

HISTOIRE DE L'EDUCATION

septembre

2003

n° 99-100



institut national de recherche pédagogique

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

est publié par
le Service d'histoire de l'éducation
45, rue d'Ulm 75230 PARIS Cedex 05
Tél. 01 46 34 91 02 Télécopie : 01 46 34 91 04
Mél : she@inrp.fr

Rédacteur en chef :

Pierre Caspard (Service d'histoire de l'éducation)

Comité de rédaction :

Bruno Belhoste (Service d'histoire de l'éducation)

Jean-François Chanet (Université Lille III
et Institut universitaire de France)

Christophe Charle (Université Paris I et CNRS)

Serge Chassagne (Université Lyon II)

Étienne François (Université Paris I et Centre Marc-Bloch, Berlin)

Willem Frijhoff (Université libre d'Amsterdam)

Ivan Jablonka (Université Paris IV)

Dominique Julia (CNRS et EHESS)

Jean-Noël Luc (Université Paris IV)

Gilbert Nicolas (Université Rennes II)

Rebecca Rogers (Université Marc-Bloch, Strasbourg)

Philippe Savoie (Service d'histoire de l'éducation)

Jacques Verger (Université Paris IV)

Secrétaire de rédaction :

Pénélope Caspard-Karydis (Service d'histoire de l'éducation)

La revue paraît en janvier, mai et septembre (numéro double)

Directeur de la publication : Emmanuel Fraisse

Service d'histoire de l'éducation

INRP-CNRS-ENS

45, rue d'Ulm
75230 Paris Cedex 05

Service des publications

INRP

Place du Pentacle - BP 17
69195 Saint-Fons Cedex

www.inrp.fr

Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 2000
et suppléments des années antérieures**

Bibliographie établie par Vincent Alamercury.

Avec la collaboration de Fabrice Angevin, Carmine Ramos et Catherine Vernier.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

Illustration de la couverture :

Studies for the arm, body, books, and urn of male figure
representing an educated electorate (détail)

Elihu Vedder, vers 1895

Library of Congress, Thomas Jefferson Building (Washington D.C.),
LC-USZ62-66014

SOMMAIRE

0. Intruments de travail et de recherche 7

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **020.** Ouvrages de référence, p. 8. **030.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 8. **040.** Revues, p. 9. **050.** Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation, p. 9. **060.** Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation, p. 10. **070.** Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation, p. 10. **080.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 10.

1. Aspects théoriques et généraux 12

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 12. **120.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 13. **130.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 14. **140.** Relations culturelles et scientifiques internationales. Influences de l'éducation française à l'étranger et vice-versa, p. 15. **180.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 16.

2. L'éducation générale 18

210. Âges et groupes d'âge, p. 18. **211.** Législation, p. 18. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 19. **213.** Enfance, p. 21. **220.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 22. **221.** Conduites collectives des jeunes, p. 22. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 22. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 23. **225.** La santé et la mort, p. 23. **230.** Milieux et modes éducatifs, p. 24. **231.** Milieu familial, p. 24. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 26. **236.** Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 26. **237.** Formes d'internat, p. 27. **238.** Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 27. **240.** Éducation selon les sexes, p. 28. **250.** Aspects confessionnels de l'éducation, p. 29. **251.** Catholiques, p. 29. **255.** Autres confessions, p. 30.

256. Conversion, p. 31. 260. Niveaux sociaux, p. 31. 270. Milieux sociaux en difficulté, p. 31. 280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé), p. 36.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 39

310. Domaines de l'éducation, p. 39. 310. Éducation physique et sportive, p. 39. 311. Éducation sentimentale et sexuelle, p. 40. 313. Éducation morale, p. 40. 314. Éducation religieuse, p. 40. 315. Éducation civique, patriotique et politique, p. 42. 318. Éducation militaire, p. 43. 320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 43. 320. Généralités, p. 43. 321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives, p. 43. 322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin, p. 44. 324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques, p. 44. 325. Calligraphie, écriture, dactylographie, p. 44. 326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales, p. 44. 327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales, p. 45. 328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie, p. 46. 329. Instruction civique, morale, p. 47. 331. Langue française, lecture, orthographe, p. 47. 332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes, p. 48. 333. Pédagogie, sciences de l'éducation, p. 50. 334. Philosophie, rhétorique, p. 50. 335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles, p. 51. 336. Sciences physiques et chimiques, p. 52. 338. Théologie, sciences religieuses, p. 54. 339. Autres matières et disciplines, p. 54.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 56

410. Éducation de base, p. 56. 412. Jouets, p. 56. 413. Littérature de jeunesse, p. 56. 414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes, p. 57. 420. Alphabétisation, p. 57. 430. Formation professionnelle de base, p. 58. 440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 58. 450. Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 59.

5. Organisation et institutions scolaires 63

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée, p. 63. 510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 64. 520. Administration de l'éducation scolaire, p. 68. 530. Économie de l'enseignement scolaire, p. 69. 540. Organi-

sation et fonctionnement interne des établissements, p. 69. **550.** Espace et équipement scolaires, p. 69. **560.** Histoire des institutions scolaires, p. 71. **560.** Généralités, p. 71. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 71. **562.** Universités, p. 76. **570.** Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 80. **571.** Grandes écoles, p. 80. **573.** Enseignement spécialisé/professionnel, p. 83. **575.** Institutions d'éducation spéciale (enfance inadaptée) et de rééducation, p. 89. **576.** Cours et établissements particuliers, p. 90. **579.** Institutions et fondations étrangères en France, p. 90. **580.** Enseignement français hors métropole, p. 90. **582.** Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance, p. 90. **584.** Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger, p. 93. **585.** Influence de l'enseignement français à l'étranger, p. 97. **586.** Institutions françaises à l'étranger, p. 97.

6. Personnel scolaire 100

610. Aspects administratifs et financiers, p. 100. **620.** Recrutement et sélection, p. 100. **630.** Ordres religieux et congrégations enseignantes, p. 100. **640.** Formation des maîtres, p. 101. **650.** Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme, p. 103. **660.** Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 104. **670.** Autres personnels scolaires, p. 106. **680.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 106. **681.** Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés), p. 106. **682.** Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement, p. 108. **683.** Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement, p. 120.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 122

710. Programme d'enseignement, p. 122. **720.** Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux, p. 122. **730.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 122. **740.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 123. **744.** Distribution de prix, p. 123. **745.** Thèses, mémoires, p. 123. **748.** Concours de recrutement, p. 124. **750.** Diplômes, grades, brevets, p. 124. **760.** Performances scolaires ; déroulement de la scolarité, p. 125. **770.** Didactique, techniques éducatives, p. 125. **780.** Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 125.

8. Milieu et vie scolaires. 128

- 810.** Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 128. **820.** Ordre et discipline, p. 131. **830.** Rites, rythmes et productions scolaires, p. 131. **831.** Formalités et rites d'entrée, p. 131. **832.** Temps scolaire, p. 132. **835.** Théâtre scolaire, p. 132. **836.** Vie religieuse, p. 132. **840.** Conditions de vie à l'école, p. 132. **850.** Mobilité interscolaire, p. 133. **860.** Sociabilité étudiante, p. 134. **880.** Œuvres péri-scolaires, p. 135.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 136

- 900.** Généralités sur la sociologie de l'éducation, p. 136. **910.** Socialisation de l'enfant, p. 136. **920.** Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs, p. 137. **930.** Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives, p. 137. **940.** Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 137. **950.** L'éducation et le marché de l'emploi, p. 138. **951.** Orientation scolaire et professionnelle, p. 138. **960.** Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 138.

Œuvres collectives. 141

Index des noms d'auteurs 153

Index géographique 167

Index des personnes et personnages cités 177

Index thématique 181

BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. Freinet et le mouvement de l'école moderne, orientations bibliographiques. — in *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996)* ; pp. 153-161. (voir n° 1148).

2. *Le Registre de prêt de la bibliothèque du Collège de Sorbonne (1402-1536)*. *Diarium Bibliothecae Sorbonae Paris. Bibliothèque Mazarine, ms. 3323*. / Édité et annoté par Jeanne Vieliard, avec la collab. de Marie-Henriette Jullien de Pommerol ; préf. de Jacques Monfrin. — Paris : CNRS, 2000. — 816 p. — Documents, études et répertoires - Institut de recherche et d'histoire des textes.

C.R. : *Aevum*, vol. 76, n° 2, mai-août 2002 ; pp. 572-573 (Simona Gavanelli).

3. BERNOS (Marcel). — Des Sources maltraitées pour l'époque moderne. Manuels de confession et recueils de cas de conscience. — in *Un Siècle d'histoire du christianisme en France. Bilan historiographique et perspectives. Actes du colloque organisé par la Société d'histoire religieuse de la France, l'École nationale des Chartes et le Centre de recherches historiques sur les sociétés et les cultures de l'Ouest européen (université Rennes 2), Rennes, 15-17 septembre 1999* ; pp. 479-492. (voir n° 1212).

4. CARREZ (Maurice), VIGREUX (Jean). — Éducation ouvrière et écoles de partis à la fin du XIX^e et au XX^e siècle : orientation bibliographique. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 79, 2000 ; pp. 121-132.

5. DURAND (Isabelle), RAMOS (Carmine). — Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1997 et suppléments des années antérieures. / Avec la collab. de Vincent Alamercery, Sabrina Smaïn et Catherine Vernier. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 87-88, sept. 2000 ; 343 p.

6. FROESCHLÉ-CHOPARD (Marie-Hélène). — Les Inventaires de bibliothèques ecclésiastiques, témoins de l'évolution intellectuelle et spirituelle des religieux. — in *Un Siècle d'histoire du christianisme en France. Bilan historiographique et perspectives. Actes du colloque organisé par la Société d'histoire religieuse de la France, l'École nationale des Chartes et le Centre de recherches historiques sur les sociétés et les cultures de l'Ouest européen (université Rennes 2). Rennes, 15-17 septembre 1999* ; pp. 493-512. (voir n° 1212). // Ces inventaires ont été peu étudiés jusqu'à ces dernières années. //

7. LEMAITRE (Jean-Loup). — Les « Classiques » dans les bibliothèques monastiques de la France méridionale d'après les inventaires médiévaux. — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 187-218. (voir n° 1141). // La présence des « classiques » grecs et latins est vraisemblablement liée à l'existence d'écoles au sein de ces monastères. //

8. PENDERGRASS (Jan). — Lettres, poèmes et débat scolaire de Germain Maciot, étudiant parisien du XV^e siècle : Ms. Latin 8659 de la Bibliothèque nationale de France. — *Bulletin du Cange. Archivum Latinitatis Medii Aevi* (Paris), n° 55, 1997 ; pp. 177-270. // Édition d'un manuscrit de 1492 ; présentation de son auteur et de son milieu universitaire. //

9. RENWICK (John), PÉROL (Lucette). — *Deux bibliothèques oratoriennes à la fin du XVIII^e siècle : Riom et Effiat*. / Avant-propos de Jean Ehrard. — Saint-Étienne : Presses universitaires de Saint-Étienne, 1999. — 347 p. // Catalogues des bibliothèques des collèges oratoriens de Riom et d'Effiat (Puy-de-Dôme), fondés en 1618 et 1627. //

10. RICOUSSE (Francis). — Les Archives des Frères des Écoles chrétiennes en France. « Archives lasalliennes ». — *Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France* (Paris), n° 54, automne 2000 ; pp. 9-17.

11. RUFFAT (Michèle), VEILLON (Dominique), GUILLAUME (Valérie). — Essai bibliographique. La mode des années soixante. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 76, 2000 ; pp. 64-107. // Bibliographie concernant des ouvrages sur la mode. Nombreux titres sur la mode de la jeunesse. //

020. Ouvrages de référence

12. BUISSON (Ferdinand). — *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire : extraits*. / Établissement du texte, présentation et notes de Pierre Hayat. — Paris : Kimé, 2000. — 252 p. — Le Sens de l'histoire.

030. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

13. CHOPPIN (Alain), SAVOIE (Philippe). — Francia. — in *Pedagogica narodov mira. Istorija i sovremnost* ; pp. 423-455. (voir n° 1194). // Étude générale sur l'histoire de l'enseignement en France des origines à nos

jours. Article en russe (traduit du français). Existe en anglais (traduit du russe) sous le titre « France » dans la version anglaise du même ouvrage, *International handbook on history of education*, Moscou, Orbita-M, 2000. //

14. GAILLARD (Jean-Michel). — *Un Siècle d'école républicaine.* — Paris : Seuil, 2000. — 197 p. — Points histoire. // Compilation de chroniques de l'auteur parues dans *Le Monde de l'éducation* organisée autour de grands thèmes : le personnel scolaire, les diplômés, l'organisation du système d'enseignement, l'enseignement supérieur et la recherche, les grandes réformes, etc. //

040. Revues

15. CASPARD (Pierre). — Vingt années d'*Histoire de l'éducation.* — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 85, janvier 2000 ; pp. 73-87.

16. CASPARD-KARYDIS (Pénélope). — *La Presse d'éducation et d'enseignement, 1941-1990. Répertoire analytique.* T. 1 : A-D. — Paris : INRP, 2000. — 757 p.

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 11, janv.-juin 2001 ; pp. 162-165 (Bruno Poucet).
b. Educação e filosofia, vol. 15, n° 29, janv.-juin 2001 ; pp. 287-291 (Maria Helena Camara Bastos). c. Historiens et géographes, n° 377, janv.-fév. 2002 ; pp. 522-523 (Jean Peyrot). d. Orientamenti pedagogici, a. 48, n° 3, mai-juin 2001 (J.-M. Prellezo).

17. CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — Genèse d'une crise : la lecture littéraire dans *Les cahiers pédagogiques* de la Libération à 1968. — in *La Crise-du-français* ; pp. 227-243. (voir n° 1166).

050. Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation

18. Rapport scientifique, 1996-2000. — Paris : INRP/CNRS, 2000. — 154 p. // Rapport quadriennal du Service d'histoire de l'éducation (Institut national de recherche pédagogique - URA 1397 CNRS). //

19. LEGRAND (Louis). — Hélène Romian et la « recherche-action ». — in *Recherches-actions et didactique du français. Hommage à Hélène Romian* ; pp. 5-8. (voir n° 1200). // Le travail de recherche d'H. Romian, recruté à l'Institut pédagogique national, ancêtre de l'I.N.R.P., par l'auteur alors directeur du Service de recherche pédagogique de l'institut. //

20. TAUVERON (Catherine). — Écriture et créativité. Constantes et glissements en trente ans de recherches dans les équipes français 1^{er} degré de l'INRP. — in *Recherches-actions et didactique du français. Hommage à Hélène Romian* ; pp. 57-76. (voir n° 1200).

060. Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation

21. CHARLE (Christophe). — Balanço da história da educação na França na época contemporânea. — *Historia da educação* (Pelotas), vol. 4, n° 8, 2000 ; pp. 47-64. // Bilan des recherches en histoire de l'éducation. //

070. Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation

22. CHAPUIS (Élisabeth), DROUIN-HANS (Anne-Marie), FOURMENT-APTEKMAN (Marie-Claude). — Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ? — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 527-528. (voir n° 1199).

23. FLIELLER (André). — L'Utilisation de données historiques en psychologie du développement. — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 529-535. (voir n° 1199). // Du développement chez l'enfant. //

24. McCULLOCH (Gary), RICHARDSON (William). — *Historical research in educational settings*. — Buckingham/Philadelphie : Open university press, 2000. — XIV-154 p. — Doing qualitative research in educational settings. // Guide du chercheur en histoire de l'éducation. //

C.R. : *Paedagogica historica*, vol. 39, n° 1-2 ; pp. 204-207 (Heinz- Elmar Tenorth).

080. Histoire de l'histoire de l'éducation

25. BIANCHI (Serge). — Les « Prénoms révolutionnaires » dans la Révolution française : un chantier en devenir. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 322, 2000 ; pp. 17-38. // Étude historiographique. //

26. BOURDELAIS (Patrice), GOURDON (Yves). — L'Histoire de la famille dans les revues françaises (1960-1995) : la prégnance de l'anthropologie. — *Annales de démographie historique* (Paris), n° 2, 2000 ; pp. 5-48.

27. CHOLVY (Gérard). — Les Organisations de jeunesse entrent dans l'histoire. — in *Un Siècle d'histoire du christianisme en France. Bilan historiographique et perspectives. Actes du colloque organisé par la Société d'histoire religieuse de la France, l'École nationale des Chartes et le Centre de recherches historiques sur les sociétés et les cultures de l'Ouest européen (université Rennes 2). Rennes, 15-17 septembre 1999* ; pp. 347-361. (voir n° 1212). // L'histoire de l'histoire des organisations de jeunesse catholiques en France depuis la fin des années 1970. //

28. ESCOLANO BENITO (Agustín). — La Historia de la educación después de la posmodernidad. — in *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes* ; pp. 297-323. (voir n° 1169). // L'histoire de l'éducation selon les approches postmodernes. //

29. KOHN (Max). — Enfant, enfance, infantile. — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 543-546. (voir n° 1199). // Aspects historiographiques. //

31. OTTAVI (Dominique). — De la psychologie de l'enfant à la pédagogie. — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 547-552. (voir n° 1199). // Aspects historiographiques. //
32. RUIZ BERRIO (Julio). — Nuevos enfoques en la historia del pensamiento pedagógico. — in *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes* ; pp. 271-295. (voir n° 1169). // Nouvelles analyses en histoire de la pensée pédagogique. Historiographie. //
33. WACJMAN (Claude). — Constructions psychanalytiques et histoire de la psychologie de l'enfant : une approche historiographique. — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 537-541. (voir n° 1199).

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie

34. ALUNJONES (Robert). — *The Development of Durkheim's social realism.* — Cambridge : Cambridge university press, 1999. — XI-324 p. — Ideas in context. // Notamment étude des théories d'Émile Durkheim (1858-1917) sur la laïcisation et l'éducation morale. //

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 73, n° 4, déc. 2001 ; pp. 932-935 (Jean Elisabeth Pedersen).

35. BACZKO (Bronislaw). — *Une Éducation pour la démocratie. Textes et projets de l'époque révolutionnaire.* — Genève : Droz, 2000. — 526 p. // Réimpression de l'édition de 1982. Voir le n° 103 de la *Bibliogr.* parue en 1985. //

C.R. : *Le Français dans le monde*, n° 316, juillet-août 2001 ; pp. 83-84 (Jean Duverger).

36. BEST (Francine). — Pédagogie : le phénix renaît toujours de ses cendres. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juill.-août 2000 ; pp. 23-25. // L'évolution des grands mouvements pédagogiques depuis la fin du XIX^e siècle. //

37. BURY (Emmanuel). — Fénelon pédagogue. — *XVII^e siècle* (Paris), n° 206, 2000 ; pp. 47-56. // La part de la pédagogie dans les œuvres de Fénelon (fin XVII^e-début XVIII^e siècle). //

38. CAMARA BASTOS (Maria Helena). — Ferdinand Buisson no Brasil-Pistas, vestígios e sinais de suas idéias pedagógicas (1870-1900). — *Historia da educação* (Pelotas), vol. 4, n° 8, 2000 ; pp. 79-109.

39. DUBOIS (Patrick). — *Le Dictionnaire de F. Buisson et ses auteurs (1878-1887).* — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 85, janv. 2000 ; pp. 25-47. // À propos du *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire* de Ferdinand Buisson. //

40. MORANDI (Franc). — *Philosophie de l'éducation.* — Paris : Nathan, 2000. — 128 p. — 128 Éducation.

41. RAGACHE (Gilles). — De la pédagogie du robot à celle du « tuteur »... Quand Georges Duhamel et François Mauriac repensaient la pédagogie... — *Trames* (Rouen), n° 7, 2000 ; pp. 39-52.

42. SCHRIEWER (Jürgen). — Estudios multidisciplinares y reflexiones filosófico-hermenéuticas : la estructuración del discurso pedagógico en Francia y Alemania. — in *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes* ; pp. 231-269. (voir n° 1169). // Études multidisciplinares et réflexions philosophico-herméneutiques : la structuration du discours pédagogique en France et en Allemagne, dans ses aspects historiques. //

43. WEISS GONÇALVES (Jussemar). — Do popular ao cidadão o A Didáctica de Cidadania. — *Historia da educação* (Pelotas), vol. 4, n° 8, 2000 ; pp. 65-77. // La contribution de Condorcet à l'élaboration d'une théorie de l'éducation publique. //

120. Mouvements et courants pédagogiques

44. BRULLIARD (Luc). — Un Exemple de l'émergence des sciences humaines dans le mouvement Freinet. Le conflit avec l'Institut parisien de l'école moderne (1958-1961). — in *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996)* ; pp. 35-46. (voir n° 1148).

45. DROUIN-HANS (Anne-Marie). — Alfred Binet et l'enseignement de la philosophie. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 662, mars 2000 ; pp. 15-35.

46. FOURNIÉ (Martine). — Un Siècle d'éducation nouvelle. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 105, 2000 ; pp. 44-46.

47. FRELAT-KAHN (Brigitte). — *L'École en France et la pensée libérale*. — Paris : Ellipses, 1999. — 287 p. — Philo-essais. // Des aspects historiques. //

48. HOFER (Ursula). — « Instruction publique » im französischen Modernisierungsdiskurs des 18. Jahrhunderts. La leçon de Condorcet. — *Zeitschrift für Pädagogik* (Weinheim), n° 38, 1998 ; pp. 29-44. // Dans le discours français de modernisation du XVIII^e siècle. //

49. LA GARANDERIE (Antoine de). — Binet et l'intelligence. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 662, mars 2000 ; pp. 7-13. // À propos de son livre *L'étude expérimentale de l'intelligence* (1903). //

50. MOMBERT (Monique). — La Pédagogie alsacienne à Paris vers 1900. — *Revue d'Alsace* (Colmar), t. 126, n° 604, 2000 ; pp. 370-380. // En annexe, notices biographiques de cinq professeurs alsaciens qui enseignaient l'allemand à Paris. //

51. PERRIN (Pierre). — *Les Idées pédagogiques de Jean-Marie de La Mennais*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2000. — 221 p. // Jean-Marie de La Mennais (1780-1860), fondateur de la congrégation des frères de l'Instruction chrétienne et des Filles de la Providence de Saint-Brieuc. //

C.R. : a. *Cahiers Robinson*, n° 10, 2001 ; pp. 231-232 (Francis Marcoin). b. *Histoire de l'éducation*, n° 89, janv. 2001 ; pp. 179-182 (Françoise Mayeur).

52. PEYRONIE (Henri). — « La Visite d'une classe en action ». Une pratique caractéristique du mouvement Freinet. — in *Freinet, 70 ans après*.

Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996) ; pp. 91-105. (voir n° 1148). // Les présentations publiques d'une classe au travail suivant la pédagogie Freinet, à l'université de Caen entre 1962 et 1996. //

53. PEYRONIE (Henri). — Quelles traces de leur scolarité chez d'anciens élèves de classes Freinet ? — in *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996) ; pp. 107-137. (voir n° 1148). // Chez des élèves ayant été scolarisés dans les années 1930 et 1970. //*

54. TOURNEMIRE (Pierre). — *La Ligue de l'enseignement*. — Toulouse : Milan, 2000. — 63 p. — Les Essentiels Milan. // Depuis 1866. //

55. VIAL (Jean). — Pédagogie Freinet : pédagogie du travail, de l'aléatoire et de la dédicace. — in *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996) ; pp. 13-25. (voir n° 1148). // Allocution prononcée à l'Institut pédagogique national en 1966 et publiée dans une brochure intitulée Célestin Freinet, 1896-1966 en 1967. //*

56. VOURZAY (Marie-Hélène). — L'École-Travail de Freinet : métaphore d'une cité idéale. — *Mots. Les langages du politique* (Paris), n° 61, 1999 ; pp. 37-148.

130. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

57. ACKER (Victor). — *Célestin Freinet*. — Westport : Greenwood press, 2000. — 176 p. // Ouvrage en anglais. //

C.R. : *History of education quarterly*, vol. 41, n° 4, winter 2001 ; pp. 572-574 (Rebecca Rogers).

58. AMIEL (Charles). — Antoine Guillaumont (1915-2000). — *Revue de l'histoire des religions* (Paris), t. 217, n° 4, 2000 ; pp. 667-669. // Directeur d'études d'hébreu et d'araméen à l'École pratique des hautes études, professeur au Collège de France, chaire de christianisme et gnoses dans l'Orient préislamique. //

59. CHAPUIS (Élisabeth). — Alfred Binet, « l'homme mystérieux ». — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 17, 2000 ; pp. 97-104.

60. GARCIA (Jean-François). — Joseph Jacotot. Extrait du *Nouveau dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire* de Ferdinand Buisson. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 49, 2000 ; pp. 115-119. // 1770-1840. Auteur de la méthode de l'Enseignement universel, méthode d'émancipation intellectuelle, proclamant qu'« un maître n'est jamais nécessaire à l'homme ». //

61. HOUSSAYE (Jean). — Freinet, la pédagogie et la politique. — in *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996)* ; pp. 27-34. (voir n° 1148).

62. KERGOMARD (Geneviève), KERGOMARD (Alain). — *Pauline Kergomard*. / Introduction de Jean-Noël Luc. — Rodez : Fil d'Ariane, 2000. — 360 p. // Biographie et correspondance de P. Kergomard (1838-1925), figure centrale de l'évolution de la salle d'asile à l'école maternelle. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 182-183 (Éric Plaisance).

63. KILROY (Philippe). — *Madeleine Sophie Barat. Une vie.* — Paris : Pierre Téqui, 2000. — 592 p. // 1779-1865. Fondatrice de la Société du Sacré-Cœur, institution de formation de jeunes filles. //

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de la France, 2001, n° 219 ; pp. 588-590 (Yves Poutet).

64. KOTOVTCHIKHINE (Stéphane). — *Paul Bert et l'Instruction publique.* — Dijon : EUD, 2000. — 501 p. // 1833-1886. Professeur de physiologie animale, député républicain en 1871, ministre de l'Instruction publique durant l'hiver 1881-1882. Édition de la thèse de l'auteur, voir le n° 1209 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 165-166 (Annie Bruter). b. Revue historique de droit français et étranger, 2001, n° 2 ; pp. 240-242 (Brigitte Basdevant-Gaudemet).

65. NICOLAS (Serge). — Alfred Binet et l'enseignement supérieur. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 662, mars 2000 ; pp. 37-62. // Introduction de la psychologie expérimentale à la Sorbonne et au Collège de France à la fin du XIX^e siècle et l'échec de la candidature de Binet dans ces deux institutions. //

140. Relations culturelles et scientifiques internationales. Influences de l'éducation française à l'étranger et vice-versa

66. FOUCHÉ (Nicole). — Des Américaines protestantes à l'origine des « University Women » françaises. — in *Femmes protestantes au XIX^e et au XX^e siècles* ; pp. 133-152. (voir n° 1145). // Les liens que les Américaines protestantes titulaires de diplômes universitaires ont tissés, dans la première moitié du XX^e siècle, avec leurs homologues françaises, créant des réseaux d'associations de « femmes diplômées » ainsi que la Fédération internationale des femmes diplômées des universités. //

67. MAGOWSKA (Anita). — La Pharmacie française à l'origine du développement de la pharmacie en Pologne durant la période de l'entre-deux-guerres. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 328, 2000 ; pp. 455-462.

68. RICH (Joël). — Les Projets d'école. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 664, 2000 ; pp. 27-42. // De 1945 à 1990, l'influence des modèles américains, anglais et canadiens dans la mise en place et l'organisation des projets d'école. //

69. RICH (Joël). — Los Modelos anglosajones y la organización en Francia del proyecto de escuela. — *Revista de educación* (Madrid), n° 323, 2000 ; pp. 123-134. // Le modèle anglosaxon et l'organisation en France des projets d'école. //

180. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

70. ANDRIEU (Bernard). — Neurosciences ou psycholinguistique cognitive, le Centre d'études des processus cognitifs et du langage et le problème du développement du bébé (1969-1982). — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 597-608. (voir n° 1199).

71. AVANZINI (Guy). — L'École, terrain pour les psychologues ? — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 609-611. (voir n° 1199). // Dans ses aspects historiques depuis la fin du XIX^e siècle. //

72. CHAPUIS (Élisabeth). — Enfants de psychologues et psychologie de l'enfant : l'observation chez Alfred Binet, Paul Guillaume et Jean Piaget. — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 561-572. (voir n° 1199). // A. Binet (1857-1911), P. Guillaume (1878-1962) et J. Piaget (1896-1980), psychologues, ont en commun d'avoir étudié leurs propres enfants. //

73. CHAPUIS-MÉNARD (Élisabeth). — Place de l'enfant dans l'œuvre d'Alfred Binet. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 662, mars 2000 ; pp. 73-90.

74. DROUIN-HANS (Anne-Marie). — Georges-Henri Luquet, philosophe, ethnographe et pionnier de l'étude du dessin enfantin. — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 573-591. (voir n° 1199). // 1876-1965. //

75. FOURMENT-APTEKMAN (Marie-Claude). — Que nous dévoilent les entretiens menés par Piaget sur l'état actuel de la psychologie de l'enfant ? — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 593-596. (voir n° 1199). // Jean Piaget, 1896-1980. //

76. FREUD (Anna). — L'Évolution de la psychologie psychanalytique de l'enfance. / Traduit de l'anglais par J. Boutonnier et V. Voyer. — in *L'Enfant, ses parents et le psychanalyste* ; pp. 23-29. (voir n° 1160). // Mémoire présenté au Congrès international de psychiatrie à Paris en 1950. Évolution depuis les années 1920. //

77. GEISSMANN (Claudine). — Les Fondements. — in *L'Enfant, ses parents et le psychanalyste* ; pp. 7-22. (voir n° 1160). // Les fondements historiques de la psychanalyse de l'enfant. //
78. HOUZEL (Didier). — L'Alliance thérapeutique. — in *L'Enfant, ses parents et le psychanalyste* ; pp. 149-161. (voir n° 1160). // Le cadre thérapeutique dans la psychanalyse de l'enfant. Aspects historiques. //
79. KLEIN (Mélanie). — La Technique de jeu psychanalytique : son histoire et sa portée. — in *L'Enfant, ses parents et le psychanalyste* ; pp. 31-49. (voir n° 1160). // Dans la psychanalyse des enfants, depuis la fin des années 1910. //
80. LÉBOVICI (Serge). — C'est pas juste. — *Autrement. Collection Mutation* (Paris), n° 177, mars 1998 ; pp. 31-42. // Construction des notions de justice et d'injustice chez l'enfant et l'adolescent. Historique des théories psychologiques qui l'ont étudiée. //
81. NICOLAS (Serge). — Les Débuts de la psychologie de l'enfant vue à travers les monographies : l'œuvre de Bernard Pérez (1836-1903). — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 553-560. (voir n° 1199). // Pionnier de la psychologie de l'enfant. //
82. RASSIAL (Jean-Jacques). — Positions lacaniennes sur l'adolescence, hier et aujourd'hui. — *Adolescence* (Paris), t. 18, n° 1, 2000 ; pp. 83-93.

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

210. Âges et groupes d'âges

211. Législation

- 83.** ANTOMARCHI (Véronique). — *Politique et famille sous la III^e République. 1870-1914.* — Paris : L'Harmattan, 2000. — 219 p.
- 84.** AURELL (Martin). — La Dot, une très mauvaise affaire pour la femme. — *L'Histoire* (Paris), n° 245, 2000 ; pp. 30-33. // Au Moyen Âge. //
- 85.** BECQUEMIN-GIRAULT (Michèle). — La Loi du 27 juillet 1942 ou l'issue d'une querelle de monopole pour l'enfance délinquante. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 55-76. (voir n° 1158).
- 86.** CAUBET (Josette). — L'Évolution du statut de la femme depuis le code Napoléon. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 267-276. (voir n° 1171). // Notamment en tant que mère de famille. //
- 87.** CHAUVIÈRE (Michel). — Mobilisation familiale et intérêts familiaux. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 75-86. (voir n° 1184). // La question familiale dans la législation française depuis la fin du XIX^e siècle. //
- 88.** FUCHS (Rachel G.). — Seduction, paternity, and the law in *fin de siècle* France. — *The Journal of modern history* (Chicago), t. 72, n° 4, 2000 ; pp. 944-989. // La loi de 1912 et la recherche en paternité pour une meilleure protection des mères et des enfants naturels. //
- 90.** HECHT (Jacqueline). — La Démographie comme question politique. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 54-74. (voir n° 1184). // Les aspects politiques et législatifs de la démographie depuis le XVI^e siècle. //
- 91.** MONÉGER (Françoise). — Un Droit asexué. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 255-263. (voir n° 1184). // La question de « genre » dans les textes du droit de la famille, dans ses aspects historiques. //
- 92.** MUNOZ-PÉREZ (Francisco). — Les Enfants nés sans filiation en France, 1965-1994. — *Population* (Paris), a. 55, n° 4-5, 2000 ; pp. 663-690.
- 93.** ROSSIGNOL (Christian). — La Législation « relative à l'enfance délinquante ». De la loi du 27 juillet 1942 à l'ordonnance du 2 février 1945, les étapes d'une dérive technocratique. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 17-54. (voir n° 1158).

94. ROUMY (Franck). — *L'Adoption dans le droit savant du XII^e au XVI^e siècle.* / Préf. d'Anne Lefebvre-Teillard. — Paris : L.G.D.J., 1998. — 363 p. — Bibliothèque de droit privé.

C.R. : a. *Revue historique de droit français et étranger*, a. 76, n° 3, juil.-sept. 1998 ; p. 437 (Jean Imbert). b. *Tijdschrift voor rechtsgeschiedenis. Revue d'histoire du droit. The legal history review*, t. 68, n° 4, 2000 ; pp. 585-586 (Laurent Waelkens).

95. WOOD (Ian). — Incest, law and the Bible in sixth-century Gaul. — *Early medieval Europe* (Oxford), vol. 7, n° 3, 1998 ; pp. 291-303. // L'influence de la Bible et du droit romain pour la législation sur l'inceste dans la Gaule du VI^e siècle. //

212. Petite enfance, prime éducation

96. Nourrices et nourrissons d'après le traité de Vallambert (1565) et la paedotrophia de Scévole de Sainte-Marthe (1584). — in *Joyeusement vivre et honnêtement penser. Mélanges offerts à Madeleine Lazard* ; pp. 187-204. (voir n° 1153).

97. Un Plan d'enseignement de l'accouchement en 1791. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 202-215.

98. BARREAU (Jean-Michel). — Alexis Carrel ou le « handicap » accusé. — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 181-193. (voir n° 1165). // Les réflexions eugénistes d'A. Carrel à propos des « individus inférieurs » et « individus de mauvaise qualité ». //

99. BATTAGLIOLA (Françoise). — Des Aides aux familles aux politiques familiales, 1870-1914. — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 40, sept. 2000 ; pp. 144-161. // Dans la lutte contre la baisse de la natalité. //

100. BODEAU (Florence). — *Comportements et mentalités à Paris au milieu du XVII^e siècle, d'après les archives criminelles du For-l'Évêque.* — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1998. — // Le For-l'Évêque est l'endroit où l'évêque de Paris, qui devient archevêque en 1622, fait exercer sa justice. Dans la deuxième partie, l'auteur analyse des crimes et délits et notamment le cas d'un infanticide. //

C.R. : École nationale des Chartes. Position des thèses, 1998 ; pp. 21-29.

101. BOONE (Chantal). — Infanticide : la justice et le corps. Étude sur quelques cas d'infanticide dans les Landes au milieu du XIX^e siècle. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 661, 2000 ; 119-137.

102. CALLU (Ginette). — Sage-femme à la campagne au XVIII^e siècle. — *Stemma. Revue du Cercle d'études généalogiques et héraldiques d'Île-de-France* (Le Vésinet), t. 20, n° 80, 1998 ; pp. 1815-1817.

103. CHAPERON (Sylvie). — Le Mouvement Jeunes femmes 1946-1970 : de l'Évangile au féminisme. — in *Femmes protestantes au XIX^e et au XX^e siècles* ; pp. 153-183. (voir n° 1145). // À l'origine branche aînée des Unions chrétiennes de jeunes filles, le MJF devient autonome en 1955. Il s'engage, entre autres, par la suite, dans des campagnes pour la libération de la contraception et pour la légalisation de l'avortement. //

104. CORNETTE (Joël). — Suicidée, sorcière, infanticide. Trois femmes devant leurs juges. — *L'Histoire* (Paris), n° 245, 2000 ; pp. 48-51. // Aux XVI^e et XVII^e siècles. //

105. COVA (Anne). — « Au service de l'Église, de la patrie et de la famille ». *Femmes catholiques et maternité sous la III^e République*. — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2000. — 232 p. — Logiques sociales. // Les associations féminines catholiques et la politique de natalité. //

C.R. : Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 48, n° 4 bis, 2001 ; pp. 134-139 (Catherine Rollet).

106. DESJARDINS (Marie-Hélène). — La Couveuse du docteur Dufour ou comment le Dr Dufour sauva une petite Parisienne née prématurément à Fécamp. — *Annales du patrimoine de Fécamp* (Fécamp), n° 5, 1998 ; pp. 30-33. // En 1903. //

107. DESSUS (Josette). — Les Enfants en nourrice dans le Vivarais. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 68, 2000 ; pp. 41-46. // Dans le Nord de l'Ardèche au XVII^e-XVIII^e siècle ; les enfants viennent en grande majorité de Lyon. //

108. GÉLIS (Jacques). — Chirurgiens-accoucheurs de la France méridionale au XVIII^e siècle. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 31-58. (voir n° 1192).

109. HANSCOTTE-PROUST (Christine). — La Protection médicale des jeunes enfants : l'exemple de l'œuvre de la consultation des nourrissons de Coudekerque-Branche (1906-1940). — *Prévoyance sociale, passé et présent* (Valenciennes), n° 43, 2000 ; pp. 3-5. // Nord. //

110. KNIBIEHLER (Yvonne). — *Histoire des mères et de la maternité en Occident*. — Paris : PUF, 2000. — 128 p. — Que sais-je ?

C.R. : Vues d'enfance, n° 21, printemps 2000 ; p. 47 (Phuong Nguyen).

111. LAFFONT (Jean-Luc). — Sages-femmes et cours d'accouchement à Toulouse sous l'Ancien Régime. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 65-98. (voir n° 1192).

112. LE BRAS (Hervé). — Naissance, natalité et patriotisme. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et*

politiques ; pp. 47-53. (voir n° 1184). // Les politiques et les courants de pensée natalistes, fin XIX^e-début XX^e siècle. //

113. MARLEAU (Jacques), MAHEU (Martine). — Un Garçon ou une fille ? Le choix des femmes et des hommes à l'égard d'un seul enfant. — *Population* (Paris), a. 53, n° 5, sept.-oct. 1998 ; pp. 1033-1041. // Depuis les années 1950. //

114. NEYRAND (Gérard). — *L'Enfant, la mère et la question du père. Un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance.* — Paris : PUF, 2000. — 394 p. — Éducation et formation. // Évolution du regard et du comportement à l'égard de l'enfant et du petit enfant depuis la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Panoramiques, n° 47, 2000 ; pp. 202 (Bernard Bier).

115. ORMIÈRES (Jean-Louis). — Natalité, fécondité et illégitimité en Anjou au XIX^e siècle. — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 19, n° 2, 2000 ; pp. 235-252.

116. PAUL (Daniel). — L'Apparition de la contraception dans le sud de l'Allier au XIX^e siècle. — *Études bourbonnaises* (Moulins), n° 281, sept. 1998 ; pp. 196-207.

117. SIGAL (Pierre-André). — À propos des sages-femmes de Montpellier à la fin du XVII^e siècle. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 59-64. (voir n° 1192).

118. TIXADOR (Danièle). — La Petite enfance en Roussillon au XVIII^e siècle. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 211-232. (voir n° 1192).

119. VAN DE WALLE (Étienne). — Pour une histoire démographique de l'avortement. — *Population* (Paris), a. 53, n° 1-2, janv.-avr. 1998 ; pp. 273-290. // En Europe, avant 1800. //

213. Enfance

120. CHEVÉ (Joëlle). — L'Enfant naît avec le XVII^e siècle. — *Historia* (Paris), n° 637, 2000 ; pp. 66-67.

121. FUMAT (Yveline). — Peut-on faire une histoire des sentiments ? (Problème du sentiment de l'enfance et du sentiment maternel). — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 125-142. (voir n° 1192).

122. LE PENNEC (Jean-Jacques). — Enfance et enseignement sous la Révolution à Bordeaux. — *Bulletin de l'Institut aquitain d'études sociales* (Bordeaux), n° 70, 1998 ; pp. 17-59.

123. White (Owen). — *Children of the french Empire. Miscegenation and colonial society in the french west Africa, 1895-1960.* — Oxford : Oxford university press, 1999. — 200 p. // Les enfants métis en Afrique occidentale française. //

220. Mentalités, conduites, images et représentations

221. Conduites collectives des jeunes

124. RUFFAT (Michèle). — La Mode des années soixante entre artisanat et industrie. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 76, 2000 ; pp. 24-36. // Certains passages concernent la mode de la jeunesse de 1952 à 1973. //

125. TISON (Brigitte). — Du costume XVIII^e au jean-blouson. — *Vues d'enfance* (Paris), n° 17, 1999 ; pp. 12-16. // Chez les jeunes. //

126. VEILLON (Dominique), DENOYELLE (Françoise). — Regard sur la mode des années soixante et sur l'arrivée de nouveaux acteurs. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 76, 2000 ; pp. 37-46. // Le rôle de la jeunesse dans le développement des modes vestimentaires. //

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

127. CAMELIN (Colette). — L'Enfant dans la poésie de L. S. Senghor. — in *L'Enfant des colonies* ; pp. 35-45. (voir n° 1159). // Les récits autobiographiques de l'enfance au Sénégal de Léopold Sédar Senghor (1906-2001). //

128. CHAULET-ACHOUR (Christiane). — L'Échappée scolaire, Mouloud Feraoun, Malika Mokeddem. — in *L'Enfant des colonies* ; pp. 61-78. (voir n° 1159). // Les récits autobiographiques de l'enfance de ces deux écrivains algériens. M. Feraoun (1913-1962), instituteur, assassiné par l'OAS ; M. Mokeddem (née en 1949), médecin. //

129. FRAISSE (Emmanuel). — Image, livre et lecture : l'appel du lointain dans le récit autobiographique, de Blaise Cendrars à Michel Ragon. — in *L'Enfant des colonies* ; pp. 21-33. (voir n° 1159). // L'enfance de B. Cendrars (1887-1961) et M. Ragon (né en 1924) dans leur œuvre littéraire. //

130. JACQUIER (Bernard). — *Les Saints enfants de Baccius et Lientrude. Élophé et Euchaïre, Libaire, Menne, Susanne, Ode et Gontrude. Étude littéraire, historique et iconographique d'un culte de saints lorrains du IV^e siècle à nos jours.* — Thèse de l'École nationale des Chartes, École na-

tionale des Chartes, 1998. — // En Lorraine méridionale, et plus particulièrement dans le département des Vosges. //

C.R. : École nationale des Chartes. Position des thèses, 1998 ; pp. 157-166.

131. MARCOIN (Francis). — L'Enfant des colonies. — in *L'Enfant des colonies* ; pp. 7-14. (voir n° 1159).

132. REID (Susanne). — Writing motherhood in the reign of Louis XIV : some fictionnal and political representations. — in *Women in Renaissance and Early Modern Europe* ; pp. 172-184. (voir n° 1215). // La représentation des rapports mère-enfant dans les écrits sous le règne de Louis XIV. //

133. TISON (Guillemette). — « Miettes d'humanité » : les enfants de Londres. — *Les Amis de Jules Vallès* (Saint-Étienne), n° 30, 2000 ; pp. 97-106. // Les enfants des rues de Londres dans les œuvres de Victor Hugo, Jules Vallès, Charles Dickens et Hector Malot. //

223. Représentation plastique de l'enfant

134. BASCHET (Jérôme). — *Le Sein du père. Abraham et la paternité dans l'Occident médiéval.* — Paris : Gallimard, 2000. — IX-413 p. — *Le Temps des images.* // Notamment, nombreuses représentations d'enfants dans les bras d'Abraham ou de la Vierge. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, n° 1, janv.-fév. 2001 ; pp. 267-269 (Marie-Anne Polo de Beaulieu). b. *Historiens et géographes*, n° 376, sept.-oct. 2001 ; p. 488 (Jean G. Thiellay).

135. GOUVERNON (Jean-Claude). — L'Oncle Hansi (1873-1951). Jean-Jacques Waltz. — *Poulbot* (Paris), n° 11, 2000 ; pp. 8-17. // Illustrateur alsacien, ami de Poulbot. Nombreuses illustrations d'enfants. //

225. La santé et la mort

136. BERTRAND (Régis). — Les Enfants « qui remplissent le ciel ». Obsèques et sépulture des enfants en Provence aux XVII^e-XVIII^e siècles. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 193-209. (voir n° 1192).

137. BIGET (Jean-Louis). — Sépulture des enfants et *patria potestas*. Un procès devant l'officialité d'Albi en 1335. — in *La Mort et l'au-delà en France méridionale (XII^e-XV^e siècle)* ; pp. 365-391. (voir n° 1174). // Tarn. //

138. DE LUCA (Virginie). — Les Inspecteurs de l'Assistance publique et la lutte contre la mortalité infanto-juvénile : les causes et les moyens de leur engagement (1880-1914). — *Annales de démographie historique* (Paris), n° 2, 1999 ; pp. 137-170.

139. MOREL (Marie-France). — Le Temps de tous les dangers : petite enfance et accidents d'après les ex-voto (XVI^e-XIX^e siècles) (Provence, Bretagne, Suisse, Allemagne, Autriche, Italie). — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 143-192. (voir n° 1192).

230. Milieux et modes éducatifs

231. Milieu familial

140. Histoire des pères et de la paternité. 2^e éd. / Sous la dir. de Jean Delumeau et Daniel Roche. — Paris : Larousse, 2000. — 535 p. — In extenso. // Pour la 1^{re} édition (1990), voir le n° 1479 de la *Bibliogr.* parue en 1993. Cette édition ajoute trois contributions dont « Tendres souverains », qui précise les apports historiques de la décennie 1990 (Didier Lett, pp. 17-39) et « Le père au regard du droit », depuis les années 1970 (Frédérique Granet, pp. 439-461). //

C.R. : a. *Annales de démographie historique*, n° 1, 2001 ; pp. 218-219 (Isabelle Robin-Romero). b. *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 533-534 (Michel Bernos).

141. BARDET (Jean-Pierre). — L'Épopée des mères de famille. — *L'Histoire* (Paris), n° 245, juill.-août 2000 ; pp. 60-64. // Aux XVIII^e et XIX^e siècles, notamment accouchement et éducation des enfants. //

142. BEAUVALET-BOUTOUYRIE (Scarlett). — *La Démographie de l'époque moderne.* — Paris : Belin, 1999. — 334 p. — Sup.

C.R. : *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, n° 85, 2001 ; pp. 145-149 (Guy Lemarchand).

143. CASTAING (Nathalie). — Les Familles bazadaises de 1740 à 1860. — *Les Cahiers du Bazadais* (Bazas), a. 39, n° 126, 1999 ; pp. 5-24. // À Bazas (Gironde) ; notamment les enfants. //

144. COSTE (Joël). — Les « Envies » maternelles et les marques d'imagination. Histoire d'une représentation dite « populaire ». — *Bibliothèque de l'école des Chartes* (Paris), t. 158, n° 2, 2000 ; pp. 507-529. // La représentation des envies insatisfaites de la femme enceinte depuis le XVI^e siècle dans l'imaginaire populaire. //

145. FRIOT (Bernard). — La Famille entre salaire et pauvreté. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 19-37. (voir n° 1184). // Notamment les allocations familiales depuis 1936. //

146. GABET (Alain). — Les Structures familiales dans le Châtelleraudais au XVIII^e siècle. — *Bulletin de la Société des antiquaires de l'Ouest et des musées de Poitiers* (Poitiers), n° 3-4, 2000 ; pp. 233-257. // À Châtelleraud (Vienne). //

- 147.** HAREVEN (Tamara K.). — L'Histoire de la famille et la complexité du changement social. — *Cahiers d'histoire* (Lyon), t. 45, n° 1 et n° 2, 2000 ; pp. 9-34 et pp. 205-232.
- 148.** HURSTEL (Françoise). — Défaillances du masculin ? — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 242-254. (voir n° 1184). // La « crise » de l'autorité paternelle depuis la Révolution française. //
- 149.** KNIBIEHLER (Yvonne). — Implicites de la mère au foyer. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 236-241. (voir n° 1184). // Son image depuis le XVIII^e siècle. //
- 150.** LAPERCHE-FOURNEL (Marie-José). — Foyers brisés, familles reconstituées. Structures familiales et comportements matrimoniaux des « nouveaux convertis » messins après la Révocation de l'Édit de Nantes. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 146, n° 3, 2000 ; pp. 453-486. // À Metz (Moselle). //
- 151.** LETT (Didier). — *Famille et parenté dans l'Occident médiéval. V^e-XV^e siècle*. — Paris : Hachette supérieur, 2000. — 255 p. — Carré histoire. // Notamment le choix des prénoms, les baptêmes, les parrains et les marraines, les structures familiales, l'éducation familiale, etc. //
- 152.** LETT (Didier). — Les Lieux périlleux de l'enfance d'après quelques récits de miracles des XII^e-XIII^e siècles. — *Médiévales* (Paris), n° 34, 1998 ; pp. 113-125. // Enfants victimes d'accidents domestiques. //
- 153.** MONTES (Jean-François). — Le Mythe originel des allocations familiales. — in *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques* ; pp. 38-46. (voir n° 1184). // Depuis la fin du XIX^e siècle, en France et en Allemagne. //
- 154.** OHAYON (Annick). — L'École des parents ou l'éducation des enfants éclairée par la psychologie (1929-1946). — in *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* ; pp. 635-642. (voir n° 1199). // Fondée par Marguerite Lebrun dite Mme Vérine pour, entre autres, « apprendre aux parents à s'éduquer et à s'instruire mutuellement pour faire de leurs enfants des valeurs morales et sociales », à la fois sur le modèle d'éducation communautaire conçu par les catholiques progressistes et sur le modèle coopératif. //
- 155.** PERRIER (Marthe). — *Le XX^e siècle des enfants en Normandie (1900-1950)*. — Condé-sur-Noireau : Charles Corlet, 2000. — 110 p. // L'auteur décrit, avec des illustrations, la vie familiale de cette époque, la place occupée par les enfants, les aspirations des adolescents. //

156. STAMM (Anne). — Retour en Millevaches. La famille, le travail, la tradition chez les paysans limousins. Récit d'une ethnologue. / Préf. de Maurice Robert. — *Ethnologia* (Limoges), n° 79-80, 1997 ; 187 p. // Au cours des deux premiers tiers du XX^e siècle. Un chapitre sur « L'enfant, l'adolescent et sa famille ». //

157. TROYANSKY (David G.). — « I was wife and mother » : french widows present themselves to the Ministry of Justice in the early nineteenth century. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), vol. 25, n° 2, avr. 2000 ; pp. 202-210. // Des veuves de fonctionnaires du ministère de la Justice demandent à bénéficier d'une partie de la retraite de leurs maris, notamment pour pouvoir éduquer leurs enfants. //

158. WHITE (Nicholas). — *The Family in crisis in late nineteenth century France*. — Cambridge : Cambridge university press, 1999. — 214 p. // La famille en crise en France à la fin du XIX^e siècle, dans une perspective littéraire. //

C.R. : Nineteenth-century french studies, vol. 28, n° 3-4, 2000 ; p. 326 (Rosemary Lloyd).

232. Éducation préscolaire collective

159. CANDA (Éliane), HUET (Gérard). — On l'appelait Marbeau des crèches. — *Clio 94. Bulletin du comité de liaison des Sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne* (Créteil), n° 18, 2000 ; pp. 25-32. // En 1844, Firmin Marbeau, adjoint au maire du 1^{er} arrondissement de Paris, fonde le Petit palais des enfants à Chaillot et la Société des crèches parisiennes. //

160. CHALMEL (Loïc). — *La Petite école dans l'école. Origine piétiste-morave de l'école maternelle française*. 2^e édition, revue et corrigée. / Préf. de Jean Houssaye. — Berne/Berlin/Bruxelles : Peter Lang, 2000. — XVI-328 p. — Exploration. Éducation, histoire et pensée. // Pour la 1^{ère} édition, voir le n° 376 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

161. GOYÉ (Hugues). — L'Enfance au travail à Elbeuf (1830-1860). — *Bulletin de la Société de l'histoire d'Elbeuf* (Elbeuf), n° 34, 2000 ; pp. 27-36. // Seine-Maritime. //

162. GUÉRARD (Bruno). — Le Travail des enfants, 1893-1913, d'après les rapports de l'inspection du travail en Rhône-Alpes. — *Cahiers d'histoire sociale Rhône-Alpes* (Lyon), n° 52, 2000 ; pp. 23-28.

163. HERBERT (José). — Le Travail des enfants dans les manufactures au XIX^e siècle. La loi de 1841, l'état des lieux dans le Cambrésis. — *Jadis en Cambrésis* (Cambrai), n° 72, 2000 ; pp. 35-46.

164. JABLONKA (Ivan). — Un Discours philanthropique dans la France du XIX^e siècle : la rééducation dans les colonies agricoles pénitentiaires. —

Revue d'histoire moderne et contemporaine (Paris), t. 47, n° 1, 2000 ; pp. 131-147.

165. LE CARRÉRÈS (Yvon). — Les Colonies ou orphelinats agricoles catholiques de 1850 à 1930. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 101-106. (voir n° 1183).

237. Formes d'internat

166. GUILHEM (Suzanne). — Pensionnaire à Combreux, un pensionnat religieux (1934-1939). — *Les Amis du Vieux Montargis* (Montargis), n° 49, 1999 ; pp. 37-43. // Dans le Loiret. //

167. LEVOIR (Hubert). — Le Petit séminaire de Saint-Riquier : ouverture du pensionnat. — *Bulletin de la Société d'émulation d'Abbeville* (Abbeville), t. 28, fasc. 5, 2000 ; pp. 619-629. // En 1823, dans la Somme. //

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

168. CHEROUTRE (Marie-Thérèse). — *Le Scoutisme au féminin. Les Guides de France, 1923-1998*. — Thèse d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2000. — 605 p.

C.R. : a. Bulletin du Centre d'histoire sociale du XX^e siècle, n° 24, 2001 ; pp. 90-93.
b. Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp. 133-136 (Françoise Mayeur).

169. CHOSSON (Jean-François). — Le Deuxième âge du gaullisme et les associations rurales : la Fédération nationale des foyers ruraux et le Mouvement rural de jeunesse chrétienne. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 101-110. (voir n° 1140). // Dans les années 1970. //

170. COLSON (François). — La Jeunesse agricole catholique : une pédagogie au service d'un projet humaniste. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 213-222. (voir n° 1183). // Des années 1920 aux années 1940. //

171. DESSÈVRES (André). — 22 octobre 1932, création de la J.A.C. Naissance de l'action catholique rurale. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 219-222. // Jeunesse agricole catholique ; en Vendée. //

172. LANEYRIE (Philippe). — Scouts de France : le grand écart. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 91-100. (voir n° 1140). // Les Scouts de France face à Vatican II et à Mai 1968. //

173. MERCIER (Lucien). — Les Écoles enfantines du Parti communiste français. Groupes communistes d'enfants et Pionniers (1921-1933). — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 79, 2000 ; pp. 57-75.

174. PERELSTEIN (Rachel). — *Rachel. Exode et résistance en Savoie*. — Saint-Gingolph : Cabédita, 2000. — 140 p. — Archives vivantes. // L'auteur, issue d'une famille d'émigrés juifs, est adolescente pendant la Seconde Guerre mondiale. Elle fuit en Savoie avec ses parents et entre dans la Résistance. //

240. Éducation selon les sexes

175. *Les Demoiselles de Saint-Cyr, maison royale d'éducation : 1686-1793. Exposition du 6 février au 2 mai 1999, à la Grande Écurie du roi à Versailles*. — Versailles/Paris : Archives départementales des Yvelines/Somogy, 1999. — 332 p.

