

GUIDE
Méthodologie de la Recherche
en Éducation et Formation

PERSPECTIVES DOCUMENTAIRES EN
SCIENCES DE L'ÉDUCATION

GUIDE
Méthodologie de la Recherche
en Éducation et Formation

MÉTHODOREF

PERSPECTIVES DOCUMENTAIRES EN
SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Numéro hors série
Dossier bibliographique n^o 2

Remerciements

*Ce document n'aurait pas pu voir le jour sans l'aide
d'Agnès CAVALIER, de Philippe CHAMPY,
d'Odile CHESNOT-LAMBERT, de Claire DARTOIS
& de Nelly ROME.*

*Les illustrations sont de
Marie-Berthe SAHORES.*

© **Institut National de Recherche Pédagogique**

ISBN 2-7342-0180-1

Sommaire

PRÉFACE	7
PRÉSENTATION	9
1. - GÉNÉRALITÉS	13
1.1 - Ouvrages de base, 15.	
1.11 - Ouvrages de base en sciences humaines et sociales, 15.	
1.12 - Ouvrages de base en sciences de l'éducation, 16.	
1.2 - Ouvrages de méthodologie en sciences humaines et sociales, 18.	
1.21 - Ouvrages généraux, 18.	
1.22 - Histoire, 19.	
1.23 - Sociologie, 20.	
1.24 - Psychosociologie, 22.	
1.25 - Anthropologie, ethnologie, ethnométhodologie, 23.	
1.26 - Psychologie, 23.	
1.27 - Psychanalyse, 24.	
1.28 - Linguistique, sciences du langage, 25.	
1.29 - Philosophie, 26.	
1.3 - Dictionnaires, lexiques, encyclopédies en sciences humaines et sociales, 27.	
1.4 - Traités en sciences humaines et sociales, 28.	
1.5 - Epistémologie en sciences humaines et sociales, philosophie, 29.	

1.6 - Ouvrages de méthodologie en sciences de l'éducation,	35.
1.7 - Dictionnaires, lexiques et encyclopédies en sciences de l'éducation,	38.
1.8 - Traités en sciences de l'éducation,	38.
1.9 - Méthodes de travail intellectuel,	39.
2. - SOURCES D'INFORMATION - DOCUMENTATION 43
2.1 - Ouvrages de base en recherche documentaire,	45.
2.2 - Sources documentaires en sciences de l'éducation,	45.
2.21 - Organismes de recherches,	45.
2.22 - Sources documentaires,	46.
2.23 - Recherches,	47.
2.24 - Documentation courante,	48.
2.25 - Documentation rétrospective,	49.
2.251 - Outils,	49.
2.252 - Séries,	50.
2.26 - Banques de données,	51.
2.27 - Thesaurus,	53.
2.3 - Revues en sciences de l'éducation et formation,	54.
3. - COLLECTE DES DONNÉES 59
3.1 - Méthodologie de l'observation,	61.
3.2 - Méthodologie de l'enquête,	62.
3.3 - Méthodologie du questionnaire,	62.
3.4 - Méthodologie de l'entretien,	63.
3.5 - Méthodologie du sondage,	64.
3.6 - Méthodologie de l'étude de cas,	64.
3.7 - Méthodologie de la recherche-action,	65.
4. - TRAITEMENT DES DONNÉES 67
4.1 - Approche statistique,	69.
4.2 - Approche qualitative,	72.
4.3 - Analyse de contenu,	73.
4.4 - Etude comparative,	74.
4.5 - Approche systémique,	74.

5. - PRODUITS DE LA RECHERCHE 77

5.1 - Elaboration des thèses et des rapports. 79

5.2 - Présentation graphique, 80.

ANNEXES

Notes personnelles, 81.

Fiche "contact", 87.

Où trouver en France l'édition québécoise ?, 89.

Préface

L'éducation et la formation constituent des voies privilégiées pour le développement de la communauté francophone. La recherche correspondante mérite donc tout notre encouragement. En publiant ce recueil consacré à la méthodologie de la recherche en éducation et formation, l'Institut National de Recherche Pédagogique contribue au progrès de cette activité et au rapprochement des chercheurs dans l'aire francophone.

Le Haut Conseil de la Francophonie est heureux d'accorder son patronage à cette initiative.

M. Stélio FARANDJIS
Secrétaire général du Haut Conseil de la Francophonie

Présentation

Voici le premier guide de *MÉTHODOLOGIE* de la *RECHERCHE* en *ÉDUCATION* et *FORMATION*. Il comprend plus de 580 références en langue française.

Ce dossier bibliographique de Perspectives documentaires en sciences de l'éducation vise trois principaux objectifs :

I. *PROPOSER* un outil de travail pour les étudiants et les adultes concernés par la recherche en éducation et formation.

II. *METTRE* en *VALEUR* la variété et la richesse de la production en ce domaine. En même temps, il s'agit d'encourager d'autres travaux surtout dans certains domaines plus ou moins délaissés si l'on prend pour référence les documents recensés pour ce guide.

III. *CONSTITUER* une base de données qui, dans les années à venir, devrait s'enrichir rapidement : cela, par la contribution de tous les pays francophones.

Ce document a une histoire. En 1980, le Centre de Documentation Recherche de l'INRP a publié, sous une forme multigraphiée, un catalogue des ouvrages de méthodologie concernant la recherche en éducation (*). Parallèlement, Michel BERNARD, professeur à l'Université de Nantes s'attache, depuis plusieurs années, à l'étude des travaux méthodologiques et à leur utilisation dans le champ pédagogique (**). Les deux approches se sont rejointes et convergent dans ce répertoire.

Il existe à ce sujet, une littérature riche et diversifiée dans le domaine anglo-saxon. Nous avons voulu procéder ici à un recensement

des ressources disponibles dans l'espace francophone. Cette orientation se traduit par la participation de collègues belges, québécois et suisses à l'entreprise (**). Nous les remercions pour leur concours et nous souhaitons que cet effort en terme de réseau se poursuive dans l'avenir pour une amélioration de cet instrument.

La définition de ce répertoire s'inscrit dans une conception dynamique des sciences de l'éducation. Tout d'abord, comme son titre l'indique, nous envisageons ici, dans une même visée, les travaux concernant l'éducation et la formation, deux domaines reliés à travers leur spécificité. D'autre part, la recherche en éducation et formation prend place dans un environnement plus vaste : l'ensemble des sciences humaines qui inspirent et éclairent les approches relatives à ce domaine. Une place très importante est accordée dans ce répertoire à la méthodologie des sciences humaines si bien que ce document nous paraît pouvoir intéresser un public plus vaste que les seuls chercheurs en éducation et en formation.

Ce répertoire témoigne ainsi d'une mobilisation assez large des ressources disponibles. Et cependant, il s'agit ici d'une première tentative dont nous mesurons toutes les imperfections (***). En nous limitant aux ouvrages, et aux numéros spéciaux des revues, nous avons recherché une meilleure concentration, mais un champ plus large s'ouvre au-delà ; notamment la prise en considération des articles les plus significatifs. En plus des livres de méthodologie stricto sensu, postérieurs le plus souvent à 1970, nous avons rajouté un certain nombre de textes fondateurs et d'ouvrages de fond, mais ce registre mérite d'être élargi avec le concours de compétences plus diversifiées. Par ailleurs, ce premier travail revêt un caractère exploratoire et comporte donc, des lacunes qui appellent des révisions et des compléments. Nous faisons appel aux lecteurs pour qu'ils nous fassent part de leurs observations et de leurs suggestions.

Le Centre de Documentation Recherche a publié par le passé un premier dossier bibliographique : bibliographie sur les écoles. Ce second dossier s'inscrit dans le contexte de **Perspectives documentaires en sciences de l'éducation**. Dans ce périodique, nous nous attachons à mener à la fois un effort d'information et de formation. Un effort d'information puisque nous publions les éléments d'une bibliographie courante en sciences de l'éducation ; un effort de formation parce qu'il nous paraît particulièrement important d'aider le lecteur à **se diriger** et à **opérer des choix** dans la littérature concernant la recherche en éducation. Ce numéro s'inscrit dans l'effort déjà entrepris pour guider les lecteurs. Voilà un instrument qui n'est pas seulement des-

tiné aux chercheurs professionnels, mais qui s'adresse également tout particulièrement aux étudiants désireux de se former à la recherche. En lui donnant un titre percutant, *METHODOREF*, nous nous proposons de concrétiser cette image d'un outil à la disposition de chacun.

Ainsi, cette première édition est un début. A partir des éditions ultérieures nous envisageons la constitution d'une base de qualité aussi complète que possible.

METHODOREF : méthodologie de la recherche en éducation et formation deviendra ainsi un outil indispensable dans le domaine de la recherche en éducation et formation.

Michel BERNARD

professeur à l'Université de Nantes,
directeur de recherche à l'Université de Tours

Christiane ÉTÉVÉ

chargée d'études documentaires à l'INRP

Jean HASSENFORDER

professeur, chargé du Centre de Documentation Recherche de l'INRP

(*) *Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation*. - Catalogue. - Paris, INRP-CDR, 1980, 40 p.

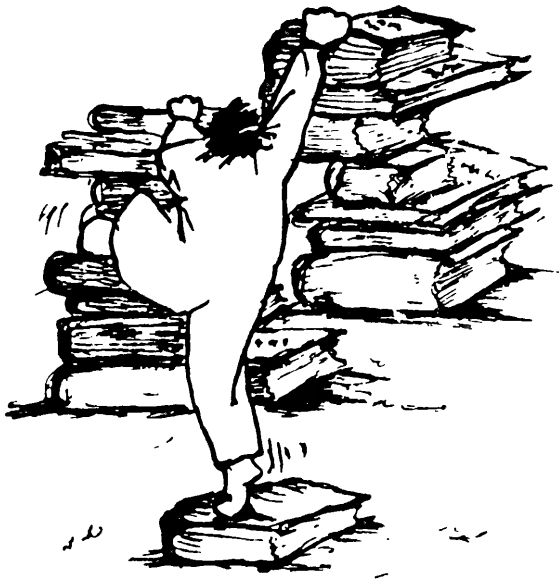
(**) "Bibliographie commentée", *Enseignement et gestion*, n° 9, printemps 1979.

(***) *Belgique* : Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet, Université de Mons.
Suisse : Jean Cardinet, IRDP. *Québec* : André Girard, Université de Montréal.

(****) Les normes de présentation bibliographique n'ont pu être entièrement harmonisées. Parfois, le nombre de pages est manquant. Nous espérons qu'une fois averti, le lecteur ne nous en tiendra pas rigueur...

■ 1.

GÉNÉRALITÉS



1.1 — OUVRAGES DE BASE

1.11 — OUVRAGES DE BASE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

BOUDON (R.).- **Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines.** La Haye, Mouton, Unesco. 1970, 987 p.

BUSINO (G.).- **Les sciences sociales avant et après J. Piaget.** Genève, Droz, 1976,

CAILLE (A.).- **Splendeurs et misères des sciences sociales.** Genève, Droz, 1986, 412 p.

DROUARD (A.).- **Le développement des sciences sociales en France au tournant des années soixante.** Paris. CNRS, 1983 189 p

GODELIER (M.).- **Les sciences de l'homme et de la société en France : analyse et propositions pour une politique nouvelle.** Rapport, Paris, La Documentation Française. 1982. 559 p.

GUILLAUME (M.), dir.- **L'Etat des sciences sociales en France.** Paris, La Découverte. 1986. 589 p.

GUSDORF (G.).- **Introduction aux sciences humaines.** 2ème éd.- Université de Strasbourg, 1976, 522 p.

JACQUARD (A.), dir.- **Les scientifiques parlent...** Paris, Hachette. La force des idées, 1987, 323 p.

OCDE.- **l'enseignement du troisième cycle.** Paris, OCDE. 1987, 113 p.

REJEAN ,dir.- **Introduction à l'analyse des politiques.** Presses Universitaires, Laval, 1980, 384 p.

Sciences humaines aujourd'hui (Les) : Jacques Mousson s'entretient avec 17 chercheurs.- Paris, Retz, 1979, 302 p.

Sens et place des connaissances dans la société. Paris, CNRS, 1986, 287 p.

SOULET (M.H.)- **L'institutionnalisation de la recherche sociale.** Paris, MIRE, 1983, 250 p.

SOULET (M.H.)- **La recherche sociale en miettes.** Paris, CTNERHI, Diffusion PUF, 1987. 189 p., annexes.

VIET (J.)- **Les sciences de l'homme en France. Tendances et organisation de la recherche.** Paris, The Hague, Mouton, Conseil international des sciences sociales. 1966. 250 p.

1.12 — *OUVRAGES DE BASE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION*

ARDOINO (J.)- **Propos actuels sur l'éducation.** 6ème éd. rev. et augm. Paris, Gauthier-Villars, Hommes et organisation. T.1. **Contribution à l'éducation des adultes.** 1971, 392 p. T.2. **Education et politique.** 1978, 272 p.

ARDOINO (J.)- **La démarche clinique dans la recherche en éducation.** Caen, Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Documents du CERSE. n^o 21, mai 1987, 20 p.

Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation - **Les sciences de l'éducation : enjeux et finalités.** Paris, AECSE, 1985, 44 p.

AVANZINI (G.), dir.- **La pédagogie au XXe siècle.** Toulouse, Privat, 1975, 347 p.

AVANZINI (G.)- **Introduction aux sciences de l'éducation : les orientations de la recherche et le développement des méthodes dans le champ de l'éducation moderne.** Toulouse, Privat, 1976, 200 p.

BARBIER (J.M.), JOBERT (G.), dir.- **La recherche en formation : itinéraires pour les praticiens.** Education permanente, n^o 80 (spécial), septembre 1985, 160 p.

CARRAZ (R.), dir.- **Recherche en éducation et socialisation de l'enfant . Rapport de mission au Ministère de l'Industrie et de la Recherche.** Paris, La Documentation Française, 1983, 423 p.

Colloque national de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Éducation. 1983. Paris.- **Sciences anthroposociales. sciences de l'éducation.** Paris AECSE. 1984, t. 1. 194 p., t. 2. 245 p.

Congrès International des Sciences de l'Éducation. Paris VI, 1973.- **L'apport des sciences fondamentales aux sciences de l'éducation.** Actes du 6ème Congrès, Paris IX, Dauphine, 3-7 septembre 1973. Paris, Epi, 1976, 2 vol., 528 p., 528 p.

DE LANDSHEERE (G.).- **La recherche en éducation dans le monde.** Paris, PUF, 1986, 400 p.

Education, Formation, Société : recherche pour demain. Rencontres 23-24 septembre 1985. Paris, CNDP - INRP. 1986, 356 p.

Identité et constitution des sciences de l'éducation. Journées d'étude des 29 et 30 janvier 1982 à Sèvres. Les sciences de l'éducation. n° 4, 1982, 205 p.

INRP.- **Schéma Directeur.** Paris, INRP, 1987, 57 p.

LALIBERTE (J.), et al.- **Dossier : Où en est la recherche en éducation au Québec ?** Prospectives, vol. 20. n° 1-2, 1984, 93 p

L'école de la démocratie : une politique scolaire démocratique : affaire de spécialistes, affaire de citoyens ? Paris. Laffont, l'Encyclopédie Diderot, à paraître.

MIALARET (G.).- **Les sciences de l'éducation..** 3ème éd. m. à j.- Paris, PUF, Que Sais-Je ?, 1976, 126 p.

MIALARET (G.).- **Introduction aux sciences de l'éducation.** Paris, Unesco, BIE, Delachaux et Niestlé, 1985, 110 p.

NOT (L.), et al.- **Une science spécifique pour l'éducation.** Toulouse, Le Mirail, 1984, 292 p.

ROUSSEAU. ROMAIN, et al.- **La recherche en éducation dans les constituantes de l'Université du Québec.** Actes du colloque des 3 et 4 mai 1984 tenu à l'Université du Québec à Rimouski.- L'Une, n° 26, 274 p.

