

Mots clés - changement climatique - climat - développement durable - didactique disciplinaire - éducation à l'environnement.

Contexte

Le changement climatique est devenu une préoccupation particulièrement vive et mondiale ; les résultats des travaux de recherche passent directement des laboratoires aux médias grand public.

Devant le flot d'informations parfois partiales et souvent incomplètes, il est difficile, pour les enseignants disciplinaires, de se constituer une base de connaissances scientifiquement incontestables : observations, interprétations, modèles, etc.

Il est tout aussi difficile d'obtenir des réponses auprès d'une communauté scientifique très sollicitée pour faire face aux questionnements des élèves ou même, plus simplement, pour valider des démarches pédagogiques.

Objectifs

Le but de cette formation est, d'une part, de proposer une série de conférences faisant le point sur l'état d'avancement des connaissances dans les domaines de la climatologie et de la paléoclimatologie et, d'autre part, de permettre aux formateurs de confronter leurs expériences et de dégager les problèmes qui se posent pour l'enseignement de ces disciplines dans le second degré.

Une attention particulière sera portée à la dimension « développement durable » et au caractère transdisciplinaire que requiert la compréhension des enjeux du changement climatique.

Descriptif

Cette formation est construite sur l'alternance de temps d'apports scientifiques et de réflexions pédagogiques et didactiques sur le même sujet, afin de faciliter les interactions entre les communautés de recherche et d'enseignement. Elle se déroule sur deux journées pleines et donne accès à une conférence grand public.

Les matinées sont consacrées aux conférences et sont proposées en séance plénière, les après-midi sont occupés par des ateliers en parallèle qui permettent d'aborder des points plus particuliers, par des sessions d'exploitation d'outils numériques de traitement de données et de modélisation, ou par des moments de réflexion plus spécifiquement didactiques.

Les grands thèmes retenus sont :

- la question du changement climatique et les travaux du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) ;
- les scénarios climatiques pour le 21^{ème} siècle ;
- les climats du passé proche et lointain ;
- le changement climatique et l'agronomie.

Cette liste n'est pas fermée, un forum de discussion préalable au colloque est ouvert sur le site du projet FormaTerre l'adresse :

<http://formaterre.fr/2007-climats/forum2007/>

Public - Formateurs IUFM en sciences de la vie et de la terre, formateurs IUFM en sciences physiques, inspecteurs disciplinaires, public académique désigné (formateurs et enseignants relais). Effectif prévu : 50 participants.

Parties prenantes - Responsable : Gérard Vidal (INRP). INRP, ENS-Lyon, Météo France.

Profil de la formation

Information scientifique ■■■■■ (5/5)

Interactions ■■■■ (4/5)

Prise en main d'outils ■■■ (3/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■ (3/5)

Appropriation de démarche(s) ■■■■ (4/5)