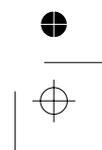
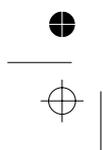


Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 2001
et suppléments des années antérieures**





Bibliographie établie par **Vincent Alamercery**.

Avec la collaboration de Fabrice Angevin, Carmine Ramos et Catherine Vernier.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

Illustration de la couverture :
Le bibliothécaire (détail)
Giuseppe Arcimboldo, vers 1566
Skoklosters Slott, Bålsta (Stockholm)
(droits réservés)

© Institut national de recherche pédagogique, 2004.
ISBN : 2-7342-0985-3





SOMMAIRE

0. Instruments de travail et de recherche 7

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **020.** Ouvrages de référence, p. 7. **030.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 8. **040.** Revues, p. 8. **060.** Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation, p. 9. **080.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 10.

1. Aspects théoriques et généraux 11

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 11. **120.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 12. **130.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 13. **140.** Relations culturelles et scientifiques internationales. Influences de l'éducation française à l'étranger et vice-versa, p. 14. **180.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 14.

2. L'éducation générale 16

210. Âges et groupes d'âge, p. 16. **210.** Généralités sur l'enfance et l'adolescence, p. 16. **211.** Législation, p. 17. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 19. **213.** Enfance, p. 21. **214.** Adolescence, p. 22. **215.** Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse, p. 22. **220.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 22. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 22. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 24. **225.** La santé et la mort, p. 24. **226.** Enfance et sexualité, p. 25. **230.** Milieux et modes éducatifs, p. 25. **231.** Milieu familial, p. 25. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 27. **233.** Préceptorat et éducation domestique, p. 27. **236.** Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 27. **237.** Formes d'internat, p. 28. **238.** Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 28. **240.** Éducation selon les sexes, p. 30. **250.** Aspects confessionnels de l'éducation, p. 31.





251. Catholiques, p. 31. **252.** Protestants (toutes confessions), p. 31. **260.** Niveaux sociaux, p. 32. **270.** Milieux sociaux en difficulté, p. 32. **280.** Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé), p. 38.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 39

310. Domaines de l'éducation, p. 39. **310.** Éducation physique et sportive, p. 39. **311.** Éducation sentimentale et sexuelle, p. 39. **312.** Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale, p. 39. **314.** Éducation religieuse, p. 39. **315.** Éducation civique, patriotique et politique, p. 40. **318.** Éducation militaire, p. 42. **320 & 330.** Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 43. **320.** Généralités, p. 43. **321.** Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives, p. 43. **322.** Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin, p. 43. **324.** Calcul, mathématiques, informatique, statistiques, p. 44. **326.** Chirurgie, pharmacie, sciences médicales, p. 45. **327.** Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales, p. 45. **328.** Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie, p. 46. **331.** Langue française, lecture, orthographe, p. 48. **332.** Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes, p. 49. **333.** Pédagogie, sciences de l'éducation, p. 50. **334.** Philosophie, rhétorique, p. 50. **335.** Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles, p. 52. **336.** Sciences physiques et chimiques, p. 52. **337.** Sciences psychologiques, p. 53. **338.** Théologie, sciences religieuses, p. 53. **339.** Autres matières et disciplines, p. 53.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 54

410. Éducation de base, p. 54. **411.** Jeux, p. 54. **412.** Jouets, p. 54. **413.** Littérature de jeunesse, p. 55. **420.** Alphabétisation, p. 58. **430.** Formation professionnelle de base, p. 58. **440.** Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 59. **450.** Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 61.

5. Organisation et institutions scolaires 63

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée, p. 63. **510.** Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 64. **520.** Administration de l'éducation scolaire, p. 68. **530.** Économie de l'enseignement scolaire, p. 70. **540.** Organi-





sation et fonctionnement interne des établissements, p. 70. **550.** Espace et équipement scolaires, p. 70. **560.** Histoire des institutions scolaires, p. 71. **560.** Généralités, p. 71. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 72. **562.** Universités, p. 78. **570.** Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 80. **571.** Grandes écoles, p. 80. **573.** Enseignement spécialisé/professionnel, p. 82. **575.** Institutions d'éducation spéciale (enfance inadaptée) et de rééducation, p. 85. **579.** Institutions et fondations étrangères en France, p. 85. **580.** Enseignement français hors métropole, p. 85. **582.** Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance, p. 85. **584.** Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger, p. 88. **585.** Influence de l'enseignement français à l'étranger, p. 90. **586.** Institutions françaises à l'étranger, p. 91.

6. Personnel scolaire 93

600. Généralités, image de l'enseignant, p. 93. **620.** Recrutement et sélection, p. 93. **630.** Ordres religieux et congrégations enseignantes, p. 93. **640.** Formation des maîtres, p. 95. **650.** Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme, p. 96. **660.** Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 98. **670.** Autres personnels scolaires, p. 99. **680.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 100. **680.** Généralités, p. 100. **681.** Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés), p. 102. **682.** Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement, p. 104. **683.** Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement, p. 119.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 121

710. Programme d'enseignement, p. 121. **720.** Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux, p. 121. **730.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 121. **740.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 122. **748.** Concours de recrutement, p. 122. **750.** Diplômes, grades, brevets, p. 122. **770.** Didactique, techniques éducatives, p. 122. **780.** Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 124.





8. Milieu et vie scolaires. 127

800. Généralités, p. 127. **810.** Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 127. **820.** Ordre et discipline, p. 132. **830.** Rites, rythmes et productions scolaires, p. 132. **834.** Rites, fêtes, cérémonies de la vie scolaire, p. 132. **836.** Vie religieuse, p. 133. **840.** Conditions de vie à l'école, p. 133. **850.** Mobilité interscolaire, p. 133. **860.** Sociabilité étudiante, p. 134. **880.** Œuvres péri-scolaires, p. 134. **890.** Œuvres post-scolaires, p. 135.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 136

910. Socialisation de l'enfant, p. 136. **920.** Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs, p. 136. **930.** Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives, p. 136. **940.** Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 138. **950.** L'éducation et le marché de l'emploi, p. 139. **951.** Orientation scolaire et professionnelle, p. 139. **952.** Attente et perspective de carrière, p. 139. **953.** Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi, p. 139. **960.** Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 139.

Œuvres collectives. 141

Index des noms d'auteurs 151

Index géographique. 165

Index des personnes et personnages cités 173

Index thématique 179



BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. *L'Histoire et la géographie dans l'enseignement secondaire, textes officiels*, T. 1 : 1795-1914. / Textes réunis et présentés par Philippe Marchand. — Paris : INRP, 2001. — 782 p.

C.R. : Carrefours de l'éducation, n° 12, juill.-déc. 2001 ; pp. 227-228 (Bruno Poucet).

2. Répertoire des archives de l'IHTP. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 77, 2001 ; 173 p. // Institut d'histoire du temps présent. Notamment des documents sur des enseignants, sur les mouvements étudiants, sur Mai 1968, etc. //

3. ALAMERCERY (Vincent). — Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1998 et suppléments des années antérieures. / Avec la collab. de Carmine Ramos et Catherine Vernier. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 91-92, sept. 2001 ; 186 p.

4. BARDET (Marie), MARION (Michel). — La Saisie d'une bibliothèque protestante en Haute-Auvergne en 1697. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), t. 62, oct.-déc. 2000 ; pp. 525-552. // Bibliothèque du château de Giou (Cantal). Notamment reproduction de son inventaire. //

5. DASEN (Véronique), LETT (Didier), MOREL (Marie-France). — Dix ans de travaux sur l'enfance. — *Annales de démographie historique* (Paris), n° 2, 2001 ; pp. 5-100. // Bibliographie. //

020. Ouvrages de référence

6. *Dictionnaire historique de l'éducation chrétienne d'expression française*. — Paris : Don Bosco, 2001. — XXXIII-745 p. — Sciences de l'éducation.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 153-155 (Pierre Caspard).

7. *Reader's guide to the history of science*. / Sous la dir. d'Arne Hessenbuch. — Londres/Chicago : Fitzroy Dearborn, 2000. — XXIX-934 p. // Guide pour l'histoire des sciences. Des entrées concernent

notamment des institutions françaises (Académie des sciences, École polytechnique, Muséum d'histoire naturelle...), des biographies de professeurs, l'enseignement des sciences en France, etc. //

8. AMALVI (Christian). — *Répertoire des auteurs de manuels scolaires et de livres de vulgarisation historique de langue française de 1660 à 1960*. — Paris : La Boutique de l'Histoire, 2001. — 288 p.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 34, 2002 ; p. 602 (Claude Michaud).

9. BROUZENG (Paul). — La Vulgarisation scientifique au XIXe siècle en France et l'esprit de l'*Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert. — in *Les Mutations du livre et de l'édition dans le monde du XVIIIe siècle à l'an 2000. Actes du colloque international, Sherbrooke 2000* ; pp. 484-494. (voir n° 1181).

10. ROCHER (Philippe). — Un Dictionnaire de pédagogie catholique pour le 20e siècle ? Histoire d'un projet franco-belge. — *Revue d'histoire ecclésiastique* (Louvain), t. 96, 2001 ; pp. 391-426. // Le but de ce dictionnaire, au lendemain de la Première Guerre mondiale et face au processus de laïcisation en France, est d'affirmer les positions de la pédagogie catholique au cœur du mouvement pédagogique contemporain. //

030. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

11. GAULUPEAU (Yves). — L'Espace de la classe. Une Histoire de l'école. / Avec la collab. de Claudine Rozinoer, Thierry Lamiraud et Pascal Boissière. — *Textes et documents pour la classe* (Paris), n° 808, 2001 ; 38 p. // Dossier illustré à destination des enseignants et des élèves du primaire et du secondaire retraçant l'histoire des institutions scolaires depuis l'Ancien Régime. //

12. PINARD (Joseph). — *Chapitres d'histoire de l'école en Franche-Comté. De Jules Ferry à... la Ve République*. — Besançon : Cêtre, 2001. — 351 p. // Notamment : laïcité, personnel scolaire, manuels scolaires, conditions de vie des élèves, mixité scolaire... //

C.R. : Historiens et géographes, n° 380, oct. 2002 ; pp. 350-351 (Laurence Montroussier).

13. VION-DELPHIN (François). — Enseignement et formation du milieu du XIXe siècle au XXIe siècle... de la petite école au pôle universitaire des Portes du Jura. — *Bulletin et mémoires. Société d'émulation de Montbéliard* (Montbéliard), n° 122, 2000 ; pp. 279-320.

040. Revues

14. CHANET (Jean-François). — Erckmann-Chatrion dans les revues d'enseignement primaire sous la IIIe République. — in *Actes du colloque universitaire Erckmann-Chatrion : entre imagination, fantaisie et réalisme, du conte au conte de l'histoire, 22-24 octobre 1996* ; pp. 329-340. (voir n° 1132). // Émile Erckmann (1822-1899) et Alexandre Chatrian (1826-1890), au-

teurs de romans véhiculant les idéaux de la Révolution et de la République utilisés pour l'éducation civique et morale. //

15. ROBERT (André D.). — *La Revue française de pédagogie* au miroir de ses grands acteurs. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 135, 2001 ; pp. 87-97. // Depuis sa création en 1967. //

060. Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation

16. FAVE-BONNET (Marie-Françoise), CLERC (Nicole). — Des « Héritiers » aux « nouveaux étudiants » : 35 ans de recherches. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 136, 2001 ; pp. 9-19. // Les conditions d'émergence et l'évolution des centres d'intérêt des chercheurs à propos des étudiants à l'université. //

17. GÉRIN-GRATALOUP (Anne-Marie), TUTIAUX-GUILLON (Nicole). — La Recherche en didactique de l'histoire et de la géographie depuis 1986. Essai d'analyse. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 5-11. // Présentation du dossier de la revue *Perspectives documentaires en éducation* consacré à « 15 ans de recherche en didactique de l'histoire-géographie ». //

18. TENORTH (Heinz-Elmar). — « A new cultural history of education ». A developmental perspective on history of education research. — in *Cultural history and education. Critical essays of knowledge and schooling* ; pp. 67-82. (voir n° 1136). // L'évolution de la recherche en histoire de l'éducation depuis une vingtaine d'années, notamment en France. //

19. THUILLIER (Guy). — Pour une histoire régionale de l'enfance malheureuse. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 44, juil. 2001 ; pp. 216-224. // Aux XIXe et XXe siècles. //

20. THUILLIER (Guy). — Prospective de l'histoire de l'enfance anormale. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 114-124. // Aux XIXe et XXe siècles. //

21. VIÑAO (Antonio). — History of education and cultural history. Possibilities, problems, questions. — in *Cultural history and education. Critical essays of knowledge and schooling* ; pp. 125-150. (voir n° 1136). // L'évolution récente de l'histoire de l'éducation et l'histoire culturelle, notamment en France. //

070. Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation

22. BRUTER (Annie). — Les Paradigmes pédagogiques d'hier à aujourd'hui. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 9-44. // Les apports de l'histoire des disciplines d'enseignement pour les recherches didactiques. //

23. NÓVOA (António). — Texts, images, and memories. Writing « new » histories of education. — in *Cultural history and education. Critical essays of knowledge and schooling* ; pp. 45-66. (voir n° 1136). // Nouvelles sources, textes et images pour de nouvelles manières de faire l'histoire de l'éducation, notamment en France. //

24. TSAFAK (Gilbert). — *Comprendre les sciences de l'éducation*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 326 p. — Éducatons et sociétés. // Notamment l'histoire et l'administration de l'éducation. //

080. Histoire de l'histoire de l'éducation

25. BONNAUD (Robert). — *Histoire et historiens de 1900 à nos jours : l'histoire nouvelle. Au-delà de l'histoire*. — Paris : Kimé, 2001. — 191 p. — Le Sens de l'histoire.

26. COMPÈRE (Marie-Madeleine), SAVOIE (Philippe). — L'Établissement secondaire et l'histoire de l'éducation. — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles* ; pp. 5-20. (voir n° 1162).

27. DEROUET (Jean-Louis). — Les Savoirs scolaires sous le feu des critiques. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 121, 2001 ; pp. 26-29. // Aspects historiographiques et sociologiques. //

28. NÓVOA (António). — Commentaires sur la place de la recherche pédagogique. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 135, 2001 ; pp. 101-105. // Perspective historique notamment en France, depuis la fin du XIXe siècle. Influence réciproque entre recherche pédagogique et réforme des systèmes éducatifs. //

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie

- 29.** BAKER (Bernadette M.). — *In perpetual motion. Theories of power, educational history, and the child.* — New York : Peter Lang, 2001. — XV-649 p. — Rethinking childhood. // Pouvoir, pédagogie et enfance du XVIIIe au début du XXe siècle, notamment dans l'œuvre de Jean-Jacques Rousseau. //
- 30.** COHEN (Mark A.). — La Bruyère and the « usage » of childhood : the idea of pedagogy in the *Caractères*. — *French forum* (Philadelphie), vol. 26, n° 2, 2001 ; pp. 23-42. // Jean de la Bruyère et l'« utilisation » de l'enfance : l'idée de pédagogie dans les *Caractères* (1684). //
- 31.** DOTTIN (Hélène). — De Sophie Rostopchine à la comtesse de Ségur : une écriture peut en cacher une autre. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 131-137. (voir n° 1167). // Les écrits de la comtesse comportent de nombreuses réflexions à destination des adultes concernant l'éducation. //
- 32.** DUVAL (Edwin M.). — Littérature pédagogique et formes maïeutiques à la Renaissance. — in *A French forum. Mélanges de littérature française offerts à Raymond C. et Virginie A. La Charité* ; pp. 45-55. (voir n° 1129). // Notamment dans l'œuvre de Montaigne. //
- 33.** FORTUNET (Françoise). — Des Principes d'éducation dans l'œuvre de Saint-Just. Au bonheur de Sparte. — in *Le Bonheur est une idée neuve. Hommage à Jean Bart* ; pp. 213-223. (voir n° 1173). // Louis Antoine Léon Saint-Just, 1767-1794. //
- 34.** ICHIKAWA (Shin-Ichi). — La Conception de l'homme et de son éducation chez Rousseau et Diderot. — *Bulletin of the graduate division of literature of Waseda university* (Tokyo), n° 46, 2001 ; pp. 1-12.
- 35.** JACQUET-FRANCILLON (François). — La Démocratie moralisatrice des pédagogues. — in *Le Sens de l'école et la démocratie* ; pp. 165-174. (voir n° 1176). // L'idée de démocratie chez les pédagogues depuis le XVIIIe siècle. //
- 36.** KAHN (Pierre). — *Condorcet. L'école de la raison.* — Paris : Hachette éducation, 2001. — 128 p. // 1743-1794. //
- 37.** KERLAN (Alain). — À quoi pensent les pédagogues ? La pensée pédagogique au miroir de la philosophie. — *Revue française de pédagogie*

(Paris), n° 137, 2001 ; pp. 17-26. // La pensée pédagogique et la philosophie, aspects historiques depuis le XVIIIe siècle. //

38. LANIER (Jacques-François). — Michel-Joseph-Antoine Servan (1737-1807). Ses idées sur l'enseignement et l'éducation : de l'esprit des Lumières à des conceptions plus traditionnelles. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 143-157. // La pensée et les œuvres de Servan concernant l'éducation. Publiciste, philosophe, il a été avocat général au parlement de Dauphiné. //

39. LORVELLEC (Yves). — Les Sciences humaines et l'éducation selon Alain. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie* (Paris), a. 52, n° 3, 2001 ; pp. 3-22. // À l'occasion du cinquantième anniversaire de la mort d'Alain. //

40. PAQUOT (Thierry). — Quelle éducation en Utopie ? — *Informations sociales* (Paris), n° 93, 2001 ; pp. 4-13. // Les utopies éducatives des XVIIIe et XIXe siècles confrontées au système scolaire du XXIe siècle. //

41. RENAULT (Alain). — L'Éducation des Modernes. — in *École et société. Les paradoxes de la démocratie* ; pp. 39-56. (voir n° 1139). // Les réflexions sur l'éducation, en France notamment, du XVe au XVIIIe siècle. //

42. YOUSEF (Nancy). — Savage or solitary ? The wild child and Rousseau's man of nature. — *Journal of the history of ideas* (Philadelphie), t. 62, n° 2, 2001 ; pp. 245-263. // Les théories de Rousseau et l'histoire de Victor, l'enfant sauvage de l'Aveyron (vers 1790-1828). //

120. Mouvements et courants pédagogiques

43. AMRAM (Michel), ORTOLI (Fabienne d'). — *La Neuville : l'école avec Françoise Dolto, suivi de : Dix ans après, roman d'aventures pédagogiques*. — Paris : ESF, 2001. — 384 p. — Pédagogie : innovations. // École de La Neuville-du-Bosc, dans l'Eure, école privée hors contrat fondée dans les années 1970 selon une pédagogie inspirée des travaux de Françoise Dolto. Évolution de l'école depuis la mort de Dolto (1988). //

44. GARDOU (Charles), DEVELAY (Michel). — Ce que les situations de handicap, l'adaptation et l'intégration scolaires « disent » aux sciences de l'éducation. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 134, jan.-fév.-mars 2001 ; pp. 15-24. // Aspects historiques. //

45. HUMBERT (Jean-Louis). — L'Éducation nouvelle. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; pp. 3-6. // Aspects historiques. //

46. KAHN (Pierre). — L'Influence du positivisme dans la réforme de l'enseignement scientifique secondaire de 1902. — in *Études sur l'histoire*

de l'enseignement des sciences physiques et naturelles ; pp. 181-194. (voir n° 1148).

47. KOCK (Renate). — *Kinder lehren Kinder. Der Begriff des tâtonnement expérimental im Werk Célestin Freinets.* — Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2001. — 106 p. // Des enfants enseignent à d'autres enfants. Le concept de tâtonnement expérimental dans l'œuvre de Célestin Freinet. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp. 130-133 (Claude Mouchet).

48. PALAU (Yves). — La Ligue de l'enseignement depuis les années 1980 : nouvelle réflexion sur la laïcité et position dans l'espace politique. — in *La Laïcité, une valeur d'aujourd'hui ? Contestations et renégociations du modèle français* ; pp. 205-219. (voir n° 1170). // Créée en 1866, la Ligue a constamment placé la laïcité au centre de son idéologie. //

49. PEYRONIE (Henri). — Que disent d'anciens élèves de classes Freinet de l'influence de leur scolarité sur leur devenir d'adultes ? — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 76, déc. 2001 ; pp. 11-15.

50. PHILIPPE (Gérard). — Quelques repères pour mieux comprendre la pédagogie institutionnelle. — *Dialogue* (Ivry-sur-Seine), n° 102, oct. 2001 ; pp. 9-10. // Mouvement pédagogique dû à Célestin Freinet (1896-1966) et Fernand Oury (1920-1998). //

51. TERRAL (Hervé). — L'Éducation des éducateurs : de Félix Pécaut à Paul Lapie. — in *Les Élités professionnelles à l'école des sciences sociales* ; pp. 87-105. (voir n° 1177). // La promotion des sciences humaines et sociales par F. Pécaut (1828-1898), inspecteur général, organisateur de l'École normale supérieure de Fontenay, Henri Marion (1846-1896), philosophe, premier enseignant de science de l'éducation à la Sorbonne, et P. Lapie (1869-1927), professeur, directeur de l'enseignement primaire dans les années 1920, dans le champ de la formation des personnels enseignants et administratifs. //

52. TISON (Hubert). — L'APHG et la connaissance de l'Autre. / En collaboration avec Jean Peyrot. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 227-233. (voir n° 1200). // L'Association des professeurs d'histoire et de géographie ; son action et sa réflexion sur les périodes sombres du XXe siècle et sa volonté d'ouverture vers les autres civilisations. //

130. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

53. BODIGUEL (Maryvonne). — Louis Lorvellec (1946-2001). — *Ruralia* (Paris), n° 8, 2001 ; pp. 182-188. // Professeur de droit. //

54. CHALMEL (Loïc). — *Jean Georges Stuber (1722-1797). Pédagogie pastorale.* / Préf. de Daniel Hameline. — Berne/Berlin/Bruxelles : Peter Lang, 2001. — XXII-187 p. — Exploration. Éducation : histoire et pensée. // Éducateur, pédagogue, il est présenté comme l'auteur de l'un des premiers essais de méthode pour apprendre à lire et comme initiateur de la première bibliothèque de prêt au monde. //

55. GAILLARD (Jean-Michel). — L'École de la République est d'abord celle de Ferdinand Buisson. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 292, 2001 ; pp. 80-81. // 1841-1932. Directeur de l'Enseignement primaire entre 1872 et 1896. //

56. MARBACH (Paul). — Adèle de Glaubnitz : sa vie, son œuvre (1797-1858). — *Annuaire de la Société d'histoire des quatre cantons* (Benfeld), t. 18, 2000 ; pp. 77-80. // Elle s'intéresse à la formation professionnelle des jeunes filles et fonde en 1835 l'Œuvre des jeunes servantes catholiques. //

57. OTTAVI (Dominique). — L'Enseignement démocratique selon Herbert Spencer. — in *Le Sens de l'école et la démocratie* ; pp. 243-253. (voir n° 1176). // Notamment l'influence en France, à la fin du XIXe et au début du XXe siècle, de ce philosophe anglais (1820-1903). //

140. Relations culturelles et scientifiques internationales. Influences de l'éducation française à l'étranger et vice-versa

58. CHAPOUTOT (Johann). — « La Discipline et la force massive » contre « l'intelligence française » : l'Office national des universités et écoles françaises (ONUUEF) face à l'Allemagne (1910-1939). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 28, n° 3, 2001 ; pp. 15-34. // Organisme chargé de promouvoir les lettres et les sciences françaises à l'étranger. //

59. RUI PITA (João), PEREIRA (Ana Leonor). — Projection et représentation de la France scientifique dans l'Empire portugais de l'Orient. Correspondance entre le *Bulletin général de médecine et pharmacie* de Nova Goa et la Faculté de médecine de Lille. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 332, 2001 ; pp. 523-532. // Aux XIXe et XXe siècles. Nova Goa (actuellement Panjim) est la capitale de l'État de Goa (Inde), ancienne colonie portugaise. //

180. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

60. BINET (Éric). — La Pensée éducative de Françoise Dolto. De son éthique à son humanisme éducatif chrétien. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 667, 2001 ; pp. 93-98. // 1908-1988. Psychiatre et psychanalyste, spécialiste de l'enfance et de l'adolescence. //

61. CHAPELLE (Gaëtane). — Françoise Dolto (1908-1988). Soigner les enfants, éduquer les parents. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 114, 2001 ; pp. 44-46.

62. CHAPELLE (Gaëtane). — Psychologie de l'enfant : 150 ans d'histoire. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 120, 2001 ; pp. 22-27.

63. NICOLAS (Serge). — *Alfred Binet. Œuvres complètes*. T. 1, vol. 1 : *Alfred Binet (1857-1911), sa vie, son œuvre. / Textes réunis par Bernard Andrieu*. — Saint-Pierre-du-Mont : Eurédit, 2001. — 201 p. // Psychologue, spécialiste de l'enfance attardée. Ce premier volume contient quelques articles sur la vie et l'œuvre de Binet ainsi que le corpus de ses écrits. //

C.R. : *Revue d'histoire des sciences humaines*, n° 6, 2002 ; pp. 216-217 (Pierre-Henri Castel).

64. OTTAVI (Dominique). — L'Étude monographique de l'enfant : de Taine à Binet. — in *Monographies et éducation* ; pp. 27-45. (voir n° 1190). // La monographie, premier moyen d'approche scientifique de la psychologie de l'enfant à la fin du XIXe siècle. //

65. XYPAS (Constantin). — *Les Stades du développement affectif selon Piaget*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 168 p. — Psychologiques. // Jean Piaget (1896-1980), psychologue de l'enfant. //

C.R. : *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, t. 35, n° 2, 2002 ; pp. 117-119 (Michel Perraudau).

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

210. Âges et groupes d'âges

210. Généralités sur l'enfance et l'adolescence

- 66.** L'Évolution en chiffres. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 63-165. (voir n° 1180). // Statistiques sur la jeunesse française entre 1950 et 2000 : démographie, éducation, emploi, justice, santé, sport, valeurs et religion. //
- 67.** L'Histoire de l'enfance, une histoire en construction. Une matinée de débat avec Serge Chassagne. — in *Les Enfants et les jeunes au travail. Études et documents pour l'histoire de l'administration du travail* ; pp. 15-24. (voir n° 1178).
- 68.** BOITEL (Philippe). — *La Vie des enfants, le futur empereur Napoléon*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 48 p. — La Vie des enfants.
- 69.** BOURSIER (Jean-Yves). — Jeunesse et politique dans la situation. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 55-62. (voir n° 1146). // Durant la Seconde Guerre mondiale. //
- 70.** BRISSON (Dominique). — *La Vie des écoliers au temps de Jules Ferry*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 50 p. — La Vie des enfants. // Notamment la généralisation de l'école, laïque, gratuite et obligatoire et la fin progressive du travail des enfants. //
- 71.** CICHHELLI (Vincenzo), MERICO (Mauricio). — Adolescence et jeunesse au XXe siècle. Une esquisse de comparaison entre la tradition sociologique américaine et sa réception en Europe. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 207-230. (voir n° 1180).
- 72.** DEREYMEZ (Jean-William). — Une Génération de la guerre ? Être jeune en France, 1939-1945. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 17-54. (voir n° 1146). // De la petite enfance au service militaire. //
- 73.** GALLAND (Olivier). — Adolescence, post-adolescence, jeunesse : retour sur quelques interprétations. — *Revue française de sociologie* (Paris), vol. 42, n° 4, 2001 ; pp. 611-641. // En Europe ; aspects historiques. //
- 74.** GALLAND (Olivier). — Portrait sociologique de la jeunesse française. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 169-183. (voir n° 1180). // Aspects historiques, notamment depuis 1950. //
- 75.** GRIMMER (Claude). — *La Vie des enfants au siècle des Lumières*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 46 p. — La Vie des enfants.

76. GRIMMER (Claude). — *La Vie des enfants au temps du Roi Soleil*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 46 p. — La Vie des enfants.

77. HEYWOOD (Colin). — *A History of childhood. Children and childhood in the West from medieval to modern times*. — Cambridge/Oxford/Malden : Polity/Blackwell, 2001. — VI-231 p. // Enfants et enfance en Occident du début du Moyen Âge au XXe siècle. //

78. LAGRÉE (Jean-Charles). — L'Invention de la jeunesse. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 185-205. (voir n° 1180). // Depuis les années 1950. //

79. LEFEBVRE (Denis). — Les Jeunes des Antilles et de la Guyane sous le gouvernement de Vichy. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 97-105. (voir n° 1146).

80. SOHN (Anne-Marie). — *Âge tendre et tête de bois. Histoire des jeunes des années 1960*. — Paris : Hachette littératures, 2001. — 430 p. — La vie quotidienne.

C.R. : a. *Historiens et géographes*, n° 377, jan.-fév. 2002 ; p. 522 (Dominique Lejeune).

b. *Le Temps de l'histoire*, n° 5, sept. 2003 ; p. 275 (Dominique Dessertine). c. *L'Histoire*, n° 261, janv. 2002 ; p. 100.

81. TÉTARD (Françoise). — « L'Avantage avec la jeunesse, c'est qu'elle ne vieillit pas... ». Parcours auto-bibliographique. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 283-298. (voir n° 1180). // Les jeunes et la jeunesse depuis 1945. //

82. VERGNON (Gilles). — Jeunesse et maquis : le cas du Vercors. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 283-290. (voir n° 1146).

83. WIEVIORKA (Olivier). — La Résistance, une affaire de jeunes ? — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 241-253. (voir n° 1146).

211. Législation

84. BARBIER (Madeleine). — Le Consentement à l'adoption au XIXe siècle. (Étude comparative des codes français, autrichien et allemand). — in *Parents et enfants* ; pp. 45-70. (voir n° 1192).

85. BART (Jean). — L'Exhérédation. — in *Parents et enfants* ; pp. 465-480. (voir n° 1192). // La privation de succession à l'époque moderne. //

86. BASTIDE (David). — La Survivance des coutumes dans la jurisprudence du XIXe siècle, 1800-1830. Autour de la femme, de la dot et du douaire normands. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 51, n° 3, 2001 ; pp. 229-249.

87. CASSAGNEBÈRE (Bernard). — *Le Nouveau « pari éducatif » et l'ordonnance du 2 février 1945, relative à l'enfance délinquante*. — Doctorat de Droit, Université de Caen Basse-Normandie, 1999. — 511 p.
88. CHAUVIÈRE (Michel), BUSSAT (Virginie). — *Famille et codification. Le périmètre familial dans la production des normes*. — Paris : La Documentation française, 2000. — 208 p. — Perspectives sur la justice. // Depuis le Code de la famille de 1939. //
C.R. : Genèses. Sciences sociales et histoire, n° 52, sept. 2003 ; pp. 163-164 (Florence Weber).
89. CORNUEHOLS (Raire-Rolande). — Nothi et nothae : naissances illégitimes à Beaune au 18e siècle. — *Recueil des travaux. Centre beaunois d'études historiques. Société d'histoire et d'archéologie de Beaune* (Beaune), t. 19, 2001 ; pp. 103-151. // Côte-d'Or. //
90. FINE (Agnès). — Maternité et identité féminine. — in *Maternité, affaire privée, affaire publique* ; pp. 61-76. (voir n° 1187). // Notamment à travers l'adoption, depuis le XVIIIe siècle. //
91. FORTUNET (Françoise). — Des Mères légitimes et de leurs enfants. — in *Parents et enfants* ; pp. 93-101. (voir n° 1192). // La question de la filiation et de l'autorité des mères sur leurs enfants à l'époque révolutionnaire et au XIXe siècle. //
92. GUERREAU-JALABERT (Anita). — Qu'est-ce que l'adoptio dans la société chrétienne médiévale ? — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 35, 1998 ; pp. 33-45. // Davantage dans le champ de la parenté spirituelle que dans celui de la filiation légitime. //
93. KNIBIEHLER (Yvonne). — Une Fonction sociale à repenser. — in *Maternité, affaire privée, affaire publique* ; pp. 201-296. (voir n° 1187). // Depuis les changements liés aux différentes lois votées entre 1965 et 1975 sur l'égalité homme-femme au sein de la famille. //
94. LE JAN (Régine). — *Femmes, pouvoir et société dans le haut Moyen Âge*. — Paris : Picard, 2001. — 264 p.
95. LETT (Didier). — Droits et pratiques de l'adoption au Moyen Âge. — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 35, 1998 ; pp. 5-8.
96. MARTIN (Claude). — Maternités et politiques familiales en Europe. — in *Maternité, affaire privée, affaire publique* ; pp. 237-250. (voir n° 1187). // En France notamment. //
97. POUURET (Jean-François). — La Vocation des enfants de lits différents : égalité ou privilèges. — in *Parents et enfants* ; pp. 401-411. (voir n° 1192). // La question de la succession en cas de remariage, dans l'Est de la France au Moyen Âge. //

98. ROUMY (Franck). — *Adoptio naturam imitatur* : étendue et portée d'une maxime aristotélicienne dans la pensée juridique médiévale (XIIIe-XVe siècles). — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 35, 1998 ; pp. 51-60. // La filiation adoptive est jugée inférieure à la filiation naturelle dans le droit médiéval. //

99. SANTINELLI (Emmanuelle). — Continuité ou rupture ? L'adoption dans le droit mérovingien. — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 35, 1998 ; pp. 9-18. // Le reflux des pratiques d'adoption à l'époque mérovingienne. //

100. SICARD (Germain). — Discussions et lois sur la puissance paternelle au XIXe siècle. — in *Parents et enfants* ; pp. 481-492. (voir n° 1192). // Les débats sur les droits du père et sur ceux des enfants au XIXe siècle. //

101. THIREAU (Jean-Louis). — Mariage des enfants et relations patrimoniales avec les parents dans l'ancien droit angevin (XIe-XIIIe siècles). — in *Parents et enfants* ; pp. 381-399. (voir n° 1192). // En particulier la question de la dot des filles. //

102. ZINGRAFF (Jean-Marie). — L'illégitimité à Nancy au XVIIIe siècle. — in *Femmes entre ombre et lumière. Recherches sur la visibilité sociale (XVIe-XXe siècles)* ; pp. 177-187. (voir n° 1149). // L'illégitimité se rapporte, en droit canonique à l'époque moderne, à toute naissance d'enfants conçus en dehors du mariage. //

212. Petite enfance, prime éducation

103. Le Soutien économique aux familles : entre séduction et contraintes. — in *La Protection sociale sous le régime de Vichy* ; pp. 85-120. (voir n° 1172). // Les mesures du gouvernement de Vichy en faveur de la famille et de la natalité. //

104. BOURSIER (Louise). — *Récit véritable de la naissance de Messieurs et Dames les enfans de France. Instructions à ma fille et autres textes.* / Édition critique par François Rouget et Colette H. Winn. — Genève : Droz, 2001. — 168 p. — Textes littéraires français. // L. Boursier (1563-1636) est connue pour avoir présidé aux six accouchements de Marie de Médicis et pour avoir été la première femme à relater ses expériences professionnelles. Cet ouvrage est paru pour la première fois en 1617. //

105. BUREAU (Annie). — La Conquête de la libre maternité. — *Raison présente* (Paris), n° 140, 2001 ; pp. 53-58. // Législation de la contraception et de l'avortement depuis le début du XIXe siècle. //

106. CATOIRE (Sergine). — Gustave Dron et la politique de la petite enfance à Tourcoing (fin XIXe-1930). — *Tourcoing et le pays de Ferrain* (Tourcoing), n° 29, 2000 ; pp. 29-55. // Sénateur-maire. //

- 107.** COVA (Anne). — Généalogie d'une conquête : maternité et droits des femmes en France, fin XIXe-XXe siècles. — *Travail, genre et sociétés* (Paris), n° 3, 2000 ; pp. 139-159.
- 108.** DALBY (Jonathan). — L'Infanticide devant la cour d'assises du Cantal au XIXe siècle. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), a. 102, t. 63, 2001 ; pp. 155-176.
- 109.** DEMARS-SION (Véronique). — Un Procès en « infanticide » à Lille en 1789 : l'affaire Marie-Christine Vermont. — in *Juges et criminels. Études en hommage à Renée Martinage* ; pp. 65-97. (voir n° 1157).
- 110.** DREYFUS (Michel). — La Polyclinique des Bluets et les débuts de l'accouchement sans douleur (1938-1957). — *Matériaux pour l'histoire de notre temps* (Nanterre), n° 53, 1999 ; pp. 27-33. // Clinique fondée à Paris par la Confédération générale du travail. //
- 111.** GRAVES (Rolande J.). — *Born to procreate. Women and childbirth in France from the Middle Ages to Eighteenth century*. — Berne/Berlin/Bruxelles : Peter Lang, 2001. — X-162 p. — Studies in the humanities. // Nées pour procréer. Les femmes et les naissances d'enfants en France, du Moyen Âge au XVIIIe siècle. //
- 112.** GREEN (Monica H.). — From « diseases of women » to « secrets of women ». The transformation of gynecological literature in the later middle ages. — *The Journal of medieval and early modern studies* (Durham), vol. 30, n° 1, 2000 ; pp. 5-39. // La transformation de la littérature gynécologique à la fin du Moyen Âge, en France notamment. //
- 113.** MINVIELLE (Stéphane). — La Limitation des naissances dans les petites villes : l'exemple d'Orthez (1730-1830). — *Annales du Midi* (Toulouse), n° 235, juil.-sept. 2001 ; pp. 307-325.
- 114.** MURPHY (Gwénaél). — Marie Rochaud, femme violée et mère infanticide (Millac, 1776). — *Bulletin du Groupe de recherches historiques et archéologiques de l'Isle-Jourdain* (L'Isle-Jourdain), n° 10, 2000 ; pp. 35-68. // Vienne. //
- 115.** OHAYON (Annick). — Les Médecins hygiénistes français face à la politique raciale allemande. 1933-1939. — *L'Évolution psychiatrique* (Paris), vol. 66, n° 2, avr.-juin 2001 ; pp. 348-356.
- 116.** OSTROOT (Nathalie M.). — Expositions de filles mères à Aix-en-Provence, 1695-1715. Étude de contrôle social. / Trad. de l'anglais par Geneviève Knibiehler. — in *Femmes entre ombre et lumière. Recherches sur la visibilité sociale (XVIe-XXe siècles)* ; pp. 165-175. (voir n° 1149). // Les femmes non mariées ou veuves devaient se présenter devant un magistrat pour faire une déclaration de grossesse, appelée une « exposition ». //

117. PERDU (Christian). — En Picardie, quand l'enfant va naître, 1936-1996. — *Mémoires. Académie d'Amiens* (Amiens), 1999 ; pp. 45-64.

118. TAGLIA (Kathryn). — *Delivering a christian identity : midwives in northern french synodal legislation, c. 1200-1500.* — in *Religion and medicine in the Middle Ages* ; pp. 77-90. (voir n° 1196). // Les sages-femmes dans la législation synodale du nord de la France. //

119. TILLIER (Annick). — *Des Criminelles au village. Femmes infanticides en Bretagne (1825-1865).* / Préf. d'Alain Corbin. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2001. — 447 p. — Histoire.

C.R. : a. *Annales de l'Est*, n° 1, 2003 ; pp. 190-192 (Virginie de Luca). b. *Annales. Histoire, sciences sociales*, 2002, n° 6 ; pp. 1712-1714 (Cécile Dauphin). c. *L'Histoire*, n° 261, janv. 2002 ; p. 100. d. *Vues d'enfance*, n° 28, 2001 ; pp. 47-48.

120. TILLIER (Annick). — *Les Femmes, l'infanticide et le contrôle social dans les campagnes de la France armoricaine, 1825-1865. Essai d'anthropologie historique.* — Thèse d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2000. — 589 p.

121. ZANCARANI-FOURNEL (Michelle). — « Femmes de peu », femmes publiques, héroïnes du XXe siècle. — *Raison présente* (Paris), n° 140, 2001 ; pp. 21-36. // Évolution des politiques en matière de maternité et de contraception. //

213. Enfance

122. BAROË (Marcel). — *L'Enfance en Bresse (1850-1950) : une histoire de l'enfance dans la société rurale traditionnelle de la Bresse louhannaise.* — Sagy : Société des amis de l'instruction et de l'agriculture de Sagy et Saint-Martin-du-Mont, 1999. — 157 p. // Région de Louhans (Saône-et-Loire). //

123. LETT (Didier). — L'Enfant et les accidents de la vie quotidienne. — *L'Histoire* (Paris), n° 252, 2001 ; pp. 24-25. // Du Moyen-Âge à nos jours. //

124. QUINCY-LEFEBVRE (Pascale). — To punish, treat, or pardon. French society and the enuretic child in the nineteenth and twentieth centuries. — *The History of family* (Greenwich), vol. 6, n° 3, 2001 ; pp. 329-343. // Punir, traiter ou pardonner. La société française et les enfants énurétiques aux XIXe et XXe siècles. //

125. ROLLET (Catherine). — *Les Enfants au XIXe siècle*. — Paris : Hachette littératures, 2001. — 265 p. — La Vie quotidienne. // En France. //

C.R. : a. Histoire et sociétés, n° 2, 2002 ; pp. 134-136 (Vincent Gourdon). b. Historiens et géographes, n° 381, déc. 2002 ; p. 557 (Ivan Jablonka). c. Population, n° 1, 2002 ; pp. 213-216 (Jean-Marc Rohrbasser).

214. Adolescence

126. POMFRET (David M.). — Representations of adolescence in the modern city : voluntary provision and work in Nottingham and Saint-Etienne, 1890-1914. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), vol. 26, n° 4, oct. 2001 ; pp. 455-479. // Les représentations de l'adolescent à Nottingham (Royaume-Uni) et à Saint-Étienne (Loire) au travail et dans les organisations de jeunesse. //

215. Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse

127. GOURDON (Vincent). — Are grandparents really absent from the family tradition ? Forbears in the region of Vernon (France) around 1800. — *The History of family* (Greenwich), vol. 4, n° 1, 1999 ; pp. 77-91. // Les relations entre les grands-parents et leurs petits-enfants dans la région de Vernon (Eure). //

128. GOURDON (Vincent). — *Histoire des grands-parents*. — Paris : Perrin, 2001. — 459 p. // Depuis le XVIIIe siècle. //

C.R. : Population, n° 6, 2001 ; pp. 1079-1081 (Jean-Marc Rohrbasser).

129. GOURDON (Vincent). — Voisinage et parenté dans la société rurale traditionnelle : le cas des grands-parents et des petits-enfants au XIXe siècle à Samois-sur-Seine (Seine-et-Marne). — in *Les Solidarités. Le lien social dans tous ses états. Colloque de Bordeaux 16-17 juin 2000* ; pp. 137-152. (voir n° 1184).

220. Mentalités, conduites, images et représentations

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

130. 55 ans d'articles du journal Le Monde consacrés à la jeunesse. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 11-60. (voir n° 1180). // 1945-2000. //

131. L'Évolution dans les ouvrages de réflexion. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 301-367. (voir n° 1180). // La jeunesse dans les ouvrages publiés depuis les années 1950. //

132. ARDEN ROBB (Bonnie). — Célestin/Célestine : ambiguities of identity chez Mme de Genlis. — *Eighteenth-century fiction* (Hamilton), vol. 12, n° 4, juil. 2000 ; pp. 549-564. // Dans la nouvelle *Célestine ou l'innocence* (1813), de Félicité de Genlis, l'héroïne, une petite fille, est éduquée comme un garçon par son père. //

- 133.** BOVET (Dominique). — Représentations et pratiques de la jeunesse dans les publicités de *La Croix* et *La Croix de l'Isère*. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 125-136. (voir n° 1147). // 1939-1944. //
- 134.** CARON (Jean-Claude). — Jeune fille, jeune corps : objet et catégorie (France, XIXe-XXe siècles). — in *Le Corps des jeunes filles, de l'Antiquité à nos jours* ; pp. 167-188. (voir n° 1175).
- 135.** CASTIGLIONE (Agnès). — Le Livre, objet-fétiche du cinéma de François Truffaut. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 69-81. (voir n° 1134). // Les livres et les enfants dans l'œuvre de F. Truffaut (1932-1984). //
- 136.** CHARDIÈRE (Bernard). — Prévert, le cinéma, l'enfance et l'école. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 91-97. (voir n° 1134). // L'enfance et l'école dans l'œuvre cinématographique de Jacques Prévert (1900-1977). //
- 137.** CNOCKAERT (Véronique). — *Itinéraires d'adolescence et de jeunesse dans les Rougon-Macquart d'Émile Zola*. — Thèse de littérature française, Université de Reims Champagne-Ardenne, 2000. — 449 p.
- 138.** GOUBAULT (Christian). — « Mourir pour la patrie, c'est le sort le plus beau ». Paroles et musique à la gloire de Bara et des écoliers soldats (1792-1918). — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 89-108.
- 139.** JOB (André). — L'Enfance idéalisée chez Mauriac et Giraudoux. — *Nouveaux cahiers François Mauriac* (Paris), n° 8, 2000 ; pp. 255-265. // François Mauriac (1885-1970) et Jean Giraudoux (1882-1944). //
- 140.** LIOURE (Françoise). — L'Âge tendre de la femme dans l'œuvre de Jean Giraudoux. — in *Et Giraudoux rêva la femme* ; pp. 117-124. (voir n° 1145).
- 141.** MIROUX (Pierre-Marie). — *Le Petit crétin* ou l'enfant handicapé mental dans l'œuvre de Céline. — in *Classicisme de Céline. Actes du deuxième colloque international Louis Ferdinand Céline. Abbaye d'Ardenne, 3-5 juillet 1998* ; pp. 227-238. (voir n° 1135). // Louis-Ferdinand Céline (1894-1961). //
- 142.** MODRZEJEWSKA (Krystyna). — La Recherche de la mère dans le théâtre de Jean Giraudoux. — in *Et Giraudoux rêva la femme* ; pp. 117-124. (voir n° 1145). // 1882-1944. Et notamment les relations mère-enfant. //
- 143.** MOULINIER (Laurence). — Le Corps des jeunes filles dans les traités médicaux du Moyen Âge. — in *Le Corps des jeunes filles, de l'Antiquité à nos jours* ; pp. 80-109. (voir n° 1175).

144. PINCET (Yves). — Enfants victimes, enfants héros durant la Première Guerre mondiale : « Les Robinsons de la Somme » d'Eugène Thébaud. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 109-115. // Ce roman, paru en 1925, offre une vision de l'enfance dans une région occupée durant les derniers temps de la guerre. //

145. POULETTE (Claude). — Rôles et significations du journal pédagogique de Jean Itard dans *L'enfant sauvage* de François Truffaut. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 57-68. (voir n° 1134). // Le film (1970) raconte l'histoire de Victor de l'Aveyron, enfant sauvage recueilli et éduqué par le docteur Jean-Marc Gaspard Itard. Le Dr Itard a écrit en 1806 un *Mémoire et rapport sur Victor de l'Aveyron*. //

146. RICHARDOT (Anne). — Lumières sur les jeunes filles : éloquence et artifices de la physiologie. — in *Le Corps des jeunes filles, de l'Antiquité à nos jours* ; pp. 264-293. (voir n° 1175). // Image des jeunes filles dans la littérature au XVIIIe siècle. //

147. ROQUES (Marie-Hélène). — Sens exhibé, secret scellé dans les variantes du *Bachelier*. — *Autour de Vallès* (Saint-Étienne), n° 31, 2001 ; pp. 121-139. // Étude de la genèse du roman de Jules Vallès (1879) dans lequel il décrit le parcours d'un adolescent aspirant à devenir adulte. //

148. SPAAS (Lieve). — *Paul et Virginie : the shipwreck of an idyll*. — *Eighteenth-century fiction* (Hamilton), vol. 13, n° 2-3, jan.-avr. 2001 ; pp. 315-324. // Roman de Jacques-Henri Bernardin de Saint-Pierre (1788) racontant l'histoire de deux enfants sans père dont les mères se sont liées d'amitié. //

149. TSIKOUNAS (Myriam). — À l'écran, les exclus du système scolaire (1958-1998). — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 247-258. (voir n° 1134). // La représentation de la « jeunesse irrégulière » au cinéma. //

223. Représentation plastique de l'enfant

150. GUÉRIN (Denise), GUÉRIN (Marcel). — Une Publicité bien ciblée. / Avec la collab. de Pierre Julien. — *Poulbot* (Paris), n° 12, 2001 ; pp. 12-17. // Francisque Poulbot a dessiné, dans les années 1920-1930, des panneaux-cibles représentant des scènes humoristiques avec des enfants, pour la société Euréka qui commercialisait des pistolets, carabines, fusils et autres armes à flèches et plombs. //

225. La santé et la mort

151. LACHERETZ (Marius). — L'Évolution corrélative de la chirurgie infantile et de la chirurgie orthopédique et traumatologique en France. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 1, 2001 ; pp. 21-42. // Depuis le XIIIe siècle. //

152. ROLLET (Catherine). — La Santé et la protection de l'enfant vues à travers les congrès internationaux (1880-1920). — *Annales de démographie historique* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 97-116.

226. Enfance et sexualité

153. ARCHIBALD (Elizabeth). — *Incest and the medieval imagination*. — Oxford : Clarendon press, 2001. — XV-295 p. // L'inceste au Moyen Âge d'après le droit et la littérature. //

C.R. : Le Moyen Âge. Revue d'histoire et de philologie, tome 109, n° 3-4, 2003 ; pp. 614-615 (Leon Carruthers).

154. POITOU (Christian). — Une Affaire d'inceste à Vouzon au début du XVIIe siècle. — *Bulletin du Groupe de recherches archéologiques et historiques de la Sologne* (Lamotte-Beuvron), t. 21, n° 3, 1999 ; pp. 10-12. // Loir-et-Cher. //

155. VIGARELLO (Georges). — L'Invention de la violence morale. Jugements pour attentats sexuels sur enfants au début du XIXe siècle. — *Sociétés et représentations* (Paris), n° 6, 1998 ; pp. 181-190.

156. VINCENT-CASSY (Mireille). — Viol des jeunes filles et propagande politique en France à la fin du Moyen Âge. — in *Le Corps des jeunes filles, de l'Antiquité à nos jours* ; pp. 117-140. (voir n° 1175).

230. Milieux et modes éducatifs

231. Milieu familial

157. BOTTEREL-MICHEL (Catherine). — La Maternité dans l'œuvre de Maupassant : un mythe perverti. — *Bulletin Flaubert-Maupassant* (Rouen), n° 7, 1999 ; pp. 35-48.

158. BÜHLER (Théodore). — Les Rites d'intégration dans la famille et les rites de séparation d'après les sources du Moyen Âge. — in *Parents et enfants* ; pp. 193-204. (voir n° 1192). // Notamment le baptême, en Europe et en particulier en France. //

159. CASANOVA (Antoine). — Figures du père et mouvements historiques des sociétés. — *La Pensée* (Paris), n° 327, 2001 ; pp. 5-30. // L'évolution de la figure du père depuis les origines. //

160. CRAWFORD (Katherine). — Catherine de Médicis and the performance of political motherhood. — *The Sixteenth century journal* (Kirksville), vol. 31, n° 3, 2000 ; pp. 643-673. // C. de Médicis (1519-1589), reine de France, mère de Charles IX, régente du royaume, utilisa son statut de mère pour installer son autorité politique. //

161. FARON (Olivier). — Father-child relations in France. Changes in paternal authority in the nineteenth and twentieth centuries. — *The History*

of family (Greenwich), vol. 6, n° 3, 2001 ; pp. 365-375. // Les relations père-fils dans la France des XIXe et XXe siècles. //

162. FARON (Olivier). — L'Irrésistible déclin de l'autorité paternelle. — *L'Histoire* (Paris), n° 251, 2001 ; pp. 66-71. // Du Moyen Âge à nos jours. //

163. HURSTEL (Françoise). — Penser la paternité contemporaine. — *La Pensée* (Paris), n° 327, 2001 ; pp. 47-57. // Aspects historiques. //

164. KNIBIEHLER (Yvonne). — Un Nouveau rapport entre féminité et maternité. — in *Maternité, affaire privée, affaire publique* ; pp. 23-28. (voir n° 1187). // L'image de la mère depuis le XVIIIe siècle. //

165. LAGIER (Rosine). — *Il y a un siècle, la famille en France*. — Rennes : Ouest-France, 2001. — 123 p. // Album richement illustré sur les us et coutumes de la famille française entre 1880 et 1930 et notamment l'attente d'un bébé et sa naissance, le baptême, l'enfance, et la première communion. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 378, mai 2002 ; pp. 328-329 (Jean Peyrot).

166. LAIDIÉ (Frank). — Parents, enfants, la famille dans la fête révolutionnaire. Images et symboles d'une régénération juridique. — in *Parents et enfants* ; pp. 493-510. (voir n° 1192). // La famille comme cadre de création d'un homme nouveau sous la Révolution et le rôle pédagogique des moments festifs pour affirmer cet homme nouveau. //

167. PERRIER (Sylvie). — Coresidence of siblings, half-siblings, and step-siblings in Ancien régime France. — *The History of family* (Greenwich), vol. 5, n° 3, 2000 ; pp. 299-314. // Les enfants de familles recomposées vivant sous le même toit (frères, demi-frères et enfants issus de précédents mariages) dans la France des XVIIe et XVIIIe siècles. //

168. PERRIER (Sylvie). — The Blended family in *ancien régime* France. A dynamic family form. — *The History of family* (Greenwich), vol. 3, n° 4, 1998 ; pp. 459-471. // La famille recomposée dans la France des XVIIe et XVIIIe siècles. //

169. ROULIN (Jean-Marie). — Mothers in Revolution : political representations of maternity in nineteenth-century France. — *Yale French Studies* (New Haven), n° 101, 2001 ; pp. 182-200. // Représentations politiques de la maternité dans la France du XIXe siècle. //

170. STROMBERG CHILDERS (Kristen). — Paternity and the politics of citizenship in interwar France. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), vol. 26, n° 1, jan. 2001 ; pp. 90-111. // La place du « père de famille » et la politique nataliste dans la France de l'entre-deux-guerres. //

171. THÉBAUD (Françoise). — Féminisme et maternité : les configurations du siècle. — in *Maternité, affaire privée, affaire publique* ; pp. 29-47.

(voir n° 1187). // L'image de la mère dans les milieux féministes depuis le début du XXe siècle. //

172. TRÉMINTIN (Jacques). — La Famille au défi de l'histoire. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 119, 2001 ; pp. 19-20. // Aspects historiques. //

232. Éducation préscolaire collective

173. COSNIER (Colette). — « *Le Département est tout à fait en progrès* ». Les salles d'asile de la Sarthe sous la Monarchie de Juillet. — in *Gens de l'Ouest. Contribution à l'histoire des cultures provinciales* ; pp. 397-428. (voir n° 1151).

174. GUILLEMARD (Annick). — *Les Salles d'asile à Beaune au XIXe siècle*. — Beaune : Chez l'auteur, 1998. — 83 p. // Côte-d'Or. //

175. HUMBERT (Jean-Louis). — L'Essor de l'enseignement au XIXe siècle : l'ouverture de la salle d'asile de Sainte-Savine. — *Mémoires de la Société académique du département de l'Aube* (Troyes), t. 123, 1999 ; pp. 59-74. // Aube. //

233. Préceptorat et éducation domestique

176. MORET (Philippe). — Destins croisés de deux autres précepteurs princiers : Philippe Le Bas et Adolphe Régnier. — *Bulletin historique illustré publié par la Société académique du Puy-en-Velay et de la Haute-Loire* (Le Puy-en-Velay), t. 76, 2000 ; pp. 19-34. // Ph. Le Bas (1794-1860), A. Régnier (1804-1884), précepteurs du jeune Louis-Napoléon Bonaparte. //

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

177. DUMONT (Éric). — Historique de la législation et de la réglementation. — in *Les Enfants et les jeunes au travail. Études et documents pour l'histoire de l'administration du travail* ; pp. 53-59. (voir n° 1178). // Sur le travail des enfants, de la loi du 22 mars 1841 au décret du 30 octobre 1980. //

178. GODARD (Philippe). — *La Vie des enfants travailleurs pendant la révolution industrielle*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 48 p. — La Vie des enfants.

179. GUÉRARD (Bruno). — De 1892 à 1914, les inspecteurs du travail et le travail des jeunes. — in *Les Enfants et les jeunes au travail. Études et documents pour l'histoire de l'administration du travail* ; pp. 25-30. (voir n° 1178).

180. ICHER (François). — *La Vie des enfants apprentis et compagnons au Moyen Âge*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 46 p. — La Vie des enfants.

237. Formes d'internat

181. DARNAUX (Caroline). — *Le Pensionnat de Dohem : un modèle d'éducation chrétienne au cœur du Haut-Pays de 1814 à 1971.* — Rinxent : Imprimerie du Détroit, 2001. — 168 p. // Établissement qui accueillait les jeunes filles à partir de sept ans et assurait dans le même temps la formation d'institutrices pour les établissements catholiques du Pas-de-Calais. //

C.R. : Revue du Nord, n° 350, avr.-juin 2003 ; pp. 451-452 (Philippe Marchand).

182. HUGUET (Françoise). — Les Pensions et institutions privées secondaires pour garçons dans la région parisienne (1700-1940). — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles* ; pp. 131-167. (voir n° 1162).

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

183. *Histoire et témoignages des éclaireurs et éclaireuses de France à Dijon et en Bourgogne de 1914 à nos jours.* / Préf. de Pierre Bodineau, avant-propos de Denis Beuchot. — Dijon : AAEE, 2000. — 134 p.