176. BAUDELLOT (Christian), ESTABLET (Roger). — *Allez les filles !* — Paris : Seuil, 1998. — 243 p. — Points. // Analyse de l'évolution de l'éducation des filles et de l'enseignement féminin au XX^e siècle. Réédition en format poche, voir le n° 375 de la *Bibliogr.* parue en 1995. //

177. BEAUNE (Colette), LEQUAIN (Élodie). — Femmes et histoire en France au XV^e siècle : Gabrielle de la Tour et ses contemporaines. — *Médiévales* (Paris), n° 38, 2000 ; pp. 111-136. // Les femmes historiennes à la fin du Moyen Âge, les livres d'histoire dans les bibliothèques des femmes de haut rang et les ouvrages destinés à l'enseignement des filles. //

178. CAROCCI (Renata). — *L'École des Mœurs* del Padre Blanchard : quale il ruolo della donna ? — in *Dames, demoiselles, honnêtes femmes. Studi di lingua e letteratura francese offerti a Carla Pellandra* ; pp. 57-72. (voir n° 1136). // *L'école des mœurs ou réflexions morales et historiques sur les maximes de la sagesse* est publié à Lyon en 1782. Il s'adresse aux jeunes hommes et donne des conseils sur leur comportement envers les femmes. //

179. COUFFIN (Calixte). — Les Semaines agricoles féminines. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 63-66. (voir n° 1183). // Formations proposées, dans les années 1920 et 1930, aux jeunes femmes des campagnes pour les aider et les convaincre de ne pas s'exiler à la ville. //

180. DE BOEL (Catherine). — L'École (des femmes) à la bibliothèque. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 155-161. (voir n° 1171). // À propos d'ouvrages provenant du fonds de la bibliothèque municipale de Lille sur l'éducation des filles aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

181. DUPRÉ-LAFAILLE (Nelly). — L'Éducation des jeunes filles à Arras au XIX^e siècle : l'exemple des Ursulines. — in *Arras, le savoir et la*

curiosité : aspects de la vie culturelle dans une ville-préfecture au XIX^e siècle ; pp. 189-198. (voir n° 1131). // Pas-de-Calais. //

182. FIJALKOWSKI (Adam). — The Education of women in the works of Vincent of Beauvais, OP († 1264). — in *Geistesleben im 13. Jahrhundert* ; pp. 513-526. (voir n° 1149). // L'éducation des femmes dans l'œuvre de Vincent de Beauvais, dominicain, intellectuel, proche de Louis XI. //

183. HOUBRE (Gabrielle). — Demoiselles catholiques et *misses* protestantes : deux modèles éducatifs antagonistes au XIX^e siècle. — in *Femmes protestantes au XIX^e et au XX^e siècles* ; pp. 49-68. (voir n° 1145). // Au XIX^e siècle, des voix s'élèvent pour critiquer l'éducation traditionnelle des jeunes filles françaises et appellent à s'inspirer du modèle anglo-saxon. //

184. JACQUET-FRANCILLON (François). — Les Conquêtes féminines dans l'enseignement. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 141-153. (voir n° 1171). // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

185. LEFEBVRE (Jean-Pascal). — Contestations à Laval, mai 1968 avant l'heure. — *L'Oribus* (Laval), n° 47, 1998 ; pp. 19-25. // La question de la mixité à Laval (Mayenne) entre 1949 et 1963 et la mobilisation de jeunes face à la menace d'interdiction de films jugés contraires à la morale en 1955 et 1960. //

186. LEPEZ (Brigitte). — L'Éducation des femmes sous l'Ancien Régime, XVII^e-XVIII^e siècle. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 249-265. (voir n° 1171).

187. MARCHAND (Philippe). — L'Enseignement secondaire féminin au XIX^e siècle. Du pensionnat au lycée de jeunes filles. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 163-182. (voir n° 1171).

188. MARIOTON (Simone). — Cours privés pour jeunes demoiselles au XIX^e siècle à Bourges. — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 142, 2000 ; pp. 3-34.

250. Aspects confessionnels de l'éducation

251. Catholiques

189. BERNSTEIN (Alan E.). — Teaching and preaching confession in thirteenth-century Paris. — in *The Devil, heresy and witchcraft in the Middle Ages. Essays in honor of Jeffrey B. Russell* ; pp. 111-130. (voir n° 1208). // Enseigner et prêcher la confession dans le Paris du XIII^e siècle. //

190. BOUTRY (Philippe). — Une Théologie morale en transition : rigorisme et ligurisme dans la formation du curé d'Ars. — in *Religions en*

transition dans la seconde moitié du XVIII^e siècle ; pp. 155-170. (voir n° 1202). // Jean-Marie-Baptiste Vianney (1786-1859), curé d'Ars (Ain). //

191. COCHELIN (Isabelle). — Le Dur apprentissage de la virginité : Cluny, XI^e siècle. — in *Au cloître et dans le monde. Femmes, hommes et sociétés (IX^e-XV^e siècle). Mélanges en l'honneur de Paulette L'Hermite-Leclerc* ; pp. 119-132. (voir n° 1133). // *Les iuniores sub custodia*, les moines âgés de quinze à vingt ans, et leur éducation à la chasteté. //

192. CURTIS (Sarah A.). — *Educating the faithful : religion, schooling and society in nineteenth-century France*. — DeKalb : Northern Illinois university press, 2000. — 255 p. // L'éducation catholique dans le processus de modernisation du XIX^e siècle, dans la région lyonnaise. //

C.R. : a. *Paedagogica historica*, vol. 39, n° 1-2, fév. 2003 ; pp. 229-231 (Rebecca Rogers).

b. *The American historical review*, vol. 106, n° 4, oct. 2001 ; pp. 1471-1472 (Phyllis Stock-Morton). c. *The Journal of modern history*, t. 73, n° 3, sept. 2001 ; pp. 691-693

(Katrin Schultheiss).

193. JAVEL (Dominique). — *Transmettre la foi au diocèse d'Avignon, XIX^e-XX^e siècles*. / Préf. de Bernard Delpal. — Avignon : A. Barthélemy, 2000. — 435 p. // Édition de la thèse de l'auteur. L'Église catholique et la transmission de la foi : la formation des prêtres, les lettres pastorales, le catéchisme, la prédication, les écoles catholiques, les missions, etc. //

194. MARTIN (Hervé). — Les Sermons du bas Moyen Âge. Un réexamen en cours. — in *Un Siècle d'histoire du christianisme en France. Bilan historiographique et perspectives. Actes du colloque organisé par la Société d'histoire religieuse de la France, l'École nationale des Chartes et le Centre de recherches historiques sur les sociétés et les cultures de l'Ouest européen (université Rennes 2). Rennes, 15-17 septembre 1999* ; pp. 447-458. (voir n° 1212). // Le sermon est un produit scolaire issu des écoles de théologie. //

195. VENARD (Marc). — Examen ou concours ? Réflexions sur la procédure de recrutement des curés dans la France d'Ancien Régime. — in *Société et religion en France et aux Pays-Bas, XV^e-XIX^e siècles. Mélanges en l'honneur d'Alain Lottin* ; pp. 373-388. (voir n° 1207).

196. VENARD (Marc). — *Le Catholicisme à l'épreuve dans la France du XVI^e siècle*. — Paris : Le Cerf, 2000. — 290 p. — Histoire.

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 57^e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 459-460 (Mathieu Louis).

255. Autres confessions

197. BILLER (Peter). — Northern Cathars and higher learning. — in *The Medieval church : universities, heresy, and the religious life. Essays in honour of Gordon Leff* ; pp. 25-53. (voir n° 1209). // L'université et l'idéo-

logie cathare au XIII^e siècle à travers les écrits de Guillaume d'Auxerre, Alain de Lille et Moneta de Crémone. //

256. Conversion

198. HEUCLIN (Jean). — Les Grands aristocrates mérovingiens et les enjeux de la conversion. — in *La Conversion religieuse* ; pp. 57-66. (voir n° 1168). // V^e-VI^e siècles. //

199. PLATELLE (Henri). — La Conversion religieuse dans l'Europe médiévale. — in *La Conversion religieuse* ; pp. 45-56. (voir n° 1168).

260. Niveaux sociaux

200. ADAMS (Christine Marie). — *A Taste for comfort and status. A bourgeois family in eighteenth-century France.* — University Park : Pennsylvania State university press, 2000. — 292 p. // Éducation bourgeoise à Bordeaux au XVIII^e siècle. //

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 73, n° 3, sept. 2001 ; pp. 682- 684 (Sarah Maza).

201. BOCHENEK-FRANCZAKOWA (Regina). — L'Éducation du « prince fait pour régner » selon Madame de Genlis : réalité et fiction. — *Études sur le XVIII^e siècle* (Bruxelles), n° 28, 2000 ; pp. 99-108. // 1746-1830. Préceptrice des enfants du duc d'Orléans avant la Révolution, auteur de nombreux ouvrages d'éducation. //

202. HAYEZ (Michel). — Autour d'un rôle de suppliques de Jean XXII. Élités avignonnaises à l'université. — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 73-91. (voir n° 1141). // En 1328. //

203. RIBÉMONT (Bernard). — Le Regard de Christine de Pisan sur la jeunesse. — *Cahiers de recherches médiévales* (Orléans), n° 7, 2000 ; pp. 255-260. // (v. 1364-v. 1431). À propos de Charles V. //

204. SAUZET (Robert). — Une Éducation nîmoise au XVII^e siècle. Le notaire Borrelly et ses enfants. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 427-435. (voir n° 1192). // Étienne Borrelly (1633-1720). //

205. VERGER (Jacques). — *Ad prefulgidum sapience culmen prolem regis inclitam provehere* : l'initiation des dauphins de France à la sagesse politique selon Jean Gerson. — in *Penser le pouvoir au Moyen Âge (VIII^e-XV^e siècle). Études d'histoire et de littératures offertes à Françoise Autrand* ; pp. 427-440. (voir n° 1195).

270. Milieux sociaux en difficulté

206. La Misère inconnue. Récit autobiographique. / Présenté par Vincent Peyre. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 109-134. (voir n° 1158). // Récit d'un « enfant de la

guerre » d'origine tzigane pris en charge par l'Assistance publique en 1941 à l'âge de onze ans. //

207. Les Enfants juifs dans les écoles de la Creuse. René Larnaud, instituteur honoraire ; Bella Belbeoch-Goldstein, élève à l'E.P.S. de la Souterraine ; Betty Kaluski-Saville, élève à l'école primaire de Mortroux ; Jacques Bloch, élève au lycée de Guéret ; Noël Gofstein, élève au lycée de Guéret. — in *Le Sauvetage des enfants juifs de France. Actes du colloque de Guéret, 29 et 30 mai 1996* ; pp. 114-170. (voir n° 1177).

208. Un Itinéraire dans la justice des mineurs. Entretien avec Alain Bruel. / Propos recueillis par Thierry Baranger, Olivier Mongin et Denis Salas. — *Esprit* (Paris), n° 10, 2000 ; pp. 75-86. // A. Bruel est un ancien juge pour enfants. //

209. ADAMS (Christine Marie). — Constructing mothers and families : the society for maternal charity of Bordeaux, 1805-1860. — *French historical studies* (Durham), vol. 22, n° 1, 1999 ; pp. 65-86. // Société assurant, avec l'aide de l'État et des femmes de la bourgeoisie, une assistance pécuniaire et morale aux mères indigentes. //

210. AUTESSERRE (Maryvonne). — L'Évolution française de l'échevinage au tribunal pour enfants. — *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique* (Petit-Lancy), n° 2, 2000 ; pp. 183-218.

211. BOURQUIN (Jacques). — René Briard, Claude Charmes, deux « enfants de justice » pendant la guerre. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 89-106. (voir n° 1158). // Seconde Guerre mondiale ; d'après leurs autobiographies, *Bagnards en culottes courtes* de R. Briard (1968) et *Le maximum* de C. Charmes (1974). //

212. CASTILLE (René). — Le Sort des enfants juifs de la Creuse. — in *Le Sauvetage des enfants juifs de France. Actes du colloque de Guéret, 29 et 30 mai 1996* ; pp. 171-185. (voir n° 1177).

213. DANJOUX (Blandine). — Itinéraires d'enfants abandonnés et placés dans les monts du Lyonnais au XVIII^e siècle. — in *Saint-Symphorien-sur-Coise et sa région. Actes des Journées d'études 1998* ; pp. 75-83. (voir n° 1205). // Dans le département du Rhône. //

214. DESCOMPS (Gabriel). — Les Bâtards de la ville de Tarascon et de son territoire au XVIII^e siècle. — *Les Amis du Vieux Tarascon* (Tarascon), n° 38, 2000 ; pp. 13-16.

215. DESPLAT (Christian). — La Protection de l'enfance en Gascogne à l'époque moderne. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 233-261. (voir n° 1192).

216. DOWNS (Laura Lee). — Municipal communism and the politics of childhood : Ivry-sur-Seine 1925-1960. — *Past and Present* (Oxford), n° 166, 2000 ; pp. 205-241. // Notamment envers l'enfance issue des milieux sociaux en difficulté. //

217. FERRIÈRES (Madeleine). — Le Vêtement de l'enfant pauvre. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 263-273. (voir n° 1192). // Au XVIII^e siècle. //

218. GARDET (Mathias). — La Protection de l'enfance et de l'adolescence en Bretagne dans les années 1940 : un montage régional original ? — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 207-229. (voir n° 1158).

219. GERMAIN-CHARPENTIER (Magali). — Contrôle social et accompagnement éducatif. Cinquante ans de protection de l'enfance. — *Le Sociographe* (Montpellier), n° 3, 2000 ; pp. 71-83.

220. GOLDNADEL (Sarah). — *Et la vie continue...* — Paris : Société des écrivains, 2000. — 344 p. // Souvenirs de l'auteur, juive, jeune adolescente pendant la guerre et qui voit partir sa famille pour le camp de Drancy. //

221. GREVET (René). — L'Enseignement charitable en France : essor et crise d'adaptation (milieu XVII^e-fin XVIII^e siècle). — *Revue historique* (Paris), n° 610, avr.-juin 1999 ; pp. 277-306. // Aux XVII^e et XVIII^e siècles, les hôpitaux ont joué un rôle décisif dans le développement de l'enseignement élémentaire. Créés pour accueillir exclusivement des enfants pauvres, ces établissements scolarisèrent de plus en plus d'enfants issus de la petite ou moyenne bourgeoisie. //

222. GROGAN (Susan). — Philanthropic women and the state : the société de charité maternelle in Avignon, 1802-1917. — *French history* (Oxford), vol. 14, n° 3, 2000 ; pp. 295-321. // Cette société a été créée pour éviter les abandons d'enfants et pour secourir les femmes et les enfants miséreux. //

223. HAZAN (Katy). — *Les Orphelins de la Shoah. Les maisons de l'espoir (1944-1946)*. — Paris : Les Belles Lettres, 2000. — 417 p. // L'auteur étudie le devenir des 3000 enfants juifs orphelins et rescapés de la Shoah, recueillis après la fin de la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 374, mai 2001 ; p. 543 (Ralph Schor).

224. HÉBERT (Tiphaine). — Abandonner son enfant à l'hôpital de Laon au XVIII^e siècle. — *Graines d'histoire* (Laon), n° 9, 2000 ; pp. 7-14.

225. HOUBRE (Gabrielle). — Rééduquer la jeunesse délinquante sous Vichy : l'exemple du *Carrefour des enfants perdus* de Léo Joannon

(1943-1944). — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 159-177. (voir n° 1158). // *Carrefour des enfants perdus* est un film qui présente la position officielle du régime de Vichy sur de nouvelles méthodes d'encadrement de la jeunesse délinquante. //

226. ISRAËL (Christophe). — Enseignement primaire et professionnel dans un quartier correctionnel : les jeunes détenus de Bonne Nouvelle à Rouen (1868-1895). — *Trames* (Rouen), n° 7, 2000 ; pp. 53-66.

227. JURMAND (Jean-Pierre). — De l'enfance irrégulière à l'enfance délinquante (1945-1950), itinéraire d'une pensée, naissance d'un modèle. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 179-206. (voir n° 1158).

228. KALUSZYNSKI (Martine). — De l'Apache au sauvageon. — *Informations sociales* (Paris), n° 84, 2000 ; pp. 12-17. // La jeunesse délinquante devient une catégorie juridique à partir du XIX^e siècle. //

229. LAPALUS (Sylvie). — La Famille assiégée de l'intérieur : jeunes parricides au XIX^e siècle. — *Le Temps de l'histoire* (Vaucresson), n° 3, oct. 2000 ; pp. 235-255.

230. LOMBARD-JOURDAN (Anne). — La Fondation des maisons d'orphelines de la Légion d'honneur par Napoléon Ier en 1810 : un tableau commémoratif de Pierre Bazin (1812). — *Fédérations des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et de l'Île-de-France. Mémoires* (Paris), t. 50, 1999 ; pp. 291-300.

231. LOTTIN (Alain). — *Être et croire à Lille et en Flandre, XVI^e-XVIII^e siècles. Recueil d'études.* / Préf. de Pierre Deyon. — Arras : Artois presses université, 2000. — 546 p. — Histoire. // Notamment quelques études sur les naissances illégitimes, les enfants abandonnés, la catéchèse, les animations populaires, etc. //

C.R. : *Annales de démographie historique*, n° 2, 2000 ; pp. 213-214 (Vincent Gourdon).

232. MÉRAT (Jean). — Un Enfant de la guerre devant le juge des enfants. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 107-108. (voir n° 1158). // Automne 1945. //

233. MOUCHARD-ZAY (Hélène). — Les Enfants juifs à Pithiviers et Beaune-la-Rolande. — in *Le Sauvetage des enfants juifs de France. Actes du colloque de Guéret, 29 et 30 mai 1996* ; pp. 83-86. (voir n° 1177).

234. MURAT (Daniel). — L'Assistance des enfants abandonnés dans le Gard de 1790 à 1800. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 276-304. (voir n° 1192).

235. PADIS (Marc-Olivier). — De l'art du conflit à l'art de l'esquive. — *Esprit* (Paris), n° 10, 2000 ; pp. 153-172. // Une interrogation sur la justice des mineurs. Quelques rappels historiques. //

236. PAILLASSOU (Hélène), PAILLASSOU (Renée). — L'École laïque protectrice des enfants juifs dans la Creuse : Chabannes. — in *Le Sauvetage des enfants juifs de France. Actes du colloque de Guéret, 29 et 30 mai 1996* ; pp. 143-145. (voir n° 1177).

237. PEYRE (Vincent). — Brèves considérations sur les chiffres de la délinquance juvénile. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 79-87. (voir n° 1158). // Des années 1930 aux années 1950. //

238. RAPIN-TIMBEAU (Annie). — Histoire de l'orphelinat protestant de Tonneins. — *La Mémoire du fleuve. Bulletin d'étude et de recherche sur l'histoire de Tonneins et du Tonneinquois* (Tonneins), n° 23, 1997-1998 ; pp. 3-18. // Au XIX^e siècle, département du Lot-et-Garonne. //

239. REMPLON (Lucien). — L'Orphelinat de la grande allée et le Ciné-Bleu. — *L'Autre que bufa un còp cada mes* (Toulouse), n° 10, fév. 2000 ; pp. 55-61. // À Toulouse, fin XIX^e-milieu XX^e siècle. //

240. ROUBERT (Jacqueline). — Les Recteurs des hôpitaux lyonnais avaient-ils une politique de l'enfance ? — in *Les Administrateurs d'hôpitaux dans la France de l'Ancien Régime. Actes des Tables rondes des 12 décembre 1997 et 20 mars 1998* ; pp. 183-195. (voir n° 1180).

241. ROUSSEAU (Frédéric). — Paroles de femmes de poilus : jours de guerre au féminin sur le front intérieur languedocien. — *Annales du Midi* (Toulouse), t. 112, n° 232, 2000 ; pp. 483-498. // Notamment les difficultés qu'elles rencontrent pour éduquer seules leurs enfants. //

242. SERRE (Jean-François). — Abandons d'enfants et infanticides dans le Cantal au XIX^e siècle. — *Enluminures* (Aurillac), n° 7, 2000 ; pp. 15-40.

243. TRÉMINTIN (Jacques). — Aniane : du baigne d'enfants à la base de plein air. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 103, janv.-fév. 1999 ; pp. 21-22. // Dans l'Hérault. Maison de force et de correction ouverte en 1843, devient, par la suite, un institut public d'éducation surveillée, jusqu'en 1953. //

244. TRÉMINTIN (Jacques). — Retour aux sources. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 113, 2000 ; pp. 24-25. // L'éducation spécialisée plonge ses racines dans le régime de Vichy. L'auteur illustre cette réalité au travers de l'histoire de l'Institut pédotechnique de Toulouse Saint-Simon créé en 1942. //

245. VILBROD (Alain), GARDET (Mathias). — *Les Orphelins-apprentis d'Auteuil : histoire d'une œuvre.* — Paris : Belin, 2000. — 304 p. — Modérnités. // Depuis 130 ans. //

C.R. : a. *Annales de démographie historique*, n° 2, 2001 ; pp. 226-228 (Isabelle Robin-Romero). b. *Handicap*, n° 90, 2001 ; pp. 92-94 (Jean-Christophe Coffin). c. *Historiens et géographes*, n° 374, mai 2001 ; p. 576 (Marcel Launay).

246. YOUF (Dominique). — Repenser le droit pénal des mineurs. — *Esprit* (Paris), n° 10, 2000 ; pp. 87-112. // À partir de l'analyse de l'ordonnance de 1945 sur la juridiction des mineurs. //

247. YVOREL (Jean-Jacques). — L'Université et l'enfance délinquante : 1939-1945. — in *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre* ; pp. 137-157. (voir n° 1158). // Analyse des thèses consacrées à l'enfance délinquante publiées entre 1939 et 1945. //

280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé)

248. BAUVINEAU (Louis). — « Libérer » sourds et aveugles. *Initiatives de congrégations montfortaines.* / Avec la collab. de Lucienne Favre. — Paris : Don Bosco, 2000. — 190 p. — Sciences de l'éducation. // Depuis le XVIII^e siècle, l'action pédagogique des frères de Saint-Gabriel et des sœurs de la sagesse. //

249. BÉLANGER (Nathalie). — Les Contradictions de l'histoire : l'expérience des pionniers de la psychologie scolaire et l'« enfance inadaptée ». — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 49, 2000 ; pp. 65-73. // Depuis les années 1950. //

250. BODINEAU (Pierre). — Du Bon usage des associations par l'État : les débuts des CREAI. — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 207-219. (voir n° 1165). // Centres régionaux pour l'enfance et l'adolescence inadaptée, créés en 1964 et issus des Associations régionales de sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence. //

251. CHAUVIÈRE (Michel). — L'École et le secteur médico-social. Naissance d'un contentieux. — in *L'École face aux handicaps. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* ; pp. 53-69. (voir n° 1157). // Des années 1930 aux années 1970. //

252. DREANO (Guy). — *Guide de l'éducation spécialisée.* — Paris : Dunod, 2000. — 441 p. // Notamment son évolution depuis 1945. //

253. GATEAUX-MENNECIER (Jacqueline). — Les Sciences humaines et la segmentation du champ de l'enfance inadaptée. — in *L'École face aux handicaps. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* ; pp. 31-52. (voir n° 1157). // De la fin du XIX^e siècle aux années 1930. //

254. NÈGRE (Pierre). — *La Quête du sens en éducation spécialisée. De l'observation à l'accompagnement.* / Préf. de Frédérique Lerbet-Séréni. —

Paris : L'Harmattan, 1999. — 138 p. — Le Travail du social. // Dans un aspect historique. //

C.R. : Informations sociales, n° 83, 2000 ; pp. 7-8 (Paule Paillet).

255. PLAISANCE (Éric). — Deux associations dans leur rapport à l'État au début des années soixante : l'APAJH et l'UNAPEI. — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 221-231. (voir n° 1165). // Du XX^e siècle. Association pour adultes et jeunes handicapés et Union nationale des associations de parents d'enfants handicapés. //

256. PLAISANCE (Éric). — Les Mots de l'éducation spéciale. — in *L'École face aux handicaps. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* ; pp. 15-29. (voir n° 1157). // Les origines de l'éducation spéciale liées à la notion d'enfant anormal ; intégration de l'enfant handicapé dans l'enseignement, du point de vue sociohistorique. //

257. PLAISANCE (Joëlle), VIAL (Monique), STIKER (Henri-Jacques). — *Enfants sourds, enfants aveugles au début du XX^e siècle. Autour de Gustave Baguer : documents pour l'histoire des enfants handicapés.* — Paris/Suresnes : CTNERHI/CNEFEI, 2000. — 342 p. — Histoire du handicap et de l'inadaptation. // G. Baguer (1858-1919), instituteur parisien, directeur d'un institut de sourds-muets. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 134, janv.-fév.-mars 2001 ; pp. 190-191 (Nathalie Bélanger).

258. QUINCY-LEFÈBVRE (Pascale). — La « Société générale de protection pour l'enfance abandonnée ou coupable » et l'accueil des enfants infirmes au tournant du siècle. — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 117-127. (voir n° 1165). // Fin XIX^e-début XX^e siècle. //

259. RAVON (Bertrand). — La Construction de l'anormalité scolaire à l'épreuve de la démocratie : la Société libre d'étude psychologique de l'enfant (1899-1906). — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 129-138. (voir n° 1165).

260. RICHARD (Pascal), SALBREUX (Roger). — Épilepsie de l'enfant : maladie ou handicap ? — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 375-387. (voir n° 1165). // Notamment autour de l'institut médico-pédagogique et médico-professionnel pour jeunes épileptiques de l'association Léopold-Bellan à Bry-sur-Marne (Val-de-Marne), fondé en 1949. //

261. ROCA (Jacqueline). — Les Relations ARSEA-UNAR avec l'État. — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 197-206. (voir n° 1165). // Associations régionales de sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence-Union nationale des ARSEA, créées en 1943

pour promouvoir un mouvement d'opinion en faveur des enfants déficients et/ou en danger moral. //

262. VILBROD (Alain). — Construction de la demande et offre de service. L'Accueil de jeunes en difficulté d'intégration sociale dans les instituts médico-éducatifs du Finistère au cours des années 1960-1970. — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 233-242. (voir n° 1165).

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION : SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

310. Domaines de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

263. *Les Athlètes de la République. Gymnastique, sport et idéologie républicaine, 1870-1914.* / Sous la dir. de Pierre Arnaud. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 423 p. — Espaces et temps du sport. // Réédition de l'ouvrage du même titre (Privat, Toulouse, 1987). Voir le n° 402 de la *Bibliogr.* parue en 1990. //

264. ANDRIEU (Gilbert). — *La Gymnastique au XIX^e siècle ou la naissance de l'éducation physique*. — Paris : Actio, 1999. — 166 p. — Les Cahiers Actio.

265. BALUTEAU (François). — Le Mouvement du corps institué, des années 1960 aux années 1990 : la difficulté d'une mise en forme scolaire des activités physiques. — in *L'École dans plusieurs mondes* ; pp. 195-222. (voir n° 1156).

266. CALLÈDE (Jean-Paul). — *Les Politiques sportives en France. Éléments de sociologie historique.* — Paris : Economica, 2000. — 190 p. // De la III^e à la V^e République, à propos notamment du sport scolaire. //

267. COLLINET (Cécile). — *Les Grands courants d'éducation physique en France.* — Paris : PUF, 2000. — 276 p. — Pratiques corporelles. // Au XX^e siècle. Édition de la thèse de l'auteur. //

268. GERBOD (Paul). — L'État et les activités physiques et sportives des années 1780 aux années 1930. — *Revue historique* (Paris), n° 610, avr.-juin 1999 ; pp. 307-331. // Notamment par le biais de l'Instruction publique. //

269. KLEIN (Gilles). — La Constitution d'un savoir collectif. L'éducation physique scolaire en France de 1980 à 2000. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 135-145. (voir n° 1182).

270. LORCA (Pierre). — La Constitution de l'éducation physique et sportive comme discipline scolaire entre 1981 et 1998 : le rôle des « tribus ». — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 147-150. (voir n° 1182).

311. Éducation sentimentale et sexuelle

271. CAMILLE (Michael). — *L'Art de l'amour au Moyen Âge. Objets et sujets du désir.* / Trad. de l'anglais par Ann Sautier-Greening et Béatrice de Brimont. — Cologne : Könemann, 2000. — 176 p.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 56^e année, n° 2, mars-avril 2001 ; pp. 388-391 (Alain Guerreau).

272. TAMAGNE (Florence). — *Histoire de l'homosexualité en Europe. Berlin, Londres, Paris, 1919-1939.* — Paris : Seuil, 2000. — 692 p. — L'Univers historique. // Édition de la thèse de l'auteur, voir le n° 364 de la *Bibliogr.* parue en 2001. Traite notamment de l'homosexualité dans les grandes institutions d'enseignement supérieur et de la lutte contre l'homosexualité dans le cadre de la protection de la jeunesse. //

C.R. : Clío. Histoire, femmes, sociétés, n° 14, 2001 ; pp. 264-269 (Anne-Marie Sohn).

313. Éducation morale

273. FUMAT (Yveline). — La Civilité peut-elle s'enseigner ? — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 132, 2000 ; pp. 101-113. // L'enseignement de la civilité peut-elle se concevoir dans un contexte républicain? Cet enseignement, considéré comme fondamental, a disparu lors de la mise en usage des manuels de « morale et instruction civique ». //

314. Éducation religieuse

274. BON (Bruno). — *Les Sermons d'Adémar de Chabannes. Édition du manuscrit de Berlin.* — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1999. — // Adémar, moine, historien, vécut au début du XI^e siècle. //

C.R. : École des Chartes. Position des thèses, 1999 ; pp. 67-72.

275. CHEVALIER (Christine). — *Le De dono timoris du dominicain Humbert de Romans (mort en 1277).* — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1999. — // Il s'agit d'un recueil d'*exempla*, c'est-à-dire de récits édifiants dont les prédicateurs se servaient pour construire leurs sermons. //

C.R. : École des Chartes. Position des thèses, 1999 ; pp. 133-140.

276. DEFEBVRE (Christian). — La Relecture de l'histoire des religions est une démarche constructrice. — *Vues d'ensemble* (Lille), n° 4, janv. 2000 ; pp. 4-5. // Rappels historiques sur l'enseignement de l'histoire des religions depuis le XIX^e siècle. //

277. HO (Cynthia). — *Corpus delicti : the edifying dead in the exempla of Jacques de Vitry.* — in *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York* ; pp. 203-218. (voir n° 1191). // Les sermons de Jacques de Vitry (vers 1160-1240). //

278. KIENZLE (Beverly Mayne). — Cistercian views of the city in the sermons of Hélinand of Froidmont. — in *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York* ; pp. 165-182. (voir n° 1191). // La vision de la ville dans les sermons d'Hélinand, moine cistercien de l'abbaye de Froidmont (vers 1160-1237), actuellement sur la commune de Bailleul-sur-Thérain (Oise). //

279. LEBIGUE (Jean-Baptiste). — *La Prédication de Prévôtin de Crémone. Édition des sermons de Mayence*. — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1999. — // Fin du XII^e siècle-début du XIII^e siècle. Chancelier de l'université de Paris. //

C.R. : École des Chartes. Position des thèses, 1999 ; pp. 265-268.

280. LEFEBVRE (Philippe). — Le Regard sur l'incrédule dans les sermons de la deuxième moitié du dix-huitième siècle : évolution. — in *Religions en transition dans la seconde moitié du XVIII^e siècle* ; pp. 95-107. (voir n° 1202).

281. LERCH (Dominique). — Naissance, évolution et fin d'une coutume religieuse : les lettres de baptême en milieu protestant de langue allemande (1750-1850). — in *Religions en transition dans la seconde moitié du XVIII^e siècle* ; pp. 123-136. (voir n° 1202). // En Alsace notamment. //

282. MUESSIG (Carolyn A.). — Audience and sources in Jacques de Vitry's « sermons feriales et communes ». — in *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York* ; pp. 183-202. (voir n° 1191). // Les sermons de Jacques de Vitry (vers 1160-1240). //

283. PERONNET (Michel). — Du Baptême à la naissance. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 99-120. (voir n° 1192). // Du Moyen Âge à la Révolution. //

284. ROBERTS (Phyllis B.). — Medieval university preaching : the evidence in the statutes. — in *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York* ; pp. 317-328. (voir n° 1191). // Dans les universités françaises notamment. //

285. ROBERTS (Phyllis B.). — Preaching in/and the medieval city. — in *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York* ; pp. 151-164. (voir n° 1191). // Les prédicateurs dans l'Europe occidentale au Moyen Âge, notamment Jacques de Vitry (vers 1160-1240). //

286. ROY (Alain). — De l'image du catéchisme à l'image dans les catéchismes. — in *De la Bible à l'image. Pastorale et iconographie* ; pp. 125-156. (voir n° 1137).

287. SAINT-MARTIN (Isabelle). — Voir pour savoir : deux exemples de pédagogie par l'image dans la catéchèse du XIX^e siècle. — in *De la Bible à l'image. Pastorale et iconographie* ; pp. 93-124. (voir n° 1137).

288. THAYER (Anne T.). — Judith and Mary : Hélinand's sermon for the Assumption. — in *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York* ; pp. 63-75. (voir n° 1191). // Le sermon d'Hélinand, moine cistercien de l'abbaye de Froidmont (vers 1160-1237), pour l'Assomption. //

315. Éducation civique, patriotique et politique

289. CHANET (Jean-François). — La Fabrique des héros. Pédagogie républicaine et culte des grands hommes de Sedan à Vichy. — *Vingtième siècle* (Paris), n° 65, 2000 ; pp. 13-34.

290. GROSS (Joseph François). — *Les Chantiers. Les Chantiers de la jeunesse française, le Reichsarbeitsdienst, les chantiers américains*. — Drulingen : Imprimerie Scheuer, 2000. — 368 p. // La première partie, témoignage de l'auteur, décrit les Chantiers de jeunesse pendant la Seconde Guerre mondiale. //

291. LERCH (Dominique). — L'illustration des manuels d'instruction civique de la Troisième République. Premières approches. — in *De la Bible à l'image. Pastorale et iconographie* ; pp. 157-205. (voir n° 1137).

292. NICOLET (Claude). — *Histoire, Nation, République*. — Paris : Odile Jacob, 2000. — 342 p. // Recueil d'articles. Diverses réflexions sur la place de l'enseignement de la notion de République à l'école et, plus largement, sur l'éducation civique et la laïcité, dans un aspect historique. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 89, janv. 2001 ; pp. 184-185 (Annie Bruter).

293. PEYRUC (Georges). — Les Chantiers de jeunesse en Lavedan, 1940-1944. — *Lavedan et pays Toy* (Argelès-Gazost), n° spécial, 2000 ; pp. 149-153. // Dans les Hautes-Pyrénées. //

294. SCHNAPPER (Dominique). — Du National au civique. — *Commentaire* (Paris), n° 90, 2000 ; pp. 351-354. // L'éducation civique, rappels historiques. //

316. Éducation esthétique et artistique

295. MARCOIN (Francis). — L'Enfant acteur. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 8, 2000 ; pp. 49-62. // Au XIX^e siècle. //

318. Éducation militaire

296. ROYNETTE (Odile). — *Bons pour le service. L'expérience de la caserne en France à la fin du XIX^e siècle.* — Paris : Belin, 2000. — 458 p. — Modernités. // Service militaire. Édition de la thèse de l'auteur, voir le n° 337 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

297. ROYNETTE-GLAND (Odile). — Signes et traces de la souffrance masculine pendant le service militaire au XIX^e siècle. — in *L'Histoire sans les femmes est-elle possible ? Actes du Colloque de Rouen, 27-29 novembre 1997*; pp. 265-289. (voir n° 1164).

320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines

320. Généralités

298. BALUTEAU (François). — L'Évolution des disciplines : passe le temps et passent les savoirs. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 57-59. // Évolution du poids, du prestige, du temps consacré à l'enseignement des différentes disciplines scolaires depuis le début du XX^e siècle. //

299. JULIA (Dominique). — Construcción de las disciplinas escolares en Europa. / Trad. du français par Chantal Ronchi Ferrari. — in *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes* ; pp. 45-78. (voir n° 1169). // La construction des disciplines scolaires en Europe, dans une perspective historique. //

321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives

300. CHARTIER (Anne-Marie). — Réussite, échec et ambivalence de l'innovation pédagogique. Le cas de l'enseignement de la lecture. — *Recherche et formation* (Paris), n° 34, 2000 ; pp. 41-56. // À partir d'exemples historiques précis. //

301. CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — Saber leer y escribir : unas « herramientas mentales » que tienen su historia. — *Infancia y aprendizaje. Journal for the study of education and development* (Madrid), n° 89, 2000 ; pp. 11-24. // Savoir lire et écrire, un « outillage mental » qui a tenu l'histoire. Critique de l'idée que le « savoir lire » serait une notion transhistorique. //

302. RODES (François). — Historique des démarches d'apprentissage de la lecture (1969-1999). — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 131, 2000 ; pp. 8-18.

322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin

303. BRONDEAU (Marie-Jeanne). — La Sensibilité ignorée : la raison de l'art contre l'art de la raison. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 44-45. // La place de l'enseignement artistique à l'école depuis la fin du XIX^e siècle. //

304. GANVERT (Gérard). — *L'Enseignement de la musique en France : situation, problèmes, réflexions*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 221 p. — Sciences de l'éducation musicale. // Quelques aspects historiques. //

324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques

305. Extraits des conférences sur les mathématiques. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 313-327. (voir n° 1196). // À propos de leur enseignement ; conférences prononcées en 1904. //

306. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — Les Cadres institutionnels de l'enseignement des mathématiques au XVI^e siècle. — *Revue d'histoire des mathématiques* (Paris), n° 6, 2000 ; pp. 271-292.

307. HATCHUEL (Françoise). — *Apprendre à aimer les mathématiques. Conditions socio-institutionnelles et élaboration psychique dans les ateliers mathématiques*. — Paris : PUF, 2000. — XI-307 p. — Éducation et formation. L'éducateur. // Approche historique de la place des mathématiques dans l'enseignement en France. //

325. Calligraphie, écriture, dactylographie

308. DAUPHIN (Cécile). — *Prête-moi ta plume... Les manuels épistolaires au XIX^e siècle*. — Paris : Kimé, 2000. — 199 p. — Le Sens de l'histoire.

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 56^e année, n° 4-5, juill.-oct. 2001 ; pp. 1079-1080 (Anne-Marie Sohn). b. *Revue du Nord*, n° 342, oct.-déc. 2001 ; pp. 887-888 (Sophie Leterrier).

326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales

309. COLETTE (Claude). — L'Évolution de la pédagogie obstétricale et, en particulier, celle des moyens utilisés. — *Académie des sciences, belles-lettres et arts de Besançon. Procès-verbaux et mémoires* (Besançon), vol. 192, 1996-1997 ; pp. 115-127.

310. HUDEMANN-SIMON (Calixte). — *La Conquête de la santé en Europe (1750-1900)*. — Paris/Bruxelles : Belin/De Boeck, 2000. — 175 p. — Europe et histoire. // Notamment quelques pages sur la formation des médecins en France. //

311. KROGMANN (Vincent), JAUSSAUD (Philippe). — L'Enseignement de la pharmacie à l'École vétérinaire de Lyon. — *Actualités pharmaco-*

ceutiques (Paris/Lyon), n° 367, 1998 ; pp. 65-68. // Aux XVIII^e et XIX^e siècles. //

312. O'BOYLE (Cornelius). — Discussions on the nature of medicine at the University of Paris, ca. 1300. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 197-227. (voir n° 1179). // La place de l'enseignement de la médecine à l'université de Paris vers 1300. //

313. PALLUAULT (Florent). — *La Société anatomique de Paris. Étude institutionnelle et prosopographique d'une société médicale parisienne au XIX^e siècle.* — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1999. — // De nombreux membres de cette Société sont des médecins réformateurs, cherchant à transformer l'enseignement médical. //

C.R. : École des Chartes. Position des thèses, 1999 ; pp. 321-329.

314. VICHARD (Philippe). — L'Enseignement de la chirurgie en Franche-Comté avant 1967. — *Académie des sciences, belles-lettres et arts de Besançon. Procès-verbaux et mémoires* (Besançon), vol. 192, 1996-1997 ; pp. 63-86.

327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales

315. BRUNDAGE (James A.). — Teaching canon law. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 177-196. (voir n° 1179). // L'enseignement du droit canon dans l'Europe médiévale, aux XII^e et XIII^e siècles. //

316. CHAPOULIE (Jean-Michel). — Enseigner le travail de terrain et l'observation : témoignage sur une expérience (1970-1985). — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 39, juin 2000 ; pp. 138-155. // Témoignage de l'auteur, professeur de sociologie. //

317. GILLES (Henri). — Les Clercs et l'enseignement du droit romain. — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 375-387. (voir n° 1141). // Notamment à l'université de Toulouse au XIV^e siècle. //

318. GOURON (André). — Some aspects of the medieval teaching of roman law. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 161-176. (voir n° 1179). // L'enseignement du droit romain au Moyen Âge, notamment dans le Sud de la France. //

319. SOUBIRAN-PAILLET (Francine). — Juristes et sociologues français d'après-guerre : une rencontre sans lendemain. — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 41, déc. 2000 ; pp. 125-142. // La tentative de rapprochement entre juristes et sociologues après la Seconde Guerre mondiale à travers la création du Centre d'études sociologiques et de la VI^e section de l'École pratique des hautes études. //

328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie

320. Où en est l'enseignement de l'histoire ? Entretien avec Dominique Borne. — *Le Débat* (Paris), n° 110, mai-août 2000 ; pp. 167-176. // Depuis les années 1970. D. Borne est inspecteur général de l'Éducation nationale. //
321. AUDIGIER (François). — Histoire, géographie, éducation civique : trente années d'hésitations à l'école élémentaire française. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 127-134. (voir n° 1182).
322. BERTRAND (Régis). — Un Siècle d'enseignement de l'histoire de la Provence dans les universités d'Aix-Marseille. — in *De Provence et d'ailleurs. Mélanges offerts à Noël Coulet* ; pp. 105-114. (voir n° 1138). // Chaire créée en 1894. //
323. BRUTER (Annie). — La « Confiscation » de l'histoire : l'éclatement des usages de l'histoire au XVII^e siècle. — in *L'Histoire et ses fonctions. Une pensée et des pratiques au présent* ; pp. 27-46. (voir n° 1190). // À la fin du XVII^e siècle, l'histoire est enseignée avant tout aux tenants du pouvoir. //
324. DÉCOBERT (Christian). — « Une Science de nos jours ». Le Rapport de Bon-Joseph Dacier sur la classe d'histoire et de littérature ancienne de l'Institut. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 320, 2000 ; pp. 33-45. // Rapport à l'empereur Napoléon I^{er}. //
325. DEROUET (Jean-Louis). — Enseigner l'histoire de la Révolution dans une société critique. — in *L'École dans plusieurs mondes* ; pp. 173-194. (voir n° 1156). // Depuis les années 1960. //
326. HERRY (Simone), JORDAN (Benoît). — Une Discipline récente : l'histoire moderne. — *Revue d'Alsace* (Colmar), t. 126, n° 604, 2000 ; pp. 45-76.
327. HÉRY (Évelyne). — Enseignement de l'histoire et histoire locale (1880-1980). — *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest* (Rennes), t. 107, n° 1, 2000 ; pp. 69-95. // En Bretagne. //
328. LUCAS (Nicole). — L'Enseignement de l'histoire et les manuels du second degré (1902-1995). — *Atala. Cercle de réflexion universitaire du Lycée Chateaubriand* (Rennes), n° 3, 2000 ; pp. 173-187.
329. MARCHAND (Philippe). — L'Enseignement de l'histoire à la faculté des lettres de Lille et son insertion dans le milieu local (1890-1914). — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 121-133. (voir n° 1127).

329. Instruction civique, morale

330. JEURY (Michel), BALTASSAT (Jean-Daniel). — *Petite histoire de l'enseignement de la morale à l'école*. — Paris : Robert Laffont, 2000. — 229 p. // Depuis la Troisième République. //

331. Langue française, lecture, orthographe

331. Où en est l'enseignement du français ? Entretien avec Alain Boissinot. — *Le Débat* (Paris), n° 110, mai-août 2000 ; pp. 156-166. // Depuis les années 1970. A. Boissinot est inspecteur général de l'Éducation nationale. //

332. BOUTAN (Pierre). — Ferdinand Brunot, crise du français et nomenclature grammaticale officielle (1905-1911). — in *La Crise-du-français* ; pp. 179-195. (voir n° 1166). // Professeur de linguistique à la Sorbonne, volontiers polémiste, Brunot fait, en 1908-1909, un « cours de méthodologie » de l'enseignement du français à l'école primaire et publie par la suite, *L'enseignement de la langue française. Ce qu'il est - ce qu'il devrait être dans l'enseignement primaire*. //

333. CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — *Discours sur la lecture (1880-2000)*. Nouvelle édition. / Avec la collaboration d'Emmanuel Fraisse, Martine Poulain et Jean-Claude Pompougnac. — Paris : BPI-Centre Pompidou/Fayard, 2000. — 762 p. // Pour la première édition (*Discours sur la lecture (1880-1980)*, Paris, 1989), voir le n° 461 de la *Bibliogr.* parue en 1992. //

334. CHERVEL (André). — *Les Grammaires françaises, 1800-1914. Répertoire chronologique*. 2^e éd., revue et augmentée. / Avant-propos d'Alain Choppin. — Paris : INRP, 2000. — 226 p. // Pour la 1^{re} édition, voir le n° 447 de la *Bibliogr.* parue en 1985. //

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 11, janv.-juin 2001 ; pp. 162-165 (Bruno Poucet).

b. Histoire, épistémologie, langage, vol. 22, n° 2, 2000 ; pp. 181-182 (Gabriel Bergougnioux).

335. CHEVALIER (Jean-Claude). — L'Enseignement du français. — in *Histoire de la langue française, 1945-2000* ; pp. 607-622. (voir n° 1151). // Depuis 1945. //

336. CHISS (Jean-Louis), PUECH (Christian). — De l'usage de la crise en matière linguistique : Charles Bally et *La crise du français*. — in *La Crise-du-français* ; pp. 211-226. (voir n° 1166). // Bally publie en 1930 *La crise du français. Notre langue maternelle à l'école*. //

337. COÏANIZ (Alain). — Méthodologies de l'enseignement du français et conceptions de l'homme. — *Tréma* (Montpellier), n° 17, juill. 2000 ; pp. 3-26. // Depuis le XIV^e siècle. //

- 338.** ÉLALOUF (Marie-Laure). — Évolution et choix du métalangage grammatical au collège. De la nomenclature de 1975 à la terminologie de 1997. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 124, déc. 1998 ; pp. 114-121.
- 339.** FOURNIER (Jean-Marie). — À propos de la syntaxe dans les grammaires scolaires à partir de 1910 : la théorie classique de la proposition et des compléments. — in *La Crise-du-français* ; pp. 197-210. (voir n° 1166).
- 340.** GRONDEUX (Anne). — *Le « Graecismus » d'Évrard de Béthune à travers ses gloses : entre grammaire positive et grammaire spéculative du XIII^e au XV^e siècle.* / Préf. d'Irène Rosier-Catach. — Turnhout : Brepols, 2000. — VI-552 p. — *Studia artistarum.* // Édition de la thèse de l'auteur. Le « Graecismus » est un manuel de grammaire latine versifiée du début du XIII^e siècle. //
- C.R. : Bibliothèque de l'École des Chartes, t. 159, n° 2, 2001 ; pp. 649-652 (Elsa Marguin).
- 341.** HOUDART-MÉROT (Violaine). — Fonctions de la biographie à travers l'histoire de la discipline. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 130, juin 2000 ; pp. 35-41. // Dans l'enseignement de la littérature, depuis la fin du XIX^e siècle. //
- 342.** JEY (Martine). — « Crise du français » et réforme de l'enseignement secondaire (1902-1914). — in *La Crise-du-français* ; pp. 164-177. (voir n° 1166).
- 343.** KARABÉTIAN (Étienne Stéphane). — La Double crise de la grammaire scolaire (1968-1972 et 1985-1995). — in *La Crise-du-français* ; pp. 245-256. (voir n° 1166).
- 344.** LEJEUNE (Philippe). — Enseigner à écrire l'autobiographie. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 130, juin 2000 ; pp. 90-99. // La place de l'autobiographie dans les nouveaux programmes de troisième, avec des rappels historiques. //
- 345.** MAS (Maurice). — Pour une mise en cohérence de l'enseignement du français à l'école. Réflexions et propositions. — in *Recherches-actions et didactique du français. Hommage à Hélène Romian* ; pp. 163-189. (voir n° 1200). // Rappels historiques. //
- 346.** VERRIER (Jean). — De la naissance de notre discipline. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 123, juin 1998 ; pp. 117-122. // Comment le français a gagné son autonomie par rapport au latin et au grec. //

332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes

- 347.** CARAVOLAS (Jean-Antoine). — *Histoire de la didactique des langues au siècle des Lumières. Précis et anthologie thématique.* — Montréal/Tübingen : Presses de l'université de Montréal/Gunter Narr, 2000. — 549 p. // En Europe et en Amérique du Nord. Notamment l'enseignement

du français dans ces pays ainsi que l'enseignement du français et des langues anciennes et vivantes en France. //

C.R. : Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 26, juin 2001 ; pp. 206-210 (Nadia Minerva).

348. CHANET (Jean-François). — La Question des langues régionales. — *L'Histoire* (Paris), n° 248, nov. 2000 ; pp. 52-59. // La République et l'enseignement des langues régionales depuis 1789. //

349. CHANET (Jean-François). — *Les Félibres cantaliens. Aux sources du régionalisme auvergnat, 1879-1914.* — Clermont-Ferrand : Adosa, 2000. — 349 p. // En 1894, est fondé à Aurillac (Cantal) l'*Escolo oubergnato* (école auvergnate) pour la défense et la promotion de la langue, de la culture et de la littérature occitanes en Haute-Auvergne. Ses animateurs sont appelés les « félibres ». //

350. DAHAN (Gilbert). — La Connaissance et l'étude des langues bibliques dans le monde chrétien d'Occident, XII^e-XIV^e siècle. — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 327-355. (voir n° 1186). // Notamment les lieux et les méthodes d'enseignement. //

351. IRIGOIN (Jean). — L'Enseignement du grec à Paris (1476-1530) : manuels et textes. — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 391-404. (voir n° 1186).

352. JOUTARD (Geneviève), JOUTARD (Philippe). — La Fin des humanités ? — *Le Débat* (Paris), n° 110, mai-août 2000 ; pp. 177-187. // L'évolution de l'enseignement des langues anciennes et de la culture classique depuis les années 1960. //

353. KALTZ (Barbara). — L'Étude de l'allemand en France : de ses débuts « pratiques » à l'établissement de la germanistique à l'université. — *Historiographia linguistica* (Amsterdam), t. 27, n° 1, 2000 ; pp. 1-21. // Du XVI^e au XIX^e siècle. //

354. KESSLER MESGUICH (Sophie). — L'Enseignement de l'hébreu et de l'araméen à Paris (1530-1560) d'après les œuvres grammaticales des lecteurs royaux. — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 357-374. (voir n° 1186). // Les lecteurs royaux sont des enseignants attachés au Collège royal (Collège de France). Leur œuvres servent de manuels pour les étudiants. //

355. MOMBERT (Monique). — Aux Sources de l'enseignement de la civilisation. — *Recherches germaniques* (Strasbourg), n° 29, 1999 ; pp. 93-111. // L'enseignement des langues vivantes en France de 1870 à

1914 et plus particulièrement de l'allemand dans le contexte de la défaite de 1871 et de la montée du nationalisme. //

356. WAQUET (Françoise). — Requiem pour le latin. — *L'Histoire* (Paris), n° 246, sept. 2000 ; pp. 26-27. // La place du latin dans l'enseignement depuis le XVII^e siècle. //

333. Pédagogie, sciences de l'éducation

357. CONDETTE (Jean-François). — Georges Lefèvre et la science de l'éducation (1896-1929). — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 3, 2000 ; pp. 83-118. // 1862-1929. Professeur de philosophie, il a voulu développer dans les facultés un enseignement de la science de l'éducation. //

358. DUMAZEDIER (Joffre). — Trentième anniversaire des sciences de l'éducation, 1967-1998. — in *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V* ; pp. 23-30. (voir n° 1128).

359. FORQUIN (Jean-Claude). — Les Sciences de l'éducation, la recherche et les pratiques. — in *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V* ; pp. 177-188. (voir n° 1128). // Depuis 1967. //

360. HERMINE (Serge), VIGARELLO (Georges). — Naissance des sciences de l'éducation. — in *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V* ; pp. 3-13. (voir n° 1128). // Depuis l'apparition d'un cursus universitaire de « pédagogie » à Bordeaux en 1962. //

361. MIALARET (Gaston). — La Création des sciences de l'éducation. — in *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V* ; pp. 15-21. (voir n° 1128). // Dans les universités de Bordeaux, Caen et Paris en 1967. //

334. Philosophie, rhétorique

362. FREDBORG (Karin Margareta). — Ciceronian rhetoric and the schools. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 21-41. (voir n° 1179). // L'influence de la rhétorique cicéronienne en France au XII^e siècle. //

363. HACKETT (Jeremiah). — Aristotle, *astrologia*, and controversy at the University of Paris (1266-1274). — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 69-110. (voir n° 1179). // Controverse au sujet de l'enseignement de la pensée aristotélicienne à l'université de Paris au XIII^e siècle. //

364. JORDAN (Mark D.). — *Philosophica disciplina* : learning to teach philosophy in a university. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 111-127. (voir n° 1179). // Apprendre à enseigner la philosophie à l'université de Paris au XIII^e siècle. //

365. MARCUZZI (Max). — Aperçus sur la philosophie en France depuis la Seconde Guerre mondiale. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), Supplément historique, 2000 ; pp. 59-69. // Notamment dans son enseignement. //

366. PINTO (Louis). — L'Inconscient scolaire des philosophes. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 135, déc. 2000 ; pp. 48-57. // Les professeurs de philosophie à l'université et leurs conceptions de la philosophie, depuis les années 1960. //

367. POU CET (Bruno). — De la notion de plan d'études à la notion de programme dans l'enseignement de la philosophie en France au XIX^e siècle. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 13-25. (voir n° 1182).

368. POU CET (Bruno). — Enseignement de la philosophie et valeurs en 1880. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 21, 1998 ; pp. 65-77.

369. TAVOILLOT (Pierre-Henri). — La Fin du modèle français. — *Le Débat* (Paris), n° 101, sept.-oct. 1998 ; pp. 150-156. // Remise en cause du modèle de l'enseignement de la philosophie qui prévaut depuis le XIX^e siècle. //

335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles

370. BANGE (Christian), CORSI (Pietro), DURIS (Pascal). — Les Médecins auditeurs du cours professé par Lamarck au Muséum (1795-1823). Premier bilan d'une recherche. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 4, 2000 ; pp. 395-407. // Jean-Baptiste Lamarck (1744-1829), zoologiste. //

371. BARRAL (Pierre). — Le Député Plissonnier, un prophète oublié. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 41-44. (voir n° 1183). // Simon Plissonnier (1847-1931), industriel, député, promoteur de l'enseignement agricole. //

372. COINTAT (Michel). — L'Enseignement agricole de 1750 à 1848. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 207-212. (voir n° 1183).

373. DENIS (Bernard). — André Sanson et les vétérinaires « missionnaires du progrès agricole ». — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier*

1999 ; pp. 223-227. (voir n° 1183). // Ouvrage publié en 1858, dont la deuxième partie concerne l'enseignement de la médecine vétérinaire. //

374. HODGE (Jonathan). — Canguilhem and the history of biology. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 53, n° 1, janv.-mars 2000 ; pp. 65-81. // G. Canguilhem est considéré comme l'auteur le plus important dans le domaine de l'histoire de la biologie ; il a lié l'étude de cette discipline à la philosophie. //

375. HUBSCHER (Ronald). — L'Enseignement agricole dans les écoles vétérinaires : atout ou handicap professionnel ? — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 393-400. (voir n° 1183). // Fin XVIII^e-début XX^e siècle. //

376. JUSSIAU (Roland), MONTMÉAS (Louis). — La Zootechnie comme discipline d'enseignement, 1840-1950. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 83-89. (voir n° 1183). // Science considérant l'animal d'élevage comme une « machine vivante ». //

377. LELORRAIN (Anne-Marie). — Le Rôle de l'école primaire dans la formation des agriculteurs de la Révolution à la Libération. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 107-114. (voir n° 1183).

378. MAILLARD (Maryvonne). — La Biologie à l'E.N.S. : son évolution depuis 1939. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), Supplément historique, 2000 ; pp. 70-101. // À l'École normale supérieure. //

379. RUGET-BLETON (Annie). — La Paysannerie en débat : autour du décret du 3 octobre 1848 sur l'enseignement agricole. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 45-53. (voir n° 1183). // Sur l'organisation de l'enseignement professionnel agricole. //

380. VIVIER (Nadine). — L'Enseignement agricole sous le Second Empire. L'application du décret du 3 octobre 1848. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 145-152. (voir n° 1183).

336. Sciences physiques et chimiques

381. APPELL (Paul). — Préface pour le *Cours élémentaire de physique (classe de mathématiques)* de Michel Chassigny (Paris, Hachette, 1901). — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 227-229. (voir n° 1196).

382. BLONDEL (Christine). — L'Impact de la réforme de 1902 sur l'enseignement théorique et expérimental de l'électricité. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 75-99. (voir n° 1196).

383. BOUASSE (Henri). — Enseignement des sciences physiques dans l'enseignement secondaire. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 207-226. (voir n° 1196). // Reproduction d'un article de 1901. //

384. FAUQUE (Danielle). — De l'instauration des exercices pratiques à l'évaluation des savoir-faire expérimentaux. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 101-118. (voir n° 1196). // Dans l'enseignement des sciences physiques après la réforme de 1902. //

385. GRAU (Hervé). — L'Enseignement des sciences physiques fut-il révolutionnaire ? La physique expérimentale à Nantes, du collège oratorien à l'école centrale. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 320, 2000 ; pp. 149-158.

386. HEUBEL (Joseph). — La Chimie à Lille (1823-1950). — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 159-181. (voir n° 1127). // À la faculté des sciences. //

387. HULIN (Nicole). — La Conception de l'enseignement de la physique dans la réforme de 1902. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 29-43. (voir n° 1196).

