

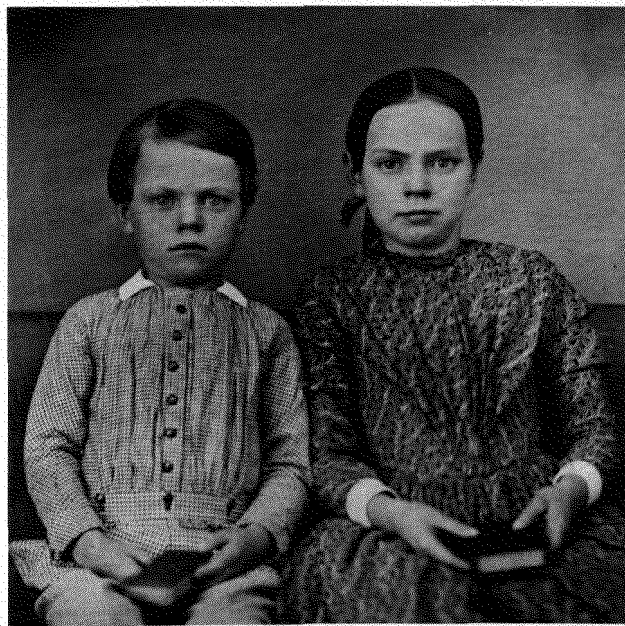
HISTOIRE DE L'EDUCATION

septembre

2002

n° 95-96

IN



institut national de recherche pédagogique

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

est publié par
le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP
29, rue d'Ulm 75230 PARIS Cedex 05
Tél. 01 46 34 91 02 Télécopie : 01 46 34 91 04
Mél : she@inrp.fr

Le Service d'histoire de l'éducation
est laboratoire associé au CNRS, URA 1397

Rédacteur en chef :
Pierre Caspard (Service d'histoire de l'éducation)

Comité de rédaction :
Bruno Belhoste (Service d'histoire de l'éducation)
Jean-François Chanet (Université Lille III
et Institut universitaire de France)
Christophe Charle (Université Paris I et CNRS)
Serge Chassagne (Université Lyon II)
Etienne François (Université Paris I et Centre Marc-Bloch, Berlin)
Willem Frijhoff (Université libre d'Amsterdam)
Dominique Julia (CNRS et EHESS)
Jean-Noël Luc (Université Paris IV)
Françoise Mayeur (Université Paris IV)
Philippe Savoie (Service d'histoire de l'éducation)
Jacques Verger (Université Paris IV)

Secrétaire de rédaction :
Pénélope Caspard-Karydis (Service d'histoire de l'éducation)

La revue paraît en janvier, mai et septembre (numéro double).

Directeur de la publication : Emmanuel Fraisse

INRP - Paris
29 rue d'Ulm
75230 Paris Cedex 05

INRP - Lyon
Centre Léon Blum
Place du Pentacle - BP 17
69195 Saint-Fons Cedex

INRP - Rouen
39, rue de la Croix-Vaubois
76130 Mont-Saint-Aignan

www.inrp.fr

P5359

Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 1999
et suppléments des années antérieures**

Bibliographie établie par **Vincent Alamercery**.

Avec la collaboration de Carmine Ramos et Catherine Vernier.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

En vue de la prochaine mise en ligne de la bibliographie, et pour rattraper le retard pris dans la publication, seules les revues des années 1999 et 2000 ont été dépouillées, ce qui n'a pas permis de recenser la totalité des comptes rendus des ouvrages parus en 1999. Les comptes rendus manquants seront intégrés progressivement dans la base en ligne.

Illustration de la couverture :

Daguerréotype, entre 1840 et 1860

Library of Congress, Prints & Photographs Division, LC-USZ6-1988 DLC

SOMMAIRE

0. Intruments de travail et de recherche 7

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **020.** Ouvrages de référence, p. 8. **030.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 8. **040.** Revues, p. 9. **050.** Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation, p. 9. **070.** Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation, p. 10. **080.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 10.

1. Aspects théoriques et généraux 12

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 12. **120.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 13. **130.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 14. **150.** Économie de l'éducation, p. 16. **180.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 16. **190.** Sociolinguistique, p. 17.

2. L'éducation générale 18

210. Âges et groupes d'âge, p. 18. **210.** Généralités sur l'enfance et l'adolescence, p. 18. **211.** Législation, p. 18. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 20. **213.** Enfance, p. 24. **215.** Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse, p. 24. **220.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 25. **221.** Conduites collectives des jeunes, p. 25. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 25. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 26. **225.** La santé et la mort, p. 27. **226.** Enfance et sexualité, p. 28. **230.** Milieux et modes éducatifs, p. 28. **231.** Milieu familial, p. 28. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 30. **234.** Auto-didaxie, auto-apprentissage, p. 31. **236.** Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 31. **237.** Formes d'internat, p. 32. **238.** Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 32. **240.** Éducation selon les sexes, p. 33. **250.** Aspects confessionnels de l'éduca-

tion, p. 35. **253.** Israélites, p. 35. **260.** Niveaux sociaux, p. 35. **270.** Milieux sociaux en difficulté, p. 37. **280.** Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé), p. 39.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 41

310. Domaines de l'éducation, p. 41. **310.** Éducation physique et sportive, p. 41. **311.** Éducation sentimentale et sexuelle, p. 41. **313.** Éducation morale, p. 42. **314.** Éducation religieuse, p. 42. **315.** Éducation civique, patriotique et politique, p. 43. **316.** Éducation esthétique et artistique, p. 44. **318.** Éducation militaire, p. 44. **320 & 330.** Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 45. **320.** Généralités, p. 45. **321.** Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives, p. 45. **322.** Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin, p. 45. **323.** Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie, p. 45. **324.** Calcul, mathématiques, informatique, statistiques, p. 46. **326.** Chirurgie, pharmacie, sciences médicales, p. 46. **327.** Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales, p. 46. **328.** Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie, p. 46. **329.** Instruction civique, morale, p. 48. **331.** Langue française, lecture, orthographe, p. 49. **332.** Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes, p. 50. **334.** Philosophie, rhétorique, p. 50. **335.** Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles, p. 51. **336.** Sciences physiques et chimiques, p. 51. **338.** Théologie, sciences religieuses, p. 52.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 53

410. Éducation de base, p. 53. **411.** Jeux, p. 53. **412.** Jouets, p. 53. **413.** Littérature de jeunesse, p. 53. **414.** Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes, p. 59. **420.** Alphabétisation, p. 59. **430.** Formation professionnelle de base, p. 60. **440.** Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 60. **450.** Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 63.

5. Organisation et institutions scolaires 66

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée, p. 66. **510.** Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 66. **520.** Administration de l'éducation scolaire, p. 69. **530.** Économie de l'enseignement scolaire, p. 71. **550.** Espace

et équipement scolaires, p. 71. **560.** Histoire des institutions scolaires, p. 72. **560.** Généralités, p. 72. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 73. **562.** Universités, p. 77. **563.** Enseignement clandestin ; écoles sauvages [se situant hors des circuits publics ou privés de contrôle institutionnel], p. 81. **570.** Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 81. **571.** Grandes écoles, p. 81. **573.** Enseignement spécialisé/professionnel, p. 82. **580.** Enseignement français hors métropole, p. 87. **581.** DOM-TOM, p. 87. **582.** Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance, p. 87. **584.** Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger, p. 88. **585.** Influence de l'enseignement français à l'étranger, p. 89. **586.** Institutions françaises à l'étranger, p. 90.

6. Personnel scolaire 91

600. Généralités, image de l'enseignant, p. 91. **610.** Aspects administratifs et financiers, p. 91. **630.** Ordres religieux et congrégations enseignantes, p. 91. **640.** Formation des maîtres, p. 94. **650.** Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme, p. 95. **660.** Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 97. **670.** Autres personnels scolaires, p. 100. **680.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 101. **680.** Généralités, p. 101. **681.** Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés), p. 102. **682.** Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement, p. 103. **683.** Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement, p. 114.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 116

720. Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux, p. 116. **730.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 116. **740.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 116. **741.** Critères d'évaluation, barèmes, p. 116. **744.** Distribution de prix, p. 116. **748.** Concours de recrutement, p. 116. **750.** Diplômes, grades, brevets, p. 117. **770.** Didactique, techniques éducatives, p. 117. **780.** Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 117.

8. Milieu et vie scolaires. 120

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 120.

820. Ordre et discipline, p. 123. **830.** Rites, rythmes et productions scolaires, p. 124. **831.** Formalités et rites d'entrée, p. 124. **832.** Temps scolaire, p. 124. **836.** Vie religieuse, p. 124. **840.** Conditions de vie à l'école, p. 124. **850.** Mobilité interscolaire, p. 125. **860.** Sociabilité étudiante, p. 126. **880.** Œuvres péri-scolaires, p. 126.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 127

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation, p. 127. **910.** Socialisation de l'enfant, p. 127. **920.** Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs, p. 127. **930.** Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives, p. 127. **940.** Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 128. **950.** L'éducation et le marché de l'emploi, p. 128. **951.** Orientation scolaire et professionnelle, p. 128. **955.** Les intellectuels, p. 129. **960.** Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 129.

Œuvres collectives 131

Index des noms d'auteurs 143

Index géographique 159

Index des personnes et personnages cités 167

Index thématique 171

BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. *Des Abécédaires aux utopies, la bibliothèque d'un amateur sur l'éducation.* / Prés. par Alain Nicolas. — Paris : Librairie « Les neuf muses », 1999. — 60 p. // Catalogue de la vente aux enchères publiques d'une collection d'abécédaires, de manuels de lecture ou de calcul, de dictionnaires, d'atlas... publiés entre le XVI^e et le XIX^e siècle. Le nom du collectionneur n'est pas précisé. //
2. DELATOUR (Jérôme). — *Une Bibliothèque humaniste au temps des guerres de religion. Les livres de Claude Dupuy d'après l'inventaire dressé par le libraire Denis Duval (1595).* / Préf. de Bruno Neveu, introduction de Dominique Bougé-Grandon. — Paris/Villeurbanne : École nationale des Chartes/ENSSIB, 1998. — 342 p. — Mémoires et documents. // C. Dupuy, 1545-1594, conseiller au Parlement de Paris. //
3. DEMOULIN (Pascal). — Guide détaillé des archives ministérielles sur la protection sociale déposées aux Archives nationales (1920-1950). — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 184-195. // Notamment allocations familiales et politique familiale. //
4. DEROCHE-FOUQUET (Marie-Cécile). — Le Fonds de l'École nationale des arts décoratifs de Limoges aux archives de la Haute-Vienne. — *Archives en Limousin* (Tulle), n° 13, 1999 ; pp. 26-28.
5. DURAND (Isabelle), HAVELANGE (Isabelle). — Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1996 et suppléments des années antérieures. / Avec la collab. de Daniel Dayen et Carmine Ramos. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 83-84, sept. 1999 ; 366 p.
6. FESTA (Georges). — La Bibliothèque historique des économies sociales d'Henri Desroche. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 44, 1998 ; pp. 71-75. // 1914-1994. Directeur d'études à l'École des

hautes études en sciences sociales. Son fonds est spécialisé sur l'économie sociale et l'éducation populaire. //

7. LETROUIT (Jean). — La Prise de notes de cours sur support imprimé dans les collèges parisiens au XVI^e siècle. — *Revue de la Bibliothèque nationale* (Paris), n° 2, 1999 ; pp. 47-56. // Inventaire descriptif de documents de support de cours de grec et de latin. //

8. MOLLIER (Jean-Yves), SOREL (Patricia). — L'Histoire de l'édition, du livre et de la lecture en France aux XIX^e et XX^e siècles. Approche bibliographique. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 126/127, mars 1999 ; pp. 39-59. // Bilan historiographique depuis le début des années 1980. L'article se termine par une abondante bibliographie concernant en partie l'édition scolaire et l'édition pour la jeunesse. //

9. PRIAROLO (Mariangela). — I Cataloghi della biblioteca della congregazione dell'Oratoire, maison de Paris, rue Saint-Honoré. — *Rivista di storia della filosofia* (Milan), a. 54, n° 1, 1999 ; pp. 83-87.

020. Ouvrages de référence

10. *Le Patrimoine de l'Éducation nationale*. — Charenton-le-Pont : Flohic, 1999. — 989 p. — Le Patrimoine des institutions politiques et culturelles. // Tous les aspects de l'éducation : costumes des maîtres et des élèves, documents officiels, salles de classe, édifices... //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 135-136 (Françoise Mayeur).

b. Points de repères. Bulletin de l'IRSHES, n° 23, fév. 2000 ; p. 47 (Françoise Chevalier).

c. Revue du Nord, n° 341, juil.-sept. 2001 ; pp. 619-620 (Jean-François Chanet).

030. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

11. *26 siècles d'éducation à Marseille : une chronique du temps passé*. / Sous la dir. de Paul Rollin. — Marseille : EEMP, 1999. — 269 p. // De l'Antiquité à nos jours. //

12. *Former, enseigner, éduquer dans l'Occident médiéval (1110-1450). Textes et documents*. / Textes réunis par Patrick Gilli. — Paris : SEDES, 1999. — 2 vol., 287 et 310 p. — Regards sur l'histoire. // Recueil de textes médiévaux accompagnés d'un commentaire. Notamment sur les universités de Paris, Toulouse ou Caen ; l'évolution des enseignements universitaires ; la jeunesse, l'éducation de certaines personnes ou encore l'éducation telle qu'elle est décrite dans des romans médiévaux. //

13. BEAUNE (Colette). — *Éducation et cultures du début du XII^e siècle au milieu du XV^e siècle*. — Paris : SEDES, 1999. — 355 p. — Regards sur l'histoire.

14. GENET (Jean-Philippe). — *La Mutation de l'éducation et de la culture médiévales. Occident chrétien (XII^e siècle-milieu du XV^e siècle)*. —

Paris : Seli Arslan, 1999. — 2 vol., 568 p. — Histoire, cultures et sociétés. // Les écoles, les universités, les effets socio-culturels du système éducatif, l'éducation religieuse, etc. //

15. GONTHIER (Nicole). — *Éducation et cultures dans l'Europe occidentale chrétienne (du XII^e au milieu du XV^e siècle)*. — Paris : Ellipses, 1998. — 320 p. — CAPES / Agrégation. // Programmes éducatifs, diffusion des savoirs, éducation selon les sexes et les niveaux sociaux... //

16. MARCHAND (Philippe). — Enseignement, culture, sociabilité au XX^e siècle. — in *Histoire de Lille*. T. IV : *Du XIX^e siècle au seuil du XXI^e siècle* ; pp. 305-351. (voir n° 1137). // À Lille. //

17. MARCHAND (Philippe). — Enseignement et vie culturelle à Lille (1850-1914). — in *Histoire de Lille*. T. IV : *Du XIX^e siècle au seuil du XXI^e siècle* ; pp. 111-145. (voir n° 1137).

18. PETRONE (Gabriele). — Breve storia dell'istruzione e dell'educazione in Francia. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 56-90. (voir n° 1190). // De l'Antiquité à nos jours. //

040. Revues

19. Histoire de l'éducation. Table quinquennale, n° 61 (janvier 1994), n° 79-80 (septembre 1998). / Établie par Pénélope Caspard-Karydis. — *Histoire de l'éducation* (Paris), suppl. aux n° 79-80, 1998 ; 22 p.

20. CHANET (Jean-François). — La Place et les fonctions du milieu local dans les revues d'enseignement primaire à la Belle Époque. L'exemple de la *Revue de l'enseignement primaire et primaire supérieur*, 1890-1914. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 152, 1999 ; pp. 119-130.

21. TERROT (Noël). — « Flash CUIDEP » : 24 années en formation continue. — *Flash formation-continue* (Grenoble), n° 479, fév. 1999 ; pp. 9-14. // Histoire de la revue du Centre universitaire d'information, de documentation et de recherche sur l'éducation permanente, *Flash formation-continue*, créée en 1975 et dont le n° 479 est le dernier. //

050. Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation

22. Le Musée nivernais de l'éducation : d'encre et de plume... / Avant-propos de Robert Cloix. — *Camosine. Les annales du pays nivernais* (Nevers), n° 95, 1999 ; 40 p. // Visite et photos du musée. //

23. BARON (Guy), HUMBERT (Jean-Louis). — Le Musée aubois d'histoire de l'éducation. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 15, 1999 ; pp. 31-32.

24. CARDONNA-DURÉAULT (Marie-France), DASSA-GIRARD (Michèle), VERVISCH-LESTRADE (Maryannick). — Les Recherches françaises sur l'enseignement primaire depuis 1975 à travers Émile 2 : une banque de données. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 46-47, 1999 ; pp. 7-15. // Émile 2 est produite par l'Institut national de recherche pédagogique à Paris. //

25. CASPARD (Pierre). — La Ricerca storico-educativa in Francia. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 94-110. (voir n° 1190). // La recherche en histoire de l'éducation en France et notamment au sein du Service d'histoire de l'éducation. //

26. GIRAULT (Jacques). — Groupe de recherches sur l'histoire du syndicalisme enseignant et universitaire. — *Bulletin du Centre de recherches d'histoire des mouvements sociaux et du syndicalisme* (Paris), n° 22, 1999 ; pp. 40-41. // Activité et recherches du groupe durant l'année universitaire 1996-1997. //

27. PETRONE (Gabriele). — I Centri di ricerca e di documentazione, i musei dell'educazione, le riviste specializzate. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 48-55. (voir n° 1190). // Les organismes de recherche français en histoire de l'éducation, les musées, les revues. //

070. Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation

28. ARMAND (Françoise), VIAUD (Marie-Thérèse). — De l'enquête orale à l'analyse. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 47-52. (voir n° 1115). // À propos de la recherche « Histoire et archives orales de l'enseignement » menée au sein du Service d'histoire de l'éducation. //

080. Histoire de l'histoire de l'éducation

29. BRIZZI (Gian Paolo). — Les Universités européennes à l'époque moderne. Premières synthèses. / Trad. de l'italien par Marie-Madeleine Comptère. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 81, janv. 1999 ; pp. 23-34.

30. CASPARD (Pierre). — Crise de l'école, crise de la mémoire de l'école. École, démocratie et modernité économique en France, de la fin du Moyen Âge à nos jours. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), n° 26, avr. 1997-mars 1998 ; pp. 93-105 et 106-119. // Article en japonais et en français. Aspects historiographiques, notamment. //

31. CASPARD (Pierre). — L'Enfance, l'adolescence, la jeunesse : pour une économie politique des âges depuis l'époque moderne. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), janv.-juin 1999 ; pp. 186-204. // Après avoir établi un bilan de l'historiographie française consacrée aux classes d'âge, l'au-

teur propose un principe d'analyse fondé sur l'arbitrage rendu par les familles entre loisirs, instruction et travail. //

32. CASPARD (Pierre). — The School in crisis, crisis in the memory of school. School, democracy and economic modernity in France from the late Middle Ages to the present day / Traduit en anglais par Céline Grasser. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 34, n° 3, 1998 ; pp. 691-710. // Voir le n° 30 de cette bibliographie. //

33. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — La Storiografia dell'educazione in Europa. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 112-134. (voir n° 1190). // Historiographie européenne. //

34. MAYEUR (Françoise). — L'Educazione femminile nella Francia contemporanea : itinerari storiografici. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 155-168. (voir n° 1190). // Historiographie de l'éducation féminine en France aux XIX^e et XX^e siècles. //

35. PETRONE (Gabriele). — La Storiografia educativa in Francia : un settore vivace. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 13-20. (voir n° 1190). // Historiographie. //

36. PETRONE (Gabriele). — Principali filoni di ricerca della storiografia educativa francese. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 21-44. (voir n° 1190). // Les principaux domaines de l'historiographie française. //

37. SIGAL (Pierre André). — L'Histoire de l'enfant au Moyen Âge : une recherche en plein essor. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 81, janv. 1999 ; pp. 3-21.

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie

38. BENSAUDE-VINCENT (Bernadette). — L'Originalité de Rousseau parmi les élèves de Rouelle. — *Corpus* (Paris), n° 36, 1999 ; pp. 81-101.
 39. BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA (Aurora). — *Educación del carácter-educación moral. Propuestas de Aristóteles y Rousseau*. — Pampe-lune : EUNSA, 1998. — 400 p.
 40. BLOOM (Allan). — *Gigantes y enanos. La tradición ética y política de Sócrates a John Rawls*. — Barcelone : Gedisa, 1999. — 510 p. // Réfé-rences à l'histoire de l'éducation, notamment Rousseau. //
 41. DAME (Frederick William). — *Jean-Jacques Rousseau on adult edu-cation and revolution*. — Francfort/Paris/Berne : Peter Lang, 1999. — 244 p. // Lecture de la pensée pédagogique de J.-J. Rousseau à partir de l'Émile, du *Contrat social* et du *Discours sur l'inégalité*. //
 42. DEVREESE (Daisy E.). — The International Working Men's Associa-tion (1864-1876) and workers' education : an historical approach. — *Pae-dagogica historica* (Gand), t. 35, n° 1, 1999 ; pp. 15-21. // La Première Internationale a élaboré une théorie de l'éducation concernant les enfants des travailleurs. //
 43. GRANDEROUTE (Robert). — Comment perfectionner l'éducation ou les propositions de Dominique-François Rivard. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 31, 1999 ; pp. 453-460. // 1697-1778. Professeur, philosophe, mathématicien, il se préoccupe des problèmes généraux de l'éducation. //
 44. HABIB (Claude). — Le Silence de Wolmar. Religion et amour chez Rousseau. — *Commentaire* (Paris), n° 85, printemps 1999 ; pp. 165-173. // Dans *La Nouvelle Héloïse*. //
 45. JACQUET-FRANCILLON (François). — L'Ainsi nommé pédagogue. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 46-47, 1999 ; pp. 7-15. // La naissance des notions de pédagogue et de pédagogie aux XVIII^e et XIX^e siècles. //
 46. JAURÈS (Jean). — Deux discours à la jeunesse. — *Recherche socia-liste* (Paris), n° 6, 1999 ; pp. 91-104.
 47. LOEFFEL (Laurence). — *Ferdinand Buisson : apôtre de l'école laïque*. — Paris : Hachette Éducation, 1999. — 142 p. // 1841-1932. //
- C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 163-164 (Pierre Ognier).

48. MALL (Laurence). — D'Homère à Fénelon à Rousseau : les problèmes du modèle dans le livre V d'*Émile*. — *Studi francesi* (Turin), a. 43, n° 127, 1999 ; pp. 30-43.

49. MORANDI (Franck), SALLABERRY (Jean-Claude). — L'Idée de « pédagogie scientifique » : une épistémologie pour la pédagogie. — *Cahiers Alfred Binet* (Toulouse), n° 659-660, 1999 ; pp. 161-183. // Depuis l'époque moderne. //

50. PELTRE (Monique). — Kant et l'éducation : un dialogue avec Jean-Jacques Rousseau. — in *Pensée pédagogique. Enjeux, continuités et ruptures en Europe du XVI^e au XX^e siècle* ; pp. 183-202. (voir n° 1182).

51. RENARD (Gilles). — Jean-Marie Guyau : une éducation morale est-elle possible ? — *L'Oribus* (Laval), n° 47, déc. 1998 ; pp. 49-72. // 1854-1888, fils d'Augustine Thuillerie, dite G. Bruno. //

52. VINCENT (Hubert). — *Éducation et scepticisme chez Montaigne ou pédantisme et exercice de jugement*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 318 p.

120. Mouvements et courants pédagogiques

53. DUCOS-PONS (Léone). — Pierre Jacob, enfant de Castelnau, fondateur d'une école gratuite 100 ans avant Jules Ferry ; saccage du testament et brève existence de l'école. — *Association culturelle du canton de Castelnau-Montratier. Bulletin de liaison* (Castelnau-Montratier), n° 8, 1998 ; pp. 6-16.

54. HEINZMANN (Gerhard), ROLLET (Laurent). — Sciences et humanités chez Henri Poincaré. — in *Pensée pédagogique. Enjeux, continuités et ruptures en Europe du XVI^e au XX^e siècle* ; pp. 343-355. (voir n° 1182). // La pensée pédagogique de H. Poincaré (1854-1912), mathématicien, dont la position oscille entre le conservatisme de la Ligue pour la culture française et la modernité de la réforme de 1902 de l'enseignement secondaire. //

55. JOSHUA (Samuel). — *L'École entre crise et refondation*. — Paris : La Dispute, 1999. — 217 p. // Rappels historiques concernant les courants de rénovation pédagogique. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 132, 2000 ; pp. 169-172 (Philippe Foray).

56. KOCK (Renate). — *Célestin Freinet. Methoden der Emanzipation und Techniken des Unterrichts*. — Francfort/Berne/Paris : Peter Lang, 1999. — 165 p. // Méthode de l'émancipation et techniques d'enseignement. En seconde partie, productions d'enfants tirées du mensuel *La Gerbe*. //

57. OSTERWALDER (Fritz). — Der Prinz über der Geschichte. Die jansenistische Prinzenerziehung als Modell für die Erziehung des *Bourgeois*. — in *Les Princes et l'Histoire du XIV^e au XVIII^e siècle. Actes du colloque organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin et l'Institut historique allemand, Paris/Versailles, 13-16 mars 1996* ; pp. 555-571. (voir n° 1172). // Pierre Nicole, théologien du jansénisme de la troisième génération, donne au problème du salut des princes une réponse pédagogico-théologique d'un prince placé « au-dessus de l'histoire ». Cette réflexion a surtout porté ses fruits dans les concepts qui ont servi à l'éducation des jeunes bourgeois que l'on retrouve jusque dans l'*Émile* de Rousseau. //

58. PLON (Michel). — La Pédagogie nouvelle a-t-elle encore un avenir ? Évocation d'un lieu où il y a l'école. — in *Françoise Dolto et l'éducation* ; pp. 91-135. (voir n° 1133). // Exemple de l'école de La Neuville-du-Bosc, dans l'Eure, école privée hors contrat fondée dans les années 1970 qui accueille notamment des enfants de la DDASS. Elle applique une pédagogie inspirée des travaux de Françoise Dolto. //

130. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

59. À propos de l'affaire Dreyfus : lettres d'Élie Pécaut à Ferdinand Buisson. / Éd. par Lucien Carrive. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 145, n° 4, oct.-nov.-déc. 1999 ; pp. 783-810. // Lettres écrites pour l'essentiel entre le 23 avril et le 18 mai 1898 par É. Pécaut (1854-1912), fils de Félix Pécaut (1828-1898), ami et collaborateur de F. Buisson, afin de le convaincre de l'innocence du capitaine Dreyfus. Elles sont suivies de lettres de félicitation reçues par F. Buisson après son discours prononcé sur la tombe de F. Pécaut et émanant de membres de l'Université et de l'Instruction publique. //

60. AVANZINI (Guy). — *Alfred Binet*. — Paris : PUF, 1999. — 127 p. — Pédagogues et pédagogies. // 1857-1911. Psychologue, spécialiste de l'enfance attardée. Cet ouvrage porte sur l'œuvre pédagogique de Binet. //

C.R. : Cahiers Alfred Binet, n° 659-660, 1999 ; pp. 186-187 (Bernard Andrieu).

61. BRADIO (Pietro). — *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco*. — Rome : L.A.S., 1999. — 439 p. // 1815-1888. Certaines pages concernent la France. //

C.R. : Orientamenti pedagogici, a. 46, n° 4, juil.-août 1999 ; pp. 756-757 (R. V. de Luca).

62. CHALMEL (Loïc). — *Le Pasteur Oberlin*. — Paris : PUF, 1999. — 124 p. — Pédagogues et pédagogies. // Jean-Frédéric Oberlin, 1740-1826. Considéré comme un pionnier de l'éducation enfantine, il crée en 1770, dans sa paroisse du Ban-de-la-Roche (Bas-Rhin), des « petites écoles à tri-

coter », ou « poêles à tricoter » pour les enfants de 4 à 7 ans, animées par de jeunes villageoises qu'il forme lui même. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 616, janv. 1999 ; p. 68.

63. CORNAZ (Laurent). — Rousseau, la séduction de l'innocence. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 72, 1999 ; pp. 11-26.

64. COSNIER (Colette). — Marie Pape-Carpantier, les fées et l'architecte. — in *L'École maternelle en Europe, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 143-157. (voir n° 1150). // 1815-1878. Pédagogue française à l'origine de l'enseignement destiné à la petite enfance. Elle a aussi écrit des histoires pour la jeunesse en refusant le merveilleux pour le remplacer par les progrès de la science. //

65. DUVAL (Nathalie), DE REYKE (Régis). — Un Éducateur oublié : Georges Bertier (Nancy, 24 septembre 1887-Paris, 12 janvier 1962). — *Les Études sociales* (Paris), n° 130, 1999 ; pp. 83-94. // Georges Bertier, directeur de l'École des Roches et président des Éclaireurs de France, fonde la revue *L'Éducation*. //

66. HALENS (Paul). — *Dolen of dwalen. Paul Robin (1837-1912) : pedagog - anarchist - vrijmetselaar*. — Bruxelles : VUBPress, 1999. — 187 p. // Réformateur anarchiste de l'enseignement, normalien, son idéal d'enseignement intégral a pour objectif d'éliminer la distinction entre travail intellectuel et travail manuel. //

C.R. : *Paedagogica historica*, vol. 37, n° 3, 2001 ; pp. 712-714 (G. R. Zondergeld).

67. HAYAT (Pierre). — *La Passion laïque de Ferdinand Buisson*. — Paris : Kimé, 1999. — 122 p.

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 617, fév. 2000 ; p. 308.

68. JACQUET-FRANCILLON (François). — Le Centenaire de Célestin Freinet. — *Spirale* (Lille), n° 24, 1999 ; pp. 286-289. // À travers les ouvrages et les colloques. //

69. KILROY (Phil). — Les Archives des congrégations religieuses féminines et la rédaction d'une biographie : l'exemple de Madeleine-Sophie Barat, 1779-1865. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 85, n° 215, 1999 ; pp. 359-371. // Fondatrice de la société du Sacré-Cœur, institution de formation de jeunes chrétiennes. //

70. KIRSCHLEGER (Pierre-Yves). — *La Religion de Guizot*. / Préf. de Gérard Cholvy. — Genève : Labor et Fides, 1999. — 269 p. — Histoire et société.

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 617, fév. 2000 ; p. 471. b. *Études*, mars 2000 ; p. 419 (Pierre Vallin).

71. LELIÈVRE (Claude). — *Jules Ferry : la République formatrice*. — Paris : Hachette Éducation, 1999. — 120 p. — Portraits d'éducateurs.

72. LUIRARD (Madeleine). — *Madeleine-Sophie Barat (1779-1865) : une formatrice au cœur du monde, au cœur du Christ*. — Montrouge : Nouvelle Cité, 1999. — 192 p. — Historiques. // Fondatrice de la Société du Sacré-Cœur, institution de formation de jeunes filles. //

73. MAILLARD (Brigitte). — Un Pasteur des Lumières, Jean-Frédéric Oberlin. — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 187-195. (voir n° 1124). // 1740-1826. Pionnier de l'éducation infantile. //

74. McBRIDE (Robert). — Madame de Maintenon, pédagogue chrétienne et raisonnable. — in *Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996* ; pp. 411-424. (voir n° 1107).

75. PEYRONIE (Henri). — *Célestin Freinet : pédagogie et émancipation*. — Paris : Hachette éducation, 1999. — 125 p. — Portraits d'éducateurs. // 1896-1966, instituteur, pédagogue, théoricien de l'éducation. //

76. ST. RADULESCU (Mihaela). — *Pedagogia Freinet. Un demers inovator*. — Bucarest : Editura Polirom, 1999. — 207 p. // La pédagogie Freinet. Une démarche innovatrice. //

150. Économie de l'éducation

78. CARRY (Alain). — Compte satellite rétrospectif de l'éducation en France (1820-1996). — *Économies et sociétés* (Paris), t. 33, n° 2-3, févr.-mars 1999 ; 281 p.

79. DIEBOLT (Claude). — Government expenditure on education and economic cycles in the nineteenth and twentieth centuries. The case of Spain with special reference to France and Germany. — *Historical social research. Historische Sozialforschung* (Cologne), n° 87, 1999 ; pp. 3-31. // Étude économétrique sur les dépenses d'éducation en Espagne de 1850 à 1965, avec des références à la France et à l'Allemagne. //

80. DODET (Étienne). — La Caisse des écoles. — *Bulletin de la Société archéologique de Sens* (Sens), n° 1, 1998 ; pp. 265-267. // Au XIX^e siècle. //

180. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

81. CARTRON (Annick), WINNYKAMEN (Fayda). — *Les Relations sociales chez l'enfant : genèse, développement, fonctions*. — Paris : Armand Colin, 1999. — 192 p. // Rappel des positions de Piaget, Wallon, Vygotski. //

82. CHÉBAUX (Françoise). — Françoise Dolto et l'éducation. — in *Françoise Dolto et l'éducation* ; pp. 9-15. (voir n° 1133). // 1908-1988. Psychanalyste, spécialiste de l'enfance. //

83. CRAHAY (Marcel). — *Psychologie de l'éducation*. — Paris : PUF, 1999. — 373 p. // Nombreux aspects historiques. //

84. JALLEY (Émile). — *Freud, Wallon, Lacan : l'enfant au miroir*. — Paris : EPEL, 1998. — 389 p.

C.R. : Revue d'histoire des sciences humaines, n° 1, 1999 ; pp. 238-241 (Pierre-Henri Castel).

85. TABORDA SIMÕES (Maria da Conceição), FORMOSINHO SANCHES (Maria das Dores). — Jean Piaget ou a psicologia necessária. — *Revista portuguesa de Pedagogia* (Coimbra), a. 33, n° 2, 1999 ; pp. 117-140.

190. Sociolinguistique

86. BODÉ (Gérard). — Du bon usage des patois dans la lutte pour le français et l'enquête de 1868-1869. — in *Dialekt und Mehrsprachigkeit* ; pp. 27-34. (voir n° 1121). // Enquête du ministère de l'Instruction publique sur l'enseignement du français aux enfants germanophones de la Moselle. //

87. BYRNES (Joseph F.). — The Relationship of religious practice of linguistic culture : language, religion and education in Alsace and the Roussillon, 1860-1890. — *Church history* (Chicago), vol. 68, n° 3, 1999 ; pp. 598-626. // La pratique religieuse et l'éducation dans deux régions de bilinguisme. //

88. PITZ (Martina). — Französische Sprachpolitik im deutschsprachigen Lothringen zwischen 1790 und 1870. — in *Dialekt und Mehrsprachigkeit* ; pp. 11-26. (voir n° 1121). // La politique française en matière de langue en Lorraine germanophone. //

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

210. Âges et groupes d'âges

210. Généralités sur l'enfance et l'adolescence

89. ROLLET (Catherine). — L'Enfant. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 458-463. (voir n° 1158). // Au XX^e siècle. //

90. SIRINELLI (Jean-François). — Les Jeunes. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 435-442. (voir n° 1158). // Au XX^e siècle. //

91. TO FIGUERAS (Luis). — Les Jeunes (*iuvenes homines*) dans la société paysanne autour de 1200. — in *Les Sociétés méridionales à l'âge féodal (Espagne, Italie et sud de la France). Hommage à Pierre Bonnassie* ; pp. 407-412. (voir n° 1173).

211. Législation

92. BOURQUIN (Jacques). — René Bérenger et la loi de 1898. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 59-68. (voir n° 1111). // 1830-1915. Député républicain, catholique, il soutient la loi de 1898 sur la répression des violences sur enfant. //

93. BURGUIÈRE (André). — Un aussi long refus. Droit et pratique de l'adoption en France du XV^e siècle au temps présent. — in *Adoption et fosterage* ; pp. 123-137. (voir n° 1105).

94. CHAUVIÈRE (Michel). — À qui la famille fait-elle problème ? — in *L'Avenir de la famille* ; pp. 41-53. (voir n° 1149). // Les différentes politiques familiales en France depuis 1789. //

95. FINE (Agnès). — Adoption et parrainage dans l'Europe ancienne. — in *Adoption et fosterage* ; pp. 339-354. (voir n° 1105). // Du haut Moyen Âge au XX^e siècle. //

96. FOURMENT (Alain). — Quand la presse exige une loi sur la presse. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 151-160. (voir n° 1180). // La presse a salué la loi du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse. //

97. GAGER (Kristin). — Adoption practices in sixteenth- and seventeenth-century Paris. — in *Adoption et fosterage* ; pp. 183-198. (voir n° 1105). // Aux XVI^e et XVII^e siècles. //

98. GUILLAUME (Pierre). — Politiques de la famille et protection de l'enfant. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 165-174. (voir n° 1111). // À la fin du XIX^e siècle. //

99. HAUGEARD (Philippe). — L'Avenir des fils dans la chanson des *Narbonnais*. Héritage indo-européen, histoire féodale et crise des relations familiales. — *Romania* (Paris), t. 459-460, n° 3-4, 1997 ; pp. 406-434. // Aymeri, comte de Narbonne au XIII^e siècle, lègue, contre tous les usages, ses biens au plus jeune de ses fils. //

100. JOYAL (Renée). — *Les Enfants, la société et l'État au Québec, 1608-1989*. — Montréal : Hurtubise HMH, 1999. — 319 p. — Cahiers du Québec. // L'auteur énumère et explique brièvement toutes les lois, relatives aux enfants, adoptées au Québec, depuis la Nouvelle-France jusqu'en 1989. //

C.R. : Historical studies in education. Revue d'histoire de l'éducation, vol. 13, n° 2, automne 2001 ; pp. 183-186 (Micheline Dumont).

101. JUSSEN (Bernhard). — *Adoptiones* franques et logique de la pratique. Remarques sur l'échec d'une importation juridique et les nouveaux contextes d'un terme romain. — in *Adoption et fosterage* ; pp. 101-121. (voir n° 1105). // Exemple de l'adoption en 577 par Gontran, roi de Bourgogne, de son jeune neveu encore mineur, Childebart, roi d'Austrasie. //

102. MAURICE (Philippe). — Adoption et donation d'enfants en Gévaudan à la fin du Moyen Âge. — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 35, 1998 ; pp. 83-92 et 101-104.

103. MAURICE (Philippe). — Les Limites de l'autorité paternelle face aux droits patrimoniaux dans le Gévaudan médiéval (fin XIII^e-fin XV^e siècles). — *Cahiers de recherches médiévales* (Orléans), n° 4, 1997 ; pp. 31-40.

104. MOSSUZ-LAVAU (Janine). — Les Parlementaires et la « libération sexuelle » (1956-1982). — in *Un Siècle d'anti-féminisme* ; pp. 329-338. (voir n° 1195). // Les lois et les débats sur la légalisation de la contraception et de l'avortement. //

105. MUNOZ-PEREZ (Francisco), PRIoux (France). — Reconnaissances et légitimations des enfants nés hors mariage depuis 1965. Des comportements différents selon l'âge des parents et leur milieu social. — *Population* (Paris), a. 54, n° 6, 1999 ; pp. 853-884.

106. PIERRE (Éric). — La Loi du 19 avril 1898 et les institutions. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 113-127. (voir n° 1111). // Sur la répression des violences sur enfant. //

107. PROST (Antoine). — La Population du XVIII^e arrondissement en 1936. — *Bulletin du Centre de recherches d'histoire des mouvements sociaux et du syndicalisme* (Paris), n° 22, 1999 ; pp. 18-19. // Notamment les enfants naturels. //

108. RIOUX (Jean-Pierre). — L'Ardent contexte. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 63-70. (voir n° 1180). // Le contexte de la loi du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse. //

109. SOT (Michel). — Pourquoi se marier à l'église. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 5, juin 1999 ; pp. 42-45. // La sacralisation et la généralisation progressive du mariage chrétien entraîne, à partir du XI^e siècle, l'apparition du « bâtard », c'est-à-dire celui qui est exclu de la succession paternelle car né hors mariage. //

110. STORA-LAMARRE (Annie). — La Lacune et le remède : la tâche du législateur républicain. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 47-58. (voir n° 1111). // Au moment de la loi de 1898 sur la répression des violences sur enfant. //

111. YOUNG (Dominique). — Sur le statut juridique de l'enfant. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 106, sept.-oct. 1999 ; pp. 66-82. // Dans une perspective historique. //

112. YVOREL (Jean-Jacques). — À Propos des violences sexuelles à enfants. / Entretien avec Georges Vigarello. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 161-163. (voir n° 1111). // Au XIX^e siècle. //

212. Petite enfance, prime éducation

113. Infanticide : la justice et le corps. Étude sur quelques cas d'infanticide dans les Landes au milieu du XIX^e siècle. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 661, 1999 ; pp. 119-137.

114. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — L'Hygiène de l'enfance au Moyen Âge. — in *Parure et hygiène à la fin du Moyen Âge. Actes du colloque organisé par les musées de la ville de Grasse, 4-5 juin 1998* ; pp. 93-102. (voir n° 1181).

115. ANDRIEU (Bernard). — La Science du corps d'enfant. — in *Corps d'enfant. Actes du colloque de Nantes, 30 janvier 1999* ; pp. 51-62. (voir n° 1118). // La mise en place et l'évolution de l'étude scientifique, physiologique et psychologique du corps du petit enfant. //

116. ARIÈS (Philippe). — Le Triomphe de la contraception. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 5, juin 1999 ; pp. 78-80. // Reprise d'un texte ancien de l'auteur. Le contrôle volontaire des naissances se développe à partir de la seconde moitié du XVIII^e siècle. //

117. BARD (Christine). — Le Triomphe du familialisme. — in *Un Siècle d'anti-féminisme* ; pp. 169-192. (voir n° 1195). // Des années 1930 à l'après-guerre. Notamment les politiques familiale et sexuelle « de la dénatalité au baby boom ». //

118. BARD (Christine). — Les Antiféminismes de la première vague. — in *Un Siècle d'anti-féminisme* ; pp. 41-67. (voir n° 1195). // Au XIX^e siècle. Notamment antiféminisme et natalisme. //

119. BARD (Christine), THÉBAUD (Françoise). — Les Effets antiféministes de la Grande Guerre. — in *Un Siècle d'anti-féminisme* ; pp. 149-166. (voir n° 1195). // L'hécatombe de la guerre pousse les pouvoirs publics à élaborer une politique démographique forte et à lutter contre le malthusianisme et les pratiques contraceptives. //

120. BARD (Christine). — Marianne and the mothers rabbits : feminism and natality under the Third Republic. / Traduit en anglais par Anabel Taylor. — in *Population and social policy in France* ; pp. 34-48. (voir n° 1184). // Les femmes et les politiques natalistes sous la Troisième République. //

121. BEAUVALET-BOUTOUYRIE (Scarlett). — *Naître à l'hôpital au XIX^e siècle*. — Paris : Belin, 1999. — 432 p. — Modernités. // À partir de l'étude de la maternité de Port-Royal à Paris, lieu d'enseignement et de pratique de l'obstétrique et école de sages-femmes. //

C.R. : a. Cahiers Alfred Binet, n° 659-660, 1999 ; p. 186 (Bernard Andrieu). b. Histoire des sciences médicales, t. 26, n° 4, oct.-nov.-déc. 1999 ; p. 383 (Michel Valentin).

122. BLOTTIÈRE (Gérard). — Les Infanticides au XVIII^e siècle. — *L'Oribus* (Laval), n° 49, sept. 1999 ; pp. 21-79. // En Mayenne. //

123. BOEHLER (Jean-Michel). — Sages-femmes de nos aïeux, qui êtes-vous ? 22 accoucheuses rurales en Alsace moyenne au XVIII^e siècle. — *Société d'histoire et d'archéologie de Dambach-la-Ville-Barr-Obernai* (Barr), t. 33, 1999 ; pp. 35-58.

124. CHAUVAUD (Frédéric). — *Les Criminels du Poitou au XIX^e siècle. Les monstres, les désespérés et les voleurs*. — La Crèche : Geste, 1999. — 358 p. — Pays d'histoire. // Notamment des chapitres sur les infanticides et sur les abus sexuels sur mineurs. //

125. DE LUCA (Virginie), ROLLET (Catherine). — *La Pouponnière de Porchefontaine. L'expérience d'une institution sanitaire et sociale*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 210 p. — Logiques sociales. // Au XIX^e siècle, à Versailles (Yvelines). //

C.R. : a. Annales de démographie historique, n° 1, 2000 ; pp. 139-141 (Scarlett Beauvalet). b. Clio. Histoire, femmes, sociétés, n° 14, 2001 ; pp. 250-252 (Agnès Fine). c. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 176-177 (Jean-Noël Luc).

126. DEMEULENAERE-DOUYÈRE (Christiane). — Entre natalisme et santé publique : l'exemple de la Goutte de lait de Belleville. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 18, n° 104, 1999 ; pp. 17-21. //

Association créée en 1892 à Paris par le Dr Gaston Variot, afin de promouvoir l'allaitement maternel et de meilleures conditions d'hygiène pour les nourrissons. //

127. DIVAY (Sophie). — L'IVG : sous le regard des autres. — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 40, 1999 ; pp. 75-81. // L'interruption volontaire de grossesse, depuis les années 1970 notamment. //

128. GARNIER (Pascale). — Représentation et mise à l'épreuve de l'enfant. — in *Corps d'enfant. Actes du colloque de Nantes, 30 janvier 1999* ; pp. 23-33. (voir n° 1118). // La notion de petite enfance depuis les années 1960. //

129. GUTMANN (Caroline). — *Le Testament du docteur Lamaze, médecin accoucheur*. — Paris : Lattès, 1999. — 280 p. // Il met au point, en 1952, l'accouchement psychoprophylactique dit sans douleur. //

130. HECHT (Jacqueline). — From « Be Fruitful and Multiply » to Family Planning : The Enlightenment Transition. — *Eighteenth century studies* (Baltimore), vol. 32, n° 4, summer 1999 ; pp. 536-551. // La transition démographique en France au XVIII^e siècle. //

131. HENWOOD (Annie). — Un Accouchement sous surveillance en 1701. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 181, 1999 ; pp. 11-18. // À Brest (Finistère). //

132. LE BRAS (Hervé). — Donner la vie. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 220-225. (voir n° 1158). // La démographie et la politique démographique françaises depuis la fin du XIX^e siècle. //

133. MARREL (Élodie-Cécile). — Mémoires et histoires des féminismes (Angers 1965-1985). — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 28, 1999 ; 168 p. // Publication du mémoire de maîtrise de l'auteur, prix Jean Maitron 1998. L'auteur rassemble de nombreux témoignages de jeunes filles et étudie notamment le rôle de Mai 1968 et des mouvements de jeunesse féminins sur les revendications et les acquis des femmes dans le domaine du contrôle des naissances (contraception, interruption volontaire de grossesse, planings familiaux...). //

134. MAUPOUX (Béatrice). — Les Nourrices et les nourrissons. — *La Treille* (Argenteuil), n° 5, 1999 ; pp. 38-48. // Étude historique. //

135. McQUILLAN (Kevin). — *Culture, religion and demographic behaviour. Catholics and Lutherans in Alsace, 1750-1870*. — Liverpool : Liverpool university press, 1999. — 219 p. // Notamment la relation entre la limitation des naissances et la religion. //

136. NOLOT (Jean). — Les Nourrices morvandelles. — *La Treille* (Argenteuil), n° 5, 1999 ; pp. 38-48. // Du Morvan, au XIX^e siècle. //

137. ORMIÈRES (Jean-Louis). — L'Évolution démographique en Anjou au XVIII^e siècle. — *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest* (Rennes), t. 106, n° 2, 1999 ; pp. 51-63. // Évaluation statistique des naissances. //

138. PICARD-WEYL (Monique). — *Laissez-nous libres ! L'I.V.G., une conquête difficile à défendre et à dépasser.* / Préf. de Marie-Georges Buffet. — Paris : Le Temps des cerises, 1996. — 196 p. // Réflexion à caractère historique et autobiographique sur l'émancipation sexuelle des femmes, la contraception et l'avortement. //

C.R. : La Pensée, n° 314, avr.-juin 1998 ; pp. 157-159 (Jacques Milhau).

139. PIERREHUMBERT (Blaise). — Le Jeu des corps : interactions représentées, interactions observées. — in *Corps d'enfant. Actes du colloque de Nantes, 30 janvier 1999* ; pp. 5-22. (voir n° 1118). // Les observations et les représentations des attitudes corporelles du petit enfant comme moyen de communication avec son proche entourage sont anciennes. //

140. POINARD (Robert). — Grossesse et accouchement dans la France d'Ancien Régime. — *Généalogie et histoire* (Irigny), n° 100, 1999 ; pp. 2-5.

141. RENAULT (Noëlle). — *Au Temps des nourrices du Morvan.* — Lormes : Association Nourrices du Morvan, 1997. — 176 p. // 1870-1914. //

142. SAGAERT (Martine). — La Libre maternité au début du siècle : histoires d'hier, questions d'aujourd'hui. — *Nouvelles questions féministes. Revue internationale francophone* (Paris), vol. 20, n° 2, 1999 ; pp. 3-54.

143. SOMAN (Alfred). — Anatomy of an infanticide trial : the case of Marie-Jeanne Bartonnet (1742). — in *Changing identities in early modern France* ; pp. 248-272. (voir n° 1112). // À Paris. //

144. THÉRÉ (Christine). — Women and Birth Control in Eighteenth-Century France. — *Eighteenth century studies* (Baltimore), vol. 32, n° 4, summer 1999 ; pp. 552-564. // Le contrôle des naissances en France au XVIII^e siècle. //

145. TRAMIER (Denis), SPITHAKIS (Corinne), SERMENT (Henri). — Les Maternités publiques à travers les siècles. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 651-663. (voir n° 1198). // À Marseille, depuis le XIV^e siècle. //

213. Enfance

146. AZÉMA (Bernard). — La Responsabilité pénale des mineurs. — *Informations sociales* (Paris), n° 73-74, 1999 ; pp. 84-95. // Depuis le XVIII^e siècle. //

147. GRIGNON (Michel). — Les Enfants sont-ils des biens publics ? — *Informations sociales* (Paris), n° 73-74, 1999 ; pp. 42-49. // Depuis plus d'un siècle, l'enfant a cessé d'être une source de revenus pour ses parents mais il a pu être perçu comme une charge ou un investissement pour la société. //

148. LAHARIE (Muriel). — L'Enfant au Moyen Âge : images et réalités. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 11-30. (voir n° 1108).

149. LAMAZOU-DUPLAN (Véronique). — L'Enfance à la fin du Moyen Âge, à Toulouse, Saragosse et en Castille : richesse des textes, diversités des regards. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 67-92. (voir n° 1108).

150. THIERCÉ (Agnès). — *Histoire de l'adolescence*. — Paris : Belin, 1999. — 336 p. — Histoire de l'éducation. // Depuis la formation du concept de l'adolescence, dans la seconde moitié du XIX^e siècle. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 89, janv. 2001 ; pp. 157-159 (Rebecca Rogers).

b. *Paedagogica historica*, t. 36, n° 3, 2000 ; pp. 1068-1069 (Colin Heywood).

215. Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse

151. BOURDELAIS (Patrice). — Retraités et grands-parents. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 464-471. (voir n° 1158). // Au XX^e siècle. //

152. CHAUVIÈRE (Michel). — Une Violence discrète : le mauvais usage des allocations familiales. 1938-1946. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 143-158. (voir n° 1111).

153. COCHELIN (Isabelle). — *Enfants, jeunes et vieux au monastère : la perception du cycle de vie dans les sources clunisiennes (906-1156)*. — Thèse de Doctorat, Univ. de Montréal, 1996. — 2 vol., XI + 494 et 100 p.

154. DARYA VASSIGH (Denis). — Les Experts judiciaires face à la parole de l'enfant maltraité. Le cas des médecins légistes de la fin du XIX^e siècle. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 97-111. (voir n° 1111).

155. DESSERTINE (Dominique). — Les Tribunaux face aux violences sur les enfants sous la Troisième République. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 129-141. (voir n° 1111).

156. LAPALUS (Sylvie). — Le Parricide comme exacerbation des violences familiales au XIX^e siècle. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 5, 1999 ; pp. 137-150.

157. YVOREL (Jean-Jacques). — La Justice et les violences parentales à la veille de la loi de 1898. / Collaboration de Gérard Rosset et Élise Yvorel. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 15-45. (voir n° 1111).

220. Mentalités, conduites, images et représentations

221. Conduites collectives des jeunes

158. MOSSE (George L.). — *De la Grande Guerre au totalitarisme. La brutalisation des sociétés européennes.* / Préf. de Stéphane Audoin-Rouzeau ; trad. de l'américain par Édith Magyar. — Paris : Hachette littératures, 1999. — 291 p. — Histoires. // pp. 65-83 : Les jeunes et la Première Guerre mondiale, en France et en Allemagne. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 55^e année, n°1, janv.-fév. 2000 ; pp. 181-182 (Annette Becker).

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

159. BENOIT (Claude). — Les Mises en scènes de l'enfance dans les Contes de Perrault. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 123-134. (voir n° 1108).

160. BERRIOT (François). — Enfance et initiation du héros dans le roman français des XII^e et XIII^e siècles. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 31-43. (voir n° 1108).

161. BERRIOT-SALVADORE (Évelyne). — L'Enfant dans le discours médical de la Renaissance. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 93-104. (voir n° 1108).

162. BOURQUIN (Jacques). — Gavroche, enfant mythique, enfant réel. — *Informations sociales* (Paris), n° 65, 1998 ; pp. 22-23.

163. CHARPENTIER (Hélène). — L'Enfant dans quelques miracles et mystères des XIV^e et XV^e siècles. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 45-66. (voir n° 1108).

164. CRESCENZO (Richard). — Entre nature et loi : l'enfant dans les *Histoires tragiques* de François de Rosset (1619). — in *Autour de l'enfance* ; pp. 105-121. (voir n° 1108). // *Histoires mémorables et tragiques de ce temps* (vers 1570-1619). //

165. JOB-QUERZOLA (Andrée). — Marmots aux joujoux. — in *Polichinelle* ; pp. 179-200. (voir n° 1183). // Image de l'enfant dans l'œuvre de Huysmans (1848-1907) et dans *Le Spleen de Paris* (1869) de Baudelaire, notamment dans sa relation avec les jouets. //

166. LESTRINGANT (Frank). — *Clément Marot, de l'Adolescence à l'Enfer*. — Padoue : Unipress, 1998. — 123 p. — Biblioteca francese. // À propos du livre de C. Marot, *L'adolescence clémentine* (première moitié du XVI^e siècle). //

C.R. : Bibliothèque d'Humanisme et de Renaissance, t. 61, n° 4, 1999 ; pp. 263-264 (Simone de Reyff).

167. MANDET (Eduardo), URRIBARRI (Rodolfo). — Les Voix du silence. Adolescence et poésie chez Baudelaire et Rimbaud. — *Adolescence* (Paris), t. 17, n° 1, 1999 ; pp. 249-269.

168. MENGES (Claude). — Un Enfant royal au théâtre : Joas dans *Athalie* de Racine. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 329-344. (voir n° 1108). // 1691. //

169. PAPIEAU (Isabelle). — *La Comtesse de Ségur et la maltraitance des enfants*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 178 p.

170. PASQUIER (Emmanuel). — Romans des origines. — in *L'Enfant unique. La mauvaise réputation* ; pp. 122-147. (voir n° 1153). // L'enfant unique dans la littérature et dans les mythes. //

171. ROBIN (Christian). — Les Enfants dans les *Voyages extraordinaires* de Jules Verne. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 191-202. (voir n° 1108).