184. AGUETTAZ (Michel). — Les Jeunes dans la Résistance communiste savoyarde. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 301-307. (voir n° 1146). // Notamment dans les Jeunesses communistes. //

185. AUDIGIER (François). — Les Jeunesses nationales populaires ou une tentative de fascisation de la jeunesse. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 225-237. (voir n° 1146). // Mouvement fascisant fondé en 1941. //

186. BÉLOUET (Éric). — Solidarités jocistes, itinéraires post-jocistes. Propositions pour une étude des réseaux appliquée à un mouvement de jeunesse. — in *Les Solidarités. Le lien social dans tous ses états. Colloque de Bordeaux 16-17 juin 2000* ; pp. 357-364. (voir n° 1184). // La Jeunesse ouvrière chrétienne est fondée en 1927 ; étude historique. //

187. BOESCH (Julien). — Le Scoutisme dans la région frontalière. — *Société d'histoire de Huningue et de sa région* (Huningue), n° 44, 1999 ; pp. 149-160. // Dans le Haut-Rhin au XXe siècle, vers les frontières allemande et suisse. //

188. BOLLE (Pierre). — Les Jeunes protestants dans la France de Vichy, 1940-1944. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 209-215. (voir n° 1146). // Dans les mouvements de jeunesse. //

189. BROUET (Guy). — Une Sortie scout en 1950. — *La Revue lorraine populaire* (Nancy), n° 156, oct. 2000 ; pp. 34-35. // En Moselle. //

190. BRUNET (Amédée), RIVAIN (Frédéric). — *Voilà Passy. Les Éclaireurs unionistes de Passy de 1912 à 1999.* / Dessins de Philippe

Dumas. — Paris : Éclaireurs unionistes de Passy-Amédée Brunet, 1999. — 176 p. // Quartier du 16^e arrondissement de Paris. //

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 148, n° 3, 2002 ; pp. 619-620 (Michel Reulos).

191. COLLIN (Claude). — À propos de l'Union de la jeunesse juive (UJJ), organisation de jeunesse liée à la section juive de la MOI. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 293-300. (voir n° 1146). // Mouvement fondé en 1943, lié aux Jeunesses communistes et à la Main-d'œuvre immigrée. //

192. DERMENJIAN (Geneviève). — Filles et garçons d'après les chansons de la Joc/F à ses débuts (1927-1950). — in *Femmes entre ombre et lumière. Recherches sur la visibilité sociale (XVI^e-XX^e siècles)* ; pp. 65-76. (voir n° 1149). // Jeunesse ouvrière chrétienne et Jeunesse ouvrière chrétienne féminine. //

193. FLAURAUD (Vincent). — De l'apôtre à la militante : la naissance de la Jeunesse agricole chrétienne féminine dans le Cantal. — *Siècles. Cahiers du Centre d'histoire des entreprises et des communautés* (Clermont-Ferrand), n° 8, 1998 ; pp. 21-37. // En 1936. //

194. FUGAIN (Pierre). — Activité des jeunes communistes de 1940 à 1941 à Grenoble. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 77-83. (voir n° 1147).

195. GASIGLIA (Bertrand). — La Jeunesse agricole catholique (JAC), 1939-1945. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 217-223. (voir n° 1146).

196. Guérin (Christian). — Scoutisme, éducation, familles. — *Informations sociales* (Paris), n° 93, 2001 ; pp. 30-41. // Aspects historiques. //

197. HUMIÈRES (Henry d'). — *J'avais vingt ans en 1940*. — Paris : Bouillon, 2000. — 424 p. // Souvenirs de l'auteur, dans le sillage du maréchal Pétain, de sa période de saint-cyrien à l'organisation de jeunesse « Les Compagnons de France ». //

198. LAZARE (Lucien). — Le Consistoire central et les mouvements de jeunesse. — *Revue d'histoire de la Shoah. Le monde juif* (Paris), n° 169, 2000 ; pp. 125-132. // Pendant l'Occupation. //

199. MANARANCHE (André). — *Jacques Sevin, une identité*. — Paris : Le Sarmant-Fayard, 1999. — 288 p. — Témoins de la lumière. // 1882-1951. Père jésuite, fondateur des Scouts de France en 1920. //

200. PALARD (Jacques). — Les Mutations du militantisme catholique en France : la dimension politique des ruptures institutionnelles. — *Cahiers*

de *l'Atelier* (Paris), n° 493, 2001 ; pp. 70-99. // Notamment les mouvements de jeunesse chrétiens, des années 1960 à l'an 2000. //

201. TOURNEMIRE (Rozenn de). — Les Compagnons de France, œuvre sociale, œuvre éducative. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 199-208. (voir n° 1146). // Mouvement s'adressant aux adolescents de 14 à 19 ans, dirigé par des jeunes chefs ayant entre 18 et 25 ans, fondé par Henry Dhavernas en juillet 1940. //

202. WACHE (Brigitte). — Le Catholicisme social et la jeunesse du Maine (1886-1914). — in *Gens de l'Ouest. Contribution à l'histoire des cultures provinciales* ; pp. 459-528. (voir n° 1151). // Notamment à travers l'étude de l'Association catholique de la jeunesse française. //

203. WHITNEY (Susan B.). — Gender, class, and generation in interwar french catholicism : the case of the Jeunesse ouvrière chrétienne féminine. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), vol. 26, n° 4, oct. 2001 ; pp. 480-507. // Genre, classes sociales et générations dans le catholicisme français de l'entre-deux-guerres et notamment la JOCF, créée en 1928. //

204. WOZELKA (Philippe). — L'Action catholique dans le diocèse de Nice de 1945 à 1984. — *Recherches régionales. Alpes-Maritimes et contrées limitrophes* (Nice), n° 155, 2000 ; pp. 49-73. // Les mouvements diocésains d'action catholique, notamment les mouvements de jeunesse chrétiens. //

240. Éducation selon les sexes

205. COSNIER (Colette). — *Le Silence des filles. De l'aiguille à la plume*. — Paris : Fayard, 2001. — 332 p. // Aspects historiques depuis le début du XIXe siècle. Notamment un chapitre sur « L'instruction qui convient aux filles ». //

206. DURU-BELLAT (Marie), KIEFFER (Annick), MARRY (Catherine). — La Dynamique des scolarités des filles : le double handicap questionné. — *Revue française de sociologie* (Paris), t. 42, n° 2, 2001 ; pp. 251-280. // Depuis le début du XXe siècle. //

207. MARTINOIS (Roger), BOURCIER (Jean-François), SUTERASARDO (Salvatore). — L'Éducation et l'emploi des jeunes filles pendant l'entre-deux-guerres : de l'ouvrier à l'école ménagère. — *Chroniques joviennes* (Jœuf), n° 21, 2000 ; pp. 49-55. // À Jœuf (Meurthe-et-Moselle). //

208. SONNET (Martine). — Le Savoir d'une demoiselle de qualité : Geneviève Randon (1746-1766). — in *L'Educazione dell'uomo et della donna nella cultura illuministica : memoria* ; pp. 167-185. (voir n° 1161).

209. STEWART (Mary Lynn). — *For Health and beauty. Physical culture for frenchwomen, 1880s-1930s*. — Baltimore/Londres : The John Hopkins university press, 2001. — XII-272 p. // Pour la santé et la beauté,

la culture physique chez les femmes françaises. Concerne notamment l'éducation sentimentale et sexuelle et l'éducation physique de l'adolescente. //

210. VAN STRIEN-CHARDONNEAU (Madeleine). — Isabelle de Charrière (1740-1805) et l'éducation : l'intelligence n'a pas de sexe. — in *L'Educazione dell'uomo et della donna nella cultura illuministica : memoria* ; pp. 203-218. (voir n° 1161).

211. ZAIDMAN (Claude). — La Mixité en question. Des résistances religieuses à la critique féministe, ou l'actualité de la question de la mixité scolaire. — *Raison présente* (Paris), n° 140, 2001 ; pp. 37-52. // Aspects historiques. //

250. Aspects confessionnels de l'éducation

251. Catholiques

212. BRÉLIVET (Alain). — *La Formation chrétienne dans les grands collèges catholiques (Bretagne, 1920-1940)*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2001. — 400 p. // Aux collèges Notre-Dame du Kreiser à Saint-Pol-de-Léon et Saint-François à Lesneven (Finistère). //

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, t. 88, n° 220, janv.-juin 2002 ; pp. 279-280 (Yves Poutet).

213. POU CET (Bruno). — L'Enseignement catholique français et la loi Debré. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 53-76. (voir n° 1171). // Loi de 1959 (présentée par Michel Debré) sur les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privé. //

214. ROEST (Bert). — *A History of franciscan education (c. 1210-1517)*. — Leiden/Boston/Cologne : Brill, 2000. — X-405 p. — Education and society in the Middle Ages and Renaissance. // L'éducation chez les franciscains au Moyen Âge, en France notamment. //

C.R. : Sixteenth century journal, vol. 32, n° 4, 2001 ; pp. 1125-1126 (Paul F. Grendler).

215. TIPPETT-SPIRTOU (Sandy). — *French catholicism. Church, state and society in a changing era*. — New York/Londres : Saint-Martin Macmillan, 2000. — XVII-238 p. // Notamment l'éducation et l'enseignement catholique en France au XXe siècle. //

C.R. : The Catholic historical review, vol. 87, n° 3 ; p. 524 (Francis J. Murphy).

252. Protestants (toutes confessions)

216. YARDENI (Myriam). — Éducation, instruction et institution chez les Duplessis-Mornay. — in *L'Édit de Nantes. Sûreté et éducation* ; pp. 67-79. (voir n° 1160). // Philippe Duplessis-Mornay et sa femme Charlotte Arbalste. Il s'agit d'un intellectuel huguenot de la deuxième moitié du XVIe

siècle, précepteur, auteur d'un traité d'éducation et fondateur de l'Académie de Saumur. //

260. Niveaux sociaux

217. BENOIT (Jérémie). — L'anti-Aiglon : le roi de Rome et ses jouets dans la caricature anglaise. — in *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002* ; pp. 68-71. (voir n° 1156). // François Joseph Napoléon Bonaparte ou Napoléon II (1811-1832), fils de Napoléon Ier. //

218. BOITEL (Philippe). — *La Vie du futur roi Louis XIV.* — Paris : Le Sorbier, 2001. — 45 p. — La Vie des enfants. // Et des enfants au XVIe siècle. //

219. DURAND (Romain). — *La Politique de l'enseignement au XIXe siècle. L'exemple de Versailles.* / Préf. de Jean-Pierre Machelon. — Paris : Les Belles Lettres, 2001. — XII-387 p. // Notamment la formation des élites. Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, jan. 2002 ; pp. 161-163 (Marc Suteau).

220. HUBERT (Gérard). — Les Études du prince Roland Bonaparte surveillées et financées. — *Souvenir napoléonien* (Paris), a. 63, n° 431, 2000 ; pp. 38-44. // 1858-1924. //

221. JOANNIS (Claudette). — L'Enfant princier entre étrennes et récompenses. — in *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002* ; pp. 8-27. (voir n° 1156). // Les jouets des enfants princiers et leur éducation, XVIIIe-XIXe siècles. //

222. PINCEMAILLE (Christophe). — Images de la majesté en miniature : la représentation des enfants princiers (1810-1870). — in *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002* ; pp. 49-67. (voir n° 1156). // Les dons de la ville de Paris aux enfants princiers lors de leur naissance. //

223. VONGLIS (Bernard). — L'Éducation d'un notable martiniquais au XVIIIe siècle. — in *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre* ; pp. 95-114. (voir n° 1155). // Pierre-François-Régis est envoyé à Paris par son père Pierre Dessale, planteur et conseiller au Conseil souverain de la Martinique. Il fréquente le Collège Duplessis et entre, en 1772, à la faculté de droit d'où il sort avocat. //

270. Milieux sociaux en difficulté

224. Camps d'été des Équipes d'amitié. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 19, sept. 2001 ; pp. 29-31. // Témoignage d'un éducateur anonyme sur des camps de vacances offerts à de jeunes défavorisés des

milieux urbains au cours de l'été 1951. Cet article est repris du numéro de mars 1952 de la revue *Rééducation*. //

225. Comment le Contrôle général voyait le financement des dépenses des enfants trouvés (1781-1782) ? / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 44, juil. 2001 ; pp. 265-277. // Notes du Contrôle général proposant des solutions pour décharger le Trésor royal d'une partie des dépenses. //

226. Construire des établissements pour les jeunes détenus (1820-1870). — in *Enfance et justice au XIXème siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 127-242. (voir n° 1142). // Quartiers pour mineurs dans les prisons, établissements pénitentiaires réservés aux mineurs puis colonies agricoles. //

227. Convergences législatives ou coïncidences chronologiques ? (1910-1912). — in *Enfance et justice au XIXème siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 323-384. (voir n° 1142). // Les États-Unis font figure de précurseurs dans la mise en place de tribunaux pour mineurs. Les pays européens, dont la France, s'en sont inspirés. //

228. Introduction. — in *Enfance et justice au XIXème siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 23-27. (voir n° 1142). // Évolution générale de la prise en compte de la spécificité de l'enfant dans les cas d'enfermement, depuis la fin du XVIIIe siècle surtout et notamment en France. //

229. La Situation des orphelins des hôpitaux d'après le chevalier Pawlet (1775). / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 44, juil. 2001 ; pp. 249-256. // Mémoire proposant de retirer les orphelins des hôpitaux de Paris pour les former à la discipline militaire. //

230. Le Camp de montagne de Samoëns. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 19, sept. 2001 ; pp. 20-24. // Témoignage d'un éducateur anonyme d'un institut public d'éducation surveillée qui a accompagné ses élèves à un camp de vacances en Haute-Savoie, du 12 au 28 septembre 1947. Cet article est repris du numéro de novembre 1947 de la revue *Rééducation*. //

231. Le Débat d'idées sur le plan international : une « sainte alliance » des philanthropes ? — in *Enfance et justice au XIXe siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 97-126. (voir n° 1142). // Les voyages ou les congrès permettent à ceux qui sont impliqués dans le traitement de l'enfance

délinquante de s'inspirer des modèles existants en Amérique ou en Europe. //

232. Le Mouvement international de protection de l'enfance (1880-1914). — in *Enfance et justice au XIX^{ème} siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 385-412. (voir n° 1142).

233. Les Causes de la multiplication des enfants abandonnés : un mémoire d'Huguier (an X). / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 43, jan. 2001 ; pp. 201-207. // Lettre d'un notable de Nancy au ministre de l'Intérieur. //

234. Les Établissements, critiques et réformes. — in *Enfance et justice au XIX^{ème} siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 259-321. (voir n° 1142). // Dans les années 1870-1890, à propos du traitement des enfants détenus, notamment le taux élevé de récidive. //

235. Les Hospices pour enfants et vieillards en Hollande (septembre 1811). / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 43, jan. 2001 ; pp. 254-261. // Lettre de l'intendant de l'Intérieur de Hollande (alors sous domination française) au ministre de l'Intérieur. //

236. Philanthropes et réformateurs. La Première génération. — in *Enfance et justice au XIX^{ème} siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas, Canada* ; pp. 29-95. (voir n° 1142). // Composée surtout de juristes ayant réfléchi sur l'enfance délinquante, à la suite du débat sur la réforme des prisons. En France, les trois figures principales sont : Charles Lucas (1803-1889), à l'origine de la création de nombreuses maisons correctionnelles ; Louis-Mathurin Moreau-Christophe (1799-1881), inspecteur des prisons dans les années 1830 ; Frédéric Auguste Demetz (1796-1873), fondateur de la colonie agricole de Mettray (Indre-et-Loire). //

237. BAROU (Joseph). — Enfants abandonnés en Forez (1715-1889). — *Village de Forez* (Montbrison), n° spécial, 2001 ; 370 p. // La première partie est une synthèse déjà publiée en 1990 (voir le n° 306 de la *Bibliogr.* parue en 1993). Quatre autres parties, inédites, contiennent plus de 5000 notices d'enfants abandonnés à Montbrison (Loire). //

238. BIDEAU (Alain), BRUNET (Guy), FORONI (Fabrice). — Orphans and their family histories. A study of the Valserine Valley (France) during the nineteenth and twentieth Centuries. — *The History of family* (Greenwich), vol. 5, n° 3, 2000 ; pp. 315-325. // Les enfants orphelins dans la vallée de la Valserine (Ain) aux XIX^e et XX^e siècles. //

239. CAYET-RUOPOLI (Sylvaine). — Le Patronage des jeunes détenus, une réponse à l'accroissement dangereux de la délinquance juvénile. — in *Juges et criminels. Études en hommage à Renée Martinage* ; pp. 65-97. (voir n° 1157). // A partir de 1820. //

240. CHOSSON (Jean-François), PONTIER (Jean). — Les Camps de vacances au CO de Lyon. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 19, sept. 2001 ; pp. 32-34. // L'organisation de camps de vacances pour les jeunes du Centre d'observation de Lyon à la fin des années 1950. Cet article est repris du numéro de novembre 1959 de la revue *Rééducation*. //

241. COCHET (François). — Être jeune dans les *Stalags*, les *Kommandos* et les *Oflags*. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 107-118. (voir n° 1146). // Environ 43% des prisonniers de guerre français ont entre 19 et 27 ans en 1940. //

242. DEKKER (Jeroen). — *The Will to change the child. Re-education homes for children at risk in nineteenth century western Europe*. — Francfort/Berlin/Berne : Peter Lang, 2001. — XII-351 p. // Les maisons d'accueil pour les adolescents délinquants en France, en Allemagne, au Royaume-Uni et aux Pays-Bas, au XIXe siècle. //

C.R. : *Paedagogica Historica*, vol. 39, n° III, juin 2003 ; pp. 367-369 (Geoffrey Sherington).

243. ÉTIENNE (David). — *Enfants abandonnés et assistés par l'hospice d'Auxerre de 1811 à 1904*. — Dijon : Chez l'auteur, 1998. — 122 p.

244. FARON (Olivier). — *Les Enfants du deuil. Orphelins et pupilles de la nation de la Première Guerre mondiale, 1914-1941*. — Paris : La Découverte, 2001. — 333 p. — Textes à l'appui. Série histoire contemporaine.

C.R. : a. *Annales de démographie historique*, n° 2, 2002 ; pp. 207-209 (Catherine Rollet).
b. *L'Histoire*, n° 264, avr. 2002 ; pp. 87-88.

245. FARON (Olivier). — Petite histoire des récits de vie. Les orphelins de la Première Guerre mondiale racontent leur destin. — *L'Autre* (Grenoble), vol. 1, n° 2, 2000 ; pp. 281-293.

246. FARON (Olivier). — Secourir les orphelins de la Première Guerre mondiale. Des solidarités privées, locales ou nationales ? — in *Les Solidarités. Le lien social dans tous ses états. Colloque de Bordeaux 16-17 juin 2000* ; pp. 185-197. (voir n° 1184).

247. FARON (Olivier). — The Age of war orphans. Construction and realities of a group of state wards between education and assistance (1917-1935). — *The History of family* (Greenwich), vol. 4, n° 1, 1999 ;

pp. 17-29. // En 1917, une loi unique en Europe donne le statut de « Pupilles de la Nation » aux orphelins de guerre français. //

248. FIÉVET (Michel). — *Les Enfants pauvres à l'école. La révolution scolaire de Jean-Baptiste de La Salle.* / Préf. d'Arlette Farge. — Paris : Imago, 2001. — 254 p. // Depuis le XVIIe siècle. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; p. 157 (Pierre Meyer). b. L'Histoire, n° 261, janv. 2002 ; p. 102.

249. GRANGE (Cyril), RENARD (Jacques). — Adolescent migrants from Normandy in Paris at the end of the 18th century. — *The History of family* (Greenwich), vol. 6, n° 3, 2001 ; pp. 401-421. // La mobilité des adolescents entre la Normandie et Paris à la fin du XVIIIe siècle. //

250. HARBULOT (Jean-Pierre). — Les Jeunes et le STO. Mythes et réalités. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 183-189. (voir n° 1146). // Service du travail obligatoire ; réquisition par l'Allemagne, de jeunes travailleurs en France occupée. //

251. JABLONKA (Ivan). — Paths toward autonomy. The living conditions of fostered children in western France in the early 20th century. — *The History of family* (Greenwich), vol. 6, n° 3, 2001 ; pp. 401-421. // Les conditions de vie des enfants parisiens abandonnés et placés dans l'Ouest de la France au début du XXe siècle. //

252. JOUBREL (Henri). — Voyage de la chorale de Ker-Goat en France et en Suisse. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 19, sept. 2001 ; pp. 25-28. // H. Joubrel, président de l'Association internationale des éducateurs de jeunes inadaptés, raconte le périple de 2500 km menée par la chorale du centre de Ker-Goat (à Dinan, Côtes-d'Armor) du 29 septembre au 12 octobre 1948. Cet article est repris du numéro de janvier 1949 de la revue *Rééducation*. //

253. JOVELIN (Anne-Karine). — Sur la trace des enfants cachés. Histoire d'une reconstruction. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 173-187. // Le sort des enfants juifs cachés durant la Seconde Guerre mondiale et leur difficile reconstruction psychologique après-guerre. //

254. KALIFA (Dominique), CHAUVAUD (Frédéric). — Avec le recul de l'histoire. / Propos recueillis par Anne-Marie Dubois, Gisèle Fiche et Jean-Jacques Yvarel. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 16, fév. 2000 ; pp. 5-12. // Les faits de délinquance juvénile et leurs comptes rendus dans la presse depuis le XIXe siècle. //

255. LAS VERGNAS (Marie-Laure). — L'Agence d'Avallon des enfants assistés de la Seine (1896-1919). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), n° 132, 2000 ; pp. 215-237. // Yonne. //

- 256.** MEBARKI (Farid). — Lettre d'une mère à son fils emprisonné à Rouen en juillet 1941. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 173-187. // Condamné, à l'âge de dix-huit ans, à un an de prison pour complicité d'acte de résistance. //
- 257.** MOINIER-CANCADE (Geneviève). — Les Orphelinats de garçons et de filles à Annonay au XIXe et au début du XXe siècle. — *Mémoires d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 70, 2001 ; pp. 45-46. // Ardèche. //
- 258.** PETITJEAN (Michel). — Quelques remarques sur la responsabilité des parents du fait de leurs enfants. — in *Parents et enfants* ; pp. 183-192. (voir n° 1192). // Au Moyen Âge et à l'époque moderne, la responsabilité des parents pour les délits commis par leurs enfants mineurs. //
- 259.** PEYRE (Vincent). — Le Placement des jeunes délinquants : une histoire recommencée ? — *Informations sociales* (Paris), n° 93, 2001 ; pp. 88-97. // Depuis le début du XXe siècle. //
- 260.** POZNANSKI (Renée). — Être jeune et juif en France pendant la Seconde Guerre mondiale. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 71-88. (voir n° 1146).
- 261.** RAYSKI (Adam). — Être jeune et juif sous l'Occupation. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 89-96. (voir n° 1146).
- 262.** ROBIN (Isabelle). — Orphans, apprenticeships, and the world of work. The Trinity and Saint-Esprit hospitals in Paris in the 17th century. — *The History of family* (Greenwich), vol. 6, n° 3, 2001 ; pp. 439-453. // Orphelins, apprentissage et monde du travail dans les hôpitaux de la Trinity et du Saint-Esprit à Paris au XVIIe siècle. //
- 263.** ROSENBERG (André). — Les Enfants dans les *Revier* des camps. — *Le Patriote Résistant* (Paris), n° 736, fév. 2001 ; pp. 10-11. // Les conditions de vie des enfants juifs arrêtés en France et déportés en Allemagne pendant la Seconde Guerre mondiale. En particulier, leur passage dans les *Revier*, les infirmeries des camps. //
- 264.** ROSENBERG (André). — *Les Enfants juifs et tsiganes dans les camps d'internement français et dans les camps de concentration du IIIe Reich*. — Thèse d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2000. — 1005 p.
- 265.** TÉTARD (Françoise). — Les Sauvegardes dans leur rapport avec la loi 1901 : ni tout à fait privées, ni tout à fait publiques. — *Sauvegarde de l'enfance* (Paris), vol. 56, n° 3, 2001 ; pp. 116-130. // Les statuts des associations de sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence depuis le XIXe siècle ; bien que de statut privé, elles sont en relation étroite avec les organismes d'État, notamment la Justice. //

266. THIÉRY (Olivier). — Entre bienfaisance et politique : l'Œuvre des orphelins israélites de la guerre (1915-1932). — *Archives juives. Cahiers de la Commission des archives juives* (Paris), n° 33, fasc. 1, 2000 ; pp. 51-68.

267. TISON (Brigitte). — Petite histoire des violences. — *Vues d'enfance* (Paris), n° 25, 2001 ; pp. 16-21. // Des violences à enfant. //

268. VIGIER (Bernard). — Chaud devant ! — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 19, sept. 2001 ; pp. 42-47. // Durant l'été 1981, de nombreux incidents éclatent dans des quartiers des grandes villes. Pour permettre de ramener le calme, le gouvernement met en place des opérations anti « été chaud » en direction de la jeunesse. Cet article est repris du numéro de juin 1985 de la revue *Ancre*. //

269. WIEVIORKA (Annette). — Itinéraires de jeunes juifs entrés en Résistance. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 263-269. (voir n° 1146).

280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé)

270. Un Projet de loi sur l'assistance obligatoire aux enfants infirmes ou incurables en 1910. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 231-255.

271. CHAUMON (Monique), CHAUMON (Raymond). — L'Évolution de la formation professionnelle des adolescents en grande difficulté. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 134, jan.-fév.-mars 2001 ; pp. 59-70. // Depuis la fin du XIXe siècle. //

272. CHAUVIÈRE (Michel). — La Famille, l'école et les autres. — *Informations sociales* (Paris), n° 93, 2001 ; pp. 66-77. // Législation et pratiques concernant l'éducation des enfants en difficultés intellectuelles ou sociales. Aspects historiques. //

273. DIEDERICH (Nathalie). — Évolution des caractéristiques de la population infanto-juvénile accueillie en milieu spécialisé dans un département (1971/72-1991/92). — *Handicap* (Vanves), n° 91, 2001 ; pp. 1-27. // Essonne. //

274. STIKER (Henri-Jacques). — Le Corps infirme au XIXe siècle. — *Handicap* (Vanves), n° 90, 2001 ; pp. 47-65. // À partir de la fin du XVIIIe siècle, avec les premières institutions pour les jeunes sourds ou pour les jeunes aveugles, les courants éducatifs sont partagés entre la volonté d'éduquer les jeunes infirmes et la représentation de la monstruosité des corps. //

275. THUILLIER (Guy). — Les Essais d'éducation des enfants anormaux avant Séguin (1830-1840). — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 44, juil. 2001 ; pp. 172-184. // Avant Édouard Séguin (1812-1880), pionnier de la psychiatrie de l'enfant. //

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION : SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

310. Domaines de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

276. NÉAUMET (Philippe). — *L'Institutionnalisation des APS en France (1815-1914)*. — Paris : Revue E.P.S., 2000. — 99 p. // L'institutionnalisation des activités physiques et sportives au cours du XIXe siècle a notamment débouché sur l'enseignement obligatoire de la gymnastique dans les établissements scolaires. //

277. PIARD (Claude). — *Éducation physique et sport. Petit manuel d'histoire élémentaire*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2001. — 123 p. — Espaces et temps du sport. // Recueil de cours magistraux de l'auteur, professeur d'histoire du sport et de l'éducation physique depuis les années 1980. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 380, oct. 2002 ; p. 369 (Olivier Chovaux).

311. Éducation sentimentale et sexuelle

278. BRONNER (Luc). — A quoi sert l'éducation sexuelle ? — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 290, 2001 ; pp. 32-33. // Bref historique sur les textes et circulaires concernant l'éducation sexuelle (dès 1947) dans les établissements scolaires. //

279. KNIBIEHLER (Yvonne). — Une Nouvelle langue maternelle. — in *Maternité, affaire privée, affaire publique* ; pp. 131-136. (voir n° 1187). // L'éducation sexuelle depuis le Moyen Âge. //

312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale

280. L'Hygiène de l'enfance et l'enseignement ménager en 1908. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 217-230.

281. VAZQUEZ (Lydia). — L'Amour dans les manuels de savoir-vivre du XVIIIe siècle. — in *Éros volubile. Les métamorphoses de l'amour du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 191-207. (voir n° 1144).

314. Éducation religieuse

282. BIRD (Jessalynn). — Medicine for body and soul : Jacques de Vitry's sermons to hospitallers and their charges. — in *Religion and medicine in the Middle Ages* ; pp. 91-134. (voir n° 1196). // Les sermons de Jacques de Vitry (vers 1160-1240) aux hospitaliers et à leurs patients. //

283. MARTIN (Hervé). — Quelques questions concernant la prédication au bas Moyen Âge à partir du cas français. — in *Proceedings of the Com-*

mission internationale d'histoire ecclésiastique comparée, Lublin, 1996. Part 2. Christianity in East Central Europe : late Middle Ages. La Chrétienté en Europe du Centre-Est : le bas Moyen Âge ; pp. 81-89. (voir n° 1194).

284. NEISKE (Franz). — Les Enfants dans les monastères du Moyen Âge. — in *Parents et enfants* ; pp. 229-244. (voir n° 1192).

285. ROY (Alain). — 50 ans d'histoire ou les vents dominants en catéchèse. Évaluation et évolution des pratiques catéchétiques en France. — *Catéchèse* (Paris), n° 165, 2001 ; pp. 109-137.

315. Éducation civique, patriotique et politique

286. La Dissolution des Chantiers de la jeunesse. — *Mémoires des Chantiers* (Paris), n° 10, avr. 2001 ; pp. 35-40. // En 1944. //

287. AMALVI (Christian). — Le Mythe du général Desaix dans les littératures populaires et scolaires de la Troisième République. — in *Louis Charles Antoine Desaix. Officier du roi, général de la République* ; pp. 179-191. (voir n° 1186). // Entre 1871 et 1914, Louis Charles Antoine Desaix est célébré comme une grande figure de la Révolution française dans les manuels scolaires de l'enseignement confessionnel ainsi que, pour des raisons différentes, dans ceux de l'enseignement laïc. //

288. ARDAILLOU (Pierre). — Les Fêtes politiques en Normandie (Seine-Inférieure et Calvados) sous la Seconde République. — in *Fêtes et réjouissances populaires en Normandie. Actes du 34e congrès organisé par la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Normandie (Montivilliers, 21-23 octobre 1999)* ; pp. 247-260. (voir n° 1150).

289. BOCQUET (Sophie). — Les Jeunes du Service encadré du travail (S.E.T.) et les surveillances pendant l'Occupation dans l'agglomération rouennaise. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 169-172. // Jeunes des effectifs excédentaires des Chantiers de jeunesse. //

290. BRUNEAU (René). — Les Fêtes républicaines du 30 juin 1878. — in *Fêtes et réjouissances populaires en Normandie. Actes du 34e congrès organisé par la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Normandie (Montivilliers, 21-23 octobre 1999)* ; pp. 261-266. (voir n° 1150). // En Normandie, à l'occasion de l'exposition universelle de Paris. //

291. CELLIER (Hervé). — *Une Éducation civique à la démocratie*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université de Paris X - Nanterre, 2001. — 482 p. + 277 p. // Étude de l'éducation civique à l'école depuis le XIXe siècle : le passage d'une éducation morale à une éducation à la citoyenneté. //

292. CHANET (Jean-François). — Pour la Patrie par l'École ou par l'Épée ? L'école face au tournant nationaliste. — *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle* (Paris), n° 19, 2001 ; pp. 127-144. // À propos de la crise de 1905. //

293. DALISSON (Rémi). — « Fêtes rêvées, fêtes vécues », les politiques festives nationales et leur application en Seine-Inférieure (1815-1939). — in *Fêtes et réjouissances populaires en Normandie. Actes du 34e congrès organisé par la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Normandie (Montivilliers, 21-23 octobre 1999)* ; pp. 223-239. (voir n° 1150).

294. DI RUOCCO (Carole). — Les Films destinés aux enfants à Rouen pendant l'Occupation. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 159-168.

295. GOUDEAU (André). — Du « May » à l'arbre de la liberté : les fêtes de plantation à Vernon pendant la Révolution. — in *Fêtes et réjouissances populaires en Normandie. Actes du 34e congrès organisé par la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Normandie (Montivilliers, 21-23 octobre 1999)* ; pp. 217-222. (voir n° 1150). // Dans l'Eure. //

296. HAMEL (Karine). — La Fête républicaine : une sociabilité particulière ? La célébration du 14 juillet à Elbeuf au début de la IIIe République (1880-1914). — in *Fêtes et réjouissances populaires en Normandie. Actes du 34e congrès organisé par la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Normandie (Montivilliers, 21-23 octobre 1999)* ; pp. 267-281. (voir n° 1150). // Seine-Maritime. //

297. LOUBÈS (Olivier). — *L'École et la patrie. Histoire d'un désenchantement, 1914-1940*. — Paris : Belin, 2001. — 222 p. // La place de l'école et le rôle des instituteurs dans l'éducation civique et politique des enfants, après le traumatisme de la Première Guerre mondiale. //

C.R. : Histoire, économie et société, n° 4, 2002 ; p. 608 (Ivan Jablonka).

298. SOUYRIS-ROLLAND (André). — Les Chantiers de la jeunesse, une organisation paramilitaire pendant l'occupation allemande. — *Mémoires des Chantiers* (Paris), n° 7, juil. 2000 ; pp. 3-27.

299. SOUYRIS-ROLLAND (André). — Les Écoles régionales, des cadres aux Chantiers. — *Mémoires des Chantiers* (Paris), n° 9, jan. 2001 ; pp. 3-8. // Six écoles créées au début de 1941 pour former les cadres des Chantiers de jeunesse. //

300. THIÉBOT (Emmanuel). — La Propagande et l'enseignement sous le gouvernement de Vichy. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 129-158.

- 301.** THIESSE (Anne-Marie). — La Description paysagère : une initiation civique, amoureuse et esthétique dans les manuels scolaires régionaux de la Troisième République. — in *Histoire de la description scolaire* ; pp. 55-66. (voir n° 1153).
- 302.** THIESSE (Anne-Marie). — Par la région, pour la nation. Pratiques scolaires de la Troisième République. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 79-87. (voir n° 1143).
- 303.** VABRE (Roger). — Souvenirs de mes chantiers de jeunesse et de ma réquisition en Autriche (1941-1943). — *Cahiers du Rieumontagné* (Murat-sur-Vèbre), n° 46, 2001 ; pp. 56-74.
- 304.** VALLADE (Olivier). — Les Chantiers de la jeunesse : institutions et réalités locales. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 173-181. (voir n° 1146).
- 305.** VIMONT (Jean-Claude). — Un Panthéon républicain à l'usage des élèves méritants : *Nos grands républicains du XIXe siècle* de Marie Laubot. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 223-234. // Livre non daté mais postérieur à 1906, destiné aux élèves des établissements publics et contenant trente-huit notices biographiques. //

318. Éducation militaire

- 306.** BEAUVALLET (Régis). — *Tribulations d'appelés en Algérie*. — Paris : Société des écrivains, 2001. — 208 p. // Pendant la guerre d'Algérie. //
- 307.** CARDOZA (Thomas). — Stepchildren of the State. Educating *Enfants de Troupe* in the French Army, 1800-1845. — *Paedagogica historica* (Gand), vol. 37, n° 3, 2001 ; pp. 551- 568. // L'éducation des enfants de troupe dans l'armée française. //
- 308.** FICHET (Robert). — *Un Enfant de troupe dans la Résistance louhannaise*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 204 p. — Mémoires du XXe siècle. // Louhans (Saône-et-Loire). //
- 309.** GARRIGOU (Jean). — La Brève histoire des bataillons scolaires (1882-1892). — *Revue de la Société des amis du Musée de l'Armée* (Paris), n° 121, juin 2001 ; pp. 16-22.
- 310.** PIGENET (Michel). — Jeunesse combattante. L'expérience militaire des volontaires de la colonne Fabien (septembre 1944 - mai 1945). — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 327-353. (voir n° 1146).
- 311.** PLAÏT (Antoine). — Les Jeunes Français volontaires sous l'uniforme allemand (1941-1945). — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 118-127. (voir n° 1146). // Environ 37% des engagés volontaires fran-

çais dans la Légion des volontaires français contre le bolchevisme ou dans la *Waffen-SS* ont moins de 20 ans. //

312. SAINT-MARC (Michel). — Autour du bataillon scolaire de Libourne. — *Revue historique et archéologique du Libournais* (Libourne), t. 68, n° 261 et n° 262, 2001 ; pp. 105-116 et 117-140. // Gironde. //

320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines

320. Généralités

313. FOURNIER (Martine). — La Fabrication des disciplines. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 121, 2001 ; pp. 24-25. // Aspects historiques. //

314. HULIN (Nicole). — Frontières disciplinaires et organisation des cursus au XIXe siècle. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 49-66. (voir n° 1148).

321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives

315. RÉTORNAZ (Annick). — Le Langage et la communication à l'école maternelle : enjeux passés et actuels. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 666, 2001 ; pp. 7-28. // L'acquisition du langage à l'école maternelle depuis le XIXe siècle. //

322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin

316. BADOL-BERTRAND (Florence). — L'Enseignement du hautbois aux origines du Conservatoire (1792-1816) : un quart de siècle pour une renaissance. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 129-154. (voir n° 1174). // Conservatoire de musique et de déclamation, à Paris. //

317. DELAGE (Roger). — La Musique de chambre au Conservatoire : quelques figures. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 121-127. (voir n° 1174). // Gabriel Fauré, directeur du Conservatoire de musique et de déclamation (Paris) en 1905, Lucien Capet et Camille Chevillard. //

318. GARCIN-MARROU (Michel). — La Méthode de cor de Louis-François Dauprat. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 285-292. (voir n° 1174). // Né en 1781, professeur de cor au Conservatoire de musique et de déclamation de Paris de 1816 à 1842. Il publie sa méthode en 1824. //

319. GEAY (Gérard). — *Le Traité d'harmonie* de Catel. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 227-249.

(voir n° 1174). // 1773-1830. Charles-Simon Catel est professeur d'harmonie au Conservatoire de musique et de déclamation, à Paris. //

320. JUTTEN (Odile). — L'Évolution de l'enseignement de l'improvisation à l'orgue au Conservatoire. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 81-90. (voir n° 1174). // Depuis le début du XIXe siècle. //

321. KAUFFMAN (Deborah). — Performance traditions and motet composition at the convent school at Saint-Cyr. — *Early Music* (Oxford), vol. 29, n° 2, 2001 ; pp. 234-249. // La tradition des motets (chants religieux) à la Maison royale de Saint-Louis, au XVIIIe siècle. //

322. LAINÉ (Frédéric). — La Création de la classe d'alto au Conservatoire. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 101-108. (voir n° 1174). // En 1894. //

323. LOUVIER (Alain). — L'Évolution des classes de composition et d'analyse depuis 1968. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 361-370. (voir n° 1174). // Au Conservatoire national supérieur d'art dramatique, à Paris. //

324. MANCINI (Roland). — La Méthode de chant de Jean-Baptiste Faure : italianisme préservé ou début d'un long nationalisme ? — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 177-192. (voir n° 1174). // Méthode élaborée en 1886 au Conservatoire de musique et de déclamation de Paris. //

325. MONTES (Beatriz). — La Méthode de Louis Adam : tradition et avenir de l'école française de piano. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 41-53. (voir n° 1174). // La Méthode de piano du Conservatoire de L. Adam (1758-1848). //

326. NIROUET (Jean). — La Méthode de chant du Conservatoire de musique de l'an XII (1804). — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 165-176. (voir n° 1174). // Conservatoire de musique et de déclamation, à Paris. //

324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques

327. BAUMARD (Maryline). — Les Maths, discipline reine oubliée sur son piédestal. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 291, 2001 ; pp. 66-69. // Aspects historiques. //

328. BOTTAZZINI (Umberto). — From Paris to Berlin : contrasted images of nineteenth-century mathematics. — in *Changing images in mathematics. From the French Revolution to the new millennium* ; pp. 31-47. (voir n° 1133). // De Paris à Berlin, images contrastées des mathématiques du XIXe siècle. //

329. BUTZER (Paul L.). — Mathematics and astronomy at the court school of Charlemagne and its mediterranean roots. — *Cahiers de recherches médiévales* (Orléans), n° 5, 1998 ; pp. 203-244. // Les mathématiques et l'astronomie à l'École du palais de Charlemagne à Aix-la-Chapelle. //

326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales

330. CORBERAND-GALLINEAU (Anne-Cécile). — *Histoire de l'enseignement de la pharmacie industrielle en France*. — Thèse d'exercice en pharmacie, Université Henri Poincaré Nancy 1, 2001. — 113 p.

C.R. : Revue d'histoire de la pharmacie, 2001, n° 331 ; pp. 429-430 (Pierre Labrude).

331. DARRICAU-LUGAT (Caroline). — Regards sur la profession médicale en France médiévale (XIIe-XVe). — *Cahiers de recherches médiévales* (Orléans), n° 6, 1999 ; pp. 123-147. // Notamment l'organisation des études médicales. //

332. DEBRU (Claude). — L'Hématologie en France et la fondation de l'université Paris 7. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 187-194. (voir n° 1200). // Formation de l'université Paris 7 à partir de 1968 par des composantes médicales issues de la faculté de médecine de Paris divisée, et notamment autour de l'Institut de recherches sur les leucémies et les maladies du sang. Rappels historiques sur l'hématologie. //

327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales

333. FABRE (Michel). — Les Enjeux démocratiques du travail sur les représentations : le cas des didactiques des sciences économiques et sociales (SES). — in *Le Sens de l'école et la démocratie* ; pp. 187-201. (voir n° 1176). // Depuis leur création en 1966. //

334. HALPÉRIN (Jean-Louis). — L'Enseignement du droit civil dans les années 1880 à travers les notes de Louis Stouff. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 197-208. // L. Stouff, professeur d'histoire médiévale, a suivi un double cursus en droit et en lettres. Il a laissé un manuscrit de 1500 pages comportant notamment ses notes prises en cours. //

335. HALPÉRIN (Jean-Louis). — L'Histoire du droit constituée en discipline : consécration ou repli identitaire ? — *Revue d'histoire des sciences humaines* (Villeneuve-d'Ascq), n° 4, 2001 ; pp. 9-32. // La difficile conquête de l'autonomie pour l'histoire du droit dans les universités françaises au XIXe siècle. //

336. LEFEBVRE-TEILLARD (Anne). — Petrus Brito legit... Sur quelques aspects de l'enseignement du droit canonique à Paris au début du XIII^e siècle. — *Revue historique de droit français et étranger* (Paris), n° 2, 2001 ; pp. 153-177.

337. MARGHALAN-FERRAT (Corinne), PETITJEAN (Michel). — Un Aperçu de l'enseignement du droit au Moyen Âge : les *Lecturae super Codicem* d'Odofrède et de Jacques de Révigny. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 45-65. // Professeurs de droit du XIII^e siècle, Odofrède enseigne à Bologne, J. de Révigny à Orléans. //

328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie

338. BARIOU (Robert), BAUDELLE (Guy). — Sur les pas d'Emmanuel de Martonne : le relief appalachien au sud de Rennes. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 245-254. (voir n° 1152). // La sortie à travers les reliefs appalachiens situés au sud de Rennes fit partie de la première excursion interuniversitaire de géographie telle que l'institua E. de Martonne en 1905. //

339. BRUTER (Annie), LUC (Jean-Noël), MARCHAND (Philippe). — L'Enseignement de l'histoire et de la géographie au XIX^e siècle. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 89-94. // Entretien avec la rédaction d'*Historiens et géographes*. //

340. CHEVALIER (Jean-Pierre). — La Région, un cas de figure de la géographie scolaire. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 165-172. (voir n° 1143). // Aspects historiques. //

341. CHEVALIER (Jean-Pierre). — Le Lent déclin de la monographie géographique dans l'enseignement primaire. — in *Monographies et éducation* ; pp. 69-90. (voir n° 1190). // Depuis le XIX^e siècle. //

342. CHEVALIER (Jean-Pierre). — Les Géographes parlent de la géographie à l'école (1882-1963). — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 45-51.

343. COHEN (Évelyne). — Enseigner l'histoire de Vichy, une histoire de plus en plus complexe. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 235-242. (voir n° 1200). // À l'université. //

344. COMELLI (Dominique). — Histoire-géo : demandez le programme ! — *Historia* (Paris), n° 657, 2001 ; pp. 42-48. // Depuis les années 1970. //

- 345.** CORNUAULT (Joël). — *Élisée Reclus, étonnant géographe*. — Périgueux : Fanlac, 1999. — 156 p. // 1830-1905. Professeur de géographie. //
- 346.** ERNST (Sophie). — Service après-vente. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 243-263. (voir n° 1200). // Présentation d'une recherche, entre philosophie et pédagogie, enseignement de l'histoire et responsabilité civique : « Mémoire, histoire : comment transmettre la connaissance des événements traumatiques ou des refoulés de l'histoire du temps présent ? ». Comment aider les enseignants du secondaire et du primaire à transmettre les savoirs scientifiques et critiques acquis à l'université ? (d'où le titre). //
- 347.** GRATALOUP (Christian). — La Violence de la géographie. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 53-64. (voir n° 1200). // Sur l'eurocentrisme de la géographie et l'influence sur son enseignement. //
- 348.** HÉRY (Évelyne). — Le Cinéma dans l'enseignement de l'histoire au lycée (années 1930-1970). — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 231-240. (voir n° 1134).
- 349.** JAURAND (Emmanuel). — La Codification et l'institutionnalisation d'un exercice canonique : Emmanuel de Martonne et le commentaire de cartes. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 232-244. (voir n° 1152). // Le rôle d'E. de Martonne (1873-1955) dans l'organisation de la géographie française et notamment pour l'exercice du commentaire de cartes. //
- 350.** MERCIER (Guy). — L'Orient de Marco Polo et la géographie de Paul Vidal de la Blache. — *Géographes et cultures* (Paris), n° 33, 2000 ; pp. 19-42. // À propos du premier ouvrage de P. Vidal de la Blache, *Marco Polo. Son temps et ses voyages* (1880), qui au delà de la biographie, pourrait dissimuler un discours de ralliement à un nouveau projet social pour la géographie. //
- 351.** OGNIER (Pierre). — Les Programmes d'histoire du second degré depuis quarante ans. — in *La Laïcité a-t-elle perdu la raison ? L'enseignement sur les religions à l'école* ; pp. 131-149. (voir n° 1169). // Depuis 1957, notamment la place du « fait religieux ». //
- 352.** PASGRIMAUD (Eugène). — L'Enseignement de l'hydrographie aux XVIIe et XVIIIe siècles. — *Histoire mémoires locales, départementales, régionales* (Saint-Herblain), a. 8, n° 16, 2001 ; pp. 15-22.
- 353.** RIDOUX (Charles). — *Évolution des études médiévales en France de 1860 à 1914*. — Paris : Honoré Champion, 2001. — 1187 p. — Nou-

velle Bibliothèque du Moyen Âge. // À travers les hommes, les œuvres, les méthodes, les institutions et les revues. //

C.R. : Cahiers de recherches médiévales, n° 8, 2001 ; pp. 281-282 (Bernard Ribémont).

354. ROUMÉGOUS (Micheline). — Préoccupations pédagogiques et didactiques des géographes. Mise en perspective historique (1968-1996). — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 53-59. // Les débats sur l'enseignement de la géographie depuis la fin des années 1960. //

355. TRUONG (Nicolas). — Histoire : la recherche n'entre pas à l'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 290, 2001 ; pp. 68-70. // Son enseignement à l'école primaire et dans le secondaire depuis la fin du XIXe siècle. //

356. TRUONG (Nicolas). — La Nouvelle ère de la géographie. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 296, 2001 ; pp. 74-77. // Son enseignement depuis 1845. //

331. Langue française, lecture, orthographe

357. LEROY (Michel). — *Peut-on enseigner la littérature française ?* — Paris : PUF, 2001. — 255 p. — Perspectives littéraires. // Depuis le XVIIIe siècle. //

358. PETITJEAN (André). — La Description scolaire au secondaire (collège) de 1960 à 1997. — in *Histoire de la description scolaire* ; pp. 125-165. (voir n° 1153).

359. PROST (Antoine). — La Dictée itinérante de l'inspecteur général Beuvain. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 296, 2001 ; pp. 72-73. // De 1873 à 1877, Gaspard Beuvain d'Attenheim a sillonné la France, dictant le même texte dans 611 écoles. //

360. REVAZ (Françoise). — La Description dans quelques manuels du dix-neuvième siècle. — in *Histoire de la description scolaire* ; pp. 35-54. (voir n° 1153). // Dans des manuels de composition. //

361. RICHTER (Noé). — *Les Médiateurs du livre : prêtres et pasteurs, instituteurs, professionnels et militants*. — Bernay : Société d'histoire de la lecture, 1999. — 37 p. // Anthologie de textes pour la promotion de la lecture, de 1783 à 1961. //

362. SÉRY (Macha). — L'Entrée de la littérature à l'école, quel roman ! — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 292, 2001 ; pp. 67-69. // Son enseignement depuis la fin du XIXe siècle. //

363. VIGNER (Gérard). — Depuis quand enseigne-t-on le français en France ? Du *Sermo vulgaris* à l'enseignement du français langue mater-

nelle. — *Études de linguistique appliquée* (Paris), n° 123-124, 2001 ; pp. 425-445. // Depuis le XIV^e siècle. //

364. VOURZAY (Marie-Hélène). — La Description scolaire au secondaire de 1900 à 1960. — in *Histoire de la description scolaire* ; pp. 67-123. (voir n° 1153).

332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes

365. BAUMARD (Maryline). — Les Langues anciennes au bord du gouffre. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 295, 2001 ; pp. 76-79. // Leur enseignement depuis 1880. //

366. BIDART (Pierre). — Catégorisation administrative et représentations culturelles des langues et cultures régionales. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 247-252. (voir n° 1143). // Notamment leur enseignement ; aspects historiques. //

367. DI MEGLIO (Alain). — Identité régionale en Corse et éducation scolaire : de l'impossible au possible. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 275-282. (voir n° 1143). // Notamment l'enseignement de la langue corse ; aspects historiques. //

368. GUICHARD (Benjamin). — Parler russe. Un enjeu de l'alliance franco-russe ? — *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin* (Paris), n° 8, 1999 ; pp. 119-137. // L'enseignement du russe en France à la fin du XIX^e siècle. //

369. HAMMEL (Étienne). — Les Interventions de la Région Languedoc-Roussillon dans l'enseignement de l'occitan et du catalan (1985-1998). — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 239-245. (voir n° 1143).

370. LANDRECIES (Jacques). — Ni *signum*, ni *podium* : faire une place au picard à l'école. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 275-282. (voir n° 1143). // Aspects historiques. //

371. LE BERRE (Yves). — La Littérature moderne en langue bretonne ou les fruits oubliés d'un amour de truchement. — *Bibliothèque de l'École des Chartes* (Paris/Genève), t. 159, 2001 ; pp. 29-51. // Notamment historique sur l'enseignement du breton et du français dans les établissements scolaires jésuites et publics jusqu'à l'imposition totale du français à l'école à la fin du XIX^e siècle. //

372. MARTEL (Philippe). — La France et les langues régionales au XX^e siècle. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international*

IUFM Montpellier, 4-5 février 2000 ; pp. 89-95. (voir n° 1143). // Notamment la question de leur enseignement. //

373. MOMBERT (Monique). — *L'Enseignement de l'allemand en France, 1880-1914 : entre « modèle allemand » et « langue de l'ennemi »*. — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 2001. — 344 p.

C.R. : a. *Histoire de l'éducation*, n° 97, janv. 2003 ; pp. 119-122 (Françoise Mayeur).

b. *Les Langues modernes*, n° 4, 2002 ; pp. 71-74 (Francis Wallet).

333. Pédagogie, sciences de l'éducation

374. *Les Sciences de l'éducation. Enjeux, finalités et défis.* / Sous la dir. de Marguerite Altet et Nicole Mosconi. — Paris : AECSE/INRP, 2001. — 96 p. // Notamment chapitre 1, « Histoire et actualité des sciences de l'éducation ». //

C.R. : *Formation-emploi*, n° 76, oct.-déc. 2001 ; p. 236.

375. DEVELAY (Michel). — *Propos sur les sciences de l'éducation. Réflexions épistémologiques*. — Paris : ESF, 2001. — 126 p. // Historique de la discipline. //

C.R. : *Sciences humaines*, n° 117, juin 2001 ; pp. 65-66 (Martine Fournier).

376. KEINER (Edwin), SCHRIEWER (Jürgen). — *Ramo o disciplina : situación de comunicación de las ciencias de la educación en Francia y Alemania*. — in *Encuentros pedagógicos transculturales : desarrollo comparado de las conceptualizaciones y experiencias pedagógicas en Colombia y Alemania* ; pp. 221-229. (voir n° 1141). // L'article s'intéresse aux moyens de communication, utilisés par les sciences de l'éducation, notamment les revues spécialisées, dans une perspective historique, en France et en Allemagne. //

377. MARCHAT (Jean-François). — *La Monographie : enjeu épistémologique de la science de l'éducation au tournant du XIXe et du XXe siècles*. — in *Monographies et éducation* ; pp. 5-25. (voir n° 1190). // Présentation de la démarche suivie par quatre auteurs au tournant du XIXe et du XXe siècles : Bernard Perez, Henri-Georges Luquet, Paul Lapie et Jean Delvolvé. //

334. Philosophie, rhétorique

378. *La Condamnation parisienne de 1277.* / Traduction du latin, introduction et commentaires de David Piché, avec la collab. de Claude Lafleur. — Paris : Vrin, 1999. — 351 p. — *Sic et non*. // Le 7 mars 1277, l'évêque de Paris, Étienne Tempier, condamne comme hérétiques 219 thèses philosophiques. La condamnation est une attaque contre les membres de la faculté des Arts de Paris, en particuliers certains universitaires pour lesquels « il n'y a pas de statut plus excellent que de vaquer à la philosophie ». //

C.R. : *American catholic philosophical quarterly*, vol. 74, n° 4, 2001 ; pp. 597-624 (John F. Wippel).

379. BIANCHI (Luca). — 1277 : a turning point in medieval philosophy ? — in *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. August 1997 in Erfurt* ; pp. 90-110. (voir n° 1202).

380. BOULNOIS (Olivier). — Le Chiasme : la philosophie selon les théologiens et la théologie selon les artiens, de 1267 à 1300. — in *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. August 1997 in Erfurt* ; pp. 595-607. (voir n° 1202). // Les artiens sont les membres de la faculté des Arts de Paris. //

381. LAFLEUR (Claude). — L'Apologie de la philosophie à la Faculté des arts de Paris dans les décennies précédant les condamnations d'Étienne Tempier : la contribution didascalique des artiens. — in *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. August 1997 in Erfurt* ; pp. 111-121. (voir n° 1202).

382. LIBERA (Alain de). — Philosophie et censure. Remarques sur la crise universitaire parisienne de 1270-1277. — in *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. August 1997 in Erfurt* ; pp. 71-89. (voir n° 1202). // Qui a débouché, le 7 mars 1277, sur la condamnation de 219 thèses philosophiques par Étienne Tempier. //

383. MURDOCH (John E.). — 1277 and late medieval natural philosophy. — in *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. August 1997 in Erfurt* ; pp. 111-121. (voir n° 1202). // L'influence sur la philosophie naturelle du XIVe siècle de la condamnation du 7 mars 1277. //

384. POU CET (Bruno). — De la rédaction à la dissertation. Évolution de l'enseignement de la philosophie dans l'enseignement secondaire en France dans la seconde moitié du XIXe siècle. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 89, jan. 2001 ; pp. 95-120.

385. SPICA (Anne). — Le Traitement de la description dans les manuels de rhétorique à l'usage des élèves au XVII^e siècle. — in *Histoire de la description scolaire* ; pp. 15-33. (voir n° 1153).

335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles

386. GOHAU (Gabriel). — La Géologie, discipline mal aimée. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 67-79. (voir n° 1148). // Au début du XX^e siècle. //

387. JAS (Nathalie). — *Au Carrefour de la chimie et de l'agriculture. Les sciences agronomiques en France et en Allemagne, 1840-1914.* / Préf. de Jean-Luc Mayaud. — Paris : Archives contemporaines, 2001. — 433 p.

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 16, 2^e semestre 2001 ; pp. 248-250 (Michel Vanderpooten).

336. Sciences physiques et chimiques

388. BALPE (Claudette). — *Enseigner la physique au collège et au lycée. Une approche historique.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2001. — 190 p. — Didact sciences. // De l'Ancien Régime au XX^e siècle. //

389. FAUQUE (Danielle). — L'Enseignement de la chimie et les exercices pratiques dans le cadre de la réforme de 1902. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 155-180. (voir n° 1148).

390. KAHN (Pierre). — Enseigner les sciences en vue des « usages de la vie ». Réflexions sur un paradigme de l'école primaire au XIX^e siècle. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 11, janv.-juin 2001 ; pp. 36-51.

