

17 et 18 janvier 2008  
à l'INRP

## La production collaborative de contenus sur Internet : quelles pratiques pédagogiques ?

Mots clés - B2i - C2i - culture informationnelle - production collaborative de contenus - projet pédagogique - socle commun - validation de l'information - Web 2.0 – Wikipédia.

### Contexte

Avec la faiblesse de ses barrières éditoriales et son actualisation permanente des connaissances, Wikipédia renouvelle le genre encyclopédique, sans offrir de représentations claires et stabilisées des modes de production et de validation qui sont à l'œuvre. Parallèlement, le foisonnement des technologies dites du web 2.0 et l'avènement des sites participatifs (wikis, blogs, etc.) affectent toutes les strates de la production d'informations, brouillant les références entre savoirs savants et savoirs profanes et plaçant l'utilisateur au cœur de la création de contenus sur internet. Ces transformations, technologiques mais surtout culturelles, interrogent les milieux éducatifs à plusieurs titres : Comment se construire un univers de références dans un environnement où les modes de validation traditionnels sont remis en question ? Quelle(s) place(s) pour les acteurs du système éducatif ? Quels modes d'intégration de ces nouveaux outils dans les pratiques pédagogiques, dès lors que le socle commun de compétences revendique « le développement du goût pour la recherche et l'échange d'informations » ?

### Objectifs

- Développer la connaissance des technologies plaçant l'internaute au cœur de la création de contenus (blogs, wikis, et autres sites participatifs) et notamment du phénomène Wikipédia ;
- Apporter des éléments de réflexion sur les enjeux, les potentialités et les limites de ces nouvelles formes de production, notamment autour de la question des processus de validation et d'évaluation des savoirs ;
- Réfléchir aux approches pédagogiques visant à la construction d'une attitude critique et responsable (compétences du B2i et C2i) et à l'intégration de ces modes de production.

### Descriptif

La formation se propose de combiner, exposés, travaux d'exploration sur ordinateur et apports éventuels des participants sur leurs pratiques.

À propos des technologies de création collaborative de contenu :

- Revue d'expériences autour des wikis et des blogs.
- Focus sur Wikipédia :
  - historique et acteurs du projet Wikipédia ;
  - principes de base, facteurs de succès ;
  - modes de gouvernance et objectifs de développement ;
  - spécificités du wiki et rudiments de syntaxe ;
  - régulation, qualité, stabilité : quels dispositifs ? quelles limites ?
  - profils, rôles et styles participatifs des wikipédiens ;
  - modèle éditorial et efficacité de la coopération ?

À propos des pratiques pédagogiques :

- Quels usages sont faits de Wikipédia par les acteurs du système éducatif ?
- La construction collective des savoirs, un élément du socle commun ?
- Revue de projets pédagogiques ; pistes d'exploitation au regard des compétences B2i et C2i.

Public - Formateurs IUFM, formateurs de formateurs, interlocuteurs TICE, enseignants et professionnels de la formation impliqués dans les TICE.

Prérequis - Intérêt pour la production collaborative de contenus dans les pratiques pédagogiques. Effectif maximum : 20 participants.

Parties prenantes - Responsable : Laure Endrizzi (VST / INRP). Organisation : Veille scientifique et technologique et équipe EducTice (INRP). Intervenants : L. Endrizzi (VST) et H. Godinet (EducTice / INRP).

### Profil de la formation

Information scientifique ■■■ (3/5)

Interactions ■■■ (3/5)

Prise en main d'outils ■■■ (3/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■■ (5/5)

Appropriation de démarche(s) ■■■■ (4/5)