

## Transcription d'une séquence d'enseignement en CP-CE1

### Jean-Pierre Errera et Solveig Lepoire

Annexe au chapitre de Jean-Loup Héraud, Pierre Clément et Jean-Pierre Errera, « "Jeux de langage" et épistémologie de l'argumentation à l'école primaire ». In C. Buty et C. Plantin (dir.), *Argumenter en classe de sciences. Du débat à l'apprentissage*. Lyon : INRP, 2008, p. 193-233.

Après une recherche en petits groupes qui a pour objectif de classer les images et de rédiger un premier écrit sur la question de savoir comment « on passe » des œufs aux grenouilles, intervient le moment collectif (et oral) de la séquence reproduit ci-dessous pour l'essentiel, avant que les élèves, dans un troisième temps de travail, effectuent une seconde rédaction écrite.

La question écrite au tableau est la suivante :

#### Comment les œufs de grenouille se transforment en jeunes grenouilles ?

16 :05	1	M	etc.....Alors, vous n'avez pas répondu : comment les œufs de grenouille se transforment en en jeunes grenouilles ?
	2	E	euh ben , ils se développent
	3	M	ouais
	4	E	en grandissant,
	5	M	n'grandissant comment ?
	6	E	ils se transforment
	7	M	alors, il y a une transformation. Ariane, tu as une réponse là, puisque tu es en train de discuter avec ta voisine, et Marielle aussi ? Alors, est-ce que les images vous ont aidés, est-ce les têtards et les œufs grandeur nature vous ont aidés ou pas ? Comment vous avez fait ?
	8	E	on a essayé de. ;
	9	M	chacun.. on s'écoute. Sarah ?
	10	E	ben, on a réfléchi dans les groupes on a réfléchi
	11	M	on a réfléchi, ça ne me suffit pas : on a réfléchi à quoi, comment, etc.. On s'écoute pour voir si tous les groupes ont fonctionné de la même façon
	12	E	pour savoir si c'était des grenouilles bah on le savait parce qu'on avait vu euh des œufs ( <i>prononcé sans le [f] final</i> ) des œufs ( <i>prononcé avec le [f] final</i> )
	13	M	les œufs, où ça ?
	14	E	bah, sur la photo, on avait vu et quand on était parti euh pour aller chercher de la terre, y'avait des
	15	E	( <i>s'adressant à l'élève ci-dessus</i> ) Vous voyez clair à propos des œufs, mais après sur ces différentes images, est-ce que tu voyais un peu ? chez nous, on avait du mal à voir (elle montre le livre), à cause de ça, et puis, on voyait pas trop les pattes aussi
	16	M	On en vu, quand on est allé en promenade, on en a vu aussi, des têtards qui avaient évolué, qui n'étaient pas encore des grenouilles, qu'est-ce qu'ils avaient de particulier ? qu'est-ce qu'on voyait bien ? .. y a donc d'abord les pattes avant
	17	E	et les pattes arrières, elles poussent après
	18	M	les pattes arrière poussent après ?
	19	E	non, c'est le contraire, elles poussent d'abord les pattes arrières, et ensuite les pattes avant.
	20	M	A quoi tu le vois, ça ?
	21	M	attend, on écoute Antoine
	22	E	parce que les pattes arrières, eh ben, c'est la queue
	23	E	non
	24	M	Les pattes arrière, c'est la queue ? est-ce que vous vous êtes mis d'accord là dessus ? Célia ?
	25	E	En fait, c'est les pattes arrière, parce que, en fait, la queue rapetissait, donc ça va être les pattes qui va servir, qui va remplacer la queue,
	26	E	elle bouge comme ça, c'est la palme
	27	M	Si je reprends ce que tu viens de dire, Célia, pour voir si on est bien d'accord : quand la queue rapetissait, les pattes arrières poussent et remplacent, ou alors c'est la queue qui se transforme en pattes, parce que lui, il dit que c'est la queue qui se transforme en patte ?

