

P.535D

HISTOIRE DE L'EDUCATION

septembre
2001
n° 91-92

IE



HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

est publié par
le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP
29, rue d'Ulm 75230 PARIS Cedex 05
Tél. 01 46 34 91 02 Télécopie : 01 46 34 91 04
Mél : she@inrp.fr

Le Service d'histoire de l'éducation
est laboratoire associé au CNRS, URA 1397

Rédacteur en chef :
Pierre Caspard (Service d'histoire de l'éducation)

Comité de rédaction :
Bruno Belhoste (Service d'histoire de l'éducation)
Jean-François Chanet (Université Lille III
et Institut universitaire de France)
Christophe Charle (Université Paris I et CNRS)
Serge Chassagne (Université Lyon II)
Étienne François (Université Paris I et Centre Marc-Bloch, Berlin)
Willem Frijhoff (Université libre d'Amsterdam)
Dominique Julia (CNRS et EHESS)
Jean-Noël Luc (Université Paris IV)
Françoise Mayeur (Université Paris IV)
Philippe Savoie (Service d'histoire de l'éducation)
Jacques Verger (Université Paris IV)

Secrétaire de rédaction :
Pénélope Caspard-Karydis (Service d'histoire de l'éducation)

La revue paraît en janvier, mai et septembre (numéro double).

Directeur de la publication : Anne-Marie Perrin-Naffakh

INRP - Paris
29 rue d'Ulm
75230 Paris Cedex 05

INRP - Lyon
Centre Léon Blum
Place du Pentacle - BP 17
69195 Saint-Fons Cedex

INRP - Rouen
39, rue de la Croix-Vaubois
76130 Mont-Saint-Aignan

www.inrp.fr



Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 1998
et suppléments des années antérieures**

Bibliographie établie par **Vincent Alamercery**.

Avec la collaboration de Carmine Ramos et Catherine Vernier.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

Illustration de la couverture :
La lecture (détail)
Photographie de Jean Chamoux, vers 1954
(droits réservés)

SOMMAIRE

0. Instruments de travail et de recherche 7

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **020.** Ouvrages de référence, p. 9. **030.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 10. **040.** Revues, p. 10. **050.** Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation, p. 10. **070.** Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation, p. 12. **080.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 12. **090.** Enseignement de l'histoire de l'éducation, p. 12.

1. Aspects théoriques et généraux 13

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 13. **120.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 15. **130.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 16. **150.** Économie de l'éducation, p. 18. **180.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 18. **190.** Sociolinguistique, p. 19.

2. L'éducation générale 20

210. Âges et groupes d'âge, p. 20. **210.** Généralités sur l'enfance et l'adolescence, p. 20. **211.** Législation, p. 20. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 22. **213.** Enfance, p. 24. **215.** Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse, p. 25. **220.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 26. **221.** Conduites collectives des jeunes, p. 26. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 26. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 27. **225.** La santé et la mort, p. 28. **226.** Enfance et sexualité, p. 29. **230.** Milieux et modes éducatifs, p. 29. **231.** Milieu familial, p. 29. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 31. **233.** Précepto-rat et éducation domestique, p. 31. **236.** Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 31. **238.** Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 32. **240.** Éducation selon les sexes, p. 33.

250. Aspects confessionnels de l'éducation, p. 38. 251. Catholiques, p. 38. 252. Protestants (toutes confessions), p. 39. 253. Israélites, p. 40. 254. Musulmans, p. 40. 256. Conversion, p. 40. 260. Niveaux sociaux, p. 41. 270. Milieux sociaux en difficulté, p. 42. 280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé), p. 46.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 47

310. Domaines de l'éducation, p. 47. 310. Éducation physique et sportive, p. 47. 311. Éducation sentimentale et sexuelle, p. 47. 312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale, p. 48. 313. Éducation morale, p. 48. 314. Éducation religieuse, p. 48. 315. Éducation civique, patriotique et politique, p. 52. 316. Éducation esthétique et artistique, p. 53. 318. Éducation militaire, p. 54. 320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 54. 321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives, p. 54. 323. Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie, p. 54. 324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques, p. 55. 326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales, p. 55. 327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales, p. 55. 328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie, p. 55. 329. Instruction civique, morale, p. 58. 331. Langue française, lecture, orthographe, p. 58. 332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes, p. 60. 333. Pédagogie, sciences de l'éducation, p. 61. 334. Philosophie, rhétorique, p. 61. 335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles, p. 62. 336. Sciences physiques et chimiques, p. 62. 338. Théologie, sciences religieuses, p. 62. 339. Autres matières et disciplines, p. 62.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 63

410. Éducation de base, p. 63. 411. Jeux, p. 63. 412. Jouets, p. 63. 413. Littérature de jeunesse, p. 63. 414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes, p. 71. 420. Alphabétisation, p. 71. 430. Formation professionnelle de base, p. 72. 440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 72. 450. Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 72.

5. Organisation et institutions scolaires 75

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée, p. 75. **510.** Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 76. **520.** Administration de l'éducation scolaire, p. 78. **530.** Économie de l'enseignement scolaire, p. 79. **540.** Organisation et fonctionnement interne des établissements, p. 80. **550.** Espace et équipement scolaires, p. 80. **560.** Histoire des institutions scolaires, p. 81. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 81. **562.** Universités, p. 82. **570.** Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 84. **571.** Grandes écoles, p. 84. **573.** Enseignement spécialisé/professionnel, p. 84. **580.** Enseignement français hors métropole, p. 87. **582.** Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance, p. 87. **584.** Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger, p. 89. **585.** Influence de l'enseignement français à l'étranger, p. 91. **586.** Institutions françaises à l'étranger, p. 93.

6. Personnel scolaire 94

600. Généralités, image de l'enseignant, p. 94. **620.** Recrutement et sélection, p. 94. **630.** Ordres religieux et congrégations enseignantes, p. 94. **640.** Formation des maîtres, p. 96. **650.** Conditions de vie et de travail des maîtres, p. 96. **660.** Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 97. **670.** Autres personnels scolaires, p. 99. **680.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 100. **680.** Généralités, p. 100. **681.** Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés), p. 100. **682.** Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement, p. 100. **683.** Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement, p. 115.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 117

710. Programme d'enseignement, p. 117. **720.** Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux, p. 117. **730.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 117. **740.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 117. **741.** Critères d'évaluation, barèmes, p. 117. **744.** Distribution de prix, p. 118. **750.** Diplômes, grades, brevets, p. 118. **770.** Didactique, techniques éducatives, p. 118. **780.** Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 119.

8. Milieu et vie scolaires 123

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 123. **820.** Ordre et discipline, p. 127. **830.** Rites, rythmes et productions scolaires, p. 127. **837.** Production littéraire d'élèves et d'étudiants, p. 127. **840.** Conditions de vie à l'école, p. 127. **850.** Mobilité interscolaire, p. 128. **860.** Sociabilité étudiante, p. 128. **880.** Œuvres péri-scolaires, p. 129.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 130

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation, p. 130. **910.** Socialisation de l'enfant, p. 130. **930.** Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives, p. 130. **940.** Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 130. **950.** L'éducation et le marché de l'emploi, p. 130. **953.** Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi, p. 130. **954.** Profils professionnels, p. 131. **955.** Les intellectuels, p. 131. **960.** Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 132.

Œuvres collectives 134

Index des noms d'auteurs 143

Index géographique 159

Index des personnes et personnages cités 167

Index thématique 173

BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. Annales du Conservatoire des Arts et Métiers, 1861-1879 ; 1889-1898 ; 1899-1902 ; 1933-1934. *Table signalétique, index.* — Paris : Centre d'histoire des techniques, 1998. — 166 p.
2. Bibliographie. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 48, suppl. au n° 1, 1997 ; pp. 83-90. // De l'enseignement de la philosophie. //
3. Bibliographie bourguignonne. / Établie par Martine Chauneu-Bouillot. — *Annales de Bourgogne* (Dijon), t. 70, n° 4, 1998 ; 414 p. // pp. 275-280 : bibliographie concernant l'enseignement. //
4. Bibliographie de Jean-Marie Pesez. — in *Le Village médiéval et son environnement. Études offertes à Jean-Marie Pesez* ; pp. 19-26. (voir n° 1155). // Professeur d'histoire médiévale. //
5. Bibliographie des travaux d'André Reboullet sur l'histoire du français langue étrangère. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 219-220. (voir n° 1164).
6. Bibliographie normande 1996. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 48, n° 4, 1998 ; pp. 309-492.
7. Bilan et perspectives de la recherche. / Sous la dir. de Michel Delon. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 30, n° spécial, 1998 ; pp. 5-306.
8. *Catalogue de l'exposition Trésors et merveilles de la bibliothèque municipale et interuniversitaire de Clermont-Ferrand, organisée à la bibliothèque, 15 oct. 1998-17 janv. 1999.* — Clermont-Ferrand : Bibliothèque municipale, 1998. — 120 p.
9. *L'Histoire urbaine en France (Moyen Âge-XXe siècle). Guide bibliographique (1965-1996).* / Édition préparée par Isabelle Backouche. — Paris/ Montréal : L'Harmattan, 1998. — 189 p. — Villes, histoire, culture, société.

// Entre autres, « natalité et mortalité », « structures familiales », « éducation ». //

10. Victor Host (1914-1998). — *ASTER* (Paris), n° 27, 1998 ; pp. 183-198. // Notamment bibliographie complète de l'auteur qui a créé et dirigé, de 1969 à 1979, à l'INRP, l'unité de recherche sur la didactique des sciences expérimentales. //

11. BIGNAN (Marianne). — Une Bibliothèque monastique au XVIII^e siècle. — *Bulletin des Amis d'Orange* (Orange), a. 39, n° 139, 1998 ; pp. 1-7.

12. CHARMASSON (Thérèse). — Les Sources de l'histoire de l'enseignement en France aux XIX^e et XX^e siècles. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 5, 1998 ; pp. 19-36.

13. COLLET (Alain), BRUEL (Charlotte). — *Catalogue des livres du XVII^e siècle conservés dans la bibliothèque de la collégiale de Saint-Bonnet-le-Château*. — Saint-Étienne : Publications de l'université de Saint-Étienne, 1998. — 214 p.

14. GESTIDO DEL OLMO (Rosario). — *Una Biblioteca ilustrada gaditana : Los fondos bibliográficos humanísticos del real colegio de cirugía de la armada*. — Cadix : Servicio de publicaciones de la universidad de Cádiz, 1994. — 314 p. // Recueil bibliographique avec un nombre important d'ouvrages français, de dictionnaires par ex. //

15. GRILLON (Louis). — La Bibliothèque d'un évêque de Périgueux au XVIII^e siècle. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 125, livraison 4, 1998 ; pp. 609-615.

16. GUILLOU (Chantal), GOMBERT (Hélène), DANIEL (Tanguy). — Bibliographie annuelle de l'histoire du Finistère (année 1995). — *Bulletin de la Société archéologique du Finistère* (Quimper), t. 127, 1998 ; 520 p. // Voir notamment p. 467 : l'enseignement. //

17. HANNIN (Valérie), MEUNIER-CHUVIN (Huguette), MATAZAUD (Gérard). — *L'Histoire Index général, 1978-1997*. — *L'Histoire* (Paris), n° hors série, 1998 ; 239 p. + CD-ROM.

18. HAVELANGE (Isabelle). — Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1995 et suppléments des années antérieures. / Avec la collaboration de Daniel Dayen, Isabelle Durand et Carmine Ramos. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 79-80, septembre 1998 ; 340 p.

19. KNAPEN (Luc). — *Catalogue des manuscrits de l'abbaye de Maredsous*. — Maredsous : Encyclopédie bénédictine, 1997. — XX-229 p. // Possède une collection de cours de philosophie professés au XVIII^e siècle

aux universités de Louvain ou de Douai. Permet de comprendre le contenu de l'enseignement à l'époque des Lumières. //

C.R. : Bibliothèque de l'école des Chartes, t. 159, fasc. 1 ; pp. 327-328 (Emmanuel Poulle).

20. LABAT-POUSSIN (Brigitte), OBERT (Caroline). — *Archives nationales. Archives de l'École nationale supérieure des Beaux-Arts. Inventaire.* — Paris : Centre historique des Archives nationales, 1998. — 576 p.

21. MARTIN (Thierry). — *Bibliographie cournotienne.* — Besançon : Annales littéraires de l'université de Franche-Comté, 1998. — 264 p. // Antoine Cournot (1801-1877), mathématicien et philosophe, universitaire et haut fonctionnaire. //

22. MASSON (Dominique). — Les Bibliothèques des monastères du Châtillonnais après 1789. — *Bulletin. Association des amis du Châtillonnais* (Châtillon-sur-Seine), n° 15, 1998 ; pp. 10-14. // Région de Châtillon-sur-Seine (Côte-d'Or). //

23. MOUSSAY (Gérard). — Archives des missions étrangères de Paris. — *Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France* (Paris), n° 50, 1998 ; p. 253.

24. PÉLISSON-KARRO (Françoise). — Paris, Bibliothèque Nationale de France : répertoire du théâtre des Jésuites en France avant 1762 dans les collections de la BNF. — *Nouvelles du livre ancien* (Paris), n° 96, 1998 ; p. 4.

25. POLGÁR (László). — Bibliographie sur l'histoire de la Compagnie de Jésus. — *Archivum historicum Societatis Iesu* (Rome), a. 66, fasc. 132, 1997 ; pp. 369-551. // Jésuites. Voir le n°12 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

26. SAINTE-MARIE (Françoise de). — Paris, bibliothèque de l'Académie nationale de Médecine. — *Nouvelles du livre ancien* (Paris), n° 96, 1998 ; p. 3.

27. SCHAER (Roland). — Petite histoire de la BNF. — *Revue des Deux Mondes* (Paris), oct. 1998 ; pp. 109-122. // Bibliothèque nationale de France. //

28. VEGA SANTOVENA (Francisco). — Bibliografía española sobre Santa Teresa de Lisieux (1900-1995). — *Archivum Bibliographicum Carmeli Teresiani* (Rome), n° 34, 1997 ; pp. 5-113.

020. Ouvrages de référence

29. *Duo glossaria : Anonymi Montepessulanensis Dictionarius, le glossaire latin-français du ms. Montpellier H236. Glossarium gallico-latinum,*

le glossaire français-latin du ms. Paris lat. 7684. / Éd. par Anne Grondeux et par Brian Merrilees et Jacques Monfrin. — Turnhout : Brepols, 1998. — 269 p. — Corpus christianorum. Continuatio mediaevalis. Series in-4°.

C.R. : Bibliothèque d'Humanisme et Renaissance, t. 63, 2001 ; pp. 345-347 (Martine Furno).

30. BLAY (Michel), HALLEUX (Robert). — *La Science classique, XVIe-XVIIIe siècles. Dictionnaire critique.* — Paris : Flammarion, 1998. — 872 p. // Entre autres articles, Académies, Ingénieurs, Lieux d'enseignement ou articles biographiques sur les acteurs de la science classique. //

C.R. : Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 48, n° 4, oct.-déc. 2001 ; pp. 223-225 (Christelle Robier).

31. HAECHLER (Jean). — *L'Encyclopédie. Les combats et les hommes.* — Paris : Les Belles Lettres, 1998. — 449 p.

030. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

32. FRUCHARD (Louis). — *Histoire culturelle du Poitou.* — Chauray : Patrimoine medias, 1997. — 255 p. // Chapitres sur la création de l'université de Poitiers en 1431, les congrégations enseignantes, les sociétés savantes ainsi que sur les rites de passages et les aspects culturels de l'éducation : contes, légendes, jeux, chansons, styles vestimentaires. //

040. Revues

33. *Une Revue en perspective.* Éducation et développement. / Textes présentés par Louis Raillon et Jean Hassenforder. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 310 p. // Créée en 1964, la revue pédagogique *Éducation et développement* est publiée jusqu'en 1980. //

050. Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation

34. *Rapport scientifique. 1996-1998.* — Paris : INRP/CNRS, 1998. — 111 p. // Rapport intermédiaire du Service d'histoire de l'éducation (Institut national de recherche pédagogique - URA 1397 CNRS). //

35. BELHOSTE (Bruno). — Pour une réévaluation du rôle de l'enseignement dans l'histoire des mathématiques. — *Revue d'histoire des mathématiques* (Paris), n° 4, 1998 ; pp. 289-304.

36. BOYER-VIDAL (Marie-Françoise), MANSON (Michel). — L'I.U.F.M. et M.N.E., une collaboration pour l'histoire de la littérature de jeunesse. — *Trames* (Rouen), n° 3-4, 1998 ; pp. 213-220. // Institut universitaire de formation des maîtres et Musée national de l'éducation de Rouen. //

37. CASPARD (Pierre). — Éducation nationale. Institut national de recherche pédagogique. Service d'histoire de l'éducation. — *Bulletin de l'Association pour l'histoire de l'administration française* (Paris), n° 19,

1997/1998 ; pp. 14-17. // Extraits du rapport scientifique 1996-1998 du Service d'histoire de l'éducation. //

38. CASPARD (Pierre). — L'Éducation, son histoire et l'État. L'exemple français. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 5, 1998 ; pp. 101-123. // Antécédents, histoire et politique du Service d'histoire de l'éducation de Paris, à l'Institut national de recherche pédagogique. //

39. CASPARD (Pierre). — Pour une économie de la recherche en éducation. — in *Ensaio em homenagem a Joaquim Ferreira Gomes* ; pp. 221-227. (voir n° 1122).

40. CHARLOT (Bernard). — Les Sciences de l'éducation en France : une discipline apaisée, une culture commune, un front de recherche incertain. — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 147-167. (voir n° 1154). // Bilan de la situation épistémologique et institutionnelle depuis le début des années 1990 dont une approche des organismes spécialisés (I.N.R.P...). //

41. CHOPPIN (Alain). — Le Programme de recherche Emmanuelle. — *Argos, revue des BCD et CDI* (Paris), n° 20, décembre 1997 ; pp. 79-80. // Recherche sur les manuels scolaires conduite au sein du Service d'histoire de l'éducation (Paris). //

42. COSTE (Daniel), CHRIST (Herbert), MINERVA (Nadia). — Déjà dix ans... — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 9-17. (voir n° 1164). // Dixième anniversaire de la Société internationale pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, fondée en 1987. //

43. FRÉBAULT (Raymond). — La Genèse du Musée nivernais de l'éducation. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 8-10.

44. LAVEDAN (Henri), CLOIX (Robert), THUILLIER (Guy). — Prospective de l'histoire de l'éducation en Nivernais. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 86-91.

45. NÓVOA (António). — Professionnalisation des enseignants et Sciences de l'éducation. — *Paedagogica historica* (Gand), suppl. series vol. III, 1998 ; pp. 403-430.

46. VERGER (Jacques). — Jalons pour une histoire de la condition enseignante. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 71, 1998 ; pp. 89-94.

070. Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation

47. KOK-ESCALLE (Marie-Christine). — L'Historien du français langue étrangère dans la situation des Pays-Bas : quelques réflexions sur méthodes et pratiques. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 62-77. (voir n° 1164).

48. SWIGGERS (Pierre). — Aspects méthodologiques du travail de l'historien de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 34-52. (voir n° 1164).

080. Histoire de l'histoire de l'éducation

49. CROS (Françoise). — L'Innovation en éducation et en formation. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 118, janv.-mars 1997 ; pp. 127-156. // Analyse des travaux français et étrangers, portant sur ce concept depuis les années 1960. //

50. LEPINETTE (Brigitte). — L'Histoire d'une (courte) histoire. Le F.L.É. en Espagne. Bilan (1956-1998). Perspectives. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 78-96. (voir n° 1164). // Français langue étrangère. //

51. MINERVA (Nadia). — De Ferdinand Brunot à la S.I.H.F.L.E.S. Pour une histoire de la recherche. — *Le Français dans le monde* (Nanterre), n° spécial, 1998 ; pp. 180-186. // F. Brunot, linguiste, spécialiste de l'histoire de l'enseignement du français, auteur d'une monumentale *Histoire de la langue française, des origines à 1900* parue entre 1926 et 1937 ; S.I.H.F.L.E.S. : Société internationale pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde. //

52. NÓVOA (António). — *Histoire et comparaison (Essais sur l'Éducation)*. — Lisbonne : Educa, 1998. — 209 p.

53. SONNET (Martine). — Les Tendances historiographiques d'après la *Bibliographie annuelle de l'histoire de France*. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 30, 1998 ; pp. 155-164.

54. TERRENO (Ana), DOMINGUEZ (Graciela), PÉCORÀ (Griselda). — *Historiografía de la educación. Aportes desde la investigación y la enseñanza*. — Río Cuarto : Editorial de la Fundación de la Universidad Nacional de Río Cuarto, 1998. — 130 p.

C.R. : *Paedagogica Historica*, t. 35, n° 2, 1999 ; pp. 434-437 (Adrián Ascolani).

090. Enseignement de l'histoire de l'éducation

55. DEPAEPE (Marc). — Entre pédagogie et histoire. Questions et remarques sur l'évolution des objectifs de l'enseignement de l'histoire de l'éducation. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 77, janvier 1998 ; pp. 3-18. // En Belgique et dans le monde. //

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie

56. *Émile*. / Choix de textes de Raymond Dany. — Paris : Ellipses, 1998. — 64 p. — Philo-textes. // Textes de Jean-Jacques Rousseau. //

57. BAYER (Édouard), DUCREY (François). — Une Éventuelle science de l'enseignement aurait-elle sa place en sciences de l'éducation ? — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 243-276. (voir n° 1154).

58. BILLARD (Jacques). — *De l'École à la République : Guizot et Victor Cousin*. — Paris : PUF, 1998. — 232 p. // Analyse des pensées de F. Guizot et de V. Cousin dans lesquelles l'école républicaine trouve ses fondements. //

59. CHAUNU (Pierre), FOISIL (Madeleine), NOIRFONTAINE (Françoise de). — *Le Basculement religieux de Paris au XVIIIe siècle. Essai d'histoire politique et religieuse*. — Paris : Fayard, 1998. — 624 p. // Chapitre V sur les condamnations des écrits philosophiques et notamment de l'*Émile* de Rousseau. //

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 31, 1999 ; pp. 606-607 (Jean-Claude Bonnet). b. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 10, 1998, p. 313 (Tanguy L'Aminot).

60. DANY (Raymond). — *Émile. Rousseau*. — Paris : Ellipses, 1998. — 64 p. — Philo-textes : commentaire. // Le thème de l'éducation chez Rousseau à travers *Émile*. //

61. DEPAEPE (Marc). — *De Pedagogisering achterna. Aanzet tot een genealogie van de pedagogische mentaliteit in de voorbije 250 jaar*. — Leuven-Amersfoort : Acco, 1998. — 285 p. // La pensée pédagogique depuis 250 ans. //

C.R. : Paedagogica historica, t. 35, n° 1, 1999 ; pp. 143-145 (Bernard Kruithof).

62. DEPAEPE (Marc). — La Recherche expérimentale en éducation de 1890 à 1940 : les processus historiques sous-jacents au développement d'une discipline en Europe de l'Ouest et aux États-Unis. — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 29-56. (voir n° 1154). // Notamment en France. //

63. DOBIE (Madeleine). — Romantic psychology and kantian ethics in the novels of Isabelle de Charrière. — *Eighteenth century fiction* (Hamilton), t. 10, n° 3, avril 1998 ; pp. 303-324.

64. DROUIN-HANS (Anne-Marie). — *L'Éducation, une question philosophique*. — Paris : Anthropos, 1998. — 112 p. — Poche éducation.

65. FORAY (Philippe). — La Question de l'éducation à l'aube des temps démocratiques : l'analyse de Tocqueville. — *Le Télémaque. Philosophie, Éducation, Société* (Caen), n° 14, 1998 ; pp. 53-66.

66. FRIEDRICH (Janette). — Philosophie, psychologie et pédagogie : un ménage à trois. — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 57-77. (voir n° 1154). // Entre 1880 et 1920. //

67. GHOSH (Peter). — Citizen or subject ? Michel Foucault in the history of ideas. — *History of european ideas* (Oxford), vol. 24, n° 2, 1998 ; pp. 113-159.

68. GRANDIÈRE (Marcel). — *L'Idéal pédagogique en France au XVIIIe siècle*. — Oxford : Voltaire Foundation, 1998. — V-432 p.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n°85, janvier 2000 ; pp. 103-110 (Claude Mouchet).

b. Paedagogica historica, n° XXXV-2, 1999 ; pp. 448-453 (François Jacquet-Francillon).

69. HAMELINE (Daniel). — « Pédagogie ». — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 227-241. (voir n° 1154). // Définition des termes « pédagogie » et « pédagogues » dans une perspective historique. //

70. HEINLEIN (Markus). — *Klassischer Anarchismus und Erziehung. Libertäre Pädagogik bei William Godwin, Michael Bakunin und Peter Kropotkin*. — Würzburg : Ergon, 1998. — 348 p. // La pensée pédagogique libertaire de W. Godwin (1756-1836), M. A. Bakounine (1814-1876) et de P. A. Kropotkine (1842-1921). //

C.R. : Paedagogica historica, t. 35, n° 1, 1999 ; pp. 151-155 (Hans-Ulrich Grunder).

71. KERLAN (Alain). — *La Science n'éduquera pas. Comte, Durkheim, le modèle introuvable*. / Préf. de Nanine Charbonnel. — Berne/Francfort/Paris : Peter Lang, 1998. — XVI-326 p. — Babel. // La place des sciences dans l'enseignement selon Auguste Comte et Émile Durkheim. //

72. KNEE (Philip). — La Religion du cœur, la religion civile et *Émile*. — in *Spiritualité de Rousseau* ; pp. 169-182. (voir n° 1171). // De J.-J. Rousseau. //

73. LETZTER (Jacqueline). — *Intellectual tacking : questions of education in the works of Isabelle de Charrière*. — Amsterdam/Atlanta : Rodopi, 1998. — 217 p.

C.R. : Eighteenth century fiction, t. 11, n° 3, avril 1999 ; pp. 373-375 (Madeleine Dobie).

74. MELZER (Arthur M.). — *Rousseau et la bonté naturelle de l'homme. Essai sur le système de pensée de Rousseau*. / Trad. de l'anglais par Jean Mouchard. — Paris : Belin, 1998. — 496 p. // À travers son œuvre, y compris ses ouvrages pédagogiques. //

C.R. : a. Commentaire, n° 86, été 1999 ; pp. 507-510 (Claude Habib). b. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 10, 1998 ; pp. 338-339 (Tanguy L'Aminot).

75. MURACIOLE (Jean-François). — La Résistance, l'éducation et la culture. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 58, avr.-juin 1998 ; pp. 100-110. // Les résistants ont produit une réflexion, souvent originale, sur les grands problèmes de société, notamment sur l'éducation. //

76. RAVIER (Joël). — L'Imposition du français dans le département du Nord, de la Monarchie de Juillet au Second Empire. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 77, janvier 1998 ; pp. 19-34.

77. ROBISCO (Nathalie-Barbara). — *Jean-Jacques Rousseau et la Révolution française. Une esthétique de la politique, 1792-1799*. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 462 p. — Les Dix-huitièmes siècles. // Notamment l'influence de Rousseau sur les projets pédagogiques de la Révolution. Édition de la thèse de l'auteur de 1992 ; voir le n° 80 de la *Bibliogr.* parue en 1995. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 604, juillet 1999 ; pp. 127.

78. ROLLIN. — *Discours préliminaire du Traité des études*. / Introduction et notes de Jean Lombard. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 138 p. // Charles Rollin (1661-1741), professeur de rhétorique au collège du Plessis puis principal du collège de Beauvais. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janvier 2000 ; pp. 138-139 (Marcel Grandière).

120. Mouvements et courants pédagogiques

79. CID FERNÁNDEZ (Xosé M.), DAPÍA CONDE (María D.), FERNÁNDEZ GONZÁLES (Reyes). — *Por unha escola do pobo. No centenario de C. Freinet (1896-1996). IX Xornadas de educación para a paz*. — Vigo : Universidade, 1997. — 224 p.

C.R. : Historia de la educación. Revista interuniversitaria, n° 18, 1999 ; pp. 395-396 (Leoncio Vega Gil).

80. DOUTHWAITE (Julia V.). — Experimental child-rearing after Rousseau : Maria Edgeworth *Practical education and Belinda*. — *Irish journal of feminist studies* (Cork), t. 2, n° 2, 1997 ; pp. 35-56.

81. ENFERT (Renaud d'). — Des Groupes de pression à l'AFAS ? La section de pédagogie dans les années 1900. — in *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences (1872-1914). Rapport d'étape* ; pp. 65-74. (voir n° 1138). // En direction de l'enseignement technique et de l'éducation des enfants « anormaux ». //

82. ENFERT (Renaud d'). — La Section de pédagogie de l'AFAS, 1872-1914 ; points de vue sur l'éducation. — in *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences*

ces (1872-1914). *Rapport d'étape* ; pp. 181-193. (voir n° 1138). // Prises de position sur l'éducation scientifique. //

83. FAHY (Paul). — La Ligue de l'Enseignement en Haute-Saône de 1866 à 1940. — *Haute-Saône Salsa* (Vesoul), n° 30, avr.-juin 1998 ; pp. 15-16.

84. FREINET (Célestin). — À bas les devoirs à la maison ! À bas les notes et les classements ! Pour une organisation moderne de la sélection et du travail. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 70, 1998 ; pp. 4-5.

85. FRELAT-KAHN (Brigitte). — L'AFAS et l'établissement d'un libéralisme à la française. — in *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences (1872-1914). Rapport d'étape* ; pp. 41-53. (voir n° 1138). // Volonté de réformer et moderniser l'enseignement. //

86. MILBACH (Sylvain). — La Gestation d'un libéralisme catholique : l'itinéraire de Théophile Foisset sous la Restauration. — *Annales de Bourgogne* (Dijon), t. 70, n° 2, avril-juin 1998 ; pp. 91-129. // Th. Foisset développe au début du XIXe siècle une pensée libérale dans laquelle il intègre une réflexion sur l'éducation et l'enseignement. //

87. PAZZINI (Adriana). — Convegno a Torino su Freinet. — *Ricerche pedagogiche* (Parme), n° 127, 1998 ; pp. 61-62. // Compte rendu d'un congrès consacré à l'influence de Freinet sur l'éducation actuelle, tenu à Turin du 10 au 13 avril 1997 et intitulé : « L'educazione oggi : i fili e i nodi sulle trace di Freinet ». //

130. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

88. FRIESEN (Abraham). — *Erasmus, the anabaptists and the Great Commission*. — Grand Rapids : William B. Eerdmans, 1998. — 196 p. // Traite notamment de l'éducation religieuse des jeunes. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 2, avril 1999 ; p. 666 (James D. Tracy).

89. GASTELLIER (Fabian). — *Angélique Arnauld*. — Paris : Fayard, 1998. — 505 p. // 1591-1661. Abbess de Port-Royal dès 1602, elle réforme l'abbaye à partir de 1608. En 1637, elle soutient la création des Petites Écoles qui sont le lieu d'un intense renouveau pédagogique. Ces écoles sont fermées en 1660 pendant la querelle janséniste. //

C.R. : *Bulletin critique du livre en français*, n° 604, janvier 1999 ; pp. 28-29.

90. GOLDIN (Jeanne). — De Félicité de Genlis à Georges Sand. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 163-177. (voir n° 1141). // Madame de Genlis fut le « précepteur » des enfants de la fa-

mille d'Orléans avant la Révolution. Elle est l'auteur de nombreux ouvrages pour la jeunesse. //

91. GROGAN (Susan). — *Flora Tristan : Life stories.* — New York : Routledge, 1997. — 288 p. // 1803-1844. Femme de lettres, militante socialiste et féministe, figure majeure du débat social dans les années 1840 ; l'une des premières enquêtrices sociales, pionnière de l'association ouvrière et de l'internationalisme. Elle a notamment milité pour l'accès des femmes à l'éducation et la création de centres d'éducation populaire. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 3, juin 1999 ; p. 1008 (Laura Struminger Schor).

92. HOUSSAYE (Jean). — *Deligny, éducateur de l'extrême.* — Ramonville-Saint-Agne : Érès, 1998. — 115 p. — L'Éducation spécialisée au quotidien. // Fernand Deligny (1913-1996), instituteur puis éducateur, développe une nouvelle pédagogie visant à mettre l'enfant en prise directe avec la réalité, avant toute action thérapeutique préalable. //

93. KAFKER (Frank A.). — *The Encyclopedists as a group. A collective biography of the authors of the Encyclopédie.* — Oxford : Voltaire Foundation, 1996. — 222 p. — *Studies on Voltaire and the eighteenth century.*

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 71, n° 2, mars 1999 ; pp. 471-473 (Alexandra Cook).

94. KRIEDEL (Maurice). — Le Parcours de Juan Luis Vives : du milieu judaïsant à l'option érasmienne. — *Revue de l'histoire des religions* (Paris), t. 215, n° 1, 1998 ; pp. 249-281. // Humaniste issu du milieu espagnol des nouveaux-chrétiens d'origine juive, Vives a quitté l'Espagne à seize ans, en 1509, pour poursuivre pendant trois ans des études à l'université de Paris avant de s'établir à Bruges comme précepteur. //

95. LEBRUN (François). — Une Mystique chez les Hurons. — *L'Histoire* (Paris), n° 219, mars 1998 ; pp. 25-26. // Marie de l'Incarnation (1599-1672), missionnaire au Canada (1639), y fonda et dirigea le premier couvent d'Ursulines. À propos des ouvrages de Danielle Sallenave, *l'Amazonie du Grand Dieu*, Paris, 1997 et de Nathalie Zemon Davis, *Juive, catholique, protestante. Trois femmes en marge au XVIIe siècle*, Paris, 1997 (voir les nos 531 et 1456 de la *Bibliogr.* parue en 2000). //

96. SOËTARD (Michel). — *Historicidad y actualidad de Pestalozzi.* — *Educacion y pedagogia* (Medellin), t. 9, n° 17, 1997 ; pp. 15-26. // 1746-1827. //

97. TRÖHLER (Daniel). — Pestalozzi im Spiegel seiner Korrespondenten Reflexionen zum ersten Band der Briefe an Pestalozzi. — *Paedagogica historica* (Gand), vol. 34, n° 1, 1998 ; pp. 93-100. // Présentation des lettres

envoyées à Pestalozzi, qui constitueront le troisième volet de ses œuvres complètes et de sa correspondance. //

98. TROUSSON (Raymond). — Isabelle de Charrière et la littérature européenne. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 30, 1998 ; pp. 499-522. // Influence sur la pensée pédagogique. //

99. TROUSSON (Raymond), EIGELDINGER (Frédéric S.). — *Jean-Jacques Rousseau au jour le jour*. — Paris : Champion, 1998. — 431 p.

100. VIDAL (Fernando). — *Piaget antes de ser Piaget*. — Madrid : Morata, 1998. — 271 p. // *Jean Piaget*. //

C.R. : Revista de educación, n° 320, 1999 ; pp. 450-452.

150. Économie de l'éducation

101. DELAMOTTE (Éric). — *Une Introduction à la pensée économique en éducation*. — Paris : PUF, 1998. — 213 p. — Pédagogie d'aujourd'hui. // Depuis le XVIIIe siècle. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janvier 2000 ; pp. 155-156 (Pierre Caspard).

102. HANHART (Siegfried), PEREZ (Soledad). — La Contribution de l'économie de l'éducation à la légitimité scientifique des sciences de l'éducation. — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 315-327. (voir n° 1154). // Perspective historique. //

180. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

103. GERMAIN (Claude). — Les Fondements psychologiques et linguistiques de la méthode des séries de François Gouin (1880). — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 115-141. // F. Gouin (1831-1896), psychologue, s'intéresse au développement du langage chez l'enfant. //

104. LANG (Jean-Louis). — Deux médecins commandeurs de la Légion d'honneur, les frères Louis et Georges Heuyer. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 150, novembre 1998 ; pp. 35-38. // L. Heuyer, 1847-1930, médecin militaire. G. Heuyer, 1884-1977, fondateur de la psychiatrie de l'enfant. //

105. MARTIN (Olivier). — La Mesure en psychologie de Binet à Thurstone, 1900-1930. — *Revue de synthèse* (Paris), 4e sér., t. 118, n° 4, oct.-déc. 1998 ; pp. 457-497.

106. MENGAL (Paul). — Quid du Q.I. ? — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 255, janvier 1998 ; pp. 36-39. // Depuis l'échelle de mesure d'A. Binet et Th. Simon. //

107. PIAGET (Jean). — *De la pédagogie*. / Introduction de Silvia Parat-Dayan et Anastasia Tryphon. — Paris : Odile Jacob, 1998. — 282 p. //

Textes sur l'éducation de 1930 à 1966. Collection d'articles sur les méthodes et les techniques d'acquisition du savoir chez l'enfant. //

C.R. : a. *Études*, n° 389 - 4, oct. 1998 ; pp. 383-386 (Pierre-Marie Mesnier). b. *Revue française de pédagogie*, n° 132, 2000 ; pp. 174-176 (Fernando Vidal).

108. PUECH (Christian). — Enjeux psycholinguistiques de quelques représentations de l'acquisition à la fin du XIX^{ème}, début du XX^{ème} siècle. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 163-183. // Dans les représentations de l'apprentissage linguistique, l'école apparaît comme une modalité « artificielle » de la transmission ou comme un obstacle à une théorisation de la phrase dans le développement individuel. //

109. VASSE (Denis). — *La Souffrance sans jouissance ou le martyr de l'amour. Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte-Face*. / Préf. de Jacky Bobelin. — Paris : Seuil, 1998. — 95 p. // D. Vasse, jésuite et psychanalyste, analyse les écrits de Thérèse. //

190. Sociolinguistique

110. SCHUMACHER (Roger). — Des Classes bilingues dans l'académie de Strasbourg. — *Revue internationale d'éducation* (Sèvres), n° 17, mars 1998 ; pp. 89-95. // Dans une perspective historique. //

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

210. Âges et groupes d'âges

210. Généralités sur l'enfance et l'adolescence

111. CHAUVEL (Louis). — *Le Destin des générations. Structures sociales et cohortes en France au XXe siècle.* — Paris : PUF, 1998. — 301 p. — Le Lien social.

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 610, juillet 1999 ; pp. 1483-1484.
b. Esprit, n° 251, mars-avr. 1999 ; pp. 293-295 (Marc-Olivier Padis). c. Population, a. 54, n° 6, 1999 ; pp. 1041-1042 (Michèle Tribalat).

112. COHEN (Yolande). — La Reconnaissance de la jeunesse par la Troisième République. — in *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon* ; pp. 177-186. (voir n° 1148). // La notion de jeunesse sous la Troisième République. //

113. ROUGER (Hubert). — Fils et filles du Saintonge (suite). — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest (La Rochelle)*, t. 30, 1998 ; livraison 1, pp. 3-19, livraison 3, pp. 21-32. // Suite du n° 214 de la *Bibliogr.* parue en 2000. //

114. ZELLER (Olivier). — Structures sociales et pauvreté dans une petite ville. Le recensement à Beaujeu en 1790. — *Cahiers d'histoire (Lyon)*, t. 43, n° 3-4, 1998 ; pp. 547-586. // Place des enfants et des jeunes dans la population de Beaujeu. //

211. Législation

115. ALARY (Éric). — La Politique familiale sous Vichy : sous le signe de la continuité. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 63-67. (voir n° 1116).

116. BERTHELET (Bernadette). — Liberté, institution : des relations conflictuelles. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 177-183. (voir n° 1116). // Transformation du droit de la famille depuis les années 1960. //

117. BIANCHI (Serge). — Sous la Révolution française. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 34-39. (voir n° 1116). // Législation et politique nataliste. //

118. BICHOT (Jacques). — Depuis 1945 : le recul. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 78-83. (voir n° 1116). // De la politique familiale. //

119. BOURQUIN (Laurent). — Partage noble et droit d'aînesse dans les coutumes du royaume de France à l'époque moderne. — in *L'Identité nobiliaire. Dix siècles de métamorphoses (IXe-XIXe siècles)* ; pp. 136-165. (voir n° 1147).

120. DELAISI DE PARSEVAL (Geneviève). — *Enfant sans nom*. — *Études* (Paris), avril 1998 ; pp. 484-486. // Transmission du patronyme à un enfant. Perspectives historiques. //

121. DOLAN (Claire). — *Le Notaire, la famille et la ville : Aix-en-Provence à la fin du XVI^e siècle*. — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1998. — 410 p. — Histoire notariale. // Première partie : « autour de la famille » : contrat de mariage, dot, relation père-fille. Mais aussi la jeunesse à Aix et le rôle de la basoche (corporation des métiers de justice) dans l'initiation des jeunes au monde adulte. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 54, n° 2, févr.-mars 1999 ; pp. 511-513 (Robert Descimon). b. *Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine*, n° 3-4, 1999 ; pp. 71-73 (Élie Pélaquier).

122. ÉLIE (Jean). — *Contracter mariage à la Chapelle-Moulière au XVIII^e siècle*. — *Bulletin de la Société des antiquaires de l'Ouest et des musées de Poitiers* (Poitiers), 5e série, t. 11, n° 4, 4e trim. 1997 ; pp. 169-194. // Dans la Vienne. //

123. GARDEN (Maurice). — *Mariages parisiens à la fin du XIX^e siècle : une microanalyse quantitative*. — *Annales de démographie historique* (Paris), 1998 ; pp. 111-133. // Traite notamment de la légitimation des enfants nés avant le mariage. //

124. GOURDON (Alain). — *François Mitterand et la politique familiale : limiter les dégâts*. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 84-86. (voir n° 1116).

125. GUY (Roger). — *Emilie Pellapra, fille naturelle de Napoléon 1^{er}*. — *Cercle généalogique du Languedoc. Bulletin* (Toulouse), n° 80, 1998 ; pp. 71-73.

126. HAZEBROUCQ (Luc). — *Relevé des contrats de mariage passés devant Me Georges François Mallet, notaire à Erquinghem-sur-la-Lys, 1700-1710*. — *Nord généalogie. Bulletin du Groupement généalogique de la région du Nord. Flandres, Hainaut, Artois* (Roubaix), n° 150, 1998 ; pp. 14-19.

127. HILAIRE (Jean). — *Vivre sous l'empire du code civil : les partages successoraux inégalitaires au XIX^e siècle*. — *Bibliothèque de l'École des chartes* (Paris), t. 156, livraison 1, 1998 ; pp. 117-141.

128. MARANDET (Marie-Claude). — *Le Souci de l'au-delà : la pratique testamentaire dans la région toulousaine (1300-1450)*. — Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 1998. — 2 vol. de 701 p.

129. MARGADANT (Ted W.). — *Marriage contracts and stem-family households in the Lot-et-Garonne, 1812-1872*. — in *Le Choix du conjoint*.

Premiers entretiens de la Société de démographie historique. Paris, 15-16 novembre 1996 ; pp. 283-294. (voir n° 1151).

130. MUSSET (Jacqueline). — *Le Régime des biens entre époux en droit normand du XVIe siècle à la Révolution française*. — Caen : Presses universitaires de Caen, 1997. — 215 p.

C.R. : Études normandes, n° 3, 1999 ; pp. 88-89 (Jean-Marie Gousse).

131. PERRIER (Sylvie). — *Des Enfances protégées. La tutelle des mineurs en France, XVIIe-XVIIIe siècles : enquête à Paris et à Châlons-sur-Marne*. — Saint-Denis : Presses universitaires de Vincennes, 1998. — 259 p. — Temps & espaces.

C.R. : Annales de démographie historique, n° 1, 1999 ; pp. 242-245 (Isabelle Robin-Romero).

132. ROLLEY (Francine). — Les Secondes noces : une affaire de famille. Remariage, structure du ménage et mode de succession. — in *Le Choix du conjoint. Premiers entretiens de la Société de démographie historique. Paris, 15-16 novembre 1996* ; pp. 253-271. (voir n° 1151).

133. SCHAFER (Sylvia). — Between paternal right and the dangerous mother ; reading parental responsibility in nineteenth-century French civil justice. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), t. 23, n° 2, avril 1998 ; pp. 173-189.

134. THIREAU (Jean-Louis). — *Histoire du droit de la famille*. — Paris : L'Hermès, 1998. — 215 p.

212. Petite enfance, prime éducation

135. 1967-1997 : les 30 ans de la pilule. Quelles libérations pour les femmes ? / Interview de Lucien Neuwirth par Anne-Françoise Khanine. — *Lunes* (Évreux), n°2, janv. 1998 ; pp. 20-25. // L. Neuwirth, auteur de la loi de 1967 sur la libéralisation de la contraception. //

136. BARDET (Jean-Pierre). — Pourquoi l'Occident ne veut plus d'enfants ? — *L'Histoire* (Paris), n° 224, septembre 1998 ; pp. 64-71. // Une transformation des mœurs qui a débuté en France au lendemain de la Révolution. //

137. BÉJIN (André). — Natalité et mariage selon Arsène Dumont et Marcel Baudouin, deux figures du natalisme anticlérical à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle. — in *Démographie et politique* ; pp. 85-93. (voir n° 1117).

138. BRICON (Paulette), MANEUVRIER (Danie). — La Naissance dans la commune de l'Oudon. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 61, 1998 ; pp. 6-13.

139. CAILLY (Claude). — L'Industrie nourricière dans le Perche aux XVIIIe et XIXe siècles. — *Cahiers percherons* (Mortagne-au-Perche), n° 4, 1998 ; pp. 1-26.

140. DIDIER (Béatrice). — *George Sand écrivain. « Un grand fleuve d'Amérique »*. — Paris : PUF, 1998. — 270 p. — Écrivains. // pp. 420-431 : Les souvenirs de la petite enfance. //

C.R. : Études, février 1999 ; pp. 273-274 (Jean Mambrino).

141. DUBESSET (Mathilde). — Paroles de sage-femme : Madame R., sage-femme à Saint-Genest-Lerpt de 1929 à 1978. — *Saint-Étienne. Histoire et mémoire. Bulletin du vieux Saint-Étienne* (Saint-Étienne), n° 188, 1997 ; pp. 135-139.

142. DUPÂQUIER (Jacques). — Malthusiens et populationnistes dans la France du XIXe siècle. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 40-42. (voir n° 1116).

143. HECHT (Jacqueline). — Avant le XVIIIe siècle : « il n'est richesse ni force que d'hommes ». — in *De droite, la famille ?* ; pp. 22-25. (voir n° 1116). // La politique nataliste française du XVe au XVIIIe siècle. //

144. HECHT (Jacqueline). — La Préoccupation démographique au siècle des Lumières. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 26-33. (voir n° 1116). // Les différentes écoles de pensée en matière de natalité et de démographie. //

145. KAUFFMANN-RAUCH (Marie-Claire). — Traditions à Kaysersberg. Du berceau à la tombe. Deuxième partie. — *Annuaire. 4 sociétés de la vallée de la Weiss* (Ammerschwihl), t. 13, 1997 ; pp. 49-72. // Suite du n° 242 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

146. KERDREUX (Jean-Jacques). — Une Famille nourricière dans la paroisse de Saint-Nic (seconde moitié du XVIIIe). — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n°310, 1997 ; pp. 387-405.

147. LE BRAS (Hervé). — Les Natalismes. — in *Démographie et politique* ; pp. 95-114. (voir n° 1117).

148. RATTNER GELBART (Nina). — *The King's midwife. A history and mystery of Madame du Coudray*. — Berkeley/Los Angeles/Londres : University of California press, 1998. — 347 p. // Sage-femme chargée par Louis XV d'enseigner l'obstétrique en province. //

C.R. : a. *The American historical review*, vol. 103, n° 4, avril 1999 ; p. 655 (Marilyn Yalom). b. *Bulletin of the history of medicine*, t. 73, n° 3, automne 1999 ; pp. 503-504 (Elborg Forster). c. *The Journal of modern history*, t. 72, n° 2, juin 2000 ; pp. 529-532 (Elizabeth A. Williams).

149. ROLLET (Catherine), MOREL (Marie-France). — *Le Temps de l'enfance. Tradition et modernité des soins aux tout-petits. Approche historique et anthropologique.* / Avec la collab. de Virginie de Luca. — s. l. : Fondation Mustela, 1998. — 224 p.

C.R. : Annales de démographie historique, n°1, 1999 ; pp. 246-248 (Isabelle Robin-Romero).

150. RONSIN (Francis). — Malthusianisme, néo-malthusianisme, birth control et planning familial : des oppositions plus politiques que morales. — in *Démographie et politique* ; pp. 67-79. (voir n° 1117).

151. STOFFT (Henri). — Ambroise Paré, accoucheur. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 4, 1998 ; pp. 399-407. // 1510-1590. //

152. TASSIN (Guy). — *Avoir des enfants au XVIIIe siècle. Natalité, fécondité et mentalités à Haveluy.* / Préf. de Philippe Guignet. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 220 p. // Tournant dans le comportement démographique, début de la contraception. Analyse le comportement des couples. //

C.R. : Bulletin de la S.H.M.C., n° 1-2, 1999 ; pp. 146-147 (Serge Dontenwill).

213. Enfance

153. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — L'Enfant dans la maison rurale au Moyen Âge (XIIIe-XVIe siècle). — in *Le Village médiéval et son environnement. Études offertes à Jean-Marie Pesez* ; pp. 253-272. (voir n° 1155).

154. BECCHI (Egle), JULIA (Dominique). — Histoire de l'enfance, histoire sans paroles ? — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 1 : de l'Antiquité au XVIIe siècle* ; pp. 7-39. (voir n° 1125).

155. BECCHI (Egle). — Humanisme et Renaissance. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 1 : de l'Antiquité au XVIIe siècle* ; pp. 160-199. (voir n° 1125). // Histoire de l'enfance à la Renaissance. Des exemples français. //

156. BECCHI (Egle). — Le Moyen Âge. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 1 : de l'Antiquité au XVIIe siècle* ; pp. 102-133. (voir n° 1125). // L'enfant et l'enfance au Moyen Âge. //

157. BECCHI (Egle). — Le XIXe siècle. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 147-223. (voir n° 1125). // L'enfant, l'école, le travail et la famille. //

158. BECCHI (Egle). — Le XXe siècle. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 358-433. (voir n° 1125). // L'enfant, l'éducation et la famille. //

159. CORSINI (Carlo A.). — Enfance et famille au XIXe siècle. — in *Histoire de l'enfance en Occident*. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours ; pp. 273-303. (voir n° 1125).

160. CUNNINGHAM (Hugh). — Histories of childhood. — *The American historical review* (Washington), vol. 103, n° 4, octobre 1998 ; pp. 1195-1208. // Essai d'historiographie qui place l'œuvre de Ph. Ariès : *L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime* publié en 1960, au cœur de ces recherches. //

161. HERRBACH (Antoine), HERRBACH (Marie-Louise). — La Vie des enfants à Neuve-Église dans le Val-de-Villé en Alsace. — *Annuaire de la Société d'histoire du val et de la ville de Villé* (Villé), n° 22, 1997 ; pp. 87-99.

162. JAUGEY (Bernard). — Souvenirs de l'enfance châillonaise d'Auguste Nisard. — *Bulletin. Association des amis du Châtillonais* (Châtillon-sur-Seine), n° 15, 1998 ; pp. 14-20. // 1776-1822. //

163. JULIA (Dominique). — L'Enfance aux débuts de l'époque moderne. — in *Histoire de l'enfance en Occident*. T. 1 : de l'Antiquité au XVIIe siècle ; pp. 286-373. (voir n° 1125). // Protection de l'enfant, éducation religieuse, éducation aristocratique ; exemple de l'éducation du dauphin Louis, fils de Henri IV, futur Louis XIII. //

164. JULIA (Dominique). — L'Enfance entre absolutisme et Lumières (1650-1800). — in *Histoire de l'enfance en Occident*. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours ; pp. 7-111. (voir n° 1125).

165. LAURIOUX (Bruno). — *La Civilisation du Moyen Âge en France, XIe-XVe siècle*. — Paris : Nathan, 1998. — 127 p. — 128, Histoire. // Un chapitre sur l'enfance et la jeunesse. //

166. PERRIN (Jean-François). — Le Récit d'enfance du XVIIIe siècle à Rousseau. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 30, 1998 ; pp. 211-220.

215. Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse

167. PADIS (Marc-Olivier). — 1968-1998 : où est passé le conflit de générations ? — *Esprit* (Paris), n° 242, mai 1998 ; pp. 148-156.

168. VASSIGH (Denis Darya). — L'Action juridique en faveur des enfants maltraités à la fin du XIXe siècle. — *Trames* (Rouen), n°3-4, 1998 ; pp. 169-179.

220. Mentalités, conduites, images et représentations**221. Conduites collectives des jeunes**

169. BRUNET (Philippe). — Des Élèves vosgiens au collège royal de Colmar. — *Dialogues transvosgiens* (Ingersheim), n° 13, 1998 ; pp. 148-150. // Sur des graffitis laissés par des élèves au XIXe siècle. //

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

170. BAPTISTE (Vinca). — Un Voyage intérieur : l'enfant face à la nature dans le cycle de Pascalet. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 135-145. (voir n° 1124). // Personnage de roman de Henri Bosco (1888-1976). //

171. BAUDRY (Robert). — De l'enfance à l'adolescence ou le parcours initiatique de Martial de Mègremut dans *Malicroix*. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 119-134. (voir n° 1124). // Roman de Henri Bosco publié en 1948. //

172. BERTRAND (Nathalie). — Noms et prénoms d'enfants dans l'œuvre de Henri Bosco. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 147-161. (voir n° 1124).

173. GUIOMAR (Michel). — Enfance, solitude créatrice. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 279-299. (voir n° 1124). // Dans l'œuvre romanesque de Henri Bosco, en prenant pour référence *La Poétique de la rêverie* (1960) de Gaston Bachelard. //

174. IRAULT (Claude). — L'Ombre du père chez Henri Bosco. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 32-69. (voir n° 1124). // Dans ses romans. //

175. LEROUX (Yves). — Le Goût du mystère et de l'étrange chez Henri Bosco enfant. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 111-118. (voir n° 1124). // Dans son œuvre romanesque à contenu autobiographique. //

176. MARCOIN (Francis). — L'Enfance, l'ennui, le vide. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 237-250. (voir n° 1124). // Dans l'œuvre romanesque de Henri Bosco. //

177. MOLINA LEAL (Leocadia). — Maisons d'enfance chez Henri Bosco. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque inter-

national Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 85-100. (voir n° 1124). // Dans son œuvre romanesque. //

178. MORZEWSKI (Christian). — « Merveilleuses escapades » ou l'art de la fugue chez Henri Bosco. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 163-186. (voir n° 1124).

179. NEISS (Benoît). — Qui êtes-vous, Tante Martine ? — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 70-84. (voir n° 1124). // *Tante Martine* (1972), personnage de l'œuvre de Henri Bosco. //

180. PERRIN (Jean-François). — Le Récit d'enfance du XVII^e siècle à Rousseau. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 30, 1998 ; pp. 211-220.

181. PINCET (Yves). — Villes et enfances à travers l'œuvre romanesque d'Hector Malot. — *Trames* (Rouen), n° 3-4, 1998 ; pp. 59-72. // H. Malot, 1830-1907. //

182. PORRAS MEDRANO (Adelaida). — La Configuration de l'espace enfantin chez Henri Bosco : lieux et objets de l'enfance. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 101-110. (voir n° 1124). //

183. SUFFRAN (Michel). — L'Enfance inspiratrice chez Henri Bosco et François Mauriac. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 269-278. (voir n° 1124). // H. Bosco (1888-1976) ; F. Mauriac (1885-1970). //

184. TISON (Germaine). — *Une Mosaïque d'enfants. L'enfant et l'adolescent dans le roman français (1876-1890)*. — Arras : Artois presses université, 1998. — 459 p. — Études littéraires et linguistiques.

C.R. : Cahiers Robinson, n° 6, 1999 ; pp. 243-245 (Francis Fraisse).