391. LUC (Claude). — L'Enseignement de la physique au lycée : un enseignement de science et un enseignement de technologie. — *Bulletin de l'Union des physiciens* (Paris), n° 834, 2001 ; pp. 845-866. // À partir des programmes officiels de physique de terminale scientifique, de 1865 à 1995. //

392. MALAFOSSE (Didier), DUSSEAU (Jean-Michel). — Vous avez dit : « $U = R.I$ » ? — *Bulletin de l'Union des physiciens* (Paris), n° 833, 2001 ; pp. 685-705. // La loi d'Ohm figure au programme de physique de l'enseignement secondaire depuis le début du XX^e siècle. //

393. PAUTY (Michel). — L'Enseignement de l'optique au travers du prisme bourguignon. — *Bulletin de l'Union des physiciens* (Paris), n° 838, 2001 ; pp. 1601-1617. // Et notamment les physiciens de l'optique bourguignons depuis le XVII^e siècle. //

337. Sciences psychologiques

394. CHAMAK (Brigitte). — L'Émergence des sciences cognitives en France. — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Rome), t. 51, n° 147, déc. 2001 ; pp. 309-317. // Depuis les années 1970. //

338. Théologie, sciences religieuses

395. DESPLAND (Michel). — Les Sciences religieuses en France : des sciences que l'on pratique mais que l'on n'enseigne pas. — *Archives de sciences sociales des religions* (Paris), n° 116, oct.-déc. 2001 ; pp. 5-25. // À la fin du XIXe siècle. //

339. Autres matières et disciplines

396. LENGEREAU (Éric). — *L'État et l'architecture. 1958-1981, une politique publique ?* / Préf. de Jean-François Sirinelli. — Paris : Picard/Comité d'histoire du ministère de la Culture, 2001. — 560 p. // Plusieurs chapitres sur l'enseignement de l'architecture. //

4. APPRENTISSAGE ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

410. Éducation de base

411. Jeux

397. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — Fonction et évolution du jeu de masque. — in *À quoi joue-t-on ? Pratiques et usages des jeux et jouets à travers les âges. Festival d'histoire de Montbrison, 30 septembre-2 octobre 1998* ; pp. 85-104. (voir n° 1130). // Depuis l'Antiquité. //

398. MÉRINDOL (Christian de). — Jeux d'enfants et société à la fin de l'époque médiévale d'après le témoignage des plafonds peints. — in *À quoi joue-t-on ? Pratiques et usages des jeux et jouets à travers les âges. Festival d'histoire de Montbrison, 30 septembre-2 octobre 1998* ; pp. 117-141. (voir n° 1130).

399. PARLEBAS (Pierre). — Jeux d'enfants d'après Jacques Stella et culture ludique au XVIIe siècle. — in *À quoi joue-t-on ? Pratiques et usages des jeux et jouets à travers les âges. Festival d'histoire de Montbrison, 30 septembre-2 octobre 1998* ; pp. 321-353. (voir n° 1130). // Peintre (1596-1657). //

400. TRÉMEL (Laurent). — *Jeux de rôles, jeux vidéo, multimédia. Les faiseurs de mondes.* / Préf. de Jean-Louis Derouet. — Paris : PUF, 2001. — 309 p. — Sociologie d'aujourd'hui. // Notamment le premier chapitre, « les jeux de simulation : genèse d'une forme ludique et de sa réception », depuis la fin des années 1970. //

C.R. : a. Revue française de pédagogie, n° 141, oct.-nov.-déc. 2002 (Gilles Brougère).

b. Revue française de sociologie, n° 4, 2002 (Cédric Fretigne). c. Sciences humaines, n° 120, oct. 2001 ; p. 50 (Martine Fournier).

412. Jouets

401. Catalogue. — in *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002* ; pp. 95-180. (voir n° 1156). // De l'exposition sur les jouets de prince. Nombreuses illustrations de jouets et de tableaux représentant les princes. //

402. BOYER-VIDAL (Marie-Françoise). — Quelques réflexions sur les poupées exotiques du Musée national de l'Éducation. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 8, 2001 ; pp. 89-104. // À Rouen (Seine-Maritime). //

403. DAMAMME (Jeanne). — Les Plus beaux jouets du monde. — in *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002* ; pp. 28-36. (voir n° 1156). // Les jouets des enfants princiers au XIXe siècle. //

404. JOANNIS (Claudette). — Canons et soldats de plomb : jouets de princes, objets de musée. — *Revue du Louvre. La revue des musées de France* (Paris), n° 5, déc. 2001 ; pp. 68-71. // Depuis le XVIIIe siècle. //

405. KERDONCUFF (André). — À quoi jouaient les enfants de Recouvrance avant guerre ? — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 191, oct. 2001 ; pp. 85-97. // Quartier de Brest (Finistère). //

406. LOGEAY (Anne). — Les Jouets se jouent des siècles. — *Historia* (Paris), n° 660, 2001 ; pp. 24-30.

407. MANSON (Michel). — *Jouets de toujours. De l'Antiquité à la Révolution*. — Paris : Fayard, 2001. — 382 p.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 34, 2002 ; p. 605 (Tanguy L'Aminot).

408. MANSON (Michel). — « Promenade dans un magasin d'étrennes : les fournisseurs des Enfants de France ». — in *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002* ; pp. 37-48. (voir n° 1156). // Les marchands de jouets aux XVIIIe et XIXe siècles. //

413. Littérature de jeunesse

409. *Correspondance inédite de Jules Verne et Pierre-Jules Hetzel (1863-1886)*. T. 2 : 1875-1878. / Édition établie par Olivier Dumas, Piero Gondolo della Riva et Volker Dehs. — Genève : Slatkine, 2001. — 324 p. // Pour le t. 1, voir le n° 408 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

C.R. : Nouvelles du livre ancien, n° 107, hiver 2002 ; p. 13.

410. BASTAIRE (Jean). — Pour une « lecture-enfant » d'Erckmann-Chatrion. — in *Actes du colloque universitaire Erckmann-Chatrion : entre imagination, fantaisie et réalisme, du conte au conte de l'histoire, 22-24 octobre 1996* ; pp. 19-25. (voir n° 1132). // Le glissement progressif du lectorat des ouvrages d'Émile Erckmann (1822-1899) et Alexandre Chatrion (1826-1890) des adultes, au XIXe siècle, aux enfants, après la Première Guerre mondiale. //

411. BROWN (Penny). — La Comtesse de Ségur et les contes de fées. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 139-144. (voir n° 1167). // 1799-1874. //

412. CHUPEAU (Jacques). — Instruire en amusant : théorie et pratique du récit éducatif à l'époque de la comtesse de Ségur. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 57-65. (voir n° 1167).

- 413.** CRÉPIN (Thierry). — 1950-1954 : la commission de surveillance entre intimidation et répression. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 4, 1999 ; pp. 21-27. // Instituée par la loi du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse. //
- 414.** CRÉPIN (Thierry). — « Haro sur le gangster ! ». *La moralisation de la presse enfantine, 1934-1954.* / Préf. de Pascal Ory. — Paris : CNRS, 2001. — 496 p. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 407 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //
- 415.** DELBARD (Claire). — Un, deux, trois anniversaires... — *Nous voulons lire !* (Bordeaux), n° 141, 2001 ; pp. 29-33. // Les 70 ans des éditions pour enfants « Le Père Castor », les 30 ans de la revue *Nous voulons lire !* et les 20 ans de la collection de livres pour enfants « Castor Poche ». //
- 416.** DESSAUX (Nicolas). — Portraits de femmes. Figures historiques dans la bande dessinée à l'usage des jeunes filles. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 6, 2001 ; pp. 52-55. // Dans la presse française à l'usage des jeunes filles dans la période 1945-1975. //
- 417.** GIACCHETTI (Claudine). — Le Souci du corps dans l'œuvre de la comtesse de Ségur. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 121-129. (voir n° 1167). // 1799-1874. //
- 418.** GROENSTEEN (Thierry). — C'était le temps où la bande dessinée corrompait l'âme enfantine... — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 4, 1999 ; pp. 14-19. // La bande dessinée des années 1930 aux origines de la loi du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse. //
- 419.** GROENSTEEN (Thierry). — Histoire de la bande dessinée muette. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 2 et 3, 1997 et 1998 ; pp. 60-75 et 92-105. // En France notamment, depuis la fin du XIXe siècle. //
- 420.** JENNEQUIN (Jean-Paul), JOUBERT (Bernard). — Superhéros contre supercenseurs. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 4, 1999 ; pp. 38-41. // La publication en France de bandes dessinées américaines de superhéros face à la commission de surveillance et de contrôle des publications destinées à la jeunesse, des années 1960 aux années 1980. //
- 421.** MARCOIN (Francis). — Autour de la comtesse. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 23-36. (voir n° 1167). // L'entrée au catalogue de la « Bibliothèque rose illustrée » d'auteurs d'ouvrages pour enfants. //

422. MARTENS (Thierry). — Dupuis à l'ombre de la censure. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 4, 1999 ; pp. 34-37. // La maison d'édition belge de bandes dessinées face à la commission française de surveillance et de contrôle des publications destinées à la jeunesse, des années 1950 aux années 1970. //

423. MERCIER (Jean-Pierre). — Dessins pour filles. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 6, 2001 ; pp. 56-60. // Les dessinateurs des histoires en images dans les revues pour jeunes filles, des années 1920 aux années 1970. //

424. MILLOT (Gérard). — Un Siècle de « Bibliothèque Rose » vu par un collectionneur. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 37-40. (voir n° 1167).

425. MILLOT (Hélène). — « Un livre dont vous êtes le héros » : de l'intertextualité à l'interactivité, permanences et mutations du populaire. — in *De l'écrit à l'écran : littératures populaires : mutations génériques, mutations médiatiques* ; pp. 387-403. (voir n° 1137). // Collection créée au début des années 1980 et qui a connu un grand succès auprès du lectorat pré-adolescent et adolescent. //

426. MOLLIER (Jean-Yves). — Éditer la comtesse de Ségur ou les ruses de la raison policière. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 13-22. (voir n° 1167). // Concerne le parcours de certains manuscrits de la comtesse de Ségur, avant publication. //

427. OTTEVAERE-VAN PRAAG (Ganna). — *Histoire du récit pour la jeunesse au XXe siècle (1929-2000)*. — Bruxelles/Berne/Berlin : Peter Lang, 2001. — 394 p.

428. PAUPE (Gilberte). — Benjamin Rabier (1864-1939). — *Vaugirard - Grenelle. Bulletin de la Société historique et archéologique du XVe arrondissement de Paris* (Paris), n° 18, 2001 ; pp. 23-31. // Dessinateur, créateur notamment des aventures du canard Gédéon. //

429. PERRIN (Raymond). — *Un Siècle de fiction pour les 8 à 15 ans (1901-2000) à travers les romans, contes, les albums et les publications pour la jeunesse*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 480 p. — Savoir et formation.

430. PINCET (Yves). — La Comtesse de Ségur à l'école. — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de*

Rennes II, 3-4 septembre 1999 ; pp. 201-212. (voir n° 1167). // Notamment dans les manuels scolaires. //

431. RENONCIAT (Annie). — Fortune éditoriale de la comtesse de Ségur (1857-1939). — in *La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999* ; pp. 213-222. (voir n° 1167).

432. TERNAUX (Catherine). — Petites crevettes roses et Banjo-Girls. Le rédactionnel dans la presse pour jeunes filles. — *9e art. Les cahiers du musée de la bande dessinée (Angoulême), n° 6, 2001* ; pp. 61-65. // Des années 1910 aux années 1970. //

420. Alphabétisation

433. CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — Literacy and schooling from a cultural historian's point of view. — in *Cultural history and education. Critical essays of knowledge and schooling* ; pp. 265-288. (voir n° 1136). // Alphabétisation et scolarité du point de vue de l'histoire culturelle. En France, aspects historiques et historiographiques. //

434. FOURNIER (Georges). — Alphabétisation et occitan dans la première moitié du XIXe siècle. — in *Dix siècles d'usages et d'images de l'occitan. Des troubadours à l'Internet* ; pp. 227-228. (voir n° 1138). // Alphabétisation et offensive scolaire du français dans les régions de langue occitane. //

430. Formation professionnelle de base

435. FERRIÈRE LE VAYER (Marc de). — Les « Ouvriers » de l'orfèvrerie en France, 1500-2000. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 323-329. (voir n° 1182). // Notamment formation et apprentissage. //

436. GAYOT (Gérard), MINARD (Philippe). — Introduction. Formation, emploi, mobilité : la qualification ouvrière en question. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 7-13. (voir n° 1182). // Aspects historiques. //

437. JALAUDIN (Christophe), MOREAU (Gilles). — Maîtres et apprentis à la fin du XXe siècle : les enjeux sociaux de l'entrée en qualification. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 161-178. (voir n° 1182). // Depuis les années 1980 et dans un contexte historique. //

438. LEMOINE (Jean-Marie). — Monde rural, développement, formation et agrégation. Le cas d'acteurs en formation par alternance de l'institution des M.F.R.E.O. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 3, 2001 ; pp. 71-93. // Maisons familiales rurales d'éducation et d'orientation, institution créée en 1937. Aspects historiques. //

439. MARCHAND (Philippe). — La Qualification en débat parmi les responsables politiques, économiques et éducatifs du Nord (1860-1940). — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 138-145. (voir n° 1182). // Notamment débat pour savoir à quel moment de sa vie l'ouvrier peut acquérir une qualification et qui doit la prendre en charge. //

440. MUNCH (Gérard). — Un Certificat d'apprentissage, établi à Héringue en 1766 par le maître boucher Jean Peter. — *Bulletin du Cercle d'histoire de Hégenheim et environs* (Hégenheim), n° 4, 2000 ; pp. 66-67. // Haut-Rhin. //

441. QUENSON (Emmanuel). — *L'École d'apprentissage Renault, 1919-1989*. — Paris : CNRS, 2001. — 381 p. — Histoire.

442. STEFFENS (Sven). — Le Nom de l'apprenti : une analyse du vocabulaire socio-professionnel. — *Revue belge de philologie et d'histoire* (Bruxelles), t. 79, n° 2, 2001 ; pp. 591-617. // Essentiellement en Belgique et en France, de 1800 à 1970. //

443. WENZEL (Éric). — À propos de la formation juridique du clergé diocésain sous l'Ancien Régime. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 159-169. // En Bourgogne, du XVIe au XVIIIe siècle. //

440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

444. *La Formation professionnelle en mutation. Développer et reconnaître les compétences.* / Coord. par Henri Jacot, Damien Brochier et Myriam Campinos-Dubernet. — Paris : Liaisons/Ministère de l'emploi et de la solidarité, 2001. — 200 p. — Liaisons sociales. // La formation professionnelle des adultes depuis le début du XXe siècle. //

445. BRUCY (Guy). — La Doctrine de la CGT sur la formation des adultes : entre pragmatisme et lutte des classes (1945-1955). — *Travail et emploi* (Paris), n° 86, 2001 ; pp. 49-64. // Confédération générale du travail. //

446. CASELLA (Philippe). — La Promotion sociale comme mode d'intervention publique : le cas de Grenoble (1960-1966). — *Travail et emploi*

(Paris), n° 86, 2001 ; pp. 49-64. // Les acteurs locaux engagés dans des actions de promotion professionnelle de leurs meilleurs salariés. //

447. CAYLA (Renaud). — La Qualification ouvrière dans la première moitié du XXe siècle : ouvriers professionnels et *Facharbeiter* dans la construction mécanique française et allemande. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 161-178. (voir n° 1182).

448. DEVAUD (Jean-Marc). — La Formation professionnelle : pourquoi ? pour qui ? — *Formation-emploi* (Marseille), n° 76, oct.-déc. 2001 ; pp. 191-195. // La formation professionnelle depuis la loi de 1971. //

449. GROZELIER (Anne-Marie), HÉRITIER (Pierre). — Que s'est-il passé en 30 ans ? Le travail entre passé et avenir. — *Formation-emploi* (Marseille), n° 76, oct.-déc. 2001 ; pp. 105-109. // Évolution du travail et du développement de la qualification depuis les années 1970. //

450. MAITTE (Corine). — Manufactures royales et débauchage des compétences : les ouvriers qualifiés d'origine italienne en France, XVIIe-XVIIIe siècle. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 43-64. (voir n° 1182). // Notamment le problème de la transmission des savoirs. //

451. MERLE (Vincent), LICHTENBERGER (Yves). — Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi. — *Formation-emploi* (Marseille), n° 76, oct.-déc. 2001 ; pp. 169-190. // Loi sur la formation professionnelle de 1971 et processus de réforme engagé à la fin des années 1990. //

452. OMNÈS (Catherine). — Qualifications et classifications professionnelles dans la métallurgie parisienne, 1914-1936. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 307-322. (voir n° 1182).

453. REGNAULT (Régis). — 1970 : naissance du droit à la formation professionnelle continue sur le temps de travail. — *Les Cahiers de l'institut CGT d'histoire sociale* (Montreuil), n° 77, mars 2001 ; pp. 5-11.

454. SANTELMANN (Paul). — Que nous enseigne l'histoire de la formation professionnelle ? — *Entreprises formation* (Montreuil), n° 124, mars-avril 2001 ; pp. 46-48. // Aspects historiques. //

455. TANGUY (Lucie). — Les Promoteurs de la formation en entreprise (1945-1971). — *Travail et emploi* (Paris), n° 86, avril 2001 ; pp. 27-47.

450. Éducation populaire et animation socio-culturelle

456. BARBERY (Émile). — Le Patronage des garçons à Fromelles avant 1939. — *Autrefois. Cercle historique d'Aubers-en-Weppes* (Aubers-en-Weppes), n° 60, 2000 ; pp. 29-30. // Nord. //

457. DEBONNE (Michel). — Un des premiers centres culturels du quinzième arrondissement : la bibliothèque des amis de l'Instruction. — *Vaugirard-Grenelle. Bulletin de la Société historique et archéologique du XV^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 18, 2001 ; pp. 18-22. // À Paris. Créée par Anthime Corbon, député, en 1871. //

458. DESSERTINE (Dominique), MARADAN (Bernard). — *L'Âge d'or des patronages (1919-1939). La socialisation de l'enfance par les loisirs.* — Vaucresson : CNFE-PJJ, 2001. — 235 p. // À Lyon. //

C.R. : a. *Le Temps de l'histoire*, n° 4, juin 2002 ; pp. 243-246 (Catherine Rollet).
b. *Revue du Nord*, t. 84, n° 345-346, avr.-sept. 2002 ; pp. 346-348 (Sophie Hasquenoph).

459. GÉRARD (Alain). — La Naissance de l'institution : un début mouvementé. — in *L'Université populaire de Lille : 1900-2000, un siècle d'histoire* ; pp. 36-52. (voir n° 1166). // L'université populaire de Lille au début du XX^e siècle. //

460. GÉRARD (Alain). — La Renaissance brisée de l'entre-deux-guerres. — in *L'Université populaire de Lille : 1900-2000, un siècle d'histoire* ; pp. 73-82. (voir n° 1166). // Soutenue par Roger Salengro, maire de Lille, l'université populaire renaît en 1931. //

461. GÉRARD (Alain). — Un Demi-siècle d'épanouissement. — in *L'Université populaire de Lille : 1900-2000, un siècle d'histoire* ; pp. 105-130. (voir n° 1166). // L'université populaire de Lille depuis 1945. //

462. HERVÉ (Marcel). — Le P.L.L. — *Mémoire de Lambézellec* (Brest), n° 21, 22 et 23, 2000 ; pp. 7-11, 7-9 et 14-17. // Histoire du Patronage laïque de Lambézellec (actuellement quartier de Brest, Finistère), fondé en 1932. //

463. LÉCHAPPÉ (Laurence), QUÉNET (Michelle). — Du Patronage à l'association sportive : histoire de la Vaillante de Vertou. — *Regards sur Vertou. Au fil des temps* (Vertou), n° 6, 2000 ; pp. 129-141. // Fondée à Vertou (Loire-Atlantique) en 1921. //

464. MERCIER (Lucien). — La Educación popular a través de la universidad popular en la Francia del primer siglo XX. / Trad. par Josette Borderies. — *Historia de la educación. Revista interuniversitaria* (Salamanca), n° 20, 2001 ; pp. 117-135. // L'éducation populaire à travers l'exemple de l'université populaire en France au début du XX^e siècle. //

- 465.** PICON (André). — Une Histoire du ciné-jeunes stéphanois (1965-1990). — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 265-268. (voir n° 1134). // Association de promotion du cinéma scolaire, à Saint-Étienne (Loire). //
- 466.** RÉMOND (René). — Les Universités populaires, un moment d'histoire. — in *L'Université populaire de Lille : 1900-2000, un siècle d'histoire* ; pp. 17-21. (voir n° 1166). // Le mouvement des universités populaires débute en pleine affaire Dreyfus, dans les années 1899-1900. //
- 467.** RENEAU (Serge). — Éducation populaire et société havraise : les œuvres laïques dans le domaine de l'éducation, de la culture et des loisirs, 1944-1982. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 261-280. // Au Havre (Seine-Maritime). //
- 468.** SAEZ (Guy). — Mythe des origines et filiations ambiguës : la naissance de Peuple et Culture. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 169-188. (voir n° 1147). // En 1944. //
- 469.** THEURIAU (Frédéric-Gaël). — Dans l'Yonne au XIXe siècle. Les fondements des structures associatives. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 117-118, 2001 ; pp. 38-40. // Notamment sur la création des bibliothèques populaires et des sociétés pour la propagation de l'instruction populaire. //

5. ORGANISATION ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée

470. La Parole à cinq anciens directeurs des collèges. — *Administration et éducation* (Paris), n° 92, 2001 ; pp. 101-139. // Entre 1978 et 1997, dans le cadre d'une enquête sur « l'autonomie des collèges » menée par l'inspection générale de l'Éducation nationale. //

471. BASDEVANT-GAUDEMET (Brigitte). — La Liberté de l'enseignement technique, de la loi Laboulaye sur la liberté de l'enseignement supérieur, à la loi Astier sur l'enseignement technique (1875-1919). — in *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre* ; pp. 203-222. (voir n° 1155). // Édouard Laboulaye ; Placide Astier. //

472. CLASTRES (Patrick). — Pierre de Coubertin et *L'Éducation en Angleterre* (1888). De la monographie des *public schools* à la réforme des lycées français. — in *Monographies et éducation* ; pp. 47-68. (voir n° 1190).

473. GRELON (André). — La Question des relations Université/milieu régional. Un aperçu historique. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 25-35. (voir n° 1152). // L'organisation du système universitaire français à la fin du XIXe siècle et l'écrasante prépondérance de l'université de Paris face aux universités régionales. //

474. JOLIBERT (Bernard). — Comment appréhender le système éducatif ? Les trois tentations du pédagogue. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie* (Paris), a. 51, n° 4, 2001 ; pp. 49-66. // Aspects historiques. //

475. MILLER (Pavla). — *Transformations of patriarchy in the West, 1500-1900*. — Bloomington : Indiana University Press, 1998. — XVIII-399 p. // Les transformations des systèmes politiques patriarcaux en Occident. Traite notamment de l'éducation et des systèmes éducatifs. //

C.R. : a. *Journal of social history*, n° 3, 2000 (Merry Wiesner-Hanks). b. *Paedagogica Historica*, t. 35, n° 2, 1999 ; pp. 431-434 (Ruth Watts).

476. PENICAUD (Muriel). — L'Enseignement professionnel, figure imposée de l'exception française. — *Formation-emploi* (Marseille), n° 76, oct.-déc. 2001 ; pp. 39-49. // Permanence du système d'éducation et d'enseignement professionnel depuis les années 1970. //

477. RÉMOND (René). — Conférence. — *Administration et éducation* (Paris), n° 91, 2001 ; pp. 11-38. // Le système éducatif français contemporain, approche historique. //

478. SICARD (Germain). — La Révolution française et l'enseignement primaire. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 11-19.

479. TROGER (Vincent). — *L'École*. — Paris : Le Cavalier bleu, 2001. — 127 p. — Idées reçues. // À propos d'idées reçues sur l'école (« le niveau baisse », « les programmes sont surchargés », « les enseignants sont toujours en vacances », « on ne peut pas réformer l'Éducation nationale », etc.), l'auteur apporte ses commentaires et précisions, souvent par une approche historique. //

C.R. : Sciences humaines, n° 118, juil. 2001 ; p. 51 (Martine Fournier).

480. TYSSSENS (Jeffrey). — Le Contexte européen de la loi Debré : luttes et accommodements scolaires dans les années cinquante. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 39-52. (voir n° 1171). // Comparaison des différents systèmes européens avec celui proposé en France par la loi Debré et notamment les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privés. //

510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

481. Entretien de René Haby, ministre de l'Éducation de 1974 à 1978, paru dans le journal *Le Monde* du 6 avril 2001. / Propos recueillis par Sandrine Blanchard. — *Administration et éducation* (Paris), n° 92, 2001 ; pp. 71-74. // À propos de la réforme du collège unique dans les années 1970. //

482. Entretien de Valéry Giscard d'Estaing, président de la République de 1974 à 1981, paru dans le journal *Le Monde* du 6 avril 2001. / Propos recueillis par Sandrine Blanchard et Nathalie Guibert. — *Administration et éducation* (Paris), n° 92, 2001 ; pp. 75-78. // À propos des réformes de l'enseignement secondaire depuis les années 1970. //

483. BARREAU (Jean-Michel). — *Vichy contre l'école de la République*. — Paris : Flammarion, 2001. — 335 p.

484. BAUBÉROT (Jean). — La Laïcité comme pacte laïque. — in *La Laïcité, une valeur d'aujourd'hui ? Contestations et renégociations du modèle français* ; pp. 39-50. (voir n° 1170). // Aspects historiques avec quelques allusions aux débats concernant la laïcité dans le système éducatif. //

485. BAUDOUIN (Jean), PORTIER (Philippe). — La Laïcité française. Approche d'une métamorphose. — in *La Laïcité, une valeur d'aujourd'hui ? Contestations et renégociations du modèle français* ; pp. 15-34. (voir n° 1170). // Le modèle français de laïcité depuis les débuts de la IIIe République. //

486. BOFFARD (Tristan). — Combat pour l'école (Lyon, 1870-1880). La laïcisation de l'enseignement public. — *Cahiers d'histoire* (Lyon), t. 46, n° 3-4, 2001 ; pp. 425-462.

487. BONNET (Jacques). — La Querelle des deux écoles. — in *Histoire des écoles d'Adriers* ; pp. 45-48. (voir n° 1154). // École laïque et école confessionnelle à Adriers (Vienne) au cours du XXe siècle. //

488. BOURGAREL (Alain). — Où en est l'éducation prioritaire ? — *Informations sociales* (Paris), n° 93, 2001 ; pp. 78-87. // Aspects historiques. //

489. COQ (Guy). — La Démocratie condamne-t-elle l'école à la crise ? — in *École et société. Les paradoxes de la démocratie* ; pp. 57-77. (voir n° 1139). // Les réformes scolaires et la démocratie, en France depuis la Libération. //

490. CORNEC (Jean), VANDERMEERSCH (Edmond). — Accueil de la loi Debré et réécriture en 1971. Regards croisés. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 85-98. (voir n° 1171). // Témoignages des auteurs sur la loi présentée par Michel Debré en 1959 réglementant les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privés. Le premier est avocat, militant laïc et président de la Fédération des conseils de parents d'élèves de 1956 à 1980 ; le second est père jésuite, professeur et adjoint au secrétaire général de l'enseignement libre de 1964 à 1970. //

491. DALANÇON (Alain). — Du projet Langevin-Wallon aux réformes Fouchet. — *Points de repères. Bulletin de l'IRHSES* (Paris), n° 25, mars 2001 ; pp. 17-32. // De 1947 à 1965, les différentes réformes et projets de réformes de l'enseignement vus par les syndicats d'enseignants. //

492. DURAND-PRINBORGNE (Claude). — La Signification de la loi Debré dans le système français, la tradition républicaine et le cadre européen. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 123-147. (voir n° 1171).

493. GADILLE (Jacques). — « La Religion a besoin de liberté... ». — *Notre histoire* (Paris), n° 189, juin 2001 ; pp. 33-36. // Charles de Montalembert (1810-1870) et son action pour la liberté de l'enseignement religieux. //

494. GEORGEL (Jacques). — Cinq siècles de guerre, quelques années de paix. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 292, 2001 ; pp. 25-26. // De François Ier à la manifestation de 1994, la France a connu un demi-millénaire de « guerre scolaire », privé contre public. //

- 495.** GIOLITTO (Pierre). — Vichy initiateur d'une politique de la jeunesse. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 131-138. (voir n° 1146).
- 496.** GREVET (René). — *L'Avènement de l'école contemporaine en France, 1789-1835 : laïcisation et professionnalisation de la culture scolaire*. — Lille : Presses universitaires du Septentrion, 2001. — 360 p. — Histoire et civilisations.
C.R. : a. Historiens et géographes, n° 385, jan. 2004 ; pp. 557-558 (Pierre Lévêque).
b. Revue du Nord, n° 350, avr.-juin 2003 ; pp. 441-443 (Philippe Marchand).
- 497.** GROS (Dominique). — La Séparation de l'Église et de l'École (1878-1886). Principes fondateurs de la laïcité scolaire. — in *La Laïcité, une valeur d'aujourd'hui ? Contestations et renégociations du modèle français* ; pp. 51-63. (voir n° 1170).
- 498.** HARRIGAN (Patrick J.). — Church, state and education in France from the Falloux to the Ferry laws : a reassessment. — *Canadian journal of history. Annales canadiennes d'histoire* (Saskatchewan), vol. 36, n° 1, 2001 ; pp. 51-83. // L'Église, l'État et l'éducation en France des lois Falloux (1850) aux lois Ferry (1882). //
- 499.** HOUSSAYE (Jean). — Y a-t-il une pédagogie propre à l'enseignement privé, après la loi Debré ? — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 149-160. (voir n° 1171).
- 500.** LALOUPETTE (Jacqueline). — L'Instruction laïque : un idéal pour les francs-maçons et les libres penseurs (France, 1860-1890). — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 8, 2001 ; pp. 269-289.
- 501.** LANG (Vincent). — Les Rhétoriques de la professionnalisation. — *Recherche et formation pour les professions de l'éducation* (Paris), n° 38, 2001 ; pp. 95-117. // Depuis les années 1980, la professionnalisation est devenue un thème majeur de la rhétorique de la réforme de l'école. //
- 502.** LE TOURNEAU (Dominique). — *L'Église et l'État en France*. — Paris : PUF, 2000. — 127 p. — Que sais-je ? // Notamment la querelle scolaire de la fin du XIXe siècle. //
- 503.** LELIÈVRE (Claude). — La Loi Debré dans l'histoire du débat entre public et privé en France. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 15-24. (voir n° 1171).
- 504.** LONCLE (Patricia). — Histoire sans fin. Les jeunes et l'action publique. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ;

pp. 255-277. (voir n° 1180). // L'évolution, depuis 1945, des rapports entre les jeunes et les autorités publiques. //

505. MAURER (Catherine). — *Religion et culture dans les sociétés et dans les États européens de 1800 à 1914 : France, Allemagne, Italie et Royaume-Uni (dans leurs limites de 1914)*. — Rosny-sous-Bois : Bréal, 2001. — 206 p. // Notamment les luttes scolaires et l'enseignement supérieur. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 384, oct.-nov. 2003 ; p. 572 (Pierre Lévêque).

506. OGNIER (Pierre). — La Laïcité française : une histoire complexe et tourmentée. — in *La Laïcité a-t-elle perdu la raison ? L'enseignement sur les religions à l'école* ; pp. 35-52. (voir n° 1169). // Depuis la Révolution. //

507. POULAT (Émile). — Actualité de la loi Debré. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 101-107. (voir n° 1171). // Son statut actuel, dans un aspect historique. //

508. PROUTEAU (Gilbert). — *Monsieur l'instituteur. L'âge d'or de la laïque*. — Paris : Albin Michel, 2000. — 345 p. // L'école publique et l'histoire de la lutte scolaire entre l'État et les Églises, depuis le début du XIXe siècle. //

509. RANDRIAN (Aimé). — Le Fait religieux : de la société à l'école. — in *La Laïcité a-t-elle perdu la raison ? L'enseignement sur les religions à l'école* ; pp. 26-33. (voir n° 1169). // La laïcité à l'école, aspects historiques. //

510. RUDELLE (Odile). — Le Discours de Michel Debré devant l'Assemblée nationale. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 77-84. (voir n° 1171). // M. Debré, premier ministre, présente à l'Assemblée, le 23 décembre 1959, son projet de loi sur les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privés. //

511. SARDELLA (Louis-Pierre). — La Condamnation de la neutralité et des manuels scolaires par les évêques français en 1909. Archéologie d'un texte. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 87, n° 218, 2001 ; pp. 71-85.

512. TOULEMONDE (Bernard). — La Loi Debré du 31 décembre 1959 : une construction juridique originale. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 109-121. (voir n° 1171).

513. VAN ZANTEN (Agnès). — L'École dans la ville. — *Informations sociales* (Paris), n° 93, 2001 ; pp. 42-53. // L'évolution du rôle des municipalités comme actrices des politiques éducatives. Aspects historiques. //

514. ZAHRA (Bernard). — Le Statut scolaire en Alsace-Moselle. — *La Revue lorraine populaire* (Nancy), n° 156, oct. 2000 ; pp. 37-39. // Depuis la fin de la Première Guerre mondiale. //

520. Administration de l'éducation scolaire

515. L'Évolution des missions et de l'organisation. — in *Mélanges. 30e anniversaire de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale* ; pp. 33-64. (voir n° 1189). // Sélection d'informations relevées dans des documents d'époque et témoignages illustrant la démarche de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale de 1965 à 1997. //

516. La Problématique de l'IGAEN : observations et réflexions. — in *Mélanges. 30e anniversaire de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale* ; pp. 73-113. (voir n° 1189). // Notamment les témoignages des chefs de service de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale depuis 1965. //

517. BAUDOUI (Rémi). — Du Rôle social de la jeunesse dans la Révolution nationale. Georges Lamirand, secrétaire général à la Jeunesse. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 139-145. (voir n° 1146).

518. BOUTAN (Pierre). — Local et régional dans les instructions officielles de l'enseignement français : quelques hypothèses. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 89-95. (voir n° 1143). // Depuis la fin du XIXe siècle. //

519. BRANDY (Daniel). — Au Nom des jeunes. Les différentes appellations du ministère de la Jeunesse et des Sports. — in *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions* ; pp. 255-277. (voir n° 1180). // Depuis les années 1920. //

520. CAPLAT (Guy). — Aux origines de l'institution. — in *Mélanges. 30e anniversaire de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale* ; pp. 9-19. (voir n° 1189). // Des inspecteurs généraux de l'économat aux inspecteurs généraux des services administratifs (1885-1965). //

521. COMTE (Bernard). — Entre éducation et embrigadement : le Secrétariat général à la Jeunesse de Lamirand, 1940-1942. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 147-154. (voir n° 1146).

522. CONDETTE (Jean-François). — *Les Recteurs de l'académie de Lille (XIXe et XXe siècles)*. / Préf. de Bernard Toulemonde. — Lille : CRDP de

l'académie de Lille, 2001. — 204 p. — Observatoire des études et recherches en éducation. Patrimoine éducatif.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 127-128 (Pierre Deyon).

523. CYTERMANN (Jean-Richard). — Évaluer et prévoir. De la DEP à la DPD. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 54, 2001 ; pp. 13-18. // De la Direction de l'évaluation et de la prospective à la Direction de la prospective et du développement, au ministère de l'Éducation nationale depuis les années 1980. //

524. DEBÈNE (Marc). — L'Autorité académique. — *Administration et éducation* (Paris), n° 89, 2001 ; pp. 21-30. // Dans le fonctionnement du système éducatif, aspects historiques. //

525. DUCHÊNE (Jean). — Les Visites pastorales de Mgr Leclerc de Juigné, dont celle de l'archidiaconé de Josas. — *Revue de l'histoire de Versailles et des Yvelines* (Versailles), t. 83, 1999 ; pp. 57-78. // Antoine Éléonore Léon Leclerc de Juigné (1728-1811), archevêque de Paris de 1782 à 1801. L'archidiaconé est actuellement dans le département des Yvelines. //

526. GOEDERT-ABAJI (Nathalie). — Quand les recteurs regardaient la France. — in *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre* ; pp. 121-157. (voir n° 1155). // En 1858, le ministre Gustave Rouland invite les recteurs à lui adresser un rapport trimestriel sur la situation morale, politique et religieuse de leur académie. //

527. MALLET (Daniel). — La Création et la mise en place de l'IGAEN. — in *Mélanges. 30e anniversaire de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale* ; pp. 21-31. (voir n° 1189). // L'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale est créée par un décret du 14 avril 1965. //

528. MITERAN (Jean-Claude). — Le Syndicat de l'Inspection de l'Éducation nationale. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 201-237. // Depuis sa création en 1939. //

529. RAMOGNINO (Pierre). — Parcours d'un militant syndicaliste et politique en Algérie. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 239-253. // Né en 1909 en Algérie, instituteur, militant actif du Syndicat national des instituteurs, revenu définitivement en métropole en 1968. //

530. SOURDON (Jackie). — L'École d'autrefois. Invitation à la lecture du *Bulletin de l'Instruction primaire* ou du *Moniteur scolaire* du département de l'Aube. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 20, 2001 ; pp. 37-45. // Fin XIXe - début XXe siècle. //

530. Économie de l'enseignement scolaire

531. ORTEGA (Pierre). — 1868 : Jumilhac-le-Grand opte pour la gratuité de l'enseignement. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 127, n° 3, 2000 ; pp. 449-459. // Dordogne. //

532. ROLLET (Catherine). — The Cost of educating children. The accounts of a nineteenth century girls' boarding school in Orléans, France. — *The History of family* (Greenwich), vol. 6, n° 3, 2001 ; pp. 377-390. // Le coût de l'éducation des enfants. Les comptes d'un pensionnat pour jeunes filles à Orléans, au XIXe siècle. //

540. Organisation et fonctionnement interne des établissements

533. RICH (Joël). — *Du projet d'école aux projets d'école. Contribution à l'histoire des transformations de l'enseignement élémentaire.* — Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 2001. — 221 p. — Études sur l'éducation. // La première partie est consacrée à une approche socio-historique du projet d'école pour la période 1947-1998. //

550. Espace et équipement scolaires

534. À propos des premières utilisations des ordinateurs par les historiens : 1960-1975. — in *L'Informatique dans l'enseignement de l'histoire et la formation des historiens. Actes du Ve colloque national de l'Association française pour l'histoire et informatique, 3 et 4 novembre 1998, université de Toulouse-le-Mirail* ; pp. 27-49. (voir n° 1165). // Les débuts de l'usage de l'outil informatique par les universitaires français : conditions et conséquences pour la recherche. //

535. BAUDELLE (Guy). — L'Assise bretonne. Emmanuel de Martonne et la fondation du Laboratoire de géographie de Rennes (1899-1905). — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 37-54. (voir n° 1152). // Au sein de l'Université de Rennes. //

536. BOGENEZ (Nadia). — Le Collège Jules-Ferry à Beaune : un modèle d'architecture scolaire. — *Recueil des travaux. Centre beaunois d'études historiques. Société d'histoire et d'archéologie de Beaune* (Beaune), t. 19, 2001 ; pp. 88-102. // Construit dans la première moitié du XXe siècle ; en Côte-d'Or. //

537. BORELLA (Vincent). — Le Fonds scientifique de la Bibliothèque de Nancy et l'histoire des sciences. — *Annales de l'Est* (Nancy), n° 1, 2001 ; pp. 91-102. // Le rôle de la bibliothèque municipale de Nancy comme ressource pour les universitaires nancéens du début du XXe siècle. //

538. CONDETTE (Jean-François). — La Création et le développement du laboratoire de géographie de l'Université de Lille (1898-1939). — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 55-80. (voir n° 1152).

539. GIRARDIN (Jean-Claude). — Un Fichier coopératif Freinet. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; pp. 7-13. // Le fichier scolaire de l'école de Curel (Haute-Marne) utilisé dans les années 1950 et 1960 et dont les instituteurs appliquaient la pédagogie de Célestin Freinet. //

540. GRATTIERI (Jean-François). — L'Histoire des maisons d'école d'Astaffort. — *Bulletin de la Société archéologique et historique de l'Albret* (Le Passage), n° 2, 2000 ; pp. 34-53. // Depuis les années 1850. Commune du Lot-et-Garonne. //

541. HOTTIN (Christian). — *Quand la Sorbonne était peinte*. — Paris : Maisonneuve & Larose, 2001. — 304 p. // Les décors peints et sculptés des établissements d'enseignement supérieur parisiens des XIXe et XXe siècles. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp. 148-149 (Serge Chassagne).

542. HOTTIN (Christian). — Quatre-vingts ans de la vie d'un monument aux morts : le monument aux morts de l'École normale supérieure. — *Labyrinthe. La revue des étudiants-chercheurs* (Paris), n° 5, 2000 ; pp. 61-78.

543. JENNY (Jean). — Sur les locaux de l'Université de Bourges. — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 148, 2001 ; pp. 3-7. // Du XVe au XVIIIe siècle. //

544. REBMEISTER (Karine). — *La Bibliothèque médiévale du collège des Cholets*. — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 2001. // De la fondation du collège à Paris en 1295 à sa fusion avec le collège Louis-le-Grand en 1763. //

C.R. : École nationale des Chartes. Position des thèses, 2001 ; pp. 157-164.

545. VERGER (Jacques). — Manuscrits et auteurs italiens dans les bibliothèques universitaires françaises à la fin du Moyen Âge. — in *Libri, lettori e biblioteche dell'Italia medievale (secoli IX-XV). Fonti, testi, utilizzazione del libro. Atti della tavola rotonda italo-francese (Roma 7-8 marzo 1997). Livres, lecteurs et bibliothèques de l'Italie médiévale (IXe-XVe siècles). Sources, textes et usages. Actes de la table ronde italo-française (Rome, 7-8 mars 1997)* ; pp. 131-145. (voir n° 1185).

560. Histoire des institutions scolaires : enseignement général

560. Généralités

546. BARBIER (Paul). — L'Enseignement à Dijon au 19e siècle. — *Bulletin de liaison. Association pour le renouveau du vieux Dijon* (Dijon), n° 27, 2000 ; pp. 16-18.

547. NALIN (Robert). — Notes sur l'enseignement en France aux XIXe et XXe siècles. — *Cercle généalogique de Saintonge* (Saintes), n° 41, 2000 ; pp. 8-11. // En particulier à Saintes (Charente-Maritime). //

548. ROUMIEUX (Gérard). — L'École nivernaise sous la Révolution et l'Empire (deuxième partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 22-38. // Suite du n° 572 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

549. THEUROT (Jacky). — De l'école à l'université : dans l'espace bourguignon et romand (XIIe-fin XVe siècle). — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 75-111.

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

550. *Centenaire des mouvements sociaux, naissance de l'école publique à Montceau-les-Mines, 1899-1999*. — Le Creusot : Écomusée du Creusot-Montceau, 1999. — 20 p.

551. Histoire des écoles à Vaugirard et Grenelle. 2e partie : de la Révolution de 1848 à l'Éducation nationale (1932). — *Vaugirard - Grenelle. Bulletin de la Société historique et archéologique du XVe arrondissement de Paris* (Paris), n° 17, 2001 ; pp. 39-48. // Anciennes communes annexées au XVe arrondissement de Paris en 1860. Suite du n° 569 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

552. Inauguration de l'école de Livarot, le 15 septembre 1912. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 67, 1999 ; pp. 21-24. // Calvados. //

553. L'École. — *Lou Sargentini* (Nice), n° 143, 2000 ; pp. 2-40. // À Nice, aspects historiques. //

554. L'Enseignement dans la région de Montereau de la Renaissance à nos jours. — *Bulletin de la Société d'histoire et d'archéologie de l'arrondissement de Provins* (Provins), n° 155, 2001 ; pp. 97-118. // Les enseignants et les écoles dans la région de Montereau-Faut-Yonne (Seine-et-Marne). //

555. Les Écoles des cantons. — *Amis du Pays de Guingamp* (Guingamp), n° 24, 1998 ; pp. 10-15. // Les institutions scolaires de ce quartier de Guingamp (Côtes-d'Armor) depuis la Révolution. //

556. ARNOUX (Jean). — L'École des Baudins à Luzy (1886-1960). — *Bulletin du Groupe d'histoire locale de Luzy (Nièvre)* (Luzy), n° 2, 1999 ; pp. 11-16.

557. AUBOEUF (Bernard). — La Vieille école de Blanot. — *Bulletin annuel de la Société d'études historiques et naturelles du Pys de Grosne et de Guye* (Saint-Gengoux-le-National), n° 6, 2001 ; pp. 41-44. // Au XIXe siècle. //

- 558.** BACCOU (Patrice). — L'Enseignement en occitan. Les écoles *ca-landretas* : 1980-2000. — in *Dix siècles d'usages et d'images de l'occitan. Des troubadours à l'Internet* ; pp. 329-331. (voir n° 1138). // Écoles laïques, gratuites et associatives établies sur une grande partie du territoire linguistique de l'occitan. //
- 559.** BIAU (Jean). — Les Écoles chrétiennes du canton de Belpech après la Révolution. — *Mémoires de la Société d'histoire du Garnaguès-Belpech et de son canton* (Belpech), t. 3, 1997-1999 ; pp. 101-103. // Aude. //
- 560.** BIZET (Emmanuel). — Les Écoles du Chesnay en 1889. — *Les Annales du Chesnay* (Le Chesnay), n° 13, 1999 ; pp. 9-30. // Yvelines. //
- 561.** BOBOT (Jean). — *Cavillargues en vallée de Tave*. — Cavillargues : Jean Bobot, 1999. — 307 p. // Monographie sur cette commune du Gard, de la préhistoire à nos jours. Un chapitre consacré à l'école au village du Moyen Âge au XXe siècle. //
- 562.** BONNAFOUS-VALIÈRE (Lygie). — Comment l'école vint aux filles : le cours complémentaire Gambetta de Carmaux. — *Revue du Tarn* (Albi), n° 180, 2000 ; pp. 601-616. // Créée en 1902. //
- 563.** BONNET (Jacques). — Quelques souvenirs de l'école des garçons d'Adriers au début des années 30. — in *Histoire des écoles d'Adriers* ; pp. 32-34. (voir n° 1154). // Du XXe siècle ; Vienne. //
- 564.** BOURLAT (René). — Joseph Pauliet et le lycée climatique d'Arcachon. — *Bulletin de la Société historique et archéologique d'Arcachon et du pays de Buch* (Arcachon), n° 109, 2001 ; pp. 66-68. // 1862-1926. Médecin, il a élaboré un projet de lycée climatique (« remplissant toutes les conditions pour l'hygiène moderne ») et colonial (« pour une ère de solidarité et de paix universelle ») qui se concrétisera après sa mort. //
- 565.** BUGAREL (Jean). — L'Instruction primaire dans la Nièvre de 1816 à 1844 à l'époque de Claude Tillier (première partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 47-61. // C. Tillier, instituteur, fondateur d'une école primaire privée et d'un pensionnat. //
- 566.** BUNNER (Élisabeth), BUNNER (Auguste). — Au lendemain du désastre. — *Bulletin de la Société d'histoire de Bennwihr* (Bennwihr), n° 4, 2000 ; pp. 69-84. // Les écoles à Bennwihr (Haut-Rhin) de 1945 à 1955. En décembre 1944, le village ayant été entièrement détruit, une construction provisoire bâtie en 1946 fait office d'école jusqu'en 1955. //
- 567.** CALÉDONIEN (Jayacéline). — Étude approfondie sur l'école Diderot. — *Bulletin de la Société d'histoire de Vitry-sur-Seine* (Vitry-sur-Seine), n° 51, 1999 ; pp. 3-18. // À Vitry-sur-Seine (Val-de-Marne), de 1871 à nos jours. //

- 568.** CARILLON (Yves). — L'École à la campagne au début du XXe siècle. — *Bulletin du Groupe de recherches historiques et archéologiques de L'Isle-Jourdain* (L'Isle-Jourdain), n° 9, 1999 ; pp. 139-144. // À Luchapt (Vienne). //
- 569.** CHAUSSARD (Paul). — Les Écoles de Digoin. — *Échos du passé* (Gueugnon), n° 90, 2001 ; pp. 34-47. // Du XVIIIe siècle à nos jours, en Saône-et-Loire. //
- 570.** CHAUVIN (Yves). — L'École de Béceleuf. — *Orcanye. Association Histoire et patrimoine de Béceleuf et des environs* (Béceleuf), n° 7, 1999 ; pp. 1-32. // Les écoles primaires de ce village des Deux-Sèvres depuis la Révolution française. //
- 571.** CHAZELAS (Jean). — De 1786 à 1832, au Perray-en-Yvelines, maintien en poste d'un instituteur choisi par le curé. — *Mémoires et documents de la Société historique et archéologique de Rambouillet et de l'Yveline* (Rambouillet), n° 78, 2001 ; p. 23.
- 572.** COLASSON (Jean). — Des « Petites écoles » aux écoles d'Adriers. — in *Histoire des écoles d'Adriers* ; pp. 4-28. (voir n° 1154). // Depuis le XVIIIe siècle ; Vienne. //
- 573.** COPPENS (Madeleine). — Le Lycée de jeunes filles de Troyes des origines à 1940. — *Mémoires de la Société académique du département de l'Aube* (Troyes), t. 123, 1999 ; pp. 75-85. // Aube. //
- 574.** ESCHBACH (Paul), ANTONY-BÉCOULET (Monique). — 1834-1936. La longue et pitoyable histoire de l'école de filles. Du projet à la réalisation : un siècle de tractations et d'atermoiements. — in *L'École de 1800 à 2000* ; pp. 41-50. (voir n° 1158). // À Bennwihr (Haut-Rhin). //
- 575.** FEUILLOY (Anthony). — L'École rurale dans le canton d'Acheux-en-Amiénois de 1880 à 1923. — *Histoire et traditions du pays des coudriers* (Rainneville), n° 20, 2000 ; pp. 6-10. // Somme. //
- 576.** FOURLEMANN (Alexandre). — Monographie de l'école mixte de Chenou. / Présentée par Dominique Combe-Maclin. — *Bulletin d'art et d'histoire de la Vallée du Loing* (Soupe-sur-Loing), n° 3, 2000 ; pp. 166-174. // L'auteur, instituteur de cette commune de Seine-Maritime, a écrit ce document en 1888. //
- 577.** FROMONT (Désiré), GRUYER (Marie-Hyppolyte). — Les Écoles de Pâlis au XIXe siècle. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 20, 2001 ; pp. 27-36. // Notice rédigée par deux instituteurs à Pâlis (Aube) dans les années 1850-1870. //
- 578.** FURET (Guy). — La Vieille « École nouvelle ». — *Rive gauche. Revue de la Société d'étude d'histoire de Lyon, rive gauche de Lyon* (Lyon), n° 152, 2000 ; pp. 3-6. // À Lyon dans la première moitié du

XXe siècle, « établissement d'enseignement libre comportant des classes de primaire supérieur et de secondaire complet et préparant spécialement aux carrières commerciales et agricoles ». //

579. GAY (Florence). — Ancienne et nouvelle école de Faucigny. — *Le Petit colporteur* (Faucigny), n° 7, 2000 ; pp. 29-30. // Haute-Savoie ; en 1861. //

580. GRIMALDI-HIERHOLTZ (Roseline). — *Collège Carnot, lycée François Ier, Fontainebleau 1882-2000*. — Malesherbes : Maury, 2000. — 159 p. // Collège communal ouvert en 1874. Devient lycée en 1948 puis prend le nom de « François Ier » en 1960. /

581. GUFFOND (Christophe). — La Construction de l'école de Pouilly à Contamine-sur-Arve, 1881-1891. — *Le Petit colporteur* (Faucigny), n° 7, 2000 ; pp. 47-51. // Haute-Savoie. //

582. HAIE (Jean). — Les Écoles de Bouzillé. — *Histoire et patrimoine au pays d'Ancenis* (Ancenis), n° 15, 2000 ; pp. 84-92. // Au XIXe siècle ; Maine-et-Loire. //

583. HAUDEBOURG (Hélène), JAHAN (Patrick). — Les Écoles privées de Vertou. — *Regards sur Vertou. Au fil des temps* (Vertou), n° 6, 2000 ; pp. 99-128. // Loire-Atlantique. Depuis les années 1830. //

584. HEITZ (Henri), KIEFER (Albert). — Les Écoles à Menchhoffen autrefois. — *Pays d'Alsace* (Saverne), n° 195, 2001 ; pp. 37-44. // Bas-Rhin. //

585. JOUDOUX (Robert). — Ussel à la veille de la Révolution : une atmosphère souvent irrespirable ! En 1783, l'affaire Mornac de Badour contre Delmas de La Rebière. — *Lemouzi* (Tulle), n° 155, 2000 ; pp. 71-79. // Des confrontations, liées à des intérêts personnels, entre François Mornac de Badour, principal du Collège d'Ussel (Corrèze), et Antoine Delmas de La Rebière perturbent la bonne marche de l'établissement. //

586. LAPOUGE (Hervé). — Une École de campagne en Nontronnais, de la naissance à la mort. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 127, n° 3, 2000 ; pp. 475-488. // À Saint-Front-sur-Nizonne (Dordogne), de 1867 à 1967. //

587. LATTA (Claude). — L'Enseignement primaire à Champagnac-la-Noaille au XIXe siècle. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 102, 1999 ; pp. 89-109. // Corrèze. //

588. LE CŒUR (Marc). — Les Lycées dans la ville : l'exemple parisien (1802-1914). — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles* ; pp. 131-167. (voir n° 1162).

- 589.** LEPAGNEZ (Claude). — Le Lycée de jeunes filles d'Amiens à l'époque de Jules Verne. — *Revue Jules Verne. Revue du Centre de documentation Jules Verne d'Amiens* (Amiens), n° 4, 1997 ; pp. 68-72.
- 590.** LOVISOLO (André). — Aperçu historique de l'école de garçons de ce lieu de La Garde au XVIIIe siècle. 1948 : y aura-t-il une école à la Pauline, terroir de La Garde ? — *Bulletin de la Société des amis du vieux Toulon* (Toulon), n° 121, 1999 ; pp. 129-136. // Var. //
- 591.** MACEK (Lukas). — *La Section tchèque du Lycée Carnot (1920-2000). Ceska sekce Carnotova Lycea.* / Préf. de Jean-Pierre Soisson et Jaroslav Müllner. — Prague : Maison de Bourgogne, 2001. — 114 p. // À Dijon (Côte-d'Or). //
- 592.** MANEUVRIER (Jacky). — L'École de Montpinçon. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 70, 2000 ; pp. 65-70. // Depuis le XVIIIe siècle, dans le Calvados. //
- 593.** MANEUVRIER (Jacky). — L'École de Notre-Dame-de-Fresnay. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 70, 2000 ; pp. 9-12. // Fin XVIIIe-début XIXe siècle, dans le Calvados. //
- 594.** MAREUIL (André). — La Grande classe de l'école de garçons d'Adriers. — in *Histoire des écoles d'Adriers* ; pp. 35-37. (voir n° 1154). // De 1945 à 1949 ; Vienne. //
- 595.** MARTIN (Jean-François). — L'École primaire en Beaujolais, de la Monarchie de Juillet à la Première Guerre mondiale (1830-1914). — *Chroniques du pays Beaujolais* (Villefranche-sur-Saône), n° 23, 2000 ; pp. 57-68.
- 596.** MILLOT (Jean). — Luzy, 27 septembre 1903, une journée mémorable : l'inauguration de l'école de filles. — *Bulletin du groupe d'histoire locale de Luzy* (Nièvre) (Luzy), n° 4, 2001 ; pp. 18-22. // Nièvre. //
- 597.** MOUCHEL (Guy), PUYÔO (Guy), AKA (Michel). — L'École de Saint-Lambert a 100 ans. — *Les Cahiers médulliens. Bulletin de la Société archéologique et historique du Médoc* (Vertheuil), n° hors série, 2000 ; 110 p. // Commune de Pauillac (Gironde). //
- 598.** MÜLLER (Michel). — La Suppression des Jésuites dans le royaume de France en 1764 et la réorganisation du collège de Louis-Le-Grand par le Parlement de Paris. — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 28, n° 2, 2001 ; pp. 155-161.
- 599.** NOIRE (François-Louis). — L'École à Marange sous l'Ancien Régime. — *Les Cahiers du Billeron* (Marange-Silvange), n° 12, 2000 ; pp. 3-10. // Marange-Silvange (Moselle). //

600. PAVEC (René). — Les Écoles à Jarzé. — *Les Cahiers du Baugeois* (Beauvau), n° 47, 2000 ; pp. 13-29. // Du XVIIe au début du XXe siècle ; dans le Maine-et-Loire. //

601. PLAZER (Odette A.). — Naissance d'une école publique en Nontronnais. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 127, livraison 3, 2000 ; pp. 459-474. // À Javerlhac-et-la-Chapelle-Saint-Robert (Dordogne). Aspects historiques depuis la Révolution. //

602. POLLINO (Bernard). — L'École à Marange au XIXe siècle. — *Les Cahiers du Billeron* (Marange-Silvange), n° 12, 2000 ; pp. 11-16. // Marange-Silvange (Moselle). //

603. POUGET (Germain). — Vieillevie-sur-Lot : des écoles au Tour de France (1856-1983). — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), t. 62, avr.-sept. 2000 ; pp. 369-410. // La première partie est un historique des écoles de cette commune du Cantal de 1795 aux années 1950. //

604. POULET (Jean-François). — Les Petites écoles de Chamaloc et de Romeyer au XVIIIe siècle. — *Terres voconces. Diois, Baronnies : entre Ventoux et Vercors* (Buis-les-Baronnies), n° 2, 2000 ; pp. 85-96. // Drôme. //

605. POUTEAU (Mikaël). — *Le Collège de Grez-Neuville (1592-Révolution française)*. — Maulévrier : Hérault, 2001. — 263 p. // Maine-et-Loire. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp.146-147 (Marie-Madeleine Compère).

