

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

septembre

2000

n° 87-88



Illustration du document original
masquée en l'absence d'autorisation
de reproduction pour
cette édition électronique

HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

est publié par
le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP
29, rue d'Ulm 75230 PARIS Cedex 05
Tél. 01 46 34 91 02 Télécopie : 01 46 34 91 04
Mél : she@inrp.fr

Le Service d'histoire de l'éducation
est laboratoire associé au CNRS, URA 1397

Rédacteur en chef :

Pierre Caspard (Service d'histoire de l'éducation)

Comité de rédaction :

Bruno Belhoste (Service d'histoire de l'éducation)

Jean-François Chanet (Université Lille III
et Institut universitaire de France)

Christophe Charle (Université Paris I et CNRS)

Serge Chassagne (Université Lyon II)

Étienne François (Université Paris I et Centre Marc-Bloch, Berlin)

Willem Frijhoff (Université libre d'Amsterdam)

Dominique Julia (CNRS et EHESS)

Jean-Noël Luc (Université Paris IV)

Françoise Mayeur (Université Paris IV)

Philippe Savoie (Service d'histoire de l'éducation)

Jacques Verger (Université Paris XIII)

Secrétaire de rédaction :

Pénélope Caspard-Karydis (Service d'histoire de l'éducation)

La revue paraît en janvier, mai et septembre (numéro double).

Directeur de la publication : Anne-Marie Perrin-Naffakh

INRP - Paris

29 rue d'Ulm
75230 Paris Cedex 05

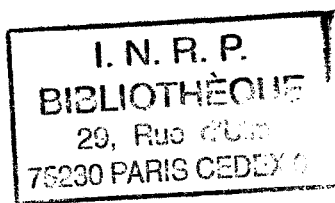
INRP - Lyon

Centre Léon Blum
Place du Pentacle - BP 17
69195 Saint-Fons Cedex

INRP - Rouen

39, rue de la Croix-Vaubois
76130 Mont-Saint-Aignan

www.inrp.fr



Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 1997
et suppléments des années antérieures**

Bibliographie établie par **Isabelle Durand** et **Carmine Ramos**.

Avec la collaboration de Vincent Alamercery, Sabrina Smaïn et Catherine Vernier.

Le programme informatique sur logiciel ISIS est dû à Bertrand Pinhède.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

Illustration de la couverture :
Le vieillard malade et Fritz Gaschen lui lisant (détail).
Huile sur toile de Alb. Anker, 1893
Kunstmuseum Bern
(droits réservés)

SOMMAIRE

0. Instruments de travail et de recherche 7

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **020.** Ouvrages de référence, p. 10. **030.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 10. **040.** Revues, p. 11. **050.** Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation, p. 11. **080.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 11.

1. Aspects théoriques et généraux 13

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 13. **120.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 20. **130.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 23. **180.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 28.

2. L'éducation générale 31

200. Généralités, p. 31. **210.** Âges et groupes d'âge, p. 31. **210.** Généralités sur l'enfance et l'adolescence, p. 31. **211.** Législation, p. 31. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 35. **213.** Enfance, p. 40. **214.** Adolescence, p. 41. **220.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 41. **220.** Généralités, p. 41. **221.** Conduites collectives des jeunes, p. 41. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 41. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 43. **225.** La santé et la mort, p. 44. **226.** Enfance et sexualité, p. 47. **230.** Milieux et modes éducatifs, p. 48. **231.** Milieu familial, p. 48. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 51. **233.** Préceptorat et éducation domestique, p. 51. **234.** Autodidaxie, auto-apprentissage, p. 52. **236.** Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 52. **238.** Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 52. **240.** Éducation selon les sexes, p. 57. **250.** Aspects confessionnels de l'éducation, p. 66. **250.** Généralités, p. 66. **251.** Catholiques, p. 69. **252.** Protestants (toutes confessions), p. 70. **253.**

Israélites, p. 71. **256.** Conversion, p. 73. **260.** Niveaux sociaux, p. 74. **270.** Milieux sociaux en difficulté, p. 76. **280.** Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial[isé], p. 81.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 83

310. Domaines de l'éducation, p. 83. **310.** Éducation physique et sportive, p. 83. **311.** Éducation sentimentale et sexuelle, p. 83. **312.** Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale, p. 84. **313.** Éducation morale, p. 85. **314.** Éducation religieuse, p. 86. **315.** Éducation civique, patriotique et politique, p. 91. **316.** Éducation esthétique et artistique, p. 93. **318.** Éducation militaire, p. 93. **320 & 330.** Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 94. **321.** Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives, p. 94. **322.** Arts dramatiques, danse, cinéma, audio-visuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin, p. 94. **323.** Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie, p. 95. **324.** Calcul, mathématiques, informatique, statistiques, p. 95. **326.** Chirurgie, pharmacie, sciences médicales, p. 96. **327.** Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales, p. 98. **328.** Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie, p. 99. **331.** Langue française, lecture, orthographe, p. 101. **332.** Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes, p. 104. **334.** Philosophie, rhétorique, p. 106. **336.** Sciences physiques et chimiques, p. 108. **337.** Sciences psychologiques, p. 109. **338.** Théologie, sciences religieuses, p. 109. **339.** Divers, p. 111.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 113

410. Éducation de base, p. 113. **411.** Jeux, p. 113. **412.** Jouets, p. 113. **413.** Littérature de jeunesse, p. 114. **414.** Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes, p. 125. **415.** Formes d'expression corporelle, littéraire et artistique produites par des jeunes, p. 125. **420.** Alphabétisation, p. 125. **430.** Formation professionnelle de base, p. 126. **440.** Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 126. **450.** Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 127.

5. Organisation et institutions scolaires 130

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée, p. 130. **510.** Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 132. **520.** Administration de l'éducation scolaire, p. 136.

530. Économie de l'enseignement scolaire, p. 137. **540.** Organisation et fonctionnement interne des établissements, p. 138. **550.** Espace et équipement scolaires, p. 138. **560.** Histoire des institutions scolaires : enseignement général, p. 138. **560.** Généralités, p. 138. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 139. **562.** Universités, p. 144. **570.** Histoire des institutions scolaires : Grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 151. **571.** Grandes écoles, p. 151. **573.** Enseignement spécialisé/professionnel, p. 158. **576.** Cours et établissements particuliers, p. 164. **580.** Enseignement français hors métropole, p. 164. **582.** Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance, p. 164. **584.** Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger, p. 168. **585.** Influence de l'enseignement français à l'étranger, p. 170. **586.** Institutions françaises à l'étranger, p. 171.

6. Personnel scolaire 172

610. Aspects administratifs et financiers, p. 172. **620.** Recrutement et sélection, p. 173. **630.** Ordres religieux et congrégations enseignantes, p. 173. **640.** Formation des maîtres, p. 178. **650.** Conditions de vie et de travail des maîtres, p. 179. **660.** Catégories du personnel enseignant et des autres personnels scolaires (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 180. **670.** Autre personnel scolaire, p. 182. **680.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 183. **681.** Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés), p. 183. **682.** Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement, p. 184. **683.** Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement, p. 214.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 215

710. Programme d'enseignement, p. 215. **730.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 215. **740.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 216. **742.** Examens, instruments de contrôle, p. 216. **744.** Distribution de prix, p. 216. **745.** Thèses, mémoires, p. 216. **746.** Concours général, p. 217. **748.** Concours de recrutement, p. 217. **750.** Diplômes, grades, brevets, p. 217. **760.** Performances scolaires ; déroulement de la scolarité, p. 218. **770.** Didactique, techniques éducatives, p. 218. **780.** Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 219.

8. Milieu et vie scolaires 223

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 223. **820.** Ordre et discipline, p. 230. **830.** Rites, rythmes et productions scolaires, p. 231. **832.** Temps scolaire, p. 231. **835.** Théâtre scolaire, p. 231. **836.** Vie religieuse, p. 232. **840.** Conditions de vie à l'école, p. 232. **850.** Mobilité interscolaire, p. 232. **860.** Sociabilité étudiante, p. 233. **870.** Parents d'élèves, p. 235. **880.** Œuvres péri-scolaires, p. 235.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 236

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation, p. 236. **910.** Socialisation de l'enfant, p. 236. **920.** Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs, p. 237. **930.** Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives, p. 237. **940.** Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 238. **950.** L'éducation et le marché de l'emploi, p. 239. **951.** Orientation scolaire et professionnelle, p. 239. **952.** Attente et perspective de carrière, p. 240. **953.** Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi, p. 240. **955.** Les intellectuels, p. 241. **960.** Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 246.

Œuvres collectives 247

Index des noms d'auteurs 269

Index géographique 299

Index des personnes et personnages cités 315

Index thématique 327

BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. AQUILON (Pierre), HILLARD (Denise). — La Bibliothèque de Michel de Chamelet, juriste bourbonnais. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 95-109 (voir n° 2265).
2. *Archives départementales de l'Aube. Outils de recherche.* — Troyes : Archives départementales de l'Aube, 1997. — 3 p. // Nouveautés mises à la disposition du public. //
3. BAUBÉROT (Arnaud). — Les Archives des Éclaireurs unionistes de France. — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 535-539 (voir n° 2317).
4. Bibliographie de Michel Vovelle. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. 575-593 (voir n° 2273).
5. Bibliographie normande 1995. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 47, n° 4, 1997 ; 494 p. // Notamment pp. 407-408 : Enseignement et corps savants. //
6. Bibliographie. — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), t. 39, n° 4 (bis), 1996 ; 269 p. // Notamment ce qui concerne l'enseignement (p. 60 et passim). //
7. BILODEAU-GUINAMARD (Bénédicte). — Les Manuscrits de René-Just Haüy conservés à la Bibliothèque centrale d'histoire naturelle de Paris. Bibliographie complémentaire de René-Just Haüy, depuis 1944. — in *René-Just Haüy (1743-1822), physicien* ; pp. 335-356 (voir n° 2304). // Y compris les cours qu'il donne au Muséum national d'histoire naturelle, à l'École normale de l'an III, à l'École des Mines et à la Sorbonne. //
8. BOUSSEYROUX (Pascal). — Les Archives Garric : aux sources d'un réseau intellectuel. — in *Robert Garric et son milieu intellectuel entre les deux guerres. Journée d'études du 6 décembre 1996* ; pp. 6-13 (voir n° 2307).

9. CANAL (Jordi). — Maurice Agulhon : bibliografia. — *Historia social* (Valence), n° 29, 1997 ; pp. 129-143.

10. DUCRET (Anne), PERRIER (Élisabeth). — *Justice. Les archives contemporaines de l'administration centrale. Guide de recherches.* / Sous la dir. de Françoise Banat-Berger ; préf. par Élisabeth Guigou ; avant-propos d'Alain Erlande-Brandenburg. — Paris : Ministère de la Justice, 1997. — 312 p. // Archives postérieures à 1960. Notamment p. 90 : l'adoption ; pp. 199-219 : les fonds de la Direction de la protection judiciaire de la jeunesse. //

11. FÉRET (B.), SAUVADON (S.). — *Fonds photographique Jules Bonnel.* — Privat : Archives départementales de l'Ardèche, 1996. — 96 p. // J. Bonnel (1861-1935) est professeur de philosophie ; cet ouvrage présente 95 clichés qu'il a réalisés. //

12. GANSHOF (François-Louis), VAN CAENEGEM (Raoul Charles). — *Introduction aux sources de l'histoire médiévale. Typologie. Histoire de l'érudition médiévale. Grandes collections. Sciences auxiliaires. Bibliographie.* / Nouv. éd. mise à jour par Luc Jocqué, trad. de l'anglais. — Turnhout : Brepols, 1997. — 649 p.

13. GASCARD (Carole). — Les Commentateurs de Despautère : présentation d'une bibliographie des manuels de grammaire latine au XVIIe siècle. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 215-234 (voir n° 2244). // Jean Despautère publie au XVIIe siècle la grammaire latine la plus utilisée et la plus rééditée de son temps. //

14. GAUTHÉ (Jean-Jacques). — *Le Scoutisme en France. Inventaire de la bibliographie et des sources.* / Préface de Gérard Cholvy. — Montpellier : Université Paul-Valéry/Centre régional d'histoire des mentalités, 1997. — 444 p. // Références bibliographiques sur le scoutisme en France et listes d'ouvrages français et anglais sur R. Baden-Powell. //

C.R. : a. Gavroche. *Revue d'histoire populaire*, a. 17, n° 97, janv.-févr. 1998 ; pp. 25-26 (C. Jacquier). b. *Histoire de l'éducation*, n° 81, janvier 1999 ; pp. 155-156 (Éliane Decaillot).

15. HAVELANGE (Isabelle). — Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1994 et suppléments des années antérieures. / Avec la collab. de Daniel Dayen, Annick Paparella et Isabelle Durand. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 75-76, 1997 ; 388 p.

16. HOLLARD (Claude-France), THOMAS (Bernard). — Les Archives de l'université d'Avignon et de l'hôpital Sainte-Marthe aux archives départementales de Vaucluse. — *Études vauclusiennes* (Avignon), n° 57, 1997 ; pp. 13-22.

17. KAMMERER (Odile). — Animaux, plantes et bibliothèques. — in *Milieus naturels, espaces sociaux. Études offertes à Robert Delort* ; pp. 189-192 (voir n° 2276). // Bibliothèque municipale de Colmar. //

18. KLIPFFEL (Thérèse). — Les Archives de la Fédération française des Éclaireuses. — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 545-554 (voir n° 2317). // Qui réunit en une seule association trois sections correspondant, dans le scoutisme masculin, à trois mouvements indépendants : la section Unioniste, enracinée dans un protestantisme ouvert, la section Neutre, s'appuyant sur l'école publique et les milieux laïques et la section Israélite. //
19. MARGOLIN (Jean-Claude). — *Cinq années de bibliographie érasmiennne*. — Paris : J. Vrin, 1997. — 630 p.
C.R. : a. Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 60, n° 2, 1998 ; pp. 548-549 (Irena Backus). b. Studi francesi, a. 41, n° 122, 1997 ; pp. 364-365 (Achille Olivieri).
20. MAZON (Brigitte), MORISSON (Marie-Annick). — Inventaire des archives de Robert Mandrou. — *Cahiers du Centre de recherches historiques* (Paris), n° 18-19, 1997 ; pp. 11-147. // R. Mandrou (1921-1984), professeur d'histoire. //
21. NOYE (Irénée). — Cheminements d'archives : les papiers Fénelon. — *Archives de l'Église de France* (Paris), n° 47, 1997 ; pp. 10-11. // Étapes de la constitution de fonds à partir des documents appartenant à Fénelon. //
22. PLUET-DESPATIN (Jacqueline). — Bibliographie des écrits d'Henri Berr. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 301-339 (voir n° 2229).
23. PLUET-DESPATIN (Jacqueline). — Henri Berr éditeur. Élaboration et production de «L'évolution de l'humanité». — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 230-267 (voir n° 2229).
24. Principales publications du professeur Henri-Jean Martin. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. XIII-XVII (voir n° 2265).
25. SORDET (Yann). — Le Livre entre autres objets : Pierre Adamoli (1707-1769), un curieux des Lumières et ses collections. — *École nationale des Chartes. Positions des thèses* (Paris), 1997 ; pp. 285-298. // La place du livre dans la pratique culturelle. Pierre Adamoli est officier royal et un collectionneur. Il est question de sa bibliothèque, de son contenu et de ses collections. //
26. TRANVOUEZ (Yvon). — Travaux de recherche en histoire contemporaine soutenus à l'université de Bretagne occidentale (1966-1996). — *Kreiz* (Brest), n° 7, 1997 ; pp. 181-200. // Sur les mouvements de jeunesse, l'enseignement, l'histoire des collèges et la guerre scolaire en Bretagne. //
27. Travaux et publications de Claude Petitfrère. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petit-*

frère ; pp. V-XIV (voir n° 2302). // Professeur d'histoire moderne à l'université de Tours. //

020. Ouvrages de référence

28. BARON (Marie-Claude). — Les Attitudes face à la mort au travers du *Grand Dictionnaire universel* de Pierre Larousse. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. 555-565 (voir n° 2273).

29. CAHN (Steven M.). — *Classic and contemporary readings in the philosophical education*. — New York/Saint Louis/San Francisco : McGraw-Hill, 1997. — VIII-551 p. // Textes choisis de pédagogues, dont J.-J. Rousseau et J. Maritain. //

30. *Dictionnaire européen des Lumières*. / Sous la dir. de Michel De-lon. — Paris : P.U.F., 1997. — 1130 p.

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 30, 1998 ; p. 539 (Jean Sgard). b. Études, avril 1998 ; pp. 547-549 (Pierre Vallin).

31. DIDIER (Béatrice). — *Alphabet et raison. Le paradoxe des dictionnaires au XVIIIe siècle*. — Paris : P.U.F., 1996. — 282 p.

32. GERMANN (Georg). — Les Dictionnaires de Félibien et de Baldinucci. — in *La Naissance de la théorie de l'art en France, 1640-1720. Actes du colloque tenu à l'Université Paris-X Nanterre et à l'École nationale supérieure des Beaux-Arts, septembre 1996* ; pp. 253-258 (voir n° 2279). // Félibien (1619-1695). Apparaît comme l'un des théoriciens du classicisme français. Baldinucci (1625-1697). Auteur du premier dictionnaire sur les termes artistiques. //

33. RAYNAL (Françoise), RIEUNIER (Alain). — *Pédagogie : dictionnaire des concepts-clés. Apprentissage, formation et psychologie cognitive*. / Préf. de Marcel Postic. — Paris : E.S.F., 1997. — 406 p.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 592, janvier 1998 ; pp. 8-9.

030. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

34. COMBES (Jean). — *Histoire de l'école primaire élémentaire en France*. — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Que sais-je ? ; 3192. // Depuis la Gaule romaine. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 590-591, nov.-déc. 1997 ; pp. 2335-2336.

35. DUFOUR (Andrée). — *Histoire de l'éducation au Québec*. — Montréal, 1997. — 123 p. // Débute en Nouvelle France. //

C.R. : Revue d'histoire de l'Amérique latine, t. 53, n° 1, été 1999 ; s.n. (Jean-François Boshier).

040. Revues

36. FREINET (Célestin). — La Force de notre groupe. *L'Éducateur prolétarien*, n° 1, octobre 1932. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 7-8, octobre 1996 ; pp. 121-126. // Extrait de l'éditorial. //

37. TERRAL (Hervé). — La *Revue pédagogique* de 1878 à 1918 : entre parti pris d'éducabilité et recherche d'un consensus idéologique. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 4, juil.-déc. 1997 ; pp. 52-74. // Fondée en 1878. //

050. Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation

38. Activités et travaux d'associations et organismes s'occupant d'histoire administrative et judiciaire. Éducation nationale. Institut de recherche pédagogique. Service d'histoire de l'éducation. — *Bulletin de l'Association pour l'histoire de l'administration française* (Paris), n° 18, 1996-1997 (dépôt légal 1998) ; pp. 23-26. // Les activités du S.H.E. concernant plus particulièrement l'histoire administrative. //

39. CASPARD (Pierre). — Éducation nationale. Institut de recherche pédagogique. Service d'histoire de l'éducation. Extraits du rapport scientifique 1996-1998 présenté par le professeur Pierre Caspard, directeur du service. — *Bulletin de l'Association pour l'histoire de l'administration française* (Paris), n° 19, 1997-1998 ; pp. 14-17.

40. ROMIAN (Hélène). — La Production d'écrits à l'école primaire : historique des recherches I.N.R.P. — in *L'Apprentissage de l'écriture de l'école au collège* ; pp. 187-215 (voir n° 2171). // Institut national de recherche pédagogique. //

080. Histoire de l'histoire de l'éducation

41. BRAUDEL (Fernand). — *Les Ambitions de l'histoire*. — Paris : Éd. de Fallois, 1997. — 529 p.

42. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — La Tardive constitution de l'enseignement des humanités comme objet historique. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 187-203 (voir n° 2244).

43. CROS (Françoise). — L'Innovation en éducation et en formation. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 118, janv.-mars 1997 ; pp. 127-156. // Analyse des travaux français et étrangers, portant sur ce concept depuis les années 1960. //

44. DELHAXHE (Arlette). — Le Temps comme unité d'analyse dans la recherche sur l'enseignement. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 118, janv.-mars 1997 ; pp. 107-125. // La manière dont le temps (temps alloué, temps réel d'enseignement, temps d'apprentissage...) a été pris en compte dans les recherches sur l'enseignement depuis le début du siècle. //

45. MUCCHIELLI (Laurent). — Psychologie des peuples. Région, race et milieu social. Problèmes scientifiques et enjeux disciplinaires d'une théorie de l'histoire autour d'Henri Berr et de la *Revue de synthèse historique* (1890-1925). — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 81-110 (voir n° 2229). // Complémentarité et rivalité entre l'histoire, la sociologie et la géographie. L'entrée de l'histoire dans les sciences humaines. //

46. MÜLLER (Bertrand). — Lucien Febvre et Henri Berr : de la synthèse à l'histoire-problème. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 39-59 (voir n° 2229). // Synthèse et problématisation de l'histoire. //

47. PLATANIA (Margherita). — Le Projet de *Vocabulaire historique*. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 231-239 (voir n° 2229). // Dans le cadre du Centre international de synthèse, Henri Berr souhaite qu'une équipe internationale d'historiens fixe les notions fondamentales de leur domaine scientifique. L'essentiel de ce travail a lieu entre 1926 et 1939, puis, sans disparaître tout à fait, l'activité est considérablement ralentie. //

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie

48. ADAMY (Paule). — *Les Corps de Jean-Jacques Rousseau.* — Paris : Honoré Champion, 1997. — 680 p. // D'après les récits autobiographiques, l'*Émile* et la *Nouvelle Héloïse*. La sexualité du philosophe, éclairée à la lumière de la féminité et du sadomasochisme, constitue le sujet de ce livre. //

C.R. : a. Eighteenth century fiction, t. 11, n° 1, octobre 1998 ; pp. 138-140 (Michael O'Dea). b. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; pp. 299-300 (Tanguy L'Aminot). c. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 2, mars-avr. 1999 ; pp. 308-309 (Jean Rousset). d. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 2, mars-avr. 1999 ; p. 319 (Patrick Berthier).

49. ALTET (Marguerite). — *Les Pédagogies de l'apprentissage.* — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Pédagogues et pédagogies. // L'élaboration de l'apprentissage au cours du XXe siècle. L'ouvrage cite de nombreux textes de référence. //

C.R. : Orientamenti pedagogici, a. 44, n° 4, 1997 ; p. 902 (Pietro Braidò).

50. AVANZINI (Guy). — Les Déboires de la notion de pédagogie. — in *Penser la pédagogie* ; pp. 17-24 (voir n° 2290). // Approche historique de la notion de pédagogie et des notions voisines. //

51. BEILLEROT (Jacky). — Sciences de l'éducation et pédagogie, un étrange mariage. — in *Penser la pédagogie* ; pp. 75-82 (voir n° 2290). // Concurrence et rivalité entre sciences de l'éducation et pédagogie depuis 1967. //

52. BELHOSTE (Bruno). — Condorcet, les arts utiles et leur enseignement. — in *Condorcet, homme des Lumières et de la Révolution. Travaux du colloque international Recherches nouvelles sur Condorcet, Paris, 7-8 octobre 1994* ; pp. 121-135 (voir n° 2188). // Dans l'*Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain* (1795), la place des sciences et des arts dans l'enseignement. //

53. BENTINCK (Charlotte-Sophie von Aldenburg). — *Une Femme des Lumières. Écrits et lettres de la comtesse de Bentinck, 1715-1800.* / Textes prés. par Anne Soprini et André Magnan. — Paris : C.N.R.S., 1997. — 222 p. // Dont la *Lettre sur l'éducation générale*. Figure importante du milieu européen des Lumières, elle fut très proche de Voltaire. //

C.R. : Bulletin critique du livre en français, n° 585-586, juin-juil. 1997 ; p. 1533.

54. BLOOM (Allan). — Variations sur l'amour et l'amitié. Rousseau, Shakespeare et Platon lus par Allan Bloom. / Entretien avec Pierre Mament. — *Esprit* (Paris), n° 235, t. 8, août-sept. 1997 ; pp. 19-32. // Dans *L'amour et l'amitié* (voir n° 45 de la *Bibliogr.* parue en 1999), A. Bloom discute la grande théorie de l'amour exposée dans l'*Émile* et *La nouvelle Héloïse* de Rousseau. //

55. BOULAD-AYOUB (Josiane). — *Le Moyen le plus sûr... ou les partis pris de Condorcet, président du premier Comité révolutionnaire d'instruction publique.* — in *Condorcet, homme des Lumières et de la Révolution. Travaux du colloque international Recherches nouvelles sur Condorcet, Paris, 7-8 octobre 1994* ; pp. 109-119 (voir n° 2188). // Analyse du discours de Condorcet présentant le *Rapport sur l'organisation générale de l'instruction publique* devant l'assemblée législative en 1792. //

56. BROUARD-ARENDS (Isabelle). — Soumission et indépendance : la dynamique inter textuelle à l'égard de l'*Émile* dans *Adèle et Théodore* de madame de Genlis. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 140-150 (voir n° 2209). // *Adèle et Théodore ou lettres sur l'éducation concernant tous les principes relatifs aux trois différents plans d'éducation des princes, des jeunes personnes et des hommes* (1782). //

57. BRUNET (Louis), MORIN (Lucien). — *Philosophie de l'éducation. T. 2 : La Formation fondamentale.* — Laval-Bruxelles : Presses de l'université de Laval-De Boeck-Wesmael, 1996. — 432 p. // Références nombreuses à J.-J. Rousseau, R. Descartes, J.-P. Sartre... //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 580, janvier 1997 ; pp. 164-165.

58. CARADEUC DE LA CHALOTAIS (Louis René de). — *Essai d'éducation nationale.* / Éd. prés. et commentée par Robert Grandroute. — Paris-Saint-Étienne : C.N.R.S.-Publications de l'université de Saint-Étienne, 1997. — 128 p. // L. R. de Caradec de La Chalotais (1701-1785), imprégné de la philosophie des Lumières, prend violemment parti contre la compagnie de Jésus (1761). À la suite de l'expulsion des Jésuites en 1764, il écrit cet essai, dans lequel il nie la valeur pédagogique de leur enseignement. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 77, 1998 ; pp. 126-127 (Marcel Grandière).

59. CHARBONNEL (Nadine). — *Émile retardé.* — in *Éducation, temps et mémoire* ; pp. 105-111 (voir n° 2207). // Le temps de l'éducation dans l'*Émile* de Jean-Jacques Rousseau. //

60. CHÂTILLON (Jean-Albert). — Les Cinquante ans du plan Langevin-Wallon. — *Expressions. Revue de recherches disciplinaires et pédagogiques* (Saint-Denis-de-la-Réunion), n° 10, 1997 ; pp. 87-102. // Élaboré en 1947 par P. Langevin (1872-1946) et H. Wallon (1879-1962). //

61. COUTEL (Charles). — *À l'école de Condorcet.* — Paris : Ellipses, 1996. — 158 p. — Polis. // Références aux fondements historiques et philosophiques de l'école d'aujourd'hui. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 575-576, août-sept. 1996 ; pp. 1521-1522.

62. DAME (Frederik William). — *Jean-Jacques Rousseau on adult education and Revolution. Paradigma of radical, pedagogical thought.* — Frankfurt-am-Main/New York/Paris : Peter Lang, 1997. — 236 p.

63. DEYON (Pierre). — Marc Bloch et la réforme de l'enseignement. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 117-124 (voir n° 2270). // Étude des articles de M. Bloch concernant l'enseignement, parus dans le *Bulletin de la Société des professeurs d'histoire et de géographie* (1921), dans les *Annales d'histoire économique et sociale* (1937) et dans les *Cahiers politiques* (1944). //
64. DURAND-SENDRAIL (Béatrice). — Jean-Jacques ou l'aporie du bon maître. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 41-58 (voir n° 2209). // J.-J. Rousseau. //
65. FABRE (Michel). — Docteur Itard, héros controversé de l'éducabilité. — *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle* (Caen), vol. 30, n° 1, 1997 ; pp. 35-52. // Le docteur Itard (1774-1838, médecin connu pour son travail de rééducation de l'enfant sauvage, Victor de l'Aveyron) se trouve au centre d'une controverse entre Philippe Meirieu et Francis Imbert. //
66. FARRACHI (Armand). — *Rousseau ou l'état sauvage*. — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Perspectives critiques.
67. FOUILLÉE (Alfred). — *L'Enseignement au point de vue national* (Paris, Hachette, 1891). — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 10-11, mai 1997 ; pp. 111-116. // Maître de conférences à l'École normale supérieure jusqu'en 1879, A. Fouillée, dans de nombreux écrits, se fait le défenseur des humanités classiques, et refuse de séparer l'éducation de l'enseignement et l'enseignement de la philosophie afin de préserver le génie de la nation. Extraits de l'ouvrage. //
68. FRIJHOFF (Willem). — Valeurs militaires, élites civiles, sciences exactes : projets de réforme de l'éducation secondaire en Hollande à l'époque révolutionnaire. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. 405-414 (voir n° 2273).
69. GABERAN (Philippe). — *Condillac et la posture matérialiste en pédagogie. L'enfant n'est pas une idée*. — Thèse de doctorat, Lyon 2, 1997. — 325 p.
70. GABRIEL (Narciso de). — Michel Le Peletier y la Educación común. — *Historia de la Educación* (Salamanca), n° 16, 1997 ; pp. 241-263.
71. GALLIANI (Renato). — La Signification politique de l'*Émile*. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 79-84 (voir n° 2209). // Analyse une correspondance, établie à l'initiative du duc de Wurtemberg qui s'est déroulée de 1763 à 1765. L'auteur montre comment des demandes d'aide et de conseil pédagogiques ont débouché sur un épisode délirant chez Rousseau. //
72. GAUTHIER (Clermont). — Pour une théorie de la pédagogie. — in *Pour une théorie de la pédagogie. Recherches contemporaines sur le sa-*

voir des enseignants ; pp. 235-297 (voir n° 2297). // Avec des développements sur les moments fondateurs de la pédagogie : XVIIe siècle, fin du XIXe siècle, début du XXe siècle. //

73. GRANDIÈRE (Marcel). — Éducation et société dans la première moitié du XVIIe siècle : de Vallange et ses projets de réforme complète de l'éducation, 1710-1740. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 33, n° 2, 1997 ; pp. 413-432.

74. GREVET (René). — La Réforme des études en France au siècle des Lumières. — *Revue historique* (Paris), a. 121, t. 297, n° 601 ; pp. 85-123. // Examen de plans d'éducation célèbres ou anonymes, inspirés par un idéal de progrès, une ambition bourgeoise de promotion sociale et une ambition publique et politique visant à restreindre la tutelle ecclésiastique. //

75. HAGER (Fritz-Peter). — Les Études classiques d'Émile dans l'ensemble de la conception pédagogique de Rousseau. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 59-78 (voir n° 2209).

76. HOCHART (Pierre). — *Le plus libre et le plus doux de tous les actes*. Lecture du livre V de l'*Émile*. / Entretien avec Pierre Manent. — *Esprit* (Paris), n° 235, t. 8, août-sept. 1997 ; pp. 19-32.

77. HOSOKAWA (Takami). — La Signification pédagogique de deux lettres d'*Émile et Sophie* dans Jean-Jacques Rousseau. — *Revue de littérature française de l'université de Tokyo* (Tokyo), n° 9, 1997 ; pp. 41-48. // En français. //

78. HOUSSAYE (Jean). — Spécificité et dénégation de la pédagogie. — in *Penser la pédagogie* ; pp. 83-97 (voir n° 2290). // Le déni de la pédagogie par la philosophie, les sciences de l'éducation et la didactique depuis 1967. //

79. JEAGER (Kathleen M.). — The Conjoining of philosophy and literature in the undergraduate classroom : Mme d'Épinay, Rousseau and Sartre. — *The French review* (Champaign), t. 69, n° 2, déc. 1995 ; pp. 199-206. // Analyse des techniques et méthodes d'enseignement et d'éducation de ces auteurs. //

80. L'AMINOT (Tanguy). — La Fée et l'initiatrice : Sophie. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 113-139 (voir n° 2209). // Relecture du livre V de l'*Émile*. //

81. LELIÈVRE (Claude). — Enseigner des savoirs et-ou éduquer ? — in *L'Éducation nationale* ; pp. 18-20 (voir n° 2206). // L'auteur fait remonter cette question sur les missions de l'école à la Révolution. //

82. LELIÈVRE (Claude). — Le Plan Langevin-Wallon, mythe ou réalité ? — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 13, 1997 ; pp. 39-48.

83. MALL (Laurence). — Scénarios de lecture dans *Émile*. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 21-40 (voir n° 2209).

84. MARIANI (Alessandro). — Michel Foucault et la microphysique de l'éducation. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 10-11, mai 1997 ; pp. 117-126.

85. MIALARET (Gaston). — *Le Plan Langevin-Wallon*. — Paris : P.U.F., 1997. — 126 p.

C.R. : *Paedagogica historica*, t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 567-568 (Jeffrey Tyssens).

86. MILLOT (Catherine). — *Freud antipédagogue*. — Paris : Flammarion, 1997. — 242 p.

C.R. : *Études*, mars 1998 ; pp. 278-279 (François Courel).

87. MOUGNIOTTE (Alain). — *Maritain et l'éducation*. — Paris : Éd. Jean Bosco, 1997. — 151 p. // Auteur de *Pour une philosophie de l'éducation* (Paris : Bayard, 1959, 249 p.). Il développe une philosophie de l'éducation d'inspiration thomiste. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 590-591, nov.-déc. 1997 ; pp. 2337-2338. b. Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 658, 1999 ; pp. 89-90 (Constantin Xypas). c. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 145-146 (Françoise Mayeur). d. *Paedagogica historica*, t. 34, n° 2, 1998 ; p. 569 (Ignace Verhac). e. *Revue française de pédagogie*, n° 127, avr.-juin 1999 ; pp. 182-183 (Michel Soënard).

88. NIEUWENHUIS (Domela). — L'Éducation libertaire. / Prés. par Tanguy L'Aminot. — *Études Jean-Jacques Rousseau* (Reims), n° 9, 1997 ; pp. 246-260. // Réédition d'un texte du militant anarchiste et pacifiste hollandais Nieuwenhuis (1846-1919), paru en 1900 et montrant quel rayonnement eut l'*Émile* de Rousseau parmi les milieux révolutionnaires de la fin du XIXe siècle. //

89. OLSON (Paul A.). — *The Journey to Wisdom. Self education in patristic and medieval literature*. — Lincoln-Londres : Nebraska University Press, 1995. — XX-297 p. // L'auteur présente les théories de l'éducation des pères de l'Église et du Moyen Âge. //

C.R. : *Cahiers de civilisation médiévale*, t. 41, n° 164, 1998 ; p. 418 (Pierre Riché).

90. OTTAVI (Dominique). — L'Éducation naturelle : un retour aux origines. — in *L'Éducation : les origines* ; pp. 19-31 (voir n° 2203). // Références à J.-J. Rousseau et à H. Spencer. //

91. PATURET (Jean-Bernard). — *De Magistro : le discours du maître en question*. — Toulouse : Érès, 1997. — 146 p. // Lecture psychanalytique de l'*Émile* mise en parallèle avec celle du *Banquet* de Platon dont l'objet est le

désir dans l'acte d'apprendre. Il en dégage deux modèles historiques du maître : celui qui abrutit et celui qui éveille. //

C.R. : a. *Études Jean-Jacques Rousseau*, n° 9, 1997 ; p. 320 (Claude Wacjman). b. *Revue française de pédagogie*, n° 125, oct.-déc. 1998 ; pp. 163-164 (Michel Soëtard).

92. Pestalozzi. *Umfeld und Rezeption. Studien zur Historisierung einer Legende.* / Sous la dir. de Jürgen Oelkers et Fritz Osterwalder. — Weinheim-Basel : Beltz, 1995. — 371 p. — Reihe Pädagogik. // 1746-1827. //

C.R. : *Zeitschrift für Pädagogik*, a. 42, n° 3, mai-juin 1996 ; pp. 440-442 (Heinrich Tugener).

93. PETIT (Jacques-Guy). — Utopies révolutionnaires. Le Pelletier de Saint-Fargeau, la prison et l'école. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 289-301 (voir n° 2302). // Auteur d'un plan d'éducation adopté le 13 août 1793. Il considère que la justice et l'école sont les deux institutions grâce auxquelles l'homme nouveau pourra être formé. //

94. PETITCLERC (Jean-Marie). — Autorité et discipline chez Don Bosco. — *Catéchèse* (Paris), n° 149, 1997 ; pp. 73-78.

95. PLAGNOL-DIÉVAL (Marie-Emmanuelle). — La Mise en scène pédagogique : d'*Émile* aux théâtres d'éducation. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 151-172 (voir n° 2209).

96. PY (Gilbert). — *Rousseau et les éducateurs. Étude sur les idées pédagogiques de Jean-Jacques Rousseau en France et en Europe au XVIIIe siècle.* — Oxford : Voltaire Foundation, 1997. — VI-624 p. — Studies on Voltaire and the XVIIIth century ; 356.

C.R. : a. *Dix-huitième siècle*, n° 31, 1999 ; pp. 647-648 (Raymond Trousson). b. *Études Jean-Jacques Rousseau*, n° 10, 1998 ; pp. 343-344 (Claude Wacjman). c. *Histoire de l'éducation*, n° 85, 2000 ; pp. 111-114 (Marcel Grandière).

97. RAICHVARG (Daniel). — Les Sciences ? C'est un Paul Bert, citoyen. — in *Savoir et émancipation* ; pp. 23-30 (voir n° 2311). // Les rapports complexes au XIXe siècle entre science, politique, vulgarisation et pédagogie. //

98. ROORDA VAN EYSINGA (Henri). — L'École et l'apprentissage de la docilité. / Prés. par Tanguy L'Aminot. — *Études Jean-Jacques Rousseau* (Reims), n° 9, 1997 ; pp. 219-245. // Réédition d'un texte du suisse Roorda (1870-1925) paru pour la première fois en 1898 et montrant quel rayonnement eut l'*Émile* de Rousseau parmi les milieux révolutionnaires de la fin du XIXe siècle. //

99. ROUSSEAU (Jean-Jacques). — *Les Confessions.* / Ed. Marc Robert. — Paris : Hachette, 1997. — 320 p. // Chaque livre est suivi d'une étude bilan. //

100. SOËTARD (Michel). — Nostalgie méthodique et dissonances pédagogiques dans l'*Émile* de Rousseau. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 131-138 (voir n° 2196).

101. SOËTARD (Michel). — La Révolution épistémologique de l'*Émile*. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 9-20 (voir n° 2209).

102. SOËTARD (Michel). — Les Temps de Pestalozzi. — in *Éducation, temps et mémoire* ; pp. 127-133 (voir n° 2207). // Sous la forme d'une lettre fictive adressée en 1827 à un pédagogue français, le rapport que la pensée éducative de Pestalozzi entretient avec le temps. //

103. SOREL (Élya). — *Une Ambition pour l'école : le plan Langevin-Wallon, 1943-1947*. — Paris : Éd. Sociales, 1997. — 228 p. // Avec une approche historique de la genèse du plan. //

C.R. : *Paedagogica historica*, t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 567-568 (Jeffrey Tyssens).

104. TROUSSON (Raymond). — Guillard de Beurieu et L'*Élève de la nature*. — in *Ici et ailleurs : le dix-huitième siècle au présent. Mélanges offerts à Jacques Proust* ; pp. 347-358 (voir n° 2245). // Roman publié en 1763 qui reprend en partie les idées développées dans l'*Émile* de Jean-Jacques Rousseau. //

105. URDANIBIA (Javier). — De Jean-Jacques Rousseau à Francisco Ferrer Guardia. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 188-214 (voir n° 2209).

106. VARGAS (Yves). — *Rousseau : l'énigme du sexe*. — Paris : P.U.F., 1997. — 123 p. — Philosophies. // Analyse des thèmes de la différence des sexes, la famille, le mariage, l'amour, l'inceste, l'homosexualité, la chasteté et les perversions, notamment dans l'*Émile*. //

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 31, 1999 ; pp. 646-647 (Anne Deneys-Tunney). b. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; p. 331 (Tanguy L'Aminot). c. La Pensée, n° 313, janv.-mars 1998 ; pp. 160-163 (Magali Rigail).

107. VARGAS (Yves). — Toile d'araignée, femme d'intérieur (note sur la causalité chez Rousseau). — in *Émile et l'éducation* ; pp. 97-111 (voir n° 2209). // À partir de l'*Émile* notamment. //

108. VICO-MONTEOLIVA (Mercedes). — Educación pública-educación popular en Rousseau (1755-1771). — *Historia de la Educacion* (Salamanca), n° 16, 1997 ; pp. 233-239.

109. VINCENT (Hubert). — Montaigne et l'institution du jugement. — in *Enfance et exigences* ; pp. 61-71 (voir n° 2211). // Théorie pédagogique de Montaigne. //

110. VÁZQUEZ GARCIA (Francisco). — Foucault y la historia social. — *Historia social* (Valence), n° 29, 1997 ; pp. 145-159.

111. WACJMAN (Claude). — Le Tyran au despote : ce qui fait sens dans la correspondance entre le duc de Wurtemberg et Rousseau. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 85-96 (voir n° 2209).

120. Mouvements et courants pédagogiques

112. *Attraversare Foucault. La soggettività, il potere, l'educazione.* — Milan : Éd. Unicopli, 1997. — 228 p. // Contributions de Alain Brossat, François Dosse, Didier Eribon, Arlette Farge, Alessandro Fontana, Mario Galzigna, Valerio Marchetti, Ricardo Massa, Michelle Perrot, Mario Vegetti, Georges Vigarello. //

113. BARRÉ (Michel). — *Compagnon de Freinet.* — Vauchrétien : Éd. Ivan Davy, 1997. — 112 p. — Itinéraires. // L'auteur a travaillé deux années avec C. Freinet. //

114. BURST (Éric). — La Maçonnerie strasbourgeoise, pionnier de l'instruction. — *Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France* (Paris), n° 236-237, décembre 1997 ; pp. 81-86. // Notamment le rôle de la franc-maçonnerie dans le développement de la Ligue de l'enseignement. //

115. *Centuriae latinae. Cent une figures humanistes, de la Renaissance aux Lumières offertes à Jacques Chomarat.* / Réunies par Colette Nativel. — Genève : Droz, 1997. — 831 p.

C.R. : Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 60, n° 3, 1998 ; pp. 832-835 (Yvonne Bellenger).

116. CHAVAROCHE (Bertrand), ROCHON (Louis). — Louis Rochon, un instituteur engagé. — *Vers l'éducation nouvelle* (Paris), n° 480, 1997 ; pp. 25-28. // Témoignage de sa vie de militant de l'éducation nouvelle depuis 1929 jusqu'à sa retraite. Pionnier de l'école moderne et de la pédagogie Freinet. //

117. Extraits d'un échange entre René Daniel (premier correspondant de Freinet en 1924) et Jean Le Gal. Stage Breton de Saint-Brieuc, septembre 1972. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 12-13. // Autour de l'engagement politique des membres du mouvement Freinet. Extrait de l'*Éducation*, n° 146 du 21 septembre 1972. //

118. FONVIEILLE (Raymond). — L'Origine des contenus dans la pédagogie Freinet. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 68-71.

119. FONVIEILLE (Raymond). — L'Origine des contenus dans la pédagogie Freinet. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 37-42 (voir n° 2223).

120. FREINET (Célestin). — *La escuela moderna francesa. Una pedagogía moderna de sentido común. Las invariantes pedagógicas.* — Ma-

drid : Morata, 1996. — 266 p. // Trois textes de Freinet à l'occasion du centenaire de sa naissance. //

C.R. : Cuadernos de pedagogia, n° 25, 1997 ; p. 101 (José Gonzáles Monteagudo).

121. GÉLIS (Jacques). — Un Foyer janséniste à Étampes : les religieuses de la Congrégation de Notre-Dame (1630-1792). — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 321-332 (voir n° 2160).

122. GOUPIL (Guy). — Évolution du mouvement Freinet des années 20 aux années 50. Implications pédagogiques d'un mouvement social et politique. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 6-11.

123. GOUPIL (Guy), GOUPIL (Renée), LE BOHEC (Jeannette), LE BOHEC (Paul). — Réaction à l'article de Claude Guihaumé (paru dans les *Cahiers Binet-Simon* n° 4, 1996). — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 62-64. // Débat autour du mouvement Freinet. //

124. GUIHAUMÉ (Claude). — 1926-1996 : un groupe coopératif d'entr'aide pédagogique pouvait-il devenir un mouvement pédagogique de masse ? — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 52-61. // Article publié dans les *Cahiers Binet-Simon* n° 4, 1996, à propos du mouvement Freinet. //

125. GUILLIEN (Émile), MASSICOT (Jacqueline). — Une Évocation au musée : Célestin Freinet. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 55-62. // Musée nivernais de l'éducation à Nevers. //

126. GUY (Alain). — Lecture clinique d'un *Essai de psychologie sensible*. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 61-69 (voir n° 2223). // Ouvrage de Freinet rédigé dans les années 1942-1943. //

127. HOUSSAYE (Jean). — Freinet, la pédagogie en politique. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 17-25 (voir n° 2223).

128. LAMIHI (Ahmed). — La Pédagogie Freinet : expression, communication, coopération. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 27-35 (voir n° 2223).

129. LE GALL (Jean). — Célestin Freinet, la construction d'une pédagogie populaire et d'un mouvement d'éducateurs engagés. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 7-8, octobre 1996 ; pp. 111-120.

130. LE GALL (Jean). — La Pédagogie Freinet et les droits de l'enfant. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 137-143 (voir n° 2223).

- 131.** LOBROT (Michel). — La Pratique du groupe chez Freinet. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 57-60 (voir n° 2223).
- 132.** LOURAU (René). — L'Éducation libertaire. — *L'Homme et la société* (Paris), n° 123-124, 1997 ; pp. 45-56. // 1880-1960. //
- 133.** LOURAU (René). — Note sur Célestin Freinet et la culture technique. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 71-73 (voir n° 2223).
- 134.** MOREAU (Jean). — *La Craie et le compas, enseignants et francs-maçons*. — Paris : Detrad-Avs, 1997. — 331 p. // Historique. //
C.R. : Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 17, n° 101, sept.-oct. 1998 ; p. 25 (E. Commun).
- 135.** NOVOA (Antonio). — Regards nouveaux sur l'éducation nouvelle. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 71-96 (voir n° 2196). // Mouvement né à la fin du XIXe siècle. //
- 136.** PAIN (Jacques). — La Pédagogie Freinet et la formation des maîtres. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 129-136 (voir n° 2223).
- 137.** PLANCHET (Jean-François). — Freinet, 9 octobre 1996. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 13, 1997 ; pp. 14-26. // Écoles Freinet, actualité de la pédagogie Freinet. //
- 138.** SALLE (Maurice), SOURIAU (Anne). — L'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public. — *L'Enseignement philosophique* (Paris), a. 48, suppl. au n° 1, novembre 1997 ; pp. 69-96. // Historique de l'association. //
- 139.** SOËTARD (Michel). — Freinet et Pestalozzi. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 77-81 (voir n° 2223).
- 140.** SOUTHERN (Richard William). — *Scholastic humanism and the unification of Europe*. Vol. 1 : *Foundations*. — Oxford/Cambridge : Blackwell, 1995. — XXI-329 p.
C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, t. 91, n° 3-4, juil.-déc. 1996 ; pp. 913-914 (Joseph Avril).
- 141.** VYGOTSKI (Lev Semenovitch). — *Pensée et langage*. Rééd. de la trad. française revue et corrigée par Françoise Sève. / Prés. de Lucien Sève et avant-propos d'Yves Clot. — Paris : La Dispute, 1997. — 540 p. // Ouvrage trad. en français en 1985, cinquante ans après sa publication. //
- 142.** YVIN (Pierre). — Le Mouvement Freinet et la politique. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997. // De 1918 à 1968. //

143. YVIN (Pierre). — La Pédagogie Freinet : une pédagogie engagée. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 49-51.

130. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

144. ACKER (Victor). — *Célestin Freinet (1896-1966) : l'histoire d'un jeune intellectuel*. — Doctorat en sciences de l'éducation, Université de Rennes II, 1997. — 294 p.

145. ALDRICH (Richard), GORDON (Peter). — *Biographical dictionary of North American and European educationists*. — London-Portland : Woburn, 1997. — 528 p. — The Woburn education series.

C.R. : a. *History of education quarterly*, vol. 38, n° 2, été 1998 ; pp. 208-209 (Gerald L. Gutek). b. *History of education review*, vol. 26, n° 2, 1997 ; pp. 79-80 (Lynne Trethewey). c. *Paedagogica historica*, t. 34, n° 1, 1998 ; pp. 135-137 (Maxine S. Sellar).

146. AUBERT (Roger). — Anne Jallot ; Pierre-François Jamet ; Claudio Jannet. — *Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques* (Paris), t. 26, fasc. 152-153, 3e trim. 1996 ; pp. 842-843 ; pp. 858-859 ; pp. 903-904. // A. Jallot : 1665-1729, fondatrice à Angers en 1690 des sœurs de Saint-Charles d'Angers, congrégation enseignante. P.-F. Jamet : 1762-1845, second fondateur des sœurs du Bon Sauveur, fondateur d'une école de sourds-muets, recteur de l'université de Caen sous la Restauration. C. Jannet : 1844-1894, disciple de Frédéric Le Play, professeur d'économie politique à l'Institut catholique de Paris. //

147. AUDI (Paul). — *Rousseau, éthique et passion*. — Paris : P.U.F., 1997. — XII-420 p.

148. AVANZINI (Guy). — Don Bosco ou la force de la confiance. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 13-26 (voir n° 2196).

149. AVANZINI (Guy). — La Notion de «pédagogie scientifique» chez Alfred Binet. — *Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon* (Toulouse), n° 650, 1997 ; pp. 7-14. // L'étude des mécanismes d'acquisition chez les enfants le conduit à élaborer une pédagogie nouvelle fondée sur ses recherches en psychanalyse. //

150. BARRÉ (Michel). — Repères chronologiques. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 159-163 (voir n° 2223). // La vie et l'œuvre de Célestin Freinet. //

151. BÉRULLE (Pierre de). — *Œuvres complètes*. — Paris : Le Cerf, 1995-1996. — 6 vol. de 504, 724, LXXIV-516, 512, 511 et 511 p. // P. de Bérulle (1575-1629) est le fondateur de l'Oratoire de France et de l'ordre des Carmélites en France. //

152. BOEGLIN (Édouard). — Jean Macé, l'agent de liaison de la République et de l'éducation. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996* ; pp. 115-123 (voir n° 2310).

153. BOUMARD (Patrick). — Célestin Freinet, un praticien constructiviste. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 7-8, octobre 1996 ; pp. 105-110. // Pour l'auteur, c'est à tort qu'on oppose chez Freinet le technicien de la pédagogie et le militant politique. //

154. CARO (Jean-Pierre). — Freinet et Ferrer. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 83-99 (voir n° 2223).

155. CAULY (Olivier). — Comenius, la crise de l'humanité européenne au XVIIIe siècle. — *Esprit* (Paris), n° 229, février 1997 ; pp. 106-118. // Écrivain, humaniste et pédagogue tchèque (1592-1670). Il eut une large audience en Europe, et en France notamment. Sa pensée pédagogique dans le contexte social et politique de son temps. //

156. Centenaire de la naissance de Célestin Freinet (1896-1966). — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 13, 1997 ; p. 2.

157. CHALON-BLANC (Annie). — *Introduction à Jean Piaget*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 239 p. // 1896-1980, spécialiste de la psychologie de l'enfant. //

C.R. : Raison présente, n° 126, 2e trim. 1998 ; p. 150 (Delphine Landrin, José Santuret).

158. CHAMOUX (Simone). — L'Ascendance dauphinoise de Condorcet. — in *Condorcet, homme des Lumières et de la Révolution. Travaux du colloque international Recherches nouvelles sur Condorcet, Paris, 7-8 octobre 1994* ; pp. 21-35 (voir n° 2188). // Sur ses origines familiales. //

159. COZ (Michel). — *Jean-Jacques Rousseau*. — Paris : Vuibert, 1997. — 224 p.

160. DEM (Marc). — *Saint François de Sales : le saint gentilhomme*. — Monaco : Éd. du Rocher, 1997. — 139 p.

161. DUGUET (Serge). — Un Évêque réformateur de l'enseignement élémentaire et catéchistique en Poitou au début du XVIIIe siècle, Mgr de La Poype de Vertrieu (1702-1732). — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIe-XXe siècles* ; pp. 123-137 (voir n° 2215). // L'évêque de Poitiers, soucieux de l'éducation des enfants, institue dans son diocèse les petites écoles charitables et se préoccupe de la formation des prêtres et des maîtres qui sont en charge de leur encadrement. //

162. *Élise et Célestin Freinet. Souvenir de notre vie. Tome 1 : 1896-1940.* / Documents réunis par Madeleine Freinet. — Paris : Éd. Stock, 1997. — 479 p.

C.R. : Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 653, 1997 ; pp. 62-64 (Guy Avanzini).

163. ELMQUIST (Claire). — *Rousseau, père et fils.* — Odense : Odense University Press, 1996. — 277 p.

C.R. : Études Jean-Jacques Rousseau, n° 10, 1998 ; p. 317 (Claude Wacjman).

164. FAILLE (René). — Fénelon lecteur de Nicole. — in *Pierre Nicole (1625-1695). Actes du colloque tenu à Chartres, 21-23 septembre 1995* ; pp. 333-344 (voir n° 2295).

165. FERRARI (Anne). — *Figures de la contemplation. La «rhétorique divine» de Pierre de Bérulle.* — Paris : Le Cerf, 1997. — 423 p.

166. FONVIEILLE (Raymond). — Freinet et Deligny. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 119-126 (voir n° 2223).

167. Freinet et la guerre d'Algérie. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 14-16. // Article de Freinet, extrait de *l'Éducation* du 15 octobre 1960. //

168. GALOIN (Alain). — Un Collectionneur, mécène et pédagogue : Antoine Vivenel (1799-1862). — *Bulletin de la Société historique de Compiègne* (Compiègne), t. 35, 1997 ; pp. XXXIII-XXXVII.

169. GARCIA (Jean-François). — *Jacotot.* — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Pédagogues et pédagogies. // 1770-1840. //

C.R. : Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, t. 30, n° 4-5, 1997 ; pp. 186-187 (Louis Marmoz).

170. GUÉRIN (Pierre). — Célestin Freinet, un éducateur pour notre temps. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 13, 1997 ; pp. 3-13.

171. GUICHONNET (Paul). — Jean Piaget et les escargots savoyards. — in *C'est la faute à Voltaire, c'est la faute à Rousseau. Recueil anniversaire offert à Jean-Daniel Candaux* ; pp. 637-642 (voir n° 2183). // Concerne un article du jeune Jean Piaget paru en 1913 dans la *Revue Savoisienne*, concernant les escargots de la région de Duingt. //

172. GUION (Béatrice). — Nicole et l'Antiquité païenne. — in *Pierre Nicole (1625-1695). Actes du colloque tenu à Chartres, 21-23 septembre 1995* ; pp. 43-61 (voir n° 2295). // Ses œuvres traduisent son importante culture, notamment *De l'éducation d'un prince*, traité publié en 1670. //

173. HAYOUN (Maurice-Ruben). — *Moïse Mendelssohn.* — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Que-sais-je ? // 1729-1786. M. Mendelssohn,

philosophe et pédagogue allemand, place l'éducation au centre de ses préoccupations. Huit chapitres et une conclusion insistent sur la réception des théories de Mendelssohn en France. //

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 104, oct.-déc. 1998 ; pp. 149-150 (Sophie Nizard).

174. HOUSSAYE (Jean). — Les Années de bouillonnement. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 27-33 (voir n° 2196). // Daniel Hameline à l'Institut supérieur de pédagogie de Paris au début des années 1970. //

175. HOUSSAYE (Jean). — L'Éducation par la bande : Fernand Deligny (1913-1996). — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 9, février 1997 ; pp. 101-107. // S'est consacré à la jeunesse délinquante puis aux autistes. //

176. JOSSE (Raymond). — Saint Vincent de Paul. — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique «Le Vieux Papier»* (Paris), t. 35, fasc. 343, 1997 ; pp. 422-423. // 1581-1660. //

177. LA GARANDERIE (Antoine de). — Alfred Binet et la pédagogie scientifique. — *Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon* (Toulouse), n° 351, 1997 ; pp. 125-140.

178. LADSOUS (Jacques). — *Janusz Korczak*. — Paris : P.U.F., 1995. — 127 p.

179. LARIVIÈRE (Michel). — *Homosexuels et bisexuels célèbres : Le dictionnaire*. — Paris : Delétraz, 1997. — 393 p. // pp. 25-26 : Rousseau. //

180. LESAULNIER (Jean). — La Formation intellectuelle de Pierre Nicole. — in *Pierre Nicole (1625-1695). Actes du colloque tenu à Chartres, 21-23 septembre 1995* ; pp. 9-31 (voir n° 2295). // 1625-1695. Il participe activement à l'entreprise des petites écoles de Port-Royal, où il enseigne. //

181. MARGOLIN (Jean-Claude). — Un Érasme revisité par une historienne italienne. — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), t. 59, n° 1, 1997 ; pp. 687-698. // À propos du livre de Silvana Seidel Menchi : *Érasme hérétique (Réforme et inquisition dans l'Italie du XVI^e siècle)*, traduit de l'italien par Pierre-Antoine Fabre (Paris : Hautes études-Le Seuil, Gallimard, 1996, 446 p.). La recension de Margolin passe en revue l'historiographie érasmiennne de ces dernières décennies. //

182. MEYER (Hubert). — Il y a 450 ans disparaissait Beatus Rhenanus... ses derniers moments, ses héritiers et un essai de généalogie. — *Annuaire. Les Amis de la bibliothèque humaniste de Sélestat* (Sélestat), t. 47, 1997 ; pp. 17-24. // B. Rhenanus (1485-1547), philologue et historien humaniste qui étudia la philosophie à Paris de 1503 à 1507. //

183. MONFORT (François). — *Petite vie de Pierre de Bérulle. Fondateur de l'Oratoire de Jésus*. / Préf. de Jean Dujardin. — Paris : Desclée de

Brouwer, 1997. — 182 p. — Petite vie. // 1575-1629. En 1611, l'Oratoire est fondé afin de promouvoir en premier lieu la formation des prêtres catholiques. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 593, février 1998 ; pp. 404-405.

184. MONTAGNES (Bernard). — Les «Loggia» du père Lagrange. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 10, printemps 1997 ; pp. 165-181. // Témoignages de l'entourage du père Lagrange (1855-1938), fondateur de l'École biblique de Jérusalem en 1890. //

185. PARROCHIA (Daniel). — Bachelard éducateur. — in *L'Éducation : les origines* ; pp. 43-56 (voir n° 2203).

186. *Petit bréviaire rousseauiste.* / Coordonné par Étienne Calais. — Paris : Ellipses, 1997. — 96 p.

187. PEYRONNET (Philippe de). — *Index des sermons de Jean-Marie Vianney, curé d'Ars.* — Boulogne-Billancourt : chez l'auteur, 1997. — 156 p.

188. PORTIER (Henri). — Freinet et le Parti communiste. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 17-30.

189. RAILLON (Louis). — Freinet et Cousinet. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 111-117 (voir n° 2223).

190. ROSENZWEIG (Françoise). — Pauline Kergomard, née Reclus (1838-1925) ou comment devient-on républicaine. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 185-202 (voir n° 2218). // Inspectrice générale (1879-1917), elle est à l'origine de l'organisation des écoles maternelles. //

191. ROUCAUTE (Jean). — L'Histoire au futur. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 67, 1997 ; pp. 66-67. // Action de Freinet dans son mouvement. //

192. SAINT-JEAN (Madeleine). — Marie Poussepin et la dynamique d'un projet apostolique. — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 469-473 (voir n° 2160). // 1653-1744. A fondé à Sainville-en-Beauce une communauté enseignante à l'origine de la congrégation des sœurs de la charité dominicaine de la Présentation. //

193. SELLIER (Philippe). — Avant-propos. — in *Pierre Nicole (1625-1695). Actes du colloque tenu à Chartres, 21-23 septembre 1995* ; pp. 7-8 (voir n° 2295).

194. SNYDERS (Georges). — Un Homme se forme et se crée : Jaurès. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 35-49 (voir n° 2196).

195. SORBÉ (Hélène). — Franz Schrader (1844-1924), géographe-peintre : le dessin germano-bordelais d'une vocation pyrénéiste. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 155-165 (voir n° 2298). // De son vrai prénom Jean-Daniel-François, il naît dans la communauté germanique de Bordeaux. Ce professeur de géographie, auteur de manuels, est très proche de la famille Reclus. Il s'exerce au dessin de paysages. //

196. SYLVESTRE (André). — M. Vincent et la Lorraine. — *Mémoires de l'Académie de Stanislas* (Nancy), sér. 8, t. 11, 1996-1997 ; pp. 189-197. // Saint Vincent de Paul (1581-1660), fondateur des Filles de la Charité, de l'œuvre des enfants trouvés notamment. //

197. TIHON (Marie-Claire). — *Saint Pierre Fourier*. / Préf. de René Tavenaux. — Paris : Le Cerf, 1997. — 289 p. // 1565-1640. Fondateur de la Congrégation Notre-Dame pour l'éducation des jeunes filles pauvres. //

C.R. : a. *Annales de l'Est*, a. 49, n° 1, 1999 ; pp. 349-350 (Philippe Martin). b. *Dix septième siècle*, a. 50, n° 201, oct.-déc. 1998 ; pp. 741-742 (Jacques Hennequin).

198. TOMLINSON (Stephen). — Edward Lee Thorndike and John Dewey on the science of education. — *Oxford review of education* (Oxford), vol. 23, n° 3, septembre 1997 ; pp. 367-383. // E. L. Thorndike (1874-1949) et J. Dewey (1859-1952) ont exercé une influence internationale dans le domaine des sciences de l'éducation, la pédagogie et la psychologie. //

199. VOLZ (Günther). — Michel Bréal (1832-1915) entre France et Allemagne. Un éminent philologue et pédagogue, ses années de jeunesse à Landau et à Wissembourg. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 98, 1997 ; pp. 21-28.

180. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

200. BRONCHART (Jean-Paul). — Jean Piaget : l'avenir incertain d'une œuvre d'exception. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 77, novembre 1997 ; pp. 12-17.

201. CHAPIREAU (François), CONSTANT (Jacques), DURAND (Bernard). — *Le Handicap mental chez l'enfant. Une synthèse neuve pour comprendre, agir, décider*. — Paris : E.S.F., 1997. — 216 p. — La vie de l'enfant. // Dans une perspective historique remontant aux années 1960. //

C.R. : *Bulletin critique du livre français*, n° 587-589, août-oct. 1997 ; pp. 1958-1959.

202. CHAPUIS (Élisabeth). — Binet, une passion de la mesure. — *Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon* (Toulouse), n° 650, 1997 ; pp. 71-81. // Études anthropométriques sur les enfants : mise au point d'une cellule métrique devant permettre d'évaluer le degré d'amélioration d'enfants handicapés mentaux ; élaboration du livret de santé de l'écolier. //

203. DOUAILLER (Stéphane). — Observations psychologiques. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 1, janvier 1995 ; pp. 93-98. // Extraits d'observations réalisées dans les années 1930 par des élèves-maîtres et des instituteurs. //

204. LANG (Jean-Louis). — *Georges Heuyer, fondateur de la pédopsychiatrie, un humaniste du XXe siècle.* — Paris : Expansion scientifique publications, 1997. — 183 p. // 1884-1977, médecin. //

205. OTTAVI (Dominique). — Alfred Binet et la suggestibilité : une certaine forme d'exigence. — in *Enfance et exigences* ; pp. 41-51 (voir n° 2211).

206. PERETTI (André de). — *Présence de Carl Rogers.* — Ramonville-Sainte-Agne : Érès, 1997. — 293 p. // 1902-1987. Né aux États-Unis, il est un des fondateurs de la psychothérapie des enfants et des adolescents. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 125, oct.-déc. 1998 ; p. 164 (Marc Pagès).

207. PERRUDEAU (Michel). — *Piaget aujourd'hui : Réponses à une controverse.* — Paris : Armand Colin, 1996. — 159 p.

C.R. : Sciences humaines, n° 73, 1996 ; p. 49 (Martine Fournier).

208. PIAGET (Jean). — *L'Éducation morale à l'école : de l'éducation du citoyen à l'éducation internationale.* / Choix de textes, notes, préf. et postf. de Constantin Xypas. — Paris : Anthropos-Économica, 1997. — 186 p. // Commentaire de neuf textes, conférences ou articles produits entre 1928 et 1944 et dans lesquels l'éducation morale apparaît comme une préoccupation dans la réflexion de J. Piaget. //

209. ROCHEX (Jean-Yves). — L'Enfance, appel de la culture. «Constructivisme», la psychologie du développement n'est pas nécessairement pré-romantique. — in *Enfance et exigences* ; pp. 25-39 (voir n° 2211). // Piaget, Wallon, Vygotski. //

210. WESELY (Sabine). — *Die Milieutherapie Bruno Bettelheims. Intention, Theorie und Praxis.* — Francfort/Berlin/Paris : Peter Lang, 1997. — 232 p. — Europäische Hochschulschriften : Reihe 6, Psychologie. Bd 595. // 1903-1990. //

211. XYPAS (Constantin). — *Piaget et l'éducation*. — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Pédagogues et pédagogies. // 1896-1980. Contient un choix de textes de J. Piaget. //

C.R. : Carrefours de l'éducation, n° 5, janv.-juin 1998 ; pp. 146-148 (Christine Berzin).

212. XYPAS (Constantin). — Pourquoi Piaget ne devint pas psychanalyste. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 47, n° 4, 1997 ; pp. 42-55. // À propos d'une conférence de Piaget prononcée en 1919 : La psychanalyse dans ses rapports avec la psychologie de l'enfant. //

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

200. Généralités

213. OTTAVI (Dominique). — *Aux Origines de la science de l'enfant (1870-1914)*. — Thèse. Philosophie et sciences sociales, École des hautes études en sciences sociales, 1997. — 2 vol. 514 p.

214. ROUGER (Hubert). — Fils et filles de la Saintonge profonde. — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest (La Rochelle)*, t. 29, 1997 ; livraison 3, pp. 3-17, livraison 6, pp. 3-25.

210. Âges et groupes d'âges

210. Généralités sur l'enfance et l'adolescence

215. ALEXANDRE-BIDON (Danièle), LETT (Didier). — *Les Enfants au Moyen Âge, Ve-XVe siècles*. / Préf. de Pierre Riché. — Paris : Hachette, 1997. — 275 p. — La vie quotidienne. // De la prime enfance à l'adolescence. //

C.R. : a. Cahiers de civilisation médiévale, t. 41, n° 164 bis, 1998 ; pp. 1-2 (Martin Aurell). b. Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 6, 1997 ; pp. 278-280 (Mireille Vincent-Cassy). c. Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 17, n° 99-100, mai-août 1998 ; p. 43. d. Notre histoire, n° 152, février 1998 ; pp. 61-62 (Élisabeth Le Cornec). e. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 93, n° 3-4, juil.-déc. 1998 ; pp. 661-662 (Éric Bousmar). f. Sciences humaines, n° 75, août-sept. 1997 ; pp. 61-62 (Martine Fournier).

216. GALLAND (Olivier). — L'Invention de la jeunesse. — *Projet* (Paris), n° 251, automne 1997 ; pp. 7-18. // L'évolution du concept depuis les années 1920. //

217. GALLAND (Olivier). — *Sociologie de la jeunesse*. — Paris : Armand Colin, 1997. — 248 p. // 1ère éd. en 1991. L'auteur présente plusieurs images de la jeunesse à travers les siècles : L'Ancien Régime voit la jeunesse comme un rapport de filiation ; le XIXe siècle comme un rapport de génération (avec ses conflits) et le XXe siècle comme un processus de maturation. //

C.R. : Revue française de sociologie, t. 40, n° 3, juil.-sept. 1999 ; pp. 589-590 (Marc Besin).

218. MATARASSO (Pauline). — Le Jour de Sainte Agnès et les couches d'Anne de Bretagne. — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 243-252 (voir n° 2166).

211. Législation

219. ARRIZABALAGA (Marie-Pierre). — The Stem family in the French Basque country : Sare in the nineteenth century. — *Journal of family history* (Thousand Oaks, CA), vol. 22, n° 1, janvier 1997 ; pp. 50-69. // Stratégies familiales pour éviter la dispersion de l'héritage. //

- 220.** BICHOT (Jacques). — *Une Politique sociale en France au XXe siècle*. — Paris : Armand Colin, 1997. — 187 p. // Historique des politiques sociales en France depuis l'Ancien Régime (législation, allocations, politique familiale). //
- 221.** BOLOGNE (Jean-Claude). — *Histoire du mariage en Occident*. — Paris : Calmann-Lévy, 1997. — 475 p. — Pluriel.
C.R. : Population, a. 54, n° 4-5, 1999 ; pp. 820-821 (Jacques Houdaille).
- 222.** BRÉGEON (Geneviève). — Les Contrats de mariage à Villefranche-de-Rouergue de 1853 à 1914. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 243-253 (voir n° 2280).
- 223.** CARDOSO (Anne-Paule). — Les Contrats de mariage dans la plaine et dans la montagne ariégeoise de 1789 à 1825. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 283-292 (voir n° 2280).
- 224.** COLLOMP (Alain). — Jeu de l'alliance et unions consanguines en Haute-Provence aux XVIIIe et XIXe siècles. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 267-273 (voir n° 2241). // Jeunes filles à marier, dots... //
- 225.** COURTEMANCHE (Danielle). — Famille de droit ou droits à la chai ? Stratégies familiales au tournant du XVe siècle. — *Revue historique* (Paris), a. 121, n° 601, 1997 ; pp. 41-56.
- 226.** COURTEMANCHE (Danielle). — *Œuvrer pour la postérité : les testaments parisiens des gens du roi au début du XVe siècle*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 247 p. // Étude des testaments enregistrés au Parlement de Paris entre 1400 et 1421. Les testateurs tentent parfois d'imposer leurs bâtards dans le partage de leur succession. //
C.R. : Bulletin de l'École des Chartes, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 618-620 (Sylvain Manville).
- 227.** CURSENTE (Bendi). — Les Cadets béarnais à la fin du Moyen Âge. Moumour : un exemple atypique ? — in *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoo-Chala* ; pp. 213-234 (voir n° 2319).
- 228.** DEROUET (Bernard). — Dot et héritage : les enjeux de la chronologie de la transmission. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 284-292 (voir n° 2241). // À l'époque moderne. //
- 229.** *Droits de l'enfant. Une perspective européenne*. — Strasbourg : Éd. du Conseil de l'Europe, 1996. — 570 p. // Depuis les années 1950. //
C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1998 ; pp. 614-615.
- 230.** GAGER (Kristin Elisabeth). — Women, adoption and family life in Early Modern Paris. — *Journal of family history* (Thousand Oaks, CA),

vol. 22, n° 1, janvier 1997 ; pp. 5-25. // XVIe-XVIIIe siècles, les adoptions faites par des femmes, d'après les contrats notariés. //

231. IMBERT (Jean). — *Guide du chercheur en histoire de la protection sociale*. T. 2 : 1789-1914. — Paris : Comité d'histoire de la sécurité sociale, 1997. — 253 p.

232. LAVALLÉE (Louis). — La Transmission du patrimoine selon le mode de partage dans la seigneurie de La Prairie sous le régime français. — in *Transmettre, hériter, succéder. La reproduction familiale en milieu rural, France-Québec, XVIIIe-XXe siècles. Actes du colloque international, Veyrier-du-Lac* ; pp. 213-230 (voir n° 2325).

233. LE BRAS-CHOPARD (Armelle). — Pierre Leroux et l'égalité des sexes. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 439-450 (voir n° 2218). // Problème de l'inégalité des conjoints dans le cadre de la famille. //

234. LEMAÎTRE (Alain J.). — La Protection de l'enfance, l'intendance et le Parlement de Bretagne. — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 99-111 (voir n° 2166).

235. MILA (Alain). — Quelques comportements matrimoniaux au début du XXe siècle dans la région de Limoux. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 275-282 (voir n° 2280).

236. ORESKO (Robert). — Bastard as clients : the House of Savoy and its illegitimate children. — in *Patronages et clientélismes, 1550-1750 : France, Angleterre, Espagne, Italie. Actes du colloque, Institut français du Royaume-Uni, Londres, 3-5 mai 1990* ; pp. 39-67 (voir n° 2289).

237. RENAUT (M.-H.). — Le Droit de l'enfant adultérin de l'époque romaine à aujourd'hui : ou l'histoire d'un exclu accédant à la vie juridique. — *Revue historique* (Paris), a. 121, n° 602, 1997 ; pp. 369-408. // En France, notamment. //

238. ROTH (Alain). — La Pratique des contrats de mariage dans les pays de moyenne Garonne (1710-1910). — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 255-268 (voir n° 2280).

239. SCHAFER (Sylvia). — *Children in moral danger and the problem of government in Third Republic France*. — Princeton : Princeton University Press, 1997. — X-232 p. // L'étude est centrée sur la loi de 1889 concernant «l'abandon moral» instaurant une protection des enfants maltraités ou négligés par leurs parents. //

C.R. : a. The American historical review, t. 104, n° 1, février 1999 ; pp. 252-253 (Linda L. Clark). b. Journal of family history, t. 23, n° 4, octobre 1998 ; pp. 476-477 (Cat Nilan).

240. SEVERAC (Carole). — La Pratique des contrats de mariage à Toulouse au XXe siècle (1912-1992). — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 293-299 (voir n° 2280).

- 241.** SICARD (Germain). — Comportements juridiques et société : les contrats de mariages avant et après la Révolution (Toulouse et pays toulousain). — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 89-170 (voir n° 2280).
- 242.** SICARD (Germain). — Les Contrats de mariage à Toulouse et dans la campagne toulousaine en 1812 et 1853. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 79-88 (voir n° 2280). // Concerne notamment les dots. //
- 243.** SICARD (Germain). — Les Contrats de mariage dans les campagnes toulousaines (seconde moitié du XIXe siècle). — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 171-227 (voir n° 2280).
- 244.** SICARD (Germain). — Le Mariage à Toulouse durant la période révolutionnaire. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 229-241 (voir n° 2280). // Concerne notamment les dots et les mariages de très jeunes gens. //
- 245.** SICARD (Germain). — Notes sur la famille en Gascogne toulousaine à la fin du XVIIIe siècle. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 17-31 (voir n° 2280). // Pratiques familiales concernant les dots et les successions. //
- 246.** SICARD (Germain), SICARD (Mireille). — Les Contrats de mariage de la noblesse toulousaine en 1786. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 49-77 (voir n° 2280). // Concerne notamment les dots. //
- 247.** SICARD (Germain), SICARD (Mireille). — La Mort et le notaire : testaments toulousains de la première moitié du XIXe siècle. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 301-334 (voir n° 2280). // Traite notamment du problème des enfants mineurs restés orphelins. //
- 248.** SICARD (Mireille). — Mariage et familles dans la vallée de Luchon à la veille de la Révolution. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 33-48 (voir n° 2280). // Concerne notamment la pratique et le droit concernant les dots et les successions. //
- 249.** SMAIL (Daniel Lord). — Démanteler le patrimoine. Les femmes et les biens dans le Marseille médiéval. — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), a. 52, n° 2, 1997 ; pp. 343-368. // Stratégies successorales au Moyen Âge. Dots des filles et limitation des droits des femmes sur les biens et les successions. //
- 250.** SOL (Marie-José). — Les Contrats de mariage dans la vallée de Bagnères-de-Luchon, 1853-1889. — in *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain* ; pp. 269-274 (voir n° 2280).

251. TO FIGUERAS (Lluís). — *Familia i hereu a la Catalunya Nord-Oriental (segles X-XII)*. — Barcelone : Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1997. — 407 p. // Publication de la thèse de l'auteur. Ouvrage sur les pratiques successorales. Permet de mieux comprendre aussi l'histoire des groupes familiaux. Rôle de la parenté. //

C.R. : Annales du Midi. Revue de la France méridionale, t. 111, n° 226, 1999 ; pp. 249-253 (Roland Viader).

252. VERJUS (Anne). — Le Suffrage universel, le chef de famille et la question de l'exclusion des femmes en 1948. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 401-413 (voir n° 2218). // Reflet d'une certaine conception de la famille. //

212. Petite enfance, prime éducation

253. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — L'Alimentation des tout-petits au Moyen Âge. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 19-22 (voir n° 2295).

254. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — Biberons du Moyen Âge. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 127-131 (voir n° 2181).

255. BEAUVALET (Scarlett), BOUTOUYRIE (Pierre). — Du geste qui tue au geste qui sauve : épidémies et procédures médicales invasives à Paris au XIXe siècle : l'exemple de la maternité de Port-Royal. — *Annales de démographie historique* (Paris), 1997 ; pp. 135-155.

256. BEAUVALET-BOUTOUYRIE (Scarlett). — Quand une femme sur deux mourait à la maternité. — *L'Histoire* (Paris), n° 206, 1997 ; pp. 16-19. // Au XIXe siècle, les parturientes étaient victimes de l'infection, sous la forme des épidémies de fièvre puerpérale qui se développait dans les hôpitaux. Dans les années 1850, l'interne Stéphane Tarnier décide de lutter contre ce fléau et fait de la fièvre puerpérale le sujet de sa thèse. //

257. BLAYO (Chantal). — L'Avortement volontaire en chiffres depuis sa législation. — in *L'Interruption de grossesse depuis la loi Veil. Bilan et perspectives* ; pp. 21-35 (voir n° 2255). // De 1976 à 1994. //

258. BRUNETON-GOVERNATORI (Ariane). — Entre naissance et baptême dans le Sud-Ouest de la France au XIXe siècle. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 211-223 (voir n° 2293).

259. CALLAIS (François). — Alexis Carrel vu par l'histoire. — *Bulletin de la Société historique de Compiègne* (Compiègne), t. 35, 1997 ; pp. 281-285. // Chirurgien et physiologiste (1873-1944). Il est à l'origine de la Fondation française pour l'étude des problèmes humains, fondée en 1941 pour améliorer et développer la population française et marquée par

la pensée eugéniste du début du XXe siècle. Cette fondation devint en 1945 l'Institut national d'études démographiques (Paris). //

260. CANDILIS-HUISMAN (Drina). — *Naître et après ? Du bébé à l'enfant*. — Paris : Gallimard, 1997. — 160 p. — Découvertes.

261. DELAISI DE PARSEVAL (Geneviève). — L'Avènement de la «bébé latrie». — *Vues d'enfance* (Paris), n° 9, printemps 1997 ; pp. 4-5. // De «l'encombrant» nourrisson du XVIIIe siècle au culte du bébé aujourd'hui. //

262. DELMAS (Jean). — Les Relevailles. — *Bulletin du Cercle généalogique du Rouergue* (Rodez), n° 22, 1997 ; pp. 7-10. // Vision chrétienne et tradition rouergate. //

263. DESCHAMPS (Jean-Pierre). — L'École de santé publique de Nancy et le développement de la pédiatrie sociale à la fin du XIXe siècle. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 59-62 (voir n° 2295).

264. DESJARDINS (Marie-Hélène). — Biberons contemporains. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 214-220 (voir n° 2181). // Depuis les années 1980. Illustrations photographiques. //

265. DESJARDINS (Marie-Hélène). — Biberons de la fin du Moyen Âge à l'orée du XIXe siècle. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 131-189 (voir n° 2181). // Collection photographiée de biberons et de tétines. //

266. DESJARDINS (Marie-Hélène). — Biberons-tasses. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 132-135 (voir n° 2181). // Du XVIIIe au XXe siècle, nombreuses illustrations. //

267. DESJARDINS (Marie-Hélène). — Léon Dufour, médecin et humaniste. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 41-49 (voir n° 2295). // 1856-1928. Fondateur en 1894 de l'*Œuvre de la Goutte de Lait*, il développe des actions en faveur de la protection maternelle et infantile. Il multiplie les interventions dans le cadre de la formation des personnels soignants, et notamment dans les écoles d'infirmières. Soucieux de réduire la mortalité infantile, il travaille sur l'alimentation du nourrisson. //

268. DESJARDINS (Marie-Hélène). — Le Musée de l'enfance. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 73-75 (voir n° 2295). // Le docteur L. Dufour a rassemblé une collection d'objets touchant à la petite enfance, en provenance du monde entier. Cette collection personnelle devient le musée de l'Enfance de la ville de Fécamp en 1926. //

269. DROUARD (Alain). — Alexis Carrel entre mémoire et histoire. — *Bulletin de la Société historique de Compiègne* (Compiègne), t. 35, 1997 ; pp. 219-227.

270. DUMA (Jean). — Les Formes de la civilité au XVIII^e siècle : la correspondance protocolaire du duc de Penthièvre. — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 85-99 (voir n° 2190). // Étude d'un échantillon de cent dix lettres portant sur les naissances. //

271. DUTEILLE (Gilbert). — Montdidier (Somme), paroisse Saint-Pierre, sépultures des enfants de Paris (1764-1792). — *Stemma. Revue du cercle d'études généalogiques et héraldiques de l'Île-de-France* (Le Vésinet), a. 19, t. 79, n° 75, 1997 ; pp. 1683-1685.

272. EVEN (Pascal). — L'Enseignement de l'obstétrique dans la généralité de La Rochelle (seconde moitié du XVIII^e siècle). Une expérience originale : le cours de Madame du Coudray. — *Revue de la Saintonge et de l'Aunis* (La Rochelle), t. 21, 1995 ; pp. 69-78.

273. FAÏ-SALLOIS (Fanny). — *Les Nourrices à Paris au XIX^e siècle*. — Paris : Payot, 1997. — 288 p.

274. FLEITH (Sylviane). — Les Sages-femmes. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 86-98 (voir n° 2175). // En Alsace. Pratique et formation, depuis le XVIII^e siècle. //

275. FRÉRET (Manolita). — Biberons-stérilisateurs. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 190-213 (voir n° 2181). // Depuis la fin du XIX^e siècle. Illustrations photographiques. //

276. GREISLER (Paul). — La Mortalité infantile à Morsbronn d'après les registres de la paroisse protestante. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Foêts), n° 100, 1997 ; pp. 97-103.

277. HASSOUN (Danielle). — Histoire de la législation de la contraception et de l'avortement en France. — in *L'Interruption de grossesse depuis la loi Veil. Bilan et perspectives* ; pp. 1-10 (voir n° 2255).

278. HENWOOD (Annie). — Naître en mer. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 175, 1997 ; p. 54. // Sous la Révolution et l'Empire. //

279. HUNT (Tony). — *Anglo-norman medicine. T. 2 : Shorter treatises*. — Cambridge : D. S. Brewer, 1997. — 284 p. // Édition de traités de médecine du Moyen Âge, en particulier le *Trotula* concernant la fertilité, la grossesse et l'accouchement. T. 1 paru en 1994. //

C.R. : Isis, vol. 89, n° 2, juin 1998 ; pp. 335-336 (Brian Merrilees).

280. «J'ai mis cinquante minutes à convaincre de Gaulle sur la contraception». / Entretien avec Lucien Neuwirth. — *Historia* (Paris), n° 610, octobre 1997 ; pp. 14-16. // L. Neuwirth est à l'origine de la proposition de loi sur la légalisation de la contraception orale, votée en 1967. //

281. KHANINE (Anne-Françoise). — Marguerite Durand, une pionnière du féminisme et du journalisme au début du siècle. — *Lunes* (Évreux),

n° 1, 4e trim. 1997 ; pp. 44-51. // 1864-1936, fondatrice du journal *La Fronde* revendiquant entre autre un enseignement maternel et domestique sous le nom de puériculture. //

282. KOTTEK (Samuel S.). — Quelques remarques sur les prémices de la pédiatrie au XVIIIe siècle. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31; n° 3-4, 1997 ; pp. 359-367.

283. KWALO-DEVOS (Ghyslaine). — *Dunkerque (Nord) : paroisse Saint-Éloy, sépultures 1679-1690*. — Wambrechies : Groupement généalogique de la région Nord, 1997. — 2 vol. n. p.

284. LAFFONT (Jean-Luc). — Bureau d'adresse des nourrices de Toulouse au XVIIIe siècle. — *Auta* (Toulouse), n. sér., n° 624, 1997 ; pp. 11-139.

285. LE LUYER (Bernard). — L'Alimentation du nourrisson de l'ère pré-industrielle à nos jours. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 23-37 (voir n° 2295).

286. LE LUYER (Bernard). — L'Œuvre médicale de Léon Dufour. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 63-71 (voir n° 2295).

287. LE VAY (David). — *Alexis Carrel. The perfectibility of man*. — Rockeville : M. D. Kabel, 1996. — X-402 p. //

C.R. : Bulletin of the history of medicine, t. 73, n° 1, printemps 1999 ; pp. 162-164 (Kim Pelis).

288. LEGRAND (Yves). — Des Amours illicites à l'infanticide. — *Bulletin de la Société archéologique d'Eure-et-Loir* (Chartres), n° 53, 1997 ; pp. 28-40. // Au XVIIIe siècle en Eure-et-Loir. //

289. LERCH (Dominique). — L'Éditeur Wentzel salue la naissance et le baptême. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 71-76 (voir n° 2175). // En Alsace. Il propose un choix de huit textes illustrés pour célébrer ces événements. //

290. MAGNIER (Jean-Claude). — Vingt ans d'expérience des centres d'interruption de grossesse en France. — in *L'Interruption de grossesse depuis la loi Veil. Bilan et perspectives* ; pp. 37-41 (voir n° 2255). // Dans le secteur public et dans le secteur privé. //

291. McLAREN (Angus). — *Histoire de la contraception*. / Trad. de l'anglais. — Paris : Noësis, 1996. — 413 p.

C.R. : a. Annales de démographie historique, 1998 ; pp. 260-261 (Scarlett Beauvalet).
b. Bulletin critique du livre français, n° 575-576, août-sept 1996 ; p. 1450.

292. MOREL (Marie-France). — Images et représentations figurées du petit enfant : Pour une problématique renouvelée de l'histoire de l'enfance (XVe-XIXe siècles). — in *Histoire et historiographie de l'enfance* ; pp. 465-483 (voir n° 2240). //

293. MUCCHIELLI (Laurent). — L'Eugénisme d'Alexis Carrel. — *Esprit* (Paris), n° 238, décembre 1997 ; pp. 73-94.

294. PATURAL (Armelle). — L'Avortement à Saint-Étienne au XIX^e siècle. — *Saint-Étienne. Histoire et Mémoire. Bulletin du Vieux Saint-Étienne* (Saint-Étienne), n° 188, 1997 ; pp. 63-72.

295. PERROT (Michelle). — «Ma fille Marie». Histoire d'un bébé. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 431-439 (voir n° 2241). // Journal de Caroline Brame-Orville sur la petite enfance de sa fille aînée. //

296. RENAULT (Noëlle). — Les Nourrices du Morvan. — *La Revue française de généalogie* (Louppy-sur-Chée), n° 110, 1997 ; pp. 22-24.

297. RIDDLE (John M.). — *Eve's Herbs. A history of contraception and abortion in the West*. — Cambridge : Harvard University Press, 1997. — 341 p. // Des exemples concernent la France. //

C.R. : a. *The American historical review*, vol. 3, n° 4, octobre 1998 ; pp. 1211-1212 (Lesley A. Hall). b. *Bulletin of the history of medicine*, t. 73, n° 2, été 1999 ; pp. 308-311 (Monica H. Green). c. *Isis*, t. 90, n° 1, mars 1999 ; pp. 102-103 (Rebecca Flemming).

298. SANCHEZ-CARDENAS (Michel), ZINS-RITTER (Marcel). — *Une Mère tue son enfant. La monomanie selon Esquirol*. — Le Plessis Robinson : Institut synthélabo pour le progrès de la connaissance, 1997. — 100 p. — Les empêcheurs de penser en rond.

C.R. : *Bulletin critique du livre français*, n° 590-591, nov.-déc. 1997 ; pp. 2292-2293.

299. SAUTEREAU (Manuelle). — L'Œuvre de la Goutte de lait de Fécamp. — in *Les Biberons du docteur Dufour* ; pp. 83-108 (voir n° 2295). // Fondée en 1894, à Fécamp, par le docteur Léon Dufour dans le but de lutter contre la mortalité infantile. Pour cela, l'Œuvre donne aux mères de famille les conseils nécessaires à l'alimentation des nourrissons et, dans le cas où elles ne pourraient les nourrir au sein, la Goutte de lait leur fournit un lait stérilisé. //

300. SOKOLOFF (Léon). — Alexis Carrel and the Jew at the Rockefeller Center Institute. — *Korot. The Israel journal of the medicine and science* (Jérusalem), t. 11, 1995 ; pp. 66-81.

301. STOFFT (Henri). — La Mort apparente du nouveau-né en 1781 et en 1806. L'œuvre de François Chaussier. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 341-349. // Professeur, médecin-chef de la Maternité de Paris et de sa Maison-école d'accouchement pendant vingt-quatre ans. //

302. TASSIN (Guy). — *Avoir des enfants au XVIIIe siècle. Natalité, fécondité et mentalité à Haveluy*. — Paris-Montréal : L'Harmattan, 1997. — 219 p. // Étude des familles, de leur composition et de leur évolution. //

C.R. : Bulletin de la S.H.M.C, n° 1-2, 1999 ; pp. 146-147 (Serge Dontenwill).

303. VEIL (Simone). — 1974. Simone Veil face aux parlementaires. Son témoignage et les enjeux de la loi sur l'avortement en France. / Propos recueillis par Anne-Françoise Khanine. — *Lunes* (Évreux), n° 1, 4e trim. 1997 ; pp. 53-60.

304. WINN (Colette H.). — De sage (-) femme à sage (-) fille : Louise Boursier, *Instructions à ma fille* (1626). — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 61-83 (voir n° 2205). // Louise Bourgeois, dite Boursier (1563-1636), sage femme de Marie de Médicis, transmet, par ce traité, son savoir-faire à sa fille. //

213. Enfance

305. ALEXANDRE-BIDON (Danièle), RICHIÉ (Pierre). — L'Enfant au Moyen Âge : état de la question. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 7-29 (voir n° 2293).

306. CROIX (Alain). — Les Âges de la vie. — in *Histoire culturelle de la France. T. II : De la Renaissance aux Lumières* ; pp. 16-27 (voir n° 2232). // Notamment l'enfance. //

307. FOSSIER (Robert). — Quelques réflexions sur l'enfance. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 225-229 (voir n° 2293). // Conclusion des journées. //

308. GUIDETTI (Michèle), LALLEMAND (Suzanne), MOREL (Marie-France). — *Enfance d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui*. — Paris : Armand Colin, 1997. — 188 p.

309. RAGACHE (Gilles). — *Les Enfants de la guerre : vivre, survivre, lire et jouer en France, 1939-1949*. — Paris : Perrin, 1997. — 320 p.

C.R. : a. Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 16, n° 96, nov.-déc. 1997 ; p. 30.

b. Trames. Revue d'histoire et de géographie de l'U.F.M. de l'Académie de Rouen, n° 3-4, 1998 ; pp. 343-344 (Jean-Claude Vimont).

310. RAUSCHER (Antoine). — Les Enfants de Lauterbourg dans les années 20. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 100, 1997 ; pp. 35-41.

214. Adolescence

311. PRÉVOST (Claude). — L'Adolescence selon Pierre Janet (1859-1947). — *Adolescence* (Paris), vol. 30, t. 15, n° 2, 1997 ; pp. 271-279.

220. Mentalités, conduites, images et représentations**220. Généralités**

312. SUTCLIFFE (Anthony). — *An Economic and social history of Western Europe since 1945*. — Londres : Longman, 1996. — XXIII-376 p.

221. Conduites collectives des jeunes

313. DELPIERRE (Madeleine). — *Se vêtir au XVIIIe siècle*. — Paris : Adam Biro, 1996. — 206 p. // 4 pages sur la mode enfantine. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 582, mars 1887 ; pp. 876-877. b. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 612 (Claude Michaud).

314. PONTREMOLI (Pascal). — Donner pour vendre : éléments pour une typologie du jeu et du jouet publicitaires. — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique « Le Vieux Papier »* (Paris), t. 35, fasc. 343, 1997 ; pp. 391-400. // Dans une perspective historique. //

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

315. BAUDRY (Patrick). — Une Bonne éducation. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 168, 1997 ; pp. 117-128. // En famille. Références historiques et littéraires, notamment à Hervé Bazin : *Vipère au poing* (1948). //

316. BERT (Claude). — Les Enfants sauvages. Questions sur la nature humaine. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 75, août-sept. 1997 ; pp. 52-54. // Perspective historique. //

317. BERTHON (Éric). — À l'origine de la spiritualité médiévale de l'enfance : les saints Innocents. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 31-38 (voir n° 2293).

318. BOUCHET (Thomas). — La Barricade des *Misérables*. — in *La Barricade. Actes du colloque organisé les 17, 18, et 19 mai 1995* ; pp. 125-135 (voir n° 2179). // De Victor Hugo (1862). Celle où Gavroche trouve la mort en chantant. //

319. CASTAN (Yves). — *Jean l'ont pris*, la fable et l'histoire. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 494-501 (voir n° 2241). // Conte du XVIIIe siècle mettant en scène un enfant, fils de pendu et d'origine maternelle bâtarde. //

320. CLARK (Carol). — «Les Divises frivoles des femmes». Liberté et contrainte de la parole dans le *Gargantua* de Rabelais. — in *Rabelais-Dio-*

nysos. Vin, carnaval, ivresse. Actes du colloque de Montpellier, 26-28 mai 1994 ; pp. 109-121 (voir n° 2300). // Le roman détaille tous les aspects de la petite enfance du héros auprès des femmes. //

321. DOUTHWAITE (Julia). — *Rewriting the savage : the extraordinary fictions of the «wild girl of Champagne»*. — *Eighteenth century studies* (Baltimore), t. 28, n° 2, hiver 1994-1995 ; pp. 163-194. // En septembre 1731, une fillette «sauvage» d'une dizaine d'années est retrouvée près de Châlons-sur-Marne. Son cas fait l'objet d'une production littéraire abondante dans toute l'Europe. //

322. FAABORG (Jens N.). — *Les Enfants dans la littérature française du Moyen Âge*. — Copenhague : Museum Tusulanum Press, 1997. — 512 p. — Études romanes ; 39.

323. FINUCANE (Ronald C.). — *The Rescue of the innocents : Endangered children in medieval miracles*. — New York : St Martin's Press, 1997. — XII-268 p. // L'auteur a collecté des informations concernant des interventions miraculeuses de saints lors des naissances difficiles, de maladies ou d'accidents de six cents enfants, notamment dans les vies de saints. Des exemples concernent la France. //

324. LERNER (Laurence). — *Angels and absences. Child deaths in the XIXth century*. — Nashville-Londres : Vanderbilt University Press, 1997. — 252 p. // Dans la littérature anglaise avec des références à la France. La mort des enfants et leur représentation dans la littérature, dont Dickens. //

C.R. : *History of European ideas*, t. 24, n° 1, 1998 ; pp. 59-60 (Norman Vance).

325. LETT (Didier). — *L'Enfant des miracles. Enfance et société au Moyen Âge (XIIe-XIIIe siècles)*. — Paris : Aubier, 1997. — 396 p. — Collection historique. // L'auteur utilise comme source les récits de miracles qui mettent en scène des enfants appartenant à divers milieux. //

C.R. : *Revue historique*, a. 122, n° 107, juil.-sept. 1998 ; pp. 697-699 (Marie-Thérèse Lorcin).

326. MARCOIN (Francis). — *Nouvelles genevoises, un Töpffer sans images*. — in *Töpffer. Pratiques d'écriture et théories esthétiques* ; pp. 73-112 (voir n° 2322). // Élaborées dans les années 1830. L'auteur étudie le texte édité en 1905 par Hachette et dépourvu d'illustrations. Ces *Nouvelles* s'inspirent très largement de l'enfance. //

327. MURPHY (Ann L.). — *Narration, the Maternal and the trap in Maupassant's Mademoiselle Perle*. — *The French review* (Champaign), t. 69, n° 2, déc. 1995 ; pp. 207-216.

328. TAP (Jacques). — *Pierre-Joseph Bonnaterre (1751-1804)*. — *Revue du Rouergue* (Rodez), n° 49, 1997 ; pp. 205-224. // Prêtre, premier éducateur de l'enfant sauvage, Victor de l'Aveyron. //

329. TRÉFFORT (Cécile). — La Vie et le corps de l'enfant au VI^e siècle. Perception, signification et utilisation du thème de l'enfance dans l'œuvre de Grégoire de Tours. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 115-127 (voir n° 2213).

223. Représentation plastique de l'enfant

330. École de filles, 1928-1929, classe de Madame Rouseau. Cours élémentaire, 1956-57. Les jeunes filles de la classe de 4^e. — *Cahiers des Amis du Vieil Ille et des villages voisins* (Ille-sur-Têt), a. 35, n° 138, 1997 ; pp. 20-25. // Photos de classe //

331. GARDELLES (Jacques). — L'Art gothique dans le sud-ouest de la France au XIII^e siècle. L'exemple des Vierges à l'enfant. — in *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoco-Chala* ; pp. 159-168 (voir n° 2319).

332. HUMAIR (Sylviane). — L'Art du portrait sous Louis XV. Le portrait de la fin du XVIII^e au début du XIX^e. — *La Gazette de l'Hôtel Drouot* (Paris), n° 23, n° 28, n° 36, 1997 ; pp. 116-119, pp. 36-39, pp. 80-83. // Certains portraitistes de la cour ont été professeurs. //

333. JENKINS (David Fraser). — *Baigneuse and Demoiselles* : «bathers» in Cézanne, Picasso and Matisse. — *Apollo* (Londres), vol. 145, n° 421, 1997 ; pp. 39-44. // Représentations de jeunes filles. //

334. LOYRETTE (Henri). — *Danseuses* d'Edgar Degas (1834-1917) entre au musée d'Orsay grâce à une datation. — *La Revue du Louvre et des musées de France* (Paris), a. 47, n° 4, 1997 ; pp. 27-28. // Représentations de jeunes filles. //

335. MICHAUD (Jean-Jacques). — L'Image mariale au XIX^e siècle à travers la statuaire des églises de l'Entre-Deux-Mers bordelais. — *Revue archéologique de Bordeaux* (Bordeaux), t. 87, 1996 ; pp. 219-242. // Description de statues de Marie tenant son enfant. //

336. MOLL (Jeanne). — Petites conversations iconographiques sur le chemin de l'école. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 97-116 (voir n° 2196). // De 1310 à 1681, quatre représentations d'enfants en train d'apprendre ou sur le chemin de l'école. //

337. PAUQUET (Alain). — Les Représentations de la barricade dans l'iconographie de 1830 à 1848. — in *La Barricade. Actes du colloque organisé les 17, 18, et 19 mai 1995* ; pp. 97-112 (voir n° 2179). // Présence de jeunes garçons. //

338. PRAT (Louis-Antoine). — Deux dessins pour *Les Enfants d'Édouard* : Bonvin ou plutôt Delaroche (1797-1856). — *La Revue du Louvre et des musées de France* (Paris), a. 47, n° 2, 1997 ; pp. 67-70.

339. SAMACOÏTZ (Jean-Georges). — Les Toiles hors du temps. — *Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France* (Paris), n° 234, juin 1997 ; pp. 36-40. // La thématique de l'enfance et de la jeunesse dans la peinture, d'un siècle à l'autre. //

340. SANCIAUD (Anne). — *L'Enfant des dieux. Les représentations d'enfants royaux en France au XVIIIe siècle.* — *Nouvelles de l'Estampe* (Paris), n° 156, 1997 ; pp. 5-22.

341. SCHELLMANN (René). — L'Imagerie populaire wissembourgeoise et les enfants. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 68-70 (voir n° 2175). // Exploitation de l'enfance dans l'imagerie wissembourgeoise du XIXe et début XXe siècle. //

225. La santé et la mort

342. ALDUCE BAGOUSSE (Armelle). — Comportement à l'égard des nouveau-nés et des petits enfants dans les sociétés de la fin de l'Antiquité et du haut Moyen Âge. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 81-95 (voir n° 2213). // Le regard porté sur l'enfant, de la naissance à l'âge de 7 ans, à travers l'étude des sépultures et de la courbe de mortalité infantile en Basse-Normandie. //

343. AWAZU-PEREIRA DA SILVA (Miya), CUSSENOT (Alain), CZORNY (Alain), ZOUAOUI (Abderrezak). — Le Nouveau-né au Moyen Âge et les bases anthropologiques de la «déformation toulousaine». — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 129-155 (voir n° 2213). // Déformation volontaire de la boîte crânienne de nouveau-nés. //

345. BRUZEK (Jean), SELLIER (Pascal), TILLIER (Anne-Marie). — Variabilité et incertitude de l'estimation de l'âge des non-adultes : le cas des individus morts en période périnatale. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 187-200 (voir n° 2213). // Dans l'Antiquité tardive, au Moyen Âge et à l'Époque moderne. //

346. COSTES (Alain). — La Fouille de l'église de Montgras. Aspects de la pratique mortuaire aux XVIIe-XVIIIe siècles. — *Revue de Comminges* (Toulouse), t. 112, 4e trim. 1997 ; pp. 485-498. // Notamment tombes d'enfants en Haute-Garonne. //

347. DESPLAT (Christian). — Médecine et enfance dans les Pyrénées occidentales françaises au XVIIIe siècle. — in *La Petite enfance dans l'Eu-*

rope médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994 ; pp. 163-190 (voir n° 2293).

348. DIEDLER (Jean-Claude). — Se soigner en Lorraine méridionale. Une prescription d'apothicaire en 1613. Perspectives méthodologiques pour les XVIe et XVIIe siècles. — *Annales de l'Est* (Nancy), a. 47, n° 1, 1997 ; pp. 31-49. // Analyse d'une facture d'apothicaire de Pont-à-Mousson qui énumère la composition des différentes médications prescrites aux fils du Rhingrave Frédéric, de février à novembre 1612 (rhingrave : prince de la région rhénane). //

349. DUTOUR (Olivier), SIGNOLI (Michel). — Le Charnier des jardins du couvent de l'Observance. — *Provence historique* (Marseille), t. XLVII, fasc. 189, 1997 ; pp. 469-488. // Répartition par âges des décès lors de la peste marseillaise de 1720-1722. //

350. FABRE (Véronique), GARNOTEL (Alexandrine). — La Place de l'enfant médiéval dans l'espace des morts. Apport des fouilles du Lunellois. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994 ; pp. 9-24 (voir n° 2213).* // Fouilles de nécropoles situées dans les environs de Lunel. //

351. GUTTON (Jean-Pierre). — Correspondance et médicalisation : curés, médecins et administrateurs en Lyonnais au XVIIIe siècle. — in *Correspondre jadis et naguère ; pp. 361-372 (voir n° 2190).* // L'organisation d'un réseau de correspondance permet de connaître l'état sanitaire de la population et notamment celui des enfants. //

352. GUY (Hervé), MASSET (Claude). — Particularités taphonomiques des os d'enfants. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994 ; pp. 35-43 (voir n° 2213).* // L'auteur tente d'apporter une explication à la relative rareté des ossements de nourrissons dans les nécropoles de la fin du Moyen Âge et de l'Époque moderne, en contradiction avec la forte mortalité infantile. //

353. HENRION (Fabrice). — L'Enfant dans le cimetière paroissial à travers quelques exemples bourguignons. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994 ; pp. 25-34 (voir n° 2213).* // Essentiellement du XVIIe au XIXe siècles. //

354. HÉRAULT (Pascal). — Dix ans de soins dans une famille noble du Montmorillonais au début du XVIIIe siècle. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère ; pp. 371-381 (voir n° 2302).* // Activité médicale de Jean Rozet, religieux, apothicaire et chirurgien, notamment auprès des enfants de cette famille. //

- 355.** HUDEMANN-SIMON (Calixte). — *L'État et la santé. La politique de santé publique ou la « police médicale » dans les quatre départements rhénans, 1794-1814. L'État et les pauvres : l'assistance et la lutte contre la mendicité.* — Sigmaringen : Jan Thorbecke Verlag, 1995. — 544 p.
- 356.** LETT (Didier). — De l'errance au deuil. Les enfants morts sans baptême et la naissance du *Limbus puerorum* aux XIIe-XIIIe siècles. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 77-92 (voir n° 2293). // Le limbe des enfants où séjournent les âmes des enfants morts sans baptême. //
- 357.** MAFART (Bertrand-Yves). — Approche de la pathologie infantile dans les populations médiévales provençales. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 265-279 (voir n° 2213).
- 358.** MAJO ORTIN (Tona). — Diagnostic auxologique de l'os coxal. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 165-175 (voir n° 2213). // Analyse des restes osseux des enfants du Moyen Âge, permettant d'étudier leur croissance. //
- 359.** MARMOTTANTS (Antoine). — Une Topographie médicale de Toulon, il y a 200 ans. — *Bulletin de l'Académie du Var (Toulon)*, 1997 ; pp. 280-283.
- 360.** MOLLESON (Theya). — Patterns of growth. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 201-210 (voir n° 2213). // Causes du retard de croissance des enfants (XVIIIe-XIXe siècles) à travers l'étude de leurs squelettes. //
- 361.** NIEL (Cécile). — Les Inhumations d'enfants au sein de la cour d'Albane, groupe épiscopal de Rouen, période des Xe-XIe siècles. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994* ; pp. 45-61 (voir n° 2213). // Cimetière urbain de la cour d'Albane. //
- 362.** OSTROOT (Nathalie M.). — L'Estimation de la mortalité urbaine sous l'Ancien Régime : Aix-en-Provence et Toulouse en 1695. — *Population* (Paris), a. 52, n° 1, 1997 ; pp. 63-76.
- 363.** PETER (Daniel). — Entre silence, espoir et fatalité : la mortalité innocente dans l'Outre-Forêt au XVIIIe siècle. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 77-85 (voir n° 2175).
- 364.** ROUYEYROL (Fernand). — Jean-Henri Fabre, son séjour à Orange endeuillé en 1877 par la mort de son fils Jules. — *Bulletin des Amis d'Orange* (Orange), n° 138, 1997 ; pp. 9-13.

365. SANGOÏ (Jean-Claude). — La Mortalité infantile en Europe occidentale au XVIII^e siècle. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVI^e journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 191-210 (voir n° 2293).

366. SÉGUY (Isabelle). — Aspects religieux et profanes dans le traitement funéraire réservé au nouveau-né au Moyen Âge et à l'Époque moderne. — in *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1^{er} au 3 juin 1994* ; pp. 97-113 (voir n° 2213). // Importance du baptême. //

367. SIGAL (Pierre André). — Les Accidents de la petite enfance à la fin du Moyen Âge d'après les récits de miracles. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVI^e journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 59-76 (voir n° 2293).

368. STOUFF (Louis). — Mourir à Arles aux derniers siècles du Moyen Âge. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XV^e-XX^e siècles)* ; pp. 393-402 (voir n° 2272). // Concerne aussi la mortalité infantile. //

369. TRÉFFORT (Cécile). — Archéologie funéraire et histoire de la petite enfance. Quelques remarques à propos du haut Moyen Âge. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVI^e journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 93-107 (voir n° 2293). // À partir de l'étude d'ossements de fœtus, de nouveau-nés et de nourrissons. //

370. TRICARD (Jean). — Maladies et médecines en Limousin à la fin du Moyen Âge. — in *Milieus naturels, espaces sociaux. Études offertes à Robert Delort* ; pp. 741-749 (voir n° 2276). // D'après le livre de raison de Pierre de Sainte-Feyre. //

371. VIGARELLO (Georges). — L'Éducation pour la santé. Une nouvelle attente scolaire. — *Esprit* (Paris), n° 229, février 1997 ; pp. 72-82. // L'article tente de cerner les dispositifs récents de l'éducation pour la santé, après avoir rappelé ce qu'était, sous la Troisième République, l'enseignement de l'hygiène. //

226. Enfance et sexualité

373. BRAEUNER (Gabriel). — Prostitution et misère à Colmar à la fin du XIX^e siècle. — in *De la prostitution en Alsace. Histoire et anecdotes* ; pp. 121-142 (voir n° 2192). // L'auteur fait mention de l'âge des prostituées dont les plus jeunes sont des adolescentes. //

374. BRENOT (Philippe). — *Éloge de la masturbation*. — Cadeilhan : Zulma, 1997. — 228 p. — Grain d'orage. // Dans une perspective historique. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 585-586, juin-juil. 1997 ; p. 1648.