185. VALDINOCI-CARRET (Martine). — L'Image de la mère chez Henri Bosco. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 10-31. (voir n° 1124).

223. Représentation plastique de l'enfant

186. *Catalogue de l'exposition La Ronde des petites Bretonnes, une évocation de l'art de Pont-Aven autour du chef-d'œuvre de Washington, organisée à Rennes, musée des Beaux-arts, 5 décembre-3 mars 1997.* — Rennes : Musée des Beaux-arts, 1997. — 48 p.

187. LABROSSE (Claude). — La Fiction, le récit et le livre : l'illustration du *Télémaque* de Fénelon. — *Eighteenth century fiction* (Hamilton), t. 11, n° 1, octobre 1998 ; pp. 1-32. // Représentations de Télémaque, fils d'Ulysse. //

188. LE BRUN (Jacques). — La Dévotion à l'Enfant Jésus au XVIIe siècle. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 1 : de l'Antiquité au XVIIIe siècle* ; pp. 402-431. (voir n° 1125). // Représentations de l'Enfant Jésus. //

189. MILAM (Jennifer Dawn). — *A Triumph of lucidity : games and play in the art of Jean-Honoré Fragonard*. — PH, Princeton University, 1996. — 374 p. // Jeux d'enfants. //

190. MOREL (Marie-France). — Images et représentations figurées du petit enfant : pour une problématique renouvelée de l'histoire de l'enfance (XVe-XIXe siècle). — in *Histoire et historiographie de l'enfance* ; pp. 465-483. (voir n° 1128). // Depuis les années 1980. //

191. RAMEAU (Pierre). — À propos de *La Vierge et l'Enfant* de Montigny, statue acquise par le Musée du Louvre en 1906. — *Terroir. Revue semestrielle de la Société historique et touristique de Fontaine-Française* (Fontaine-Française), n° 115, 1997 ; pp. 19-20.

192. SANCIAUD (Anne). — Images de l'enfance : la représentation de l'enfant dans l'estampe française au XVIIIe siècle. — *École nationale des chartes. Positions des thèses* (Paris), 1998 ; pp. 275-281.

193. VERON-DENISE (Danièle). — *Hortense, reine de Hollande et son fils* par François Gérard, une acquisition du Musée national du château de Fontainebleau. — *Revue du Louvre. La revue des musées de France* (Paris), n° 1, 1998 ; pp. 20-21. // 1808. //

225. La santé et la mort

194. BARBIERI (Magali). — La Mortalité infantile en France. — *Population* (Paris), a. 53, n° 4, 1998 ; pp. 813-838.

195. LELONG (Danièle). — Un Décès suspect de nouveau-né à Notre-Dame-de-Fresnay. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 61, 1998 ; pp. 31-34.

196. MALO (Christine). — Les Enfants décédés à l'hôpital de Morlaix de 1813 à 1863. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 178, 1998 ; pp. 31-34.

197. MOULINIÉ (Véronique). — *La Chirurgie des âges. Corps, sexualité et représentation du sang*. — Paris : Maison des sciences de l'homme, 1998. — X-352 p. — Ethnologie de la France.

226. Enfance et sexualité

198. DUERR (Hans-Peter). — *Nudité et pudeur. Le mythe du processus de civilisation.* / Préf. d'André Burguière ; trad. de l'allemand par Véronique Bodin et Jacqueline Pincemin. — Paris : Maison des sciences de l'homme, 1998. — 472 p. // Chap. 12 : La sexualité des petits enfants. Au Moyen Âge et à l'époque moderne. //

C.R. : Commentaire, n° 88, hiver 1999-2000 ; pp. 1005-1008 (Bernard Valade).

199. FERRON (Laurent). — Contribution à une histoire socio-législative des violences sexuelles à l'encontre des femmes et des enfants au XIXe siècle. — in *L'Histoire contemporaine et les usages des archives judiciaires (1800-1939). Actes du colloque organisé à l'université d'Angers, 11-13 décembre 1997* ; pp. 425-436. (voir n° 1145).

200. STENGER (Jean), VAN NECK (Anne). — *Histoire d'une grande peur, la masturbation.* — Le Plessis-Robinson : Institut Synthélabo pour le progrès de la connaissance, 1998. — 233 p. // Notamment chez les adolescents. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 605, février 1999 ; pp. 262-263.

201. VIGARELLO (Georges). — *Histoire du viol, XVIe-XXe siècle.* — Paris : Seuil, 1998. — 358 p. — *L'Univers historique.* // Notamment sur les enfants et adolescents. //

C.R. : a. *Esprit*, n° 247, novembre 1998 ; pp. 220-221 (Jean-François Laé). b. Vingtième siècle. *Revue d'histoire*, n° 58, juil.-sept. 1998 ; pp. 216-217 (Danièle Voldman).

230. Milieux et modes éducatifs

231. Milieu familial

202. ALASSEUR (Philippe). — Les Chartier et le collège de Boissy. — *Actualités historiques Chartier* (Montréal), vol. 5, n° 19, 1998 ; pp. 14-17. // Du Moyen Âge au XVIIIe siècle à Boissy-le-Sec (Essonne). //

203. ANCELIN (Jacqueline). — *L'Action sociale familiale et les Caisses d'allocations familiales. Un siècle d'histoire.* — Paris : Comité d'histoire de la sécurité sociale, 1998. — 758 p.

204. CASTELAIN-MEUNIER (Christine). — *Pères, mères, enfants.* — Paris : Flammarion, 1998. — 128 p. — *Dominos.* // Rappels historiques fréquents sur la famille. //

205. CHAUSSINAND-NOGARET (Guy). — Les Familles du roi. — *Les Collections de l'Histoire* (Paris), n° 2, juillet 1998 ; pp. 50-53. // Les multiples familles de Louis XIV issues de son mariage légitime et de ses maîtresses donnent naissance à des enfants légitimes ou illégitimes selon le cas, mais qui sont tous reconnus par le roi. //

206. CONTE (Nathalie), CONTE (Charles). — La Famille libératrice. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 129-137. (voir n° 1116). // Les mouvements laïques dans l'action familiale depuis la seconde moitié du XIXe siècle. //

207. DENIS (Hubert), DESJARDINS (Bertrand), LÉGARÉ (Jacques). — Effect of family rupture and recomposition on the children of New France. — *The History of the Family. An international Quarterly* (Londres), vol. 2, n° 3, 1997 ; pp. 277-293. // Cet article étudie le cas des familles monoparentales du point de vue des enfants, à partir d'études biographiques de 10 000 enfants nés en Nouvelle-France au XVIIe siècle. //

208. DOLLÉ-MONGLOND (Brigitte). — *Introduction aux thérapies familiales. Une pensée, des pratiques.* / Préf. de Robert Neuburger. — Paris : ESF, 1998. — 270 p. — L'Art de la psychothérapie. // Dans une perspective historique. //

C.R. : Études, mars 1999 ; pp. 426-427 (François Courel).

209. DREYFUS (François-Georges). — Dans la Résistance. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 68-73. (voir n° 1116). // Les mouvements de Résistance ont attaché une grande importance à la famille. //

210. KNIBIEHLER (Yvonne). — Fonction parentale et fonction citoyenne. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 195-200. (voir n° 1116). // Dans un contexte historique. //

211. LETT (Didier). — Frères et sœurs au Moyen Âge. — *L'Histoire* (Paris), n° 225, oct. 1998 ; pp. 66-69. // À travers les textes juridiques, littéraires et les récits de miracles. //

212. MAURICE (Philippe). — *La Famille en Gévaudan au XVe siècle.* / Avant-propos de Robert Badinter. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1998. — 578 p. — Histoire ancienne et médiévale. // À partir des archives notariales de la Lozère. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 56e année, n° 2, mars-avril 2001 ; pp. 420-422 (Bernard Derouet). b. *Histoire et sociétés rurales*, n° 16, 2e semestre 2001 ; pp. 220-221 (Pierre-Yves Laffont).

213. MULLER (Claude). — Vocations religieuses et tradition familiale : les Baudinot. — *Annuaire de la Société d'histoire du val et de la ville de Munster* (Munster), a.18, n° 68, 1998 ; pp. 364-366. // à Munster (Haut-Rhin). //

214. NOLTE (Cordula). — *Conversio und Christianitas. Frauen in der Christianisierung vom 5. bis 8. Jahrhundert.* — Stuttgart : A. Hiersemann, 1995. — 370 p. — Monographien zur Geschichte des Mittelalters. // Notamment aspect religieux de la maternité. //

C.R. : *Revue du Nord*, t. 82, n° 334, 2000 ; pp. 200-201 (Bruno Judic).

215. PITT (Alan). — Frédéric Le Play and the family : paternalism and freedom in the French debates of the 1870s. — *French history* (Leicester), vol. 12, n° 1, mars 1998 ; pp. 67-89.

216. ROSE (Barrie). — Feminism, women and the French Revolution. — in *The French Revolution in social and political perspective* ; pp. 253-268. (voir n° 1172). // Notamment à propos de l'autorité parentale, du contrôle des naissances ou des nouvelles pratiques familiales. //

217. SULLEROT (Évelyne). — L'Individualisme, détonateur de la famille. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 170-176. (voir n° 1116). // Depuis 1945. //

218. TASSIN (Guy). — *Avoir des enfants au XVIIIe siècle. Natalité, fécondité et mentalités à Haveluy*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 220 p.

219. VEYSSIÈRE (Gérard). — *Vivre en Provence au XIVE siècle*. — Paris/Saint-Denis : L'Harmattan/Université de la Réunion, 1998. — 368 p. — Publications du Centre de recherches littéraires et historiques. // Chap. II : La vie familiale. //

220. WIART (Raphaël). — *Les Familles cantinoises à travers les archives*. — Crèvecœur-sur-L'Escaut : Cambrésis terre d'histoire, 1998. — 178 p. // De Cantaing-sur-l'Escaut (Nord). //

232. Éducation préscolaire collective

221. LUC (Jean-Noël). — Fillettes fragiles, fillettes dociles ? Les paradoxes de la préscolarisation féminine au XIXe siècle. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 75-84. (voir n° 1141).

222. LUC (Jean-Noël). — Les Pionniers de l'école maternelle. — *L'Histoire* (Paris), n° 224, septembre 1998 ; pp. 17-18. // Émilie Mallet et Jean-Denis Cochin. //

223. LUC (Jean-Noël). — Les Premières écoles enfantines et l'invention du jeune enfant. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 304- 330. (voir n° 1125). // Au XIXe siècle. //

233. Préceptorat et éducation domestique

224. JULIA (Dominique). — Bernard de Bonnard, gouverneur des princes d'Orléans et son Journal d'éducation (1778-1782). — in *Histoire et historiographie de l'enfance* ; pp. 383-464. (voir n° 1128).

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

225. CHASSAGNE (Serge). — Le Travail des enfants aux XVIIIe et XIXe siècles. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 224-272. (voir n° 1125).

226. LÉGER (Raoul). — *La Colonie agricole et pénitentiaire de Mettray. Souvenirs d'un colon 1922-1927. Punir ou éduquer ?* / Suivi des contributions historiques de Jacques Bourquin et Éric Pierre. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 176 p. // Vers le milieu du XIXe siècle, des enfants pauvres et vagabonds étaient placés dans la colonie agricole de Mettray. La colonie fut un modèle de référence entre 1840 et 1880. //

227. QUINCY-LEFEBVRE (Pascale). — Patrimoine et héritage. La Colonie pénitentiaire d'Orgeville. — *Trames* (Rouen), n° 2, 1997 ; pp. 113-118. // Ouverte en 1874 pour recevoir des mineurs en placement judiciaire. //

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

228. La Jeunesse Agricole Catholique dans le Gers (1930-1960) : historique, témoignages. / Publ. par M. l'abbé Sandri. — Auch : La Procure, 1998. — 178 p.

229. COLLIN (Claude). — *Jeune combat, les jeunes juifs de la M.O.I. dans la Résistance.* — Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 1998. — 143 p. // Main-d'œuvre immigrée, groupe de résistants. //

C.R. : Guerres mondiales et conflits contemporains, a. 49, n° 194, décembre 1999 ; pp. 199-200 (Jacques Chesnier).

230. COMTE (Bernard), DOMENACH (Jean-Marie), RENDU (Denise). — *Gilbert Dru, un chrétien résistant.* — Paris : Beauchesne, 1998. — 242 p. — Politiques et chrétiens. // 1920-1944. //

C.R. : Esprit, n° 5, mai 1999 ; pp. 241-242 (Joël Roman).

231. FRITSCH (Jocelyne). — La Saga du territoire. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 135-138. (voir n° 1135). // Une bande de jeunes dans une petite ville d'Alsace au début des années 1980. //

232. JACOB (François). — Scouts de France : la tentation rousseauiste. — in *Spiritualité de Rousseau* ; pp. 183-210. (voir n° 1171).

233. KOTEK (Joël). — *La Jeune Garde : entre KGB et CIA, la jeunesse mondiale, enjeu des relations internationales, 1917-1989.* — Paris : Seuil, 1998. — 418 p. — Archives du communisme.

C.R. : Commentaire, n° 86, été 1999 ; pp. 525-526 (Jean-Paul Delbègue).

234. MERCIER (Lucien). — Enfance et Parti communiste français : 1920-1939. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 71, 1998 ; pp. 109-122. // Actions du PCF et de ses organisations auprès de l'enfance (organisation, loisirs, formation, défense...). //

235. MOINE (Jean-Marie). — *René Boudot. Le feu sacré.* — Metz : Serpenoise, 1997. — 285 p. // R. Boudot, ouvrier lorrain, a fait partie de l'Association chrétienne de la jeunesse française, des Jeunes patriotes puis

de la Jeunesse ouvrière chrétienne (il a notamment fondé la JOC de Longwy) avant de rejoindre le Mouvement populaire des familles. //

C.R. : Annales de l'Est, a. 48, n° 1, 1998 ; pp. 240-243 (François Roth).

240. Éducation selon les sexes

236. ABRAY (Jane). — Feminism in the French Revolution. — in *The French Revolution in social and political perspective* ; pp. 236-253. (voir n° 1172). // Une partie consacrée au programme féministe en matière d'éducation. //

237. ARBOUR (Roméo). — *Les Femmes et les métiers du livre en France (1600-1650)*. — Chicago/Paris : Garamond Press/Didier Érudition, 1998. — VII-314 p. — Studies in Montaigne and the Renaissance.

238. BERNARD-GRIFFITHS (Simone). — L'Éducation féminine selon Michelet. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 103-120. (voir n° 1141).

239. BIRKETT (Jennifer). — Madame de Genlis et l'éducation des filles : pédagogie et romance. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 433-441. (voir n° 1140). // 1776-1830. Dame d'honneur de la duchesse de Chartres, elle se vit confier l'éducation des enfants de la famille d'Orléans, s'inspirant des idées de Rousseau. //

240. BORDAS (Éric). — Instruire la femme quand on est un homme : Balzac, la *Physiologie du mariage*. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 469-482. (voir n° 1140). // Publié en 1829. //

241. CARON (Marie-Thérèse). — L'Éducation des filles à la fin du Moyen Âge, un sujet mal connu. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 27-38. (voir n° 1140).

242. DIAZ (Brigitte). — George Sand éducatrice : « Il n'est point de pire éducatrice qu'une mère ». — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 201-214. (voir n° 1141). // L'éducation de sa fille Solange. //

243. DIAZ (Brigitte). — Les Femmes à l'école des Lettres. La lettre et l'éducation des femmes au XVIII^e siècle. — in *L'Épistolaire, un genre fé-*

minin ? ; pp. 133-150. (voir n° 1143). // La pédagogie de la lettre dans l'éducation des femmes. //

244. FRAISSE (Geneviève). — *Les Femmes et leur histoire*. — Paris : Gallimard, 1998. — 614 p. — Folio-Histoire. // Depuis le XVII^e siècle. Notamment pp. 504-538, « De l'éducation des filles à la reproduction du sexisme ». //

C.R. : Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 12, 2000 ; pp. 225-230 (Éliane Gubin) et pp. 230-235 (Karen Offen).

245. GRANDEROUTE (Robert). — Entre modernité et tradition : Madame de Lambert et l'éducation des filles. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 190-198. (voir n° 1140). // 1647-1733. A écrit des traités de morale. //

246. GREVET (René). — L'Éducation des filles vue par l'abbé Pluche dans son *Spectacle de la nature* (1746). — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 199-206. (voir n° 1140). // Antoine Pluche, abbé, pédagogue, professeur au collège de Reims puis précepteur. //

247. GROGIEZ (Michèle). — Éducatrices féminines : les commentaires des *Confessions* de Rousseau. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 307-316. (voir n° 1140).

248. HARRIGAN (Patrick J.). — Women teachers and the schooling of girls in France : recent historiographical trends. — *French historical studies* (Durham), vol. 21, n° 4, 1998 ; pp. 593-610. // Les tendances depuis vingt ans de l'historiographie des institutrices, des professeurs et des écoles de filles en France du XVII^e siècle jusqu'à nos jours. //

249. HÉROU (Josette). — Principes et méthodes d'éducation féminine en France et en Angleterre pendant la période révolutionnaire (1776-1800). — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 329-336. (voir n° 1140).

250. HOOG NAGINSKI (Isabelle). — George Sand : l'éducation d'un enfant du siècle. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 189-199. (voir n° 1141).

251. HOUBRE (Gabrielle). — Le Temps des amazones. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 32-99. (voir n° 1141). // L'équitation féminine. //

252. KINTZLER (Catherine). — Condorcet et l'instruction des femmes : le *Premier mémoire sur l'instruction publique*. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 297-306. (voir n° 1140). // 1791. //

253. LARSEN (Anne). — La Réflexivité dans les dialogues de Catherine des Roches (1583). — *Paragraphes* (Montréal), vol. 17, 1998 ; pp. 61-71. // Sur l'éducation des femmes. //

254. LE DOEUFF (Michèle). — *Le Sexe du savoir*. — Paris : Aubier, 1998. — 375 p. — Alto. // Notamment éducation des femmes, discrimination sexuelle en éducation. Parcours depuis Platon, Christine de Pisan, Thomas More... //

255. LEFEVBRE (Marie). — Journal d'une jeune fille de Rocquigny pendant la Première Guerre mondiale. — *Terres ardennaises* (Charleville-Mézières), n° 64 et 65, 1998 ; pp. 5-68 ; pp. 1-75.

256. LEVAYER (Paul-Édouard). — L'Éducation des femmes chez Choderlos de Laclos : morale et politique. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 207-215. (voir n° 1140). // À propos du *Discours sur la question proposée par l'Académie de Châlons-sur-Marne, quels seraient les moyens de perfectionner l'éducation des femmes* (1783). //

257. MAINTENON (Mme de). — « Comment la sagesse vient aux filles », *propos d'éducation de madame de Maintenon*. / Textes choisis et présentés par Pierre-Eugène Leroy et Marcel Loyau. — Paris : Bartillat, 1998. — 354 p.

258. MAINTENON (Mme de), CAYLUS (Mme de), DANGEAU (Mme de). — *L'Estime et la tendresse. Correspondances intimes*. / Textes réunis et présentés par Pierre-Eugène Leroy et Marcel Loyau ; préf. de Marc Fumaroli. — Paris : Albin Michel, 1998. — XI-474 p.

259. MAISTRE WELCH (Marcelle). — *De l'éducation des dames pour la conduite de l'esprit dans les sciences et dans les mœurs* (1674) ou le rêve cartésien de Poullain de La Barre. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université*

Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996 ; pp. 135-143. (voir n° 1140).
// François Poullain de la Barre se sert de la démarche cartésienne pour démontrer le caractère illégitime de l'inégalité des sexes. //

260. MAYEUR (Françoise). — L'Éducation des filles vue par l'Église catholique au début du XIXe siècle. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 442-450. (voir n° 1140).
// L'Église cherche à conserver le monopole sur l'enseignement féminin, notamment par le développement de congrégations enseignantes. //

261. MILHIET (Jean-Joseph). — Admise comme pensionnaire du roi. — *Histoire et sociétés. Annales de généalogie et d'héraldique* (Paris), n° 75, sept.-oct.-nov. 1998 ; pp. 30-35. // À la Maison royale de Saint-Louis à Saint-Cyr. //

262. MILHIET (Jean-Joseph). — L'Éducation des filles au Grand siècle. — *Histoire et sociétés. Annales de généalogie et d'héraldique* (Paris), n° 75, sept.-oct.-nov. 1998 ; pp. 4-23. // À la Maison royale de Saint-Louis à Saint-Cyr. //

263. MILHIET (Jean-Joseph). — *Saint-Cyr, trois siècles d'histoire : du poète Jean Racine au sculpteur César*. — Paris : Christian, 1998. — 472 p.
// De la Maison royale de Saint-Louis (XVIIe siècle) à l'école militaire. //

264. MONTEIL (Yvette). — *Les Louise : chroniques de la vie quotidienne de quatre générations de femmes, 1873-1973*. T. 1, *Appoline, la mère de Louise (1854-1938), Louise Augustine, la première Louise (1878-1955)*. — Paris : Indigo/Côté-Femmes, 1997. — 252 p. — Des femmes dans l'histoire. // À Oissel (Seine-Maritime). //

265. OZOUF (Mona). — *Women's words : essay on french singularity*. Trad. du français par Jane Marie Todd. — Chicago : University of Chicago press, 1998. — XXII-300 p. // Traduction américaine de l'ouvrage de M. Ozouf : *Les Mots des femmes. Essai sur la singularité française* (Paris : Fayard, 1995) qui retrace le portrait de dix femmes écrivains qui toutes, à un moment donné, se sont intéressées à l'éducation des filles (Mme du Deffand, Mme de Charrière, Mme Roland, Mme de Staël, Mme de Rémusat, George Sand, Hubertine Auclert, Colette, Simone Weil, Simone de Beauvoir). Voir le n° 322 de la *Bibliogr.* parue en 1998. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 2, avril 1999 ; pp. 659-660 (Steven C. Hause).

266. PERROT (Jean). — De la « source des pleurs » au « bain de Diane » : lustre du rituel chez George Sand. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 253-265. (voir n° 1141). // La libération affective de George Sand depuis *Consuelo* jusqu'aux *Contes d'une grand-mère*. //

267. PLANTÉ (Christine). — Filles de mères coupables : *La Petite Fardette* de George Sand et *La Lettre écarlate* de Nathaniel Hawthorne. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 239-251. (voir n° 1141).

268. REBÉRIOUX (Madeleine). — Éducation et instruction. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 17-24. (voir n° 1141).

269. ROULSTON (Christine). — *Virtue, gender, and the authentic self in eighteenth century fiction : Richardson, Rousseau, and Laclos*. — Gainesville : University press of Florida, 1998. — XX-211 p. // Notamment, les femmes, les relations mères-filles et l'éducation sentimentale. //

C.R. : Eighteenth century fiction, t. 11, n° 4, juillet 1999 ; pp. 502-504 (Elizabeth Wanning Harries).

270. SAVY (Nicole). — Cosette, Sophie, Alice : trois petites filles sans éducation. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 229-238. (voir n° 1141). // *Les Malheurs de Sophie* de la comtesse de Ségur sont publiés en 1859, les *Misérables* de Victor Hugo en 1862, et *Alice au pays des merveilles* de Lewis Carroll en 1865. //

271. SCOTT (Joan Wallach). — *La Citoyenne paradoxale. Les féministes françaises et les droits de l'homme*. / Trad. de l'anglais par Marie Bourdé et Colette Prat. — Paris : Albin Michel, 1998. — 286 p.

C.R. : Clio. Histoire, femmes, sociétés, n° 12, 2000 ; pp. 246-248 (Françoise Thébaud).

272. SONNET (Martine). — Le « Privilège » éducatif des Parisiennes à la fin de l'Ancien Régime. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 317-328. (voir n° 1140). // Leur niveau de scolarisation est beaucoup plus important que dans le reste du royaume. //

273. STRIEN-CHARDONNEAU (Madeleine van). — Isabelle de Charrière et l'éducation des femmes. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 216-229. (voir n° 1140). // 1740-1805. //

274. SZABO (Anne). — Éducatrices chez Sand. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 179-187. (voir n° 1141).

275. THIMEIL (Jean-Baptiste). — Une Journée à Saint-Cyr. — *Histoire et sociétés. Annales de généalogie et d'héraldique* (Paris), n° 75, sept.-oct.-nov. 1998 ; pp. 25-29. // À la Maison royale de Saint-Louis. //

276. THIRION (Jacqueline). — Les Femmes et l'écrit. — in *Rosalie, Léa, Emélie, Eva et les autres. Femmes de la Vaunage au XIXe siècle* ; pp. 91-101. (voir n° 1168). // Dans la vallée de la Vaunage (Gard) au XIXe siècle, le rapport des femmes avec l'écrit : cours de religion, écoles, patois, lettres familiales, bibliothèques populaires... //

277. VANDEKERKHOVE-CAORS (Marielle). — L'Affaire Fanchette ou la dénonciation exemplaire. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 215-226. (voir n° 1141). // En 1843, George Sand dénonce la bêtise et la cruauté et défend une enfant trouvée et attardée en danger. //

278. VOLLET-GLESS (Marianne). — Filles et garçons, l'égalité des chances. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 77-85. (voir n° 1135). // Évolution depuis les années 1960, notamment en termes d'orientation scolaire. //

250. Aspects confessionnels de l'éducation

251. Catholiques

279. BORDES (Maurice). — L'Évolution religieuse du diocèse d'Auch au XXe siècle : déchristianisation et sursauts religieux (1914-1955). — *Annales du Midi* (Toulouse), t. 110, n° 222, 1998 ; pp. 205-235. // Notations sur les écoles libres et les mouvements de jeunesse catholiques. //

280. BORDET (Gaston). — *La Grande Mission de Besançon (janvier-février 1825). Une fête contre-révolutionnaire, néo-baroque ou ordinaire ?* — Paris : Le Cerf, 1998. — 205 p. // Son but est de reconquérir des fidèles dans une ville traditionnellement catholique, touchée en partie par la déchristianisation qui a accompagnée les mouvements révolutionnaires. L'action de cette mission est pédagogique, fondée sur une série de sermons intégrés à une mise en scène organisée. //

C.R. : *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 53, n° 4, juil.-août 1999 ; pp. 997-999 (Gilles Malandain).

281. CHOLVY (Gérard). — *La Religion en France de la fin du XVIIIe siècle à nos jours*. 2è éd. — Paris : Hachette, 1998. — 254 p. — Carré-Histoire. // Chap. 5 : l'école et les questions intellectuelles. //

282. DUPIN DE BEYSSAT (Bertrand). — *L'Enseignement secondaire catholique dans le diocèse de Nantes de la loi Falloux à la loi Debré, 1850-1959*. — Thèse d'histoire, Université de Nantes, 1996. — 2 vol. 324 et 325 p.

283. GUYOT (Claire). — La Création du Centre catholique des intellectuels français : une nouvelle approche du monde profane par les intellectuels catholiques ? — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 84, n° 213, 1998 ; pp. 323-336.

284. KRUMENACKER (Yves). — *L'École française de spiritualité. Des mystiques, des fondateurs, des courants et leurs interprètes.* / Postface de Jean Dujardin. — Paris : Cerf, 1998. — 660 p. — Cerf-Histoire. // Courant spirituel issu de Pierre de Bérulle (1575-1629) redécouvert au XIXe siècle. Aspects éducatifs : catéchisme, missions étrangères, congrégations, etc. //

C.R. : a. Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 1, janv.-fév.-mars 1998 ; pp. 218-220 (Roger Zuber). b. Papers on French Seventeenth Century Literature, vol. 27, n° 50, 1999 ; pp. 476-479 (Raymond Baustert).

285. MICHAUD (Lucien). — *Connaître et croire. Essai d'histoire de la Fédération internationale des universités catholiques, 1924-1994.* — Paris : Centre de coordination de la F.I.U.C., 1996. — 161 p. // Panorama de la FIUC. Le chapitre V est consacré à « l'Eglise catholique et l'éducation supérieure » : le Saint-Siège et les universités, le Vatican et la FIUC. //

286. PERNOT (Jacques). — *La Religion revisitée. Témoignages et réflexions sur l'ambiguïté de la religion.* — Paris : L'Harmattan, 1998. — 136 p. // Notamment sur l'éducation de l'enfant au sein d'une famille catholique. //

287. SACQUIN (Michèle). — *Entre Bossuet et Maurras. L'antiprotestantisme en France de 1814 à 1870.* / Préf. d'André Encrevé, avant-propos de Philippe Boutry. — Paris : École des chartes, 1998. — XXIII-526 p. — Mémoires et documents. // Rivalités dans l'enseignement entre catholiques et protestants. //

C.R. : a. Annales. Histoire, Sciences Sociales, 57e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 495-497 (Chantal Donzel-Verdeil). b. Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 4, oct.-nov.-déc. 1999 ; pp. 822-824 (Laurent Theis).

252. Protestants (toutes confessions)

288. Les Protestants de France, XVIe-XXe siècle. — *Notre Histoire* (Paris), n° 154, 1998 ; 74 p.

289. *Protestants d'Aunis, Saintonge et Angoumois.* / Textes recueillis et commentés par Pierre Boismorand, Freddy Bossy et Daniel Vatinel. — Paris : Le Croît vif, 1998. — 270 p.

290. BONNEFOUS (Jacques), DAUDÉ (Gill), HOURMAT (Pierre). — *Le Protestantisme à Bayonne, XVIe-XIXe siècles.* — Pau : Centre d'études du protestantisme béarnais, 1998. — 117 p.

291. CARBONNIER-BURKARD (Marianne), CABANEL (Patrick). — *Une Histoire des protestants en France : XVIe-XXe siècle.* — Paris : Desclée de Brouwer, 1998. — 215 p. // Quelques aspects concernant l'éducation religieuse. //

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 1, janv.-fév.-mars 1999 ; p. 197 (François Matter).

292. DUMUR (Marie-Françoise). — Les Protestants du village de Saint-Siméon en Brie. La famille Lhuillier et les seigneurs de Chalendos. — *Cahiers du Centre de généalogie protestante* (Paris), n° 61, 1998 ; pp. 15-32.

293. ENCREVÉ (André). — Les Protestants réformés face à la laïcisation de l'école au début des années 1880. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 84, n° 212, 1998 ; pp. 71-96.

294. FABRE (Frédéric). — Un Missionnaire à Toulon. — *Bulletin de la Société des amis du Vieux Toulon* (Toulon), n° 120, 1998 ; pp. 185-186. // Le pasteur Eugène Casalis en 1849. //

295. HERRMANN (Alex). — Historique de la communauté réformée Villé-Climont-Saales. — *Annuaire de la Société d'histoire du val et de la ville de Villé* (Villé), n° 23, 1998 ; pp. 57-90.

296. ROTH (Joseph), MUNCH (Paul Bernard). — Histoire des familles anabaptistes du Sundgau, les Rychen. — in *Entre Désert et Europe, le pasteur Antoine Court (1695-1760). Actes du Colloque de Nîmes (3-4 novembre 1995)* ; pp. 109-114. (voir n° 1123). // Au XVIIIe siècle. //

253. Israélites

297. BERKOVITZ (Jay). — Jewish scholarship and identity in nineteenth-century France. — *Modern Judaism* (Baltimore), vol. 18, n° 1, 1998 ; pp. 1-33.

298. ROOS SCHUHL (Éliane). — Livret des circoncisions effectuées à Westhouse et alentour, par Moyses Schuhl, de 1773 à 1806. — *Cercle de généalogie juive. Revue trimestrielle* (Paris), t. 14, n° 53, n° 55, 1998 ; pp. 13-23, p. 26.

254. Musulmans

299. ROUSTOUIL (Laurent). — La Formation des imams en France. Une fausse bonne question ? — *Études* (Paris), mars 1998 ; pp. 323-332. // Depuis 1989. //

256. Conversion

300. GODDARD (Peter A.). — Converting the « Sauvage » : Jesuit and Montagnais in seventeenth-century New France. — *The Catholic historical review* (Washington), vol. 84, n° 2, 1998 ; pp. 219-239. // En Nouvelle-France. //

301. GUGELOT (Frédéric). — *La Conversion des intellectuels au catholicisme en France (1885-1935)*. — Paris : CNRS, 1998. — 533 p.

260. Niveaux sociaux

302. *Mémoires de la marquise de Ferrières, née en 1748, recueillis par le vicomte Henri Frotier de La Messelière.* / Prés. par Hélène Mathurin ; préf. de Nicole Pellegrin. — Bonnes : Les Gorgones, 1998. — XXXI-105 p. — Dire l'histoire. // Notamment sur son éducation. //

C.R. : Clio. Histoire, femmes, sociétés, n°13, 2001 ; pp. 253-254 (Dominique Godineau).

303. BERCEOT (Florence). — Les Élités juives du Sud-Est de la France au début de la III^e République (1870-1905) : une affaire de famille. — *Revue des études juives* (Paris), t. 157, fasc 1-2, 1998 ; pp. 199-211.

304. BISCHOFF (Georges). — Les Années d'apprentissage du gentilhomme. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 17-26. (voir n° 1135). // L'éducation scolaire des élites en Alsace, du Moyen Âge à la Renaissance. //

305. CORNETTE (Joël). — Comment on apprend le métier de roi. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 2, juillet 1998 ; pp. 44-47. // L'éducation de Louis XIII et de Louis XIV. //

306. DIEDRICH (Jean-Christophe). — L'Élite messine et ses musées au XIX^e siècle. — *Chroniques de Graouilly. Société d'histoire de Woippy* (Woippy), n° 8, 1998 ; pp. 32-51.

307. FIGEAC (Marguerite). — La Place de la tradition nobiliaire dans l'identité familiale : l'exemple des Lure Saluces. — in *L'Identité nobiliaire. Dix siècles de métamorphoses (IX^e-XIX^e siècles)* ; pp. 336-359. (voir n° 1147).

308. LEBRUN (François). — Les Mémoires d'un valet de chambre. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 2, juillet 1998 ; pp. 48-49. // Marie Du Bois (1601-1679), est un des valets de chambre de Louis XIII puis de Louis XIV, au service duquel il entre alors que ce dernier est un jeune enfant. Il tient un journal qui porte notamment témoignage sur la minorité de Louis XIV. //

309. LECŒUR (Maurice). — *Louis XVII, le dernier duc de Normandie.* — Condé-sur-Noireau, 1998. — 169 p.

310. LEFÈVRE (Michel). — L'Éducation d'une princesse en Allemagne et à la cour du Roi soleil, d'après la correspondance de Madame Palatine à la duchesse Sophie de Hanovre. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 163-176. (voir n° 1140). // Charlotte-Élisabeth de Bavière, princesse palatine (1652-1722), arrive à la cour de Louis XIV en 1672 pour épouser le frère du roi. Elle entretient

une correspondance suivie avec sa famille allemande et notamment avec Sophie de Hanovre. //

311. SECHER (Reynald), MURAT (Yves). — *Un Prince méconnu. Le dauphin Louis-Joseph, fils aîné de Louis XVI.* — Paris : RSE, 1998. — 221 p. — Portrait d'hommes. // 1781-1789. //

C.R. : Revue historique de droit français et étranger, n° 4, oct.-déc. 1999 ; pp. 536-537 (Jean Imbert).

270. Milieux sociaux en difficulté

312. ALLAIX (Michel). — Un Texte précurseur de l'ordonnance de 1945. La proposition Campinchi (1937). — *Le Temps de l'histoire* (Vaucluse), n° 1, fév. 1998 ; pp. 101-107. // Sur le statut de l'enfance en difficulté. //

C.R. : Trames, n° 5, 1999 ; pp. 159-160 (Annie Tschirhart).

313. BARDET (Jean-Pierre), FARON (Olivier). — Des Enfants sans enfance : sur les abandonnés de l'époque moderne. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 112-146. (voir n° 1125).

314. BEC (Colette). — *L'Assistance en démocratie. Les politiques assistantielles dans la France des XIXe et XXe siècles.* — Paris : Belin, 1998. — 256 p. — Socio-histoires. // L'étude porte essentiellement sur les périodes de l'entre-deux-guerres, de l'après guerre et des années 1990. //

C.R. : Population, a. 54, n° 4-5, 1999 ; pp. 818-819 (Nathalie Moine).

315. BOURQUIN (Jacques). — L'Institution spéciale d'éducation surveillée. Une création de 1952 pour les mineurs difficiles. — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 137-148. (voir n° 1149). // Autour de l'ISES des Sables-d'Olonne. //

316. BOURQUIN (Jacques). — La Difficile émergence de la notion d'éducabilité du mineur délinquant. — *Trames* (Rouen), n° 3-4, 1998 ; pp. 131-142. // Depuis le XVIIe siècle. //

317. BOURQUIN (Jacques), CHAUVIÈRE (Michel). — Tableau chronologique, Justice-Santé-Éducation (1927-1948). — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 191-199. (voir n° 1149).

318. BRUEL (Alain). — Évolution actuelle de la justice des mineurs. Sa place dans la cité. — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 109-117. (voir n° 1149). // Depuis 1945. //

319. BRUNET (Bernard). — Les Enfants abandonnés à Saint-Omer. — *Nord généalogie. Bulletin du Groupement généalogique de la région du Nord. Flandres, Hainaut, Artois* (Roubaix), n° 154, 1998 ; p. 478.

320. CAPUL (Maurice), LEMAY (Michel). — *De l'éducation spécialisée.* — Ramonville-Saint-Agne/Montréal : Érés/Presses de l'université de Mon-

tréal, 1996. — 448 p. — L'Éducation spécialisée au quotidien. // Dans un contexte historique. //

321. CAPUL (Maurice). — Les « Petits travailleurs de Lacépède » : un orphelinat agricole en Agenais. — *Revue de l'Agenais* (Agen), a. 125, n° 2, 1998 ; pp. 137-147.

322. CHAUVIÈRE (Michel). — Question pour un non-événement : quelles alternatives à l'Éducation surveillée en 1945 ? — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 41-54. (voir n° 1149).

323. DEPERCHIN (Annie). — Un Établissement pénitentiaire pendant la Grande Guerre : Loos. — *Revue du Nord* (Lille), n° 325, 1998 ; pp. 337-355. // Ensemble pénitentiaire pour adultes et adolescents, pendant l'occupation allemande. //

324. DUPONT-BOUCHAT (Marie-Sylvie). — L'Enfant, la famille et l'État : les archives des tribunaux pour enfants. — in *L'Histoire contemporaine et les usages des archives judiciaires (1800-1939). Actes du colloque organisé à l'université d'Angers, 11-13 décembre 1997* ; pp. 463-476. (voir n° 1145).

325. EPELBAUM (Didier). — *Les Enfants de papier. L'intégration des juifs polonais immigrés en France, 1919-1939*. — Thèse de doctorat d'histoire, École des hautes études en sciences sociales, 1998. — 2 vol., 520 p.

326. FARCY (Jean-Claude). — Quelques problèmes d'analyse de la délinquance juvénile à la fin du XIXe siècle. L'exemple parisien. — *Trames* (Rouen), n°3-4, 1998 ; pp. 143-156. // D'après les jugements des tribunaux. //

327. GABORIAU (Patrick). — *SDF à la Belle Époque. L'univers des mendiants vagabonds au tournant des XIXe et XXe siècles*. — Paris : Desclée de Brouwer, 1998. — 285 p. — Re-connaissances. // Dans plusieurs chapitres, l'auteur raconte l'histoire de Lucien Florian, 17 ans, arrêté pour mendicité en 1898. Son enfance, ses parents et ses démêlés judiciaires. //

328. GOLDSTEIN (Marcel). — *Le Cœur et la raison. Autobiographie d'un médecin juif français né à Paris en 1930*. / Avant-propos de Jean Kahn, préf. d'Annette Wiewiorka. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 463 p. // M. Goldstein (1930-1997). Des passages sur son enfance, notamment pendant la guerre. //

329. GUESLIN (André). — *Gens pauvres, pauvres gens dans la France du XIXe siècle*. — Paris : Abier, 1998. — 314 p. // pp. 18-24 : avortement,

infanticide et abandon d'enfants ; pp. 216-222 : les œuvres charitables en faveur des enfants. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 3, juin 1999 ; p. 1008 (Laura Struminger Schor).

330. GUICHOUX (Hervé). — L'Orphelinat Ponchelet. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 178, 1998 ; pp. 19-30. // À Brest de 1931 à 1940. //

331. ILLAQUIER (Michel). — Quelques réflexions sur le travail du groupe « Histoire de l'IPES de Belle-île-en-Mer ». — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 177-180. (voir n° 1149). // Institution publique d'éducation surveillée. //

332. KIENER (Michel C.). — Enfances et violences dans la France de 1880 à 1900. — in *Violences en Limousin à travers les siècles* ; pp. 197-234. (voir n° 1175).

333. LALOUM (Jean). — *Les Juifs dans la banlieue parisienne, des années 20 aux années 50. Montreuil, Bagnolet et Vincennes à l'heure de la « Solution finale »*. / Préf. d'André Kaspi. — Paris : CNRS, 1998. — 447 p.

334. LIVET (Georges). — Une Enquête à ouvrir : justice, police et délinquance dans les villes d'Alsace sous l'Ancien Régime. — *Annales de l'Est* (Nancy), sér. 6, a. 49, n° 2, 1998 ; pp. 361-381.

335. MARRUS (Michael R.). — Pierre Laval et les enfants juifs. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 3, octobre 1998 ; pp. 60-63. // En 1942, P. Laval prend la décision de déporter plus de six mille enfants juifs. //

336. MIGNON (Patrick). — Coupe du monde de football en France. Supporter et sécurité. — *Études* (Paris), février 1998 ; pp. 179-189. // Violence des jeunes, étude sociologique du « hooliganisme ». Perspectives historiques en Europe. //

337. MISSIKA (Dominique). — *Le Chagrin des innocents : itinéraires d'enfants juifs de 1939 à 1947*. — Paris : Bernard Grasset, 1998. — 227 p.

338. MUSSET (Jacqueline). — La Prise en charge des enfants « exposés » par l'hôpital de Montebourg au XVIIIe siècle. — *Bulletin de la Société des Antiquaires de Normandie* (Caen), t. 61, 1990-1993, paru en 1998 ; pp. 177-192.

339. PORS (Dominique). — Sémaphores. — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 181-188. (voir n° 1149). // À propos de l'Institution publique d'éducation surveillée de Belle-Île-en-Mer. //

340. PRÉVOST (François). — L'Orphelinat Saint-Druon. — *Études cambrésiennes* (Paris), n° 31, 1998 ; pp. 25-50. // À Cambrai (Nord). //

- 341.** QUINCY-LEFEBVRE (Pascale). — *De l'enfance insoumise à l'enfance difficile. Regards et pratiques correctives des parents dans les milieux populaires des villes, 1880-fin des années trente.* — Thèse de doctorat d'histoire, Paris VII, 1995. — 812 p.
- 342.** ROBIN-ROMERO (Isabelle). — *Les Établissements pour orphelins à Paris aux XVIe-XVIIIe siècles.* — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 17, n° 3, 1998 ; pp. 441-454.
- 343.** ROSSIGNOL (Christian). — *Quelques éléments pour l'histoire du « Conseil technique de l'enfance déficiente et en danger moral » de 1943. Approche sociolinguistique et historique.* — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 21-39. (voir n° 1149).
- 344.** RYGIEL (Philippe). — *Mais où sont les immigrés d'antan ? Trajectoires socio-géographiques des membres des familles issues de l'immigration européenne implantées dans le Cher durant l'entre-deux-guerres.* — Thèse de doctorat d'histoire sociale, Université de Franche-Comté, 1996. — 3 vol. dont un d'annexes (661 p. + 278 p.) // L'auteur réserve une attention particulière aux Polonais. Jusqu'en 1950 environ, ils se dirigent vers l'enseignement professionnel. Par la suite, ils s'orientent davantage vers l'enseignement général. //
- 345.** SANCHEZ (Christian). — *Les Centres d'accueil et de triage de l'Éducation surveillée 1941-1950.* — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 121-134. (voir n° 1149).
- 346.** SANCHEZ (Christian). — *Protection judiciaire de l'enfance en Algérie. Le secteur associatif (1945-1963).* — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 167-173. (voir n° 1149).
- 347.** SEGOND (Pierre). — *Descriptif des jeunes de l'I.S.E.S. des Sables-d'Olonne.* — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 149-153. (voir n° 1149). // *Institution spéciale d'éducation surveillée. Description de la population de l'institution (1954-1960) et comparaison avec une enquête effectuée sur cinq cents jeunes délinquants en 1959 et 1960.* //
- 348.** SULTAN (Raymond). — *L'Éducation surveillée en Algérie de 1945 à 1962.* — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 157-165. (voir n° 1149).
- 349.** VIMONT (Jean-Claude). — *Le Docteur Vingtrinier et les mineurs de justice.* — *Trames* (Rouen), n°3-4, 1998 ; pp. 157-179. // *Dr Arthus Barthélémy Vingtrinier (1796-1872), médecin-chef des prisons à Rouen. A préconisé le placement en apprentissage des jeunes délinquants.* //
- 350.** WIEVIORKA (Annette). — *La Gloire des Justes.* — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 3, octobre 1998 ; pp. 70-75. // *Ceux qui, dans*

toute l'Europe sous domination nazie, ont tenté de sauver des juifs, et notamment en France où certains d'entre-eux ont recueilli et caché des enfants. //

351. YVOREL (Jean-Jacques). — Pour l'histoire. La place de la recherche historique dans le champ du travail social. — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 11-18. (voir n° 1149). // De la déviance juvénile et de la rééducation notamment. //

280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé)

352. *La Commission Bourgeois (1904-1905) : documents pour l'histoire de l'éducation spécialisée.* / Sous la direction de Monique Vial et Marie-Anne Hugon. — Paris : CTNERHI, 1998. — 360 p.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 85, janvier 2000 ; pp. 148-149 (Éric Plaisance).
b. Revue française de pédagogie, n° 129, oct.-nov.-déc. 1999 ; pp. 163-164 (Henri-Jacques Stiker).

353. PRESNEAU (Jean-René). — *Signes et institutions des sourds. XVIIIe-XIXe siècle.* — Seyssel : Champ Vallon, 1998. — 202 p.

C.R. : Handicaps et inadaptations, n° 78, avr.-juin 1998 ; pp. 111-113 (Henri-Jacques Stiker).

354. SAKULA (Alex). — That the blind may read : the legacy of Valentin Haüy, Charles Barbier, Louis Braille and William Moon. — *Journal of medical biography* (Londres), n° 6, 1998 ; pp. 21-27. // Les différentes méthodes développées pour que les aveugles puissent lire. //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 32, n° 3, 1998 ; pp. 316-317 (Jean Théodoridès).

355. VIAL (Monique). — Enfants handicapés, du XIXe au XXe siècle. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 331-357. (voir n° 1125).

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION : SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

310. Domaine de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

356. BOURGEOIS (Michel). — *Didactique de la gymnastique : gymnastique pour l'élève, le plaisir d'apprendre*. — Paris : PUF, 1998. — 203 p. — Pratiques corporelles. // L'introduction retrace l'historique de cette discipline depuis les années 1950. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 605, février 1999 ; p. 299.

357. DAMIEN (André). — Sport et littérature. — *La Revue administrative. Histoire, Droit et Société* (Paris), a. 51, n° 304, 1998 ; pp. 470-482.

358. SIMONET (Pierre). — *L'INSEP : de la gymnastique joinvillaise aux sports contemporains*. — Woippy : Gérard Klopp, 1998. — 299 p. // Institut national du sport et de l'éducation physique. //

359. TERRET (Thierry). — *L'Institution et le nageur. Histoire de la Fédération française de natation (1919-1939)*. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1998. — 136 p.

311. Éducation sentimentale et sexuelle

360. CARON (Jean-Claude). — Amour et morale. Adolescence et morale sexuelle. — *Adolescence* (Paris), n° 32, 1998 ; pp. 291-294. // À propos du livre de Gabrielle Houbre, *la Discipline de l'amour. L'éducation sentimentale des filles et des garçons à l'âge du romantisme* (voir le n° 688 de la *Bibliogr.* parue en 2000). //

361. FERROUL (Yves). — L'Éducation des filles à l'amour chez Madame de Maintenon. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 177-189. (voir n° 1140).

362. HOUBRE (Gabrielle). — Les Adolescents et l'exercice des amours virtuelles à l'âge du romantisme. — *Adolescence* (Paris), n° 32, 1998 ; pp. 269-277. // Adolescents des milieux bourgeois et aristocrate, sous la Restauration et la Monarchie de Juillet. Rôle de la littérature romantique dans leur imaginaire amoureux. //

363. TAMAGNE (Florence). — Histoire comparée de l'homosexualité en Allemagne, en Angleterre et en France dans l'entre-deux guerres. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 125, décembre 1998 ; pp. 44-49. // Présentation par l'auteur de sa thèse (voir le n°364 de cette *Bibliogr.*). //

364. TAMAGNE (Florence). — *Recherches sur l'homosexualité dans la France, l'Angleterre et l'Allemagne du début des années 20 à la fin des années 30, à partir des sources partisans, policières, judiciaires, médicales et littéraires.* — Doctorat d'histoire, Institut d'études politiques de Paris, 1997. — 988 p. // Traite notamment de l'homosexualité dans les grandes institutions d'enseignement supérieur et de la lutte contre l'homosexualité dans le cadre de la protection de la jeunesse. //

312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale

365. FESCHET (Valérie). — *Mémoire et papiers de famille.* — *Provence historique* (Marseille), fasc. 193, 1998 ; pp. 249-263. // Analyse de la mémoire domestique à partir de l'écrit : lettres, livrets, cahiers... //

313. Éducation morale

366. LEGRAND (Louis). — *Le Problème des valeurs à l'école française aujourd'hui.* — *Revue internationale de l'éducation (International review of education)* (Hambourg), vol. 41, n°1-2, 1995 ; pp. 3-19. // Depuis les années 1960. //

367. PLATELLE (Henri). — *L'Esprit de nos aïeux d'après les historiettes de Thomas de Cantimpré.* — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 53, n° 1, mars 1998 ; pp. 11-23. // Th. de Cantimpré, moine dominicain du XIII^e siècle, rédigea un recueil d'*exempla* : *Bonum universale de apibus* (le *Livre des abeilles*) entre 1253 et 1256. Ces « historiettes », selon l'expression de l'auteur, sont de brefs récits moraux (exemples à suivre, modèles de comportement...), utilisés dans des sermons destinés à un auditoire populaire. (voir le n°705 de la *Bibliogr.* parue en 2000). //

368. WALCH (Agnès). — *Le Choix du conjoint idéal dans les manuels catholiques de vie conjugale en France à l'Époque moderne.* — *Annales de démographie historique* (Paris), 1998 ; pp. 7-23.

314. Éducation religieuse

369. Françoise Derquenne, une pionnière. — *Catéchèse* (Paris), t. 150, n° 1, 1998 ; pp. 7-10. // Son action a marqué la catéchèse française depuis les années 1950 (décédée en 1997). //

370. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — *Une Foi en deux ou trois dimensions ? Images et objets du faire croire à l'usage des laïcs.* — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), a. 53, n° 6, nov.-déc. 1998 ; pp. 1155-1190. // Au Moyen Âge, la représentation religieuse est un outil de l'éducation religieuse. //

371. AUJALEU (Édouard). — *Une Éducation religieuse.* — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 31-40. (voir

n° 1111). // Souvenirs de l'auteur au pensionnat de l'Immaculée Conception à Béziers au début des années 1960. //

372. AUPOIX (Paulette). — *Errare humanum est*. De la fiabilité relative des registres paroissiaux de l'Ancien Régime. — *Bulletin de la Société des études littéraires, scientifiques et artistiques du Lot* (Cahors), t. 119, fasc. 3, 1998 ; pp. 223-228.

373. BÉRIOU (Nicole). — *L'Avènement des maîtres de la Parole. La prédication à Paris au XIIIe siècle*. — Paris : Institut d'études augustiniennes, 1998. — 2 vol., XIII-954 p. — Études augustiniennes-série Moyen Âge et Temps modernes.

374. BOISSON (Guy). — Catéchèse : le tournant des années 50. — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 110-117. (voir n° 1111). // 1950. //

375. BOISSON (Guy). — Les Exercices de religion. — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 96-108. (voir n° 1111). // L'évolution du catéchisme et des manuels au XXe siècle. //

376. BOISSON (Guy). — Variations sur le Dieu unique. — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 48-59. (voir n° 1111). // Les catéchismes depuis le début de la Troisième République. //

377. BONZON (Anne), VENARD (Marc). — *La Religion dans la France moderne, XVIIe-XVIIIe siècle*. — Paris : Hachette, 1998. — 192 p. — Carré-Histoire. // Des chapitres sur l'enseignement religieux, la formation des prêtres, les pratiques rituelles et les sacrements. //

C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, t. 94, n° 1, 1999 ; pp. 143-144 (René Taveneaux).

378. BOUCHEND'HOMME (Guy). — *Cerfontaine (Nord). Baptêmes de 1671 à 1793. Mariages de 1670 à 1793. Sépultures de 1710 à 1793. N.M.D. de 1794 à 1805. Classement chronologique. Index alphabétiques*. — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région du Nord, 1998. — 132 p.

379. CHÂTELLIER (Louis). — *The Religion of the poor : rural missions in Europe and the formation of modern catholicism, 1500-1800*. / Trad. du français par Brian Pearce. — Cambridge : Cambridge university press, 1997. — 246 p. // Traduction de *La Religion des pauvres : les missions rurales en Europe et la formation du catholicisme moderne, XVIe-XIXe siècle*, Paris, Aubier, 1993. Voir le n°573 de la *Bibliogr.* parue en 1997. //

C.R. : The Journal of modern history, t. 71, n° 4, déc. 1999 ; pp. 919-920 (R. Po-Chia Msia).

380. COTTIN (Michel). — Enfance, religion et jours de fêtes. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 61, 1998 ; pp. 21-29.

381. DE JONG (Mayke). — *In Samuel's Image. Child oblation in early medieval West.* — New York/Cologne : Leiden/Brill, 1996. — 360 p. — Brill's studies in intellectual history. // Dons d'enfants aux abbayes, éduqués pour devenir moines. Historique de l'oblation. //

C.R. : a. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 91, n° 3-4, juil.-déc. 1996 ; pp. 900-902 (Pierre Riché). b. Revue du Nord, t. 82, n° 334, 2000 ; pp. 201-202 (Bruno Judic).

382. DELSALLE (Paul). — Des fonts baptismaux au cimetière : les espaces religieux (XVIe-XVIIIe siècles). — *Gé-magazine. La généalogie d'aujourd'hui* (Paris), n° 178, 1998 ; pp. 26-30.

383. DURAND (Jean-Dominique). — La Crise du catéchisme de 1957. — *Catéchèse* (Paris), t. 150, n° 1 et t. 151, n° 2, 1998 ; pp. 120-126 et 102-108.

384. FAURE (Michel). — Les Visites pastorales dans l'archiprêtré de Lesparre, 1736-1786. — *Les Cahiers médulliens. Bulletin de la Société archéologique et historique de Médoc* (Vertheuil), n° 29, 1998 ; pp. 47-61 ; n° 30, 1998 ; pp. 15-37.

385. GUIBBERT (Pierre). — Je demande le baptême... — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 86-95. (voir n° 1111). // Les références des manuels d'instruction religieuse au XXe siècle. //

386. HAFEMAYER (Stéphane). — Lectures cléricales en milieu rural : l'étonnante bibliothèque de François Mourier, curé de Pailharès au début du XVIIIe siècle. — *Cahiers d'histoire* (Lyon), t. 43, n° 1, 1998 ; pp. 5-24. // La bibliothèque de F. Mourier, curé du village ardéchois de Pailharès de 1710 à 1724, présente une facette originale des lectures cléricales en milieu rural au début des Lumières, fruit de l'effort des jésuites et des congrégations enseignantes en faveur de l'éducation religieuse. //

387. HASENOHR (Geneviève). — La Prédication aux fidèles dans la première moitié du XIIe siècle. L'enseignement des sermons « limousins ». — *Romania* (Paris), t. 34, n° 461-462, 1998 ; pp. 34-71.