	28	E	non..
	29	E	non,
	30	E	nageoire, on dit
	31	M	Il y a des nageoires
	32	M	Attends, on s'écoute
	33	E	Les pattes, elles peuvent pas pousser, parce qu'y a la queue, quand elle baisse la queue, les pattes grandissent
	34	M	Voilà, quand la queue diminue, les pattes se mettent à pousser : les pattes arrière ou les pattes avant ?
	35	E	Les pattes arrières
	36	M	Et les pattes avant, quand est-ce qu'elles poussent ?
	37	E	quand elle est...
	38	E	quand les..
	39	E	Quand on a vu le gros, quand la queue, elle était courte, plus courte que les autres
	40	E	oui,
	41	M	A quoi ça lui sert donc d'avoir une queue longue au début quand il sort de l'œuf ?
	42	E	A nager
	43	M	eh oui, à nager ; et après, qu'est-ce qui va remplacer la queue ?
	44	E	Les pattes
	45	M	Tout ça, il faut essayer de..
	46	E	et après, elle nage pas, elle saute, la grenouille
	47	M	et après, elle va...
	48	E	et après, elle va nager, la grenouille, elle nage la brasse
	49	M	Et puis aussi, parce qu'elle a des pattes
	50	E	Elle peut se déplacer aussi
	51	M	Elle va se déplacer sur terre, le têtard, lui, est-ce qu'il peut aller sur terre ?
	52	E	Non
	53	E	on l'a vu [ ? ], il va rester encore dans l'eau un an ou deux, après il pourrait sortir, à mon avis
16 :13	54	M	Oui, tout ça, il faudra l'expliquer. Qui peut me rappeler rapidement tout ce que vous venez de dire ? Est-ce que tu peux me faire déjà un petit texte à l'oral pour expliquer comment on peut passer de l'œuf de grenouille à la jeune grenouille. Ecoutez bien pour voir si on rectifie ou pas. Au début, on a...
	55	E	ça commence par des œufs
	56	M	Et les œufs, ils viennent d'où ?
	57	E	De la grenouille, quand elle fait des œufs, c'est qu'elle est..
	58	M	Quelle grenouille ? Comment on peut dire, par rapport à la jeune grenouille ?
	59	E	La mère
	60	M	C'est qu'elle est adulte
	61	E	Après, ça devient un têtard sans patte
	62	M	Comment ça devient ? Qu'est-ce qu'on voit d'abord au niveau de l'œuf ?
	63	E	On voit l'œuf qui grossit
	64	M	D'abord, oui, puis on voit..
	65	E	Un point
	66	M	Un point noir, on dirait un œil au milieu de l'œuf. Est-ce que vous savez comment on appelle ce qui l'entoure ?
	67	E	C'est la coquille ?
	68	E	Non !
	69	E	C'est comme de la gelée
	70	M	Ensuite, le têtard, qu'est-ce qu'il fait ?
	71	E	Il évolue,
	72	M	Il sort de l'œuf,
	73	E	Après, il va dans l'eau, il a ses pattes arrières qui poussent
	74	M	On peut parler de la queue à ce moment là ?
	75	E	La queue, elle rétrécit un peu, et les pattes grandissent
	76	M	Les pattes poussent
	77	E	Après, c'est pareil : elles poussent, elle rapetisse, les pattes poussent, elle rapetissent, les pattes poussent (elle le montre sur 2/3 images). Et après, ça devient une grenouille

			(un élève dit « sans queue ») avec plus de queue, des grandes pattes, et elle est pareille, elle est grosse comme ça.
	78	M	Tout cela, il faudra nous l'expliquer avec vos photos. Une autre question que je voulais poser, et on s'arrêtera là on va aller goûter c'est comment est-ce que le têtard, quand il est dans l'eau, il respire ?
	79	E	ben euh...
	80	M	il respire pas
	81	E	si il respire
	82	E	xxxx
	83	M	Héliot
	84	E	comme un poisson
	85	M	je sais pas on va se poser la question Ariane
	86	E	en faisant des bulles
	87	M	en faisant des bulles xxx le euh le têtard il est complètement dans l'eau lui
	88	E	oui mais le têtard
	89	M	alors que la grenouille elle est dans l'eau et
	90	E	dehors
	91	E	en dehors de l'eau
	92	M	en dehors de l'eau
	93	E	quand je les ai lavées les huîtres elles avaient un petit nez un petit comme ça
	94	M	t'as vu le nez du têtard ou de la grenouille toi
	95	E	non c'était comme ça un peu devant
	96	E	xx c'est minuscule il faut une loupe pour le voir hein
	97	E	tu vois bien tu vois de près
	98	M	alors vous essaieriez de voir et en même temps en regardant sur le livre
	99	E	je sais
	100	M	oui alors il faut le dire tu sais quoi
	101	E	xxx
	102	M	attends il a la parole
	103	E	la maro la marosité euh du têtard
	104	M	la quoi
	105	E	la majorité la majorité
	106	M	la majorité des têtards
	107	E	hm c'est compliqué à expliquer
	108	M	alors essaye de t'organiser
	109	E	les têtards presque toute leur vie i restent dans l'eau donc i respirent presque plus dans l'eau
	110	M	comment ils font pour respirer dans l'eau ? comme quoi
	111	E	ils ont un ... je sais pas comment expliquer
	112	E	une bulle
	113	E	une bulle euh...
	114	M	comment ça s'appelle
	115	E	y'a un trou
	116	M	y'a les poissons aussi qui font pareil
	117	E	une sur les photos
	118	M	oui ça s'appelle comment
	119	E	des petites rayures sur les photos
	120	M	oui ça s'appelle comment
	121	E	des euh...
	122	E	des xxxx
	123	E	comme les requins
	124	E	les écailles
	125	E	<i>gestes</i>
	126	M	pas des écailles non
	127	E	no les écailles c'est les nageoires
	128	E	<i>gestes</i>
	129	M	les... tu le sais ou tu le sais pas
	130	E	.....