388. HULIN (Nicole), BILODEAU (Bénédicte). — La Physique au lycée au tournant du siècle : des analyses critiques à la réforme et son application. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 45-73. (voir n° 1196). // Du XX^e siècle. //

389. LANGEVIN (Paul). — L'Esprit de l'enseignement scientifique. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 285-300. (voir n° 1196). // À propos de l'enseignement des sciences physiques ; conférence prononcée en 1904. //

390. LIARD (Louis). — Les Sciences dans l'enseignement secondaire. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 247-253. (voir n° 1196). // Conférence prononcée en 1904. //

391. LIPPMAN (Gabriel). — Le But de l'enseignement des sciences expérimentales dans l'enseignement secondaire. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 255-266. (voir n° 1196). // Conférence prononcée en 1904. //

392. POINCARÉ (Lucien). — Les Méthodes d'enseignement des sciences expérimentales. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 267-283. (voir n° 1196). // Conférence prononcée en 1904. //

393. ROSMORDUC (Jean). — Les Savoirs scientifiques et leur histoire dans les cursus français. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 39-43. (voir n° 1182). // Depuis le XVIII^e siècle. //

338. Théologie, sciences religieuses

394. COURTENAY (William J.). — The Institutionalization of theology. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 245-256. (voir n° 1179). // L'enseignement de la théologie dans l'Europe médiévale, aux XII^e et XIII^e siècles. //

339. Autres matières et disciplines

395. DE CLERCQ (Jan), LIOCE (Nico), SWIGGERS (Pierre). — Grammaire et enseignement du français langue étrangère entre 1500 et 1700. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. IX-XXXIV. (voir n° 1150).

396. GAILLARD (Jean-Michel). — La Leçon de choses, ou comment Jules Ferry révolutionna l'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 282, juin 2000 ; pp. 74-75. // La leçon de choses de 1881 à 1932, pour une pédagogie inductive et intuitive. //

397. PALASI (Philippe). — *Jeux de cartes et de l'oie héraldiques aux XVII^e et XVIII^e siècles. Une pédagogie ludique en France sous l'Ancien Régime.* — Paris : Picard, 2000. — 298 p. // Jeux et enseignement du blason dans les collèges de l'Ancien Régime. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 103-106 (Dominique Julia).

398. SPAËTH (Valérie). — Enseignement du français, linguistique et politique. — *Mots. Les langages du politique* (Saint-Cloud), n° 61, déc. 1999 ; pp. 67-84. // Les conditions d'émergence et d'autonomisation du français langue étrangère compte tenu de ses développements spécifiques en Afrique francophone, avant et depuis les indépendances. //

399. SPAËTH (Valérie). — *Généalogie de la didactique du français langue étrangère. L'enjeu africain.* — Paris : CIREFLA/Agence de la fran-

cophonie, 1998. — 212 p. — Langues et développement. // En Afrique francophone depuis les années 1930. //

C.R. : Mots. Les langages du politique, n° 61, déc. 1999 ; pp. 164-166 (Marie-Anne Paveau).

400. TALENTI (Simona). — *L'Histoire de l'architecture en France : émergence d'une discipline (1863-1914)*. — Paris : Picard, 2000. — 289 p.

4. APPRENTISSAGE ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

410. Éducation de base

412. Jouets

401. PATTÉ (Simone). — Poulbot et la SFBJ. — *Poulbot* (Paris), n° 11, 2000 ; pp. 18-21. // Dans les années 1910, la Société de fabrication de bébés et jouets commercialise des poupées dessinées par Francisque Poulbot. //

413. Littérature de jeunesse

402. *La Comtesse de Ségur et ses illustrateurs. Bibliothèque municipale de Rennes, 3 septembre-30 octobre 1999.* / Exposition et catalogue conçus par Anne de Coqueréaumont et Yannick Nexon. — Rennes : Bibliothèque municipale de Rennes, 1999. — 63 p.

403. BESSON-MOREL (Anne). — Presse enfantine et courriers des lecteurs à l'époque balzacienne. — *L'Année balzacienne* (Paris), n. sér., n° 19, 1998 ; pp. 213-224.

404. BISQUERRA (Claude). — Les Maximes des *Contes des fées* de Madame d'Aulnoy. Une incohérence maîtrisée. — in *Aspetti di etica applicata. La scrittura aforistica* ; pp. 29-46. (voir n° 1132). // XVII^e siècle. //

405. BRUNO (Pierre). — Martine ou les mutations d'une série populaire. — *Nous voulons lire !* (Bordeaux), n° 129-130, 1999 ; pp. 100-104. // Cette série, commencée dans les années 1950, a suivi les évolutions de la société. //

406. COUDERC (Marie-Anne). — *Bécassine inconnue.* / Préf. de Jean Perrot. — Paris : CNRS, 2000. — 306 p.

407. CRÉPIN (Thierry). — « Haro sur le gangster ! ». *La presse enfantine entre acculturation et moralisation (1934-1954)*. — Thèse d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2000. — 843 p.

C.R. : Bulletin du Centre d'histoire sociale du XX^e siècle, n° 24, 2001 ; pp. 94-96.

408. DUBOIS (Paul). — L'Image de la Commune et les écrits destinés aux enfants. — in *La Commune de 1871 : utopie ou modernité ?* ; pp. 335-339. (voir n° 1167). // Au cours de la III^e République. //

409. DUFOUR (Éliane). — À la recherche de nos livres d'enfants. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 193/194, juin 2000 ; pp. 121-128. // La conservation et la mise en valeur des livres pour enfants. //

410. EMBS (Jean-Marie), MELLOTT (Philippe). — *Le Siècle d'or du livre d'enfants et de jeunesse, 1840-1940.* / Photographies de Jean-Jérôme Carcopino. — Paris : L'Amateur, 2000. — 288 p.

C.R. : Nouvelles du livre ancien, n° 104, printemps 2001 ; pp. 17-18.

- 411.** ESCARPIT (Denise). — Il y a 150 ans, naissait Albert Robida (1848-1926). — *Nous voulons lire !* (Bordeaux), n° 129-130, 1999 ; pp. 7-16. // Auteur et illustrateur de livres pour enfants. //
- 412.** FAUCHEREAU (Serge). — Ailleurs, hier ou demain peut-être bien. — in *Jules Verne. Les mondes inventés* ; pp. 12-33. (voir n° 1154). // La science-fiction dans la bande dessinée au XX^e siècle. //
- 413.** GIACCHETTI (Claudine). — La Relation fraternelle dans les romans de la comtesse de Ségur. — *French studies* (Oxford), vol. 54, n° 2, 2000 ; pp. 154-162.
- 414.** GRELLE (Bernard). — Vie et mort des Éditions du Phylactère de Roubaix (1983-1984). — *Eulalie* (Valenciennes), n° 2, 2000 ; pp. 65-74. // Éditeur de bandes dessinées. //
- 415.** NEXON (Yannick). — La Comtesse de Ségur et ses illustrateurs. — *Arts et métiers du livre* (Paris), n° 219, 2000 ; pp. 3-6.
- 416.** NIÈRES-CHEVREL (Isabelle). — Jean de Brunhoff, inventer Babar inventer l'espace. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 191, février 2000 ; pp. 109-120.
- 417.** NIÈRES-CHEVREL (Isabelle). — Le Père Castor parmi nous. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 186, avril 1999 ; pp. 63-73. // Collection d'albums pour jeunes enfants créée par Paul Faucher en 1931. //
- 418.** OLIVIER-MARTIN (Yves), BUARD (Jean-Luc). — La Revue *Jeunesse !* (1905-1907). — *Le Rocamboles* (Maurepas), n° 12, 2000 ; pp. 61-68.
- 419.** TURIN (Joëlle). — Quand vivent longtemps les êtres de papier. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 193/194, juin 2000 ; pp. 51-60. // Définition des « classiques » pour enfants. Nombreux exemples parmi lesquels des livres du XIX^e siècle. //

414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes

- 420.** SCHEUBEL (Joseph). — Le Chant scolaire *Mimi Ronron* : une ancienne chanson de soldat ? — *Patrimoine Doller. Bulletin de la Société d'histoire de la Vallée de Masevaux* (Altkirch), n° 8, 1998 ; pp. 118-119.

420. Alphabétisation

- 421.** PÉLAQUIER (Élie). — Hiérarchie sociale et alphabétisation au village aux XVII^e et XVIII^e siècles : le cas de Saint-Victor-de-la-Coste. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 307-331. (voir n° 1192). // Dans le Gard. //

430. Formation professionnelle de base

422. BRUNEL-LOBRICHON (Geneviève). — La Formation des troubadours, des hommes de savoir. — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 137-148. (voir n° 1141). // Au XIII^e siècle. La formation s'effectue notamment auprès des anciens troubadours. //

423. GAZZANIGA (Jean-Louis). — La Formation des avocats aux XVII^e et XVIII^e siècles. — in *État et société en France aux XVII^e et XVIII^e siècles. Mélanges offerts à Yves Durand* ; pp. 259-274. (voir n° 1143).

424. MASSONDO (Bernard). — La Formation d'un responsable professionnel agricole du Pays basque par la Jeunesse agricole chrétienne. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 115-119. (voir n° 1183). // Témoignage de l'auteur né en 1924. //

440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

425. ADAMCZEWSKI (Georges). — *Éléments pour une philosophie de la formation ; construction et histoire de la notion de formation dans la société contemporaine*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université Paris-X Nanterre, 2000. — 442 p. // La première partie s'attache à décrire la notion de formation à travers divers textes produits de 1660 à nos jours. //

426. BENOIST (Pierre). — *La Formation professionnelle dans le bâtiment et les travaux publics (1950-1990)*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 614 p. — Savoir et formation. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 579 de la *Bibliogr.* parue en 2001. //

C.R. : *Revue du Nord*, t. 84, n° 345-346, avr.-sept. 2002 ; pp. 551-554 (Philippe Marchand).

427. BRUCY (Guy), TROGER (Vincent). — Un Siècle de formation professionnelle en France : la parenthèse scolaire ? — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 131, 2000 ; pp. 9-21.

428. CÉPÈDE (Frédéric). — Les Socialistes sur les bancs : des écoles aux universités d'été (1958-1999). — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 79, 2000 ; pp. 101-120. // Pour les militants de la SFIO puis du Parti socialiste. //

429. COLARDYN (Danielle). — Reconnaissance des compétences et apprentissage tout au long de la vie. — *Administration et éducation* (Paris), n° 88, 2000 ; pp. 49-65.

430. DUBREUIL (Philippe). — La Formation continue des adultes à l'Éducation nationale : du mythe à la réalité. — *Administration et éducation* (Paris), n° 86, 2000 ; pp. 123-131. // Depuis le début des années 1970. //

431. FRADET-THIBAUT (Christine). — *Professionnalisation et formation expérientielle des métiers de la formation : contribution à la construction d'un modèle alternant, au croisement des savoirs formels expérientiels et existentiels*. — Thèse de doctorat : Sciences de l'éducation et de la formation, Université François-Rabelais Tours, 2000. — 724 p. // La formation continue connaît un accroissement rapide depuis la loi de 1971. //

432. GAHÉRY (Roland). — La Formation continue. — in *Le Système éducatif*; pp. 108-112. (voir n° 1178). // Depuis la loi du 16 juillet 1971. //

433. HOHL (Thierry). — Trois ans d'école socialiste de la Seine d'après *Le Populaire* (1927-1930). — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 79, 2000 ; pp. 95-100. // Pour la formation des militants de la SFIO. //

434. LAOT (Françoise F.). — Le Rapport à l'école en formation d'adultes dans les années 60. L'exemple du CUCES-INFA de Nancy. — *Recherche et formation* (Paris), 35, 2000 ; pp. 195-208. // Centre universitaire de coopération économique et sociale, Institut national de formation des adultes, dans les années 1960. //

435. MARTERER (Charles). — L'École Renault ou comment passer du stade tourneur-outilleur à cadre III C : fonction ingénieur. — *Renault histoire* (Boulogne-Billancourt), n° 12, 2000 ; pp. 123-130. // Avant 1958. //

436. NYIRI (Georges). — La Création de l'enseignement médical post-universitaire, fait social du milieu du vingtième siècle. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 1, 2000 ; pp. 17-21. // Séminaires organisés par des institutions de santé ou par des associations de praticiens. //

437. PALAZZESCHI (Yves). — Les Idéologies dans la formation post-scolaire. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 21, 1998 ; pp. 35-45. // Inventaire provisoire des idéologies véhiculées par la formation post-scolaire depuis 1944. //

438. SIBLOT (Yasmine). — « Élever le niveau théorique du Parti ». Les Écoles élémentaires du Parti communiste français (1925-1936). — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 79, 2000 ; pp. 77-94. // Pour la formation des militants. //

450. Éducation populaire et animation socio-culturelle

439. AUGUSTIN (Jean-Pierre), GILLET (Jean-Claude). — *L'Animation professionnelle. Histoire, enjeux, acteurs*. — Paris : L'Harmattan, 2000. — 188 p.

C.R. : Recherche et formation, n° 34, 2000 ; pp. 137-139 (Gérard Szarynski).

440. AUGUSTIN (Jean-Pierre). — La Mise en équipements et les difficultés de fonctionnement des Foyers et Maisons de jeunes : l'exemple de l'agglomération bordelaise (1963-1977). — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 59-79. (voir n° 1140).

441. BEAUNEZ (Roger). — L'ADELS, les mouvements d'éducation populaire et mai 1968. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 213-219. (voir n° 1140). // Association démocratique d'élus locaux et sociaux, créée après les élections municipales de 1959 à l'initiative de l'Union de la gauche socialiste dont les membres venaient pour une bonne part du Mouvement populaire des familles et de la Jeunesse ouvrière chrétienne. //

442. BERNARD (Sandrine). — Les Bibliothèques populaires en Maine-et-Loire de 1865 à 1914. — *Archives d'Anjou* (Angers), n° 3, 1999 ; pp. 177-193.

443. BORDER (Gaston). — L'Université populaire de Besançon, 1899-1908. — *Cahiers Charles Fourier* (Besançon), n° 9, 1998 ; pp. 67-91.

444. BOUVET (Mireille-Bénédicte). — Imagerie d'Épinal : de l'industrie au symbole. — *Annales de l'Est* (Nancy), n° spécial, 2000 ; pp. 221-244.

445. CHOSSON (Jean-François). — La Décennie fondatrice, 1935-1945. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 189-197. (voir n° 1183). // Pour la politique publique d'éducation populaire en milieu rural. //

446. DHÉRENT (Camille). — L'Association philotechnique du Pas-de-Calais. Une société d'éducation populaire à Arras au cours du dernier quart du XIX^e siècle. — in *Arras, le savoir et la curiosité : aspects de la vie culturelle dans une ville-préfecture au XIX^e siècle* ; pp. 223-233. (voir n° 1131).

447. DURAND-GASSELIN (Jean-Rémi). — Économie coopérative et éducation populaire. Apports et questionnements multiples. — *Économie et humanisme* (Lyon), n° 354, 2000 ; pp. 61-65. // Rappels historiques sur les conditions de la naissance de l'éducation populaire au XIX^e siècle et son évolution jusqu'à aujourd'hui. //

448. FOMBARON (Jean-Claude). — Contexte historique et mouvement des idées à l'époque du Théâtre du peuple et des théâtres populaires en Lorraine. — *Dialogues transvosgiens* (Ingersheim), n° 13, 1998 ; pp. 48-55. // Fin du XIX^e siècle. //

449. LALOUPETTE (Jacqueline). — L'Éducation populaire au canton. Edmond Groult et les musées cantonnaux. — *Jean Jaurès. Cahiers trimes-*

triels (Paris), n° 152, 1999 ; pp. 91-104. // Promoteur des musées cantonaux dans la France de la fin du XIX^e siècle. //

450. MIGNON (Jean-Marie). — Les Syndicats d'animateurs à la fin des années soixante. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 113-128. (voir n° 1140). // Du XX^e siècle. //

451. PETIT (Vincent). — Charité, catholique social, démocratie chrétienne à Besançon (1840-1914) : des œuvres à l'Action catholique. — *Mémoires de la Société d'émulation du Doubs* (Besançon), n° 40, 1998 ; pp. 11-48. // Notamment les patronages. //

452. POUJOL (Geneviève). — Crises des mouvements et crise de l'éducation populaire. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 81-90. (voir n° 1140). // À la fin des années 1970. //

453. POUJOL (Geneviève). — L'Éducation populaire au tournant des années soixante-dix. L'effet soixante-huit ? — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 11-23. (voir n° 1140). // Du XX^e siècle. //

454. RICHTER (Noë). — *Cinq siècles de lecture populaire. La formation du système de lecture français de la Renaissance à nos jours*. 2^e éd. — Bernay : Société d'histoire de la lecture, 2000. — 69 p. // Pour la première édition, voir le n° 596 de la *Bibliogr.* parue en 2001. //

455. ROBERT (Christine). — La Bibliothèque populaire d'Asnières-sur-Seine : un siècle de lecture publique. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 113, 2000 ; pp. 7-12. // Surtout à partir de 1860. //

456. ROUDET (Bernard). — Une Politique de jeunesse à l'aune de la citoyenneté : Grenoble, années soixante-dix. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 165-211. (voir n° 1140). // Du XX^e siècle. //

457. SCHEER (Jacques). — Les Associations d'éducation populaire et la loi sur la formation professionnelle. Entre illusion lyrique et enjeux stratégiques. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 147-163. (voir n° 1140). // Loi du 17 juillet 1971 « portant organisation de la formation professionnelle dans le cadre de l'éducation permanente ». //

458. SEDES (René). — *Une Petite maison dans un triangle. Il était une fois les auberges de jeunesse*. — Vanves : Chez l'auteur, 1998. — 120 p. // Le Centre laïque des auberges de jeunesse dans les années 1950. //

C.R. : Gavroche, n° 105-106, mai-août 1999 ; p. 35 (Jacques Trémintin).

459. TÉTARD (Françoise). — Le « Soixante-huit » des mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. De l'occupation du FIAP à la création du CNAJEP. — in *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix* ; pp. 27-58. (voir n° 1140). // Le Comité national des associations de jeunesse et d'éducation populaire a été constitué par les organisations et mouvements de jeunesse qui ont occupé le tout nouveau Foyer international d'accueil de Paris à partir du 22 mai 1968. //

460. THEURIAU (Frédéric-Gaël). — Un Exemple de bibliothèque populaire dans l'Yonne au XIX^e siècle. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 114, 2000 ; pp. 8-10.

5. ORGANISATION ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée

461. BALUTEAU (François). — *Les Savoirs au collège : discours officiels et discours critiques sur la pédagogie du secondaire*. — Paris : PUF, 1999. — 319 p. — Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique. // Évolution de la place et de l'image du collège au long du XX^e siècle. //

C.R. : L'Année sociologique, vol. 50, n° 2, 2000 ; pp. 557-569 (Patrick Rayou).

462. CHEVAILLIER (Thierry). — Moving away from central planning : using contracts to steer higher education in France. — *European journal of education* (Paris), vol. 33, n° 1, mars 1998 ; pp. 65-76. // De la tradition centraliste aux relations contractuelles initiées en 1989 dans l'organisation du système universitaire français. //

463. ELIARD (Michel). — *La Fin de l'école*. — Paris : PUF, 2000. — 136 p. — Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique. // L'école face aux pressions économiques et financières, étude sur l'histoire scolaire depuis le XIX^e siècle. //

464. GAILLARD (Jean-Michel). — Aux racines de l'école de la République. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juill.-août 2000 ; pp. 20-22.

465. GAILLARD (Jean-Michel). — Le Cours « modeste » qui a ouvert l'école à tous. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 280, avril 2000 ; pp. 76-77. // Les « cours complémentaires » réservés aux classes populaires, de 1880 aux années 1960. //

466. GRELL (Chantal). — *Histoire intellectuelle et culturelle de la France du Grand Siècle (1654-1715)*. — Paris : Nathan Universités, 2000. — 304 p. // Notamment le système éducatif : le réseau scolaire, l'éducation féminine, les collèges, l'enseignement universitaire, etc. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 482-483 (Alain Cabantous).

467. MARCET (Alice). — Éducation catalane, éducation française en Roussillon après l'annexion. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 405-418. (voir n° 1192). // Du XV^e au XVII^e siècle. L'annexion date de 1659. //

468. PICON (Antoine). — Technological traditions and national identities. A comparison between France and Great Britain during the XIXth century. — in *Science, technology and the 19th century State. Sciences, technologies et constitution de l'État au 19^e siècle* ; pp. 13-21. (voir n° 1206). // Notamment sur la formation des ingénieurs. //

469. RICH (Joël). — *Du Projet d'école aux projets d'écoles primaires. Contribution à l'histoire des transformations de l'école élémentaire.* — Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université Victor Segalen Bordeaux 2, 1998. — 644 p. // Approche socio-historique sur la notion de projet d'école après la Seconde Guerre mondiale. //

470. STEARMS (Peter N.). — *Schools and students in industrial society : Japan and the West, 1870-1940.* — Boston : Belford, 1998. — 160 p. // Comparaison des systèmes scolaires du Japon, de la France et des États-Unis. //

510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

471. La « Guerre scolaire » à Huningue. — *Société d'histoire de Huningue et de sa région* (Huningue), n° 43, 1998 ; pp. 181-184. // Reproduction d'une lettre de l'évêque de Strasbourg et d'une délibération de la Ligue catholique opposés au départ des sœurs de la congrégation enseignante de la Divine Providence exigé par une délibération du conseil municipal de Huningue (Haut-Rhin) du 23 septembre 1936. //

472. Réforme de l'enseignement secondaire de 1902 - Textes officiels. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 169-206. (voir n° 1196). // Plan d'études présenté par le ministre Georges Leygues, décret relatif au plan d'études secondaires, programmes (physique, mathématiques, philosophie, langues vivantes), changements apportés dans les programmes. //

473. ALTEN (Michèle). — Une Ambition scolaire oubliée : la démarche de Paul Lapie au début du XX^e siècle. — *La Pensée* (Paris), n° 321, janv.-mars 2000 ; pp. 83-90. // Entre 1914 et 1923, les réformes de Paul Lapie, directeur de l'enseignement primaire, ont pour but d'élever le niveau de culture générale de tous les élèves et de donner au pays la main-d'œuvre qualifiée qui lui manque. //

474. BALDWIN (John W.). — Philippe Auguste, Pierre le Chantre et Étienne de Gallardon : la conjoncture de *regnum, studium* et *cancellaria* au tournant des XII^e et XIII^e siècles. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. I, janv.-mars 2000 ; pp. 437-457. // Étude de la conjoncture des deux phénomènes, l'apparition de la monarchie administrative et la transformation des écoles en Université, au travers des notes d'Étienne de Gallardon (vers 1212-1243), cleric de la chancellerie royale de Philippe Auguste (1179-1223) et de l'œuvre scolastique du théologien Pierre le Chantre (vers 1110-1197). //

475. BARRÉ de MINIAC (Christine). — Le Plan de rénovation de l'enseignement du français à l'école élémentaire ou de l'innovation à la recherche didactique. — in *Recherches-actions et didactique du français. Hommage à Hélène Romian* ; pp. 9-14. (voir n° 1200). // Mise en place de

ce plan de rénovation à la fin des années 1960 et au début des années 1970. Cette opération est pilotée par Hélène Romian. //

476. BARREAU (Jean-Michel). — Valeurs « nationales » contre valeurs républicaines. Vichy et l'école : instinct, tradition, sélection. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 21, 1998 ; pp. 79-90. // Les composantes de l'idéologie antirépublicaine de Vichy et leurs répercussions sur les politiques éducatives. //

477. BARREAU (Jean-Michel). — Valeurs populaires, valeurs populistes. L'exemple de la querelle scolaire droite/gauche dans l'entre-deux-guerres. — *Cahiers d'histoire* (Lyon), t. 45, n° 1, 2000 ; pp. 107-118.

478. BARREAU (Jean-Michel). — *Vichy contre l'école de la République. Théoriciens et théories scolaires de la « Révolution nationale »*. — Paris : Flammarion, 2000. — 335 p.

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 93, janv. 2002 ; pp. 173-174 (Antoine Prost).

479. BAUBÉROT (Jean). — *Histoire de la laïcité française*. — Paris : PUF, 2000. — 127 p. — Que sais-je ?

C.R. : a. *Archives de sciences sociales des religions*, n° 116, oct.-déc. 2001 ; pp. 41-52 (Françoise Champion). b. *Raison présente*, n° 137, 2001 ; p. 142 (J. Boussinesq).

480. BAUBÉROT (Jean). — Laïque-privé : deux écoles pour une République. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 34-39. // Historique depuis la fin du XIX^e siècle. //

481. BÉLANGER (Nathalie). — L'Émergence de la psychologie scolaire dans la France de l'après deuxième-guerre mondiale. — *Handicap. Revue de sciences humaines et sociales* (Vanves), n° 86, 2000 ; pp. 19-43.

482. BOURQUELOT (Lucile). — *La Décentralisation éducative. Visite des chantiers*. — Paris : INRP, 2000. — 225 p. // Bilan de la politique de décentralisation depuis le début des années 1980 sur les établissements scolaires. //

483. BOUTAN (Pierre). — Langue nationale et langues régionales à l'école : le débat politique de 1925. — *Mots. Les langages du politique* (Saint-Cloud), n° 61, déc. 1999 ; pp. 29-48. // D'après les textes officiels et les articles de presse. //

484. CABANEL (Patrick). — *Les Protestants et la République, de 1870 à nos jours*. — Bruxelles : Complexe, 2000. — 272 p. — Les Dieux dans la cité. // Quelques pages sur l'influence des protestants dans la mise en place de l'école laïque à la fin du XIX^e siècle, notamment Ferdinand Buisson. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, a. 57, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 503-504 (André Encrevé). b. *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, t. 48, n° 1, janv.-mars 2001 ; pp. 199-200 (Patrick Harismendy).

- 485.** COQ (Guy). — La Démocratie condamne-t-elle l'école à la crise ? — *Esprit* (Paris), n° 10, 2000 ; pp. 39-51. // La démocratie et la contradiction entre une demande égalitaire d'extension de l'enseignement et une demande quantitative de différenciation. Aspects historiques. //
- 486.** DUBET (François). — Les Enjeux scolaires en France. — *Revue internationale d'éducation* (Sèvres), n° 28, 2000 ; pp. 53-62. // Rappels historiques. //
- 487.** DURU-BELLAT (Marie), MERLE (Pierre). — Politiques éducatives, évolution des scolarités et transformation de la sélection. — *L'Année sociologique* (Paris), vol. 50, n° 2, 2000 ; pp. 319-344. // En partant de l'analyse de la scolarité de quatre groupes de générations, de celles nées avant 1939 à celles nées après 1964. //
- 488.** FERRY (Jeanne). — La Laïcisation des écoles à Mornant. — *L'Araire. Groupe de recherche sur l'histoire et le folklore de l'Ouest lyonnais* (Messimy), n° 115, 1998 ; pp. 15-22. // Rhône. //
- 489.** FRANK (Marie-Thérèse), MIGNAVAL (Pierre). — *Témoins et acteurs des politiques de l'éducation depuis la Libération. Tome 2 : Inventaire de soixante-six entretiens.* — Paris : INRP, 2000. — 209 p. // Soixante-six personnalités ayant appartenu au monde de l'Éducation livrent leurs souvenirs et leur vision des réformes auxquelles elles ont participé. Pour le tome 1, voir le n° 845 de la *Bibliogr.* parue en 1998. //
- 490.** GERBOD (Paul). — L'État et ses politiques universitaires de Napoléon à nos jours. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 9-21. (voir n° 1127).
- 491.** LANGOUËT (Gabriel). — Écoles publiques et écoles privées : les choix des familles. — in *Le Système éducatif* ; pp. 13-18. (voir n° 1178). // Depuis les années 1950. //
- 492.** LEGAL (Pierre). — 1946-1950, de l'affaire des kermesses à la rébellion fiscale... Les luttes pour la liberté scolaire. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 349-356. // En Vendée, autour du Comité d'action pour la liberté scolaire fondé en 1945 et regroupant les défenseurs de l'enseignement catholique pour les diocèses dépendant de la faculté catholique d'Angers. //
- 493.** LELIÈVRE (Claude). — L'Éducation doit-elle rester nationale ? — *Administration et éducation* (Paris), n° 85, 2000 ; pp. 7-14. // L'Éducation nationale française de Napoléon à Valéry Giscard d'Estaing en passant par François Guizot, Jules Ferry et Charles de Gaulle. //
- 494.** LEMIRE (Laurent). — La Laïcité face à l'enseignement de l'histoire des religions. — *Notre histoire* (Paris), n° 181, 2000 ; pp. 24-25.

495. LOEFFEL (Laurence). — *La Question du fondement de la morale laïque sous la III^e République (1870-1914)*. — Paris : PUF, 2000. — 262 p. — Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique.

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 11, janv.-juin 2001 ; pp. 150-153 (Émile Poulat).

b. Spirale. Revue de recherches en éducation, n° 27, 2001 ; pp. 138-139 (Sylvie Solère-Queval).

496. MARTIN (Jean-Paul). — Traditions enseignantes et déficit éthique de la laïcité française. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 21, 1998 ; pp. 91-100. // Analyse de l'instrumentalisation de la laïcité par le corps enseignant à deux moments-clés : les années Jules Ferry et le début du XX^e siècle. //

497. MICHEL (Alain). — L'École entre globalisation et décentralisation. — *Administration et éducation* (Paris), n° 85, 2000 ; pp. 91-106. // Rappels historiques concernant les zones d'éducation prioritaire (ZEP, instituées en 1982). //

498. MULLER (Pierre-Eugène). — Des Mots en politique : de l'*Instruction publique* à l'*Éducation nationale*. — *Mots. Les langages du politique* (Paris), n° 61, 1999 ; pp. 149-156. // Dans les discours politiques depuis le XVIII^e siècle. //

499. MULLER (Pierre-Eugène). — Quand « la bataille de l'intelligence commence à l'école »... — *Mots. Les langages du politique* (Saint-Cloud), n° 61, déc. 1999 ; pp. 85-104. // Analyse des discours ministériels sur les « nouvelles » technologies depuis les années 1970. //

500. NIQUE (Christian). — *François Guizot. L'école au service du gouvernement des esprits*. — Paris : Hachette éducation, 1999. — 157 p. — Portraits d'éducateurs.

501. NIQUE (Christian). — Les Trois étapes du refus français d'appliquer le libéralisme à l'éducation (1816 - 1828 - 1833). — *Administration et éducation* (Paris), n° 85, 2000 ; pp. 15-28.

502. OGNIER (Pierre). — La Laïcité scolaire. Approches historiques et problèmes actuels à travers les publications (1994-1998). — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 8, juill.-déc. 1999 ; pp. 165-192.

503. PROST (Antoine). — Conférence de M. Antoine Prost. Historien, professeur émérite à l'université de Paris I. — *Administration et éducation* (Paris), n° 87, 2000 ; pp. 13-45. // « L'école républicaine a-t-elle encore un sens aujourd'hui ? ». Nombreux rappels historiques. //

504. SICARD (Germain). — La Laïcité de l'école primaire en France de Jules Ferry à nos jours. — *Actes de l'Académie nationale des sciences, arts et belles-lettres de Bordeaux* (Bordeaux), t. 23, 1998 ; pp. 123-142.

505. TANGUY (Lucie). — École et entreprise : savoir produire et produire des savoirs. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 65-66. // Les politiques concernant l'enseignement technique et professionnel depuis la Libération. //

506. TOULEMONDE (Bernard). — Conférence de M. Bernard Toulemonde. Inspecteur général de l'Éducation nationale. — *Administration et éducation* (Paris), n° 87, 2000 ; pp. 47-77. // « Quel sens pour l'école républicaine au XXI^e siècle ? ». Des rappels historiques, notamment sur la seconde moitié du XX^e siècle. //

507. VARRO (Gabrielle). — La Désignation des élèves étrangers dans les textes officiels. — *Mots. Les langages du politique* (Saint-Cloud), n° 61, déc. 1999 ; pp. 49-66. // Depuis les années 1970. //

508. VRIGNAUD (Marguerite). — 3 septembre 1940, abrogation des lois anti-congrégationnistes. La fin de la sécularisation dans l'enseignement libre. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 265-268. // En Vendée notamment. //

520. Administration de l'éducation scolaire

509. ANTIER (Maurice). — L'APLV et l'inspection générale. Chronique des années 1950-1970. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 92, n° 3, août-sept. 1998 ; pp. 17-23. // Association des professeurs de langues vivantes. //

510. BOROWSKI (Patrick). — Le Lexique dans les *Instructions officielles*. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 131, 2000 ; pp. 8-18. // Depuis 1972. //

511. CLAVÈRES (Marie-Hélène). — Aux origines de l'inspection générale de langues vivantes (1802-1914). — *Les Langues modernes* (Paris), a. 92, n° 3, août-sept. 1998 ; pp. 8-16.

512. FERRIER (Jean). — L'Évaluation des maîtres des écoles primaires. — *Recherche et formation* (Paris), n° 30, 1999 ; pp. 101-120. // Depuis la création d'un corps d'inspecteurs en 1835. //

513. MOREAU (Pierre). — Comme un poisson dans l'eau ? Inspections et enseignants depuis 30 ans. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 92, n° 3, août-sept. 1998 ; pp. 24-29. // Dans l'enseignement des langues vivantes, notamment le conflit entre anglicistes et hispanistes dans les années 1970. //

514. PROST (Antoine). — Rue de Grenelle, un ministère et des problèmes en inflation. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 29-31. // Fin XIX^e-début XX^e siècle. //

515. QUÉNÉT (Maurice). — L'Installation des recteurs napoléoniens : des hommes nouveaux dans des bâtiments anciens. — in *État et société en*

France aux XVII^e et XVIII^e siècles. Mélanges offerts à Yves Durand ; pp. 455-470. (voir n° 1143). // En 1808. //

516. RICHÉ (Pierre). — Un Eurois ministre de l'Instruction publique sous la Restauration : Henri Lefebvre de Vatimesnil (1789-1860). — *Connaissance de l'Eure* (Évreux), n° 116, 2000 ; pp. 3-8.

517. THUILLIER (Guy). — Les Archives de l'enseignement : le rapport Renouvin en 1969. — *La Revue administrative* (Paris), n° 315, 2000 ; pp. 307-318. // Pour la définition d'une politique de conservation des archives des établissements d'enseignement. //

530. Économie de l'enseignement scolaire

518. KOUAMÉ (Thierry). — Le Détournement d'une œuvre charitable à la fin du Moyen Âge : l'exécution de la fondation Oudard de Moulins par le collège d'Autun à Paris (1398-1417). — in *Fondations et œuvres charitables au Moyen Âge. Actes du 121^e congrès national des sociétés historiques et scientifiques, section histoire médiévale et philologie, Nice, 1996* ; pp. 143-159. (voir n° 1147). // En 1397, Oudard de Moulins, président en la Chambre des comptes de Paris, lègue 2900 francs d'or pour l'instauration et l'entretien d'un grammairien, d'un canoniste et d'un théologien au collège d'Autun, dépendant de l'université de Paris. Les écoliers du collège n'ont pas réalisé les exigences de la fondation et ont investi dans l'immobilier locatif. //

540. Organisation et fonctionnement interne des établissements

519. GOROCHOV (Nathalie). — La Notion de pauvreté dans les statuts de collèges fondés à Paris de Louis IX à Philippe le Bel. — in *Fondations et œuvres charitables au Moyen Âge. Actes du 121^e congrès national des sociétés historiques et scientifiques, section histoire médiévale et philologie, Nice, 1996* ; pp. 119-128. (voir n° 1147).

520. VERGER (Jacques). — The First french universities and the institutionalization of learning : faculties, curricula, degrees. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 5-19. (voir n° 1179). // Les statuts et la question du contrôle ecclésiastique dans les premières universités françaises au XIII^e siècle. //

550. Espace et équipement scolaires

521. BALLON (Hilary). — *Louis Le Vau : Mazarin's Collège, Colbert's Revenge*. — Princeton : Princeton university press, 1999. — IX-236 p. // Architecte du collège Mazarin, actuellement l'Institut de France. //

C.R. : French history, vol. 15, n° 2, 2001 ; pp. 214-233 (Andrew Spicer).

522. BRIAN (Isabelle). — Commerce des livres et échange des savoirs. Mercier de Saint-Léger et la bibliothèque de l'abbaye de Sainte-Geneviève

au XVIII^e siècle. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997* ; pp. 277-288. (voir n° 1188). // Bibliothèque de l'ordre des chanoines réguliers fondée à Paris en 1624, ouverte au public dès le XVII^e siècle, dirigée par Barthélémy Mercier de Saint-Léger de 1758 à 1772. C'est l'actuelle bibliothèque Sainte-Geneviève. //

523. DEROUET-BESSON (Marie-Claude). — De la salle de classe à l'établissement, une négociation décentralisée, aussi politique que technique. — *Administration et éducation* (Paris), n° 86, 2000 ; pp. 13-30. // Aspects historiques. //

524. DEROUET-BESSON (Marie-Claude). — L'Évolution des politiques publiques de constructions scolaires depuis trente ans : diversification des sources de légitimité et changement des lieux de décision. — in *L'École dans plusieurs mondes* ; pp. 23-36. (voir n° 1156). // Depuis les années 1960. //

525. FOUILLERON (Joël). — Une Architecture enseignante : le collège royal de Perpignan au XVIII^e siècle. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 369-376. (voir n° 1192). // Reproduction du *Mémoire sur le plan des classes* du supérieur jésuite concernant le projet architectural du collège de Perpignan. //

526. GAILLARD (Jean-Michel). — Architecture : 1) Le temps des « palais scolaires ». — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 284, sept. 2000 ; pp. 78-79. // Réflexions sur la construction d'écoles primaires après l'obligation faite aux communes d'ouvrir une école publique (loi Guizot, 1833). //

527. GAILLARD (Jean-Michel). — Architecture : 2) Des lycées pour l'élite de la République. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 285, oct. 2000 ; pp. 78-79. // De Bonaparte aux années 1930, la République construit des lycées sans relâche. //

528. GAILLARD (Jean-Michel). — Architecture : 3) Palais universitaires pour « éducation princière ». — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 286, nov. 2000 ; pp. 78-79. // Fin XIX^e-début XX^e siècle, l'âge d'or de l'architecture universitaire. //

529. GULCZYNSKI (Henri-Stéphane). — *L'Architecture à Dijon de 1540 à 1620*. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2000. — 2 vol., 921 p. — Thèse à la carte. // Publications de la thèse de l'auteur. Une partie concerne le collège jésuite des Godrans. //

530. HEITZ (Henri). — À Saverne, en 1908, un projet avorté : la construction d'un nouveau « Gymnasium ». — *Pays d'Alsace. Société d'his-*

toire et d'archéologie de Saverne et environs (Saverne), cah. 185, 1998 ; pp. 24-25. // Dans le Bas-Rhin, pendant la période allemande. //

531. LEFÉBURE (Christophe). — *Le Temps des écoles.* / Préf. de Daniel Picouly. — Paris : Hazan, 2000. — 140 p. // Inventaire photographique d'anciennes écoles de campagne. //

532. LUSSIEN-MAISONNEUVE (Marie-Josèphe). — Les Mutations et les enjeux dans le cadre de l'urbanisme universitaire à la fin du XIX^e siècle. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 91-106. (voir n° 1127). // À Lille (Nord). //

533. MARMUSZTEJN (Elsa). — Fonction intellectuelle et imaginaire urbain : le *studium* dans les représentations urbaines au Moyen Âge central. — in *Religion et société urbaine au Moyen Âge. Études offertes à Jean-Louis Biget par ses anciens élèves* ; pp. 435-444. (voir n° 1201).

534. POLLIEN (Claude). — Le Parc de Vaugirard ou parc des charrois de l'École royale militaire de Paris. — *Vaugirard - Grenelle. Bulletin de la Société historique et archéologique du XV^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 13, 1999 ; pp. 21-30. // XVIII^e siècle. //

560. Histoire des institutions scolaires : enseignement général

560. Généralités

535. DELANNOY (Cécile). — *Élèves à problèmes, écoles à solutions ?* — Paris : ESF, 2000. — 234 p. — Pédagogies. // Les solutions « alternatives » mises en place depuis un siècle. //

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

536. *Le Lycée Henri Poincaré, Nancy.* — Woippy : Gérard Klopp, 1998. — 263 p. // Depuis sa fondation en 1803 dans les locaux des anciens couvents des Minimes et de la Visitation. //

537. ANDRÉANI (Roland). — Un Établissement d'enseignement secondaire masculin de la Libération à la 5^e République : le Lycée Gassendi de Digne. — *Liame* (Montpellier), n° 6, 2000 ; pp. 167-198. // Alpes-de-Haute-Provence. //

538. AZEMA (Xavier). — Petites écoles dans le diocèse de Montpellier aux XVII^e et XVIII^e siècles. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 333-340. (voir n° 1192).

539. BATTUT (François). — L'École communale de Vourey. — *Le Renouillard. Bulletin historique sur Moirans et son ancien canton* (Moirans), n° 12, 1998 ; pp. 23-28. // En Isère, fin XIX^e siècle. //

- 540.** BOURNAZEL (Louis). — À Saint-Yrieix, du collège municipal au lycée nationalisé, une histoire tourmentée. — *Lemouzi* (Tulle), n° 145, 1998 ; pp. 109-119. // 1816-1971. Haute-Vienne. //
- 541.** BRUNNER (Georges). — Plus de quatre siècles d'instruction publique à Diemerigen. — *Société d'histoire de l'Alsace bossue* (Delhingen), n° 42, 2000 ; pp. 18-21. // Bas-Rhin. //
- 542.** CANTOT (Gustave). — Monographie de l'école publique et de la commune de Poligny (1889). / Présenté par Raphaël Valéry. — *Bulletin d'art et d'histoire de la Vallée du Loing* (Souppes-sur-Loing), n° 1, 1998 ; pp. 119-128. // Reproduction de la monographie présentée par G. Cantot, instituteur à Poligny (Seine-et-Marne). //
- 543.** CASSAN (Michel). — *La Feuille hebdomadaire de la Généralité de Limoges* (1775-1790), reflet de l'enseignement payant et privé dans le haut Limousin au XVIII^e siècle. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 377-403. (voir n° 1192). // À partir des annonces passées dans la gazette par les établissements, les précepteurs ou les pensions. //
- 544.** COMPÈRE (Bernard). — École Sainte-Marie de Linselles. De la laïcisation à la fermeture. — *Tourcoing et le pays de Ferrain* (Tourcoing), n° 25, 1998 ; pp. 9-21. // De 1879 à 1904, dans le Nord. //
- 545.** COURTIN (Anne-Marie), LOUIS (Josette). — L'École du hameau de Boubeau, 1884-1904. — *Revue de la Société des enfants et amis de Villeneuve-de-Berg* (Villeneuve-de-Berg), n° 54, 1998 ; pp. 138-150. // À Valvignières (Ardèche). //
- 546.** DAUNAY (Jean). — L'École à Rumilly de 1660 à l'an 2000. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 18, 2000 ; pp. 2-18. // Rumilly-lès-Vaudes (Aube). //
- 547.** DELEFORGE (Marie-Hélène), GUILLAUME (Hélène). — *Une École au pays de la mine. Un peu à la fois.* / Préf. de Pierre Pierrard. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 127 p. // Histoire de l'école privée Hélène Boucher de Somain (Nord) fondée en 1949 pour l'enseignement professionnel des filles, qui deviendra un lycée technologique. //
- 548.** DUNAND (Marcel). — L'Enseignement primaire à Riez de 1789 à nos jours. — *Bulletin d'information - Les amis du Vieux Riez* (Riez), n° 69, 1998 ; pp. 17-22. // Alpes-de-Haute-Provence. //
- 549.** ESCAT (Marcel). — L'École à Siorac aux XVIII^e et XIX^e siècles. — *Bulletin de la Société d'art et d'histoire de Sarlat et du Périgord noir* (Sarlat), n° 74, 1998 ; pp. 115-117. // Dordogne. //

- 550.** ESQUIEU (Paul). — Les Collèges. Du collège unique à celui de l'an 2000. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 50-51, 2000 ; pp. 61-70. // Depuis 1975. //
- 551.** FUSEAU (Stéphane). — Le Système scolaire public libournais de 1848 à 1914. — *Revue historique et archéologique du Libournais* (Libourne), t. 66, n° 250, 1998 ; pp. 89-111. // Gironde. //
- 552.** GRAFF (Clarisse). — Être écolier à Guewenheim dans les années 1830. — *Patrimoine Doller. Bulletin de la Société d'histoire de la Vallée de Masevaux* (Altkirch), n° 8, 1998 ; pp. 47-61. // Haut-Rhin. //
- 553.** GROSS (Maurice). — L'Ancienne école de Magstatt-le-Bas. — *Annuaire de la Société d'histoire du Sundgau* (Mulhouse), 1998 ; pp. 169-184. // Haut-Rhin. //
- 554.** GUILLOUET (Yves). — Le Groupe scolaire Célestin Freinet et le concept d'ouverture. Esquisse d'une analyse. — in *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996)* ; pp. 83-90. (voir n° 1148). // À Hérouville-Saint-Clair (Calvados), durant l'année scolaire 1982-1983. //
- 555.** GUYOTJEANNIN (Olivier). — Les Petites écoles de Paris dans la première moitié du XV^e siècle. — in *Finances, pouvoirs et mémoire. Mélanges offerts à Jean Favier* ; pp. 112-126. (voir n° 1146).
- 556.** K'VELLA-ROSSET (Soazig). — L'École primaire dans le canton de Saint-Symphorien-sur-Coise (1815-1840). — in *Saint-Symphorien-sur-Coise et sa région. Actes des Journées d'études 1998* ; pp. 85-112. (voir n° 1205). // Rhône. //
- 557.** KRIVOPISSKO (Albert). — La Scandaleuse affaire de l'emprunt pour la construction du lycée de jeunes filles. — *Annales de l'Académie de Mâcon* (Mâcon), t. 11, 1999 ; pp. 269-286. // Dans les années 1890, à Mâcon (Saône-et-Loire). //
- 558.** LAGANIER (Raymond). — Un Village de la haute vallée de l'Ardèche au XIX^e siècle : Mayres. — in *Pays d'Ardèche. Vallées de la Cévenne ardéchoise du Nord* ; pp. 115-119. (voir n° 1193). // Un chapitre sur les écoles. //
- 559.** LATOUILLE (Jean-Jacques). — Les Écoles à Tullins à la veille des lois Ferry. — *Autrefois. Regards sur notre patrimoine* (Voiron), n° 37, 1999 ; pp. 39-42. // En Isère. //
- 560.** LE PROVOST (Gérard). — La Situation de l'enseignement primaire dans l'Avranchin en 1833 (suite) : les écoles communales de garçons des cantons de Sartilly et Granville. — *Revue de l'Avranchin et de Pays de*

Granville (Avranches), t. 77, n° 385, 2000 ; pp. 327-352. // *Manche*. Suite du n° 608 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

561. LE PROVOST (Gérard). — Les Écoles communales de garçons du canton de Villedieu-les-Poêles en 1833. — *Revue de l'Avranchin et de Pays de Granville* (Avranches), t. 77, n° 382, 2000 ; pp. 15-37. // *Manche*. //

562. LE ROY (Robert). — Le Lycée Dupuy de Lôme pendant la guerre. — *Les Cahiers du Faouëdic* (Lorient), n° 12, 1999 ; 98 p. // À Lorient (Morbihan). //

563. LUC (Jean-Noël). — Madame Jules Mallet, née Émilie Oberkampff (1784-1856) ou les combats de la pionnière de l'école maternelle française. — in *Femmes protestantes au XIX^e et au XX^e siècles* ; pp. 15-47. (voir n° 1145).

564. MARCHAND (Philippe). — Une Institution scolaire atypique : le collège d'Arras dans la première moitié du XIX^e siècle. — in *Arras, le savoir et la curiosité : aspects de la vie culturelle dans une ville-préfecture au XIX^e siècle* ; pp. 155-187. (voir n° 1131). // *Pas-de-Calais*. //

565. MARION (Jean). — 1897-1997, un siècle d'enseignement professionnel. — *Mémoire des pays du Gier* (Rive-de-Gier), n° 10, 1998 ; pp. 5-10. // *Histoire du lycée professionnel de Rive-de-Gier*. //

566. MARTIN (Jean-François). — Les Écoles primaires du canton de Saint-Symphorien-sur-Coise sous le Second Empire et la Troisième République. — in *Saint-Symphorien-sur-Coise et sa région. Actes des Journées d'études 1998* ; pp. 113-130. (voir n° 1205). // *Rhône*. //

567. MOREIL (Françoise). — Le Collège de Jean de Serres en 1582. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 419-426. (voir n° 1192). // À Nîmes (Gard). //

568. MOUCHEL (Guy). — L'École de Saint-Lambert (Pauillac) a cent ans. — *Les Cahiers médulliens. Bulletin de la Société archéologique et historique du Médoc* (Vertheuil), n° 32, 1999 ; pp. 93-97. // *En Gironde*. //

569. PÉRIN (Michel). — Histoire des écoles à Vaugirard et Grenelle. 1^{ère} partie : du début du XVII^e siècle à la Révolution de 1848. — *Vaugirard-Grenelle. Bulletin de la Société historique et archéologique du XV^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 16, 2000 ; pp. 61-74. // *Anciennes communes, actuellement dans le XV^e arrondissement de Paris*. //

570. RAILLOT (David). — Les Écoles de Grèges à travers les siècles. — *Connaissance de Dieppe et de sa région* (Dieppe), a. 13, n° 153, 1997 ; pp. 11-13. // *Seine-Maritime*. //

- 571.** ROTH (Yves). — L'École centrale du département de l'Orne, 10 mars 1799-24 octobre 1803. — in *Autour du Consulat et de l'Empire. Actes des Rencontres historiques et archéologiques de l'Orne tenues à Alençon le 9 octobre 1999, organisées par la Société historique et archéologique de l'Orne et les Archives départementales de l'Orne* ; pp. 219-234. (voir n° 1134). // À Alençon. //
- 572.** ROUMIEUX (Gérard). — L'École nivernaise sous la Révolution et l'Empire. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 5-12.
- 573.** SAINT-JULIEN (Violaine de). — L'Établissement des Barnabites à Bazas aux XVII^e et XVIII^e siècles : le collège et le séminaire. — *Les Cahiers du Bazadais* (Bazas), a. 39, n° 124, 1999 ; pp. 5-68. // Gironde. //
- 574.** SCHVIND (Muriel). — L'Enseignement secondaire des jeunes filles dans le Bas-Rhin (1800-1870). — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 1, 1998 ; pp. 119-126.
- 575.** SECONDY (Louis). — *De Saint-Pons à Saint-Roch. Les petits séminaires et écoles presbytériales du diocèse de Montpellier de 1750 à 1979*. — Montpellier : Syndicat ecclésiastique du diocèse de Montpellier, 2000. — 288 p.
C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, janv. 2003 ; pp. 101-104 (Marie-Madeleine Compère).
- 576.** SERPE (Louis). — Histoire de l'ancienne école des Frères de Sarralbe devenue la « Maison pour tous ». — *Le Pays d'Albe* (Sarralbe), n° 30, 1999 ; pp. 57-66. // En Moselle, école des Frères des écoles chrétiennes fondée en 1851 et fermée en 1874. Elle devient dans les années 1960 une « Maison pour tous ». //
- 577.** SOUDAN (Maurice). — Les Écoles à La Machine. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 41-47. // La Machine, commune de la Nièvre ; aux XIX^e et XX^e siècles. //
- 578.** THORAVAL (Simone). — Saumos à travers l'histoire. — *Bulletin de la Société historique et archéologique d'Arcachon et du pays de Buch* (Arcachon), n° 99 et 100, 1999 ; pp. 28-58 et 62-79. // Commune de Gironde ; quelques pages sur l'école. //
- 579.** VOLUT (Pierre). — Les Écoles à Decize, de 1629 à 1900. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 13-26. // Nièvre. //
- 580.** VONAU (Marie-Sophie). — Le Collège communal de Haguenau de 1802 à 1848. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 1, 1998 ; pp. 111-118.

581. VUILLEMIN (Michel). — B, a, Ba d'une histoire de l'école, à l'Épine. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 17, avril 2000 ; pp. 33-39. // Actuellement Lépine, commune de Saint-Germain (Aube) ; depuis ses origines au XVII^e siècle. //

562. Universités

582. Le Modèle napoléonien d'enseignement supérieur et la loi du 10 mai 1806. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 21, 2000 ; pp. 57-65.

583. BEZEMER (Kees). — The Law school of Orléans as school of public administration. — *Tijdschrift voor Rechtsgeschiedenis. Revue d'histoire du droit. The legal history review* (La Haye), t. 66, n° 3-4, 1998 ; pp. 247-277. // La faculté de droit d'Orléans au XIII^e siècle. //

584. BOULHIMSSE (Adda). — L'Odysée de la faculté de sciences de Lille, 1854-1896. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 141-158. (voir n° 1127).

585. BRUNDAGE (James A.). — From classroom to courtroom : parisian canonists and their careers. — *Zeitschrift der Savigny-Stiftung für Rechtsgeschichte. Kanonistische Abteilung* (Weimar), t. 114, 1997 ; pp. 342-361. // Les canonistes de la faculté de droit de Paris aux XIII^e et XIV^e siècles et leurs carrières. //

586. BURROWS (Darron). — *Le Chastiment des clercs : a dit concerning the nations of the University of Paris*, edited from Paris, Bibliothèque Nationale, Ms. F. Fr. 837. — *Medium Ævum* (Oxford), vol. 69, n° 2, 2000 ; pp. 211-226. // À propos des conflits entre les nations universitaires de l'université de Paris au XIII^e siècle. //

587. CASPAR (Rachel). — Le Rayonnement scientifique du pôle d'enseignement et de recherche strasbourgeois de 1945 à 1968. — *Revue d'Alsace* (Strasbourg), n° 125, 1999 ; pp. 228-234. // Présentation de sa thèse. Voir le n° 1244 de la *Bibliogr.* parue en 2000. //

588. CHEVALIER (Gérard). — L'Entrée de l'urbanisme à l'université : la création de l'Institut d'urbanisme (1921-1924). — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 39, juin 2000 ; pp. 98-120. // À Paris, par le rattachement de l'École des hautes études urbaines à la Sorbonne. //

589. CONDETTE (Jean-François). — De Douai à Lille. Les enjeux du transfert contesté de 1887. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 53-89. (voir n° 1127). // De l'université. //

590. CONDETTE (Jean-François). — L'Université de Lille dans la Première Guerre mondiale 1914-1918. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), n° 197, 2000 ; pp. 83-102.

- 591.** DEBEYRE (Guy). — L'Expansion universitaire dans la région depuis la Seconde Guerre mondiale. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 191-199. (voir n° 1127). // Dans la région Nord-Pas-de-Calais. //
- 592.** GOROCHOV (Nathalie). — La Nation picarde de l'Université de Paris à la fin du Moyen Âge. — in *Picardie, terre de frontière. Actes du colloque tenu à Amiens, 26 avril 1997* ; pp. 41-52. (voir n° 1197).
- 593.** GOURON (André). — La Nation de Bourguignons à l'université de droit de Montpellier. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), n° 57, 2000 ; pp. 67-73. // Au XIV^e siècle. //
- 594.** GRILLIAT (Jean-Pierre). — La Candidature et l'accueil de Nancy. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 147-155. // De la faculté de médecine de Strasbourg après la défaite de 1870. //
- 595.** HANNA (Martha). — Laying siege to the Sorbonne : the Action française attack upon the dreyfusard university. — *Historical reflections. Réflexions historiques* (Waterloo), vol. 24, n° 1, 1998 ; pp. 155-177. // En 1906, les attaques de l'Action française contre la Sorbonne qui soutient alors le capitaine Dreyfus. //
- 596.** HÉRAN (Jacques). — L'École de médecine autonome de Strasbourg (1870-1872). Du réalisme à l'utopie. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 127-132. // École fondée après la fermeture de l'université française. Les cours y étaient donnés en français. Elle sera fermée lors de l'ouverture de la faculté de médecine allemande. //
- 597.** LABRUDE (Pierre). — La Faculté de pharmacie. Les Localisations de la faculté dans Nancy depuis 1872. — *Revue lorraine populaire* (Nancy), a. 24, n° 144, 1998 ; pp. 20-22. // Meurthe-et-Moselle. //
- 598.** LABRUDE (Pierre). — Le Transfèrement à Nancy de l'École supérieure de pharmacie de Strasbourg (1^{er} octobre 1872). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 163-170.
- 599.** LABRUDE (Pierre). — Les 125 ans de l'enseignement supérieur pharmaceutique en Lorraine (1872-1997). — *Mémoire de l'Académie de Stanislas* (Nancy), sér. 8, t. 12, 1997-1998 ; pp. 277-292.
- 600.** LANGLET (Anne). — Alfred Mongy et la construction des facultés lilloises (1892-1896). — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 91-106. (voir n° 1127). // 1840-1914, directeur des chantiers de construction des facultés lilloises. //

- 601.** LARCAN (Alain). — L'École de chirurgie de guerre de la faculté de médecine de Nancy. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 171-178. // De la fin du XIX^e siècle à la Première Guerre mondiale. //
- 602.** LEBRUN (André). — La Cité scientifique de Villeneuve-d'Ascq. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 201-218. (voir n° 1127). // La création du campus de Villeneuve-d'Ascq et le transfert de la faculté des sciences de Lille dans les années 1960. //
- 603.** LOTTIN (Alain). — Une Mutation : la création des universités d'Artois et du Littoral. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 219-244. (voir n° 1127). // En 1991, à Arras et Dunkerque. Retour sur l'implantation de structures et d'antennes universitaires (de l'université Lille 3 notamment) dans la région Nord-Pas-de-Calais depuis les années 1960. //
- 604.** O'KEEFE (Joseph M.). — The Pedagogy of persuasion : the culture of the university of Pont-à-Mousson. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 421-442. // Fondée en 1574 par les jésuites. //
- 605.** PARREAU (Michel). — La Faculté des sciences. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998*, n° 1127. // De Lille (Nord), sous le Second Empire. //
- 606.** RAPP (Francis). — Universités et principautés : les états bourguignons. — in *À la cour de Bourgogne : le duc, son entourage, son train* ; pp. 51-65. (voir n° 1129). // Par la création des universités bourguignonnes, Philippe le Bon et son fils Charles le Téméraire, ducs de Bourgogne au XV^e siècle, veulent former une administration loyale. //
- 607.** ROEGEL (Émile). — La Faculté de médecine de Strasbourg en 1870. *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 115-126.
- 608.** ROY (Lise). — Histoire d'une université régionale : l'université de Caen au XV^e siècle. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 403-419. // Créée en 1432. //
- 609.** ROY (Lise). — La Fondation de l'université de Caen. — in *La Normandie dans la guerre de Cent Ans, 1346-1450* ; pp. 101-106. (voir n° 1175). // En 1432. //
- 610.** SCHABEL (Chris). — Paris and Oxford between Aureoli and Rimini. — in *Routledge history of philosophy*. Vol. III. *Medieval philosophy* ; pp. 386-401. (voir n° 1203). // Les universités de Paris et d'Oxford au XIV^e siècle et les courants philosophiques, notamment autour de Pierre d'Auriol et Grégoire de Rimini. //

611. SULLIVAN (Thomas). — Merit ranking and career patterns : the parisian faculty of theology in the late Middle Ages. — in *Universities and schooling in medieval society* ; pp. 127-162. (voir n° 1213). // La faculté de théologie de Paris au XV^e siècle. //

612. TACHAU (Katherine H.). — In the ambit of another faculty : Parisian theologians and the (meta)physical universe. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 129-160. (voir n° 1179). // Discussions sur la nature de l'univers à la faculté de théologie de l'université de Paris au XIII^e siècle. //

613. VERGER (Jacques). — « Ladictte université de Thoulouse est moult notable et très ancienne ». Histoire et conscience de soi chez les universitaires toulousains à la fin du Moyen Âge. — in *Saint-Denis et la royauté. Études offertes à Bernard Guenée* ; pp. 593-606. (voir n° 1204).