388. HILAIRE (Yves-Marie). — Dans le discours de l'Église catholique. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 105-109. (voir n° 1116). // Notamment aspects familiaux. //

389. KWALO-DEVOS (Ghyslaine). — *Dunkerque. Église Sainte-Éloy. Baptêmes et naissances 1666 à 1669, classement alphabétique. Sépultures 1691 à 1693, 1694 à 1696, 1697 à 1700.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région du Nord, 1998. — 4 vol.

390. LA BRETÈQUE (François de). — Belles histoires et belles vies, l'enseignement de la religion par les saints. — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 70-85. (voir n° 1111). // Au XXe siècle. //

- 391.** MAILLARD (Jacques). — Saint-Aubin-de-Luigné en 1717 : le procureur, le curé et le sacristain. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIIe-XVIIIe siècle). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 421-427. (voir n° 1166). // Le curé et l'enseignement du catéchisme. //
- 392.** MCMANNERS (John). — *Church and society in eighteenth century France*. Vol. 1 : *The clerical establishment and its social ramifications*. Vol. 2 : *The religion of the people and the politics of religion*. — Oxford : Clarendon press, 1998. — 2 vol., 817 p. et 866 p. — Oxford history of the christian church.
C.R. : The Journal of modern history, t. 72, n° 4, déc. 2000 ; pp. 1029-1032 (Timothy Tackett).
- 393.** MONTAGNES (Bernard). — Les Années d'initiation dominicaine du Père Lagrange ou l'apprentissage de l'humilité (1879-1884). — *Revue Thomiste* (Toulouse), t. 97, n° 2, 1997 ; pp. 355-368.
- 394.** PALAZZO (Éric). — Foi et croyance au Moyen Âge. Les médiations liturgiques. — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), a. 53, n° 6, nov.-déc. 1998 ; pp. 1131-1154. // Les outils de transmission de la foi dans la liturgie chrétienne (vies de saints, prières...) au Moyen Âge. //
- 395.** PECH (Rémy). — En Souvenir d'une mère éloignée : l'Église. — in *Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion !* ; pp. 41-44. (voir n° 1111). // Évocation d'une éducation religieuse catholique dans les années 1950. //
- 396.** PÉLISSON-KARRO (Françoise). — La Bibliothèque de Pierre-Daniel Huet, évêque d'Avranches, entre la maison professe des jésuites et la Bibliothèque du Roi. — in *Mélanges autour de l'histoire des livres imprimés et périodiques*. ; pp. 107-130. (voir n° 1161).
- 397.** SCHLAEFLI (Louis). — Inventaires des bibliothèques de curés d'Obernai et ses environs (1579-1689). — *Société d'histoire et d'archéologie de Dambach-la-Ville-Barre-Obernai* (Barr), t. 32, 1998 ; pp. 131-146.
- 398.** SCHNEIDER (Malou). — Rites de passage. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 27-33. (voir n° 1135). // L'évolution des rites d'initiation religieuse à la vie adulte en Alsace, chez les juifs, les catholiques et les protestants. //
- 399.** TOFFOLI (Pascal de). — Les Registres d'état civil protestants en Agenais des origines à 1792. — *Bulletin de la Société archéologique et historique de l'Albret* (Le Passage), n° 20, 1998 ; pp. 1-54.

315. Éducation civique, patriotique et politique

400. AGULHON (Maurice). — Le Mythe gaulois. — *Ethnologie française* (Paris), t. 28, n° 3, 1998 ; pp. 296-302.

401. ALBERT (Jean-Pierre). — Saintes et héroïnes de France. Entre l'Église et la République (XIXe-XXe siècles). — *Terrain. Carnets du patrimoine ethnologique* (Paris), n° 30, 1998 ; pp. 113-124.

402. AMALVI (Christian). — L'Exemple des grands hommes de l'histoire de France à l'école et au foyer (1814-1914). — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 28, n° 100, 1998 ; pp. 91-103.

403. AMALVI (Christian). — La Mise en scène iconographique du passé national dans les livres de lecture et de prix catholiques de 1814 à 1914. — in *L'Historien et l'image, de l'illustration à la preuve. Actes du colloque, Metz, 11-12 mars 1994* ; pp. 271-280. (voir n° 1146).

404. BÉDARIDA (Renée). — *Les Catholiques dans la guerre*. — Paris : Hachette, 1998. — 287 p. — Vie quotidienne. // Notamment quelques pages sur les Chantiers de la Jeunesse et un chapitre sur le STO et les mouvements de jeunesse catholiques. //

C.R. : Esprit, n° 5, mai 1999 ; p. 240 (Jean-Louis Schlegel).

405. CHOPPIN (Alain). — Os Manuais escolares na França e a formação do cidadão. — *Veritas* (Porto Alegre), n° spécial 43, 1998 ; pp. 183-192. // Sur le rôle des manuels scolaires et de l'école dans la formation du citoyen. //

406. CITRON (Suzanne). — « L'Universel masculin ». La citoyenneté française vue à travers les manuels d'histoire. — *Lunes* (Évreux), n° 3, avr. 1998 ; pp. 16-23. // Depuis la fin des années 1940. //

407. FRAISSE (Simone). — Michelet ou l'évangéliste de Jeanne. — *L'Amitié Charles Péguy* (Paris), a. 21, n° 82, 1998 ; pp. 70-74. // Jeanne d'Arc. //

408. GAIN (Philippe). — Ambiguïtés et leçons d'une liturgie laïque : la commémoration républicaine de la mort de Louis XVI dans quelques villes et villages du Nord de l'an V à l'an VII. — *Revue du Nord* (Ville-neuve-d'Ascq), t. 80, n° 326-327, 1998 ; pp. 681-696.

409. GUILLAUME (Laurent). — Le Thème napoléonien vu à travers des images d'Épinal : du mythe impérial au service de la nation. — in *L'Historien et l'image, de l'illustration à la preuve. Actes du colloque, Metz, 11-12 mars 1994* ; pp. 45-60. (voir n° 1146).

410. HUAN (Antoine), CHANTEPIE (Frank), OHEIX (Jean-René). — *Les Chantiers de jeunesse. 1940-1944 : une expérience de service civil*. — Nantes : Opéra, 1998. — 212 p.

411. JOLIBERT (Bernard). — L'Éducation à la citoyenneté et les savoirs scolaires. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 49, n° 5, mai-juin 1998 ; pp. 43-54. // Dans une perspective historique. //

412. LEITH (James). — Ephemera : civic education through images. — in *The French Revolution in social and political perspective* ; pp. 188-202. (voir n° 1172). // Pendant la Révolution française. //

413. MÉCHIN (Annick). — Le Camp du Service du Travail d'État (R.A.D.) pour la jeunesse féminine. District XVIII, Rhin supérieur, n° 1/181 de Stosswihr, d'après les documents conservés aux Archives communales de Stosswihr. — *Annuaire de la Société d'histoire du val et de la ville de Munster* (Munster), t. 52, 1998 ; pp. 95-107. // R.A.D., initiales en allemand de « Camp du Service du Travail d'État ». //

414. PROST (Antoine). — Jeanne à la fête : identité collective et mémoire à Orléans depuis la Révolution française. — in *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon* ; pp. 379-395. (voir n° 1148).

415. ROCHE (Georges). — *Quelle école pour quelle citoyenneté ? Les chemins de l'école*. — Paris : ESF, 1998. — 128 p. — Pratiques et enjeux pédagogiques. // Première partie historique. //

C.R. : Administration et éducation, n° 79, 3e trim. 1998 ; pp. 182-184 (Jean-Pierre Berland).

416. TARIN (René). — *Le Théâtre de la Constituante ou l'école du peuple*. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 302 p. — Les Dix-huitièmes siècles. // L'originalité du théâtre de la Constituante (1789-1791) réside dans sa fonction didactique et utilitaire. Essentiellement orienté vers la défense de la Révolution et de ses conquêtes, on y présente la morale bourgeoise et les valeurs républicaines. Édition de la thèse de l'auteur de 1996 ; voir le n° 754 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

316. Éducation esthétique et artistique

417. Les Marionnettes ouvrières de Roubaix. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 17, n° 102, nov.-déc. 1998 ; pp. 1-4. // Depuis la seconde partie du XIXe siècle. //

418. LAVIN (Marie). — *L'Histoire des arts : émergence d'un enseignement*. — Paris : Hachette éducation, 1998. — 192 p. // Description du début de l'enseignement artistique à l'école. //

419. LEFORT-MUNOZ (Francisca). — Implications des arts plastiques et des œuvres d'art dans l'éducation du goût. — *Tréma* (Montpellier), n° 11,

avril 1997 ; pp. 55-67. // Au cours des siècles, les liens entre l'art, la société et l'éducation. //

318. Éducation militaire

420. AUVRAY (Michel). — *L'Âge des casernes. Histoire et mythes du service militaire*. — La Tour d'Aigues : L'Aube, 1998. — 326 p. — Essai. // Depuis l'Antiquité. //

421. CHAGNIOT (Jean). — *L'Âge du capitaine : de la valeur au mérite*. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIIe-XVIIIe siècle). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 57-64. (voir n° 1166). // Notamment la formation des fils de gentilshommes destinés à la carrière militaire. //

422. ROUSSEAU (Frédéric). — *Service militaire au XIXe siècle : de la résistance à l'obéissance. Un siècle d'apprentissage de la patrie dans le département de l'Hérault*. / Préf. d'Alan Forrest. — Montpellier : ESID/Université Montpellier III, 1998. — 224 p.

423. SERMAN (William), BERTAUD (Jean-Paul). — *Nouvelle histoire militaire de la France, 1789-1919*. — Paris : Fayard, 1998. — 855 p. // Quelques chapitres sur la formation des militaires et sur le service militaire. //

C.R. : Annales historiques de la Révolution française, a. 71, n° 316, avr.-juin 1999 ; pp. 384-386 (Annie Crépin).

320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines

321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives

424. CHARTIER (Anne-Marie), CLESSE (Christiane), HÉBRARD (Jean). — *Lire, écrire. 1. Entrer dans le monde de l'écrit. 2. Produire des textes*. — Paris : Hatier, 1998. — 191 p. et 298 p. — Hatier pédagogie.

425. JUADÉNA-ALBARÈDE (Christiane). — *Cent ans de méthodes de lecture*. — Paris : Albin Michel, 1997. — 190 p. — Bibliothèque Richaudeau.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 142-143 (Anne-Marie Chartier).

426. ZERBATO-POUDOU (Marie-Thérèse). — *Rôle du contexte dans l'apprentissage premier de l'écriture à l'école maternelle*. — *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle* (Paris), n° 18, 1998 ; pp. 113-122. // Depuis le début du XXe siècle. //

323. Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie

427. LEBEAUME (Joël). — *Repères pour une histoire de la didactique des enseignements technologiques*. — ASTER (Paris), n° 27, 1998 ; pp. 5-16.

324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques

428. SAKAROVITCH (Joël). — *Épures d'architecture : De la coupe des pierres à la géométrie descriptive, XVIe-XIXe siècle*. — Bâle/Boston/Berlin : Birkhäuser, 1998. — XII-428 p. — Science networks. Historical studies. // Troisième chapitre : histoire de la géométrie descriptive, enseignement de Monge à l'École normale puis à l'École polytechnique. Quatrième chapitre : enseignement de la géométrie descriptive au XIXe siècle. //

C.R. : Revue d'histoire des sciences, t. 54, n° 2, avril-juin 2001 ; pp. 268-269.

326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales

429. SIMON (Louis). — Histoire de la rhumatologie à Montpellier. — *Nunc monspeliensis Hippocrates. Revue de la Société montpelliéraine d'histoire de la médecine* (Montpellier), n° 7, 1998 ; pp. 5-8. // Depuis 1946. //

327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales

430. CHERKAOUI (Mohamed). — *Naissance d'une science sociale. La sociologie selon Durkheim*. — Genève : Droz, 1998. — 239 p. — Travaux de droit, d'économie, de sciences politiques, de sociologie et d'anthropologie.

431. GAUDEMET (Jean). — Les Écoles historiques du droit en France et en Allemagne au XIXe siècle. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 19, 1998 ; pp. 87-124. // L'organisation de l'enseignement du droit, les tendances et les principaux professeurs, tels Édouard Laboulaye (1811-1887). //

432. HILAIRE (Jean). — La Place de l'histoire du droit dans l'enseignement et la formation comparatiste. — *Revue internationale de droit comparé* (Paris), a. 50, n° 2, 1998 ; pp. 319-334.

433. POTIER (Jean-Pierre). — L'Enseignement de l'histoire des doctrines économiques à la faculté de droit de Lyon (1895-1944). — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 19, 1998 ; pp. 285-313.

328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie

434. Comment parler d'Auschwitz à l'école. / Entretien avec Dominique Borne. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 3, octobre 1998 ; pp. 108-109. // Histoire de l'introduction de l'enseignement de la Shoah dans les programmes scolaires. //

435. CARRARD (Philippe). — *Poétique de la Nouvelle Histoire. Le discours historique en France de Braudel à Chartier.* — Lausanne : Payot, 1998. — 256 p. — Sciences humaines. // Évolution de la discipline historique depuis le courant positiviste du XIXe siècle. //

436. CHARTIER (Roger). — *Au bord de la falaise. L'histoire entre certitudes et inquiétude.* — Paris : Albin Michel, 1998. — 293 p. // Enseignement de l'histoire, historiographie. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 57e année, n° 1, janv.-fév. 2002 ; pp. 207-208 (Nicolas Schapira).

437. CITRON (Suzanne). — Chronique d'une impossible réforme. — in *Histoire/géographie. I. L'arrangement* ; pp. 20-33. (voir n° 1129). // La discipline historique de la Libération aux années 1980. //

438. CLAVAL (Paul). — *Histoire de la géographie française de 1870 à nos jours.* / Réalisé sous la dir. de Jean-Robert Pitte. — Paris : Nathan, 1998. — 543 p. — Réf. // Les différentes écoles de la géographie, l'évolution de la discipline, l'enseignement... //

C.R. : Hérodote, n° 93, 2e trim. 1999 ; pp. 179-184 (Yves Lacoste).

439. DELACROIX (Christian), GARCIA (Patrick). — Deux siècles d'histoire enseignée. — in *Histoire/géographie. I. L'arrangement* ; pp. 102-110. (voir n° 1129).

440. DELACROIX (Christian), GARCIA (Patrick). — L'Inflexion patrimoniale : l'enseignement de l'histoire au risque de l'identité ? — in *Histoire/géographie. I. L'arrangement* ; pp. 111-136. (voir n° 1129). // Depuis les années 1980. //

441. DELMAS (Jean). — Amans-Alexis Monteil, pionnier de l'histoire moderne. — *Archistra. Archives, histoire, traditions. Journal d'information, études et recherches sur l'histoire de la France méridionale* (Toulouse), n° 172-173, 1998 ; pp. 176-179. // 1769-1850. //

442. DUMOULIN (Olivier). — Les Noces de l'histoire et de la géographie. — in *Histoire/géographie. I. L'arrangement* ; pp. 6-19. (voir n° 1129). // Instituée sous l'influence d'Ernest Lavisse et consacrée par la réforme de l'agrégation de 1894, l'entente entre les deux disciplines s'est surtout faite à travers l'approche du local. //

443. GARCIA (Patrick). — Un Texte sous contraintes. — in *Histoire/géographie. I. L'arrangement* ; pp. 96-101. (voir n° 1129). // Les programmes d'histoire-géographie dans une perspective historique. //

444. LEBRUN (François). — Braudel, Febvre, Mandrou : bataille d'historiens. — *L'Histoire* (Paris), n° 226, novembre 1998 ; pp. 23-24. // Au début des années 1960, à propos de l'*Introduction à la France moderne, 1500-1640* de Robert Mandrou. //



445. LEFORT (Isabelle). — Deux siècles de géographie scolaire. — in *Histoire/géographie. 1. L'arrangement* ; pp. 137-148. (voir n° 1129).

446. LEROUX (Robert). — *Histoire et sociologie en France : de l'histoire-science à la sociologie durkheimienne*. — Paris : PUF, 1998. — 256 p. — *Le Sociologue*. // Sur le statut de l'histoire post-romantique, en tant que discipline, face à l'essor de la sociologie. //

447. MARAND-FOUQUET (Catherine). — Préhistoire d'un thème. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 8, 1998 ; pp. 177-182. // L'émergence du thème de l'histoire des femmes dans l'œuvre de Georges Duby et notamment dans son enseignement. //

448. NORDMAN (Daniel). — La Géographie, œil de l'histoire. — in *Histoire/géographie. 1. L'arrangement* ; pp. 44-54. (voir n° 1129). // L'association et l'enseignement de l'histoire et de la géographie dans une perspective historique. //

449. PETITIER (Paule). — *La Géographie de Michelet : territoire et modèles naturels dans les premières œuvres de Michelet*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 294 p.

450. PROST (Antoine). — Un Couple scolaire. — in *Histoire/géographie. 1. L'arrangement* ; pp. 55-64. (voir n° 1129). // Les raisons de l'association de l'histoire et de la géographie comme discipline scolaire, dans une perspective historique. //

451. SENSEVY-BOLBENES (Élisabeth). — *Comment on enseigne l'histoire : analyse des programmes et manuels d'histoire du second cycle de l'enseignement en France de 1902 à 1985*. — Thèse de l'université de Brest, Brest, 1996. — 338 p.

452. THERRIEN (Lyne). — *L'Histoire de l'art en France : genèse d'une discipline universitaire*. / Préf. de Gérard Monnier. — Paris : CTHS, 1998. — 623 p. // La mise en place de cet enseignement depuis le Moyen Âge. //

C.R. : Bulletin de l'École des chartes, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 622-624 (Jean-Michel Leniaud).

453. THUILLIER (Guy). — *L'Histoire entre le rêve et la raison : introduction au métier d'historien*. — Paris : Economica, 1998. — 873 p. // Par cette compilation des leçons de son séminaire à l'École pratique des hautes études, l'auteur propose une réflexion sur le métier d'historien, chercheur et enseignant. //

454. WOLFF (Denis). — Une Rupture non consommée. — in *Histoire/géographie. 1. L'arrangement* ; pp. 80-92. (voir n° 1129). // En 1903, le géographe Albert Demangeon préconise, dans une revue pour instituteurs, un divorce de la géographie avec l'histoire. //

329. Instruction civique, morale

455. LAMOISSIÈRE (M.). — De l'enseignement de la morale dans les écoles primaires. But et importance de cet enseignement ; méthode à suivre ; améliorations à réaliser. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 21-26. // Préparation de l'instituteur Lamoussièrre à la conférence pédagogique cantonale de Prémery (Nièvre) (octobre 1885). //

456. LOYE (Paul de). — L'Apprentissage de la citoyenneté à l'école. Réflexions sur la pédagogie des valeurs républicaines. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n°11, 1998 ; pp. 27-35. // Perspective historique et philosophique. //

331. Langue française, lecture, orthographe

457. BESSE (Henri). — Ferdinand Brunot, méthodologue de l'enseignement de la grammaire du français. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 41-74. // F. Brunot (1860-1937) s'est beaucoup intéressé à la pédagogie du français et à l'enseignement de la grammaire. //

458. CHISS (Jean-Louis). — À partir de Bally et Brunot : la langue française, les savants et les pédagogues. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 19-40. // Ferdinand Brunot et Charles Bally, linguistes, début du XXe siècle. Traite notamment des débats sur la grammaire et son enseignement à cette époque. //

459. DESNÉ (Roland). — Littérature et enseignement : une relation constante. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 162-170. (voir n° 1126). // Place de l'étude de la littérature française dans l'enseignement du français langue étrangère, depuis le XVIe siècle. //

460. DUBOIS (Jacques). — *Introduction à la langue française suivie d'une grammaire (1531)*. / Traduction et notes de Colette Demaizièrre. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 442 p.

461. DÜWELL (Henning). — Sélectionner, regrouper, enseigner le vocabulaire. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 145-161. (voir n° 1126). // Méthode d'apprentissage et de mémorisation du vocabulaire pour les étrangers depuis le XVIe siècle. //

462. GROS (Norbert). — Préliminaires à la lecture de *L'Enfant* au collège. — *Les Amis de Jules Vallès* (Saint-Étienne), n° 22, 1996 ; pp. 5-22. // De Jules Vallès (1879). //

463. HAMMAR (Elisabet). — La Prononciation au temps des pédagogues. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le*

monde ; pp. 106-117. (voir n° 1126). // Difficultés de l'apprentissage de la prononciation du français langue étrangère et la réforme de 1880. //

464. HOUDART-MÉROT (Violaine). — *La Culture littéraire au lycée depuis 1880*. — Rennes/Paris : Presses universitaires de Rennes/Adapt, 1998. — 274 p. — Didact Français. // En annexe, une sélection de copies d'élèves. //

465. JÉY (Martine). — *La Littérature au lycée : invention d'une discipline (1880-1925)*. — Metz : Université de Metz/Klincksieck, 1998. — 344 p. — Recherches textuelles.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 89, janvier 2001 ; pp. 159-163 (Anne-Marie Chartier).

466. KIBBEC (D.A.). — La Syntaxe entre démarche linguistique et didactique. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 133-141. (voir n° 1126). // Mise en place de la didactique de l'enseignement de la syntaxe française destiné aux étrangers. //

467. LÉPINETTE (Brigitte). — La Morphologie dans les grammaires françaises pour étrangers (XVIIe-fin XVIIIe siècle). — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 118-132. (voir n° 1126). // Efforts des grammairiens pour faciliter l'enseignement de la conjugaison dans les grammaires destinées aux étrangers. //

468. PINTO (Louis). — Épreuves et prouesses de l'esprit littéraire. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 123, 1998 ; pp. 45-64. // L'enseignement du français dans une perspective historique. //

469. PORTEBOIS (Yannick). — *Les Saisons de la langue : les écrivains et la réforme de l'orthographe de l'Exposition universelle de 1889 à la Première Guerre mondiale*. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 578 p. // Débats sur la réforme de l'orthographe et les prises de position des écrivains de l'époque. //

470. REBOULLET (André). — Apprendre le français avec ou sans « dont ». — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 142-144. (voir n° 1126). // Problèmes de l'apprentissage de l'utilisation de pronom relatif « dont » pour les étrangers, depuis le XVIe siècle. //

471. REBOULLET (André). — Guillaume Quiquer et le français langue étrangère en Basse-Bretagne. — in *Les Dialogues dans les enseignements linguistiques : profil historique. Actes de la journée d'études organisée à Bologne le 2 mars 1996* ; pp. 64-71. (voir n° 1157).

472. SIMARD (Claude). — *Éléments de didactique du français, langue première*. — Paris : De Boeck, 1997. — 190 p. — Pratiques pédagogiques.

473. SPAËTH (Valérie). — Généalogie du français langue étrangère. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 53-61. (voir n° 1164). // Histoire de la discipline et tentative de reconstitution de ses origines. //

474. VIGNER (Gérard). — Quelle mémoire enseigner ? — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 21-33. (voir n° 1164). // Évolution du contenu de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde depuis les années 1970. //

332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes

475. Marie d'Hennetières et la petite grammaire hébraïque de sa fille d'après la dédicace de l'*Épître* à Marguerite de Navarre (1539). — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), t. 50, n° 1, 1998 ; pp. 117-134.

476. BERGOUGNIOUX (Gabriel). — « Aryen », « indo-européen », « sémitique » dans l'université française (1850-1914). — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 18, fasc. 1, 1996 ; pp. 109-126. // Notamment, développement des études comparatistes sur les langues européennes et sémitiques. //

477. CHEVALIER (Jean-Claude). — Les Colloques médiévaux. Origines, filiations, méthodes. Quelques pistes. — in *Les Dialogues dans les enseignements linguistiques : profil historique. Actes de la journée d'études organisée à Bologne le 2 mars 1996* ; pp. 17-25. (voir n° 1157). // L'apprentissage par les dialogues est organisé pour les étudiants qui apprennent le latin. //

478. CLAVÈRES (Marie-Hélène). — Bréal et l'enseignement des langues vivantes ou « dans quel état on devient une référence ». — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 75-93. // Les principaux écrits de Michel Bréal sur l'enseignement des langues vivantes (fin du XIXe siècle) coïncident avec une crise de l'enseignement secondaire français et suscitent de nombreuses polémiques. //

479. COLLET-SEDOLA (Sabina). — L'Origine de la didactique de l'espagnol en France. L'apport des grammairiens espagnols exilés (1600-1650). — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 15, fasc. 2, 1993 ; pp. 39-50.

480. GALAZZI (Enrica). — Phonétique/Université/Enseignement des langues à la fin du XIXème siècle. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 95-114.

481. PUREN (Christian). — Il y a 70 ans dans *Les Langues modernes*. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 92, n° 2, 1998 ; pp. 58-59. // Extraits d'une conférence du germaniste Adrien Godard, publiée dans le numéro de

juillet 1928 et intitulée : « L'enseignement des langues modernes d'après les instructions françaises et les directives prussiennes ». //

482. WAQUET (Françoise). — *Le Latin ou l'empire d'un signe (XIV^e-XX^e siècles)*. — Paris : Albin Michel, 1998. — 414 p. // Notamment son enseignement. //

C.R. : a. Études, décembre 1999 ; p. 705 (Philippe Lécrivain). b. Notre histoire, n° 167, juin 1999 ; p. 60 (Françoise Hildesheimer). c. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 47, n° 4, oct.-déc. 2000 (Antoine Lilti).

333. Pédagogie, sciences de l'éducation

483. *Les Sciences de l'éducation à travers les livres : répertoire des livres analysés dans la rubrique Notes critiques de la Revue française de pédagogie, 1967-1995.* / Sous la dir. de Jean Hassenforder et Christiane Étévé. — Paris : L'Harmattan/INRP, 1998. — 266 p.

484. GOLDSTEIN (Reine). — *Analyser le fait éducatif. L'ethno-éducation comparée, une démarche, un outil.* / Préf. de Bernard Charlot. — Lyon : Chronique sociale, 1998. — 222 p. — Pédagogie-Formation. // Notamment, genèse de la discipline « ethno-éducation comparée » depuis les années 1980. //

485. HOFSTETTER (Rita), SCHNEUWLY (Bernard). — Introduction. Sciences de l'éducation entre champs disciplinaires et champs professionnels. — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 7-25. (voir n° 1154). // Depuis le XIX^e siècle. //

334. Philosophie, rhétorique

486. COQ (Guy). — Faut-il avoir peur de la philo ? — *L'Histoire* (Paris), n° 226, novembre 1998 ; pp. 21-22. // Parcours rapide de l'histoire de l'enseignement de la philosophie dans l'enseignement public, du Premier Empire à nos jours. //

487. LÉONI (Sylviane). — La Rhétorique française. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 30, 1998 ; pp. 179-193. // Et son enseignement. //

488. MONZIE (Anatole de). — Les Instructions officielles de 1925. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 48, suppl. au n° 1, 1997 ; pp. 34-42. // Instructions relatives à l'enseignement de la philosophie, par le ministre de l'Instruction publique et des Beaux-Arts. //

489. VULCAN (Ruxandra Irina). — *Savoir et rhétorique dans les dialogues français entre 1515 et 1550.* — Doctorat de littérature française, Université de Paris X, 1994. — 343 p.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 1, janv.-fév. 1999 ; pp. 111-114 (Sylviane Bokdam).

335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles

490. DROUIN-HANS (Anne-Marie), DROUIN (Jean-Marc). — Les Idées pédagogiques d'Augustin-Pyramus et d'Alphonse de Candolle. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 51, n° 4, 1998 ; pp. 507-534. // Botanistes suisses, père et fils. Ont contribué aux idées pédagogiques dans leur discipline. //

491. FISCHER (Jean-Louis). — La Création de la chaire d'embryogénie comparée du Collège de France (1844). — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 51, n° 4, 1998 ; pp. 435-456.

492. HULIN (Nicole). — La Place des sciences naturelles au sein de l'enseignement scientifique au XIXe siècle. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 51, n° 4, 1998 ; pp. 409-433.

493. RUMELHARD (Guy). — Au milieu des courants, constitution d'une didactique des sciences de la vie et de la terre. — *ASTER* (Paris), n° 27, 1998 ; pp. 45-56.

336. Sciences physiques et chimiques

494. BELHOSTE (Bruno), CHATZIS (Konstantinos). — L'Enseignement de la mécanique appliquée en France au début du XXe siècle. — in *Histoire de la mécanique appliquée. Enseignement, recherche et pratiques mécaniciennes en France après 1880* ; pp. 29-46. (voir n° 1127).

495. HULIN (Nicole). — Histoire des sciences, histoire de l'enseignement scientifique et formation des enseignants. — *Bulletin de la Société française de physique* (Paris), n° 116, octobre 1998 ; p. 9.

338. Théologie, sciences religieuses

496. FOUILLOUX (Étienne). — *Une Église en quête de liberté. La pensée catholique française entre modernisme et Vatican II. 1914-1962.* — Paris : Desclée de Brouwer, 1998. — 325 p. — Anthropologiques. // Notamment la théologie et son enseignement. //

C.R. : *Esprit*, n° 249, janvier 1999 ; pp. 199-200 (Jean-Louis Schlegel).

339. Autres matières et disciplines

497. RINGON (Gérard). — *Histoire du métier d'architecte en France.* — Paris : PUF, 1997. — 128 p. — Que sais-je ? // Y compris la formation et l'enseignement. //

C.R. : *Revue française de sociologie*, t. 39, n° 3, juil.-sept. 1998 ; pp. 632-633 (Florent Champy).

4. APPRENTISSAGE ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

410. Éducation de base

411. Jeux

498. Petite histoire de la carte à jouer. — *Histoire et sociétés. Annales de généalogie et d'héraldique* (Paris), n° 71, janv.-fév. 1998 ; pp. 21-40. // D'après le dossier de presse du Musée français de la Carte à jouer. //

499. DEPAULIS (Thierry). — Sur la piste du jeu de l'oie. — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique « Le Vieux Papier » pour l'étude de la vie et des mœurs d'autrefois* (Paris), t. XXXIV, fasc. 346, octobre 1997 ; pp. 563-565. // Historique rapide. //

412. Jouets

500. DAMAMME (Jeanne). — Jouets scientifiques, techniques et mécaniques du Musée du jouet de Poissy. — in *Le Jouet et l'électricité. Actes de la journée d'études de l'Association pour l'histoire de l'électricité en France* ; pp. 138-142. (voir n° 1152).

501. DERYCKÈRE (Ariane). — *Les Animaux en peluche et l'enfant*. — Thèse de doctorat vétérinaire, Université Claude Bernard Lyon 1, 1997. — 110 p. // Dans une première partie, historique de l'animal en peluche ; l'auteur fait de fréquentes références à la littérature enfantine. //

C.R. : Bulletin de l'Académie vétérinaire de France, t. 71, n° 2, 1998 ; pp. 149-150 (Marc Catsaras).

502. HANQUEZ-MAINCENT (Marie-Françoise). — Barbie, poupée totem. Entre mère et fille, lien ou rupture ? — *Autrement. Collection Mutations* (Paris), n° 181, octobre 1998 ; 245 p. // La troisième partie traite de la « spécificité française » depuis l'arrivée de la poupée au salon du jouet de Lyon en 1963. Travail issu d'une thèse en civilisation américaine (voir le n°948 de la *Bibliogr.* parue en 2000). //

503. MANSON (Michel). — La Poupée et le tambour, ou de l'histoire du jouet en France du XVI^e au XIX^e siècle. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 1 : de l'Antiquité au XVII^e siècle* ; pp. 432-464. (voir n° 1125).

413. Littérature de jeunesse

504. Jules Verne vu par ses contemporains. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 128, 4^e trim. 1998 ; p. 23. // Publication d'une lettre de Maurice Maindron (1857-1911), écrivain surtout connu pour ses romans de cape et d'épée, dans laquelle son auteur porte un jugement sur les romans de Jules Verne. //

- 505.** L'Enfant et la guerre dans la littérature de jeunesse. Exorciser les peurs. — *Textes et documents pour la classe* (Paris), n° 764, 1998 ; 38 p. // Dossier spécial. //
- 506.** Le Prix Jules Verne. / Prés. par Olivier Dumas. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1998 ; pp. 37-40. // Fondé en avril 1926. L'article publie la présentation du premier « Prix Jules Verne », attribué au roman *La Petite fille de Michel Strogoff* d'Octave Béliard, parue dans *Lectures pour tous* de mai 1927. //
- 507.** AMALVI (Christian). — L'Exemple des grands hommes de l'histoire de France à l'école et au foyer (1814-1914). — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), n° 100, 1998 ; pp. 91-104. // Sur les interprétations très conflictuelles du passé national que résument les biographies exemplaires proposées en modèles à la jeunesse et aux familles. À chaque camp, catholique ou laïque, correspond un Panthéon homogène. //
- 508.** AULNOY (Marie, Christine Le Jumel de Barneville, baronne d'). — *Contes nouveaux ou Les fées à la mode*. / Texte établi et annoté par Philippe Hourcade. — Paris : Société des textes français modernes, 1998. — 577 p.
- 509.** BARCHILON (Jacques). — Madame d'Aulnoy dans la tradition du conte de fées. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 125-133. (voir n° 1174).
- 510.** BECKETT (Sandra L.). — Écrire pour les enfants en rêvant l'enfance avec son « compagnon de songes ». — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 187-206. (voir n° 1124). // Notamment, à propos de *L'Enfant et la rivière* (1945) et *Mon compagnon de songes* (1967). //
- 511.** BLONDEL (Auguste). — *Rodolphe Töpffer : l'écrivain, l'artiste et l'homme*. Fac-sim. de l'éd. de Paris : Hachette, 1886. / Avec la collab. de Paul Mirabaud. — Genève : Slatkine reprints, 1998. — 416 p. // Contient un choix de textes de R. Töpffer (1799-1846), auteur pour la jeunesse, considéré comme le précurseur de la bande dessinée. //
- 512.** BRUNO (Pierre). — Il y a cent ans, mourait Lewis Carroll (1832-1898). — *Nous voulons lire !* (Pessac), n° 126/127, Noël 1998 ; pp. 7-8.
- 513.** CHELEBOURG (Christian). — Jules Verne, conservateur républicain. Éloge de la politique « oxymorique ». — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 128, 4e trim. 1998 ; pp. 45-51. // L'auteur dresse le portrait politique de J. Verne tel qu'il apparaît dans ses romans. //
- 514.** COHEN (Morton Norton). — *Lewis Carroll : une vie, une légende*. / Trad. de l'anglais par Laurent Bury. — Paris : Autrement, 1998. — 688 p.

// 1832-1898. Trad. de l'ouvrage paru en anglais en 1995 (voir le n° 736 de la *Bibliogr.* parue en 1998). //

C.R. : Le Monde des livres, 27 février 1998 ; p. 5 (Florence Noiville).

515. COLIN (Dominique-Michel). — Jules Verne et Jules Poret de Blossville. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1998 ; pp. 31-34. // Le nom J. Poret de Blossville, navigateur et explorateur français de la première moitié du XIXe siècle, est cité au moins dans trois romans de J. Verne : *Le Voyage au centre de la Terre* (1864), *Les Aventures du capitaine Hatteras* (1867) et *Le Sphinx des glaces* (1897). //

516. CZUBASZEK (Krzystof). — Voyage à la Lune. Deux équipées, deux utopies. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 126, 2e trim. 1998 ; pp. 7-12. // Comparaison de l'œuvre de Jules Verne, *De la Terre à la Lune* (1865) et *Autour de la Lune* (1870) avec celle de l'auteur polonais Jerzy Zulawski (1874-1915) qui a écrit trois romans de voyages lunaires. //

517. DECOURT (Nadine). — La Fortune des bottes du Chat botté. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 97-110. (voir n° 1174). // Les différents contes et légendes du Chat botté. //

518. DEHS (Volker). — Jules Verne et Théophile Gauthier père et fils. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 126, 2e trim. 1998 ; pp. 13-23. // À travers l'échange épistolaire que les écrivains ont entretenu, on discerne la conception que chacun se fait de la « beauté » et de l'« utile » tels qu'ils l'expriment aussi dans leurs romans. //

519. DUBOIS-MARCOIN (Danielle). — *L'Enfant et la rivière* en cours moyen. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance ». Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998* ; pp. 207- 220. (voir n° 1124). // Roman de Henri Bosco publié en 1945. //

520. DUCHÊNE (Roger). — *Bonjour... Jean de La Fontaine*. — Marseille : Autres Temps, 1998. — 28 p.

C.R. : Papers on French Seventeenth Century Literature, vol. 27, n° 50, 1999 ; p. 216 (Maya Slater).

521. DUMAS (Olivier), WEISSENBERG (Éric). — Découverte d'un illustrateur inconnu pour le *Tour du monde en quatre-vingts jours*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 127, 3e trim. 1998 ; pp. 18-23. // Roman de Jules Verne publié en 1873 et illustré par Charles Revel. L'article s'accompagne de quatre de ces illustrations. //

522. DUMAS (Olivier). — La Défense de Michel Verne pour les modifications des romans posthumes. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 118, 2e trim. 1998 ; pp. 22-24. // M. Verne effectue la correction des romans inachevés de son père J. Verne en vue de leur publication. //

523. DUMAS (Olivier). — La Mort du poète. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 127, 3e trim. 1998 ; pp. 45-48. // À propos du roman de J. Verne *Clovis Dardentor* (1896). //

524. DUMAS (Olivier). — Passepartout remis en voyage. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 128, 4e trim. 1998 ; pp. 19-22. // Personnage du roman de J. Verne, le *Tour du monde en quatre-vingts jours*, Jean Passepartout est réemployé en 1889 dans le *Second voyage de Passepartout autour du monde raconté par lui-même et revu par Durandal*. //

525. DUSSEAU (Joëlle). — *La Conception de la société chez Jules Verne. Observation et rêve*. — Thèse de doctorat d'État, Université de Bordeaux III, 1996. — 4 vol., 1517 f. // 1828-1905. À travers son œuvre romanesque. //

C.R. : *Bulletin de la Société Jules Verne*, n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 7-10 (Joëlle Dusseau).

526. ERZATY (Viviane), LÉVÈQUE (Françoise). — La Bibliothèque « L'Heure Joyeuse » : livres pour enfants d'hier et d'aujourd'hui. — *Collections parisiennes. Bulletin des conservateurs et des personnels scientifiques de la Ville de Paris* (Paris), n° 2, 1998 ; pp. 24-31.

527. GASTELLIER (Marielle). — À propos des Vacances. — *Les Amis de la Comtesse de Ségur* (Aube), n° 10, 1998 ; pp. 11-15. // *Les Vacances* est le dernier volet d'une trilogie de la comtesse de Ségur parue en 1859 composée des *Petites filles modèles* et des *Malheurs de Sophie*. //

528. GÉNÉTIOT (Alain). — *Poétique du loisir mondain, de Voiture à La Fontaine*. — Paris : Honoré Champion, 1997. — 614 p. — Lumière classique. // Vincent Voiture (1598-1648), poète de cour. //

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 50, n° 198, janv.-mars 1998 ; pp. 170-171 (Jean-Pierre Collinet). b. *French studies*, vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; p. 338 (Maya Slater).

529. GEORGET (Jean-Luc). — Les Années 1860, un tournant dans l'édition du roman pour la jeunesse. — *Nous voulons lire !* (Pessac), n° 125 et 126/127, été et Noël 1998 ; pp. 7-15 et 21-29.

530. GESTIN (Daniel). — *Scènes de lecture. Le jeune lecteur en France dans la première moitié du XIXe siècle*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1998. — 270 p.

531. GICQUEL (Bernard). — Les Contes de Perrault : réception critique et histoire littéraire. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 111-122. (voir n° 1174).

532. GIL-CHARREAUX (Stéphanie). — Évolution du marché de l'édition enfantine (1870-1914) : nouvelles approches quantitatives. — *Revue*

française d'histoire du livre (Bordeaux), n° 100-101, 3e et 4e trimestres 1998 ; pp. 395-416.

533. GIL-CHARREAUX (Stéphanie). — *Évolution du monde de l'édition enfantine (1875-1914)*. — Thèse-diplôme d'archiviste paléographe, École nationale des chartes, 1998. — 2 tomes, 433 p.

534. GILLI (Yves), MONTACLAIR (Florent), PETIT (Sylvie). — *Le Naufrage dans l'œuvre de Jules Verne*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 152 p.

535. GOURÉVITCH (Jean-Paul). — *La Littérature de jeunesse dans tous ses écrits. Anthologie de textes de référence (1529-1970)*. — Le Perreux : CRDP de l'Académie de Créteil, 1998. — 352 p. — Argos références. // L'auteur retrace l'évolution de la littérature de jeunesse depuis le XVII^e siècle, des textes fondateurs aux écrits de pédagogues et d'éducateurs qui ont très tôt affirmé la nécessité d'une littérature spécifique (nombreuses illustrations textuelles et iconographiques). //

536. HOURCADE (Philippe). — Tricentenaire des *Contes des fées* de Madame d'Aulnoy. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVII^e siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 135-141. (voir n° 1174).

537. JACQUIN (Philippe). — Les Indiens doivent sortir de leur réserve. Quelques réflexions sur la représentation de l'Indien dans la bande dessinée. — *Nous voulons lire !* (Pessac), n° 126/127, Noël 1998 ; pp. 94-98.

538. JASMIN (Nadine). — « Amour, Amour, ne nous abandonne point ». La représentation de l'amour dans les contes de fées féminins du Grand Siècle. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVII^e siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 213-234. (voir n° 1174).

539. KAKOU (Richard), DUMAS (Olivier), WEISSENBERG (Éric). — Le Coin du bibliophile. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 126, 2e trim. 1998 ; pp. 36-48. // Série de trois articles qui font le point sur les éditions anciennes des œuvres de Jules Verne. //

540. KOTELNIKOFF (Michel). — La Chasse à l'étoile ou le météor mystérieux. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 128, 4e trim. 1998 ; pp. 7-9. // L'auteur voit dans l'auteur de bande dessinée Hergé un des continuateurs de Jules Verne. //

541. KRZYWKOWSKI (Isabelle). — Contes du jardin bosquien. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 221-235. (voir n° 1124). // Henri Bosco (1888-1976) est considéré comme le romancier de la nature. //

- 542.** LA GENARDIÈRE (Claude de). — Entre Charles Perrault et Antoine Galland : une énigmatique génération de contes. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 203-211. (voir n° 1174). // A. Galland, traducteur des *Mille et une nuits*. //
- 543.** LAPORTE (Nadine). — Du *Voyage de M. Perrichon* à *Clovis Dardenton*, exercice de style(s) vernien(s). — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 127, 3e trim. 1998 ; pp. 26-44. // La comédie d'Eugène Labiche, le *Voyage de M. Perrichon*, sert de matière au récit que J. Verne dédie à ses petits enfants, *Clovis Dardenton* (1896). //
- 544.** LASTINGER (Valérie). — Le Tribut des dieux : le rôle des *Nouveaux contes de fées* dans l'œuvre de la comtesse de Ségur. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 245-257. (voir n° 1174).
- 545.** LECLERC (Marie-Dominique). — La Fortune des contes en vers dans la Bibliothèque bleue. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 55-73. (voir n° 1174). // De Charles Perrault. //
- 546.** LEGROS (Valérie). — Des malheurs qui durent... ou les éditions de la Comtesse de Ségur. — *Les Amis de la Comtesse de Ségur* (Aube), n° 9, 1998 ; pp. 22-33.
- 547.** LEMIRRE (Élisabeth). — Où l'on voit ces dames aller aux champs et le conte s'écrire. L'oralité populaire mise en écriture par les lettrés du XVIIIe siècle. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 181/182, juin 1998 ; pp. 83-94.
- 548.** LORTIC (Élisabeth). — Livres russes et soviétiques pour enfants 1917-1945. Une exposition organisée par l'Heure Joyeuse à la bibliothèque Forney. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 179, février 1998 ; pp. 72-74.
- 549.** LUCAS (Ann Lawson). — Collodi et Perrault : aristos et animaux. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 301-308. (voir n° 1174). // Influence de Perrault chez Carlo Collodi. //
- 550.** MANSON (Michel). — Madame d'Aulnoy, les contes et le jouet. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 143-156. (voir n° 1174).
- 551.** MARCOIN (Danielle). — *Le Roman d'aventure à l'école : les héritiers de « Robinson »*. — Paris : Bertrand-Lacoste, 1997. — 133 p. — Parcours didactiques à l'école. // Rappel historique de l'évolution de ce genre littéraire. //

552. MARCOIN (Francis). — *Le Nouveau Magasin des Enfants*, entre rêve et gaîté parisienne. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 259-281. (voir n° 1174). // La littérature pour enfants au XIXe siècle. //

553. MARCOIN (Francis). — Une Éducation contre le monde : la Bibliothèque de la jeunesse catholique. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 121-129. (voir n° 1141).

554. PERROT (Jean). — Contes et chocolat. Plaisirs de Versailles/Plaisirs d'Eaubonne. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 301-308. (voir n° 1174). // Le chocolat dans les contes, les contes et l'éducation du Duc de Bourgogne, petit-fils de Louis XIV. //

555. PERROT (Jean). — Livres russes et culture d'enfance : animer un fonds de livres, ranimer la mémoire. Journée d'études sur les illustrateurs soviétiques pour enfants. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 179, février 1998 ; pp. 75-78.

556. POURVOYEUR (Robert). — À propos de musique chez Jules Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1998 ; pp. 19-25. // Dans son œuvre, et plus précisément dans le *Château des Carpathes* (1892). //

557. RAGACHE (Gilles). — La Littérature pour enfants et la violence. L'élaboration de la loi de 1949. — *Trames* (Rouen), n° 2, 1997 ; pp. 173-178.

558. RAYMOND (François). — Les Machines musicales de Jules Verne : esquisse pour une esthétique vernienne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 126, 2e trim. 1998 ; pp. 24-35. // La place et l'importance de la musique et de ses instruments dans l'œuvre romanesque de J. Verne. //

559. RÈGLE (Niurka). — Le Merveilleux dans les contes de Béatrix Beck. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 291-298. (voir n° 1174). // Auteur de la seconde moitié du XXe siècle. A écrit des livres pour enfants. //

560. RENONCIAT (Annie). — Les Contes transcrits d'après la tradition française par Maurice Bouchor. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 85-96. (voir n° 1174). // 1855-1929. Poète, a adapté pour l'enfance les contes traditionnels, notamment ceux de Perrault. //

561. RINGHAM (Felizitas). — Riquet à la houppe : conteur, conteuse. — *French studies* (Oxford), vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; pp. 291-304. // Conte

publié en 1696 par Catherine Bernard, et repris l'année d'après par Charles Perrault. //

562. ROBILLARD (Serge). — La Musique et la mer. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1998 ; pp. 26-27. // Dans l'œuvre de Jules Verne (1828-1905). //

563. SEBILLOTE (Laurent). — Lewis Caroll et ses amies-enfants. Du merveilleux à la réalité. — *Lunes* (Évreux), n° 5, oct. 1998 ; pp. 59-68. // L'auteur d'*Alice au pays des merveilles*. //

564. SEIFERT (Lewis C.). — Création et réception des conteuses : du XVIIe au XVIIIe siècle. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 191-202. (voir n° 1174). // Trois quarts des contes publiés à cette époque ont été l'œuvre de femmes écrivains. //

565. SLATER (Maya). — Les Animaux parlants dans *Les Contes des fées* de Madame d'Aulnoy. — in *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire* ; pp. 157-164. (voir n° 1174).

566. SOUBRE (Robert), ALBESSARD (Jean-Pierre). — Le Coin du bibliophile. Les *Voyages extraordinaires* en volumes quadruples sous cartonnage d'éditeur. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1998 ; pp. 41-43. // L'œuvre de Jules Verne est publiée par Jules Hetzel. Les *Voyages extraordinaires* sont une série de cinquante-six romans d'aventure, débutée en 1863. //

567. SQUADRELLI (Reynald). — Fonctions du cirque de Noël dans *Hya-cinthe*. La question du narcissisme. — in *Henri Bosco : « Rêver l'enfance »*. Actes du IVe Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998 ; pp. 251-268. (voir n° 1124). // Roman de Henri Bosco (1888-1976) publié en 1940. //

568. TISON (Guillemette). — Les Tours d'Algérie et d'Europe par G. Bruno. — in *Voyages d'enfants. « Le Tour »* ; pp. 93-119. (voir n° 1176). // Augustine Fouillée, dite G. Bruno, l'auteur de *Le Tour de la France par deux enfants*, a aussi écrit des ouvrages semblables sur l'Algérie et l'Europe. //

569. TISON (Guillemette). — Poil de Vallès : de *L'Enfant* à *Poil de Carotte*. — *Les Amis de Jules Vallès* (Saint-Étienne), n° 21, 1995 ; pp. 63-79. // *Poil de Carotte*, roman de Jules Renard. //

570. TISON (Guillemette). — Quand « G. Bruno » renonce à son pseudonyme. — in *Voyages d'enfants. « Le Tour »* ; pp. 191-196. (voir n° 1176). // Augustine Fouillée, dite G. Bruno, l'auteur de *Le Tour de la France par deux enfants*, a publié une pièce de théâtre sous son vrai nom, en 1922, à l'âge de quatre-vingt neuf ans. //

571. WATRELOT (Martine). — *Le Tour de France* de Frédéric Soulié. — in *Voyages d'enfants*. « *Le Tour* » ; pp. 49-77. (voir n° 1176). // Conte pour enfants écrit en 1834. //

572. WEISSENBERG (Éric). — Le Coin du bibliophile : trois types de cartonnage Hetzel « aux initiales ». — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 127, 3e trim. 1998 ; pp. 49-56. // Ouvrages de J. Verne publiés par Jules Hetzel. Ce dernier signe « J. H. » sur les couvertures. //

573. WEISSENBERG (Éric). — Mademoiselle Lili et monsieur Jules. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 125, 1er trim. 1998 ; pp. 35-36. // *Mademoiselle Lili* est un personnage enfantin créé pour la série des *Albums Stahl* destinés à la petite enfance. Son auteur, P.-J. Stahl, est en fait l'éditeur de Jules Verne, Jules Hetzel (1814-1886). //

414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes

574. *1100 chansons du Moyen-Âge à 1919*. / Réunies par Martin Pénet avec la collaboration de Claire Gausse. — Paris : Omnibus, 1998. — 1385 p.

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 611-612, 1999 ; p.1693.

575. CHARNOUD (Roger). — Le Théâtre Guignol du parc de la Tête-d'Or. — *Rive Gauche. Société d'histoire de Lyon, rive gauche* (Lyon), n°147, déc. 1998 ; p. 23. // À Lyon, créé en 1948. //

576. DUQUESNE (Monique). — L'Enfant en chansons. — *Vues d'enfance* (Paris), n° 9, printemps 1997 ; pp. 42-45. // Diversité et évolution de la chanson pour enfants depuis les années 1980. //

420. Alphabétisation

577. CORBIN (Alain). — *Le Monde retrouvé de Louis-François Pinagot. Sur les traces d'un inconnu, 1798-1876*. — Paris : Flammarion, 1998. — 342 p. // pp. 83-106 : le langage de l'analphabète. Enseignement primaire et analphabétisme à Origny-le-Butin (Orne) au XIXe siècle. //

C.R. : a. Critique, t. 56, n° 632-633, janv.-fév. 2000 ; pp. 31-40 (Dominique Kalifa).
b. Esprit, n° 6, juin 1999 ; pp. 218-219 (Monique Seyler). c. Études, mai 1998 ; p. 700 (Pierre Vallin).

578. QUÉNIART (Jean). — *Les Français et l'écrit, XIIIe-XIXe siècle*. — Paris : Hachette éducation, 1998. — 207 p. — Carré-Histoire. // Le livre comme support éducatif, notamment dans le catéchisme, dans les collèges d'Ancien régime ou dans l'alphabétisation. //

430. Formation professionnelle de base

579. BENOIST (Pierre). — *Histoire de la formation professionnelle dans le bâtiment et les travaux publics, 1950-1990*. — Thèse de doctorat, École des hautes études en sciences sociales, 1998. — 407 p.

580. HILLAU (Bernard). — Progrès technique et acteurs du changement dans la soierie lyonnaise au XVIII^e siècle. — *Formation-emploi* (Paris), n° 64, 1998 ; pp. 5-24. // Évoque aussi le Conservatoire des Arts et métiers. //

440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

581. DAME (Frederick William). — Jean-Jacques Rousseau's views on adult education. — *Revue internationale de l'éducation (International review of education)* (Hambourg), vol. 42, n° 1-3, 1996 ; pp. 205-226. // La nature de l'éducation des adultes chez Rousseau à partir de l'*Émile*. //

582. FRECHET-LAOT (Françoise). — *Contribution à l'histoire des institutions d'éducation des adultes : le complexe Nancy (C.U.C.E.S./A.C.U.S.C.E.S.-I.N.F.A.)*, 1954-1973. — Thèse de doctorat, Université Paris X, 1998. — 339 p. et 344 p.

583. GEAY (André). — *L'École de l'alternance*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 193 p. // Retracer l'histoire de l'enseignement en alternance depuis le XVI^e siècle. //

584. PALAZZESCHI (Yves). — *Introduction à une sociologie de la formation. Anthologie de textes français. 1944-1994*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 2 vol., 268 p. et 549 p.

585. SIBLOT (Yasmine). — La Formation politique de militants ouvriers. Les écoles élémentaires du Parti communiste français de leur constitution au Front Populaire. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n°24, 1998 ; 300 p. // Publication du mémoire de maîtrise de l'auteur (sous la direction de Marc Lazar). Prix Jean Maitron 1997. //

450. Éducation populaire et animation socio-culturelle

586. Musées : du patrimoine à l'éducation. Entretien avec Françoise Cachin. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 99, 1998 ; pp. 94-112.

587. BARREAU (Jean-Michel). — Instruire le peuple, c'est trahir le peuple. L'idée d'éducation populaire chez les conservateurs de l'entre-deux-guerres, de 1914 à 1944. — *Raison présente* (Paris), n° 128, 1998 ; pp. 115-126.

588. BARREAU (Jean-Michel). — L'Idée d'éducation populaire chez les conservateurs en France de 1919 à 1944. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 17, n° 101, sept.-oct. 1998 ; pp. 10-12.

589. BESQUEUT (Jean-Claude). — Saint Régis, héros de la bibliothèque bleue. — *Bulletin historique illustré publié par la Société académique du Puy-en-Velay et de la Haute-Loire* (Le Puy-en-Velay), t. 74, 1998 ; pp. 61-65.

590. ENFERT (Renaud d'). — L'Enseignement des sciences à l'AFAS, 1872-1914. — *Sciences et techniques en perspective* (Nantes), 2e série, n° 2, 1998 ; pp. 25-40. // Association française pour l'avancement des sciences, fondée en 1872. //

591. GISPERT (Hélène). — L'AFAS et la Société mathématique de France. Deux réseaux mathématiques dans les débuts de la Troisième République. — in *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences (1872-1914). Rapport d'étape* ; pp. 79-99. (voir n° 1138). // Pour la diffusion des savoirs mathématiques, notamment chez les amateurs. //

592. LE ROY (Ernest), MOY (Maryvonne), GUYOMAR (Marie-Thérèse). — Le Patronage à Ploermeur (suite) : 1921-1971... souvenirs. — *Les Cahiers du pays de Ploermeur* (Ploermeur), n° 7, 1997 ; pp. 42-48. // Suite de l'article *Le Patronage à Ploermeur (enfantement et premiers pas : 1880-1921)* (voir le n° 1143 de la *Bibliogr.* parue en 1999). //

593. LÉO-LAGRANGE (Madeleine). — *Le Présent indéfini : mémoires d'une vie.* / Éd. établie et présentée par Robert Bernard et Albert Ronsin. — Orléans : Corsaire, 1998. — 279 p. // Madeleine Léo-Lagrange (1900-1992) et son mari, Léo Lagrange, sous-secrétaire d'État aux Sports et à l'Organisation des loisirs sous le gouvernement du Front Populaire, ont été à l'origine de nombreuses initiatives pour développer les mouvements d'éducation populaire, notamment en direction des jeunes. //

594. LYONS (Martyn). — Librairies et bibliothèques au XIXe siècle. — in *Ouvriers en banlieue, XIXe-XXe siècles* ; pp. 390-407. (voir n° 1165).