	131	M	les bran
	132	E	les branches
	133	M	pas les branches
	134	E	branleuses
	135	M	les branchies qui permettent de respirer
	136	E	i servent à respirer dans l'eau parce que les br branchies y'a un petit trou i sert que entre i respire
	137	E	et après i recrache
	138	M	voilà on verra comment après la grenouille comment elle respire aussi
	139	E	la grenouille elle respire à l'air
	140	M	oui
	141	E	à l'air xxxx
	142	E	à l'air pur
	143	M	voilà autre question à chercher hein comment on passe de la respiration de l'un à l'autre de l'eau à l'air
	144	E	de l'air euh oui de l'eau à l'air
	145	M	de l'eau à l'air
	146	E	et nous c'est pareil xxx on démarre par la bouche
	147	M	ben nous est-ce qu'on peut respirer dans l'eau ben non si on reste très longtemps dans l'eau on meurt
	148	E	xxx avec une bouteille xxx
16 :16 :35	149	M	ah bah oui si on a... mais en permanence on peut pas
<b>pause goûter</b>			
17 :21 :35	150	Marine	<i>Lisant la fin du texte qu'elle a écrit</i>
	151	M	et tu commences ton texte comme ça sa queue que va dire le lecteur ? que va dire le lecteur ?
	152	E	parce que y'a pas la queue
	153	M	Célia
	154	Célia	au début
	155	M	attends attends réponds à la question que va dire le lecteur ? Elodie
	156	Elodie	xxx c'est déjà xxx
	157	M	bah oui
	158	Marine	mais on a jeté d'abord
	159	M	non non non mais xx on construit on n'en est plus au jet disons le jet c'est déjà ce que vous avez fait euh quand vous avez travaillé sur les images tout ça maintenant vous faites un vrai texte qui explique comment les œufs de grenouilles se transforment en jeunes grenouilles Vas-y. Alors Célia écoutez célia. Allez on réagit.
	160	Célia	au début
	161	M	attends, regarde ( <i>mâtre et célia font un retour au calme</i> )
	162	Célia	la maman pont un œufs des œufs
	163	M	la maman de qui ? ++++ la maman de qui ?
	164	Célia	je sais pas
	165	E	des petits
	166	E	des têtards
	167	M	imaginez que le lecteur lui ne sait pas hein de quoi on parle donc il faut lui donner des précisions. Vous vous le savez le lecteur non. Qui est-ce qui a encore des choses à dire pour l'instant ? Christian
	168	Christian	<i>défait de prononciation,n – Inaudible</i>
	169	M	comment ?
	170	Christian	xxxxx
	171	M	attends j'ai pas compris <i>Lisant le cahier de Christian</i> Attend quoi ? Réponds à la question comment les œufs se transforment en grenouilles.
	172	E	au début, comment ça s'écrit ?
	173	M	au + début
	174	E voisin	comme ça
	175	E	au A U
17 :25	176	M	ah écoutez ce qu'a écrit Eliot Vas-y
	177	Eliot	<i>inaudible</i>

