



Programme

Jeudi 17 et vendredi 18 janvier 2008

LA PRODUCTION COLLABORATIVE DE CONTENUS SUR INTERNET :

Quelles pratiques pédagogiques ?



Service Formation



Présentation

Contexte

Avec la faiblesse de ses barrières éditoriales et son actualisation permanente des connaissances, Wikipédia renouvelle le genre encyclopédique, sans offrir de représentations claires et stabilisées des modes de production et de validation qui sont à l'œuvre.

Parallèlement, le foisonnement des technologies dites du web 2.0 et l'avènement des sites participatifs (wikis, blogs, etc.) affectent toutes les strates de la production d'informations, brouillant les références entre savoirs savants et savoirs profanes et plaçant l'utilisateur au cœur de la création de contenus sur internet.

Ces transformations, technologiques mais surtout culturelles, interrogent les milieux éducatifs à plusieurs titres : Comment se construire un univers de références dans un environnement où les modes de validation traditionnels sont remis en question ? Quelle(s) place(s) pour les acteurs du système éducatif ? Quels modes d'intégration de ces nouveaux outils dans les pratiques pédagogiques, dès lors que le socle commun de compétences revendique « le développement du goût pour la recherche et l'échange d'informations » ?

Objectifs

- Développer la connaissance des technologies plaçant l'internaute au cœur de la création de contenus (blogs, wikis, et autres sites participatifs) et notamment du phénomène Wikipédia ;
- Apporter des éléments de réflexion sur les enjeux, les potentialités et les limites de ces nouvelles formes de production, notamment autour de la question des processus de validation et d'évaluation des savoirs ;
- Réfléchir aux approches pédagogiques visant à la construction d'une *attitude critique et responsable* (compétences du B2i et C2i) et à l'intégration de ces modes de production.

JEUDI 17 JANVIER 2008

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h45	Ouverture, Michel Bois, responsable du service formation de l'INRP, puis présentation des deux journées, Laure Endrizzi, Veille Scientifique et Technologique (VST), INRP et Hélène Godinet, EducTice, INRP.
09h45 – 11h15	Concepts liés à la production de contenus sur Internet : <ul style="list-style-type: none">- Éléments de clarification terminologique : coopératif, collaboratif, collectif, participatif.- Introduction au Web participatif et relation avec les moteurs de recherche.
11h15 – 12h00	Vers des transformations technologiques et culturelles. Quelques éléments sur les profils des usagers de Wikipédia et les « facteurs de succès ».
12h00 – 12h30	Les pratiques du groupe : attentes, besoins, expériences en cours, projets.
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h30	Introduction à Wikipédia : <ul style="list-style-type: none">- Historique et gouvernance du projet Wikipédia ;- Principes de base et spécificités du wiki ;- Encyclopédie et modèle éditorial.
15h30 – 17h00	Atelier 1 - <i>TD Wikipédia : quel processus éditorial ?</i> Activités exploratoires autour de l'efficacité du processus participatif (régulation, stabilité, qualité, et spécialisation des tâches de production).
17h00 – 17h30	Synthèse de l'atelier.

VENDREDI 18 JANVIER 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 10h30	Atelier 2 - <i>TD Wikipédia : quelle(s) relation(s) avec l'éducation ?</i> Observation et analyse d'exemples d'usages éducatifs autour de la recherche documentaire ou de l'édition numérique.
10h30 – 11h00	Synthèse de l'atelier.
11h00 – 12h00	Socle commun et compétences clés : <ul style="list-style-type: none">- Quelles attentes institutionnelles (B2i, C2i, C2i2E) ?- Comment lier usages de Wikipédia et certification de compétences ?
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 15h30	Atelier 3 - <i>Les usages pédagogiques de Wikipédia.</i> Elaboration de pistes pédagogiques en lien avec les textes officiels (B2i ; C2i ; C2i2E) : niveau formation de formateurs et/ou niveau usages avec des élèves. Production attendue : documents descriptifs et/ou prescriptifs, éléments de scénarios, description de projets.
15h30 – 16h30	Présentation et synthèse des travaux de groupe, puis discussion.
16h30 – 17h00	Conclusions et perspectives sur les journées.