

LA RÉFORME DES LYCÉES PROFESSIONNELS

Effets sur le travail enseignant

Du 06 au 09 février 2012

IFÉ - ENS de Lyon

Responsable :

Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon

Public visé

formateur d'enseignant en formation initiale ou continue, professeur référent (PLP), inspecteurs, chefs d'établissement, GRETA, partenaires des lycées professionnels.

Contexte

La rénovation de la voie professionnelle a abouti à la rentrée 2009 à la réforme du bac pro en 3 ans avec un dispositif d'accompagnement personnalisé des élèves. De nouvelles prescriptions, liées aux modalités de certification (CCF, VAE, par exemple) et à la lutte contre le décrochage scolaire, ont été introduites dans les lycées professionnels. Les enseignants se trouvent aujourd'hui en demeure de mettre en œuvre ces réformes qui ré-interrogent à la fois l'organisation du travail et le métier. L'activité des enseignants tend à être modifiée, aussi bien dans les interactions avec les élèves qu'avec les autres personnels du lycée et des milieux professionnels. L'évolution de la professionnalité des enseignants de LP sera donc la problématique centrale de cette formation.

Objectifs

Dans ce contexte de rénovation, la formation pointera les tensions dans l'activité enseignante en cherchant notamment à faire comprendre et à dévoiler les transformations du métier qui se déploie de plus en plus hors des missions d'enseignement, tout en questionnant la formation initiale des PLP. Outre une approche historique, la formation s'inscrira au croisement de données d'origines multiples en convoquant des connaissances de différents champs de la recherche et de l'empirie d'expériences de terrain afin de créer une dynamique innovante entre les différents acteurs.

Organisation de la formation

La formation est organisée sur quatre jours se subdivisant en deux modules indépendants, respectivement de une et trois journées chacun. Les deux modules sont complémentaires, mais l'inscription à un seul d'entre eux est possible. La première journée interrogera le travail à partir de la déclinaison de la prescription dans différents contextes régionaux d'enseignement professionnels (LP, académie, région, ...). Le second module s'appuiera sur les résultats des recherches menées en LP et axées sur le métier d'enseignant et la construction de la professionnalité, notamment analysée à travers les nouvelles modalités d'évaluation, l'accompagnement personnalisé et le bac pro en 3 ans.

Évaluation des participants

Une évaluation des compétences acquises au cours de la formation sera proposée aux stagiaires présents sur l'ensemble des quatre journées. Cette possibilité, offerte à chaque participant qui restera libre de la décliner, donnera lieu à une attestation.

Intervenants

Aziz Jellab ; Vincent Troger ; Guillaume Serres ; Françoise Lantheaume ; Nicole Bouin ; Jacques Derosier ; Bernard Escande ; Alain Flory ; Bernard Javaux ; Yohann Pignon ; Jean-Yves Viain ; Sabine Coste.

Mots clés

Bac pro en 3 ans - CCF - lutte contre le décrochage scolaire - lycée professionnel - professionnalité - travail enseignant - VAE.

Module 1 - Les effets des politiques éducatives sur le travail enseignant en LP : la traduction locale d'une prescription de lutte contre le décrochage

Lundi 06/02	
09h30 - 10h00	Ouverture, Yves Winkin, responsable de l'IFÉ - ENS de Lyon ; puis présentation de la formation, Sabine Coste, IFÉ - ENS de Lyon.
10h00 - 11h00	« <i>La réussite scolaire et la lutte contre le décrochage : présentation du cadre général et exemples d'initiatives prises par les établissements de la voie professionnelle de l'académie de Lyon</i> » Bernard Escande, mission <i>réussite scolaire</i> , académie de Lyon. Échanges.
11h00 - 12h30	« <i>Mise en œuvre d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire en LP</i> » Deux ateliers en parallèle avec des représentants du lycée professionnel <i>Les Canuts</i> et de l'école <i>La Mache</i> , académie de Lyon. Retour en séance plénière et échanges.
14h00 - 15h00	« <i>Plan régional de lutte contre le décrochage scolaire et les sorties sans qualification</i> » Yohann Pignon, responsable du service lycées de la région Rhône-Alpes. Échanges.
15h00 - 16h30	« <i>Présentations de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire mis en œuvre dans différents LP des académies de Lyon et Grenoble</i> » Table ronde avec des représentants des LP <i>Jean-Marie Viannay</i> et <i>Le Bréda</i> (académie de Grenoble) et <i>La Vidaude</i> (académie de Lyon).
16h30 - 17h00	Point de vue du Grand témoin : Aziz Jellab, université Lille 3 Charles-de-Gaulle.

Module 2 - Évolution de la professionnalité des enseignants : l'exemple des lycées professionnels

Mardi 07/02	Approche historique du métier d'enseignant en LP. Les effets de la réforme du Bac pro en 3 ans
09h00 - 10h30	« <i>Les PLP et le bac pro en 3 ans : approche historique du métier et effets de la diminution du temps de formation</i> » Vincent Troger, CREN, université de Nantes. Échanges.
10h30 - 12h00	Ateliers à partir des données de la recherche menée par le CREN sur la réforme du bac pro en 3 ans.
13h30 - 14h30	« <i>Professionnalité des néo-enseignants et des enseignants expérimentés en LP : l'exemple des professeurs d'EPS face au CCF</i> » Sabine Coste, IFE - ENS de Lyon.

14h30 - 15h30	<p>Trois ateliers en parallèle à partir de données issues de la recherche et de la formation autour de la professionnalité enseignante en LP :</p> <p>« <i>Néo-enseignants et enseignants expérimentés</i> » Sabine Coste.</p> <p>« <i>CCF et CAP : évolutions du métier</i> » Nicole Bouin, enseignante, académie de Lyon.</p> <p>« <i>Formation sur site dans un LP : questionnement sur le travail enseignant</i> » Gabriel Rota, Marie-Pierre Rollet, LP <i>La Vidaude</i> (académie de Lyon).</p>
15h30 - 16h00	Retour des ateliers en plénier.
16h00 - 16h30	Point de vue du Grand témoin : Aziz Jellab.
Mercredi 08/02	Le LP, entre héritage historique et reconfigurations actuelles de ses missions
09h00 - 10h30	<p>« <i>La réforme du Bac pro en 3 ans et ses effets potentiels sur le rapport des élèves aux savoirs et au travail enseignant</i> »</p> <p>Azziz Jellab.</p> <p>Échanges.</p>
10h30 - 12h00	Ateliers en lien avec la réforme du Bac pro en 3 ans.
13h30 - 15h00	Construction d'outils : travail à partir de données de la recherche sur le CCF et la VAE (entretiens, fiches d'observation, ...).
15h00 - 16h00	Retours, par le grand témoin, des trois premières journées de formation : Azziz Jellab.
Jeudi 09/02	Accompagnement personnalisé en LP : une réforme qui questionne le travail enseignant
09h00 - 10h30	<p>« <i>Une recherche-formation sur l'accompagnement personnalisé en LP</i> »</p> <p>Guillaume Serres, IUFM d'Auvergne, université Blaise-Pascal-Clermont-Ferrand et Jean-Yves Viain, lycée professionnel <i>Benoit Charvet</i>, Saint-Étienne.</p> <p>Échanges.</p>
10h30 - 12h00	<p>« <i>Professionnalité en LP, évaluation et sens du travail</i> »</p> <p>Françoise Lantheaume, université Lumière-Lyon 2.</p>
13h30 - 15h00	Ateliers en lien avec l'accompagnement personnalisé.
15h00 - 16h00	Bilan et perspectives sur la formation des enseignants et des personnels de LP.