1.2 — OUVRAGES DE MÉTHODOLOGIE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

1.21 — OUVRAGES GÉNÉRAUX

BLALOCK (H.M.).- **Introduction à la recherche sociale.** Gembloux, Duculot, 1977.

BOULANGER-BALLEYGUIER (G.).- **La recherche en sciences humaines.** Paris, Editions Universitaires, 1970, 156 p.

DE BRUYNE (J.J.), HERMAN (J.), DE SCHOUTHEETE (M.).- **Dynamique de la recherche en sciences sociales.** Paris, PUF, 1974, 240 p.

DUVERGER (M.).- **Méthodes des sciences sociales.** 3ème éd.- Paris, PUF, 1964, 501 p.

FESTINGER (L.), KATZ (D.).- **Les méthodes dans les sciences sociales.** Paris, PUF, 1974, 2 t., 380+753 p.

GAUTHIER (B.), dir.- **Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données.** Québec, Presses de l'Université du Québec, 1984, 535 p.

GRAWITZ (M.).- **Méthodes des sciences sociales.** 7ème éd.- Paris, Dalloz, 1986, 1104 p.

LADOUCEUR (R.), BEGIN (G.).- **Protocole de recherche en sciences appliquées et fondamentales.** Paris, Edisen-Maloine, 1980, 135 p.

LOUBET DEL BAYLE (J.L.). 2ème éd.- **Introduction aux méthodes des sciences sociales.** Toulouse, Privat, Sociétas, 1986, 234 p.

MERTON (R.).- **Eléments de théorie et de méthode sociologique.** Monfort, 1983, 160 p.

MONCHOT (C.).- **Introduction aux sciences sociales et à leurs méthodes.** Lyon, PUL, 1986, 320 p.

PARSONS (T.).- **Le système des sociétés modernes.** Paris, Dunod,

1974, 192 p.

POURTOIS (J.P.), DESMET (M.) - **Epistémologie et instrumentations de recherche en sciences humaines.** (à paraître).

ROUQUETTE (M.L.), GUNELLI (C.) - **Méthodologie expérimentale des sciences humaines.** Paris, Nathan, 1979, 143 p.

SALEM (J.) - **Introduction à la logique formelle et systémique.** Paris, Nathan, Philosophie, 1987, 141 p.

SELLTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.), COOK (S.W.) - **Les méthodes de recherche en sciences sociales.** Montréal, HRW, 1977, 606 p.

TREMBLAY (M.A.) - **Initiation à la recherche dans les sciences humaines.** Montréal, Mac Graw Hill, 1968.

1.22 — HISTOIRE

BRAUDEL (F.) - **Ecrits sur l'histoire.** Paris, Flammarion, Champs, 1979, 314 p.

CHARMASSON (T.), dir. - **L'histoire de l'enseignement XIXe-XXe siècles : guide du chercheur.** Paris, INRP, Sorbonne, Documents, 1986, 228 p.

GAGNON (N.), HAMELIN (J.) - **L'homme historien.** Paris, Edisen-Maloine, 1979, 127 p.

INRP - **L'enseignement primaire et ses extensions : annuaire statistique XIXe-XXe siècles : Ecoles maternelles, primaires, primaires supérieures et professionnelles.** Par J.P. BRIANT, J.M. CHAPOULIE, F. HUGUET, J.N. LUC, A. PROST. - Paris, INRP, Economica, 1987, 280 p.

MARROU (R.) - **De la connaissance historique.** 4ème éd. - Paris, Seuil, 1962, 361 p.

PROST (A.) - **Histoire de l'enseignement en France, 1800-1967.** Paris, A. Colin, 1968, 524 p.

VEYNE (P.) - **Comment on écrit l'histoire.** Paris, Seuil, l'Univers

historique. 1979. 352 p.

Premières recherches : méthode et documentation. Débuter dans la recherche historique. Paris, Publications de la Sorbonne. Sources : travaux historiques, 1986. 88 p.

1.23 — *SOCIOLOGIE*

ARON (R.).- **Les étapes de la pensée sociologique.** Paris, Gallimard, Bibliothèque des Sciences Humaines, 1967, 664 p.

BOUDON (R.).- **Les méthodes en sociologie.** Paris, PUF, Que Sais-Je ?, 1970, 126 p.

BOUDON (R.).- **La logique du social : introduction à l'analyse sociologique.** Paris, Hachette, 1979, 275 p.

BOURDIEU (P.), PASSERON (J.C.), CHAMBOREDON (J.C.).- **Le métier de sociologue.** Paris, Mouton, Bordas, 1968, 431 p.

COENEN-HUTHER (J.).- **Le fonctionnalisme en sociologie : et après.** Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, 1984, 236 p.

DAVOUS (P.). MELESE (J.).- **Rapport sur les sciences de l'organisation.** Paris, Ed. d'organisation, 1986, 109 p.

DECOUFIE (A.L.).- **Sociologie de la prévision : l'exemple de la prospective sociale en France.** Paris, PUF, 1976, 144 p.

DOUCHOT (C.).- **Introduction aux sciences sociales et à leurs méthodes.** Lyon, PUL, 1, 1986, 330 p.

FROMONT (J.).- **Le schéma sociologique.** Paris, Nathan-Labor, 1976, 295 p.

GURVITCH (G.).- **Traité de sociologie.** 2ème éd., Paris, PUF, 1963, 2 t., 466 p.

HALL (E.T.).- **La dimension cachée.** Paris, Seuil, 1971, 253 p.

HERMAN (J.).- **Les langages de la sociologie.** Paris, PUF, Que Sais-Je ?, 1983, 128 p.

HISTORIENS ET SOCIOLOGUES D'AUJOURD'HUI - Journées d'études annuelles de la Société Française de Sociologie. Université de Lille I. 14-15 juin 1984. Paris, Ed. du CNRS, 1986, 210 p.

LAZARSFELD (P.).- **Qu'est-ce que la sociologie ?** Paris, Gallimard, Idées, 1970.

LUGAN (J.C.).- **Eléments d'analyse des systèmes sociaux.** Paris, Privat, 1983, 266 p.

MENDRAS (H.).- **Eléments de sociologie.** Paris, A. Colin, 1975, 233 p.

MORIN (E.).- **Sociologie.** Paris, Fayard, 1984, 443 p.

MOUCHOT (J.M.), MOLES (A.).- **Les méthodes des sciences humaines dans l'entreprise.** Paris, Fayard, - Mame, Management méthodes, 1971, 217 p.

REZSOHAZY (R.).- **Théorie et critique des faits sociaux. Construire le savoir dans les sciences sociales.** Bruxelles, La Renaissance du livre, 1979.

RIVIERE (C.).- **L'analyse dynamique en sociologie.** Paris, PUF, Le Sociologue, 1978, 208 p.

ROCHER (G.).- **Introduction à la sociologie.** 2ème éd - Montréal, Ed. HMH, Regards sur la réalité sociale, 1968, 3 t.

Sociologie (La).- Verviers, Belgique, Ed. Gérard, Les dictionnaires Marabout Université, Savoir Moderne, 3 t., 1972, 724 p.

T. 1. *De Abbagnano à Groupe.*

T. 2. *De Guiart à Psychologie.*

T. 3. *De Psychologie sociale à Znaniecki.*

La sociologie : une question de méthode. Sociologie et Société.- Montréal, 1982, 132 p.

1.24 — PSYCHOSOCIOLOGIE

ANZIEU (D.), MARTIN (J.Y.).- **La dynamique des groupes restreints**. Paris, PUF, Le psychologue, 1982, 304 p.

BADIN (P.).- **La psychologie de la vie sociale**. Paris, Le Centurion, 1977, 2 vol.

1. *Aspects psycho-sociaux de la personnalité*. 189 p.

2. *Aspects psycho-sociaux de la vie collective*. 192 p.

DOISE (W.), DESCAMPS (J.C), MUGNY (G.).- **Psychologie sociale expérimentale**. Paris, Colin, U, 1983, 263 p.

FAUCHEUX (C.), MOSCOVICI (S.).- **Psychologie sociale, Théorique et expérimentale**. Paris, La Haye, Mouton, 1971, 394 p.

GRISEZ (J.).- **Méthodes de la psychologie sociale**. Paris, PUF, Sup, Le psychologue, 1975, 191 p.

JODELET (D.), VIET (J.), BESNARD (P.).- **La psychologie sociale, une discipline en mouvement**. Paris, Mouton, 1970, 470 p.

LEYENS (J.P.).- **Psychologie sociale**. Bruxelles, Mardaga, 1979, 194 p.

LEVY (A.).- **Psychologie sociale : textes fondamentaux anglais et américains**. Paris, Dunod, 1965. T. 1, 1965, 316 p. T. 2, 1968, 319-565 p.

MAISONNEUVE (J.).- **Initiation à la psychosociologie**. 3ème éd., Paris, PUF, 1980, 254 p.

MOSCOVICI (S.).- **Introduction à la psychologie sociale**. Paris, Larousse, 1972, 325 p.

NORMAN (L.).- **Traitement de l'information et comportement humain**. Québec, Etudes vivantes, 1980, 754 p.

1.25 — ANTHROPOLOGIE. ETHNOLOGIE, ETHNOMÉTHODOLOGIE

CAMILLERI (C.).- **Anthropologie culturelle et éducation.** Paris. Unesco, Lausanne, Delachaux et Niestlé, Sciences de l'éducation, 1985, 162 p.

COULON (A.).- **L'ethnométhodologie.** Paris, PUF, Que-sais-je ?, 1987, 128 p.

Ethnométhodologie. Pratiques de formation, n^o 11-12, octobre 1986, 216 p.

Ethnométhodologie. Quel corps ?. n^o 32-33, déc. 1986, 158 p

MIGUELEZ (R.).- **La comparaison interculturelle. Logique et méthodologie d'un usage empirique de la comparaison.** Montréal, Presses de l'Université, 1977, 294 p.

SERVIER (J.).- **Les méthodes de l'ethnologie.** Paris. PUF. Que Sais-Je ?, 1986, 128 p.

SPERBER (D.).- **Le savoir des anthropologues.** Paris. Hermann. Savoir, 1982, 141 p.

1.26 — PSYCHOLOGIE

BERTHIAUDEF, LAMOUREUX (A.).- **Initiation à la recherche en psychologie.** Montréal, HRW. 1981, 152 p.

DROZ (R.). RICHELLE (M.). dir.- **Manuel de psychologie : introduction à la psychologie scientifique.** Bruxelles, Dessart et Mardaga, 1976, 528 p.

KLINEBERG (O.).- **Personnalité et interaction sociale.** Trad de l'anglais, Paris, PUF, 1963.

T. 1. *Motivation et psychologie différentielle.* 372 p.

T. 2. *Personnalité et interaction sociale.* 290 p.

PEAUCELLE (J.L.).- **Les systèmes d'information - la représentation.** Paris, PUF, Système-décisions, 1981, 249 p.

REUCHLIN (M.). HUTEAU (M.).- **Guide de l'étudiant en psychologie.** 3ème éd.. Paris. PUF. Guide de l'étudiant, 1987. 264 p.

ROBERT (M.). dir.- **Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie.** Paris, Maloine, 1982. 229 p.

RICHERE, GATTUSO (M.).- **Introduction pratique à la méthode expérimentale en psychologie.** Montréal, Decarie, 1981, 189 p.

1.27 — PSYCHANALYSE

ADLER (A.).- **Pratique et théorie de la psychologie individuelle comparée.** Paris, Payot, 1950, 217 p.

CIFALI (M.).- **Pédagogie et psychanalyse.** Paris, Dunod, Sciences de l'éducation. 1985, XII+249 p.

FREUD (A.).- **Le moi et les mécanismes de défense.** 2ème éd.- Paris, PUF, 1982, 168 p.

FREUD (S.).- **Cinq psychanalyses.** 11ème éd.- Paris, PUF, Bibliothèque de psychanalyse, 1982, 423 p.

FREUD (S.).- **L'interprétation des rêves.** trad. par I. MEYERSON. Paris, PUF. 1967, 574 p.

FREUD (S.).- **Métapsychologie.** Paris, Gallimard, 1985, 185 p.

FREUD (S.).- **Un souvenir d'enfance de Léonard de Vinci.** Paris, Gallimard, Idées, 1977, 151 p.

JUNG (C.G.).- **Psychologie de l'inconscient.** 5ème éd.- Paris, Librairie de l'Université, 1983, 230 p.

JUNG (C.G.).- **L'homme et ses symboles.** Paris, Laffont, 1964, 320 p.

KLEIN (M.).- **Envie et gratitude et autres essais.** trad. par V.SMIRNOFF. Paris, Gallimard, Connaissance de l'inconscient, 1968, 235 p.

LACAN (J.).- **Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse, le Séminaire.** Livre XI, 1964, établi par J.A. MILLER. Paris,

Seuil, Le champ freudien, 1973, 256 p.

WINNICOTT (D.W.) - **Jeu et réalité : l'espace potentiel.** Paris. Gallimard, Connaissance de l'inconscient, 1975, 240 p.

1.28 — LINGUISTIQUE, SCIENCES DU LANGAGE

BAKHTINE (V.N.)- **Le marxisme et la philosophie du langage, essai d'application de la méthode sociologique en linguistique.** Paris, Minuit, 1977, 233 p.

BRONCKART (J.P.)- **Les sciences du langage : un défi pour l'enseignement.** Paris, Neuchâtel, Unesco, Delachaux et Niestlé, Sciences de l'éducation, 1985, 119 p.

Centre Royaumont pour une science de l'homme.- **Théories du langage : théories de l'apprentissage : un débat entre Jean PIAGET et Noam CHOMSKY** recueilli par M. PIATELLIN PALMARINI. Paris, Seuil, 1979, 532 p.

CHARAUDEAU (P.)- **Langage et discours. Eléments de sémiolinguistique. Théorie et pratique.** Paris, Hachette, Langage, linguistique, communication. 1983, 175 p.

ENCREVE (P.)- **Linguistique et sociolinguistique.** Langue Française, n^o 34, 1977, 125 p.

FRANCOIS (F.)- **Eléments de linguistique appliquée à l'étude du langage de l'enfant.** Paris, Baillière, 1978, 167 p.

FRANCOIS (F.), dir.- **Quelques aspects de l'analyse de dialogue : journées d'études de l'Université de Paris V – René Descartes.** Paris, UER Linguistique appliquée, 1983.

GREIMAS (A.J.), COURTES (J.)- **Sémiotique : dictionnaire raisonné de la théorie du langage.** Paris, Hachette, 1979, 424+270 p.

KELLER (E.)- **Introduction aux systèmes psycho-linguistiques.** Paris : G. Morin, Québec : Chicoutimi, 1985, 258 p.

MARTINET (A.).- **La linguistique, guide alphabétique.** Paris, Denoël, 1969, 490 p.

MARTINET (A.). dir.- **Le langage.** Paris, Gallimard, Encyclopédie La Pléiade, 1968, 1525 p.

Sémiotique narrative et textuelle. par R. BARTHES, C. BREMOND, A.J. GREIMAS, et al.- Paris, Larousse, Université, 1973, 223 p.

1.29 — PHILOSOPHIE

BREHIER (E.).- **Histoire de la philosophie.** Paris, PUF. T. 1, 1985, 712 p. T. 2. 1986. 520 p. T. 3, 1986, 568 p.

MEYER (M.).- **De la problématique : philosophie, science et langage.** Bruxelles, Mardaga. 1986, 309 p.

Philosophie, école : même combat...- Colloque Philosophique de Sèvres, 6-7-8 mars 1984. Paris, PUF, 1984, 188 p.

1.3 — DICTIONNAIRES, LEXIQUES, ENCYCLOPÉDIES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

BARTHOLY (M.C.), ACOT (P.).- **Philosophie épistémologie, précis de vocabulaire.** Paris, Magnard, Textes en liberté, 1975, 160 p.

BOUDON (R.), BOURRICAUD (F.).- **Dictionnaire critique de la sociologie.** Paris, PUF, 1982, XIV., 651 p.

