



## la lettre d'information n° 1 – mars 2004

[vous abonner](#)  
[consulter la lettre en ligne](#)

**Avertissement aux lecteurs** : l'accès aux articles payants est soumis aux abonnements pris par votre institution.

### numéro spécial « la formation à distance »

du côté des revues | [bon à savoir](#) | [parmi les colloques à venir](#) | [une sélection de ressources autour du thème : la formation à distance](#)

#### Du côté des revues

- **Les sommaires de *Carrefours de l'éducation***  
Les sommaires de la revue du CURSEP de l'université de Picardie sont désormais consultables en ligne. 16 numéros sont déjà parus depuis le n° 1 de janvier-juin 1996.  
[http://www.u-picardie.fr/labo/cursep/carrefours\\_education\\_table\\_numeros.htm](http://www.u-picardie.fr/labo/cursep/carrefours_education_table_numeros.htm)
- **Le numéro 66 de la revue *Éducation et formations*, juillet-décembre 2003**  
Ce numéro revient sur « Dix-huit questions sur le système éducatif », synthèses de travaux de la DEP. Au sommaire, scolarisation dès deux ans, violence et absentéisme, école et inégalités sociales... Tous les articles sont consultables en ligne.  
<http://www.education.gouv.fr/stateval/revue/revue66/resuef66.htm>

#### ... et aussi sur le site de la VST

- [Les autres revues recensées](#)
- [Les sommaires des dernières parutions](#)

#### Bon à savoir

- **Les entretiens de la veille**  
La prochaine conférence-débat des « Entretiens de la veille » de l'INRP portera sur « Évaluation de la recherche : le cas des revues en éducation » avec P. Jeannin. Le lundi 26 avril à 14h30 à l'ENS Lettres et Sciences Humaines de Lyon. Pour tous renseignements et inscriptions : [bacconnier@inrp.fr](mailto:bacconnier@inrp.fr)
- **Les actus du CERSE**  
Le Centre d'Études et de Recherches en Sciences de l'Éducation de l'Université de Caen propose sur son site une lettre d'information « INFOCERSE » pour tout savoir des actualités de cette équipe de recherche. Il est possible de s'y abonner, dernière livraison : février 2004. <http://www.unicaen.fr/mrsh/cerse/publications.php>
- **La veille au Teachers College de l'université Columbia à New York**  
Le Teachers College a mis en place un service de veille en ligne. Sont disponibles sur le site des signalements et commentaires de publications (livres, revues...), des articles, forums, liens, équipes de recherche... Un portail sur la recherche en éducation outre-atlantique. <http://www.tcrecord.org/>

#### ... et aussi sur le site de la VST

- [Les autres équipes de recherche françaises](#)
- [Les autres sites internationaux utiles](#)

#### Parmi les colloques à venir

Parmi les nombreuses initiatives concernant l'utilisation des TIC, plusieurs rendez-vous à venir au printemps concernant l'apprentissage des langues :

- **Les aspects collaboratifs de la formation en langues et Internet**  
Journée d'études qui se tiendra le 11 mars à l'ENS LSH – Lyon.  
<http://www.inrp.fr/vst/Agenda/DetailColloqueFrance.php?id=114>
- **Les usages des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues étrangères**  
5ème colloque organisé par l'université de Compiègne du 17 au 20 mars. <http://www.utc.fr/~untele/>
- **TIC et autonomie appliquées à l'apprentissage des langues**  
près de Valence (Espagne) à l'université Jaume I, du 26 au 28 mai. <http://www.taal.uji.es/fr/index.html>

#### ... et aussi sur le site de la VST

- [Consultez les autres colloques à venir dans notre agenda.](#)

#### Thématique : la formation à distance

Chaque mois, nous vous proposons un recensement de la littérature consacrée à un thème donné. Ce mois-ci : la formation à distance.

#### Rapports et études

- **Évaluation de l'opération Campus numériques.** Synthèse du rapport final commandé par le ministère de l'Éducation nationale réalisée en septembre 2003. <http://www.educnet.education.fr/superieur/CN-evaluation.htm>

- **Student traits and attributes contributing to success in online courses: Evaluation of university online courses.** Étude américaine publiée dans le *Journal of Interactive Online Learning* par Lori B. Holcomb (University of Connecticut), Frederick B. King, (University of Hartford), Scott W. Brown, (University of Connecticut) qui examine et évalue l'efficacité des programmes d'apprentissage à distance mis en place dans les universités américaines. <http://www.ncolr.org/jiol/archives/2004/winter/04/Index.pdf>
- **E-learning : penser l'éducation de demain.** Rapport « à mi-parcours » commandé par la commission européenne sur le projet chargé d'adapter les systèmes d'éducation et de formation européens à l'économie de la connaissance et à la culture numérique. [http://europa.eu.int/comm/education/programmes/elearning/doc/mid\\_term\\_report\\_fr.pdf](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/elearning/doc/mid_term_report_fr.pdf)
- **Sizing the opportunity: The quality and extent of online education in the United States – 2002, 2003.** Étude publiée en septembre 2003 par Sloan-C qui donne un point de vue critique sur l'état actuel de l'apprentissage en ligne aux États-Unis en basant son enquête sur les formations à distance proposées par les instituts d'enseignement supérieur. [http://www.sloan-c.org/resources/sizing\\_opportunity.pdf](http://www.sloan-c.org/resources/sizing_opportunity.pdf)