	178	E	j'entends rien
	179	M	lance ta voix
	180	Eliot	Au début la maman grenouille xxx ensuite les grenouilles sortent de l'œuf
	181	M	qui ?
	182	Eliot	ben les grenouilles
	183	E	les têtards
	184	M	ah oui mais t'as pas précisé. Est-ce que vous êtes d'accord sur le début au début la maman fait un œuf
	185	E	oui
	186	E	oui
	187	E	elle en fait plusieurs
	188	E	elle fait des œufs
	189	M	elle en fait plusieurs hein elle fait des grappes vous avez bien vu hein
	190	E	des fois elle fait des centaines de grappes euh des centaines d'œufs des centaines d'œufs
	191	M	Lucas tu peux aller essayer de voir dans le livre combien xxx si on trouve l'indication
	192	Lucas	dans quel livre ?
	193	M	le livre XXX il ets là-dessus
17 :27	194	Lucas	<i>cherche l'information dans le livre : feuillette, parcourt...</i> Ah voilà je crois que c'est là euh non c'est pas marqué
	195	M	pas du tout ?
	196	Lucas	soit là soit là parce que sinon derrière c'est quand ils commencent à sortir
	197	M	qu'est-ce qu'on dit au début alors ?
	198	Lucas	au début ça fait le titre c'est voici une grenouille mâle et une grenouille femelle en train de pondre. Au printemps les grenouilles pondent leurs œufs dans des étangs et des fossés
	199	M	attends je vais faire taire le groupe là-bas (...) Lucas vas-y au début. Ecoutez ce qui est dit au début
	200	Lucas	Alors. Au printemps les grenouilles pondent leurs œufs dans des étangs et des fossés. Ce mâle est à califourchon sur la femelle. Il attend qu'elle pond ses œufs. La femelle pond ah des centaines d'œufs
	201	M	ah la femelle pond des centaines d'œufs. Pourquoi est-ce qu'elle en pond beaucoup ?
	202	Lucas	parce qu'elle en pond des grappes une autre grappe et une autre grappe
	203	M	oui mais à quoi ça sert d'en pondre beaucoup ?
	204	Lucas	bah que les grenouilles se reproduisent mieux
	205	M	est-ce que tous vont produire des grenouilles ?
	206	Lucas	non y'en a qui vont se faire manger y'en a qui vont se faire manger
	207	E	il faut y en avoir beaucoup parce que y'en a qui vont mourir alors
	208	M	voilà y'en a qui vont mourir bien avant de devenir des ?
	209	E	des têtards
	210	E	des grenouilles
	211	M	des grenouilles
	212	Lucas	oui parce que y'en a qui vont être mangés par des oiseaux
	213	M	ou détruits détruits par euh par la nature hein
	214	Lucas	oui mais si c'est dans une flaque d'eau c'est forcément un oiseau qui va pouvoir venir
	215	M	oh ben des fois quand vous marchez dans les flaques d'eau vous faites pas attention vous marchez sur des œufs de grenouilles regarde nous on en a déjà récupéré tu as vu tous les têtards qui sont morts là
	216	Lucas	ouais
	217	M	hein
	218	Lucas	mais c'était à cause des œufs qui étaient éclatés
	219	M	bah oui donc y vont y'en a qui vont pas arriver euh à éclore oui ?
	220	E	aussi euh des fois quand y'en a sur la route on met des produits pour que ça s'enlève
	221	M	oui y'a des produits qui peuvent les détruire. Voilà.
	222	Lucas	<i>reprenant la lecture</i> Bon alors des centaines d'œufs dans l'eau. Le mâle. Bah je continue ou pas ?
	223	M	Bon tu continues
	224	Lucas	Alors. La femelle pond des centaines d'œufs dans l'eau. Le mâle les arrose avec sa

			semence liquide.
	225	M	la semence liquide
	226	Lucas	c'est quoi la semence liquide ?
	227	M	eh bien c'est... le sperme qui va permettre de féconder un œuf. S'il est pas fécondé eh ben ça va rester un œuf.
	228	Lucas	ah oui c'est le.... Pour faire la gelée autour
	229	M	pour faire le ?
	230	Lucas	ce qui est autour
	231	M	le le quoi ?
	232	Lucas	pour faire la sorte de gelée autour ou pas ou euh
	233	M	non non non c'est pour que le têtard après le têtard puisse se développer il faut que
	234	Lucas	y'ai quelque chose dans l'œuf
	235	M	Voilà
	236	Lucas	ben parce que pondre des œufs c'est en fait y'a pas le bébé quand elle les xx
	237	M	Voilà
	238	Lucas	Ah d'accord cette fois j'ai compris. Ensuite. Les œufs tombent au fond de l'étang les grenouilles en s'en occupent pas elles les abandonnent.
	239	M	Voilà. C'est la différence avec quoi par exemple ? Avec qui ?
	240	Lucas	Euh
	241	M	Qu'est-ce qu'elle fait la maman de l'homme ?
	242	E	xxxxx
	243	M	Elle l'abandonne ?
	244	Lucas	non elle le garde jusqu'à 18 ans et après y continue tout seul
	245	M	ouais elle s'en occupe en tout cas xxx hein la maman les les les brebis par exemple qu'on va aller voir qu'est-ce qu'elles font,
	246	E	elles s'en occupent
	247	M	elles s'en occupent aussi. Tandis que les grenouilles une fois qu'elles ont pondu leurs œufs eh ben qu'est-ce qu'elles font ?
	248	E	elle est partie
	249	E	elles les abandonnent
	250	M	elles les abandonnent. Est-ce qu'il y a d'autres indications qu'on n'a pas pour écrire le texte
	251	E	euh les dinosaures aussi ils abandonnaient leurs bébés des fois
	252	M	leurs œufs ?
	253	E	<i>oui de la tête</i>
	254	M	Oui. Oui Marine. <i>Retour au calme par maître et Marine pour qu'elle puisse lire son texte</i>
17 :32 :20	255	Marine	en fait j'ai changé le texte et j'ai organisé un peu. J'ai pas recopié le texte. Parce que j'étais pas aussi trop d'accord. Alors euh je vais lire là. Les têtards et les grenouilles. Là c'est le titre. <i>Elle regarde longtemps la suite du texte</i> . La maman elle pond des œufs. <i>Elle regarde longtemps la suite du texte</i> Après y'a après y'a les pattes arrière des têtards qui enfin après l'œuf le têtard y sort de l'œuf et après ça devient un petit têtard qui a pas de pattes et après <i>Elle regarde longtemps la suite du texte</i> après y'a les pattes arrière qui poussent euh après y'a la queue qui rapetissit quand y sort de l'œuf
	256	M	la queue rapetissit quand il sort de l'œuf ?
	257	Marine	non mais je sais pas comment exprimer <i>gestuelle : mains écartées puis rapprochées</i> quand il sort de l'œuf il a une grande queue après ça rapetissit quand il grandit alors
	258	Elodie	non en fait la queue rapetissit les pattes grandit
	259	Marine	voilà
	260	Elodie	en même temps qu'elle rapetissit
	261	Marine	voilà. <i>S'adressant à une élève qui lève la main.</i> Maud ?
	262	M	Maud tu as une question par rapport à ce que vient de dire Elodie euh Marine
	263	Maud	bah l'ennui c'est que y'a des moments à chaque fois elle s'est arrêtée
	264	M	adresse-toi à tout le monde
	265	Maud	bah chaque fois elle s'arrêtait pour dire un mot
	266	Marine	oui parce que je lis d'abord dans ma tête
	267	M	elle lit avec ses yeux d'abord et ensuite elle dit avec sa voix
	268	Marine	mais des fois je parle à l'oral parce que j'ai pas tout tout vraiment écrit