BURGUIERE (A.), éd.- **Dictionnaire des sciences historiques.** Paris, PUF, 1986, 693 p.

DUBOIS (J.) et al.- **Dictionnaire de linguistique.** Paris, Larousse, 1973, 516 P.

DUCROT (O.), TODOROV (T.).- **Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage.** Paris, Seuil, 1972, 470 p.

FOULQUIE (P.).- **Vocabulaire des sciences sociales.** Paris, PUF, 1978, 378 p.

FOULQUIE (P.) - Dictionnaire de la langue philosophique. Paris, PUF, 1969, 800 p.

GRAWITZ (M.)- Lexique des sciences sociales. 3ème éd.- Paris, Dalloz, 1986, 383 p.

HUISMAN (D.)- Dictionnaire des philosophes. Paris, PUF, 1984, 2725 p., 2 vol.

LALANDE (A.)- Vocabulaire technique et critique de la philosophie. Paris, PUF, 1972, 1352 p.

LAPLANCHE (J.), PONTALIS (J.B.)- Vocabulaire de la psychanalyse. Sous la direction de D. LAGACHE. Paris, PUF, 1968, 520 p.

MINARIK (E.)- Les 50 mots-clés de la psychosociologie. Toulon, Privat, 1971, 220 p. Paris, A.Colin, 1980, 392 p.

MORFAUX (L.M.)- Vocabulaire de la philosophie et des sciences humaines. Paris, A. Colin, 1980, 392 p.

MUCHIELLI (A.), MUCHIELLI (R.)- Lexique des sciences sociales. Paris, EME, ESF, 1969, 196 p.

MUCHIELLI (A.), MUCHIELLI (R.)- Lexique de la psychologie. Paris, EME, ESF, 1969, 184 p.

PIERON (H.)- Vocabulaire de la psychologie. 4ème éd., remaniée. Paris, PUF, 1968, 571 p.

Psychologie (1a) Moderne de A à Z. par M. GAUQUELIN, F. GAUQUELIN, et coll.- Paris, Centre d'études et de promotion de la lecture, les Encyclopédies du Savoir Moderne. 1971, 544 p.

THINES (G.), LEMPEREUR (A.)- Dictionnaire général des sciences humaines. Louvain-la-Neuve, CIACO, 1984, 1034 p.

SILLAMY (N.)- Dictionnaire de psychologie. Paris, Bordas, 1980, 2 vol., 656 p.

1.4 — TRAITÉS EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

DAVAL (R.), BOURRICAUD (F.), DE LA MOTTE (Y.), DORON (R.).- **Traité de psychologie sociale.** Paris, PUF, 1963, 2.t.

T. 1. *Sciences humaines et psychosociologie. Les méthodes.* 1963, XX - 530 p.

T. 2. *Recherche en psychosociologie appliquée.* 1960, 499 p.

FRAISSE (P.), PIAGET (J.), dir.- **Traité de psychologie expérimentale.** Paris, PUF.

T. 1. *Histoire et méthode.* 1967, 200 p.

T. 2. *Sensation et motricité.* 1963, 163 p.

T. 3. *Psychosociologie du comportement.* 1966, 165 p.

T. 4. *Apprentissage et mémoire.* 1964, 302 p.

T. 5. *Motivation et personnalité.* 1963, 228 p.

T. 6. *La perception.* 1967, 211 p.

T. 7. *L'intelligence.* 1963, 240 p.

T. 8. *Langage, communication, et décision.* 1972, 327 p.

T.9. *Psychologie sociale et expérimentale.* 1969, 284 p.

GRATIOT-ALPHANDERY (H.), ZAZZO (R.).- **Traité de psychologie de l'enfant.** Paris, PUF, 1970.

T. 1. *Histoire et généralités.* 1970, 201 p.

T. 2. *Développement biologique.* 1970, 318 p.

T. 3. *Formation de la personnalité.* 1973, 400 p.

PIERON (H.).- **Traité de psychologie appliquée.** Paris, PUF, 1960. 3 t., 1790 p.

REUCHLIN (M.), dir.- **Traité de psychologie appliquée.** Paris, PUF, 1970-1973, 9 tomes.

T. 1. *Les applications de la psychologie.* 1971, 240 p.

T. 2. *Les méthodes de la psychologie appliquée.* 1973, 286 p.

T. 3. *Travailleurs et systèmes techniques.* 1972, 267 p.

T. 5. *L'éducation, la psychologie et le développement individuel.* 1970, 230 p.

T. 6. *Education et institutions éducatives.* 1973, 196 p.

T. 9. *La psychologie sociale.* 1972, 248 p.

1.5 — EPISTÉMOLOGIE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, PHILOSOPHIE

ANDRESKI (S.).- **Les sciences sociales, sorcellerie, des temps modernes.** Paris, PUF, Sociologie d'aujourd'hui, 1974, 275 p.

Approches du réel. Paris, Le Mail, France Culture, 1986, 173 p.

ATLAN (H.).- **Entre le cristal et la fumée.** Paris, Seuil, 1979, 280 p.

ATLAN (H.).- **A tort et à raison : intercritique de la science et du mythe.** Paris, Seuil, Science ouverte, 1986, 443 p.

BACHELARD (G.).- **Le rationalisme appliqué.** Paris, PUF, 1949, 215 p.

BACHELARD (G.) - **La philosophie du non : Essai d'une philosophie du nouvel esprit scientifique.** Paris, PUF, Bibliothèque de philosophie contemporaine, 1970, 145 p.

BACHELARD (G.).- **Le nouvel esprit scientifique.** Paris, PUF. Nouvelle encyclopédie philosophique, 1971, 183 p.

BAREL (Y.).- **La quête du sens - comment l'esprit vient à la cité.** Paris, Seuil, 1987, 343 p.

BATESON (G.).- **Vers une écologie de l'esprit.** Paris, Seuil. Recherches anthropologiques, 1980. 2 vol., 281+285 p.

BATESON (G.).- **La nature et la pensée.** Paris, Seuil, 1984, 243 p.

BATTRO (A. M.).- **Dictionnaire d'épistémologie génétique.** Préf. de Jean Piaget, Paris, PUF, 1966, XII-188 p.

BLOOR (D.).- **Sociologie de la logique : les limites de l'épistémologie.** Paris, Pandore, 1976, 190 p.

BORILLO (M.).- **Informatique pour les sciences de l'homme : limites de la formalisation du raisonnement.** Bruxelles, Pierre Mardaga, 1984, 210 p.

BOUDON (R.), LAZARSFELD (P.).- **L'analyse empirique de la causalité.** Paris, La Hague, Mouton, 1966, 303 p.

BOUDON (R.).- A quoi sert la notion de "structure" ? Essai sur la signification de la structure dans les sciences humaines. Paris, Gallimard, 1968, 235 p.

BOUDON (R.).- La place du désordre : critique des théories du changement social. Paris, PUF, Sociologie, 1984, 254 p.

BOURDIEU (P.).- Choses dites. Paris, Minuit, 1987, Le Sens commun, 230 p.

BOURDIEU (P.).- Le sens pratique. Paris, 1980, Minuit, 475 p.

BOURDIEU (P.), et al.- Le métier de sociologue : préables épistémologiques. Paris, Mouton, 1973, 360 p.

BOUTINET (J.P.), dir.- Du discours à l'action : les sciences sociales s'interrogent sur elles-mêmes. Paris, L'Harmattan, 1985, 406 p.

BOUVERESSE (R.).- Karl Popper ou le rationalisme critique. Paris, Vrin, 2ème éd., 1981, 200 p.

BUNGE (M.).- Epistémologie. Paris, Maloine, Recherche interdisciplinaire, 1983, 286 p.

CAILLON (A), LATOUR (B.).- Les scientifiques et les alliés. Paris, Pandore, 1985.

CANGUILHEM (G.).- Etudes d'histoire et de philosophie des sciences. Paris, Vrin, 1968, 395 p.

CASTORIADIS (C.).- Domaines de l'homme. Paris, Seuil, Empreintes, 1977, 455 p.

Centre de recherche, épistémologie et autonomie **Cognition et complexité.** Paris, CREA, Cahiers du CREA n^o 9, 1986, 254 p.

CHALMERS (A. F.).- Qu'est-ce que la science ? Récents développements en philosophie des sciences : Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend. Paris, La Découverte, Sciences et société, 1987, 240 p.

CHAUVIN (R.).- Des savants pour quoi faire ? Paris, Payot, 1981,

185 p.

CLAVAL (P.).- **Les mythes fondateurs en sciences sociales.** Paris, PUF, 1980, 261 p.

DE COSTER (M.).- **L'analogie en sciences humaines.** Paris, PUF, Sociologie d'aujourd'hui, 1978, 152 p.

DEVEREUX (G.).- **De l'angoisse à la méthode.** Paris, Flammarion, Nouvelle bibliothèque scientifique, 1980, 472 p.

DUPUY (J.P.).- **Ordres et désordres. Enquête sur un nouveau paradigme.** Paris, Seuil, 1982, 288 p.

EKELAND (I.).- **Le calcul, l'imprévu, les figures du temps de KEPLER à THOM.** Paris, Seuil, 1984. 165 p.

Expérimenter : sur les chemins de l'explication scientifique. Toulouse, Privat, Mésopé, 1984, 134 p.

L'explicitation dans les sciences. Paris, Flammarion, 1973.

FEYERABEND (P.).- **Contre la méthode.** Trad. de "Against Method". Paris, Seuil, Science ouverte, 1979, 350 p.

FOUCAULT (M.).- **Les mots et les choses. Une archéologie des sciences humaines.** Paris, Gallimard, 1967, 400 p.

FOURASTIE (J.).- **Les conditions de l'esprit scientifique.** Paris. Gallimard, Idées, 1966, 256 p.

FREUD (S.).- **L'avenir d'une illusion.** 6ème éd. Paris, PUF, Bibliothèque de Psychanalyse, 1983, 104 p.

GAUDIN (T.).- **Le temps du Germe. Philosophie de l'innovation.** Strasbourg, Sophon, 1987, 141 p.

GIRARD (R.).- **Des choses cachées depuis la fondation du monde.** Paris, Grasset, Fasquelle, 1983, 496 p.

GOODMAN (N.).- **Faits, fiction, et prédictions.** Paris, Minuit, Proposition, 1984, 132 p.

GRANGER (G.G.).- **Pensée formelle et sciences de l'homme.**

- Paris. Aubier-Montaigne, 1960, 228 p.
- GRANGER (G.G.)- **Langage et épistémologie**. Paris. Klincksieck. Horizons du langage, 1979, 226 p.
- GRANGER (G.G.)- **Systèmes symboliques, science et philosophie**. Paris, CNRS, 1978, 318 p.
- GRIZE (J.B.)- **De la logique à l'argumentation**. Paris, Droz, 1982, 276 p.
- HABERMAS (J.)- **Connaissance et intérêt**. Paris. Gallimard, 1976, 392 p.
- HABERMAS (J.)- **Logique des sciences sociales et autres essais**. Paris, PUF, 1987, 461 p.
- HABERMAS (J.)- **Théorie de l'agir communicationnel**. Paris, Fayard. L'espace du politique, 1987, 2 vol.
T. 1. *Rationalité de l'agir et rationalisation de la société*. 449 p.
T. 2. *Pour une critique de la raison fonctionnaliste*. 481 p.
- HAMBURGER (J.), dir.- **La philosophie des sciences aujourd'hui**. Paris. Académie des Sciences, Gauthier-Villard, 1986, 192 p.
- IDATE.- **Science et pratique de la complexité**. Paris, La Documentation française, 1986, 436 p.
- JACOB (P.)- **L'empirisme logique : ses antécédents, ses critiques**. Paris, Minuit, 1980, 304 p.
- KUHN (T.S.)- **La structure des révolutions scientifiques**. Paris, Flammarion, 1983, 284 p.
- Questions de dialectique**. Vigneux. Matrice, 1985, 210 p.
- LABORIT (H.)- **La nouvelle grille pour décoder le message humain**. Paris, Laffont, 1974, 360 p.
- LADRIERE (J.)- **Les enjeux de la rationalité**. Paris, Aubier, 1977, 219 p.
- LEFEBVRE (H.)- **Critique de la vie quotidienne**. Paris, L'Arche.

- T. 1. *Introduction*, 1968, 271 p.
- T. 2. *Fondements d'une sociologie de la quotidienneté*, 1962, 360 p
- LEVY-LEBLOND (J.M.). JAUBERT (A.) - (Auto) **Critique de la science**. Paris, Seuil, Points, Série Sciences, 1975. 310 p.
- LUPASCO (S.)- **L'homme et ses trois éthiques**. Paris. Ed. du Rocher, L'Esprit et la matière, 1986, 188 p.
- LUPASCO (S.)- **Psychisme et sociologie**. Paris, Casterman, 1978, 171 p.
- LUPASCO (S.)- **La tragédie de l'énergie**. Paris. Casterman Poche, 1970, 141 p.
- MAFFESOLI (M.)- **La connaissance ordinaire : précis de sociologie compréhensive**. Paris. Librairie des Méridiens: 1985. 260 p
- MALHERBE (J.F.)- **La philosophie de Karl Popper et le positivisme logique**. Paris, PUF, 1976. 309 p.
- MALHERBE (J.F) - **Epistémologies anglo-saxonnes**. Namur. Presses Universitaires de Namur ; Paris, PUF, 1981, 206 p.
- MANNONI (M.)- **Le symptôme et le savoir**. Paris, Seuil. 1983, 128 p.
- MERLEAU-PONTY (M.)- **La structure du comportement**. 6ème éd.- Paris, PUF. 1978, 248 p.
- MILLS (C.W.)- **L'imagination sociologique**. Paris. Maspero. 1969. 240 p.
- MORIN (E.)- **La méthode**. Paris, Seuil.
- T. 1. *La nature de la nature.*, 1977, 398 p.
- T. 2. *La vie de la vie*. 1980, 471 p.
- T. 3. *La connaissance de la connaissance*. 1986, 245 p.
- PALMADE (G.)- **Interdisciplinarité et idéologies**. Paris, Anthropos, 1977, 296 p.
- PARAIN-VIAL (J.)- **La nature du fait dans les sciences humaines**. Paris, PUF, 1966, 223 p.

PIAGET (J.).- **Épistémologie des sciences de l'homme**. Paris, Gallimard, Idées. 385 p.

PIAGET (J.).- **Logique et connaissance**. Paris, Gallimard, La Pléiade, 1973, 1360 p.

PIAGET (J.).- **Psychologie et épistémologie génétiques : thèmes piagétiens**. Paris, Dunod, Sciences du comportement, 1966, 444 p.

POPPER (K.R.).- **La logique de la découverte scientifique**. Préf. de J. MONOD. Paris, Payot, 1978, 480 p.

POPPER (K.R.) **Conjectures et réfutations : la croissance du savoir scientifique**. Paris, Payot, Bibliothèque scientifique, 1985, 611 p.

KARL POPPER. Paris, CNRS, Cahiers S.T.S., 1985, 142 p.

POPPER (K.), ADORNO (T.W.), et al.- **De Vienne à Francfort, la querelle allemande des sciences sociales**. Bruxelles, Ed. Complexe, Textes. 1979, 278 P.

POPPER (K. R.).- **L'Univers irrésolu**. Paris, Hermann, 1984, 162 p.

PRIOGINE (I.), STENGERS (I.).- **La nouvelle alliance**. Paris, Gallimard, 1979, 312 p.

QUINE (W.V.O.).- **Le mot et la chose**. traduit par J. DOPP, P. GOCHET. Paris, Flammarion, 1978, 396 p.

RESWEBER (J.P.).- **La méthode interdisciplinaire**. Paris, PUF, 1981, 175 p.

RICHELLE (M.), SERON (X.).dir.- **L'explication en psychologie**. Colloque réalisé sous les auspices de l'Association de psychologie scientifique de la langue française. Paris, PUF. Psychologie d'aujourd'hui, 1980, 268 p.

RUSSELL (B.).- **Problèmes de philosophie**. Paris, Payot, 1965, 189 p.