#### Parmi les thèses soutenues en 2003

- KIM, Hyeon-A, *Effets de la construction de cartes de concepts sur la résolution collaborative de problèmes à distance : vers un étayage informatisé de la pensée réflexive*, Sciences de l'éducation, Université Grenoble 2, 2003
- MBALA, Aloys, *Analyse, conception, spécification et développement d'un système multi-agents pour le soutien des activités en formation à distance*, Informatique, Université Besançon, 2003
- VANTROYS, Thomas, *Du langage métier au langage technique, une plate-forme flexible d'exécution de scénarios pédagogiques*, Informatique, Université Lille 1, 2003

#### Articles et dossiers

- ALSIC [apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication] – vol. 6 n° 2, décembre 2003
- *American Journal of Distance Education* – vol. 17 n° 4, 2003 (*cookie exigé ; le lien fonctionne à la 2ème connexion*)
- « Learning at a distance I. Statistical learning of non-adjacent dependencies », *Cognitive psychology* – vol. 48 n° 2, mars 2004
- *Distances et savoirs* – vol. 1 n° 3, décembre 2003, autour des questions de l'espace de parole dans l'enseignement à distance
- à paraître : *Distances et savoirs* – vol. 1 n° 4, 2004, numéro thématique consacré à la formation à distance dans la formation professionnelle continue
- « De la net économie à la net pédagogie... la fin des bulles spéculatives ? », *Éducation permanente* – n° 157, 2003-04
- *The internet and higher education* – vol. 7 n° 1, mars 2004
- *Journal of interactive online learning* – vol. 2 n° 3, mars 2004
- STICEF – vol. 10, 2003, numéro spécial « Technologies et formation à distance »

#### Ressources utiles

- Le « Distance education clearinghouse » de l'université du Wisconsin-Extension rassemble sur son site un ensemble de données et de dossiers thématiques autour de la question de l'enseignement à distance. <http://www.uwex.edu/disted/home.html>
- Encore en construction, Tematic est ouvert depuis trois mois. Son ambition : valoriser les travaux de la recherche et soutenir la collaboration scientifique dans le domaine des technologies d'information et de communication pour la recherche, l'éducation et la formation. <http://www.tematice.fr/>
- L'excellent site des universitaires québécois consacré à l'intégration pédagogique des TIC. <http://www.profetic.org/>
- Thot cursus est un répertoire de la formation à distance francophone et propose des actualités hebdomadaires. <http://thot.cursus.edu/>

#### Normes et standards pour l'éducation à distance : quelques références

- Métadonnées, normes et standards. Dossier EDUCNET. <http://www.educnet.education.fr/dossier/metadata/default.htm>
- Les métadonnées : où en est-on ? Dossier SCEREN. <http://www.sceren.fr/standards/metadonnees/general.htm>
- La normalisation des technologies de l'information pour l'enseignement. Site francophone d'information de l'AILF (association des informaticiens de langue française). <http://www.aifl.net/SC36-fr/accueil.htm>
- La standardisation des métadonnées pédagogiques. Fondation Ariadne. <http://www.ariadne-eu.org/fr/publications/metadata/index.html>
- ETB: european treasury browser. European Schoolnet. [http://www.en.eun.org/eun.org2/eun/fr/etb/sub\\_area.cfm?sa=442](http://www.en.eun.org/eun.org2/eun/fr/etb/sub_area.cfm?sa=442)
- LIFE: learning interoperability framework for Europe. European Schoolnet. [http://insight.eun.org/eun.org2/eun/fr/Insight\\_Standardization/content.cfm?ov=33079](http://insight.eun.org/eun.org2/eun/fr/Insight_Standardization/content.cfm?ov=33079) =fr
- Knowledge base for new technology and education: interoperability. European Schoolnet. [http://insight.eun.org/eun.org2/eun/en/Insight\\_Standardization/entry\\_page.cfm?id\\_area=393](http://insight.eun.org/eun.org2/eun/en/Insight_Standardization/entry_page.cfm?id_area=393)
- Metaguide: gateway to information resources on metadata issues. State and University library at Gottingen / CEN (European Committee for Standardization). [http://www2.sub.uni-goettingen.de/index\\_en.html](http://www2.sub.uni-goettingen.de/index_en.html)

Cette lettre d'information est une publication mensuelle de la cellule Veille Scientifique et Technologique de l'Institut national de recherche pédagogique. © INRP

- Vous abonner ou vous désabonner <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/Abonnement.htm>
- Nous contacter <http://www.inrp.fr/vst/Contact.php>
- Consulter les nouveautés [http://www.inrp.fr/vst/Dernieres\\_MAJ.php](http://www.inrp.fr/vst/Dernieres_MAJ.php)

#### Veille scientifique et technologique

##### Institut national de recherche pédagogique

19, allée de Fontenay – BP 17424 – 69347 Lyon cedex 07  
Tél. : +33 (0)4 72 76 61 00 – Fax. : +33 (0)4 72 76 61 93