

NÉOPASS@CTION, UN OUTIL AU SERVICE DES FORMATEURS

Deux sessions de 2 jours :

- Mardi 04 et mercredi 05 octobre 2011
- Jeudi 15 et vendredi 16 mars 2012

IFÉ, ENS de Lyon

Responsables :

Patrick Picard, IFÉ / ENS de Lyon, centre Alain Savary (CAS)
Luc Ria, IFÉ / ENS de Lyon

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, accompagnateurs des nouveaux enseignants.

Contexte

Dans un contexte où la question de l'articulation entre les savoirs issus de la recherche et la formation se renouvelle (nouveaux contenus de savoirs de recherche, nouvelles modalités de formation, nouvelles technologies), la question de l'outillage des formateurs et de la production de ressources pour la formation est importante.

À partir des savoirs et des outils produits par la recherche, il est désormais nécessaire d'envisager la mise à disposition de ressources (banque de situations d'enseignement filmées, analyses de corpus, maquettes de *formation-accompagnement*, etc.) dont pourraient s'emparer les équipes de formateurs du premier et du second degré dans les départements et les académies, tant pour accompagner la formation des néo-titulaires que celle des enseignants chevronnés.

La mise en service à la rentrée 2010 d'un outil de formation à distance au service des nouveaux enseignants, la plate-forme *NéoPass@ction*, fournira un point d'appui intéressant pour un premier retour d'expériences et elle conduira aussi à s'interroger sur les directions dans lesquelles des développements sont envisageables.

Objectifs

Cette formation aura pour objectifs de :

- Mieux identifier les questions vives et les tensions à l'œuvre dans les processus de formation ;
- Tester les outils proposés par les équipes de recherche, envisager les conditions de leur appropriation et de leur diffusion en formation ;
- Mettre au point un protocole d'utilisation par les formateurs présents au stage, incluant un retour sur expérience dans une phase ultérieure de la formation.

Organisation de la formation

Cette formation est composée de deux sessions de deux jours, dans le but d'être le plus adaptée possible aux réalités du travail des formateurs et accompagnateurs de débutants du premier et second degré.

La première session sera essentiellement consacrée à la présentation des ressources disponibles (voir la présentation sur <http://neo.inrp.fr/neo>) et des différents scénarii d'utilisation présents dans la rubrique « formation » de la plateforme *néopass@ction* et à l'étude des effets générés par la vidéoformation en s'appuyant sur l'enregistrement des interactions des professeurs stagiaires en formation sur ces ressources.

Des utilisations de *Néopass@ction* en situation réelle avec des enseignants débutants seront présentées. L'objectif de cette session est de permettre aux formateurs/accompagnateurs de construire des dispositifs utilisant la plateforme *Néopass@action* en fonction de leurs contraintes propres (temps de formation, modalité de regroupement, alternance des sessions de travail en présentiel et à distance)

La seconde session donnera lieu à des échanges d'expériences et à l'évaluation des actions entreprises. Si les participants le peuvent, des extraits filmés, des entretiens et des bilans des formations locales mises en œuvre par les formateurs participant à la formation. Ils donneront matière à discussion et controverse sur les réussites et difficultés rencontrées, et à leur analyse.

Intervenants

Luc Ria, IFÉ / ENS de Lyon, université Blaise Pascal, laboratoire PAEDI (Processus d'action des enseignants : déterminants et impacts) Catherine Pérotin, Patrick Picard IFÉ / ENS de Lyon, centre Alain Savary (CAS), et les membres du comité scientifique responsable de *Néopass@ction*.

Mots clés

Accompagnement - clinique du travail - didactique professionnelle - ergonomie - formation - ingénierie - métiers de l'enseignement - professionnalité.