SCHEURER (P.).- **Révolutions de la science et permanence du réel**. Paris, PUF, Croisées, 1979, 366 p.

SCHUTZ (A.).- **Le chercheur et le quotidien. Phénoménologie des sciences sociales.** Paris, Méridiens, Klincksieck, 1987, 286 p.

La science telle qu'elle se fait. Anthologie de la sociologie des sciences de langue anglaise. Paris, Pandore, 1982, 210 p.

SERRES (M.).- **Hermès II. L'interférence.** Paris, Minuit, 1972, 240 p.

SIMARD (E.).- **La nature et la portée de la méthode scientifique.** Laval, Presses universitaires de Laval, 1958, 408 p.

SIMMEL (G.).- **Sociologie et épistémologie.** Paris, PUF, 1981, 240 p.

STENGERS (I.), dir.- **D'une science à l'autre. des concepts nomades.** Paris, Seuil, Science ouverte, 1987, 388 p.

Systèmes symboliques. science et philosophie. Paris, CNRS, 1978, 308 p.

TROTIGNON (P.), dir.- **Le sujet et l'objet.** Paris, CNRS.

T. 1. *Confrontations.* 1984, 268 p.

T. 2. *Implications.* 1986, 312 p.

ULLMO (J.).- **La pensée scientifique moderne.** Paris, Flammarion, 1969, 315 p.

WEBER (M.).- **Essai sur la théorie de la science.** Paris, Plon, 1968, 544 p.

WEISS (P. A.).- **L'archipel scientifique. Etude sur les fondements et les perspectives de la science.** Paris, Maloine, 1974, 270 p.

WITTGENSTEIN (L.).- **Tractatus logicophilosophicus.** Paris, Gallimard, Idées, 1961, 192 p.

1.6 — OUVRAGES DE MÉTHODOLOGIE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ANGERS (P.), BOUCHARD (C.).- **L'activité éducative, une théorie, une pratique.** Montréal, Bellarmin, 1986, 145 p.

AUDISIO (G.).- **Interdisciplinarité. une expérience.** Paris, Cedic. Textes et non textes, 1980, 174 p.

CARDINET (J.).- **Pour mieux fonder la mesure en pédagogie.** Neuchâtel, IRDP, 1975, 15 p.

CARDINET (J.), SCHMUTZ (M.).- **Critères pour un catalogue des recherches pédagogiques.** Neuchâtel. IRDP, 1975, VI, 49 p.

CARDINET (J.), SCHMUTZ (M.).- **Critères pour un catalogue des Recherches Pédagogiques.** L. C. MALMBERG (Pays-Bas).- Ext. de Paedagogica Europea, XI, 1976, Nouveaux développements dans les recherches en éducation, p. 37-74.

DE LANDSHEERE (G.).- **Introduction à la recherche pédagogique.** Paris, Colin-Bourrelier, 1970, 204 p.

DE LANDSHEERE (G.).- **Introduction à la recherche en éducation.** Préf. de G. Mialaret, 5ème éd. rev. et augm., Liège, G. Thone, 1982, 453 p.

X DE LANDSHEERE (G.).- **La recherche expérimentale en éducation.** Paris, Unesco, Neuchâtel. Delachaux et Niestlé, 1982, 115 p.

Evaluation (L') en éducation. Victoriaville, Québec, NHP, 1974, 464 p.

Fondements (Les) de l'action didactique : de la didactique à la didaxologie. DE CORTE (E.), GEERLIGS (C.T.), et al.- Bruxelles, A. de Boeck, 1979, 383 p.

GRAVEL (R.).- **Guide méthodologique de la recherche.** Montréal, Presses de l'Université du Québec, 1978, 59 p.

GUYOT (Y.), PUJADE-RENAUD (C.), ZIMMERMAN (D.).- **La recherche en éducation.** Paris, ESF, Sciences de l'éducation, 1974, 163 p.

IMBERT (F.).- **Pour une praxis pédagogique.** Vigneux, Matrice, 1985, 409 p.

LECOMTE (R.), RUTMAN (L.).- **Introduction aux méthodes de recherche évaluative.** Québec. Les Presses de l'Université. Laval. (s. d.), 204 p.

LEON (A.). et coll.- **Manuel de psychopédagogie expérimentale.** Paris, PUF, 1977, 360 p.

LEON (A.).- **Introduction à l'histoire des faits éducatifs.** Paris, PUF, Pédagogie d'aujourd'hui, 1980. 245 p.

MARMOZ (L.).- **Outils pour les sciences de l'éducation : réformes et politiques éducatives : notions de base.** Caen. Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Documents du CERSE, n° 23, juillet 1987, 99 p.

MIALARET (G.). et al.- **Introduction aux sciences de l'éducation.** Paris : Unesco, Lausanne : Delachaux et Niestlé, 1985, 110 p

MIALARET (G.).- **La Pédagogie expérimentale.** Paris, PUF. Que Sais-je ? 1984, 127 p.

MONTEALEGRE (A.).- **Formation de la méthode expérimentale et son utilisation en pédagogie.** Paris. Louvain : Nauwelaerts. 1959. 366 p.

OUELLET (A.).- **Processus de recherche, une approche systémique.** Québec. Presses de l'Université du Québec. 1981. 268 p.

PLANCHARD (E.).- **La recherche en Pédagogie.** 2ème éd. Louvain, Editions Nauwelaerts, 1967, 306 p.

Problèmes méthodologiques posés par l'étude scientifique du milieu scolaire. Actes du Colloque de l'AIPELF, Aix en Provence, 24-25 mai 1979. Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, n° 4. 1980, 294 p.

SIMON (J.).- **La pédagogie expérimentale, le rôle de l'observation et de la recherche dans l'enseignement et l'éducation.** Toulouse, Privat, 1972, 132 p.

TREMBLAY (M.A.).- **Initiation à la recherche dans les sciences humaines.** Montréal, Mc Graw Hill. 1968, 425 p.

Typologies des recherches, in *Recherches en didactique du français langue maternelle*. Par G. GAGNE, L. SPRENGER-CHAROLLES, R. LAZURE, F. ROPE.- Tome 1 : **Cadre conceptuel**. Toulouse, Privat, à paraître.

1.7 — DICTIONNAIRES, LEXIQUES ET ENCYCLOPÉDIES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

COUDRAY (L.).- **Lexique des sciences de l'éducation**. Paris, PUF, 1973, 145 p.

DE LANDSHEERE (G.).- **Dictionnaire de l'évaluation et de la recherche en éducation**. Paris, PUF, 1979, 338 p.

LAFON (R.).- **Vocabulaire de psychopédagogie et de psychiatrie de l'enfant**. Paris, PUF, 1979, 1060 p.

FOULQUIE (P.).- **Dictionnaire de la langue pédagogique**. Paris, PUF, 1978, 378 p.

LAENG (M.).- **Vocabulaire de pédagogie moderne**. Paris, Le Centurion, 1974, 251 p.

LEVASSEUR-OUIMET (F.), TARDIF (C.).- **Lexique des termes techniques de l'éducation et de la pédagogie**. Edmonton (Alberta), University of Alberta, Faculté St Jean, 1983, 229 p.

MIALARET (G.).- **Vocabulaire de l'éducation**. Paris, PUF, 1979, 466 p.

QUEBEC (Province). Ministère de l'Éducation.- **Terminologie de l'éducation**. Québec, Ministère de l'Éducation, 1985, 108 p.

1.8 — TRAITÉS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

DEBESSE (M.), MIALARET (G.).- **Traité de sciences pédagogiques**. Paris, PUF, 8 t.

T. 1. *Introduction*. 1969, 207 p.

T. 2. *Histoire de la pédagogie*. 1971, 536 p.

- T.3. *Pédagogie comparée*. 1972. 443 p.
- T. 4. *Psychologie de l'éducation*. 1974, 252 p.
- T. 5. *Psychologie pédagogique*. 1974. 386 p.
- T. 6. *Aspects sociaux de l'éducation*. 1974. 439 p.
- T. 7. *Fonction et formation des enseignants*. 1975, 455 p
- T. 8. *Education permanente et animation socio-culturelle*. 1978, 453 p.

Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation - Paris, Nouvelle librairie de France, 1981, 4 vol.

- T. 1. *Des origines à la Renaissance*. par M. ROUCHE. 677 p.
- T. 2. *De Gutenberg aux Lumières*. 669 p.
- T. 3. *De la Révolution à l'école républicaine*, par F. MAYEUR. 683 p.
- T. 4. *L'école et la famille dans une société en mutation*. par A. PROST. 729 p.

Histoire mondiale de l'éducation. Publiée sous la dir. de G. MIALARET et J. VIAL.- Paris, PUF, 1982. 4 vol.

- 1. *Des origines à 1515*. 366 p.
- 2. *De 1515 à 1815*. 421 p.
- 3. *De 1815 à 1945*. 356 p.
- 4. *De 1945 à nos jours*. 558 p.

1.9 — MÉTHODES DE TRAVAIL INTELLECTUEL

BENICHOUX (R.), et al.- **Guide pratique de la communication scientifique : comment écrire, comment dire**. Paris. Gaston Lachurié, 1985, 268 p.

BIZE (P.R.), **GOQUELIN (P.)**, **CARPENTIER (R.)**.- **Le penser efficace**. Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1966.

- T. 1. *Le fonctionnement mental*. 1966, 397 p.
- T. 2. *La problématique*. 1967, 372 p.

BOIREL (R.).- **La résolution des problèmes : pratique et théorie du raisonnement de résolution**. Paris. Ed. Universitaires, Psychothèque, 1966, 128 p.

BUZAN (T.).- **Une tête bien faite : exploitez vos ressources intellectuelles**. Trad. de l'anglais par Hélène Trocmé et P. Sager. nouv.

éd.- Paris, Editions d'organisation. 1984, 167 p.

CHARLOPEAU (N.), CHOSSON (J.F.)- **Cinquante-deux fiches de méthodologie du raisonnement par l'entraînement mental.** Paris, Ed. d'organisation, 1980, 151 p.

CHOSSON (J.F.)- **L'entraînement mental.** Paris, Seuil, Peuple et culture, 1975, 192 p.

CLOUZOT (O.), BLOCH (A.)- **Apprendre autrement : clés pour le développement personnel.** Paris, Editions d'organisation, 1981, 308 p.

COSPEREC (J.L.)- **Cent conseils pour étudier mieux.** Paris, Rondil, L'essentiel de la connaissance, 1986, 123 p.

DARTOIS (C.)- **Améliorez donc votre méthode de travail.** Paris, Editions d'organisation, 1981, 152 p.

DE BONO (E.)- **Six chapeaux pour penser.** Paris, Interédition, 1987, 231 p.

DESROCHE (H.)- **Apprentissage en sciences sociales et éducation permanente.** Préf. de R. BARTHES. Paris, Editions Ouvrières, 1971, 200 p.

DESROCHE (H.)- **Apprentissage 2 : éducation permanente et créativité solidaire.** Paris, Editions ouvrières, 1978, 300 p.

DOBIECKI (B.)- **Guide pratique pour communiquer par écrit.** Paris, Les Editions Ouvrières, 1984, 206 p.

DUBREUIL (R.)- **Méthodes de travail de l'élève et de l'étudiant.** Paris, Joël Bodin, (Diffusion Vuibert), Documents et méthodes, 1977, 64 p.

Eduquer la mémoire : connaissance du problème, applications pratiques. Séminaire de M.J. COUCHAERE. Paris, Ed. ESF-EME, formation permanente en sciences humaines, 1983, 42-105-(5) p.

FABI (T.)- **Comment faire une recherche ?** Montréal, Fides, Comment faire, 1975, 127 p.

FUSTIER (M.)- La résolution de problèmes : méthodologie de l'action. base de toute formation continue. Paris. ESF, Formation permanente en sciences humaines, 1977. 111+47 p.

GILLET (B.)- Comprendre les difficultés à bien résoudre les problèmes. Paris, EAP, Psychologie et pédagogie du travail, 1986, 167 p.

GUITTON (J.)- Le travail intellectuel : conseils à ceux qui étudient et à ceux qui écrivent. Paris. Aubier, 1951. 189 p.

LEMAITRE (P.), MAQUERE (F.)- Savoir apprendre. Paris, Chotard, Initiatives, 1986, 305 p.

LEMAITRE (P.)- Des méthodes efficaces pour étudier les problèmes. Paris, Chotard, 1983, 261 p.

LEMAITRE (P.)- Des méthodes efficaces pour trouver des solutions. Paris, Chotard, 1985, 267 p.

LURKIN (P.)- Etudier à l'université : s'organiser pour apprendre. Louvain, Librairie Universitaire, 1968, 37 p.

Organiser la pensée : une formation méthodique du travail intellectuel. séminaire de J. CLARET. Paris. ESF, Formation permanente en sciences humaines, 1982, 95-34 p.

SAMSON (P.)- Conduire efficacement sa pensée : de l'idée au projet. Paris, Ed. d'Organisation, 1984, 169 p.

SERTILLANGES (A.G.)- La vie intellectuelle, son esprit, ses conditions, ses méthodes. Paris, la Revue des Jeunes, 1950.

SUCH (M.F.), PEROL (D.)- Initiation à la bibliographie scientifique. Paris, Promodis, Cercle de la librairie, 1987, 304 p.

VANDEVELDE.- La consultation de références : comment élaborer un entraînement progressif à l'utilisation de documents. Bruxelles, Ministère de l'Education Nationale et Culture française, Documentation, n° 3.

■ ■ 2.

SOURCES D'INFORMATION, DOCUMENTATION

Ce chapitre sur les sources d'information a pour but de présenter au lecteur un ensemble d'instruments de travail pour la recherche documentaire en sciences de l'éducation. A côté des bulletins et des répertoires, nous avons mentionné des banques de données qui prennent une importance croissante dans ce domaine. Nous avons ajouté également une liste de périodiques choisis pour leur caractère significatif dans le champ étudié. Nous avons envisagé d'énoncer les associations concernées, mais il n'a pas été possible dans le délai imparti de couvrir tout l'espace francophone à ce sujet. Aussi, nous réservons cette énumération pour une prochaine édition. Il y a donc des limites dans ce chapitre. Ainsi, traitons-nous des instruments généraux, en mettant les répertoires ou les périodiques très spécialisés. Et de même notre couverture du champ anglo-saxon est volontairement réduite, non que nous en méconnaissons l'importance, mais parce que nous nous attachons surtout ici à la dimension francophone. L'INRP avait publié dans le passé une Introduction bibliographique aux sciences de l'éducation. Ce texte est complètement dépassé. Aussi le Centre de Documentation-Recherche prépare-t-il, un "guide de la recherche documentaire en sciences de l'éducation", à paraître à une date encore non définie.

2.1 — OUVRAGES DE BASE EN RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Apprenons à consulter les ouvrages de référence : propositions d'exercices par les professeurs de français. Bruxelles, Ministère de l'Education Nationale, Documentation, n^o 68, 1984, 39 p.

CHAULEUR (A).- **Bibliothèques et archives : comment se documenter ?** Guide pratique à l'usage des étudiants, des professeurs, des documentalistes, des chercheurs. Paris, Economica, INRDP, 1978, 147 p.

CHAUMIER (J.).- **Les techniques documentaires.** 2ème éd.- Paris, PUF, Que Sais-Je ?, 1974, 128 p.

DESVALS (H.).- **Comment organiser sa documentation scientifique.** Paris, Gauthier-Villars, 1975, 228 p.

HUMBLET (J.E.).- **Comment se documenter ? S'informer, critiquer, rédiger : manuel de l'étudiant et du chercheur.** Paris, Nathan, Bruxelles, Labor. Education 2000. 1978, 183 p.

FRYDMAN (M.).- **S'informer pour se former.** 2ème éd. Paris, Nathan-Labor, 1978, 268 p.

MALCLES (L.N.).- **La bibliographie.** Paris, PUF, 1977, Que Sais-Je ?, 1977, 128 p.