375. CALVO (Thomas). — Un Gascon au Mexique vers 1620 : sur l'inceste, discours et pratique. — in *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoo-Chala* ; pp. 531-538 (voir n° 2319).

376. DICKERMAN (Edmund H.), WALKER (Anita M.). — Magdelein des Aymards : Demonism or child abuse in early modern France. — *Psychohistory Review* (Springfield), n° 24, 1996 ; pp. 239-264.

377. VIGARELLO (Georges). — Le Viol d'enfant : de la tolérance au scandale. — *L'Histoire* (Paris), n° 213, 1997 ; pp. 56-60.

378. VIGARELLO (Georges). — Violences sexuelles : violences d'aujourd'hui ? — *Esprit* (Paris), n° 235, août-sept. 1997 ; pp. 113-130. // Concerne notamment les jeunes. Références historiques. //

230. Milieux et modes éducatifs

231. Milieu familial

379. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — Les Livres d'heures des femmes. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 567-584 (voir n° 2242). // Livres de prières destinés aux femmes, qui les accompagnent notamment dans les grands moments de leur vie, telle la naissance d'un enfant. //

380. BECK (Robert). — Les Femmes et l'organisation du dimanche. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 225-235 (voir n° 2218).

381. BOLOGNE (Jean-Claude). — Du sacré à l'intime. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 169, 1997 ; pp. 45-66. // Évolution de la signification et de la pratique du baiser depuis la Renaissance. Pratiques familiales. //

382. BOYER-BASTIER (Pascale). — *Les Semaines sociales en France, 1904-1914*. — Doctorat en histoire du droit, Université des sciences sociales de Toulouse, Toulouse I, 1997. — 4 vol. 1223 p., 123 f. // Réunions de catholiques sociaux, se livrant notamment à une réflexion sur la politique familiale et le rôle éducatif de la mère. //

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; pp. 475-478 (Germain Sicard).

383. COVA (Anne). — Féminismes et maternité entre les deux guerres en France. Les ambiguïtés et les divergences des féministes du passé. — *Les Temps modernes* (Paris), a. 52, n° 593, avr.-mai 1997 ; pp. 49-77. // L'auteur montre la pluralité des prises de position féministes à l'égard de la ma-

ternité, notamment de la loi de 1920 qui condamne la propagande anticonceptionnelle. //

384. COVA (Anne). — *Maternité et droits des femmes en France, XIXe-XXe siècles*. — Paris : Anthropos, 1997. — 435 p.

C.R. : a. *The American historical review*, t. 104, n° 1, février 1999 ; p. 253 (Colin Heywood). b. *Annales de démographie historique*, 1998 ; pp. 250-251 (Olivier Faron). c. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 8, 1998 ; pp. 267-269 (Christine Bard). d. *Notre histoire*, n° 152, février 1998 ; p. 60 (Geneviève Dermenjian).

385. DEROUET (Bernard). — Les Pratiques familiales, le droit et la construction des différences (XVe-XIXe siècles). — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), a. 52, n° 2, 1997 ; pp. 369-391.

386. DOMPNIER (Bernard). — Une Dévote auvergnate au temps du Roi-Soleil. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 559-566 (voir n° 2242). // Jeanne Morgue (1632-1716) a laissé trente-huit pages manuscrites de son journal dans lequel on trouve témoignage de l'éducation de ses cinq enfants. //

387. FORTINO (Sabine). — De filles en mères : la seconde vague du féminisme et la maternité. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 5, 1997 ; pp. 217-238. // Le mouvement féministe français contemporain (1970-1980). //

388. GOTTLIEB (Georges). — L'Empire des mères. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 168, 1997 ; pp. 86-103. // Maternité : références mythologiques et historiques. //

389. GRAYZEL (Susan R.). — Mothers, *Marraines* and prostitutes : morale and morality in First World War France. — *International History review* (Burnaby, Canada), vol. 19, n° 1, 1997 ; pp. 66-82. // Pendant la Première Guerre mondiale, le travail des femmes dans l'industrie a des conséquences négatives sur la natalité. Législation sur la protection maternelle et infantile. //

390. HIGOUNET-NADAL (Arlette). — Le Vocabulaire de la parenté dans le cartulaire de la Sauve Majeure. Essai d'interprétation démographique et sociale. — in *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoo-Chala* ; pp. 61-78 (voir n° 2319). // Des Bénédictins en Gironde. //

391. KNIBIELHER (Yvonne). — *La Révolution maternelle depuis 1945 : femmes, maternité, citoyenneté*. — Paris : Perrin, 1997. — 367 p. // De la génération du baby-boom, où la mère combine maternité et droits politiques, à celle des années 1980 où le désir d'enfant est associé au souci de mener une vie professionnelle. //

C.R. : a. *Bulletin critique du livre français*, n° 590-591, nov.-déc. 1997 ; pp. 2348-2349. b. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 6, 1997 ; pp. 272-275 (Sylvie Chaperon). c. *Notre histoire*, n° 152, février 1998 ; p. 60 (Geneviève Dermenjian). d. *Sciences humaines*,

n° 73, juin 1997 ; pp. 46-47 (Martine Fournier). e. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 57 et n° 59, janv.-mars et juil.-sept. 1998 ; pp. 174-175 et pp. 194-195 (François Chabet, Sophie-Anne Leterrier).

392. KRUMM (Pascale). — Nana maternelle : oxymore ? — *The French review* (Champaign), t. 69, n° 2, décembre 1995 ; pp. 217-228. // L'image d'une Nana de Zola maternelle. //

393. LIVINGSTONE (Amy). — Kith and kin : kinship and family structure of the nobility of XIth- and XIIth-century Blois-Chartres. — *French historical studies* (Durham, NC), vol. 20, n° 3, été 1997 ; pp. 419-458. // La parenté et la structure familiale de la noblesse de Blois et de Chartres aux XIe et XIIe siècles. //

394. NIESTROJ (Brigitte H. E.). — Les Femmes en tant que mères et la formation de l'esprit européen. Une contribution à l'histoire de la psychologie du développement et de la socialisation première. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 133-162 (voir n° 2293). // Bilan des recherches européennes mettant en relation l'histoire de la maternité et celle du développement psychologique et de la socialisation de l'enfant. //

395. *La Parenté spirituelle.* / Textes rassemblés et prés. par Françoise Héritier-Auger et Élisabeth Copet-Rougier. — Paris : Éd. des archives contemporaines, 1995. — 293 p.

C.R. : *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 54, n° 3, mai-juin 1999 ; pp. 739-745 (Christiane Klapisch-Zuber). // Paru sous le titre : *Parrains et compères. À propos d'un «bon» rapport social.* À propos des ouvrages suivants, en plus de celui qui nous concerne : *La Parenté spirituelle en Europe* d'Agnès Fine, Paris, 1994 (n° 175 de la *Bibliogr.* parue en 1997) ; *L'Adoption. Ethnologie des parentés choisies*, sous la dir. d'Agnès Fine, Paris, 1998 //.

396. PARVEX-PUGLIÈSE (Florence). — «Ciel ! Nos bisous...!» Mais où sont donc passés nos bisous du passé. — *Vues d'enfance* (Paris), n° 11, automne 1997 ; pp. 11-18. // Les liens entre parents et enfants au Moyen Âge. //

397. PICH (Edgar). — *Passion amoureuse et système épistolaire. Les débuts de la correspondance entre Madame de Sévigné et sa fille.* — Lyon : Aldruï, s. d. [1997]. — 83 p.

C.R. : *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 97, n° 6, nov.-déc. 1997 ; pp. 1124-1125 (Marc Escola).

398. REGGI (Marcel). — Louis Massignon, mon parrain. — *Bulletin de l'Association des Amis de Louis Massignon* (Paris), n° 6, 1997 ; pp. 31-33. // Orientaliste (1883-1962) professeur au Collège de France. Ordonné prêtre de l'Église melkite. //

399. STUART (Robert). — Whores and angels : women and the family in the discourse of french marxism, 1882-1905. — *European history quarterly* (Londres), vol. 27, n° 3, 1997 ; pp. 339-369.

400. WEINER (Dora B.). — Sur les pas de Pinel à la Salpêtrière, d'après des documents inédits. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 1, 1997 ; pp. 37-44. // Médecin en chef de l'hospice national des femmes ou Salpêtrière (fin XVIIIe-début XIXe siècle) et professeur de médecine à l'École de santé de Paris. Problèmes de la maternité à l'hôpital. //

401. YAGIL (Limore). — La Politique familiale de Vichy et la conception de la «femme nouvelle». — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 47, n° 188, 1997 ; pp. 27-49.

232. Éducation préscolaire collective

402. CHALMEL (Loïc). — Aux Origines de l'éducation préscolaire en Europe. Le choix d'éduquer oui, mais qui ? — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 10-11, mai 1997 ; pp. 135-149. // De Comenius (1592-1670) à Oberlin (1740-1826), Pestalozzi (1746-1827), Fröbel (1782-1852) jusqu'à Pauline Kergomard (1838-1925). //

403. FOUQUE (Corinne). — Nelly Brachet, fondatrice de la crèche-garderie d'Aix-les-Bains. — *Arts et mémoire. Publication de la Société d'art et d'histoire d'Aix-les-Bains* (Aix-les-Bains), n° 9, 1997 ; pp. 42-47.

404. LUC (Jean-Noël). — *L'Invention du jeune enfant au XIXe siècle. De la salle d'asile à l'école maternelle.* — Paris : Belin, 1997. — 512 p.

C.R. : a. Annales de démographie historique, n° 1, 1999 ; pp. 239-241 (Catherine Rollet). b. Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 144, n° 4, 1998 ; pp. 967-970 (André Encrevé). c. Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 658, 1999 ; pp. 97-98 (Bernard Andrieu). d. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 10, 1998 ; p. 333 (Tanguy L'Aminot). e. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 95-100 (Jacques Gavoille). f. Paedagogica historica, t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 564-567 (Philippe Marchand). g. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 17, 1998 ; pp. 97-100 (Irène Roger, Jean-Jacques Yvorel). h. Revue historique, a. 122, n° 608, oct.-déc. 1998 ; pp. 950-952 (Pascale Quincy-Lefebvre).

405. PERKINS (Wendy). — *Midwifery and medicine in early modern France : Louise Bourgeois.* — Exeter : University of Exeter Press, 1996. — X-170 p. // 1563-1636. Sage-femme de la reine. //

233. Préceptorat et éducation domestique

406. BLANRUE (Paul-Éric). — Un Proche du comte de Chambord : Paul Siméon, gouverneur des princes de Parme. — *Études bourbonniennes. Histoire, généalogies et geste des Bourbons* (Paris), n° 2, 1997 ; pp. 36-60.

407. DELINIÈRE (Jean). — Karl Friedrich Reinhard à Bordeaux. Essai de médiation culturelle entre la France et l'Allemagne à la veille de la Révolu-

tion. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 191-201 (voir n° 2298). // Ce jeune Wurtembergeois arrive comme précepteur à Bordeaux en 1787. //

408. LÜSEBRINK (Hans-Jürgen). — Les Écrivains autodidactes comme «symptômes» de l'histoire des mentalités. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 343-352 (voir n° 2272). // Adrien Pasquier, Restif de La Bretonne, Valentin Jamerey-Duval, Jacques-Louis Ménétra. //

409. RUFFET (Jean). — Précepteurs français en Allemagne au XVIIIe siècle. — in *L'Impossible métier* ; pp. 51-55 (voir n° 2250). // Issus de l'émigration protestante, intellectuellement brillants mais ravalés au rang de domestiques, ils ont connu un sort difficile. //

234. Autodidaxie, auto-apprentissage

410. FILLON (Anne). — La Culture de l'étaminier ou le savoir sans l'école. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 97-104 (voir n° 2302). // L. Simon, villageois, est né sous Louis XV. Il est l'un des rares hommes du peuple à avoir laissé des mémoires. Autodidacte, il savait lire, écrire, sans avoir fréquenté l'école et jouait de six instruments. //

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

411. DLOUSSKY (Michel). — Le Travail des enfants dans l'industrie mayennaise de la Monarchie de Juillet à la guerre de 1914. — *L'Oribus* (Laval), n° 44, 1997 ; pp. 2-28.

412. LARGESSE (Pierre). — Législation du travail et rapports sociaux, 1841-1914, l'exemple d'Elbeuf. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 47, n° 2, 1997 ; pp. 101-132. // Notamment le travail des enfants. //

413. MYKITA (Caroline). — La Prévention des accidents du travail en Haute-Normandie au XIXe siècle (1830-1914). — *Annales de Normandie* (Caen), a. 47, n° 2, 1997 ; pp. 147-202. // Nombreux exemples concernant les enfants au travail. //

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

414. AVON (Dominique). — 15 août 1942 : Le Puy accueille la jeune France. — *Cahiers de la Haute-Loire* (Le Puy), n° annuel, 1996 ; pp. 423-464. // Le pèlerinage des jeunes catholiques. //

415. AVON (Dominique). — Quête de chrétienté, été 1928 : la «route Doncoeur» en Bretagne. — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960). Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques, 1997* ; pp. 27-51 (voir n° 2315).

- 417.** BAUBÉROT (Arnaud). — L'Invention d'un scoutisme d'inspiration protestante. Les Éclaireurs unionistes et les Unions chrétiennes de jeunes gens. — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 371-437 (voir n° 2317).
- 418.** BELOUET (Éric). — Itinéraires militants d'ouvriers chrétiens : pour une approche prosopographique des cadres de la J.O.C.-J.O.C.F. (1927-1968). — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 69, 1997 ; pp. 89-105. // *Jeunesse ouvrière chrétienne (féminine)*. //
- 419.** BRÉLIVET (Alain). — Une Troupe d'institution : la Troupe Notre-Dame, 2e Saint-Pol-de-Léon dans les années trente. — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960)*. *Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques*, 1997 ; pp. 53-69 (voir n° 2315). // *Notre-Dame du Kreisker*. //
- 420.** CADIER-REY (Gabrielle). — Le Scoutisme en France -et à Lemé-avant la Seconde Guerre mondiale. — *Bulletin de l'Association pour la sauvegarde du temple de Lemé (Aisne)* (Crupilly), n° 7-8, 1997-1998 ; pp. 10-20.
- 421.** CARICHON (Christophe). — Scoutisme et culture en Bretagne. — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960)*. *Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques*, 1997 ; pp. 111-139 (voir n° 2315).
- 422.** CASATI-BROCHIER (François). — Une Populaire troupe de scouts : la dix-huitième Lyon. — *Rive Gauche. Revue de la Société d'étude d'histoire de Lyon, rive gauche de Lyon* (Lyon), n° 141, 1997 ; pp. 22-24.
- 423.** CHRISTIEN (Lionel). — Ty-Armor : l'école régionale des cadres de Bretagne, 1940-1942. Vichy en Bretagne. — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960)*. *Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques*, 1997 ; pp. 71-90 (voir n° 2315).
- 424.** COLE-AMAL (Omar). — Shaping young proletarians into militant christians : the pioneer phase of the J.O.C. in France and Quebec. — *Journal of contemporary history* (Londres), t. 32, n° 4, octobre 1997 ; pp. 509-526. // *Jeunesse ouvrière chrétienne, mouvement de jeunesse fondé dans l'entre-deux-guerres*. //
- 425.** Les E.I.F. dans la Guerre. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 127-184 (voir n° 2198). // Série de photographies de groupes d'Éclaireurs juifs de France. //
- 426.** ELFASSY (Monique). — Conclusion. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 122-125 (voir n° 2198).

- 427.** FABRE (Rémi). — La «Fédé» au sortir de la Deuxième Guerre mondiale (1945-1950). — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 503-525 (voir n° 2317). // Fédération française des associations chrétiennes d'étudiants. //
- 428.** FAULLIMMEL (Anne-Sophie). — Aux origines du scoutisme féminin en France : la naissance de la Fédération Française des Éclaireuses (1912-1927). — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 439-501 (voir n° 2317). // Mouvement pluraliste où sections unionistes (protestantes), laïques et, à partir de 1927, israélites, ont pu avoir chacune une déclaration de principes propres. //
- 429.** FAYMAN (Lucien D.). — Genèse de la Sixième Zone sud. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 49-53 (voir n° 2198). // En été 1942, le mouvement des Éclaireurs juifs de France est interdit. Il devient clandestin sous le nom de «Sixième» (sixième section de la Direction de la Jeunesse contrôlée par l'U.G.I.F.) et apporte son aide aux adolescents juifs. L'auteur témoigne de cette action. //
- 430.** FICHTENBERG (Roger). — La Sixième en Zone sud. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 54-62 (voir n° 2198). // Témoignage de l'auteur sur l'action de la Sixième en Zone sud. //
- 431.** FOUILLOUX (Étienne). — *Les Chrétiens français entre crise et libération, 1937-1947*. — Paris : Le Seuil, 1997. — 287 p. // Analyse de l'attitude de l'Église française face à Vichy. //
- C.R. : Contemporary French civilisation, t. 22, n° 1, hiver-printemps 1998 ; pp. 106-108 (Nathan Bracher).
- 432.** FRITS (Jocelyne). — La Saga du territoire. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 135-138 (voir n° 2258). // Une bande de jeunes dans une petite ville d'Alsace au début des années 1980. //
- 433.** GAMZON (Denise). — Les Groupes ruraux E.I. pendant la Guerre. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 90-95 (voir n° 2198). // Éclaireurs israélites de France. //
- 434.** GAUTHÉ (Jean-Jacques). — Scoutisme et identité bretonne : les scouts Bleimor d'Ololé à Sturier. — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960). Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques, 1997* ; pp. 91-109 (voir n° 2315).
- 435.** GINSBURGER (Adrien). — Les E.I. au maquis. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 74-79 (voir n° 2198). // Éclaireurs israélites de France. //

436. GUÉRIN (Christian). — *L'utopie Scouts de France : histoire d'une identité collective, catholique et sociale, 1920-1995*. — Paris : Fayard, 1997. — 584 p. — Pour une histoire du 20^e siècle.

C.R. : a. L'Histoire, n° 214, octobre 1997 ; p. 81. b. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 57, janv.-mars 1998 ; pp. 168-169 (Alain-René Michel).

437. GUYOT (Chantal). — Les Demoiselles d'Aix à la Belle Époque : lieu de sociabilité à l'usage des jeunes filles. — *Provence historique* (Marseille), n° 187, 1997 ; pp. 215-229.

438. HERMAN (Gabriel). — Le Parrainage, «l'hospitalité» et l'expansion du christianisme. — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), n° 6, nov.-déc. 1997 ; pp. 1305-1338.

439. KLEIN (Théo). — Les Grandes figures du mouvement. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 21-25 (voir n° 2198).

440. KLEIN-LIEBER (Liliane). — Les E.I. et la Sixième en Zone sud. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 63-66 (voir n° 2198).

441. KTORZA (Magali). — Marianne Cohn, «Je trahirai demain, pas aujourd'hui». — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 96-112 (voir n° 2198). // Jeune fille juive de 22 ans pendant la guerre. //

442. LA CHAPELLE (Jean de). — Quelques souvenirs sur le scoutisme de captivité (1940-1945). — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960). Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques, 1997* ; pp. 143-148 (voir n° 2315).

443. LAZARE (Lucien). — E. I. F. : les débuts du mouvement. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 14-20 (voir n° 2198). // Les scouts juifs créés en 1923 deviennent les Éclaireurs israélites de France en 1927. //

444. LÉVY (Denise). — Les E.I. et la Sixième en Zone sud pendant la guerre. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 67-72 (voir n° 2198).

445. MAYEUR (Françoise). — Quelques réflexions sur les mouvements de jeunesse protestants. — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 327-334 (voir n° 2317). // Perspectives historiques. //

446. MENAHEM (Freddy). — Les E.I. et la Sixième en Zone occupée. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale.*

Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997 ; pp. 117-121 (voir n° 2198).

447. MONSABERT (Jacques de). — La Communauté Notre-Dame : Trévoal-Le-Fret (1947-1949). — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960)*. Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques, 1997 ; pp. 149-177 (voir n° 2315).

448. NATHAN-AYMON (Jean-Paul). — Compagnie Marc Haguenu, le bras armé de la Résistance E.I. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 85-89 (voir n° 2198). // L'action de résistance des Éclaireurs israélites de France. //

449. PELLEGRIN (Jean). — Quelques jalons pour une histoire des Éclaireurs unionistes entre les deux guerres mondiales. / Introduction et notes par Arnaud Baubérot. — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 525-534 (voir n° 2317). // L'auteur fait partie des figures marquantes du scoutisme unioniste masculin de l'entre-deux-guerres. //

450. PIERRARD (Pierre). — *Georges Guérin, une vie pour la J.O.C.* — Paris : Éd. de l'Atelier-Éd. Ouvrières, 1997. — 318 p. — Mémoires d'hommes - mémoires de foi. // Biographie de l'abbé Guérin, qui permet le développement de la Jeunesse ouvrière chrétienne en France à partir de 1926. //

C.R. : a. Notre histoire, n° 152, février 1998 ; p. 60 (Geneviève Dermenjian). b. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; p. 409 (Claude Savart). c. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 3-4, juil.-déc. 1997 ; pp. 951-957 (Gérard Cholvy). d. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 57, janv.-mars 1998 ; pp. 171-172 (Alain-René Michel).

451. POUJOL (Geneviève). — Les Unions chrétiennes de jeunes filles (1891-1920). — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 335-369 (voir n° 2317). // Mouvement de jeunesse protestant. //

452. PULVER (Monique). — Les E.I. aux premiers mois de la guerre. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 40-44 (voir n° 2198). // L'auteur témoigne de son expérience au sein des Éclaireurs juifs de France, en qualité de cheftaine. //

453. RICHOU (Françoise). — *La Jeunesse ouvrière chrétienne (J.O.C.) : genèse d'une jeunesse militante.* — Paris : L'Harmattan, 1997. — 239 p.

454. SCHAPIRO (Robert). — Les Éclaireurs et Éclaireuses israélites de France en Afrique du Nord durant la Guerre. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 26-39 (voir n° 2198).

455. STEG (Gilberte). — Les E.I. dans la Guerre. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 113-116 (voir n° 2198). // *Éclaireurs israélites de France.* //

456. TRANVOUEZ (Yvon). — Du scoutisme en général et de la Bretagne en particulier. — in *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960). Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques, 1997* ; pp. 11-26 (voir n° 2315).

457. TUCOO-CHALA (Suzanne). — La Mémoire des mouvements de jeunesse : folklore, souvenirs ou archives ? — in *Sur les mouvements de jeunesse* ; pp. 541-544 (voir n° 2317).

458. YAGIL (Limore). — «*L'Homme nouveau*» et la Révolution nationale de Vichy, (1940-1944). — Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1997. — 379 p.

240. Éducation selon les sexes

459. ALLISTON (April). — *Virtue's faults : correspondances in eighteenth-century British and French women's fiction.* — Stanford : Stanford University Press, 1996. — XIV-318 p. // Concerne des auteurs comme Isabelle de Charrière. //

C.R. : Eighteenth century fiction, t. 10, n° 3, avril 1998 ; pp. 371-373 (Elizabeth J. MacArthur).

460. AZAR (Amine A.). — Le Bon usage de «matrimoine» en psychopathologie. — *Adolescence* (Paris), n° 29, 1997 ; pp. 287-298. // Définition du «matrimoine» dans une perspective historique. Transmission matrimoniale entre femmes afin de constituer et développer l'identité féminine. //

461. BAISNÉE (Valérie). — *Gendered resistance : the autobiographies of Simone de Beauvoir, Maya Angelou, Janet Frame and Marguerite Duras.* — Amsterdam-Atlanta : Rodopi, 1997. — VIII-176 p. — Internationale Forschungen zur Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft ; 17.

C.R. : French studies, vol. 52, n° 4, octobre 1998 ; p. 487 (Alex Hughes).

462. BÉRENGUIER (Nadine). — *Conseils à une amie* de Madeleine de Puisieux, ou les paradoxes d'un ouvrage pédagogique. — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 99-120 (voir n° 2205). // Paru en 1749, sous forme d'un recueil de conseils de la part d'une amie plus âgée à une jeune pensionnaire. //

463. BIRKETT (Jennifer). — Madame de Genlis et l'éducation des filles : pédagogie et romance. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes*

du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996 ; pp. 433-441 (voir n° 2204). // 1776-1830. Dame d'honneur de la duchesse de Chartres, elle se vit confier l'éducation des enfants de la famille d'Orléans, et s'inspira des idées de Rousseau. //

464. BORDAS (Éric). — Instruire la femme quand on est un homme : Balzac, la *Physiologie du mariage*. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 469-482 (voir n° 2204). // Publié en 1829. //

465. BULGER (Raymonde). — Julie-Victoire Daubié (1824-1874). Ses modes particuliers d'occupation de l'espace public et d'action sur lui : une controverse ? — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 287-292 (voir n° 2218). // J.-V. Daubié est la première bachelière ; son action en faveur des femmes a eu un retentissement en France et à l'étranger. //

C.R. : Lunes, n° 5, octobre 1998 ; pp. 99-100 (Jeannine Guichardet).

466. CARON (Marie-Thérèse). — L'Éducation des filles à la fin du Moyen Âge, un sujet mal connu. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 27-38 (voir n° 2204).

467. CHEVALIER (Emmanuelle), GOULEY (Bernard), MAUGER (Rémi). — *Thérèse de Lisieux : la saga d'une petite sainte (1897-1997)*. — Paris : Fayard, 1997. — 300 p.

468. COLLINS-WEITZ (Margaret). — *Les Combattantes de l'ombre. Histoire des femmes dans la Résistance*. / Préf. de Lucie Aubrac. — Paris : Albin Michel, 1997. — 417 p.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 583, avril 1997 ; pp. 1153-1154. b. Le Mouvement social, n° 180, juil.-sept. 1997 ; pp. 240-241 (Françoise Thébaud).

469. DE GENDT (Anne-Marie). — *Le Livre de la Royne Prines : le modèle qui n'existe pas ?* — *Revue belge de philologie et d'histoire* (Bruxelles), t. 74, n° 2, 1996 ; pp. 309-316. // *Du Livre du chevalier de La Tour Landry pour l'enseignement de ses filles (XIV^e siècle)*. //

470. DEBRIFFE (Martial). — *Madame Élisabeth, la princesse martyre*. — Paris : Le Sémaphore, 1997. — 196 p. // Sœur de Louis XVI, guillotinée en 1794. //

471. DESAN (Suzanne). — «War between brothers and sisters» : inheritance law and gender politics in revolutionary France. — *French historical studies* (Columbus), vol. 20, n° 4, 1997 ; pp. 597-634. // Droit des filles

en matière successorale. Évolution de la place des femmes dans la famille. //

472. DIACONOFF (Suellen). — Feminized virtue : politics and poetics of a new pedagogy for women. — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 121-136 (voir n° 2205). // L'éducation des filles selon Madame de Genlis (1776-1830). //

473. DU PASQUIER (Isabelle). — Les Maisons d'orphelines de la Légion d'honneur. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 140, novembre 1996 ; pp. 6-9. // Créées en 1810 pour accueillir des orphelines dont les pères étaient tombés au combat et placées sous la direction de la Congrégation de la Mère de Dieu. //

474. DUBY (Georges). — *Dames du XIIe siècle : Tome 1, Héloïse, Aliénor, Iseult et quelques autres.* — Paris : Gallimard, 1997. — 195 p. // Sept portraits de femmes. //

475. DUPRAT (Catherine). — Le Silence des femmes. Associations féminines du premier XIXe siècle. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 79-100 (voir n° 2218). // Certaines se consacrent à l'enseignement des filles ou à l'éducation des petits dans les salles d'asile, ou encore aux enfants déshérités. Il s'agit essentiellement d'associations caritatives. //

476. DURAND-DELGA (Michel). — Qui était la mère des filles du Dauphin Louis, le futur Louis XI (1423-1483) ? — *Héraldique et généalogie* (Paris), n° 144, 1997 ; p. 216.

477. *Encyclopédie politique et historique des femmes.* / Sous la dir. de Christine Fauré. — Paris : P.U.F., 1997. — 885 p.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 604, janvier 1999 ; p. 7. b. Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 7, 1998 ; pp. 254-256 (Mathilde Dubesset). c. Revue d'histoire du dix-neuvième siècle, n° 14, 1997 ; pp. 218-220 (Odile Krakovitch). d. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 99, 1998 ; pp. 126-127 (Françoise Weil).

478. Les Femmes à l'École des Chartes. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 166-167 (voir n° 2201). // Extraits d'ouvrages et de revues. //

479. Femmes et sciences : constat et réflexion. / Sous la dir. de Christine Bénard. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 205, juillet 1997 ; pp. 37-52. // Le cas des normaliennes, depuis près d'un siècle. //

480. FERROUL (Yves). — L'Éducation des filles à l'amour chez Madame de Maintenon. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 177-189 (voir n° 2204).

481. FONTAINE (Jacqueline). — Éducation et littérature féminine en France aux XIXe et XX siècles. — *Perspectives documentaires en sciences de l'éducation* (Paris), n° 41, 1997 ; pp. 69-85.

482. GAUCHER (Guy). — Thérèse de l'Enfant-Jésus et la vie fraternelle. — *Les Amis du Bec-Hellouin* (Paris), n° 116, 1997 ; pp. 14-36. // 1873-1897. Entrée à 15 ans au Carmel de Lisieux et décédée à 24 ans de tuberculose. Canonisée en 1925. //

483. GODIN (André). — La Dramaturgie de Sainte Reine. — in *Reine au Mont Auxois : le culte et le pèlerinage de sainte Reine des origines à nos jours* ; pp. 217-242 (voir n° 2303). // Depuis le XVIe siècle, on joue le jour de la fête patronale une pièce relatant la vie de sainte Reine, les rôles ayant longtemps été tenus par les jeunes filles de la localité. //

484. GODINEAU (Dominique). — *The Women of Paris and their French Revolution*. / Trad. du français par Katherine Streip. — Kerkeley- Los Angeles : University of California Press, 1997. — 415 p. // Traduction de l'ouvrage de D. Godineau : *Les Femmes du peuple à Paris pendant la Révolution française*, 1988. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 3, juin 1999 ; pp. 1007-1008 (Nina Rattner Gelbart).

485. GOODMAN (Dena). — More than paradoxes to offer : feminist history and critical practice. — *History and theory* (Middletown, C.T.), t. 38, n° 3, 1997 ; pp. 392-405. // À propos du livre de Joan Wallach Scott : *Only paradoxes to Offer : French feminists and the rights of man* (n° 452 de la *Bibliogr.* parue en 1999). //

486. GRANDEROUTE (Robert). — Entre modernité et tradition : Madame de Lambert et l'éducation des filles. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 190-198 (voir n° 2204). // 1647-1733. Mme de Lambert est connue pour ses traités de morale et pour le salon célèbre qu'elle tint. //

487. GREVET (René). — L'Éducation des filles vue par l'abbé Pluche dans son *Spectacle de la nature* (1746). — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 199-206 (voir n° 2204). // Antoine Pluche, abbé, pédagogue, il est professeur au collège de Reims, puis précepteur. //

488. GROGIEZ (Michèle). — Éducatrices féminines : les commentaires des *Confessions* de Rousseau. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représenta-*

tions. *Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 307-316 (voir n° 2204).

489. HÉROU (Josette). — Principes et méthodes d'éducation féminine en France et en Angleterre pendant la période révolutionnaire (1776-1800). — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 329-336 (voir n° 2204).

490. HUFTON (Olwen). — *The Prospect before her : A history of women in western Europe. T. 1 : 1500-1800.* — New York : Alfred A. Knopf, 1995. — XI-638 p. // En particulier, développement d'écoles par et pour les femmes... //

C.R. : *The Journal of modern history*, vol. 70, n° 3, septembre 1998 ; pp. 668-669 (Merry Wiesner-Hanks).

491. IRIBARNE (Xavier). — Olympe et Hippolyte de Foix, petites-filles de Louis de Foix, ingénieur et architecte. — *Ekaïna. Revue d'études basques* (Bidart), n° 63, 1997 ; pp. 189-204.

492. KERBAUL (Eugène). — *Une Bretonne révolutionnaire et féministe : Nathalie Le Mel, secrétaire de l'Union des femmes de la Commune de Paris, 1871.* — Bagnolet : chez l'auteur, 1997. — 114 p.

C.R. : *Bulletin de la Société archéologique du Finistère*, t. 127, 1998 ; pp. 504-505 (Hervé Glorenc).

493. KINTZLER (Catherine). — Condorcet et l'instruction des femmes : le *Premier mémoire sur l'instruction publique.* — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 297-306 (voir n° 2204).

494. KREBS-CHAMMING'S (Marie). — *J'ai choisi la tempête.* — Paris : France-Empire, 1997. — 318 p.-XVI p. de pl. // L'auteur est née en 1923. La couverture porte en plus : «Marie-Claire, une jeune fille dans la Résistance». //

495. KRUEGER (Roberta L.). — *Chascune selon son estat : women's education and social class in the conduct book of Christine de Pizan and Anne de France.* — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 19-34 (voir n° 2205). // *Le Livre des trois vertus* (1405) de Ch. de Pizan à l'intention de Marguerite de Bourgogne et les *Enseignements d'Anne de France, duchesse du Bourbonnais et d'Auvergne à sa fille Suzane de Bourbon* (1504). //

496. LANGLOIS (Claude). — Le Catholicisme au féminin revisité. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 139-149 (voir n° 2218). // À propos du *Catholicisme au féminin. Les congrégations françaises à supérieure générale au XIXe siècle*, Paris, 1984. Il fait le point sur la féminisation des cadres de l'Église catholique en France, en relation avec un accroissement de la scolarisation des filles. //

497. LARSON (Ruth). — Sex and civility in a XVIIIth-century dialogue : *L'Escole des filles*. — *Papers on French seventeenth century literature* (Seattle), vol. 24, n° 47, 1997 ; pp. 496-512.

498. LECOURT (Dominique), NICOLET (Claude), PERROT (Michelle), POULAT (Émile), RICOEUR (Paul). — *Aux sources de la culture française*. — Paris : La Découverte, 1997. — 149 p.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 104, oct.-déc. 1998 ; pp. 104-105 (Abdoulaye Gueye).

499. LEFEBVRE FILLEAU (Jean-Paul). — *L'Affaire Bernadette Soubirous : l'enquête judiciaire de 1858*. — Paris : Le Cerf, 1997. — 180 p.

500. LEVAYER (Paul-Édouard). — L'Éducation des femmes chez Choderlos de Laclos : morale et politique. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 207-215 (voir n° 2204). // À propos du *Discours sur la question proposé par l'Académie de Châlons-sur-Marne, Quels seraient les moyens de perfectionner l'éducation des femmes (1783)*. //

501. MADONNA DESBAZEILLES (Michèle). — Charles Fourier : la femme est l'avenir de l'unité universelle. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 415-459 (voir n° 2218). // Importance de l'éducation donnée aux filles pour réaliser une égalité entre les sexes. //

502. MAISTRE WELCH (Marcelle). — *De l'éducation des dames pour la conduite de l'esprit dans les sciences et dans les mœurs (1674) ou le rêve cartésien de Poullain de La Barre*. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 135-143 (voir n° 2204). // François Poullain de la Barre se sert de la démarche cartésienne pour démontrer le caractère illégitime de l'inégalité des sexes. //

503. MAYEUR (Françoise). — L'Éducation des filles vue par l'Église catholique au début du XIXe siècle. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 442-450 (voir n° 2204).

// L'Église cherche à conserver le monopole sur l'enseignement féminin, notamment par le développement de congrégations enseignantes. //

504. McGUIRE (Brian Patrick). — Late medieval care and control of women : Jean Gerson and his sisters. — *Revue d'histoire ecclésiastique* (Louvain), vol. 92, n° 1, 1997 ; pp. 5-37.

505. MERCURY (Thérèse). — *Essai sur Thérèse Martin*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 155 p.

506. NABERT (Nathalie). — La Dialectique de la personne dans la *Piteuse complainte* de Jean Gerson. — *Mélanges de Sciences religieuses* (Lille), t. 54, n° 4, 1997 ; pp. 5-18. // Vers 1400. Jean Gerson ; chancelier de l'Université de Paris, prédicateur et théologien, rédige des traités de dévotion et des modèles de prières pour femmes. La *Piteuse complainte* est une prière de pénitence pour la direction spirituelle d'une communauté de femmes laïques à vocation contemplative. //

507. NIDERST (Alain). — Pédagogie et mysticisme dans le *Traité de l'éducation des filles* de Fénelon. — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 53-60 (voir n° 2205).

508. OMNÈS (Catherine). — *Ouvrières parisiennes. Marché du travail et trajectoires professionnelles au XXe siècle*. — Paris : E.H.E.S.S., 1997. — 374 p. // Inégalités devant la formation. Orientation des jeunes filles. Formation professionnelle et vie familiale. //

509. ORNELLAS (Pierre d'). — *Sainte-Thérèse de l'Enfant-Jésus : «ma folie à moi c'est d'espérer»*. — Paris : Mame-CERP, 1997. — 119 p.

510. PERRIER (Dominique). — *Thérèse de Lisieux : une petite fille qui voulait être sainte*. — Condé-sur-Noireau : Corlet, 1997. — 63 p.

511. PERROT (Michelle). — *Femmes publiques. / Dialogue avec Jean Lebrun*. — Paris : Textuel, 1997. — 159 p. — Histoire. // Le quatrième chapitre, «Fronts de femmes», évoque les conquêtes des femmes au XXe siècle et notamment leur accès à l'éducation et aux emplois salariés. //

C.R. : a. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 8, 1998 ; pp. 269-270 (Christine Bard).

b. *Revue d'histoire du dix-neuvième siècle*, n° 14, 1997 ; pp. 203-206 (Odile Krakovitch).

c. *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle*, n° 100, 1998 ; pp. 184-185 (Max Milner).

512. PIAT (Stéphane-Joseph). — *Histoire d'une famille : la famille de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus*. — Paris : Téqui, 1997. — 331 p.

513. PISANO (Laura), VEAUUVY (Christiane). — *Paroles oubliées. Les femmes et la construction de l'État-nation en France et en Italie*. / Préf. de Michelle Perrot. — Paris : Armand Colin, 1997. — 352 p. // Les auteurs re-

latent notamment les espoirs d'émancipation des femmes par l'instruction, et citent de nombreux textes de femmes. //

C.R. : a. Cahiers internationaux de sociologie, n° 107, juil.-déc. 1999 ; pp. 458-459 (Marie-Blanche Tahon). b. Provence historique, t. 48, fasc. 192, avr.-mai-juin 1998 ; pp. 243-244 (Yvonne Knibielher). c. Revue historique, a. 123, n° 611, juil.-sept. 1999 ; pp. 633-634 (Anne-Marie Sohn).

514. PROVENCE (Myriam). — Sainte Thérèse de Lisieux, Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte-Face, *jardinière d'âmes*. — *Gé-magazine. La généalogie aujourd'hui* (Paris), n° 163, 1997 ; pp. 34-41.

515. RABAUT (Jean). — *Marguerite Durand (1864-1936), La Fronde féministe ou Le Temps en jupon*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 138 p. // *La Fronde et Le Temps sont des journaux*. //

C.R. : Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 141, juil.-sept. 1996 ; pp. 97-98.

516. REUILLON-BLANQUET (Madeleine). — Grammaires des dames, ou comment rendre « instructive et amusante » une étude généralement considérée comme rébarbative. — in *Langages de la Révolution (1770-1815). Actes du 4e colloque international de lexicologie politique, Saint-Cloud, Hauts-de-Seine, 1991* ; pp. 163-175 (voir n° 2261).

517. SCHKOLNYK (Claude). — *Victoire Tinayre, 1831-1895, du socialisme utopique au positivisme prolétaire*. — Paris-Montréal : L'Harmattan, 1997. — 424 p. // *Féministe militante de l'enseignement des filles*. //

518. SCHOMBERG (Jeanne de). — *Règlement donné par une dame de haute qualité à M***sa petite fille, pour sa conduite et pour celle de sa maison ; avec un autre règlement que cette dame avoit dressé pour elle-mesme*. / Éd. critique par Colette H. Winn. — Paris : Honoré Champion, 1997. — 226 p. — Textes de la Renaissance. Série l'éducation féminine de la Renaissance à l'âge classique. // Le manuel d'éducation qu'écrivit Jeanne de Schomberg, duchesse de Liancourt (1600-1674) à l'intention de sa petite-fille, fut publié en 1698 pour la première fois et connut cinq rééditions aux XVIIIe et XIXe siècles, preuve de son succès. //

C.R. : a. Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 60, n° 3, 1998 ; pp. 893-894 (Nerina Clerici Balmas). b. French studies, vol. 52, n° 4, octobre 1998 ; pp. 467-468 (Valérie Worth-Stylianou). c. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 138-139 (Rebecca Rogers). d. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 1, janv.-févr. 1999 ; p. 122 (Nathalie Grande).

519. SIX (Jean-François). — *Vie de Thérèse de Lisieux*. — Paris : Le Seuil, 1997. — 337 p. — Livre de vie ; 124.

C.R. : Notre histoire, n° 145, juin 1997 ; pp. 62-63 (Charles Ehlinger).

520. SONNET (Martine). — Le «Privilège» éducatif des Parisiennes à la fin de l'Ancien Régime. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations*.

Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996 ; pp. 317-328 (voir n° 2204). // Leur niveau de scolarisation est beaucoup plus important que dans le reste du royaume. //

521. SOUTHERN (Richard William). — *L'Église et la société dans l'Occident médiéval*. — Paris : Flammarion, 1997. — 314 p. — Champs.

522. STAËL (Madame de). — *Œuvres de jeunesse. / Présentation et notes de Simone Balayé ; texte établi par John Isbell*. — Paris : Desjonquères, 1997. — 233 p.

523. TROUILLE (Mary Seidman). — *Sexual politics in the enlightenment : women writers read Rousseau*. — Albany : State University of New York Press, 1997. — IX-411 p. // Influence de certaines œuvres de J.-J. Rousseau, notamment l'*Émile*, la *Nouvelle Héloïse* et la *Lettre à d'Alembert sur les spectacles*, sur des femmes comme Louise d'Épinay, Olympe de Gouges, Manon Roland, Germaine de Staël, Mary Wollstonecraft, Stéphanie de Genlis. //

C.R. : Eighteenth century fiction, t. 10, n° 4, juillet 1998 ; pp. 515-517 (Carol Blum).

524. VAN STRIEN-CHARDONNEAU (Madeleine). — Isabelle de Charrière et l'éducation des femmes. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 216-229 (voir n° 2204). // 1740-1805. //

525. VENARDE (Bruce L.). — *Women's monasticism and medieval society : nunneries in France and England, 890-1215*. — Ithaca : Cornell University Press, 1997. — XI-243 p. // L'auteur met en évidence l'expansion du monachisme féminin au XII^e siècle en le reliant à un contexte familial en évolution (fin de la polygamie, avancée de l'âge au mariage des jeunes filles). //

C.R. : a. *The American historical review*, vol. 103, n° 4, octobre 1998 ; pp. 1238-1239 (Jo Ann McNamara). b. *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 53, n° 6, nov.-déc. 1998 ; pp. 1290-1292 (Martin Aurell).

526. VERNEY CARON (Nicole). — La Condition féminine dans la bourgeoisie stéphanoise au XIX^e siècle. — *Saint-Étienne. Histoire et mémoire. Bulletin du Vieux Saint-Étienne* (Saint-Étienne), n° 188, 1997 ; pp. 7-30.

527. VOLLET-GLESS (Marianne). — Filles et garçons, l'égalité des chances. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 77-85 (voir n° 2258). // Depuis les années 1960, la difficile marche vers l'égalité dans le domaine de l'orientation scolaire. //

528. WALTON (Whitney). — *Literary production and the rearticulation of home space in the works of George Sand, Marie d'Agoult and Hortense*

Allart. — *Women's historical review* (Claremont, Californie), vol. 6, n° 1, 1997 ; pp. 115-132.

529. WATTS (Ruth). — Making women visible in the history of education : the late eighteenth century experience. — *History of education society bulletin* (Hull), n° 59, 1997 ; pp. 37-46. // Référence à Rousseau. //

530. WINN (Colette H.). — Avant-propos. — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 15-18 (voir n° 2205). // Sur l'éducation des filles. //

531. ZEMON DAVIS (Natalie). — *Juive, catholique, protestante. Trois femmes en marge au XVIIe siècle.* / Trad. de l'anglais par Angélique Lévi. — Paris : Le Seuil, 1997. — 389 p. // L'activité économique de l'Allemande Glickl bas Judah Leib (1646-1724) ; l'activité missionnaire de la Française Marie Guyart (1599-1672), qui entre chez les Ursulines sous le nom de Marie de l'Incarnation, et qui s'embarque pour le Canada ; l'activité artistique de la Hollandaise Maria Sybilla Merian (1647-1717), qui s'attache à l'histoire naturelle. //

C.R. : a. Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 7, 1998 ; pp. 273-276 (Éliane Viennot).
b. Études, février 1998 ; pp. 270-271 (Monique Bellas).

250. Aspects confessionnels de l'éducation

250. Généralités

532. CHÂTELLIER (Louis). — Les Campagnes européennes au temps de la Réforme catholique : pays de mission ou centres missionnaires ? — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 311-332 (voir n° 2185). // Rôle des prédicateurs et des ordres enseignants tels que les Jésuites. //

533. CHOLVY (Gérard). — Les Œuvres dans l'apostolat populaire de l'Église de France de 1860 à 1930. — in *L'Apostolat populaire : le Père Anizan et les Fils de la Charité. Actes du colloque des 13 et 14 novembre 1992* ; pp. 29-42 (voir n° 2170).

534. DAMIANI (Yvonne). — La Dynamique de l'Esprit dans les instituts séculiers pour la sanctification des masses. — in *Une Figure du XXe siècle : le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus. Colloque du centenaire, 1894-1994, Venasque, 2-4 décembre 1994* ; pp. 83-112 (voir n° 2219).

535. DESLANDRES (Dominique). — Vincent, Adrien, François, Jean et les autres : aspects de la pratique missionnaire des séculiers. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 218-225 (voir n° 2242). // Vincent de Paul (1576-1660), Adrien Bourdoise (1584-1665), François Bourgoing (1585-1662) et Jean Eudes (1601-1680), fondateurs de compagnies séculières qui s'attachent prioritairement à la formation du clergé, mais aussi à l'activité missionnaire. //

536. ESCALLIER (Claude). — Aux côtés du fondateur, Marie Pila, Berthe Grialou. — in *Une Figure du XXe siècle : le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus. Colloque du centenaire, 1894-1994, Venasque, 2-4 décembre 1994* ; pp. 155-180 (voir n° 2219).

537. FAVRE (Alain). — Jean-Louis Fromentières, évêque d'Aire : doctrine spirituelle et art oratoire. — in *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoo-Chala* ; pp. 169-182 (voir n° 2319).

538. FROESCHLÉ-CHOPARD (Marie-Hélène). — Le Rosaire, élément de christianisation des campagnes ? — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 419-443 (voir n° 2185). // XVIIe et XVIIIe siècles. //

539. HUGUES DE SAINT-VICTOR. — *L'Œuvre de Hugues de Saint-Victor*. T. 1 : De institutione novitiorum, De virtute orandi, De laude caritatis, De arrha animae. / *Texte latin établi par Hugues B. Feiss et Patrice Sicard ; trad. française de Dominique Poirel, Henri Rochais et Patrice Sicard ; introd., notes et appendices de Dominique Poirel*. — Turnhout : Brépols, 1997. — 335 p. // Il s'agit de la publication des manuscrits de quatre œuvres de l'abbé Hugues de Saint-Victor, «magister» de l'abbaye Saint-Victor de Paris, école monastique et l'un des plus prestigieux centres d'enseignement de Paris au XIIe siècle: *De institutione novitiorum* est un art de vivre en communauté religieuse, un manuel de savoir-vivre destiné aux novices pour apprendre à se maîtriser. *De virtute orandi* enseigne une rhétorique de la prière, l'intériorisation du sentiment religieux. *De laude caritatis* présente la charité comme vertu essentielle du chrétien. *De arrha animae* est un soliloque par lequel l'âme est conduite vers le «véritable amour». //

C.R. : a. Bibliothèque de l'École des Chartes, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 580-582 (Pascale Bourgain). b. L'Histoire, n° 240, février 2000 ; pp. 25-26 (Dominique Poirel).
// Sous le titre *Les Belles manières des moines* //.

540. IOGNA-PRAT (Dominique). — L'Impossible silence : Pierre le Vénéral, neuvième abbé de Cluny (1112-1156) et la pastorale du livre. — in *La Parole du prédicateur, Ve-XVe siècles* ; pp. 111-152 (voir n° 2288). // Rôle des moines dans la diffusion du message chrétien par la prédication et leur responsabilité dans «l'instruction du peuple». //

541. JUDIC (Bruno). — Grégoire le Grand, un maître de la parole. — in *La Parole du prédicateur, Ve-XVe siècles* ; pp. 49-107 (voir n° 2288). // Fin Ve-début VIe siècle, pape très soucieux de la prédication dont la responsabilité revient aux évêques, il rédige un traité sur les devoirs du pasteur, la *Règle pastorale* et une série d'exemples. //

542. JULIA (Dominique). — Lectures et Contre-Réforme. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 279-314 (voir n° 2233). // Réti-

cences des autorités catholiques face à la lecture individuelle des textes religieux. //

543. LAGRÉE (Michel). — La Christianisation des campagnes au temps du déclin des civilisations rurales. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 597-614 (voir n° 2185). // Notamment dans le dernier tiers du XXe siècle, avec une étude approfondie du cas français. //

544. MAILLARD (Brigitte). — Méthodes et pratiques pastorales dans les campagnes du diocèse de Tours au XVIIIe siècle. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 471-483 (voir n° 2185).

545. MARTIN (Philippe). — Les Processions : outils de christianisation des campagnes lorraines (fin XVIe-milieu XVIIIe siècle). — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 297-309 (voir n° 2185).

546. MORENZONI (Franco). — Parole du prédicateur et inspiration divine d'après les *Artes praedicandi*. — in *La Parole du prédicateur, Ve-XVe siècles* ; pp. 271-310 (voir n° 2288). // Traités destinés aux prêtres pour la préparation de leurs sermons. //

547. MOULINET (Daniel). — La Pastorale en milieu rural dans le diocèse de Moulins sous l'épiscopat de Mgr Gonon (1926-1942). — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 583-596 (voir n° 2185).

548. MOY (Jean-Yves). — Des Œuvres à la paroisse. — in *L'Apostolat populaire : le Père Anizan et les Fils de la Charité. Actes du colloque des 13 et 14 novembre 1992* ; pp. 125-142 (voir n° 2170).

549. RÜTHER (Andreas). — La Participation des ordres mendiants au soutien spirituel dans les campagnes d'Alsace. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 127-138 (voir n° 2185). // Les Franciscains et les Dominicains contribuent à l'édification religieuse des populations rurales, essentiellement par leurs prédications. //

550. WEISS (Jean-Pierre). — Le Statut du prédicateur et les institutions de la prédication dans la Provence du Ve siècle. — in *La Parole du prédicateur, Ve-XVe siècles* ; pp. 23-47 (voir n° 2288). // Le prédicateur doit «instruire le peuple», c'est-à-dire diffuser le message chrétien. //

551. WORCESTER (Thomas). — Bishop Jean-Pierre Camus (1584-1652) and the christianisation of rural France. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 345-354 (voir n° 2185). // Consacré évêque par François de Sales en 1609, J.-P. Camus s'est consacré à la prédication diffusant un enseignement religieux

aussi bien dans les villes qu'auprès des populations rurales. Soucieux de la formation des prêtres, il rédigea de très nombreux ouvrages à leur intention. //

251. Catholiques

552. BERTRAND (Régis). — Aux Origines des «œuvres de jeunesse catholiques» : les «congrégations» de Basse-Provence sous l'Ancien Régime. — *Provence historique* (Marseille), n° 187, 1997 ; pp. 47-58. // Institutions qui se développent essentiellement dans les collèges. //

553. CHOLVY (Gérard). — Les Missions intérieures catholiques dans les campagnes en Europe aux XIX et XXe siècles. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 563-582 (voir n° 2185). // Y compris en France. //

554. DESAIVE (Jean-Paul). — Trois curés du Grand Siècle et leurs bibliothèques. — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 129, 1997 ; pp. 9-30.

555. DUPIN DE BEYSSAT (Bertrand). — *L'Enseignement secondaire catholique dans le diocèse de Nantes de la loi Falloux à la loi Debré 1850-1959.* — Thèse d'histoire, Nantes, 1996. — 2 vol. 324 et 325 p.

556. HIGAKI (Juri). — L'Enfance spirituelle chez Péguy et Thérèse de Lisieux. — *L'Amitié de Charles Péguy* (Paris), a. 20, n° 80, 1997 ; pp. 194-210. // Pèlerinage à Chartres de Charles Péguy. //

557. HILAIRE (Yves-Marie). — Les Catholiques et la famille en France au XXe siècle. — *Bulletin de littérature ecclésiastique. Chronique* (Toulouse), n° 1, 1997 ; pp. 69-78.

558. JAVEL (Dominique). — Un Exemple de structure de sociabilité : les cercles d'études dans le diocèse d'Avignon (1890-1930). — *Provence historique* (Marseille), n° 187, 1997 ; pp. 59-69. // Groupes paroissiaux s'adressant aux jeunes de 16 à 20 ans. //

559. LANGOUËT (Gabriel). — Le Pouvoir des familles : leurs stratégies face au choix de l'école publique ou privée. — in *Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière/Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996* ; pp. 187-205 (voir n° 2309).

560. MILBACH (Sylvain). — *Prêtres historiens et pèlerinages du diocèse de Dijon, 1860-1914. Un clergé en quête de mémoire.* — Thèse d'histoire, Paris, École des hautes études en sciences sociales, 1997. — 3 vol. 750 p.

561. PHILLIPS (Henry). — *Church and culture in XVIIth-century France.* — Cambridge : Cambridge University Press, 1997. — IX-334 p.

C.R. : a. *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 54, n° 2, mars-avr. 1999 ; pp. 398-399 (Christophe Blanquie). b. *Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine*, n° 3-4, 1999 ; pp. 63-64 (Marc Venard). c. *French studies*, vol. 52, n° 2, avril 1998 ; pp. 196-197 (Richard Parish).

562. PINARD (Liliane). — *Les Mentalités religieuses du Morvan au XIXe siècle (1830-1914).* / Préf. de Jean-Marie Mayeur. — Dijon-Château-Chinon : Éd. universitaires de Dijon-Académie du Morvan, 1997. — 627 p.
// Publication de la thèse de l'auteur soutenue en 1995. //

C.R. : *Annales de Bourgogne*, t. 70, n° 2, avril-juin 1998 ; pp. 172-174 (Sylvie Milbach).
// Paru sous le titre : *Mentalités religieuses morvandelles* //

252. Protestants (toutes confessions)

563. BENNASSAR (Bartolomé). — Après la révocation de l'Édit de Nantes, une éducation protestante : Antoine Amphoux. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 567-573 (voir n° 2242). // Nîmois, né en 1723 ou 1724, il a reçu une éducation protestante dans la clandestinité. //

564. CHOLVY (Gérard). — La Gerbe (1906) : jeunesse chrétienne et réveil spiritualiste au début du XXe siècle. — *Études théologiques et religieuses* (Montpellier), a. 72, n° 3, 1997 ; pp. 389-407.

565. FATIO (Olivier). — Des Livres pour le séminaire de Lausanne : un «Mémoire» de Mathieu Morel-Duvernet (1735). — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 143, n° 4, oct.-nov.-déc. 1997 ; pp. 593-638. // Reçu en 1730 par le synode provincial du Vivarais comme prédicateur du Saint-Évangile sous la croix, il obtient son congé après trois ans de ministère pour aller continuer ses études et se retrouve au séminaire de Lausanne. C'est là qu'il rédige un «Mémoire touchant les livres dont les étudiants de France auraient besoin pour pousser leurs études», l'un des premiers textes abordant la question de l'enseignement dispensé par le séminaire. //

566. GILMONT (Jean-François). — *Jean Calvin et le livre imprimé.* — Genève : Droz, 1997. — 412 p. — Études de philologie et d'histoire ; 50. // J. Calvin plaçait le livre imprimé au même niveau que la prédication orale dans la diffusion d'un enseignement religieux. //

C.R. : a. *Archives de sciences sociales des religions*, a. 44, n° 106, avr.-juin 1999 ; pp. 61-62 (Bernard Chédozeau). b. *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance*, t. 50, n° 1, 1998 ; pp. 213-216 (Bettye Chambers). c. *Bulletin critique du livre français*, n° 585-586, juin-juil. 1997 ; pp. 1729-1730. d. *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 99, n° 1, janv.-févr. 1999 ; p. 114 (Olivier Millet). e. *Revue française d'histoire du livre*, n° 96-97, 3e et 4e trimestres 1997 ; pp. 423-424 (Gérard Morisse).

567. Lettres écrites par les filles du pasteur Jacques Reclus à Zoé Tuyès (Steege), 1856-1863. / Prés. et annotées per Lucien Carrive. — *Bulletin de*

la *Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 143, n° 2 et n° 4, avr.-mai-juin et oct.-nov.-déc. 1997 ; pp. 189-244 et 663-730. // Vingt-neuf lettres écrites à une amie et camarade de leur âge, future femme de Jules Steeg, par quatre des filles du pasteur de l'Église libre d'Orthez-Castetarbe, Jacques Reclus (1796-1862), le père des «frères Reclus». Leur mère, Zéline Reclus, dirigeait une école où s'étaient rencontrées les jeunes filles. //

568. VILLARD (Madeleine). — Aspects du protestantisme marseillais au XIXe siècle (1825-1900). — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 413-421 (voir n° 2272). // Importance donnée à l'éducation dans cette communauté. //

569. WEICK (Charles). — Enfances protestantes en Outre-Forêt. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 23-34 (voir n° 2175). // Vie religieuse des enfants au cours du XXe siècle. //

253. Israélites

570. ABÉCASSIS (Armand), BANON (David), JESSUA (Sylvie), MEMMI (Albert), MISRAHI (Robert), ROSENMAN (Izio), SCHWAB (Françoise). — Judaïsme et judéité : les deux pôles de l'École de Paris. — in *L'École de pensée juive de Paris* ; pp. 205-290 (voir n° 2199). // Importance de la réflexion et de l'enseignement des grands maîtres de cette école (École d'Orsay), dont l'objectif est de former les cadres de la communauté juive. Parmi eux se trouvent : André Néher, Emmanuel Levinas, Éliane Amado Lévy-Valensi. //

571. ASKÉNAZI (Léon). — Philosophie et révélation biblique. La démarche de Jacob Gordin. — in *L'École de pensée juive de Paris* ; pp. 71-77 (voir n° 2199). // 1896-1947. Professeur. //

572. ASKÉNAZI (Léon), COHEN ALBERT (Phyllis), DERCZANSKI (Alexandre). — L'École d'Orsay. — in *L'École de pensée juive de Paris* ; pp. 79-100 (voir n° 2199). // Fondée en 1945-1948 pour former les nouveaux cadres de la communauté juive. //

573. ATLAN (Liliane), GOLDMANN (Marcel), ISRAËL (Gérard), WEISS (Georges). — Témoignages. — in *L'École de pensée juive de Paris* ; pp. 103-133 (voir n° 2199). // Quatre témoignages sur l'École d'Orsay. //

574. AYOUN (Richard). — *Les Juifs de France. De l'émancipation à l'intégration, 1787-1812*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 317 p.

575. BENBASSA (Esther). — L'Alliance israélite universelle et le sionisme. — *Archives juives. Cahiers de la Commission des archives juives* (Paris), n° 30, fasc. 2, 1997 ; pp. 38-48. // L'Alliance israélite n'est pas un mouvement mais une société philanthropique ayant une mission d'instruction et d'éducation. Elle possède des écoles. //

- 576.** BENBASSA (Esther). — *Histoire des Juifs en France*. — Paris : Le Seuil, 1997. — 373 p. — Points Histoire.
C.R. : a. *Annales de démographie historique*, 1998 ; pp. 243-247 (Pierre-André Meyer).
b. *Bulletin critique du livre français*, n° 587-589, août-oct. 1997 ; pp. 2976-2977.
- 577.** BERG (Roger). — *Histoire du rabbinat français (XVIe-XXe siècles)*. — Paris : Le Cerf, 1992. — 274 p.
- 578.** BOLL (Günter). — Les Günzburger de Vieux-Brisach. Quatre générations de «Parnassim» (XVIIe-XVIIIe siècles). — in *Actes du 18e colloque de la Société d'histoire des Israélites d'Alsace et de Lorraine. Strasbourg, 10 et 11 février 1996* ; pp. 23-26 (voir n° 2164).
- 579.** BOLL (Günter). — Le Registre de la circoncision de R. Simon Blum et fils : 1668-1690, 1705-1750. — in *Actes du 18e colloque de la Société d'histoire des Israélites d'Alsace et de Lorraine. Strasbourg, 10 et 11 février 1996* ; pp. 23-26 (voir n° 2164).
- 580.** CAIN (Larissa). — *Une Enfance au ghetto de Varsovie*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 210 p. // Née en 1932, l'auteur s'enfuit du ghetto en 1942. À quatorze ans, elle arrive à Nancy où elle entreprend des études. //
C.R. : *Esprit*, n° 238, décembre 1997 ; pp. 208-209 (Georges Baguet).
- 581.** DALTROFF (Jean). — La Synagogue du quai Kléber (1898-1939) : une vie culturelle et culturelle. — in *Actes du 18e colloque de la Société d'histoire des Israélites d'Alsace et de Lorraine. Strasbourg, 10 et 11 février 1996* ; pp. 49-55 (voir n° 2164).
- 582.** DESTREMEAU (Christian). — La Question sioniste, l'État d'Israël. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 289-308 (voir n° 2268).
- 583.** FRAENCKEL (André-Aaron). — Une Étude sur les noms de famille des Juifs d'Alsace. — in *Actes du 18e colloque de la Société d'histoire des Israélites d'Alsace et de Lorraine. Strasbourg, 10 et 11 février 1996* ; pp. 19-22 (voir n° 2164).
- 584.** KLARSFELD (Serge). — *French children of the Holocaust. A memorial*. — New York : New York University Press, 1996. — 1881 p. // Contient 1500 photographies et 11000 noms d'enfants déportés. //
- 585.** *Les Lettres de Louise Jacobson et de ses proches (Texte imprimé) : Fresnes, Drancy (1942-1943)*. / Prés. par sa sœur Nadia Kaluski-Jacobson ; préf. de Serge Klarsfeld. — Paris : Robert Laffont, 1997. — 203 p. // Lettres écrites par une jeune fille de dix-sept ans issue d'une famille juive parisienne à ses parents et à ses amis depuis son emprisonnement à Fresnes jusqu'à son départ de Drancy pour Auschwitz. //
- C.R. : *Études*, novembre 1997 ; p. 563 (Guy Petitdemange).

586. *Le Livre du centenaire du grand rabbin Jacob Kaplan, grand rabbin du Consistoire central, doyen de l'Institut de France.* / Sous la dir. de Maurice-Ruben Hayoun, Francis Kaplan et René-Samuel Sirat. — Paris : Noësis, 1997. — 261 p.

587. NAHON (Gérard). — Didascalii, rabbins et écoles du Paris médiéval, 1130-1171. — in *Rashi et la culture juive en France du Nord au Moyen Âge* ; pp. 15-31 (voir n° 2301). // Les didascalii étaient les chefs spirituels de la communauté juive. //

588. NAHON (Gérard). — Jüdische Studien in Frankreich, 1976-1996. — *Judaica* (Bâle), a. 53, n° 3, 1997 ; pp. 143-163.

589. POZNANSKI (Renée). — *Les Juifs en France pendant la Seconde Guerre mondiale*, Nouv. éd. revue. — Paris : Hachette, 1997. — 778 p.

590. RAUSKY (Franklin), VIGÉE (Claude). — L'Influence de l'École d'Orsay. — in *L'École de pensée juive de Paris* ; pp. 187-203 (voir n° 2199).

591. ZINK (Anne). — Revenir au judaïsme en France au XVIIIe siècle. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. 23-36 (voir n° 2273). // Sur la communauté de Saint-Esprit-lès-Bayonne. //

256. Conversion

592. BRENON (Anne). — Le Catharisme dans la famille en Languedoc aux XIIIe et XIVe siècles d'après les sources inquisitoriales. — *Heresis. Revue semestrielle d'hérésiologie médiévale* (Villegly), n° 28, 1997 ; pp. 39-62.

593. CHOLVY (Gérard). — Le Renouveau catholique au temps de Louis Massignon. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 29-42 (voir n° 2268).

594. CROIX (Alain). — Catéchiser les sauvages de Bretagne au XVIIIe siècle : de la conversion à l'instruction. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIIe-XXe siècles* ; pp. 73-86 (voir n° 2215). // Les missions qui se sont développées dans la Bretagne du XVIIIe siècle ont permis d'y jeter les bases d'un enseignement religieux structuré et permanent. //

595. DIDIER (Hugues), THÉON (Olivier). — Paul Claudel et Louis Massignon. Louis Massignon et Charles de Foucauld. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 63-110 (voir n° 2268).

596. REU (Martine de). — Pas à pas : la conversion des campagnes au cours du haut Moyen Âge. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 35-46 (voir n° 2185).

260. Niveaux sociaux

597. AUBIN (Anne-Marie). — Homogénéité ou hétérogénéité des élites du Bas-Berry au XVIII^e siècle à travers la lecture des actes notariés. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVI^e-XVIII^e siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 315-323 (voir n° 2302). // Notamment pp. 322-323 : le niveau d'éducation, en particulier chez les femmes. //

598. BISCHOFF (Georges). — Les Années d'apprentissage du gentilhomme. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 17-26 (voir n° 2258). // L'évolution de l'éducation scolaire des élites en Alsace, du Moyen Âge à la Renaissance. //

599. CALLAIS (François). — Jules Perrin du Lac et son temps. — *Bulletin de la Société historique de Compiègne* (Compiègne), t. 35, 1997 ; pp. 125-153. // 1824-1909. //

600. CROQUETTE (Bernard). — Les Leçons du *Télémaque* de Fénelon à l'épreuve du siège de Lille. — *Nord. Revue de critique et de créations littéraires du Nord-Pas-de-Calais* (Lille), n° 29, 1997 ; pp. 29-36. // Fénelon (1651-1715), précepteur du duc de Bourgogne, petit fils de Louis XIV, auquel il destine les *Aventures de Télémaque* publiées en 1699. //

601. DELAHAYE (Roland-Paul). — Paul Pelisson-Fontanier (1624-1693), historiographe de Louis XIV. — *Généalogie en Yvelines* (Versailles), n° 33, 1995 ; pp. 133-135. // A écrit sous la dictée de Louis XIV les «mémoires pour la formation du Dauphin». //

602. FÉNELON. — *Œuvres*. / Prés., établie et annotée par Jacques Le Brun. — Paris : Gallimard, 1997. — XIV-1830 p. — Bibliothèque de la Pléiade. // Notamment *Les Aventures de Télémaque* et l'*Avis à une dame de qualité sur l'éducation de mademoiselle sa fille*. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 593, février 1998 ; p. 277.

603. FIETTE (Suzanne). — *La Noblesse française des Lumières à la Belle Époque. Psychologies d'une adaptation*. — Paris : Librairie académique Perrin, 1997. — 349 p.

C.R. : Cahiers d'histoire, t. 42, n° 1, 1997 ; pp. 165-167 (Nathalie Petiteau).

604. GILLE (Christelle). — Quarante ans d'Action catholique ouvrière dans le diocèse de Lille (1950-1990). — *Revue du Nord* (Lille), t. 79, n° 319, janv.-mars 1997 ; pp. 136-157.

605. HAMANN (Jacques). — Marie-Jeanne Simon, épouse du cordonnier. — *Cahiers Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 11, 1997 ; pp. 11-29. // M.-J. Simon est l'épouse du cordonnier Simon, instituteur du Dauphin de France. Elle prétend avoir été sa gouvernante et participé à son évasion. //

606. HAMANN (Jacques). — Pour ou contre ? 19 janvier 1794 : départ de Simon du Temple, évasion de Louis XVII ? — *Cahiers Louis XVII* (Noi-

sy-le-Sec), n° 11, 1997 ; pp. 5-10. // Simon, instituteur du Dauphin de France. Aide Louis XVII à s'évader. L'article en fait le récit. //

607. HERBERT. — *Le Roman de Dolopathos. Édition du manuscrit H 436 de la Bibliothèque de l'École de médecine de Montpellier*. Tomes I-III. / Éd. publ. par Jean-Luc Leclanche. — Paris-Genève : Honoré Champion-Slatkine, 1997. — 669 p. — Classiques français du Moyen Âge ; 124, 125 et 126. // Selon la tradition française, Dolopathos est censé être l'empereur Dioclétien. Passage du monde antique païen au monde chrétien, Herbert rapporte l'histoire de Dolopathos et de son fils, Lucinien. //

608. JULIA (Dominique). — Bernard de Bonnard, gouverneur des princes d'Orléans et son *Journal d'éducation (1778-1782)*. — in *Histoire et historiographie de l'enfance* ; pp. 383-464 (voir n° 2240). // B. de Bonnard, gouverneur des enfants de la famille d'Orléans, y développe sa réflexion pédagogique inspirée de la philosophie des Lumières. Il y décrit aussi l'évolution de ces enfants. //

609. LA SELLE (Xavier de). — *Le Service des âmes à la cour : confesseurs et aumôniers des rois de France du XIIIe au XVe siècle*. / Préf. de Bernard Guénéé. — Paris : École nationale des Chartres, 1995. — 370 p. — Mémoires et documents de l'École des Chartres. // L'auteur fait une étude prosopographique des religieux attachés à la personne privée du souverain parmi lesquels, les confesseurs des dauphins. //

C.R. : Bulletin de l'École des Chartres, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 615-617 (Hélène Millet).

610. LACHNITT (Jean-Claude). — *Le Prince impérial : Napoléon IV*. — Paris : Perrin, 1997. — 348 p.

611. LE JARS DE GOURNAY (Marie). — *Les Advis, ou les presens de la demoiselle de Gournay, 1641. T. 1*. / Éd. critique établie et annotée par Jean-Philippe Beaulieu et Hannah Fournier. — Amsterdam-Atlanta : Rodopi, 1997. — 264 p. // Le volume contient le *Discours à Sophrosine*, quatre traités sur l'éducation du prince, dix traités moraux, quatre compositions de circonstances et un premier bref essai linguistique : *Du langage français*. //

612. LEFÈVRE (Michel). — L'Éducation d'une princesse en Allemagne et à la cour du Roi Soleil, d'après la correspondance de Madame Palatine à la duchesse Sophie de Hanovre. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 163-176 (voir n° 2204). // Charlotte-Élisabeth de Bavière, princesse palatine (1652-1722) arrive à la cour de Louis XIV en 1672 pour épouser le frère du roi. Elle entretient une correspondance suivie avec sa famille en Allemagne dont Sophie de Hanovre. //

613. LEVER (Évelyne). — *Philippe Égalité*. — Paris : Fayard, 1996. — 573 p. // Rappels sur sa jeunesse. //

C.R. : *The American historical review*, vol. 103, n° 4, octobre 1998 ; p. 1258 (Robert D. Harris).

614. LOPEZ (Denis). — Discours pour le prince : Bossuet et l'histoire. — in *L'Histoire au XVIIe siècle* ; pp. 173-186 (voir n° 2231). // Bossuet (1627-1704) est le précepteur de Louis de France, grand Dauphin, fils de Louis XIV, de 1670 à 1680. //

615. PALEWSKI (Jean-Paul). — Le Beau Dunois, bâtard d'Orléans. — *Société Dunois, archéologie, histoire, sciences et arts* (Châteaudun), a. 133, t. 21, n° 287, 1997 ; pp. 19-28.

616. PELLISSIER (Catherine). — Les Correspondances des élites lyonnaises au XIXe siècle. — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 387-404 (voir n° 2190). // Le contenu de cette correspondance démontre l'intérêt des parents pour l'éducation de leurs enfants. //

617. PETITEAU (Nathalie). — *Élites et mobilités : la noblesse d'Empire au XIXe siècle (1808-1914)*. / Préf. de Claude-Isabelle BreLOT. — Paris : La Boutique de l'histoire, 1997. — 714 p.

C.R. : a. *Cahiers d'histoire*, t. 43-, n° 1, 1998 ; pp. 156-159 (Yves Lequin). b. *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle*, n° 103, 1999 ; pp. 138-139 (Adeline Daumard).

618. QUEIROZ (José Maria Eça de). — *Portraits de princes*. / Éd. établie et prés. par Jean Pailler ; préf. du Comte de Paris. — Biarritz : Atlantica, 1997. — 56 p. // L'auteur, écrivain portugais du XIXe siècle, a tracé le portrait de trois princes : le roi du Portugal Louis Ier, l'empereur d'Allemagne Guillaume II et le prince Louis-Philippe-Albert d'Orléans, petit-fils de Louis-Philippe. Pour une conception moderne des devoirs du prince. //

C.R. : *Bulletin critique du livre français*, n° 593, février 1998 ; pp. 428-429.

270. Milieux sociaux en difficulté

619. ABRAVANEL (Nicole). — Salonique, l'héritage désaccordé. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 208-231. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //

620. ANCELIN (Jacqueline). — *L'Action sociale familiale et les caisses d'allocations familiales. Un siècle d'histoire*. — Paris : Comité d'histoire de la Sécurité sociale, 1997. — 758 p.

C.R. : *Revue historique de droit français et étranger*, a. 76, n° 2, avr.-juin 1998 ; p. 301 (Jean Imbert).

621. AYLMEYER-ROUBENNE (Madeleine). — *J'ai donné la vie dans un camp de la mort*. — Paris : J.-C. Lattès, 1997. — 204 p. // Ravensbrück. //

- 622.** BAYARD (Françoise). — *Vivre à Lyon sous l'Ancien Régime*. — Paris : Perrin, 1997. — 352 p.
- 623.** BELLANDE (Bernard). — De l'orphelinat Dumyrat à la cité de l'enfance à Brive. — *Bulletin de la Société scientifique, historique et archéologique de la Corrèze* (Brive), t. 119, livr. 1-4, 1997 ; pp. 117-128.
- 624.** BÉNICHOU (Juliette). — *Comme la paille dans le vent. Une jeune fille juive sous l'Occupation*. — Paris : Éd. de Paris, 1997. — 174 p.
- 625.** BER-SCHIAVETTA (Anne). — En Pologne, c'est-à-dire nulle part. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 58-82. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //
- 626.** BOULOT (Serge), BOYZON-FRADET (Danielle). — La Scolarisation des jeunes issus de l'immigration. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 53-67 (voir n° 2314). // Depuis les années 1970. //
- 627.** CARDON-HAMET (Cl.). — *Les «45000». Mille otages pour Auschwitz. Le convoi du 6 juillet 1942.* / Préf. de F. Bédarida. — Paris : Éd. Graphein, 1997. — 560 p.
- 628.** CHALINE (Jean-Pierre). — Sociabilité féminine et «maternalisme», les sociétés de Charité maternelle au XIXe siècle. — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 69-78 (voir n° 2218). // Dames patronnesses, le terme «maternalisme» faisant écho à celui de paternalisme. La Société de Charité maternelle est fondée en 1788 et se consacre aux enfants deshérités. //
- 629.** COMBE (Sonia). — De Kiev à Bakou, l'histoire réconciliée. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 136-156. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //
- 630.** DAUVEGIS (Jean). — La Maison des orphelins. Fondation et histoire. — *Mémoire de la Société d'émulation de Cambrai* (Cambrai), t. 105, 1997 ; pp. 15-59.
- 631.** DAWIDOWICZ (Simon). — Souvenirs d'une enfance juive sous l'Occupation. Témoignage de M. Simon Dawidowicz, recueilli par José et Geneviève Soletti. — *Bulletin de la Société d'études historiques de Tremblay* (Tremblay-les-Gonnesse), n° 21, 1997 ; pp. 53-58.
- 632.** DENIS (Louis). — La Protection de l'enfance vue par les travailleurs sociaux. — in *L'Action éducative aujourd'hui* ; pp. 55-74 (voir n° 2167). // Avec un bref rappel de l'évolution du contenu législatif depuis 1889. //
- 633.** DUPRAT (Catherine). — *Usage et pratiques de la philanthropie. Pauvreté, action sociale et lien social, à Paris, au cours du premier XIXe siècle*. T. 2. — Paris : Comité d'histoire de la Sécurité sociale, 1997. —

pp. 581-1393. // Les œuvres du premier XIX^e siècle ont privilégié trois voies principales : l'école (enseignement mutuel, salles d'asile, instruction technique), le patronage (patronages d'apprentis, de prisonniers, de libérés, de malades, de filles repenties...) et la prévoyance, celle-ci aux multiples sens alors donnés à ce terme, prévoyance étroite (simple épargne individuelle ou sociétaire) ou prévoyance large, englobant tous les moyens de prévenir l'ignorance, l'indigence, la pauvreté. Suite du n° 574 de la *Bibliogr.* publiée en 1999. Cet ouvrage est tiré de la thèse de l'auteur et publiée en 1993, sous le titre *Pour l'amour de l'humanité. Le temps des philanthropes. La philanthropie parisienne des Lumières à la monarchie de Juillet* (voir le n° 434 de la *Bibliogr.* parue en 1996). //

C.R. : a. Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 2, avr.-mai-juin 1999 ; pp. 444-445 (André Encrevé). b. Revue historique de droit français et étranger, a. 76, n° 4, oct.-déc. 1998 ; p. 611 (Jean Imbert).

634. EMMANUELLI (François-Xavier). — De quelle utilité générale peut être l'histoire de l'assistance avant 1789 ? — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 183-194 (voir n° 2272). // À Marseille, Montpellier, Aix-en-Provence et Avignon. Quelques données statistiques concernent les enfants abandonnés. //

635. GOUIRIR (Malika). — «*Ouled el Kharij*» : les enfants de l'étranger. *Socialisation et trajectoires familiales d'enfants d'ouvriers marocains immigrés en France*. — Thèse de doctorat, Paris X, 1997. — 473 p.

636. HICKEY (Daniel). — *Local hospital in Ancien Régime France : Rationalization, resistance, renewal, 1530-1789*. — Montréal : McGill-Queen's University Press, 1997. — XIX-275 p.

C.R. : The American historical review, t. 103, n° 5, décembre 1998 ; p. 1603 (Louis S. Greenbaum).

637. KEHAYAN (Jean). — L'Arménie «sans retour possible». — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 157-172. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //

638. LE THAI (Bao). — Au Pays de l'oncle Vinh. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 195-207. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //

639. LELAIDIER-MARTON (Liliane). — *À l'ombre de l'étoile. Rémiscences d'une enfance cachée*. — Nice : Éd. du Losange, 1997. — 158 p.

640. Lois et ordonnances retirant leurs droits aux juifs (chronologie). — in *Années 30-40. L'antisémitisme à l'Université : la responsabilité des intellectuels* ; pp. 128-131 (voir n° 2168).

- 641.** LOTTIN (Jean-Michel), SCHRECK (Nicolas). — L'Intégration républicaine. — in *Où va Mulhouse ? Entre crise et espoirs, une ville se cherche* ; pp. 110-117 (voir n° 2286). // Les enfants d'immigrés à l'école Koechlin de Mulhouse, de 1936 à aujourd'hui. //
- 642.** MARTINEZ-MALER (Odette). — L'Espagne, entre l'or et le noir. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 13-44. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //
- 643.** MILSTEIN (Henri). — Moissac et les maisons d'enfants. — in *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mondiale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997* ; pp. 45-48 (voir n° 2198). // Maisons d'enfants des Éclaireurs juifs de France. //
- 644.** MISKÉ (Karim). — Nouakchott-Paris, Paris-Nouakchott. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 172-194. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //
- 645.** Moi, Pierre Rivière ayant égorgé ma mère, ma sœur et mon frère. Un cas de parricide, plainte. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 168, 1997 ; p. 61. // Extraits de *Un Cas de parricide au XIXe siècle* présenté par Michel Foucault, et paru en 1973. Au moment des faits, dans les années 1830, Pierre Rivière a 20 ans. //
- 646.** NICOLAÏDIS (Dimitri). — Les Traces effacées du Kuplu. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 99-122. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //
- 647.** NILAN (Cat). — Hapless innocence and precocious perversity in the courtroom melodrama : representations of child criminal in a Paris legal journal, 1830-1848. — *Journal of family history* (Minneapolis), vol. , n° 3, 1997 ; pp. 251-285. // La Gazette des tribunaux. //
- 648.** PERRIER (Jacques). — La Querelle des hôpitaux à Nîmes au XVIIIe siècle. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 143, n° 2, avr.-mai-juin 1997 ; pp. 165-174. // Rivalité entre l'hôpital catholique et l'hôpital protestant, accueillant des malades, mais aussi des orphelins et des enfants pauvres. //
- 649.** PIERRAT (Jérôme). — Belle-Ile-en-Mer, la colonie pénitentiaire maritime. — *Le Chasse-Marée. Revue d'histoire et d'ethnologie maritime* (Douarnenez), n° 109, 1997 ; pp. 28-39. // Colonie maritime pour «enfants criminels», officiellement pour former des matelots, en fait une vraie prison. //

650. POBLETE (Maria). — Chili, cité du Vergoin. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 123-135. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //

651. QUINCY-LEFEBVRE (Pascale). — *Familles, institutions et déviances : une histoire de l'enfance difficile, 1880-fin des années trente*. — Paris : Économica, 1997. — 437 p. — Économies et sociétés contemporaines.

C.R. : Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 7, 1998 ; pp. 249-252 (Carole Lécuyer).

652. RATTIER (Céline). — Le Sauvetage des enfants juifs de la Sarthe (1939-1945). — *La Province du Maine* (Le Mans), t. 99, sér. 5, t. 11, fasc. 44, 1997 ; pp. 339-372.

653. ROLLAND (Muriel). — Un Phénomène particulier de délaissement en Bretagne : l'exposition d'enfants. — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 45-83 (voir n° 2166).

654. SALEM (Nadia). — L'Algérie, pays de l'ultime retour. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 173, 1997 ; pp. 83-98. // Témoignage d'enfant d'origine étrangère. Son rapport avec son pays d'origine et son pays d'adoption. //

655. SAWRAS (Jean). — *L'Enfance abandonnée*. — Steenvoorde : Houtland Éd., 1997. — 161 p. // Historique. //

C.R. : Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 17, n° 99-100, 1998 ; p. 44 (Jacques Tremintin).

656. SCHIFFMANN (Marc). — L'Action de l'O.S.E. en faveur des enfants au lendemain de la Libération de la France. — *Revue d'histoire de la Shoah. Le monde juif* (Paris), n. sér., n° 159, janv.-avr. 1997 ; pp. 205-208. // Organisation de secours aux enfants. //

657. SCHOR (Ralph). — L'Intégration des Italiens dans les villes françaises, 1919-1939. — in *Les Immigrants et la ville. Insertion, intégration, discrimination (XIIIe-XXe siècles)* ; pp. 107-118 (voir n° 2249). // Notamment le rôle de l'école primaire. //

658. SELOSSE (Jacques). — *Adolescence, violences et déviances (1952-1995)*. / Textes réunis sous la dir. de Jacques Pain et Loick-M. Villerbu. — Vigneux : Matrice, 1997. — 490 p. // Universitaire et éducateur dont la recherche fut axée sur l'éducation surveillée. //

659. SLIMANI-DIRECHE (Karima). — *Histoire de l'immigration kabyle en France au XXe siècle*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 214 p. // En particulier, les effets des discours et des actions politiques des mouvements berbères sur les jeunes issus de l'immigration kabyle. //

C.R. : Population, a. 53, n° 4, juil.-août 1998 ; pp. 891-892 (Kamel Kateb).

660. STREIFF (François). — Iconographie de la charité de Saint Vincent de Paul de Lorraine au cours de la guerre de Trente Ans. — *Le Pays lor-*

rain (Nancy), a. 94, vol.78, n° 2, 1997 ; pp. 142-144. // Iconographie de Saint Vincent de Paul ; des scènes évoquant son œuvre : «Les enfants abandonnés» en sont le thème le plus populaire. //

661. SUDAN (D.). — De l'enfant coupable au sujet de droit : changements des dispositifs de gestion de la déviance juvénile (1820-1989). — *Déviance et Société* (Liège), vol. 21, n° 4, 1997 ; pp. 383-400.

662. TORRE (Pascal). — Radicalisme et pratiques budgétaires au Conseil général de la Corse sous la Troisième République. — *Études corses* (Ajaccio), a. 25, n° 48, 1997 ; pp. 153-185. // L'article traite, entre autres, du budget affecté aux dépenses sociales et des aides accordées aux familles pauvres, aux femmes en couches et aux enfants abandonnés. //

663. TREBITSCH (Michel). — La Seconde patrie : l'accueil des intellectuels d'Europe centrale et orientale à Paris dans l'entre-deux-guerres. — in *Paris, «capitale culturelle» de l'Europe centrale ? Les échanges intellectuels entre la France et les pays de l'Europe médiane (1918-1939)* ; pp. 25-44 (voir n° 2287). // Artistes, écrivains et étudiants, réfugiés politiques. //

664. VALLET (Louis-André). — L'Assimilation scolaire des enfants issus de l'immigration et son interprétation : un examen sur les données françaises. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 117, oct.-déc. 1997 ; pp. 7-27. // Au collège, de 1989 à 1993. //

665. VEGLIA (Patrick). — L'École, adaptation-intégration. — in *Sur les pas des Italiens en Aquitaine. Actes du colloque international, Talence-Bordeaux les 11, 12 et 13 mai 1995* ; pp. 213-233 (voir n° 2318). // Rôle intégrateur de l'école pour les enfants d'immigrés italiens en Aquitaine au cours du XXe siècle. //

666. WAINTRATER (RéGINE). — Grandir pendant la Shoah. L'adolescence empêchée. — *Adolescence* (Paris), n° 30, printemps 1997 ; pp. 191-203.

667. WOJCIECHOWSKI (Jean-Bernard). — *Hygiène mentale et hygiène sociale : contribution à l'histoire de l'hygiénisme*. T. I : *Naissance et développement du mouvement d'hygiène mentale en France, à partir du milieu du XIXe siècle jusqu'à la Première Guerre mondiale*. T. II : *La Ligue d'hygiène et de prophylaxies mentales et l'action du docteur Édouard Toulouse (1865-1945) au cours de l'entre-deux-guerres*. / Postface de Lucien Bonnafé. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 218 p. et 320 p. — Logiques sociales.

280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé)

668. BÉLANGER (Nathalie). — *La Psychologie à l'école et l'enfance «inadaptée». Le cas de la psychologie scolaire en France après la Deuxième Guerre mondiale*. — Thèse de doctorat, Paris V, 1997. — 392 p.

669. BONNOT (Michel), PREMILLIEN (Jean-François). — *150 ans d'histoire : Institut de jeunes sourds de Bourg-en-Bresse, 1847-1997*. — Bourg-en-Bresse : chez les auteurs, 1997. — 191 p.

670. BRANCA-ROSOFF (Sonia). — «L'Abstraction visible» ou la sémiotique de Sicard. De la rééducation des sourds-muets à l'éducation des citoyens français. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude, E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 86-104 (voir n° 2299). // Sicard, directeur de l'Institut des sourds de Paris de 1789 à 1822. //

671. BUTON (François). — Bureaucratisation et délimitation des frontières de l'État. Les interventions administratives sur l'éducation des sourds-muets au XIXe siècle. — *Genèses* (Paris), n° 28, 1997 ; pp. 5-28.

672. CAPUL (Maurice), LEMAY (Michel). — *De l'éducation spécialisée*. — Paris : Érès, 1996. — 444 p. — L'éducation spécialisée au quotidien. // La première partie est historique. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 583, avril 1997 ; p. 1080.

673. LARÈS-YOËL (Micheline). — *Mon enfant triso. Vingt premières années : 1966-1986*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 156 p. // Trisomie 21. //

674. LIBRECOURT (Alexandre). — L'École pour la vie, à travers la vie. — *L'Éducation enfantine* (Paris), n° 10, 1997 ; pp. 61-63. // Le neuropsychiatre Ovide Decroly (1871-1932), élabore une pédagogie applicable à tous, à partir de l'observation d'enfants déficients. //

675. SÉGUIN (Édouard). — *Traitement moral, hygiène et éducation des idiots*. — Paris : Comité d'histoire de la Sécurité sociale, 1997. — 524 p. // Éd. O. Séguin (1812-1880) est un des fondateurs de la psychiatrie infantile. Il s'agit ici de la réédition de l'un de ses ouvrages paru en 1846. //

676. THÉVENIN (Étienne). — L'Institution des jeunes aveugles de Nancy de sa fondation (1852) à 1914. — *Annales de l'Est* (Nancy), a. 47, n° 1, 1997 ; pp. 99-130.

677. VISSAC (Pascal). — *Auto-langage gestuel et phonique chez les sourds : quelle approche pour l'apprentissage de la langue écrite ?* — Thèse de doctorat, Toulouse-Le Mirail, 1997. — 340 p.

678. ZAFFRAN (Joël). — *L'Intégration scolaire des handicapés*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 220 p. // Perspective historique : pp. 33-48. //

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION : SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

310. Domaines de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

679. DEVILLE-DANTHU (Bernadette). — *Le Sport en noir et blanc. Du sport colonial au sport africain dans les anciens territoires français d'Afrique occidentale (1920-1965)*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 544 p.

680. GLEYSE (Jacques). — *L'Instrumentalisation du corps. Une archéologie de la rationalisation instrumentale du corps, de l'âge classique à l'époque hypermoderne*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 357 p.

681. HUBERT (Corinne). — *Pistes pour le sport. Guide des sources sur l'histoire du sport en Val-de-Marne*. — Créteil : Archives départementales du Val-de-Marne, 1996. — 343 p.

C.R. : Clio 94. Bulletin du Comité de liaison des Sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne, n° 16, 1998 ; pp. 43-45 (Corinne Hubert).

682. MOSSÉ (George L.). — *L'Image de l'homme. L'invention de la virilité moderne*. — Paris : Abbeville press, 1997. — 216 p.

683. SERRE (Josiane). — *Le Sport à l'École normale de jeunes filles*. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; p. 71. // A partir de 1946. //

684. VIGARELLO (Georges). — *L'Invention du stade et l'invention du geste*. — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 65-70 (voir n° 2196). // Les gravures anciennes mettant en scène des exercices corporels montrent que le stade est une invention contemporaine. //

311. Éducation sentimentale et sexuelle

685. BOLOGNE (Jean-Claude). — *Histoire de la pudeur*. — Paris : Hachette, 1997. — 462 p. — Littératures.

686. CAZENAVE (Michel), POIRION (Daniel), STRUBEL (Armand), ZINK (Michel). — *L'Art d'aimer au Moyen Âge*. — Paris : Philippe Lebaud, 1997. — 262 p. // Éducation sentimentale à travers la littérature. //

687. CHAUVIN (Charles). — *Un Lit bordé par des prêtres*. — *Notre histoire* (Paris), n° 149, novembre 1997 ; pp. 54-59. // La sévère tradition catholique envers la sexualité. Perspective historique. //

688. HOUBRE (Gabrielle). — *La Discipline de l'amour. L'éducation sentimentale des filles et des garçons à l'âge du romantisme.* — Paris : Plon, 1997. — 454 p. — Civilisations et mentalités.

C.R. : a. *Adolescence*, n° 32, automne 1998 ; pp. 291-294 (Jean-Claude Caron). // Note de lecture parue sous le titre : *Amour et morale. Adolescence et morale sexuelle* // b. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 7, 1998 ; pp. 246-248 (Rebecca Rogers). c. *Études Jean-Jacques Rousseau*, n° 9, 1997 ; p. 313 (Tanguy L'Aminot). d. *Raison présente*, n° 124, 4e trim. 1997 ; pp. 146-148 (Guy Bruit). e. *Revue d'histoire du XIXe siècle*, n° 16, 1998 ; pp. 182-185 (Carole Christen-Lécuyer). f. *Revue historique*, a. 123, n° 611, juil.-sept. 1999 ; pp. 634-635 (Anne-Marie Sohn).

689. HOUBRE (Gabrielle). — L'Entrée dans le monde : le jeune homme et les femmes (première moitié du XIXe siècle). — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 261-277 (voir n° 2218). // À l'âge de 18-20 ans. //

690. JASPARD (Maryse). — *La Sexualité en France.* — Paris : La Découverte, 1997. — 128 p. — Repères.

C.R. : *Population*, n° 6, 1997 ; pp. 1554-1557 (Didier Le Gall, Jacques Houdaille).

691. LECLERC (Yvan). — *Gustave Flaubert. L'Éducation sentimentale.* — Paris : P.U.F., 1997. — 127 p. — Études littéraires. // Publié en 1869, ce roman met en scène un personnage, Frédéric Moreau, étudiant à Paris dans les années 1840, épris d'une passion inassouvie pour Marie Arnoux. //

C.R. : a. *Bulletin critique du livre français*, n° 585-586, juin-juil. 1997 ; pp. 1560-1561. b. *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 321-322 (Denis Pernot).

692. MENKE (Anne M.). — *Liaisons savoureuses : pornography in the service of women ?* — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 85-98 (voir n° 2205). // Éducation sexuelle des filles au XVIIe siècle à travers la littérature érotique. //

693. STEWART (Mary Lynn). — «Science is always chaste» : sex education and sexual initiation in France, 1880's-1930's. — *Journal of contemporary history* (Londres), t. 32, n° 3, juillet 1997 ; pp. 381-394. // Manuels d'éducation sexuelle et préparation au mariage ; tentative d'introduire l'étude de l'hygiène sexuelle à l'école. //

312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale

694. BEAUPRÉ (Fanny), GUERRAND (Roger-Henri). — *Le Confident des dames : le bidet du XVIIIe au XXe siècle : histoire d'une intimité.* — Paris : La Découverte, 1997. — 224 p.

695. FISCHER (Rosalie). — La Pédagogie de la politesse dans l'école laïque de la Troisième République. — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), n° 96, 1997 ; pp. 41-49. // La politesse est considérée comme

un devoir moral ; son acquisition passe par l'éducation du corps, elle est une forme d'hygiène. //

696. GRASSI (Marie-Claire). — «Être naturel» : un modèle de comportement à travers les siècles. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 247-256 (voir n° 2272). // Apprentissage de la politesse et du savoir-vivre du XVIe au XIXe siècle. //

697. GUERRAND (Roger-Henri). — *Les Lieux. Histoire des commodités*, Nouv. édition. — Paris : La Découverte, 1997. — 210 p.

313. Éducation morale

698. BARLOY (Jean-Jacques). — Rosières : la vertu couronnée. — *Notre histoire* (Paris), n° 148, octobre 1997 ; pp. 46-49. // Du VIe siècle à nos jours. //

699. BAUBÉROT (Jean). — La Morale de Jules Ferry. / Entretien avec Philippe Boitel. — *Notre histoire* (Paris), n° 148, octobre 1997 ; pp. 28-29. // À propos du livre : *La Morale laïque contre l'ordre moral.* //

700. BAUBÉROT (Jean). — *La Morale laïque contre l'ordre moral.* — Paris : Le Seuil, 1997. — 366 p. // L'ouvrage propose une approche de la morale scolaire enseignée dans les écoles primaires à travers le dépouillement d'une collection de cahiers d'élèves rédigés entre 1882 et 1918. //

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 42, n° 100, 1997 ; pp. 64-66 (Françoise Champion). b. Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 143, n° 4, oct.-nov.-déc. 1997 ; pp. 757-759 (Gabrielle Cadier-Rey). c. Carrefours de l'éducation, n° 4, juil.-déc. 1997 ; pp. 162-164 (Bruno Poucet). d. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 110-115 (Pierre Ognier). e. Notre histoire, n° 147, septembre 1997 ; p. 62 (Geneviève Dermenjian). f. Projet, n° 255, automne 1998 ; p. 139 (Alain Thomasset). g. Raison présente, n° 124, 4e trim. 1997 ; pp. 151-153 (Gabriel Gohau). h. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; p. 196 (Claude Savart).

701. BAUBÉROT (Jean). — «Réintroduire la morale à l'école» : un nouveau problème de société. — *La Revue administrative* (Paris), a. 50, n° 299, 1997 ; pp. 529-537.

702. FILLIOUX (Jean-Claude). — Éducation civique, éducation morale, éducation éthique. — in *Conscience éthique et pratiques professionnelles* ; pp. 97-111 (voir n° 2189). // Référence aux textes officiels depuis 1985. //

703. GAILLARD (Jean-Michel). — La Morale à l'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 252, 1997 ; pp. 24-25. // Dans une perspective historique. //

704. JACQUET-FRANCILLON (Jean-François). — Moralité du marchand forain. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 12, octobre 1997 ; pp. 5-13.

// Le livre de lecture courante, *Simon de Nantua ou le marchand forain* de Laurent de Jussieu, paru en 1818, face à son concurrent *Les Devoirs du chrétien*, privilégie une morale quotidienne sans discussion religieuse. //

705. THOMAS DE CANTIMPRÉ. — *Les Exempla du Livre des abeilles*. / Prés., traduc. et comm. par Henri Platelle. — Brépol : Turnhout, 1997. — 450 p. // Ce moine dominicain du XIII^e siècle rédigea un recueil d'exempla : *Bonum universale de apibus* (le *Livre des abeilles*) entre 1256 et 1263. Ces *exempla* sont de brefs récits moraux, exemples à suivre, modèles de comportement, utilisés ici dans les sermons destinés à un auditoire populaire. //

C.R. : Revue du Nord, t. 81, n° 331, juil.-sept. 1999 ; pp. 633-634 (Bertrand Delmaire).

706. UELTSCHI (Karin). — *La Didactique de la chair. Approches et enjeux d'un discours français au Moyen Âge*. — Genève : Droz, 1993. — 195 p. // Éducation morale à travers la littérature didactique et notamment les sermons. //

C.R. : Cahiers de civilisation médiévale, oct.-déc. 1996 ; pp. 388-389 (Charles Brucker).

314. Éducation religieuse

707. ADLER (Gilbert). — Le Paradigme perdu ! — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 447-455 (voir n° 2215). // Les principes catéchétiques issus du concile de Trente (1545-1563) ne peuvent plus avoir cours aujourd'hui. L'auteur se place dans une perspective historique. //

708. AUDINET (Jacques). — Le Catéchisme au carrefour des disciplines. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 25-33 (voir n° 2215). // L'auteur fait un bilan au cours du XX^e siècle de la recherche sur l'histoire du catéchisme. //

709. BERRY (Walter), DEMOLON (Pierre), LOUIS (Étienne), NEISS (Robert). — Les Francs et le christianisme à l'époque mérovingienne dans le nord de la France. Les fouilles de l'abbaye mérovingienne et carolingienne de Hamage, la découverte du baptistère paléochrétien de Reims. — in *Le Baptême de Clovis, son écho à travers l'histoire. Colloque de Reims, 19-25 Septembre 1996* ; pp. 831-888 (voir n° 2178).

710. BERTRAND (Régis). — Les Modèles de vie chrétienne. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours*. T. 9 : *L'Âge de raison (1620-1630-1750)* ; pp. 837-930 (voir n° 2237). // Notamment : pp. 838-844 : L'Oratoire de France et P. de Bérulle ; pp. 857-870 : «Les livres du catholicisme» : Bibles, vies édifiantes... et leur utilisation dans l'enseignement religieux ; pp. 895-903 : «Les étapes de la vie et les sacrements», dont le baptême, la confirmation et la première communion. //

711. BRODEUR (Raymond), CAULIER (Brigitte). — Des Catéchismes à l'enseignement religieux. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et insti-*

tutions, *XVIIe-XXe siècles* ; pp. 13-21 (voir n° 2215). // Depuis le *XVIIe* siècle. //

712. CABANEL (Patrick). — *Les Cadets de Dieu. Vocations et migrations religieuses en Gévaudan (XVIIIe-XXe siècles)*. — Paris : C.N.R.S., 1997. — 400 p. // Publication de sa thèse. Voir le n° 168 de la *Bibliogr.* publiée en 1995. Le destin des cadets exclus de l'héritage dont certains se découvrent une vocation religieuse, catholique ou protestante. L'ouvrage traite notamment de l'enseignement religieux suivi par les jeunes de la Lozère. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 582, mai 1997 ; p. 1415. b. Cahiers d'histoire, t. 42, n° 2, 1997 ; pp. 368-369 (Bruno Dumons). c. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; pp. 193-194 (Jean-Marie Périé). d. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 93, n° 1-2, janv.-juin 1998 ; pp. 210-212 (Yves Krumenacker).

713. CABANTOUS (Alain). — *Les Finistères de la catholicité. Missions littorales et constructions identitaires en France aux XVIIe et XVIIIe siècles*. — in *Les Frontières de la mission (XVe -XIXe siècles)*. Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992 ; pp. 653-669 (voir n° 2224). // Missions dirigées vers les régions littorales du royaume. Des congrégations enseignantes s'y sont engagées, tels les Jésuites. //

714. CASTA (Michel). — *Mgr de La Foata, un évêque bonapartiste en République (1877-1899)*. — *Études corses* (Ajaccio), a. 25, n° 48, 1997 ; pp. 81-97. // L'évêque d'Ajaccio publie en 1886 une lettre pastorale portant notamment sur l'enseignement du catéchisme dans le contexte de la mise en application des lois scolaires de Jules Ferry. //

715. CHOLVY (Gérard). — *Être chrétien en France au XIXe siècle (1790-1914)*. / Avant-propos de François Lebrun. — Paris : Le Seuil, 1997. — 184 p.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1998 ; pp. 635-636.

716. COULET (Noël). — *Pierre Marini et les huit sources de la morale et de la religion*. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 125-134 (voir n° 2272). // D'après le sermon *Venerunt filii Israël in Helim* de ce prédicateur aixois du *XVe* siècle. //

717. CUVELIER (Charles), KWALO-DEVOS (Ghyslaine). — *Dunkerque (Nord) : baptêmes de 1673 ; classement chronologique : classement alphabétique*. — Wambrechies : Groupement généalogique de la région Nord, 1997. — 64 p.

718. DAWSON (Nelson-Martin). — *La Législation sur l'enseignement du catéchisme en France, aux XVIIe-XVIIIe siècles : rencontre de diverses volontés*. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIe-XXe siècles* ; pp. 111-121 (voir n° 2215).

719. DE CLERCK (Paul). — L'Initiation et l'ordre des sacrements. — *Catéchèse* (Paris), n° 147, 1997 ; pp. 33-42. // Du point de vue théologique et liturgique, il faut célébrer baptême, confirmation et communion dans cet ordre. Historique depuis les premiers siècles. //

720. DE JONG (Mauke). — *In Samuel's image. Child oblation in the Early Medieval West*. — Leyde : E. J. Brill, 1996. — XV-360 p. — Brill's studies in Intellectual history ; 12. // Enfants confiés à des monastères et destinés à l'état religieux. //

C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, t. 91, n° 3-4, juil.-déc. 1996 ; pp. 900-902 (Pierre Riché).

721. DELMAS (Jean). — Baptêmes : ordonnances somptuaires sur les baptêmes et les visites aux accouchées (XIV^e siècle). — *Bulletin du Cercle généalogique du Rouergue* (Rodez), n° 21, 1997 ; pp. 6-8.

722. DOMPNIER (Bernard), VENARD (Marc). — Continuité de la réforme catholique. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours*. T. 9 : *L'Âge de raison (1620-1630-1750)* ; pp. 209-349 (voir n° 2237). // Notamment : pp. 256-259 : Les visites pastorales ; pp. 260-279 : «La lente diffusion d'un idéal sacerdotal», qui passe par la formation du clergé ; pp. 279-300 : «Miroir et agent de la réforme : le monde des religieux», parmi lesquels les congrégations enseignantes ; pp. 309-347 : L'enseignement religieux. //

723. DURAND (Jean-Dominique). — La Crise du catéchisme français de 1957. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 361-377 (voir n° 2215). // De la fin des années 1940 à la première moitié des années 1950, la France a connu un renouveau catéchistique sous l'impulsion du sulpicien Joseph Colomb. Ce théologien et pédagogue intègre dans son enseignement du catéchisme des innovations dans le domaine de la psychologie et de la pédagogie. Mais en 1957, le Saint-Office exige des modifications importantes dans les méthodes et les contenus. //

724. ENCREVÉ (André). — L'Évolution des manuels de catéchisme dans le protestantisme réformé français au XIX^e siècle : analyse de quelques exemples significatifs. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 195-220 (voir n° 2215).

725. GARDON (Noël). — La Vie religieuse au début du XVIII^e siècle dans la région de Morizécourt. — in *Bénédictins entre Saône et Meuse. Actes du colloque de l'Association Saône-Lorraine, 19-20 août 1995, Morizécourt* ; pp. 51-59 (voir n° 2180). // Maîtres d'écoles qui entourent le curé, catéchisme. //

726. GOBI (Jean). — *Dialogue avec un fantôme*. / Dossier établi, annoté et traduit par Marie-Anne Polo de Beaulieu, préf. de Jean-Claude Schmitt. — Paris : Les Belles-lettres, 1994. — 185 p. — La roue à livres.

// Le livre se fonde sur un *exemplum* du XIVE siècle, c'est-à-dire un récit édifiant que les prédicateurs inséraient dans leur sermon. //

C.R. : Annales. Histoire, sciences sociales, a. 53, n° 6, nov.-déc. 1998 ; pp. 1311-1313 (Danièle Alexandre-Bidon).

727. GRILLIAT (Jean-Pierre). — Le Noviciat des Jésuites à Nancy. — *Pays lorrain* (Nancy), a. 94, vol. 78, n° 1, 1997 ; pp. 1-14.

728. HENRIVAUX (Omer). — L'Influence déterminante de la solennité de la première communion sur la catéchèse de l'enfance en Wallonie, du XVIIe siècle à nos jours. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIe-XXe siècles* ; pp. 87-99 (voir n° 2215). // Les exemples concernent notamment Valenciennes et Cambrai. //

729. HIDIROGLOU (Patricia). — *Les Rites de naissance dans le judaïsme*. — Paris : Les Belles-Lettres, 1997. — 358 p. — Histoire. // Du milieu du XIXe siècle à la fin du XXe. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 583, avril 1997 ; p. 1126.

730. HURTUBISE (Pierre). — Le Prêtre tridentin : idéal et réalité. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 208-217 (voir n° 2242). // Évolution de l'image et du comportement des prêtres depuis le concile de Trente (1545-1563), influencés par le contenu du *Catéchisme romain*, du *Catéchisme du concile de Trente* ou d'autres catéchismes qui diffusent un modèle sacerdotal. //

731. KWALO-DEVOS (Ghyslaine), MOREAU (Bernard). — *Dunkerque (Nord) : baptêmes 1670*. — Wambrechies : Groupement généalogique de la région Nord, 1997. — 60 p.

732. MUIR (Edward). — *Ritual in Early Modern Europe*. — Cambridge : Cambridge University Press, 1997. — XII-291 p. // L'auteur étudie notamment les rites de passage tels que le baptême. //

C.R. : American journal of sociology, t. 104, n° 5, mars 1999 ; pp. 1527-1528 (Anne Kane).

733. PACAUT (Marcel). — Le Baptême de Clovis. — *Mémoires de l'Académie des Sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), sér. 3, t. 5, 1997 ; pp. 154-164.