595. POULOT (Dominique). — L'Enjeu du musée dans la France des Lumières. — in *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon* ; pp. 29-36. (voir n° 1148).

596. RICHTER (Noë). — *Cinq siècles de lecture populaire. La formation du système de lecture français de la Renaissance à nos jours.* — Paris : Société d'histoire de la lecture, 1998. — 43 p.

597. RICHTER (Noë). — *Lecture populaire et ouvrière, lecture et travail.* — Bernay : Société d'histoire de la lecture, 1998. — 48 p.

598. SOLAIS (Martine). — La Création de l'AFAS à travers ses archives, sa composition, ses choix scientifiques (1872-1882). — in *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences (1872-1914). Rapport d'étape* ; pp. 5-20. (voir n° 1138). // Notamment, liste des 32 membres promoteurs de l'AFAS, la plupart universitaires. //

599. WEBER (Florence). — *L'Honneur des jardiniers. Les potagers dans la France du XXe siècle*. — Paris : Belin, 1998. — 288 p. — Socio-histoires. // Jardins ouvriers. //

5. ORGANISATION ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée

600. ALEXANDRE-BIDON (Danièle), LORCIN (Marie-Thérèse). — *Systèmes éducatifs et cultures dans l'Occident médiéval (XIIe-XVe siècle)*. — Paris : Ophrys, 1998. — 191 p. // Textes commentés. //

601. BARREAU (Jean-Michel), GARCIA (Jean-François), LEGRAND (Louis). — *L'École unique de 1914 à nos jours*. — Paris : PUF, 1998. — 127 p.

C.R. : *Orientamenti pedagogici*, a. 47, n° 1, janv.-fév. 2000 ; pp. 154-155 (J.-M. Prelezo).

602. DEMOLINS (Edmond). — *À quoi tient la supériorité des Anglo-Saxons ?* Rééd. d'un ouvrage publié en 1897. / Présenté par Lucette Colin et Rémi Hess. — Paris : AnthroposEconomica, 1998. — 302 p. // La réponse de l'auteur, fondateur de l'école des Roches, est : à l'éducation. Il compare ainsi le mode d'éducation individualiste anglais aux modes communautaristes français et allemand. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 132, 2000 ; pp. 160-164 (Louis Raillon).

603. GEIGER-JAILLET (Anémone). — *L'École allemande, un modèle pour la France ?* — *Cahiers pédagogiques* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 7-66. // Comparaison entre les deux systèmes éducatifs. //

604. HARP (Stephen L.). — *Learning to be loyal. Primary schooling as nation building in Alsace and Lorraine, 1850-1940*. — Dekalb : Northern Illinois university press, 1998. — XVIII-292 p. // L'enseignement primaire est un enjeu de la rivalité franco-allemande pour la domination de l'Alsace-Lorraine. //

C.R. : a. *The American historical review*, t. 104, n° 2, avril 1998 ; p. 660 (Robert Gildea).
b. *Histoire de l'éducation*, n° 81, janvier 1999 ; pp. 106-109 (Rebecca Rogers). c. *Revue historique*, a. 123, t. 301, n° 612, octobre 1999 ; pp. 945-948 (Jacques Gavaille).

605. NÓVOA (António). — *L'Europe et l'éducation : éléments d'analyse sociohistoriques des politiques éducatives européennes*. — in *Challenges to European Education. Cultural Values, National Identities, and Global Responsibilities* ; pp. 29-79. (voir n° 1113).

606. SAVOIE (Philippe). — *Lycée, savoirs et culture : une perspective historique*. — in *Lycées, lycéens, savoirs. Éléments de réflexion* ; pp. 13-21. (voir n° 1160).

607. TOMAMICHEL (Serge). — *Intégrer les pauvres à l'époque moderne*. — *Éducation comparée* (Sèvres), vol. 52, 1998 ; pp. 269-279. // Étude comparative des écoles de pauvres de Charles Démia (Lyon) et de la Society for Promoting Christian Knowledge (Londres). Rôle de la Compagnie du Saint-Sacrement. //

510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

608. L'École républicaine et les petites patries. Entretien avec Jean-François Chanut. / Propos recueillis par Martine Gest et Yves Gaulupeau. — *Trames* (Rouen), n°3-4, 1998 ; pp. 203-212. // Sous la Troisième République. //

609. BAAL (Gérard). — Jaurès et la laïcité. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 150, oct.-déc. 1998 ; pp. 19-32. // Jaurès développe une conception de la laïcité qui cherche à rendre possible la coexistence avec l'Église. //

610. BAILEY (Charles R.). — Municipal government and secondary education during the early French Revolution : did decentralization work ? — *French history* (Leicester), vol. 12, n° 1, mars 1998 ; pp. 25-42.

611. BARBE (Marie-France), DÉROCHE (Gilles). — Andrée Vienot (1901-1976), une femme au service des autres. — *Terres ardennaises* (Charleville-Mézières), n° hors série, 1998 ; 60 p. // Sous-secrétaire d'État à la Jeunesse et aux Sports en 1946-1947. //

612. BEDOUELLE (Guy), COSTA (Jean-Paul). — *Les Laïcités à la française*. — Paris : PUF, 1998. — 266 p.

613. BLAMONT (Claudie). — Myrtil Maas et Abeillard Lévy : les deux premiers Juifs entrés à l'E.N.S. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 207, janvier-février 1998 ; pp. 51-62. // Tous deux font partie de la quatrième promotion des Sciences en 1813. //

614. DROUIN (M.), JESSULA (G.). — Amélie Pollonais, née Cohen, notabilité niçoise, écrivain, propagandiste de l'instruction primaire. Désiré David Pollonais, homme politique et notable niçois. — *Archives juives. Revue d'histoire des Juifs de France* (Paris), n° 31, fasc. 1, 1998 ; pp. 119-123. // Couple israélite qui œuvra, dans la seconde moitié du XIXe siècle, pour le développement de l'instruction primaire dans les Alpes-Maritimes en soutenant la politique nationale, de Victor Duruy à Jules Ferry. //

615. DURAND (Clément). — Origine et développement du Comité national d'action laïque. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 22, janv. 1998 ; pp. 163-203. // De la Libération aux années 1970. //

616. FATH (Sébastien). — Protestants et modernité laïque à la fin du XIXe siècle, d'après le *Grand Larousse universel* et la *Grande Encyclopédie*. — *Bulletin de la Société d'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 144, juil.-sept., 1998 ; pp. 647-686.

617. GAILLARD (Jeanne). — *Paris, la ville (1852-1870)*. Rééd. de la thèse de l'auteur parue en 1975. / Éd. préparée par Florence Bourillon et

Jean-Luc Pinol. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1997. — 528 p. — Villes, histoire, culture, société. // pp. 201-231 : « L'école et le dirigisme scolaire », la politique scolaire parisienne. //

C.R. : Cahiers d'histoire, 1998, n° 3-4 ; p. 648 (Olivier Zeller).

618. GAUCHET (Marcel). — *La Religion dans la démocratie. Parcours de la laïcité.* — Paris : Gallimard, 1998. — 127 p. — Le Débat. // Laïcité et école. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 57e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 504-505 (Jean-Louis Ormières).

619. GENOVESI (Giovanni). — L'École et la transformation sociale. Réflexions historiques pour une théorie de l'école. — in *Schooling in changing societies : historical and comparative perspectives* ; pp. 223-238. (voir n° 1170).

620. GUIBERT (Pierre). — À l'école de la République. — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 37, 1998 ; pp. 110-119. // L'importance politique de l'instruction civique et morale sous la Troisième République. //

621. LAOT (Laurent). — *La Laïcité, un défi mondial.* — Paris : L'Atelier, 1998. — 205 p. — Enjeux de société.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 104, oct.-déc. 1998 ; pp. 100-104 (Pierre Ognier).

622. LEGRAND (Robert). — Sur Condorcet, Lavoisier et quelques autres savants éminents. — *Eklitra. Tradition picarde* (Amiens), n° 31, 1997 ; pp. 1-20. // Une partie de l'article traite du projet de réforme de l'instruction publique présenté par Condorcet en 1792. //

623. MAYEUR (Françoise). — À l'école de Jules Ferry. — in *De droite, la famille ?* ; pp. 43-46. (voir n° 1116). // Pourquoi les familles françaises, en majorité catholiques, ont-elles accepté si facilement la laïcisation des savoirs scolaires entraînés par la loi du 28 mars 1882. //

624. MAZÉ-LOEFFEL (Laurence). — Aux origines de la morale laïque : le protestantisme libéral français. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 5, janv.-juin 1998 ; pp. 45-58. // Le protestantisme libéral, avec des hommes comme Ferdinand Buisson, Jules Steeg et Félix Pécaut, a joué un rôle déterminant dans la mise en œuvre des grandes lois scolaires, au début de la Troisième République. //

625. MURACCIOLE (Jean-François). — *Les Enfants de la défaite. La Résistance, l'éducation et la culture.* — Paris : Presses de Sciences Po, 1998. — 371 p. // Réflexion en matière éducative et culturelle, liée au traumatisme de la défaite. //

C.R. : Le Mouvement social, janv.-mars 2001, n° 194 ; pp. 95-98 (Daniel Virieux).

626. OZOUF (Mona). — L'École de la République face aux identités régionales. — *Trames* (Rouen), n°3-4, 1998 ; pp. 195-202. // Sous la Troisième République. //

627. PAPP (Julien). — *Laïcité et séparation des Églises et de l'État*. T. 2 : de la loi de 1905 à nos jours. — Tours/Orléans : CDDP d'Indre-et-Loire/CRDP de la région Centre, 1998. — 274 p. // Choix de textes et de documents du XXe siècle. //

C.R. : Gavroche, a. 17, n° 98, mars-avr. 1998 ; p. 27.

628. PENA-RUIZ (Henri). — *La Laïcité*. — Paris : Flammarion, 1998. — 124 p.

629. PERRIN (Luc). — Laïcité à la française, quelles évolutions ? — *Catéchèse* (Paris), t. 151, n° 2, 1998 ; pp. 23-30. // À l'école notamment. //

630. RÉMOND (René). — *Religion et société en Europe. Essai sur la sécularisation des sociétés européennes aux XIXe et XXe siècles (1798-1998)*. — Paris : Seuil, 1998. — 314 p. — Faire l'Europe. // Chap. IX : « De l'État libéral à la séparation » : laïcisation, enjeu scolaire... //

C.R. : Commentaire, n° 85, printemps 1999 ; pp. 255-261 (Alain Besançon).

631. TORRE (Pascal). — Laïcité et lutte anticléricale en Corse (1901-1905). — *Études corses* (Bastia), n°50-51, 1998 ; pp. 229-254.

632. WOEHRLING (Jean-Marie). — Réflexion sur le principe de la neutralité de l'État en matière religieuse et sa mise en œuvre en droit français. — *Archives des sciences sociales des religions* (Paris), a. 43, n° 101, janv.-mars 1998 ; pp. 31-51. // Enseignement religieux. Laïcité. Perspective historique. //

520. Administration de l'éducation scolaire

633. BENOÎT-JANIN (Pierre). — Les Visites pastorales aux XVIIe et XVIIIe siècles. — *Association des amis du vieux Pont-du-Château* (Pont-du-Château), n° 29, 1998 ; pp. 10-23.

634. BOUDON (Jacques-Olivier). — L'État religieux du diocèse de Paris au milieu du XIX siècle. Réflexions du vicaire général Meignan. — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 17, n° 4, 1998 ; pp. 725-744. // À partir des visites pastorales. //

635. BOULAD-AYOUB (Josiane), GRENON (Michel). — Les Procès-verbaux du comité d'instruction publique : construction d'une base de données et thèmes d'analyse. — in *Langages de la Révolution (1770-1815). Actes du 4e Colloque international de lexicologie politique, Saint-Cloud, Hauts-de-Seine, 1991* ; pp. 301-311. (voir n° 1150). // Sous la Révolution française. //

636. BOURSIN (Jean-Louis), LEBLOND (Françoise). — *L'Administration de l'Éducation nationale*. 2e éd. mise à jour. — Paris : PUF, 1998. — 128 p. — Que sais-je? // Première édition en 1981, voir le n° 718 de la *Bibliogr.* parue en 1984. //

637. DEMAILLY (Lise), DEUBEL (Philippe), GADREY (Nicole). — *Évaluer les établissements scolaires. Enjeux, expériences, débats*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 303 p. — Logiques sociales. // Retracer l'histoire du contrôle et de l'inspection de l'enseignement depuis son origine au début du XIXe siècle. //

C.R. : Administration et éducation, n° 82, 2e trim. 1999 ; pp. 114-115 (Yves-Jean Boloeil- Benoit).

638. DHÉRENT (Camille). — Les Inspecteurs primaires du Pas-de-Calais et la surveillance du travail des enfants dans les manufactures. — *Histoire et archéologie du Pas-de-Calais. Bulletin de la commission départementale d'histoire et d'archéologie du Pas-de-Calais* (Arras), t. XIV, n°3, 1997 ; pp. 657-669. // L'implication des inspecteurs dans l'application de la loi du 22 mars 1841 sur le travail des enfants qui stipule notamment que « tout enfant admis à l'usine devra suivre une école jusqu'à l'âge de douze ans ». //

639. DHÉRENT (Camille). — Pierre David, inspecteur primaire et homme politique à Arras (1882-1912). — *Histoire et archéologie du Pas-de-Calais. Bulletin de la commission départementale d'histoire et d'archéologie du Pas-de-Calais* (Arras), t. XVI, 1998 ; pp. 63-89. // A soutenu le développement de l'enseignement de la gymnastique, de l'agriculture et de la sténographie dans le primaire. //

640. MARCADÉ (J.). — Les Visites pastorales dans le diocèse de Poitiers au XVIIIe siècle. — *Bulletin de la Société des antiquaires de l'Ouest et des musées de Poitiers* (Poitiers), 5e série, t. 11, n° 4, 4e trim. 1997 ; pp. 195-203.

641. RAVIER (Joël). — Les Premiers inspecteurs primaires du département du Nord : de la loi Guizot (1833) à la loi Falloux (1851). — *Revue du Nord* (Villeneuve-d'Ascq), t. 80, n° 324, janv.-mars 1998 ; pp. 91-116.

642. SAVOIE (Philippe). — L'État et le local dans l'histoire éducative française. — *Éducation et sociétés. Revue internationale de sociologie* (Paris), n° 1, 1998 ; pp. 123-139.

530. Économie de l'enseignement scolaire

643. ARMAND (Yves). — Quand on fondait le « sou des écoles ». — *Pour ne pas oublier. Bulletin des Amis de la vallée de la Gresse et des environs* (Vif), n° 40, 1997 ; pp. 55-61. // À Vif (Isère). //

644. CHATEIGNER (Michèle). — La Fête du sou des écoles laïques de Moirans. — *Le Renouillard. Bulletin historique sur Moirans et son ancien canton* (Moirans), n° 8, 1996 ; pp. 16-21.

645. KERNINON (Jean). — *Éducation nationale et espace social. Les défis de la carte scolaire.* — Paris : L'Harmattan, 1998. — 220 p. // Conséquences de la loi de 1959 et de l'allongement de la scolarité obligatoire sur les collectivités locales (finances, aménagement). //

540. Organisation et fonctionnement interne des établissements

646. BONAHE (Christian). — Transferts, contre-transferts : faculté de médecine et réformes universitaires dans l'espace franco-allemand après 1871. — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n° 1-2, 1998 ; pp. 47-65. // En Alsace-Lorraine. //

550. Espace et équipement scolaires

647. *Les Épées de l'Académie des Beaux-Arts.* — Paris : PC, 1997. — 90 p. // Présentation des membres de l'Académie et photos d'épées. //

648. BARRÉ (Michel). — 1926 : premiers échos sur l'imprimerie à l'école dans la presse générale. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Nantes), n° 69, juin 1998 ; pp. 29-34.

649. CHAPPUIS (Vincent). — Notice historique sur la bibliothèque de la faculté de médecine de Toulouse. — *Bulletin du Centre d'études d'histoire de la médecine* (Toulouse), n° 25, 1998 ; pp. 24-34.

650. GAMBS (A.). — Collège diocésain de Sierck : curieuse et brève histoire d'un orgue, 1872-1873. — *Les Cahiers du pays thionvillois* (Thionville), n° 11, 1997 ; pp. 7-11.

651. GEORGEL (Chantal). — Des Grands hommes pour la rue d'Ulm. L'échec de 1848 ! — in *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon* ; pp. 219-229. (voir n° 1148). // À propos des statues de la cour principale de l'École normale supérieure de la rue d'Ulm. //

652. JOUSSEMET (Jocelyne). — Les Médailles de l'université de Perpignan. — *La Pallofe* (Perpignan), n° 39, 1997 ; pp. 21-28.

653. MICHEL (Claire). — Les Maisons d'école de Strasbourg : l'œuvre de Jean-Geoffroy Conrath. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 1, 1998 ; pp. 133-142.

654. SERRE (Josiane), CAVIGNEAUX (Marie-Christine). — Le Séminaire du Saint-Esprit et l'E.N.S., deux passés entrecroisés. — *Bulletin des Amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, avr.-mai 1998 ; pp. 75-91. // Le bâtiment du Séminaire du Saint-Esprit a abrité l'École normale supérieure de 1812 à 1822, date de sa fermeture par Louis XVIII. //

655. VERNET-LARUE (Marie-Thérèse). — Nos Maisons ont une histoire... L'école libre de Reuilly. — *Bulletin des Amis de Reuilly et de ses environs* (Reuilly), n° 69-70, 1996-1997 ; pp. 8-10 et 11-13. // Indre. //

560. Histoire des institutions scolaires

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

656. BUGAREL (Jean). — Brève évocation des anciens collèges et du lycée de Nevers. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n°11, 1998 ; pp. 18-20.

657. CHAUVIN (Yves). — *Chroniques d'Irigny, village du Lyonnais*. T. 1 : *La vie collective et les institutions jusqu'en 1940*. / Préf. de Henri Hours. — Irigny : Association Louis Dunand, 1994. — 492 p. // pp. 213-238, l'école d'Irigny (Rhône) depuis le XVII^e siècle. //

658. DUPORT (Anne-Marie). — L'Enjeu de l'école dans le Gard, de la Révolution à la Monarchie de Juillet. — *Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine de Nîmes* (Nîmes), n° 13, novembre 1997 ; pp. 39-47.

659. FRANKLIN (Alfred). — *Écoles et collèges depuis les origines, mœurs et usages dans les écoles et les collèges d'autrefois*. — Paris : Raymond-Castells, 1998. — 220 p. // Réédition du volume X (1891) de la collection dirigée par A. Franklin, *La Vie privée d'autrefois : arts et métiers, modes, mœurs, usages des Parisiens, du XIII^e au XVIII^e siècle, d'après des documents originaux ou inédits*. //

660. GUILLIEN (Émile). — L'École de Sardy-lès-Épiry (2^eme partie). — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 36-43. // Entre 1909 et 1953. Pour la première partie, voir le n° 1201 de la *Bibliogr.* parue en 2000. //

661. LEBORNE (Fernand). — La Période napoléonienne à Courban. — *Bulletin. Association des amis du Châtillonnais* (Châtillon-sur-Seine), n° 13, 1996 ; pp. 20-25. // Un chapitre sur l'école. //

662. LEBORNE (Fernand). — La Vie économique sous la Restauration. — *Bulletin. Association des amis du Châtillonnais* (Châtillon-sur-Seine), n° 13, 1996 ; pp. 26-39. // À Courban (Côte-d'Or). Un chapitre sur l'école. //

663. LOISEL (Jean-Jacques). — Encre violette et eau bénite. Aperçus sur l'enseignement primaire en Vendômois sous la Restauration. — *Le Bas Vendômois* (Trôo), n° 2 et n° 3, 1994 et 1995 ; pp. 23-35 et pp. 33-46. // Loir-et-Cher. //

664. MOUSSON (Jean Thirion dit de). — *Ancy de 875 à nos jours au val de Metz*. — Verdun : Chez l'auteur, 1997. — 376 p. // Notamment l'histoire de l'école du village et des enseignants. //

665. SCHLOSSER (Georges). — *Zellwiller : chronique d'une ruralité*. — Strasbourg : Coprur, 1997. — 319 p. // Histoire du village du Moyen Âge à nos jours, notamment de l'école du village et de l'école israélite. //

666. SORLOT (Marc). — *La Vie en Meuse au temps de Napoléon Ier*. — Metz : Serpenoise, 1998. — 152 p. // pp. 33-38, chapitre sur l'enseignement primaire et secondaire. //

C.R. : Annales de l'Est, n° 2, 1999 ; pp. 554-555 (Jean-Paul Rothiot).

667. SOUILLART (Jean-Marie). — *La Vie scolaire à Chéreng au 19e siècle*. — *Pays de Pévèle* (Templeuve), n° 43, 1998 ; pp. 23-28. // Dans le Nord. //

562. Universités

668. BROCKLISS (Laurence W. B.). — *Corporatisme, Église et État : l'Université de Paris, c. 1200-1968*. / Traduit de l'anglais par Philippe Savoie. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 77, janvier 1998 ; pp. 35-45. // À propos du livre d'André Tuilier : *Histoire de l'Université de Paris et de la Sorbonne*, Paris, 1994. Voir le n° 1263 de la *Bibliogr.* parue en 1997. //

669. CASPAR (Rachel). — *Le Rayonnement scientifique du pôle d'enseignement et de recherche strasbourgeois de 1945 à 1968*. — Doctorat de sciences humaines, Strasbourg, 1997. — 499 p.

670. DEHON (Gilbert). — *L'Université de Douai dans la tourmente (1635-1765). Heurs et malheurs de la faculté des arts*. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1998. — 303 p. — Histoire et civilisations. // Université dominée par les Jésuites qui s'est vouée à la défense de l'orthodoxie face au jansénisme. Édition de la thèse de l'auteur soutenue en 1967. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 55e année, n° 5, sept.-oct. 2000 ; pp. 1137-1138 (Dominique Julia). b. *Histoire de l'éducation*, n° 89, janv. 2001 ; pp. 177-178 (Philippe Marchand). c. *Revue historique de droit français et étranger*, n° 4, oct.-déc. 1999 ; p. 537 (Brigitte Basdevant-Gaudemet). d. *Revue de synthèse*, t. 120, n° 2-3, avr.-sept. 1999 ; pp. 449-454 (Antonella Romano).

671. FERTÉ (Patrick). — *Catalans et Lumières : les étudiants de Minorque à l'université d'Avignon au XVIIIe siècle*. — *Provence historique* (Marseille), t. 48, fasc. 192, 1998 ; pp. 179-203.

672. GARRIGUE (Laurent). — *Les Professions médicales à Paris au début du XVe siècle. Praticiens en procès au Parlement*. — *Bulletin de l'École des chartes* (Paris), t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 317-367. // Jean de Dompremi, médecin et chirurgien, plaide à l'encontre des « doyens

et maîtres en médecine de l'université de Paris » qui refusent de lui reconnaître le droit de pratiquer la médecine à Paris. //

673. GOUDINEAU (Christian), GUYARD (Laurent). — De Lutèce au Quartier Latin, archéologie et histoire au collège de France. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 209, 1998 ; pp. 3-25. // Fouilles organisées sous le Collège de France avant sa rénovation. Rappel historique sur les universités de Paris et du Quartier latin. //

674. JACQUART (Danielle). — *La Médecine médiévale dans le cadre parisien : XIVe-XVe siècle*. — Paris : Fayard, 1998. — 587 p. — Penser la médecine. // Étude de la faculté de médecine de Paris. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 56e année, n° 1, janv.-fév. 2001 ; pp. 189-192 (Bruno Laurioux). b. *Bulletin critique du livre en français*, n° 610, juillet 1999 ; pp. 1529-1530.

675. JUILLARD (Étienne). — Aux marches du palais. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 45-53. (voir n° 1135). // 1930-1970 : quarante ans d'histoire du Palais universitaire de Strasbourg où l'auteur a été étudiant et professeur de géographie. //

676. LEUWERS (Hervé). — La Faculté de droit de Douai et la formation citoyenne. Des avocats et magistrats à la veille de la Révolution. — *Cahiers du Centre de recherches en histoire du droit et des institutions* (Bruxelles), n° 9, 1998 ; pp. 85-118.

677. LIEFOOGHE (Jacques), RIBAUT (Jacques). — La « Catho » à travers les cartes postales (2). — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 55, n° 3, septembre 1998 ; pp. 149-154. // La Fédération universitaire et polytechnique de Lille. Suite du n° 1072 de la *Bibliogr.* parue en 1995. //

678. LUSIGNAN (Serge). — L'Université de Paris comme composante de l'identité du royaume de France. Étude sur le thème de la *translatio studii*. — in *Identité régionale et conscience nationale en France et en Allemagne. Actes du colloque organisé par l'université de Paris XII-Val-de-Marne, l'Institut universitaire de France et l'Institut historique allemand à l'université de Paris XII et à la Fondation Singer-Polignac les 6, 7 et 8 octobre 1993* ; pp. 59-72. (voir n° 1134).

679. NEVEU (Bruno). — L'Église, l'État et l'Université : les facultés de théologie catholique en France au XIXe siècle. — in *Religious change in Europe. 1650-1914. Essays for John McManners* ; pp. 325-344. (voir n° 1167).

680. NEVEU (Bruno). — *Les Facultés de théologie catholique de l'Université de France (1808-1880)*. / Préf. de Claude Goyard. — Paris : Klincksieck, 1998. — 844 p.

C.R. : a. Commentaire, n° 85, printemps 1999 ; pp. 255-261 (Alain Besançon). b. Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique, n° 20, 1999 ; pp. 244-249 (Anne-Marie Voutyras-Pierre).

681. O'BOYLE (Cornelius). — *The Art of medicine : Medical teaching at the university of Paris, 1250-1400*. — Leiden : Brill, 1998. — XV-330 p. — Education and society in the Middle Age and Renaissance.

682. PAUL (Jacques). — *Histoire intellectuelle de l'Occident médiéval*. — Paris : Armand Colin, 1998. — 423 p. — U. // Notamment les universités, du XIIIe siècle à la fin du Moyen Âge. //

683. SOULIÉ (Charles). — Le Destin d'une institution d'avant-garde : histoire du département de philosophie de Paris VIII. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 77, janvier 1998 ; pp. 47-69. // Créé en 1969. //

684. STEZENSKI-WILLIAMS (Brian Daniel). — *The Sorbonne's Faculty of Letters : the revival of the Humanities and French society in transition, 1877-1914*. — Ph D, University of Wisconsin, 1997. — VI-210 p.

570. Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé

571. Grandes écoles

685. Le Collège de France. Quelques données sur son histoire et son caractère propre. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 99, 1998-1999 ; pp. 5-73.

686. CROUZET (François). — Écoles, universités, développement économique. — in *Les Entreprises et leurs réseaux : hommes, capitaux, techniques et pouvoirs, XIXe-XXe siècles. Mélanges en l'honneur de François Caron* ; pp. 52-65. (voir n° 1158). // Rôle des Grandes Écoles et des universités dans la formation des chefs d'entreprise au XIXe siècle, en France et en Grande-Bretagne. //

687. LECUYOT (Guy). — L'Égypte et l'égyptologie à l'École, quelques normaliens en Égypte. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 209, 1998 ; pp. 30-55.

573. Enseignement spécialisé/professionnel

688. L'École de brasserie de Nancy. — in *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles* ; pp. 203-213. (voir n° 1118).

689. L'École des mines de Nancy, de l'après-guerre à la réforme, entretien avec Bertrand Schwartz, recueilli et présenté par Françoise Birck. — in

Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles ; pp. 217-235. (voir n° 1118).

690. AUDET (Fabrice). — L'École de La Martinière. Les élèves de la promotion 1900-1909. — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n° 3-4, 1997 ; pp. 11-45. // À Lyon. //

691. BACCABÈRE (Georges). — Témoins de la vie quotidienne sur le site de l'Institut catholique aux XVIIe-XIXe siècles. — *Bulletin de littérature ecclésiastique* (Toulouse), n° 1, 1998 ; pp. 101-128. // À Toulouse. //

692. BERNERT (Étienne). — Histoire de l'école d'hydrographie de Fécamp. — *Annales du patrimoine de Fécamp* (Fécamp), n° 4, 1997 ; pp. 26-31. // Créée en 1745, aujourd'hui École des pêches et de navigation. //

693. BODÉ (Gérard). — La Création de l'École des mines de Thionville et les enjeux de l'enseignement industriel en Lorraine allemande. — in *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles* ; pp. 109-128. (voir n° 1118).

694. BODÉ (Gérard). — La Naissance de l'enseignement technique provincial en France dans la première moitié du XIXe siècle : étude de cas pour Metz et Nancy (1815-1870). — in *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles* ; pp. 71-92. (voir n° 1118).

695. BOUHIER (Claude). — L'Action des Sociétés d'agriculture et d'horticulture de la Seine-Inférieure en faveur de l'enseignement agricole. — in *Le Monde rural en Normandie. Actes du XXXIIe congrès des sociétés historiques et archéologiques de Normandie tenu à Gisors du 2 au 5 octobre 1997* ; pp. 389-395. (voir n° 1153). // Au XIXe siècle. //

696. CESTAC (Maurice). — Agriculture et école en Périgord de Bugeaud à nos jours. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 125, livraison 1 ; livraison 2, 1998 ; pp. 321-336 ; pp. 495-518.

697. CHARMASSON (Thérèse). — De l'Institut national agronomique de Versailles à l'Institut national agronomique de Paris : la difficile mise en place d'un enseignement supérieur agronomique (1848-1876). — in *Traditions agronomiques européennes. Élaboration et transmission depuis l'Antiquité* ; pp. 85-103. (voir n° 1173).

698. CHARMASSON (Thérèse). — L'École des eaux et forêts de Nancy (1824-1900). — in *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles* ; pp. 39-56. (voir n° 1118).

699. CHATZIS (Konstantinos). — L'Enseignement des machines au CNAM (1839-1915) : une mécanique sans mathématique ? — in *Histoire de la mécanique appliquée. Enseignement, recherche et pratiques mécani-*

ciennes en France après 1880 ; pp. 13-28. (voir n° 1127). // Conservatoire national des Arts et Métiers. //

700. FAURE (Olivier). — Cours pratiques et écoles secondaires de médecine en France au début du XIX^e siècle : une expérience révolutionnaire étranglée ? — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n°1-2, 1998 ; pp. 9-27.

701. FRY (Fernand). — Caserne ou collège... En 1898 à Gaillac. — *Revue du Tarn* (Albi), sér. 3, n° 171, 1998 ; pp. 441-444.

702. GOUJARD (Philippe). — *Un Catholicisme bien tempéré. La vie religieuse dans les paroisses rurales de Haute-Normandie, 1680-1789*. — Paris : CTHS, 1996. — 477 p. — Mémoires de la section d'histoire moderne et contemporaine. // Quelques chapitres sur la formation des prêtres. //

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 57^e année, n° 2, mars-avril 2002 ; pp. 481-483 (Marc Venard).

703. GRAN-AYMERICH (Ève). — *Naissance de l'archéologie moderne (1798-1945)*. / Préf. de Jean Leclant ; avant-propos d'André Laronde. — Paris : CNRS, 1998. — 534 p. // Notamment enseignement de l'archéologie. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 56^e année, n°3, mai-juin 2001 ; pp. 749-751 (Nathalie Richard). b. *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, n°67, juill.-sept. 2000 ; pp. 208-209 (Bertrand Lançon).

704. HAMELIN (Fabrice). — L'École d'application de l'artillerie et du génie et les cours industriels de la ville de Metz. — in *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIX^e-XX^e siècles* ; pp. 57-69. (voir n° 1118).

705. LANDAU (Philippe E.). — Le Séminaire israélite. — in *Les Juifs de France de la Révolution française à nos jours* ; p. 41. (voir n° 1159).

706. LAURENT (Stéphane). — *L'Art utile. Les écoles d'art appliqués sous le Second Empire et la Troisième République*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 320 p.

C.R. : a. *Histoire de l'éducation*, n° 81, janvier 1999 ; pp. 115-119 (Renaud d'Enfert). b. *Paedagogica Historica*, t. 35, n° 2, 1999 ; pp. 476-478 (Philippe Savoie).

707. LAURENT (Stéphane). — *L'École Boule*. — Thionville : Gérard Klopp, 1998. — 300 p. // Ouverte en 1886 au coeur du Faubourg Saint-Antoine, quartier traditionnel de l'ameublement, l'École Boule, qui doit contribuer à la sauvegarde du secteur du meuble de luxe, fait partie de ces établissements parisiens fondés entre 1882 et 1890 afin de résoudre la « crise de l'apprentissage » qui frappait alors l'industrie. //

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 81, janvier 1999 ; pp. 115-119 (Renaud d'Enfert).

708. LIEFOOGHE (Jacques). — L'État de l'art médical entre 1800 et 1830 (d'après les thèses de la faculté de médecine de Paris). — *Ensemble*.

Revue de l'université catholique de Lille (Lille), a. 55, n° 1, mars 1998 ; pp. 33-41.

709. MOLINE (Jean). — *Histoire de l'école de médecine de Tours, 1803-1970*. — Tours : Université François Rabelais, 1998. — 2 vol., 457 p.

C.R. : *Revue d'histoire de la pharmacie*, n° 324, 1999 ; pp. 509 (Claude Viel).

710. POIREL (Dominique). — L'École de Saint-Victor au Moyen Âge : « bilan d'un demi-siècle historiographique ». — *Bibliothèque de l'École des chartes* (Paris), t. 156, livraison 1, 1998 ; pp. 187-207.

711. POISSON (Michel). — *Origines républicaines d'un modèle infirmier (1870-1900) : histoire de la profession infirmière en France*. — Vincennes : Hospitalières, 1998. — 150 p.

C.R. : *Le Mouvement social*, janv.-mars 2001, n° 194 ; pp. 101-102 (Christian Chevandier).

712. ROBIN (Bernard). — Les Lafosse : une famille de maréchaux-ferriers, d'hippiatres et du premier médecin vétérinaire. II : Philippe-Étienne Lafosse (1738-1820). — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), t. 71, n° 3, 1998 ; pp. 275-284. // Maréchal de la petite écurie du roi. Convaincu de la nécessité de créer une école de maréchalerie, il élabore un projet en ce sens et obtient l'autorisation de l'ouvrir en 1767. Il rédige un *Cours d'hippiatrique* (1769). //

713. SAVOIE (Philippe). — Société et école : réflexions autour de l'enseignement technique français (XIXe-XXe siècles). — in *Schooling in changing societies : historical and comparative perspectives* ; pp. 69-88. (voir n° 1170).

714. SAVOIE (Philippe). — Voie industrielle et ateliers dans l'enseignement postélémentaire : l'École professionnelle de l'Est et l'École primaire supérieure de Nancy. — in *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles* ; pp. 93-107. (voir n° 1118).

715. SEGRÉ (Monique). — *L'École des Beaux-Arts, XIXe-XXe siècles*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 309 p. — Logiques sociales.

716. THÉPOT (André). — *Les Ingénieurs des Mines du XIXe siècle. Histoire d'un corps technique d'État*. T. 1 : 1810-1914. — Paris : Eska, 1998. — 512 p.

580. Enseignement français hors métropole

582. Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance.

717. ABDU (Moumouni). — *L'Éducation en Afrique*. Première édition en 1964. — Paris/Dakar : Présence africaine, 1998. — 327 p.

718. BRUNEAU (Marie-Florine). — *Women mystics confront the modern World : Marie de l'Incarnation (1599-1672) and Madame Guyon (1648-1717)*. — Albany : State university of New York Press, 1998. — X-279 p. // *Marie de l'Incarnation (1599-1672), missionnaire au Canada (1639), fonda et dirigea le premier couvent d'Ursulines.* //

719. CHÉLINI-PONT (Blandine). — *Mgr de Mazenod, évêque-missionnaire et le développement des OMI*. — in *Saint Eugène de Mazenod. Évêque de Marseille, fondateur des Oblats de Marie. Actes du colloque du 18 novembre 1995 à l'occasion de sa canonisation* ; pp. 63-98. (voir n° 1169). // OMI : Oblats de Marie-Immaculée. //

720. CONKLIN (Alice L.). — *A Mission to civilize. The republican idea of empire in France and West Africa, 1895-1930*. — Stanford : Stanford university press, 1997. — 367 p.

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 71, n° 4, déc. 1999 ; pp. 968-970 (Frederick Cooper).

721. DELISLE (Philippe). — *Colonisation, christianisation et émancipation. Les sœurs de Saint-Joseph de Cluny à Mana (Guyane française). 1828-1846*. — *Revue française d'histoire d'outre-mer* (Paris), t. 85, n° 320, 3e trim. 1998 ; pp. 7-32. // Ont participé au développement économique et à la scolarisation des populations locales. //

722. DELISLE (Philippe). — *Renouveau missionnaire et société esclavagiste. La Martinique : 1815-1848*. — Paris : Publisud, 1997. — 404 p. — *La France au fil des siècles.*

723. FOREST (Alain). — *Les Missionnaires français au Tonkin et au Siam, XVIIe-XVIIIe siècles. Analyse comparée d'un relatif succès et d'un total échec. Livre 1 : histoires du Siam. Livre 2 : histoire du Tonkin. Livre 3 : organiser une Église, convertir des fidèles*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 3 vol. de 462, 302, 496 p.

724. GLUSKOV (Hristo). — *Les Missions catholiques et l'influence française en Thrace de l'Est durant les années 80 du XIXe siècle*. — *Bulgarian historical review* (Sofia), a. 26, 1998 ; pp. 179-196. // Actuellement Turquie d'Europe. //

725. GRÉGOIRE (Vincent). — « Pensez-vous venir à bout de renverser le pays » : la pratique d'évangélisation en Nouvelle-France d'après les *Relations* des Jésuites. — *Dix-septième siècle* (Paris), a. 50, n° 201, 1998 ; pp. 681-707. // Évangélisation des Indiens et diffusion de la langue et de la culture françaises. //

726. HAMILTON (Andrew). — *Nineteenth century French missionaries and Fa'a Samoa*. — *The Journal of Pacific history* (Melbourne), vol. 33, n° 2, 1998 ; pp. 163-177. // Les Pères Maristes. //

727. KOREN (Henry J.), LITTNER (Henri). — Le Cardinal Lavigerie et les missions spiritaines au cœur de l'Afrique. — *Mémoire spiritaine* (Paris), n° 8, 1998 ; pp. 30-49.

728. LATOURELLE (René). — *Compagnon des martyrs canadiens, Pierre-Joseph-Marie Chaumonot*. — Québec : Bellarmin, 1998. — 268 p. // Missionnaire jésuite originaire de Bourgogne, linguiste spécialiste de la langue huronne, il est le fondateur de la première mission iroquoise. Meurt au Canada en 1693. //

C.R. : Études, mars 2000 ; p. 427 (Philippe Lécivain).

729. LEMDANI BELKAÏD (Malika). — *Normaliennes en Algérie*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 237 p. — Histoire de vie et formation. // Récits de vie de huit normaliennes algériennes entre 1945 et 1961. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janv. 1999 ; pp. 147-149 (Anne-Marie Chartier).

730. MOUSSAY (Gérard), APPAVOU (Brigitte). — *État de la Société des Missions étrangères, 1658-1998. Ordre alphabétique. Ordre chronologique*. — Paris : Archives des Missions étrangères, 1998. — 2 vol. de 129 p. chacun.

731. SADOUILLET-PERRIN (Alberte). — Le Missionnaire et le gouverneur ou l'abbé de Salignac-Fénelon et le comte de Frontenac. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 125, n° 3, 1998 ; pp. 439-446. // Frère consanguin de Fénelon, missionnaire en Nouvelle-France au XVIIIe siècle. //

732. SERVIEN (Henri). — *L'Asie française. Aventuriers et missionnaires de la plus grande France*. — Saint-Vincent-sur-Oust : ELOR, 1998. — 318 p.

584. Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger

733. Maîtres de français : parcours biographiques. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 187-191. (voir n° 1126). // Maîtres de français à l'étranger depuis le XVIe siècle. //

734. CARUANA-DINGLI (Noël). — L'Enseignement du français à Malte à travers les siècles. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 99-110. (voir n° 1164). // Depuis le Moyen Âge. //

735. CASPARD (Pierre). — Les « Changes » linguistiques en Suisse, XVIIe-XIXe siècles. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 111-129. (voir n° 1164).

736. CEPUKIENIENE (Stefa). — Les Débuts de l'enseignement du français en Lituanie. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 130-146. (voir n° 1164). // Dès le XV^e siècle. //

737. CHRIST (Herbert). — 1880-1939 : le français entre les deux guerres. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 50-70. (voir n° 1126). // Réforme méthodologique de l'enseignement du français langue étrangère dans une période où le français est une langue internationale de premier plan. //

738. COSTE (Daniel). — 1940 à nos jours : consolidations et ajustements. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 75-95. (voir n° 1126). // Réseaux et présence culturelle française dans les contextes de la décolonisation, de l'organisation de la francophonie et de la construction européenne. //

739. DESNÉ (Roland). — Rivarol : les mots d'un débat. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 48-49. (voir n° 1126). // À propos du discours d'Antoine Rivaroli : *De l'universalité de la langue française*, avec lequel il remporte le prix de l'Académie de Berlin en 1784. //

740. FRANOLIC (Branko). — Les Premiers contacts de la Croatie avec la langue et la littérature françaises. — *Cahiers croates* (Paris), n° 5-6, 1998 ; pp. 25-39.

741. FRIJHOFF (Willem). — Des origines à 1780 : l'émergence d'une image. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 8-19. (voir n° 1126). // Aux XVI^e-XVIII^e siècles : les facteurs de diffusion et de succès du français en Europe. //

742. GOHARD RADENKOVIC (Aline). — Manuel de correspondance commerciale française ou le français à des fins professionnelles au début de ce siècle. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 147-165. (voir n° 1164). // À partir de la découverte à Istanbul d'un *Manuel de correspondance commerciale française* publié en 1919. //

743. IMHAUS (Brunehilde). — Présence de la langue française en Chypre des origines à la période contemporaine. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 166-179. (voir n° 1164). // Présence francophone dans l'île depuis le XII^e siècle. L'enseignement du français apparaît au XIX^e siècle. //

744. LEICH-GALLAND (Claire). — *La Réception du théâtre français en Allemagne (1918-1933)*. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 443 p.

745. REBOULLET (André). — L'Offre et la demande. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 207-218. (voir n° 1164). // La diffusion de l'enseignement du français à l'étranger

depuis le XVI^e siècle et les méthodes d'enseignement des maîtres de langue français. //

746. REBOULLET (André), COLOMBO-TIMELLI (Maria). — Parcours professionnels au XVI^e siècle : Berlaimont, Hollyband. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 21-23. (voir n° 1126). // XVI^e siècle. Noël de Berlaimont, Gabriel Meurier, Claude de Sainliens-Hollyband, maîtres de français dans différents pays d'Europe, auteurs de manuels de français à l'usage des étrangers. //

747. THÉODORIDÈS (Jean). — Séance consacrée à Joseph Désiré Tholozan (1820-1897). Introduction. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 3, 1998 ; pp. 267-268. // Professeur, il devient le médecin personnel du shah d'Iran, pays où il resta toute sa vie, organisant l'enseignement médical et formant de nombreux médecins persans. //

748. THÉODORIDÈS (Jean). — Tholozan et la Perse. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 3, 1998 ; pp. 287-296.

749. TROUSILOVA (Éva). — La Francophonie et la francophilie en République Tchèque. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 143, décembre 1998 ; pp. 26-28.

750. VIDAN (Gabrijela). — L'Europe francophone et la Croatie au XVIII^e siècle. Les Croates vus par les autres. — *Cahiers croates* (Paris), n° 5-6, 1998 ; pp. 29-48.

751. VIGNER (Gérard). — Le Français des colonies et des indépendances : pour une histoire du français langue seconde. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 96-102. (voir n° 1126). // Jusqu'en 1945. //

752. WEISSHAAR (Angela). — « Grammatistes » ou « grammairiens » ? Quels maîtres de langue de Cologne et de Strasbourg aux XVI^e et XVII^e siècles. — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 181-197. (voir n° 1164). // L'article fait le point sur l'enseignement et la valeur culturelle du français en Allemagne depuis la fin du Moyen Âge et retrace les débuts de cet enseignement dans ces deux villes. //

585. Influence de l'enseignement français à l'étranger

753. BOULINIER (Georges). — Les Origines du Dr Joseph-Désiré Tholozan (1820-1897). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 3, 1998 ; pp. 269-277.

754. CAMARA BASTOS (Maria Helena). — A Formação de professoras para o ensino mutuo no Brasil : O « Curso normal para professoras de primeiras letras » do Barão de Gérando (1839). — *Historia de educação* (Pe-

lotas), n° 3, vol. 2, 1998 ; pp. 95-119. // Analyse du premier manuel didactique destiné à la formation des instituteurs publié au Brésil en 1839, « Cours normal des instituteurs primaires ou Directions relatives à l'éducation physique, morale et intellectuelle dans les écoles primaires ». Traduction de l'ouvrage du Baron de Gérando, publié en France en 1832. //

755. CARELLI (Mario). — *Cultures croisées. Histoire des échanges culturels entre la France et le Brésil, de la Découverte aux Temps modernes.* / Préf. de Gilbert Durand. — Paris : Nathan, 1993. — 250 p. — Essais et recherches. // Influence de l'université française. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 55e année, n° 2, mars-avril 2000 ; pp. 480-481 (Frank Lestringant).

756. COVO (Jacqueline). — Fénelon au Mexique, ou la *Petite Quichotte et sa cousine* de J. J. Fernandez de Lizardi. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 461-468. (voir n° 1140). // Traité d'éducation des filles, publié à Mexico en 1818-1819 se référant aux théoriciens français de l'éducation des filles, tels Fénelon ou J.-J. Rousseau. //

757. DE QUEIROZ (Eça). — *Écrit sur la France.* / Trad. et prés. par Jean Pailler. Préf. de A. Campos Matos. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 192 p. // Éducation francophile d'un jeune Portugais du XIXe siècle et sa confrontation avec la réalité sociale et politique de la France. //

758. ENDERLEIN (Évelyne). — L'Éducation des femmes en Russie au XVIIIe siècle. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 349-361. (voir n° 1140). // Influence française. //

759. KOK-ESCALLE (Marie-Christine). — Civilisation française : de la langue à la culture. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 171-178. (voir n° 1126). // Image de la France acquise par les étrangers à travers l'apprentissage de la langue. //

760. OLIVIÉRI (Claude). — Senghor : entre négritude et francophonie. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 103-104. (voir n° 1126). // Premier agrégé africain de l'université, Senghor est professeur de Lettres avant la guerre. Docteur honoris causa de nombreuses universités, membre de l'Institut de France, il est élu à l'Académie française en 1983. //

761. PELLANDRA (Carla). — 1780-1880 : De l'universalité aux résistances nationales. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 24-46. (voir n° 1126). // La politique de

francisation des territoires occupés sous le Premier Empire provoque un réveil des langues nationales contre le français. Par la suite, le français profite du développement de l'enseignement des langues étrangères dans les universités européennes au XIXe. //

762. PLESSIS (Jean-Louis), THÉODORIDÈS (Jean). — Tholozan : médecin militaire à compétence étendue. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 3, 1998 ; pp. 279-286.

763. REBOULLET (André). — Université de São Paulo : le temps des maîtres. — in *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde* ; pp. 72-74. (voir n° 1126). // Coopération culturelle entre le Brésil et la France à l'occasion de la création de la Faculté des Lettres de São Paulo en 1934 : détachement de professeurs français au Brésil. //

764. RODHAIN (François). — Joseph Désiré Tholozan et la fièvre récurrente de Perse. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 3, 1998 ; pp. 309-313.

586. Institutions françaises à l'étranger

765. CANAVAGGIO (Jean), GÉAL (Pierre). — La Casa Velásquez. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 210, 1998 ; pp. 3-12. // Trois articles sur la Casa de Velásquez, établissement situé à Madrid et sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale. //

766. DOMINGUEZ (Consuelo). — La Escuela Francesa : Los Orígenes de una institución que cumple ocho décadas al servicio de la educación en Huelva. — *Aestuaría. Revista de investigación* (Huelva), n° 4, 1996 ; pp. 167-184. // École créée en 1917. //

767. GODIN (André). — *Une Passion roumaine. Histoire de l'Institut français des hautes études en Roumanie, 1924-1948*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 240 p. — Institut français de Bucarest.

768. LE MAY (Keith). — Charity schools provided by the French Protestant institutions in London, 1682-1831. — *Proceedings of the Huguenot Society of London* (Londres), vol. 27, n° 1, 1998 ; pp. 64-80.

769. OZANAM (Didier). — Les Chartistes en Espagne. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 285-293. (voir n° 1139). // Leur rôle à la Casa de Velásquez, ouverte en 1928. //

6. PERSONNEL SCOLAIRE

600. Généralités, image de l'enseignant

770. PUGET (François). — Un Portrait inédit de Laennec. — *Histoire des sciences médicales* (Colombes), t. 32, n° 2, 1998 ; pp. 211-219. // Portrait peint de Laennec (1781-1826), médecin, découvreur de l'auscultation, professeur au Collège de France puis à la faculté de médecine de Paris. //

620. Recrutement et sélection

771. VAN DAMME (Stéphane). — Devenir enseignant de collège au XVII^e siècle. Itinéraire et expériences de formation des professeurs et régents jésuites de la province de Lyon. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 71, 1998 ; pp. 37-54.

772. VICHARD (Philippe). — L'Évolution du recrutement magistral en médecine de 1803 à nos jours : progrès ou régression ? — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 4, 1998 ; pp. 339-352.

630. Ordres religieux et congrégations enseignantes

773. *Histoire d'Ajaccio*. / Sous la dir. de Francis Pomponi. — Ajaccio : La Marge, 1992. — 418 p. // Un chapitre sur le collège jésuite de la ville, créé au début du XVII^e siècle. //

774. *Marguerite du Saint Sacrement. Correspondance*. / Présentée par Sœur Françoise Grivot. — Saint-Apollinaire : Forelle, 1997. — 518 p. // Lettres reçues à son sujet. //

775. ALLAIS (Joëlle). — Partir ou rester. Le choix des religieuses à vœux solennels dans le diocèse de Bayeux entre 1789 et 1792. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 47, n° 2, 1998 ; pp. 161-185. // Y compris les ordres religieux d'enseignantes. Dans le contexte de l'abolition de la reconnaissance légale des vœux solennels. //

776. BLASTIC (Michael W.). — « It pleases me that you should teach sacred theology » : franciscan doing theology. — *Franciscan studies* (New York), vol. 55, 1998 ; pp. 1-25.

777. BOUZONIÉ (Jean). — *Histoire O.D.N. : livres I à XIII / [Ordre des religieuses, filles de Notre-Dame]*. / Éd. annotée par Françoise Soury-Lavergne. — Bordeaux : Compagnie de Marie Notre-Dame, 1994. — 514 p. // Ordre enseignant fondé par Jeanne de Lestonnac à Bordeaux en 1606. Réédition d'un ouvrage écrit au XVII^e siècle. //

C.R. : *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; p. 220 (Charles Teisseyre).

778. DUJARDIN-LANGARD (Bénédicte). — Le Couvent des Ursulines de Vendôme. — *Bulletin de la Société archéologique, scientifique et littéraire du Vendômois* (Vendôme), 1997 ; pp. 53-62. // Loir-et-Cher. Un cha-

pitre sur « L'éducation des jeunes filles aux XVIIe et XVIIIe siècles : l'exemple des Ursulines ». //

779. FARGE (James K.). — Les Dominicains et la faculté de théologie de Paris. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 12, 1998 ; pp. 21-39. // Au XVIIe siècle. //

780. GUYON (Catherine). — *Les Écoliers du Christ. L'ordre canonial du Val des Écoliers, 1201-1539.* — Saint-Étienne : Publications de l'université de Saint-Étienne, 1998. — 623 p. — Travaux et recherches.

C.R. : *Annales de l'Est*, n° 2, 2000 ; pp. 411-413 (Michel Bur).

781. KOLVENBACH (Peter Hans). — Éduquer dans l'esprit de saint Ignace. — *Études* (Paris), juil.-août 1997 ; pp. 67-76. // Ignace de Loyola (1491-1556), fondateur de l'ordre des Jésuites. //

782. LEMAÎTRE (Nicole). — Les Dominicains en France devant la Réforme (1520-1563) : présentation générale. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 12, 1998 ; pp. 13-20.

783. MESNARD (Dom Guy). — *La Vie consacrée en France. Ses multiples visages.* — Solesmes : Solesmes, 1998. — 672 p. // Cinq cents instituts religieux sont analysés, en France et à l'étranger. //

784. RIFF (Raymonde). — Lacordaire et l'ordre des Frères Prêcheurs à Nancy. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 11, 1998 ; pp. 137-155.

785. ROCHER (Philippe). — La Compagnie de Jésus en France au XIXe siècle : un ordre de religieux enseignants ? — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n°71, 1998 ; pp. 70-87.

786. ROGERS (Rebecca). — Retrograde or modern ? Unveiling the teaching nun in the nineteenth-century France. — *Social History* (Hull), vol. 23, n° 2, 1998 ; pp. 146-164.

787. SAGOT (Paule). — Aux Origines de la congrégation Notre-Dame, le projet apostolique. — *Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France* (Paris), n° 49, 1998 ; pp. 13-18.

788. TURCK (Sandrine). — *Les Dominicains à Strasbourg (1224-1420).* — Thèse de l'École des chartes, 1998. — // Ils ont entretenu une vie intellectuelle brillante, notamment par l'intermédiaire de leur école monastique. //

C.R. : École des chartes. Position des thèses, 1998 ; pp. 289-294.

789. VICAIRE (Marie-Humbert). — *Les Prêcheurs et la vie religieuse des pays d'Oc au XIIIe siècle.* — Toulouse : Privat, 1998. — 429 p.

640. Formation des maîtres

790. *La Formation des maîtres aux XIXe et XXe siècles. Guide de recherche sur les écoles normales de l'académie de Nantes.* / Sous la dir. de Marcel Grandière ; avant-propos de Pierre Caspard et Alain Pleurdeau. — Paris/Nantes : INRP/IUFM de l'Académie de Nantes, 1998. — 123 p. — Documents et travaux de recherche en éducation. // Inventaire d'archives administratives, papiers d'élèves ou d'enseignants, liste de matériels et d'objets didactiques concernant les anciennes écoles normales de garçons et de filles de l'académie de Nantes. //

791. CHABANNES (Roland). — La Formación de profesores en Francia. — *Educacion y pedagogia* (Medellin), t. 9, n° 17, 1997 ; pp. 29-48. // Formation initiale et continue depuis le début des années 1980. //

792. CHARTIER (Anne-Marie). — A Formação de Professores na França e a Criação dos Institutos Universitarios de Formação de Mestres. — in *Novas políticas educacionais : críticas e perspectivas* ; pp. 49-71. (voir n° 1163). // Formation des professeurs et création des instituts universitaires de formation des maîtres. //

793. DANCEL (Brigitte). — La Polyvalence des maîtres de l'école primaire : quelques jalons historiques pour une réflexion. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 5, janv.-juin 1998 ; pp. 2-21.