614. VERGER (Jacques). — Le Cadre institutionnel de l'essor universitaire : les statuts de Toulouse (v. 1300-1329). — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 51-71. (voir n° 1141).

615. VION (Daniel). — La Faculté mixte de médecine et de pharmacie : des figures prestigieuses au service de la population. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 184-188. (voir n° 1127). // À Lille (Nord), de 1854 à nos jours. //

616. VOGT (Henri). — Les Géographes à l'Université de Strasbourg pendant la période du Reichsland. — *Revue géographique de l'Est* (Nancy), t. 39, n° 1, 1999 ; pp. 31-36. // La création de la chaire de géographie et d'ethnologie en 1875 a attiré deux personnalités : de 1875 à 1909, Georg Gerland (1833-1919) qui élabore une géographie fondée sur la physique du globe, et de 1910 à 1918, Karl Sapper (1866-1945), précurseur de la géomorphologie climatique. //

617. VULLIEZ (Charles). — Les Maîtres orléanais (*doctores*) au service de l'Université, de l'Église et des pouvoirs séculiers au temps de Charles VI. — in *Saint-Denis et la royauté. Études offertes à Bernard Guenée* ; pp. 77-90. (voir n° 1204).

618. WORALIN (Christian), GUYOTJEANNIN (Charles). — Hommage de l'université de Clermont-Ferrand à trois anciens étudiants en pharmacie morts pour la France en 1944-1945. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 87, t. 48, n° 325, 2000 ; pp. 123-126.

570. Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé

571. Grandes écoles

619. 250^e anniversaire de la création de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Clermont. — *Bulletin historique et scientifique de l'Auvergne* (Clermont-Ferrand), t. 99, 1998 ; pp. 29-95.

620. Correspondance inédite d'André Bollier, 1939-1941. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 287-322. (voir n° 1176). // 1920-1944, élève polytechnicien, compagnon de la Libération, mort pour la France. //

621. Encadrement pédagogique de l'École née en 1810. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), Supplément historique, 2000 ; pp. 27-48. // Liste des personnels (direction, surveillants, bibliothécaires, enseignants) de l'École normale supérieure de la rue d'Ulm, de 1810 à 2000. //

622. Encadrement pédagogique de l'École normale supérieure de jeunes filles. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), Supplément historique, 2000 ; pp. 49-58. // Liste des personnels (direction, surveillants, bibliothécaires, enseignants) de l'École normale d'enseignement secondaire de jeunes filles puis de l'École normale supérieure de jeunes filles, de 1881 à 1987. //

623. Le Collège de France. Quelques données sur son histoire et son caractère propre. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a.100, 1999-2000 ; pp. 5-73.

624. BARUCH (Marc-Olivier), GUIGUENO (Vincent). — Le Choix des X. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 7-23. (voir n° 1176). // Les polytechniciens et la Seconde Guerre mondiale : résistants, collaborateurs et représentations dans la mémoire collective du groupe. //

625. BELHOSTE (Bruno). — À propos des missions de l'École polytechnique : une réflexion historique. — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 26, 2000 ; pp. 23-25.

626. BELHOSTE (Bruno). — Ingénieurs civils contre ingénieurs de l'État : la création de l'École centrale des arts et manufactures et le tournant de 1830. — in *Science, technology and the 19th century State. Sciences, technologies et constitution de l'État au 19^e siècle* ; pp. 45-56. (voir n° 1206).

627. DELAGE (Christian). — La Petite Patrie. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 269-286. (voir n° 1176). // À propos d'un documentaire réalisé en 1994 sur les « an-

nées noires » de l'École polytechnique pendant la Seconde Guerre mondiale. //

628. DEMARCQ (Michel). — Polytechnique à Lyon (1940-1943). — *Rive Gauche. Société d'histoire de Lyon, rive gauche* (Lyon), n° 153, 2000 ; pp. 3-6.

629. DHÉRENT (Camille). — L'Académie des lettres, sciences, arts d'Arras et les problèmes d'instruction et d'éducation au XIX^e siècle. — in *Arras, le savoir et la curiosité : aspects de la vie culturelle dans une ville-préfecture au XIX^e siècle* ; pp. 213-222. (voir n° 1131). // Pas-de-Calais. //

630. DUPONT (Jean-Yves). — Le Cours de machines de l'École polytechnique, de sa création jusqu'en 1850. — *Bulletin de la Société des amis de l'École polytechnique* (Paris), n° 25, 2000 ; 101 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 178-179 (Renaud d'Enfert).

631. FARGE (James K.). — Le Cadre universitaire parisien en 1530 : contexte et mentalité. — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 315-326. (voir n° 1186). // Et notamment les débuts du Collège de France. //

632. GEORGES (Jacques). — Dans les Grandes écoles, l'élite forme toujours l'élite. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 48-49. // Rappels historiques sur la création des grandes écoles depuis 1747, sur l'évolution des effectifs, le coût de fonctionnement, les méthodes de recrutement. //

633. GÉRARD (Alain). — La Société des sciences de 1802 à 1854. — in *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998* ; pp. 23-38. (voir n° 1127). // De Lille (Nord), notamment dans son rôle dans l'enseignement des sciences. //

634. GUIGUENO (Vincent). — La Formation d'une élite à l'épreuve. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 27-77. (voir n° 1176). // L'École polytechnique durant la Seconde Guerre mondiale : localisation temporaire à Lyon, nouvelle formation liée à la Révolution nationale, marginalisation et exclusion des étudiants juifs. //

635. HERMETET (Anne-Rachel). — L'École normale supérieure de jeunes filles : histoire et romans. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 237-247. (voir n° 1171). // Fondée en 1881 à Sèvres (Hauts-de-Seine). //

636. LA GARANDERIE (Marie-Madeleine de). — Émergence de la notion de lecteur royal. Préfigurations du nouvel enseignement. — in *Les*

Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995 ; pp. 3-18. (voir n° 1186). // Au début du XVI^e siècle, les idées et les personnages qui ont œuvré à la création du Collège de France. //

637. LECOQ (Anne-Marie). — La Fondation du Collège royal et *L'Ignorance chassée* de Fontainebleau. — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 185-206. (voir n° 1186). // On a longtemps considéré la fresque *L'Ignorance chassée* comme une illustration de l'action de François I^{er} en faveur du Collège de France. //

638. LÉVI (Bernard). — Juif et polytechnicien sous Vichy. Témoignage de Bernard Lévi. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 165-171. (voir n° 1176).

639. LÉVI (Bernard). — La Condition des élèves juifs de l'École polytechnique sous l'Occupation. — *Archives juives* (Paris), n° 32, fasc. 1, 1999 ; pp. 103-109.

640. MARÈS (Antoine). — *L'Institut de France : vie administrative et financière, 1895-1955*. — Abbeville : F. Paillart, 1998. — 182 p.

641. MAYEUR (Françoise). — L'École de Sèvres, de sa formation à la fusion avec l'École normale supérieure. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), Supplément historique, 2000 ; pp. 11-26. // L'École normale de l'enseignement secondaire de jeunes filles est créée à Sèvres en 1881 et devient École normale supérieure en 1936. Après 1945, l'École déménage à Paris puis fusionne avec l'ENS Ulm en 1986. //

642. PAQUET (Annie). — L'Institut de France. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 140, mars 1998 ; pp. 29-32. // Historique de l'institution. //

643. PONTVILLE (Michel de). — Heurs et malheurs de l'Académie de Caen aux XVII^e et XVIII^e siècles. — *Mémoires de l'Académie des sciences, arts et belles-lettres de Caen* (Caen), t. 35, 1998 ; pp. 191-213.

644. TROCMÉ (Philippe). — Officier et chef de groupe à l'École polytechnique. Témoignage de Philippe Trocmé. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 239-265. (voir n° 1176). // À Lyon en 1942-1943. Avec en annexe des extraits du *Mémento du chef de groupe à l'École polytechnique*. //

645. WIEVIORKA (Olivier). — Polytechniciens et résistances. — in *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945* ; pp. 209-237. (voir n° 1176). // Le « devoir d'État » promu par la formation de l'École polytechnique et la difficulté des polytechniciens d'entrer en résistance pendant la Seconde Guerre mondiale. Avec les notices des polytechniciens compagnons de la Libération. //

573. Enseignement spécialisé/professionnel

- 646.** L'École des moniteurs-éducateurs et d'éducateurs spécialisés ORFEA (Organisme de recherche et de formation en éducation et animation). — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 121-132. (voir n° 1185). // Créée en 1964 à Toulouse. //
- 647.** ARLET (Jacques). — L'Histoire de l'école de médecine de Toulouse au XIX^e siècle. — *Bulletin du Centre d'histoire de la médecine* (Toulouse), n° 25, 1998 ; pp. 6-23.
- 648.** AUTRET (Gérard). — Le Centre de formation de conseillers en économie sociale et familiale : institut Limayrac. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 41-52. (voir n° 1185). // Créé en 1940 à Toulouse. //
- 649.** BACH-LIJOUR (Béatrice). — Vétérinaires, enseignement vétérinaire : une nécessité mais une place difficile à trouver, 1761-1804. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 361-366. (voir n° 1183). // La première école vétérinaire est créée à Lyon en 1762 par Claude Bourgelat. //
- 650.** BLANC (Henry). — L'École des haras. Son rôle dans l'économie du cheval. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 373-378. (voir n° 1183). // La première école est créée au Pin (Orne) en 1840. //
- 651.** BONNEFONT (Jean-Claude). — Auguste Paté : un apôtre méconnu de l'enseignement agricole pratique au XIX^e siècle. — *Mémoires de l'Académie Stanislas* (Nancy), sér. 8, t. 13, 1998-1999 ; pp. 214-262.
- 652.** BOUJU (Marie-Cécile). — *L'École Estienne de 1889 à 1949 : la question de l'apprentissage dans les industries du livre*. — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1998. —
C.R. : École nationale des Chartes. Position des thèses, 1998 ; pp. 47-54.
- 653.** BOULET (Michel). — Introduction. La Formation des acteurs de l'agriculture : l'école des paysans. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 23-29. (voir n° 1183). // Depuis le XVIII^e siècle. //
- 654.** BRUYÈRE (Mariuccia). — L'École d'assistantes sociales de la Croix-Rouge à Toulouse. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 53-65. (voir n° 1185). // Fondée en 1940. //

655. CALLU (Agnès). — Vers une réforme constructive du Conservatoire national de musique et d'art dramatique, 1939-1947. — *Revue administrative* (Paris), n° 316, 2000 ; pp. 408-416.

656. CHABANNE (Laure). — *Union des arts et enseignement artistique : l'École des Beaux-arts de 1857 à 1914*. — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1999. — // À Paris. //

C.R. : École nationale des Chartes. Position des thèses, 1999 ; pp. 109-116.

657. COPEAU (Jacques). — *Les Registres, vol. VI. L'École du Vieux-Colombier*. / Textes établis, présentés et annotés par Claude Sicard. — Paris : Gallimard, 2000. — 460 p. — Pratique du théâtre. // Édition de textes de J. Copeau (1879-1949) sur l'enseignement théâtral pratiqué à l'école du théâtre du Vieux-Colombier à Paris jusqu'à sa fermeture en 1924. //

C.R. : *Revue d'histoire littéraire de la France*, 2001, n° 5 ; pp. 1478-1479 (Jacqueline Levaillant).

658. DEBIZE (Christian). — *Émile Gallé et l'École de Nancy*. — Metz : Serpenoise, 1998. — 119 p. // Gallé, maître de verreries, crée en 1901 avec d'autres industriels et artisans d'art, une association pour assurer le recrutement d'ouvriers d'art par une formation technique et artistique. //

659. DELFOUR (Françoise). — *L'École d'agriculture de Grignon, de 1867 à 1918*. — Thèse de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 2000. — // La plus ancienne des écoles d'agriculture, à Thiverval-Grignon (Yvelines). //

C.R. : École nationale des Chartes. Position des thèses, 2000 ; pp. 115-124.

660. DELFOUR (Françoise). — L'École nationale d'agriculture de Grignon entre 1871 et 1889 : deux décennies vers l'enseignement supérieur. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 379-381. (voir n° 1183). // À Thiverval-Grignon (Yvelines). //

661. DIEBOLT (Évelyne). — Femmes protestantes face aux politiques de santé publique (1900-1939). — in *Femmes protestantes au XIX^e et au XX^e siècles* ; pp. 91-132. (voir n° 1145). // L'intervention des femmes protestantes dans le milieu médico-social a été à l'origine de la création, entre autres, de l'Hôpital-école du Dr Anna Hamilton à Bordeaux ou de l'École pratique du service social à Paris. //

662. DUBOIS (Yannick). — Le Métier d'agriculteur : s'y préparer à l'École d'agriculture et d'horticulture de Ploërmel. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 299-305. (voir n° 1183). // Dans le Morbihan, au début du XX^e siècle. //

- 663.** DURNERIN (Alain). — L'Enseignement de l'horticulture et de l'architecture des jardins en France au XIXe siècle et la création de l'École nationale d'horticulture de Versailles. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 383-392. (voir n° 1183).
- 664.** ENFERT (Renaud d'). — L'Enseignement du dessin dans les écoles centrales (1795-1802). — *Paedagogica historica* (Gand), t. 36, n° 2, 2000 ; pp. 601-629.
- 665.** FINO-DHERS (Aline). — Évolution des valeurs dans la formation aux métiers du travail social. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 22, 1998 ; pp. 49-58. // De l'aide au client dans les années 1960, à la recherche de résultats dans les années 1980. //
- 666.** FORT (Armand). — 1924, fondation de l'École d'agriculture Notre-Dame-de-la-Forêt. L'enseignement agricole en Vendée. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 151-154. // À la Mothe-Achard. //
- 667.** FRANCK (Suzanne), MARIE (Dominique), BORDE (Chantal). — Le Centre de formation d'éducateurs de jeunes enfants de l'Institut de puériculture. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 111-119. (voir n° 1185). // Créé en 1924 à Toulouse. //
- 668.** GARDET (Mathias), TÉTARD (Françoise). — Huit écoles, huit histoires. De la nécessité d'un regard croisé. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 23-27. (voir n° 1185). // Les écoles de formation de travailleurs sociaux de la région Midi-Pyrénées. //
- 669.** GARDET (Mathias), TÉTARD (Françoise). — L'Utopie du travailleur social unique. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 133-156. (voir n° 1185). // Historique des différentes filières de formation des travailleurs sociaux depuis les années 1920. //
- 670.** GILBERTE (Caroline). — Les Conférences agricoles dans le département du Rhône (1870-1905). — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 231-237. (voir n° 1183). // Enseignement collectif itinérant. //
- 671.** GUIRRIEC (Hervé). — L'École d'agriculture du Nivot-en-Loperec. Une approche sociologique des élèves de 1923 à 1945. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 307-314. (voir n° 1183). // Finistère. //

672. IEHL (Ronald). — L'Originalité des trois départements concordataires de l'Est de la France. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 75-81. (voir n° 1183). // Moselle, Haut-Rhin et Bas-Rhin. Notamment à propos de l'école d'agriculture de Rouffach (Haut-Rhin). //

673. IGLESIAS (Josiane). — Histoire de la création de l'École régionale d'assistants de service social. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 29-40. (voir n° 1185). // La filière « social » à l'École d'infirmières et de garde-malades des hôpitaux de Toulouse depuis 1901. //

674. JALABERT (Jacqueline), PECONDON-LACROIX (Nadine), BORDRON (Joseph). — Le Centre de formation d'éducateurs de jeunes enfants « Enfance nouvelle ». — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 83-100. (voir n° 1185). // Créé en 1952 à Toulouse. //

675. JOLY (Nathalie). — Chroniques du travail et livres de comptes : la diffusion de pratiques d'écritures en milieu paysan entre le XIX^e et le XX^e siècles. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 239-245. (voir n° 1183). // Résultat de la formation des paysans dans les écoles d'agriculture, les maisons familiales rurales ou par l'enseignement par correspondance. //

676. JOVER (Juliette). — L'École d'éducateurs de Toulouse-Saint-Simon. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 67-81. (voir n° 1185). // Fondée en 1942. //

677. JULIA (Dominique). — Le Mémoire de Monsieur Legrand, directeur au séminaire Saint-Sulpice sur les séminaires de France (1758). — in *I Seminari nell'Europa moderna (1563-1789)* ; pp. 201-262. (voir n° 1152).

678. KLEICHE (Mina). — Des Agronomes pour l'Empire ou l'École nationale supérieure d'agriculture coloniale (1902-1939). — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 437-445. (voir n° 1183). // À Nogent-sur-Marne (Val-de-Marne). //

679. KNITTEL (Fabien), BENOÎT (Marc), CUSSENOT (Michelle). — Roville 1822-1842. Naissance de l'enseignement agricole français. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 91-97. (voir n° 1183). // L'Institut agricole de Roville-devant-Bayon (Meurthe-et-Moselle). //

680. MARTIN (Sylvie). — L'École nationale des arts décoratifs de 1877 à 1941. La réconciliation des arts appliqués et de l'architecture. — Thèse

de l'École nationale des Chartes, École nationale des Chartes, 1999. — // À Paris. //

C.R. : École des Chartes. Position des thèses, 1999 ; pp. 289-296.

681. MONNAIS-ROUSSELOT (Laurence). — *Médecine et colonisation : aventure indochinoise, 1860-1939*. — Paris : CNRS, 1999. — 489 p. — Histoire.

C.R. : Isis, 2000, vol. 91, n° 2 ; p. 385 (Evelyn Bernette Ackerman).

682. MOREAUX (Charles). — L'Enseignement médical à Arras au XIX^e siècle. — in *Arras, le savoir et la curiosité : aspects de la vie culturelle dans une ville-préfecture au XIX^e siècle* ; pp. 199-211. (voir n° 1131). // Pas-de-Calais. //

683. MOULE (Camille). — *L'École nationale supérieure agronomique de Rennes. Un siècle d'histoire, 1896-1996*. — Rennes : ENSAR, 1998. — 412 p.

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 10, 2^e semestre 1998 ; pp. 296-299 (Nadine Vivier).

684. NOUVELOT-GUÉROULT (Marie-Odile). — Organisation éducative et vie scolaire dans les écoles pratiques d'agriculture : le cas de l'École du Chesnoy de 1889 à 1939. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 315-322. (voir n° 1183). // Sur les communes d'Amilly et Montargis (Loiret). //

685. ORGEVAL (Isabelle d'), BOURRIER (Jean-Louis). — La Création du Centre de Bouldoire, et de sa ferme d'application, près de Marvejols, en Lozère, en 1931, par sœur Chupin. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 293-297. (voir n° 1183). // Pour la formation féminine, ménagère et agricole. //

686. PHILIPPOT (Georges). — Gendarmerie et identité nationale en Alsace et Lorraine après 1918. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 213, déc. 1998 ; pp. 61-78. // La création de l'École préparatoire de gendarmerie de Strasbourg. //

687. PROST (Antoine). — L'Enseignement agricole, un enseignement technique différent ? — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 499-510. (voir n° 1183). // Du XIX^e siècle aux années 1950. //

688. PUYO (Jean-Yves). — L'Évolution de l'enseignement agricole dans le département des Basses-Pyrénées. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-*

21 janvier 1999 ; pp. 121-128. (voir n° 1183). // Fin XIX^e-début XX^e siècle. //

689. QUÉMÉRÉ (Pierre), TAILLEFER (Arnaud), PERRU (Olivier). — Les Évolutions pédagogiques à l'Institut agricole de Beauvais de 1855 à 1945. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 401-407. (voir n° 1183). // Oise. //

690. RADIOYES (Joseph). — La Chaire d'agriculture des Likès à Quimper. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 323-330. (voir n° 1183). // Les Likès étaient de petits paysans qui venaient recevoir à Quimper (Finistère) un enseignement élémentaire avant de retourner dans leur village. Une école fut ouverte pour eux en 1838, comprenant, à partir de 1843, une chaire d'agriculture. //

691. RICHOU-CANOVA (Aline). — Les Centres de formation des CEMEA. — in *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964)* ; pp. 101-110. (voir n° 1185). // Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active. Historique depuis leur création en 1936. //

692. SANSELME (Franck). — L'Histoire sociale d'une différence identitaire ou le choix originel de l'hérésie sociale : les Maisons familiales rurales. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 129-136. (voir n° 1183). // Enseignement agricole privé mais non confessionnel, ces maisons sont créées à partir des années 1930. //

693. SANSELME (Franck). — *Les Maisons familiales rurales. L'ordre symbolique d'une institution scolaire.* / Préf. de Yves Dupont. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2000. — 291 p. — Le Sens social. // Étude historique. //

C.R. : *Ruralia*, n° 6, 2000 ; pp. 294-297 (Jacques Rémy).

694. SIMON (Bernard). — Brève rétrospective de l'enseignement agricole colonial en France des origines aux indépendances. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 447-462. (voir n° 1183). // Depuis la fin du XVIII^e siècle. //

695. STALIN (Jérôme). — L'Enseignement agricole en Seine-Inférieure. Une difficile implantation pour quelle réussite ? — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 137-143. (voir n° 1183). // Milieu XIX^e-milieu XX^e siècle. //

696. TANGUY (Lucie). — Histoire et sociologie de l'enseignement technique et professionnel en France : un siècle en perspective. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 131, 2000 ; pp. 97-127.

697. VERCHERAND (Jean). — L'Enseignement et le progrès agricoles dans la Loire. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 267-273. (voir n° 1183). // Fin XVIII^e-début XX^e siècle. //

698. VIGREUX (Marcel). — Deux fermes-modèles et fermes-écoles en Autunois et en Nivernais au milieu du XIX^e siècle : Tavernay et Poussery. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 331-337. (voir n° 1183).

699. VIGREUX (Pierre). — La Création et le développement de l'École nationale des industries agricoles (Douai, 1893 - Paris, 1945). — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 409-416. (voir n° 1183).

700. WALLON (Alain). — De l'Orphelinat Saint-Joseph à l'École d'horticulture d'Igny, 1854-1894. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 339-345. (voir n° 1183). // Essonne. //

701. WOSS (Nicolas). — L'École municipale d'agriculture de Lyon à Cibeins (1918-1939). — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 347-354. (voir n° 1183). // Sur la commune de Mizérieux (Ain). //

575. Institutions d'éducation spéciale (enfance inadaptée) et de rééducation

702. *À la lumière des temps. Histoire et perspectives d'un établissement fondé pour les aveugles (1883-2000).* / Sous la dir. de Jean Poitevin, avec la collab. de Delphine Jaunasse. — Saint-Mandé : Institut le Val Mandé, 2000. — 165 p. // De l'École Braille à l'Institut le Val Mandé, à Saint-Mandé (Val-de-Marne). //

C.R. : Handicap, n° 90, 2001 ; pp. 95-96 (Zina Weygand).

703. THÉVENIN (Étienne). — L'Institution des jeunes aveugles de Nancy : une difficile scolarisation (1852-1914). — in *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 93-103. (voir n° 1165).

576. Cours et établissements particuliers

704. GARAPON (Marie-Christine). — L'Enseignement agricole par correspondance en Bretagne (1921-1943). — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 67-74. (voir n° 1183).

579. Institutions et fondations étrangères en France

705. CORNEBISE (Alfred Emile). — *Soldiers-scholars. Higher education in the AEF, 1917-1919*. — Philadelphie : American philosophical society, 1997. — XVI-200 p. — Memoirs of the American philosophical society. // American expeditionary forces university (Université du corps expéditionnaire américain en Europe) comprenant une vingtaine de sites sur toute la France. //

C.R. : a. History of education quarterly, vol. 39, n° 2, summer 1998 ; pp. 195-197 (Anne T. Quatararo). b. Journal of Military History, vol. 63 n°1, janvier 1999 ; pp. 203-204 (Daniel R. Beaver).

580. Enseignement français hors métropole

582. Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance.

706. AGOSTINI (Filiberto). — L'Installation des municipalités républicaines et des gouvernements centraux dans la Terre Ferme vénitienne (1797). — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), a. 70, n° 3, 1998 ; pp. 465-492. // Avec une action sur l'école. //

707. ARGOULLON (Jacques). — L'Enseignement du génie rural dans les territoires ayant formé l'Empire français. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 421-426. (voir n° 1183). // XIX^e-XX^e siècles. //

708. BARKO (Ivan). — L'Alliance française : les années Foncin (1883-1914). Contexte, naissance, mutations. — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998* ; pp. 90-115. (voir n° 1161). // Pierre Foncin, professeur de géographie, premier secrétaire général de l'Alliance française dont l'objectif principal était le rayonnement de la langue française dans les colonies et à l'étranger. //

709. BOUCHE (Denise). — Dans quelle mesure Paris a-t-il voulu diriger l'enseignement colonial ? — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998* ; pp. 65-89. (voir n° 1161).

710. CANDIER (Aurore). — De la collaboration coloniale : fortune des missions catholiques françaises en Birmanie, 1856-1918. — *Revue française d'histoire d'Outre-Mer* (Saint-Denis), n° 326-327, 2000 ; pp. 177-203.

711. CLANCY-SMITH (Julia). — L'École de la rue du Pacha à Tunis : l'éducation de la femme arabe et la « plus grande France » (1900-1914). — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 12, 2000 ; pp. 33-55.

712. CUVIER (Georges). — *L'Istruzione in Toscana nel 1809-1810. Dal rapporto di Georges Cuvier a Napoleone I.* / Sous la dir. de Gianfranco Bandini. — Florence : Centro editoriale toscano, 2000. — 147 p. — *Cultura e società*. // Traduction italienne, de la partie concernant la Toscane, du rapport de G. Cuvier à Napoléon I^{er} concernant « les établissements d'instruction publique dans les départements au-delà des Alpes ». //

C.R. : *Annali di storia delle università italiane*, n° 6, 2002 ; pp. 272-273 (Luigi Pepe).

713. DEFRANCE (Corine). — *Les Alliés occidentaux et les universités allemandes, 1945-1949.* / Préf. de Hans-Peter Schwarz. — Paris : CNRS, 2000. — 406 p. — CNRS Histoire. // Notamment analyse approfondie de l'université de Fribourg située en zone d'occupation française et comparaison avec les zones américaine et britannique. //

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 516 (Chantal Metzger).

714. DINET-LECOMTE (Marie-Claude). — Les Hospitalières françaises en Amérique aux XVII^e et XVIII^e siècles. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; pp. 261-282. // Principalement au Canada. Les hospitalières avaient aussi une fonction enseignante. //

715. EL-GHOUL (Yahya). — L'École dans la ville. L'École française de filles de Nabeul (1889-1956) : instruction, nationalités et nationalisme. — *Revue d'histoire maghrébine* (Zaghouan), n° 97-98, 2000 ; pp. 63-83. // En Tunisie, sous le protectorat français. //

716. GUEDJ (Eliaou Gaston). — *L'Enseignement indigène en Algérie au cours de la colonisation : 1832-1962.* — Paris : Société des écrivains, 2000. — 140 p.

717. MEUNIER (Olivier). — *Bilan d'un siècle de politiques éducatives au Niger.* — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 314 p.

718. MOOGK (Peter N.). — *La Nouvelle-France. The making of french Canada, a cultural history.* — East Lansing : Michigan State university press, 2000. — XIX-340 p.

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 55^e année, n° 6, nov.-déc. 2000 ; pp. 1376-1378 (Matteo Sanfilippo).

719. MOREL (André). — L'Enfant sans famille. — in *L'Évolution de la protection de l'enfance au Québec. Des origines à nos jours. Entre surveillance et protection* ; pp. 7-34. (voir n° 1163). // Rappels historiques concernant la prise en charge des enfants abandonnés au Québec au cours de la période coloniale française. //

720. OURY (Guy-Marie). — *Les Ursulines de Québec, 1639-1953.* — Sillery : Septentrion, 1999. — 370 p.

721. PAISANT (Chantal). — Les Sœurs de Picpus en Amérique latine : les premières missions d'éducation. — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 71, avr.-juin 1999 ; pp. 205-228. // Branche féminine de la congrégation du Sacré-Cœur de Jésus et de Marie de l'Adoration perpétuelle du Très-Saint-Sacrement de l'Autel, qui s'installe en 1805 rue de Picpus à Paris. Les premières missionnaires arrivent en Amérique latine en 1838. //

722. SEKFALI (Abderrahim). — Les Maîtres des écoles primaires du Constantinois et leur participation à la guerre de 1914-1918. — *Revue d'histoire maghrébine* (Zaghuan), n° 99-100, 2000 ; pp. 371-410. // En Algérie française. //

723. SPAËTH (Valérie). — La Mise en place de l'école comme lieu commun d'intervention en Afrique de l'Ouest. — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998* ; pp. 54-64. (voir n° 1161). // XIX^e siècle. //

724. SRAÏEB (Nourredine). — Place et fonctions de la langue française en Tunisie. — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998* ; pp. 34-45. (voir n° 1161). // XIX^e siècle. //

725. UGOCHUKWU (Françoise). — Les Missions catholiques françaises et le développement des études igbo dans l'est du Nigéria, 1885-1930. — *Cahiers d'études africaines* (Paris), n° 159, 2000 ; pp. 467-488. // Les Igbo habitent principalement le sud-est du Nigéria. //

726. VAN THAO (Trinh). — L'Enseignement du français dans le secondaire et le supérieur au Vietnam de 1918 à 1945 : un état des lieux. — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998* ; pp. 46-53. (voir n° 1161).

727. WAKELY (Richard). — Des Yeux étrangers vous regardent : l'enseignement du français vu de l'extérieur. — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre*

1998 ; pp. 11-33. (voir n° 1161). // De la fin du XIX^e siècle à la Seconde Guerre mondiale, l'enseignement du français dans les colonies vu par les Britanniques, les Américains et les Allemands. //

584. Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger

728. AUBERT (Françoise). — Éducation féminine et enseignement du français à Florence au XIX^e siècle. À propos des exercices de style épistolaire des Poggioline. — in *Dames, demoiselles, honnêtes femmes. Studi di lingua e letteratura francese offerti a Carla Pellandra* ; pp. 143-152. (voir n° 1136). // Les Poggioline sont les élèves d'un pensionnat florentin situé sur la colline de Poggio Impériale. L'auteur s'intéresse à des devoirs rédigés au cours de l'année scolaire 1898-1899. //

729. BOONE (Annie). — *Le Parallèle de la grammaire des deux langues françoise et flamende* de Jacques-François Van Geesdalle (1699). — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 335-347. (voir n° 1150). // Grammaire destinée à l'apprentissage du français et du flamand. //

730. BRUNÀ (Manuel). — L'Enseignement de la prononciation française aux Espagnols (XVI^e et XVII^e siècles). — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 61-96. (voir n° 1150).

731. CARAVOLAS (Jean-Antoine). — Johann Theodor Jablonski (1654-1731) et la *Parfaite grammaire royale* de Des Pepliers. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 463-482. (voir n° 1150). // Sous le pseudonyme de Pierre Rondeau, J.T. Jablonski, d'origine morave mais ayant vécu à Amsterdam et Berlin, a écrit une adaptation de la *Parfaite grammaire royale*, manuel d'apprentissage du français pour les germanophones, rédigée par J. Robert des Pepliers. //

732. CLAES (Frans). — Vocabulaires et livres de conversation pour apprendre le français aux Pays-Bas espagnols entre 1550 et 1700. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 217-235. (voir n° 1150).

733. COLOMBINI MANTOVANI (Adriana). — Il Collegio reale delle fanciulle di Milano e i suoi primi maestri di francesi. — in *Dames, demoiselles, honnêtes femmes. Studi di lingua e letteratura francese offerti a Carla Pellandra* ; pp. 107-121. (voir n° 1136). // Le collège royal de Milan et ses premiers maîtres de français. Créé en 1808. //

734. COLOMBO TIMELLI (Maria). — Grammaires françaises pour l'enseignement du français (1625-1700). — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 565-587. (voir n° 1150). // En Italie. //

735. CORTIER (Claude). — Il y a un siècle... L'enseignement pratique à l'Alliance française. — *Mots. Les langages du politique* (Paris), n° 61, 1999 ; pp. 127-136.

736. CORTIER (Claude). — *Institution de l'Alliance française et émergence de la francophonie. Politiques linguistiques et éducatives (1880-1914)*. — Thèse de sciences du langage, Université Lumière Lyon 2, 1998. — 3 vol., 1226 p.

C.R. : *Mots. Les langages du politique*, n° 61, déc. 1999 ; pp. 163-164 (Daniel Coste).

737. DE CLERCQ (Jan). — La *Grammaire française* (1557) de Gabriel Meurier. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 237-276. (voir n° 1150). // À destination des néerlandophones. //

738. DIBBETS (Geert R.W.). — Une Grammaire importante : le *Cort Onderwijs* de Peeter Heyns (1571-1605). — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 289-300. (voir n° 1150). // Heyns, doyen de la Guilde des maîtres, a dirigé un pensionnat et une école française à Anvers (Belgique). Il a écrit plusieurs manuels pour ses élèves dont cette grammaire du français (« Brève instruction »). //

739. DODDE (Nan L.), ESSEBOOM (C.). — Instruction and education in french schools. A reconnaissance in the Northern Netherlands 1550-1700. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 39-60. (voir n° 1150). // Les écoles de langue française dans le système éducatif des Pays-Bas à l'époque moderne. //

740. FINOLI (Anna Maria). — « À l'Académie de Milan, il n'y a guère que des jeunes filles qui étudient le français ». — in *Dames, demoiselles, honnêtes femmes. Studi di lingua e letteratura francese offerti a Carla Pellandra* ; pp. 153-164. (voir n° 1136). // Fin XIX^e siècle. //

741. GARCÍA-BASCUÑANA (Juan). — À Propos de la première grammaire française publiée en Espagne (1565) : histoire et contenus. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 485-501. (voir n° 1150). // De Baltasar de Sotomayor. //

742. HAMEL (Thérèse). — Transferências culturais entre metrópole e colônia. O livro escolar como instrumento da formação em Quebec no século XIX. — *Historia da educação* (Pelotas), vol. 4, n° 8, 2000 ; pp. 123-140. // L'influence des manuels scolaires et des idées pédagogiques françaises au Québec au XIX^e siècle. //

743. HAMMAR (Elisabet). — Grammaires françaises en Suède, 1646-1700. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 157-176. (voir n° 1150).

744. KIBBEE (Douglas D.). — From Holyband to Mauger : teaching french in 17th-century England. — in *Grammaire et enseignement du fran-*

çais, 1500-1700 ; pp. 179-195. (voir n° 1150). // Auteurs de manuels d'enseignement du français à destination des Anglais. //

745. LÉPINETTE (Brigitte). — *L'Enseignement du français en Espagne au XVIII^e siècle dans ses grammaires. Contexte historique, concepts linguistiques et pédagogie.* — Münster : Nodus, 2000. — 381 p.

C.R. : Histoire, épistémologie et langage, t. 23, n° 2, 2001 ; pp. 175-176 (Jacques-Philippe Saint-Gérand).

746. LÉPINETTE (Brigitte). — *Le De grammatica francesca en hespañol de Diego de la Encarnación (Douai, 1624 - Madrid, 1635).* — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 503-531. (voir n° 1150). // Grammaire destinée à l'apprentissage du français pour les hispanophones. //

747. LILLO (Jacqueline). — *Les Grammaires françaises de Giovanni Alessandro Longchamps (1638-1681).* — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 609-639. (voir n° 1150). // Destinées à l'apprentissage du français pour les italophones. //

748. LIOCE (Nico), SWIGGERS (Pierre). — *L'Anatomie de la grammaire française de Jan Vaerman : une approche bilatérale dans l'enseignement du français en Flandre à la fin du XVII^e siècle.* — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 349-368. (voir n° 1150).

749. LOONEN (Pieter). — *The Influence of the huguenots on the teaching of french in the dutch republic during the 17th century.* — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 317-333. (voir n° 1150). // L'influence des réfugiés huguenots aux Pays-Bas dans l'enseignement du français au XVII^e siècle. //

750. MANDICH (Anna Maria). — *La Très utile grammaire pour apprendre les langues française, italienne, et espagnole* d'Antoine Fabre. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 589-607. (voir n° 1150). // Publiée en Italie en 1626. //

751. MEEUS (Hubert). — *Peeter Heyns, a « french schoolmaster ».* — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 301-316. (voir n° 1150). // Heyns, doyen de la Guilde des maîtres, a dirigé un pensionnat et une école française à Anvers (Belgique). //

752. MINERVA (Nadia). — *Modèles et moyens de la réflexion morphologique en Italie au XVII^e siècle : les parties du discours de la langue française enseignées aux Italiens.* — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 97-127. (voir n° 1150).

753. MORMILE (Mario). — *La Nuova grammatica francese spiegata in italiano* par le sieur Jacques du Bois de Gomicourt, gentilhomme français à

Rome, fin XVII^e siècle. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 641-655. (voir n° 1150). // Grammaire destinée à l'apprentissage du français pour les italophones. //

754. PELLANDRA (Carla). — Lezioni di lingua, lezioni di morale : gli esempi d'autore della *Grammatica classica* di Boudet de Montesquieu (1839). — in *Aspetti di etica applicata. La scrittura aforistica* ; pp. 287-300. (voir n° 1132). // Grammaire de la langue française, à destination des Italiens, établie à travers des extraits issus de la littérature française. //

755. ROBILLARD (Didier de). — Histoire de la diffusion du français dans les pays non-francophones, faits et éclairages. — in *Histoire de la langue française, 1945-2000* ; pp. 623-641. (voir n° 1151). // Depuis les années 1940. //

756. SALEMA (Maria José). — La Grammaire de Jean de la Coste et l'apprentissage du français au Portugal au XVII^e siècle. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 555-562. (voir n° 1150).

757. SCHMITT (Christian). — Zur Lehre der Verbmorphologie des Französischen im 17. Jahrhundert. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 129-152. (voir n° 1150). // L'apprentissage de la morphologie des verbes en français au XVII^e siècle dans les régions germanophones. //

758. SWIGGERS (Pierre). — Les Débuts de la grammaticographie française à Strasbourg : la *Grammatica gallica* de Jo(h)annes Serreius. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 425-459. (voir n° 1150). // Pour l'apprentissage de la langue française ; Strasbourg est alors germanophone. //

759. THELEN (Udo). — Markierung, Norm und Unterricht. Soziolinguistische Aspekte des Französischunterrichts zwischen Maas und Rhein vom 16. bis zum 18. Jahrhundert. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 17-37. (voir n° 1150). // Aspects sociolinguistiques de l'enseignement du français entre Meuse et Rhin, du XVI^e au XVIII^e siècle. //

760. WAKELY (Richard). — Le Manuel de Pujolas en son temps. — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 197-214. (voir n° 1150). // Jean Pujolas, *The key of the french tongue*, Glasgow, 1690 ; premier manuel d'apprentissage du français destiné aux Écossais. //

761. WEIBHAAR (Angela). — « Nomen est omen » oder wie erscheint eine Wortart bei drei kölnner Grammatikern des 16. und 17. Jahrhunderts ? — in *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700* ; pp. 371-400. (voir n° 1150). // Les grammaires françaises de Gérard du Vivier (1566 et 1568), Abraham des Mans (1599) et Ioannes Basforest (1624). //

585. Influence de l'enseignement français à l'étranger

762. AUBIN (Paul). — La Pénétration des manuels scolaires de France au Québec. Un cas-type : les frères des Écoles chrétiennes, XIX^e-XX^e siècles. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 85, janvier 2000 ; pp. 3-24.

763. COLOM CAÑELLAS (A. J.). — Precedentes y experiencias Freinet en Mallorca. — in *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del Noventa y ocho* ; t. 1, pp. 435-445. (voir n° 1170). // La pédagogie Freinet sur l'île de Majorque (Espagne). //

764. DAWSON (Nelson-Martin). — *Le Catéchisme de Sens en France et au Québec*. — Québec : Nota Bene, 2000. — 443 p. — Terre américaine. // Les raisons de la diffusion au Québec d'un catéchisme en circulation à Sens (Yonne) dans les années 1730. //

765. JÖRG (Hans), DETTINGER (Eberhard). — Pédagogie Freinet : sa réalisation en Allemagne. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 74, 2000 ; pp. 53-54. // Depuis les années 1930. //

766. MILEWSKI (Ginette), VARLET (Francis). — Hommage à un Limousin inconnu mais célèbre au Brésil. — *Généalogie en Limousin* (Limoges), a. 7, n° 26, 1999 ; pp. 40-43. // Claude-Henri Gorceix (1842-1919), peu connu en France, fondateur de l'École des Mines d'Ouro Preto. //

767. TONDREAU (Jacques), HAMEL (Thérèse), MORISSET (Michel). — L'Enseignement agricole au Québec et l'influence prépondérante de la France. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 469-484. (voir n° 1183). // Depuis la seconde moitié du XIX^e siècle. //

768. WARNER (John Harley). — *Against the spirit of system : the french impulse in nineteenth-century american medicine*. — Princeton : Princeton university press, 1998. — XI-459 p. // L'influence de l'enseignement médical français dans la médecine américaine du XIX^e siècle. //

586. Institutions françaises à l'étranger

769. AMANDRY (Pierre). — L'École française d'Athènes en sa jeunesse. — in *Les Politiques de l'archéologie du milieu du XIX^e siècle à l'orée du XXI^e siècle. Colloque organisé par l'École française d'Athènes à l'occasion de la célébration du 150^e anniversaire de sa fondation* ; pp. 459-465. (voir n° 1187). // Au XIX^e siècle. //

770. CAILLAT (Colette). — L'Hindouisme étudié dans les textes et sur le terrain. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus*

(Paris), fasc. IV, nov.-déc. 2000 ; pp. 1493-1499. // À l'École française d'Extrême-Orient depuis sa fondation en 1900. //

771. CHARLE (Christophe). — Des Sciences pour un empire culturel. Note sur deux établissements scientifiques français à l'étranger. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 133, 2000 ; pp. 89-95. // École française d'Athènes (Grèce) et École française d'Extrême-Orient (installée dans plusieurs pays d'Asie). //

772. CHAUBET (François), LOYER (Emmanuelle). — L'École libre des hautes études de New York : exil et résistance intellectuelle (1942-1946). — *Revue historique* (Paris), n° 616, 2000 ; pp. 939-972.

773. CLÉMENTIN-OJHA (Catherine). — Les Ethnologies de l'École française d'Extrême-Orient. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. IV, nov.-déc. 2000 ; pp. 1507-1513. // Depuis sa fondation en 1900. //

774. DELAUNAY (Jean-Marc). — La Recherche archéologique, une manifestation de puissance ? L'archéologie et les archéologues au cœur des relations internationales contemporaines. L'École française d'Athènes, un haut lieu du nationalisme français ? — in *Les Politiques de l'archéologie du milieu du XIX^e siècle à l'orée du XXI^e siècle. Colloque organisé par l'École française d'Athènes à l'occasion de la célébration du 150^e anniversaire de sa fondation* ; pp. 125-153. (voir n° 1187). // Notamment historique de l'École française d'Athènes depuis le XIX^e siècle. //

775. GERNET (Jacques). — L'École française d'Extrême-Orient et les études chinoises. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. IV, nov.-déc. 2000 ; pp. 1501-1505. // Depuis sa fondation en 1900. //

776. GRAN-AYMERIC (Ève). — L'Archéologie française en Grèce : politique archéologique et politique méditerranéenne, 1798-1945. — in *Les Politiques de l'archéologie du milieu du XIX^e siècle à l'orée du XXI^e siècle. Colloque organisé par l'École française d'Athènes à l'occasion de la célébration du 150^e anniversaire de sa fondation* ; pp. 63-78. (voir n° 1187). // Notamment avec la fondation de l'École française d'Athènes en 1850. //

777. GRANGE (Daniel J.). — L'École française d'Athènes. Protohistoire d'une institution : l'expédition scientifique de Morée (1829). — in *Les Politiques de l'archéologie du milieu du XIX^e siècle à l'orée du XXI^e siècle. Colloque organisé par l'École française d'Athènes à l'occasion de la célébration du 150^e anniversaire de sa fondation* ; pp. 43-61. (voir n° 1187). // En Grèce. //

778. IAKOVIDIS (Spyridon). — L'École française d'Athènes et la préhistoire grecque. — in *Les Politiques de l'archéologie du milieu du XIX^e siècle à l'orée du XXI^e siècle. Colloque organisé par l'École française*

d'Athènes à l'occasion de la célébration du 150^e anniversaire de sa fondation ; pp. 467-470. (voir n° 1187). // L'École et l'étude de la préhistoire grecque depuis 1867. //

779. LECLANT (Jean). — Célébration du centenaire de l'École française d'Extrême-Orient. Allocution d'accueil de M. Jean Leclant, Secrétaire perpétuel de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. IV, nov.-déc. 2000 ; pp. 1479-1484. // Fondée à Saïgon en 1900, le siège central a été fixé à Paris en 1956. //

780. MANGUIN (Pierre-Yves). — De la « Grande Inde » à l'Asie du Sud-Est : la contribution de l'archéologie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. IV, nov.-déc. 2000 ; pp. 1485-1492. // L'archéologie à l'École française d'Extrême-Orient depuis sa fondation en 1900. //

6. PERSONNEL SCOLAIRE

610. Aspects administratifs et financiers

781. GAILLARD (Jean-Michel). — Quand les instituteurs se font assureurs. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 281, mai 2000 ; pp. 76-77. // Création de la MAAIF (Mutuelle assurance automobile des instituteurs de France) en 1934 pour pallier l'hostilité des compagnies d'assurance privées. //

620. Recrutement et sélection

782. GAILLARD (Jean-Michel). — Les Rendez-vous manqués du CAPES. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 278, février 2000 ; pp. 76-77. // Historique de la mise en place du Certificat d'aptitude à l'enseignement du second degré depuis sa création en 1950 par Yvon Delbos, ministre de l'Éducation nationale. //

630. Ordres religieux et congrégations enseignantes

783. BARATAY (Éric). — Affaire de mœurs, conflits de pouvoir et anti-cléricisme : la fin de la congrégation des Frères de Saint-Joseph en 1888. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; pp. 299-322. // À la suite d'une affaire de mœurs à la colonie agricole d'enfants de Cîteaux. //

784. BONS (Renée). — Lire et écrire chez les religieuses de l'Ouest aux XVII^e et XVIII^e siècles. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997* ; pp. 255-275. (voir n° 1188). // Notamment chez les ursulines, les visitandines et les filles de Notre-Dame. //

785. BOURGEOIS (René). — *L'Expulsion des chartreux : 29 avril 1903*. — Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2000. — 159 p. — Événements. // Du monastère de la Grande Chartreuse à Saint-Pierre-de-Chartreuse (Isère). //

786. CHÂTELLIER (Louis). — Genèse de bibliothèques : les jésuites et les oratoriens en Alsace et en Lorraine vers 1630. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997* ; pp. 39-49. (voir n° 1188).

787. DOUSSOT (Joëlle-Elmyre). — Les Jésuites, maîtres de danse et de comédie. — *Notre histoire* (Paris), n° 170, oct. 1999 ; pp. 52-55. // Le théâtre pédagogique des jésuites aux XVI^e et XVII^e siècles. //

788. DURAND (Jean-Paul). — *La Liberté des congrégations religieuses en France*. / Préf. de Patrick Valdrini. — Paris : Cerf, 1999. — 3 vol. de 497, 843 et 709 p. // Notamment des congrégations enseignantes ; aspects

historiques depuis la fin du XVIII^e siècle. Édition mise à jour de la thèse de l'auteur (droit canonique et droit civil ecclésiastique). //

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, 2001, n° 218 ; pp. 242-246 (Jacques Gadille).

789. FOULLERON (Joël). — Tradition et modernité dans le miroir des livres. La bibliothèque des minimes de Béziers à la fin du XVIII^e siècle. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997* ; pp. 87-107. (voir n° 1188).

790. IMBAULT (S.). — 1908 : le départ des Frères des Écoles chrétiennes de Vaujours. L'école des Sœurs. — *En Aulnoye jadis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye (Le Raincy)*, n° 27, 1998 ; pp. 72-85. // En Seine-Saint-Denis ; les Sœurs de la Providence. //

791. MARTIN (Philippe). — La Congrégation de Notre-Dame face au livre. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997* ; pp. 235-254. (voir n° 1188). // Aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

792. MARTINAUD (Stéphanie). — Le Réseau des *studia* mendiants dans le Midi (XIII^e-XIV^e siècle). — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 93-126. (voir n° 1141). // Les ordres mendiants (Dominicains, Franciscains, Augustins et Carmes) et leur système scolaire. //

793. MONTAGNES (Bernard). — Les Écrits dus à des Prêcheurs dans deux bibliothèques dominicaines. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997* ; pp. 133-144. (voir n° 1188). // À Tarascon (Bouches-du-Rhône) et Rodez (Aveyron), d'après des inventaires de la fin du XVIII^e siècle. //

794. PERRET (Marie-Antoinette). — *Une Vocation paradoxale. Les instituts séculiers féminins en France (XIX^e-XX^e siècles)*. / Avant-propos de Paul-Marie Guillaume ; préf. de Claude Langlois. — Paris : Le Cerf, 2000. — 414 p. — Histoire.

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, 2001, n° 218 ; pp. 241-242 (Gérard D. Guyon).

640. Formation des maîtres

795. VALLOT (Anne-Marie). — Les Filles de la Croix dites aussi Sœurs de Saint-André. 150 ans d'activité à Sceaux. — *Bulletin des amis de Sceaux (Sceaux)*, n° 17, 2000 ; pp. 22-35. // Hauts-de-Seine. Les sœurs encadrent l'école paroissiale. //

796. VERNUS (Michel). — La Bibliothèque des Minimes de Dole en Franche-Comté. — in *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne*.

Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997 ; pp. 73-85. (voir n° 1188). // D'après des inventaires du XVIII^e siècle. //

797. BARON (Guy). — L'École normale de garçons de Troyes au XIX^e siècle (1834-1900). — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 17, avril 2000 ; pp. 2-16.

798. BELKAÏD (Malika), HAMELINE (Daniel). — « Madame » tout court. L'école normale et la figure de la directrice. — in *La Formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrerinnen. Geschichte und aktuelle Reformen* ; pp. 461-484. (voir n° 1172). // L'encadrement des futures institutrices dans les écoles normales au XIX^e siècle. //

799. BOUVIER (Alain). — Les Instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM), des établissements improbables, complexes et prometteurs. — in *La Formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrerinnen. Geschichte und aktuelle Reformen* ; pp. 501-528. (voir n° 1172). // Depuis 1989. //

800. CHARTIER (Anne-Marie). — La Formation continue dans le premier degré : éléments d'approche historique. — in *L'Analyse des besoins de formation des enseignants du premier degré. Actes du séminaire national organisé par la direction de l'Enseignement scolaire, 29-31 mai 2000* ; pp. 13-27. (voir n° 1155).

801. CORNU (Laurence), VERMEREN (Patrice). — La Formation des professeurs à « l'impossible métier ». — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 54-56. // Rappels historiques depuis 1795. //

802. HUMBERT (Jean-Louis). — La Fondation de l'école normale d'institutrices de Sainte-Savine (1880). — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 17, 2000 ; pp. 17-27. // Aube. //

803. LANG (Victor). — *La Professionnalisation des enseignants : sens et enjeux d'une politique institutionnelle*. — Paris : PUF, 1999. — 260 p. // La troisième partie énonce quelques transformations qui se sont produites depuis les années 1950. //

804. LANGLOIS (Annie). — Les Enseignants-formateurs des MAFPEN, des acteurs sociaux. Résultats de recherche. — *Recherche et formation* (Paris), n° 27, 1998 ; pp. 139-154. // Mission académique à la formation des personnels de l'Éducation nationale. Aspect historique. //

805. LEGAL (Pierre). — 1946, l'École normale Notre-Dame de la Tourtelière. Recruter et former les enseignants catholiques en Vendée... — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 343-348. // À Montournais (Vendée). //

806. LELIÈVRE (Claude). — L'Évolution des politiques de formation des instituteurs en France aux XIX^e et XX^e siècles. — in *La Formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrerinnen. Geschichte und aktuelle Reformen* ; pp. 485-499. (voir n° 1172).

807. ROBERT (André D.), TERRAL (Hervé). — *Les IUFM et la formation des enseignants aujourd'hui*. — Paris : PUF, 2000. — 161 p. — Éducation et formation. Formation permanente-éducation des adultes. // Rappels historiques sur les grandes étapes concernant la formation des enseignants. //

C.R. : a. Administration et éducation, n° 89, 2001 ; pp. 139-143 (Gérard Malbos).
b. Recherche et formation pour les professions de l'éducation, n° 40, 2002 ; pp. 171-175 (Annette Gonnin-Bolo).

808. TERRAL (Hervé). — Les Avatars des savoirs légitimes : la genèse de la professionnalité enseignante. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 27-33. (voir n° 1182). // Depuis le XVIII^e siècle. //

650. Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme.

809. BONNAUD (Pierre). — 1953 en Ardèche : un été et un automne chauds. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 63, 1999 ; pp. 55-66. // À l'automne 1953, Paul Ribeyre, garde des Sceaux et maire de la commune de Vals-les-Bains (Ardèche), refuse la nomination de Louis Chaze comme instituteur dans une classe de garçons nouvellement créée. Chaze, ancien FTP, est un militant du Syndicat national des instituteurs, de la Fédération des œuvres laïques et du Parti communiste. Il s'en suit un mouvement de protestation de grande ampleur chez les enseignants ardéchois pour demander l'intégration de leur collègue. //

810. DALANÇON (Alain). — La FEN et le choix de l'autonomie. — *Points de repères. Bulletin de l'IRSHES* (Paris), n° 23, fév. 2000 ; pp. 3-38. // Fédération de l'Éducation nationale. Au congrès de 1948. //

811. PÉTREMANN (Pierre). — Étude sur *L'Université libre*, journal du Front national universitaire. — *Points de repères. Bulletin de l'IRSHES* (Paris), n° 24, déc. 2000 ; pp. 3-30. // De 1942 à 1945. //

812. ROBERT (André D.). — Le Syndicalisme enseignant et son discours (1968-1999). — *Mots. Les langages du politique* (Saint-Cloud), n° 61, déc. 1999 ; pp. 105-123.

813. ROBERT (André D.). — Le Syndicalisme enseignant, une force à la hauteur du malaise. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 46-47. // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

814. ROY (Auguste). — Procès-verbal de la conférence pédagogique des instituteurs et des institutrices des cantons de Lormes et de Corbigny. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 54-56. // Dans la Nièvre ; le 21 octobre 1885. //

660. Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

815. BACQUAERT (Marcel). — Les Missionnaires agricoles dans le Nord de la France. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 289-292. (voir n° 1183). // Les prêtres catholiques et l'enseignement agricole dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais, fin XIX^e-début XX^e siècle. //

816. CHANET (Jean-François). — L'Enseignement primaire au XIX^e siècle : un métier féminin ? — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 183-199. (voir n° 1171).

