



## LéA Côte d'Or

Développement de la culture scientifique et numérique.  
Égalité des chances.

Michèle Prieur, EducTice-S2HEP, IFE ENS de Lyon  
Bénédicte Mourey, chargée mission, académie de Dijon  
Agnès Golay, CDRS, académie de Dijon

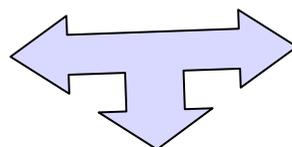


Troisième rencontre nationale des LéA - 15 mai 2013.  
Dynamiser et développer le réseau

# Un partenariat DSDEN- IFE – Ville de Dijon



**DSDEN Côte d'Or  
Ville de Dijon**



**IFE  
ENS de Lyon**

- Développer la culture scientifique et numérique

- Dans une double continuité :
  - maternelle-collège
  - scolaire-périscolaire

- Dans des territoires socialement fragilisés

**EducTice-S2HEP**

Didactique des sciences et des mathématiques – Culture numérique

**Centre Alain Savary**

Egalité des chances – Professionnalité

**LéA Côte d'Or**



## Trois réseaux d'établissements : des objectifs partagés, des projets différents



Engager les élèves/enfants dans des **démarches d'investigation**

- gout des sciences
- esprit d'initiative, esprit critique
- continuité dans les apprentissages
- usages de surfaces tactiles numériques (Tactileo)

**Thème de l'eau – Apprentissage fondamentaux en maths**



## Une recherche collaborative

### 10 Enseignants

Concevoir des situations, les mettre en œuvre dans la classe

### 5 animateurs-Formateurs

Animer des projets culturels  
Accompagner l'aide au devoir

### 5 Formateurs

Accompagner les enseignants  
Concevoir des formations

### 8 Chercheurs

Comprendre les processus  
impulser,  
accompagner des changements

**Produire des ressources pour l'enseignement et la formation**  
**Développement professionnel des acteurs**



**des modalités, des expertises ...  
... spécifiques et complémentaires...**

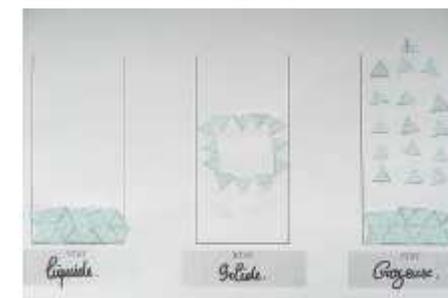
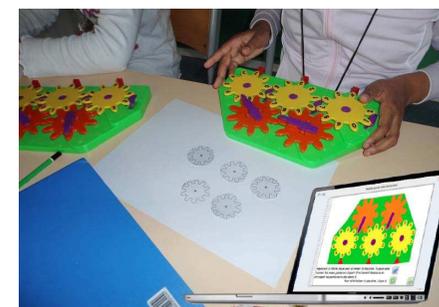
# Une recherche collaborative

