



Programme

Jeudi 27, vendredi 28 mars 2008

LA MODÉLISATION DES ÉPIDÉMIES COMME OUTIL D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ



Service Formation



Contexte

Une part des épidémies auxquelles les populations sont confrontées de nos jours met en jeu des échelles de temps et d'espace et des degrés de complexité qui placent l'individu hors des repères sur lesquels il fonde habituellement sa conduite.

Il convient donc d'aider les futurs citoyens à comprendre ce qui est en jeu pour les aider à y adapter leur comportement. La modélisation épidémiologique permet, à travers la diversité des scénarios possibles, de mettre en évidence l'influence de différents facteurs sur les prévisions d'épidémies, voire de pandémies :

- impact des caractéristiques de la transmission de l'agent infectieux ;
- impact d'une résistance aux traitements ;
- impact du mode de vie ;
- impact du comportement individuel ;
- impact des politiques de santé.

Il s'agit, en se plaçant du point de vue de la formation, de partir du modèle épidémiologique d'une (ou plusieurs) épidémie(s) connue de tous, pour élargir la réflexion au champ des connaissances et des comportements citoyens qui sont concernés par ce sujet.

Objectifs

L'objectif de cette formation est double :

- didactique d'une part, avec la démonstration de la possibilité d'utiliser un modèle épidémiologique comme outil interactif de transfert de connaissances et de « messages éducatifs » dans différentes disciplines (SVT, mathématiques, histoire-géographie, SES) ;
- cognitif d'autre part, avec le point dans les multiples disciplines concernées par le déroulement d'une épidémie (en particulier l'évolution des vaccins).

On partira du modèle épidémiologique, utilisé en tant que support pédagogique évolutif et interactif, pour aborder les différents domaines scientifiques, médicaux, sociaux, historiques, géographiques, et politiques, relatifs à la pandémie ; nouvelles connaissances scientifiques, évolution des pratiques médicales, organisation de la surveillance, stratégies de lutte, perception du risque, éducation citoyenne.

JEUDI 27 MARS 2008

- 09h00 – 09h30 Accueil
- 09h30 – 10h00 Ouverture par le directeur de l'INRP, Serge Calabre ; puis présentation des participants, de la journée et rappel des objectifs du stage, Françoise Jauzein, INRP, équipe ACCES.
- 10h00 – 12h30 Conférence
- « *Le modèle épidémiologique : objectifs, méthodes, limites* »
- Différents modèles seront présentés et deux feront l'objet d'une description approfondie : ceux du SIDA et de la grippe.
- Emmanuelle Gilot-Fromont, laboratoire de biométrie et biologie évolutive, université Lyon 1.
- 12h30 – 14h00 Pause déjeuner
- 14h00 – 17h30 Conférences :
- « *Nouvelles données scientifiques sur l'infection par le VIH : transmission, diversité virale, évolution des thérapies* »
- Jean-Luc Darlix, INSERM, Unité 412 Virologie humaine, ENS de Lyon.
- « *Perception sociale et comportement face au risque infectieux* »
- Josiane Pillonel, Institut de Veille Sanitaire et Muriel Pommier, INRP, équipe ACCES.
- « *Suivre et anticiper les épidémies de grippe : le projet GAP (grippe aviaire pandémique)* »
- Maude Bouscambert-Duchamp, centre national de référence virus influenza, région sud.

VENDREDI 28 MARS 2008

- 08h30 – 09h00 Accueil
- 09h00 – 12h00 Ateliers (deux ateliers en parallèle)
- A - « *Modélisation de l'épidémie de SIDA* » - Modèle à compartiments (Vensim), construction d'un modèle simple, utilisation pédagogique de modèles plus complexes.
- Anne Florimond, Nathalie Noris, Frédérique Cordier, Charles-Henri Eyraud, INRP, équipe ACCES.
- B - (en deux phases : 9h00-11h00 puis 11h00-12h00)
- Phase 1 « *Modélisation d'une épidémie de grippe* » - Modèle analogique (billes), modèles par agents (Net logo, Ebiodyn), application à la prévision de pandémie (grippe aviaire).
- Phase 2 « *Ressources pédagogiques en ligne sur le site ACCES* » - Les nouveaux vaccins (HPV, SIDA, grippe, antinicotine), grippe aviaire et passage de la barrière des espèces (modèles moléculaires).
- Guy Cuminatto, Sylvie Fanfano, Chantal Loevenbruck, Frédérique Cordier, Françoise Jauzein (INRP, équipe ACCES).
- 12h00 – 13h30 Pause déjeuner
- 13h30 – 16h30 Ateliers (reprise des ateliers du matin)
- 16h30 – 16h45 Conclusion des deux journées.