172. TISON (Guillemette). — La Culture de l'enfant dans *Le Premier homme*. — in *Albert Camus, Le Premier homme* ; pp. 39-51. (voir n° 1106). // D'Albert Camus (1913-1960), publié en 1994. //

173. TON-THAT (Thanh-Vân). — Enfance et art des jardins chez Proust et chez Colette. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 185-195. (voir n° 1147).

174. VILLEMUR (Frédérique). — Saintes et travesties. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Paris), n° 10, 1999 ; pp. 54-89. // Dont Jeanne d'Arc et son influence (XV^e-XVI^e siècles). //

223. Représentation plastique de l'enfant

175. CASTEL (Yves-Pascal). — Les Quatre-vingts statues de la Vierge à l'Enfant du pays bigouden. — in *Chrétientés de Basse-Bretagne et d'ailleurs. Les archives au risque de l'histoire. Mélanges offerts au chanoine Jean-Louis Le Floc'h* ; pp. 97-110. (voir n° 1114). // Finistère. //

176. DISTEL (André). — La *Maternité*, 1885, de Renoir. Une acquisition par dation pour le musée d'Orsay. — *Revue du Louvre. La revue des musées de France* (Paris), n° 4, oct. 1999 ; pp. 15-16. // Le tableau représente une mère donnant le sein à son enfant. //

177. DOCHE (Jean-Pierre). — Poulbot et « L'Assiette au Beurre » (1903-1910). — *Poulbot* (Paris), n° 10, 1999 ; pp. 12-21. // Les dessins de Francisque Poulbot dans ce journal satirique. //

178. DUSSOL (Dominique). — La Statue d'Henri IV enfant de François-Joseph Bosio. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 361-371. (voir n° 1108). // Réalisée en 1822. //

179. OURSEL (Hervé). — Images de l'enfant roi en France du Moyen Âge à 1789. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 241-268. (voir n° 1108).

180. PAPIEAU (Isabelle). — Les Petits Poulbots et le mythe d'une enfance faubourienne « ludique ». — *Poulbot* (Paris), n° 10, 1999 ; pp. 6-11. // À Paris, dans les dessins de Francisque Poulbot. //

181. SAHUT (Marie-Catherine). — *Chardin et les enfants*. — Paris : Flammarion, 1999. — 126 p.

182. SUAU (Jean-Pierre). — Saint Antoine et l'enfant noir à la cathédrale d'Auch. — *Bulletin de la Société archéologique, historique, littéraire et scientifique du Gers* (Auch), a. 100, 4^e trim., 1999 ; pp. 529-561.

225. La santé et la mort

183. ALLEMANDOU (Bernard). — *La Santé des enfants au cœur de la politique locale, Bordeaux, 1789-1989*. — Bordeaux : Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine/Université Victor Ségalen Bordeaux-II, 1999. — 284 p.

184. COUVREUR (Jacques). — L'Hôpital des « Enfants Gastés » de Vauvirard (1780-1792). — *Bulletin de la Société historique et archéologique du XVe arrondissement* (Paris), n° 11, 1998 ; pp. 22-46.

185. FAURE (Alain). — Formation et renouvellement du peuple de Paris : aspects du peuplement de Paris de la Commune à la Grande Guerre. — *Recherches contemporaines* (Nanterre), n° 5, 1998-1999 ; pp. 141-160. // Notamment sur la mortalité infantile et la natalité. //

186. GOYAUX (Nathalie). — Conjurer la mort : surveiller la grossesse, protéger « l'enfant à naître ». — in *Le Fœtus, le nourrisson et la mort* ; pp. 127-141. (voir n° 1167). // Rappels historiques. //

187. MOREL (Marie-France). — Représenter l'enfant mort dans l'Occident chrétien du Moyen Âge à nos jours. — in *Le Fœtus, le nourrisson et la mort* ; pp. 83-104. (voir n° 1167).

188. RAYBAUD (Claude). — La Pédiatrie. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 665-667. (voir n° 1198). // À Marseille, depuis le XIX^e siècle. //

189. ROLLET (Catherine). — Lorsque la mort devint mortalité. — in *Le Fœtus, le nourrisson et la mort* ; pp. 105-126. (voir n° 1167). // Les causes de la mortalité infantile en France depuis le XVII^e siècle. //

190. WEIL-HALPERN (Françoise). — Adolescent dans une famille sous VIH+. — in *Sexualité et sida* ; pp. 17-29. (voir n° 1187). // L'épidémie touche les enfants et les adolescents depuis 1982. //

226. Enfance et sexualité

191. BOZON (Michel). — Les Significations sociales des actes sexuels. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 128, juin 1999 ; pp. 3-23. // Dans une perspective historique et en prenant certains exemples dans le cas français, l'article traite entre autres de l'inceste, de la masturbation chez l'enfant, de l'éducation sexuelle... //

192. LA ROCHEBROCHARD (Élise de). — Les Âges à la puberté des filles et des garçons en France. Mesures à partir d'une enquête sur la sexualité des adolescents. — *Population* (Paris), a. 54, n° 6, 1999 ; pp. 933-962. // Statistiques depuis les années 1970 et quelques rappels historiques depuis le XVIII^e siècle. //

230. Milieux et modes éducatifs

231. Milieu familial

193. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — Images du père de famille au Moyen Âge. — *Cahiers de recherches médiévales* (Orléans), n° 4, 1997 ; pp. 41-60.

194. CALLÉ (Anne-Marie). — Une Famille nombreuse à Poilly-sur-Seine au début du 20^e siècle : les Stié-Chaudron. — *Bulletin annuel de la Société d'archéologie et d'histoire du Tonnerrois* (Tonnerre), n° 50, 1997 ; pp. 42-45.

195. COVA (Anne). — Les Féministes du passé et l'apologie de la maternité. — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 40, 1999 ; pp. 14-17. // Les féministes de la deuxième moitié du XIX^e siècle et du début du XX^e siècle ont fait de la maternité un atout afin d'obtenir des droits sociaux. //

196. DERMENJIAN (Geneviève). — Militants de la famille. Couples militants au MPF-MLP (1941-1957). — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 193-203. (voir n° 1127). // Mouvement populaire des familles - Mouvement de libération du peuple. //

197. GOURDON (Vincent). — Les Grands-parents en France du XVII^e siècle au début du XX^e siècle. — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 18, n° 3, 1999 ; pp. 511-526.

198. GUERREAU-JALABERT (Anita). — *Nutritus/oblatus* : parenté et circulation d'enfants au Moyen Âge. — in *Adoption et fosterage* ; pp. 263-290. (voir n° 1105). // La pratique du fosterage (placement d'enfants dans des familles pour les nourrir ou les éduquer) en Europe. //

199. KNIBIEHLER (Yvonne). — *Histoire des mères et de la maternité*. — Paris : PUF, 1999. — 128 p. — Que sais-je ?

200. KNIBIEHLER (Yvonne). — La Famille. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 227-231. (voir n° 1158). // Au XX^e siècle. //

201. KNIBIEHLER (Yvonne). — Les Parents. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 453-457. (voir n° 1158). // Au XX^e siècle. //

202. LE CAMUS (Jean). — *Le Père éducateur du jeune enfant*. — Paris : PUF, 1999. — 197 p. — Éducation et formation. L'éducateur.

203. LETT (Didier). — L'« Expression du visage paternel ». La ressemblance entre le père et le fils à la fin du Moyen Âge : un mode d'appropriation symbolique. — *Cahiers de recherches médiévales* (Orléans), n° 4, 1997 ; pp. 115-126.

204. MOREL (Marie-France). — « Qui n'a qu'un enfant n'en a aucun ». — in *L'Enfant unique. La mauvaise réputation* ; pp. 24-40. (voir n° 1153). // La conception de l'enfant et sa place dans la société ne permettait pas, jusqu'à la fin du XIX^e siècle, l'acceptation de l'enfant unique. //

205. QUINCY-LEFEBVRE (Pascale). — « Faut-il frapper les enfants ? » Deux enquêtes de l'Association du mariage chrétien durant l'entre-deux-guerres. — in *Cent ans de répression des violences à enfants* ; pp. 175-192. (voir n° 1111).

206. RAIMBAULT (Augustin). — Mémoires d'une famille mayennaise, 1870-1970. — *L'Oribus* (Laval), n° 46, juin 1998 ; 112 p. // Les Raimbault, famille de Mayenne. Notamment l'enfance, l'école, l'éducation, les jeunes. //

207. ROLLET (Catherine). — Trois modèles, trois stratégies. — in *L'Enfant unique. La mauvaise réputation* ; pp. 41-53. (voir n° 1153). // La famille à enfant unique est un modèle ancien qui correspond à des stratégies familiales distinctes : stratégies patrimoniales, stratégies d'épanouissement, stratégies d'État. Étude depuis le XIX^e siècle. //

208. ROSENTAL (Paul-André). — *Les Sentiers invisibles. Espace, familles et migrations dans la France du XIX^e siècle*. — Paris : École des hautes études en sciences sociales, 1999. — 255 p. — Recherches d'histoire et de

sciences sociales. // Notamment la transmission des professions dans la famille. //

209. TARNERO-PANSART (Marie-Claude). — Un Enfant mal aimé, trop aimé... — in *L'Enfant unique. La mauvaise réputation* ; pp. 12-14. (voir n° 1153). // L'enfant unique dans la psychologie enfantine tout au long du XX^e siècle. //

210. THÉBAUD (Françoise). — Les Féministes ont-elles « raté » la maternité ? — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 40, 1999 ; pp. 18-23. // Depuis les années 1970 notamment. //

211. VERDON (Jean). — *Les Femmes en l'an mille*. — Paris : Perrin, 1999. — 353 p. // Un chapitre sur la maternité. //

C.R. : Lunes, n° 8, 1999 ; pp. 103-104 (René Dessal).

232. Éducation préscolaire collective

212. BATTISTUTA (Séverine). — Les Salles d'asile strasbourgeoises de 1830 à 1870. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 1, 1998 ; pp. 127-132.

213. CHALMEL (Loïc). — J.F. Oberlin et J.H. Pestalozzi : deux pôles de l'alternative coménienne à l'éducation préscolaire. — in *Pensée pédagogique. Enjeux, continuités et ruptures en Europe du XVI^e au XX^e siècle* ; pp. 39-57. (voir n° 1182). // L'influence de Comenius (1592-1670), Jean-Frédéric Oberlin (1740-1826) et Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827) sur l'élaboration de deux institutions d'éducation préscolaire : le jardin d'enfants allemand et l'école maternelle française. //

214. LUC (Jean-Noël). — L'Asilo d'infanzia e le origini della prescuola in Francia nel XIX secolo. — in *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi* ; pp. 168-178. (voir n° 1190). // Les origines de l'éducation préscolaire en France au XIX^e siècle. //

215. LUC (Jean-Noël). — La Diffusion des modèles de préscolarisation en Europe dans la première moitié du XIX^e siècle. — in *L'École maternelle en Europe, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 189-230. (voir n° 1150). // En annexe, une chronologie de la préscolarisation en Europe. //

216. LUC (Jean-Noël). — La Salle d'asile ou le premier acte de la préscolarisation française institutionnelle au XIX^e siècle. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 6, 1999 ; pp. 9-15.

217. LUC (Jean-Noël). — Pour une histoire européenne, nationale et locale de la préscolarisation. — in *L'École maternelle en Europe, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 5-22. (voir n° 1150).

218. MARÉCHAL (Joseph). — *Histoire des premières écoles maternelles ou salles d'asile.* — Lyon : Bellier, 1999. — 166 p. // Depuis le XVIII^e siècle. //

219. THIVEND (Marianne). — L'École maternelle entre la municipalité et les familles à Lyon, 1879-1914. — in *L'École maternelle en Europe, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 159-188. (voir n° 1150).

234. Autodidaxie, auto-apprentissage

220. BÉZILLE (Hélène). — Compétences et autodidaxies entre pratiques et représentations. — in *Questions de recherches en éducation. 1. Le Laboratoire Civiic. Université de Rouen* ; pp. 33-47. (voir n° 1186). // Rappel historique. //

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

221. Une Colonie agricole d'enfants trouvés en 1853. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 34, 1996 ; pp. 281-284. // Rapport sur la colonie de Montagny (Saône-et-Loire). //

222. DELVERT (Jean). — La Condition et le travail des enfants en Lot-et-Garonne sous la Monarchie de Juillet, la Seconde République et le Second Empire. — *Revue de l'Agenais* (Agen), a. 125, n° 1 et a. 126, n° 2, 1998 et 1999 ; pp. 65-87 et pp. 123-140.

223. JOUVE (Anne-Marie), LEVREY (Anne). — La Colonie agricole et pénitentiaire de Petit-Bourg. — in *La République confisquée ? 1848 en « Essonne ».* Actes du colloque de Crosne, 21 et 22 novembre 1998 ; pp. 161-179. (voir n° 1163). // À Évry (Essonne). //

224. RAMELOT (Robert). — L'Enfant vers 1850 : monde du travail et école. — *Nord généalogie. Bulletin du Groupement généalogique de la région du Nord. Flandres, Hainaut, Artois* (Roubaix), n° 158, 1999 ; pp. 258-260.

225. RAULO-RIDOUARD (Nathalie). — La Politique d'intégration des populations de l'Assistance en France au XIX^e siècle. — *Mémoires de la Société des sciences et lettres du Loir-et-Cher* (Blois), t. 54, 1999 ; pp. 157-196. // Colonie agricole en Loir-et-Cher et projet de peuplement des colonies. //

226. RAYMOND (Sébastien). — La Maison d'éducation correctionnelle de Bordeaux. — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 661, 1999 ; pp. 69-94. // Au XIX^e siècle, pour les mineurs. //

237. Formes d'internat

227. DLOUSSKY (Jocelyne). — Pour vos enfants, un nouvel établissement scolaire à Paris... au XVIII^e siècle. — *L'Oribus* (Laval), n° 45, mars 1998 ; pp. 67-71. // Prospectus d'une pension ouverte à Paris en 1765. //

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

228. BELOUET (Éric). — La JOC et les organisations syndicales (1927-1997). — in *La JOC a-t-elle fait son temps ?* ; pp. 59-73. (voir n° 1160). // Jeunesse ouvrière chrétienne. Quelques pages sur Mai 1968. //

229. BERTHO-LAVENIR (Catherine). — *La Roue et le stylo. Comment nous sommes devenus touristes*. — Paris : Odile Jacob, 1999. — 438 p. — Le Champ médiologique. // Notamment le chapitre « Partir sans ses parents » où sont exposées les nouvelles formes de sociabilité de la jeunesse comme le scoutisme ou le tourisme scolaire. //

230. BRUSTIS (Jean-Luc). — Témoignages. — in *La JOC a-t-elle fait son temps ?* ; pp. 45-49. (voir n° 1160). // D'anciens membres de la Jeunesse ouvrière chrétienne. //

231. CHIROL (Jean-Marie). — *La J.O.C. de Haute-Marne, 1940-1944*. — Bettancourt-la-Ferrée : Club Mémoire, 1998. — 52 p.

232. CHOLVY (Gérard). — Aux origines de la JOC (1927-1943). — in *La JOC a-t-elle fait son temps ?* ; pp. 8-24. (voir n° 1160).

233. CHOLVY (Gérard). — *Histoire des organisations et mouvements chrétiens de jeunesse en France (XIX^e-XX^e siècles)*. — Paris : Le Cerf, 1999. — 419 p. — Histoire.

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 616, janv. 2000 ; p. 32. b. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 129-131 (Françoise Mayeur). c. Revue d'histoire ecclésiastique, n° 2, avril-juin 2000 ; pp. 631-633 (Paul Wynants). d. Revue historique, n° 615, 2000 ; pp. 747-748 (Pierre Barral). e. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 66, avril-juin 2000 ; pp. 175-176 (Alain-René Michel).

234. DUBREIL (Xavier). — Évolution du rapport Action/Foi au sens de la JOC. — in *La JOC a-t-elle fait son temps ?* ; pp. 50-58. (voir n° 1160). // Depuis 1975. //

235. HILAIRE (Yves-Marie). — Les Mouvements catholiques au XX^e siècle. — *Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France* (Paris), n° 51, 1999 ; pp. 2-5. // Notamment les mouvements d'action catholique et les mouvements scouts. //

236. MERCIER (Lucien). — Enfance et Parti communiste français : le scoutisme rouge, 1921-1933. — in *Avenirs et avant-gardes en France*,

XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rebérioux ; pp. 342-356. (voir n° 1109).

237. PELLETIER (Denis). — L'Identité jociste à l'épreuve des Trente Glorieuses. — in *La JOC a-t-elle fait son temps ?* ; pp. 25-44. (voir n° 1160).

238. TAGUIEFF (Pierre-André). — L'Antisémitisme à l'époque de Vichy : la haine, la lettre et la loi. — in *L'Antisémitisme de plume, 1940-1944. Études et documents* ; pp. 45-143. (voir n° 1148). // Un passage de cet article traite de la création par Vichy d'un mouvement de jeunesse qui veut l'exclusion et la déportation des juifs, la J.F.O.M., la Jeunesse de France et d'Outre-Mer. //

240. Éducation selon les sexes

239. BARLERIN (Delphine). — L'École nationale des cadres féminins d'Écully : entre Révolution nationale et émancipation. — *Cahiers d'histoire* (Lyon), t. 44, n° 1, 1999 ; pp. 151-162. // Fondée par Jeanne Aubert, première secrétaire générale de la Jeunesse ouvrière chrétienne féminine, l'école accueille, d'octobre 1940 à janvier 1943, des « stagiaires », jeunes femmes auxquelles est dispensé un enseignement qui valorise la fonction maternelle de la femme, en accord avec l'idéologie de Vichy. //

240. BÉRÉZIN (Nicole). — Les Petites écoles de Nicolas Barré. — in *Nicolas Barré. L'éducation des pauvres aux XVII^e et XVIII^e siècles. Actes du colloque « Nicolas Barré, religieux minime, 1621-1686. Le rayonnement d'un éducateur picard. Amiens, 30 mai 1997 »* ; pp. 105-118. (voir n° 1179). // C'est à Sotteville-lès-Rouen que Nicolas Barré ouvre sa première petite école, qui devient l'Institut des Filles maîtresses des écoles charitables du Saint-Enfant Jésus. //

241. BORDES (Hélène). — Histoire de la fondation de Saint-Cyr d'après les archives de la Visitation d'Annecy. — in *Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996* ; pp. 395-409. (voir n° 1107). // Ces archives contiennent 80 pages sur la Maison royale de Saint-Louis. //

242. CHARTIER (Anne-Marie). — Entretien avec Arlette Farge. — *Recherche et formation pour les professionnels de l'éducation* (Paris), n° 27, 1998 ; pp. 103-114. // Spécialiste de l'histoire des femmes, directrice de recherche à l'École des hautes études en sciences sociales. //

243. CORNETTE (Joël). — L'Éducation des demoiselles de Saint-Cyr. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 20-24. (voir n° 1176). // Fondée en 1686 par Madame de Maintenon et Louis XIV, cette maison d'éducation devait accueillir des jeunes filles de la noblesse désargentée. //

244. CORNU (Laurence). — Dossier : la mixité. Introduction. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 16, 1999 ; pp. 21-24. // Dans une perspective historique. //

245. GRANDE (Nathalie). — L'Instruction primaire des romancières. — in *Femmes savantes, savoirs des femmes. Du crépuscule de la Renaissance à l'aube des Lumières. Actes du colloque de Chantilly* ; pp. 51-57. (voir n° 1130). // Au XVII^e siècle. //

246. GRIMM (Jürgen). — *Esther et Athalie* et le double échec de l'éducation théâtrale. — in *Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996* ; pp. 447-455. (voir n° 1107). // Madame de Maintenon fait appel à Racine pour écrire une pièce de théâtre pour les pensionnaires de Saint-Cyr. //

247. JAULME (Hélène). — Aperçu sur la noblesse normande à propos d'une exposition récente : « Saint-Cyr, maison royale d'éducation », 1686-1793. — *Les Amis de l'Aigle* (L'Aigle), n° 25, 1999 ; pp. 34-37.

248. LASSÈRE (Madeleine). — *Victorine Monriot ou l'éducation des jeunes filles au XIX^e siècle : entre exotisme et catholicisme de combat*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 178 p.

249. MAÎTRE (Myriam). — *Les Précieuses. Naissance des femmes de lettres en France au XVII^e siècle*. — Paris : Champion, 1999. — 800 p. — Lumière classique. // Texte remanié de la thèse de doctorat de l'auteur (1998). //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 55^e année, n° 5, sept.-oct. 2000 ; pp. 1153-1155 (Christian Jouhaud).

250. MARÉCHAUX (Pierre). — Savoir des doigts, savoir des voix : les femmes et la pédagogie du clavecin (1630-1740). — in *Femmes savantes, savoirs des femmes. Du crépuscule de la Renaissance à l'aube des Lumières. Actes du colloque de Chantilly* ; pp. 69-82. (voir n° 1130). // La question de l'éducation des jeunes musiciennes. //

251. MOSCONI (Nicole). — La Mixité scolaire : enjeux sociaux et éthico-politiques. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 16, 1999 ; pp. 25-44. // Dans une perspective historique. //

252. PICCO (Dominique). — *Les Demoiselles de Saint-Cyr (1686-1793)*. — Thèse d'histoire, Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, 1999. — 3 vol., 806 p. // L'histoire des pensionnaires de la Maison royale de Saint-Louis. //

253. PIÉJUS (Anne). — Madame de Maintenon et l'évolution de la musique à Saint-Cyr. — in *Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de*

Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996 ; pp. 457-480. (voir n° 1107). // Comme instrument pédagogique. //

254. STROSETZKI (Christoph). — Madame de Maintenon et la tradition humaniste dans l'éducation des demoiselles de Saint-Cyr. — in *Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996* ; pp. 425-446. (voir n° 1107).

250. Aspects confessionnels de l'éducation

253. Israélites

255. AYOUN (Richard). — L'École rabbinique de France à Metz de 1830 à 1840. — *Revue des études juives* (Paris), t. 158, fasc. 1-2, 1999 ; pp. 125-154.

260. Niveaux sociaux

256. BÉLY (Lucien). — *La Société des princes, 16^e-18^e siècles*. — Paris : Fayard, 1999. — 655 p. // Notamment éducation des princes. //

257. BOUINEAU (Jacques). — Universitaires et construction de l'État-Providence : la formation économique et juridique des élites françaises (1890-1914). — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 20, 1999 ; pp. 179-195. // Rôle des élites, formées dans les cursus juridiques des universités françaises, dans la construction de l'État-Providence. //

258. COMBES-MÉSIÈRE (Lucette). — Éducation et destin des enfants de René-Julien Lesage, notaire royal à Montreuil-le-Chétif. — *Bulletin de la Société d'agriculture, sciences et arts de la Sarthe* (Le Mans), n° 739, 1998 ; pp. 77-112. // Au XVIII^e siècle, dans la Sarthe. //

259. COURTEMANCHE (Danielle). — Droit et Rhétorique - ou - Droit ou Rhétorique ? La formation des gens du roi en France dans la première moitié du XV^e siècle. — in *Enseignement et droit* ; pp. 67-83. (voir n° 1128).

260. DESPLAT (Christian). — « Je suis le père du roi » : le père des rois bourbons. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 295-328. (voir n° 1108).

261. DUNETON (Claude). — *Petit Louis dit XIV : l'enfance du Roi-Soleil*. — Paris : Seuil, 1998. — 568 p.

262. DUTOUR (Thierry). — *Une Société de l'honneur : les notables et leur monde à Dijon à la fin du Moyen Âge*. / Préface d'Henri Dubois. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 548 p. — Études d'histoire médiévale. // Édition de la thèse de l'auteur. Longs passages sur la famille, les mariages, les alliances. //

263. FIJALKOWSKI (Adam). — Wincenty Z Beauvais OP (OK. 1194-1264) O Wychowaniu. — *Rozprawy z dziejów oświaty* (Varsovie), t. 38, 1998 ; pp. 11-26. // Dominicain, intellectuel, Vincent de Beauvais est souvent appelé par Louis IX qui aime à l'entendre prêcher. Il a sans doute été aussi son bibliothécaire et le précepteur de ses enfants. //

264. FOISIL (Madeleine). — Un Roi de France père de famille et éducateur : Henri IV. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 279-294. (voir n° 1108).

265. FUMAROLI (Marc). — La Querelle des Anciens et des Modernes. Sans vainqueurs ni vaincus. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 104, 1999 ; pp. 73-88. // Au XVII^e siècle, le français remplace le latin comme langue véhiculaire du savoir. Il s'en suit une querelle entre les « Anciens », tenants de la langue latine, et les « Modernes », dont Descartes. Débat autour de la langue d'éducation du Dauphin. //

266. HARRISON (Carol E.). — *The Bourgeois citizen in nineteenth-century France : gender, sociability and the uses of emulation*. — New York/Oxford : Oxford university press, 1999. — 268 p. — Oxford historical monographs.

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 74, n° 1, mars 2002 ; pp. 171-173 (Sudhir Hazareesingh).

267. MÉGRET-LACAN (Marie-Christine). — Naissance de l'art équestre. — *XVII^e siècle* (Paris), n° 204, juil.-sept. 1999 ; pp. 523-548. // L'auteur s'appuie sur l'ouvrage d'Antoine Pluvinel : *L'instruction du Roy en l'exercice de monter à cheual* (début du XVII^e siècle), qui se présente sous la forme d'un entretien entre le roi et l'auteur, maître d'équitation du jeune Louis XIII. //

268. MONTCHRESTIEN (Antoine de). — *Traité de l'oéconomie politique*. / Éd. critique par François Billacois. — Genève : Droz, 1999. — 452 p. // Publié en 1615, ce traité est destiné à l'éducation du jeune Louis XIII. //

269. MORMICHE (Pascale). — Le Cardinal de Fleury et l'éducation de Louis XV d'après « L'Abrégé de l'histoire de France, rois de la première et de la deuxième race ». — in *Les Princes et l'Histoire du XIV^e au XVIII^e siècle. Actes du colloque organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin et l'Institut historique allemand, Paris/Versailles, 13-16 mars 1996* ; pp. 573-589. (voir n° 1172).

270. RANUM (Orest). — L'Histoire entre la pédagogie princière et la philosophie des années 1630-1640. Les exemples de Sorel et Gomberville. — in *Les Princes et l'Histoire du XIV^e au XVIII^e siècle. Actes du colloque organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin et l'Institut historique allemand, Paris/Versailles, 13-16 mars 1996* ; pp. 473-481. (voir n° 1172).

// Ils rédigent des manifestes en vue de la formation politique du dauphin à travers des exemples historiques. //

271. TUCOO-CHALA (Pierre). — Chasse et pédagogie : Henri IV et le Dauphin Louis. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 269-278. (voir n° 1108).

270. Milieux sociaux en difficulté

272. Documents sur la protection sociale. / Présentés par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 197-333. // Documents du XIX^e siècle, notamment sur les accouchements, la maternité, les enfants abandonnés, les enfants handicapés ou l'histoire de la médecine. //

273. L'Orphelinat de Stephansfeld au début du XIX^e siècle. — *Société d'histoire et d'archéologie de Brumath et des environs* (Brumath), n° 27, 1999 ; pp. 11-14. // À Brumath (Bas-Rhin). //

274. Un Enfant abandonné, an VII, Françoise-Louise du Saule, exposée près du moulin de Presles. — *Société des lettres, sciences et arts du Saumurois* (Saumur), a. 90, n° 148, 1999 ; pp. 114-115. // À Chétigné (Maine-et-Loire). //

275. ARON (Louis). — *Journal de Louis Aron, directeur de la Maison israélite de refuge pour l'enfance. Neuilly-sur-Seine, 1939 ; Crocq (Creuse), 1939-1942 ; Chaumont (Creuse), 1942-1944.* / Édité et présenté par Serge Klarsfeld avec la collab. d'Annette Zaidman. — Paris/New York : Les Fils et filles des déportés juifs de France/The Beate Klarsfeld Foundation, 1998. — 206 p.

276. CHARTIER (Anne-Marie). — Civilisation et instruction. / Propos recueillis par Benoît Falaize. — *Informations sociales* (Paris), n° 75, 1999 ; pp. 4-15. // La question du social dans l'école depuis les années 1960. //

277. ESCURIOL (Christophe). — L'Abandon d'enfants dans la Corrèze au XIX^e siècle. — *Archives en Limousin* (Tulle), n° 12, 1998 ; pp. 13-18.

278. FERRAN (Paul). — *Julien Samuel : un homme engagé.* Préf. de Théo Klein. — Paris : Alliance israélite universelle, 1999. — 176 p. — Repères. // Pendant la Seconde Guerre mondiale, il s'engage activement dans l'Organisation de secours aux enfants. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 610, juill. 1999 ; pp. 1477-1478.

279. FONVIEILLE (Raymond). — *Face à la violence : participation et créativité.* — Paris : PUF, 1999. — 180 p. — Éducation et formation. L'éducateur. // Description et analyse de séquences pédagogiques, menées de 1962 à 1972 auprès de jeunes de 14 et 15 ans. //

C.R. : Les études sociales, n° 130, 2^e semestre 1999 ; pp.135-137 (Gilles Monceau).

280. GUENETTE (Monique). — À Propos des enfants assistés. — *Blanc cassis* (Nevers), 3^e trim. n° 68, 1997 ; pp. 17-18. // Au XIX^e siècle, dans la Nièvre. //

281. GUERRY (Georges de). — 1942, des enfants juifs accueillis à Chavagnes-en-Paillers. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 279-282. // En Vendée. //

282. JAVAULT (Bernard). — Deux faits de Résistance à Saint-Maur : la guerre d'André de Cayeux et le sauvetage d'enfants d'origine juive. — in *Guerres et occupations dans le Sud-Est parisien, XVIII^e-XX^e siècles. Actes du colloque de Clio 94, 24 octobre 1998* ; pp. 214-216. (voir n° 1134). // Saint-Maur-des-Fossés (Val-de-Marne). //

283. KECK (Thierry), MARET (Philippe). — De la rue aux autels : enfants exposés et abandonnés à Vienne (1686-1792). — *Bulletin de la Société des amis de Vienne* (Vienne), n° 94, fasc. 1, 1999 ; pp. 11-30.

284. KIENTZ (Jean-Jacques). — Procès-verbal sur un abandon d'enfant en 1791. — *Société d'histoire et d'archéologie de Brumath et des environs* (Brumath), n° 27, 1999 ; p. 10. // À Brumath (Bas-Rhin). //

285. LECARME (Jacques). — Jérôme Carcopino, Rome au service de Vichy. — *L'Histoire* (Paris), n° 232, 1999 ; pp. 26-27. // Ministre de l'Éducation, il a recensé et révoqué les juifs de l'Éducation nationale. Il a écrit un ouvrage pour justifier cette politique. //

286. LÉCUREUR (Bertrand). — Les Relations entre l'hôpital du Havre et les campagnes normandes de la fin du XVII^e siècle au milieu du XIX^e siècle. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 49, n° 3, 1999 ; pp. 195-225. // Dès sa fondation en 1669, l'hôpital général de la Charité Saint-Jean-Baptiste prend en charge les enfants abandonnés et orphelins et les place en nourrice dans les campagnes environnantes. //

287. LOVER (Juliette), CAPUT (Maurice), TIMSIT (Patricia). — *L'Enfance en difficulté dans la France des années 40. L'exemple de Toulouse Saint-Simon*. / Préf. de Jean Oury, avant-propos de Bernard Durey. — Toulouse : Erès, 1999. — 348 p. // Créé en 1941, l'Institut pédotechnique de Toulouse (dans le quartier Saint-Simon) peut être considéré comme le précurseur des centres d'enfance inadaptée de l'après guerre. //

C.R. : Les cahiers Alfred Binet, n° 661, 2000 ; pp. 158-159 (Bernard Andrieu).

288. MAURAN (Hervé). — Les Enfants et les adolescents dans les camps de réfugiés espagnols en Ardèche. — *Mémoire d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 64, 1999 ; pp. 36-38. // Au moment de la Guerre d'Espagne. //

289. POITEVIN (Maurice), BOULANGER (Pierre). — Les Enfants trouvés dans le Confolentais au début du XIX^e siècle. — *Les Amis du vieux*

Confolens (Confolens), n° 59-60, 1996, pp. 18-22, n° 63-64, 1997, pp. 53-60, n° 67-68, 1998, pp. 25-26. // En Charente. //

290. POLENGHI (Simonetta). — « *Figli della patria* ». *L'educazione militare di esposti, orfani et figli di truppa tra Sette e Ottocento*. — Milan : Pubblicazioni dell'I.S.U. Università Cattolica, 1999. — 297 p. // L'éducation militaire des enfants abandonnés, orphelins et enfants de troupe. Certains chapitres concernent la France. //

291. QUINCY-LEFEBVRE (Pascale). — Assistance publique et enfants difficiles vers 1900. — in *Les Exclus en Europe* ; pp. 202-214. (voir n° 1170).

292. RIMAIRE (François). — *Jeunes reclus, souvenirs de galère et d'éducation active*. — Ramonville-Saint-Agne : Erès, 1999. — 176 p. // En 1938, les réformes des maisons de correction. Mémoires de l'auteur. //

C.R. : Gavroche, n° 109, 2000 ; p. 26 (Jacques Trémintin).

293. STROBEL (Pierre). — Irresponsables, donc coupables. — *Informations sociales* (Paris), n° 73-74, 1999 ; pp. 24-41. // La délinquance juvénile dans les milieux populaires : les parents sont-ils responsables ? Dans une perspective historique depuis le XIX^e siècle. //

294. VASSEUR (Paul). — *Protection de l'enfance et cohésion sociale du IV^e au XX^e siècle*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 318 p.

295. YVOREL (Jean-Jacques). — De Gavroche aux apaches : sources et méthodes d'une histoire des illégalismes juvéniles. — in *L'Histoire contemporaine et les usages des archives judiciaires (1800-1939). Actes du colloque organisé à l'université d'Angers, 11-13 décembre 1997* ; pp. 451-462. (voir n° 1154). // Pour le XIX^e siècle, à partir des archives judiciaires. //

280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé)

296. L'École des idiots de Bicêtre en 1843. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 306-308. // Val-de-Marne. //

297. DARMON (Pierre). — Les Surdoués de l'Ancien Régime. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 26-27. (voir n° 1176). // Au XVII^e siècle, on s'intéresse aux enfants prodiges, notamment Adrien Baillet et son *Traité des enfants prodiges* (1688). //

298. GILLIG (Jean-Marie). — *Intégrer l'enfant handicapé à l'école*. 2^e éd. / Préf. de Henri Laffay. — Paris : Dunod, 1999. — 258 p. // Depuis le début du XX^e siècle. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 134, janv.-fév.-mars 2001 ; pp. 178-179 (Alette Vérillon).

299. TÉTARD (Françoise). — Jambville, il y a 35 ans... des archives qui en disent long ! — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 153-175. (voir n° 1127).
// Stage de perfectionnement des éducateurs de l'enfance inadaptée sur le thème « La femme dans la rééducation », organisé en 1964 à Jambville (Yvelines). //

300. THUILLIER (Guy). — Le Délaissement des enfants anormaux (1850-1940). — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 42-82. // Le retard français dans la politique d'aide à l'enfance inadaptée. //

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION : SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

310. Domaines de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

301. COUTURIER (Gérard). — *L'EPS face au sport 1945-1995 : entretiens et témoignages*. — Paris : Centre EPS et Société, 1999. — 213 p.

302. DURING (Bertrand). — Le Corps de l'enfant en éducation physique. — in *Corps d'enfant. Actes du colloque de Nantes, 30 janvier 1999* ; pp. 75-84. (voir n° 1118). // Depuis la seconde moitié du XX^e siècle. //

303. GERBOD (Paul). — Les Administrations françaises et les activités physiques et sportives des années 1780 aux années 1930. — *Revue administrative* (Paris), n° 308, 1999 ; pp. 130-135.

304. MARTIN (Jean-Luc). — *La Politique de l'éducation physique sous la V^e République : enseignement secondaire*. T. 1 : *L'élan gaullien (1958-1969)*. — Paris : PUF, 1999. — 216 p. — Pratiques corporelles. // Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 617, fév. 2000 ; pp. 342-343. b. Perspectives documentaires en éducation, n° 48, 1999 ; p. 116.

305. SENERS (Patrick). — *L'EPS, son histoire, sa genèse : de Jules Ferry... à aujourd'hui, de la gymnastique... aux groupements d'APSA, des manuels... aux programmes..., « du maître de gymnastique »... au « professeur agrégé d'EPS »*. — Paris : Vigot, 1999. — 276 p.

306. SOLAL (Édouard). — *L'Enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école primaire (1789-1990) : un parcours difficile*. — Paris : Revue EPS, 1999. — 352 p. — Formation initiale - Formation continue.

C.R. : Revue de l'AMOPA, n° 152, avril 2001 ; pp. 45-46 (André Boismenu).

311. Éducation sentimentale et sexuelle

307. CHENET-FAUGERAS (Françoise). — Le Jardin de la rue Plumet ou l'initiation amoureuse dans *Les Misérables*. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 119-134. (voir n° 1147). // De Victor Hugo. //

308. LAUNAY (Michel). — *Une Grève d'esclaves à Alger au XVIII^e siècle avec Émile et Sophie ou les Solitaires de Jean-Jacques Rousseau*. — Paris : Jean-Paul Rocher, 1998. — 155 p. // *Émile et Sophie*, suite d'*Émile ou l'éducation*. Des pages concernent l'éducation amoureuse. //

309. LISANDRE (Hubert). — Prévenir l'ange. — in *Sexualité et sida* ; pp. 105-122. (voir n° 1187). // Le sida et l'homosexualité chez les jeunes, dans une perspective historique (XX^e siècle). //

310. RIZZO (Nino). — De la peur de l'amour à l'amour du sida. — in *Sexualité et sida* ; pp. 157-166. (voir n° 1187). // Depuis le début des années 1980, le sida est présent dans l'univers sexuel et amoureux des adolescents. //

313. Éducation morale

311. LE MÉNAHÈZE-LEFAY (Sophie). — Art des jardins et édification morale au tournant des Lumières. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 55-68. (voir n° 1147).

314. Éducation religieuse

312. BARRE (Nathalie). — L'Évolution de la pratique religieuse à Vaas dans la seconde moitié du XIX^e siècle. — *Vedacensis* (Vaas), n° 3, 1998 ; pp. 18-22. // Dans la Sarthe ; baptêmes notamment. //

313. BAUMGARTNER (Mireille). — *L'Église en Occident, des origines aux réformes du XVI^e siècle.* / Préf. de Pierre Chaunu. — Paris : PUF, 1999. — 275 p. — Histoires. // Notamment l'enseignement du christianisme, les prédications, les sacrements... //

314. BONZON (Anne). — *L'Esprit de clocher. Prêtres et paroisses dans le diocèse de Beauvais, 1535-1650.* / Préf. de Marc Venard. — Paris : Le Cerf, 1999. — 527 p. — Histoire religieuse de la France. // Notamment formation des prêtres, instruction religieuse, visites pastorales. //

C.R. : a. Histoire et sociétés rurales, n° 13, 1^{er} semestre 2000 ; pp. 194-196 (Antoine Folain). b. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 48, n° 4, oct.-déc. 2001 ; pp. 216-217 (Alain Cabantous).

315. COCHELIN (Isabelle). — Peut-on parler de noviciat à Cluny pour les X^e-XI^e siècles? — *Revue Mabillon* (Ligugé), t. 70, n° 9, 1998 ; pp. 17-52.

316. GAUSSENT (Jean-Claude). — La Campagne de rebaptisations de 1752 dans les diocèses de Nîmes et de Montpellier. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 145, n° 3, oct.-nov.-déc. 1999 ; pp. 729-749. // Pour les enfants de protestants. //

317. LAUNAY (Marcel). — « Éducateur de Dieu » : le prêtre professeur au XIX^e siècle. — *Impacts* (Angers), t. 33, n° 2-3, 1999 ; pp. 37-56.

318. LIENHARD (Marc). — *La Foi vécue. Études d'histoire de la spiritualité.* — Strasbourg : Association des publications de la Faculté de théologie protestante, 1997. — 250 p. — Travaux de la Faculté de théologie protestante de Strasbourg. // Deux chapitres sur le baptême et la confirmation dans l'histoire, en France et dans le reste de la chrétienté. //

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 1 ; janv.-fév.-mars 1999 ; pp. 203-204 (Christian Wolff).

319. MEYER (Jean-Claude). — Un Artisan de la renaissance religieuse à Toulouse au XIX^e siècle : le chanoine Garrigou. — *Annales du Midi. Revue de la France méridionale* (Paris), t. 111, n° 228, oct.-déc. 1999 ; pp. 463-485. // L'action du prêtre Maurice Garrigou s'inscrit dans un contexte de rechristianisation après la période révolutionnaire. Elle porte notamment sur la création d'œuvres chargées de diffuser un enseignement religieux et sur la réorganisation des congrégations enseignantes féminines. //

320. MÜLLER (Anne Friederike). — « Je vous voyrai dimanche ». La vie quotidienne des enfants de chœur de Notre-Dame de Paris à la fin du XVII^e siècle. — *XVII^e siècle* (Paris), a. 51, n° 203, juil.-sept. 1999 ; pp. 507-522.

321. POLO DE BEAULIEU (Marie-Anne). — *Éducation, prédication et cultures au Moyen Âge. Essais sur Jean Gobi le Jeune*. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1999. — 237 p. — Histoire et archéologie médiévales. // Onze articles sur Jean Gobi le Jeune, mort en 1350. Ce dominicain a recueilli un grand nombre d'*exempla*, ces récits exemplaires utilisés par les prédicateurs. //

C.R. : a. *Annales du Midi*, t. 111, n° 228, oct.-déc. 1999 ; pp. 509-510 (Françoise Bonney). b. *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. 86, n° 216, 2000 ; pp. 226-227 (Jacques Paul).

322. QUILLET (Chantal). — La Relation de maître à disciple chez Nicolas Barré. — in *Nicolas Barré. L'éducation des pauvres aux XVII^e et XVIII^e siècles. Actes du colloque « Nicolas Barré, religieux minime, 1621-1686. Le rayonnement d'un éducateur picard. Amiens, 30 mai 1997 »* ; pp. 65-78. (voir n° 1179).

323. RAEDTS (Peter). — La Croisade des enfants : mythe ou réalité ? — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 4, février 1999 ; pp. 28-31. // Au début du XIII^e siècle. //

315. Éducation civique, patriotique et politique

324. AUDOIN-ROUZEAU (Stéphane). — Children and primary schools of France, 1914-1918. — in *State, society and mobilization in Europe during the First World War* ; pp. 39-52. (voir n° 1189). // Comment la guerre ou l'idée de guerre a été intégrée aux programmes scolaires. //

325. BONNET (Jean-Claude). — *Naissance du Panthéon : essai sur le culte des grands hommes*. — Paris : Fayard, 1998. — 419 p.

326. CHÂTEAUBOURG (Jean de). — Les Chantiers de jeunesse française, 1940-1944 : témoignage d'un cadre. — *Bulletin et mémoires de la Société archéologique du département d'Ille-et-Vilaine* (Rennes), t. 102, 1999 ; pp. 341-370.

327. COUTEL (Charles). — Instituer la citoyenneté selon Condorcet. — *L'Enseignement philosophique* (Paris), a. 50, n° 2, 1999 ; pp. 32-39.
328. DALISSON (Rémi). — Fête publique et citoyenneté. 1848, une tentative de régénération civique par la fête. — *Revue d'histoire du XIX^e siècle* (Paris), n° 18, 1999 ; pp. 49-72.
329. DALISSON (Rémi). — République, fête et démocratie : l'enjeu des célébrations de l'année 1848 à Rouen. — *Études normandes* (Rouen), a. 48, n° 4, 1999 ; pp. 21-33.
330. DELON (Michel), VIALLANEIX (Paul), DARRAS (Jacques). — Jules Michelet, nouveaux regards : l'avènement de la République ; Terra Mater ; la nation et le peuple. — *Europe* (Paris), a. 76, n° 829, 1998 ; pp. 3-35.
331. GOUDEAU (André). — La Fête du 14 juillet 1790 à Vernon. — *Les Cahiers Vernonnais* (Vernon), n° 21, 1999 ; pp. 21-40.
332. HAZAREESINGH (Sudhir). — The Société d'instruction républicaine and the propagation of civic republicanism in provincial and rural France, 1870-1877. — *The Journal of modern history* (Chicago), vol. 71, n° 2, 1999 ; pp. 271-307.
333. OZOUF (Mona). — Quand la République s'apprenait au tableau noir. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 60-65. (voir n° 1176).

316. Éducation esthétique et artistique

334. LAVEZZI (Élisabeth). — Catherine Perrot, peintre savant en miniature : *Les leçons royales* de 1686 et de 1693. — in *Femmes savantes, savoirs des femmes. Du crépuscule de la Renaissance à l'aube des Lumières. Actes du colloque de Chantilly* ; pp. 229-245. (voir n° 1130). // Elle enseigne la miniature à Marie-Louise d'Orléans, nièce du roi, qui devient reine d'Espagne en 1679. Son ouvrage, *Les leçons royales*, est un manuel de miniature. //

318. Éducation militaire

335. CHANET (Jean-François). — Le Service militaire. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 171-176. (voir n° 1158). // Depuis 1870. //
336. CRÉPIN (Annie). — De la nation armée au service militaire obligatoire : la conscription au XIX^e siècle. Perspectives et méthodologie d'un champ historiographique. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), a. 71, n° 316, avril-juin 1999 ; pp. 373-381.

337. ROYNETTE (Odile). — *Les Années de service. La découverte de la caserne (1873-1889)*. — Thèse de doctorat en histoire, Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 1999. — 610 p. // Service militaire. //

C.R. : Revue du Nord, n° 341, juil.-sept. 2001 ; pp. 587-592 (Xavier Boniface).

320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines

320. Généralités

338. MATHY (Philippe). — Histoire des sciences et enseignement des sciences : Quoi ? Pourquoi ? Comment ? — *Revue des questions scientifiques* (Paris), n° 168, 1997 ; pp. 413-434.

321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives

339. CHARTIER (Anne-Marie). — La Lecture scolaire entre histoire des disciplines et histoire culturelle. — *Éducation et sociétés* (Paris), n° 4, 1999 ; pp. 115-129. // Rappels historiques. //

340. ZERBATO-POUDOU (Marie-Thérèse). — L'Apprentissage de l'écriture, des salles d'asile aux écoles maternelles. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 71-116. (voir n° 1135). // Depuis le XIX^e siècle. //

322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin

341. MARGUIN (Elsa). — *L'Ars lectoria ecclesie* de Jean de Garlande. — *École nationale des Chartes. Positions des Thèses* (Paris), 1999 ; pp. 285-290. // 1190-1255. D'origine anglaise, il enseigne la musique à Paris puis à l'université de Toulouse. //

342. ROUX (Claude). — *L'Enseignement de l'art : la formation d'une discipline*. — Nîmes : J. Chambon, 1999. — 262 p. // L'auteur fait l'histoire de cet enseignement apparu comme tel en 1972, en retraçant la généalogie et l'évolution des rapports entre l'art et l'école à partir du XV^e siècle. //

323. Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie

343. LEBEAUME (Joël). — *L'Éducation technologique*. — Paris : E.S.F., 1999. — 121 p. // La première partie présente l'histoire de quatre disciplines : le travail manuel à l'école élémentaire, l'enseignement agricole pour les garçons et l'économie domestique pour les filles, les connaissances usuelles et les activités manuelles à l'école maternelle. //

324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques

344. LE DIVIDICH (Aude). — L'Enseignement des mathématiques en France au XVII^e siècle. — in *La Science à l'époque moderne. Actes du colloque 1996 de l'Association des modernistes des universités* ; pp. 29-44. (voir n° 1164).

326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales

345. La Création d'une chaire d'histoire de la médecine au Collège de France (1856). / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 37, 1998 ; pp. 316-319.

346. VIEL (Claude). — L'Enseignement de la chimie et de la matière médicale aux apothicaires aux XVII^e et XVIII^e siècles. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 86, n° 321, 1999 ; pp. 63-76.

327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales

347. MUCCHIELLI (Laurent). — *La Découverte du social : naissance de la sociologie en France*. — Paris : La Découverte, 1998. — 572 p. — Textes à l'appui. // L'émergence de la sociologie dans l'université française pendant la période 1870-1914. //

C.R. : a. American journal of sociology, t. 104, n° 6, mai 1999 ; pp. 1887-1888 (Laurent Leroux). b. Les Études sociales, n° 184, 2^e sem. 2001 ; pp. 131-133 (Jean-François Marchat). c. Revue française de sociologie, t. 39, n° 4, oct.-déc. 1998 ; pp. 796-798 (Thierry Roure).

348. PETITJEAN (Michel). — Contribution à l'histoire de l'enseignement du droit : le traité de procédure d'Hugues Girard. — *Mémoires de la Société pour l'histoire du droit et des institutions des anciens pays bourguignons, comtois et romands* (Dijon), vol. 54, 1997 ; pp. 89-95. // Milieu du XVI^e siècle. //

349. PORTEMER (Pierre). — Recherches sur l'enseignement du droit public au XVIII^e siècle. / Mise à jour bibliographique par Diane Le Beguec. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 20, 1999 ; pp. 17-71. // Réédition d'un article de 1959 publié dans la *Revue de droit français et étranger*. Avant la Révolution, le droit public n'était pas enseigné dans les universités françaises. La première chaire a été créée en 1773 au Collège de France. //

328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie

350. Plaidoyer pour l'enseignement de l'histoire militaire. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 154, août 1999 ; pp. 5-8. // Perspective historique. //

351. BOURDIN (Philippe). — Robespierre au lycée, dans les manuels d'aujourd'hui. — in *Images de Robespierre. Actes du colloque international de Naples, 27-29 septembre 1993* ; pp. 235-259. (voir n° 1146). // Depuis les années 1960. //

352. CASTELLI-GATTINARA (Enrico). — *Les Inquiétudes de la raison : épistémologie et histoire de France dans l'entre-deux-guerres.* — Paris : Vrin/EHESS, 1998. — 338 p. — Contextes. // Notamment autour du mouvement de l'école des Annales. //

C.R. : Revue d'histoire des sciences humaines, n° 3, 2000 ; pp. 204-207 (Robert Leroux).

353. CONDETTE (Jean-François). — L'Enseignement de l'histoire-géographie à la faculté des lettres de Lille de 1887 à 1914. — *Revue du Nord (Lille)*, n° 330, 1999 ; pp. 329-361.

354. DANCEL (Brigitte). — L'École de la III^e République dans une France « une et indivisible ». — in *Identité nationale et enseignement de l'histoire. Contextes européens et africains* ; pp. 51-65. (voir n° 1144). // En 1911, le ministre de l'Instruction publique demande aux instituteurs d'ancrer leurs cours dans les réalités locales. //

355. GARCIA (Patrick). — Invitation au débat... — in *Histoire/Géographie. 2. Les promesses du désordre* ; pp. 202-216. (voir n° 1140). // Quelle évolution pour l'imbrication du couple histoire-géographie ? Rapports historiques. //

356. GODLEWSKA (Anne Marie Claire). — *Geography Unbound, French Geographic Science From Cassini to Humboldt.* — Chicago : The University of Chicago Press, 1999. — 444 p.

C.R. : Revue d'histoire des sciences humaines, n° 3, 2000 ; pp. 197-200 (Isabelle Laboulais-Lesage).

357. HÉRY (Évelyne). — *Un Siècle de leçons d'histoire. L'histoire enseignée au lycée de 1870 à 1970.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1999. — 438 p. // Édition de la thèse de l'auteur. //

358. LELIÈVRE (Claude). — *Les Rois de France, enfants chéris de la République.* — Paris : Bartillat, 1999. — 301 p. // Comment l'école a-t-elle présentée les rois de France, par les images et les récits, de l'entre-deux-guerres aux années 1970. //

C.R. : a. *Historiens et Géographes*, n° 371, 2000 ; pp. 386-387 (Jean Peyrot). b. *Revue française de pédagogie*, n° 132, 2000 ; pp. 172-173 (Suzanne Citron).

359. LIRIS (Elizabeth). — Robespierre à l'école de Jules Ferry dans les manuels scolaires (1870-1890). — in *Images de Robespierre. Actes du colloque international de Naples, 27-29 septembre 1993* ; pp. 227-233. (voir n° 1146).

360. MÜLLER (Bertrand). — « Histoire traditionnelle » et « histoire nouvelle » : un bilan de combat de Lucien Febvre. — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 34, 1999 ; pp. 132-143. // Texte de 1938. //

361. REVEL (Jacques). — Histoire et sciences sociales en France : le cas de l'évolution de l'école des Annales. Suite et fin. — *Novaja i novejsaja istorija* (Moscou), n° 6, 1998 ; pp. 64-87. // L'article est en russe. //

362. ROBIC (Marie-Claire). — Le Fardeau du professeur. — in *Histoire/Géographie. 2. Les promesses du désordre* ; pp. 158-170. (voir n° 1140). // Depuis le XIX^e siècle, la géographie comme discipline dans le supérieur par rapport à l'histoire. Son enseignement destiné avant tout aux futurs professeurs du secondaire, grâce notamment à la création de l'agrégation de géographie. //

363. SAVATON (Pierre). — *L'Enseignement de la carte géographique dans le secondaire. Bilan historique et didactique ; réflexion et propositions d'apprentissage nouveau.* — Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Paris VII, 1998. — 315 p. // Depuis le XIX^e siècle. //

C.R. : Perspectives documentaires en éducation, n° 48, 1999 ; pp. 74-75.

364. SCHEIBLING (Jacques). — Une Union paradoxale. — in *Histoire/Géographie. 2. Les promesses du désordre* ; pp. 149-157. (voir n° 1140). // L'association de l'histoire et de la géographie dans le système scolaire français depuis le XIX^e siècle et les rapports entre les deux disciplines. //

365. TOLLEBEEK (Jo). — A Burke, marked by Tocqueville. Taine's periodization of french history. — *Storia della storiografia* (Milan), n° 34, 1998 ; pp. 21-38. // Notamment la pensée d'Hippolyte Taine, historien de la fin du XIX^e siècle, fondateur d'une École libre des sciences politiques. Son apport à l'historiographie, ainsi que les influences sur H. Taine d'Edmond Burke et d'Alexis de Tocqueville. //

329. Instruction civique, morale

366. AUDIGIER (François). — L'Éducation civique dans l'enseignement secondaire. Quelques repères historiques. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 16, octobre 1999 ; pp. 20-36. // Depuis 1945. //

367. MAURY (Liliane). — *L'Enseignement de la morale.* — Paris : PUF, 1999. — 127 p. — Que sais-je ? // À la fin du XIX^e siècle. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 146-147 (Pierre Meyer).

368. NORDMANN (Jean-François). — La « Révolution nationale » et l'enseignement de la morale et de la philosophie (1940-1944). / Avec la collab. d'Agnès Nordmann. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 13, 1999 ; pp. 51-76.

331. Langue française, lecture, orthographe

369. *L'Écriture du français à la Renaissance : orthographe, ponctuation, systèmes scripturaux.* / Liminaire de Jean-Charles Monferran. — Paris/Genève : Droz, 1999. — 176 p.

370. BOUQUET (Monique). — Quel espace pour la lecture individuelle des régents de collèges et de leurs élèves à la fin du XVII^e siècle ? — in *Lecture privée et lecture scolaire : la question de la littérature à l'école. Actes de la journée d'étude organisée à l'UFR de Nîmes, le 11 mars 1998* ; pp. 31-44. (voir n° 1168).