## Elaborer des savoirs scientifiques

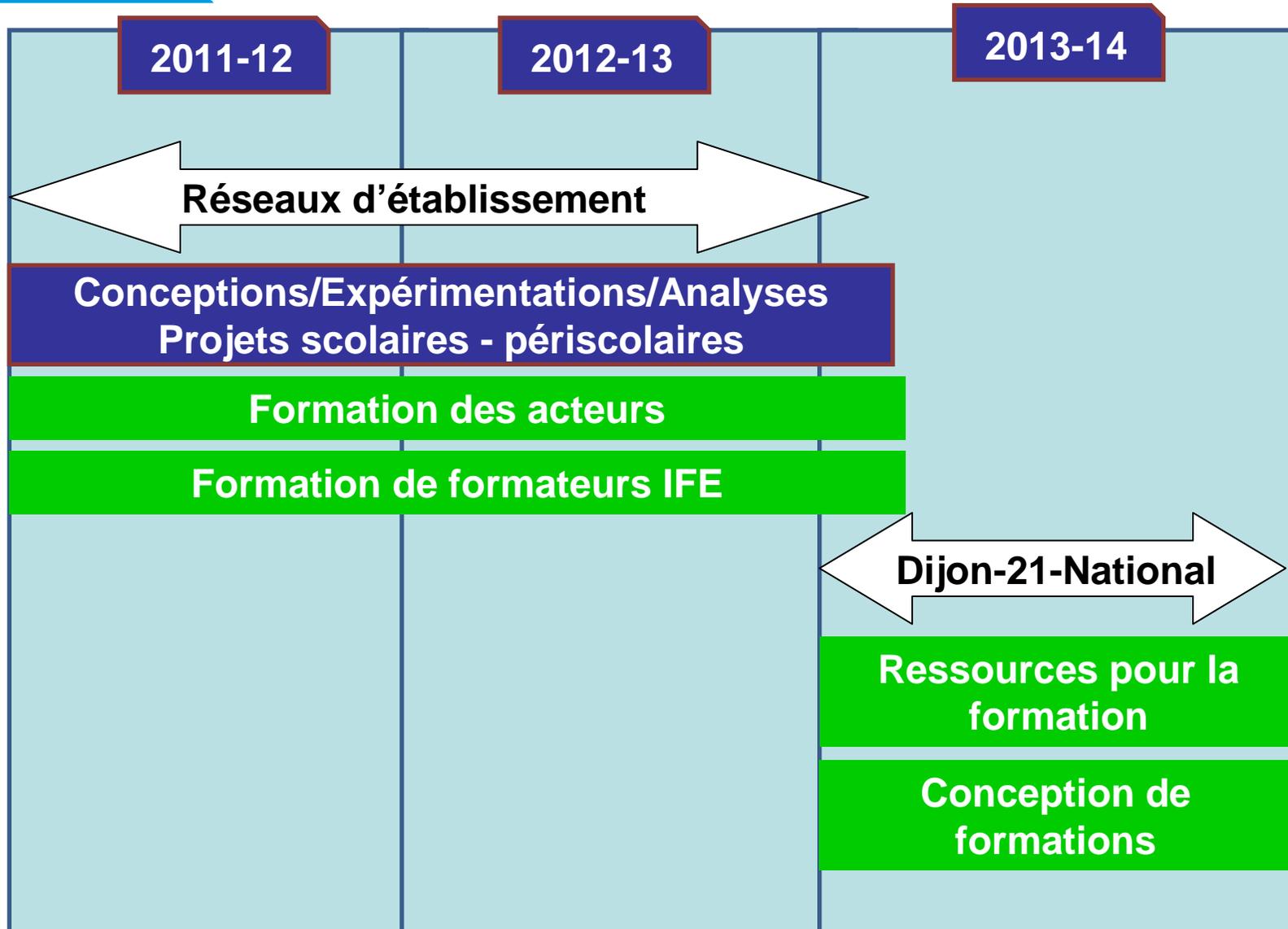
- Duo d'artéfacts entre la Pascaline et la e-Pascaline : apport pour les apprentissages de la numération décimale et du calcul.
- Les représentations et les changements de registres sémiotiques dans les activités de modélisation.
- Codisciplinarité: articulation entre savoirs mathématiques et biologiques dans la conduite des expérimentations.
- Les usages des surfaces tactiles pour l'enseignement des sciences