734. PLONGERON (Bernard). — *Le Catéchisme impérial* (1806) et l'irritante leçon VII sur le quatrième commandement. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIe-XXe siècles* ; pp. 141-159 (voir n° 2215). // *Le Catéchisme à l'usage de toutes les Églises de l'Empire français* doit répandre le culte de l'empereur et de sa famille par l'intermédiaire de l'Église. La leçon VII donne les règles de la célébration de la Saint-Napoléon fixée au 15 août. //

- 735. PLONGERON (Bernard).** — De déplacements en déplacements : le poids des mots ! — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIIe-XXe siècles* ; pp. 459-466 (voir n° 2215). // Conclusion du Colloque. Enseignement du catéchisme dans une perspective historique. //
- 736. PLONGERON (Bernard).** — Parcours de laïcs en Révolution : ruptures et continuités. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours*. T. 10 : *Les défis de la modernité (1750-1840)* ; pp. 539-617 (voir n° 2238). // Notamment : pp. 550-563 : Pratiques sacramentelles (baptême notamment) et catéchèse ; pp. 565-570 : Sécularisation du lien matrimonial, une nouvelle vision de la famille et de l'enfant ; pp. 570-574 : Réflexion sur l'organisation de l'éducation des jeunes ; pp. 574-582 : Les catéchismes républicains. //
- 737. POMMARÈDE (Pierre).** — *Le Baptême de Clovis*. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 124, livraison 3, 1997 ; pp. 419-420.
- 738. RÉNIER (Louis-Michel).** — L'Évolution des demandes de baptême dans l'Église catholique en France. — *Catéchèse* (Paris), n° 147, 1997 ; pp. 15-22. // Évolution des dernières décennies. //
- 739. REY-MERMET (Théodule).** — Force et faiblesse de la catéchèse. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 202-207 (voir n° 2242). // Depuis le XVIe siècle. //
- 740. RONOT (Henry).** — *Le Baptême de Clovis*, peinture à l'église de Vecqueville. — *La Vie en Champagne* (Troyes), n. sér., n° 11, 1997 ; pp. 45-46. // Peinture d'Henri Lemoine représentant un baptême d'adulte. //
- 741. RONOT (Henry).** — Un Magnifique retable commémore le baptême de Clovis à l'église d'Is-en-Bassigny. — *La Vie en Champagne* (Troyes), n. sér., n° 11, 1997 ; pp. 43-45.
- 742. SACQUIN (Michèle).** — L'Évangile au village : le colportage évangélique en France de la Restauration à la fin du Second Empire. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 697-708 (voir n° 2265).
- 743. SAINT-MARTIN (Isabelle).** — Usages religieux des projections lumineuses, 1890-1914. — in *La Lanterne magique, pratiques et mise en écriture* ; pp. 73-87 (voir n° 2262). // Dans la catéchèse. //
- 744. SCHNEIDER (Malou).** — Rites de passage. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 27-33 (voir n° 2258). // En Alsace, l'évolution des rites d'initiation religieuse à la vie adulte chez les juifs, les catholiques et les protestants. //
- 745. SIMON (Marc).** — Aux Origines du catéchisme. — *Chronique de Landévennec* (Abbaye de Saint-Guérolé), n. sér., n° 92, 1997 ;

pp. 174-183. // Notice sur le premier catéchisme en breton, publié en 1576. //

746. STORNE (Franck). — Registre des baptêmes de l'église réformée de Lemé 1819-1844. — *Bulletin de l'Association pour la sauvegarde du temple de Lemé (Aisne)* (Crupilly), n° 7-8, 1997-1998 ; pp. 21-24.

747. VENARD (Marc). — Catéchisme à l'église ou catéchisme à l'école ? Un choix ecclésiologique et social dans la France des XVI^e et XVII^e siècles. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 57-72 (voir n° 2215).

748. VENARD (Marc). — Christianisme et morale. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours*. T. 9 : *L'Âge de raison (1620-1630-1750)* ; pp. 989-1033 (voir n° 2237). // Notamment : pp. 993-997 : L'enseignement de la morale chrétienne. //

749. VOISINE (Nive). — Les Frères des Écoles chrétiennes : «apôtres du catéchisme». — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 171-180 (voir n° 2215). // L'institut des Frères des Écoles chrétiennes, fondé en 1680 par Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), se consacre à l'enseignement du catéchisme. //

750. WEIGEL (Bernard). — 1457-1458 : des «croisades» d'enfants de passage à Wissembourg. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 100, 1997 ; pp. 107-112.

315. Éducation civique, patriotique et politique

751. COMBEAU (Yvan). — Leçons de patriotisme au lycée de Saint-Denis de la Réunion (1870-1914). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 367-371. // L'auteur étudie le contenu des discours prononcés lors des distributions de prix en fin d'année scolaire. //

752. COUSIN (Bernard). — Chanter la République à l'école. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XV^e-XX^e siècles)* ; pp. 135-143 (voir n° 2272). // Essentiellement sous la Troisième République. //

753. Un Demi-siècle d'instruction civique vu par l'inspection générale. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 153-172. // Depuis 1945. Série d'entretiens avec les inspecteurs généraux Louis François, Jacques Grell et André Zweyacker. //

754. Dossier Éducation au civisme. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 105-202.

755. DUMONT (Gérard-François). — L'École et la Défense à l'heure de la professionnalisation des armées. — *Défense nationale* (Paris), a. 53, n° 8-9, 1997 ; pp. 39-54. // Depuis 1982 est mis en œuvre un rapprochement entre les deux institutions par la signature de trois protocoles Dé-

fense-Éducation nationale (1982-1989-1995) pour développer l'esprit et la culture de la Défense dans les programmes scolaires. //

756. Entretien avec François Audigier de l'I.N.R.P. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 177-184. // À propos de l'éducation civique perçue dans une perspective historique. //

757. Grands textes officiels (1887-1997). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 121-151. // Textes concernant l'éducation civique. //

758. LOS (Anne). — *Les Instituteurs de la République. Le loyalisme contre la citoyenneté (1880-1930)*. — Doctorat en sciences politiques, Université de Paris I, 1997. — 504 p. + annexes.

759. MALFON (Fabrice). — 1939 : Le cent-cinquantième anniversaire de la Révolution française en Seine-Inférieure. — *Études normandes* (Rouen), a. 46, n° 3, 1997 ; pp. 75-87. // La commémoration du 14 juillet est organisée selon les directives du ministre de l'Éducation nationale, Jean Zay, dans une volonté didactique. Néanmoins, l'article ne parle pas d'une éventuelle participation des enfants des écoles à cette fête. //

760. MARCONIS (Robert). — L'Éducation civique... encore ! — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 9-11. // Dans une perspective historique. //

761. MOUGNIOTTE (Alain). — De la politique à l'éducation au politique. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 41, 1997 ; pp. 7-18.

762. NICOLET (Claude). — La Leçon oubliée. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 254, 1997 ; pp. 28-30. // La morale civique depuis le XVIII^e siècle. //

763. PEYROT (Jean). — Libres regards sur une histoire. Suivi d'une chronique indicative. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 109-119. // L'enseignement de l'éducation civique depuis 1882. //

764. SIBLOT (Yasmine). — La Formation politique de militants ouvriers. Les écoles élémentaires du Parti communiste français, de leur constitution au Front Populaire. — *Cahiers du Centre Fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 27, 1997 ; 300 p. // Mémoire maîtrise de sociologie sous la direction de Marc Lazar. Université Paris X. //

765. TARIN (René). — L'Éducation par le théâtre sous la Révolution. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 29, 1997 ; pp. 495-504. // Les spectacles et les fêtes étant considérés sous la Révolution comme un moyen indirect d'instruction et d'éducation morale du peuple. //

766. THIESSE (Anne-Marie). — *Ils apprenaient la France : l'exaltation des régions dans le discours patriotique*. — Paris : M.S.H., 1997. — 130 p.

// S'appuyant sur de nombreuses citations de manuels départementaux en usage dans les écoles de la Troisième République, l'auteur montre comment l'exaltation des régions a servi à nourrir le patriotisme. //

C.R. : a. Études, juil.-août 1997 ; pp. 133-134 (Jean Weydert). b. Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 145, juil.-sept. 1997 ; p. 168 (Gilles Candar). c. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 45, n° 4, oct.-déc. 1998 ; pp. 868-870 (Jean-François Chanut). d. Revue française de pédagogie, n° 125, oct.-déc. 1998 ; pp. 165-168 (Anne-Marie Chartier). e. Revue historique, a. 122, t. 298-1, n° 605, janv.-mars 1998 ; p. 191 (Christian Amalvi). f. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 59, juil.-sept. 1998 ; p. 219 (Pierre Albertini).

767. TILL (Éric). — Réflexion d'un professeur de collège sur les programmes Chevènement-Bayrou. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 191-198. // Les programmes d'éducation civique de 1985 et de 1995 des ministres J.-P. Chevènement et F. Bayrou. Pour une mise en perspective historique, l'auteur remonte à 1977. //

316. Éducation esthétique et artistique

768. GRÉGOIRE (Vincent). — Avatars de la pratique théâtrale adoptée par Madame de Maintenon à Saint-Cyr. — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 35-52 (voir n° 2205). // Après *Esther* et *Athalie*, le théâtre se fera plus édifiant. //

769. McCORMICK (John). — Les Enfances de la marionnette. — in *L'Enfant au théâtre* ; pp. 89-92 (voir n° 2212). // Le théâtre de marionnettes depuis le XVI^e siècle. //

770. SALAZAR (Philippe-Joseph). — Temps, peinture et champ historique chez Roger de Piles. — *Cahiers du XVIII^e. An interdisciplinary journal* (Athens), vol. 7, n° 1, 1997 ; pp. 121-132. // Théoricien de l'art. A écrit des «cours de peinture» (1635-1709). //

771. SANCHEZ (Gonzalo J.). — *Organizing independance : the Artists Federation of the Paris Commune and its legacy, 1871-1889*. — Lincoln : University of Nebraska press, 1997. — XII-235 p. // Création pendant la Commune d'écoles gratuites de dessin. //

318. Éducation militaire

772. AZÉMA (Jean-Pierre), WIEVIORKA (Olivier). — *Vichy (1940-1944)*. — Paris : Perrin, 1997. — 280 p.

773. Les Chantiers de la jeunesse et les évadés de France. — *Les Cahiers du C.E.R.P* (Paris), n° 30-31, 1997 ; pp. 65-191.

774. NEFF (Marcel). — Les Dernières nouvelles d'un «Malgré nous». — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 98, 1997 ; pp. 13-18. // À partir d'août 1942, 130000 Alsaciens et Lorrains, nés entre 1908 et 1926, ont été incorporés de force dans l'armée allemande. //

775. ROCHE (Daniel). — Le Livre d'équitation du XVIe au XVIIIe siècle : esquisse d'une réflexion. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 187-196 (voir n° 2265).

320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines

321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives

776. CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — Lire pour écrire à l'école primaire ? L'invention de la composition française à l'école du XIXe siècle. — in *Les Interactions lecture-écriture. Actes du colloque organisé par l'équipe Théophile-Crel* ; pp. 23-91 (voir n° 2254).

777. LAPACHERIE (Jean-Gérard). — L'Apprentissage de l'art d'écrire au XVIIIe siècle et dans l'*Encyclopédie*. — in *Manuels et apprentissages au fil des siècles* ; pp. 7-25 (voir n° 2269). // Apprendre à lire et à écrire : deux apprentissages distincts. //

778. PARKES (Malcolm). — Lire, écrire, interpréter le texte. Pratiques monastiques dans le haut Moyen Âge. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 109-123 (voir n° 2233). // Apprentissage et pratique de la lecture dans les monastères, une activité de nature religieuse. //

779. VOURZAY (Marie-Hélène). — Modèles didactiques de la rédaction. Quelques principes à partir d'un exemple : «La reproduction». — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 117, mars 1997 ; pp. 120-126. // Mise en perspective historique de la didactique de la rédaction scolaire (depuis la fin du XIXe siècle). //

322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin

780. 1967-1997. Trente ans d'enseignement de la musique et de la danse en France. / Sous la dir. de Caroline Rosoor et Henry Fourès. — *Marsyas. Revue de pédagogie musicale et chorégraphique* (Paris), hors-série, 1997 ; 483 p. // L'article rassemble plus d'une centaine de témoignages ou d'entretiens avec des personnes ayant eu une responsabilité particulière dans l'enseignement de la musique ou de la danse depuis 1967. //

781. ALTEN (Michèle). — Un Siècle d'enseignement musical à l'école primaire. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 55, 1997 ; pp. 3-15.

782. BENHAMOU (Reed). — Diderot et l'enseignement de Jacques-Louis David. — *Recherches sur Diderot et sur l'Encyclopédie* (Langres), n° 22, 1997 ; pp. 71-86.

783. CROW (Thomas). — *L'Atelier de David. Émulation et Révolution*. / Trad. de l'anglais par Roger Stuveras. — Paris : Gallimard, 1997. —

453 p.-110 ill. — Bibliothèque illustrée des histoires. // J.-L. David (1748-1825), a contribué à la transformation de l'enseignement de l'art. //

784. GENET-DELACROIX (Marie-Claude). — La Richesse des Beaux-Arts républicains. — in *Pour une histoire culturelle* ; pp. 215-232 (voir n° 2296).

785. LAVIGNE (Géraldine). — *L'École des sculpteurs du Puy-de-Dôme au XIXe siècle*. — Doctorat d'art et d'archéologie, Clermont-Ferrand II, 1998. — 3 vol. 690 p.

786. LUSIGNAN (Serge). — L'Enseignement des arts dans les collèges parisiens au Moyen Âge. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles)*. Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 43-54 (voir n° 2214).

787. MICHEL (Christian). — Les Conférences académiques : enjeux théoriques et pratiques. — in *La Naissance de la théorie de l'art en France, 1640-1720*. Actes du colloque tenu à l'Université Paris-X Nanterre et à l'École nationale supérieure des Beaux-Arts, septembre 1996 ; pp. 71-82 (voir n° 2279). // Conférences tenues à l'Académie royale de peinture et de sculpture. //

788. OTTAVI (Dominique). — L'Enfant créateur. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 12, octobre 1997 ; pp. 51-59. // L'enseignement artistique s'est d'abord orienté vers la transmission d'un savoir-faire puis vers l'aptitude à créer des œuvres d'art et enfin vers le développement psychologique de l'enfant. //

789. PÉLISSON-KARRO (Françoise). — Sources théâtrales, sources historiques : l'apprentissage de l'histoire de l'Orient sur la scène jésuite. — in *L'Histoire au XVIIe siècle* ; pp. 239-253 (voir n° 2231).

323. Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie

790. LEBAUME (Joël). — Des travaux manuels à la technologie. Reconversion et reconstruction d'identité. — in *L'Identité enseignante entre formation et activité professionnelle* ; pp. 23-32 (voir n° 2246). // La mise en place de la technologie dans les programmes de l'enseignement secondaire a imposé la reconversion des professeurs de travaux manuels à partir des années 1960. //

324. Calcul, mathématiques, informatique, statistiques

791. BELHOSTE (Bruno). — L'Histoire de l'enseignement mathématique au collège et au lycée. — in *Les Maths en collège et en lycée* ; pp. 368-387 (voir n° 2271).

792. BOULEAU (Nicolas). — À la recherche des réels : de Cauchy à Gödel et Paul Cohen. — *Annales des Ponts et Chaussées* (Paris), n. sér.,

n° 82, 1997 ; pp. 29-35. // Cauchy : 1789-1857. Mathématicien, enseignant. Paul Cohen, mathématicien américain, 1934-... //

793. BURNETTE (Charles). — La Réception des mathématiques, de l'astronomie et de l'astrologie arabe à Chartres. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 101-107 (voir n° 2173).

794. DESCHAMPS (Claude), LEGRAND (Pierre). — Jeux et compétitions mathématiques. — in *Les Maths en collège et en lycée* ; pp. 78-85 (voir n° 2271). // Les auteurs proposent quelques problèmes de mathématiques dont certains remontent à l'Antiquité. //

795. DHOMBRES (Jean). — La Mathématique à l'épreuve du temps. — in *Les Maths en collège et en lycée* ; pp. 388-431 (voir n° 2271). // Dans l'enseignement notamment. //

796. LEGRAND (Pierre). — L'Image des mathématiques. — in *Les Maths en collège et en lycée* ; pp. 14-30 (voir n° 2271). // Comme discipline d'enseignement, notamment à travers la littérature française. //

797. MAGNARD (Pierre). — La Mathématique mystique de Pierre Gassendi. — in *Gassendi et l'Europe (1592-1792). Actes du colloque international de Paris «Gassendi et sa postérité (1592-1792)», Sorbonne, 6-10 octobre 1992* ; pp. 21-29 (voir n° 2225).

798. ROMANO (Antonella). — L'Enseignement des mathématiques à La Flèche dans les années de formation de Descartes. — in *La Formation de Descartes. Actes du colloque universitaire de La Flèche, 12-13 avril 1996-René Descartes (1596-1650). Célébrations nationales du quadricentenaire de sa naissance* ; pp. 75-103 (voir n° 2220).

326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales

799. BÉNÉZECH (Michel). — La Contribution des savants germaniques à la médecine bordelaise. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 287-294 (voir n° 2298). // Fin XVIIIe-début XXe siècle. Bon nombre d'entre eux étaient professeurs. //

800. BONDUELLE (Michel). — La Salpêtrière de Mazarin à Charcot. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 163-170. // Hôpital parisien devenu lieu d'enseignement au XIXe siècle. //

801. CAULHIACO (Guignonis de). — *Inventarium sive chirurgica magna*. T. 1, Text. T. 2, Commentary. / Éd. par Michael R. McVaugh et M. S. Ogden. — Leiden-New York-Cologne : E. J. Brill, 1997. — 486 p. // G. de Caulhiaco, ou Guy de Chauliac, (vers 1300-1368), fait ses études de médecine à l'université de Montpellier, où il écrit ce traité destiné à l'apprentis-

sage des techniques chirurgicales. Ce manuel est utilisé par les étudiants en médecine jusqu'au XVIII^e siècle sous le nom de *Guidon*. //

C.R. : Bulletin of the history of medicine, t. 72, n° 3, automne 1998 ; pp. 533-535 (Faye Getz).

802. EVEN (Pascal). — Les Chirurgiens de Saintes sous Louis XIV. — *Revue de la Saintonge et de l'Aunis* (La Rochelle), t. 20, 1994 ; pp. 59-66. // Statuts, procédures d'admission. Apprentissage. Les chirurgiens sont exclus de l'université, assimilés aux barbiers. //

803. GOUBERT (Jean-Pierre). — Corps et territoire ou : les médecins français à la «Belle Époque». — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 347-354 (voir n° 2241). // Formation des médecins. //

804. JACQUART (Danielle). — *La Science médicale occidentale entre deux renaissances (XIII^e-XV^e siècles)*. — Aldershot : Variorum, 1997. — 314 p.

805. JUNG (François). — Les Officiers de santé dans le département de la Moselle. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 287-299. // Évolution du titre d'officier de santé qui se substitue à celui de maître chirurgien au début du XIX^e siècle ; leur formation. //

806. MAURAT (Jean-Pierre), ROYER (Jean). — *L'Enseignement médical et pharmaceutique en Franche-Comté, Dôle-Besançon, 1422-1997*. / Préf. de Gabriel Camelot. — Besançon : Éd. Cèdre, 1997. — 200 p.

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 32, n° 4, 1998 ; p. 426.

807. MULLER (Pierre H.). — Histoire de la médecine légale à Lille. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 143-150. // Notamment son enseignement et ses professeurs. //

808. PHILIPPON (Jacques). — Histoire de la neurochirurgie à la Pitié Salpêtrière. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 173-179.

809. SAKKA (Michel). — *L'Histoire de l'anatomie humaine*. — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Que sais-je ?

810. SWAIN (Gladys). — *Le Sujet de la folie. Naissance de la psychiatrie*. — Paris : Calmann-Lévy, 1997. — 151 p. — Liberté de l'esprit. // Autour du travail de Scipion Pinel co-fondateur de la médecine de l'aliénation. //

C.R. : Esprit, n° 240, février 1998 ; pp. 201-202 (Marc-Olivier Padis).

811. THÉODORIDÈS (Jean). — Rayer et son influence en parasitologie (avec des documents inédits). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 1, 1997 ; pp. 67-78. // Bien que n'ayant exercé aucune fonction

d'enseignant à la Faculté de médecine de Paris avant 1862, Rayer forma de brillants élèves dans cette discipline. //

812. THÉVENËT (André). — Guy de Chauliac, père de la chirurgie. — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 28, 1997 ; pp. 207-222.

813. THILLAUD (Pierre L.). — De l'histoire de la médecine dans la réadaptation fonctionnelle de l'étudiant en médecine débutant. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 251-254. // Histoire de l'enseignement de l'histoire de la médecine à l'université. //

327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales

814. BART (Jean). — La Formation juridique de Léger-Félicité Sonthonax à la faculté de droit de Dijon. — in *Léger-Félicité Sonthonax. La première abolition de l'esclavage. La Révolution française et la Révolution de Saint-Domingue* ; pp. 23-27 (voir n° 2264). // 1781-1784, un enseignement qui ne prédisposait guère à l'action révolutionnaire. //

815. KIPPING (Mathias), NIOCHE (Jean-Pierre). — Politique de productivité et formations à la gestion en France (1945-1960) : un essai non transformé. — in *Former les gestionnaires* ; pp. 65-87 (voir n° 2221). // Efforts pour introduire le management à l'américaine dans la formation des gestionnaires. //

816. MALHERBE (Marc). — L'Influence germanique dans l'enseignement économique et juridique à Bordeaux (XIXe-XXe siècles). — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 273-286 (voir n° 2298). // À l'université. //

817. RÉMY (Philippe). — Préface de Troplong. Préface aux préfaces. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 18, 1997 ; pp. 161-188. // R.-Th. Troplong (1795-1869) est un juriste qui a joué un rôle important dans le développement de l'enseignement de l'histoire, notamment de l'histoire juridique, dans les écoles de droit. //

818. ROBERT-PRÉCLOUX (Anne-François). — Qu'enseignait-on à la faculté de droit de Paris ? Corporatisme et antisémitisme dans les cours et ouvrages. — in *Le Droit antisémite de Vichy. Actes du colloque de l'université de Bourgogne, Dijon, décembre 1995* ; pp. 413-432 (voir n° 2197).

819. VERGER (Jacques). — Les Juristes languedociens et l'Italie au XIIIe siècle. — in *Guillaume Durand, évêque de Mende (v. 1230-1296), canoniste, liturgiste et homme politique. Actes de la table ronde du C.N.R.S., Mende, 24-27 mai 1990* ; pp. 47-57 (voir n° 2228).

328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie

820. AUDIGIER (François). — Histoire et géographie : un modèle disciplinaire pour penser l'identité professionnelle. — in *L'Identité enseignante entre formation et activité professionnelle* ; pp. 9-21 (voir n° 2246). // Le projet républicain a été au cœur du modèle disciplinaire de l'histoire-géographie-éducation civique. //

821. AUGER (Alain). — Le Musée de la Résistance de Joigny : problèmes de présentation. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 235-240 (voir n° 2306). // Fondé en 1946, il est le premier musée consacré à la Résistance dans le but de transmettre la mémoire de la Résistance. //

822. BLOCH (Marc). — Version française de *The Rise of dependent cultivation and seignorial institutions*. / Établie par Étienne Bloch et Emmanuel Le Roy Ladurie. — *Cahiers Marc Bloch. Bulletin de l'Association Marc Bloch* (Saint-Lubin-de-la-Haye), n° 3, 1995 ; pp. 47-106.

823. BRUTER (Annie). — Entre rhétorique et politique : l'histoire dans les collèges jésuites au XVII^e siècle. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 59-88 (voir n° 2244).

824. BRUTER (Annie). — *L'Histoire enseignée au Grand Siècle. Naissance d'une pédagogie*. — Paris : Belin, 1997. — 239 p. — Histoire de l'éducation.

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 51, n° 203, avr.-juin 1999 ; pp. 392-394 (Philippe Bousquet). b. Historiens et géographes, n° 364, oct.-nov. 1998 ; pp. 481-482 (Michel Arondel). c. *Paedagogica historica*, t. 35, n° 1, 1999 ; pp. 171-17 (Nicole Tutiaux-Guillon). d. *Revue de synthèse*, t. 120, n° 2-3, 1999 ; pp. 449-454 (Antonella Romano). e. *Revue historique*, a. 123, t. 301, n° 610, avr.-juin 1999 ; pp. 368-370 (Nicole Lemaître).

825. CHARDAK (Henriette). — *Élisée Reclus, une vie. L'homme qui aimait la terre*. — Paris : Éd. Stock, 1997. — 592 p.

C.R. : Jean Jaurès. *Cahiers trimestriels*, n° 143, janv.-mars 1997 ; pp. 106-107 (Armelle Enders).

826. CHÉDOZEAU (Bernard). — Les Jésuites et l'histoire au XVII^e siècle. — in *L'Histoire au XVII^e siècle* ; pp. 9-19 (voir n° 2231).

827. COMINETTI (Catia), LOPEZ (Guido). — *Nascita di Naissance de l'Europe*. Il Carteggio Roberto Lopez-Fernand Braudel-Annie Elisabeth. — *Quaderni medievali* (Bari), n° 44, 1997 ; pp. 55-106.

828. DEHS (Volker), DUMAS (Olivier). — *La Géographie et la mort de Lavallée*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 1997 ; pp. 16-20. // En 1866 ; l'élaboration de l'ouvrage fut ensuite confiée à Jules Verne. Sujet principal de l'ouvrage : géographie illustrée de la France et de

ses colonies. L'article fait état des erreurs de dates des biographes de Jules Verne et de Lavallée sur la rédaction de l'ouvrage. //

829. DUCLOS (Jean-Claude). — Les Résistants, les historiens et le muséographe : histoire d'une transaction et de ses enseignements. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 217-234 (voir n° 2306). // La multiplication des musées consacrés à la Résistance à partir des années 1960, lieux de mémoire et d'enseignement. //

830. Entretien avec Pierre Nora. / Propos recueillis par Catherine Colliot-Thélène et Daniel Malbert. — *Revue internationale d'éducation* (Sèvres), n° 13, mars 1997 ; pp. 45-118. // L'enseignement de l'histoire, facteur d'identité nationale. //

831. FEL (André). — La Géographie : enseignement et recherche. Les racines de la géographie à l'université de Clermont-Ferrand. — *Revue d'Auvergne* (Clermont-Ferrand), t. 110, n° 538, 1996 ; pp. 44-55.

832. FORGES (Jean-François). — *Éduquer contre Auschwitz. Histoire et mémoire*. — Paris : E.S.F., 1997. — 155 p. // La thèse de l'auteur est que si nous ne prenons pas garde à ce qui est dit, montré ou enseigné sur la Shoah, si nous ne vérifions pas l'authenticité des documents (témoignages, textes, films surtout) nous contribuons à alimenter le discours de ceux qui prétendent que la Shoah est une invention. //

833. FURET (François). — L'Idée de République et l'histoire de France au XIXe siècle. — in *Le Siècle de l'avènement républicain* ; pp. 287-312 (voir n° 2316).

834. GASPARINI (Éric). — Taine et la Terreur. — in *La Terreur en République. Actes du colloque, 14-15 mars 1996, université des sciences sociales de Toulouse* ; pp. 385-394 (voir n° 2320).

835. GUILLAUME (Sylvie). — La Place de l'Allemagne dans l'enseignement de l'histoire à la faculté des lettres de Bordeaux (1880-1939). — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 257-265 (voir n° 2298).

836. JOLY (Marie-Hélène). — Des Musées de la Résistance. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 173-216 (voir n° 2306).

837. NIDERST (Alain). — L'Ère du soupçon : à la recherche de l'histoire, de Montaigne à Bayle. — in *L'Histoire au XVIIe siècle* ; pp. 63-73 (voir n° 2231). // L'histoire, telle qu'elle était enseignée, dans les collèges et auprès des princes. //

838. RECLUS (Élisée). — *Histoire d'un ruisseau. / Lecture de Cornuault Joël et Cornuault Nadiné*. — Arles : Actes Sud, 1995. — 216 p. — Babel.

// Publié en 1869 par É. Reclus (1830-1905), ce livre de géographie s'adresse à un public de jeunes lecteurs. //

839. RIEMENSCHNEIDER (Rainer). — La Vendée et l'école. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 358, 1997 ; pp. 43-51. // Dans les manuels scolaires du XIXe et du XXe siècles. //

840. SARRAZIN (Hélène). — *Élisée Reclus ou la passion du monde*. — Bordeaux : Aubéron, 1997. — 262 p.

841. SENSEVY-BOLBENES (Élisabeth). — *Comment on enseigne l'histoire : analyse des programmes et manuels d'histoire du second cycle de l'enseignement en France de 1902 à 1985*. — Thèse d'université, Brest, 1996. — 338 p.

842. VAISSE (Pierre). — L'Histoire de la France médiévale selon Augustin Thierry et son rôle dans l'histoire de l'art français au XIXe siècle. — in *Le Moyen Âge vu, revu et corrigé (XIXe-XXe siècles)*. 20e colloque annuel de l'Association suisse des historiens et historiennes d'art, Genève, 4-5 octobre 1996 ; pp. 215-224 (voir n° 2278). // Les illustrations de Jean-Paul Laurens des *Récits des temps mérovingiens*, 1887. //

843. ZONABEND (Françoise). — De l'avènement de la mémoire orale. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 159-172 (voir n° 2306). // Transmission de l'histoire de la Résistance par ses acteurs. //

331. Langue française, lecture, orthographe

844. ALBANESE (Ralph Jr.). — Corneille à l'école républicaine. — *Papers on French seventeenth century literature* (Seattle), t. 24, n° 46, 1997 ; pp. 147-155.

845. ANEAU (Barthélemy), MAROT (Clément). — *Les Trois premiers livres de la Métamorphose d'Ovide*. / Éd. critique publiée par Jean-Claude Moisan avec la collab. de Marie-Claude Malenfant. — Paris : Honoré Champion, 1997. — 338 p. — Textes de la Renaissance. // À usage scolaire. Édités pour la première fois en 1556. //

846. BOUTAN (Pierre). — Des difficultés d'enseigner et de leur histoire. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 12, décembre 1997 ; pp. 124-128. // Les difficultés de l'enseignement du français en particulier, et de l'enseignement en général. //

847. CAVALLO (Guglielmo), CHARTIER (Roger). — Introduction. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 7-46 (voir n° 2233). // Sur les manières de lire à travers les époques. //

848. CHANFRAULT-DUCHET (Marie-Françoise). — Littérature et enseignement : l'émergence d'un champ de recherche. — in *Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990)* ; pp. 3-13 (voir n° 2305).

849. CHARTIER (Anne-Marie). — Les Anthologies, histoire des lectures traversières. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 119, septembre 1997 ; pp. 107-114.

850. CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — Humanités modernes et culture de l'émotion : la lecture des textes littéraires dans les *Cahiers pédagogiques* des années 1950. — in *Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990)* ; pp. 93-113 (voir n° 2305).

851. CHARTIER (Roger). — Lectures et lecteurs «populaires» de la Renaissance à l'âge classique. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 315-330 (voir n° 2233). // Mi XVe-mi XVIIe siècles. Pratiques de la lecture et types de «littératures». //

852. CHARTIER (Roger). — *Le Livre en révolutions. Entretiens avec Jean Lebrun*. — Paris : Textuel, 1997. — 159 p.

853. CHERVEL (André). — L'Enseignement de la littérature dans le secondaire de 1800 à nos jours à travers les textes officiels. — in *Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990)* ; pp. 75-92 (voir n° 2305).

854. CHERVEL (André), COMPÈRE (Marie-Madeleine). — Les Humanités dans l'histoire de l'enseignement français. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 5-38 (voir n° 2244).

855. FOURNIER (Jean-Marie). — La Constitution d'un objet d'enseignement dans le savoir scolaire : le cas de l'aspect. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 109, mars 1995 ; pp. 109-117.

856. FRAISSE (Emmanuel). — *Les Anthologies en France*. — Paris : P.U.F., 1997. — 284 p. // pp. 215-257 : «L'enseignement secondaire et l'anthologie depuis 1880». //

C.R. : a. *Cahiers Robinson*, n° 3, 1998 ; pp. 197-198 (Jean Verrier). b. *Histoire de l'éducation*, n° 81, janvier 1999 ; pp. 124-128 (Anne-Marie Chartier).

857. GILMONT (Jean-François). — Réformes protestantes et lecture. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 249-278 (voir n° 2233). // La lecture, portée par la diffusion de l'imprimerie, est tout à la fois considérée comme un moyen de propagation des idées de la Réforme, et comme un véritable danger aux yeux de certains réformateurs. //

858. GRAFTON (Anthony). — Le Lecteur humaniste. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 209-248 (voir n° 2233). // Transformations des pratiques de la lecture à la Renaissance. //

859. HAMESSE (Jacqueline). — Le Modèle scolastique de la lecture. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 125-145 (voir n° 2233). // La lecture devient une pratique scolaire puis universitaire (XIIe-XIIIe siècles). //

860. HOUDART (Violaine). — L'Oeuvre intégrale : aperçu historique et enjeux. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 117, mars 1997 ; pp. 3-13.

861. JEY (Martine). — La Lecture comme exercice : sa place au tournant du siècle dernier. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 118, juin 1997 ; pp. 11-18. // L'invention d'activités de lecture à la fin du XIXe siècle : l'explication, la dissertation française, mais aussi la bibliothèque de classe, le sommaire et la prise de notes. //

862. JEY (Martine). — *La Littérature dans l'enseignement secondaire (second cycle) en France de 1880 à 1925*. — Thèse de doctorat de littérature française, Paris III, 1996. — 2 vol., 824 p.

863. LEMOINE (Michel). — Les Auteurs classiques dans l'enseignement médiéval : l'état de la question. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 39-58 (voir n° 2244). // Utilisation de textes d'auteurs profanes grecs et latins, dans un enseignement chrétien. //

864. LODGE (R. Anthony). — *Le Français : histoire d'un dialecte qui a réussi*. / Trad. de l'anglais par Cyril Veken. — Paris : Fayard, 1997. — 382 p. // Histoire des processus sociaux par lesquels, devenant autonome du latin, il a peu à peu conquis, plus tôt que les autres parlers romans, le statut de «langue standard». Traduction française d'un ouvrage paru en 1993 : *French, from dialect to standard*, édité chez Routledge. //

C.R. : Études, octobre 1997 ; pp. 414-415 (Nicole Gueunier).

865. LYONS (Martyn). — Les Nouveaux lecteurs au XIXe siècle : femmes, enfants, ouvriers. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 365-400 (voir n° 2233). // Conséquence de l'alphabétisation généralisée due au développement de l'enseignement primaire, en Europe occidentale. //

866. MANESSE (Danièle). — Les Anthologies, histoire des lectures transversières. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 12, décembre 1997 ; pp. 44-52. // Mise en perspective des tensions auxquelles le collège «unique» a eu à faire face dans la définition de son rôle «culturel» en français, depuis sa mise en place il y a vingt ans. //

867. MARTIN (Marie-Claire), MARTIN (Serge). — *Les Poésies*. — Paris : P.U.F., 1997. — 249 p. — L'éducateur. // Place et rôle de la poésie dans l'enseignement primaire essentiellement. Perspective historique. //

868. PASCAL (Jean-Noël). — Lire la fable dans la seconde moitié du XVIIIe siècle. — in *Manuels et apprentissages au fil des siècles* ; pp. 48-62 (voir n° 2269). // Dans les collèges. Analyse du discours des pédagogues dans les manuels pédagogiques. //

869. PETRUCCI (Armando). — Lire pour lire. Un avenir pour la lecture. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 401-425

(voir n° 2233). // Liens entre la lecture et l'écriture. Bilan sur les pratiques de la lecture de l'Antiquité à nos jours. //

870. SAENGER (Paul). — Lire aux derniers siècles du Moyen Âge. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 147-174 (voir n° 2233). // Différentes pratiques de la lecture, par exemple dans le cadre de l'enseignement universitaire. //

871. SEGRÉ (Monique). — Marathon des pratiques de lecture. — in *L'Illettrisme aujourd'hui* ; pp. 48-53 (voir n° 2248). // Depuis les années 1960, la pratique de la lecture s'est généralisée, mais dans un même temps, sa fréquence s'est affaiblie. //

872. SOULIÉ D'ANDRÉA (Anne). — Théorie linguistique et théorie de l'apprentissage : le discours didactique dans la *Grammaire* de Beauzée. — in *Manuels et apprentissages au fil des siècles* ; pp. 27-47 (voir n° 2269). // N. Beauzée (1717-1789), grammairien, rédige entre autres l'article «Grammaire» de l'*Encyclopédie* ; il publie en 1767 la *Grammaire générale ou Exposition raisonnée des éléments nécessaires pour servir à l'étude de toutes les langues* (sur l'étude de laquelle s'appuie l'article). Puis il est nommé professeur à l'École royale militaire. //

873. TATIN (Jean-Jacques). — Le Statut de Diderot dans le *Cours de littérature* de La Harpe. — in *Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990)* ; pp. 135-140 (voir n° 2305). // Le *Lycée ou Cours de littérature ancienne et moderne*, publié en 1799, de La Harpe, qui reprend des conférences publiques prononcées depuis 1786, est considéré comme l'un des ouvrages fondateurs de l'histoire littéraire. //

874. VERGER (Jacques). — *Les Gens de savoir dans l'Europe de la fin du Moyen Âge*. — Paris : P.U.F., 1997. — 329 p. // XIVe-XVe siècles. La première partie traite de l'enseignement traditionnel et de ses transformations. Cherche à mesurer le poids de certaines disciplines religieuses, littéraires et juridiques. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1998 ; pp. 654-655. b. Historische Zeitschrift, t. 267, n° 2, octobre 1998 ; pp. 477-478 (Frank Rexroth). c. L'Histoire, n° 219, mars 1998 ; p. 89. d. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; pp. 394-395 (Jacques Paul).

875. WITTMANN (Reinhard). — Une Révolution de la lecture à la fin du XVIIIe siècle ? — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 331-364 (voir n° 2233). // Diffusion de la pratique de la lecture, notamment en France, en Angleterre et en Allemagne. //

332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes

876. BAGGIONI (Daniel). — *Langues et nations en Europe*. — Paris : Payot, 1997. — 378 p.

- 877.** BESSE (Henri). — Une «Espèce de fermentation éducative» ou quand les «choses» l'emportent sur les «mots». — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 9-31 (voir n° 2299).
- 878.** BESSE (Henri). — Présentation. / collaboration de Marie-Hélène Clavères. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 5-7 (voir n° 2299).
- 879.** CADILHON (Francis), GARRET (Jean-Luc). — L'Enseignement de l'allemand au lycée de Bordeaux (1809-1940). — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 235-241 (voir n° 2298).
- 880.** CLAVÈRES (Marie-Hélène). — Les Épreuves de langues vivantes au baccalauréat de 1852 à 1914. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 90, n° 4, nov.-déc. 1996-janv. 1997 ; pp. 6-14.
- 881.** COLOMBAT (Bernard). — Les Mutations dans l'enseignement du latin de 1725 à 1825. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 32-60 (voir n° 2299).
- 882.** CRAMPE-CASNABET (Michèle). — «La Pensée et les langues». L'héritage de Condillac dans la réflexion de Destutt de Tracy au sujet de la langue. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 122-129 (voir n° 2299).
- 883.** D'HULST (Lieven). — Les Premières théories universitaires de la traduction. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 105-121 (voir n° 2299).
- 884.** GENGEMBRE (Gérard). — Apprendre l'ordre du monde ou l'approche contre-révolutionnaire du langage chez Bonald. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 139-148 (voir n° 2299).
- 885.** Il y a 60 ans dans *Les Langues modernes*. / Prés. par Christian Puren. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 91, n° 1, 1997 ; pp. 60-61. // Reprise d'un article de 1935 concernant l'apprentissage des langues vivantes. //
- 886.** MILIS (Ludo). — L'Évolution historique de la politique et l'identité culturelle en Flandre française. — in *70e anniversaire de la chaire de néer-*

landais de l'Université catholique de Lille. Actes de la Journée d'études du 21 mars 1997 ; pp. 59-73 (voir n° 2159).

887. MORILLON (Jean), TROUPEAU (Gérard). — Louis Massignon et la langue arabe. La Révélation et les langues sémitiques. — in *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992* ; pp. 33-70 (voir n° 2267).

888. PESENTI ROSSI (Érik). — Les Études italiennes à Strasbourg, 1919-1958. — *Revue d'Alsace* (Strasbourg), n° 123, 1997 ; pp. 253-268.

889. PUECH (Christian). — Histoire des savoirs linguistiques et enseignement. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 118, juin 1997 ; pp. 121-127.

890. RAVIER (Luc). — 70 années de néerlandais à l'université catholique de Lille. — *Franse Nederlanden. Les Pays-Bas français* (Rekkem), a. 22, 1997 ; pp. 193-212.

891. TEYSSEIRE (Daniel). — La Méthode de l'apprentissage selon Cabanis. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992* ; pp. 129-139 (voir n° 2299).

334. Philosophie, rhétorique

892. ADAM (Michel). — D'Émile Durkheim à André Dardon et Joseph Moreau : la philosophie à Bordeaux et la pensée allemande. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 265-272 (voir n° 2298). // La pensée allemande dans les cours de philosophie dispensés par la faculté des lettres : l'exemple des cours d'É. Durkheim, A. Dardon, H. Daudin et J. Moreau (fin XIXe siècle-première moitié du XXe siècle). //

893. BOISSON (Guy). — Descartes dans les manuels de philosophie. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 47, n° 3, janv.-févr. 1997 ; pp. 18-23. // À partir des manuels en usage depuis le rétablissement de la classe de philosophie à la fin du Second Empire (1862). //

894. BOSS (Gilbert). — Descartes et l'enseignement de la philosophie. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 47, n° 3, janv.-févr. 1997 ; pp. 45-56.

895. BOURGEOIS (Bernard), MONGAZON (Alain), PÉRÈS (André). — Instructions relatives à l'enseignement de la philosophie. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 45, suppl. au n° 1, novembre 1997 ; pp. 32-68. // Textes officiels des programmes (XXe siècle). //

896. CASTELLI GATTINARA (Enrico). — L'Idée de la synthèse : Henri Berr et les crises du savoir dans la première moitié du XXe siècle. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 21-38 (voir n° 2229). // A propos de la synthèse historique d'Henri Berr, 1863-1954. Epistémologie, réflexion philosophique sur le sujet. Ce professeur est le fondateur de la *Revue de synthèse*. //

897. LEFRANC (Jean). — Kant et la pédagogie. — *L'Enseignement philosophique* (Paris), a. 48, n° 2, nov.-déc. 1997 ; pp. 22-33. // Son influence sur l'enseignement philosophique en France au XIXe siècle. //

898. LEFRANC (Jean). — Notes sur l'enseignement de la philosophie dans les lycées. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 45, suppl. au n° 1, novembre 1997 ; pp. 22-31. // Depuis le XVIIIe siècle. //

899. LIBERA (Alain de). — Faculté des arts ou faculté de philosophie ? Sur l'idée de philosophie et l'idéal philosophique au XVIIIe siècle. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 429-444 (voir n° 2214).

900. MOURRAL (Isabelle). — L'Enseignement de la philosophie en France : passé et avenir. — *Revue des sciences morales et politiques* (Paris), n° 1, 1997 ; pp. 23-44.

901. PÉRÈS (André), SOURIAU (Anne). — Lire des oeuvres philosophiques pour l'écrit du baccalauréat ? — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 47, n° 6, 1997 ; pp. 46-51. // Perspective historique. //

902. POU CET (Bruno). — *Histoire de l'enseignement de la philosophie en France dans l'enseignement secondaire de 1863 à 1965 : structures scolaires, contenus et pratiques pédagogiques d'une discipline d'enseignement*. — Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université Paris V, 1996. — 2 vol., 588 p. et 172 p. d'annexes.

903. VULCAN (Ruxandra Irina). — *Savoir et rhétorique dans les dialogues français entre 1515 et 1550*. — Doctorat de littérature française, Paris X, 1994. — s.n.

C.R. : *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 99, n° 1, janv.-févr. 1999 ; pp. 111-114 (Sylviane Bokdam).

904. VULCAN (Ruxandra Irina). — *Savoir et rhétorique dans les dialogues français entre 1515 et 1550*. — Hambourg : LIT, 1996. — 343 p. // Publication de la thèse de l'auteur. //

905. WARD (John O.). — Rhetoric in the Faculty of Arts (Paris and Oxford). A summary of the evidence. — in *L'Enseignement des disciplines*

à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 147-171 (voir n° 2214).

906. WEIJERS (Olga). — La «Disputatio». — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles)*. Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 393-404 (voir n° 2214).

336. Sciences physiques et chimiques

907. BALPE (Claudette). — L'Enseignement des sciences physiques : naissance d'un corps professoral (fin XVIIIe-fin XIXe siècle). — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 73, 1997 ; pp. 49-85. // Émergence de l'identité des professeurs de sciences physiques contribuant à la genèse de cet enseignement. //

908. BALPE (Claudette), BELHOSTE (Bruno). — La Science dans l'enseignement secondaire français. — in *Savoir et émancipation* ; pp. 61-67 (voir n° 2311). // Au XIXe siècle. //

909. BERNARD (Patrick). — Images et sciences en primaire. — in *Objectif science. Images et sciences à l'école primaire* ; pp. 7-8 (voir n° 2282). // L'enseignement des sciences à partir du XVIIIe siècle. //

910. BLAY (Michel). — Henri Berr et l'histoire des sciences. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 121-137 (voir n° 2229).

911. BLONDEL (Christine). — Haüy et l'électricité : de la démonstration-spectacle à la diffusion d'une science newtonienne. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 50, n° 3, 1997 ; pp. 265-282. // 1743-1822. Minéralogiste. Professeur au Museum d'histoire naturelle. A écrit un traité de physique pour l'enseignement dans les lycées. //

912. CANZIANI (Guido). — Entre anciens et modernes : la physique de Gassendi dans la *Philosophia novo-antiqua* de Tommaso Ceva S.J. — in *Gassendi et l'Europe (1592-1792)*. Actes du colloque international de Paris «Gassendi et sa postérité (1592-1792)», Sorbonne, 6-10 octobre 1992 ; pp. 315-334 (voir n° 2225).

913. ERNST (Sophie). — Refondre l'enseignement scientifique. Un grand projet pour l'école. — *Revue internationale d'éducation* (Sèvres), n° 14, juin 1997 ; pp. 67-80. // Projet inspiré par «La main à la pâte» défendu par G. Charpak pour dépasser le clivage entre rénovateurs et traditionalistes. Quelques rappels des réformes dans les années 1970. //

914. *Œuvres de Lavoisier : correspondance. T. 6 : 1789-1791.* / Éd. sous la dir. de Patrice Bret. — Paris : Académie des sciences, 1997. — 491 p.

// Lavoisier est en relation avec des professeurs, ses expériences sont connues des étudiants et des milieux érudits. //

C.R. : Archives internationales d'histoire des sciences, t. 48, n° 141, décembre 1998 ; pp. 463-464 (Agusti Nieto-Galan).

915. PETIAU (Jacqueline). — La Physique à l'École normale supérieure de jeunes filles. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 48-52. // Depuis 1960. //

916. SIMON (Gérard). — *Sciences et savoirs aux XVIe et XVIIe siècles*. — Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1996. — 223 p. — Histoire des sciences.

C.R. : Dix-septième siècle, a. 51, n° 202, 1999 ; pp. 198-199 (Hervé Drévilion).

917. SUARD-SENDER (Michèle). — Le Service de chimie de l'École normale supérieure de jeunes filles. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 24-36. // Depuis la fin des années 1930. Suivi de l'exemple de trois parcours professionnels d'anciennes élèves chimistes : Hélène Mestdagh-Blanc, Odile Mazerolles-Bohn, Mireille Desce-Blanchard. //

918. TOURET (Lydie). — Relations parisiennes et internationales de René-Just Haüy. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 50, n° 3, 1997 ; pp. 303-334.

337. Sciences psychologiques

919. CHAUVEAU (Gérard). — *Comment l'enfant devient lecteur. Pour une psychologie cognitive et culturelle de la lecture*. — Paris : Retz, 1997. — 192 p. // La première partie est consacrée à l'histoire de l'enseignement de la lecture à l'école. //

C.R. : a. Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle, n° 18, 1998 ; pp. 214-218 (Catherine Tauveron). b. Revue française de pédagogie, n° 124, juil.-sept. 1998 ; pp. 164-166 (Jacques Fijalkow).

920. NERI (Marina). — Vers une histoire psychologique : Henri Berr et les Semaines internationales de synthèse (1929-1947). — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 205-218 (voir n° 2229). // La psychologie en tant que discipline, d'abord intégrée à la philosophie. //

338. Théologie, sciences religieuses

921. AGRIMI (Jole). — La Ricezione della *fisionomica* pseudoaristotelica nella facoltà delle arti. — *Archives d'histoire doctrinale et littéraire du Moyen Âge* (Paris), a. 72, t. 64, 1997 ; pp. 127-188.

922. AUBERT (Philippe). — L'Humanisme dans la théologie d'Albert Schweitzer. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8e*

symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996 ; pp. 145-152 (voir n° 2310).

923. AVRIL (Joseph). — De la pastorale carolingienne à la pastorale conciliaire : l'*Admonitio synodalis* et les statuts synodaux de l'évêque de Paris, Eudes de Sully. — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 117-125 (voir n° 2185). // Ces textes servent à la formation des prêtres. L'*Admonitio synodalis*, début du Xe siècle, constitue une série de décisions d'ordre moral adressées par un évêque à ses prêtres. Elle est transcrite jusqu'au début du XIIIe siècle. Les *Praecepta* d'Eudes de Sully, de la fin du XIIIe siècle, sont une série d'enseignements précis au caractère très didactique traitant essentiellement de l'exercice sacerdotal. //

924. BATAILLON (Louis-Jacques). — Problèmes philosophiques dans les oeuvres théologiques. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 445-453 (voir n° 2214). // La méfiance envers la philosophie dans la faculté de théologie. //

925. BELLITTO (Christopher M.). — The Early development of Pierre d'Ailly's conciliarism. — *The Catholic historical Review* (Washington), vol. 83, n° 2, 1997 ; pp. 217-232. // 1350-1420, chancelier de l'Université de Paris, théoricien des rapports entre le Pape et le Concile à l'époque du schisme d'Avignon. A eu Gerson pour disciple. //

926. BONFIL (Jacques). — La Lecture dans les communautés juives de l'Europe occidentale. — in *Histoire de la lecture dans le monde occidental* ; pp. 175-208 (voir n° 2233). // Lecture de nature religieuse, essentiellement au Moyen Âge. //

927. BORMANS (Maurice), CAZELLES (Henri). — Un Bibliste interroge le Coran. Aspects théologiques de la pensée de Louis Massignon. — in *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992* ; pp. 91-136 (voir n° 2267).

928. BOURGNE (Robert). — Dieu ? Suivi d'un débat. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 97-109 (voir n° 2259). // À propos du *Cours sur Dieu* (1892-1893), d'Alain, trente ans après la mort de son maître, Jules Lagneau. //

929. DESPLAND (Michel). — Des Sciences aux sciences religieuses. Le programme d'André-Marie Ampère (1834-1843). — *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* (Paris), n° 1, 1997 ; pp. 67-80. // Évolution des contenus des sciences et des sciences religieuses. //

930. HASQUIN (Hervé). — L'Abbé Bergier et l'article «Tolérance-Intolérance» de l'*Encyclopédie méthodique*. — in *Mélanges Michel Vovelle*.

Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles ; pp. 48-58 (voir n° 2273).

931. JOURJON (Maurice). — L'Enseignement de la patristique. L'expérience d'un enseignement. — in *Les Pères de l'Église au XXe siècle. Histoire, littérature, théologie. L'aventure des sources chrétiennes* ; pp. 331-340 (voir n° 2291).

932. KERYELL (Jacques), ROCALVE (Pierre). — Louis Massignon - Jacques Maritain et leur disciple, Louis Gardet. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 111-140 (voir n° 2268).

933. LEBRUN (François). — Confesser au XVIIIe siècle d'après le manuel du père Daon (1737). — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 327-334 (voir n° 2272). // *La Conduite des confesseurs dans le tribunal de la pénitence, selon les instructions de S. Charles Borromée et la doctrine de S. François de Sales*, est un des manuels de confession le plus utilisés au XVIIIe siècle pour la formation des prêtres. //

934. PAUFFIN (Chéri). — *Rethel et Gerson*. — Autremencourt : Office d'édition du livre d'histoire, 1997. — 324 p. // Jean Gerson, théologien et chancelier de l'Université de Paris (1363-1429). //

935. RONDEAU (Marie-Josèphe). — Jean Daniélou, Henri-Iréné Marrou et le renouveau des études patristiques. — in *Les Pères de l'Église au XXe siècle. Histoire, littérature, théologie. L'aventure des sources chrétiennes* ; pp. 351-378 (voir n° 2291).

339. Divers

936. ABRY (Dominique). — Théodore Rosset et l'établissement de la phonétique expérimentale à Grenoble. Une consonance entre une nouvelle discipline et le dynamisme d'un Comité de patronage. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 54-72.

937. ANGELIER (François), MASON (Herbert), WAARDENBURG (Jacques). — Douleur, substitution, intersignes : aux sources littéraires de la pensée de Louis Massignon et l'approche dialogique. — in *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992* ; pp. 155-202 (voir n° 2267).

938. CHEVALIER (Jean-Claude). — L'Introduction progressive de la didactique des langues dans l'institution universitaire. — *S.I.H.F.L.E.S. Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 9-21.

939. CHEVALIER (Jean-Claude). — Phonétique expérimentale et cours pour étrangers à la fin du XIXe siècle. — in *Phonétique et pratiques de*

prononciation. *L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 158-165 (voir n° 2294).

940. CHRIST (Herbert). — Passé et avenir des Centres de langues. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 158-176.

941. CUQ (Jean-Pierre). — La Chaire de philologie moderne destinée à l'enseignement du français aux étrangers à l'Université de Grenoble. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 22-36.

942. GALAZZI (Enrica). — Physiologie de la parole et enseignement de la prononciation. Fin XIXe-début XXe siècle. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 166-183 (voir n° 2294). // Du français langue étrangère. //

943. GALAZZI (Enrica). — Théodore Rosset : une méthode originale pour l'enseignement de la prononciation française à l'Université de Grenoble dès 1904. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 37-53.

944. NIEBERDING (Béatrice). — Didactique de la dictée en FLE. Sur les exercices de discrimination phonétique. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 144-157 (voir n° 2294). // Aux XIXe et XXe siècles. //

4. APPRENTISSAGE ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

410. Éducation de base

411. Jeux

945. GARFELLA ESTEBAN (Pedro R.). — El devenir histórico del juego procedimiento educativo. — *Historia de la Educación* (Salamanca), n° 16, 1997 ; pp. 133-154. // Cet article propose une analyse générale de l'utilisation du jouet et du jeu dans l'éducation. //

946. KRIEGER (Charles). — Am, stram, gram... Comptines d'autrefois. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 7-9 (voir n° 2175).

412. Jouets

947. DERYCKÈRE (Ariane). — *Les Animaux en peluche et l'enfant*. — Thèse de doctorat vétérinaire, Université Claude-Bernard de Lyon, faculté de médecine-pharmacie, 1997. — 110 p. // Dans une première partie, l'historique de l'animal en peluche est tracé ; l'auteur fait de fréquentes références à la littérature enfantine. //

C.R. : Bulletin de l'Académie vétérinaire de France, t. 71, n° 2, 1998 ; pp. 149-150 (Marc Catsaras).

948. HANQUEZ-MAINCENT (Marie-Françoise). — *D'un bord à l'autre de l'Atlantique, la poupée Barbie, de l'objet ludique au symbole idéologique*. — Thèse de doctorat d'État en civilisation américaine, Université de Paris VIII, 1997. — 452 p.

949. MEHL (Jean-Michel). — Les Jeux de l'enfance au Moyen Âge. — in *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994* ; pp. 39-58 (voir n° 2293).

950. REICHARDT (Rolf). — Langage et iconographie : les structures sémantiques de la première Révolution visualisées. — in *Langages de la Révolution (1770-1815). Actes du 4e colloque international de lexicologie politique, Saint-Cloud, Hauts-de-Seine, 1991* ; pp. 449-458 (voir n° 2261). // À propos d'une estampe coloriée, publiée en 1791, le *Jeu national et instructif*, appartenant à la famille des jeux de l'oie. //

951. SCHELLMANN (René). — Archéologie : jeux et jouets. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 100, 1997 ; pp. 104-106 et 113. // En Alsace du Moyen Âge au XVIe siècle. //

952. THEIMER (François). — *La Poupée modèle : les patrons de robes et accessoires pour la poupée Lily*. — Paris : Polichinelle, 1997. — 392 p.

413. Littérature de jeunesse

- 953.** ANDRIES (Lise). — Introduction : les accessoires de la solitude. — in *Robinson* ; pp. 9-25 (voir n° 2308). // Le personnage de Robinson Crusôé, créé par Daniel Defoe en 1719, a inspiré les robinsonnades des XIXe et XXe siècles. //
- 954.** ARDITI (Metin). — La Fontaine, fabuliste infréquentable. — in *Actes de Genève, 14 décembre 1995* ; pp. 15-21 (voir n° 2163). // Malgré leur ambition éducative affirmée, les fables ne sont pas toujours très morales. //
- 955.** AULNOY (Marie-Christine Le Jumel de Barneville, baronne d'). — *Contes. Les Contes de fées.* / Éd. critique par Philippe Hourcade, et glossaire, avec une introduction, de Jacques Berchilon. — Paris : Société des textes français modernes, 1997. — 2 vol.
- 956.** BARIDON (Michel). — Robinson, jardinier en l'île. — in *Robinson* ; pp. 69-85 (voir n° 2308). // Comment le personnage de Daniel Defoe (1719) met en valeur son île. //
- 957.** BECKETT (Sandra L.). — *De grands romanciers écrivent pour les enfants.* — Montréal-Grenoble : P.U.M.-E.L.L.U.G., 1997. — 317 p. // Depuis 1945. //
- 958.** BLIN (Jean-Pierre). — Du récit romanesque au texte bref : Michel Tournier ou les limbes de la nouvelle. — in *La Nouvelle de langue française aux frontières des autres genres, du Moyen Âge à nos jours. Actes du colloque international de Metz, 12-15 juin 1996. T. 1* ; pp. 28-288 (voir n° 2281). // Destiné aux enfants. //
- 959.** BOISSIER (Denis). — Saint-Exupéry et Tristan Derème : l'origine du *Petit Prince*. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), a. 97, n° 3, 1997 ; pp. 622-648.
- 960.** BOUCHER (Robert). — Jules Verne vu par ses contemporains. *Le Dictionnaire universel* de Jules Lermina. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 117, 1er trim. 1996 ; pp. 34-37. // *Le Dictionnaire universel illustré, biographique et bibliographique de la France contemporaine* publié en 1885 présente J. Verne. //
- 961.** BOUFFANGE (Serge). — *Pro Deo et Patria : Casterman : Librairie, imprimerie, édition (1776-1919)*. — Genève : Droz-École pratique des hautes études, IVe section, 1996. — 350 p. — Histoire et civilisation du livre. // Dès 1857, une filiale est fondée à Paris et se charge d'éditer des ouvrages édifians pour la jeunesse. //
- C.R. : *Revue du Nord*, t. 81, n° 329, janv.-mars 1996 ; pp. 209-210 (Philippe Marchand).
- 962.** BOUQUIN (Corinne). — Influence des relations entre éditeurs et imprimeurs-lithographes dans la genèse de l'illustration des livres au XIXe

siècle. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 723-742 (voir n° 2265).

963. BUYSENS (Danielle). — *Monsieur Cryptogramme et Candide*, ou le pessimisme truculent. — in *Töpffer. Pratiques d'écriture et théories esthétiques* ; pp. 29-47 (voir n° 2322). // Dernière histoire en estampes publiée par R. Töpffer (1791-1846), considéré comme le précurseur de la bande-dessinée. //

964. CAMBRONNE (Chantal). — Andersen, un homme qui aimait les femmes. — in *Autour du bicentenaire des contes de Perrault. Ouvrages de dames, miroirs des femmes : les contes. Actes du 2e colloque d'Aspe* ; pp. 121-131 (voir n° 2176).

965. CHEVIER (Alain). — Les Cas de vues extraordinaires dans l'œuvre de Jules Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 121, 1er trim. 1997 ; pp. 21-33. // Hyperacuité visuelle, mémoire visuelle et vision dans l'obscurité. //

966. COMPÈRE (Cécile). — Amiens, centre de documentation Jules Verne, hier et demain. — *Association des bibliothécaires français* (Paris), n° 173, 1996 ; pp. 36-38.

967. COOK (David). — En apesanteur pendant le voyage de la Terre à la Lune. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 40-43. // Dans le roman de J. Verne *De la Terre à la Lune* (1865). //

968. COOK (David). — Le Moment choisi pour faire tirer la Columbiad. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 117, 1er trim. 1996 ; pp. 17-19. // Calcul de la date du lancement de la fusée dans le roman de J. Verne : *De la Terre à la Lune*. //

969. CRÉPY (Isabelle). — *Un Prêtre en 1839* (1847) et *Le Château des Carpates* (1892) influencés par le roman gothique anglais «Une Lueur s'élève dans les ténèbres». — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 118, 2e trim. 1996 ; pp. 41-43.

970. DANDREY (Patrick). — La Carrière brisée de La Fontaine. — *L'Histoire* (Paris), n° 206, 1997 ; pp. 70-73. // L'article traite de son rôle d'écrivain et notamment des *Fables*. //

971. DEFURNY (Michel). — *L'Orbis sensualium pictus* de Comenius. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 175-176, juin 1997 ; pp. 90-94. // Publié en 1658 par le tchèque Comenius (1592-1670), l'ouvrage est considéré comme l'un des premiers livres pour enfants. //

972. DEHS (Volker). — Jules Verne à l'Académie... d'Amiens. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 121, 1997 ; pp. 34-39.

973. DEHS (Volker). — Michel piqué au vif. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 16-17. // Publication de la

lettre adressée au directeur du *Journal* par M.-J. Verne en 1909. Elle constitue un des éléments du dossier sur le différend qui oppose le fils de J. Verne au quotidien au sujet de la perception des droits d'auteur. Suite du n° 1004 de la *Bibliogr.* publiée en 1999. //

974. DEHS (Volker). — La Polémique Verne-Cadol. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 120, 4e trim. 1996 ; pp. 55-60. // Édouard Cadol conteste à Jules Verne la paternité du *Tour du monde en quatre-vingts jours* (1873). //

975. DEHS (Volker). — Le Premier dénouement des *Cinq cents millions de la Béguine*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3e trim. 1997 ; pp. 37-38. // Roman de Jules Verne publié en 1875. //

976. DELAHAYE (Christian). — Tours et détours dans *Sans famille*. — in *Voyages d'enfants : contre la ligne* ; pp. 41-58 (voir n° 2327). // Roman d'Hector Malot publié en 1878. //

977. DESPREZ (Adrien). — Jules Verne vu par ses contemporains. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 124, 4e trim. 1997 ; pp. 8-30. // Publication d'un article paru en 1875 par le *Journal d'Amiens* et qui critique l'œuvre de J. Verne. //

978. DINE (Philip). — The French colonial empire in juvenile fiction : from Jules Verne to Tintin. — *Historical reflexions. Réflexions historiques* (Waterloo, Ontario), vol. 23, n° 2, 1997 ; pp. 177-204.

979. DONNÉ (Boris). — La Fontaine et les cultures de l'image au XVIIIe siècle. — in *Actes de Genève, 14 décembre 1995* ; pp. 43-55 (voir n° 2163). // Images littéraires et allégories dans l'œuvre de La Fontaine. //

980. DUBOIS-MARCOIN (Danielle). — Égarements, évanouissements, dans les robinsonnades enfantines du XIXe siècle. — in *Voyages d'enfants : contre la ligne* ; pp. 5-25 (voir n° 2327). // Romans d'aventures éducatifs, où l'enfant héros est coupé de son milieu pour être confronté à un environnement inconnu. //

981. DUMAS (Olivier). — La Caverne du dragon dans le *Beau Danube jaune*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3e trim. 1997 ; pp. 31-32. // La présence des légendes populaires dans ce roman de J. Verne. //

982. DUMAS (Olivier). — La Défense de Michel Verne pour les modifications des romans posthumes. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 118, 2e trim. 1996 ; pp. 22-24. // M. Verne effectue la correction des romans inachevés de son père J. Verne, en vue de leur publication. //

983. DUMAS (Olivier). — Le Monstre de *Cabidoulin* en version manuscrite. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 121, 1er trim. 1997 ;

pp. 16-20. // *Les Histoires de Jean-Marie Cabidoulin*, roman de J. Verne paru en 1901. //

984. DUMAS (Olivier). — Le Mystère des derniers livres de Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 31-32. // L'ordre de création des derniers *Voyages extraordinaires*, à partir de 1899, est révélé par une note de J. Verne. //

985. DUMAS (Olivier). — Le Sort de *Storitz*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 117, 1er trim. 1996 ; pp. 8-10. // *Le Secret de Wilhelm Storitz* est un roman de Jules Verne écrit entre 1897 et 1901. L'article retrace un épisode du litige qui oppose M.-J. Verne à l'éditeur de son père P.-J. Hetzel. //

986. DUMAS (Olivier). — Tel père, tel fils. Verne et Wells refusés par les Hetzel. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 117, 1er trim. 1996 ; pp. 20-21. // Les éditeurs Jules Hetzel puis son fils Pierre-Jules Hetzel ont quelques réticences à publier des ouvrages de science-fiction. //

987. DUMAS (Olivier), PORCQ (Christian). — Les Mascarades de Jean-Marie Cabidoulin - Compléments sur Cabidoulin. / Avec la collab. de Philippe Amaudru. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 118 et n° 119, 2e trim. et 3e trim. 1996 ; pp. 10-19 et pp. 18-19.

988. DUSSEAU (Joëlle). — *La Conception de la société chez Jules Verne. Observation et rêve*. — Thèse de doctorat d'État, Université de Bordeaux III, 1996. // 1828-1905. À travers son œuvre romanesque. //

C.R. : *Bulletin de la Société Jules Verne*, n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 7-10 (Joëlle Dusseau).

989. EMBS (Jean-Marie). — Le Cas étrange de deux capitaines. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 33-39. // J. Verne s'inspire d'un événement qui a choqué l'opinion publique de son temps : la mutinerie d'officiers de l'armée coloniale en Afrique, pour écrire *L'Étonnante aventure de la mission Barsac* publié en 1920. //

990. ENGÉLIBERT (Jean-Paul). — *La Postérité de Robinson Crusoe. Un mythe littéraire de la modernité*. — Genève : Droz, 1997. — 352 p. — Histoire des idées et critique littéraire. // Le héros du roman homonyme de Daniel Defoe (1719). //

C.R. : *Bulletin critique du livre français*, n° 592, janvier 1998 ; p. 40.

991. FUMAROLI (Marc). — *Le Poète et le roi. Jean de La Fontaine en son siècle*. — Paris : Éd. de Fallois, 1997. — 512 p.

C.R. : a. *Études*, juin 1998 ; pp. 841-842 (Jean Mambrino). b. *Le Fablier. Revue des amis de Jean de La Fontaine*, n° 9, 1997 ; pp. 109-111 (Françoise Graziani). c. *French studies*, vol. 52, n° 2, avril 1998 ; p. 202 (Maya Slater).

- 992.** GAIGNEBERT (Claude). — Les Éphémérides de Crusocronos en Atlantide. — in *Robinson* ; pp. 33-43 (voir n° 2308). // Le personnage de Daniel Defoe, Robinson Crusoé (1719), trouve ses origines dans des mythologies anciennes, par exemple celle de la Grèce antique. //
- 993.** GANDIN (Éliane). — Le Voyage dans le Pacifique, de Bougainville à Giraudoux. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3e trim. 1997 ; pp. 6-8. // L'auteur fait le point sur la représentation de l'océan Pacifique chez certains auteurs français entre le *Voyage autour du monde* (1771) de Bougainville et le *Supplément au voyage de Cook* (1935) de J. Giraudoux. Jules Verne en donne une image dans ses *Voyages extraordinaires*, série de cinquante-six romans dont *L'Île mystérieuse* (1874). //
- 994.** GASTELLIER (Marielle). — Le Personnage de Sophie. — *Les Amis de la comtesse de Ségur* (Aube), n° 7, 1997 ; pp. 24-27. // Dans *Les Malheurs de Sophie* (1864) de la comtesse de Ségur. //
- 995.** GRANDHOMME (Jean-Noël). — Le Pays des sept châteaux, ultime refuge d'un amour secret de Jules Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 18-30. // À propos du roman *Le Château des Carpates* (1892). //
- 996.** GRIMM (Jürgen). — «Le Bon sens et la raison y règlent toute chose». Contribution à une anthropologie des fables. — in *Actes de Genève, 14 décembre 1995* ; pp. 23-30 (voir n° 2163). // Les fables de La Fontaine comme témoins de la crise anthropologique de leur époque, entre le pessimisme du XVIIe siècle finissant et l'optimisme du siècle des Lumières. //
- 997.** GUIBBERT (Pierre). — Discours didactique et prétexte romanesque dans *Le Tour de France par deux enfants*. — in *Manuels et apprentissages au fil des siècles* ; pp. 63-84 (voir n° 2269). // Publié par Augustine Fouillée (sous le pseudonyme de G. Bruno) en 1877, *Le Tour de France par deux enfants*, livre de lecture courante, a connu un succès et des tirages impressionnants. //
- 998.** HIRTZ (Manuel), MORGAN (Harry). — *Le Petit critique illustré. Guide des ouvrages de langue française consacrés à la bande dessinée.* / Ill. de Lewis Trondheim. — P.L.G. éd., 1997. — 120 p.
- 999.** HONEGGER (Johann Jakob). — Jules Verne vu par ses contemporains (suite) : Jules Verne. / Prés. par Volker Dehs. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3e trim. 1997 ; pp. 21-26. // J. J. Honegger est un des pionniers de la critique vernienne. Il publie cet article en 1875. //
- 1000.** HUGUET (Françoise). — *Les Livres pour l'enfance et la jeunesse de Gutenberg à Guizot : les collections de la bibliothèque de l'Institut na-*

*tional de recherche pédagogique. / Avec la participation d'Isabelle Have-
lange. — Paris : I.N.R.P.-Klincksieck, 1997. — 413 p.*

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 602, novembre 1998 ; p. 2108. b. Dix-huitième siècle, n° 30, 1998 ; p. 544 (Raymonde Monnier). c. Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse, n° 124, mai 1998 ; p. 87. d. Nouvelles du livre ancien, n° 93, hiver 1997-1998 ; p. 17 (François Moureau). e. Revue française d'histoire du livre, a. 68, n° 104-105, 3e-4e trim. 1999 ; pp. 424-425 (Stéphanie Gil-Charreaux).

1001. KAENEL (Philippe). — La Morale politique de Töpffer : à propos de *L'Histoire d'Albert* (1845). — in *Töpffer. Pratiques d'écriture et théories esthétiques* ; pp. 49-72 (voir n° 2322). // Cette histoire en estampes est le seul essai politique de l'auteur considéré comme le précurseur de la bande dessinée. //

1002. KREYDER (Laura). — Le Code du petit gourmand. — *Le pays d'Auge* (Lisieux), a. 47, n° 11, 1997 ; pp. 2-7. // L'alimentation des enfants, vue par la comtesse de Ségur. //

1003. LE MEN (Sécolène). — Enfants civils, enfants terribles. — in *L'Enfant au théâtre* ; pp. 93-98 (voir n° 2212). // La littérature enfantine au XIXe siècle et l'apprentissage de la « civilité ». //

1004. LE MEN (Sécolène). — *L'Essai de physiognomonie* de 1845 : Töpffer ou le dessin sans le savoir. — in *Töpffer. Pratiques d'écriture et théories esthétiques* ; pp. 9-27 (voir n° 2322). // Cet *Essai* est présenté sous le format d'un cahier d'écolier, et le texte est ponctué de très nombreux croquis, à valeur démonstrative. L'auteur agit ainsi comme un enfant qui explique une histoire tout en la dessinant pour donner plus de force et de clarté à sa narration. Ceci place ce texte aux origines de la bande dessinée. //

1005. LE MEN (Sécolène). — La Lanterne magique de Frédéric Soulié (1838). — in *La Lanterne magique, pratiques et mises en écriture* ; pp. 33-46 (voir n° 2262). // En 1838 paraît *La Lanterne magique, histoire de Napoléon racontée par deux soldats* de Frédéric Soulié (1800-1847). L'ouvrage, au dire de l'éditeur, est destiné aux enfants. Il déclare « pour suivre un double but, l'instruction et l'amusement » mais sous couvert de littérature enfantine, c'est en réalité un opuscule de propagande napoléonienne. //

1006. LE MEN (Sécolène). — Töpffer et les *Voyages en zigzag*. — in *Voyages d'enfants : contre la ligne* ; pp. 27-40 (voir n° 2327). // Livre illustré publié en 1844 à Paris. //

1007. LERICHE (Mathilde). — L'Importance de la nourriture dans l'œuvre de la comtesse de Ségur née Rostopchine. — *Les Amis de la comtesse de Ségur* (Aube), n° 7, 1997 ; pp. 13-23.

1008. LESTRINGANT (Frank). — L'Île de Jonas ou Robinson prophète malgré lui. — in *Robinson* ; pp. 45-65 (voir n° 2308). // *Le Robinson Crussoé* de Daniel Defoe (1719) s'inspire fortement du message biblique. //

1009. LÉVÊQUE (Françoise), PLANTUREUX (Serge). — *Dictionnaire d'illustrateurs russes et soviétiques de livres d'enfants 1917-1945*. — Paris : Agence culturelle de Paris : Bibliothèques de la ville de Paris, 1997. — XXXVII-309 p. // Présente 250 illustrateurs russes et soviétiques ayant publié des ouvrages pour la jeunesse en Union soviétique, en France et en Belgique. //

1010. MANSON (Michel). — La Librairie d'éducation dans le premier tiers du XIXe siècle. — in *Le Commerce de la librairie en France au XIXe siècle, 1789-1914. Actes du colloque tenu à l'université de Versailles-Saint-Quentin en Yvelines (Centre d'histoire culturelle des sociétés contemporaines), 27-30 novembre 1996* ; pp. 271-282 (voir n° 2186).

1011. MARCOÏN (Francis). — *Pinocchio*, un roman de déformation. — in *Voyages d'enfants : contre la ligne* ; pp. 87-110 (voir n° 2327). // Créé en 1878 par l'auteur italien Carlo Collodi. //

1012. MARGOT (Jean-Michel). — Jules Verne et le rêve d'Icare. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 121, 1er trim. 1997 ; pp. 40-46. // Les voyages aériens dans son œuvre romanesque. //

1013. MARIN (Catherine). — Une Lecture des contes de fées à la fin du XVIIIe siècle. À la lumière de la libre pensée. — *Papers on French Seventeenth century literature* (Tübingen), t. 23, n° 45, 1996 ; pp. 477-490. // Les contes écrits par des femmes mettent en scène des jeunes filles entreprenant des actions viriles sans abandonner leurs qualités féminines. //

1014. MARTIN (Serge). — *Les Contes à l'école*. Le(s) Petit(s) chapeyron(s) rouge(s). — Paris : Bertrand-Lacoste, 1997. — 157 p. — Parcours didactique à l'école. // Propose une histoire critique de l'enseignement des contes à l'école. //

C.R. : Le Français aujourd'hui, Suppl. n° 2 au n° 123, décembre 1998 ; pp. 27-28 (Jean Verrier).

1015. MARTINEZ (René). — La Littérature, l'enfant et le marché. — *Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France* (Paris), n° 234, juin 1997 ; pp. 73-78. // Histoire de la littérature de jeunesse. //

1016. MARZOUKI (Afifa). — *Amable Tastu, une poétesse à l'époque romantique*. — Tunis : Publications de la faculté des lettres de la Marouba, 1997. — 481 p. // Analyse de ses œuvres. //

C.R. : a. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 7, 1998 ; pp. 245-246 (Yvonne Knibichler). b. *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 99, n° 2, mars-avr. 1999 ; p. 320 (Patrick Berthier).

- 1017.** MAURETTE (Robert). — Le Baron de Malaret et les *Petites filles modèles*. — *Les Amis de la comtesse de Ségur* (Aube), n° 7, 1997 ; pp. 9-12. // Père de Camille et Madeleine, les petites-filles de la comtesse de Ségur qu'elle prit pour modèle dans *Les Petites filles modèles*. //
- 1018.** MELLOT (Jean-Dominique). — Entre « librairie française » et marché du livre au XVIII^e siècle : repères pour un voyage éditorial. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 493-517 (voir n° 2265).
- 1019.** MONOD (Sylvère). — Dickens et l'enfance malheureuse. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 120, été 1997 ; pp. 9-13.
- 1020.** MORTELIER (Christiane). — La Source immédiate de *L'Île mystérieuse* de Jules Verne. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), a. 97, n° 3, 1997 ; pp. 589-598.
- 1021.** NIÈRES (Isabelle). — Les Contes du *Magasin des enfants* de Mme Leprince de Beaumont. — in *Autour du bicentenaire des contes de Perrault. Ouvrages de dames, miroirs des femmes : les contes. Actes du 2^e colloque d'Aspe* ; pp. 13-26 (voir n° 2176).
- 1022.** OTTEVAERE-VON PRAAG (Ganna). — *Le Roman pour la jeunesse. Approches - Définitions. Techniques narratives*, 2^e ed., revue et corrigée. — Francfort - Berlin-Paris : Peter Lang, 1997. — 296 p. // Exemples tirés des romans du passé et des succès modernes. //
- 1023.** PARMEGIANI (Claude-Anne). — Le Roman de la vie. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 175-176, juin 1997 ; pp. 95-102. // La connivence artistique et intellectuelle entre le dessinateur Rojankovsky (1891-1970) et Paul Faucher, fondateur de l'Atelier du Père Castor. //
- 1024.** PERROT (Jean). — L'Imaginaire de la méthode : le franchisseur de montagnes ou l'initiation. — in *Voyages d'enfants : contre la ligne* ; pp. 11-128 (voir n° 2327). // L'article démontre, selon la méthode structuraliste de Claude Lévi-Strauss, que la culture contemporaine pour la jeunesse est construite à partir de mythes. Il s'appuie pour cela sur la littérature destinée aux jeunes. //
- 1025.** PETEL (Claude). — La Cartographie des *Voyages extraordinaires*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3^e trim. 1997 ; pp. 42-44. // La place de la géographie dans cette série de cinquante-six romans de Jules Verne (1828-1905). //
- 1026.** PETIT (Nicolas). — *L'Éphémère, l'occasionnel et le non-livre à la bibliothèque Sainte-Geneviève (XV^e-XVIII^e siècles)*. — Paris : Klincksieck, 1997. — 256 p. // Notices détaillées de 75 documents, avec une ample introduction. //

1027. PINCET (Yves). — Histoire et réalisme romanesque : *Les Pilotes d'Ango* de Léon Cahun. — *Trames. Revue d'histoire et de géographie de l'I.U.F.M. de l'Académie de Rouen* (Mont-Saint-Aignan), n° 2, 1997 ; pp. 127-136. // Roman historique pour la jeunesse paru en 1878 inspiré par l'épopée de l'armateur dieppois Ango au XVI^e siècle. //

1028. PINCET (Yves). — Réalisme et fantastique à travers les personnages féminins des contes d'Erckmann-Chatrian. — in *Autour du bicentenaire des contes de Perrault. Ouvrages de dames, miroirs des femmes : les contes. Actes du 2^e colloque d'Aspe* ; pp. 113-120 (voir n° 2176).

1029. PLAGNOL-DIÉVAL (Marie-Emmanuelle). — De l'anecdote vertueuse à la nouvelle édifiante : naissance d'un genre au tournant des Lumières. — in *La Nouvelle de langue française aux frontières des autres genres, du Moyen Âge à nos jours. Actes du colloque international de Metz, 12-15 juin 1996. T. 1* ; pp. 183-196 (voir n° 2281). // Notamment pour les enfants. //

1030. POULAIN (Martine). — Protéger la jeunesse française des publications malsaines : la loi du 16 juillet 1949. — *Présence francophone* (Sherbrooke), n° 51, 1997 ; pp. 47-59. // La loi prévoyait que les publications destinées à la jeunesse ne devait comporter aucune illustration, aucun récit, aucune chronique [...] présentant sous un jour favorable, le banditisme, le mensonge, le vol, la paresse ou tous actes qualifiés de crimes ou délits. //

1031. POURVOYEUR (Robert). — Deux lettres de Cadol à Oswald. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 117, 1^{er} trim. 1996 ; pp. 24-33. // É. Cadol, homme de lettres revendique les droits d'auteur pour le *Tour du monde en quatre-vingts jours* (1873) et formule une critique très sévère à l'égard de l'œuvre de J. Verne, dans deux lettres publiées ici et destinées au critique littéraire F. Oswald. Sont ajoutées en annexe des extraits de lettres de J. Verne sur «l'affaire Cadol». //

1032. Quand Robinson rencontre le mythe. Entretien avec Jacques Meunier. / Propos recueillis par Lise Andries. — in *Robinson* ; pp. 123-134 (voir n° 2308). // *Robinson Crusoe* de Daniel Defoe (1719). //

1033. RACAULT (Jean-Michel). — Robinson ou le paradoxe de l'île déserte. — in *Robinson* ; pp. 103-122 (voir n° 2308). // Le personnage de D. Defoe, ainsi que tous les héros des robinsonnades qui suivent mettent en valeur des terres ingrates par leur courage, leur travail et leur ascèse. //

1034. RAGACHE (Gilles). — La Littérature pour enfants et la violence : l'élaboration de la loi de 1949. — *Trames. Revue d'histoire et de géographie de l'I.U.F.M. de l'Académie de Rouen* (Mont-Saint-Aignan), n° 2, avril 1997 ; pp. 173-178. // Sur fond d'épuration et de guerre froide. //

1035. RIVA (Piero Gondolo della). — Les Dates de composition des derniers *Voyages extraordinaires*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Pa-

ris), n° 119, 3e trim. 1996 ; pp. 12-14. // Publication d'une feuille retrouvée parmi les fiches de travail de J. Verne, sur laquelle l'auteur a noté à partir de 1892 les dates de composition de ses romans. //

1036. RIVA (Piero Gondolo della). — Quand Jules Verne jouait avec le mot *Jules*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 121, 1er trim. 1997 ; pp. 7-10. // Jeux de mots, anagrammes... dans les romans de J. Verne. //

1037. ROUSSEAU (Jean-Jacques). — *Instruccion de un padre a su hijo sobre el modo de conducirse en este mundo. Instruction d'un père à son fils sur la manière de se conduire dans le monde.* / Éd. en espagnol, français, anglais et basque de Xabier Palacios. — Vitoria : Instituto de estudios sobre nacionalismos comparados (Facultad de filosofia y geografia e historia), 1997. — 125 p. // Texte anonyme attribué par l'auteur, professeur à l'université de Vitoria (Espagne), à Rousseau. //

C.R. : Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; pp. 327-328 (Tanguy L'Aminot).

1038. Rudyard Kipling. — *Europe. Revue littéraire mensuelle* (Paris), n° 817, mai 1997 ; pp. 3-115. // 1865-1936. Auteur notamment du *Livre de la jungle* (paru en anglais en 1894). //

1039. RZEWUSKI (Stanislas). — Jules Verne vu par ses contemporains. Le génie de Jules Verne. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 119, 3e trim. 1996 ; pp. 33-37. // Cet article a été publié sous forme d'extrait dans un catalogue de l'éditeur Hetzel en 1903. //

1040. SAUPÉ (Yvette). — *Les Contes de Perrault et la mythologie : rapprochements et influences.* — Paris-Seattle-Tübingen : P.F.S.C.L., 1997. — 241 p.

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 51, n° 204, juil.-sept. 1999 ; pp. 569-570 (Jean-Pierre Collinet). b. French studies, vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; p. 342 (Felizitas Ringham).

1041. SCHEINHARDT (Charles-Philippe). — Les Méaventures du fantastique marin à propos des *Histoires de Jean-Marie Cabidoulin*. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 124, 4e trim. 1997 ; pp. 8-30.

1042. SCHOETTKE (Stephan). — Réflexion sur les rapprochements entre les fables de La Fontaine et le genre de l'emblème. — in *Actes de Genève, 14 décembre 1995* ; pp. 31-42 (voir n° 2163). // L'emblème était un genre littéraire voisin de la fable, donnant de l'importance à l'illustration. //

1043. SCHULMAN (Peter). — Autour de l'excentricité de Phileas Fogg et du capitaine Némó. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3e trim. 1997 ; pp. 33-36. // Il s'agit respectivement des personnages du *Tour du monde en quatre-vingts jours* (1873) et de *Vingt mille lieues sous les mers* (1869), romans de J. Verne. //

1044. SEIFERT (Lewis C.). — *Fairy tales, sexuality and gender in France, 1690-1715 : nostalgic utopia.* — Cambridge-New York : Cambridge university press, 1996. — XII-276 p.

C.R. : Eighteenth-century fiction, t. 11, n° 1, octobre 1998 ; pp. 121-123 (Manuel Puw Davies).

1045. SPICE (Anne-Élisabeth). — Poétique de la fiction : la nouvelle et la «fable» au XVIIIe siècle. — in *La Nouvelle de langue française aux frontières des autres genres, du Moyen Âge à nos jours. Actes du colloque international de Metz, 12-15 juin 1996. T. 1* ; pp. 170-182 (voir n° 2281).

1046. TADIÉ (Jean-Yves). — *Le Roman d'aventures.* — Paris : P.U.F., 1996. — 220 p. — Quadrige.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 575-576, août-sept. 1996 ; p. 1367.

1047. TRAVERSETTI (Bruno). — *Introduzione a Verne.* — Rome : Laterza, 1995. — 188 p.

C.R. : Bulletin de la Société Jules Verne, n° 117, 1er trim. 1996 ; pp. 7 (Robert Pourvoyeur). // Sous le titre : *Une Nouvelle étude sur Verne par B. Traversetti* //.

1048. VELAY-VALLANTIN (Catherine). — Les Contes mis en scène pour la lanterne magique. — in *La Lanterne magique, pratiques et mises en écriture* ; pp. 17-31 (voir n° 2262).

1049. Verne jugé dans les années trente. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 123, 3e trim. 1997 ; pp. 27-29. // En 1928, le centenaire de la naissance de Jules Verne provoque de nombreuses publications. Les jugements de P. Mac Orlan et de J. Bainville sont présentés ici. //

1050. VISON (Marie-Christine). — *Le Bon petit diable.* — *Vues d'enfance* (Paris), n° 10, été 1997 ; pp. 14-17. // Les châtiments corporels dans l'œuvre de la comtesse de Ségur. //

1051. *Le Voyage en France : anthologie des voyageurs français et étrangers en France. T. 2 : Aux XIXe et XXe siècles, 1815-1914.* / Introd., notices biogr. des voyageurs, bibliogr. et index établis par Jean-Marie Goulemot, Paul Lidsky et Didier Masseur. — Paris : Robert Laffont, 1997. — XVII-1282 p. // Suite du n° 1862 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. Voir notamment, pp. 717-774 : Récits de voyage pour la jeunesse. Extraits du *Premier voyage d'un Parisien ou promenades d'un écolier en vacances* (1819), des *Jeunes voyageurs en France* de Victor Malte-Brun (1841), du *Tour de la France par deux enfants* de G. Bruno (1877) et du *Voyage d'un petit Parisien à la mer* de Constant de Tours (1898). //

1052. WÜLLSCHLÄGER (Jackie). — *Enfances rêvées.* Alice, Peter Pan...nos nostalgies et nos tabous. — *Autrement. Mutations* (Paris), n° 170, 1997 ; pp. 13-209. // Série d'études sur cinq auteurs de littérature enfantine : Lewis Caroll, Edgard Lear, J.-M. Barrie, Kenneth Grahame, A. A.

Milne de la fin du XIXe siècle-début du XXe siècle en Grande-Bretagne aux origines d'une littérature enfantine. //

C.R. : La Revue des livres pour enfants, n° 177, septembre 1997 ; pp. 45-47 (Caroline Rives).

414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes

1053. AUBERT (Ursule). — Histoire de petits pains. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 42-43 (voir n° 2175). // En souvenir de la bataille du 6 août 1870, à la suite de laquelle les populations paysannes ont offert un repas aux soldats, certains villages d'Alsace donnent aux écoliers un petit pain certains jours commémoratifs. //

1054. BOULAIRE (Alain). — Les Chansons d'enfants aux XIXe et XXe siècles. — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 163-178 (voir n° 2166).

1055. PLAGNOL-DIÉVAL (Marie-Emmanuelle). — *Madame de Genlis et le théâtre d'éducation au XVIIIe siècle*. — Oxford : Voltaire Foundation, 1997. — X-440 p. — Studies on Voltaire and the eighteenth century ; 350.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 1, janv.-févr. 1999 ; pp. 134-136 (Martine de Rougemont).

415. Formes d'expression corporelle, littéraire et artistique produites par des jeunes

1056. BOISSEL (Jessica). — Quand les enfants se mirent à dessiner. 1880-1914 : un fragment dans l'histoire des idées. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 12, octobre 1997 ; pp. 39-50. // En Europe et aux États-Unis l'accent est mis sur l'activité formelle autonome et non plus sur l'imitation d'un modèle. //

420. Alphabétisation

1057. BAROU (Jacques). — Quand les illettrés affluaient en France. — in *L'Illettrisme aujourd'hui* ; pp. 86-87 (voir n° 2248). // Évaluation des diverses formations proposées aux immigrés pour apprendre à lire dans les années 1970-1980. //

1058. HORELLOU-LAFARGE (Chantal). — À la recherche d'une définition. — in *L'Illettrisme aujourd'hui* ; pp. 30-39 (voir n° 2248). // Les travaux sur l'illettrisme en France dans les années 1980. //

1059. LOISON (Marc). — *Facteurs d'alphabetisation et de scolarisation dans l'Arrageois au XIXe siècle ou un arrondissement rural face à des inégalités*. — Thèse de doctorat, Lille 3, 1997. — 546 p.

1060. VERNUS (Michel). — La Culture écrite et le monde paysan. Le cas de la Franche-Comté (1750-1860). — *Histoire et sociétés rurales* (Caen), n° 7, 1997 ; pp. 41-72. // Étapes de l'alphabetisation, le livre dans le monde rural. //

430. Formation professionnelle de base

1061. BOUYX (Benoît). — Le Système de négociation et de construction des diplômes technologiques et professionnels en France. — in *Les Diplômes professionnels en Allemagne et en France. Conception et jeu d'acteurs* ; pp. 45-54 (voir n° 2195). // Depuis les années 1980. //

1062. HACHEZ-LEROY (Florence). — La Formation technique comme arme commerciale : l'action de l'Aluminium français, 1911-1955. — in *Industrialisation et sociétés en Europe occidentale de la fin du XIXe siècle à nos jours : l'âge de l'aluminium* ; pp. 215-222 (voir n° 2251).

1063. JOBERT (Annette), TALLARD (Michèle). — Politiques de formation et de certification des branches professionnelles en France. — in *Les Diplômes professionnels en Allemagne et en France. Conception et jeu d'acteurs* ; pp. 77-91 (voir n° 2195). // Depuis les années 1930. //

1064. KIRSCH (Édith). — Quelques repères sur les évolutions récentes de l'enseignement technique français. — in *Les Diplômes professionnels en Allemagne et en France. Conception et jeu d'acteurs* ; pp. 55-62 (voir n° 2195). // Depuis les années 1960. //

1065. NIVEAU (Maurice). — L'École et l'entreprise. — *Revue de l'A.M.O.P.A.* (Paris), n° 38, septembre 1997 ; pp. 6-9. // De 1958 à nos jours : entre méfiance et nécessité. //

1066. RAPPE (David). — Les Cours professionnels de la Bourse du Travail de Lyon (1886-1914). — *Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale. Bulletin* (Lyon), n° 3-4, 1997 ; pp. 39-49.

1067. VELAY (Laurence). — Une Famille d'imprimeurs à Montpellier au XVIIIe siècle : les Rochard. — *Annales du Midi. Revue de la France méridionale* (Toulouse), t. 109, n° 217, 1997 ; pp. 5-32. // Des pages sur l'apprentissage et la formation d'imprimeur. //

440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

1068. AVANZINI (Guy). — *L'Éducation des adultes*. — Paris : Anthropos, 1996. — 182 p. // En particulier, l'expérience des collèges coopératifs fondés par Henri Desroche. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 123, avr.-juin 1998 ; pp. 155-157 (Gaston Pineau).

1069. AVANZINI (Guy). — Henri Desroche théoricien de l'éducation permanente. — in *Henri Desroche, un passeur de frontières. Hommage* ; pp. 285-295 (voir n° 2230).

1070. BODÉ (Gérard). — Développement local, partenariat et alternance au XIXe siècle : les cours industriels pour ouvriers et artisans. — in *Métamorphoses de la formation. Alternance, partenariat, développement local* ;

pp. 53-74 (voir n° 2275). // Notamment à Metz, à partir de 1825 et à Paris sous le Second Empire. //

1071. FOND-HARMANT (Laurence). — *Des Adultes à l'Université. Cadre institutionnel et dimensions biographiques.* — Paris : L'Harmattan, 1997. — 295 p. // Dans la première partie : la place de l'Université dans l'histoire de la formation des adultes. //

1072. GIROD DE L'AIN (Bertrand). — Un Deuxième printemps pour l'éducation des adultes ? — in *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son soixante-cinquième anniversaire* ; pp. 51-64 (voir n° 2196). // Après l'échec des projets mondiaux des années 1970. //

1073. HAUDRÈRE (Philippe). — Les Officiers des vaisseaux de la Compagnie des Indes. Un corps d'élite dans la marine marchande du XVIII^e siècle. — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 16, n° 1, 1^e trim. 1997 ; pp. 117-124. // pp. 120-121 : leur formation par la pratique de leur métier dans les ports et sur les bateaux. //

1074. MAROY (Christian). — Les Sources organisationnelles des différences pédagogiques en formation d'adultes. — *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle* (Caen), vol. 30, n° 1, 1997 ; pp. 5-21. // Analyse des relations entre une organisation de formation et son environnement, son public et ses commanditaires, des années 1970 à nos jours. //

1075. TERROT (Noël). — *Histoire de l'éducation des adultes en France. La part de l'éducation des adultes dans la formation des travailleurs : 1789-1971.* — Paris : L'Harmattan, 1996. — 345 p. // 1^{ère} partie : l'enseignement des adultes au XIX^e siècle : projets et débats d'idées ; alphabétisation et éducation du monde ouvrier (cours d'adultes, universités populaires) ; formation professionnelle : institutions. 2^e partie : de 1919 à 1971 : projets et actions : rôle des ministères du Travail et de l'Éducation nationale, des partis politiques et des syndicats ; formation continue et promotion sociale. //

450. Éducation populaire et animation socio-culturelle

1076. BÉGUET (Bruno). — Lectures de vulgarisation scientifique au XIX^e siècle. — in *La Science populaire dans la presse et l'édition, XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 51-68 (voir n° 2312). // Combinant idéalement instruction, distraction et morale, l'ouvrage de vulgarisation apparaît comme le modèle du livre pour la bibliothèque populaire. //

1077. DOUART (Georges). — Mémoire ajiste, notre histoire, nos histoires : vies d'ajistes à la Libération. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 16, n° 93-94 et n° 96, mai-août et nov.-déc. 1997 ; p. 46 et p. 22. // Excursions dans la région de Nantes d'un groupe d'adhérents aux Auberges de jeunesse. //

1078. DUSSERT-CARBONE (Isabelle). — Les Dictionnaires de vulgarisation médicale au XIXe siècle en France. — in *La Science populaire dans la presse et l'édition, XIXe et XXe siècles* ; pp. 87-102 (voir n° 2312).

1079. ELBREIL (Jean-Claude). — *Marc Sangnier. Témoignages.* — Paris : Beauchesne, 1997. — 407 p. // 1873-1950. Fondateur de la Ligue française des Auberges de jeunesse. //

1080. FLOURET (Jean). — La Lecture publique et l'Académie de La Rochelle. — *Académie des belles-lettres, sciences et arts de La Rochelle. Annales* (La Rochelle), 1997-1998 ; pp. 37-39.

1081. FRY (Fernand). — De l'enseignement et de l'éducation populaire à Gaillac (fin XIXe siècle). — *Revue du Tarn* (Albi), sér. 3, n° 166, 1997 ; pp. 291-297.

1082. GAILLARD (Jean-Michel). — La Lecture pour tous. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 254, 1997 ; pp. 22-23. // Développement des bibliothèques populaires, notamment au cours du XXe siècle. //

1083. JEANNERET (Yves). — L'Astronomie pour tous. Analyse d'une constellation éditoriale. — in *La Science populaire dans la presse et l'édition, XIXe et XXe siècles* ; pp. 69-85 (voir n° 2312). // Le modèle fondateur a été *L'Astronomie populaire* de François Arago. //

1084. LYONS (Martyn). — What did the peasants read ? Written and printed culture in rural France, 1815-1914. — *European history quarterly* (Londres), vol. 27, n° 2, 1997 ; pp. 165-197. // La lecture en France. //

1085. MARCETTEAU-PAUL (Agnès). — Lectures nantaises de la Révolution. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 667-678 (voir n° 2265). // Cabinet de lecture et presse locale à Nantes. //

1086. PARINET (Élisabeth). — Les Éditeurs et le marché : la vulgarisation scientifique dans l'édition française. — in *La Science populaire dans la presse et l'édition, XIXe et XXe siècles* ; pp. 33-50 (voir n° 2312).

1087. POIRIER (Jacques). — La Santé en images à la fin du XIXe siècle. L'iconographie de la littérature de vulgarisation médicale de 1870 à 1914. — in *La Science populaire dans la presse et l'édition, XIXe et XXe siècles* ; pp. 103-119 (voir n° 2312).

1088. POULOT (Dominique). — *Musée, nation, patrimoine, 1789-1815.* — Paris : Gallimard, 1997. — 406 p. — Bibliothèque des histoires. // Dans la troisième partie, l'auteur expose les arguments qui ont justifié le développement des musées : instruction pour tous, enseignement, leçons morales... //

C.R. : Cahiers d'études africaines, n° 155-156, 1999 ; pp. 1017-1021 (Nélia Dias).

1089. ROGARD (Vincent). — *Les Catholiques et la question sociale. Morlaix, 1840-1914. L'avènement des militants.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1997. — 485 p.

1090. THUILLIER (Guy). — La Librairie en Nivernais aux XIXe et XXe siècles. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 757-762 (voir n° 2265).

5. ORGANISATION ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée

1091. AUDUC (Jean-Louis). — *L'École en France. De la maternelle à l'université.* — Paris : Nathan, 1997. — 160 p. // Dans une première partie, l'auteur brosse les étapes qui ont permis le développement de la scolarisation en France. //

C.R. : Contemporary French civilisation, t. 23, n° 1, hiver-printemps 1999 ; pp. 122-125 (Marie-Christine Weidmann Koop).

1092. BALUTEAU (François). — Les Modalités de la prise de décision curriculaire : réflexions comparatives entre la Grande-Bretagne et la France. — in *Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière-Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996* ; pp. 67-82 (voir n° 2309). // Évolution des systèmes scolaires français et britannique. Analyse des similitudes entre les deux systèmes. //

1093. CASPARD (Pierre). — Crise de l'école, crise de la mémoire de l'école. École, démocratie et modernité économique en France, de la fin du Moyen Âge à nos jours. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), n° 26, avril 1997-mars 1998 ; pp. 106-119.

1094. CHARLOT (Bernard). — Une École moderne, mais à la française. — *Revue internationale d'éducation* (Sèvres), n° 15, septembre 1997 ; pp. 73-82. // Vues rétrospectives sur l'enseignement français depuis les années 1960. //

1095. DELAMOTTE (Éric). — Politique éducative, pouvoir des usagers et logique de marché. — in *Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière-Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996* ; pp. 53-65 (voir n° 2309).

1096. DEVER (Luc). — La Tentation décentralisatrice. — in *L'Éducation nationale* ; pp. 38-40 (voir n° 2206). // Les conséquences de la politique de décentralisation entreprise au début des années 1980 sur le système éducatif. //

1097. DUBET (François). — Pourquoi va-t-on à l'école ? — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 76, octobre 1997 ; pp. 20-24. // La fin du modèle de «l'école républicaine» dans les années 1960. Les changements du public scolaire. Remise en question du système scolaire. //

1098. FOURNIER (Martine). — Scola­rité : ce qui a changé. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 76, octobre 1997 ; pp. 26-29. // Notes, tableaux, statistiques. //

1099. GROUX (Dominique), PORCHER (Louis). — *L'Éducation comparée*. — Paris : Nathan, 1997. — 156 p. — Nathan pédagogie. // L'éducation comparée et la mise en perspective dans l'espace et dans le temps des recherches en éducation. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 593, février 1998 ; p. 366-367. b. Revue française de pédagogie, n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 163-164 (Jacques Gonnet).

1100. JACQUET-FRANCILLON (François). — Éduquer : des Lumières à la Révolution. — in *L'Éducation : les origines* ; pp. 79-88 (voir n° 2203). // De la potestas paternelle à un système d'influences institutionnalisées. //

1101. LALLEZ (Raymond). — Les Enjeux politiques, économiques et scolaires des politiques éducatives en pays africains francophones. — in *Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière-Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996* ; pp. 115-135 (voir n° 2309).

1102. MOUGNIOTTE (Alain). — L'École de la République. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 118, janv.-mars 1997 ; pp. 71-79. // Le débat actuel sur les relations entre éducation et instruction, avec des repères historiques. //

1103. PAUL (Jean-Jacques), TOMAMICHEL (Serge). — Introduction. — in *Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière-Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996* ; pp. 3-13 (voir n° 2309).

1104. *Procès-verbaux du Comité d'Instruction publique de l'Assemblée législative et de la Convention nationale.* / Publ. et annotés par James Guillaume. Éd. nouvelle et augmentée réalisée par Josiane Boulad-Ayoub et Michel Grenon. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 9 vol. de 6370 p.

1105. REGNAULT (Élisabeth). — Les Manifestations d'appartenance religieuse dans les établissements scolaires publics en France et en Allemagne. — in *Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière-Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996* ; pp. 95-114 (voir n° 2309). // Lecture historique. //

1106. ROUET (Gilles). — Des petites écoles au collège unique, deux siècles d'évolution scolaire. — in *L'Éducation nationale* ; pp. 4-10 (voir n° 2206).

1107. SCHRIEWER (Jürgen). — L'Éducation comparée : mise en perspective historique d'un champ de recherche. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 9-27. // Du XVIII^e siècle à nos jours, l'émergence d'un système d'éducation au niveau mondial. //

1108. THIERRY (Albert). — L'Homme en proie aux enfants. / Prés. par Dominique Ottavi. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 5, février 1996 ; pp. 81-86. // Extraits de l'ouvrage d'A. Thierry paru en 1910. //

1109. VANISCOTTE (Francine). — *Les Écoles de l'Europe. Systèmes éducatifs et dimension européenne.* — Paris-Toulouse : I.N.R.P.-I.U.F.M., 1997. — 351 p. — Horizons pour la formation. // pp. 279-288, une synthèse de l'histoire de la coopération européenne en matière d'éducation et de formation comparée, jusqu'au traité de Maastricht de 1991. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 188-191 (Thierry Malan).

510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

1110. 50^e anniversaire du plan Langevin-Wallon. — *Points de repères. Bulletin de l'Institut de recherches historiques sur le syndicalisme dans les enseignements du second degré* (Paris), n° 19, oct. 1997 ; 39 p.

1111. BEDOUELLE (Guy). — Les Libéraux catholiques en France et l'enseignement religieux. Le cas de Lacordaire. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 161-169 (voir n° 2215). // 1802-1861, fondateur de l'Ordre des Dominicains en France. //

1112. BORDET (Gaston). — L'Agence générale pour la défense de la liberté religieuse. — in *L'Abbé Lacordaire (1828-1838)* ; pp. 15-37 (voir n° 2161). // Fondée en décembre 1830, elle revendique notamment la liberté de l'enseignement. Elle a cessé d'exister le 15 avril 1833, après la condamnation par le pape de la doctrine de Lamennais. //

1113. BOUCHET (Gérard). — *Laïcité : textes majeurs pour un débat d'actualité.* — Paris : Armand Colin, 1997. — 188 p. // Textes des «constructeurs» notamment, tels Jules Ferry ou Ferdinand Buisson. //

C.R. : Spirale. Revue de recherches en éducation, n° 20, 1997 ; pp. 189-190 (Jean-Paul Martin).

1114. BOUISSY (Maïté). — Le Sénat et la Loi Goblet, une dramaturgie de mots. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 44, n° 1, janv.-mars 1997 ; pp. 133-154. // Loi de synthèse permettant la mise en application des lois scolaires de 1881-1882. //

1115. CABANEL (Patrick). — Le Jaurès de Péguy et la satrapie des Madécasses : les fables totalitaires de 1904-1905. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 145, juil.-sept. 1997 ; pp. 27-43. // Textes de Ch. Péguy critiquant la laïcisation scolaire. //

1116. CABANEL (Patrick), CASSAN (Michel). — *Les Catholiques français du XVIe au XXe siècles*. — Paris : Nathan, 1997. — 128 p. — Nathan Université.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 44, n° 106, avr.-juin 1999 ; p. 42 (Émile Goichot).

1117. CANIVEZ (Patrice). — Laïcité, citoyenneté, nation. Quelques remarques. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 10-11, mai 1997 ; pp. 25-35. // Notre conception de la laïcité repose sur quelques principes étroitement liés à l'histoire de l'école et de la république en France. //

1118. CATHELINÉAU-BÉJUGE (Jocelyne). — Guerre scolaire et arbitrage municipal à Niort au milieu du XIXe siècle. — *Écrits d'Ouest* (La Rochelle), n° 6, 1997 ; pp. 224-228.

1119. CHADWICK (Kay). — Education in secular France : (re) defining laïcité. — *Modern and contemporary France* (Portsmouth), vol. 5, n° 1, 1997 ; pp. 47-59.

1120. CHAVAGNAC (Véronique). — Les Écrivains catholiques et l'esprit des années 20. — in *Intellectuels chrétiens et esprit des années 1920. Actes du colloque. Institut catholique de Paris, 23-24 Septembre 1993* ; pp. 31-49 (voir n° 2253). // Notamment le débat sur la laïcité. //

1121. COFFEY (Joan L.). — Of catechisms and sermons : Church-State relations in France, 1890-1905. — *Church History* (Chicago), vol. 66, n° 1, 1997 ; pp. 54-66.

1122. COLIN (Pierre). — *L'Audace et le soupçon. La Crise du modernisme dans le catholicisme français (1893-1914)*. — Paris : Desclée de Brouwer, 1997. — 526 p.

1123. DELAFAYE (François). — *Laïcité de combat, laïcité de droit*. / Préf. de François Louis. — Paris : Hachette, 1997. — 191 p.

C.R. : Administration et éducation, n° 76, 1997 ; pp. 154-156 (François Louis).

1124. DURAND-PRINBORGNE (Claude). — *La Laïcité*. — Paris : Dalloz, 1996. — IX-153 p. // Rappel historique. //

1125. GABRIEL (Narciso de). — Sobre la reforma del «Collège» en Francia. — *Historia de la Educación* (Salamanca), n° 16, 1997 ; pp. 241-263. // De 1975 à 1996. //

1126. GEMELLI (Giuliana). — L'Encyclopédisme au XXe siècle : Henri Berr et la conjoncture des années vingt. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 269-292 (voir n° 2229).

1127. GUÉRAICHE (William). — La Laïcité : enjeux et affrontements politiques. — in *La IVe République. Histoire, recherches et archives. 2e*

partie : *une société mobilisée et engagée* ; pp. 153-167 (voir n° 2256). // L'école, pomme de discorde de la vie politique sous la IV^e République. //

1128. HANDOURTZEL (Rémy). — *Vichy et l'école, 1940-1944*. — Paris : Noësis, 1997. — 329 p.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 593, février 1998 ; pp. 431-432. b. Études, décembre 1997 ; p. 701 (Pierre Vallin).