817. CHANET (Jean-François). — Vocation et traitement. Réflexions sur la « nature sociale » du métier d'instituteur dans la France de la III^e République. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 47, n° 3, juil.-sept. 2000 ; pp. 581-603.

818. CHARMASSON (Thérèse). — Le Corps des professeurs départementaux d'agriculture en 1888. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 179-187. (voir n° 1183).

819. CHÊNE (Christian). — Les Professeurs de droit français toulousains et le droit romain. — in *Droit romain, jus civile et droit français. Contributions à la Table ronde réunie à l'université de Toulouse I, du 24 au 26 septembre 1998* ; pp. 263-269. (voir n° 1139). // Fin XVII^e siècle. //

820. DARRIEUX (Éric). — *Instituteurs ardéchois dans la crise des années 30.* — Privas : Mémoire d'Ardèche, temps présent, 2000. — 249 p. // Du XX^e siècle. //

821. DAUMAS (Jean-Claude). — Prêtres et instituteurs pionniers des recherches historiques dans la vallée de l'Oule au XIX^e siècle. — *Revue drômoise. Archéologie, histoire, géographie* (Valence), t. 92, n° 498, 2000 ; pp. 517-520. // Recension de manuscrits ou d'ouvrages d'histoire locale écrits par des instituteurs de cette région de la Drôme. //

822. DUMOULIN (Olivier). — Archives au féminin, histoire au masculin. Les historiennes professionnelles en France, 1920-1965. — in *L'Histoire sans les femmes est-elle possible ? Actes du Colloque de Rouen, 27-29 novembre 1997* ; pp. 343-356. (voir n° 1164). // Très nombreuses à l'École des Chartes, les femmes sont sous-représentées dans l'enseignement supérieur. //

823. FABLET (Dominique). — Une Comparaison des modes de professionnalisation. — in *L'École face aux handicaps. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* ; pp. 85-100. (voir n° 1157). // La formation et la professionnalisation des enseignants d'enseignement spécialisé et des éducateurs spécialisés, dans une approche historique depuis le début du XX^e siècle. //

824. GAILLARD (Jean-Michel). — Juin 1848 : la révolution des instituteurs ? — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 277, janv. 2000 ; pp. 68-69.

825. GIROT (Jean-Eudes). — La Notion de lecteur royal : le cas de René Guillon (1500-1570). — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 43-108. (voir n° 1186). // Lecteur à l'université de Paris (français, hébreu, grec, latin) puis au Collège royal. //

826. HOFF (Hubert). — Les Maîtres d'école de Neuwiller de 1725 à 1996. — *Bulletin du Cercle d'histoire de Hégenheim et environs* (Hégenheim), n° 4, 2000 ; pp. 72-75. // Haut-Rhin. //

827. KIEFFER (Jean). — Instituteurs et institutrices des écoles primaires publiques mosellanes dans l'entre-deux-guerres. — *Les Cahiers lorrains* (Metz), n° 1, 1997 ; pp. 47-63.

828. QUENNEHENT (Blandine). — L'Instituteur et l'Église dans la Somme au XIX^e siècle. — *Eklitra* (Amiens), 1999 ; 236 p.

829. ROBION (Claude-Marie). — Des Missionnaires de l'éducation chrétienne : les régentes d'Alet (XVII^e-XVIII^e siècles). — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 341-354. (voir n° 1192). // Communauté d'enseignantes laïques créée par l'évêque d'Alet (Aude) pour l'enseignement primaire des filles. //

830. SAVOIE (Philippe). — *Les Enseignants du secondaire, le corps, le métier, les carrières. Textes officiels. T. 1 : 1802-1914.* — Paris : INRP/Économica, 2000. — 751 p.

- C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 11, janv.-juin 2001 ; pp. 162-165 (Bruno Poucet).
 b. Historical studies in education. Revue d'histoire de l'éducation, vol. 14, n° 2, 2002 ; pp. 373-377 (Andrée Dufour). c. Revue du Nord, t. 84, n° 345-346, avr.-sept. 2002 ; pp. 548-549 (Philippe Marchand).

831. SIEGEL (Mona). — « To the unknown mother of the unknown soldier ». Pacifism, feminism and the politics of sexual difference among french *institutrices* between the wars. — *French historical studies* (Durham), vol. 22, n° 3, été 1999 ; pp. 421-451. // Par le biais du pacifisme, les institutrices de l'entre-deux-guerres ont tenté de conquérir une identité civique et des droits pour les femmes. //

832. WAQUET (Françoise). — Parler. La disparition historiographique de la parole magistrale. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 135, déc. 2000 ; pp. 39-47. // Le professeur et l'oralité, notamment dans un aspect historique. //

833. WILLEMEZ (Laurent). — L'Enseignement primaire : la fin de l'autonomie et les transformations sociales de la profession d'instituteur. — in *Le Système éducatif* ; pp. 19-24. (voir n° 1178). // Depuis les années 1960. //

670. Autres personnels scolaires

834. BÉLANGER (Nathalie). — Entre psychologues et politiques. Le tournant des années 1960 en France. — in *L'École face aux handicapés. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* ; pp. 70-84. (voir n° 1157). // Les premiers psychologues scolaires sont nommés à partir de 1945. Dans les années 1950 et 1960, leur mission est essentiellement de dépister les « enfants inadaptés ». //

835. PIACERE (Jean). — L'Aventure professionnelle des premiers psychologues scolaires (cursus, motivations, attentes et vécu professionnels). — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 63, n° 3, 2000 ; pp. 113-129. // Dans les années 1950-1960. //

680. Études biographiques, nécrologies, éloges

681. Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés)

836. *Jean Nicoli : un instituteur républicain, de la colonie à la Résistance, 1925-1943.* / Préf. et témoignage de Francette Nicoli ; écrits présentés et commentés par Francis Arzalier. — Bamako : Donniya, 2000. — 240 p. // Il a partagé sa carrière entre la Corse et le Mali (alors Soudan français). //

837. Pierre Fort. Eugène Costa. Raymond Fonvieille. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 74, 2000 ; pp. 69-71. // Nécrologies d'enseignants membres du mouvement Freinet. //

838. BRUGEL (Pierre). — La Sœur Gandilhon. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), t. 60, juil.-sept., 1998 ; pp. 147-153. // Marguerite Gandilhon, 1792-1858, sœur de Saint-Dominique, institutrice à Cheylade (Cantal). //

839. CHAUSSARD (Jeanne). — Un Instituteur moulinois et son école à la fin du XIX^e siècle. — *Bulletin de la Société d'émulation du Bourbonnais. Lettres, sciences et arts* (Moulins), t. 68, trim. 2, 1997 ; pp. 696-710. // Joseph Hans. À Moulins (Allier). //

840. CLAIRON (Danièle). — *Écoles en mal d'instituteurs ! Que vivent nos enfants ?* — Paris/Montréal/Budapest : L'Harmattan, 2000. — 286 p. — Éducatifs et sociétés. // Récit autobiographique de l'auteur, institutrice à Paris et en région parisienne de 1956 à 1997. //

- 841.** FORGEOT (Serge). — Le Destin et le patrimoine d'un instituteur rural du sud haut-marnais en 1854 d'après son inventaire après décès. — *Bulletin de la Société historique et archéologique de Langres* (Langres), t. 23, n° 339, 2000 ; pp. 198-210. // Pierre-Michel-Joseph Forgeot. //
- 842.** GARDA (Claude). — Un Instituteur d'Adriers face à l'exode rural en 1927. — *Bulletin du Groupe de recherches historiques et archéologiques de l'Isle-Jourdain* (L'Isle-Jourdain), n° 8, 1998 ; pp. 169-172. // Antoine Boidelon. Dans la Vienne. //
- 843.** HECQUET (Michèle). — Louise Michel, institutrice. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 201-220. (voir n° 1171). // 1830-1905. Militante anarchiste, héroïne de la Commune et institutrice de formation, L. Michel a toujours été préoccupée par les questions d'éducation et de pédagogie. //
- 844.** HESS (Rémi). — Raymond Fonvieille, 1923-2000. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 133, 2000 ; pp. 185-186.
- 845.** JEAN (Luce-Andrée). — Deux instituteurs de la Manche sous l'Occupation. — *Revue de la Manche* (Saint-Lô), a. 42, n° 165, 2000 ; pp. 51-62.
- 846.** LAGARDE (André). — Dorothee Gélade, institutrice laïque et poétesse d'Oc. — *Histoire et traditions carbonnaises* (Carbonne), n° 4, 1998 ; pp. 95-100. // 1848-1933. //
- 847.** MONHARDT (Denis). — In *Memoriam* : Martin Haerberlé (1908-1996). — *Annuaire de la Société d'histoire du val et de la ville de Munster* (Munster), t. 52, 1998 ; pp. 129-133. // Instituteur. //
- 848.** PAUTONNIER (J.-L.). — Louis-François Roussin, instituteur mayennais au siècle dernier. — *Le Bordager. Bulletin trimestriel du Cercle généalogique Maine et Perche* (Le Mans), n° 48, 1998 ; pp. 20-24.
- 849.** PEIGNÉ-GIULY (Annick). — *Une Passion corse : Jérôme Benielli*. / Postface de Jérôme Benielli. — Paris : Plon, 2000. — 233 p. — Une Femme, un peuple. // Née en 1913, institutrice, militante communiste, résistante. //
- 850.** VANDENDRIESSCHE (Louis). — *Où étiez-vous, hussards ? Destins d'instituteurs et d'institutrices du Pas-de-Calais, qui ont exercé de 1873 à la Grande guerre*. — Abbeville : F. Paillart, 2000. — IX-437 p. // Dix portraits d'instituteurs. //

682. Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement

851. À la mémoire de Roger Bellet (1928-1998). — *Europe* (Paris), n° 830-831, juin-juil. 1998 ; pp. 236-237. // Professeur de littérature. //

852. Centenaire du professeur Robert Ficheux (17 octobre 1998). — *Acta geographica. Bulletin officiel de la Société de géographie* (Paris), n° 117 bis, 1999 ; 71 p.

853. Élie Reynier... Maître à penser, acteur ardéchois du mouvement pacifiste et socialiste révolutionnaire. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 61-I, 1999 ; 60 p. // 1875-1953, professeur d'histoire-géographie à l'École normale d'instituteurs de Privas. //

854. Élie Reynier... Suspect et exclu, notes de détention et œuvre bibliographique. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 61-II, 1999 ; 64 p.

855. Hommage à René Girault. — *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin* (Paris), n° 8, 1999 ; pp. 17-26. // 1929-1999, professeur d'histoire contemporaine. //

856. Le Père Philippe Laurent (1913-1998). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 69, janv.-mars 1999 ; pp. 213-215. // Professeur à l'Institut d'études sociales de l'Institut catholique de Paris, dont il est le président de 1968 à 1977. //

857. Lucien Hérard, du syndicalisme enseignant au médiateur culturel. L'engagement à l'échelle d'une vie. — *Les Cahiers d'Adiamos* (Chenôve), n° 2, 2000 ; 126 p. // 1898-1993. Instituteur, professeur d'école normale, syndicaliste. //

858. Nécrologie. Étienne Dulau. — *Les Cahiers du Bazadais* (Bazas), n° 131, 2000 ; p. 43. // 1920-2000. Professeur de lettres classiques, chargé de cours de latin et de grec à l'université. //

859. ALLAIN (Jean-Claude), TISON (Hubert). — Jacques Droz (1909-1998). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 370, 2000 ; pp.10-12. // Professeur d'histoire contemporaine. //

860. ALLIOT (Michel). — Récits de quelques passages (1940-1963). — in *Un Passeur entre les mondes. Le livre des anthropologues du droit, disciples et amis du recteur Michel Alliot* ; pp. 31-72. (voir n° 1211). // Après avoir été reçu à l'agrégation de droit, M. Alliot est détaché au Maroc, au Sénégal puis à Madagascar où il fonde l'université et les grandes écoles de l'île. //

861. AUDIN (Pierre). — Éloge de dom Guy-Marie Oury. — *Bulletin de la Société archéologique de Touraine* (Tours), t. 46, 2000 ; pp. 72-78. // Notamment lecteur de droit canonique et de liturgie au monastère bénédictin de Solesmes (Sarthe). //

- 862.** BAECHLER (Christian). — *In memoriam*. Fernand L'Huillier (1905-1997). — *Revue d'Alsace* (Colmar), t. 126, n° 604, 2000 ; pp. 4-5. // Professeur d'histoire contemporaine. //
- 863.** BAKER (Keith Michael). — *In memoriam* : François Furet. — *The Journal of modern history* (Chicago), vol. 72, n° 1, 2000 ; pp. 1-5. // 1927-1997, professeur d'histoire contemporaine. //
- 864.** BASCH (Françoise). — Victor Basch et l'Allemagne : dialogue et dissonance. — *Lendemains* (Berlin), a. 23, n° 89, 1998 ; pp. 28-41. // 1863-1944. Professeur de philosophie, président de la Ligue des droits de l'homme de 1926 à 1944. //
- 865.** BÉDARIDA (François). — Du passé normalien à l'écriture de l'histoire au présent. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 217-218, nov. 2000 ; pp. 60-66. // Parcours de l'auteur, professeur d'histoire moderne, directeur de recherche au CNRS, depuis son entrée à l'École normale supérieure en 1946. //
- 866.** BLANCHARD (Anne). — Une Éducation dauphinoise à l'aube du XIX^e siècle. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 437-446. (voir n° 1192). // L'éducation et le cursus d'Ambroise Faure, né en 1795, professeur de mathématiques au collège de Gap en 1823, professeur à l'école normale d'instituteurs de Gap en 1832. //
- 867.** BOULAIN (Jean). — J. H. Fabre (1823-1915) et « la vie des champs » à l'école primaire. — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 55-59. (voir n° 1183). // Jean Henri Fabre, instituteur, professeur de sciences, entomologiste. //
- 868.** BRESSOLETTE (Claude). — Louis Bautain et Henry Maret à la Sorbonne. — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 67, juil.-sept. 1998 ; pp. 185-199. // L. Bautain, 1796-1867 ; H. Maret, 1805-1884. Tous les deux chargés de cours à la faculté de théologie de la Sorbonne dans les années 1850. //
- 869.** BRU (Jean-Jacques). — Les Groupes syntaxiques en allemand. Un cours polycopié inédit de Jean Fourquet (1966, Paris, Sorbonne). — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 22, n° 2, 2000 ; pp. 133-164. // Avec des éléments biographiques sur J. Fourquet, né en 1899, professeur de grammaire allemande. //
- 870.** BRULLÉ (Pierre). — François Vezin, un pédagogue méthodique. — in *L'Enseignement par excellence. Hommage à François Vezin* ; pp. 317-319. (voir n° 1162). // Professeur de philosophie en terminale et lettres supérieures. //

- 871. BURKE (Peter).** — Lucien Febvre, ecclesiastical historian ? — *The Journal of ecclesiastical history* (New York), vol. 50, n° 4, 1999 ; pp. 760-766. // L'auteur étudie l'approche de L. Febvre (1878-1956) concernant l'histoire de la religion à travers son œuvre. //
- 872. BURNAND (Marie-Claire).** — Arthur Kleinclausz, un universitaire lyonnais (1869-1947). — *Bulletin de l'année - Académie de Villefranche-en-Beaujolais* (Villefranche-sur-Saône), n° 22, 1998 ; pp. 88-95. // Professeur d'histoire médiévale. //
- 873. CALVET (Jean).** — Eugène Pagès (1857-1920), un instituteur, un savant, un sage. — *Bulletin de la Société archéologique et historique des hauts cantons de l'Hérault* (Nissergues), n° 22, 1999 ; pp. 135-144.
- 874. CALVET (Yves).** — Un Orientaliste méconnu, l'abbé Hyvernât. — *Bulletin de la Diana* (Montbrison), t. 57, n° 1, 1998 ; pp. 3-28. // 1858-1941. Professeur de langues orientales. //
- 875. CHASTAGNARET (Régis).** — L'Unité d'un homme. — in *De Provence et d'ailleurs. Mélanges offerts à Noël Coulet* ; pp. 541-544. (voir n° 1138). // La carrière de Noël Coulet, professeur d'histoire médiévale. //
- 876. CONNES (Alain), WILL (Pierre-Étienne).** — Nécrologie. André Lichnerowicz ; Pierre Gourou ; Rolf Alfred Stein. — *Annuaire du Collège de France*. (Paris), a.100, 1999-2000 ; pp. 77-90. // A. Lichnerowicz, 1915-1998, professeur de géométrie différentielle et de relativité générale ; P. Gourou, 1900-1999, professeur de géographie du monde tropical ; R. A. Stein, 1911-1999, professeur de civilisation chinoise. //
- 877. CONTAMINE (Philippe).** — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Antoine Guillaumont, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. III, juil.-oct. 2000 ; pp. 1016-1018. // 1915-2000. Directeur d'études d'hébreu et d'araméen à l'École pratique des hautes études, professeur au Collège de France, chaire de christianisme et gnoses dans l'Orient préislamique. //
- 878. CONTAMINE (Philippe).** — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Michel Lejeune, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. I, janv.-mars 2000 ; pp. 157-159. // 1907-2000. Directeur d'études de grammaire comparée des langues indo-européennes à l'École pratique des hautes études. //
- 879. CONTAMINE (Philippe).** — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Pierre Demargne, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. IV, nov.-déc. 2000 ; pp. 1521-1522. // 1903-2000. Professeur d'archéologie. //
- 880. CORBIN (Alain).** — *Historien du sensible. Entretiens avec Gilles Heuré.* — Paris : La Découverte, 2000. — 202 p. — Cahiers libres.

// A. Corbin et G. Heuré, professeurs d'histoire, s'entretiennent de leurs carrières et de leur discipline. //

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 68, oct.-déc. 2000 ; p. 155 (André Rauch).

881. COTHENET (Édouard). — André Feuillet (1909-1998). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 73, janv.-mars 2000 ; pp. 215-217. // Titulaire de la chaire du Nouveau Testament à la faculté de théologie de l'Institut catholique de Paris. //

882. COURTENAY (William J.). — The Early career of Nicole Oresme. — *Isis* (Chicago), vol. 91, n° 3, 2000 ; pp. 542-548. // Nicolas Oresme, professeur à l'Université de Paris et au collège de Navarre, en 1348. //

883. DAX d'AXAT (F. de), SCHWARTZ-GASTINE (I.). — Christiane Sulger (1936-1998). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 69, janv.-mars 1999 ; pp. 218-219. // Chargée de cours d'anglais à l'Institut catholique de Paris. //

884. DECAËNS (Joseph). — Michel de Boüard (1909-1989), professeur d'archéologie médiévale. — in *Estma III. Actes du IIIe colloque européen des professeurs d'archéologie médiévale* ; pp. 21-26. (voir n° 1142).

885. DÉSIRÉ (Emmanuel-Paul). — Jean-Paul Moreau (1917-2000). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 371, 2000 ; p. 9. // Professeur de géographie. //

886. DESPARMET (Hélène). — Joseph Desparmet (1863-1942), écrivain, ethnographe, professeur agrégé de latin-grec puis d'arabe. — *La Viste* (Les Vans), n° 3, 1998 ; pp. 13-15.

887. DONNET (Vincent). — Un Enfant trouvé : Joseph Thomas Moulaud, premier professeur de clinique chirurgicale marseillais. — *Provence généalogie* (Marseille), n° 112, 1999 ; pp. 57-62. // 1763-1836. //

888. DU CHARLAT (Régine). — Monseigneur André Brien (1913-1998). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 69, janv.-mars 1999 ; pp. 220-221. // Enseignant à l'Institut catholique de Paris. //

889. DUFFIN (Jacalyn). — *In memoriam* : Mirko Drazen Grmek, 9 january 1924-6 march 2000. — *Bulletin of the history of medicine* (Baltimore), vol. 74, n° 3, 2000 ; pp. 561-565. // Directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //

890. DUFURNET (Jean). — Nécrologie. Claude Régnier (28 avril 1914-6 janvier 2000). — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 106, n° 2, 2000 ; pp. 455-458. // Agrégé de grammaire, dialectologue, philologue. //

891. DUMOULIN (Olivier). — *Marc Bloch*. — Paris : Presses de Sciences Po, 2000. — 329 p. — Références facettes. // 1886-1944. Professeur d'histoire, fondateur des *Annales*. //

C.R. : a. *The Journal of modern history*, t. 73, n° 4, déc. 2001 (Carole Fink). b. Vingtième siècle. *Revue d'histoire*, n° 68, oct.-déc. 2000 ; pp. 146-147 (François Dosse). c. *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, t. 47, n° 4, oct.-déc. 2000 ; pp. 855-858 (Christian Delacroix).

892. EAST (W. G.). — *Educating Abelard*. — *Downside review* (Bath), vol. 118, n° 411, 2000 ; pp. 79-84. // Pierre Abélard (1079-1142). //

893. EBBESEN (Sten). — The Paris arts faculty : Siger of Brabant, Boethius of Dacia, Radulphus Brito. — in *Routledge history of philosophy*. Vol. III. *Medieval philosophy* ; pp. 269-290. (voir n° 1203). // Trois philosophes, professeurs de la faculté des arts de l'université de Paris au XIII^e siècle : Siger de Brabant, Boèce de Dacie et Raoul le Breton. //

894. FAVIER (Jean). — Cheminements au long d'une vie. — in *Finances, pouvoirs et mémoire. Mélanges offerts à Jean Favier* ; pp. 7-23. (voir n° 1146). // Né en 1932, J. Favier est professeur d'histoire économique médiévale. //

895. FINK (Béatrice). — Être dix-huitiémiste aujourd'hui. — in *Être matérialiste à l'âge des Lumières : hommage offert à Roland Desné* ; pp. 5-22. (voir n° 1144). // Roland Desné (né en 1931), professeur de littérature française du XVIII^e siècle, biographie suivi de sa bibliographie. //

896. FISCHER (Jean-Louis). — Étienne Wolff (1904-1996) : ses débuts, ses cahiers de laboratoire (1932-1938). — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 53, n° 3-4, 2000 ; pp. 447-474. // Professeur de biologie, fondateur de la tératologie (étude des monstruosités biologiques), nommé au Collège de France en 1955. //

897. FLAHAUT (Jean). — Georges Dillemann (1903-1999). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 185-186. // Professeur de pharmacie. //

898. FRANK (Robert). — René Girault (1929-1999). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 270, mai-juin 2000 ; pp. 7-9. // Professeur d'histoire contemporaine. //

899. FUCHS (François Joseph). — *In memoriam*. Philippe Dollinger (1904-1999). — *Revue d'Alsace* (Colmar), t. 126, n° 604, 2000 ; pp. 6-8. // Professeur d'histoire d'Alsace. //

900. FURET (Jean-Claude). — Léopold Bordes, professeur, critique d'art, gascon de Moncrabeau. — *Bulletin de la Société archéologique et historique de l'Albret* (Le Passage), t. 20, 1998 ; pp. 80-89. // 1863-1937, professeur de lettres dans le secondaire. //

- 901.** GAVIGNAUD-FONTAINE (Geneviève). — Robert Laurent, historien des vigneron de la Côte-d'Or. — *Liame* (Montpellier), n° 6, 2000 ; pp. 7-21. // Professeur d'histoire rurale contemporaine, agrégé en 1938. //
- 902.** GOUBERT (Pierre). — Souvenirs d'un historien né à Saumur. — *L'Histoire* (Paris), n° 241, mars 2000 ; pp. 58-63. // Itinéraire de l'auteur, professeur d'histoire moderne, né en 1915. Il évoque notamment ses rencontres avec Marc Bloch, Lucien Febvre et Fernand Braudel. //
- 903.** GOUREVITCH (Danielle). — Mirko Grmek (1924-2000). — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 53, n° 3-4, 2000 ; pp. 617-621. // Directeur d'études en histoire des sciences biologiques et médicales à l'École pratique des hautes études. //
- 904.** GRIGNON (Georges). — L'École morphologique de Nancy. De Charles Morel à Paul Ancel et Pol Bouin. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 157-161. // Professeurs de médecine, ils créent, par leurs travaux, une nouvelle approche de la recherche en histologie à Nancy à la fin du XIX^e siècle. //
- 905.** GUIEU (Jean-Michel). — L'Engagement européen d'un grand mathématicien français : Émile Borel et la « coopération européenne », des années vingt aux années quarante. — *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin* (Paris), n° 5, 1998 ; pp. 15-32. // 1871-1956, professeur de calcul des probabilités et de physique mathématique. //
- 906.** HERVIER (Dominique). — Nécrologie de Jean Jacquart, 1928-1998. — *Shary. Société historique et archéologique de Rambouillet et de l'Yveline* (Rambouillet), n° 74, 2000 ; pp. 4-5. // Professeur d'histoire moderne. //
- 907.** HILDEBRAND (Klaus). — René Girault (1929-1999). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 27, n° 3, 2000 ; pp. 236-238. // Professeur d'histoire contemporaine. //
- 908.** HUMMEL (Pascale). — Pour une philologie de la réconciliation : E. Nageotte (1837-1898) entre érudition et bon goût. — *Journal des savants* (Paris), n° 1, 2000 ; pp. 141-156. // Eugène Nageotte, agrégé de rhétorique, professeur à la faculté des lettres de Besançon en 1878. //
- 909.** JAUBERT (Pierre). — *In memoriam* Francis Taveau. — *Actes de l'Académie nationale des sciences, arts et belles-lettres de Bordeaux* (Bordeaux), t. 23, 1998 ; pp. 255-256. // Professeur de médecine, décédé en 1998. //
- 910.** JOUBERT (Fabienne), SANDRON (Dany). — Introduction. Suivie de la bibliographie d'Anne Prache. — in *Pierre, lumière, couleur. Études d'histoire de l'art du Moyen Âge en l'honneur d'Anne Prache* ; pp. 1-17.

(voir n° 1198). // Rapide survol de la carrière d'A. Prache, professeur d'histoire de l'art médiéval, nommée en 1980 à l'Université de Paris-IV Sorbonne. //

911. JULIA (Dominique). — Les Racines de l'exil : l'histoire comme délivrance du présent. Pour Mireille Laget, *in memoriam*. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 7-27. (voir n° 1192). // Historienne de l'éducation, spécialiste de la petite enfance, morte en 1986. //

913. KOEPEL (Philippe). — *In memoriam* Jacques Van den Heuvel (1921-2000). — *Bulletin de la Société française d'étude du XVIII^e siècle* (Paris), n° 38, oct. 2000 ; pp. 12-13. // Professeur de littérature du XVIII^e siècle, spécialiste de Voltaire. //

914. KOGAN (Vivian). — Paradoxical pedagogy : Michelet, education and social mobility. — *Nineteenth-century French studies* (Fredonia), vol. 27, n° 3-4, 1999 ; pp. 262-275. // Le rôle de l'éducation chez Jules Michelet. //

915. LABRUDE (Pierre). — Le Professeur Bruntz, la transformation des écoles supérieures de pharmacie en facultés et la question de la création du diplôme d'État de docteur en pharmacie. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 328, 2000 ; pp. 509-519.

916. LAGACHE (Marie-Alix). — Pierre Rocolle (1907-1998). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 69, janv.-mars 1999 ; pp. 216-217. // Professeur d'histoire contemporaine à l'Institut catholique de Paris. //

917. LAGASQUIE (Jean-Jacques). — Georges Viers (1910-1998). — *Annales de Géographie. Bulletin de la Société de géographie* (Paris), a. 107, n° 604, 1998 ; pp. 648-651. // Professeur de climatologie. //

918. LALANDE (Guy), REGRAIN (Raymond). — Bernard Bomer (1926-1998). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 364, oct.-nov. 1998 ; pp. 9-10. // Professeur de géographie. //

919. LANZ-MARGOLIN (Andrée). — Trois camarades morts pour la France : Paul Collomp (1906 L), Marc Bloch (1904 L) et Jacques-Gabriel Cahen (1927 L). — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 215, janv.-fév. 2000 ; pp. 43-48. // Tous normaliens (lettres) et professeurs. //

920. LAUTMAN (Jacques). — Un Stoïcien chaleureux. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 53, n° 1, janv.-mars 2000 ; pp. 27-45. // Georges Canguilhem (1904-1995), philosophe, épistémologue. A notamment été inspecteur général et professeur à la Sorbonne. //

- 921.** LE GUEN (Jean). — Célestin-Adrien Soret (1854-1931), professeur, photographe, pionnier de la radiologie au Havre. — *Cahiers havrais de recherche historique* (Le Havre), n° 56, 1999 ; pp. 35-60.
- 922.** LECLERCQ (Véronique). — Les Sciences de l'éducation « au service » de la formation des adultes de faible niveau de scolarisation. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 49, 2000 ; pp. 9-20. // L'auteur, professeur en sciences de l'éducation, présente son parcours professionnel depuis les années 1970 et l'évolution de ses méthodes de travail. //
- 923.** LEGRAIN (Michel). — Jean-Jacques Latour, 1931-1998. — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 67, juil.-sept. 1998 ; pp. 279-283. // Prêtre, chargé de cours de philosophie puis vice-recteur de l'Institut catholique de Paris. //
- 924.** LEGRAND (Robert). — La Jeunesse d'Ernest Lavisse. — *Bulletin de la Société d'émulation d'Abbeville* (Abbeville), t. 28, fasc. 4, 1999 ; pp. 469-474. // 1842-1922, professeur à la faculté de lettres de Paris. //
- 925.** LEMARCHAND (Guy). — Sur Marc Bloch. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 79, 2000 ; pp. 151-164.
- 926.** LESTRINGANT (Frank). — Jacques Pineaux (1926-2000) et l'histoire du protestantisme. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 146, n° 3, 2000 ; pp. 630-631. // Professeur de littérature française de la Renaissance. //
- 927.** LINCOLN (Bruce). — Rewriting the german war god : Georges Dumézil, politics and scholarship in the late 1930s. — *History of religions* (Chicago), vol. 37, n° 3, 1998 ; pp. 187-208. // G. Dumézil (1898-1986), professeur de civilisation indo-européenne. //
- 928.** MANDOUZE (André). — Un Théologien exemplaire à l'épreuve de l'irréductible défi entre l'écriture et l'histoire. — in *Anthropos laikos. Mélanges Alexandre Faivre à l'occasion de ses 30 ans d'enseignement* ; pp. 5-12. (voir n° 1130). // La carrière d'Alexandre Faivre, laïc et maître assistant en théologie et histoire ancienne à la faculté de théologie de Strasbourg. //
- 929.** MANTZ (Jean-Marie). — Joseph-Alexis Stoltz (1803-1896). Doyen des deux facultés. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 133-139. // Professeur de clinique obstétricale et gynécologique, doyen de la faculté de médecine de Strasbourg lors de la défaite de 1870, il reste doyen lors du transfèrement de la faculté à Nancy en 1872. //
- 930.** MARMONNIER (Aude). — Monseigneur Grente à l'école libre. — *La Province du Maine* (Le Mans), fasc. 45, 1998 ; pp. 77-82. // 1872-1958.

Évêque du Mans en 1918, Grente a commencé sa carrière ecclésiastique comme professeur dans une institution catholique d'enseignement secondaire. //

931. MAYAUD (Jean-Luc). — Introduction. Les trésors de la cave de Gilbert Garrier. — in *Clio dans les vignes. Mélanges offerts à Gilbert Garrier* ; pp. 11-30. (voir n° 1135). // Biographie de G. Garrier, professeur d'histoire rurale, né en 1935, suivie de la liste de ses publications et des travaux universitaires qu'il a dirigés. //

932. MAZAURIC (Claude), LEMARCHAND (Guy), DUPUY (Pascal). — Un Hommage d'historiens de l'université de Rouen à Marc Bouloiseau (1915-1998). — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 322, 2000 ; pp. 171-174. // Professeur d'histoire, spécialiste de la Révolution française. //

933. MENANT (Sylvain). — *In Memoriam René Pomeau*. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), t. 100, n° 2, 2000 ; pp. 195-200. // 1917-2000. Spécialiste de Voltaire, professeur de littérature française, membre de l'Institut. //

934. MENANT (Sylvain), MERVAUD (Christiane), DAGEN (Jean). — René Pomeau. — *Bulletin de la Société française d'étude du XVIII^e siècle* (Paris), n° 36, 2000 ; pp. 1-5.

935. MERVAUD (Christiane). — René Pomeau (1917-2000). — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 32, 2000 ; pp. 537-546.

936. MICHELET (Jules). — *Correspondance générale*. T. XI (1866-1870). / Textes réunis, classés et annotés par Louis Le Guillou. — Paris : Honoré Champion, 2000. — 906 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine. // Suite du n° 934 de la *Bibliogr.* publiée en 2002. //

C.R. : a. Commentaire, vol. 24, n° 94, 2001 ; pp. 465-468 (Laudyce Rétat). b. *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. 88, n° 220, janv.-juin 2002 ; pp. 272-273 (Jean-Marie Périé).

937. MICLO (François). — Marc Bloch, historien et citoyen. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 1, hiver 1998-1999 ; pp. 42-46. // En hommage, l'université des sciences humaines de Strasbourg prend le nom de « Marc Bloch » le 30 octobre 1998. //

938. MIDAL (Fabrice). — Pour saluer l'enseignement de François Vezin. — in *L'Enseignement par excellence. Hommage à François Vezin* ; pp. 309-315. (voir n° 1162). // Professeur de philosophie en terminale et lettres supérieures. //

939. MONTEIL (Henri). — Coze, Feltz et le streptocoque. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 141-146. // Pierre-Léon Coze (1819-1896), professeur de thérapeutique spéciale, de matière

médicale et de pharmacie ; Victor-Timothée Feltz (1835-1893), professeur d'anatomie et de physiologie pathologiques. //

940. MOREAU (Madeleine). — *Parti pris. Alger 1950-1955.* / Préface d'André Mandouze. — Angers : Paquereau, 2000. — 184 p. // Témoignage de l'auteur, enseignante au lycée d'Alger. //

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 499-500 (Jean-Charles Jauffret).

941. NICOLAS (Serge). — Pierre Janet successeur de Ribot à la Sorbonne (1898). — *Bulletin de psychologie* (Paris), t. 53, n° 448, juill.-août 2000 ; pp. 495-505. // Théodule Ribot (1839-1916) et P. Janet (1859-1947), professeurs de psychologie expérimentale à la Sorbonne et au Collège de France. //

942. NOUAILHAT (Yves-Henri). — Raymond Poidevin (1928-2000). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 372, 2000 ; pp. 17-18. // Professeur d'histoire contemporaine. //

943. PALAZZO (Éric). — Anne-Élisabeth Urfels épouse Capot (1971-1998). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 70, avr.-juin 1999 ; pp. 292-293. // Chargée de cours de sources de la liturgie latine à l'Institut catholique de Paris. //

944. PARODI (André-Laurent). — Éloge du professeur Olivier Girard (1913-2000), membre émérite. — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), t. 153, n° 4, 2000 ; pp. 329-330. // Professeur de médecine vétérinaire. //

945. PAROT (Françoise). — La Vie et l'œuvre d'Henri Piéron. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 63, n° 3, 2000 ; pp. 9-20. // 1881-1964. Professeur de psychologie. //

946. PELRAS (Christian). — En mémoire de Denys Lombard. — *Archipel. Études interdisciplinaires sur le monde insulindien* (Paris), n° 55, 1998 ; pp. 7-10. // 1938-1998. Directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales, orientaliste, spécialiste de l'Insulinde. //

947. PERRIN (Fernand). — Deux savants bourguignons, agents méconnus de l'École centrale des travaux publics, devenue Polytechnique. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), vol. 47, 1998 ; pp. 117-125. // Pierre et Joseph Jacotot, 1755-1821 et 1770-1840. Cousins, ils ont été tous les deux enseignants à l'École centrale des travaux publics, Pierre comme professeur d'algèbre et de trigonométrie, Joseph comme professeur de philosophie classique. //

948. PERRIN (Fernand). — Encore deux savants bourguignons, agents méconnus de l'École centrale des travaux publics, devenue Polytechnique.

— *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), vol. 48, 1999 ; pp. 57-66. // Etienne Marie Barruel (1749-1818), examinateur puis bibliothécaire de l'École polytechnique ; François Chaussier (1746-1828), médecin, professeur de chimie végétale. //

949. PETRY (François). — *In memoriam* : Robert Will (1910-1998). — *Revue d'Alsace* (Strasbourg), n° 125, 1999 ; pp. 5-6. // Chargé d'enseignement à l'École d'architecture de Strasbourg de 1960 à 1972. //

950. PILLORGET (René). — Ernest Lavisse (1842-1922). — *La Montagne Ste-Geneviève et ses abords. Société historique et archéologique du Ve arrondissement* (Paris), 1999 ; pp. 77-83. // Professeur à la faculté de lettres de Paris. //

951. PLESSIX (René). — Jean-Claude Yvard (1933-1999). — *La Province du Maine* (Le Mans), fasc. 52, 1999 ; pp. 369-370. // Chargé de cours de géologie. //

952. PLESSIX (René). — Un Précurseur de l'enseignement de la gymnastique : Jules Tessier, instituteur et professeur de gymnastique à Mamers. — *La Province du Maine* (Le Mans), fasc. 49, 1999 ; pp. 13-26. // De 1923 à 1937 à l'école primaire supérieure de Mamers (Sarthe). //

953. RACINE (Pierre). — Pierre Geoffroy (1927-1998). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 365, janv.-fév. 1999 ; p. 7. // Professeur à l'IUFM de Strasbourg. //

954. ROQUES (Georges). — Élisée Reclus géographe : un héritage encore virtuel. — in *La Commune de 1871 : utopie ou modernité ?* ; pp. 321-334. (voir n° 1167). // 1830-1905, professeur de géographie. //

955. SABAN (Roger). — André Delmas (1910-1999). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 2, 2000 ; pp. 187-188. // Professeur d'anatomie. //

956. SIEGMUND-SCHULTZE (Reinhard). — An Autobiographical document (1953) by Jean Leray on his time as rector of the « université en captivité » and prisoner of war in Austria, 1940-1945. — *Gazette des mathématiciens* (Paris), n° spécial, 2000 ; pp. 11-15. // 1906-1998, professeur de mathématiques, spécialiste d'hydrodynamique. Prisonnier de guerre en Autriche de 1940 à 1945, il organise, durant tout le temps de sa captivité, une « université » dont il est le recteur. //

957. SINOQUET (Jean-Claude). — Bon Étienne Morin, pharmacien, professeur, toxicologue et hygiéniste rouennais. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 326, 2000 ; pp. 193-202. // 1796-1882, professeur de chimie et de pharmacie. //

958. THEIS (Laurent). — Hommage à Élisabeth Labrousse. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 146, n° 2,

2000 ; pp. 409-410. // 1914-2000. Spécialiste de l'histoire du protestantisme français, notamment chargée de conférences à la 4^e section de l'École pratique des hautes études. //

959. TUILIER (André). — Ramus, lecteur royal, et l'enseignement universitaire à Paris au milieu du XVI^e siècle. — in *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995* ; pp. 375-390. (voir n° 1186). // Petrus Ramus, de son vrai nom Pierre de la Ramée (1515-1572), enseignant en philosophie, est nommé lecteur royal en 1551. //

960. TURCAN (Robert). — Notice sur la vie et les travaux de Paul-Marie Duval, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. II, avr.-juin 2000 ; pp. 716-728. // 1912-1997. Directeur d'études en Antiquité de la Gaule romaine à l'École pratique des hautes études puis professeur au Collège de France. //

961. VALDRINI (Patrick). — Jean Imbert (1919-1999). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 73, janv.-mars 2000 ; pp. 217-219. // Professeur d'histoire du droit, recteur de l'académie de Versailles en 1973 puis directeur du Centre national des œuvres universitaires et scolaires, élu président de l'université Paris II en 1984. //

962. VERNUS (Michel). — Un Pionnier de l'enseignement agricole : le docteur Simon Bonnet. — *Ruralia* (Paris), n° 6, 2000 ; pp. 13-32. // 1782-1827. Professeur d'agriculture dans le département du Doubs. //

963. WACHÉ (Brigitte). — Louis Duchesne et l'histoire du christianisme. À la charnière entre différents milieux de production. — in *Un Siècle d'histoire du christianisme en France. Bilan historiographique et perspectives. Actes du colloque organisé par la Société d'histoire religieuse de la France, l'École nationale des Chartes et le Centre de recherches historiques sur les sociétés et les cultures de l'Ouest européen (université Rennes 2). Rennes, 15-17 septembre 1999* ; pp. 747-755. (voir n° 1212). // 1843-1922. Directeur d'études des antiquités chrétiennes à l'École pratique des hautes études, directeur de l'École française de Rome. //

964. ZARATE (Geneviève). — La Reconnaissance des cultures indigènes. L'habitus missionnaire laïque de Pierre Deschamps (École normale supérieure de Saint-Cloud, 1892). — in *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sifles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998* ; pp. 116-128. (voir n° 1161). // Professeur à l'école normale de Tunis en 1894, directeur de l'école primaire centrale de Saint-Denis (Réunion) puis inspecteur des écoles et chef de l'enseignement à Madagascar. Il est favo-

rable à ce que les langues locales trouvent leur place dans la pédagogie coloniale. //

965. ZERT (Pierre). — Un Père méconnu de la loi de 1848 : Charles-Édouard Royer (1811-1847). — in *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999* ; pp. 153-157. (voir n° 1183). // Inspecteur général de l'agriculture, professeur de sciences agricoles, son œuvre inspira en partie la loi de 1848 sur l'organisation de l'enseignement agricole. //

683. Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement

966. BEGARRA (Raphaël). — Un Parcours professionnel : quelques souvenirs. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 63, n° 3, 2000 ; pp. 131-138. // D'un conseiller d'orientation, de 1945 à 1984. //

967. BÉRIOU (Nicole). — Robert de Sorbon et les femmes. — in *Au cloître et dans le monde. Femmes, hommes et sociétés (IX^e-XV^e siècle). Mélanges en l'honneur de Paulette L'Hermite-Leclerc* ; pp. 35-47. (voir n° 1133). // Les propos du fondateur du Collège de Sorbon (1201-1274) sur les femmes, notamment sur les mères et les femmes enceintes. //

968. BONNEMAIN (Henri), WAROLIN (Christian). — Éloge du doyen Georges Dillemann. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), t. 47, n° 323, 3^e trim. 1999 ; pp. 303-307. // 1903-1999. Doyen de la faculté des sciences pharmaceutiques et biologiques de Paris de 1959 à 1975. //

969. COMBIER (Jean), FAVRE (Robert). — *In Memoriam* : Émile Magnien (1914-1999). Membre titulaire, ancien secrétaire perpétuel et président. — *Annales de l'Académie de Mâcon* (Mâcon), t. 11, 1999 ; pp. 19-22. // Inspecteur d'académie puis conservateur de musée. //

970. COMBIER (Jean). — *In Memoriam* : Marcel Vitte (1918-1999). Ancien secrétaire perpétuel et président. — *Annales de l'Académie de Mâcon* (Mâcon), t. 11, 1999 ; pp. 11-16. // Inspecteur d'académie, maître de conférence en histoire puis inspecteur général. //

971. HAEUW (Frédéric). — Construction identitaire et rapport aux savoirs. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 49, 2000 ; pp. 41-56. // Parcours professionnel de l'auteur, éducateur en centre d'apprentissage par le travail puis formateur d'adultes, depuis les années 1980. //

972. HULIN (Nicole), BILODEAU (Bénédicte). — Émile Brucker et l'enseignement des sciences naturelles. — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Rome), vol. 50, n° 144, 2000 ; pp. 130-151. // 1873-1946. Professeur de sciences naturelles dans le secondaire puis proviseur, membre actif de l'Union des physiciens puis de l'Union des naturalistes, collaborateur à *La Revue de l'enseignement des sciences*. //

973. MABILON (Maurice). — *Soixante années dans les écoles de la République. T. 1 : De la maternelle à l'école primaire (1929-1941).* — Paris : Le Livre d'histoire/Lorisse, 1999. — 284 p. — Des Faits et des hommes. // Mémoires d'un ancien maître d'école devenu inspecteur de l'Éducation nationale. Son enfance à Épernay (Marne). //

974. MABILON (Maurice). — *Soixante années dans les écoles de la République. T. 2 : Du collège à l'École normale supérieure de Saint-Cloud (1941-1968).* — Paris : Le Livre d'histoire/Lorisse, 2000. — 509 p. — Des Faits et des hommes. // Suite du précédent. //

C.R. : Revue de l'AMOPA, n° 153, juill. 2001 ; p. 44 (André Boismenu).

975. PAIRAULT (François). — *Gaspard Monge, le fondateur de Polytechnique.* — Paris : Tallandier, 2000. — 523 p. // 1746-1818. Professeur de mathématiques et de sciences physiques, fondateur de l'École polytechnique, président du Sénat sous le Premier Empire. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 374, mai 2001 ; pp. 516-517 (Michel Valentin).

976. RAVIER (Joël). — Alexandre Carlier, premier inspecteur de l'instruction primaire du département du Nord. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 105-106, mai-août 1999 ; pp. 9-12.

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

710. Programme d'enseignement

977. COURTENAY (William J.). — The Instructional programme of the mendicant convents at Paris in the early fourteenth century. — in *The Medieval church : universities, heresy, and the religious life. Essays in honour of Gordon Leff* ; pp. 77-92. (voir n° 1209). // Le programme d'enseignement dans les couvents des ordres mendiants à Paris au début du XIV^e siècle. //

978. JOLY (Philippe). — Un Peu de tout ce qu'il est bon de savoir, selon François-Auguste Niaudet, instituteur de la Nièvre. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 27-40. // Ouvrage édité trois fois en 1867, 1868, 1879. //

979. LIARD (Louis). — Le Nouveau plan d'études de l'enseignement secondaire. Discours de Louis Liard, vice-recteur de l'académie de Paris à la première séance du Conseil académique. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 239-245. (voir n° 1196). // Suite à la réforme de 1902. //

980. TOURNIER-GLAD (Claude). — Un Défi au pouvoir : le programme d'éducation de l'Association fraternelle des instituteurs socialistes de 1849-1850. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 35-37. (voir n° 1182).

720. Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux

981. CROS (Françoise). — Administrer pour innover : rétrospective et perspectives. — *Administration et éducation* (Paris), n° 88, 2000 ; pp. 7-15.

730. Méthodes et formules pédagogiques particulières

982. La Manière d'apprendre la géographie d'après l'Abbé Gaultier. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 51-53. // 1746-1818, enseignant, précepteur, il a présenté au Dauphin en 1786 ses « leçons de grammaire et de géographie ». Sa méthode est basée sur l'instruction des enfants les uns par les autres. //

983. GILLIG (Jean-Marie). — *Les Pédagogies différenciées : origine, actualité, perspectives*. — Bruxelles : De Boeck, 1999. — 252 p. // Avec un rappel historique. //

C.R. : Carrefours de l'éducation, n° 9, janv.-juin 2000 ; pp. 181-184 (J. Seux).

984. JACQUET-FRANCILLON (François). — Sur l'individualisme politique de Célestin Freinet. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 18, 2000 ; pp. 87-96.

985. WEIJERS (Olga). — La *Disputatio* à la Faculté des arts dans le Midi de la France. — in *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle)* ; pp. 245-259. (voir n° 1141). // Méthode d'enseignement utilisée dans les universités médiévales. //

986. WEIJERS (Olga). — The Evolution of the trivium in university teaching : the example of the *Topics*. — in *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university* ; pp. 43-67. (voir n° 1179). // L'évolution de l'enseignement du trivium au XIII^e siècle à partir de l'exemple des *Topiques* d'Aristote, notamment à l'université de Paris. //

740. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires)

744. Distribution de prix

987. Discours prononcé le 25 juillet 1907 par M. Millet, professeur de philosophie ; discours prononcé le 13 juillet 1928 par le Général Philippot. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 57-64. // Deux discours lors de la distribution des prix, prononcés devant les élèves du lycée de Nevers, dont le thème est la colonisation. //

988. Distribution des prix au lycée de Tournon, 1918, 1930. Discours de messieurs Macchia et Chirouze, professeurs de lettres. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 65, 2000 ; pp. 55-66. // Ardèche. //

989. RENARD (Paul). — Les Discours de distribution de prix dans un lycée de garçons. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 277-288. (voir n° 1171). // Au lycée de Tourcoing (Nord) de 1887 à 1967. //

990. SULLIVAN (Thomas). — Merit ranking, the religious orders, and the Parisian faculty of theology in the later Middle Ages. — in *The Vocation of service to God and Neighbour* ; pp. 135-144. (voir n° 1210). // Palmarès des licenciés de la faculté de théologie de Paris à la fin du Moyen Âge. //

991. TISON (Guillemette). — Le Grand cirque scolaire : Vallès et les distributions de prix. — *Les Amis de Jules Vallès* (Saint-Étienne), n° 29, 2000 ; pp. 59-72. // Dans l'œuvre de l'écrivain. //

745. Thèses, mémoires

992. FIESCHI (Caroline). — L'illustration photographique des thèses de sciences en France (1880-1909). — *Bibliothèque de l'École des Chartes* (Paris), t. 158, n° 1, 2000 ; pp. 223-245.

748. Concours de recrutement

993. Instructions pour l'agrégation de sciences physiques rédigées par le jury du concours 1902. — in *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 232-237. (voir n° 1196).

994. Tableau chronologique des promotions. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), Supplément historique, 2000 ; pp. 103-435. // Aux concours d'entrée, Lettres et Sciences, de l'École normale supérieure (rue d'Ulm) de 1810 à 1999 et de l'École normale supérieure de jeunes filles de 1881 à 1985. //

750. Diplômes, grades, brevets

995. Un Sujet de certificat d'études donné le 24/07/1901. / Proposé par Jean Douine. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 17, avril 2000 ; p. 40.

996. BLÖSS (Thierry), ERLICH (Valérie). — Les Nouveaux acteurs de la sélection universitaire : les bacheliers technologiques en question. — *Revue française de sociologie* (Paris), t. 41, n° 4, 2000 ; pp. 747-775. // Depuis les années 1960. //

997. CHERVEL (André). — *La Composition française au XIX^e siècle dans les principaux concours et examens de l'agrégation au baccalauréat*. — Paris : INRP/Vuibert, 2000. — 588 p. // Classement de plus de 6700 sujets. //

C.R. : Le Français aujourd'hui, n° 135, oct. 2001 ; pp. 114-119 (Anne-Marie Chartier).

998. ECKERT (Henri). — L'Émergence d'un ouvrier bachelier. Le « bac pro » entre déclassement et recomposition de la catégorie des ouvriers qualifiés. — *Revue française de sociologie* (Paris), t. 40, n° 2, avr.-juin 1999 ; pp. 227-253. // À partir des années 1980. //

999. JOUTARD (Philippe). — Diplômes : les mythes commandent la réalité. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 62-64. // L'importance du diplôme dans le système éducatif depuis 1882. //

1000. KAHN (Giselle). — La Citation comme sujet de composition française au baccalauréat (XIX^e siècle). — in *Aspetti di etica applicata. La scrittura aforistica* ; pp. 301-321. (voir n° 1132).

1001. PROST (Antoine). — The Creation of the *Baccalauréat professionnel* : a case study of decision making in French education. — *Journal of education policy* (Londres), t. 15, n° 1, 2000 ; pp. 19-31. // Réforme de 1985. //

1002. SAVOIE (Philippe). — Quelle histoire pour le certificat d'études ? — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 85, janv. 2000 ; pp. 49-72. // Certificat d'études primaires. //

760. Performances scolaires ; déroulement de la scolarité

1003. GARCIA (Sandrine). — Quand la « démocratisation » aboutit à l'échec scolaire. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 73-74.

1004. RAVON (Bertrand). — *L'« Échec scolaire »*. Histoire d'un problème public. — Paris : In-press, 2000. — 380 p. — Réflexions du temps présent.

C.R. : Éducation et Sociétés, n° 8, 2001 ; pp. 176-179 (Julia Resnik).

770. Didactique, techniques éducatives

1005. BUKIET (Suzanne), MEROU (Henri). — *Les Cahiers de la République : promenade dans les cahiers d'école primaire, 1870-2000, à la découverte des exercices d'écriture et de la morale civique*. — Paris : Alternatives, 2000. — 143 p.

1006. DANCEL (Brigitte). — Le Cahier d'élève : approche historique. — *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle* (Paris), n° 22, 2000 ; pp. 121-134.

1007. PAPADOULI (Hélène). — *Technologies et éducation. Contribution à l'analyse des politiques publiques*. — Paris : PUF, 2000. — 240 p. — Éducation et formation. // Depuis les années 1950. //

780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement

1008. *La Collection Ad usum Delphini. L'Antiquité au miroir du Grand Siècle.* / Sous la dir. de Catherine Volpilhac-Auger. — Grenoble : ELLUG/Université Stendhal, 2000. — 428 p. — Des Princes. // Collection du dernier quart du XVII^e siècle destinée à mettre à la portée du dauphin, en même temps que du public cultivé, les œuvres majeures de l'Antiquité latine. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 89, janv. 2001 ; pp. 148-153 (Annie Bruter).

1009. La Promotion de l'ardoise en 1885, par M. Berthier, inspecteur primaire. / Présenté par Jackie Sourdon. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 18, 2000 ; pp. 21-26.

1010. BEAUVOIS (Jeannie). — Images comparées de la Grande Guerre dans les manuels d'histoire allemands et français de la première moitié du XX^e siècle. — *Internationale Schulbuchforschung* (Brunswick), vol. 22, n° 3, 2000 ; pp. 349-366.

- 1011.** BENDICK (Rainer). — Die Schulbücher der Feinde. Wahrnehmung und Wirkung in Deutschland und Frankreich vor und nach 1918. — *Internationale Schulbuchforschung* (Brunswick), vol. 22, n° 3, 2000 ; pp. 301-314. // Les manuels scolaires de l'ennemi en France et en Allemagne, avant et après 1918. //
- 1012.** BENDICK (Rainer). — *Kriegserwartung und Kriegerfahrung. Der Erste Weltkrieg in deutschen und französischen Schulbüchern (1900-1939/45)*. — Pfaffenweiler : Centaurus, 1999. — 508 p. // La Première Guerre mondiale dans les manuels scolaires français et allemands. //
- 1013.** BOUGÉ-GRANDON (Dominique). — Enseigner les livres : le témoignage de François de Los-Rios. — in *Les Trois révolutions du livre. Actes du colloque international de Lyon/Villeurbanne (1998)* ; pp. 119-132. (voir n° 1189). // Originaire d'Anvers, libraire, Los-Rios a vécu à Lyon dans la seconde moitié du XVIII^e siècle. Il a publié en 1789 une sorte de manuel à l'usage de son commis, *L'art scientifique, pour connoître et exercer le commerce de la librairie, à l'usage de mon commis et autres élèves du même état, qui désirent y faire des progrès*. //
- 1014.** CHOPPIN (Alain). — Aspekti illiustrirovania y consentii utchebnikov. — in *Utchebnik : deciat raznix mneini (sbornik stateei)* ; pp. 132-153. (voir n° 1214). // Aspects de l'illustration et de la conception des manuels scolaires, notamment français, du point de vue historique. Article en russe, précédemment publié en allemand et en anglais en 1992. //
- 1015.** CHOPPIN (Alain). — Les Manuels scolaires : histoire, crise, perspectives. — in *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité* ; pp. 45-50. (voir n° 1182).
- 1016.** CHOPPIN (Alain). — Los Manuales escolares de ayer a hoy : el ejemplo de Francia. — *Historia de la educación* (Salamanque), n° 19, 2000 ; pp. 13-37. // Les manuels scolaires d'hier à aujourd'hui : l'exemple de la France. //
- 1017.** CHOPPIN (Alain). — Pasado y presente de los manuales escolares. / Trad. du français par Miriam Soto Lucas. — in *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes* ; pp. 107-165. (voir n° 1169). // Passé et présent des manuels scolaires, notamment français. //
- 1018.** DHÉRENT (Camille). — La Guerre des manuels scolaires dans le Pas-de-Calais. — *Eulalie* (Valenciennes), n° 1, 1998 ; pp. 275-285. // En particulier l'hostilité du clergé au "cours Lucienne", memento de préparation de classe datant de 1904. //
- 1019.** DURANDO (Sylvie), GUIBBERT (Pierre). — Les Sommaires d'une histoire sommaire. Les tables des matières des manuels de la première histoire (Allemagne, Angleterre, Espagne, France, Italie), 1890-1990. — *Internationale Schulbuchforschung* (Brunswick), vol. 21, n° 2, 1999 ; pp. 125-146.

