



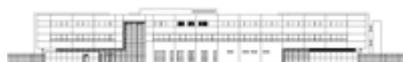
Programme

Jeudi 24 et vendredi 25 janvier 2008

DES ESPACES POUR DÉCOUVRIR LES OBJETS ET LA NATURE À L'ÉCOLE MATERNELLE



Service Formation



Contexte

A la maternelle et au début du cycle 2, les classes sont souvent aménagées en différents « coins » (coin eau, coin bricolage, coin cuisine, coin nature, etc.).

Un problème pédagogique est fréquemment signalé : au fil du temps, ces coins perdent de l'intérêt pour les élèves, qui les fréquentent moins, ou détournent de ses fonctions premières le matériel à disposition.

Cet aménagement scolaire a donc été ciblé et mis en questions dans un projet de recherche :

- Quelles représentations les enseignants ont-ils de ces « coins » ?
- Comment améliorer ces dispositifs pour en faire des espaces de familiarisation pratique ?
- Comment les réinventer pour permettre manipulations, découverte par les élèves d'objets et de phénomènes ?
- Comment organiser et exploiter ces espaces pour développer curiosité, questionnement, interactions langagières et permettre des apprentissages ?

Objectifs

- Identifier les enjeux éducatifs du domaine « Découverte du monde » au cycle 1 et au cycle 2 ;
- Présenter les cadres théoriques de la recherche ;
- Concevoir des espaces dans les classes pour faire découvrir les objets et la nature, repérer leurs potentialités et analyser des principes de progressivité ;
- Identifier les pratiques professionnelles pour envisager des outils de formation permettant l'organisation et l'exploitation de ces espaces.

JEUDI 24 JANVIER 2008

09h00 – 09h30

Accueil

Intervenantes : Maryline Coquidé, UMR STEF ENS Cachan, INRP - Brigitte Garel, IUFM de Bretagne, CREAD IUFM Bretagne-Rennes 2 et Maryvonne Stallaerts, IUFM de Bretagne, CREAD IUFM Bretagne-Rennes 2. L'essentiel des interventions se fera à trois voix.

09h30 – 10h00

Présentation

Découvrir le monde à la maternelle ?

10h00 – 11h00

Présentation d'une enquête

Les représentations d'enseignants de maternelle sur les « coins »

11h00 – 12h30

Analyse de vidéos

Autour du thème de l'eau.

Coins et ateliers : des pratiques en petite section.

12h30 – 13h45

Pause déjeuner

13h45 – 15h45

Eléments de théorisation et d'information scientifique

Maryline Coquidé.

15h45 – 17h00

Présentation de cas d'étude

Perspectives curriculaires de la petite section au CP sur le thème de l'eau.

Différents espaces : eau, nature, bricolage.

17h00 – 18h00

Travaux de groupe

Conception d'un atelier d'apprentissage utilisant un espace de la classe.

18h00 – 18h30

Présentation des résultats des travaux de groupe

VENDREDI 25 JANVIER 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 09h30	Des espaces pour découvrir les objets et la nature : maîtrise de la langue Présentation des espaces et apprentissages mis en œuvre.
09h30 – 11h00	Ateliers en parallèle Atelier 1 : Parler. Analyse de transcriptions (espace petit ingénieur) Atelier 2 : Écrire. Analyse de traces écrites (espace nature)
11h00 – 12h30	Inversion des deux ateliers Atelier 1 : Écrire. Analyse de traces écrites. Atelier 2 : Parler. Analyse de transcriptions.
12h30 – 13h45	Pause déjeuner
13h45 – 14h30	Quelles pratiques ? Quels contenus ? Quelles modalités de formation ? Des formations mises en œuvre. Réussites et difficultés rencontrées. Formation initiale (PE2) Un stage FC de 3 semaines « agir, parler pour découvrir le monde » Animations de circonscription.
14h30 – 15h30	Travaux de groupe Construction de modules de formation : les incontournables.
15h30 – 16h00	Bilan