	269	M	oui. Rémi
	270	Rémi	elle s'avait trompé parce que
	271	M	elle s'était
	272	Rémi	elle s'était trompée parce que elle avait dit quand il sort de l'œuf elle avait ses pattes il avait ses pattes arrière
	273	Marine	non t'as pas écouté
	274	Elodie	il xxxx après ça
	275	Marine	y'a un têtard qui sort sans pattes et après le têtard qui sort sans pattes et après un autre mois ou un autre jour eh ben il a des pattes qui poussent
	276	M	est-ce qu'on sait combien de temps ?
	277	E	non
17 :35	278	M	qui est-ce qui veut chercher sur le livre combien de temps on combien de temps <i>montrant le tableau</i> pour passer de l'œuf à la grenouille. Euh Ariane allez tu voulais dire quelque chose ou chercher ? Tu cherches. Allez pendant qu'elle cherche on peut continuer à écrire.
			<i>Ariane feuillette longuement le livre sans trouver la réponse</i>
17 :38 :40	279	M	Voilà. Vous posez vos stylos. On va écouter Ariane qui va commencer à nous lire et après j'en enverrai d'autres. On essaye de prendre les notes qui vont nous servir. Tu commences au début. Qu'est-ce qu'on a besoin de savoir ? Le temps que ça a mis et puis quoi encore ? Est-ce qu'il y a d'autres besoins ?
	280	E	le problème qu'on a eu
	281	M	quel problème ?
	282	E	qu'on a eu pour faire ça
	283	M	non mais. Pour répondre à cette questions est-ce qu'on a tous les éléments pour y répondre ? Est-ce qu'il y a d'autres questions qu'on se pose ? <i>écrivait au tableau</i> le temps c'est marqué la durée pour l'instant c'est tout alors voilà ce qu'on va faire Ariane va commencer à lire pis après n tournera hein pour la lecture du livre et on va essayer de voir si on a des éléments qu'on retient pour écrire notre texte
	284	Lucas	mais moi j'ai moi j'ai écrit au départ avec le livre j'ai écrit euh le mâle se met à califourchon sur la femelle
	285	M	article on t'entend pas article
	286	Lucas	euh le mâle se met à califourchon sur la femelle puis elle pond des œufs. Au bout de 10 jours les têtards sont nés ils se promènent mais euh promène je l'ai pas xxx
	287	M	alors le fait que les mâles se mettent à califourchon sur les femelles est-ce que ça répond directement à la question qu'on s'est posée pour l'instant la question c'est comment les œufs de grenouilles se transforment en jeunes grenouilles
	288	Lucas	Donc euh
	289	M	à Ariane allez tu commences à lire et si on a un élément qui nous intéresse pour répondre à cette question on lève le doigt pour l'arrêter et on le donne. OK ? Allez
	290	Ariane	Voici le frai d'une grenouille
	291	M	quand tu lis tu articules il faut que tout le monde entende on n'a pas le texte sous les yeux
17 :40 :45	292	Ariane	voici + le frai + d'une grenouille
	293	M	Le ?
	294	Ariane	Le frai
	295	E	Le xxx ?
	296	Ariane	Non le frai
	297	E	Le frai d'une grenouille ? je comprends pas là
	298	M	Le frai d'une guenouille. Ca s'écrit comme ça
	299	E	Une guenouille !
	300	M	Une grenouille
	301	E	Pas guenouille !
	302	M	Alors écoutez la suite pour savoir ce que c'est que le frai d'une grenouille
	303	E	C'est la grappe c'est la grappe
	304	Ariane	<i>Lisant</i> As-tu ..... as-tu déjà trouvé un... étang
	305	M	Dans un étang
	306	Ariane	As-tu déjà trouvé dans un étang ou dans un fossé des œufs pondus par une grenouille
	307	M	Alors on dit pas des œufs ( <i>prononcé [œuf]</i> ) on dit des œufs ( <i>prononcé [œu]</i> )
	308	E	Nous on les a trouvés dans une flaque d'eau