371. DAUNAY (Bertrand). — *La Paraphrase dans l'approche scolaire des textes littéraires.* — Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université Charles de Gaulle Lille 3, 1999. — 3 tomes, 864 p.

372. DUDON-CORBLIN (Colette). — La Régression de la *grammaire* dans les programmes de *langue française* (1880-1900). — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 25-35. (voir n° 1135).

373. FRAISSE (Emmanuel). — Cent ans d'anthologies scolaires dans l'enseignement secondaire français (1880-1981). — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 155-178. (voir n° 1135).

374. HALTÉ (Jean-François). — L'Écriture dans les instructions officielles. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 215-250. (voir n° 1135). // L'écriture littéraire, au XX^e siècle. //

375. HAQUETTE (Jean-Louis). — Paysage et pédagogie : notule sur les *Tableaux de la nature* de Pierre Blanchard (1812). — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 115-117. (voir n° 1147). // Une des premières anthologies de textes en langue française à but pédagogique. //

376. HOUDART-MÉROT (Violaine). — La Lecture littéraire dans le secondaire (second cycle) depuis 1930 à travers les textes officiels. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 141-154. (voir n° 1135).

377. JEY (Martine). — La Lecture littéraire de 1880 à 1925. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 119-139. (voir n° 1135). // Dans l'enseignement secondaire. //

378. MARTIN (Serge). — De la *récitation* à l'*usage poétique de la langue* : questions au français comme discipline. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 57-69. (voir n° 1135). // Depuis la fin des années 1960. //

379. MULLER (Charles). — *Monsieur Duquesne et l'orthographe : petite chronique française*. — Paris : Conseil international de la langue française, 1999. — 198 p. // Les différentes réformes de l'orthographe française depuis le XIX^e siècle. //

C.R. : *The French Review*, n° 4, 2000 ; pp. 775-776 (Kevin J. Rottet).

380. PUECH (Christian). — L'Énonciation et les *Instructions officielles* : remarques sur une réception. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 128, 1999 ; pp. 49-59. // Dans l'enseignement du français, depuis les années 1970. //

381. PUECH (Christian), CHISS (Jean-Louis). — *Le Langage et ses disciplines : XIX^e-XX^e siècles*. — Bruxelles : Duculot, 1999. — 231 p. // Organisation des disciplines scolaires permettant l'apprentissage de la langue française. //

C.R. : *Bulletin critique du livre en français*, n° 610, juill. 1999 ; pp. 1510-1511.

382. VARGAS (Claude). — L'Évolution de la grammaire à l'école primaire de 1900 à 1978. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz* ; pp. 37-53. (voir n° 1135).

383. WEIJERS (Olga). — Les Genres littéraires à la faculté des arts. — *Revue des sciences philosophiques et théologiques* (Paris), t. 82, n° 4, 1998 ; pp. 631-641. // Au Moyen Âge, à Paris. //

332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes

384. COLOMBAT (Bernard). — *La Grammaire latine en France à la Renaissance et à l'âge classique, théories et pédagogie*. — Grenoble : Ellug, 1999. — 724 p.

C.R. : a. *Bibliothèque de l'école des Chartes*, t. 158, n° 2 ; pp. 587-590 (Isabelle Diu).

b. *Bibliothèque d'humanisme et renaissance*, t. 62, n° 1 ; pp. 141-143 (Martine Furno).

c. *Histoire de l'éducation*, n° 89, janv. 2001 ; pp. 136-143 (André Chervel).

385. WAQUET (Françoise). — *Le Latin, ou l'empire d'un signe (XVI^e-XX^e siècle)*. — Paris : Albin Michel, 1999. — 414 p. — L'Évolution de l'Humanité. // Notamment son enseignement. //

C.R. : *Bibliothèque de l'école des Chartes*, t. 158, n° 2 ; pp. 590-591 (Isabelle Diu).

334. Philosophie, rhétorique

386. BERNARD (Claude). — Victor Cousin et l'enseignement de la philosophie dans l'enseignement secondaire. — *Les Cahiers philosophiques de Strasbourg* (Strasbourg), n° 6, 1997 ; pp. 55-65. // V. Cousin (1792-1867). //

387. COMPAGNON (Antoine). — La Rhétorique à la fin du XIX^e siècle (1875-1900). — in *Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne*,

1460-1950 ; pp. 1215-1260. (voir n° 1136). // Le repli puis la disparition de la rhétorique dans les programmes d'enseignement. //

388. DOUAY-SOUBLIN (Françoise). — La Rhétorique en France au XIX^e siècle à travers ses pratiques et ses institutions : restauration, renaissance, remise en cause. — in *Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne, 1460-1950* ; pp. 1071-1214. (voir n° 1136). // L'évolution de l'enseignement de la rhétorique et sa place dans les diverses institutions scolaires. //

389. GODECHOT (Olivier). — Le Marché du livre philosophique. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 130, déc. 1999 ; pp. 11-28. // Depuis le XIX^e siècle ; l'édition universitaire notamment. //

390. POU CET (Bruno). — *Enseigner la philosophie. Histoire d'une discipline scolaire (1860-1990)*. / Préf. de Claude Lelièvre. — Paris : CNRS, 1999. — 438 p.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 122-127 (Anne-Marie Chartier).

b. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 86, n° 216, 2000 ; pp. 251-252 (Yves Poutet).

c. Revue du Nord, t. 84, n° 344, janv.-mars 2002 ; pp. 187-189 (Philippe Marchand).

d. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 67, juill.-sept. 2000 ; pp. 185-186 (François Dosse).

335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles

391. BUISSON (Ferdinand). — *Dictionnaire de pédagogie* (extrait). — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 161-164. (voir n° 1147). // Article *Horticulture* publié dans le *Nouveau dictionnaire pédagogique* en 1911. //

392. DROUIN-HANS (Anne-Marie), DROUIN (Jean-Marc), FLAHAUT (Charles). — Réflexions d'un naturaliste au début du siècle sur l'enseignement des sciences. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 15, 1999 ; pp. 79-84. // De Charles Flahaut, professeur de botanique, dont l'introduction au manuel *Éléments de biologie végétale* de Jacques Pavillard (1901) est reproduite en annexe. //

393. DUPORT (Danièle). — Vertu et beauté : l'enseignement du jardin dans les traités d'agriculture et de jardinage au XVI^e siècle. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 17-35. (voir n° 1147).

336. Sciences physiques et chimiques

394. BALPE (Claudette). — Constitution d'un enseignement expérimental : la physique et la chimie dans les écoles centrales. — *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications* (Paris), t. 52, n° 2, 1999 ; pp. 241-283.

395. FAUQUE (Danielle). — Les Sciences en cycle terminal littéraire. — in *Histoire des sciences et des techniques. Actes du colloque de Morgat du 20 au 24 mai 1996* ; pp. 113-126. (voir n° 1138). // De 1852 à nos jours. //

396. GIORDAN (André). — Quelle éducation scientifique pour quelle société ? Vingt ans après... — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 15, 1999 ; pp. 41-52. // Depuis 1978. //

397. HULIN (Nicole). — Décalages entre science enseignée et science savante : la physique en France. — in *Histoire des sciences et des techniques. Actes du colloque de Morgat du 20 au 24 mai 1996* ; pp. 143-168. (voir n° 1138). // Depuis le XIX^e siècle. //

398. HULIN (Nicole). — L'Histoire des sciences et son inscription institutionnelle. — in *Histoire des sciences et des techniques. Actes du colloque de Morgat du 20 au 24 mai 1996* ; pp. 39-69. (voir n° 1138). // Dans l'enseignement des sciences physiques depuis le XIX^e siècle. //

338. Théologie, sciences religieuses

399. DESPLAND (Michel). — *L'Émergence des sciences de la religion. La Monarchie de Juillet : un moment fondateur.* — Paris : L'Harmattan, 1999. — 598 p. — Religion & sciences humaines.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 57^e année, n° 2, mars-avril 2002 ; p. 498 (Roland Cardinois).

400. MAILLARD (Jacques). — Devenir docteur en théologie à l'université d'Angers au XVIII^e siècle. — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 53-58. (voir n° 1124).

4. APPRENTISSAGE ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

410. Éducation de base

411. Jeux

401. OTTAVI (Dominique). — Le Jeu. — *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société* (Caen), n° 15, 1999 ; pp. 19-24. // Dans une perspective historique et pédagogique. //

412. Jouets

402. MANSON (Michel). — *Le Jouet dans la France d'Ancien Régime*. — Thèse d'État en histoire, Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 1999. — 2 vol., 1306 p.

403. MANSON (Michel). — Polichinelle, un jouet pas comme les autres. Quelques pistes de recherche. XVII^e-XIX^e siècles. — in *Polichinelle* ; pp. 128-160. (voir n° 1183).

404. MEHL (Jean-Michel). — Entre culture et réalité : la perception des jeux, sports et divertissements au Moyen Âge et à la Renaissance. — in *Il tempo libero, economia e società (loisirs, leisure, tiempo libre, Freizeit)*, secc. XIII-XVIII. *Atti della 26a Settimana di studi, Prato, 18-23 aprile 1994* ; pp. 801-823. (voir n° 1145).

405. ODIN (Samy). — *Les Poupées de la S.F.B.J. (Société française de fabrication de bébés et jouets) 1899-1957*. / Photographies de Guido Odin. — Paris : Musée de la poupée, 1999. — 120 p.

406. SIKE (Yvonne de). — La Poupée : double ou concurrente de la femme ? — *Lunes (Évreux)*, n° 8, 1999 ; pp. 70-77. // Depuis l'Antiquité. //

407. VARTIER (Jean). — Jouets d'autrefois : les lettres de noblesse du bilboquet. — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique « Le Vieux Papier » pour l'étude de la vie et des mœurs d'autrefois* (Paris), t. 35, fasc. 351, 1998 ; pp. 232-234.

413. Littérature de jeunesse

408. *Correspondance inédite de Jules Verne et Pierre-Jules Hetzel (1863-1886)*. T. 1 : 1863-1874. / Édition établie par Olivier Dumas, Piero Gondolo della Riva et Volker Dehs. — Genève : Slatkine, 1999. — 285 p.

C.R. : Nouvelles du livre ancien, n° 107, hiver 2002 ; p. 13.

409. Une Source aux mirifiques aventures de Passepartout. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 130, 2e trim. 1999 ; pp. 10-13. // Aimé Humbert, ministre plénipotentiaire russe, a écrit un recueil publié en France sous le titre *Tour du monde* (1866). Jules Verne aurait puisé dans ce témoi-

gnage, notamment sur le Japon, pour situer certains passages des aventures de Passepartout dans *Le Tour du monde en quatre-vingts jours* (1873). //

410. ALBANESE (Ralph Jr.). — Le Discours scolaire au XIX^e siècle : le cas La Fontaine. — *The French review* (Champaign), vol. 72, n° 5, avril 1999 ; pp. 824-838. // La cristallisation du mythe scolaire autour des *Fables* de La Fontaine dont les valeurs idéologiques et morales inspirent l'école républicaine. //

411. ALEXANDRE-BIDON (Danièle), BERLIOZ (Jacques). — Le Masque et la barbe. Figures du croquemitaine médiéval. — in *Les Croquemitaines. Faire peur et éduquer* ; pp. 163-186. (voir n° 1169).

412. BELMONT (Nicole). — Les Croquemitaines, une mythologie de l'enfance ? — in *Les Croquemitaines. Faire peur et éduquer* ; pp. 7-19. (voir n° 1169).

413. BEYNEL (Muriel). — Les Fables de La Fontaine et les fabulistes ibériques. L'exploitation pédagogique des textes et des illustrations françaises. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 6, 1999 ; pp. 65-78.

414. BIRBERICK (Anne L.). — Fatal curiosity : d'Aulnoy's « Le Serpentin vert ». — *Papers on French Seventeenth Century Literature* (Tübingen), vol. 27, n° 51, 1999 ; pp. 283-288. // Conte de Marie-Catherine d'Aulnoy. //

415. CHEVRIER (Alian). — La « Folie du vert » : un cas de vision monochrome chez J. Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 131, 3e trim. 1999 ; pp. 25-29. // La place particulière de la couleur verte dans les romans de J. Verne. //

416. CRÉPIN (Thierry). — L'Exposition de la presse enfantine : une tentative controversée de sensibilisation de l'opinion publique. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 169-176. (voir n° 1180). // En 1948. //

417. CRÉPIN (Thierry). — Le Mythe d'un front commun. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 43-51. (voir n° 1180). // Les groupes de pression à l'origine de la loi du 16 juillet 1949 n'ont pas réussi à former de front commun contre la presse enfantine et la bande dessinée. //

418. CRÉPIN (Thierry). — Une Commission entre intimidation et répression, 1950-1954. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 95-104. (voir n° 1180). // La Commission de surveillance et de contrôle des publications destinées à la jeunesse instituée par la loi du 16 juillet 1949. //

- 419.** DEFRANCE (Anne). — *Les Contes de fées de Madame d'Aulnoy (1690-1698). L'imaginaire féminin au rebours de la tradition.* — Genève : Droz, 1999. — 368 p. — Histoire des idées et critique littéraire.
- 420.** DEHS (Volker). — La Polémique Verne-Cadol. Suite (et fin). — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1999 ; pp. 15-18. // Édouard Cadol conteste à Jules Verne la paternité du *Tour du monde en quatre-vingts jours* (1873). Voir le n° 974 de la *Bibliogr.* parue en 2000. //
- 421.** DIESBACH (Ghislain de). — *La Comtesse de Ségur, née Rostopchine : 1799-1874.* — Paris : Perrin, 1999. — 350 p.
C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 618, mars 2000 ; pp. 631-632.
- 422.** DUMAS (Olivier). — Le Tour du Monde en ballon. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 131, 3e trim. 1999 ; pp. 4-5. // L'aérostation dans les romans de Jules Verne. //
- 423.** DUMAS (Olivier), WEISSENBERG (Éric). — Malheurs des bois d'Hatteras. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 131, 3e trim. 1999 ; pp. 54-59. // L'illustration des *Aventures du capitaine Hatteras* (1866), roman de Jules Verne. //
- 424.** DUMAS (Olivier). — Souvenirs du grand bal de Jules Verne de 1877. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 130, 2e trim. 1999 ; pp. 23-30. // J. Verne et son épouse donnent un bal costumé sur le thème des personnages de ses romans, ce qui lui vaut une violente réprobation de la part de son éditeur Pierre-Jules Hetzel. //
- 425.** DURAND (Claude). — Histoire d'une maison d'édition : Arthème Fayard. — *Commentaire* (Paris), n° 85, printemps 1999 ; pp. 157-163. // Fondée en 1857. À la fin du XIX^e siècle, apparaissent les premières collections de littérature enfantine : *La jeunesse illustrée* et *Les belles images*. //
- 426.** ETXANIZ ERLE (Xavier). — La Littérature d'enfance et de jeunesse basque. — *Nous voulons lire !* (Bordeaux), n° 131, 1999 ; pp. 83-88. // Perspective historique. //
- 427.** FAURE (Stanislas). — Entre protectionnisme et bonne tenue morale. Les éditeurs belges et l'article 13 de la loi sur les publications pour la jeunesse (1949-1967). — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 117-129. (voir n° 1180). // La loi subordonne l'importation des publications pour la jeunesse à l'avis de la Commission de surveillance et de contrôle. //
- 428.** GROENSTEEN (Thierry). — La Mise en cause de Paul Winkler. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 53-60. (voir n° 1180). // Éditeur du *Journal de Mickey* qu'il

fonde en 1934, Winkler est mis en cause plusieurs fois, avant et après guerre, notamment parce qu'il publie des bandes dessinées américaines. //

429. JOISTEN (Alicé), ABRY (Christian). — Les Croquemitaines en Dauphiné et Savoie : l'enquête Charles Joisten. — in *Les Croquemitaines. Faire peur et éduquer* ; pp. 21-56. (voir n° 1169). // Enquête réalisée dans les années 1950-1960. //

430. KOTELNIKOFF (Michel). — Nouvelles rencontres entre Hergé et Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 131, 3e trim. 1999 ; pp. 6-13. // De l'influence de J. Verne sur Hergé. //

431. LASSÈRE (Madeleine). — *Victorine Monriot ou l'éducation des jeunes filles au XIX^e siècle : entre exotisme et catholicisme de combat*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 178 p. // 1824-1880. Rendue célèbre par ses souvenirs de jeunesse dans *Le journal de Marguerite* qui a fait connaître l'île de la Réunion à plusieurs générations d'adolescentes, elle soutient les thèses d'un catholicisme intransigeant. //

432. LÉVÊQUE (Françoise). — Mathilde Leriche, une bibliothécaire d'influence et la presse enfantine. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 35-42. (voir n° 1180). // À la bibliothèque « L'Heure joyeuse » fondée en 1924. //

433. LODDO (Daniel), PELEN (Jean-Noël). — Croquemitaines d'Occitanie. L'altérité tutélaire. — in *Les Croquemitaines. Faire peur et éduquer* ; pp. 81-102. (voir n° 1169). // D'après des enquêtes orales, réalisées des années 1950 aux années 1980, de l'ouest de la Provence à l'extrême ouest du Languedoc. //

434. MARCOIN (Francis). — L'Album pour enfants et l'interculturalité. — in *Identité nationale et enseignement de l'histoire. Contextes européens et africains* ; pp. 199-212. (voir n° 1144). // La littérature de jeunesse comme facteur de développement de l'identité culturelle. Rappels historiques depuis le XVIII^e siècle. //

435. MARCOIN (Francis). — *La Comtesse de Ségur ou le bonheur immobile*. — Arras : Artois Presses Université, 1999. — 379 p. — Études littéraires et linguistiques.

C.R. : Cahiers Robinson, n° 6, 1999 ; pp. 245-249 (Laura Kreyder).

436. MARCOIN (Francis). — Polichinelle romantique et enfantin. — in *Polichinelle* ; pp. 161-178. (voir n° 1183). // Dans la littérature enfantine du XIX^e siècle. //

437. MAX (Adrien). — Jules Verne. Le premier article sur Verne retrouvé. / Prés. par Oliver Dumas. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris),

n° 131, 3^e trim. 1999 ; pp. 30-49. // Paru en 1873 dans le *Figaro*, cet article fait un point rapide sur les sources d'inspiration de l'auteur. //

438. MÉON (Jean-Mathieu). — L'Installation de la Commission de surveillance et de contrôle. Les commissaires et la mise en forme de leur institution (1950-1965). — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 105-116. (voir n° 1180). // Sur les publications destinées à la jeunesse. //

439. MOLLIER (Jean-Yves). — Aux Origines de la loi du 16 juillet 1949, la croisade de l'abbé Bethléem contre les illustrés étrangers. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 17-33. (voir n° 1180). // Loi sur les publications destinées à la jeunesse. Louis Henri Bethléem a publié en 1904 *Romans à lire et romans à proscrire* qui connut de nombreuses rééditions jusqu'en 1932. //

440. MOLLIER (Jean-Yves). — Les Mutations de l'espace éditorial français du XVIII^e au XX^e siècle. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 126/127, mars 1999 ; pp. 29-38. // L'article traite, entre autres, du développement de l'édition du manuel scolaire et du livre pour la jeunesse. //

441. MONTELLE (Édith). — Hansel et Gretel, Cendrillon et les autres. — *Informations sociales* (Paris), n° 67, 1998 ; pp. 32-38. // La fratrie dans le conte. //

442. NIÈRES-CHEVREL (Isabelle). — Pierre dans le jardin de Monsieur Mac Gregor. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 165-183. (voir n° 1147). // Dans *The Tale of Peter Rabbit* (1902) de Beatrix Potter. //

443. O'HARROW (Stephen). — Babar and the *Mission civilisatrice* : colonialism and the biography of a mythical elephant. — *Biography. An interdisciplinary Quarterly* (Honolulu), vol. 22, n° 1, 1999 ; pp. 87-103. // De Jean de Brunhoff (1899-1937). //

444. OLIVERO (Isabelle). — *L'Invention de la collection. De la diffusion de la littérature et des savoirs à la formation du citoyen au XIX^e siècle*. — Paris : IMECMSH, 1999. — 334 p. — In octavo. // Concerne notamment les collections destinées à la jeunesse. //

C.R. : a. Cahiers Robinson, n° 6, 1999 ; p. 239 (Francis Marcoin). b. Genèses, n° 34, mars 1999 ; p. 162 (Cécile Dauphin). c. The American historical review, t. 105, n° 2, juin 2000 ; pp. 1024-1025 (Vanessa R. Schwartz).

445. ORY (Pascal). — Mickey go home ! La désaméricanisation de la bande dessinée (1945-1950). — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 71-86. (voir n° 1180). // Article précédemment publié dans *Vingtième siècle*, n° 4, oct. 1984, pp. 77-88. Voir le n° 563 de la *Bibliogr.* parue en 1989. //

446. ORY (Pascal). — Présentation-commentaire du film *On tue à chaque page*. — in *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse* ; pp. 161-168. (voir n° 1180). // Documentaire à visée moralisatrice sur la presse illustrée destinée aux enfants (1951). //

447. OTTEVAERE-VAN PRAAG (Gana). — *Histoire du récit pour la jeunesse au XX^e siècle (1929-2000)*. — Francfort/Berne/Paris : Peter Lang, 1999. — 394 p.

C.R. : La revue des livres pour enfants, n° 193-194, juin 2000 ; pp. 41-44 (Olivier Piffault).

448. PERROT (Jean). — Sables d'enfance : jardin du désert et jardin public. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 197-207. (voir n° 1147). // Dans la littérature de jeunesse. //

449. POURVOYEUR (Robert). — Verne et Hergé. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 130, 2^e trim. 1999 ; pp. 5-9. // Mise en évidence des relations entre l'œuvre romanesque de J. Verne et les bandes dessinées de Hergé. //

450. SADAUNE (Samuel). — Jules Verne, des *Cinq cents millions de la Bégum* au *Rayon vert*, ou la démythification de l'idée traditionnelle de « progrès ». — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 130, 2^e trim. 1999 ; pp. 14-22. // Romans publiés respectivement en 1879 et en 1882. //

451. THIRARD (Marie-Agnès). — Le Meccano des contes de Madame d'Aulnoy. — *Papers on French Seventeenth Century Literature* (Tübingen), vol. 27, n° 50, 1999 ; pp. 175-193. // Marie-Catherine d'Aulnoy, initiatrice de la mode du conte de fées à la fin du XVII^e siècle. //

452. THIRARD (Marie-Agnès). — Les Jardins dans les contes de Madame d'Aulnoy : lectures d'hier et d'aujourd'hui. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 37-54. (voir n° 1147).

453. VAN HERP (Jacques). — Le *Robinson de douze ans* et l'*Île mystérieuse*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 131, 3^e trim. 1999 ; pp. 14-24. // Le jeune J. Verne a été un lecteur passionné du *Robinson de douze ans* (1818) de Madame Mallès de Beaulieu. Ce roman a été une source d'inspiration pour *L'Île mystérieuse*. //

454. VELAY-VALLANTIN (Catherine). — Polichinelle dans le colportage français au XIX^e siècle. — in *Polichinelle* ; pp. 89-122. (voir n° 1183).

455. WEISSENBERG (Éric). — Les *Voyages extraordinaires* en images d'Épinal. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 130, 2^e trim. 1999 ; pp. 51-60. // Série de romans de J. Verne. //

414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes

456. Benjamin Rabier (1864-1939). L'homme qui fait rire les animaux. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 151, février 1999 ; pp. 13-18. // Illustrateur pour enfants, réalisateur de dessins animés dès 1916, il est le créateur du canard Gédéon. //

457. GOUVERNON (Jean-Claude). — Les Fratellini, trois clowns légendaires. / Préf. d'Annie Fratellini. — *Poulbot* (Paris), n° 9, 1998 ; pp. 1-6. // Paul (1877-1940), François (1879-1950) et Albert (1885-1961). //

458. GROSHENS (Marie-Claude). — Polichinelle dans les collections du Musée des arts et des traditions populaires. — in *Polichinelle* ; pp. 123-127. (voir n° 1183). // Fonds collecté essentiellement à partir de 1943. //

459. IMPE (Jean-Luc), McCORMICK (John). — Échos de recherches. — in *Polichinelle* ; pp. 62-74. (voir n° 1183). // Sur les airs musicaux qui accompagnent les représentations théâtrales où Polichinelle apparaît au XVIII^e siècle et sur la méthodologie du chercheur en histoire des marionnettes. //

460. MAZOUER (Charles). — Polichinelle en France jusqu'aux théâtres de la Foire. — in *Polichinelle* ; pp. 19-48. (voir n° 1183). // Recherche des origines de la marionnette française Polichinelle (XVII^e-XIX^e siècles). //

461. MINETTE (Sophie). — Avec Pulcinella. Éclat d'une altérité à la fin du XIX^e siècle. — in *Polichinelle* ; pp. 201-228. (voir n° 1183). // Pulcinella et/ou Polichinelle dans la littérature, le théâtre ou le théâtre de marionnettes. //

462. RECOING (Alain), GUILLEMIN (Alain), LEBON (Alain). — Échos d'artistes. — in *Polichinelle* ; pp. 75-88. (voir n° 1183). // Témoignages sur les représentations théâtrales du personnage de Polichinelle à travers les siècles. //

463. SCAFOGLIO (Domenico). — Pulcinella/Polichinelle. Méthodologie et perspectives de recherche. — in *Polichinelle* ; pp. 7-18. (voir n° 1183). // Polichinelle trouve son origine dans le personnage de la *commedia dell'arte* italienne, Pulcinella. //

420. Alphabétisation

464. ASTOUL (Guy). — *Les Chemins du savoir en Quercy et en Rouergue à l'époque moderne : alphabétisation et apprentissages culturels*. — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1999. — 392 p. —

Tempus. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 966 de la *Bibliogr.* parue en 1997. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 110-113 (Pierre Caspard). b. Histoire et société rurales, n° 12, 1999 ; pp. 198-202 (Jean Quéniart).

465. LEBRUN (François). — Les Enfants de l'Ancien Régime étaient-ils analphabètes ? — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 28-36. (voir n° 1176). // Étude du développement de la scolarisation aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

466. LETHUILLIER (Jean-Pierre). — Alphabétisation et structure par âge en Basse-Normandie (1650-1850). — in *Église, éducation, Lumières... Histories culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 107-117. (voir n° 1124).

467. LOISON (Marc). — Alphabétisation et scolarisation dans l'Arrageois au XIX^e siècle. Retour sur un paradoxe. — *Histoire et archéologie du Pas-de-Calais* (Arras), t. 17, 1999 ; pp. 75-97.

468. LOISON (Marc). — L'Alphabétisation au 19^e siècle : vers une révision. — *Les sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 3, 1999 ; pp. 89-109.

430. Formation professionnelle de base

469. MIGNAVAL (Pierre). — Les Séquences éducatives en entreprise. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 53-60. (voir n° 1115). // Pour les élèves des lycées d'enseignement professionnel. Depuis les années 1970. //

440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

470. Éducation des adultes : des textes fondateurs. / Présentés et commentés par Yves Palazzeschi et Nicole Terrot. — *Flash formation-continue* (Grenoble), n° 477, janv. 1999 ; pp. 10-16. // Cinq textes, du début du XX^e siècle aux années 1950, présentés et commentés. //

471. *Regards sur l'éducation des adultes en France : évolution et perspectives.* / Sous la dir. d'Anne-Marie Franchi. — Paris : La Documentation française, 1999. — 127 p. — Commission nationale française pour l'UNESCO. // Depuis le XVIII^e siècle. //

C.R. : Perspectives documentaires en éducation, n° 48, 1999 ; p. 104.

472. BONNET (Bernard). — *La Formation professionnelle des adultes : une institution et ses formateurs.* — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 299 p. — Savoir et formation. // Créée à l'initiative du patronat dans les

années 1930, l'Association nationale pour la formation professionnelle des adultes est contrôlée par la suite par les syndicats ouvriers. //

473. BRUCY (Guy). — Syndicats et formation continue. L'exemple de la Fédération CFTC/CFDT de la chimie. — in *Syndicalisme et formation* ; pp. 51-77. (voir n° 1191). // Confédération française des travailleurs chrétiens, Confédération française démocratique du travail. À partir de 1946. //

474. BRUNETEAU (Bernard). — La Construction d'une nouvelle élite paysanne en France. Des sessions de la JAC à la mise en route de l'IFOCAP (1945-1966). — in *Élites et notables en Bretagne, de l'Ancien Régime à nos jours* ; pp. 107-117. (voir n° 1126). // Jeunesse agricole chrétienne ; Institut de formation des cadres paysans. //

475. CARRÉ (Philippe), CASPAR (Pierre). — Introduction : bases et usages du *Traité*. — in *Traité des sciences et des techniques de la formation* ; pp. 1-12. (voir n° 1193). // Rappels sur la formation continue en France depuis les années 1970. //

476. CHOSSON (Jean-François). — Filière agro-alimentaire et développement durable sont les deux mamelles des centres de formation professionnelle et de promotion agricoles C.F.P.P.A., 1966-1996. — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 131-139. (voir n° 1162).

477. DUBAR (Claude). — De la « deuxième chance » au co-investissement ; brève histoire de la *promotion sociale* (1959-1993). — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 31-49. (voir n° 1162). // Éducation permanente, formation des adultes. //

478. DUBAR (Claude), GADÉA (Charles). — L'Évolution du nombre de stagiaires depuis 25 ans. — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 151-163. (voir n° 1162). // Dans la formation permanente. //

479. DUBAR (Claude), GADÉA (Charles). — Sociologie de la formation post-scolaire. — in *Traité des sciences et des techniques de la formation* ; pp. 127-144. (voir n° 1193). // Notamment les politiques publiques en France de 1959 à 1993. //

480. FONTANON (Claudine). — La Promotion sociale au CNAM : histoire de formations atypiques (1820-1960). — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 99-116. (voir n° 1162). // Conservatoire national des arts et métiers. //

481. GADÉA (Charles). — Les Ingénieurs de la formation continue : nouvel âge ou déclin ? — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 165-181. (voir n° 1162). // Aspect historique. //

482. GEORGI (Frank). — Militantisme et formation : l'itinéraire d'Eugène Descamps. — in *Syndicalisme et formation* ; pp. 79-97. (voir

n° 1191). // 1922-1990. Syndicaliste, secrétaire général de la CFTC en 1961 puis de la CFDT en 1964, il a soutenu le développement de la formation continue des travailleurs. Professeur de droit du travail de 1971 à 1983. //

483. JOLY (Nathalie). — *Écritures du travail et savoirs paysans. Aperçu historique et lecture de pratiques. Les agendas des agriculteurs.* — Thèse en sciences de l'éducation, Université Paris X-Nanterre, 1997. — 323 f. // Une partie est consacrée à la formation des agriculteurs à l'écrit. //

C.R. : Ruralia, n° 2, 1998 ; pp. 222-226.

484. LAOT (Françoise). — *La Formation des adultes. Histoire d'une utopie en acte. Le complexe de Nancy.* — Paris : L'Harmattan, 1999. — 415 p. — Savoir et formation. // Depuis la création du Centre universitaire de coopération économique et sociale en 1954. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 129, oct.nov.déc. 1999 ; pp. 150-155 (Christine Capelani).

485. LAOT (Françoise). — Les AUREFA. — *Flash formation-continue* (Grenoble), n° 477, janv. 1999 ; pp. 5-9. // Associations universitaires régionales d'éducation et de formation d'adultes, projet ayant débuté en 1969 et arrêté deux ans plus tard. //

486. LENOIR (Hugues). — À l'origine du syndicalisme : l'éducation, ou éduquer pour émanciper. — in *Syndicalisme et formation* ; pp. 17-50. (voir n° 1191). // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

487. LICK (Richard). — Les Débuts du CESI. — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 141-147. (voir n° 1162). // Centre d'études supérieures industrielles, organisme de formation continue d'ingénieurs fondé en 1956. //

488. LICK (Richard). — *Mémoire de la formation. Histoire du CESI.* — Paris : CESI, 1997. — 350 p.

489. LUTTRINGER (Jean-Marie). — De l'action syndicale à travers la négociation. — in *Syndicalisme et formation* ; pp. 101-109. (voir n° 1191). // Les rapports entre syndicalisme et formation professionnelle depuis les années 1970. //

490. PALAZZESCHI (Yves). — Histoire de la formation post-scolaire. — in *Traité des sciences et des techniques de la formation* ; pp. 19-40. (voir n° 1193). // Depuis le XIX^e siècle. //

491. PALAZZESCHI (Yves). — L'Entreprise et la formation, 1957-1967. — *Personnel - ANDCP* (Paris), n° 378, mars-avril 1997 ; pp. 44-48.

492. PALAZZESCHI (Yves). — Promotion sociale et éducation permanente. — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 15-30. (voir n° 1162). // Depuis 1945. //

493. POTTIER (François). — L'Idéologie de la promotion sociale : une chance historique pour le CNAM. — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 183-195. (voir n° 1162). // Conservatoire national des arts et métiers. Aspect historique. //

494. ROLLE (Christiane). — Des parcours réglés de promotion : les particularismes nationaux se préservent-ils encore ? — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 51-69. (voir n° 1162). // Comparaison des méthodes et des lois sur la formation permanente en France et en Europe, depuis les années 1950. //

495. SANTELMANN (Paul). — La Place de l'AFPA dans l'émergence de la promotion sociale (1946-1986). — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 117-129. (voir n° 1162). // Association pour la formation professionnelle des adultes. //

450. Éducation populaire et animation socio-culturelle

496. ARNAUD (Pierre). — Naissance et essor des patronages lyonnais, 1898-1939. Unir et diviser. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 115-126. (voir n° 1188).

497. AUGUSTIN (Jean-Pierre). — L'Évolution géopolitique des patronages catholiques : 1898-1998. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 69-87. (voir n° 1188).

498. BARON (Guy). — À l'origine de l'idée du bibliobus, un instituteur aubois de la III^e République, Appolinaire Dugas. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 15, 1999 ; pp. 5-19.

499. BERNARD (Yveline). — Les Cercles d'études des patronages catholiques en Loire-Inférieure de 1844 à 1939. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 285-301. (voir n° 1188). // En Loire-Atlantique. //

500. BIBOLET (Françoise). — Comment est né le bibliobus de l'Aube. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 15, 1999 ; pp. 21-22. // En 1948. //

501. CHOLVY (Gérard). — L'Église de France et les Œuvres de Jeunesse. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 13-35. (voir n° 1188). // Depuis le XIX^e siècle. //

502. CLOÎTRE (Marie-Thérèse). — Le Théâtre dans les patronages catholiques. Le cas du Finistère du début des années 1950 à la fin des années

1960. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 257-269. (voir n° 1188).

503. DESSERTINE (Dominique). — La Paroisse, le vicaire et les enfants : l'éducation catholique populaire en milieu urbain (1919-1939). — in *La Charité en pratique. Chrétiens français et allemands sur le terrain social : XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 187-198. (voir n° 1157). // Dans l'agglomération lyonnaise. //

504. FICHE (Gisèle). — Bénigno Cacérès : un autodidacte. — in *Bénigno Cacérès, un bâtisseur de l'éducation populaire* ; pp. 11-27. (voir n° 1110). // 1916-1991. Résistant, fondateur en 1944 de Peuple et Culture, mouvement d'éducation populaire. //

505. LACOMBE (Philippe). — Culture et identité des patronages : laïques et catholiques aux prises. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 157-168. (voir n° 1188). // Dans les années 1950 à 1970 dans la région de Brest (Finistère). //

506. LAGRÉE (Michel). — Les Patronages catholiques et le développement du cinéma. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 271-284. (voir n° 1188).

507. LE CARRÉRÈS (Yves). — Le Patronage Saint Pierre de Ménilmontant, 1877-1945. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 127-139. (voir n° 1188). // Dans le XX^e arrondissement de Paris. //

508. LEBERSTEIN (Stephen). — Schools of revolt : syndicalist education and workers' culture in pre-World War I France. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 35, n° 1, 1999 ; pp. 23-39. // Projet d'éducation élaboré par le mouvement ouvrier français dans les années 1895-1914. //

509. LONCLE-MORICEAU (Patricia). — *Politiques de jeunesse et territoires : un siècle d'action publique à la marge*. — Doctorat de sciences politiques, Université de Rennes 1, 1997. — 444 p.

510. PIZELLE (Jean-Paul). — Un Patronage : *Les Jeunes de Langres* (1910-1998). — *Bulletin de la Société historique et archéologique de Langres* (Langres), t. 23, n° 335, 1999 ; pp. 34-58. // Haute-Marne. //

511. POMPONI (Francis). — Mise en perspective de la question de l'enseignement populaire et aspects de son application à la Corse. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 11-49. // Au XIX^e siècle. //

512. POULAT (Émile). — Les Patronages catholiques dans l'histoire. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 373-379. (voir n° 1188).

513. SUEL (Lucien). — *La Justification de l'Abbé Lemire*. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 13-16. (voir n° 1147). // Poème dédié à l'abbé Lemire (1853-1928), figure militante du catholicisme social du Nord de la France et fondateur des jardins ouvriers. //

514. THIERS (Jacques). — L'Enseignement mutuel et la Corse. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 70-108. // Au cours du XIX^e siècle. //

515. TINCHANT (Jean-Luc). — Au-delà des quartiers : les unions de patronages bisontins (1895-1943). — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 142-156. (voir n° 1188). // À Besançon (Doubs). //

516. TRANVOUEZ (Yvon). — Un Type sacerdotal : le vicaire de patro. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 305-322. (voir n° 1188). // Les responsables de patronages catholiques au XX^e siècle. //

517. TROGER (Vincent). — De l'éducation populaire à la formation professionnelle, l'action de « Peuple et Culture ». — *Sociétés contemporaines* (Paris), n° 35, 1999 ; pp. 19-42.

518. VONAU (Jean-Laurent). — Une Curiosité : le musée scolaire de Rittershoffen. — *Outre-forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 108, 1999 ; pp. 49-51.

519. ZORDAN (Daniel). — L'Œuvre de Nazareth : « École Normale » des patronages. — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 51-68. (voir n° 1188). // Patronage destiné aux jeunes ouvriers et aux apprentis, fondé en 1845 à Paris. //

5. ORGANISATION ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée

521. *L'ABCdaire de l'École de la France.* — Paris/Chalon-sur-Saône : Flammarion/ANCR, 1999. — 120 p. // Support de l'exposition itinérante « L'École de la France et le dialogue des cultures » regroupant environ 80 articles traitant de trois thèmes : « L'institution : structure et organisation », « L'enseignement et ses méthodes » et « Le cadre historique ». //

522. BERTHELOT (Jean-Michel). — Conférence. / Prés. par Paul Ricaud-Dussarget. — in *Fractures sociales, fractures scolaires. Actes du XXI^e colloque national de l'A.F.A.E., 19, 20 et 21 mars 1999* ; pp. 7-37. (voir n° 1132). // Le système scolaire d'aujourd'hui replacé dans une perspective historique remontant au XIX^e siècle. //

523. CASPARD (Pierre). — Les Miroirs réfléchissent-ils ? Esquisse d'une étude comparée de la gratuité, de l'obligation et de la laïcité scolaires, en France et en Suisse. — in *Une École pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire en Suisse au XIX^e siècle* ; pp. 343-357. (voir n° 1196). // Cet article existe en version allemande sous le titre « Reflektieren Spiegel ? Bausteine zu einer vergleichenden Betrachtung der unentgeltlichen und entkonfessionalisierten Pflichtschule in Frankreich und in der Schweiz » dans la version allemande du même ouvrage, *Eine Schule für die Demokratie*, Berne, Peter Lang, 1999. //

524. COUTEL (Charles). — La Société nationale des sciences et des arts chez Condorcet. Approches historiques et critiques. — in *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition* ; pp. 49-59. (voir n° 1197). // Le statut de l'enseignement supérieur chez Condorcet. //

525. NAULOT (Michel). — Les Besoins de l'instruction primaire. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 41-47. // Rapport rédigé par Michel Naulot, instituteur, à l'occasion d'une enquête ministérielle de 1861 sur la situation des écoles et des instituteurs. //

510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

526. *L'École de la République : une anthologie, 1878-1940.* / Textes présentés par Hervé Terral. — Paris : CNDP, 1999. — 229 p. — Documents, actes et rapports pour l'éducation.

527. *Vive l'école républicaine : textes et discours fondateurs.* / Anthologie présentée par Philippe Muller. — Paris : Librio, 1999. — 122 p.

528. ALBERTINI (Pierre). — Le Privé contre la laïque. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 92-96. (voir n° 1176). // Au XX^e siècle. //

529. AUBIN (Marie-Ève). — La Question de la liberté d'enseignement. — *La Revue administrative* (Paris), n° spécial 2, 1999 ; pp. 56-65. // Au moment de la loi de 1959 sur les rapports entre l'État et les établissements d'enseignement privé. //

530. BAAL (Gérard). — Jaurès et la laïcité. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 150, 1998 ; pp. 19-32.

531. BARREAU (Jean-Michel). — L'Outil pour le peuple, la plume pour l'élite. De la division du « pratique » et du « théorique » à l'école, sous le Gouvernement de Vichy. — in *Questions de recherches en éducation. 1. Le Laboratoire Civiic. Université de Rouen* ; pp. 171-175. (voir n° 1186).

532. BARTHÉLEMY (Jean). — Le Conseil d'État et la construction des fondements de la laïcité. — *La Revue administrative* (Paris), n° spécial 2, 1999 ; pp. 37-47. // Rappels historiques des fondements constitutionnels de la laïcité depuis 1792. //

533. BAUBÉROT (Jean). — L'Invention de la laïcité. — in *L'Invention du XIX^e siècle. Le XIX^e siècle par lui-même (littérature, histoire, société)* ; pp. 257-270. (voir n° 1155).

534. BAUBÉROT (Jean). — La Laïcité. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 191-198. (voir n° 1158). // Depuis 1901, notamment dans son aspect scolaire. //

535. BAUBÉROT (Jean). — La Laïcité entre la tolérance et la liberté. — in *La Tolérance ou la liberté. Les leçons de Voltaire et de Condorcet. Actes du colloque de Genève, 21-30 octobre 1994* ; pp. 67-79. (voir n° 1166).

536. BAUBÉROT (Jean). — La Laïcité, un mouvement en devenir. — *Revue des Deux Mondes* (Paris), n° 6, juin 1999 ; pp. 23-32. // Rappels historiques de la fin du XVIII^e siècle à nos jours. //

537. BERNARD (Anthony). — Les Luites scolaires à Montreuil-sur-Mer au XIX^e siècle (1^{ère} partie). — *La Violette. Compagnons de la Violette* (Montreuil-sur-Mer), n° 4, 1999 ; pp. 16-30.

538. BOULEAU (Auréli). — L'Enseignement dans le canton de Lapoutroie de 1833 à 1870. — *Société d'histoire du canton de Lapoutroie Val d'Orbey. Bulletin* (Lapoutroie), n° 18, 1999 ; pp. 23-28.

539. BOURGEOIS (Bernard). — De l'école à l'Europe, mais en République. — in *École et démocratie* ; pp. 25-32. (voir n° 1123). // L'école depuis la Troisième République. //

540. BUISSON (Ferdinand). — La France est-elle prête à réformer son système scolaire ? — in *École et démocratie* ; pp. 143-163. (voir n° 1123).

// Texte de 1919. Il est suivi de trois conférences pédagogiques de 1880 sur l'enseignement de l'histoire, de la lecture et de l'écriture. //

541. CITRON (Suzanne). — Quelles valeurs pour l'école de la République, hier et aujourd'hui ? — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 16, oct. 1999 ; pp. 8-19.

542. COMBARNOUS (Michel). — L'Enfant, l'école et la religion. — *La Revue administrative* (Paris), n° spécial 2, 1999 ; pp. 66-78. // Rappels des lois Ferry de 1882. //

543. DERICQUEBOURG (Régis). — Histoire et sociologie de la laïcité. — *Annuaire. Comptes rendus des cours et conférences. École pratique des hautes études. Section des sciences religieuses* (Paris), t. 106, 1997-1998 ; pp. 523-526.

544. GAILLARD (Jean-Michel). — Les Victoires de Jules Ferry. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 42-53. (voir n° 1176). // L'auteur dresse le tableau des projets et des mesures qui précèdent, depuis le siècle des Lumières, la mise en place du système scolaire républicain organisé par les lois Ferry. Il présente ensuite le contenu de la politique scolaire de Ferry. //

545. JOUTARD (Philippe). — La Réforme, une passion française. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 104-106. (voir n° 1176). // Depuis cinquante ans, un très grand nombre de gouvernements ont mis à l'ordre du jour une réforme de l'école. //

546. LACOME (Théodore). — L'Instruction publique à Samatan sous l'Ancien Régime. — *Archéo en Savès : archéologie et histoire médiévale en Gascogne toulousaine* (Forgues), n° 14, 1998 ; pp. 85-91. // Gers. //

547. LEGAL (Pierre). — 1905, de la loi de séparation des Églises et de l'État aux inventaires. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 51-58.

548. LURÇAT (Liliane). — Le Pédagogisme. — in *École et démocratie* ; pp. 75-83. (voir n° 1123). // Point de vue de l'auteur pour qui l'école française est devenue l'école des sciences de l'éducation et copie le modèle américain dont les théories pédagogiques centrées sur l'enfant remontent à la fin du XIX^e siècle. //

549. MONJOT (Roger). — Institutions républicaines et effets scolaires pervers. — in *École et démocratie* ; pp. 53-73. (voir n° 1123). // La République et les réformes scolaires depuis 1848. //

550. NASTORG (Clément). — Les Catholiques et la laïcité de l'État en France : un modèle ou une exception ? — *La Chronique. Supplément au*

Bulletin de littérature ecclésiastique (Toulouse), n° 1, 1999 ; pp. 47-56. // Dans un aspect historique. //

551. OSTERWALDER (Fritz). — Demokratie und laizistische Schule - die religiöse Grenze der Laizität. Die Konzepte von Demokratie und Schule in der Dritten Republik Frankreichs. — *Zeitschrift für Pädagogik* (Weinheim), n° 38, 1998 ; pp. 115-142. // Démocratie et école laïque, la frontière religieuse de la laïcité. Les concepts de démocratie et d'école dans la France de la Troisième République. //

552. OULMONT (Philippe). — De « Ma Petite Patrie » à Buchenwald. Un inspecteur primaire sous l'Occupation : enseignement de l'histoire et patriotisme vécu. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 152, 1999 ; pp. 131-152.

553. PAVIA (Marie-Luce). — La Laïcité en droit républicain français. — *Méditerranées* (Nanterre), n° 17, 1998 ; 157-170. // Depuis 1789. //

554. PLATONE (Françoise). — Transformer les pratiques pour démocratiser l'enseignement. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 46-47, 1999 ; pp. 103-107. // Depuis les années 1960. //

555. PLUM (Jacqueline). — Jugend und deutsch-französische Verständigung. Die Entstehung des deutsch-französischen Vertrages und die Gründung des deutsch-französischen Jugendwerkes. — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Stuttgart), t. 26, n° 3, 1999 ; pp. 77-108.

556. ROGNONI (Paul). — La Séparation de l'Église et de l'État en Corse. — *Études corses* (Paris), a. 25, n° 48, 1999 ; pp. 125-140.

557. VIDAL (Henri). — Laïcité et Union sacrée pendant la Première Guerre mondiale : l'exemple de Montpellier. — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 30, 1999 ; pp. 17-23.

520. Administration de l'éducation scolaire

558. ALLAIRE (Martine). — Christian Beullac dans le miroir. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 80-89. (voir n° 1115). // Ministre de l'Éducation nationale de 1978 à 1981. //

559. BARRE (Raymond). — Un Patron dans l'éducation. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 17-23. (voir n° 1115). // Témoignage de R. Barre, premier ministre de 1976 à 1981, à propos de Christian Beullac, ministre de l'Éducation nationale de 1978 à 1981. //

- 560.** BOUTAN (Pierre). — Le Discours d'interdit dans les instructions officielles. À propos de la circulaire de Monzie (1925) sur les idiomes locaux. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 253-270. (voir n° 1135). // La moitié des enfants français de la fin du XIX^e siècle n'avaient pas le français comme langue maternelle. En 1925, le ministre, Anatole de Monzie, insiste pour qu'à l'école, les enseignements soient faits en français. //
- 561.** CAPLAT (Guy). — L'Inspection générale de l'enseignement : regard sur un passé. — *Administration et éducation* (Paris), n° 82, 1999 ; pp. 9-34.
- 562.** COUANAU (René). — Un Homme de concertation. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 31-40. (voir n° 1115). // Témoignage de R. Couanau, chef de cabinet puis directeur des Écoles auprès de Christian Beullac, ministre de l'Éducation nationale de 1978 à 1981. //
- 563.** DASTÉ (Pierre). — Un Ministre nouveau. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 41-44. (voir n° 1115). // Témoignage de P. Dasté, conseiller technique de Christian Beullac. //
- 564.** DAUNAY (Bertrand). — La Paraphrase dans les instructions officielles depuis un siècle. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 193-213. (voir n° 1135). // Sur l'enseignement du français. //
- 565.** PELLETIER (Jacques). — L'Ouverture de l'école sur le monde. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 25-30. (voir n° 1115). // Témoignage de J. Pelletier, secrétaire d'État de 1978 à 1980 auprès de Christian Beullac. //
- 566.** RAVIER (Joël). — L'Inspection primaire : un héritage de la Monarchie de Juillet. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 18, n° 103, 1999 ; pp. 7-13.
- 567.** RICHARD (Jacky). — L'I.G.A.E.N. aujourd'hui. — *Administration et éducation* (Paris), n° 82, 2^e trim. 1999 ; pp. 45-50. // L'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale en 1965 dans une perspective historique, depuis sa création en 1965. //
- 568.** VOURZAY (Marie-Hélène). — La Construction énonciative des I.O. de l'école primaire (1882-1992). — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 11-22. (voir n° 1135). // Instructions officielles. //

530. Économie de l'enseignement scolaire

569. DEBARD (Jean-Marc), DORMOIS (Jean-Pierre). — Tubingue, université des Montbéliardais (1560-1793). Les boursiers montbéliardais au Stift évangélique de Tübingen. — *Société d'émulation de Montbéliard. Bulletin et mémoires* (Montbéliard), a. 147, n° 121, 1998 ; pp. 395-438. // Un Stift est un séminaire protestant. //

570. LE GUYADER (Alain). — L'Argent et la naissance de l'instruction publique : Mirabeau théoricien du marché scolaire. — *Revue internationale de psychosociologie* (Paris), vol. 5, n° 13, 1999 ; pp. 73-84.

550. Espace et équipement scolaires

571. BLANC (Brigitte), HERVIER (Dominique). — Mairies et mairies-écoles : des édifices républicains ? — in *La République confisquée ? 1848 en « Essonne »*. Actes du colloque de Crosne, 21 et 22 novembre 1998 ; pp. 40-60. (voir n° 1163). // En Essonne, des années 1830 aux années 1860. //

572. CHÂTELET (Anne-Marie). — *La Naissance de l'architecture scolaire. Les écoles élémentaires parisiennes de 1870 à 1914*. / Préf. d'Antoine Prost. — Paris : Champion, 1999. — 448 p. — Hautes études d'histoire contemporaine.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 163-166 (Serge Chassagne).

b. Revue historique, n° 616, 2000 ; pp. 1057-1059 (Pierre Albertini) c. Vingtième siècle.

Revue d'histoire, n° 67, juill.-sept. 2000 ; p. 181 (Jean-François Chanet).

573. HEITZ (Henri). — À Saverne, en 1908, un projet avorté : la construction d'un nouveau « Gymnasium ». — *Pays d'Alsace. Société d'histoire et d'archéologie de Saverne et environs* (Saverne), n° 185, 1998 ; pp. 24-25. // Reproduction d'une partie des plans du projet. //

574. KRZYWKOWSKI (Isabelle). — Bataille autour d'un jardin : le « jardin scolaire » en France avant-guerre. — in *Jardins. Entre rêve et pédagogie* ; pp. 135-154. (voir n° 1147).

575. LAMBERT-CHESNOT (Odile), BRITAN-FOURNIER (Odile). — Déscolariser la lecture et transformer l'école grâce à la bibliothèque. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 46-47, 1999 ; pp. 191-202. // L'évolution des problématiques depuis 25 ans autour de la BCD (Bibliothèque-centre documentaire). //

576. PERLOT (Jean). — La Construction des bâtiments scolaires à Vaas. — *Vedacensis* (Vaas), n° 3, pp. 2-12 ; n° 4, pp. 2-12 et n° 5, pp. 47-58, 1998-1999. // Sarthe ; des années 1830 à 1987. //

577. SERRE (Josiane). — Le Laboratoire de chimie de l'E.N.S. de 1811 à 1954. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 213, juillet 1999 ; pp. 3-11.

560. Histoire des institutions scolaires : enseignement général

560. Généralités

578. BARBIER (Paul). — L'Enseignement à Dijon (1806-1848). — *Bulletin de liaison. Association pour le renouveau du Vieux-Dijon* (Dijon), n° 26, 4^e trim., 1999 ; pp. 8-12.

579. HERZOG (Denis). — L'Enseignement à Heiteren après la Révolution. — *Annuaire de la Société d'histoire de la Hardt et du Ried* (Riquewahr), n° 11, 1998 ; pp. 57-65. // Haut-Rhin. //

580. MOUNIER (Auguste). — Enseignement à Tence après la Révolution. — *Les Amis du vieux Tence* (Tence), n° 16, 1999 ; pp. 45-57. // Haute-Loire. //

581. RICHÉ (Pierre). — *Écoles et enseignement dans le Haut Moyen Âge. Fin du V^e siècle-milieu du XI^e siècle*. 3^e éd. revue et mise à jour. — Paris : Picard, 1999. — 472 p. // En Europe. Voir éditions précédentes : n° 813 de la *Bibliogr.* parue en 1982 et n° 674 de la *Bibliogr.* parue en 1992. //

582. SUTEAU (Marc). — *Une Ville et ses écoles, Nantes, 1830-1940*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1999. — 254 p.

C.R. : a. *Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine*, n° 1/2, 2000 ; pp. 95-97 (Nicolas Launois). b. *History of Education Quarterly*, vol. 42, n° 1, spring 2002 ; pp. 140-143 (Sarah A. Curtis). c. *Revue française de pédagogie*, n° 131, 2000 ; pp. 147-149 (Philippe Savoie). d. *Revue historique*, n° 616, 2000 ; pp. 1055-1057 (Jacques Gavoille).

583. THEIS (Laurent). — Charlemagne a-t-il inventé l'école ? — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 8-10. (voir n° 1176). // L'empereur a été à l'origine d'une rénovation de l'enseignement par des dispositions de l'*Admonitio generalis* (789) qui imposent le développement des écoles épiscopales et monastiques pour l'instruction des garçons. D'autre part, il crée une école palatiale pour la formation de son personnel administratif. //

584. THIVEND (Marianne). — *L'École et la ville : Lyon 1870-1914*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2, 1997. — 578 p.

585. VERGER (Jacques). — Petites et grandes écoles du Moyen Âge. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 12-18. (voir n° 1176). // Panorama du système éducatif pendant toute la période médié-

vale, mettant en évidence l'essor de l'enseignement à partir du XII^e siècle et la naissance des universités au XIII^e siècle. //

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

586. *Des Petites écoles à la communale, l'école élémentaire du XVIII^e siècle à 1914 en Sarthe.* / Documents réunis par Gérard Plommée et Alex Poyer. — Le Mans : ARDOS, 1999. — 136 p.

