



Programme

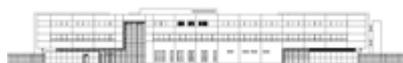
Mardi 15 et mercredi 16 mai 2007

PANORAMA DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Méthodes et outils d'orientation



Mission Formation



Présentation

Le service de veille scientifique et technologique de l'INRP a construit, depuis trois ans, un dispositif de sélection, de surveillance et de restitution des productions récentes de recherche en éducation, afin de disposer, pour la diffuser sous diverses formes, d'une synthèse continue de l'actualité de la recherche en éducation au niveau français et international.

Dans un paysage de la recherche en éducation relativement dispersé, plus large que les seules « sciences de l'éducation » et parfois méconnu dans sa dimension internationale (cf. rapport Prost, 2001), le service de la veille peut offrir les premiers éléments d'un panorama des grandes tendances de la recherche en éducation au niveau français et international.

Dans le cadre de cette formation, il se propose de présenter les méthodes et outils utilisés pour explorer le paysage de la recherche en éducation, et de permettre aux participants de se les approprier à partir de l'étude de cas précis.

La formation se fixera pour objectifs :

- Connaître les principaux vecteurs de diffusion de la recherche en éducation (revues, colloques, rapports, éditeurs, bases de données, etc.)
- Identifier les principales tendances actuelles de la recherche et ses principaux acteurs dans l'espace francophone.
- Avoir un aperçu de la scène scientifique internationale, au moins dans l'espace anglo-saxon et européen.
- Connaître et utiliser des outils et des méthodes de repérage et de capitalisation des recherches.
- S'orienter dans le monde de la recherche en éducation et identifier les informations pertinentes en fonction d'une question ou d'une problématique particulière.

09h00 - 09h30

Accueil

09h30 - 09h45

Présentation de la problématique de la formation, des intervenants et du programme.

09h45 - 10h15

Introduction :

« *La recherche en éducation en France* »

La recherche en éducation dans son contexte national : quelques grandes caractéristiques françaises. Rappel historique, objets et disciplines, grands courants, recherche pédagogique et recherche universitaire, organismes et acteurs institutionnels, le rapport Prost et quelques débats récents sur la place de la recherche en éducation dans le système français.

« *La recherche à travers ses productions* »

Il s'agit, à travers ces séquences, d'identifier les principaux vecteurs d'expression de la communauté scientifique, de repérer quelques pôles de référence et d'envisager les enjeux actuels qui peuvent se poser dans chaque domaine, par exemple à la lumière de l'usage croissant du numérique ou de l'ouverture internationale.

10h15 - 12h00

La recherche à travers ses productions (première partie) :

- le paysage éditorial ;
- les revues francophones.

12h00 - 13h30

Déjeuner libre

13h30 - 15h45

La recherche à travers ses productions (seconde partie) :

- revues internationales : l'exemple des revues anglo-saxonnes ;
- au-delà de la littérature grise : la circulation des savoirs à l'heure du numérique.

16h00 - 17h30

Atelier : « *identifier les ressources pertinentes sur un sujet* »

A partir du cas pratique d'un sujet d'actualité au niveau international (les relations entre recherches, pratiques et politiques), les participants seront invités à construire une méthodologie permettant de formuler une problématique opérationnelle et proposer des pistes de ressources pertinentes pour le sujet : références bibliographiques, rapports, revues, sites, colloques, etc.

MERCREDI 16 MAI 2007 : « organiser une veille régulière, personnelle ou institutionnelle »

08h30 - 09h00

Accueil

09h00 - 10h30

Utiliser les bases de données, françaises et internationales.

Quelles sont les principales bases de données utiles en éducation, en France et au niveau international ? Quelles sont leurs spécificités ? Dans quelle mesure est-il pertinent d'interroger tout ou partie de ces bases ?

10h30 - 12h00

Trouver et organiser ses références bibliographiques : de nouvelles pratiques en émergence ?

Présentation et discussion d'outils et de méthodes liées au développement d'Internet : Google Scholar, logiciels bibliographiques collaboratifs, etc.

12h00 - 13h30

Déjeuner libre

13h30 - 15h30

Outils et logiciels de management des connaissances

Présentation et discussion de quelques outils permettant d'organiser une veille : gestion des favoris, surveillances de pages, fils RSS, etc.

15h30 - 17h00

Atelier : « *préparer une veille sur une problématique* »

À partir du cas pratique d'un sujet récurrent dans le domaine éducatif (le travail enseignant), les participants seront invités à mettre en place les premiers éléments d'une veille sur une problématique : surveillance permanente de sites, de réseaux, bases de données, collections éditoriales, courants et équipes de recherche, etc.

17h00 - 17h15

Bilan des deux journées et perspectives.