794. JEAN (Gisèle). — Réflexion sur les changements institutionnels et la formation des professeurs en SES. — *Documents pour l'enseignement économique et social* (Paris), n° 112, 1998 ; pp. 5-13. // Section économique et sociale. //

650. Conditions de vie et de travail des maîtres

795. BREDÀ (Luc). — La Fédération de l'Éducation nationale 1987-1992 : de « l'école de l'an 2000 » à « la parole retrouvée ». — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 22, 1998 ; pp. 5-157. // Publication du mémoire de maîtrise de l'auteur (sous la direction de Robert Vandenbusche). //

796. CASTINEL (Pierre). — Sermons de messire Pierre Castinel, curé de Thoard. / Présenté et traduit du provençal par André Lombard. — *Chroniques de Haute Provence. Bulletin de la Société scientifique et littéraire des Alpes de Haute Provence* (Digne), n° 335-336, 1998 ; pp. 139-153. // Deux sermons, le second, intitulé « Le curé et le maître d'école », est en fait la lecture d'une circulaire de l'évêque de Digne sur les maîtres d'école (1824). //

797. CHAUMET (Michel). — *M.A.I.F., l'histoire d'un défi.* / Préf. de Roger Belot. — Paris : Le Cherche Midi, 1998. — 336 p. // Mutuelle assurance des instituteurs de France. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janvier 2000 ; pp. 152-153 (Guy Bruçy).

798. GIRAULT (Jacques). — Instituteurs, syndicalisme, politique dans le Var rouge du milieu des années 1920. Jalons pour l'identité enseignante. — in *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon* ; pp. 115-122. (voir n° 1148).

799. HENRY (André). — La F.E.N. et les relations confédérales de 1971 à 1981. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 26, 1998 ; pp. 153-188. // Relation de la Fédération de l'Éducation nationale avec les confédérations syndicales ouvrières. //

800. KLEINDIENST (Thérèse). — Une Bibliothèque d'instituteurs à l'orée du XXe siècle. — *Vendée du Nord Ouest hier et aujourd'hui* (Challans), 1998 ; pp. 153-158.

801. LE BARS (Loïc). — *La Fédération unitaire de l'enseignement (1919-1935)*. — Thèse de doctorat d'histoire, Université Paris I, 1998. — 940 p.

C.R. : Bulletin du Centre de recherches d'histoire des mouvements sociaux et du syndicalisme, n° 22, 1999 ; pp. 71-73.

802. POU CET (Bruno). — *Entre l'Église et la République, soixante ans de l'histoire de la Fédération de la formation et de l'enseignement privés CFTD*. / Préf. d'Émile Poulat ; postf. de Jacques André. — Paris : L'Atelier, 1998. — 252 p.

C.R. : a. Gavroche, a. 17, n° 101, sept.-oct. 1998 ; p. 26 (E. Commun). b. Revue d'histoire de l'Église de France, n° 215, 1999 ; pp. 179-180 (Yves Poutet). c. Revue du Nord, t. 82, n° 335-336, 2000 ; pp. 589-590 (Bruno Bethouart).

803. ROUMEGOUS (Alain). — Naissance du syndicalisme chez les instituteurs nivernais (2ème partie). — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 49-51. // Au XXe siècle. Pour la première partie, voir le n° 1556 de la *Bibliogr.* parue en 2000. //

804. VERGER (Jacques). — L'Affaire Ameilh du Breuil (1386-1388). Le docteur contre la faculté. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, 1998 ; pp. 123-138. // Histoire du procès intenté par du Breuil à la faculté de droit canonique de Paris pour se voir reconnaître le droit d'enseigner. //

660. Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

805. BIANCHI (Serge). — Les Instituteurs de la Première République. Essai sur les instituteurs et la naissance de l'éducation républicaine en milieu rural (1792-1800). — in *En hommage à Claude Mazauric. Pour la Révolution française* ; pp. 189-199. (voir n° 1121).

- 806.** BOURQUIN (Jacques). — Un Statut qui précède le métier. L'éducateur de l'Éducation surveillée : le statut du 10 avril 1945. — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 57-66. (voir n° 1149).
- 807.** BRETHERNE (Jacques). — *Les Professeurs d'allemand des lycées en France, 1850-1880*. — Doctorat d'études germaniques, Université de Nantes, 1996. — 492 p.
- 808.** BRZEGOWY (Marc). — Le Statut de 1956 des éducateurs de l'Éducation surveillée à la lecture des publications syndicales (SNPES). — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 67-82. (voir n° 1149).
- 809.** CLADE (Jean-Louis). — *Mémoire des instituteurs dans le Doubs au temps de Jules Ferry*. — Saint-Étienne : Edi Loire, 1997. — 112 p.
- 810.** DÉSI RAT (Guy). — *Tourtour : monographie et vie quotidienne : 3000 ans d'histoire*. — Nice : Serre, 1997. — 336 p. // Chapitres sur l'enseignement et les enseignants (du XVIIe au XIXe siècle). Quelques aspects démographiques aussi : mariages, naissances, baptêmes, mortalité des femmes en couche, bâtards. //
- 811.** GRANET-ABISSET (Anne-Marie). — Quand la réalité dépasse la fiction. Les colporteurs en écriture du Briançonnais (XVIIIe-XIXe siècles). — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n° 1-2, 1997 ; pp. 47-54. // Sur les régents, instituteurs itinérants dans les Alpes de Haute-Provence. //
- 812.** KOUAMÉ (Thierry), TOURNIER (Laurent). — L'Honneur des docteurs. Statut social et identité professionnelle chez les universitaires parisiens à la fin du Moyen Âge. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 71, 1998 ; pp. 13-36.
- 813.** LOS (Anne). — *Les Instituteurs de la République. Le loyalisme contre la citoyenneté (1880-1930)*. — Doctorat en sciences politiques, Université de Paris I, 1997. — 504 p. + annexes.
- 814.** NOGUÈS (Boris). — Composition, évolution et identité du corps professoral au XVIIIe siècle. Le cas des régents de la Faculté des arts de Paris. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 71, 1998 ; pp. 56-67.
- 815.** ROUET (Gilles). — Instituteurs, écoliers et stratégies scolaires dans les Ardennes sous la Monarchie de Juillet. — in *Compter les Champenois. Actes du colloque d'histoire régionale organisé à Reims, 26-27 avril 1996, par le Centre d'études champenoises de l'université de Reims Champagne-Ardenne* ; pp. 183-226. (voir n° 1114).
- 816.** TERRAL (Hervé). — *Les Savoirs du maître. Enseigner de Guizot à Ferry*. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 243 p.

817. TURBELIN (Dominique). — « Éducateurs Justice » : un statut vaut-il qualification ? — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 83-98. (voir n° 1149). // Depuis le décret de 1956 relatif au statut particulier du personnel d'éducation des services extérieurs de la protection judiciaire de la jeunesse. //

818. VAN DAMME (Stéphane). — Enseignants et société (XIIIe-XIXe siècle). Problèmes posés par la construction des identités « professionnelles ». — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 71, 1998 ; pp. 5-12.

819. VILBROD (Alain). — La Convention collective de 1966 : chronique d'un rendez-vous impossible entre le privé et le public. — in *La Protection de l'enfance. Regards* ; pp. 91-98. (voir n° 1149). // Concernant le métier d'éducateur. //

670. Autres personnels scolaires

820. COLIN (Pierre). — Monseigneur d'Hulst, premier recteur de l'Institut catholique de Paris. — in *Monseigneur d'Hulst, fondateur de l'Institut catholique de Paris* ; pp. 9-42. (voir n° 1162).

821. JEAGER (Marcel), WACJMAN (Claude). — *Aux Sources de l'éducation spécialisée (1878-1910). La formation des premières infirmières laïques.* — Paris : CTNERHI, 1998. — 147 p. — Collection histoire du handicap et de l'inadaptation.

822. LEMAN (Gérard). — Une Page d'histoire de la « Catho ». — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 55, n° 1, mars 1998 ; pp. 51-53. // L'auteur témoigne de sa carrière de vice-recteur puis de recteur de la Fédération universitaire et polytechnique de Lille (à partir de 1967). //

823. MAYEUR (Françoise). — Les Maîtresses de pension à l'époque de George Sand : tradition, identité, expérience. — in *L'Éducation des filles au temps de George Sand* ; pp. 29-40. (voir n° 1141).

824. PALLIÈRE (Johannès). — La Dame de Francin. — *Bulletin. Association des amis de Montmélian et de ses environs* (Montmélian), n° 58, juin 1997 ; pp. 7-8. // Marguerite Poncet, première directrice en 1883 de l'école maternelle d'Aix-les-Bains (Savoie). //

825. POUPARD (Paul). — Monseigneur d'Hulst, fondateur de l'Institut catholique de Paris, le renouveau culturel de l'Église de France. — in *Monseigneur d'Hulst, fondateur de l'Institut catholique de Paris* ; pp. 283-296. (voir n° 1162).

680. Études biographiques, nécrologies, éloges

680. Généralités

826. *Internationaler Biographischer Index der Bildung und Erziehung : Lehrer, Hochschullehrer, Erzieher und Studenten.* / Préf. de Gerhard Wehle. — Munich/Londres/Paris : Saur, 1996. — 2 vol., 1018 p. // Index biographique international de la formation et de l'éducation : professeurs, professeurs d'université, éducateurs et étudiants. //

C.R. : *Paedagogica historica*, t. 34, n° 1, 1998 ; pp. 138-142 (Dieter Schmidmaier).

681. Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés)

827. BARUCH (Marc-Olivier). — Hervé Bastien, un jeune maître. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 361, 1998 ; p. 404.

828. JACOBSON (Alain). — *Sang d'encre.* — Vauchrézien : Ivan Davy, 1998. — 198 p. // Corpus de lettres de poilus qui étaient enseignants ou futurs enseignants adressées au directeur de l'école normale de Blois. //

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 89, janvier 2001 ; pp. 189-190 (Daniel Galloyer).

829. MASSON (Dominique). — Les Châtillonnais célèbres et les méconnus. — *Bulletin. Association des amis du Châtillonnais* (Châtillon-sur-Seine), n° 13, 1996 ; pp. 58-72. // À Châtillon-sur-Seine (Côte-d'Or). Chaque notice retrace brièvement les études faites par les personnages évoqués, dont certains ont été enseignants. //

830. MICHEL (Louise). — *Mémoires.* / Préface de Sophie Herszkowicz. — Arles : Sulliver, 1998. — 354 p. // 1830-1905. Institutrice de formation, L. Michel a toujours été préoccupée par les questions d'éducation et de pédagogie. //

C.R. : *Gavroche*, a. 16, n° 95, sept.-oct. 1997 ; p. 28 (C. Jacquier).

831. SCHKOLNYK (Claude). — *Victoire Tynaire 1831-1895. Du socialisme utopique au positivisme prolétaire.* — Paris : L'Harmattan, 1998. — 220 p. // Engagement politique d'une institutrice. //

682. Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement

832. Discours de François Furet, président de l'École des hautes études en sciences sociales, à l'occasion des 25 ans du séminaire d'Alphonse Dupront. — *Cahiers Alphonse Dupront* (Paris), n° 7, 1998 ; pp. 2-8. // Prononcé le 19 juin 1984. //

833. Emmanuel Lévinas. / Recueil des communications présentées lors d'un hommage consacré à son œuvre par Daniel Cohen-Lévinas, Jean-Luc Marion, Catherine Chalié, Jacques Rolland, Miguel Abensour, Stéphane Moses, Silvana Rabinovich, Pierre Bouretz, Marc de Launay, Samuel Trigano, Simon Critchley et Marie-Louise Mallet. — *Rue Descartes : Collège*

international de philosophie (Paris), n° 19, février 1998 ; 191 p. // 1905-1995. Philosophe, professeur. //

834. Entretien avec Jacques Le Goff, par Christiane Klapisch-Zuber. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 8, 1998 ; pp. 167-175.

835. Georges Duby et l'histoire des femmes. / Coord. par Christiane Klapisch-Zuber. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 8, 1998 ; 70 p.

836. L'Ami Paul Poiré. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 126, 2e trim. 1998 ; p. 6. // P. Poiré, professeur et auteur de manuels de physique, a été l'ami de Jules Verne. //

837. L'Esprit Jean-Marie Domenach (1922-1997). — *Esprit* (Paris), n° 244, juillet 1998 ; pp. 7-90. // 1922-1997. Fut notamment professeur à l'École polytechnique. //

838. Le Médecin général inspecteur Louis Petchot-Bacqué. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 150, novembre 1998 ; pp. 15-17. // 1907-1998. Professeur de médecine à l'École d'application du Service de santé militaire du Val-de-Grâce. //

839. Manifestation du 18 mars 1998 en l'honneur de Claude Cohen-Tannoudji. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 64-73. // Professeur au Collège de France, prix Nobel de Physique 1997. Contient notamment une allocution autobiographique. //

840. Marie-Madeleine Chollet (1906-1997). — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), n° 4, décembre 1997 ; pp. 259-260. // Elle fut notamment nommée professeur titulaire de la chaire de botanique à la Fédération universitaire et polytechnique de Lille en 1952. //

841. Notices sur les camarades décédés. — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 1998 ; pp. 37-107. // 27 notices : Suzanne Burg, Lucienne Félix, Félix Longaud, Lucien Thiberge, André Magnier, Roger Bernard, Henri Lerallut, Pierre-Marie Toulze, Jean Rousseau, Raymond Bloch, Paul-Marie Duval, Madeleine Michelis, Michel Queysanne, Jacques Scherer, Roger Voguet, Marc Zamansky, Jean Pouilloux, Robert Carol, Émile Noël, Hugues Payen de la Garanderie, Paul Reverseau, Ginette Berthet, Jacques Ridé, Jean Rousselet, Pierre Bonnafé, Jean-Louis Malgrange et Patrick Baudet. //

842. *Pierre Vidal-Nacquet, un historien dans la cité.* / Sous la dir. de François Hartog, Pauline Schmitt et Alain Schnapp. — Paris : La Découverte, 1998. — 228 p. — Textes à l'appui. Série histoire contemporaine. // Treize

articles de différents auteurs autour de trois thèmes : « L'intellectuel dans la cité », « L'historien de l'Antiquité » et « Les juifs, la mémoire, le présent ». //

C.R. : a. Archives des sciences sociales des religions, n° 112, 2000 ; pp. 95-96 (Régine Azria). b. Sciences humaines, n° 93, 1999 ; p. 56 (François Bourguignon).

843. *Relire Focillon*. — Paris : École nationale supérieure des Beaux Arts et musée du Louvre, 1998. — 203 p. // Professeur d'histoire de l'art au Collège de France (1881-1943). //

844. Robert Ficheux : un géographe dans notre siècle. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 363, 1998 ; pp. 437-458.

845. *Variétés sur Michelet*. / Textes réunis et publiés par Simone Bernard-Griffiths. — Clermont-Ferrand : Cahiers romantiques, 1998. — 198 p.

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 100, 1998 ; pp. 181-182 (Laurence Richer).

846. ABRAY (Jane). — Georges Lefebvre and the peasant Revolution : fifty years on. — in *The French Revolution in social and political perspective* ; pp. 54-71. (voir n° 1172). // 1874-1959, historien de la Révolution française. //

847. ANTOINE (Agnès). — Affinités électives. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 99, 1998 ; pp. 80-84. // À propos d'Alphonse Dupront. //

848. BANON (David), BOUGANIM (Ami), CHALIER (Catherine). — *Emmanuel Lévinas, philosophe et pédagogue*. — Paris : Alliance israélite universelle, 1998. — 75 p. — Voix. // Autour d'un entretien entre E. Lévinas (1906-1995) et Paul Ricoeur. //

849. BARDY (Jean). — *Bergson professeur. Au lycée de Clermont-Ferrand (1885-1886)*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 218 p. — Ouverture philosophique. // Ouvrage sur le cours de Bergson donné au lycée Blaise Pascal, durant l'année 1885-1886. //

850. BARIÉTY (Jacques). — Jacques Droz, 1909-1998. — *Historische Zeitschrift* (Munich), t. 267, n° 3, décembre 1998 ; pp. 826-829.

851. BELHOSTE (Bruno). — De l'École polytechnique à Saratoff, les premiers travaux géométriques de Poncelet. — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 19, juin 1998 ; pp. 9-29. // Jean-Victor Poncelet (1788-1867). //

852. BERTAUD (Jean-Paul). — Hommage à François Hincker. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 311, janv.-mars 1998 ; pp. 1-2. // 1937-1998. Professeur d'histoire, spécialiste de la Révolution française. //

853. BILLARD (Yves). — Georges Renard, historien socialiste. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 148, 1998 ; pp. 9-24. // Professeur au Collège de France. //

854. BLED (Jean-Paul). — Présentation. — in *Hommages à François-Georges Dreyfus* ; pp. 241-244. (voir n° 1130). // À propos de François-Georges Dreyfus, professeur d'histoire à l'Université de Strasbourg puis à l'Université de Paris-IV Sorbonne. //

855. BOULAIN (Jean), LEGROS (Jean-Paul). — *D'Olivier de Serres à René Dumont. Portraits d'agronomes*. — Paris/Londres/New York : Technique et documentation, 1998. — 317 p. // Vingt-six portraits dont Mathieu de Dombasle (1777-1843), précurseur de l'enseignement agricole français, Antoine-Rémy Polonceau (1778-1847) et Auguste Bella (1777-1856), fondateurs de l'École de Grignon, Eugène Tisserand (1830-1925), premier directeur du nouvel Institut national agronomique ou René Dumont (1904-2001), professeur d'agriculture comparée à l'INA. //

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 15, 1er semestre 2001 ; pp. 319-320 (Michel Vanderpooten).

856. BOURGAIN (Pascale). — Anne-Élisabeth Urfels-Capot (1971-1998). — *Bulletin de l'École des chartes* (Paris), t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 665-666. // Professeur de lettres classiques. //

857. BOUTAN (Michel). — *De l'enseignement des langues. Michel Bréal, linguiste et pédagogue*. — Paris : Hatier, 1998. — 188 p.

C.R. : Paedagogica historica, t. 35, n° 2, 1999 ; pp. 527-528 (Liesbeth Hendrix).

858. BREDIN (Jean-Denis). — L'Ami qui ne ressemblait à aucun autre. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998-1999 ; pp. 913-915. // François Furet, souvenirs de l'auteur. //

859. BROC (Numa). — Les Géographes français en Espagne (1920-1950). — *Annales de géographie* (Paris), a. 106, n° 596, 1997 ; pp. 355-372. // Parcours de géographes français dont certains ont été professeurs dans l'enseignement supérieur. //

860. BROGLIN (Étienne), FRAGNITO (Gigliola). — *Quelle Alma Mater pour l'Europe ?* — in *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront* ; pp. 275-322. (voir n° 1144). // La conception de l'Université d'Alphonse Dupront. //

861. BUCKNER (Margaret). — En souvenirs d'Éric Dampierre. — *Revue française d'histoire d'outre-mer* (Paris), t. 85, n° 320, 3e trim. 1998 ; pp. 3-6. // 1928 - 1998. Professeur d'ethnologie à l'université de Paris-X Nanterre, fondateur du laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative du CNRS. //

- 862.** CANCIANI (Domenico). — *Tra sventura e bellezza. Riflessione religiosa e esperienza mistica in Simone Weil.* — Fossano : Esperienze, 1998. — 234 p. // 1919-1943. Philosophe, elle fut professeur dans la première partie de sa vie professionnelle. L'ouvrage pose entre autre la question de la portée de son œuvre pédagogique aujourd'hui. //
- 863.** CARLIN (Maryse). — Georges Doublet et *Nice historique*. Les curiosités d'un érudit. — *Nice historique* (Nice), a. 101, n° 1-2, 1998 ; pp. 51-57. // 1863-1936. Normalien, agrégé de lettres, directeur de missions archéologiques pour le ministère de l'Instruction publique puis professeur au lycée de Nice. //
- 864.** CASANOVA (Jean-Claude). — Promenades insulaires. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998-1999 ; pp. 935-941. // Souvenirs de François Furet, évoqués par l'auteur. Réflexion sur la recherche historique. //
- 865.** CHAIGNEAU (Marcel). — Alfred Lacroix (1863-1948) pharmacien, minéralogiste, vulcanologue. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 320, 1998 ; pp. 421-426.
- 866.** CHAUNU (Pierre), MENSION-RIGAU (Éric). — *Danse avec l'histoire.* — Paris : Fallois, 1998. — 316 p. // Livre d'entretiens ; pp. 241-260, chapitre sur « Jenner et Pasteur ». //
- 867.** CHAUNU (Pierre). — Préface. — in *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront* ; pp. XI-XXII. (voir n° 1144). // Rapide biographie d'Alphonse Dupront. //
- 868.** CHEVALIER (Jean-Claude). — André Reboullet était-il français ? — in *Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboullet* ; pp. 201-202. (voir n° 1164). // À propos d'un article d'A. Reboullet paru dans la revue *Le français dans le monde* de juin 1964 analysant le regard que les étrangers portent sur les Français. //
- 869.** CHIMOT (Franck). — Jean-Baptiste Duroselle ou combats pour l'Europe. — *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin* (Paris), n° 5, 1998 ; pp. 99-113. // Né en 1917, professeur d'histoire des relations internationales à l'université de Paris I - Panthéon Sorbonne. //
- 870.** CHIRON (Jean-Paul), COURSAGET (Pierre), YVONNET (Bernard). — Philippe Maupas : inventeur du vaccin contre l'hépatite B. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 319, 1998 ; pp. 279-292. // 1939-1981, professeur de pharmacie. //
- 871.** CORCY-DEBRAY (Stéphanie). — Jérôme Carcopino, du triomphe à la roche tarpéienne. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 58, 1998 ; pp. 70-82. // 1881-1970. Professeur d'histoire romaine, directeur de l'École normale supérieure, directeur de l'École française de Rome puis secrétaire d'État à l'Éducation nationale en 1941. Réintégré dans ses fonctions en 1951, il est élu à l'Académie française en 1955. //

872. COUTEAU-BÉGARIE (Hervé). — *L'Œuvre de Georges Dumézil. Catalogue raisonné, suivi de textes de Georges Dumézil.* — Paris : Économica, 1998. — 212 p. // 1898-1986. Grand maître des études indo-européennes, fut notamment professeur au Collège de France. //

C.R. : Études, novembre 1998 ; p. 570 (Claire Pairault).

873. CRÉPON (Marc). — Entre anthropologie et linguistique, la géographie des langues (note sur le parcours d'Ernest Renan). — *Corpus. Revue de philosophie* (Paris), n° 34, 1998 ; pp. 181-198.

874. CROUZET (Denis). — L'Étrange génie du *Mythe de croisade*. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 99, 1998 ; pp. 85-92. // Œuvre d'Alphonse Dupront. //

875. CROUZET (François). — Synthèse : l'euroanéité d'Alphonse Dupront. — in *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront* ; pp. 357-381. (voir n° 1144). // A. Dupront, fondateur et premier président de l'université Paris-Sorbonne. //

876. DAGOGNET (François). — *Savoir et pouvoir en médecine.* — Le Plessis-Robinson : Synthélabo, 1997. — 288 p. — Les Empêcheurs de penser en rond. // Chap. sur Pasteur, Claude Bernard et Joseph Babinski. //

877. DALARUN (Jacques). — Argument *e silentio* : les femmes et la religion dans l'œuvre de Georges DUBY. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 8, 1998 ; pp. 65-90.

878. DANIEL (Jean). — Journaliste et historien. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998-1999 ; pp. 917-921. // Discours prononcé par l'auteur en 1989 à l'occasion de l'attribution du prix Mont Blanc à François Furet. //

879. DÉCAILLOT (Anne-Marie). — Le Machinisme arithmétique à l'AFAS : le cas d'Édouard Lucas (1842-1891). — in *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences (1872-1914). Rapport d'étape* ; pp. 101-114. (voir n° 1138). // Professeur de mathématiques spéciales, il travaille à l'élaboration d'instruments d'arithmétique. //

880. DHOMBRE (Jean), ROBERT (Jean-Bernard). — *Joseph Fourier, 1768- 1830. Créateur de la physique-mathématique.* — Paris : Belin, 1998. — 765 p. — Un savant, une époque. // 1768-1830, il est professeur à l'École polytechnique entre 1795 et 1798. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 604, janvier 1999 ; pp. 75-76. b. Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure, n° 212, avr.-mai 1999 ; pp. 72-81 (Jean-Bernard Robert).

881. DONNET (Vincent). — Claude Bernard était-il athée ? — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 1, 1998 ; pp. 51-55.

882. DUPRONT (Alphonse). — Alphonse Dupront : le Lire, l'Écrire. — *Cahiers Alphonse Dupront* (Paris), n° 7, 1998 ; pp. 11-27.

883. DUPRONT (Alphonse). — En lisant, en écrivant : Alphonse Dupront et François Furet. — *Cahiers Alphonse Dupront* (Paris), n° 7, 1998 ; pp. 2-8.

884. DURKHEIM (Émile). — *Lettres à Marcel Mauss*. / Prés. par Philippe Besnard et Marcel Fournier. — Paris : PUF, 1998. — 593 p.

C.R. : a. Critique, t. 56, n° 632-633 ; janv.-févr. 2000 ; pp. 104-115 (Pierre Birnbaum).

b. Études, mars 1999 ; pp. 424-425 (Claude Pairault).

885. DUVAL (André). — De Stanislas à Notre-Dame. — in *L'Abbé Lacordaire (1828-1838)* ; pp. 99-123. (voir n° 1137). // Avant sa prédication de 1835 à Notre-Dame de Paris, Lacordaire a donné en 1834 treize conférences au collège Stanislas. //

886. ESCOFFIER (Joseph). — Lacordaire et Frédéric Ozanam. — *Documents pour servir à l'histoire de l'Ordre de Saint Dominique en France* (Lyon), n° 33, 1998 ; pp. 47-57. // Ces deux professeurs furent les chefs de file du catholicisme libéral au XIXe siècle. //

887. ETTE (Ottmar). — *Roland Barthes. Ein intellektuelle biographie*. — Francfort : Suhrkamp, 1998. — 520 p. // 1915-1980. Directeur d'études à l'École pratique des hautes études en 1962, professeur de sémiologie littéraire au Collège de France en 1976. //

C.R. : Critique, t. 55, n° 631, décembre 1999 ; pp. 1029-1032 (Pierre V. Zima).

888. FOULON (Éric). — Fustel et son double : Polybe. — *Bulletin de l'Association Guillaume Budé* (Paris), n° 2, 1998 ; pp. 113-149. // Fustel de Coulanges. //

889. FROGNEUX (Nathalie), MIES (Françoise). — *Emmanuel Lévinas et l'Histoire*. — Paris/Namur : Cerf/Presses universitaires de Namur, 1998. — 410 p. — La Nuit surveillée. // 1905-1995. Philosophe, professeur. //

C.R. : Études, mars 1999 ; p. 425 (Jean-Louis Schlegel).

890. FUMAROLI (Marc), GALASSO (Giuseppe). — La République des Lettres selon Alphonse Dupront. — in *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront* ; pp. 129-152. (voir n° 1144).

891. GABEL (Léo). — *Frédéric Ozanam, la charité faite homme*. — Montsûrs : Résiac, 1998. — 183 p. // 1813-1853. Il est surtout connu pour son rôle dans la naissance des Conférences de Saint-Vincent de Paul et dans l'élaboration du catholicisme social. Il fut professeur de littérature étrangère à la Sorbonne. //

892. GANDILLAC (Maurice de). — *Le Siècle traversé. Souvenirs de neuf décennies*. — Paris : Albin Michel, 1998. — 517 p. // Né en 1906, M. de Gandillac a été professeur de philosophie à la Sorbonne de 1946 à 1977.

Importance du chapitre concernant ses études à l'École normale supérieure. //

C.R. : a. *Esprit*, n° 249, janvier 1999 ; pp. 200-201 (Daniel Lindenberg). b. *Études*, novembre 1998 ; p. 569 (Xavier Tilliette).

893. GILLES (Henri). — Paul Ourliac (1911-1998). — *Bulletin de l'École des chartes* (Paris), t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 659-661. // Professeur, spécialiste d'histoire du droit à l'université de Toulouse. //

894. GOUCHET (Olivier), LECOUTEUX (Claude), ROSTRUP (Fredrik). — Hér Hefr regisar pátt nautreka. — in *Hugur. Mélanges d'histoire, de littérature et de mythologie offerts à Régis Boyer pour son 65e anniversaire* ; pp. 33-36. (voir n° 1132). // Résumé de la carrière de Régis Boyer, professeur à la Sorbonne, spécialiste du monde scandinave. Article en français. //

895. HALÉVY (Ran). — Le Travail du désenchantement. — *Commentaire* (Paris), n° 83, 1998-1999 ; pp. 895-912. // À propos de François Furet. Professeur puis président de l'École des hautes études en sciences sociales (1977-1985). //

896. HASSNER (Pierre). — L'Ami fidèle. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998-1999 ; p. 923. // Sur François Furet. //

897. HENNEQUIN (Jacques). — In Memoriam. Jacques Truchet (1921-1998). — *Dix-septième siècle* (Paris), a. 50, n° 198, 1998 ; [pp. 1-2] n. p. // Professeur de littérature, spécialiste des XVIIe et XVIIIe siècles. //

898. HINCKER (François). — Quand *Les Cahiers du Communisme* exécutaient Soboul. — in *En hommage à Claude Mazauric. Pour la Révolution française* ; pp. 509-514. (voir n° 1121). // Albert Soboul (1914-1982), professeur, historien de la Révolution française. //

899. HUGUET (Jean). — *Devenir ou des livres plein la tête, 1945-1955*. — La Roche-sur-Yon/Les Sables-d'Olonne : EFA, 1996. — 258 p. // Autobiographie. L'auteur a été professeur dans un collège privé catholique. //

900. HUMBERT (Jean-Louis). — Les Années troyennes de Paul Langevin (1940-1944). — *La Vie en Champagne* (Troyes), n° 12, 1997 ; pp. 23-30. // 1872-1946. Physicien français, coauteur du plan de réforme de l'éducation : *Plan Langevin-Wallon* (1947). En résidence surveillée sous l'Occupation. //

901. HUTTON (Patrick H.). — The Politics of the young Philippe Ariès. — *French historical studies* (Durham), vol. 21, n° 3, été 1998 ; pp. 475-495. // Le rôle de Ph. Ariès comme journaliste à l'*Action française* pendant les années 1930 et comme professeur à l'École nationale des cadres supérieurs pendant la Seconde Guerre mondiale. //

- 902.** IMBERT (Lucien). — Armand Imbert (1850-1922), sa vie, son œuvre. — *Nunc monspeliensis Hippocrates. Revue de la Société montpeliéraine d'histoire de la médecine* (Montpellier), n° 4, 1996 ; pp. 17-22. // Professeur de physique médicale à la faculté de médecine de Montpellier. //
- 903.** IOGNAT-PRAT (Dominique). — Alphonse Dupront ou la poétisation de l'Histoire. — *Revue historique* (Paris), a. 122, t. 300, n° 608, 1998 ; pp. 887-910.
- 904.** IZARD (Michel). — Éric de Dampierre. — *Sciences de l'homme et de la société* (Paris), n° 50, juin 1998 ; pp. 36-37. // 1928 - 1998. Professeur d'ethnologie à l'université de Paris-X Nanterre, fondateur du laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative du CNRS. //
- 905.** JACQUART (Jean). — In Memoriam Hugues Neveux. — *Histoire et sociétés rurales* (Caen), a. 5, n°9, 1998 ; pp. 107-112. // Historien moderniste. //
- 906.** JULIA (Dominique). — L'Historien et le pouvoir des clés. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 99, 1998 ; pp. 34-52. // À propos d'Alphonse Dupront. //
- 907.** LABRUDE (Pierre). — Les « Années pharmaceutiques » du professeur Pierre Donzelot. (Besançon, Nancy, 1925-1947). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 319, 1998 ; pp. 293-302.
- 908.** LANDAU (Lazare). — Jules Isaac, sa vie, son œuvre et l'amorce de la révolution dans les rapports judéo-chrétiens. — *Sens. L'amitié judéo-chrétienne* (Paris), a. 50, n° 232, 1998 ; pp. 461-467. // 1877-1963. Militant dreyfusard avec Péguy, agrégé d'histoire en 1902, professeur de lycée puis inspecteur général en 1936. Sa famille a été arrêtée comme juive et déportée à Auschwitz pendant la guerre. Il consacre sa retraite, à partir de 1945, à lutter contre l'antisémitisme et à promouvoir l'amitié judéo-chrétienne. //
- 909.** LAPRADE (Catherine). — Pierre Bourdieu, le dernier des gourous. — *L'Histoire* (Paris), n° 225, octobre 1998 ; pp. 22-23. // 1930-2002. Sociologue, professeur au Collège de France. //
- 910.** LAVABRE (Marie-Claire). — Maurice Halbwachs et la sociologie de la mémoire. — *Raison présente* (Paris), n° 128, 1998 ; pp. 47-56.
- 911.** LAVEDAN (Henri). — À la mémoire de Raymond Frébault. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n°11, 1998 ; pp. 5-7. // 1913-1999, instituteur. //
- 912.** LEFRANC (Jean). — Bernard Rousset (1929-1997). — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 49, n° 3, janv.-févr. 1998 ; p. 85. // Professeur de philosophie. //

- 913.** LEHN (Jean-Marie). — Jean Rouxel (1935-1998). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 99, 1998-1999 ; pp. 83-85. // Professeur, chimiste. //
- 914.** MALAVIÉ (Jean). — Un Universitaire enthousiaste de l'autorité : Désiré Nisard et la Monarchie de Juillet à la Troisième République, d'après une correspondance inédite (première partie, de 1833 à 1848). — *Studi francesi* (Turin), a. 42, n° 125, mai-août 1998 ; pp. 265-279. // 1806-1888. Professeur au Collège de France, professeur d'éloquence française à la Sorbonne, directeur de l'École normale supérieure. //
- 915.** MARCHAL (Gaston-Louis). — *François Houpe : pédagogue, artiste, résistant et maire de Castres*. — Castres : Société culturelle du Pays castrais, 1998. — 122 p. // F. Houpe (1886-1953), professeur à l'école primaire supérieure puis directeur du collège de Castres. //
- 916.** MARPEAU (Benoît). — Gustave Le Bon et les universitaires. Fragments de correspondances. — *Mil Neuf Cent. Revue d'histoire intellectuelle* (Paris), n° 16, 1998 ; pp. 145-182. // Notamment sa correspondance avec Ernest Lavisse et Henri Bergson. //
- 917.** MAZURIC (Claude), BIANCHI (Serge), BOURDIN (Philippe). — Hommages à François Hincker. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 312, 1998 ; pp. 201-216. // Historien, spécialiste de la Révolution française. //
- 918.** MÉLONIO (Françoise). — Lecteur de Tocqueville. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998-1999 ; pp. 925-927. // François Furet (1927-1997). //
- 919.** MERGER (Michèle). — Avant-propos. François Caron : une carrière, une œuvre. — in *Les Entreprises et leurs réseaux : hommes, capitaux, techniques et pouvoirs, XIXe-XXe siècles. Mélanges en l'honneur de François Caron* ; pp. 7-25. (voir n° 1158). // Né en 1931, professeur d'histoire économique à l'université de Paris-IV Sorbonne de 1976 à 1998. //
- 920.** METZGER (Henri). — Notice sur la vie et les travaux de Roland Martin, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 2, 1998 ; pp. 393-396. // Professeur d'archéologie classique. //
- 921.** MICHELET (Jules). — *Correspondance générale*. T. VIII (1856-1858). / Textes réunis, classés et annotés par Louis Le Guillou. — Paris : Librairie Honoré Champion, 1998. — 914 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine. // Suite du n°1770 de la *Bibliogr.* publiée en 2000. //
- 922.** MOINE (Nicole), SIMIZ (Stefano). — Hommage à la mémoire d'Alain Molinier. Bibliographie. — in *Compter les Champenois. Actes du*

colloque d'histoire régionale organisé à Reims, 26-27 avril 1996, par le Centre d'études champenoises de l'université de Reims Champagne-Ardenne ; pp. 7-14. (voir n° 1114). // A. Molinier était professeur d'histoire à l'université de Reims. //

923. MOREL (Yves). — *Charles Seignobos devant ses contradicteurs. Analyse de la controverse intellectuelle française au début du XXe siècle sur l'histoire.* — Thèse de doctorat d'histoire, École des hautes études en sciences sociales, 1997. — 4 vol. 1156 p. // Ch. Seignobos (1854-1942), est professeur d'histoire à la Sorbonne. Considéré comme le défenseur de l'histoire événementielle, il est l'objet d'une violente critique qui se développe surtout après la Première Guerre mondiale autour de la nouvelle école des *Annales*. //

924. MOTHÉ (Daniel), PASTOR (Jean-Philippe). — Hommage à Cornélius Castoriadis. — *Esprit* (Paris), n° 240, février 1998 ; pp. 163-168. // Fut notamment directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (Paris). //

925. NAVET (Georges). — Renan, Jésus et l'université. — *La Mazarine* (Paris), sept. 1998 ; pp. 28-32.

926. NICOLLET (Claude). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Ernest Will, académicien ordinaire. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 3, 1997 ; pp. 787-788. // Professeur de civilisation grecque. //

927. NICOLLET (Claude). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Paul-Marie Duval, académicien ordinaire. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, 1997 ; pp. 33-34. // Professeur d'archéologie et d'histoire de la Gaule. //

928. NICOLLET (Claude). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Raymond Bloch, académicien ordinaire. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 3, 1997 ; pp. 729-731. // Professeur d'archéologie. //

929. NICOLLET (Claude). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Roland Martin, académicien ordinaire. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, 1997 ; pp. 31-33. // Professeur d'histoire de l'art et d'archéologie grecque. //

930. NYE (Robert A.). — Michel Foucault's sexuality and the history of homosexuality in France. — in *Homosexuality in modern France* ; pp. 221-225. (voir n° 1131). // 1926-1984. Professeur au Collège de France à partir de 1970. //

931. OZOUF (Mona), NORA (Pierre). — Alphonse Dupront et l'idée républicaine. — in *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront* ; pp. 169-190. (voir n° 1144).

- 932.** OZOUF (Mona). — En lisant, en écrivant : Alphonse Dupront et François Furet. — *Cahiers Alphonse Dupront* (Paris), n° 7, 1998 ; pp. 2-8.
- 933.** OZOUF (Mona). — Vivre sans illusion. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998 ; pp. 929-931. // À propos de François Furet (1927-1997). Souvenirs de l'auteur. //
- 934.** PARAVICINI (Werner). — Michel Mollat du Jourdin (1911-1996). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Sigmaringen), t. 25, n° 1, 1998 ; pp. 271-273. // Professeur d'histoire du Moyen Âge à la Sorbonne de 1958 à 1979. //
- 935.** PARIS (Erato). — *La Genèse intellectuelle de l'œuvre de Fernand Braudel : La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II (1923-1947)*. — Thèse d'histoire et civilisation, École des hautes études en sciences sociales, 1997. — 451 p. // 1912-1985. Rappel du parcours de F. Braudel puis des milieux où il a vécu (Paris, Alger, São Paulo, Allemagne) dans la constitution de son œuvre. //
- 936.** PATY (Michel). — *D'Alembert*. — Paris : Les Belles Lettres, 1998. — 206 p. // Jean Le Rond d'Alembert (1717-1783). Mathématicien et physicien, membre de l'Académie des sciences et de l'Académie française. //
- 937.** PECKER (Jean-Claude). — René-Jean Dupuy (1918-1997). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 99, 1998-1999 ; pp. 77-81. // Professeur, spécialiste des relations internationales. //
- 938.** PELMOINE (Arsène). — Obsèques du frère Michel Deregnacourt (1906-1995). — *Chronique des frères de l'Instruction chrétienne* (Rome), n° 367, juil. 1996 ; pp. 277-282. // Un des fondateurs du lycée technique Marcel-Callo à Redon (Morbihan) à la fin des années 1920 et professeur de mécanique des moteurs. //
- 939.** PERROT (Michelle). — Georges Duby et l'imaginaire-écran de la féminité. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 8, 1998 ; pp. 13-28.
- 940.** PERROT (Michelle), DAUMARD (Michelle), CARON (François). — *Présence d'Ernest Labrousse. / Avant-propos de Pierre Guillaume*. — Talence : Association des historiens contemporanéistes, 1989. — 114 p.
- 941.** PIKETTY (Guillaume). — *Pierre Brossolette. Un héros de la Résistance*. — Paris : Odile Jacob, 1998. — 416 p. // Agrégé d'histoire. //
- 942.** PITT (Alan). — The Irrationalist liberalism of Hippolyte Taine. — *The Historical journal* (Cambridge), vol. 41, n° 4, 1998 ; pp. 1035-1053. // 1828-1893. Historien de l'art. //

943. POIRÉ (Paul). — Une Promenade en mer à bord du *Saint-Michel*. / Présenté par Pierre Antifer. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 124, 4e trim. 1887 ; pp. 31-42. // Il s'agit de l'un des dix chapitres de l'ouvrage *Six semaines de vacances*, Paris, Librairie Hachette et Cie, « Bibliothèque des écoles et des familles », 1880. Son auteur, P. Poiré, est professeur de sciences et ami de Jules Verne. Il retrace ici un séjour à bord du yacht de l'écrivain. Abondamment illustré, son ouvrage a une vocation pédagogique. //

944. POIREL (Dominique). — *Hugues de Saint-Victor*. — Paris : Cerf, 1998. — 162 p. — Initiation au Moyen Âge. // Chanoine du XIIe siècle, « magister » de l'abbaye Saint-Victor de Paris, école monastique et l'un des plus prestigieux centres d'enseignement de Paris. //

C.R. : Études, avril 1999 ; pp. 568-569 (Philippe Lécivain).

945. PON (Georges). — In Memoriam : Yvonne Labande-Mailfert (1906-1997). — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), a. 41, n° 161, 1998 ; pp. 95-100. // 1906-1997. Archiviste-paléographe, professeur d'histoire médiévale. //

946. PROST (Antoine). — Jacques Droz 1909-1998. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 184, juil.-sept. 1998 ; pp. 113-116. // Professeur d'histoire contemporaine. //

947. RAYNAUD (Philippe). — Un Jeune homme stendhalien. — *Commentaire* (Paris), n° 84, 1998-1999 ; pp. 933-934. // L'auteur, professeur, évoque le souvenir de sa rencontre avec François Furet au début des années 1980. //

948. RÉGNIER-BOHLER (Danielle). — Je n'ai entrevu que des ombres flottantes, insaisissables... Le travail de l'écriture. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 8, 1998 ; pp. 45-63. // Chez Georges Duby. //

949. REMAUD (Olivier). — *Michelet. La magistrature de l'histoire*. — Paris : Michalon, 1997. — 123 p. — Le Bien commun. // Jules Michelet (1798-1874). //

950. RENAN (Ernest). — *Correspondance générale. Tome II : 1845-1849*. / Textes réunis, classés et annotés par Anne-Marie Brem ; sous la dir. de Jean Balcou. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 847 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine.

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, t. 103, n° 1, 1999 ; pp. 142-143 (Annie Petit).

951. RÉRAT (Alain). — Éloge posthume du professeur Raymond Ferrando, membre titulaire, ancien président (1912-1997). — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), t. 71, n° 4, 1998 ; pp. 421-430. // Professeur des écoles vétérinaires de Lyon et de Maisons-Alfort. //

952. ROCQUET (Claude-Henri). — L'Apparent et le caché dans l'œuvre de Mircéa Éliade. — *Études* (Paris), janvier 1998 ; pp. 63-72. // 1907-1986. Roumain, a vécu en France après la Deuxième Guerre mondiale ; a enseigné notamment à l'École pratique des hautes études. //

953. ROGER DE BENOIST (Joseph). — *Léopold Sédar-Senghor*. — Paris : Beauchesne, 1998. — 304 p. // Premier agrégé africain de l'Université, Senghor est professeur de lettres avant la guerre. Docteur *honoris causa* de nombreuses universités, membre de l'Institut de France, il est élu à l'Académie française en 1983. //

C.R. : *Études*, février 2000 ; p. 274 (Claude Huvé).

954. ROLE (André). — Un Grand Cadurcien [de Cahors], Alexandre Lacassagne (1843-1924). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 4, 1998 ; pp. 409-415. // Professeur de médecine légale à la faculté de Lyon. //

955. SALLES (Véronique). — Les Deux guerres de Jean-Jacques Becker. — *L'Histoire* (Paris), n° 222, juin 1998 ; pp. 28-29. // Ce spécialiste de la Première Guerre mondiale était enfant lors de la Seconde Guerre mondiale. //

956. SALOMON-BAYET (Claire). — La Gloire de Pasteur. — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), n° 100, 1998 ; pp. 159-170. // Louis Pasteur (1822-1895), professeur de chimie à la faculté des sciences de Strasbourg puis doyen de la faculté des sciences de Lille. //

957. SANSEN (Raymond). — Maurice Schumann et la « Catho ». — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 55, n° 1, mars 1998 ; pp. 49-50. // M. Schumann (1911-1998) est convié à donner, de manière épisodique, des cours de philosophie à la Fédération universitaire et polytechnique de Lille. //

958. SIMON (Bernard). — Max Ringelmann (1861-1931) et la recherche en machinisme agricole. — in *Histoire de la mécanique appliquée. Enseignement, recherche et pratiques mécaniciennes en France après 1880* ; pp. 47-55. (voir n° 1127). // Pédagogue, chercheur et professeur. //

959. THAURÉ (Annette). — Charles-Jean-Fortuné Legeay (1821-1899), historien reconnu, homme méconnu. — *Vedacensis* (Vaas), n° 3, 1998 ; pp. 14-17.

960. TURCAN (Robert). — Notice sur la vie et les travaux de Pierre Boyancé. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, 1997 ; pp. 113-126. // Professeur de lettres latines à la Sorbonne de 1945 à 1960. //

961. VAN DEFT (Louis). — Jacques Truchet (1921-1998). — *Commentaire* (Paris), n° 82, 1998 ; pp. 509-510. // Professeur d'université, spécialiste de la littérature française du XVIIe siècle. //

962. VIALLANEIX (Paul). — Michelet à Montauban. — *Recueil de l'Académie de Montauban* (Montauban), sér. 3, t. 82, 1998 ; pp. 193-202.

963. VIALLANEIX (Paul). — *Michelet, les travaux et les jours*. — Paris : Gallimard, 1998. — 591 p.

C.R. : *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, t. 47, n° 3, juill.-sept. 2000 ; pp. 660-662 (Jean-Claude Caron).

964. VIDAL-NAQUET (Pierre). — *Mémoires. T. 2 : Le Trouble et la lumière, 1955-1998*. — Paris : Seuil/La Découverte, 1998. — 370 p. // Après le premier tome consacré à ses vingt-cinq premières années (voir le n° 1860 de la *Bibliogr.* publié en 1998), le second volume retrace la vie d'un homme engagé dans ses travaux universitaires et les conflits de son temps. //

C.R. : *a. Critique*, t. 565, n° 624, mai 1999 ; pp. 433-444 (Vincent Duclert). *b. Esprit*, n° 248, décembre 1998 ; pp. 249-250 (Paul Thibaud).

965. VIEL (Claude). — L'Activité de chimiste de Guyton de Morveau à travers ses lettres à Macquer et à Picot de La Peyrouse. — *Annales de Bourgogne* (Dijon), n° 70, 1998 ; pp. 55-67. // Pierre-Joseph Macquer (1737-1816) est l'un des chimistes français les plus connus de l'époque pré-lavoisienne ; Picot de La Peyrouse (1744-1818), naturaliste, est membre de l'Académie de Toulouse. Les lettres que Guyton de Morveau échange avec eux nous éclairent sur sa formation et ses débuts de chimiste, ainsi que sur ses travaux et sur ses activités d'enseignement jusque peu avant la Révolution. //

966. VOVELLE (Michel). — « Comment naissent les révolutions ? » à l'épreuve du cinquantenaire. Le voyage d'Ernest Labrousse en Révolution. — in *Cent-cinquantenaire de 1848. Actes de la Journée d'études organisée par l'UMR Telemme, Aix-en-Provence, 1er avril 1998* ; pp. 409-422. (voir n° 1112).

967. WEIS (Eberhard). — François Furet (1927-1997). — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Sigmaringen), t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 221-224. // En allemand. //

968. WESSEL (Marleen). — At the frontiers of history, Lucien Febvre and the Renaissance. — *Pirckheimer Jahrbuch* (Wiesbaden), n° 13, 1998 ; pp. 131-140.

683. Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement

969. Jacques Mouteaux (1931-1998). — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 48, n° 4, 1998 ; pp. 86-88. // Élève de l'École normale supérieure de Saint-Cloud, professeur de philosophie au lycée de Metz, inspecteur général de l'Éducation nationale. //

970. BRUNEAU (William). — *Ambition in the French University : Louis Liard at Bordeaux and Caen, 1874-1884.* — in *Schooling in changing societies : historical and comparative perspectives* ; pp. 203-222. (voir n° 1170).

971. DELAMARE (Jacques). — Un Précurseur : le Père Baudrand, fondateur de Saint-Elme, première école maritime française de commerce. — *Bulletin de la Société historique et archéologique d'Arcachon (pays de Buch et communes limitrophes)* (Arcachon), n° 98, 1998 ; pp. 38-45.

972. DESVERGNES (Jean). — Parcours militant du SNIEN à la présidence de la BRED. / Préf. de Martine Le Gal. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 22, 1998 ; pp. 205-236. // Maître auxiliaire puis économiste dans les années 1950, secrétaire général du Syndicat national de l'intendance de l'Éducation nationale dans les années 1960, élu au conseil d'administration de la Banque régionale d'escompte et de dépôt en 1978. A participé à la création de la Caisse d'entraide de l'Éducation nationale (CASDEN) puis en a été le président. //

973. FOLLINET (Georges). — L'Helléniste Pierre-Henri Larcher (1726-1812). Bibliophile érudit et annotateur de la *Cité de Dieu*. — *Augustiniana* (Louvain), a. 48, fasc. 1-2, 1998 ; pp. 41-70. // Membre de l'Académie des Inscriptions et Belles Lettres en 1781. //

974. GOURMELON (Antoine). — Frère Alphonse Quérard (1912-1994). — *Chronique des frères de l'Instruction chrétienne* (Rome), n° 363, juil. 1995 ; pp. 282-287. // Directeur de collège. //

975. LE MAT (Ephrem). — Frère Guillaume Barré (Guénolé) 1914-1994. — *Chronique des frères de l'Instruction chrétienne* (Rome), n° 365, janv. 1996 ; pp. 89-91. // Directeur d'école, s'est lancé à la fin de sa vie dans l'étude systématique du créole. //

976. LINOSSIER (Jean). — En marge de l'histoire naturelle industrielle : Paul Cayère (1892-1967), ingénieur, prêtre et citoyen. — *Bulletin mensuel de l'Académie delphinale* (Grenoble), sér. 10, a. 11, n° 5-6, 1998 ; pp. 89-100. // Fonde en 1935 l'École libre d'apprentissage de Grenoble. //

977. PIGEON (Maurice). — Un Corrèzien inconnu. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Nantes), n° 69, juin 1998 ; pp. 35-39. // Barthélemy Profit (1867-1946), inspecteur primaire, père des coopératives scolaires. //

978. SAGAZAN (Yves de). — Yves Moreau de Montcheuil, Paimpolais, Jésuite et martyr de la Résistance en Vercors. — *Les Carnets du Gaëlo* (Paimpol), n° 13, 1997 ; pp. 20-30. // Théologien. //

979. SAILLY (Jean-Claude). — Philippe Claeys (1946-1997). — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 55, n° 1, mars 1998 ; pp. 47-48. // Industriel investi dans les questions de formation et de recherche, notamment au sein de la Fédération universitaire et polytechnique de Lille, président du Groupe E.D.H.E.C. (École des hautes études commerciales) en 1987. //

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

710. Programme d'enseignement

980. CHERVEL (André). — *La Culture scolaire. Une approche historique.* — Paris : Belin, 1998. — 239 p. — Histoire de l'éducation.

C.R. : a. Arob@se, journal des lettres et sciences humaines, vol. 3, n° 2, été 1999 ; [en ligne] <http://www.arobase.to> (Yannick Portebois). b. Le Français aujourd'hui, n° 135, oct. 2001 ; pp. 114-119 (Anne-Marie Chartier). c. Histoire de l'éducation, n° 85, janv. 2000 ; pp. 130-132 (Françoise Mayeur). d. Le Monde de l'éducation, n° 262, sept. 1998 ; pp. 82-83. e. Revue française de pédagogie, n° 128, juil.-sept. 1999 ; pp. 131-132 (Philippe Foray). f. Revue internationale d'éducation, n° 21, mars 1999 ; pp. 8-9 (Alain Kimmel). g. Sciences humaines, n° 92, mars 1999 ; pp. 52-53 (Martine Fournier).

981. GILHODE (Firmin). — Exposé succinct du système d'enseignement pour chacune des matières du programme suivi à l'école. 1888-1889. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 53-65. // Exposé tiré du cahier de préparation quotidienne de F. Gilhode, instituteur puis directeur d'école à Cosne (Nièvre). //

720. Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux

982. OBIN (Jean-Pierre). — Les Politiques publiques d'innovation scolaire en France, depuis 1968. — in *Dynamiques du changement en éducation et en formation. Considérations plurielles sur l'innovation* ; pp. 329-345. (voir n° 1120).

730. Méthodes et formules pédagogiques particulières

983. FONVIEILLE (Raymond). — *Naissance de la pédagogie autogestionnaire.* — Paris : Anthropos, 1998. — 248 p. // L'auteur a été durant trente ans instituteur à Gennevilliers. Adeptes de la pédagogie Freinet, il est l'un des fondateurs de la pédagogie autogestionnaire. //

984. LAÏDI (Zaki). — « Enseigner » n'est pas « apprendre ». — *Études* (Paris), oct. 1998 ; pp. 383-388. // Notes de lecture sur *Frankenstein pédagogue* de Philippe Meirieu et *De la pédagogie* de Jean Piaget. Acquisition et transmission des savoirs dans une perspective historique. //

740. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires)

741. Critères d'évaluation, barèmes

985. MERLE (Pierre). — Les Recherches sur la notation des élèves. Quelles conséquences en terme d'action sociale ? — *Éducation et formations* (Vanves), n° 53, 1998 ; pp. 7-17.

744. Distribution de prix

986. RECLUS (Élisée). — *Histoire d'une montagne.* / Préf. de Joël Cornuault. — Arles : Actes Sud, 1998. — 227 p. — Babel. // É. Reclus, 1830-1905, professeur de géographie, théoricien de l'anarchisme, publie cet ouvrage en 1880 à destination d'un public populaire et de jeunes lecteurs. On en fit un livre de prix pour les écoles de Paris. //

987. VERGELIN (Gustave). — *Doctes discours. Discours (dits d'usage) de distribution des prix du collège de Draguignan prononcés entre 1895 et 1946.* — Draguignan : Chez l'auteur, 1998. — 347 p.

C.R. : *Provence historique*, t. 49, n° 198 ; oct.-nov.-déc. 1999 ; pp. 847-848 (Jean-Marie Guillon).

750. Diplômes, grades, brevets

988. BRUCY (Guy). — *Histoire des diplômes de l'enseignement technique et professionnel (1880-1965). L'État, l'école, les entreprises et la certification des compétences.* — Paris : Belin, 1998. — 202 p. — Histoire de l'éducation.

989. CHARTIER (Anne-Marie). — Épreuves du certificat d'études primaires en 1995. Étude de quelques facteurs ayant pu agir sur les résultats des élèves. — *Éducation et formations (Vanves)*, n° 53, 1998 ; pp. 19-34. // Comparaison des résultats du CEP passé par des élèves en 1995, à partir d'épreuves des années 1920. //

990. KIRSCH (Édith). — Les Nouveaux territoires de l'enseignement technique. — *Bref. Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Marseille)*, n° 145, sept. 1998 ; pp. 1-4. // Evolution de la carte des diplômes de l'enseignement technique depuis trente ans. //

991. TISSOT (Françoise). — Le BEP, histoire d'une innovation en formation. — *Séquences. Céreq.* (Paris), hors série n° 1, 1998 ; 56 p. // Brevet d'études professionnelles. //

770. Didactique, techniques éducatives

992. *Conférence d'ouverture de Jean-Pierre Rothschild, directeur d'études de langue et de littérature hébraïques dans l'Occident médiévale et moderne.* — Paris : Sorbonne/École pratique des hautes études, 1998. — 62 p.