606. PUTMAN (Thérèse), PATOU (Thérèse), LEMOINE (M.R.). — L'École du couvent. — *Bulletin. Association de recherches historiques de Wattrelos* (Wattrelos), n° 33, 2000 ; pp. 15-56. // École privée de Wattrelos (Nord), de la fin du XIXe siècle à nos jours. //

607. ROHMER (Antoine). — L'École sous l'Occupation. — in *L'École de 1800 à 2000* ; pp. 63-68. (voir n° 1158). // Les écoles à Bennwihr (Haut-Rhin) de 1940 à 1945. //

608. ROUMIEUX (Gérard). — Les Balbutiements de l'école primaire au début du 19e siècle : l'exemple de Colméry. — *Mémoires de la Société académique du Nivernais* (Nevers), n° 76, 1998-1999 ; pp. 83-88. // Nièvre. //

609. SAVOIE (Philippe). — Autonomie et personnalité des lycées : la réforme administrative de 1902 et ses origines. — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles* ; pp. 131-167. (voir n° 1162).

610. SCHMITT (Gilles). — Les Écoles de Bennwihr au XIX^e siècle. — in *L'École de 1800 à 2000* ; pp. 3-30. (voir n° 1158). // Organisation, bâtiments scolaires, personnel enseignant, alphabétisation, etc. Commune du Haut-Rhin. //

612. TAILLEFER-ROUANET (Bernadette). — L'Enseignement à Mérinville au XVIII^e siècle. — *Histoire et généalogie en Minervois* (Peyriac-Minervois), n° 40, 2000 ; pp. 30-31. // Loiret. //

613. VAN DAMME (Stéphane). — Sociabilité et culture urbaines : le rôle du collège de la Trinité à Lyon (1640-1730). — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 79-100. (voir n° 1162). // Collège jésuite. //

614. VASQUEZ (Julien). — L'Enseignement secondaire à Périgueux de la fin de la Révolution française au début de la Seconde République. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 127, n° 3, 2000 ; pp. 423-434. // Dordogne. //

615. VIAUD (Marie-Laure). — Les Lycées alternatifs, 20 ans après le rapport Prost : quel bilan ? — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 54, 2001 ; pp. 53-58. // « Les lycées et leurs études au seuil du XXI^e siècle » rapport du groupe de travail national sur les seconds cycles présidé par Antoine Prost, 1983. //

616. VOLUT (Pierre). — Les Écoles à Decize, de 1629 à 1900. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 6-17. // Deuxième partie, de 1882 à 1900. Pour la première partie, voir le n° 579 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

617. WAGNER (Augustine). — Au Temps du Reichsland. — in *L'École de 1800 à 2000* ; pp. 31-40. (voir n° 1158). // Les écoles à Bennwihr (Haut-Rhin) dans la période allemande (1871-1918). //

618. XUEREB (Joseph), WAGNER (Augustine). — L'École contemporaine. Étapes. — *Bulletin de la Société d'histoire de Bennwihr* (Bennwihr), n° 4, 2000 ; pp. 93-116. // Les écoles à Bennwihr (Haut-Rhin) depuis les années 1950. //

619. XUEREB (Joseph), ESCHBACH (Paul). — L'Entre-deux-guerres. — in *L'École de 1800 à 2000* ; pp. 51-62. (voir n° 1158). // Les écoles à Bennwihr (Haut-Rhin) de 1918 à 1939. //

562. Universités

620. *L'Université de Perpignan, tradition humaniste et modernité scientifique, de 1350 à 2000.* / Sous la dir. de Paul Carmignani ; préf. de Jean-Michel Hoerner. — Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 2001. — 503 p. // Nombreuses contributions sur l'histoire de l'université et les disciplines enseignées. //

621. ALLIOT (Michel). — Sur les origines de Paris 7. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 281-288. (voir n° 1200). // Par le premier président de l'université, fondée en 1970. //

622. BELHOSTE (Bruno). — La Préparation aux grandes écoles scientifiques au XIXe siècle : établissements publics et institutions privées. — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles* ; pp. 101-130. (voir n° 1162).

623. BOST (Hubert). — Une « Place de sûreté » théologique : l'académie protestante de Montauban. — in *L'Édit de Nantes. Sûreté et éducation* ; pp. 21-38. (voir n° 1160). // Après la promulgation de l'Édit de Nantes (1598). //

624. COQUERY-VIDROVITCH (Catherine). — Le Rôle pionnier de l'université Paris 7 dans l'appréhension du monde. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 289-294. (voir n° 1200). // Pour se dégager d'une vision « hexago-centriste » de l'histoire et des sciences humaines. //

625. GREFFE (Jean-Louis). — Le Renouveau de l'université de Nancy et la création des grandes écoles à la fin du XIXe siècle. — *Le Pays lorrain* (Nancy), a. 96, vol. 80, n° 2, 1999 ; pp. 107-116.

626. LESOURD (Céline). — L'Épuration dans les facultés et les écoles de médecine françaises à la Libération. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 205-218. (voir n° 1200).

627. MUSSELIN (Christophe). — *La Longue marche des universités françaises*. — Paris : PUF, 2001. — 218 p. // Depuis le XIXe siècle. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 173-174 (Françoise Mayeur).

b. Revue française de pédagogie, n° 136, 2001 ; pp. 187-188 (Jean-Pierre Jallade).

c. Sciences humaines, n° 116, mai 2001 ; pp. 51-52 (Martine Fournier).

d. Sociologie du travail, t. 44, n° 3, 2002 ; pp. 443-446 (Georges Felouzis).

628. PERROT (Michelle). — Deux expériences pédagogiques et scientifiques à Paris 7. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 293-298. (voir n° 1200). // L'auteur, professeur à Paris 7 de 1970 à 1993, évoque deux expériences : l'histoire des femmes et l'histoire des marginaux et de la prison. //

629. RICHARD (Hugues). — Les Juristes nivernais et l'ancienne université de Bourges. Ébauche d'une recherche. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 171-183. // Du XVe au XVIIIe siècle. //

630. ROBIC (Marie-Claude). — Des « services » et « laboratoires » de la Sorbonne à l'Institut de géographie de la rue Saint-Jacques (1885-1930) : divergences et non-convergences. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 81-101. (voir n° 1152). // À Paris. //

631. ROTHER (Ulrike). — *Die Theologischen Fakultäten der Universität Straßburg. Ihre rechtlichen Grundlagen und ihr staatskirchenrechtlicher Status von den Anfängen bis zur Gegenwart.* — Paderborn/Munich/Vienne : Ferdinand Schöningh, 2001. — 462 p. // Les facultés de théologie de Strasbourg. Leurs fondements juridiques et leur statut de droit canonique d'État de la Renaissance à nos jours. //

C.R. : Revue d'Alsace, n° 128, 2002 ; pp. 463-467 (Jean-Luc Hiebel).

632. VICHARD (Philippe). — Naissance de l'École chirurgicale lorraine (1872-1919). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 4, 2001 ; pp. 391-410. // Née du transfèrement de la faculté de médecine de Strasbourg à Nancy. //

633. ZUPKO (Jack). — Sacred doctrine, secular practice : theology and philosophy in the Faculty of arts at Paris, 1325-1400. — in *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. Auguste 1997 in Erfurt* ; pp. 656-666. (voir n° 1202). // Doctrine sacrée et pratique séculaire : la théologie et la philosophie à la Faculté des Arts de Paris. //

570. Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé

571. Grandes écoles

634. ALBERTAN-COPPOLA (Sylviane). — Autour de la 24e lettre anglaise de Voltaire sur les académies. — in *Académies et sociétés savantes en Europe (1650-1800)* ; pp. 343-351. (voir n° 1131). // Notamment sur l'Académie française, l'Académie des belles-lettres et l'Académie des sciences. //

635. BELHOSTE (Bruno). — The École polytechnique and mathematics in nineteenth-century France. — in *Changing images in mathematics. From the French Revolution to the new millennium* ; pp. 15-30. (voir n° 1133). // L'École polytechnique et les mathématiques au XIXe siècle. //

636. BILLOUX (Claudine), FUENTES (Madeleine de). — X, ou le génie sur tous les fronts. — *Historia* (Paris), n° 658, 2001 ; pp. 56-60. // Depuis la création de l'École polytechnique en 1794. //

637. BRULEY (Yves). — Les Ponts : l'achèvement des techniciens. — *Historia* (Paris), n° 658, 2001 ; pp. 48-51. // Depuis la création de l'École des ponts et chaussées en 1747. //

638. CHASSAIN (Laetitia). — Le Conservatoire et la notion d'« École française ». — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 15-27. (voir n° 1174). // Conservatoire de musique et de déclamation, à Paris. Étude historique. //

639. CHEVÉ (Joëlle). — Centrale, la science bien appliquée. — *Historia* (Paris), n° 658, 2001 ; pp. 68-71. // Depuis la création de l'École centrale des arts et manufactures en 1829. //

640. COUTEL (Charles). — La Controverse entre Condorcet et Marat sur les académies. — in *Académies et sociétés savantes en Europe (1650-1800)* ; pp. 353-371. (voir n° 1131). // Dans les premières années de la Révolution française. Condorcet est favorable aux académies alors que Marat y est opposé. //

641. DELORME-HOECHSTETTER (Marielle). — Aux origines d'HEC jeunes filles, Louli Sanua. — *Travail, genre et sociétés* (Paris), n° 4, 2000 ; pp. 77-91. // École pratique de haut enseignement commercial pour jeunes filles, fondée à Paris en 1916 et dirigée jusqu'en 1941 par L. Sanua. Elle devient École des hautes études commerciales pour jeunes filles après la guerre ; fermée en 1975 par la Chambre de commerce de Paris devant la généralisation de la mixité dans les écoles de commerce. //

642. GARIGOU (Alain). — Du gaullisme au pantouflage : le casse de l'État continue. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 292, 2001 ; p. 40. // Regards actuel sur l'École nationale d'administration avec un historique de l'école (depuis sa création, en 1945). //

643. LETERRIER (Sophie-Anne). — Des académies à l'Institut, continuité et ruptures. L'exemple des sciences morales et politiques. — in *Académies et sociétés savantes en Europe (1650-1800)* ; pp. 373-384. (voir n° 1131). // L'Institut de France a été fondé en 1795, en partie contre les différentes académies. //

644. MASSON (Francis). — Les Mines, de l'énergie à revendre. — *Historia* (Paris), n° 658, 2001 ; pp. 52-55. // Depuis la création de l'École royale des Mines en 1783. //

645. MAZAURIC (Simone). — Aux origines du mouvement académique en France : proto-histoire des académies et genèse de la sociabilité savante (1617-1666). — in *Académies et sociétés savantes en Europe (1650-1800)* ; pp. 35-47. (voir n° 1131). // Les grandes académies françaises (Académie française, Académie des sciences, etc.) ont été fondées au XVII^e siècle. //

646. MENSION-RIGAU (Éric). — Normale Sup, temple des Lumières. — *Historia* (Paris), n° 658, 2001 ; pp. 62-66. // Depuis la création de l'École normale de l'an III. //

647. TISSIER (Jean-Louis). — Rendez-vous à Uriage (1940-1942). La fonction du terrain au temps de la Révolution nationale. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 343-351. (voir n° 1152). // La géographie à l'École nationale des cadres d'Uriage (Isère). //

573. Enseignement spécialisé/professionnel

648. *L'Enseignement agricole en Bourgogne (1848-1998)... 150 années d'histoire et de développement.* / Sous la dir. de Karine Mergem ; préf. de Maurice Barbezant. — Dijon : Direction régionale de l'agriculture et de la forêt de Bourgogne, 1999. — 60 p.

649. BLETON-RUGET (Annie). — Pierre Joigneaux, précurseur beau-nois de l'enseignement agricole. Conférence. — *Recueil des travaux. Centre beauinois d'études historiques. Société d'histoire et d'archéologie de Beaune* (Beaune), t. 17, 1999 ; pp. 78-84. // 1815-1892. Agronome, homme politique, proche du monde paysan. //

650. BODÉ (Gérard). — L'Enseignement technique en France et en Allemagne : écoles de perfectionnement et cours professionnels, 1820-1940. — in *Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997* ; pp. 147-159. (voir n° 1182).

651. BODÉ (Gérard). — Les Politiques nationales en matière de formation professionnelle et d'enseignement technique. Jalons de deux siècles de réformes. — in *Les Enfants et les jeunes au travail. Études et documents pour l'histoire de l'administration du travail* ; pp. 31-36. (voir n° 1178).

652. BOULAIRE (Alain). — Le Triomphe de l'École navale en 1922. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 187, 2000 ; pp. 25-28. // Les 18 et 19 novembre 1922, l'École navale de Brest (Finistère) reçoit la Légion d'honneur et la Croix de guerre. //

653. CHESSEL (Marie-Emmanuelle), PAVIS (Fabienne). — *Le Technocrate, le patron et le professeur : une histoire de l'enseignement supérieur de gestion.* / Préf. de Patrick Fridenson ; postf. de Jean-Claude Cuzzi et Jean-Marie Doublet. — Paris : Belin, 2001. — 284 p. — Histoire de l'éducation.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 101, janv. 2004 ; pp. 124-128 (Gilles Rouet). b. Revue du Nord, t. 84, n° 345-346, avr.-sept. 2002 ; pp. 549-550 (Philippe Marchand).

654. CROCQ (Jean-Noël). — La Tradition de l'école française de clarinette. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 129-154. (voir n° 1174). // Au Conservatoire de musique

et de déclamation, à Paris. Contient un tableau biographique des professeurs de clarinette. //

655. DAY (Charles R.). — *Schools and work : technical and vocational education in France since the Third Republic*. — Montréal/Kingston : McGill/Queen's university press, 2001. — 236 p. // Enseignement technique et professionnel depuis la Troisième République. //

C.R. : *History of education quarterly*, vol. 42, n° 1, spring 2002 ; pp. 143-145 (John R. Pannabecker).

656. DELAHAYE (Blandine). — Le Modèle de séminaire préfiguré par Bérulle et ses collaborateurs. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 8, 2001 ; pp. 221-244. // Pierre de Bérulle est le fondateur de l'ordre de l'Oratoire en 1610. //

657. DELBOS (Jean-François). — *La Formation des officiers de l'armée de terre de 1802 à nos jours*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 180 p. // Depuis la création de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr (Yvelines). //

658. DUHAMEL (Michel). — La Reconstitution du séminaire de Meaux après la Révolution (1802-1824). — *Revue d'art et d'histoire de la Brie et du pays de Meaux* (Meaux), n° 52, 2001 ; pp. 113-124.

659. FAUQUE (Danielle). — Les Écoles d'hydrographie en Bretagne au XVIIIe siècle. — *Mémoires de la Société d'histoire et d'archéologie de Bretagne* (Rennes), t. 78, 2000 ; pp. 369-400.

660. HONDRÉ (Emmanuel). — Les Succursales du Conservatoire ou les jalons d'une relation Paris-Province. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 409-420. (voir n° 1174). // Les premières succursales du Conservatoire de musique et de déclamation de Paris datent de 1826. //

661. KEEL (Othmar). — *L'Avènement de la médecine clinique moderne en Europe, 1750-1815. Politiques, institutions et savoirs*. — Montréal/Genève : Presses de l'université de Montréal/Georg, 2001. — 542 p. — Bibliothèque d'histoire de la médecine et de la santé. // Notamment dans le cadre de son enseignement, exemple de l'École clinique de Paris. Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 101, janv. 2004 ; pp. 95-97 (Mary Terrall).

662. LE BERRE (Louis). — *150 ans d'enseignement agricole dans le Finistère : la place originale des maisons familiales rurales*. — Quimper : Fédération départementale des Maisons familiales rurales du Finistère, 1999. — 203 p.

663. LODÉON (André). — La Longue marche des conservatoires. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ;

pp. 403-408. (voir n° 1174). // Des conservatoires de musique, depuis la Révolution française. //

664. PARADIS (Olivier). — L'Encadrement médical à l'École royale militaire d'Effiat, 1776-1793. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 222, 2001 ; pp. 87-97. // Puy-de-Dôme. //

665. PARFAIT (Isabelle), LABRUDE (Pierre). — La Chimie et la pharmacie à l'Exposition internationale de l'Est de la France (Nancy, 1909). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 329, 2001 ; pp. 23-32. // Notamment la participation de l'École supérieure de pharmacie de Nancy. //

666. PAZZAGLIA (Luciano). — Lucien Laberthonnière : l'anno del noviziato oratoriano e il primo scritto sull'educazione (1886-1887). — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 8, 2001 ; pp. 323-362. // L'année de noviciat de L. Laberthonnière (1860-1932) au séminaire oratorien de Bourges (Cher). //

667. PUYO (Jean-Yves). — Enseignement forestier et sciences sociales : le « grand nulle part » (1824-1914). — in *Les Élités professionnelles à l'école des sciences sociales* ; pp. 7-22. (voir n° 1177).

668. ROMIEUX (Yannick). — Histoire de l'École d'anatomie et de chirurgie navale de Rochefort (1722-1964). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 332, 2001 ; pp. 489-500.

669. ROUX (Pascal). — Éducation et formation des officiers militaires à Toulouse dans la deuxième moitié du XVIII^e siècle. — *Histoire, économie et société* (Paris), n° 3, 2001 ; pp. 371-383.

670. SALLIER DUPIN (Guy de). — L'Enseignement agricole au XIX^e siècle dans les Côtes-d'Armor. — *Société d'émulation des Côtes-d'Armor* (Saint-Brieuc), t. 128, 1999 ; pp. 95-122.

671. SARDET (Michel). — *Un modèle sous l'Ancien Régime : l'École de chirurgie du port de Rochefort (1722-1789)*. — Vincennes : Service historique de la marine, 2000. — 211 p. // Charente-Maritime. //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 33, 2001 ; pp. 674-675 (Jacques Carré).

672. SIMON (Jonathan). — La Chimie et la pharmacie en 1800. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 330, 2001 ; pp. 175-182. // Débat entre deux théories d'enseignement des sciences pharmaceutiques : formation théorique contre apprentissage pratique. //

673. STROHL (Stéphanie-Alexandra). — *Les Dix premières années de l'École supérieure de pharmacie de Nancy (1872-1882). Généalogie de G.E. Strohl, pharmacien militaire agrégé*. — Thèse d'exercice de pharmacie, Université Henri Poincaré Nancy I, 2001. — 140 p.

C.R. : Revue d'histoire de la pharmacie, 2001, n° 331 ; pp. 436-437 (Pierre Labrude).

674. SUTEAU (Marc). — Le Rôle des villes, du patronat et des chefs d'établissement dans le développement des écoles techniques : l'exemple des écoles municipales de Nantes de 1890 à 1940. — *Le Mouvement social* (Courbevoie), n° 189, 2000 ; pp. 67-82.

675. TISON (Stéphane). — La Mémoire brutionne. Identité et commémoration au Prytanée national militaire de La Flèche, 1808-1968. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), n° 201, 2001 ; pp. 105-135. // Dans la Sarthe. //

676. VIVIER (Nadine). — Le Maine face à l'enseignement agricole au XIXe siècle. — in *Gens de l'Ouest. Contribution à l'histoire des cultures provinciales* ; pp. 429-458. (voir n° 1151). // Les établissements et les enseignants. //

575. Institutions d'éducation spéciale (enfance inadaptée) et de rééducation

677. Les Établissements privés pour enfants idiots et arriérés en 1894. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 210-216.

678. CARVILLE (André). — De l'Institut médico-pédagogique au Parc du Côtéau. — *Bulletin de la Société d'histoire de Vitry-sur-Seine* (Vitry-sur-Seine), n° 52, 2000 ; pp. 25-32. // Créé par le Docteur Désiré-Magloire Bourneville (1840-1909) à Vitry-sur-Seine (Val-de-Marne) en 1891, sous l'égide de l'Union française pour le sauvetage de l'enfance. //

679. ISSARTEL (Bernard). — Les Origines du Centre médico-pédagogique de Béthanie. — *Mémoires d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 70, 2001 ; pp. 47-53. // Centre « pour la récupération des enfants inadaptés », fondé à Chassiers (Ardèche) en 1938 par Zéphirin Gandon, chanoine, ancien directeur de l'asile psychiatrique de Privas. //

579. Institutions et fondations étrangères en France

680. SCHÄFER (Herwig). — *Juristische Lehre und Forschung an der Reichsuniversität Strassburg 1941-1944*. — Tübingen : Mohr Siebeck, 1999. — 273 p. // La fondation de la Reichsuniversität de Strasbourg sous l'occupation allemande et l'enseignement et la recherche juridique en son sein. Bref rappel de l'histoire universitaire strasbourgeoise. //

580. Enseignement français hors métropole

582. Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance

681. *Philippine Duchesne et ses compagnes. Les années pionnières, 1818-1823. Lettres et journaux des premières missionnaires du Sacré-Coeur aux États-Unis.* / Textes rassemblés, établis et présentés par

Chantal Paisant. — Paris : Cerf, 2001. — 707 p. — Histoire. Terres de mission.

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, tome 88 (n° 221), juillet-décembre 2002 ; pp. 567-569 (Jacques Gadille).

682. ALVAZZI DEL FRATE (Paolo). — Tra diritto comune e codice : la Facoltà di giurisprudenza della Sapienza nel periodo napoleonico. — *Annali di storia delle università italiane* (Bologne), n° 4, 2000 ; pp. 63-76. // Entre droit commun et code : la faculté de droit de l'université romaine « La Sapienza » pendant la période napoléonienne. //

683. BANCEL (Nicolas). — *Entre acculturation et révolution. Mouvements de jeunesse et sports dans l'évolution politique et institutionnelle en AOF (1945-1960)*. — Thèse d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 1999. — 3 vol., 1103 p. // Afrique occidentale française. //

684. BELLEI (Roberta). — I Manuali di Carlo Maselli per insegnare il francese (Modena : 1808 e 1809). — *Acme. Annali della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano* (Milan), vol. 54, fasc. 2, mai-août 2001 ; pp. 275-293. // Le manuel de C. Maselli pour enseigner le français publié à Modène (Italie) durant la période française. //

685. BISQUERRA (Claude). — Les « Écoles indigènes » en Algérie à la fin du XIXe siècle : l'expérience de maîtres français et indigènes dans le sud-est algérien au cours des années 1895-1897. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 155-172.

686. BIVONA (Rosalia). — *L'Enfant marocain* ou l'insoutenable stigmatisation de l'Autre. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 173-185. // « Essai d'ethnographie scolaire » (1925) qui propose d'adapter les enfants des pays colonisés afin qu'ils ressemblent aux enfants de la métropole. //

687. CONTI (Antonella). — La Grammatiche per l'insegnamento del francese pubblicate a Milano nel periodo napoleonico (1796-1814). — *Acme. Annali della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano* (Milan), vol. 54, fasc. 2, mai-août 2001 ; pp. 227-244. // Les grammaires pour l'enseignement du français publiées à Milan pendant la période napoléonienne. //

688. DESLANDRES (Dominique). — *Exemplo aeque ut verbo* : the french jesuits' missionary world. — in *The Jesuits : cultures, sciences and the arts, 1540-1773* ; pp. 258-273. (voir n° 1199). // Les jésuites français et les missions, notamment au Canada, aux XVIIe et XVIIIe siècles. //

689. DIMIER (Véronique). — La Laïcité : un produit d'exportation ? Le cas du rapport Combes (1892) sur l'enseignement primaire indigène en Algérie. — in *La Laïcité, une valeur d'aujourd'hui ? Contestations et re-*

négociations du modèle français ; pp. 65-82. (voir n° 1170). // Le rapport préconise une certaine souplesse dans l'application des lois sur la laïcité aux élèves de confession musulmane. //

690. ESSERTEL (Yannick). — *L'Aventure missionnaire lyonnaise, 1815-1962*. — Paris : Le Cerf, 2001. — 428 p. — Histoire, terres de mission.

C.R. : a. Archives de l'Église de France, n° 56, automne 2001 ; p. 47. b. Revue d'histoire ecclésiastique, vol. 97, n° 2 ; pp. 678-679 (Philippe Delisle). c. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 88, n° 220, jan.-juin 2002 ; pp. 303-304 (Yves Poutet).

691. FRIESON (Kate). — Sentimental education : les *sages femmes* and colonial Cambodia. — *Journal of colonialism and colonial history [en ligne]* (Disponible sur : http://muse.jhu.edu/journals/journal_of_colonialism_and_colonial_history/), vol. 1, n° 1, 2000. // Au Cambodge, sous le protectorat français (1863-1954), l'influence réciproque entre éducation française et éducation khmère des jeunes filles des classes sociales favorisées et leur rôle dans les mouvements nationalistes. //

692. GENOVESE (Sara). — I Manuali di Giuseppe Mantegazza (Milano 1802). — *Acme. Annali della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano* (Milan), vol. 54, fasc. 2, mai-août 2001 ; pp. 264-274. // Le manuel de G. Mantegazza pour apprendre le français publié à Milan durant la période française. //

693. GINIO (Ruth). — Marshal Petain spoke to schoolchildren : Vichy propaganda in French West Africa, 1940-1943. — *The International journal of african historical studies* (Boston), vol. 33, n° 2, 2000 ; pp. 291-312. // Le Maréchal Pétain parle aux écoliers, la propagande de Vichy en Afrique occidentale française. //

694. JACQUES (Simon). — L'École en Algérie (1830-1880). — in *L'École en Algérie : 1830-1962. De la Régence aux centres sociaux éducatifs* ; pp. 12-22. (voir n° 1159).

695. JOUIN (Serge). — Historique des centres sociaux d'Algérie. — in *L'École en Algérie : 1830-1962. De la Régence aux centres sociaux éducatifs* ; pp. 76-87. (voir n° 1159). // Créés en 1955 pour « donner une éducation de base aux éléments masculins et féminins de la population » et « pour mettre à disposition des ces populations un système d'assistance médico-sociale ». //

696. KELLY (Gail Paradise). — *French colonial education. Essays on Vietnam and West Africa.* / Articles choisis par David H. Kelly. — New York : AMS, 2000. — VIII-271 p. — AMS studies in education. // Recueil

d'articles sur l'éducation dans les colonies françaises d'Indochine et d'Afrique de l'Ouest entre 1906 et 1938. //

C.R. : The International journal of african historical studies, vol. 34, n° 2, 2001 ; pp. 498-499 (Deborah J. Kallmann).

697. KERROUCHE (Naïma). — *Du Manuel de lecture scolaire colonial à une pratique sociale : la lecture dans une Algérie indépendante*. — Thèse en didactologie des langues et cultures, Université Paris III - Sorbonne nouvelle, 2001. — 254 p.

698. LESNE (Marcel). — Contribution à l'histoire des centres sociaux éducatifs (1955-1962). — in *L'École en Algérie : 1830-1962. De la Régence aux centres sociaux éducatifs* ; pp. 89-198. (voir n° 1159). // Créés en 1955 en Algérie pour « donner une éducation de base aux éléments masculins et féminins de la population » et « pour mettre à disposition des ces populations un système d'assistance médico-sociale ». //

699. LI (Shenwen). — *Stratégies missionnaires des jésuites français en Nouvelle-France et en Chine au XVIIe siècle*. — Sainte-Foy/Paris : Presses de l'université de Laval/L'Harmattan, 2001. — XVI-379 p. — Anthropologie du monde occidental. // Édition de la thèse de l'auteur. //

700. RIGAUD (Louis). — L'École en Algérie (1880-1962). — in *L'École en Algérie : 1830-1962. De la Régence aux centres sociaux éducatifs* ; pp. 23-73. (voir n° 1159).

701. SEKSIG (Alain). — Postface. La section d'Alger du Syndicat national des instituteurs. D'une « occultation », l'autre... — in *L'École en Algérie : 1830-1962. De la Régence aux centres sociaux éducatifs* ; pp. 199-200. (voir n° 1159). // Dans les années 1950. //

584. Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger

702. ABÉCASSIS (Frédéric). — L'Enseignement du français en Égypte dans les années 1920 : une nébuleuse à plusieurs degrés de francité. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 97-114.

703. BANNOUR (Abderrazak). — Aperçu sur l'enseignement du français en Tunisie de 1830 à 1883. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 139-154. // Le protectorat français est établi en 1881. //

704. BECHRAOUI (Mohamed-Fadhel). — La Grammaire française à l'usage des Arabes (1854) de Gustave Dugat et Farès Echchidiak. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), t. 23, n° 1, 2001 ; pp. 107-126.

705. BONVINI (Emilio). — Les Deux premières grammaires françaises du Wolof (Sénégal). Une systématisation contestée. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), t. 23, n° 2, 2001 ; pp. 101-116. // La première rédigée en 1826 par Jean Dard, instituteur, la seconde en 1829 par le baron Jacques Roger, gouverneur du Sénégal. //

706. CORTIER (Claude). — Conquête par l'école et réalités du « terrain » : quelques aspects de l'action de l'Alliance française dans le bassin méditerranéen (1883-1914). — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 49-69.

707. CORTIER (Claude). — Relations avec la France, politiques éducatives et enseignement-diffusion du français en Équateur (XVIIIe, XIXe et XXe siècles). — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 26, juin 2001 ; pp. 9-43.

708. FISCHER (Denise). — Politique et réformes de l'enseignement dans la seconde moitié du XIXe siècle en Espagne. Le statut du français dans deux lycées de la province de Tarragone. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 26, juin 2001 ; pp. 86-104. // À Tarragone et à Reus. //

709. GUARNIERI (Elisabetta). — Louis Guillaume Coutonnier e il suo « Metodo per imparar facilmente il francese » (Milano : 1734, 1739, 1747). — *Acme. Annali della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano* (Milan), vol. 54, fasc. 2, mai-août 2001 ; pp. 245-263. // L.-G. Coutonnier et sa « Méthode pour apprendre facilement le français » publiée à Milan en 1734, 1739 et 1747. //

710. GÜVEN (Hanife). — Le Rôle et la place du français dans le processus de modernisation de l'Empire ottoman. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 73-82. // Aux XVIIIe et XIXe siècles. //

711. KASUYA (Keisuke). — Discourses of linguistic dominance : a historical consideration of french language ideology. — *Revue internationale de l'éducation. International review of education. Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (Hambourg), vol. 47, n° 3-4, juil. 2001 ; pp. 235-251. // Aperçu historique depuis le XIXe siècle de la volonté française de défendre et diffuser sa langue et sa culture, notamment avec la « francophonie » dont le concept est largement utilisé depuis les années 1960. //

712. LEVITTA BALDI (Margareth). — Documents d'archives relatifs au premier concours (1861) pour la chaire de grammaire française au Lycée Gymnase de Florence. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 8, 2001 ; pp. 291-302.

713. NISHIYAMA (Noriuki). — L'Impérialisme linguistique de Pierre Foncin en Méditerranée. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 35-48. // Rôle de P. Foncin, premier secrétaire général de l'Alliance française entre 1883 et 1897, dans la diffusion du français dans les colonies et à l'étranger, face notamment aux langues locales. //

714. PAZZI (Valeria). — Manuali per l'insegnamento del francese pubblicati in Italia (1625-1860). I fondi della Biblioteca Ambrosiana. — *Acme. Annali della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano* (Milan), vol. 54, fasc. 2, mai-août 2001 ; pp. 213-226. // Les manuels pour l'enseignement du français publiés en Italie. Le fonds de la bibliothèque Ambrosiana de Milan. //

715. PELLANDRA (Carla). — La Diffusion du français dans le bassin de la Méditerranée de 1880 à 1914. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 11-32.

716. PINCET (Yves). — L'Édition de manuels de français pour les écoliers d'Afrique noire après l'indépendance : traditions et innovations. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 8, 2001 ; pp. 105-111.

717. RIFFIER (Jean). — Les Œuvres françaises en Syrie à la veille de la Première Guerre mondiale : compétitions linguistiques et rivalités coloniales. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 83-96.

718. SALEMA (Maria José). — *Morale et Religion* dans les manuels de français au Portugal au tournant du XIXe siècle. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 26, juin 2001 ; pp. 73-85.

719. SENEMOGLU (Osman). — De Leo Spitzer à A.-J. Greimas. La création du département de langue et littérature françaises de la Faculté des lettres d'Istanbul. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 127-135. // Des années 1930 aux années 1960. //

720. YANAPRASART (Patchareerat). — Histoire du français et sa présence actuelle dans le royaume thaï. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 26, juin 2001 ; pp. 45-72.

585. Influence de l'enseignement français à l'étranger

721. BASTOS CAMARA (Maria Helena). — Jardim de crianças. O pioneirismo do Dr. Menezes Vieira (1875-1887). — in *Educação da infância brasileira* ; pp. 31-80. (voir n° 1140). // Pédagogue et éducateur brésilien qui s'est inspiré des méthodes occidentales et notamment françaises. //

722. BRZOSKA (Matthias). — L'Image du Conservatoire dans l'*Allgemeine Musikalische Zeitung* de Leipzig à ses débuts. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 379-386. (voir n° 1174). // Le Conservatoire de musique et de déclamation de Paris a joué un rôle d'initiateur et de modèle pour la formation musicale en Allemagne au début du XIXe siècle. //

723. FAINGUERSCH (Julio). — L'Influence du Conservatoire de Paris en Argentine au moment de la création d'une conscience musicale nationale. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 391-401. (voir n° 1174).

724. FIJALKOWSKI (Adam). — *Puer eruditus. Idee edukacyjne Wincetego z Beauvais (ok. 1194-1264)*. — Varsovie : Neriton, 2001. — 226 p. // L'influence des théories de Vincent de Beauvais (dominicain, intellectuel, sans doute bibliothécaire et précepteur des enfants de Louis XI) dans la Pologne médiévale. //

C.R. : *Paedagogica historica*, vol. 39, n° 3, juin 2003 ; pp. 391-392 (Idesbald Goddeeris).

725. GIRARD (Marcel). — Une « Volée » de missionnaires culturels, les années 1945-1955. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 221, déc. 2001 ; pp. 25-34. // Les postes d'attachés culturels, de directeur d'instituts français à l'étranger... occupés par des normaliens. //

726. GÓMEZ MENDOZA (Josefina). — Une Référence à distance. Emmanuel de Martonne et l'Espagne. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 207-214. (voir n° 1152). // L'influence d'E. de Martonne (1873-1955) sur les géographes espagnols, dans la première partie du XXe siècle. //

727. VAN LYSEBETH (Arie). — Paris-Bruxelles : le cordon ombilical. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 379-386. (voir n° 1174). // L'influence du Conservatoire de musique et de déclamation de Paris sur le Conservatoire de Bruxelles. //

586. Institutions françaises à l'étranger

728. CAVIGNEAUX (Marie-Christine). — Le Centenaire de l'École française d'Extrême-Orient (EFEO). — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 220, 2001 ; pp. 57-60. // Fondée à Hanoi (alors en Indochine française) en janvier 1900. Le siège de l'école est maintenant à Paris. //

729. CLÉMENTIN-OJAH (Catherine), MANGUIN (Pierre-Yves). — *Un Siècle pour l'Asie. L'École française d'Extrême-Orient, 1898-2000*. — Paris : Les Éditions du Pacifique/École française d'Extrême-Orient, 2001. — 237 p.

730. DOSSO (Diane). — Les Scientifiques français réfugiés en Amérique et la France Libre. — in *Les États-Unis et les réfugiés politiques européens. Des années 1930 aux années 1950* ; pp. 34-40. (voir n° 1179). // Notamment création de la section scientifique de l'École libre des hautes études à New York en 1942. //

731. DURANTON-CABROL (Anne-Marie). — Les Intellectuels français en exil aux États-Unis pendant la Seconde Guerre mondiale : aller et retour. — in *Les États-Unis et les réfugiés politiques européens. Des années 1930 aux années 1950* ; pp. 41-47. (voir n° 1179). // Les Intellectuels français exilés aux États-Unis et l'École libre des hautes études de New York. //

732. VALENTI (Catherine). — L'École française d'Athènes pendant la Grande Guerre : une institution universitaire au service de l'Entente. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), n° 204, 2001 ; pp. 5-15.

6. PERSONNEL SCOLAIRE

600. Généralités, image de l'enseignant

733. GAUVIN (Lise). — Figures de l'institutrice. — in *Et Giraudoux rêva la femme* ; pp. 91-98. (voir n° 1145). // Dans l'œuvre de Jean Giraudoux (1882-1944). //

734. GOUGEAUD-ARNAUDEAU (Simone). — *Entre gouvernants et gouvernés : le pédagogue au XVIIIe siècle*. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2000. — 128 p. — Éducation. // L'enseignant au XVIIIe siècle : pédagogue, précepteur, instituteur, maître d'école... //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 35, 2003 ; p. 567 (Tanguy L'Aminot).

620. Recrutement et sélection

735. GAILLARD (Jean-Michel). — 1950-1965 : comment l'État a recruté 160000 enseignants. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 289, 2001 ; pp. 76-77.

630. Ordres religieux et congrégations enseignantes

736. *Guide pour l'histoire des ordres et des congrégations religieuses. France, XVIe-XXe siècles.* / Sous la dir. de Daniel-Odon Hurel. Préf. de Claude Langlois. — Turnhout : Brepols, 2001. — 467 p. — Bibliothèque de l'École des hautes études. Section des sciences religieuses.

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 36, 2004 ; p. 622 (Charles Porset). b. Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 143-144 (Marie-Madeleine Compère). c. Revue d'histoire ecclésiastique, vol. 97, n° 2, 2002 ; pp. 647-648 (Roger Aubert).

737. AROSIO (Paola), SANI (Roberto). — *Sulle orme di Vincenzo de Paoli. Jeanne-Antide Thouret e le Suore della Carità dalla Francia rivoluzionaria alla Napoli della Restaurazione*. — Milan : Vita e Pensiero, 2001. — 304 p. // L'origine de la congrégation enseignante des sœurs de la charité de Besançon fondée par Jeanne-Antide Thouret dans le contexte révolutionnaire, son installation dans le Royaume de Naples et les difficultés liées à la Restauration. //

C.R. : Paedagogica historica, vol. 39, n° 6, déc. 2003 ; pp. 841-842 (Michel Ostenc).

738. BRIAN (Isabelle). — *Messieurs de Sainte-Geneviève. Religieux et curés de la Contre-Réforme à la Révolution.* / Préf. de Dominique Julia. — Paris : Le Cerf, 2001. — V-554 p. — Histoire religieuse de la France. // Notamment l'activité enseignante des génovéfains et la formation des novices. Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : a. Annales. Histoire, sciences sociales, 57e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 479-481 (Éric Suire). b. Archives des sciences sociales des religions, n° 126, avr.-juin 2004 ; pp. 60-62 (Jean Seguy).

739. FIEU (André). — La Pédagogie des jésuites à l'époque classique (1549-1762). Un exemple local : le collège d'Albi. — *Revue du Tarn* (Albi), n° 177, 2000 ; pp. 68-98. // Tarn. //

740. FOUILLERON (Joël). — Mémoire religieuse ou religion de la mémoire ? Les minimes de Béziers et leurs livres (1609-1790). — *Liame* (Montpellier), n° 3, 1999 ; 147 p.

C.R. : *Annales du Midi*, t. 113, n° 234, avr.-juin 2001 ; pp. 235-236 (Éric Suire).

741. LANGLOIS (Claude). — Vie et mort des congrégations. — *Notre histoire* (Paris), n° 189, juin 2001 ; pp. 37-41. // De la Révolution à la loi de 1901 sur les associations, notamment les congrégations enseignantes. //

742. LAURAIRE (Léon). — *La « Conduite », approche contextuelle.* — Rome : Maison Saint Jean-Baptiste de la Salle, 2001. — 252 p. — Cahiers lasalliens. // La « Conduite des écoles chrétiennes » est le texte de référence des établissements des Frères des Écoles chrétiennes dont la première édition date de 1720. Les objectifs de cet ordre sont notamment l'éducation des enfants des milieux populaires. //

C.R. : *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. 88, n° 220, janv.-juin 2002 ; pp. 262-263 (Yves Poutet).

743. LECUIR-NEMO (Geneviève). — *Anne-Marie Javouhey, fondatrice de la congrégation des sœurs de Saint-Joseph de Cluny (1779-1851).* — Paris : Karthala, 2001. — 427 p. — Mémoire de l'Église. // Congrégation active dans l'enseignement au Sénégal, en Guadeloupe, en Martinique et en Guyanne. //

C.R. : *Outre-mers. Revue d'histoire*, t. 90, n° 340-341, 2003 ; pp. 327-328 (Paule Brasseur).

744. PÉRON (Marie). — Répercussions de la législation scolaire française sur la vie d'une congrégation bretonne. — *Archives de l'Église de France* (Paris), n° 56 et 57, 2001 ; pp. 15-22 et 13-24. // La Congrégation enseignante de sœurs de l'Immaculée conception, fondée en 1831 à Saint-Méen-le-Grand (Ille-et-Vilaine), face aux lois scolaires des années 1880 et 1900. //

745. ROMANO (Antonella). — Entre collèges et académies. Esquisse de la place des jésuites dans les réseaux européens de la production scientifique (XVIIe-XVIIIe siècle). — in *Académies et sociétés savantes en Europe (1650-1800)* ; pp. 387-407. (voir n° 1131).

746. TIEGHEM (Gilbert), PUTMAN (Thérèse), PATOU (Thérèse). — Les Filles de l'Enfant-Jésus à Wattrelos. — *Bulletin. Association de recherches historiques de Wattrelos* (Wattrelos), n° 33, 2000 ; pp. 4-14. // Dans le Nord, depuis 1858. //

747. VIALLA (Léon). — Les Frères des Écoles chrétiennes à Gouteyron, 1744-1888, au Puy-en-Velay. — *Bulletin historique illustré publié par la*

Société académique du Puy-en-Velay et de la Haute-Loire (Le Puy-en-Velay), t. 76, 2000 ; pp. 121-130. // Haute-Loire. //

640. Formation des maîtres

748. BOUCHET (Gérard). — Les 119 premières normaliennes de la Drôme. — *Études drômoises* (Valence), a. 41, n° 1, 2000 ; pp. 31-37. // De la promotion 1881-83 à la promotion 1886-89. //

749. DIEUX (Laurence). — Les Écoles normales primaires d'Auxerre de 1833 à 1939. — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), n° 132, 2000 ; pp. 163-214.

750. FAULON (Raymonde). — Souvenirs d'école normale. Les Promotions 38-41 et la guerre. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 45-46. // L'école normale de Nevers (Nièvre) pendant la Seconde Guerre mondiale. //

751. HUGUET (Jean-Marc). — Histoire de la formation des formateurs permanents du Service formation de l'EDF et du GDF. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 87-119. (voir n° 1168). // Électricité de France ; Gaz de France. Depuis les années 1930. //

752. LAOT (Françoise F.). — La Formation de formateurs à Nancy dans les années soixante. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 121-144. (voir n° 1168). // Notamment au sein du CUCES-INFA (Centre universitaire de coopération économique et sociale, Institut national de formation des adultes). //

753. MAIRE (Camille). — La Promotion 1920-1923 : première promotion française de l'école normale de Montigny. — *Les Cahiers lorrains* (Metz), n° 4, 2000 ; pp. 515-522. // Montigny-lès-Metz (Moselle). //

754. MARCHAND (Georges). — L'École normale d'instituteurs de la Nièvre. Quatre-vingt ans d'existence à Varzy (1861-1941). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 38-43.

755. TERRAL (Hervé). — Au bon temps des *devoirs de pédagogie...* — *Les Sciences de l'éducation*. Pour l'ère nouvelle (Caen), n° 4, 2001 ; pp. 163-175. // Deux exemples de devoirs de pédagogie donnés à des professeurs stagiaires dans les années 1940-1950. //

756. TERRAL (Hervé). — La Conférence pédagogique : un idéal-type républicain. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 19, 2001 ; pp. 137-150. // D'abord conçues comme un échange de points de vue et de consolidation des savoirs pédagogiques, elles deviennent rapidement un moyen de contrôle aux mains des inspecteurs, puis de normalisation républicaine et laïque des instituteurs de la IIIe République. //

757. TERRAL (Hervé). — La Formation des professeurs de lycée : une valse-hésitation (1981-2001). — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 54, 2001 ; pp. 19-23.

758. VINCENT (Alain). — *Des Hussards de la République aux professeurs des écoles. L'école normale*. — Joué-lès-Tours : Alan Sutton, 2001. — 128 p. — Évocations. // Les enseignants et leur formation depuis la Révolution. //

650. Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme

759. « Le Projet d'École fondamentale du Syndicat national des instituteurs ». / Témoignage d'André Ouliac. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 27-58. // Dans les années 1970. //

760. Le Rôle du syndicalisme enseignant dans la création du CCOMCEN. « Création et histoire du Comité de coordination des œuvres mutualistes et coopératives de l'Éducation nationale ». / Témoignage de René Teulade. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 7-26. // Créé dans les années 1970 autour des syndicats, des mutuelles et des centrales d'achats des enseignants. //

761. BODINEAU (Pierre). — Quand les professeurs de droit dijonnais vont au contentieux. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 185-196. // À la fin des années 1860, à propos de modalités concernant le paiement d'un complément de salaire. //

762. CHAUVET (Alain). — Parcours militant : de la section de Paris à la présidence de la MGEN. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 107-134. // De la Fédération de l'Éducation nationale à la Mutuelle générale de l'Éducation nationale. Témoignage de l'auteur, des années 1960 aux années 1980. //

763. COMPAGNON (Béatrice), THÉVENIN (Anne). — Racontez-moi le malaise des profs... — *L'Histoire* (Paris), n° 257, 2001 ; pp. 18-19. // Les griefs des professeurs dans tous les domaines (élèves, salaires, conditions de travail...), depuis 1898. //

764. COURTENAY (William J.). — Philosophy's reward : the ecclesiastical income of Jean Buridan. — *Recherches de théologie et philosophie médiévales* (Louvain), vol. 68, n° 1, 2001 ; pp. 163-169. // Les revenus limités tirés par Jean Buridan de sa carrière à la faculté des Arts de l'université de Paris au XIV^e siècle. //

765. DELARUE (Paul), MARLIN (René). — Témoignages des syndiqués en 1947. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 18-21. // Témoignages de deux syndicalistes nivernais publiés à l'occasion du centième numéro du bulletin du Syndicat national des instituteurs en 1947. //

766. GIRAULT (Jacques). — Itinéraires de militants responsables du Syndicat national des instituteurs pendant la Seconde Guerre mondiale. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 185-200.

767. LE BARS (Loïc). — La Naissance de *L'Université syndicaliste*. — *Points de repères. Bulletin de l'IRHSES* (Paris), n° 25, mars 2001 ; pp. 43-46. // En janvier 1928. Organe de la « section des professeurs et assimilés » de la Fédération unitaire de l'enseignement. //

768. LOÏS (Anne). — Citoyenneté et syndicalisme. L'exemple des instituteurs (fin XIXe-début XXe). — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 161-184.

769. POU CET (Bruno). — La Question syndicale dans l'enseignement privé au XXe siècle : éléments pour une histoire. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 195, 2001 ; pp. 79-99.

770. ROBERT (André D.). — Les Forces syndicales et la loi Debré. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 25-38. (voir n° 1171). // Loi de 1959 (présentée par Michel Debré) sur les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privés. //

771. SAVOIE (Philippe). — À chacun selon son grade. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 295, 2001 ; p. 42. // Le temps de service des enseignants depuis 1802. //

772. SÉGUY (Robert). — Création et développement de l'APA JH. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 135-160. // Association pour adultes et jeunes handicapés, créée en 1962 sous l'impulsion du Syndicat national des instituteurs. //

773. VERNEUIL (Yves). — *La Société des Agrégés, de sa fondation à nos jours*. — Thèse d'histoire, Université Paris IV Sorbonne, 2001. — 1404 p. // Fondée en mai 1914. //

774. VIEIRA (Claude). — La Structuration des sections départementales de la FEN. Le centre fédéral de formation. — *Cahiers du Centre Henri Aigueperse* (Paris), n° 31, 2001 ; pp. 59-105. // Fédération de l'Éducation nationale ; dans les années 1970-1980. //

775. VUAILLAT (Monique). — *J'ai connu sept ministres de l'Éducation nationale*. — Paris : Plon, 2001. — 199 p. — Documents. // M. Vuillat, secrétaire générale du Syndicat national des enseignants du second degré (SNES) de 1981 à 2001. //

660. Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

776. *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans.* / Textes choisis et présentés par Mathias Gardet, Vincent Peyre et Françoise Tétard. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2001. — 224 p. — Le Travail du social

777. BENAÏOUN-RAMIREZ (Nicole). — *Contribution à l'étude de la professionnalité enseignante : des enseignants face à l'imprévu en classe.* — Thèse de sciences de l'éducation, Université de Toulouse II - Le Mirail, 2001. — 520 p. // Étude des modifications que les changements du système éducatif depuis la III^e République ont entraînées dans le rapport des enseignants à leur fonction. //

778. BERIOT (Anne-Marie). — Les Formateurs d'adultes de l'Éducation nationale : les limites d'une innovation. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 207-231. (voir n° 1168). // Depuis les années 1970. //

779. CAPELANI (Christine). — Différenciations et division sociale dans les métiers de la formation : 1969-2000. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 259-281. (voir n° 1168).

780. CHAUVIÈRE (Michel), FABLET (Dominique). — L'Instituteur et l'éducateur spécialisés. D'une différenciation historique à une coopération difficile. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 134, jan.-fév.-mars 2001 ; pp. 71-85. // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

781. COMPAGNON (Béatrice), THÉVENIN (Anne). — *Histoire des instituteurs et des professeurs, de 1850 à nos jours.* — Paris : Perrin, 2001. — 361 p. — Terre d'histoire.

782. CONDETTE (Jean-François). — Les Enseignants d'histoire et de géographie à la faculté des Lettres de Lille sous la Troisième République. — *Revue du Nord* (Villeneuve-d'Ascq), t. 83, n° 339, 2001 ; pp. 65-100.

783. FERTÉ (Patrick). — Patrimonialité des chaires et dynasties universitaires du XVI^e au XVIII^e siècle. Quelques exemples cadurciens. — *Bulletin de la Société des études littéraires, scientifiques et artistiques du Lot* (Cahors), t. 121, fasc. 1, 2000 ; pp. 5-18. // De Cahors (Lot). //

784. FRANÇOIS-SAPPEY (Brigitte). — « Le Salon des refusés ». — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 29-40. (voir n° 1174). // Les nombreux professeurs du Conservatoire de musique et de déclamation de Paris qui ont été remerciés, refusés ou qui ont quitté leurs fonctions parfois très rapidement, tout au long du XIX^e siècle. //

785. GAILLARD (Jean-Michel). — 1806 : les enseignants ont un corps. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 291, 2001 ; pp. 82-83. // Le 10 mai

1806, Napoléon promulgue une « loi relative à la création de l'Université impériale ». De ce texte est né le corps enseignant et son organisation. //

786. HÉLARI (Marie-Christine). — *Les Éducateurs spécialisés entre l'individuel et le collectif*. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2001. — 184 p. — Le Travail du social. // Depuis les années 1930. //

787. JALABERT (Laurent). — *Le Grand débat. Les universitaires français, historiens et géographes, et les pays communistes de 1945 à 1991*. / Préf. de Jean-François Sirinelli. — Toulouse : Groupe de recherche en histoire immédiate, 2001. — 405 p. — Sources et travaux d'histoire immédiate. // Les réactions et les comportements des universitaires historiens et des géographes face au communisme et aux pays qui s'en réclamaient entre 1945 et 1991. Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 378, mai 2002 ; pp. 473-474 (Bernard Phan).

788. LENNE (Olivier). — Les Régents et les petites écoles sous l'Ancien Régime en Bas-Poitou. — *Au fil de Lay. Association culturelle du Pays Mareuillais* (Mareuil-sur-Lay-Dissais), n° 33, 1999 ; pp. 1-88.

789. LEPLAY (Éliane). — Formations de formateurs dans le champ du travail social. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 187-206. (voir n° 1168). // Depuis les années 1950. //

790. LIÉTOIR (Suzanne). — Le Monument des trois instituteurs de l'Aisne. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 153, juill. 2001 ; pp. 40-41. // Édifié en 1899 à Laon, en souvenir de Jules Debordeaux, Louis Poulette et Jules Leroy, exécutés par les Prussiens en 1870 et 1871. //

791. MARZOLF (Christine). — 25 ans de formation de formateurs à SIPCA : 1975-2000. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 145-185. (voir n° 1168). // Association de formation créée en 1954, dont le sigle signifiait alors Sessions d'information et de perfectionnement des cadres. //

792. NICOLAS (Gilbert). — Les Instituteurs du Second Empire. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 152, avril 2001 ; pp. 24-27.

793. PUYÔO (Guy). — Le Personnel de l'école de Saint-Lambert de 1846 à nos jours. — *Les Cahiers médulliens. Bulletin de la Société archéologique et historique du Médoc* (Vertheuil), n° 33, 2000 ; pp. 71-74. // Commune de Pauillac (Gironde). //

670. Autres personnels scolaires

794. BONTEMS (Claude). — Un Agent des Renseignements généraux malgré lui : Delacroix, recteur d'Alger. — in *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre* ; pp. 159-188. (voir n° 1155). // Charles Lucien Delacroix, recteur de l'académie d'Alger de

1848 à 1872. Malgré ses réticences et des rappels à l'ordre, ses rapports livrent une analyse politique de la situation algérienne. //

795. BOURQUIN (Jacques), BRZEGOWY (Marc). — Retour vers le futur. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 18, avr. 2001 ; pp. 5-13. // Historique, depuis 1937, de la fonction de direction de l'éducation surveillée. //

796. COMPÈRE (Marie-Madeleine), NOGUÈS (Boris). — La Direction d'établissement dans les collèges de l'université de Paris sous l'Ancien Régime. — in *L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles* ; pp. 21-78. (voir n° 1162).

680. Études biographiques, nécrologies, éloges

680. Généralités

797. *Universalis 1998. La politique, les connaissances, la culture en 1997.* — Paris : Encyclopædia Universalis, 1998. — 573 p. // pp. 424-536, notamment notices biographiques de Marc Fumaroli (né en 1932), professeur de littérature des XVIIe et XVIIIe siècles ; Pierre Legendre (né en 1930), professeur de droit ; Pierre Léna (né en 1937), professeur d'astronomie ; Raymond Bloch (1914-1997), professeur d'histoire ancienne ; Paul-Marie Duval (1912-1997), professeur d'archéologie ; François Furet (1927-1997), professeur d'histoire contemporaine ; Roland Martin (1912-1997), professeur d'histoire ancienne ; Clémence Ramnoux (1905-1997), professeur de philosophie ; Jean-Pierre Sudre (1921-1997), enseignant de photographie ; Claude Tresmontant (1925-1997), professeur d'histoire du christianisme ; Édouard Will (1920-1997), professeur d'histoire ancienne ; Ernest Will (1913-1997), professeur d'histoire ancienne ; Christian Bachmann (1943-1997), professeur en ingénierie sociale et urbaine ; Joël Bonnemaïson (1940-1997), professeur de géographie ; René-Jean Dupuy (1918-1997), professeur de droit ; Roger Gautheret (1910-1997), professeur de biologie cellulaire ; Paul Lacombe (1911-1997), professeur de chimie ; Yves Malinas (1923-1997), professeur de gynécologie-obstétrique ; Olivier Masson (1922-1997), professeur d'histoire ancienne ; Henri Normant (1907-1997), professeur de chimie. //

798. *Universalis 1999. La politique, les connaissances, la culture en 1998.* — Paris : Encyclopædia Universalis, 1999. — 551 p. // pp. 413-510, notamment notices biographiques de Claude Allègre (né en 1937), professeur de géochimie, ancien ministre de l'Éducation nationale ; Alain Corbin (né en 1936), professeur d'histoire contemporaine ; Jean Tulard (né en 1933), professeur d'histoire contemporaine ; Gérard Blanchard (1927-1998), enseignant de typographie ; Constant Burg (1924-1998), professeur de radiobiologie ; Raimond Castaing (1921-1998), physicien ; Éric de Dampierre (1928-1998), sociologue ; Pierre Deniker (1917-1998), professeur de psychiatrie ; Jacques Droz (1909-1998), professeur d'histoire contemporaine ; Louis Dumont (1911-1998), professeur de sociologie

comparative ; Jacques Guillermaz (1911-1998), sinologue, professeur d'histoire contemporaine ; Fernand Oury (1920-1998), instituteur et fondateur de la « pédagogie institutionnelle » ; Denise Paulme (1909-1998), professeur d'anthropologie ; Jean Rouxel (1935-1998), professeur de chimie du solide ; Jean Leray (1906-1998), professeur de mathématiques ; André Lichnerowicz (1915-1998), professeur de mathématiques ; Denys Lombard (1938-1998), directeur de l'École française d'Extrême-Orient ; Alain Marion (1938-1998), flûtiste, directeur du Centre international de formation de musique de Nice ; Jacques Monfrin (1924-1998), professeur de philologie romane ; Gilles Sautter (1920-1998), professeur de géographie tropicale ; Lucien Stéphan (1925-1998), professeur de philosophie ; Pierre Thuillier (1932-1998), épistémologue, professeur d'histoire des sciences. //

799. *Universalis 2000. La politique, les connaissances, la culture en 1999.* — Paris : Encyclopædia Universalis, 2000. — 528 p. // pp. 401-490, notamment notices biographiques de Daniel Roche (né en 1935), professeur d'histoire moderne ; André Delman (1910-1999), professeur d'anatomie ; Germaine Dieterlen (1903-1999), professeur d'ethnologie ; René Girault (1929-1999), professeur d'histoire contemporaine ; François Goguel (1909-1999), juriste, professeur de géographie électorale ; Pierre Gourou (1900-1999), professeur de géographie humaine ; Olivier Khan (1942-1999), professeur de chimie ; André Martinet (1908-1999), professeur de linguistique ; Alain Peyrefitte (1925-1999), ancien ministre de l'Éducation nationale ; Rolf Alfred Stein (1911-1999), professeur d'histoire des religions ; Paul Bairoch (1930-1999), historien de l'économie ; Gaby Casadesus (1901-1999) pianiste et professeur de piano ; Gilles Châtelet (1944-1999), professeur de mathématiques ; Claude David (1913-1999), professeur de civilisation allemande ; Yves Hervouet (1921-1999) professeur de chinois ; Jean-François Leroy (1915-1999), professeur de botanique ; Robert Mantran (1917-1999), historien, professeur de turcologie ; Louis Michel (1923-1999), professeur de physique ; Éliane Richepin (1910-1999), pianiste et professeur de piano ; François Tricaud (1922-1999), professeur d'histoire du droit. //

800. *Universalis 2001. Le politique, les connaissances, la culture en 2000.* — Paris : Encyclopædia Universalis, 2001. — 527 p. // pp. 477-488, notamment notices biographiques de Robert Escarpit (1918-2000), président de l'université de Bordeaux III ; Jacques Fabriès (1932-2000), professeur de géologie ; Raymond Fonvieille (1923-2000), instituteur, pédagogue, collaborateur de Célestin Freinet ; Mirko Grmek (1924-2000), professeur d'histoire de la médecine ; Antoine Guillaumont (1915-2000), professeur d'histoire du christianisme oriental ; André Guinier (1911-2000), professeur de chimie ; Georges Gusdorf (1912-2000), professeur de philosophie ; Mohamed Hadj-Sadok (1907-2000), professeur de littérature arabe, inspecteur général de l'Éducation ; Élisabeth Labrousse

(1914-2000), professeur d'histoire du protestantisme ; Serge Lebovici (1915-2000), professeur de psychiatrie de l'enfance ; Louis Leprince-Ringuet (1901-2000), professeur de physique nucléaire ; René Lourau (1933-2000), professeur de sociologie ; Roland Marx (1933-2000), professeur d'histoire ; Théodore Monod (1902-2000), professeur au Muséum ; René Pomeau (1917-2000), professeur d'histoire littéraire ; René Taveneaux (1911-2000), professeur d'histoire moderne ; Jean Vercoutter (1911-2000), professeur d'égyptologie. /

681. Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés)

801. Comment Jules Deslandes devint instituteur public en 1866. Texte du manuscrit de J. Deslandes (1870). — *Les Amis du Vieux Montargis* (Montargis), n° 52, 2000 ; pp. 29-32.