→ En lien avec les projets *Mallette* et *Tactileo*

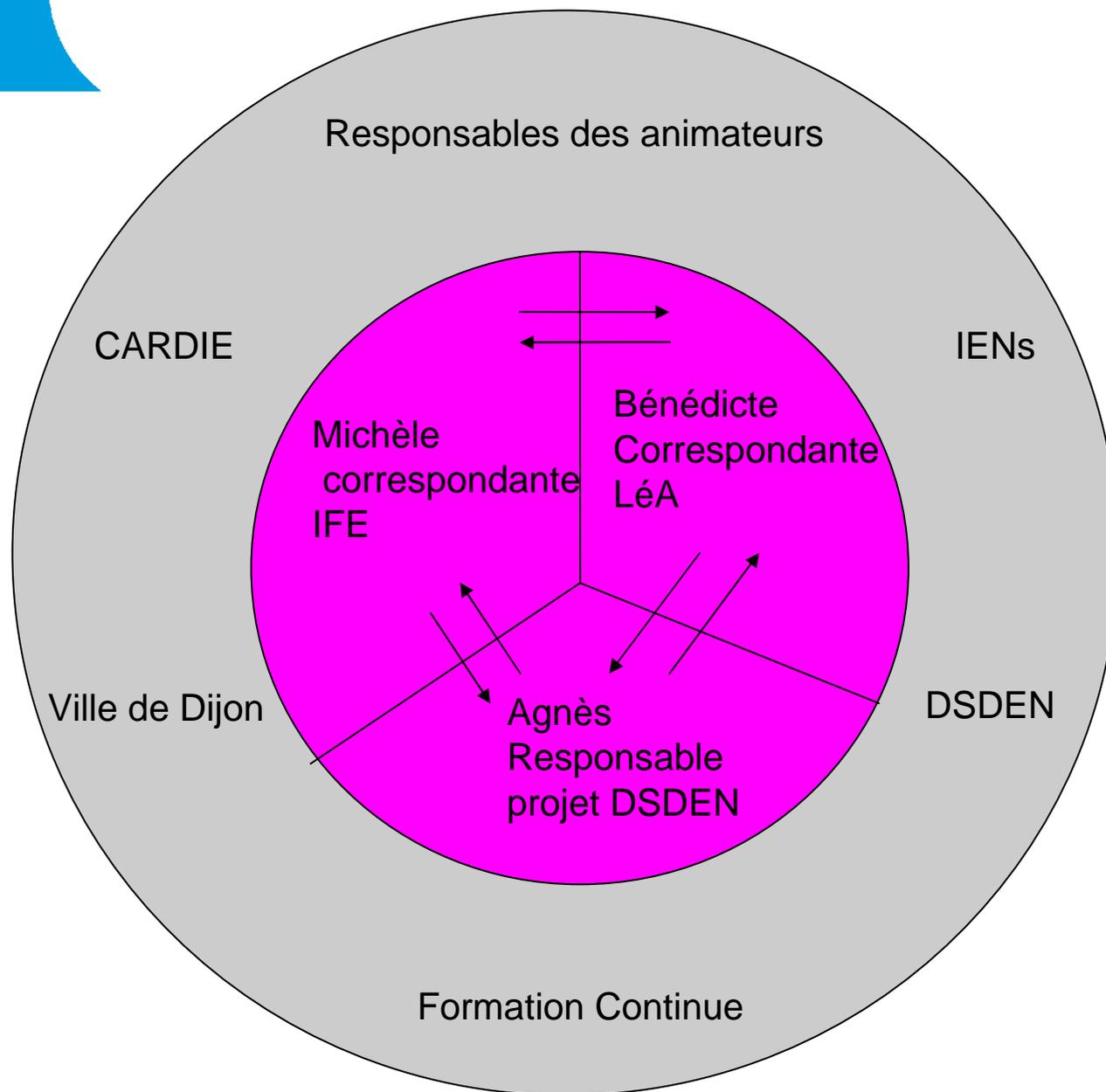
- Communications : COPIRELEM 2012, ESERA 2013
- Article accepté : RDST
- Soumissions d'articles : Repères, ZDM



