

Mots clés - coin et espace - découverte du monde - maternelle - pratique professionnelle.

Contexte

A la maternelle et au début du cycle 2, les classes sont souvent aménagées en différents « coins » (coin eau, coin bricolage, coin cuisine, coin nature, etc.).

Un problème pédagogique est fréquemment signalé : au fil du temps, ces coins perdent de l'intérêt pour les élèves, qui les fréquentent moins, ou détournement de ses fonctions premières le matériel à disposition.

Cet aménagement scolaire a donc été ciblé et mis en questions dans un projet de recherche :

- quelles représentations les enseignants ont-ils de ces « coins » ?

- comment améliorer ces dispositifs pour en faire des espaces de familiarisation pratique ?

- comment les réinventer pour permettre manipulations, découverte par les élèves d'objets et de phénomènes ?

- comment organiser et exploiter ces espaces pour développer curiosité, questionnement, interactions langagières et permettre des apprentissages ?

Objectifs

- Identifier les enjeux éducatifs du domaine « Découverte du monde » au cycle 1 et au cycle 2.

- Présenter les cadres théoriques de la recherche.

- Concevoir des espaces dans les classes pour faire découvrir les objets et la nature, repérer leurs potentialités et analyser des principes de progressivité.

- Identifier les pratiques professionnelles pour envisager des outils de formation permettant l'organisation et l'exploitation de ces espaces.

Descriptif

- Analyse de représentations d'enseignants de maternelle sur les « coins ».

- Témoignages de mises en œuvre d'espaces de la petite section au cours préparatoire (vidéos, transcriptions) :

› identification des enjeux éducatifs pour la découverte du monde ;

› analyse des pratiques professionnelles ;

› réflexion sur les démarches (familiarisation pratique, investigation et réalisation) et sur les enjeux langagiers.

- Échanges sur les objectifs et les contenus de formation sur ce domaine d'activités.

- Conception de modules de formation.

Public - Formateurs d'enseignants du 1^{er} degré ; IEN, maîtres formateurs, conseillers pédagogiques de circonscription, formateurs disciplinaires des IUFM. Effectif prévu : 30 participants.

Parties prenantes - Responsable : Maryline Coquidé, UMR STEF (ENS Cachan-INRP).

Intervenants : Maryline Coquidé (UMR STEF) et le groupe de recherche et d'innovation associatif (IUFM de Bretagne-INRP).

Profil de la formation

Information scientifique ■■■ (3/5)

Interactions ■■■■ (4/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■ (3/5)

Appropriation de démarche(s) ■■■■ (4/5)