



Table des matières

[Première partie]

Sources et ressources du professeur

Jill ADLER

*La conceptualisation des ressources.
Apports pour la formation des professeurs de mathématiques*

Yves CHEVALLARD et Gisèle CIRADE

Les ressources manquantes comme problème professionnel

Ghislaine GUEUDET et Luc TROUCHE

Des ressources aux documents, travail du professeur et genèses documentaires

Bruno BACHIMONT

Le numérique comme support de la connaissance : entre matérialisation et interprétation

Maria Alessandra MARIOTTI et Mirko MARACCI

Un artefact comme instrument de médiation sémiotique : une ressource pour le professeur

[Deuxième partie]

Ressources des professeurs, dimensions collectives

Carl WINSLOW

Produire l'enseignement : entre individuel et collectif

Ghislaine GUEUDET et Luc TROUCHE

Genèses communautaires, genèses documentaires : histoires en miroir

Gérard SENSEVY

Formes de l'intention didactique, collectifs, et travail documentaire

[Troisième partie]

Ressources pour et par le curriculum

Christine PROUST

Écrits d'élèves et écrits de maîtres : la documentation scolaire en Mésopotamie

Kenneth RUTHVEN

Constituer les outils et les supports numériques en ressources pour la classe

Janine REMILLARD

Modes d'engagement : comprendre les transactions des professeurs avec les ressources curriculaires en mathématiques

Éric BRUILLARD

Le passage du papier au numérique : le cas du manuel scolaire

Claire MARGOLINAS et Floriane WOZNIAK

*Rôle de la documentation scolaire dans la situation du professeur :
le cas de l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire*

| Quatrième partie |

Ressources du professeur et action didactique

Fabrice VANDEBROUCK

Ressources et documents, le cas de la démarche expérimentale en mathématiques

Jana TRGALOVA

Documentation et décisions didactiques des professeurs

Florence LIGOZAT

Les textes de l'activité mathématique scolaire. Préconstruits et ressources dans la genèse des formes de l'action didactique

Dominique FOREST et Alain MERCIER

Vidéos de séances en classe et ressources pour l'enseignement, éléments d'analyse

Teresa ASSUDE

Enquête documentaire et action didactique conjointe professeur-élèves