

	Rapport à la tâche	Rapport à autrui	Rapport à soi
<i>Comprendre les compétences que les élèves mobilisent sur une tâche donnée</i>			
<i>Agir sur les compétences des élèves pour induire des apprentissages</i>			

Source : Coulet, J. (2016). Les notions de compétence et de compétences clés : l'éclairage d'un modèle théorique fondé sur l'analyse de l'activité. *Activités*, 13(1), 1–33.

INTITULE DE LA COMPETENCE DECRITE		Rapport à la tâche	Rapport à autrui	Rapport à soi
Conceptualisations	Ce qui est tenu pour vrai et qui justifie l'activité			
	Ce qui est tenu pour pertinent pour réussir l'activité			
Circonstances d'ajustement des règles d'action				
Règles d'action mobilisables				
Résultats anticipés				
Outils matériels ou symboliques utilisables				
Éléments observables permettant éventuellement de réguler l'activité				

Source : Coulet, J. (2016). Les notions de compétence et de compétences clés : l'éclairage d'un modèle théorique fondé sur l'analyse de l'activité. *Activités*, 13(1), 1–33.