

UN MASTER EUROPEEN ERASMUS MUNDUS

« FORMATION DE PROFESSIONNELS DE LA FORMATION »

Mundusfor

<http://www.mundusfor.eu>

Daniel NICLOT, IUFM Champagne Ardenne

Le master Erasmus Mundus « formation de professionnels de la formation » (Mundusfor) a été validé par l'Union Européenne en octobre 2007 au titre des masters Erasmus Mundus. C'est le seul master de ce programme qui relève du champ de l'éducation. Conçu par un consortium de cinq Universités Européennes, dont l'Université de Reims Champagne Ardenne (URCA), ce master est destiné à accueillir des étudiants du monde entier.

UN LABEL D'EXCELLENCE POUR DES MASTERS EUROPEENS

Le label « Erasmus Mundus » est attribué à des masters d'excellence proposés par des Universités de l'Union européenne qui font la preuve d'un travail commun aboutissant à des formations intégrées, contribuant à la convergence des systèmes d'éducation et à l'attractivité de l'enseignement supérieur européen dans le monde. L'ambition géopolitique déclarée du programme Erasmus Mundus est d'orienter vers l'Europe des étudiants asiatiques, sud – américains et Africains qui se dirigent traditionnellement vers les Etats-Unis.¹

En octobre 2006, le Master « **Formation de professionnels de la formation** » a été l'un des 23 masters approuvés par la commission européenne sur les 156 proposés. *Mundusfor* est le seul master Erasmus Mundus relevant du champ de l'éducation parmi les 80 Masters Erasmus Mundus qui ont reçu ce label depuis 2004.

Le partenariat constitué regroupe, avec l'Université de Reims Champagne – Ardenne, les Universités suivantes :

- Université d'Akershus (Norvège)
- Université de Grenade (Espagne)
- Université de Porto (Portugal)
- Université de Tarragone (Espagne)

LES ETUDIANTS

Les cinq Universités pourront accueillir 75 étudiants au maximum, soit 15 étudiants au maximum par Université.

Deux types d'étudiants suivront les cours :

- 1) Des étudiants bénéficiant d'une bourse Erasmus Mundus d'environ 21 000 euros par an. Les étudiants qui peuvent prétendre à ces bourses ne doivent pas être ressortissants de pays

¹ Voir le site du programme Erasmus Mundus :
http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/index_fr.html

appartenant à l'Union européenne et ne pas avoir travaillé, vécu ou étudié dans un pays de l'UE durant ces cinq dernières années.

15 bourses sont attribuées pour les cinq Universités, mais par un système de « bonus », des bourses supplémentaires peuvent être offertes proportionnellement au nombre d'étudiants Chinois, Indiens et des ACP retenus.

Pour la première année Mundusfor bénéficie de 18 bourses pour 156 candidatures. Les étudiants retenus sont originaires :

- d'Afrique : 4 (Congo, Maroc, Mozambique, Nigeria)
- d'Amérique latine : 11 (dont Argentine, Brésil, Cuba, Colombie, Bolivie)
- d'Asie : 4 (Inde, Malaisie)

- 2) Des étudiants ne bénéficiant pas de bourses Erasmus Mundus qui peuvent être originaires d'Europe (dont la France), mais aussi du reste du monde. Un certain nombre relève de la formation continue. Les étudiants européens d'un master Erasmus Mundus peuvent se voir attribuer une simple bourse de mobilité Erasmus, même si ils en ont déjà bénéficié au cours de leurs études universitaires.

Les procédures d'inscription sont centralisées par l'établissement coordonnateur (Université de Grenade) et s'effectuent en ligne.

