

Chimie 2	<b>Les grandeurs caractéristiques de l'eau</b>	5 <sup>ème</sup>
Exercices		remédiation

**Séance de travail**

I. Grandeur, unité, appareil de mesure (vocabulaire)	A	A revoir																																				
<p><b>Partie A : Exemple :</b> 1. Quelle est la température de fusion (et de solidification) de l'eau ? <span style="float: right;">T = 0 °C</span></p> <p>2. Quelle est la température d'ébullition de l'eau ? <span style="float: right;">.....</span></p> <p>3. Quelle est la masse d'un litre d'eau liquide ? <span style="float: right;">.....</span></p> <p>4. Dans chaque question et chaque réponse, entoure en rouge la <b>grandeur</b>, en bleu la <b>valeur</b>, en vert l'<b>unité</b>.</p>																																						
<p><b>Partie B :</b> Quand vous allez dans une boulangerie acheter du pain, la vendeuse vous annonce le prix non pas à l'aide d'un nombre mais à l'aide d'un <b>nombre plus une unité</b>. (1,5 € par exemple). Cela vous semblerait bizarre qu'elle vous annonce "1,5".</p> <p style="text-align: center;"><i>Dans 1,5€, quel est le nombre ....., quelle est l'unité ..... ?</i></p> <p style="text-align: center;">En te servant de l'ardoise, complète le tableau</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Grandeur associée *</th> <th>Nombre</th> <th>Unité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baguette</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Croissant</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bonbons</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">*On appelle <b>grandeur</b> toute "chose" qui peut se mesurer. A chaque grandeur, on associe un ..... et une .....</p> <p style="text-align: right; font-size: small;"><a href="http://svtik.free.fr/spip.php?article135">http://svtik.free.fr/spip.php?article135</a></p>		Grandeur associée *	Nombre	Unité	Baguette				Croissant				Bonbons																									
	Grandeur associée *	Nombre	Unité																																			
Baguette																																						
Croissant																																						
Bonbons																																						
<p><b>Partie C : Les grandeurs dans la vie de tous les jours :</b></p> <p><i>Mercredi après-midi, Lisa fait un flan : elle utilise un verre doseur et prend un volume de 500 mL de lait, avec la balance elle mesure la masse de sucre à ajouter : 120 g. Elle ajoute le mélange sur 3 œufs battus. Le temps de cuisson au bain-marie est de 45 minutes à une température de 150 °C.</i></p> <p><i>Après la cuisson du flan, elle désire faire un peu de sport. Elle prépare son lecteur MP3, y met des piles sur lesquelles est indiquée "Tension 4,5V / Intensité 0,5 A" et règle le volume sonore sur 60 décibels. Elle choisit d'écouter Radio FM sur 92,4 méga Hertz et part alors faire un footing d'une distance de 10 km.</i></p> <p style="font-size: small;"><a href="http://e.maxicours.com/img/1/8/3/4/18346.gif">http://e.maxicours.com/img/1/8/3/4/18346.gif</a></p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Grandeur associée</th> <th>Valeur <i>(nombre)</i></th> <th>Unité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lait</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>masse</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>cuisson</td> <td></td> <td></td> <td>minutes</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>A (ampère)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Radio</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Grandeur associée	Valeur <i>(nombre)</i>	Unité	Lait					masse			cuisson			minutes			4,5					A (ampère)			60		Radio						10		
	Grandeur associée	Valeur <i>(nombre)</i>	Unité																																			
Lait																																						
	masse																																					
cuisson			minutes																																			
		4,5																																				
			A (ampère)																																			
		60																																				
Radio																																						
		10																																				
<p><b>Partie D : D'après une activité du groupe SESAME (PEGAZE – IFE de Lyon)</b></p> <p><b>Texte 1 :</b> La Terre est la seule planète dont le nom ne provient ni d'un Dieu Romain, ni d'un Dieu Grec. Elle tourne autour du Soleil en 365,25 jours et sur elle-même en 1 jour. La Terre est souvent assimilée à une sphère. Sa masse est de 5,972 .10<sup>24</sup> kg et son volume est de 1083 milliards de km<sup>3</sup>. Elle est âgée de 4.6 milliards d'années.</p> <p><b>Dans le texte 1,</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Souligner dans ce texte les unités en vert et entourer les valeurs en bleu.</li> <li>Proposer le nom d'une grandeur physique associée à chacune de ces valeurs.</li> </ol> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Texte 2 :</b> Avec la <b>coudée</b> et le <b>pouce</b>, le <b> pied</b> est l'unité de mesure la plus ancienne de l'histoire de l'humanité. Ces unités de mesure variaient selon les régions, les époques, les objets mesurés et les personnes qui mesuraient. Ce n'est qu'à la révolution qu'on adopte le système métrique avec pour unité des longueurs, le mètre.</p> <p><b>3. Dans le texte 2,</b> Entourer en noir les appareils de mesure citée dans le texte 2.</p>																																						