993. Les Conférences de l'abbé Lacordaire au collège Stanislas en 1834. Notes inédites prises par François Lallier, précédées d'une lettre de François Lallier à Théophile Foisset. / Prés. par André Duval. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 10, 1997 ; pp. 149-154.

994. BEAUFILS (Daniel). — Vingt années de thèses en didactique de la physique et de la chimie. — *ASTER* (Paris), n° 27, 1998 ; pp. 23-43.

995. BENOÎT (Robert). — La Syphilis à la fin du XVI^e siècle, d'après les cours du professeur Jean Riolan, de la Faculté de Médecine de Paris. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 32, n° 1, 1998 ; pp. 39-50.

996. BLANC (Jordi). — Jaurès philosophe. Le cours de philosophie d'Albi (1882-1883) et son rôle dans la formation de la pensée de Jaurès. Résumé de sa thèse, université de Toulouse-Le Mirail, 1996, par l'auteur. — *Revue du Tarn* (Albi), sér. 3, n° 168, 1998 ; pp. 623-637.

997. CHISS (Jean-Louis), COSTE (Daniel). — Options pour une recherche d'articulations historiques entre sciences du langage, conceptions de l'acquisition et didactique des langues. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 17, fasc. 1, 1995 ; pp. 7-17. // Dans un contexte historique, depuis le XVIII^e siècle. //

998. COMTE (Auguste). — *Cours de philosophie positive*. T. 1 : *Leçons 1 à 45*. Nouvelle éd. revue et corrigée. / Prés. et notes par Michel Serres, François Dagognet, Allal Sinaceur. — Paris : Hermann, 1998. — 882 p.

999. MESNARD (Jean), ALEXANDRESCU (Vlad). — L'Europe classique : une quête des valeurs. — in *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront* ; pp. 107-128. (voir n° 1144). // Cours d'Alphonse Dupront. //

1000. SCHUBAUER-LEONI (Maria Luisa). — Les Sciences didactiques parmi les sciences de l'éducation : l'étude du projet scientifique de la didactique des mathématiques. — in *Le Pari des sciences de l'éducation* ; pp. 329-352. (voir n° 1154). // Dans une perspective historique. //

1001. TERRISSE (André), LEZIART (Yvon). — L'Émergence d'une notion : la transposition didactique. Entretiens avec Michel Verret. — *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle* (Caen), vol. 30, n° 3, 1997 ; pp. 5-27.

780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement

1002. Marques et masques de la causalité. Les manuels scolaires : discours et lecture par les élèves à propos des causes des deux guerres mondiales. / Sous la direction de Françoise Bataillon. — in *Contributions à l'étude de la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie* ; pp. 111-143. (voir n° 1115). // Analyse du contenu des manuels d'histoire depuis les années 1950. //

1003. ARNOLD (Matthieu). — La Réception de l'édit de Nantes de 1598 à 1998 et sa vulgarisation dans les manuels scolaires. — *Foi et vie* (Paris), vol. 97, n° 3, 1998 ; pp. 71-117.

1004. BECK-BUSSE (Gabriele). — *La grammaire française dédiée à mes jeunes amies* : bibliographie raisonnée de manuels de la langue française à

l'usage de la jeunesse féminine (1564-1850). — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 16, fasc. 2, 1994 ; pp. 9-33.

1005. CHEVALIER (Jean-Claude). — La Synonymie dans les manuels pédagogiques du début de la Renaissance. — *Langages* (Paris), a. 31, n° 128, décembre 1998 ; pp. 8-24. // Dans les ouvrages de Jean de Garlande, Stefano Fieschi et Jean de Fontenay. //

1006. CHOPPIN (Alain). — Du bon usage des manuels : une perspective historique. — *Cahiers pédagogiques pour l'enseignement du second degré* (Paris), n° 369, décembre 1998 ; pp. 9-11.

1007. CHOPPIN (Alain). — L'Édition scolaire et universitaire. — in *L'Édition française depuis 1945* ; pp. 313-339. (voir n° 1156).

1008. CHOPPIN (Alain). — L'Histoire de l'édition scolaire en France aux XIXe et XXe siècles : bilan et perspectives. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 4, 1997 ; pp. 9-32.

1009. CHOPPIN (Alain). — Las Políticas de libros escolares en el mundo. — in *Identidad en imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la historia* ; pp. 169-180. (voir n° 1133).

1010. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels de mathématiques en classe de Sixième : un aperçu historique. — in *Du Livre au CDROM, permanences et innovations : le cas des manuels de mathématiques en Sixième* ; pp. 9-14. (voir n° 1119).

1011. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels scolaires : petite histoire des usages. — *Enseignants Magazine* (Paris), n° 7, avril 1998 ; p. 23.

1012. CHOPPIN (Alain). — Manuels scolaires et politique éducative en France. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), n° 25, avril 1996 - mars 1997 ; pp. 11-20 et 23-30. // Article en français et en japonais. //

1013. COLOMBO-TIMELLI (Maria). — Dialogues et phraséologie dans quelques dictionnaires plurilingues du XVIe siècle (Berlaimont et *Solenissimo Vocabulista*). — in *Les Dialogues dans les enseignements linguistiques : profil historique. Actes de la journée d'études organisée à Bologne le 2 mars 1996* ; pp. 27-63. (voir n° 1157). // L'utilisation du dialogue dans l'apprentissage du français langue étrangère est attestée à partir du XIVe siècle. Le *Solenissimo Vocabulista* paraît entre 1477 et 1636 et le Berlaimont entre 1530 et 1759. //

1014. COLOMBO-TIMELLI (Maria). — Manuels français de syntaxe latine du XVe siècle : répertoire et typologie. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 19, n° 2, 1997 ; pp. 133-154. // Cet article présente sept courts traités de syntaxe latine, rédigés en français, transmis par quatre manuscrits et trois incunables, tous du XVe siècle. //

1015. DEMARCO (Eileen Sposato). — *Reading and riding : Hachette's railroad bookstore network in nineteenth century France*. — PHD, University of California, San Diego, 1996. — 206 p. // La bibliothèque de gare diversifie les activités de l'éditeur scolaire Hachette. //

1016. FRAISSE (Emmanuel). — Encyclopédie, livre, carte et voyage circulaire, *Le Tour de la France par deux enfants*. — in *Voyages d'enfants*. « *Le Tour* » ; pp. 25-48. (voir n° 1176). // Aspects esthétiques et encyclopédiques du manuel. //

1017. INCONTRERA (Oscar de). — Un Précieux manuscrit de la bibliothèque de Trieste : la grammaire latine de Louis XVII. — *Cahiers Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 14, 1998 ; pp. 13-28.

1018. KARABÉTIAN (Étienne Stéphane). — La Persistance des modèles anciens dans la grammaire scolaire entre 1850 et 1948. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 20, n° 2, 1998 ; pp. 143-165.

1019. LOW-BEER (Ann). — Écrire les manuels d'histoire après le communisme. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 49-55.

1020. MARCHAND (Philippe). — Enseigner la France septentrionale à l'école : XIXe-XXe siècles. — *Eulalie. Médiathèques, librairies et lectures en Nord-Pas-de-Calais* (Valenciennes), n° 1, 1998 ; pp. 253-273. // Recensement et présentation des manuels d'histoire et de géographie locales publiés de 1850 à 1990. //

1021. MARCOIN (Francis). — Généalogie du « Tour ». — in *Voyages d'enfants*. « *Le Tour* » ; pp. 9-24. (voir n° 1176). // Sur *Le Tour de la France par deux enfants* et les ouvrages l'ayant précédé, en France et en Europe. //

1022. MORRISSEY (Robert). — *L'Empereur à la barbe fleurie. Charlemagne dans la mythologie et l'histoire de France*. — Paris : Gallimard, 1997. — 437 p. — Bibliothèque des histoires. // Notamment dans les manuels scolaires. //

C.R. : a. Bibliothèque de l'École des Chartes, t. 158, n° 1, janv.-juin 1998 ; pp. 244-246 (Christian Amalvi). b. *The Journal of modern history*, t. 71, n° 4, déc. 1999 ; pp. 949-950 (David Ganz).

1023. REUILLON-BLANQUET (Madeleine). — Les Grammaires des dames en France et l'apprentissage des langues à la fin du XVIIIe siècle. — *Histoire, épistémologie, langage* (Paris), vol. 16, fasc. 2, 1994 ; pp. 55-76.

1024. SPEECKAERT (Georges Patrick). — *Livres scolaires d'autrefois : de 1840 à 1940*. — Bruxelles : De Boeck, 1996. — 189 p. // Le livre contient des reproductions d'extraits de manuels édités de 1840 à 1940 en France et en Belgique. //

1025. STATI (Sorin). — L'Enseignement du dialogue. — in *Les Dialogues dans les enseignements linguistiques : profil historique. Actes de la journée d'études organisée à Bologne le 2 mars 1996* ; pp. 7-16. (voir n° 1157). // L'emploi du dialogue dans les manuels de français pour Italiens depuis le XVIIIe siècle. //

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

1026. *Correspondance de Théodore de Bèze.* / Publiée par Alain Dufour, Béatrice Nicollier et Reinhard Bodenmann. — Genève : Droz, 1998. — XXI-343 p. — Travaux d'Humanisme et de Renaissance. // 1519-1605. Professeur de théologie protestante. Correspondance de l'année 1579. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 604, janvier 1999, pp. 226-227. b. Bulletin de l'École des chartes, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998, pp. 643-644 (Étienne Trocmé).

1027. Élèves de l'École de la rue Hennequin et « quartier-bas » Troyes (1931-1932). — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 14, 1998 ; 31 p. // L'institutrice, Andrée Bibolet, apporte des témoignages sur son école, entre 1930 et 1932. //

1028. Lettre d'un élève à son professeur. Lettre de Guy Rouvillain à monsieur François Jaquesson. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 147, mai 1998 ; pp. 21-22. // L'ancien élève évoque dans cette lettre, destinée à son ancien professeur, ses souvenirs de la classe de 5e qu'il a quittée en 1947. //

1029. Témoignages. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 70, 1998 ; pp. 59-65.

1030. ALMI (Farouk). — *Jacques Vingtras dans la trilogie de Jules Vallès : du double à l'idéal.* — Doctorat de littérature française, Université de Saint-Étienne, 1996. — // Itinéraire du personnage principal de la trilogie de Jules Vallès. //

1031. BECCHI (Egle). — Écritures enfantines, lectures adultes. — in *Histoire de l'enfance en Occident. T. 2 : du XVIIIe siècle à nos jours* ; pp. 461-485. (voir n° 1125). // Notamment autour des écrits d'enfance de Marie Bonaparte, fille du prince Roland Bonaparte (fin du XIXe siècle). //

1032. BELLET (Maurice). — *Thérèse et l'illusion.* — Paris : Desclée de Brouwer, 1998. — 112 p. // 1873-1897. Entrée à 15 ans au Carmel de Lisieux et décédée à 24 ans de tuberculose. Canonisée en 1925. //

C.R. : Études, novembre 1999 ; p. 579 (Dominique Salin).

1033. BOULLE (Maurice). — L'Enfance et l'adolescence d'Antoine Court dans l'histoire de Villeneuve-de-Berg. — in *Entre Désert et Europe, le pasteur Antoine Court (1695-1760). Actes du Colloque de Nîmes (3-4 novembre 1995)* ; pp. 15-30. (voir n° 1123). // En Ardèche. //

1034. CONCHE (Marcel). — *Ma vie antérieure.* / Postface de Catherine Collobert. — La Versanne : Encre marine, 1998. — 152 p. // L'auteur, pro-

fesseur de philosophie au lycée, rassemble ses souvenirs d'enfance et de jeunesse. //

1035. DEBRAY (Régis). — *Par amour de l'art. Une éducation intellectuelle.* — Paris : Gallimard, 1998. — 476 p. // En particulier, l'influence sur l'auteur de Jacques Muglioni, professeur de philosophie au lycée Janson-de-Sailly (Paris). //

C.R. : Revue des Deux-mondes, mai 1998 ; pp. 172-174.

1036. DEITZ (Luc). — L'École vue par un Luxembourgeois au lendemain de la Première Guerre mondiale : les lettres de Léon Thyès à sa famille. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 210, 1998 ; pp. 41-50. // L'École normale supérieure. //

1037. DUCROT-NEUZERET (E.). — Un Verdunois étudiant à Paris en 1850. — *Trois rivières. Bulletin de la section archéologique du Groupe d'études historiques de Verdun-sur-le-Doubs* (Verdun-sur-le-Doubs), n° 48, 1997 ; pp. 1-7.

1038. FAÏ (Rigobert). — *Souvenirs (août 1914-décembre 1917). Sedan, prison sans barreaux.* / Présenté par Jean-Marie et Ginette Rollet. — Charleville-Mézières : Imprimerie SOPAIC, 1997. — 451 p. // Souvenirs de F. Rigobert, principal du collège Turenne de Sedan où le futur cardinal Congar fut élève durant la même période. On pourra se reporter au journal tenu par l'enfant Congar, *Journal de la Guerre 1914-1918* (voir le n° 1961 de la *Bibliogr.* parue en 2000). //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 85, janvier 2000 ; p. 150 (Pierre Caspard).

1039. GANDINI (Jacques). — *Sidi-Bel-Abbès de ma jeunesse, 1935-1962.* — Calvisson : Gandini, 1998. — 160 p., ill

1040. GOGOLA (Jerzy W.). — *Sekret sw. Teresy z Lisieux. Elementy duchowosci.* — Cracovie : Wydawnictwo Karmelitow Bosych, 1997. — 175 p. // Thérèse de l'Enfant-Jésus (1873-1897), entrée à 15 ans au Carmel de Lisieux et décédée à 24 ans de tuberculose. Canonisée en 1925. //

1041. HAWKINS (Peter). — La Rue d'Ulm dans les années 60 vue par un pensionnaire étranger. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 41-42. // Témoignage d'un pensionnaire anglais à l'École normale supérieure en 1964-1965, devenu professeur à l'université de Bristol et musicien. //

1042. HECQUET (Michèle). — Aurore Dupin : une éducation « à cheval ». — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 451-460. (voir n° 1140). // La future George Sand se considère « à cheval » entre deux origines sociales très éloignées : aristocratique du côté de son père, et populaire du côté de sa mère. //

1043. LABONNE-JUBERT (Mme). — Mes Souvenirs d'enfance vers 1910. / Propos recueillis par Marie Piallat et Martine Gorce. — *Association des amis du vieux Pont-du-Château* (Pont-du-Château), n° 29, 1998 ; pp. 3-5.

1044. LARMORE (Charles). — Mon année à l'École normale supérieure. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 49-50. // Témoignage d'un pensionnaire américain à l'École normale supérieure de 1972 à 1973, devenu professeur de philosophie à Columbia University. //

1045. LÉGUILLIER (Bernard). — *Chroniques villageoises d'un jeune Picard : 1939-1945*. — Woignarue : Vague Verte, 1997. — 123 p. // Autobiographie, souvenirs des années d'école et de lycée. //

1046. LÉOPOLD (Jean). — L'Enfant aux yeux bleus (quatrième partie). — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 66-85. // Enfance de ce professeur dans le Berry. //

1047. LEROY (Georges). — Journal d'un instituteur, 1914-1919. Établissement du texte par Yves Leroy. — in *Journaux de combattants et de civils de la France du Nord dans la Grande Guerre* ; pp. 107-158. (voir n° 1136).

1048. LIÉTARD (Bernard). — Itinéraire d'un orienté devenu orienteur. — *Cahiers Binet Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon* (Toulouse), n° 656-657, 1998 ; pp. 23-31. // Souvenirs scolaires d'un conseiller d'orientation-psychologue. //

1049. LUYNES (Thomas de). — Autour d'un cahier d'écolier : histoire de la commune de Lévis pendant les temps révolutionnaires (1792-1795). — *Shary. Société historique et archéologique de Rambouillet de l'Yveline* (Rambouillet), n° 68, 1998 ; pp. 3-9. // Lévis-Saint-Nom (Yvelines). //

1050. MENHERT (Henning). — Souvenirs. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 43-44. // Témoignage d'un pensionnaire allemand à l'École normale supérieure en 1963-1964, devenu professeur à l'université de Bonn/Cologne. //

1051. MIZUBAYASHI (Akira). — Dix ans après. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 52-54. // Témoignage d'un pensionnaire japonais à l'École normale supérieure, de 1979 à 1982, devenu professeur à l'université de Tokyo. //

1052. NELIGAN (David). — Déclin et chute de la IV^e République. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 32-34. // Souvenir d'un pensionnaire irlandais à l'École normale supérieure en 1957-1958, aujourd'hui diplomate. //

1053. PERROT (Michelle). — *Les Femmes ou les silences de l'histoire*. — Paris : Flammarion, 1998. — 494 p. // Recueil de vingt-quatre articles déjà publiés. Un article a pour sujet la correspondance inédite des filles de Karl Marx, deux autres un journal intime d'une jeune fille sous le Second Empire. //

C.R. : a. *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 54, n° 1, janv.-fév. 1999 ; pp. 145-147 (Yannick Ripa). b. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 12, 2000 ; pp. 225-230 (Éliane Gubin). pp. 230-235 (Karen Offen) et pp. 236-238 (Michela de Giorgio). c. *Critique*, t. 56, n° 632-633, janv.-fév. 2000 ; pp. 12-13 (Jacques Rancière).

1054. POURTALÈS (Guy de). — *La Maison de mon passé, lettres et écrits d'enfance et de jeunesse (1888-1902)*. / Choix et présentation de D. Jakubek et A.-L. Delacrétaç. — Paris/Etoy/Lausanne : Honoré Champion/Fondation Guy de Pourtalès, 1998. — 184 p. — Cahiers Guy de Pourtalès.

1055. QUINET (Edgar). — *Lettres à sa mère. T. 2 (1821-1825)*. / Éd. par Simone Bernard-Griffiths et Gérard Peylet. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 328 p. // 1803-1875. Suite du n°1846 de la *Bibliogr.* parue en 1998. //

1056. RENAULT (Louis-Clément). — *Journal de mes 14 ans (octobre 1939-janvier 1940)*. — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest* (La Rochelle), t. 30, livraison 1, 1998 ; pp. 41-49.

1057. SALMON (Pierre). — *Souvenirs épars de la rue d'Ulm*. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 27-31. // Pensionnaire belge à l'École normale supérieure en 1953-1954, aujourd'hui professeur à l'université libre de Bruxelles. //

1058. SÉDOUY (Jacques-Alain de). — *Une Enfance bien pensante sous l'Occupation*. — Paris : Perrin, 1998. — 183 p.

1059. STANFORD (Gully). — *Reminiscences of un boursier irlandais at ENS 1968-1969*. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 45-48.

1060. STEEL (David). — *Souvenirs désENSEvelis*. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; pp. 35-40. // Témoignage d'un lecteur anglais à l'École normale supérieure de 1959 à 1962, devenu professeur à l'université du Lancaster. //

1061. VIDAL (Fernando). — *Souvenirs*. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 208, 1998 ; p. 55. // Témoignage d'un pensionnaire américain à l'École normale supérieure en 1982, devenu professeur à Genève. //

820. Ordre et discipline

1062. DEBARBIEUX (Éric), MONTOYA (Yves). — La Violence à l'école en France : 30 ans de construction sociale de l'objet. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 123, avr.-juin 1998 ; pp. 93-122. // Recherches et débats. //

1063. GUERRAND (Roger-Henri). — Lycéens dans la rue au temps de Jules Ferry. — *L'Histoire* (Paris), n° 227, décembre 1998 ; pp. 25-26. // Agitations lycéennes en 1882. //

1064. THIÉRCÉ (Agnès). — Pacifier l'adolescence. Les choix des années 1890. — *Adolescence* (Paris), vol. 31, t. 16, n° 1, 1998 ; pp. 259-268. // De la Restauration au milieu des années 1880, quelque deux cents révoltes d'adolescents secouent les établissements d'enseignement secondaire, rythmant l'histoire des lycées. À la fin du siècle, le calme est enfin établi avec l'inauguration par les pédagogues de voies de pacification de l'adolescence lycéenne. //

830. Rites, rythmes et productions scolaires

837. Production littéraire d'élèves et d'étudiants

1065. WOLFF (Éliane). — *Lycéens à la une : la presse lycéenne à la Réunion : 1970-1995*. — Saint-André de la Réunion : Océan, 1998. — 207 p.

C.R. : *Panoramiques*, n° 36, 1998 ; pp. 202-203 (Guy Gauthier).

840. Conditions de vie à l'école

1066. DIEUDONNÉ (Bernadette). — Les Enfants et la guerre (1914-1918). — *Chronos. Cercle d'études historiques et archéologiques de Poissy* (Poissy), n° 38, 1998 ; pp. 12-16.

1067. GOROCHOV (Nathalie). — Les Étudiants champenois du XIII^e au XV^e siècle. — in *Compter les Champenois. Actes du colloque d'histoire régionale organisé à Reims, 26-27 avril 1996, par le Centre d'études champenoises de l'université de Reims Champagne-Ardenne* ; pp. 117-128. (voir n° 1114).

1068. GOUBE (Rolande). — Le Repli à Granville des écoles normales du Nord en 1939-1940. — *Revue de l'Avranchin et du pays de Granville* (Avranches), a. 116, t. 75, n° 375, 1998 ; pp. 119-122.

1069. GUIGUENO (Vincent). — Les Élèves juifs et l'École polytechnique (1940-1943). La reconquête d'une identité. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 57, janv.-mars 1998 ; pp. 76-88.

1070. MÉNARD (Pierre). — L'Exode en 1940, vers les Sables d'Olonne, du pensionnat de Saint-Vincent-de-Paul du Raincy. — *En Aulnoye jadis*.

Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye (Le Raincy), n° 26, 1997 ; p. 120.

1071. PICARDET (M.). — L'Hygiène par l'exemple. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 11, 1998 ; pp. 44-45. // Reproduction d'un article de 1935 écrit par l'instituteur de Sardy-lès-Épiry (Nièvre) sur l'installation de lavabos et de douches à l'école. //

1072. WILLME (Daniel). — L'Évacuation des enfants de Guewenheim à Montbrison de juin 1916 à juin 1918. — *Bulletin de la Société d'histoire de la vallée de Masevaux* (Masevaux), n° 8, 1998 ; pp. 107-114.

850. Mobilité interscolaire

1073. GUIMONT (Fabienne). — *Les Étudiants africains en France, 1950-1965*. — Paris : L'Harmattan, 1998. — 334 p. — Études africaines.

1074. KARADY (Victor). — La République des lettres des temps modernes. L'internationalisation des marchés universitaires occidentaux avant la Grande Guerre. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 121-122, 1998 ; pp. 92-103. // Échanges interuniversitaires d'étudiants, notamment en Europe. //

1075. MUNK-OLSEN (Birger). — Trois étudiants danois à Paris au XII^e siècle. — in Hugur. *Mélanges d'histoire, de littérature et de mythologie offerts à Régis Boyer pour son 65^e anniversaire* ; pp. 87-97. (voir n° 1132). // Absalon, Peder Sunesen et Anders Sunesen. //

860. Sociabilité étudiante

1076. CHARLE (Christophe). — Le Souvenir du deux-décembre, les étudiants et le boulangisme. — in *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon* ; pp. 277-285. (voir n° 1148). // L'opposition des étudiants au boulangisme (fin des années 1880) et le rappel du coup d'État du 2 décembre 1848. //

1077. FABRE (Rémi). — *Les Étudiants protestants face à la modernité, de la fin du XIX^e siècle au début des années 60*. — Montpellier : Université Montpellier III, 1997. — pp. 189-202 // Autour des mouvements de jeunesse d'inspiration protestante. //

1078. LAPICIDA (Martial). — Le Front National Universitaire. — *Cahiers du Centre fédéral (de la Fédération de l'Éducation nationale)* (Paris), n° 26, 1998 ; pp. 123-151. // L'auteur participe à la Résistance, au sein du Front national, alors qu'il est lycéen. //

1079. PRUVOT (Samuel). — Autour du Tala-Sorbonne : 1947-1959. — in *L'Église et la culture* ; pp. 203-214. (voir n° 1142). // Journal étudiant d'inspiration catholique. //

1080. THIBAUD (Frédéric). — Jeunes... extrêmement. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 139-140. (voir n° 1135). // Dans les années 1980, des lycéens sans conscience politique face à deux camarades engagés. //

1081. ZYTNICKI (Colette). — *Les Juifs à Toulouse entre 1945 et 1970. Une communauté toujours recommencée.* — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1998. — 391 p. — *Tempus-diaspora.* // pp. 306-321, « Communauté et esprit de 68 », les mouvements de jeunesse juifs et la contestation dans la communauté juive. //

880. Œuvres péri-scolaires

1082. Vacances studieuses chez « l'ennemi héréditaire ». — *Haute-Saône Salsa* (Vesoul), n°30 supplément, avr.-juin 1998 ; pp. 103-116. // Documents concernant les échanges linguistiques organisés par le lycée Gérôme de Vesoul avec l'Allemagne, de la fin du XIXe siècle à la Seconde Guerre mondiale. //

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation

1083. PALAZZESCHI (Yves). — *Introduction à une sociologie de la formation. Anthologie de textes français. T. 1 : Les Pratiques constituantes et les modèles. T. 2 : Les évolutions contemporaines.* — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1998. — 267 + 548 p. — Éducation et formation.

1084. SWARTZ (David). — *Culture and power : the sociology of Pierre Bourdieu.* — Chicago : University of Chicago press, 1998. — VIII-333 p. // Sociologue de l'éducation, P. Bourdieu (1930-2002) était professeur au Collège de France. L'ouvrage présente le contenu de sa pensée. //

C.R. : *American journal of sociology*, t. 104, n° 6, mai 1999 ; pp. 1889-1890 (David Gartman).

910. Socialisation de l'enfant

1085. DICKINSON (John A.). — La Prénomination dans quatre villages de la plaine de Caen, 1670-1800. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 48, n° 1, 1998 ; pp. 67-104.

1086. LACOURT (Philippe). — Le Choix des prénoms à Tagolsheim au XVIIIe siècle. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 1, 1998 ; pp. 75-84.

930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

1087. DURU-BELLAT (Marie). — L'Évolution des problématiques et des méthodologies dans l'analyse des différenciations sociales de carrières scolaires. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 5, janv.-juin 1998 ; pp. 135-145. // Durant les trente dernières années. //

940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

1088. LE MAREC (Yannick). — *Les Temps des capacités. Du savoir au pouvoir, les diplômés à Nantes sous la Monarchie censitaire.* — Thèse d'histoire, Université de Nantes, 1997. — 4 vol., 888 p.

950. L'éducation et le marché de l'emploi

953. Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi

1089. LE BÉGUEC (Gilles). — Les Premiers pas de la République des énarques. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Cachan), n° 71, juin 1998 ; pp. 8-23. // L'installation des anciens élèves de l'École nationale d'administration sur les devants de la scène électorale et parlementaire depuis la fin des années 1950. //

1090. PÁDUA NUNES TOMASI (Antônio de). — *Escolarização e tendências evolutivas na carreira profissional dos trabalhadores da construção*

civil française : o caso dos mestres-de-obras. — *Trabalho e educação. Revista do Nete* (Belo Horizonte), n° 2, 1997 ; pp. 94-116. // Le recrutement de jeunes de meilleur niveau scolaire dans le secteur du bâtiment, en France, à des postes de chef de chantier a eu tendance à organiser autrement la carrière professionnelle des travailleurs du secteur. //

954. Profils professionnels

1091. THÉPOT (André). — *Les Ingénieurs des mines du XIXe siècle. Histoire d'un corps technique d'État*. T. 1 : 1810-1914. / Préf. de Jean-Louis Beffa. — Paris : ESKA, 1998. — 511 p. // Analyse biographique de 495 ingénieurs en fonction au XIXe siècle. Leur rôle dans le développement de l'enseignement scientifique et technique notamment. Texte remanié de la thèse de l'auteur de 1991 ; voir le n° 1747 de la *Bibliogr.* parue en 1994. //

955. Les intellectuels

1092. BRILLANT (Bernard). — Intellectuels et extrême-gauche : le cas du Secours rouge. — *Les Années 68 : événements, cultures politiques et modes de vie* (Paris), n° 32, juillet 1998 ; 25 p.

1093. EVANS (Ruth). — *Simone de Beauvoir The second sex : new interdisciplinary essays*. — Manchester/New York : Manchester university press, 1998. — XIV-234 p. — Texts in culture.

1094. GUGELOT (Frédéric). — *Conversions au catholicisme en milieu intellectuel, 1885-1935*. — Thèse d'histoire, Université Lumière Lyon 2, 1997. — 3 vol., 1087 p.

C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, vol. 92, n° 1, 1997 ; pp. 361-362 (Denis Pelletier).

1095. GUGELOT (Frédéric). — *La Conversion des intellectuels au catholicisme en France, 1885-1935*. / Préf. d'Étienne Fouilloux. — Paris : CNRS, 1998. — 534 p.

C.R. : a. Annales. Histoire, sciences sociales, a. 53, n° 4, juil.-août 1999 ; pp. 999-1002 (Anne Rasmussen). b. Archives de sciences sociales des religions, a. 44, n° 108, oct.-déc. 1999 ; pp. 78-79 (Danièle Hervieu-Léger). c. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 47, n° 4, oct.-déc. 2000 ; pp. 852-853 (Fabrice Bouhillon).

1096. PROCHASSON (Christophe). — Les Intellectuels, le socialisme, la réforme. — *Esprit* (Paris), n° 251, mars-avr. 1998 ; pp. 155-160. // Les intellectuels, avec qui naissent les sciences sociales en France au début du siècle, tentent de trouver un débouché politique à leur pratique savante (notamment dans le sillage du Groupe d'études socialistes). Mais leur démarche se trouve prise entre la justification de la rhétorique révolutionnaire et l'invention d'une ingénierie sociale renvoyant à un réformisme honteux. //

1097. SIMONT (Juliette). — *Jean-Paul Sartre, un demi-siècle de liberté.* — Paris : De Boeck/Larcier, 1998. — 242 p. — Le Point philosophique.

C.R. : *The French review*, vol. 72, n° 5, avril 1999 ; pp. 924-926 (Ernest Sturm).

960. Fonctions générales du système éducatif dans la société

1098. Qu'est soixante-huit devenu ? — *Études* (Paris), juin 1998 ; pp. 775-789. // Série d'articles sur les contestations de jeunesse en 1968, en France notamment. //

1099. Témoignages. — *Études normandes* (Rouen), n° 2, 1998 ; pp. 40-50. // Témoignages d'étudiants et professeurs notamment, au moment de Mai 68 à Rouen. //

1100. BAURREAU (Grégory). — *Le Mai 68 des catholiques.* — Paris : L'Atelier, 1998. — 144 p. // Attitude de l'épiscopat français face aux événements de Mai 1968. //

C.R. : *Archives de sciences sociales des religions*, a. 43, n° 104, oct.-déc. 1998 ; p. 135 (Émile Goichot).

1101. GANOZZI (P. M.). — Le Mouvement étudiant de Mai 68 à Montpellier. — *Bulletin du Centre d'histoire contemporaine du Languedoc méditerranéen-Roussillon* (Montpellier), n° 63, décembre 1998 ; pp. 3-22.

1102. GAY (Francis). — Mai 68 vu du campus. — *Études normandes* (Rouen), n° 2, 1998 ; pp. 21-39. // À Rouen. //

1103. LAVABRE (Marie-Claire), REY (Henri). — *Les Mouvements de 68.* — Paris : Casterman, 1998. — 127 p.

1104. LE GOFF (Jean-Pierre). — *Mai 68, l'héritage impossible.* — Paris : La Découverte, 1998. — 480 p. // Éléments d'une histoire intellectuelle et culturelle de l'après-68. //

C.R. : *Esprit*, n° 242, juin 1998 ; pp. 197-199 (Joël Roman).

1105. LE PULOCHE (Maryvonne). — Les Années 68 : événements, cultures politiques et modes de vie. L'après-mai 68 dans les lycées. / Compte rendu du séminaire de Didier Leschi, 2 février 1998. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 72, 1998 ; pp. 40-41.

1106. LE PULOCHE (Maryvonne). — Les Années 68 : événements, cultures politiques et modes de vie. Intellectuels et extrême-gauche : le cas du Secours rouge. / Compte rendu du séminaire de Bernard Brillant. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 72, 1998 ; pp. 45-46. // Créé pour lutter contre la répression qui frappait les organisations d'extrême-gauche (juin 1970-été 1972). //

1107. LESCHI (Didier). — L'Après-mai 68 dans les lycées. — *Institut d'histoire du temps présent. Lettre d'information* (Paris), n° 29, avril 1998 ; pp. 1-7.

1108. PROST (Antoine). — Sept millions de grévistes. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 1, février 1998 ; pp. 88-95. // L'article traite, entre autres, des relations entre le mouvement étudiant et le mouvement ouvrier lors des grèves de mai-juin 1968. //

1109. ROTMAN (Patrick). — Les Enfants terribles du gauchisme. — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 1, février 1998 ; pp. 96-100. // L'article décrit la genèse d'un courant politique « gauchiste » qui s'organise notamment autour des syndicats étudiants tout au long des années 1960. Ces mouvements sont les principaux inspirateurs, voire animateurs, de Mai 1968. L'auteur propose aussi (p. 98), de rapides notices biographiques sur les dirigeants du mouvement étudiant. //

1110. TARTAKOWSKY (Danielle). — *Le Pouvoir est dans la rue. Crises politiques et manifestations en France.* — Paris : Aubier, 1998. — 296 p. // Notamment en Mai 68. //

ŒUVRES COLLECTIVES

1111. Apprendre Dieu hier et aujourd'hui. On nous a changé la religion ! / Sous la dir. de Claude Billard et Pierre Guibbert. — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 30, 1997 ; 190 p.

Voir les notices : 371, 374, 375, 376, 385, 390, 395.

1112. Cent-cinquantième de 1848. Actes de la Journée d'études organisée par l'UMR Telemme, Aix-en-Provence, 1er avril 1998. — *Provence historique* (Marseille), t. 48, fasc. 194, 1998 ; pp. 383-470.

Voir la notice : 966.

1113. *Challenges to European Education. Cultural Values, National Identities, and Global Responsibilities.* / Sous la dir. de Thyge Winther-Jensen. — Francfort/Berne/Paris : Peter Lang, 1996. — 543 p.

Voir la notice : 605.

1114. *Compter les Champenois. Actes du colloque d'histoire régionale organisé à Reims, 26-27 avril 1996, par le Centre d'études champenoises de l'université de Reims Champagne-Ardenne.* — Reims : Presses universitaires de Reims, 1997. — 310 p.

Voir les notices : 815, 922, 1067.

1115. *Contributions à l'étude de la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie.* — Paris : INRP, 1998. — 491 p. — Équipe de recherche en didactique de l'histoire et de la géographie.

Voir la notice : 1002.

1116. De droite, la famille ? / Sous la dir. de Roland Hureaux et Agnès Guy. — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 36, 1998 ; 207 p.

Voir les notices : 115, 116, 117, 118, 124, 142, 143, 144, 206, 209, 210, 217, 388, 623.

1117. *Démographie et politique.* / Coord. par Francis Ronsin, Hervé Le Bras et Élisabeth Zucker-Rouvillois. — Dijon : EUD, 1997. — 207 p.

Voir les notices : 137, 147, 150.

1118. *Des Ingénieurs pour la Lorraine, XIXe-XXe siècles.* / Sous la dir. d'André Grelon et Françoise Birck. — Metz : Serpenoise, 1998. — 434 p.

Voir les notices : 688, 689, 693, 694, 698, 704, 714.

1119. *Du Livre au CD Rom, permanences et innovations : le cas des manuels de mathématiques en Sixième.* / Sous la dir. de Georges-Louis Baron et Éric Bruillard. — Paris/Lille : INRP/Trigone, 1996.

Voir la notice : 1010.

1120. *Dynamiques du changement en éducation et en formation. Considérations plurielles sur l'innovation.* — Paris : IUFM de Versailles/INRP, 1998. — 345 p.

Voir la notice : 982.

1121. *En hommage à Claude Mazauric. Pour la Révolution française.* / Recueil d'études réunies par Christine Le Bozec et Éric Wauters. — Rouen : Publications de l'université de Rouen, 1998. — 584 p.

Voir les notices : 805, 898.

1122. *Ensaio em homenagem a Joaquim Ferreira Gomes.* — Coimbra : Núcleo de análise e Intervenção educacional da faculdade de psicologia e de ciências da educação da universidade de Coimbra, 1998. — 781 p.

Voir la notice : 39.

1123. *Entre Désert et Europe, le pasteur Antoine Court (1695-1760). Actes du Colloque de Nîmes (3-4 novembre 1995).* — Paris : Champion, 1998. — 397 p.

Voir les notices : 296, 1033.

1124. Henri Bosco : « Rêver l'enfance ». Actes du IV^e Colloque international Henri Bosco, Arras, Université d'Artois, 14-15-16 mai 1998. / Sous la dir. de Christian Morzewski. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 4, 1998 ; 309 p.

Voir les notices : 170-179, 182, 183, 185, 510, 519, 541, 567.

C.R. : *Revue des sciences humaines*, n° 257, 2000 ; pp. 240-242 (Marlène Lebrun).

1125. *Histoire de l'enfance en Occident. T. 1 : de l'Antiquité au XVIII^e siècle. T. 2 : du XVIII^e siècle à nos jours.* / Sous la dir. de Egle Becchi et Dominique Julia. — Paris : Seuil, 1998. — 2 vol. de 473 p. et 516 p. — L'Univers historique.

Voir les notices : 154-159, 163, 164, 188, 223, 225, 313, 355, 503, 1031.

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 89, janvier 2001 ; pp. 127-132 (Marie-France Morel).

1126. *Histoire de la diffusion et de l'enseignement du français dans le monde.* / Coordonné par Willem Frijhoff et André Reboullet. — *Le Français dans le monde* (Vanves), n° spécial, 1998 ; 192 p.

Voir les notices : 459, 461, 463, 466, 467, 470, 733, 737, 738, 739, 741, 746, 751, 759, 760, 761, 763.

1127. Histoire de la mécanique appliquée. Enseignement, recherche et pratiques mécaniciennes en France après 1880. / Textes réunis par Claudine Fontanon. — *Cahiers d'histoire et de philosophie des sciences* (Fontenay-aux-Roses), n° 46, 1998 ; 206 p.

Voir les notices : 494, 699, 958.

1128. Histoire et historiographie de l'enfance. — *Mélanges de l'École française de Rome - Italie et Méditerranée* (Rome), 109 (I), 1997 ; 483 p.

Voir les notices : 190, 224.

1129. Histoire/géographie. 1. L'arrangement. — *EspacesTemps. Les cahiers* (Paris), n° 66-67, 1998 ; 173 p.

Voir les notices : 437, 439, 440, 441, 442, 443, 445, 448, 450, 454.

1130. Hommages à François-Georges Dreyfus. — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Paris), t. 30, n° 3, 1998 ; pp. 241-360.

Voir la notice : 854.

1131. *Homosexuality in modern France.* / Ed. par Jeffrey Merrick et Bryant T. Ragan Jr.. — New York/Oxford : Oxford university press, 1996. — X-253 p. — *Studies in the history of sexuality.*

Voir la notice : 930.

C.R. : *The Journal of modern history*, t. 71, n° 1, mars 1999 ; pp. 203-206 (Paul Robinson).

1132. *Hugur. Mélanges d'histoire, de littérature et de mythologie offerts à Régis Boyer pour son 65e anniversaire.* / Sous la dir. de Claude Lecouteux et Olivier Gouchet. — Paris : Presses de l'université de Paris-Sorbonne, 1997. — 377 p.

Voir les notices : 894, 1075.

1133. *Identidad en imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la historia.* / Coord. par Javier Pérez Siller et Verena Radkau García. — Mexico : Instituto de ciencias sociales y humanidades-B.U.A.P/Instituto Georg-Eckert, 1998. — 517 p.

Voir la notice : 1009.

1134. *Identité régionale et conscience nationale en France et en Allemagne. Actes du colloque organisé par l'université de Paris XII-Val-de-Marne, l'Institut universitaire de France et l'Institut historique allemand à l'université de Paris XII et à la Fondation Singer-Polignac les 6, 7 et 8 octobre 1993.* / Publié par Rainer Babel et Jean-Marie Moeglin. — Sigmaringen : Thorbecke, 1997. — 466 p. — Beihefte der Francia.

Voir la notice : 678.

1135. Jeunesse, rêves et orages. / Dir. par Jocelyne Fritsch. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 135, printemps 1997 ; 155 p.

Voir les notices : 231, 278, 304, 398, 675, 1080.

1136. *Journaux de combattants et de civils de la France du Nord dans la Grande Guerre.* / Sous la dir. d'Annette Becker. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1998. — 303 p.

Voir la notice : 1047.

1137. *L'Abbé Lacordaire (1828-1838).* — Paris : Cerf, 1997. — 227 p. — Mémoire dominicaine.

Voir la notice : 885.

1138. *L'Association française pour l'avancement des sciences (AFAS). Diffuser et promouvoir les sciences (1872-1914). Rapport d'étape.* — Orsay : Paris Onze, 1998. — 193 p. — Histoire des sciences.

Voir les notices : 81, 82, 85, 591, 598, 879.

1139. *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821.* — Thionville : Gérard Klopp, 1997. — 326 p.

Voir la notice : 769.

1140. *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle-Lille III, 28-31 mars 1996.* / Dir. par Guyonne Leduc. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1997. — 525 p. — Des idées et des femmes.

Voir les notices : 239, 240, 241, 245, 246, 247, 249, 252, 256, 259, 260, 272, 273, 310, 361, 756, 758, 1042.

1141. *L'Éducation des filles au temps de George Sand.* / Textes réunis par Michèle Hecquet. — Arras : Artois presses université, 1998. — 269 p. — Études littéraires et linguistiques.

Voir les notices : 90, 221, 238, 242, 250, 251, 266, 267, 268, 270, 274, 277, 553, 823.

C.R. : a. Cahiers Robinson, n° 4, 1998, pp. 306-309 (Guillemette Tison). b. Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 11, 2000 ; pp. 236-238 (Rebecca Rogers).

1142. *L'Église et la culture.* / Actes réunis par Gérard Cholvy. — Montpellier : Université Montpellier III, 1997. — 321 p.

Voir la notice : 1079.

1143. *L'Épistolaire, un genre féminin ?* / Études réunies et présentées par Christine Planté. — Paris : Honoré Champion, 1998. — 305 p. — Champion-varia.

Voir la notice : 243.

C.R. : Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 11, 2000 ; pp. 218-220 (Daniel Fabre).

1144. *L'Europe dans son histoire. La vision d'Alphonse Dupront.* / Sous la dir. de François Crouzet et François Furet. — Paris : PUF, 1998. — XXII-381 p. — Histoires.

Voir les notices : 860, 867, 875, 890, 931, 999.

1145. L'Histoire contemporaine et les usages des archives judiciaires (1800-1939). Actes du colloque organisé à l'université d'Angers, 11-13 décembre 1997. — *Histoire et archives* (Paris), Hors-série, n° 2, 1998 ; 490 p.

Voir les notices : 199, 324.

1146. *L'Historien et l'image, de l'illustration à la preuve. Actes du colloque, Metz, 11-12 mars 1994.* — Metz : Centre de recherche histoire et civilisation, 1998. — 302 p.

Voir les notices : 403, 409.

1147. *L'Identité nobiliaire. Dix siècles de métamorphoses (IXe-XIXe siècles).* — Le Mans : Publications du Laboratoire d'histoire anthropologique du Mans, 1997. — 362 p.

Voir les notices : 119, 307.

1148. *La France démocratique (combats, mentalités, symboles). Mélanges offerts à Maurice Agulhon.* / Réunis et publiés par Christophe Charle, Jacqueline Lalouette, Michel Pigenet et Anne-Marie Sohn. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1998. — 491 p.

Voir les notices : 112, 414, 595, 651, 798, 1076.

1149. La Protection de l'enfance. Regards. — *Le Temps de l'histoire* (Vaucresson), n° 1, févr. 1998 ; 203 p.

Voir les notices : 315, 317, 318, 322, 331, 339, 343, 345, 346, 347, 348, 351, 806, 808, 817, 819.

C.R. : Trames, n° 5, 1999 ; pp. 159-169 (Annie Tschirhart).

1150. *Langages de la Révolution (1770-1815). Actes du 4e Colloque international de lexicologie politique, Saint-Cloud, Hauts-de-Seine, 1991.* — Paris : Klincksieck, 1995. — 638 p.

Voir la notice : 635.

1151. *Le Choix du conjoint. Premiers entretiens de la Société de démographie historique. Paris, 15-16 novembre 1996.* — Lyon : Programme Rhône-Alpes recherches en sciences humaines, 1998. — 296 p.

Voir les notices : 129, 132.

1152. Le Jouet et l'électricité. Actes de la journée d'études de l'Association pour l'histoire de l'électricité en France. — *Bulletin d'histoire de l'électricité* (Paris), n° 31, 1998 ; pp. 3-142.

Voir la notice : 500.

1153. *Le Monde rural en Normandie. Actes du XXXIIe congrès des sociétés historiques et archéologiques de Normandie tenu à Gisors du 2 au 5 octobre 1997.* / Textes recueillis et publiés par Philippe Manneville. — Caen : Musée de Normandie, 1998. — 439 p.

Voir la notice : 695.

1154. *Le Pari des sciences de l'éducation.* / Coord. par Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly. — *Raisons éducatives* (Paris/Bruxelles), n° 1/2, 1998 ; 352 p.

Voir les notices : 40, 57, 62, 66, 69, 102, 485, 1000.

1155. *Le Village médiéval et son environnement. Études offertes à Jean-Marie Pesez.* — Paris : Publications de la Sorbonne, 1998. — 682 p.

Voir les notices : 4, 153.

1156. *L'Édition française depuis 1945.* / Sous la dir. de Pascal Fouché. — Paris : Le Cercle de la librairie, 1998. — 933 p.

Voir la notice : 1007.

C.R. : *Annales. Histoire, Sciences sociales*, 56e année, n° 4-5, juill.-oct. 2001 ; pp. 1095-1097 (Philippe Olivera).

1157. *Les Dialogues dans les enseignements linguistiques : profil historique.* Actes de la journée d'études organisée à Bologne le 2 mars 1996. / Sous la dir. de Nadia Minerva. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 22, décembre 1998 ; 170 p.

Voir les notices : 471, 477, 1013, 1025.

1158. *Les Entreprises et leurs réseaux : hommes, capitaux, techniques et pouvoirs, XIXe-XXe siècles. Mélanges en l'honneur de François Caron.* / Sous la dir. de Michèle Merger et Dominique Barjot, avec la collab. de Marie-Noëlle Polino. — Paris : Presses de l'université de Paris-Sorbonne, 1998. — 842 p. — Mondes contemporains.

Voir les notices : 686, 919.

1159. *Les Juifs de France de la Révolution française à nos jours.* / Sous la dir. de Jean-Jacques Becker et Annette Wieviorka. — Paris : Liana Levi, 1998. — 445 p. — Histoire.

Voir la notice : 705.

1160. *Lycées, lycéens, savoirs. Éléments de réflexion.* — Paris : INRP, 1998. — 174 p.

Voir la notice : 606.

1161. *Mélanges autour de l'histoire des livres imprimés et périodiques.* / Sous la dir. de Bruno Blasselle et Laurent Portes. — Paris : Bibliothèque nationale de France, 1998. — 370 p.

Voir la notice : 396.

1162. *Monseigneur d'Hulst, fondateur de l'Institut catholique de Paris.* / Sous la dir. de Claude Bressolette. — Paris : Beauchesne, 1998. — 297 p.

Voir les notices : 820, 825.

1163. *Novas políticas educacionais : críticas e perspectivas.* / Sous la dir. de Mirian Jorge Warde. — São Paulo : PUC-SP, 1998.

Voir la notice : 792.

1164. Numéro anniversaire de la S.I.H.F.L.E.S. Hommage à André Reboulet. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 21, juin 1998 ; 220 p.

Voir les notices : 5, 42, 47, 48, 50, 473, 474, 734, 735, 736, 742, 743, 745, 752, 868.

1165. *Ouvriers en banlieue, XIXe-XXe siècles.* / Sous la dir. de Jacques Girault. — Paris : L'Atelier, 1998. — 448 p.

Voir la notice : 594.

1166. *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècle). Mélanges offerts à Claude Petitfrère.* / Études réunies par Denise Turrel. — Tours : Publications de l'université de Tours, 1997. — 467 p.

Voir les notices : 391, 421.

1167. *Religious change in Europe. 1650-1914. Essays for John McManners.* / Sous la dir. de Nigel Aston. — Oxford : Clarendon press, 1997. — 450 p.

Voir la notice : 679.

1168. *Rosalie, Léa, Emélie, Eva et les autres. Femmes de la Vaunage au XIXe siècle.* — Aigues-Vives : HB, 1997. — 105 p.

Voir la notice : 276.

1169. *Saint Eugène de Mazenod. Évêque de Marseille, fondateur des Oblats de Marie. Actes du colloque du 18 novembre 1995 à l'occasion de sa canonisation.* / Sous la dir. de Jean Chélini. — Aix-en-Provence : Institut de droit et d'histoire canoniques, 1997. — 128 p.

Voir la notice : 719.

1170. *Schooling in changing societies : historical and comparative perspectives.* / Ed. Czeslaw Majorek, Erwin V. Johanningmeier et Frank Simon. — *Paedagogica historica* (Gand), supplementary series vol. IV, 1998 ; 416 p.

Voir les notices : 619, 713, 970.

1171. Spiritualité de Rousseau. / Sous la dir. de Tanguy L'Aminot et Guillemette Johnston. — *Études Jean-Jacques Rousseau* (Montmorency), n° 10, 1998 ; 368 p.

Voir les notices : 72, 232.

1172. *The French Revolution in social and political perspective.* / Ed. Peter Jones. — Londres/New York : Arnold, 1996. — XII-495 p. — Arnold readers in history.

Voir les notices : 216, 236, 412, 846.

1173. *Traditions agronomiques européennes. Élaboration et transmission depuis l'Antiquité.* / Sous la dir. de Marie-Claire Amouretti et François Sigaut. — Paris : CTHS, 1998. — 267 p.

Voir la notice : 697.

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 13, 1er semestre 2000 ; pp. 177-178 (Jean-Marc Moriceau).

1174. *Tricentenaire Charles Perrault. Les grands contes du XVIIe siècle et leur fortune littéraire.* / Sous la dir. de Jean Perrot. — Paris : In press, 1998. — 389 p. — Lectures d'enfance.

Voir les notices : 509, 517, 531, 536, 538, 542, 544, 545, 549, 550, 552, 554, 559, 560, 564, 565.

C.R. : Cahiers Robinson, n° 4, 1998, pp. 301-306 (Laura Kreyder).

1175. *Violences en Limousin à travers les siècles.* / Textes réunis par Paul d'Hollander. — Limoges : Presses universitaires de Limoges, 1998. — 328 p.

Voir la notice : 332.

1176. Voyages d'enfants. « Le Tour ». — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 3, 1998 ; 201 p.

Voir les notices : 568, 570, 571, 1016, 1021.



INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- Abdou (Moumouni) : 717.
Abray (Jane) : 236, 846.
Agulhon (Maurice) : 400.
Alary (Eric) : 115.
Alasseur (Philippe) : 202.
Albert (Jean-Pierre) : 401.
Albessard (Jean-Pierre) : 566.
Alexandre-Bidon (Danièle) : 153, 370, 600.
Alexandrescu (Vlad) : 999.
Allais (Joëlle) : 775.
Allaix (Michel) : 312.
Almi (Farouk) : 1030.
Amalvi (Christian) : 402, 403, 507, 1022.
Amouretti (Marie-Claire) : 1173.
Ancelin (Jacqueline) : 203.
André (Jacques) : 802.
Antifer (Pierre) : 943.
Antoine (Agnès) : 847.
Appavou (Brigitte) : 730.
Arbour (Roméo) : 237.
Armand (Yves) : 643.
Arnold (Matthieu) : 1003.
Ascolani (Adrián) : 54.
Aston (Nigel) : 1167.
Audet (Fabrice) : 690.
Aujaleu (Édouard) : 371.
Aulnoy (Marie, Christine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 508.
Aupoix (Paulette) : 372.
Auvray (Michel) : 420.
Azria (Régine) : 842.
Baal (Gérard) : 609.
Babel (Rainer) : 1134.
Baccrabère (Georges) : 691.
Backouche (Isabelle) : 9.
Badinter (Robert) : 212.
Bailey (Charles R.) : 610.
Balcou (Jean) : 950.
Banon (David) : 848.
Baptiste (Vinca) : 170.
Barbe (Marie-France) : 611.
Barbieri (Magali) : 194.
Barchilon (Jacques) : 509.
Bardet (Jean-Pierre) : 136, 313.
Bardy (Jean) : 849.
Bariéty (Jacques) : 850.
Barjot (Dominique) : 1158.
Baron (Georges-Louis) : 1119.
Barré (Michel) : 648.
Barreau (Jean-Michel) : 587, 588, 601.
Baruch (Marc-Olivier) : 827.
Basdevant-Gaudemet (Brigitte) : 670.
Bataillon (Françoise) : 1002.
Baudry (Robert) : 171.
Baurreau (Grégory) : 1100.
Baustert (Raymond) : 284.
Bayer (Édouard) : 57.
Beaufils (Daniel) : 994.
Bec (Colette) : 314.
Becchi (Egle) : 154, 155, 156, 157, 158, 1031, 1125.
Beck-Busse (Gabrielle) : 1004.
Becker (Annette) : 1136.
Becker (Jean-Jacques) : 1159.
Beckett (Sandra L.) : 510.
Bédarida (Renée) : 404.
Bedouelle (Guy) : 612.
Béjin (André) : 137.