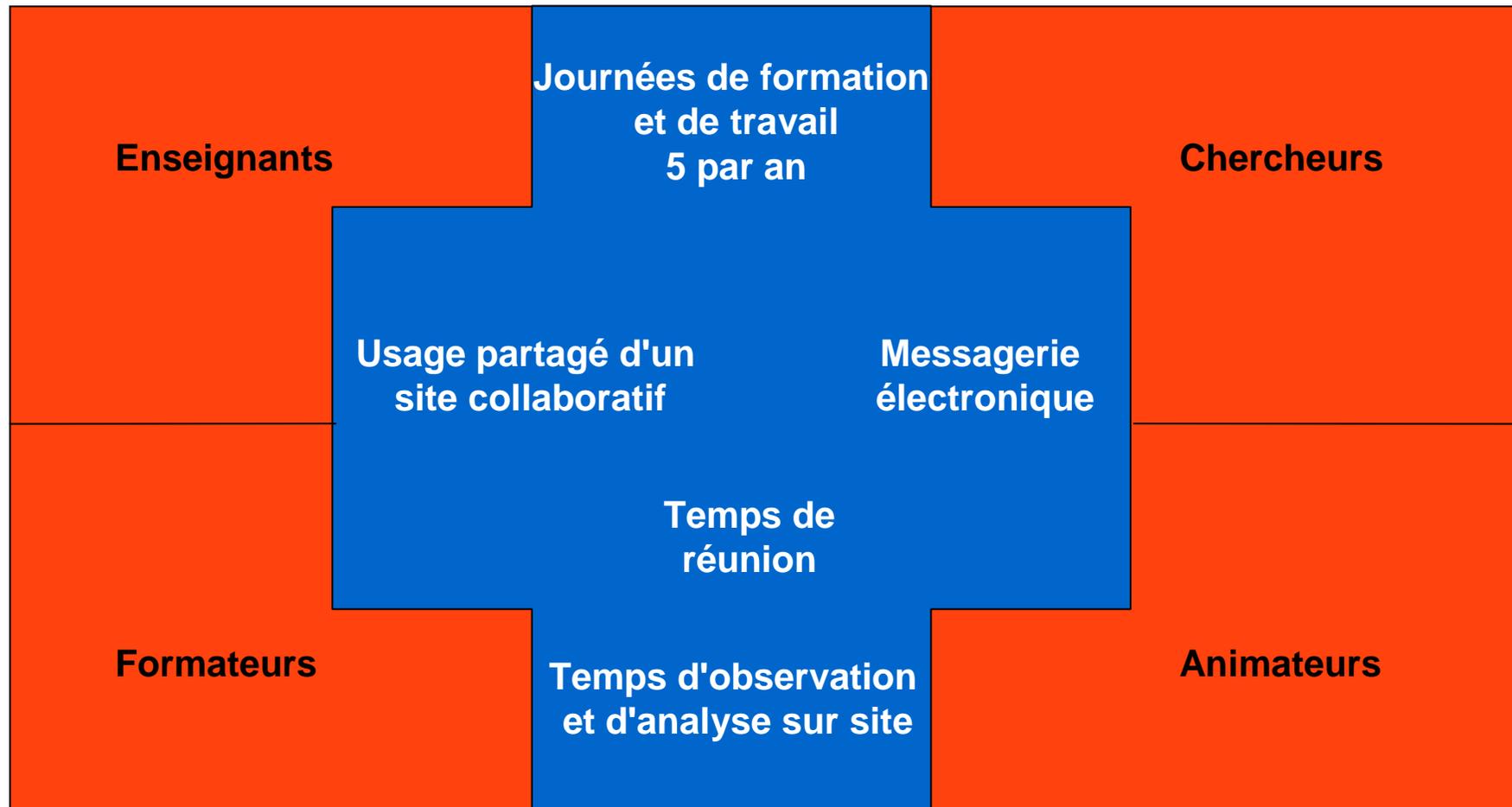
## Les liens avec la formation des acteurs