587. *L'École d'Ondres, hier, aujourd'hui, demain.* — Ondres : Mairie, 1995. — 63 p. // Landes. //

588. *Le Lycée Corneille de Rouen : quatre siècles d'histoire. Exposition de la Bibliothèque municipale de Rouen à l'occasion du quatrième centenaire de la fondation du lycée, sept.-oct. 1998.* / Catalogue rédigé par Valérie Neveu. — Rouen : Bibliothèque municipale, 1998. — 58 p.

589. BAROU (Joseph). — Gachat, commune d'Apinac : la petite école de la Béate. — *Village de Forez* (Montbrison), n° 77-78, 1999 ; pp. 43-44. // Loire, aspect historique. //

590. BORDMANN (Georges). — L'École de Niederentzen, 1836-1870. — *Annuaire de la Société d'histoire de la Hardt et du Ried* (Riquewih), n° 11, 1998 ; pp. 67-91. // Haut-Rhin. //

591. BOUDARD (René). — Écoles et maîtres d'école d'autrefois : le jury d'instruction primaire de Bourganeuf (1800-1833), son rôle et ses vicissitudes. — *Lemouzi* (Tulle), n° 149, 1999 ; pp. 59-74.

592. BOULEAU (Aurélie). — L'Enseignement dans le canton de Lappoutroie de 1833 à 1870. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 2, 1999 ; pp. 115-118.

593. BREUIL (Jérôme). — La Création d'une école à Bellac au XIX^e siècle. — *Généalogie en Limousin* (Limoges), a. 6, n° 23, 1998 ; pp. 37-39.

594. CARENTON (Christian). — L'Éducation de l'enfant : un enjeu entre l'État et l'Église. — in *La République confisquée ? 1848 en « Essonne »*. Actes du colloque de Crosne, 21 et 22 novembre 1998 ; pp. 22-39. (voir n° 1163). // Les institutions scolaires primaires et préscolaires dans l'Essonne, des années 1830 aux années 1850. //

595. COMBARNOUS (Jacqueline). — Histoire de l'école des garçons à Sceaux au XIX^e siècle. — *Bulletin des Amis de Sceaux* (Sceaux), n° 15, 1998 ; pp. 3-18. // Hauts-de-Seine. //

596. COUVRET (Anne-Marie). — Aperçus sur le collège des jésuites d'Amiens au début du XVII^e siècle. — in *Nicolas Barré. L'éducation des pauvres aux XVII^e et XVIII^e siècles*. Actes du colloque « Nicolas Barré, reli-

gieux minime, 1621-1686. Le rayonnement d'un éducateur picard. Amiens, 30 mai 1997 » ; pp. 27-37. (voir n° 1179).

597. DELAGE (Pierre). — Les Trois Glorieuses au Collège royal de Limoges, 1828-1833. — *Bulletin de la Société archéologique et historique du Limousin* (Limoges), t. 127, 1999 ; pp. 255-262.

598. DUVAL (Nathalie). — L'École des Roches : une école normande au rayonnement international. — *Études normandes* (Rouen), n° 4, 1999 ; pp. 35-42. // Créée en 1899 sur le modèle éducatif anglais par le sociologue Edmond Desmolins, cette école située à Verneuil-sur-Avre (Eure) attire depuis son origine de nombreux élèves étrangers. //

599. EHRET (Jean-Marie). — Naissance et développement de l'enseignement à Dolleren, des origines à 1870. — *Patrimoine Doller. Bulletin de la Société d'histoire de la vallée de Masevaux* (Masevaux), n° 9, 1999 ; pp. 82-98. // Haut-Rhin. //

600. HAMON (Henri). — Les Institutions scolaires au Croisic du XVI^e siècle à nos jours. — *Bulletin de la Société archéologique et historique de Nantes et de Loire-Atlantique* (Nantes), t. 133, 1998 ; pp. 97-142. // Loire-Atlantique. //

601. HICKEL (Marie-Anne). — Aller à l'école à Barr autrefois. — *Société d'histoire et d'archéologie de Dambach-la-Ville-Barr-Obernai* (Barr), t. 32, 1998 ; pp. 55-83. // Bas-Rhin. //

602. HIEGEL (Henri). — Le Collège d'Insming de 1802 à 1870. — *Pays d'Albe. Bulletin du Cercle Les amis du pays d'Albe* (Sarralbe), n° 30, 1999 ; pp. 29-32. // Moselle. //

603. HUSSON (Hubert). — L'Enseignement primaire avant 1881 dans le canton de Chevillon. — *Les Amis du patrimoine de Chevillon et des environs* (Chevillon), n° 4, 1998 ; pp. 9-53. // Haute-Marne. //

604. JACQUESSON (Jacqueline). — L'École libre de Broye. — *Le Vieux Broye* (Broye), n° 3, 1996 ; pp. 24-31. // Au XX^e siècle, en Saône-et-Loire. //

605. JULIA (Dominique). — Une Communauté de prêtres séculiers à la fin de l'Ancien Régime : le collège de Dole vu par l'abbé Jantet, professeur de philosophie (1778-1781). — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 147-161. (voir n° 1124).

606. LE GALL-SANQUER (Andrée). — Historique de l'école de Trémaouézan. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), 1999, n° 184 ; pp. 26-30. // Finistère. //

- 607. LE MENN (Claude).** — Le Collège Saint-François de Lesneven de 1900 à 1914 : un nouveau siècle, de nouveaux défis. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), 1999, n° 184 ; pp. 15-19. // Finistère. //
- 608. LE PROVOST (Gérard).** — La Situation de l'enseignement primaire dans l'Avranchin en 1833. — *Revue de l'Avranchin et du pays de Granville* (Avranches), a. 117, t. 76, n° 381, 1999 ; pp. 247-272. // Manche. //
- 609. LE ROCH (Victor).** — Les Platanes du vieux bahut. Histoire du lycée de Lorient de 1822 à 1939. — *Les Cahiers du Faouëdic* (Lorient), n° 11, 1999 ; 126 p. // Morbihan. //
- 610. LEMAIRE (Élisabeth).** — Le Collège de l'Immaculée Conception. 1. 1852-1908. 2. Pendant la guerre de 1870 et la Commune. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du XV^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 9 et n° 10, 1997 ; pp. 63-70 et 28-34. // À Paris. //
- 611. LOVISOLO (André).** — De 1707 à 1789, aperçu historique de l'école des filles de ce lieu de La Garde. — *Bulletin de la Société des amis du vieux Toulon* (Toulon), n° 119, 1997 ; pp. 161-166. // Var. //
- 612. LUC (Jean-Noël).** — Les Pionniers de l'école maternelle. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 56-57. (voir n° 1176). // Créée en 1881, en remplacement des salles d'asile. //
- 613. MAILLARD (Brigitte).** — « Notables habitants » et instruction populaire en ville au XVIII^e siècle. — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quénart* ; pp. 171-177. (voir n° 1124). // À Tours et dans l'Ouest. //
- 614. MAIRE (Camille).** — Les Débuts de l'école allemande en Lorraine annexée francophone : le cas de la région de Lorquin-Réchicourt-le-Château. — *Les Cahiers lorrains* (Metz), n° 2, 1999 ; pp. 189-202. //
- 615. MENGELLE (Marie-Paule).** — De la Révolution aux premières années du XX^e siècle : enquête sur l'état de l'école à Cauterets. — *Lavedan et Pays Toy* (Argelès-Gazost), n° spécial 28, 1997 ; pp. 27-40. // Hautes-Pyrénées. //
- 616. MEYER (Ernest).** — Monswiller. Deux siècles d'histoire communale. / Avant-propos de Henri Heitz. — *Pays d'Alsace. Société d'histoire et d'archéologie de Saverne et environs* (Saverne), n° 188, 1999 ; pp. 1-64. // Dont les écoles. //
- 617. MOREAU (J.).** — L'École apostolique de Francisco Ferré. — *Loos au fil du temps* (Loos), n° 7, 1998 ; pp. 16-17. // À Loos (Nord). Aspect historique. //

- 618.** MOREIL (Françoise). — De l'édit de Nantes au mi-partiment du collège de Nîmes. — in *L'Édit de Nantes : sa genèse, son application en Languedoc. Actes du colloque organisé le 15 mai 1998 par la ville de Montpellier* ; pp. 70-78. (voir n° 1151). // Le mi-partiment est la partition du collège entre les jésuites et les protestants de 1634 à 1644. //
- 619.** ORMANCEY (Marie-Jeanne). — *Le Lycée de jeunes filles de Dijon (1897-1967)*. — Dijon : Coopérative scolaire du Collège Marcelle-Pardé, 1998. — 255 p.
- 620.** PERRET (François). — L'Autonomie de l'établissement : histoire à suivre. — *Administration et éducation* (Paris), n° 84, 1999 ; pp. 15-22. // Rappels historiques. //
- 621.** PITOU (Frédérique). — Le Curé, les notables et le régent. Villaines et son collège au XVIII^e siècle. — *L'Oribus* (Laval), n° 48, avr. 1999 ; pp. 66-72. // Villaines-La-Juhel (Mayenne). //
- 622.** PONSAILLÉ (Janine). — L'Ancienne école. — *Cahiers des amis du vieil Ille et des villages voisins* (Ille-sur-Têt), n° 144, 1999 ; pp. 23-25. // À Ille-sur-Têt (Pyrénées-Orientales), au XIX^e siècle. //
- 623.** RENARD (Louis). — Histoire d'un établissement d'enseignement secondaire en Provence : le collège de Tarascon. — *Bulletin de la Société d'histoire et d'archéologie de Beaucaire* (Beaucaire), n° 141, 1999 ; pp. 12-15. // Bouches-du-Rhône. //
- 624.** ROCHE (Jean). — L'Enseignement dans une petite ville méridionale entre le XV^e et le XX^e siècle : les écoles de Beaucaire. — *Bulletin de la Société d'histoire et d'archéologie de Beaucaire* (Beaucaire), n° 141, 1999 ; pp. 12-15. // Gard. //
- 625.** ROCHE (Jean). — Un Établissement d'enseignement au XIV^e siècle : le Studium de Saint-Roman. — *Bulletin de la Société d'histoire et d'archéologie de Beaucaire* (Beaucaire), n° 140, 1999 ; pp. 4-7. // Saint-Roman-de-Codières (Gard). //
- 626.** ROUTIER (Jean-Claude). — Le Site archéologique du lycée Fénelon de Cambrai. — *Cambrésis, terre d'histoire* (Crèvecœur-sur-l'Escaut), n° 24, 1999 ; pp. 3-10.
- 627.** STAUM (Martin). — Physiognomy and phrenology at the Paris Athénée. — *Journal of the history of ideas* (Philadelphie), t. 56, n° 3, juil. 1995 ; pp. 443-462. // Lycée fondé en 1785, renommé Athénée en 1802. //
- 628.** THUILLIER (Guy). — Un Premier inventaire. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 89-95. // Des écoles de la Nièvre. //

629. TOMAMICHEL (Serge). — *Le Collège d'Annecy au XVI^e siècle. Une école de la Réforme catholique.* / Préf. de Bernard Grosperin. — Paris : Don Bosco, 1999. — 239 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 153-155 (Marie-Madeleine Compère).

630. VENARD (Marc). — Sur la frontière de Maggiolo : les écoles dans les diocèses de Sées et du Mans au début du XVIII^e siècle. — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 127-135. (voir n° 1124).

631. VILLES (Sophie). — *Cahors : histoire du collège Gambetta et de ses grands hommes.* — Cahors : Association de sauvegarde du collège Gambetta, 1998. — 250 p.

562. Universités

632. L'Enseignement de la santé. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 439-532. (voir n° 1198). // À Marseille, au XX^e siècle : les facultés, les enseignements, les spécialités, mai 1968. //

633. *Universités et grandes écoles à Paris. Les palais de la science.* / Sous la dir. de Christian Hottin et Géraldine Rideau. — Paris : Action artistique de la Ville de Paris, 1999. — 233 p. — Paris et son patrimoine. // Dans une perspective historique. //

634. ARRIGNON (Jean-Pierre), CURVEILLER (Stéphane). — *L'Occident chrétien (XII^e-XV^e siècle) : éducation et cultures.* / Avec la collab. de Joëlle Burnouf, Christiane Raynaud et Marie-Reine Renon. — Paris : Ellipses, 1999. — 224 p. — Les Dossiers du CAPES et de l'agrégation. // Notamment les universités en France. //

635. BENOÎT (Robert). — Entre rénovation et archaïsme : les statuts de la faculté de médecine de Reims (24 avril 1661). — *Revue historique du droit français et étranger* (Paris), a. 77, n° 1, 1999 ; pp. 41-70.

636. BIANCHI (Luca). — *Censure et liberté intellectuelle à l'université de Paris (XIII^e-XIV^e siècles).* — Paris : Les Belles lettres, 1999. — 382 p. — L'Âne d'or.

637. BIANCHI (Luca). — Les « Condamnations universitaires » à Paris aux XIII^e et XIV^e siècles. — *Annuaire. Comptes rendus des cours et conférences. École pratique des hautes études. Section des sciences religieuses* (Paris), t. 104, 1995-1996 ; pp. 389-393.

638. CADILHON (François), LACHAISE (Bernard), LEBIGRE (Jean-Michel). — *Histoire d'une université bordelaise : Michel-de-Montaigne, faculté des arts, faculté des lettres, 1444-1999.* / Préface et conclusion

d'Anne-Marie Cocula. — Talence : Presses universitaires de Bordeaux, 1999. — 222 p.

C.R. : Annales du Midi, t. 112, n° 232, octobre-décembre 2000 ; pp. 544-546 (Jean-Claude Drouin).

639. CARCASSONNE (Michel). — La Faculté de médecine de Marseille : deux siècles de gestation (1730-1930). — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 158-193. (voir n° 1198).

640. CAUNEAU (Jean-Michel), PHILIPPE (Dominique). — Les Statuts de la faculté de médecine d'Angers (1483-1574). — *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest* (Rennes), t. 106, n° 3, 1999 ; p. 7-33.

641. CONDETTE (Jean-François). — *Une Faculté dans l'Histoire : la faculté des Lettres de Lille de 1887 à 1945*. — Lille : Presses universitaires du Septentrion, 1999. — 430 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 139-141 (Jean-François Chanet).

642. GAILLARD (Élisabeth). — L'École secondaire de médecine de Dijon, ancêtre de la faculté de médecine et de pharmacie. — *Médecins de Bourgogne* (Dijon), n° 49, 1997 ; p. 30. // Au XIX^e siècle. //

643. GOLDMAN (Philippe). — L'Université de Bourges. — *Berry magazine* (Bourges), n° 50, été 1999 ; pp. 60-65. // L'université de 1463 à la fin du XVIII^e siècle et les établissements d'enseignement supérieur depuis. //

644. GRANDEROUTE (Robert). — Quand l'université de Paris, à l'occasion de l'expulsion des jésuites, réfléchit aux moyens de perfectionner l'instruction. — in *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition* ; pp. 119-129. (voir n° 1197). // 1761-1762. //

645. HERAN (Jacques), ROEGEL (Émile). — La Coopération entre un petit musée de faculté de médecine et un projet de grand musée hospitalier : l'entreprise de Strasbourg. — in *Hôpital et musée. Actes de la Rencontre internationale de Charlieu, 26 et 27 septembre 1997* ; pp. 117-122. (voir n° 1142). // Rappels historiques sur le musée et la faculté de médecine de Strasbourg depuis le XVI^e siècle. //

646. HILAIRE (Yves-Marie). — La Vie religieuse à Lille (1851-1914). — in *Histoire de Lille. T. IV : Du XIX^e siècle au seuil du XXI^e siècle* ; pp. 89-110. (voir n° 1137). // Notamment la création des facultés catholiques en 1875. //

647. JEHEL (Georges), RACINET (Philippe). — *Questions d'histoire : éducation et cultures dans l'Occident chrétien du début du XII^e siècle au milieu du XV^e siècle*. / Avec la collab. de Jean-Olivier Guilhot et Simone Jehel. — Paris : Le Temps, 1998. — 255 p. — CAPES & Agrégation

d'histoire et géographie. // Notamment les universités et le milieu étudiant en France. //

648. LABRUDE (Pierre). — La Réouverture de l'École supérieure de pharmacie de Strasbourg en 1919 et ses difficultés. La contribution de l'école de Nancy. — *Dialogues transvosgiens* (Ingersheim), n° 14, 1999 ; pp. 116-127.

649. LEUWERS (Hervé). — La Faculté de droit de Douai et la formation juridique et citoyenne. Des avocats et magistrats à la veille de la Révolution. — in *Enseignement et droit* ; pp. 85-118. (voir n° 1128).

650. LILE (Pierre C.). — L'Université de Toulouse au XIII^e siècle. — *Bulletin du Centre d'études d'histoire de la médecine* (Toulouse), n° 23, 1998 ; pp. 4-15.

651. LOTTIN (Alain). — Une Mutation, la création des universités d'Artois et du Littoral. — *De Franse Nederlanden. Les Pays-Bas français* (Rekkem), n° 24, 1999 ; pp. 41-70. // En 1991. Évolution du dossier depuis les années 1960. //

652. LOWE (J. Andrews). — Richard Smyth and the foundation of the university of Douai. — *Nederlands archief voor Kerkgeschiedenis. Dutch review of Church history* (Leyde), vol. 79, n° 2, 1999 ; pp. 142-169. // 1500-1563. //

653. LUSIGNAN (Serge). — *La Construction d'une identité universitaire en France, XIII^e-XV^e siècle. « Vérité garde le roy »*. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1999. — 332 p. — Histoire ancienne et médiévale.

C.R. : a. Bibliothèque de l'école des Chartes, t. 158, n° 2 ; pp. 594-596 (Cécile Fabris).

b. Bulletin critique du livre en français, n° 616, janv. 2000 ; p. 213.

654. O'CONNOR (Thomas). — The Role of irish clerics in Paris University politics, 1730-40. — *History of Universities* (Oxford), vol. XV, 1997-1999 ; pp. 195-226. // Le rôle des clercs irlandais dans la politique de l'université de Paris, notamment lors de la purge anti-janséniste. //

655. O'KEEFE (Joseph M.). — The Pedagogy of persuasion : the culture of the university of Pont-à-Mousson. — in *Transfert des savoirs et création d'universités. Actes du 18^e congrès international des sciences historiques, Montréal, 27 août-3 septembre 1995* ; pp. 421-442. (voir n° 1194). // Université fondée en 1572 et déplacée à Nancy en 1768. //

656. PASQUIER (Étienne). — *Genèse des sciences humaines*. — Paris : Honoré Champion, 1996. — 2281 p. // Le livre IX retrace la naissance de l'Université. Les livres VII et VIII traitent des origines de la langue française. //

657. PEDERSEN (Olaf). — *The First universities : studium generale and the origins of university education in Europe.* — Cambridge : Cambridge university press, 1998. — XVI-310 p. // Notamment l'université de Paris au XIII^e siècle. //

C.R. : History, vol. 85, n° 277, janv. 2000 ; p. 115 (Ian P. Wei).

658. ROY (Lyse). — Les Serments universitaires : remarques sur l'université de Caen au 15^e siècle. — *Memini. Travaux et documents publiés par la Société d'études médiévales du Québec* (Montréal), n° 2, 1998 ; pp. 53-73.

659. ROY (Lyse). — University officers and the universities' institutional crisis : Caen (1450-1549). — *History of Universities* (Oxford), vol. XV, 1997-1999 ; pp. 103-122. // Les conflits entre la ville de Caen et l'université et la perte d'autonomie de l'institution. //

660. SULLIVAN (Thomas). — Cistercian theologians at the late medieval University of Paris. — *Cîteaux* (Cîteaux), t. 50, fasc. 1-2, 1998 ; pp. 85-101.

661. SUZZONI (Jean-Pierre). — Les Facultés des sciences et de médecine. — *L'Auta que bufo un còp cado mes* (Toulouse), n° 641, 1998 ; pp. 303-310. // A Toulouse. Étude historique générale. //

662. THEUROT (Jacky). — L'Université de Dole au service de Bourgogne : l'université, les gens de savoir et le prince (1423-début XVI^e siècle). — in *Hommes d'Église et pouvoirs à l'époque bourguignonne (XIV^e-XVI^e siècles). Actes des Rencontres de Dijon-Dole, 25-28 septembre 1997* ; pp. 263-301. (voir n° 1141).

663. THIJSEN (Joannes Matheus Maria Hermanus). — *Censure and heresy at the university of Paris, 1200-1400.* — Philadelphie : University of Pennsylvania press, 1998. — XIII-187 p. — The Middle ages series.

C.R. : Church history, vol. 68, n° 3, sept. 1999 ; pp. 688-689 (Constance B. Bouchard).

664. TRAVER (A. G.). — Rewriting history ? The parisian secular masters' *Apologia* of 1254. — *History of Universities* (Oxford), vol. XV, 1997-1999 ; pp. 9-45. // Ce document résume les relations entre l'Université de Paris et les ordres mendiants, depuis leur incorporation à l'université jusqu'au début des années 1250. //

665. VERGER (Jacques). — Ces Messieurs du collège de Navarre... — *L'Histoire* (Paris), n° 221, 1999 ; pp. 21-22. // À Paris, depuis le XII^e siècle. //

666. VERGER (Jacques). — *Culture, enseignement et société en Occident aux XII^e et XIII^e siècles.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes,

1999. — 194 p. — Histoire. // Notamment la naissance des universités au XIII^e siècle. //

C.R. : a. *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest*, t. 106, n° 4, 1999 ; pp. 147-151 (Bernard Merdrignac). b. *Bulletin critique du livre en français*, n° 616, janv. 2000 ; p. 213.

667. VERGER (Jacques). — Introduction : l'université entre modernisation et tradition : une problématique permanente ? — in *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition* ; pp. 9-19. (voir n° 1197).

668. VERGER (Jacques). — *Les Universités au Moyen Âge*. — Paris : PUF, 1999. — 226 p.

C.R. : *Le Moyen Âge*, n° 3/4, 1999 ; pp. 882-884 (Alain Marchandise).

669. WEIJERS (Olga). — Les Genres littéraires à la faculté des Arts. — *Revue des Sciences philosophiques et théologiques* (Paris), t. 82, n° 4, 1998 ; pp. 631-641. // *Au Moyen Âge*. //

563. Enseignement clandestin ; écoles sauvages [se situant hors des circuits publics ou privés de contrôle institutionnel]

670. AVRIL (Dominique). — Les Écoles clandestines en Loire-Atlantique sous la Monarchie de Juillet. — *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest* (Rennes), t. 106, n° 4, 1999 ; pp. 83-97.

570. Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé

571. Grandes écoles

671. BARBIER (Paul). — Louis-Philippe Girod de Vienney (1779-1852), baron de Trémont, bienfaiteur des X-côte-d'oriens. — *La Jaune et la Rouge* (Paris), n° 527, 1997 ; pp. 46-55. // Dans son testament, il crée divers prix et fondations d'encouragement. L'un d'entre eux va à l'École polytechnique pour l'entretien de trois élèves choisis dans les départements de l'Aveyron, des Ardennes et de la Côte-d'Or. //

672. DAMIEN (André). — *L'Institut de France*. — Paris : PUF, 1999. — 128 p. — Que sais-je ? // Aspects historiques. //

C.R. : *Annales historiques de la Révolution française*, 2000, n° 319 ; pp. 173-174 (Annie Crépin).

673. DIROU (Armel), THIÉBLEMONT (André). — Lieux et objets de mémoire à Saint-Cyr. — in *Cultures et logiques militaires* ; pp. 85-125. (voir n° 1119).

674. FERRAND (Jacqueline). — Les Ulmiennes d'avant la fusion. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 213, juillet 1999 ; pp. 12-21. // Entre 1910 et 1939, 42 jeunes filles sont

admises à l'E.N.S. de la rue d'Ulm en qualité d'élèves externes avant que l'École de Sèvres ne soit rattachée à l'enseignement supérieur pour devenir l'École normale supérieure de jeunes filles. //

675. FONTANINI (Christine). — Les Grandes écoles d'ingénieurs. — *Lunes* (Évreux), n° 9, 1999 ; pp. 17-23. // Analyse historique et sociologique pour comprendre la faible représentation des femmes dans les grandes écoles françaises et étrangères. //

676. FONTANON (Claudine). — Le Conservatoire national des arts et métiers (1794-1920). — in *La France n'est-elle pas douée pour l'industrie ?* ; pp. 275-304. (voir n° 1159).

677. GEMELLI (Giuliana). — *Le Élite della competenza. Scienziati sociali, istituzioni e cultura della democrazia industriale in Francia (1880-1945)*. — Bologne : Il Mulino, 1997. — 419 p. // Contient notamment des pages sur le parcours des Normaliens ou le rôle de l'École polytechnique. //

678. GRISON (Emmanuel). — L'École de Monge et les arts et métiers. — *SABIX. Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 21, 1999 ; pp. 1-21. // Les circonstances dans lesquelles les responsables de l'École polytechnique ont abandonné progressivement le projet éducatif de Monge, qui incluait une partie pratique. Évocation aussi de la création du Conservatoire des arts et métiers et les relations entre les deux établissements. //

679. KARVAR (Anousheh). — Le Centenaire de l'École polytechnique : rites d'une élite nationale sur fond de crise. — in *La Mise en mémoire de la science : pour une ethnographie historique des rites commémoratifs* ; pp. 191-206. (voir n° 1161). // En 1894. //

680. MILHIET (Jean-Joseph). — Saint-Cyr : trois siècles d'histoire. — *Généalogie valdoisienne* (Enghien-les-Bains), n° 42, 1999 ; pp. 8-16. // École militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines). //

681. PETROVICH (Vesna C.). — Women and the Paris Academy of Sciences. — *Eighteenth century studies* (Baltimore), vol. 32, n° 3, spring 1999 ; pp. 383-390. // Au XVIII^e siècle. //

682. RENOUARD (Alfred). — *Histoire de l'École supérieure de commerce de Paris*. — Paris : Raymond Castells, 1999. — 315 p.

573. Enseignement spécialisé/professionnel

683. L'École du Louvre dans le Grand Louvre. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 211, 1999 ; pp. 24-25. // Fondée en 1882. //

684. L'École spéciale de commerce. Tiré des almanachs et annuaires de Lyon. — *Rive gauche. Société d'histoire de Lyon, rive gauche* (Lyon), n° 149, 1999 ; pp. 24-27.

685. *L'Enseignement agricole. 150 ans d'histoire. Évolution historique et atlas contemporain.* — Dijon : Educagri, 1999. — 254 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 159-161 (Gérard Bodé).

686. Un Projet d'école d'artillerie à Nevers (1791). — *Le Marteau pilon* (Guérigny), t. 11, 1999 ; pp. 117-120.

687. ANGER DE LA LIORRAIS (Isidore). — Décret du 3 octobre 1848 : entre Rance et Couesnon, un projet de ferme-école à Noyal-sous-Bazouges dès 1855. — *Le Rouget de Dol : cahiers d'histoire et de folklore* (Dol-de-Bretagne), n° 74, 1998 ; pp. 45-52. // *Ille-et-Vilaine.* //

688. BAZEROLLE (Anne Caroline). — *L'Enseignement agricole en Côte-d'Or de 1847 à 1920.* — Dijon : Chez l'auteur, 1998. — 87 f.

689. BENOIT (Robert). — *Vivre et mourir à Reims au Grand Siècle (1580-1720).* / Préf. d'Yves-Marie Bercé. — Arras : Artois Presses Université, 1999. — 256 p. // Sur les épidémies et leurs ravages et notamment le rôle des médecins et des étudiants de la faculté de médecine de Reims. //

C.R. : Revue du Nord, n° 341, juill.-sept. 2001 ; pp. 646-647 (Philippe Guignet).

690. BERETTI (Francis). — Les Débuts difficiles de l'école Paoli de Corte. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 223-233. // Cette école a fonctionné de 1837 à 1921. //

691. BERTHIAU (Jean André). — *Des maîtres entretenus aux ingénieurs, 1819-1971.* — Vincennes : Service historique de la Marine, 1999. — 589 p. // Dans l'enseignement naval. //

692. BIGET (Denis). — *Histoire des écoles de pêche maritime : contribution à une ethno-sociologie des populations littorales.* — Spezet : Nature et Bretagne/Coop Breizh, 1997. — 132 p.

693. BIGET (Denis). — La Première école de pêche en France : île de Groix, 1895. — *Les Cahiers de l'Île de Groix* (Île de Groix), n° 4, 1999 ; pp. 47-55. // Morbihan. //

694. BONNENFANT (Albert). — 30 avril 1951, obsèques de Mgr Souillard, supérieur du petit séminaire de Chavagnes. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 391-394. // En Vendée. //

695. BOULET (Michel), LELORRAIN (Anne-Marie), VIVIER (Nadine). — 1848. *Le printemps de l'enseignement agricole.* — Dijon : Educagri,

1998. — 146 p. // Les débuts de cet enseignement et les débats qui ont mené à son institutionnalisation. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 159-161 (Gérard Bodé).

696. BROCA (René). — Les Professeurs d'hydrographie de Bayonne, 1675-1795. — *Société des sciences, lettres et arts de Bayonne* (Bayonne), n. sér., n° 154, 1999 ; pp. 79-128.

697. BROCKLISS (Laurence W.B.). — Before the clinic : french medical teaching in the eighteenth century. — in *Constructing Paris medicine* ; pp. 71-115. (voir n° 1117). // L'enseignement de la médecine en France au XVIII^e siècle. //

698. COURT (Sophie). — Deux institutions d'enseignement technique des jeunes filles à Lyon (1877-1939). — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n° 1-2, 1999 ; pp. 31-50.

699. DELMAS (Jean). — Le Développement de l'enseignement militaire supérieur en France, 1876-1985. — in *Eliten in Deutschland und Frankreich im 19. und 20. Jahrhundert. Strukturen und Beziehungen*. T. 1 ; pp. 235-248. (voir n° 1125).

700. DUCRET (Marc), MONJARET (Patricia). — *L'École de Carriès : l'art céramique à Saint-Amand-en-Puisaye, 1888-1940*. — Paris : L'Amateur, 1997. — 207 p. // Nièvre. //

701. DUFOUR (Annie). — *Les Enjeux de l'enseignement de la sociologie dans une école d'ingénieur. Analyse du curriculum de l'Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes de 1968 à 1994*. — Thèse en sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2, 1998. — 466 p. // À Lyon. //

702. HAMON (Philippe). — *Messieurs des finances. Les grands officiers de finance dans la France de la Renaissance*. — Paris : Comité pour l'histoire économique et financière de la France, 1999. — 506 p. — Histoire économique et financière de la France. Études générales. // Notamment leur formation. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 55^e année, n° 2, mars-avril 2000 ; pp. 494-496 (Alain Tallon).

703. HUBSCHER (Ronald). — *Les Maîtres et les bêtes. Les vétérinaires dans la société française (XVIII^e-XX^e siècle)*. — Paris : Odile Jacob, 1999. — 441 p. // Notamment la discipline vétérinaire et les écoles. //

704. KEEL (Othmar). — Was anatomical and tissue pathology a product of the Paris clinical school or not ? — in *Constructing Paris medicine* ; pp. 117-183. (voir n° 1117). // Le rôle des pathologies anatomiques dans l'évolution de l'enseignement médical dans les écoles parisiennes à la fin

du XVIII^e et au XIX^e siècle et les relations et influences entre ces écoles et les écoles britanniques. //

705. LA BERGE (Ann), HANNAWAY (Caroline). — Paris medicine : perspectives past and present. — in *Constructing Paris medicine* ; pp. 1-69. (voir n° 1117). // L'enseignement de la médecine à Paris depuis la Révolution. //

706. LE CAMUS (Jean-Louis). — L'Hôpital d'instruction des armées « Alphonse-Laveran ». — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 401-402. (voir n° 1198). // Fondé à Marseille en 1963. //

707. LENIAUD (Jean-Michel). — *Les Bâtisseurs d'avenir. Portraits d'architectes, XIX^e-XX^e siècles. Fontaine, Viollet-le-Duc, Hankar, Horta, Guimard, Tony Garnier, Le Corbusier.* — Paris : Fayard, 1998. — 503 p. // Notamment la formation de ces architectes. //

C.R. : Bulletin de l'École des Chartes, t. 157, n° 1, janv.-juin 1999 (Marc Saboya).

708. LESPAGNOL (André). — Apprendre la navigation : entre la théorie et la pratique. — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 171-177. (voir n° 1124). // XVII^e-XVIII^e siècles. //

709. LINDEMANN (Mary). — *Medicine and society in early modern Europe.* — Cambridge : Cambridge university press, 1999. — 240 p. — New approaches to european history. // pp. 92-120, un chapitre sur l'enseignement médical de la fin du Moyen Âge au début du XIX^e siècle, avec des exemples français. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 56^e année, n° 1, janv.-fév. 2001 ; pp. 192-194 (Marie-France Morel).

710. MACÉ (François). — 1830-1865 : un système d'enseignement technique nantais. — in *Chemins d'historiens. Mélanges pour Robert Durand* ; pp. 161-173. (voir n° 1113).

711. MEZZAROBBA (Laetitia). — *L'École supérieure de pharmacie de Nancy pendant la Grande Guerre.* — Thèse de diplôme d'État de docteur en pharmacie, Université Henri Poincaré Nancy 1, 1999. — 190 p.

C.R. : Revue d'histoire de la pharmacie, n° 324, 1999 ; pp. 506-507 (Pierre Labrude).

712. MOREAU (Bernard). — Les Séminaires du diocèse de Sens sous l'épiscopat de Jean-Joseph Languet de Gergy (1731-1753). — *Bulletin de la Société archéologique de Sens* (Sens), n. sér, t. 1, 1998 ; pp. 167-190.

713. SANSELME (Franck). — L'Identité de l'enseignement agricole à l'épreuve de l'État et du « service public » : le cas des Maisons familiales rurales. — *Ruralia* (Paris), n° 4, 1999 ; pp. 123-142. // Depuis les années 1930. //

714. SANSELME (Franck). — *La Construction sociale d'une identité institutionnelle ou l'ordre symbolique d'un collectif scolaire (Le cas d'un enseignement agricole : les Maisons familiales rurales)*. — Thèse de doctorat en sociologie, Université Rennes 2 Haute-Bretagne, 1999. — 541 f. // Depuis les années 1930. //
715. SARDET (Michel). — L'École de chirurgie du port de Rochefort sous l'Ancien Régime (1722-1789). — *Neptunia* (Paris), n° 215, 1999 ; pp. 12-21. // Charente-Maritime. //
716. SERRATRICE (Georges). — Les Origines de l'internat des hôpitaux de Marseille. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 147-151. (voir n° 1198).
717. SUTEAU (Marc). — Le Rôle des villes, du patronat et des chefs d'établissements dans le développement des écoles techniques : l'exemple des écoles municipales de Nantes de 1890 à 1940. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 189, oct.-déc. 1999 ; pp. 67-82.
718. TILLES (Gérard). — À quoi servent les musées de médecine ? — in *Hôpital et musée. Actes de la Rencontre internationale de Charlieu, 26 et 27 septembre 1997* ; pp. 157-162. (voir n° 1142). // Rôle pédagogique notamment. Rappels depuis le XIX^e siècle. //
719. VAGUE (Jean). — Des Origines à la création de l'internat des hôpitaux de Marseille. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 37-39. (voir n° 1198).
720. VENDRIX (Pierre). — *La Musique à la Renaissance*. — Paris : PUF, 1999. — 128 p. — Que sais-je ? // En Europe. L'auteur aborde aussi la question de l'enseignement musical. //
721. VIGIER (Fabrice). — *Les Curés du Poitou au siècle des Lumières*. — La Crèche : Geste, 1999. — 360 p. — Pays d'histoire. // Dans le premier chapitre, la formation des prêtres dans les séminaires de Poitiers. //
722. WARNER (John Harley). — Paradigm lost or paradise declining ? American physicians and the « dead end » of the Paris clinical school. — in *Constructing Paris medicine* ; pp. 337-383. (voir n° 1117). // Les médecins américains au milieu du XIX^e siècle à Paris, alors fortement concurrencée par Berlin ou Vienne dans le domaine de l'enseignement médical. //
723. YVON (Joseph). — École de pêche et navigation scientifique au large, à bord des thoniers de Groix. — *Les Cahiers de l'Île de Groix* (Île de Groix), n° 4, 1999 ; pp. 65-114.

580. Enseignement français hors métropole

581. DOM-TOM

724. FRIOUX (Paule). — *L'École à l'île de la Réunion entre les deux guerres*. — Paris : Editions Khartala, 1999. — 364 p.

C.R. : Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 25, déc. 2000 ; pp. 129-131 (Gérard Vigner).

725. PORTET (Pierre). — Notes sur l'enseignement de l'histoire de la Réunion : programmes et manuels scolaires de 1844 à 1995. — *Revue historique des Mascareignes* (Sainte-Clotilde), a. 1, n° 1, 1998 ; pp. 251-269.

582. Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance.

726. BALARD (Martine). — *Dahomey 1930 : mission catholique et culte vodoun. L'œuvre de Francis Aupiais (1877-1945) missionnaire et ethnographe*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 356 p. — Les Tropiques entre mythe et réalité.

C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, vol 95, n° 2 ; pp. 760-762 (Philippe Delisle).

727. BONFILS (Jean). — *La Mission catholique en République du Bénin. Des origines à 1945*. / Préf. d'Alphonse Quenum. — Paris : Karthala, 1999. — 276 p. — Mémoires d'Églises. // Depuis le XVII^e siècle. //

728. BRANCIO (Henri de). — Le Père Six (1825-1899). — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 152, mai 1999 ; pp. 13-19. // Pierre Huu, qui devient le père Six, est professeur au petit séminaire de Vinh Tri au Vietnam. //

729. DESLANDRES (Dominique). — *Exemplo aequo ut verbo : The French Jesuits' Missionary World*. — in *The Jesuits : Cultures, Sciences, and the Arts, 1540-1773* ; pp. 258-273. (voir n° 1192). // Les missions jésuites en Bretagne et en Nouvelle-France, aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

730. JENNINGS (Éric T.). — Vichy à Madagascar. La « Révolution nationale », l'enseignement et la jeunesse, 1940-1942. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 46, n° 4, 1999 ; pp. 729-746.

731. KOERNER (Francis). — *Histoire de l'enseignement privé et officiel à Madagascar (1820-1995)*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 337 p.

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 611-612, 1999 ; p. 1771.

732. LANGE (Marie-France). — *L'École au Togo. Processus de scolarisation et institution de l'école en Afrique*. — Paris : Karthala, 1999. — 337 p. // pp. 83 à 120, « La scolarisation sous la colonisation française », 1914-1960. //

733. MATOUGI (Zahia). — L'Enseignement du français aux indigènes d'Algérie (1883-1962). Valeurs et représentations. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 305-332. (voir n° 1135).

734. MOREL (Pierre). — Français en Chine, d'aujourd'hui et de toujours. — *Revue des deux mondes* (Paris), juil.-août 1999 ; pp. 9-22. // Notamment missions jésuites en Chine (XVII^e-XVIII^e siècles), naissance de la sinologie au début du XX^e siècle. //

735. RIVET (Daniel). — *Le Maroc de Lyautey à Mohammed V. Le double visage du protectorat*. — Paris : Denoël, 1999. — 464 p. — Destins croisés. // Quelques pages sur l'enseignement sous le protectorat français. //

C.R. : *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, t. 47, n° 4, oct.-déc. 2000 ; pp. 874-877 (Frédéric Abécassis).

736. SINGARAVELOU (Pierre). — *L'École française d'Extrême-Orient ou l'institution des marges (1898-1956). Essai d'histoire sociale et politique de la science coloniale*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 382 p. — Recherches asiatiques. // Basée à Hanoi jusqu'en 1957. //

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 56^e année, n° 3, mai-juin 2001 ; pp. 751-755 (Roland Lardinois).

737. SPAETH (Valérie). — Les Prémisses d'une politique linguistique : l'œuvre pédagogique de Georges Hardy en A.O.F. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 289-304. (voir n° 1135). // G. Hardy est le premier inspecteur général de l'enseignement nommé en Afrique occidentale française (1912). //

738. VIGNER (Gérard). — Le Français en Afrique Noire : aux origines de l'école publique indigène. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 271-288. (voir n° 1135). // Au début du XX^e siècle, les autorités coloniales françaises organisent l'école publique en Afrique. //

584. Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger

739. AUBERT (Françoise). — *Travaux d'élèves italiennes à l'exposition de Paris 1900. Les devoirs des cours de langue et littérature françaises d'un institut florentin : la Santissima Annunziata*. / Avant-propos de Carla Pellandra. — Bologne : CLUEB, 1999. — 252 p. — *Heureusis strumenti*. // L'institut de la Santissima Annunziata était destiné aux jeunes filles de la

haute société italienne. Reproduction d'un grand nombre de travaux produits par les élèves dans le cadre des cours de français. //

C.R. : a. Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 26, juin 2001 ; pp. 185-187 (Jean-Claude Chevalier). b. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 170-172 (André Chervel).

740. COMPAGNON (Antoine). — Pourquoi le français devient une langue comme les autres. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 104, 1999 ; pp. 95-105. // L'enseignement de la langue et de la culture françaises aux États-Unis : évolution envisagée dans une perspective historique. //

741. FERNÁNDEZ FRAILE (Maria Eugena), SUSO LÓPEZ (Javier). — *La Enseñanza del francés en España (1767-1936). Estudio histórico : objetivos, contenidos y procedimientos.* — Grenade : Método, 1999. — 452 p. — Cuadernos de didáctica de lenguas extranjeras. // L'enseignement du français en Espagne. //

C.R. : Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 26, juin 2001 ; pp. 194-206 (Brigitte Lépinette).

585. Influence de l'enseignement français à l'étranger

742. BASTOS (Maria Helena CAMARA). — A Instrução pública e o ensino mútuo no Brasil : uma história pouco conhecida. — *História da educação* (Pelotas), vol. 1, n° 1, 1997 ; pp. 115-147. // Notamment l'influence française dans le développement de l'instruction publique brésilienne. //

743. BOULERIE (Florence). — Diderot a-t-il inventé une université pour le gouvernement de Russie ? — in *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition* ; pp. 131-147. (voir n° 1197). // À propos de son ouvrage *Plan d'une université pour le gouvernement de Russie ou d'une éducation publique dans toutes les sciences (1775-1776)*. //

744. CONEJEROS MALDONADO (Juan Pablo). — *La Influencia cultural francesa en la educación chilena 1840-1880.* — Santiago du Chili : Universidad católica cardenal Raúl Silva Henríquez, 1999. — 121 p. // L'influence de la France, symbole des Lumières, et de la langue française dans l'établissement du système éducatif chilien. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 158-159 (Andrés Bansart).

745. DEROIN-THÉVENIN (Émilie). — Une Journée à l'école Freinet Manuel Bartolome Cossio de Mexico. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 15, fév. 1999 ; pp. 23-30. // Exemple de l'application de la pédagogie active de C. Freinet dans une école de Mexico créée en 1964. //

746. DUCOS-PONS (Léone), ROLE (André). — Le Quercinois, Guillaume Jacob, médecin et chirurgien de l'École de Montpellier, artisan de la

renovation des sciences médicales dans l'Espagne du XVIII^e siècle. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 33, n° 1, mars 1999 ; pp. 83-91.

747. LABES (René). — La Décolonisation et la coopération. L'action du syndicat des instituteurs et de la F.E.N. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 26, 1999 ; pp. 77-104. // Fédération de l'Éducation nationale. Notamment leur action en Afrique subsaharienne francophone. //

586. Institutions françaises à l'étranger

748. Le Lycée français de Vienne. Livre du cinquantième, 1946-1996. — Vienne : Lycée français de Vienne, 1998. — X-312 p.

C.R. : Historiens et géographes, n° 366, 1999 ; pp. 521-522 (Michel Arondel).

749. ÉTIENNE (Roland). — L'École française d'Athènes. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 3-9. // 1846-1996. //

750. PÉCOUT (Gilles). — Quelques notes d'un contemporain sur son séjour à l'École française de Rome. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 44-46. // L'auteur, professeur d'histoire contemporaine, a été membre de l'École française de Rome entre 1989 et 1992. //

751. PERILLI (Achille). — Villa Medici. — in *I Francesi e l'Italia. A cura di Carlo Bertelli* ; pp. 158-165. (voir n° 1143). // La Villa Médicis à Rome héberge l'Académie de France, une institution de formation de jeunes chercheurs dans les domaines artistiques. //

752. RACINE (Bruno). — L'Académie française à Rome. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 211, 1999 ; pp. 5-8. // Fondée en 1666 dans le but de permettre à de jeunes artistes français de parfaire leur formation en Italie, l'académie s'installe à la Villa Médicis en 1803. //

753. SOURNIA (Jean-Charles). — Antoine Clot dit Clot-Bey (1793-1868) : un Marseillais fondateur de l'École de médecine du Caire. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 215-218. (voir n° 1198). // Fondée en 1827 et destinée à former des médecins pour l'armée et la marine. //

754. THUILLIER (Jean-Paul). — Témoignage sur l'École française de Rome. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 41-43. // L'auteur a été membre de l'École de 1972 à 1975. //

755. VAUCHEZ (André). — L'École française de Rome. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 27-34. // Histoire de l'institution depuis sa création en 1873-1875. //

6. PERSONNEL SCOLAIRE

600. Généralités, image de l'enseignant

756. Le Malaise des profs. / Entretien avec Antoine Prost. Propos recueillis par François Dufay. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 100-102. (voir n° 1176). // Évolution de l'image des enseignants et de leur fonction. //

610. Aspects administratifs et financiers

757. Les Enseignants du secondaire et la différenciation des carrières : étude comparative des itinéraires de professeurs hommes et femmes des années 70 à la décennie 90. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 25, 1999 ; pp. 229-386. // Du XX^e siècle. //

758. DAGUIN (Gérard). — Des Sociétés de secours mutuels à la création de la section M.G.E.N. de la Nièvre. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 21-32. // Mutuelle générale de l'Éducation nationale. //

759. GEYLER (André), LICHTLÉ (Francis). — La Mutuelle de l'Éducation nationale aux Trois-Épis, 1949-1999, 50 ans de présence. — *Annuaire - 4 sociétés d'histoire de la vallée de la Weiss* (Ammerschwihir), t. 15, 1999 ; pp. 161- 166.

630. Ordres religieux et congrégations enseignantes

760. *Histoire des sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy. T. 2 : Relèvement et essor 1789-1914.* / Sous la dir. de Jacques Bombardier et d'Anne-Marie Lepage. — Nancy : Doctrine chrétienne, 1999. — 406 p. // Suite du n° 912 de la *Bibliogr.* parue en 1992. //

C.R. : Annales de l'Est, n° 2, 2000 ; pp. 417-420 (Étienne Thévenin).

761. *Histoire des sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy. T. 3 : Les sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy durant le dix-neuvième siècle. Spiritualité et pédagogie.* / Sous la dir. de Jacques Bombardier et Anne-Marie Lepage. — Nancy : Doctrine chrétienne, 1999. — 358 p.

C.R. : Annales de l'Est, n° 2, 2000 ; pp. 417-420 (Étienne Thévenin).

762. *Histoire des sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy. T. 4 : Les sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy durant le dix-neuvième siècle. L'expansion au Luxembourg et en Algérie.* / Sous la dir. de Jacques Bombardier et Anne-Marie Lepage. — Nancy : Doctrine chrétienne, 1999. — 414 p.

C.R. : Annales de l'Est, n° 2, 2000 ; pp. 417-420 (Étienne Thévenin).

763. *Histoire des sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy. T. 5 : Les sœurs de la Doctrine chrétienne de Nancy durant le XIX^e siècle. L'expansion en Belgique, Italie et France.* / Sous la dir. de Jacques Bombardier et Anne-Marie Lepage. — Nancy : Doctrine chrétienne, 1999. — 478 p.

C.R. : *Annales de l'Est*, n° 2, 2000 ; pp. 417-420 (Étienne Thévenin).

764. BEECH (H. Beatrice). — *The Administration of the College of Saint Bernard in the time of Jean Huon (1571-1611).* — *Cîteaux* (Nuits-Saint-Georges), t. 48, 1997 ; pp. 327-337. // À Paris. //

765. CROSSNOE (Marshall E.). — *Education and the care of souls : pope Gregory IX, the order of St. Victor and the university of Paris in 1237.* — *Mediaeval Studies* (Toronto), vol. 61, 1999 ; pp. 137-172.

766. DINET (Dominique). — *Religion et société. Les réguliers et la vie régionale dans les diocèses d'Auxerre, Langres et Dijon (fin XVI^e-fin XVIII^e siècles).* — Paris : Publications de la Sorbonne, 1999. — 2 vol., 950 p. // Un chapitre sur les œuvres enseignantes. //

767. FLOUREZ (Marie-Thérèse). — Nicolas Barré, fondateur des maîtresses charitables. — in *Nicolas Barré. L'éducation des pauvres aux XVII^e et XVIII^e siècles. Actes du colloque « Nicolas Barré, religieux minime, 1621-1686. Le rayonnement d'un éducateur picard. Amiens, 30 mai 1997 »* ; pp. 79-92. (voir n° 1179). // À partir de 1659, Nicolas Barré entreprend la fondation d'un institut de maîtresses charitables pour l'instruction des enfants pauvres. La structure éducative consiste en un réseau de petites écoles gratuites, accessibles facilement pour tous les enfants d'un quartier. //

768. GIL (Pedro Maria). — *Trois siècles d'identité lasallienne. La relation mission-spiritualité au cours de l'histoire des Frères des écoles chrétiennes.* — Rome : Frères des écoles chrétiennes, 1999. — 396 p.

C.R. : *Revue d'histoire ecclésiastique*, n° 1, janvier-mars 2000 ; pp. 247-249 (Yves Poutet).

769. GUYON (Catherine). — *Les Écoliers du Christ, l'ordre canonial du Val des Écoliers (1201-1539).* — Saint-Étienne : Publications de l'université de Saint-Etienne, 1998. — 623 p. — Travaux et recherches. // Publication de la thèse de l'auteur. Voir le n° 1634 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

770. LANFREY (André). — *Marcellin Champagnat et les Frères Maristes, instituteurs congréganistes au XIX^e siècle.* — Paris : Don Bosco, 1999. — 324 p. — Sciences de l'éducation.

C.R. : *a.* *Bulletin critique du livre en français*, n° 613, 1999 ; p. 256. *b.* *Histoire de l'éducation*, n° 85, janvier 2000 ; pp. 143-144 (Anne-Marie Chartier).

771. LANGLOIS (Claude). — *La Fabrique des enseignantes. L'Église catholique, les femmes et l'école en France au XIX^e siècle.* — in *Église, édu-*

cation, Lumières... *Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 163-169. (voir n° 1124).

772. LAPERRIÈRE (Guy). — *Les Congrégations religieuses : de la France au Québec (1880-1914)*. T. 2 : *Au plus fort de la tourmente 1901-1914*. — Sainte-Foy : Presses de l'université Laval, 1999. — 597 p. // Suite du n° 1639 de la *Bibliogr.* publiée en 1999. //

773. NAPOLEONI (Bénédicte). — Enjeux politiques et impact social des Frères des écoles chrétiennes en Corse, du début du XIX^e siècle à la veille du Second Empire. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 109-125. // Circonstances de l'implantation des frères en Corse et leur rôle dans la francisation de la Corse. //

774. PERRET (Marie-Antoinette). — Les Instituts séculiers dominicains. — *Documents pour servir à l'histoire de l'ordre de saint Dominique en France* (Lyon), nouv. sér., n° 34, 1^{er} trim. 1999 ; pp. 56-64. // Aux XIX^e et XX^e siècles. //

775. ROMANO (Antonella). — *La Contre-réforme mathématique. Constitution et diffusion d'une culture mathématique jésuite à la Renaissance (1540-1640)*. — Rome : École française de Rome, 1999. — XII-692 p. — Bibliothèques des Écoles françaises d'Athènes et de Rome.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 99-103 (Marie- Madeleine Compère).

776. SOBRIE-PAGENEL (Martine). — Entre écoles congrégationnistes et écoles mutuelles, le temps des écoles illicites. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 127-153. // Dans le Var, au XIX^e siècle. //

777. SUIRE (Éric). — Un Déclin monastique au XVIII^e siècle ? L'exemple des réguliers bordelais. — *Annales du Midi. Revue de la France méridionale* (Toulouse), t. 11, n° 228, oct.-déc. 1999 ; pp. 435-451. // Des congrégations enseignantes, notamment. //

778. VAN DAMME (Stéphane). — Écriture, institution et société. Le travail littéraire dans la Compagnie de Jésus en France (1620-1720). — *Revue de synthèse* (Paris), n° 2-3, 1999 ; pp. 261-285.

779. VAN DAMME (Stéphane). — Le Collège, la cité, les livres : stratégies éducatives jésuites et culture imprimée à Lyon. — *Littératures classiques* (Toulouse), n° 37, 1999 ; pp. 169-183.

780. VRIGNAUD (Marguerite). — 7 Juillet 1904, il est interdit aux congrégations d'enseigner. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 6, 1999 ; pp. 39-44.

781. VUILLEMIN (Jean-Claude). — Dramaturgie et pédagogie au collège jésuite de Rodez : *Clovis triomphant d'Alaric* (1655). — *Revue du Rouergue* (Rodez), n° 58, 1999 ; pp. 153-183.

640. Formation des maîtres

782. BERNARD (Danièle). — La Formation continue des enseignants. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 71-80. (voir n° 1115). // Dans les années 1970. //

783. BOUCHET (Gérard). — La Formation des maîtres dans la Drôme (1833-1880) de Guizot à la création des écoles normales. — *Études drômoises* (Valence), n° 2, 1999 ; pp. 3-12.

784. DELAYE (Madiana). — Les Écoles normales d'instituteurs d'Alger. — *Généalogie Algérie Maroc Tunisie* (Aix-en-Provence), n° 66, 67 et 68, 1999 ; pp. 3-5, 13-15 et 16-18. // Au XIX^e siècle. //

785. DUGAST-PORTES (Francine). — MAFPEN... Rétrospective. — in *Formation continue des enseignants : les MAFPEN et après...* ; pp. 25-43. (voir n° 1131). // Création des Missions académiques pour la formation des personnels de l'Éducation nationale en 1982 : l'exemple de l'académie de Rennes. //

786. FRANK (Marie-Thérèse). — La Formation initiale des instituteurs. — in *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne)* ; pp. 61-70. (voir n° 1115). // Les réformes enclenchées sous le ministère de Christian Beullac. //

787. GISPERT (Hélène). — Les Mathématiques dans la culture scientifique et la formation des enseignants. — in *Histoire des sciences et des techniques. Actes du colloque de Morgat du 20 au 24 mai 1996* ; pp. 347-355. (voir n° 1138). // Perspective historique. //

788. GUGLIELMI (Jean). — Regards croisés sur les MAFPEN. — in *Formation continue des enseignants : les MAFPEN et après...* ; pp. 101-130. (voir n° 1131). // Bilan des actions des Missions académiques pour la formation des personnels de l'Éducation nationale de 1982 à 1998. //

789. PROST (Antoine). — L'Évolution de la formation des enseignants de 1960 à 1990. — in *Formation continue des enseignants : les MAFPEN et après...* ; pp. 9-24. (voir n° 1131). // Formation des instituteurs et des professeurs de l'enseignement secondaire. //

650. Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme.