1129. KHERROUBI (Martine), PEIGNARD (Emmanuel), ROBERT (André D.). — Des Enseignants et des établissements mobilisés. Entre héritage bureaucratique et invention d'un espace autonome. Première partie. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 3, janv.-juin 1997 ; pp. 60-74. // L'article fait le bilan de la décentralisation et de la territorialisation des politiques éducatives qui, depuis une vingtaine d'années, ont permis aux établissements scolaires de définir leur projet en fonction des besoins des élèves recrutés localement. //

1130. LAGRÉE (Michel). — Catéchèse et écoles catholiques en Bretagne (1880-1950). — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 251-264 (voir n° 2215).

1131. LALOUETTE (Jacqueline). — *La Libre pensée en France, 1848-1940*. / Préf. de Maurice Agulhon. — Paris : Albin Michel, 1997. — 636 p.

C.R. : Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 143, janv.-mars 1997 ; pp. 99-100.

1132. LÉGER (Alain), LANGOUËT (Gabriel). — *Le Choix des familles. École publique ou école privée*. — Paris : Éd. Fabert, 1997. — 224 p. // Fidélités religieuses et demandes consuméristes. Depuis les années 1960-70. La postface fait un rappel historique depuis le début du XIX^e siècle. //

C.R. : Revue française de sociologie, t. 39, n° 3, juil.-sept. 1998 ; pp. 630-632 (Roger Establet).

1133. LÉGER (Alain). — Les Détours par le privé. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 69-85 (voir n° 2314). // La fréquentation du secteur privé de l'enseignement depuis les années 1970. //

1134. MARTIN (Christophe). — Les Articles de Lacordaire dans *L'Avenir*. — in *L'Abbé Lacordaire (1828-1838)* ; pp. 39-70 (voir n° 2161). // Il plaide notamment pour la liberté de l'enseignement et contre le monopole de l'Université. //

1135. MAYEUR (Jean-Marie). — *La Question laïque, XIX^e-XX^e siècles*. — Paris : Fayard, 1997. — 240 p. — L'espace du politique.

C.R. : a. Études, mars 1998 ; p. 417 (Henri Madelin). b. Le Monde de l'éducation, n° 255, janvier 1998 ; p. 78 (Marc Coutty). c. Revue française de pédagogie, n° 125, oct.-déc. 1998 ; p. 158 (Claude Lelièvre).

1136. NORD (Philippe). — Les Origines de la Troisième République en France (1860-1885). — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 116-117, 1997 ; pp. 53-58. // Notamment le rôle de l'enseignement dans le projet politique des républicains. //

1137. OGNIER (Pierre). — Le Statut d'une culture religieuse dans un état de droit laïque. — *Bulletin de l'Institut catholique de Lyon* (Lyon), a. 122, n. sér., n° 119-120, 1997-1998 ; pp. 16-23.

1138. PELLETIER (Denis). — *Les Catholiques en France depuis 1815*. — Paris : La Découverte, 1997. — 128 p.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 104, 1998 ; pp. 118-119 (Michel Lagrée).

1139. PLENEL (Edwy). — *La République inachevée. L'état de l'école en France*. — Paris : Stock, 1997. — 479 p. // Démarche menée selon une approche historique. Réédition d'un ouvrage paru en 1985. //

C.R. : Formation Emploi, n° 61, janv.-mars 1998 ; p. 97.

1140. POULAT (Émile). — *La Solution laïque et ses problèmes : fausses certitudes, vraies inconnues*. — Paris : Berg international, 1997. — 230 p.

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 5, janv.-juin 1998 ; pp. 155-156 (Bruno Poucet).
b. Études, mars 1998 ; p. 417 (Henri Madelin). c. Notre histoire, n° 152, février 1998 ; p. 62 et p. 65 (Charles Ehlinger). d. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; pp. 195-196 (Émile Goichot).

1141. ROGNONI (Paul). — La Séparation de l'Église et de l'État en Corse. — *Études corses* (Ajaccio), a. 25, n° 48, 1997 ; pp. 125-140.

1142. SAINT-MARTIN (Fanny). — Les Lois de 1901 et 1904 sur les congrégations et leurs répercussions sur l'enseignement catholique en Dordogne. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 124, 1997 ; pp. 455-457.

1143. SAVOIE (Philippe). — La Démocratisation de l'enseignement français depuis 1919. — *Prisme* (Canada), vol. 7, n° 2, 1997 ; pp. 268-275.

1144. SIMONI (Pierre). — Les Professeurs et la discipline : les limites du «compagnonnage républicain», 1881-1891. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 385-391 (voir n° 2272). // Pour réussir ses réformes de l'enseignement, la Troisième République doit obtenir la coopération des professeurs. C'est pourquoi se met en place un «compagnonnage républicain» par lequel elle leur permet de s'intégrer aux débats nationaux portant sur ces réformes. L'une des manifestations concrètes de cette volonté est l'organisation de réunions mensuelles dans les établissements d'enseignement secondaire où les professeurs sont invités à s'exprimer librement sur leurs pratiques pédagogiques notamment. Les procès-verbaux de ces assemblées sont l'objet de l'étude de cet article. //

520. Administration de l'éducation scolaire

1145. Alain Geismar : de la contestation à la gestion. / Propos recueillis par Jérôme Cordelier. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 12, sept.-déc. 1997 ; pp. 35-43. // Secrétaire du S.N.E.Sup. en 1968, aujourd'hui conseiller du ministre de l'Éducation nationale. //

1146. BERNARD (Michel). — Cousin, père fondateur. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 244, 1997 ; p. 24. // Victor Cousin (1792-1867) est professeur de philosophie et ministre de l'Instruction publique en 1840. L'article traite essentiellement de son rôle dans l'enseignement de la philosophie. //

1147. BLOCHET (Jean-Claude). — Trois visites pastorales de Mgr d'Aranthon d'Alex, évêque et prince de Genève à Thoiry, article de 1908 revu par Christophe Grammatico. / Grammatico (Christophe). — *Nos ancêtres et nous* (Gueugnon), n° 71, 1996 ; pp. 9-14.

1148. CAPLAT (Guy). — *L'Inspection générale de l'Instruction publique au XXe siècle : dictionnaire biographique des inspecteurs généraux et des inspecteurs de l'académie de Paris 1914-1939*. — Paris : I.N.R.P.- Economica, 1997. — 684 p.

C.R. : *Revue de l'A.M.O.P.A.*, n° 143, décembre 1998 ; p. 30 (Pierre Vandevoorde).

1149. FERRIER (Jean). — *Les Inspecteurs des écoles primaires 1835-1995. Ils ont construit l'école publique*. / Préf. d'Antoine Prost. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 2 vol. 965 p.

C.R. : a. Administration et éducation, n° 77, 1998 ; pp. 74-75. b. Histoire de l'éducation, n° 85, 2000 ; pp. 114-119 (Gilles Rouet).

1150. FERRIER (Jean). — Les Inspecteurs des écoles primaires : la construction progressive d'un métier. — *Revue de l'A.M.O.P.A.* (Paris), n° 139, déc. 1997 ; pp. 14-17. // De Guizot à nos jours. //

1151. GAILLARD (Jean-Michel). — Les Inspecteurs généraux en tournée. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 253, 1997 ; pp. 22-23. // L'inspection générale de l'Instruction publique : rôle et prestige au XIXe siècle. //

1152. HOFMANN (James R.). — *André Marie Ampère. Enlightenment and electrodynamics*. — Cambridge : Cambridge University Press, 1996. — XIV - 406 p.

1153. HUGONIE (Gérard). — Fernand Sobczak (1945-1996). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 358, juil.-août 1997 ; p. 7. // Inspecteur pédagogique régional d'histoire-géographie. //

1154. JAKOB (Pierre), MORELLE (Chantal). — *Henri Laugier. Un esprit sans frontières*. — Paris : Librairie générale de droit et de jurispru-

dence, 1997. — XV-414 p. // Résistant, réorganisateur de l'Université à la Libération, militant de l'école unique, directeur de cabinet du ministre de l'Éducation nationale Yvon Delbos, professeur au C.N.A.M. Recteur de l'Académie d'Alger. //

C.R. : a. Historiens et géographes ; pp. 517-518 (Pierre Garrigue). b. Revue française de sciences politiques, t. 48, n° 1, février 1998 ; p. 178.

1155. LATTA (Claude). — Julien Labrande (1848-1903), inspecteur primaire. — *Musée et patrimoine de Roanne et de sa région* (Roanne), n° 5, 1997 ; pp. 59-76.

1156. LEMAÎTRE (Nicole). — Les Visites pastorales témoins de la christianisation ? L'exemple du diocèse de Rodez (début XIVE-mi XVIIIe siècles). — in *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994* ; pp. 199-220 (voir n° 2185).

1157. LUC (Jean-Noël). — L'Inspection générale des salles d'asile : première voie d'accès des femmes à la haute fonction publique (1837-1881). — in *Femmes dans la cité, 1815-1871* ; pp. 163-175 (voir n° 2218). // Emploi honorable pour des femmes d'origine bourgeoise obligées de travailler, mais aussi moyen de promotion pour celles qui travaillent déjà dans l'enseignement. //

1158. LUCAS (Philippe). — *L'École délibérée*. — Paris : Stock, 1997. — 240 p. // L'auteur, décédé peu avant la sortie de l'ouvrage, rassemble les réflexions que lui ont inspirées son expérience de recteur d'académie. //

C.R. : Esprit, n° 241-242, mars-avr. 1998 ; pp. 290-291 (Joël Roman).

1159. Un Rapport d'inspection vers 1833 (commune de La Charité). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; p. 44.

1160. ROUX (Christian). — *L'Inspection primaire au XIXe siècle*. — Marseille : C.R.D.P. d'Aix-Marseille, 1997. — 192 p. — Documents, actes et rapports pour l'éducation.

1161. RUBY (Marcel). — Un Grand ministre de l'Éducation nationale réformateur : Jean Zay. — *Revue de l'A.M.O.P.A.* (Paris), n° 139, décembre 1997 ; pp. 12-14. // 1904-1944. Ministre de 1936 à 1939. //

530. Économie de l'enseignement scolaire

1162. DIEBOLT (Claude). — Éducation et croissance économique en France et en Allemagne aux XIXe et XXe siècles. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 29-38. // La comparaison entre les dépenses publiques d'éducation montre le retard de la France jusqu'en 1945, puis son rattrapage. //

1163. THÉLOT (Claude). — Le Coût de l'éducation en France. — *Universalia 1997. Le politique, les connaissances, la culture en 1996* (Paris), 1997 ; pp. 178-181. // Depuis 1975. //

540. Organisation et fonctionnement interne des établissements

1164. BENSAUDE-VINCENT (Bernadette). — Présences scientifiques aux Semaines de synthèse (1929-1939). — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 219-230 (voir n° 2229). // Les interventions d'éminents professeurs, lors de ces semaines, dont celle de Lucien Febvre. //

550. Espace et équipement scolaires

1165. AMIGO (Jean-Jacques). — Histoire du Jardin royal des plantes de l'université de Perpignan (1759-1859). — *Naturalia Rusciconensia* (Perpignan), sér. générale, fasc. 7, 1997 ; 126 p.

1166. HOTTIN (Christian). — Étude sur la décoration des établissements d'enseignement supérieur à Paris (XIXe-XXe siècles). — *École nationale des Chartes. Positions des thèses* (Paris), 1997 ; pp. 169-177.

1167. JULIA (Dominique). — La Constitution des bibliothèques des collèges. Remarques de méthode. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 145-161 (voir n° 2266).

1168. LÉVEILLÉ (Laure). — À Jourdan : souvenirs d'une «dame de la bibliothèque». — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 204, avril 1997 ; pp. 35-44. // Paulette Putois, bibliothécaire de 1963 à 1983 à l'École normale supérieure de jeunes filles. //

1169. RIVET (Auguste). — Souvenirs politiques et professionnels: opinions, actions, réactions (1947-1955). — *Cahiers de la Haute-Loire* (Le Puy), n° annuel, 1996 ; pp. 423-462. // Auguste Rivet, professeur de lycée et conseiller municipal en 1967 ; rapporteur du projet de construction du lycée Charles et Adrien Dupuy. //

1170. TAILLARD (Christian). — *Bordeaux à l'âge classique*. — Bordeaux : Mollat, 1997. — 252 p. // Un article sur l'amphithéâtre de chirurgie de Saint Cosme. //

560. Histoires des institutions scolaires : enseignement général

560. Généralités

1171. BOUDET (Jean-Patrice). — Dynamisme et difficultés de l'encadrement éducatif. — in *Histoire culturelle de la France. T. I : Le Moyen Âge* ; pp. 225-250 (voir n° 2232). // Âges de la vie, éducation familiale et apprentissage, les écoles, les universités et les collèges, contenus des enseignements. //

1172. FIERRO (Alfred). — *Histoire et dictionnaire de Paris*. — Paris : Robert Laffont, 1996. — 1580 p. — Bouquin.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 581, février 1997 ; p. 303.

1173. GARRISSON (Janine). — L'Académie protestante de Montauban, une histoire brève mais exemplaire. — *Recueil de l'Académie de Montauban* (Montauban), sér. 3, t. 81, 1997 ; pp. 203-209.

1174. GUERREAU-JALABERT (Anita). — Le Temps des créations (XI-XIIIe siècles). — in *Histoire culturelle de la France*. T. I : *Le Moyen Âge* ; pp. 107-221 (voir n° 2232). // pp. 108-130 : le système scolaire, des écoles à l'Université ; pp. 143-178 : «La culture ecclésiastique» (l'enseignement et ses contenus, la théologie, la littérature édifiante, la prédication et l'enseignement religieux). //

1175. MAUREILLE (Paul). — La Gironde reconstruite : l'Éducation nationale (1945-1954). — in *Bordeaux et la Gironde pendant la Reconstruction, 1945-1954. Actes du colloque de Talence, 16-18 novembre 1995* ; pp. 523-528 (voir n° 2182).

1176. QUÉNIART (Jean). — Enseigner les savoirs. — in *Histoire culturelle de la France*. T. II : *De la Renaissance aux Lumières* ; pp. 195-224 (voir n° 2232). // Fin XVIe-fin XVIIe siècles. Les institutions scolaires (collèges, universités), les contenus du savoir, l'enseignement religieux. //

1177. RANCÉ (Thérèse de). — *150 ans à Notre-Dame de France*. — Paris : Notre-Dame de France, 1997. — 221 p.

1178. TOURNIER (Michel). — L'Instruction dans les hautes montagnes du Doubs au milieu du XVIIIe siècle. — *Bulletin du Centre d'entraide géométrique de Franche-Comté* (Delle), n° 70, 1997 ; pp. 57-58.

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

1179. 1830-1939. Un siècle de scolarisation à Plougastel. — *Ar Skodenn* (Plougastel), n° 3, 1994 ; 64 p.

1180. Le 20 décembre 1938, le collège Jehan Ango brûla. Professeurs et élèves du collège Jehan Ango. / Récit de Paul Moreau, prés. par Maurice Duteurte. — *Connaissance de Dieppe* (Dieppe), a. 13, n° 148 et n° 149, 1997 ; pp. 3-4 et pp. 16-17. // À Dieppe. //

1181. BEAUMIER (Séverine), ORAND (Daniel). — L'Aventure scolaire à Luc-en-Diois. — *Études drômoises* (Valence), n° 3 n° 4, 1997 ; pp. 4-12 et pp. 6-7. // Depuis l'Ancien Régime jusqu'au XIXe siècle. //

1182. BERDUCAT (Jeanine). — Le Temps des collégiens. — *La Bouinotte, le magazine du Berry* (Châteauroux), n° 59, 1997 ; pp. 19-27.

1183. BERNARDINI (Arlette), CATHÉBRAS (France), OLMIÈRE (Mireille), VEVE (Paulette). — *Les Écoles d'Uzès du Moyen Âge au XXe*

siècle. / Sous la dir. de Jeannine Flaugère. — Nîmes : Société historique d'Uzès, 1997. — 94 p.

1184. BERRIAU (Yvonne). — Écoles laïques de Saint-Martin-de-Ré. — *Association des Amis de l'île de Ré* (Saint-Martin-de-Ré), n° 87, 1996 ; pp. 13-32.

1185. BISCH (Yves). — *Écoles d'Alsace. Les leçons de l'histoire.* — Mulhouse : Éd. du Rhin, 1996. — 272 p.

C.R. : *Revue d'Alsace*, n° 123 et n° 124, 1997 et 1998 ; pp. 320-321 et pp. 279-280 (Claude Muller).

1186. BOIS (Jean-Pierre), DENÉCHEAU (Joseph-Henri). — Les Mutations révolutionnaires (1789-1831). — in *Histoire de Saumur* ; pp. 235-276 (voir n° 2234). // À Saumur. Notamment, pp. 266-268 : les fêtes révolutionnaires ; pp. 268-270 : l'enseignement primaire. //

1187. BRUNET (Jeanne). — À l'école... et autour. — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest* (La Rochelle), t. 28, livraison 5, 1996 ; pp. 39-61. // De 1925 à 1932 à Vinax, en Charente-Maritime. //

1188. BUGAREL (Jean). — Quelques aspects de la vie au collège de Nevers de 1845 à 1850. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 18-22.

1189. CAMINADE (Michèle). — 1833-1882. L'école s'installe dans le paysage. — *Les cahiers d'histoire d'Aubergenville et de sa région* (Aubergenville), n° 9, 1997 ; pp. 3-13.

1190. CHAPELIER (Robert). — Naissance et développement des écoles dans la commune de Saint-Père au XIXe siècle. — *Annales des pays nivernais* (Nevers), n° 89, 1997 ; pp. 39-42.

1191. COMBES (Jean), FORTIN (Jacqueline). — *En Charente-Maritime, notre école au bon vieux temps (1830-1940).* — Lyon : Horvath, 1995. — 127 p.

1192. DELAGE (Pierre). — Le Lycée impérial de Limoges et l'abdication de Napoléon (1814). — *Lemouzi. Revue littéraire... sous l'égide de la Société historique et régionaliste du Bas-Limousin* (Tulle), n° 143, 1997 ; pp. 17-21.

1193. DOMEYNE (Pierre). — *Un Collège de province : du collège des jésuites au collège Ponsard à Vienne-en-Dauphiné.* — Montélimar : Armine Édiculture, 1997. — 200 p.

1194. DUGUET (Suzanne), EMERY (Suzanne), ERB (Germaine), GARGOULAUD (Hélène). — La Grande Guerre à l'école communale de filles, avenue du Bac, à La Varenne. — *Le Vieux Saint-Maur* (Saint-Maur), n° 69-70, 1996-1997 ; pp. 53-57.

1195. *L'École d'Ondres, hier, aujourd'hui, demain.* — Ondres (Landes) : Mairie, 1995. — 63 p. // Une école construite à la fin du XIXe siècle. Contient des photos de l'école, des classes, des documents officiels, des récits. //

1196. FÉRAL (Pierre-Léon). — Le Collège pilote de Lectoure (1952-1967) (suite). — *Bulletin de la Société archéologique, historique, littéraire et scientifique du Gers* (Auch), a. 97, trim. 1 et trim. 2 ; a. 98, trim. 3, 1996 et 1997 ; pp. 93-101, 214-222 et 379-389. // Suite du n° 988 de la *Bibliogr.* parue en 1998. //

1197. GALLET (Jean). — Verdun ville française. — in *Histoire de Verdun* ; pp. 59-112 (voir n° 2235). // Notamment : pp. 101-112 : «L'Église de Verdun» comporte un développement sur le collège des Jésuites fondé en 1570. //

1198. GOROCHOV (Nathalie). — *Le Collège de Navarre de sa fondation (1305) au début du XVe siècle (1418). Histoire de l'institution, de sa vie intellectuelle et de son recrutement.* — Paris : Champion, 1997. — 756 p. — Études d'histoire médiévales ; 1.

C.R. : a. Cahiers d'histoire, t. 43, n° 1, 1998 ; p. 162 (J.-F. K.-T.). b. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 135-137 (Marie-Madeleine Compère). c. Historische Zeitschrift, t. 266, n° 1, février 1998 ; pp. 186-189 (Herbert Müller). d. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; pp. 171-172 (Catherine Vincent). e. Revue historique, a. 122, t. 298-1, n° 605, janv.-mars 1998 ; pp. 178-179 (Cécile Caby). f. Studi francesi, a. 42, n° 125, mai-août 1998 ; p. 315 (G. Matteo Roccati).

1199. GRISONI (Charles). — *Histoire du collège des Prêcheurs.* / Avec la collab. d'Emmanuelle Garcin et Isabelle Debilly. — Marseille : C.D.D.P. 13, 1997. — 20 p. // À Aix-en-Provence. //

1200. GUENET (Hélène). — Le Lycée Michel de Montaigne de Bordeaux. — *Revue archéologique de Bordeaux* (Bordeaux), t. 86, 1995 ; pp. 87-98. // XIXe-XXe siècles. //

1201. GUILLIEN (Émile). — L'École de Sardy-lès-Épiry. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 29-43. // Entre 1855 et 1953. //

1202. HIROUX (Gérard). — *Histoire sociale d'une commune de l'Amiénois : Oresmaux. T. 7 : L'instruction primaire, du XVIIIe siècle à la Seconde Guerre mondiale.* — Amiens : Bibliothèque municipale-Association Eklitra, 1997. — 219 p.

1203. KIEFFER (Jean). — *L'Enseignement primaire mosellan de 1918 à 1939.* — Metz : Serpenoise, 1997. — 224 p.

1204. LE DELLIOU (Gilbert). — Lomener-Kerroch : une école née sous la Troisième République. — *Le Cahiers du pays de Ploemeur* (Ploemeur), n° 7, 1997 ; pp. 24-36.

1205. LESACHER (Alain-François). — *Les Écoles rennaises.* — Joué-les-Tours : Éd. Alain Sutton, 1997. — 128 p.

1206. MARIOTON (Simone). — Le Pensionnat de Mademoiselle Thomas à Bourges. — *Revue d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 131, septembre 1997 ; pp. 21-40. // Histoire de cette institution non confessionnelle destinée à l'éducation des filles, de sa fondation en 1835 jusqu'en 1977. On y dispense un enseignement des niveaux primaire et secondaire. Marie Estelle Thomas (1826-1907) en prend la direction de 1860 à 1905. //

1207. MATHIÈRE (Gabriel). — Premières écoles de la République dans l'Eure. — *Connaissance de l'Eure* (Evreux), n° 106, 1997 ; pp. 4-5. // Textes écrits vers 1936. //

1208. Mémoires du collège de Toul. — *Études toulaises* (Toul), n° spécial, n° 82, 1997 ; 50 p.

1209. *Notre lycée, 1939-1945 : historique et témoignages.* — Valenciennes : Lycée Watteau, 1995. — 323 p.

1210. OGNIER (Pierre). — L'École primaire française. L'enjeu politico-idéologique et le développement de la scolarisation, 1789-1914. — *Savoir. Éducation. Formation* (Saint-Étienne), n° 1, 1997 ; pp. 3-16.

1211. PAGÈS (Christian). — Aubergenville : l'école du bourg ou l'école du centre. — *Les Cahiers d'histoire d'Aubergenville et de sa région* (Aubergenville), n° 9, 1997 ; pp. 14-18.

1212. PARIS (André). — Évolution de l'enseignement dans une commune du Haut-Morvan : Corancy, aux XIXe et XXe siècles (deuxième partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 5-9. // Enseignement primaire. Pour la première partie, voir au n° 1301 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

1213. PÉPIN (Louise). — *La Fin de l'école : un village, une école, un maître.* — Laval : chez l'auteur, 1994. — 249 p. // Dans la Manche. //

1214. PEYRISSAC (Michèle). — Le Collège de la Madeleine au XVIIe siècle. — *Revue archéologique de Bordeaux* (Bordeaux), t. 86, 1995 ; pp. 53-86. // À Bordeaux. //

1215. PLANÈS-CORBIÈRE (Martine). — Sur les chemins de l'école publique de Mirandol-Bourgnounac (1833-1905). — *Société des sciences, arts et belles-lettres du Tarn. Bulletin* (Albi), n° 50-51, 1996-1997 ; pp. 285-318.

1216. QUÉNIART (Jean). — Les Pratiques culturelles dans la France de Louis XIV. — in *Histoire culturelle de la France*. T. II : *De la Renaissance aux Lumières* ; pp. 307-347 (voir n° 2232). // pp. 333-340 : l'analphabétisme, les petites écoles, la lecture. //

- 1217.** RAILLOT (David). — Les Écoles de Grèges à travers les siècles. — *Connaissance de Dieppe* (Dieppe), a. 13, n° 153, 1997 ; pp. 11-13.
- 1218.** RICHE (Pierre). — *Dictionnaire des Francs. Les Carolingiens*. — Étrépyilly : Bartillat, 1997. — 244 p.
- 1219.** ROUX (Jacqueline). — *Le Lycée Lamartine, 1891-1996, histoire d'un lycée parisien de jeunes filles*. — Doctorat d'histoire (nouveau régime), Université Paris I, 1997. — 2 vol., 501 p.
- 1220.** SOT (Michel). — Héritage et innovation sous les rois francs (Ve-Xe siècles). — in *Histoire culturelle de la France. T. I : Le Moyen Âge* ; pp. 19-103 (voir n° 2232). // pp. 47-103, concernent les écoles. //
- 1221.** SPEER (Andreas). — La Découverte de la nature et la redécouverte d'Aristote. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 49-56 (voir n° 2173).
- 1222.** STREIFF (Jean-Paul). — De la royauté à la République. — in *Histoire de Verdun* ; pp. 113-152 (voir n° 2235). // Notamment, pp. 149-152 : différents établissements d'enseignement de Verdun (XIXe-début XXe siècles). //
- 1223.** TARDY (Pierre). — L'Éducation des jeunes Rétais à la période révolutionnaire. — *Cahiers de la mémoire : revue d'art et tradition populaires, d'archéologie et d'histoire* (Saint-Martin-de-Ré), n° 67, 1997 ; pp. 3-19.
- 1224.** TARDY (Pierre). — L'Éducation des jeunes Rétais pendant la première moitié du XIXe siècle. — *Cahiers de la mémoire : revue d'art et tradition populaires, d'archéologie et d'histoire* (Saint-Martin-de-Ré), n° 68, 1997 ; pp. 3-20.
- 1225.** TARDY (Pierre). — L'Éducation des jeunes Rétais sous l'Ancien Régime. — *Cahiers de la mémoire : revue d'art et tradition populaires, d'archéologie et d'histoire* (Saint-Maric-de-Ré), n° 66, 1997 ; 28 p.
- 1226.** THUILLIER (Guy). — Les Écoles de Donzy, vues par le curé Rouget en 1752. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 45-48.
- 1227.** VERGER (Jacques). — Le Cadre institutionnel de l'école de Chartres jusqu'à Jean de Salisbury. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 19-32 (voir n° 2173).
- 1228.** VERGER (Jacques). — Les Écoles cathédrales méridionales. État de la question. — *Cahiers de Fanjeaux* (Toulouse), n° 30, 1995 ; pp. 245-268.

1229. VONAU (Jean-Laurent). — *Soultz-sous-Forêts. De la seigneurie au bourg-centre.* — Strasbourg : Coprur, 1997. — 318 p.

562. Universités

1230. AGOSTINO (Marc). — *Le Bulletin italien (1901-1918).* — in *Sur les pas des Italiens en Aquitaine. Actes du colloque international, Talence-Bordeaux les 11, 12 et 13 mai 1995* ; pp. 17-23 (voir n° 2318). // Cette publication fait de l'université de Bordeaux un des centres importants de la diffusion de la culture italienne en France. //

1231. ARNOLD (Matthieu). — *L'Après Clermont-Ferrand : la faculté de théologie protestante de Strasbourg, automne 1944-1946.* — *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* (Strasbourg), a. 76, n° 2, avr.-mai 1996 ; pp. 195-210. // L'université de Strasbourg s'est repliée à Clermont-Ferrand pendant l'Occupation. //

1232. BARRERA (Caroline). — *Une Société savante multinationale : la société hispano-portugaise de Toulouse (1878-1894).* — *Annales du Midi. Revue de la France méridionale* (Toulouse), t. 109, n° 217, 1997 ; pp. 71-92. // Rôle de l'université de Toulouse, de ses étudiants et professeurs dans le rapprochement franco-ibérique et la création de cette société savante. //

1233. BEAUJOUAN (Guy). — *Le Quadrivium et la faculté des Arts.* — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 185-194 (voir n° 2214).

1234. BELTRAN (Antonio). — *Revolución científica, renacimiento e historia de la ciencia.* — Madrid : Siglo veintiuno de España editores, 1995. — 236 p. // Enseignement universitaire. //

1235. BIARD (Joël). — *Rapport de la table ronde : les disciplines du Trivium.* — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 173-182 (voir n° 2214).

1236. BLANQUART (Paul). — *Une Histoire de la ville. Pour repenser la société.* — Paris : La Découverte, 1997. — 193 p.

1237. BOTS (Hans), WAQUET (Françoise). — *La République des lettres.* — Paris-Bruxelles : Belin-De Boeck, 1997. — 188 p. // Les origines de cette forme de sociabilité intellectuelle, rencontrée notamment dans les universités médiévales dont celles de Paris, Bologne et Oxford. //

C.R. : a. Bibliothèque de l'École des Chartes, t. 156, n° 1, janv.-juin 1998 ; pp. 250-253 (Isabelle Din). b. Histoire, économie et société, a. 17, n° 2, 1998 ; p. 327 (Caroline Calard). c. Historiens et géographes, n° 366, avr.-mai 1999 ; pp. 508-509. d. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; p. 397 (Jacques Solé). e. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 6, nov.-déc. 1999 ; pp. 1255-1256 (Jean Sgard).

- 1238.** BOULNOIS (Olivier). — Rapport de la table ronde : le nouvel Aristote. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles)*. Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 329-333 (voir n° 2214).
- 1239.** BRAAKHUIS (H.A.G.). — Logica modernorum as a discipline at the faculty of Arts of Paris in the thirteenth century. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles)*. Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 129-145 (voir n° 2214).
- 1240.** Brève histoire de l'université dans Paris. — in *De l'Université aux universités* ; pp. 3-35 (voir n° 2191). // Du Moyen Âge à l'éclatement en treize universités à la suite de la loi Edgar Faure. //
- 1241.** BROCKLISS (Laurence W.B.). — Corporatism, Church and State ; the University of Paris, c. 1200-1968. — *Oxford review of education* (Oxford), vol. 23, n° 2, juin 1997 ; pp. 217-222. // À propos de l'ouvrage d'André Thuilier : *Histoire de l'Université de Paris et de la Sorbonne*, Paris, 1994 (n° 1263 de la *Bibliogr.* parue en 1997). //
- 1242.** BRUNO (Andréa). — Quand un fort devient une université. — in *Le Fort de Nîmes. De la citadelle à l'université. Colloque de Nîmes 20-21 janvier 1995* ; pp. 151-161 (voir n° 2222). // Au début des années 1980, le site de l'ancien fort de Nîmes, converti en maison de détention, est choisi pour la fondation d'une université. //
- 1243.** CAILLEAU (René). — Trente-cinq ans de pédagogie à l'université catholique de l'Ouest. 1946-1981. — *Impacts* (Angers), n° 2-4, 1997 ; pp. 7-21. // Disciplines enseignées dans l'université, surtout en éducation, et préparation à différents concours. Institut de formation des professeurs et centre pédagogique. Histoire et évolution. //
- 1244.** CASPAR (Rachel). — *Le Rayonnement scientifique du pôle d'enseignement et de recherche strasbourgeois de 1945 à 1968*. — Doctorat de sciences humaines, Strasbourg, 1997. — 499 p.
- 1245.** CHARLE (Christophe). — La Mémoire des lieux. — in *La Transformation des organisations universitaires* ; pp. 103-110 (voir n° 2324). // Manque de mémoire historique des universités françaises, analysé depuis la fin des années 1960. //
- 1246.** CHARLE (Christophe). — Des Modèles, pas des solutions. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 252, 1997 ; pp. 30-32. // Le système universitaire du Moyen Âge au XXe siècle. //
- 1247.** CHIRON (Pascale). — Pierre Du Chastel et la faculté de théologie de Paris : règlement de compte autour de la mort du roi François. — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), t. 59, n° 1, 1997 ; pp. 29-39. // Pierre Du Chastel, évêque de Mâcon, est aussi lecteur royal et bibliothé-

caire du roi. Il prononce deux sermons funèbres après la mort de François Ier, dont certains éléments déplurent à la faculté de théologie de Paris. //

1248. CICHOCKI (Christophe), GARNOT (Benoît). — L'Université de Dijon au XVIII^e siècle et l'enseignement universitaire aux XIX^e et XX^e siècles. — in *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991* ; pp. 105-126 (voir n° 2252).

1249. CLAUSE (Georges). — L'Université de Reims et la Révolution. — in *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991* ; pp. 83-104 (voir n° 2252).

1250. CLUZEL (François). — 1968-1982 : 15 ans sous l'impulsion d'une loi. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 11, 1997 ; pp. 65-70. // La loi Edgar Faure, qui a notamment fait éclater les facultés en unités d'enseignement et de recherche. //

1251. CONDETTE (Jean-François). — *La Faculté des Lettres de Lille de 1887 à 1974 : les métamorphoses d'une institution universitaire française*. — Doctorat nouveau régime, Lille 3, janv. 1997. — 4 vol, 1276 p. et 144 p. de biblio. // Faculté transférée de Douai à Lille en octobre 1887 puis à Villeneuve-d'Ascq en 1974. //

C.R. : *Revue du Nord*, t. 80, n° 324, janv.-mars 1998 ; pp. 201-204 (Philippe Marchand).

1252. COURTENAY (William J.). — The Arts Faculty at Paris in 1329. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIII^e-XV^e siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 55-69 (voir n° 2214).

1253. DE RIJK (L.M.). — The Commentaire on Aristotle's *Metaphysics*. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIII^e-XV^e siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 303-312 (voir n° 2214).

1254. DEBARD (Jean-Marc). — Le Collège ou académie de Montbéliard : une tentative universitaire luthérienne. — in *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991* ; pp. 45-58 (voir n° 2252). // XVI^e-XVII^e siècles. //

1255. *Dictionnaire encyclopédique du Moyen Âge*. / Sous la dir. d'André Vauchez. — Paris : Le Cerf, 1997. — 2 vol. de 1692 p. // Des passages sur l'Université. //

C.R. : a. *Bulletin critique du livre français*, n° 592, janvier 1998 ; pp. 9-10. b. *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure*, n° 207, janv.-févr. 1998 ; pp. 72-75 (André Vauchez). c. *Le Moyen Âge*, t. 104, n° 3-4, 1998 ; pp. 578-579 (Alain Marchandise).

1256. DULIEU (Louis). — Libres propos sur l'université de Montpellier. — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 28, 1997 ; pp. 79-90. // Perspective historique. //

1257. EBBESEN (Sten), ROSIER-CATACH (Irène). — Le Trivium à la faculté des arts. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles)*. Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 97-128 (voir n° 2214).

1258. EHLERS (Joachim). — *Ausgewählte Aufsätze*. — Berlin : Duncker et Humblot, 1996. — 616 p. — Berliner Historische Studien ; 21. // Recueil d'articles de ce professeur d'histoire médiévale de l'université libre de Berlin : 3 articles sur les écoles de Paris. //

C.R. : Francia, t. 26, n° 1, 1999 ; pp. 243-245 (Michel Parisse).

1259. *L'Enseignement supérieur entre prolongement des études et sorties prématurées*. / Sous la dir. de Jacques Voisard et Françoise Lavallard. Étude statistique réalisée par Hammou Lemsih ; analyse et commentaires de Jean-François Lavallard. — Paris : La Documentation française, 1997. — 205 p. — L'évolution des systèmes d'enseignement à travers la France. T. 3. // Depuis les années 1970. //

1260. EPP (René), LAVILLAT (Bernard). — Les Universités de Besançon et de Strasbourg au XVIIIe siècle. — in *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui*. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991 ; pp. 59-82 (voir n° 2252).

1261. ESPAGNE (Michel). — Les Études germaniques à l'université de Bordeaux. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 243-255 (voir n° 2298).

1262. FASCIO (Lucette), THOMAS (Bernard). — Chronologie de l'université (1303-1996). — *Études vauclusiennes* (Avignon), n° 57, 1997 ; pp. 31-34. // Université d'Avignon. //

1263. FAVIER (Jean). — *Paris, 2000 ans d'histoire*. — Paris : Fayard, 1997. — 1007 p. // Une histoire de Paris. Aborde des thèmes divers : abandons d'enfants, bibliothèques, enseignement supérieur, académies, enseignements des arts, maîtres et étudiants, le Collège de France, l'ENS, le CNAM... //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 592, janvier 1998 ; pp. 177-178.

1264. FAYE-BONNET (Marie-Françoise). — Les Mutations de l'Université. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 70, mars 1997 ; pp. 12-17. // Depuis les années 1980. //

1265. GAUDEMET (Jean). — Les Débuts de la faculté de droit et des sciences politiques de Strasbourg au lendemain de la Première Guerre mondiale (novembre 1918-novembre 1919). — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 18, 1997 ; pp. 95-124.

1266. GEVET (Jean-Philippe). — Rapport de la table ronde : le cadre institutionnel. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 83-93 (voir n° 2214).

1267. GOUADAIN (Daniel), LOUART (Pierre). — Les Enseignements de gestion dans les universités avant et après la création des I.A.E. — in *Former les gestionnaires* ; pp. 89-95 (voir n° 2221). // L'origine de l'enseignement de la gestion dans les universités. Création des I.A.E. (Instituts d'administration des entreprises) attachés aux universités en 1955. //

1268. GRESSET (Maurice), THEUROT (Jacky). — L'Université de Dôle : de sa fondation à son transfert à Besançon et le troisième centenaire de son transfert. — in *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991* ; pp. 17-14 (voir n° 2252).

1269. GUEISSAZ (Albert). — La Transformation des organisations universitaires, présentation du dossier. — in *La Transformation des organisations universitaires* ; pp. 5-12 (voir n° 2324). // Essentiellement en France depuis la fin des années 1960. //

1270. HAHN (Roger). — La Faculté de médecine de Paris : un aimant jusqu'à la moitié du XIXe siècle. — in *L'Acte de naissance de la médecine moderne : la création des écoles de santé, Paris, 14 frimaire an III, 4 décembre 1794. Actes du colloque, Paris, 3 décembre 1994* ; pp. 95-104 (voir n° 2162).

1271. HALLORAN (Brian M.). — *The Scots college Paris, 1603-1792*. — Edinburgh : John Donald, 1997. — IX-225 p.

C.R. : a. *French history*, vol. 12, n° 4, décembre 1998 ; pp. 468-469 (William Doyle).

b. *Revue d'histoire de l'Église de France*, t. 84, n° 213, juil.-déc. 1998 ; p. 406 (Jacques Solé).

1272. HAYEZ (Michel). — L'Université d'Avignon et ses historiens. — *Études vauclusiennes* (Avignon), n° 57, 1997 ; pp. 89-94.

1273. HISSETTE (Roland). — L'Implication de Thomas d'Aquin dans les censures parisiennes de 1277. — *Recherches de théologie et de philosophie médiévales* (Louvain), t. 64, n° 1, 1997 ; pp. 3-31.

1274. JACQUART (Danielle). — Rapport de la table ronde : les disciplines du quadrivium. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 239-247 (voir n° 2214).

1275. JOUTARD (Philippe), MESLIAND (Claude). — Témoignages. Michel Vovelle et la recherche aixoise. À la recherche de l'identité de l'université de Provence. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 7-28 (voir n° 2272).

1276. JUDGE (Harry), LEMOSSE (Michel), PAYNE (Lynn), SEDLACK (Michael). — *The University and the teachers : France, the United States, England*. — Oxford : Triangle Journals, 1994. — 285 p. — Oxford studies in comparative education ; vol. 4, n° 1-2. // Les relations entre l'Université et la formation des enseignants en France, en Angleterre et aux États-Unis : la France (par Harry Judge), depuis 1963. //

C.R. : a. Recherche et formation, n° 24, 1997 ; pp. 171-173 (Raymond Bourdoncle).
b. Revue française de pédagogie, n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 171-174 (Raymond Bourdoncle).

1277. JUILLARD (Étienne). — Aux marches du palais. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 45-53 (voir n° 2258). // 1930-1970 : quarante ans d'histoire du Palais universitaire de Strasbourg où l'auteur a été étudiant et professeur de géographie. //

1278. LAPLANCHE (François), POTON (Didier). — Les Temps de la controverse (1621-1685). — in *Histoire de Saumur* ; pp. 165-185 (voir n° 2234). // À Saumur. Notamment : pp. 165-172 : l'Académie protestante (pour parler des universités protestantes, le terme d'«académie», qui renvoyait au modèle genevois, s'imposa) et pp. 177-182 : l'Oratoire. //

1279. LEJBOWICZ (Max). — Les Disciplines du quadrivium : l'astronomie. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 195-216 (voir n° 2214).

1280. LOHR (Charles H.). — The New Aristotle and «science» in the Paris arts faculty (1255). — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 251-269 (voir n° 2214). // Œuvres d'Aristote nouvellement autorisées à la faculté des Arts de Paris. //

1281. LUSCOMBE (David). — Commentaire on the *Politics* Paris. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 313-327 (voir n° 2214).

1282. LUSIGNAN (Serge). — L'Université de Paris comme composante de l'identité du royaume de France. Étude sur le thème de la *translatio studii*. — in *Identité régionale et conscience nationale en France et en Allemagne. Actes du colloque organisé par l'université de Paris XII Val-de-Marne, l'Institut universitaire de France et l'Institut historique al-*

lemand à l'université de Paris XII et à la Fondation Singer-Polignac les 6-8 octobre 1993 ; pp. 59-72 (voir n° 2247).

1283. MAÎTRE (Claire). — La Place d'Aristote dans l'enseignement de la musique à l'université. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 217-233 (voir n° 2214).

1284. MARCOT (François). — L'Université de Besançon à l'époque de l'Occupation, 1940-1944. — in *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991* ; pp. 127-148 (voir n° 2252).

1285. MAYAUD (Jean-Luc). — Le Centenaire de la révolution de 1848 : unité et éclatement. — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 14, 1997 ; pp. 19-30. // Commémoration du centenaire à l'université de la Sorbonne, marquée par l'agitation des étudiants communistes. //

1286. PANTIN (Isabelle). — La Querelle savante dans l'Europe de la Renaissance. — *Enquête. Anthropologie. Histoire. Sociologie* (Paris), n° 5, 1997 ; pp. 71-82.

1287. PEDERSEN (Olaf). — *The First Universities. Studium Generale and the origine of university education in Europe.* — Cambridge-New York-Melbourne : Cambridge University Press, 1997. — XVI-310 p. // Étude sur le développement des universités en Europe de l'Antiquité à la fin du Moyen Âge. //

C.R. : a. Oxford review of education, t. 24, n° 4, décembre 1998 ; pp. 525-528 (H. E. J. Cowdrey). b. Paedagogica historica, t. 34, n° 3, 1998 ; pp. 905-906 (Hans Van Crombrugge).

1288. POIRIER (Michel). — Cinquante ans de khâgne classique. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 205, juillet 1997 ; pp. 18-25.

1289. RAPHAËL (Lutz). — Die Pariser Universität unter deutscher Besatzung, 1940-1944. — *Geschichte und Gesellschaft. Zeitschrift für Historische Socialwissenschaft* (Göttingen), a. 23, n° 4, 1997 ; pp. 507-534.

1290. ROULEAU (Bernard). — *Paris : histoire d'un espace.* — Paris : Le Seuil, 1997. — 498 p.

1291. SCHAUFLEUR (Caroline). — Strasbourg, la ville-université. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 12, sept.-déc. 1997 ; pp. 45-52. // La situation actuelle avec un aperçu historique depuis la fondation en 1538. //

1292. SINGER (Claude). — *L'Université libérée. L'Université épurée (1943-1947).* — Paris : Les Belles-Lettres, 1997. — 425 p. — Collection Histoire. // L'auteur étudie d'abord les difficultés matérielles de l'enseigne-

ment à la Libération, puis traite de l'épuration, qui a surtout touché les cadres. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1997 ; pp. 146-147 (Jeffrey Tyssens).
b. Raison présente, n° 126, 2e trim. 1998 ; pp. 152-156 (Guy Bruit).

1293. SOUBIRAN (Agnès). — Le C.N.E. ou l'autorité d'un grand pouvoir. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 11, 1997 ; pp. 57-64. // L'activité du Comité national d'évaluation des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel, créé en 1984. Il évalue notamment les universités. //

1294. TOUSSAINT (Étienne). — De la maison centrale à l'université. — in *Le Fort de Nîmes. De la citadelle à l'université. Colloque de Nîmes (20-21 janvier 1995)* ; pp. 143-149 (voir n° 2222).

1295. VELLEKOOP (Kees). — La Place de la musique. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 235-238 (voir n° 2214).

1296. VERGER (Jacques). — L'Enseignement du droit canon dans les universités méridionales (XIIIe-XIVe siècles). — in *L'Église et le droit dans le Midi (XIIIe-XIVe siècles). 29e colloque de Fanjeaux* ; pp. 249-266 (voir n° 2208).

1297. VERGER (Jacques). — *L'Essor des universités au XIIIe siècle.* — Paris : Le Cerf, 1997. — 149 p.

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 42, n° 100, 1997 ; pp. 135-136 (Willem Frijhoff). b. Bulletin critique du livre français, n° 585-586, juin-juil. 1997 ; p. 1758. c. Études, octobre 1998 ; pp. 412-413 (Philippe Lécrivain).

1298. VERGER (Jacques). — La Faculté des Arts : le cadre institutionnel. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 17-42 (voir n° 2214). // Rapports avec les nations universitaires, les collègues et l'université. //

1299. VULLIEZ (Charles). — Textes statutaires et autres sources institutionnelles émanées de la Faculté des arts de Paris : esquisse d'un bilan. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 71-82 (voir n° 2214).

570. Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé

571. Grandes écoles

1300. AMOUROUX (Henri). — L'Académie des Sciences morales et politiques : des hommes qui par leurs œuvres ont illustré leur temps. —

in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 339-441 (voir n° 2236).

1301. BALLERET (Jean-Louis), PERRIN (Fernand). — Marin Mersenne (1588-1648) père Minime à Nevers, puis à Paris, fondateur d'un cénacle scientifique. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), vol. 46, 1997 ; pp. 125-148. // Sa cellule du couvent de la place Royale fut l'un des centres de l'activité scientifique et philosophique européenne, précurseur de l'Académie des sciences. //

1302. BANCQUART (Marie-Claire). — Anatole France et l'École des Chartes. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 220-226 (voir n° 2201). // Notamment son amitié avec le chartiste Étienne Charavay et le personnage de Sylvestre Bonnard. //

1303. BARBICHE (Bernard). — Les Chartistes et l'École française de Rome. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 276-278 (voir n° 2201).

1304. BARTLETT (Nancy). — La Naissance de la Société de l'École des Chartes : les chartistes entre l'histoire et l'administration. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 237-239 (voir n° 2201). // Société d'anciens élèves de l'École des Chartes fondée en 1839. //

1305. BERCÉ (Françoise). — L'École des Chartes et le service des monuments historiques. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 272-276 (voir n° 2201). // Perspectives historiques. //

1306. BERCÉ (Yves-Marie). — Aux Origines de l'École des Chartes : le baron de Gerando. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 20-25 (voir n° 2201). // 1772-1842, conseiller d'État sous la Restauration. //

1307. BERNARD (Jean), CURTIS (Jean-Louis), DRUON (Maurice), POIROT-DELPECH (Bertrand), ROMILLY (Jacqueline de). — L'Académie française. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 51-97 (voir n° 2236).

1308. CALLEN (Anthea). — The Body and difference : anatomy training at the École des Beaux-arts in Paris in the later nineteenth century. — *Art history* (Londres), vol. 20, n° 1, 1997 ; pp. 23-60.

1309. CHARON (Annie). — La Chaire de bibliographie et d'histoire du livre. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 82-85 (voir n° 2201).

1310. CHARPY (Jacques). — Les Chartistes et l'Outre-mer. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 294-309 (voir n° 2201). // Au XXe siècle. //

1311. Le Collège de France. Quelques données sur son histoire et son caractère propre. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 97 et a. 98, 1996-1997 et 1997-1998 ; pp. 5-72 et pp. 5-72. // Après avoir rappelé l'histoire du Collège de France, l'article dresse la liste des chaires depuis le XIXe siècle ainsi que celle des donateurs. //

1312. CROSLAND (Maurice). — La Société d'Arcueil. Un creuset pour les physiciens et chimistes. Proches du pouvoir, ses membres seront les chefs de file de la science française. — *La Recherche* (Paris), n° 300, 1997 ; pp. 54-57. // Créée en 1807 par Claude Berthollet et Pierre Simon Laplace. Disparaît une dizaine d'années plus tard. Son rôle dans le patronage d'étudiants sortis des écoles scientifiques, puis leur intégration dans le corps des enseignants scientifiques. //

1313. DALGA (Claude). — L'École d'aviation d'Istres. — *Les Amis du Vieil Istres* (Istres), n° 19, 1997 ; pp. 151-166.

1314. DELMAS (Corinne). — Entre savoir et pouvoir : les lettres de candidatures à l'Académie des Sciences morales et politiques. — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 373-386 (voir n° 2190).

1315. DEMEULENAERE-DOUYÈRE (Christiane). — L'Académie des Sciences des origines au milieu du XIXe siècle. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 203-224 (voir n° 2236).

1316. DEMEULENAERE-DOUYÈRE (Christiane). — Archives académiques et stratégie scientifique : l'exemple de Louis Pasteur. — in *Les Archives scientifiques : préservation, typologie et utilisations. Actes des journées d'études organisées par le Centre de recherche en histoire des sciences et des techniques de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris, 18 mars 1993 et 9 février 1996* ; pp. 390-407 (voir n° 2172). // Les archives de l'Académie des sciences à travers l'exemple de Pasteur. //

1317. DESGRAVES (Louis). — Quelques éminents bibliothécaires : galerie. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 263-267 (voir n° 2201).

1318. DURO (Paul). — *The Academy and the limits of painting in seventeenth-century France*. — Cambridge : Cambridge University Press, 1997. — 300 p.

1319. FAVIER (Jean). — Devenir chartiste. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 161-165 (voir n° 2201). // Souvenirs de l'auteur, reçu à l'École des Chartes en 1952. //

1320. FONTANON (Claudine), GIRARD (Thibaut). — Les Archives du Conservatoire national des Arts et Métiers : leur utilisation par les travaux du bicentenaire. L'invention d'un professionnel des archives dans un grand établissement scientifique. L'exemple du Conservatoire national des Arts et Métiers. — in *Les Archives scientifiques : préservation, typologie et utilisations. Actes des journées d'études organisées par le Centre de recherche en histoire des sciences et des techniques de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris, 18 mars 1993 et 9 février 1996* ; pp. 303-319 (voir n° 2172).

1321. FOSSIER (Robert). — Préparer l'École des Chartes. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 156-160 (voir n° 2201). // D'après une enquête auprès des anciens élèves. //

1322. FRÉDÉRICQ (Paul). — Une Visite à l'École des Chartes en septembre 1882. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 59-62 (voir n° 2201). // Extraits de : «L'enseignement supérieur de l'histoire à Paris, notes et impressions de voyages», dans la *Revue internationale de l'enseignement*, 2e trim 1883. //

1323. FRIEDEL (Jacques). — L'Académie des Sciences face à l'explosion de la recherche scientifique des années 1945-1975. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 225-238 (voir n° 2236).

1324. GADOFFRE (Gilbert). — *La Révolution culturelle dans la France des humanistes. Guillaume Budé et François 1er.* / Préf. de Jean Céard. — Genève : Droz, 1997. — 349 p. — Titre courant ; 8. // Notamment, création du Collège de France. //

C.R. : a. Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 60, n° 2, 1998 ; pp. 551-554 (Francis Higman). b. Notre histoire, n° 164, mars 1999 ; pp. 61-62 (Françoise Hildesheimer). c. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 6, nov.-déc. 1999 ; pp. 1245-1246 (Jean-François Maillard). d. Revue historique, a. 123, n° 611, juil.-sept. 1999 ; pp. 611-622 (Jacques Bousquet).

1325. GAILLARD (Jean-Michel). — Fontenay, Saint-Cloud : les autres normaliens de la République. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 248, 1997 ; pp. 12-13.

1326. GIORDANENGO (Gérard). — La Chaire d'histoire des droits civil et canonique. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 72-81 (voir n° 2201). // Notamment occupée de 1890 à 1914 par le dreyfusard Paul Viollet. //

1327. GIRY (Arthur). — Arthur Giry en citations. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 179-181 (voir n° 2201). // 1848-1899, élève de l'École des Chartes puis professeur, dreyfusard. //

1328. GUENÉE (Bernard). — La Découverte des historiens médiévaux. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis*

1821 ; pp. 112-120 (voir n° 2201). // Le rôle de l'école des Chartes dans l'édition et l'étude de l'œuvre de ces historiens. //

1329. GUYOTJEANNIN (Olivier). — Naissance de la thèse (1849-1914). — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 92-105 (voir n° 2201). // De la dissertation au travail de recherche à l'école des Chartes. //

1330. GUYOTJEANNIN (Olivier). — Les Thèses de 1916 à 1996. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 106-111 (voir n° 2201). // De l'école des Chartes. //

1331. HERVÉ (Michel). — La Station biologique de Foljuif (commune de Saint-Pierre-lès-Nemours). — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 205, juillet 1997 ; pp. 2-3. // Appartenant à l'École normale supérieure depuis 1964. //

1332. HILDESHEIMER (Françoise). — Les Premiers chartistes aux Archives nationales. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 240-252 (voir n° 2201). // 1820-1870, avec une liste nominative. //

1333. [Histoire de l'École normale supérieure de jeunes filles]. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, janvier 1997 ; pp. 3-73. // Témoignages et souvenirs d'anciennes élèves, à propos de leur passage à l'école et des disciplines enseignées. //

1334. HOTTIN (Christian). — 19 rue de la Sorbonne. L'école, ses bâtiments, sa décoration. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 142-148 (voir n° 2201).

1335. HUBERT (Marie-Clotilde). — Profils d'auditeurs libres (1897-1927). — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 217-219 (voir n° 2201). // À l'École des Chartes. //

1336. HUBERT (Marie-Clotilde). — Réseaux, appuis, rayonnement : les premiers souscripteurs de la *Bibliothèque de l'école des Chartes* (1839-1851). — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 232-236 (voir n° 2201).

1337. JEANNENEY (Jean-Marcel). — La Fondation nationale des sciences politiques (de 1945 à nos jours). Cinquante ans après. — *Commentaire* (Paris), n° 80, hiver 1997-1998 ; pp. 959-961.

1338. JEANNENEY (Jean-Marcel). — La Fondation nationale des sciences politiques (de 1945 à nos jours). La création de la Fondation. — *Commentaire* (Paris), n° 80, hiver 1997-1998 ; pp. 957-958.

1339. JESTAZ (Bertrand). — La Conversion à l'histoire de l'art. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 121-126 (voir n° 2201).

- 1340.** JOLY (Bertrand). — Les Chartistes et la politique. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 169-178 (voir n° 2201). // Une réputation de droite mais un pluralisme réel. //
- 1341.** Khâgnes et khâgneux d'autrefois. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 205, juillet 1997 ; pp. 13-17. // Historique accompagné de témoignages littéraires. //
- 1342.** KRAKOVITCH (Odile). — Les Chartistes et l'histoire de la Révolution. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 126-137 (voir n° 2201).
- 1343.** LAFITTE-LARNAURDIE (Anne-Marie). — Le Secrétaire de Condorcet : Étienne Cardot (1754-1847). — in *Condorcet, homme des Lumières et de la Révolution. Travaux du colloque international «Recherches nouvelles sur Condorcet», Paris, 7-8 octobre 1994* ; pp. 37-58 (voir n° 2188). // Il fait notamment, à ce titre, une carrière à l'Institut. //
- 1344.** LECLANT (Jean). — L'Histoire de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 101-197 (voir n° 2236).
- 1345.** LEMAÎTRE (Véronique), MERCOUROFF (Wladimir). — 150 rue d'Ulm. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 204, 1997 ; p. 3. // Célébration du 150^e anniversaire de l'installation de l'École normale supérieure. //
- 1346.** LETERRIER (Sophie-Anne). — *L'Institution des sciences morales. L'Académie des Sciences morales et politiques*. — Paris : L'Harmattan, 1995. — 421 p.
- 1347.** LICOPPE (Christian). — L'Académie des sciences. Dans l'ombre du Roi-Soleil. Genèse d'une institution tiraillée entre le Roi, la Cour et la République des lettres. — *La Recherche* (Paris), n° 300, 1997 ; pp. 28-32.
- 1348.** MOLLET (Vincent). — La Conquête des archives départementales. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 253-262 (voir n° 2201). // Chartistes à leur tête. Perspectives historiques. //
- 1349.** NEVEU (Bruno). — L'École des Chartes et le catholicisme. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 182-196 (voir n° 2201).
- 1350.** OGILVIE (Denise). — Archives scientifiques : un patrimoine dans tous ses états, l'exemple de l'Institut Pasteur. — in *Les Archives scientifiques : préservation, typologie et utilisations. Actes des journées d'études organisées par le Centre de recherche en histoire des sciences et des tech-*

niques de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris, 18 mars 1993 et 9 février 1996 ; pp. 437-453 (voir n° 2172).

1351. POULLE (Emmanuel). — Les Fac-similés. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 39-49 (voir n° 2201). // La collection de l'école destinée à exercer les élèves (1830-1848). //

1352. POULLE (Emmanuel). — Historiens ou fonctionnaires de la conservation ? — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 26-38 (voir n° 2201). // L'évolution de la fonction de l'école de 1821 à nos jours. //

1353. RIOUX (Jean-Pierre). — Pourquoi l'E.N.A. fut créée en 1945. — *Esprit* (Paris), n° 236, octobre 1997 ; pp. 12-18. // École nationale d'administration. //

1354. SULLIVAN (Charles R.). — The First chair of political economy in France : Alexandre Vandermonde and the *Principes* of Sir James Steuart at the École normale of the year III. — *French historical studies* (Columbus), t. 20, n° 4, 1997 ; pp. 635-664.

1355. THIRION (Jacques). — L'Archéologie à l'École des Chartes. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 86-92 (voir n° 2201).

1356. TITS-DIEUAIDE (Marie-Jeanne). — Colbert et l'Académie royale des sciences. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 214-220 (voir n° 2241).

1357. TRAMÉ (Étienne). — Les Chartistes protestants. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 197-199 (voir n° 2201).

1358. TULARD (Jean). — Histoire de l'Institut. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 17-49 (voir n° 2236).

1359. VIEILLIARD (Françoise). — L'Enseignement de la philologie romane. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 50-62 (voir n° 2201). // L'enseignement de Champollion-Figeac (1830-1848), François Guessard (1847-1869), Paul Meyer (1869-1916), Clovis Brunel (1916-1954) à l'école des Chartes. //

1360. ZEHRFUSS (Bernard). — L'Académie des Beaux-Arts dans le monde actuel. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 313-335 (voir n° 2236).

1361. ZEHRFUSS (Bernard). — L'Institut national des Sciences et des Arts. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du*

bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995 ; pp. 304-311 (voir n° 2236).

1362. ZEHRFUSS (Bernard). — La Naissance des Académies royales : ses causes et ses répercussions. — in *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995* ; pp. 279-301 (voir n° 2236). // Académies des Beaux-Arts au XVIIIe siècle. //

573. Enseignement spécialisé/professionnel

1363. 250 ans de l'École nationale des Ponts et Chaussées. — *PCM-Le Pont* (Paris), a. 95, n° 1, 1997 ; 139 p.

1364. ARGELÈS (Jean), LEGROS (Jean-Paul). — *L'Odyssée des agronomes de Montpellier, 1848-1998. Fresque d'une grande école de la Méditerranée ouverte sur le monde*. — Paris : Éditagro, 1997. — 397 p. // Histoire de l'École nationale supérieure agronomique créée à La Saulsaie en 1842 et transférée à Montpellier en 1970. //

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 10, 2e sem. 1998 ; pp. 296-299 (Nadine Vivier).

1365. BADET (Claude). — Pierre Poize, itinéraire d'un artiste en Révolution. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 71-87 (voir n° 2272). // En 1799, P. Poize participe à la fondation du lycée des sciences et des arts de Marseille qui devient en 1803 l'Académie des Sciences, Lettres et Arts. //

1366. BAKER (Allan R. H.). — Farm schools in XIXth-century France and the case of la Charmoise, 1847-1865. — *Agricultural historical review* (Preston), vol. 44, n° 1, 1996 ; pp. 47-62.

1367. BARBE (E.), GANTOIS (P.), MOLINIER (Noël), ROQUEPLO (Jean-Claude). — Étude sur le recrutement interne des officiers. — in *Les Officiers français de recrutement interne : armée de terre, gendarmerie nationale, corps techniques et administratifs des services communs de l'armement de 1875 à nos jours* ; pp. 207-303 (voir n° 2283). // Notamment chap. 3 : La formation (pp. 242-268). //

1368. BAROU (Joseph). — La Brève existence du Petit Séminaire de Roche (1799-1812). — *Village de Forez* (Montbrison), n° 71-72, 1997 ; pp. 46-48.

1369. BAUDOT (Oswald). — Les Tribulations d'une bibliothèque : le témoignage des *ex-libris* des livres du séminaire de Vence. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 97-115 (voir n° 2266).

1370. BELHOSTE (Bruno). — L'École du génie de Mézières. L'alliance entre théorie et pratique. De l'enseignement de l'art des fortifications à la

création de Polytechnique. — *La Recherche* (Paris), n° 300, 1997 ; pp. 40-45.

1371. BERGIN (Joseph). — *The Making of the French episcopate, 1581-1661*. — New Haven : Yale University Press, 1996. — IX - 761 p.

1372. BERTIN (Pierre), DELMAS (Jacques), MEUNIER (Anne-Marie), MOLINIER (Noël). — Les Écoles de formation des officiers de recrutement interne. 1875-1995. — in *Les Officiers français de recrutement interne : armée de terre, gendarmerie nationale, corps techniques et administratifs des services communs de l'armement de 1875 à nos jours* ; pp. 45-205 (voir n° 2283).

1373. BERTIN (Pierre), DELMAS (Jacques), MOLINIER (Noël). — La Genèse des différents corps d'officiers. — in *Les Officiers français de recrutement interne : armée de terre, gendarmerie nationale, corps techniques et administratifs des services communs de l'armement de 1875 à nos jours* ; pp. 11-44 (voir n° 2283). // Depuis l'Ancien Régime. Nombreux passages sur la formation dans les écoles militaires. //

1374. BOIS (Jean-Pierre), JACOBZONE (Alain). — De la cavalerie à l'arme blindée. — in *Histoire de Saumur* ; pp. 329-357 (voir n° 2234). // Saumur : 1919-1944. *Passim* : l'évolution de l'École de cavalerie. //

1375. BOIS (Jean-Pierre), MARAIS (Jean-Luc). — Une Tranquille et prestigieuse sous-préfecture (1830-1914). — in *Histoire de Saumur* ; pp. 235-307 (voir n° 2234). // Saumur. Notamment pp. 287-290 : l'École de cavalerie ; pp. 301-305 : la guerre scolaire. //

1376. BOUYX (Benoît). — *L'Enseignement technologique et professionnel*. — Paris : C.N.D.P., 1997. — 112 p. // Rappels des différentes évolutions de cet enseignement et de ses transformations. //

1377. BRIAN (Isabelle). — Le Monastère et l'école : les séminaires d'enfants génovéfains en Île-de-France à la fin du XVII^e siècle. — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Île-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Île-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 333-343 (voir n° 2160). // Les génovéfains sont une communauté de chanoines réguliers établis à Senlis et à Nanterre. Ces enfants sont en principe destinés à devenir religieux. //

1378. BROCKLISS (Laurence W.B.). — Les Atomes et le vide dans les collèges de plein exercice en France de 1640 à 1730. — in *Gassendi et l'Europe (1592-1792). Actes du colloque international de Paris «Gassendi et sa postérité (1592-1792)», Sorbonne, 6-10 octobre 1992* ; pp. 175-187 (voir n° 2225).

1379. BROCKLISS (Laurence W.B.), JONES (Colin). — *The Medical world of early modern France*. — Oxford : Clarendon Press, 1997. — XXII-960 p. // XVIe-XVIIIe siècles. //

C.R. : a. Bulletin of the history of medicine, t. 73, n° 3, automne 1999 ; pp. 495-497 (Kathleen Wellman). b. French studies, vol. 52, n° 2, avril 1998 ; pp. 191-192 (E. C. Spary).

1380. CAMBIER (Jean). — Histoire de la Salpêtrière Alajouanine puis Castaigne, l'ouverture. — *Histoire des sciences médicales* (Colombes), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 201-204. // Lieu d'enseignement de la neurologie au XXe siècle. Directeurs de la clinique. //

1381. CAMPAN (Louis). — La Variolisation préventive à Toulouse au XVIIIe siècle. — *Auta* (Toulouse), n. sér., n° 622-623, 1997 ; pp. 11-17 et 42-45.

1382. CARRET (Marie-Hélène). — Les Débuts de l'enseignement technique à Charleville (de la fin du XIXe siècle à 1914). — *Terres ardennaises* (Charleville-Mézières), n° 58, 1997 ; pp. 1-14.

1383. CARRET (Marie-Hélène). — Les Débuts de l'enseignement technique dans les Ardennes (de la fin du XIXe siècle à 1914). — *La Revue historique ardennaise* (Charleville-Mézières), t. 31, 1997 ; pp. 129-156.

1384. CLAIRE (Jacqueline). — L'École de commerce des jeunes filles de Lyon (1857-1906). — *Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale. Bulletin* (Lyon), n° 3-4, 1997 ; pp. 27-38.

1385. DEFRANCE (Corine). — Le Centre d'études germaniques : Mayence, Strasbourg, Clermont-Ferrand, 1921-1939. — *Revue d'Allemagne* (Paris), t. 29, n° 1, 1997 ; pp. 113-132. // Pour la formation d'officiers. //

1386. DOUCERET (S.), MOLINIER (Noël). — Mémorial. — in *Les Officiers français de recrutement interne : armée de terre, gendarmerie nationale, corps techniques et administratifs des services communs de l'armement de 1875 à nos jours* ; pp. 305-379 (voir n° 2283). // Notices biographiques courtes des officiers promus à l'interne, avec mention de leur formation ; chants des écoles militaires. //

1387. DUPUIS (Michel). — L'École française de spiritualité. Diversité des spiritualités. — *La Vie spirituelle* (Paris), a. 77, n° 723, 1997 ; pp. 347-361.

1388. FEIX (Florence). — Le Rôle de l'estampe dans l'enseignement de l'Académie royale de peinture. — in *Toulouse et le Midi toulousain entre ciel et terre du Moyen Âge à nos jours. Actes du 47e congrès de la Fédération des Sociétés académiques et savantes, Languedoc, Pyrénées, Gascogne. Toulouse, 11-13 juin 1993* ; pp. 363-374 (voir n° 2323).

1389. FORISSIER (Régis). — L'École du Service de Santé militaire maintenue dans le cadre de l'Armée de l'Armistice de 1940 à 1942 et participation de cette école ainsi que l'École de Santé navale à la Résistance intérieure entre 1942 et 1944. — *Médecine et Armées* (Paris), t. 25, n° 7, 1997 ; pp. 587-593.

1390. FREYDIER (Serge). — Autour des Estienne et de l'école Estienne. — *Société d'histoire et d'archéologie du XIII^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 28, 1997 ; pp. 40-54.

1391. GARBUIO (P.), VICHARD (Philippe). — L'École de médecine de Besançon (1820-1967) ou les vicissitudes de l'enseignement médical dans une métropole provinciale, entre deux révolutions. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 300-314. // L'École de médecine de Besançon et les dix-sept autres écoles correspondent à des établissements universitaires créés autour de 1820, qui ont duré environ un siècle et demi et ont assuré, aux côtés des facultés d'État, la formation de nombreuses générations de médecins. //

1392. GEMELLI (Giuliana). — Les Écoles de gestion en France et les fondations américaines (1930-1975), un modèle d'appropriation créative et ses tournants historiques. — in *Former les gestionnaires* ; pp. 11-28 (voir n° 2221). // Influence américaine, à travers ces fondations, dans la formation des gestionnaires en France. //

1393. GÉRARD (Alain). — Rôle des hôpitaux militaires de Lille dans l'enseignement médical. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 123-127. // Fondés à partir du rattachement de Lille à la France (1667-1668). Hôpitaux d'instruction participant à la formation des praticiens de la ville jusqu'à la fin du XIX^e siècle. //

1394. GRANDEROUTE (Robert). — Quand un professeur émérite de l'université de Paris répond au principal du collège de Pau (1774-1777). — in *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoo-Chala* ; pp. 259-268 (voir n° 2319).

1395. GREFF (Jean-Pierre). — De l'expression réciproque. / Entretien avec Antoine Birnbaum. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 7-8, octobre 1996 ; pp. 57-60. // La réforme de 1972 a promu un enseignement de culture générale dans les écoles d'art. //

1396. GRELON (André). — Écoles de commerce et formations d'ingénieurs jusqu'en 1914. — in *Former les gestionnaires* ; pp. 29-45 (voir n° 2221).

1397. HONEGGER (Geneviève). — La Musique à Strasbourg au XIX^e siècle à l'époque française. — *Revue d'Alsace* (Strasbourg), n° 123, 1997 ; pp. 151-184. // Notamment établissements d'enseignement publics et privés. //

1398. LANGUILLE (Valérie). — L'ESSEC, de l'école catholique des fils à papa à la grande école de gestion. — in *Former les gestionnaires* ; pp. 47-63 (voir n° 2221). // Fondée en 1907 par les Jésuites. //

1399. LARRE (Francis). — Aperçu sur la faculté de médecine d'Aix-en-Provence. — *Cercle généalogique du Pays Basque et Bas Adour* (Bayonne), n° 23, 1997 ; pp. 11-12.

1400. LASSERRE (Claude). — *Le Séminaire de Lausanne (1726-1812), instrument de la restauration du protestantisme français*. — Lausanne : Le Mont-sur-Lausanne : Atelier Grand, 1997. — 368 p. — Bibliothèque historique vaudoise. // Ce «séminaire» remplace les académies protestantes fermées après la révocation de l'Édit de Nantes, dans le but de former, clandestinement, les ministres des Églises réformées de France. //

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 2, avr.-mai-juin 1999 ; pp. 443-444 (Marianne Carbonnier-Burkard).

1401. LE PESTIPON (Alain). — La Véridique histoire du «pont de l'école vétérinaire». — *Auta* (Toulouse), n. sér., n° 629, 1997 ; pp. 244-247.

1402. LEFEBVRE (Pierre). — Dans quelle mesure Descartes influença-t-il la médecine de son temps ? — in *La Formation de Descartes. Actes du colloque universitaire de La Flèche, 12-13 avril 1996-René Descartes (1596-1650). Célébrations nationales du quadricentenaire de sa naissance* ; pp. 163-177 (voir n° 2220). // L'enseignement médical au XVIIe siècle. //

1403. LEMAÎTRE (Nicole). — Les Livres et la formation du clergé au XVIe siècle. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 117-131 (voir n° 2266).

1404. LEROUX HUGON (Véronique), POIRIER (Jacques), RICOU (Philippe). — L'Histoire de l'École d'infirmières de la Salpêtrière. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 189-199. // 1877, formation des premières écoles municipales d'infirmières, remplacées par l'École d'infirmières de l'Assistance publique en 1907. //

1405. LHÔTE (Jean-Marie). — *L'Orange bleue. Le siècle d'or des écoles d'ingénieurs en France*. — Paris : La Communication par le livre, 1997. — 167 p.

1406. LIEFOOGHE (Jacques). — Histoire de la faculté libre de médecine de Lille, des origines à nos jours. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 129-139.

1407. MARIE-VIGNAL (Denise). — Quand le Conservatoire des beaux-arts était l'école de la «réunion». — *Bulletin de la Société historique de Rueil-Malmaison* (Rueil-Malmaison), n° 22, 1997 ; pp. 55-62.

- 1408.** MARQUETTE-DARREMONT (Germaine). — L'École primaire supérieure et professionnelle de jeunes filles de Bazas (1910-1942). — *Les Cahiers Bazadais* (Bazas), a. 37, n° 118, 1997 ; pp. 5-110.
- 1409.** MOCQ (Jean-Marie). — La Faculté de médecine de Douai et les écoles de chirurgie des origines à la Révolution. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 113-121. // Fondée au XVIIe siècle et dépendant alors des Pays-Bas espagnols. //
- 1410.** MOREAU (Bernard). — La Chapelle du séminaire d'Auxerre. — *Bulletin de la Société des fouilles archéologiques et des monuments historiques de l'Yonne* (Dijon), n° 14, 1997 ; pp. 45-52.
- 1411.** MOULINET (Daniel). — Un Réseau ultramontain en France au milieu du XIXe siècle. — *Revue d'histoire ecclésiastique* (Louvain), t. 92, n° 1, 1997 ; pp. 70-125. // Réseau constitué autour du cardinal Goussey qui visait notamment à corriger les manuels utilisés dans les séminaires. //
- 1412.** NIOCHE (Jean-Pierre). — Enseigner les affaires par des «opérations de commerce simulées». — in *Former les gestionnaires* ; pp. 137-140 (voir n° 2221). // Projet d'établissement d'une école de commerce à Paris en 1807, pour former les commis de maisons de négoce. //
- 1413.** Palmarès de l'année 1936 de l'école professionnelle Louis Renault. — *Renault histoire* (Boulogne-Billancourt), n° 9, 1997 ; pp. 135-150.
- 1414.** PÉROCHEAU (Joël). — Les Mémoires de Paul Bourgeois (1827-1912), élève du petit séminaire des Sables d'Olonne, de 1837 à 1845, député de la Vendée, président du Conseil général. — *Olona. Bulletin de la Société Olona. Groupe d'études archéologiques, historiques, géographiques, maritimes et littéraires* (Les Sables d'Olonne), n° 162, 1997 ; pp. 14-34.
- 1415.** PETIT (Henri). — De la cité hospitalière au centre hospitalier et universitaire de Lille (1930-1996). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 141-142.
- 1416.** PEUS (Olivier). — Le Conservatoire de Montpellier (1809-1914). — *Centre d'histoire moderne et contemporaine de l'Europe méditerranéenne et de ses périphéries* (Montpellier), 1997 ; 163 p.
- 1417.** QUÉNIART (Jean). — Les Bibliothèques ecclésiastiques à Rennes au XVIIIe siècle. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 203-214 (voir n° 2266). // Bibliothèques personnelles ; celles des prêtres contiennent un bon nombre de manuels de prédication et d'ouvrages servant à leur formation. //

1418. RICHARD DE SAINT-VICTOR. — *Les Douze patriarches ou Benjamin Minor.* / Éd. par Jean Châtillon, Monique Duchet-Suchaux et Jean Longère. — Paris : Le Cerf, 1997. — 374 p.

1419. RUBIN (James H.). — *Gustave Courbet.* — Londres : Phaidon, 1997. — 352 p. // Responsable de l'enseignement artistique notamment sous la Commune de Paris. //

1420. SOURNIA (Jean-Charles). — *Histoire de la médecine*, 2e éd. — Paris : La Découverte, 1997. — 360 p. — «Poches».

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1997 ; pp. 569-570.

1421. SPARY (Emma C.). — Le Museum de Paris. Le scalpel et l'État. En France, la zoologie devient scientifique en devenant institutionnelle. — *La Recherche* (Paris), n° 300, 1997 ; pp. 50-53. // En 1793, le Jardin royal devient le Museum d'histoire naturelle doté de chaires d'enseignement, notamment de la zoologie. //

1422. TESNIÈRE (Valérie). — Diffuser la science. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 779-793 (voir n° 2265).

1423. VIALE (Thierry). — *La Communication d'entreprise. Pour une histoire des métiers et des écoles.* — Paris-Montréal : L'Harmattan, 1997. — 277 p. // Après la Seconde Guerre mondiale, les entreprises françaises s'ouvrent aux relations publiques, permettant l'apparition d'écoles formant à ces nouveaux métiers, notamment les écoles de commerce. //

576. Cours et établissements particuliers

1424. GLASMAN (Dominique). — La Scolarisation hors l'école. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 141-155 (voir n° 2314). // Multiplication des formes d'accompagnement scolaire depuis les années 1970. //

580. Enseignement français hors métropole

582. Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance.

1425. AMIRAOUÏ (Hamida). — Document sur les institutions culturelles à Constantine au début de l'Occupation. — *Revue d'histoire maghrébine* (Tunis), a. 24, n° 87-88, 1997 ; p. 478. // Résumé en français. //

1426. BARTHÉLÉMY (Pascale). — La Formation des institutrices africaines en A.O.F. : pour une lecture historique du roman de Mariama Bâ, *Une si longue lettre.* — in *Femmes d'Afrique* ; pp. 155-167 (voir n° 2217). // En 1938, la première école normale d'institutrices de l'A.O.F. est installée à Rufisque, près de Dakar. Cette école accueille en 1943 une jeune Sénégalaise de quatorze ans, Mariama Bâ, qui y reste quatre ans. C'est

comme témoignage d'ancienne élève de cette école qu'elle publie son premier roman, en 1979, où se mêlent la fiction littéraire et les données historiques. //

1427. BAUMER (Michel). — L'École coloniale d'agriculture de Tunis. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 139, août 1996 ; pp. 22-25. // Fondée en 1898. //

1428. BEZANÇON (Pascalle). — *Un Enseignement colonial : l'expérience française en Indochine (1860-1945)*. — Thèse d'histoire, Université de Paris VII, 1997. — 800 p.

1429. BIAIS (Arnaud). — L'Organisation des catéchistes chinois par les jésuites au XVII^e siècle. — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 101-110 (voir n° 2215). // À travers l'exemple du père jésuite Adrien Greslon qui part en 1664 en Chine. //

1430. BRAQUER (Jérôme). — L'Anticléricalisme à Madagascar. Les missionnaires chrétiens et le gouverneur général Victor Augagneur (1905-1910). — in *Australes. Études historiques aixoises sur l'Afrique et l'Océan Indien occidental* ; pp. 211-245 (voir n° 2174).

1431. BRASSEUR (Paule). — Les Missionnaires catholiques à la côte d'Afrique pendant la deuxième moitié du XIX^e siècle face aux religions traditionnelles. — in *Les Frontières de la mission (XV^e-XIX^e siècle). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 723-755 (voir n° 2224). // Sénégal, Gabon, Dahomey. Les missionnaires spiritains et les Missions africaines de Lyon ont créé des écoles et formé des catéchistes. //

1432. DELISLE (Philippe). — Enseignement religieux et spécificités coloniales : les Frères de Ploërmel à la Martinique à la veille de l'abolition de l'esclavage (1839-1848). — in *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVI^e-XX^e siècles* ; pp. 181-193 (voir n° 2215).

1433. DESLANDRES (Dominique). — Le Christianisme dans les Amériques. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours. T. 9 : L'Âge de raison (1620-1630-1750)* ; pp. 615-736 (voir n° 2237). // Notamment : pp. 664-681 : «L'Amérique française», rôle des missions évangélistes dans les colonies françaises d'Amérique, aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

1434. DOMPNIER (Bernard). — La France du premier XVIII^e siècle et les frontières de la mission. — in *Les Frontières de la mission (XV^e-XIX^e siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 621-652 (voir n° 2224). // La répartition des missionnaires à l'intérieur comme à l'extérieur de la France. Rôle des congrégations enseignantes telles que les Jésuites. //

1435. DUTEIL (Jean-Pierre). — Tolérance ou xénophobie ? Les missionnaires catholiques face à la Chine. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 307-316 (voir n° 2242). // XVII^e et XVIII^e siècles. //

1436. *La France en Chine (1843-1943)*. / Textes réunis par Jacques Weber. — Nantes : Presses académiques de l'Ouest, 1997. — 268 p.

1437. GOUZE (Jean-Philippe). — Les Prêtres français dans le conflit algérien. L'exemple des séminaristes du diocèse de Montauban. — *Cahier d'histoire immédiate* (Toulouse), n° 11, 1997 ; pp. 11-32.

1438. IBRAHIME (Mahmoud). — *État français et colons aux Comores (1912-1946)*. — Paris-Montréal : L'Harmattan-Centre d'études et de recherches sur l'Océan indien, 1997. — 159 p.

1439. JACQUIN (Philippe). — «Nous n'irons pas au paradis des Français...». — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 287-291 (voir n° 2242). // Mission du père jésuite P. Le Jeune au Canada (1633). //

1440. LAPORTE (Yolaine). — *Marie de l'Incarnation : mystique et femme d'action*. — Montréal : Éd. XYZ, 1997. — 187 p. // 1599-1672. Missionnaire au Canada (1639), elle y fonda et dirigea le premier couvent d'Ursulines. //

1441. LÉCRIVAIN (Philippe). — La Fascination de l'Extrême-Orient, ou le rêve interrompu. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours*. T. 9 : *L'Âge de raison (1620-1630-1750)* ; pp. 755-834 (voir n° 2237). // Missions chrétiennes dont certaines sont menées par des Français, le plus souvent jésuites. //

1442. MICHEL (Joseph). — *Missionnaires bretons d'Outre-Mer aux XIXe et XXe siècles*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1997. — 289 p.

1443. *Missions étrangères et langues orientales. Bibliographie de 1680 jusqu'à 1996. Contribution de la Société des missions étrangères à la connaissance de 60 langues d'Asie*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 210 p.

1444. NOTHOMB (Dominique). — *Charles Lavigerie, un maître spirituel*. — Versailles : Éd. Saint-Paul, 1997. — 232 p. // Professeur, archevêque d'Alger, cardinal, soucieux d'évangélisation. Il prononça le fameux «toast d'Alger» en faveur du ralliement de l'Église à la République. Il a fondé en 1868, la Société des missionnaires d'Afrique (Pères blancs). Il a aussi fondé des cercles d'études, des collèges religieux, etc. //

1445. OSSETE (Jacques). — *Le Livre scolaire au Congo*. / Préf. de Robert Estivals. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 268 p. // Depuis le XVIIIe siècle. //

1446. OURY (Guy-Marie). — Premiers déboires du fondateur de Montréal : Jérôme Le Royer de la Dauversière et M. de La Barre. — *La Province du Maine* (Le Mans), t. 99, sér. 5, t. 11, fasc. 42, 1997 ; pp. 111-120. // Le Royer est un missionnaire laïc. Il a créé un centre missionnaire pour

les tribus indiennes, confié à des prêtres séculiers, et a fondé la congrégation des religieuses hospitalières de Saint Joseph de Montréal. La Barre est un officier de la Reine. //

1447. PAGNON (Estelle). — «Une œuvre inutile» ? La scolarisation des filles par les missionnaires dans le sud-est du Nigeria (1885-1930). — *Clio. Histoire, Femmes et sociétés* (Toulouse), n° 6, 1997 ; pp. 35-59.

1448. PELLERIN (Étienne). — Si le voyage en Louisiane d'une Ursuline de la communauté d'Elbeuf nous était conté... — *Bulletin de la Société de l'histoire d'Elbeuf* (Elbeuf), n° 28, 1997 ; pp. 1-13.

1449. PIOFFET (Marie-Christine), QUELLET (Réal). — La Figure du voyageur-missionnaire en Nouvelle-France dans les relations de Segard et Lejeune (1632). — *Revue des sciences humaines* (Lille), n° 245, 1997 ; pp. 93-110. // Segard est un père récollet et Paul Lejeune un jésuite. //

1450. PIZZORUSSO (Giovanni). — Propaganda fide e le missioni cattoliche sulla frontiera politica, etnica e religiosa delle Antille XVIIe secolo. — in *Les Frontières de la mission (XVe-XIXe siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 581-599 (voir n° 2224). // Notamment les missions françaises dans les Petites Antilles et le rôle des Dominicains. //

1451. PRUDHOMME (Claude). — Aspects du catholicisme indien au temps de Monchanin. — in *Jules Monchanin (1895-1957) : regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995)* ; pp. 191-208 (voir n° 2260).

1452. RIGAUD (Louis). — Premier document : vie et militantisme en Algérie de 1922 à 1964. — *Cahiers du Centre Fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 12, 1995 ; pp. 9-84. // Témoignage sur l'évolution de l'enseignement français en Algérie. //

1453. RODRIGUEZ (Herminio Barreiro). — Sobre as orixes da educación pública contemporánea. De J.J. Rousseau a Napoleón Bonaparte : ideloxia, nación, estado. — *Sarmiento : anuario galego de historia da educación* (Vigo), n° 1, 1997 ; pp. 181-196. // L'influence de Rousseau sur les concepts d'éducation et d'enseignement en Espagne et le rôle de Napoléon. //

1454. ROGERS (Rebecca). — Éducation, religion et colonisation en Afrique aux XIXe et XXe siècles. — in *Femmes d'Afrique* ; pp. 189-194 (voir n° 2217).

1455. ROZIER (Claude). — *Marie-Françoise Perroton (1796-1873) : une figure de proue de la mission mariste en Océanie*. — Paris : Éd. Osmondes, 1997. — 192 p.

1456. SALLENAVE (Danièle). — *L'Amazone du Grand Dieu*. — Paris : Bayard, 1997. — 157 p. // Marie de l'Incarnation (1599-1672). //

1457. SEBBAR (Leïla). — On tue les instituteurs. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 187-198 (voir n° 2210). // L'auteur, fille d'instituteurs en Algérie, de 1935 à 1965, évoque certains assassinats d'instituteurs survenus en Algérie depuis le début du XXe siècle. //

1458. SPATH (Valérie). — *La Formation du français langue étrangère : le paradigme africain et ses enjeux, de la colonisation (1880-1990) aux indépendances (depuis 1960)*. — Doctorat de linguistique, Université de Paris III, janv. 1997. — 3 vol. 603 p.

C.R. : Le Français dans le monde, n° 302, janv.-fév. 1999 ; pp. 148-149.

1459. THAO (Trinh Van). — *L'École française en Indochine*. — Paris : Karthala, 1995. — 321 p.

C.R. : Actes de la recherche en sciences sociales, n° 119, septembre 1997 ; pp. 69-70 (Laurence Potreau).

1460. TRICHET (Pierre). — *Côte-d'Ivoire : les premières tentatives d'évangélisation 1637-1852*. — Abidjan : La Nouvelle, 1995. — 137 p.

1461. WIEST (Jean-Paul). — Bringing Christ to the nations : shifting models of mission among Jesuits in China. — *The Catholic historical Review* (Washington), vol. 83, n° 4, 1997 ; pp. 654-681.

584. Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger

1462. BANDELIER (André). — Vers un alphabet phonétique international : «universalité» du français et pratiques «phonographiques» au sein de l'Association internationale des travailleurs. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 130-143 (voir n° 2294). // Son but est de simplifier l'orthographe française afin d'en faciliter l'apprentissage par les étrangers et favoriser ainsi la diffusion de la langue française. //

1463. BERRÉ (Michel), BOONE (Annie). — L'Enseignement de la prononciation dans les grammaires et manuels de français publiés en Flandre entre 1763 et 1856. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 98-115 (voir n° 2294).

1464. BOSSUT (Annette). — La Prononciation dans les manuels de langue française pour Italiens d'Averardo Montesperelli. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 76-85 (voir n° 2294). // Au XIXe siècle. //

1465. BOUGUERRA (Tayet). — Le Manuel dans l'enseignement du français en Algérie. — in *Manuels et apprentissages au fil des siècles* ; pp. 85-106 (voir n° 2269). // Depuis 1962. //

1466. CAPPELLA (Maria Luira). — Les Professeurs italiens face aux innovations de L.A. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 198-205 (voir n° 2294). // Alphabet phonétique international servant à l'enseignement du français langue étrangère depuis la fin du XIXe siècle. //

1467. FISCHER (Denise). — L'Enseignement de la phonétique française aux Espagnols, présenté dans les grammaires des XVIIe et XVIIIe siècles. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 37-50 (voir n° 2294).

1468. HAMMAR (Elisabet). — Comparaison entre l'explication de la prononciation française dans les éditions de des Peupliers en Suède et de Goudar en Italie au XVIIIe siècle. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 65-75 (voir n° 2294). // Grammaires françaises de Ludovico Goudar et de J. Robert des Peupliers. //

1469. HERNIES (Turin), LYCHEE (Chantal). — L'Enseignement de la prononciation du français en Norvège dans la première moitié du XXe siècle : évolution des stratégies. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 206-220 (voir n° 2294).

1470. MANDICH (Anna M.). — Comment décrire les sons ? La description phonétique dans les grammaires de français publiées en Italie aux XVIIe et XVIIIe siècles. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 23-36 (voir n° 2294).

1471. MINERVA (Nadia). — Les Sons nasaux enseignés aux Italiens aux XVIIe et XVIIIe siècles. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 51-64 (voir n° 2294).

1472. REINFRIED (Marc). — La Phonétique et le mouvement réformiste dans l'enseignement du français en Allemagne. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin par-*

couru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996 ; pp. 184-197 (voir n° 2294).

1473. ROIG (Carmen). — L'Enseignement du français langue étrangère au sein de l'*Institución Libre de Enseñanza* dans le premier tiers du XXe siècle. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 141-157.

1474. SALAMA (Maria José). — L'Apprentissage de la prononciation dans les lycées portugais avant 1910. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 116-129 (voir n° 2294). // Du français langue étrangère. //

1475. SAUGY (Catherine). — L'Occasion fait le larron : aux origines du français langue étrangère à l'Université de Lausanne. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 117-126.

1476. TERRIER (Philippe). — 100 ans d'enseignement du français langue étrangère à l'Université de Neuchâtel (1892-1992). — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 127-140.

1477. WAKELY (Richard). — Unité des indications phonétiques dans les manuels français publiés en Écosse et en Angleterre aux XVIIIe et XIXe siècles. — in *Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996* ; pp. 86-97 (voir n° 2294).

585. Influence de l'enseignement français à l'étranger

1478. CARRÉ (Jacques). — Les Traductions anglaises d'ouvrages français sur le comportement et l'éducation des femmes au XVIIIe siècle. — in *Le Même et l'autre : regards européens* ; pp. 87-101 (voir n° 2274). // Le modèle aristocratique français a exercé jusque vers 1760 un attrait ambigu sur un milieu protestant, libéral et francophobe. //

1479. ENDERLEIN (Évelyne). — L'Éducation des femmes en Russie au XVIIIe siècle. — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 349-361 (voir n° 2204). // Influence française. //

1480. GRELL (Frithjof). — *Der Rousseau der Reformpädagogik. Studien zur pädagogischen Rousseauzeption*. — Würzburg : Ergon, 1996. — 386 p. — *Erziehung, Schule, Gesellschaft*. // L'ouvrage s'efforce de mesurer l'impact de Rousseau sur le mouvement de l'Éducation nouvelle allemande, appelé *Reformpädagogik*. //

C.R. : a. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; p. 312 (Michel Soëtard). b. *Paedagogica historica*, t. 34, n° 1, 1998 ; pp. 192-195 (Volker Kraft).

1481. RAMOS DESAULNIERS (Julieta Beatriz). — Espace et temps : moyens de formation dans les écoles catholiques. — *Historical studies in education* (London, Ontario), vol. 9, n° 2, 1997 ; pp. 190-207. // Écoles catholiques au Brésil et influence de Jean-Baptiste de La Salle. //

586. Institutions françaises à l'étranger

1482. CORBIER (Mireille). — Les Sévriennes à l'École de Rome. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 8-10. // Depuis le début du siècle. Précédé d'une présentation de l'École française de Rome. //

1483. ÉTIENNE (Roland). — L'École française d'Athènes, 1846-1996. — in *L'Espace grec. Cent cinquante ans de fouilles de l'École française d'Athènes* ; pp. 11-15 (voir n° 2216).

1484. GUÉNARD (Annie). — Les Instituts français en Europe centrale et orientale dans les années 30. — in *Paris, « capitale culturelle » de l'Europe centrale ? Les échanges intellectuels entre la France et les pays de l'Europe médiane (1918-1939)* ; pp. 45-58 (voir n° 2287). // Centres universitaires et lieux de « rayonnement français ». //

1485. NENNA (Marie-Dominique). — L'Activité archéologique de l'E.F.A. — in *L'Espace grec. Cent cinquante ans de fouilles de l'École française d'Athènes* ; pp. 15-21 (voir n° 2216).

1486. TRÉDÉ (Monique). — Les Sévriennes à l'École d'Athènes. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 5-7. // Depuis 1950. Précédé d'une présentation de l'École française d'Athènes. //

1487. VALENTI (Catherine). — Le Cinquantenaire de l'École française d'Athènes : une commémoration avortée. — *Rives Nord méditerranéennes* (Aix-en-Provence), n° 11, 1997 ; pp. 79-94. // Fondée en 1846. //

6. PERSONNEL SCOLAIRE

610. Aspects administratifs et financiers

1488. BODINEAU (Pierre). — L'Exclusion des Juifs de la fonction publique. L'exemple de la Côte-d'Or. — in *Le Droit antisémite de Vichy. Actes du colloque de l'université de Bourgogne, Dijon, décembre 1995* ; pp. 327-337 (voir n° 2197). // Y compris de l'enseignement. //

1489. CERFONTAINE (Jean-Yves). — Quels maîtres ? Pour quelles fonctions, pour quelle école ? L'histoire du fil et de la pelote. — in *L'Éducation nationale* ; pp. 34-37 (voir n° 2206). // Depuis la décennie 1970, évolution de la définition du rôle et de la fonction des enseignants allant dans le sens d'une «professionnalisation» du métier. //

1490. CHEVALIER (Michel). — Milieux dirigeants et corps enseignant en France. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; pp. 359-366. // Intégration d'enseignants dans les milieux politiques dirigeants (1978-1994). //

1491. DELAGNEAU (Stéphane). — La Nomination d'un maître d'école à Chéu. — *Généa-89 : supplément icaunais à la revue «Nos ancêtres et nous»* (Joigny), n° 75, 1997 ; pp. 87-88. // Sous l'Ancien Régime. //

1492. Entretien avec Mireille Cifali. / Réalisé par François Jacquet-Francillon. — in *L'Identité enseignante entre formation et activité professionnelle* ; pp. 69-83 (voir n° 2246). // Cet entretien évoque les mutations de l'identité des enseignants. //

1493. JOUFFROY (Théodore). — Un Célèbre dilemme. Rapport sur le concours fait au nom de la section morale relatif aux écoles normales primaires, par M. Jouffroy, lu dans la séance du 13 juin 1840. / Prés. par Patrice Vermeren. — in *L'Impossible métier* ; pp. 57-65 (voir n° 2250). // Comment concilier la grandeur morale de la tâche des instituteurs et leur faible niveau de vie. //

1494. LAGARRIGUE (Jacques). — Évolution des conceptions de la morale professionnelle des instituteurs à travers différentes éditions du *Code Soleil*. — in *Conscience éthique et pratiques professionnelles* ; pp. 17-24 (voir n° 2189). // Recueil créé en 1923 par Joseph Soleil, comprenant une partie déontologique, disparue en 1981 et une partie législative. //

1495. LELIÈVRE (Françoise). — Bref historique de la place des enseignants dans les institutions scolaires. — *Revue de l'A.M.O.P.A.* (Paris), n° 136, mars 1997 ; pp. 19-20. // De l'Ancien Régime à nos jours. //

1496. VERDIER (Pascale). — *Les Instituteurs meusiens témoins de l'occupation allemande, 1914-1918*. — Bar-le-Duc : Archives départementales

de la Meuse, 1997. — 200 p. // Rapports d'instituteurs sur leur existence et leurs activités pendant cette période. //

620. Recrutement et sélection

1497. CHANET (Jean-François). — Le Recrutement des instituteurs dans l'entre-deux-guerres : une approche quantitative. — *Cahiers du Centre d'histoire des entreprises et des communautés* (Clermont-Ferrand), n° 6, 1997 ; pp. 69-83.

1498. COUBERT (Jean). — À propos d'un recrutement à l'université de Pont-à-Mousson en 1690 : concours et disputes dans les facultés de droit à la fin du XVIII^e siècle. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 18, 1997 ; pp. 7-40.

630. Ordres religieux et congrégations enseignantes

1499. BATAILLON (Louis-Jacques). — L'Activité intellectuelle des Dominicains de la première génération. — in *Lector et compiler. Vincent de Beauvais, frère prêcheur, un intellectuel et son milieu au XIII^e siècle. Actes du colloque de Royaumont, 9-11 juin 1995* ; pp. 9-19 (voir n° 2263). // Un mode d'enseignement du même type que celui des universités. //

1500. CARMONA (Michel). — Les Possédées de Loudun : une affaire politique. — *Notre histoire* (Paris), n° 143, avril 1997 ; pp. 54-57. // Chez les Ursulines en 1632-1633. //

1501. CHÂTELLIER (Louis). — La Mission du XVIII^e siècle, aux frontières de l'esprit tridentin et de l'idéal des Lumières. — in *Les Frontières de la mission (XV^e-XIX^e siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 757-766 (voir n° 2224). // Missions catholiques intérieures, en Europe et particulièrement en France, dans lesquelles les ordres enseignants ont eu un rôle essentiel. //

1502. CICÉ (Marie-Adélaïde de), CLORIVIÈRE (Pierre-Joseph Picot de la). — *Correspondance. 2, lettres de prison : 1804-1806.* / Prés. par Marie-Louise Barthélemy. — Paris : Beauchesne, 1997. — 300 p.

1503. CORGER (François). — Les Ursulines de Villefranche. — *Académie de Villefranche-en-Beaujolais. Sciences, arts, lettres. Bulletin* (Villefranche-sur-Saône), n° 21, 1997 ; pp. 41-48.

1504. COTTRET (Monique). — La Querelle janséniste. — in *Histoire du christianisme, des origines à nos jours. T. 9 : L'Âge de raison (1620-1630-1750)* ; pp. 351-407 (voir n° 2237).

1505. DESLANDRES (Dominique). — Les Missions françaises intérieures et lointaines, 1600-1650. Esquisse géo-historique. — in *Les Frontières de la mission (XV^e-XIX^e siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 505-538 (voir n° 2224). // Cartographie des territoires d'action des missions françaises, à l'intérieur du royaume ainsi qu'en de-

hors de l'Europe. Importance du rôle des ordres enseignants, notamment les Oratoriens et les Jésuites. //

1506. DESSAIN (Jacques). — Les Oratoriens à Aubervilliers (1618-1792). — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 257-269 (voir n° 2160).

1507. DIEUDONNÉ (Bernadette). — Les Ursulines de Poissy et le « quatrième vœu » (1647-1792). — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 297-306 (voir n° 2160). // «Le quatrième vœu» est l'obligation d'enseigner. //

1508. DU PASQUIER (Isabelle). — La Congrégation de la Mère de Dieu et les maisons d'orphelines de la Légion d'honneur. — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 463-468 (voir n° 2160). // Les maisons d'orphelines de la Légion d'honneur furent confiées en 1810 à la Congrégation de la Mère de Dieu, créée en 1648. //

1509. DURET (André). — *Les Communautés religieuses enseignantes et missionnaires de Luçon aux XVIIe-XVIIIe siècles*. — Thèse d'histoire, Université de Poitiers, 1996. — 874 p.

1510. FLAMARION (Édith). — Les Cahiers d'élèves des jésuites en France au XVIIIe siècle : projet de groupe de travail. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 234-242 (voir n° 2244).

1511. FROESCHLÉ-CHOPARD (Marie-Hélène). — Le Jansénisme dans les bibliothèques des couvents de Toulon au XVIIIe siècle. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 57-79 (voir n° 2266). // Traités de théologie ou manuels à l'usage des curés retrouvés dans des bibliothèques d'ordres enseignants. //

1512. GARNIER (Roland). — La Congrégation de Notre-Dame de Nevers (1641-1791). — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 307-320 (voir n° 2160).

1513. GIARD (Luce). — Le Système éducatif des Jésuites à l'époque de Descartes. — in *La Formation de Descartes. Actes du colloque universitaire de La Flèche, 12-13 avril 1996-René Descartes (1596-1650)*. Célé-

brations nationales du quadricentenaire de sa naissance ; pp. 199-225 (voir n° 2220).

1514. GODDARD (Peter A.). — The Devil in New France : Jesuit demonology, 1611-1650. — *The Canadian historical review* (Toronto), n° 1, 1997 ; pp. 40-62.

1515. GUYON (Catherine). — Rive droite, rive gauche. Le val des Écoliers et ses relations dans les milieux intellectuels parisiens au XIII^e siècle. — in *Lector et compiler. Vincent de Beauvais, frère prêcheur, un intellectuel et son milieu au XIII^e siècle. Actes du colloque de Royaumont, 9-11 juin 1995* ; pp. 267-287 (voir n° 2263). // Le val des Écoliers, ordre religieux fondé en 1201 près de Langres, par des maîtres de théologie de Paris. A réintégré cette ville et s'est implanté au sein de l'université. //

1516. HASQUENOPH (Sophie). — Les Dominicains de Paris au XVIII^e siècle. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 10, printemps 1997 ; pp. 205-210. // Résumé de sa thèse : les dominicains possédaient trois couvents à Paris : Saint-Jacques (études supérieures de théologie), Saint-Honoré (apprentissage de langues orientales) et le Noviciat général (voir n° 999 de la *Bibliogr.* parue en 1998). //

1517. HÉLOT-LÉCROART (Dominique). — Les Congrégations enseignantes de Rueil interdites en 1903. — in *Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996* ; pp. 475-484 (voir n° 2160). // Avec un rapide historique de leur implantation. //

1518. LALONGER (Louise), TURGEON (Christine). — La Broderie d'art chez les Ursulines de Québec. — *Bulletin du Centre international d'études des textiles anciens* (Lyon), n° 74, 1997 ; pp. 134-145.

1519. LEBRUN (François), POTON (Didier). — De la Révocation aux Lumières. — in *Histoire de Saumur* ; pp. 187-209 (voir n° 2234). // À Saumur. Notamment : pp. 187-195 : les conséquences de la Révocation de l'Édit de Nantes (1685) et la destruction de l'académie ; pp. 201-202 : la vie religieuse à laquelle participent des ordres enseignants et pp. 225-226 : les naissances illégitimes. //

1520. LECUIR-NEMO (Geneviève). — *Femmes et vocation missionnaire. Permanence des congrégations féminines au Sénégal de 1819 à 1960 : adaptation ou mutations ? Impact et insertion.* — Thèse d'histoire, Université de Paris I, 1995. — 978 p. // L'arrivée à Saint-Louis du Sénégal des premières religieuses de Saint-Joseph de Cluny le 19 mars 1919. Les religieuses de la congrégation sont chargées de la gestion des hôpitaux, du soin des malades et de l'ouverture d'écoles pour les filles. //

1521. MARTIN (A. Lynn). — *Plague ? Jesuit accounts of epidemic disease in the Sixteenth Century*. — Kirksville, Mo : Sixteenth Century journal, 1996. — XIV-268 p. // Étude des épidémies au travers des relations que les supérieurs jésuites des collèges et des missions en font aux autorités de la Compagnie de Jésus. //

C.R. : The American historical review, t. 103, n° 5, décembre 1998 ; pp. 1579-1580 (Laurence Brockliss).

1522. MARTINY (Albert). — Les Frères de Matzenheim à l'École normale catholique d'Obernai. — *Société d'histoire et d'archéologie de Dambach-la-Ville- Barr-Obernai* (Barr), t. 31, 1997 ; pp. 37-44. // Les Frères de la Doctrine chrétienne. //

1523. MEYER (Frédéric). — *Pauvreté et assistance spirituelle. Les franciscains récollets de la province de Lyon aux XVIIe et XVIIIe siècles*. — Saint-Étienne : Publications de l'Université de Saint-Étienne, 1997. — 507 p. — C.E.R.C.O.R.-Travaux et recherches.

1524. MEYER (Frédéric). — Rome et les protestants du Languedoc. Les missions des frères Lieurin au XVIIe siècle. — in *Les Frontières de la mission (XVe-XIXe siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 853-879 (voir n° 2224). // Au XVIIe siècle, la Congrégation pour la Propagation de la foi a envoyé successivement dans le Languedoc, deux frères, Bonaventure et Antoine Lieurin pour y organiser des missions. Ils s'y appuient sur des ordres spécialistes de la mission, notamment les Sulpiciens. //

1525. MOUILLERON (Patrick). — Saint Pierre Fourier. — *Généalogie lorraine. Bulletin du Cercle de généalogie lorraine* (Nancy), n° 105, 1997 ; pp. 4-5.

1526. PIZZORUSSO (Giovanni). — Le Choix indifférent : mentalités et attentes des Jésuites aspirants missionnaires dans l'Amérique française au XVIIe siècle. — in *Les Frontières de la mission (XVe-XIXe siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992* ; pp. 881-894 (voir n° 2224).

1527. POIREL (Dominique). — Dominicains et Victorins à Paris dans la première moitié du XIIIe siècle. — in *Lector et compiler. Vincent de Beauvais, frère prêcheur, un intellectuel et son milieu au XIIIe siècle. Actes du colloque de Royaumont, 9-11 juin 1995* ; pp. 169-187 (voir n° 2263). // L'abbaye de Saint Victor se détache de l'université alors que les Dominicains du couvent Saint Jacques s'adonnent aux nouveaux genres universitaires comme les *quaestiones*. //

1528. POTEAU (Éric). — *Ces messieurs de Saint-Bertin. La Société Saint-Bertin de Saint-Omer, une société de prêtres voués à l'éducation (1834-1891)*. — Calais : Imprimerie Decousser frères, 1997. — 128 p.

1529. POTEAU (Éric). — La Société Saint-Bertin de Saint-Omer, une société de prêtres voués à l'éducation au XIXe siècle. Grandeur et déclin. — *Bulletin trimestriel de la Société académique des antiquaires de la Morinie* (Saint-Omer), livraison 454, t. 24, 1997 ; pp. 29-38.

1530. PRÉVOST (François). — Les Frères des Écoles chrétiennes à Cambrai. — *Études cambrésiennes* (Paris), n° 28, 1997 ; pp. 1-38.

1531. RIBAUT (Jean-Yves). — Une Auditrice de Jean Girard, Madame d'Yonville, née Du Prost de la Gemmerais, fondatrice des «Sœurs grises» de Montréal. — *Informations généalogiques du Cercle généalogique du Haut-Berry* (Bourges), n° 38, 1997 ; pp. 301-308. // Congrégation enseignante et hospitalière. Jean Girard né à Bourges (1696-1765), il est sulpicien, maître de chant et organiste à Montréal. //

1532. ROMANO (Antonella). — Les Collèges jésuites, lieux de la sociabilité scientifique, 1540-1640. — in *Sciences et sociabilités, XVIe-XXe siècles. Journée d'étude du 1er février 1997 préparée par Gilles Chabaud et Vincent Milliot* ; pp. 6-21 (voir n° 2313). // Rôle des jésuites dans la diffusion de l'enseignement mathématique et scientifique et leur intégration dans un réseau de relations. //

1533. SAENGER (Paul). — Separated script at Reims and Fleury at the time of Gerber and Abbo. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 3-23 (voir n° 2265).

1534. SARRE (Claude-Alain). — Les Ursulines en Arles, une tragédie en cinq actes (1602-1972). — *Bulletin des amis du Vieil Arles* (Arles), n° 97, 1997 ; pp. 7-26.

1535. SARRE (Claude-Alain). — *Vivre sa soumission. L'exemple des Ursulines provençales et comtadines (1592-1792)*. / Préf. de Marc Vernard. — Paris : Publisud, 1997. — 672 p. // Dans la troisième partie, l'auteur aborde leur rôle dans l'éducation des filles. //

C.R. : *Revue historique*, a. 123, t. 301, n° 610, avr.-juin 1999 ; pp. 374-377 (Michel Hayez).

1536. SAUZET (Robert). — À propos de la «pire chose du monde». Catholiques français du Grand Siècle et liberté de conscience. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 133-144 (voir n° 2302).

1537. SIMPSON (Patricia). — *Marguerite Bourgeoys and Montreal, 1640-1665*. — Montréal : McGill-Queen's University press, 1997. — 247 p. // Fondatrice de la Société de Notre-Dame. //

C.R. : *Revue de l'histoire de l'Amérique latine*, vol. 52, n° 2, automne 1998 ; pp. 277-280 (Claire Gourdeau).