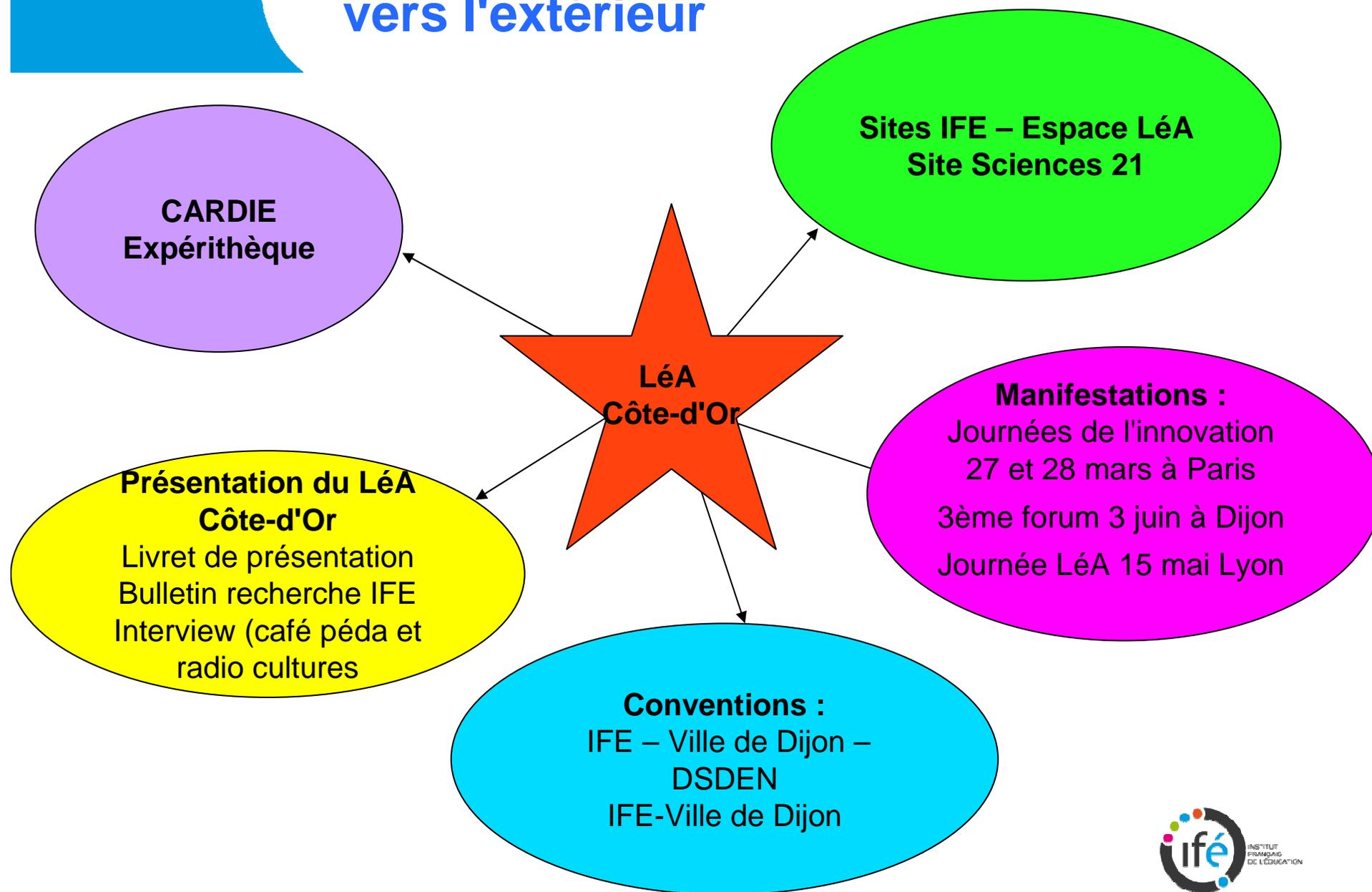
# La coordination du LéA



# La communication au sein du projet de recherche



# Les actions de communication de LÉA vers l'extérieur



## Pour conclure ...

Albane Mandry  
PEMF



Sylvie Germain  
Enseignante maternelle