MALCLES (L.N.).- **Le manuel de bibliographie.** Paris, PUF, 1985, 416 p.

2.2 — SOURCES DOCUMENTAIRES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

2.21 — ORGANISMES DE RECHERCHES

CENTRE GEORGES POMPIDOU.- Bibliothèque publique d'information. Paris.- **Oriente Express** : répertoire des bibliothèques et des centres de documentation parisiens accessibles au public. Paris, BPI, 1987, 88 p.

CNRS.- **Centres de recherche en sciences sociales et humaines.** Paris, CNRS, 1980-1981, 4 vol.

CNRS-INRP. Paris.- **Répertoire des organismes français de recherche en sciences de l'éducation, inventaire 1980.** Paris, CNRS ; INRP, 1981, 155 p. Supplément mis à jour 1982.- 1982, 33 p.

CONSEIL DE L'EUROPE.- **Sources d'information en matière d'éducation : enquête européenne 1984 = Sources of educational information : european survey 1984.** Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1985, 138 p.

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES.- **Répertoire des centres et autres unités de recherche.** Paris, EHESS, 1984, 192 p.

UNESCO.- **Répertoire des institutions de recherche en éducation = Directory of educational research institutions.** Paris, UNESCO, 2ème éd., 1986, 428 p.

UNESCO.- **Répertoire mondial des institutions de recherche en sciences sociales = World directory of social science institutions.** Paris, UNESCO, 4ème éd., 1985, 905 p.

2.22 — SOURCES DOCUMENTAIRES

AUPELF. Montréal.- **Répertoire des périodiques universitaires de langue française.** Montréal, AUPELF, 4ème éd., 1984, 489 p.

CNDP.- **S'informer sur l'éducation.** Paris, CNDP, Références documentaires, 1986, 132 p.

Guide des guides. Paris, La Documentation Française, Service d'Information et de Diffusion, 6ème éd., 1987, 243 p.

CNRS.- **Catalogue des périodiques reçus par la bibliothèque de la Maison des sciences de l'homme.** Paris, MSH, 1977 (vol. 1, A-J ; vol. 2, K-Z).

CNRS.- **Catalogue thématique des publications périodiques en psychologie et disciplines connexes.** Paris, CNRS, 1987, 295 p.

CNRS.- **Guide des répertoires sur la recherche en sciences sociales et humaines.** Paris, CNRS, 1986, 101 p.

Directory of educational research information sources = répertoire des sources d'information en matière de recherche éducationnelle. Fondation pour la recherche éducationnelle aux Pays-Bas, Conseil de L'Europe, The Hague : SVO, 1979, 181 p.

UNESCO.- **Sources d'information bibliographiques courantes sur l'éducation.** (Current bibliographical sources in education.) Paris, UNESCO, 2ème éd., 1984, 53 p.

2.23 — RECHERCHES

CNRS.- **Annuaire CNRS : sciences de l'homme et de la société.** Paris, CNRS, Mise à jour annuelle. Etat actuel des activités de recherche dans les unités rattachées au CNRS dans le Département des Sciences de l'Homme et de la Société. (Voir banques de données LABINFO).

CNRS-INRP. Paris.- **Bilan rétrospectif de la recherche française en éducation, 1972-1984.** Paris, CNRS ; INRP, 433 p. Additif 1985 - 1986, 34 p.

EUDISED R & D BULLETIN.- Paraît depuis 1976. 4 n^o par an. Chaque numéro contient quelques 250 entrées décrivant des travaux en cours ou récemment achevés dans le domaine de la recherche et du développement en éducation. (Etats membres du Conseil de l'Europe.) K.G. Saur Verlag KG-POB 711009-8000-Munchen 71 - RFA.

INRP.- **Catalogue des actions de recherche - année 87-88.** Paris, INRP, 1987. 290 p.

QUEBEC (Province). Ministère de l'Éducation, secteur de la planification, service de la recherche.- **Répertoire des projets de recherche en éducation.** Québec, Ministère de l'Éducation, janvier 1980, 5 vol.

2.24 — DOCUMENTATION COURANTE

Bulletin signalétique Sciences Humaines (BS 520). – Paraît depuis 1947, 4 n^o par an. Analyse les documents parus dans le monde entier. CNRS, Centre de documentation sciences humaines, 54 bd Raspail, BP 140 75260 Paris Cedex 06.

Current index to journals in education (CIJE). – Paraît depuis 1969, mensuel. Analyse principalement les articles de revues parues aux Etats-Unis, mais aussi des périodiques parus dans des pays de langue anglaise. ORY Press 2214 North Central- ENCANTO- Phoenix AZ 85004 1483 USA.

EDUQ : bibliographie analytique sur l'éducation au Québec. – Paraît depuis 1981, 2 n^o par an. Analyse des documents rédigés en français ou en anglais, produits au Québec ou qui, s'ils proviennent de l'extérieur, concernent l'éducation au Québec. Centrale des bibliothèques - 1685, rue Fleury Est- Montréal - Québec H2C 1T1.

ERIC : ressources in education. – Paraît depuis 1966, mensuel. Analyse les rapports concernant le domaine de l'éducation parus principalement aux Etats-Unis. Educational resources information Center. Office of educational research and improvement. Us department of education Washington, DC-20208 USA.

Livres Hebdo. – Rubrique "Les livres de la semaine". Hebdomadaire. Recense les ouvrages en langue française récemment parus. Classement fondé sur la CDU. ETL, BP 180, 75263 Paris Cedex 06.

Perspectives documentaires en sciences de l'éducation. – Rubrique "Bibliographie courante". Paraît depuis 1985, 3 n^o par an. La partie "bibliographie courante" recense les livres et les rapports français et étrangers reçus au CDR de l'INRP ; une sélection d'articles de recherches d'une dizaine de revues françaises, la liste des thèses soutenues en France. INRP/CDR, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05.

2.25 — DOCUMENTATION RÉTROSPECTIVE

2.251 — OUTILS

Encyclopedia of educational research. New York. The Free Press, London, Collier Mac Millan, 4ème éd., 1982, 4 vol., 518+1058+1587+2126 p.

INRP.- Bibliographie sur les écoles. Paris, INRP, Dossier bibliographique n^o 1, 1985, 76 p. Sélection de près de 350 références (livres, rapports, brochures) sur les changements dans les écoles maternelles et élémentaires depuis 15 ans. En introduction, les résultats d'une enquête sur la littérature pédagogique auprès d'un groupe d'experts. Index des noms. INRP.

International (The) encyclopedia of education. Oxford, Paris, New York, Toronto... (et al.), Pergamon Press, 1985, 10 vol.

JUIF (P.), DOVERO (F.).- Manuel bibliographique des sciences de l'éducation. Paris, PUF, Bibliothèque scientifique internationale, 1968, 319 p.

Perspectives documentaires en sciences de l'éducation. - Rubrique "Repères bibliographiques". Paraît depuis 1985, 3 n^o par an. Introduction bibliographique, permettant de s'engager dans l'étude approfondie d'un domaine (déjà parus : La pédagogie des sciences - L'interculturel - La lecture. INRP.

Revue française de pédagogie. - Rubrique "Notes critiques". Paraît depuis 1967, 4 n^o par an. Les notes critiques (une dizaine par numéro) sont des comptes rendus d'ouvrages récents rédigés par des spécialistes. INRP.

Tables de la Revue française de pédagogie 1967-1985. - Tables des articles, "notes de synthèse" et "carrefours chercheurs-praticiens" parus dans la *Revue française de pédagogie* de 1967 à 1985. Index des auteurs, index thématique (101 p.). INRP.

Tables de la Revue française de sociologie 1960-1980. - Tables des articles et des ouvrages analysés. Index des auteurs, index des ouvrages,

index analytique (176 p.) Editions du CNRS.

Tables de la revue *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle* 1967-1986. Tables thématiques (408 signalements) d'articles rédigés pour la revue ou de textes de communications à des colloques ou congrès. Index des auteurs, index des mots-clés (80 p.) Université de Caen.

VAN QUANG.- Sciences et technologie de l'éducation. Bibliographie analytique. Paris, Casterman, 1974, 386 p.

2.252 — SÉRIES

Bibliographie annuelle de la recherche française en éducation. Environ 600 références par an présentées selon un plan thématique. Index thématique, auteurs, organismes. Année 1980.- 1982, 148 p. Année 1981.- 1983, 164 p. Année 1983.- 1985, 152 p. Année 1984.- 1987, 112 p. INRP.

Documentation et information pédagogiques. Bulletin du BIE. Paraît depuis 1926 (en français), 4 n^o par an. Bibliographie internationale sur un thème précis (L'éducation spéciale - L'enseignement secondaire). UNESCO, 7 place Fontenoy, 75700 Paris.

Inventaire des thèses de doctorat soutenues devant les Universités françaises : droit, sciences économiques, sciences de gestion, lettres, sciences humaines, théologies. Index des auteurs, des Universités. Année 1982.- 1984.- 257 p. Année 1983.- 1986.- 281 p. Année 1984.- 1986.- 260 p. Fichier central des thèses, Université de Paris X Nanterre - 200, avenue de la République 92001 Nanterre Cedex.

Références documentaires. Paraît depuis 1982. Plusieurs numéros par an. Cette collection publie des listes de documents (livres, articles, films, diapos) sur des thèmes liés aux programmes scolaires, à l'actualité ou aux problèmes d'éducation. (Les jeunes et l'emploi - Les rythmes scolaires - Le conseil de classe.) CNDP, B.P. 150, 75224 Paris Cedex 05.

Thèses de sciences de l'éducation. Sous la direction de J. CONTOU.- Paris. Université René Descartes (Paris V). Publié depuis 1973, cet inventaire annuel répertorie les thèses soutenues dans les universités

françaises traitant d'un sujet des sciences de l'éducation. Index des auteurs, des mots-clés. Dernière année ; 1984. Université de Paris V, UER des sciences de l'éducation, 28 rue Serpente 75005 Paris.

2.26 — BANQUES DE DONNÉES

ABCDOC. - Service destiné à un large public. Ce répertoire télématique est un inventaire des organismes d'information et de documentation publics et privés existant en France (métropole et DOM) : services d'archives, bibliothèques, centres de documentation, relais d'interrogation de banques de données, services d'information et de renseignements. Actuellement 16 régions disponibles soit plus de 5100 organismes recensés. Accessible sur minitel. Composer le 36-15, taper le nom du service : "SUNK", choisir "ABCDOC".

EDUQ. - Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec. (Voir bibliographie courante). Diffusé en ligne par le serveur IST Informatèque Inc. par l'intermédiaire du système QUESTEL-PLUS.

ELECTRE bibliographie (Voir *Livres Hebdo*). - Recense tous les livres en langue française (actuellement 275 000 titres). Accessible par minitel par le 36-14, sur abonnement. Electre - SDB. Cercle de la librairie, 30 rue Dauphine 75006 Paris, Tél.: 43.29.73.50.

EMILE 1. - Intègre les données bibliographiques du fonds documentaire du CDR (INRP) en remontant pour l'instant à 1985. Ces données sont transmises à la banque de données FRANCIS du CNRS qui est disponible en ligne par abonnement sur le serveur français TELESYSTEMES-QUESTEL.

EMILE 2. - Regroupe les informations concernant les recherches, les organismes et équipes de recherche et les chercheurs en éducation en France depuis 1974. Développée conjointement par l'INRP (CDR) et le CNRS (CDSH), cette banque intervient en amont du réseau européen EUDISED auquel elle transmet en partie ses informations. Celles-ci sont alors intégrées dans la banque de données EUDISED, disponible en ligne sur le serveur de l'Agence spatiale européenne, ESA-IRS. EMILE 2 sera accessible sur minitel courant 1988 : composer 36-15, taper le nom du service : "SUNK", choisir "ERTEL".

EMILE 3. – Recense et analyse la littérature de recherche francophone dans le domaine de la didactique du français langue maternelle. Les documents remontent à 15 ans. Cette banque qui est le fruit d'une collaboration entre l'INRP (CDR-DP1) et l'Université de Montréal donne accès aussi à un glossaire définissant les concepts employés pour analyser les documents. EMILE 3 sera accessible par minitel courant 1988 : composer le 36-15, taper le nom du service : "SUNK", choisir "DAF-TEL".

EMILE 4. – Cette future banque de données sur la formation et le métier d'enseignant est le fruit de la collaboration entre l'INRP/DP4 et une équipe belge. Sa conception, en cours, sera achevée en 1988.

ERIC : resources in education (Voir documentation courante). – Disponible sur le serveur américain DIALOG, interrogeable au Centre de documentation sciences humaines du CNRS. Voir LABINFO.

EUDISED (Voir bibliographie courante). – Disponible sur le serveur de l'Agence spatiale européenne, ESA-IRS.

EURYDICE. – Réseau d'échanges d'informations dans le domaine de l'éducation entre les différents ministères européens. Unité européenne d'Eurydice, 17 rue Archimède, Boite 17 B, 1040 Bruxelles.

LABINFO. – L'annuaire CNRS (Sciences de l'homme et de la Société) est entièrement automatisé. Mis à jour annuellement, il est intégré dans la base de données LABINFO. Chargé sur le serveur TELESYSTEMES-QUESTEL, LABINFO est interrogeable en conversationnel grâce au langage d'interrogation QUESTEL. Le sous-ensemble CNRS-SHS constitue une banque de données distincte, interrogeable en conversationnel grâce au logiciel SPLEEN 3, permettant l'édition d'extraits du fichier et d'étiquettes-adresse. Pour tous renseignements, contacter : Centre de Documentation Sciences Humaines (CDSH), 54 boulevard Raspail, 75006 Paris. Tél.: (1) 45 44 38 49, poste 357, Mme V. VINCENT (Sciences de l'Homme et de la Société CNRS-SHS).

FRANCIS (CNRS). – L'information contenue dans les différents Bulletins Signalétiques du CNRS constitue les Banques de données bibliographiques FRANCIS. Le fonds documentaire ainsi formé représente depuis 1972 plus de 1.000.000 de références bibliographiques automa-

tisées que l'on peut interroger soit en conversationnel soit en différé (Diffusion Sélective de l'Information). Le Centre de Documentation Sciences Humaines assure un service de recherches bibliographiques qui peuvent porter sur une ou plusieurs bases, être personnalisées ou standard. La liste des recherches standard peut être fournie sur demande. La base "Sciences de l'Education" est interrogeable en conversationnel :

- dans FRANCIS/S sur le serveur TELESYSTEMES-QUESTEL (Tél. : (1)45 82 64 64 pour information) ;

- dans EDUC sur le serveur G-CAM pour les données entrées à partir de 1979.

ORADIOC. - Le réseau national d'Orientation et d'Accès aux sources d'information et de Documentation a pour but de recenser l'ensemble du patrimoine documentaire public et privé de la France (métropole et DOM) : services d'archives, bibliothèques, centres de documentation, producteurs et relais d'interrogation de banques de données, services d'information et de renseignements. Cet inventaire recense environ 8000 organismes. Il est mis à jour annuellement et donne lieu à des produits diversifiés : Banque de données disponible sur deux serveurs : G-CAM et QUESTEL-TELESYSTEMES. Répertoires régionaux et thématiques, publi-postages nationaux, régionaux et thématiques.

TÉLÉTHÈSES - Banque de données sur les thèses de doctorat soutenues en France dans toutes les disciplines. Interrogeable par minitel. Composer le 36-15, taper le nom du service "SUNK", choisir "TELETHESE".

2.27 — *THESAURUS*

ADEP, AFPA, CENTRE INFO, ONISEP.- **Thesaurus sur la formation.**- Paris, à paraître en janvier 1988. ADEP, Le Central 430, La Courtine Mont de l'Est, 93160 Noisy-Le-Grand.

CADRE, Montréal.- **Thesaurus de descripteurs sur l'éducation.** Par J.L. ROY, H. P. SENEGAL, A. CONTANT, L. BRETON. Montréal, CADRE, 4ème éd., 1981, 191 p.