1020. FRAY-LE POITTEVIN (Brigitte). — Les « Outils scolaires » de Saint-Arnoul, Saint-Vincent et Saint-Symphorien de Metz au Moyen Âge. — *Annales de l'Est* (Nancy), n° 2, 2000 ; pp. 333-348. // Les œuvres nécessaires à l'étude du Trivium et du Quadrivium dans ces trois bibliothèques des Bénédictins de Metz. //

1021. LAACHERIE (Jean-Gérard). — Apprendre à lire et idéologie politique. *L'Alphabet républicain* du citoyen Chemin. — *Tréma* (Montpellier), n° 17, juill. 2000 ; pp. 27-41. // Abécédaire daté de l'an II. //

1022. MONAQUE (Antoine). — L'Illustration dans les abécédaires imprimés par les Deckherr à Porrentruy et Montbéliard. — *Bibliothèque de l'École des Chartes* (Paris), t. 158, n° 1, 2000 ; pp. 151-167. // Au XIX^e siècle. //

1023. SECONDY (Louis). — Roti-cochon ou Méthode Très-Facile pour bien Apprendre les Enfants A Lire en latin & en François. — in *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget* ; pp. 355-367. (voir n° 1192). // Livre du XVI^e siècle. //

1024. STOBART (Maitland). — Fifty years of european co-operation on history textbooks : the role and contribution of the Council of Europe. — *Internationale Schulbuchforschung* (Brunswick), vol. 21, n° 2, 1999 ; pp. 147-161. // Les activités du Conseil de l'Europe concernant le contenu des manuels scolaires d'histoire. //

1025. TISON (Guillemette). — La Représentation des petites filles dans les manuels scolaires de la III^e République. — in *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* ; pp. 201-220. (voir n° 1171).

1026. VOGEL (Sabine). — *Kulturtransfer in der frühen Neuzeit. Die Vorwolte der Lyoner Drucke des 16. Jahrhunderts.* — Tübingen : Mohr Siebeck, 1999. — 320 p. — Spätmittelalter und Reformation. // Analyse des mutations intervenues dans la réception de l'humanisme dans la France du XVI^e siècle par une typologie des lecteurs et de la lecture établie à partir de trois cent quarante livres publiés à Lyon et conservés à la Bibliothèque municipale. Dans le chapitre consacré à l'érudition, on trouve notamment les manuels scolaires. //

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 56^e année, n° 4-5 ; juill.-oct. 2001 ; pp. 1040-1042 (Michael Wesner).

1027. WATRELOT (Martine). — Aux sources du « Tour de la France par deux enfants ». — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 46, n° 2, avr.-juin 1999 ; pp. 311-324. // G. Bruno, auteur du célèbre manuel de lecture publié en 1877, a été influencé notamment par un conte de Frédéric Soulier datant de 1835 et mettant en scène deux jeunes compagnons serruriers. //

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

1028. *L'École, de Chateaubriand à Proust. / Anthologie présentée par Jérôme Leroy.* — Paris : EJL, 2000. — 124 p. — Librio. // Anthologie de textes littéraires du XIX^e et du début du XX^e siècle racontant l'enfance, l'école, l'adolescence. //

1029. *L'École en Béarn. Nous, écoliers d'autrefois. Témoignages et récits.* — *Bulletin de l'Association Mémoire collective en Béarn* (Pau), n° 13, 1998 ; pp. 5-201. // Témoignages couvrant une période allant du début du XX^e siècle à 1968. //

1030. BARTHÉLÉMY (Jacques Gilbert). — *Le Bel âge.* — Paris : Société des écrivains, 1998. — 234 p. // Souvenirs de l'auteur, adolescent pendant la guerre. //

1031. BAUDRIER (Valérie). — Paul Gauguin, collégien au petit séminaire de La Chapelle-Saint-Mesmin. — *Groupe d'histoire locale La Chapelle-Saint-Mesmin* (La Chapelle-Saint-Mesmin), n° 15, 1999 ; pp. 34-35. // Dans le Loiret. //

1032. BERNET (Jacques). — La Vie religieuse d'une paroisse rurale d'Île-de-France d'après le journal de son maître d'école (1771-1803). — in *Société et religion en France et aux Pays-Bas, XV^e-XIX^e siècles. Mélanges en l'honneur d'Alain Lottin* ; pp. 613-623. (voir n° 1207). // Journal de Pierre-Louis-Nicolas Delahaye, maître d'école à Silly-en-Multien (aujourd'hui Silly-le-Long dans le département de l'Oise), entre 1771 et 1792. //

1033. BERNET (Jacques). — *Le Journal d'un maître d'école d'Île-de-France, 1771-1792. Silly-en-Multien, de l'Ancien Régime à la Révolution.* / Présenté et annoté par Jacques Bernet avec la concours de Jean-Marc Vasseur ; préf. de Jean-Pierre Jessenne. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2000. — 294 p. — Documents et témoignages. // Journal de Pierre-Louis-Nicolas Delahaye. Aujourd'hui Silly-le-Long dans le département de l'Oise. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 153-156 (Pierre Caspard).

b. Histoire et sociétés rurales, n° 14, 2^e semestre 2000 ; pp. 297-299 (Jean-Marc Moriceau).

c. Historiens et géographes, n° 373, janv.-fév. 2001 ; pp. 459-460 (Émile Ducoudray).

d. Revue du Nord, n° 342, oct.-déc. 2001 ; pp. 886-887 (René Grevet).

1034. BOISSIEU (Michel de). — Souvenirs des promotions 1938-1939. — *Bulletin des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 215, janv.-fév. 2000 ; pp. 34-38. // De l'École normale supérieure. //

1035. CHALENDAR (Jacques de). — *Une Enfance catholique (1920-1940)*. — Paris : Fayard, 2000. — 207 p. // La formation catholique de l'auteur durant les vingt premières années de sa vie. //

1036. CREUZOT (Maurice). — Au lycée Banville, 1937-1943. — *Études bourbonnaises* (Moulins), n° 287, 2000 ; pp. 80-89. // Souvenirs de l'auteur scolarisé au lycée Banville à Moulins (Allier). //

1037. DELPIERRE (Christiane). — *Une Enfance normande*. — Le Coudray-Macouard : Cheminements, 1999. — 238 p. — Gens d'ici. // Récit des dix premières années de la vie de l'auteur née en 1934. //

1038. DISANT (Guy). — Témoignage d'un collégien compiégnois pendant la guerre (1939-1945). — *Bulletin de la Société historique de Compiègne* (Compiègne), t. 36, 1999 ; pp. 317-325.

1039. DOUINE (Jean). — Le Cours complémentaire de Romilly à Marcilly-Le-Hayer. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 17, avril 2000 ; pp. 30-32. // Souvenirs de l'auteur, instituteur du cours complémentaire de garçons de Romilly-sur-Seine (Aube), replié à Marcilly de l'automne 1943 à l'été 1944. //

1040. FÉRAL (Pierre). — Le Journal d'un élève du collège de Lectoure (2 octobre 1892-27 décembre 1893). — *Bulletin de la Société archéologique, historique, littéraire et scientifique du Gers* (Auch), a. 99, 3^e trim., 1998 ; pp. 356-362. // Dans le Gers. //

1041. FONKOUA (Romuald-Blaise). — « L'École coloniale » des écrivains antillais : texte, savoir et idéologie. — in *L'Enfant des colonies* ; pp. 79-96. (voir n° 1159). // La représentation de l'école dans le texte littéraire antillais du XX^e siècle. //

1042. GAUTHIER (Marie-Véronique). — *Chopin, la guerre et moi*. — Paris : Imago, 2000. — 168 p. // Journal de l'auteur, pensionnaire à la Maison d'Éducation de la Légion d'honneur à Saint-Germain-en-Laye (Yvelines) de 1965 à 1968. //

1043. GOUGAIN (Michel). — La Vie d'autrefois dans le vieux collège de Chambéry d'après Jean-Raymond Michel (1860-1920). — *Société des amis du vieux Chambéry* (Chambéry), n° 37, 1998 ; pp. 47-54. // J.-R. Michel, professeur d'histoire, a laissé un témoignage sur le vieux collège de Chambéry (transformé en lycée en 1889) où il a été élève de 1870 à 1875 avant d'y enseigner de 1890 à 1917. //

1044. GUIVARC'H (Marcel). — Antoine-Joseph Jobert de Lamballe 1799-1867 ou l'essor de la chirurgie moderne. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 34, n° 3, 2000 ; pp. 253-270. // Quelques pages sur ses études de médecine dans les années 1820. //

1045. LE QUINTREC (Charles). — *Une Enfance bretonne*. — Paris : Albin Michel, 2000. — 315 p. // L'enfance de l'auteur, dans les années 1930. //

1046. LÊ VAN (René). — Romilly 1943, des enseignants contre vents et marées. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 17, avr. 2000 ; pp. 28-29. // Dans l'Aube. Souvenirs de l'auteur, instituteur. //

1047. LÉOPOLD (Jean). — L'Enfant aux yeux bleus (Sixième partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 13, 2000 ; pp. 65-83. // Enfance de ce professeur dans le Berry. Passage du certificat d'études. //

1048. MOREAU (Paul). — Le 20 décembre 1938, le collège Jean Ango brûla. / Présenté par Maurice Duteurtre. — *Connaissance de Dieppe et de sa région* (Luneray), n° 148, 1997 ; pp. 3-4. // À Dieppe (Seine-Maritime) ; témoignage d'un ancien élève. //

1049. PÉGISSE (Daniel), CADOT (Gérard). — *Enfance de guerre sur les falaises. De Quiberville à Dieppe, 1939-1945*. — Luneray : Bertout, 1998. — 368 p. // Récit de G. Cadot qui a dix ans en 1939. //

1050. PEYREFITTE (Alain). — *Rue d'Ulm, chroniques de la vie normannoise*. — Paris : Fayard, 1998. — 393 p. — Œuvres d'Alain Peyrefitte. // Souvenirs de l'auteur, ministre, ancien élève de l'École normale supérieure. 5^e éd (éd. précédentes : 1946, 1964, 1978 et 1994). Pour la 4^e éd., voir le n° 1328 de la *Bibliographie* parue en 1997. //

1051. ROSNER (Ernest). — Souvenirs d'un enfant clandestin. De Chabannes au Vercors. — in *Le Sauvetage des enfants juifs de France. Actes du colloque de Guéret, 29 et 30 mai 1996* ; pp. 125-130. (voir n° 1177). // Pendant la Deuxième Guerre mondiale. Souvenirs de l'auteur. //

1052. SAPALY (André). — Un Sociologue langonnais : le professeur Guillaume Duprat (1872-1956). Ses idées sur l'enseignement secondaire en France à la fin du XIX^e et au début du XX^e siècle. — *Les Cahiers du Bazadais* (Bazas), a. 39, n° 125, 1999 ; pp. 29-62. // Professeur de sociologie à l'université de Genève mais originaire de la région de Langon (Gironde), il a laissé un manuscrit de mémoires, *Journal d'un universitaire, 1893-1918*, dans lequel il parle de sa scolarité, de ses expériences de professeur de philosophie dans le secondaire, des problèmes d'éducation, de ses collègues professeurs et inspecteurs généraux, etc. //

1053. STOSKOPF (Nicolas). — Un Étudiant alsacien à Paris. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 4, automne 1999 ; pp. 32-37. // Gustave Stoskopf a dix-huit ans lorsqu'il quitte l'Alsace en 1887 pour étudier les beaux-arts à Paris pendant quatre ans. //

1054. STRAUSS (Léon). — Retour à Clermont. Sur les traces de l'exil. / Photographies de Christophe Bourgeois. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 6, printemps 2000 ; pp. 108-126. // Témoignage de L. Strauss, universitaire, qui, adolescent, a suivi sa famille lors du repli de l'université de Strasbourg à Clermont-Ferrand pendant la Seconde Guerre mondiale. //

1055. VANDEWALLE (Marguerite-Marie). — Être écolier à Watrelos, il y a 60 ans. — *Bulletin. Association de recherches historiques de Watrelos* (Watrelos), n° 27, 1997 ; pp. 54-56. // Dans le Nord. //

1056. VERGEADE (Jean-Louis). — Les Années Châteauroux. — *Carnet Giraudoux-Racine* (Paris), n° 5, 1999 ; pp. 29-71. // Jean Giraudoux (1882-1944) lycéen. //

820. Ordre et discipline

1057. CARON (Jean-Claude). — « Qui aime bien, châtie bien ». Le pédagogue et le corps de l'enfant dans la France du XIX^e siècle. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 17, 2000 ; pp. 63-72.

1058. DEBARBIEUX (Éric). — Violence : de la perte de sens à la perte de contrôle. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 75-76. // Dans le milieu scolaire depuis la fin du XIX^e siècle. //

1059. GAILLARD (Jean-Michel). — La Discipline contre les disciplines. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 287, déc. 2000 ; pp. 60-61. // Dans un aspect historique. //

1060. HUBSCHER (Ronald). — La République contre les élites : les révoltés de l'école vétérinaire de Lyon (1881). — in *Clio dans les vignes. Mélanges offerts à Gilbert Garrier* ; pp. 485-496. (voir n° 1135).

1061. PAYNE (Thomas B.). — *Aurelianus civitas* : student unrest in medieval France and a conductus by Philip the Chancellor. — *Speculum* (Cambridge), vol. 18, n° 3, 2000 ; pp. 589-614. // Maître en théologie de l'université de Paris en 1206, Philippe devient chancelier de Notre-Dame en 1218. Il compose notamment des conductus, chants religieux, dont l'un relate une violente révolte étudiante à Orléans en 1236. //

830. Rites, rythmes et productions scolaires

831. Formalités et rites d'entrée

1062. BEDEL (Louis). — La Rentrée scolaire de 1923 au collège de Dinan. — *Le Pays de Dinan* (Dinan), t. 18, 1998 ; pp. 109-116. // Côtes-d'Armor. //

1063. PARINAUD (Marie-Hélène). — Les Bizuths, héritiers des béjaunes. — *Historia* (Paris), n° 646, 2000 ; pp. 38-41. // La tradition médiévale renaît à Saint-Cyr en 1843. //

832. Temps scolaire

1064. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — La Historia del tiempo escolar en Europa. / Trad. du français par Miriam Soto Lucas. — in *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes* ; pp. 19-41. (voir n° 1169). // L'histoire du temps scolaire en Europe. //

1065. HUSTI (Aniko). — Un Exemple d'innovation : temps et organisation dynamiques de l'enseignement. — *Administration et éducation* (Paris), n° 88, 2000 ; pp. 73-77. // Depuis 1980. //

1066. RAUCH (André). — Récolter, prier... ou se détendre : tout est bon pour partir en vacances. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juil.-août 2000 ; pp. 32-33. // Depuis le début du XX^e siècle. //

835. Théâtre scolaire

1067. TARIN (René). — Éduquer avant d'instruire, l'autre conception de la pédagogie sous la Révolution : l'éducation par le théâtre. — *L'Information littéraire* (Paris), n° 2, 1999 ; pp. 36-40.

836. Vie religieuse

1068. GOROCHOV (Nathalie). — Les Pratiques religieuses des étudiants parisiens au Moyen Âge : entre conscience de groupe et discipline imposée. — in *Religion et société urbaine au Moyen Âge. Études offertes à Jean-Louis Biget par ses anciens élèves* ; pp. 415-434. (voir n° 1201).

1069. MARTIN (Philippe). — Des Livres de piété éclairés ? — in *Religions en transition dans la seconde moitié du XVIII^e siècle* ; pp. 109-122. (voir n° 1202). // Au XVIII^e siècle. //

840. Conditions de vie à l'école

1070. BILLON (Jacqueline). — Discours et pratiques du discours de l'éducation à la santé en milieu scolaire français. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 22, 1998 ; pp. 237-246. // Depuis le XIX^e siècle et selon les niveaux d'enseignement. //

1071. FISCHER (Didier). — Les Étudiants, la tuberculose et le sanatorium, de la Libération à la fin des années cinquante. — *Revue historique* (Paris), n° 612, oct.-déc. 1999 ; pp. 809-832. // Les établissements de la Fondation sanatorium des étudiants de France, où l'on pouvait poursuivre ses études, ont été des lieux de sociabilité étudiante et d'expériences sociales. //

1072. GAUTHIER (Marie-Louise), MALIS (Jean). — La Vie quotidienne en 1917 à l'école militaire enfantine Hériot. — *Shary. Société historique et archéologique de Rambouillet et de l'Yveline* (Rambouillet), n° 75, 2000 ; pp. 16-19. // À La Boissière-École (Yvelines). //

1073. GUYOTJEANNIN (Charles). — Les Étudiants en pharmacie des universités de Strasbourg et de Clermont-Ferrand victimes en 1943 de la

barbarie nazie. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), t. 47, n° 323, 3^e trim. 1999 ; pp. 309-316. // L'université de Strasbourg était repliée à Clermont-Ferrand. //

1074. POIRON (Gérard). — Les Cinq martyrs du lycée Buffon. — *Vaugirard - Grenelle. Bulletin de la Société historique et archéologique du XV^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 16, 2000 ; pp. 21-38. // Jean-Marie Arthus, Jacques Baudry, Pierre Benoit, Pierre Grelot et Lucien Legros, nés entre 1922 et 1925, se sont rencontrés au lycée Buffon à Paris et ont formé un groupe de Résistance. Ils sont fusillés par les nazis le 8 février 1943. //

850. Mobilité interscolaire

1075. BEN YOUSSEF (Adel). — *Les Étudiants tunisiens de l'université française (1880-1956). Essai de recherche sur l'élite tunisienne moderne.* — Thèse d'histoire, Faculté des sciences humaines et sociales de Tunis, 2000. — 3 vol., 1145 p. // En langue arabe. //

1076. COURTENAY (William J.). — Study abroad : german students at Bologna, Paris, and Oxford in the fourteenth century. — in *Universities and schooling in medieval society* ; pp. 7-31. (voir n° 1213). // Les étudiants allemands à Bologne, Paris et Oxford au XIV^e siècle. //

1077. FERTÉ (Patrick). — La Natio Hispánica en Toulouse : para una prosopografía de los estudiantes españoles en Toulouse en los siglos XVII y XVIII. — *Historia de la educación* (Salamanca), n° 19, 2000 ; pp. 373-412. // Pour une prosopographie des étudiants espagnols à l'université de Toulouse aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

1078. GIRARD (Frédérique). — Les Étudiants chinois en France (1919-1937). — in *La France en Chine (1843-1943)* ; pp. 119-128. (voir n° 1173).

1079. GOURON (André). — Une École de canonistes anglais à Paris : maître Walter et ses disciples (vers 1770). — *Journal des savants* (Paris), n° 1, 2000 ; pp. 47-72.

1080. HANNA (Martha). — French women and american men : « foreign » students at the university of Paris, 1915-1925. — *French historical studies* (Durham), vol. 22, n° 1, 1999 ; pp. 87-112. // Françaises et Américains étaient considérés comme « étrangers » à la faculté de lettres de Paris, parce qu'ils n'avaient pas fait d'études approfondies de latin. //

1081. MORNET (Élisabeth). — « Entre Église et État ». Élités scandinaves à Paris sous le règne de Charles VI. — in *Saint-Denis et la royauté. Études offertes à Bernard Guenée* ; pp. 91-107. (voir n° 1204). // Notamment les étudiants. //

1082. PALOLA (Ari-Pekka). — Olavi maununpoika Pariisissa. — *Suomen kirkkohistoriallisen seuran vuosikirja* (Helsinki), n° 86, 1996 ;

pp. 19-42. // Les étudiants scandinaves à Paris au Moyen Âge. Article en finlandais. //

1083. PUYO (Michel). — Les Grands hommes du Paraguay à l'École supérieure de Guerre de Paris. — *Caravelle* (Toulouse), n° 72, 1999 ; pp. 73-81. // Dans les années 1920. //

1084. RIDDERIKHOFF (C. M.). — Deutsche und niederländische studenten an der Universität Orléans, 1378-1382. — *Lias. Sources and documents relating to the early modern history of ideas* (Amsterdam), vol. 25, n° 1, 1998 ; pp. 1-30. // Étudiants allemands et hollandais à l'université d'Orléans à la fin du XIV^e siècle. //

860. Sociabilité étudiante

1085. Pierre Rostini, la grande UNEF en personne. / Propos recueillis par Jérôme Cordelier. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 18, 1999 ; pp. 23-30. // Né en 1920, dirigeant de l'Union nationale des étudiants de France après la guerre. //

1086. FISCHER (Didier). — *L'Histoire des étudiants en France, de 1945 à nos jours*. — Paris : Flammarion, 2000. — 612 p. // L'auteur s'intéresse notamment à « l'associationnisme universitaire et sa contribution à la formation de la classe politique » et plus spécialement à l'histoire de l'UNEF. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 167-173 (Charles Soulié).
b. Sciences humaines, n° 115, 2001 ; pp. 48-49 (Martine Fournier).

1087. LEGOIS (Jean-Philippe), MONCHABLON (Alain), MORDER (Robi). — Le Mouvement étudiant et l'université : entre réforme et révolution (1964-1976). — in *Les Années 68. Le temps de la contestation* ; pp. 281-298. (voir n° 1181).

1088. LEGOIS (Jean-Philippe). — Pour un syndicalisme autogestionnaire (1982-1991), parenthèse syndicale ou trait d'union ? — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 19, 1999 ; pp. 127-132. // PSA, syndicat étudiant créé en étroite liaison avec la Confédération française démocratique du travail. //

1089. MORDER (Robi). — L'Unef et la question de la participation étudiante. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 13, 1997-1998 ; pp. 73-81. // Le refus par l'Union nationale des étudiants de France de la loi Faure de 1968. //

1090. MORDER (Robi). — Le Mouvement d'action syndicale. Brève histoire d'un syndicat étudiant anticapitaliste et autogestionnaire. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 19, 1999 ; pp. 118-126. // Dans les années 1970. //

880. Œuvres péri-scolaires

1091. AMELLER (Christophe). — Au nom de l'égalité... — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 15, 1998 ; pp. 128-131. // La concurrence entre la Mutuelle nationale des étudiants de France et les mutuelles régionales créées dans les années 1970. //

1092. CLUZEL (Fabien). — Les Mécomptes de la Mnef, une vieille histoire. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 15, 1998 ; pp. 121-124. // Un rapport de 1983 signale de graves anomalies dans le fonctionnement de la Mutuelle nationale des étudiants de France. //

1093. HOUSSAYE (Jean). — Le Centre de vacances et de loisirs prisonnier de la forme scolaire. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 125, oct.-déc. 1998 ; pp. 95-107. // Avec un historique des colonies de vacances. //

1094. MORDER (Robi). — Un Demi-siècle de mutualité étudiante. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 16, 1999 ; pp. 127-134. // Notamment le lien de la mutualité étudiante avec le syndicalisme étudiant. //

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation

1095. BULLE (Nathalie). — *Sociologie et éducation*. — Paris : PUF, 2000. — 304 p. — Premier cycle. // Quelques pages sur les changements éducatifs depuis les débuts du christianisme, notamment au Moyen Âge, selon Émile Durkheim. //

1096. MARTUCELLI (Danilo). — Évolution des problématiques. Études sociologiques des fonctions de l'école. — *L'Année sociologique* (Paris), vol. 50, n° 2, 2000 ; pp. 297-318. // Aspects historiques. //

1097. PLAISANCE (Éric). — Regards sur la sociologie de l'éducation en 1967-1968. — in *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V* ; pp. 59-67. (voir n° 1128).

910. Socialisation de l'enfant

1098. BANGE (Raphaël). — Les Prénoms de l'An II et les autres : typologie des attributions de prénoms dans la France en révolution. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 322, 2000 ; pp. 61-86.

1099. BILLY (Pierre-Henri). — Des Prénoms révolutionnaires en France. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 322, 2000 ; pp. 39-60.

1100. BOULANGER (Pierre). — Les Patronymes donnés aux enfants trouvés à Confolens, 1801-1850. — *La Recherche généalogique en Charente : à la rencontre de vos aïeux* (Angoulême), n° 84, 2000 ; pp. 14-15.

1101. DAUMAS (Philippe). — Les Prénoms et l'image des filles. Recherches sur les prénoms féminins en Île-de-France autour de la période révolutionnaire (1775-1825). — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 322, 2000 ; pp. 111-132.

1102. JULIA (Dominique). — Le Jeu des prénoms. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 322, 2000 ; pp. 11-16. // Pendant la Révolution française. //

1103. LETHUILLIER (Jean-Pierre). — Les Prénoms masculins à Rennes pendant la Révolution (1785-1805). — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 322, 2000 ; pp. 87-110.

1104. STOUFF (Régis). — Pierre, Jean, Guillaume et les autres. Les noms de baptême à Arles, 1200-1500. — in *De Provence et d'ailleurs. Mélanges offerts à Noël Coulet* ; pp. 487-494. (voir n° 1138).

920. Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs

1105. CHAUVEL (Louis). — La Seconde explosion scolaire : diffusion des diplômes, structure sociale et valeur des titres. — *Revue de l'OFCE*

(Paris), n° 66, 1998 ; p. 5-36. // Depuis cinquante ans, l'élévation du niveau d'éducation. La seconde explosion scolaire concerne les jeunes nés après 1968. //

1106. DURU-BELLAT (Marie), KIEFFER (Annick). — La Démocratisation de l'enseignement en France : polémiques autour d'une question d'actualité. — *Population* (Paris), a. 55, n° 1, 2000 ; pp. 51-80. // Rappels historiques. Notes de recherche pp. 167-188 de la revue. //

1107. HUSSENET (Jacques). — Le Trésor englouti du recteur Maggiolo. — *Mémoires de la Société d'agriculture, commerce, sciences et arts du département de la Marne* (Châlons-en-Champagne), t. 113, 1998 ; pp. 279-293. // À propos de la *Statistique de l'Enseignement primaire*, paru en 1880. //

1108. PAUL (Jean-Jacques), MURDOCH (Jake). — Higher education and graduate employment in France. — *European journal of education* (Paris), t. 35, n° 2, 2000 ; pp. 179-187. // Rappels historiques. //

1109. POULET-COULIBANDO (Pascale). — Grandes tendances et modes de dénombrement. — *Éducation et formations* (Vanves), n° 57, 2000 ; pp.11-16.

1110. PROST (Antoine). — L'Éducation nationale depuis la Libération. — in *Le Système éducatif* ; pp. 3-11. (voir n° 1178). // Notamment en termes d'évolution des effectifs. Des pages concernant la formation professionnelle et l'échec scolaire. //

930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

1111. TRANCART (Danielle). — L'Évolution des disparités entre collèges publics. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 124, juil.-sept. 1998 ; p. 43. // L'auteur conclut à une ségrégation accrue entre 1979 et 1997. //

1112. VALLET (Louis-André), DEGENNE (Annick). — L'Origine sociale des enseignants par sexe et niveau d'enseignement. Évolution entre 1964 et 1997. — *Éducation et formations* (Vanves), n° 56, 2000 ; pp. 33-40.

940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

1113. DURU-BELLAT (Marie). — L'Évolution des problématiques et des méthodologies dans l'analyse des différenciations sociales de carrières scolaires. — in *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V* ; pp. 69-79. (voir n° 1128). // Depuis les années 1970. //

950. L'éducation et le marché de l'emploi

951. Orientation scolaire et professionnelle

1114. BALUTEAU (François). — L'Orientation scolaire en perspective. L'« empilement » de l'État, de l'usager et du local. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 124, juil.-sept. 1998 ; pp. 13-28. // Les transformations depuis 1950. //

1115. DANVERS (Francis). — La Pensée anarchiste et le problème de l'orientation professionnelle dans l'entre-deux-guerres. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 63, n° 3, 2000 ; pp. 37-55.

1116. DANVERS (Francis). — Le Code de déontologie des psychologues. Un analyseur des pratiques de conseil en orientation. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 22, 1998 ; pp. 95-104. // Depuis l'introduction des techniques et des procédures d'orientation à l'école dans les années 1960. //

1117. LOUVEAU (Alain). — L'Utilisation de l'audio-visuel dans l'information pour l'orientation. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 63, n° 3, 2000 ; pp. 77-112. // Aspects historiques. //

1118. ROCHE (Pierre). — La Genèse de l'orientation éducative d'Antoine Léon. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 63, n° 3, 2000 ; pp. 57-75. // Professeur de psycho-pédagogie. L'article traite de la période 1947-1957. //

960. Fonctions générales du système éducatif dans la société

1119. DEFRANCE (Bernard). — Mai 1968, les libertés acquises menacées par le marché. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 283, juill.-août 2000 ; pp. 34-35. // L'évolution de l'école depuis mai 1968 : rapport à l'autorité, aux méthodes pédagogiques, etc. //

1120. DRESSEN (Marnix). — *De l'amphi à l'établi : les étudiants maoïstes à l'usine (1967-1989)*. — Paris : Belin, 2000. — 430 p. — Histoire et société. Temps présents.

1121. FISCHER (Didier). — La Jeunesse étudiante à la veille de mai 1968 : une place spécifique ? — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 14, 1998 ; pp. 107-112.

1122. GANOZZI (Pierre-Marie). — Le Mai étudiant à Montpellier. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 14, 1998 ; pp. 128-134.

1123. LE GOFF (Jean-Pierre). — Mai 68, trente ans après : anniversaires et autocélébrations. — *Le Débat* (Paris), n° 111, sept.-oct. 2000 ; pp. 184-192.

1124. MONCHABLON (Alain). — Le Mai des militants étudiants. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 14, 1998 ; pp. 123-127.

1125. NOGARD (Fabienne). — *L'Éducation en question du XVI^e siècle à nos jours*. — Paris : Ellipses, 2000. — 128 p. — Réseau. Les thématiques. // Manuel proposant une introduction historique « Histoire de l'école, mythe et réalités » puis une anthologie de textes littéraires sur l'école accompagnés de questions et d'exercices. //

1126. ZANCARINI-FOURNEL (Michelle). — Retour sur « Grenelle » : la cogestion de la crise ? — in *Les Années 68. Le temps de la contestation* ; pp. 443-460. (voir n° 1181). // Négociations entre le gouvernement et les représentants des entreprises et des syndicats. //

ŒUVRES COLLECTIVES

1127. *1896-1996 : cent ans d'université lilloise. Actes du colloque organisé à Lille, les 6 et 7 décembre 1998.* / Sous la dir. de Robert Vandebussche. — Lille : Centre d'histoire de l'Europe du Nord-Ouest/Université Charles-de-Gaulle Lille 3, 2000. — 254 p.

Voir les notices : 329, 386, 490, 532, 584, 589, 591, 600, 602, 603, 605, 615, 633.

C.R. : Revue du Nord, n° 342, oct.-déc. 2001 ; p. 894 (René Grevet).

1128. *30 ans de sciences de l'éducation à Paris V.* / Sous la dir. de Mireille Froment, Michel Caillot et Michel Roger. — Paris : PUF, 2000. — VI-194 p. — Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique.

Voir les notices : 358, 359, 360, 361, 1097, 1113.

1129. *À la cour de Bourgogne : le duc, son entourage, son train.* / Sous la dir. de Jean-Marie Cauchies. — Turnhout : Brepols, 1998. — X-172 p. — Burgundica.

Voir la notice : 606.

1130. *Anthropos laïkos. Mélanges Alexandre Faivre à l'occasion de ses 30 ans d'enseignement.* / Sous la dir. de Marie-Anne Vannier, Otto Wermelinger et Grégor Wurst. — Fribourg : Éditions universitaires, 2000. — XX-368 p. — Paradosis. Études de littérature et de théologie anciennes.

Voir la notice : 928.

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, t. 88, n° 220, janv.-juin 2002 ; pp. 240-241 (Michel Carrias).

1131. *Arras, le savoir et la curiosité : aspects de la vie culturelle dans une ville-préfecture au XIX^e siècle.* / Textes réunis par Odile Parsis-Barubé. — *Mémoires de l'Académie des sciences, lettres et arts d'Arras* (Arras), 6^e série, t. 3, 2000 ; 335 p.

Voir les notices : 181, 446, 564, 629, 682.

1132. *Aspetti di etica applicata. La scrittura aforistica.* / Sous la dir. de Nadia Minerva et Carla Pellandra. — Bologne : CLUEB, 2000. — 378 p. — Heuresis. Strumenti.

Voir les notices : 404, 754, 1000.

1133. *Au cloître et dans le monde. Femmes, hommes et sociétés (IX^e-XV^e siècle). Mélanges en l'honneur de Paulette L'Hermite-Leclerc.* / Textes réunis par Patrick Henriot et Anne-Marie Legras. — Paris : Presses de l'université de Paris-Sorbonne, 2000. — 396 p. — Cultures et civilisations médiévales.

Voir les notices : 191, 967.

C.R. : Historiens et géographes, n° 376, sept.-oct. 2001 ; p. 490 (Jean G. Thiellay).

1134. *Autour du Consulat et de l'Empire. Actes des Rencontres historiques et archéologiques de l'Orne tenues à Alençon le 9 octobre 1999, organisées par la Société historique et archéologique de l'Orne et les Archives départementales de l'Orne.* / Textes réunis par Jean-Claude Martin. — *Mémoires et documents de la Société historique et archéologique de l'Orne* (Alençon), n° 2, 2000 ; 236 p.

Voir la notice : 571.

1135. *Clio dans les vignes. Mélanges offerts à Gilbert Garrier.* / Sous la dir. de Jean-Luc Mayaud. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1998. — 558 p. — Centre Pierre Léon.

Voir les notices : 931, 1060.

1136. *Dames, demoiselles, honnêtes femmes. Studi di lingua e letteratura francese offerti a Carla Pellandra.* / Sous la dir. de Nadia Minerva et avec la collaboration de Brigitte Soubeyran. — Bologne : CLUEB, 2000. — 247 p. — Heuresis. Strumenti.

Voir les notices : 178, 728, 733, 740.

C.R. : Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 29, déc. 2002 ; pp. 187-191 (Antonella Conti).

1137. *De la Bible à l'image. Pastorale et iconographie.* / Sous la dir. de Claude Coulot et René Heyer. — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 2000. — 250 p. — Travaux du CERIT.

Voir les notices : 286, 287, 291.

1138. *De Provence et d'ailleurs. Mélanges offerts à Noël Coulet.* / Textes réunis par Jean-Paul Boyer et François-Xavier Emmanuelli. — *Provence historique* (Marseille), t. 49, n° 195-196, janv.-juin 1999 ; 546 p.

Voir les notices : 322, 875, 1104.

1139. *Droit romain, jus civile et droit français. Contributions à la Table ronde réunie à l'université de Toulouse I, du 24 au 26 septembre 1998.* / Sous la dir. de Jacques Krynen. — *Études d'histoire du droit et des idées politiques* (Toulouse), n° 3, 1999 ; 472 p.

Voir la notice : 819.

1140. *Éducation populaire : le tournant des années soixante-dix.* / Sous la dir. de Geneviève Poujol. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 249 p. — Débats jeunesse.

Voir les notices : 169, 172, 440, 441, 450, 452, 453, 456, 457, 459.

1141. *Église et culture en France méridionale (XII^e-XIV^e siècle).* / Sous la dir. de Jean-Louis Biget et Jacques Verger. — Toulouse/Fanjeaux : Privat/Centre d'études historiques de Fanjeaux, 2000. — 554 p. — Cahiers de Fanjeaux.

Voir les notices : 7, 202, 317, 422, 614, 792, 985.

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 373, janv.-fév. 2001 ; p. 441 (Jean G. Thiellay).

1142. *Estma III. Actes du III^e colloque européen des professeurs d'archéologie médiévale.* / Sous la dir. de Joseph Decaëns et Anne-Marie Flambard Héricher. — Caen : Publications du CRAM, 1999. — 200 p.

Voir la notice : 884.

1143. *État et société en France aux XVII^e et XVIII^e siècles. Mélanges offerts à Yves Durand.* — Paris : Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2000. — 548 p. — Centre Roland Mousnier.

Voir les notices : 423, 515.

1144. *Être matérialiste à l'âge des Lumières : hommage offert à Roland Desné.* / Textes réunis et publiés par Béatrice Fink et Gerhardt Stenger. — Paris : PUF, 1999. — 341 p. — Écriture.

Voir la notice : 895.

1145. *Femmes protestantes au XIX^e et au XX^e siècles.* / Études réunies par Gabrielle Cadier-Rey. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 146, n° 1, 2000 ; 238 p.

Voir les notices : 66, 103, 183, 563, 661.

1146. *Finances, pouvoirs et mémoire. Mélanges offerts à Jean Favier.* / Textes réunis par Jean Kerhervé et Albert Rigaudière. — Paris : Fayard, 1999. — 838 p.

Voir les notices : 555, 894.

1147. *Fondations et œuvres charitables au Moyen Âge. Actes du 121^e congrès national des sociétés historiques et scientifiques, section histoire médiévale et philologie, Nice, 1996.* / Sous la direction de Jean Dufour et Henri Platelle. — Paris : CTHS, 1999. — 338 p.

Voir les notices : 518, 519.

1148. *Freinet, 70 ans après. Une pédagogie du travail et de la dédicace ? Actes du colloque de Caen (23 octobre 1996).* / Sous la dir. d'Henri Peyronie. — Caen : Presses universitaires de Caen, 2000. — 163 p.

Voir les notices : 1, 44, 52, 53, 55, 61, 554.

1149. *Geistesleben im 13. Jahrhundert.* / Sous la dir. de Jan A. Aertsen et Andreas Speer. — Berlin : De Gruyter, 2000. — XII-656 p. — *Miscellanea Mediaevalia*.

Voir la notice : 182.

1150. *Grammaire et enseignement du français, 1500-1700.* / Sous la dir. de Nico Lioce, Jan De Clercq et Pierre Swiggers. — Louvain/Paris/ Sterling : Peeters, 2000. — XXIV-671 p. — *Orbis supplementa*.

Voir les notices : 395, 729, 730, 731, 732, 734, 737, 738, 739, 741, 743, 744, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 756, 757, 758, 759, 760, 761.

C.R. : Histoire, épistémologie et langage, t. 23, n° 2, 2001 ; pp. 179-181 (Jean-Claude Chevalier).

1151. *Histoire de la langue française, 1945-2000.* / Sous la dir. de Gérard Antoine et Bernard Cerquiglini. — Paris : CNRS, 2000. — 1028 p.

Voir les notices : 335, 755.

1152. *I Seminari nell'Europa moderna (1563-1789).* — *Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 7, 2000 ; 416 p.

Voir la notice : 677.

C.R. : *Paedagogica historica*, t. 37, n° 2 ; pp. 455-459 (Roggero Marina).

1153. *Joyeusement vivre et honnêtement penser. Mélanges offerts à Madeleine Lazard.* / Sous la dir. de Marie-Madeleine Fragonard et Gilbert Schrenck. — Paris : Honoré Champion, 2000. — 339 p. — Colloques, congrès et conférences sur la Renaissance.

Voir la notice : 96.

1154. *Jules Verne. Les mondes inventés.* — Paris/Nantes : Somogy/ Bibliothèque municipale de Nantes, 2000. — 191 p.

Voir la notice : 412.

1155. *L'Analyse des besoins de formation des enseignants du premier degré. Actes du séminaire national organisé par la direction de l'Enseignement scolaire, 29-31 mai 2000.* — Versailles : CRDP de l'Académie de Versailles, 2000. — 126 p.

Voir la notice : 800.

1156. *L'École dans plusieurs mondes.* / Sous la dir. de Jean-Louis Derouet. — Bruxelles/Paris : De Boeck/INRP, 2000. — 299 p. — *Pédagogies en développement*.

Voir les notices : 265, 325, 524.

1157. *L'École face aux handicaps. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* / Sous la dir. de Michel Chauvrière et Éric Plaisance. — Paris : PUF, 2000. — 250 p. — Éducation et formation.

Voir les notices : 251, 253, 256, 823, 834.

C.R. : Handicap, n° 89, 2001 ; pp. 81-83 (Henri-Jacques Stiker).

1158. *L'Enfant de justice pendant la guerre et l'immédiat après-guerre. — Le Temps de l'histoire* (Vaucresson), n° 3, oct. 2000 ; 278 p.

Voir les notices : 85, 93, 206, 211, 218, 225, 227, 232, 237, 247.

1159. *L'Enfant des colonies. — Cahiers Robinson* (Arras), n° 7, 2000 ; 135 p.

Voir les notices : 127, 128, 129, 131, 1041.

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, a. 31, n° 111, 2001 ; pp. 142-144 (Sarga Moussa).

1160. *L'Enfant, ses parents et le psychanalyste.* / Sous la dir. de Claudine Geissmann et Didier Houzel. — Paris : Bayard, 2000. — XIX-1085 p. — Compact.

Voir les notices : 76, 77, 78, 79.

1161. *L'Enseignement et la diffusion du français dans l'empire colonial français. 1815-1962. Actes de la journée d'étude organisée par la Sihfles à Saint-Cloud le 11 décembre 1998.* / Sous la dir. de Gérard Vigner. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 25, 2000 ; 131 p.

Voir les notices : 708, 709, 723, 724, 726, 727, 964.

1162. *L'Enseignement par excellence. Hommage à François Vezin.* / Sous la dir. de Pascal David. — Paris : L'Harmattan, 2000. — 383 p.

Voir les notices : 870, 938.

1163. *L'Évolution de la protection de l'enfance au Québec. Des origines à nos jours. Entre surveillance et protection.* / Sous la dir. de Renée Joyal. — Sainte-Foy : Presses de l'université du Québec, 2000. — 227 p.

Voir la notice : 719.

1164. *L'Histoire sans les femmes est-elle possible ? Actes du Colloque de Rouen, 27-29 novembre 1997.* / Sous la dir. d'Anne-Marie Sohn et Françoise Thélamon. — Paris : Perrin, 1998. — 427 p.

Voir les notices : 297, 822.

1165. *L'Institution du Handicap. Le rôle des associations, XIX^e-XX^e siècles.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2000. — 415 p. — Des Sociétés.

Voir les notices : 98, 250, 255, 258, 259, 260, 261, 262, 703.

1166. *La Crise-du-français.* / Coord. par Dan Savatovsky. — *Études de linguistique appliquée* (Paris), n° 119, avr.-juin 2000 ; 127 p.

Voir les notices : 17, 332, 336, 339, 342, 343.

1167. *La Commune de 1871 : utopie ou modernité ?* / Sous la dir. de Gilbert Larguier et Jérôme Quaretti. — Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 2000. — 447 p. — Études.

Voir les notices : 408, 954.

1168. *La Conversion religieuse.* / Sous la dir. d'Emmanuel Godo. — Paris : Imago, 2000. — 332 p.

Voir les notices : 198, 199.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 116, oct.-déc. 2001 ; pp. 67-90 (Christian Décobert).

1169. *La Cultura escolar en Europa. Tendencias históricas emergentes.* / Sous la dir. de Julio Ruiz Berrio. — Madrid : Biblioteca Nueva, 2000. — 332 p. — Memoria y crítica de la educación.

Voir les notices : 28, 32, 42, 299, 1017, 1064.

C.R. : a. Boletín de historia de la educación, n° 33, fév. 2001 ; p. 49. b. Paedagogica Historica, vol. 37, n° 3, 2001 ; pp. 685-687 (Marcelo Caruso).

1170. *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del Noventa y ocho.* — Saragosse : Ministerio de educación y cultura/Institución Fernando el Católico, 1999. — 2 vol., 620 et 418 p.

Voir la notice : 763.

1171. *La Féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?* / Présenté par François Jacquet-Francillon. — *Mélanges. Maison Saint-Exupéry* (Lille), n° 2, 2000 ; 288 p.

Voir les notices : 86, 180, 184, 186, 187, 635, 816, 843, 989, 1025.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 169-170 (Rebecca Rogers).

1172. *La Formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrerinnen. Geschichte und aktuelle Reformen.* / Sous la dir. de Lucien Criblez et Rita Hofstetter ; avec la collab. de Danièle Périsset-Bagnoud. — Berne : Peter Lang, 2000. — VIII-595 p. — Exploration. Pédagogie, histoire de la pensée.

Voir les notices : 798, 799, 806.

1173. *La France en Chine (1843-1943).* / Textes réunis par Jacques Weber. — Nantes : Presses académiques de l'Ouest/Ouest éditions, 1997. — 268 p.

Voir la notice : 1078.

1174. *La Mort et l'au-delà en France méridionale (XII^e-XV^e siècle).* — Toulouse/Fanjeaux : Privat/Centre d'études historiques de Fanjeaux, 1998. — 546 p. — Cahiers de Fanjeaux.

Voir la notice : 137.

1175. *La Normandie dans la guerre de Cent Ans, 1346-1450.* / Textes recueillis par Jean-Yves Marin. — Milan : Skira, 1999. — 212 p.

Voir la notice : 609.

1176. *Le Choix des X. L'École polytechnique et les polytechniciens, 1939-1945.* / Sous la dir. de Marc-Olivier Baruch et Vincent Guigueno. — Paris : Fayard, 2000. — 350 p.

Voir les notices : 620, 624, 627, 634, 638, 644, 645.

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 521-522 (Jean Delmas).

1177. *Le Sauvetage des enfants juifs de France. Actes du colloque de Guéret, 29 et 30 mai 1996.* — Guéret : Association pour la recherche et la sauvegarde de la vérité historique sur la Résistance en Creuse, 1998. — 193 p.

Voir les notices : 207, 212, 233, 236, 1051.

1178. *Le Système éducatif.* — *Cahiers français* (Paris), n° 285, mars-avril 1998 ; 112 p.

Voir les notices : 432, 491, 833, 1110.

1179. *Learning institutionalized. Teaching in the medieval university.* / Sous la direction de John Van Engen. — Notre Dame : University of Notre Dame press, 2000. — VIII-277 p. — Notre Dame conferences in medieval studies.

Voir les notices : 312, 315, 318, 362, 363, 364, 394, 520, 612, 986.

1180. *Les Administrateurs d'hôpitaux dans la France de l'Ancien Régime. Actes des Tables rondes des 12 décembre 1997 et 20 mars 1998.* / Textes réunis par Jean-Pierre Gutton. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1999. — 210 p.

Voir la notice : 240.

1181. *Les Années 68. Le temps de la contestation.* — Bruxelles/Paris : Complexe/IHTP-CNRS, 2000. — 523 p. — Histoire du temps présent.

Voir les notices : 1087, 1126.

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; pp. 514-516 (Jacques Girault).

1182. *Les Contenus d'enseignement en question : histoire et actualité.* / Sous la dir. d'André D. Robert. — Rennes : CRDP de Bretagne, 2000. — 158 p. — Documents, actes et rapports pour l'éducation.

Voir les notices : 269, 270, 321, 367, 393, 808, 980, 1015.

1183. *Les Enjeux de la formation des acteurs de l'agriculture, 1760-1945. Actes du colloque, ENESAD, 19-21 janvier 1999.* / Sous la dir. de Michel Boulet. — Dijon : Educagri, 2000. — 530 p.

Voir les notices : 165, 170, 179, 371, 372, 373, 375, 376, 377, 379, 380, 424, 445, 649, 650, 653, 660, 662, 663, 670, 671, 672, 675, 678, 679, 684, 685, 687, 688, 689, 690, 692, 694, 695, 697, 698, 699, 700, 701, 704, 707, 767, 815, 818, 867, 965.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 159-161 (Gérard Bodé).
b. Ruralia, n° 7, 2000 ; pp. 280-283 (Laurent Le Gall).

1184. *Les Implicites de la politique familiale. Approches historiques, juridiques et politiques.* — Paris : Dunod, 2000. — XII-292 p. — Action sociale.

Voir les notices : 87, 90, 91, 112, 145, 148, 149, 153.

C.R. : Vues d'enfance, n° 22, été 2000 ; p. 47 (Phuong Nguyen).

1185. *Les Origines des centres de formation de personnels sociaux et éducatifs à Toulouse (1938-1964).* / Sous la dir. de Maurice Capul, Patrick Menchi et Joseph Bordron. — Ramonville Saint-Agne : Érès, 2000. — 160 p.

Voir les notices : 646, 648, 654, 667, 668, 669, 673, 674, 676, 691.

1186. *Les Origines du Collège de France (1500-1560). Actes du colloque international, Paris, décembre 1995.* / Sous la dir. de Marc Fumaroli ; textes réunis par Marianne Lion-Violet. — Paris : Collège de France/Klincksieck, 1998. — XXVIII-449 p.

Voir les notices : 350, 351, 354, 631, 636, 637, 825, 959.

1187. *Les Politiques de l'archéologie du milieu du XIX^e siècle à l'orée du XXI^e siècle. Colloque organisé par l'École française d'Athènes à l'occasion de la célébration du 150^e anniversaire de sa fondation.* / Textes réunis et édités par Roland Étienne. — Athènes : École française d'Athènes, 2000. — VIII-528 p. — Champs helléniques modernes et contemporains.

Voir les notices : 769, 774, 776, 777, 778.

1188. *Les Religieux et leurs livres à l'époque moderne. Actes du colloque de Marseille, EHESS, 2 et 3 avril 1997.* / Sous la dir. de Bernard Dompnier et Marie-Hélène Froeschlé-Chopard. — Clermont-Ferrand : Presses universitaires Blaise-Pascal, 2000. — 296 p. — Histoires croisées.

Voir les notices : 522, 784, 786, 789, 791, 793, 796.

C.R. : Nouvelles du livre ancien, n° 104, printemps 2001 ; pp. 16-17.

1189. *Les Trois révolutions du livre. Actes du colloque international de Lyon/Villeurbanne (1998).* / Sous la dir. de Frédéric Barbier. — *Revue française d'histoire du livre* (Genève), n° 106-109, 2000 ; 343 p.

Voir la notice : 1013.

1190. *L'Histoire et ses fonctions. Une pensée et des pratiques au présent.* / Sous la dir. de Henri Moniot et Maciej Serwanski. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 212 p. — Conscience historique.

Voir la notice : 323.

1191. *Medieval sermons and society : cloister, city, university. Proceedings of international symposia at Kalamazoo and New York.* — Louvain-la-Neuve : Fédération internationale des instituts d'études médiévales, 1998. — VIII-414 p. — Textes et études du Moyen Âge.

Voir les notices : 277, 278, 282, 284, 285, 288.

1192. *Naissance, enfance et éducation dans la France méridionale du XVI^e au XX^e siècle. Hommage à Mireille Laget.* / Textes recueillis par Roland Andréani, Henri Michel et Élie Pélaquier. — Montpellier : Université Paul-Valéry Montpellier III, 2000. — 453 p.

Voir les notices : 108, 111, 117, 118, 121, 136, 139, 204, 215, 217, 234, 283, 421, 467, 525, 538, 543, 567, 829, 866, 911, 1023.

C.R. : a. Annales de démographie historique, n° 1, 2001 ; pp. 229-230 (Marion Trévisi).

b. Annales du Midi, n° 235, juill.-sept. 2001 (Stéphane Minvielle).

1193. Pays d'Ardèche. Vallées de la Cévenne ardéchoise du Nord. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° hors-série, 2000 ; 156 p.

Voir la notice : 558.

1194. *Pedagogica narodov mira. Istoria i sovremnost.* / Sous la dir. de Kadriya Salimova et Nan L. Dodde. — Moscou : Pedagogitcheskoe obchestvo Rossii, 2000. — 568 p.

Voir la notice : 13.

C.R. : Boletín de historia de la educación, n° 33, fév. 2001 ; p. 50.

1195. *Penser le pouvoir au Moyen Âge (VIII^e-XV^e siècle). Études d'histoire et de littératures offertes à Françoise Autrand.* / Textes réunis par Dominique Boutet et Jacques Verger. — Paris : Rue d'Ulm, 2000. — 443 p.

Voir la notice : 205.

1196. *Physique et humanités scientifiques. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents.* / Sous la dir. de Nicole Hulin. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2000. — 359 p. — Histoire des sciences.

Voir les notices : 305, 381, 382, 383, 384, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 472, 979, 993.

C.R. : Archives internationales d'histoire des sciences, t. 51, n° 147, déc. 2001 ; p. 385 (Marie-Thérèse Isaac).

1197. *Picardie, terre de frontière. Actes du colloque tenu à Amiens, 26 avril 1997.* — Amiens : Encrage, 1998. — 220 p.

Voir la notice : 592.

1198. *Pierre, lumière, couleur. Études d'histoire de l'art du Moyen Âge en l'honneur d'Anne Prache.* / Textes réunis par Fabienne Joubert et Dany Sandron. — Paris : Presses de l'université de Paris-Sorbonne, 1999. — 534 p. — Cultures et civilisations médiévales.

Voir la notice : 910.

1199. *Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant ?* — *Bulletin de psychologie* (Paris), t. 53, n° 449, 2000 ; 279 p.

Voir les notices : 22, 23, 29, 31, 33, 70, 71, 72, 74, 75, 81, 154.

1200. *Recherches-actions et didactique du français. Hommage à Hélène Romian.* / Numéro coordonné par Gilbert Ducancel et Michel Dabène. — *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle* (Paris), n° 20, 1999 ; 211 p.

Voir les notices : 19, 20, 345, 475.

1201. *Religion et société urbaine au Moyen Âge. Études offertes à Jean-Louis Biget par ses anciens élèves.* / Réunies par Patrick Boucheron et Jacques Chiffolleau. — Paris : Publications de la Sorbonne, 2000. — 567 p. — Histoire ancienne et médiévale.

Voir les notices : 533, 1068.

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 375, juil.-août 2001 ; p. 480 (Robert Fossier).

1202. *Religions en transition dans la seconde moitié du XVIII^e siècle.* / Textes présentés par Louis Châtellier. — Oxford : Voltaire Foundation, 2000. — IX-300 p. — *Studies on Voltaire and the eighteenth century.*

Voir les notices : 190, 280, 281, 1069.

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 57^e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 488-492 (Dominique Julia).

1203. *Routledge history of philosophy.* Vol. III. *Medieval philosophy.* / Sous la dir. de John Marenbon. — Londres/New York : Routledge, 1998. — XXXIII-510 p. — *Routledge history of philosophy.*

Voir les notices : 610, 893.

1204. *Saint-Denis et la royauté. Études offertes à Bernard Guenée.* / Édité par Françoise Autrand, Claude Gauvard et Jean-Marie Moeglin. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1999. — 816 p.

Voir les notices : 613, 617, 1081.

1205. *Saint-Symphorien-sur-Coise et sa région. Actes des Journées d'études 1998.* — Lyon : Union des Sociétés historiques du Rhône/Archives départementales du Rhône, 1999. — 199 p.

Voir les notices : 213, 556, 566.

1206. *Science, technology and the 19th century State. Sciences, technologies et constitution de l'État au 19^e siècle.* / Sous la dir. de Efthymios Nicolaïdis et Konstantinos Chatzis. — Athènes : Institut de recherches néohelléniques/Fondation nationale de la recherche scientifique, 2000. — 149 p.

Voir les notices : 468, 626.

1207. *Société et religion en France et aux Pays-Bas, XV^e-XIX^e siècles. Mélanges en l'honneur d'Alain Lottin.* / Textes réunis par Gilles Deregnacourt. — Arras : Artois presses université, 2000. — 648 p. — Histoire.

Voir les notices : 195, 1032.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 57^e année, n° 2, mars-avril 2002 ; p. 458 (Jean-Louis Ormières).

1208. *The Devil, heresy and witchcraft in the Middle Ages. Essays in honor of Jeffrey B. Russell.* / Sous la dir. d'Alberto Ferreiro. — Leiden/Boston/Cologne : Brill, 1998. — XV-388 p. — Cultures, beliefs and traditions.

Voir la notice : 189.

1209. *The Medieval church : universities, heresy, and the religious life. Essays in honour of Gordon Leff.* / Sous la dir. de Peter Biller et Barrie Dobson. — Woodbridge/New York : Boydell & Brewer, 1999. — XVII-362 p. — Studies in church history.

Voir les notices : 197, 977.

1210. *The Vocation of service to God and Neighbour.* / Sous la dir. de Joan Greatrex. — Turnhout : Brepols, 1997. — XIV-144 p. — International medieval research.

Voir la notice : 990.

1211. *Un Passeur entre les mondes. Le livre des anthropologues du droit, disciples et amis du recteur Michel Alliot.* / Sous la direction d'Étienne et Jacqueline Le Roy. — Paris : Publications de la Sorbonne, 2000. — 357 p. — Afrique.

Voir la notice : 860.

C.R. : Historiens et géographes, n° 375, juil.-août 2001 ; p. 462 (Colette Dubois).

1212. *Un Siècle d'histoire du christianisme en France. Bilan historiographique et perspectives. Actes du colloque organisé par la Société d'histoire religieuse de la France, l'École nationale des Chartes et le Centre de recherches historiques sur les sociétés et les cultures de l'Ouest européen*

(université Rennes 2). Rennes, 15-17 septembre 1999. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 86, n° 217, 2000 ; 824 p.

Voir les notices : 3, 6, 27, 194, 963.

C.R. : Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France, n° 54, automne 2000 ; p. 26 (Félicien Machelart).

1213. *Universities and schooling in medieval society.* / Sous la dir. de William J. Courtenay and Jürgen Miethke, avec la collab. de David B. Priest. — Boston/Cologne : Brill, 2000. — VI-284 p. — Education and society in the Middle Ages and Renaissance.

Voir les notices : 611, 1076.

C.R. : History of education quarterly, vol. 42, n° 3, fall 2002 ; pp. 414-418 (Christopher Carlsmith).

1214. *Utchebnik : deciat raznix mneini (sbarnik stateei).* / Sous la dir. d'Evadas Bakonis. — Vilnius : ESINJA, 2000. — 127 p.

Voir la notice : 1014.

1215. *Women in Renaissance and Early Modern Europe.* / Sous la dir. de Christine Meek. — Dublin : Four courts press, 2000. — 230 p.

Voir la notice : 132.

C.R. : Papers on french seventeenth century literature, 2001, n° 54 ; pp. 207-210 (Lise Leibacher-Ouvrard).

INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- Acker (Victor) : 57.
Ackerman (Evelyn Bernette) : 681.
Adamczewski (Georges) : 425.
Adams (Christine Marie) : 200, 209.
Aersten (Jan A.) : 1149.
Agostini (Filiberto) : 706.
Alamercery (Vincent) : 5.
Allain (Jean-Claude) : 859.
Alliot (Michel) : 860.
Alten (Michèle) : 473.
Alunjones (Robert) : 34.
Amandry (Pierre) : 769.
Ameller (Christophe) : 1091.
Amiel (Charles) : 58.
Andréani (Roland) : 537, 1192.
Andrieu (Bernard) : 70.
Andrieu (Gilbert) : 264.
Antier (Maurice) : 509.
Antoine (Gérald) : 1151.
Antomarchi (Véronique) : 83.
Appell (Paul) : 381.
Argoullon (Jacques) : 707.
Arllet (Jacques) : 647.
Arnaud (Pierre) : 263.
Arzalier (Francis) : 836.
Aubert (Françoise) : 728.
Aubin (Paul) : 762.
Audigier (François) : 321.
Audin (Pierre) : 861.
Augustin (Jean-Pierre) : 439, 440.
Aurell (Martin) : 84.
Autesserre (Maryvonne) : 210.
Autrand (Françoise) : 1204.
Autret (Gérard) : 648.
Avanzini (Guy) : 71.
Azema (Xavier) : 538.
Bach-Lijour (Béatrice) : 649.
Bacquaert (Marcel) : 815.
Baczko (Bronislaw) : 35.
Baechler (Christian) : 862.
Baker (Keith Michael) : 863.
Bakonis (Evadas) : 1214.
Baldwin (John W.) : 474.
Ballon (Hilary) : 521.
Baltassat (Jean-Daniel) : 330.
Baluteau (François) : 265, 298, 461, 1114.
Bandini (Gianfranco) : 712.
Bange (Christian) : 370.
Bange (Raphaël) : 1098.
Baranger (Thierry) : 208.
Baratay (Éric) : 783.
Barbier (Frédéric) : 1189.
Bardet (Jean-Pierre) : 141.
Barko (Ivan) : 708.
Baron (Guy) : 797.
Barral (Pierre) : 371.
Barré de Miniac (Christine) : 475.
Barreau (Jean-Michel) : 98, 476, 477, 478.
Barthélémy (Jacques Gilbert) : 1030.
Baruch (Marc-Olivier) : 624, 1176.
Basch (Françoise) : 864.
Baschet (Jérôme) : 134.
Basdevant-Gaudemet (Brigitte) : 64.
Bastos (Maria Helena Camara) : 16, 38.
Battagliola (Françoise) : 99.
Battut (François) : 539.
Baubérot (Jean) : 479, 480.
Baudelot (Christian) : 176.
Baudrier (Valérie) : 1031.

- Bauvineau (Louis) : 248.
 Beaune (Colette) : 177.
 Beaunez (Roger) : 441.
 Beauvalet-Boutouyrie (Scarlett) : 142.
 Beauvois (Jeannie) : 1010.
 Beaver (Daniel R.) : 705.
 Becquemin-Girault (Michèle) : 85.
 Bédarida (François) : 865.
 Bedel (Louis) : 1062.
 Begarra (Raphaël) : 966.
 Bélanger (Nathalie) : 249, 257, 481, 834.
 Belhoste (Bruno) : 625, 626.
 Belkaïd (Malika) : 798.
 Ben Youssef (Adel) : 1075.
 Bendick (Rainer) : 1011, 1012.
 Benielli (Jérôme) : 849.
 Benoist (Pierre) : 426.
 Benoît (Marc) : 679.
 Bergognioux (Gabriel) : 334.
 Bériou (Nicole) : 967.
 Bernard (Sandrine) : 442.
 Bernet (Jacques) : 1032, 1033.
 Bernos (Marcel) : 3.
 Bernstein (Alan E.) : 189.
 Bertrand (Régis) : 136, 322.
 Besson-Morel (Anne) : 403.
 Best (Francine) : 36.
 Bezemer (Kees) : 583.
 Bianchi (Serge) : 25.
 Bier (Bernard) : 114.
 Biget (Jean-Louis) : 137, 1141.
 Biller (Peter) : 197, 1209.
 Billon (Jacqueline) : 1070.
 Billy (Pierre-Henri) : 1099.
 Bilodeau (Bénédictte) : 388, 972.
 Bisquerra (Claude) : 404.
 Blanc (Henry) : 650.
 Blanchard (Anne) : 866.
 Blondel (Christine) : 382.
 Blöss (Thierry) : 996.
 Bochenek-Franczakowa (Regina) : 201.
 Bodé (Gérard) : 1183.
 Bodeau (Florence) : 100.
 Bodineau (Pierre) : 250.
 Boismenu (André) : 850, 974.
 Boissieu (Michel de) : 1034.
 Bon (Bruno) : 274.
 Bonnaud (Pierre) : 809.
 Bonnefont (Jean-Claude) : 651.
 Bonnemain (Henri) : 968.
 Bons (Renée) : 784.
 Boone (Annie) : 729.
 Boone (Chantal) : 101.
 Borde (Chantal) : 667.
 Border (Gaston) : 443.
 Bordron (Joseph) : 674, 1185.
 Borowski (Patrick) : 510.
 Bouasse (Henri) : 383.
 Bouche (Denise) : 709.
 Boucheron (Patrick) : 1201.
 Bougé-Grandon (Dominique) : 1013.
 Bouju (Marie-Cécile) : 652.
 Boulaine (Jean) : 867.
 Boulanger (Pierre) : 1100.
 Boulet (Michel) : 653, 1183.
 Boulhimse (Adda) : 584.
 Bourdelais (Patrice) : 26.
 Bourgeois (Christophe) : 1054.
 Bourgeois (René) : 785.
 Bournazel (Louis) : 540.
 Bourquelot (Lucile) : 482.
 Bourquin (Jacques) : 211.
 Bourrier (Jean-Louis) : 685.
 Boussinesq (J.) : 479.
 Boutan (Pierre) : 332, 483.
 Boutet (Dominique) : 1195.
 Boutonnier (J.) : 76.
 Boutry (Philippe) : 190.
 Bouvet (Mireille-Bénédictte) : 444.
 Bouvier (Alain) : 799.
 Boyer (Jean-Paul) : 1138.
 Bressolette (Claude) : 868.
 Brian (Isabelle) : 522.
 Brimont (Béatrice de) : 271.
 Brondeau (Marie-Jeanne) : 303.
 Bru (Jean-Jacques) : 869.
 Brucy (Guy) : 427.
 Brugel (Pierre) : 838.
 Brullé (Pierre) : 870.
 Brulliard (Luc) : 44.
 Brunà (Manuel) : 730.
 Brundage (James A.) : 315, 585.

- Brunel-Lobrichon (Geneviève) : 422.
 Brunner (Georges) : 541.
 Bruno (Pierre) : 405.
 Bruter (Annie) : 64, 292, 323, 1008.
 Bruyère (Mariuccia) : 654.
 Buard (Jean-Luc) : 418.
 Buisson (Ferdinand) : 12.
 Bukiet (Suzanne) : 1005.
 Bulle (Nathalie) : 1095.
 Burke (Peter) : 871.
 Burnand (Marie-Claire) : 872.
 Burrows (Darron) : 586.
 Bury (Emmanuel) : 37.

 Cabanel (Patrick) : 484.
 Cabantous (Alain) : 466.
 Cadier-Rey (Gabrielle) : 1145.
 Cadot (Gérard) : 1049.
 Caillat (Colette) : 770.
 Caillot (Michel) : 1128.
 Callède (Jean-Paul) : 266.
 Callu (Agnès) : 655.
 Callu (Ginette) : 102.
 Calvet (Jean) : 873.
 Calvet (Yves) : 874.
 Camelin (Colette) : 127.
 Camille (Michael) : 271.
 Canda (Éliane) : 159.
 Candier (Aurore) : 710.
 Cantot (Gustave) : 542.
 Capul (Maurice) : 1185.
 Caravolas (Jean-Antoine) : 347, 731.
 Carcopino (Jean-Jérôme) : 410.
 Carlsmith (Christopher) : 1213.
 Carocci (Renata) : 178.
 Caron (Jean-Claude) : 1057.
 Carrez (Maurice) : 4.
 Carrias (Michel) : 1130.
 Caruso (Marcelo) : 1169.
 Caspar (Rachel) : 587.
 Caspard (Pierre) : 15, 1033.
 Caspard-Karydis (Pénélope) : 16.
 Cassan (Michel) : 543.
 Castaing (Nathalie) : 143.
 Castille (René) : 212.
 Caubet (Josette) : 86.

 Cauchies (Jean-Marie) : 1129.
 Cépède (Frédéric) : 428.
 Cerquiglini (Bernard) : 1151.
 Chabanne (Laure) : 656.
 Chalendar (Jacques de) : 1035.
 Chalmel (Loïc) : 160.
 Champion (Françoise) : 479.
 Chanet (Jean-François) : 289, 348, 349, 816, 817.
 Chaperon (Sylvie) : 103.
 Chapoulié (Jean-Michel) : 316.
 Chapus (Élisabeth) : 22, 59, 72, 73.
 Charle (Christophe) : 21, 771.
 Charmasson (Thérèse) : 818.
 Chartier (Anne-Marie) : 17, 300, 301, 333, 800, 997.
 Chastagnaret (Régis) : 875.
 Châtellier (Louis) : 786, 1202.
 Chatzis (Konstantinos) : 1206.
 Chaubet (François) : 772.
 Chaulet-Achour (Christiane) : 128.
 Chaussard (Jeanne) : 839.
 Chauvel (Louis) : 1105.
 Chauvière (Michel) : 87, 251, 1157.
 Chêne (Christian) : 819.
 Cheroutre (Marie-Thérèse) : 168.
 Chervel (André) : 334, 997.
 Chevaillier (Thierry) : 462.
 Chevalier (Christine) : 275.
 Chevalier (Gérard) : 588.
 Chevalier (Jean-Claude) : 335, 1150.
 Chevê (Joëlle) : 120.
 Chiffolleau (Jacques) : 1201.
 Chiss (Jean-Louis) : 336.
 Cholvy (Gérard) : 27.
 Choppin (Alain) : 13, 334, 1014, 1015, 1016, 1017.
 Chosson (Jean-François) : 169, 445.
 Claes (Frans) : 732.
 Clairon (Danièle) : 840.
 Clancy-Smith (Julia) : 711.
 Clavères (Marie-Hélène) : 511.
 Clémentin-Ojha (Catherine) : 773.
 Cluzel (Fabien) : 1092.
 Cochelin (Isabelle) : 191.
 Coffin (Jean-Christophe) : 245.

- Coñaniz (Alain) : 337.
 Cointat (Michel) : 372.
 Colardyn (Danielle) : 429.
 Colette (Claude) : 309.
 Collinet (Cécile) : 267.
 Colom Cafellias (A. J.) : 763.
 Colombini Mantovani (Adriana) : 733.
 Colombo Timelli (Maria) : 734.
 Colson (François) : 170.
 Combier (Jean) : 969, 970.
 Compère (Bernard) : 544.
 Compère (Marie-Madeleine) : 306, 575, 1064.
 Condette (Jean-François) : 357, 589, 590.
 Connes (Alain) : 876.
 Contamine (Philippe) : 877, 878, 879.
 Copeau (Jacques) : 657.
 Coq (Guy) : 485.
 Coqueréaumont (Anne de) : 402.
 Corbin (Alain) : 880.
 Cordelier (Jérôme) : 1085.
 Cornebise (Alfred Emile) : 705.
 Cornette (Joël) : 104.
 Cornu (Laurence) : 801.
 Corsi (Pietro) : 370.
 Cortier (Claude) : 735, 736.
 Coste (Daniel) : 736.
 Coste (Joël) : 144.
 Cothenet (Édouard) : 881.
 Couderc (Marie-Anne) : 406.
 Couffin (Calixte) : 179.
 Coulot (Claude) : 1137.
 Courtenay (William J.) : 394, 882, 977, 1076, 1213.
 Courtin (Anne-Marie) : 545.
 Cova (Anne) : 105.
 Crépin (Thierry) : 407.
 Creuzot (Maurice) : 1036.
 Criblez (Lucien) : 1172.
 Cros (François) : 981.
 Curtis (Sarah A.) : 192.
 Cussenot (Michelle) : 679.
 Cuvier (Georges) : 712.
 Dabène (Michel) : 1200.
 Dagen (Jean) : 934.
 Dahan (Gilbert) : 350.
 Dalançon (Alain) : 810.
 Dancel (Brigitte) : 1006.
 Danjoux (Blandine) : 213.
 Danvers (Francis) : 1115, 1116.
 Darrieux (Éric) : 820.
 Dumas (Jean-Claude) : 821.
 Dumas (Philippe) : 1101.
 Daunay (Jean) : 546.
 Dauphin (Cécile) : 308.
 David (Pascal) : 1162.
 Dawson (Nelson-Martin) : 764.
 Dax d'Axat (F. de) : 883.
 De Boel (Catherine) : 180.
 De Clercq (Jan) : 395, 737, 1150.
 De Luca (Virginie) : 138.
 Debarbieux (Éric) : 1058.
 Debeyre (Guy) : 591.
 Debize (Christian) : 658.
 Decaëns (Joseph) : 884, 1142.
 Décobert (Christian) : 324, 1168.
 Defebvre (Christian) : 276.
 Defrance (Bernard) : 1119.
 Defrance (Corine) : 713.
 Degenne (Annick) : 1112.
 Delacroix (Christian) : 891.
 Delage (Christian) : 627.
 Delannoy (Cécile) : 535.
 Delaunay (Jean-Marc) : 774.
 Deleforge (Marie-Hélène) : 547.
 Delfour (Françoise) : 659, 660.
 Delmas (Jean) : 1176.
 Delpal (Bernard) : 193.
 Delpierre (Christiane) : 1037.
 Delumeau (Jean) : 140.
 Demarcq (Michel) : 628.
 Denis (Bernard) : 373.
 Denoyelle (Françoise) : 126.
 Derognaucourt (Gilles) : 1207.
 Derouet (Jean-Louis) : 325, 1156.
 Derouet-Besson (Marie-Claude) : 523, 524.
 Descomps (Gabriel) : 214.
 Desire (Emmanuel-Paul) : 885.
 Desjardins (Marie-Hélène) : 106.
 Desparmet (Hélène) : 886.
 Desplat (Christian) : 215.

- Dessèvres (André) : 171.
 Dessus (Josette) : 107.
 Dettinger (Eberhard) : 765.
 Deyon (Pierre) : 231.
 Dhérent (Camille) : 446, 629, 1018.
 Dibbets (Geert R.W.) : 738.
 Diebolt (Évelyne) : 661.
 Dinet-Lecomte (Marie-Claude) : 714.
 Disant (Guy) : 1038.
 Dobson (Barrie) : 1209.
 Dodde (Nan L.) : 739, 1194.
 Dompnier (Bernard) : 1188.
 Donnet (Vincent) : 887.
 Dosse (François) : 891.
 Douine (Jean) : 995, 1039.
 Doussot (Joëlle-Elmyre) : 787.
 Downs (Laura Lee) : 216.
 Dreano (Guy) : 252.
 Dressen (Marnix) : 1120.
 Drouin-Hans (Anne-Marie) : 22, 45, 74.
 Du Charlat (RéGINE) : 888.
 Dubet (François) : 486.
 Dubois (Colette) : 1211.
 Dubois (Patrick) : 39.
 Dubois (Paul) : 408.
 Dubois (Yannick) : 662.
 Dubreuil (Philippe) : 430.
 Ducancel (Gilbert) : 1200.
 Ducoudray (Émile) : 1033.
 Duffin (Jacalyn) : 889.
 Dufour (Andrée) : 830.
 Dufour (Éliane) : 409.
 Dufour (Jean) : 1147.
 Dufournet (Jean) : 890.
 Dumazedier (Joffre) : 358.
 Dumoulin (Olivier) : 822, 891.
 Dunand (Marcel) : 548.
 Dupont (Jean-Yves) : 630.
 Dupont (Yves) : 693.
 Dupré-Lafaille (Nelly) : 181.
 Dupuy (Pascal) : 932.
 Durand (Isabelle) : 5.
 Durand (Jean-Paul) : 788.
 Durand-Gasselín (Jean-Rémi) : 447.
 Durando (Sylvie) : 1019.
 Duris (Pascal) : 370.
 Durnerin (Alain) : 663.
 Duru-Bellat (Marie) : 487, 1106, 1113.
 Duteurtre (Maurice) : 1048.
 Duverger (Jean) : 35.
 East (W. G.) : 892.
 Ebbesen (Sten) : 893.
 Eckert (Henri) : 998.
 Ehrard (Jean) : 9.
 Élalouf (Marie-Laure) : 338.
 El-Ghoul (Yahya) : 715.
 Eliard (Michel) : 463.
 Embs (Jean-Marie) : 410.
 Emmanuelli (François-Xavier) : 1138.
 Encrevé (André) : 484.
 Enfert (Renaud d') : 630, 664.
 Erlich (Valérie) : 996.
 Escarpit (Denise) : 411.
 Escat (Marcel) : 549.
 Escolano Benito (Agustín) : 28.
 Esquieu (Paul) : 550.
 Esseboom (C.) : 739.
 Establet (Roger) : 176.
 Étienne (Roland) : 1187.
 Fablet (Dominique) : 823.
 Farge (James K.) : 631.
 Fauchereau (Serge) : 412.
 Fauque (Danielle) : 384.
 Favier (Jean) : 894.
 Favre (Lucienne) : 248.
 Favre (Robert) : 969.
 Féral (Pierre) : 1040.
 Ferreiro (Alberto) : 1208.
 Ferrier (Jean) : 512.
 Ferrières (Madeleine) : 217.
 Ferry (Jeanne) : 488.
 Ferté (Patrick) : 1077.
 Fieschi (Caroline) : 992.
 Fijalkowski (Adam) : 182.
 Fink (Béatrice) : 895, 1144.
 Fink (Carole) : 891.
 Fino-Dhers (Aline) : 665.
 Finoli (Anna Maria) : 740.
 Fischer (Didier) : 1071, 1086, 1121.
 Fischer (Jean-Louis) : 896.

- Flahaut (Jean) : 897.
 Flambard-Héricher (Anne-Marie) : 1142.
 Flieller (André) : 23.
 Fombaron (Jean-Claude) : 448.
 Fonkoua (Romuald-Blaise) : 1041.
 Forgeot (Serge) : 841.
 Forquin (Jean-Claude) : 359.
 Fort (Armand) : 666.
 Fossier (Robert) : 1201.
 Fouché (Nicole) : 66.
 Fouilleron (Joël) : 525, 789.
 Fourment-Aptekman (Marie-Claude) : 22,
 75.
 Fournié (Martine) : 46.
 Fournier (Jean-Marie) : 339.
 Fournier (Martine) : 1086.
 Fradet-Thibault (Christine) : 431.
 Fragonard (Marie-Madeleine) : 1153.
 Fraïsse (Emmanuel) : 129, 333.
 Franck (Suzanne) : 667.
 Frank (Marie-Thérèse) : 489.
 Frank (Robert) : 898.
 Fray-Le Poittevin (Brigitte) : 1020.
 Fredborg (Karin Margareta) : 362.
 Frelat-Kahn (Brigitte) : 47.
 Freud (Anna) : 76.
 Friot (Bernard) : 145.
 Froeschlé-Chopard (Marie-Hélène) : 6,
 1188.
 Froment (Mireille) : 1128.
 Fuchs (François Joseph) : 899.
 Fuchs (Rachel G.) : 88.
 Fumaroli (Marc) : 1186.
 Fumat (Yveline) : 121, 273.
 Furet (Jean-Claude) : 900.
 Fuseau (Stéphane) : 551.
 Gabet (Alain) : 146.
 Gadille (Jacques) : 788.
 Gahéry (Roland) : 432.
 Gaillard (Jean-Michel) : 14, 396, 464, 465,
 526, 527, 528, 781, 782, 824, 1059.
 Ganozzi (Pierre-Marie) : 1122.
 Ganvert (Gérard) : 304.
 Garapon (Marie-Christine) : 704.
 Garcia (Jean-François) : 60.
 Garcia (Sandrine) : 1003.
 García-Bascuñana (Juan) : 741.
 Garda (Claude) : 842.
 Gardet (Mathias) : 218, 245, 668, 669.
 Gateaux-Mennecier (Jacqueline) : 253.
 Gauthier (Marie-Louise) : 1072.
 Gauthier (Marie-Véronique) : 1042.
 Gauvard (Claude) : 1204.
 Gavanelli (Simona) : 2.
 Gavignaud-Fontaine (Geneviève) : 901.
 Gazzaniga (Jean-Louis) : 423.
 Geissmann (Claudine) : 77, 1160.
 Gélis (Jacques) : 108.
 Georges (Jacques) : 632.
 Gérard (Alain) : 633.
 Gerbod (Paul) : 268, 490.
 Germain-Charpentier (Magali) : 219.
 Gernet (Jacques) : 775.
 Giacchetti (Claudine) : 413.
 Gilberte (Caroline) : 670.
 Gilles (Henri) : 317.
 Gillet (Jean-Claude) : 439.
 Gillig (Jean-Marie) : 983.
 Girard (Frédérique) : 1078.
 Girault (Jacques) : 1181.
 Girot (Jean-Eudes) : 825.
 Godo (Emmanuel) : 1168.
 Goldnadel (Sarah) : 220.
 Gonnin-Bolo (Annette) : 807.
 Gorochov (Nathalie) : 519, 592, 1068.
 Goubert (Pierre) : 902.
 Gougain (Michel) : 1043.
 Gourdon (Vincent) : 231.
 Gourdon (Yves) : 26.
 Gourevitch (Danielle) : 903.
 Gouron (André) : 318, 593, 1079.
 Gouvernon (Jean-Claude) : 135.
 Goyé (Hugues) : 161.
 Graff (Clarisse) : 552.
 Gran-Aymeric (Ève) : 776.
 Grange (Daniel J.) : 777.
 Grau (Hervé) : 385.
 Greatrex (Joan) : 1210.
 Grell (Chantal) : 466.
 Grelle (Bernard) : 414.
 Grevet (René) : 221, 1033, 1127.

- Grignon (Georges) : 904.
 Grilliat (Jean-Pierre) : 594.
 Grogan (Susan) : 222.
 Grondeux (Anne) : 340.
 Gross (Joseph François) : 290.
 Gross (Maurice) : 553.
 Guedj (Eliaou Gaston) : 716.
 Guérard (Bruno) : 162.
 Guerreau (Alain) : 271.
 Guibbert (Pierre) : 1019.
 Guiieu (Jean-Michel) : 905.
 Guigueno (Vincent) : 624, 634, 1176.
 Guilhem (Suzanne) : 166.
 Guillaume (Hélène) : 547.
 Guillaume (Paul-Marie) : 794.
 Guillaume (Valérie) : 11.
 Guillouet (Yves) : 554.
 Guirriec (Hervé) : 671.
 Guivarc'h (Marcel) : 1044.
 Gulczynski (Henri-Stéphane) : 529.
 Gutton (Jean-Pierre) : 1180.
 Guyon (Gérard D.) : 794.
 Guyotjeannin (Charles) : 618, 1073.
 Guyotjeannin (Olivier) : 555.

 Hackett (Jeremiah) : 363.
 Haeuw (Frédéric) : 971.
 Hamel (Thérèse) : 742, 767.
 Hameline (Daniel) : 798.
 Hammar (Elisabet) : 743.
 Hanna (Martha) : 595, 1080.
 Hanscotte-Proust (Christine) : 109.
 Hareven (Tamara K.) : 147.
 Harismendy (Patrick) : 484.
 Hatchuel (Françoise) : 307.
 Hayat (Pierre) : 12.
 Hayez (Michel) : 202.
 Hazan (Katy) : 223.
 Hébert (Tiphaine) : 224.
 Hébrard (Jean) : 17, 301, 333.
 Hecht (Jacqueline) : 90.
 Hecquet (Michèle) : 843.
 Heitz (Henri) : 530.
 Henriet (Patrick) : 1133.
 Hérán (Jacques) : 596.
 Herbert (José) : 163.

 Hermetet (Anne-Rachel) : 635.
 Hermine (Serge) : 360.
 Herry (Simone) : 326.
 Hervier (Dominique) : 906.
 Héry (Évelyne) : 327.
 Hess (Rémi) : 844.
 Heubel (Joseph) : 386.
 Heuclin (Jean) : 198.
 Heyer (René) : 1137.
 Hildebrand (Klaus) : 907.
 Ho (Cynthia) : 277.
 Hodge (Jonathan) : 374.
 Hofer (Ürsula) : 48.
 Hoff (Hubert) : 826.
 Hofstetter (Rita) : 1172.
 Hohl (Thierry) : 433.
 Houbre (Gabrielle) : 183, 225.
 Houdart-Mérot (Violaine) : 341.
 Houssaye (Jean) : 61, 160, 1093.
 Houzel (Didier) : 78, 1160.
 Hubscher (Ronald) : 375, 1060.
 Hudemann-Simon (Calixte) : 310.
 Huet (Gérard) : 159.
 Hulin (Nicole) : 387, 388, 972, 1196.
 Humbert (Jean-Louis) : 802.
 Hummel (Pascale) : 908.
 Hurstel (Françoise) : 148.
 Hussenet (Jacques) : 1107.
 Husti (Aniko) : 1065.

 Iakovidis (Spyridon) : 778.
 Iehl (Ronald) : 672.
 Iglesias (Josiane) : 673.
 Imbault (S.) : 790.
 Imbert (Jean) : 94.
 Irigoien (Jean) : 351.
 Isaac (Marie-Thérèse) : 1196.
 Israël (Christophe) : 226.

 Jablonka (Ivan) : 164.
 Jacquet-Francillon (François) : 184, 984, 1171.
 Jacquier (Bernard) : 130.
 Jalabert (Jacqueline) : 674.
 Jaubert (Pierre) : 909.
 Jauffret (Jean-Charles) : 940.

- Jaunasse (Delphine) : 702.
 Jaussaud (Philippe) : 311.
 Javel (Dominique) : 193.
 Jean (Luce-Andrée) : 845.
 Jessenne (Jean-Pierre) : 1033.
 Jeury (Michel) : 330.
 Jey (Martine) : 342.
 Joly (Nathalie) : 675, 978.
 Jordan (Benoît) : 326.
 Jordan (Mark D.) : 364.
 Jörg (Hans) : 765.
 Joubert (Fabienne) : 910, 1198.
 Joutard (Geneviève) : 352.
 Joutard (Philippe) : 352, 999.
 Jover (Juliette) : 676.
 Joyal (Renée) : 1163.
 Julia (Dominique) : 299, 397, 677, 911, 1102, 1202.
 Jullien de Pommerol (Marie-Henriette) : 2.
 Jurmand (Jean-Pierre) : 227.
 Jussiau (Roland) : 376.

 K'vella-Rosset (Soazig) : 556.
 Kahn (Giselle) : 1000.
 Kaltz (Barbara) : 353.
 Kaluszynski (Martine) : 228.
 Karabétian (Étienne Stéphane) : 343.
 Kergomard (Alain) : 62.
 Kergomard (Geneviève) : 62.
 Kerhervé (Jean) : 1146.
 Kessler-Mesguich (Sophie) : 354.
 Kibbee (Douglas D.) : 744.
 Kieffer (Annick) : 1106.
 Kieffer (Jean) : 827.
 Kienzle (Beverly Mayne) : 278.
 Kilroy (Philippe) : 63.
 Kleiche (Mina) : 678.
 Klein (Gilles) : 269.
 Klein (Mélanie) : 79.
 Knibehler (Yvonne) : 110, 149.
 Knittel (Fabien) : 679.
 Koepfel (Philippe) : 913.
 Kogan (Vivian) : 914.
 Kohn (Max) : 29.
 Kotovtchikhine (Stéphane) : 64.
 Kouamé (Thierry) : 518.

 Krivopissko (Albert) : 557.
 Krogmann (Vincent) : 311.
 Krynen (Jacques) : 1139.

 La Garanderie (Antoine de) : 49.
 La Garanderie (Marie-Madeleine de) : 636.
 Laacherie (Jean-Gérard) : 1021.
 Labrude (Pierre) : 597, 598, 599, 915.
 Laffont (Jean-Luc) : 111.
 Lagache (Marie-Alix) : 916.
 Laganier (Raymond) : 558.
 Lagarde (André) : 846.
 Lagasquie (Jean-Jacques) : 917.
 Lalande (Guy) : 918.
 Lalouette (Jacqueline) : 449.
 Laneyrie (Philippe) : 172.
 Lang (Victor) : 803.
 Langevin (Paul) : 389.
 Langlet (Anne) : 600.
 Langlois (Annie) : 804.
 Langlois (Claude) : 794.
 Langouët (Gabriel) : 491.
 Lanz-Margolin (Andrée) : 919.
 Laot (Françoise F.) : 434.
 Lapalus (Sylvie) : 229.
 Laperche-Fournel (Marie-José) : 150.
 Larcen (Alain) : 601.
 Larguier (Gilbert) : 1167.
 Latouille (Jean-Jacques) : 559.
 Launay (Marcel) : 245.
 Lautman (Jacques) : 920.
 Le Bras (Hervé) : 112.
 Le Carrères (Yvon) : 165.
 Le Gall (Laurence) : 1183.
 Le Goff (Jean-Pierre) : 1123.
 Le Guen (Jean) : 921.
 Le Guillou (Louis) : 936.
 Le Pennec (Jean-Jacques) : 122.
 Le Provost (Gérard) : 560, 561.
 Le Quintrec (Charles) : 1045.
 Le Roy (Etienne) : 1211.
 Le Roy (Jacqueline) : 1211.
 Le Roy (Robert) : 562.
 Lê Van (René) : 1046.
 Lebigue (Jean-Baptiste) : 279.
 Lebovici (Serge) : 80.

- Lebrun (André) : 602.
 Leclant (Jean) : 779.
 Leclercq (Véronique) : 922.
 Lecoq (Anne-Marie) : 637.
 Lefébure (Christophe) : 531.
 Lefebvre (Jean-Pascal) : 185.
 Lefebvre (Philippe) : 280.
 Legal (Pierre) : 492, 805.
 Legois (Jean-Philippe) : 1087, 1088.
 Legrain (Michel) : 923.
 Legrand (Louis) : 19.
 Legrand (Robert) : 924.
 Legras (Anne-Marie) : 1133.
 Leibacher-Ouvrard (Lise) : 1215.
 Lejeune (Philippe) : 344.
 Lelièvre (Claude) : 493, 806.
 Lelorrain (Anne-Marie) : 377.
 Lemaitre (Jean-Loup) : 7.
 Lemarchand (Guy) : 142, 925, 932.
 Lemire (Laurent) : 494.
 Léopold (Jean) : 1047.
 Lepez (Brigitte) : 186.
 Lépinette (Brigitte) : 745, 746.
 Lequain (Élodie) : 177.
 Lerbet-Séréni (Frédérique) : 254.
 Lerch (Dominique) : 281, 291.
 Leroy (Jérôme) : 1028.
 Lestringant (Frank) : 926.
 Leterrier (Sophie) : 308.
 Lethuillier (Jean-Pierre) : 1103.
 Lett (Didier) : 151, 152.
 Levailant (Jacqueline) : 657.
 Lévi (Bernard) : 638, 639.
 Levoir (Hubert) : 167.
 Liard (Louis) : 390, 979.
 Lillo (Jacqueline) : 747.
 Lincoln (Bruce) : 927.
 Lioce (Nico) : 395, 748, 1150.
 Lion-Violet (Marianne) : 1186.
 Lippman (Gabriel) : 391.
 Lloyd (Rosemary) : 158.
 Loeffel (Laurence) : 495.
 Lombard-Jourdan (Anne) : 230.
 Loonen (Pieter) : 749.
 Lorca (Pierre) : 270.
 Lottin (Alain) : 231, 603.
 Louis (Josette) : 545.
 Louis (Mathieu) : 196.
 Louveau (Alain) : 1117.
 Loyer (Emmanuelle) : 772.
 Luc (Jean-Noël) : 62, 563.
 Lucas (Nicole) : 328.
 Lussien-Maisonnette (Marie-Josèphe) : 532.
 Mabilon (Maurice) : 973, 974.
 Machelart (Félicien) : 1212.
 Magowska (Anita) : 67.
 Maheu (Martine) : 113.
 Maillard (Maryvonne) : 378.
 Malbosc (Gérard) : 807.
 Malis (Jean) : 1072.
 Mandich (Anna Maria) : 750.
 Mandouze (André) : 928, 940.
 Manguin (Pierre-Yves) : 780.
 Mantz (Jean-Marie) : 929.
 Marcet (Alice) : 467.
 Marchand (Philippe) : 187, 329, 426, 564, 830.
 Marcoin (Francis) : 51, 131, 295.
 Marcuzzi (Max) : 365.
 Marenbon (John) : 1203.
 Marès (Antoine) : 640.
 Marguin (Elsa) : 340.
 Marie (Dominique) : 667.
 Marin (Jean-Yves) : 1175.
 Marina (Roggero) : 1152.
 Marion (Jean) : 565.
 Marioton (Simone) : 188.
 Marleau (Jacques) : 113.
 Marmonnier (Aude) : 930.
 Marmusztejn (Elsa) : 533.
 Marterer (Charles) : 435.
 Martin (Hervé) : 194.
 Martin (Jean-Claude) : 1134.
 Martin (Jean-François) : 566.
 Martin (Jean-Paul) : 496.
 Martin (Philippe) : 791, 1069.
 Martin (Sylvie) : 680.
 Martinaud (Stéphanie) : 792.
 Martuccelli (Danilo) : 1096.
 Mas (Maurice) : 345.
 Massondo (Bernard) : 424.

- Mayaud (Jean-Luc) : 931, 1135.
 Mayeur (Françoise) : 51, 168, 641.
 Maza (Sarah) : 200.
 Mazauric (Claude) : 932.
 McCulloch (Gary) : 24.
 Meek (Christine) : 1215.
 Meeus (Hubert) : 751.
 Mellot (Philippe) : 410.
 Menant (Sylvain) : 933, 934.
 Menchi (Patrick) : 1185.
 Mérat (Jean) : 232.
 Mercier (Lucien) : 173.
 Merle (Pierre) : 487.
 Merou (Henri) : 1005.
 Mervaud (Christiane) : 934, 935.
 Metzger (Chantal) : 713.
 Meunier (Olivier) : 717.
 Mialaret (Gaston) : 361.
 Michel (Alain) : 497.
 Michel (Henri) : 1192.
 Michelet (Jules) : 936.
 Miclo (François) : 937.
 Midal (Fabrice) : 938.
 Miethke (Jürgen) : 1213.
 Mignaval (Pierre) : 489.
 Mignon (Jean-Marie) : 450.
 Milewski (Ginette) : 766.
 Minerva (Nadia) : 347, 752, 1132, 1136.
 Minvielle (Stéphane) : 1192.
 Moeglin (Jean-Marie) : 1204.
 Mornbert (Monique) : 50, 355.
 Monaque (Antoine) : 1022.
 Monchablon (Alain) : 1087, 1124.
 Monéger (Françoise) : 91.
 Monfrin (Jacques) : 2.
 Mongin (Olivier) : 208.
 Monhardt (Denis) : 847.
 Moniot (Henri) : 1190.
 Monnais-Rousselot (Laurence) : 681.
 Montagnes (Bernard) : 793.
 Monteil (Henri) : 939.
 Montes (Jean-François) : 153.
 Montméas (Louis) : 376.
 Moogk (Peter N.) : 718.
 Morandi (Franc) : 40.
 Morder (Robi) : 1087, 1089, 1090, 1094.
 Moreau (Madeleine) : 940.
 Moreau (Paul) : 1048.
 Moreau (Pierre) : 513.
 Moreaux (Charles) : 682.
 Moreil (Françoise) : 567.
 Morel (André) : 719.
 Morel (Marie-France) : 139.
 Moriceau (Jean-Marc) : 1033.
 Morisset (Michel) : 767.
 Mormile (Mario) : 753.
 Mornet (Élisabeth) : 1081.
 Mouchard-Zay (Hélène) : 233.
 Mouchel (Guy) : 568.
 Moule (Camille) : 683.
 Moussa (Sarga) : 1159.
 Muessig (Carolyn A.) : 282.
 Muller (Pierre-Eugène) : 498, 499.
 Munoz-Pérez (Francisco) : 92.
 Murat (Daniel) : 234.
 Murdoch (Jake) : 1108.
 Nègre (Pierre) : 254.
 Nexon (Yannick) : 402, 415.
 Neyrand (Gérard) : 114.
 Nguyen (Phuong) : 110, 1184.
 Nicolaïdis (Efthymios) : 1206.
 Nicolas (Serge) : 65, 81, 941.
 Nicolet (Claude) : 292.
 Nicoli (Francette) : 836.
 Nières-Chevrel (Isabelle) : 416, 417.
 Nique (Christian) : 500, 501.
 Nogard (Fabienne) : 1125.
 Nouailhat (Yves-Henri) : 942.
 Nouvelot-Guérout (Marie-Odile) : 684.
 Nyiri (Georges) : 436.
 O'Boyle (Cornelius) : 312.
 O'Keefe (Joseph M.) : 604.
 Ognier (Pierre) : 502.
 Ohayon (Annick) : 154.
 Olivier-Martin (Yves) : 418.
 Orgeval (Isabelle d') : 685.
 Ormières (Jean-Louis) : 115, 1207.
 Ottavi (Dominique) : 31.
 Oury (Guy-Marie) : 720.

- Padis (Marc-Olivier) : 235.
 Paillassou (Hélène) : 236.
 Paillassou (Renée) : 236.
 Paillet (Paule) : 254.
 Pairault (François) : 975.
 Paisant (Chantal) : 721.
 Palasi (Philippe) : 397.
 Palazzeschi (Yves) : 437.
 Palazzo (Éric) : 943.
 Palluault (Florent) : 313.
 Palola (Ari-Pekka) : 1082.
 Papadouli (Hélène) : 1007.
 Paquet (Annie) : 642.
 Parinaud (Marie-Hélène) : 1063.
 Parodi (André-Laurent) : 944.
 Parot (Françoise) : 945.
 Parreau (Michel) : 605.
 Parsis-Buché (Odile) : 1131.
 Patté (Simone) : 401.
 Paul (Daniel) : 116.
 Paul (Jean-Jacques) : 1108.
 Pautonnier (J.-L.) : 848.
 Paveau (Marie-Anne) : 399.
 Payne (Thomas B.) : 1061.
 Pecondon-Lacroix (Nadine) : 674.
 Pedersen (Jean Elisabeth) : 34.
 Pégisse (Daniel) : 1049.
 Peigné-Giuly (Annick) : 849.
 Pélaquier (Élie) : 421, 1192.
 Pellandra (Carla) : 754, 1132.
 Pelras (Christian) : 946.
 Pendergrass (Jan) : 8.
 Pepe (Luigi) : 712.
 Perelstein (Rachel) : 174.
 Périé (Jean-Marie) : 936.
 Périn (Michel) : 569.
 Périsset-Bagnoud (Danièle) : 1172.
 Pérol (Lucette) : 9.
 Peronnet (Michel) : 283.
 Perret (Marie-Antoinette) : 794.
 Perrier (Marthe) : 155.
 Perrin (Fernand) : 947, 948.
 Perrin (Pierre) : 51.
 Perrot (Jean) : 406.
 Perru (Olivier) : 689.
 Petit (Vincent) : 451.
 Pétreman (Pierre) : 811.
 Petry (François) : 949.
 Peyre (Vincent) : 206, 237.
 Peyrefitte (Alain) : 1050.
 Peyronie (Henri) : 52, 53, 1148.
 Peyrot (Jean) : 16.
 Peyruc (Georges) : 293.
 Philippot (Georges) : 686.
 Piacere (Jean) : 835.
 Picon (Antoine) : 468.
 Picouly (Daniel) : 531.
 Pierrard (Pierre) : 547.
 Pillorget (René) : 950.
 Pinto (Louis) : 366.
 Plaisance (Éric) : 62, 255, 256, 1097, 1157.
 Plaisance (Joëlle) : 257.
 Platelle (Henri) : 199, 1147.
 Plessix (René) : 951, 952.
 Poincaré (Lucien) : 392.
 Poiron (Gérard) : 1074.
 Poitevin (Jean) : 702.
 Pollien (Claude) : 534.
 Polo de Beaulieu (Marie-Anne) : 134.
 Pompougnac (Jean-Claude) : 333.
 Pontville (Michel de) : 643.
 Poucet (Bruno) : 16, 334, 367, 368, 830.
 Poujol (Geneviève) : 452, 453, 1140.
 Poulain (Martine) : 333.
 Poulat (Émile) : 495.
 Poulet-Coulibando (Pascale) : 1109.
 Poutet (Yves) : 63.
 Prelezso (J.-M.) : 16.
 Prost (Antoine) : 478, 503, 514, 687, 1001, 1110.
 Puech (Christian) : 336.
 Puyo (Jean-Yves) : 688.
 Puyo (Michel) : 1083.
 Quaretti (Jérôme) : 1167.
 Quatarars (Anne T.) : 705.
 Quéméré (Pierre) : 689.
 Quénet (Maurice) : 515.
 Quennehent (Blandine) : 828.
 Quincy-Lefèbvre (Pascale) : 258.
 Racine (Pierre) : 953.

- Radioyes (Joseph) : 690.
 Ragache (Gilles) : 41.
 Raillot (David) : 570.
 Ramos (Carmine) : 5.
 Rapin-Timbeau (Annie) : 238.
 Rapp (Francis) : 606.
 Rassial (Jean-Jacques) : 82.
 Rauch (André) : 880, 1066.
 Ravier (Joël) : 976.
 Ravon (Bertrand) : 259, 1004.
 Rayou (Patrick) : 461.
 Regrain (Raymond) : 918.
 Reid (Susanne) : 132.
 Remplon (Lucien) : 239.
 Rémy (Jacques) : 693.
 Renard (Paul) : 989.
 Renwick (John) : 9.
 Resnik (Julia) : 1004.
 Rétat (Laudyce) : 936.
 Ribémont (Bernard) : 203.
 Rich (Joël) : 68, 69, 469.
 Richard (Pascal) : 260.
 Richardson (William) : 24.
 Riché (Pierre) : 516.
 Richou-Canova (Aline) : 691.
 Richter (Noë) : 454.
 Ricousse (Francis) : 10.
 Ridderikhoff (C. M.) : 1084.
 Rigaudière (Albert) : 1146.
 Robert (André D.) : 807, 812, 813, 1182.
 Robert (Christine) : 455.
 Robert (Maurice) : 156.
 Roberts (Phyllis B.) : 284, 285.
 Robillard (Didier de) : 755.
 Robin-Romero (Isabelle) : 245.
 Robion (Claude-Marie) : 829.
 Roca (Jacqueline) : 261.
 Roche (Daniel) : 140.
 Roche (Pierre) : 1118.
 Rodes (François) : 302.
 Roegel (Émile) : 607.
 Roger (Michel) : 1128.
 Rogers (Rebecca) : 57, 192, 1171.
 Rollet (Catherine) : 105.
 Ronchi Ferrati (Chantal) : 299.
 Roques (Georges) : 954.
 Rosier-Catach (Irène) : 340.
 Rosmorduc (Jean) : 393.
 Rosner (Ernest) : 1051.
 Rossignol (Christian) : 93.
 Roth (Yves) : 571.
 Roubert (Jacqueline) : 240.
 Roudet (Bernard) : 456.
 Roumieux (Gérard) : 572.
 Roumy (Franck) : 94.
 Rousseau (Frédéric) : 241.
 Roy (Alain) : 286.
 Roy (Auguste) : 814.
 Roy (Lise) : 608, 609.
 Roynette (Odile) : 296, 297.
 Ruffat (Michèle) : 11, 124.
 Ruget-Bleton (Annie) : 379.
 Ruiz Berrio (Julio) : 32, 1169.
 Saban (Roger) : 955.
 Saint-Gérard (Jacques-Philippe) : 745.
 Saint-Julien (Violaine de) : 573.
 Saint-Martin (Isabelle) : 287.
 Salas (Denis) : 208.
 Salbreux (Roger) : 260.
 Salema (Maria José) : 756.
 Salimova (Kadriya) : 1194.
 Sandron (Dany) : 910, 1198.
 Sanfilippo (Matteo) : 718.
 Sanselme (Franck) : 692, 693.
 Sapaly (André) : 1052.
 Sautier-Greening (Ann) : 271.
 Sauzet (Robert) : 204.
 Savatovsky (Dan) : 1166.
 Savoie (Philippe) : 13, 830, 1002.
 Schabel (Chris) : 610.
 Scheer (Jacques) : 457.
 Scheubel (Joseph) : 420.
 Schmitt (Christian) : 757.
 Schnapper (Dominique) : 294.
 Schor (Ralph) : 223.
 Schrenck (Gilbert) : 1153.
 Schriewer (Jürgen) : 42.
 Schultheiss (Katrin) : 192.
 Schvind (Muriel) : 574.
 Schwartz-Gastine (I.) : 883.
 Schwarz (Hans-Peter) : 713.

- Secondary (Louis) : 575, 1023.
 Sedes (René) : 458.
 Sekfali (Abderrahim) : 722.
 Serpe (Louis) : 576.
 Serre (Jean-François) : 242.
 Serwanski (Maciej) : 1190.
 Seux (J.) : 983.
 Siblot (Yasmine) : 438.
 Sicard (Claude) : 657.
 Sicard (Germain) : 504.
 Siegel (Mona) : 831.
 Siegmund-Schultze (Reinhard) : 956.
 Sigal (Pierre-André) : 117.
 Simon (Bernard) : 694.
 Sinoquet (Jean-Claude) : 957.
 Smaïn (Sabrina) : 5.
 Sohn (Anne-Marie) : 272, 308, 1164.
 Solere-Queval (Sylvie) : 495.
 Soto Lucas (Miriam) : 1017, 1064.
 Soubeyran (Brigitte) : 1136.
 Soubiran-Paillet (Francine) : 319.
 Soudan (Maurice) : 577.
 Soulié (Charles) : 1086.
 Sourdon (Jackie) : 1009.
 Spaëth (Valérie) : 398, 399, 723.
 Speer (Andreas) : 1149.
 Spicer (Andrew) : 521.
 Sraïeb (Nourredine) : 724.
 Stalin (Jérôme) : 695.
 Stamm (Anne) : 156.
 Stearms (Peter N.) : 470.
 Stenger (Gerhardt) : 1144.
 Stiker (Henri-Jacques) : 257, 1157.
 Stobart (Maitland) : 1024.
 Stock-Morton (Phyllis) : 192.
 Stoskopf (Nicolas) : 1053.
 Stouff (Régis) : 1104.
 Strauss (Léon) : 1054.
 Sullivan (Thomas) : 611, 990.
 Swiggers (Pierre) : 395, 748, 758, 1150.
 Szarinski (Gérard) : 439.

 Tachau (Katherine H.) : 612.
 Taillefer (Arnaud) : 689.
 Talenti (Simona) : 400.
 Tamagne (Florence) : 272.

 Tanguy (Lucie) : 505, 696.
 Tarin (René) : 1067.
 Tauveron (Catherine) : 20.
 Tavoillot (Pierre-Henri) : 369.
 Tenorth (Heinz-Elmar) : 24.
 Terral (Hervé) : 807, 808.
 Tétard (Françoise) : 459, 668, 669.
 Thayer (Anne T.) : 288.
 Theis (Laurent) : 958.
 Thélamon (Françoise) : 1164.
 Thelen (Udo) : 759.
 Theuriau (Frédéric-Gaël) : 460.
 Thévenin (Étienne) : 703.
 Thiellay (Jean G.) : 134, 1133, 1141.
 Thoraval (Simone) : 578.
 Thuillier (Guy) : 97, 517.
 Tison (Brigitte) : 125.
 Tison (Guillemette) : 133, 991, 1025.
 Tison (Hubert) : 859.
 Tixador (Danièle) : 118.
 Tondreau (Jacques) : 767.
 Toulemonde (Bernard) : 506.
 Tournemire (Pierre) : 54.
 Tournier-Glad (Claude) : 980.
 Trancart (Danielle) : 1111.
 Trémintin (Jacques) : 243, 244, 458.
 Trévisi (Marion) : 1192.
 Trocmé (Philippe) : 644.
 Troger (Vincent) : 427.
 Troyansky (David G.) : 157.
 Tuilier (André) : 959.
 Turcan (Robert) : 960.
 Turin (Joëlle) : 419.

 Ugochukwu (Françoise) : 725.

 Valdrini (Patrick) : 788, 961.
 Valentin (Michel) : 975.
 Valéry (Raphaël) : 542.
 Vallet (Louis-André) : 1112.
 Vallot (Anne-Marie) : 795.
 Van de Walle (Etienne) : 119.
 Van Engen (John) : 1179.
 Van Thao (Trinh) : 726.
 Vandenbussche (Robert) : 1127.
 Vandendriessche (Louis) : 850.

- Vandewalle (Marguerite-Marie) : 1055.
Vannier (Anne-Marie) : 1130.
Varlet (Francis) : 766.
Varro (Gabrielle) : 507.
Vasseur (Jean-Marc) : 1033.
Veillon (Dominique) : 11, 126.
Venard (Marc) : 195, 196.
Vercherand (Jean) : 697.
Vergeade (Jean-Louis) : 1056.
Verges (Jacques) : 205, 520, 613, 614, 1141, 1195.
Vermeren (Patrice) : 801.
Vernier (Catherine) : 5.
Vernus (Michel) : 796, 962.
Verrier (Jean) : 346.
Vial (Jean) : 55.
Vial (Monique) : 257.
Vichard (Philippe) : 314.
Vielliard (Jeanne) : 2.
Vigarello (Georges) : 360.
Vigner (Gérard) : 1161.
Vigreux (Jean) : 4.
Vigreux (Marcel) : 698.
Vigreux (Pierre) : 699.
Vilbrod (Alain) : 245, 262.
Vion (Daniel) : 615.
Vivier (Nadine) : 380, 683.
Vogel (Sabine) : 1026.
Vogt (Henri) : 616.
Volpilhac-Auger (Catherine) : 1008.
Volut (Pierre) : 579.
Vonau (Marie-Sophie) : 580.
Vourzay (Marie-Hélène) : 56.
Voyer (V.) : 76.
Vrignaud (Marguerite) : 508.
Vuillemin (Michel) : 581.
Vulliez (Charles) : 617.
Waché (Brigitte) : 963.
Wacjman (Claude) : 33.
Waelkens (Laurent) : 94.
Wakely (Richard) : 727, 760.
Wallon (Alain) : 700.
Waquet (Françoise) : 356, 832.
Warner (John Harley) : 768.
Warolin (Christian) : 968.
WatreLOT (Martine) : 1027.
Weber (Jacques) : 1173.
Weijers (Olga) : 985, 986.
Weiss Gonçalves (Jussemar) : 43.
WeiBhaar (Angela) : 761.
Wermelinger (Otto) : 1130.
Wesner (Michael) : 1026.
Weygand (Zyna) : 702.
White (Nicholas) : 158.
White (Owen) : 123.
Wieviorka (Olivier) : 645.
Will (Pierre-Étienne) : 876.
Willemez (Laurent) : 833.
Wood (Ian) : 95.
Woralin (Christian) : 618.
Woss (Nicolas) : 701.
Wurst (Gérard) : 1130.
Youf (Dominique) : 246.
Yvorel (Jean-Jacques) : 247.
Zancarani-Fournel (Michelle) : 1126.
Zarate (Geneviève) : 964.
Zert (Pierre) : 965.

INDEX GÉOGRAPHIQUE

- Adriers (Vienne) : 842.
Afrique : 398, 399, 723.
Afrique occidentale française : 123.
Ain : 701.
Aisne : 224.
Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : 322.
Albi (Tarn) : 137.
Alençon (Orne) : 571.
Alet-les-Bains (Aude) : 829.
Alger (Algérie) : 940.
Algérie : 128, 716, 722, 940.
Allemagne : 42, 139, 272, 279, 713, 765, 1010, 1011, 1019, 1076.
Allier : 116, 839, 1036.
Alpes-de-Haute-Provence : 537, 548.
Alsace : 50, 281, 786.
Amilly (Loiret) : 684.
Angleterre (Royaume-Uni) : 744.
Aniane (Hérault) : 243.
Antilles françaises (région) : 1041.
Anvers (Belgique) : 738, 751.
Ardèche : 107, 558, 809, 820, 853, 854, 988.
Arles (Bouches-du-Rhône) : 1104.
Arras (Pas-de-Calais) : Université d'Artois : 603.
Arras (Pas-de-Calais) : 181, 446, 564, 629, 682.
Asnières-sur-Seine (Hauts-de-Seine) : 455.
Athènes (Grèce) : École française d'Athènes : 769, 771, 774, 776, 777, 778.
Aube : 546, 581, 797, 802, 1039, 1046.
Aude : 829.
Aurillac (Cantal) : 349.
Autriche : 956.
Auvergne : 349.
Aveyron : 793.
Avignon (Vaucluse) : 193, 202, 222.

Bailleul-sur-Thérain (Oise) : Abbaye de Froidmont : 278, 288.

- Bas-Rhin : 530, 541, 574, 580, 587, 589, 594, 596, 607, 616, 672, 686, 758, 928, 929, 937, 1054, 1073.
- Bazas (Gironde) : 143, 573.
- Béarn (région) : 1029.
- Beaune-la-Rolande (Loiret) : 233.
- Beauvais (Oise) : École supérieure d'agriculture : 689.
- Belgique : 732, 738, 748, 751.
- Berry (région) : 1047.
- Besançon (Doubs) : 443, 451.
- Béziers (Hérault) : 789.
- Bordeaux (Gironde) : Université : 360.
- Bordeaux (Gironde) : 122, 200, 209, 440, 661.
- Bouches-du-Rhône : 214, 322, 793, 887, 1104.
- Bourges (Cher) : 188.
- Bourgogne : 606.
- Brésil : 38, 766.
- Bretagne : 139, 218, 327, 704.
- Bry-sur-Marne (Val-de-Marne) : 260.
- Caen (Calvados) :
Académie des sciences, arts et belles-lettres : 643.
Université : 52, 608, 609.
- Calvados : 52, 554, 608, 609, 643.
- Cambrai (Nord) : 163.
- Canada : 714, 718, 719, 720, 742, 762, 764, 767.
- Cantal : 242, 349, 838.
- Chabannes (Creuse) : 236, 1051.
- Chambéry (Savoie) : 1043.
- Charente : 1100.
- Châtelleraut (Vienne) : 146.
- Cher : 188.
- Cheylade (Cantal) : 838.
- Chine : 775.
- Cîteaux-l'Abbaye : voir : Saint-Nicolas-lès-Cîteaux.
- Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) : 1054.
Académie des sciences, belles-lettres et arts : 619.
Université : 618, 1073.
- Cluny (Saône-et-Loire) : 191.
- Combret (Loiret) : 166.
- Compiègne (Oise) : 1038.
- Confolens (Charente) : 1100.
- Corbigny (Nièvre) : 814.
- Corse : 836.
- Côte-d'Or : 529, 783, 901.
- Côtes-d'Armor : 1062.

- Coudekerque-Branche (Nord) : 109.
Creuse : 207, 212, 236, 1051.
- Decize (Nièvre) : 579.
Diemeringen (Bas-Rhin) : 541.
Dieppe (Seine-Maritime) : 1048, 1049.
Digne-les-Bains (Alpes-de-Haute-Provence) : 537.
Dijon (Côte-d'Or) : 529.
Dinan (Côtes-d'Armor) : 1062.
Dole (Jura) : 796.
Dordogne : 549.
Douai (Nord) : 699.
 Université : 589.
Doubs : 443, 451, 962, 1022.
Drancy (Seine-Saint-Denis) : 220.
Drôme : 821.
Dunkerque (Pas-de-Calais) : Université du Littoral : 603.
- Écosse (Royaume-Uni) : 760.
Effiat (Puy-de-Dôme) : 9.
Elbeuf (Seine-Maritime) : 161.
Épernay (Marne) : 973.
Espagne : 730, 741, 745, 763, 1019.
Essonne : 625, 700.
États-Unis d'Amérique : 470, 768, 772.
- Fécamp (Seine-Maritime) : 106.
Finistère : 262, 671, 690.
Flandre (Belgique) : 748.
Flandre (région) : 231.
Florence (Italie) : 728.
Franche-Comté : 314.
Fribourg-en-Brisgau (Allemagne) : Université : 713.
- Gap (Hautes-Alpes) : 866.
Gard : 204, 234, 421, 567.
Gascogne (région) : 215.
Gers : 1040.
Gironde : 122, 143, 200, 209, 360, 440, 551, 568, 573, 578, 661, 1052.
Granville (Manche) : 560.
Grèce : 769, 771, 774, 776, 777, 778.
Grèges (Seine-Maritime) : 570.
Grenoble (Isère) : 456.
Guéret (Creuse) : 207.

Guewenheim (Haut-Rhin) : 552.

Haguenau (Bas-Rhin) : 580.

Haute-Garonne : 111, 239, 244, 317, 613, 614, 646, 647, 648, 654, 667, 673, 674, 676, 819, 1077.

Haute-Marne : 841.

Hautes-Alpes : 866.

Hautes-Pyrénées : 293.

Haute-Vienne : 540.

Haut-Rhin : 471, 552, 553, 672, 826.

Hauts-de-Seine : 455, 635, 974, 994.

Hérault : 117, 243, 538, 575, 593, 789, 1122.

Hérouville-Saint-Clair (Calvados) : 554.

Huningue (Haut-Rhin) : 471.

Ignny (Essonne) : 700.

