



Programme
Mardi 3 et mercredi 4 juin 2008

**APPROCHES D'UN MODE DE TRAVAIL PÉDAGOGIQUE
EN « MILIEUX DIFFICILES »**



Service Formation



Présentation

Contexte

Selon le dernier rapport des inspections générales sur l'éducation prioritaire (oct. 2006) : « *Des inspecteurs, des directeurs d'école et chefs d'établissement aux professeurs, tous doivent s'interroger sur les pratiques pédagogiques et, avec rigueur et professionnalisme, rechercher plus directement les moyens, notamment didactiques, qui permettraient de renouer avec le progrès des élèves et de diminuer les déterminismes sociaux dans la réussite scolaire* ».

Dans la banlieue de Lille (Mons en Barœul), une école expérimentale Freinet a été créée en septembre 2001 (école maternelle et élémentaire).

Le travail mené a fait l'objet d'évaluations et d'analyses croisées par l'Inspection académique du Nord et par une équipe de recherche du laboratoire THEODILE (Université Lille 3), sous la direction d'Yves Reuter.

Ce travail spécifique sera envisagé du point de vue plus général de l'apprentissage et de l'enseignement en « milieux difficiles ».

Objectifs :

- Faire connaître une expérience d'école expérimentale Freinet située en ZEP.
- Présenter ses effets à partir des évaluations faites par l'équipe THEODILE : intérêts et limites de l'expérience.
- Appréhender les conditions de la réussite d'une telle pédagogie.
- Envisager les apports de cette expérience pour une meilleure pédagogie et de meilleurs apprentissages en « milieux difficiles ».

MARDI 3 JUIN 2008

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h00	Ouverture, Michel Bois responsable du service formation de l'INRP, puis présentation des deux journées de formation, Françoise Carraud chargée d'études, Centre Alain Savary, INRP.
10h00 – 12h00	Présentations / débat « <i>La mise en place de l'école expérimentale et les principes de la recherche</i> » Jean-Robert Ghier, IEN, Marcel Thorel ou Sylvain Hannebique, enseignants à l'école Freinet de Mons en Barœul et Yves Reuter, professeur, université Lille 3, équipe Théodile (Théories-Didactiques de la Lecture-Écriture).
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 17h00	Présentations / débat « <i>Le travail de l'équipe enseignante et la construction des apprentissages par les élèves</i> » <ul style="list-style-type: none">- En français : Yves Reuter et un enseignant de l'école Freinet de Mons en Barœul ;- En sciences : Cora Cohen-Azria, maître de conférences, université Lille 3, équipe Théodile et un enseignant de l'école Freinet de Mons en Barœul ;- Du point de vue de la socialisation : Maria Pagoni, maître de conférences, université Lille 3, équipe Théodile et un enseignant de l'école Freinet de Mons en Barœul.

MERCREDI 4 JUIN 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 12h00	Table ronde à partir de quelques points sensibles : <ul style="list-style-type: none">- La place du vécu et de l'expression des élèves ;- L'articulation entre travail collectif et travail individuel ;- Le lien entre apprentissages et socialisation ;- La conception du travail des enseignants. Introduction : Jacques Crinon, professeur, IUFM Créteil (Problématisation des questions et présentation des enjeux du débat). Débat avec Yves Reuter, Cora Cohen-Azria, Maria Pagoni et les enseignants de l'école Freinet de Mons en Barœul. Echanges avec l'ensemble des participants.
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 16h45	Table ronde : « <i>Des pratiques efficaces ? Quelles transférabilité ?</i> » Introduction : Bruno Suchaut, IREDU (Institut de Recherche sur l'Education), grand témoin. Débat avec Yves Reuter, Cora Cohen-Azria, Maria Pagoni, Jacques Crinon et les enseignants de l'école Freinet de Mons en Barœul. Echanges avec l'ensemble des participants.
16h45 – 17h00	Conclusion des journées de formation et bilan individuel.