802. Les Leçons d'un maître : Gustave Vincent, instituteur du Sénonais il y a cent ans. / Textes présentés par Colette Hersent-Vincent. — *Études villeneuviennes* (Villeneuve-sur-Yonne), n° 29, 2001 ; pp. 126-141. // G. Vincent (1869-1917), instituteur à Sens (Yonne). //

803. ABBADIE-DOUCE (Paulette). — *Une Institutrice suppléante dans la tourmente de l'Occupation : Bordeaux, 1939... 1945*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2001. — 152 p.

804. ANTONY-BÉCOULET (Monique). — 31 ans à l'école maternelle. Souvenirs... — *Bulletin de la Société d'histoire de Bennwihr* (Bennwihr), n° 4, 2000 ; pp. 85-92. // Souvenirs de l'auteur, institutrice à Bennwihr (Haut-Rhin) de 1959 à 1990. //

805. CALONNE (Hélène). — Mémoires d'une institutrice de Watrelos. — *Bulletin. Association de recherches historiques de Watrelos* (Watrelos), n° 29, 1998 ; pp. 30-33. // L'auteur a été institutrice dans cette commune du Nord de 1929 à 1963. //

806. DAUNAY (Jean). — Freinet... et les autres. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; pp. 40-42. // Carrière de l'auteur, instituteur influencé par les techniques pédagogiques de Célestin Freinet. //

807. EINAUDI (Jean-Luc). — *Un Rêve algérien. Histoire de Lisette Vincent, une femme d'Algérie*. Nouvelle édition. / Préf. de Mohammed Harbi. — Paris : PUF, 2001. — 290 p. — Quadriges. // L. Vincent (1908-1999), née en Algérie, institutrice, a milité pour l'indépendance et y devient inspectrice de l'Éducation en août 1962. Pour la première édition, voir le n° 1774 de la Bibliogr. parue en 1997. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 378, mai 2002 ; pp. 444-445 (Jean-Charles Jauffret).

808. GAUTHIER (Claude-François). — *Aventures de la vie d'un vieil instituteur aux Bullets, commune de Sagy, de 1828 à 1864*. / Introduction de Pierre Ponsot. — Sagy : Société des amis de l'instruction et de l'agriculture

de Sagy et Saint-Martin-du-Mont, 2000. — 57 p. // C.-F. Gauthier (1797-1871) ; en Saône-et-Loire. //

809. GUILLIEN (Émile). — Un Écolier prolongé ou une vie entièrement consacrée à l'école. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 62-80. // Jeunesse de l'auteur, instituteur retraité, dans la Nièvre. //

810. HUBERT (Gérard). — Trois instituteurs de l'Aisne en 1870. — *Graines d'histoire* (Laon), n° 8, 1999-2000 ; pp. 2-9.

811. JEHANNIN-FORCONI (Marie-Angèle). — *Mes « cahiers » de maîtresse d'école*. — Paris : Société des écrivains, 2001. — 536 p. // Souvenirs de l'auteur, institutrice pendant 37 ans. //

812. LAREYNIE (Bernard). — L'Instituteur, le campeur, le résistant : Gérard Duvergé, le libertaire. — *La Mémoire du fleuve. Bulletin d'étude et de recherche sur l'histoire de Tonneins et du Tonneinquois* (Tonneins), hors-série n° 3, 1999 ; 103 p. // 1896-1944, instituteur. //

813. POISSON (Denise), MOULLÉ (Hervé), ACKER (Victor). — Maurice Pigeon nous a quittés. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 76, déc. 2001 ; pp. 19-25. // Instituteur, psychopédagogue, compagnon de Freinet. //

814. ROMAND (Armand). — *Les Surprises d'une nomination*. — Le Normalien dijonnais (Dijon), n° 254, 2000 ; pp. 13-15. // L'auteur est nommé en 1933 instituteur et sous-caissier de la Caisse d'Épargne à Grancey-le-Château (Côte-d'Or). //

815. SCHNEIDER (Jean), SCHMIT (Guy), HOFFMANN (René). — À la mémoire de Julien Schreiner, instituteur. — *Les Cahiers du Billeron* (Marange-Silvange), n° 9, 1998 ; pp. 36-38. // 1906-1963. //

816. STEFFANN (Paulette). — Mes Souvenirs d'école « Freinet ». — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; pp. 43-44. // Souvenirs de l'auteur, institutrice, qui appliqua la méthode Freinet dans ses classes de 1957 à 1975. //

817. TERNAT (Claire Annie). — De la pédagogie traditionnelle à la pédagogie Freinet à travers l'évolution de la carrière de deux instituteurs, Henriette et Pierre Fort (1928-1966). — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; pp. 15-38.

818. VIAL (Claude). — Introduction. — in *Ubique amici. Mélanges offerts à Jean-Marie Lassère* ; pp. 9-16. (voir n° 1201). // Biographie de Jean-Marie Lassère (né en 1932), professeur d'histoire romaine, suivie de la liste de ses travaux. //

819. VOGLER (Bernard). — Un Instituteur qui a marqué la commune de Menchhoffen, Charles-Louis Strelen (1828-1912). — *Pays d'Alsace* (Saverne), n° 195, 2001 ; pp. 45-50. // Bas-Rhin. //

820. WINTZENRITH (Marcel), JOST (François). — La Rentrée perturbée de l'école normale en automne 1939 : souvenirs d'un normalien devenu instituteur dans le Kochersberg. — *Kocherschbari* (Truchtersheim), n° 40, 1999 ; pp. 1-16. // À l'école normale d'Obernai dans le Bas-Rhin, repliée à Solignac en Haute-Vienne. //

682. Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement

821. Aux origines de l'étude du tiers monde à Paris 7 : Jean Dresch (1905-1994). — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 303-305. (voir n° 1200).

822. Biographie. — in *Officier et historien. Études, articles et cours* ; pp. 7-9. (voir n° 1191). // Jean Delmas (né en 1925), général de brigade, professeur à l'École supérieure de guerre (Paris) de 1965 à 1969 puis de 1972 à 1974 et aux Écoles de Coëtquidan (Morbihan) de 1989 à 1997. //

823. COUTARD (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 36-40. // 1908-2000, professeur de mathématiques en classes préparatoires. //

824. Daniel Robert. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 147, n° 2, avr.-juin 2001 ; pp. 343-344. // 1912-2001. Professeur agrégé d'histoire-géographie en lycée puis professeur d'histoire du protestantisme à l'École pratique des hautes études. //

825. ELLENBERGER (François). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 59-63. // 1915-2000, professeur de géologie. //

826. En mémoire de Frédéric Mauro. — *Outre-mers. Revue d'histoire* (Paris), t. 88, n° 332-333, 2001 ; p. 455. // F. Mauro, décédé en 2001, professeur d'histoire moderne. //

827. Étienne Fournial (1910-2000). — *Bulletin de la Diana* (Montbrison), t. 60, n° 1, 2001 ; pp. 6-8. // Instituteur puis professeur d'histoire dans l'enseignement secondaire, attaché de recherches, maître assistant, maître de conférence et enfin professeur d'université. Spécialiste du Moyen Âge. //

828. François Bédarida (1926-2001). — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 78, 2001 ; pp. 8-10. // Historien, maître de conférence à l'Institut d'études politiques de Paris de 1971 à 1978, fondateur et directeur de l'Institut d'histoire du temps présent de 1978 à 1990. //

829. Hommage au professeur Jacques Lelièvre. — in *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre* ; pp. 7-9. (voir n° 1155). // Né en 1929. Professeur d'histoire. //

830. PÉCHOUX (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 63-66. // 1915-1999, professeur d'histoire. //

831. *Victor Basch (1863-1944). Un intellectuel cosmopolite.* / Sous la dir. de Françoise Basch, Liliane Crips et Pascale Gruson. — Paris : Berg international, 2000. — 273 p. // Ouvrage collectif retraçant les œuvres, la carrière et le militantisme de V. Basch, intellectuel juif, professeur de philosophie allemande, président de la Ligue des droits de l'Homme en 1926, assassiné par la milice aux derniers jours de l'Occupation. //

832. ALVAREZ (Chantal). — Le Chemin des écoliers. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 93-100. // Témoignage de l'auteur, enseignante de lettres en collège depuis les années 1970. //

833. ARONDEL (Michel), PEYROT (Jean). — Hélène Dumas (1916-2001). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 374, mai 2001 ; p. 133. // Professeur d'histoire et de géographie. //

834. AUDREN (Frédéric), NAVET (Georges). — Note sur la carrière d'Eugène Lerminier au Collège de France (1831-1849). — *Revue d'histoire des sciences humaines* (Villeneuve-d'Ascq), n° 4, 2001 ; pp. 57-67. // Titulaire de la chaire d'histoire générale et philosophique des législations comparées. //

835. AUJALEU (Édouard). — Étienne Verley (1925-2001). — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie* (Paris), a. 52, n° 1, 2001 ; pp. 86-87. // Professeur de philosophie. //

836. BARQUINS (Michel). — Il y a 100 ans, Henri Becquerel confirmait l'existence de la radioactivité qu'il découvrit en 1896. — *Bulletin de l'Union des physiciens* (Paris), n° 830, 2001 ; pp. 3-17. // 1852-1908, physicien spécialiste des rayonnements, membre de l'Académie des sciences, professeur à l'École polytechnique en 1895. //

837. BATAILLON (Claude). — La Disparition de Bernard Kayser. — *Hérodote* (Paris), n° 103, 2001 ; pp. 203-204. // Mort en 2001, professeur de géographie humaine. //

838. BECKER (Josef). — Raymond Poidevin (1928-2000). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 28, n° 3,

2001 ; pp. 199-201. // Professeur d'histoire contemporaine. Article en allemand. //

839. BECKER-DEREX (Christiane). — Louis Démier : un maître du clavier au Conservatoire. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 67-80. (voir n° 1174). // 1843-1919. Professeur pendant trente-deux ans au Conservatoire de musique et de déclamation de Paris. //

840. BÉDARIDA (François). — Une Invitation à penser l'histoire : Paul Ricoeur *La mémoire, l'histoire et l'oubli*. — *Revue historique* (Paris), n° 619, 2001 ; pp. 731-739. // Né en 1913, professeur de philosophie. //

841. BÉNARD (Jacques). — Étienne Hubert (1567-1614), médecin, philologue, professeur d'arabe au Collège royal de Paris. — *Mémoires de la Société d'agriculture, sciences, belles-lettres et arts d'Orléans* (Orléans), sér. 6, t. 7, 1998 ; pp. 7-13. // Actuel Collège de France. //

842. BERDING (Helmut). — Roger Dufraisse (1922-2000). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 28, n° 2, 2001 ; pp. 173-174. // Professeur d'histoire moderne et contemporaine. //

843. BERTEAU (Pierre C.). — Le Cat et l'École d'anatomie. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 141-150. // Claude-Nicolas Le Cat (1700-1768) crée en 1735 un cours public et gratuit d'anatomie à Rouen. //

844. BIGET-MAINFROY (Michelle). — Boieldieu, les frères Jadin, Ladurner : un style de clavier nouveau pour une institution nouvelle. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 55-65. (voir n° 1174). // Le parcours des quatre premiers professeurs de piano au Conservatoire de musique et de déclamation de Paris, François-Adrien Boieldieu (1775-1834), Louis-Emmanuel Jadin (1768-1853), Hyacinthe Jadin (1769-1802) et Ignaz Ladurner (1766-1839). //

845. BOLLINGER (Jean-Claude), GAL (Jean-Yves). — Yvernault (Théophile). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 66-68. // 1914-1998, professeur de chimie. //

846. BOULINIER (Georges). — Théo et ses amis. Le professeur Jean Théodoridès, naturaliste, historien de la médecine et spécialiste de Stendhal. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 193-202. // 1926-1999. Professeur de biologie, spécialiste de parasitologie et de microbiologie. //

847. BRAUNSTEIN (Jean-François). — Canguilhem avant Canguilhem. — *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications* (Paris), t. 53, n° 1, 2000 ; pp. 9-26. // Georges Canguilhem (1904-1995), agrégé de philo-

sophie en 1927, chargé de cours à l'université de Strasbourg en 1941, professeur à la Sorbonne en 1955. //

848. BRUNEL (Pierre). — Frédéric Ozanam (1813-1853) et l'enseignement des littératures étrangères. — in *Relire les comparatistes français. Actes du colloque, Paris, 20-21 janvier 2000* ; pp. 287-305. (voir n° 1197). // Licencié en droit et ès-lettres, professeur à la chaire de droit commercial de Lyon en 1839. //

849. BRUSSET (Henry), DUMAS-BERTIN (Marie-José). — Chevalier (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 48-53. // 1913-1999, professeur de mathématiques en classes préparatoires. //

850. CALAIS (Yves). — Antoine Martel, professeur de russe et chrétien des années 1920-1930. — *Mémoires de la Société d'émulation du Doubs* (Besançon), n° 43, 2001 ; pp. 171-183. // 1899-1931, professeur de russe et de polonais à l'université. //

851. CAZELLES (Henri). — *In Memoriam*. Monsieur Joseph Trinquet (1919-2001). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 80, oct.-déc. 2001 ; pp. 224-225. // Maître de conférence en théologie. //

852. CHAPPELLIER (Alain). — Racines d'Ardennes. Jules Leroux, instituteur. — *Terres Ardennaises* (Charleville-Mézières), n° 74, mars 2001 ; pp. 33-35. // 1880-1915, écrivain, d'abord instituteur puis professeur d'école normale. //

853. CHAUVIN (Charles). — *Renan : 1823-1892*. — Paris : Desclée de Brouwer, 2000. — 157 p. // Ernest Renan, professeur au Collège de France. //

854. CHEVALIER (Jean-Claude). — Barthes et Greimas à Alexandrie, 1949-1950, précédé de : Barthes à Bucarest, 1947-1948. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 27, déc. 2001 ; pp. 115-126. // Roland Barthes (1915-1980), professeur de sociologie. Il a été bibliothécaire à l'Institut français de Bucarest et lecteur à l'université d'Alexandrie. //

855. CLANCHY (Michael T.). — *Abélard*. / Trad. de l'anglais par Pierre-Emmanuel Dauzat. — Paris : Flammarion, 2000. — 487 p. — Grandes biographies. // Pierre Abélard (1079-1142), maître de théologie scolastique et de logique. Pour l'édition originale, voir le n° 1655 de la *Bibliogr.* parue en 2000. //

856. CLAVELIN (Maurice). — Bordet (Marcel). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1,

2001 ; pp. 95-97. // 1928-1999, professeur d'histoire en classes préparatoires. //

857. CORCY-DEBRAY (Stéphanie). — *Jérôme Carcopino, un historien à Vichy*. / Préf. de Pascal Ory. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 530 p. // 1881-1970, professeur d'histoire romaine, secrétaire d'État à l'Éducation nationale en 1941-1942. //

858. COULOMBEAU (Alain). — Dubois-Salmon (Alain). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 98-101. // 1937-2000, professeur de chimie en classes préparatoires. //

859. COUTURIER (Gérard). — *Jean Guimier 1913-1975. Une vision politique et culturelle pour l'éducation physique et le sport*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 284 p. — Espaces et temps du sport. // Professeur d'éducation physique, organisateur des Centres régionaux d'éducation physique et sportive (CREPS) à la Libération, précurseur du sport scolaire de masse. //

860. CRIQUEBEC (Françoise). — Le Professeur Jean Théodoridès et le Val-de-Grâce. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 171-180. // 1926-1999. Professeur de biologie, spécialiste de parasitologie et de microbiologie. //

861. DAMON (Julien). — La Pensée de... Léon Duguit (1859-1928). — *Informations sociales* (Paris), n° 95, 2001 ; p. 77. // Doyen de la faculté de droit de Bordeaux, à l'origine de l'école dite « du service public ». //

862. DÉCIMO (Marc). — Quand Michel Bréal, d'origine juive et berlinoise, Alsacien, félibre et citoyen, écrivait à Mistral. — *Revue des langues romanes* (Montpellier), t. 104, n° 1, 2000 ; pp. 187-218. // 1832-1915. Professeur en lycée puis chargé de cours de grammaire comparée au Collège de France en 1864. Nommé inspecteur général de l'enseignement supérieur en 1879. //

863. DELFOSSE (Claire). — Emmanuel de Martonne, tisseur de réseaux internationaux de géographes. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 190-206. (voir n° 1152). // Professeur de géographie (1873-1955). //

864. DELMAS (Jean). — Introduction générale. Officier et/ou historien. — in *Officier et historien. Études, articles et cours*. ; pp. 11-29. (voir n° 1191). // J. Delmas (né en 1925), général de brigade, professeur à l'École supérieure de guerre (Paris) de 1965 à 1969 puis de 1972 à 1974 et aux Écoles de Coëtquidan (Morbihan) de 1989 à 1997. //

865. DELUMEAU (Jean). — Souvenirs d'école. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 8, 2001 ; pp. 421-424. // J. Delumeau, né en 1923, professeur d'histoire moderne. //

866. DESNÉ (Roland), VARLOOT (Denis). — *In Memoriam*. Jean-Louis Lecerclé (1913-2001). Jean Varloot (14 octobre 1913-5 septembre 2001). — *Bulletin de la Société française d'étude du XVIIIe siècle* (Paris), n° 42, 2001 ; pp. 21-22. // Professeurs de littérature française. //

867. DOUSSIN (Laurent). — L'Affaire Chasles/Vrain-Lucas [ou un académicien mystifié par un faussaire]. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 109, 2000 ; pp. 5-8. // Michel Chasles (1793-1880), mathématicien et historien des mathématiques, professeur à l'École polytechnique puis à la Sorbonne, a été escroqué par Denis Vrain-Lucas qui réussit à lui vendre, contre 20 000 livres, des correspondances censées être des originaux entre des savants célèbres (notamment des lettres de Galilée en français). Cette affaire fit un grand tort à la crédibilité de Chasles comme historien des sciences. //

868. ÉGRÉ (Paul). — Arnaud (Anne-Marie, épouse de Coligny). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 103-105. // 1949-1998, professeur de philosophie en classes préparatoires. //

869. EMPRIN (Gil). — Hubert Beuve-Méry à Uriage : une vision de la jeunesse. — in *Être jeune en Isère* (1939-1945) ; pp. 117-123. (voir n° 1147). // Journaliste, professeur puis directeur de la section juridique et économique de l'Institut français de Prague de 1928 à 1939, H. Beuve-Méry a donné trois conférences à l'École nationale des cadres d'Uriage (Isère) en 1941 et 1942. //

870. FANTINI (Bernadino). — Obituary. Mirko Dra en Grmek (1924-2000). — *Medical history* (Londres), vol. 45, n° 2, avr. 2001 ; pp. 273-279. // Directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //

871. FAVIÈRE (Jean). — François Gay (1915-2000). — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 146, 2001 ; pp. 83-88. // Professeur de géographie humaine. //

872. FERNANDEZ (Irène). — La Carrière résolument atypique d'une sévrienne de la promotion 1947. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 219, 2001 ; pp. 53-54. // Témoignage de l'auteur, professeur en IUFM. //

873. FERRO (Marc). — Un Jeune historien à Grenoble. — in *Être jeune en Isère* (1939-1945) ; pp. 19-32. (voir n° 1147). // Témoignage de l'auteur, historien, producteur, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales ; pendant la Seconde Guerre mondiale. //

874. FONTANABONA (Jacky). — De l'épistémologie à la didactique : un itinéraire de professeur. — *Perspectives documentaires en éducation*

(Paris), n° 53, 2001 ; pp. 101-104. // L'auteur est professeur d'histoire-géographie et également formateur. //

875. FRICHE (Annie), CORBELLARI (Alain), VALLIER (Pierre). — Joseph Bédier (Paris 1864-Le Grand Serre 1938). — *Études drômoises* (Valence), a. 41, n° 3, 2000 ; pp. 32-36. // Professeur au Collège de France, chaire de langue et de littérature françaises du Moyen-Âge. //

876. FROBERT (Ludovic). — Le Jeune Élie Halévy et Karl Marx. — *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle* (Paris), n° 17, 1999 ; pp. 45-65. // É. Halévy, 1870-1937. Historien de l'Angleterre et du socialisme, professeur à l'École libre des sciences politiques (Paris). C'est au moment où il débute son enseignement qu'il découvre l'œuvre de Karl Marx. //

877. FROISSART (Marcel). — Louis Leprince-Ringuet (1901-2000). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 101, 2000-2001 ; pp. 85-88. // Professeur de physique nucléaire. //

878. GAMBIN (Marie-Thérèse). — Histoire d'une présidence à la Commission de formation des cartographes. — *Bulletin du Comité français de cartographie* (Paris), n° 168, juin 2001 ; pp. 7-9. // Celle de Bernard Rouleau, professeur de géographie, des années 1970 aux années 1990. //

879. GAREL (Jacqueline). — Un Géographe face à la régionalisation. Camille Vallaux et les deux Bretagne. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 123-132. (voir n° 1152). // Professeur de géographie à l'université au début du XXe siècle. //

880. GAY (Jean-Pierre). — André Leguai, professeur d'école normale. — *Le Normalien dijonnais* (Dijon), n° 257, 2000 ; pp. 5-6. // 1923-2000. //

881. GODARD (Paulette). — *Souvenirs d'une universitaire rangée. Une vocation sous l'éteignoir.* / Préf. de Richard Moreau. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 436 p. — Acteurs de la science. // Parcours de l'auteur, née dans les années 1930, professeur dans le secondaire en France et en Algérie puis professeur à l'université, d'abord dans des pays africains puis en France. //

882. GRASSMANN (Antjekathrin). — Philippe Dollinger (1904-1999). — *Hansische Geschichtsblätter* (Cologne), a. 119, 2001 ; pp. 1-3. // Professeur d'histoire à l'université de Strasbourg. //

883. GRÉGOIRE (Ménie), LE ROY LADURIE (Emmanuel), FAUCHOIS (Yann). — *François Furet, philosophe de l'histoire.* — Cholet : Hérault, 1998. — 39 p. // Professeur d'histoire contemporaine. Recueil d'allocutions prononcées au cours de l'hommage rendu dans le grand amphithéâtre du domaine universitaire de Cholet. //

884. GREISCH (Jean). — *Paul Ricoeur, l'itinéraire du sens.* — Grenoble : Jérôme Millon, 2001. — 445 p. — Krisis. // Né en 1913,

professeur de philosophie. Recueil de textes extraits de diverses revues et publications, 1986-2000. //

885. GRÉVISSE (Suzanne). — Jean Imbert et le Comité d'histoire de la Sécurité sociale. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 4-5. // 1919-1999, professeur d'histoire du droit, recteur de l'académie de Versailles en 1973 puis directeur du Centre national des œuvres universitaires et scolaires, élu président de l'université Paris II en 1984. //

886. GRISE (Philippe). — Claude-Nicolas Le Cat (1700-1768). Un grand nom de la chirurgie et de l'urologie au XVIII^e siècle. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 133-140. // Démonstrateur royal à l'école de chirurgie de Rouen. //

887. HAROUEL (Jean-Louis). — Un Grand savant et administrateur, Jean Imbert (1919-1999). — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 8-22.

888. HURPIN (Gérard). — Claude-Nicolas Le Cat ou de la notoriété médicale au XVIII^e siècle. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 151-162. // 1700-1768. Démonstrateur royal à l'école de chirurgie de Rouen. //

889. JOLAS (Betsy). — Milhaud, Messiaen : Maître et maître. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 371-377. (voir n° 1174). // Darius Milhaud, professeur de composition au Conservatoire national supérieur d'art dramatique de 1949 à 1962 ; Olivier Messiaen, de 1966 à 1978. //

890. JOUANNA (Jacques). — Le Séminaire du mardi. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 4, 2001 ; pp. 361-366. // Témoignage de l'auteur sur Mirko D. Grmek (1924-2000), directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //

891. JOURMAS (Georges). — Louis Gallouédec (1864-1937) : un vulgarisateur de la géographie engagé en politique. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 117-122. (voir n° 1152). // Agrégé d'histoire et de géographie, professeur dans l'enseignement secondaire, collaborateur aux *Annales de géographie*, nommé inspecteur général en 1911. //

892. KIRKIACHARIAN (Serge). — Grands pharmaciens. Charles Mentzer (1911-1967). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 332, 2001 ; pp. 571-577. // Professeur de pharmacie. //

- 893.** LAMBERT (Pierre-Yves). — Lejeune (Michel). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 29-33. // 1907-2000, professeur de linguistique. //
- 894.** LARCAN (Alain). — René Taveneaux, un grand historien (1911-2000). — *Le Pays lorrain* (Nancy), a. 97, vol. 81, n° 3, 2000 ; pp. 163-182. // Professeur d'histoire moderne. //
- 895.** LAURENT (Pierre). — *In Memoriam René Fillet (1921-1996)*. — *Mémoires de l'Académie des sciences, arts et belles-lettres de Touraine* (Tours), n° 9, 1996 ; pp. 11-14. // Enseignant à l'École nationale supérieure des bibliothèques. //
- 896.** LAURIÈRE (Christine). — Paul Rivet, vie et œuvre. — *Gradhiva. Revue d'histoire et d'archives de l'anthropologie* (Paris), n° 26, 1999 ; pp. 109-128. // 1876-1958. Professeur d'anthropologie au Muséum. //
- 897.** LAUTMAN (Jacques). — Un Stoïcien chaleureux. — *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications* (Paris), t. 53, n° 1, 2000 ; pp. 27-46. // Georges Canguilhem (1904-1995), agrégé de philosophie en 1927, chargé de cours à l'université de Strasbourg en 1941, professeur à la Sorbonne en 1955. //
- 898.** LE BRUN (Jacques), ZUBER (Roger), PITASSI (Maria-Cristina). — En souvenir d'Élisabeth Labrousse. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 147, 2001 ; pp. 173-198. // 1914-2000. Directeur de recherches au CNRS, chargée de conférences à l'École pratique des hautes études sur l'histoire du protestantisme français. //
- 899.** LE GRONTEC (Philippe). — Jacques Le Gontrec, professeur au collège du Plessis-Sorbon (1706-1743). — *Société d'émulation des Côtes-d'Armor* (Saint-Brieuc), t. 128, 1999 ; pp. 85-93. // À Paris. //
- 900.** LEBRETON (Philippe). — *Une biographie de Léon Vallas, 1879-1956, historien et critique musical*. — Beynost : Chez l'auteur, 2000. — 48 p. // Professeur au Conservatoire de Lyon. //
- 901.** LELLOUCH (Alain). — Grmek, la « foudre », le « tonnerre » (quelques témoignages). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 4, 2001 ; pp. 367-374. // Mirko D. Grmek (1924-2000), directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //
- 902.** LEMAIRE (Marie). — « *Vous n'êtes pas un p'tit prof...* » : *carrière d'une enseignante*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 249 p. // Témoignage de l'auteur, enseignante depuis les années 1970. //

- 903.** LEMAITRE (Nicole). — Jean Jacquart (1928-1998). — *Association des historiens modernistes de l'Université* (Paris), n° 24, 1999 ; pp. 3-4. // Professeur d'histoire moderne. //
- 904.** LEMERCIER (Jean-Pierre). — Claude-Nicolas Le Cat et l'Académie des sciences, belles lettres et arts de Rouen. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 163-168. // 1700-1768. Démonstrateur royal à l'école de chirurgie de Rouen. //
- 905.** LESTRINGANT (Frank). — André Thierry (1924-2000) et l'Histoire universelle d'Agrippa d'Aubigné. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 147, n° 2, avr.-juin 2001 ; pp. 312-314. // Agrégé de lettres classiques, professeur à l'université. //
- 906.** LESTRINGANT (Frank). — Michel Simonin (1947-2000). — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), t. 63, n°1, 2001 ; pp.105-109. // Professeur de littérature française. //
- 907.** LÉVÊQUE (Pierre). — Marcel Vigreux (1933-2001). — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 22, 2001 ; pp. 205-210. // Instituteur, professeur agrégé puis assistant d'histoire contemporaine. //
- 908.** LIBERMANN (Paulette). — Moulin (Nicole, épouse Desolneux). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 101-103. // 1943-1999, professeur de mathématiques. //
- 909.** LLIBOUTRY (Louis). — Néel (Louis). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 25-28. // 1904-2000, professeur de physique, spécialiste du magnétisme. //
- 910.** LOCQUENEUX (Robert). — L'Enseignement de la physique et les méthodes de la science selon Henri Bouasse. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 135-154. (voir n° 1148). // 1866-1953. Professeur de physique en 1897 à la faculté des sciences de Toulouse. Il participe activement aux débats sur la réforme de l'enseignement de 1902 et est au jury d'agrégation de 1901 à 1904. /
- 911.** LORCIN (Marie-Thérèse). — Un Historien lyonnais : René Fédou (1920-2001). — *L'Araire* (Lyon), n° 125, 2001 ; pp. 7-17. // Professeur d'histoire médiévale. //
- 912.** LORTHOLARY (Bernard). — David (Claude). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 53-55. // 1913-1999, professeur d'allemand. //

- 913.** MACNEILL (William H.). — Fernand Braudel, historian. — *The Journal of Modern history* (Chicago), vol. 73, n° 1, 2001 ; pp. 133-146. // F. Braudel (1902-1985), professeur d'histoire, directeur d'études à l'École pratique des hautes études, professeur au Collège de France. //
- 914.** MAFFRE (Claude). — L'Évolution intellectuelle de Prosper Alfarcic, professeur de dogme au grand séminaire d'Albi (1905). — *Revue du Tarn* (Albi), n° 177, 2000 ; pp. 127-132. // P. Alfarcic, 1876-1955. //
- 915.** MALERBE (Pierre). — Un Intellectuel espagnol dans le Sud-Ouest. Manuel Tuñón de Lara (Madrid, 1915-Bilbao, 1997). — in *L'Exil républicain espagnol à Toulouse (1939-1999)* ; pp. 244-247. (voir n° 1163). // Professeur au département d'études hispaniques de l'université de Pau. //
- 916.** MARCADÉ (Jean). — Burguière (Paul). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 71-74. // 1918-2000, professeur de grammaire des langues classiques. //
- 917.** MARTEL (André). — André Meyer (1913-2000). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 373, jan.-fév. 2001 ; p. 28. // Maître-assistant, spécialiste des relations franco-allemandes. //
- 918.** MATHIEU (Nicole). — Pierre Coutin et la formation des élites. Une certaine idée du rôle des sciences sociales. — in *Les Élités professionnelles à l'école des sciences sociales* ; pp. 23-34. (voir n° 1177). // Directeur d'études à l'École pratique des hautes études au début des années 1950. //
- 919.** MENDIBIL (Didier). — De Martonne iconographe. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 277-287. (voir n° 1152). // Emmanuel de Martonne, professeur de géographie (1873-1955). //
- 920.** MEREDITH MARCILLY (Thérèse). — Hommage au professeur René Taveneaux. — *La Revue Lorraine populaire* (Nancy), n° 155, août 2000 ; p. 6. // Professeur d'histoire moderne (1911-2001). //
- 921.** MICHELET (Jules). — *Correspondance générale. T. XII (1871-1874 et suppléments)*. / Textes réunis, classés et annotés par Louis Le Guillou. — Paris : Honoré Champion, 2001. — 1049 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine. // Suite du n° 936 de la *Bibliogr.* publiée en 2003. //
- C.R. : a. Commentaire, vol. 24, n° 94, 2001 ; pp. 465-468 (Laudyce Rétat). b. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 88, n° 220, janv.-juin 2002 ; pp. 273-274 (Jean-Marie Périé). c. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, a. 31, n° 114, 2001 ; pp. 118-119 (Paule Petitier).
- 922.** MÖLLER (Horst). — Jacques Droz (1909-1998). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 28, n° 3, 2001 ; pp. 195-198. // Professeur d'histoire contemporaine. Article en allemand. //

923. MORET (Roger). — *In Memoriam* Louis Néel (1904-2000). — *Bulletin mensuel de l'Académie delphinale* (Grenoble), a. 13, n° 9, 2000 ; pp. 215-217. // Professeur de physique expérimentale, prix Nobel en 1970. //

924. MUCCHIELLI (Laurent), PLUET-DESPATIN (Jacqueline). — Halbwachs au Collège de France. — *Revue d'histoire des sciences humaines* (Villeneuve-d'Ascq), n° 1, 1999 ; pp. 179-228. // Maurice Halbwachs (1877-1945), obtient la chaire de psychologie collective au Collège de France en 1944. Mort en déportation. Article suivi de *Ma campagne au Collège de France*. //

925. NECTOUX (Jean-Michel). — « Tous écoutent la parole du maître » : Gabriel Fauré et ses élèves. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 345-360. (voir n° 1174). // G. Fauré, professeur de composition au Conservatoire de musique et de déclamation de Paris en 1896, directeur en 1905. //

926. NICOLAS (Gilbert). — Le Modèle d'Outre-Rhin ? Emmanuel de Martonne et les universités allemandes à la fin du XIXe siècle. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 176-187. (voir n° 1152). // Professeur de géographie, E. de Martonne passe l'année 1896-1897 en Allemagne. //

927. NICOLAS (Serge), FERRAND (Ludovic). — L'État de la philosophie et de la psychologie en France dans les années 1870 selon Théodule Ribot. — *Revue d'histoire des sciences humaines* (Villeneuve-d'Ascq), n° 2, 2000 ; pp. 105-123. // 1839-1916. Professeur de psychologie expérimentale comparée au Collège de France. //

928. NICOLAS (Serge). — L'Introduction de l'enseignement de la psychologie scientifique en France : Théodule Ribot (1839-1916) à la Sorbonne (1885). — *L'Année psychologique* (Boulogne- Billancourt), a. 100, fasc. 2, 2000 ; pp. 285-331. // Th. Ribot, professeur de psychologie expérimentale. //

929. NICOLLET (Albert). — Un Intellectuel havrais dans le siècle : Abel Miroglio (1895-1978). — *Cahiers havrais de recherche historique* (Le Havre), n° 58, 1999-2000 ; pp. 35-46. // Professeur de philosophie. //

930. ORAIN (Olivier). — Emmanuel de Martonne, figure de l'orthodoxie épistémologique postvidalienne ? — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 289-311. (voir n° 1152). // Élève de Paul Vidal de la Blache. //

931. OZOUF-MARIGNIER (Marie-Vic). — Engagement politique et essor de la géographie : Pierre Foncin, de Bordeaux à Douai. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 105-116.

(voir n° 1152). // 1841-1916. Agrégé d'histoire, professeur de géographie, inspecteur général, fondateur de l'Alliance française. //

932. PAIRAULT (François). — *Gaspard Monge, le fondateur de Polytechnique*. — Paris : Tallandier, 2000. — 521 p. — Figures de proue. // 1746-1818, mathématicien. //

933. PALSKEY (Gilles). — L'Esprit, l'œil et la main. Emmanuel de Martonne et la cartographie. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 269-276. (voir n° 1152).

934. PENESCO (Anne). — Pierre Baillot et l'école franco-belge de violon. — in *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995* ; pp. 91-99. (voir n° 1174). // 1771-1842, professeur au Conservatoire de musique et de déclamation de Paris pendant toute la première partie du XIXe siècle. Son enseignement connaît un rayonnement hors de France, notamment au Conservatoire de Bruxelles. //

935. PETITOT (Christiane). — Albert Mathiez (1874-1932). — *Société d'histoire et d'archéologie de la région de Lure* (Lure), n° 18, 1999 ; pp. 121-146. // Professeur d'histoire, spécialiste de la Révolution française. //

936. PEYTAUVIE (Charles). — Philippe Wolff (1913-2001). — *Heresis* (Carcassonne), n° 35, 2001 ; pp. 11-16. // Professeur d'histoire médiévale. //

937. POLICAR (Alain). — De la critique de la sociologie à l'autonomie de la morale : itinéraire de Célestin Bouglé. — *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle* (Paris), n° 18, 2000 ; pp. 137-166. // 1870-1940. Agrégé de philosophie en 1893, professeur de lycée à Saint-Brieuc, professeur d'université à Montpellier, Toulouse et Paris, puis directeur de l'École normale supérieure en 1935. //

938. PORSET (Charles), PROUST (Jacques). — *In Memoriam*. Georges Gusdorf (1912-2000). Paul Sadrin. — *Bulletin de la Société française d'étude du XVIIIe siècle* (Paris), n° 39, 2001 ; pp. 23-24. // Professeurs de littérature française. P. Sadrin est décédé en 2000. //

939. RAVIER (Xavier). — Jacques Allières (1929-2000). — *Annales du Midi* (Toulouse), n° 233, 2001 ; pp. 107-109. // Professeur de linguistique romane. //

940. REYNAUD-PALIGOT (Carole). — Paul Rivet : contradictions et ambiguïtés d'un intellectuel antiraciste. — in *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux* ; pp. 161-173. (voir n° 1200). // 1876-1958. Médecin, membre de la Société anthropologique de Paris, il se fait le promoteur, dans les années 1920, d'une nouvelle discipline, l'ethnologie, et devient professeur d'anthropologie au Muséum d'histoire naturelle en 1928. //

- 941.** RICHARD (Jacques). — La Bibliothèque de Jean Astruc, médecin des Lumières (1684-1766). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 1, 2001 ; pp. 99-108. // Professeur royal de médecine et médecin du roi. //
- 942.** ROBERT (Francine). — Un Hommage à la culture : Maurice Mignon. — *Annales de la Société scientifique et littéraire de Cannes et de l'arrondissement de Grasse* (Cannes), a. 132, t. 45, 2000 ; pp. 17-24. // Professeur de lettres à l'université d'Aix-Marseille dans la première moitié du XXe siècle. //
- 943.** ROQUES (Georges). — Élisée Reclus (1830-1905). Une géographie au service des hommes. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 121, 2001 ; pp. 46-48. // Professeur de géographie. //
- 944.** ROUSSET (Jean-Jacques), DESPORTES-LIVAGE (Isabelle). — L'Œuvre scientifique de Jean Théodoridès. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 189-192. // 1926-1999. Professeur de biologie, spécialiste de parasitologie et de microbiologie. //
- 945.** ROYER (Jean-Pierre), SAVOYE (Jean). — Portraits d'une femme. — in *Juges et criminels. Études en hommage à Renée Martinage* ; pp. 1-6. (voir n° 1157). // Renée Martinage, née en 1935, assistante à la faculté de droit de Lille en 1965, puis professeur. //
- 946.** SCHNEIDER (Jean). — Hommage à Robert Folz (1910-1996). — *Mémoires de l'Académie nationale de Metz* (Metz), a. 178, sér. 7, t. 10, 1997 ; pp. 65-75. // Professeur d'histoire médiévale. //
- 947.** SCHROEDER (Pierre). — Joseph Willm, éducateur et philosophe. — *Annuaire de la Société d'histoire et d'archéologie de Dambach-la-Ville, Barr, Obernai* (Barr), t. 34, 2000 ; pp. 29-36. // 1792-1853. Professeur de rhétorique dans l'enseignement secondaire puis professeur de morale chrétienne à la faculté de théologie protestante de Strasbourg. Inspecteur d'académie en 1836, il est à l'origine de la création de l'École normale protestante de filles de Strasbourg destinée à former des institutrices et des directrices de salles d'asile protestantes. Auteur d'un *Essai sur l'éducation du Peuple ou sur les moyens d'améliorer les écoles primaires populaires et le sort des institutrices* (1843). //
- 948.** SÉGAL (Alain). — Claude-Nicolas Le Cat et Reims. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 127-131. // 1700-1768. Démonstrateur royal à l'école de chirurgie de Rouen. //
- 949.** SÉGAL (Alain), VALENTIN (Michel). — Jean Théodoridès et la Société française d'histoire de la médecine. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 2, 2001 ; pp. 181-187.

- 950.** SÉGAL (Alain). — Le Professeur Mirko Dra en Grmek et la Société française d'histoire de la médecine. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 4, 2001 ; pp. 377-381. // 1924-2000. Directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //
- 951.** SINGER (Claude). — Henri Labroue ou l'itinéraire d'un universitaire opportuniste. — *Les Cahiers rationalistes* (Paris), n° 540, 2000 ; pp. 21-29. // À la rentrée 1942, H. Labroue, idéologue antisémite, se voit offrir par le ministre Abel Bonnard la chaire d'histoire du judaïsme qu'il avait demandée sans succès à Jérôme Carcopino. Le cours est finalement supprimé après de nombreuses manifestations d'hostilité. //
- 952.** STEINBERG (Jean). — Bernard Rouleau, historien et géographe de Paris. — *Bulletin du Comité français de cartographie* (Paris), n° 168, juin 2001 ; pp. 10-12. // Professeur de géographie, spécialiste de cartographie. //
- 953.** TARDIEU (Michel). — Antoine Guillaumont (1915-2000). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 101, 2000-2001 ; pp. 81-84. // Professeur, spécialiste des littératures chrétiennes orientales et de l'histoire de la spiritualité dans l'Orient chrétien. //
- 954.** TEISSIER-GUILLEMOT (Marianne), LÉBOVICI-LÉVY (Béatrice). — Marchand (Anne, épouse Brailly). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2001 ; pp. 92-95. // 1924-1995, professeur de mathématiques dans l'enseignement secondaire. //
- 955.** TERSEUR (Jean-Pierre). — Jacques Madaule : un esprit libre et courageux. — *Revue d'histoire du quatorzième arrondissement de Paris* (Paris), a. 46, n° 45, 2001 ; pp. 83-100. // 1898-1993. Intellectuel catholique, cofondateur de la revue *Esprit*, agrégé d'histoire et de géographie, professeur de lycée. //
- 956.** THIERRY (Solange), NEPOTE (Jacques). — *In Memoriam*, Paul Lévy (1909-1998). — *Péninsule* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 5-22. // Directeur de l'École française d'Extrême-Orient de 1947 à 1950 puis directeur d'études à l'École pratique des hautes études en charge des religions de l'Asie du Sud-Est continentale et insulaire. //
- 957.** THILLAUD (Pierre.-L.). — Mirko D. Grmek, ou lorsque l'histoire de la médecine renouvelle la paléopathologie. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 4, 2001 ; pp. 355-359. // 1924-2000. Directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //
- 958.** TULARD (Jean). — Jean Imbert, membre de l'Académie des Sciences morales et politiques. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 41, jan. 2000 ; pp. 6-7. // 1919-1999, professeur d'histoire du

droit, recteur de l'académie de Versailles en 1973 puis directeur du Centre national des œuvres universitaires et scolaires, élu président de l'université Paris II en 1984. //

959. VALENTIN (Michel), ROMIEUX (Yannick), SÉGAL (Alain). — Le Doyen Jean-Pierre Kernéis (1918-1999), premier président de l'université de Nantes, ancien président et membre d'honneur de la Société française d'histoire de la médecine. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 35, n° 3, 2001 ; pp. 245-252. // Professeur d'anatomie pathologique. //

960. VENARD (Marc). — Jean Gaudemet (1908-2001). — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 87, n° 219, 2001 ; pp. 325-327. // Professeur de droit romain et d'histoire du droit. //

961. WARTELLE (André). — Cinquante ans à l'Institut catholique. — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 78, avr.-juin 2001 ; pp. 133-142. // A. Wartelle est rentré en 1950 en troisième année de théologie à l'Institut catholique de Paris et y est resté cinquante ans, d'abord étudiant, puis chargé de cours, maître de conférence, professeur de latin et de grec et, enfin, doyen de la faculté de lettres. //

683. Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement

962. En souvenir de Louis Cassou, 1930-2001. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 221, déc. 2001 ; pp. 77-80. // Notamment intendant de l'École normale supérieure de 1982 à 1993. //

963. BERNÈDE (Allain). — Relecture des écrits du général Jules-Louis Lewal (1823-1908), fondateur de l'École supérieure de guerre. — *Revue de la Société des amis du Musée de l'armée* (Paris), n° 121, juin 2001 ; pp. 6-15. // Fondée à Paris en 1880. //

964. BOISTEL (Guy). — Document inédit des pères jésuites R. J. Boscovich et Esprit Pezenas sur les longitudes en mer. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 54, n° 3, juil.-sept. 2001 ; pp. 383-397. // E. Pezenas (1692-1776), enseignant de sciences dans différents collèges jésuites puis professeur royal d'hydrographie auprès des gardes de la Marine. En 1773, il transmet un mémoire sur les longitudes au père Roger-Joseph Boscovich, alors directeur de l'optique à la Marine. //

965. BROUÉ (Pierre). — Élie Reynier, révolutionnaire du premier XXe siècle. — *Cahiers Léon Trotsky* (Grenoble), n° 70, 2000 ; pp. 5-52. // 1875-1953, professeur d'histoire-géographie à l'école normale d'instituteurs de Privas. //

- 966.** DHÉRENT (Camille). — Jean-Baptiste Carpentier. Inspecteur primaire à Boulogne-sur-Mer de 1849 à 1878. — *Histoire et archéologie du Pas-de-Calais* (Arras), t. 19, 2001 ; pp. 101-130. // Pas-de-Calais. //
- 967.** GARRIGUE (Pierre). — Robert Blanchon (1919-2001). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 375, juil.-août 2001 ; p. 353. // Professeur d'histoire dans le secondaire, inspecteur général en 1973. //
- 968.** LE ROUX (Anne). — Un Itinéraire de recherche en didactique de la géographie. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 17-27. // L'auteur est formatrice. //
- 969.** MABILON (Maurice). — *Soixante années dans les écoles de la République. T. 3 : Inspecteur de l'Éducation nationale, soixante ans après, le retour à la maternelle.* — Paris : Le Livre d'histoire/Lorisse, 2001. — 508 p. — Des faits et des hommes. // Mémoires d'un ancien maître d'école devenu inspecteur de l'Éducation nationale. Suite du n° 974 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //
- 970.** MAS (Roger). — *Sous-préfet d'Ain-Témouchent. La source des chacals, 1962-1963. Témoignage.* — Paris : L'Harmattan, 2001. — 158 p. // Témoignage de l'auteur, inspecteur général de l'Éducation nationale, sur la transition en Algérie et les débuts du gouvernement indépendant. //
- C.R. : *Historiens et géographes*, n° 378, mai 2002 ; pp. 445-446 (Jean-Charles Jauffret).
- 971.** PÉLISSIER (Paul). — Pierre Gourou 1900-1999. — *Annales de géographie* (Paris), a. 109, n° 612, 2000 ; pp. 212-217. // Géographe, professeur au Collège de France de 1947 à 1970. //
- 972.** TAQUET (Philippe). — Georges Cuvier et l'enseignement des sciences en France. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 31-48. (voir n° 1148). // 1769-1832. Professeur d'anatomie comparée au Muséum d'histoire naturelle en 1795, vice-recteur de la Faculté des sciences de Paris de 1808 à 1814, grand-maître de l'Université de 1818 à 1824 et président de la Commission de l'Instruction publique (ministre) de 1821 à 1822. Il s'est beaucoup préoccupé de l'enseignement des sciences et de l'équilibre qu'il souhaitait voir s'établir entre les différentes disciplines. //
- 973.** VENARD (Marc). — Un Visiteur peu ordinaire : François Ponisson et la visite du diocèse de Montauban en 1551. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 147, juil.-août-sept. 2001 ; pp. 373-397. // F. Ponisson, docteur en théologie, régent de la faculté de Toulouse, à la recherche d'hérétiques luthériens. Il insiste sur l'instruction nécessaire aux membres du clergé pour mener à bien leur mission. //

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

710. Programme d'enseignement

974. CALVEZ (Jean-Yves). — Le « Ratio », charte de la pédagogie des jésuites. — *Études* (Paris), t. 395, n° 3, oct. 2001 ; pp. 207-218. // Méthode d'enseignement promulguée en 1599. //

975. PEYROT (Jean). — 1932... 2000 : quel changement !... Vous croyez ? — *Historiens et géographes* (Paris), n° 373, jan.-fév. 2001 ; pp. 93-96. // Parallèle entre la polémique soulevée par le rythme des changements de programmes d'histoire-géographie à la fin des années 1990 et pendant l'entre-deux-guerres. //

720. Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux

976. CÉDELLE (Luc). — Leurs idées ont une école d'avance. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 297, 2001 ; pp. 24-26. // Le rôle des innovateurs pédagogiques dans les progrès du système scolaire depuis la fin du XIX^e siècle. //

977. MONNIER (François). — L'Innovation pédagogique sous le Second Empire : l'enseignement des sciences historiques et philologiques. — in *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre* ; pp. 189-202. (voir n° 1155).

730. Méthodes et formules pédagogiques particulières

978. LAMIHI (Ahmed). — Texte libre et monographie d'élève chez Célestin Freinet et Fernand Oury. — in *Monographies et éducation* ; pp. 91-99. (voir n° 1190). // Le « texte libre » écrit par un élève et la « monographie d'écolier » rédigée par un enseignant comme dispositifs pédagogiques d'expression, de communication et d'autoformation. //

979. LE GAL (Jean). — En hommage à Maurice Pigeon. Le psychodrame. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 76, déc. 2001 ; pp. 26-33. // L'auteur, instituteur disciple de la pédagogie Freinet, dont Maurice Pigeon était un compagnon, propose dans les années 1960 de laisser une partie de son tableau noir aux enfants pour qu'il puissent y dessiner et commenter leurs œuvres. //

980. Thomas d'Aquin. — *Question disputée. L'union du Verbe incarné* (De unione Verbi incarnati). / Texte latin de l'édition Marietti ; introduction, traduction et notes par Marie-Hélène Deloffre. — Paris : Vrin, 2000. — 256 p. // La question disputée (*disputatio*) est un des exercices caractéristiques de l'enseignement universitaire du XIII^e siècle. Édition de l'œuvre de Th. d'Aquin (1228-1274), philosophe, théologien, professeur à l'université de Paris. //

C.R. : Le Moyen Âge, t. 109, n° 1, 2003 ; pp.158-160 (Benoît Beyer de Ryke).

740. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires)

748. Concours de recrutement

981. FISCHER (Jean-Louis). — Le Mimétisme dans un sujet d'agrégation des sciences naturelles en 1903. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 81-97. (voir n° 1148).

982. MILET (Marc). — L'Autonomisation d'une discipline. La création de l'agrégation de science politique en 1971. — *Revue d'histoire des sciences humaines* (Villeneuve-d'Ascq), n° 4, 2001 ; pp. 95-116.

750. Diplômes, grades, brevets

983. CAPELANI (Christine), HÉDOUX (Jacques). — Le Diplôme universitaire de formation d'adultes de Lille, 1974-2000. — in *La Formation des formateurs d'adultes* ; pp. 233-255. (voir n° 1168). // Université Charles-de-Gaulle Lille III. //

984. COURAU (Christophe). — Le Bac, l'héritage du 1er empire plébiscité. — *Historia* (Paris), n° 657, 2001 ; pp. 14-17. // L'histoire du baccalauréat depuis 1808. //

985. PROST (Antoine). — CAP : le nonagénaire résiste bien. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 297, 2001 ; pp. 72-73. // Le Certificat d'aptitude professionnel a été créé le 24 octobre 1911. //

770. Didactique, techniques éducatives

986. *Un Siècle de rédactions : écrits d'écoliers et de collégiens.* / Sélection de Brigitte Dancel ; préf. de Pierre Riché. — Grenoble : CRDP de l'Académie de Grenoble, 2001. — 264 p. — Argos références.

C.R. : a. *Le Français aujourd'hui*, n° 138, juil. 2002 ; pp. 113-120 (Anne-Marie Chartier).
b. *Le Monde de l'éducation*, n° 299, 2002 ; p. 82 (Maryline Baumard).

987. DAUNAY (Jean). — Le Temps du MO5. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; p. 14. // Micro-ordinateur très répandu dans le milieu scolaire dans les années 1980, notamment pour les applications en nanoréseau. //

988. HAUGEN (Kristin Louise). — A French jesuit's lectures on Vergil, 1582-1583 : Jacques Sirmond between literature, history and myth. — *The Sixteenth century journal* (Kirksville), vol. 30, n° 4, 1999 ; pp. 967-985. // Les études sur Virgile de J. Sirmond, élève adulte au collège jésuite de Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle), d'après un manuscrit de l'université de Princeton (États-Unis d'Amérique). //

989. HOCQUARD (Dominique). — Le Cours de Gabriel Melin à la Faculté de droit de Nancy. — in *Les Élités professionnelles à l'école des*

sciences sociales ; pp. 107-130. (voir n° 1177). // Cours de science sociale, de 1899 à 1929. //

990. MICHELET (Jules). — *Leçons au Collège de France : 1847.* / Publiées par Ambrus Miskolczy, avec la collab. de Imre Szabics et Patrick Quillier. — Budapest : Magveto Könyvkiado, 1999. — 191 p. — Europica Varietas.

991. NOURRISSON (Didier). — Le 7e art... d'enseigner : le film fixe. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 151-164. (voir n° 1134). // À l'école élémentaire et dans le cycle secondaire entre 1940 et 1960. //

992. PASTRE ROBERT (Béatrice de). — La Cinémathèque de la Ville de Paris : 80 ans au service de l'image à l'école. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 101-112. (voir n° 1134). // Par la réalisation de films d'enseignement pour les écoles. //

993. PERRIN (Charles). — Les Offices du cinéma éducateur : de l'école au cinéma militant. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 127-139. (voir n° 1134). // Fondés dans les années 1920, ils ont fonctionné comme un circuit de distribution parallèle de cinéma dans les écoles, les amicales laïques ou les foyers agricoles. //

994. PORTIER (Henri). — De l'utilisation du film comme outil pédagogique à l'appropriation du cinéma par les élèves comme outil de création. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 76, déc. 2001 ; pp. 52-61. // Depuis la fin des années 1920, notamment dans la pédagogie Freinet. //

995. PORTIER (Henri). — De l'utilisation du film comme outil pédagogique à l'appropriation du cinéma par les élèves comme outil de création. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 113-126. (voir n° 1134). // Depuis la fin des années 1920, notamment dans la pédagogie Freinet. //

996. ROPÉ (Françoise). — Sociologie du curriculum et didactique du français en France. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 135, 2001 ; pp. 35-44. // Depuis les années 1960. //

997. SARREMEJANE (Philippe). — Didactisme et méthode didactique en France : la rationalité de la méthode et l'influence allemande, au début du XXe siècle. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 37, n° 3, 2001 ; pp. 607-628.

998. SARREMEJANE (Philippe). — Histoire des didactiques disciplinaires, 1960-1995. / Préf. de Claude Lelièvre. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2001. — 512 p. — Savoir et formation.

C.R. : Recherche et formation pour les professionnels de l'éducation, n° 37, 2001 ; pp. 163-164 (Michel Develay).

999. UEBERSCHLAG (Josette). — École et cinéma : ethnographie de films scientifiques. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 165-177. (voir n° 1134). // Le cinéma, « auxiliaire » de l'enseignement depuis le début du XXe siècle. //

780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement

1000. Quelques documents concernant l'audiovisuel. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 14, 2001 ; pp. 90-100. // Extrait de bulletins de l'Instruction primaire de 1896 et 1922, concernant les « appareils pour projections lumineuses » et le « cinématographe ». //

1001. AMALVI (Christian). — Découvertes et apprentissage des régions françaises, à travers les livres de lecture et de prix, destinés, de 1848 à 1914, à l'école et au foyer. — in *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000* ; pp. 35-42. (voir n° 1143).

1002. BAUVOIS (Jeannie). — Le Discours historique des instructions et des manuels scolaires du second degré au temps du Maréchal : rupture ou continuité ? — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 155-171. (voir n° 1146).

1003. CANET (José-Louis). — *Ars amandi et reprobatio amoris*. Trois formules de l'amour médiéval. — in *Éros volubile. Les métamorphoses de l'amour du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 11-20. (voir n° 1144). // Textes d'Ovide sur l'amour sensuel présents dans l'enseignement scolaire à la fin du Moyen Âge. //

1004. CAUCHIE (Antoine). — *Grammaire française (1586)*. / Traduit du latin et annoté par Colette Demaizière. — Paris : Honoré Champion, 2001. — 544 p. — Textes de la Renaissance. // A. Cauchie (1530-1601). Ouvrage destiné au départ à des non-francophones. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, 2002, n° 635 ; pp. 50-51.