790. Itinéraires. — in *Histoire et mémoire de la F.E.P.-C.F.D.T. Bâtisseurs d'avenir. Actes du colloque organisé par la F.E.P.-C.F.D.T. le 6 mai*

1998 ; pp. 87-192. (voir n° 1139). // Témoignages d'enseignants de l'enseignement catholique, militants syndicaux de la Fédération de l'enseignement privé. //

791. Évolution des systèmes de formation et du syndicalisme. / Interventions d'Antoine Prost, d'Émile Poulat et de Bernard Liétard. — in *Histoire et mémoire de la F.E.P.-C.F.D.T. Bâtisseurs d'avenir. Actes du colloque organisé par la F.E.P.-C.F.D.T. le 6 mai 1998* ; pp. 11-50. (voir n° 1139). // Dans la seconde moitié du XX^e siècle. //

792. Syndicalisme professionnel et syndicalisme confédéré. / Interventions de Bertrand Geay et de Frank Georgi. — in *Histoire et mémoire de la F.E.P.-C.F.D.T. Bâtisseurs d'avenir. Actes du colloque organisé par la F.E.P.-C.F.D.T. le 6 mai 1998* ; pp. 51-84. (voir n° 1139). // Au sein de la Fédération de l'enseignement privé. //

793. DALANÇON (Alain). — Les Heures supplémentaires : un surtravail sous-payé. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 21, mars 1999 ; pp. 2-17. // Chez les enseignants, de la fin du XIX^e siècle à la fin du XX^e siècle. //

794. GAILLARD (Jean-Michel). — La Forteresse enseignante. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 84-90. (voir n° 1176). // L'activité corporatiste enseignante depuis la fin du XIX^e siècle. //

795. GEISMAR (Alain). — La F.E.N. et le S.N.E.sup en Mai 1968. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 26, 1999 ; pp. 107-122. // Fédération de l'Éducation nationale et Syndicat national de l'enseignement supérieur. L'auteur est secrétaire général du S.N.E.sup en Mai 1968. //

796. GIRAULT (Jacques). — Itinéraires de militants responsables du Syndicat national des instituteurs pendant la Seconde Guerre mondiale. — in *Avenirs et avant-gardes en France, XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rebérioux* ; pp. 357-367. (voir n° 1109).

797. HIRSCH (Robert). — La Grève des instituteurs de la Seine en 1947. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 26, 1999 ; pp. 5-30. // Ancien département divisé en 1964 entre les départements des Hauts-de-Seine, du Val-de-Marne, de Paris et de Seine-Saint-Denis. //

798. HIRSCH (Robert). — Novembre 1947 : la grève des instituteurs de la Seine. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 20, janv. 1999 ; pp. 11-16.

799. LE BARS (Loïc). — La Difficile affirmation de la Fédération unitaire de l'enseignement (1919-1929). — *Le Mouvement social* (Paris), n° 187, avr-juin 1999 ; pp. 63-81.

800. LE BARS (Loïc). — *La Fédération unitaire de l'enseignement (1919-1935)*. — Doctorat d'histoire, Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 1998. — 3 vol., 940 p.

801. PENNETIER (Claude). — L'Enquête prosopographique des militants, 1940-1968. — *Bulletin du Centre de recherches d'histoire des mouvements sociaux et du syndicalisme* (Paris), n° 22, 1999 ; pp. 24-26. // État des recherches sur les dirigeants et militants des mouvements syndicaux, y compris des syndicats de l'Éducation nationale. //

802. POUZACHE (Danielle). — La FEN de la Libération à 1947. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 20, janv. 1999 ; pp. 6-10.

803. POUZACHE (Danielle), DALANÇON (Alain). — Le SNES et le choix de l'autonomie. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 22, oct. 1999 ; pp. 3-16. // Syndicat national de l'enseignement secondaire. En 1947-1948. //

804. POUZACHE (Danielle), DALANÇON (Alain). — Le SNET (écoles et service) et l'autonomie. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 22, oct. 1999 ; pp. 18-27. // Syndicat national de l'enseignement technique. En 1947-1948. //

805. POUZACHE (Danielle). — Le SNI : le cheminement vers l'autonomie. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 20, janv. 1999 ; pp. 17-25. // Syndicat national des instituteurs. En 1947-1948. //

806. RAVIER (Joël). — Les Inspecteurs primaires du département du Nord durant la Monarchie de Juillet : réflexions et conseils en matière pédagogique. — *Revue du Nord* (Lille), t. 81, n° 330, 1999 ; pp. 283-304.

807. ROUMEGOUS (Alain). — Naissance du syndicalisme chez les instituteurs nivernais (3^{ème} partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 5-16. // 1919-1923. Pour la première partie, voir le n° 1556 de la *Bibliogr.* parue en 2000, pour la deuxième partie, voir le n° 803 de la *Bibliogr.* parue en 2001. //

808. ROUMIEUX (Gérard). — L'Affaire Buttot à Colméry (1817-1833). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 37-40. // L'ordonnance du 29 février 1816 fait obligation aux communes de scolariser gratuitement les élèves les plus pauvres. L'article présente les problèmes que rencontre Jean-Guillaume Buttot, maître d'école, pour recevoir la compensation financière prévue par l'ordonnance. //

809. SÉGUY (Robert). — Le Syndicalisme enseignant en région parisienne. Le S.E.R.P.-S.N.I. de 1944 à 1962. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 26, 1999 ; pp. 31-75. // Syndicat de l'enseignement de la région parisienne - Syndicat national des instituteurs. L'auteur témoigne de son activité militante à la tête de ce syndicat. //

660. Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

810. ALLIGIER (Vincent). — Instituteurs, institutrices. — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n° 1-2, 1999 ; pp. 51-64. // Dans le Rhône, du milieu du XIX^e siècle au milieu du XX^e siècle. //

811. BUHOT (Éric). — La Création du corps des instituteurs spécialisés en France et en Seine-Maritime. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 5, 1999 ; pp. 151-158. // Au début du XX^e siècle. //

812. BYRNES (Joseph F.). — Priest and instituteurs in the *Union sacrée* : reconciliation and its limits. — *French historical studies* (Columbus), vol. 22, n° 2, 1999 ; pp. 263-289.

813. CACOUAULT-BITAUD (Marlaine). — Professeur du secondaire : une profession féminine ? Éléments pour une approche socio-historique. — *Genèses. Sciences sociales et histoire* (Paris), n° 36, sept. 1999 ; pp. 92-115. // Depuis 1880. //

814. CASTELLA (Jean). — L'Installation d'une maîtresse à Chahaignes au XVIII^e siècle. — *La Province du Maine* (Le Mans), t. 101, sér. 5, t. 12, fasc. 51, 1999 ; pp. 227-233. // Dans la Sarthe. //

815. CHANET (Jean-François). — L'Enseignant. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 573-581. (voir n° 1158). // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

816. CHANFRAULT-DUCHET (Marie-Françoise). — Du Professeur de lettres à l'enseignant de français : évolution d'une profession au travers des instructions officielles. — in *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels : actes du colloque de Metz* ; pp. 335-366. (voir n° 1135). // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

817. CHARLE (Christophe). — Les Femmes dans l'enseignement supérieur. Dynamiques et freins d'une présence, 1946-1992. — in *Avenirs et avant-gardes en France, XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rebérioux* ; pp. 84-105. (voir n° 1109).

818. COMTE (Marcel). — Maître d'école au XVIII^e siècle. — *Revue lorraine populaire* (Nancy), a. 24, n° 140, 1998 ; p. 14.

819. COURTENAY (William J.). — *Parisian scholars in the early fourteenth century : a social portrait*. — Cambridge : Cambridge university press, 1999. — 244 p. // Maîtres et élèves remarquables à l'université de Paris au XIV^e siècle. //

C.R. : History of education quarterly, vol. 42, n° 3, fall 2002 ; pp. 414- 418 (Christopher Carlsmith).

820. DEN BOER (Pim). — *History as a profession : the study of history in France, 1818-1914*. / Traduit du néerlandais par Arnold J. Pomerans. — Princetown : Princetown university press, 1998. — XV-470 p. // La professionnalisation du métier d'historien en France avec la création en 1818 du corps des professeurs spécialisés en histoire. Traduction de *Geschiedenis als beroep. De professionalisering van de geschiedbeoefening in Frankrijk (1818-1914)*, Nimègue, 1987. Voir le n° 977 de la *Bibliogr.* parue en 1990. //

821. DUBOIS (Michel). — À Livry, ce que disent les registres paroissiaux des maîtres d'écoles. — *En Aulnoye jadis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye* (Le Raincy), n° 27, 1998 ; pp. 37-39. // Livry-Gargan (Seine-Saint-Denis). //

822. DUBOSCQ (Chantal). — Les Carnets de Juliette Guyomarc'h. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 43-61. (voir n° 1127). // Carnets écrits entre septembre 1944 et septembre 1945 par J. Guyomarc'h, femme d'éducateur. //

823. EHRHARD (Denise). — Une Certaine conception du partage. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 21-26. (voir n° 1127). // Témoignage d'une femme d'éducateur entre 1948 et 1989. //

824. GARDET (Mathias). — Valait-il mieux être femme d'éducateur qu'éducatrice ? — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 177-191. (voir n° 1127). // Dans les années 1940-1950. //

825. GEAY (Bertrand). — *Profession : instituteurs. Mémoire politique et action syndicale*. — Paris : Seuil, 1999. — 283 p. — Liber. // XX^e siècle. //

C.R. : a. Le Mouvement social, n° 195, avril-juin 2001 ; pp. 120-121 (Jacques Girault).
b. Recherche et formation, n° 34, 2000 ; pp. 139-141 (André D. Robert).

826. GILLES (Henri). — Les Professeurs de droit canonique à l'université de Toulouse au XIV^e siècle. Liste des professeurs. — in *L'Église et le droit dans le Midi (XIII^e-XIV^e siècle)*. 29^e colloque de Fanjeaux, 1994 ; pp. 267-292. (voir n° 1152).

827. JACQUET-FRANCILLON (François). — *Instituteurs avant la République. La profession d'instituteur et ses représentations de la Monarchie*

de Juillet au Second Empire. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1999. — 318 p. — Éducation et didactiques.

C.R. : a. Annales. Histoire, Sciences Sociales, 56e année, n° 4-5, juill.-oct. 2001 ; pp. 1064-1065 (Marie-Madeleine Compère). b. Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 117-123 (Gilles Rouet). c. Perspectives documentaires en éducation, n° 46-47, 1999 ; p. 236. d. Revue française de pédagogie, n° 130, 2000 ; pp. 184-186 (Anne-Marie Chartier).

828. JEAUNEAU (Édouard). — Les Maîtres chartrains. — in *Monde médiéval et société chartraine. Actes du colloque international, Chartres, 8-10 septembre 1994* ; pp. 97-112. (voir n° 1177). // De l'École de Chartres, école théologique au XII^e siècle. //

829. LALIRE (Marguerite). — Profession femme. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 27-32. (voir n° 1127). // Témoignage d'une femme d'éducateur entre 1944 et 1964. //

830. MORIN (Pierrette). — Instituteurs à Aurel (Diois). — *Études drômoises* (Valence), n. sér., n° 2, 1999 ; pp. 20-25. // Dans la Drôme, depuis le XIX^e siècle. //

831. NOGUÈS (Boris). — Les Professeurs d'humanités de l'université de Paris au XVIII^e siècle. — in *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition* ; pp. 233-241. (voir n° 1197).

832. PEYRONIE (Henri). — *Instituteurs : des maîtres aux professeurs d'école.* — Paris : PUF, 1998. — 215 p. — L'Éducateur. // Depuis la fin des années 1950. //

C.R. : Carrefours de l'éducation, n° 7, janv.-juin 1999 ; pp. 208-211 (Patrice Bouyssières).

833. PEYRONIE (Henri). — Une Sociologie des instituteurs et de leur « manière d'être au métier ». Un chercheur entre *ethos* universitaire et *ethos* du « primaire ». — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 46-47, 1999 ; pp. 31-39. // Depuis les années 1960. Article en partie autobiographique. //

834. PORTÉ (Dominique). — Antisémitisme et université : le sacrilège des clercs. — *La Revue de l'Université* (Toulouse), n° 13, 1997-1998 ; pp. 90-121. // La passivité complice, dans les années 1930-1940, de bon nombre d'intellectuels et d'universitaires face à l'antisémitisme. //

835. SCHNEIDER (Thomas). — La Rentrée mouvementée de Simon Teillet, régent d'école en 1728. — *Généalogie en Limousin* (Limoges), a. 6, n° 22, 1998 ; pp. 34-36. // À Saint-Junien (Haute-Vienne). //

836. VILBROD (Alain). — Le Métier d'éducatrice : approche socio-démographique d'une composante féminine bien représentée. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 205-221. (voir n° 1127). // Depuis les années 1940. //

837. ZETLAOUI (Jodelle). — *L'Universitaire et ses métiers : contribution à l'analyse des espaces de travail.* / Préf. de Robert Hérim. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 336 p. — Villes et entreprises. // Depuis les années 1960, la relation entre les universitaires et leurs lieux de travail. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 617, fév. 2000 ; pp. 293-294.

670. Autres personnels scolaires

838. BALADIER (Louis). — Le Chef d'établissement aujourd'hui. — *Administration et éducation* (Paris), n° 84, 1999 ; pp. 9-14. // Rappels historiques de l'évolution de la fonction. //

839. BELLENGIER (Ferdinand). — *Le Chef d'établissement privé et l'État.* — Paris : Berger-Levrault, 1999. — 231 p. — Éducation nationale. // Depuis la loi Debré de 1959. //

C.R. : Perspectives documentaires en éducation, n° 48, 1999 ; p. 106.

840. BERNARDI (Laurence de). — Évolution de la formation initiale des conseillers. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 111-124. // Des conseillers d'orientation, depuis les années 1920. //

841. CACOUAULT-BITAUD (Marlaine). — Déterminants d'accès aux fonctions de direction, déroulement des carrières et rapport à l'exercice de la profession : une comparaison entre les hommes et les femmes dans trois académies. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 25, 1999 ; pp. 3-386. // Dijon, Orléans-Tours et Paris. Perspective historique depuis le XIX^e siècle dans la première partie de l'ouvrage. //

842. CHARPENTIER (Guy). — Bernard Pieds (1919-1998), citoyen et éducateur. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 16, octobre 1999 ; pp. 3-7. // Parcours de cet instituteur devenu directeur du centre d'apprentissage de Bar-sur-Seine, futur lycée professionnel et de son action politique comme conseiller général de l'Aube en faveur de l'école publique. //

843. DOUAY (Anatole). — Affaire de Monsieur Lucien Jansoone, directeur d'école à Caudry, et du commandant Édouard Richez, chef de la Résistance du Secteur du Cateau. — *MEMOR. Mémoire de l'Occupation et de la Résistance en zone interdite. Bulletin d'information* (Villeneuve-d'Ascq), n° 29-30, 1999 ; p. 153. // Le Cateau-Cambrésis (Nord). //

844. DUPUIS (Régis). — Benoît Duparay (1824-1895), principal au collège de Chalon de 1865 à 1871. — *Chroniques chalonnaises* (Chalon-sur-Saône), n° 15, 1997 ; pp. 21-23. // Chalon-sur-Saône (Saône-et-Loire). //

845. HUON DE KERMADEC (Philippe). — Universitaires bretons au Moyen Âge : Olivier Salahadin. — *Bulletin de la Société archéologique du Finistère* (Quimper), t. 128, 1999 ; pp. 335-363. // Recteur de l'université de Paris en 1318. //

846. HUTEAU (Michel). — Psychologie et société : l'évolution du rôle et des méthodes des conseillers d'orientation des années 1920 à aujourd'hui. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 62, n° 1, mars 1999 ; pp. 13-24.

680. Études biographiques, nécrologies, éloges

680. Généralités

847. *Marseillaises, vingt-six siècles d'histoire.* — Aix-en-Provence : Edisud, 1999. — 239 p. // Répertoire biographique. Voir notamment : Marguerite Angles-Peyrega (1875-1954, professeur de lettres, inspectrice de l'enseignement primaire puis inspectrice générale des écoles maternelles) ; Marie Antoine (1859-1942, institutrice) ; Laure Beddouckh (1887-1970, professeur de sténo-dactylographie) ; Simone de Beauvoir (1908-1986) ; Lydie Bertrand (1852-1914, directrice du premier lycée de jeunes filles de Marseille) ; Maria Borrély (1890-1963, institutrice et écrivain) ; Marcelle Calvet (1902-1992, professeur de physique dans le secondaire) ; Germaine Cherpin (1896-1973, professeur d'histoire-géographie) ; Joséphine Collombel-Pagnol (1861-1943, tante de Marcel Pagnol, directrice d'école primaire supérieure) ; Marie-Louise Cotton (1914-1991, professeur de sciences) ; Rose Debordes (1875-1955, professeur de lettres) ; Marguerite Desnuelle (1911-1998, professeur de philosophie et de droit du travail) ; Marcelle Drutel (1897-1985, professeur d'histoire-géographie et de provençal) ; Mirielle Dumont (1901-1990, résistante, professeur de sciences naturelles) ; Isabelle Dupré (1865-1938, directrice d'école) ; Suzanne Durand (1892-1972, institutrice, responsable de la MGEN) ; Jeanne Ferraris (1899-1987, fondatrice et directrice du lycée privé Charles-Péguy de Marseille) ; Charlotte Grawitz (1903-1998, fondatrice du Centre provençal d'enseignement ménager à Marseille) ; Martha Hartmann (1888-1968, directrice du lycée de jeunes filles de Marseille) ; Louise de la Poussardière (1846-1923, éducatrice spécialisée) ; Marie-Rose Poggio (1917-1972, institutrice) ; Gabrièle Russier (1937-1969, professeur de lettres, qui a eu une liaison avec l'un de ses élèves ce qui a créé un scandale en France) ; Suzanne Taxy (1914-1993, professeur de géologie) ; Lucia Tichadou (1885-1961, résistante, professeur de lettres) ; Simone Tournon (1921-1995, professeur d'éducation physique) ; Marguerite Usclat (1911-1954, résistante, institutrice) ; Odette Valabrègue (1906-1995, professeur

de mathématiques) ; Simone Weil (1909-1943, résistante, professeur de philosophie). //

C.R. : Clio. Histoire, femmes, sociétés, n° 13, 2001 ; pp. 254-256 (Christian Maurel).

681. Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés)

848. ALLÈGRE (Lucette). — *L'École de ma vie*. — Paris : Bayard, 1999. — 185 p. // L'auteur, née en 1913, institutrice en région parisienne, raconte sa carrière d'enseignante, notamment pendant la Seconde Guerre mondiale. //

849. CARNAC (Roger). — *Ces demoiselles au tableau noir : souvenir d'institutrices en Oisans, 1921-1961*. — Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 1999. — 160 p. — L'Empreinte du temps.

850. CHAZAN (Mireille). — *L'Empire et l'histoire universelle de Sigebert de Gembloux à Jean de Saint-Victor (XII^e-XIV^e siècle)*. — Paris : Honoré Champion, 1999. — 784 p. — Études d'histoire médiévale. // Historien, Sigebert est écolâtre à Saint-Vincent-de-Metz au XI^e siècle. //

851. GONTHIER (Mad), GONTHIER (Lou). — *Institutrices dans les Belleville*. — Saint-Gingolph : Cabédita, 1999. — 148 p. — Archives vivantes. // Expérience de deux jeunes institutrices nommées durant l'hiver 1940-1941 dans deux villages de la haute vallée des Belleville, en Savoie. //

852. JUSTAFRÉ-PARENT (Roger). — *Louis Torcatis Bouloc : un catalan héros de la Résistance régionale*. 2^e éd. — Passa : R. Justafré-Parent, 1998. — 127 p. // L. Torcatis, dit Bouloc, 1904-1944, instituteur, disciple de Freinet, résistant. //

853. LLAURO (Étienne). — *Louis Torcatis, « Bouloc » : le destin d'un humaniste, 1904-1944. Résistance : les groupes francs de la R3 Montpellier et R4 Albigeois*. / Préf. de Jean Larrieu. — Portet-sur-Garonne : Louba-tières, 1998. — 493 p.

854. PIMOULLE (Gilbert). — *Parfums d'enfance. En Puisaye, autour de 1920*. — Orgy-Chevannes : D. Merle, 1999. — 75 p. // L'enfance et la jeunesse de l'auteur, instituteur, né en 1912 à Saints (Yonne). //

855. POISSON (Denise). — À Ste Pazanne (18-09-99), inauguration de l'école « Maurice Pigeon ». — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 72, 1999 ; pp. 48-53. // L'auteur, institutrice à Sainte-Pazanne (Loire-Atlantique) à la fin des années 1930, raconte son parcours et celui de son collègue de l'école de garçons, Maurice Pigeon, pour défendre l'école publique face aux « attaques » du maire et de l'administration municipale. //

682. Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement

856. Bibliographie de Jacques Le Goff. — in *L'Ogre historien. Autour de Jacques Le Goff* ; pp. 335-353. (voir n° 1156). // Né en 1924, médiéviste, directeur d'études à l'École pratique des hautes études. //

857. Grands patrons des années 1950. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 307-342. (voir n° 1198). // Biographies de 14 professeurs de médecine marseillais qui ont marqué leur époque. //

858. Un Tâcheron de l'histoire : Marc Bouloiseau. — *Société des lettres, sciences et arts du Saumurois* (Saumur), a. 90, n° 148, 1999 ; pp. 86-95. // 1915-1998. Professeur d'histoire, spécialiste de la Révolution française. //

859. AVANZINI (Guy). — Jean Vial, penseur de l'avenir. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 5, 1998 ; pp. 107-120.

860. AYÇOBERRY (Pierre). — Hommage à Jacques Droz (1909-1998). — *Revue d'histoire du XX^e siècle* (Paris), n° 18, 1999 ; pp. 168-169. // Professeur d'histoire contemporaine. //

861. BACCHUS (Pierre). — Valentin (François). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 94-95. // 1921-1997, professeur d'électro-technique. //

862. BARBIER (Paul). — Pierre Jacotot (1756-1821), professeur au collège de Dijon ; bibliothécaire de l'École centrale des Travaux publics. — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 20, 1999 ; pp. 17-38.

863. BARBO (Loïc). — *Pierre Curie (1859-1906). Le rêve scientifique.* — Paris : Belin, 1999. — 335 p. — Un Savant, une époque.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 67, juill.-sept. 2000 ; pp. 209-210 (Michel Pinault).

864. BILLÉ (Jean). — Le Professeur Marius Audier (1905-1990). — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 558-559. (voir n° 1198). // Professeur de pathologie interne. //

865. BLANC-LAPIERRE (André), FERRAND (Jacqueline). — Fortet (Robert). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 46-49. // 1912-1998. Professeur de calcul des probabilités. //

866. BOLGIANI (Franco). — Per una lettura di Delumeau. — *Rivista di storia e letteratura religiosa* (Florence), a. 34, n° 3, 1998 ; pp. 470-476. // Jean Delumeau, né en 1923. Professeur, spécialiste d'histoire des mentalités religieuses. //

867. BOURIN (Monique). — Robertus Portugensis, Robertus Sapiens ou Robertus Duranti ? — in *Chemins d'historiens. Mélanges pour Robert Durand* ; pp. 45-54. (voir n° 1113). // Robert Durand, professeur d'histoire, né en 1936. //

868. BRÉMAND (Nathalie). — Un Professeur pas comme les autres. — *Itinéraire* (Chelles), n° 14/15, 1998 ; pp. 45-54. // Élisée Reclus, 1830-1905, professeur de géographie. //

869. BRULIARD (Luc). — Jean Vial et Célestin Freinet : les convergences de « destins obliques ». — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 5, 1998 ; pp. 65-83.

870. BRUSSET (Henry), PFEIFFER (André). — Crouzet (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 60-61. // 1914-1997, professeur de mathématiques en classes préparatoires. //

871. BURNAND (Marie-Claire). — Arthur Kleinclausz, un universitaire lyonnais (1869-1947). — *Chroniques du Pays Beaujolais* (Villefranche-sur-Saône), n° 22, 1998 ; pp. 88-95. // Professeur d'histoire. //

872. CADILHON (François). — L'Abbé Jean-Jacques Garnier. Les valeurs d'une carrière universitaire exemplaire. — in *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition* ; pp. 243-260. (voir n° 1197). // 1729-1805. //

873. CANAVAGGIO (Jean). — Dupuis (Lucien). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 104-105. // 1927-1996, maître-assistant de littérature espagnole. //

874. CARON (Jean-Claude). — Frédéric Ozanam, étudiant catholique (1831-1836). — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 85, n° 214, 1999 ; pp. 39-53. // 1813-1853, professeur de littérature comparée, catholique engagé. //

875. CHAPPELLIER (Alain). — Jules Michelet, historien de la France. — *Terres ardennaises* (Charleville-Mézières), n° 66, 1999 ; pp. 18-21.

876. CHENAUX (Philippe). — Les Années 1920 et la formation d'Henri-Irénée Marrou. — in *De Renan à Marrou. L'histoire du christianisme et les progrès de la méthode historique (1863-1968)* ; pp. 95-107. (voir n° 1120). // 1904-1977. Professeur d'histoire ancienne et d'histoire du christianisme. Il a été l'un des fondateurs, en 1929, de la Jeunesse étudiante chrétienne. //

877. CHEVALIER (Bernard). — Robert Durand, étudiant poitevin. Souvenirs et réflexions de son ancien maître et ami. — in *Chemins d'histo-*

riens. *Mélanges pour Robert Durand* ; pp. 19-33. (voir n° 1113). // Professeur d'histoire. //

878. CHIVA (Isaac). — Georges Duby, le veilleur. — *Études rurales* (Paris), n° 145-146, 1997 ; pp. 15-20. // 1919-1996, professeur d'histoire médiévale. //

879. CHOLVY (Gérard). — La Sainteté du laïc au XIX^e siècle : Frédéric Ozanam (1813-1853). — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 85, n° 214, 1999 ; pp. 99-107.

880. COHEN-SOLAL (Annie). — « Claude L. Strauss » aux États-Unis : « Des portes donnant accès à d'autres mondes et à tous les temps ». — in *Claude Lévi-Strauss* ; pp. 13-25. (voir n° 1116). // Claude Lévi-Strauss, professeur d'ethnologie, a séjourné aux États-Unis de 1941 à 1947. //

881. COMBIER (Jean). — Georges Duby (1919-1996). — *Travaux de l'Institut de recherche du Val de Saône-Mâconnais* (Mâcon), n° 3, 1997 ; pp. 3-5. // Professeur d'histoire. //

882. CONAN (Patrick), SÉGAL (Alain), VALENTIN (Michel). — Le Professeur Roger Rullière (1926-1998). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 33, n° 4, oct.-nov.-déc. 1999 ; pp. 347-350. // Docteur en médecine, professeur d'histoire de la médecine. //

883. CORTÉS GARCÍA (J.J.). — Georges Duby : rigor y renovacion de los estudios sobre edad media europea. — *Medievalia* (Barcelone), t. 13, 1996-1997 ; pp. 67-78.

884. DEVELAY (Michel). — Itinéraire de recherche et d'écriture. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 43, 1998 ; pp. 7-18. // Parcours professionnel de l'auteur depuis 1964 : instituteur, professeur d'école normale puis professeur en sciences de l'éducation. //

885. DUBY (Georges), AGULHON (Maurice). — Jules Michelet : un précurseur, une référence, non un modèle. — *Europe* (Paris), a. 76, n° 829, 1998 ; pp. 36-49.

886. DUCLERT (Vincent). — Un Devoir d'histoire : les vies de Pierre Vidal-Naquet. — *Critique* (Paris), t. 55, n° 624, 1999 ; pp. 433-444. // À propos de ses *Mémoires*, 1995 et 1998. //

887. ETEMAD (Bouda), BATOU (Jean). — Paul Bairoch (1930-1999). — *Schweizerische Zeitschrift für Geschichte. Revue suisse d'histoire* (Bâle), vol. 49, n° 3, 1999 ; pp. 391-394. // Professeur d'histoire économique, directeur d'études à la VI^e section de l'École pratique des hautes études en 1971-1972. //

888. FAURE (Paul). — Mettra (Jacques). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 79-81. // 1918-1997, maître-assistant de littérature française contemporaine, a travaillé dans de nombreux centres français à l'étranger. //

889. FRANCONNET (Christine). — Frédéric Ozanam : l'homme et son message à travers sa correspondance. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 85, n° 214, 1999 ; pp. 11-25.

890. FURET (François). — *Un Itinéraire intellectuel. L'historien journaliste de France-Observateur au Nouvel-Observateur, 1958-1997.* / Éd. établie et préf. par Mona Ozouf. — Paris : Calmann-Lévy, 1999. — 617 p. — Liberté de l'esprit. // 1927-1997, professeur d'histoire. //

891. GAINOT (Bernard). — Jean-René Suratteau, historien politique du Directoire. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 316, 1999 ; pp. 251-260. // 1916-1998, professeur d'histoire contemporaine. //

892. GALÉRANT (Germain). — Un Chirurgien de cape et d'épée : Jean Dessaint (Dijon 1896-Rouen 1966), professeur de chirurgie infantile des Hôpitaux de Rouen. — *Médecins de Bourgogne* (Dijon), n° 54, 1998 ; pp. 26-27.

893. GANIAGE (Jean). — Guy Jacob (1930-1998). — *Revue française d'histoire d'Outre Mer* (Saint-Denis), t. 86, n° 322/323, 1999 ; pp. 175-177. // Maître assistant en histoire de Madagascar, il a enseigné en France et à Madagascar. //

894. GARAPON (Jean). — Truchet (Jacques). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 90-94. // 1921-1998, professeur de littérature française. //

895. GAVIGNAUD-FONTAINE (Geneviève). — Hommage à Michel Péronnet (1931-1998). — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), a. 71, n° 317, juil.-sept. 1999 ; pp. 567-568. // Professeur d'histoire à l'université de Montpellier. //

896. GAZZANIGA (Jean-Louis). — *In memoriam* Paul Ourliac (1911-1998). — *Méditerranées* (Nanterre), n° 18-19, 1999 ; pp. 1-3. // Professeur d'histoire du droit. //

897. GÉGOT (Jean-Claude). — Michel Péronnet (1931-1998). — *Bulletin de la Société française d'étude du XVIII^e siècle* (Paris), n° 33, juillet 1999 ; p. 17. // Professeur d'histoire à l'université de Montpellier. //

898. GILLI (Marita). — Les Travaux de Jean-René Suratteau sur l'espace germanique et alémanique. — *Annales historiques de la Révolution fran-*

çaise (Paris), n° 316, 1999 ; pp. 261-268. // 1916-1998, professeur d'histoire contemporaine. //

899. GIRARD (Marcel). — Boudet (Jacques). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 49-53. // 1913-1998, professeur de lettres, inspecteur général. //

900. GRANDAZZI (Alexandre). — Grimal (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 53-58. // 1912-1996, professeur de littérature latine. //

901. GRELON (André). — Paul-Henry Chombart de Lauwe, 1913-1998. — *L'Année sociologique* (Paris), t. 49, n° 1, 1999 ; pp. 7-18. // Sociologue, ethnologue, professeur à l'École pratique des hautes études. //

902. GUIFFAN (Jean). — Du Bocage vendéen au bocage vendéen, en passant par l'université de Nantes. — in *Chemins d'historiens. Mélanges pour Robert Durand* ; pp. 11-18. (voir n° 1113). // Robert Durand, professeur d'histoire. //

903. GUINIER (André), SLODZIAN (Georges). — Castaing (Raimond). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 83-86. // 1921-1998, professeur de microscopie électronique. //

904. GUIRALDENCQ (Pierre). — *Émile Borel, 1871-1956. L'espace et le temps d'une vie sur deux siècles*. — Saint-Affrique : Imprimerie du Progrès, 1999. — 263 p. // Professeur de mathématiques à l'École normale supérieure, il a été directeur adjoint de l'école de 1910 à 1920. //

C.R. : Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure, n° 213, juill. 1999 ; pp. 42-43 (Josiane Serre).

905. HAAS (Michel). — Grenier (Hubert). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 109-113. // 1929-1997, professeur de lettres en classes préparatoires. //

906. HASSNER (Pierre). — François Furet et les passions du XX^e siècle. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 107, 1999 ; pp. 3-27. // Professeur d'histoire. //

907. HILDESHEIMER (Françoise). — Michelet aux Archives. — *Histoire et archives* (Paris), n° 5, 1999 ; pp. 113-120.

908. HUGONIE (Gérard), TISON (Hubert). — Avec Philippe Pinchemel. « Étudier la face de la Terre ». — *Historiens et géographes* (Paris), n° 367, 1999 ; pp. 59-72.

909. JEGGLE (Utz). — Marc Bloch et l'Allemagne. — *Revue des sciences sociales de la France de l'Est* (Strasbourg), n° 26, 1999 ; pp. 14-17.

910. JOUVE (André), BAILLE (Yves). — Arthur Fallot (1850-1911) et sa tétralogie. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 215-218. (voir n° 1198). // Professeur d'anatomie pathologique. //

911. KASPI (André). — Jules Isaac et les malheurs du siècle. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 68-71. (voir n° 1176). // 1877-1963. Professeur d'histoire et auteur de manuels d'histoire en collaboration avec Albert Malet. //

CR : Historia, n° 669, sept. 2002 ; p. 24.

912. LA ROCHEFOUCAULD (Jean-Dominique de). — Trois textes pour l'an mil. Quelques réflexions après une relecture. — *Études rurales* (Paris), n° 145-146, 1997 ; pp. 25-34. // À propos des travaux de Georges Duby (1919-1996). //

913. LAMBRECHTS (Roger). — Pierre Grimal, 1912-1996. — *Académie royale de Belgique. Bulletin de la classe des Beaux-Arts* (Bruxelles), sér. 6, t. 9, n° 7-12, 1999 ; pp. 483-491. // Professeur de civilisation romaine. //

914. LAMOTTE (Maxime). — Malécot (Gustave). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 58-59. // 1911-1998, professeur de mathématiques et de statistiques appliquées à la biologie. //

915. LACHIVER (Marcel). — Jean Jacquart (1928-1998). — *Ruralia* (Lyon), n° 3, 1998 ; pp. 191-194. // Professeur d'histoire moderne. //

916. LE GAL (Jean). — Jean Vial. Compagnon de route et de recherche. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 5, 1998 ; pp. 85-96.

917. LE GOFF (Jacques). — Un « Farnésien » à Rome. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 35-40. // L'auteur, professeur spécialiste d'histoire médiévale, est reçu dans les années 1950 à l'École française de Rome, domiciliée au palais Farnèse. //

918. LE ROY LADURIE (Emmanuel). — Hugues Neveux. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 48, n° 5, 1998 ; pp. 501-504. // 1933-1998. Professeur d'histoire moderne. //

919. LEMAITRE (Nicole). — *In Memoriam Jean Jacquart (1928-1998)*. — *Histoire et sociétés rurales* (Caen), n° 11, 1999 ; pp. 147-152. // Professeur d'histoire moderne. //

920. LEMAITRE (Nicole). — Jean Jacquart (1928-1998). — in *La Terre et les paysans, France et Grande-Bretagne, XVII^e-XVIII^e siècles. Actes de la journée d'études de la S.H.M.C., 7 novembre 1998* ; pp. 3-4. (voir n° 1165).

921. LEMAÎTRE (Renée). — Auguste Panthier vu par une ancienne élève. — *Bulletin des Amis de Sceaux* (Sceaux), n° hors série, 1998 ; pp. 1-4. // Mort en 1945. Professeur d'histoire-géographie à Sceaux dans la première moitié du XX^e siècle. //

922. LEPELLEY (Claude). — Henri-Irénée Marrou, historien de l'Antiquité tardive. — in *De Renan à Marrou. L'histoire du christianisme et les progrès de la méthode historique (1863-1968)* ; pp. 157-171. (voir n° 1120). // 1904-1977. Professeur d'histoire ancienne et d'histoire du christianisme. //

923. LESIEUR (Léonce). — Arbault (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 69-73. // 1915-1998, professeur de mathématiques. //

924. LÉVÊQUE (Pierre). — Au Service de l'enseignement et de la recherche. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 316, 1999 ; pp. 237-239. // Jean-René Surrateau, 1916-1998, professeur d'histoire contemporaine. //

925. LIATARD (Séverine). — Colette Audry, une intellectuelle engagée dans son siècle. — *Lunes* (Évreux), n° 8, 1999 ; pp. 52-61. // 1906-1990. Philosophe, militante socialiste. A été professeur de lettres. //

926. LIVET (Georges). — *Cinquante années à l'Université de Strasbourg, 1948-1998.* / Avant-propos de Jean-Michel Boehler ; épilogue de François Igersheim. — Strasbourg : Société savante d'Alsace, 1998. — 442 p. — Recherches et documents. // Professeur d'histoire, doyen de la faculté des Lettres de Strasbourg (1963-1971) puis président de l'université des sciences humaines. //

C.R. : *Revue d'Alsace*, t. 126, n° 604, 2000 ; pp. 429-430 (Dominique Lerch).

927. MARGOLIN (Jean-Claude). — Chomarat (Jacques). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 95-100. // 1925-1998, professeur de langue et littérature latines. //

928. MARTIN-DEMÉZIL (Jean), COSPÉREC (Annie), MARGOT (Pierre). — *In memoriam : Frédéric Lesueur.* — *Mémoires de la Société des sciences et lettres du Loir-et-Cher* (Guéret), t. 54, 1999 ; pp. 205-213. // Professeur d'histoire de l'art. //

929. MASTROGREGORI (Massimo). — Due « carnets » inediti di Marc Bloch (1917-1943) : *Quelques notes de lecture et Mea.* — *Rivista storica italiana* (Turin/Naples), a. 110, fasc. 3, 1998 ; pp. 1005-1044.

930. MAZAURIC (Claude). — Jean-René Suratteau (18 mai 1916-20 octobre 1998) : une esquisse biographique. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 316, 1999 ; pp. 227-235. // Professeur d'histoire contemporaine. //

931. MIALARET (Gaston). — Jean Vial. Mon Collègue, mon ami fraternel. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 5, 1998 ; pp. 121-124.

932. MICHEL (Henri). — Michel Péronnet (1931-1998). — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 145, n° 3, juil.-août-sept. 1999 ; pp. 645-646. // Professeur d'histoire. //

933. MICHELET (Jules). — *Correspondance générale*. T. IX (1859-1861). / Textes réunis, classés et annotés par Louis Le Guillou. — Paris : Honoré Champion, 1999. — 925 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine. // Suite du n° 921 de la *Bibliogr.* publiée en 2001. //

934. MICHELET (Jules). — *Correspondance générale*. T. X (1862-1865). / Textes réunis, classés et annotés par Louis Le Guillou. — Paris : Honoré Champion, 1999. — 953 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine.

935. MICLO (François). — Marc Bloch, historien et citoyen. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n. sér., n° 1, 1999 ; pp. 42-47.

936. MITZMAN (Arthur). — *Michelet ou la subversion du passé : quatre leçons au Collège de France.* / Préf. de Michelle Perrot. — Paris : La Boutique de l'Histoire, 1999. — 214 p.

C.R. : a. *Revue des sciences humaines*, n° 257, 2000 ; pp. 242-244 (Michèle Hecquet).

b. *Revue du Nord*, n° 341, juil.-sept. 2001 ; p. 666 (René Grevet).

937. MOINE (Philippe). — Les Archives de Jules Isaac. — *Archives juives. Cahiers de la Commission des archives juives* (Paris), n° 32, 1999 ; fasc. 1. // 1877-1963. Professeur de lycée puis inspecteur général en 1936. Il consacre sa retraite, à partir de 1945, à lutter contre l'antisémitisme et à promouvoir l'amitié judéo-chrétienne. //

938. MONTREMY (Jean-Maurice). — Michel Zink, le conteur du Moyen Âge. — *L'Histoire* (Paris), n° 235, 1999 ; pp. 30-31. // Né en 1945, professeur de littérature médiévale. //

939. MOQUIN-TANDON (Alfred). — *Un Naturaliste à Paris, 1834 : notes sur mon séjour à Paris.* / Prés. par Jean-Louis Fischer, index établi par

Isabelle Dussert-Carbone. — Chilly-Mazarin : Sciences en situation, 1999. — 163 p. // 1801-1863. Professeur, zoologiste et botaniste. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 616, janv. 2000 ; p. 83.

940. MOSSERI (Rémy). — *Léon Brillouin, 1889-1969 : à la croisée des ondes*. — Paris : Belin, 1999. — 255 p. // Physicien, professeur au Collège de France. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 615, janv. 2000 ; p. 72.

941. MOUGNIOTTE (Alain). — Jean Vial. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), n° 5, 1998 ; pp. 7-23. // Professeur, historien de l'éducation, ami de Célestin Freinet. //

942. NORA (Pierre). — Côte à côte. — in *L'Ogre historien. Autour de Jacques Le Goff* ; pp. 59-69. (voir n° 1156). // Avec Jacques Le Goff. //

943. OSTENC (Émile). — Kéromen (Joseph). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 32-33. // 1904-1997, professeur de mathématiques en classes préparatoires. //

944. PAOLI-MAYEUR (Françoise). — Aron (Marguerite). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 29-31. // 1873-1944. Professeur de lettres, déportée à Auschwitz. //

945. PASQUIER (Alain). — De l'E.N.S. au Louvre en passant par Athènes. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 10-15. // L'auteur, aujourd'hui conservateur général du patrimoine, retrace son parcours : normalien, agrégé de lettres classiques, professeur puis membre de l'École française d'Athènes. //

946. POU CET (Bruno). — *De l'enseignement de la philosophie. Charles Bénard philosophe et pédagogue*. — Paris : Hatier, 1999. — 155 p. — *Le Temps des savoirs*. // 1807-1898. Professeur de philosophie. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 122-127 (Anne-Marie Chartier).

947. RAVIS-GIORDANI (Georges). — *In Memoriam Fernand Ettori*. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 5-8. // Professeur de littérature. //

948. REVEL (Jacques). — L'Homme des *Annales* ? — in *L'Ogre historien. Autour de Jacques Le Goff* ; pp. 33-54. (voir n° 1156). // À propos de Jacques Le Goff. //

949. RICHÉ (Pierre). — Frédéric Ozanam, historien du Haut Moyen Âge. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 85, n° 214, 1999 ; pp. 89-97.

950. ROMILLY (Jacqueline de), LE RIDER (Georges). — Will (Ernest). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 61-67. // 1913-1997. Professeur d'archéologie grecque. //

951. ROUSSEL (Claude). — Grappin (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 74-76. // 1915-1997. Professeur d'allemand. //

952. ROVAN (Joseph). — *Mémoire d'un Français qui se souvient d'avoir été Allemand*. — Paris : Seuil, 1999. — 560 p. // Né en Allemagne en 1918 dans une famille juive, converti au catholicisme, réfugié en France dans les années 30 avec sa famille. Résistant et déporté, il est naturalisé français. Haut-fonctionnaire, il œuvre à la construction européenne et milite à Peuple et Culture. Il devient professeur à la fin des années 1960 à l'université de Paris-Vincennes. Un chapitre sur Mai 1968. //

953. SCHAUB (Marianne). — Regard historien et discours de la méthode. — in *Avenirs et avant-gardes en France, XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rebérioux* ; pp. 22-31. (voir n° 1109). // À propos de Madeleine Rebérioux, professeur d'histoire contemporaine, spécialiste de Jean Jaurès. //

954. SERRATRICE (Georges). — Augustin Fabre (1836-1884). — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 213-214. (voir n° 1198). // Professeur de pathologie. //

955. SERRATRICE (Georges). — Le Professeur André Serradimigni (1929-1988). — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; p. 561. (voir n° 1198). // Professeur de thérapeutique. //

956. SEYS (Pascal). — *Hippolyte Taine et l'avènement du naturalisme. Un intellectuel sous le Second Empire*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — XXVI-288 p. // 1828-1893. Notamment professeur d'histoire de l'art et d'esthétique à l'École des Beaux-Arts de Paris. //

957. SINGER (Claude). — Henri Labrousse, ou l'apprentissage de l'antisémitisme. — in *L'Antisémitisme de plume, 1940-1944. Études et documents* ; pp. 233-244. (voir n° 1148). // Professeur à la Sorbonne au début du XX^e siècle. //

958. SLAMA (Béatrice). — Quand nous travaillions sur les femmes à Vincennes dans les années 70. — in *Avenirs et avant-gardes en France, XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rebérioux* ; pp. 32-49. (voir n° 1109). // Collaboration entre l'auteur, professeur de littérature, Madeleine Rebérioux, professeur d'histoire et Christiane Dufrancatel, professeur de sociologie, dans le domaine de l'histoire des femmes, à l'université de Paris-8 dans les années 1970. //

- 959.** TEISSEYRE (Charles). — *Gründlichkeit*, aménité bordelaise, patriotisme français : Henri Barckausen (1834-1914), un parfait exemple d'assimilation. — in *Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale. Hommage du Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25^e anniversaire* ; pp. 143- 154. (voir n° 1185). // Préfet puis professeur d'université. //
- 960.** TRIOMPHE (Robert). — Charier (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 73-74. // 1915-1998, maître de conférences de philologie allemande. //
- 961.** TURCAN (Robert). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. André Vernet, académicien ordinaire. — *Académie des inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. I, janv.-mars 1999 ; pp. 273-276. // 1910-1999. Professeur de littérature latine tardive. //
- 962.** TURCAN (Robert). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Robert Mantran, membre de l'Académie. — *Académie des inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. III, juil.-oct. 1999 ; pp. 883-884. // 1917-1999. Professeur de langue et de civilisation turques. //
- 963.** TURCAN (Robert). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Robert Marichal, membre de l'Académie. — *Académie des inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. III, juil.-oct. 1999 ; pp. 1031-1033. // 1904-1999. Professeur de paléographie latine et française. //
- 964.** VALLADE (Jean), DULIEU (Hubert), SIMONNOT (Jean-Louis). — Hommage au Professeur François Bugnon. — *Flash infos - Université de Bourgogne* (Dijon), h.s., 1999 ; 4 p. // Professeur de botanique. //
- 965.** VERNIER (Pierre-Jacques). — Rigal (Jean-Louis). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 101-104. // 1928-1997, professeur de statistiques et d'informatique. //
- 966.** VIALLANEIX (Paul). — Michelet, les travaux et les jours, 1798-1874. — Paris : Gallimard, 1998. — 592 p.
- 967.** VIDAL-NAQUET (Pierre). — Notes pour un portrait de la citoyenne. — in *Avenirs et avant-gardes en France, XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rébérioux* ; pp. 17-21. (voir n° 1109). // Madeleine Rébérioux, alors professeur de lycée, et la guerre d'Algérie. //
- 968.** VIGREUX (Jean). — Un Professeur d'histoire contemporaine : Jean-René Suratteau. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 316, 1999 ; pp. 241-242. // 1916-1998. //

969. VIGREUX (Marcel). — Jean-René Suratteau et l'histoire de la Résistance. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 316, 1999 ; pp. 243-250.

970. VILLELA-PETIT (Maria). — Henri Maldiney. — *Diogène* (Paris), n° 186, 1999 ; pp. 141-145. // Professeur de philosophie, né en 1912. //

971. VINCENT (Marcel). — Frédéric Ozanam et Lyon. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 85, n° 214, 1999 ; pp. 27-37.

972. VOVELLE (Michel). — Ma géographie. — in *Histoire/Géographie. 2. Les promesses du désordre* ; pp. 69-84. (voir n° 1140). // Né en 1933. Professeur, historien des mentalités et de la Révolution française. Il retrace la manière dont la géographie a représenté dans ses recherches une ressource essentielle. //

973. ZINK (Michel), FAURE (Paul), DUFOURNET (Jean). — Santoni (Marc). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1999 ; pp. 37-41. // 1909-1997, maître de conférences de lettres, inspecteur général de l'Instruction publique. //

683. Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement

974. BONNET (Hubert). — Un Secrétaire de faculté talentueux : Bonaventure Laurens (1801-1890). — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 29, 1998 ; pp. 253-276.

975. BOUINEAU (Jacques). — Charles Giraud (1802-1881). — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 20, 1999 ; pp. 121-145. // Inspecteur général des facultés de droit, membre de l'Institut. //

976. CASSAIGNEAU (Jean). — De l'esprit national du Midi et de celui des Toulousains en particulier, d'après Marc-Auguste Pictet, inspecteur général de l'Université impériale (1810-1813). — *L'Auta que bufo un còp cado mes* (Toulouse), n° 639, 1998 ; pp. 226-237.

977. DRION (Michel). — Au collège de Saverne, André Drion. — *Pays d'Alsace. Société d'histoire et d'archéologie de Saverne et environs* (Saverne), n° 185, 1998 ; pp. 26-28. // 1892-1966. Professeur de lettres, principal du collège de Saverne de 1933 à 1940 puis de 1945 à sa retraite. //

978. FOULON (Charles-Louis). — Louise Foulon-Ropars, première assistante sociale des étudiants bretons. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), 1999, n° 181 ; pp. 30-41. // 1915-1969 ; à l'université de Rennes (Ille-et-Vilaine). //

- 979.** FRANZI (Janine). — Une Éducatrice laïque chez les sœurs. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 125-133. (voir n° 1127). // Entre 1960 et 1993 dans un foyer de la congrégation du Bon-Pasteur. //
- 980.** GIRAUD (Sœur). — Le Monde féminin du Bon-Pasteur. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 113-123. (voir n° 1127). // Entrée dans la congrégation du Bon-Pasteur en 1934, l'auteur est éducatrice. //
- 981.** MARMONTEL (Jean-François). — *Mémoires*. / Éd. établie, présentée et annotée par Jean-Pierre Guicciardi et Gilles Thierriat. — Paris : Mercure de France, 1999. — 585 p. // J.-F. Marmontel (1723-1799), professeur de philosophie, homme de Lettres, entreprend d'écrire ses mémoires à la Révolution. Il écrit notamment sur sa formation et ses années d'enseignement. //
- 982.** MERCADIER (Jean). — Anatole Leroy-Beaulieu (1842-1912), historien, membre de l'Institut, directeur de l'École libre des sciences politiques. — *Bulletin du Groupe de recherches historiques du Clermontais (Revue culturelle de la moyenne vallée de l'Hérault)* (Clermont-l'Hérault), n° 89-90-91-92, 1999 ; pp. 51-55.
- 983.** PIGANI (Marcella). — J'irai travailler chez eux. — in *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans* ; pp. 67-97. (voir n° 1127). // Née en 1931, l'auteur a été éducatrice spécialisée. //
- 984.** PLOMMÉE (Gérard). — Jules-François Parandier, premier inspecteur des écoles primaires de la Sarthe et son rapport de 1836. — *La Province du Maine* (Le Mans), t. 101, sér. 5, t. 12, fasc. 51, 1999 ; pp. 235-264.
- 985.** PROUFF (Yvonne). — Madeleine Porquet : une vie militante au service d'une nouvelle pédagogie dans le cadre de l'école maternelle. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 72, 1999 ; pp. 38-46. // 1916-1986, inspectrice départementale des écoles maternelles dans le Finistère. //
- 986.** PROUFF (Yvonne). — Madeleine Porquet : une vie militante au service d'une nouvelle pédagogie dans le cadre de l'école maternelle. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), 1999, n° 181 ; pp. 48-57.
- 987.** VIELLIARD (Françoise), POULLE (Emmanuel). — Jacques Monfrin (1924-1998). — *Bulletin de l'École des chartes* (Paris), t. 157, n° 1, janv.-juin 1999 ; pp. 317-325. // Notamment directeur de l'École des Chartes à partir de 1976. //
- 988.** YVON (Joseph). — Petite biographie du professeur Lesage. — *Les Cahiers de l'Île de Groix* (Île de Groix), n° 4, 1999 ; pp. 115-119. // 1892-1974, directeur de l'École de pêche de Groix (Morbihan). //

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

720. Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux

989. CROS (Françoise). — Autour des mots. L'innovation en éducation et en formation dans tous ses sens. — *Recherche et formation pour les professionnels de l'éducation* (Paris), n° 31, 1999 ; pp. 127-136. // Perspective historique. //

730. Méthodes et formules pédagogiques particulières

990. GRANDIÈRE (Marcel). — Louis Dumas et le système typographique, 1728-1744. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 81, janv. 1999 ; pp. 35-62. // Pédagogue, il invente une « machine à enseigner » composée essentiellement de cartes à jouer. //

991. WEIJERS (Olga). — De la joute dialectique à la dispute scolastique. — *Académie des inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. II, avril-juin 1999 ; pp. 509-518. // L'historique de la *disputatio* utilisée comme méthode d'enseignement dans les universités médiévales. //

740. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires)

741. Critères d'évaluation, barèmes

992. MERLE (Pierre). — *Sociologie de l'évaluation scolaire*. — Paris : PUF, 1998. — 127 p. — Que sais-je ? // Dans une perspective historique. //

C.R. : Administration et éducation, n° 81, 1^{er} trim. 1999 ; pp. 120-121 (Alain Michel).

993. ROCHE (Pierre). — Inventaire des débats sur les tests. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 71-82. // Les tests mentaux dans les écoles depuis les années 1940. //

744. Distribution de prix

994. Allocution prononcée par le Docteur Le Droumaguet Maire de Nevers devant les élèves du Lycée de Nevers (2^e cycle) le 13 juillet 1942 à l'occasion de la distribution des prix. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 33-36.

748. Concours de recrutement

995. CAIRE (Jean). — Le Concours d'internat mouvementé d'Eutrope Coste. — in *Vingt-six siècles de médecine à Marseille* ; pp. 199-202. (voir n° 1198). // En 1831. Il sera par la suite professeur de clinique chirurgicale à Marseille. //

996. HULIN (Nicole), BILODEAU (Bénédicte). — Les Sciences naturelles à l'agrégation. — *Revue de synthèse* (Paris), t. 120, n° 4, 1999 ; pp. 545-579.

750. Diplômes, grades, brevets

997. CABANEL (Patrick). — Vive le certif ! — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 72-73. (voir n° 1176). // Le Certificat d'études primaires. //

998. CHERVEL (André). — *La Composition française au XIX^e siècle dans les principaux concours et examens de l'agrégation au baccalauréat*. — Paris : INRP/Vuibert, 1999. — 592 p.

999. RIOUX (Jean-Pierre). — Le Baccalauréat. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 177-184. (voir n° 1158). // Depuis le XIX^e siècle. //

770. Didactique, techniques éducatives

1000. À propos d'un discours-panégyrique d'un élève du collège de Nevers en 1690. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 17-20.

1001. FEBVRE (Lucien). — *L'Europe, genèse d'une civilisation*. / Édition établie, présentée et annotée par Thérèse Charmasson et Brigitte Mazon ; préf. de Marc Ferro. — Paris : Librairie académique Perrin, 1999. — 425 p. // Cours professé au Collège de France en 1944-1945. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 190-191 (Annie Bruter).

1002. FOUCAULT (Michel). — *Les Anormaux. Cours du Collège de France, 1974-1975*. — Paris : Gallimard/Seuil, 1999. — 368 p.