1538. TAVENEAU (René). — Prieurs et sous-prieurs de Morizécourt sous le régime de Saint-Vanne. — in *Bénédictins entre Saône et Meuse. Actes du colloque de l'Association Saône-Lorraine, 19-20 août 1995, Morizécourt* ; pp. 40-50 (voir n° 2180). // Des enseignants parmi eux. //

1539. VELAY-VALLANTIN (Catherine). — La Guerre des livrets : Sainte Reine dans la Bibliothèque bleue (XVIIe-XVIIIe siècles). — in *Reine au Mont Auxois : le culte et le pèlerinage de sainte Reine des origines à nos jours* ; pp. 189-216 (voir n° 2303). // La production des opuscules reflète le conflit entre les Cordeliers et les Bénédictins. //

640. Formation des maîtres

1540. CASPARD (Pierre), CASPARD (Pénélope). — Imprensa pedagógica e formação contínua de professores primários (1815-1939). / Trad. du français par Maria Helena Camara Bastos. — in *Educação em revista. A Imprensa Periódica e a História da Educação* ; pp. 33-46 (voir n° 2202).

1541. CHARLES (Frédéric), CLÉMENT (Jean-Paul). — *Comment devient-on enseignant ? L'I.U.F.M. et ses publics.* — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 1997. — 236 p. // Enquête portant sur les deux premières promotions de l'I.U.F.M. d'Alsace (début des années 1990) qui montre la rupture avec la «culture normalienne» des écoles normales. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 124, juil.-sept. 1998 ; pp. 162-164 (Noëlle Monin).

1542. FUGLER (Martin). — Fondateurs et collaborateurs, les débuts de la *Revue de synthèse historique* (1900-1910). — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 173-188 (voir n° 2229). // De nombreux jeunes chercheurs travaillent pour la revue : élèves de l'ENS, de l'École française de Rome et d'Athènes. D'autres enseignent à l'université. //

1543. GILBERT (Nicolas). — Une Nouvelle formation des maîtres sous la Monarchie de Juillet : entre révolution et tradition. — in *Éducation, temps et mémoire* ; pp. 45-52 (voir n° 2207). // Les nouveaux maîtres d'école doivent à la fois éclairer les classes populaires et participer à la conservation de l'ordre social. //

1544. GOUBAULT (Christian). — Esprit républicain et culture. Une anthologie de chants populaires à l'usage des écoles normales. — *Trames. Revue d'histoire et de géographie de l'I.U.F.M. de l'Académie de Rouen* (Mont-Saint-Aignan), n° 2, 1997 ; pp. 165-178. // *La Nouvelle anthologie classique des plus belles mélodies de tous les temps et de tous les pays à l'usage de toutes les classes* de V. Delfolie. //

1545. ROY (Auguste). — Rôle des bibliothèques populaires. Conférence pédagogique du canton de Lormes, mars 1886. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 23-27.

1546. RUIMY (Laurence). — La Revue de l'enseignement primaire et primaire supérieur, 1890-1914. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 146, oct.-déc. 1997 ; pp. 17-28. // Le rôle de cette revue dans le développement des organisations d'instituteurs et dans la diffusion de nouvelles idées pédagogiques. //

1547. TERRAL (Hervé). — *Profession : professeur. Des Écoles normales maintenues aux Instituts universitaires de formation des maîtres (1945-1990)*. — Paris : P.U.F., 1997. — VI-217 p. // Du plan Langevin-Wallon à la création des premiers I.U.F.M. en 1989, l'élaboration d'une professionnalité enseignante unique, par l'évolution du statut des instituteurs. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 585-586, juin-juil. 1997 ; pp. 1689-1690.

b. Carrefours de l'éducation, n° 4, juil.-déc. 1997 ; pp. 163-166 (Philippe Monchaux).

c. Recherche et formation, n° 25, 1997 ; pp. 131-134 (Claude Lessard). d. Revue française de sociologie, t. 40, n° 3, juil.-sept. 1999 ; pp. 595-593 (Philippe Masson).

1548. TERRAL (Hervé). — La Professionnalité des enseignants au regard de son histoire et de ses mythologies. — in *Conscience éthique et pratiques professionnelles* ; pp. 149-162 (voir n° 2189). // Du XVIII^e siècle à nos jours : formation théorique ou pratique. //

1549. TROUSSON (Alain). — La Professionnalisation de la transmission des savoirs. — in *Savoir et émancipation* ; pp. 51-59 (voir n° 2311). // Perspective historique. //

650. Conditions de vie et de travail des maîtres

1550. 30^e anniversaire du SNES, classique, moderne et technique. — *Points de repères. Bulletin de l'Institut de recherches historiques sur le syndicalisme dans les enseignements du second degré* (Paris), suppl. au n° 17, fév. 1997 ; 8 p.

1551. DURAND (Clément). — Le Syndicat national des institutrices et instituteurs en Mayenne. — *L'Oribus* (Laval), n° 43, 1997 ; pp. 35-64.

1552. GAILLARD (Jean-Michel). — Rentrée 1897 : la grogne. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 251, 1997 ; pp. 20-21. // Multiplication des actions, réunions... de la part des enseignants du primaire et du secondaire pour réclamer une amélioration de leurs revenus. //

1553. GEAY (Bertrand). — *Le Syndicalisme enseignant*. — Paris : La Découverte et Syros, 1997. — 122 p. — Repères. // Dans une perspective historique. //

C.R. : a. Actes de la recherche en sciences sociales, n° 119, septembre 1997 ; p. 70 (Marlaine Cacouault-Bitaud). b. Sociologie du travail, a. 40, n° 2, 1998 ; pp. 281-282 (Catherine Paradeise).

1554. Il y a 50 ans dans les *Langues modernes*. / Prés. par Christian Puren. — *Les Langues modernes* (Paris), n° 2, 1997 ; pp. 40-41. // Éditorial de Louis Mandé précisant les buts de l'Association des professeurs de langues vivantes de l'enseignement public. //

1555. LE GALL (Martine). — Deuxième document : Le mouvement ouvrier, le syndicalisme français. — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 12, 1995 ; pp. 85-114. // L'article retrace les évolutions du syndicalisme ouvrier français y compris celui du monde enseignant, à partir de la loi Le Chapelier (1791). //

1556. ROUMEGOUS (Alain). — Naissance du syndicalisme chez les instituteurs nivernais. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 49-53. // Au XIXe siècle. //

660. Catégories du personnel enseignant et des autres personnels scolaires (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

1557. BARRIER (Claudette). — Une Approche sociologique de la profession d'instituteur spécialisé. Les effets de la diversification des formations dans le champ de l'enseignement spécialisé de 1945 à 1990 sur les trajectoires sociales et les itinéraires professionnels. — *Handicaps et inadaptations. Les cahiers du C.T.N.E.R.H.I.* (Paris), n° 74, avr.-juin 1997 ; pp. 35-47.

1558. BREUILLER (Robert). — Le Non-conformisme des instituteurs de l'Yonne au début du siècle : légende ou réalité. — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 129, 1997 ; pp. 129-148.

1559. COLIN (Pierre). — Les Philosophes et la religion. — in *Intellectuels chrétiens et esprit des années 1920. Actes du colloque. Institut catholique de Paris, 23-24 Septembre 1993* ; pp. 195-212 (voir n° 2253). // La plupart étaient universitaires (Bergson, Brunschwig, Blondel, Bouglé). //

1560. COMPAIN (Jean-Marie). — Les Contacts germaniques de Montaigne. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 173-178 (voir n° 2298). // Notamment les régents du collège de

Guyenne, parfois d'origine germanique du temps où Montaigne y faisait ses études, ou ses rencontres lors de son séjour étudiant à Paris. //

1561. FABRE (Daniel). — L'Ethnologie française à la croisée des engagements (1940-1945). — in *Résistants et Résistance* ; pp. 319-400 (voir n° 2306). // Rôle des ethnologues universitaires pendant l'Occupation. //

1562. FELOUZIS (Georges). — *L'Efficacité des enseignants*. — Paris : P.U.F., 1997. — 194 p. — Pédagogies d'aujourd'hui. // Enquête concernant des professeurs de français et de mathématiques en classe de seconde ; le premier chapitre rappelle les résultats des travaux antérieurs. //

C.R. : a. Recherche et formation, n° 25, 1997 ; pp. 125-127 (Anne Barrère). b. Revue française de pédagogie, n° 124, juil.-août-sept. 1998 ; pp. 169-171 (Pascal Bressioux).

1563. GILLES (Henri). — Les Professeurs de droit canonique à l'université de Toulouse au XIV^e siècle. Liste des professeurs. — in *L'Église et le droit dans le Midi (XIII^e-XIV^e siècles)*. 29^e colloque de Fanjeaux ; pp. 267-292 (voir n° 2208).

1564. GOUGEAUD-ARNAUDEAU (Simone). — *La Figure du pédagogue du XVIII^e siècle : de l'enfance de Marmontel à celle de Stendhal*. — Thèse de littérature française, Université de Paris VII, 1997. — 785 p.

1565. GRANET-ABISSET (Anne-Marie). — Quand la réalité dépasse la fiction. Les colporteurs en écriture du Briançonnais (XVIII^e-XIX^e siècles). — *Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale. Bulletin* (Lyon), n° 1-2, 1997 ; pp. 47-54. // La migration professionnelle des instituteurs itinérants. //

1566. PEYRONIE (Henri). — L'Enracinement local des instituteurs : un rapport de «proximité distante» ? Rapport à l'espace local et mobilité dans la construction historique de la profession. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 3, janv.-juin 1997 ; pp. 4-20.

1567. PORTÉ (Dominique). — Antisémitisme et université : le sacrilège des clercs. — in *Années 30-40. L'antisémitisme à l'Université : la responsabilité des intellectuels* ; pp. 90-121 (voir n° 2168). // La passivité complice de nombre d'intellectuels et d'universitaires face à l'antisémitisme. //

1568. RAVIER (Joël). — L'Engagement politique des instituteurs durant la Monarchie de Juillet et la Seconde République. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 16, n° 96, 1997 ; pp. 17-21. // Engagement dans le mouvement social et républicain. //

1569. VERGER (Jacques). — Les Professeurs de l'université d'Avignon (1430-1478). — *Études vauclusiennes* (Avignon), n° 57, 1997 ; pp. 69-76.

1570. VILBROD (Alain). — *Devenir éducateur, une affaire de famille.* / Préf. de Michel Chauvière. — Paris : L'Harmattan, 1995. — 286 p. // Depuis les années 1970. //

1571. VIVIER (Jack). — *Les Instituteurs en Touraine dans la Résistance*. — Chambray-lès-Tours : C.L.D., 1997. — 175 p.

670. Autres personnels scolaires

1572. BAUDRU (Hervé). — Georges Dottin (1863-1928) : un combat pour la République. — *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest (Anjou, Maine, Touraine)* (Rennes), t. 104, n° 2, 1997 ; pp. 79-91. // Action politique du directeur de la faculté des Lettres de Rennes. //

1573. BERTRAND (André). — La Vie multiple d'Alfred Donné (1801-1878), recteur de l'académie de Montpellier. — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 28, 1997 ; pp. 99-104.

1574. BRESSOLETTE (Claude). — Monseigneur d'Hulst, premier recteur de l'Institut catholique de Paris. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 63, 1997 ; pp. 103-126.

1575. CALABI (Donatella). — *Marcel Poète et le Paris des années vingt : aux origines de l'«histoire des villes»*. / Trad. de Pierre Savy. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 142 p. — Villes, histoire, culture, société. // Il fut notamment directeur de l'École pratique des hautes études jusqu'en 1950. //

C.R. : *Bulletin de l'École des Chartes*, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 620-622 (Jean-Michel Leniaud).

1576. DUFAY (François). — François Furet, de la Révolution à l'Académie. — *L'Histoire* (Paris), n° 211, juin 1997 ; pp. 18-19. // 1927-1997. Historien, élu à l'Académie française en 1997, directeur de l'E.H.E.S.S. //

1577. FALISE (Michel). — René Théry (1909-1997). — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille* (Lille), n° 3, septembre 1997 ; pp. 127-128. // Doyen de l'Université catholique de Lille. //

1578. FLAGEAT (Marie-Claude). — Un Aumônier jésuite dans la grande Guerre : le père Cléret de Langavant. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 47, n° 187, 1997 ; pp. 41-57. // Aumônier sur le front et membre de l'ACJF avec laquelle il correspond pendant la guerre. //

1579. LE DOUARIN (Nicole). — Étienne Wolff, 1904-1996. Un pionnier de l'embryologie et de la tératologie expérimentales. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 97, 1997 (1996-1997) ; pp. 75-80. // Fut notamment professeur puis administrateur du Collège de France. //

1580. LE GOUELLEC-DÉCROP (Marie-Annick). — *Les Documentalistes des établissements scolaires : émergence d'une profession écartelée en*

quête d'identité. — Thèse en sciences de l'éducation, Université de Nantes, 1997. — 2 vol. 650 p. // Rappel historique de l'évolution du métier. //

1581. MIQUEL (André). — Étienne Wolff, administrateur du Collège de France (1965-1974). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 97, 1996-1997 ; pp. 81-82.

1582. MOULINET (Daniel). — Un Catholique libéral face aux intransigeants : J.-F. Landriot (1816-1874). — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 491-500 (voir n° 2242). // Supérieur du petit séminaire d'Autun, auteur de traités d'éducation. //

1583. NICOLET (Claude). — Allocution du président à l'occasion du décès de M. Roland Martin. — *Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, 1997 ; pp. 31-33. // 1912-1997. Professeur, archéologue spécialiste de l'architecture dans la Grèce ancienne, il fut doyen de la faculté des lettres de Dijon de 1960 à 1966. //

1584. OZOUF (Mona). — Hommage à François Furet. — *Esprit* (Paris), n° 238, décembre 1997 ; pp. 156-157. // 1927-1997. Professeur d'histoire. Il dirigea notamment l'ancienne 6e section de l'École pratique des hautes études (Paris). //

1585. POUPARD (Paul). — Monseigneur d'Hulst, fondateur de l'Institut catholique de Paris et le renouveau culturel de l'Église de France. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 63, 1997 ; pp. 127-137.

1586. TURCAN (Robert). — Notice sur la vie et les travaux de Pierre Boyancé. — *Académie des Inscriptions et des Belles-Lettres* (Paris), fasc. 1, 1997 ; pp. 113-126. // Doyen de la faculté des Lettres de Bordeaux. //

1587. VENTRE-DENIS (Madeleine). — La Bibliothèque d'un professeur à la faculté de droit de Paris à la fin de l'Ancien Régime. Le legs du doyen Édme Martin. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 18, 1997 ; pp. 41-68. // 1707-1793. À partir de son testament établi en 1787. //

680. Études biographiques, nécrologies, éloges

681. Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés)

1588. BOISSET (Michèle). — Quelques pages d'un journal des années sombres. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 11-21. // Journal de madame Planche, institutrice à Saint-Benin des Bois, pendant l'Occupation. //

1589. CLÉMENT (Michel). — Résistance et peuple des campagnes. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 67-89 (voir n° 2306). // L'instituteur communiste Georges Guingouin, est à la tête d'un des plus importants maquis du Limousin. L'article lui consacre un très large développement. //

1590. FAUVIN (Michel). — Jeannette Verdier. — *Société d'émulation de l'arrondissement de Montargis. Bulletin trimestriel de ses travaux* (Orléans), sér. 3, n° 104, 1997 ; pp. 2-7. // Institutrice à Nargis et résistante. //

1591. HAASÉ (Pierre). — Un Instituteur rural au XIXe siècle : Edme Darlet, à Asquins, de 1818 à 1855. — *Les Amis de Vézelay* (Vézelay), n° 41, 1996-1997 ; pp. 14-19.

1592. L'HÔTE (Georges). — La Grande détresse des instituteurs en Moselle de 1940 à 1945 : souvenirs d'un instituteur replié en Meurthe-et-Moselle. — *Les Cahiers lorrains* (Metz), n° 4, 1997 ; pp. 345-354.

1593. LOY (Philippe). — Un Épisode de la Libération : La Reybeyrolle. — *Mémoires de la Société des sciences naturelles et archéologiques de la Creuse* (Guéret), t. 46, fasc. 2, 1997 ; pp. 353-354. // Un instituteur écrit le 24 juin 1944 à l'Inspection académique. //

1594. MATHIÈRE (Philippe). — Deux chercheurs ébroïcien au service de l'enseignement : Gabriel et Jean Mathière. — *Connaissance de l'Eure* (Évreux), n° 106, 1997 ; pp. 6-9. // Gabriel Mathière (1870-1953) : instituteur puis professeur à l'école normale de Chaumont, directeur d'école et officier de l'Instruction publique. Jean Mathière (1900-1974) : professeur, a collaboré à des ouvrages pour les écoles primaires. //

1595. PÉZENNEC (Denise). — Élise Freinet (1898-1983). — *Animation et éducation* (Paris), n° 136, 1997 ; pp. 8-9. // Institutrice. Épouse de Célestin Freinet. //

1596. REITER (M.). — *Une Institutrice au XIXe siècle*. — Nîmes : Éd. C. Lacour, 1996. — 131 p.

1597. RICHÉ (Pierre). — Un Instituteur dans le Vexin normand avant 1900. — *Connaissance de l'Eure* (Évreux), janvier 1997 ; pp. 25-32. // Réédition partielle d'un article paru en 1979, avec nouvelles photos. Voir le n° 1154 de la *Bibliogr.* parue en 1982. Concerne Ferdinand Riché, instituteur de 1884 à 1900, grand-père de l'auteur. //

1598. STROH (Paul). — Les Maîtres d'école de Bulh. — *Bulletin du Cercle généalogique d'Alsace* (Strasbourg), n° 117, 1997 ; pp. 517-522.

682. Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement

1599. ABÉLARD (Pierre), HÉLOÏSE. — *Lettres et vies*. / Trad. du latin, notes et annexes par Yves Ferroul. — Paris : Flammarion, 1996. — 222 p.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 575-576, août-sept. 1996 ; pp. 1398-1399.

1600. AGACHE (Roger). — *In memoriam* : Ernest Will, membre de l'Institut (1913-1997). — *Revue du Nord* (Lille), t. 79, n° 323, 1997 ;

pp. 3-6. // Professeur, archéologue, spécialiste de la langue et de la littérature grecques. //

1601. AGUIRRE ROJAS (Carlo Antonio). — *Fernand Braudel y las ciencias humanas*. — Barcelone : Montesinos, 1996. — 216 p.

1602. ALTER (Anna). — *Guide du Paris savant*. — Paris : Belin, 1997. — 638 p. // L'éditeur décrit l'ouvrage en ces termes : « Balade dans l'espace et dans le temps du Paris des scientifiques, hommes et femmes, émaillant de leurs noms les plaques des rues... ». //

1603. ANTOLINI DUMAS (Tatiana). — *L'Espagne et le Portugal d'Edgar Quinet*. — Doctorat d'histoire, Université de Clermont-Ferrand II, 1997. — 578 p. // 1803-1875. Historien, professeur au Collège de France. //

1604. ARIS (Marc-Aeilko). — *Contemplatio : Philosophische Studien zum Traktat Benjamin Maior des Richard von St-Viktor : Mit einer verbesserten Edition des Textes*. — Francfort-sur-Main : Knecht, 1996. — 149 p. // Richard de Saint-Victor est chanoine et prieur de l'abbaye de Saint-Victor de Paris, jusqu'à sa mort en 1173. Influencé par son maître, Hugues de Saint-Victor, il consacre sa vie à la prédication et à l'enseignement auquel il consacre son *Liber exceptionum* inspiré par le *Didascalicon* de Hugues. //

C.R. : a. Cahiers de civilisation médiévale, a. 41, n° 164 bis, 1998 ; pp. 2-4 (Monique Duchet-Suchaux). b. French Studies, vol. 53, n° 2, 1999 ; pp. 207-208 (Christiane Meruau).

1605. ARMOGATHE (Jean-Robert). — L'Enseignement de Pierre Gassendi au collège royal d'Aix-en-Provence et la tradition philosophique des grands Carmes. — in *Gassendi et l'Europe (1592-1792). Actes du colloque international de Paris «Gassendi et sa postérité (1592-1792)»*, Sorbonne, 6-10 octobre 1992 ; pp. 9-20 (voir n° 2225).

1606. ARNAULD (Marie-Paule). — Hervé Bastien (1965-1995). — *Bibliothèque de l'École des Chartes* (Paris-Genève), t. 155, n° 2, 1997 ; pp. 801-803. // Chartiste, professeur de droit et d'histoire. //

1607. ASSÉO (Henriette), FARGE (Arlette), JOUTARD (Philippe), LECUIR (Jean), MANDROU (Christiane). — Témoignages. — *Cahiers du Centre de recherches historiques* (Paris), n° 18-19, 1997 ; pp. 149-172. // Sur Robert Mandrou (1921-1984), professeur d'histoire, proche de l'École des Annales. //

1608. AUBRAC (Lucie), BOUCHOUX (Corinne). — *Cette exigeante liberté. / Entretiens*. — Paris : L'Archipel, 1997. — 220 p. // L. Aubrac, professeur d'histoire, témoigne sur son engagement dans la Résistance au cours de la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 587-589, août-oct. 1997 ; p. 2091.

1609. AYMARD (Maurice). — L'Expérience du présent et le travail de l'historien chez Marc Bloch. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 109-115 (voir n° 2270).

1610. BADIOU (Alain). — Résistance et philosophie. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 103-111 (voir n° 2306). // Action dans la Résistance de philosophes et professeurs : Georges Canguilhem, Jean Cavaillès et Albert Lautman. //

1611. BALANDIER (Georges). — *Conjugaisons*. — Paris : Fayard, 1997. — 412 p. // Souvenirs de l'auteur, professeur d'anthropologie à la Sorbonne. La seconde partie est consacrée à son enfance et à ses études. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 363, août-sept. 1998 ; pp. 474-475 (Jean Peyrot).

1612. BALCOU (Jean). — *Renan, un celtiste rationaliste*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1997. — 210 p. — Interférences.

C.R. : a. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 2, mars-avr. 1999 ; pp. 323-324 (Laudice Rétat). b. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 101, 1998 ; pp. 125-126 (Laudice Rétat).

1613. BARBARAS (Renaud). — *Merleau-Ponty*. — Paris : Ellipses, 1997. — 64 p. — Philosophie et philosophes. // 1908-1961. Professeur de philosophie. //

1614. BARIÉTY (Jacques). — Le Géographe Emmanuel de Martonne, médiateur entre la Roumanie et la France. — in *Personnalités médiatrices entre la France et la Roumanie (XVIIIe-XXe siècles). Actes du colloque de Strasbourg, juin 1996* ; pp. 25-33 (voir n° 2292).

1615. BAYON (Denis), FROBERT (Ludovic). — Paul Pie (1862-1944) et les «lois ouvrières». — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 18, 1997 ; pp. 69-94. // Professeur à la faculté de droit de Lyon de 1891 à 1932. Rédige un traité sur la législation sociale qui concerne aussi le travail des enfants. //

1616. BÉDARIDA (François). — Marc Bloch, la société civile et le renouveau de l'esprit civique. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 133-142 (voir n° 2270). // Profession et engagement politique chez M. Bloch. //

1617. BELZ (Janine). — Anatole Le Braz ou l'ombre de l'Ankou. — *Bulletin et mémoire de la Société polymathique du Morbihan* (Vannes), t. 123, 1997 ; pp. 187-193. // 1859-1926. Ce professeur est un promoteur du régionalisme breton à la fin du XIXe siècle ; il est l'auteur des *Légendes de la mort en basse Bretagne* (1893) et de *L'Histoire du théâtre celtique* (1904). L'Ankou est la figuration de la mort dans ces légendes. //

1618. BERELOWITCH (Wladimir), MARÈS (Antoine). — La Découverte de la Russie en 1872 : le premier voyage de Louis Léger à Moscou. — *Revue des études slaves* (Paris), t. 69, fasc. 3, 1997 ; pp. 337-372. // Spécialiste des pays slaves, il a apporté son soutien aux patriotes tchèques, menant une action en faveur de l'indépendance de la Tchécoslovaquie pendant la Première Guerre mondiale. Professeur à la Sorbonne et journaliste. Il s'agit ici de sa correspondance familiale lors de son voyage en Russie. //

1619. BERINDEI (Dan). — Jules Michelet, le grand ami des Roumains. — in *Personnalités médiatrices entre la France et la Roumanie (XVIIIe-XXe siècles). Actes du colloque de Strasbourg, juin 1996* ; pp. 1-14 (voir n° 2292).

1620. BÉRIOU (Nicole). — Michel Mollat du Jourdin (1911-1996). — *Revue Mabillon* (Orléans), t. 69, nouv. sér., t. 8, 1997 ; pp. 9-11. // Professeur d'histoire du Moyen Âge à la Sorbonne de 1958 à 1979. //

1621. BERMOND (Daniel). — Jacques Dupâquier : au nom du Vexin. — *L'Histoire* (Paris), n° 209, avril 1997 ; pp. 18-19. // Portrait de cet historien, professeur, spécialiste de démographie historique, qui s'intéresse à l'histoire du Vexin français. //

1622. BERREHAR (Marie-Hélène). — *François-Xavier Garneau et Jules Michelet : figures du peuple*. — Montréal : Université de Montréal, 1997. — 128 p.

1623. BERTRAND (Henry). — Révérend père Jean Starcky (1908-1988), compagnon de la Libération, officier de la Légion d'honneur. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 138, juin 1996 ; pp. 30-33. // Professeur à l'université Saint-Joseph de Beyrouth. //

1624. BESANÇON (Serge). — *La Philosophie de Cabanis : une réforme de la psychiatrie*. — Le Plessis-Robinson : Synthélabo, 1997. — 213 p. // 1757-1808. Philosophe et professeur de médecine. //

1625. BEZEMER (Kees). — *What Jacques saw. Thirteenth Century France through the eyes of Jacques de Revigny, professor of law at Orléans*. — Francfort-Main : Klostermann, 1997. — 154 p. // L'auteur a recherché dans les cours de J. de Revigny les témoignages concernant la France du XIIIe siècle. //

C.R. : *Revue historique de droit français et étranger*, a. 76, n° 3, juil.-sept. 1998 ; pp. 433-434 (Gérard Giordanengo).

1626. Bibliographie des travaux de Robert Delort. — in *Milieus naturels, espaces sociaux. Études offertes à Robert Delort* ; pp. 19-25 (voir n° 2276).

1627. [Biographies]. — *Universalialia 1997. Le politique, les connaissances, la culture en 1996* (Paris), 1997 ; 573 p. // pp. 466-467 : Georges Duby par

Maurice Agulhon (1919-1996. Professeur d'histoire du Moyen Âge au Collège de France) ; p. 475 : Bernard Frank par Jean-François Jarrige (1927-1996. Professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de civilisation japonaise) ; pp. 475-476 : Alain Girard par Irène Théry et Louis Roussel (1914-1996. Professeur de démographie à la Sorbonne) ; pp. 478-479 : Pierre Grimal par Alain Michel (1912-1996. Professeur de langue et de civilisation latines à la Sorbonne) ; pp. 482-483 : Robert Jaulin par Patrick Deshayes et Roger Renaud (1928-1996. Ethnologue, fondateur en 1970 de l'U.E.R. d'ethnologie, d'anthropologie et sciences des religions de Paris VII) ; p. 500 : Michel Mollat du Jourdin par Jean-Claude Hocquet (1911-1996. Professeur d'histoire du Moyen Âge à la Sorbonne, spécialiste d'histoire maritime) ; pp. 505-506 : Michel Philipot par Alain Pâris (1925-1996. Compositeur, professeur au Conservatoire de Paris et aux universités de Paris I et Paris V) ; pp. 507-508 : Daniel Poirion par Michel Zink (1927-1996. Professeur de littérature française médiévale aux universités de Grenoble et de Paris IV) ; pp. 508-509 : Jean Pouilloux par Georges Rougemont (1917-1996. Helléniste, professeur à l'université de Lyon) ; p. 517 : Magda Trocmé-Grilli di Cortona par Charles Louis Foulon (1901-1996. Fondatrice en 1938 avec son mari le pasteur André Trocmé, du collège Cévenol au Chambon-sur-Lignon. A participé au sauvetage d'enfants juifs pendant la Seconde Guerre mondiale). //

1628. BIRMAN (Claude), JESSUA (Sylvie). — Dans les parages de l'École juive de Paris. Deux expériences intellectuelles. — in *L'École de pensée juive de Paris* ; pp. 293-314 (voir n° 2199). // André Amar (1908-1990), professeur de sciences politiques, spécialiste de la Tradition juive et Jean Zacklad (1929-1990), professeur de philosophie, membre actif de l'École d'Orsay. //

1629. BLAIR (Ann). — *The Theater of Nature : Jean Bodin and Renaissance Science*. — Princeton : Princeton University Press, 1997. — XIV-382 p. // *Le Théâtre de la Nature* a été écrit en 1596 par J. Bodin, théologien, théoricien politique et professeur de droit à l'université de Toulouse. L'ouvrage insiste sur la démarche scientifique qui fut celle de la Renaissance à travers l'œuvre de J. Bodin. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 1, février 1999 ; pp. 239-240 (Jullian J. Franklin).

1630. BLAY (Michel), HULIN (Nicole). — René-Just Haüy (1743-1822). Introduction. — in *René-Just Haüy (1743-1822), physicien* ; pp. 241-242 (voir n° 2304). // Professeur. //

1631. BLOCH (Étienne). — L'Expérience de la Première Guerre mondiale. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 145-158 (voir n° 2270). // Pour Marc Bloch. //

1632. BLOCH (Marc). — *Écrits de guerre (1914-1918)*. / Textes réunis et prés. par Étienne Bloch, avec une introd. de Stéphane Audoin-Rouzeau. — Paris : Armand Colin, 1997. — 195 p.

C.R. : a. Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 145, juil.-sept. 1997 ; p. 152 (Jean-Jacques Becker). b. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 59, juil.-sept. 1998 ; pp. 220-221 (Danièle Voldman).

1633. BLONDEL (Emmanuel). — L'Héritage de Jules Lagneau, histoire et perspectives. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 13-22 (voir n° 2259). // 1851-1894. Professeur de philosophie. //

1634. BONAN (Ronald). — *Premières leçons sur l'esthétique de Merleau-Ponty*. — Paris : P.U.F., 1997. — 124 p. // 1908-1961, phénoménologue. Professeur au Lycée de Saint-Quentin, puis à l'université de Lyon, et à la Sorbonne et élu au Collège de France. //

1635. BONAN (Ronald). — Le Temps de la science et de la philosophie. Maurice Merleau-Ponty, philosophe de la science. — *Rue Descartes* (Paris), n° 17, 1997 ; pp. 117-133.

1636. BONNAUD (Robert). — *Histoire et historiens depuis 68. Le triomphe et les impasses*. — Paris : Kimé, 1997. — 126 p. // Portraits d'historiens et de professeurs. //

1637. BOUREL (Dominique). — Henri Berr (1863-1954). — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 9-20 (voir n° 2229). // Agrégé de lettres, professeur aux lycées Buffon, Louis-le-Grand, Henri IV. //

1638. BOUREL (Dominique). — Présentation. Henri Berr (1863-1954). — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 9-19 (voir n° 2229).

1639. BOUREL (Dominique), JOMIER (Jacques), ROCALVE (Pierre). — Louis Massignon en Égypte. Louis Massignon face à Israël. Louis Massignon et l'Iran. — in *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992* ; pp. 281-340 (voir n° 2267).

1640. BRAUDEL (Paule). — Comment Fernand Braudel a-t-il écrit *La Méditerranée* ? — *L'Histoire* (Paris), n° 207, février 1997 ; pp. 84-89. // *La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II* (1949) ; cette œuvre majeure a été rééditée plusieurs fois depuis. Le parcours intellectuel de F. Braudel (1902-1985) est ici retracé par sa femme. //

- 1641.** BRETON (Stanislas). — Étienne Gilson et le problème de la philosophie. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 62, 1997 ; pp. 153-173. // 1884-1978. Notamment professeur au Collège de France. //
- 1642.** BURGUIÈRE (André). — Marc Bloch, historien des mentalités. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 43-55 (voir n° 2270).
- 1643.** CAIRE (Michel). — Esquirol en 1805 : titres, travaux, services rendus. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 1, 1997 ; pp. 45-52. // En août 1805, Jean-Étienne Esquirol (1772-1840) entreprend de se conformer à la loi du 19 ventôse an XI (11 mars 1803) relative à l'exercice de la médecine : ancien élève de l'École de médecine de Paris de l'an VII à l'an IX, il n'a pas obtenu l'attestation de fin d'études qui lui permettrait par la seule soutenance de thèse d'obtenir le diplôme désormais indispensable. Il dépose donc une demande d'exemption des examens auprès du ministère de l'Intérieur, qui a la tutelle de la médecine. Cette lettre, inédite, du jeune aliéniste, retrace à grands traits son cursus de 1791 à 1805. //
- 1644.** CALLU (Jean-Pierre). — Les Mots de Gerbert. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 112-152 (voir n° 2226). // Étude des termes employés par Gerbert d'Aurillac dans sa correspondance. //
- 1645.** CANAL (Jordi). — Maurice Agulhon : historia y compromiso republicano. — *Historia social* (Valence), n° 29, 1997 ; pp. 47-72.
- 1646.** CARDAL (Roman), ROBIGLIO (Andrea), SCELISI (Paolo). — Étienne Gilson : la riflessione teoritica. — *Divus Thomas. Commentarium de philosophia et theologia* (Plaisance), a. 100, n° 2, 1997 ; pp. 9-76.
- 1647.** CARDI (François). — Éducation et politique chez Durkheim. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 12, octobre 1997 ; pp. 95-101.
- 1648.** CASTORIADIS (Cornélius). — *Fait et à faire. Les carrefours du labyrinthe V*. — Paris : Le Seuil, 1997. — 280 p. // C. Castoriadis fut notamment directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (Paris). Conférences et textes divers, rédigés entre 1977 et 1996. //
- C.R. : Esprit, n° 238, décembre 1997 ; pp. 196-200 (Olivier Fressard).
- 1649.** CATTANÉO (Bernard). — *Frédéric Ozanam le bienheureux*. — Paris : Le Cerf, 1997. — 222 p. // F. Ozanam (1813-1853) est surtout connu pour son rôle dans la naissance des Conférences de Saint-Vincent de Paul et dans l'élaboration du catholicisme social. Cattanéó donne une idée assez précise ici les projets intellectuels d'Ozanam, depuis sa jeunesse jus-

qu'à son enseignement de littérature étrangère à la Sorbonne, ainsi que ses travaux d'histoire littéraire. //

C.R. : Études, décembre 1997 ; p. 714 (Pierre Vallin).

1650. CEDRONIO (Marina). — Braudel e le ambizioni della storia. — *Studi storici* (Rome), a. 38, n° 2, 1997 ; pp. 565-570.

1651. CHARPENTIER-MORIZE (Micheline). — *Jean Perrin, 1870-1942, savant et homme politique*. — Paris : Belin, 1997. — 285 p. — Un savant, une époque. // 1870-1942, Prix Nobel de physique en 1926, créateur du C.N.R.S. et du Palais de la Découverte, ministre de Léon Blum, professeur à la faculté des sciences de Paris (1910-1940). Dans les premiers chapitres, l'École normale supérieure (dont il fut l'élève de 1890 à 1894), ses laboratoires et les normaliens y occupent une place importante. //

C.R. : Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure, n° 207, janv.-févr. 1998 ; pp. 69-70 (Josiane Serre).

1652. CHENAUX (Philippe). — La Seconde vague thomiste. — in *Intellectuels chrétiens et esprit des années 1920. Actes du colloque. Institut catholique de Paris, 23-24 Septembre 1993* ; pp. 139-167 (voir n° 2253). // Notamment l'influence de Jacques Maritain, professeur à l'Institut catholique de Paris et d'Étienne Gilson, professeur à la Sorbonne. //

1653. CHESNAUX (Jean). — André-Georges Haudricourt (1911-1996). — *Raison présente* (Paris), n° 121, 1997 ; pp. 115-119. // Ethnologue, professeur. //

1654. Cinquantenaire de la disparition de Paul Langevin (1872-1946). — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 13, 1997 ; p. 27.

1655. CLANCHY (Michael T.). — *Abelard. A medieval life*. — Cambridge : Blackwell, 1997. — 416 p. // Pierre Abélard (1079-1142), maître de théologie scolastique et de logique. //

C.R. : Historische Zeitschrift, t. 268, n° 2, avril 1999 ; pp. 465-467 (Hanna Vollrath).

1656. COQ (Guy). — Jean-Marie Domenach (1922-1997). — *Esprit* (Paris), n° 235, t. 8, août-sept. 1997 ; pp. 5-12. // Fut notamment professeur à l'École polytechnique. //

1657. CORBELLARI (Alain). — *Joseph Bédier, écrivain et philologue*. — Genève : Droz, 1997. — XXV-765 p. — Publications romanes et françaises. // 1864-1938, professeur à la Sorbonne et au Collège de France. //

1658. CORBIN (Alain). — Du Limousin aux cultures sensibles. — in *Pour une histoire culturelle* ; pp. 101-115 (voir n° 2296). // Témoignage sur sa formation qui conduit ce professeur à devenir historien, spécialiste d'histoire culturelle. //

- 1659.** Correspondance entre Louis Massignon et Jean-Marie Domenach. — *Bulletin de l'Association des amis de Louis Massignon* (Paris), n° 6, 1997 ; pp. 19-27. // Louis Massignon, (1883-1962) professeur au Collège de France, orientaliste. Jean-Marie Domenach (1922-1997) professeur de philosophie. //
- 1660.** COUDERC (Jean-Danielle). — Pierre Montmaur, dit le Grec, le pique-assiette érudit. — *Quercy-Recherche* (Cahors), n° 87, 1997 ; pp. 4-9. // Érudit, professeur royal en langue grecque de l'université de Paris au XVIe siècle. //
- 1661.** COUSIN (Jacques). — Anne Pauli (1927-1997). — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille* (Lille), n° 1, mars 1997 ; pp. 47-48. // Professeur de pédiatrie. //
- 1662.** DALARUN (Jacques), LESSARD (Gaston), PASSIGLI (Susanna). — En mémoire de Jean Coste. — *Mélanges de l'École française de Rome. Italie et Méditerranée* (Rome), t. 109, n° 2, 1997 ; pp. 633-645. // Médiéviste, professeur d'Écriture sainte. //
- 1663.** DAVID (Jean-Michel). — Marc Bloch et Gustave Bloch, l'histoire et l'étude de la cité, l'héritage de Fustel de Coulanges. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 97-107 (voir n° 2270). // G. Bloch (1848-1923), père de M. Bloch est lui-même historien, spécialiste de l'Antiquité. D.-N. Fustel de Coulanges (1830-1889), professeur d'histoire à l'université de Strasbourg jusqu'en 1870 puis à Paris au moment où G. Bloch s'y installe. Il exerce sur sa pensée une influence importante. //
- 1664.** DE CRAECKER-DUSSART (Christiane). — «Hommage» à George Duby. — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 103, sér. 5, t. 11, n° 3-4, 1997 ; pp. 571-576.
- 1665.** DECAUX (Alain). — Ozanam : une nouvelle charité. — *Notre histoire* (Paris), n° 145, juin 1997 ; pp. 10-14.
- 1666.** DELCROIX (Gérard). — Jacques Dubuisson (1919-1997). — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille* (Lille), n° 3, septembre 1997 ; pp. 125-126. // Professeur de droit. //
- 1667.** DELORME (Anne). — *Antoine Gailleton (1829-1904). Une double vocation : médecin, chirurgien-major de l'Antiquaille, professeur de clinique des maladies cutanées et syphilitiques et maire de Lyon.* — Thèse de médecine, Université Claude-Bernard, Lyon I, juin 1997. — 217 p.
- 1668.** DESPLAND (Michel). — Les Historiens des religions sous la Monarchie de Juillet font-ils du comparatisme ? — in *Le Comparatisme en histoire des religions. Actes du colloque international de Strasbourg, 18-20*

septembre 1996 ; pp. 63-71 (voir n° 2187). // Tous les historiens cités sont aussi professeurs : Sylvestre de Sacy (1758-1838) et Eugène Burnouf (1801-1852), linguistes ainsi que Jean-Jacques Boehmer (1802-1831), théologien. //

1669. DEVAUX (André). — Simone Weil professeur au delà de sa classe d'après ses lettres à d'anciennes élèves. — *Cahiers Simone Weil* (Paris), t. 20, n° 1, 1997 ; pp. 27-47. // 1909-1943. S. Weil est professeur de philosophie. Elle s'engage dans le combat pour la cause ouvrière et va travailler en usine. //

1670. DEVAURY (Jacques). — François Reitel (1928-1996). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 359, 1997 ; p. 7. // Professeur de géographie. //

1671. Documents : Marc Bloch, lettres à Richard Koebner. / Prés. et annotés par Peter Schöttler. — *Cahiers Marc Bloch. Bulletin de l'Association Marc Bloch* (Saint-Lubin-de-la-Haye), n° 5, 1997 ; pp. 73-82. // Koebner était un historien silésien, professeur d'histoire médiévale à l'université de Breslau (aujourd'hui Wrocław). Cette correspondance se place dans le cadre de la collaboration internationale des *Annales*. //

1672. DOMENACH (Jean-Marie). — Témoignage. — *Bulletin de l'Association des amis de Louis Massignon* (Paris), n° 6, 1997 ; pp. 10-17. // Sur Louis Massignon. //

1673. DOSSE (François). — *Paul Ricœur. Le sens d'une vie*. — Paris : La Découverte, 1997. — 274 p. // Professeur de philosophie (né en 1913), doyen de la faculté de Nanterre en 1968. //

C.R. : a. *Esprit*, n° 236, octobre 1997 ; pp. 255-257 (Joël Roman). b. *Sciences humaines*, n° 81, mars 1998 ; p. 57 (Jacques Lecomte).

1674. DRAPERI (Jean-François). — Éléments de réflexion sur la formation au collège coopératif (Paris) sous la direction d'Henri Desroche. — in *Henri Desroche, un passeur de frontières. Hommage* ; pp. 199-212 (voir n° 2230). // Structure créée en 1958 à Paris par Henri Desroche pour l'étude du mouvement coopératif en liaison avec l'École pratique des hautes études. //

1675. DUBOIS (Charles). — La Querelle entre Laënnec et Broussais. Analyse d'un document autour du fonds Laënnec. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 1, 1997 ; pp. 31-36.

1676. DUCOUT (Danielle). — Anselme de Marenches, professeur et humaniste au XVI^e siècle. — *Cahiers Dolois* (Dole), n° 13, 1997 ; pp. 47-58. // Professeur à Dole, avec le catalogue de sa bibliothèque. //

1677. DUCRET (Roland). — Henri Desroche et le centre Thomas More. — in *Henri Desroche, un passeur de frontières. Hommage* ;

pp. 41-52 (voir n° 2230). // Centre de réflexion et de formation créé en 1970. //

1678. DUFAY (François). — Anthony Rowley : la passion d'un gourmet. — *L'Histoire* (Paris), n° 216, décembre 1997 ; pp. 20-21. // Portrait de ce professeur à l'Institut d'études politiques de Paris, spécialiste de l'histoire du XXe siècle et de la gastronomie. //

1679. DUFURNET (Jean). — Pierre Jonin (1912-1997). — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 103, n° 2, 1997 ; pp. 471-475. // Professeur de littérature du Moyen Âge et de la Renaissance à Aix-en-Provence. //

1680. DUPRAT (Catherine). — L'Historien, l'image et le temps. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. XI-XXVI (voir n° 2273).

1681. DUPRONT (Alphonse). — *Le Mythe de la croisade*. / Ed. par Pierre Nora et Mona Ozouf. — Paris : Gallimard, 1997. — 4 vol. 1693 p. // Thèse d'Alphonse Dupront. Des pages concernent la biographie d'A. Dupront (fondateur et premier président de l'Université Paris-Sorbonne). //

1682. DUQUESNOY (Pierre). — Pierre Dédé, maître en écriture et arithméticien. — *Lemouzi. Revue littéraire... sous l'égide de la Société historique et régionaliste du Bas-Limousin* (Tulle), n° 142, 1997 ; pp. 71-75.

1683. DURAND (Maurice). — Éloge posthume du professeur Jacques Espinasse (1937-1996), membre titulaire. — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), t. 70, n° 2, 1997 ; pp. 158-162. // De l'Académie vétérinaire de France. Professeur à l'École vétérinaire de Maisons-Alfort et de Toulouse. //

1684. DURAND (Maurice). — Éloge posthume du professeur Jacques Sevestre (1935-1997), membre titulaire. — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), t. 70, n° 3, 1997 ; pp. 281-286. // De l'Académie vétérinaire de France. Professeur à l'École vétérinaire de Nantes. //

1685. DUVAL (André). — De Stanislas à Notre-Dame. — in *L'Abbé Lacordaire (1828-1838)* ; pp. 99-123 (voir n° 2161). // Avant sa prédication de 1835 à Notre-Dame de Paris, Lacordaire a donné en 1834 treize conférences au collège Stanislas. //

1686. ENGEL (Norbert). — Inauguration de la plaque Marc Bloch. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 29-31 (voir n° 2270). // Ce discours prononcé en 1993 lors de l'apposition d'une plaque sur le quai Marc Bloch à Strasbourg à l'occasion du 50e anniversaire des rafles de Clermont-Ferrand, retrace la

vie de M. Bloch qui a suivi l'université de Strasbourg repliée à Clermont-Ferrand pendant l'Occupation. //

1687. ERNST (Stephan). — Blossen Gesinnungsethik ? Eine Neuinterpretation des «Intention» bei Peter Abaelard. — *Theologische Quartalschrift* (Tübingen), a. 177, n° 1, 1997 ; pp. 32-49. // Une nouvelle interprétation de l'*Intention* de Pierre Abélard. //

1688. FEBVRE (Lucien). — *De la Revue de synthèse aux Annales. Lettres à Henri Berr, 1911-1954.* / Textes prés. et annotés par Gilles Candar et Jacqueline Pluet-Despatin. — Paris : Fayard, 1997. — 640 p.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 593, février 1998 ; p. 354. b. La Revue des revues. Revue internationale d'histoire et de bibliographie, n° 25, 1998 ; pp. 94-96 (Anne Rasmussen).

1689. FEDOSOVA (E.I.). — François Guizot : a historian and State figure. From the archive of the President of the Russian Federation. — *Novaya i noveichaya istoriya* (Moscou), n° 2, 1997 ; pp. 57-68.

1690. FÉDOU (Michel). — Henri de Lubac, théologien. — *Études* (Paris), mars 1997 ; pp. 373-382. // À partir de 1929, il enseigne la théologie fondamentale et l'histoire des religions à la faculté de théologie de l'Institut catholique de Lyon. //

1691. FERRANTE (Joan M.). — *To the glory of her sex : women's role in the composition of medieval texts.* — Bloomington-Indianapolis : Indiana University Press, 1997. — XII-295 p. // L'auteur analyse la place des femmes au Moyen Âge dans la vie politique, religieuse et intellectuelle à travers les textes de différentes natures qu'elles ont produits. On trouve notamment dans la première partie l'échange épistolaire entre Héloïse et Abélard à propos de la règle du couvent du Paraclet. //

C.R. : Cahiers de civilisation médiévale, t. 41, n° 164 bis, 1998 ; pp. 30-32 (Jean Verdon).

1692. FINK (Carole). — «Marc Bloch, alias Narbonne, l'épreuve suprême». — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 197-215 (voir n° 2270). // M. Bloch s'est engagé dans la Résistance sous le nom de Narbonne. //

1693. FINK (Carole). — *Marc Bloch, une vie au service de l'histoire.* / Trad. de l'anglais par Pierre Janin. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1997. — 313 p.

C.R. : a. Historiens et géographes, n° 366, avr.-mai 1999 ; pp. 494-495 (Jean-Louis Paniccacci). b. Revue historique, a. 122, t. 298-2, n° 606, avr.-juin 1998 ; pp. 451-454 (Dominique Barthélémy).

1694. FOX (Robert), GILLISPIE (Charles C.), GRATTAN-GUINNESS (Ivor). — *Pierre-Simon Laplace, 1749-1827. A life in exact sciences.* — Princeton : Princeton University Press, 1997. — XII-322 p.

1695. François Furet, 1927-1997. — *Commentaire* (Paris), n° 79, 1997 ; pp. 559-561.

1696. Frédéric Ozanam et la civilisation de l'amour. / Rééd. de deux contributions : *Le Fondateur de la société Saint-Vincent de Paul* par Lanzac de Laborie et *La Pensée sociale de Frédéric Ozanam* par Eugène Duthoit, publiées dans *Le Livre du centenaire* en 1913. — Paris : Beauchesne, 1997. — 96 p.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 592, janvier 1998 ; p. 163.

1697. FROMENT (Roland). — René Boisseuil (1924-1997). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 360, 1997 ; p. 7. // Professeur d'histoire-géographie. //

1698. GAUCHET (Marcel), SWAIN (Gladys). — *Le Vrai Charcot. Les chemins imprévus de l'inconscient*. — Paris : Calmann-Lévy, 1997. — 284 p. — Liberté de l'esprit. // Médecin (1825-1893), professeur à la faculté de médecine de Paris (à la Salpêtrière). Il contribua au développement de la pathologie nerveuse, en particulier par ses recherches sur l'hystérie et l'hypnose. //

C.R. : Esprit, n° 240, février 1998 ; pp. 201-202 (Marc-Olivier Padis).

1699. GAUDEMAR (Jean-Paul de), HAMM (Albert), TRAUTMANN (Catherine). — Hommage à Marc Bloch. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 11-28 (voir n° 2270).

1700. Un Généalogiste entre à l'Institut : rencontre avec le Pr Dupâquier. — *La Revue française de généalogie* (Louppy-sur-Chée), a. 18, n° 109, 1997 ; pp. 29-30.

1701. GEORGI (Frank). — *Eugène Descamps, chrétien et syndicaliste*. — Paris : Éd. de l'Atelier, 1997. — 386 p. // 1922-1990. Secrétaire général de la CFDT de 1961 à 1971, puis professeur à l'université de Nanterre. //

C.R. : Études, juil.-août 1997 ; p. 134 (Jean-Yves Calvez).

1702. GÉRARD (Alain). — François Furet, le mélancolique. — *Recherches vendéennes* (La Roche-sur-Yon), n° 4, 1997 ; pp. 431-440.

1703. GIORDANENGO (Gérard). — Gerbert, printemps-été 995 : la rhétorique rattrapée par le droit. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 169-181 (voir n° 2226). // Problème de l'absence d'un enseignement du droit et notamment du droit canonique au haut Moyen Âge. //

1704. GONOD (Pascale). — *Édouard Laferrrière, un juriste au service de la République*. / Préf. de Guy Braibant. — Paris : Librairie générale de

droit et de jurisprudence, 1997. — XX-446 p. — Bibliothèque de droit public. // Conseiller d'État, gouverneur général de l'Algérie. Il a enseigné le droit à l'École des Ponts et Chaussées et à la faculté de droit de Paris (1883-1884). //

C.R. : a. Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique, n° 19, 1998 ; pp. 321-322 (Jacqueline Bauchet). b. Revue historique de droit français et étranger, a. 76, n° 1, janv.-mars 1998 ; pp. 109-110 (François Burdeau).

1705. GOUDINEAU (Christian). — Paul-Marie Duval (1912-1997). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 98, 1997-1998 ; pp. 83-86. // Professeur d'histoire ancienne, notamment à la Sorbonne et au Collège de France. //

1706. GRENIER (Jean). — *Sous l'Occupation*. / Éd. établie par Claire Paulhan, annotée par Claire Paulhan et Gisèle Sapiro. — Paris : Claire Paulhan, 1997. — 422 p. // Publication des notes que J. Grenier, (né en 1898) professeur de philosophie, a prises pendant la guerre. //

C.R. : Contemporary French civilisation, t. 22, n° 1, hiver-printemps 1998 ; pp. 108-110 (Pierre Aubéry).

1707. GRIMAL (Claude). — Une Rue Albert-Soboul à Avrillé, près d'Angers. — *Annales historiques de la Révolution française* (Reims), n° 309, 1997 ; pp. 531-532. // A. Soboul (1914-1982), professeur, historien de la Révolution française. //

1708. GRMEK (Mirko D.). — *Le Legs de Claude Bernard*. / Préf. de Charles Mérioux. — Paris : Fayard, 1997. — 440 p. — Penser la médecine. // Retracer la vie de C. Bernard (1813-1878), professeur au Collège de France (chaire de médecine expérimentale), campe le professeur, le découvreur, le maître à penser, sans occulter ses erreurs. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 593, février 1998 ; p. 318. b. Bulletin of the history of medicine, t. 73, n° 4, hiver 1999 ; pp. 721-722 (Kim Pelis). c. Études, janvier 1998 ; pp. 125-126 (Jean-Marie Moretti).

1709. GROENEN (Marc). — *Leroi-Gourhan. Essence et contingence de la destinée humaine*. / Préf. de Marc Richir. — Bruxelles : De Boeck université, 1996. — XIV-186 p. — Le point philosophique. // 1911-1986. Spécialiste de la préhistoire, professeur au Collège de France. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 578, novembre 1996 ; pp. 2087-2088.

1710. GROSSER (Alfred). — *Une Vie de Français. Mémoires*. — Paris : Flammarion, 1997. — 219 p. // Allemand arrivé en France en 1933, à l'âge de huit ans, pour échapper à la persécution nazie, il fut notamment par la suite professeur à l'Institut d'études politiques de Paris. //

C.R. : Esprit, n° 235, août-sept. 1997 ; pp. 232-233 (Jacques Rollet).

- 1711.** GROSSI (Robert). — *Un Homme libre : Étienne Saintenac (1916-1945), résistant, philosophe, poète.* — Nîmes : C. Latour, 1997. — 210 p.
- 1712.** GROVER (A. Zinn Jr.). — *Hugh of St. Victor's De scripturis et scriptoribus sacris as an Accessus treatise for the study of the Bible.* — *Traditio* (New York), vol. 23, n° 1, 1997 ; pp. 15-28. // Abbé de Saint-Victor, chanoine du XIIe siècle, «magister» de l'abbaye Saint-Victor de Paris, école monastique et l'un des plus prestigieux centres d'enseignement de Paris au XIIe siècle. //
- 1713.** GUYARD (Jacques), REGRAIN (Raymond). — Louis-Paul Letonturier. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 357, 1997 ; p. 7. // Professeur ; il participe aux activités du C.N.D.P. //
- 1714.** HERVÉ (Gilles). — Gustave Hervé, intellectuel-militant. — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 29-49 (voir n° 2169).
- 1715.** HERVÉ (Gilles). — *Gustave Hervé, itinéraire d'un provocateur, de l'antipatriotisme au pétainisme.* — Paris : La Découverte, 1997. — 364 p. // 1871-1944. Professeur d'histoire. //
- C.R. : a. Gavroche. *Revue d'histoire populaire*, a. 17, n° 97, janv.-fév. 1998 ; p. 26 (S. Boulouque). b. Jean Jaurès. *Cahiers trimestriels*, n° 148, juil.-sept. 1998 ; pp. 130-131 (Bernard Joly).
- 1716.** HERVÉ (Gilles). — Jean Jaurès, Gustave Hervé et l'antimilitarisme. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 145, juil.-sept. 1997 ; pp. 11-26. // J. Jaurès, 1859-1914, est professeur de philosophie, militant socialiste. G. Hervé, 1871-1944, est professeur d'histoire. //
- 1717.** HILDESHEIMER (Françoise). — Georges Duby : le passé au présent. — *Notre histoire* (Paris), n° 141, février 1997 ; pp. 16-17. // 1919-1996. Professeur au Collège de France, médiéviste. //
- 1718.** HORNER (Richard). — A Pragmatist in Paris : Frédéric Rauh's *Task of dissolution.* — *Journal of the History of Ideas* (Philadelphie), vol. 58, n° 2, 1997 ; pp. 289-308. // 1861-1909. Frédéric Rauh, professeur à la Sorbonne et à l'École normale supérieure. //
- 1719.** HUET (Maurice). — De Rouen à Tunis, le parcours surprenant de Charles Nicolle (1866-1936). — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 28, 1997 ; pp. 169-172. // C. Nicolle dirige l'Institut Pasteur de Tunis. Prix Nobel de médecine. Professeur au Collège de France en 1932. //
- 1720.** HUMBERT (Jean-Louis). — Les Années troyennes de Paul Langevin. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 13, 1997 ; pp. 29-38. // En résidence surveillée, pendant l'Occupation. //

1721. HURSTEL (Jean). — Une Bienfaitrice de la ville de Nancy : Virginie Mauvais (1797-1892). — *Le Pays lorrain* (Nancy), a. 94, vol. 78, n° 4, 1997 ; pp. 281-285.

1722. IOGNA-PRAT (Dominique). — Georges Duby (1919-1996). — *Revue Mabillon* (Ligugé), t. 69, nouv. sér., t. 8, 1997 ; pp. 5-8.

1723. ISAMBERT-JAMATI (Viviane), VERDET (Paule). — Une Française à l'école de Hugues. — *Sociétés contemporaines* (Paris), n° 27, 1997 ; pp. 59-72. // Hugues est enseignant de philosophie à l'Université de Chicago. Paule Verdet évoque son enseignement. //

1724. *J.-B. Say, an economist in troubled times. / Writings selected and translated by R. R. Palmer.* — Princeton : Princeton University Press, 1997. — VIII-167 p. // 1767-1832. Professeur d'économie politique au Collège de France en 1832. Le chapitre 6 aborde ce sujet. //

C.R. : French history, vol. 12, n° 1, mars 1998 ; pp. 102-103 (Norman Hampson).

1725. JAUSSAUD (P.), KROGMANN (V.). — Biographies historiques des enseignants célèbres de l'École vétérinaire de Lyon. 4. Claude-Julien Bredin, un directeur libéral. — *Revue médicale vétérinaire* (Lyon), t. 148, n° 1, 1997 ; pp. 19-22.

1726. JEANNENEY (Jean-Marcel). — *Une Mémoire républicaine. Entretiens avec Jean Lacouture.* — Paris : Le Seuil, 1997. — 348 p.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 59, juil.-sept. 1998 ; pp. 211-213 (Éric Duhamel).

1727. JEANNENEY (Jean-Noël). — Audiovisuel : le devoir de s'en mêler. — in *Pour une histoire culturelle* ; pp. 147-165 (voir n° 2296). // Parcours de ce professeur d'histoire et ses efforts pour faire admettre l'histoire de l'audiovisuel au sein de l'enseignement supérieur, notamment à l'Institut d'études politiques de Paris. //

1728. JEAUNEAU (Édouard). — Jean de Salisbury et Aristote. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 33-39 (voir n° 2173). // (1115-1180) Évêque de Chartres, auteur du *Metalogicon*, pionnier de la renaissance aristotélicienne. //

1729. JOLIVET (Jean). — *La Théologie d'Abélard.* — Paris : Le Cerf, 1997. — 138 p. — Initiations au Moyen Âge. // P. Abélard enseigne la théologie à Paris entre 1114 et 1117. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 587-589, août-oct. 1997 ; pp. 2059-2060.

b. Revue de synthèse, t. 119, n° 2-3, avr.-sept. 1998 ; pp. 401-403 (Sylvie Rane-Puech).

1730. JUSSILA (Païvi Hannele). — *Peter Abelard on imagery. Theory and practice with special reference to his Hymns.* — Helsinki : Suomalainen Tiedeakatemia, 1995. — X-237 p. — Annales Acad. Sc. Fennicae, B 280. // Pierre Abélard (1079-1142), maître de théologie scolastique et de

logique. *Les Hymnarius Paraclitenis* : la liturgie en vigueur au Paracllet, l'abbaye qu'il fonde en 1129. //

C.R. : Cahiers de civilisation médiévale, t. 41, n° 164 bis, 1998 ; pp. 45-46 (Joseph Szövérfy).

1731. KOERNER (Francis). — L'Historien clermontois Georges Desdevises du Désert et l'Espagne au temps de la Première Guerre mondiale. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 47, n° 185, janvier 1997 ; pp. 111-126. // Professeur d'histoire à la faculté des lettres de Clermont-Ferrand, spécialiste de l'Espagne. //

1732. KOLESCH (Doris). — *Roland Barthes*. — Francfort-New York : Campus, 1997. — 173 p.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 2, mars-avr. 1999 ; p. 33 (Jean-François Louette).

1733. KROL (Charel B.). — Henri Berr sur *l'unité de l'être*. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 111-120 (voir n° 2229). // Parcours intellectuel et philosophique qui conduit Henri Berr à fonder la *Revue de synthèse historique*. //

1734. L'YVONNET (François), SIX (Jean-François). — La Pensée sociale de Louis Massignon. — in *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992* ; pp. 221-234 (voir n° 2267).

1735. LABRUDE (Pierre). — Le Professeur Albin Haller (1849-1925), créateur de l'Institut chimique de Nancy et ses attaches longuyonnaises. — *Pays-Haut. Bulletin de l'association Les Amis du vieux Longwy* (Longwy), sér. 2, a. 39, n° 3-4, 1996 ; pp. 89-102.

1736. LALLICH-DOMENACH (Denise), MONGIN (Olivier), RICOEUR (Paul), THIBAUD (Paul). — Hommages à Jean-Marie Domenach. — *Esprit* (Paris), n° 236, octobre 1997 ; pp. 223-231. // 1922-1997. Fut notamment professeur à l'École polytechnique. //

1737. LAMBERT (Jean). — Le Comparatisme dumézilien est-il transposable dans le domaine sémitique ? — in *Le Comparatisme en histoire des religions. Actes du colloque international de Strasbourg, 18-20 septembre 1996* ; pp. 109-121 (voir n° 2187). // L'auteur s'appuie, entre autres, sur les cours de Georges Dumézil (1898-1986) et sur sa leçon inaugurale au Collège de France. //

1738. LASLETT (Peter). — A Tribute from Britain : Le Roy Ladurie and the career of historical sociology. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 508-515 (voir n° 2241). // Réception d'E. Le Roy Ladurie en Grande-Bretagne. //

- 1739.** LATROBE (Jean-Patrick). — Un Homme politique normand : Édouard Bignon (1771-1841). — *Études normandes* (Rouen), a. 46, n° 3, 1997 ; pp. 51-55. // Professeur au collège de Rouen. //
- 1740.** LAZARUS (Sylvain). — Hommage à Marc Bloch. — in *Résistants et Résistance* ; pp. 91-102 (voir n° 2306).
- 1741.** LE GOFF (Jacques). — Georges Duby. 1919-1996. — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), n° 158, 1997 ; pp. 199-209.
- 1742.** LE GOFF (Jacques). — Un Médiéviste sans frontières. — in *Milieus naturels, espaces sociaux. Études offertes à Robert Delort* ; pp. 13-17 (voir n° 2276). // À propos de Robert Delort. //
- 1743.** LE GOFF (Jacques). — Le Rêve médiéval de Georges Duby. / Propos recueillis par Véronique Sales. — *L'Histoire* (Paris), n° 215, 1997 ; pp. 12-14.
- 1744.** LE GUEN (Jean). — Célestin-Adrien Soret (1854-1931), professeur, photographe, pionnier de la radiologie au Havre. — *Cahiers havrais de recherche historique* (Le Havre), n° 56, 1997 ; pp. 35-59.
- 1745.** LEBRUN (François). — Claudel et Braudel : *Le soulier de satin* et les temps braudéliens. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 516-526 (voir n° 2241).
- 1746.** LEJBOWICZ (Max). — Thierry de Chartres entre *expositio* et *tractatus*. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 81-100 (voir n° 2173). // Commentateur biblique de l'école de Chartres au XIIIe siècle. //
- 1747.** LEMOINE (Michel). — L'Humanisme de Guillaume de Conches. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 57-64 (voir n° 2173). // L'un des principaux «Chartrains» du XIIIe siècle. //
- 1748.** LENNON (Thomas M.). — Gassendi et Bayle : deux acolytes de Cléo. — in *Gassendi et l'Europe (1592-1792). Actes du colloque international de Paris «Gassendi et sa postérité (1592-1792)», Sorbonne, 6-10 octobre 1992* ; pp. 165-174 (voir n° 2225).
- 1749.** LEROUX (Jean). — Joseph Ampe (1927-1997). — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille* (Lille), n° 1, mars 1997 ; pp. 47-48. // Professeur de médecine. //
- 1750.** LETERRIER (Sophie-Anne). — Jouffroy académique. Jouffroy et Cousin à l'Académie des sciences morales et politiques. — *Corpus. Revue de philosophie* (Paris), n° 33, 1997 ; pp. 145-159. // Th. Jouffroy (1796-1842) et V. Cousin (1792-1867), professeurs de philosophie. V. Cousin devient ministre de l'Instruction publique en 1840. Jouffroy a été l'élève de V. Cousin. Les deux hommes sont devenus amis par la suite. //

1751. LETERRIER (Sophie-Anne). — Michelet et les institutions scientifiques. — in *Dialogues autour de Vascaeil : Dumesnil et Michelet* ; pp. 111-134 (voir n° 2194). // J. Michelet (1798-1874), professeur d'histoire au Collège de France. //

1752. LETORT-TRÉGARO (Jean-Pierre). — *Pierre Abélard, 1079-1142*. — Paris : Payot, 1997. — 224 p.

1753. *Lettres de Frédéric Ozanam. T. V : Supplément.* / Éd. critique sous la dir. de Didier Ozanam, avec la collab. de Bernard Barbiche, Magalie Brémard, Christine Franconnet et Marie Laporte. — Paris : Klincksieck, 1997. — 248 p.

C.R. : Bulletin de l'École des Chartes, t. 156, n° 2, juil.-déc. 1998 ; pp. 588-591 (Geneviève Gille).

1754. LIEFOOGHE (Jacques). — Henri Bateur (1910-1997). — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille (Lille)*, n° 3, septembre 1997 ; pp. 123-124. // Professeur de médecine. //

1755. LINGELBACH (Gabriele), MASTROGREGORI (Massimo), WESSEL (Marleen). — Autour du livre de Ulrich Raulff : (1) Portrait d'une présence ; (2) Histoire critique et mémoire nationale ; (3) Une nouvelle voie pour l'histoire de l'historiographie. — *Cahiers Marc Bloch. Bulletin de l'Association Marc Bloch (Saint-Lubin-de-la-Haye)*, n° 5, 1997 ; pp. 51-72. // *Ein Historiker im 20. Jahrhundert : Marc Bloch*. Voir le n° 1657 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. //

1756. LOMBARD (Jean). — *Bergson, création et éducation*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 166 p. // L'ouvrage traite du rôle de Bergson dans les débats sur l'éducation. //

1757. LOUÉ (Thomas). — «Les Barbares lettrés». Esquisse d'un temps long de l'anti-intellectualisme en France (1840-1900). — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 85-108 (voir n° 2169). // Notamment le rôle d'Elme Caro et de Ferdinand Brunetière, professeurs à la Sorbonne, dans la *Revue des deux mondes*. //

1758. LUSIGNAN (Serge). — Vincent de Beauvais, dominicain et lecteur de Royaumont. — in *Lector et compiler. Vincent de Beauvais, frère prêcheur, un intellectuel et son milieu au XIIIe siècle. Actes du colloque de Royaumont, 9-11 juin 1995* ; pp. 287-302 (voir n° 2263). // Le lecteur était l'enseignant de base du couvent qui ne devait enseigner que les vérités les mieux éprouvées. L'article évoque l'évolution de la formation des Cisterciens et des Dominicains. //

1759. *Marc Bloch, 1886-1944. Une biographie impossible. Catalogue de l'exposition «Marc Bloch, historien et résistant, 1886-1944».* / Rédigé par Étienne Bloch avec la collab. d'Alfredo Cruz-Ramirez. — Limoges : Cul-

ture et patrimoine en Limousin, 1997. — 152 p. // Édition bilingue franco-anglaise. L'exposition s'est déroulée en France et en Allemagne. //

C.R. : L'Histoire, n° 216, décembre 1997 ; p. 80.

1760. MARITAIN (Jacques). — *Maritain en toute liberté. Pages choisies.* / Prés. et choix de textes par Charles Blanchet. — Paris : Le Cerf, 1997. — 450 p. — La nuit surveillée. // Jacques Maritain (1882-1973), philosophe, accomplit notamment de nombreuses fonctions d'enseignement. //

C.R. : a. Esprit, n° 241, mai 1998 ; pp. 202-203 (René Pucheu). b. Études, décembre 1997 ; p. 707 (Xavier Tilliette). c. Études, janvier 1999 ; pp. 135-136 (Henri Madelin).

1761. MARTIN-BAGNAUDEZ (Jacqueline). — Michel Mollat du Jourdin : une histoire d'homme. — *Notre histoire* (Paris), n° 141, février 1997 ; p. 42.

1762. MARTIN-KLING (Geneviève). — L'Enseignement de la physique en classes préparatoires. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 53-57. // De 1958 à 1996 ; souvenirs de l'auteur, professeur. //

1763. MAUSS (Marcel). — «Comme si...». — *Actes de la recherches en sciences sociales* (Paris), n° 116-117, 1997 ; pp. 104-105. // 1872-1950. M. Mauss, sociologue, enseigne à l'École pratique des hautes études et au Collège de France. L'article fait mention du complément retrouvé d'un texte de Marcel Mauss, publié inachevé en 1927 dans *L'Année sociologique*. //

1764. MAUSS (Marcel). — *Écrits politiques.* / Textes réunis et prés. par Marcel Fournier. — Paris : Fayard, 1997. — 800 p. // 1872-1950. Neveu d'Émile Durkheim, professeur au Collège de France, directeur de l'Institut d'ethnologie de l'université de Paris. //

C.R. : Esprit, n° 241-242, mars-avr. 1998 ; pp. 289-290 (Daniel Lindenberg).

1765. MAUVE (Christiane). — L'Esthétique de Jouffroy : des promesses sans suite ? — *Corpus. Revue de philosophie* (Paris), n° 33, 1997 ; pp. 99-114. // Th. Jouffroy (1796-1842) est professeur de philosophie. Il est l'auteur d'un *Cours d'esthétique* en 1843. //

1766. MÉLÈZE-MODRZEJEWSKI (Joseph). — In memoriam : Pierre Braun (1927-1996). — *Revue historique de droit français et étranger* (Paris), a. 75, n° 1, janv.-mars 1997 ; pp. 184-185. // Professeur à la faculté de droit de Limoges. //

1767. MEYER (Christian). — *Gerbertus Musicus*, Gerbert ou les fondements du système acoustique. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 183-192 (voir n° 2226). // Un petit traité d'acoustique (986-987) attribué à Gerbert a probablement contribué à l'évolution de la formation des jeunes chantres autour de l'an mil. //

1768. MICHAUD (Gérard). — Louis Pasteur, la Bourgogne et les Bourguignons. — *Mémoires de l'Académie des sciences, arts et belles-lettres de Dijon* (Dijon), t. 135, 1995-1996 ; pp. 325-340. // Pasteur, professeur de chimie à la faculté des sciences de Strasbourg puis doyen de la faculté des sciences de Lille. Recherches de Pasteur sur les maladies du vin en Bourgogne et la «pasteurisation». //

1769. Michel Bréal, 1832-1915. *Catalogue de l'exposition tenue à l'occasion du colloque «Bréal et le sens de la sémantique», 29 septembre-12 octobre 1997.* — Orléans : Centre Charles-Péguy, 1997. — 81 p. // Linguiste. //

1770. MICHELET (Jules). — *Correspondance générale. T. VII (1852-1855).* / Textes réunis, classés et annot. par Louis Le Guillou. — Paris : Librairie Honoré Champion, 1997. — 1083 p. — Textes de littérature moderne et contemporaine ; 19. // Suite du n° 1928 de la *Bibliogr.* publiée en 1999. //

C.R. : Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 17, 1998 ; pp. 83-85 (Jean-Claude Caron).

1771. MONFRIN (Jacques). — Paul Meyer (1840-1917) et la naissance de la philologie moderne. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 63-71 (voir n° 2201).

1772. MONOD (Jean-Claude). — *Foucault. La police des conduites.* — Paris : Michalon, 1997. — 121 p. — Le bien commun. // 1926-1984. //

C.R. : Esprit, n° 237, novembre 1997 ; pp. 224-225 (Georges Vigarello).

1773. MONTLIBERT (Christian de). — Histoire et sociologie. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 69-77 (voir n° 2270). // Dans l'œuvre de Marc Bloch. //

1774. MOORE (Rebecca). — The Jews in world history according to Hugh of St. Victor. — *Medieval Encounters* (Atlanta), vol. 3; n° 1, 1997 ; pp. 1-19. // Au XIIe siècle, l'œuvre de Hugues de Saint Victor. //

1775. MOREAU (J.). — Léon de Rosny. — *Loos au fil du temps* (Loos), n° 6, 1997 ; pp. 20-21. // 1837-1914. Orientaliste. A largement contribué à l'introduction de l'étude du Japon et de sa langue en France et au rapprochement entre les deux pays. Il occupe la première chaire de japonais à l'École des langues orientales. //

1776. MOREL (Yves). — *Charles Seignobos devant ses contradicteurs. Analyse de la controverse intellectuelle française au début du XXe siècle sur l'histoire.* — Thèse de doctorat d'histoire, École des hautes études en sciences sociales, 1997. — 4 vol. 1156 p. // Ch. Seignobos (1854-1942), est professeur d'histoire à la Sorbonne. Considéré comme le défenseur inconditionnel de l'histoire événementielle, il est l'objet d'une violente critique

qui se développe surtout après la Première Guerre mondiale autour de la nouvelle école des *Annales*. //

1777. MORGAN (Jacques de). — *Mémoires de Jacques de Morgan, 1857-1924 : souvenir d'un archéologue*. / Prés. par Andrée Jaunay. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 551 p. // *Archéologue. 1857-1924*. A effectué des missions commandées par le ministère de l'Instruction publique. //

1778. MOSTERT (Marco). — Les Traditions manuscrites des œuvres de Gerbert. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 307-324 (voir n° 2226). // Le renom scientifique de cet écolâtre de Reims devenu pape explique qu'à l'Époque moderne, de très nombreux textes anonymes lui ont été attribués. //

1779. MÜLLER (Bertrand). — Marc Bloch et les années trente : l'historien, l'homme et l'histoire. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 159-182 (voir n° 2270).

1780. NAKAGAWA (Hisayasu). — Préface. — in *Ici et ailleurs : le dix-huitième siècle au présent. Mélanges offerts à Jacques Proust* ; pp. I-V (voir n° 2245). // Éléments biographiques concernant Jacques Proust, professeur de littérature française à la faculté des lettres de Montpellier de 1963 à 1986. //

1781. NICOLET (Claude). — Allocution du président à l'occasion du décès de Paul-Marie Duval. — *Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, 1997 ; pp. 33-34. // 1912-1997. Professeur d'histoire ancienne notamment à la Sorbonne et au Collège de France. //

1782. NIDERST (Alain). — Hommage à Linda Timmermans. — in *L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans* ; pp. 13-14 (voir n° 2205). // 1960-1995, professeur à l'université de Grenoble. //

1783. NORA (Pierre). — François Furet dans *Le Débat*. — *Le Débat. Histoire, politique et société* (Paris), n° 96, 1997 ; pp. 7-12.

1784. OEXLE (Otto Gerhard). — Marc Bloch et l'histoire comparée de l'histoire. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 57-67 (voir n° 2270).

1785. OULÈS (Bernard). — Une Personnalité vabraise hors du commun : Firmin Oulès. — *Revue du Tarn* (Albi), sér. 3, n° 167, 1997 ; pp. 423-425. // 1904-1992. Professeur, docteur en droit et sciences économiques. Fondateur de la nouvelle école de Lausanne. //

1786. OZOUF (Mona). — François Furet. — *Le Débat. Histoire, politique et société* (Paris), n° 96, 1997 ; pp. 4-6.

1787. PAGEARD (Robert). — Droit et culture, un programme vécu au XIXe siècle : Édouard Laboulaye (1811-1883). — *Droit et cultures. Revue*

semestrielle d'anthropologie et d'histoire (Paris), n° 34, 1997 ; pp. 205-212. // Professeur au Collège de France. //

1788. PARADIS (Jean). — Un Lozérien illustre, l'académicien René Grousset, 1885-1952. — *La Cohorte. Revue de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur* (Paris), n° 136, février 1996 ; pp. 36-38. // Professeur, historien de l'art, spécialiste de l'Asie. //

1789. PARIS (Erato). — L'Esprit des *Annales* à travers sa pédagogie et la correspondance entre Lucien Febvre et Marc Bloch (1928-1933). — *Storia della Storiografia* (Milan), n° 32, 1997 ; pp. 71-99.

1790. PARIS (Erato). — *La Genèse intellectuelle de l'œuvre de Fernand Braudel : La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II (1923-1947)*. — Thèse d'histoire et civilisation, Paris, École des hautes études en sciences sociales, 1997. — 451 p. // 1902-1985. Rappel du parcours personnel de F. Braudel, traces de ses réflexions théoriques et milieux où il a vécu (Paris, Alger, Sao Paulo, Allemagne). //

1791. PÉNIN (Marc). — *Charles Gide, 1847-1932, l'esprit critique*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 347 p. // Oncle d'André Gide, universitaire de carrière, économiste. //

C.R. : Économie et humanisme, n° 344, avril 1998 ; p. 102 (Cyril Kretzschmar).

1792. PERROT (Michelle). — Hommage à Georges Duby, 1919-1996. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 5, 1997 ; pp. 5-8.

1793. PETITIER (Paule). — *La Géographie de Michelet, territoire et modèles naturels dans les premières œuvres de Michelet*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 294 p. // À partir du *Tableau de la France* de J. Michelet (1798-1874). //

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 100, 1998 ; pp. 181-182 (Laurence Richer).

1794. PETREMENT (Simone). — *La Vie de Simone Weil : avec des lettres et d'autres textes inédits*. — Paris : Fayard, 1997. — 707 p. // 1909-1943. Militante engagée, Simone Weil fut aussi professeur. //

1795. PINCHARD (Bruno). — Les Défis contemporains de la mythologie. De Dumézil à Vico. — *Études* (Paris), février 1997 ; pp. 219-230. // Giambattista Vico, 1668-1744. Georges Dumézil, 1898-1986. //

1796. POIRÉ (Paul). — Une Promenade en mer à bord du *Saint-Michel*. / Prés. par Pierre Antifer. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 124, 4e trim. 1997 ; pp. 31-42. // Il s'agit de l'un des dix chapitres de l'ouvrage *Six semaines de vacances*, publié en 1880. Son auteur, P. Poiré, est professeur de sciences et ami de Jules Verne. Il retrace ici un séjour à

bord du yacht de l'écrivain. Abondamment illustré, son ouvrage a une vocation pédagogique. //

1797. POIREL (Dominique). — Amour de Dieu, amour humain : Hugues de Saint Victor et le sacrement du mariage. — *Communio* (Paris), t. 22, n°129, 1997 ; pp. 55-67. // L'œuvre de Hugues de Saint-Victor (XII^e siècle) est très influencée par l'amour courtois. Il essaie de réconcilier le mariage et le couple en rejetant, l'acte sexuel hors du champ de l'amour. //

1798. POLTIER (Hugues). — *Claude Lefort. La découverte du politique*. — Paris : Michalon, 1997. — 117 p. — Le bien commun. // Né en 1924. Ancien directeur d'études à l'EHESS après avoir été professeur à l'Université de Caen. //

1799. POTTS (Cassandra). — *Monastic revival and regional identity in early Normandy*. — Rochester : Boydell Press, 1997. — XI-170 p. // 600-1500. //

C.R. : The American historical review, t. 103, n° 5, décembre 1998 ; pp. 1571-1572 (Leah Shopkow).

1800. POULAT (Émile). — Henri Desroche compagnon et maître. — in *Henri Desroche, un passeur de frontières. Hommage* ; pp. 9-13 (voir n° 2230). // 1914-1994, sociologue des religions et de la coopération, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales, créateur du collège coopératif de Paris. //

1801. PROCHASSON (Christophe). — Entre hellénisme et socialisme : le «cas Brake». — in *Cent ans de socialisme septentrional. Actes du colloque, Lille, 3-4 décembre 1993* ; pp. 171-194 (voir n° 2184).

1802. PROCHASSON (Christophe). — Histoire et sociologie : Henri Berr et les durkheimiens (1900-1914). — in *Henri Berr et la culture du XX^e siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 61-79 (voir n° 2229). // Relation à travers la *Revue de synthèse historique* fondée par H. Berr. //

1803. RACINE (Pierre). — Henri Pirenne et Marc Bloch, un nouveau regard sur l'histoire médiévale. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 79-88 (voir n° 2270). // H. Pirenne (1862-1935), professeur d'histoire médiévale, M. Bloch (1886-1944). //

1804. RAICHVARG (Daniel). — Lui, son centenaire et l'École. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 2, mai 1995 ; pp. 83-87. // Pasteur, mythifié par l'école républicaine, fut pourtant un piètre professeur. //

1805. RAPHAËL (Freddy). — Marc Bloch, un citoyen juif et républicain. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 125-131 (voir n° 2270).

1806. RAPHAËL (Lutz). — Une Espèce de petite révolution culturelle : Marc Bloch et les *Annales d'histoire économique et sociale* et l'actualité. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 89-94 (voir n° 2270). // M. Bloch et Lucien Febvre fondent les *Annales d'histoire économique et sociale* en 1929. //

1807. RAPP (Francis). — Discours au palais universitaire. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 33-39 (voir n° 2270). // Prononcé en 1993 à l'occasion de la commémoration du 50e anniversaire des rafles de Clermont-Ferrand, il retrace la carrière de M. Bloch. //

1808. RASMUSSEN (Anne). — L'Affaire Thalamas. — *L'Histoire* (Paris), n° 210, mai 1997 ; p. 62. // Agitation d'extrême droite (1904-1909) contre un professeur d'histoire ayant parlé des «hallucinations» de Jeanne d'Arc. //

1809. Réponses de Louis Massignon à deux enquêtes sur Dieu. — *Bulletin de l'Association des Amis de Louis Massignon* (Paris), n° 6, 1997 ; pp. 28-31. // Deux enquêtes de 1926 et 1955. //

1810. RHÉTY (Lucien). — Le «Bienheureux» Claude Dumonet. — *Annales de l'Académie de Mâcon* (Mâcon), sér. 4, t. 9, 1997 ; pp. 167-178. // 1747-1794. Chanoine diacre, professeur au collège de Mâcon. Est mort sur un navire, en compagnie de prêtres condamnés à la déportation. //

1811. RICHÉ (Pierre). — Introduction des travaux : Gerbert l'Européen. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 25-30 (voir n° 2226). // v. 938-1003. Théologien et savant, moine clunisien, il enseigne à Reims la dialectique et la logique, avant de devenir archevêque et enfin pape, sous le nom de Sylvestre II. //

1812. RICHER (Laurence). — Le Diable dans la cathédrale ou Michelet et la sculpture médiévale. — in *Dialogues autour de Vasceuil : Dumesnil et Michelet* ; pp. 163-178 (voir n° 2194).

1813. RIOUX (Rémy). — Le Sillage de Michelet (1874-1914). — in *Dialogues autour de Vasceuil : Dumesnil et Michelet* ; pp. 179-203 (voir n° 2194). // Le souvenir de J. Michelet. //

1814. ROCHE (Daniel). — Une Déclinaison des Lumières. — in *Pour une histoire culturelle* ; pp. 21-47 (voir n° 2296). // Témoignage sur sa formation qui conduit ce professeur à devenir historien, spécialiste d'histoire culturelle. //

1815. ROGER-TAILLADE (Nicole). — Michelet, la femme et le livre du Prêtre. — in *Dialogues autour de Vasceuil : Dumesnil et Michelet* ;

pp. 135-161 (voir n° 2194). // À propos du livre *Le Prêtre, la femme et la famille*, publié en 1845. //

1816. ROLE (André). — Le Professeur d'Arsonval, élève de Claude Bernard et de Brown-Séguard. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 100, 1997 ; pp. 71-79.

1817. ROUBAUD (Jacques). — *Mathématiques*. — Paris : Le Seuil, 1997. — 280 p. // Récit autobiographique : l'auteur décide d'étudier les mathématiques à la fin des années 1940. //

C.R. : The French review, t. 72, n° 1, octobre 1998 ; pp. 163-164 (Christophe Lamiot).

1818. ROUSSEAU (Guy). — Annie Moulin-Bourret (1946-1995). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 356, fév.-mars 1997 ; p. 9. // Professeur d'histoire contemporaine à l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand. //

1819. SANZO (Ubaldo). — Contro l'ontologia : Poincaré e le ipotesi scientifiche. — *Physis. Rivista internazionale di storia della scienza* (Florence), n. sér., t. 34, fasc. 3, 1997 ; pp. 627-641. // Henri Poincaré (1854-1912), mathématicien, professeur à la Sorbonne. //

1820. SAUZET (Robert). — Le Théologien réformé Samuel Petit (1594-1643), un homme de paix en des temps difficiles. — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 641-649 (voir n° 2242). // Pasteur nîmois, professeur, théologien. //

1821. SCHEIDECKER-CHEVALIER (Myriam). — Alexandre-Édouard Baudrimont (1806-1880) : les liens entre la chimie et la philosophie des sciences. — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Wiesbaden), t. 47, n° 138, juin 1997 ; pp. 27-56. // Professeur titulaire de la chaire de chimie à l'université de Bordeaux. //

1822. SCHÖTTLER (Peter). — Henri Berr et l'Allemagne. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 189-203 (voir n° 2229).

1823. SCHWAB (Françoise). — Louis Beauduc. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 100, 1997 ; pp. 185-199. // Normalien, agrégé de philosophie. //

1824. SCHWARTZ (Laurent). — *Un Mathématicien aux prises avec le siècle*. — Paris : Odile Jacob, 1997. — 528 p. // Engagement politique, parcours professionnel. Autobiographie. //

C.R. : a. Repères I.R.E.M. Revue des Instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques, n° 29, octobre 1992 ; pp. 93-96 (Maurice Carmagnole). b. Sciences humaines, n° 75, août-sept. 1997 ; pp. 62-63 (Dominique Casajus).

1825. SEGUIN (Henri). — Albert Thibaudet, une sensibilité au service de la critique, ou l'insaisissable Bourguignon. — *Société des amis des arts et des sciences de Tournus* (Mâcon), t. 95, 1996 ; pp. 65-77. // Albert Thibaudet, 1874-1936, critique littéraire, professeur à l'université de Genève. //

1826. SERRA (Antonio). — Maurice Vaussard. — *Rivista storica italiana* (Naples), a. 109, n° 1, 1997 ; pp. 245-260. // Professeur et intellectuel chrétien du XXe siècle qui a produit de nombreux ouvrages sur l'Italie. //

1827. SMITH (Marc). — Jules Quicherat. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 149-150 (voir n° 2201). // Professeur, de 1849 à 1871 puis directeur de l'école des Chartes jusqu'en 1882. //

1828. SOT (Michel). — Le Moine Gerbert, l'Église de Reims et l'Église de Rome. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 135-149 (voir n° 2226).

1829. SOUBEILLE (Georges). — Le Parcours sinueux d'un académicien toulousain, le professeur Pierre-Laurent Carré (1758-1825). — *Mémoire de l'Académie de Sciences, inscriptions et belles-lettres de Toulouse* (Toulouse), vol. 159, sér. 17, t. 8, 1997 ; pp. 217-233. // Professeur de littérature latine à la faculté de Lettres de Toulouse. //

1830. SOULEZ (Philippe), WORMS (Frédéric). — *Bergson, biographie*. — Paris : Flammarion, 1997. — 385 p. // 1859-1941. Philosophe français, professeur au Collège de France (1900-1914). //

C.R. : a. Études, septembre 1997 ; p. 280 (Xavier Tilliette). b. Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 145, juil.-sept. 1997 ; pp. 145-146 (Madeleine Rebérioux). c. Sciences humaines, n° 75, août-sept. 1997 ; p. 65 (Sophie Girodet).

1831. SPANNEUT (Michel). — La Fondation de la chaire de néerlandais à l'Université catholique de Lille et les deux premiers enseignants. — in *70e anniversaire de la chaire de néerlandais de l'Université catholique de Lille. Actes de la journée d'études du 21 mars 1997* ; pp. 7-27 (voir n° 2159). // Les deux premiers enseignants sont René Despicht et Maxime Deswarte. //

1832. STOPPA (René). — Henri Fruchaud (1894-1960). Homme de bravoure, anatomiste et chirurgien. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 281-286. // Chirurgien, professeur. //

1833. STRAUSS (Léon). — Marc Bloch résistant. — in *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994* ; pp. 183-196 (voir n° 2270).

1834. STRENSKI (Ivan). — *Durkheim and the Jews of France*. — Chicago : University of Chicago Press, 1997. — IX-215 p. // É. Durkheim, 1858-1917, sociologue, professeur de pédagogie et de sciences sociales. //

C.R. : a. *The American historical review*, t. 103, n° 5, décembre 1998 ; pp. 1612-1613 (Aron Rodrigue). b. *American journal of sociology*, t. 105, n° 2, septembre 1999 ; pp. 533-535 (Pierre Birnbaum).

1835. SUBRENAT (Jean). — Régine Colliot, 1914-1996. — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), n° 159, 1997 ; p. 311. // Professeur d'histoire médiévale. //

1836. TANGUY (Alain). — À propos du théâtre populaire breton de Kerjean : lettres inédites d'Anatole Le Braz et Louis Dujardin (1912-1913). — *Bulletin de la Société archéologique du Finistère* (Quimper), t. 126, 1997 ; pp. 339-352. // Anatole Le Braz, 1859-1926, écrivain breton, professeur à la faculté des lettres de Rennes. //

1837. TANGUY (Alain). — La Quête d'un folkloriste à la lumière de l'ethnologie : Anatole Le Braz et les saints bretons. — *Kreiz* (Brest), n° 6, 1997 ; pp. 285-305.

1838. TAROT (Camille). — Unité et diversité des sciences sociales de Durkheim à Mauss. — *Revue du M.A.U.S.S.* (Paris), n° 10, 1997 ; pp. 201-220. // Émile Durkheim (1858-1917) et Marcel Mauss (1873-1950). //

1839. TEYSSEIRE (Daniel). — Une des premières biographies de Cabanis : celle de son disciple Moreau de la Sarthe (1821). — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 100, 1997 ; pp. 27-52.

1840. THEIS (Laurent). — Amédée, l'historien des Gaulois. — *Commentaire* (Paris), n° 80, hiver 1997-1998 ; pp. 968-974. // 1797-1873. Frère d'Augustin Thierry, auteur d'une *Histoire des Gaulois* (1828). Il fut notamment professeur d'histoire à la faculté des lettres de Besançon. //

1841. Théodore Jouffroy. / Textes réunis par Patrice Vermeren. — *Corpus. Revue de philosophie* (Paris), n° 33, 1997 ; pp. 1-212. // 1796-1842. Philosophe, professeur à la Sorbonne et au Collège de France. //

1842. THÉODORIDÈS (Jean). — *Pierre Rayer (1793-1867), un demi-siècle de médecine française*. — Paris : Louis Pariente, 1997. — 266 p. // L'œuvre et la biographie du professeur de médecine, Pierre Rayer, doyen de la faculté de médecine de Paris. //

C.R. : a. *Histoire des sciences médicales*, t. 32, n° 2, 1998 ; pp. 221-222 (Pierre Lefebvre). b. *Medical history*, t. 43, n° 2, 1999 ; pp. 265-266 (Lise Wilkinson).

1843. Thérapie et Libération : les analyses d'Alphonse Dupront. / Préf. d'Agnès Antoine. — *Cahiers Alphonse Dupront* (Paris), n° 6, 1997 ; 30 p.

// Extraits de l'œuvre d'A. Dupront, fondateur et premier président de l'université Paris-Sorbonne. //

1844. THEUROT (Jacky). — Anselme et le monde de la «chicane» du savoir et de son usage «rien trop». Louis de Marenches. — *Cahiers Dolois* (Dole), n° 13, 1997 ; pp. 27-46. // Anselme de Marenches, université de Dole Jura. //

1845. THIREAU (Jean-Louis). — Hugues Doneau et les fondements de la codification moderne. — *Droits* (Paris), n° 26, 1997 ; pp. 81-100. // XVII^e siècle. Professeur de droit. //

1846. THOMAS (Jean-Paul). — Hommage à Guy Villars. — *Raison présente* (Paris), n° 123, 3^e trim. 1997 ; pp. 121-122. // Professeur au Centre de formation des maîtres pour l'enfance inadaptée à l'école normale de Paris (Batignolles), décédé en mars 1997. //

1847. THUILLIER (Jacques). — René Huyghe (3 mai 1906-4 février 1997). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 98, 1997-1998 ; pp. 87-89. // Professeur spécialiste des arts plastiques, enseigne notamment au Collège de France. //

1848. TOSCANO (Mario Aldo). — Durkheim et la modernité. — in *Aux sources des sociologies des langues française et italienne* ; pp. 17-29 (voir n° 2177).

1849. TOUBERT (Pierre). — Georges Duby, 1919-1996. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 97, 1997 (1996-1997) ; pp. 83-85. // Fut notamment professeur au Collège de France. //

1850. TOUBERT (Pierre). — In memoriam Georges Duby (1919-1996). — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 103, n° 2, 1997 ; pp. 257-259.

1851. TOUBERT (Pierre). — Michel Mollat du Jourdin (1911-1996). — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 103, n° 2, 1997 ; pp. 477-478.

1852. Les Trois manifestations tumultueuses de Louise Michel. — in *Ordre et désordres à Saint-Germain-en-Laye au XIX^e siècle. Séminaire sous la direction d'Hélène Salignac-Saint-Cernin*. T.1 : *Les Soubresauts de l'histoire au XIX^e siècle et leurs répercussions à Saint-Germain-en-Laye*. T.2 : *Saint-Germain-en-Laye lutte pour son environnement déjà en péril au XIX^e siècle* ; pp. 13-16 (voir n° 2285).

1853. URVOY (Martine). — Jean Urvoy (1898-1989), le passé retrouvé. — *Le Pays de Dinan* (Dinan), n° 17, 1997 ; pp. 185-197.

1854. VAIREL (Hélène). — La Linguistique ancienne à l'E.N.S.-Jourdan. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Pa-

ris), n° 203, 1997 ; pp. 4-5. // Souvenirs de l'auteur, professeur à partir de 1967. //

1855. VANZAN (Piersandro). — Il Beato Federico Ozanam. La riscoperta della vocazione laicale e i suoi molteplici apostolati. — *La civiltà cattolica* (Rome), a. 148, vol. 4, cah. 3538, 1997 ; pp. 344-358.

1856. VAUCHEZ (André). — Michel Mollat du Jourdin, 1911-1996. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 83, n° 210, 1997 ; pp. 5-11.

1857. VIALLANEIX (Paul). — L'Évolution spirituelle d'Alfred Dumesnil : le moment du *Livre de consolation* (1851-1855). — in *Dialogues autour de Vascœuil : Dumesnil et Michelet* ; pp. 87-108 (voir n° 2194). // Professeur au Collège de France. //

1858. VINCENT (Marcel). — Frédéric Ozanam, nouveau saint lyonnais. — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), sér. 3, t. 52, vol. 1, 1997 ; pp. 145-152. // 1813-1853. Il est surtout connu pour son rôle dans la naissance des Conférences de Saint-Vincent de Paul et dans l'élaboration du catholicisme social. Il fut professeur de littérature étrangère à la Sorbonne. //

1859. VIOTTO (Piero). — Bergson secondo Raïssa Maritain. — *Vita e Pensiero* (Milan), a. 80, n° 10, octobre 1997 ; pp. 666-679.

1860. VOELKEL (Jacques). — Correspondance pastorienne. — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 405-409 (voir n° 2190). // Correspondance de Louis Pasteur (1897-1900). //

1861. WIELAND (Georg). — Abaelard. Denker des Glaubens. — *Theologische Quartalschrift* (Tübingen), a. 177, n° 1, 1997 ; pp. 26-32.

1862. WILL (Pierre-Étienne). — Bernard Frank (1927-1996). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 98, 1997-1998 ; pp. 77-82. // Professeur au Collège de France, spécialiste du Japon. //

1863. WILLAIME (Jean-Paul). — In memoriam, Roger Mehl (1912-1997). — *Archives de sciences sociales des religions* (Paris), a. 42, n° 98, 1997 ; pp. 5-7. // Philosophe, théologien du protestantisme, notamment professeur à la faculté de théologie protestante de l'université de Strasbourg. //

1864. WOOD (Rega). — Roger Bacon : Richard Rufus's successor as a Parisian physic's professor. — *Vivarium* (Assen), vol. 35, n° 2, 1997 ; pp. 222-250. // XIII^e siècle. //

1865. WRIGHT (Gordon). — Jean-Baptiste Duroselle, 17 november 1917- 12 september 1994. — *Proceeding of the Huguenot Society of London* (Londres), n° 1, 1997 ; pp. 77-81.

1866. ZINK (Michel). — Félix Lecoy. 1903-1997. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 98, 1997-1998 ; pp. 91-94. // Professeur spécialiste de littérature romane. Il a notamment exercé au Collège de France. //

683. Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement

1867. BLONDEL (Emmanuel). — 2e journée. Introduction. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 49-53 (voir n° 2259).

1868. BOULINIER (Georges). — Une Artiste à l'École de médecine de Paris : Isabelle Pinson (1769-1855). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 351-357. // Les «artistes» sont, parmi le personnel de l'École de santé de Paris créée en 1794, le chef des travaux anatomiques, un peintre et enfin un modelleur sur cire. Isabelle Pinson, peintre elle-même, est la femme de Pinson, modelleur sur cire. Elle a réalisé des portraits de professeurs, de personnalités médicales, dont certains font partie du patrimoine artistique de l'ancienne faculté parisienne. //

1869. Georges Lapierre. Nous souvenir de sa vie. / Intervention de Clément Derraud suivie du témoignage de Jean Estève. — *Cahiers du Centre Fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 12, 1995 ; pp.146-158. // G. Lapierre, syndicaliste, enseignant et pédagogue, fondateur de l'École libératrice, mort en déportation en 1945. //

1870. HESS (Rémi). — La Pédagogie Freinet : de l'école à l'université. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 145-150 (voir n° 2223). // L'expérience d'un disciple de Freinet, auteur en 1996 d'une autobiographie intitulée *Chemin faisant*. Voir n° 1874 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

1871. LE LANNOU (Jean-Michel). — Être et liberté chez Lagneau. Suivi d'un débat. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 79-96 (voir n° 2259).

1872. LETERRE (Thierry). — Lagneau, l'histoire, l'enseignement et la tâche de la philosophie. Suivi d'un débat. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 23-48 (voir n° 2259).

1873. MUGLIONI (Jacques). — Lagneau et l'enseignement philosophique. Suivi d'un débat. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 55-77 (voir n° 2259).

1874. PASCAL (Georges). — Lagneau, Alain et la politique. — in *Jules Lagneau, l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997* ; pp. 111-122 (voir n° 2259). // Alain fut l'élève de Jules Lagneau. //

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

710. Programme d'enseignement

1875. *Ratio studiorum. Plan raisonné et institution des études dans la Compagnie de Jésus. Édition bilingue latin-français.* / Prés. par Adrien Demoustier et Dominique Julia. Trad. par Léone Albrieux et Dolorès Pralon-Julia. Annotée et commentée par Marie-Madeleine Compère. — Paris : Belin, 1997. — 314 p. — Histoire de l'éducation. // Édition bilingue français-latin. //

C.R. : a. Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 247-249 (Michaël Müller). b. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 137-138 (Françoise Waquet). c. Paedagogica historica, t. 34, n° 2, 1998 ; pp. 542-544 (Jean Papy). d. Revue de synthèse, t. 120, n° 2-3, avr.-sept. 1999 ; pp. 449-454 (Antonella Romano).

730. Méthodes et formules pédagogiques particulières

1876. BRAGUE (Rémi). — L'Entrée d'Aristote en Europe : l'intermédiaire arabe. — in *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997* ; pp. 73-79 (voir n° 2173). // Enseignement de la scolastique au XIIIe siècle. //

1877. HAMESSE (Jacqueline). — La Technique de la reportation. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 405-421 (voir n° 2214).

1878. LAFLEUR (Claude). — Les Textes «didascaliques» «introductions à la philosophie» et «guides de l'étudiant» de la faculté des Arts de Paris au XIIIe siècle : *notabilia et status quaestiones*. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 345-372 (voir n° 2214).

1879. LANGLOIS (Claude). — La Dépénalisation de la superstition d'après la *Théologie morale* de Mgr Gousset (1844). — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 280-286 (voir n° 2242). // Manuel à l'usage des prêtres et des confesseurs. //

1880. LUSIGNAN (Serge). — Rapport de la table ronde : doctrines, techniques et méthodes d'enseignement. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 423-425 (voir n° 2214).

1881. MONCEAU (Gilles). — La Méthode de lecture : apports sociopédagogiques. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 43-56 (voir n° 2223). // Méthode «naturelle» et méthode «globale». La pédagogie Freinet. //

1882. WEIJERS (Olga). — Techniques et méthodes d'enseignement. — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford,*

XIIIe-XVe siècles). *Actes du colloque international, 18-20 mai 1995* ; pp. 337-344 (voir n° 2214).

740. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires)

742. Examens, instruments de contrôle

1883. GAILLARD (Jean-Michel). — Septembre 1933 : un examen pour l'entrée en sixième... — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 247, 1997 ; pp. 12-13.

744. Distribution de prix

1884. MONDOT (Jean). — Hölderlin 1929. Retour à Bordeaux. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 211-220 (voir n° 2298). // Distribution des prix du lycée de Bordeaux en juillet 1929 ; dans un discours, un professeur évoque Jean-Frédéric Hölderlin, qui a séjourné à Bordeaux en 1802. //

745. Thèses, mémoires

1885. ANDRIEUX (Jean-Yves). — Les Élèves ingénieurs de l'École des Mines et les exploitations minières et ardoisières des bords de Loire au XIXe siècle. — in *Mines, carrières et sociétés dans l'histoire du Sud Ouest de la France. Actes du colloque tenu les 28, 29 et 30 novembre 1996 à l'Université d'Angers* ; pp. 39-48 (voir n° 2277). // Élèves envoyés dans le Val-de-Loire avec pour mission d'établir la monographie de ces ardoisières. Les textes sont conservés à la bibliothèque de l'École. L'article étudie les mémoires de 1824 à 1886. //

1886. BILODEAU (Bénédicte), HULIN (Nicole). — Les Premiers doctorats féminins à la faculté des sciences de Paris (1888-1920) à travers les rapports de thèses. — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Rome), t. 47, n° 139, 1997 ; pp. 295-316.

1887. LIEFOOGHE (Jacques). — Un Fonds historique précieux : les thèses de la faculté de médecine de Paris de 1789 à 1830. — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille* (Lille), n° 1, 1997 ; pp. 9-26. // Conservé à la faculté libre de Lille. //

1888. PEULERY (Jean-Jacques). — Les Propriétés du froid et la Campagne de Russie, d'après la thèse de Maurice Beaupré (1817). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 261-267. // Thèse soutenue devant la faculté de médecine de Montpellier. //

746. Concours général

1889. GIRARD (Thibaut). — Le Concours général a 250 ans. — *Bulletin officiel de l'Éducation nationale* (Paris), n° 25, 1997 ; pp. 1698-1699-1702.

1890. REY (Cécile). — Le Concours général : une liturgie républicaine. — *L'Histoire* (Paris), n° 211, juin 1997 ; p. 90. // À propos d'une exposition tenue à la Sorbonne en 1997. //

748. Concours de recrutement

1891. BUI (Martine), WAROLIN (Christian). — Les Résultats des concours de l'internat en pharmacie de 1815 à 1848. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 85, t. 45, n° 316, 1997 ; pp. 423-426. // Consignés dans les arrêtés du Conseil général des Hospices civils de Paris aux Archives de l'AP-HP. //

1892. GAILLARD (Jean-Michel). — L'Agrégation : concours royal pour l'élite républicaine. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 245, 1997 ; pp. 12-13.

1893. SERRE (Josiane). — Femmes en mathématiques : le cas de l'École normale supérieure. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 37-40. // Depuis le début des années 1970. Recrutement par le concours d'entrée à l'E.N.S.J.F. //

750. Diplômes, grades, brevets

1894. Le Certificat d'études... à Tannay. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 10, 1997 ; pp. 94-95.

1895. GAILLARD (Jean-Michel). — Le Baccalauréat, ambitions et illusions. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 249, 1997 ; pp. 12-13. // Histoire du baccalauréat. //

1896. GAILLARD (Jean-Michel). — Le Brevet élémentaire, un diplôme pour les maîtres d'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 250, 1997 ; pp. 12-13.

1897. GAILLARD (Jean-Michel). — Le C.A.P. : le mariage difficile de l'éducation et du travail. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 246, 1997 ; pp. 12-13.

1898. GAILLARD (Jean-Michel). — Le Temps du «certif» : oh ! les beaux jours. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 244, 1997 ; pp. 12-13. // Certificat d'études primaires. //

1899. MARQUETTE (Christian). — Spécialisation et diplôme professionnel : le cas du baccalauréat professionnel «process». — in *Les Diplômes professionnels en Allemagne et en France. Conception et jeu d'acteurs* ; pp. 191-208 (voir n° 2195). // Dont l'élaboration débute à la moitié des années 1980. //

1900. TACAILLE (Daniel). — La Notion de compétence, son usage dans l'enseignement professionnel. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 6, mai 1996 ; pp. 11-18. // Depuis le début des années 1980, notamment dans la délivrance des diplômes. //

760. Performances scolaires ; déroulement de la scolarité

1901. BEST (Francine). — *L'Échec scolaire*. — Paris : P.U.F., 1997. — 128 p. — Que sais-je ? // La première partie présente le concept d'échec scolaire dans une perspective historique. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 590-591, nov.-déc. 1997 ; p. 2335. b. Recherche et formation, n° 27, 1998 ; p. 168 (François Jacquet-Francillon). c. Revue française de pédagogie, n° 124, juil.-sept. 1998 ; pp. 156-159 (Françoise Platone).

1902. TERRAIL (Jean-Pierre). — La Supériorité scolaire des filles. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 37-52 (voir n° 2314). // Étude depuis les années 1960. //

770. Didactique, techniques éducatives

1903. BARBARANT (Jean-Claude). — Enseignement à distance : réalités, enjeux et perspectives. — *Journal officiel de la République française. Avis et rapports du Conseil économique et social* (Paris), n° 201, 1997 ; pp. 9-183. // Perspective historique. //

1904. BRUILLARD (Éric). — *Les Machines à enseigner*. — Paris : Hermès, 1997. — 319 p. // Retraces les évolutions pédagogiques du XXe siècle en relation avec les applications de l'informatique. //

1905. Les Conférences de l'abbé Lacordaire au collège Stanislas en 1834. Notes inédites prises par François Lallier, précédées d'une lettre de François Lallier à Théophile Froissot. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 11, printemps 1997 ; pp. 185-197. // Sujets et canevas des conférences. //

1906. COTTEN (Jean-Pierre). — Le Cours du semestre d'hiver 1819-1820. Problèmes d'édition, problèmes d'interprétation. — in *Victor Cousin, homo theologico-politicus. Philologie, philosophie, histoire. Journées d'études de Lyon* ; pp. 53-67 (voir n° 2326). // Cours professé à la faculté des lettres de Paris. //

1907. DEVELAY (Michel). — Origines, malentendus et spécificité de la didactique. — in *Penser la pédagogie* ; pp. 59-66 (voir n° 2290). // Depuis les années 1970. //

1908. FESCHET (Valérie). — Les Cahiers de classe d'Émilie (1897-1935) : la composition française, de l'exercice scolaire à l'objet biographique. — *Cahiers de littérature orale* (Paris), n° 41, 1997 ; pp. 59-92.

1909. FOUCAULT (Michel). — «Il faut défendre la société». *Cours au Collège de France, 1976*. / Éd. établie dans le cadre de l'Association pour le Centre Michel-Foucault par Mauro Bertiani et Alessandro Fontana ; sous

la dir. de François Ewald et Alessandro Fontana. — Paris : Le Seuil, 1997. — 238 p. — Hautes études. // En 1976, le cours traitait, entre autres, du savoir historique, de la guerre du pouvoir, de Hobbes, du racisme d'État. //

C.R. : a. Études, octobre 1997 ; pp. 424-425 (Pascale Gruson). b. Revue de synthèse, 4e sér., t. 118, n° 4, oct.-déc. 1997 ; pp. 601-604 (Bernard Binoche).