	309	M	Alors nous on peut dire on en a trouvé hein. Alors continue écoutez bien
	310	Ariane	Ces grappes de gelée forment le frai. Alors c'est quoi le frai. C'est les grappes de gelée. Pour l'instant regarde tous ces
17 :42 :58	311	M	Alors les points noirs ce sont ?
	312	E	Des têtards
	313	M	Non écoutez relis la phrase
	314	E	Ce sont les œufs ( <i>prononcé [œuf]</i> )
	315	E	Les œufs ( <i>prononcé [œu]</i> )
	316	M	Les œufs ( <i>prononcé [œu]</i> ) on dit un œuf ( <i>prononcé [œuf]</i> ) des œufs ( <i>prononcé [œu]</i> ) Les points noirs ce sont... alors on fait bien la différence vous voyez entre le point noir qui est à l'intérieur et la grappe de gelée qui s'appelle le frai
	317	E	Le point noir c'est le têtard le point noir c'est le têtard et il est entouré de
	318	M	C'est l'œuf pour l'instant
	319	E	Ah bon ?
	320	M	( <i>en dessinant au tableau</i> ) ici vous avez...
	321	E	C'est le têtard qui est entouré d'un œuf
	322	M	... vous avez ?
	323	E	Le frai
	324	M	Le frai. C'est-à-dire une grappe comme une grappe de raisin mais vous les avez vus ça c'est le frai
	325	E	Et ce qui est dedans c'est euh
	326	M	Voilà c'est tout ça le frai. Et ici à l'intérieur vous avez. C'est quoi le point noir ?
	327	E	Le têtard
	328	E	L'œuf
	329	M	C'est l'œuf
	330	E	Le bébé
	331	M	Non c'est l'œuf. C'est pas le bébé c'est l'œuf. Voilà. Ce sont les œufs de la grenouille. ( <i>lisant</i> ) Certains se transforment en jeunes grenouilles.
	332	E	Jean-Pierre, on écrit en script sur un schéma
	333	M	Oui. ( <i>modifiant les annotations portées sur le schéma qu'il vient de faire au tableau</i> ) Voilà ce que c'est. On leur apprend des choses et après on ne peut plus faire ce qu'on veut. Alors deuxième page qui est-ce qui vient nous la lire ? euh, allez Célia.
	334	Célia	voici une grenouille mâle et une grenouille femelle. La femelle est en train
	335	Lucas	en quoi ?
	336	Célia	en train de pondre
	337	Lucas	mais ça je l'avais lu je l'avais lu ce passage
	338	M	oui bah elle le relit
	339	Lucas	au printemps les grenouilles pondent leurs œufs ( <i>prononcé [œuf]</i> ) dans
	340	M	leurs œufs ( <i>prononcé [œu]</i> ) on dit un œuf ( <i>prononcé [œuf]</i> ) des œufs ( <i>prononcé [œu]</i> ) ça s'écrit de la même façon regardez un œuf ( <i>prononcé [œuf]</i> )
	341	E	sauf que y'a un S
	342	M	là on entend le F et des œufs y'a le F également mais on ne l'entend pas le F
	343	Célia	dans les étangs et les fossés. Ce mâle est à califourchon sur la femelle et attend qu'elle pond ses œufs ( <i>prononcé [œuf]</i> ) ses œufs ( <i>prononcé [œu]</i> ) La femelle pond des centaines d'œufs ( <i>prononcé [œu]</i> ) dans l'eau. Le mâle les arrose de sa semence...
	344	Lucas	c'est de la bave
	345	Célia	... liquide
	346	M	c'est pas de la bave
	347	Célia	les œufs tombent au fond de l'étang. La grenouille ne s'en occupe pas elle les abandonne
	348	M	elle les abandonne. Bon. Est-ce qu'on a des éléments pour répondre à notre question pour l'instant ? Non
	349	E	Pourquoi elle les abandonne ?
	350	M	on l'a expliqué tout à l'heure
	351	E	----- si ils deviennent plus grands ----
	352	E	---- si ils sont mangés ----
	353	M	comment elle pourrait s'en occuper hein des centaines d'œufs comment elle pourrait s'en occuper ?