780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement

1003. *Les Manuels scolaires en France de 1789 à nos jours*. T. 8 : *Les manuels d'anglais*. / Sous la dir. d'Alain Choppin. — Paris : INRP/Klincsieck, 1999. — 752 p. — Emmanuelle.

C.R. : a. *Historiens et Géographes*, n° 377, 2002 ; p. 523 (Gérard Declas). b. *Revue du Nord*, t. 84, n° 344, janv.-mars 2002 ; pp. 186-187 (Philippe Marchand).

1004. ALLAIN (Jean-Claude). — Manuels d'histoire et réconciliation franco-allemande. — in *Identité nationale et enseignement de l'histoire. Contextes européens et africains* ; pp. 13-28. (voir n° 1144).

1005. BRAY (Bernard). — Madame de Maintenon épistolière : l'image des manuels scolaires. — in *Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996* ; pp. 245-256. (voir n° 1107).

1006. CHAPRON (Françoise). — *Les CDI (Centres de documentation et d'information) des lycées et collèges*. — Paris : PUF, 1999. — 237 p. — Éducation et formation. L'éducateur. // Dans une perspective historique. //

C.R. : Revue internationale de l'éducation. International review of education, vol. 46, n° 1-2, mai 2000 ; pp. 174-175 (Claude Diebolt).

1007. CHOPPIN (Alain). — L'Évolution des conceptions et des rôles des manuels. — in *Manuels et enseignement du français. Actes du colloque IUFM de Caen (Saint-Lô, 24-26 octobre 1996)* ; pp. 17-28. (voir n° 1175).

1008. CHOPPIN (Alain). — Le Passé, le présent et le futur des manuels scolaires. — *Puzzle. Bulletin du Centre interfacultaire de formation des enseignants de l'université de Liège* (Liège), n° 7, déc. 1999 ; pp. 11-19.

1009. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels à l'école primaire : un aperçu historique. — *Échanges* (Charleville-Mézières), n° 38, mai 1999 ; pp. 167-168.

1010. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels scolaires : de la production aux modes de consommation. — in *Manuais escolares : estatuto, funções, história* ; pp. 3-18. (voir n° 1174). // En France, depuis les années 1960. //

1011. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels scolaires en France. — in *Actes du Séminaire sur les manuels scolaires d'histoire et de géographie pour la compréhension mutuelle entre la Corée et la France (Séoul, 29 octobre 1996)* ; pp. 6-12 et 62-72. (voir n° 1104). // Depuis la Révolution française. Article en coréen et en français. //

1012. GALIANA (Dominique). — Les Pratiques expérimentales dans les manuels scolaires des lycées (1850-1996). — *Aster* (Paris), n° 28, 1999 ; pp. 9-32.

1013. GUILLAUME (Denise). — *Le Destin des femmes et l'école. Manuels d'histoire et société*. / Préf. de Geneviève Fraisse. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 253 p. — Savoir et formation. // Les femmes dans les manuels d'histoire depuis la fin du XIX^e siècle. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 133, 2000 ; pp. 172-173 (Marlaine Cacouault-Bitaud).

1014. LÈBRE (Germaine). — Le Cahier gris. — *À la recherche de l'Isle-sous-Montréal* (L'Isle-sur-Serein), n° 2, 1995 ; pp. 44-46. // Cahier de Léon Müller, fin XIX^e-début XX^e siècle. //

1015. LELIÈVRE (Claude). — Charlemagne : un héros national, catholique romain ou européen ? — in *Identité nationale et enseignement de l'histoire. Contextes européens et africains* ; pp. 43-49. (voir n° 1144). // Charlemagne dans les manuels d'histoire. //

1016. LORANT-JOLLY (Annick). — Des Espaces de transition : la BCD et le CDI. — in *Lecture privée et lecture scolaire : la question de la littérature à l'école. Actes de la journée d'étude organisée à l'IUFM de Nîmes, le 11 mars 1998* ; pp. 71-81. (voir n° 1168). // Entre lecture privée et lecture scolaire. Depuis les années 1970. //

1017. MOLLIER (Jean-Yves). — *Louis Hachette (1800-1864). Le fondateur d'un empire.* — Paris : Fayard, 1999. — 554 p. // Notamment en tant qu'éditeur de livres scolaires et universitaires. //

C.R. : a. Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique, n° 77, 1999 ; pp. 143-144 (Alexandre Courban). b. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 47, n° 4, oct.-déc. 2000 ; pp. 849-852 (Jean-Claude Caron).

1018. PRUVOST (Jean). — Les Dictionnaires d'apprentissage du français langue maternelle : deux siècles de maturation et quelques paramètres distinctifs. — *Études de linguistique appliquée* (Paris), n° 116, 1999 ; pp. 435-440.

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

1019. Autour de Michelin : mémoires. — in *Les Hommes du pneu. Les ouvriers Michelin à Clermont-Ferrand de 1940 à 1980* ; (voir n° 1171). // Notamment « mémoires d'enfance » et « mémoires d'enseignants » sur l'école technique Michelin à Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme). //

1020. Une Vie au village. Rencontre avec une paysanne bourguignonne. — *Lunes* (Évreux), n° 6, 1999 ; pp. 35-45. // Souvenirs d'enfance et d'école de Marie, 95 ans, qui n'a jamais quitté son village de Grignon (Côte-d'Or). //

1021. BARNAUD (Jean). — Deux garçons du Vivarais au collège des Jésuites. — *Rive gauche. Société d'histoire de Lyon, rive gauche* (Lyon), n° 150, 1999 ; pp. 19-20. // En 1748, au collège de la Trinité à Lyon. //

1022. BEN MESSAOUD (Samy). — La Formation intellectuelle de Montesquieu : l'enseignement des oratoriens. — in *Montesquieu, les années de formation (1689-1720), actes du colloque de Grenoble (26-27 septembre 1996)* ; pp. 31-53. (voir n° 1178). // Montesquieu au collège de Juilly (Seine-et-Marne). //

1023. BERNARD-GRIFFITHS (Simone). — Adolescence romantique et mal du siècle entre correspondance et autobiographie : Edgar Quinet au collège de Lyon (1817-1820). — in *Difficulté d'être et mal du siècle dans les correspondances et journaux intimes de la première moitié du XIX^e siècle* ; pp. 91-123. (voir n° 1122).

1024. BORJA MEDINA (Francisco de). — Iñigo de Loyola y los mercaderes castellanos del Norte de Europa. La financiación de sus estudios en la Universidad de París. — *Hispania sacra* (Madrid), vol. 51, n° 103, 1999 ; pp. 159-206.

1025. CAILLEAU (René). — Helvétius, élève des Jésuites au collège Louis-le-Grand. — *Impacts* (Angers), t. 33, n° 2-3, 1999 ; pp. 7-18. // Sous l'Ancien Régime. //

1026. CANAC (Roger). — *Ces demoiselles au tableau noir : souvenirs d'institutrices en Oisans, 1921-1961*. — Saint-Martin-d'Hères : PUG, 1999. — 286 p.

1027. COX (Iris), LEWIS (Andrew). — Montesquieu observateur et étudiant en droit, Paris et Bordeaux, 1709-1721. — in *Montesquieu, les années de formation (1689-1720), actes du colloque de Grenoble (26-27 septembre 1996)* ; pp. 55-63. (voir n° 1178).

1028. DÉGUIGNET (Jean-Marie). — *Mémoires d'un paysan bas-breton*. / Éd. établie et annotée par Bernez Rouz. — Le Releg-Kerhuon/Ergué-Gabéric : An Here Association de recherches historiques Arkae, 1999. — 462 p. // Récit autobiographique de J.-M. Déguignet (1834-1905), autodidacte. La première partie : « Le mendiant (1834-1853) » relate sa jeunesse et sa formation. //

1029. FIOUX (Paule). — *L'École à l'île de la Réunion entre les deux guerres*. — Paris : Karthala, 1999. — 364 p. // À partir des souvenirs de 129 personnes. //

1030. GALL (Jean-Marie). — René Schickele et Saverne, la cité de son enfance. — *Pays d'Alsace. Société d'histoire et d'archéologie de Saverne et environs* (Saverne), n° 179, 1997 ; pp. 25-35. // À la fin du XIX^e siècle, dans le Bas-Rhin. R. Schickele fut écrivain. //

1031. GANCEL (Hippolyte). — *Au temps de l'encre violette : l'écolier*. — Rennes : Ouest France, 1999. — 271 p. // Souvenirs de la scolarité de l'auteur dans un village de l'Ouest. //

1032. GIRARDET (Pierre). — *Paul Valéry : de l'enfant et du rêve*. — Berne/Francfort/Paris : Peter Lang, 1998. — XX-103 p. // L'auteur, pédiatre, interprète les *Cahiers* (1894-1914) de P. Valéry qui racontent l'enfance de l'écrivain. //

1033. GODARD DE DONVILLE (Louise). — Le Souvenir d'enfance chez quelques mémorialistes (XVII^e-début XVIII^e siècle). — in *Autour de l'enfance* ; pp. 135-150. (voir n° 1108). // Notamment chez La Bruyère (1645-1696) et Bussy-Rabutin (1618-1693). //

1034. GRANDCHAMP (Philippe). — La Vie quotidienne d'un élève de l'École des Mines à la fin du Premier Empire, d'après les carnets de Charles-Marie-Joseph Despine. — in *Essais sur l'histoire de la géologie en hommage à Eugène Wegmann (1896-1982)* ; pp. 65-70. (voir n° 1129).

1035. HERMINE (Micheline). — *Destins de femmes, désir d'absolu : essai sur Madame Bovary et sur Thérèse de Lisieux*. / Préf. de Michelle Perrot. — Paris : Beauchesne, 1997. — 294 p. — Cultures & christianisme. // Notamment l'enfance de Thérèse de Lisieux (1873-1897), entrée à 15 ans au Carmel de Lisieux et décédée à 24 ans de tuberculose. Canonisée en 1925. //

1036. JOURQUIN (Jacques). — Les Jeunesses parallèles de Bonaparte et Phélippeaux. — *Revue du souvenir napoléonien* (Paris), a. 62, n° 423, 1999 ; pp. 57-59. // L'enfance et la jeunesse de Napoléon Bonaparte et Louis-Edmond Le Picard de Phélippeaux. //

1037. LA VALLO (Paul de). — Trente ans après mon père : à mes maîtres ! — *Hier et aujourd'hui : Sagy et Saint-Martin-du-Mont* (Sagy), n° 30, 1998 ; pp. 85-94.

1038. LAHOUATI (Gérard). — L'Invention de l'enfance : le statut du souvenir d'enfance dans quelques autobiographies du XVIII^e siècle. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 163-190. (voir n° 1108). // Notamment chez J.-J. Rousseau. //

1039. LASCAR (Fabrice). — L'Impossible inconscience : les figures de la difficulté d'être dans les lettres de jeunesse et le journal intime d'Henri-Frédéric Amiel. — in *Difficulté d'être et mal du siècle dans les correspondances et journaux intimes de la première moitié du XIX^e siècle* ; pp. 57-74. (voir n° 1122). // C'est en 1839, alors qu'il n'a que 18 ans, qu'il commence à tenir son journal. //

1040. LEJOSNE (Marie-Claire). — *Rôle d'un instituteur en milieu rural des années 30 aux années 50, à partir de « Autour du nid »*. — Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Paris V, 1998. — 1043 p. // Au XX^e siècle. Étude menée à partir de l'analyse de contenu d'un journal scolaire (*Autour du nid*) publié mensuellement pendant 16 ans par l'instituteur d'un village du Pas-de-Calais. //

C.R. : Perspectives documentaires en éducation, n° 48, 1999 ; pp. 68-69.

1041. LÉOPOLD (Jean). — L'Enfant aux yeux bleus (Cinquième partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 60-75. // Enfance de ce professeur dans le Berry. //

1042. MASSALVE (Monique). — *Marie du fond du cœur : une enfance corrèzienne entre 1930 et 1950*. — Brive-la-Gaillarde : Écritures, 1999. — 220 p. — Auto-mémoires. // L'enfance d'une paysanne corrèzienne. //

1043. PAVIE (Cristiana). — 1848. Souvenirs d'enfance de Joseph Guimard. — *Revue d'histoire du XIX^e siècle* (Paris), n° 16, 1998 ; pp. 148-159. // Fils d'Auguste Guimard, il a 12 ans en 1848. Il deviendra député, comme son père. //

1044. PERRET (Jacques-Adrien). — *Trente-cinq ans chez le Mammouth : paroles de proviseur*. — Paris : Créations du possible, 1999. — 179 p. // L'auteur a été enseignant puis proviseur en lycée professionnel. //

1045. PETITPRÉ (Robert). — Le Cahier de philosophie de l'étudiant Regain ou de la philosophie à la politique. — *Bulletin de la société Olona. Groupes d'études historiques et archéologiques* (Les Sables-d'Olonne), n° 159, 1997 ; pp. 19-24. // Daté de 1776. //

1046. PLANCHE (Jean-Louis). — Une Jeunesse algéroise : Albert Camus, 1914-1940. — *Europe* (Paris), a. 77, n° 846, 1999 ; pp. 17-39.

1047. POGGI (Jean). — *Marseille, de l'ombre à la lumière. Une adolescence sous l'Occupation.* — Marseille : Autre temps, 1999. — 234 p. — Temps romanesque.

1048. RENAULT (Louis-Clément). — Journal de mes 14 ans (suite) : 1940. — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest* (La Rochelle), t. 31, livraison 1-2-5-6, 1999 ; pp. 45-50, 37-44, 31-43 et 41-44. // Suite du n° 1056 de la *Bibliogr.* parue en 2001. //

1049. RÉTAT (Pierre). — La Jeunesse de Montesquieu entre la finalité de l'œuvre et la liberté. — in *Montesquieu, les années de formation (1689-1720), actes du colloque de Grenoble (26-27 septembre 1996)* ; pp. 9-16. (voir n° 1178).

1050. SAND (George). — *Histoire de ma vie.* / Préf. de Suzan van Dijk et de Rosalien van Witsen. — Saint-Cyr-sur-Loire : Christian Pirot, 1999. — 338 p. — Le Voyage immobile. // La jeunesse de G. Sand, son passage au couvent des augustines anglaises à Paris. //

1051. SEGINGER (Gisèle). — Aspiration et malaise romantiques dans la *Correspondance* du jeune Flaubert. — in *Difficulté d'être et mal du siècle dans les correspondances et journaux intimes de la première moitié du XIX^e siècle* ; pp. 243-259. (voir n° 1122).

820. Ordre et discipline

1052. CARON (Jean-Claude). — *À l'école de la violence, châtiments et sévices dans l'institution scolaire au XIX^e siècle.* — Paris : Aubier, 1999. — 337 p.

C.R. : a. Cahiers Alfred Binet, n° 658, 1999 ; pp. 96-97 (Bernard Andrieu). b. Études, mai 1999 ; p. 709 (Pierre Vallin). c. Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 119-122 (François Jacquet-Francillon). d. Perspectives documentaires en éducation, n° 46-47, 1999 ; p. 235. e. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 47, n° 3, juill.-sept. 2000 ; pp. 662-665 (Pierre Albertini).

1053. CARON (Jean-Claude). — Châtiments et sévices dans l'école du XIX^e siècle. / Entretien avec Jean-Claude Vimont. — *Trames* (Mont-Saint-Aignan), n° 6, 1999 ; pp. 175-178.

1054. CARON (Jean-Claude). — Le Temps des châtiments corporels. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 58-59. (voir n° 1176). // Au XIX^e siècle. //

1055. DELAGE (Gabriel). — Indocilité des élèves du collège des jésuites d'Angoulême (1679). Ils ne veulent plus souffrir les corrections. Plainte adressée au lieutenant-criminel des pères jésuites d'Angoulême. — *La Recherche généalogique en Charente : la rencontre de vos aïeux* (Angoulême), n° 77, 1999 ; pp. 17-18.

1056. DURAND (Béatrice). — *Le Paradoxe du bon maître. Essai sur l'autorité dans la fiction pédagogique des Lumières*. — Paris : L'Harmattan, 1999. — 175 p. — Ouverture philosophique. // L'auteur étudie un certain nombre de romans pédagogiques, de 1699 à 1800, et montre les contradictions internes à l'idéal pédagogique non-directif. //

1057. FISCHER (Didier). — Permanence et mutation de la violence dans le monde étudiant (1930-1960). — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 153, 1999 ; pp. 7-22.

1058. REYRAT (Jean). — Un Jeune Confolentais, expulsé du collège des Jésuites de Limoges en 1653. — *Les Amis du vieux Confolens* (Charente), n° 65, 1998 ; pp. 13-14.

830. Rites, rythmes et productions scolaires

831. Formalités et rites d'entrée

1059. VOS (René de). — *Le Bizutage : persistances et résistances*. — Paris : PUF, 1999. — 127 p. — Médecine et société. // Rappels historiques fréquents. //

832. Temps scolaire

1060. GERBOD (Paul). — Les Rythmes scolaires en France : permanences, résistances et inflexions. — *Bibliothèque de l'École des Chartes* (Paris), t. 157, livraison 2, 1998 ; pp. 447-477. // Aspect historique. //

836. Vie religieuse

1061. FICK (Véronique). — Les Livres de piété dans la bibliothèque Saint-Thomas au XVII^e siècle. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 2, 1999 ; pp. 53-63. // À Strasbourg. //

840. Conditions de vie à l'école

1062. Quelques exemples de trousseaux. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 12, 1999 ; pp. 51-55. // Description du trousseau demandé au lycée de Nevers en 1879 et de celui demandé à l'école normale de Varzy en 1884, 1920 et 1938. //

1063. DRUBAY (André). — Santé scolaire : une histoire qui reste à faire. — *Points de repères. Bulletin de l'IHRSES* (Paris), n° 20, janv. 1999 ; pp. 26-27.

1064. MÉNARD (Pierre). — L'Évacuation des enfants sablais pendant l'été 1943. — *Bulletin de la société Olona. Groupes d'études historiques et archéologiques* (Les Sables-d'Olonne), n° 164, 1999 ; pp. 7-11. // Aux Sables-d'Olonne (Vendée). //

1065. MEUNIER (Louis). — La Guerre vue de l'école de Saint-Léon. — *Études bourbonnaises* (Moulins), sér. 15, n° 285, 1999 ; pp. 378-381. // Texte rédigé en 1918 par l'instituteur du village de Saint-Léon (Allier). //

1066. POUPLAIN (Jean-Marie). — *Les Enfants cachés de la « Résistance »*. — La Crèche : Geste, 1998. — 255 p. — Témoignages.

1067. SANCIAUX-AZANZA (Anne). — L'Évolution du costume enfantin au XVIII^e siècle : un enjeu politique et social. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 46, n° 4, 1999 ; pp. 770-783.

1068. STURDEE (Jill E.). — *Children of the Occupation : an analysis of the effects of the Nazi occupation upon the children of Caen*. — Thèse de Doctorat, Sussex, 1998. — // Les effets de l'occupation nazie sur les enfants de Caen (Calvados). //

1069. THIÉBOT (Emmanuel). — Défense passive et sécurité des élèves dans les établissements d'enseignement caennais de 1939 à 1944. — *Tra-mes* (Mont-Saint-Aignan), n° 5, 1999 ; pp. 151-158.

1070. THUMEREL (Léon). — Guerre en enfance dans la région lilloise. — *MEMOR. Mémoire de l'Occupation et de la Résistance en zone interdite. Bulletin d'information* (Villeneuve-d'Ascq), n° 29-30, 1999 ; pp. 159-164.

850. Mobilité interscolaire

1071. BELLOT-TUCKER (Marie-Claude). — *Maîtres et étudiants écosais à la faculté de droit de l'université de Bourges aux XVI^e-XVIII^e siècles*. — Thèse d'histoire, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II, 1997. — 2 vol. de 625 p.

1072. BROWN (Peter). — Rêveries d'un Australien solitaire. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 213, juillet 1999 ; pp. 22-28. // L'auteur est pensionnaire étranger de l'E.N.S. entre 1977 et 1979. //

1073. CINI (Marco). — Notes pour une histoire de la présence corse à l'université de Pise durant le XIX^e siècle. — *Études corses* (Bastia), n° 52/53, 1999 ; pp. 267-313.

1074. COURTENAY (William J.). — Foreign scholars at Paris in the early fourteenth century : the crisis of 1313. — *History of Universities* (Oxford), vol. XV, 1997-1999 ; pp. 47-74. // Les étrangers à l'université de Paris et la crise financière de 1313 qui oblige l'université à demander une importante participation financière à ses membres. //

1075. HIERNARD (Jean). — Un Étudiant silésien à Poitiers, Seyfried Ribisch. — *Bulletin de la Société des antiquaires de l'Ouest et des musées de Poitiers* (Poitiers), 5^e série, t. 13, n° 1, 1^{er} trim. 1999 ; pp. 27-68.

1076. HUO (Yiping). — 20 nián dài qián góng jiàn xúe xúe shéng zài fā shòu jiào yù shì kuàn. — *Jindaishi yanjiu* (Pékin), n° 1, 1996 ; pp. 242-272. // Les étudiants-ouvriers chinois en France dans les années 1920. Article en chinois. //

1077. MACEK (Lukas). — *Les Tchèques au Lycée Carnot de Dijon (1920-1997)*. — Dijon : Chez l'auteur, 1997. — 30 p.

860. Sociabilité étudiante

1078. Jean Pronteau : éléments pour une biographie (1919-1984). — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 74, novembre 1999 ; pp. 7-92. // Intellectuel, résistant, dirigeant du Parti communiste. Notamment sa formation et son entrée en politique alors qu'il était étudiant. //

880. Œuvres péri-scolaires

1079. BLOT (Jacqueline). — Le « Bon air », une des premières colonies de vacances de l'Yonne, à Saint-Martin-sur-Armançon. — *Bulletin annuel de la Société d'archéologie et d'histoire du Tonnerrois* (Tonnerre), n° 50, 1997 ; pp. 37-41. // 1900-1945. //

1080. ROGARD (Vincent). — Cure d'air, cure d'âme : les débuts des colonies de vacances (1880-1914). — in *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998)* ; pp. 243-256. (voir n° 1188).

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation

1081. DURU-BELLA (Marie), VAN ZANTEN (Agnès). — *Sociologie de l'école*. — Paris : Armand Colin, 1999. — 252 p. // Rappels historiques. //

C.R. : Administration et éducation, n° 4, 1999; p.139 (Alain Michel).

910. Socialisation de l'enfant

1082. GAYON (Romain). — Prénoms et patronymes malsonnants à Bourges, durant la Révolution. — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 137, mars 1999 ; pp. 7-13.

1083. STOUFF (Louis). — Pierre, Jean, Guillaume et les autres. Les noms de baptême à Arles, 1200-1500. — *Provence historique* (Marseille), t. 49, fasc. 195-196, 1999 ; pp. 488-494.

920. Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs

1084. DIEBOLT (Claude). — Les Effectifs scolarisés en France : XIX^e et XX^e siècles. — *Revue internationale de l'éducation. International review of education* (Hambourg), vol. 45, n° 2, 1999 ; pp. 197-213.

1085. GRATEAU (Philippe). — Les Français et l'éducation d'après les Cahiers de doléance de 1789. — in *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart* ; pp. 139-145. (voir n° 1124).

1086. MALLET (Daniel). — L'Éducation nationale en France. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 143, déc. 1998 ; pp. 16-19. // Rappels historiques sur les effectifs dans les différents niveaux d'enseignement et sur le niveau de formation atteint. //

930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

1087. L'Enseignement s'est-il démocratisé ? / Entretien avec Antoine Prost. Propos recueillis par Séverine Nikel. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 76-82. (voir n° 1176). // Depuis Jules Ferry. //

1088. GILLE (Béatrice). — Conférence. / Prés. par Alain Michel. — in *Fractures sociales, fractures scolaires. Actes du XXI^e colloque national de l'A.F.A.E., 19, 20 et 21 mars 1999* ; pp. 39-61. (voir n° 1132). // Massification et démocratisation de l'enseignement dans une perspective historique. //

940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

1089. CHENU (Alain). — Itinéraires professionnels d'ouvriers et d'employés, 1968-1990. — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 199-211. (voir n° 1162).

1090. FERRAND (Michèle), IMBERT (Françoise), MARRY (Catherine). — *L'Excellence scolaire : une affaire de famille. Le cas des normaliennes et normaliens scientifiques*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 210 p. — Bibliothèque de l'éducation. // Analyse des récits d'étudiants des écoles normales supérieures et de leurs parents pour connaître les types d'héritages familiaux. //

C.R. : Formation Emploi, n° 70, avril-juin 2000 (Christine Fournier).

1091. PODEVIN (Gérard). — Formation-promotion sociale et professionnelle : un lien démocratique rompu ? — in *La Promotion sociale en France* ; pp. 213-226. (voir n° 1162). // Analyse depuis les années 1960. //

1092. SIRINELLI (Jean-François). — La République des très bons élèves. — in *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre* ; pp. 54-55. (voir n° 1176). // La Troisième République a permis la promotion sociale d'une élite populaire par la voie des concours et son intégration dans les grandes écoles. //

950. L'éducation et le marché de l'emploi

951. Orientation scolaire et professionnelle

1093. BENNASSAR (Laure). — Les Services d'orientation sous l'Occupation : entre collaboration et Résistance. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 97-109.

1094. BULLE (Nathalie). — *La Rationalité des décisions scolaires. Analyse comparée de l'évolution des systèmes d'enseignement secondaire français et américains au cours du XX^e siècle*. — Paris : PUF, 1999. — 332 p. — Sociologies. // Les orientations des élèves depuis le début du XX^e siècle. Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 2305 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

1095. DANVERS (Francis). — Les Acteurs de l'orientation au XX^e siècle : une mise en scène prosopographique. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 15-26.

1096. GROSBAS (Francine). — La Naissance de l'ONISEP. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 125-137. // L'Office national d'information sur les enseignements et les professions, institué en 1970, est la nouvelle dénomination de l'ancien Bureau universitaire de statistiques (BUS). //

1097. NANTEUIL (Marie France de). — « L'Idée d'orientation » dans la pensée d'éducation et d'enseignement sous la III^e République. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 83-96.

1098. ZERWETZ (Michel), BLANCHARD (Serge). — L'Émergence des conceptions éducatives de l'orientation en France : quelques jalons historiques. — *Questions d'orientation* (Paris), vol. 61, n° 3, sept. 1998 ; pp. 27-70.

955. Les intellectuels

1099. BADINTER (Élisabeth). — *Les Passions intellectuelles*. T. 1 : *Désirs de gloire, 1735-1751*. — Paris : Fayard, 1999. — 545 p.

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 618, mars 2000 ; pp. 712-713. b. Études, déc. 1999 ; p. 704 (Pierre Vallin).

1100. LUNG (Jean-Éric). — La Vie intellectuelle au XVII^e siècle en Haute-Auvergne : quelques repères. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), a. 100, t. 61, 1999 ; pp. 75-93.

1101. SIRINELLI (Jean-François). — Les Intellectuels. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 443-452. (voir n° 1158). // Au XX^e siècle. //

960. Fonctions générales du système éducatif dans la société

1102. SCHWARTZ (Paula). — Les Années 68. Événements, culture politique et mode de vie. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 73, mai 1999 ; pp. 149-151. // Compte rendu du Colloque des 18 et 20 novembre 1998 tenu à l'École normale supérieure de Cachan. //

1103. SIRINELLI (Jean-François). — 1968. Les fleurs de mai. — in *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique* ; pp. 88-96. (voir n° 1158).



ŒUVRES COLLECTIVES

1104. *Actes du Séminaire sur les manuels scolaires d'histoire et de géographie pour la compréhension mutuelle entre la Corée et la France (Séoul, 29 octobre 1996).* — Séoul : Korean Educational Development Institute, 1996. — 127 p.

Voir la notice : 1011.

1105. *Adoption et fosterage.* / Sous la dir. de Mireille Corbier. — Paris : De Boccard, 1999. — 392 p. — De l'archéologie à l'histoire.

Voir les notices : 93, 95, 97, 101, 198.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 56^e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 402-405 (Claude Meillassoux).

1106. Albert Camus, *Le Premier homme.* — *Roman, 20/50. Revue d'étude du roman du XX^e siècle* (Villeneuve-d'Ascq), n° 27, juin 1999.

Voir la notice : 172.

1107. Autour de Françoise d'Aubigné, marquise de Maintenon. Actes des journées de Niort, 23-25 mai 1996. / Textes réunis par Alain Niderst. — *Albineana* (Niort), n° 10-11, 1999 ; 500 p.

Voir les notices : 74, 241, 246, 253, 254, 1005.

1108. *Autour de l'enfance.* / Textes réunis par Évelyne Berriot-Salvadore et Isabelle Pébay-Clottes. — Biarritz : Atlantica, 1999. — 400 p.

Voir les notices : 148, 149, 159, 160, 161, 163, 164, 168, 171, 178, 179, 260, 264, 271, 1033, 1038.

1109. *Avenirs et avant-gardes en France, XIX^e-XX^e siècles. Hommage à Madeleine Rebérioux.* / Sous la dir. de Vincent Duclert, Rémi Fabre et Patrick Fridenson. — Paris : La Découverte, 1999. — 438 p. — Textes à l'appui. Série Histoire contemporaine.

Voir les notices : 236, 796, 817, 953, 958, 967.

C.R. : a. Clio. Histoire, femmes et sociétés, n°11, 2000 ; pp. 263-265 (Nicole Edelman).
b. Le Mouvement social, n°197, oct.-déc. 2001 ; pp. 124-126 (Jean-François Chanut).
c. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n°65, janv.-mars 2000 ; p. 175 (Danièle Voldman).

1110. Bénigno Cacérés, un bâtisseur de l'éducation populaire. — *Lettre de Peuple et Culture* (Paris), n° 20 supplément, 1999 ; 35 p.

Voir la notice : 504.

1111. Cent ans de répression des violences à enfants. — *Le Temps de l'histoire* (Vaucresson), n° 2, mai 1999 ; 221 p.

Voir les notices : 92, 98, 106, 110, 112, 152, 155, 157, 205.

1112. *Changing identities in early modern France.* / Sous la dir. de Michael Wolfe ; préf. de Natalie Zemon Davis. — Durham/Londres : Duke University Press, 1997. — 410 p.

Voir la notice : 143.

1113. *Chemins d'historiens. Mélanges pour Robert Durand.* — Rennes : Apogée, 1999. — 192 p.

Voir les notices : 710, 867, 877, 902.

1114. *Chrétientés de Basse-Bretagne et d'ailleurs. Les archives au risque de l'histoire. Mélanges offerts au chanoine Jean-Louis Le Floc'h.* / Textes réunis par Yann Celton, Tanguy Daniel et Yvon Tranvouez. — Quimper : Société archéologique du Finistère, 1998. — 550 p.

Voir la notice : 175.

1115. *Christian Beullac, un patron dans l'Éducation 1978-1981. Journée d'études organisée le 3 juillet 1996 à Paris (Sorbonne).* — Paris : CNDP/INRP, 1998. — 124 p. — Témoins et acteurs des politiques de l'Éducation.

Voir les notices : 28, 469, 558, 559, 562, 563, 565, 782, 786.

1116. Claude Lévi-Strauss. — *Critique* (Paris), t. 55, n° 620/621, janv.-fév. 1999 ; 192 p.

Voir la notice : 880.

1117. *Constructing Paris medicine.* / Sous la dir de Caroline Hannaway et Ann La Berge. — Amsterdam/Atlanta : Rodopi, 1998. — XIII-406 p. — The Wellcome institute series in the history of medicine.

Voir les notices : 697, 704, 705, 722.

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 73, n°3, sept. 2001 ; p. 684 (Elizabeth A. Williams).

1118. *Corps d'enfant. Actes du colloque de Nantes, 30 janvier 1999.* — *Cahiers Alfred Binet* (Lyon), n° 658, 1999 ; 98 p.

Voir les notices : 115, 128, 139, 302.

1119. *Cultures et logiques militaires.* / Sous la dir. d'André Thiéblemont. — Paris : PUF, 1999. — 339 p.

Voir la notice : 673.

1120. *De Renan à Marrou. L'histoire du christianisme et les progrès de la méthode historique (1863-1968).* / Sous la dir. de Yves-Marie Hilaire. — Lille : Presses universitaires du Septentrion, 1999. — 253 p. — Histoire et civilisations.

Voir les notices : 876, 922.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 68, oct.-déc. 2000 ; pp. 145-146 (Jean-Pierre Rioux).

1121. *Dialekt und Mehrsprachigkeit.* — Sarrebruck/Luxembourg : Friedrich-Ebert Stiftung/Centre national de littérature, 1999. — 84 p.

Voir les notices : 86, 88.

1122. Difficulté d'être et mal du siècle dans les correspondances et journaux intimes de la première moitié du XIX^e siècle. / Textes réunis et présentés par Simone Bernard-Griffiths, avec la collab. de Christian Croisille. — *Cahiers d'études sur les correspondances du XIX^e siècle* (Clermont-Ferrand), n° 8, 1998 ; 374 p.

Voir les notices : 1023, 1039, 1051.

C.R. : Studi francesi, 2000, n° 132 ; pp. 612-614 (Marco Stupazzoni).

1123. École et démocratie. — *Philosophie politique* (Paris), n° 10, 1999 ; 210 p.

Voir les notices : 539, 540, 548, 549.

1124. *Église, éducation, Lumières... Histoires culturelles de la France (1500-1830). En l'honneur de Jean Quéniart.* / Textes réunis par Alain Croix, André Lespagnol et Georges Provost. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1999. — 507 p. — Histoire.

Voir les notices : 73, 400, 466, 605, 613, 630, 708, 771, 1085.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 110, 2000 ; pp. 70-71 (Daniel-Odon Hurel).

1125. *Eliten in Deutschland und Frankreich im 19. und 20. Jahrhundert. Strukturen und Beziehungen.* T. 1. / Sous la dir. de Rainer Hudeman et Georges-Henri Soutou. — Munich : R. Oldenbourg, 1994. — 324 p.

Voir la notice : 699.

1126. Élités et notables en Bretagne, de l'Ancien Régime à nos jours. / Textes réunis par Christian Bougeard et Philippe Jarnoux. — *Kreiz* (Brest), n° 10, 1999 ; 334 p.

Voir la notice : 474.

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 13, 1^{er} semestre 2000 ; pp. 202-203 (Olivier Chaline).

1127. *Elles ont épousé l'éducation spécialisée : éducatrices et femmes d'éducateurs il y a cinquante ans.* / Textes choisis et présentés par Mathias Gardet, Vincent Peyre et Françoise Tétard. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 224 p. — Le Travail du social.

Voir les notices : 196, 299, 822, 823, 824, 829, 836, 979, 980, 983.

C.R. : Gavroche, n° 111-112, 2000 ; p. 46 (Jacques Trémintin).

1128. Enseignement et droit. — *Cahiers - Centre de recherches en histoire du droit et des institutions* (Bruxelles), n° 9, 1998 ; 172 p.

Voir les notices : 259, 649.

C.R. : Revue du Nord, n° 341, juil.-sept. 2001 ; p. 626 (René Grevet).

1129. *Essais sur l'histoire de la géologie en hommage à Eugène Wegmann (1896-1982).* — Paris : Société géologique de France, 1995. — 151 p.

Voir la notice : 1034.

1130. *Femmes savantes, savoirs des femmes. Du crépuscule de la Renaissance à l'aube des Lumières. Actes du colloque de Chantilly.* / Études réunies par Colette Nativel. — Genève : Droz, 1999. — 268 p. — Travaux du Grand siècle.

Voir les notices : 245, 250, 334.

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 617, fév. 2000 ; p. 382.

1131. Formation continue des enseignants : les MAFPEN et après... — *Recherche et formation pour les professionnels de l'éducation* (Paris), n° 32, 1999 ; 210 p.

Voir les notices : 785, 788, 789.

1132. Fractures sociales, fractures scolaires. Actes du XXI^e colloque national de l'A.F.A.E., 19, 20 et 21 mars 1999. / Sous la dir. de Paul Ricaud-Dussarget. — *Administration et éducation* (Paris), n° 83, 3^e trim. 1999 ; 163 p.

Voir les notices : 522, 1088.

1133. *Françoise Dolto et l'éducation.* / Sous la dir. de Françoise Chébaux. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 139 p. — Éducatrices et sociétés.

Voir les notices : 58, 82.

C.R. : Questions d'orientation, vol. 63, n° 2, 2000 ; pp. 87-88 (Véronique Pannetier).

1134. Guerres et occupations dans le Sud-Est parisien, XVIII^e-XX^e siècles. Actes du colloque de Clio 94, 24 octobre 1998. — *Clio 94. Bulletin du comité de liaison des Sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne* (Créteil), n° 17, 1999 ; pp. 87-265.

Voir la notice : 282.

1135. *Histoire de l'enseignement du français et textes officiels. Actes du colloque de Metz.* / Sous la dir. d'André Petitjean et Jean-Marie Privat. — Metz, 1999. — 368 p. — Didactique des textes.

Voir les notices : 340, 372, 373, 374, 376, 377, 378, 382, 560, 564, 568, 733, 737, 738, 816.

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 133, 2000 ; pp. 179-181 (Catherine Tauveron).

1136. *Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne, 1460-1950.* / Sous la dir. de Marc Fumaroli. — Paris : PUF, 1999. — 1360 p.

Voir les notices : 387, 388.

1137. *Histoire de Lille. T. IV : Du XIX^e siècle au seuil du XXI^e siècle.* / Sous la dir. de Louis Trénard et Yves-Marie Hilaire. — Paris : Perrin, 1999. — 541 p.

Voir les notices : 16, 17, 646.

1138. *Histoire des sciences et des techniques. Actes du colloque de Morgat du 20 au 24 mai 1996.* / Sous la dir. de Jean Rosmorduc. — Rennes : CRDP de Bretagne, 1997. — 420 p. — Documents, actes et rapports pour l'éducation.

Voir les notices : 395, 397, 398, 787.

1139. *Histoire et mémoire de la F.E.P.-C.F.D.T. Bâtisseurs d'avenir. Actes du colloque organisé par la F.E.P.-C.F.D.T. le 6 mai 1998.* / Sous la dir. de Bruno Poucet ; avec la collab. de Jacques André. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 225 p.

Voir les notices : 790, 791, 792.

1140. *Histoire/Géographie. 2. Les promesses du désordre.* — *Espaces-Temps* (Paris), n° 68-69-70, 1998 ; 220 p.

Voir les notices : 355, 362, 364, 972.

1141. *Hommes d'Église et pouvoirs à l'époque bourguignonne (XIV^e-XVI^e siècles). Actes des Rencontres de Dijon-Dole, 25-28 septembre 1997.* / Sous la dir. de Jean-Marie Cauchies. — Neuchâtel : Centre européen d'études bourguignonnes, 1998. — 301 p.

Voir la notice : 662.

1142. *Hôpital et musée. Actes de la Rencontre internationale de Charlieu, 26 et 27 septembre 1997.* / Textes réunis et présentés par Jacques Poissat.

— Saint-Étienne : Publications de l'Université de Saint-Étienne, 1999. — 218 p.

Voir les notices : 645, 718.

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 618, mars 2000 ; p. 606.

1143. *I Francesi e l'Italia. A cura di Carlo Bertelli.* — Milan : Banco Ambrosiano Veneto, 1994. — 316 p.

Voir la notice : 751.

1144. *Identité nationale et enseignement de l'histoire. Contextes européens et africains.* / Coord. par Claude Carpentier. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 257 p. — Les Cahiers du CEFRESS.

Voir les notices : 354, 434, 1004, 1015.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 154-155 (Annie Bruter).

1145. *Il tempo libero, economia e società (loisirs, leisure, tiempo libre, Freizeit), secc. XIII-XVIII. Atti della 26a Settimana di studi, Prato, 18-23 aprile 1994.* / Sous la dir. de Simonetta Cavaciocchi. — Prato : Istituto internazionale di Storia economica F. Datini, 1995. — 890 p.

Voir la notice : 404.

1146. *Images de Robespierre. Actes du colloque international de Naples, 27-29 septembre 1993.* / Textes réunis par Jean Ehrard avec le concours d'Antoinette Ehrard et de Florence Devillez. — Naples : Vivarium, 1996. — 486 p. — Biblioteca europea.

Voir les notices : 351, 359.

1147. *Jardins. Entre rêve et pédagogie.* / Sous la dir. de Isabelle Krzykowski. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 5, 1999 ; 226 p.

Voir les notices : 173, 307, 311, 375, 391, 393, 442, 448, 452, 513, 574.

1148. *L'Antisémitisme de plume, 1940-1944. Études et documents.* / Sous la dir. de Pierre-André Taguieff. — Paris : Berg International, 1999. — 618 p.

Voir les notices : 238, 957.

1149. *L'Avenir de la famille.* — *Cahiers de l'Atelier* (Paris), n° 485, juill.-sept. 1999 ; 111 p.

Voir la notice : 94.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 110, 2000 ; pp. 121-122 (Yvon Tranvouez).

1150. *L'École maternelle en Europe, XIX^e-XX^e siècles.* / Sous la dir. de Jean-Noël Luc. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 82, mai 1999 ; 239 p.

Voir les notices : 64, 215, 217, 219.

1151. L'Édit de Nantes : sa genèse, son application en Languedoc. Actes du colloque organisé le 15 mai 1998 par la ville de Montpellier. / Sous la dir. d'Arlette Jouanna et Michel Péronnet. — *Bibliothèque historique de la ville de Montpellier* (Montpellier), n° 23, 1999 ; 159 p.

Voir la notice : 618.

1152. *L'Église et le droit dans le Midi (XIII^e-XIV^e siècle). 29^e colloque de Fanjeaux, 1994.* — Toulouse : , 1994. — 448 p. — Cahiers de Fanjeaux.

Voir la notice : 826.

1153. L'Enfant unique. La mauvaise réputation. / Sous la dir. de Marie-Claude Tarnero-Pansart. — *Autrement. Collection mutations* (Paris), n° 186, sept. 1999 ; 196 p.

Voir les notices : 170, 204, 207, 209.

1154. L'Histoire contemporaine et les usages des archives judiciaires (1800-1939). Actes du colloque organisé à l'université d'Angers, 11-13 décembre 1997. — *Histoire et archives* (Paris), Hors-série, n° 2, 1998 ; 490 p.

Voir la notice : 295.

1155. *L'Invention du XIX^e siècle. Le XIX^e siècle par lui-même (littérature, histoire, société).* / Textes réunis et publiés par Alain Corbin, Pierre Georgel, Stéphane Guégan, Stéphane Michaud, Max Pilner et Nicole Savy. — Paris : Klincksieck/Presses de la Sorbonne nouvelle, 1999. — XIII-383 p.

Voir la notice : 533.

1156. *L'Ogre historien. Autour de Jacques Le Goff.* / Textes rassemblés par Jacques Revel et Jean-Jacques Schmitt. — Paris : Gallimard, 1998. — 353 p.

Voir les notices : 856, 942, 948.

1157. *La Charité en pratique. Chrétiens français et allemands sur le terrain social : XIX^e-XX^e siècles.* / Sous la dir. d'Isabelle von Buelzingsloewen et Denis Pelletier. — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 1999. — 271 p. — Les Mondes germaniques.

Voir la notice : 503.

C.R. : a. Le Mouvement social, n° 191, avril-juin 2000 ; pp. 101-103 (Karen Schniedewind). b. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 67, juill.-sept. 2000 ; pp. 192-193 (Pierre Ayçoberry).

1158. *La France d'un siècle à l'autre, 1914-2000. Dictionnaire critique.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Rioux et Jean-François Sirinelli. — Paris : Hachette littératures, 1999. — 982 p.

Voir les notices : 89, 90, 132, 151, 200, 201, 335, 534, 815, 999, 1101, 1103.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 66, avril-juin 2000 ; pp. 189-190 (Jean Stengers).

1159. La France n'est-elle pas douée pour l'industrie ? / Sous la dir. de Louis Bergeron et Patrice Bourdelais. — Paris : Belin, 1998. — 412 p.

Voir la notice : 676.

1160. La JOC a-t-elle fait son temps ? — *Cahiers de l'Atelier* (Paris), n° 484, avril-juin 1999 ; 126 p.

Voir les notices : 228, 230, 232, 234, 237.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 110, 2000 ; pp. 121-122 (Yvon Tranvouez).

1161. *La Mise en mémoire de la science : pour une ethnographie historique des rites commémoratifs.* / Sous la dir. de Pnina G. Abir-Am. — Amsterdam : Archives contemporaines, 1998. — XIV-321 p. — Histoire des sciences, des techniques et de la médecine.

Voir la notice : 679.

1162. *La Promotion sociale en France.* / Sous la dir. de Claude Dubar et Charles Gadéa. — Lille : Presses universitaires du Septentrion, 1999. — 278 p. — Sociologie.

Voir les notices : 476, 477, 478, 480, 481, 487, 492, 493, 494, 495, 1089, 1091.

1163. *La République confisquée ? 1848 en "Essonne". Actes du colloque de Crosne, 21 et 22 novembre 1998.* / Sous la dir. de Serge Bianchi et Muriel Genthon. — Grâne : Créaphis, 1999. — 294 p.

Voir les notices : 223, 571, 594.

1164. La Science à l'époque moderne. Actes du colloque 1996 de l'Association des modernistes des universités. — *Association des historiens modernistes de l'Université* (Paris), n° 21, 1998 ; 121 p.

Voir la notice : 344.

1165. La Terre et les paysans, France et Grande-Bretagne, XVII^e-XVIII^e siècles. Actes de la journée d'études de la S.H.M.C., 7 novembre 1998. — *Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), n° 1-2, 1999 ; pp. 3-129.

Voir la notice : 920.

1166. *La Tolérance ou la liberté. Les leçons de Voltaire et de Condorcet. Actes du colloque de Genève, 21-30 octobre 1994.* / Sous la dir. de Claude-Jean Lenoir. — Bruxelles : Complexe, 1997. — 301 p.

Voir la notice : 535.

1167. *Le Fœtus, le nourrisson et la mort.* / Sous la dir. de Catherine Le Grand-Sébillé, Marie-France Morel et Françoise Zonabend. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 234 p.

Voir les notices : 186, 187, 189.

C.R. : Annales de démographie historique, n°1, 1999 ; pp.238-239 (Olivier Faron).

1168. *Lecture privée et lecture scolaire : la question de la littérature à l'école. Actes de la journée d'étude organisée à l'IUFM de Nîmes, le 11 mars 1998.* / Sous la dir. de Patrick Demougin et Jean-François Massol. — Grenoble : CRDP de Grenoble, 1999. — 186 p. — Documents, actes et rapports pour l'éducation.

Voir les notices : 370, 1016.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 93, janv. 2002 ; pp. 179-180 (Anne-Marie Chartier).

1169. *Les Croquemitaïnes. Faire peur et éduquer.* / Sous la dir. de Danièle Alexandre-Bidon et Jacques Berlioz. — *Le Monde alpin et rhodanien* (Grenoble), n° 2-4, 1998 ; 211 p.

Voir les notices : 411, 412, 429, 433.

1170. *Les Exclus en Europe.* / Sous la dir. d'André Gueslin et Dominique Kalifa. — Paris : L'Atelier/Éditions ouvrières, 1999. — 480 p.

Voir la notice : 291.

1171. *Les Hommes du pneu. Les ouvriers Michelin à Clermont-Ferrand de 1940 à 1980.* / Sous la dir. d'André Gueslin. — Paris : L'Atelier, 1999. — 338 p. — Mouvement social.

Voir la notice : 1019.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 56^e année, n° 6, nov.-déc. 2001 (Pop Ndiaye).

1172. *Les Princes et l'Histoire du XIV^e au XVIII^e siècle. Actes du colloque organisé par l'Université de Versailles-Saint-Quentin et l'Institut historique allemand, Paris/Versailles, 13-16 mars 1996.* / Sous la dir. de Chantal Grell, Werner Paravicini, Jürgen Voss. — Bonn : Bouvier, 1998. — XX-658 p. — Pariser historische Studien.

Voir les notices : 57, 269, 270.

1173. *Les Sociétés méridionales à l'âge féodal (Espagne, Italie et sud de la France). Hommage à Pierre Bonnassie.* / Textes réunis par Hélène Debax. — Toulouse : Université de Toulouse-Le Mirail/CNRS, 1999. — 433 p. — Méridiennes.

Voir la notice : 91.

1174. *Manuais escolares : estatuto, funções, história.* — Braga : Universidade do Minho, 1999. — 550 p.

Voir la notice : 1010.

1175. *Manuels et enseignement du français. Actes du colloque IUFM de Caen (Saint-Lô, 24-26 octobre 1996).* — Caen : CRDP de Basse-Normandie, 1999. — 270 p.

Voir la notice : 1007.

1176. *Mille ans d'école de Charlemagne à Claude Allègre.* — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 6, oct. 1999 ; 114 p.

Voir les notices : 243, 297, 333, 465, 528, 544, 545, 583, 585, 612, 756, 794, 911, 997, 1054, 1087, 1092.

1177. *Monde médiéval et société chartraine. Actes du colloque international, Chartres, 8-10 septembre 1994.* / Textes réunis par Jean-Robert Armo-gathe. — Paris : Picard, 1997. — 307 p.

Voir la notice : 828.

1178. *Montesquieu, les années de formation (1689-1720), actes du colloque de Grenoble (26-27 septembre 1996).* / Sous la dir. de Catherine Vol-pilhac-Auger. — Naples/Paris/Oxford : Liguori/Universitas, 1999. — 203 p. — Cahiers Montesquieu.

Voir les notices : 1022, 1027, 1049.

1179. *Nicolas Barré. L'éducation des pauvres aux XVII^e et XVIII^e siècles. Actes du colloque « Nicolas Barré, religieux minime, 1621-1686. Le rayonnement d'un éducateur picard. Amiens, 30 mai 1997 ».* / Études réunies par Marie-Claude Dinet et Marie-Thérèse Flourez. — Arras : Artois presses université, 1998. — 122 p. — Cahiers scientifiques de l'université d'Artois.

Voir les notices : 240, 322, 596, 767.

C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, vol. 95, n° 2, 2000 ; pp. 751-754 (Paul Christophe).

1180. *On tue à chaque page ! La loi de 1949 sur les publications destinées à la jeunesse.* / Coordonné par Thierry Crépin et Thierry Groensteen. Avant-propos de Jean-Paul Gabilliet. — Paris/Angoulême : Le Temps/Musée de la bande dessinée, 1999. — 253 p.

Voir les notices : 96, 108, 416, 417, 418, 427, 428, 432, 438, 439, 445, 446.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 67, juill.-sept. 2000 ; p. 185 (Laurent Martin).

1181. *Parure et hygiène à la fin du Moyen Âge. Actes du colloque organisé par les musées de la ville de Grasse, 4-5 juin 1998.* — *Recherches régionales. Centre de documentation des Alpes-Maritimes* (Nice), a. 40, n° 147.

Voir la notice : 114.

1182. *Pensée pédagogique. Enjeux, continuités et ruptures en Europe du XVI^e au XX^e siècle.* / Sous la dir. de Monique Samuel-Scheyder et Philippe Alexandre. — Berne/Francfort/Paris : Peter Lang, 1999. — XX-412 p.

Voir les notices : 50, 54, 213.

1183. Polichinelle. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 6, 1999 ; 253 p.

Voir les notices : 165, 403, 436, 454, 458, 459, 460, 461, 462, 463.

1184. *Population and social policy in France.* / Sous la dir. de Mâire Cross et Sheila Perry. — Londres/Washington : Pinter, 1997. — XVIII-222 p.

Voir la notice : 120.

1185. *Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale. Hommage du Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25^e anniversaire.* / Sous la dir. d'Alain Ruiz. — Talence : Presses universitaires de Bordeaux, 1997. — 488 p.

Voir la notice : 959.

1186. *Questions de recherches en éducation. 1. Le Laboratoire Civili.* Université de Rouen. — Paris : INRP, 1999. — 286 p.

Voir les notices : 220, 531.

1187. Sexualité et sida. / Coord. par Françoise Weil-Halpern et Olivier Ouvry. — *Adolescence* (Paris), n° 34, automne 1999 ; 335 p.

Voir les notices : 190, 309, 310.

1188. *Sport, culture et religion. Les patronages catholiques (1898-1998).* / Sous la dir. de Gérard Cholvy et Yvon Tranvouez. — Brest : Centre de recherche bretonne et celtique, 1999. — 383 p.

Voir les notices : 496, 497, 499, 501, 502, 505, 506, 507, 512, 515, 516, 519, 1080.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 68, oct.-déc. 2000 ; p. 159 (Jean-Pierre Rioux).

1189. *State, society and mobilization in Europe during the First World War.* / Sous la dir. de John Horne. — Cambridge : Cambridge university press, 1997. — 292 p. — *Studies in the social and cultural history of modern warfare.*

Voir la notice : 324.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 55^e année, n° 1, janv.-fév. 2000 ; pp. 174-177 (Christophe Prochasson).

1190. *Storia dell'educazione in Francia. Temi, autori, testi.* / Sous la dir. de Gabriele Petrone. — Cosenza : Jonia, 1999. — 178 p.

Voir les notices : 18, 25, 27, 33, 34, 35, 36, 214.

1191. *Syndicalisme et formation.* / Sous la dir. de Hugues Lenoir et Jean-Louis Marais. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1999. — 197 p. — *Le Travail du social.*

Voir les notices : 473, 482, 486, 489.

1192. *The Jesuits : Cultures, Sciences, and the Arts, 1540-1773.* — Toronto : University of Toronto Press, 1999. — 772 p.

Voir la notice : 729.

C.R. : Historical studies in education. Revue d'histoire de l'éducation, vol. 13, n° 1, printemps 2001 ; pp. 62-65 (Patrick J. Harrigan).

1193. *Traité des sciences et des techniques de la formation.* / Sous la dir. de Philippe Carré et Pierre Caspar. — Paris : Dunod, 1999. — XX-512 p. — Psycho sup. société.

Voir les notices : 475, 479, 490.

1194. Transfert des savoirs et création d'universités. Actes du 18^e congrès international des sciences historiques, Montréal, 27 août-3 septembre 1995. / Sous la dir. de Hilde De Ridder-Symoens et Serge Lusignan. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 333-533.

Voir la notice : 655.

1195. Un Siècle d'anti-féminisme. / Sous la dir. de Christine Bard ; préf. de Michelle Perrot. — Paris : Fayard, 1999. — 252 p.

Voir les notices : 104, 117, 118, 119.

C.R. : Genèses. Sciences sociales et histoire, n° 36, sept. 1999 ; pp. 165-166 (Françoise Battagliola).

1196. *Une École pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire en Suisse au XIX^e siècle.* / Sous la dir. de Rita Hofstetter. — Berne : Peter Lang, 1999. — 376 p. — Exploration. // Cet ouvrage existe en version allemande sous le titre *Eine Schule für die Demokratie*, Berne, Peter Lang, 1999. //

Voir la notice : 523.

1197. *Universités et institutions universitaires européennes au XVIII^e siècle. Entre modernisation et tradition.* / Sous la direction de François Cadilhon, Jean Mondot et Jacques Verger. — Talence : Presses Universitaires de Bordeaux, 1999. — 280 p. — Études sur l'éducation.

Voir les notices : 524, 644, 667, 743, 831, 872.

C.R. : Revue du Nord, n° 342, oct.-déc. 2001 ; pp. 882-883 (Philippe Guignet).

1198. *Vingt-six siècles de médecine à Marseille.* / Sous la dir. de Georges Serratrice, avec la collab. de Constant Vautravers. — Marseille : Jeanne Laffitte, 1996. — 788 p.