1910. HISSETTE (Roland). — Philosophie et théologie en conflit. Saint Thomas a-t-il été condamné par les maîtres parisiens en 1277 ? — *Revue théologique de Louvain* (Louvain), a. 28, fasc. 2, 1997 ; pp. 216-226.

1911. LAGNEAU (Jules). — *Cours intégral, 1886-1887*. T. 1 : *Histoire de la philosophie*. T. 2 : *La psychologie, objet, méthode, division*. T. 3 : *La psychologie «Cours sur la perception»*. T. 4 : *L'imagination, la conscience*. / Texte établi et prés. par Emmanuel Blondel ; coord. par Jean-Michel Lecomte. — Dijon : C.R.D.P., 1996-1997. — 4 vol. de : 160, 112, 144 et 112 p.

1912. MAIERÛ (Alfonse). — Les Cours : *Lectio* et *Lectio cursoria* (d'après les statuts de Paris et d'Oxford). — in *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles)*. Actes du colloque international, 18-20 mai 1995 ; pp. 373-391 (voir n° 2214). // La *lectio cursoria* était en général faite par un bachelier. //

1913. MAIRE (Camille). — Langues française et allemande en Lorraine annexée : deux cahiers d'écolières (1883-1907). — *Le Pays Lorrain* (Nancy), a. 94, vol. 78, n° 1, 1997 ; pp. 25-30.

1914. PERRIN (Daniel). — *Cours d'algèbre*. — Paris : Ellipses, 1996. — 208 p. — Capes-agreg mathématiques. // Cours de préparation à l'agrégation donnés par l'auteur à l'École normale supérieure de jeunes filles de 1976 à 1981. //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 587-589, août-oct. 1997 ; pp. 1935-1940.

780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement

1915. ALAIN DE LILLE. — *Règles de théologie. Sermon sur la sphère intelligible*. / Introd. et trad. de Françoise Hudry. — Paris : Le Cerf, 1995. — 295 p. // XIIIe siècle. Professeur, il a entretenu des liens avec les milieux culturels de son temps, notamment avec l'école de Chartres et Saint-Victor. Les *Règles de théologie* (1192-1194) constituent un manuel destiné aux artiens. //

C.R. : Cahiers de civilisation médiévale, t. 41, n° 164 bis, 1998 ; pp. 39-40 (Michel Lemoine).

1916. ALTARIBO (Henri). — La Manufacture de plumes d'oies à écrire de Fleurance au siècle dernier. — *Bulletin de la Société archéologique et historique, littéraire et scientifique du Gers* (Auch), a. 98, trim. 4, 1997 ; pp. 509-525.

1917. AMALVI (Christian). — Des luttes passées faisons table rase. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 253, 1997 ; pp. 46-49. // Contenu des manuels scolaires d'histoire au XXe siècle : enjeu idéologique. //

1918. BOUQUET (Monique). — Horatius Coclès à travers les manuels de latin, du XVIIIe au XXe siècle. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 131-150 (voir n° 2244). // Personnage héroïque de l'histoire romaine. //

1919. BRENNI (Paolo). — Les Outils de la science. — *Connaissance des arts* (Paris), n° 546, 1997 ; pp. 96-103. // Le patrimoine de l'École polytechnique. //

1920. BRITAN-FOURNIER (Odile). — La Culture documentaire en milieu scolaire : naissance et évolution. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 19, 1997 ; pp. 7-31. // Étude des textes publiés entre les années 1960 et 1990 sur la mise en place de la documentation dans les établissements et le modèle des C.D.I. //

1921. COLOMBAT (Bernard). — Les Manuels de grammaire latine des origines à la révolution : constantes et mutations. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 89-114 (voir n° 2244).

1922. COLOMBO TIMELLI (Maria). — Manuels français de syntaxe latine du XVe siècle : répertoire et typologie. — *Histoire, épistémologie, langage* (Lille), t. 19, n° 2, 1997 ; pp. 133-153.

1923. DEMARCO (Eileen Sposato). — *Reading and riding : Hachette's railroad bookstore network in nineteenth century France*. — PHD, University of California, San Diego, 1996. — 206 p. // La bibliothèque de gare diversifie les activités de l'éditeur scolaire Hachette. //

1924. DOUAY-SOUBLIN (Françoise). — Les Recueils de discours français pour la classe de rhétorique. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 151-158 (voir n° 2244).

1925. DUSSERT (Éric), MAIGNIEN (Yannick). — Numérisation et lecture savante. Le projet de collaboration avec le Centre international de synthèse autour de la *Revue de synthèse*. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 293-300 (voir n° 2229). // Informatisation des bibliothèques, numérisation de la BNF. //

1926. FLAMARION (Édith), VOLPILHAC-AUGER (Catherine). — La Collection *Ad usum delphini* et l'histoire. — in *L'Histoire au XVIIe siècle* ; pp. 209-221 (voir n° 2231). // Textes latins destinés au Grand Dauphin, fils de Louis XIV, qui pouvaient servir de support à l'enseignement de l'histoire. //

1927. FORNERIS (Jean), PÉREZ-TIBI (Dora). — *L'ABCdaire de Dufy*. — Paris : Flammarion, 1997. — 119 p.

1928. FURNO (Martine). — Les Dictionnaires de Pierre Danet pour la collection *Ad usum delphini*. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 115-130 (voir n° 2244). // Dictionnaires latin-français-français-latin de la seconde moitié du XVIIe siècle, destinés dans un premier temps à l'éducation du Grand Dauphin, fils de Louis XIV. //

1929. GARDAZ (Michel). — Les Manuels d'histoire des religions en France au XIXe siècle. — *Revue de l'histoire des religions* (Paris), t. 214, n° 3, juil.-sept. 1997 ; pp. 341-361.

1930. GASTON-LAGORRE (Brigitte). — L'Imagerie scolaire des *Fables* de La Fontaine : du bon-point au CD-ROM. — *Trames. Revue d'histoire et de géographie de l'I.U.F.M. de l'Académie de Rouen* (Mont-Saint-Aignan), n° 4, 1997 ; pp. 151-164.

1931. GUIBERT (Pierre). — La Légitimité scolaire de Marcel Pagnol. — *Marseille. Revue culturelle* (Marseille), n° 180, mai 1997 ; pp. 109-112. // L'œuvre de M. Pagnol dans les manuels scolaires à partir de 1960, en particulier ses souvenirs d'enfance. //

1932. HULIN (Nicole). — René-Just Haüy : Des leçons de l'an III au *Traité élémentaire de physique*. — in *René-Just Haüy (1743-1822), physicien* ; pp. 243-263 (voir n° 2304). // Manuel à l'usage des lycées, inspiré de ses cours à l'École normale de l'an III. //

1933. JEURY (Michel). — *La Gloire du certif : les trésors des livres d'école, 1850-1950*. — Paris : Laffont, 1997. — 312 p. — Le meilleur des mots.

C.R. : L'Histoire, n° 213, septembre 1997 ; pp. 79-80.

1934. LEBRUN (François). — Un Grand succès de la littérature religieuse aux XVIIe et XVIIIe siècles : *Les sept trompettes pour réveiller les pécheurs*. — in *Regards sur les sociétés modernes (XVIIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère* ; pp. 105-113 (voir n° 2302). // Paru en 1612 en Italie. Traduit en français par Charles Jouye en 1617, l'ouvrage connaît un grand succès en France. Il est utilisé dans les écoles pour l'apprentissage du français et pour l'éducation religieuse. //

1935. ROCHE (Daniel). — Livres et culture, religion et société à l'âge moderne : quelques réflexions. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 215-225 (voir n° 2266). // Dont les ouvrages utilisés dans les écoles, séminaires et universités. //

1936. SENIOR (Nancy). — «Toute une génération élevée par lui» : Rousseau et les livres scolaires sous la Révolution. — in *Émile et l'éducation* ; pp. 173-187 (voir n° 2209).

1937. SUREL (Yves). — *L'État et le livre. Les politiques publiques du livre en France (1957-1993)*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 360 p. // Sur l'Education nationale et le livre. //

1938. VOLPILHAC-AUGER (Catherine). — La Collection *Ad usum Delphini* : entre érudition et pédagogie. — in *Les Humanités classiques* ; pp. 203-214 (voir n° 2244). // Éditions de textes latins destinés au Grand Dauphin, fils de Louis XIV. //

1939. WALLET (Jacques). — De quelques invariants autour de la place des images animées à l'école. — *Recherche et formation* (Paris), n° 26, 1997 ; pp. 65-78.

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

1940. ALLOULA (Malek). — Mes enfances exotiques. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 9-24 (voir n° 2210). // Enfant alors que l'Algérie était encore française, l'auteur retrace ici quelques-uns de ses souvenirs, notamment ceux de sa scolarité. //

1941. ANDIA (Ysabel), BERRANGER (Olivier de), JACQUIN (Françoise), LACOSTE (Jean-Yves). — L'Itinéraire spirituel de Monchanin ou la passion de l'universel. — in *Jules Monchanin (1895-1957) : regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995)* ; pp. 169-188 (voir n° 2260).

1942. BABELON (Jean-Pierre). — Un Chartiste venu du monde rural : le cas d'Ernest Babelon. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 151-155 (voir n° 2201). // Né en 1854, sa formation au petit séminaire et sa carrière. //

1943. BAECQUE (Antoine de). — François Truffaut face à son histoire. — *Vertigo. Esthétique et histoire du cinéma* (Paris), n° 16, 1997 ; pp. 133-139. // Quelques rappels sur son enfance. //

1944. BALAFREJ (Hédia). — Alfred Dumesnil, le jeune hôte de la rue des Postes. — in *Dialogues autour de Vasceuil : Dumesnil et Michelet* ; pp. 27-43 (voir n° 2194). // À Paris, pendant ses études de droit. Il suit en même temps les cours de Michelet au Collège de France et devient peu à peu un habitué de la demeure du maître. //

1945. BAUMER-DESPEIGNE (Odette). — Le Cheminement spirituel de l'abbé Jules Monchanin. — in *Jules Monchanin (1895-1957) : regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995)* ; pp. 267-280 (voir n° 2260).

1946. BAUTIER (Robert-Henri). — L'École des Chartes pendant la Seconde Guerre mondiale. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 207-210 (voir n° 2201). // Souvenirs de l'auteur. //

1947. BEDOUELLE (Guy). — Le Père Congar et Thérèse. — *La Vie spirituelle* (Paris), a. 77, n° 723, 1997 ; pp. 291-296. // Thérèse de l'Enfant-Jésus. //

1948. BENCHEIKH (Jamel Eddine). — Tlemcen la haute. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 25-38 (voir n° 2210). // Né en 1930 au Maroc dans une famille de magistrats algériens. Pendant son enfance, l'auteur passe ses vacances d'été à Tlemcen. Professeur, il enseigne à la Sorbonne à partir de la fin des années 1960. //

1949. BENHAMOU (Noëlle). — De l'influence du fait divers. *Les Chroniques et Contes de Maupassant. — Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), n° 97, 1997 ; pp. 47-58. // Maupassant utilise dans son œuvre les faits divers, notamment ceux qui concernent l'enfance martyre. //

1950. BENSOUSSAN (Albert). — L'Enfant perdu. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 39-51 (voir n° 2210). // Né en 1935 à Alger, l'auteur y passe son enfance. Il devient professeur, d'abord en Algérie puis en France à partir de 1963. //

1951. BOISSINOT (Georges-Albert). — La Spiritualité vincentienne et Le Prevost. — in *L'Apostolat populaire : le Père Anizan et les Fils de la Charité. Actes du colloque des 13 et 14 novembre 1992* ; pp. 159-175 (voir n° 2170).

1952. BOUTEILLER (Paul). — L'École des Chartes pendant la Seconde Guerre mondiale. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 211-216 (voir n° 2201). // Souvenirs de l'auteur. //

1953. BURY (Emmanuel). — Gerbert et l'historiographie gallicane : de la philologie au débat d'idées. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 325-333 (voir n° 2226). // Image de Gerbert d'Aurillac au XVIIe siècle, dans les ouvrages historiques notamment. //

1954. BUZON (Frédéric de). — La Formation musicale de Descartes et sa première œuvre, le *Compendium musicae*. — in *La Formation de Descartes. Actes du colloque universitaire de La Flèche, 12-13 avril 1996-René Descartes (1596-1650). Célébrations nationales du quadricentenaire de sa naissance* ; pp. 149-162 (voir n° 2220).

1955. CHARBONNEL (Nicole). — La Ville de Gerbert, Aurillac : les origines. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 53-78 (voir n° 2226). // v. 938-1003. Gerbert est élevé dans l'abbaye de Saint-Géraud d'Aurillac, fondée à la fin du IXe siècle. L'article retrace ses évolutions dans les années où Gerbert y est présent. //

1956. CHEVALLIER (Georgette). — L'Intérêt historique d'une correspondance familiale (1943-1945). — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 547-554 (voir n° 2190). // Pendant la Seconde Guerre mondiale, le père conserve son poste à l'université de Lille, alors que la mère, elle aussi professeur, se réfugie avec ses enfants dans l'Oisans. Ils échangent alors une abondante correspondance. L'auteur était alors une toute jeune fille. Les lettres de sa mère lui permettent de retracer les difficultés matérielles rencontrées pendant la guerre. //

1957. CHRISTIAN (Francis). — L'Enfance d'un chef. — *Gé-magazine. La généalogie aujourd'hui* (Paris), n° 159, 1997 ; pp. 14-17. // Hussard de l'Empire. //

1958. CIXOUS (Hélène). — Pieds nus. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 53-63 (voir n° 2210). // Née en 1937 à Oran, elle deviendra professeur après avoir passé son enfance en Algérie. Elle se rappelle ici la ville de son enfance. //

1959. COMBES (André). — François-Vincent Raspail, 1794-1878. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996* ; pp. 125-144 (voir n° 2310).

1960. CONCHE (Marcel). — Ma jeunesse à Paris. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 100, 1997 ; pp. 99-108. // Suite du n° 2133 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

1961. CONGAR (Yves). — *Journal de la guerre. 1914-1918.* / Annoté et commenté par Stéphane Audoin-Rouzeau et Dominique Congar. — Paris : Le Cerf, 1997. — 287 p.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 77, 1998 ; pp. 135-137 (Pierre Caspard). b. L'Histoire, n° 217, 1998 ; pp. 83-84.

1962. COURTY (Yvon). — Montpellier, à la fin du Second Empire vu à travers les souvenirs d'enfance de Paul Vigné d'Octon. — *Bulletin du Groupe de Recherches et d'études du Clermontois (Revue culturelle de la moyenne vallée de l'Hérault)* (Clermont l'Hérault), n° 78-79-80, 1997 ; pp. 55-64.

1963. CRIVELLO (Maryline). — Une Écriture de l'intime : la double vie de Virginie (1824-1830). — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles)* ; pp. 145-154 (voir n° 2272). // Lettres de Virginie Adour, née en 1801 et datées de 1824 à 1830. //

1964. CROIX (Alain). — Marx, la chaisière et le petit vélo. — in *Pour une histoire culturelle* ; pp. 51-71 (voir n° 2296). // Témoignage sur sa formation qui conduit ce professeur à devenir historien, spécialiste d'histoire culturelle. //

1965. DADOUN (Roger). — Hammam. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 79-92 (voir n° 2210). // Ce professeur, né à Oran, relate ici ses souvenirs d'enfance. //

1966. DANIEL (Jean). — Arrêts sur images. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 93-106 (voir n° 2210). // Né en 1920 à Blida, passe son enfance en Algérie. //

1967. DE MEESTER (Conrad). — Le Dominicain Hyacinthe Petiot et Thérèse. — *La Vie spirituelle* (Paris), a. 77, n° 723, 1997 ; pp. 263-281. // Thérèse de l'Enfant-Jésus. //

1968. DECKER (Francis). — *Vannes à la Belle Époque. Souvenirs de mon enfance.* — Vannes : Archives municipales, 1997. — 171 p.

1969. DEREYMEZ (Jean-William). — «Mon très cher frère...» : les billets de Jean-François Champollion à Jacques-Joseph Champollion (1804-1807). — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 433-452 (voir n° 2190). // J.-F. Champollion est alors élève au lycée de Grenoble. //

1970. DIB (Mohammed). — Rencontres. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 107-117 (voir n° 2210). // Écrivain né en 1920 en Algérie. //

1971. DOBO (Nicolas). — *Itinéraire d'un enfant hongrois, médecin dans l'armée française*. — Paris : Lettres du monde, 1997. — 217 p. // L'auteur, nonagénaire, évoque notamment sa formation en Hongrie puis en France où il poursuit ses études (pp. 171-213). //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 31, n° 3-4, 1997 ; pp. 372-374 (Jean Théodoridès).

1972. DUFAY (Philippe). — *Jean d'Ormesson*. — Étrépilly : Bartillat, 1997. — 206 p. // Un chapitre sur son passage à l'École normale supérieure à partir de 1945 : évocation de ses camarades et de ses professeurs. //

1973. EYLES (Emmanuelle). — Grâce aux prières des «filles» de Bernay, Piaf recouvre la vue. — *Historia* (Paris), n° 601, janvier 1997 ; pp. 60-61. // En 1921, la future Édith Piaf est recueillie par sa grand-mère, cuisinière dans une maison close. //

1974. FARÈS (Nabile). — La Mémoire des autres. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 119-132 (voir n° 2210). // Cet écrivain est né en 1940 à Collo. Il passe son enfance en Algérie. //

1975. FLOURET (Jean). — La Correspondance du médecin rochelais Élie Bouhéreau. — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 667-677 (voir n° 2190). // XVII^e siècle. Une partie de sa correspondance témoigne de sa jeunesse et de ses études de théologie protestante à l'Académie de Saumur, puis de ses études de médecine. //

1976. FRENAY (Étienne). — François Arago. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8^e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996* ; pp. 47-55 (voir n° 2310).

1977. GADILLE (Jacques), GIBERT (Pierre), MATAGRIN (Gabriel). — Données générales introductives. Le théologien face aux autres religions. Jules Monchanin, prophète dans la culture et dans l'Église de son temps. — in *Jules Monchanin (1895-1957) : regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995)* ; pp. 11-49 (voir n° 2260).

1978. GAUTHIER (Gaston). — Souvenirs pédagogiques d'un instituteur de la commune de Champvert (1879-1883). / Prés. par Daniel Warein. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), vol. 45, 1997 ; pp. 125-135.

1979. GAUVARD (Claude). — Itinéraire d'une rebelle. — *L'Histoire* (Paris), n° 210, mai 1997 ; pp. 24-29. // Enfance et jeunesse de Jeanne d'Arc. //

1980. GENÈVE (Max). — Une Enfance mulhousienne. — in *Où va Mulhouse ? Entre crise et espoirs, une ville se cherche* ; pp. 154-159 (voir n° 2286). // L'auteur est né en 1945 ; il a fréquenté l'école des frères. //

1981. GIMARD (Jacques), GIMARD (Marie). — *Mémoire d'école*. — Paris : le Pré aux Clercs, 1997. — 127 p.

1982. GROSS (Violette). — Extraits de la chronique scolaire de Durrenzentzen, période 1893 à 1914. — *Annuaire de la Société d'histoire de la Hardt et du Ried* (Riquewihir), n° 10, 1997 ; pp. 129-131.

1983. GUINÉ (Marcel). — Cent années scolaires... un siècle de vie granvillaise. — *Revue de l'Avranchin et du pays de Granville* (Avranches), a. 115, t. 74, n° 373, 1997 ; pp. 165-170.

1984. HECQUET (Michèle). — Aurore Dupin : une éducation «à cheval». — in *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996* ; pp. 451-460 (voir n° 2204). // La future George Sand se considère «à cheval» entre deux origines sociales très éloignées : celle de son père, rattaché aux princes de sang, et celle de sa mère d'origine populaire. Elle reçoit de chaque milieu une part de son éducation. //

1985. HIRSCH (Anne-Marie). — «J'étais une émigrée volontaire...». Une Allemande antinazie à Bordeaux (1933-1939). Fragments autobiographiques et extraits de lettres. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 393-412 (voir n° 2298). // Née en 1909, A.-M. Hirsch est étudiante à l'université dès son arrivée à Bordeaux. //

1986. JULIET (Charles). — *Lambeaux. Récit*. — Paris : Gallimard, 1997. — 154 p. // Souvenirs d'enfance de l'auteur, né en 1934. //

1987. KACIMI-EL-HASSANI (Mohamed). — À la claire indépendance. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 147-160 (voir n° 2210). // Né en 1955, l'auteur passe les dix premières années de sa vie en Algérie. Il se rappelle ici sa scolarité, notamment pendant l'année 1962. //

1988. *Khâgne... et après ? : Lycée Louis-le-Grand, 1934-1939. / Textes Henri Appia, Guy Audoin, Louis Bacquier [et al.] ; réunis et présentés par Marcel Garrigou*. — Toulouse : Arts et formes, 1997. — 328 p. // Souvenirs d'une trentaine d'anciens khâgneux du lycée Louis-le-Grand (Paris) entre 1934 et 1939. //

1989. LE ROY LADURIE (Emmanuel). — *The Beggar and the professor : a Sixteenth-Century family saga.* / Trad. du français par Arthur Goldhammer. — Chicago : University of Chicago Press, 1997. — 407 p. // Il s'agit de la traduction anglaise de l'ouvrage d'Emmanuel Le Roy Ladurie : *Le Siècle des Platter : 1499-1628.* T. 1 : *Le Mendiant et le professeur*, Paris : Fayard, 1995 (voir n° 1828 de la *Bibliogr.* parue en 1998). //

C.R. : The American historical review, t. 103, n° 5, décembre 1998 ; pp. 1581-1582 (Robert A. Schneider).

1990. LE ROY LADURIE (Jacques). — *Mémoires (1902-1945).* / Texte établi et présenté par Anthony Rowley et Emmanuel Le Roy Ladurie. — Paris : Flammarion, 1997. — 497 p. // Notamment ce qui concerne son enfance et ses études, particulièrement son passage à l'École d'agriculture d'Angers. J. Le Roy Ladurie, influencé par le catholicisme social, se consacra à la société rurale, comme exploitant et comme animateur des syndicats agricoles. //

1991. LÉOPOLD (Jean). — L'Enfant aux yeux bleus (3e partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), t. 10, 1997 ; pp. 63-88. // Enfance de ce professeur dans le Berry. //

1992. MAROTIN (François). — *Les Années de formation de Jules Vallès (1845-1867). Histoire d'une génération.* / Préf. de Roger Bellet. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 454 p.

C.R. : a. Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure, n° 204, avril 1997 ; pp. 59-60. b. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; p. 319 (Louis Le Guillou). c. Revue des sciences humaines, n° 248, 1997 ; pp. 265-267 (Michèle Hecquet).

1993. MASSOL (Jean-François). — Les Représentations littéraires de l'institution scolaire. — in *Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990)* ; pp. 151-164 (voir n° 2305).

1994. MATHES (Joseph). — Les Oies de mon enfance. — in *Autour de l'enfance* ; pp. 12-16 (voir n° 2175). // En Alsace. Enfant au lendemain de la Première Guerre mondiale, sa famille pratiquait l'élevage domestique, et lui était particulièrement chargé des oies. //

1995. MILLECAM (Jean-Pierre). — Apocalypses. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 161-174 (voir n° 2210). // Né à Mostaganem, l'auteur passe son enfance dans une Algérie colonisée. Il en retrace ici le souvenir. //

1996. MITZMAN (Arthur). — 1848 : Noël et Dumesnil à la recherche de la meilleure des républiques. — in *Dialogues autour de Vascœuil : Dumesnil et Michelet* ; pp. 45-65 (voir n° 2194). // pp. 46-53 : A. Dumesnil et E. Noël, deux enfants uniques et leurs mères. Le parcours des deux amis jusqu'au moment où ils briguent la députation à l'Assemblée nationale. //

- 1997.** NOLOT (Pierre). — Avoir cinq ans en 1928 ou l'histoire d'une rentrée des classes dans le XIVE arrondissement. — *Revue d'histoire du XIVE arrondissement de Paris* (Paris), a. 42, n° 41, 1997 ; pp. 61-66. // L'auteur relate sa première rentrée scolaire et le début de son apprentissage de l'écriture, de la lecture et du calcul. //
- 1998.** PÉLÉGRI (Jean). — Quand les oiseaux se taisent. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 175-186 (voir n° 2210). // Cet écrivain et cinéaste est né en 1920 en Algérie. //
- 1999.** PINAUD (Pierre-François). — Un Homme d'action pendant la Révolution et l'Empire : J.-Jacques Régis Cambacérès, 1753-1824. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996* ; pp. 69-79 (voir n° 2310).
- 2000.** QUESNOY (Francis). — Une Jeunesse cléricale au séminaire académique. — *Ensemble. Revue de l'Université catholique de Lille* (Lille), n° 3, septembre 1997 ; pp. 195-197. // Témoignage. //
- 2001.** RODIS-LEWIS (Geneviève). — Un Élève du collège jésuite de La Flèche : René Descartes. — in *La Formation de Descartes. Actes du colloque universitaire de La Flèche, 12-13 avril 1996-René Descartes (1596-1650). Célébrations nationales du quadricentenaire de sa naissance* ; pp. 25-36 (voir n° 2220).
- 2002.** SAGAVE (Pierre-Paul). — Un Étudiant berlinois à Bordeaux (1931-1933). Souvenirs autobiographiques. — in *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire* ; pp. 385-392 (voir n° 2298).
- 2003.** SALLIER DUPIN (Jacques-Yves de). — Un Écolier d'autrefois à travers les souvenirs d'un arrière grand-père. — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 149-161 (voir n° 2166). // Henri de Sallier Dupin et son père Alexandre-Victor. //
- 2004.** SCHWEITZER (Pascal). — Naguère. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), a. 50, n° 138, hiver 1997-1998 ; pp. 7-61. // Les hivers de deux enfants alsaciens dans les années 1970. //
- 2005.** SÉGUI-BATHILDE (Sandrine). — Lettres de communistes pendant la guerre d'Algérie : parents et enfants correspondent au-delà des prisons. — in *Correspondre jadis et naguère* ; pp. 555-566 (voir n° 2190). // Alban Liechti, militant communiste alors âgé d'une vingtaine d'années, est emprisonné pour avoir « refusé de porter les armes contre le peuple algérien ». Entre 1956 et 1960, il entretient une correspondance avec ses parents. //

2006. SOYRIS-MACAIRE (Nathalie). — Impressions de sportives à l'École. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 72-73. // Souvenirs de l'auteur, élève au début des années 1970 à l'E.N.S.J.F. //

2007. STUPP (François). — *Réfugié au pays des justes*. — Saint-Julien-Chapteuil : Éd. du Roure, 1997. — 183 p. // Souvenirs d'un enfant juif réfugié à Araules en Haute-Loire pendant la guerre. //

C.R. : Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 16, n° 95, sept.-oct. 1997 ; p. 27.

2008. TENGOU (Habib). — Enfance. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 199-211 (voir n° 2210). // Ce professeur est né en 1947 à Mostaganem. //

2009. THÉRÈSE DE L'ENFANT-JÉSUS. — *Thérèse de Lisieux par elle-même*. T. 1 : *Tous ses écrits de son entrée au Carmel (9 avril 1888) à Noël 1894. Scrupules et humiliations*. T. 3 : *Tous ses écrits de janvier 1895 à Pâques 1896. La confiance et l'amour*. T. 4 : *Tous ses écrits de Pâques 1896 (5 avril) à sa mort (30 septembre 1897). L'épreuve et la grâce*. / Prés. par Jean-François Six. — Paris : Grasset-Desclée de Brouwer, 1997. — 322 et 396 p.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 583, n° 585-586 et n° 587-588, avril, juin-juil. et août-octobre 1997 ; p. 1122, pp. 1734-1735 et p. 2063.

2010. TILMANT (Virginie). — *Nicolas Flamel*. — Paris : Marabout, 1996. — 247 p. // Vers 1330-1418. Écrivain, juré de l'université de Paris. //

2011. VIRCONDELET (Alain). — Le Retour des sources. — in *Une Enfance algérienne* ; pp. 213-226 (voir n° 2210). // Ce professeur passe son enfance en Algérie, qu'il quitte en 1962. //

2012. *W ou le souvenir d'enfance de Georges Perec*. / Commentaires d'Anne Roche. — Paris : Gallimard, 1997. — 239 p. // Édition commentée d'ouvrages et de récits de Georges Perec, sur son enfance en particulier. //

2013. WEIGEL (Fernande). — Mes jeunes années à Salmbach. — in *Au tour de l'enfance* ; pp. 17-22 (voir n° 2175). // Née en 1922. //

2014. ZIMMERMANN (Michel). — La Catalogne de Gerbert. — in *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996* ; pp. 79-101 (voir n° 2226). // Gerbert s'est rendu en Catalogne pour s'initier aux disciplines du quadrivium (967-970), probablement à l'abbaye de Ripoll. //

820. Ordre et discipline

2015. BOUMARD (Patrick). — *Le Conseil de classe, institution et citoyenneté*. — Paris : P.U.F., 1997. — 152 p. // Analyse historique et structurelle de l'institution depuis 1975. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 124, juil.-sept. 1998 ; pp. 160-161 (André Robert).

2016. CRÉPIN (Marie-Yvonne). — La Correction des enfants à travers les lettres de cachet. — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 85-98 (voir n° 2166).

2017. DELAIRE (Guy). — *La Vie scolaire : principes et pratiques*. — Paris : Nathan pédagogie, 1997. — 174 p.

2018. HOUSSAYE (Jean). — *Autorité ou éducation ? Entre savoir et socialisation, le sens de l'éducation*. — Paris : E.S.F., 1995. — 190 p. — Pédagogies. // Chapitre 2 : Histoire du principe d'autorité en éducation. //

2019. PRAIRAT (Eirick). — *La Sanction. Petites méditations à l'usage des éducateurs*. / Préf. de Philippe Meirieu. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 136 p. // Notamment, le rôle de la sanction dans la pensée de certains pédagogues (J.-J. Rousseau, É. Durkheim...). //

830. Rites, rythmes et productions scolaires

832. Temps scolaire

2020. CASPARD (Pierre). — Le Temps scolaire : la longue histoire de son organisation. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), n° 26, avril 1997-mars 1998 ; pp. 134-147.

2021. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — Le Temps scolaire comme objet historique. — in *Histoire du temps scolaire en Europe* ; pp. 11- 23 (voir n° 2239).

2022. COMPÈRE (Marie-Madeleine), SAVOIE (Philippe). — Temps scolaire et condition des enseignants du secondaire en France depuis deux siècles. — in *Histoire du temps scolaire en Europe* ; pp. 267-312 (voir n° 2239).

2023. RAUCH (André). — Des Congés payés aux vacances intégrées (1939-1996). — *Histoire et anthropologie* (Strasbourg), n° 15, 1997 ; pp. 87-96.

2024. RODRIGUEZ (Herminio Barreiro). — Les Enquêtes menées par Lorenzo Luzuriaga sur le temps scolaire européen (1915-1929). — in *Histoire du temps scolaire en Europe* ; pp. 255-266 (voir n° 2239). // 1889-1959. Homme-clé de la rénovation du système éducatif en Espagne. L'article rapporte, sous forme de tableau, les conclusions de son enquête pour l'Allemagne, l'Autriche et la France. //

835. Théâtre scolaire

2025. BABY (Hélène), VIALA (Alain). — Le Théâtre dans les collèges : enseigner et divertir. — in *Le Théâtre en France, des origines à nos jours* ; p. 157 (voir n° 2321).

2026. BORDIER (Jean-Pierre). — Le Théâtre religieux scolaire. — in *Le Théâtre en France, des origines à nos jours* ; pp. 48-49 (voir n° 2321).

836. Vie religieuse

2027. AUBERT (Jacques). — Quelques souvenirs sur le lycée de Vendôme de 1920 à 1930. — *Bulletin de la Société archéologique, scientifique et littéraire du Vendômois* (Vendôme), 1996 ; pp. 46-48. // L'aumônerie du lycée. Souvenirs d'élève : la structure de l'établissement, le personnel, la remise de prix et son professeur de philosophie. //

2028. MARTIN (Philippe). — Le Livre de piété en Lorraine. — in *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995)* ; pp. 163-177 (voir n° 2266). // De 1650 à 1850. //

2029. RICHÉ (Pierre). — Les Cahiers de l'abbé Duine (1870-1924). — in *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau* ; pp. 243-250 (voir n° 2242). // François Duine est aumônier du lycée de Rennes. Ces cahiers constituent son journal. //

2030. STONES (Alison). — *Le Livre d'images de Madame Marie*. — Paris : Le Cerf, 1997. — 126 p. // Fait par l'enlumineur Henri et conservé à la Bibliothèque nationale de France. //

840. Conditions de vie à l'école

2031. AISSA (Abdelmounim). — *La Santé publique au Maroc à l'époque coloniale, 1907-1956*. — Thèse d'histoire, Université de Paris I, 1997. — 370 p.

2032. BECKER (Annette). — Les Chartistes dans la grande guerre. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 200-206 (voir n° 2201).

2033. Olivier Galland : un portrait des étudiants. / Propos recueillis par Jérôme Cordelier. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 9, déc. 1996-janv.-fév. 1997 ; pp. 35-48. // L'évolution de la condition étudiante depuis trente ans. À propos du livre d'Olivier Galland : *Les étudiants*, 1996. //

2034. ORIOL-MALOIRE (Albert). — *Ces Jeunes dans la guerre, 1939-1945 : ils ont résisté et lutté pour la liberté*. — Paris : Martelle, 1997. — 176 p.

850. Mobilité interscolaire

2035. CİCANCİ (Olga). — Médecins grecs, anciens étudiants des universités européennes aux XVII^e et XVIII^e siècles. — *Revue roumaine d'histoire* (Bucarest), t. 36, n° 3-4, 1997 ; pp. 259-275.

2036. CUQ (Jean-Pierre). — Grenoble, 1896-1996. — *Le Français dans le monde* (Vanves), n° 285, décembre 1996 ; pp. 33-34. // Historique du comité de patronage des étudiants étrangers à Grenoble, fondé à l'initiative de Michel Bréal. //

2037. GRUCA (Isabelle). — Les Enseignements organisés par le Comité de patronage des étudiants étrangers de 1896 à 1975 : entre modernisme et tradition. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 86-99.

2038. MONNIER (Pierre). — La Création du C.U.E.F. (Centre universitaire d'études françaises). — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 100-105.

2039. MUNK-OLSEN (Birger). — Trois étudiants danois à Paris au XIII^e siècle. — in *Hugur. Mélanges d'histoire, de littérature et de mythologie offerts à Régis Boyer pour son 65^e anniversaire* ; p. 87 (voir n° 2243). // Absalon, Peder Sunesen et Anders Sunesen. //

2040. OBERLÉ (Raymond). — Le Leibniz alsacien : Jean Henri Lambert. Le chemin de l'apprenti tailleur à l'académie de Berlin. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8^e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996* ; pp. 107-114 (voir n° 2310).

2041. RAKOTOFIRINGA (Hippolyte). — Contributions du Comité de patronage des étudiants étrangers au développement de l'Université de Grenoble durant les premières décennies de ce siècle. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 20, 1997 ; pp. 73-85.

2042. REBOULLET (André). — Le Français langue étrangère en France. Perspective historique. — *Le Français dans le monde* (Vanves), a. 35, n° 279, fév.-mars 1996 ; pp. 98-101. // Aperçus sur l'enseignement, les institutions. //

2043. SOUTOU (André). — De Montpellier au Larzac en 1599 avec Thomas Platter par la vallée du Lagamas. — *Études héraultaises* (Montpellier), n. sér., n° 26-27, 1995-1996 ; pp. 225-227. // Itinéraire de Thomas Platter, étudiant bâlois, parti de Montpellier et voulant se rendre en Suisse. //

2044. VOSS (Jürgen). — Les Étudiants de l'Empire russe à l'université de Strasbourg au XVIII^e siècle. — in *Deutsch-russische Beziehungen im 18. Jahrhundert : Kultur, Wissenschaften und Diplomatie* ; pp. 353-373 (voir n° 2193).

860. Sociabilité étudiante

2045. ARON (Raymond). — Faut-il brûler l'Université ? — *Commentaire* (Paris), n° 80, hiver 1997-1998 ; pp. 963-964. // Reproduction d'un texte de Raymond Aron du 12 décembre 1962 (remarques répondant à un tract que les étudiants communistes de l'U.N.E.F. avaient distribué à l'entrée de son amphithéâtre, après l'avoir invité à manifester avec eux). //

2046. CARON (Jean-Claude). — Aux Origines du mythe : l'étudiant sur la barricade dans la France romantique (1827-1851). — in *La Barricade*.

Actes du colloque organisé les 17, 18, et 19 mai 1995 ; pp. 185-196 (voir n° 2179).

2047. CLUZEL (Fabien). — La Lente maturation des organisations étudiantes. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 9, déc. 1996-janv.fév. 1997 ; pp. 49-58. // À Toulouse ; des «nations» du Moyen Âge aux syndicats et associations d'aujourd'hui. //

2048. CLUZEL (Fabien). — Le Marché du tourisme étudiant. O.T.U. : le cas français. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 11, 1997 ; pp. 112-118. // Historique et activités de l'Organisation pour le tourisme universitaire, fondée en 1929 par l'U.N.E.F. //

2049. DARD (Olivier). — Jalons pour une histoire des étudiants nationalistes sous la IV^e République. — in *La IV^e République. Histoire, recherches et archives. 2e partie : une société mobilisée et engagée* ; pp. 249-263 (voir n° 2256).

2050. Discours à la jeunesse. — *Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France* (Paris), n° 234, juin 1997 ; pp. 27-35. // Restitution intégrale du *Discours à la jeunesse* rédigé par Jean Jaurès et prononcé devant les élèves du lycée d'Albi. //

2051. HELFTER (Caroline). — De la «grande» U.N.E.F. à l'engagement culturel. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 248, 1997 ; pp. 16-17.

2052. MONCHABLON (Alain). — L'Union nationale des étudiants de France : un mouvement typique de la Quatrième République ? — in *La IV^e République. Histoire, recherches et archives. 2e partie : une société mobilisée et engagée* ; pp. 185-189 (voir n° 2256).

2053. MORDER (Robi). — 1971 : la scission de l'U.N.E.F. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 10, 1997 ; pp. 67-75. // La scission aboutit à la naissance de l'U.N.E.F.-Unité Syndicale et de l'U.N.E.F.-Renouveau. //

2054. RAUCH-LEPAGE (Marie-Ange). — Les Années 68 : événements, cultures politiques et modes de vie. Le «Concile» de Villeurbanne ou la crise de la décentralisation théâtrale. — *Lettre d'information de l'I.H.T.P* (Paris), n° 20, 1997 ; 26 p. // pp. 9-12 : le monde étudiant et l'art dramatique. //

2055. La Relève selon Ferry. — *Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France* (Paris), n° 234, juin 1997 ; pp. 23-25. // Le 27 janvier 1889, Jules Ferry est battu aux élections législatives dans son fief de Saint-Dié par le candidat boulangiste. Il renoue alors avec toutes les associations républicaines (politiques, éducatives, pilotechniques). Le 10 mai

1889, il prononce, devant l'Association générale des étudiants, le discours ici reproduit. //

2056. ROBERT (Jean). — L'Amicale et les Amis. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 204, avril 1997 ; pp. 27-34. // Histoire des associations d'anciens élèves des Écoles normales supérieures. //

2057. THIBAUD (Frédéric). — Jeunes... extrêmement. — in *Jeunesse, rêves et orages* ; pp. 139-140 (voir n° 2258). // Dans les années 1980, des lycéens apolitiques face à deux camarades engagés. //

870. Parents d'élèves

2058. TERRAIL (Jean-Pierre). — Les Familles confrontées à l'école. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 89-103 (voir n° 2314). // Depuis les années 1960. //

880. Œuvres péri-scolaires

2059. HENWOOD (Annie). — Une Œuvre de bienfaisance : la Société de charité maternelle (1839-1939). — in *Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996* ; pp. 113-126 (voir n° 2166).

2060. MONIN (Noëlle). — Le Mouvement des Francs et Franches Camarades (F.F.C.) : de l'animation des loisirs à la participation aux écoles ouvertes. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 118, janv.-mars 1997 ; pp. 81-94. // Mouvement créé en 1944. Les premières écoles ouvertes, associant à l'établissement scolaire proprement dit un complexe périscolaire, ont été créées au début des années 1970. //

2061. PELLETIER (Denis). — Freinet, Bugnon et Profit. — in *Freinet et l'École moderne* ; pp. 101-110 (voir n° 2223). // Dans le conflit qui a opposé, dans les années qui ont suivi la Première Guerre mondiale, Émile Bugnon et Barthélémy Profit, tous les deux créateurs de coopératives scolaires, Freinet a pris parti pour le second, partisan de l'indépendance totale de l'école face au monde économique. //

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation

2062. MAYOL (Pierre). — *Les Enfants de la liberté. Études sur l'autonomie sociale et culturelle des jeunes en France, 1970-1996.* — Paris : L'Harmattan, 1997. — 286 p. — Débats jeunesse. // L'auteur présente les données démographiques, scolaires et sociales les plus récentes concernant les jeunes, rappelle l'histoire contemporaine de la famille et de l'institution scolaire et résume ensuite les difficultés de l'insertion scolaire et professionnelle. Il aborde alors les pratiques culturelles et les initiations aux pratiques artistiques. //

C.R. : a. *Esprit*, n° 238, décembre 1997 ; p. 215. b. *Formation Emploi*, n° 61, janv.-mars 1998 ; p. 95.

2063. PEYRONIE (Henri). — L'Émergence de la sociologie des enseignants en France. — in *L'Impossible métier* ; pp. 67-75 (voir n° 2250). // Depuis les années 1980, la sociologie de l'éducation s'est orientée vers des recherches portant sur le personnel enseignant. //

2064. *Sociologie de l'éducation en Europe depuis 1945.* / Textes réunis par Polymnia Zagefka. — Fontenay-Saint-Cloud : E.N.S. Éd., 1997. — 191 p. // Le cas de la France est largement évoqué dans l'introduction. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 191-193 (Viviane Isambert-Jamati).

2065. *Les Sociologues de l'éducation américains et britanniques.* / Prés. par Jean-Claude Forquin. — Bruxelles-Paris : De Boeck université-I.N.R.P., 1997. — 390 p. // Présentation de quatorze textes des années 1950 aux années 1980 dont leurs auteurs, anglo-saxons, ont exercé une influence en France. //

C.R. : *Revue française de sociologie*, t. 40, n° 1, janv.-mars 1999 ; pp. 179-181 (Lucie Tanguy).

910. Socialisation de l'enfant

2066. BANGE (Raphaël). — *Jean ou Pierre Marie ?* Le nombre de prénoms considéré comme un indicateur de la vigueur des convictions religieuses. — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. 75-86 (voir n° 2273).

2067. DAUMAS (Philippe). — Prénoms et Révolution, 1775-1825. Propositions pour une nouvelle approche méthodologique. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 44, n° 1, janv.-mars 1997 ; pp. 109-132.

2068. DELAPERRELLE (J.-P.). — Les Prénoms à Savigny-L'Évêque, au cours de la période 1615-1659. — *Le Bordager. Bulletin trimestriel du Cercle généalogique Maine et Perche (Le Mans)*, n° 45, 1997 ; pp. 7-10.

2069. FOUCHER (Louis). — Des Incertitudes de l'état civil, un document du siècle passé. — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest (La Rochelle)*, t. 29, livraison 6, 1997 ; pp. 53-58. // Une procédure en 1871 concernant l'acte de naissance d'un Charentais, Jean-Michel Rougeon. //

2070. LAURENT (Dominique). — Se distinguer les uns des autres : prénoms, noms et surnoms en Bourbonnais (XIV^e-XV^e siècles). — *Études bourbonnaises (Moulins)*, n° 277, 1997 ; pp. 22-37.

2071. SAUVADET (Marie-Renée). — Prénoms et saints patronymiques du Puy-de-Dôme au XIX^e siècle (1813-1862). — in *Actes du 56^e congrès de la Fédération des sociétés savantes du Centre de la France. Clermont-Ferrand, 25 mai 1997* ; pp. 567-576 (voir n° 2165).

2072. TARDY (Pierre). — Les Rétais et leurs prénoms. — *Cahiers de la mémoire : revue d'art et traditions populaires, d'archéologie et d'histoire (Saint-Martin-de-Ré)*, n° 65, 1997 ; pp. 3-28.

2073. TIRACH ALVENTOSA (Pasqual). — Personatges à la malnominació nord-catalana (aspecte semàntic dels sobrenoms). — in *Onomàstica a la Catalunya del Nord. Actes del 20^e col·loqui general de la Societat d'onomàstica, Perpinyà, 17-18 février 1995* ; pp. 221-225 (voir n° 2284).

920. Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs

2074. CHARMASSON (Thérèse). — L'École face au «baby-boom». — in *La IV^e République. Histoire, recherches et archives. 2^e partie : une société mobilisée et engagée* ; pp. 141-152 (voir n° 2256). // Concerne tous les niveaux de l'enseignement scolaire : projets de réforme et croissance des effectifs scolaires. //

2075. NIEL (Xavier). — La Baisse de la taille des classes dans les écoles du premier degré depuis 1960. — *Éducation et formations (Vanves)*, n° 48, décembre 1996 ; pp. 5-17. // Évolution du nombre d'élèves par classe. //

2076. VILLA (Pierre). — La Mesure du capital éducatif : une approche démographique. — *Population (Paris)*, a. 52, n° 1, janv.-fév. 1997 ; pp. 77-102. // Depuis 1880 : statistiques concernant le nombre de bacheliers, le nombre d'années d'études... //

930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

2077. BOYER (Régine). — Les Approches sociologiques de la jeunesse scolarisée en France. — in *La Jeunesse scolarisée en Europe. Approches*

sociologiques et psycho-sociologiques (1985-1995) ; pp. 45-74 (voir n° 2257). // Nombreuses références antérieures à 1985. //

2078. Les Effets des modalités de gestion de l'hétérogénéité des élèves sur leurs acquisitions : les apports de la recherche. — in *La Gestion de l'hétérogénéité des publics d'élèves au collège* ; pp. 13-24 (voir n° 2227). // Évaluation de l'hétérogénéité des élèves. Évaluation des effets de cette hétérogénéité sur les élèves. Perspective historique. //

2079. FRANÇOIS (Jean-Christophe). — Discontinuité dans la ville : intégration spatiale et retard scolaire dans l'espace des collèges de l'agglomération parisienne, 1982-1992. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 358, 1997 ; pp. 417-420. // L'étude de l'espace scolaire (ici celui des collèges) permet de mettre en évidence une carte du retard scolaire. //

2080. GIROD DE L'AIN (Bertrand). — Qui entre à l'Université ? Qui en sort ? — *Esprit* (Paris), n° 234, t. 7, juillet 1997 ; pp. 30-39. // Depuis les années 1980. //

2081. ROCHEX (Jean-Yves). — Les Z.E.P. : un bilan décevant. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 123-139 (voir n° 2314). // Zones d'éducation prioritaire créées en 1981 pour contribuer à corriger les effets scolaires des inégalités sociales. //

2082. TERRAIL (Jean-Pierre). — L'Essor des scolarités et ses limites. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 21-36 (voir n° 2314). // Démocratisation de l'enseignement depuis 1880. //

2083. TROGER (Vincent). — *L'École, de l'ardoise à internet*. — Paris : Le Monde éditions, 1997. — 245 p. // Analyse du sentiment de crise résultant des bouleversements liés à la démocratisation de l'enseignement. Perspectives historiques. //

C.R. : a. *The American historical review*, t. 104, n° 2, avril 1999 ; p. 626 (William Monter). b. *Historiens et géographes*, n° 365, 1999 ; p. 447 (Marie-Claire Ruiz). c. *Spirale. Revue de recherches en éducation*, n° 22, 1998 ; pp. 246-247 (Sylvie Solère-Queval).

940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

2084. CHARLE (Christophe). — La Bourgeoisie de robe au XIX^e siècle. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 181, oct.-déc. 1997 ; pp. 53-72. // D'une reproduction sociale à base familiale à une politique de défense. //

2085. FERRAND (Michèle), IMBERT (Françoise), MANY (Catherine). — *L'Excellence scolaire : une affaire de famille ? Le cas des normaliennes et normaliens scientifiques*. — Paris : I.R.E.S.C.O., 1997. — 222 p. — Cultures et sociétés urbaines. // D'après une enquête auprès des élèves des promotions 1985-1990 et d'entretiens biographiques. //

C.R. : a. *Formation Emploi*, n° 62, juin 1998 ; p. 104. b. *Société des amis de l'École normale supérieure*, n° 208, avr.-mai 1998 ; pp. 95-96 (Josiane Serre).

2086. FORCÉ (Michel). — La Diminution de l'inégalité des chances scolaires ne suffit pas à réduire l'inégalité des chances sociales. — *Revue de l'O.F.C.E.* (Paris), n° 63, 1997 ; pp. 229-239. // Depuis 30 ans, la mobilité sociale reste inchangée et la réduction de l'inégalité des chances face à la réussite scolaire s'accompagne d'une baisse du rendement social du diplôme. //

2087. GUIRAUD (Marc), MEIRIEU (Philippe). — *L'École ou la guerre civile*. — Paris : Plon, 1997. — 211 p. // Rendement social de l'éducation. De nombreuses références au passé. //

C.R. : Administration et éducation, n° 78, 1998 ; pp. 123-124 (Jean-Pierre Berland).

2088. LE MAREC (Yannick). — *Les Temps des capacités. Du savoir au pouvoir, les diplômés à Nantes sous la Monarchie censitaire*. — Thèse d'histoire, Nantes, 1997. — 4 vol. 888 p.

2089. WEBER (Eugen). — Ornans : une petite ville. — in *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie* ; pp. 465-475 (voir n° 2241). // Ascension sociale de la famille Courbet au XIXe siècle. Certains de ses membres fréquentent les établissements scolaires de la ville. //

950. L'éducation et le marché de l'emploi

951. Orientation scolaire et professionnelle

2090. AGULHON (Catherine). — Les Relations formation-emploi, une synthèse de la littérature. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 4, juil.-déc. 1997 ; pp. 132-161. // Depuis 1945-1950, les pouvoirs publics cherchent à adapter l'offre de formation (initiale et continue ; générale et professionnelle) aux besoins de l'économie. L'article fait le point des recherches et des publications produites sur ce sujet depuis une dizaine d'années. //

2091. ESQUIEU (Paul). — L'Orientation des élèves au sein de l'enseignement secondaire depuis vingt ans. — *Éducation et formations* (Vanves), n° 48, 1996 ; pp. 57-70.

2092. LELIÈVRE (Pierre). — De l'Association des bibliothécaires français à la Direction des bibliothèques. — in *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821* ; pp. 267-268 (voir n° 2201). // Souvenirs de l'auteur, chartiste, de l'année 1944. //

2093. MARCHAND (Olivier), THÉLOT (Claude). — *Formation de la main d'œuvre et capital humain en France depuis deux siècles*. — Paris : Ministère de l'Éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 1997. — 99 p.

952. Attente et perspective de carrière

2094. MARRY (Catherine). — Le Diplôme et la carrière : masculin-féminin. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 177-191 (voir n° 2314). // Depuis les années 1975. //

2095. TERRAIL (Jean-Pierre). — Le Diplôme, clé de l'emploi ? — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 19-175 (voir n° 2314). // Dans une perspective historique. //

953. Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi

2096. BAUER (Michel), BERTIN-MOUROT (Bénédicte). — *L'E.N.A. est-elle une business school ? Étude sociologique sur les énarques devenus cadres d'entreprise de 1960 à 1990*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 130 p. // École nationale d'administration fondée en 1945. //

2097. DUBAR (Claude). — Les Enjeux socio-économiques de la formation. — in *L'Éducation nationale* ; pp. 14-17 (voir n° 2206). // Depuis les années 1985, la formation initiale et continue favorise l'insertion sociale et professionnelle des individus. //

2098. Étude du devenir des promotions 1985 et 1986. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 204, 1997 ; pp. 22-26. // De l'École normale supérieure, d'après l'enquête menée par Véronique Lemaître : étude statistique. //

2099. ISNARD (Martine). — *Le Travail éducatif, de l'école républicaine à l'entreprise-formatrice : les transformations de la mobilité salariale à travers les crises du capital*. — Thèse de doctorat de philosophie, Université de Paris VIII, 1995. — 451 p.

2100. SCHWEITZER (Sylvie). — Formations, emplois, classes moyennes. — *Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale. Bulletin* (Lyon), n° 3-4, 1997 ; pp. 5-9. // Perspective historique. //

2101. SERRE (Josiane). — De nouveaux postes pour les élèves de l'École normale supérieure de jeunes filles. / Avec la collaboration de Laurence Danon et Christine Griesmar. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 203, 1997 ; pp. 58-70. // Débouchés dans les corps d'État. Évolution depuis 1977. //

2102. SERRE (Josiane). — Que sont devenus les élèves de l'E.N.S.-Ulm et de l'E.N.S.J.F., entrés en 1973 et 1974 ? — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 204, avril 1997 ; pp. 16-23.

2103. SILBERMAN (Roxane). — L'Insertion professionnelle des enfants d'immigrés. — in *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux* ; pp. 193-207 (voir n° 2314). // Dans une perspective historique. //

955. Les intellectuels

2104. BARRUOL (Guy), BONNETAIN (Hugues), BRUNI (René), DUMAS (Marc). — *Érudits aptésiens des XIX^e et début XX^e siècles.* — *Archipal : archéologie et histoire, pays d'Apt, Luberon* (Apt), hors-série, n° 41, 1997 ; pp. 4-15.

2105. BASTAIRE (Jean), FINKIELKRAUT (Alain). — Péguy et le parti intellectuel. / Débat animé par Jacques Julliard. — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 51-68 (voir n° 2169). // Ch. Péguy, 1873-1914. //

2106. BÉLANGER (André J.). — *The Ethics of catholicism and the consecration of the intellectual.* — Montréal : McGill-Queen's University Press, 1997. — VIII-242 p. // Notamment en France et dans une perspective historique. //

C.R. : *American journal of sociology*, t. 104, n° 1, juillet 1998 ; pp. 267-268 (Lewis A. Coser).

2107. BERGÈS (Michel). — *Vichy contre Mounier.* / Préf. de J.-L. Del Bayle. — Paris : Economica, 1997. — 404 p. // Une première partie replace l'action d'E. Mounier dans le contexte de la politique de Vichy en matière culturelle. La deuxième partie analyse, entre 1940 et 1942, les itinéraires d'intellectuels des années 1930. //

2108. BESSIRARD (Marie-Thérèse), GIGNOUX (Philippe), JACQUIN (Françoise). — Louis Massignon, l'abbé Monchanin, Jean de Menasce et le Père Daniélou. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 141-180 (voir n° 2268).

2109. BLUM (Jean-Pierre), LANVIN (Jean-Pierre). — Louis Massignon et Edmond Michelet. Massignon et Lanza del Vasto. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 221-258 (voir n° 2268).

2110. BODIN (Louis). — *Les Intellectuels existent-ils ?* — Paris : Bayard, 1997. — 202 p. // Historique. //

C.R. : a. *Archives de sciences sociales des religions*, a. 43, n° 1-2, avr.-juin 1998 ; p. 109 (Abdoulaye Gueye). b. *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, n° 59, juil.-sept. 1998 ; pp. 214-216 (Nicole Racine).

2111. CHATELAIN (Jean-Marc). — Les Recueils d'*Adversaria* aux XVI^e et XVII^e siècles : des pratiques de lecture savante au style de l'érudition. — in *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin* ; pp. 169-186 (voir n° 2265).

2112. COHEN (Paul M.). — *Freedom's moment, an essay on the French idea of liberty from Rousseau to Foucault.* — Chicago et Londres : The University of Chicago Press, 1997. — 229 p.

C.R. : *The American historical review*, t. 103, n° 5, décembre 1998 ; pp. 1603-1604 (Orest Ranum).

2113. COLISH (Marcia L.). — *Medieval foundation of the western intellectual tradition. 400-1400.* — New Haven : Yale University Press, 1997. — XII-388 p.

C.R. : Cahiers de civilisation médiévale, t. 42, n° 165, 1999 ; pp. 68-69 (Pierre Riché).

2114. Le Comité France-Maghreb : réseaux intellectuels et d'influence face à la crise marocaine (1952-1955). / Sous la dir. de Daniel Rivet. — *Les Cahiers de l'I.H.T.P.* (Paris), n° 38, décembre 1997 ; 176 p.

2115. CROUZET (François). — L'Éducation d'un anglophile : Élie Halévy à la découverte de l'Angleterre (1892-1905). — *Tocqueville Review. La Revue Tocqueville* (Rochester), vol. 18, n° 2, 1997 ; pp. 129-156. // Agrégé de philosophie mais qui a renoncé à un poste en lycée. Un des fondateurs de la *Revue de métaphysique et de morale.* //

2116. DAMAMME (Dominique). — Sur les intellectuels en Europe : politique et culture. — *Revue française de sciences politiques* (Paris), t. 47, n° 1, février 1997 ; pp. 107-116. // À propos du livre de Christophe Charle : *Les intellectuels en Europe au XIXe siècle. Essai d'histoire comparée.* Paris, 1996 (voir n° 2272 de la *Bibliogr.* parue en 1999). //

2117. DEPRAS (Delphine). — *Jules Vallès, de l'imaginaire de la Révolution à son expression littéraire.* — Thèse de littérature française, Université de Saint-Étienne, 1996. — 432 p.

2118. DUCLERT (Vincent). — Anti-intellectualisme et intellectuels pendant l'Affaire Dreyfus. — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 69-82 (voir n° 2169).

2119. FLOUCAT (Yves). — *Julien Green et Jacques Maritain.* — Paris : Tequi, 1997. — 120 p.

2120. FOUILLOUX (Étienne). — «Intellectuels catholiques» ? Réflexions sur une naissance différée. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 53, 1997 ; pp. 13-24.

2121. FOUILLOUX (Étienne). — Jules Monchanin dans les milieux intellectuels lyonnais de l'entre-deux-guerres. — in *Jules Monchanin (1895-1957) : regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995)* ; pp. 53-71 (voir n° 2260).

2122. FURET (François), NOLTE (Ernst). — Sur le fascisme, le communisme et l'histoire du XXe siècle : François Furet et Ernst Nolte. — *Commentaire* (Paris), vol. 20, n° 79, 1997 ; pp. 559-576. // A propos de la correspondance entre les deux hommes. Analyse des thèmes : fascisme et communisme. Rappel de la biographie de François Furet. //

2123. GOTTRAUX (Philippe). — «Socialisme ou barbarie». *Un engagement politique et intellectuel dans la France de l'après-guerre.* — Lau-

sanne : Éd. Payot, 1997. — 427 p. // Groupement d'intellectuels dont Cornelius Castoriadis et Claude Lefort. //

2124. Le Groupe de recherche sur l'histoire des intellectuels. — *Intellectual news. Newsletter of the international Society for intellectual history* (Princeton-Londres), n° 2, automne 1997 ; pp. 55-59.

2125. GUGELOT (Frédéric). — *Conversions au catholicisme en milieu intellectuel, 1885-1935*. — Doctorat, Univ. Lumière Lyon II, 1997. — 3 vol., 1087 p.

C.R. : a. Chrétiens et sociétés, XVIe-XXe siècles, n° 4, 1997 ; pp. 105-107 (Denis Pelletier). b. Revue d'histoire ecclésiastique, vol. 92, n° 1, 1997 ; pp. 361-362 (Denis Pelletier). c. Tsafon. Revue d'études juives du Nord, n° 29, 1997 ; pp. 59-64.

2126. GUSDORF (Georges). — Idéologues : les intellectuels dans la Révolution. — in *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996* ; pp. 13-45 (voir n° 2310).

2127. HOURMANT (François). — Autour de la dissidence. L'intelligentsia française entre célébration et identification ennoblissante. — *Revue historique* (Paris), a. 121, n° 601, 1997 ; pp. 223-250. // L'influence des dissidents soviétiques, notamment Soljénitsyne sur les intellectuels français dans les années 1970. //

2128. HOURMANT (François). — *Le Désenchantement des clercs. Figures de l'intellectuel dans l'après-Mai 1968*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1997. — 260 p. — Res Publica.

C.R. : a. Esprit, n° 243, mai 1998 ; pp. 194-195 (Jean-Paul Maréchal). b. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 1, janv.-févr. 1998 ; pp. 164-166 (Jean-François Louette).

2129. JACQUIN (Françoise). — Pour une compréhension spirituelle des cultures. Louis Massignon et l'abbé Monchanin. — in *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992* ; pp. 341-356 (voir n° 2267).

2130. JENNINGS (Jeremy). — L'Anti-intellectualisme britannique et l'image de l'intellectuel français. — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 109-124 (voir n° 2169). // De la Révolution française à nos jours, l'intellectuel français caricaturé et vilipendé. //

2131. JULLIARD (Jacques). — Georges Sorel contre les professionnels de la pensée. — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 13-27 (voir n° 2169). // 1847-1922. //

2132. KELLY (Michael). — French intellectuals and Zhdanovism. — *French cultural Studies* (Chalfont St. Giles), vol. 8, n° 22, 1997 ; pp. 17-28.

2133. KERYELL (Jacques), MONOD (Théodore). — Témoignage. Louis Massignon, une figure de proue, un sillage. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 355-372 (voir n° 2268).

2134. LANGLOIS (Claude). — La Naissance de l'intellectuel catholique. — in *Intellectuels chrétiens et esprit des années 1920. Actes du colloque. Institut catholique de Paris, 23-24 Septembre 1993* ; pp. 213-233 (voir n° 2253).

2135. Lettres de Georges Sorel à Jean Bourdeau. Deuxième partie, 1913-1921. — in *Les Anti-intellectualismes* ; pp. 127-213 (voir n° 2169).

2136. LOYER (Emmanuelle). — Milieux intellectuels et culturels sous la IVe République. — in *La IVe République. Histoire, recherches et archives. 2e partie : une société mobilisée et engagée* ; pp. 191-208 (voir n° 2256). // Fait le point sur le magistère sartrien, l'hégémonie communiste et la démocratisation culturelle. //

2137. LUCQUES (Claire). — Sanctifier la vie intellectuelle. — in *Jules Monchanin (1895-1957) : regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995)* ; pp. 249-254 (voir n° 2260).

2138. MARX-SCOURAS (Danielle). — *The Cultural politics of Tel Quel : Literature and the left in wake of engagement.* — University Park : Pennsylvania State University Press, 1996. — X-254 p. // Revue littéraire dont l'étude permet à l'auteur de décrire la vie intellectuelle de l'après-guerre en France. //

C.R. : *The American historical review*, t. 104, n° 1, février 1999 ; pp. 255-256 (Jeremy Jennings).

2139. MAZAURIC (Simone). — *Savoirs et philosophie à Paris dans la première moitié du XVIIe siècle : «Les conférences du Bureau d'adresse» de Théophraste Renaudot.* — Paris : Publications de la Sorbonne, 1997. — 393 p.

2140. MONCELON (Jean), SAROCCHI (Jean). — Louis Massignon et Gabriel Marcel. Louis Massignon et Henri Corbin. — in *Louis Massignon et ses contemporains* ; pp. 181-220 (voir n° 2268).

2141. PROCHASSON (Christophe). — L'«Affaire» Andler-Jaurès. Une analyse de controverse. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 145, 1997 ; pp. 45-62. // Dispute entre Jaurès et Andler, maître des études germaniques à la Sorbonne, spécialiste de Nietzsche et de l'histoire des idées socialistes. //

2142. PROCHASSON (Christophe). — *Les Intellectuels et le socialisme.* — Paris : Plon, 1997. — 296 p.

2143. QUAGHEBEUR (Marc), REBÉRIOUX (Madeleine). — Intellectuels en Belgique et en France : «piliers», citoyenneté, État. / Entretien entre Marc Quaghebeur et Madeleine Rebérioux. — *Le Mouvement social* (Courbevoie), n° 178, 1997 ; pp. 89-115.

2144. RACINE (Nicole), TREBITSCH (Michel). — L'Europe des intellectuels entre les deux guerres. — *Equinoxe* (Lausanne), n° 17, 1997 ; pp. 23-36.

2145. RATCHINSKI (Andrei). — *Les Contacts idéologiques et culturels entre la France et la Russie, 1800-1820*. — Thèse de doctorat en littérature comparée, Paris III, 1996. — 470 p.

2146. REDONDI (Pietro). — Henri Berr, Hélène Metzger et Alexandre Koyré : la religion d'Henri Berr. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 139-155 (voir n° 2229). // Débat autour de l'histoire des sciences. //

2147. REVEL (Jacques). — Le Moment Berr. — in *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994* ; pp. 157-172 (voir n° 2229). // Le rôle et la place d'Henri Berr dans la pensée scientifique du XXe siècle. Son œuvre en tant que scientifique, philosophe et historien. //

2148. SHILS (Edward). — *Portraits : A gallery of intellectuals*. — Chicago : University of Chicago Press, 1997. — 255 p.

2149. SIRINELLI (Jean-François). — Les Élités culturelles. — in *Pour une histoire culturelle* ; pp. 275-296 (voir n° 2296). // Comme objet d'étude pour l'historien spécialiste du XXe siècle. //

2150. TRAVERSO (Enzo). — *L'Histoire déchirée. Essai sur Auschwitz et les intellectuels*. — Paris : Le Cerf, 1997. — 239 p. // L'ouvrage dresse le bilan des différentes interprétations d'Auschwitz dans la pensée occidentale et notamment chez des intellectuels français comme J.-P. Sartre. //

C.R. : Europe, n° 822, octobre 1997 ; pp. 233-234 (Jean-Marc Lachaud).

2151. TREBITSCH (Michel). — Groupe de recherche sur l'histoire des intellectuels. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 67, 1997 ; pp. 23-24. // État des recherches. //

2152. WAUTERS (Éric). — Un Homme de lettres «engagé» : Jean-Baptiste Milcent (1747-1833). — in *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles* ; pp. 343-354 (voir n° 2273).

2153. WINOCK (Michel). — *Le Siècle des intellectuels*. — Paris : Le Seuil, 1997. — 696 p.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1998 ; p. 670. b. Esprit, n° 241, mai 1998 ; pp. 195-197 (Marc-Olivier Padis). c. Études, décembre 1997 ; pp. 689-691 (Pascale Gruson). d. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; pp. 332 (Tanguy L'Aminot). e. Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France, n° 236-237, décembre 1997 ; pp. 159-160.

960. Fonctions générales du système éducatif dans la société

2154. BEN AYCH (Gil). — *Au jour le jour*. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 212 p. // Journal de l'auteur en mai 1968, âgé alors de 20 ans. //

2155. BERTAUX (Daniel). — Alternatives conceptuelles sur la question du sujet dans la sociologie française. — in *Aux sources des sociologies des langues française et italienne* ; pp. 71-110 (voir n° 2177). // Notamment quelles ont été les conséquences du mouvement de Mai 1968 sur la sociologie française. //

2156. FERRY (Luc). — La Crise de la culture scolaire. — in *L'École et ses maîtres* ; pp. 99-111 (voir n° 2200). // L'auteur fait le constat d'une certaine baisse du niveau scolaire puis apporte quelques éléments d'explication à cette « crise de la culture scolaire » parmi lesquels il voit les événements de Mai 1968. //

2157. TARTAKOWSKY (Danielle). — 1919-1968. Des barricades ? — in *La Barricade. Actes du colloque organisé les 17, 18, et 19 mai 1995* ; pp. 455-467 (voir n° 2179). // Insurrections et manifestations : l'utilisation des barricades. //

2158. TARTAKOWSKY (Danielle). — *Les Manifestations de rue en France. 1918-1968*. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1997. — 869 p. // Chapitre sur Mai 1968. //

ŒUVRES COLLECTIVES

2159. 70e anniversaire de la chaire de néerlandais de l'Université catholique de Lille. Actes de la Journée d'études du 21 mars 1997. — Lille : Université catholique de Lille, 1997. — 124 p.

Voir les notices : 886, 1831.

2160. Abbayes, prieurés et communautés religieuses en Ile-de-France. Actes du huitième colloque de la Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France, Saint-Denis, 12-14 janvier 1996. — Fédération des Sociétés historiques et archéologiques de Paris et d'Ile-de-France. *Mémoires* (Paris), t. 48, 1997 ; 497 p.

Voir les notices : 121, 192, 1377, 1506, 1507, 1508, 1512, 1517.

2161. L'Abbé Lacordaire (1828-1838). — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 10, printemps 1997 ; pp. 9-162.

Voir les notices : 1112, 1134, 1685.

2162. L'Acte de naissance de la médecine moderne : la création des écoles de santé, Paris, 14 frimaire an III, 4 décembre 1794. Actes du colloque, Paris, 3 décembre 1994. — Le Plessis-Robinson : Synthélabo, 1997. — 125 p. — Les empêcheurs de penser en rond.

Voir la notice : 1270.

2163. Actes de Genève, 14 décembre 1995. — *Le Fablier. Revue des amis de Jean de La Fontaine* (Château-Thierry), 1997 ; 124 p.

Voir les notices : 954, 979, 996, 1042.

2164. Actes du 18e colloque de la Société d'histoire des Israélites d'Alsace et de Lorraine. Strasbourg, 10 et 11 février 1996. — Strasbourg : Publ. de la Société d'histoire, 1996. — 107 p.

Voir les notices : 578, 579, 581, 583.

2165. Actes du 56e congrès de la Fédération des Sociétés savantes du Centre de la France. Clermont-Ferrand, 25 mai 1997. — *Bulletin historique et scientifique d'Auvergne* (Clermont-Ferrand), t. 98, n° 735, 1997 ; pp. 473-679.

Voir la notice : 2071.

2166. Actes du congrès de Crozon-Morgat, 5-7 septembre 1996. — *Mémoires de la société d'histoire et d'archéologie de Bretagne* (Rennes), t. 75, 1997 ; pp. 5-414.

Voir les notices : 218, 234, 653, 1054, 2003, 2016, 2059.

2167. L'Action éducative aujourd'hui. — *Droit de l'enfance et de la famille* (Vaucresson), n° 45, n° spécial, 1997. ; pp. 15-325. // Perspective historique depuis 20 ans. //

Voir la notice : 632.

2168. Années 30-40. L'antisémitisme à l'Université : la responsabilité des intellectuels. / Dossier réalisé par Dominique Porté. — *La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 13, déc. 1997-janv.-fév. 1998 ; pp. 89-131.

Voir les notices : 640, 1567.

2169. Les Anti-intellectualismes. — *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle* (Paris), n° 15, 1997. ; 228 p.

Voir les notices : 1714, 1757, 2105, 2118, 2130, 2131, 2135.

2170. *L'Apostolat populaire : le Père Anizan et les Fils de la Charité. Actes du colloque des 13 et 14 novembre 1992.* — Paris : Le Cerf, 1995. — 228 p.

Voir les notices : 533, 548, 1951.

2171. *L'Apprentissage de l'écriture de l'école au collège.* / Sous la dir. de Jacques David et Sylvie Plane. — Paris : P.U.F., 1996. — 227 p. — L'éducateur.

Voir la notice : 40.

2172. Les Archives scientifiques : préservation, typologie et utilisations. Actes des journées d'études organisées par le Centre de recherche en histoire des sciences et des techniques de la Cité des sciences et de l'industrie, Paris, 18 mars 1993 et 9 février 1996. / Prés. par Thérèse Charmasson. — *La Gazette des Archives* (Paris), n. sér., n° 179, 4e trim. 1997 ; pp. 293-478.

Voir les notices : 1316, 1320, 1350.

2173. *Aristote, l'école de Chartres et la cathédrale. Actes du colloque européen des 5 et 6 juillet 1997.* — Chartres : Association des amis du Centre médiéval européen de Chartres, 1997. — 184 p.

Voir les notices : 793, 1221, 1227, 1728, 1746, 1747, 1876.

2174. *Australes. Études historiques aixoises sur l'Afrique et l'Océan Indien occidental.* — Paris : L'Harmattan, 1996. — 252 p.

Voir la notice : 1430.

2175. Autour de l'enfance. — *L'Outre-Forêt. Revue du Cercle d'histoire et d'archéologie de l'Alsace du Nord* (Soultz-sous-Forêts), n° 100, 1997 ; 114 p. // En Alsace. //

Voir les notices : 274, 289, 341, 363, 569, 946, 1053, 1994, 2013.

2176. Autour du bicentenaire des contes de Perrault. Ouvrages de dames, miroirs des femmes : les contes. Actes du 2e colloque d'Aspe. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 123, mai 1997 ; 132 p.

Voir les notices : 964, 1021, 1028.

2177. *Aux sources des sociologies des langues française et italienne.* / Sous la dir. de Roberto Cipriani. Éd. préparée par Yvonne Roux. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 1997. — 314 p. — Logiques sociales.

Voir les notices : 1848, 2155.

2178. *Le Baptême de Clovis, son écho à travers l'histoire. Colloque de Reims, 19-25 Septembre 1996.* — Paris : Presses universitaires de Paris-Sorbonne, 1997. — 915 p.

Voir la notice : 709.

2179. *La Barricade. Actes du colloque organisé les 17, 18, et 19 mai 1995.* / Sous la dir. d'Alain Corbin et de Jean-Marie Mayeur. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1997. — 522 p. — Histoire de la France aux XIXe et XXe siècles.

Voir les notices : 318, 337, 2046, 2157.

2180. *Bénédictins entre Saône et Meuse. Actes du colloque de l'Association Saône-Lorraine, 19-20 août 1995, Morizécourt.* — Paris : Éd. Mes-sene, 1996. — 94 p.

Voir les notices : 725, 1538.

2181. *Les Biberons du docteur Dufour.* — Fécamp : Musées municipaux de Fécamp, 1997. — 232 p.

Voir les notices : 254, 264, 265, 266, 275.

C.R. : Annales de démographie historique, 1998 ; pp. 247-248 (Scarlett Beauvalet).

2182. *Bordeaux et la Gironde pendant la Reconstruction, 1945-1954. Actes du colloque de Talence, 16-18 novembre 1995.* — Talence : Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 1997. — 586 p.

Voir la notice : 1175.

2183. *C'est la faute à Voltaire, c'est la faute à Rousseau. Recueil anniversaire offert à Jean-Daniel Candaux.* / Éd. par Roger Durand. — Genève : Droz, 1997. — 768 p.

Voir la notice : 171.

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 30, 1998 ; p. 547 (Roland Desné). b. Revue française d'histoire du livre, n° 98-99, 1er et 2e trimestres 1998 ; pp. 207-209 (Charles Teisseyre).

2184. *Cent ans de socialisme septentrional. Actes du colloque, Lille, 3-4 décembre 1993.* — Villeneuve-d'Ascq : Université Charles de Gaulle-Lille III, 1995. — 425 p.

Voir la notice : 1801.

2185. *La Christianisation des campagnes. Actes du colloque du C.I.H.E.C., 25-27 août 1994.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Massaut et Marie-Élisabeth Henneau. — Bruxelles-Rome : Institut historique belge de Rome, 1996. — 2 vol. de 628 p.

Voir les notices : 532, 538, 543, 544, 545, 547, 549, 551, 553, 596, 923, 1156.

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; pp. 152-154 (Bernard Dompnier).

2186. *Le Commerce de la librairie en France au XIXe siècle, 1789-1914. Actes du colloque tenu à l'université de Versailles-Saint-Quentin-en Yvelines (Centre d'histoire culturelle des sociétés contemporaines), 27-30 novembre 1996.* / Sous la dir. de Jean-Yves Mollier. — Paris : I.M.E.C. Éd.-M.S.H., 1997. — 451 p. — In octavo.

Voir la notice : 1010.

C.R. : a. Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine, n° 3-4, 1999 ; pp. 43-46 (Michel Leymarie). b. Revue française d'histoire du livre, n° 100-101, 3e et 4e trimestres 1998 ; pp. 442-443 (Valérie Tesnière). c. Revue française d'histoire du livre, n° 96-97, 3e et 4e trimestres 1997 ; pp. 405-416 (Charles Teisseyre, Gérard Morisse).

2187. *Le Comparatisme en histoire des religions. Actes du colloque international de Strasbourg, 18-20 septembre 1996.* — Paris : Le Cerf, 1997. — 455 p. — Patrimoines. Histoire des religions.

Voir les notices : 1668, 1737.

2188. *Condorcet, homme des Lumières et de la Révolution. Travaux du colloque international Recherches nouvelles sur Condorcet, Paris, 7-8 octobre 1994.* / Textes réunis par Anne-Marie Chouillet et Pierre Crépel. — Fontenay-Saint-Cloud : E.N.S. Éd., 1997. — 310 p. — Theoria.

Voir les notices : 52, 55, 158, 1343.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 99, n° 1, janv.-févr. 1999 ; p. 136 (Laurence Macé).

2189. *Conscience éthique et pratiques professionnelles. — Recherche et formation (Paris), n° 24, 1997 ; pp. 5-163.*

Voir les notices : 702, 1494, 1548.

2190. *Correspondre jadis et naguère.* / sous la direction de Pierre Albert. — Paris : C.H.T.S., 1997. — 751 p.

Voir les notices : 270, 351, 616, 1314, 1860, 1956, 1969, 1975, 2005.

C.R. : Provence historique, t. 48, n° 194, 1998 ; pp. 498-500 (Chantal Guyot).

2191. *De l'Université aux universités.* / Sous la dir. de Jean-Louis Leu-
trat. — Paris : Association des universités de Paris, 1997. — 106 p. //

Voir la notice : 1240.

C.R. : Revue historique de droit français et étranger, a. 75, n° 4, oct.-déc. 1997 ; p. 670
(Jean Imbert).

2192. *De la prostitution en Alsace. Histoire et anecdotes.* / Avant-propos
de Violaine Vanoyeke. — Illkirch : Le Verger, 1997. — 349 p.

Voir la notice : 373.

2193. *Deutsch-russische Beziehungen im 18. Jahrhundert : Kultur, Wis-
sensschaften und Diplomatie.* / Éd. par Conrad Grau, Serguei Karp et Jürgen
Voss. — Wiesbaden : Harrassowitz Verlag, 1997. — 412 p.

Voir la notice : 2044.

2194. *Dialogues autour de Vascœuil : Dumesnil et Michelet.* / Textes réu-
nis par Paul Viallaneix ; publ. par Simone Bernard-Griffiths. — Paris : Ni-
zet, 1995. — 206 p. — Cahiers romantiques ; 1. // Journées Michelet
organisées à Vascœuil en septembre 1993 et 1994. Alfred Dumesnil
(1821-1894) et Jules Michelet (1798-1874). //

Voir les notices : 1751, 1812, 1813, 1815, 1857, 1944, 1996.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 1, janv.-févr. 1997 ; pp. 152-153
(Louis Le Guillou).

2195. *Les Diplômes professionnels en Allemagne et en France. Concep-
tion et jeu d'acteurs.* / Sous la dir. de Martine Möbus et Éric Verdier. —
Paris : L'Harmattan, 1997. — 313 p.

Voir les notices : 1061, 1063, 1064, 1899.

C.R. : Formation Emploi, n° 62, avr.-juin 1998 ; p. 104.

2196. *Le Don de la parole. Mélanges offerts à Daniel Hameline pour son
soixante-cinquième anniversaire.* / Sous la dir. de Nanine Charbonnel. —
Berne/Berlin/Francfort-sur-le-Main : Peter Lang, 1997. — V-161 p.

Voir les notices : 100, 135, 148, 174, 194, 336, 684, 1072.

C.R. : Paedagogica historica, t. 34, n° 3, 1998 ; pp. 871-872 (Marc Depaepe).

2197. *Le Droit antisémite de Vichy. Actes du colloque de l'université de
Bourgogne, Dijon, décembre 1995.* — *Le Genre humain* (Paris), n° 30-31,
1996 ; 612 p.

Voir les notices : 818, 1488.

2198. *Les Éclaireurs israélites de France durant la Seconde Guerre mon-
diale. Actes du colloque tenu à Paris le 19 janvier 1997.* — *Revue d'his-
toire de la Shoah. Le monde juif* (Paris), n. sér., n° 161, sept.-déc. 1997 ;
pp. 7-184.

Voir les notices : 425, 426, 429, 430, 433, 435, 439, 440, 441, 443, 444, 446, 448, 452,
454, 455, 643.

2199. L'École de pensée juive de Paris. / Sous la dir. de Shmuel Trigano. — PARDES. *Revue européenne d'études et de cultures juives* (Paris), n° 23, n° spécial, 1997 ; 319 p.

Voir les notices : 570, 571, 572, 573, 590, 1628.

2200. *L'École et ses maîtres.* / Sous la dir. d'Alain Bentolila. — Paris : Nathan, 1997. — 157 p. — Les entretiens Nathan.

Voir la notice : 2156.

C.R. : Formation Emploi, n° 61, janv.-mars 1998 ; p. 97.

2201. *L'École nationale des Chartes. Histoire de l'École depuis 1821.* / Coord. par Yves-Marie Bercé, Olivier Guyotjeannin et Marc Smith. — Thionville : Gérard Klopp, 1997. — 326 p. ill.

Voir les notices : 478, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1309, 1310, 1317, 1319, 1321, 1322, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1332, 1334, 1335, 1336, 1339, 1340, 1342, 1348, 1349, 1351, 1352, 1355, 1357, 1359, 1771, 1827, 1942, 1946, 1952, 2032, 2092.

C.R. : *Revue historique de droit français et étranger*, a. 76, n° 2, avr.-juin 1998 ; pp. 288-289 (Jean Imbert).

2202. *Educação em revista. A Imprensa Periódica e a História da Educação.* / Sous la dir. de Denice Barbara Catani et Maria Helena Camara Bastos. — São Paulo : Escrituras Editoria, 1997. — 187 p.

Voir la notice : 1540.

C.R. : *Paedagogica historica*, t. 34, n° 3, 1998 ; p. 904 (Anne-Marie Chartier).

2203. L'Éducation : les origines. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 1, janvier 1995. ; pp. 15-88.

Voir les notices : 90, 185, 1100.

2204. *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations. Actes du colloque international et pluridisciplinaire, Université Charles de Gaulle Lille III, 28-31 mars 1996.* / Sous la dir. de Guyonne Leduc. — Paris-Montréal : L'Harmattan, 1997. — 525 p. — Des idées et des femmes.

Voir les notices : 463, 464, 466, 480, 486, 487, 488, 489, 493, 500, 502, 503, 520, 524, 612, 1479, 1984.

C.R. : a. *Études Jean-Jacques Rousseau*, n° 9, 1997 ; pp. 316-317 (Tanguy L'Aminot).
b. *Lunes*, n° 2, janvier 1998 ; n. p.

2205. L'Éducation des filles sous l'Ancien Régime. De Christine de Pizan à Fénelon. Études à la mémoire de Linda Timmermans. / Préparées sous la dir. de Colette H. Winn. — *Papers on French seventeenth century literature* (Seattle), t. 24, n° 46, 1997 ; pp. 11-136.

Voir les notices : 304, 462, 472, 495, 507, 530, 692, 768, 1782.

2206. L'Éducation nationale. — *Après-demain* (Paris), n° 392-393, mars-avr. 1997 ; 50 p.

Voir les notices : 81, 1096, 1106, 1489, 2097.

2207. Éducation, temps et mémoire. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 3-4, 1995 ; pp. 13-133.

Voir les notices : 59, 102, 1543.

2208. L'Église et le droit dans le Midi (XIIIe-XIVe siècle). 29e colloque de Fanjeaux. — *Cahiers de Fanjeaux* (Toulouse), 1994 ; 448 p.

Voir les notices : 1296, 1563.

2209. Émile et l'éducation. / Prés. par Tanguy L'Aminot. — *Études Jean-Jacques Rousseau* (Montmorency), n° 9, 1997 ; pp. 9-214.

Voir les notices : 56, 64, 71, 75, 80, 83, 95, 101, 105, 107, 111, 1936.

2210. *Une Enfance algérienne.* / Éd. par Leïla Sebbar. — Paris : Gallimard, 1997. — 240 p. — Haute enfance.

Voir les notices : 1457, 1940, 1948, 1950, 1958, 1965, 1966, 1970, 1974, 1987, 1995, 1998, 2008, 2011.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 582, mars 1997 ; p. 625. b. The French review, vol. 72, n° 3, février 1999 ; pp. 603-604 (Anne Donadey).

2211. Enfance et exigences. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 2, mai 1995 ; pp. 19-80.

Voir les notices : 109, 205, 209.

2212. L'Enfant au théâtre. — *Puck. La marionnette et les autres arts* (Charleville-Mézières), n° 10, 1997 ; 120 p.

Voir les notices : 769, 1003.

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1998 ; p. 480. b. Cahiers Robinson, n° 3, 1998 ; pp. 198-199 (Francis Marcoin).

2213. *L'Enfant, son corps, son histoire. Actes des septièmes journées anthropologiques de Valbonne, du 1er au 3 juin 1994.* / Sous la dir. de Luc Buchet. — Sophia Antipolis : A.P.D.C.A., 1997. — 300 p.

Voir les notices : 329, 342, 343, 345, 350, 352, 353, 357, 358, 360, 361, 366.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 604, janvier 1999 ; pp. 34-35.

2214. *L'Enseignement des disciplines à la faculté des Arts (Paris et Oxford, XIIIe-XVe siècles). Actes du colloque international, 18-20 mai 1995.* / Éd. par Olga Weijers et Louis Holtz. — Turnhout : Brépols, 1997. — 562 p. — Studia artistarum ; 4.

Voir les notices : 786, 899, 905, 906, 924, 1233, 1235, 1238, 1239, 1252, 1253, 1257, 1266, 1274, 1279, 1280, 1281, 1283, 1295, 1298, 1299, 1877, 1878, 1880, 1882, 1912.

C.R. : a. Bibliothèque de l'École des Chartes, t. 156, n° 1, janv.-juin 1998 ; pp. 291-293 (Louis Faivre d'Arcier). b. Historische Zeitschrift, t. 268, n° 1, 1999 ; pp. 181-182 (Götz-Rüdiger Tewes).

2215. *Enseigner le catéchisme : autorités et institutions, XVIe-XXe siècles.* / Sous la dir. de Raymond Brodeur et Brigitte Caulier ; Préf. de Bernard

Plongeron. — Québec-Paris : Les Presses de l'Université Laval-Cerf, 1997. — 466 p.

Voir les notices : 161, 594, 707, 708, 711, 718, 723, 724, 728, 734, 735, 747, 749, 1111, 1130, 1429, 1432.

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 102, avr.-juin 1998 ; pp. 44-45 (Paul-André Turcotte). b. Bulletin critique du livre français, n° 594, mars 1998 ; pp. 633-634. c. Catéchèse, t. 150, n° 1, 1998 ; pp. 127-132 (Élisabeth Germain, Pierre Lathuillière). d. Paedagogica historica, t. 34, n° 3, 1999 ; pp. 891-892 (Paul Laverdure). e. Revue d'histoire de l'Amérique française, t. 52, n° 2, automne 1998 ; pp. 258-260 (Olivier Hubert). f. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 93, n° 1-2, janv.-juin 1998 ; pp. 213-214 (Marc Simon).

2216. *L'Espace grec. Cent cinquante ans de fouilles de l'École française d'Athènes.* — Paris : Fayard, 1996. — 190 p.

Voir les notices : 1483, 1485.

2217. Femmes d'Afrique. / Sous la responsabilité de Catherine Coquery-Vidrovitch ; coord. par Françoise Thébaud. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 6, 1997 ; pp. 5-194.

Voir les notices : 1426, 1454.

C.R. : Revue française d'histoire d'outre-mer, t. 85, n° 3321, 4e trim. 1998 ; pp. 94-95 (Régine Goutalier).

2218. *Femmes dans la cité, 1815-1871.* / sous la dir. d'Alain Corbin, Jacqueline Lalouette, Michèle Riot-Sarcey. — Grâne : Créaphis, 1997. — 574 p.

Voir les notices : 190, 233, 252, 380, 465, 475, 496, 501, 628, 689, 1157.

2219. *Une Figure du XXe siècle : le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus. Colloque du centenaire, 1894-1994, Venasque, 2-4 décembre 1994.* — Venasque : Éd. du Carmel, 1995. — 362 p.

Voir les notices : 534, 536.

2220. *La Formation de Descartes. Actes du colloque universitaire de La Flèche, 12-13 avril 1996-René Descartes (1596-1650). Célébrations nationales du quadricentenaire de sa naissance.* — La Flèche : Prytanée national militaire, 1997. — 253 p.

Voir les notices : 798, 1402, 1513, 1954, 2001.

2221. Former les gestionnaires. — *Entreprises et histoire* (Paris), n° 14-15, juin 1997 ; pp. 11-140.

Voir les notices : 815, 1267, 1392, 1396, 1398, 1412.

2222. *Le Fort de Nîmes. De la citadelle à l'université. Colloque de Nîmes (20-21 janvier 1995).* / Préf. de Alain Clary. — Nîmes : Société d'histoire moderne de Nîmes, 1997. — 164 p.

Voir les notices : 1242, 1294.

C.R. : a. Bulletin du Centre d'histoire contemporaine du Languedoc-Méditerranéen Roussillon, n° 60, juin 1997 ; pp. 38-39 (Marianne Leulliez). b. Provence historique, t. 48, fasc. 192, avr.-juin 1998 ; pp. 241-242 (Madeleine Villard).

2223. *Freinet et l'École moderne.* / Sous la dir. de Ahmed Lamih. — Vauchrézien : Éd. Ivan Davy, 1997. — 163 p. // 1896-1966. //

Voir les notices : 119, 126, 127, 128, 130, 131, 133, 136, 139, 150, 154, 166, 189, 1870, 1881, 2061.

2224. *Les Frontières de la mission (XVe -XIXe siècles). Actes du colloque de Rome, 3-5 décembre 1992.* — *Mélanges de l'École française de Rome. Italie et Méditerranée* (Rome), t. 109, n° 2, 1997 ; pp. 485-792.

Voir les notices : 713, 1431, 1434, 1450, 1501, 1505, 1524, 1526.

C.R. : a. American journal of sociology, t. 104, n° 4, janvier 1999 ; pp.1216-1218 (Jerry Floersch). b. Annales. Histoire, sciences sociales, a. 54, n° 4, juil.-août 1999 ; pp. 981-984 (Jean-Paul Zuffia).

2225. *Gassendi et l'Europe (1592-1792). Actes du colloque international de Paris «Gassendi et sa postérité (1592-1792)», Sorbonne, 6-10 octobre 1992.* / Sous la dir. de Sylvia Murr. — Paris : J. Vrin, 1997. — 494 p.

Voir les notices : 797, 912, 1378, 1605, 1748.

2226. *Gerbert l'Européen. Actes du colloque d'Aurillac, 4-7 juin 1996.* / Rassemblés par Nicole Charbonnel et Jean-Éric Jung. — Aurillac : Société des lettres, sciences et arts «La Haute-Auvergne», 1997. — 365 p.

Voir les notices : 1644, 1703, 1767, 1778, 1811, 1828, 1953, 1955, 2014.

C.R. : a. Annales du Midi. Revue de la France méridionale, t. 111, n° 226, 1999 ; pp. 247-249 (Françoise Bonney). b. Francia, t. 26, n° 1, 1999 ; pp. 315-317 (Martina Hartmann). c. Historische Zeitschrift, t. 268, n° 2, avril 1999 ; p. 460 (Ludger Körntgen). d. Revue historique, a. 123, n° 611, juil.-sept. 1999 ; pp. 591-594 (Patrick Demouy).

2227. *La Gestion de l'hétérogénéité des publics d'élèves au collège.* / Sous la dir. de Marie Duru-Bellat et Alain Mingat. — Cahiers du Centre Fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale (Paris), n° 20, 1997 ; 142 p.

Voir la notice : 2078.

2228. *Guillaume Durand, évêque de Mende (v. 1230-1296), canoniste, liturgiste et homme politique. Actes de la table ronde du C.N.R.S., Mende, 24-27 mai 1990.* / Textes réunis par Pierre-Marie Gy. — Paris : C.N.R.S., 1992. — 242 p.

Voir la notice : 819.

2229. *Henri Berr et la culture du XXe siècle : histoire, science et philosophie. Actes du colloque international, Paris, 24-26 octobre 1994.* / Sous la dir. d'Agnès Biard, Dominique Bourel, Éric Brian. — Paris : Albin Michel-Centre international de synthèse, 1997. — 366 p. — Fondation «Pour la science». // 1863-1954. //

Voir les notices : 22, 23, 45, 46, 47, 896, 910, 920, 1126, 1164, 1542, 1637, 1638, 1733, 1802, 1822, 1925, 2146, 2147.

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 104, oct.-déc. 1998 ; pp. 136-137 (Jean-Christophe Marcel). b. Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 148, juil.-sept. 1998 ; pp. 125-126 (Gilles Candar). c. La Revue des revues. Revue internationale d'histoire et de bibliographie, n° 23, 1997 ; pp. 111-114 (Anne Rasmussen).

2230. *Henri Desroche, un passeur de frontières. Hommage.* / Sous la dir. d'Émile Poulat et de Claude Ravelet. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 319 p.

Voir les notices : 1069, 1674, 1677, 1800.

C.R. : Économie et humanisme, t. 344, avril 1998 ; p. 103 (Hugues Puel).

2231. *L'Histoire au XVIIe siècle.* / Sous la dir. de Suzanne Guellouz. — *Littératures classiques* (Toulouse), n° 30, printemps 1997 ; 260 p.

Voir les notices : 614, 789, 826, 837, 1926.

C.R. : a. Dix-septième siècle, t. 51, n° 203, avr.-juin 1999 ; pp. 391-392 (Francis Wild). b. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; p. 303 (Nathalie Grande).

2232. *Histoire culturelle de la France. T. I : Le Moyen Âge. T. II : De la Renaissance aux Lumières.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Rioux et Jean-François Sirinelli. — Paris : Le Seuil, 1997. — 418 p. — Univers historique.

Voir les notices : 306, 1171, 1174, 1176, 1216, 1220.

C.R. : a. L'Histoire, n° 216, décembre 1997 ; p. 76. b. La Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale, n° 9, déc. 1996-janv.-fév. 1997 ; p. 28. c. Revue historique, a. 122, n° 608, oct.-déc. 1999 ; pp. 916-919 (Franck Collard).

2233. *Histoire de la lecture dans le monde occidental.* / Sous la dir. de Guglielmo Cavallo et Roger Chartier. — Paris : Le Seuil, 1997. — 526 p.

Voir les notices : 542, 778, 847, 851, 857, 858, 859, 865, 869, 870, 875, 926.

C.R. : a. Revue des livres pour enfants, n° 185, février 1999 ; pp. 87-90 (Hélène Weis). b. Sciences humaines, n° 75, août-sept. 1997 ; p. 62 (Martine Fournier).

2234. *Histoire de Saumur.* / Sous la dir. de Hubert Landais. — Toulouse : Privat, 1997. — 399 p.

Voir les notices : 1186, 1278, 1374, 1375, 1519.

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 145, n° 1, janv.-fév.-mars 1999 ; pp. 223-224 (André Encrevé).

2235. *Histoire de Verdun.* / Sous la dir. d'Alain Girardot. — Metz : Éd. Serpenoise, 1997. — 205 p.

Voir les notices : 1197, 1222.

C.R. : *Annales de l'Est*, n° 2, 1998 ; pp. 481-482 (Airy Durupt de Baleine, Frédéric Schwindt).

2236. *Histoire des cinq académies. Textes rassemblés à l'occasion du bicentenaire de l'Institut de France, octobre 1995.* — Paris : Librairie académique Perrin, 1995. — 464 p.

Voir les notices : 1300, 1307, 1315, 1323, 1344, 1358, 1360, 1361, 1362.

2237. *Histoire du christianisme, des origines à nos jours.* T. 09 : *L'Âge de raison (1620-1630-1750).* / Sous la dir. de Marc Venard. — Paris : Desclée de Brouwer, 1997. — 1216 p.

Voir les notices : 710, 722, 748, 1433, 1441, 1504.

C.R. : a. *Archives de sciences sociales des religions*, a. 44, n° 106, avr.-juin 1999 ; pp. 103-104 (Jacques Le Brun). b. *Bibliothèque de l'École des Chartes*, t. 156, n° 1, janv.-juin 1998 ; pp. 227-231 (Julien Théry). c. *Dix-huitième siècle*, n° 30, 1998 ; pp. 590-591 (Pierre Boutin). d. *Études*, décembre 1997 ; p. 710 (Pierre Vallin).

2238. *Histoire du christianisme, des origines à nos jours.* T. 10 : *Les défis de la modernité (1750-1840).* / Sous la responsabilité de Bernard Plongeron. — Paris : Desclée de Brouwer, 1997. — 1004 p.

Voir la notice : 736.

C.R. : *Études*, janvier 1998 ; pp. 137-138 (Pierre Vallin).

2239. *Histoire du temps scolaire en Europe.* / Sous la dir. de Marie-Madeleine Compère. — Paris : I.N.R.P. - Economica, 1997. — 383 p.

Voir les notices : 2021, 2022, 2024.

C.R. : a. *Perspectives documentaires en éducation*, n° 46-47, 1999 ; p. 220. b. *Revue du Nord*, t. 80, n° 326-327, 1998 ; pp. 789-790 (Philippe Marchand).

2240. *Histoire et historiographie de l'enfance.* / Introd. de Egle Becchi et Dominique Julia. — *Mélanges de l'École française de Rome. Italie et Méditerranée* (Rome), t. 109, n° 1-2, 1997 ; pp. 295-483.

Voir les notices : 292, 608.

2241. *L'Histoire grande ouverte. Hommage à Emmanuel Le Roy Ladurie.* / Textes réunis sous la dir. d'André Burguière, Joseph Goy et Marie-Jeanne Tits-Dieuaide. — Paris : Fayard, 1997. — 575 p.

Voir les notices : 224, 228, 295, 319, 803, 1356, 1738, 1745, 2089.

2242. *Homo Religiosus : autour de Jean Delumeau.* / Avant-propos d'Alain Cabantous. — Paris : Fayard, 1997. — 724 p.

Voir les notices : 379, 386, 535, 563, 730, 739, 1435, 1439, 1582, 1820, 1879, 2029.

2243. *Hugur. Mélanges d'histoire, de littérature et de mythologie offerts à Régis Boyer pour son 65^e anniversaire.* / Textes recueillis par Claude Le-

couteux avec la collab. d'Olivier Gouchet. — Paris : Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 1997. — 378 p. — Voix germaniques.

Voir la notice : 2039.

C.R. : *Francia*, t. 26, n° 1, 1998 ; pp. 238-243 (Harald Müller).

2244. *Les Humanités classiques.* / Sous la dir. de Marie-Madeleine Com-père et d'André Chervel. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 74, mai 1997 ; 253 p.

Voir les notices : 13, 42, 823, 854, 863, 1510, 1918, 1921, 1924, 1928, 1938.

2245. *Ici et ailleurs : le dix-huitième siècle au présent. Mélanges offerts à Jacques Proust.* / Textes recueillis et publiés par Hisayasu Nakagawa, Schin-Ichi Ichikawa, Yoichi Sumi, Jun Okami. — Tokyo : Le Comité coordi-nateur des mélanges Jacques Proust, 1996. — XVII-537 p.

Voir les notices : 104, 1780.

C.R. : *Dix-huitième siècle*, n° 29, 1997 ; p. 556 (Roland Desné).

2246. *L'Identité enseignante entre formation et activité professionnelle.* — *Recherche et formation* (Paris), n° 25, 1997 ; pp. 5-124.

Voir les notices : 790, 820, 1492.

2247. *Identité régionale et conscience nationale en France et en Alle-magne. Actes du colloque organisé par l'université de Paris XII-Val-de-Marne, l'Institut universitaire de France et l'Institut historique allemand à l'université de Paris XII et à la Fondation Singer-Polignac les 6-8 octobre 1993.* / Publié par Rainer Babel et Jean-Marie Moeglin. — Sig-maringen : Jan Thorbecke Verlag, 1997. — 466 p. — Beihefte der Fran-cia ; 39.

Voir la notice : 1282.

2248. *L'Illettrisme aujourd'hui.* — *Informations sociales. Revue éditée par la Caisse nationale d'allocations familiales* (Paris), n° 59, 1997 ; 130 p.

Voir les notices : 871, 1057, 1058.

2249. *Les Immigrants et la ville. Insertion, intégration, discrimination (XIIe-XXe siècles).* / Sous la dir. de Denis Menjot et de Jean-Luc Pinol. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 230 p.

Voir la notice : 657.

C.R. : a. *Annuaire de l'Afrique du Nord*, t. 35, 1996 (paru en 1998) ; p. 1087 (Mireille Loubet). b. *Bulletin of the history of medicine*, t. 73, n° 4, hiver 1999 ; pp. 694-696 (Wal-ton O. Schalick). c. *Journal of family history*, t. 24, n° 1, janvier 1999 ; pp. 110-111 (Jac-queline Murray).

2250. *L'Impossible métier.* — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 5, février 1996 ; pp. 19-75.

Voir les notices : 409, 1493, 2063.

2251. *Industrialisation et sociétés en Europe occidentale de la fin du XIXe siècle à nos jours : l'âge de l'aluminium.* — Paris : Armand Colin, 1997. — 363 p.

Voir la notice : 1062.

2252. *Institutions et vie universitaires dans l'Europe d'hier et d'aujourd'hui. Actes du colloque de Besançon, 27-28 septembre 1991.* / Éd. par Maurice Gresset et François Lassus. — Paris : Les Belles-Lettres, 1992. — 304 p.

Voir les notices : 1248, 1249, 1254, 1260, 1268, 1284.

2253. *Intellectuels chrétiens et esprit des années 1920. Actes du colloque. Institut catholique de Paris, 23-24 Septembre 1993.* / Sous la dir. de Pierre Colin. — Paris : Le Cerf, 1997. — 246 p. — Sciences humaines et religion.

Voir les notices : 1120, 1559, 1652, 2134.

C.R. : a. Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 144, n° 4, 1998 ; pp. 971-972 (André Encrevé). b. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; pp. 199-200 (Émile Goichot).

2254. *Les Interactions lecture-écriture. Actes du colloque organisé par l'équipe Théophile-Crel.* / Éd. par Yves Enter. — Berne-Berlin-Paris : Peter Lang, 1997. — XII-404 p.

Voir la notice : 776.

2255. *L'Interruption de grossesse depuis la loi Veil. Bilan et perspectives.* / Sous la dir. de Paul Cesbron. — Paris : Flammarion, 1997. — X-126 p. — Médecine-sciences.

Voir les notices : 257, 277, 290.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 592, janvier 1998 ; pp. 90-91.

2256. *La IVe République. Histoire, recherches et archives. 2e partie : une société mobilisée et engagée.* / Sous la dir. de Jean-Jacques Becker, Vincent Duclert, Agnès Callu, Patricia Gillet. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 358, 1997 ; pp. 63-263.

Voir les notices : 1127, 2049, 2052, 2074, 2136.

2257. *La Jeunesse scolarisée en Europe. Approches sociologiques et psycho-sociologiques (1985-1995).* / Coord. par Régine Boyer. — *Documents et travaux de recherche en éducation* (Paris), n° 21, 1997 ; 136 p.

Voir la notice : 2077.

2258. *Jeunesse, rêves et orages.* — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), a. 50, n° 135, printemps 1997 ; 155 p.

Voir les notices : 432, 527, 598, 744, 1277, 2057.

2259. Jules Lagneau, *l'éducateur. Actes du colloque M.A.F.P.E.N., Orléans, 18 et 19 octobre 1997.* / Coordonné par Emmanuel Blondel. — Dijon/Orléans : C.R.D.P., 1997. — 128 p.

Voir les notices : 928, 1633, 1867, 1871, 1872, 1873, 1874.

2260. Jules Monchanin (1895-1957) : *regards croisés d'Occident et d'Orient. Actes des colloques de Lyon-Fleurie et de Shantivanam-Thannirpalli (avril-juillet 1995).* — Lyon : Profac-Credic, 1997. — 409 p.

Voir les notices : 1451, 1941, 1945, 1977, 2121, 2137.

2261. *Langages de la Révolution (1770-1815). Actes du 4e colloque international de lexicologie politique, Saint-Cloud, Hauts de Seine, 1991.* — Paris : Klincksieck, 1995. — 638 p.

Voir les notices : 516, 950.

2262. *La Lanterne magique, pratiques et mises en écriture. / Actes publiés sous la dir. de Jean-Jacques Tatin-Gourier.* — *Cahiers d'histoire culturelle* (Tours), n° 2, 1997 ; 139 p.

Voir les notices : 743, 1005, 1048.

C.R. : *Revue française d'histoire du livre*, n° 98-99, 1er et 2e trimestres 1998 ; pp. 223-224 (Charles Teisseyre).

2263. *Lector et compiler. Vincent de Beauvais, frère prêcheur, un intellectuel et son milieu au XIIIe siècle. Actes du colloque de Royaumont, 9-11 juin 1995.* / Sous la dir. de Serge Lusignan et Monique Paulmier-Foucart, avec la collab. de Marie-Christine Duchenne. — Nancy : A.R.T.E.M.-C.N.R.S.- Université de Nancy 2- Université de Montréal, 1997. — 364 p. — *Rencontres à Royaumont* ; 9.

Voir les notices : 1499, 1515, 1527, 1758.

C.R. : *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte*, t. 25, n° 1, 1998 ; pp. 359-362 (Anna-Dorothee Van Den Brincken).

2264. Léger-Félicité Sonthonax. *La première abolition de l'esclavage. La Révolution française et la Révolution de Saint-Domingue.* / Éd. par Marcel Dorigny. — Paris : S.F.H.O.M. et A.P.E.C.E., 1997. — 176 p.

Voir la notice : 814.

2265. *Le Livre et l'historien. Études offertes en l'honneur du professeur Henri-Jean Martin.* / Réunies par Frédéric Barbier, Annie Parent-Charon, François Dupuigrenet Desroussilles, Claude Jolly et Dominique Varry. — Genève-Paris : Droz-E.P.H.E. IVE Section, 1997. — XVII-824 p. — *Histoire et civilisation du livre.*

Voir les notices : 1, 24, 742, 775, 962, 1018, 1085, 1090, 1422, 1533, 2111.

C.R. : a. *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance*, t. 61, n° 2, 1999 ; pp. 619-621 (Jean-François Gilmont). b. *Dix-huitième siècle*, n° 30, 1998 ; pp. 542-543 (Charles Pirsset).

2266. *Livres et culture du clergé à l'Époque moderne. Actes du colloque de Marseille (31 mars-1er avril 1995).* / Textes réunis par Marie-Hélène

Froeschlé-Chopard. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 83, n° 210, 1997 ; pp. 15-225.

Voir les notices : 1167, 1369, 1403, 1417, 1511, 1935, 2028.

C.R. : *Revue française d'histoire du livre*, n° 98-99, 1er et 2e trimestres 1998 ; pp. 204-205 (Gérard Morisse).

2267. *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque tenu à l'UNESCO, Paris, 17-18 décembre 1992.* — Paris : Le Cerf, 1996. — 371 p.

Voir les notices : 887, 927, 937, 1639, 1734, 2129.

2268. *Louis Massignon et ses contemporains.* / Sous la dir. de Jacques Keruyell. — Paris : Karthala. — 384 p.

Voir les notices : 582, 593, 595, 932, 2108, 2109, 2133, 2140.

2269. *Manuels et apprentissages au fil des siècles.* — Montpellier : Université Paul-Valéry, 1997. — 110 p. — Discours didactiques.

Voir les notices : 777, 868, 872, 997, 1465.

2270. *Marc Bloch, l'historien et la cité. Actes du colloque de Strasbourg, novembre 1994.* / Sous la dir. de Pierre Deyon, Jean-Claude Richez et Léon Strauss. — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 1997. — 220 p.

Voir les notices : 63, 1609, 1616, 1631, 1642, 1663, 1686, 1692, 1699, 1773, 1779, 1784, 1803, 1805, 1806, 1807, 1833.