1005. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels scolaires. — in *Les Mutations du livre et de l'édition dans le monde du XVIIIe siècle à l'an 2000. Actes du colloque international, Sherbrooke 2000* ; pp. 474-483. (voir n° 1181). // Depuis le XVIIe siècle, en France et dans le monde. //

1006. DAMERY (Claude). — Un Document insolite : l'abécédaire de la guerre de 1914-1916. — *Société des sciences et arts de Vitry-le-François* (Vitry-le-François), t. 39, 1994-1999 ; pp. 283-299. // *Alphabet de la Grande Guerre* d'André Hellé. //

1007. DE AMICIS (Edmondo). — *Le Livre Cœur.* / Suivi de deux essais d'Umberto Eco. Notes et postface de Gilles Pécout. — Paris : Rue d'Ulm, 2001. — 490 p. — Versions françaises. // Nouvelle traduction de *Cuore*, livre de lecture pour les écoles, diffusé à plus de 400 000 exemplaires en France entre 1892 et 1962. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp. 122-126 (Mariella Colin).

1008. GAÏTI (Brigitte). — Les Manuels scolaires et la fabrication d'une histoire politique. L'exemple de la IV^e République. — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 44, sept. 2001 ; pp. 50-75. // L'histoire politique de la France de l'après 1940, à partir des manuels d'histoire de Terminale, depuis 1983. //

1009. HUBER (Bernard). — Les Abécédaires géographiques du XIX^e siècle : une « géographie-prétexte ». — *Mappemonde* (Montpellier), n° 62, juin 2001 ; pp. 42-46.

1010. LANÇON (Daniel). — Robert Desnos dans les manuels scolaires : (mé)connaissance et enjeux. — in *Robert Desnos pour l'an 2000 : actes du colloque de Cérisy, suivis de Lettres inédites de Robert Desnos à Georges Gautré (1919-1928) et à Youki (1939-1940)* ; pp. 329-343. (voir n° 1198). // Sur un corpus de cent manuels examinés pour la période 1962-2000 (du CP à la première), soixante-dix contiennent un ou plusieurs textes de Robert Desnos. //

1011. LEFEBVRE (Thierry). — Film safety, formats réduits, films fixes. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 141-149. (voir n° 1134). // Technologies développées dans la première moitié du XX^e siècle pour répondre aux exigences de l'Administration pour le cinéma scolaire : projections sans risque d'incendie, gestion facile de la marche du film (arrêt sur image, ralenti) ou faible encombrement du matériel et des bandes. //

1012. LELIÈVRE (Claude), LELIÈVRE (Françoise). — *L'Histoire des femmes publiques contée aux enfants.* — Paris : PUF, 2001. — 192 p. — Sciences sociales et sociétés. // Les relations entre les femmes et le pouvoir politique en France à travers les représentations véhiculées par les manuels d'histoire de l'enseignement élémentaire au XX^e siècle. //

C.R. : a. *Genèses. Sciences sociales et histoire*, n° 43, juin 2001 ; pp. 165-166 (Monique Pinçon-Charlot). b. *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; p. 535 (Marcel Bernos).

1013. LUCAS (Nicole). — *Enseigner l'histoire dans le secondaire. Manuels et enseignement depuis 1902.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2001. — 322 p. — Didact histoire.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp. 150-151 (Annie Bruter).

1014. MOREL (Gaud). — Leçons de plantes. Le jardin comme outil d'enseignement. — in *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles* ; pp. 99-109. (voir n° 1148). // Dans la seconde moitié du XIXe siècle, dans les écoles primaires et primaires supérieures. //

1015. PINCET (Yves). — L'Œuvre d'Erckmann-Chatrian à travers les morceaux choisis dans les manuels scolaires. — in *Actes du colloque universitaire Erckmann-Chatrian : entre imagination, fantaisie et réalisme, du conte au conte de l'histoire, 22-24 octobre 1996* ; pp. 341-365. (voir n° 1132). // Des extraits des ouvrages d'Émile Erckmann (1822-1899) et Alexandre Chatrian (1826-1890) sont abondamment repris dans les manuels de la IIIe République pour illustrer le patriotisme, les valeurs de la République ou l'instruction. //

1016. PROVOST (Pierre). — Le Moteur de Froment. — *Bulletin de l'Union des physiciens* (Paris), n° 836, 2001 ; pp. 1165-1169. // Moteur à électroaimants construit par Gustave Froment (1815-1865) qui fait partie de la collection d'instruments scientifiques du lycée Louis-le-Grand (Paris). //

1017. ROGÉ (Monique). — *Les Objets de ma petite école*. — Trégarvan : Musée de l'École rurale en Bretagne, 2001. — 48 p. // De l'encrier de la fin du XIXe siècle à internet, rapide panorama des objets utilisés à l'école, illustrés de photographies des collections du Musée de l'école rurale en Bretagne (Trégarvan, Finistère). //

1018. ROULLET (Michèle). — *Les Manuels de pédagogie, 1880-1920*. / Préf. de Daniel Hameline. — Paris : PUF, 2001. — 187 p. — Éducation et formation. // Pour les instituteurs et les élèves des écoles normales. //

C.R. : a. *Les Études sociales*, n° 137, 2003 ; pp. 158-162 (Dominique Ottavi). b. *Histoire de l'éducation*, n° 93, jan. 2002 ; pp. 166-167 (Anne-Marie Chartier). c. *Revue d'histoire des sciences humaines*, n° 6, avril 2002 ; pp. 220-224 (Anne-Marie Drouin). d. *Sciences humaines*, n° 120, oct. 2001 ; p. 50 (Martine Fournier).

1019. TESNIÈRE (Valérie). — *Le Quadrige. Un siècle d'édition universitaire. 1860-1968*. — Paris : PUF, 2001. — 493 p. // Histoire de cette maison d'édition qui a fusionné avec les Presses universitaires de France en 1939. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, sciences sociales*, 56e année, n°4-5, juill.-oct. 2001 ; pp. 1092-1095 (Philippe Olivera). b. *Genèses. Sciences sociales et histoire*, n° 45, déc. 2001 ; pp. 168-169 (François Vallotton). c. *Historiens et géographes*, n° 377, jan.-fév. 2002 ; pp. 538-539 (Yann Fauchois). d. *La Revue des revues*, n° 32, 2002 ; pp. 89-94 (Jacqueline Pluet-Despatin). e. *Revue d'histoire des sciences sociales*, n° 5, 2001 ; pp. 213-215 (Sophie-Anne Leterrier).

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

800. Généralités

1020. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — *La Vie des écoliers au Moyen-Âge*. — Paris : Le Sorbier, 2001. — 52 p. — La Vie des enfants.

1021. BOYER (Régine), CORIDIAN (Charles). — Les Lycéens. Problèmes de société, questions de recherche. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 54, 2001 ; pp. 59-63. // Le changement du statut social du lycéen depuis les années 1980. //

1022. COURTENAY (William J.). — Curers of body and soul : medical doctors as theologians. — in *Religion and medicine in the Middle Ages* ; pp. 69-75. (voir n° 1196). // Au XIVe siècle, notamment à Paris, des docteurs en médecine complètent leurs études en suivant un cursus de droit ou de théologie. //

1023. DELAGE (Pierre). — Au Collège de Limoges, la journée d'un collégien sous la Restauration. — *Lemouzi* (Tulle), n° 155, 2000 ; pp. 100-105. // Haute-Vienne. //

1024. DISSAUX (Jean-Marc). — La Vie scolaire à Molinghem de 1854 à 1883. — *Bulletin annuel. Association locale pour l'histoire de l'Artois* (Isbergues), n° 8, 2000 ; pp. 17-20. // Pas-de-Calais. //

1025. MERLE (Pierre). — Les Droits des élèves. Droits formels et quotidien scolaire des élèves dans l'institution éducative. — *Revue française de sociologie* (Paris), t. 42, n° 1, 2001 ; pp. 81-115. // D'après les textes réglementaires, depuis 1890. //

1026. ROUDET (Bernard). — Droits des lycéens : une lente reconnaissance. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 54, 2001 ; pp. 47-51. // Depuis 1945. //

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

1027. Enquête par les élèves de 5ème 11, SES des Terrasses, 1980-1981. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 20, 2001 ; pp. 2-26. // Souvenirs de la scolarité primaire de sept anciens instituteurs recueillis par les élèves d'une section d'éducation spécialisée du collège des Terrasses de Troyes en 1981. //

1028. BANTEAU (René). — Souvenirs d'après-guerre à l'école de Château-Porcien. — *Terres ardennaises* (Charleville-Mézières), n° 71, 2000 ; pp. 46-51. // Ardennes. //

- 1029.** BARNIER (Martine). — Les Sons de l'école au début du parlant. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 15-23. (voir n° 1134). // Étude de six films réalisés entre 1932 et 1935 utilisant l'école dans différentes scènes. //
- 1030.** BERTHET (Gaston). — Sous l'étoile verte du Capitaine. / En collab. avec Régine D. Berthet. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 51-57. (voir n° 1147). // Témoignage de l'auteur (né en 1922), durant la Seconde Guerre mondiale, dans la région de Grenoble. //
- 1031.** BERTHIER (Patrick). — La Jeunesse arrageoise de Louis Blanc : de Rodez à Paris via Arras (1830-1834). — *Mémoires de l'Académie des sciences, lettres et arts d'Arras* (Arras), sér. 6, t. 3, 2000 ; pp. 121-129. // L. Blanc (1811-1882), journaliste et militant socialiste. //
- 1032.** BERTRAND (Maurice). — Itinéraire d'un jeune bourgeois de 1939 à 1945. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 97-113. (voir n° 1147). // Témoignage de l'auteur, né en 1923 ; à Grenoble (Isère). //
- 1033.** BROUÉ (Pierre). — Des Éclaireurs de France aux Étudiants communistes, 1940-1944. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 317-325. (voir n° 1146). // Témoignage de l'auteur. //
- 1034.** CHAVANNES (Françoise). — Réussir aux échecs (1966 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 177-182. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité en Algérie dans les années 1960. //
- 1035.** CHIRAT (Raymond). — L'Image de l'école dans le cinéma français d'avant-guerre. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 25-31. (voir n° 1134).
- 1036.** CHOMEL (Vital). — Annonay-Heddernheim. Le STO d'un étudiant (6 août 1943-5 avril 1945). — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 191-196. (voir n° 1146). // Le service du travail obligatoire de l'auteur. //
- 1037.** COLLONGES (Georges). — La Tentation de l'imagerie dans *La douceur du village*. — in *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000* ; pp. 33-43. (voir n° 1134). // Documentaire de François Reichenbach (1964) sur un maître d'école du village de Loué (Sarthe). //
- 1038.** COUPRIE (Claude). — L'École des sentiments (1928 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 23-54. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité, de l'école maternelle au lycée, à la fin des années 1920 et dans les années 1930, dans la région de Grenoble. //
- 1039.** DEBIÈVE (Roger). — *La Guerre en héritage ou une autre jeunesse*. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2000. — 217 p. // La

jeunesse de l'auteur (né en 1923) au Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire), en particulier pendant la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Bulletin de la société de l'histoire du protestantisme français, t. 149, n° 1, jan.-mars 2003 ; pp. 177-178 (François Matter).

1040. DESVIGNES (Lucette). — *Le Miel de l'aube : une enfance en Bourgogne sous l'Occupation*. / Préf. de Jerry L. Curtis. — Précly-sous-Thil : L'Armançon, 2000. — 198 p. // Enfance de l'auteur (née en 1926), fille d'un directeur d'école, écrivain, agrégée d'anglais, professeur de littérature comparée et d'histoire du théâtre. //

1041. DOMENACH-LALLICH (Denise). — *Demain il fera beau. Journal d'une adolescente (novembre 1939-septembre 1944)*. — Lyon : BGA Permezol, 2001. — 140 p. // Témoignage de l'auteur, résistante. //

C.R. : a. *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 523-524 (Jean Peyrot).
b. *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. 87, n° 219, 2001 ; pp. 565-569 (Fabrice Bouthillon).

1042. DURAND (Yves). — Une Adolescence paysanne et lycéenne sous l'Occupation. Témoignage et réflexions. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 63-70. (voir n° 1146). // Témoignage de l'auteur. //

1043. ÉMERY (Jean). — *Enfance nivernaise. En Morvan, 1935-1945*. — Précly-sous-Thil : L'Armançon, 2000. — 126 p. // Témoignage de l'auteur. //

1044. FAIVRE-THEVIOT (Danielle). — Souvenirs de la matheuse. — *Le Normalien dijonnais* (Dijon), n° 254, 2000 ; pp. 7-8. // Souvenirs de l'auteur de son année de mathématiques élémentaires en 1958-1959 à l'école normale de filles de Dijon. //

1045. GERNO (Ginette). — David contre Goliath (1932 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 83-97. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité, à l'école primaire et à l'école ménagère, dans les années 1930 et pendant la Seconde Guerre mondiale, en Bretagne. //

1046. GHESQUIÈRE (Jean-Pierre). — La Démarche d'histoire serait-elle comme un rêve, mais les yeux ouverts ? — *Dialogue* (Ivry-sur-Seine), n° 93, 1999 ; pp. 11-14. // L'auteur, enseignant, s'interroge sur ses pratiques pédagogiques depuis le début de sa carrière dans les années 1970 et sur sa découverte de l'éducation nouvelle. //

1047. GUENO (Jean-Pierre), PECNARD (Jérôme). — Chère école. — Paris : Les Arènes/France Bleue, 2001. — 160 p. // Témoignages recueillis par Radio France de ses auditeurs, entre 1950 et 1970, autour du thème : « le maître ou l'élève qui a marqué votre vie, en bien ou en mal ». //

C.R. : *Le Français dans le monde*, n°322, juil.-août 2002 ; p. 86 (Philippe Hoibian).

- 1048.** GUILLIN-MONGANNE (Marie-José). — La Leçon (1940 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 131-137. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité primaire pendant la Seconde Guerre mondiale. //
- 1049.** HUTH (Rémi). — Souvenirs d'un élève de CP « Freinet ». — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 19, 2001 ; pp. 45-46. // En 1957-1958. //
- 1050.** JACQUIER (Annick-Françoise). — L'École de la vie (1936 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 99-120. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité au lycée de Nantes à la fin des années 1930 et pendant la Seconde Guerre mondiale. //
- 1051.** LAGRÉE (Michelle). — Le Certif^e (1938 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 121-130. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité à l'école primaire dans les années 1930. //
- 1052.** LATTA (Claude). — D'une enfance campagnarde à l'« année terrible » : Benoît Malon ou la formation d'un révolutionnaire. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 201-222. // B. Malon (1841-1893), fils de journalier, député de la Seine en 1870 et membre du Conseil général de la Commune de Paris. //
- 1053.** LAZARE (Lucien). — Un Jeune Français au carrefour de la Résistance et de la Résistance juive. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 271-277. (voir n° 1146). // Témoignage de l'auteur. //
- 1054.** LE PIVERT (Raymonde). — À rude école (1952 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 155-175. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité à l'école primaire et au collège dans les années 1950 en Bretagne. //
- 1055.** LEBLANC (Jacques). — Une Merveilleuse terre de jeux. Amagne, 1930-1940. — *Terres ardennaises* (Charleville-Mézières), n° 77, déc. 2001 ; pp. 1-6. // Enfance de l'auteur dans cette commune des Ardennes. //
- 1056.** LOISEAU (Simone). — La Vie à l'école (1943 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 147-153. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité dans les années 1940, de l'école primaire au lycée. //
- 1057.** MARTIN (Marie-Rose). — Une Jeunesse villeneuvoise au début du siècle. / Propos recueillis par Claudette Pradal et Yves Raoux. — *Revue de la Société des enfants et amis de Villeneuve-de-Berg* (Villeneuve-de-Berg), n° 56, 2000 ; pp. 107-120. // Souvenirs d'enfance de l'auteur, née en 1909 à Villeneuve-de-Berg (Ardèche). //
- 1058.** MARTIN-HUAN (Jacqueline). — Ça sent l'école (1929 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 55-82. (voir n° 1195). // Souve-

nirs de l'auteur sur sa scolarité, de l'école primaire au lycée, entre 1929 et 1942 à Chinon (Indre-et-Loire). //

1059. MATHIEU (Pierre). — Ombre et lumière dans les Années Noires. / En collab. avec Régine D. Berthet. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 43-50. (voir n° 1147). // Témoignage de l'auteur, né en 1922, durant la Seconde Guerre mondiale, dans la région de Grenoble. //

1060. MICHEL (Pierre). — Octave Mirbeau et l'école : de la chronique au roman. — *Autour de Vallès* (Saint-Étienne), n° 31, 2001 ; pp. 157-179. // L'école de la Troisième République dans l'œuvre de Mirbeau (1848-1917). //

1061. MOISSONNIER (Maurice). — Du Collège à la clandestinité des Forces unies de la Jeunesse patriotique. — in *Être jeune en France (1939-1945)* ; pp. 301-307. (voir n° 1146). // Témoignage de l'auteur qui quitte son collège de Villefranche-sur-Saône (Rhône) en mai 1944 pour rejoindre la Résistance. //

1062. MOREAU (Bernard). — La Famille et la jeunesse de Jean-Joseph Langut de Gergy, de 1677 à 1715. — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), n° 132, 2000 ; pp. 37-58. // Avant son entrée dans les ordres. //

1063. PARADIS (Olivier). — Desaix, le collégien d'Effiat. — in *Louis Charles Antoine Desaix. Officier du roi, général de la République* ; pp. 5-20. (voir n° 1186). // La scolarité de Louis Charles Antoine Desaix à l'École royale militaire d'Effiat (Puy-de-Dôme) entre 1776 et 1783. La scolarité est assurée par des oratoriens. //

1064. PARCZYNSKI (Joseph-André). — *Le Petit Polak de la Cour du Mouton*. / Préf. de Jean-François Bazin. — Dijon : Cléa, 2001. — XVI-250 p. // La jeunesse de l'auteur (né en 1934) à Dijon. //

1065. PETIT (Claude). — L'Enfance d'un marchand colporteur de la Plagne à la veille de la Révolution. — *Études aveyronnaises* (Rodez), 1999 ; pp. 7-10. // À Cussac, hameau de Brommat (Aveyron). //

1066. POUMARÈDE (Jacques). — Jean Jaurès, étudiant à la faculté de droit de Toulouse en 1891. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 156, 2000 ; pp. 93-98.

1067. PRAT (Yves). — Fantaisies (1940 →). — in *Raconter l'école, au cours du siècle...* ; pp. 139-146. (voir n° 1195). // Souvenirs de l'auteur sur sa scolarité dans un pensionnat pendant la Seconde Guerre mondiale en Bretagne. //

1068. SAZERAT (René). — Promotion 1947 (Ulm). — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 219, 2001 ; pp. 55-59. // Témoignage de l'auteur sur ses études à l'École normale supérieure. //

1069. SCHNEK (Georges). — Un Jeune réfugié belge dans la Résistance juive à Grenoble. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 59-64. (voir n° 1147). // Témoignage de l'auteur, né en 1926, durant la Seconde Guerre mondiale. //

1070. SERRE (Josiane), PÉCAUT-TISON (Françoise). — La Promotion 1947 de l'ENSJF. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 219, 2001 ; pp. 49-52. // Témoignages des auteurs sur leurs études à l'École normale supérieure de jeunes filles (Paris). //

1071. SERRE (Josiane), LALLOT (Jean), TOULOUSE (Gérard). — Les Promotions 1959 L et S de l'ENSJF. La promotion 59 L quelques remarques. La promotion 1959 S : remarques et commentaires. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 219, 2001 ; pp. 63-67. // Témoignages des auteurs sur leurs études littéraires (L) et scientifiques (S) à l'École normale supérieure de jeunes filles et à l'École normale supérieure. //

1072. VUILLEMIN (Michel). — La Vie d'un lycéen troyen de 1941 à 1945. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 18, 2000 ; pp. 27-35. // Témoignage de l'auteur. //

820. Ordre et discipline

1073. CARON (Jean-Claude). — La Sanction à l'école : pour une histoire des rapports de classe. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 668, 2001 ; pp. 11-19. // Au XXe siècle. //

1074. GOLIARD (François). — Le Maintien de l'ordre dans les universités. — in *Mélanges en hommage à Bernard Voglis* ; pp. 133-173. (voir n° 1188). // D'un point de vue juridique, dans la seconde moitié du XXe siècle. //

1075. THIERCÉ (Agnès). — Révoltes de lycéens, révoltes d'adolescents au XIXe siècle. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 89, janv. 2001 ; pp. 59-93.

830. Rites, rythmes et productions scolaires

834. Rites, fêtes, cérémonies de la vie scolaire

1076. MOREAU (Rémy). — Fêtes et voyages scolaires à partir de 1950. — in *Histoire des écoles d'Adriers* ; pp. 38-44. (voir n° 1154). // À Adriers (Vienne). //

836. Vie religieuse

1077. MARTIN (Philippe). — Le Livre de piété (vers 1640-vers 1850). Approches méthodologique et premières conclusions. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 87, n° 218, jan.-juin 2001 ; pp. 135-149.

840. Conditions de vie à l'école

1078. *La Mode et l'enfant : 1780... 2000. Musée Galliera, musée de la mode de la ville de Paris, 16 mai-18 novembre 2001.* — Paris : Paris musées, 2001. — 256 p. // Catalogue d'exposition. Diverses études et représentations de vêtements et d'uniformes d'enfants. //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 34, 2002 ; pp. 604-605 (Tanguy L'Aminot).

1079. CHANAL (Michel), GIRAUDI (Blaise). — Des Jeunes dans la tourmente : l'affaire de Voiron. Suivi de À propos de l'affaire Jourdan. Témoignage, observations et commentaires. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 143-159. (voir n° 1147). // En avril 1944, Jourdan, le chef de la milice de Voiron (Isère) et une partie de sa famille sont découverts morts, assassinés. Les coupables sont retrouvés parmi les élèves de l'École nationale professionnelle toute proche. Ils sont exécutés et l'école est licenciée. //

1080. DUSSEL (Inés). — School uniforms and the disciplining of appearances. Towards a history of the regulation of bodies in modern educational systems. — in *Cultural history and education. Critical essays of knowledge and schooling* ; pp. 207-241. (voir n° 1136). // Les uniformes scolaires depuis le XIXe siècle, en France notamment ; approche historiographique. //

1081. LECLANT (Jean). — Un Jeune normalien en forêt. — in *Être jeune en Isère (1939-1945)* ; pp. 33-42. (voir n° 1147). // Parcours de l'auteur pendant la Seconde Guerre mondiale, de l'École normale supérieure aux forêts du Vercors. //

1082. TERNAT (François), VIMONT (Jean-Claude). — Quelques aspects de la vie d'une école primaire pendant le premier conflit mondial : Saint-Léger-du-Bourg-Denis, 1914-1917. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 7, 2000 ; pp. 117-128. // Seine-Maritime. //

850. Mobilité interscolaire

1083. BELLOT-TUCKER (Marie-Claude). — *Maîtres et étudiants écosais à la faculté de droit de l'université de Bourges : 1480-1703.* — Paris : Honoré Champion, 2001. — 495 p. — Études et essais sur la Renaissance. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 1071 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

1084. OGINO (Anna). — Mille et une nuits à l'École de Sèvres. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 220, 2001 ; pp. 46-49. // L'auteur, japonaise, a été étudiante à l'École normale supérieure de jeunes filles de 1983 à 1986. //

1085. OURA (Yasusuke). — Mes années a-normales. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 220, 2001 ; pp. 26-31. // L'auteur a été étudiant à l'École normale supérieure de 1981 à 1984. //

1086. VERGER (Jacques). — Clercs et étudiants d'Europe centrale en Europe occidentale à la fin du Moyen Âge. — in *Proceedings of the Commission internationale d'histoire ecclésiastique comparée, Lublin, 1996. Part 2. Christianity in East Central Europe : late Middle Ages. La Chrétienté en Europe du Centre-Est : le bas Moyen Âge* ; pp. 169-179. (voir n° 1194). // Notamment dans les universités françaises. //

1087. YOSHIKAWA (Atsushi). — Souvenirs d'un pensionnaire étranger japonais et matheux à la rue d'Ulm. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 220, 2001 ; pp. 16-19. // L'auteur a été étudiant à l'École normale supérieure de 1967 à 1969. //

860. Sociabilité étudiante

1088. BIANCHI (Olivier). — Mythes, légendes et représentations du syndicalisme étudiant : l'AGEC UNEF entre mémoire et histoire. — *Siècles. Cahiers du Centre d'histoire des entreprises et des communautés* (Clermont-Ferrand), n° 8, 1998 ; pp. 103-114. // Association générale des étudiants de Clermont-Ferrand, Union nationale des étudiants de France. Depuis 1946. //

1089. BOUNEAU (Christine). — Le Groupe des étudiants socialistes de Toulouse et leur revue *La Jeunesse Socialiste* (1894-1895). — in *L'Implantation du socialisme en France au XXe siècle. Partis, réseaux, mobilisation* ; pp. 297-308. (voir n° 1164).

1090. FISCHER (Didier). — Entre secret et mémoire : les étudiants gaulistes et leur prise de pouvoir à l'UNEF à la fin des années quarante. — *Matériaux pour l'histoire de notre temps* (Nanterre), n° 58, 2000 ; pp. 64-69. // Union nationale des étudiants de France. //

1091. GODIN (Emmanuel). — La Fédération française des étudiants catholiques (FFEC). De l'entre-deux-guerres au régime de Vichy. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 87, n° 218, 2001 ; pp. 87-111.

880. Œuvres péri-scolaires

1092. Excursions des élèves de l'école Maxonrupt de Remiremont à Mulhouse le 17 juillet 1914. — *Le Pays de Remiremont* (Remiremont), n° 14, 1999 ; pp. 3-9.

1093. LEE DOWNS (Laura). — « L'Avenir de la jeune fille » : les filles dans les colonies de vacances 1884-1960. — in *Le Corps des jeunes filles, de l'Antiquité à nos jours* ; pp. 189-218. (voir n° 1175).

1094. PUYO (Jean-Yves). — Pratique de l'excursion sous la Troisième République : les forestiers, les « naturalistes » et les géographes. — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 315-327. (voir n° 1152).

1095. WOLFF (Denis). — À travers les correspondances : l'envers ou l'enfer de l'excursion... — in *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité* ; pp. 329-342. (voir n° 1152). // Le temps des premières excursions géographiques interuniversitaires entre 1905 et 1914. //

890. Œuvres post-scolaires

1096. LANGLET (Stéphanie). — Militer dans les instances départementales de la Fédération des œuvres scolaires et post-scolaires laïques du Puy-de-Dôme de 1926 à 1956. — *Siècles. Cahiers du Centre d'histoire des entreprises et des communautés* (Clermont-Ferrand), n° 8, 1998 ; pp. 87-102.

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

910. Socialisation de l'enfant

1097. Quatre siècles de prénoms à Bourges par ordre de fréquence. — *Informations généalogiques du C.G.H.B.* (Bourges), n° 52, 2001 ; pp. 12-15.

1098. SANGOÏ (Jean-Claude). — Forename, family, and society in south-west France (eighteenth–nineteenth centuries). — *The History of family* (Greenwich), vol. 4, n° 3, 1999 ; pp. 239-259. // Prénom, famille et société dans la France du Sud-Ouest aux XVIII^e et XIX^e siècles. //

1099. SANGOÏ (Jean-Claude). — Les Prénoms moliérais aux XVIII^e et XIX^e siècles. — *Bulletin de la Société archéologique du Tarn-et-Garonne* (Montauban), t. 125, 2000 ; pp. 211-219. // À Molières (Tarn-et-Garonne). //

1100. SERVERA (Michèle). — Liberté, Brutus, Égalité et... Mirabelle : les prénoms républicains à Chennevières. — *Mnémé 94* (Créteil), n° 15, 2001 ; pp. 18-24. // Chennevières-sur-Marne (Val-de-Marne). //

920. Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs

1101. BÉCOUARN (François). — *La Scolarisation de premier cycle dans le Finistère depuis la Deuxième Guerre mondiale.* — Thèse d'État d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2001. — 4 vol., 620 p.

1102. BRODIER (M. A.). — Étude statistique sur l'instruction primaire en Europe, en France et notamment dans le département de l'Yonne. — *Géographie 89* (Auxerre), n° 40, juil. 2001 ; pp. 115-128. // Reproduction d'un rapport de l'auteur, officier d'académie, chef de division à la préfecture de l'Yonne en 1876. //

1103. DIEBOLT (Claude), SAN MARTINO (Gilles). — Analyse cliométrique de l'instruction primaire par département en France au 19^e siècle. — *Documents de travail LAMETA*, Laboratoire montpelliérain d'économie théorique et appliquée (Montpellier), n° 27, 2001 ; 15 p. + 52 cartes. // Analyses statistiques et cartographiques des effectifs et du financement de l'enseignement primaire. //

930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

1104. BOUDON (Raymond). — Les Causes de l'inégalité des chances scolaires. — in *École et société. Les paradoxes de la démocratie* ; pp. 151-170. (voir n° 1139). // Aspects historiques, depuis les années 1950. //

1105. CHRISTEN-LÉCUYER (Carole). — Les Premières étudiantes de l'université de Paris. — *Travail, genre et sociétés* (Paris), n° 4, 2000 ; pp. 35-50. // Fin XIXe-début XXe siècles. //

1106. DURU-BELLAT (Marie). — Politiques éducatives et analyses des inégalités : de quelques vertus heuristiques des comparaisons franco-britanniques. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 135, 2001 ; pp. 19-28. // Aspects historiques. //

1107. FORSÉ (Michel). — L'Évolution des inégalités des chances sociales et scolaires en France au cours des quinze dernières années. — in *École et société. Les paradoxes de la démocratie* ; pp. 171-186. (voir n° 1139). // Entre 1982 et 1997. //

1108. GLASMAN (Dominique). — *Des ZEP aux REP. Pratiques et politiques*. — Toulouse : Sedrap université, 2001. — 96 p. — À propos. // Zones d'éducatons prioritaires ; réseaux d'éducation prioritaire. Historique depuis la création des premières en 1981. //

C.R. : Sciences humaines, n° 117, juin 2001 ; p. 66 (Martine Fournier).

1109. HÉRIN (Robert). — Pour une approche territoriale des inégalités scolaires. — in *Le Sens de l'école et la démocratie* ; pp. 19-42. (voir n° 1176). // Aspects historiques. //

1110. HUGOT (Philippe). — *L'Accès à l'enseignement secondaire dans l'académie de Lille, 1918-1939 : l'application des premières mesures démocratiques dans les établissements secondaires publics*. — Thèse d'histoire, Université Charles-de-Gaulle Lille 3, 2001. — 2 vol., 519 f.

1111. KOECHLIN (Philippe). — Le Déplacement des repères entre 1973 et 1985. — *Points de repères. Bulletin de l'IRHSES* (Paris), n° 25, mars 2001 ; pp. 33-42. // Les propositions du Syndicat national des enseignements du second degré (SNES) sur la démocratisation du système éducatif entre les projets des gouvernements de Georges Pompidou et de Valéry Giscard d'Éstaing et ceux des premiers gouvernements de François Mitterrand. //

1112. LANGOUËT (Gabriel). — Le Pouvoir des familles. « Stratégies » face au choix de l'école publique ou privée. — in *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999* ; pp. 189-203. (voir n° 1171). // Depuis les années 1970. //

1113. MERLE (Pierre). — L'Égalisation des chances scolaires dans le système éducatif français : quels constats et quelles politiques ? — in *Le Sens de l'école et la démocratie* ; pp. 65-79. (voir n° 1176). // Aspects historiques. //

1114. PETREMANN (Pierre). — Vers une démocratisation de l'enseignement. — *Points de repères. Bulletin de l'IRHSES* (Paris), n° 25, mars 2001 ; pp. 5-11. // Entre 1919 et 1939. //

1115. PROST (Antoine). — La Démocratisation de l'enseignement en France depuis la Seconde Guerre mondiale. — *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Rivista svizzera di scienze dell' educazione. Revue suisse des sciences de l'éducation* (Fribourg), a. 23, n° 1, 2001 ; pp. 73-94.

1116. SOREL (Etya). — Le Plan Langevin-Wallon : une ambition démocratique (1944-1947). — *Points de repères. Bulletin de l'IRHSES* (Paris), n° 25, mars 2001 ; pp. 12-16. // Élaboré à la Libération par une commission ministérielle présidée par Paul Langevin et Henri Wallon, ce plan avait pour objectif d'instaurer l'égalité des chances dans le système éducatif. Il n'a pas été appliqué. //

1117. VALLET (Louis-André). — La Mesure des évolutions des inégalités sociales et scolaires en longue période. — in *École et société. Les paradoxes de la démocratie* ; pp. 187-206. (voir n° 1139). // Comparaison des générations nées autour de 1910 et de celles nées autour de 1970. //

1118. VAN ZANTEN (Agnès). — *L'École de la périphérie : scolarité et ségrégation en banlieue*. — Paris : PUF, 2001. — XIV-424 p. — Le Lien social. // Deux chapitres sur l'éducation dans les banlieues ouvrières au XXe siècle et sur les difficultés à intégrer les populations d'origine étrangère. //

940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

1119. LANGOUËT (Gabriel). — L'École française évolue ; mais l'insertion sociale devient de plus en plus difficile. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 136, 2001 ; pp. 47-58. // Depuis la fin des années 1960. //

1120. LOISON (Marc). — Précarité et exclusion scolaire en Artois au XIXe siècle. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n°2, 2001 ; pp. 31-51. // La population rurale et l'accès à la culture écrite. //

1121. PRECKSHOT (Judith). — « L'Éducation obligatoire » et les voix minoritaires dans les écrits francophones. — *The French review* (Carbondale), vol. 74, n° 4, mars 2001 ; pp. 660-672. // Les résultats sociaux de l'éducation obligatoire au XXe siècle dans les minorités régionales ou d'origine étrangère en France, à travers des exemples pris dans la littérature. //

950. L'éducation et le marché de l'emploi**951. Orientation scolaire et professionnelle**

1122. LEMERCIER-KÜHN (Denis). — Wallon et l'orientation scolaire et professionnelle. — *Questions d'orientation* (Paris), t. 63, n° 3, 2000 ; pp. 21-36. // Henri Wallon (1879-1962), médecin, psychologue, pédagogue. //

952. Attente et perspective de carrière

1123. GOROCHOV (Nathalie). — Entre la cour et l'école : les étudiants au service de l'État en France à la fin du Moyen Âge (XIVe-XVe siècle). — in *Les Serviteurs de l'État au Moyen Âge. 29e Congrès de la S.H.M.E.S. (Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public)*, Pau, mai 1998 ; pp. 249-256. (voir n° 1183).

953. Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi

1124. NICOLE-DRANCOURT (Chantal), ROULLEAU-BERGER (Laurence). — *Les Jeunes et le travail. 1950-2000*. — Paris : PUF, 2001. — 266 p. — Sociologie d'aujourd'hui.

C.R. : Sociologie du travail, t. 44, n° 3, 2002 ; pp. 441-443 (José Rose).

960. Fonctions générales du système éducatif dans la société

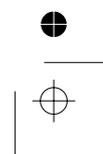
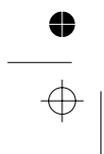
1125. « Mai 1968 » ou la désorientation scolaire et universitaire. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 669, déc. 2001 ; pp. 37-50.

1126. Pierre Mendès France et mai 68. / Table ronde réunissant Jacques Delors, Marcel-Francis Kahn, Georges Kiejman, Edmond Maire, Michel Rocard. Modérateur Robert Frank. — in *Pierre Mendès France et la modernité. Actes du colloque. Assemblée nationale. 15 juin 2001* ; pp. 161-181. (voir n° 1193).

1127. ATACK (Margaret). — *May 68 in French fiction and film. Rethinking society, rethinking representation*. — Oxford/New York : Oxford university press, 1999. — 182 p. — Oxford studies in modern european culture. // Mai 1968 vu par le cinéma français. //

C.R. : French forum, vol. 26, n° 2, 2001 ; pp. 116-118 (Lynn A. Higgins).

1128. ROPÉ (Françoise), BRUCY (Guy). — *Suffit-il de scolariser ?* — Paris : L'Atelier, 2000. — 216 p. — Enjeux de société. // Le système éducatif français au cours de la deuxième moitié du XXe siècle face aux transformations économiques, sociales, culturelles et politiques. //





ŒUVRES COLLECTIVES

1129. *A French forum. Mélanges de littérature française offerts à Raymond C. et Virginie A. La Charité.* — Paris : Klincksieck, 2000. — 341 p.

Voir la notice : 32.

1130. *A quoi joue-t-on ? Pratiques et usages des jeux et jouets à travers les âges. Festival d'histoire de Montbrison, 30 septembre-2 octobre 1998.* / Sous la présidence de Michel Pastoureau. — Montbrison : Ville de Montbrison, 1999. — 552 p.

Voir les notices : 397, 398, 399.

1131. *Académies et sociétés savantes en Europe (1650-1800).* / Textes réunis par Daniel-Odon Hurel et Gérard Laudin. — Paris : Honoré Champion, 2000. — 512 p. — Colloques, congrès et conférences sur le Classicisme.

Voir les notices : 634, 640, 643, 645, 745.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 33, 2001 ; pp. 613-614 (Claude Michaud).

1132. *Actes du colloque universitaire Erckmann-Chatrian : entre imagination, fantaisie et réalisme, du conte au conte de l'histoire, 22-24 octobre 1996.* / Textes recueillis et présentés par François Marotin. — Clermont- Ferrand/Phalsbourg : Éditions du Musée de Phalsbourg, 1999. — 368 p.

Voir les notices : 14, 410, 1015.

1133. *Changing images in mathematics. From the French Revolution to the new millennium.* / Sous la dir. d'Umberto Bottazzini et Amy Dahan-Dalmedico. — Londres/New York : Routledge, 2001. — VII-305 p. — Studies in the history of science, technology and medicine.

Voir les notices : 328, 635.

1134. *Cinéma-École : aller-retour. Actes du colloque de Saint-Étienne, novembre 2000.* / Textes rassemblés par Didier Nourrisson et Paul Jeunet.





— Saint-Étienne : Publications de l'université de Saint-Étienne, 2001. — 280 p.

Voir les notices : 135, 136, 145, 149, 348, 465, 991, 992, 993, 995, 999, 1011, 1029, 1035, 1037.

1135. *Classicisme de Céline. Actes du douzième colloque international Louis Ferdinand Céline. Abbaye d'Ardenne, 3-5 juillet 1998.* — Paris : Société d'études céliniennes, 1999. — 362 p.

Voir la notice : 141.

1136. *Cultural history and education. Critical essays of knowledge and schooling.* / Sous la dir. de Thomas S. Popkewitz, Barry M. Franklin et Miguel A. Pereyra. — New York/Londres : Routledge/Falmer, 2001. — XIII-369 p.

Voir les notices : 18, 21, 23, 433, 1080.

1137. *De l'écrit à l'écran : littératures populaires : mutations génériques, mutations médiatiques.* / Sous la dir. de Jacques Migozzi. — Limoges : PULIM, 2000. — 870 p. — Littératures en marge.

Voir la notice : 425.

1138. *Dix siècles d'usages et d'images de l'occitan. Des troubadours à l'Internet.* / Sous la dir. de Henri Boyer et Philippe Gardy ; postf. de Robert Laffont. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2001. — 469 p. — Sociolinguistique.

Voir les notices : 434, 558.

1139. *École et société. Les paradoxes de la démocratie.* / Sous la dir. de Raymond Boudon, Nathalie Bulle et Mohamed Cherkaoui. — Paris : PUF, 2001. — 297 p. — Sociologies.

Voir les notices : 41, 489, 1104, 1107, 1117.

C.R. : L'Année sociologique, t. 53, n° 1, 2003 ; pp. 275-278 (Isabelle de Mecquenem).

1140. *Educação da infância brasileira.* / Sous la dir. de Carlos Monarcha. — São Paulo/Campinas : FAPESP/Autores associados, 2001. — 272 p.

Voir la notice : 721.

1141. *Encuentros pedagógicos transculturales : desarrollo comparado de las conceptualizaciones y experiencias pedagógicas en Colombia y Alemania.* / Sous la dir. de Jesús Alberto Echeverri Sánchez. — Medellín : Universidad de Antioquia, 2001. — 90 p.

Voir la notice : 376.

1142. *Enfance et justice au XIX^{ème} siècle. Essais d'histoire comparée de la protection de l'enfance, 1820-1914. France, Belgique, Pays-Bas,*



Canada. / Sous la dir. de Marie-Sylvie Dupont-Bouchat et Éric Pierre. — Paris : PUF, 2001. — 443 p.

Voir les notices : 226, 227, 228, 231, 232, 234, 236.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 131-134 (Jean-Claude Farcy).

b. Le Temps de l'histoire, n° 4, juin 2002 ; pp. 240-242 (Jean-Jacques Yvrel). c. Revue

d'histoire de l'Amérique française, n° 2, 2002 ; pp. 437-440 (Marie-Aimée Cliche).

d. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 22, 2001 ; pp. 194-197 (Élise Yvrel).

1143. *Enseigner la région. Actes du colloque international IUFM Montpellier, 4-5 février 2000.* / Sous la dir. de Pierre Boutan, Philippe Martel et Georges Roques. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 359 p. — Logiques politiques.

Voir les notices : 302, 340, 366, 367, 369, 370, 372, 518, 1001.

1144. *Éros volubile. Les métamorphoses de l'amour du Moyen Âge aux Lumières.* / Textes réunis par Dolores Jiménez et Jean-Christophe Abramovici. — Paris : Desjonquères, 2000. — 270 p.

Voir les notices : 281, 1003.

1145. *Et Giraudoux rêva la femme.* / Études rassemblées par Sylviane Coyault et Choukri Hallak. — Clermont-Ferrand : Université Blaise-Pascal, 2000. — 233 p. — Cahiers de recherches du CRLMC.

Voir les notices : 140, 142, 733.

1146. *Être jeune en France (1939-1945).* / Sous la dir. de Jean-William Dereymez ; préf. de François Bédarida. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2001. — 353 p. — Mémoires du XXe siècle.

Voir les notices : 69, 72, 79, 82, 83, 184, 185, 188, 191, 195, 201, 241, 250, 260, 261, 269, 304, 310, 311, 495, 517, 521, 1002, 1033, 1036, 1042, 1053, 1061.

1147. *Être jeune en Isère (1939-1945).* / Sous la dir. de Jean-William Dereymez ; préf. de Pierre Giolitto. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2001. — 208 p. — Mémoires du XXe siècle.

Voir les notices : 133, 194, 468, 869, 873, 1030, 1032, 1059, 1069, 1079, 1081.

1148. *Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles.* / Textes réunis par Nicole Hulin. — Lyon : ENS/Société française d'histoire des sciences et des techniques, 2001. — 230 p. — Cahiers d'histoire et de philosophie des sciences.

Voir les notices : 46, 314, 386, 389, 910, 972, 981, 1014.

C.R. : Bulletin de l'Union des physiciens, n° 839, déc. 2001 ; pp. 1900-1901 (Jean Rosmorduc).

1149. *Femmes entre ombre et lumière. Recherches sur la visibilité sociale (XVIe-XXe siècles).* / Sous la dir. de Geneviève Dermenjian, Jacques

Guilhaumou et Martine Lapied. — Paris : Publisud, 2000. — 320 p. — La France au fil des siècles.

Voir les notices : 102, 116, 192.

1150. Fêtes et réjouissances populaires en Normandie. Actes du 34e congrès organisé par la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Normandie (Montivilliers, 21-23 octobre 1999). — *Annales de Normandie* (Caen), n° 5, 2000 ; 288 p.

Voir les notices : 288, 290, 293, 295, 296.

1151. *Gens de l'Ouest. Contribution à l'histoire des cultures provinciales.* / Sous la dir. de Jean-Marie Constant. — Le Mans : Université du Maine, 2001. — 546 p.

Voir les notices : 173, 202, 676.

1152. *Géographes en pratiques (1870-1945). Le terrain, le livre, la Cité.* / Sous la dir. de Guy Baudelle, Marie-Vic Ozouf-Marignier et Marie-Claire Robic. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2001. — 390 p. — Espace et territoires.

Voir les notices : 338, 349, 473, 535, 538, 630, 647, 726, 863, 879, 891, 919, 926, 930, 931, 933, 1094, 1095.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 101, jan. 2004 ; pp. 116-117 (Jean-Pierre Chevalier).

1153. Histoire de la description scolaire. / Coordonné par André Petitjean. — *Pratiques* (Metz), n° 109-110, juin 2001 ; 254 p.

Voir les notices : 301, 358, 360, 364, 385.

1154. Histoire des écoles d'Adriers. — *La Maisonnée* (Adriers), n° 3, 2000 ; 58 p.

Voir les notices : 487, 563, 572, 594, 1076.

1155. *Instruction, éducation, administration. Mélanges en hommage à Jacques Lelièvre.* / Textes réunis par Claude Bontems. — Paris : PUF, 2000. — 323 p.

Voir les notices : 223, 471, 526, 794, 829, 977.

1156. *Jouets de princes, 1770-1870. Musée national des châteaux de Malmaison et Bois-Préau, 16 octobre 2001 - 28 janvier 2002.* — Paris : Réunion des musées nationaux, 2001. — 192 p.

Voir les notices : 217, 221, 222, 401, 403, 408.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 157-158 (Annie Bruter).

1157. *Juges et criminels. Études en hommage à Renée Martinage.* / Sous la dir. de Serge Dauchy et Véronique Demars-Sion. — Lille : Centre d'histoire judiciaire, 2001. — 648 p. — Publication de l'espace juridique.

Voir les notices : 109, 239, 945.

1158. L'École de 1800 à 2000. — *Bulletin de la Société d'histoire de Bennwihr* (Bennwihr), n° 4, 2000 ; 136 p.

Voir les notices : 574, 607, 610, 617, 619.

1159. *L'École en Algérie : 1830-1962. De la Régence aux centres sociaux éducatifs.* — Paris : Publisud, 2001. — 205 p.

Voir les notices : 694, 695, 698, 700, 701.

C.R. : Outre-mers. Revue d'histoire, t. 90, n° 338-339, 2003 ; p. 320 (Jacques Frémeaux).

1160. *L'Édit de Nantes. Sûreté et éducation.* / Actes réunis et préparés par Marie-José Lacava et Robert Guicharnaud. — Montauban : Société montalbanaise d'étude et de recherche sur le protestantisme, 2000. — 222 p.

Voir les notices : 216, 623.

1161. L'Educazione dell'uomo et della donna nella cultura illuministica : memoria. / Sous la dir. de Lionello Sozzi. — *Memorie della Accademia delle scienze di Torino. Classe di scienze morali, storiche et filologiche* (Turin), vol. 24, fasc. 3, 2000 ; 363 p.

Voir les notices : 208, 210.

1162. L'Établissement scolaire. Des collèges d'humanités à l'enseignement secondaire, XVIe-XXe siècles. / Sous la dir. de Marie-Madeleine Compère et Philippe Savoie. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 90, mai 2001 ; 229 p.

Voir les notices : 26, 182, 588, 609, 613, 622, 796.

C.R. : Šolska kronika, t. 11, n° 1, 2002 ; pp. 195-196 (Andrej Vovko).

1163. *L'Exil républicain espagnol à Toulouse (1939-1999).* / Sous la dir. de Lucienne Domergue. — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1999. — 310 p. — Hespérides.

Voir la notice : 915.

1164. *L'Implantation du socialisme en France au XXe siècle. Partis, réseaux, mobilisation.* / Sous la dir. de Jacques Girault. — Paris : Publications de la Sorbonne, 2001. — 372 p. — Histoire de la France aux XIXe et XXe siècles.

Voir la notice : 1089.

C.R. : a. *Annales du Midi*, t. 114, n° 238, avr.-juin 2002 ; pp. 238-240 (Alexandre Fernandez). b. *Historiens et géographes*, n° 387, juil. 2004 ; pp. 518-520 (Pierre Lévêque).

1165. *L'Informatique dans l'enseignement de l'histoire et la formation des historiens. Actes du Ve colloque national de l'Association française pour l'histoire et informatique, 3 et 4 novembre 1998, université de Toulouse-le-Mirail.* / Sous la dir. de Jean-François Soulet et Éric Castex ;

préf. de Robert Marconis. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2001. — 488 p. — Pratiques en formation.

Voir la notice : 534.

1166. *L'Université populaire de Lille : 1900-2000, un siècle d'histoire.* / Sous la dir. d'Alain Lottin. — Lille : La Voix du Nord, 2001. — 175 p.

Voir les notices : 459, 460, 461, 466.

C.R. : a. Revue du Nord, n° 350, avr.-juin 2003 ; pp. 467-468 (Philippe Marchand).

b. Revue française de science politique, n° 5-6, 2002 ; pp. 683-684.

1167. La Comtesse de Ségur et ses alentours. Actes du colloque international *La Comtesse de Ségur et les romancières de la Bibliothèque rose*, Université de Rennes II, 3-4 septembre 1999. / Sous la dir. d'Isabelle Nières-Chevrel. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 9, 2001 ; 256 p.

Voir les notices : 31, 411, 412, 417, 421, 424, 426, 430, 431.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 167-169 (Isabelle Havelange).

1168. *La Formation des formateurs d'adultes.* / Sous la dir. de Dominique Fablet. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2001. — 320 p. — Savoir et formation.

Voir les notices : 751, 752, 778, 779, 789, 791, 983.

1169. *La Laïcité a-t-elle perdu la raison ? L'enseignement sur les religions à l'école.* — Paris : Parole et silence, 2001. — 331 p.

Voir les notices : 351, 506, 509.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 122, avr.-juin 2003 ; pp. 80-81

(Bérandère Massignon).

1170. *La Laïcité, une valeur d'aujourd'hui ? Contestations et renégociations du modèle français.* / Sous la dir. de Jean Baudouin et Philippe Portier ; postface de René Rémond. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2001. — 350 p. — Res publica.

Voir les notices : 48, 484, 485, 497, 689.

C.R. : a. Archives des sciences sociales des religions, n° 120, 2002 ; pp. 68-70 (Bérandère

Massignon). b. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 88, n° 220, jan.-juin 2002 ;

pp. 283-284 (Gérard D. Guyon).

1171. *La Loi Debré. Paradoxes de l'État éducateur ? Actes du colloque d'Amiens des 9-10 décembre 1999.* / Sous la dir. de Bruno Poucet ; préf. de Jacky Beillerot. — Amiens : CRDP de l'Académie d'Amiens, 2001. — 273 p. — Documents, actes et rapports pour l'éducation.

Voir les notices : 213, 480, 490, 492, 499, 503, 507, 510, 512, 770, 1112.

1172. *La Protection sociale sous le régime de Vichy.* / Sous la dir. de Philippe-Jean Hesse et Jean-Pierre Le Crom. — Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2001. — 377 p. — Histoire.

Voir la notice : 103.

C.R. : Histoire et sociétés, n° 4, 2002 ; pp. 132-134 (Patricia Toucas).

1173. *Le Bonheur est une idée neuve. Hommage à Jean Bart.* — Dijon : Centre Georges Chevrier, 2000. — 442 p. — Publications du Centre Georges Chevrier pour l'histoire du droit.

Voir la notice : 33.

1174. *Le Conservatoire de Paris : deux cents ans de pédagogie, 1795-1995.* / Sous la dir. de Anne-Marie Bongrain et Alain Poirier ; avec la collab. de Marie-Hélène Coudroy-Saghaï. — Paris : Buchet-Chastel, 1999. — 444 p.

Voir les notices : 316, 317, 318, 319, 320, 322, 323, 324, 325, 326, 638, 654, 660, 663, 722, 723, 727, 784, 839, 844, 889, 925, 934.

1175. *Le Corps des jeunes filles, de l'Antiquité à nos jours.* — Paris : Perrin, 2001. — 328 p. — Pour l'histoire.

Voir les notices : 134, 143, 146, 156, 1093.

C.R. : Clio. Histoire, femmes, sociétés, n°14, 2001 ; pp. 238-240 (Pierre Brulé).

1176. *Le Sens de l'école et la démocratie.* / Sous la dir. d'Alain Vernioux et Henri Peyronie. — Berne/Berlin/Bruxelles : Peter Lang, 2001. — IX-328 p.

Voir les notices : 35, 57, 333, 1109, 1113.

1177. Les Élités professionnelles à l'école des sciences sociales. — *Les Études sociales* (Paris), n° 134, 2e semestre 2001 ; 143 p.

Voir les notices : 51, 667, 918, 989.

1178. Les Enfants et les jeunes au travail. Études et documents pour l'histoire de l'administration du travail. — *Cahier du Comité d'histoire des administrations chargées du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle* (Paris), supplément, avril 2001 ; 238 p.

Voir les notices : 67, 177, 179, 651.

1179. Les États-Unis et les réfugiés politiques européens. Des années 1930 aux années 1950. / Présentation de Catherine Collomp et Bruno Groppo. — *Matériaux pour l'histoire de notre temps* (Nanterre), n° 60, oct.-déc. 2000 ; 75 p.

Voir les notices : 730, 731.

1180. *Les Jeunes de 1950 à 2000. Un bilan des évolutions.* — Marly-le-Roi : INJEP, 2001. — 391 p.

Voir les notices : 66, 71, 74, 78, 81, 130, 131, 504, 519.

1181. *Les Mutations du livre et de l'édition dans le monde du XVIIIe siècle à l'an 2000. Actes du colloque international, Sherbrooke 2000.* / Sous la dir. de Jacques Michon et Jean-Yves Mollier. —

Paris/Québec : L'Harmattan/Les Presses de l'université Laval, 2001. — 598 p.

Voir les notices : 9, 1005.

1182. Les Ouvriers qualifiés de l'industrie (XVIe-XXe siècle). Formation, emploi, migrations. Actes du colloque de Roubaix, 20-22 novembre 1997. / Édité par Gérard Gayot et Philippe Minard. — *Revue du Nord* (Villeneuve-d'Ascq), Hors série, n° 15, 2001 ; 334 p.

Voir les notices : 435, 436, 437, 439, 447, 450, 452, 650.

1183. *Les Serviteurs de l'État au Moyen Âge. 29e Congrès de la S.H.M.E.S. (Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public), Pau, mai 1998.* — Paris : Publications de la Sorbonne, 1999. — 308 p. — Histoire ancienne et médiévale.

Voir la notice : 1123.

1184. *Les Solidarités. Le lien social dans tous ses états. Colloque de Bordeaux 16-17 juin 2000.* / Sous la dir. de Pierre Guillaume. — Pessac : Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 2001. — 509 p.

Voir les notices : 129, 186, 246.

C.R. : Historiens et géographes, n° 377, jan.-fév. 2002 ; pp. 566-567 (Jacques Girault).

1185. *Libri, lettori e biblioteche dell'Italia medievale (secoli IX-XV). Fonti, testi, utilizzazione del libro. Atti della tavola rotonda italo-francese (Roma 7-8 marzo 1997). Livres, lecteurs et bibliothèques de l'Italie médiévale (IXe-XVe siècles). Sources, textes et usages. Actes de la table ronde italo-française (Rome, 7-8 mars 1997).* / Sous la dir. de Guiseppo Lombardi et Donatella Nebbiai Dalla Guarda. — Paris/Rome : CNRS/ICCU, 2001. — 560 p. — Documents, études et répertoires publiés par l'Institut de recherche et d'histoire des textes.

Voir la notice : 545.

1186. Louis Charles Antoine Desaix. Officier du roi, général de la République. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 324, 2001 ; 224 p.

Voir les notices : 287, 1063.

1187. *Maternité, affaire privée, affaire publique.* / Sous la dir. d'Yvonne Knibiehler. — Paris : Bayard, 2001. — 270 p. — Société.

Voir les notices : 90, 93, 96, 164, 171, 279.

C.R. : Historiens et géographes, n° 378, mai 2002 ; pp. 415-416 (Marcel Bernos).

1188. *Mélanges en hommage à Bernard Vonglis.* / Sous la dir. de Gérard Gabriel Marion. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 374 p.

Voir la notice : 1074.

C.R. : Outre-mers. *Revue d'histoire*, t. 88, n° 332-333, 2001 ; pp. 445-446 (Léo Élisabeth).

1189. *Mélanges. 30e anniversaire de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale.* — Paris : Association professionnelle des membres de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale, 1999. — 120 p.

Voir les notices : 515, 516, 520, 527.

1190. Monographies et éducation. — *Les Études sociales* (Paris), n° 133, 2001 ; 152 p.

Voir les notices : 64, 341, 377, 472, 978.

1191. *Officier et historien. Études, articles et cours. / Choix d'articles effectué par Christine Levisse-Touzé, Pierre Lesouef et Olivier Forcade.* — Paris : Economica, 2001. — 681 p.

Voir les notices : 822, 864.

C.R. : Historiens et géographes, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 501-502 (André Martel).

1192. Parents et enfants. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 58, 2001 ; 516 p.

Voir les notices : 84, 85, 91, 97, 100, 101, 158, 166, 258, 284.

1193. Pierre Mendès France et la modernité. Actes du colloque. Assemblée nationale. 15 juin 2001. / Présentation de Dominique Franche, François Roussely et Geneviève Dreyfus-Armand. — *Matériaux pour l'histoire de notre temps* (Nanterre), n° 63-64, juil.-déc. 2001 ; 188 p.

Voir la notice : 1126.