	354	E	pour qu'ils se débrouillent tout seuls
	355	M	( <i>tendant le livre</i> ) allez Rémi
	356	Rémi	chaque œuf ( <i>prononcé [œu]</i> ) est enfermé dans une boule de gelée
	357	M	là tu peux dire chaque ? Y'en a qu'un là
	358	Rémi	chaque œuf ( <i>prononcé [œuf]</i> ) est enfermé dans une boule de gelée la boule de gelée est agrandie en réalité elle a plus ou moins la taille d'un petit pois
	359	M	alors on l'a vu hein ça Ca a la taille d'un petit pois Vius les avez vues réellement ces biules Ca ressemble à des gros des gros petits pois C'est un peu plus gros
	360	Rémi	ces boules de gelée collées ensemble forment le frai. Elles flottent à la surface de l'étang ??????????????
	361	M	ah ça on le savait pas. Les œufs se couvrent de petites bosses
	362	Lucas	on peut aller voir ?
	363	M	vas-y vas voir si c'est vrai
<b>COUPURE CASSETTE</b>			
	364	M	on écoute Marine pour la fin
	365	Marine	le têtard s'est transformé en grenouille et il vit sur la terre ferme. Au bout de 15 semaines le têtard s'est transformé en grenouille.
	366	M	donc 15 semaines
	367	Marine	la petite grenouille quitte l'eau pour vivre sur la terre ferme
	368	M	voilà le têtard s'est transformé en grenouille la suite
	369	Marine	La petite grenouille quitte l'eau pour vivre sur la terre ferme Elle bondit d'un endroit à l'autre grâce à ses puissantes pattes arrière et ne retourne dans l'étang que pour s'y baigner
	370	M	donc elle a des Le têtard s'est transformé en grenouille Donc il a des pattes puissantes Et la grenouille grandit Donc je lis la fin Bientôt la grenouille quitte les bords de l'étang Mais elle choisit toujours des endroit humides Elle se nourrit d'insectes des scarabées et de vers Au fur et à mesure qu'elle grandit elle ressemble de plus en plus à ses parents Voilà la femelle à 1 an Au printemps prochain elle cherchera un étang et y pondra à son tour
	371	E	des œufs
	372	M	ses œufs Comme ceux-ci Donc on est revenus au départ
	373	E	les grenouilles c'est -----
	374	M	eh oui au bout d'un an la grenouille qu'est-ce qu'elle fait ?
	375	E	elle pond des œufs
	376	E	elle pond des autres œufs
	378	M	eh oui elle pond
	379	Lucas	donc moi quand j'aurai ... presque 9 ans
	380	M	mais toi tu n'es pas une grenouille hein
	381	Lucas	oui mais moi quand j'aurai presque 9 ans les têtards qui sont là ce seront des grenouilles
	382	E	non
	383	M	9 ans non
	384	Lucas	quand moi j'aurai presque 9 ans parce que moi j'ai presque 8 ans
	385	M	regarde ( <i>montrant le schéma qui a été construit au tableau pendant toute la séquence précédente</i> ) On a ici la grenouille pond des oeufs hein Y'a le frai Les points noirs qui sont des œufs et puis ici hop là en 4 jours on a des œufs qui changent
	386	E	de forme
	387	M	de forme Ensuite au bout de 7 jours les œufs sont devenus des têtards la gelée se ramollit et au bout de 10 jours le têtard
	388	E	sort
	389	M	sort Ensuite Au bout de 5 semaines les pattes arrière se développent Les branchies donc sont intérieures Au bout de 12 semaines la queue se raccourcit Les pattes avant poussent Au bout de 15 semaines le têtard s'est transformé en petite grenouille Cette petite grenouille au but d'un an elle va à son tour pondre des œufs
	390	E	dans 15 ans
	391	M	pourquoi 15 ans ?
	392	E	mais non dans 15 semaines
	393	M	15 semaines ça fait combien de mois ?
	394	E	2