Voir les notices : 145, 188, 632, 639, 706, 716, 719, 753, 857, 864, 910, 954, 955, 995.

INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- | | |
|--|--|
| Abécassis (Frédéric) : 735. | Azéma (Bernard) : 146. |
| Abir-Am (Pnina G.) : 1161. | |
| Abry (Christian) : 429. | Baal (Gérard) : 530. |
| Agulhon (Maurice) : 885. | Bacchus (Pierre) : 861. |
| Albanese (Ralph Jr.) : 410. | Badinter (Élisabeth) : 1099. |
| Albertini (Pierre) : 528, 572, 1052. | Baille (Yves) : 910. |
| Alexandre (Philippe) : 1182. | Baladier (Louis) : 838. |
| Alexandre-Bidon (Danièle) : 114, 193, 411, 1169. | Balard (Martine) : 726. |
| Allain (Jean-Claude) : 1004. | Balpe (Claudette) : 394. |
| Allaire (Martine) : 558. | Bansart (Andrés) : 744. |
| Allègre (Lucette) : 848. | Barbier (Paul) : 578, 671, 862. |
| Allemandou (Bernard) : 183. | Barbo (Loïc) : 863. |
| Alligier (Vincent) : 810. | Bard (Christine) : 117, 118, 119, 120, 1195. |
| André (Jacques) : 1139. | Barlerin (Delphine) : 239. |
| Andrieu (Bernard) : 60, 115, 121, 287, 1052. | Barnaud (Jean) : 1021. |
| Anger de La Liorais (Isidore) : 687. | Baron (Guy) : 23, 498. |
| Ariès (Philippe) : 116. | Barou (Joseph) : 589. |
| Armand (Françoise) : 28. | Barral (Pierre) : 233. |
| Armogathe (Jean-Robert) : 1177. | Barre (Nathalie) : 312. |
| Arnaud (Pierre) : 496. | Barre (Raymond) : 559. |
| Aron (Louis) : 275. | Barreau (Jean-Michel) : 531. |
| Arondel (Michel) : 748. | Barthélemy (Jean) : 532. |
| Arrignon (Jean-Pierre) : 634. | Bastos (Maria Helena CAMARA) : 742. |
| Astoul (Guy) : 464. | Batou (Jean) : 887. |
| Aubert (Françoise) : 739. | Battagliola (Françoise) : 1195. |
| Aubin (Marie-Ève) : 529. | Battistuta (Séverine) : 212. |
| Audigier (François) : 366. | Baubérot (Jean) : 533, 534, 535, 536. |
| Audoin-Rouzeau (Stéphane) : 158, 324. | Baumgartner (Mireille) : 313. |
| Augustin (Jean-Pierre) : 497. | Bazerolle (Anne-Caroline) : 688. |
| Avanzini (Guy) : 60, 859. | Beaune (Colette) : 13. |
| Avril (Dominique) : 670. | Beauvalet-Boutouyrie (Scarlett) : 121, 125. |
| Ayçoberry (Pierre) : 860, 1157. | Becker (Annette) : 158. |
| Ayoun (Richard) : 255. | Beech (H. Beatrice) : 764. |
| | Bellengier (Ferdinand) : 839. |

- Bellot-Tucker (Marie-Claude) : 1071.
 Belmont (Nicole) : 412.
 Belouet (Éric) : 228.
 Bély (Lucien) : 256.
 Ben Messaoud (Samy) : 1022.
 Bennassar (Laure) : 1093.
 Benoit (Claude) : 159.
 Benoît (Robert) : 635, 689.
 Bensaude-Vincent (Bernadette) : 38.
 Bercé (Yves-Marie) : 689.
 Beretti (Francis) : 690.
 Bérézin (Nicole) : 240.
 Bergeron (Louis) : 1159.
 Berlioz (Jacques) : 411.
 Bernal Martínez De Soria (Aurora) : 39.
 Bernard (Anthony) : 537.
 Bernard (Claude) : 386.
 Bernard (Danièle) : 782.
 Bernard (Yveline) : 499.
 Bernard-Griffiths (Simone) : 1023, 1122.
 Bernardi (Laurence de) : 840.
 Berriot (François) : 160.
 Berriot-Salvadore (Évelyne) : 161, 1108.
 Berthelot (Jean-Michel) : 522.
 Berthiau (Jean-André) : 691.
 Bertho-Lavenir (Catherine) : 229.
 Beynel (Muriel) : 413.
 Bézille (Hélène) : 220.
 Bianchi (Luca) : 636, 637.
 Bianchi (Serge) : 1163.
 Bibolet (Françoise) : 500.
 Biget (Denis) : 692, 693.
 Billacois (François) : 268.
 Billé (Jean) : 864.
 Bilodeau (Bénédicte) : 996.
 Birberick (Anne L.) : 414.
 Blanc (Brigitte) : 571.
 Blanchard (Serge) : 1098.
 Blanc-Lapierre (André) : 865.
 Bloom (Allan) : 40.
 Blot (Jacqueline) : 1079.
 Blottière (Gérard) : 122.
 Bodé (Gérard) : 86, 685, 695.
 Boehler (Jean-Michel) : 123, 926.
 Bolgiani (Franco) : 866.
 Bombardier (Jacques) : 760, 761, 762, 763.
 Bonfils (Jean) : 727.
 Boniface (Xavier) : 337.
 Bonnenfant (Albert) : 694.
 Bonnet (Bernard) : 472.
 Bonnet (Hubert) : 974.
 Bonnet (Jean-Claude) : 325.
 Bonney (Françoise) : 321.
 Bonzon (Anne) : 314.
 Bordes (Hélène) : 241.
 Bordmann (Georges) : 590.
 Borja Medina (Francisco de) : 1024.
 Bouchard (Constance B.) : 663.
 Bouchet (Gérard) : 783.
 Boudard (René) : 591.
 Bougeard (Christian) : 1126.
 Bougé-Grandon (Dominique) : 2.
 Bouineau (Jacques) : 257, 975.
 Boulanger (Pierre) : 289.
 Bouleau (Aurélië) : 538, 592.
 Boulerie (Florence) : 743.
 Boulet (Michel) : 695.
 Bouquet (Monique) : 370.
 Bourdelais (Patrice) : 151, 1159.
 Bourdin (Philippe) : 351.
 Bourgeois (Bernard) : 539.
 Bourin (Monique) : 867.
 Bourquin (Jacques) : 92, 162.
 Boutan (Pierre) : 560.
 Bouyssières (Patrice) : 832.
 Bozon (Michel) : 191.
 Bradio (Pietro) : 61.
 Brancio (Henri de) : 728.
 Bray (Bernard) : 1005.
 Brémand (Nathalie) : 868.
 Breuil (Jérôme) : 593.
 Britan-Fournier (Odile) : 575.
 Brizzi (Gian Paolo) : 29.
 Broca (René) : 696.
 Brockliss (Laurence W.B.) : 697.
 Brown (Peter) : 1072.
 Brucy (Guy) : 473.
 Bruliard (Luc) : 869.
 Bruneteau (Bernard) : 474.
 Brusset (Henry) : 870.

- Brustis (Jean-Luc) : 230.
 Bruter (Annie) : 520, 1001, 1144.
 Bueltingsoewen (Isabelle von) : 1157.
 Buffet (Marie-Georges) : 138.
 Buhot (Éric) : 811.
 Buisson (Ferdinand) : 391, 540.
 Bulle (Nathalie) : 1094.
 Burguière (André) : 93.
 Burnand (Marie-Claire) : 871.
 Burnouf (Joëlle) : 634.
 Byrnes (Joseph F.) : 87, 812.

 Cabanel (Patrick) : 997.
 Cabantous (Alain) : 314.
 Cacouault-Bitaud (Marlaine) : 813, 841, 1013.
 Cadilhon (François) : 638, 872, 1197.
 Cailleau (René) : 1025.
 Caire (Jean) : 995.
 Callé (Anne-Marie) : 194.
 Canac (Roger) : 1026.
 Canavaggio (Jean) : 873.
 Capelani (Christine) : 484.
 Caplat (Guy) : 561.
 Capul (Maurice) : 287.
 Carcassonne (Michel) : 639.
 Cardinois (Roland) : 399.
 Cardonna-Duréault (Marie-France) : 24.
 Carenton (Christian) : 594.
 Carlsmith (Christopher) : 819.
 Carnac (Roger) : 849.
 Caron (Jean-Claude) : 874, 1017, 1052, 1053, 1054.
 Carpentier (Claude) : 520, 1144.
 Carré (Philippe) : 475, 1193.
 Carrive (Lucien) : 59.
 Carry (Alain) : 78.
 Cartron (Annick) : 81.
 Caspar (Pierre) : 475, 1193.
 Caspard (Pierre) : 25, 30, 31, 32, 464, 523.
 Caspard-Karydis (Pénélope) : 19.
 Cassaigneau (Jean) : 976.
 Castel (Pierre-Henri) : 84.
 Castel (Yves-Pascal) : 175.
 Castella (Jean) : 814.

 Castelli-Gattinara (Enrico) : 352.
 Cauchies (Jean-Marie) : 640, 1141.
 Cavaciocchi (Simonetta) : 1145.
 Celton (Yann) : 1114.
 Chaline (Olivier) : 1126.
 Chalmel (Loïc) : 62, 213.
 Chanet (Jean-François) : 10, 20, 335, 572, 641, 815, 1109.
 Chanfrault-Duchet (Marie-Françoise) : 816.
 Chapellier (Alain) : 875.
 Chapron (Françoise) : 1006.
 Charle (Christophe) : 817.
 Charmasson (Thérèse) : 1001.
 Charpentier (Guy) : 842.
 Charpentier (Hélène) : 163.
 Chartier (Anne-Marie) : 242, 276, 339, 390, 770, 827, 946, 1168.
 Chassagne (Serge) : 572.
 Châteaubourg (Jean de) : 326.
 Châtelet (Anne-Marie) : 572.
 Chaunu (Pierre) : 313.
 Chauvaud (Frédéric) : 124.
 Chauvière (Michel) : 94, 152.
 Chazan (Mireille) : 850.
 Chébaux (Françoise) : 82, 1133.
 Chenaux (Philippe) : 876.
 Chenet-Faugeras (Françoise) : 307.
 Chenu (Alain) : 1089.
 Chervel (André) : 384, 739, 998.
 Chevalier (Bernard) : 877.
 Chevalier (Françoise) : 10.
 Chevalier (Jean-Claude) : 739.
 Chevrier (Alain) : 415.
 Chirol (Jean-Marie) : 231.
 Chiss (Jean-Louis) : 381.
 Chiva (Isaac) : 878.
 Cholvy (Gérard) : 70, 232, 233, 501, 879, 1188.
 Choppin (Alain) : 1003, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011.
 Chosson (Jean-François) : 476.
 Christophe (Paul) : 1179.
 Cini (Marco) : 1073.
 Citron (Suzanne) : 358, 541.
 Cloître (Marie-Thérèse) : 502.
 Cloix (Robert) : 22.

- Cochelin (Isabelle) : 153, 315.
 Cocula (Anne-Marie) : 638.
 Cohen-Solal (Annie) : 880.
 Colombat (Bernard) : 384.
 Combarnous (Jacqueline) : 595.
 Combarnous (Michel) : 542.
 Combes-Mésièrre (Lucette) : 258.
 Combier (Jean) : 881.
 Compagnon (Antoine) : 387, 740.
 Compère (Marie-Madeleine) : 29, 33, 629, 775, 827, 990.
 Comte (Marcel) : 818.
 Conan (Patrick) : 882.
 Condette (Jean-François) : 353, 641.
 Conejeros Maldonado (Juan Pablo) : 744.
 Corbier (Mireille) : 1105.
 Corbin (Alain) : 1155.
 Cornaz (Laurent) : 63.
 Cornette (Joël) : 243.
 Cornu (Laurence) : 244.
 Cortés García (J.J.) : 883.
 Cosnier (Colette) : 64.
 Cospérec (Annie) : 928.
 Couanau (René) : 562.
 Courban (Alexandre) : 1017.
 Court (Sophie) : 698.
 Courtemanche (Danielle) : 259.
 Courtenay (William J.) : 819, 1074.
 Coutel (Charles) : 327, 524.
 Couturier (Gérard) : 301.
 Couvret (Anne-Marie) : 596.
 Couvreur (Jacques) : 184.
 Cova (Anne) : 195.
 Cox (Iris) : 1027.
 Crahay (Marcel) : 83.
 Crépin (Annie) : 336, 672.
 Crépin (Thierry) : 416, 417, 418, 1180.
 Crescenzo (Richard) : 164.
 Croisille (Christian) : 1122.
 Croix (Alain) : 1124.
 Cros (Françoise) : 989.
 Crose (Maire) : 1184.
 Crossnoe (Marshall E.) : 765.
 Curtis (Sarah A.) : 582.
 Curveiller (Stéphane) : 634.
 Daguin (Gérard) : 758.
 Dalançon (Alain) : 793, 803, 804.
 Dalisson (Rémi) : 328, 329.
 Dame (Frederick William) : 41.
 Damien (André) : 672.
 Dancel (Brigitte) : 354.
 Daniel (Tanguy) : 1114.
 Danvers (Francis) : 1095.
 Darmon (Pierre) : 297.
 Darras (Jacques) : 330.
 Darya Vassigh (Denis) : 154.
 Dassa-Girard (Michèle) : 24.
 Dasté (Pierre) : 563.
 Daunay (Bertrand) : 371, 564.
 Dauphin (Cécile) : 444.
 Dayen (Daniel) : 5.
 De Luca (R. V.) : 61.
 De Luca (Virginie) : 125.
 De Reyke (Régis) : 65.
 De Ridder-Symoens (Hilde) : 1194.
 Debard (Jean-Marc) : 569.
 Débax (Hélène) : 1173.
 Declas (Gérard) : 1003.
 Defrance (Anne) : 419.
 Déguignet (Jean-Marie) : 1028.
 Dehs (Volker) : 408, 420.
 Delage (Gabriel) : 1055.
 Delage (Pierre) : 597.
 Delatour (Jérôme) : 2.
 Delaye (Madiana) : 784.
 Delisle (Philippe) : 726.
 Delmas (Jean) : 699.
 Delon (Michel) : 330.
 Delvert (Jean) : 222.
 Demeulenaere-Douyère (Christiane) : 126.
 Demougin (Patrick) : 1168.
 Demoulin (Pascal) : 3.
 Den Boer (Pim) : 820.
 Dericquebourg (Régis) : 543.
 Dermenjian (Geneviève) : 196.
 Deroche-Fouquet (Marie-Cécile) : 4.
 Deroin-Thévenin (Émilie) : 745.
 Deslandres (Dominique) : 729.
 Despland (Michel) : 399.

- Desplat (Christian) : 260.
 Dessal (René) : 211.
 Dessertine (Dominique) : 155, 503.
 Develay (Michel) : 884.
 Devillez (Florence) : 1146.
 Devreese (Daisy E.) : 42.
 Diebolt (Claude) : 79, 1006, 1084.
 Diesbach (Ghislain de) : 421.
 Dinet (Dominique) : 766.
 Dinet (Marie-Claude) : 1179.
 Dirou (Armel) : 673.
 Distel (André) : 176.
 Diu (Isabelle) : 384, 385.
 Divay (Sophie) : 127.
 Dloussky (Jocelyne) : 227.
 Doche (Jean-Pierre) : 177.
 Dodet (Étienne) : 80.
 Dormois (Jean-Pierre) : 569.
 Dosse (François) : 390.
 Douay (Anatole) : 843.
 Douay-Soublin (Françoise) : 388.
 Drion (Michel) : 977.
 Drouin (Jean-Claude) : 638.
 Drouin (Jean-Marc) : 392.
 Drouin-Hans (Anne-Marie) : 392.
 Drubay (André) : 1063.
 Dubar (Claude) : 477, 478, 479, 1162.
 Dubois (Henri) : 262.
 Dubois (Michel) : 821.
 Duboscq (Chantal) : 822.
 Dubreil (Xavier) : 234.
 Duby (Georges) : 885.
 Duclert (Vincent) : 886, 1109.
 Ducos-Pons (Léone) : 53, 746.
 Ducret (Marc) : 700.
 Dudon-Corblin (Colette) : 372.
 Dufour (Annie) : 701.
 Dufournet (Jean) : 973.
 Dufay (François) : 756.
 Dugast-Portes (Francine) : 785.
 Dulieu (Hubert) : 964.
 Dumas (Olivier) : 408, 422, 423, 424, 437.
 Dumont (Micheline) : 100.
 Duneton (Claude) : 261.
 Duport (Danièle) : 393.
 Dupuis (Régis) : 844.
 Durand (Béatrice) : 1056.
 Durand (Claude) : 425.
 Durand (Isabelle) : 5.
 Durey (Bernard) : 287.
 Düring (Bertrand) : 302.
 Duru-Bella (Marie) : 1081.
 Dussert-Carbone (Isabelle) : 939.
 Dussol (Dominique) : 178.
 Dutour (Thierry) : 262.
 Duval (Nathalie) : 65, 598.
 Edelman (Nicole) : 1109.
 Ehrard (Antoinette) : 1146.
 Ehret (Jean-Marie) : 599.
 Ehrhard (Denise) : 823.
 Escuriol (Christophe) : 277.
 Etemad (Bouda) : 887.
 Étienne (Roland) : 749.
 Etzaniz Erle (Xavier) : 426.
 Fabre (Rémi) : 1109.
 Fabris (Cécile) : 653.
 Falaize (Benoît) : 276.
 Faron (Olivier) : 1167.
 Fauque (Danielle) : 395.
 Faure (Alain) : 185.
 Faure (Paul) : 888, 973.
 Faure (Stanislas) : 427.
 Febvre (Lucien) : 1001.
 Fernández Fraile (Maria Eugena) : 741.
 Ferran (Paul) : 278.
 Ferrand (Jacqueline) : 674, 865.
 Ferrand (Michèle) : 1090.
 Ferro (Marc) : 1001.
 Festa (Georges) : 6.
 Fiche (Gisèle) : 504.
 Fick (Véronique) : 1061.
 Fijalkowski (Adam) : 263.
 Fine (Agnès) : 95, 125.
 Fioux (Paule) : 1029.
 Fischer (Didier) : 1057.
 Fischer (Jean-Louis) : 939.
 Flahaut (Charles) : 392.
 Flourez (Marie-Thérèse) : 767, 1179.

- Foisil (Madeleine) : 264.
 Follain (Antoine) : 314.
 Fontanini (Christine) : 675.
 Fontanon (Claudine) : 480, 676.
 Fonvieille (Raymond) : 279.
 Foray (Philippe) : 55.
 Formosinho Sanches (Maria das Dore) : 85.
 Foucault (Michel) : 1002.
 Foulon (Charles-Louis) : 978.
 Fourment (Alain) : 96.
 Fournier (Christine) : 1090.
 Fraisse (Emmanuel) : 373.
 Fraisse (Geneviève) : 1013.
 Franchi (Anne-Marie) : 471.
 Franconnet (Christine) : 889.
 Frank (Marie-Thérèse) : 786.
 Franzi (Janine) : 979.
 Fratellini (Annie) : 457.
 Fridenson (Patrick) : 1109.
 Frioux (Paule) : 724.
 Fumaroli (Marc) : 265, 1136.
 Furet (François) : 890.
 Furno (Martine) : 384.
 Gabilliet (Jean-Paul) : 1180.
 Gadéa (Charles) : 478, 479, 481, 1162.
 Gager (Kristin) : 97.
 Gaillard (Élisabeth) : 642.
 Gaillard (Jean-Michel) : 544, 794.
 Gainot (Bernard) : 891.
 Galérant (Germain) : 892.
 Galiana (Dominique) : 1012.
 Gall (Jean-Marie) : 1030.
 Gancel (Hippolyte) : 1031.
 Ganiage (Jean) : 893.
 Garapon (Jean) : 894.
 Garcia (Patrick) : 355.
 Gardet (Mathias) : 824, 1127.
 Garnier (Pascale) : 128.
 Gaussent (Jean-Claude) : 316.
 Gavignaud-Fontaine (Geneviève) : 895.
 Gavoille (Jacques) : 582.
 Gayon (Romain) : 1082.
 Gazzaniga (Jean-Louis) : 896.
 Geay (Bertrand) : 792, 825.
 Gégot (Jean-Claude) : 897.
 Geismar (Alain) : 795.
 Gemelli (Giuliana) : 677.
 Genet (Jean-Philippe) : 14.
 Genthon (Muriel) : 1163.
 Georgel (Pierre) : 1155.
 Georgi (Frank) : 482, 792.
 Gerbod (Paul) : 303, 1060.
 Geyler (André) : 759.
 Gil (Pedro Maria) : 768.
 Gille (Béatrice) : 1088.
 Gilles (Henri) : 826.
 Gilli (Marita) : 898.
 Gilli (Patrick) : 12.
 Gillig (Jean-Marie) : 298.
 Giordan (André) : 396.
 Girard (Marcel) : 899.
 Girardet (Pierre) : 1032.
 Giraud (Sœur) : 980.
 Girault (Jacques) : 26, 796, 825.
 Gispert (Hélène) : 787.
 Godard de Donville (Louise) : 1033.
 Godechot (Olivier) : 389.
 Godlewska (Anne Marie Claire) : 356.
 Goldman (Philippe) : 643.
 Gondolo della Riva (Piero) : 408.
 Gonthier (Lou) : 851.
 Gonthier (Mad) : 851.
 Gonthier (Nicole) : 15.
 Goudeau (André) : 331.
 Gourdon (Vincent) : 197.
 Gouvernon (Jean-Claude) : 457.
 Goyaux (Nathalie) : 186.
 Grandazzi (Alexandre) : 900.
 Grandchamp (Philippe) : 1034.
 Grande (Nathalie) : 245.
 Grandroute (Robert) : 43, 644.
 Grandière (Marcel) : 990.
 Grasser (Céline) : 32.
 Grateau (Philippe) : 1085.
 Grell (Chantal) : 1172.
 Grelon (André) : 901.
 Grevet (René) : 936, 1128.
 Grignon (Michel) : 147.
 Grimm (Jürgen) : 246.

- Grison (Emmanuel) : 678.
 Groensteen (Thierry) : 428, 1180.
 Grosbras (Francine) : 1096.
 Groshens (Marie-Claude) : 458.
 Grosperin (Bernard) : 629.
 Guégan (Stéphane) : 1155.
 Guenette (Monique) : 280.
 Guerreau-Jalabert (Anita) : 198.
 Guerry (Georges de) : 281.
 Gueslin (André) : 1170, 1171.
 Guglielmi (Jean) : 788.
 Guicciardi (Jean-Pierre) : 981.
 Guiffan (Jean) : 902.
 Guignet (Philippe) : 689, 1197.
 Guilhot (Jean-Olivier) : 647.
 Guillaume (Denise) : 1013.
 Guillaume (Pierre) : 98.
 Guillemain (Alain) : 462.
 Guinier (André) : 903.
 Guiraldencq (Pierre) : 904.
 Gutmann (Caroline) : 129.
 Guyon (Catherine) : 769.

 Haas (Michel) : 905.
 Habib (Claude) : 44.
 Halens (Paul) : 66.
 Halté (Jean-François) : 374.
 Hamon (Henri) : 600.
 Hamon (Philippe) : 702.
 Hannaway (Caroline) : 705, 1117.
 Haquette (Jean-Louis) : 375.
 Harrigan (Patrick J.) : 1192.
 Harrison (Carol E.) : 266.
 Hassner (Pierre) : 906.
 Haugcard (Philippe) : 99.
 Havelange (Isabelle) : 5.
 Hayat (Pierre) : 67.
 Hazareesingh (Sudhir) : 266, 332.
 Hecht (Jacqueline) : 130.
 Hecquet (Michèle) : 936.
 Heinzmann (Gerhard) : 54.
 Heitz (Henri) : 573, 616.
 Henwood (Annie) : 131.
 Heran (Jacques) : 645.
 Hérin (Robert) : 837.

 Hermine (Micheline) : 1035.
 Hervier (Dominique) : 571.
 Héry (Évelyne) : 357.
 Herzog (Denis) : 579.
 Heywood (Colin) : 150.
 Hickel (Marie-Anne) : 601.
 Hiegel (Henri) : 602.
 Hiernard (Jean) : 1075.
 Hilaire (Yves-Marie) : 235, 646, 1120, 1136.
 Hildesheimer (Françoise) : 907.
 Hirsch (Robert) : 797, 798.
 Hofstetter (Rita) : 1196.
 Horne (John) : 1189.
 Hottin (Christian) : 633.
 Houdaille (Jacques) : 135.
 Houdart-Mérot (Violaine) : 376.
 Hubscher (Ronald) : 703.
 Hudeman (Rainer) : 1125.
 Hugonie (Gérard) : 908.
 Hulin (Nicole) : 397, 398, 996.
 Humbert (Jean-Louis) : 23.
 Huo (Yiping) : 1076.
 Huon de Kermadec (Philippe) : 845.
 Hurel (Daniel-Odon) : 1124.
 Husson (Hubert) : 603, 846.

 Igersheim (François) : 926.
 Imbert (Françoise) : 1090.
 Impe (Jean-Luc) : 459.

 Jacquesson (Jacqueline) : 604.
 Jacquet-Francillon (François) : 45, 68, 827, 1052.
 Jalley (Émile) : 84.
 Jarnoux (Philippe) : 1126.
 Jaulme (Hélène) : 247.
 Jaurès (Jean) : 46.
 Javault (Bernard) : 282.
 Jeaneau (Édouard) : 828.
 Jeggel (Utz) : 909.
 Jehel (Georges) : 647.
 Jehel (Simone) : 647.
 Jennings (Éric T.) : 730.
 Jey (Martine) : 377.
 Job-Querzola (Andrée) : 165.

- Joisten (Alice) : 429.
 Joly (Nathalie) : 483.
 Joshua (Samuel) : 55.
 Jouanna (Arlette) : 1151.
 Jouhaud (Christian) : 249.
 Jourquin (Jacques) : 1036.
 Joutard (Philippe) : 545.
 Jouve (André) : 910.
 Jouve (Anne-Marie) : 223.
 Joyal (Renée) : 100.
 Julia (Dominique) : 605.
 Jussen (Bernhard) : 101.
 Justafre-Parent (Roger) : 852.

 Kalifa (Dominique) : 1170.
 Karvar (Anousheh) : 679.
 Kaspi (André) : 911.
 Keck (Thierry) : 283.
 Keel (Othmar) : 704.
 Kientz (Jean-Jacques) : 284.
 Kilroy (Phil) : 69.
 Kirschleger (Pierre-Yves) : 70.
 Klarsfeld (Serge) : 275.
 Knibiehler (Yvonne) : 199, 200, 201.
 Kock (Renate) : 56.
 Koerner (Francis) : 731.
 Kotelnikoff (Michel) : 430.
 Kreyder (Laura) : 435.
 Krzykowski (Isabelle) : 574, 1147.

 La Berge (Ann) : 705, 1117.
 La Rochebrochard (Élise de) : 192.
 La Rochefoucauld (Jean-Dominique de) : 912.
 La Vallo (Paul de) : 1037.
 Labes (René) : 747.
 Laboulais-Lesage (Isabelle) : 356.
 Labrude (Pierre) : 648, 711.
 Lachaise (Bernard) : 638.
 Lachiver (Marcel) : 915.
 Lacombe (Philippe) : 505.
 Lacome (Théodore) : 546.
 Laffay (Henri) : 298.
 Lagrée (Michel) : 506.
 Laharie (Muriel) : 148.

 Lahouati (Gérard) : 1038.
 Lahire (Marguerite) : 829.
 Lamazou-Duplan (Véronique) : 149.
 Lambert-Chesnot (Odile) : 575.
 Lambrechts (Roger) : 913.
 Lamotte (Maxime) : 914.
 Lanfrey (André) : 770.
 Lange (Marie-France) : 732.
 Langlois (Claude) : 771.
 Laot (Françoise) : 484, 485.
 Lapalus (Sylvie) : 156.
 Laperrière (Guy) : 772.
 Lardinois (Roland) : 736.
 Larrieu (Jean) : 853.
 Lascar (Fabrice) : 1039.
 Lassère (Madeleine) : 248, 431.
 Launay (Marcel) : 317.
 Launay (Michel) : 308.
 Launois (Nicolas) : 582.
 Lavezzi (Élisabeth) : 334.
 Le Bars (Loïc) : 799, 800.
 Le Beguec (Diane) : 349.
 Le Bras (Hervé) : 132.
 Le Camus (Jean) : 202.
 Le Camus (Jean-Louis) : 706.
 Le Carrères (Yves) : 507.
 Le Dividich (Aude) : 344.
 Le Gal (Jean) : 916.
 Le Gall-Sanquer (Andrée) : 606.
 Le Goff (Jacques) : 917.
 Le Grand-Sébille (Catherine) : 1167.
 Le Guillou (Louis) : 933, 934.
 Le Guyader (Alain) : 570.
 Le Ménahéze-Lefay (Sophie) : 311.
 Le Menn (Claude) : 607.
 Le Provost (Gérard) : 608.
 Le Rider (Georges) : 950.
 Le Roch (Victor) : 609.
 Le Roy Ladurie (Emmanuel) : 918.
 Lebeaume (Joël) : 343.
 Leberstein (Stephen) : 508.
 Lebigre (Jean-Michel) : 638.
 Lebon (Alain) : 462.
 Lèbre (Germaine) : 1014.
 Lebrun (François) : 465.

- Lecarme (Jacques) : 285.
 Lécureur (Bertrand) : 286.
 Legal (Pierre) : 547.
 Lejosne (Marie-Claire) : 1040.
 Lelièvre (Claude) : 71, 358, 390, 1015.
 Lelorrain (Anne-Marie) : 695.
 Lemaire (Élisabeth) : 610.
 Lemaitre (Nicole) : 919, 920.
 Lemaître (Renée) : 921.
 Leniaud (Jean-Michel) : 707.
 Lenoir (Claude-Jean) : 1166.
 Lenoir (Hugues) : 486, 1191.
 Léopold (Jean) : 1041.
 Lepage (Anne-Marie) : 760, 761, 762, 763.
 Lepelley (Claude) : 922.
 Lépinette (Brigitte) : 741.
 Leroux (Laurent) : 347.
 Leroux (Robert) : 352.
 Lesieur (Léonce) : 923.
 Lespagnol (André) : 708, 1124.
 Lestringant (Frank) : 166.
 Lethuillier (Jean-Pierre) : 466.
 Letrouit (Jean) : 7.
 Lett (Didier) : 203.
 Leuwers (Hervé) : 649.
 Lévêque (Françoise) : 432.
 Lévêque (Pierre) : 924.
 Levrey (Anne) : 223.
 Lewis (Andrew) : 1027.
 Liatard (Séverine) : 925.
 Lichtlé (Francis) : 759.
 Lick (Richard) : 487, 488.
 Lienhard (Marc) : 318.
 Liétard (Bernard) : 791.
 Lile (Pierre C.) : 650.
 Lindemann (Mary) : 709.
 Liris (Elizabeth) : 359.
 Lisandre (Hubert) : 309.
 Livet (Georges) : 926.
 Llauro (Etienne) : 853.
 Loddo (Daniel) : 433.
 Loeffel (Laurence) : 47.
 Loison (Marc) : 467, 468.
 Loncle-Moriceau (Patricia) : 509.
 Lorant-Jolly (Annick) : 1016.
 Lottin (Alain) : 651.
 Lover (Juliette) : 287.
 Lovisolo (André) : 611.
 Lowe (J. Andrews) : 652.
 Luc (Jean-Noël) : 125, 214, 215, 216, 217, 612, 1150.
 Luirard (Madeleine) : 72.
 Lung (Jean-Éric) : 1100.
 Lurçat (Liliane) : 548.
 Lusignan (Serge) : 653, 1194.
 Luttringer (Jean-Marie) : 489.
 Macé (François) : 710.
 Macek (Lukas) : 1077.
 Magyar (Édith) : 158.
 Maillard (Brigitte) : 73, 613.
 Maillard (Jacques) : 400.
 Maire (Camille) : 614.
 Maître (Myriam) : 249.
 Mall (Laurence) : 48.
 Mallet (Daniel) : 1086.
 Mandet (Eduardo) : 167.
 Manson (Michel) : 402, 403.
 Marais (Jean-Louis) : 1191.
 Marchand (Philippe) : 16, 17, 390, 1003.
 Marchandisse (Alain) : 668.
 Marchat (Jean-François) : 347.
 Marcoin (Francis) : 434, 435, 436, 444.
 Maréchal (Joseph) : 218.
 Maréchaux (Pierre) : 250.
 Maret (Philippe) : 283.
 Margolin (Jean-Claude) : 927.
 Margot (Pierre) : 928.
 Marguin (Elsa) : 341.
 Marmontel (Jean-François) : 981.
 Marrel (Élodie-Cécile) : 133.
 Marry (Catherine) : 1090.
 Martin (Jean-Luc) : 304.
 Martin (Laurent) : 1180.
 Martin (Serge) : 378.
 Martin-Demézil (Jean) : 928.
 Massalve (Monique) : 1042.
 Massol (Jean-François) : 1168.
 Mastrogregori (Massimo) : 929.
 Mathy (Philippe) : 338.

- Matougi (Zahia) : 733.
 Maupoux (Béatrice) : 134.
 Mauran (Hervé) : 288.
 Maurel (Christian) : 847.
 Maurice (Philippe) : 102, 103.
 Maury (Liliane) : 367.
 Max (Adrien) : 437.
 Mayeur (Françoise) : 10, 34, 233.
 Mazauric (Claude) : 930.
 Mazon (Brigitte) : 1001.
 Mazouer (Charles) : 460.
 McBride (Robert) : 74.
 McCormick (John) : 459.
 McQuillan (Kevin) : 135.
 Mégret-Lacan (Marie-Christine) : 267.
 Mehl (Jean-Michel) : 404.
 Ménard (Pierre) : 1064.
 Mengelle (Marie-Paule) : 615.
 Menges (Claude) : 168.
 Méon (Jean-Matthieu) : 438.
 Mercadier (Jean) : 982.
 Mercier (Lucien) : 236.
 Merdrignac (Bernard) : 666.
 Merle (Pierre) : 992.
 Meunier (Louis) : 1065.
 Meyer (Ernest) : 616.
 Meyer (Jean-Claude) : 319.
 Meyer (Pierre) : 367.
 Mezzarobba (Lactitia) : 711.
 Mialaret (Gaston) : 931.
 Michaud (Stéphane) : 1155.
 Michel (Alain) : 992, 1081, 1088.
 Michel (Alain-René) : 233.
 Michel (Henri) : 932.
 Michelet (Jules) : 933, 934.
 Miclo (François) : 935.
 Mignaval (Pierre) : 469.
 Milhau (Jacques) : 138.
 Milhiet (Jean-Joseph) : 680.
 Minette (Sophie) : 461.
 Mitzman (Arthur) : 936.
 Moine (Philippe) : 937.
 Mollier (Jean-Yves) : 8, 439, 440, 1017.
 Monceau (Gilles) : 279.
 Mondot (Jean) : 1197.
 Monferran (Jean-Charles) : 369.
 Monjaret (Patricia) : 700.
 Monjot (Roger) : 549.
 Montchrestien (Antoine de) : 268.
 Montelle (Édith) : 441.
 Montremy (Jean-Maurice) : 938.
 Moquin-Tandon (Alfred) : 939.
 Morandi (Franck) : 49.
 Moreau (Bernard) : 712.
 Moreau (J.) : 617.
 Moreil (Françoise) : 618.
 Morel (Marie-France) : 187, 204, 1167.
 Morel (Pierre) : 734.
 Morin (Pierrette) : 830.
 Mormiche (Pascale) : 269.
 Mosconi (Nicole) : 251.
 Mosse (George L.) : 158.
 Mosseri (Rémy) : 940.
 Mossuz-Lavau (Janine) : 104.
 Mougnotte (Alain) : 941.
 Mounier (Auguste) : 580.
 Mucchielli (Laurent) : 347.
 Müller (Anne Friederike) : 320.
 Müller (Bertrand) : 360.
 Muller (Charles) : 379.
 Muller (Philippe) : 527.
 Munoz-Perez (Francisco) : 105.
 Nanteuil (Marie France de) : 1097.
 Napoleoni (Bénédicte) : 773.
 Nastorg (Clément) : 550.
 Nativel (Colette) : 1130.
 Naulot (Michel) : 525.
 Ndiaye (Pop) : 1171.
 Neveu (Bruno) : 2.
 Neveu (Valérie) : 588.
 Nicolas (Alain) : 1.
 Niderst (Alain) : 1107.
 Nières-Chevrel (Isabelle) : 442.
 Nikel (Séverine) : 1087.
 Noguès (Boris) : 831.
 Nolot (Jean) : 136.
 Nora (Pierre) : 942.
 Nordmann (Agnès) : 368.
 Nordmann (Jean-François) : 368.

- O'Connor (Thomas) : 654.
 O'Harrow (Stephen) : 443.
 O'Keefe (Joseph M.) : 655.
 Odin (Guido) : 405.
 Odin (Samy) : 405.
 Ognier (Pierre) : 47.
 Olivero (Isabelle) : 444.
 Ormancey (Marie-Jeanne) : 619.
 Ormières (Jean-Louis) : 137.
 Ory (Pascal) : 445, 446.
 Ostenc (Émile) : 943.
 Osterwalder (Fritz) : 57, 551.
 Ottavi (Dominique) : 401.
 Ottevaere-Van Praag (Gana) : 447.
 Oulmont (Philippe) : 552.
 Oursel (Hervé) : 179.
 Oury (Jean) : 287.
 Ouvry (Olivier) : 1187.
 Ozouf (Mona) : 333, 890.

 Palazzeschi (Yves) : 470, 490, 491, 492.
 Pannetier (Véronique) : 1133.
 Paoli-Mayeur (Françoise) : 944.
 Papieau (Isabelle) : 169, 180.
 Paravicini (Werner) : 1172.
 Pasquier (Alain) : 945.
 Pasquier (Emmanuel) : 170.
 Pasquier (Étienne) : 656.
 Paul (Jacques) : 321.
 Pavia (Marie-Luce) : 553.
 Pavie (Cristiana) : 1043.
 Pébay-Clottes (Isabelle) : 1108.
 Pécourt (Gilles) : 750.
 Pedersen (Olaf) : 657.
 Pelen (Jean-Noël) : 433.
 Pellandra (Carla) : 739.
 Pelletier (Denis) : 237, 1157.
 Pelletier (Jacques) : 565.
 Peltre (Monique) : 50.
 Pennetier (Claude) : 801.
 Perilli (Achille) : 751.
 Perlot (Jean) : 576.
 Péronnet (Michel) : 1151.
 Perret (François) : 620.

 Perret (Jacques-Adrien) : 1044.
 Perret (Marie-Antoinette) : 774.
 Perrot (Jean) : 448.
 Perrot (Michelle) : 936, 1035, 1195.
 Perry (Sheila) : 1184.
 Petitjean (André) : 1135.
 Petitjean (Michel) : 348.
 Petitpré (Robert) : 1045.
 Petrone (Gabrielc) : 18, 27, 35, 36, 1190.
 Petrovich (Vesna C.) : 681.
 Peyre (Vincent) : 1127.
 Peyronie (Henri) : 75, 832, 833.
 Peyrot (Jean) : 358.
 Pfeiffer (André) : 870.
 Philippe (Dominique) : 640.
 Picard-Weyl (Monique) : 138.
 Picco (Dominique) : 252.
 Piéjus (Anne) : 253.
 Pierre (Éric) : 106.
 Pierrehumbert (Blaise) : 139.
 Piffault (Olivier) : 447.
 Pigani (Marcella) : 983.
 Pilner (Max) : 1155.
 Pimoulle (Gilbert) : 854.
 Pinault (Michel) : 863.
 Pitou (Frédérique) : 621.
 Pitz (Martina) : 88.
 Pizelle (Jean-Paul) : 510.
 Planche (Jean-Louis) : 1046.
 Platone (Françoise) : 554.
 Plommée (Gérard) : 586, 984.
 Plon (Michel) : 58.
 Plum (Jacqueline) : 555.
 Podevin (Gérard) : 1091.
 Poggi (Jean) : 1047.
 Poinard (Robert) : 140.
 Poissat (Jacques) : 1142.
 Poisson (Denise) : 855.
 Poitevin (Maurice) : 289.
 Polenghi (Simonetta) : 290.
 Polo de Beaulieu (Marie-Anne) : 321.
 Pomerans (Arnold J.) : 820.
 Pomponi (Francis) : 511.
 Ponsaillé (Janine) : 622.
 Prochasson (Christophe) : 1189.

- Porté (Dominique) : 834.
 Portemer (Pierre) : 349.
 Portet (Pierre) : 725.
 Pottier (François) : 493.
 Poucet (Bruno) : 390, 946, 1139.
 Poulat (Émile) : 512, 791.
 Poulle (Emmanuel) : 987.
 Pouplain (Jean-Marie) : 1066.
 Pourvoyeur (Robert) : 449.
 Poutet (Yves) : 390, 768.
 Pouzache (Danielle) : 802, 803, 804, 805.
 Poyer (Alex) : 586.
 Priarolo (Mariangela) : 9.
 Prioux (France) : 105.
 Privat (Jean-Marie) : 1135.
 Prost (Antoine) : 107, 572, 756, 789, 791, 1087.
 Prouff (Yvonne) : 985, 986.
 Provost (Georges) : 1124.
 Pruvost (Jean) : 1018.
 Puech (Christian) : 380, 381.
 Quéniart (Jean) : 464.
 Quenum (Alphonse) : 727.
 Quillet (Chantal) : 322.
 Quincy-Lefebvre (Pascale) : 205, 291.
 Racine (Bruno) : 752.
 Racinet (Philippe) : 647.
 Raedts (Peter) : 323.
 Raimbault (Augustin) : 206.
 Ramelot (Robert) : 224.
 Ramos (Carmine) : 5.
 Ranum (Orest) : 270.
 Raulo-Ridouard (Nathalie) : 225.
 Ravier (Joël) : 566, 806.
 Ravis-Giordani (Georges) : 947.
 Raybaud (Claude) : 188.
 Raymond (Sébastien) : 226.
 Raynaud (Christiane) : 634.
 Recoing (Alain) : 462.
 Renard (Gilles) : 51.
 Renard (Louis) : 623.
 Renault (Louis-Clément) : 1048.
 Renault (Noëlle) : 141.
 Renon (Marie-Reine) : 634.
 Renouard (Alfred) : 682.
 Rétat (Pierre) : 1049.
 Revel (Jacques) : 361, 948, 1156.
 Reyff (Simone de) : 166.
 Reyrat (Jean) : 1058.
 Ricaud-Dussarget (Paul) : 522, 1132.
 Richard (Jacky) : 567.
 Riché (Pierre) : 581, 949.
 Rideau (Géraldine) : 633.
 Rimaire (François) : 292.
 Rioux (Jean-Pierre) : 108, 999, 1120, 1158, 1188.
 Rivet (Daniel) : 735.
 Rizzo (Nino) : 310.
 Robert (André D.) : 825.
 Robic (Marie-Claire) : 362.
 Robin (Christian) : 171.
 Roche (Jean) : 624, 625.
 Roche (Pierre) : 993.
 Roegel (Émile) : 645.
 Rogard (Vincent) : 1080.
 Rogers (Rebecca) : 150.
 Rognoni (Paul) : 556.
 Role (André) : 746.
 Rolle (Christiane) : 494.
 Rollet (Catherine) : 89, 125, 189, 207.
 Rollet (Laurent) : 54.
 Rollin (Paul) : 11.
 Romano (Antonella) : 775.
 Romilly (Jacqueline de) : 950.
 Rosental (Paul-André) : 208.
 Rosmorduc (Jean) : 1138.
 Rosset (Gérard) : 157.
 Rottet (Kevin J.) : 379.
 Rouet (Gilles) : 827.
 Roumegous (Alain) : 807.
 Roumieux (Gérard) : 808.
 Roure (Thierry) : 347.
 Roussel (Claude) : 951.
 Routier (Jean-Claude) : 626.
 Roux (Claude) : 342.
 Rouz (Bernéz) : 1028.
 Rován (Joseph) : 952.
 Roy (Lyse) : 658, 659.

- Roynette (Odile) : 337.
 Ruiz (Alain) : 1185.
 Saboya (Marc) : 707.
 Sadaune (Samuel) : 450.
 Sagaert (Martine) : 142.
 Sahut (Marie-Catherine) : 181.
 Sallaberry (Jean-Claude) : 49.
 Samuel-Scheyder (Monique) : 1182.
 Sanciaux-Azanza (Anne) : 1067.
 Sand (George) : 1050.
 Sanselme (Franck) : 713, 714.
 Santelmann (Paul) : 495.
 Sardet (Michel) : 715.
 Savaton (Pierre) : 363.
 Savoie (Philippe) : 582.
 Savy (Nicole) : 1155.
 Scafoglio (Domenico) : 463.
 Schaub (Marianne) : 953.
 Scheibling (Jacques) : 364.
 Schmitt (Jean-Jacques) : 1156.
 Schneider (Thomas) : 835.
 Schniedewind (Karen) : 1157.
 Schwartz (Paula) : 1102.
 Schwartz (Vanessa R.) : 444.
 Ségal (Alain) : 882.
 Seginger (Gisèle) : 1051.
 Séguy (Robert) : 809.
 Seners (Patrick) : 305.
 Serment (Henri) : 145.
 Serratrice (Georges) : 716, 954, 955, 1198.
 Serre (Josiane) : 577, 904.
 Seys (Pascale) : 956.
 Sigal (Pierre André) : 37.
 Sike (Yvonne de) : 406.
 Simonnot (Jean-Louis) : 964.
 Singaravelou (Pierre) : 736.
 Singer (Claude) : 957.
 Sirinelli (Jean-François) : 90, 1092, 1101, 1103, 1158.
 Slama (Béatrice) : 958.
 Slodzian (Georges) : 903.
 Sobrie-Pagenel (Martine) : 776.
 Solal (Édouard) : 306.
 Soman (Alfred) : 143.
 Sorel (Patricia) : 8.
 Sot (Michel) : 109.
 Sournia (Jean-Charles) : 753.
 Soutou (Georges-Henri) : 1125.
 Spaeth (Valérie) : 737.
 Spithakis (Corinne) : 145.
 St. Radulescu (Mihaela) : 76.
 Staum (Martin) : 627.
 Stengers (Jean) : 1158.
 Stora-Lamarre (Annie) : 110.
 Stouff (Louis) : 1083.
 Strobel (Pierre) : 293.
 Strosetzki (Christoph) : 254.
 Stupazzoni (Marco) : 1122.
 Sturdee (Jill E.) : 1068.
 Suau (Jean-Pierre) : 182.
 Suel (Lucien) : 513.
 Suire (Éric) : 777.
 Sullivan (Thomas) : 660.
 Suso López (Javier) : 741.
 Suteau (Marc) : 582, 717.
 Suzzoni (Jean-Pierre) : 661.
 Taborda Simões (Maria da Conceição) : 85.
 Taguieff (Pierre-André) : 238, 1148.
 Tallon (Alain) : 702.
 Tarnero-Pansart (Marie-Claude) : 209, 1153.
 Tauveron (Catherine) : 1135.
 Taylor (Anabel) : 120.
 Teisseyre (Charles) : 959.
 Terral (Hervé) : 526.
 Terrot (Noël) : 21, 470.
 Tétard (Françoise) : 299, 1127.
 Thébaud (Françoise) : 119, 210.
 Theis (Laurent) : 583.
 Théré (Christine) : 144.
 Theurot (Jacky) : 662.
 Thévenin (Étienne) : 760, 761, 762, 763.
 Thiéblemont (André) : 673, 1119.
 Thiébot (Emmanuel) : 1069.
 Thiercé (Agnès) : 150.
 Thierriat (Gilles) : 981.
 Thiers (Jacques) : 514.
 Thijssen (Joannes Matheus Maria Herma-
 nus) : 663.

- Thirard (Marie-Agnès) : 451, 452.
 Thivend (Marianne) : 219, 584.
 Thuillier (Guy) : 221, 272, 296, 300, 345, 628.
 Thuillier (Jean-Paul) : 754.
 Thumerel (Léon) : 1070.
 Tilles (Gérard) : 718.
 Timsit (Patricia) : 287.
 Tinchant (Jean-Luc) : 515.
 Tison (Guillemette) : 172.
 Tison (Hubert) : 908.
 To Figueras (Luis) : 91.
 Tollebeck (Jo) : 365.
 Tomamichel (Serge) : 629.
 Ton-That (Thanh-Vân) : 173.
 Tramier (Denis) : 145.
 Tranvouez (Yvon) : 516, 1114, 1149, 1160, 1188.
 Traver (A. G.) : 664.
 Trémintin (Jacques) : 292, 1127.
 Trénard (Louis) : 1136.
 Triomphe (Robert) : 960.
 Troger (Vincent) : 517.
 Tucuo-Chala (Pierre) : 271.
 Turcan (Robert) : 961, 962, 963.
 Urribarri (Rodolfo) : 167.
 Vague (Jean) : 719.
 Valentin (Michel) : 121, 882.
 Vallade (Jean) : 964.
 Vallin (Pierre) : 1099, 1052.
 Van Damme (Stéphane) : 778, 779.
 Van Dijk (Suzan) : 1050.
 Van Herp (Jacques) : 453.
 Van Witsen (Rosalien) : 1050.
 Van Zanten (Agnès) : 1081.
 Vargas (Claude) : 382.
 Vartier (Jean) : 407.
 Vasseur (Paul) : 294.
 Vauchez (André) : 755.
 Vautravers (Constant) : 1198.
 Velay-Vallantin (Catherine) : 454.
 Venard (Marc) : 314, 630.
 Vendrix (Pierre) : 720.
 Verdon (Jean) : 211.
 Verger (Jacques) : 585, 665, 666, 667, 668, 1197.
 Vérillon (Alette) : 298.
 Vernier (Pierre-Jacques) : 965.
 Vervisch-Lestrade (Maryannick) : 24.
 Viallaneix (Paul) : 330, 966.
 Viaud (Marie-Thérèse) : 28.
 Vidal (Henri) : 557.
 Vidal-Naquet (Pierre) : 967.
 Viel (Claude) : 346.
 Vielliard (Françoise) : 987.
 Vigarello (Georges) : 112.
 Vigier (Fabrice) : 721.
 Vigner (Gérard) : 724, 738.
 Vigreux (Jean) : 968.
 Vigreux (Marcel) : 969.
 Vilbrod (Alain) : 836.
 Villela-Petit (Maria) : 970.
 Villemur (Frédérique) : 174.
 Villes (Sophie) : 631.
 Vimont (Jean-Claude) : 1053.
 Vincent (Hubert) : 52.
 Vincent (Marcel) : 971.
 Vivier (Nadine) : 695.
 Voldman (Danièle) : 1109.
 Volpilhac-Augier (Catherine) : 1178.
 Vonau (Jean-Laurent) : 518.
 Vos (René de) : 1059.
 Voss (Jürgen) : 1172.
 Vourzay (Marie-Hélène) : 568.
 Vovelle (Michel) : 972.
 Vrignaud (Marguerite) : 780.
 Vuillemin (Jean-Claude) : 781.
 Waquet (Françoise) : 385.
 Warner (John Harley) : 722.
 Wei (Ian P.) : 657.
 Weijers (Olga) : 383, 669, 991.
 Weil-Halpern (Françoise) : 190, 1187.
 Weissenberg (Éric) : 423, 455.
 Williams (Elizabeth A.) : 1117.
 Winnykamen (Fayda) : 81.
 Wolfe (Michael) : 1112.
 Wolff (Christian) : 318.

Wynants (Paul) : 233.

Youf (Dominique) : 111.

Yvon (Joseph) : 723, 988.

Yvorel (Élise) : 157.

Yvorel (Jean-Jacques) : 112, 157, 295.

Zaidman (Annette) : 275.

Zemon Davis (Natalie) : 1112.

Zerbato-Poudou (Marie-Thérèse) : 340.

Zerwetz (Michel) : 1098.

Zetlaoui (Jodelle) : 837.

Zink (Michel) : 973.

Zonabend (Françoise) : 1167.

Zondergeld (G. R.) : 66.

Zordan (Daniel) : 519.

INDEX GÉOGRAPHIQUE

- Afrique : 738, 747.
Afrique occidentale française : 737.
Alger (Algérie) : 784.
Algérie : 733, 762, 784.
Allemagne : 79, 158, 213, 555, 569, 909, 1004.
Allier : 1065.
Alsace : 87, 123, 135.
Amiens (Somme) : 596.
Angers (Maine-et-Loire) : 133.
 Université : Faculté de médecine : 640.
 Université : Faculté de théologie : 400.
Angoulême (Charente) : 1055.
Anjou (région) : 137.
Annecy (Haute-Savoie) : 629.
Apinac (Loire) : 589.
Ardèche : 288.
Ardennes : 671.
Ariège : 1046.
Arles (Bouches-du-Rhône) : 1083.
Arras (Pas-de-Calais) : 467.
 Université d'Artois : 651.
Athènes (Grèce) :
 École française d'Athènes : 679, 945.
Aube : 842.
Auch (Gers) : 182.
Aurel (Drôme) : 830.
Autriche : 748.
Auvergne : 1100.
Auxerre (Yonne) : 766.
Aveyron : 671, 781.
Avranches (Manche) : 608.
- Barr (Bas-Rhin) : 601.
Bar-sur-Seine (Aube) : 842.
Bas-Rhin : 62, 212, 273, 284, 518, 573, 601, 616, 645, 648, 926, 977, 1030, 1061.
Basse-Normandie : 466.

- Bayonne (Pyrénées-Atlantiques) : 696.
- Beaucaire (Gard) : 624.
- Beauvais (Oise) : 314.
- Belgique : 763.
- Bellac (Haute-Vienne) : 593.
- Bénin : 726, 727.
- Berry (région) : 1041.
- Besançon (Doubs) : 515.
- Bordeaux (Gironde) : 183, 226, 777, 1027.
Université Michel de Montaigne Bordeaux 3 : 638.
- Bouches-du-Rhône : 11, 145, 188, 623, 632, 639, 706, 716, 719, 847, 910, 954, 995, 1047, 1083.
- Boulogne-Billancourt (Hauts-de-Seine) :
Centre d'études supérieures industrielles : 488.
- Bourganeuf (Creuse) : 591.
- Bourges (Cher) : 643, 1082.
Université : Faculté de droit : 1071.
- Brésil : 742.
- Brest (Finistère) : 131, 505.
- Bretagne : 729, 1028.
- Broye (Saône-et-Loire) : 604.
- Brumath (Bas-Rhin) : 273, 284.
- Caen (Calvados) : 1068, 1069.
Université : 658, 659.
- Cahors (Lot) :
Collège Gambetta : 631.
- Calvados : 658, 659, 1068, 1069.
- Cambrai :
Lycée Fénelon (Nord) : 626.
- Canada : 100, 729, 772.
- Castelnau-Montratier (Lot) : 53.
- Cauterets (Hautes-Pyrénées) : 615.
- Chahaignes (Sarthe) : 814..
- Chalon-sur-Saône (Saône-et-Loire) : 844.
- Charente : 289, 1055.
- Charente-Maritime : 715.
- Chartres (Eure-et-Loir) : 828.
- Chavagnes-en-Paillers (Vendée) : 281, 694.
- Cher : 643, 1071, 1082.
- Chétigné (Maine-et-Loire) : 274.
- Chevillon (Haute-Marne) : 603.
- Chili : 744.
- Chine : 734.

Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) :

École Michelin : 1019.

Cluny (Saône-et-Loire) : 315.

Colméry (Nièvre) : 808.

Confolens (Charente) : 289.

Corrèze : 277, 1042.

Corse : 511, 514, 556, 690, 773, 1073.

Corte (Corse) : 690.

Côte-d'Or : 262, 578, 619, 642, 671, 688, 766, 862, 1020, 1077.

Creuse : 275, 591.

Crocq (Creuse) : 275.

Dauphiné (région) : 429.

Dijon (Côte-d'Or) : 262, 578, 766, 862, 619.

École secondaire de Médecine : 642.

Lycée Carnot : 1077.

Dole (Jura) : 605.

Université : 662.

Dolleren (Haut-Rhin) : 599.

Douai (Nord) :

Université : 652.

Université : Faculté de droit : 649.

Doubs : 515.

Drôme : 783, 830.

Dunkerque (Pas-de-Calais) :

Université du Littoral : 651.

Écully (Rhône) :

École nationale des cadres féminins : 239.

Égypte : 753.

Espagne : 79, 149, 741, 746.

Essonne : 571, 594.

États-Unis d'Amérique : 740, 880, 1094.

Eure : 58, 331, 598.

Eure-et-Loir : 828.

Évry (Essonne) : 223.

Finistère : 131, 175, 502, 505, 606, 607, 985, 986.

Florence (Italie) :

Institut de la Santissima Annunziata : 739.

Gard : 316, 618, 624, 625.

Gers : 182, 546.

Gévaudan (région) : 102, 103.

Gironde : 183, 226, 638, 777, 1027.

Grèce : 749, 945.

Grignon (Côte-d'Or) : 1020.

Groix (Morbihan) : 693, 723, 988.

Hanoi (Vietnam) :

École française d'Extrême-Orient : 736.

Haute-Garonne : 149, 287, 319, 650, 661, 826, 976.

Haute-Loire : 580.

Haute-Marne : 231, 510, 603.

Haute-Savoie : 629.

Hautes-Pyrénées : 615.

Haute-Vienne : 4, 593, 597, 835, 1058.

Haut-Rhin : 538, 579, 590, 592, 599, 759.

Hauts-de-Seine : 275, 488, 674, 797, 798.

Heiteren (Haut-Rhin) : 579.

Hérault : 316, 746, 895, 897.

Ile-de-France : 809.

Ille-et-Vilaine : 687, 785, 978.

Ille-sur-Têt (Pyrénées-Orientales) : 622.

Indre-et-Loire : 613.

Insming (Moselle) : 602.

Isère : 283, 1026.

Italie : 463, 739, 750, 751, 752, 754, 755, 763, 917, 1073.

Jambville (Yvelines) : 299.

Juilly (Seine-et-Marne) : 1022.

Jura : 605, 662.

L'Isle-sur-Serein (Yonne) : 1014.

La Garde (Var) : 611.

La Neuville-du-Bosc (Eure) : 58.

Landes : 113, 587.

Langres (Haute-Marne) : 510.

Languedoc (région) : 433.

Lapoutroie (Haut-Rhin) : 538, 592.

Le Ban-de-la-Roche (Bas-Rhin) : 62.

Le Caire (Égypte) : 753.

Le Cateau-Cambrésis (Nord) : 843.

Le Croisic (Loire-Atlantique) : 600.

Le Havre (Seine-Maritime) : 286.

Le Kremlin-Bicêtre (Val-de-Marne) : 296.

Le Mans (Sarthe) : 630.

Les Sables-d'Olonne (Vendée) : 1064.

- Lesneven (Finistère) : 607.
Lille (Nord) : 16, 17, 1070.
 Facultés catholiques : 646.
 Université : Faculté des lettres : 353, 641.
Limoges (Haute-Vienne) : 597, 1058.
 École nationale des arts décoratifs : 4.
Livry-Gargan (Seine-Saint-Denis) : 821.
Loire : 589.
Loire-Atlantique : 499, 582, 600, 670, 710, 717, 855.
Loir-et-Cher : 225.
Loos (Nord) : 617.
Lorient (Morbihan) : 609.
Lorquin (Moselle) : 614.
Lorraine : 88.
Lot : 53, 631.
Lot-et-Garonne : 222.
Luxembourg : 762.
Lyon (Rhône) : 219, 496, 503, 584, 684, 698, 779, 971, 1023.
 Collège de la Trinité : 1021.
 Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes : 701.

Madagascar : 730, 893.
Maine-et-Loire : 133, 274, 400, 640.
Manche : 608.
Marne : 635, 689.
Maroc : 735.
Marseille (Bouches-du-Rhône) : 11, 145, 188, 706, 716, 719, 847, 910, 954, 995, 1047.
 Université : Faculté de médecine : 639.
 Université de la Méditerranée Aix-Marseille II : 632.
Mayenne : 122, 206, 621.
Metz (Moselle) : 255, 850.
Meurthe-et-Moselle : 484, 655, 711.
Mexico (Mexique) : 745.
Mexique : 745.
Monswiller (Bas-Rhin) : 616.
Montagny (Saône-et-Loire) : 221.
Montbéliard (Doubs) : 569.
Montpellier (Hérault) : 316.
 Université : Faculté de médecine : 746.
 Université : 895, 897.
Montreuil-le-Chétif (Sarthe) : 258.
Montreuil-sur-Mer (Pas-de-Calais) : 537.
Morbihan : 609, 693, 723, 988.
Morvan (région) : 136, 141.
Moselle : 86, 255, 602, 614, 850.

Nancy (Meurthe-et-Moselle) :

CUCES : 484.

École supérieure de pharmacie : 711.

Nantes (Loire-Atlantique) : 582, 710, 717.

Neuilly-sur-Seine (Hauts-de-Seine) : 275.

Nevers (Nièvre) : 686, 994, 1000, 1062.

Musée nivernais de l'éducation : 22.

Niederentzen (Haut-Rhin) : 590.

Nièvre : 22, 280, 628, 686, 700, 758, 807, 994, 1000, 1062.

Nîmes (Gard) : 316, 618.

Nord : 16, 17, 353, 513, 617, 626, 641, 646, 649, 652, 806, 843, 1070.

Normandie (région) : 286.

Nouvelle-France (Canada) : 100, 729.

Noyal-sous-Bazouges (Ille-et-Vilaine) : 687.

Oisans (région) : 849, 1026.

Oise : 314.

Ondres (Landes) : 587.

Orne : 630.

Paris : 9, 97, 107, 121, 126, 184, 185, 227, 507, 519, 572, 610, 633, 665, 704, 705, 722, 797, 798, 848, 939, 1024, 1027.

Académie des sciences : 681.

Collège de France : 345, 349, 940, 1002.

Collège Louis-le-Grand : 1025.

Collège Saint Bernard : 764.

Conservatoire national des arts et métiers : 480, 493, 676, 678.

Couvent des augustines anglaises : 1050.

École des Mines : 1034.

École du Louvre : 683.

École normale supérieure : 577, 674, 904, 945, 1072.

École polytechnique : 671, 678.

École pratique des hautes études : 887, 901.

École supérieure de commerce : 682.

Institut de France : 672.

Institut national de recherche pédagogique (I.N.R.P.) : 24, 25, 28.

Musée national des arts et traditions populaires : 458.

Musée du Louvre : 945.

Université : 636, 637, 644, 654, 657, 660, 663, 664, 765, 819, 831, 845, 1074.

Université : Faculté des arts : 383.

Université de Paris-8 Vincennes - Saint-Denis : 958.

Pas-de-Calais : 467, 537, 651, 1040.

Pise (Italie) : 1073.

Poilly-sur-Serein (Yonne) : 194.

Poitiers (Vienne) : 721, 1075.

Poitou (région) : 124.

Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle) : 655.

Provence (région) : 433.

Puy-de-Dôme : 1019.

Pyrénées-Atlantiques : 696.

Pyrénées-Orientales : 622.

Québec (Canada) : 772.

Quercy (région) : 464.

Réchicourt-le-Château (Moselle) : 614.

Reims (Marne) :

Université : Faculté de médecine : 635, 689.

Rennes (Ille-et-Vilaine) : 785, 978.

Réunion : 431, 724, 725, 1029.

Rhône : 219, 239, 496, 503, 584, 684, 698, 701, 779, 810, 971, 1021, 1023.

Rittershoffen (Bas-Rhin) : 518.

Rochefort (Charente-Maritime) : 715.

Rodez (Aveyron) : 781.

Rome (Italie) :

Académie de France : 751, 752.

École française de Rome : 750, 754, 755, 917.

Rouen (Seine-Maritime) : 329, 892.

Lycée Corneille : 588.

Rouergue (région) : 464.

Roussillon (région) : 87.

Royaume-Uni : 704.

Russie : 743.

Sagy (Saône-et-Loire) : 1037.

Saint-Amand-en-Puisaye (Nièvre) : 700.

Saint-Cyr-l'École (Yvelines) :

École militaire : 673, 680.

Maison royale de Saint-Louis : 241, 243, 246, 247, 252, 253, 254.

Sainte-Pazanne (Loire-Atlantique) : 855.

Saint-Junien (Haute-Vienne) : 835.

Saint-Léon (Allier) : 1065.

Saint-Martin-sur-Armançon (Yonne) : 1079.

Saint-Maur-des-Fossés (Val-de-Marne) : 282.

Saint-Roman-de-Codières (Gard) : 625.

Saints (Yonne) : 854.

Samatan (Gers) : 546.

Saône-et-Loire : 315, 604, 844, 1037.

Saragosse (Espagne) : 149.

Sarthe : 258, 312, 576, 586, 630, 814, 984.

Saverne (Bas-Rhin) : 573, 977, 1030.

- Savoie (région) : 429.
Savoie : 851.
Sceaux (Hauts-de-Seine) : 595.
Sées (Orne) : 630.
Seine-Maritime : 240, 286, 329, 588, 811, 892.
Seine-Saint-Denis : 797, 798, 821.
Sens (Yonne) : 80, 712.
Sèvres (Hauts-de-Seine) :
 École normale supérieure de jeunes filles : 674.
Somme : 596.
Sotteville-lès-Rouen (Seine-Maritime) : 240.
Strasbourg (Bas-Rhin) : 212, 1061.
 École supérieure de pharmacie : 648.
 Université : Faculté de médecine : 645.
 Université : 926.
Suisse : 523.

Tarascon (Bouches-du-Rhône) : 623.
Tence (Haute-Loire) : 580.
Togo : 732.
Toulouse (Haute-Garonne) : 149, 287, 319, 661, 976.
 Université : 650, 826.
Tours (Indre-et-Loire) : 613.
Trémaouézan (Finistère) : 606.
Trois-Épis (Haut-Rhin) : 579.
Tübingen (Allemagne) : 569.

Vaas (Sarthe) : 312, 576.
Val-de-Marne : 282, 296, 797, 798.
Var : 611, 776.
Varzy (Nièvre) : 1062.
Vendée : 281, 694, 1064.
Verneuil-sur-Avre (Eure) :
 École des Roches : 598.
Vernon (Eure) : 331.
Versailles (Yvelines) : 125.
Vienne : 721, 1075.
Vienne (Autriche) :
 Lycée français : 748.
Vienne (Isère) : 283.
Vietnam : 728, 736.
Villaines-La-Juhel (Mayenne) : 621.

Yonne : 80, 194, 712, 766, 854, 1014, 1079.
Yvelines : 125, 241, 243, 246, 247, 252, 253, 254, 299, 673, 680.

INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Allègre (Lucette) : 848.
Amiel (Henri-Frédéric) : 1039.
Arbault (Jean) : 923.
Aristote : 39.
Aron (Louis) : 275.
Aron (Marguerite) : 944.
Aubert (Jeanne) : 239.
Audier (Marius) : 864.
Audry (Colette) : 925.
Aulnoy (Marie-Catherine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 414, 419, 451, 452.
Aupiais (Francis) : 726.
- Babar, personnage fictif : 443.
Baillet (Adrien) : 297.
Bairoch (Paul) : 887.
Barat (Madeleine-Sophie) : 69, 72.
Barré (Nicolas) : 240, 322, 767.
Barre (Raymond) : 559.
Barionnet (Marie-Jeanne) : 143.
Baudelaire (Charles) : 165, 167.
Bénard (Charles) : 946.
Bérenger (René) : 92.
Bertier (Georges) : 65.
Bethléem (Louis Henri) : 439.
Beullac (Christian) : 558, 559, 562, 563, 565, 786.
Binet (Alfred) : 60.
Blanchard (Pierre) : 375.
Bloch (Marc) : 909, 929, 935.
Bonaparte (Napoléon) : 1036.
Borel (Émile) : 904.
Bosio (François-Joseph) : 178.
Boudet (Jacques) : 899.
Bouloiseau (Marc) : 858.
Bovary (Emma), personnage fictif : 1035.
- Brillouin (Léon) : 940.
Brunhoff (Jean de) : 443.
Bugnon (François) : 964.
Buisson (Ferdinand) : 47, 59, 67, 391.
Burke (Edmond) : 365.
Bussy-Rabutin (Roger de Rabutin, comte de Bussy, dit) : 1033.
Buttot (Jean-Guillaume) : 808.
- Cacérès (Bénigno) : 504.
Cadol (Édouard) : 420.
Camus (Albert) : 172, 1046.
Castaing (Raimond) : 903.
Cayeux (André de) : 282.
Cendrillon, personnage fictif : 441.
Champagnat (Marcellin) : 770.
Chardin (Jean-Baptiste Siméon) : 181.
Charier (Jean) : 960.
Charlemagne : 583, 1015.
Childebert, roi d'Austrasie : 101.
Chomarat (Jacques) : 927.
Chombart de Lauwe (Paul-Henry) : 901.
Clot-Bey (Antoine Clot, dit) : 753.
Colette (Sidonie-Gabrielle) : 173.
Coménius : 213.
Condorcet (Marie Jean Antoine Nicolas de Caritat, marquis de) : 327, 524.
Coste (Eutrope) : 995.
Couanau (René) : 562.
Cousin (Victor) : 386.
Crouzet (Pierre) : 870.
Curie (Pierre) : 863.
- Dasté (Pierre) : 563.
Déguignet (Jean-Marie) : 1028.
Delumeau (Jean) : 866.
Descamps (Eugène) : 482.

- Descartes (René) : 265.
 Desmolins (Edmond) : 598.
 Despine (Charles-Marie-Joseph) : 1034.
 Desroche (Henri) : 6.
 Dessaint (Jean) : 892.
 Develay (Michel) : 884.
 Diderot (Denis) : 743.
 Dolto (Françoise) : 58, 82.
 Don Bosco (Giovanni Bosco, dit) : 61.
 Droz (Jacques) : 860.
 Du Saule (Françoise-Louise) : 274.
 Duby (Georges) : 878, 881.
 Dufrancatel (Christiane) : 958.
 Dugas (Appolinaire) : 498.
 Dumas (Louis) : 990.
 Duparay (Benoît) : 844.
 Dupuis (Lucien) : 873.
 Dupuy (Claude) : 2.
 Durand (Robert) : 867, 877, 902.
 Duval (Denis) : 2.

 Ehrhard (Denise) : 823.
 Émile, personnage fictif : 308.
 Ettori (Fernand) : 947.

 Fabre (Augustin) : 954.
 Fallot (Arthur) : 910.
 Farge (Arllette) : 242.
 Fayard (Arthème) : 425.
 Febvre (Lucien) : 360.
 Fénelon (François de Salignac de La Mothe) : 48.
 Ferry (Jules) : 71, 305, 351, 359, 542, 544, 1087.
 Flahaut (Charles) : 392.
 Flaubert (Gustave) : 1051.
 Fleury (Cardinal de) : 629.
 Fontaine (Pierre François Léonard) : 707.
 Fortet (Robert) : 865.
 Foucault (Michel) : 1002.
 Foulon-Ropars (Louise) : 978.
 Franzi (Janine) : 979.
 Fratellini (Albert) : 457.
 Fratellini (François) : 457.
 Fratellini (Paul) : 457.
 Freinet (Célestin) : 56, 68, 75, 76, 745, 853, 869.

 Freud (Sigmund) : 84.
 Furet (François) : 890, 906.

 Gancel (Hippolyte) : 1031.
 Garnier (Jean-Jacques) : 872.
 Garnier (Tony) : 707.
 Garrigou (Maurice) : 319.
 Gavroche, personnage fictif : 162.
 Geismar (Alain) : 795.
 Girard (Hugues) : 348.
 Giraud (Charles) : 975.
 Giraud (Sœur) : 980.
 Girod de Vienne (Louis-Philippe, baron de Trémont) : 671.
 Gonthier (Lou) : 851.
 Gonthier (Mad) : 851.
 Gontran, roi de Bourgogne : 101.
 Grappin (Pierre) : 951.
 Grenier (Hubert) : 905.
 Gretel, personnage fictif : 441.
 Grimal (Pierre) : 900, 913.
 Guimard (Auguste) : 1043.
 Guimard (Joseph) : 1043.
 Guizot (François) : 70.
 Guyau (Jean-Marie) : 51.
 Guyomarc'h (Juliette) : 822.

 Hachette (Louis) : 1017.
 Hankar (Paul) : 707.
 Hansel, personnage fictif : 441.
 Hardy (Georges) : 737.
 Hatteras (Capitaine), personnage fictif : 423.
 Helvétius : 1025.
 Henri IV : 178, 264, 271.
 Hergé (Georges Rémi, dit) : 430, 449.
 Hetzel (Pierre-Jules) : 408, 424.
 Homère : 48.
 Hugo (Victor) : 307.
 Humbert (Aimé) : 409.
 Huon (Jean) : 764.
 Huu (Pierre) : 728.
 Huysmans (Georges Charles, dit Joris-Karl) : 165.

 Isaac (Jules) : 911, 937.
 Jacob (Guillaume) : 746.

- Jacob (Guy) : 893.
 Jacob (Pierre) : 53.
 Jacotot (Pierre) : 862.
 Jacquart (Jean) : 915, 919, 920.
 Jansoone (Lucien) : 843.
 Jantet (Abbé) : 605.
 Jaurès (Jean) : 530.
 Jean de Garlande : 341.
 Jean de Saint-Victor : 850.
 Jean Gobi le Jeune : 321.
 Jeanne d'Arc : 174.
 Joas, personnage fictif : 168.
 Joisten (Charles) : 429.

 Kant (Emmanuel) : 50.
 Kéromen (Joseph) : 943.
 Kleinclausz (Arthur) : 871.

 La Bruyère (Jean de) : 1033.
 La Fontaine (Jean de) : 410, 413.
 La Salle (Jean-Baptiste de) : 768.
 Labroue (Henri) : 957.
 Lacan (Jacques) : 84.
 Lalire (Marguerite) : 829.
 Lamaze (Fernand) : 129.
 Laurens (Bonaventure) : 974.
 Le Corbusier (Charles Édouard Jeanneret, dit) : 707.
 Le Droumaguet (René) : 994.
 Le Goff (Jacques) : 856, 942, 948.
 Le Roy de Gomberville (Marin) : 270.
 Lemire (Jules) : 513.
 Leriche (Mathilde) : 432.
 Leroy-Beaulieu (Anatole) : 982.
 Lesage (René-François) : 988.
 Lesage (René-Julien) : 258.
 Lesueur (Frédéric) : 928.
 Lévi-Strauss (Claude) : 880.
 Louis IX : 263.
 Louis XIII : 267, 268, 271.
 Louis XIV : 243, 261.
 Louis XV : 269.
 Loyola (Ignace de) : 1024.

 Maintenon (Françoise d'Aubigné, marquise de) : 74, 243, 246, 253, 254, 1005.
 Maldiney (Henri) : 970.

 Malécot (Gustave) : 914.
 Malet (Albert) : 911.
 Mallès de Beaulieu (Madame) : 453.
 Mantran (Robert) : 962, 963.
 Marmontel (Jean-François) : 981.
 Marot (Clément) : 166.
 Marrou (Henri-Irénée) : 876, 922.
 Max (Adrien) : 437.
 Mettra (Jacques) : 888.
 Michelet (Jules) : 330, 875, 885, 907, 933, 934, 936, 966.
 Mirabeau (Honoré Gabriel Riqueti, comte de) : 570.
 Monfrin (Jacques) : 987.
 Monge (Gaspard) : 678.
 Monriot (Victorine) : 248, 431.
 Montaigne (Michel Eyquem de) : 52.
 Montesquieu (Charles de Secondat, baron de la Brède et de) : 1022, 1027, 1049.
 Monzie (Anatole de) : 560.
 Moquin-Tandon (Alfred) : 939.

 Neveux (Hugues) : 918.
 Nicole (Pierre) : 57.
 Nora (Pierre) : 942.

 Oberlin (Jean-Frédéric) : 62, 73, 213.
 Orléans (Marie-Louise d') : 334.
 Ozanam (Frédéric) : 874, 879, 889, 949.

 Panthier (Auguste) : 921.
 Paoli (Pascal) : 690.
 Pape-Carpantier (Marie) : 64.
 Parandier (Jules-François) : 984.
 Pasquier (Alain) : 945.
 Pavillard (Jacques) : 392.
 Pécaut (Élie) : 59.
 Pécout (Gilles) : 750.
 Pelletier (Jacques) : 565.
 Péronnet (Michel) : 895, 897, 932.
 Perrault (Charles) : 159, 161.
 Perret (Jacques-Adrien) : 1044.
 Perrot (Catherine) : 334.
 Pestalozzi (Johann Heinrich) : 213.
 Peter Rabbit, personnage fictif : 442.
 Peyronie (Henri) : 833.

- Phélippeaux (Louis-Édmond Le Picard de) : 1036.
- Piaget (Jean) : 81, 85.
- Pictet (Marc-Auguste) : 976.
- Pieds (Bernard) : 842.
- Pigani (Marcella) : 983.
- Pigeon (Maurice) : 855.
- Pimouille (Gilbert) : 854.
- Pinchemel (Philippe) : 908.
- Pluvinel (Antoine) : 267.
- Poggi (Jean) : 1047.
- Poincaré (Henri) : 54.
- Poisson (Denise) : 855.
- Polichinelle, personnage fictif : 403, 436, 454, 458, 459, 460, 461, 462, 463.
- Porquet (Madeleine) : 985, 986.
- Potter (Beatrix) : 442.
- Poulbot (Francisque) : 177, 180.
- Poulbots (personnages fictifs) : 180.
- Pronteau (Jean) : 1078.
- Proust (Marcel) : 173.
- Quinet (Edgar) : 1023.
- Rabier (Benjamin) : 456.
- Racine (Jean) : 168, 246.
- Rebérioux (Madeleine) : 953, 958, 967.
- Reclus (Élisée) : 868.
- Regain d'Appelvoisin (Pierre-Simon-Céleste) : 1045.
- Renoir (Auguste) : 176.
- Richez (Édouard) : 843.
- Rigal (Jean-Louis) : 965.
- Rimbaud (Arthur) : 167.
- Rivard (Dominique-François) : 43.
- Robespierre (Maximilien de) : 351, 359.
- Robin (Paul) : 66.
- Rosset (François de) : 164.
- Rouelle (Guillaume-François) : 38.
- Rousseau (Jean-Jacques) : 38, 39, 40, 41, 44, 48, 50, 57, 63, 308, 1038.
- Rulhière (Roger) : 882.
- Salahadin (Olivier) : 845.
- Samuel (Julien) : 278.
- Sand (Aurore Dupin, baronne Dudevant, dite George) : 1050.
- Santoni (Marc) : 973.
- Schickele (René) : 1030.
- Ségur (Sophie Rostopchine, comtesse de) : 169, 421, 435.
- Séguy (Robert) : 809.
- Serradimigni (André) : 955.
- Sigebert de Gembloux : 850.
- Slama (Béatrice) : 958.
- Smyth (Richard) : 652.
- Sophie, personnage fictif : 308.
- Sorel (Charles) : 270.
- Soullard (Mgr) : 694.
- Suratteau (Jean-René) : 891, 898, 924, 930, 968, 969.
- Taine (Hippolyte) : 365, 956.
- Teillet (Simon) : 835.
- Thérèse de l'Enfant-Jésus ou de Lisieux (Thérèse Martin, sainte) : 1035.
- Tocqueville (Charles-Alexis-Henri Clérel, baron de) : 365.
- Torcatis (Louis) : 852, 853.
- Truchet (Jacques) : 894.
- Valentin (François) : 861.
- Valéry (Paul) : 1032.
- Variot (Gaston) : 126.
- Verne (Jules) : 171, 408, 409, 415, 420, 422, 423, 424, 430, 437, 449, 450, 453, 455.
- Vernet (André) : 961.
- Vial (Jean) : 859, 869, 916, 931, 941.
- Vidal-Naquet (Pierre) : 886.
- Vincent de Beauvais : 263.
- Viollet-le-Duc (Eugène Emmanuel) : 707.
- Vovelle (Michel) : 972.
- Vygotski (Lev Semenovitch) : 81.
- Wallon (Henri) : 81, 84.
- Will (Ernest) : 950.
- Winkler (Paul) : 428.
- Zink (Michel) : 938.

INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans la bibliographie.

- Abécédaire : 1.
- Abus sexuel : 112, 124, 154, 155, 191.
- Administration centrale : 558, 559, 562, 563, 565.
- Administration de l'éducation scolaire : 314, 374, 376, 552, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 737, 839, 975, 976.
- Administration de l'enseignement privé : 839.
- Administration du personnel scolaire : 757, 758, 759.
- Adolescence : 150, 167, 190, 192, 288, 310, 1023.
voir aussi : Enfance et adolescence [généralités].
- Adoption : 93, 95, 97, 101, 102.
- Adulte [éducation] : 41, 470, 471, 472, 473, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 486, 487, 490, 492, 493, 494, 495, 1091.
- Adultes et troisième âge : 151, 153.
- Agrégation : 996.
- Agronomie : voir : Enseignement agricole et forestier.
- Alphabétisation : 17, 464, 465, 466, 467, 468, 630, 1085.
- Ancien Régime : 140, 314, 402.
- Anglais [langue vivante] : 1003.
- Animation socio-culturelle : 496, 497, 499, 501, 502, 503, 505, 506, 507, 509, 510, 512, 515, 516, 519.
- Anthologie, recueil général de textes : 527.
- Apprentissage : 469.
- Architecture scolaire : 572, 573.
- Archives [sources en histoire de l'éducation] : 3, 4, 69, 241, 907.
- Arithmétique : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Arts : voir : Enseignement artistique.
- Arts manuels [matière enseignée] : 343.
- Aspects confessionnels de l'éducation : 255, 316, 550, 594, 618.
- Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile : 81.
- Aspects politiques et juridiques de l'éducation : 10, 30, 32, 47, 67, 71, 88, 244, 251, 300, 358, 386, 396, 509, 523, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532,

533, 534, 535, 536, 537, 539, 541, 540, 542, 543, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 570, 594, 604, 653, 730, 731, 760, 772, 760, 812, 855.

Assistance sociale, enfance, jeunesse : 280, 291, 978.

Autobiographie d'élève ou de jeune : 1038.

Autodidaxie, auto-apprentissage : 220, 504.

Autorité pédagogique : 1056.

Avortement : 104, 119, 127, 133, 138, 210.

Baccalauréat : 999.

Bande dessinée : 417, 428, 430, 445, 449.

Baptême : 312, 316, 318, 1083.

Beaux-arts : voir : Enseignement artistique.

Bibliographie de travaux : 5, 8, 856, 891, 898.

Bibliothèque (Fonds de) : 2, 6, 9, 1061.

voir aussi : Sources en histoire de l'éducation.

Bibliothèque de jeunesse : 432.

Bibliothèque populaire : 498, 500.

Bibliothèque scolaire et universitaire : 575.

Bilinguisme : 86, 87, 88.

Biographie de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 47, 51, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 919, 990.

Biographie d'instituteurs, de maîtres d'école ou de professeurs des écoles : 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855.

Biographie de professeurs du niveau secondaire : 847, 862, 921, 925, 937, 981.

Biographie de professeurs du niveau supérieur : 54, 69, 77, 242, 330, 360, 392, 482, 746, 750, 833, 847, 856, 857, 859, 860, 861, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 922, 923, 924, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 995.

Biographie d'autres personnes en relation avec l'enseignement : 842, 847, 899, 937, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 982, 983, 984, 986, 987, 988, 1044.

Biologie : voir : Sciences naturelles.

Bizutage : 1059.

Bourgeoise (Éducation) : 258, 266.

Bourse d'études : 569.

Caisse des écoles : 80.

- Calcul, arithmétique, mathématiques : 344, 678, 775, 787.
 Carrière [personnel scolaire] : 757.
 Catholiques [aspects confessionnels de l'éducation] : 550.
 Centre de documentation et d'information (C.D.I.) : 1006, 1016.
 Certificat d'études primaires : 997.
 Chantier de jeunesse [Vichy] : 326.
 Chef d'établissement [niveau primaire] : 839, 843.
 Chef d'établissement [niveau secondaire] : 838, 839, 841, 844.
 Chef d'établissement [niveau supérieur] : 856, 904, 977, 982.
 Chimie : 577.
 Chirurgie [matière enseignée] : 715.
 Collège du second degré : 620.
 voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
 Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 221, 223, 225, 226.
 Colonie de vacances : 1079, 1080.
 Colonie [territoire sous contrôle français] : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
 Colportage : 454.
 Compter : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
 Concours de recrutement : 995, 996.
 Concours d'internat : 995.
 Conditions de vie à l'école : 285, 324, 1048, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070.
 Conditions de vie et de travail des maîtres : 26, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 825.
 Confirmation [sacrement] : 318.
 Conflit de génération : 156.
 Conflit : 1052, 1057.
 Congrégation : voir : Ordre et congrégation enseignants.
 Constructions, bâtiments scolaires : 571, 573, 576.
 Conte, fable : 159, 410, 411, 412, 413, 414, 419, 429, 433, 441, 451, 452.
 Contraception : 104, 116, 119, 133.
 Corps savants : voir : Grandes écoles, grands établissements et corps savants.
 Cours : voir : Leçon, cours, conférence [comme technique éducative].

 Débilité [enseignement spécialisé] : 296.
 Délinquance juvénile, adolescence en difficulté : 279, 287, 292, 293, 295.
 Démocratisation de l'enseignement : 1087, 1088.
 Dessin animé [à destination de la jeunesse] : 456.
 Dessin, peinture, gravure, sculpture [représentation plastique de l'enfant] : 175, 176, 177, 179, 180, 181, 182.
 Devoir : voir : Travaux d'élèves.
 Dictionnaire : 521, 1018.
 voir aussi : Ouvrage de référence.

Didactique, techniques éducatives : 739, 884, 998, 1000, 1001, 1002.

Diplôme, grade, brevet : 997, 998, 999.

Directeur : voir : Chef d'établissement.

Directeur d'école : 843.

Direction de conscience : 322.

Discipline : voir : Ordre et discipline scolaires.

Docimologie : 992, 993, 994, 995, 996.

DOM-TOM : 724, 725.

Droit [matière enseignée] : 257, 259, 348, 349, 649, 702, 826, 975.

Échange scolaire collectif : 555.

Échec scolaire : 279.

École de Freinet : 56, 68, 75, 745, 853, 869, 916, 941, 985.

École épiscopale, cathédrale et capitulaire : 583.

École maternelle : voir : Éducation préscolaire collective ; voir : Institution scolaire [niveau préélémentaire].

École normale d'instituteurs/d'institutrices : 784.

École palatine : 583.

Économie de l'éducation : 78, 79, 80, 146, 147.

Économie de l'enseignement scolaire : 569, 570.

Économie domestique [matière enseignée] : 343.

Éducateur, formateur, moniteur : 299, 472, 822, 823, 824, 829, 836, 979, 980, 983.

Éducation civique, patriotique et politique : 20, 239, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 366, 368, 410, 520, 527, 552, 994.
voir aussi : Instruction civique.

Éducation comparée : 213, 494, 520, 523, 548, 1094.

Éducation esthétique et artistique : 250, 334.

voir aussi : Enseignement artistique.

Éducation militaire : 290, 335, 336, 337, 350.

voir aussi : Enseignement militaire.

Éducation morale : 39, 51, 311, 367, 410.

voir aussi : Morale [matière enseignée].

Éducation physique et sportive : 301, 302, 303, 304, 305, 306.

Éducation populaire : 6, 16, 17, 20, 42, 458, 486, 498, 499, 500, 501, 503, 504, 507, 508, 509, 511, 513, 514, 517, 516, 518, 519, 690, 776, 952.

Éducation préscolaire collective : 62, 64, 125, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 340, 594, 612.
voir aussi : Institution scolaire [niveau préélémentaire].

Éducation religieuse : 14, 70, 87, 135, 163, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 237, 246, 248, 249, 312, 313, 314, 316, 318, 317, 320, 321, 322, 323, 464, 727, 850, 1083.

Éducation selon les sexes : 15, 34, 74, 239, 240, 241, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 303, 431, 464, 595, 619, 674, 675, 681, 698, 817, 958, 979, 980, 1013, 1042, 1050, 1090.

- Éducation sentimentale et sexuelle : 191, 307, 308, 309, 310.
voir aussi : Enfance et sexualité.
- Éducation surveillée : 292.
- Effectifs scolaires : 1084, 1086.
- Élève, étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Élites (Éducation des) : 257, 258, 259, 262, 531, 677.
- Enfance (Petite), prime éducation : 89, 104, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 185, 188, 198, 210, 211, 272, 286, 302.
- Enfance : 37, 81, 89, 92, 98, 100, 111, 112, 146, 147, 148, 149, 155, 159, 161, 165, 183, 184, 202, 204, 205, 206, 278, 288.
- Enfance et adolescence [généralités] : 13, 89.
- Enfance et sexualité : 112, 124, 154, 155, 191, 192.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 272, 296, 297, 298, 299, 300.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 166, 981, 1022, 1023, 1024, 1025, 1027, 1030, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1043, 1046, 1045, 1049, 1050, 1051.
- Enfant abandonné, enfant trouvé, orphelin : 211, 221, 272, 273, 274, 277, 283, 284, 286, 287, 289, 290, 294.
- Enfant de chœur : 320.
- Enfant martyr : voir : Maltraitance, enfant martyr.
- Enfant naturel : 105, 107, 109.
- Enfant unique : 170, 204, 207, 209.
- Enseignant du niveau maternel ou primaire : 498, 525, 591, 770, 808, 809, 810, 811, 812, 814, 815, 818, 821, 825, 827, 830, 832, 833, 1026.
- Enseignant du niveau secondaire : 605, 621, 757, 815, 816, 820, 835.
- Enseignant du niveau supérieur : 660, 815, 817, 819, 820, 826, 828, 831, 834, 837.
- Enseignement agricole et forestier : 311, 391, 393, 474, 476, 483, 574, 685, 687, 688, 695, 701, 713, 714.
voir aussi : Sciences agricoles.
- Enseignement architectural : 707.
- Enseignement artistique : 4, 683.
voir aussi : Éducation esthétique et artistique.
- Enseignement clandestin : 670.
- Enseignement commercial : 682, 684.
- Enseignement ecclésiastique : 314, 694, 712, 721, 850.
voir aussi : Théologie, sciences religieuses.
voir aussi : Séminaire.
- Enseignement français hors métropole : 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, , 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 762, 784, 880, 888, 917.

Enseignement médical et pharmaceutique : 121, 640, 642, 645, 648, 689, 697, 704, 705, 706, 709, 715, 716, 718, 719, 722.

voir aussi : Sciences médicales.

Enseignement militaire : 673, 699.

voir aussi : Éducation militaire.

Enseignement musical : 720.

Enseignement naval : 691.

Enseignement privé : 528, 604.

Enseignement spécialisé/professionnel : 4, 17, 121, 239, 393, 474, 476, 481, 483, 493, 569, 640, 642, 645, 648, 673, 682, 683, 686, 685, 687, 688, 689, 691, 692, 693, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 722, 723, 755, 988, 1019, 1044.

Enseignement technique et professionnel : 691, 692, 693, 698, 700, 710, 717, 723.

Enseignement technique supérieur : 691, 701.

Enseignement vétérinaire : 703.

Équipement scolaire et scientifique : 518, 574, 575, 577.

Espace et équipement scolaires : 571, 572, 573, 574, 575, 577, 584, 633.

Étranger [enseignement de la langue et de la culture françaises] : 739, 740, 741, 888.

Étranger [influence de l'enseignement français] : 742, 743, 744, 745, 746, 747, 880.

Étranger [institutions françaises] : 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 917.

Étranger [missions, colonies, territoires occupés] : 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 762, 784.

Étrangers en France : 598, 654, 722, 1071, 1074, 1075, 1076, 1077.

Étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.

Évaluation scolaire : 992.

Exclusion scolaire : 276.

Exercice : 998, 1000.

Exposition [à destination de la jeunesse] : 458.

Exposition [propagande pour l'enseignement] : 521.

Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes : 454, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463.

Fable : voir : Conte, fable.

Faculté, UER, UFR : 353, 632, 641, 649.

voir aussi : Université.

Famille : 3, 94, 117, 146, 147, 151, 156, 193, 194, 196, 197, 200, 203, 205, 206, 208, 219, 262, 293.

Fête révolutionnaire : 331.

Fille (Éducation) : 34, 74, 239, 240, 241, 243, 245, 246, 247, 248, 250, 252, 253, 254, 431, 464, 605, 674, 675, 681, 698, 817, 958, 979, 980, 1013, 1042, 1050.

Fondations, dons et legs : 53.

Formateur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.

Formation des maîtres : 305, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789.

Formation permanente, continue, récurrente : 17, 21, 41, 417, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 1091.

Formation professionnelle de base : 469.

Français : voir : Langue française.

Français à l'étranger : 569, 1073.

Fratrie : 441.

Garçon (Éducation) : 595.

Géographie [matière enseignée] : 77, 353, 354, 355, 356, 362, 363, 364, 908.

Grammaire, orthographe : 369, 372, 379, 382.

Grandes écoles, grands établissements et corps savants : 345, 394, 577, 633, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 684, 1034, 1072, 1099.

Guerre (L'école et l'enfant dans la) : 285, 324, 1048, 1064, 1065, 1066, 1068, 1069, 1070.

Héros (Enfant) : 160.

Histoire [matière enseignée] : 330, 345, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 357, 358, 359, 360, 361, 364, 365, 520, 540, 725, 820, 885, 891, 912, 936, 958, 969, 1001, 1004, 1013, 1015.

Histoire de l'art [matière enseignée] : 342.

Histoire de l'éducation [études d'ensemble] : 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Histoire de l'éducation [musée] : 22, 23, 27, 645, 718.

Histoire de l'éducation [organisme français] : 24, 25, 26, 27, 28.

Histoire de l'éducation [politique de recherche] : 24, 27, 28.

Histoire de l'éducation [projet de recherche] : 667.

Histoire de l'éducation [théorie, méthode et contenu] : 28.

Histoire de l'histoire de l'éducation : 31, 339.

Historiographie : 25, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 361, 801.

Humanités : 831.

Illettrisme : 467.

Image de l'élève : 169.

Image de l'enfant : 148, 149, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 177, 307, 448, 1067.

Immigré, réfugié : 288.

Inceste : 191.

- [In]égalité des chances devant l'éducation : 1087, 1088.
Infanticide : 113, 122, 124, 146.
Ingénieurs (École d') : 701.
Innovation et recherche pédagogique : 989.
Inspection du personnel enseignant : 806.
Inspection générale de l'administration : 561, 567.
Inspection générale de l'enseignement : 737, 976.
Inspection scolaire : 552, 561, 566, 567, 737, 975, 976.
Institut national de recherche pédagogique : voir : Histoire de l'éducation [organisme français].
Instituteur : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
Institution d'enseignement supérieur : 11, 578, 582, 642, 643, 646, 648, 691, 701, 711.
voir aussi : Université.
Institution scolaire [niveau préélémentaire] : 213, 582, 612.
voir aussi : Éducation préscolaire collective.
Institution scolaire [niveau primaire] : 11, 16, 538, 552, 572, 578, 582, 586, 587, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 598, 599, 600, 601, 603, 604, 606, 608, 611, 613, 615, 614, 616, 617, 622, 624, 628, 630, 724, 808, 830, 1029, 1052.
voir aussi : Primaire (Niveau).
Institution scolaire [niveau secondaire] : 11, 16, 357, 538, 578, 582, 588, 592, 596, 597, 598, 600, 601, 602, 605, 607, 609, 610, 618, 619, 620, 621, 623, 625, 626, 627, 629, 631, 748.
voir aussi : Secondaire (Niveau).
Institutions diverses d'enseignement général, spécialisé ou complémentaire : 480, 487, 493, 495, 582.
Institutions et fondations étrangères en France : 614.
Institutions scolaires, enseignement général [généralités] : 578, 579, 580, 583, 584.
Instruction civique : 366.
voir aussi : Éducation civique, patriotique et politique.
Intellectuels : 59, 925, 1099, 1100, 1101.
Internat, pensionnat : 227, 1062.
Israélites [aspects confessionnels de l'éducation] : 255.

Jésuites : voir : Ordre et congrégation enseignants [hommes].
Jeu : 401, 404.
Jeu, jouet éducatif [dans le cadre de l'école] : 401.
Jeunesse : 12, 90, 91, 206.
Jeunesse [mentalités et conduites collectives] : 90, 158.
Jouet : 165, 402, 403, 405, 406, 407.
Journal de classe : 1040.
Journal intime, mémoires d'élèves : 1038, 1039, 1048.

- Laïcité, question et lutte scolaire : 67, 71, 523, 527, 528, 529, 530, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 541, 542, 543, 547, 550, 551, 553, 556, 557, 604, 731, 760, 772, 780, 812, 855.
- Langue française : 86, 265, 369, 370, 371, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 372, 380, 381, 382, 383, 560, 564, 656, 733, 740, 816, 831, 998, 1018.
- Langues anciennes : 7, 265, 384, 385.
- Langues vivantes : 1003.
- Latin [langue ancienne] : 265, 384, 385.
- Leçon, cours, conférence [comme technique éducative] : 936, 1001, 1002.
- Lecture (matériel de) : 1, 1016.
- Lecture [matière enseignée] : 370, 376, 377.
- Législation de l'administration scolaire : 374, 376, 560, 564, 568.
- Législation de l'enfance et de la famille : 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 152, 154, 155, 157, 417, 418, 427, 438, 439.
- Lire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
- Littérature [matière enseignée] : 413, 373, 375, 377, 383, 669.
- Littérature de jeunesse : 8, 64, 96, 108, 159, 169, 171, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 429, 430, 431, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 461.
- Livre de piété : 1061.
- Lycée : 357, 620, 626, 627.
- Mai 1968 : 133, 228, 632, 795, 952, 1102, 1103.
- Maître d'école, instituteur, professeur des écoles : 498, 525, 591, 770, 797, 798, 807, 808, 809, 810, 811, 814, 818, 825, 827, 830, 832, 833, 1026.
- Maître particulier : 267.
- Maltraitance, enfant martyr : 92, 106, 110, 112, 152, 154, 155, 157, 169, 294.
- Manuel scolaire : 1, 8, 268, 351, 359, 373, 375, 389, 393, 440, 725, 911, 1003, 1004, 1005, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1015, 1017.
- Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 840, 846, 925, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100, 1101.
- Masturbation : 191, 192.
- Matériel didactique : 1, 7, 8, 268, 334, 351, 358, 359, 363, 373, 375, 383, 393, 401, 440, 725, 911, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018.
- Maternité et paternité : 103, 120, 129, 135, 193, 195, 199, 202, 203, 210, 211, 260, 264, 271.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Médecine : voir : Enseignement médical et pharmaceutique ; voir : Sciences médicales.
- Médias (L'enfant dans les) : 177.
- Méthodes et techniques pédagogiques : 989, 990, 991.
- Méthodologie [histoire de l'éducation] : 28.

Milieu étudiant : 647, 819.

Milieu et vie scolaires : 56, 166, 246, 275, 324, 389, 555, 598, 647, 654, 722, 781, 819, 822, 823, 829, 854, 874, 876, 981, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1045, 1046, 1048, 1049, 1050, 1051, 1053, 1054, 1058, 1060, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1072, 1074, 1076, 1078.

Milieu familial : 3, 94, 95, 98, 103, 105, 117, 120, 129, 135, 146, 147, 151, 152, 156, 157, 170, 186, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 219, 260, 262, 264, 271, 293, 441, 1090.

Milieus sociaux en difficulté : 184, 221, 224, 226, 238, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 671, 767, 811, 825, 834, 957, 1066, 1068.

Ministère, secrétariat d'État : 285, 558, 559, 562, 563, 565.

Mission : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].

Mixte (éducation) : 244, 251.

Mobilité interscolaire : 569, 598, 654, 722, 1071, 1072, 1074, 1073, 1075, 1076, 1077.

Mobilité sociale par l'éducation : 1089, 1091, 1092.

Moniteur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.

Morale [matière enseignée] : 367, 368.

voir aussi : Éducation morale.

Mortalité infantile : 98, 126, 135, 185, 186, 187, 189, 190.

Mouvements et courants pédagogiques : 53, 54, 55, 56, 57, 58, 61, 63, 64, 65, 66, 68, 75, 196, 213, 215, 236, 540, 548, 745, 853, 869, 916, 941, 985, 986.

Mouvements et organisations de jeunesse : 133, 158, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238.

Moyen Âge : 12, 13, 14, 15, 37, 91, 404, 101, 102, 148, 149, 153, 193, 198, 203, 321, 411, 581, 583, 585, 634, 636, 637, 647, 650, 653, 659, 660, 663, 664, 666, 668, 669, 765, 819, 828, 845, 991, 1074.

Musée pédagogique : 22, 23, 518, 645, 718.

Musée scolaire [équipement scolaire] : 518.

Musée : 458.

Musique [à destination de la jeunesse] : 459.

Musique [matière enseignée] : 253, 341.

Mutuelles du personnel enseignant : 758, 759.

Niveau de scolarisation et d'instruction : 276, 478, 1084, 1085, 1086, 1089.

Niveaux sociaux : 13, 15, 57, 231, 243, 245, 252, 256, 257, 259, 258, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 334, 467, 531, 677.

Noble (éducation) : 243, 252.

Nourrice : 134, 136, 141, 198, 286.

Noviciat, juvénat : 315.

Obstétrique : 121.

Œuvres péri-scolaires : 229, 555, 1079, 1080.

Ordre et congrégation enseignants [femmes] : 69, 72, 319, 760, 761, 762, 763, 767, 771.

Ordre et congrégation enseignants [généralités] : 240, 734, 764, 766, 769, 773, 772, 774, 776, 777, 780.

Ordre et congrégation enseignants [hommes] : 9, 596, 610, 664, 729, 768, 770, 775, 778, 779, 781, 1021, 1022, 1024, 1055.

Ordre et discipline scolaires : 1052, 1054, 1055, 1056, 1053, 1057, 1058.

Organisation du système d'enseignement : 70, 304, 306, 354, 524, 525, 544, 644, 670, 743, 1094.

Orientation scolaire et professionnelle : 840, 846, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098.

Orphelin : voir : Enfant abandonné, trouvé, orphelin.

Orthographe : voir : Grammaire, orthographe.

Ouvrage de référence : 10, 521, 526, 527, 1018.

Ouvrière (Éducation) : 231.

Parents : 105, 156, 198, 201, 205.

Parrain et marraine : 95.

Patronage : 496, 497, 499, 501, 502, 503, 505, 506, 507, 510, 512, 515, 516, 519.

Pédagogie : voir : Méthodes et techniques pédagogiques.

Pédagogie (Histoire de la) : 45, 49, 75, 396.

Pensionnat : voir : Internat, pensionnat.

Performances scolaires : 279.

Personnel d'aide psychologique et psychopédagogique : 840, 846.

Personnel médical et médico-social : 978.

Personnel scientifique, bibliothécaire, documentaliste : 862.

Personnel scolaire : 9, 26, 54, 69, 72, 77, 240, 242, 267, 299, 305, 319, 330, 360, 392, 472, 482, 498, 525, 591, 596, 605, 610, 621, 654, 660, 664, 729, 734, 746, 750, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 932, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965,

- 966, 967, 968, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 986, 988, 995, 1021, 1022, 1024, 1026, 1044, 1055, 1065, 1095.
- Petite enfance : voir : Enfance (Petite), prime éducation.
- Peuple (Éducation du) : 531.
- Pharmacie [matière enseignée] : 346.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Philosophie [matière enseignée] : 368, 386, 389, 390, 946, 1045.
- Philosophie de l'éducation : 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52.
- Plan d'éducation : 42, 1056.
- Politique (Participation étudiante à la) : 1078.
- Politique [historique en matière d'éducation et d'enseignement] : 285.
- Précocité, enfants dits "surdoués" [enseignement spécialisé] : 297.
- Préélémentaire (Niveau) : 986.
- Prénom : 1082, 1083.
- Presse pédagogique : 1097.
- Presse pour les jeunes : 96, 108, 416, 417, 418, 427, 428, 432, 438, 446.
- Prévoyance [personnel scolaire] : 758, 759.
- Primaire (Niveau) : 306, 354, 525, 670.
voir aussi : Institution scolaire [niveau primaire].
- Prince (Éducation du) : 57, 256, 260, 261, 263, 264, 265, 267, 268, 269, 270, 271, 334.
- Principal [chef d'établissement] : 844, 977.
- Prix (Distribution de) : 994.
- Production littéraire d'élève : 56, 1040.
- Professeur des écoles : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
- Professeur du secondaire : voir : Enseignant du niveau secondaire.
- Professeur des universités : voir : Enseignant du niveau supérieur.
- Programme d'enseignement : 15.
- Propagande pour l'enseignement : 521.
- Protection de l'enfance : 294.
- Protection maternelle et infantile : 186.
- Protestants (toutes confessions) : 316, 618.
- Psychologie infantile et juvénile : 58, 60, 82, 83, 84, 85, 115, 202, 209, 993, 846, 1032.
- Punition : 1052, 1053, 1055.
- Quartier scolaire, universitaire : 633.
- Racisme : 238, 275, 281, 282, 285, 834, 957.
- Reconversion, promotion sociale par l'éducation : 1089, 1091.
- Recrutement [personnel scolaire] : 840.
- Recteur [chef d'établissement] : 845.
- Réformes de l'enseignement : 540, 545, 549, 554.
- Régent : 621, 835.

- Relations internationales : 555.
Renaissance : 161, 404, 702, 720, 775.
Rentrée scolaire : 1059.
Représentation plastique de l'enfant : 148, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 187.
Reproduction sociale par l'éducation : 1090.
Résultats sociaux de l'éducation : 14, 257, 276, 1089, 1090, 1091, 1092.
Revue d'histoire de l'éducation : 19, 20, 21, 25, 27.
Rhétorique : 259, 387, 388, 1000.
Rite scolaire : 1059.
Rudiments : lire, écrire, compter : 339, 340, 540.
- Sacrements : 312, 313, 316, 318, 1083.
Sainteté (Enfance et) : 174.
Salle d'asile : 212, 214, 216, 218, 219, 340, 594, 612.
Santé : 121, 126, 161, 183, 184, 188, 190, 309, 310.
Santé, hygiène et sécurité scolaires : 324, 1048, 1063, 1064, 1065, 1066, 1068, 1069, 1070.
Sciences agricoles : 343, 391, 393.
 voir aussi : Enseignement agricole et forestier.
Sciences médicales : 272, 338, 346, 392, 395, 632, 939, 996.
 voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
Sciences physiques et chimiques : 338, 394, 396, 397, 398.
Sciences sociales : 347.
Scoutisme : 65, 229, 235, 236.
Secondaire (Niveau) : 304, 1094.
 voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
Séminaire : 694, 712, 721.
Service militaire : 335, 336, 337.
Sexualité : voir : Éducation sentimentale et sexuelle ; voir : Enfance et sexualité.
Sociabilité de la jeunesse : 65, 158, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 237, 238, 474.
Sociabilité étudiante : 874, 876, 1078.
Socialisation de l'enfant : 1082, 1083.
Sociolinguistique : 86, 87, 88.
Sociologie [matière enseignée] : 347.
Sociologie de l'éducation : 1081.
Sociologie du recrutement scolaire : 1087, 1088.
Sources en histoire de l'éducation : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 24, 69, 241, 272, 295, 470, 526, 739, 1061.
Sport : voir : Éducation physique et sportive.
Statistique scolaire : 478, 1084, 1086.
Succession [législation] : 99, 109.

Supérieur (Niveau) : 524, 644, 743.

Syndicalisme enseignant : 20, 26, 790, 791, 792, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 807, 809, 825.

Système éducatif : 522, 791.

Techniques éducatives : voir : Didactique, techniques éducatives.

Technologie [matière enseignée] : 343.

Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires sur le milieu scolaire : 166, 822, 823, 829, 854, 981, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1046, 1045, 1048, 1049, 1050, 1051, 1058.

Temps scolaire : 1060.

Territoires occupés : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].

Textes officiels : 374, 376, 560, 564, 568.

Théâtre scolaire : 246, 781.

Théologie, sciences religieuses : 399, 400, 660, 845.

voir aussi : Enseignement ecclésiastique.

Travail des enfants : 222, 224.

Travaux d'élèves : 739, 1000.

Université : 11, 12, 13, 14, 16, 17, 29, 70, 257, 347, 349, 353, 383, 400, 524, 578, 585, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 643, 644, 645, 646, 647, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 743, 765, 826, 837, 831, 845, 926, 1071, 1074, 1075.

voir aussi : Institution d'enseignement supérieur.

Vêtement, costume, uniforme de l'élève : 1062, 1067.

Vie religieuse : 1061.

Vie scolaire et universitaire : 389, 647.

Violence scolaire : 1052, 1053, 1057.

Visite pastorale : 314.

TARIFS D'ABONNEMENT

pour 3 numéros par an, dont un double

Abonnement	Tarifs jusqu'au 31 juillet 2004
France (TVA 2,1 %)	32,00 € ttc
Corse	32,00 € ttc
DOM	31,69 €
Guyane, TOM	31,34 €
Étranger	38,00 €
Le numéro (TVA 5,5 %)	
- simple	10,00 €
- spécial	16,00 €
- double	16,00 €

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris..... abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

M., Mme ou Mlle

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

M., Mme ou Mlle

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

Date.

Signature

Toute commande d'ouvrages ou souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP. Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (*texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, Direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics*).

Bulletin d'abonnement :

INRP – Publications

29, rue d'Ulm – 75230 Paris Cedex 05

☎ 01 46 34 90 04

Vente au numéro :

INRP – Publications

Centre Léon Blum, Place du Pentacle

BP 17

69195 Saint-Fons Cedex

RAPPEL : Si vous êtes déjà abonné, n'utilisez pas cette demande d'abonnement ; un bulletin de réabonnement vous sera envoyé avant l'échéance de votre abonnement.



IMPRIMERIE
MAURY

Achevé d'imprimer en novembre 2003
sur les presses numériques
de l'Imprimerie Maury SA
21, rue du Pont-de-Fer – 12100 Millau
n° d'imprimeur : I03/28391 H
dépôt légal : novembre 2003



service d'histoire de l'éducation

ISBN : 2-7342-0943-8
Réf. : RH 095

INRP - Service des publications
29, rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05
Tél. : 01 46 34 91 56 - www.inrp.fr