Île-de-France : 1101.

Ille-et-Villaine : 683, 1103.

Inde : 770, 780.

Indochine : 681, 780.

Isère : 456, 539, 559, 785.

Italie : 706, 712, 728, 733, 734, 740, 750, 753, 754, 1019, 1076.

Ivry-sur-Seine (Val-de-Marne) : 216.

Japon : 470.

Jura : 796.

La Boissière-École (Yvelines) : 1072.

La Chapelle-Saint-Mesmin (Loiret) : 1031.

La Machine (Nièvre) : 577.

La Mothe-Achard (Vendée) : 666.

La Souterraine (Creuse) : 207.

Landes : 101.

Languedoc-Roussillon : 241.

Laon (Aisne) : 224.

Laval (Mayenne) : 185.

Le Havre (Seine-Maritime) : 921.

Le Nivot-en-Loperec (Finistère) : 671.

Le Pin-au-Haras (Orne) : 650.

Lectoure (Gers) : 1040.

Libourne (Gironde) : 551.

Lille (Nord) : 231, 633.

Université : Faculté de médecine : 615.

Université : Faculté des lettres : 329.

- Université : Faculté des sciences : 386, 584, 602, 605.
Université : 562, 589, 590, 600.
- Limousin : 156, 543.
Linselles (Nord) : 544.
Loire : 565, 697.
Loire-Atlantique : 385.
Loiret : 166, 233, 583, 617, 684, 1084.
Londres (Royaume-Uni) : 272.
Lorient (Morbihan) : 562.
Lorme (Nièvre) : 814.
Lorraine : 130, 448, 599, 786.
Lot-et-Garonne : 238, 900.
Lozère : 685.
Lyon (Rhône) : 107, 192, 240, 701, 1013, 1026.
 École polytechnique : 627, 628, 634, 644.
 École vétérinaire : 311, 649, 1060
- Mâcon (Saône-et-Loire) : 557.
Madagascar : 860, 964.
Magstatt-le-Bas (Haut-Rhin) : 553.
Maine-et-Loire : 442, 902.
Majorque (Espagne) : 763.
Mali : 836.
Mamers (Sarthe) : 952.
Manche : 560, 561, 845.
Marcilly-Le-Hayer (Aube) : 1039.
Marne : 973.
Maroc : 860.
Marseille (Bouches-du-Rhône) : 322, 887.
Marvejols (Lozère) : 685.
Mayence (Allemagne) : 279.
Mayenne : 185.
Mayres (Ardèche) : 558.
Metz (Moselle) : 150, 1020.
Meurthe-et-Moselle : 434, 536, 594, 597, 598, 601, 604, 658, 679, 703, 904, 929.
Midi-Pyrénées : 668.
Milan (Italie) : 733, 740.
Mizérieux (Ain) : École municipale d'agriculture de Lyon (Cibeins) : 701.
Moncrabeau (Lot-et-Garonne) : 900.
Montargis (Loiret) : 684.
Montbéliard (Doubs) : 1022.
Montournais (Vendée) : 805.
Montpellier (Hérault) : 117, 538, 575, 1122.
 Université : 593.

- Morbihan : 562, 662.
Mornant (Rhône) : 488.
Mortroux (Creuse) : 207.
Moselle : 150, 576, 672, 827, 1020.
Moulins (Allier) : 839, 1036.
- Nabeul (Tunisie) : 715.
Nancy (Meurthe-et-Moselle) : 658, 703.
 CUCES-INFA : 434.
 Lycée Henri Poincaré : 536.
 Université : École supérieure de pharmacie : 598.
 Université : Faculté de médecine : 594, 601, 904, 929.
 Université : Faculté de pharmacie : 597
- Nantes (Loire-Atlantique) : 385.
Neuwiller (Haut-Rhin) : 826.
Nevers (Nièvre) : 987.
New York (États-Unis d'Amérique) : 772.
Nièvre : 572, 577, 579, 814, 978, 987.
Niger : 717.
Nîmes (Gard) : 204, 567.
Nogent-sur-Marne (Val-de-Marne) : École nationale supérieure d'agriculture coloniale : 678.
Nord : 109, 163, 231, 329, 386, 414, 532, 544, 547, 584, 589, 590, 600, 633, 602, 603, 605,
 615, 699, 815, 976, 989, 1055.
Nord-Pas-de-Calais : 591.
Normandie (région) : 155, 1037.
Nouvelle-France (Canada) : 718.
- Oise : 278, 288, 689, 1032, 1033, 1038.
Orléans (Loiret) : 617.
 Université : Faculté de droit : 583.
 Université : 1084.
- Orne : 571, 650.
Ouro Preto (Brésil) : 766.
Oxford (Royaume-Uni) : Université : 610.
- Palaiseau (Essonne) : École polytechnique : 625.
Paraguay : 1083.
Paris : 44, 50, 100, 159, 189, 272, 313, 351, 459, 514, 555, 569, 657, 661, 699, 840, 977, 1074,
 1082.
 Bibliothèque Sainte-Geneviève : 522.
 Collège de France : 65, 354, 623, 631, 636, 637, 825, 941, 959.
 Collège de Mazarin : 521.
 Conservatoire national de musique et d'art dramatique : 655.
 École centrale des arts et manufactures : 626.
 École centrale des travaux publics : 947, 948.
 École des Beaux-arts : 656.

- École Estienne : 652.
 École française d'Extrême-Orient : 770, 771, 773, 775, 779, 780.
 École nationale des arts décoratifs : 680.
 École nationale des Chartes : 822.
 École normale supérieure : 378, 621, 641, 865, 994, 1034, 1050.
 École normale supérieure de jeunes filles : 622, 641, 994.
 École polytechnique : 625, 624, 627, 630, 634, 639, 948, 975.
 École pratique des hautes études : 319.
 École supérieure de Guerre : 1083.
 Institut d'urbanisme : 588.
 Institut de France : 521, 640, 642.
 Institut national de recherche pédagogique : 18, 19, 20.
 Muséum : 370.
 Sorbonne : 2, 65, 332, 595, 941.
 Université : 8, 279, 312, 363, 364, 519, 533, 586, 592, 610, 986, 1068, 1076.
 Université : Collège d'Autun : 518.
 Université : Faculté de droit : 585.
 Université : Faculté de lettres : 1080.
 Université : Faculté de théologie : 611, 612, 990.
 Université : Faculté des arts : 893.
 Pas-de-Calais : 181, 446, 564, 603, 629, 682, 815, 850, 1018.
 Pauillac (Gironde) : 568.
 Pays basque (région) : 424.
 Pays-Bas : 732, 739, 749.
 Perpignan (Pyrénées-Orientales) : 525.
 Picardie : 592.
 Pithiviers (Loiret) : 233.
 Ploërmel (Morbihan) : 662.
 Poligny (Seine-et-Mame) : 542.
 Pologne : 67.
 Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle) : Université : 604.
 Porrentruy (Suisse) : 1022.
 Portugal : 756.
 Privas (Ardèche) : 853, 854.
 Provence (région) : 136, 139, 322.
 Puy-de-Dôme : 9, 618, 619, 1054, 1073.
 Pyrénées-Atlantiques : 688.
 Pyrénées-Orientales : 525.

 Québec (Canada) : 719, 720, 742, 762, 764, 767.
 Quiberville (Seine-Maritime) : 1049.
 Quimper (Finistère) : 690.

 Rennes (Ille-et-Vilaine) : 1103.
 École nationale supérieure agronomique : 683.
 Réunion : 964.

- Rhône : 107, 192, 213, 240, 311, 488, 556, 566, 627, 628, 634, 644, 649, 670, 701, 1013, 1026, 1060.
- Rhône-Alpes : 162.
- Riez (Alpes-de-Haute-Provence) : 548.
- Riom (Puy-de-Dôme) : 9.
- Rive-de-Gier (Loire) : 565.
- Rodez (Aveyron) : 793.
- Rome (Italie) : 753.
- Romilly-sur-Seine (Aube) : 1039, 1046.
- Roubaix (Nord) : 414.
- Rouen (Seine-Maritime) : 226.
- Roussillon (région) : 118, 467.
- Roville-devant-Bayon (Meurthe-et-Moselle) : Institut d'agriculture : 679.
- Royaume-Uni : 272, 744, 760, 1019, 1076.
- Rumilly-lès-Vaudes (Aube) : 546.
- Saint-Cloud (Hauts-de-Seine) : École normale supérieure : 974.
- Saint-Cyr-l'École (Yvelines) : Lycée militaire : 1063.
Maison royale de Saint-Louis : 175.
- Sainte-Savine (Aube) : 802.
- Saint-Germain (Aube) : 581.
- Saint-Germain-en-Laye (Yvelines) : Maison d'Éducation de la Légion d'honneur : 1042.
- Saint-Mandé (Val-de-Marne) : 702.
- Saint-Nicolas-lès-Cîteaux (Côte-d'Or) : 783.
- Saint-Pierre-de-Chartreuse (Isère) : 785.
- Saint-Riquier (Somme) : 167.
- Saint-Symphorien-sur-Coise (Rhône) : 556, 566.
- Saint-Victor-La-Coste (Gard) : 421.
- Saint-Yrieix-la-Perche (Haute-Vienne) : 540.
- Saône-et-Loire : 191, 557, 698.
- Sarralbe (Moselle) : 576.
- Sarthe : 861, 952.
- Sartilly (Manche) : 560.
- Saumos (Gironde) : 578.
- Saumur (Maine-et-Loire) : 902.
- Saverne (Bas-Rhin) : 530.
- Savoie : 174, 1043.
- Sceaux (Hauts-de-Seine) : 795.
- Seine-et-Marne : 542.
- Seine-Maritime : 106, 161, 226, 570, 695, 921, 1048, 1049.
- Seine-Saint-Denis : 220, 790, 840.
- Sénégal : 127, 860.
- Sens (Yonne) : 764.
- Sèvres (Hauts-de-Seine) : École normale supérieure de jeunes filles : 622, 641, 635, 994.

- Silly-le-Long (Oise) : 1032, 1033.
Siorac-en-Périgord (Dordogne) : 549.
Solesmes (Sarthe) : 861.
Somain (Nord) : 547.
Somme : 167, 828.
Strasbourg (Bas-Rhin) : 587, 758.
 École de médecine autonome : 596.
 École préparatoire de gendarmerie : 686.
 Université : 616, 1054, 1073.
 Université : École supérieure de pharmacie : 598.
 Université : Faculté de médecine : 594, 607, 929.
 Université Marc Bloch Strasbourg 2 : 928, 937.
Suède : 743.
Suisse : 139, 1022.
- Tarascon (Bouches-du-Rhône) : 214, 793.
Tarn : 137.
Tavernay (Saône-et-Loire) : 698.
Thiverval-Grignon (Yvelines) : École nationale d'agriculture : 659, 660.
Tonneins (Lot-et-Garonne) : 238.
Toscane (Italie) : 712.
Toulouse (Haute-Garonne) : 111, 239, 613, 646, 648, 654, 667, 673, 674, 676, 819.
 École de médecine : 647.
 Institut pédotéchnique Saint-Simon : 244.
 Université : 317, 614, 1077.
- Tourcoing (Nord) : 989.
Tournon (Ardèche) : 988.
Troyes (Aube) : École normale de garçons : 797.
Tullins (Isère) : 559.
Tunis (Tunisie) : 711.
Tunisie : 711, 715, 724, 964.
- Val-de-Marne : 216, 260, 678, 702.
Vals-les-Bains (Ardèche) : 809.
Valvignières (Ardèche) : 545.
Vaucluse : 193, 202, 222.
Vaujours (Seine-Saint-Denis) : 790.
Vendée : 171, 492, 508, 666, 805.
Vercors (région) : 1051.
Versailles (Yvelines) : École nationale d'horticulture : 663.
Vienne : 146, 842.
Vietnam : 726.
Villedieu-les-Poêles (Manche) : 561.
Villeneuve-d'Ascq (Nord) : 602.
Vivaraïs (région) : 107.

Vosges : 130.

Vourey (Isère) : 539.

Wattrelos (Nord) : 1055.

Yonne : 460, 764.

Yvelines : 175, 659, 660, 663, 1042, 1063, 1072.

INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Abélard (Pierre) : 892.
Abraham : 134.
Adémar de Chabannes : 274.
Alain de Lille : 197.
Ancel (Paul) : 904.
Aristote : 363, 986.
Arthus (Jean-Marie) : 1074.
Aulnoy (Marie-Catherine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 404.
- Babar, personnage fictif : 416.
Bagner (Gustave) : 257.
Bally (Charles) : 336.
Barat (Madeleine Sophie) : 63.
Barruel (Étienne Marie) : 948.
Barthélémy (Jacques Gilbert) : 1030.
Basch (Victor) : 864.
Basforest (Ioannes) : 761.
Baudry (Jacques) : 1074.
Bautain (Louis) : 868.
Bazin (Pierre) : 230.
Bécassine, personnage fictif : 406.
Bédarida (François) : 865.
Belbeoch-Goldstein (Bella) : 207.
Benielli (Jérôme) : 849.
Benoit (Pierre) : 1074.
Bert (Paul) : 64.
Binet (Alfred) : 45, 49, 59, 72.
Bloch (Jacques) : 207.
Bloch (Marc) : 891, 902, 919, 937.
Boèce de Dacie : 893.
Boidelon (Antoine) : 842.
Boissieu (Michel de) : 1034.
Boissinot (Alain) : 331.
Bollier (André) : 620.
Bomer (Bernard) : 918.
Bonnet (Simon) : 962.
- Bordes (Léopold) : 900.
Borel (Émile) : 905.
Borne (Dominique) : 320.
Borrelly (Étienne) : 204.
Bouârd (Michel de) : 884.
Boudet de Montesquieu : 754.
Bouin (Pol) : 904.
Bouloiseau (Marc) : 932.
Braudel (Fernand) : 902.
Briard (René) : 211.
Brien (André) : 888.
Brucker (Émile) : 972.
Bruel (Alain) : 208.
Brunhoff (Jean de) : 416.
Bruno (Augustine Fouillée, dite G.) : 1027.
Brunot (Ferdinand) : 332.
Bruntz (Louis) : 915.
Buisson (Ferdinand) : 38, 39, 60, 484.
- Cahen (Jacques-Gabriel) : 919.
Canguilhem (Georges) : 374, 920.
Cantot (Gustave) : 542.
Carlier (Alexandre) : 976.
Carrel (Alexis) : 98.
Cendrars (Blaise) : 129.
Chalendar (Jacques de) : 1035.
Chapoulié (Jean-Michel) : 316.
Charles le Téméraire, duc de Bourgogne : 606.
Charles V : 203.
Charles VI : 613, 1081.
Charmes (Claude) : 211.
Chassagny (Michel) : 381.
Chaussier (François) : 948.
Chemin (Jean-Baptiste) : 1021.
Christine de Pisan : 203.
Chupin (Joseph) : 685.

- Cicéron : 362.
 Clairon (Danièle) : 840.
 Colbert (Jean-Baptiste) : 521.
 Collomp (Paul) : 919.
 Condorcet (Marie Jean Antoine Nicolas de Caritat, marquis de) : 43, 48.
 Copeau (Jacques) : 657.
 Corbin (Alain) : 880.
 Costa (Eugène) : 837.
 Coulet (Noël) : 875.
 Coze (Pierre-Léon) : 939.
 Creuzot (Maurice) : 1036.
 Cuvier (Georges) : 712.

 Dacier (Bon-Joseph) : 324.
 De Gaulle (Charles) : 493.
 Deckherr (famille) : 1022.
 Delahaye (Pierre-Louis-Nicolas) : 1032, 1033.
 Delmas (André) : 955.
 Des Mans (Abraham) : 761.
 Des Pepliers (J. Robert) : 731.
 Deschamps (Pierre) : 964.
 Desné (Roland) : 895.
 Desparmet (Joseph) : 886.
 Dickens (Charles) : 133.
 Dillemann (Georges) : 897, 968.
 Disant (Guy) : 1038.
 Dollinger (Philippe) : 899.
 Dreyfus (Alfred) : 595.
 Droz (Jacques) : 859.
 Du Bois de Gomicourt (Jacques) : 753.
 Du Vivier (Gérard) : 761.
 Duchesne (Jean-Baptiste-Xavier, dit le Père Blanchard) : 178.
 Duchesne (Louis) : 963.
 Dufour (Léon) : 106.
 Duhamel (Georges) : 41.
 Dulau (Étienne) : 858.
 Dumézil (Georges) : 927.
 Duprat (Guillaume) : 1052.
 Durkheim (Émile) : 34, 1095.
 Duval (Paul-Marie) : 960.

 Encarnación (Diego de la) : 746.
 Étienne de Gallardon : 474.
 Évrard de Béthune : 340.

 Fabre (Antoine) : 750.
 Fabre (Jean Henri) : 867.
 Faucher (Paul) : 417.
 Faure (Ambroise) : 866.
 Favier (Jean) : 894.
 Febvre (Lucien) : 871, 902.
 Feltz (Victor-Timothée) : 939.
 Fénelon (François de Salignac de La Mothe) : 37.
 Feraoun (Mouloud) : 128.
 Ferry (Jules) : 396, 493.
 Feuillet (André) : 881.
 Ficheux (Robert) : 852.
 Foncin (Pierre) : 708.
 Fonvieille (Raymond) : 837, 844.
 Forgeot (Pierre-Michel-Joseph) : 841.
 Fort (Pierre) : 837.
 Fourquet (Jean) : 869.
 Freinet (Célestin) : 44, 46, 55, 56, 57, 61, 765, 984.
 Furet (François) : 863, 912.

 Gabrielle de la Tour : 177.
 Gallé (Émile) : 658.
 Gandilhon (Marguerite) : 838.
 Garrier (Gilbert) : 931.
 Gauguin (Paul) : 1031.
 Gauthier (Abbé) : 982.
 Gauthier (Marie-Véronique) : 1042.
 Gélade (Dorothee) : 846.
 Genlis (Stéphanie-Félicité du Crest de Saint-Aubin, comtesse de) : 201.
 Geoffroy (Pierre) : 953.
 Gerland (Georg) : 616.
 Gerson (Jean) : 205.
 Girard (Olivier) : 944.
 Giraudoux (Jean) : 1056.
 Girault (René) : 855, 898, 907.
 Giscard d'Estaing (Valéry) : 493.
 Gofstein (Noël) : 207.
 Goldnadel (Sarah) : 220.
 Goubert (Pierre) : 902.
 Gourou (Pierre) : 876.
 Grégoire de Rimini : 610.
 Grelot (Pierre) : 1074.
 Grente (Georges) : 930.

- Grmek (Mirko Drazen) : 889, 903.
 Groult (Edmond) : 449.
 Guillaume (Paul) : 72.
 Guillaume d'Auxerre : 197.
 Guillaumont (Antoine) : 58, 877.
 Guillon (René) : 825.
 Guizot (François) : 493, 500.
- Haeberlé (Martin) : 847.
 Haeuw (Frédéric) : 971.
 Hamilton (Anna) : 661.
 Hans (Joseph) : 839.
 Hansi (Jean-Jacques Waltz, dit) : 135.
 Hélinand de Froidmont : 278, 288.
 Hérard (Lucien) : 857.
 Heuré (Gilles) : 880.
 Heyns (Peeter) : 738, 751.
 Hugo (Victor) : 133.
 Humbert de Romans : 275.
 Hyvernat (André) : 874.
- Imbert (Jean) : 961.
- Jablonski (Johann Theodor) : 731.
 Jacotot (Joseph) : 60, 947.
 Jacotot (Pierre) : 947.
 Jacquart (Jean) : 906.
 Jacques de Vitry : 277, 282, 285.
 Jean XXII : 202.
 Jobert de Lamballe (Antoine-Joseph) : 1044.
- Kaluski-Saville (Betty) : 207.
 Kergomard (Pauline) : 62.
 Kleinclausz (Arthur) : 872.
- L'Huilier (Fernand) : 862.
 La Coste (Jean de) : 756.
 Laget (Mireille) : 911.
 Lamarck (Jean-Baptiste) : 370.
 Lapie (Paul) : 473.
 Larnaud (René) : 207.
 Latour (Jean-Jacques) : 923.
 Laurent (Philippe) : 856.
 Laurent (Robert) : 537, 901.
 Lavisser (Ernest) : 924.
 Le Quintrec (Charles) : 1045.
- Lê Van (René) : 1046.
 Le Vau (Louis) : 521.
 Leclercq (Véronique) : 922.
 Lefebvre de Vatimesnil (Henri) : 516.
 Lefèvre (Georges) : 357.
 Legros (Lucien) : 1074.
 Lejeune (Michel) : 878.
 Léon (Antoine) : 1118.
 Leray (Jean) : 956.
 Lévi (Bernard) : 638.
 Leygues (Georges) : 472.
 Lichnerowicz (André) : 876.
 Lombard (Denys) : 946.
 Longchamps (Giovanni Alessandro) : 747.
 Los-Rios (François de) : 1013.
 Louis IX : 519.
 Luquet (Georges-Henri) : 74.
- Mabilon (Maurice) : 973, 974.
 Maciot (Germain) : 8.
 Maggiolo (Louis) : 1107.
 Magnien (Émile) : 969.
 Maintenon (Françoise d'Aubigné, marquise de) : 175.
 Malot (Hector) : 133.
 Marbeau (Firmin) : 159.
 Maret (Henry) : 868.
 Martine, personnage fictif : 405.
 Mauriac (François) : 41.
 Mazarin (Jules) : 521.
 Michel (Jean-Raymond) : 1043.
 Michel (Louise) : 843.
 Michelet (Jules) : 914, 936.
 Mokeddem (Malika) : 128.
 Moneta de Crémone : 197.
 Monge (Gaspard) : 975.
 Mongy (Alfred) : 600.
 Moreau (Jean-Paul) : 885.
 Morel (Charles) : 904.
 Morin (Bon Étienne) : 957.
 Moulaud (Joseph Thomas) : 887.
- Nageotte (Eugène) : 908.
 Napoléon Ier : 230, 324, 493, 582, 712.
 Niaudet (François-Auguste) : 978.
 Nicoli (Jean) : 836.

- Oberkampf (Émilie) : 563.
 Oresme (Nicolas) : 882.
 Oudard de Moulins : 518.
 Oury (Guy-Marie) : 861.
 Pagès (Eugène) : 873.
 Paté (Auguste) : 651.
 Perelstein (Rachel) : 174.
 Pérez (Bernard) : 81.
 Peyrefitte (Alain) : 1050.
 Philippe II Auguste : 474.
 Philippe IV le Bel : 519.
 Philippe le Bon, duc de Bourgogne : 606.
 Philippe le Chancelier : 1061.
 Piaget (Jean) : 72, 75.
 Piéron (Henri) : 945.
 Pierre d'Auriole : 610.
 Pierre le Chantre : 474.
 Pineaux (Jacques) : 926.
 Plissonnier (Simon) : 371, 379.
 Poidevin (Raymond) : 942.
 Pomeau (René) : 933, 935.
 Poulbot (Francisque) : 135, 401.
 Prache (Anne) : 910.
 Prévôtin de Crémone : 279.
 Ragon (Michel) : 129.
 Ramus (Pierre de la Ramée, dit Petrus) : 959.
 Raoul le Breton : 893.
 Reclus (Élisée) : 954.
 Régnier (Claude) : 890.
 Renouvin (Pierre) : 517.
 Reynier (Élie) : 853, 854.
 Robida (Albert) : 411.
 Rocolle (Pierre) : 916.
 Romian (Hélène) : 19, 475.
 Rosner (Ernest) : 1051, 1085.
 Roussin (Louis-François) : 848.
 Royer (Charles-Édouard) : 965.
 Sanson (André) : 373.
 Sapper (Karl) : 616.
 Ségur (Sophie Rostopchine, comtesse de) :
 402, 413, 415.
 Senghor (Léopold Sédar) : 127.
 Serre (Jean) : 758.
 Siger de Brabant : 893.
 Sorbon (Robert de) : 967.
 Sotomayor (Baltasar de) : 741.
 Soulier (Frédéric) : 1027.
 Stein (Rolf Alfred) : 876.
 Stoltz (Joseph-Alexis) : 929.
 Stoskopf (Gustave) : 1053.
 Strauss (Léon) : 1054.
 Sulger (Christiane) : 883.
 Tessier (Jules) : 952.
 Urfels (Anne-Élisabeth) : 943.
 Vaerman (Jan) : 748.
 Vallès (Jules) : 133, 991.
 Van de Heuvel (Jacques) : 913.
 Van Geesdalle (Jacques-François) : 729.
 Vérine (Marguerite Lebrun, dite Mme) : 154.
 Vezin (François) : 870, 938.
 Vianney (Jean-Marie-Baptiste, curé d'Ars) :
 190.
 Viers (Georges) : 917.
 Vincent de Beauvais : 182.
 Vitte (Marcel) : 970.
 Will (Robert) : 949.
 Wolff (Étienne) : 896.
 Yvard (Jean-Claude) : 951.

INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans cette bibliographie.

- Abécédaire : 1021, 1022.
Abus sexuel : 95.
Académie : 515.
Administration centrale : 514, 515, 516, 517.
Administration de l'éducation scolaire : 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 517, 976, 1009.
Administration des établissements : 655.
Administration du personnel scolaire : 781.
Adolescence : 82, 156, 191.
voir aussi : Enfance et adolescence [généralités].
Adoption : 94.
Adulte [éducation] : 428, 433, 434, 437, 438.
Agrégation : 993.
Agronomie : voir : Enseignement agricole et forestier.
Allemand [langue vivante] : 355, 353, 869.
Alphabétisation : 421, 922.
Ancien Régime : 111, 186, 397, 586, 1032, 1033.
Animateur, moniteur : 450.
Animation socio-culturelle : 439, 440, 448, 451, 456, 458, 576.
Apprentissage : 245, 652.
Archéologie [matière enseignée] : 400, 774, 780.
Architecture scolaire : 521, 525, 526, 527, 528, 529.
Archives [administration centrale] : 517.
Archives [sources en histoire de l'éducation] : 10.
Arts : voir : Enseignement artistique.
Arts plastiques [matière enseignée] : 303.
Arithmétique : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
Aspects confessionnels de l'éducation : 51, 165, 183, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 198, 199, 575, 795, 805, 813.

Aspects politiques et juridiques de l'éducation : 14, 34, 47, 87, 90, 266, 292, 303, 332, 339, 342, 371, 379, 380, 382, 384, 387, 388, 445, 461, 463, 465, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 493, 494, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 514, 516, 523, 524, 544, 559, 579, 582, 606, 785, 788, 790, 799, 806, 828, 830, 965, 972, 979, 1007, 1125.

Assistance sociale, enfance, jeunesse : 216.

Auberge de jeunesse : 458.

Aveugle [enseignement spécialisé] : 248, 257, 702, 703.

Avortement : 103, 119.

Baccalauréat : 996, 998, 999, 1000, 1001.

Bande dessinée : 406, 412, 414.

Baptême : 136, 281, 283.

Bataillon scolaire : 263.

Beaux-arts [matière enseignée] : 656.

voir aussi : Enseignement artistique

Bibliographie de travaux : 1, 4, 5, 11, 910.

Bibliothèque de jeunesse : 409.

Bibliothèque populaire : 442, 454, 455, 460.

Bibliothèque scolaire et universitaire : 2, 9, 522.

Bibliothèque scolaire et universitaire : 9.

Biographie d'autres personnes en relation avec l'enseignement : 19, 489, 563, 964, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 973, 974, 976.

Biographie de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 34, 37, 49, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 73, 500, 844, 984.

Biographie de professeurs du niveau secondaire : 50, 651, 733, 862, 866, 867, 930, 938, 940, 951, 952, 965, 972, 1043.

Biographie de professeurs du niveau supérieur : 58, 64, 316, 332, 357, 616, 708, 766, 825, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 863, 864, 865, 868, 869, 870, 871, 872, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 912, 913, 914, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 939, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 970, 975, 1052, 1054.

Biographie d'instituteurs, de maîtres d'école ou de professeurs des écoles : 809, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 857, 867, 873, 952, 973, 974.

Biologie : 374, 378.

voir aussi : Sciences naturelles.

Bizutage : 1063.

Blason [matière enseignée] : 1063.

Brevet, certificat d'aptitude : 999.

- C.N.R.S. [en tant qu'organisme de recherche en histoire de l'éducation] : 18.
- Calcul, arithmétique, mathématiques : 305, 306, 307.
- Catéchisme, catéchèse : 286, 287, 764.
- Catholiques [aspects confessionnels de l'éducation] : 51, 165, 183, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 575, 795, 805, 815.
- Certificat d'études primaires : 995, 1002, 1047.
- Chantier de jeunesse [Vichy] : 290, 293.
- Chef d'établissement [niveau primaire] : 798.
- Chef d'établissement [niveau supérieur] : 929.
- Chimie : 386.
- Chirurgie [matière enseignée] : 314.
- Cinéma [représentation plastique de l'enfant] : 225.
- Collège de plein exercice : 573.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
- Collège du second degré : 550.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
- Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 164, 165, 226, 783.
- Colonie de vacances : 216, 1093.
- Colonie [territoire sous contrôle français] : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Compter : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
- Concours d'entrée aux grandes écoles : 632, 994.
- Concours de recrutement : 632, 782, 993, 994.
- Conditions d'accès à l'enseignement : 461.
- Conditions de vie à l'école : 125, 207, 212, 220, 233, 236, 536, 1030, 1038, 1049, 1051, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074.
- Conditions de vie et de travail des maîtres : 781, 809, 810, 812, 813, 814, 817, 841, 857.
- Conflit : 1058, 1060, 1061.
- Congrégation : voir : Ordre et congrégation enseignants.
- Conseil d'administration : 519.
- Constructions, bâtiments scolaires : 523, 524, 526, 527, 528, 530, 600.
- Conte, fable : 404, 1027.
- Contraception : 103, 116.
- Conversion religieuse : 198, 199.
- Coopération culturelle et scientifique internationale : 66, 67.
- Corps savant : voir : Grande école, grand établissement et corps savant.
- Cours : voir : Leçon, cours, conférence [comme technique éducative].
- Cours et établissements particuliers : 188, 675, 704.
- Crèche : 159.
voir aussi : Éducation préscolaire collective.
- Délinquance juvénile, adolescence en difficulté : 85, 93, 208, 210, 211, 218, 225, 226, 227, 228, 229, 232, 235, 237, 243, 244, 246, 247.

- Démocratisation de l'enseignement : 176, 463, 1003.
 Démographie scolaire : 1105, 1106.
 Dessin [forme d'expression produite par des jeunes] : 74.
 Dessin [matière enseignée] : 664.
 Dessin, peinture, gravure, sculpture [représentation plastique de l'enfant] : 134, 135, 1025.
 Dictionnaire : 12.
 voir aussi : Ouvrage de référence.
 Didactique, techniques éducatives : 20, 39, 337, 728, 982, 997, 1005, 1007, 1006, 1117.
 Diplôme, grade, brevet : 14, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1047, 1105.
 Directeur : voir : Chef d'établissement.
 Directeur d'école : 798.
 Discipline : voir : Ordre et discipline scolaires.
 Distribution de prix : 987, 988, 989, 990, 991.
 Docimologie : 195, 632, 782, 915, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 994.
 DOM-TOM : 1041.
 Dot : 84.
 Doyen : 929.
 Droit [matière enseignée] : 315, 317, 318, 319, 423, 583, 585, 588, 819.
 Droits de l'enfant : 114.
- Échec scolaire : 535, 1003, 1004, 1110.
 École de Freinet : 1, 44, 52, 53, 55, 56, 554, 763, 765, 837.
 École d'ingénieurs : 468, 626.
 École maternelle : voir : Éducation préscolaire collective ; voir : Institution scolaire [niveau préélémentaire].
 École normale d'instituteurs/d'institutrices : 797, 798, 799, 802, 806.
 Économie de l'enseignement scolaire : 518.
 Écrire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
 Écriture [matière enseignée] : 308, 1005.
 Éducateur, formateur, moniteur : 254, 646, 676, 823, 971.
 Éducation bourgeoise : 200, 204.
 Éducation civique, patriotique et politique : 179, 263, 273, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 444, 476, 500, 503, 506, 814, 987.
 Éducation comparée : 42, 468, 470, 713, 1010, 1011, 1012, 1019.
 Éducation des élites : 202, 323.
 Éducation des filles : 66, 84, 104, 105, 168, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 466, 547, 574, 635, 641, 685, 711, 715, 740, 794, 829, 831, 1101.
 Éducation des garçons : 178.
 Éducation du prince : 201, 203, 205, 1008.
 Éducation esthétique et artistique : 295.

- Éducation familiale et sociale : 179.
- Éducation militaire : 263, 296, 297.
voir aussi : Enseignement militaire.
- Éducation mixte : 185.
- Éducation morale : 34, 273, 495, 502.
voir aussi : Morale [matière enseignée].
- Éducation ouvrière : 4.
- Éducation physique et sportive : 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 952.
- Éducation populaire : 4, 171, 173, 428, 433, 438, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 459, 460, 691.
- Éducation préscolaire collective : 62, 159, 160.
voir aussi : Institution scolaire [niveau préélémentaire].
- Éducation religieuse : 3, 136, 151, 189, 193, 194, 231, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 764, 1035.
- Éducation selon les sexes : 66, 84, 104, 105, 168, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 466, 547, 574, 635, 641, 685, 711, 715, 740, 794, 829, 831, 1101.
- Éducation sentimentale et sexuelle : 191, 271, 272.
voir aussi : Enfance et sexualité.
- Éducation surveillée : 243.
- Élève, étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Enfance : 120, 121, 122, 123, 142, 143, 152, 156, 217.
- Enfance et adolescence [généralités] : 155.
- Enfance et sainteté : 130.
- Enfance et sexualité : 95, 191, 1057.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 127, 128, 924, 1028, 1031, 1035, 1045, 1056.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 481, 702, 703, 834.
- Enfant abandonné, enfant trouvé, orphelin : 118, 213, 214, 222, 223, 224, 230, 231, 234, 238, 239, 242, 245, 265, 700, 719, 887, 1100.
- Enfant martyr : voir : Maltraitance, enfant martyr.
- Enfant naturel : 88, 92, 142.
- Enquête officielle, rapport [depuis la Révolution] : 517.
- Enseignant d'enseignement spécialisé : 815, 818, 823.
- Enseignant du niveau maternel ou primaire : 184, 716, 722, 816, 817, 820, 821, 824, 826, 827, 828, 829, 831, 833, 850, 978, 1032, 1033, 1046, 1112.
- Enseignant du niveau secondaire : 184, 830, 1112.
- Enseignant du niveau supérieur : 366, 636, 819, 822, 825, 832.
- Enseignant et milieu socio-culturel : 1112.
- Enseignement agricole et forestier : 372, 650, 651, 653, 659, 660, 662, 663, 666, 670, 671, 672, 675, 678, 679, 683, 684, 685, 687, 688, 689, 690, 692, 693, 694, 695, 697, 698, 699, 700, 701, 707, 767, 962.
voir aussi : Sciences agricoles.
- Enseignement architectural : 656, 680.

- Enseignement artistique : 655, 656, 657, 658, 664, 680.
- Enseignement ecclésiastique : 573, 677.
voir aussi : Théologie, sciences religieuses.
voir aussi : Séminaire.
- Enseignement en alternance : 505.
- Enseignement français hors métropole : 38, 123, 127, 128, 347, 398, 399, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 763, 764, 765, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 836, 860, 964, 1041, 1075.
- Enseignement médical et pharmaceutique : 309, 436, 596, 597, 598, 599, 601, 607, 615, 647, 661, 681, 682, 768, 1044.
voir aussi : Sciences médicales.
- Enseignement ménager : 685.
- Enseignement militaire : 534, 686, 1083.
voir aussi : Éducation militaire.
- Enseignement par correspondance : 675, 704.
- Enseignement paramédical : 111, 661.
- Enseignement privé : 491, 492, 508, 544.
- Enseignement social : 646, 648, 654, 661, 665, 667, 668, 669, 673, 674, 676, 691.
- Enseignement spécialisé/professionnel : 111, 226, 245, 309, 372, 373, 375, 436, 468, 505, 534, 547, 565, 571, 596, 597, 598, 599, 601, 607, 615, 626, 630, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 707, 767, 768, 962, 996, 1044, 1060, 1083.
- Enseignement technique supérieur : 468, 626, 630.
- Enseignement vétérinaire : 373, 375, 649, 1060.
- Épistémologie [histoire de l'éducation] : 22, 24.
- Époque moderne : 3, 215, 306, 466, 573, 575, 784, 786, 789, 791, 793, 796.
- Équipement scolaire et scientifique : 2, 9, 522.
- Espace et équipement scolaires : 2, 9, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 600.
- Espace scolaire : 532, 533.
- Étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Ethnologie [matière enseignée] : 773.
- Étranger [enseignement de la langue et de la culture françaises] : 347, 398, 399, 708, 709, 724, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 860.
- Étranger [influence de l'enseignement français] : 38, 718, 742, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768.

- Étranger [institutions françaises] : 681, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780.
- Étranger [missions, colonies, territoires occupés] : 123, 398, 399, 681, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 836, 860, 964, 1075.
- Étrangers en France : 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1083, 1084.
- Eugénisme : 98.
- Examen, instrument de contrôle : 195.
- Exercice pratique, travail dirigé : 384.
- Exercice : 997, 1005.
- Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes : 420.
- Fable : voir : Conte, fable.
- Faculté, UER, UFR : 386, 584, 594, 597, 598, 601, 605, 607, 611, 615.
voir aussi : Université.
- Famille : 26, 83, 87, 114, 142, 143, 145, 146, 147, 150, 153, 154, 155, 156, 158, 229.
- Financement des institutions scolaires : 518.
- Fonds de bibliothèque : 2, 6, 7, 9, 180, 409, 786, 789, 793, 796, 1020.
voir aussi : Sources en histoire de l'éducation.
- Formateur : voir : Édicateur, formateur, moniteur.
- Formation des maîtres : 12, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 823.
- Formation permanente des maîtres : 800, 804.
- Formation permanente, continue, récurrente : 4, 425, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 505, 922.
- Formation professionnelle d'adultes : 425, 427, 429, 432, 435, 457, 922.
- Formation professionnelle de base : 245, 377, 422, 423, 424, 426, 652, 658, 998, 1013, 1110.
- Forme d'expression produite par des jeunes : 74.
- Français : voir : Langue française.
- Français langue étrangère [matière enseignée] : 395, 398, 399.
- Fratrie : 413.
- Géographie [matière enseignée] : 321, 588, 616, 982.
- Grammaire, orthographe : 334, 339, 343, 395, 731, 732, 734, 737, 738, 741, 743, 746, 747, 748, 750, 752, 753, 754, 756, 757, 758, 761.
- Grande école, grand établissement et corps savant : 378, 385, 521, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 825, 947, 948, 959, 975, 994, 1050.
- Grec [langue ancienne] : 351, 352.
- Handicap mental [enseignement spécialisé] : 262.
- Handicap physique [enseignement spécialisé] : 258, 702, 703.

- Hébreu [langue ancienne] : 354.
- Héros [image de l'enfant] : 130.
- Histoire [matière enseignée] : 177, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 832, 891, 1010, 1011, 1012, 1024.
- Histoire de la pédagogie : 36, 37, 39.
- Histoire de l'éducation [études d'ensemble] : 13, 1125.
- Histoire de l'éducation [organisme français] : 18, 19, 20.
- Histoire de l'éducation [politique de recherche] : 20, 345.
- Histoire de l'éducation [théorie, méthode et contenu] : 21, 22, 23, 24, 38.
- Histoire de l'histoire de l'éducation : 6, 12, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 121, 140, 502.
- Historiographie : 3, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 140, 374, 502, 788, 891.
- Humanisme : 1026.
- I.N.R.P. [en tant qu'organisme de recherche en histoire de l'éducation] : 18, 19, 20.
- Idéologie : 47, 437.
- Image de l'élève : 991, 1041.
- Image de l'enfant : 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 295, 413, 991, 1028.
- Immigré, réfugié : 507.
- Inceste : 95.
- [In]égalité des chances devant l'éducation : 176, 487, 1106, 1111.
- Infanticide : 100, 101, 104, 242.
- Innovation et recherche pédagogique : 300, 499, 503, 981, 1065.
- Inspection du personnel enseignant : 814.
- Inspection générale de l'enseignement : 509, 511, 513.
- Inspection scolaire : 509, 511, 512, 513, 976, 1009.
- Instituteur : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
- Institution d'éducation spéciale et de rééducation : 702, 703.
- Institution d'enseignement supérieur : 319, 468, 518, 586, 587, 588, 593, 596, 626, 683.
voir aussi : Université.
- Institution scolaire [niveau préélémentaire] : 160, 563.
voir aussi : Éducation préscolaire collective.
- Institution scolaire [niveau primaire] : 122, 421, 488, 531, 538, 539, 541, 542, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 558, 559, 560, 561, 566, 568, 569, 570, 572, 576, 577, 578, 579, 581, 629, 715, 739, 795, 828, 840, 1055, 1072.
voir aussi : Niveau primaire
- Institution scolaire [niveau secondaire] : 122, 167, 187, 466, 525, 530, 536, 537, 540, 543, 547, 550, 557, 562, 564, 565, 567, 571, 572, 573, 574, 575, 580, 712, 739, 989, 1031, 1036, 1039, 1043, 1048, 1062.
voir aussi : Niveau secondaire.
- Institutions et fondations étrangères en France : 705.
- Institutions scolaires, enseignement général [généralités] : 535.

Internat, pensionnat : 166, 167, 187, 543.

Jardin d'enfants : 160.

Jésuites : voir : Ordre et congrégation enseignants [hommes].

Jeu : 1063.

Jeunesse [mentalités et conduites collectives] : 11, 124, 125, 126, 185, 1074, 1121.

Jouet : 401.

Journal de classe : 984.

Journal intime, mémoires d'élèves : 1040, 1042.

Laïcité, question et lutte scolaire : 34, 292, 471, 477, 479, 480, 484, 488, 491, 492, 494, 495, 496, 501, 502, 504, 544, 785, 788, 790.

Langue ancienne : 340, 347, 350, 351, 352, 354, 356.

Langue française : 302, 331, 332, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 395, 475, 510, 731, 732, 734, 737, 738, 741, 743, 746, 747, 748, 750, 752, 753, 754, 756, 757, 758, 761, 997, 1000.

Langue régionale : 348, 349, 483.

Langue vivante : 50, 347, 353, 355, 869.

Latin [langue ancienne] : 340, 352, 356, 1080.

L'école et l'enfant dans la guerre : 174, 207, 212, 220, 233, 236, 618, 1030, 1038, 1049, 1051, 1072, 1073, 1074.

Leçon de choses : 396.

Lecture [matière enseignée] : 17, 302, 333.

Législation de l'administration scolaire : 472, 830.

Législation de l'enfance et de la famille : 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 114, 115, 140, 145, 153, 231, 246.

Ligue de l'enseignement : 54.

Lire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.

Littérature [matière enseignée] : 341, 344.

Littérature de jeunesse : 16, 41, 131, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 1027.

Livre de piété : 1069.

Lycée : 187, 536, 537, 557, 989, 1036.

voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].

Mai 1968 : 172, 441, 453, 459, 1087, 1089, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1126.

Maison des jeunes et de la culture : 440, 456.

Maison pour tous : 576.

Maître d'école, instituteur, professeur des écoles : 716, 722, 816, 817, 820, 821, 824, 826, 827, 828, 829, 831, 833, 850, 978, 1032, 1033, 1046.

Maltraitance, enfant martyr : 1057.

- Manuel scolaire : 291, 308, 328, 339, 340, 351, 354, 381, 742, 762, 982, 1010, 1011, 1012, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027.
- Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 426, 487, 585, 1105, 1108, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118.
- Matériel d'écriture : 1006, 1009.
- Matériel de lecture : 1021, 1022.
- Matériel didactique : 3, 291, 308, 328, 334, 339, 340, 351, 354, 381, 382, 395, 729, 730, 731, 732, 734, 737, 738, 741, 742, 743, 744, 746, 747, 748, 750, 751, 752, 753, 756, 758, 760, 761, 762, 1006, 1002, 1008, 1009, 1010, 1011, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027.
- Maternité et paternité : 30, 88, 89, 91, 102, 110, 121, 132, 134, 140, 141, 144, 148, 149, 151, 147, 209, 967.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Matières et disciplines scolaires [généralités] : 298, 299.
- Médecine [matière enseignée] : 309, 312.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
voir aussi : Sciences médicales.
- Méthodes et techniques d'enseignement [généralités] : 43, 350, 392.
- Méthodes et techniques pédagogiques : 20, 49, 60, 287, 300, 396, 461, 499, 503, 808, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 1065.
- Méthodologie [histoire de l'éducation] : 23, 24.
- Milieu étudiantin : 8, 1053, 1077.
- Milieu et vie scolaires : 8, 125, 127, 128, 129, 166, 207, 212, 233, 236, 536, 595, 618, 620, 638, 639, 684, 787, 924, 956, 973, 974, 984, 991, 1025, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1042, 1041, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1067, 1068, 1069, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1077, 1078, 1079, 1080, 1085, 1086, 1087, 1094.
- Milieu familial : 26, 30, 83, 87, 88, 89, 91, 99, 102, 110, 114, 121, 123, 132, 134, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 209, 229, 241, 281, 413, 967.
- Milieus sociaux en difficulté : 85, 88, 93, 99, 109, 118, 123, 142, 157, 165, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 258, 261, 451, 507, 535, 634, 638, 639, 700, 719, 887, 1051, 1100.
- Ministère, secrétariat d'État : 514, 516.
- Mission : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Mobilité interscolaire : 1053, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084.
- Moniteur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.
- Morale [matière enseignée] : 330, 814, 1005.
voir aussi : Éducation morale.

- Mort et meurtre d'enfant : 136, 137, 139.
- Mortalité infantile : 108, 137, 138, 143, 222.
- Mouvements et courants pédagogiques : 1, 36, 39, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 90, 105, 112, 227, 267, 437, 474, 478, 484, 535, 554, 763, 765, 837, 844, 1026, 1115.
- Mouvements et organisations de jeunesse : 27, 103, 169, 170, 171, 172, 173, 290, 424, 441, 451, 452, 459.
- Moyen Âge : 30, 95, 134, 137, 152, 177, 182, 194, 197, 198, 199, 202, 203, 271, 274, 275, 279, 312, 315, 317, 318, 350, 362, 363, 364, 394, 474, 518, 519, 520, 533, 555, 583, 585, 586, 592, 593, 606, 610, 611, 612, 614, 792, 882, 892, 893, 977, 985, 986, 990, 1020, 1061, 1068, 1076, 1082, 1084.
- Musée pédagogique : 514.
- Musée : 449.
- Musique [à destination de la jeunesse] : 420.
- Musique [matière enseignée] : 304, 422.
- Mutualité scolaire : 1091, 1092, 1094.
- Mutuelles du personnel enseignant : 781.
- Nations universitaires [Moyen Âge et Ancien Régime] : 586, 592, 593, 1068.
- Niveau de scolarisation et d'instruction : 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110.
- Niveau préélémentaire : 563.
voir aussi : Institution scolaire [niveau préélémentaire].
- Niveau primaire : 68, 69, 221, 377, 469, 475, 833.
voir aussi : Institution scolaire [niveau primaire].
- Niveau secondaire : 388, 390, 391, 461, 465, 574.
voir aussi : Institution scolaire [niveau supérieur].
- Niveau supérieur : 14, 462, 490.
voir aussi : Institution scolaire [niveau supérieur].
voir aussi : Université.
- Niveaux sociaux : 4, 118, 177, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 217, 221, 323, 421, 1008.
- Nourrice : 96, 107.
- Obstétrique : 97, 108, 111, 117, 309.
- Occitan [langue régionale] : 108.
- Œuvre péri-scolaire : 216, 1091, 1092, 1093, 1094.
- Ordre et congrégation enseignants [généralités] : 248, 385, 508, 785, 788, 790, 1079.
- Ordre et congrégation enseignants [femmes] : 51, 63, 181, 471, 714, 720, 721, 784, 791, 794, 795.
- Ordre et congrégation enseignants [hommes] : 10, 51, 576, 762, 783, 786, 787, 789, 792, 793, 796.
- Ordre et discipline scolaires : 1058, 1059, 1061, 1119.

Organisation du système d'enseignement : 14, 68, 69, 221, 377, 379, 380, 388, 390, 391, 461, 462, 463, 464, 465, 467, 469, 474, 475, 483, 490, 493, 563, 574, 672, 712, 792, 833, 1001.

Organisation et fonctionnement interne des établissements scolaires : 519, 520, 614, 655, 684.

Orientation scolaire et professionnelle : 426, 487, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118.

Orphelin : voir : *Enfant abandonné, trouvé, orphelin.*

Orthographe : voir : *Grammaire, orthographe.*

Ouvrage de référence : 12, 60.

Palmarès : 990.

Parents : 154.

Parrain et marraine : 151, 281.

Participation étudiante à la politique : 595, 1086, 1087, 1120.

Patronage : 451.

Pédagogie : voir : *Méthodes et techniques pédagogiques.*

Pédagogie [matière enseignée] : voir : *Sciences de l'éducation.*

Pédophilie : 1057.

Pensionnat : voir : *Internat, pensionnat.*

Performances scolaires : 535, 1003, 1004, 1110.

Performances scolaires et milieu socio-culturel : 1003.

Personnel administratif : 515.

Personnel d'aide psychologique et psychopédagogique : 834, 835.

Personnel ecclésiastique : 677.

Personnel scolaire : 10, 12, 14, 19, 50, 51, 58, 63, 64, 181, 184, 248, 254, 316, 332, 354, 357, 366, 385, 471, 489, 508, 563, 576, 616, 621, 622, 636, 646, 654, 676, 677, 708, 714, 716, 720, 721, 722, 733, 762, 766, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 791, 792, 793, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 912, 913, 914, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 954, 955, 956, 957, 958, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 1032, 1033, 1046, 1043, 1052, 1054, 1079, 1112.

Perspectives de carrière : 585.

Petit séminaire : 167, 575.

Petite enfance, prime éducation : 87, 90, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 132, 136, 139, 141, 209, 222, 242, 283, 667, 674, 967.

- Pharmacie [matière enseignée] : 67, 311, 915.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Philosophie [matière enseignée] : 45, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 374, 610.
- Philosophie de l'éducation : 34, 37, 38, 40, 42, 43, 47, 914, 1095, 1119.
- Plan d'éducation : 35, 41, 48, 387.
- Plan d'études : 367, 472, 979.
- Politique [historique en matière d'éducation et d'enseignement] : 216, 465, 476, 490, 493, 501, 717.
- Préceptorat et éducation domestique : 201, 543.
- Prénom : 25, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104.
- Presse pédagogique : 16, 17.
- Presse pour les jeunes : 16, 403, 407, 418.
- Presse syndicale : 781.
- Prévoyance [personnel scolaire] : 781.
- Production littéraire d'élève : 984.
- Professeur des écoles : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
- Professeur du secondaire : voir : Enseignant du niveau secondaire.
- Professeur des universités : voir : Enseignant du niveau supérieur.
- Programme d'enseignement : 265, 325, 382, 367, 689, 977, 978, 979, 980.
- Protection de l'enfance : 215, 219, 234, 240.
- Protection maternelle et infantile : 99.
- Psycholinguistique : 70.
- Psychologie : voir : Sciences psychologiques.
- Psychologie infantile et juvénile : 22, 23, 29, 31, 33, 59, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 154, 249, 259, 481, 1118.
- Punition : 1059.
- Quartier scolaire, universitaire : 532, 533.
- Racisme : 207, 212, 220, 223, 233, 236, 634, 638, 639.
- Recrutement [personnel scolaire] : 782.
- Recteur d'académie : 515.
- Réformes de l'enseignement : 332, 342, 382, 384, 387, 388, 472, 473, 475, 489, 979.
- Règlement d'établissement : 519.
- Relations internationales : 68, 69.
- Rentrée scolaire : 1062.
- Représentation plastique de l'enfant : 134, 135, 225, 230, 402, 415, 444, 1025.
- Résultats sociaux de l'éducation : 53, 1108, 1113.
- Révolte étudiante : 1060, 1061, 1120.
- Revue d'histoire de l'éducation : 15.
- Rhétorique : 362, 832.
- Rite scolaire : 1062, 1063.

Rudiments : lire, écrire, compter : 300, 301, 302.

Sacrements : 136, 151, 281, 283.

Salle d'asile : 62.

Santé, hygiène et sécurité scolaires : 220, 618, 1030, 1038, 1049, 1071, 1070, 1072, 1073, 1074.

Sciences agricoles : 179, 371, 372, 373, 375, 376, 377, 379, 380, 424, 663, 690, 704, 815, 965.

voir aussi : Enseignement agricole et forestier.

Sciences de l'éducation : 357, 358, 359, 360, 361, 1097.

Sciences médicales : 67, 309, 310, 311, 312, 313, 915.

voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.

Sciences naturelles : 370, 374, 378, 390, 972.

Sciences physiques et chimiques : 381, 382, 383, 384, 385, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 972, 993.

Sciences psychologiques : 65, 941.

Sciences sociales : 316, 319.

Scoutisme : 168, 172.

Séminaire : 573, 677.

Service d'histoire de l'éducation I.N.R.P. (Paris) : 18.

Service militaire : 296, 297.

Sexualité : voir : Éducation sentimentale et sexuelle ; voir : Enfance et sexualité.

Sociabilité de la jeunesse : 27, 103, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 441, 424, 451, 452, 459.

Sociabilité étudiante : 595, 1071, 1088, 1089, 1094, 1124, 1085, 1086, 1087, 1089.

Socialisation de l'enfant : 25, 1096, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104.

Sociolinguistique : 759.

Sociologie [matière enseignée] : 316, 319, 1097.

Sociologie de l'éducation : 491, 1095, 1096, 1097, 1113.

Sociologie du recrutement scolaire : 176, 463, 487, 671, 1106, 1111, 1112.

Sources en histoire de l'éducation : 2, 3, 5, 9, 10, 11, 16, 180, 489, 786, 789, 793, 796, 1020.

Sourd-muet [enseignement spécialisé] : 248, 257.

Sport : voir : Éducation physique et sportive.

Statistiques scolaires : 491, 1106, 1107, 1110.

Statut des établissements : 520, 614.

Structures pédagogiques : 384.

Syndicalisme enseignant : 809, 810, 812, 813, 857, 1086, 1085, 1088, 1089, 1090.

Syndicalisme étudiant : 1087, 1089, 1094.

Système éducatif : 466, 478.

Système éducatif [fonctions générales dans la société] : 185, 1119, 1125.

Techniques audiovisuelles : 1117.

Techniques éducatives : voir : Didactique, techniques éducatives.

Technologies nouvelles : 1007.

Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires sur le milieu scolaire : 127, 128, 129, 166, 638, 620, 924, 956, 973, 974, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056.

Temps scolaire : 1064, 1065, 1066.

Territoires occupés : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].

Textes officiels : 472, 510, 830.

Théâtre scolaire : 787, 1067.

Théologie, sciences religieuses : 394, 770.

voir aussi : Enseignement ecclésiastique.

Thèse, mémoire : 992.

Travail des enfants : 161, 162, 163, 463.

Travaux d'élèves : 728, 997, 1005, 1006.

Université : 52, 284, 306, 312, 317, 322, 329, 363, 364, 386, 462, 474, 518, 519, 520, 532, 533, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 597, 598, 599, 600, 602, 603, 604, 605, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 631, 712, 713, 882, 915, 928, 929, 937, 956, 986, 990, 1054, 1068, 1073, 1076, 1080, 1084.

voir aussi : Institution d'enseignement supérieur.

Université populaire : 443.

Vacances : 1066.

Vêtement, costume, uniforme scolaire : 125.

Vie religieuse : 1068, 1069.

Vie scolaire et universitaire : 8, 1044, 1053, 1077.

Violence scolaire : 1057, 1058.

TARIFS D'ABONNEMENT

pour 3 numéros par an, dont un double

Abonnement	Tarifs jusqu'au 31 juillet 2005
France (TVA 2,1 %)	32,00 € ttc
Corse	32,00 € ttc
DOM	31,69 €
Guyane, TOM	31,34 €
Étranger	38,00 €
Le numéro (TVA 5,5 %)	
- simple	10,00 €
- spécial	16,00 €
- double	16,00 €

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris..... abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

M., Mme ou Mlle.

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

M., Mme ou Mlle.

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

Date

Signature

Toute commande d'ouvrages ou souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP. Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (*texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, Direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics*).

Bulletin d'abonnement et commandes

à adresser à :

INRP – Publications

Place du Pentacle – BP 17

69195 Saint-Fons cedex

☎ 04 72 89 83 24

RAPPEL : Si vous êtes déjà abonné, n'utilisez pas cette demande d'abonnement ; un bulletin de réabonnement vous sera envoyé avant l'échéance de votre abonnement.

Achévé d'imprimer en juillet 2004
sur les presses numériques de l'Imprimerie Maury SA
21, rue du Pont-de-Fer - 12100 Millau
N° d'imprimeur : G04/29162 H
Dépôt légal : juillet 2004



service d'histoire de l'éducation

ISBN : 2-7342-0968-3
Réf. : RH 099

INRP - Service des publications
Place du Pentacle - BP 17
69195 Saint-Fons cedex
Tél. : 04 72 89 83 42 - www.inrp.fr