C.R. : a. *Revue historique*, a. 122, t. 298-2, n° 606, avr.-juin 1998 ; pp. 450-454 (Dominique Barthélémy). b. *Saisons d'Alsace*, a. 50, n° 136, été 1997 ; pp. 9-10 (Georges Bischoff).

2271. *Les Maths en collège et en lycée.* / Coordonné par Pierre Legrand. — Paris : Hachette Éducation, 1997. — 444 p. — Profession enseignant.

Voir les notices : 791, 794, 795, 796.

2272. *Mélanges Michel Vovelle. Volume aixois. Société, mentalités, cultures, France (XVe-XXe siècles).* — Aix-en-Provence : Publications de l'Université de Provence, 1997. — 442 p.

Voir les notices : 368, 408, 568, 634, 696, 716, 752, 933, 1144, 1275, 1365, 1963.

C.R. : *Revue historique*, a. 122, t. 298, n° 605, janv.-mars 1998 ; pp. 163-165 (Nathalie Petiteau).

2273. *Mélanges Michel Vovelle. Volume de l'Institut d'histoire de la Révolution française. Sur la Révolution, approches plurielles.* — Paris : Société des études robespierristes, 1997. — 598 p.

Voir les notices : 4, 28, 68, 591, 930, 1680, 2066, 2152.

2274. *Le Même et l'autre : regards européens.* / Sous la dir. d'Alain Montandon. — Clermont-Ferrand : Presses de l'Université de Clermont-Ferrand, 1997. — 276 p.

Voir la notice : 1478.

2275. *Métamorphoses de la formation. Alternance, partenariat, développement local.* / Coord. par François Cardi et André Chambon. — Paris : L'Harmattan, 1997. — 231 p. — Logiques sociales.

Voir la notice : 1070.

2276. *Milieus naturels, espaces sociaux. Études offertes à Robert Delort.* / Travaux réunis par Élisabeth Mornet et Franco Morenzoni ; avec la collab. de Danielle Millioud ; préf. de Jacques Le Goff. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1997. — 764 p.

Voir les notices : 17, 370, 1626, 1742.

2277. Mines, carrières et sociétés dans l'histoire du Sud Ouest de la France. Actes du colloque tenu les 28, 29 et 30 novembre 1996 à l'Université d'Angers. — *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest (Anjou, Maine, Touraine)* (Rennes), t. 104, n° 3, 1997 ; 240 p.

Voir la notice : 1885.

2278. Le Moyen Âge vu, revu et corrigé (XIXe-XXe siècles). 20e colloque annuel de l'Association suisse des historiens et historiennes d'art, Genève, 4-5 octobre 1996. — *Zeitschrift für schweizerische Archäologie und Kunstgeschichte* (Bâle), t. 54, n° 2, 1997 ; pp. 97-242.

Voir la notice : 842.

2279. La Naissance de la théorie de l'art en France, 1640-1720. Actes du colloque tenu à l'Université Paris-X Nanterre et à l'École nationale supérieure des Beaux-Arts, septembre 1996. — *Revue d'esthétique* (Paris), n° 31-32, 1997 ; pp. 7-284.

Voir les notices : 32, 787.

2280. *Notaires, mariages, fortunes dans le Midi toulousain.* / Sous la dir. de Germain Sicard. — Toulouse : Presses de l'Université des sciences sociales de Toulouse, 1997. — 360 p.

Voir les notices : 222, 223, 235, 238, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 250.

C.R. : a. *Annales du Midi. Revue de la France méridionale*, t. 110, n° 224, oct.-déc. 1998 ; pp. 536-537 (Michel Figeac). b. *Bulletin critique du livre français*, n° 592, janvier 1998 ; p. 142.

2281. *La Nouvelle de langue française aux frontières des autres genres, du Moyen Âge à nos jours. Actes du colloque international de Metz, 12-15 juin 1996.* T. 1. / Éd. par Vincent Engel et Michel Guissard. — Ottignies : Quorum, 1997. — 409 p.

Voir les notices : 958, 1029, 1045.

2282. *Objectif science. Images et sciences à l'école primaire.* — Paris : C.N.D.P., 1997. — 192 p. — Les cahiers de Télescope.

Voir la notice : 909.

2283. *Les Officiers français de recrutement interne : armée de terre, gendarmerie nationale, corps techniques et administratifs des services communs de l'armement de 1875 à nos jours.* / Sous la dir. de Noël Molinier. — Panazol : Lavauzelle, 1997. — 390 p.

Voir les notices : 1367, 1372, 1373, 1386.

C.R. : Revue historique des armées, n° 210, mars 1998 ; pp. 139-140.

2284. *Onomàstica a la Catalunya del Nord. Actes del 20e Colloqui general de la Societat d'onomàstica, Perpinyà, 17-18 février 1995.* — *Cahiers de l'Université de Perpignan. Lettres, sciences humaines et sociales* (Perpignan), n° 24, 1995 ; 337 p.

Voir la notice : 2073.

2285. *Ordre et désordres à Saint-Germain-en-Laye au XIXe siècle. Séminaire sous la dir. d'Hélène Solignac-Saint-Cernin.* T.1 : *Les Soubresauts de l'histoire au XIXe siècle et leurs répercussions à Saint-Germain-en-Laye.* T.2 : *Saint-Germain-en-Laye lutte pour son environnement déjà en péril au XIXe siècle.* — Saint-Germain-en-Laye : Université libre, 1996. — 90 et 54 p.

Voir la notice : 1852.

2286. *Où va Mulhouse ? Entre crise et espoirs, une ville se cherche.* — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), a. 50, n° 137, automne 1997 ; 176 p.

Voir les notices : 641, 1980.

2287. *Paris, « capitale culturelle » de l'Europe centrale ? Les échanges intellectuels entre la France et les pays de l'Europe médiane (1918-1939).* — Paris : Institut d'études slaves, 1997. — 238 p.

Voir les notices : 663, 1484.

2288. *La Parole du prédicateur, Ve-XVe siècles.* / Études réunies par Rosa Maria Dessi et Michel Lauwers. — Nice/Paris : Z'Éditions-Centre d'Études médiévales, 1997. — 500 p.

Voir les notices : 540, 541, 546, 550.

2289. *Patronages et clientélismes, 1550-1750 : France, Angleterre, Espagne, Italienne.* Actes du colloque, Institut français du Royaume-Uni, Londres, 3-5 mai 1990. — Villeneuve-d'Ascq : Centre d'histoire de la Région du Nord et de l'Europe du Nord-Ouest de l'Université Charles de Gaulle-Lille III, 1995. — 268 p.

Voir la notice : 236.

2290. Penser la pédagogie. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 120, juil.-sept. 1997. ; pp. 5-104.

Voir les notices : 50, 51, 78, 1907.

2291. *Les Pères de l'Église au XXe siècle. Histoire, littérature, théologie. L'aventure des sources chrétiennes.* — Paris : Le Cerf, 1997. — 575 p. — Patrimoines. Christianisme.

Voir les notices : 931, 935.

2292. Personnalités médiatrices entre la France et la Roumanie (XVIIIe-XXe siècles). Actes du colloque de Strasbourg, juin 1996. — *Études danubiennes* (Strasbourg), t. 13, n° 2, 1997. ; 130 p.

Voir les notices : 1614, 1619.

2293. *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne. Actes des XVIe journées internationales d'histoire de l'abbaye de Flaran, septembre 1994.* / Études réunies par Robert Fossier. — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1997. — 234 p.

Voir les notices : 258, 305, 307, 317, 347, 356, 365, 367, 369, 394, 949.

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 31, 1999 ; p. 592 (Robert Grandroute). b. *Revue historique*, a. 123, t. 301, n° 609, janv.-mars 1999 ; pp. 162-165 (Thierry Dutour).

2294. Phonétique et pratiques de prononciation. L'apprentissage de la prononciation : chemin parcouru jusqu'à nos jours. Actes du colloque de Linköping-Vadstena du 22 au 25 mai 1996. / Éd. par Elisabet Hammar. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Paris), n° 19, juin 1997. ; 254 p.

Voir les notices : 939, 942, 944, 1462, 1463, 1464, 1466, 1467, 1468, 1469, 1470, 1471, 1472, 1474, 1477.

2295. Pierre Nicole (1625-1695). Actes du colloque tenu à Chartres, 21-23 septembre 1995. — *Chroniques de Port-Royal* (Paris), n° 45, 1996 ; 353 p.

Voir les notices : 164, 172, 180, 193, 253, 263, 267, 268, 285, 286, 299.

2296. *Pour une histoire culturelle.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Rioux et Jean-François Sirinelli. — Paris : Le Seuil, 1997. — 462 p.

Voir les notices : 784, 1658, 1727, 1814, 1964, 2149.

C.R. : a. *Esprit*, n° 229, février 1997 ; p. 215 (Olivier Mongin). b. *Historiens et géographes*, n°366, 1999 ; p. 493 (Ralph Schor).

2297. *Pour une théorie de la pédagogie. Recherches contemporaines sur le savoir des enseignants.* / Sous la dir. de Clermont Gauthier avec la collab. de Jean-François Desbiens, Annie Malo, Stéphane Martineau, Denis Siniard. — Laval : Presses de l'Université de Laval, 1997. — 352 p. — Perspectives en éducation.

Voir la notice : 72.

C.R. : *Recherche et formation*, n° 27, 1998 ; pp. 157-162 (François Jacquet-Francillon).

2298. *La Présence de l'Allemagne à Bordeaux du siècle de Montaigne à la veille de la Seconde Guerre mondiale : hommage au Goethe-Institut de Bordeaux, à l'occasion de son 25e anniversaire.* / Sous la dir. d'Alain Ruiz. — Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 1997. — 488 p.

Voir les notices : 195, 407, 799, 816, 835, 879, 892, 1261, 1560, 1884, 1985, 2002.

C.R. : Annales du Midi. Revue de la France méridionale, t. 111, n° 226, avril-juin 1999 ; pp. 276-277 (Madeleine Lassere).

2299. Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? (1765-1825). Actes des journées d'étude E.N.S. de Fontenay-Saint-Cloud, 24-26 septembre 1992. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 17, 1997. ; 185 p.

Voir les notices : 670, 877, 878, 881, 882, 883, 884, 891.

2300. *Rabelais-Dionysos. Vin, carnaval, ivresse. Actes du colloque de Montpellier, 26-28 mai 1994.* / Textes réunis et publ. par Michel Bideaux, avec la collab. de Redmond O'Hanlon et de Jean-Michel Picard. — Montpellier-Marseille : Université Paul-Valéry Montpellier III/Éd. Jeanne Lafitte, 1997. — 189 p.

Voir la notice : 320.

C.R. : Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 61, n° 1, 1999 ; pp. 261-262 (Louis Pétris).

2301. *Rashi et la culture juive en France du Nord au Moyen Âge.* / Sous la dir. de Gilbert Dahan, Gérard Nahon et Élie Nicolas. — Paris/Louvain : Peeters, 1997. — 405 p. — Collection de la Revue des études juives, 16.

Voir la notice : 587.

2302. *Regards sur les sociétés modernes (XVIe-XVIIIe siècles). Mélanges offerts à Claude Petitfrère.* / Études réunies par Denise Turrel. — Tours : C.E.H.U.I., Publications de l'Université de Tours, 1997. — 467 p.

Voir les notices : 27, 93, 354, 410, 597, 1536, 1934.

2303. *Reine au Mont Auxois : le culte et le pèlerinage de sainte Reine des origines à nos jours.* / Sous la dir. de Philippe Boutry et Dominique Julia, préf. de Robert Pougade, av.-propos de Madeleine Blondel. — Dijon/Paris : Ville de Dijon/le Cerf, 1997. — 446 p.

Voir les notices : 483, 1539.

C.R. : Annales de Bourgogne, t. 70, n° 2, avril-juin 1998 ; pp.167-169 (Philippe Salvadori). // Paru sous le titre : *Reine en son royaume II*.

2304. René-Just Haüy (1743-1822), physicien. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 50, n° 3, juil.-sept. 1997. ; 394 p.

Voir les notices : 7, 1630, 1932.

2305. Les Représentations de la littérature dans l'enseignement (1887-1990). / Actes publiés sous la dir. de Marie-Françoise Chanfrault-Duchet. — *Cahiers d'histoire culturelle* (Tours), n° 1, 1997. ; 164 p.

Voir les notices : 848, 850, 853, 873, 1993.

C.R. : Cahiers Robinson, n° 2, 1997 ; pp. 179-181 (Francis Marcoin).

2306. *Résistants et Résistance.* / Sous la dir. de Jean-Yves Boursier. — Paris : l'Harmattan, 1997. — 408 p.

Voir les notices : 821, 829, 836, 843, 1561, 1589, 1610, 1740.

2307. Robert Garric et son milieu intellectuel entre les deux guerres. Journée d'études du 6 décembre 1996. — *Vie sociale* (Caen), n° 6, 1997. ; pp. 3-86.

Voir la notice : 8.

2308. *Robinson.* / Sous la dir. de Lise Andries. — Paris : Autrement, 1996. — 160 p. — Figures mythiques.

Voir les notices : 953, 956, 992, 1008, 1032, 1033.

C.R. : Eighteenth century fiction, t. 10, n° 2, janvier 1998 ; pp. 237-238 (Robert James Merrett).

2309. Le Rôle des pouvoirs publics dans l'éducation. Approches comparatives des évolutions et tendances récentes. Actes du colloque international de l'Association internationale d'éducation comparée organisé à l'Université Lumière-Lyon 2 du 29 mai au 1er juin 1996. / Édité par Jean-Jacques Paul et Serge Tomamichel. — *Ducation comparée* (Sèvres), n° 51, 1997. ; 293 p.

Voir les notices : 559, 1092, 1095, 1101, 1103, 1105.

2310. *Savants, philosophes et hommes d'action. Actes du 8e symposium international de Mulhouse, 26 et 27 janvier 1996.* — Besançon : Cêtre, 1996. — 192 p.

Voir les notices : 152, 922, 1959, 1976, 1999, 2040, 2126.

2311. Savoir et émancipation. — *Le Télémaque* (Le Mans), n° 6, mai 1996 ; pp. 19-67.

Voir les notices : 97, 908, 1549.

2312. *La Science populaire dans la presse et l'édition, XIXe et XXe siècles.* / Sous la dir. de Bernadette Bensaude-Vincent et Anne Rasmussen. — Paris : C.N.R.S., 1997. — 299 p. — Histoire.

Voir les notices : 1076, 1078, 1083, 1086, 1087.

C.R. : Bulletin de la Société d'histoire moderne et contemporaine, n° 3-4, 1999 ; pp. 36-37 (Olivier Faure).

2313. Sciences et sociabilités, XVIIe-XXe siècles. Journée d'étude du 1er février 1997 préparée par Gilles Chabaud et Vincent Milliot. — *Bulletin de*

la *Société d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), n° 3-4, 1997. ; pp. 5-71.

Voir la notice : 1532.

2314. *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux.* / Sous la dir. de Jean -Pierre Terrail. — Paris : La Dispute, 1997. — 252 p.

Voir les notices : 626, 1133, 1424, 1902, 2058, 2081, 2082, 2094, 2095, 2103.

C.R. : a. *Formation Emploi*, n° 62, avr.-juin 1998 ; pp. 99-101 (Henri Eckert). b. *Revue internationale d'éducation*, n° 17, mars 1998 ; pp. 20-21 (Josette Le Coq). c. *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, t. 30, n° 4-5, 1997 ; pp. 196-197 (Gaston Mialaret).

2315. *Scoutisme en Bretagne, scoutisme breton ? (vers 1930-vers 1960).* Journées d'études sur la Bretagne et les pays celtiques, 1997. — *Kreiz* (Brest), n° 7, 1997. ; pp. 1-177.

Voir les notices : 415, 419, 421, 423, 434, 442, 447, 456.

2316. *Le Siècle de l'avènement républicain.* / Sous la dir. de François Furet et Mona Ozouf. — Paris : Gallimard, 1993. — 475 p.

Voir la notice : 833.

2317. *Sur les mouvements de jeunesse.* / Études réunies par Gabrielle Cadier-Rey. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 143, n° 3, juil.-août-sept. 1997. ; pp. 327-551.

Voir les notices : 3, 18, 417, 427, 428, 445, 449, 451, 457.

2318. *Sur les pas des Italiens en Aquitaine. Actes du colloque international, Talence-Bordeaux les 11, 12 et 13 mai 1995.* / Publ. par Monique Rouch et Carmela Maltone. — Talence : Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 1997. — 332 p.

Voir les notices : 665, 1230.

C.R. : *Annales du Midi. Revue de la France méridionale*, t. 111, n° 226, avril-juin 1999 ; pp. 271-272 (Pierre Guillaume).

2319. *Terres et hommes du Sud. Hommage à Pierre Tucoo-Chala.* / Sous la dir. de Christian Desplat. — Pau : J. et D., 1992. — 611 p.

Voir les notices : 227, 331, 375, 390, 537, 1394.

2320. *La Terreur en République. Actes du colloque, 14-15 mars 1996, Université des sciences sociales de Toulouse.* — *Études d'histoire du droit et des idées politiques* (Toulouse), n° 1, 1997. ; 428 p.

Voir la notice : 834.

2321. *Le Théâtre en France, des origines à nos jours.* / Sous la dir. d'Alain Viala. — Paris : P.U.F., 1997. — 520 p.

Voir les notices : 2025, 2026.

C.R. : *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 98, n° 4, juil.-août 1998 ; pp. 639-648 (Michel Autrand).

2322. Töpffer. Pratiques d'écriture et théories esthétiques. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 2, 1997. ; pp. 7-176.

Voir les notices : 326, 963, 1001, 1004.

2323. *Toulouse et le Midi toulousain entre ciel et terre du Moyen Âge à nos jours. Actes du 47e congrès de la Fédération des Sociétés académiques et savantes, Languedoc, Pyrénées, Gascogne. Toulouse, 11-13 juin 1993.* — Toulouse : Amis des Archives de la Haute-Garonne, 1994. — 416 p.

Voir la notice : 1388.

2324. La Transformation des organisations universitaires. — *Sociétés contemporaines* (Paris), n° 28, octobre 1997. ; pp. 5-110.

Voir les notices : 1245, 1269.

2325. *Transmettre, hériter, succéder. La reproduction familiale en milieu rural, France-Québec, XVIIIe-XXe siècles. Actes du colloque international, Veyrier-du-Lac.* / Sous la dir. de Rolande Bonnain et Gérard Bouchard. — Paris : E.H.E.S.S., 1992. — 433 p.

Voir la notice : 232.

2326. *Victor Cousin, homo theologico-politicus. Philologie, philosophie, histoire. Journées d'études de Lyon.* / Éd. par Éric Farquet. — Paris : Kimé, 1997. — 230 p.

Voir la notice : 1906.

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 101, 1998 ; pp. 120-121 (Max Thouard).

2327. Voyages d'enfants : contre la ligne. — *Cahiers Robinson* (Ville-neuve-d'Ascq), n° 1, 1997. ; 128 p.

Voir les notices : 976, 980, 1006, 1011, 1024.

C.R. : Revue des sciences humaines, n° 254, avr.-juin 1999 ; pp. 205-206 (Michèle Hecquet).

INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- Abécassis (Armand) : 570.
Abélard (Pierre) : 1599.
Abravanel (Nicole) : 619.
Abry (Dominique) : 936.
Acker (Victor) : 144.
Adam (Michel) : 892.
Adamy (Paule) : 48.
Adler (Gilbert) : 707.
Agache (Roger) : 1600.
Agostino (Marc) : 1230.
Agrimi (Jole) : 921.
Aguirre Rojas (Carlo Antonio) : 1601.
Agulhon (Catherine) : 2090.
Agulhon (Maurice) : 1131, 1627.
Aissa (Abdelmounim) : 2031.
Alain de Lille : 1915.
Albanese (Ralph Jr.) : 844.
Albert (Pierre) : 2190.
Albertini (Pierre) : 766.
Albrieux (Léone) : 1875.
Aldrich (Richard) : 145.
Alduce Bagousse (Armelle) : 342.
Alexandre-Bidon (Danièle) : 215, 253, 254, 305, 379, 726.
Alliston (April) : 459.
Alloula (Malek) : 1940.
Altaribo (Henri) : 1916.
Alten (Michèle) : 781.
Alter (Anna) : 1602.
Altet (Marguerite) : 49.
Amalvi (Christian) : 766, 1917.
Amaudrou (Philippe) : 987.
Amigo (Jean-Jacques) : 1165.
Amiraoui (Hamida) : 1425.
Amoureux (Henri) : 1300.
Ancelin (Jacqueline) : 620.
Andia (Ysabel) : 1941.
Andries (Lise) : 953, 1032, 2308.
Andrieu (Bernard) : 404.
Andrieux (Jean-Yves) : 1885.
Aneau (Barthélemy) : 845.
Angelier (François) : 937.
Antoine (Agnès) : 1843.
Antolini Dumas (Tatiana) : 1603.
Appia (Henry) : 1988.
Aquilon (Pierre) : 1.
Arditi (Metin) : 954.
Argelès (Jean) : 1364.
Aris (Marc-Aeilko) : 1604.
Armogathe (Jean-Robert) : 1605.
Arnauld (Marie-Paule) : 1606.
Arnold (Matthieu) : 1231.
Aron (Raymond) : 2045.
Arondel (Michel) : 824.
Arrizabalaga (Marie-Pierre) : 219.
Askénazi (Léon) : 571, 572.
Asséo (Henriette) : 1607.
Atlas (Liliane) : 573.
Aubert (Jacques) : 2027.
Aubert (Philippe) : 922.
Aubert (Roger) : 146.
Aubert (Ursule) : 1053.
Aubéry (Pierre) : 1706.
Aubin (Anne-Marie) : 597.
Aubrac (Lucie) : 468, 1608.
Audi (Paul) : 147.
Audigier (François) : 820.
Audinet (Jacques) : 708.

- Audoin (Guy) : 1988.
 Audoin-Rouzeau (Stéphane) : 1632, 1961.
 Auduc (Jean-Louis) : 1091.
 Auger (Alain) : 821.
 Aulnoy (Marie-Christine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 955.
 Aurell (Martin) : 215, 525.
 Autrand (Michel) : 2321.
 Avanzini (Guy) : 50, 148, 149, 162, 1068, 1069.
 Avon (Dominique) : 414, 415.
 Avril (Joseph) : 140, 923.
 Awazu-Pereira Da Silva (Miya) : 343.
 Aylmer-Roubenne (Madeleine) : 621.
 Aymard (Maurice) : 1609.
 Ayoun (Richard) : 574.
 Azar (Amine A.) : 460.
 Azéma (Jean-Pierre) : 772.
- Babel (Rainer) : 2247.
 Babelon (Jean-Pierre) : 1942.
 Baby (Hélène) : 2025.
 Backus (Irena) : 19.
 Bacquier (Louis) : 1988.
 Badet (Claude) : 1365.
 Badiou (Alain) : 1610.
 Baecque (Antoine de) : 1943.
 Baggioni (Daniel) : 876.
 Baguet (Georges) : 580.
 Buisnée (Valérie) : 461.
 Baker (Allan R. H.) : 1366.
 Balafrej (Hédia) : 1944.
 Balandier (Georges) : 1611.
 Balcou (Jean) : 1612.
 Balleret (Jean-Louis) : 1301.
 Balpe (Claudette) : 907, 908.
 Baluteau (François) : 1092.
 Banat-Berger (Françoise) : 10.
 Bancquart (Marie-Claire) : 1302.
 Bandelier (André) : 1462.
 Bange (Raphaël) : 2066.
 Banon (David) : 570.
 Barbarant (Jean-Claude) : 1903.
 Barbaras (Renaud) : 1613.
 Barbe (E.) : 1367.
- Barbiche (Bernard) : 1303, 1753.
 Barbier (Frédéric) : 2265.
 Bard (Christine) : 384, 511.
 Baridon (Michel) : 956.
 Bariéty (Jacques) : 1614.
 Barloy (Jean-Jacques) : 698.
 Baron (Marie-Claude) : 28.
 Barou (Jacques) : 1057.
 Barou (Joseph) : 1368.
 Barré (Michel) : 113, 150.
 Barrera (Caroline) : 1232.
 Barrère (Anne) : 1562.
 Barrier (Claudette) : 1557.
 Barruol (Guy) : 2104.
 Bart (Jean) : 814.
 Barthélémy (Dominique) : 1693, 2270.
 Barthélémy (Marie-Louise) : 1502.
 Barthélémy (Pascale) : 1426.
 Bartlett (Nancy) : 1304.
 Bastaire (Jean) : 2105.
 Bataillon (Louis-Jacques) : 924, 1499.
 Baubérot (Arnaud) : 3, 416, 417, 449.
 Baubérot (Jean) : 699, 700, 701.
 Bauchet (Jacqueline) : 1704.
 Baudot (Oswald) : 1369.
 Baudru (Hervé) : 1572.
 Baudry (Patrick) : 315.
 Bauer (Michel) : 2096.
 Baumer (Michel) : 1427.
 Baumer-Despeigne (Odette) : 1945.
 Bautier (Robert-Henri) : 1946.
 Bayard (Françoise) : 622.
 Bayon (Denis) : 1615.
 Beaujouan (Guy) : 1233.
 Beaulieu (Jean-Philippe) : 611.
 Beaumier (Séverine) : 1181.
 Beaupré (Fanny) : 694.
 Beauvalet (Scarlett) : 255, 256, 291, 2181.
 Becchi (Egle) : 2240.
 Beck (Robert) : 380.
 Becker (Annette) : 2032.
 Becker (Jean-Jacques) : 1632, 2256.
 Beckett (Sandra L.) : 957.
 Bédarida (François) : 1616.
 Bedouelle (Guy) : 1111, 1947.

- Béguet (Bruno) : 1076.
 Beillerot (Jacky) : 51.
 Bélanger (André J.) : 2106.
 Bélanger (Nathalie) : 668.
 Belhoste (Bruno) : 52, 791, 908, 1370.
 Bellande (Bernard) : 623.
 Bellas (Monique) : 531.
 Bellenger (Yvonne) : 115.
 Bellet (Roger) : 1992.
 Bellitto (Christopher M.) : 925.
 Belouet (Éric) : 418.
 Beltrán (Antonio) : 1234.
 Belz (Janine) : 1617.
 Ben Aych (Gil) : 2154.
 Bénard (Christine) : 479.
 Benbassa (Esther) : 575, 576.
 Bencheikh (Jamel Eddine) : 1948.
 Bénézech (Michel) : 799.
 Benhamou (Noëlle) : 372, 1949.
 Benhamou (Reed) : 782.
 Bénichou (Juliette) : 624.
 Bennisar (Bartolomé) : 563.
 Bensaude-Vincent (Bernadette) : 1164, 2312.
 Bensoussan (Albert) : 1950.
 Bentinck (Charlotte-Sophie von Aldenburg) : 53.
 Bentolila (Alain) : 2200.
 Bercé (Françoise) : 1305.
 Bercé (Yves-Marie) : 1306, 2201.
 Berchilon (Jacques) : 955.
 Berducat (Jeanine) : 1182.
 Berelowitch (Wladimir) : 1618.
 Bérenguier (Nadine) : 462.
 Berg (Roger) : 577.
 Bergès (Michel) : 2107.
 Bergin (Joseph) : 1371.
 Berindei (Dan) : 1619.
 Bériou (Nicole) : 1620.
 Berland (Jean-Pierre) : 2087.
 Bermond (Daniel) : 1621.
 Bernard (Jean) : 1307.
 Bernard (Michel) : 1146.
 Bernard (Patrick) : 909.
 Bernard-Griffiths (Simone) : 2194.
 Bernardini (Arlette) : 1183.
 Berranger (Olivier de) : 1941.
 Berré (Michel) : 1463.
 Berrehar (Marie-Hélène) : 1622.
 Berriau (Yvonne) : 1184.
 Berry (Walter) : 709.
 Ber-Schiavetta (Anne) : 625.
 Bert (Claude) : 316.
 Bertaux (Daniel) : 2155.
 Berthier (Patrick) : 48, 1016.
 Berthon (Éric) : 317.
 Bertiani (Mauro) : 1909.
 Bertin (Pierre) : 1372, 1373.
 Bertin-Mourrot (Bénédictte) : 2096.
 Bertrand (André) : 1573.
 Bertrand (Henry) : 1623.
 Bertrand (Régis) : 552, 710.
 Bérulle (Pierre de) : 151.
 Berzin (Christine) : 211.
 Besançon (Serge) : 1624.
 Besse (Henri) : 877, 878.
 Bessin (Marc) : 217.
 Bessirard (Marie-Thérèse) : 2108.
 Best (Francine) : 1901.
 Bezançon (Pascale) : 1428.
 Bezemer (Kees) : 1625.
 Bias (Arnaud) : 1429.
 Biard (Agnès) : 2229.
 Biard (Joël) : 1235.
 Bichot (Jacques) : 220.
 Bideaux (Michel) : 2300.
 Bilodeau (Bénédictte) : 7, 1886.
 Binoche (Bernard) : 1909.
 Birkett (Jennifer) : 463.
 Birman (Claude) : 1628.
 Birnbaum (Antoine) : 1395.
 Birnbaum (Pierre) : 1834.
 Bisch (Yves) : 1185.
 Bischoff (Georges) : 598, 2270.
 Blair (Ann) : 1629.
 Blanchet (Charles) : 1760.
 Blanquart (Paul) : 1236.
 Blanquie (Christophe) : 561.
 Blanrue (Paul-Éric) : 406.
 Blay (Michel) : 910, 1630.

- Blayo (Chantal) : 257.
 Blin (Jean-Pierre) : 958.
 Bloch (Étienne) : 822, 1631, 1632, 1759.
 Bloch (Marc) : 822, 1632.
 Blochet (Jean-Claude) : 1147.
 Blondel (Christine) : 911.
 Blondel (Emmanuel) : 1633, 1867, 1911.
 Blondel (Madeleine) : 2303.
 Bloom (Allan) : 54.
 Blum (Carol) : 523.
 Blum (Jean-Pierre) : 2109.
 Bodé (Gérard) : 1070.
 Bodin (Louis) : 2110.
 Bodineau (Pierre) : 1488.
 Boeglin (Édouard) : 152.
 Bois (Jean-Pierre) : 1186, 1374, 1375.
 Boissel (Jessica) : 1056.
 Boisset (Michèle) : 1588.
 Boissier (Denis) : 959.
 Boissinot (Georges-Albert) : 1951.
 Boisson (Guy) : 893.
 Boitel (Philippe) : 699.
 Bokdam (Sylviane) : 903.
 Boll (Günter) : 578, 579.
 Bologne (Jean-Claude) : 221, 381, 685.
 Bonan (Ronald) : 1634, 1635.
 Bonduelle (Michel) : 800.
 Bonfil (Jacques) : 926.
 Bonnafé (Lucien) : 667.
 Bonnain (Rolande) : 2325.
 Bonnaud (Robert) : 1636.
 Bonnetain (Hugues) : 2104.
 Bonney (Françoise) : 2226.
 Bonnot (Michel) : 669.
 Boone (Annie) : 1463.
 Bordas (Éric) : 464.
 Bordet (Gaston) : 1112.
 Bordier (Jean-Pierre) : 2026.
 Bormans (Maurice) : 927.
 Boshier (Jean-François) : 35.
 Boss (Gilbert) : 894.
 Bossut (Annette) : 1464.
 Bots (Hans) : 1237.
 Bouchard (Gérard) : 2325.
 Boucher (Robert) : 960.
 Bouchet (Gérard) : 1113.
 Bouchet (Thomas) : 318.
 Bouchoux (Corinne) : 1608.
 Boudet (Jean-Patrice) : 1171.
 Bouffange (Serge) : 961.
 Bouguerra (Tayet) : 1465.
 Bouissy (Maïté) : 1114.
 Boulad-Ayoub (Josiane) : 55, 1104.
 Boulaire (Alain) : 1054.
 Bouleau (Nicolas) : 792.
 Boulmier (Georges) : 1868.
 Boulmier (Christian) : 344.
 Boulnois (Olivier) : 1238.
 Boulot (Serge) : 626.
 Boulouque (S.) : 1715.
 Boumard (Patrick) : 153, 2015.
 Bouquet (Monique) : 1918.
 Bouquin (Corinne) : 962.
 Bourdeau (Jean) : 2135.
 Bourdoncle (Raymond) : 1276, 1276.
 Borel (Dominique) : 1637, 1638, 1639, 2229.
 Bourgain (Pascale) : 539.
 Bourgeois (Bernard) : 895.
 Bourgne (Robert) : 928.
 Boursier (Jean-Yves) : 2306.
 Bousmar (Éric) : 215.
 Bousquet (Jacques) : 1324.
 Bousquet (Philippe) : 824.
 Bousseyroux (Pascal) : 8.
 Boutan (Pierre) : 846.
 Bouteiller (Paul) : 1952.
 Boutin (Pierre) : 2237.
 Boutouyrie (Pierre) : 255.
 Boutry (Philippe) : 2303.
 Bouyx (Benoît) : 1061, 1376.
 Boyer (Régine) : 2077, 2257.
 Boyer-Bastier (Pascale) : 382.
 Boyzon-Fradet (Danielle) : 626.
 Braakhuis (H.A.G.) : 1239.
 Bracher (Nathan) : 431.
 Braeuner (Gabriel) : 373.
 Brague (Rémi) : 1876.
 Braidio (Pietro) : 49.
 Branca-Rosoff (Sonia) : 670.

- Braquer (Jérôme) : 1430.
 Brasseur (Paule) : 1431.
 Braudel (Fernand) : 41.
 Braudel (Paule) : 1640.
 Brégeon (Geneviève) : 222.
 Brélivet (Alain) : 419.
 Brelot (Claude-Isabelle) : 617.
 Brémard (Magalie) : 1753.
 Brenni (Paolo) : 1919.
 Brenon (Anne) : 592.
 Brenot (Philippe) : 374.
 Bressioux (Pascal) : 1562.
 Bressolette (Claude) : 1574.
 Bret (Patrice) : 914.
 Breton (Stanislas) : 1641.
 Breuiller (Robert) : 1558.
 Brian (Éric) : 2229.
 Brian (Isabelle) : 1377.
 Britan-Fournier (Odile) : 1920.
 Brockliss (Laurence W.B.) : 1241, 1378, 1379, 1521.
 Brodeur (Raymond) : 711, 2215.
 Bronchart (Jean-Paul) : 200.
 Brossat (Alain) : 112.
 Brouard-Arends (Isabelle) : 56.
 Brucker (Charles) : 706.
 Bruillard (Éric) : 1904.
 Bruit (Guy) : 688, 1292.
 Brunet (Jeanne) : 1187.
 Brunet (Louis) : 57.
 Bruneton-Governatori (Ariane) : 258.
 Bruni (René) : 2104.
 Bruno (Andréa) : 1242.
 Bruter (Annie) : 823, 824.
 Bruzek (Jean) : 345.
 Buchet (Luc) : 2213.
 Bugarel (Jean) : 1188.
 Bui (Martine) : 1891.
 Bulger (Raymonde) : 465.
 Burdeau (François) : 1704.
 Burguière (André) : 1642, 2241.
 Burnette (Charles) : 793.
 Burst (Éric) : 114.
 Bury (Emmanuel) : 1953.
 Buton (François) : 671.
 Buysens (Danielle) : 963.
 Buzon (Frédéric de) : 1954.
 Cabanel (Patrick) : 712, 1115, 1116.
 Cabantous (Alain) : 713, 2242.
 Caby (Cécile) : 1198.
 Cacouault-Bitaud (Marlaine) : 1553.
 Cadier-Rey (Gabrielle) : 420, 700, 2317.
 Cadilhon (Francis) : 879.
 Cahn (Steven M.) : 29.
 Cailleau (René) : 1243.
 Cain (Larissa) : 580.
 Caire (Michel) : 1643.
 Calabi (Donatella) : 1575.
 Calais (Étienne) : 186.
 Callais (François) : 259, 599.
 Callard (Caroline) : 1237.
 Callen (Anthea) : 1308.
 Callu (Agnès) : 2256.
 Callu (Jean-Pierre) : 1644.
 Calvez (Jean-Yves) : 1701.
 Calvo (Thomas) : 375.
 Camara Bastos (Maria Helena) : 2202.
 Cambier (Jean) : 1380.
 Cambronne (Chantal) : 964.
 Camelot (Gabriel) : 806.
 Caminade (Michèle) : 1189.
 Campan (Louis) : 1381.
 Canal (Jordi) : 9, 1645.
 Candar (Gilles) : 766, 1688, 2229.
 Candilis-Huisman (Drina) : 260.
 Canivez (Patrice) : 1117.
 Canziani (Guido) : 912.
 Caplat (Guy) : 1148.
 Cappella (Maria Luira) : 1466.
 Capul (Maurice) : 672.
 Caradeuc de La Chalotais (Louis René de) : 58.
 Carbonnier-Burkard (Marianne) : 1400.
 Cardal (Roman) : 1646.
 Cardi (François) : 1647, 2275.
 Cardon-Hamet (Cl.) : 627.
 Cardoso (Anne-Paule) : 223.
 Carichon (Christophe) : 421.
 Carmagnole (Maurice) : 1824.

- Carmona (Michel) : 1500.
 Caro (Jean-Pierre) : 154.
 Caron (Jean-Claude) : 688, 1770, 2046.
 Caron (Marie-Thérèse) : 466.
 Carré (Jacques) : 1478.
 Carret (Marie-Hélène) : 1382, 1383.
 Carrive (Lucien) : 567.
 Casajus (Dominique) : 1824.
 Casati-Brochier (François) : 422.
 Caspar (Rachel) : 1244.
 Caspard-Karydis (Pénélope) : 1540.
 Caspard (Pierre) : 39, 1093, 1540, 1961, 2020.
 Cassan (Michel) : 1116.
 Casta (Michel) : 714.
 Castan (Yves) : 319.
 Castelli Gattinara (Enrico) : 896.
 Castoriadis (Cornélius) : 1648.
 Cathébras (France) : 1183.
 Cathelineau-Béjuge (Jocelyne) : 1118.
 Catani (Denice Barbara) : 2202.
 Catsaras (Marc) : 947.
 Cattanéo (Bernard) : 1649.
 Caulhiaco (Guigonis de) : 801.
 Caulier (Brigitte) : 711, 2215.
 Cauly (Olivier) : 155.
 Cavallo (Guglielmo) : 847, 2233.
 Cazelles (Henri) : 927.
 Cazenave (Michel) : 686.
 Céard (Jean) : 1324.
 Cedronio (Marina) : 1650.
 Cerfontaine (Jean-Yves) : 1489.
 Chadwick (Kay) : 1119.
 Chaline (Jean-Pierre) : 628.
 Chalmel (Loïc) : 402.
 Chalons-Blanc (Annie) : 157.
 Chambers (Betty) : 566.
 Chambon (André) : 2275.
 Chamoux (Simone) : 158.
 Champion (Françoise) : 700.
 Chanet (Jean-François) : 766, 1497.
 Chanfrault-Duchet (Marie-Françoise) : 848, 2305.
 Chapelier (Robert) : 1190.
 Chaperon (Sylvie) : 391.
 Chapireau (François) : 201.
 Chapuis (Élisabeth) : 202.
 Charbonnel (Nanine) : 59, 2196.
 Charbonnel (Nicole) : 1955, 2226.
 Chardak (Henriette) : 825.
 Charle (Christophe) : 1245, 1246, 2084.
 Charles (Frédéric) : 1541.
 Charlot (Bernard) : 1094.
 Charmasson (Thérèse) : 2074, 2172.
 Charon (Annie) : 1309.
 Charpentier-Morize (Micheline) : 1651.
 Charpy (Jacques) : 1310.
 Chartier (Anne-Marie) : 766, 776, 849, 850, 856, 2202.
 Chartier (Roger) : 847, 851, 852, 2233.
 Chatelain (Jean-Marc) : 2111.
 Châtelier (Louis) : 532, 1501.
 Châtillon (Jean) : 1418.
 Châtillon (Jean-Albert) : 60.
 Chaubet (François) : 391.
 Chauveau (Gérard) : 919.
 Chauvière (Michel) : 1570.
 Chauvin (Charles) : 687.
 Chavagnac (Véronique) : 1120.
 Chavaroche (Bertrand) : 116.
 Chédozeau (Bernard) : 566, 826.
 Chenaux (Philippe) : 1652.
 Chervel (André) : 853, 854, 2244.
 Chesnaux (Jean) : 1653.
 Chevalier (Emmanuelle) : 467.
 Chevalier (Jean-Claude) : 938, 939.
 Chevalier (Michel) : 1490.
 Chevallier (Georgette) : 1956.
 Chevier (Alain) : 965.
 Chiron (Pascale) : 1247.
 Cholvy (Gérard) : 14, 450, 533, 553, 564, 593, 715.
 Chouillet (Anne-Marie) : 2188.
 Christ (Herbert) : 940.
 Christen-Lécuyer (Carole) : 688.
 Christian (Francis) : 1957.
 Christien (Lionel) : 423.
 Cicanci (Olga) : 2035.
 Cicé (Marie-Adélaïde de) : 1502.
 Cichocki (Christophe) : 1248.

- Cifali (Mireille) : 1492.
 Cipriani (Roberto) : 2177.
 Cixous (Hélène) : 1958.
 Claire (Jacqueline) : 1384.
 Clanchy (Michael T.) : 1655.
 Clark (Carol) : 320.
 Clark (Linda L.) : 239.
 Clary (Alain) : 2222.
 Clause (Georges) : 1249.
 Clavères (Marie-Hélène) : 880.
 Clément (Jean-Paul) : 1541.
 Clément (Michel) : 1589.
 Clerici Balmas (Nerina) : 518.
 Clorivière (Pierre-Joseph Picot de la) : 1502.
 Cluzel (Fabien) : 2047, 2048.
 Cluzel (François) : 1250.
 Coffey (Joan L.) : 1121.
 Cohen (Paul M.) : 2112.
 Cohen Albert (Phyllis) : 572.
 Cole-Amal (Omar) : 424.
 Colin (Pierre) : 1122, 1559, 2253.
 Colish (Marcia L.) : 2113.
 Collard (Franck) : 2232.
 Collinet (Jean-Pierre) : 1040.
 Collins-Weitz (Margaret) : 468.
 Colliot-Thélène (Catherine) : 830.
 Collomp (Alain) : 224.
 Colombat (Bernard) : 881, 1921.
 Colombo Timelli (Maria) : 1922.
 Combe (Sonia) : 629.
 Combeau (Yvan) : 751.
 Combes (André) : 1959.
 Combes (Jean) : 34, 1191.
 Cominetti (Catia) : 827.
 Commun (E.) : 134.
 Compain (Jean-Marie) : 1560.
 Compère (Cécile) : 966.
 Compère (Marie-Madeleine) : 42, 854, 1198, 1875, 2021, 2022, 2239, 2244.
 Conche (Marcel) : 1960.
 Condette (Jean-François) : 1251.
 Congar (Dominique) : 1961.
 Congar (Yves) : 1961.
 Constant (Jacques) : 201.
 Cook (David) : 967, 968.
 Copet-Rougier (Élisabeth) : 395.
 Coq (Guy) : 1656.
 Coquery-Vidrovitch (Catherine) : 2217.
 Corbellari (Alain) : 1657.
 Corbier (Mireille) : 1482.
 Corbin (Alain) : 1658, 2179, 2218.
 Cordelier (Jérôme) : 1145, 2033.
 Corger (François) : 1503.
 Cornuault (Joël) : 838.
 Cornuault (Nadine) : 838.
 Coser (Lewis A.) : 2106.
 Costes (Alain) : 346.
 Cotten (Jean-Pierre) : 1906.
 Cottret (Monique) : 1504.
 Coubert (Jean) : 1498.
 Couderc (Jean-Danielle) : 1660.
 Coulet (Noël) : 716.
 Courel (François) : 86.
 Courtemanche (Danielle) : 225, 226.
 Courtenay (William J.) : 1252.
 Courty (Yvon) : 1962.
 Cousin (Bernard) : 752.
 Cousin (Jacques) : 1661.
 Coutel (Charles) : 61.
 Coutty (Marc) : 1135.
 Cova (Anne) : 383, 384.
 Cowdrey (H. E. J.) : 1287.
 Coz (Michel) : 159.
 Crampe-Casnabet (Michèle) : 882.
 Crépel (Pierre) : 2188.
 Crépin (Marie-Yvonne) : 2016.
 Crépy (Isabelle) : 969.
 Crivello (Maryline) : 1963.
 Croix (Alain) : 306, 594, 1964.
 Croquette (Bernard) : 600.
 Cros (Françoise) : 43.
 Crosland (Maurice) : 1312.
 Crouzet (François) : 2115.
 Crow (Thomas) : 783.
 Cruz-Ramirez (Alfredo) : 1759.
 Cuq (Jean-Pierre) : 941, 2036.
 Cursente (Bendi) : 227.
 Curtis (Jean-Louis) : 1307.
 Cussenot (Alain) : 343.
 Cuvelier (Charles) : 717.

- Czorny (Alain) : 343.
 Dadoun (Roger) : 1965.
 Dalarun (Jacques) : 1662.
 Dalga (Claude) : 1313.
 Daltroff (Jean) : 581.
 Damamme (Dominique) : 2116.
 Dame (Frederik William) : 62.
 Damiani (Yvonne) : 534.
 Dandrey (Patrick) : 970.
 Daniel (Jean) : 1966.
 Danon (Laurence) : 2101.
 Dard (Olivier) : 2049.
 Daumard (Adeline) : 617.
 Daumas (Philippe) : 2067.
 Dauvegis (Jean) : 630.
 David (Jacques) : 2171.
 David (Jean-Michel) : 1663.
 Davies (Manuel Pw) : 1044.
 Dawidowicz (Simon) : 631.
 Dawson (Nelson-Martin) : 718.
 Dayen (Daniel) : 15.
 De Clerck (Paul) : 719.
 De Craecker-Dussart (Christiane) : 1664.
 De Gendt (Anne-Marie) : 469.
 De Jong (Mauke) : 720.
 De Meester (Conrad) : 1967.
 De Rijk (L.M.) : 1253.
 Debard (Jean-Marc) : 1254.
 Debilly (Isabelle) : 1199.
 Debriffe (Martial) : 470.
 Decaillot (Éliane) : 14.
 Decaux (Alain) : 1665.
 Decker (Francis) : 1968.
 Defourny (Michel) : 971.
 Defrance (Corine) : 1385.
 Dehs (Volker) : 828, 972, 973, 974, 975.
 Delafaye (François) : 1123.
 Delage (Pierre) : 1192.
 Delagneau (Stéphane) : 1491.
 Delahaye (Christian) : 976.
 Delahaye (Roland-Paul) : 601.
 Delaire (Guy) : 2017.
 Delaisi de Parseval (Geneviève) : 261.
 Delamotte (Éric) : 1095.
 Delaperrelle (J.-P.) : 2068.
 Delcroix (Gérard) : 1666.
 Delhaxhe (Arlette) : 44.
 Delinière (Jean) : 407.
 Delisle (Philippe) : 1432.
 Delmaire (Bertrand) : 705.
 Delmas (Corinne) : 1314.
 Delmas (Jacques) : 1372, 1373.
 Delmas (Jean) : 262, 721.
 Delon (Michel) : 30.
 Delorme (Anne) : 1667.
 Delpierre (Madeleine) : 313.
 Dem (Marc) : 160.
 Demarco (Eileen Sposato) : 1923.
 Demeulenaere-Douyère (Christiane) : 1315, 1316.
 Demolon (Pierre) : 709.
 Demoustier (Adrien) : 1875.
 Demouy (Patrick) : 2226.
 Denécheau (Joseph-Henri) : 1186.
 Deney-Tunney (Anne) : 106.
 Denis (Louis) : 632.
 Depaepe (Marc) : 2196.
 Depras (Delphine) : 2117.
 Derczanski (Alexandre) : 572.
 Dereyme (Jean-William) : 1969.
 Dermenjian (Geneviève) : 384, 391, 450, 700.
 Derouet (Bernard) : 228, 385.
 Deryckère (Ariane) : 947.
 Desaive (Jean-Paul) : 554.
 Desan (Suzanne) : 471.
 Desbiens (J. François) : 2297.
 Deschamps (Claude) : 794.
 Deschamps (Jean-Pierre) : 263.
 Desgraves (Louis) : 1317.
 Deshayes (Patrick) : 1627.
 Desjardins (Marie-Hélène) : 264, 265, 266, 267, 268.
 Deslandres (Dominique) : 535, 1433, 1505.
 Desné (Roland) : 2183, 2245.
 Despland (Michel) : 929, 1668.
 Desplat (Christian) : 347, 2319.
 Desprez (Adrien) : 977.
 Dessain (Jacques) : 1506.

- Dessi (Rosa Maria) : 2288.
 Destremeau (Christian) : 582.
 Devaux (André) : 1669.
 Devavry (Jacques) : 1670.
 Develay (Michel) : 1907.
 Dever (Luc) : 1096.
 Deville-Danthu (Bernadette) : 679.
 Deyon (Pierre) : 63, 2270.
 Dhombres (Jean) : 795.
 D'Hulst (Lieven) : 883.
 Diaconoff (Suellen) : 472.
 Dias (Nélia) : 1088.
 Dib (Mohammed) : 1970.
 Dickerman (Edmund H.) : 376.
 Didier (Béatrice) : 31.
 Didier (Hugues) : 595.
 Diebolt (Claude) : 1162.
 Diedler (Jean-Claude) : 348.
 Dieudonné (Bernadette) : 1507.
 Din (Isabelle) : 1237.
 Dine (Philip) : 978.
 Dloussky (Michel) : 411.
 Dobo (Nicolas) : 1971.
 Domenach (Jean-Marie) : 1672.
 Domeyne (Pierre) : 1193.
 Dompnier (Bernard) : 386, 722, 1434, 2185.
 Donadey (Anne) : 2210.
 Donné (Boris) : 979.
 Dontenwill (Serge) : 302.
 Dorigny (Marcel) : 2264.
 Dosse (François) : 112, 1673.
 Douailler (Stéphane) : 203.
 Douart (Georges) : 1077.
 Douay-Soublin (Françoise) : 1924.
 Douceret (S.) : 1386.
 Douthwaite (Julia) : 321.
 Doyle (William) : 1271.
 Draperi (Jean-François) : 1674.
 Drévilion (Hervé) : 916.
 Drouard (Alain) : 269.
 Druon (Maurice) : 1307.
 Du Pasquier (Isabelle) : 473, 1508.
 Dubar (Claude) : 2097.
 Dubesset (Mathilde) : 477.
 Dubet (François) : 1097.
 Dubois (Charles) : 1675.
 Dubois-Marcoïn (Danielle) : 980.
 Duby (Georges) : 474.
 Duchenne (Marie-Christine) : 2263.
 Duchet-Suchaux (Monique) : 1418, 1604.
 Duclert (Vincent) : 2118, 2256.
 Duclos (Jean-Claude) : 829.
 Ducout (Danielle) : 1676.
 Ducret (Anne) : 10.
 Ducret (Roland) : 1677.
 Dufay (François) : 1576, 1678.
 Dufay (Philippe) : 1972.
 Dufour (Andrée) : 35.
 Dufourmet (Jean) : 1679.
 Duguet (Serge) : 161.
 Duguet (Suzanne) : 1194.
 Duhamel (Éric) : 1726.
 Dulieu (Louis) : 1256.
 Duma (Jean) : 270.
 Dumas (Marc) : 2104.
 Dumas (Olivier) : 828, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987.
 Dumons (Bruno) : 712.
 Dumont (Gérard-François) : 755.
 Dupin de Beyssat (Bertrand) : 555.
 Duprat (Catherine) : 475, 633, 1680.
 Dupront (Alphonse) : 1681.
 Dupuigrenet Desroussilles (François) : 2265.
 Dupuis (Michel) : 1387.
 Duquesnoy (Pierre) : 1682.
 Durand (Bernard) : 201.
 Durand (Clément) : 1551.
 Durand (Isabelle) : 15.
 Durand (Jean-Dominique) : 723.
 Durand (Maurice) : 1683, 1684.
 Durand (Roger) : 2183.
 Durand-Delga (Michel) : 476.
 Durand-Prinborgne (Claude) : 1124.
 Durand-Sendrail (Béatrice) : 64.
 Duret (André) : 1509.
 Duro (Paul) : 1318.
 Durupt de Baleine (Airy) : 2235.
 Duru-Bellat (Marie) : 2227.
 Dusseau (Joëlle) : 988, 988.
 Dussert (Éric) : 1925.

- Dussert-Carbone (Isabelle) : 1078.
 Duteil (Jean-Pierre) : 1435.
 Duteille (Gilbert) : 271.
 Duteurte (Maurice) : 1180.
 Dutour (Olivier) : 349.
 Dutour (Thierry) : 2293.
 Duval (André) : 1685.

 Ebbesen (Sten) : 1257.
 Eckert (Henri) : 2314.
 Ehlers (Joachim) : 1258.
 Ehlinger (Charles) : 519, 1140.
 Elbreil (Jean-Claude) : 1079.
 Elfassy (Monique) : 426.
 Elmquist (Claire) : 163.
 Embs (Jean-Marie) : 989.
 Emery (Suzanne) : 1194.
 Emmanuelli (François-Xavier) : 634.
 Encrevé (André) : 404, 633, 724, 2234, 2253.
 Enderlein (Évelyne) : 1479.
 Enders (Armelle) : 825.
 Engel (Norbert) : 1686.
 Engel (Vincent) : 2281.
 Engélibert (Jean-Paul) : 990.
 Epp (René) : 1260.
 Erb (Germaine) : 1194.
 Eribon (Didier) : 112.
 Erlande-Brandenburg (Alain) : 10.
 Ernst (Sophie) : 913.
 Ernst (Stephan) : 1687.
 Escallier (Claude) : 536.
 Escola (Marc) : 397.
 Espagne (Michel) : 1261.
 Esquieu (Paul) : 2091.
 Establet (Roger) : 1132.
 Estivals (Robert) : 1445.
 Étienne (Roland) : 1483.
 Even (Pascal) : 272, 802.
 Ewald (François) : 1909.
 Eyles (Emmanuelle) : 1973.

 Faaborg (Jennis N.) : 322.
 Fabre (Daniel) : 1561.
 Fabre (Michel) : 65.

 Fabre (Rémi) : 427.
 Fabre (Véronique) : 350.
 Faille (René) : 164.
 Faivre d'Arcier (Louis) : 2214.
 Falise (Michel) : 1577.
 Farès (Nabile) : 1974.
 Farge (Arlette) : 112, 1607.
 Faron (Olivier) : 384.
 Farquet (Éric) : 2326.
 Farrachi (Armand) : 66.
 Fascio (Lucette) : 1262.
 Fatio (Olivier) : 565.
 Faullimmel (Anne-Sophie) : 428.
 Fauré (Christine) : 477.
 Faure (Olivier) : 2312.
 Fauvin (Michel) : 1590.
 Favier (Jean) : 1263, 1319.
 Favre (Alain) : 537.
 Faye-Bonnet (Marie-Françoise) : 1264.
 Fayman (Lucien D.) : 429.
 Fay-Sallois (Fanny) : 273.
 Febvre (Lucien) : 1688.
 Fedosova (E.I.) : 1689.
 Fédou (Michel) : 1690.
 Feiss (Hugues B.) : 539.
 Feix (Florence) : 1388.
 Fel (André) : 831.
 Felouzis (Georges) : 1562.
 Fénelon : 602.
 Féral (Pierre-Léon) : 1196.
 Féret (B.) : 11.
 Ferrand (Michèle) : 2085.
 Ferrante (Joan M.) : 1691.
 Ferrari (Anne) : 165.
 Ferrier (Jean) : 1149, 1150.
 Ferroul (Yves) : 480.
 Ferry (Luc) : 2156.
 Feschet (Valérie) : 1908.
 Fichtenberg (Roger) : 430.
 Fierro (Alfred) : 1172.
 Fiette (Suzanne) : 603.
 Figeac (Michel) : 2280.
 Fijalkow (Jacques) : 919.
 Fillieux (Jean-Claude) : 702.
 Fillon (Anne) : 410.

- Fink (Carole) : 1692, 1693.
 Finkielkraut (Alain) : 2105.
 Finucane (Ronald C.) : 323.
 Fischer (Denise) : 1467.
 Fischer (Rosalie) : 695.
 Flageat (Marie-Claude) : 1578.
 Flamarion (Édith) : 1510, 1926.
 Fleith (Sylviane) : 274.
 Flemming (Rebecca) : 297.
 Floersch (Jerry) : 2224.
 Floucat (Yves) : 2119.
 Flouret (Jean) : 1080, 1975.
 Fond-Harmant (Laurence) : 1071.
 Fontaine (Jacqueline) : 481.
 Fontana (Alessandro) : 112, 1909.
 Fontanon (Claudine) : 1320.
 Fonville (Raymond) : 118, 119, 166.
 Forcé (Michel) : 2086.
 Forges (Jean-François) : 832.
 Forissier (Régis) : 1389.
 Forneris (Jean) : 1927.
 Forquin (Jean-Claude) : 2065.
 Fortin (Jacqueline) : 1191.
 Fortino (Sabine) : 387.
 Fossier (Robert) : 307, 1321, 2293.
 Foucault (Michel) : 1909.
 Foucher (Louis) : 2069.
 Fouillée (Alfred) : 67.
 Fouilloux (Étienne) : 431, 2120, 2121.
 Foulon (Charles Louis) : 1627.
 Fouque (Corinne) : 403.
 Fourès (Henri) : 780.
 Fournier (Hannah) : 611.
 Fournier (Jean-Marie) : 855.
 Fournier (Marcel) : 1764.
 Fournier (Martine) : 207, 215, 391, 1098, 2233.
 Fox (Robert) : 1694.
 Fraenckel (André-Aaron) : 583.
 Fraise (Emmanuel) : 856.
 François (Jean-Christophe) : 2079.
 Franconnet (Christine) : 1753.
 Franklin (Jullian J.) : 1629.
 Frédéricq (Paul) : 1322.
 Freinet (Célestin) : 36, 120, 162.
 Freinet (Élise) : 162.
 Freinet (Madeleine) : 162.
 Frenay (Étienne) : 1976.
 Fréret (Manolita) : 275.
 Fressard (Olivier) : 1648.
 Freydier (Serge) : 1390.
 Friedel (Jacques) : 1323.
 Frijhoff (Willem) : 68, 1297.
 Frits (Jocelyne) : 432.
 Frobert (Ludovic) : 1615.
 Froeschlé-Chopard (Marie-Hélène) : 538, 1511, 2266.
 Froment (Roland) : 1697.
 Fry (Fernand) : 1081.
 Fugler (Martin) : 1542.
 Fumaroli (Marc) : 991.
 Furet (François) : 833, 2122, 2316.
 Furno (Martine) : 1928.
 Gaberan (Philippe) : 69.
 Gabriel (Narciso de) : 70, 1125.
 Gadille (Jacques) : 1977.
 Gadoffre (Gilbert) : 1324.
 Gager (Kristin Elisabeth) : 230.
 Gaignebert (Claude) : 992.
 Gaillard (Jean-Michel) : 703, 1082, 1151, 1325, 1552, 1883, 1892, 1895, 1896, 1897, 1898.
 Galazzi (Enrica) : 942, 943.
 Galland (Olivier) : 216, 217.
 Gallet (Jean) : 1197.
 Galliani (Renato) : 71.
 Galoin (Alain) : 168.
 Galzigna (Mario) : 112.
 Gamzon (Denise) : 433.
 Gandin (Éliane) : 993.
 Ganshof (François-Louis) : 12.
 Gantois (P.) : 1367.
 Garbuio (P.) : 1391.
 Garcia (Jean-François) : 169.
 Garcin (Emmanuelle) : 1199.
 Gardaz (Michel) : 1929.
 Gardelles (Jacques) : 331.
 Gardon (Noël) : 725.
 Garfella Esteban (Pedro R.) : 945.

- Gargoulaud (Hélène) : 1194.
 Garnier (Roland) : 1512.
 Garnot (Benoît) : 1248.
 Garnotel (Alexandrine) : 350.
 Garret (Jean-Luc) : 879.
 Garrigou (Marcel) : 1988.
 Garrigue (Pierre) : 1154.
 Garrisson (Janine) : 1173.
 Gascard (Carole) : 13.
 Gasparini (Éric) : 834.
 Gastellier (Marielle) : 994.
 Gaston-Lagorre (Brigitte) : 1930.
 Gaucher (Guy) : 482.
 Gauchet (Marcel) : 1698.
 Gaudemar (Jean-Paul de) : 1699.
 Gaudemet (Jean) : 1265.
 Gauthé (Jean-Jacques) : 14, 434.
 Gauthier (Clermont) : 72, 2297.
 Gauthier (Gaston) : 1978.
 Gauvard (Claude) : 1979.
 Gavaille (Jacques) : 404.
 Geay (Bertrand) : 1553.
 Gélis (Jacques) : 121.
 Gemelli (Giuliana) : 1126, 1392.
 Genet-Delacroix (Marie-Claude) : 784.
 Genève (Max) : 1980.
 Gengembre (Gérard) : 884.
 Georgi (Frank) : 1701.
 Gérard (Alain) : 1393, 1702.
 Germain (Élisabeth) : 2215.
 Germann (Georg) : 32.
 Getz (Faye) : 801.
 Gevet (Jean-Philippe) : 1266.
 Giard (Luce) : 1513.
 Gibert (Pierre) : 1977.
 Gignoux (Philippe) : 2108.
 Gilbert (Nicolas) : 1543.
 Gil-Charreaux (Stéphanie) : 1000.
 Gille (Christelle) : 604.
 Gille (Geneviève) : 1753.
 Gilles (Henri) : 1563.
 Gillet (Patricia) : 2256.
 Gillispie (Charles C.) : 1694.
 Gilmont (Jean-François) : 566, 857, 2265.
 Gimard (Jacques) : 1981.
 Gimard (Marie) : 1981.
 Ginsburger (Adrien) : 435.
 Giordanengo (Gérard) : 1326, 1625, 1703.
 Girard (Thibaut) : 1320, 1889.
 Girardot (Alain) : 2235.
 Girod de l'Ain (Bertrand) : 1072, 2080.
 Girodet (Sophie) : 1830.
 Giry (Arthur) : 1327.
 Glasman (Dominique) : 1424.
 Gleyse (Jacques) : 680.
 Glorennec (Hervé) : 492.
 Gobi (Jean) : 726.
 Goddard (Peter A.) : 1514.
 Godin (André) : 483.
 Godineau (Dominique) : 484.
 Gohau (Gabriel) : 700.
 Goichot (Émile) : 1116, 1140, 2253.
 Goldmann (Marcel) : 573.
 Gonnet (Jacques) : 1099.
 Gonod (Pascale) : 1704.
 Gonzáles Monteagudo (José) : 120.
 Goodman (Dena) : 485.
 Gordon (Peter) : 145.
 Gorochov (Nathalie) : 1198.
 Gottlieb (Georges) : 388.
 Gottraux (Philippe) : 2123.
 Gou (Joseph) : 2241.
 Gouadain (Daniel) : 1267.
 Goubault (Christian) : 1544.
 Goubert (Jean-Pierre) : 803.
 Gouchet (Olivier) : 2243.
 Goudineau (Christian) : 1705.
 Gougeaud-Arnaudeau (Simone) : 1564.
 Gouirir (Malika) : 635.
 Goulemot (Jean-Marie) : 1051.
 Gouley (Bernard) : 467.
 Goupil (Guy) : 122, 123.
 Goupil (Renée) : 123.
 Gourdeau (Claire) : 1537.
 Goutalier (Régine) : 2217.
 Gouze (Jean-Philippe) : 1437.
 Grafton (Anthony) : 858.
 Grammatico (Christophe) : 1147.
 Grande (Nathalie) : 518, 2231.
 Grandroute (Robert) : 58, 486, 1394, 2293.

- Grandhomme (Jean-Noël) : 995.
 Grandière (Marcel) : 73, 96.
 Granet-Abisset (Anne-Marie) : 1565.
 Grassi (Marie-Claire) : 696.
 Grattan-Guinness (Ivor) : 1694.
 Grau (Conrad) : 2193.
 Grayzel (Susan R.) : 389.
 Graziani (Françoise) : 991.
 Green (Monica H.) : 297.
 Greenbaum (Louis S.) : 636.
 Greff (Jean-Pierre) : 1395.
 Grégoire (Vincent) : 768.
 Greissler (Paul) : 276.
 Grell (Frithjof) : 1480.
 Grelon (André) : 1396.
 Grenier (Jean) : 1706.
 Grenon (Michel) : 1104.
 Gresset (Maurice) : 1268.
 Grevet (René) : 74, 487.
 Griesmar (Christine) : 2101.
 Grilliat (Jean-Pierre) : 727.
 Grimal (Claude) : 1707.
 Grimm (Jürgen) : 996.
 Grisoni (Charles) : 1199.
 Grmek (Mirko D.) : 1708.
 Groenen (Marc) : 1709.
 Grogiez (Michèle) : 488.
 Gross (Violette) : 1982.
 Grosser (Alfred) : 1710.
 Grossi (Robert) : 1711.
 Groux (Dominique) : 1099.
 Grover (A. Zinn Jr.) : 1712.
 Gruca (Isabelle) : 2037.
 Gruson (Pascale) : 1909, 2153.
 Gueissaz (Albert) : 1269.
 Guellouz (Suzanne) : 2231.
 Guénard (Annie) : 1484.
 Guenée (Bernard) : 1328.
 Guenet (Hélène) : 1200.
 Guéraiche (William) : 1127.
 Guérin (Christian) : 436.
 Guérin (Pierre) : 170.
 Guerrand (Roger-Henri) : 694, 697.
 Guerreau-Jalabert (Anita) : 1174.
 Gueunier (Nicole) : 864.
 Gueye (Abdoulaye) : 498, 2110.
 Gugelot (Frédéric) : 2125.
 Guibbert (Pierre) : 997, 1931.
 Guichardet (Jeannine) : 465.
 Guichonnet (Paul) : 171.
 Guidetti (Michèle) : 308.
 Guigou (Élisabeth) : 10.
 Guihaumé (Claude) : 124.
 Guillaume (James) : 1104.
 Guillaume (Pierre) : 2318.
 Guillaume (Sylvie) : 835.
 Guillien (Émile) : 125, 1201.
 Guiné (Marcel) : 1983.
 Guion (Béatrice) : 172.
 Guiraud (Marc) : 2087.
 Guissard (Michel) : 2281.
 Gusdorf (Georges) : 2126.
 Gutek (Gerald L.) : 145.
 Gutton (Jean-Pierre) : 351.
 Guy (Alain) : 126.
 Guy (Hervé) : 352.
 Guyard (Jacques) : 1713.
 Guyon (Catherine) : 1515.
 Guyot (Chantal) : 437, 2190.
 Guyotjeannin (Olivier) : 1329, 1330, 2201.
 Gy (Pierre-Marie) : 2228.
 Haasé (Pierre) : 1591.
 Hachez-Leroy (Florence) : 1062.
 Hager (Fritz-Peter) : 75.
 Hahn (Roger) : 1270.
 Hall (Lesley A.) : 297.
 Halloran (Brian M.) : 1271.
 Hamann (Jacques) : 605, 606.
 Hamesse (Jacqueline) : 859, 1877.
 Hamm (Albert) : 1699.
 Hammar (Elisabet) : 1468.
 Hampson (Norman) : 1724.
 Handourtzel (Rémy) : 1128.
 Hanquez-Maincent (Marie-Françoise) : 948.
 Harris (Robert D.) : 613.
 Hartmann (Martina) : 2226.
 Hasquenoph (Sophie) : 1516.
 Hasquin (Hervé) : 930.
 Hassoun (Danielle) : 277.

- Haudrère (Philippe) : 1073.
 Havelange (Isabelle) : 15, 1000.
 Hayez (Michel) : 1272, 1535.
 Hayoun (Maurice-Ruben) : 173.
 Hébrard (Jean) : 776, 850.
 Hecquet (Michèle) : 1984, 1992, 2327.
 Helfter (Caroline) : 2051.
 Héloïse : 1599.
 Hélot-Lécroart (Dominique) : 1517.
 Henneau (Marie-Élisabeth) : 2185.
 Hennequin (Jacques) : 197.
 Henrion (Fabrice) : 353.
 Henrivaux (Omer) : 728.
 Henwood (Annie) : 278, 2059.
 Hérault (Pascal) : 354.
 Herbert : 607.
 Héritier-Auger (Françoise) : 395.
 Herman (Gabriel) : 438.
 Hernies (Turin) : 1469.
 Héroù (Josette) : 489.
 Hervé (Gilles) : 1714, 1715, 1716.
 Hervé (Michel) : 1331.
 Hess (Rémi) : 1870.
 Heywood (Colin) : 384.
 Hickey (Daniel) : 636.
 Hidiroglou (Patricia) : 729.
 Higaki (Juri) : 556.
 Higman (Francis) : 1324.
 Higounet-Nadal (Arlette) : 390.
 Hilaire (Yves-Marie) : 557.
 Hildesheimer (Françoise) : 1717, 1324, 1332.
 Hillard (Denise) : 1.
 Hiroux (Gérard) : 1202.
 Hirsch (Anne-Marie) : 1985.
 Hirtz (Manuel) : 998.
 Hissette (Roland) : 1273, 1910.
 Hochart (Pierre) : 76.
 Hocquet (Jean-Claude) : 1627.
 Hofmann (James R.) : 1152.
 Hollard (Claude-France) : 16.
 Holtz (Louis) : 2214.
 Honegger (Geneviève) : 1397.
 Honegger (Johann Jakob) : 999.
 Horellou-Lafarge (Chantal) : 1058.
 Horner (Richard) : 1718.
 Hosokawa (Takami) : 77.
 Hottin (Christian) : 1166, 1334.
 Houbre (Gabrielle) : 688, 689.
 Houdaille (Jacques) : 221, 690.
 Houdart (Violaine) : 860.
 Hourcade (Philippe) : 955.
 Hourmant (François) : 2127, 2128.
 Houssaye (Guy) : 174.
 Houssaye (Jean) : 78, 127, 175, 2018.
 Hubert (Corinne) : 681, 681.
 Hubert (Marie-Clotilde) : 1335, 1336.
 Hubert (Olivier) : 2215.
 Hudemann-Simon (Calixte) : 355.
 Hudry (Françoise) : 1915.
 Huet (Maurice) : 1719.
 Hufton (Olwen) : 490.
 Hughes (Alex) : 461.
 Hugonin (Gérard) : 1153.
 Hugues de Saint-Victor : 539.
 Huguet (Françoise) : 1000.
 Hulin (Nicole) : 1630, 1886, 1932.
 Humair (Sylviane) : 332.
 Humbert (Jean-Louis) : 1720.
 Hunt (Tony) : 279.
 Hurstel (Jean) : 1721.
 Hurtubise (Pierre) : 730.
 Ibrahime (Mahmoud) : 1438.
 Ichikawa (Schin-Ichi) : 2245.
 Imbert (Françoise) : 2085.
 Imbert (Jean) : 231, 620, 633, 2191, 2201.
 Iogna-Prat (Dominique) : 540, 1722.
 Iribarne (Xavier) : 491.
 Isambert-Jamati (Viviane) : 1723, 2064.
 Isnard (Martine) : 2099.
 Israël (Gérard) : 573.
 Jacobzone (Alain) : 1374.
 Jacquart (Danielle) : 804, 1274.
 Jacquet-Francillon (François) : 704, 1100, 1492, 1901, 2297.
 Jacquier (C.) : 14.
 Jacquin (Françoise) : 1941, 2108, 2129.
 Jacquin (Philippe) : 1439.

- Jakob (Pierre) : 1154.
 Janin (Pierre) : 1693.
 Jarrige (François) : 1627.
 Jaspard (Maryse) : 690.
 Jaussaud (P.) : 1725.
 Javel (Dominique) : 558.
 Jager (Kathleen M.) : 79.
 Jeanneney (Jean-Marcel) : 1337, 1338, 1726.
 Jeanneney (Jean-Noël) : 1727.
 Jeanneret (Yves) : 1083.
 Jeuneau (Édouard) : 1728.
 Jenkins (David Fraser) : 333.
 Jennings (Jeremy) : 2130, 2138.
 Jessua (Sylvie) : 1628, 570.
 Jestaz (Bertrand) : 1339.
 Jeury (Michel) : 1933.
 Jey (Martine) : 861, 862.
 Jobert (Annette) : 1063.
 Jolivet (Jean) : 1729.
 Jolly (Claude) : 2265.
 Joly (Bernard) : 1715.
 Joly (Bertrand) : 1340.
 Joly (Marie-Hélène) : 836.
 Jomier (Jacques) : 1639.
 Jones (Colin) : 1379.
 Josse (Raymond) : 176.
 Jouffroy (Théodore) : 1493.
 Jourjon (Maurice) : 931.
 Joutard (Philippe) : 1275, 1607.
 Judge (Harry) : 1276.
 Judic (Bruno) : 541.
 Juillard (Étienne) : 1277.
 Julia (Dominique) : 542, 608, 1167, 1875, 2240, 2303.
 Juliet (Charles) : 1986.
 Julliard (Jacques) : 2105, 2131.
 Jung (François) : 805.
 Jung (Jean-Éric) : 2226.
 Jussila (Päivi Hannele) : 1730.

 Kacimi-El-Hassani (Mohamed) : 1987.
 Kaenel (Philippe) : 1001.
 Kaluski-Jacobson (Nadia) : 585.
 Kammerer (Odile) : 17.
 Kane (Anne) : 732.

 Karp (Sergueï) : 2193.
 Kateb (Kamel) : 659.
 Kehayan (Jean) : 637.
 Kelly (Michael) : 2132.
 Kerbaul (Eugène) : 492.
 Keryell (Jacques) : 932, 2133.
 Khanine (Anne-Françoise) : 281, 303.
 Kherroubi (Martine) : 1129.
 Kieffer (Jean) : 1203.
 Kintzler (Catherine) : 493.
 Kipping (Mathias) : 815.
 Kirsch (Édith) : 1064.
 Klapich-Zuber (Christiane) : 395.
 Klarsfeld (Serge) : 584, 585.
 Klein (Théo) : 439.
 Klein-Lieber (Liliane) : 440.
 Klipffel (Thérèse) : 18.
 Knibielher (Yvonne) : 391, 513, 1016.
 Koerner (Francis) : 1731.
 Kolesch (Doris) : 1732.
 Körntgen (Ludger) : 2226.
 Kottek (Samuel S.) : 282.
 Kraft (Volker) : 1480.
 Krakovitch (Odile) : 477, 511, 1342.
 Krebs-Chamming's (Marie) : 494.
 Kretzschmar (Cyril) : 1791.
 Kreyder (Laura) : 1002.
 Krieger (Charles) : 946.
 Krogmann (V.) : 1725.
 Krol (Charel B.) : 1733.
 Krueger (Roberta L.) : 495.
 Krumenacker (Yves) : 712.
 Krumm (Pascale) : 392.
 Ktorza (Magali) : 441.
 Kwalo-Devos (Ghyslaine) : 283, 717, 731.

 La Chapelle (Jean de) : 442.
 La Garanderie (Antoine de) : 177.
 La Selle (Xavier de) : 609.
 Labrude (Pierre) : 1735.
 Lachaud (Jean-Marc) : 2150.
 Lachnitt (Jean-Claude) : 610.
 Lacoste (Jean-Yves) : 1941.
 Ladsous (Jacques) : 178.
 Laffont (Jean-Luc) : 284.

- Lafitte-Larnaudie (Anne-Marie) : 1343.
 Lafleur (Claude) : 1878.
 Lagarrigue (Jacques) : 1494.
 Lagneau (Jules) : 1911.
 Lagrée (Michel) : 543, 1130, 1138.
 Lallemand (Suzanne) : 308.
 Lallez (Raymond) : 1101.
 Lallich-Domenach (Denise) : 1736.
 Lalonger (Louise) : 1518.
 Lalouette (Jacqueline) : 1131, 2218.
 Lambert (Jean) : 1737.
 Lamihi (Ahmed) : 128, 2223.
 L'Aminot (Tanguy) : 48, 80, 88, 98, 106, 404, 688, 1037, 2204, 2209, 2153.
 Lamiot (Christophe) : 1817.
 Landais (Hubert) : 2234.
 Landrin (Delphine) : 157.
 Lang (Jean-Louis) : 204.
 Langlois (Claude) : 496, 1879, 2134.
 Langouët (Gabriel) : 559, 1132.
 Languille (Valérie) : 1398.
 Lanvin (Jean-Pierre) : 2109.
 Lapacherie (Jean-Gérard) : 777.
 Laplanche (François) : 1278.
 Laporte (Marie) : 1753.
 Laporte (Yolaine) : 1440.
 Larès-Yoël (Micheline) : 673.
 Largesse (Pierre) : 412.
 Larivière (Michel) : 179.
 Larre (Francis) : 1399.
 Larson (Ruth) : 497.
 Laslett (Peter) : 1738.
 Lassere (Madeleine) : 2298.
 Lasserre (Claude) : 1400.
 Lathuillière (Pierre) : 2215.
 Latrobe (Jean-Patrick) : 1739.
 Latta (Claude) : 1155.
 Laurent (Dominique) : 2070.
 Lauwers (Michel) : 2288.
 Lavallée (Louis) : 232.
 Laverdure (Paul) : 2215.
 Lavigne (Géraldine) : 785.
 Lavillat (Bernard) : 1260.
 Lazare (Lucien) : 443.
 Lazarus (Sylvain) : 1740.
 Le Bohec (Jeannette) : 123.
 Le Bohec (Paul) : 123.
 Le Bras-Chopard (Armelle) : 233.
 Le Brun (Jacques) : 602, 2237.
 Le Coq (Josette) : 2314.
 Le Cornec (Élisabeth) : 215.
 Le Delliou (Gilbert) : 1204.
 Le Douarin (Nicole) : 1579.
 Le Gall (Didier) : 690.
 Le Gall (Jean) : 129, 130.
 Le Gall (Martine) : 1555.
 Le Goff (Jacques) : 1741, 1742, 1743.
 Le Gouellec-Décrop (Marie-Annick) : 1580.
 Le Guen (Jean) : 1744.
 Le Guillou (Louis) : 1992, 2194.
 Le Guillou (René) : 1770.
 Le Jars de Gournay (Marie) : 611.
 Le Lannou (Jean-Michel) : 1871.
 Le Luyer (Bernard) : 285, 286.
 Le Marec (Yannick) : 2088.
 Le Men (Ségolène) : 1003, 1004, 1005, 1006.
 Le Pestipon (Alain) : 1401.
 Le Roy Ladurie (Emmanuel) : 822, 1989, 1990.
 Le Roy Ladurie (Jacques) : 1990.
 Le Thai (Bao) : 638.
 Le Vay (David) : 287.
 Lebaume (Joël) : 790.
 Lebrun (François) : 933, 1519, 1745, 1934.
 Lebrun (Jean) : 511, 852.
 Leclanche (Jean-Luc) : 607.
 Leclant (Jean) : 1344.
 Leclerc (Yvan) : 691.
 Lecomte (Jacques) : 1673.
 Lecomte (Jean-Michel) : 1911.
 Lecourt (Dominique) : 498.
 Lecouteux (Claude) : 2243.
 Lécivain (Philippe) : 1297, 1441.
 Lecuir (Jean) : 1607.
 Lecuir-Nemo (Geneviève) : 1520.
 Lécuyer (Carole) : 651.
 Leduc (Guyonne) : 463, 2204.
 Lefebvre (Pierre) : 1402, 1842.
 Lefebvre Filleau (Jean-Paul) : 499.

- Lefèvre (Michel) : 612.
 Lefranc (Jean) : 897, 898.
 Léger (Alain) : 1132, 1133.
 Legrand (Pierre) : 794, 796, 2271.
 Legrand (Yves) : 288.
 Legros (Jean-Paul) : 1364.
 Lejbowicz (Max) : 1279, 1746.
 Lelaidier-Martou (Liliane) : 639.
 Lelièvre (Claude) : 81, 82, 1135.
 Lelièvre (Françoise) : 1495.
 Lelièvre (Pierre) : 2092.
 Lemaître (Alain J.) : 234.
 Lemaître (Nicole) : 824, 1156, 1403.
 Lemaître (Véronique) : 1345, 2098.
 Lemay (Michel) : 672.
 Lemoine (Michel) : 863, 1747, 1915.
 Lemosse (Michel) : 1276.
 Leniaud (Jean-Michel) : 1575.
 Lennon (Thomas M.) : 1748.
 Léopold (Jean) : 1991.
 Lequin (Yves) : 617.
 Lerch (Dominique) : 289.
 Leriche (Mathilde) : 1007.
 Lerner (Laurence) : 324.
 Leroux (Jean) : 1749.
 Leroux Hugon (Véronique) : 1404.
 Lesacher (Alain-François) : 1205.
 Lesaulnier (Jean) : 180.
 Lessard (Claude) : 1547.
 Lessard (Gaston) : 1662.
 Lestringant (Frank) : 1008.
 Leterre (Thierry) : 1872.
 Leterrier (Sophie-Anne) : 391, 1346, 1750, 1751.
 Letort-Trégaro (Jean-Pierre) : 1752.
 Lett (Didier) : 215, 325, 356.
 Leulliez (Marianne) : 2222.
 Leutrat (Jean-Louis) : 2191.
 Levayer (Paul-Édouard) : 500.
 Léveillé (Laure) : 1168.
 L v que (Françoise) : 1009.
 Lever (Évelyne) : 613.
 Lévi (Angélique) : 531.
 Lévy (Denise) : 444.
 Leymarie (Michel) : 2186.
 L'Hôte (Georges) : 1592.
 Lh te (Jean-Marie) : 1405.
 Libera (Alain de) : 899.
 Libreccourt (Alexandre) : 674.
 Licoppe (Christian) : 1347.
 Lidsky (Paul) : 1051.
 Liefoghe (Jacques) : 1406, 1754, 1887.
 Lindenberg (Daniel) : 1764.
 Lingelbach (Gabriele) : 1755.
 Livingstone (Amy) : 393.
 Lobrot (Michel) : 131.
 Lodge (R. Anthony) : 864.
 Lohr (Charles H.) : 1280.
 Loison (Marc) : 1059.
 Lombard (Jean) : 1756.
 Longère (Jean) : 1418.
 Lopez (Denis) : 614.
 Lopez (Guido) : 827.
 Lorcin (Marie-Thérèse) : 325.
 Los (Anne) : 758.
 Lottin (Jean-Michel) : 641.
 Louart (Pierre) : 1267.
 Loubet (Mireille) : 2249.
 Loué (Thomas) : 1757.
 Louette (Jean-François) : 1732, 2128.
 Louis (Étienne) : 709.
 Louis (François) : 1123, 1123.
 Lourau (René) : 132, 133.
 Loy (Philippe) : 1593.
 Loyer (Emmanuelle) : 2136.
 Loyrette (Henri) : 334.
 Luc (Jean-Noël) : 404, 1157.
 Lucas (Philippe) : 1158.
 Lucques (Claire) : 2137.
 Luscombe (David) : 1281.
 L sebrink (Hans-Jürgen) : 408.
 Lusignan (Serge) : 786, 1282, 1758, 1880, 2263.
 Lychee (Chantal) : 1469.
 Lyons (Martyn) : 865, 1084.
 L'Yvonnet (François) : 1734.
 MacArthur (Elizabeth J.) : 459.
 Macé (Laurence) : 2188.
 Madelin (Henri) : 1135, 1140, 1760.

- Madonna Desbazeilles (Michèle) : 501.
 Mafart (Bertrand-Yves) : 357.
 Magnard (Pierre) : 797.
 Magnier (Jean-Claude) : 290.
 Maierù (Alfonse) : 1912.
 Maignien (Yannick) : 1925.
 Maillard (Brigitte) : 544.
 Maillard (Jean-François) : 1324.
 Maire (Camille) : 1913.
 Maistre Welch (Marcelle) : 502.
 Maître (Claire) : 1283.
 Majo Ortin (Tona) : 358.
 Malan (Thierry) : 1109.
 Malbert (Daniel) : 830.
 Malfon (Fabrice) : 759.
 Malherbe (Marc) : 816.
 Mall (Laurence) : 83.
 Malo (Annie) : 2297.
 Maltone (Carmela) : 2318.
 Mambrino (Jean) : 991.
 Mandich (Anna M.) : 1470.
 Mandrou (Christiane) : 1607.
 Manesse (Danièle) : 866.
 Manson (Michel) : 1010.
 Manville (Sylvain) : 226.
 Many (Catherine) : 2085.
 Marais (Jean-Luc) : 1375.
 Marcel (Jean-Christophe) : 2229.
 Marcetteau-Paul (Agnès) : 1085.
 Marchand (Olivier) : 2093.
 Marchand (Philippe) : 404, 961, 1251, 2239.
 Marchandisse (Alain) : 1255.
 Marchetti (Valerio) : 112.
 Marcoin (Francis) : 326, 1011, 2212, 2305.
 Marconis (Robert) : 760.
 Marcot (François) : 1284.
 Maréchal (Jean-Paul) : 2128.
 Marès (Antoine) : 1618.
 Margolin (Jean-Claude) : 19, 181.
 Margot (Jean-Michel) : 1012.
 Mariani (Alessandro) : 84, 112.
 Marie-Vignal (Denise) : 1407.
 Marin (Catherine) : 1013.
 Marioton (Simone) : 1206.
 Maritain (Jacques) : 1760.
 Marmottants (Antoine) : 359.
 Marmoz (Louis) : 169.
 Marot (Clément) : 845.
 Marotin (François) : 1992.
 Maroy (Christian) : 1074.
 Marquette (Christian) : 1899.
 Marquette-Darremont (Germaine) : 1408.
 Marry (Catherine) : 2094.
 Martin (A. Lynn) : 1521.
 Martin (Christophe) : 1134.
 Martin (Jean-Paul) : 1113.
 Martin (Marie-Claire) : 867.
 Martin (Philippe) : 197, 545, 2028.
 Martin (Serge) : 867, 1014.
 Martin-Bagnaudez (Jacqueline) : 1761.
 Martineau (Stéphane) : 2297.
 Martinez (René) : 1015.
 Martinez-Maler (Odette) : 642.
 Martin-Kling (Geneviève) : 1762.
 Martiny (Albert) : 1522.
 Marx-Scouras (Danielle) : 2138.
 Marzouki (Afifa) : 1016.
 Mason (Herbert) : 937.
 Massa (Ricardo) : 112.
 Massaut (Jean-Pierre) : 2185.
 Masseur (Didier) : 1051.
 Masset (Claude) : 352.
 Massicot (Jacqueline) : 125.
 Massol (Jean-François) : 1993.
 Masson (Philippe) : 1547.
 Mastrogregori (Massimo) : 1755.
 Matagrin (Gabriel) : 1977.
 Matarasso (Pauline) : 218.
 Mathes (Joseph) : 1994.
 Mathière (Gabriel) : 1207.
 Mathière (Philippe) : 1594.
 Mauger (Rémi) : 467.
 Maurat (Jean-Pierre) : 806.
 Maureille (Paul) : 1175.
 Maurette (Robert) : 1017.
 Mauss (Marcel) : 1763, 1764.
 Mauve (Christiane) : 1765.
 Mayaud (Jean-Luc) : 1285.
 Mayeur (Françoise) : 87, 445, 503.
 Mayeur (Jean-Marie) : 562, 1135, 2179.

- Mayol (Pierre) : 2062.
 Mazauric (Simone) : 2139.
 Mazon (Brigitte) : 20.
 McCormick (John) : 769.
 McGuire (Brian Patrick) : 504.
 McLaren (Angus) : 291.
 McNamara (Jo Ann) : 525.
 Mc Vaugh (Michael R.) : 801.
 Mehl (Jean-Michel) : 949.
 Meirieu (Philippe) : 2019, 2087.
 Méléze-Modrzejewski (Joseph) : 1766.
 Mellot (Jean-Dominique) : 1018.
 Memmi (Albert) : 570.
 Menahem (Freddy) : 446.
 Menjot (Denis) : 2249.
 Menke (Anne M.) : 692.
 Mercouroff (Wladimir) : 1345.
 Mercury (Thérèse) : 505.
 Mérieux (Charles) : 1708.
 Merrett (Robert James) : 2308.
 Merrilees (Brian) : 279.
 Meruau (Christiane) : 1604.
 Mesliand (Claude) : 1275.
 Meunier (Anne-Marie) : 1372.
 Meyer (Christian) : 1767.
 Meyer (Frédéric) : 1523, 1524.
 Meyer (Hubert) : 182.
 Meyer (Pierre-André) : 576.
 Mialaret (Gaston) : 85, 2314.
 Michaud (Claude) : 313.
 Michaud (Gérard) : 1768.
 Michaud (Jean-Jacques) : 335.
 Michel (Alain) : 1627.
 Michel (Alain-René) : 436, 450.
 Michel (Christian) : 787.
 Michel (Joseph) : 1442.
 Michelet (Jules) : 1770.
 Michelle (Perrot) : 112.
 Mila (Alain) : 235.
 Milbach (Sylvain) : 560.
 Milbach (Sylvie) : 562.
 Milis (Ludo) : 886.
 Millecam (Jean-Pierre) : 1995.
 Millet (Hélène) : 609.
 Millet (Olivier) : 566.
 Millot (Catherine) : 86.
 Milner (Max) : 511.
 Milstein (Henri) : 643.
 Minerva (Nadia) : 1471.
 Mingat (Alain) : 2227.
 Miquel (André) : 1581.
 Miské (Karim) : 644.
 Misrahi (Robert) : 570.
 Mitzman (Arthur) : 1996.
 Möbus (Martine) : 2195.
 Mocq (Jean-Marie) : 1409.
 Moeglin (Jean-Marie) : 2247.
 Molinier (Noël) : 1367, 1372, 1373, 1386, 2283.
 Moll (Jeanne) : 336.
 Molleson (Theya) : 360.
 Mollet (Vincent) : 1348.
 Mollier (Jean-Yves) : 2186.
 Monceau (Gilles) : 1881.
 Moncelon (Jean) : 2140.
 Monchablon (Alain) : 2052.
 Monchaux (Philippe) : 1547.
 Mondot (Jean) : 1884.
 Monfort (François) : 183.
 Monfrin (Jacques) : 1771.
 Mongazon (Alain) : 895.
 Mongin (Olivier) : 1736, 2296.
 Monin (Noëlle) : 1541, 2060.
 Monnier (Pierre) : 2038.
 Monnier (Raymonde) : 1000.
 Monod (Jean-Claude) : 1772.
 Monod (Sylvère) : 1019.
 Monod (Théodore) : 2133.
 Monsabert (Jacques de) : 447.
 Montagnes (Bernard) : 184.
 Montandon (Alain) : 2274.
 Monter (William) : 2083.
 Montlibert (Christian de) : 1773.
 Moore (Rebecca) : 1774.
 Morder (Robi) : 2053.
 Moreau (Bernard) : 731, 1410.
 Moreau (J.) : 1775.
 Moreau (Jean) : 134.
 Moreau (Paul) : 1180.
 Morel (Marie-France) : 292, 308.

- Morel (Yves) : 1776.
 Morelle (Chantal) : 1154.
 Morenzeni (Franco) : 546.
 Moretti (Jean-Marie) : 1708.
 Morgan (Harry) : 998.
 Morgan (Jacques de) : 1777.
 Morillon (Jean) : 887.
 Morin (Lucien) : 57.
 Morisse (Gérard) : 566, 2186, 2266.
 Morisson (Marie-Annick) : 20.
 Mortelier (Christiane) : 1020.
 Mossé (George L.) : 682.
 Mostert (Marco) : 1778.
 Mougnotte (Alain) : 87, 761, 1102.
 Moulleron (Patrick) : 1525.
 Moulinet (Daniel) : 547, 1411, 1582.
 Moureau (François) : 1000.
 Mourral (Isabelle) : 900.
 Moy (Jean-Yves) : 548.
 Mucchielli (Laurent) : 45, 293.
 Muglioni (Jacques) : 1873.
 Muir (Edward) : 732.
 Müller (Bertrand) : 46, 1779.
 Müller (Harald) : 2243.
 Müller (Herbert) : 1198.
 Müller (Michaël) : 1875.
 Muller (Claude) : 1185.
 Muller (Pierre H.) : 807.
 Munk-Olsen (Birger) : 2039.
 Murphy (Ann L.) : 327.
 Murr (Sylvia) : 2225.
 Murray (Jacqueline) : 2249.
 Mykita (Caroline) : 413.

 Nabert (Nathalie) : 506.
 Nahon (Gérard) : 587, 588.
 Nakagawa (Hisayasu) : 1780, 2245.
 Nathan-Aymon (Jean-Paul) : 448.
 Nativel (Colette) : 115.
 Neff (Marcel) : 774.
 Neiss (Robert) : 709.
 Nenna (Marie-Dominique) : 1485.
 Neri (Marina) : 920.
 Neveu (Bruno) : 1349.
 Nicolaidis (Dimitri) : 646.

 Nicolet (Claude) : 498, 762, 1583, 1781.
 Niderst (Alain) : 507, 837, 1782.
 Nieberding (Béatrice) : 944.
 Niel (Cécile) : 361.
 Niel (Xavier) : 2075.
 Nières (Isabelle) : 1021.
 Niestroj (Brigitte H. E.) : 394.
 Nieto-Galan (Agusti) : 914.
 Nieuwenhuis (Domela) : 88.
 Nilan (Cat) : 239, 647.
 Nioche (Jean-Pierre) : 815, 1412.
 Niveau (Maurice) : 1065.
 Nizard (Sophie) : 173.
 Nolot (Pierre) : 1997.
 Nolte (Ernst) : 2122.
 Nora (Pierre) : 830, 1783.
 Nord (Philippe) : 1136.
 Nothomb (Dominique) : 1444.
 Novoa (Antonio) : 135.
 Noye (Irénée) : 21.

 Oberlé (Raymond) : 2040.
 O'Dea (Michael) : 48.
 Oelkers (Jurgen) : 92.
 Oexle (Otto Gerhard) : 1784.
 Ogden (M. S.) : 801.
 Ogilvie (Denise) : 1350.
 Ognier (Pierre) : 700, 1137, 1210.
 O'Hanlon (Redmond) : 2300.
 Okami (Jun) : 2245.
 Olivieri (Achille) : 19.
 Olmière (Mireille) : 1183.
 Olson (Paul A.) : 89.
 Omnès (Catherine) : 508.
 Orand (Daniel) : 1181.
 Oresko (Robert) : 236.
 Oriol-Maloire (Albert) : 2034.
 Ornellas (Pierre d') : 509.
 Ossete (Jacques) : 1445.
 Osterwalder (Fritz) : 92.
 Ostroot (Nathalie M.) : 362.
 Ottavi (Dominique) : 90, 205, 213, 788,
 1108.
 Ottevaere-von Praag (Ganna) : 1022.
 Oulès (Bernard) : 1785.

- Oury (Guy-Marie) : 1446.
 Ozanam (Didier) : 1753.
 Ozouf (Mona) : 1584, 1786, 2316.
- Pacaut (Marcel) : 733.
 Padis (Marc-Olivier) : 810, 1698, 2153.
 Pageard (Robert) : 1787.
 Pagès (Christian) : 1211.
 Pagès (Marc) : 206.
 Pagnon (Estelle) : 1447.
 Pailler (Jean de) : 618.
 Pain (Jacques) : 136, 658.
 Palewski (Jean-Paul) : 615.
 Palmer (Robert R.) : 1724.
 Panicacci (Jean-Louis) : 1693.
 Pantin (Isabelle) : 1286.
 Paparella (Annick) : 15.
 Papy (Jean) : 1875.
 Paradeise (Catherine) : 1553.
 Paradis (Jean) : 1788.
 Parent-Charron (Annie) : 2265.
 Parinet (Élisabeth) : 1086.
 Pâris (Alain) : 1627.
 Paris (André) : 1212.
 Paris (Comte de) : 618.
 Paris (Érato) : 1789, 1790.
 Parish (Richard) : 561.
 Parris (Michel) : 1258.
 Parkes (Malcolm) : 778.
 Parmegiani (Claude-Anne) : 1023.
 Parrochia (Daniel) : 185.
 Parvex-Puglièse (Florence) : 396.
 Pascal (Georges) : 1874.
 Pascal (Jean-Noël) : 868.
 Passigli (Susanna) : 1662.
 Patural (Armelle) : 294.
 Paturet (Jean-Bernard) : 91.
 Pauffin (Chéri) : 934.
 Paul (Jacques) : 874.
 Paul (Jean-Jacques) : 1103, 2309.
 Paulhan (Claire) : 1706.
 Paulmier-Foucart (Monique) : 2263.
 Pauquet (Alain) : 337.
 Payne (Lynn) : 1276.
 Pedersen (Olaf) : 1287.
- Peignard (Emmanuel) : 1129.
 Pélégri (Jean) : 1998.
 Pelis (Kim) : 287, 1708.
 Pélisson-Karro (Françoise) : 789.
 Pellegrin (Jean) : 449.
 Pellerin (Étienne) : 1448.
 Pelletier (Denis) : 1138, 2061, 2125, 2125.
 Pellissier (Catherine) : 616.
 Pénin (Marc) : 1791.
 Pépin (Louise) : 1213.
 Pérès (André) : 895, 901.
 Peretti (André de) : 206.
 Pérez-Tibi (Dora) : 1927.
 Périé (Jean-Marie) : 712.
 Perkins (Wendy) : 405.
 Pernot (Denis) : 691.
 Pérocheau (Joël) : 1414.
 Perrier (Dominique) : 510.
 Perrier (Élisabeth) : 10.
 Perrier (Jacques) : 648.
 Perrin (Daniel) : 1914.
 Perrin (Fernand) : 1301.
 Perrot (Jean) : 1024.
 Perrot (Michelle) : 295, 498, 511, 513, 1792.
 Perrudeau (Michel) : 207.
 Pesenti Rossi (Érik) : 888.
 Petel (Claude) : 1025.
 Peter (Daniel) : 363.
 Petiau (Jacqueline) : 915.
 Petifaux (Dominique) : 1627.
 Petit (Henri) : 1415.
 Petit (Jacques-Guy) : 93.
 Petit (Nicolas) : 1026.
 Petitclerc (Jean-Marie) : 94.
 Petitdemange (Guy) : 585.
 Petiteau (Nathalie) : 603, 617, 2272.
 Petitier (Paule) : 1793.
 Petrement (Simone) : 1794.
 Pétris (Louis) : 2300.
 Petrucci (Armando) : 869.
 Peulery (Jean-Jacques) : 1888.
 Peus (Olivier) : 1416.
 Peyrissac (Michèle) : 1214.
 Peyronie (Henri) : 1566, 2063.
 Peyronnet (Philippe de) : 187.

- Peyrot (Jean) : 763, 1611.
 Pézennec (Denise) : 1595.
 Philippon (Jacques) : 808.
 Phillips (Henry) : 561.
 Piaget (Jean) : 208.
 Piat (Stéphane-Joseph) : 512.
 Picard (Jean-Michel) : 2300.
 Pich (Edgar) : 397.
 Pierrard (Pierre) : 450.
 Pierrat (Jérôme) : 649.
 Pinard (Liliane) : 562.
 Pinaud (Pierre-François) : 1999.
 Pincet (Yves) : 1027, 1028.
 Pinchard (Bruno) : 1795.
 Pineau (Gaston) : 1068.
 Pinol (Jean-Luc) : 2249.
 Pioffet (Marie-Christine) : 1449.
 Pirset (Charles) : 2265.
 Pisano (Laura) : 513.
 Pizzorusso (Giovanni) : 1450, 1526.
 Plagnol-Diéval (Marie-Emmanuelle) : 95, 1029, 1055.
 Planchet (Jean-François) : 137.
 Plane (Sylvie) : 2171.
 Planès-Corbière (Martine) : 1215.
 Plantureux (Serge) : 1009.
 Platania (Margherita) : 47.
 Platelle (Henri) : 705.
 Platone (Françoise) : 1901.
 Plenel (Edwy) : 1139.
 Plongeron (Bernard) : 734, 735, 736, 2215, 2238.
 Pluet-Despatin (Jacqueline) : 22, 23, 1688.
 Poblete (Maria) : 650.
 Poiré (Paul) : 1796.
 Poiré (Dominique) : 539, 539, 1527, 1797.
 Poirier (Jacques) : 1087, 1404.
 Poirier (Michel) : 1288.
 Poirion (Daniel) : 686.
 Poirrot-Delpech (Bertrand) : 1307.
 Poltier (Hugues) : 1798.
 Pommarède (Pierre) : 737.
 Pontremoli (Pascal) : 314.
 Porcher (Louis) : 1099.
 Porcq (Christian) : 987.
 Porté (Dominique) : 1567, 2168.
 Portier (Henri) : 188.
 Postic (Marcel) : 33.
 Poteau (Éric) : 1528, 1529.
 Poton (Didier) : 1278, 1519.
 Potreau (Laurence) : 1459.
 Potts (Cassandra) : 1799.
 Poucet (Bruno) : 700, 902, 1140.
 Poujade (Robert) : 2303.
 Poujol (Geneviève) : 451.
 Poulain (Martine) : 1030.
 Poulat (Émile) : 498, 1140, 1800, 2230.
 Poulle (Emmanuel) : 1351, 1352.
 Poulot (Dominique) : 1088.
 Poupard (Paul) : 1585.
 Pourvoyeur (Robert) : 1031, 1047.
 Poznanski (Renée) : 589.
 Prairat (Eirick) : 2019.
 Pralon-Julia (Dolorès) : 1875.
 Prat (Louis-Antoine) : 338.
 Premillien (Jean-François) : 669.
 Prévost (Claude) : 311.
 Prévost (François) : 1530.
 Prochasson (Christophe) : 1801, 1802, 2141, 2142.
 Prost (Antoine) : 1149.
 Provence (Myriam) : 514.
 Prudhomme (Claude) : 1451.
 Pucheu (René) : 1760.
 Puech (Christian) : 889.
 Puel (Hugues) : 2230.
 Pulver (Monique) : 452.
 Puren (Christian) : 885, 1554.
 Py (Gilbert) : 96.
 Quaghebeur (Marc) : 2143.
 Queiroz (José Maria Eça de) : 618.
 Quellet (Réal) : 1449.
 Quéniart (Jean) : 1176, 1216, 1417.
 Quesnoy (Francis) : 2000.
 Quincy-Lefebvre (Pascal) : 404, 651.
 Rabaut (Jean) : 515.
 Racault (Jean-Michel) : 1033.
 Racine (Nicole) : 2110, 2144.

- Racine (Pierre) : 1803.
 Ragache (Gilles) : 309, 1034.
 Raichvarg (Daniel) : 97, 1804.
 Raillon (Louis) : 189.
 Raillot (David) : 1217.
 Rakotofiringa (Hippolyte) : 2041.
 Ramos Desaulniers (Julieta Beatriz) : 1481.
 Rancé (Thérèse de) : 1177.
 Rane-Puech (Sylvie) : 1729.
 Ranum (Orest) : 2112.
 Raphaël (Freddy) : 1805.
 Raphaël (Lutz) : 1289, 1806.
 Rapp (Francis) : 1807.
 Rappe (David) : 1066.
 Rasmussen (Anne) : 1688, 1808, 2229, 2312.
 Ratchinski (Andrei) : 2145.
 Rattier (Céline) : 652.
 Rattner Gelbart (Nina) : 484.
 Rauch (André) : 2023.
 Rauch-Lepage (Marie-Ange) : 2054.
 Raulff (Ulrich) : 1755.
 Rauscher (Antoine) : 310.
 Rausky (Franklin) : 590.
 Ravelet (Claude) : 2230.
 Ravier (Joël) : 1568.
 Ravier (Luc) : 890.
 Raynal (Françoise) : 33.
 Rebérioux (Madeleine) : 1830, 2143.
 Reboullet (André) : 2042.
 Reclus (Élisée) : 838.
 Redondi (Pietro) : 2146.
 Reggi (Marcel) : 398.
 Regnault (Élisabeth) : 1105.
 Regrain (Raymond) : 1713.
 Reichardt (Rolf) : 950.
 Reinfried (Marc) : 1472.
 Reiter (M.) : 1596.
 Rémy (Philippe) : 817.
 Renaud (Roger) : 1627.
 Renault (Noëlle) : 296.
 Renaut (M.-H.) : 237.
 Rénier (Louis-Michel) : 738.
 Rétat (Laudice) : 1612, 1612.
 Reu (Martine de) : 596.
 Reuillon-Blanquet (Madeleine) : 516.
 Revel (Jacques) : 2147.
 Rexroth (Frank) : 874.
 Rey (Cécile) : 1890.
 Rey-Mermet (Théodule) : 739.
 Rhéty (Lucien) : 1810.
 Ribault (Jean-Yves) : 1531.
 Richard de Saint-Victor : 1418.
 Riché (Pierre) : 89, 215, 305, 720, 1218, 1597, 1811, 2029, 2113.
 Richer (Laurence) : 1793, 1812.
 Richez (Jean-Claude) : 2270.
 Richou (Françoise) : 453.
 Ricoeur (Paul) : 498, 1736.
 Ricou (Philippe) : 1404.
 Riddle (John M.) : 297.
 Riemenschneider (Rainer) : 839.
 Rieunier (Alain) : 33.
 Rigail (Magali) : 106.
 Rigaud (Louis) : 1452.
 Ringham (Felizitas) : 1040.
 Riot-Sarcey (Michèle) : 2218.
 Rioux (Jean-Pierre) : 1353, 2232, 2296.
 Rioux (Rémy) : 1813.
 Riva (Piero Gondolo della) : 1035, 1036.
 Rives (Caroline) : 1052.
 Rivet (Auguste) : 1169.
 Robert (André) : 1129, 2015.
 Robert (Jean) : 2056.
 Robert (Marc) : 99.
 Robert-Précloux (Anne-François) : 818.
 Robiglio (Andrea) : 1646.
 Rocalve (Pierre) : 932, 1639.
 Roccati (G. Matteo) : 1198.
 Rochais (Henri) : 539.
 Roche (Anne) : 2012.
 Roche (Daniel) : 775, 1814, 1935.
 Rochex (Jean-Yves) : 209, 2081.
 Rochon (Louis) : 116.
 Rodis-Lewis (Geneviève) : 2001.
 Rodrigue (Aron) : 1834.
 Rodriguez (Herminio Barreiro) : 1453, 2024.
 Rogard (Vincent) : 1089.
 Roger (Irène) : 404.
 Rogers (Rebecca) : 518, 688, 1454.
 Roger-Taillade (Nicole) : 1815.