	395	Lucas	ça fait... attends ça fait...
	396	E	1 mois et 2 jours
	397	M	1 mois c'est combien de semaines ?
	398	Lucas	c'est 15 à peu près
	399	M	4
	400	Lucas	4 à peu près
	401	M	bon
	402	Lucas	15 semaines 4 semaines
	403	M	combien de mois ?
	404	Lucas	4 semaines 4 mois 4 mois 4 mois
	405	M	3 mois ça fait 12 semaines
	406	E	14
	407	M	donc 15... pas tout à fait 4 mois 4 mois pour avoir les petites grenouilles Voilà est-ce qu'il y a d'autres questions à poser par rapport à cela Ou est-ce qu'on a les informations complètes ? Est-ce que a bien répondu à la question comment les œufs de grenouilles se transforment en jeunes grenouilles ?
	408	Lucas	au bout d'un an la grenouille pond des œufs
	409	AE	donc quand tu auras presque 9 ans la grenouille pondra des œufs d'accord
	410	Lucas	voilà Celles-là Ces têtards
	411	AE	voilà c'est ce que tu voulais dire ?
	412	M	ah d'accord j'avais pas compris
	413	AE	voilà depuis le début il était sur
	414	M	sur cette ligne Voilà Vous avez compris ? Vous pouvez prendre des éléments pour compléter votre texte Allez On peut le copier maintenant directement sur son cahier de bord et en reprenant ce qui est important
<b>Temps d'écriture individuelle – Coupure vidéo</b>			
18 : 19	415	Maud	(lisant son cahier) Au début la maman fait des œufs (prononcé avec f final)
	416	E1	Fait des œufs (prononciation rétablie)
	417	Maud	Fait des œufs oui (reformulation correcte). Après les petits, les petits sortent de l'œuf et xx les petits grandissent et deviennent une grenouille.
	418	<b>M</b>	<b>Oui. Qu'est-ce que vous en pensez ? Oui, Naïm</b>
	419	Naïm	C'est que, c'est quelle maman parce que t'as dit la maman mais on sait pas qui / <u>bah oui on sait pas si c'est une vrai maman</u> / le lecteur y va se demander quelle maman euh...
	420	Maud	Oui bah si on parle de têtards on sait bien ce que c'est hein
	421	E2	Oui mais c'est nous qui le savons parce que là on est en train de parler, mais le lecteur
	422	Maud	Oui mais si un lecteur...
	423	E3	Mais le lecteur y va pas savoir
	424	Maud	Oui mais c'est marqué têtard alors on saura que c'est la maman grenouille hein
	425	E1	Oui mais peut-être qu'il le sait pas que c'est la maman grenouille
	426	Lucas	Et quand tu dis têtard, tu sais pas ce que c'est des têtards, imagine y sait pas ce que c'est / E <sub>x</sub> <u>les têtards</u> / y sait pas ce que c'est qu'un têtard y sait pas que ça appartient euh à la grenouille
	427	Maud	Ouais y'a tout le monde qui parle en même temps je peux pas écouter !
	428	<b>M</b>	<b>L'un après l'autre hein, elle a raison, on respecte les règles de parole. Lucas. (s'adressant à Maud) Bah donne la parole.</b>
	429	Lucas	Si y'a quelqu'un qui... qui sait pas ce que c'est qu'un têtard et que y sait pas que c'est le petit de la grenouille
	430	Maud	Oui mais si jamais je dessine et que j'explique ce que c'est ben là y sait hein
	431	Lucas	Ben alors dessine !
	432	Maud	Oui mais j'ai pas dessiné. Il a pas demandé de dessiner Jean Pierre
	433	Lucas	Si tu veux montrer tu dessines
	434	<b>M</b>	<b>Pierre avait demandé aussi la parole</b>
	435	Pierre	Y'en a xxx y s'appelle têtard eh ben y va croire que c'est un Pokemon peut-être
	436	Maud	Oui mais pas pour les enfants hein quand même c'est pour les adultes hein
	437	E	Ben aussi les CP xxx ...
	438	Maud	Têtard ça veut pas dire P'tittard hein

	439	E	Ouais non ben têtard, têtard
	440	E	Têtard
	441	M	Maud, y'a un petit problème dans ton texte. C'est quand tu parles des petits qui sortent hein de l'œuf. on ne sait pas comment ils sont ces petits. Et ça c'est important. Tu as vu dans ce qu'on a mis au tableau que quand, ce qui sort de l'œuf c'est quoi ?
	442	Maud	C'est ... les petits
	443	M	Les petits quoi ?
	444	Maud	Les petits têtards
	445	M	<b>Ce sont des têtards. Ce ne sont pas des petites grenouilles. Et quand tu dis les petits euh c'est là où y'a un problème.</b>
	446	Maud	Je me suis trompée de mot xxxx alors j'arrivais pas trop à lire euh
	447	M	<b>Bon quand tu lis il faut préciser, les petits, ce sont des têtards, hein, d'accord ? Voilà. Merci Maud.</b>