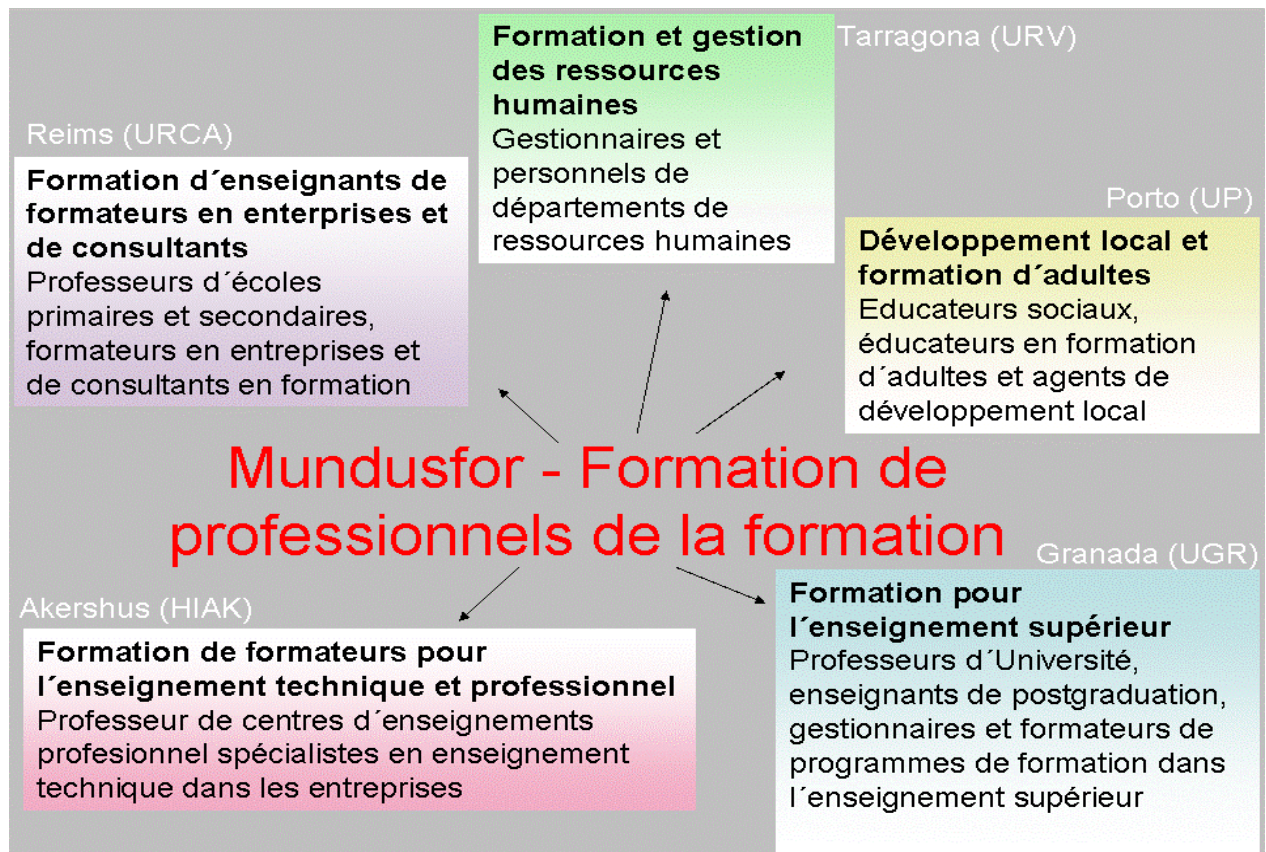
LE CURSUS ET LE DIPLÔME

Les étudiants effectuent leur cursus :

- au premier semestre de la première année et au quatrième semestre de deuxième année de master dans leur Université d'inscription. Les enseignements sont semblables dans les cinq Universités (modules communs).
- au deuxième semestre de la première année de master et durant les deux semestres de la deuxième année, dans l'Université de spécialité.

Dans chaque Université, l'enseignement se fait dans la langue nationale, sauf en Norvège où l'anglais est la langue d'enseignement. Les étudiants doivent donc maîtriser deux des quatre langues suivantes : français, anglais, espagnol ou portugais.