CONSEIL DE L'EUROPE, Strasbourg.- EUDISED : **Thésaurus multilingue pour le traitement de l'information en éducation.** Par

J. VIET, G. VAN SLYPE.- Berlin, New-York, Mouton, 1984, 302 p.

UNESCO.- **Thesaurus de l'éducation**, UNESCO, BIE. Paris, Presses de l'UNESCO, 1976, 279 p.

2.3 — REVUES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET FORMATION

Actes de la recherche en sciences sociales. 54, Bd Raspail, 75006 Paris. (Trimestriel).

Actualité de la formation. Centre Info, Tour Europe, 92080 Paris La Défense, Cedex 07. (Bimestriel).

Administration et éducation. Revue de L'AFAE, 28 rue du Général Foy, 75008 Paris. (Trimestriel).

Amis de Sèvres. Revue publiée par l'Association des Amis de Sèvres, le CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques), 1 av. Léon Journault, 92311 Sèvres Cedex. Numéros consacrés à des thèmes en relation avec l'enseignement. (Trimestriel).

Le Binet-Simon. Société Alfred Binet et Théodore Simon.- 16 Quai Claude Bernard, 69007 Lyon. Bulletin de la société. (Trimestriel).

Bulletin de Psychologie. 17 rue de la Sorbonne, 75005 Paris. (Trimestriel).

Cahiers de l'animation. Revue de l'INEP, département de la Communication, INEP, 78160 Marly-Le-Roi (5 n^o par an).

Cahiers de Psychologie cognitive. IBHOP, 5 rue des Géraniums, 13014 Marseille. (Trimestriel).

Cahiers Pédagogiques. Cercle de Recherches et d'action pédagogiques. 5 impasse Bon Secours, 75011 Paris. (10 n^o par an).

Cahiers d'études du CUEEP. Revue du Centre Université. Economie d'Education Permanente et de l'Université des Sciences et technique de Lille Flandres Artois, 9 et 11 rue A. Angellier, 59046 Lille Cedex. (2-3 n^o par an).

Cibles. ENNA de Nantes, 23 rue du recteur Schmitt, 44072 Nantes. (3 n^o par an).

Connexions. Diffusé par les éditions ERES, 19 rue Gustave Courbet, 31400 Toulouse. (Semestriel).

Dialogues. Bulletin de liaison des professeurs français à l'étranger Mission laïque française, 9 rue Humblot, 75015 Paris. (Trimestriel).

Dossiers de l'éducation. Revue des sciences de l'éducation de l'Université de Toulouse le Mirail publiée depuis 1982 par l'Association pour le Développement et la Recherche en Education. Service des Publications. Université de Toulouse le Mirail. 56 rue du Tour, 31069 Toulouse Cedex. (Parution irrégulière).

Education Comparée. Anciennement "Bulletin de l'Association Francophone d'Education Comparée". Contient des comptes rendus de colloques consacrés à l'éducation.- CIEP, 1 av. Léon Journault. 92310 Sèvres (Env. 3 n^o par an).

Education et formations. Ministère de l'Education Nationale. Direction de l'évaluation et de la prospective. DEP 6 Diffusion, 58 bd du Lycée, 92170 Vanves.

Education et recherche : Bildungsforschung und Bildungspraxis. Revue publiée par la Société Suisse pour la Recherche en Education avec l'aide de la Société Suisse des Sciences Humaines.- Ed. Delval. SBS, Estavayer-Le-Lac. (3 n^o par an).

Education permanente. Université de Paris Dauphine.- Articles regroupés en numéros spéciaux.- Bibliographies et notes critiques.- 21 rue du Faubourg Saint-Antoine, 75550 Paris Cedex 11. (Trimestriel).

Education et société. INFREP, 14 rue du Général Humbert, 75014 Paris. Polynôme Editions, 14 rue Falguière, 750015 Paris. (Trimestriel).

Enfance. INETOP, 41 rue Gay-Lussac, 750005 Paris. (Trimestriel).

Entreprise et formation. Revue de l'AFPA, 13 place de Villiers, 93108 Montreuil Cedex. (8 n^o par an).

Etudes et expérimentation. Délégation à la formation professionnelle. Diffusé par l'ADEP, Le Central 430, La Courtine Mont d'Est, 93160 Noisy-le-Grand. (6 n^o par an).

Formation et développement. Diffusé par l'ADEP (Agence de développement de l'Education permanente). Le Central 430, La Cour-

tine Mont d'Est, 93160 Noisy-le-Grand. (Trimestriel).

Formation-Emploi. La Documentation Française, 124 rue Henri Barbusse, 93308 Aubervilliers Cedex . (Trimestriel).

Formation et prospective. BP 28, 35132 Vezin-Le-Coquet.

Histoire de l'Éducation. Revue publiée par le service d'histoire de l'éducation de l'INRP, les articles publiés sont indexés dans Historical Abstracts.- Parution en janvier, mai et septembre (n^o double). INRP, service des publications, 29 rue d'Ulm, 75005 Paris.

Mesure et Evaluation en éducation. M.C. DAUVISIS. INRAP, 2 rue du Champs Prevois, 21000 Dijon Cedex. (Trimestriel).

Orientation Scolaire et Professionnelle. Revue publiée par l'INETOP (Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle).- INETOP, 41 rue Gay-Lussac, 75005 Paris. (Trimestriel).

Peadagogica Europaea. Revue européenne de recherches en éducation. Institut d'éducation de la Fondation Européenne de la Culture.- Paris, Bruxelles. M. FRAGNIERE, Institut d'éducation, 60 rue de la Concorde, 1050 Bruxelles. (3 fois par an).

Perspectives de l'Éducation. Revue publiée par l'UNESCO. Contient des dossiers thématiques. Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), 7 place Fontenoy, 75700 Paris. (Trimestriel).

Perspectives Documentaires en sciences de l'éducation. (Formation à la recherche et par la recherche) INRP/CDR, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05. (3 n^o par an).

Pour. Revue créée en 1966 par le GREP (Groupe de Recherche pour l'Éducation et la Prospective). Chaque numéro est consacré à un thème particulier dans le cadre d'une réflexion globale sur les mutations de la société.- (bimestriel). DUNOD-CDR (Centrale des Revues), 11 rue Gossin, 92543 Montrouge Cedex.

Pratiques de formation - Analyses. Université de Paris VIII - Articles scientifiques - Tables rondes, notes de lecture. Service de la Formation permanente, 2 rue de la Liberté, 93526 Saint Denis. (Semestriel).

Prospectives. Revue d'information et de recherche en éducation. Pe-

riodica, 1155 av. Ducharme, Montréal, Québec, H 2V 152 P.Q. Canada (4 n^o par an).

Psychologie et éducation. Revue de recherches du laboratoire associé au CNRS n^o 259 "Sciences du comportement et de l'éducation". Service des publications de l'Université de Toulouse le Mirail. 56 rue du Tour, 31069 Toulouse Cedex. (Trimestriel).

Psychologie scolaire. J.P. BAILLET, 2 avenue de la Gare, 40200 Mimizan.

Recherche et Formation. INRP/DP4, 29 rue d'Ulm. 75230 Paris Cedex 05. (2 n^o par an).

Recherche et technologie. Publié par le Ministère de la Recherche et de la Technologie. Service d'information et de communication, 1 rue Descartes, 75231 Paris Cedex 05. (Mensuel).

Revue des sciences de l'éducation. Case postale 62-3. Succursale A, Montréal, Québec, H3C 3T3. P.Q. Canada. (3 n^o par an).

Revue Française de Pédagogie. Revue éditée par l'Institut National de Recherche Pédagogique. Articles - notes de synthèse - notes critiques - carrefours chercheurs praticiens - actualité des sciences de l'éducation.- INRP, 29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05. (Trimestriel).

Revue Internationale de Pédagogie. Revue éditée par l'Institut pour l'Éducation de l'UNESCO. Publie des articles en anglais, français, et allemand. Unesco Institute for Education, Feldbrunnenstrasse 58, 2000 Hamburg 13, RFA. (4 n^o par an).

Revue Française de Sociologie. Abonnement : DUNOD-CDR. 11 rue Gossin, 92543 Montrouge Cedex. (Trimestriel).

Revue belge de psychologie et de pédagogie. Rue du Disque 40 , Bte 12, 1020 Bruxelles. (Trimestriel).

Revue Internationale de Gestion des Etablissements d'Enseignement Supérieur. Programme IMHE-OCDE. M. LEVASSEUR, 2 rue André Pascal, 75775 Paris Cedex 16. (3 n^o par an).

Sciences de l'Éducation pour l'Ere Nouvelle. Revue internationale francophone, organe du laboratoire de psychopédagogie de l'Université de Caen. CECIE, Université de Caen, 14032 Caen Cedex.

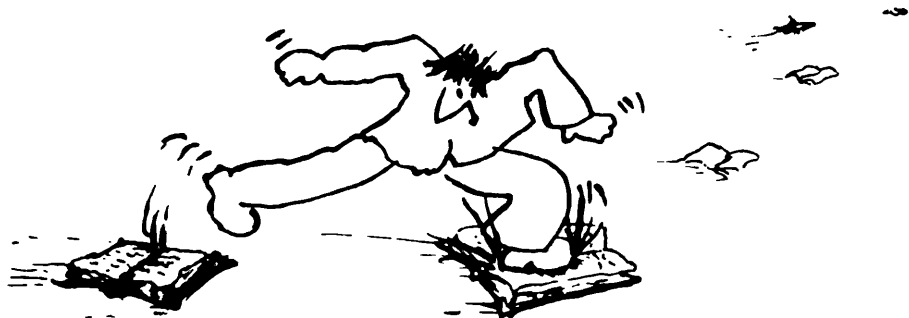
Synobs. Bulletin de l'Observatoire de la Gestion Universitaire. Projet

conjoint de l'AUPELF et de l'unité catholique de Louvain. Observatoire de la gestion Universitaire, 1 Place de l'Université, 1348 Louvain-la-Neuve, Belgique.



■ ■ ■ 3.

COLLECTE DES DONNÉES



3.1 — MÉTHODOLOGIE DE L'OBSERVATION

CARDINET (J.), WEISS (J.).- **L'observation interactive : au confluent de la formation et de la recherche.** Neuchâtel, IRDF 1978, 25 p.

DE KETELE (J.M.).- **Méthodologie de l'observation.** Louvain Université Catholique de Louvain, 1983, 302+IV p.

DE KETELE (J.M.).- **Observer pour éduquer.** préf. de M. POSTIC Berne, Francfort, Peter Lang, 1980, 214 p.

DE LANDSHEERE (G.).- **Comment les maîtres enseignent : analyse des interactions verbales en classe.** 4ème éd. Bruxelles, Ministère de l'Éducation Nationale et de la Culture Française, Pédagogie et recherche, n° 1. 1974, 228 p.

HOPKINS (D.).- **L'auto-analyse de l'établissement scolaire : un moyen d'améliorer le fonctionnement de l'école.** Bruxelles ACCO, 1985, 112 p.

KOHN (R.C.).- **Les enjeux de l'observation.** Paris, PUF. Pédagogie d'aujourd'hui, 1982, 210 p.

LEFEVRE (L.).- **Méthode d'observation psycho-pédagogique.** Paris. ESF, 1967, 153 p.

MAGET (M.).- **Guide d'étude directe des comportements culturels.** Paris. CNRS, 1962, 268 p.

Matériel de psychométrie. Catalogue : applications des techniques modernes. Braine-le-Château. Editions scientifiques et psychologiques (diffusion : 6 bis rue André Chénier, 92130 Issy-les-Moulineaux)

MICHIELS-PHILIPPE (M.P.).- **L'observation.** Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, Textes de base. 1984, 258 p.

PERETTI (A. de), dir.- **Recueil d'instruments et de processus d'évaluation formative.** Paris, INRP, 1981, 2 vol., 1028 p.

POSTIC (M.).- **Observation et formation des enseignants.** Paris. PUF, 1977, 336 p.

3.2 — MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

BACHER (F.).- **Les enquêtes en psychologie.** P.U. Lille, Sciences humaines, 1982, 2 vol.

1. *La description.* IX+426 p.

2. *Explication.* 550 p.

BLANCHET (A.), GHIGLIONE (R.), MASSONNAS (J.), TROGNON (A.).- **Les techniques d'enquête en sciences sociales.** Paris, Dunod, 1987, 197 p.

CAILLOT (R.).- **L'enquête-participation : méthodologie de l'aménagement .** Paris, Ed. Ouvrières, Initiation sociologique, 1972, 240 p.

CAPLOW (T.).- **L'enquête sociologique.** Paris, A. Colin, 1970, 264 p.

CHAUCHAT (H.).- **L'enquête en psychosociologie.** Paris, PUF, Le psychologue, 1985, 255 p.

GHIGLIONE (R.), MATALON (B.).- **Les enquêtes sociologiques.** Paris, A. Colin, Théories et pratiques, 1978, 301 p.

LE BOTERF (G.).- **L'enquête : participation en question.** Paris, Ligue de l'enseignement de l'éducation permanente, Théorie et pratiques de l'éducation permanente., 1981, 383 p.

LESELBAUM (N.), éd.- **Le "prof" mène l'enquête. Guide de l'enquête psychosociologique à l'usage des personnels de l'éducation nationale.** Paris. INRP, Rencontres pédagogiques, 1987, 122 p.

NISON (A.).- **Travail social et méthodes d'enquête sociologique.** Paris, E.S.F., 1975, 96 p.

3.3 — MÉTHODOLOGIE DU QUESTIONNAIRE

ALBOU (P.).- **Les questionnaires psychologiques.** Paris, PUF, 1968, 206 p.

JAVEAU (C.).- **L'enquête par questionnaire, manuel à l'usage du praticien.** 2ème éd.- Bruxelles, Editions de l'Institut de Sociologie de l'Université Libre de Bruxelles, 1971, 264 p.

LECLERCQ (D.).- **La conception des questions à choix multiple.** Bruxelles, Labor, Education 2000, 1986, 153 p.

LECLERCQ (D.).- **Qualité des questions et signification des scores avec application au QCM.** Bruxelles, Labor, 1987, 157 p.

POURTOIS (J.P.), LHERMITTE (J.).- **Entrer à l'Université.** Bruxelles, Labor, Education 2000, 1986, 239 p. Le chapitre II concerne la méthodologie du questionnaire.

Le questionnaire dans l'enquête psychosociale à l'usage des animateurs et responsables. Connaissance du problème et applications pratiques. Paris, ESF, Librairies techniques, la formation permanente en sciences sociales, Séminaire de R. MUCCHIELLI, 1968, 119 p

3.4 — MÉTHODOLOGIE DE L'ENTRETIEN

BLANCHET (A.).- **L'entretien dans les sciences sociales : l'écoute, la parole et le sens.** Paris, Dunod, 1985, 289 p (Avec le concours du CNRS).

CHILAND (C.), dir.- **L'entretien clinique.** Paris, PUF. Le psychologue, 1983, 175 p.

CURRAN (C. A.).- **L'entretien non directif. Principes et pratique du counseling.** Paris. Editions Universitaires, 1967, 323 p.

L'entretien de face à face dans la relation d'aide. applications pratiques. Paris, ESF, Librairies Techniques. La formation permanente en sciences sociales. Séminaire de R. MUCCHIELLI, 1983, 114 p.

L'Interview de groupe. Connaissance du problème à l'usage des psychologues, des animateurs, et des responsables. Connaissance du problème et applications pratiques. Paris, ESF, Librairies Techniques. La formation permanente en sciences sociales, Séminaire de R. MUCCHIELLI, 1970, 152 p.

JACOBSON (V.).- **Entretiens et dialogues. Rôle du dialogue dans le travail psychologique, social et éducatif.** Paris. Privat, 1966. 105 p.

LAYOLE (G.).- **La conduite d'entretiens.** Paris. Ed d'organisation, Formation, 1982, 154 p.

PERETTI (R.), dir.- **L'interview de groupe à l'usage des psychologues, des animateurs et responsables. Connaissance du problème et applications pratiques.** Paris, ESF, Librairies Techniques, 1968, 142 p.

