

Mots clés - citoyenneté - épidémie - modélisation - santé - socle commun.

### Contexte

Une part des épidémies auxquelles les populations sont confrontées de nos jours met en jeu des échelles de temps et d'espace et des degrés de complexité qui placent l'individu hors des repères sur lesquels il fonde habituellement sa conduite. Il convient donc d'aider les futurs citoyens à comprendre ce qui est en jeu pour les aider à y adapter leur comportement. La modélisation épidémiologique permet, à travers la diversité des scénarios possibles, de mettre en évidence l'influence de différents facteurs sur les prévisions d'épidémies, voire de pandémies :

- impact des caractéristiques de la transmission de l'agent infectieux ;
- impact d'une résistance aux traitements ;
- impact du mode de vie ;
- impact du comportement individuel ;
- impact des politiques de santé.

Il s'agit, en se plaçant du point de vue de la formation, de partir du modèle épidémiologique d'une (ou plusieurs) épidémie(s) connue de tous, pour élargir la réflexion au champ des connaissances et des comportements citoyens qui sont concernés par ce sujet.

### Objectifs

L'objectif de cette formation est double :

- didactique d'une part, avec la démonstration de la possibilité d'utiliser un modèle épidémiologique comme outil interactif de transfert de connaissances et de « messages éducatifs » dans différentes disciplines (SVT, mathématiques, histoire-géographie, SES) ;
- cognitif d'autre part, avec le point dans les multiples disciplines concernées par le déroulement d'une épidémie.

On partira du modèle épidémiologique, utilisé en tant que support pédagogique évolutif et interactif, pour aborder les différents domaines scientifiques, médicaux, sociaux, historiques, géographiques, et politiques, relatifs à la pandémie ; nouvelles connaissances scientifiques, évolution des pratiques médicales, organisation de la surveillance, stratégies de lutte, perception du risque, éducation citoyenne.

### Descriptif

Conférences et ateliers :

- le modèle épidémiologique : objectifs, méthodes, limites, perspectives pédagogiques, sur l'exemple de l'épidémie de SIDA (1981-2007) ;
- les nouvelles données scientifiques sur l'épidémie à HIV (transmission, diversité, virale, évolution des thérapies) ;
- l'organisation de la surveillance des épidémies chez l'homme et des zoonoses ;
- la perception sociale du risque épidémique et le comportement citoyen.

Public - Formateurs des IUFM (SVT, histoire-géographie, mathématiques, SES), médecins scolaires, enseignants du secondaire. Effectif prévu : 40 participants.

Parties prenantes - Responsable : Françoise Jauzein (INRP).

Intervenants : ACCES (équipe d'enseignants associés travaillant sur le thème « Agents infectieux et éducation », coordination : Françoise Jauzein, Alain Pothet), Université Lyon 1, BIOPOLE lyonnais, ENS de Lyon, Institut Pasteur.

Profil de la formation

Information scientifique ■■■■ (4/5)

Interactions ■■■ (3/5)

Prise en main d'outils

■■■■ (4/5)

Appropriation de démarche(s)

■■■ (3/5)