



Programme

Jeudi 31 janvier et vendredi 1^{er} février 2008

ENSEIGNEMENT DE L'EUROPE ET CONSTRUCTION CITOYENNE



Service Formation



Présentation

Contexte

Enseigner l'Europe (sa géographie, son histoire, la construction de l'Union Européenne, son fonctionnement institutionnel, son élargissement) a paru longtemps aux enseignants d'histoire et de géographie relativement neutre. Tel n'est plus le cas aujourd'hui.

Le débat sur ses limites, la question des références culturelles supposées partagées, la construction d'une citoyenneté européenne, voire d'une appartenance à l'UE préconisée dans le texte du socle commun, sont désormais des questions vives. L'INRP a ainsi engagé une recherche (2007-2010) sur le thème « Enseigner l'Europe et construction citoyenne ».

Ces deux journées visent, avec l'apport de spécialistes de ces questions, à développer des échanges entre les équipes de terrain engagées dans la recherche et les formateurs des IUFM qui s'en préoccupent.

Objectifs

Trois axes ont été retenus :

- L'enseignement de l'Europe est désormais commun à l'école élémentaire, au collège et au lycée. Quels problèmes spécifiques pose l'inscription de ce thème nouveau à l'école élémentaire ? Quelles ruptures et quelles continuités pour cet enseignement tout au long du curriculum ?
- En quoi l'histoire, la géographie et l'éducation civique contribuent-elles à une « Éducation à la citoyenneté » dans le cadre de l'enseignement de l'Europe ?
- Comment les enseignants d'histoire et de géographie s'emparent des finalités (intellectuelles, culturelles et civiques) inscrites dans cet enseignement dans le quotidien de la classe et quelles sont les réceptions chez les élèves ?

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture, Serge Calabre, directeur de l'INRP ; puis présentation des journées de formation, Nicole Allieu-Mary, équipe ECEHG, INRP.

10h00 – 13h00

Conférences

La matinée sera consacrée à poser la problématique d'ensemble avec trois interventions :

« *Éducation à la citoyenneté et enseignement de l'Europe aujourd'hui* »

François Audigier, université de Genève.

« *Enseigner le fait européen ; crise identitaire ou crise pédagogique ?* »

Vincent Thébaud, lycée Pierre De Fermat à Toulouse.

« *Enseigner l'Europe, une question scolairement vive ? Approche didactique : état de la recherche INRP* »

Nicole Allieu-Mary et Jacky Fontanabona, INRP.

13h00 – 14h30

Pause déjeuner

14h30 – 17h00

Atelier 1 « *L'élève au cœur des apprentissages de l'Europe à l'école élémentaire* »

Atelier animé par Pascal Mériaux, INRP. Deux interventions serviront de point de départ à l'atelier :

Danièle Badia, école Jean Macé à Beauvais et Roselyne Le Bourgeois, IUFM d'Amiens.

François Velly, Rémi Alluchon et Sandra Olivier, école Louise Macaut à Laon.

17h00 – 17h30

Clôture de la journée « *Les enjeux pour la formation : point de vue d'un formateur de formateurs et d'un Grand Témoin* »

Gérard Hugonie, IUFM de Paris.

VENDREDI 1^{ER} FÉVRIER 2008

08h00 – 09h00	Accueil
09h00 – 10h00	Conférence <i>Quelle(s) géographie(s) de l'Europe ? »</i> Christian Grataloup, université Paris VII.
10h00 – 12h30	Atelier 2 « <i>S'approprier l'Europe en construisant un savoir géographique</i> » Atelier animé par Jacky Fontanabona. Deux interventions serviront de point de départ à la réflexion : Gaëlle Marion-Saussay, IUFM d'Amiens et Sandrine Pihan, école Jean Macé de Beauvais. Jean-François Georget et Catherine Schmittbiel , académie de Strasbourg.
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 16h00	Conférences « <i>La dimension territoriale de l'identité européenne chez des lycéens</i> » Jean-François Thémines, IUFM de Basse-Normandie. « <i>La dimension mémorielle de l'identité européenne chez des élèves du secondaire</i> » Benoît Falaize, INRP.
16h00 – 16h30	Regards croisés : Corinne Bonafoux, INRP ; Jean-Louis Carnat IA-IPR académie de Lyon (sous réserve) ; Catherine Vercueil et Angelina Ogier, IUFM de Lyon ; et Nicole Allieu-Mary.
16h30 – 16h45	Conclusion des journées de formation. Nicole Allieu-Mary.