SCHORDERET (L.).- **La technique de l'entretien. L'expression au service de l'homme.** Paris, Chotard, 1971, 190 p.

3.5 — MÉTHODOLOGIE DU SONDAGE

ANTOINE (J.).- **L'opinion technique d'enquêtes par sondage.** Paris, Dunod, 1969, 274 p.

DEROO (M.), DUSSAIX (A.M.).- **Pratique et analyse des enquêtes par sondage : études de marché. Tests de produits.** Paris. PUF. 1980. 304 p.

MUCCHIELLI (R.).- **Opinions et changement d'opinion.** Paris. Librairies techniques et ESF, 1969.

NOELLE (E.).- **Les sondages d'opinion.** Traduit de l'américain par H. URFER. Paris, Ed. de Minuit, 1966. 393 p.

Séminaire BERTHIER.- **Le sondage d'opinion.** Paris, EME, ESF. 1978, 177 p.

3.6 — MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE DE CAS

La méthode des cas. Paris, ESF. Formation permanente en sciences sociales. (séminaire R. MUCCHIELLI). 5ème éd., 1979, 160 p.

REYNOLDS (J.).- **Méthode des cas et formation en management. Guide pratique.** Genève. BIT, Formation à la gestion, 1985, 357 p.

3.7. MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE-ACTION

Actes du colloque Recherche-Action. Chicoutimi, Université du Québec. 1981, 254 p.

A propos de la recherche-action. Revue de l'Institut de Sociologie, Université Libre de Bruxelles, n^o 3. 1981.

BARBIER (R.).- La recherche-action dans l'institution éducative. Paris, Gauthier-Villars, 1977, 293 p.

CALPINI (J.C.) et al.- Recherche-action : interrogations et stratégies émergentes. Genève, Université de Genève. Cahiers de la section des sciences de l'éducation, n^o 26, 1981, 152 p.

GAUTHIER, CLERMONT.- La recherche-action : essai sur le rapport entre la théorie et la pratique en éducation. Rimouski GREME, L'Une, août 1984, 99 p.

HUGON (M. A.), SEIBEL (C.).- La recherche-action : actes du Colloque, octobre 1986. Paris, INRP, Bruxelles, De Boeck, à paraître

LEY (K.).- Le statut scientifique de la recherche-action : premiers propos pour un débat. Neuchâtel, IRDP, 1977, 19 p.

MARTIN (C.).- Les recherches-actions sociales : miroir aux alouettes ou stratégie de qualification. Paris, La Documentation Française, 1986. 135 p.

MORIN (A.).- La recherche-action en éducation : de la pratique à la théorie. Montréal, Université de Montréal. Faculté des sciences de l'éducation, section de technologie éducationnelle. 1986. III- 354 p

PATRY (J.L.).- La recherche-action face à la recherche sur le terrain. Fribourg. Rapports scientifiques sur l'éducation, 1980

La Recherche-action. Pour. n^o 90, juin-juillet 1983. 91 p.

La recherche-action : enjeux et pratiques. Revue internationale d'action communautaire, n^o 5-45, printemps 1981.

Recherche-action et expérimentations sociales. Paris, Epi. Connexion psychosociologie sciences humaines. n^o 43. 1984. 128 p

Résumé de lectures et de réflexions sur la recherche-action. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, août 1981, 23 p.

■ ■ ■ ■ 4.

TRAITEMENT DES DONNÉES



BERTIER (P.).- **L'analyse des données multi-dimensionnelles.** Paris. PUF, 1975, 267 p.

BENZECRI (J.P.), dir.- **L'analyse des données.** Paris, Dunod, 2ème éd., 1976, 2 vol.

1. *La taxonomie.* 630 p.

2. *L'analyse des correspondances.* 616 p.

BENZECRI (J.P), BENZECRI (F.), BASTIN (CH.) et al.- Paris, Bordas, 1980, 2 vol.

T. 1. *Analyse des correspondances : exposé élémentaire.* 423 p.

T. 2. *Abrégé théorique : études de cas modèles.* 480 p.

CHEVALLIER (F.).- **Systèmes et modèles. Une introduction à la méthode des indicateurs.** Paris, CNRS. 1984, 254 p.

Des mesures. Paris, Presses Universitaires de Lyon, 1986. 331 p.

FENELON (J.P.).- **Qu'est-ce que l'analyse des données ?** Paris. Lefonen, 1981, 331 p.

JAMBU (H.), LEBAUX (M.L.).- **Classification automatique pour l'analyse des données.** Paris, Bordas. 1980, 2 vol.

1. *Méthodes et algorithmes.*- 310 p. 2. *Logiciels.*- 400 p.

VUILLEMIN (A.).- **Informatique et traitement de l'information en lettres et sciences humaines.** Paris, Masson, 1987, 188 p.

4.1 — APPROCHE STATISTIQUE

BALLIF (J.F.).- **Analyse multivariée : un modèle descriptif général.** Bern, Peter Lang, 1986, 299 p.

BARRA (J.R.).- **Notions fondamentales de statistiques mathématiques : maîtrise de mathématiques et applications fondamentales.** Paris, Dunod, 1971, 258 p.

BARBUT (M).- **Mathématiques des sciences humaines.** Paris, PUF, Sup., Le Psychologue, 2 vol.

1. *Combinatoire et algèbre.* 4ème éd., 1976, 254 p.

2. *Nombres et mesures.* 2ème éd., 1970, 293 p.

BOUDON (R.).- **L'analyse mathématique des faits sociaux.** Paris, Plon, 1967, 464 p.

CARDINET (J.), TOURNEUR (Y.).- **Assurer la mesure : guide pour les études de généralisibilité.** New-York, Peter Lang, 1985, 381 p.

CARDINET (J.), TOURNEUR (Y.).- **Analyse de variance et théorie de la généralisibilité : guide pour la réalisation des calculs.** Mons, Université de l'Etat, service d'études des méthodes et des moyens d'enseignement, 1979, 182 p.

COHEN (V.).- **Mathématiques pour les sciences sociales.** Paris, PUF, Systèmes-décisions, 1971, 280 p. Tome 3 : Processus discrets.

D'HAINAUT (L.).- **Concepts et méthodes de la statistique ; un guide pour l'application de l'outil statistique aux phénomènes et aux situations en sciences de l'homme et de l'éducation.** Paris : F. Nathan, Bruxelles : Labor, 2 vol.

1. *Une variable, une dimension.* 1975, 368 p.

2. *Deux ou trois variables, deux ou trois dimensions.* 1978, 382 p.

EHRlich (S.), FLAMENT (C.).- **Précis de statistique.** Paris, PUF, Le psychologue, 1964, 216 p.

FAVERGE (J.M.).- **Méthodes statistiques en psychologie appliquée.** Paris, PUF, Bibliothèque Scientifique Internationale, section Psychologie, 1965, 3 tomes. T.1. 163 p. T.2. 343 p. T.3. 500 p.

FENELON (J.P) et al.- **Traitement des données statistiques.** Paris, Dunod-décision, 1970, 512 p.

FLAMENT (C.).- **Théorie des graphes, structures sociales.** Paris, Gauthier-Villars, Mouton, Ecole Pratique des Hautes Etudes, 1968, 166 p.

GENDRE (F.).- **L'analyse statistique univariée : Introduction à son utilisation pratique.** Genève, Droz, 1977, 226 p.

GOGUELIN (P.).- **Méthodes élémentaires de calcul statistique.** Clamart, Editions Scientifiques Guyot, 228 p.

GUERBER (L.), HENNEQUIN (P.L.).- **Initiation à la statistique. Pour apprendre à conjecturer.** Paris, Association de professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 1967, 238 p.

LAFORGE (H.).- **Analyse multivariée et plan d'expérience.** Laval (Québec), PU Laval, 1976, 456 p.

- LANGOUET (G.).- **Mesure et statistique en milieu éducatif.** Paris, E.S.F., 1981, 205 p.
- LAVOIE (R.).- **Statistique appliquée : auto-apprentissage par objectifs.** Sillery, Presses de l'Université du Québec, 1982, 740 p.
- LEBART (L.), MORINEAU (A.), TABARD (N.).- **Techniques de la description statistique.** Paris, Bordas, Dunod, 1978, VIII-353 p.
- LEBART (L.), FENELON (J.P.).- **Statistique et informatique appliquées.** Paris, Dunod, 2ème éd., 1973, 457 p.
- LERESCHE (G.).- **Calcul de probabilités.** Bern, Francfort. Peter Lang, Exploration, cours et contribution pour les sciences de l'éducation, 1981, 275 p.
- MATALON (B.).- **L'analyse hiérarchique.** Paris, Mouton, Gauthier-Villars, 1965, 150 p. fig.
- MENGAL (P.).- **Statistique descriptive appliquée aux sciences humaines.** Peter Lang, 1984, 152 p.
- MORONEY (M.J.).- **Comprendre la statistique, vérités et mensonges des chiffres.** Montréal, Gérard, Marabout Université, 1970, 445 p.
- MULLER (C.).- **Principes et méthodes de statistique lexicale.** Paris, Hachette, 1977, 206 p.
- MULLER (C.).- **Initiation aux méthodes de la statistique linguistique.** Paris, Hachette Université, 1973, 187 p.
- REUHLIN (M.).- **Méthodes d'analyse factorielle à l'usage des psychologues.** Paris, PUF, 1964, 418 p.
- REUHLIN (M.).- **Précis de statistique, présentation notionnelle.** Paris, PUF, Le Psychologue, 2ème éd., 1979, 256 p.
- ROURE (F.), BUTERY (A.).- **Mathématiques pour les sciences sociales.** Paris, PUF, Systèmes-décisions, section III, 1970, 320 p.
- TORRENS-IBERN (S.).- **Modèles et méthodes de l'analyse factorielle.** Paris, Dunod, 1972, 198 p.

4.2 — APPROCHE QUALITATIVE

BERTAUX (D.), dir.- **Histoires de vie et vie sociale.** Paris, PUF, Cahiers Internationaux de Sociologie, vol. LXIX, n^o spécial, 1980, 384 p.

CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS, PARIS. **Formation et analyse sociologique du travail : Essai sur l'analyse qualitative des situations de travail.** par M. LESNE et C. de MONLIBERT.- Paris, La Documentation Française, Bibliothèque du CEREQ, 1972, 148 p., vol. 2.

DESLAURIERS (J.P.), éd.- **Les méthodes de la recherche qualitative.** Québec, Presses de l'Université du Québec, 1987.

FERRAROTTI (F.).- **Histoire et histoires de vie. La méthodologie biographique dans les sciences sociales.** Paris, Librairie des Méridiens, Sociologie au quotidien, 1983, 195 p.

GAGNON (N.), HAMELIN (J.).- **L'histoire orale.** Saint Hyacinthe, Edisem, 1978.

Histoires de vie : entre la recherche et la formation. Education Permanente, n^o 72-73, mars 1984, 222 p.

HORTH (R.), et al.- **L'approche qualitative comme méthodologie de recherche en sciences de l'éducation.** Pointe-au-Père, Editions de la Mer, 1986, 195 p.

HUBERMAN (M.), MILES (M.).- **L'analyse des données qualitatives : quelques techniques de réduction et de représentation.** Neuchâtel, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, 1983, 57 p.

MORIN (L.).- **La méthodologie de l'histoire de vie.** Québec, Université de Laval, Institut Supérieur des Sciences Humaines, 1975, 2 tomes.

POIRIER (J.), CLARIER-VALLADON (S.), RAYBAULT (P.).- **Les récits de vie : théorie et pratique.** Paris, PUF, Le sociologue, 1983, 238 p.

VAN DER MAREN (J. M.), PAIN CHAUD (S.).- **Objets et méthodologies en recherche qualitative.** Actes du colloque tenu à la Faculté des sciences de l'Éducation, Université de Montréal, 1er novembre 1984. Montréal, Université de Montréal, Faculté des Sciences

de l'Education. 1985, II-68 p.

4.3 — ANALYSE DE CONTENU

BARDIN (L.).- **L'analyse de contenu**. Paris, PUF, Le Psychologue, 3ème éd., 1983, 233 p.

BRONCKART (J.P.).- **Le fonctionnement des discours**. Paris, Delachaux-Niestlé, 1985, 171 p.

CIBOIS (P.).- **L'analyse des données en sociologie**. Paris, PUF, Le Sociologue, 1984, 218 p.

Décrire l'audiovisuel : manuel méthodologique pour l'analyse de contenu des documents audiovisuels à caractère documentaire. Paris, CNDP, Guides pratiques. 1983, 58 p.

GHIGLIONE (R.), BEAUVOIS (J.L.), CHABROL (C.), TROGNON (A.).- **Manuel d'analyse de contenu**. Paris, A. Colin, 1980, 159 p

GREIMAS (A.J.), LANDOWSKI (E.) et al.- **Introduction à l'analyse du discours en sciences sociales**. Paris, Hachette, Langue, linguistique, communication, 1979, 254 p.

HAMON (P.).- **Introduction à l'analyse du descriptif**. Paris, Hachette. Langue, linguistique, communication, 1981, 268 p.

Interprétation et analyse de contenu. Paris, Epi, Connexions. 1974, 144 p.

KERBRAT-ORECCHIONI (C.).- **L'implicite**. Paris, A. Colin, 1986, 464 p.

LUNDQUIST (L.).- **L'analyse textuelle : méthode, exercices**. Paris, Cedic, Textes et non-textes, 1983, 159 p.

MUCCHIELLI (R.), dir.- **L'analyse du contenu des documents et des communications**. Paris, EME, ESF, 1974, 176 p.

MUCCHIELLI (A.).- **L'analyse phénoménologique et structurale en sciences humaines**. Paris, PUF, 1983, 324 p.

UNRUG (M.C. D').- **Analyse de contenu et acte de parole : de l'énoncé à l'énonciation**. Paris, J.P. Delarge, 1974, 272 p.

4.4 — ÉTUDE COMPARATIVE

BERTHOUD (G.). BUSIDO (G.), éd.- **La comparaison en sciences humaines.** Revue Européenne des Sciences Sociales.- Tome XXIV, Cahiers Vilfredo PARETO, 1986, n^o 72.

LÊ THANH KHÔI.- **L'éducation comparée.** Paris, A. Colin, U, 1981, 315 p.

4.5 — APPROCHE SYSTÉMIQUE

L'analyse de système appliquée à l'étude du fonctionnement scolaire. Colloque international organisé par A. BEAUDOT et A. GONIN-LAFOND, 6-7 mai 1980, CIEP, Sèvres. Paris : INRP, Sèvres : CIEP, 1981, 179 p.

BAREL (Y.).- **La reproduction sociale : systèmes vivants, invariance et changement.** Paris, Anthropos, 1973, 521 p.

BERTALANFY (L.V.).- **Théorie générale des systèmes.** Paris, Dunod, 1973, 296 p.

BERBAUM (J.).- **Etude systématique des actions de formation : introduction à une méthodologie de recherche.** Paris, PUF, Pédagogie d'aujourd'hui, 1982, 239 p.

DURAND (D.).- **La systématique.** Paris, PUF, Que Sais-Je ?, 1979, 125 p.

FORRESTER (J. W.).- **Principes des systèmes.** Trad. par P. SYLVESTRE-BANON. Lyon, Presses Universitaires, Sciences des systèmes, 1981, non pag.

LAPIERRE.- **L'analyse des systèmes politiques.** Paris, PUF, Le sociologue, 1974, 278 p.

LEMIEUX (A.).- **Comment présenter un projet de recherche : approche systématique (théorie et pratique).** Montréal, Ville-Marie, 1981, 103 p.

LE MOIGNE (J.L.).- **La théorie du système général : théorie de la modélisation.** Paris, PUF, 1977, 258 p.

LE MOIGNE (J.L.).- **Les systèmes de décision dans les organisa-**

tions. Paris, PUF, 1974, 256 p.

LERBET (G.).- **Approche systémique et production du savoir.** Paris, Ed. Universitaires, Mésonances, 1984, 273 p.