Les spécialités des universités (2^e et 3^e semestres)



Le diplôme délivré sera un diplôme commun aux cinq Universités (Décret n° 2005-450 du 11 mai 2005 relatif à la délivrance de diplômes en partenariat international).

LA FORMATION A L'URCA

Ce master mixte recherche – professionnel, prépare les étudiants à assumer des fonctions de formateur dans des établissements publics ou privés, mais aussi dans l'enseignement secondaire ou supérieur. Il forme les étudiants à la coordination de programmes de formation, d'évaluation, de conseil et de recherche en formation.

A l'Université de Reims Champagne Ardenne, Mundusfor s'appuie sur un master existant, ce qui est une des conditions nécessaires pour obtenir le label Erasmus Mundus, il s'agit du master Sciences Sociales de l'UFR Sciences Economiques. Le master vise à faire acquérir les compétences suivantes aux étudiants :

- Réfléchir sur le rôle de la formation dans ses diverses dimensions en Europe et dans le monde.
- Élaborer et développer une posture de recherche sur la pratique dans les domaines de l'éducation et de la formation en entreprise afin d'en améliorer l'exercice.
- Diriger et gérer les services de formation d'organisation éducative d'entreprises, d'institutions publiques ou privées, d'établissements éducatifs et de formation.
- Élaborer, appliquer et évaluer les stratégies d'intervention formative.
- Conseiller, sur le plan pédagogique, les différents domaines de la formation : formation individuelle, formation de groupe, formation privée, formation institutionnelle.

Le master s'organise la programmation en deux années (120 ECTS) distribués en 4 semestres:

Au 1^{er} semestre, les modules sont identiques dans les cinq Universités sur les thématiques suivantes :

- A. Contextualisation et professionnalisation.
- B. Évaluation pour l'amélioration de la formation.
- C. Gestion de la formation.
- D. Conseil.
- E. Innovation.
- F. Recherche sur la pratique professionnelle.

Des enseignements de spécialité se déroulent aux 2^{ème} et 3^{ème} semestres.

- Akershus : Formation de formateurs pour l'enseignement technique et professionnel.
- Grenade : Formation pour l'enseignement supérieur.
- Porto : Développement local et formation d'adultes.
- Reims : Formation d'enseignants et de formateurs en entreprises et de consultants.
- Tarragone : Formation et gestion des ressources humaines

Le 4^{ème} semestre est consacré à un stage et à la réalisation du mémoire de master.

- Stage dans des institutions, des services, des entreprises.
- Travail de recherche sur la pratique professionnelle

Le master « Formation de professionnels de la formation » ouvert en octobre 2007 comporte pour la première année 296 heures de cours, TD, séminaires au premier semestre (soit un peu plus de 18h de cours par semaine) et 168 heures de cours TD, séminaires au deuxième semestre (soit environ 13 heures de cours par semaine).

LES AUTRES ACTIONS ERASMUS MUNDUS

Le programme Erasmus Mundus est un programme intégré comprend quatre actions concrètes :

ACTION 1 - Les cours de master Erasmus Mundus dont il vient d'être question. Ils constituent la clé de voûte du programme Erasmus Mundus.

ACTION 2 - Bourses Erasmus Mundus : afin de projeter l'image des cours de master Erasmus Mundus dans le monde, des bourses sont attribuées à des universitaires et des étudiants des pays tiers. Outre les étudiants, nous avons sélectionné cette année trois Universitaires (Université d'Etat d'Arizona aux Etats-Unis, Université de Sao Paulo au Brésil et Université kebangsaan de Malaisie) qui viendront six mois en Europe avec des bourses de l'Union Européenne pour des missions de recherche et d'enseignement dans le cadre du master.