- Belhoste (Bruno) : 35, 494, 851.
 Bellet (Maurice) : 1032.
 Belot (Roger) : 797.
 Benoist (Pierre) : 579.
 Benoît (Robert) : 995.
 Benoît-Janin (Pierre) : 633.
 Berceot (Florence) : 303.
 Bergognioux (Gabriel) : 476.
 Bériou (Nicole) : 373.
 Berkovitz (Jay) : 297.
 Berland (Jean-Pierre) : 415.
 Bernard (Robert) : 593.
 Bernard-Griffiths (Simone) : 238, 1055.
 Bernert (Étienne) : 692.
 Bertaud (Jean-Paul) : 423, 852.
 Berthelet (Bernadette) : 116.
 Bertrand (Nathalie) : 172.
 Besançon (Alain) : 630, 680.
 Besnard (Philippe) : 884.
 Besqueut (Jean-Claude) : 589.
 Besse (Henri) : 457.
 Bethouart (Bruno) : 802.
 Bianchi (Serge) : 117, 805, 917.
 Bichot (Jacques) : 118.
 Bignan (Marianne) : 11.
 Billard (Claude) : 1111.
 Billard (Jacques) : 58.
 Billard (Yves) : 853.
 Birck (Françoise) : 689, 1118.
 Birkett (Jennifer) : 239.
 Birnbaum (Pierre) : 884.
 Bischoff (Georges) : 304.
 Blamont (Claudie) : 613.
 Blanc (Jordi) : 996.
 Blasselle (Bruno) : 1161.
 Blastie (Michael W.) : 776.
 Blay (Michel) : 30.
 Bled (Jean-Paul) : 854.
 Blondel (Auguste) : 511.
 Bobelin (Jacky) : 109.
 Bodé (Gérard) : 693, 694.
 Bodenmann (Reinhard) : 1026.
 Bodin (Véronique) : 198.
 Boismorand (Pierre) : 289.
 Boisson (Guy) : 374, 375, 376.
 Bokdam (Sylviane) : 489.
 Boloëil-Benoit (Yves-Jean) : 637.
 Bonah (Christian) : 646.
 Bonnefous (Jacques) : 290.
 Bonnet (Jean-Claude) : 59.
 Bonzon (Anne) : 377.
 Bordas (Éric) : 240.
 Bordes (Maurice) : 279.
 Bordet (Gaston) : 280.
 Borne (Dominique) : 434.
 Bossy (Freddy) : 289.
 Bouchend'Homme (Guy) : 378.
 Boudon (Jacques-Olivier) : 634.
 Bouganim (Ami) : 848.
 Bouhier (Claude) : 695.
 Boulad-Ayoub (Josiane) : 635.
 Boulaine (Jean) : 855.
 Bouludier (Georges) : 753.
 Boule (Maurice) : 1033.
 Bourdè (Marie) : 271.
 Bourdin (Philippe) : 917.
 Bourgain (Pascale) : 856.
 Bourgeois (Michel) : 356.
 Bourguignon (François) : 842.
 Bourillon (Florence) : 617.
 Bourquin (Jacques) : 226, 315, 316, 317, 806.
 Bourquin (Laurent) : 119.
 Boursin (Jean-Louis) : 636.
 Boutan (Michel) : 857.
 Bouthillon (Fabrice) : 1095.
 Boutry (Philippe) : 287.
 Bouzonié (Jean) : 777.
 Boyer-Vidal (Marie-Françoise) : 36.
 Breda (Luc) : 795.
 Bredin (Jean-Denis) : 858.
 Brem (Anne-Marie) : 950.
 Bressolette (Claude) : 1162.
 Brethorne (Jacques) : 807.
 Bricon (Paulette) : 138.
 Brillant (Bernard) : 1092, 1106.
 Broc (Numa) : 859.
 Brockliss (Laurence W. B.) : 668.
 Broglin (Étienne) : 860.
 Brucy (Guy) : 797, 988.

- Bruel (Alain) : 318.
 Bruel (Charlotte) : 13.
 Bruillard (Éric) : 1119.
 Bruneau (Marie-Florine) : 718.
 Bruneau (William) : 970.
 Brunet (Bernard) : 319.
 Brunet (Philippe) : 169.
 Bruno (Pierre) : 512.
 Brzegowy (Marc) : 808.
 Buckner (Margaret) : 861.
 Bugarel (Jean) : 656.
 Bur (Michel) : 780.
 Burguière (André) : 198.
 Bury (Laurent) : 514.
 Cabanel (Patrick) : 291.
 Cailly (Claude) : 139.
 Camara Bastos (Maria Helena) : 754.
 Campos Matos (A.) : 757.
 Canavaggio (Jean) : 765.
 Canciani (Domenico) : 862.
 Capul (Maurice) : 320, 321.
 Carbonnier-Burkard (Marianne) : 291.
 Carelli (Mario) : 755.
 Carlin (Maryse) : 863.
 Caron (François) : 940.
 Caron (Jean-Claude) : 360, 963.
 Caron (Marie-Thérèse) : 241.
 Carrard (Philippe) : 435.
 Caruana-Dingli (Noël) : 734.
 Casanova (Jean-Claude) : 864.
 Caspar (Rachel) : 669.
 Caspard (Pierre) : 37, 38, 39, 101, 735, 790, 1038.
 Castelain-Meunier (Christine) : 204.
 Castinel (Pierre) : 796.
 Catsaras (Marc) : 501.
 Cavigneaux (Marie-Christine) : 654.
 Caylus (Mme de) : 258.
 Cepukieniene (Stefa) : 736.
 Cestac (Maurice) : 696.
 Chabannes (Roland) : 791.
 Chagniot (Jean) : 421.
 Chaigneau (Marcel) : 865.
 Chalier (Catherine) : 848.
 Champy (Florent) : 497.
 Chanet (Jean-François) : 608.
 Chantepie (Frank) : 410.
 Chappuis (Vincent) : 649.
 Charle (Christophe) : 1076, 1148.
 Charlot (Bernard) : 40, 484.
 Charmasson (Thérèse) : 12, 697, 698.
 Charnoud (Roger) : 575.
 Chartier (Anne-Marie) : 424, 425, 465, 729, 792, 980, 989.
 Chartier (Roger) : 436.
 Chassagne (Serge) : 225.
 Chateigner (Michèle) : 644.
 Châtellier (Louis) : 379.
 Chatzis (Konstantinos) : 494, 699.
 Chaumet (Michel) : 797.
 Chauneu-Bouillot (Martine) : 3.
 Chaunu (Pierre) : 59, 866, 867.
 Chaussinand-Nogaret (Guy) : 205.
 Chauvel (Louis) : 111.
 Chauvière (Michel) : 317, 322.
 Chauvin (Yves) : 657.
 Chelebourg (Christian) : 513.
 Chélini (Jean) : 1169.
 Chélini-Pont (Blandine) : 719.
 Cherkaoui (Mohamed) : 430.
 Chervel (André) : 980.
 Chesnier (Jacques) : 229.
 Chevalier (Jean-Claude) : 477, 868, 1005.
 Chevandier (Christian) : 711.
 Chimot (Franck) : 869.
 Chiron (Jean-Paul) : 870.
 Chiss (Jean-Louis) : 458, 997.
 Cholvy (Gérard) : 281, 1142.
 Choppin (Alain) : 41, 405, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012.
 Christ (Herbert) : 42, 737.
 Cid Fernández (Xosé M.) : 79.
 Citron (Suzanne) : 406, 437.
 Clade (Jean-Louis) : 809.
 Claval (Paul) : 438.
 Clavères (Marie-Hélène) : 478.
 Clesse (Christiane) : 424.
 Cloix (Robert) : 44.
 Cohen (Morton Norton) : 514.
 Cohen (Yolande) : 112.

- Colin (Dominique-Michel) : 515.
 Colin (Lucette) : 602.
 Colin (Pierre) : 820.
 Collet (Alain) : 13.
 Collet-Sedola (Sabina) : 479.
 Collin (Claude) : 229.
 Collinet (Jean-Pierre) : 528.
 Collobert (Catherine) : 1034.
 Colombo-Timelli (Maria) : 746, 1013, 1014.
 Commun (E.) : 802.
 Comte (Auguste) : 998.
 Comte (Bernard) : 230.
 Conche (Marcel) : 1034.
 Conklin (Alice L.) : 720.
 Conte (Charles) : 206.
 Conte (Nathalie) : 206.
 Cook (Alexandra) : 93.
 Cooper (Frederick) : 720.
 Coq (Guy) : 486.
 Corbin (Alain) : 577.
 Corcy-Debray (Stéphanie) : 871.
 Cornette (Joël) : 305.
 Cornuault (Joël) : 986.
 Corsini (Carlo A.) : 159.
 Costa (Jean-Paul) : 612.
 Coste (Daniel) : 42, 738, 997.
 Cottin (Michel) : 380.
 Courel (François) : 208.
 Coursaget (Pierre) : 870.
 Couteau-Bégarie (Hervé) : 872.
 Covo (Jacqueline) : 756.
 Crépin (Annie) : 423.
 Crépon (Marc) : 873.
 Cros (Françoise) : 49.
 Crouzet (Denis) : 874.
 Crouzet (François) : 686, 875, 1144.
 Cunningham (Hugh) : 160.
 Czubaszek (Krzysztof) : 516.
 D'Hollander (Paul) : 1175.
 Dagognet (François) : 876, 998.
 Dalarun (Jacques) : 877.
 Damamme (Jeanne) : 500.
 Dame (Frederick William) : 581.
 Damien (André) : 357.
 Dancel (Brigitte) : 793.
 Dangeau (Mme de) : 258.
 Daniel (Jean) : 878.
 Daniel (Tanguy) : 16.
 Dany (Raymond) : 56, 60.
 Dapfa Conde (María D.) : 79.
 Daudé (Gill) : 290.
 Daumard (Michelle) : 940.
 Dayen (Daniel) : 18.
 De Giorgio (Michela) : 1053.
 De Jong (Mayke) : 381.
 De Luca (Virginie) : 149.
 De Queiroz (Eça) : 757.
 Debarbieux (Éric) : 1062.
 Debray (Régis) : 1035.
 Décaillot (Anne-Marie) : 879.
 Decourt (Nadine) : 517.
 Dehon (Gilbert) : 670.
 Dehs (Volker) : 518.
 Deitz (Luc) : 1036.
 Delacrétaz (A.-L.) : 1054.
 Delacroix (Christian) : 439, 440.
 Delaisi de Parseval (Geneviève) : 120.
 Delamare (Jacques) : 971.
 Delamotte (Éric) : 101.
 Delbègue (Jean-Paul) : 233.
 Delisle (Philippe) : 721, 722.
 Delmas (Jean) : 441.
 Delon (Michel) : 7.
 Delsalle (Paul) : 382.
 Demailly (Lise) : 637.
 Demaizière (Colette) : 460.
 Demangeon (Albert) : 454.
 Demarco (Eileen Sposato) : 1015.
 Demolins (Edmond) : 602.
 Denis (Hubert) : 207.
 Depaepe (Marc) : 55, 61, 62.
 Depaulis (Thierry) : 499.
 Deperchin (Annie) : 323.
 Déroche (Gilles) : 611.
 Derouet (Bernard) : 212.
 Deryckère (Ariane) : 501.
 Descimon (Robert) : 121.
 Désirat (Guy) : 810.
 Desjardins (Bertrand) : 207.
 Desné (Roland) : 459, 739.

- Desvergnès (Jean) : 972.
 Deubel (Philippe) : 637.
 Dhérent (Camille) : 638, 639.
 Dhombre (Jean) : 880.
 Diaz (Brigitte) : 242, 243.
 Dickinson (John A.) : 1085.
 Didier (Béatrice) : 140.
 Diedrich (Jean-Christophe) : 306.
 Dieudonné (Bernadette) : 1066.
 Doble (Madeleine) : 63, 73.
 Dolan (Claire) : 121.
 Dollé-Monglond (Brigitte) : 208.
 Domenach (Jean-Marie) : 230.
 Dominguez (Consuelo) : 766.
 Dominguez (Graciela) : 54.
 Donnet (Vincent) : 881.
 Dontenwill (Serge) : 152.
 Donzel-Verdeil (Chantal) : 287.
 Douthwaite (Julia V.) : 80.
 Dreyfus (François-Georges) : 209.
 Drouin (Jean-Marc) : 490.
 Drouin (M.) : 614.
 Drouin-Hans (Anne-Marie) : 64, 490.
 Dubesset (Mathilde) : 141.
 Dubois (Jacques) : 460.
 Duchêne (Roger) : 520.
 Duclert (Vincent) : 964.
 Ducrey (François) : 57.
 Ducrot-Neuzeret (E.) : 1037.
 Duerr (Hans-Peter) : 198.
 Dufour (Alain) : 1026.
 Dujardin (Jean) : 284.
 Dujardin-Langard (Bénédicte) : 778.
 Dumas (Olivier) : 506, 521, 522, 523, 524, 539.
 Dumoulin (Olivier) : 442.
 Dumur (Marie-Françoise) : 292.
 Dupâquier (Jacques) : 142.
 Dupin de Beyssat (Bertrand) : 282.
 Dupont-Bouchat (Marie-Sylvie) : 324.
 Dupont (Anne-Marie) : 658.
 Dupront (Alphonse) : 882, 883.
 Duquesne (Monique) : 576.
 Durand (Clément) : 615.
 Durand (Gilbert) : 755.
 Durand (Isabelle) : 18.
 Durand (Jean-Dominique) : 383.
 Durkheim (Émile) : 884.
 Duru-Bellat (Marie) : 1087.
 Dusseau (Joëlle) : 525.
 Duval (André) : 885, 993.
 Düwell (Henning) : 461.
 Eigeldinger (Frédéric S.) : 99.
 Élie (Jean) : 122.
 Encrevé (André) : 287, 293.
 Enderlein (Évelyne) : 758.
 Enfert (Renaud d') : 81, 82, 590, 706, 707.
 Epelbaum (Didier) : 325.
 Erzatty (Viviane) : 526.
 Escoffier (Joseph) : 886.
 Étévé (Christiane) : 483.
 Ette (Ottmar) : 887.
 Evans (Ruth) : 1093.
 Fabre (Daniel) : 1143.
 Fabre (Frédéric) : 294.
 Fabre (Rémi) : 1077.
 Fahy (Paul) : 83.
 Farcy (Jean-Claude) : 326.
 Farge (James K.) : 779.
 Faron (Olivier) : 313.
 Fath (Sébastien) : 616.
 Faure (Michel) : 384.
 Faure (Olivier) : 700.
 Faÿ (Rigobert) : 1038.
 Fernández González (Reyes) : 79.
 Ferron (Laurent) : 199.
 Ferroul (Yves) : 361.
 Ferté (Patrick) : 671.
 Feschet (Valérie) : 365.
 Figeac (Marguerite) : 307.
 Fischer (Jean-Louis) : 491.
 Foisil (Madeleine) : 59.
 Folliet (Georges) : 973.
 Fontanon (Claudine) : 1127.
 Fonvieille (Raymond) : 983.
 Foray (Philippe) : 65, 980.
 Forest (Alain) : 723.
 Forrest (Alan) : 422.
 Forster (Elborg) : 148.
 Fouché (Pascal) : 1156.

- Fouilloux (Étienne) : 496, 1095.
 Foulon (Éric) : 888.
 Fournier (Marcel) : 884.
 Fournier (Martine) : 980.
 Fragnito (Gigliola) : 860.
 Fraisse (Emmanuel) : 1016.
 Fraisse (Francis) : 184.
 Fraisse (Geneviève) : 244.
 Fraisse (Simone) : 407.
 Frank (Simon) : 1170.
 Franklin (Alfred) : 659.
 Franolic (Branko) : 740.
 Frébault (Raymond) : 43.
 Fréchet-Laot (Françoise) : 582.
 Freinet (Célestin) : 84.
 Frelat-Kahn (Brigitte) : 85.
 Friedrich (Janette) : 66.
 Friesen (Abraham) : 88.
 Frijhoff (Willem) : 741, 1126.
 Fritsch (Jocelyne) : 231, 1135.
 Frogneux (Nathalie) : 889.
 Fruchard (Louis) : 32.
 Fry (Fernand) : 701.
 Fumaroli (Marc) : 258, 890.
 Furet (François) : 1144.
 Furno (Martine) : 29.
 Gabel (Léo) : 891.
 Gaboriau (Patrick) : 327.
 Gadrey (Nicole) : 637.
 Gaillard (Jeanne) : 617.
 Gain (Philippe) : 408.
 Galasso (Giuseppe) : 890.
 Galazzi (Enrica) : 480.
 Galloyer (Daniel) : 828.
 Gambs (A.) : 650.
 Gandillac (Maurice de) : 892.
 Gandini (Jacques) : 1039.
 Ganozzi (P. M.) : 1101.
 Ganz (David) : 1022.
 Garcia (Jean-François) : 601.
 Garcia (Patrick) : 439, 440, 443.
 Garden (Maurice) : 123.
 Garriguc (Laurent) : 672.
 Gartman (David) : 1084.
 Gastellier (Fabian) : 89.
 Gastellier (Marielle) : 527.
 Gauchet (Marcel) : 618.
 Gaudemet (Jean) : 431.
 Gaulupeau (Yves) : 608.
 Gausse (Claire) : 574.
 Gauthier (Guy) : 1065.
 Gavoille (Jacques) : 604.
 Gay (Francis) : 1102.
 Géal (Pierre) : 765.
 Geay (André) : 583.
 Geiger-Jaillet (Anémone) : 603.
 Génétiot (Alain) : 528.
 Genovesi (Giovanni) : 619.
 Georgel (Chantal) : 651.
 Georget (Jean-Luc) : 529.
 Germain (Claude) : 103.
 Gest (Martine) : 608.
 Gestido del Olmo (Rosario) : 14.
 Gestin (Daniel) : 530.
 Ghosh (Peter) : 67.
 Gicquel (Bernard) : 531.
 Gil-Charreaux (Stéphanie) : 532, 533.
 Gildea (Robert) : 604.
 Gilhode (Firmin) : 981.
 Gilles (Henri) : 893.
 Gilli (Yves) : 534.
 Girault (Jacques) : 798, 1165.
 Gispert (Hélène) : 591.
 Gluskov (Hristo) : 724.
 Goddard (Peter A.) : 300.
 Godin (André) : 767.
 Godineau (Dominique) : 302.
 Gogola (Jerzy W.) : 1040.
 Gohard Radenkovic (Aline) : 742.
 Goichot (Émile) : 1100.
 Goldin (Jeanne) : 90.
 Goldstein (Marcel) : 328.
 Goldstein (Reine) : 484.
 Gombert (Hélène) : 16.
 Gorce (Martine) : 1043.
 Gorochov (Nathalie) : 1067.
 Goube (Rolande) : 1068.
 Gouchet (Olivier) : 894, 1132.
 Goudineau (Christian) : 673.
 Goujard (Philippe) : 702.

- Gourdon (Alain) : 124.
 Gourévitch (Jean-Paul) : 535.
 Gourmelon (Antoine) : 974.
 Gousse (Jean-Marie) : 130.
 Goyard (Claude) : 680.
 Gran-Aymerich (Ève) : 703.
 Grandroute (Robert) : 245.
 Grandière (Marcel) : 68, 78, 790.
 Granet-Abisset (Anne-Marie) : 811.
 Grégoire (Vincent) : 725.
 Grelon (André) : 1118.
 Grenon (Michel) : 635.
 Grevet (René) : 246.
 Grillon (Louis) : 15.
 Grivot (Françoise, sœur) : 774.
 Grogan (Susan) : 91.
 Grogiez (Michèle) : 247.
 Grondeux (Anne) : 29.
 Gros (Norbert) : 462.
 Grunder (Hans-Ulrich) : 70.
 Gubin (Éliane) : 244, 1053.
 Guerrand (Roger-Henri) : 1063.
 Gueslin (André) : 329.
 Gugelot (Frédéric) : 301, 1094, 1095.
 Guibbert (Pierre) : 385, 620, 1111.
 Guichoux (Hervé) : 330.
 Guignet (Philippe) : 152.
 Guigueno (Vincent) : 1069.
 Guillaume (Laurent) : 409, 940.
 Guillien (Émile) : 660.
 Guillon (Jean-Marie) : 987.
 Guillou (Chantal) : 16.
 Guimont (Fabienne) : 1073.
 Guiomar (Michel) : 173.
 Guy (Agnès) : 1116.
 Guy (Roger) : 125.
 Guyard (Laurent) : 673.
 Guyomar (Marie-Thérèse) : 592.
 Guyon (Catherine) : 780.
 Guyot (Claire) : 283.
 Habib (Claude) : 74.
 Haechler (Jean) : 31.
 Haffemayer (Stéphane) : 386.
 Halévy (Ran) : 895.
 Halleux (Robert) : 30.
 Hamelin (Fabrice) : 704.
 Hameline (Daniel) : 69.
 Hamilton (Andrew) : 726.
 Hammar (Elisabet) : 463.
 Hanhart (Siegfried) : 102.
 Hannin (Valérie) : 17.
 Hanquez-Maincent (Marie-Françoise) : 502.
 Harp (Stephen L.) : 604.
 Harries (Elizabeth Wanning) : 269.
 Harrigan (Patrick J.) : 248.
 Hartog (François) : 842.
 Hasenohr (Geneviève) : 387.
 Hassenforder (Jean) : 33, 387.
 Hassner (Pierre) : 896.
 Hause (Steven C.) : 265.
 Havelange (Isabelle) : 18.
 Hawkins (Peter) : 1041.
 Hazebroucq (Luc) : 126.
 Hébrard (Jean) : 424.
 Hecht (Jacqueline) : 143, 144.
 Hecquet (Michèle) : 1042, 1141.
 Heinlein (Markus) : 70.
 Hendrix (Liesbeth) : 857.
 Hennequin (Jacques) : 897.
 Henry (André) : 799.
 Hérou (Josette) : 249.
 Herrbach (Antoine) : 161.
 Herrbach (Marie-Louise) : 161.
 Herrmann (Alex) : 295.
 Herszkowicz (Sophie) : 830.
 Hervieu-Léger (Danièle) : 1095.
 Hess (Rémi) : 602.
 Hilaire (Jean) : 127, 432.
 Hilaire (Yves-Marie) : 388.
 Hildesheimer (Françoise) : 482.
 Hillau (Bernard) : 580.
 Hincker (François) : 898.
 Hofstetter (Rita) : 485, 1154.
 Hoog Naginski (Isabelle) : 250.
 Houbre (Gabrielle) : 251, 362.
 Houdart-Mérot (Violaine) : 464.
 Hourcade (Philippe) : 508, 536.
 Hourmat (Pierre) : 290.
 Hours (Henri) : 657.
 Houssaye (Jean) : 92.

- Huan (Antoine) : 410.
 Hugon (Marie-Anne) : 352.
 Huguët (Jean) : 899.
 Hulin (Nicole) : 492, 495.
 Humbert (Jean-Louis) : 900.
 Hureaux (Roland) : 1116.
 Hutton (Patrick H.) : 901.
 Huvé (Claude) : 953.
 Illaquier (Michel) : 331.
 Imbert (Jean) : 311.
 Imbert (Lucien) : 902.
 Imhaus (Brunehilde) : 743.
 Incontera (Oscar de) : 1017.
 Iognat-Prat (Dominique) : 903.
 Irault (Claude) : 174.
 Izard (Michel) : 904.
 Jacob (François) : 232.
 Jacobson (Alain) : 828.
 Jacquart (Danielle) : 674.
 Jacquart (Jean) : 905.
 Jaquet-Francillon (François) : 68.
 Jacquier (C.) : 830.
 Jacquin (Philippe) : 537.
 Jakubek (D.) : 1054.
 Jasmin (Nadine) : 538.
 Jaugey (Bernard) : 162.
 Jeager (Marcel) : 821.
 Jean (Gisèle) : 794.
 Jessula (G.) : 614.
 Jey (Martine) : 465.
 Johannmeier (Erwin V.) : 1170.
 Johnston (Guillemette) : 1171.
 Jolibert (Bernard) : 411.
 Jones (Peter) : 1172.
 Joussemet (Jocelyne) : 652.
 Juadéna-Albarède (Christiane) : 425.
 Judic (Bruno) : 214, 381.
 Juillard (Étienne) : 675.
 Julia (Dominique) : 154, 163, 164, 224, 670, 906, 1125.
 Kafker (Frank A.) : 93.
 Kahn (Jean) : 328.
 Kakou (Richard) : 539.
 Kalifa (Dominique) : 577.
 Karabétian (Étienne Stéphane) : 1018.
 Karady (Victor) : 1074.
 Kaspi (André) : 333.
 Kauffmann-Rauch (Marie-Claire) : 145.
 Kerdreux (Jean-Jacques) : 146.
 Kerlan (Alain) : 71.
 Kerninon (Jean) : 645.
 Khanine (Anne-Françoise) : 135.
 Kibbec (D.A.) : 466.
 Kiener (Michel C.) : 332.
 Kimmel (Alain) : 980.
 Kintzler (Catherine) : 252.
 Kirsch (Édith) : 990.
 Klapisch-Zuber (Christiane) : 834, 835.
 Kleindienst (Thérèse) : 800.
 Knapen (Luc) : 19.
 Knee (Philip) : 72.
 Knibiehler (Yvonne) : 210.
 Kok-Escalle (Marie-Christine) : 47, 759.
 Kolvenbach (Peter Hans) : 781.
 Koren (Henry J.) : 727.
 Kotek (Joël) : 233.
 Kotelnikoff (Michel) : 540.
 Kouamé (Thierry) : 812.
 Kreyder (Laura) : 1174.
 Kriegel (Maurice) : 94.
 Kruithof (Bernard) : 61.
 Krumenacker (Yves) : 284.
 Krzykowski (Isabelle) : 541.
 Kwalo-Devos (Ghyslaine) : 389.
 L'Aminot (Tanguy) : 59, 74, 1171.
 La Bretèque (François de) : 390.
 La Genardière (Claude de) : 542.
 Labat-Poussin (Brigitte) : 20.
 Labonne-Jubert (Mme) : 1043.
 Labrosse (Claude) : 187.
 Labrude (Pierre) : 907.
 Lacoste (Yves) : 438.
 Lacourt (Philippe) : 1086.
 Laé (Jean-François) : 201.
 Laffont (Pierre-Yves) : 212.
 Laïdi (Zaki) : 984.
 Lalouette (Jacqueline) : 1148.
 Laloum (Jean) : 333.
 Lamoussière (M.) : 455.
 Lançon (Bertrand) : 703.

- Landau (Lazare) : 908.
 Landau (Philippe E.) : 705.
 Lang (Jean-Louis) : 104.
 Laot (Laurent) : 621.
 Lapidida (Martial) : 1078.
 Laporte (Nadine) : 543.
 Laprade (Catherine) : 909.
 Larmore (Charles) : 1044.
 Laronde (André) : 703.
 Larsen (Anne) : 253.
 Lastinger (Valérie) : 544.
 Latourelle (René) : 728.
 Laurent (Stéphane) : 706, 707.
 Laurieux (Bruno) : 165, 674.
 Lavabre (Marie-Claire) : 910, 1103.
 Lavedan (Henri) : 44, 911.
 Lavin (Marie) : 418.
 Le Bars (Loïc) : 801.
 Le Béguec (Gilles) : 1089.
 Le Bozec (Christine) : 1121.
 Le Bras (Hervé) : 147, 1117.
 Le Brun (Jacques) : 188.
 Le Doeuff (Michèle) : 254.
 Le Gal (Martine) : 972.
 Le Goff (Jean-Pierre) : 1104.
 Le Guillou (Louis) : 921.
 Le Marec (Yannick) : 1088.
 Le Mat (Ephrem) : 975.
 Le May (Keith) : 768.
 Le Puloch (Maryvonne) : 1105, 1106.
 Le Roy (Ernest) : 592.
 Lebeaume (Joël) : 427.
 Leblond (Françoise) : 636.
 Leborne (Fernand) : 661, 662.
 Lebrun (François) : 95, 308, 444.
 Lebrun (Marlène) : 1124.
 Leclant (Jean) : 703.
 Leclerc (Marie-Dominique) : 545.
 Lecœur (Maurice) : 309.
 Lecouteux (Claude) : 984, 1132.
 Lécivain (Philippe) : 482, 728, 944.
 Lecuyot (Guy) : 687.
 Leduc (Guyonne) : 1140.
 Lefevbre (Marie) : 255.
 Lefèvre (Michel) : 310.
 Lefort (Isabelle) : 445.
 Lefort-Munoz (Francisca) : 419.
 Lefranc (Jean) : 912.
 Légaré (Jacques) : 207.
 Léger (Raoul) : 226.
 Legrand (Louis) : 366, 601.
 Legrand (Robert) : 622.
 Legros (Jean-Paul) : 855.
 Legros (Valérie) : 546.
 Léguillier (Bernard) : 1045.
 Lehn (Jean-Marie) : 913.
 Leich-Galland (Claire) : 744.
 Leith (James) : 412.
 Lelong (Danièle) : 195.
 Lemaître (Nicole) : 782.
 Leman (Gérard) : 822.
 Lemay (Michel) : 320.
 Lemdani Belkaïd (Malika) : 729.
 Lemirre (Élisabeth) : 547.
 Leniaud (Jean-Michel) : 452.
 Léo-Lagrange (Madeleine) : 593.
 Léoni (Sylviane) : 487.
 Léopold (Jean) : 1046.
 Lépinette (Brigitte) : 50, 467.
 Leroux (Robert) : 446.
 Leroux (Yves) : 175.
 Leroy (Georges) : 1047.
 Leroy (Pierre-Eugène) : 257, 258.
 Leroy (Yves) : 1047.
 Leschi (Didier) : 1105, 1107.
 Lestringant (Frank) : 755.
 Lett (Didier) : 211.
 Letzter (Jacqueline) : 73.
 Leuwers (Hervé) : 676.
 Levayer (Paul-Édouard) : 256.
 Lévêque (Françoise) : 526.
 Leziart (Yvon) : 1001.
 Liefooghe (Jacques) : 677, 708.
 Liétard (Bernard) : 1048.
 Lilti (Antoine) : 482.
 Lindenberg (Daniel) : 892.
 Linossier (Jean) : 976.
 Littner (Henri) : 727.
 Livet (Georges) : 334.
 Loisel (Jean-Jacques) : 663.

- Lombard (Jean) : 78.
 Lorcin (Marie-Thérèse) : 600.
 Lortic (Élisabeth) : 548.
 Los (Anne) : 813.
 Low-Beer (Ann) : 1019.
 Loyau (Marcel) : 257, 258.
 Loye (Paul de) : 456.
 Luc (Jean-Noël) : 221, 222, 223.
 Lucas (Ann Lawson) : 549.
 Lusignan (Serge) : 678.
 Lyynes (Thomas de) : 1049.
 Lyons (Martyn) : 594.
 Maillard (Jacques) : 391.
 Maintenon (Mme de) : 257, 258.
 Maistre Welch (Marcelle) : 259.
 Majorek (Czeslaw) : 1170.
 Malandain (Gilles) : 280.
 Malavié (Jean) : 914.
 Malo (Christine) : 196.
 Mambrino (Jean) : 140.
 Maneuvrier (Danie) : 138.
 Manneville (Philippe) : 1153.
 Manson (Michel) : 36, 503, 550.
 Marandet (Marie-Claude) : 128.
 Marand-Fouquet (Catherine) : 447.
 Marcadé (J.) : 640.
 Marchal (Gaston-Louis) : 915.
 Marchand (Philippe) : 670, 1020.
 Marcoin (Danielle) : 519, 551.
 Marcoin (Francis) : 176, 552, 553, 1021.
 Margadant (Ted W.) : 129.
 Marpeau (Benoît) : 916.
 Marrus (Michael R.) : 335.
 Martin (Olivier) : 105.
 Martin (Thierry) : 21.
 Masson (Dominique) : 22, 829.
 Matazaud (Gérard) : 17.
 Mathurin (Hélène) : 302.
 Matter (François) : 291.
 Maurice (Philippe) : 212.
 Mayeur (Françoise) : 260, 623, 823, 980.
 Mazauric (Claude) : 917.
 Mazé-Loeffel (Laurence) : 624.
 McManners (John) : 392.
 Méchin (Annick) : 413.
 Mélonio (Françoise) : 918.
 Melzer (Arthur M.) : 74.
 Ménard (Pierre) : 1070.
 Mengal (Paul) : 106.
 Menhert (Henning) : 1050.
 Mension-Rigau (Éric) : 866.
 Mercier (Lucien) : 234.
 Merger (Michèle) : 919, 1158.
 Merle (Pierre) : 985.
 Merrick (Jeffrey) : 1131.
 Merrilees (Brian) : 29.
 Mesnard (Dom Guy) : 783.
 Mesnard (Jean) : 999.
 Mesnier (Pierre-Marie) : 107.
 Metzger (Henri) : 920.
 Meunier-Chuvin (Huguette) : 17.
 Michaud (Lucien) : 285.
 Michel (Claire) : 653, 830.
 Michelet (Jules) : 921.
 Mies (Françoise) : 889.
 Mignon (Patrick) : 336.
 Milam (Jennifer Dawn) : 189.
 Milbach (Sylvain) : 86.
 Milhiet (Jean-Joseph) : 261, 262, 263.
 Minerva (Nadia) : 42, 51, 1157.
 Mirabaud (Paul) : 511.
 Missika (Dominique) : 337.
 Mizubayashi (Akira) : 1051.
 Moeclin (Jean-Marie) : 1134.
 Moine (Jean-Marie) : 235.
 Moine (Nathalie) : 314.
 Moine (Nicole) : 922.
 Molina Leal (Leocadia) : 177.
 Moline (Jean) : 709.
 Monfrin (Jacques) : 29.
 Monnier (Gérard) : 452.
 Montclair (Florent) : 534.
 Montagnes (Bernard) : 393.
 Monteil (Yvette) : 264.
 Montoya (Yves) : 1062.
 Monzie (Anatole de) : 488.
 Morel (Marie-France) : 149, 190, 1125.
 Morel (Yves) : 923.
 Moriceau (Jean-Marc) : 1173.
 Morrissey (Robert) : 1022.

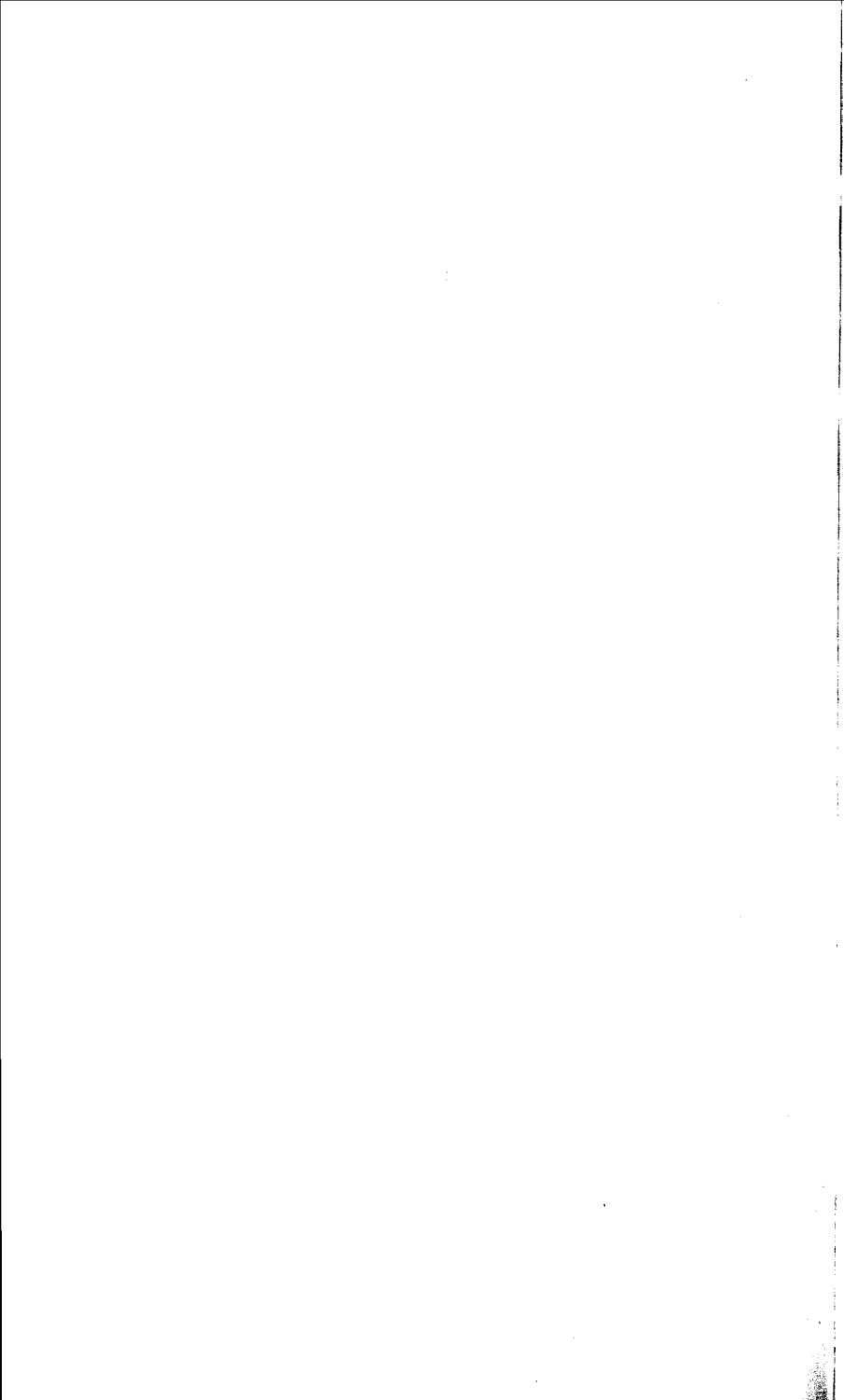
- Morzewski (Christian) : 178, 1124.
 Mothé (Daniel) : 924.
 Mouchard (Jean) : 74.
 Mouchet (Claude) : 68.
 Moulinié (Véronique) : 197.
 Moussay (Gérard) : 23, 730.
 Mousson (Jean Thirion dit de) : 664.
 Moy (Maryvonne) : 592.
 Muller (Claude) : 213.
 Munch (Paul Bernard) : 296.
 Munk-Olsen (Birger) : 1075.
 Muracciale (Jean-François) : 75, 625.
 Murat (Yves) : 311.
 Musset (Jacqueline) : 130, 338.
 Navet (Georges) : 925.
 Neiss (Benoît) : 179.
 Neligan (David) : 1052.
 Neuburger (Robert) : 208.
 Neuwirth (Lucien) : 135.
 Neveu (Bruno) : 679, 680.
 Nicollet (Claude) : 926, 927, 928, 929.
 Nicollier (Béatrice) : 1026.
 Noguès (Boris) : 814.
 Noirfontaine (Françoise de) : 59.
 Noiville (Florence) : 514.
 Nolte (Cordula) : 214.
 Nora (Pierre) : 931.
 Nordman (Daniel) : 448.
 Nóvoa (António) : 45, 52, 605.
 Nye (Robert A.) : 930.
 O'Boyle (Cornelius) : 681.
 Obert (Caroline) : 20.
 Obin (Jean-Pierre) : 982.
 Offen (Karen) : 244, 1053.
 Ognier (Pierre) : 621.
 Oheix (Jean-René) : 410.
 Olivera (Philipppe) : 1156.
 Olivieri (Claude) : 760.
 Ormières (Jean-Louis) : 618.
 Ozanam (Didier) : 769.
 Ozouf (Mona) : 265, 626, 931, 932, 933.
 Padis (Marc-Olivier) : 111, 167.
 Pádua Nunes Tomasi (António de) : 1090.
 Pailler (Jean) : 757.
 Pairault (Claire) : 872.
 Pairault (Claude) : 884.
 Palazzeschi (Yves) : 584, 1083.
 Palazzo (Éric) : 394.
 Pallière (Johannès) : 824.
 Papp (Julien) : 627.
 Paravicini (Werner) : 934.
 Paris (Erato) : 935.
 Parrat-Dayan (Silvia) : 107.
 Pastor (Jean-Philippe) : 924.
 Paty (Michel) : 936.
 Paul (Jacques) : 682.
 Pazzini (Adriana) : 87.
 Pearce (Brian) : 379.
 Pech (Rémy) : 395.
 Pecker (Jean-Claude) : 937.
 Pécora (Griselda) : 54.
 Pélaquier (Élie) : 121.
 Péliousson-Karro (Françoise) : 24, 396.
 Pellandra (Carla) : 761.
 Pellegrin (Nicole) : 302.
 Pelmoine (Arsène) : 938.
 Pena-Ruiz (Henri) : 628.
 Pénet (Martin) : 574.
 Perez (Soledad) : 102.
 Pérez Siller (Javier) : 1133.
 Pernot (Jacques) : 286.
 Perrier (Sylvie) : 131.
 Perrin (Jean-François) : 166, 180.
 Perrin (Luc) : 629.
 Perrot (Jean) : 266, 554, 555, 1174.
 Perrot (Michelle) : 939, 940, 1053.
 Petit (Annie) : 950.
 Petit (Sylvie) : 534.
 Petitier (Paule) : 449.
 Peylet (Gérard) : 1055.
 Piaget (Jean) : 107.
 Piallat (Marie) : 1043.
 Picardet (M.) : 1071.
 Pierre (Éric) : 226.
 Pigenet (Michel) : 1148.
 Pigeon (Maurice) : 977.
 Piketty (Guillaume) : 941.
 Pincemin (Jacqueline) : 198.
 Pincet (Yves) : 181.
 Pinol (Jean-Luc) : 617.

- Pinto (Louis) : 468.
 Pitt (Alan) : 215, 942.
 Pitte (Jean-Robert) : 438.
 Plaisance (Éric) : 352.
 Planté (Christine) : 267, 1143.
 Platelle (Henri) : 367.
 Plessis (Jean-Louis) : 762.
 Pleurdeau (Alain) : 790.
 Po-Chia Msia (R.) : 379.
 Poiré (Paul) : 943.
 Poirel (Dominique) : 710, 944.
 Poisson (Michel) : 711.
 Polgár (László) : 25.
 Polino (Marie-Noëlle) : 1158.
 Pomponi (Francis) : 773.
 Pon (Georges) : 945.
 Porras Medrano (Adelaida) : 182.
 Pors (Dominique) : 339.
 Portebois (Yannick) : 469, 980.
 Portes (Laurent) : 1161.
 Potier (Jean-Pierre) : 433.
 Poucet (Bruno) : 802.
 Poulat (Émile) : 802.
 Poulle (Emmanuel) : 19.
 Poulot (Dominique) : 595.
 Poupard (Paul) : 825.
 Pourtalès (Guy de) : 1054.
 Pourvoyeur (Robert) : 556.
 Poutet (Yves) : 802.
 Prat (Colette) : 271.
 Prellezo (J.-M.) : 601.
 Presneau (Jean-René) : 353.
 Prévost (François) : 340.
 Prochasson (Christophe) : 1096.
 Prost (Antoine) : 414, 450, 946, 1108.
 Pruvot (Samuel) : 1079.
 Puech (Christian) : 108.
 Puget (François) : 770.
 Puren (Christian) : 481.
 Quéniart (Jean) : 578.
 Quincy-Lefebvre (Pascale) : 227, 341.
 Quinet (Edgar) : 1055.
 Radkau García (Verena) : 1133.
 Ragache (Gilles) : 557.
 Ragan (Byant T. Jr.) : 1131.
 Raillon (Louis) : 33, 602.
 Rameau (Pierre) : 191.
 Ramos (Carmine) : 18.
 Rancière (Jacques) : 1053.
 Rasmussen (Anne) : 1095.
 Rattner Gelbart (Nina) : 148.
 Ravier (Joël) : 76, 641.
 Raymond (François) : 558.
 Raynaud (Philippe) : 947.
 Rebérioux (Madeleine) : 268.
 Rebuttel (André) : 470, 471, 745, 746, 763, 1126.
 Reclus (Élisée) : 986.
 Règle (Niurka) : 559.
 Régnier-Bohler (Danielle) : 948.
 Remaud (Olivier) : 949.
 Rémond (René) : 630.
 Renan (Ernest) : 950.
 Renault (Louis-Clément) : 1056.
 Rendu (Denise) : 230.
 Renonciat (Annie) : 560.
 Rérat (Alain) : 951.
 Reuillon-Blanquet (Madeleine) : 1023.
 Rey (Henri) : 1103.
 Ribaut (Jacques) : 677.
 Richard (Nathalie) : 703.
 Riché (Pierre) : 381.
 Richer (Laurence) : 845.
 Richter (Noë) : 596, 597.
 Riff (Raymonde) : 784.
 Ringham (Felizitas) : 561.
 Ringon (Gérard) : 497.
 Ripa (Yannick) : 1053.
 Robert (Jean-Bernard) : 880.
 Robier (Christelle) : 30.
 Robillard (Serge) : 562.
 Robin (Bernard) : 712.
 Robin-Romero (Isabelle) : 131, 149, 342.
 Robinson (Paul) : 1131.
 Robisco (Nathalie-Barbara) : 77.
 Roche (Georges) : 415.
 Rocher (Philippe) : 785.
 Rocquet (Claude-Henri) : 952.
 Rodhain (François) : 764.
 Roger de Benoist (Joseph) : 953.

- Rogers (Rebecca) : 604, 786, 1141.
Role (André) : 954.
Rollet (Catherine) : 149.
Rollet (Ginette) : 1038.
Rollet (Jean-Marie) : 1038.
Rolley (Francine) : 132.
Rollin (Charles) : 78.
Roman (Joël) : 230, 1104.
Romano (Antonella) : 670.
Ronsin (Albert) : 593.
Ronsin (Francis) : 150, 1117.
Roos Schuhl (Éliane) : 298.
Rose (Barrie) : 216.
Rossignol (Christian) : 343.
Rostrup (Frederik) : 894.
Roth (François) : 235.
Roth (Joseph) : 296.
Rothiot (Jean-Paul) : 666.
Rotman (Patrick) : 1109.
Rouet (Gilles) : 815.
Rouger (Hubert) : 113.
Roulston (Christine) : 269.
Roumegous (Alain) : 803.
Rousseau (Frédéric) : 422.
Roustouil (Laurent) : 299.
Rouvillain (Guy) : 1028.
Rumelhard (Guy) : 493.
Rygiel (Philippe) : 344.
Sacquin (Michèle) : 287.
Sadouillet-Perrin (Alberte) : 731.
Sagazan (Yves de) : 978.
Sagot (Paulc) : 787.
Sailly (Jean-Claude) : 979.
Sainte-Marie (Françoise de) : 26.
Sakarovitch (Joël) : 428.
Sakula (Alex) : 354.
Salin (Dominique) : 1032.
Salles (Véronique) : 955.
Salmon (Pierre) : 1057.
Salomon-Bayet (Claire) : 956.
Sanchez (Christian) : 345, 346.
Sanciaud (Anne) : 192.
Sandri (abbé) : 228.
Sansen (Raymond) : 957.
Savoie (Philippe) : 606, 642, 668, 706, 713, 714.
Savy (Nicole) : 270.
Schaer (Roland) : 27.
Schafer (Sylvia) : 133.
Schapira (Nicolas) : 436.
Schkolnyk (Claude) : 831.
Schlaefli (Louis) : 397.
Schlegel (Jean-Louis) : 404, 496, 889.
Schlosser (Georges) : 665.
Schmidmaier (Dieter) : 826.
Schmitt (Pauline) : 842.
Schnapp (Alain) : 842.
Schneider (Malou) : 398.
Schneuwly (Bernard) : 485, 1154.
Schubauer-Leoni (Maria Luisa) : 1000.
Schumacher (Roger) : 110.
Scott (Joan Wallach) : 271.
Sebillote (Laurent) : 563.
Secher (Reynald) : 311.
Sédouy (Jacques-Alain de) : 1058.
Segond (Pierre) : 347.
Segré (Monique) : 715.
Seifert (Lewis C.) : 564.
Sensevy-Bolbenes (Élisabeth) : 451.
Serman (William) : 423.
Serre (Josiane) : 654.
Serres (Michel) : 998.
Servien (Henri) : 732.
Seyler (Monique) : 577.
Siblot (Yasmine) : 585.
Sigaut (François) : 1173.
Simard (Claude) : 472.
Simiz (Stefano) : 922.
Simon (Bernard) : 958.
Simon (Louis) : 429.
Simonet (Pierre) : 358.
Simont (Juliette) : 1097.
Sinaceur (Mohammed Allal) : 998.
Slater (Maya) : 520, 528, 565.
Soëtard (Michel) : 96.
Sohn (Anne-Marie) : 1148.
Solais (Martine) : 598.
Sonnet (Martine) : 53, 272.
Sorlot (Marc) : 666.

- Soubre (Robert) : 566.
 Souillart (Jean-Marie) : 667.
 Soulié (Charles) : 683.
 Soury-Lavergne (Françoise) : 777.
 Spaëth (Valérie) : 473.
 Speeckaert (Georges Patrick) : 1024.
 Squadrelli (Reynald) : 567.
 Stanford (Gully) : 1059.
 Stati (Sorin) : 1025.
 Steel (David) : 1060.
 Stenger (Jean) : 200.
 Stezenski -Williams (Brian Daniel) : 684.
 Stiker (Henri-Jacques) : 352, 353.
 Stofft (Henri) : 151.
 Stricn-Charдонneau (Madeleine van) : 273.
 Strumingher Schor (Laura) : 91, 329.
 Sturm (Ernest) : 1097.
 Suffran (Michel) : 183.
 Sullerot (Évelyne) : 217.
 Sultan (Raymond) : 348.
 Swartz (David) : 1084.
 Swiggers (Pierre) : 48.
 Szabo (Anne) : 274.
 Tacket (Timothy) : 392.
 Tamagne (Florence) : 363, 364.
 Tarin (René) : 416.
 Tartakowsky (Danielle) : 1110.
 Tassin (Guy) : 152, 218.
 Taveneaux (René) : 377.
 Teisseyre (Charles) : 777.
 Terral (Hervé) : 816.
 Terreno (Ana) : 54.
 Terret (Thierry) : 359.
 Terrisse (André) : 1001.
 Thauré (Annette) : 959.
 Thébaud (Françoise) : 271.
 Theis (Laurent) : 287.
 Théodoridès (Jean) : 354, 747, 748, 762.
 Thépot (André) : 716, 1091.
 Therrien (Lyne) : 452.
 Thibaud (Frédéric) : 1080.
 Thibaud (Paul) : 964.
 Thiercé (Agnès) : 1064.
 Thimeil (Jean-Baptiste) : 275.
 Thireau (Jean-Louis) : 134.
 Thirion (Jacqueline) : 276.
 Thuillier (Guy) : 44, 453.
 Tilliette (Xavier) : 892.
 Tison (Germaine) : 184.
 Tison (Guillemette) : 568, 569, 570, 1141.
 Tissot (Françoise) : 991.
 Todd (Jane Marie) : 265.
 Toffoli (Pascal de) : 399.
 Tomamichel (Serge) : 607.
 Torre (Pascal) : 631.
 Tournier (Laurent) : 812.
 Tracy (James D.) : 88.
 Tribalat (Michèle) : 111.
 Trocmé (Étienne) : 1026.
 Tröhler (Daniel) : 97.
 Trousilova (Éva) : 749.
 Trousson (Raymond) : 98, 99.
 Tryphon (Anastasia) : 107.
 Tschirhart (Annie) : 312, 1149.
 Turbelin (Dominique) : 817.
 Turcan (Robert) : 960.
 Turck (Sandrine) : 788.
 Turrel (Denise) : 1166.
 Valade (Bernard) : 198.
 Valdinoci-Carret (Martine) : 185.
 Vallin (Pierre) : 577.
 Van Damme (Stéphane) : 771, 818.
 Van Deft (Louis) : 961.
 Van Neck (Anne) : 200.
 Vandekerkhove-Caors (Marielle) : 277.
 Vanderpooten (Michel) : 855.
 Vasse (Denis) : 109.
 Vassigh (Denis Darya) : 168.
 Vatinel (Daniel) : 289.
 Vega Gil (Leoncio) : 79.
 Vega Santovena (Francisco) : 28.
 Venard (Marc) : 377, 702.
 Vergelin (Gustave) : 987.
 Verger (Jacques) : 46, 804.
 Vernet-Larue (Marie-Thérèse) : 655.
 Veron-Denise (Danièle) : 193.
 Veyssière (Gérard) : 219.
 Vial (Monique) : 352, 355.
 Viallaneix (Paul) : 962, 963.
 Vicaire (Marie-Humbert) : 789.

- Vichard (Philippe) : 772.
Vidal (Fernando) : 100, 107, 1061.
Vidal-Naquet (Pierre) : 964.
Vidan (Gabrijela) : 750.
Viel (Claude) : 709, 965.
Vigarello (Georges) : 201.
Vigner (Gérard) : 474, 751.
Vilbrod (Alain) : 819.
Vimont (Jean-Claude) : 349.
Virieux (Daniel) : 625.
Voldman (Danièle) : 201.
Vollet-Gless (Marianne) : 278.
Voutyras-Pierre (Anne-Marie) : 680.
Vovelle (Michel) : 966.
Vulcan (Ruxandra Irina) : 489.
Wacjman (Claude) : 821.
Walch (Agnès) : 368.
Waquet (Françoise) : 482.
Warde (Mirian Jorge) : 1163.
WatreLOT (Martine) : 571.
Wauters (Éric) : 1121.
Weber (Florence) : 599.
Wehle (Gerhard) : 826.
Weis (Eberhard) : 967.
Weissenberg (Éric) : 521, 539, 572, 573.
Weisshaar (Angela) : 752.
Wessel (Marleen) : 968.
Wiert (Raphaël) : 220.
Wieviorka (Annette) : 328, 350, 1159.
Williams (Elizabeth A.) : 148.
Willme (Daniel) : 1072.
Winther-Jensen (Thyge) : 1112.
Woehrling (Jean-Marie) : 632.
Wolff (Denis) : 454, 1065.
Yalom (Marilyn) : 148.
Yvonnet (Bernard) : 870.
Yvoret (Jean-Jacques) : 351.
Zeller (Olivier) : 114, 617.
Zerbato-Poudou (Marie-Thérèse) : 426.
Zima (Pierre V.) : 887.
Zuber (Roger) : 284.
Zucker-Rouvillois (Élisabeth) : 1117.
Zytnicki (Colette) : 1081.



INDEX GÉOGRAPHIQUE

- Afrique : 363, 717, 727.
Afrique occidentale française : 720.
Agenais (région) : 321.
Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : 121.
Aix-les-Bains (Savoie) : 824.
Ajaccio (Corse-du-Sud) : 773.
Algérie : 346, 348, 568, 729, 1039.
Allemagne : 310, 431, 603, 739, 744, 752.
Alpes-de-Haute-Provence : 796, 811.
Alpes-Maritimes : 614, 863.
Alsace : 231, 304, 334, 398, 604, 646.
Ancy-sur-Moselle (Moselle) : 664.
Angleterre (Royaume-Uni) : 249, 363.
Arcachon (Gironde) : 971.
Ardèche : 386, 1033.
Ardennes : 255, 815, 1038.
Arras (Pas-de-Calais) : 639.
Aube : 900, 1027.
Auch (Gers) : 279.
Avignon (Vaucluse) : 671.
Avranches (Manche) : 396.
Bas-Rhin : 110, 161, 295, 298, 397, 653, 665, 669, 675, 752, 788, 854.
Bayeux (Calvados) : 775.
Bayonne (Pyrénées-Atlantiques) : 290.
Beaujeu (Rhône) : 114.
Belgique : 19, 55, 94, 1024.
Belle-île-en-Mer (Morbihan) : 331, 339.
Berlin (Allemagne) : Académie : 739.
Besançon (Doubs) : 280.
Béziers (Hérault) : 371.
Boissy-le-Sec (Essonne) : 202.
Bollène (Vaucluse) : 11.
Bordeaux (Gironde) : 777, 970.
Bouches-du-Rhône : 121.
Bourgogne : 3.

- Brésil : 754, 755, 763.
Brest (Finistère) : 330.
Bretagne : 471.
Bruges (Belgique) : 94.
Cadix (Espagne) : 14.
Caen (Calvados) : 970.
Cahors (Lot) : 954.
Caillouet-Orgeville (Eure) : 227.
Calvados : 138, 195, 775, 970, 1040, 1085.
Cambrai (Nord) : 340.
Canada : 95, 207, 300, 472, 725, 728, 731.
Cantain-sur-l'Escaut (Nord) : 220.
Castres (Tarn) : 915.
Cerfontaine (Nord) : 378.
Châlons-en-Champagne (Marne) : 131.
Champagne : 1067.
Charente-Maritime : 113.
Châtillon-sur-Seine (Côte-d'Or) : 22, 829.
Chérenge (Nord) : 667.
Chypre : 743.
Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) : Lycée Blaise Pascal : 849.
Colmar (Haut-Rhin) : Collège royal : 169.
Cologne (Allemagne) : 752.
Corse : 631.
Corse-du-Sud : 773.
Cosne-Cours-sur-Loire (Nièvre) : 981.
Côte-d'Or : 22, 661, 662, 829.
Courban (Côte-d'Or) : 661, 662.
Croatie : 740, 750.
Danemark : 1075.
Douai (Nord) :
 Université : 19.
 Université : Faculté de droit : 676.
 Université : Faculté des arts : 670.
Doubs : 280, 809.
Draguignan (Var) : 987.
Dunkerque (Nord) : 389.
Égypte : 687.
Erquinghem-sur-la-Lys (Nord) : 126.
Espagne : 14, 50, 765, 766, 769, 859.
Essonne : 202.
États-Unis d'Amérique : 62.
Eure : 227.
Fécamp (Seine-Maritime) : École d'hydrographie : 692..

