

## **« découvrir le monde » dans le dispositif maternelle 9h**

### **1. en lien avec le stage massé en cycle 1**

- temps 1 : 3h
  - organiser l'espace de la classe
  - du coin à l'atelier : le bac à eau en PS
  - progressivité des apprentissages : eau PS/CP
  - mise en relation avec les IO et les documents d'accompagnement des programmes
  
- temps 2 : 3h
  - les élevages au cycle 1
    - témoignage sur « escargots en PS »
    - quels apprentissages sur le vivant
    - quelle programmation
    - quelle posture du professeur
  
  - les traces écrites
  
- temps 3 : 3h
  - aide à la préparation du stage

### **2. en lien avec le stage filé**

- temps 1 : 3h
  - organiser l'espace de la classe
  - du coin à l'atelier : le bac à eau en PS
  - progressivité des apprentissages : eau PS/CP
  - mise en relation avec les IO et les documents d'accompagnement des programmes
  
- temps 2 : 2h
  - les élevages au cycle 1
    - témoignage sur « escargots en PS »
    - quels apprentissages sur le vivant
    - quelle programmation
    - quelle posture du professeur
  
- temps 3 : 4h ( 2fois 2h)
  - analyse de pratique

remarques : la partie sur les traces écrites est intégrée au cours de maîtrise de la langue.