1194. *Proceedings of the Commission internationale d'histoire ecclésiastique comparée, Lublin, 1996. Part 2. Christianity in East Central Europe : late Middle Ages. La Chrétienté en Europe du Centre-Est : le bas Moyen Âge.* / Sous la dir. de Jerzy Kloczowski, Pawel Kras et Wojciech Polak. — Lublin : Instytut europey srodkowo wschodniej, 1999. — 446 p.

Voir les notices : 283, 1086.

1195. *Raconter l'école, au cours du siècle...* / Sous la dir. de Martine Lani-Bayle. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 204 p. — Histoire de vie et formation.

Voir les notices : 1034, 1038, 1045, 1048, 1050, 1051, 1054, 1056, 1058, 1067.

1196. *Religion and medicine in the Middle Ages.* / Sous la dir. de Peter Biller et Joseph Ziegler. — Woodbridge : York medieval press, 2001. — XVI-253 p. — York studies in medieval theology.

Voir les notices : 118, 282, 1022.

1197. Relire les comparatistes français. Actes du colloque, Paris, 20-21 janvier 2000. / Présentés par Pierre Brunel et Jean-Marc Moura. — *Revue de littérature comparée* (Paris), a. 74, n° 3, 2000 ; pp. 261-466.

Voir la notice : 848.

1198. *Robert Desnos pour l'an 2000 : actes du colloque de Cérisy, suivis de Lettres inédites de Robert Desnos à Georges Gautré (1919-1928) et à Youki (1939-1940).* / Textes réunis par Katherine Conley et Marie-Claire Dumas. — Paris : Gallimard, 2000. — 528 p. — Les Cahiers de la NRF.

Voir la notice : 1010.

1199. *The Jesuits : cultures, sciences and the arts, 1540-1773.* — Toronto/Buffalo/Londres : University of Toronto press, 2000. — XX-872 pp.

Voir la notice : 688.

C.R. : *Sixteenth century journal*, vol. 32, n° 1, 2001 ; pp. 278-281 (Kathleen M. Comerford).

1200. *Transmettre les passés. Les responsabilités de l'Université. Nazisme, Vichy et conflits coloniaux.* / Sous la dir. de Marie-Claire Hook-Demarle et Claude Liauzu. — Paris : Syllepse, 2001. — 322 p.

Voir les notices : 52, 332, 343, 346, 347, 621, 624, 626, 628, 821, 940.

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 93, janv. 2002 ; pp. 178-179 (Annie Bruter).

1201. *Ubique amici. Mélanges offerts à Jean-Marie Lassère.* / Sous la dir. de Christine Hamdoune. — Montpellier : Université Paul-Valéry Montpellier III/CERCAM, 2001. — 468 p.

Voir la notice : 818.

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 381, déc. 2002 ; p. 538 (Bernard Rémy).

1202. *Was ist Philosophie im Mittelalter ? Qu'est-ce que la philosophie au Moyen Âge ? What is philosophy in the Middle Ages ? Akten des X. Internationalen Kongresses für mittelalterliche Philosophie der Société internationale pour l'étude de la philosophie médiévale, 25. bis 30. August 1997 in Erfurt.* / Sous la dir. de Jan A. Aertsen et Andreas Speer. — Berlin/New York : Walter de Gruyter, 1998. — XXVI-1066 p. — *Miscellanea Mediaevalia*.

Voir les notices : 379, 380, 381, 382, 383, 633.

INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- Abbadie-Douce (Paulette) : 803.
Abécassis (Frédéric) : 702.
Abramovici (Jean-Christophe) : 1144.
Acker (Victor) : 813.
Aertsen (Jan A.) : 1202.
Aguettaz (Michel) : 184.
Aka (Michel) : 597.
Alamercery (Vincent) : 3.
Albertan-Coppola (Sylviane) : 634.
Alexandre-Bidon (Danièle) : 397, 1020.
Alliot (Michel) : 621.
Altet (Marguerite) : 374.
Alvarez (Chantal) : 832.
Alvazzi del Frate (Paolo) : 682.
Amalvi (Christian) : 8, 287, 1001.
Amram (Michel) : 43.
Andrieu (Bernard) : 63.
Antony-Bécoulet (Monique) : 574, 804.
Archibald (Elizabeth) : 153.
Ardaillou (Pierre) : 288.
Arden Robb (Bonnie) : 132.
Arnoux (Jean) : 556.
Arondel (Michel) : 833.
Arosio (Paola) : 737.
Atack (Margaret) : 1127.
Aubert (Roger) : 736.
Auboeuf (Bernard) : 557.
Audigier (François) : 185.
Audren (Frédéric) : 834.
Aujaleu (Édouard) : 835.
- Baccou (Patrice) : 558.
Badol-Bertrand (Florence) : 316.
Baker (Bernadette M.) : 29.
Balpe (Claudette) : 388.
Bancel (Nicolas) : 683.
- Bannour (Abderrazak) : 703.
Banteau (René) : 1028.
Barbery (Émile) : 456.
Barbezant (Maurice) : 648.
Barbier (Madeleine) : 84.
Barbier (Paul) : 546.
Bardet (Marie) : 1.
Bariou (Robert) : 338.
Barnier (Martine) : 1029.
Baroë (Marcel) : 122.
Barou (Joseph) : 237.
Barquins (Michel) : 836.
Barreau (Jean-Michel) : 483.
Bart (Jean) : 85.
Basch (Françoise) : 831.
Basdevant-Gaudemet (Brigitte) : 471.
Bastaire (Jean) : 410.
Bastide (David) : 86.
Bastos Camara (Maria Helena) : 721.
Bataillon (Claude) : 837.
Baubérot (Jean) : 484.
Baudelle (Guy) : 338, 535, 1152.
Baudouï (Rémi) : 517.
Baudouin (Jean) : 485, 1170.
Baumard (Maryline) : 327, 365, 986.
Bauvois (Jeannie) : 1002.
Bazin (Jean-François) : 1064.
Beauvallet (Régis) : 306.
Bechraoui (Mohamed-Fadhel) : 704.
Becker (Josef) : 838.
Becker-Derex (Christiane) : 839.
Bécouarn (François) : 1101.
Bédarida (François) : 840, 1146.
Beillerot (Jacky) : 1171.
Belhoste (Bruno) : 622, 635.
Bellei (Roberta) : 684.

- Bellot-Tucker (Marie-Claude) : 1083.
Bélouet (Éric) : 186.
Benaïoun-Ramirez (Nicole) : 777.
Bénard (Jacques) : 841.
Benoit (Jérémy) : 217.
Berding (Helmut) : 842.
Beriot (Anne-Marie) : 778.
Bernède (Allain) : 963.
Bernos (Marcel) : *1012, 1187*.
Berteau (Pierre C.) : 843.
Berthet (Gaston) : 1030.
Berthet (Régine D.) : 1030, 1059.
Berthier (Patrick) : 1031.
Bertrand (Maurice) : 1032.
Beuchot (Denis) : 183.
Beyer de Ryke (Benoît) : 980.
Bianchi (Luca) : 379.
Bianchi (Olivier) : 1088.
Biau (Jean) : 559.
Bidart (Pierre) : 366.
Bideau (Alain) : 238.
Biget-Mainfroy (Michelle) : 844.
Biller (Peter) : 1196.
Billoux (Claudine) : 636.
Binet (Éric) : 60.
Bird (Jessalynn) : 282.
Bisquerra (Claude) : 685.
Bivona (Rosalia) : 686.
Bizet (Emmanuel) : 560.
Blanchard (Sandrine) : 481, 482.
Bleton-Ruget (Annie) : 649.
Bobot (Jean) : 561.
Bocquet (Sophie) : 289.
Bodé (Gérard) : 650, 651.
Bodiguel (Maryvonne) : 53.
Bodineau (Pierre) : 183, 761.
Boesch (Julien) : 187.
Boffard (Tristan) : 486.
Bogenez (Nadia) : 536.
Boistel (Guy) : 964.
Boitel (Philippe) : 68, 218.
Bolle (Pierre) : 188.
Bollinger (Jean-Claude) : 845.
Bongrain (Anne-Marie) : 1174.
Bonnafous-Valière (Lygie) : 562.
Bonnaud (Robert) : 25.
Bonnet (Jacques) : 487, 563.
Bontems (Claude) : 794, 1155.
Bonvini (Emilio) : 705.
Borderies (Josette) : 464.
Borella (Vincent) : 537.
Bost (Hubert) : 623.
Bottazzini (Umberto) : 328, 1133.
Botterel-Michel (Catherine) : 157.
Bouchet (Gérard) : 748.
Boudon (Raymond) : 1104.
Boulaire (Alain) : 652.
Boulinier (Georges) : 846.
Boulnois (Olivier) : 380.
Bouneau (Christine) : 1089.
Bourcier (Jean-François) : 207.
Bourgarel (Alain) : 488.
Bourlat (René) : 564.
Bourquin (Jacques) : 795.
Boursier (Jean-Yves) : 69.
Boursier (Louise) : 104.
Boutan (Pierre) : 518, 1143.
Bouthillon (Fabrice) : *1041*.
Bovet (Dominique) : 133.
Boyer (Henri) : 1138.
Boyer (Régine) : 1021.
Boyer-Vidal (Marie-Françoise) : 402.
Brandy (Daniel) : 519.
Brasseur (Paule) : *743*.
Braunstein (Jean-François) : 847.
Brélivet (Alain) : 212.
Brian (Isabelle) : 738.
Brisson (Dominique) : 70.
Brochier (Damien) : 444.
Brodier (M. A.) : 1102.
Bronner (Luc) : 278.
Broué (Pierre) : 965, 1033.
Brouet (Guy) : 189.
Brougère (Gilles) : *400*.
Brouzeng (Paul) : 9.
Brown (Penny) : 411.
Brucy (Guy) : 445, 1128.
Brulé (Pierre) : *1175*.
Bruley (Yves) : 637.
Bruneau (René) : 290.
Brunel (Pierre) : 848, 1197.
Brunet (Amédée) : 190.
Brunet (Guy) : 238.
Brusset (Henry) : 849.

- Bruter (Annie) : 22, 339, 1013, 1156, 1200.
Brzegowy (Marc) : 795.
Brzoska (Matthias) : 722.
Bugarel (Jean) : 565.
Bühler (Théodore) : 158.
Bulle (Nathalie) : 1139.
Bunner (Auguste) : 566.
Bunner (Élisabeth) : 566.
Bureau (Annie) : 105.
Bussat (Virginie) : 88.
Butzer (Paul L.) : 329.
- Calais (Yves) : 850.
Calédonien (Jayacéline) : 567.
Calonne (Hélène) : 805.
Calvez (Jean-Yves) : 974.
Campinos-Dubernet (Myriam) : 444.
Canet (José-Louis) : 1003.
Capelani (Christine) : 779, 983.
Caplât (Guy) : 520.
Cardoza (Thomas) : 307.
Carillon (Yves) : 568.
Carmignani (Paul) : 620.
Caron (Jean-Claude) : 134, 1073.
Carré (Jacques) : 671.
Carruthers (Leo) : 153.
Carville (André) : 678.
Casanova (Antoine) : 159.
Casella (Philippe) : 446.
Caspard (Pierre) : 6.
Cassagnebère (Bernard) : 87.
Castel (Pierre-Henri) : 63.
Castex (Éric) : 1165.
Castiglione (Agnès) : 135.
Catoire (Sergine) : 106.
Cauchie (Antoine) : 1004.
Cavigneaux (Marie-Christine) : 728.
Cayet-Ruopoli (Sylvaine) : 239.
Cayla (Renaud) : 447.
Cazelles (Henri) : 851.
Cédelle (Luc) : 976.
Cellier (Hervé) : 291.
Chalmel (Loïc) : 54.
Chamak (Brigitte) : 394.
Chanal (Michel) : 1079.
Chanet (Jean-François) : 14, 292.
Chapelle (Gaëtane) : 61, 62.
- Chapellier (Alain) : 852.
Chapoutot (Johann) : 58.
Chardière (Bernard) : 136.
Chartier (Anne-Marie) : 433, 986, 1018.
Chassagne (Serge) : 67, 541.
Chassain (Laetitia) : 638.
Chaumon (Monique) : 271.
Chaumon (Raymond) : 271.
Chaussard (Paul) : 569.
Chauvaud (Frédéric) : 254.
Chauvet (Alain) : 762.
Chauvière (Michel) : 88, 272, 780.
Chauvin (Charles) : 853.
Chauvin (Yves) : 570.
Chavannes (Françoise) : 1034.
Chazelas (Jean) : 571.
Cherkaoui (Mohamed) : 1139.
Chessel (Marie-Emmanuelle) : 653.
Chevalier (Jean-Claude) : 854.
Chevalier (Jean-Pierre) : 340, 341, 342, 1152.
Chevé (Joëlle) : 639.
Chirat (Raymond) : 1035.
Chomel (Vital) : 1036.
Choppin (Alain) : 1005.
Chosson (Jean-François) : 240.
Chovaux (Olivier) : 277.
Christen-Lécuyer (Carole) : 1105.
Chupeau (Jacques) : 412.
Cicchelli (Vincenzo) : 71.
Clanchy (Michael T.) : 855.
Clastres (Patrick) : 472.
Clavelin (Maurice) : 856.
Clémentin-Ojah (Catherine) : 729.
Clerc (Nicole) : 16.
Cliche (Marie-Aimée) : 1142.
Cnockaert (Véronique) : 137.
Cochet (François) : 241.
Cohen (Évelyne) : 343.
Cohen (Mark A.) : 30.
Colasson (Jean) : 572.
Colin (Mariella) : 1007.
Collin (Claude) : 191.
Collomp (Catherine) : 1179.
Collonges (Georges) : 1037.
Combe-Martin (Dominique) : 576.
Comelli (Dominique) : 344.

- Comerford (Kathleen M.) : 1199.
Compagnon (Béatrice) : 763, 781.
Compère (Marie-Madeleine) : 26, 605, 736, 796, 1162.
Comte (Bernard) : 521.
Condette (Jean-François) : 522, 538, 782.
Conlay (Katherine) : 1198.
Constant (Jean-Marie) : 1151.
Conti (Antonella) : 687.
Coppens (Madeleine) : 573.
Coq (Guy) : 489.
Coquery-Vidrovitch (Catherine) : 624.
Corbellari (Alain) : 875.
Corberand-Gallineau (Anne-Cécile) : 330.
Corbin (Alain) : 119.
Corcy-Debray (Stéphanie) : 857.
Coridian (Charles) : 1021.
Cornec (Jean) : 490.
Cornuault (Joël) : 345.
Cornuehols (Raire-Rolande) : 89.
Cortier (Claude) : 706, 707.
Cosnier (Colette) : 173, 205.
Coudroy-Saghaï (Marie-Hélène) : 1174.
Coulombeau (Alain) : 858.
Couprie (Claude) : 1038.
Courau (Christophe) : 984.
Courtenay (William J.) : 764, 1022.
Coutel (Charles) : 640.
Couturier (Gérard) : 859.
Cova (Anne) : 107.
Coyault (Sylviane) : 1145.
Crawford (Katherine) : 160.
Crépin (Thierry) : 413, 414.
Crips (Liliane) : 831.
Criquebec (Françoise) : 860.
Crocq (Jean-Noël) : 654.
Curtis (Jerry L.) : 1040.
Cuzzi (Jean-Claude) : 653.
Cytermann (Jean-Richard) : 523.
- Dahan-Dalmedico (Amy) : 1133.
Dalançon (Alain) : 491.
Dalby (Jonathan) : 108.
Dalisson (Rémi) : 293.
Damamme (Jeanne) : 403.
Damery (Claude) : 1006.
Damon (Julien) : 861.
- Dancel (Brigitte) : 986.
Darnaux (Caroline) : 181.
Darricau-Lugat (Caroline) : 331.
Dasen (Véronique) : 5.
Dauchy (Serge) : 1157.
Daunay (Jean) : 806, 987.
Dauphin (Cécile) : 119.
Dauzat (Pierre-Emmanuel) : 855.
Day (Charles R.) : 655.
De Amicis (Edmondo) : 1007.
De Luca (Virginie) : 119.
Debène (Marc) : 524.
Debiève (Roger) : 1039.
Debonne (Michel) : 457.
Debru (Claude) : 332.
Décimo (Marc) : 862.
Dehs (Volker) : 409.
Dekker (Jeroen) : 242.
Delage (Pierre) : 1023.
Delage (Roger) : 317.
Delahaye (Blandine) : 656.
Delarue (Paul) : 765.
Delbard (Claire) : 415.
Delbos (Jean-François) : 657.
Delfosse (Claire) : 863.
Delisle (Philippe) : 690.
Demars-Sion (Véronique) : 1157.
Delmas (Jean) : 864.
Deloffre (Marie-Hélène) : 980.
Delorme-Hoehstetter (Marielle) : 641.
Delumeau (Jean) : 865.
Demaizière (Colette) : 1004.
Demars-Sion (Véronique) : 109.
Dereymez (Jean-William) : 72, 1146.
Dermenjian (Geneviève) : 192, 1149.
Derouet (Jean-Louis) : 27, 400.
Deslandres (Dominique) : 688.
Desné (Roland) : 866.
Despland (Michel) : 395.
Desportes-Livage (Isabelle) : 944.
Dessaux (Nicolas) : 416.
Dessertine (Dominique) : 80, 458.
Desvignes (Lucette) : 1040.
Devaud (Jean-Marc) : 448.
Develay (Michel) : 44, 375, 998.
Deyon (Pierre) : 522.
Dhérent (Camille) : 966.

- Di Meglio (Alain) : 367.
 Di Ruocco (Carole) : 294.
 Diebolt (Claude) : 1103.
 Diederich (Nathalie) : 273.
 Dieux (Laurence) : 749.
 Dimier (Véronique) : 689.
 Dissaux (Jean-Marc) : 1024.
 Domenach-Lalich (Denise) : 1041.
 Domergue (Lucienne) : 1163.
 Dosso (Diane) : 730.
 Dottin (Hélène) : 31.
 Doublet (Jean-Marie) : 653.
 Doussin (Laurent) : 867.
 Dreyfus (Michel) : 110.
 Dreyfus-Armand (Geneviève) : 1193.
 Drouin (Anne-Marie) : 1018.
 Dubois (Anne-Marie) : 254.
 Duchêne (Jean) : 525.
 Duhamel (Michel) : 658.
 Dumas (Marie-Pierre) : 1198.
 Dumas (Olivier) : 409.
 Dumas (Philippe) : 190.
 Dumas-Bertin (Marie-José) : 849.
 Dumont (Éric) : 177.
 Dupont-Bouchat (Marie-Sylvie) : 1142.
 Durand (Romain) : 219.
 Durand (Yves) : 1042.
 Durand-Prinborgne (Claude) : 492.
 Duranton-Cabrol (Anne-Marie) : 731.
 Duru-Bellat (Marie) : 206, 1106.
 Dusseau (Jean-Michel) : 392.
 Dussel (Inés) : 1080.
 Duval (Edwin M.) : 32.
- Echevem Sánchez (Jesús Alberto) : 1141.
 Eco (Umberto) : 1007.
 Égré (Paul) : 868.
 Einaudi (Jean-Luc) : 807.
 Élisabeth (Léo) : 1188.
 Émery (Jean) : 1043.
 Emprin (Gil) : 869.
 Ernst (Sophie) : 346.
 Eschbach (Paul) : 574, 619.
 Essertel (Yannick) : 690.
 Étienne (David) : 243.
- Fablet (Dominique) : 780, 1168.
- Fabre (Michel) : 333.
 Fainguersch (Julio) : 723.
 Faivre-Theviot (Danielle) : 1044.
 Fantini (Bernadino) : 870.
 Farcy (Jean-Claude) : 1142.
 Farge (Arlette) : 248.
 Faron (Olivier) : 161, 162, 244, 245, 246, 247.
 Fauchois (Yann) : 883, 1019.
 Faulon (Raymonde) : 750.
 Fauque (Danielle) : 389, 659.
 Fave-Bonnet (Marie-Françoise) : 16.
 Favière (Jean) : 871.
 Felouzis (Georges) : 627.
 Fernandez (Alexandre) : 1164.
 Fernandez (Irène) : 872.
 Ferrand (Ludovic) : 927.
 Ferrière Le Vayer (Marc de) : 435.
 Ferro (Marc) : 873.
 Ferté (Patrick) : 783.
 Feuillo (Anthony) : 575.
 Fiche (Gisèle) : 254.
 Fichet (Robert) : 308.
 Fieu (André) : 739.
 Fiévet (Michel) : 248.
 Fijalkowski (Adam) : 724.
 Fine (Agnès) : 90.
 Fischer (Denise) : 708.
 Fischer (Didier) : 1090.
 Fischer (Jean-Louis) : 981.
 Flauraud (Vincent) : 193.
 Fontanabona (Jacky) : 874.
 Forcade (Olivier) : 1191.
 Foroni (Fabrice) : 238.
 Forsé (Michel) : 1107.
 Fortunet (Françoise) : 33, 91.
 Fouilleron (Joël) : 740.
 Fourlemann (Alexandre) : 576.
 Fournier (Georges) : 434.
 Fournier (Martine) : 313, 375, 400, 479, 627, 1018, 1108.
 Franche (Dominique) : 1193.
 François-Sappey (Brigitte) : 784.
 Frank (Robert) : 1126.
 Franklin (Barry M.) : 1136.
 Fretigne (Cédric) : 400.
 Frémeaux (Jacques) : 1159.



- Friche (Annie) : 875.
Fridenson (Patrick) : 653.
Frieson (Kate) : 691.
Frobert (Ludovic) : 876.
Froissart (Marcel) : 877.
Fromont (Désiré) : 577.
Fuentes (Madeleine de) : 636.
Fugain (Pierre) : 194.
Furet (Guy) : 578.
- Gadille (Jacques) : 493, 681.
Gaillard (Jean-Michel) : 55, 735, 785.
Gaïti (Brigitte) : 1008.
Gal (Jean-Yves) : 845.
Galland (Olivier) : 73, 74.
Gambin (Marie-Thérèse) : 878.
Garcin-Marrou (Michel) : 318.
Gardet (Mathias) : 776.
Gardou (Charles) : 44.
Gardy (Philippe) : 1138.
Garel (Jacqueline) : 879.
Garigou (Alain) : 642.
Garrigou (Jean) : 309.
Garrigue (Pierre) : 967.
Gasiglia (Bertrand) : 195.
Gaulupeau (Yves) : 11.
Gauthier (Claude-François) : 808.
Gauvin (Lise) : 733.
Gay (Florence) : 579.
Gay (Jean-Pierre) : 880.
Gayot (Gérard) : 436, 1182.
Geay (Gérard) : 319.
Genovese (Sara) : 692.
Georgel (Jacques) : 494.
Gérard (Alain) : 459, 460, 461.
Gérin-Grataloup (Anne-Marie) : 17.
Gerno (Ginette) : 1045.
Ghesquière (Jean-Pierre) : 1046.
Giacchetti (Claudine) : 417.
Ginio (Ruth) : 693.
Giolitto (Pierre) : 495.
Girard (Marcel) : 725.
Girardin (Jean-Claude) : 539.
Giraudi (Blaise) : 1079.
Girault (Jacques) : 766, 1164, 1184.
Glasman (Dominique) : 1108.
Godard (Paulette) : 881.
- Godard (Philippe) : 178.
Goddeeris (Idesbald) : 724.
Godin (Emmanuel) : 1091.
Goedert-Abaji (Nathalie) : 526.
Gohau (Gabriel) : 386.
Goliard (François) : 1074.
Gómez Mendoza (Josefina) : 726.
Gondolo della Riva (Piero) : 409.
Gorochov (Nathalie) : 1123.
Goubault (Christian) : 138.
Goudeau (André) : 295.
Gougeaud-Arnaudeau (Simone) : 734.
Gourdon (Vincent) : 125, 127, 128, 129.
Grange (Cyril) : 249.
Grassmann (Antjekathrin) : 882.
Grataloup (Christian) : 347.
Grattieri (Jean-François) : 540.
Graves (Rolande J.) : 111.
Green (Monica H.) : 112.
Greffé (Jean-Louis) : 625.
Grégoire (Ménie) : 883.
Greisch (Jean) : 884.
Grelon (André) : 473.
Grendler (Paul F.) : 214.
Grevet (René) : 496.
Grévisse (Suzanne) : 885.
Grimaldi-Hierholtz (Roseline) : 580.
Grimmer (Claude) : 75, 76.
Grise (Philippe) : 886.
Groensteen (Thierry) : 418, 419.
Grosso (Bruno) : 1179.
Gros (Dominique) : 497.
Grozelier (Anne-Marie) : 449.
Gruson (Pascale) : 831.
Gruyer (Marie-Hypolyte) : 577.
Guarnieri (Elisabetta) : 709.
Gueno (Jean-Pierre) : 1047.
Guérard (Bruno) : 179.
Guérin (Christian) : 196.
Guérin (Denise) : 150.
Guérin (Marcel) : 150.
Guerreau-Jalabert (Anita) : 92.
Guffond (Christophe) : 581.
Guibert (Nathalie) : 482.
Guichard (Benjamin) : 368.
Guicharnaud (Robert) : 1160.
Guilhaumou (Jacques) : 1149.



- Guillaume (Pierre) : 1184.
Guillemard (Annick) : 174.
Guillien (Émile) : 809.
Guillin-Monganne (Marie-José) : 1048.
Güven (Hanife) : 710.
Guyon (Gérard D.) : 1170.
- Haie (Jean) : 582.
Hallak (Choukri) : 1145.
Halpérin (Jean-Louis) : 334, 335.
Hamdoune (Christine) : 1201.
Hamel (Karine) : 296.
Hameline (Daniel) : 54, 1018.
Hammel (Étienne) : 369.
Harbi (Mohammed) : 807.
Harbulot (Jean-Pierre) : 250.
Harouel (Jean-Louis) : 887.
Harrigan (Patrick J.) : 498.
Hasquenoph (Sophie) : 458.
Haudebourg (Hélène) : 583.
Haugen (Kristin Louise) : 988.
Havelange (Isabelle) : 1167.
Hébrard (Jean) : 433.
Hédoux (Jacques) : 983.
Heitz (Henri) : 584.
Hélari (Marie-Christine) : 786.
Hérin (Robert) : 1109.
Héritier (Pierre) : 449.
Hersent-Vincent (Colette) : 802.
Hervé (Marcel) : 462.
Héry (Évelyne) : 348.
Hesse (Philippe-Jean) : 1172.
Heywood (Colin) : 77.
Hiebel (Jean-Luc) : 631.
Higgins (Lynn A.) : 1127.
Hocquard (Dominique) : 989.
Hoerner (Jean-Michel) : 620.
Hoffmann (René) : 815.
Hoibian (Philippe) : 1047.
Hondré (Emmanuel) : 660.
Hook-Demarle (Marie-Claire) : 1200.
Hottin (Christian) : 541, 542.
Houssaye (Jean) : 499.
Huber (Bernard) : 1009.
Hubert (Gérard) : 220, 810.
Hugot (Philippe) : 1110.
Huguet (Françoise) : 182.
- Huguet (Jean-Marc) : 751.
Hulin (Nicole) : 314, 1148.
Humbert (Jean-Louis) : 45, 175.
Humières (Henry d') : 197.
Hurel (Daniel-Odon) : 736, 1131.
Hurpin (Gérard) : 888.
Hurstel (Françoise) : 163.
Huth (Rémi) : 1049.
- Icher (François) : 180.
Ichikawa (Shin-Ichi) : 34.
Issartel (Bernard) : 679.
- Jablonka (Ivan) : 125, 251, 297.
Jacot (Henri) : 444.
Jacques (Simon) : 694.
Jacquet-Francillon (François) : 35.
Jacquier (Annick-Françoise) : 1050.
Jahan (Patrick) : 583.
Jalabert (Laurent) : 787.
Jalaudin (Christophe) : 437.
Jallade (Jean-Pierre) : 627.
Jas (Nathalie) : 387.
Jauffret (Jean-Charles) : 807, 970.
Jaurand (Emmanuel) : 349.
Jehannin-Forconi (Marie-Angèle) : 811.
Jennequin (Jean-Paul) : 420.
Jenny (Jean) : 543.
Jeunet (Paul) : 1134.
Jiménez (Dolores) : 1144.
Joannis (Claudette) : 221, 404.
Job (André) : 139.
Jolas (Betsy) : 889.
Jolibert (Bernard) : 474.
Jost (François) : 820.
Jouanna (Jacques) : 890.
Joubert (Bernard) : 420.
Joubrel (Henri) : 252.
Joudoux (Robert) : 585.
Jouin (Serge) : 695.
Joumas (Georges) : 891.
Jovelin (Anne-Karine) : 253.
Julia (Dominique) : 738.
Julien (Pierre) : 150.
Jutten (Odile) : 320.
- Kahn (Pierre) : 36, 46, 390.



- Kalifa (Dominique) : 254.
Kallmann (Deborah J.) : 696.
Kasuya (Keisuke) : 711.
Kauffman (Deborah) : 321.
Keel (Othmar) : 661.
Keiner (Edwin) : 376.
Kelly (David H.) : 696.
Kelly (Gail Paradise) : 696.
Kerdoncuff (André) : 405.
Kergem (Karine) : 648.
Kerlan (Alain) : 37.
Kerrouche (Naïma) : 697.
Kiefer (Albert) : 584.
Kieffer (Annick) : 206.
Kirkiacharian (Serge) : 892.
Kloczowski (Jerzy) : 1194.
Knibiehler (Geneviève) : 116.
Knibiehler (Yvonne) : 93, 164, 279, 1187.
Kock (Renate) : 47.
Koechlin (Philippe) : 1111.
Kras (Pawel) : 1194.
- L'Aminot (Tanguy) : 407, 734, 1078.
Labrude (Pierre) : 330, 665, 673.
Lacava (Marie-José) : 1160.
Lacheretz (Marius) : 151.
Laffont (Robert) : 1138.
Lafleur (Claude) : 378, 381.
Lagier (Rosine) : 165.
Lagrée (Jean-Charles) : 78.
Lagrée (Michelle) : 1051.
Laidié (Frank) : 166.
Lainé (Frédéric) : 322.
Lallot (Jean) : 1071.
Lalouette (Jacqueline) : 500.
Lambert (Pierre-Yves) : 893.
Lamihi (Ahmed) : 978.
Lançon (Daniel) : 1010.
Landrecies (Jacques) : 370.
Lang (Vincent) : 501.
Langlet (Stéphanie) : 1096.
Langlois (Claude) : 736, 741.
Langouët (Gabriel) : 1112, 1119.
Lani-Bayle (Martine) : 1195.
Lanier (Jacques-François) : 38.
Laot (Françoise F.) : 752.
Lapied (Martine) : 1149.
- Lapouge (Hervé) : 586.
Larcan (Alain) : 894.
Lareynie (Bernard) : 812.
Las Vergnas (Marie-Laure) : 255.
Latta (Claude) : 587, 1052.
Laudin (Gérard) : 1131.
Lauraire (Léon) : 742.
Laurent (Pierre) : 895.
Laurière (Christine) : 896.
Lautman (Jacques) : 897.
Lazare (Lucien) : 198, 1053.
Le Bars (Loïc) : 767.
Le Berre (Louis) : 662.
Le Berre (Yves) : 371.
Le Brun (Jacques) : 898.
Le Cœur (Marc) : 588.
Le Crom (Jean-Pierre) : 1172.
Le Gal (Jean) : 979.
Le Grontec (Philippe) : 899.
Le Guillou (Louis) : 921.
Le Jan (Régine) : 94.
Le Pivert (Raymonde) : 1054.
Le Roux (Anne) : 968.
Le Roy Ladurie (Emmanuel) : 883.
Le Tourneau (Dominique) : 502.
Leblanc (Jacques) : 1055.
Lebovici-Lévy (Béatrice) : 954.
Lebreton (Philippe) : 900.
Léchappé (Laurence) : 463.
Leclant (Jean) : 1081.
Lecuir-Nemo (Geneviève) : 743.
Lee Downs (Laura) : 1093.
Lefebvre (Denis) : 79.
Lefebvre (Thierry) : 1011.
Lefebvre-Teillard (Anne) : 336.
Lejeune (Dominique) : 80.
Lelièvre (Claude) : 503, 1012.
Lelièvre (Françoise) : 1012.
Lellouch (Alain) : 901.
Lemaire (Marie) : 902.
Lemaitre (Nicole) : 903.
Lemercier (Jean-Pierre) : 904.
Lemercier-Kühn (Denis) : 1122.
Lemoine (Jean-Marie) : 438.
Lemoine (M.R.) : 606.
Lengereau (Éric) : 396.
Lenne (Olivier) : 788.



- Lepagnez (Claude) : 589.
Leplay (Éliane) : 789.
Leroy (Michel) : 357.
Lesne (Marcel) : 698.
Lesouef (Pierre) : 1191.
Lesourd (Céline) : 626.
Lestringant (Frank) : 905, 906.
Leterrier (Sophie-Anne) : 643, 1019.
Lett (Didier) : 5, 95, 123.
Lévêque (Pierre) : 496, 505, 907, 1164.
Levise-Touzé (Christine) : 1191.
Levitta Baldi (Margareth) : 712.
Li (Shenwen) : 699.
Liauzu (Claude) : 1200.
Libera (Alain de) : 382.
Liebermann (Paulette) : 908.
Lichtenberger (Yves) : 451.
Liétoir (Suzanne) : 790.
Lioure (Françoise) : 140.
Lliboutry (Louis) : 909.
Locqueneux (Robert) : 910.
Lodéon (André) : 663.
Logeay (Anne) : 406.
Loïs (Anne) : 768.
Loiseau (Simone) : 1056.
Loison (Marc) : 1120.
Lombardi (Giuseppe) : 1185.
Loncle (Patricia) : 504.
Lorcin (Marie-Thérèse) : 911.
Lortholary (Bernard) : 912.
Lorvellec (Yves) : 39.
Lottin (Alain) : 1166.
Loubès (Olivier) : 297.
Louvier (Alain) : 323.
Lovisololo (André) : 590.
Luc (Claude) : 391.
Luc (Jean-Noël) : 339.
Lucas (Nicole) : 1013.
- Mabilon (Maurice) : 969.
Macek (Lukas) : 591.
Machelon (Jean-Pierre) : 219.
MacNeill (William H.) : 913.
Maffre (Claude) : 914.
Maire (Camille) : 753.
Maitte (Corine) : 450.
Malafosse (Didier) : 392.
- Malerbe (Pierre) : 915.
Mallet (Daniel) : 527.
Manaranche (André) : 199.
Mancini (Roland) : 324.
Maneuvrier (Jacky) : 592, 593.
Manguin (Pierre-Yves) : 729.
Manson (Michel) : 407, 408.
Maradan (Bernard) : 458.
Marbach (Paul) : 56.
Marcadé (Jean) : 916.
Marchand (Georges) : 754.
Marchand (Philippe) : 1, 181, 339, 439, 496, 653, 1166.
Marchat (Jean-François) : 377.
Marcoin (Francis) : 421.
Marconis (Robert) : 1165.
Mareuil (André) : 594.
Marghalan-Ferrat (Corinne) : 337.
Marion (Gabriel Gérard) : 1188.
Marion (Michel) : 4.
Marlin (René) : 765.
Marotin (François) : 1132.
Marry (Catherine) : 206.
Martel (André) : 917, 1191.
Martel (Philippe) : 372, 1143.
Martens (Thierry) : 422.
Martin (Claude) : 96.
Martin (Hervé) : 283.
Martin (Jean-François) : 595.
Martin (Marie-Rose) : 1057.
Martin (Philippe) : 1077.
Martin-Huan (Jacqueline) : 1058.
Martinois (Roger) : 207.
Marzolf (Christine) : 791.
Mas (Roger) : 970.
Massignon (Bérandère) : 1169, 1170.
Masson (Francis) : 644.
Mathieu (Nicole) : 918.
Mathieu (Pierre) : 1059.
Matter (François) : 1039.
Maurer (Catherine) : 505.
Mayaud (Jean-Luc) : 387.
Mayeur (Françoise) : 373, 627.
Mazauric (Simone) : 645.
Mebarki (Farid) : 256.
Mecquenem (Isabelle de) : 1140.
Mendibil (Didier) : 919.



- Mension-Rigau (Éric) : 646.
Mercier (Guy) : 350.
Mercier (Jean-Pierre) : 423.
Mercier (Lucien) : 464.
Meredith Marcilly (Thérèse) : 920.
Merico (Mauricio) : 71.
Mérindol (Christian de) : 398.
Merle (Pierre) : 1025, 1113.
Merle (Vincent) : 451.
Meyer (Pierre) : 248.
Michaud (Claude) : 8.
Michel (Pierre) : 1060.
Michelet (Jules) : 921, 990.
Michon (Jacques) : 1181.
Migozzi (Jacques) : 1137.
Milet (Marc) : 982.
Miller (Pavla) : 475.
Millot (Gérard) : 424, 425.
Millot (Jean) : 596.
Minard (Philippe) : 436, 1182.
Minvielle (Stéphane) : 113.
Miroux (Pierre-Marie) : 141.
Miskolczy (Ambrus) : 990.
Miteran (Jean-Claude) : 528.
Modrzejewska (Krystyna) : 142.
Moinier-Cancade (Geneviève) : 257.
Moissonnier (Maurice) : 1061.
Möller (Horst) : 922.
Mollier (Jean-Yves) : 426, 1181.
Mombert (Monique) : 373.
Monarcha (Carlos) : 1140.
Monnier (François) : 977.
Montes (Beatriz) : 325.
Montroussier (Laurence) : 12.
Moreau (Bernard) : 1062.
Moreau (Gilles) : 437.
Moreau (Rémy) : 1076.
Moreau (Richard) : 881.
Morel (Gaud) : 1014.
Morel (Marie-France) : 5.
Moret (Philippe) : 176.
Moret (Roger) : 923.
Mosconi (Nicole) : 374.
Mouchel (Guy) : 597.
Mouchet (Claude) : 47.
Mouinet (Daniel) : 611.
Moulinier (Laurence) : 143.
Moullé (Hervé) : 813.
Moura (Jean-Marc) : 1197.
Mucchielli (Laurent) : 924.
Müller (Michel) : 598.
Müllner (Jaroslav) : 591.
Munch (Gérard) : 440.
Murdoch (John E.) : 383.
Murphy (Francis J.) : 215.
Murphy (Gwénaél) : 114.
Musselin (Christophe) : 627.
Nalin (Robert) : 547.
Navet (Georges) : 834.
Néaumet (Philippe) : 276.
Nebbiai Dalla Guarda (Donatella) : 1185.
Nectoux (Jean-Michel) : 925.
Neiske (Franz) : 284.
Nepote (Jacques) : 956.
Nicolas (Gilbert) : 792, 926.
Nicolas (Serge) : 63, 927, 928.
Nicole-Drancourt (Chantal) : 1124.
Nicollet (Albert) : 929.
Nières-Chevrel (Isabelle) : 1167.
Nirouet (Jean) : 326.
Nishiyama (Noriuki) : 713.
Noguès (Boris) : 796.
Noire (François-Louis) : 599.
Nourrisson (Didier) : 991, 1134.
Nóvoa (António) : 23, 28.
Ogino (Anna) : 1084.
Ognier (Pierre) : 351, 506.
Ohayon (Annick) : 115.
Olivera (Philippe) : 1019.
Omnès (Catherine) : 452.
Orain (Olivier) : 930.
Ortega (Pierre) : 531.
Ortoli (Fabienne d') : 43.
Ory (Pascal) : 414, 857.
Ostenc (Michel) : 737.
Ostroot (Nathalie M.) : 116.
Ottavi (Dominique) : 57, 64, 1018.
Ottevaere-Van Praag (Ganna) : 427.
Ouliac (André) : 759.
Oura (Yasusuke) : 1085.
Ozouf-Marignier (Marie-Vic) : 931, 1152.



- Pairault (François) : 932.
Paisant (Chantal) : 681.
Palard (Jacques) : 200.
Palau (Yves) : 48.
Palsky (Gilles) : 933.
Pannabecker (John R.) : 655.
Paquot (Thierry) : 40.
Paradis (Olivier) : 664, 1063.
Parczynski (Joseph-André) : 1064.
Parfait (Isabelle) : 665.
Parlebas (Pierre) : 399.
Pasgrimaud (Eugène) : 352.
Pastoureau (Michel) : 1130.
Pastre Robert (Béatrice de) : 992.
Patou (Thérèse) : 746, 606.
Paupe (Gilberte) : 428.
Pauty (Michel) : 393.
Pavec (René) : 600.
Pavis (Fabienne) : 653.
Pazzaglia (Luciano) : 666.
Pazzi (Valeria) : 714.
Pécaut-Tison (Françoise) : 1070.
Pecnard (Jérôme) : 1047.
Pécout (Gilles) : 1007.
Pélessier (Paul) : 971.
Pellandra (Carla) : 715.
Penesco (Anne) : 934.
Penicaud (Muriel) : 476.
Perdu (Christian) : 117.
Pereira (Ana Leonor) : 59.
Pereyra (Miguel A.) : 1136.
Périé (Jean-Marie) : 921.
Péron (Marie) : 744.
Perraudeau (Michel) : 65.
Perrier (Sylvie) : 167, 168.
Perrin (Charles) : 993.
Perrin (Raymond) : 429.
Perrot (Michelle) : 628.
Petit (Claude) : 1065.
Petitier (Paule) : 921.
Petitjean (André) : 358, 1153.
Petitjean (Michel) : 258, 337.
Petitot (Christiane) : 935.
Petremann (Pierre) : 1114.
Peyre (Vincent) : 259, 776.
Peyronie (Henri) : 49, 1176.
Peyrot (Jean) : 52, 165, 833, 975, 1041.
Peytavie (Charles) : 936.
Phan (Bernard) : 787.
Philippe (Gérard) : 50.
Piard (Claude) : 277.
Piché (David) : 378.
Picon (André) : 465.
Pierre (Éric) : 1142.
Pigenet (Michel) : 310.
Pinard (Joseph) : 12.
Pincemaille (Christophe) : 222.
Pincet (Yves) : 144, 430, 716, 1015.
Pinçon-Charlot (Monique) : 1012.
Pitassi (Maria-Cristina) : 898.
Plaît (Antoine) : 311.
Plazer (Odette A.) : 601.
Pluet-Despatin (Jacqueline) : 924, 1019.
Poirier (Alain) : 1174.
Poisson (Denise) : 813.
Poitou (Christian) : 154.
Polak (Wojciech) : 1194.
Policar (Alain) : 937.
Pollino (Bernard) : 602.
Pomfret (David M.) : 126.
Pontier (Jean) : 240.
Popkewitz (Thomas S.) : 1136.
Porsset (Charles) : 736, 938.
Portier (Henri) : 994, 995.
Portier (Philippe) : 485, 1170.
Poucet (Bruno) : 1, 213, 384, 769, 1171.
Poudret (Jean-François) : 97.
Pouget (Germain) : 603.
Poulat (Émile) : 507.
Poulet (Jean-François) : 604.
Poulette (Claude) : 145.
Poumarède (Jacques) : 1066.
Pouteau (Mikaël) : 605.
Poutet (Yves) : 212, 690, 742.
Poznanski (Renée) : 260.
Pradal (Claudette) : 1057.
Prat (Yves) : 1067.
Preckshot (Judith) : 1121.
Prost (Antoine) : 359, 985, 1115.
Proust (Jacques) : 938.
Prouteau (Gilbert) : 508.
Provost (Pierre) : 1016.
Putman (Thérèse) : 606, 746.
Puyo (Jean-Yves) : 667, 1094.



- Puyôo (Guy) : 597, 793.
- Quénet (Michelle) : 463.
Quenson (Emmanuel) : 441.
Quillier (Patrick) : 990.
Quincy-Lefebvre (Pascale) : 124.
- Ramognino (Pierre) : 529.
Ramos (Carmine) : 3.
Randrian (Aimé) : 509.
Raoux (Yves) : 1057.
Ravier (Xavier) : 939.
Rayski (Adam) : 261.
Rebmeister (Karine) : 544.
Regnault (Régis) : 453.
Rémond (René) : 466, 477, 1170.
Rémy (Bernard) : 1201.
Renard (Jacques) : 249.
Renault (Alain) : 41.
Reneau (Serge) : 467.
Renonciat (Annie) : 431.
Rétat (Laudyce) : 921.
Rétornaz (Annick) : 315.
Reulos (Michel) : 190.
Revaz (Françoise) : 360.
Reynaud-Paligot (Carole) : 940.
Ribémont (Bernard) : 353.
Rich (Joël) : 533.
Richard (Hugues) : 629.
Richard (Jacques) : 941.
Richardot (Anne) : 146.
Riché (Pierre) : 986.
Richter (Noé) : 361.
Ridoux (Charles) : 353.
Riffier (Jean) : 717.
Rigaud (Louis) : 700.
Rivain (Frédéric) : 190.
Robert (André D.) : 15, 770.
Robert (Francine) : 942.
Robic (Marie-Claude) : 630, 1152.
Robin (Isabelle) : 262.
Rocher (Philippe) : 10.
Roest (Bert) : 214.
Rogé (Monique) : 1017.
Rohmer (Antoine) : 607.
Rohrbasser (Jean-Marc) : 125, 128.
Rollet (Catherine) : 125, 152, 244, 458, 532.
- Romand (Armand) : 814.
Romano (Antonella) : 745.
Romieux (Yannick) : 668, 959.
Ropé (Françoise) : 996, 1128.
Roques (Georges) : 943, 1143.
Roques (Marie-Hélène) : 147.
Rose (José) : 1124.
Rosenberg (André) : 263, 264.
Rosmorduc (Jean) : 1148.
Rother (Ulrike) : 631.
Roudet (Bernard) : 1026.
Rouet (Gilles) : 653.
Rouget (François) : 104.
Roulin (Jean-Marie) : 169.
Roulleau-Berger (Laurence) : 1124.
Roulet (Michèle) : 1018.
Roumégous (Micheline) : 354.
Roumieux (Gérard) : 548, 608.
Roumy (Franck) : 98.
Roussely (François) : 1193.
Rousset (Jean-Jacques) : 944.
Roux (Pascal) : 669.
Roy (Alain) : 285.
Royer (Jean-Pierre) : 945.
Rudelle (Odile) : 510.
Rui Pita (João) : 59.
- Saez (Guy) : 468.
Saint-Marc (Michel) : 312.
Salema (Maria José) : 718.
Sallier Dupin (Guy de) : 670.
San Martino (Gilles) : 1103.
Sangoï (Jean-Claude) : 1098, 1099.
Sani (Roberto) : 737.
Santelmann (Paul) : 454.
Santinelli (Emmanuelle) : 99.
Sardella (Louis-Pierre) : 511.
Sardet (Michel) : 671.
Sarremejane (Philippe) : 997, 998.
Savoie (Philippe) : 26, 609, 771, 1162.
Savoie (Jean) : 945.
Sazerat (René) : 1068.
Schäfer (Herwig) : 680.
Schmit (Guy) : 815.
Schmitt (Gilles) : 610.
Schneider (Jean) : 815, 946.
Schnek (Georges) : 1069.



- Schriewer (Jürgen) : 376.
Schroeder (Pierre) : 947.
Ségal (Alain) : 948, 949, 950, 959.
Seguy (Jean) : 738.
Séguy (Robert) : 772.
Seksig (Alain) : 701.
Senemoglu (Osman) : 719.
Serre (Josiane) : 1070, 1071.
Servera (Michèle) : 1100.
Séry (Macha) : 362.
Sherington (Geoffrey) : 242.
Sicard (Germain) : 100, 478.
Simon (Jonathan) : 672.
Singer (Claude) : 951.
Sirinelli (Jean-François) : 396, 787.
Sohn (Anne-Marie) : 80.
Soisson (Jean-Pierre) : 591.
Sonnet (Martine) : 208.
Sorel (Etya) : 1116.
Soulet (Jean-François) : 1165.
Sourdon (Jackie) : 530.
Souyris-Rolland (André) : 298, 299.
Sozzi (Lionello) : 1161.
Spaas (Lieve) : 148.
Speer (Andreas) : 1202.
Spica (Anne) : 385.
Steffann (Paulette) : 816.
Steffens (Sven) : 442.
Steinberg (Jean) : 952.
Stewart (Mary Lynn) : 209.
Stiker (Henri-Jacques) : 274.
Strohl (Stéphanie-Alexandra) : 673.
Stromberg Childers (Kristen) : 170.
Suire (Éric) : 738, 740.
Suteau (Marc) : 219, 674.
Sutera-Sardo (Salvatore) : 207.
Szabics (Imre) : 990.
- Taglia (Kathryn) : 118.
Taillefer-Rouanet (Bernadette) : 612.
Tanguy (Lucie) : 455.
Taquet (Philippe) : 972.
Tardieu (Michel) : 953.
Teissier-Guillemot (Marianne) : 954.
Tenorth (Heinz-Elmar) : 18.
Ternat (Claire Annie) : 817.
Ternat (François) : 817.
- Ternaux (Catherine) : 432.
Terral (Hervé) : 51, 755, 756, 757.
Terrall (Mary) : 661.
Terseur (Jean-Pierre) : 955.
Tesnière (Valérie) : 1019.
Tétard (Françoise) : 81, 265, 776.
Teulade (René) : 760.
Thébaud (Françoise) : 171.
Theuriau (Frédéric-Gaël) : 469.
Theurot (Jacky) : 549.
Thévenin (Anne) : 763, 781.
Thiébot (Emmanuel) : 300.
Thiercé (Agnès) : 1075.
Thierry (Solange) : 956.
Thiéry (Olivier) : 266.
Thiesse (Anne-Marie) : 301, 302.
Thillaud (Pierre.-L.) : 957.
Thireau (Jean-Louis) : 101.
Thomas d'Aquin : 980.
Thuillier (Guy) : 19, 20, 225, 229, 233, 235, 270, 275, 280, 677.
Tieghem (Gilbert) : 746.
Tillier (Annick) : 119, 120.
Tippett-Spirtou (Sandy) : 215.
Tison (Brigitte) : 267.
Tison (Hubert) : 52.
Tison (Stéphane) : 675.
Tissier (Jean-Louis) : 647.
Toucas (Patricia) : 1172.
Toulemonde (Bernard) : 512, 522.
Toulouse (Gérard) : 1071.
Tournemire (Rozenn de) : 201.
Trémel (Laurent) : 400.
Trémintin (Jacques) : 172.
Troger (Vincent) : 479.
Truong (Nicolas) : 355, 356.
Tsafak (Gilbert) : 24.
Tsikounas (Myriam) : 149.
Tulard (Jean) : 958.
Tutiaux-Guillon (Nicole) : 17.
Tyssens (Jeffrey) : 480.
- Ueberschlag (Josette) : 999.
- Vabre (Roger) : 303.
Valenti (Catherine) : 732.
Valentin (Michel) : 949, 959.

- Vallade (Olivier) : 304.
Vallet (Louis-André) : 1117.
Vallier (Pierre) : 875.
Vallotton (François) : 1019.
Van Damme (Stéphane) : 613.
Van Lysebeth (Arie) : 727.
Van Strien-Chardonneau (Madeleine) : 210.
Van Zanten (Agnès) : 513, 1118.
Vandermeersch (Edmond) : 490.
Varloot (Denis) : 866.
Vasquez (Julien) : 614.
Vazquez (Lydia) : 281.
Venard (Marc) : 960, 973.
Verger (Jacques) : 545, 1086.
Vergnon (Gilles) : 82.
Verneuil (Yves) : 773.
Vernier (Catherine) : 3.
Vernioux (Alain) : 1176.
Vial (Claude) : 818.
Violla (Léon) : 747.
Viaud (Marie-Laure) : 615.
Vichard (Philippe) : 632.
Vieira (Claude) : 774.
Vigarelo (Georges) : 155.
Vigier (Bernard) : 268.
Vigner (Gérard) : 363.
Vimont (Jean-Claude) : 305, 1082.
Viñao (Antonio) : 21.
Vincent (Alain) : 758.
Vincent-Cassy (Mireille) : 156.
Vion-Delphin (François) : 13.
Vivier (Nadine) : 676.
Vogler (Bernard) : 819.
Volut (Pierre) : 616.
Vonglis (Bernard) : 223.
Vourzay (Marie-Hélène) : 364.
Vovko (Andrej) : 1162.
Vuailat (Monique) : 775.
Vuillemin (Michel) : 1072.
Wache (Brigitte) : 202.
Wagner (Augustine) : 617, 618.
Wallet (Francis) : 373.
Wartelle (André) : 961.
Watts (Ruth) : 475.
Weber (Florence) : 88.
Wenzel (Éric) : 443.
Whitney (Susan B.) : 203.
Wiesner-Hanks (Merry) : 475.
Wieviorka (Annette) : 269.
Wieviorka (Olivier) : 83.
Winn (Colette H.) : 104.
Wintzenrith (Marcel) : 820.
Wippel (John F.) : 378.
Wolff (Denis) : 1095.
Wozelka (Philippe) : 204.
Xuereb (Joseph) : 618, 619.
Xypas (Constantin) : 65.
Yanaprasart (Patchareerat) : 720.
Yardeni (Myriam) : 216.
Yoshikawa (Atsushi) : 1087.
Yousef (Nancy) : 42.
Yvorel (Élise) : 1142.
Yvorel (Jean-Jacques) : 254, 1142.
Zahra (Bernard) : 514.
Zaidman (Claude) : 211.
Zancarani-Fournel (Michelle) : 121.
Ziegler (Joseph) : 1196.
Zingraff (Jean-Marie) : 102.
Zuber (Roger) : 898.
Zupko (Jack) : 633.



INDEX GÉOGRAPHIQUE

Acheux-en-Amiénois (Somme) : 575.
Adriers (Vienne) : 487, 563, 572, 594.
Afrique : 716, 881.
Afrique occidentale française : 683, 693, 696.
Ain : 238.
Ain-Témouchent (Algérie) : 970.
Aisne : 790, 810.
Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : 116.
Aix-la-Chapelle (Allemagne) : 329.
Albi (Tarn) : 739, 914.
Alexandrie (Égypte) : 854.
Alger (Algérie) : 701, 794.
Algérie : 306, 529, 685, 689, 694, 695, 697, 698, 700, 701, 794, 807, 881, 970, 1034.
Allemagne : 58, 84, 241, 242, 263, 264, 311, 328, 329, 376, 387, 447, 505, 650, 722, 926, 997, 1036.
Alpes-Maritimes : 204, 553.
Alsace : 514.
Amagne (Ardennes) : 1055.
Amiens (Somme) : 589.
Angleterre (Royaume-Uni) : 472.
Anjou (région historique) : 101.
Annonay (Ardèche) : 257, 1036.
Arcachon (Gironde) : 564.
Ardèche : 257, 679, 1036, 1057.
Ardennes : 852, 1028, 1055.
Argentine : 723.
Arras (Pas-de-Calais) : 1031.
Artois (région historique) : 1120.
Astaffort (Lot-et-Garonne) : 540.
Athènes (Grèce) : École française d'Athènes : 732.
Aube : 175, 530, 573, 577, 1027, 1072.
Aude : 559.
Autriche : 84.
Auxerre (Yonne) : 243, 749.
Avallon (Yonne) : 255.
Aveyron : 42, 145, 1031, 1065.





- Bas-Rhin : 584, 631, 680, 819, 820, 947.
Beaujolais (région historique) : 595.
Beaune (Côte-d'Or) : 89, 174, 536, 649.
Béceleuf (Deux-Sèvres) : 570.
Belgique : 442, 727, 934.
Belpech (Aude) : 559.
Bennwihr (Haut-Rhin) : 566, 574, 607, 610, 617, 618, 619, 804.
Berlin (Allemagne) : 328.
Besançon (Doubs) : 737.
Béziers (Hérault) : 740.
Blanot (Saône-et-Loire) : 557.
Bordeaux (Gironde) : 803, 931.
Bouches-du-Rhône : 116.
Boulogne-sur-Mer (Pas-de-Calais) : 966.
Bourges (Cher) : 666, 1097.
 Université : 543, 629.
 Université : Faculté de droit : 1083.
Bourgogne : 183, 393, 443, 549, 648, 1040.
Bouzillé (Maine-et-Loire) : 582.
Brésil : 721.
Brest (Finistère) : 405, 462.
 École navale : 652.
Bretagne : 119, 120, 371, 659, 879, 1045, 1054, 1067.
Brommat (Aveyron) : 1065.
Bruxelles (Belgique) : 727, 934.
Bucarest (Roumanie) : 854.
- Cahors (Lot) : 783.
Calvados : 288, 552, 592, 593.
Cambodge : 691.
Canada : 688, 699.
Cantal : 4, 108, 193, 603.
Carmaux (Tarn) : 562.
Cavillargues (Gard) : 561.
Chamaloc (Drôme) : 604.
Champagnac-la-Noaille (Corrèze) : 587.
Charente-Maritime : 547, 668, 671.
Chassiers (Ardèche) : 679.
Château-Porcien (Ardennes) : 1028.
Chennevières-sur-Marne (Val-de-Marne) : 1100.
Chenou (Seine-Maritime) : 576.
Cher : 543, 629, 666, 1083, 1097.
Chine : 699.
Chinon (Indre-et-Loire) : 1058.
Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) : 1088.
Colméry (Nièvre) : 608.