ACTION 3 – Partenariats : afin d'encourager les universités européennes à s'ouvrir au monde et à renforcer leur présence sur la scène internationale, les cours de master Erasmus Mundus sélectionnés dans le cadre de l'action 1 ont également la possibilité de créer des partenariats avec les établissements d'enseignement supérieur de pays tiers. Ces partenariats permettent la mobilité des universitaires et des étudiants qui participent aux cours de master Erasmus Mundus. Nous déposerons un dossier d'action 3

en Octobre 2007 comportant des partenariats privilégiés avec l'Université d'Etat du Minnesota (Etats-Unis) FLACSO (Argentine et Brésil) kebangsaan (Malaisie).

ACTION 4 - Rendre l'enseignement européen plus attrayant: Erasmus Mundus soutient également des projets destinés à améliorer l'attrait et l'intérêt de l'enseignement supérieur européen. Le programme apporte son concours à des activités complémentaires qui améliorent l'image de marque, la visibilité et l'accessibilité de l'enseignement supérieur européen.

Nous avons déposé le 31 mai un dossier concernant la réalisation d'un « **observatoire européen des recherche en formation de formateurs** » (**Promesse**) dont l'URCA par le biais de sa composante IUFM est l'établissement coordinateur. Cet observatoire devrait comprendre une base de données d'articles, ouvrages et de thèses concernant la formation de formateurs en Europe et une veille scientifique. Neuf établissements sont associés à ce projet, outre les cinq universités du partenariat action 1, on trouve l'Université de Vilnius (Lituanie), la London School of Education (Grande Bretagne), l'Université de Iasi (Roumanie) et l'INRP (France). Les résultats de l'évaluation seront connus en octobre 2007.

QUELQUES QUESTIONS POSEES DU RESPECT DE LA DIVERSITE LINGUISTIQUE ET CULTURELLE

La réflexion pour réaliser le dossier de candidature puis la mise en œuvre un programme de formation international ont réclamé beaucoup d'investissement personnel de la part des promoteurs du projet. Le travail en commun entre des Universités très différentes aussi bien par leur taille que par leur rayonnement ou par leurs traditions a été stimulant et passionnant. Au-delà de ces aspects positifs, deux difficultés sont maintenant abordées.

Pour élaborer un tel programme de formation intégré, la mise en cohérence de systèmes universitaires nationaux relevant de cinq Etats européens différents est un défi. Dans ce programme international qui regroupe des universités utilisant quatre langues différentes (Anglais, Espagnol, Français, Portugais) la question du respect de la diversité linguistique et culturelle nous est apparue essentielle. Dans le partenariat Mundusfor, le respect de la diversité linguistique a été posé comme principe de base dans les réunions de conception du dossier. Cependant, une fois le programme validé par l'Union européenne et l'élargissement des réunions à de nouveaux participants amenés à prendre des responsabilités dans la mise en œuvre du master, le multilinguisme a peu à peu cédé la place à l'utilisation de plus en plus fréquente de l'Anglais comme langue de travail. La conséquence a été que la rédaction des documents pédagogiques et administratifs et les échanges par courrier électronique se font en Anglais. L'avantage de cette situation est d'ailleurs vite apparu, il était plus rapide de rédiger un document directement en Anglais.

La question de la langue s'est vite déplacée sur la question des références théoriques et de la bibliographie: ne faut-il privilégier les références théoriques en anglais comprises par tous les étudiants? Pour reprendre Byram, M. 2002 (On Being "Bicultural" and "Intercultural". In Byram, M., Fleming, M.) on pourrait dire que l'usage d'une langue n'est pas un simple vecteur de communication, elle induit des modes de pensée et des visions du monde spécifiques.

Un autre problème rencontré dans le fonctionnement du Master est celui de la difficulté à recruter des étudiants européens, qui contrairement aux étudiants des pays tiers ne bénéficient pas de bourses spécifiques de l'Union européenne. Or, les frais d'inscription et les dépenses liées à la mobilité sont importants. Un récent audit lancé par l'Union européenne sur les masters Erasmus Mundus souligne d'ailleurs cet état de fait et le rapport emploie même le mot de « discrimination » à propos de cette situation dont on espère qu'elle trouvera une solution dans les années à venir.