- Finistère : 16, 146, 186, 196, 330.
Gaillac (Tarn) : 701.
Gard : 276, 658.
Gers : 228.
Gévaudan (région) : 212.
Gironde : 777, 970, 971.
Grande-Bretagne (Royaume-Uni) : 686.
Granville (Manche) : 1068.
Grenoble (Isère) : École libre d'apprentissage : 976.
Guyane : 721.
Haute-Garonne : 128, 649, 691, 893, 1081.
Haute-Normandie : 702.
Haute-Saône : 83, 1082.
Haut-Rhin : 145, 169, 213, 296, 413, 1086.
Haveluy (Nord) : 152, 218.
Hérault : 371, 422, 429, 902, 1101.
Huelva (Espagne) : 766.
Ille-et-Vilaine : 938.
Indochine : 723.
Indre : 655.
Indre-et-Loire : 226.
Iran : 747, 748, 753, 762, 764.
Irgny (Rhône) : 657.
Isère : 643, 644, 976.
Istanbul (Turquie) : 742.
Italie : 87, 1025.
Kaysersberg (Haut-Rhin) : 145.
L'Oudon (Calvados) : 138.
La Chapelle-Moulière (Vienne) : 122.
Le Raincy (Seine-Saint-Denis) : 1070.
Les Sables-d'Olonne (Vendée) : 1070.
 Institution spéciale d'éducation surveillée : 315, 347.
Lesparre (Gironde) : 384.
Lévis-Saint-Nom (Yvelines) : 1049.
Lille (Nord) :
 École des hautes études commerciales : 979.
 Fédération universitaire et polytechnique de Lille : 677, 822, 840, 957, 979.
Lisieux (Calvados) : 1040.
Lituanie : 736.
Loire : 13, 141.
Loire-Atlantique : 282, 790, 1088.
Loiret : 414.
Loir-et-Cher : 663, 778.
Londres (Royaume-Uni) : 607, 768.

- Longwy (Meurthe-et-Moselle) : 235.
Loos (Nord) : 323.
Lorraine : 604, 646.
Lot : 954.
Lot-et-Garonne : 129.
Lozère : 212.
Lyon (Rhône) : 575, 580, 607, 771.
 École de la Martinière : 690.
 École vétérinaire : 951.
 Université : Faculté de droit : 433.
 Université : Faculté de médecine : 954.
Madrid (Espagne) : Casa de Velásquez : 765, 769.
Magny-les-Hameaux (Yvelines) : Abbaye de Port-Royal : 89.
Maine-et-Loire : 391.
Maisons-Alfort (Val-de-Marne) : École vétérinaire : 951.
Malte : 734.
Mana (Guyane) : 721.
Manche : 338, 396, 1068.
Marne : 131, 246.
Martinique : 722.
Mettray (Indre-et-Loire) : Colonie agricole et pénitentiaire : 226.
Metz (Moselle) : 306, 694, 704.
Meurthe-et-Moselle : 235, 688, 689, 694, 698, 714, 784.
Meuse : 666.
Mexico (Mexique) : 756.
Mexique : 756.
Moirans (Isère) : 644.
Montauban : 962.
Montebourg (Manche) : 338.
Montigny (Nièvre) : 191.
Montpellier (Hérault) : 429, 1101.
 Faculté de médecine : 902.
Montreuil (Seine-Saint-Denis) : 333.
Morbihan : 331, 339, 592.
Morlaix (Finistère) : 196.
Moselle : 306, 650, 664, 693, 694, 704.
Munster (Haut-Rhin) : 213.
Nancy (Meurthe-et-Moselle) : 694, 784.
 École de brasserie : 688.
 École des eaux et forêts : 698.
 École des mines : 689.
 École primaire supérieure : 714.
 École professionnelle de l'Est : 714.
Nantes (Loire-Atlantique) : 282, 790, 1088.
Neuve-Église (Bas-Rhin) : 161.

- Nevers (Nièvre) : 43, 656.
 Nice (Alpes-Maritimes) : 863.
 Nièvre : 43, 44, 191, 455, 656, 660, 803, 981, 1071.
 Nord : 19, 76, 126, 152, 218, 220, 323, 340, 378, 389, 408, 417, 641, 667, 670, 676, 677, 822, 840, 957, 979, 1020, 1068.
 Normandie : 130.
 Notre-Dame-de-Fresnay (Calvados) : 195.
 Nouvelle-France (Canada) : 207, 300, 725, 731.
 Obernai (Bas-Rhin) : 397.
 Oissel (Seine-Maritime) : 264.
 Origny-le-Butin (Orne) : 577.
 Orléans (Loiret) : 414.
 Orne : 577.
 Pailharès (Ardèche) : 386.
 Paris : 59, 123, 131, 272, 326, 342, 373, 617, 634, 659, 668, 1037, 1075.
 Abbaye de Saint-Victor : 944.
 Académie des Beaux-Arts : 647.
 Bibliothèque Forney : 548.
 Collège de France : 491, 685, 839, 887, 909, 914.
 Collège Stanislas : 885.
 Conservatoire national des arts et métiers : 699.
 École Boulle : 707.
 École d'application du Service de santé militaire du Val-de-Grâce : 838.
 École des Beaux-Arts : 715.
 École des hautes études en sciences sociales : 832, 924, 932.
 École nationale d'administration : 1089.
 École nationale des Chartes : 769.
 École normale supérieure : 613, 651, 654, 892, 914, 1041, 1044, 1050, 1051, 1052, 1057, 1059, 1060, 1061.
 École polytechnique : 880, 1069.
 École pratique des hautes études : 453, 887, 952.
 Faculté de droit canonique : 804.
 Faculté de médecine : 672, 674, 681, 708, 995.
 Faculté de théologie : 779.
 Faculté des arts : 814.
 Institut catholique : 820, 825.
 Institut national agronomique : 855.
 Institut national de recherche pédagogique (I.N.R.P.) : 10, 34, 37, 40.
 Lycée Janson-de-Sailly : 1035.
 Musée du Louvre : 191.
 Notre-Dame : 885.
 Parlement : 672.
 Séminaire du Saint-Esprit : 654.
 Sorbonne : 684, 892, 914, 923, 960, 1079.
 Université : 94, 678, 812.
 Université de Paris-IV Sorbonne : 854, 919.
 Université de Paris-8 Vincennes - Saint-Denis : 683.
 Université de Paris-X Nanterre : 861, 904.

- Pas-de-Calais : 319, 638, 639, 1020.
Pays-Bas : 47.
Perche (région) : 139.
Pérpignan (Pyrénées-Orientales) : Université : 652.
Ploermeur (Morbihan) : 592.
Poissy (Yvelines) : 500.
Poitiers (Vienne) : 32, 640.
Poitou (région) : 32.
Pologne : 325.
Pont-Aven (Finistère) : 186.
Pont-du-Château (Puy-de-Dôme) : 1043.
Port-Royal-des-Champs : voir Magny-les-Hameaux (Yvelines).
Portugal : 757.
Prémery (Nièvre) : 455.
Provence : 219.
Puy-de-Dôme : 633, 849, 1043.
Pyrénées-Atlantiques : 290.
Pyrénées-Orientales : 652.
Redon (Ile-et-Vilaine) : Lycée Marcel-Callo : 938.
Reims (Marne) : 246.
Reuilly (Indre) : 655.
Rhône : 114, 433, 575, 580, 607, 657, 690, 771, 951, 954.
Rocquigny (Ardennes) : 255.
Roubaix (Nord) : 417.
Rouen (Seine-Maritime) : 349, 1099, 1102.
 Institut de formation des maîtres : 36.
 Musée national de l'éducation : 36.
Roumanie : 767.
Royaume-Uni : 249, 363, 607, 686, 768.
Russie : 555, 758.
Saint-Aubin-de-Luigné (Maine-et-Loire) : 391.
Saint-Bonnet-le-Château (Loire) : 13.
Saint-Cyr-l'École (Yvelines) :
 Lycée militaire : 263.
 Maison royale de Saint-Louis : 261, 262, 263, 275.
Saint-Genest-Lerpt (Loire) : 141.
Saint-Nic (Finistère) : 146.
Saint-Omer (Pas-de-Calais) : 319.
Saintonge (région) : 113.
Saint-Siméon (Seine-et-Marne) : 292.
Samoa : 726.
São Paulo (Brésil) : 763.
Saône-et-Loire : 1037.
Sardy-lès-Épiry (Nièvre) : 660, 1071.

- Savoie : 824.
Sedan (Ardennes) : 1038.
Seine-et-Marne : 292.
Seine-Maritime : 36, 264, 349, 692, 695, 1099, 1102.
Seine-Saint-Denis : 333, 1070.
Sidi-Bel-Abbès (Algérie) : 1039.
Sierck-les-Bains (Moselle) : 650.
Stosswihr (Haut-Rhin) : 413.
Strasbourg (Bas-Rhin) : 110, 653, 669, 752, 788.
 Université : 675, 854.
Suisse : 735.
Sundgau (région) : 296.
Tagolsheim (Haut-Rhin) : 1086.
Tarn : 701, 915.
Tarn-et-Garonne : 962.
Tchéquie : 749.
Thaïlande : 723.
Thionville (Moselle) : École des mines : 693.
Thiverval-Grignon (Yvelines) : École d'agriculture : 855.
Thoard (Alpes-de-Haute-Provence) : 796.
Thrace orientale (Turquie) : 724.
Toulon (Var) : 294.
Toulouse (Haute-Garonne) :
 Institut catholique : 691.
 Université : Faculté de droit : 893.
Tours (Indre-et-Loire) : 709.
Tourtour (Var) : 810.
Troyes (Aube) : 900, 1027.
Turin (Italie) : 87.
Turquie : 724, 742.
U.R.S.S. : voir Russie.
Val-de-Marne : 951.
Var : 294, 798, 810, 987.
Vatican : 285.
Vaucluse : 11, 671.
Vendée : 315, 347, 1070.
Vendôme (Loir-et-Cher) : 778.
Vercors (région) : 978.
Verdun-sur-le-Doubs (Saône-et-Loire) : 1037.
Vesoul (Haute-Saône) : Lycée Gérôme : 1082.
Vienne : 32, 122, 640.
Vietnam : 723.
Vif (Isère) : 643.
Villé-Climont-Saales (Bas-Rhin) : 295.

Villeneuve-de-Berg (Ardèche) : 1033.

Vosges : 169.

Westhouse (Bas-Rhin) : 298.

Yvelines : 89, 261, 262, 263, 275, 500, 855, 1049.

Zellwiller (Bas-Rhin) : 665.

INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Absalon : 1075.
Agulhon (Maurice) : 414.
Alembert (Jean Le Rond d') : 936.
Argouges (Michel-Pierre d') : 15.
Ariès (Philippe) : 160, 901.
Arnauld (Jacqueline Marie Angélique) : 89.
Auclert (Hubertine) : 271.
Aujaleu (Édouard) : 371.
Aulnoy (Marie, Christine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 508, 509, 536, 550, 564, 565.
Babinski (Joseph) : 876.
Bachelard (Gaston) : 173.
Bakounine (Mikhaïl Aleksandrovitch) : 70.
Bally (Charles) : 458.
Balzac (Honoré de) : 240.
Barbier (Charles) : 354.
Barré (Guillaume) : 975.
Barthes (Roland) : 887.
Bastien (Hervé) : 827.
Baudinot (Famille) : 213.
Baudouin (Marcel) : 137.
Baudrand (Joseph) : 971.
Beauvoir (Simone de) : 265, 1093.
Beck (Béatrice) : 559.
Becker (Jean-Jacques) : 955.
Béliard (Octave) : 506.
Bergson (Henri) : 849, 916.
Berlaimont (Noël de) : 746.
Bernard (Catherine) : 561.
Bernard (Claude) : 876, 881.
Bérulle (Pierre de) : 284.
Bèze (Théodore de) : 1026.
Bibolet (Andrée) : 1027.
Binet (Alfred) : 105, 106.
Bloch (Raymond) : 928.
Bonaparte (Marie) : 1031, 1031.
Bonnard (Bernard de) : 224.
Bosco (Henri) : 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 182, 183, 185, 510, 519, 541, 567.
Bouchor (Maurice) : 560.
Boudot (René) : 235.
Bourdieu (Pierre) : 909, 1084.
Boyancé (Pierre) : 960.
Boyer (Régis) : 894.
Braille (Louis) : 354.
Braudel (Fernand) : 435, 444, 935.
Bréal (Michel) : 478, 857.
Brossolette (Pierre) : 941.
Bruno (Augustine Fouillée, dite G.) : 568, 570.
Brunot (Ferdinand) : 51, 457, 458.
Buisson (Ferdinand) : 624.
Cachin (Françoise) : 586.
Campinchi (César) : 312.
Candolle (Alphonse de) : 490.
Candolle (Augustin-Pyramus de) : 490.
Carcopino (Jérôme) : 871.
Caron (François) : 919.
Carroll (Charles Lutwidge Dodgson, dit Lewis) : 270, 512, 514, 563.
Casalis (Eugène) : 294.
Castinel (Pierre) : 796.
Castoriadis (Cornélius) : 924.
Cayère (Paul) : 976.
Caylus (Marthe-Marguerite Le Valois de Villette de Murca) : 258.
César (César Baldaccini, dit) : 263.
Charlemagne : 1022.
Charlotte-Élisabeth de Bavière (dite la Princesse Palatine) : 310.

- Charrière (Isabelle-Agnès-Élisabeth van Tuyll van Serooskerken van Zuylen, dame de) : 63, 73, 98, 265, 273.
- Chartier (Roger) : 435.
- Chaumonot (Pierre-Joseph-Marie) : 728.
- Chollet (Marie-Madeleine) : 840.
- Claeys (Philippe) : 979.
- Cochin (Jean-Denys) : 222.
- Cohen-Tannoudji (Claude) : 839.
- Collodi (Carlo Lorenzini, dit Carlo) : 549.
- Comte (Auguste) : 71, 998.
- Conche (Marcel) : 1034.
- Condorcet (Marie-Jean-Antoine-Nicolas de Caritat, marquis de) : 252, 622.
- Conrath (Jean-Geoffroy) : 653.
- Coulanges (Fustel de) : 888.
- Cournot (Antoine Augustin) : 21.
- Court (Antoine) : 1033.
- Cousin (Victor) : 58.
- Crochet (Séraphin) : 800.
- Dampierre (Éric de) : 861, 904.
- Dangeau (Sophie-Marie de Lowenstein) : 258.
- David (Pierre) : 639.
- Deligny (Fernand) : 92.
- Démia (Charles) : 607.
- Deregnaucourt (Michel) : 938.
- Deroin (Jeanne) : 271.
- Derquenne (Françoise) : 369.
- Des Roches (Catherine) : 253.
- Desvergnès (Jean) : 972.
- Dombasle (Mathieu de) : 855.
- Domenach (Jean-Marie) : 837.
- Dompremi (Jean de) : 672.
- Donzelot (Pierre) : 907.
- Doublet (Georges) : 863.
- Dreyfus (François-Georges) : 854.
- Droz (Jacques) : 850, 946.
- Dru (Gilbert) : 230.
- Du Bois (Marie) : 308.
- Du Breuil (Ameilh) : 804.
- Du Coudray (Angélique Le Boursier) : 148.
- Duby (Georges) : 447, 834, 835, 877, 939, 948.
- Dumézil (Georges) : 872.
- Dumont (Arsène) : 137.
- Dumont (René) : 855.
- Dupront (Alphonse) : 832, 847, 860, 867, 874, 875, 882, 883, 890, 903, 906, 931, 932, 999.
- Dupuy (René-Jean) : 937.
- Durkheim (Émile) : 71, 430, 884.
- Duroselle (Jean-Baptiste) : 869.
- Duruy (Victor) : 614.
- Duval (Paul-Marie) : 927.
- Éliade (Mircéa) : 952.
- Ennetières (Marie d') : 475.
- Érasme (Didier) : 88.
- Faÿ (Rigobert) : 1038.
- Febvre (Lucien) : 444, 968.
- Fénelon (François de Salignac de La Mothe) : 187, 756.
- Fernandez de Lizardi (José Joaquín) : 756.
- Ferrando (Raymond) : 951.
- Ferrières-Marsay (Henriette de) : 302.
- Ferry (Jules) : 614, 623, 816, 1063.
- Ficheux (Robert) : 844.
- Fieschi (Stefano) : 1005.
- Focillon (Henri) : 843.
- Foisset (Théodore) : 86, 993.
- Fontenay (Guy de) : 1005.
- Fonvieille (Raymond) : 983.
- Foucault (Michel) : 930.
- Fourier (Joseph) : 880.
- Fragonard (Jean-Honoré) : 189.
- Frébault (Raymond) : 911.
- Freinet (Célestin) : 79, 87, 648, 977, 983.
- Frotier de La Messelière (Henri) : 302.
- Furet (François) : 832, 858, 864, 878, 883, 895, 896, 918, 932, 933, 947, 967.
- Galland (Antoine) : 542.
- Garlande (Jean de) : 1005.
- Gauthier (Théophile) : 518.
- Genlis (Stéphanie-Félicité du Crest de Saint-Aubin, comtesse de) : 90, 239.
- Gérando (Baron Joseph-Marie de) : 754.
- Godard (Adrien) : 481.
- Godwin (William) : 70.
- Gouges (Olympe de) : 271.
- Gouin (François) : 103.
- Guignol, personnage fictif : 575.
- Guizot (François) : 58, 816.

- Guyon (Jeanne Marie Bouvier de la Mothe) : 718.
 Guyton de Morveau (Louis-Bernard) : 965.
 Halbwachs (Maurice) : 910.
 Hanovre (Sophie de) : 310.
 Hauy (Valentin) : 354.
 Henri IV : 163.
 Hergé (Georges Rémi, dit) : 540.
 Hetzel (Jules) : 566, 572, 573.
 Heuyer (Georges) : 104.
 Heuyer (Louis) : 104.
 Hincker (François) : 852, 917.
 Host (Victor) : 10.
 Houpe (François) : 915.
 Huet (Pierre-Daniel) : 396.
 Hugo (Victor) : 270.
 Huguette (Jean) : 899.
 Hugues de Saint-Victor : 944.
 Hulst (Mgr Maurice Le Sage d'Hauteroche d') : 820, 825.
 Imbert (Armand) : 902.
 Isaac (Jules) : 908.
 Jaquesson (François) : 1028.
 Jaurès (Jean) : 609.
 Jean-François Régis (saint) : 589.
 Jeanne d'Arc : 407.
 Kropotkine (Petr Alekseïevich) : 70.
 La Fontaine (Jean de) : 520, 528.
 Labande-Mailfert (Yvonne) : 945.
 Labiche (Eugène) : 543.
 Laboulaye (Édouard) : 431.
 Labrousse (Ernest) : 940, 966.
 Lacassagne (Alexandre) : 954.
 Laclos (Pierre Choderlos de) : 256, 269.
 Lacordaire (Henri-Dominique) : 784, 885, 886, 993.
 Lacroix (Alfred) : 865.
 Laennec (René) : 770.
 Lafosse (Philippe-Étienne) : 712.
 Lagrange (Albert) : 393.
 Lagrange (Léo) : 593.
 Lallier (François) : 993.
 Lambert (Anne Thérèse de Marguenat de Courcelles, marquise de) : 245.
 Langevin (Paul) : 900.
 Larcher (Pierre-Henri) : 973.
 Laval (Pierre) : 335.
 Lavigerie (Charles) : 727.
 Lavoisier (Ernest) : 442, 916.
 Lavoisier (Antoine-Laurent de) : 622.
 Le Bon (Gustave) : 916.
 Le Goff (Jacques) : 834.
 Le Play (Frédéric) : 215.
 Lefebvre (Georges) : 846.
 Legeay (Charles-Jean-Fortuné) : 959.
 Léguillier (Bernard) : 1045.
 Leman (Gérard) : 822.
 Léo-Lagrange (Madeleine) : 593.
 Lestonnac (Jeanne de, sainte) : 777.
 Lévinas (Emmanuel) : 833, 848, 889.
 Lévy (Abeillard) : 613.
 Liard (Louis) : 970.
 Louis XIII : 163, 305, 308.
 Louis XIV : 205, 305, 308, 318, 554.
 Louis XV : 148.
 Louis XVII : 309, 1017.
 Loyola (Ignace de, saint) : 781.
 Lucas (Édouard) : 879.
 Maas (Myrtil) : 613.
 Macquer (Pierre-Joseph) : 965.
 Mademoiselle Lili, personnage fictif : 573.
 Maindron (Maurice) : 504.
 Maintenon (Françoise d'Aubigné, marquise de) : 257, 258, 361.
 Mallet (Émilie) : 222.
 Mallet (Georges François) : 126.
 Malot (Hector) : 181.
 Mandrou (Robert) : 444.
 Marguerite de Navarre : 475.
 Marie de l'Incarnation (Marie Guyart, en religion Mère) : 95, 718.
 Martin (Roland) : 920, 929.
 Marx (Karl) : 1053.
 Maupeou (Philippe) : 870.
 Mauriac (François) : 183.
 Mauss (Marcel) : 884.
 Mazenod (Eugène de) : 719.
 Mégremut (Martial de), personnage fictif : 171.
 Meignan (Guillaume-René, cardinal) : 634.

- Meurier (Gabriel) : 746.
 Michel (Louise) : 830.
 Michelet (Jules) : 238, 407, 449, 845, 921, 949, 962, 963.
 Mitterand (François) : 124.
 Molinier (Alain) : 922.
 Mollat du Jourdin (Michel) : 934.
 Monge (Gaspard) : 428.
 Monteil (Amans-Alexis) : 441.
 Moon (William) : 354.
 More (Thomas) : 254.
 Moreau de Montcheuil (Yves) : 978.
 Mourier (François) : 386.
 Mouteaux (Jacques) : 969.
 Muglioni (Jacques) : 1035.
 Neuwirth (Lucien) : 135.
 Neveux (Hugues) : 905.
 Nisard (Auguste) : 162.
 Nisard (Désiré) : 914.
 Ourliac (Paul) : 893.
 Ozanam (Frédéric) : 886, 891.
 Paré (Ambroise) : 151.
 Pascalet, personnage fictif : 170.
 Passepartout (Jean), personnage fictif : 524.
 Pasteur (Louis) : 866, 876, 956.
 Pécaut (Félix) : 624.
 Pelletier (Madeleine) : 271.
 Perrault (Charles) : 531, 542, 545, 549, 560, 561.
 Pesez (Jean-Marie) : 4.
 Pestalozzi (Johann Heinrich) : 96, 97.
 Petchot-Bacqué (Louis) : 838.
 Piaget (Jean) : 100, 107.
 Picot de La Peyrouse (Philippe) : 965.
 Pinagot (Louis-François) : 577.
 Pisan (Christine de) : 254.
 Platon : 254.
 Pluche (Antoine) : 246.
 Poiré (Michel) : 943.
 Poiré (Paul) : 836.
 Pollonais (Amélie) : 614.
 Pollonais (Désiré) : 614.
 Polonceau (Antoine-Rémy) : 855.
 Poncelet (Jean-Victor) : 851.
 Poncet (Marguerite) : 824.
 Poret de Blossville (Jules) : 515.
 Poullain de la Barre (François) : 259.
 Pourtalès (Guy de) : 1054.
 Profit (Barthélemy) : 977.
 Quéraud (Alphonse) : 974.
 Quinet (Edgar) : 1055.
 Racine (Jean) : 263.
 Reboullet (André) : 5, 868.
 Reclus (Élisée) : 986.
 Renan (Ernest) : 873, 925, 950.
 Renard (Georges) : 853.
 Renard (Jules) : 569.
 Revel (Charles) : 521.
 Richardson (Samuel) : 269.
 Ricoeur (Paul) : 848.
 Ringelmann (Max) : 958.
 Riolan (Jean) : 995.
 Rivarol (Antoine Rivalori, dit) : 739.
 Roland de La Platière (Manon Philippon, Mme) : 265.
 Rollin (Charles) : 78.
 Rousseau (Jean-Jacques) : 56, 59, 60, 72, 74, 77, 99, 166, 180, 232, 239, 247, 269, 581, 756.
 Rousset (Bernard) : 912.
 Rouvillain (Guy) : 1028.
 Rouxel (Jean) : 913.
 Sainliens-Hollyband (Claude de) : 746.
 Salignac-Fénelon (François de) : 731.
 Sand (Aurore Dupin, baronne Dudevant, dite George) : 90, 140, 242, 250, 265, 274, 277, 1042.
 Sand (Solange, Mme Clésinger) : 242.
 Sartre (Jean-Paul) : 1097.
 Schumann (Maurice) : 957.
 Schwartz (Bertrand) : 689.
 Ségur (Sophie Rostopchine, comtesse de) : 270, 527, 544, 546.
 Seignobos (Charles) : 923.
 Senghor (Léopold Sédar) : 760, 953.
 Serres (Olivier de) : 855.
 Simon (Théodore) : 106.
 Soboul (Albert) : 898.
 Soulié (Frédéric) : 571.
 Staël (Germaine Necker, baronne de Staël-Holstein, dite Mme de) : 265.

- Steeg (Jules) : 624.
Sunesen (Anders) : 1075.
Sunesen (Peder) : 1075.
Taine (Hippolyte) : 942.
Tante Martine, personnage fictif : 179.
Thérèse de l'Enfant-Jésus ou de Lisieux
(Thérèse Martin, sainte) : 28, 109, 1032,
1040.
Tholozan (Joseph Désiré) : 747, 748, 753,
762, 764.
Thomas de Cantimpré : 367.
Thurstone (Louis-Léon) : 105.
Thyes (Léon) : 1036.
Tisserand (Eugène) : 855.
Tocqueville (Charles-Alexis-Henri Clérel,
baron de) : 65, 918.
Tristan (Flore Célestine Thérèse Henriette
Tristán y Moscoso, dite Flora) : 91.
Truchet (Jacques) : 897, 961.
Tuilier (André) : 668.
Tynaire (Victoire) : 831.
Urfels-Capot (Anne-Élisabeth) : 856.
Vallès (Jules) : 462, 569, 1030.
Verne (Jules) : 504, 506, 513, 515, 518, 521,
522, 523, 524, 525, 534, 539, 540, 543,
556, 558, 562, 566, 572, 573, 836, 943.
Verne (Michel) : 522, 1001.
Vidal-Naquet (Pierre) : 842.
Vienot (Andrée) : 611.
Vingtras (Jacques), personnage fictif : 1030.
Vingtrinier (Arhus Barthélemy) : 349.
Vives (Juan Luis) : 94.
Voiture (Vincent) : 528.
Weil (Simone) : 862.
Weiss (Louise) : 271.
Will (Ernest) : 926.



INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans cette bibliographie.

Abus sexuel : 199, 201.

Accouchement : voir : Enfance (Petite), prime éducation.

Administration centrale : 636, 642, 970.

Administration de l'éducation scolaire : 76, 384, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 668, 969, 970.

Administration du personnel scolaire : 797, 818.

Administration publique régionale et locale : 642.

Adolescence : 184, 1064

voir aussi : Enfance et adolescence [généralités].

Adulte [éducation] : 581, 582, 585.

Âges et groupes d'âges : 111.

Agrégation : 442.

Agronomie : voir : Enseignement agricole et forestier.

Allemand [langue vivante] : 807.

Alphabétisation : 577, 578.

Alternance (Enseignement en) : 583.

Ancien Régime : 384, 633, 634, 640, 1026.

Animation socio-culturelle : 592, 593.

Anticléricalisme : 137, 631.

Apprentissage : 225.

Architecture [matière enseignée] : 497.

Architecture scolaire : 651, 653.

Archives [sources en histoire de l'éducation] : 8.

Arithmétique : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.

Arts : voir : Enseignement artistique.

Aspects confessionnels de l'éducation : 229, 260, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 299, 300, 301, 328, 333, 335, 337, 371, 496, 553, 613, 616, 623, 624, 630, 665, 677, 722, 723, 726, 768, 1069, 1081, 1094, 1095, 1100.

Aspects confessionnels de l'éducation [autres confessions] : 297, 298, 303.

- Aspects politiques et juridiques de l'éducation : 137, 279, 281, 293, 352, 403, 605, 608, 609, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 628, 629, 631, 632, 644, 802, 809, 813.
- Assistance sociale, enfance, jeunesse : 203, 314.
- Association de parents d'élèves : 206.
- Aumônerie : 1079.
- Autobiographie d'élève ou de jeune : 1034, 1039, 1043.
- Aveugle [enseignement spécialisé] : 354.
- Avortement : 329.
- Beaux-arts : voir : Enseignement artistique.
- Bande dessinée : 537, 540.
- Baptême : 372, 378, 382, 389.
- Bibliographie de travaux : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16, 17, 18, 21, 25, 28.
- Bibliothèque (Fonds de) : 1, 11, 13, 15, 19, 22, 27, 396, 397, 526, 800.
voir aussi : Sources en histoire de l'éducation.
- Bibliothèque populaire : 594, 596.
- Bibliothèque scolaire et universitaire : 649.
- Bilinguisme : 110.
- Biographies d'instituteurs, de maîtres d'école ou de professeurs des écoles : 827, 828, 829, 830, 831, 911, 983.
- Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 826, 848, 857, 915.
- Biographies de professeurs du niveau secondaire : 733, 826, 829, 836, 849, 899, 908, 915, 938, 941, 1034.
- Biographies de professeurs du niveau supérieur : 10, 21, 441, 444, 447, 449, 490, 747, 748, 753, 760, 762, 764, 770, 826, 832, 833, 834, 835, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 898, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 909, 910, 912, 913, 914, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 939, 940, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 1055, 1084.
- Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement : 871, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979.
- Caisse des écoles : 643, 645.
- Calcul, arithmétique, mathématiques : 30, 35, 428, 591, 851, 897, 1000.
- Carrière (Perspectives de) : 818.
- Catéchisme, catéchèse : 284, 369, 374, 375, 376, 383, 385, 387, 390, 391, 395.
- Catholiques [aspects confessionnels de l'éducation] : 260, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 496, 553, 623, 677, 1094, 1095, 1100.

- Certificat d'aptitude [formation des maîtres] : 989.
 Chantier de jeunesse [Vichy] : 404, 410, 413.
 Chef d'établissement [niveau primaire] : 824, 975.
 Chef d'établissement [niveau secondaire] : 823, 974, 1038.
 Chef d'établissement [niveau supérieur] : 820, 822, 825, 832.
 Chirurgie : voir : Enseignement médical et pharmaceutique ; voir : Sciences médicales.
 Collège du second degré : 656.
 voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
 Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 226, 227, 321.
 Colonie [territoire sous contrôle français] : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
 Commerce [enseignement] : voir : Enseignement commercial.
 Compagnonnage : 580.
 Compter : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
 Comptine : 574.
 Concours de recrutement : 442.
 Conditions d'accès à l'enseignement : 614.
 Conditions de vie à l'école : 230, 255, 1056, 1058, 1066, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072.
 Conditions de vie et de travail des maîtres : 46, 795, 796, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 808, 972, 1047.
 Conflit de génération : 167.
 Conflits : 1062, 1064, 1098, 1110.
 Constructions, bâtiments scolaires : 654, 655.
 Conte, fable : 508, 509, 517, 520, 528, 531, 536, 538, 541, 542, 544, 545, 547, 549, 550, 552, 554, 559, 560, 561, 564, 565, 571.
 Contestation étudiante : 1102.
 Contraception : 145, 152, 216, 217.
 Conversion religieuse : 300, 301, 723, 726, 1094.
 Coopérative scolaire : 977.
 Corps savants : voir : Grandes écoles, grands établissements et corps savants.
 Cours : voir : Leçon, cours, conférence [comme technique éducative].

 Dauphin : voir : Prince (Éducation du).
 Délinquance juvénile, adolescence en difficulté : 227, 312, 315, 316, 317, 318, 320, 322, 323, 324, 326, 331, 332, 334, 336, 339, 341, 343, 345, 346, 347, 348, 349, 351, 806, 817, 819.
 Dessin, peinture, gravure, sculpture [représentation plastique de l'enfant] : 186, 187, 193.
 Dictionnaire : 29, 30.
 voir aussi : Ouvrage de référence.
 Didactique, techniques éducatives : 427, 453, 457, 458, 464, 479, 849, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001.
 Diplôme, grade, brevet : 988, 989, 990, 991, 1088.

Directeur : voir : Chef d'établissement.

Directeur d'école : 824.

Discipline : voir : Ordre et discipline scolaires.

Discipline scolaire : voir : Matières et disciplines scolaires [généralités].

Docimologie : 442, 985, 986, 987.

Dot : 121, 122, 126, 129.

Droit [matière enseignée] : 431, 432, 676.

Échange scolaire collectif : 1082.

École de Freinet : 87, 983, 1029.

École épiscopale, cathédrale et capitulaire : 656.

École maternelle : voir : Éducation préscolaire collective ; voir : Institution scolaire [niveau préélémentaire].

École monastique : 780, 788.

École normale d'instituteurs/d'institutrices : 790, 793.

Économie de l'éducation : 101, 102.

Économie de l'enseignement scolaire : 643, 644, 645.

Écrire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.

Écriture [matière enseignée] : 243.

Éducateur, formateur, moniteur : 806, 808, 817, 819.

Éducation civique, patriotique et politique : 210, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 604, 620, 623, 805, 813, 931.

voir aussi : Instruction civique.

Éducation comparée : 249, 602, 603, 605, 607, 646.

Éducation esthétique et artistique : 417, 418, 419.

voir aussi : Enseignement artistique.

Éducation familiale et sociale : 365, 368.

Éducation militaire : 112, 263, 420, 421, 422, 423.

voir aussi : Enseignement militaire.

Éducation morale : 366, 367, 368.

voir aussi : Morale [matière enseignée].

Éducation physique et sportive : 251, 356, 357, 358, 359, 611, 639.

Éducation populaire : 82, 85, 91, 276, 294, 409, 500, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 593, 594, 595, 596, 597, 599, 879.

Éducation préscolaire collective : 203, 221, 222, 223.

voir aussi : Institution scolaire [niveau préélémentaire].

Éducation religieuse : 32, 88, 163, 213, 276, 280, 284, 291, 299, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 403, 578, 630, 705, 719, 778, 782, 784, 789, 810, 834, 835, 877, 925, 939.

Éducation selon les sexes : 63, 73, 90, 91, 95, 98, 214, 221, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 302, 310, 360, 361, 413, 502,

- 553, 718, 756, 758, 778, 823, 830, 834, 835, 877, 939, 1004, 1023, 1042, 1093.
- Éducation sentimentale et sexuelle : 200, 269, 360, 361, 362, 363, 364.
voir aussi : Enfance et sexualité.
- Éducation surveillée : 227, 312, 315, 322, 323, 331, 339, 341, 345, 347, 348, 806.
- Élève, étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Élites (Éducation des) : 164, 303, 304, 306, 362.
- Emploi : 1090.
- Encyclopédie : 31.
- Enfance (Petite), prime éducation : 117, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 190, 216, 217, 219, 223, 298, 329.
- Enfance : 60, 131, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 184, 207, 208, 223, 224, 225, 286, 335, 380, 381, 503, 563.
- Enfance et adolescence [généralités] : 112, 113, 114.
- Enfance et sexualité : 198, 199, 200, 201.
voir aussi : Éducation sentimentale et/ou sexuelle.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 81, 277, 352, 353, 354, 355.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 109, 242, 250, 1028, 1030, 1032, 1033, 1035, 1040, 1042, 1054, 1055.
- Enfant abandonné, enfant trouvé, orphelin : 81, 159, 277, 313, 319, 321, 329, 330, 340, 342.
- Enfant martyr : voir : Maltraitance, enfant martyr.
- Enfant naturel : 123, 125, 205.
- Enseignant d'enseignement spécialisé : 710.
- Enseignant du niveau maternel ou primaire : 666, 667, 798, 805, 809, 811, 813, 815, 816.
- Enseignant du niveau secondaire : 771, 807, 814.
- Enseignant du niveau supérieur : 598, 712, 772, 804.
- Enseignement agricole et forestier : 695, 696, 697, 698, 855.
voir aussi : Sciences agricoles.
- Enseignement artistique : 418, 706, 715.
voir aussi : Éducation esthétique et artistique.
- Enseignement commercial : 686, 742.
voir aussi : Sciences économiques.
- Enseignement ecclésiastique : 377, 680, 691, 702, 705, 710.
voir aussi : Sciences religieuses.
- Enseignement français hors métropole : 47, 48, 50, 95, 346, 348, 459, 472, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 1025.
- Enseignement médical et pharmaceutique : 429, 674, 681, 700, 708, 709, 772, 902.
voir aussi : Sciences médicales.

- Enseignement militaire : 701, 704.
voir aussi : Éducation militaire.
- Enseignement paramédical : 711.
- Enseignement privé : 802.
- Enseignement spécialisé/professionnel : 81, 377, 418, 429, 580, 669, 674, 680, 681, 686, 688, 689, 691, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 742, 772, 855, 902, 938, 951, 971, 988, 990.
- Enseignement technique et professionnel : 688, 689, 690, 693, 694, 707, 713, 938, 988, 990.
- Enseignement technique supérieur : 669, 689, 693, 694, 716.
voir aussi : Sciences de l'ingénieur.
- Enseignement vétérinaire : 712, 951.
- Époque moderne : 119, 164, 313, 377, 755.
- Équipement scolaire et scientifique : 648, 649, 650.
- Espace et équipement scolaires : 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 673, 790.
- Espagnol [langue vivante] : 479.
- Ethnologie [matière enseignée] : 484.
- Étranger [enseignement de la langue et de la culture françaises] : 47, 48, 50, 724, 725, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 750, 751, 752, 1025.
voir aussi : Français langue étrangère [matière enseignée].
- Étranger [influence de l'enseignement français] : 717, 747, 748, 749, 750, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 764.
- Étranger [institutions françaises] : 738, 749, 765, 766, 767, 768, 769.
- Étranger [missions, colonies, territoires occupés] : 95, 207, 346, 348, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 751, 761.
- Étrangers en France : 671, 1041, 1044, 1050, 1051, 1052, 1057, 1059, 1060, 1061, 1073, 1075.
- Étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Évaluation scolaire : 985.
- Exclusion sociale : 327.
- Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes : 574, 575, 576.
- Fable : voir : Conte, fable.
- Faculté, UER, UFR : 646, 683.
voir aussi : Université.
- Famille : 116, 118, 124, 129, 157, 159, 202, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 292, 324, 378, 388.
- Fête révolutionnaire : 408.

- Fille (Éducation) : 63, 73, 90, 95, 98, 214, 221, 236, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 267, 268, 270, 272, 273, 274, 276, 277, 302, 310, 361, 413, 502, 553, 718, 756, 758, 778, 823, 830, 834, 835, 877, 939, 1042, 1093.
- Flamand [langue régionale] : 76.
- Fondations, dons et legs : 643.
- Formateur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.
- Formation des maîtres : 36, 495, 729, 771, 790, 791, 792, 793, 794, 818.
- Formation permanente, continue, récurrente : 581, 582, 583, 584, 585.
- Formation professionnelle de base : 225, 579, 580, 583, 714.
- Français : voir : Langue française.
- Français langue étrangère [matière enseignée] : 5, 47, 48, 50, 459, 461, 463, 466, 467, 470, 471, 473, 474, 734, 736, 737, 743, 745, 752, 1013, 1025.
- Fratrie : 211.
- Garçon (Éducation) : 263.
- Géographie [matière enseignée] : 438, 442, 443, 445, 448, 449, 450, 454, 986, 1020.
- Grammaire, orthographe : 457, 458, 460, 469, 1004, 1017, 1018.
- Grandes écoles, grands établissements et corps savants : 428, 491, 613, 647, 654, 673, 685, 686, 687, 1036, 1041, 1050, 1051, 1052, 1057, 1059, 1060, 1061, 1069, 1091.
- Groupes et bandes : 231.
- Guerre (*L'école et l'enfant dans la*) : 230, 255, 1056, 1058, 1066, 1068, 1070, 1072.
- Handicap physique [enseignement spécialisé] : 353.
- Hébreu [langue ancienne] : 475.
- Histoire [matière enseignée] : 402, 407, 434, 435, 436, 437, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 446, 447, 448, 450, 451, 453, 454, 507, 842, 845, 846, 888, 949, 968, 1002, 1003, 1019, 1020, 1022, 1049.
- Histoire de l'art [matière enseignée] : 452.
- Histoire de l'éducation [études d'ensemble] : 32, 55.
- Histoire de l'éducation [musée] : 36, 43, 44.
- Histoire de l'éducation [organisme français] : 34, 37, 38, 40, 41, 42.
- Histoire de l'éducation [politique de recherche] : 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 44, 45, 46.
- Histoire de l'éducation [théorie, méthode et contenu] : 47, 48.
- Histoire de l'histoire de l'éducation : 49, 50, 51, 52, 53, 54, 154, 160.
- Historiographie : 7, 49, 53, 54, 154, 160, 190, 248, 435, 436, 935.
- Humanisme : 94.
- Hygiène scolaire : 1071.

Image de l'enfant : 109, 170, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 211, 270, 274, 505, 1032, 1040.

Image de l'enseignant : 770.

Immigré, réfugié : 325.

[In]égalité des chances devant l'éducation : 1087.

Infanticide : 329.

Innovation et recherche pédagogique : 982.

Inspection scolaire : 637, 638, 639, 641, 969.

Institut national de recherche pédagogique : voir : Histoire de l'éducation [organisme français].

Institut universitaire de formation des maîtres : 36, 792.

Instituteur : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.

Institution d'éducation spéciale et de rééducation : 315, 339, 347.

Institution d'enseignement supérieur : 496, 669, 677.

voir aussi : Université.

Institution scolaire [niveau préélémentaire] : 222, 223, 426, 824.

voir aussi : Éducation préscolaire collective.

Institution scolaire [niveau primaire] : 276, 455, 577, 607, 657, 658, 659, 660, 663, 664, 665, 666, 667, 981, 1027.

voir aussi : Primaire (Niveau).

Institution scolaire [niveau secondaire] : 282, 464, 606, 656, 659, 666, 773, 807, 1063, 1105, 1107.

voir aussi : Secondaire (Niveau).

Instruction civique : 456.

voir aussi : Éducation civique, patriotique et politique.

Intellectuels : 283, 301, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1104, 1106.

Internat, pensionnat : 371.

Israélites [aspects confessionnels de l'éducation] : 229, 297, 298, 303, 328, 333, 335, 337, 613, 665, 705, 1069, 1081.

Jésuites : voir : Ordre et congrégation enseignants [hommes].

Jeu : 498, 499, 574.

Jeunesse : 112, 121, 165.

Jeunesse [mentalités et conduites collectives] : 169.

Jouet : 500, 501, 502, 503, 550.

Journal intime, mémoires : 1031, 1034, 1039, 1043, 1053, 1056.

Laïcité, question et lutte scolaire : 137, 279, 281, 293, 403, 609, 612, 615, 616, 619, 620, 621, 623, 624, 628, 629, 630, 631, 632, 644, 809.

Langue française : 76, 457, 458, 459, 460, 462, 465, 468, 469, 472, 489, 519, 1004, 1005, 1018, 1023.

Langues anciennes : 475, 476, 477, 482, 975, 1014, 1017.

Langues régionales : 76, 975.

Langues vivantes : 110, 478, 479, 480, 481, 807, 857, 997, 1023.

Latin [langue ancienne] : 482, 1014, 1017.

- Leçon, cours, conférence [comme technique éducative] : 453, 849, 992, 993, 995, 996, 998, 999.
- Lecture : 425, 596.
- Législation de l'enfance et de la famille : 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 199, 205, 324, 810.
- Ligue de l'enseignement : 83.
- Lire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
- Littérature [matière enseignée] : 459, 462, 464, 465, 519.
- Littérature de jeunesse : 32, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 182, 183, 185, 187, 266, 475, 501, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 943, 986.
- Lycée : 464, 606, 656, 1063, 1105, 1107.
- Mai 1968 : 167, 1092, 1098, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110.
- Maître d'école, instituteur, professeur des écoles : 248, 664, 665, 666, 667, 798, 805, 809, 810, 811, 813, 815, 816.
- Maltraitance, enfant martyr : 168.
- Manifestation étudiante : 1098, 1110.
- Manuel scolaire : 41, 375, 385, 405, 406, 451, 568, 578, 746, 754, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025.
- Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 278, 283, 301, 579, 1048, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1106.
- Masturbation : 200.
- Matériel didactique : 41, 375, 385, 405, 406, 451, 455, 568, 578, 746, 754, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025.
- Maternité et paternité : 152, 203, 214, 215, 219, 271.
- Matières et disciplines scolaires [généralités] : 980.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Médaille : 652.
- Médecine : voir : Enseignement médical et pharmaceutique ; voir : Sciences médicales.
- Mesures de l'intelligence : 105, 106.
- Méthodes et techniques pédagogiques : 62, 477, 982, 983, 984.
- Milieu étudiantin : 1067.
- Milieu et vie scolaires : 109, 140, 175, 206, 230, 233, 242, 250, 339, 371, 667, 675, 977, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1033, 1034, 1036, 1037, 1038, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063,

- 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1082, 1098, 1099, 1102, 1105, 1109.
- Milieu familial : 116, 118, 121, 124, 129, 143, 144, 152, 157, 158, 159, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 264, 271, 292, 296, 378, 388.
- Milieus sociaux en difficulté : 159, 168, 203, 227, 277, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 340, 341, 342, 343, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 768, 806, 808, 817, 819, 891, 908.
- Militaire : voir : Éducation militaire ; voir : Enseignement militaire.
- Mission : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Mobilité interscolaire : 671, 1041, 1044, 1050, 1051, 1052, 1057, 1059, 1060, 1061, 1073, 1074, 1075.
- Moniteur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.
- Morale [matière enseignée] : 455.
voir aussi : Éducation morale.
- Mortalité infantile : 194, 195, 196, 389, 810.
- Mouvements et courants pédagogiques : 70, 77, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 92, 94, 158, 234, 585, 602, 648, 983, 1029.
- Mouvements et organisations de jeunesse : 228, 233, 234, 235, 404, 593, 1077.
- Moyen Âge : 153, 155, 156, 165, 211, 214, 219, 241, 304, 367, 370, 373, 381, 394, 477, 600, 656, 674, 678, 681, 682, 780, 788, 789, 804, 812, 944, 1075.
- Musée pédagogique : 36.
- Musée : 500, 586, 595.
- Musique [à destination de la jeunesse] : 574, 576.
- Musulmans [aspects confessionnels de l'éducation] : 299.
- Mutuelles du personnel enseignant : 797.
- Niveaux sociaux : 163, 164, 205, 224, 257, 261, 262, 275, 302, 303, 304, 306, 305, 307, 308, 309, 310, 311, 362, 367, 421, 554, 607.
- Noble (Éducation) : 163, 257, 261, 262, 275, 302, 307, 421.
- Notation pédagogique : 985.
- Nourrice : 139, 146.
- Objet à valeur officielle et/ou symbolique : 647, 652.
- Obligation scolaire : 352.
- Obstétrique : 148.
- Œuvres péri-scolaires : 977, 1082.
- Ordre et congrégation enseignants [femmes] : 260, 721, 774, 775, 777, 778, 786, 787.
- Ordre et congrégation enseignants [généralités] : 59, 300, 722, 776, 779, 782, 783, 789.

Ordre et congrégation enseignants [hommes] : 25, 386, 396, 607, 670, 725, 728, 771, 773, 780, 781, 784, 785, 788, 974, 978, 993.

Ordre et discipline scolaires : 1062, 1063, 1064, 1098, 1099, 1102, 1105, 1110.

Organisation du système d'enseignement : 478, 600, 604, 606, 610, 646.

Orientation scolaire et professionnelle : 278, 579, 1048.

Orphelin : voir : Enfant abandonné, trouvé, orphelin.

Ouvrage de référence : 29, 30, 31.

Parents : 121, 158, 208, 210, 216.

Parents d'élèves : 206.

Patronage : 592.

Pédagogie : voir : Méthodes et techniques pédagogiques.

Pédagogie (Histoire de la) : 40, 57, 62, 66, 69, 78.

Pédagogie [matière enseignée] : voir : Sciences de l'éducation.

Pensionnat : voir : Internat, pensionnat.

Personnel administratif : 972.

Personnel médical et médico-social : 821.

Personnel scolaire : 10, 21, 25, 32, 46, 52, 59, 248, 300, 386, 396, 441, 444, 447, 449, 490, 495, 598, 607, 664, 665, 666, 667, 670, 710, 721, 722, 725, 728, 729, 733, 747, 748, 753, 760, 762, 764, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 795, 796, 797, 798, 799, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 983, 993, 1038, 1055, 1084.

Peuple (Éducation du) : 164, 367.

Pharmacie [matière enseignée] : 870, 907.

voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.

Philosophie [matière enseignée] : 2, 19, 456, 486, 488, 683, 892, 996, 998.

Philosophie de l'éducation : 56, 58, 59, 60, 63, 61, 64, 65, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 415, 581.

Plan d'éducation : 76, 252.

Planification, carte scolaire : 617.

Politique (Participation étudiante à la) : 233, 1073, 1076, 1078, 1080, 1081, 1109.

- Politique [historique en matière d'éducation et d'enseignement] : 59, 605, 608, 622, 626.
- Populaire (Éducation) : voir : Éducation populaire.
- Préceptorat et éducation domestique : 90, 94, 224.
- Prénom : 1085, 1086.
- Presse étudiante : 1065.
- Presse pédagogique : 33, 481.
- Prévoyance [personnel scolaire] : 797.
- Primaire (Niveau) : 604.
voir aussi : Institution scolaire [niveau primaire].
- Prince (Éducation du) : 163, 205, 224, 305, 308, 309, 310, 311, 554.
- Principal [chef d'établissement] : 1038.
- Prix (Distribution de) : 986, 987.
- Production littéraire d'élève : 1065.
- Professeur des universités : 804, 812.
- Professeur des écoles : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
- Professeur du secondaire : voir : Enseignant du niveau secondaire.
- Profil professionnel : 1091.
- Programme d'enseignement : 451, 980, 981.
- Protestants (toutes confessions) [aspects confessionnels de l'éducation] : 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 616, 624, 768.
- Psycholinguistique : 103, 108.
- Psychologie infantile et juvénile : 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 158.
- Quartier scolaire, universitaire : 673.
- Racisme : 325, 328, 333, 335, 337, 350.
- Recrutement [personnel scolaire] : 771, 772.
- Recteur [chef d'établissement] : 820, 822, 825.
- Réformes de l'enseignement : 622.
- Régent : 811, 814.
- Religieuse (Éducation) : voir : Éducation religieuse.
- Renaissance : 304, 1005.
- Représentation plastique de l'enfant : 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193.
- Résultats sociaux de l'éducation : 619, 1088.
- Rhétorique : 487, 489.
- Rudiments : lire, écrire, compter : 424, 426.
- Sacrements : 291, 372, 377, 378, 389, 398, 399.
- Sainteté (Enfance et) : 1032, 1040.
- Santé : 197, 338.
- Santé, hygiène et sécurité scolaires : 230, 255, 1056, 1058, 1066, 1068, 1070, 1071, 1072.

- Sciences agricoles : 639, 697, 855.
voir aussi : Enseignement agricole et forestier.
- Sciences de l'éducation : 483, 484, 485, 1000.
- Sciences de l'ingénieur : 30.
voir aussi : Enseignement technique supérieur.
- Sciences économiques : 433, 794.
voir aussi : Enseignement commercial.
- Sciences médicales : 429, 646, 866, 870, 876, 907, 995.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Sciences naturelles : 10, 490, 491, 492, 493, 495, 590.
- Sciences physiques et chimiques : 10, 30, 71, 494, 495, 590, 699, 958, 994.
- Sciences religieuses : 496, 679, 680, 776, 1026.
voir aussi : Enseignement ecclésiastique.
- Sciences sociales : 430, 794.
- Scoutisme : 232.
- Secondaire (Niveau) : 478, 606, 610.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
- Séminaire : 702, 705.
- Service d'histoire de l'éducation I.N.R.P. (Paris) : 34, 37, 38, 41.
- Service militaire : 112, 420, 422, 423.
- Sexualité : voir : Éducation sentimentale et sexuelle ; voir : Enfance et sexualité.
- Sociabilité de la jeunesse : 112, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 279, 404, 593, 1077.
- Sociabilité étudiante : 233, 1073, 1076, 1077, 1078, 1079, 1080, 1081, 1109.
- Socialisation de l'enfant : 1085.
- Sociolinguistique : 110.
- Sociologie [matière enseignée] : 430, 446, 484.
- Sociologie de l'éducation : 102, 1083, 1084, 1087.
- Sociologie du recrutement scolaire : 1087.
- Sources en histoire de l'éducation : 1, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 396, 397, 526, 594, 790, 800.
- Sourd-muet [enseignement spécialisé] : 353.
- Sport : voir : Éducation physique et sportive.
- Statut de l'école : 614, 619.
- Structures pédagogiques : 646.
- Succession [législation] : 119, 127, 128, 132.
- Syndicalisme du personnel administratif : 972.
- Syndicalisme enseignant : 795, 798, 799, 801, 802, 803, 808.
- Syndicalisme étudiant : 1109.
- Système éducatif : 101, 415, 601, 603, 604.
- Techniques éducatives : voir : Didactique, techniques éducatives.
- Technologie [matière enseignée] : 427.

Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires sur le milieu scolaire : 109, 140, 242, 250, 371, 675, 729, 828, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1038, 1040, 1041, 1042, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1099.

Territoires occupés : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].

Théologie : voir : Sciences religieuses.

Travail des enfants : 157, 225, 638.

Travaux d'élèves : 464.

Tutelle : 131.

Université : 32, 285, 476, 480, 652, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 686, 688, 763, 779, 812, 925, 1074.
voir aussi : Institution d'enseignement supérieur.

Vétérinaire : voir : Enseignement vétérinaire.

Vie religieuse : 1079.

Vie scolaire et universitaire : 1037, 1067.

Violence scolaire : 1062.

Visite pastorale : 384, 633, 634, 640.

TARIFS D'ABONNEMENT

pour 3 numéros par an, dont un double

Abonnement	Tarifs jusqu'au 31 juillet 2003
France (TVA 2,1 %)	32,00 € ttc
Corse	32,00 € ttc
DOM	31,69 €
Guyane, TOM	31,34 €
Étranger	38,00 €
Le numéro (TVA 5,5 %)	
- simple	10,00 €
- spécial	16,00 €
- double	16,00 €

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris..... abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

M., Mme ou Mlle

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

M., Mme ou Mlle

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

Date

Signature

Toute commande d'ouvrages ou souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP. Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (*texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, Direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics*).

Bulletin d'abonnement et vente aux libraires :

INRP – Publications

29, rue d'Ulm – 75230 Paris Cedex 05

☎ 01 46 34 90 04

Vente au numéro :

INRP – Publications

Centre Léon Blum, Place du Pentacle

BP 17

69195 Saint-Fons Cedex

RAPPEL : Si vous êtes déjà abonné, n'utilisez pas cette demande d'abonnement ; un bulletin de réabonnement vous sera envoyé avant l'échéance de votre abonnement.



IMPRIMERIE
MAURY

Achevé d'imprimer en décembre 2002
sur les presses numériques
de l'Imprimerie Maury SA
21, rue du Pont-de-Fer – 12100 Millau

N° d'imprimeur : F02/27429 H
Dépot légal : décembre 2002



service d'histoire de l'éducation

ISBN : 2-7342-0897-0
Réf. : RH 091

INRP - Service des publications
29, rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05
Tél. : 01 46 34 91 56 - www.inrp.fr