- Contamine-sur-Arve (Haute-Savoie) : 581.
Corrèze : 585, 587.
Corse : 367.
Côte-d'Or : 89, 174, 183, 536, 546, 591, 649, 761, 814, 1044, 1064.
Côtes-d'Armor : 252, 555, 670.
Curel (Haute-Marne) : 539.
- Decize (Nièvre) : 616.
Deux-Sèvres : 570.
Digoin (Saône-et-Loire) : 569.
Dijon (Côte-d'Or) : 183, 546, 1064.
 École normale de filles : 1044.
 Lycée Carnot : 591.
 Université : 761.
Dinan (Côtes-d'Armor) : Centre de Ker-Goat : 252.
Dohem (Pas-de-Calais) : 181.
Dordogne : 531, 586, 601, 614.
Douai (Nord) : 931.
Doubs : 737.
Drôme : 604, 748.
- Effiat (Puy-de-Dôme) : École royale militaire : 664, 1063.
Égypte : 702, 854.
Elbeuf (Seine-Maritime) : 296.
Équateur : 707.
Espagne : 708, 726.
Essonne : 273.
États-Unis d'Amérique : 681, 730, 731.
Eure : 43, 127, 295.
- Faucigny (Haute-Savoie) : 579.
Finistère : 212, 405, 462, 652, 662, 1017, 1101.
Florence (Italie) : 712.
Fontainebleau (Seine-et-Marne) : 580.
Forez (région historique) : 237.
Franche-Comté : 12.
Fromelles (Nord) : 456.
- Gard : 561.
Giou-de-Mamou (Cantal) : 4.
Gironde : 312, 564, 597, 793, 803, 931.
Grancey-le-Château (Côte-d'Or) : 814.
Grèce : 732.
Grenoble (Isère) : 194, 446, 873, 1030, 1032, 1038, 1059, 1069.
Grez-Neuville (Maine-et-Loire) : 605.
Guadeloupe : 79, 743.



Guer (Morbihan) : Écoles de Coëtquidan : 822, 864.
Guingamp (Côtes-d'Armor) : 555.
Guyane : 79, 743.

Haute-Garonne : 669, 1066, 1089.
Haute-Loire : 747, 1039.
Haute-Savoie : 184, 230, 579, 581.
Haute-Vienne : 820, 1023.
Haut-Rhin : 187, 440, 566, 574, 607, 610, 617, 618, 619, 804.
Heddernheim (Allemagne) : 1036.
Hérault : 740.
Hésingue (Haut-Rhin) : 440.

Île-de-France : 182.
Ille-et-Vilaine : 338, 535, 744.
Inde : 59.
Indochine : 696.
Indre-et-Loire : 236, 1058.
Isère : 194, 446, 647, 869, 873, 1030, 1032, 1038, 1059, 1069, 1079.
Istanbul (Turquie) : 719.
Italie : 505, 682, 684, 687, 692, 709, 712, 714, 737.

Jarzé (Maine-et-Loire) : 600.
Javerlhac-et-la-Chapelle-Saint-Robert (Dordogne) : 601.
Jœuf (Meurthe-et-Moselle) : 207.
Jumilhac-le-Grand (Dordogne) : 531.
Jura : 13.

La Flèche (Sarthe) : Prytanée national militaire : 675.
La Garde (Var) : 590.
La Neuville-du-Bosc (Eure) : 43.
Languedoc-Roussillon : 369.
Laon (Aisne) : 790.
Le Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire) : 1039.
Le Chesnay (Yvelines) : 560.
Le Havre (Seine-Maritime) : 467.
Le Perray-en-Yvelines (Yvelines) : 571.
Le Puy-en-Velay (Haute-Loire) : 747.
Leipzig (Allemagne) : 722.
Lesneven (Finistère) : Collège Saint-François : 212.
Libourne (Gironde) : 312.
Lille (Nord) : 109, 522, 1110.
 Université : 538.
 Université : Faculté de médecine : 59.
 Université : Faculté des lettres : 782.
 Université Charles-de-Gaulle Lille III : 983.
 Université populaire : 459, 460, 461.



- Limoges (Haute-Vienne) : 1023.
Livarot (Calvados) : 552.
Loire : 126, 465, 237.
Loire-Atlantique : 463, 583, 674, 1050.
Loiret : 532, 612.
Loir-et-Cher : 154.
Lot : 783.
Lot-et-Garonne : 540.
Loué (Sarthe) : 1037.
Louhans (Saône-et-Loire) : 122, 308.
Luchapt (Vienne) : 568.
Luzy (Nièvre) : 556, 596.
Lyon (Rhône) : 240, 458, 486, 690.
 Collège de la Trinité : 613.
 École nouvelle : 578.
- Maine (région historique) : 202, 676.
Maine-et-Loire : 216, 582, 600, 605.
Marange-Silvange (Moselle) : 599, 602.
Marne : 948.
Maroc : 686.
Martinique : 79, 223, 743.
Meaux (Seine-et-Marne) : 658.
Menchhoffen (Bas-Rhin) : 584, 819.
Mérinville (Loiret) : 612.
Mettray (Indre-et-Loire) : Colonie agricole et pénitentiaire : 236.
Meurthe-et-Moselle : 102, 207, 537, 625, 632, 665, 752, 988, 989.
Milan (Italie) : 687, 692, 709, 714.
Millac (Vienne) : 114.
Modène (Italie) : 684.
Molières (Tarn-et-Garonne) : 1099.
Molinghem (Pas-de-Calais) : 1024.
Montauban (Tarn-et-Garonne) : 973.
 Académie protestante : 623.
Montbrison (Loire) : 237.
Montceau-les-Mines (Saône-et-Loire) : 550.
Montereau-Faut-Yonne (Seine-et-Marne) : 554.
Montigny-lès-Metz (Moselle) : 753.
Montpinçon (Calvados) : 592.
Morbihan : 822, 864.
Morvan (région historique) : 1043.
Moselle : 189, 514, 599, 602, 753.
Mulhouse (Haut-Rhin) : 1092.
- Nancy (Meurthe-et-Moselle) : 102, 537.
 CUCES-INFA : 752.
 Université : 625.

- Université : École supérieure de pharmacie : 665.
Université : Faculté de droit : 989.
Université : Faculté de médecine : 632.
- Nantes (Loire-Atlantique) : 674, 1050.
Naples (Italie) : 737.
Nevers (Nièvre) : École normale : 750.
New York (États-Unis d'Amérique) : École libre des hautes études : 730, 731.
Nice (Alpes-Maritimes) : 204, 553.
Nièvre : 548, 556, 565, 596, 608, 616, 750, 754, 765, 809, 1043.
Nord : 59, 106, 109, 456, 459, 460, 461, 522, 538, 606, 746, 782, 805, 931, 983, 1110.
Normandie (région historique) : 249, 288, 290.
Notre-Dame-du-Fresnay (Calvados) : 593.
Nottingham (Royaume-Uni) : 126.
Nouvelle-France (Canada) : 699.
- Obernai (Bas-Rhin) : 820.
Orléans (Loiret) : 532.
Orthez (Pyrénées-Atlantiques) : 113.
- Pâlis (Aube) : 577.
Panjim (Inde) : 59.
- Paris : 110, 190, 222, 249, 262, 328, 336, 408, 452, 457, 541, 551, 588, 738, 769, 899, 992.
Collège de France : 834, 841, 924.
Collège des Cholets : 544.
Conservatoire de musique et de déclamation : 316, 317, 318, 319, 320, 322, 324, 326, 638, 654, 660, 722, 723, 784, 839, 844, 925, 727, 934.
Conservatoire national supérieur d'art dramatique : 323, 889.
École centrale des arts et manufactures : 639.
École clinique : 661.
École française d'Extrême-Orient : 728.
École nationale d'administration : 642.
École nationale des ponts et chaussées : 637.
École nationale supérieure des mines : 644.
École normale supérieure : 542, 646, 962, 1068, 1071, 1081, 1085, 1087.
École normale supérieure de jeunes filles : 1070, 1071, 1084.
École polytechnique : 635, 636, 932.
École pratique de haut enseignement commercial pour jeunes filles : 641.
École supérieure de guerre : 822, 864, 963.
Institut catholique : 961.
Institut de France : 643.
Institut de géographie : 630.
Lycée Louis-le-Grand : 544, 598, 1016.
Université : 379, 382, 383, 630, 764, 1022, 1105.
Université : Faculté de droit : 223.
Université : Faculté des arts : 378, 380, 381, 633.
Université Paris 7 - Denis Diderot : 332, 621, 624, 628, 821.
- Pas-de-Calais : 181, 966, 1024, 1031.
Pauillac (Gironde) : 597, 793.
Pays-Bas : 242.

- Périgueux (Dordogne) : 614.
Perpignan (Pyrénées-Orientales) : Université : 620.
Picardie : 117, 370.
Poitou (région historique) : 788.
Pologne : 724.
Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle) : 988.
Portugal : 718.
Puy-de-Dôme : 664, 1063, 1088, 1096.
Pyrénées-Atlantiques : 113.
Pyrénées-Orientales : 620.
- Reims (Marne) : 948.
Remiremont (Vosges) : 1092.
Rennes (Ille-et-Vilaine) : 338.
 Université : 535.
Reus (Espagne) : 708.
Rhône : 240, 458, 486, 578, 690, 613, 1061.
Rochefort (Charente-Maritime) : École d'anatomie et de chirurgie navale : 671, 668.
Rodez (Aveyron) : 1031.
Rome (Italie) : 682.
Romeyer (Drôme) : 604.
Rouen (Seine-Maritime) : 256, 289, 294, 843.
 Académie des sciences, belles lettres et arts : 904.
 Musée national de l'Éducation : 402.
Roumanie : 854.
Royaume-Uni : 126, 242, 472, 505, 1106.
- Sagy (Saône-et-Loire) : 808.
Saint-Cyr-l'École (Yvelines) :
 École militaire : 657.
 Maison royale de Saint-Louis : 321.
Saintes (Charente-Maritime) : 547.
Sainte-Savine (Aube) : 175.
Saint-Étienne (Loire) : 126, 465.
Saint-Front-sur-Nizonne (Dordogne) : 586.
Saint-Léger-du-Bourg-Denis (Seine-Maritime) : 1082.
Saint-Martin-d'Uriage (Isère) : École nationale des cadres : 647, 869.
Saint-Méen-le-Grand (Ille-et-Vilaine) : 744.
Saint-Pol-de-Léon (Finistère) : Collège Notre-Dame : 212.
Samoëns (Haute-Savoie) : 230.
Samois-sur-Seine (Seine-et-Marne) : 129, 246.
Saône-et-Loire : 122, 308, 550, 557, 569, 808.
Sarthe : 173, 675, 1037.
Saumur (Maine-et-Loire) : Académie protestante : 216.
Savoie : 184.
Seine-et-Marne : 129, 246, 554, 580, 658.
Seine-Maritime : 256, 288, 289, 293, 294, 296, 402, 467, 576, 843, 904, 1082.



- Sénégal : 705, 743.
Sens (Yonne) : 802.
Salignac (Haute-Vienne) : 820.
Somme : 144, 575, 589.
Strasbourg (Bas-Rhin) : 947.
Reichsuniversität : 680.
Université : 631.
Syrie : 717.
- Tarn : 562, 739, 914.
Tarn-et-Garonne : 623, 973, 1099.
Tarragone (Espagne) : 708.
Thaïlande : 720.
Toulouse (Haute-Garonne) : 669, 1089.
Université : Faculté de droit : 1066.
Tourcoing (Nord) : 106.
Trégarvan (Finistère) : Musée de l'École rurale en Bretagne : 1017.
Troyes (Aube) : 573, 1027, 1072.
Tunisie : 703.
Turquie : 710, 719.
- Ussel (Corrèze) : 585.
- Val-de-Marne : 567, 678, 1100.
Var : 590.
Varzy (Nièvre) : École normale : 754.
Vercors (région historique) : 82, 1081.
Vernon (Eure) : 127, 295.
Versailles (Yvelines) : 219.
Vertou (Loire-Atlantique) : 463, 583.
Vieilleville-sur-Lot (Cantal) : 603.
Vienne : 114, 487, 563, 568, 572, 594, 1076.
Vietnam : 696.
Villefranche-sur-Saône (Rhône) : 1061.
Villeneuve-de-Berg (Ardèche) : 1057.
Vitry-sur-Seine (Val-de-Marne) : 567, 678.
Voiron (Isère) : 1079.
Vosges : 1092.
Vouzon (Loir-et-Cher) : 154.
- Wattrelos (Nord) : 606, 746, 805.
- Yonne : 243, 255, 469, 749, 802, 1102.
Yvelines : 219, 321, 525, 560, 571, 657.





INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Abbadie-Douce (Paulette) : 803.
Abélard (Pierre) : 855.
Adam (Louis) : 325.
Alain (Émile Chartier, dit) : 39.
Alfaric (Prosper) : 914.
Allières (Jacques) : 939.
Alliot (Michel) : 621.
Alvarez (Chantal) : 832.
Antony-Bécoulet (Monique) : 804.
Arbaleste (Charlotte, Mme Duplessis-Mornay) : 216.
Arnaud (Anne-Marie) : 868.
Astier (Placide) : 471.
Astruc (Jean) : 941.
- Baillot (Pierre) : 934.
Barthes (Roland) : 854.
Basch (Victor) : 831.
Bequerel (Antoine-Henri) : 836.
Bédarida (François) : 828.
Bédier (Joseph) : 875.
Bernardin de Saint-Pierre (Jacques-Henri) : 148.
Berthet (Gaston) : 1030.
Bertrand (Maurice) : 1032.
Bérulle (Pierre de) : 656.
Beuvain d'Altenheim (Gaspard) : 359.
Beuve-Méry (Hubert) : 869.
Binet (Alfred) : 63, 64.
Blanc (Louis) : 1031.
Blanchon (Robert) : 967.
Boieldieu (François-Adrien) : 844.
Bonaparte (François Joseph Napoléon, roi de Rome) : 217.
Bonaparte (Louis-Napoléon) : 176.
- Bonaparte (Napoléon) : 68.
voir aussi : Napoléon Ier.
Bonaparte (Roland) : 220.
Bordet (Marcel) : 856.
Boscovich (Roger-Joseph) : 964.
Bouasse (Henri) : 910.
Bouglé (Célestin) : 937.
Boursier (Louise) : 104.
Braudel (Fernand) : 913.
Bréal (Michel) : 862.
Broué (Pierre) : 1033.
Buisson (Ferdinand) : 55.
Burguière (Paul) : 916.
Buridan (Jean) : 764.
- Calonne (Hélène) : 805.
Canguilhem (Georges) : 847, 897.
Capet (Lucien) : 317.
Carcopino (Jérôme) : 857.
Carpentier (Jean-Baptiste) : 966.
Cassou (Louis) : 962.
Catel (Charles-Simon) : 319.
Cauchie (Antoine) : 1004.
Céline (Louis Ferdinand Destouches, dit Louis-Ferdinand) : 141.
Charlemagne : 329.
Charles IX : 160.
Charrière (Isabelle-Agnès-Élisabeth van Tuyll van Serooskerken van Zuylen, dame de) : 210.
Chasles (Michel) : 867.
Chatrian (Alexandre) : 14, 410, 1015.
Chauvet (Alain) : 762.
Chavannes (Françoise) : 1034.
Chevalier (Pierre) : 849.
Chevallard (Camille) : 317.





- Chomel (Vital) : 1036.
Combes (Émile) : 689.
Condorcet (Marie Jean Antoine Nicolas de Caritat, marquis de) : 36, 640.
Corbon (Anthime) : 457.
Cornec (Jean) : 490.
Coubertin (Pierre de) : 472.
Couprie (Claude) : 1038.
Coutard (Jean) : 823.
Coutin (Pierre) : 918.
Coutonnier (Louis-Guillaume) : 709.
Cuvier (Georges) : 972.
- D'Alembert (Jean Le Rond) : 9.
Dard (Jean) : 705.
Daunay (Jean) : 806.
Dauprat (Louis-François) : 318.
David (Claude) : 912.
Debiève (Roger) : 1039.
Debordeaux (Jules) : 790.
Debré (Michel) : 213, 503, 510, 512.
Delacroix (Charles Lucien) : 794.
Delarue (Paul) : 765.
Delmas (Jean) : 822, 864.
Delmas de La Rebière (Antoine) : 585, 1023.
Delumeau (Jean) : 865.
Delvolvé (Jean) : 377.
Demetz (Frédéric Auguste) : 236.
Démier (Louis) : 839.
Desaix (Louis Charles Antoine) : 287, 1063.
Deslandes (Jules) : 801.
Desnos (Robert) : 1010.
Dessale (Pierre) : 223.
Dessale (Pierre-François-Régis) : 223.
Desvignes (Lucette) : 1040.
Diderot (Denis) : 9, 34.
Dollinger (Philippe) : 882.
Dolto (Françoise) : 43, 60, 61.
Domenach-Lallich (Denise) : 1041.
Dresch (Jean) : 821.
Dron (Gustave) : 106.
Droz (Jacques) : 922.
Dubois-Salmon (Alain) : 858.
Duchesne (Philippine) : 681.
Dufraisse (Roger) : 842.
- Dugat (Gustave) : 704.
Duguit (Léon) : 861.
Dumas (Hélène) : 833.
Duplessis-Mornay (Philippe) : 216.
Durand (Yves) : 1042.
Duvergé (Gérard) : 812.
- Echchidiak (Farès) : 704.
Ellenberger (François) : 825.
Emery (Jean) : 1043.
Erckmann (Émile) : 14, 410, 1015.
- Faivre-Theviot (Danielle) : 1044.
Falloux (Frédéric-Alfred) : 498.
Fauré (Gabriel) : 317, 925.
Faure (Jean-Baptiste) : 324.
Fédou (René) : 911.
Ferro (Marc) : 873.
Ferry (Jules) : 498.
Fillet (René) : 895.
Folz (Robert) : 946.
Foncin (Pierre) : 713, 931.
Fontanabona (Jacky) : 874.
Fort (Henriette) : 817.
Fort (Pierre) : 817.
Fournial (Étienne) : 827.
Freinet (Célestin) : 47, 49, 50, 539, 806, 813, 978, 979, 994.
Froment (Gustave) : 1016.
Furet (François) : 883.
- Gallouédec (Louis) : 891.
Gaudemet (Jean) : 960.
Gay (François) : 871.
Gédéon, personnage fictif : 428.
Genlis (Stéphanie-Félicité du Crest de Saint-Aubin, comtesse de) : 132.
Gerno (Ginette) : 1045.
Ghesquière (Jean-Pierre) : 1046.
Giraudoux (Jean) : 139, 140, 142, 733.
Giscard d'Estaing (Valéry) : 482.
Godard (Paulette) : 881.
Gourou (Pierre) : 971.
Greimas (Algirdas Julien) : 719.





- Grmek (Mirko Dra en) : 870, 890, 901, 950, 957.
Guillaumont (Antoine) : 953.
Guillien (Émile) : 809.
Guillin-Monganne (Marie-José) : 1048.
Guimier (Jean) : 859.
Gusdorf (Georges) : 938.
- Haby (René) : 481.
Halbwachs (Maurice) : 924.
Halévy (Élie) : 876.
Hellé (André) : 1006.
Hetzel (Pierre-Jules) : 409.
Hubert (Étienne) : 841.
Humières (Henry d') : 197.
Huth (Rémi) : 1049.
- Imbert (Jean) : 885, 887, 958.
Itard (Jean-Marc Gaspard) : 145.
- Jacquart (Jean) : 903.
Jacques de Révigny : 337.
Jacques de Vitry : 282.
Jacquier (Annick-Françoise) : 1050.
Jadin (Hyacinthe) : 844.
Jadin (Louis-Emmanuel) : 844.
Jaurès (Jean) : 1066.
Javouhey (Anne-Marie) : 743.
Jehannin-Forconi (Marie-Angèle) : 811.
Joigneaux (Pierre) : 649.
- Kernéis (Jean-Pierre) : 959.
- La Bruyère (Jean) : 30.
La Salle (Jean-Baptiste de) : 248.
Laberthonnière (Lucien) : 666.
Laboulaye (Édouard) : 471.
Labroue (Henri) : 951.
Labrousse (Élisabeth) : 898.
Ladurner (Ignaz) : 844.
Lagrée (Michelle) : 1051.
Lamirand (Georges) : 517, 521.
Langevin (Paul) : 1116.
Languet de Gergy (Jean-Joseph) : 1062.
Lapie (Paul) : 51, 377.
- Lassère (Jean-Marie) : 818.
Laubot (Marie) : 305.
Lazare (Lucien) : 1053.
Le Bas (Philippe) : 176.
Le Cat (Claude-Nicolas) : 843, 886, 888, 904, 948.
Le Gontrec (Jacques) : 899.
Le Pivert (Raymonde) : 1054.
Leblanc (Jacques) : 1055.
Lecerclé (Jean-Louis) : 866.
Leclant (Jean) : 1081.
Leclerc de Juigné (Antoine Éléonore Léon) : 525.
Leguai (André) : 880.
Lejeune (Michel) : 893.
Lelièvre (Jacques) : 829.
Lemaire (Marie) : 902.
Leprince-Ringuet (Louis) : 877.
Leroux (Jules) : 852.
Leroy (Jules) : 790.
Lévy (Paul) : 956.
Lewal (Jules-Louis) : 963.
Loiseau (Simone) : 1056.
Lorvellec (Louis) : 53.
Louis XIV : 218.
Lucas (Charles) : 236.
Luquet (Henri-Georges) : 377.
- Mabilon (Maurice) : 969.
Madaule (Jacques) : 955.
Malon (Benoît) : 1052.
Mantegazza (Giuseppe) : 692.
Marat (Jean-Paul) : 640.
Marchand (Anne) : 954.
Marion (Henri) : 51.
Marlin (René) : 765.
Martel (Antoine) : 850.
Martin (Marie-Rose) : 1057.
Martinage (Renée) : 945.
Martin-Huan (Jacqueline) : 1058.
Martonne (Emmanuel de) : 338, 349, 535, 726, 863, 919, 926, 933, 930.
Marx (Karl) : 876.
Maselli (Carlo) : 684.
Mathieu (Pierre) : 1059.

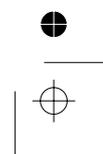
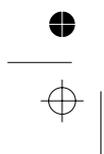




- Mathiez (Albert) : 935.
Mauriac (François) : 139.
Mauro (Frédéric) : 826.
Médicis (Catherine de) : 160.
Médicis (Marie de) : 104.
Melin (Gabriel) : 989.
Mendès France (Pierre) : 1126.
Mentzer (Charles) : 892.
Messiaen (Olivier) : 889.
Meyer (André) : 917.
Michelet (Jules) : 921, 990.
Mignon (Maurice) : 942.
Milhaud (Darius) : 889.
Mirbeau (Octave) : 1060.
Miroglio (Abel) : 929.
Mistral (Frédéric) : 862.
Moissonnier (Maurice) : 1061.
Monge (Gaspard) : 932.
Montaigne (Michel Eyquem de) : 32.
Montalembert (Charles de) : 493.
Moreau-Christophe (Louis-Mathurin) : 236.
Mornac de Badour (François) : 585, 1023.
Moulin (Nicole) : 908.
- Napoléon Ier : 217, 785.
voir aussi : Bonaparte (Napoléon).
Néel (Louis) : 909, 923.
- Odofrède : 337.
Ogino (Anna) : 1084.
Ohm (Georg Simon) : 392.
Oura (Yasusuke) : 1085.
Oury (Fernand) : 50, 978.
Ovide : 1003.
Ozanam (Frédéric) : 848.
- Pauliet (Joseph) : 564.
Pécaut (Félix) : 51.
Péchoux (Pierre) : 830.
Perez (Bernard) : 377.
Perrot (Michelle) : 628.
Pétain (Philippe) : 693.
Peter (Jean) : 440.
Pezenas (Esprit) : 964.
Piaget (Jean) : 65.
- Pigeon (Maurice) : 813, 979.
Poidevin (Raymond) : 838.
Ponisson (François) : 973.
Poulbot (Francisque) : 150.
Poulette (Louis) : 790.
Prat (Yves) : 1067.
Prévert (Jacques) : 136.
Prost (Antoine) : 615.
- Rabier (Benjamin) : 428.
Ramognino (Pierre) : 529.
Randon de Malboissière (Geneviève) : 208.
Reclus (Élisée) : 345, 943.
Régnier (Adolphe) : 176.
Reichenbach (François) : 1037.
Renan (Ernest) : 853.
Reynier (Élie) : 965.
Ribot (Théodule) : 927, 928.
Ricoeur (Paul) : 840, 884.
Rivet (Paul) : 896, 940.
Robert (Daniel) : 824.
Rochaud (Marie) : 114.
Roger (Jacques) : 705.
Romand (Armand) : 814.
Rouland (Gustave) : 526.
Rouleau (Bernard) : 878, 952.
Rousseau (Jean-Jacques) : 29, 34.
- Sadrin (Paul) : 938.
Saint-Just (Louis Antoine Léon) : 33.
Salengro (Roger) : 460.
Sanua (Louli) : 641.
Sazerat (René) : 1068.
Schnek (Georges) : 1069.
Schreiner (Julien) : 815.
Séguin (Édouard) : 275.
Séгур (Sophie Rostopchine, comtesse de) :
31, 411, 412, 417, 421, 426, 430, 431.
Servan (Michel-Joseph-Antoine) : 38.
Sevin (Jacques) : 199.
Simonin (Michel) : 906.
Sirmond (Jacques) : 988.
Spencer (Herbert) : 57.
Spitzer (Leo) : 719.
Steffann (Paulette) : 816.



- Stella (Jacques) : 399.
Stouff (Louis) : 334.
Strelen (Charles-Louis) : 819.
Strohl (G.E.) : 673.
Stuber (Jean Georges) : 54.
- Taine (Hippolyte) : 64.
Taveneaux (René) : 894, 920.
Tempier (Étienne) : 378, 379, 381, 382, 383.
Thébault (Eugène) : 144.
Théodoridès (Jean) : 846, 944, 949, 960.
Thierry (André) : 905.
Thomas d' Aquin : 980.
Thouret (Jeanne-Antide) : 737.
Trinquet (Joseph) : 851.
Truffaut (François) : 135, 145.
Tuñon de Lara (Manuel) : 915.
- Vabre (Roger) : 303.
Vallas (Léon) : 900.
Vallaux (Camille) : 879.
Vallès (Jules) : 147.
Vandermeersch (Edmond) : 490.
Varloot (Jean) : 866.
- Verley (Étienne) : 835.
Vermont (Marie-Christine) : 109.
Verne (Jules) : 409.
Victor de l' Aveyron : 42, 145.
Vidal de la Blache (Paul) : 350, 930.
Vieira (Menezes) : 721.
Vigreux (Marcel) : 907.
Vincent (Gustave) : 802.
Vincent (Lisette) : 807.
Vincent de Beauvais : 724.
Voltaire (François Marie Arouet, dit) : 634.
Vrain-Lucas (Denis) : 867.
Vuailat (Monique) : 775.
- Wallon (Henri) : 1116, 1122.
Watreille (André) : 961.
Willm (Joseph) : 947.
Wolff (Philippe) : 936.
- Yoshikawa (Atsushi) : 1087.
Yvernault (Théophile) : 845.
- Zola (Émile) : 137.





INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans la bibliographie.

- Abécédaire : 1006, 1009.
Abus sexuel : 153, 154, 155, 156.
Académie protestante : 623.
Académie : 524.
Administration centrale : 517, 519, 521, 523, 524, 526, 857.
Administration de l'éducation scolaire : 1, 470, 498, 512, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 530, 756, 761, 762, 857, 966, 972, 1025.
Administration du personnel scolaire : 760.
Adolescence : 126, 147, 249, 1075.
 voir aussi : Enfance et adolescence [généralités].
Adoption : 84, 90, 92, 95, 98, 99.
Adulte [éducation] : 752, 791, 983.
Adultes et troisième âge : 127, 128, 129.
Agrégation : 773, 981, 982.
Agronomie : voir : Enseignement agricole et forestier.
Allemand [langue vivante] : 373.
Alphabétisation : 433, 434, 1120.
Animation socio-culturelle : 456, 458, 462, 463.
Anthropologie [matière enseignée] : 940.
Apprentissage : 262, 435, 437, 438, 440, 441, 442, 751.
Architecture [matière enseignée] : 396.
Architecture scolaire : 536, 541.
Archives [sources en histoire de l'éducation] : 2.
Arithmétique : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
Arts : voir : Enseignement artistique.
Arts ménagers [dans le cadre de l'éducation familiale] : 280.
 voir aussi : Enseignement ménager.
Aspects confessionnels de l'éducation : 6, 10, 181, 202, 203, 212, 213, 214, 215, 216, 321, 493, 690, 738, 741, 742, 973.



- Aspects politiques et juridiques de l'éducation : 12, 28, 33, 46, 48, 55, 70, 107, 156, 170, 213, 215, 219, 268, 276, 302, 344, 387, 470, 471, 472, 474, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 519, 583, 616, 651, 689, 741, 756, 769, 770, 1008, 1112, 1126.
- Assistance sociale, enfance, jeunesse : 251, 255.
- Association pédagogique : 52.
- Avortement : 105.
- Baccalauréat : 384, 984.
- Bande dessinée : 413, 416, 418, 419, 420, 422, 423.
- Baptême : 158.
- Bataillon scolaire : 309, 312.
- Bibliographie de travaux : 3, 5, 131.
- Bibliothèque populaire : 457, 469.
- Bibliothèque scolaire et universitaire : 537, 544, 545.
- Biographie de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 6, 38, 47, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 63, 216, 377, 721, 724, 798, 799, 800, 947.
- Biographie d'instituteurs, de maîtres d'école ou de professeurs des écoles : 529, 565, 765, 798, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 819, 820, 827, 852, 969, 1027.
- Biographie de professeurs du niveau secondaire : 775, 797, 824, 827, 832, 833, 835, 847, 859, 862, 874, 881, 891, 897, 899, 902, 929, 931, 937, 947, 954, 967.
- Biographie de professeurs du niveau supérieur : 7, 53, 317, 318, 319, 334, 337, 344, 349, 350, 477, 628, 654, 673, 726, 784, 797, 798, 799, 800, 818, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 834, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 875, 876, 877, 878, 789, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 900, 901, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 964, 965, 971, 989, 990, 1040, 1070, 1071.
- Biographie d'autres personnes en relation avec l'enseignement : 51, 55, 359, 377, 490, 794, 797, 798, 799, 800, 862, 891, 962, 963, 966, 967, 968, 969, 970, 972, 973, 1068.
- Biologie : voir : Sciences naturelles.
- Breton [langue régionale] : 371.
- Bulletin officiel : 530.
- Calcul, arithmétique, mathématiques : 327, 328, 329, 635.
- Catéchisme, catéchèse : 285.

- Catholiques [aspects confessionnels de l'éducation] : 10, 181, 202, 203, 212, 213, 214, 215, 321, 690, 738, 742, 973.
- Certificat d'études primaires : 1051.
- Chant [matière enseignée] : 322, 324, 326.
- Chantier de jeunesse [Vichy] : 286, 289, 298, 299, 303, 304, 1059.
- Chef d'établissement [niveau secondaire] : 585, 796.
- Chef d'établissement [niveau supérieur] : 621.
- Chimie : 389.
- Chirurgie [matière enseignée] : 671.
- Cinéma [à destination de la jeunesse] : 294.
- Cinéma [représentation plastique de l'enfant] : 135, 136, 145, 149.
- Cinéma [technique éducative] : 348, 465, 991, 992, 993, 994, 995, 999, 1011.
- Classes préparatoires aux grandes écoles : 622.
- Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 226, 236.
- Colonie de vacances : 1093.
- Colonie [territoire sous contrôle français] : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Comptabilité, comptes des établissements : 532.
- Compter : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
- Concours de recrutement : 773, 981, 982.
- Conditions de vie à l'école : 300, 664, 566, 607, 1041, 1042, 1045, 1048, 1050, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082.
- Conditions de vie et de travail des maîtres : 378, 381, 491, 529, 626, 701, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 781.
- Conflit : 1075.
- Congrégation : voir : Ordre et congrégation enseignants.
- Constructions, bâtiments scolaires : 540, 541, 581, 610.
- Contraception : 105, 113, 121.
- Coopération culturelle et scientifique internationale : 58, 59.
- Corps savant : voir : Grande école, grand établissement et corps savant.
- Cours : voir : Leçon, cours, conférence [comme technique éducative].
- Délinquance juvénile, adolescence en difficulté : 87, 226, 227, 228, 231, 232, 234, 236, 239, 242, 254, 258, 259, 268, 795.
- Démocratisation de l'enseignement : 489, 1110, 1111, 1114, 1115, 1116, 1118, 1119.
- Dessin, peinture, gravure, sculpture [représentation plastique de l'enfant] : 150, 401.
- Dictionnaire : 6, 8, 10.
voir aussi : Ouvrage de référence.
- Didactique, techniques éducatives : 277, 333, 348, 349, 388, 429, 465, 697, 755, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1011, 1046.
- Diplôme, grade, brevet : 384, 983, 984, 985, 1051.

- Directeur : voir : Chef d'établissement.
Discipline : voir : Matières et disciplines scolaires [généralités].
Discipline : voir : Ordre et discipline scolaires.
Distribution de prix : 1001.
Docimologie : 981, 982, 1001.
DOM-TOM : 79, 223.
Dot : 86, 94, 101.
Droit [matière enseignée] : 334, 335, 336, 337, 443, 629, 680.
Droits de l'enfant : 100.
- École de Freinet : 47, 49, 50, 539, 806, 813, 816, 817, 978, 979, 994, 995, 1049.
École maternelle : voir : Éducation préscolaire collective.
École normale d'instituteurs/d'institutrices : 749, 750, 753, 754, 820, 1044.
École palatine : 329.
Économie de l'enseignement scolaire : 531, 532, 609, 1103.
Écrire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
Éducateur, formateur, moniteur : 776, 779, 780, 786.
Éducation bourgeoise : 223.
Éducation civique, patriotique et politique : 14, 69, 72, 79, 82, 83, 138, 166, 184, 191, 197, 201, 269, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 310, 495, 517, 521, 693, 869, 1002, 1015, 1033, 1053, 1059, 1061.
Éducation comparée : 71, 126, 226, 231, 232, 227, 328, 376, 472, 475, 480, 492, 505, 650, 1106.
Éducation des élites : 219, 918.
Éducation des filles : 94, 134, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 321, 416, 423, 432, 532, 562, 573, 574, 589, 641, 691, 746, 748, 1093, 1105.
Éducation des garçons : 182.
Éducation du prince : 160, 176, 217, 218, 220, 221, 222, 403, 408, 734.
Éducation familiale et sociale : 280, 281.
Éducation militaire : 72, 197, 229, 241, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312.
voir aussi : Enseignement militaire.
Éducation mixte : 211.
Éducation morale : 14.
Éducation nouvelle : 45, 1046.
Éducation physique et sportive : 209, 276, 277, 683, 859 .
Éducation populaire : 54, 457, 459, 460, 461, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 993, 1096.
Éducation préscolaire collective : 173, 174, 175.
Éducation religieuse : 165, 214, 282, 283, 284, 285, 351, 559, 690, 738.
Éducation sanitaire : 280.
Éducation selon les sexes : 94, 134, 182, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 321, 416, 423, 432, 532, 562, 573, 574, 589, 641, 691, 746, 748, 1093, 1105.

- Éducation sentimentale et sexuelle : 209, 278, 279, 281.
voir aussi : Enfance et sexualité.
- Éducation surveillée : 259, 795.
- Effets sociaux de l'éducation : 1119, 1120, 1121, 1128.
- Élève, étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Effectifs scolaires : 1101.
- Encyclopédie : 9.
- Enfance : 122, 123, 124, 125, 128, 161, 165, 218, 267, 458.
- Enfance et adolescence [généralités] : 67, 68, 70, 73, 75, 76, 77, 143, 178, 180
Enfance et sexualité : 153, 154, 155, 156.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 20, 44, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 679, 780.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 1031, 1040, 1052, 1062, 1063, 1065, 1066.
- Enfant abandonné, enfant trouvé, orphelin : 168, 225, 229, 233, 235, 237, 238, 243, 244, 245, 246, 247, 251, 253, 257, 262, 265.
- Enfant naturel : 89, 102.
- Enfant sauvage : 42, 145.
- Enseignant d'enseignement spécialisé : 676.
- Enseignant du niveau maternel ou primaire : 297, 554, 571, 577, 758, 777, 781, 793.
- Enseignant du niveau secondaire : 554, 757, 758, 777, 781, 785, 788.
- Enseignant du niveau supérieur : 761, 777, 782, 783, 785, 787.
- Enseignement agricole et forestier : 387, 438, 578, 648, 649, 662, 667, 670, 676.
voir aussi : Sciences agricoles.
- Enseignement artistique : 638, 660.
- Enseignement commercial : 578, 641, 653.
voir aussi : Gestion [matière enseignée].
voir aussi : Sciences économiques.
- Enseignement ecclésiastique : 443, 656, 658, 666, 914.
voir aussi : Théologie, sciences religieuses.
voir aussi : Séminaire.
- Enseignement français hors métropole : 79, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 737, 743, 807, 854, 934, 970, 1034.
- Enseignement médical et pharmaceutique : 661, 665, 668, 673, 671.
voir aussi : Sciences médicales.
- Enseignement ménager : 207, 280.
voir aussi : Arts ménagers.
- Enseignement militaire : 298, 299, 652, 657, 664, 669, 675, 936.
voir aussi : Éducation militaire.

- Enseignement musical : 316, 317, 320, 322, 323, 324, 326, 638, 654, 660, 663, 722, 723, 727, 784, 844, 925.
voir aussi : Musique [matière enseignée].
- Enseignement naval : 652.
- Enseignement par l'informatique : 987.
- Enseignement privé : 213, 215, 480, 490, 492, 493, 494, 499, 503, 507, 510, 512, 583, 769.
- Enseignement spécialisé/professionnel : 207, 280, 298, 316, 317, 320, 322, 323, 324, 326, 387, 396, 438, 441, 443, 476, 578, 638, 641, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 673, 674, 675, 676, 722, 723, 727, 784, 844, 914, 925, 963.
- Enseignement technique supérieur : 653.
- Épistémologie [histoire de l'éducation] : 22.
- Équipement audiovisuel : 1011, 1017.
- Équipement scolaire et scientifique : 534, 535, 537, 538, 539, 544, 545, 1000.
- Espace et équipement scolaires : 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 581, 610, 652, 1014.
- Ethnologie [matière enseignée] : 940.
- Étranger [enseignement de la langue et de la culture françaises] : 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 854.
- Étranger [influence de l'enseignement français] : 697, 702, 710, 715, 717, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 934.
- Étranger [institutions françaises] : 713, 725, 728, 729, 730, 731, 732, 854.
- Étranger [missions, colonies, territoires occupés] : 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 705, 713, 737, 743, 744, 807, 970, 1034.
- Étrangers en France : 591, 1083, 1086.
- Étudiants : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Eugénisme : 115.
- Excursion, tourisme scolaire : 338, 1092, 1094, 1095.
- Exercice pratique, travail dirigé : 389.
- Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes : 294.
- Faculté, UER, UFR : 631, 632.
voir aussi : Université.
- Famille : 85, 88, 91, 97, 100, 101, 103, 129, 158, 166, 167, 168, 172, 258, 1098.
- Fête révolutionnaire : 166, 295.
- Fête scolaire : 1076.
- Financement des institutions scolaires : 1103.
- Fonds de bibliothèque : 2, 4, 537, 714, 740, 941.
voir aussi : Sources en histoire de l'éducation.
- Formateur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.

- Formation aux méthodes pédagogiques : 354.
Formation des formateurs : 751, 752, 778, 789, 791.
Formation des maîtres : 51, 181, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 757, 758, 778, 789, 791, 820, 1044.
Formation permanente, continue, récurrente : 436, 439, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 752, 778, 779, 789, 794, 983.
Formation professionnelle d'adultes : 436, 439, 444, 445, 447, 448, 449, 450, 451, 452.
Formation professionnelle de base : 262, 271, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 751.
Fournitures de laboratoire : 1016.
Français : voir : Langue française.
Français langue étrangère [matière enseignée] : 685.
- Géographie [matière enseignée] : 52, 338, 339, 340, 341, 342, 347, 349, 350, 352, 354, 356, 535, 538, 630, 547, 782, 787, 878, 891, 919, 930, 931, 933, 975, 1009, 1094, 1095.
Géologie : 386.
Gestion [matière enseignée] : 653.
voir aussi : Enseignement commercial.
Grammaire, orthographe : 359, 1004.
Grande école, grand établissement et corps savant : 7, 353, 542, 634, 635, 636, 637, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 657, 869, 904, 932, 1068, 1070, 1071, 1084, 1085, 1087.
Gratuité scolaire : 531.
- Handicap mental [enseignement spécialisé] : 275.
Héros [image de l'enfant] : 138.
Histoire [matière enseignée] : 52, 339, 343, 344, 346, 348, 351, 353, 355, 624, 628, 782, 787, 975, 977, 1008, 1013.
Histoire de la pédagogie : 29, 35, 37.
Histoire de l'éducation [étude d'ensemble] : 11, 12, 13.
Histoire de l'éducation [musée] : 402, 1000.
Histoire de l'éducation [projet de recherche] : 16, 17, 18, 19, 20, 21.
Histoire de l'éducation [théorie, méthode et contenu] : 18, 21, 22, 23, 24.
Histoire de l'histoire de l'éducation : 18, 21, 25, 27, 28, 67, 433, 1080.
Historiographie : 18, 21, 25, 26, 27, 433, 1080.
- Image de l'élève : 442.
Image de l'enfant : 30, 42, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 157, 192, 417, 686, 1121.
Image de l'enseignant : 733, 734, 787.
Immigré, réfugié : 249.
Inceste : 153, 154.

- [In]égalité des chances devant l'éducation : 488, 1104, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119.
- Infanticide : 108, 109, 114, 119, 120.
- Influence de l'éducation française à l'étranger et vice-versa : 58, 59, 863, 926.
- Innovation et recherche pédagogique : 976, 977.
- Inspection générale de l'administration : 515, 516, 520, 527.
- Inspection scolaire : 515, 516, 520, 527, 528, 756, 966.
- Instituteur : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
- Institution d'éducation spéciale et de rééducation : 230, 240, 252, 677, 678, 679.
- Institution d'enseignement supérieur : 216, 331, 332, 343, 346, 353, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 473, 535, 538, 541, 543, 549, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 635, 636, 637, 639, 641, 642, 644, 646, 680, 682, 764, 961, 1022, 1083, 1105.
voir aussi : Niveau supérieur.
voir aussi : Université.
- Institution scolaire [niveau primaire] : 43, 329, 487, 540, 547, 548, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 581, 582, 583, 584, 586, 587, 590, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 606, 607, 608, 610, 612, 616, 617, 618, 619, 1028, 1082.
voir aussi : Niveau primaire.
- Institution scolaire [niveau secondaire] : 182, 212, 329, 384, 536, 547, 548, 554, 555, 562, 564, 573, 578, 580, 585, 588, 589, 591, 598, 605, 609, 613, 614, 615, 675, 739, 788, 1023.
voir aussi : Niveau secondaire.
- Institutions et fondations étrangères en France : 680.
- Institutions scolaires, enseignement général [généralités] : 6, 546.
- Instruments de travail et de recherche [généralités] : 736.
- Intellectuels : 831.
- Internat, pensionnat : 181, 182, 532, 1067.
- Jésuites : voir : Ordre et congrégation enseignants [hommes].
- Jeu : 217, 221, 222, 397, 398, 399, 400, 403, 408.
- Jeunesse : 66, 80, 81, 82, 83, 184, 241, 250, 260, 261, 311.
- Jeunesse [mentalités et conduites collectives] : 400, 504, 1078, 1124.
- Jeunesse : 69, 71, 72, 74, 78, 79, 310, 504.
- Jouet : 150, 217, 221, 222, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408.
- Laïcité, question et lutte scolaire : 12, 48, 70, 213, 215, 219, 287, 480, 484, 485, 486, 487, 490, 492, 493, 494, 496, 497, 498, 499, 500, 502, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 583, 689, 741, 769, 770, 1112.
- Langue ancienne : 365.
- Langue française : 301, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 996, 1004.
- Langue régionale : 366, 367, 369, 370, 371, 372, 434, 558.

- Langue vivante : 368, 373
L'école au cinéma : 1029, 1035, 1037.
- L'école et l'enfant dans la guerre : 607, 803, 1041, 1042, 1045, 1048, 1050, 1079, 1081, 1082.
- Leçon, cours, conférence [comme technique éducative] : 277, 989, 990.
- Lecture [matière enseignée] : 361, 697.
- Législation de l'administration scolaire : 1, 498, 512, 518, 1025.
- Législation de l'enfance et de la famille : 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 116, 125, 158, 166, 247, 258, 272, 413, 418.
- Législation scolaire : 744, 785.
- L'enfant dans les médias : 130, 133.
- Ligue de l'enseignement : 48, 469.
- Lire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
- Littérature [matière enseignée] : 357, 362.
- Littérature de jeunesse : 14, 31, 409, 410, 411, 413, 412, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 430, 431, 432, 1007, 1010, 1015.
- Livre de piété : 1077.
- Lycée : 564, 573, 588, 591, 609, 615.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
- Mai 1968 : 1074, 1127, 1125, 1126.
- Maître d'école, instituteur, professeur des écoles : 297, 571, 610, 617, 734, 768, 780, 790, 792, 793.
- Manuel scolaire : 8, 287, 301, 358, 360, 385, 430, 511, 697, 716, 718, 1001, 1002, 1005, 1008, 1010, 1012, 1013, 1015, 1018.
- Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 725, 831, 1122, 1123, 1124, 1125.
- Matériel de calcul : 1006, 1007, 1009, 1017.
- Matériel d'écriture : 1017.
- Matériel didactique : 8, 9, 287, 301, 358, 360, 364, 385, 430, 511, 684, 687, 692, 709, 714, 716, 718, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019.
- Maternité et paternité : 90, 111, 116, 121, 142, 157, 159, 160, 161, 163, 164, 169, 170, 171.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Matières et disciplines scolaires [généralités] : 7, 313, 314, 429.
- Médecine [matière enseignée] : 331.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
voir aussi : Sciences médicales.
- Méthodes et techniques pédagogiques : 54, 318, 319, 324, 325, 326, 341, 346, 354, 377, 388, 976, 977, 978, 979, 980, 997, 998.
- Méthodologie [histoire de l'éducation] : 22, 23.
- Milieu étudiant : 16.

- Milieu et vie scolaires : 12, 16, 49, 58, 224, 230, 240, 252, 300, 338, 442, 477, 591, 664, 750, 809, 832, 969, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1092, 1094, 1095, 1096.
- Milieu familial : 77, 84, 85, 88, 90, 91, 92, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 111, 116, 121, 127, 129, 142, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 196, 256, 258, 1098.
- Milieus sociaux en difficulté : 19, 87, 149, 152, 168, 191, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 272, 488, 695, 698, 795, 1036, 1053.
- Ministère, secrétariat d'État : 517, 519, 521, 523, 526, 857.
- Mission : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Mobilité interscolaire : 58, 591, 1076, 1083, 1084, 1085, 1086, 108.
- Monument commémoratif : 542.
- Mortalité infantile : 152.
- Mouvements et courants pédagogiques : 10, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 57, 201, 216, 274, 445, 469, 474, 500, 539, 759, 806, 816, 817, 913, 978, 979, 994, 995, 1046, 1049, 1116.
- Mouvements et organisations de jeunesse : 184, 185, 186, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 683, 1033, 1061.
- Musée et exposition scolaires [contenu] : 1017.
- Musée pédagogique : 1000.
- Musique [matière enseignée] : 316, 317, 318, 319, 320, 321, 323, 325, 654, 844, 925, 934.
voir aussi : Enseignement musical.
- Mutuelles du personnel enseignant : 760, 762.
- Niveau de scolarisation et d'instruction : 479, 1101, 1102, 1103.
- Niveau primaire : 390, 478, 602.
voir aussi : Institution scolaire [niveau primaire].
- Niveau secondaire : 26, 470, 472, 481, 482, 796, 1101, 1110.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
- Niveau supérieur : 473, 505, 878, 1125.
voir aussi : Institution d'enseignement supérieur.
voir aussi : Université.
- Niveaux sociaux : 160, 176, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 403, 408, 734, 918.
- Noviciat, juvénat : 284.
- Obstétrique : 104, 111, 112.

- Occitan [langue régionale] : 369, 434, 558.
Œuvre péri-scolaire : 224, 230, 240, 252, 338, 1092, 1093, 1094, 1095.
Œuvre post-scolaire : 1096.
Ordre et congrégation enseignants [généralités] : 736, 741.
Ordre et congrégation enseignants [femmes] : 681, 737, 743, 744, 746.
Ordre et congrégation enseignants [hommes] : 214, 371, 598, 613, 656, 666, 688, 689, 738, 739, 740, 742, 745, 747, 974, 988, 1063.
Ordre et discipline scolaires : 1023, 1073, 1074, 1075.
Organisation du système d'enseignement : 26, 314, 390, 433, 470, 471, 472, 473, 478, 479, 481, 482, 496, 505, 514, 533, 694, 695, 698, 700, 796, 878, 1101, 1110, 1125.
Organisation et fonctionnement interne des établissements scolaires : 389, 631, 744, 785.
Orientation scolaire et professionnelle : 1122, 1125.
Origines socio-professionnelle, socio-culturelle et géographique des élèves : 1121.
Orphelin : voir : Enfant abandonné, trouvé, orphelin.
Orthographe : voir : Grammaire, orthographe.
Ouvrage de référence : 6, 7, 8, 9, 10.
- Parents adoptifs : 84, 92, 95, 98, 99.
Parents : 77, 162.
Parrain et marraine : 158.
Participation étudiante à la politique : 69, 1089, 1090.
Patronage : 456, 458, 462, 463.
Pédagogie : voir : Méthodes et techniques pédagogiques.
Pédagogie [matière enseignée] : 105, 998, 1018.
voir aussi : Sciences de l'éducation.
Pensionnat : voir : Internat, pensionnat.
Performances scolaires et milieu socio-culturel : 1118.
Périodique, presse scolaire : 1019.
Personnel administratif d'encadrement et de direction : 795.
Personnel administratif : 522, 526, 528.
Personnel scolaire : 7, 12, 51, 52, 53, 181, 214, 297, 317, 318, 319, 334, 337, 345, 349, 350, 353, 359, 371, 378, 381, 477, 479, 490, 491, 529, 554, 565, 571, 577, 585, 598, 610, 613, 617, 621, 626, 628, 654, 656, 666, 673, 676, 681, 688, 699, 701, 726, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 763, 764, 756, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 784, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880,

- 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 914, 913, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 988, 989, 990, 1027, 1040, 1063, 1068, 1070, 1071, 1111, 1114.
- Perspectives de carrière : 1123.
- Petite enfance, prime éducation : 72, 103, 104, 116, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 125, 165, 170, 300.
- Pharmacie [matière enseignée] : 330, 672.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Philosophie [matière enseignée] : 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 384, 633, 927.
- Philosophie de l'éducation : 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 236, 634, 742 .
- Plan d'études : 974.
- Politique [historique en matière d'éducation et d'enseignement] : 33, 107, 156, 268, 483, 489, 493, 495, 504, 510, 1126.
- Précepteur : 176.
- Préceptorat et éducation domestique : 176.
- Prénom : 1097, 1098, 1100.
- Président d'université : 626.
- Presse pédagogique : 14.
- Presse pour les jeunes : 414, 416, 420, 423, 432.
- Presse syndicale : 767.
- Prévoyance [personnel scolaire] : 760.
- Principal [chef d'établissement] : 762.
- Professeur des écoles : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
- Professeur du secondaire : voir : Enseignant du niveau secondaire.
- Professeur des universités : voir : Enseignant du niveau supérieur.
- Profil professionnel : 725.
- Programme d'enseignement : 342, 344, 974, 975.
- Protection de l'enfance : 152.
- Protestants (toutes confessions) [aspects confessionnels de l'éducation] : 216.
- Psychologie : voir : Sciences psychologiques.
- Psychologie infantile et juvénile : 43, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 979.
- Punition : 1073.
- Racisme : 191, 260, 261, 263, 264, 269, 1053.
- Ratio studiorum : voir : Plan d'études.
- Recrutement [personnel scolaire] : 735.
- Recteur d'académie : 522, 526.

- Réforme de l'enseignement : 28, 46, 470, 471, 472, 481, 482, 489, 491, 501, 651.
Régent : 788.
Représentation plastique de l'enfant : 133, 135, 136, 145, 149, 150, 217, 398, 399, 401.
Révolte étudiante : 1074, 1075.
Revue d'histoire de l'éducation : 15, 17.
Rhétorique : 357, 385.
Rite scolaire : 1076.
Rudiments : lire, écrire, compter : 315.
Russe [langue vivante] : 368.
- Sacrements : 165.
Salle d'asile : 173, 174, 175.
Santé : 123, 124, 151, 152, 270.
Santé, hygiène et sécurité scolaires : 607, 664, 1041, 1042, 1045, 1048, 1050, 1079, 1081, 1082.
Savoir-vivre, civilité : 281.
Sciences agricoles : 387, 1094.
 voir aussi : Enseignement agricole et forestier.
Sciences de l'éducation : 374, 375, 376, 377.
Sciences économiques : 333.
 voir aussi : Enseignement commercial.
Sciences médicales : 59, 104, 112, 151, 330, 331, 332, 632, 672.
 voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
Sciences naturelles : 46, 314, 352, 386, 390, 972, 981, 1014.
Sciences physiques et chimiques : 46, 314, 329, 352, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 910, 972.
Sciences politiques : 982.
Sciences psychologiques : 394, 927.
Sciences sociales : 333, 989.
Scoutisme : 183, 187, 189, 190, 196, 199.
Séminaire : 656, 658, 666, 914.
Service militaire : 306, 309.
Sexualité : voir : Éducation sentimentale et sexuelle ; voir : Enfance et sexualité.
Sociabilité de la jeunesse : 126, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 310, 495, 517, 521, 683, 1033, 1061.
Sociabilité étudiante : 69, 1088, 1089, 1090, 1091.
Socialisation de l'enfant : 1097, 1099, 1098, 1100.
Sociologie de l'éducation : 27, 71, 74, 78, 996, 1128.
Sociologie du recrutement scolaire : 488, 489, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1117, 1118, 1119, 1121.

- Sources en histoire de l'éducation : 1, 2, 3, 4, 63, 237, 256, 402, 537, 714, 740, 941, 980.
- Sport : voir : Éducation physique et sportive.
- Statistiques scolaires : 1101, 1102, 1103.
- Statut de l'école : 514, 1021, 1025, 1026.
- Structures pédagogiques : 389, 533.
- Succession [législation] : 85, 97.
- Syndicalisme du personnel administratif : 528.
- Syndicalisme enseignant : 491, 529, 701, 759, 760, 762, 765, 766, 768, 769, 770, 772, 773, 774, 775, 781, 1111, 1114.
- Syndicalisme étudiant : 1088, 1090, 1091.
- Système éducatif : 28, 474, 475, 476, 477, 479, 492, 503, 524, 777.
- Système éducatif [fonctions générales dans la société] : 268, 297, 1128.
- Techniques éducatives : voir : Didactique, techniques éducatives.
- Technologies nouvelles : 987.
- Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires sur le milieu scolaire : 49, 750, 809, 832, 969, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1084, 1085, 1087.
- Temps scolaire : 1023.
- Territoires occupés : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Textes officiels : 1, 518, 1025.
- Théologie, sciences religieuses : 395.
voir aussi : Enseignement ecclésiastique.
- Tourisme scolaire : voir : Excursion, tourisme scolaire.
- Travail des enfants : 67, 70, 77, 126, 177, 178, 179, 180, 262, 307.
- Travaux d'élèves : 755, 986, 988.
- Université : 331, 332, 343, 346, 353, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 473, 535, 538, 541, 543, 549, 620, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 680, 382, 761, 764, 782, 1022, 1074, 1083, 1105.
- Université populaire : 459, 460, 461, 464, 466.
- Vêtement, costume, uniforme scolaire : 1078, 1080.
- Vie religieuse : 1077.
- Vie scolaire et universitaire : 16, 72, 1020, 1021, 1022, 1023.
- Visite pastorale : 525.
- Voyage scolaire : 1076.
- Zone d'éducation prioritaire (Z.E.P.) : 1108.

TARIFS d'ABONNEMENT

pour 3 numéros par an, dont un double

Abonnement	Tarif valable jusqu'au 31/07/2005
France (TVA 2,1 %)	32,00 euros ttc
DOM	31,69 euros
Guyane, TOM	31,34 euros
Étranger	38,00 euros

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

M., M^{me} ou M^{lle}

Établissement (s'il il y a lieu)

N° Rue

Localité

Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

M., M^{me} ou M^{lle}

Établissement (s'il il y a lieu)

N° Rue

Localité

Code postal

Date

Signature

• **Toute souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP.**

Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics).

Bulletin d'abonnement à adresser à
 INRP - Publications - Abonnements
 19, mail de Fontenay - BP 17424 - 69347 LYON cedex 07
 ☎ 04 72 76 61 66 ou 61 63
 Télécopie : 04 72 76 61 68
 Mél : abonn@inrp.fr

RAPPEL : Si vous êtes déjà abonné, n'utilisez pas cette demande d'abonnement ; un bulletin de réabonnement vous sera envoyé avant l'échéance de votre abonnement.

TARIFS au NUMÉRO

Le numéro (TVA 5,5 %)	Tarif valable jusqu'au 31/07/2005
- simple	10,00 euros TTC
- spécial	16,00 euros TTC
- double	16,00 euros TTC

Bon de commande - Histoire de l'éducation

Nom et prénom ; établissement ou organisme

Adresse

Code postal et localité

Adresse de facturation (si elle est différente de la précédente)

Nom et prénom ; établissement ou organisme

Adresse

Code postal et localité

Numéro	Quantité	Tarif
Total de la commande		

Date

Signature

• **Toute commande doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP. Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux** (texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics).

Bon de commande à adresser à
INRP - Publications - Vente à distance
 19, mail de Fontenay - BP 17424 - 69347 LYON cedex 07
 ☎ 04 72 76 61 64 ou 61 65 - Télécopie : 04 72 76 61 68
 Mél : pubvad@inrp.fr