NADLER (G.).- **La conception des systèmes : l'approche du système idéal.** Louvain, Vander, 1973, 223 p.

OCDE.- **Les indicateurs de résultats des systèmes d'enseignements.** Paris, OCDE, 1973, 121 p.

POPPER (J.).- **La dynamique des systèmes.** Paris, Eyrolles, 1973, 272 p.

ROSNAY (J. de).- **Le microscope : vers une vision globale.** Paris, Seuil, 1975, 295 p.

SAINT-ARNAULT (Y.).- **La psychologie : modèle systémique.** Montréal, Presses de l'Université, 1979, 142 p.

SIMON (H. A.).- **La science des systèmes.** Paris, Epi, 1981, 154 p. , trad. de "The sciences of artificial" par J.L. LE MOIGNE.

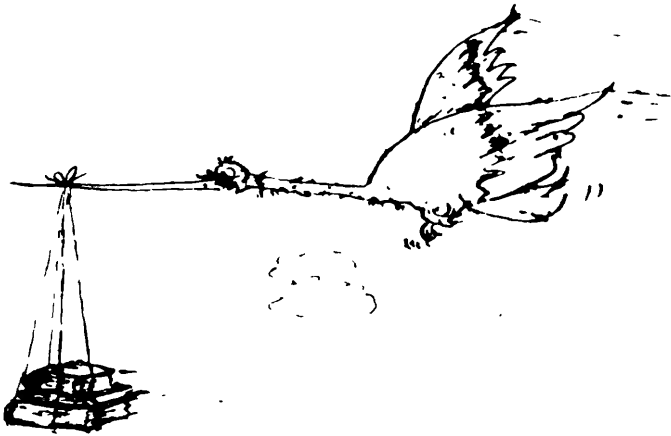
THILL (G.), FELTZ (B.), dir.- **Auto-organisation et approche systémique des approches de recherches.** Namur, P.U.N., 1986, 263 p.

UNESCO.- **L'éducateur et l'approche systémique : manuel pour améliorer la pratique de l'éducation.** Paris, Unesco, 2ème éd. rev. et augm., 1984, 228 p.

WALLISER (B.).- **Systèmes et modèles : introduction critique à l'analyse des systèmes, essai.** Paris, Seuil, 1977, 255 p.

■ ■ ■ ■ ■ 5.

PRODUITS DE LA RECHERCHE



5.1 — ÉLABORATION DES THÈSES ET DES RAPPORTS

BEAUD (M.).- **L'Art de la thèse : comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire.** Paris, La Découverte, 1985, 156 p.

BENICHOUX (R.).- **Guide de la communication scientifique.** Paris, Lachurie, 1985, 268 p.

DORSELAER (J.).- **Méthodologie pour réaliser un travail de fin d'études.** Bruxelles, Centre de recherche interdisciplinaire sur le développement, 1985, 118 p.

DREYFUS (S.).- **La thèse et le mémoire de doctorat.** Paris, Cujas, 2ème éd. rev. et augm., 1981, 417 p.

DUFOUR (M.L.).- **Le Tapuscrit : recommandations pour la présentation et la dactylographie des travaux scientifiques.** Paris, EHESS, 1986, 101 p.

FRAGNIERE (J.P.).- **Comment réussir un mémoire, comment présenter une thèse, comment rédiger un rapport.** Paris, Dunod, 1986, 143 p.

GABAY (M.), dir.- **Guide d'expression orale.** Paris, Larousse, 402 p., 2ème partie : **Les soutenances de mémoire et de thèses.** par L. PORCHER, pp. 178-188.

GIROUX (B.).- **Guide pratique d'édition gouvernementale.** Québec, Gouvernement du Québec, 1982, 105 p.

JUCQUOIS (G.).- **Le travail de fin d'études : buts, méthodes, présentation.** Louvain-La-Neuve, Cabay. Spill, 1984, 82 p.

LAURENT (J.P.).- **Rédiger pour convaincre.** Paris, Duculot, 1980, 26 p.

LE SIEUR (A.).- **Le projet de recherche en éducation : une façon simple de le préparer à partir de six éléments majeurs.** Montréal, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, août 1980, 77 p.

PINARD (A.), LAVOIE (G.), DELORME (A.).- **La présentation des thèses et des rapports scientifiques (normes et exemples).** 2ème éd.- Montréal, Institut de Psychologie, 1965, 116 p.

PLOT (B.).- **Ecrire une thèse ou un mémoire en sciences humaines.** Paris, Champion, Unichamp, 1986, 305 p.

ROBINE (N.).- **Guide de présentation de mémoires et thèses universitaires.** Préf. de J. MEYRIAT.- Talence, Université de Bordeaux III, CNRS, 1982, 34 p.

5.2 — PRÉSENTATION GRAPHIQUE

BERTIN (J.).- **Le graphique et le traitement de l'information.** Paris, Flammarion, 1977, 280 p.

BERTIN (J.).- **Sémiologie graphique : les diagrammes, les réseaux, les cartes.** Paris, Mouton, Gauthier-Villars, Bordas, 2ème éd., 1973, 431 p.

BÓNIN (S.).- **Initiation à la graphique.** Paris, Epi, Passé et Présent, 2ème éd. rev. et augm., 1983, 177 p.

FRUTIGER (A.).- **Des signes et des hommes.** Lausanne, Delta et Sper, 1983, 240 p.

MÉTHODOREF - 1987

Notes personnelles / 1

2 / Notes personnelles

MÉTHODOREF - 1987

Notes personnelles / 3

4 / Notes personnelles

MÉTHODOREF - 1987

Notes personnelles / 5

MÉTHODOREF - 1987

6 / Notes personnelles

Fiche "contact" / 1

Fiche "contact" à renvoyer à :

Perspectives documentaires en sciences de l'éducation
INRP / CDR
29, rue d'Ulm - 75230 Paris Cedex 05

NOM

Prénom

FONCTION

Adresse

I - Quelles PROPOSITIONS faites-vous pour améliorer ce "guide" ?



2 / Fiche "contact"

II - Parmi les documents cités, quels sont ceux qui vous paraissent majeurs et que vous recommandez fréquemment ?

III - Quelles sont, selon vous, les autres documents ou informations à prendre en considération ?

Références

Chapitre

*Merci de votre
collaboration*

Où trouver en France l'édition québécoise ?

En liaison avec le Centre de coopération inter-universitaire franco-québécois, nous présentons la liste des diffuseurs français des éditions québécoises.

- *Diffuseur* : ALTERNATIVE (Diffusion), 36 rue des Bourdonnais, 75001 Paris, tél.: 42.33.08.40.
— *Editeur(s) diffusé(s)* : Nouvelles Editions de l'Arc - Editions La Courte Echelle - Guy Saint-Jean Editeur.
- *Diffuseur* : BEGEDIS, 77 rue de Vaugirard, 75006 Paris, tél.: 45.48.78.60.
— *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions Anne Sigier.
- *Diffuseur* : BELIN EDITEUR, 8 rue Férou, 75278 Paris, tél.: 46.34.21.42.
— *Editeur(s) diffusé(s)* : Modulo Editeur.
- *Diffuseur* : SOCIETE D'EDITIONS LES BELLES LETTRES (via VANDER, Belgique), 95 bd Raspail, 75006 Paris, tél.: 45.48.70.55.
— *Editeur(s) diffusé(s)* : Auto-Correct-Art - Editions Du Beffroi - Editions Du Griffon d'Argile - Un Monde Différent - Optimum - Editions Le Préambule - Québec Amérique - Urania Ganesha.
- *Diffuseur* : EDITIONS DU CERF, 29 bd de Latour-Maubourg, 75340 Paris Cedex 07, tél.: 45-50-34-07.
— *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions Bellarmin - Corporation des Editions Fides - Novalis.
- *Diffuseur* : CHOPLIVRE, 8-10 rue Pierre Moulié, 94200 Ivry, tél.: 46.72.07.57. Comptoir de vente : LE CHERCHE-LIVRE, 234 bd Raspail, 75014 Paris.
— *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions Marcel Broquet - Corporation des Editions Fides - Editions Etudes Vivantes - Les Presses de l'Université de Montréal (PUM) - Trécarre.

Où trouver en France l'édition québécoise ?

- *Diffuseur* : DISTIQUE, 17 rue Hoche, 92240 Malakoff, tél.: 46.55.42.14.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions du Boréal Express - Editions Nouvelle Optique.
- *Diffuseur* : DOCUMENTATION FRANCAISE, 29-31 quai Voltaire, 75340 Paris Cedex 07, tél.: 42.61.50.10. .
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Editeur Officiel du Québec.
- *Diffuseur* : DOIN EDITEUR, 8 place de l'Odéon, 75006 Paris, tél.: 43.25.34.02.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions HRW.
- *Diffuseur* : EDITIONS ESKA, 30 rue Domrémy, 75013 Paris, tél.: 45.83.62.02.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions Agence d'Arc - Editions Behaviora - Gaétan Morin - Guérin Editeur - Editions Hurtubise-HMH - Modulo Editeur - Editions Naaman - Presses de l'Université Laval (PUL) - Presses de l'Université du Québec (PUQ).
- *Diffuseur* : GRAFICOR FRANCE, rue du Nois Fleuri, BP 39, 44240 La Chapelle sur Erdre, tél.: 40.29.75.40.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Graficor Canada.
- *Diffuseur* : INTERFORUM, 13, rue de la Glacière, 75624 Paris Cedex 13, tél.: 45.70.11.80.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Sogides/Les Editions de l'Homme - Le Jour Editeur - Les Quinze Editeur.

Où trouver en France l'édition québécoise ?

- *Diffuseur* : EDITIONS MALOINE, 1 rue Dupuytren, 75006 Paris, tél.: 43.25.60.45.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Chenelière Editeur - Editions Edisem - Editions La Liberté.
- *Diffuseur* : MEDIAS PAUL, 8 rue Madame, 75006 Paris, tél.: 45.44.64.02.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Les Editions Paulines.
- *Diffuseur* : NOUVELLES MESSAGERIES DE LA PRESSE, 111 rue de Réaumur, 75002 Paris, tél.: 45.08.22.22.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions Québec Rock.
- *Diffuseur* : REPLIQUE DIFFUSION, 66 rue René Boulanger, 75010 Paris, tél.: 42.06.55.78.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Editions Guernica - Editions Les Herbes Rouges - Les Editions de l'Hexagone - Louise Courteau Editrice - Les Editions Parti-Pris - Editions de la Pleine Lune.
- *Diffuseur* : VUIBERT DIFFUSION, 63 bd Saint-Germain, 75005 Paris, tél.: 43.25.61.00.
→ *Editeur(s) diffusé(s)* : Centre Educatif et Culturel - Entreprises Culturelles - HRW - Modulo Editeur - Editions NHP - Presses de l'Université du Québec (PUQ) - Renouveau Pédagogique - Editions Sciences et Culture.



TABLES DE LA REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

(1967-1985)

Pour permettre un accès rapide aux articles parus dans la *Revue Française de Pédagogie*, depuis 20 ans, les lecteurs disposent désormais d'un outil de recensement : les **Tables de la Revue Française de Pédagogie**, établies par Ch. DUBOS et Ch. ETEVE, du Centre de Documentation Recherche de l'INRP.

Les 384 signalements d'articles, de notes de synthèse, de carrefours chercheurs-praticiens, correspondant à la période 1967-1985 y sont accessibles selon trois voies :

- une voie *thématique* signale les références selon le plan de classement des sciences de l'éducation détaillé dans le sommaire ;
- une voie *chronologique* présente séparément les articles, notes de synthèse, carrefours chercheurs-praticiens selon l'ordre successif d'apparition du n° 1 au n° 73 ;
- une voie *alphabétique* grâce à un Index des auteurs et des thèmes.

Ce nouvel instrument bibliographique, en faisant apparaître les problèmes majeurs de l'éducation, constitue une approche de la recherche française.

Il est en vente au **Service des Publications de l'INRP**, 29, rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05, au prix de 40 F TTC (joindre à la commande, un chèque libellé à l'ordre de M. l'Agent comptable de l'INRP).

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

La rubrique *Notes de synthèse* fait le point sur l'état d'une question, les acquis et les tendances de la recherche dans un domaine. Elle fait connaître les orientations nouvelles de la recherche étrangère.

Les *Notes de synthèse* de la *Revue Française de Pédagogie* vous informent sur le mouvement de la pensée et de la recherche en éducation. Elles constituent des outils documentaires dont la consultation s'impose avant de s'engager dans un champ nouveau, une encyclopédie en devenir.

LES DERNIÈRES "NOTES DE SYNTHÈSE" PARUES DANS LA REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

- Ethnométhodologie et éducation n° 82
- Psychanalyse et pédagogie n° 81
- Savoirs psycho-sociaux et éducation n° 79
- Approches ethnographiques en sociologie de l'éducation n° 78
- La didactique des mathématiques en France n° 76
- Apprentissages des textes et acquisition de connaissance n° 75
- Interactions verbales et développement cognitif chez l'enfant n° 74
- Radioscopie de la relation éducative n° 73
- Quelques éléments de la recherche en didactique
de la physique n° 72
- Pour une contribution de la psychologie expérimentale
à l'éducation n° 71
- Nombre, numération et dénombrement : que sait-on de leur
acquisition n° 70

BIBLIOGRAPHIE ANNUELLE DE LA RECHERCHE FRANÇAISE EN ÉDUCATION

- Les résultats de la recherche en éducation
- "Qui écrit quoi ?"
- Plus de 3 000 références sur cinq années (1980-1984)
- Une ressource indispensable

CINQ VOLUMES PARUS :

Chaque volume : 50 F TTC

L'ensemble (5 volumes) : 200 F TTC

Chaque volume, au format 16 × 24, compte de 150 à 170 pages. Les références bibliographiques (entre 600 et 700 par volume) sont présentées selon un plan de classement thématique et sont assorties de trois index (thématique, auteurs, organismes) et d'une liste des périodiques dépouillés.

**Cette série est conçue et publiée par
le Centre de Documentation Recherche
de l'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE**

**INRP — Service des publications
29, rue d'Ulm — 75230 PARIS CEDEX 05**

PERSPECTIVES DOCUMENTAIRES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

— Lu dans la presse —

“Cette publication du Centre de documentation-recherche, de l'Institut nationale de recherche pédagogique (INRP), dirigé par Jean Hassenforder, fait peau neuve. A la fois instrument de documentation et outil de formation au service des chercheurs, des enseignants chercheurs ou innovateurs, des bibliothécaires et des documentalistes. Elle s'articule en cinq parties :

- itinéraires de lecture (témoignages de spécialistes en sciences de l'éducation sur les lectures qui les ont influencés),
- itinéraires de recherche.
- repères bibliographiques.
- communication documentaire en sciences de l'éducation (étude d'un réseau),
- innovation et recherches à l'étranger.

La revue présente en outre une bibliographie courante de livres, articles et thèses concernant la recherche en éducation en France et à l'étranger.”

— *Lu dans LE MONDE DE L'ÉDUCATION*
(septembre 1987)

Abonnement (3 numéros) :
France — 105 F. Étranger — 112 F
Le numéro . 42 F

INRP — Service des publications
29, rue d'Ulm — 75230 PARIS CEDEX 05

Conception et réalisation

Edition électronique : Philippe Champy

Développement logiciel : Jean-Pierre Houillon

Maquette de couverture : J. Sachs

Saisie : Magella Danguy

Les logiciels développés au Centre informatique de l'INRP
ont permis d'assurer la composition par ordinateur.

L'original a été produit sur imprimante laser
au CIRCÉ (CNRS) grâce au logiciel TEX.

Achévé d'imprimer en décembre 1987

à l'imprimerie Instaprint (Tours)

Dépôt légal : 4ème trimestre 1987.

**INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE**
29, rue d'Ulm - 75230 PARIS CEDEX 05
Tél. : (1) 46.34.90.00

PRIX : 40 FF

N° ISSN : 0760-7972
N° ISBN : 2-7342-0180