- Rognoni (Paul) : 1141.
 Roig (Carmen) : 1473.
 Role (André) : 1816.
 Rolland (Muriel) : 653.
 Rollet (Catherine) : 404.
 Rollet (Jacques) : 1710.
 Roman (Joël) : 1158, 1673.
 Romano (Antonella) : 798, 824, 1532, 1875.
 Romian (Hélène) : 40.
 Romilly (Jacqueline de) : 1307.
 Rondeau (Marie-Josèphe) : 935.
 Ronot (Henry) : 740, 741.
 Roorda Van Eysinga (Henri) : 98.
 Roqueplo (Jean-Claude) : 1367.
 Rosenman (Izio) : 570.
 Rosenzweig (Françoise) : 190.
 Rosier-Catach (Irène) : 1257.
 Rosoor (Caroline) : 780.
 Roth (Alain) : 238.
 Roubaud (Jacques) : 1817.
 Roucaute (Jean) : 191.
 Rouch (Monique) : 2318.
 Rouet (Gilles) : 1106, 1149.
 Rougemont (Georges) : 1627.
 Rougemont (Martine de) : 1055.
 Rouger (Hubert) : 214.
 Rouleau (Bernard) : 1290.
 Roumegous (Alain) : 1556.
 Rousseau (Guy) : 1818.
 Rousseau (Jean-Jacques) : 99, 1037.
 Roussel (Jean) : 48.
 Roussel (Louis) : 1627.
 Rouveyrol (Fernand) : 364.
 Roux (Christian) : 1160.
 Roux (Jacqueline) : 1219.
 Roux (Yvonne) : 2177.
 Rowley (Anthony) : 1990.
 Roy (Auguste) : 1545.
 Royer (Jean) : 806.
 Rozier (Claude) : 1455.
 Rubin (James H.) : 1419.
 Ruby (Marcel) : 1161.
 Ruffet (Jean) : 409.
 Ruimy (Laurence) : 1546.
 Ruiz (Alain) : 2298.
 Ruiz (Marie-Claire) : 2083.
 Rùther (Andreas) : 549.
 Rzewuski (Stanislas) : 1039.
 Sacquin (Michèle) : 742.
 Saenger (Paul) : 870, 1533.
 Sagave (Pierre-Paul) : 2002.
 Saint-Jean (Madeleine) : 192.
 Saint-Martin (Fanny) : 1142.
 Saint-Martin (Isabelle) : 743.
 Sakka (Michel) : 809.
 Salama (Maria José) : 1474.
 Salazar (Philippe-Joseph) : 770.
 Salem (Nadia) : 654.
 Sales (Véronique) : 1743.
 Salle (Maurice) : 138.
 Sallenave (Danièle) : 1456.
 Sallier Dupin (Jacques-Yves de) : 2003.
 Salvadori (Philippe) : 2303.
 Samacoïtz (Jean-Georges) : 339.
 Sanchez (Gonzalo J.) : 771.
 Sanchez-Cardenas (Michel) : 298.
 Sanciaud (Anne) : 340.
 Sangoï (Jean-Claude) : 365.
 Santuret (José) : 157.
 Sanzo (Ubaldo) : 1819.
 Sapiro (Gisèle) : 1706.
 Sarocchi (Jean) : 2140.
 Sarrazin (Hélène) : 840.
 Sarre (Claude-Alain) : 1534, 1535.
 Saugy (Catherine) : 1475.
 Saupé (Yvette) : 1040.
 Sautereau (Manuelle) : 299.
 Sauvadet (Marie-Renée) : 2071.
 Sauvadon (S.) : 11.
 Sauzet (Robert) : 1536, 1820.
 Savart (Claude) : 450, 700.
 Savoie (Philippe) : 1143, 2022.
 Sawras (Jean) : 655.
 Scelsi (Paolo) : 1646.
 Schafer (Sylvia) : 239.
 Schalick (Walton O.) : 2249.
 Schapiro (Robert) : 454.
 Schaufler (Caroline) : 1291.
 Scheidecker-Chevalier (Myriam) : 1821.

- Scheinhardt (Charles-Philippe) : 1041.
 Schellmanns (René) : 341, 951.
 Schiffmann (Marc) : 656.
 Schkolnyk (Claude) : 517.
 Schneider (Malou) : 744.
 Schneider (Rober A.) : 1989.
 Schoettke (Stephan) : 1042.
 Schomberg (Jeanne de) : 518.
 Schor (Ralph) : 657, 2296.
 Schöttler (Peter) : 1671, 1822.
 Schreck (Nicolas) : 641.
 Schriewer (Jürgen) : 1107.
 Schulman (Peter) : 1043.
 Schwab (Françoise) : 570, 1823.
 Schwartz (Laurent) : 1824.
 Schweitzer (Pascal) : 2004.
 Schweitzer (Sylvie) : 2100.
 Schwindt (Frédéric) : 2235.
 Sebbar (Leïla) : 1457, 2210.
 Sedlack (Michael) : 1276.
 Segré (Monique) : 871.
 Ségui-Bathilde (Sandrine) : 2005.
 Séguin (Édouard) : 675.
 Seguin (Henri) : 1825.
 Séguy (Isabelle) : 366.
 Seidel Menchi (Silvana) : 181.
 Seifert (Lewis C.) : 1044.
 Sellar (Maxine S.) : 145.
 Sellier (Pascal) : 345.
 Sellier (Philippe) : 193.
 Selosse (Jacques) : 658.
 Senior (Nancy) : 1936.
 Sensevy-Bolbenes (Élisabeth) : 841.
 Serra (Antonio) : 1826.
 Serre (Josiane) : 683, 1651, 1893, 2085,
 2101, 2102.
 Séverac (Carole) : 240.
 Sgard (Jean) : 30, 1237.
 Shils (Edward) : 2148.
 Shopkow (Leah) : 1799.
 Siblot (Yasmine) : 764.
 Sicard (Germain) : 241, 242, 243, 244, 245,
 246, 247, 382, 2280.
 Sicard (Mireille) : 246, 247, 248.
 Sicard (Patrice) : 539.
 Sigal (Pierre André) : 367.
 Signoli (Michel) : 349.
 Silberman (Roxane) : 2103.
 Simon (Gérard) : 916.
 Simon (Marc) : 745, 2215.
 Simoni (Pierre) : 1144.
 Simpson (Patricia) : 1537.
 Singer (Claude) : 1292.
 Siniard (Denis) : 2297.
 Sirinelli (Jean-François) : 2149, 2232, 2296.
 Six (Jean-François) : 519, 1734, 2009.
 Slater (Maya) : 991.
 Slimani-Direche (Karima) : 659.
 Smail (Daniel Lord) : 249.
 Smith (Marc) : 1827, 2201.
 Snyders (Georges) : 194.
 Soëtard (Michel) : 87, 91, 1480.
 Sohn (Anne-Marie) : 100, 101, 102, 139,
 513, 688.
 Sokoloff (Léon) : 300.
 Sol (Marie-José) : 250.
 Solé (Jacques) : 1237, 1271.
 Solère-Queval (Sylvie) : 2083.
 Sonnet (Martine) : 520.
 Sorbé (Hélène) : 195.
 Sordet (Yann) : 25.
 Sorel (Élya) : 103.
 Sorel (Georges) : 2135.
 Sot (Michel) : 1220, 1828.
 Soubeille (Georges) : 1829.
 Soubiran (Agnès) : 1293.
 Soulez (Philippe) : 1830.
 Soulié d'Andréa (Anne) : 872.
 Souriau (Anne) : 138, 901.
 Sournia (Jean-Charles) : 1420.
 Southern (Richard William) : 140, 521.
 Soutou (André) : 2043.
 Soyris-Macaire (Nathalie) : 2006.
 Spanneut (Michel) : 1831.
 Spary (Emma C.) : 1379, 1421.
 Spath (Valérie) : 1458.
 Speer (Andreas) : 1221.
 Spice (Anne-Élisabeth) : 1045.
 Staël (Madame de) : 522.
 Steg (Gilberte) : 455.

- Stewart (Mary Lynn) : 693.
 Stofft (Henri) : 301.
 Stones (Alison) : 2030.
 Stoppa (René) : 1832.
 Storne (Franck) : 746.
 Stouff (Louis) : 368.
 Strauss (Léon) : 1833, 2270.
 Streiff (François) : 660.
 Streiff (Jean-Paul) : 1222.
 Strenski (Ivan) : 1834.
 Stroh (Paul) : 1598.
 Strubel (Armand) : 686.
 Stuart (Robert) : 399.
 Stupp (François) : 2007.
 Suard-Sender (Michèle) : 917.
 Subrenat (Jean) : 1835.
 Sudan (D.) : 661.
 Sullivan (Charles R.) : 1354.
 Sumi (Yoichi) : 2245.
 Surel (Yves) : 1937.
 Sutcliffe (Anthony) : 312.
 Swain (Gladys) : 810, 1698.
 Sylvestre (André) : 196.
 Szövérfy (Joseph) : 1730.
- Tacaille (Daniel) : 1900.
 Tadié (Jean-Yves) : 1046.
 Tahon (Marie-Blanche) : 513.
 Taillard (Christian) : 1170.
 Tallard (Michèle) : 1063.
 Tanguy (Alain) : 1836, 1837.
 Tanguy (Lucie) : 2065.
 Tap (Jacques) : 328.
 Tardy (Pierre) : 1223, 1224, 1225, 2072.
 Tarin (René) : 765.
 Tarot (Camille) : 1838.
 Tartakowsky (Danielle) : 2157, 2158.
 Tassin (Guy) : 302.
 Tatin (Jean-Jacques) : 873.
 Tatin-Gourier (Jean-Jacques) : 2262.
 Tauveron (Catherine) : 919.
 Taveneaux (René) : 197, 1538.
 Teisseyre (Charles) : 2183, 2186, 2262.
 Tengou (Habib) : 2008.
- Terrail (Jean-Pierre) : 1902, 2058, 2082, 2095, 2314.
 Terral (Hervé) : 37, 1547, 1548.
 Terrier (Philippe) : 1476.
 Terrot (Noël) : 1075.
 Tesnière (Valérie) : 1422, 2186.
 Tewes (Götz-Rüdiger) : 2214.
 Teyssseire (Daniel) : 891, 1839.
 Thao (Trinh Van) : 1459.
 Thébaud (Françoise) : 468, 2217.
 Theimer (François) : 952.
 Theis (Laurent) : 1840.
 Thélot (Claude) : 1163, 2093.
 Théodoridès (Jean) : 811, 1842, 1971.
 Théon (Olivier) : 595.
 Thérèse de l'Enfant-Jésus : 2009.
 Théry (Irène) : 1627.
 Théry (Julien) : 2237.
 Theurot (Jacky) : 1268, 1844.
 Thévenet (André) : 812.
 Thévenin (Étienne) : 676.
 Thibaud (Frédéric) : 2057.
 Thibaud (Paul) : 1736.
 Thierry (Albert) : 1108.
 Thiesse (Anne-Marie) : 766.
 Thillaud (Pierre L.) : 813.
 Thireau (Jean-Louis) : 1845.
 Thirion (Jacques) : 1355.
 Thomas (Bernard) : 16, 1262.
 Thomas (Jean-Paul) : 1846.
 Thomas de Cantimpré : 705.
 Thomasset (Alain) : 700.
 Thouard (Max) : 2326.
 Thuillier (Guy) : 1090, 1226.
 Thuillier (Jacques) : 1847.
 Tihon (Marie-Claire) : 197.
 Till (Éric) : 767.
 Tillier (Anne-Marie) : 345.
 Tilliette (Xavier) : 1760, 1830.
 Tilmant (Virginie) : 2010.
 Tirach Alventosa (Pasqual) : 2073.
 Tits-Dieuaide (Marie-Jeanne) : 1356, 2241.
 To Figueras (Lluís) : 251.
 Tomamichel (Serge) : 1103, 2309.
 Tomlinson (Stephen) : 198.

- Torre (Pascal) : 662.
 Toscano (Mario Aldo) : 1848.
 Toubert (Pierre) : 1849, 1850, 1851.
 Touret (Lydie) : 918.
 Tournier (Michel) : 1178.
 Toussaint (Étienne) : 1294.
 Tramé (Étienne) : 1357.
 Tranvouez (Yvon) : 26, 456.
 Trautmann (Catherine) : 1699.
 Traversetti (Bruno) : 1047.
 Traverso (Enzo) : 2150.
 Trebitsch (Michel) : 663, 2144, 2151.
 Trédé (Monique) : 1486.
 Tréffort (Cécile) : 329, 369.
 Tremintin (Jacques) : 655.
 Trethewey (Lynne) : 145.
 Tricard (Jean) : 370.
 Trichet (Pierre) : 1460.
 Trigano (Samuel) : 2199.
 Troger (Vincent) : 2083.
 Trondheim (Lewis) : 998.
 Trouille (Mary Seidman) : 523.
 Troupeau (Gérard) : 887.
 Trousson (Alain) : 1549.
 Trousson (Raymond) : 96, 104.
 Tucoc-Chala (Suzanne) : 457.
 Tuggener (Heinrich) : 92.
 Tulard (Jean) : 1358.
 Turcan (Robert) : 1586.
 Turcotte (Paul-André) : 2215.
 Turgeon (Christine) : 1518.
 Turrel (Denise) : 2302.
 Tutiaux-Guillon (Nicole) : 824.
 Tyssens (Jeffrey) : 85, 103, 1292.

 Ueltschi (Karin) : 706.
 Urdanibia (Javier) : 105.
 Urvoy (Martine) : 1853.

 Vairel (Hélène) : 1854.
 Vaisse (Pierre) : 842.
 Valenti (Catherine) : 1487.
 Vallet (Louis-André) : 664.
 Vallin (Pierre) : 30, 1128, 1649, 2237, 2238.
 Van Caenegem (Raoul Charles) : 12.

 Van Crombrugge (Hans) : 1287.
 Van Den Brincken (Anna-Dorothee) : 2263.
 Van Strien-Chardonneau (Madeleine) : 524.
 Vance (Norman) : 324.
 Vandevoorde (Pierre) : 1148.
 Vaniscotte (Francine) : 1109.
 Vanoyeke (Violaine) : 2192.
 Vanzan (Piersandro) : 1855.
 Vargas (Yves) : 106, 107.
 Varry (Dominique) : 2265.
 Vauchez (André) : 1255, 1255, 1856.
 Vázquez Garcia (Francisco) : 110.
 Veauvy (Christiane) : 513.
 Vegetti (Mario) : 112.
 Veglia (Patrick) : 665.
 Veil (Simone) : 303.
 Veken (Cyril) : 864.
 Velay (Laurence) : 1067.
 Velay-Vallantin (Catherine) : 1048, 1539.
 Vellekoop (Kees) : 1295.
 Venard (Marc) : 561, 722, 747, 748, 2237.
 Venarde (Bruce L.) : 525.
 Ventre-Denis (Madeleine) : 1587.
 Verdet (Paule) : 1723.
 Verdier (Éric) : 2195.
 Verdier (Pascale) : 1496.
 Verdon (Jean) : 1691.
 Verger (Jacques) : 819, 874, 1227, 1228, 1296, 1297, 1298, 1569.
 Verhack (Ignace) : 87.
 Verjus (Anne) : 252.
 Vermeren (Patrice) : 1493, 1841.
 Verney-Caron (Nicole) : 526.
 Vernus (Michel) : 1060.
 Verrier (Jean) : 856, 1014.
 Veve (Paulette) : 1183.
 Viader (Roland) : 251.
 Viala (Alain) : 2025.
 Viale (Thierry) : 1423.
 Viallaneix (Paul) : 1857, 2194.
 Vichard (Philippe) : 1391.
 Vico-Monteoliva (Mercedes) : 108.
 Vieillard (Françoise) : 1359.
 Viennot (Éliane) : 531.

- Vigarello (Georges) : 112, 371, 377, 378, 684, 1772.
- Vigée (Claude) : 590.
- Vilbrod (Alain) : 1570.
- Villa (Pierre) : 2076.
- Villard (Madeleine) : 568, 2222.
- Villerbu (Loïck-M.) : 658.
- Vimont (Jean-Claude) : 309.
- Vincent (Catherine) : 1198.
- Vincent (Hubert) : 109.
- Vincent (Marcel) : 1858.
- Vincent-Cassy (Mireille) : 215.
- Viotto (Piero) : 1859.
- Vircondelet (Alain) : 2011.
- Vison (Marie-Christine) : 1050.
- Vissac (Pascal) : 677.
- Vivier (Jack) : 1571.
- Vivier (Nadine) : 1364.
- Voelkel (Jacques) : 1860.
- Voisine (Nive) : 749.
- Voldman (Danièle) : 1632.
- Vollet-Gless (Marianne) : 527.
- Vollrath (Hanna) : 1655.
- Volpilhac-Auger (Catherine) : 1926, 1938.
- Volz (Günther) : 199.
- Vonau (Jean-Laurent) : 1229.
- Voss (Jürgen) : 2044, 2193.
- Vourzay (Marie-Hélène) : 779.
- Vulcan (Ruxandra Irina) : 903, 904.
- Vulliez (Charles) : 1299.
- Vygotski (Lev Semenovitch) : 141.
- Waardenburg (Jacques) : 937.
- Wacjman (Claude) : 91, 96, 111, 163.
- Waintrater (Régine) : 666.
- Wakely (Richard) : 1477.
- Walker (Anita M.) : 376.
- Wallet (Jacques) : 1939.
- Walton (Whitney) : 528.
- Waquet (Françoise) : 1237, 1875.
- Ward (John O.) : 905.
- Warein (Daniel) : 1978.
- Warolin (Christian) : 1891.
- Watts (Ruth) : 529.
- Wauters (Éric) : 2152.
- Weber (Eugen) : 2089.
- Weick (Charles) : 569.
- Weidmann Koop (Marie-Christine) : 1091.
- Weigel (Bernard) : 750.
- Weigel (Fernande) : 2013.
- Weijers (Olga) : 906, 1882, 2214.
- Weil (Françoise) : 477.
- Weiner (Dora B.) : 400.
- Weis (Hélène) : 2233.
- Weiss (Georges) : 573.
- Weiss (Jean-Pierre) : 550.
- Wellman (Kathleen) : 1379.
- Wesely (Sabine) : 210.
- Wessel (Marleen) : 1755.
- Weydert (Jean) : 766.
- Wieland (Georg) : 1861.
- Wiesner-Hanks (Merry) : 490.
- Wiest (Jean-Paul) : 1461.
- Wieviorka (Olivier) : 772.
- Wild (Francis) : 2231.
- Wilkinson (Lise) : 1842.
- Will (Pierre-Étienne) : 1862.
- Willaime (Jean-Paul) : 1863.
- Win (P. de) : 1831.
- Winn (Colette H.) : 304, 518, 530, 2205.
- Winock (Michel) : 2153.
- Wittmann (Reinhard) : 875.
- Wojciechowski (Jean-Bernard) : 667.
- Wood (Rega) : 1864.
- Worcester (Thomas) : 551.
- Worms (Frédéric) : 1830.
- Worth-Stylianou (Valérie) : 518.
- Wright (Gordon) : 1865.
- Wüllschläger (Jackie) : 1052.
- Xypas (Constantin) : 87, 208, 211, 212.
- Yagil (Limore) : 401, 458.
- Yvin (Pierre) : 142, 143.
- Yvorel (Jean-Jacques) : 404.
- Zaffran (Joël) : 678.
- Zagefka (Polymnia) : 2064.
- Zehrfuss (Bernard) : 1360, 1361, 1362.
- Zemon Davis (Natalie) : 531.

Zimmermann (Michel) : 2014.

Zink (Anne) : 591.

Zink (Michel) : 686, 1627, 1866.

Zins-Ritter (Marcel) : 298.

Zonabend (Françoise) : 843.

Zouaoui (Abderrezak) : 343.

Zuñia (Jean-Paul) : 2224.

INDEX GÉOGRAPHIQUE

- Afrique : 1101, 1431, 1454, 1458, 2217.
Afrique du Nord : 454.
Afrique équatoriale française : 1445.
Afrique occidentale française : 679, 1426.
Ain : 669, 1147, 1364.
Aire-sur l'Adour (Landes) : 537.
Aisne : 420
Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : 362, 437, 634, 716, 1275, 1399, 1605.
 Collège des prêcheurs : 1199.
 Université : Faculté des lettres : 1679.
Ajaccio (Corse) : 714.
Albi (Tarn) : 2050.
Algérie : 167, 654, 659, 1425, 1437, 1444, 1452, 1457, 1465, 1704, 1940, 1948, 1958, 1965,
 1966, 1970, 1974, 1987, 1995, 1998, 2005, 2008, 2011, 2210.
Allemagne : 173, 195, 199, 407, 409, 612, 621, 799, 816, 835, 875, 892, 1105, 1162, 1385,
 1472, 1480, 1496, 1560, 1759, 1822, 1913, 1985, 2002, 2024, 2193, 2195, 2298, 2324.
Allier : 401, 547, 772, 2197.
Alpes-Maritimes : 1369.
Alsace : 274, 289, 355, 432, 549, 583, 598, 951, 1053, 1185, 1994, 2004, 2175, 2192.
Amérique : 1433, 1526.
Amérique du Nord : 2204.
Amiénois : 1202.
Amiens (Somme) : 966, 972.
Angers (Maine-et-Loire) : 1707.
 École d'agriculture : 1990.
 Université catholique de l'Ouest : 1243.
Angleterre : 1276, 1477, 2115.
 voir : Royaume-Uni.
Antilles (Petites) : 1450.
Apt (Vaucluse) : 2104.
Aquitaine : 665, 2318.
Araule (Haute-Loire) : 2007.
Arcueil (Val-de-Marne) : Société d'Arcueil : 1312.
Ardennes : 934, 1370, 1382, 1383.
Ariège : 223.
Arles (Bouches-du-Rhône) : 368, 1534.

- Arménie : 637.
- Arras (Pas-de-Calais) : 1059.
- Asquins (Yonne) : 1591.
- Athènes (Grèce) : École française : 1483, 1485, 1486, 1487, 2216.
- Aube : 1720.
- Aubergenville (Yvelines) : 1189.
- Aubervilliers (Seine-Saint-Denis) : 1506.
- Aude : 235.
- Aurillac (Cantal) : 1955.
- Auschwitz (Pologne) : 585, 2150.
- Autriche : 2024.
- Autun (Saône-et-Loire) : Petit séminaire : 1582.
- Auvergne : 386.
- Auxerre (Yonne) : 1410.
- Aveyron : 222, 328, 1156.
- Avignon (Vaucluse) : 558, 634, 1262, 1272.
- Université : 16, 1569.
- Avrillé (Maine-et-Loire) : 1707.
- Bagnères-de-Luchon (Haute-Garonne) : 250.
- Bas-Rhin : 114, 199, 276, 310, 341, 363, 569, 750, 888, 1229, 1231, 1244, 1260, 1265, 1277,
1291, 1385, 1397, 1522, 1598, 1686, 1863, 2013, 2044.
- Basse-Normandie : 342.
- Bazas (Gironde) : 1408.
- Béarn : 227.
- Belgique : 1009, 2143.
- Belle-Ile-en-Mer (Morbihan) : 649.
- Bénin : 1431.
- Berlin (Allemagne) : 1759, 2002.
- Bernay (Eure) : 1973.
- Berry : 597, 1991.
- Besançon (Doubs) : 806, 1268.
 École de médecine : 1391.
 Université : 1260, 1284.
 Université : Faculté des lettres : 1840.
- Beyrouth (Liban) : Université Saint-Joseph : 1623.
- Blida (Algérie) : 1966.
- Blois (Loir-et-Cher) : 393.
- Bologne (Italie) : Université : 1237.
- Bordeaux (Gironde) : 195, 335, 407, 799, 1170, 1214, 2002, 2182.
 Collège de Guyenne : 1560.
 Goethe-Institut : 2298.
 Lycée : 879, 1884.
 Lycée Michel Montaigne : 1200.

- Université : 816, 1230, 1261, 1821, 1985.
Université : Faculté des lettres : 835, 892.
- Bouches-du-Rhône : 249, 349, 362, 368, 437, 568, 634, 716, 1199, 1275, 1313, 1365, 1399, 1534, 1605, 1679.
- Bourg-en-Bresse (Ain) : 669.
- Bourges (Cher) : Institution Thomas : 1206.
- Bourgogne : 353, 1768, 1825.
- Brésil : 1481.
- Breslau : voir : Wroclaw.
- Brest (Finistère) : 2059.
- Bretagne : 26, 234, 415, 421, 423, 434, 456, 594, 653, 745, 1130, 1442, 1617, 1837.
- Briançonnais : 1565.
- Brive-la-Gaillarde (Corrèze) : 623.
- Bulh (Bas-Rhin) : 1598.
- Caen (Calvados) : Université : 146.
- Calvados : 146, 467, 482, 505, 509, 512, 1947, 1967.
- Cambrai (Nord) : 630, 728, 1530.
- Canada : 35, 424, 1439, 1446, 1449, 1514, 1518, 1531, 1537.
- Cantal : 1955.
- Catalogne : 251, 2014, 2073.
- Cévennes : 175.
- Châlons-sur-Marne (Marne) : 321.
- Champagne : 321.
- Champvert (Nièvre) : 1978.
- Charente-Maritime : 802, 1080, 1184, 1187, 1191, 1223, 1224, 1225, 1975, 2072.
- Charité-sur-Loire (Nièvre) : 1159.
- Charleville-Mézières (Ardennes) : 1370, 1382.
- Chartres (Eure-et-Loir) : 393, 793, 1221, 1227, 1728, 1746, 1747, 2173.
- Cher : 1206.
- Chéu (Yonne) : 1491.
- Chicago (États-Unis) : 1627, 1723.
- Chine : 1429, 1435, 1436, 1461.
- Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) : 1231, 1385, 1807.
Université : 831.
Université Blaise-Pascal : 1818.
Université de Strasbourg : 1686.
Université : Faculté des lettres : 1731.
- Cluny (Saône-et-Loire) : 540.
- Collo (Algérie) : 1974.
- Colmar (Haut-Rhin) : 17, 373.
- Comores (Archipel des) : 1438.
- Comtat venaisain : 1535.
- Congo : 1445.
- Constantine (Algérie) : 1425.

- Corancy (Nièvre) : 1212.
Corrèze : 623.
Corse : 662, 714, 1141.
Côte-d'Ivoire : 1460.
Côte-d'Or : 560, 814, 1248, 1488, 1583.
Creuse : 1593.
- Dahomey : voir : Bénin.
Dakar (Sénégal) : 1426.
Danemark : 2039.
Dauphiné : 158.
Deux-Sèvres : 1118.
Dieppe (Seine-Maritime) : 1027, 1180.
Dijon (Côte-d'Or) : 560, 1248.
 Université : Faculté de droit : 814.
 Université : Faculté des lettres : 1583.
Dole (Jura) : 806, 1268, 1676.
 Université (Jura) : 1844.
Donzy (Nièvre) : 1226.
Dordogne : 1142.
Douai (Nord) : 1251.
 Université : Faculté de médecine : 1409.
Doubs : 806, 1178, 1254, 1260, 1268, 1284, 1391, 1840, 2089.
Drancy (Seine-Saint-Denis) : 585.
Drôme : 1181.
Duingt (Haute-Savoie) : 171.
Dunkerque (Nord) : 283, 717, 731.
Durrenentzen (Haut-Rhin) : 1982.
- Écosse : 1477.
 voir : Royaume-Uni.
Égypte : 1639.
Elbeuf (Seine-Maritime) : 412, 1448.
Entre-Deux-Mers : 335.
Espagne : 940, 1037, 1232, 1453, 1467, 1473, 1603, 2014, 2024.
Essonne : 121, 1512.
Étampes (Essonne) : 121.
États-Unis : 145, 206, 300, 1056, 1276, 1392, 1627, 1723, 2065.
Eure : 1207, 1594, 1973.
Eure-et-Loir : 192, 288, 393, 793, 1221, 1227, 1728, 1746, 1747, 2173.
Europe : 30, 53, 96, 140, 145, 229, 312, 394, 532, 553, 732, 874, 876, 1056, 1109, 1287,
 1484, 1501, 1876, 2024, 2035, 2064, 2204, 2226, 2257, 2274, 2293.
Europe de l'Est : 663.
Europe occidentale : 365, 865, 926, 2251.
Évreux (Eure) : 1594.

Extrême-Orient : 1441.

Fécamp (Seine-Maritime) : 299.

Musée de l'enfance : 268.

Finistère : 419, 447, 1089, 1179, 2059.

Flandre : 1463.

Fleurance (Gers) : 1916.

Fontenay-aux-Roses (Hauts-de-Seine) : École normale supérieure : 1325.

Franche-Comté : 806, 1060.

Fresnes (Val-de-Marne) : 585.

Gabon : 1431.

Gaillac (Tarn) : 1081.

Gard : 563, 648, 1183, 1242, 1294, 1820, 2222.

Garonne (Haute-) : 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 250, 343, 346, 1232, 1563, 1629, 1683, 1829, 2047, 2280.

Garonne (Moyenne), région : 238.

Gascogne : 245, 375.

Gers : 1196, 1916.

Gévaudan : 712.

Gironde : 195, 335, 407, 799, 816, 835, 879, 892, 1170, 1175, 1200, 1214, 1230, 1261, 1408, 1560, 1821, 1884, 1985, 2002, 2182, 2298.

Grande-Bretagne : voir : Royaume-Uni.

Granville (Manche) : 1983.

Grèce : 619, 992, 1483, 1485, 1486, 1487, 2035, 2216.

Grèges (Seine-Maritime) : 1217.

Grenoble (Isère) : 936, 943, 1969, 2036, 2041.

Université : 1627.

Harnage (Nord) : 709.

Haut-Rhin : 17, 373, 578, 641, 1541, 1980, 1982, 2286.

Haute-Garonne : 284, 362, 1381, 1401.

Haute-Loire : 414, 1169, 1627, 2007.

Haute-Marne : 740, 741.

Haute-Normandie : 413.

Haute-Savoie : 171.

Haute-Vienne : 1643, 1192, 1766.

Hauts-de-Seine : 683, 915, 917, 1325, 1333, 1377, 1407, 1482, 1486, 1517, 1673, 1893, 2006, 2101, 2102.

Haveluy (Nord) : 302.

Hérault : 350, 607, 634, 801, 1067, 1256, 1364, 1416, 1780, 1888, 2043.

Hollande : 68.

Hongrie : 1971.

Île-de-Ré (Charente-Maritime) : 1223, 1224, 1225, 2072.

Ille-et-Vilaine : 1205, 1417, 1572, 2029.

Ille-sur-Têt (Pyrénées-Orientales) : 330.

Inde : 1451.

Indochine : 1428.

Indre : 1182.

Indre-et-Loire : 27, 544.

Iran : 1639.

Irlande : 1271.

Is-en-Bassigny (Haute-Marne) : 741.

Isère : 936, 943, 1193, 1627, 1969, 2036, 2041.

Israël : 184, 1639.

Isstres (Bouches-du-Rhône) : 1313.

Italie : 181, 513, 657, 665, 707, 730, 819, 1230, 1237, 1303, 1464, 1466, 1468, 1470, 1471, 1482, 1524, 1703, 1828, 2177, 2318, 2324.

Japon : 1775, 1862.

Jérusalem (Israël) : École pratique d'études bibliques : 184.

Joigny (Yonne) : Musée de la Résistance : 821, 836.

Jura : 806, 1268, 1676, 1844.

Kabylie (Algérie) : 659.

La Flèche (Sarthe) : 798, 2001.

La Reybeyrolle : voir : Sardent (Creuse).

La Rochelle (Charente-Maritime) : 1080, 1975.

La Varenne-Saint-Hilaire (Val-de-Marne) : 1194.

Lagamas (Hérault) : 2043.

Landau (Allemagne) : 199.

Landes : 537, 1195.

Languedoc : 592, 819, 1524.

Larzac : 2043.

Lausanne (Suisse) : 1400, 1475.

Séminaire : 565.

Lauterbourg (Bas-Rhin) : 310.

Le Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire) : 1627.

Le Havre (Seine-Maritime) : 1744.

Le Puy (Haute-Loire) : Lycée : 414, 1169.

Lectoure (Gers) : 1196.

Leipzig (Allemagne) : 1759.

Lemé (Aisne) : 420.

Les Sables-d'Olonne (Vendée) : 1414.

Liban : 1623.

Lille (Nord) : 604, 807, 1393, 2000.

Centre Hospitalier et universitaire (Nord) : 1415.

- Cité hospitalière : 1415.
Université : 1956.
Université : Faculté de médecine : 1406.
Université : Faculté des lettres : 1251.
Université catholique : 890, 1577, 2159.
Université catholique : Bibliothèque : 1887.
- Limoges (Haute-Vienne) : 1192.
Université : Faculté de droit : 1766.
- Limousin : 370, 1589, 1658.
- Limoux (Aude) : 235.
- Lisieux (Calvados) : 467, 482, 505, 509, 512, 1947, 1967.
- Loir-et-Cher : 393, 2027.
- Loire : 294, 526, 1155, 1368.
- Loire-Atlantique : 555, 1077, 1085, 1684, 2088.
- Loiret : 1533, 1590, 1625.
- Longwy (Meurthe-et-Moselle) : 1735.
- Lormes (Nièvre) : 1545.
- Lorraine : 196, 348, 545, 660, 1913, 2028.
- Loudun (Vienne) : Couvent des Ursulines : 1500.
- Lourdoueix-Saint-Michel (Indre) : collège : 1182.
- Lozère : 712, 1788, 2228.
- Luc-en-Diois (Drôme) : 1181.
- Luchon (Haute-Garonne), vallée de : 248.
- Luçon (Vendée) : 1509.
- Lunel (Hérault) : 350.
- Lunellois, région : 350.
- Lyon (Rhône) : 422, 616, 622, 1523, 1667, 2121.
Bourse du Travail : 1066.
École de commerce des jeunes filles : 1384.
Institut catholique : 1690.
Institut national de recherche pédagogique : 40.
Université : 1627.
Université : Faculté de droit : 1615.
- Lyonnais, région : 351.
- Madagascar : 1430.
- Maghreb : 2114.
- Maine-et-Loire : 1186, 1243, 1278, 1374, 1375, 1519, 1707, 1975, 1990, 2234.
- Maisons-Alfort (Val-de-Marne) : École vétérinaire : 1683.
- Manche : 1983.
- Marne : 321, 487, 709, 1249, 1533, 1703, 1811, 1828.
- Maroc : 1948, 2031, 2114.
- Marseille (Bouches-du-Rhône) : 249, 349, 568, 634, 1365.
- Martinique : 1432.
- Mauritanie : 644.

- Mayence (Allemagne) : 1385.
Mayenne : 411, 1551.
Mayotte : 1438.
Mende (Lozère) : 2228.
Metz (Moselle) : 1070.
Meurthe-et-Moselle : 263, 348, 580, 676, 1208, 1498, 1721, 1735.
Meuse : 1197, 1222, 1496, 2180, 2235.
Mexique : 375.
Midi : 1296, 2208.
Midi toulousain : 2280.
Mirandol-Bourgnounac (Tarn) : 1215.
Moissac (Haute-Vienne) : 643.
Mont-Auxois : 2303.
Montauban (Tarn-et-Garonne) : 1173, 1437.
Montbéliard (Doubs) : 1254.
Montdidier (Somme) : 271.
Montgras (Haute-Garonne) : 346.
Montmorillon (Vienne) : 354.
Montpellier (Hérault) : 634, 1067, 1573, 2043.
 Conservatoire : 1416.
 École de médecine : 607.
 École nationale supérieure agronomique : 1364.
 Université : 1256.
 Université : Faculté de médecine : 801, 1888.
 Université : Faculté des lettres : 1780.
Montréal (Canada) : 1446, 1531, 1537.
Morbihan : 649, 1204, 1968.
Morizécourt (Vosges) : 725, 1538.
Morlaix (Finistère) : 1089.
Morsbronn-les-Bains (Bas-Rhin) : 276.
Morvan : 296, 562, 1212.
Moscou (Russie) : 1618.
Moselle : 1070, 1203.
Mostaganem (Algérie) : 1995.
Moulins (Allier) : 547.
Moumour (Pyrénées-Atlantiques) : 227.
Mulhouse (Haut-Rhin) : 641, 1980, 2286.

Nancy (Meurthe-et-Moselle) : 580, 1721.
 École de Santé : 263.
 Institut chimique : 1735.
 Institution des jeunes aveugles : 676.
 Université : Faculté de médecine : 263.
Nanterre (Hauts-de-Seine) : 1377.
 Université de Paris X : 1673.

- Nantes (Loire-Atlantique) : 1077, 1085, 2088.
 Diocèse : 555.
 École vétérinaire : 1684.
- Nargis (Loiret) : 1590.
- Nemours (Essonne) : 1512.
- Neuchâtel (Suisse) : 1476.
- Neuf-Brisach (Haut-Rhin) : 578.
- Nevers (Nièvre) : 1188.
 Musée nivernais de l'éducation : 125.
- New York (États-Unis) : 300.
- Nièvre : 125, 1159, 1188, 1190, 1201, 1212, 1226, 1545, 1556, 1588, 1894, 1978.
- Nigeria : 1447.
- Nîmes (Gard) : 563, 648, 1820, 2222.
 Université : 1242, 1294.
- Niort (Deux-Sèvres) : 1118.
- Nivernais : 1090.
- Nord : 283, 302, 604, 630, 709, 717, 728, 731, 807, 890, 1209, 1251, 1393, 1406, 1409, 1415, 1530, 1577, 1887, 2000, 2159.
- Nord, France du : 2301.
- Normandie : 5, 279, 1739, 1799,
 voir : Basse-Normandie.
 voir : Haute-Normandie.
- Norvège : 1469.
- Nouvelle France (Canada) : 1514.
-
- Obernai (Bas-Rhin) : 1522.
- Occident : 297, 720.
- Océanie : 1455.
- Oisan, région : 1956.
- Oise : 1377.
- Ondres (Landes) : 1195.
- Oran (Algérie) : 1958, 1965.
- Oresmaux (Somme) : 1202.
- Orient : 789.
- Orléans (Loiret) : Université : Faculté de droit : 1625.
- Ornans (Doubs) : 2089.
- Orthez-Castetarbe (Pyrénées-Atlantiques) : 567.
- Outre-Forêt (Bas-Rhin) : 363, 569.
- Oxford (Royaume-Uni) : 1912.
 Université : 1237.
 Université : Faculté des arts : 2214.
-
- Pacifique, océan : 993.
- Palaiseau (Essonne) : École polytechnique : 54, 76, 1656.

- Paris : 182, 226, 230, 269, 273, 508, 520, 633, 647, 923, 1006, 1070, 1166, 1172, 1177, 1263, 1271, 1290, 1560, 1602, 1718, 1729, 1944, 1960, 2039, 2139, 2199, 2287.
- Abbaye de Saint-Victor : 539, 1604, 1712, 1774, 1797.
- Académie des Beaux-Arts : 1360.
- Académie des Inscriptions et Belles-Lettres : 1344.
- Académie des Sciences : 1315, 1316, 1323.
- Académie des Sciences morales et politiques : 1300, 1314, 1346.
- Académie française : 1307, 1576.
- Académie Royale de peinture : 1318.
- Académie Royale des sciences : 1356.
- Archives nationales : 1332.
- Bibliothèque nationale de France : 2030.
- Bibliothèque Sainte-Geneviève : 1026.
- C.N.D.P. (Centre national de documentation pédagogique) : 1713.
- Centre national des Arts et Métiers : 1154.
- Collège coopératif : 1674, 1800.
- Collège de France : 1311, 1324, 1579, 1581, 1603, 1627, 1646, 1657, 1659, 1705, 1708, 1709, 1717, 1724, 1737, 1751, 1756, 1763, 1764, 1781, 1830, 1841, 1847, 1849, 1850, 1857, 1862, 1866, 1909.
- Collège royal, devient le Collège de France : 1324.
- Collège Stanislas : 1685, 1905.
- Conservatoire national des Arts et Métiers : 1320.
- Conservatoire national supérieur de musique : 1627.
- Couvent Saint-Honoré : 1516.
- Couvent Saint-Jacques : 1516.
- École d'Orsay : 570, 572, 573, 590, 1628.
- École de médecine : 1643.
- École de santé : 400, 1868.
- École des Beaux-arts : 1308.
- École des hautes études en sciences sociales : 1576, 1648, 1800.
- École des Mines : 7, 1885.
- École nationale d'administration : 1353, 1736, 2096.
- École nationale des Chartes : 478, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1309, 1310, 1317, 1319, 1321, 1322, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1332, 1334, 1335, 1336, 1339, 1340, 1342, 1348, 1349, 1351, 1352, 1355, 1357, 1359, 1771, 1827, 1942, 1946, 1952, 2032, 2092, 2201.
- École nationale des Ponts et Chaussées : 1363, 1704.
- École normale de l'an III : 7, 1354, 1932.
- École normale des Batignolles : 1846.
- École normale supérieure : 67, 1345, 1651, 1972, 2056, 2098, 2102.
- École normale supérieure de jeunes filles : 1168, 1331, 1341, 1854, 1914.
- École polytechnique : 54, 76, 1656, 1919.
- École pratique des hautes études : 1575, 1674, 1763.
- École royale militaire : 872.
- Fondation nationale des sciences politiques : 1337, 1338, 1710.
- Hôpital de la Salpêtrière : 400, 800, 808, 1380, 1404, 1698.
- I.N.R.P. (Institut national de recherche pédagogique) : 38, 40, 756.
- Institut catholique : 146, 1574, 1585.
- Institut d'ethnologie : 1764.
- Institut d'études politiques : 1678.

- Institut de France : 1343, 1358.
 Institut des sourds : 670.
 Institut national d'études démographiques : 287, 293.
 Institut national des Sciences et des Arts : 1361.
 Institut Pasteur : 1350.
 Institut : Académie des sciences : 1301, 1347.
 Jardin royal : 1421.
 Lycée Lamartine : 1219.
 Lycée Louis-le-Grand : 1988.
 Maternité de Port-Royal : 255.
 Musée d'Orsay : 334.
 Muséum d'histoire naturelle : 7, 1421.
 Notre-Dame (Cathédrale) : 1685.
 Noviciat général de l'ordre des Dominicains : 1516.
 Palais de la Découverte : 1651.
 Sorbonne : 7, 1620, 1627, 1649, 1657, 1665, 1696, 1705, 1753, 1761, 1776, 1781, 1841, 1851, 1856, 1890.
 Université : 504, 925, 1237, 1241, 1282, 1289, 1394, 2010, 2191.
 Université de Paris I-Panthéon-Sorbonne : 1627.
 Université de Paris IV-Paris-Sorbonne : 1627.
 Université de Paris V-René Descartes : 1627.
 Université de Paris VII-Denis Diderot : U.E.R. d'ethnologie, d'anthropologie et de sciences des religions : 1627.
 Université Paris-Sorbonne : 1843.
 Université : Collège de Navarre : 1198.
 Université : Faculté de droit : 818, 1587, 1704.
 Université : Faculté de médecine : 811, 1270, 1698, 1887.
 Université : Faculté de théologie : 1247.
 Université : Faculté des Arts : 899, 905, 906, 924, 1233, 1235, 1238, 1239, 1252, 1253, 1257, 1266, 1274, 1279, 1280, 1281, 1283, 1295, 1298, 1299, 1877, 1878, 1880, 1882, 1912, 2214.
 Université : Faculté des lettres : 1906.
 Université : Faculté des sciences : 1651, 1886.
 Paris, agglomération de : 2079.
 Parme, duché de : 406.
 Pas-de-Calais : 1059, 1528, 1529.
 Pau (Pyrénées-Atlantiques) : 1394.
 Perpignan (Pyrénées-Orientales) : 1165.
 Ploemeur (Morbihan) : 1204.
 Plougastel (Finistère) : 1179.
 Poissy (Yvelines) : 1507.
 Poitiers (Vienne) : 161.
 Poitou : 161.
 Pologne : 178, 580, 585, 1671, 2150.
 Pont-à-Mousson (Meurthe-et-Moselle) : 348.
 Université : 1498.
 Portugal : 1232, 1474, 1603.
 Provence : 224, 357, 550, 552, 1535.

Puy-de-Dôme : 831, 1231, 1385, 1686, 1731, 1807, 1818, 2071.

Pyrénées : 347.

Pyrénées-Atlantiques : 219, 227, 567, 591, 1394.

Pyrénées-Orientales : 330, 1165.

Québec (Canada) : 35, 424, 1518.

Ravensbrück (Allemagne) : 621.

Reims (Marne) : 487, 709, 1533, 1703, 1811, 1828.

Université : 1249.

Rennes (Ille-et-Vilaine) : 1205, 1417.

Lycée : 2029.

Université : Faculté des Lettres : 1572.

Rethel (Ardennes) : 934.

Réunion : 751.

Rhône : 40, 422, 616, 622, 1066, 1384, 1503, 1523, 1615, 1627, 1667, 1690, 2054, 2121.

Ripoll (Espagne) : 2014.

Roanne (Loire) : 1155.

Roche (Loire) : 1368.

Rodez (Aveyron) : 1156.

Rome (Italie) : 1524, 1703, 1828.

École française : 1303, 1482.

Rouen (Seine-Maritime) : 361, 1719, 1739.

Rouergue : 262, 721.

Roumanie : 1614, 1619.

Royaume-Uni : 489, 525, 875, 1237, 1478, 1738, 2214.

Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) : 1407, 1517.

Russie : 1009, 1479, 1618, 1888, 2044, 2145, 2193.

voir aussi : U.R.S.S.

Saint-Benin-des-Bois (Nièvre) : 1588.

Saint-Benoît-sur-Loire (Loiret) : 1533.

Saint-Cloud (Hauts-de-Seine) : École normale supérieure : 1325.

Saint-Cyr (Yvelines) : Maison royale de Saint-Louis : 768.

Saint-Denis de la Réunion (la Réunion) : Lycée : 751.

Saint-Domingue : 2264.

Saint-Esprit-lès-Bayonne (Pyrénées-Atlantiques) : 591.

Saint-Étienne (Loire) : 294, 526.

Saint-Germain-en-Laye (Yvelines) : 1852, 2285.

Saint-Martin-de-Ré (Charente-Maritime) : 1184.

Saint-Omer (Pas-de-Calais) : 1528, 1529.

Saint-Père (Nièvre) : 1190.

Saint-Pierre-lès-Nemours (Seine-et-Marne) : 1331.

Saint-Pol-de-Léon (Finistère) : 419.

Saintes (Charente-Maritime) : 802.

- Saintonge : 214.
Sainville-en-Beauce (Eure-et-Loir) : 192.
Salmbach (Bas-Rhin) : 2013.
Salonique (Grèce) : 619.
Saône : 2180.
Saône-et-Loire : 540, 1582.
Sardent (Creuse) : 1593.
Sardy-lès-Épiry (Nièvre) : 1201.
Sare (Pyrénées-Atlantiques) : 219.
Sarthe : 652, 798, 2001, 2068.
Saulsaie (La, Ain) : 1364.
Saumur (Maine-et-Loire) : 1186, 1278, 1519, 2234.
 Académie protestante : 1975.
 École de cavalerie : 1374, 1375.
Savigné-L'Évêque (Sarthe) : 2068.
Savoie : 171.
Savoie (Haute) : 171.
Seine-et-Marne : 1331.
Seine-Inférieure : voir : Seine-Maritime.
Seine-Maritime : 268, 299, 361, 412, 759, 1027, 1180, 1217, 1448, 1719, 1739, 1744.
Seine-Saint-Denis : 585, 1506.
Sénégal : 1426, 1431, 1520.
Senlis (Oise) : 1377.
Sèvres (Hauts-de-Seine) : École normale supérieure de jeunes filles : 683, 915, 917, 1333,
 1482, 1486, 1893, 2006, 2101, 2102.
Silésie : 1671.
Somme : 271, 966, 972, 1202.
Soultz-sous-Forêt (Bas-Rhin) : 1229.
Strasbourg (Bas-Rhin) : 114, 581, 888, 1244, 1291, 1385, 1397.
 École nationale d'administration : 2096.
 Institut universitaire de formation des maîtres : 1541.
 Université : 1260, 1277, 1686, 2044.
 Université : Faculté de droit et de sciences politiques : 1265.
 Université : Faculté de théologie : 1231.
 Université : Faculté de théologie protestante : 1863.
Sud-Ouest, région : 258.
Suède : 1468.
Suisse : 565, 1400, 1475, 1476.

Tannay (Nièvre) : 1894.
Tarn : 1081, 1215, 1785, 2050.
Tarn-et-Garonne : 1173, 1437.
Thoiry (Ain) : 1147.
Tlemcen (Algérie) : 1948.
Toul (Meurthe-et-Moselle) : 1208.

- Toulon (Var) : 1511.
- Toulouse (Haute-Garonne) : 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 284, 343, 362, 1381, 1401, 1829, 2280.
École vétérinaire : 1683.
Université : 1232, 1563, 1629, 2047.
- Touraine : 1571.
- Tours (Indre-et-Loire) : 544.
Université : 27.
- Trente (Italie) : 707, 730.
- Trévoal-Le-Fret (Finistère) : 447.
- Troyes (Aube) : 1720.
- Tunis (Tunisie) : 1427, 1719.
- Tunisie : 1427, 1719.
- U.R.S.S. : 629, 1009.
- Uzès (Gard) : 1183.
- Vabre (Tarn) : 1785.
- Val-de-Loire : 1885.
- Val-de-Marne : 585, 681, 1194, 1312, 1683.
- Valenciennes (Nord) : 728.
Lycée Watteau : 1209.
- Vannes (Morbihan) : 1968.
- Var : 1511.
- Varsovie (Pologne) : 580.
- Vaucluse : 16, 558, 634, 1262, 1272, 1569, 2104.
- Vecqueville (Haute-Marne) : 740.
- Vence (Alpes-Maritimes) : Séminaire : 1369.
- Vendée : 839, 1414, 1509.
- Vendôme (Loir-et-Cher) : 2027.
- Verdun (Meuse) : 1197, 1222, 2235.
- Vexin français : 1621.
- Vichy (Allier) : 401, 772, 2197.
- Vienne : 161, 354, 1500.
voir : Haute-Vienne.
- Vienne-en-Dauphiné (Isère) : 1193.
- Villefranche-de-Rouergue (Aveyron) : 222.
- Villefranche-sur-Saône (Rhône) : 1503.
- Villeneuve-d'Ascq (Nord) : 1251.
- Villeurbanne (Rhône) : 2054.
- Vinax (Charente-Maritime) : 1187.
- Vivarais : 565.
- Vosges : 725, 1538.

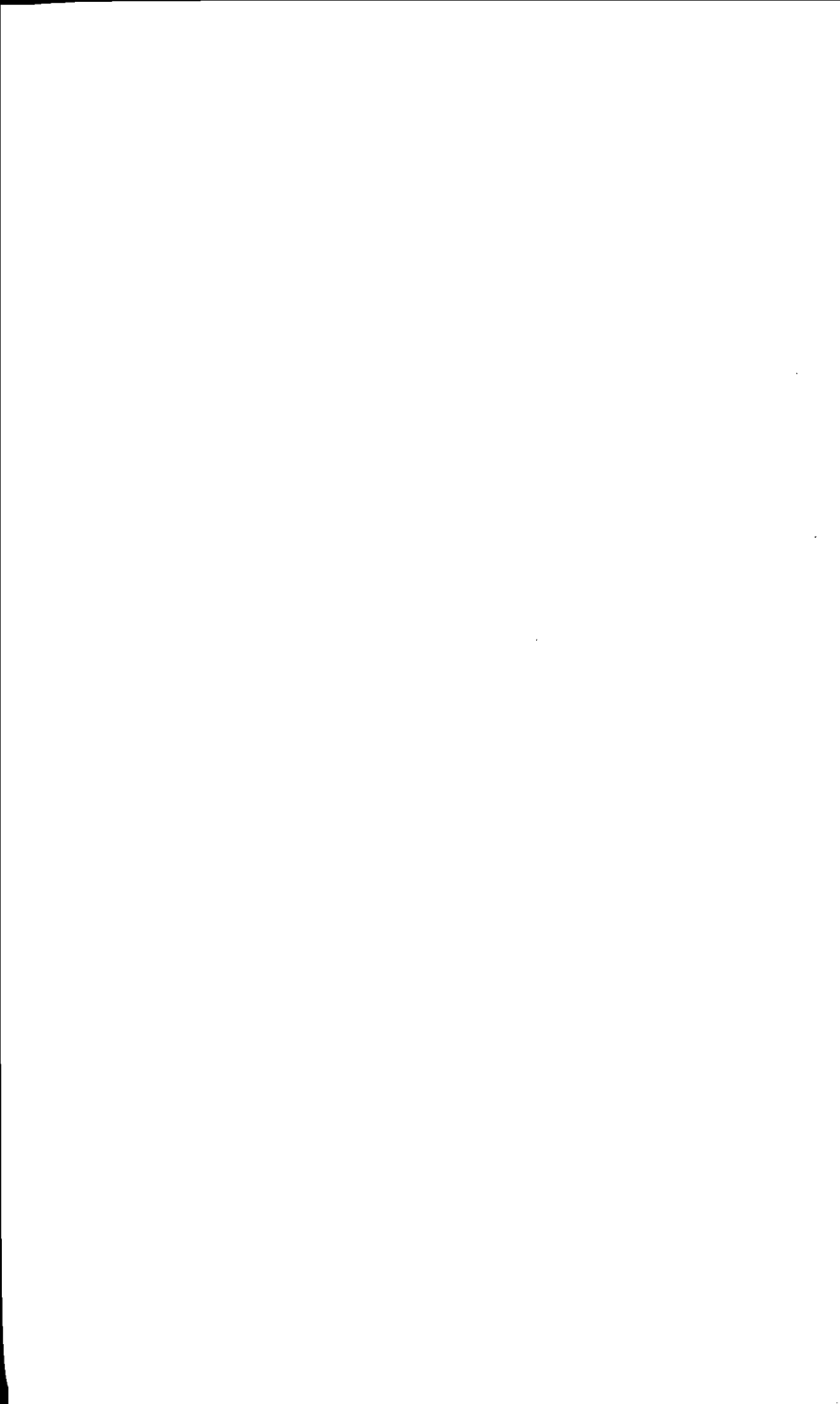
Wissembourg (Bas-Rhin) : 199, 341, 750.

Wroclaw (Pologne) : Université : 1671.

Wurtemberg (Allemagne) : 407.

Yonne : 821, 836, 1410, 1491, 1558, 1591.

Yvelines : 768, 1189, 1507, 1852, 2285.



INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Abélard (Pierre) : 1599, 1655, 1687, 1691, 1729, 1752, 1861.
Absalon : 2039.
Adamoli (Pierre) : 25.
Adour (Virginie) : 1963.
Agulhon (Maurice) : 9, 1645.
Alain (Émile-Auguste Chartier, dit) : 928, 1874.
Alain de Lille : 1915.
Alajouanine (Théophile) : 1380.
Allart (Hortense) : 528.
Alloula (Malek) : 1940.
Amado (Éliane) : 570.
Amar (André) : 1628.
Ampe (Joseph) : 1749.
Ampère (André-Marie) : 929, 1152.
Amphoux (Antoine) : 563.
Andersen (Hans-Christian) : 964.
Andler (Charles) : 2141.
Aneau (Barthélemy) : 845.
Angelou (Maya) : 461.
Ango (Jean) : 1027.
Anizan (Jean-Émile, abbé) : 548, 2170.
Anne de Bretagne : 218.
Anne de France (dite la dame de Beaujeu) : 495.
Arago (François) : 1083, 1976.
Aranthon d'Alex (Jean d') : 1147.
Aristote : 1221, 1238, 1253, 1280, 1281, 1283, 1876, 2173.
Aron (Raymond) : 2045, 2148.
Arsonval (Arsène d') : 1816.
Aubrac (Lucie) : 1608.
Audigier (François) : 756.
Augagneur (Victor) : 1430.
Aulnoy (Marie, Christine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 955.
Babelon (Ernest) : 1942.
Bachelard (Gaston) : 185.
Bacon (Roger) : 1864.
Baden-Powell (Robert) : 14.
Bainville (Jacques) : 1049.
Balandier (Georges) : 1611.
Baldinucci (Filippo) : 32.
Balzac (Honoré de) : 464.
Barrie (James M.) : 1052.
Barthes (Roland) : 1732.
Bastien (Hervé) : 1606.
Batteur (Henri) : 1754.
Baudrimont (Alexandre-Édouard) : 1821.
Bautier (Robert-Henri) : 1946.
Bayle (Pierre) : 837, 1748.
Bayrou (François) : 767.
Bazin (Hervé) : 315.
Beauduc (Louis) : 1823.
Beauvoir (Simone de) : 461.
Beauzée (Nicolas) : 872.
Bencheikh (Jamel Eddine) : 1948.
Bensousan (Albert) : 1950.
Bentinck (Charlotte-Sophie von Aldenburg, comtesse de) : 53.
Bergier (Nicolas-Sylvestre, abbé) : 930.
Bergson (Henri) : 1559, 1756, 1830, 1859.
Bernadette Soubirous (sainte) : 499.
Bernard (Claude) : 1708, 1816.
Berr (Henri) : 22, 23, 45, 46, 910, 920, 1126, 1637, 1638, 1688, 1733, 1802, 1822, 2146, 2147, 2229.
Bert (Paul) : 97.
Berthollet (Claude) : 1312.
Bérulle (Pierre de) : 151, 165, 183, 710.
Bettelheim (Bruno) : 210.
Bignon (Édouard) : 1739.
Binet (Alfred) : 149, 177, 202, 205.

- Bloch (Gustave) : 1663.
 Bloch (Marc) : 63, 822, 1609, 1616, 1631, 1632, 1642, 1663, 1671, 1686, 1692, 1693, 1699, 1740, 1755, 1759, 1773, 1779, 1784, 1789, 1803, 1805, 1806, 1807, 1833, 2270.
 Blondel (Maurice) : 1559.
 Blum (Léon) : 1651.
 Blum (Simon) : 579.
 Bochtinger (Jean-Jacques) : 1668.
 Bodin (Jean) : 1629.
 Boisseuil (René) : 1697.
 Bolzano (Bernard) : 792.
 Bonald (Louis de) : 884.
 Bonnard (Bernard de) : 608.
 Bonnaterra (Pierre-Joseph) : 328.
 Bonnel (Jules) : 11.
 Bonvin (François) : 338.
 Bosco (Don) : 148.
 Bosco (Jean) : voir : Jean Bosco (saint).
 Bossuet (Jacques Bénigne) : 614.
 Bougainville (Louis Antoine, comte de) : 993.
 Bouglé (Célestin) : 1559.
 Bouhéreau (Élie) : 1975.
 Bourdeau (Jean) : 2135.
 Bourdieu (Pierre) : 2155.
 Bourdoise (Adrien) : 535.
 Bourgeois (Louise, dite Boursier) : 304, 405.
 Bourgeois (Paul) : 1414.
 Bourgeois (Marguerite) : 1537.
 Bourgogne (Louis de France, duc de) : 600.
 Bourgoing (François) : 535.
 Boursier (Louise) : voir : Bourgeois (Louise)
 Bouteiller (Paul) : 1335, 1952.
 Boyancé (Pierre) : 1586.
 Brachet (Nelly) : 403.
 Brake (Alexandre-Marie Desrousseaux, dit) : 1801.
 Brame-Orville (Caroline) : 295.
 Braudel (Fernand) : 827, 1601, 1640, 1650, 1745, 1790.
 Braun (Pierre) : 1766.
 Bréal (Michel) : 199, 1769, 2036.
 Bredin (Claude-Julien) : 1725.
 Broussais (François Joseph Victor) : 813, 1675.
 Brown-Séguard (Charles-Édouard) : 1816.
 Brunel (Clovis) : 1359.
 Brunetière (Ferdinand) : 1757.
 Bruno (G.), pseudonyme de Mme Alfred Fouillée, née Augustine Tuillerie : 997, 1051.
 Brunshwig (Léon) : 1559.
 Budé (Guillaume) : 1324.
 Bugnon (Émile) : 2061.
 Buisson (Ferdinand) : 1113.
 Burnouf (Eugène) : 1668.
 Cabanis (Pierre Jean Georges) : 1624, 1839.
 Cabidoulin (Jean-Marie), personnage fictif : 987.
 Cadol (Édouard) : 974, 1031.
 Cahun (Léon) : 1027.
 Calvin (Jean) : 566.
 Cambacères (Jean-Jacques Régis) : 1999.
 Camus (Jean-Pierre) : 551.
 Candaux (Jean-Daniel) : 2183.
 Canguilhem (Georges) : 1610.
 Capitaine Némó, personnage fictif : 1043.
 Caradeuc de La Chalotais (Louis René de) : 58.
 Cardot (Étienne) : 1343.
 Caro (Elme-Marie) : 1757.
 Carré (Pierre-Laurent) : 1829.
 Carrel (Alexis) : 259, 269, 287, 293, 300.
 Castaigne (Paul) : 1380.
 Castoriadis (Cornélius) : 1648, 2123.
 Cauchy (Augustin-Louis, baron) : 792.
 Caulhiaco (Guignonis de) : voir : Guy de Chauillac.
 Cavaillès (Jean) : 1610.
 Ceva S.J. (Tommaso) : 912.
 Cézanne (Paul) : 333.
 Chamelet (Michel de) : 1.
 Champollion (Jacques dit, Champollion Figeac) : 1351, 1359.
 Champollion (Jacques-Joseph) : 1969.
 Champollion (Jean-François) : 1969.
 Charavay (Étienne) : 1302.
 Charcot (Jean-Martin) : 800, 1698.

- Charlemagne : 1218.
 Charles VI : 1198.
 Charlotte-Élisabeth de Bavière (dite la Princesse Palatine) : 612.
 Charpak (Georges) : 913.
 Charrière (Isabelle-Agnès-Élisabeth van Tuyll van Serooskerken van Zuylen, dame de) : 459, 524.
 Chatrian (Alexandre) : 1028.
 Chaussier (François) : 301.
 Chervel (André) : 855.
 Chevènement (Jean-Pierre) : 767.
 Christine de Pisan : 2205.
 Cixous (Hélène) : 1958.
 Claudel (Paul) : 595, 1745.
 Cléret de Langavant (Père) : 1578.
 Clorivière (Pierre-Joseph Picot de La) : 1502.
 Clovis : 733, 737, 740, 741, 2178.
 Coclès (Horatius) : 1918.
 Cohen (Paul) : 792.
 Cohn (Marianne) : 441.
 Colbert (Jean-Baptiste) : 1356.
 Colliot (Régine) : 1835.
 Collodi (Carlo) : 1011.
 Colomb (Joseph) : 723.
 Comenius (Jan Amos Komensky, latinisé en) : 155, 402, 971.
 Comte de Chambord : 406.
 Conche (Marcel) : 1960.
 Conches (Guillaume de) : 1747.
 Condillac (Étienne Bonnot de) : 69, 882, 891.
 Condorcet (Marie Jean Antoine Nicolas de Caritat, marquis de) : 52, 55, 61, 158, 493, 1343, 2188.
 Congar (Yves, en religion le père Marie-Joseph) : 1947, 1961.
 Constant de Tours (Constant Chmielenski, dit) : 1051.
 Corbin (Alain) : 1658.
 Corbin (Henri) : 2140.
 Corneille (Pierre) : 844.
 Coste (Jean) : 1662.
 Courbet (famille) : 2089.
 Courbet (Gustave) : 771, 1419.
 Cousin (Victor) : 1146, 1750, 1906, 2326.
 Cousinet (Roger) : 189.
 Croix (Alain) : 1964.
 Curé d'Ars : voir : Vianney (Jean-Baptiste-Marie), dit le saint curé d'Ars.
 Cureau de la Chambre (Marin) : 1422.
 D'Ormesson (Jean) : 1972.
 Dadoun (Roger) : 1965.
 Danet (Pierre) : 1928.
 Daniel (Jean) : 1966.
 Daniel (René) : 117.
 Daniélou (Jean) : 935, 2108.
 Daon (Roger-François) : 933.
 Dardon (André) : 892.
 Darlet (Edme) : 1591.
 Daubié (Julie-Victoire) : 465.
 Daudin (Henri) : 892.
 Dauphin : voir : Louis de France.
 David (Jacques-Louis) : 782, 783.
 Dawidowicz (Simon) : 631.
 De Foix (Hippolyte) : 491.
 De Foix (Louis) : 491.
 De Foix (Olympe) : 491.
 De Vallange : 73.
 Decker (Francis) : 1968.
 Decroly (Ovide) : 674.
 Dédé (Pierre) : 1682.
 Defoe (Daniel) : 953, 956, 990, 992, 1008, 1032, 1033.
 Degas (Edgar) : 334.
 Delaroche (Paul) : 338.
 Delbos (Yvon) : 1154.
 Deligny (Fernand) : 166, 175.
 Delort (Robert) : 1626, 1742, 2276.
 Delumeau (Jean) : 2242.
 Derème (Tristan) : 959.
 Descamps (Eugène) : 1701.
 Descartes (René) : 57, 893, 894, 1402, 1513, 1954, 2001.
 Desce-Blanchard (Mireille) : 917.
 Desdevises du Désert (Georges) : 1731.
 Despautère (Jean) : 13.
 Despicht (René) : 1831.

- Desroche (Henri) : 1068, 1069, 1674, 1677, 1800, 2230.
- Destutt de Tracy : 882, 891.
- Deswarte (Maxime) : 1831.
- Dewey (John) : 198.
- Dib (Mohammed) : 1970.
- Dickens (Charles) : 324, 1019, 2176.
- Diderot (Denis) : 782, 873, 1993.
- Dodgson (Charles Lutwidge), sous le pseud. de Lewis Carroll : 1052.
- Domenach (Jean-Marie) : 1656, 1659, 1736.
- Doneau (Hugues) : 1845.
- Donné (Alfred) : 1573.
- Dottin (Georges) : 1572.
- Doucoeur (Père) : 414.
- Dreyfus (Alfred) : 2118.
- Du Chastel (Pierre) : 1247.
- Du Coudray (Angélique Le Boursier) : 272.
- Dubuisson (Jacques) : 1666.
- Duby (Georges) : 1627, 1664, 1717, 1722, 1741, 1743, 1792, 1849, 1850.
- Dufour (Léon) : 267, 268, 286, 299, 2181.
- Dufy (Raoul) : 1927.
- Duine (François) : 2029.
- Dujardin (Louis) : 1836.
- Dumesnil (Alfred) : 1857, 1944, 1996, 2194.
- Dumézil (Georges) : 1737, 1795.
- Dunois (Jean, comte de Longueville, dit le bâtard d'Orléans) : 615.
- Dupâquier (Jacques) : 1621, 1700.
- Dupin (Aurore) : voir : Sand (Aurore Dupin, baronne Dudevant, dite George).
- Dupront (Alphonse) : 1843.
- Durand (Marguerite) : 281, 515.
- Duras (Marguerite) : 461.
- Durkheim (Émile) : 892, 1647, 1764, 1802, 1834, 1838, 1848, 2019.
- Duroselle (Jean-Baptiste) : 1865.
- Duval (Paul-Marie) : 1705, 1781.
- Élisabeth de France (Madame) : 470.
- Elisabile (Annie) : 827.
- Épinay (Louise d') : 79, 523.
- Érasme (Didier) : 19, 181.
- Erckmann (Émile) : 1028.
- Erckmann-Chatrion : voir : Erckmann (Émile) et Chatrion (Alexandre).
- Espinasse (Jacques) : 1683.
- Esquirol (Jean-Étienne Dominique) : 298, 1643.
- Estienne (famille) : 1390.
- Eudes (Jean) : voir : Jean Eudes (saint).
- Eudes de Sully : 923.
- Fabre (Jean-Henri) : 364.
- Farès (Nabile) : 1974.
- Faucher (Paul) : 1023.
- Faure (Edgard) : 1250.
- Favier (Jean) : 1319.
- Fayman (Lucien D.) : 429.
- Febvre (Lucien) : 46, 1164, 1688, 1789.
- Félibien (André, sieur des Avaux et de Javerzy) : 32.
- Fénelon (François de Salignac de La Mothe) : 21, 164, 507, 600, 602, 2205.
- Ferrer Guardia (Francisco) : 105, 154.
- Ferry (Jules) : 699, 1113, 2055.
- Fichtenberg (Roger) : 430.
- Flamel (Nicolas) : 2010.
- Flaubert (Gustave) : 691.
- Foata (Paul-Mathieu) : 714.
- Foisset (Théophile) : 1905.
- Forestier (Père) : 414.
- Foster (Harold) : 1627.
- Foucault (Michel) : 84, 110, 112, 645, 1772, 1909, 2112.
- Fouillée (Alfred) : 67.
- Fouillée (Augustine) : voir : Bruno (G.).
- Fourier (Charles) : 501.
- Fourier (Pierre) : voir : Pierre Fourier (saint).
- Frame (Janet) : 461.
- France (Anatole, François Thibault, dit Anatole) : 1302.
- François (Louis) : 753.
- François 1er : 1247, 1324.
- François de Sales (saint) : 160.
- Frank (Bernard) : 1627, 1862.
- Frédéric, Rhingrave : 348.
- Freinet (Célestin) : 36, 113, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 126, 127,

- 128, 129, 130, 131, 133, 136, 137, 139,
142, 143, 144, 150, 153, 154, 156, 162,
166, 167, 170, 188, 189, 191, 1595,
1870, 1881, 2061, 2223.
- Freinet (Élise) : 162, 1595.
- Freud (Sigmund) : 86.
- Fröbel (Friedrich) : 402.
- Fromentières (Jean-Louis de) : 537.
- Fruchaud (Henri) : 1832.
- Furet (François) : 1576, 1584, 1695, 1702,
1783, 1786, 2122.
- Fustel de Coulanges (Denis-Numa) : 1663.
- Gailleton (Antoine) : 1667.
- Galland (Olivier) : 2033.
- Gardet (Louis) : 932.
- Garneau (François-Xavier) : 1622.
- Garric (Roger) : 8, 2307.
- Gassendi (Pierre Gassend dit) : 147, 797,
912, 1605, 1748.
- Gaulle (Charles de) : 280.
- Gauthier (Gaston) : 1978.
- Gavroche, personnage fictif : 318.
- Genlis (Stéphanie Félicité du Crest de
Saint-Aubin, comtesse de) : 56, 463,
472, 523, 1055.
- Gérando (Joseph-Marie de) : 1306.
- Gerbert d'Aurillac : 1644, 1703, 1767, 1778,
1811, 1828, 1953, 1955, 2014, 2226.
- Gerson (Jean de) : 504, 506, 925, 934.
- Geismar (Alain) : 1145.
- Gide (André) : 1791.
- Gide (Charles) : 1791.
- Gilson (Étienne) : 1641, 1646.
- Girard (Alain) : 1627.
- Girard (Jean) : 1531.
- Giraudoux (Jean) : 993.
- Giry (Arthur) : 1327.
- Goblet (René) : 1114.
- Gonon (Augustin) : 547.
- Gordin (Jacob) : 571.
- Goudar (Ludovico) : 1468.
- Gouges (Olympe de) : 523.
- Gournay (Marie Le Jars de) : 611.
- Gousset (René) : 1788.
- Gousset (Thomas M.-J.) : 1879.
- Grahame (Kenneth) : 1052.
- Green (Julien) : 2119.
- Grégoire de Tours : 329.
- Grégoire le Grand : 541.
- Grell (Jacques) : 753.
- Grenier (Jean) : 1706.
- Greslon (Adrien) : 1429.
- Grialou (Berthe) : 536.
- Grimal (Pierre) : 1627.
- Guérin (Georges) : 450.
- Guessard (François) : 1359.
- Guihaumé (Claude) : 123.
- Guillard de Beurieu (Gaspard) : 104.
- Guillaume II : 618.
- Guinguoin (Georges) : 1589.
- Guizot (François) : 1000, 1150, 1689.
- Günzburger (Famille) : 578.
- Gutenberg (Johannes Gensfleisch) : 1000.
- Guy de Chauillac : 801, 812.
- Hagenau (Marc) : 448.
- Halévy (Élie) : 2115.
- Haller (Albin) : 1735.
- Hameline (Daniel) : 174.
- Hammar (Elisabet) : 2294.
- Hanovre (Sophie de) : 612.
- Haudricourt (André-Georges) : 1653.
- Haüy (René-Just) : 7, 911, 918, 1630, 1932,
2304.
- Héloïse : 1599, 1691.
- Herbert : 607.
- Hergé (Rémi Georges, dit) : 978.
- Hervé (Gilles) : 1714.
- Hervé (Gustave) : 1715, 1716.
- Hetzel (Jules) : 986.
- Hetzel (Pierre-Jules) : 985, 986, 1039.
- Heuyer (Georges) : 204.
- Hirsch (Anne-Marie) : 1985.
- Hogarth (Burne) : 1627.
- Hölderlin (Jean-Frédéric) : 1884.
- Honegger (Johann Jakob) : 999.
- Hugo (Victor) : 318.
- Hugues de Saint-Victor : 539, 1604, 1712,
1774, 1797.

- Hulst (Maurice Le Sage d'Hauteroche d') : 1574, 1585.
- Huyghe (René) : 1847.
- Imbert (Francis) : 65.
- Itard (Jean Marie Gaspard) : 65.
- Jacobson (Louise) : 585.
- Jacotot (Joseph) : 169.
- Jallot (Anne) : 146.
- Jamerey-Duval (Valentin) : 408.
- Jamet (Pierre-François) : 146.
- Janet (Pierre) : 311.
- Jannet (Claudio) : 146.
- Jaulin (Robert) : 1627.
- Jaurès (Jean) : 194, 1115, 1716, 2050, 2141.
- Jean Bosco (saint) : 94.
- Jean Eudes (saint) : 535.
- Jean-Baptiste de La Salle (saint) : 749, 1481.
- Jeanne d'Arc (sainte) : 1808, 1979.
- Jeanneney (Jean-Noël) : 1727.
- Jonin (Pierre) : 1679.
- Jouffroy (Théodore) : 1493, 1750, 1765, 1841.
- Jouye (Charles) : 1934.
- Juliet (Charles) : 1986.
- Jussieu (Laurent de) : 704.
- Kacimi-El-Hassani (Mohamed) : 1987.
- Kant (Emmanuel) : 897.
- Kaplan (Joseph) : 586.
- Kergomard (Pauline) : 190, 402.
- Kipling (Rudyard) : 1038.
- Koebner (Richard) : 1671.
- Korczak (Janusz) : 178.
- Koyré (Alexandre) : 2146.
- La Barre (Jean-François) : 344.
- La Barre (M. de) : 1446.
- La Fontaine (Jean de) : 954, 970, 979, 991, 996, 1042, 1930.
- La Harpe ou Laharpe (Jean François Delaharpe, dit de) : 873, 1993.
- La Poype de Vertrieu (Jean-Claude de) : 161.
- La Salle (Jean-Baptiste de) : voir : Jean-Baptiste de La Salle (saint) : 749.
- La Tour Landry (Geoffroi, chevalier de) : 469.
- Laboulaye (Édouard-René Lefebvre de) : 1787.
- Labrande (Julien) : 1155.
- Laclos (Pierre Choderlos de) : 500.
- Lacordaire (Henri-Dominique) : 1111, 1134, 1685, 1905, 2161.
- Lacouture (Jean) : 1726.
- Laënnec (René Théophile Hyacinthe) : 813, 1675.
- Laferrrière (Édouard) : 1704.
- Lagneau (Jules) : 928, 1633, 1867, 1871, 1872, 1873, 1874, 1911, 2259.
- Lagrange (Albert) : 184.
- Lallier (François) : 1905.
- Lambert (Anne Thérèse de Marguenat de Courcelles, marquise de) : 486.
- Lambert (Jean-Henri) : 2040.
- Lamennais (Félicité-Robert de) : 1112.
- Landriot (Jean-François) : 1582.
- Langevin (Paul) : 60, 82, 85, 103, 1654, 1720, 2074.
- Langier (Henri) : 1154.
- Lapierre (George) : 1869.
- Laplace (Pierre-Simon) : 1312, 1694.
- Largillière (Nicolas) : 614.
- Larousse (Pierre) : 28.
- Lautman (Albert) : 1610.
- Lavallée (Théophile) : 828.
- Lavigerie (Charles) : 1444.
- Lavoisier (Antoine-Laurent) : 914.
- Le Braz (Anatole) : 1617, 1836, 1837.
- Le Brun (Charles) : 1318.
- Le Gal (Jean) : 117.
- Le Jeune (Paul) : 1439.
- Le Mel (Nathalie) : 492.
- Le Peletier (Michel) : 70.
- Le Play (Frédéric) : 146.
- Le Prevost (Jean-Léon) : 1951.
- Le Roy Ladurie (Emmanuel) : 1738, 2241.
- Le Roy Ladurie (Jacques) : 1990.
- Le Royer de La Dauversière (Jérôme) : 1446.

- Lear (Edward) : 1052.
 Lecoy (Félix) : 1866.
 Lefort (Claude) : 1798, 2123.
 Léger (Louis) : 1618.
 Leib (Glickl bas Judah) : 531.
 Lejeune (Paul) : 1449.
 Lelièvre (Pierre) : 2092.
 Lemaître (Véronique) : 2098.
 Lemoine (Henri) : 740.
 Léopold (Jean) : 1991.
 Lepeletier (Michel) : 1125.
 Lepeletier (ou Le Peletier) de Saint-Fargeau (Louis-Michel) : 93.
 Leprince de Beaumont (Marie) : 1021.
 Lermine (Jules) : 960.
 Leroi-Gourhan (André) : 1709.
 Leroux (Pierre) : 233.
 Letonturier (Louis-Paul) : 1713.
 Lévi-Strauss (Claude) : 1024.
 Levinas (Emmanuel) : 570.
 Lévy (Denise) : 444.
 Lewis Caroll, voir Dodgson (Charles Lutwidge).
 Liechti (Alban) : 2005.
 Lieurin (Antoine) : 1524.
 Lieurin (Bonaventure) : 1524.
 Lopez (Roberto) : 827.
 Louis 1er, roi de Portugal : 618.
 Louis de France : 614, 1926.
 Louis XI : 476.
 Louis XIV : 386, 612, 802, 1216, 1347, 1926.
 Louis XV : 410.
 Louis XVII : 606.
 Louis-Philippe d'Orléans : 618.
 Louis-Philippe-Albert d'Orléans : 618.
 Lubac (Henri de) : 1690.
 Luzuriaga Medina (Lorenzo) : 2024.
 Mac Orlan (Pierre) : 1049.
 Macé (Jean) : 152.
 Madame de Yonville (née du Prost de La Gemmerais) : 1531.
 Magdeleine des Aymards : 376.
 Maintenon (Françoise d'Aubigné, Marquise de) : 480, 768.
 Malaret (Camille de) : 1017.
 Malaret (Madeline de) : 1017.
 Malaret (Paul de) : 1017.
 Malot (Hector) : 976.
 Malte-Brun (Victor) : 1051.
 Mandé (Louis) : 1554.
 Mandrou (Robert) : 20, 1607.
 Marcel (Gabriel) : 2140.
 Marenches (Anselme de) : 1676, 1844.
 Marenches (Louis de) : 1844.
 Marie (Vierge) : 335.
 Marie de l'Incarnation (Marie Guyart, en religion Mère) : 531, 1440, 1456.
 Marie de Médicis : 304.
 Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus (Père) : 536, 2219.
 Marini (Pierre) : 716.
 Maritain (Jacques) : 29, 87, 761, 932, 1652, 1760, 2119.
 Maritain (Raïssa) : 1859.
 Marot (Clément) : 845.
 Marrou (Henri-Iréné) : 935.
 Martin (Édme) : 1587.
 Martin (famille) : 512.
 Martin (Henri-Jean) : 24, 2265.
 Martin (Roland) : 1583.
 Martin (Thérèse) : voir : Thérèse de l'Enfant-Jésus.
 Martin-Kling (Geneviève) : 1762.
 Martonne (Emmanuel de) : 1614.
 Massignon (Louis) : 398, 582, 593, 595, 887, 927, 932, 937, 1639, 1659, 1672, 1734, 1809, 2108, 2109, 2129, 2133, 2140, 2267, 2268.
 Mathes (Joseph) : 1994.
 Mathière (Gabriel) : 1594.
 Mathière (Jean) : 1594.
 Matisse (Henri) : 333.
 Maupassant (Guy de) : 1949.
 Mauriceau-Beaupré (Pierre-Jean) : 1888.
 Mauss (Marcel) : 1763, 1764, 1838.
 Mauvais (Virginie) : 1721.
 Mazarin (Giulio Mazarini, dit en fr. Jules) : 800.
 Mazerolles-Bohn (Odile) : 917.
 Mehl (Roger) : 1863.

- Meirieu (Philippe) : 65.
 Menahem (Freddy) : 446.
 Menasce (Jean de) : 2108.
 Mendelssohn (Moïse) : 173.
 Ménétra (Jacques-Louis) : 408.
 Merian (Maria Sibylla) : 531.
 Merleau-Ponty (Maurice) : 1613, 1634, 1635.
 Mersenne (Marin) : 1301.
 Mestdagh-Blanc (Hélène) : 917.
 Metzger (Hélène) : 2146.
 Meyer (Paul) : 1359, 1771.
 Michel (Louise) : 1852.
 Michelet (Edmond) : 2109.
 Michelet (Jules) : 1619, 1622, 1751, 1770, 1793, 1812, 1813, 1815, 1944, 2194.
 Milcent (Jean-Baptiste) : 2152.
 Millecam (Jean-Pierre) : 1995.
 Milne (Alan A.) : 1052.
 Mollat du Jourdin (Michel) : 1620, 1627, 1761, 1851, 1856.
 Monchanin (Jules) : 1451, 1941, 1945, 1977, 2108, 2121, 2129, 2137, 2260.
 Montaigne (Michel Eyquem de) : 109, 837, 1560, 2298.
 Montesperelli (Averardo) : 1464.
 Montesquieu (Charles de Secondat, baron de la Brède et de) : 395.
 Montmaur (Pierre) : 1660.
 Moreau (Joseph) : 892.
 Morel-Duvernoy (Mathieu) : 565.
 Morgan (Jacques de) : 1777.
 Morgue (Jeanne) : 386.
 Morin (Edgar) : 2155.
 Moulin-Bourret (Annie) : 1818.
 Napoléon Ier : 734, 1005, 1192, 1453.
 Napoléon IV : 610.
 Narbonne : voir : Bloch (Marc).
 Navarre : voir : Bloch (Marc).
 Néher (André) : 570.
 Neuwirth (Lucien) : 280.
 Nicole (Pierre) : 164, 172, 180, 193, 2295.
 Nicolle (Charles) : 1719.
 Nieuwenhuis (Ferdinand Domela) : 88.
 Noël (Eugène) : 1996.
 Nolte (Ernst) : 2122.
 Oberlin (Jean-Frédéric) : 402.
 Octon (Paul Vigné d') : 1962.
 Orléans (famille d') : 463, 608.
 Oswald (François) : 1031.
 Oulès (Firmin) : 1785.
 Ozanam (Frédéric) : 1649, 1665, 1696, 1753, 1855, 1858.
 Pasquier (Adrien) : 408.
 Pasteur (Louis) : 1316, 1768, 1804, 1860.
 Pauli (Anne) : 1661.
 Péguy (Charles) : 556, 1115, 2105.
 Pélégri (Jean) : 1998.
 Pelisson-Fontanier (Paul) : 601.
 Penthhièvre (Louis Jean Marie de Bourbon, duc de) : 270.
 Percé (Georges) : 2012.
 Perrault (Charles) : 1040.
 Perrin (Daniel) : 1914.
 Perrin (Jean) : 1651.
 Perrin du Lac (Jules) : 599.
 Perrotton (Marie-Françoise) : 1455.
 Pestalozzi (Johann Heinrich) : 90, 92, 102, 139, 402.
 Petiet (Auguste) : 1957.
 Petiot (Hyacinthe) : 1967.
 Petitfrère (Claude) : 27.
 Peuplier (J. Robert des) : 1468.
 Phileas Fogg, personnage fictif : 1043.
 Philipot (Michel) : 1627.
 Piaf (Édith Giovanna Gassion, dite Édith) : 1973.
 Piaget (Jean) : 141, 157, 171, 200, 208, 209, 211, 212.
 Picasso (Pablo) : 333.
 Pic (Paul) : 1615.
 Pierre d'Ailly : 925.
 Pierre de Sainte-Feyre : 370.
 Pierre Fourier (Saint) : 197, 1525.
 Pierre le Vénérable (abbé de Cluny) : 540.
 Pila (Marie) : 536.
 Piles (Roger de) : 770.
 Pilson (Étienne) : 1652.
 Pinel (Philippe) : 400.

- Pinocchio, personnage fictif : 1011.
 Pinson (Isabelle) : 1868.
 Pirenne (Henri) : 1803.
 Pizan (Christine de) : 495.
 Planche (Madame) : 1588.
 Platon : 91.
 Platter (famille) : 1989.
 Platter (Thomas) : 2043.
 Pluche (Antoine) : 487.
 Poëte (Marcel) : 1575.
 Poincaré (Henri) : 1819.
 Poiré (Michel) : 1796.
 Poirion (Daniel) : 1627.
 Poize (Pierre) : 1365.
 Pologne : 625.
 Pouilloux (Jean) : 1627.
 Poullain de la Barre (François) : 502.
 Poussepin (Marie) : 192.
 Profit (Barthélémy) : 2061.
 Proust (Jacques) : 1780, 2245.
 Puisieux (Madeleine d' Arsant, Madame de) : 462.
 Putois (Paulette) : 1168.

 Queiroz (José Maria Eça de) : 618.
 Quicherat (Jules) : 1827.
 Quinet (Edgar) : 1603.

 Rabelais (François) : 320, 2300.
 Rashi : 2301.
 Raspail (François) : 1959.
 Rauh (Frédéric) : 1718.
 Rayer (Pierre) : 811, 1842.
 Reclus (famille) : 195.
 Reclus (Jacques) : 567.
 Reclus (Élisée) : 825, 840.
 Reclus (Pauline) : voir : Kergomard (Pauline).
 Reclus (Zéline) : 567.
 Reine (sainte) : 2303.
 Reinhard (Karl Friedrich) : 407.
 Reitel (François) : 1670.
 Renan (Ernest) : 1612.
 Renaudot (Théophraste) : 2139.
 Renault (Louis) : 1413.

 Rétif de La Bretonne (Nicolas) : 408.
 Revigny (Jacques de) : 1625.
 Rhenanus ou Reinhauer (Beatus Bild, dit Beatus) : 182.
 Richard de Saint-Victor : 1418, 1604.
 Riché (Ferdinand) : 1597.
 Ricoeur (Paul) : 1673.
 Rivière (Pierre) : 645.
 Robinson Crusôé, personnage fictif : 953, 956, 990, 992, 1008, 1032, 1033.
 Rochard (Famille) : 1067.
 Roche (Daniel) : 1814.
 Rochin (Pierre) : 375.
 Rochon (Louis) : 116.
 Rocolet (Pierre) : 1422.
 Rogers (Carl) : 206.
 Roi-Soleil : voir : Louis XIV.
 Rojankovsky (Fédor) : 1023.
 Roland (Manon) : 523.
 Roorda Van Eysinga (Henri) : 98.
 Rosny (Léon de) : 1775.
 Rosset (Théodore) : 936, 943.
 Rougeon (Jean-Michel) : 2069.
 Rouget (Curé) : 1226.
 Rousseau (Jean-Jacques) : 29, 48, 54, 56, 57, 59, 62, 64, 66, 71, 75, 76, 77, 79, 80, 83, 88, 90, 91, 95, 96, 98, 99, 100, 101, 104, 105, 106, 107, 108, 111, 147, 159, 163, 179, 186, 463, 488, 522, 523, 529, 1037, 1453, 1480, 1936, 2019, 2112, 2183, 2209.
 Rowley (Anthony) : 1678.
 Rufus (Richard) : 1864.
 Rzewuski (Stanislas) : 1039.

 Sacy (Silvestre de) : 1668.
 Sagave (Pierre-Paul) : 2002.
 Saint-Exupéry (Antoine de) : 959.
 Saintenac (Étienne) : 1711.
 Salisbury (Jean de) : 1227, 1728.
 Sallier Dupin (Alexandre-Victor de) : 2003.
 Sallier Dupin (Henri de) : 2003.
 Sand (Aurore Dupin, baronne Dudevant, dite George) : 528, 1984.
 Sangnier (Marc) : 1079.

- Sartre (Jean-Paul) : 57, 79, 2136, 2150, 2155.
- Say (Jean-Baptiste) : 1724.
- Schomberg (Jeanne de) : 518.
- Schrader (Jean-Daniel-François, sous le pseud. de Franz Schrader) : 195.
- Schwartz (Laurent) : 1824.
- Schweitzer (Albert) : 922.
- Scott (Joan Wallach) : 485.
- Séguin (Édouard Onésime) : 675.
- Séguir (Sophie Rostopchine, comtesse de) : 994, 1002, 1007, 1017.
- Seignobos (Charles) : 1776.
- Seloose (Jacques) : 658.
- Sevestre (Jacques) : 1684.
- Sévigné (Marie de Rabutin-Chantal, marquise de) : 397.
- Sicard (Roch-Cucuron-Ambroise) : 670.
- Siméon (Paul) : 406.
- Simon (Louis) : 410.
- Simon (Marie-Jeanne) : 605.
- Sobczak (Fernand) : 1153.
- Soboul (Albert) : 1707.
- Soljénitsyne (Alexandre) : 2127.
- Sonthonax (Léger-Félicité) : 814, 2264.
- Sophie, personnage fictif : 994.
- Sorel (Georges) : 2131, 2135.
- Soret (Célestin-Adrien) : 1744.
- Soulié (Frédéric) : 1005.
- Spencer (Henri) : 90.
- Staël (Madame de) : 522, 523.
- Starcky (Jean) : 1623.
- Steeg (Jules) : 567.
- Sunesen (Anders) : 2039.
- Sunesen (Peder) : 2039.
- Sylvestre II : voir : Gerbert d'Aurillac.
- Taine (Hippolyte) : 834.
- Tarnier (Stéphane) : 256.
- Tastu (Amable) : 1016.
- Thalamas (Amédée) : 1808.
- Thérèse de l'Enfant-Jésus ou de Lisieux (Thérèse Martin, sainte) : 467, 482, 505, 509, 510, 512, 514, 519, 556, 1947, 1967, 2009.
- Théry (René) : 1577.
- Thibaudet (Albert) : 1825.
- Thierry (Albert) : 1108.
- Thierry (Amédée) : 1840.
- Thierry (Augustin) : 842, 1840.
- Thierry de Chartres : 1746.
- Thomas (Marie-Estelle) : 1206.
- Thomas d'Aquin (saint) : 1273, 1910.
- Thomas de Cantimpré : 705.
- Thorndike (Edward Lee) : 198.
- Timmermans (Linda) : 1782.
- Tinayre (Victoire) : 517.
- Töpffer (Rodolphe) : 326, 963, 1001, 1004, 1006, 2322.
- Touraine (Alain) : 2155.
- Tournier (Michel) : 958.
- Trocme (André) : 1627.
- Trocme-Grilli di Cortona (Magda) : 1627.
- Troplong (Raymond-Théodore) : 817.
- Truffaut (François) : 1943.
- Tucoc-Chala (Pierre) : 2319.
- Tuilier (André) : 1241.
- Tuyès (Zoé) : 567.
- Urvoy (Jean) : 1853.
- Vallès (Jules) : 1992, 2117.
- Vasto (Lanza del) : 2109.
- Vaussard (Maurice) : 1826.
- Veil (Simone) : 303, 2255.
- Verdet (Paule) : 1723.
- Verdier (Jeannette) : 1590.
- Verne (Jules) : 828, 960, 965, 966, 967, 968, 969, 972, 973, 974, 975, 977, 978, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 993, 995, 999, 1012, 1020, 1025, 1031, 1035, 1036, 1039, 1041, 1043, 1046, 1047, 1049, 1796.
- Verne (Michel-Jules) : 973, 982, 985.
- Vianney (Jean-Baptiste-Marie), dit le saint curé d'Ars : 187.
- Vico (Giambattista) : 1795.
- Victor de l'Aveyron : 65, 328.
- Villars (Guy) : 1846.
- Vincent de Beauvais : 1758, 2263.
- Vincent de Paul (saint) : 176, 196, 535, 636, 660, 1951.

- Viollet (Paul) : 1326.
Vircondelet (Alain) : 2011.
Vivenel (Antoine) : 168.
Voltaire (François-Marie Arouet, dit) : 53, 2183.
Vovelle (Michel) : 4, 1275, 1680, 2273.
- Vygotski (Lev Semenovitch) : 141, 209.
Wallon (Dominique) : 2051.
Wallon (Henri) : 60, 82, 85, 103, 209, 2074.
Weigel (Fernande) : 2013.
Weil (Simone) : 1669.
- Wells (Georges) : 986.
Wentzel (famille) : 289.
Will (Ernest) : 1600.
Wolff (Étienne) : 1579, 1581.
Wollstonecraft (Mary) : 523.
Wurtemberg (Louis-Eugène, prince de) : 71.
- Zacklad (Jean) : 1628.
Zay (Jean) : 759, 1161.
Zola (Émile) : 392.
Zweyacker (André) : 753.

INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans la bibliographie.

- Abécédaire : 1026, 1927.
Abus sexuels : 372, 373, 376, 377, 378.
Académie : 1173.
Académie de nobles et d'équitation : 775.
Accouchement : 256.
 voir aussi : Enfance (Petite), prime éducation.
Actions corporatives : 1552.
Activités et opinions politiques : 117, 137, 142, 167, 188.
Administration centrale : 1145, 1154.
Adolescence : 310, 311, 429, 666.
Adoption : 10, 230.
Adultes, éducation : 62, 1068, 1070, 1071, 1072, 1074, 1075.
Âges et groupes d'âges : 306, 1171.
Agrégation : 1892, 1914.
Agronomie : voir : Enseignement agricole et forestier.
Alimentation, nourriture : 1002.
Allaitement : 253, 254, 264, 265, 266, 275, 285, 286, 299.
Allemand : voir : Langues vivantes (allemand).
Alphabétisation : 865, 1057, 1059, 1060, 1075, 1216.
Anarchisme : 132.
Anciens élèves : 1304.
Anthologies, recueils généraux de textes : 29.
Antipédagogie : 86.
Antiquité : 342, 345.
Apprentissage : 49, 410, 508, 1067.
Archéologie, matière enseignée : 1355.
Archives : voir : Sources en histoire de l'éducation.
Arithmétique : 1682.
Art militaire : 775.
Arts : voir : Enseignement artistique.
Arts et contenus du savoir : matières et disciplines : 896, 916, 1255.

- Arts libéraux : 786.
- Arts plastiques : voir : Enseignement artistique.
- Assistance sociale, enfance, jeunesse : 2, 220, 475, 620, 622, 628, 632, 633, 636, 643, 648, 651, 662, 1172.
- Association d'élèves : 2048.
- Association et mouvement de jeunesse : 1578.
- Association pédagogique : voir : Mouvements et courants pédagogiques.
- Association sportive : voir : Éducation physique et sportive.
- Astronomie : 793.
- Auberge de jeunesse : 1077, 1079, 2023.
- Aumônerie : 2027, 2029.
- Aumônier : 1578.
- Autobiographie : 461, 624, 631, 761, 1592, 1673, 1706, 1723, 1726, 1817, 1824, 1940, 1948, 1950, 1958, 1960, 1965, 1966, 1968, 1970, 1974, 1985, 1987, 1991, 1994, 1995, 1998, 2002, 2008, 2011, 2013.
- Autodidaxie, auto-apprentissage : 408, 410.
- Avortement : 257, 277, 290, 294, 297, 303, 690.
- Baccalauréat : 880, 901, 1895, 1899.
- Bande-dessinée : 963, 978, 998, 1001, 1004, 1627.
- Baptême : voir : Sacrements (baptême, communion, confirmation, ordination).
- Bâtiments scolaires : 1290, 1236.
- Beaux-arts : voir : enseignement artistique.
- Bibliographie : 998.
- Bibliographies de travaux : 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 1586, 1626.
- Bibliothèque populaire : 1076, 1082, 1545.
- Bibliothèque scolaire et universitaire : 1167, 1168, 1369, 1925.
- Bibliothèques : 852, 1090.
- Bibliothèques (fonds de) : 1, 25, 554, 1676.
voir aussi : Sources en histoire de l'éducation.
- Bienfaisance : 2059.
- Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement : 1777.
- Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école : 116, 1588, 1589, 1590, 1591, 1593, 1594, 1595, 1596, 1597, 1598, 1721, 1852, 1869.
- Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 19, 21, 52, 55, 65, 96, 102, 125, 139, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 202, 211, 517, 535, 608, 613, 723, 897, 1111, 1343, 1440, 1456, 1582, 1627, 1647.
- Biographies de professeurs, niveaux secondaire et supérieur : 7, 11, 20, 22, 23, 27, 41, 63, 146, 169, 180, 193, 195, 199, 332, 398, 400, 536, 539, 571, 783, 797, 811, 828, 872, 896, 910, 911, 912, 918, 928, 1145, 1146, 1154,

1275, 1288, 1327, 1380, 1444, 1576, 1579, 1581, 1583, 1594, 1599, 1600, 1601, 1602, 1603, 1604, 1605, 1606, 1607, 1608, 1609, 1610, 1611, 1612, 1613, 1614, 1615, 1616, 1617, 1618, 1619, 1620, 1621, 1622, 1623, 1624, 1625, 1626, 1627, 1628, 1629, 1630, 1631, 1632, 1633, 1634, 1635, 1636, 1637, 1638, 1639, 1640, 1641, 1642, 1643, 1644, 1645, 1646, 1647, 1648, 1649, 1650, 1651, 1652, 1653, 1654, 1655, 1656, 1657, 1658, 1659, 1660, 1661, 1662, 1663, 1664, 1665, 1666, 1667, 1668, 1669, 1670, 1671, 1672, 1674, 1675, 1676, 1677, 1678, 1679, 1680, 1681, 1682, 1683, 1684, 1685, 1686, 1687, 1688, 1689, 1690, 1691, 1692, 1693, 1694, 1695, 1696, 1697, 1699, 1700, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1707, 1708, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716, 1717, 1718, 1719, 1720, 1722, 1724, 1727, 1728, 1729, 1730, 1731, 1732, 1733, 1734, 1735, 1736, 1737, 1738, 1739, 1740, 1741, 1742, 1743, 1744, 1745, 1746, 1747, 1748, 1749, 1750, 1751, 1752, 1753, 1754, 1755, 1756, 1757, 1758, 1759, 1760, 1761, 1762, 1763, 1765, 1766, 1767, 1768, 1769, 1770, 1771, 1772, 1773, 1774, 1775, 1776, 1778, 1779, 1780, 1781, 1782, 1783, 1784, 1785, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1791, 1792, 1793, 1794, 1795, 1796, 1797, 1798, 1799, 1800, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1806, 1807, 1808, 1809, 1810, 1811, 1812, 1813, 1814, 1815, 1816, 1818, 1819, 1820, 1821, 1822, 1823, 1825, 1826, 1827, 1828, 1829, 1830, 1831, 1832, 1833, 1834, 1835, 1836, 1837, 1838, 1839, 1840, 1841, 1842, 1844, 1845, 1846, 1847, 1848, 1849, 1850, 1851, 1853, 1854, 1855, 1856, 1857, 1858, 1859, 1860, 1861, 1862, 1863, 1864, 1865, 1866, 1867, 1868, 1870, 1871, 1872, 1873, 1874, 1911, 1915, 1944, 1948, 1950, 1953, 1955, 1956, 1958, 1964, 1965, 1991, 1996, 2008, 2011, 2045, 2115, 2122, 2123, 2141, 2147.

Bourgeoise, éducation : 616, 2100.

Brevet, certificat d'aptitude : 1896, 1897.

Calcul, arithmétique, mathématiques : 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 910, 1152, 1893, 1914.

Carrière (perspectives de) : 2094, 2096.

Catéchisme républicain : 736, 758.

Catéchisme, catéchèse : 161, 562, 569, 707, 708, 711, 714, 715, 718, 722, 723, 724, 725, 728, 730, 734, 735, 736, 739, 743, 745, 747, 749, 1130, 1429.

Catholique, éducation : 414, 416, 450, 496, 503, 506, 547, 552, 553, 555, 556, 557, 558, 560, 561, 604, 710, 712, 1116, 1122, 1130, 1177, 1229, 1278, 1349, 2071, 2120, 2134.

Centre de documentation et d'information (C.D.I.) : 1920.

Certificat d'aptitude : voir : Brevet, certificat d'aptitude.

Certificat d'études primaires : 1894, 1898, 1933.

Chancelier de l'Université : 925, 934.

Chant : voir : Enseignement musical.

Chantier de jeunesse : 414, 458, 772, 773.

Chef d'établissement de niveau secondaire : 1582.

Chef d'établissement de niveau supérieur, recteur, directeur, président, doyen : 146, 301, 1154, 1275, 1572, 1573, 1574, 1575, 1576, 1577, 1579,

- 1581, 1583, 1584, 1585, 1586, 1587, 1648, 1673, 1695, 1725, 1764, 1827, 1843.
- Chirurgie : voir : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Classes préparatoires aux grandes écoles : 1288, 1341, 1988.
- Classiques (études) : 75.
- Collège unique : 866.
- Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 649.
- Colonies : voir : Étranger (missions, colonies, territoires occupés, enseignement français hors métropole ; prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance).
- Colonie de vacances : 667.
- Colportage : 742, 1018, 1026, 1565.
- Commerce : voir : Enseignement commercial.
- Communion : voir : Sacrements (baptême, communion, confirmation, ordination).
- Communisme : 188, 764, 1589, 2005, 2136.
- Compagnonnage : 1067.
- Comptines : voir : Jeu, jouet.
- Concours d'entrée aux grandes écoles : 1893.
- Concours d'internat : 1891.
- Concours de recrutement : 1498.
- Concours général : 1889, 1890.
- Conférence pédagogique : voir : Formation permanente/continue (des maîtres).
- Confirmation : voir : Sacrements (baptême, communion, confirmation, ordination).
- Congés : voir : Vacances.
- Congrégations : voir : Ordres et congrégations enseignants.
- Conseil de classe : voir : Ordre et discipline scolaires.
- Conservatoire : voir : Enseignement musical.
- Constructions et bâtiments scolaires : 1166, 1169, 1175, 1181, 1334.
- Conte, fable : 319, 868, 955, 964, 970, 991, 1013, 1014, 1021, 1028, 1040, 1044, 1045, 1048, 1930.
- Contestation globale (Mai 1968) en milieu scolaire : voir : Mai 1968.
- Contraception : 257, 277, 280, 290, 291, 297, 383, 690.
- Conversion : voir : Religieuse, éducation.
- Coopérative scolaire : 2061.
- Corps savants : voir : Grandes écoles, grands établissements et corps savants.
- Correspondance : 71, 270, 351, 397, 459, 567, 616, 1314, 1593, 1644, 1659, 1671, 1789, 1836, 1860, 1951, 1956, 1963, 1969, 1975, 2005, 2108.
- Cours : voir : Leçon, cours, conférence.
- Cours et établissement particuliers : 1424.
- Crèche : voir : Éducation préscolaire collective (salles d'asile, jardins d'enfants, crèches, garderies).

- Danse : 334, 780.
- Dauphin : voir : Prince, éducation.
- Délinquance juvénile : 10, 175, 645, 647, 649, 651, 658, 661.
- Démocratisation de l'enseignement : 626, 2082, 2083.
- Démographie scolaire : 1143, 2074.
- Dessin : 1056.
- Dictionnaire : voir : Ouvrage de référence.
- Didactique, techniques éducatives : 1907.
- Diplômes, grades, brevets : 1061, 1063, 1900, 2088, 2094, 2095.
- Dissertation : 1908.
- Documentaliste : voir : Personnel scientifique (bibliothécaire, documentaliste), étude de la fonction ou de groupes d'individus.
- DOM-TOM : 751, 1310, 1432, 1438.
- Dot : voir : Législation de l'enfance et de la famille.
- Doyen : voir : Chef d'établissement de niveau supérieur, recteur, directeur, président, doyen.
- Droit : voir : Enseignement juridique.
- Droits de l'enfant : voir : Législation de l'enfance et de la famille.
- Échec scolaire : 1901.
- École épiscopale, cathédrale et capitulaire : 1228.
- École maternelle : voir : Éducation préscolaire collective (salles d'asile, jardins d'enfants, crèches, garderie).
- École normale d'instituteurs/d'institutrices : 1426, 1541, 1544.
- Économie de l'enseignement : 1162, 1163.
- Écriture : 40, 408, 776, 777, 869, 1026.
- Écriture (Matériel d') : 1916.
- Éducateur spécialisé : 667.
- Éducation civique, patriotique et politique : 702, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 759, 760, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 772, 830, 1053.
voir aussi : Catéchisme républicain.
voir aussi : Fête révolutionnaire.
- Éducation comparée : 489, 1092, 1095, 1099, 1101, 1103, 1105, 1107, 1109, 1162, 2024.
- Éducation et le marché de l'emploi : 2090, 2093, 2099.
- Éducation générale : 213, 214.
- Éducation morale : 700, 702, 703, 704.
- Éducation morale : voir : Rosière.
- Éducation nouvelle : voir : Mouvements et courants pédagogiques.
- Éducation physique et sportive : 679, 680, 681, 683, 684, 2006.
- Éducation populaire : voir : Populaire, éducation.
- Éducation préscolaire collective (salles d'asile, jardins d'enfants, crèches, garderies) : 190, 402, 403, 404, 475, 1157.
- Éducation sanitaire : 694, 697.

- Éducation sentimentale et sexuelle : 54, 76, 374, 392, 480, 497, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693.
voir aussi : Masturbation.
- Égalité des chances devant l'éducation : 2081.
- Élites, éducation des : 462, 597, 598, 615.
- Empire : 278.
- Emploi : voir : Marché de l'emploi, insertion professionnelle.
- Enfance : 214, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 317, 347, 728, 949.
- Enfance (Petite), prime éducation : 218, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 274, 275, 276, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 285, 286, 287, 289, 291, 292, 293, 295, 297, 299, 301, 302, 303, 304, 306, 367, 369, 383.
- Enfance et adolescence. Généralités : 215.
- Enfance et sexualité : 690.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 146, 175, 201, 202, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 1557.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 180, 467, 482, 505, 509, 510, 512, 514, 519, 556, 625, 673, 814, 1319, 1321, 1560, 1611, 1643, 1649, 1651, 1658, 1814, 1817, 1931, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1950, 1952, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1979, 1980, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1991, 1992, 1994, 1995, 1996, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2154.
- Enfant abandonné, trouvé, orphelin : 247, 473, 623, 630, 634, 648, 653, 655, 660, 662, 1172, 1508.
- Enfant martyr : 1050, 1949.
- Enfant naturel : voir : Législation de l'enfance et de la famille.
- Enfant sauvage : 65, 316, 321, 328.
- Enseignant d'enseignement spécialisé : 1557.
- Enseignant du niveau secondaire, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 907, 1560, 1562, 1564.
- Enseignant du niveau supérieur, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 799, 807, 1559, 1561, 1563, 1567, 1569, 1831, 2155.
- Enseignement à distance : voir : Enseignement par correspondance ; télé-enseignement.
- Enseignement agricole et forestier : 1364, 1366, 1427, 1990.
- Enseignement artistique : 32, 52, 770, 771, 782, 783, 784, 785, 787, 788, 1298, 1308, 1365, 1388, 1390, 1395, 1407, 1419.
voir aussi : Dessin.
- Enseignement catholique : 1910.
- Enseignement commercial : 1267, 1384, 1392, 1396, 1398, 1412, 1423.
- Enseignement de la scolastique : 1876.
- Enseignement du français à l'étranger : 1436.
- Enseignement ecclésiastique : 183, 535, 537, 551, 560, 565, 715, 722, 730, 923, 930, 931, 933, 935, 937, 1174, 1296, 1368, 1369, 1371, 1377, 1387,

- 1394, 1400, 1403, 1410, 1411, 1414, 1417, 1418, 1437, 1511, 1516, 1533, 1563, 1582, 1604, 1662, 1799, 1810, 1915.
- Enseignement juridique : 814, 816, 817, 818, 819, 874.
- Enseignement libre (privé) : 559, 1111, 1112, 1121, 1128, 1130, 1132, 1133, 1134, 1177, 1517.
- Enseignement médical et pharmaceutique : 263, 272, 274, 282, 355, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 1078, 1087, 1270, 1379, 1380, 1389, 1391, 1393, 1399, 1402, 1406, 1409, 1415, 1420, 1624, 1643, 1698, 1839, 1868, 1888, 1891, 1971.
- Enseignement militaire : 682, 774, 1236, 1313, 1367, 1370, 1372, 1373, 1374, 1375, 1385, 1386.
- Enseignement musical : 752, 780, 781, 1283, 1295, 1397, 1416, 1544, 1767, 1954.
- Enseignement par correspondance : 1903.
- Enseignement paramédical et social : 267, 286, 1404.
- Enseignement religieux : 506, 576, 1935.
- Enseignement scientifique : 52, 1378, 1381, 1421, 1422, 1886, 1919.
- Enseignement technique et professionnel : 790, 1061, 1062, 1063, 1064, 1070, 1376, 1382, 1383, 1408, 1413, 1899, 1900.
- Enseignement technique supérieur : 1244, 1363, 1382, 1383, 1390, 1405, 1885.
- Enseignement vétérinaire : 1401, 1725.
- Épreuve, interrogation, examen : 1883.
- Équivalence : 1303, 1305, 1310.
- Espace et équipement scolaires : 1165, 1170.
- Établissement d'enseignement spécialisé/professionnel : 1396.
- Étranger (missions, colonies, territoires occupés, enseignement français hors métropole ; prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance) : 35, 68, 531, 679, 715, 725, 734, 978, 1115, 1154, 1310, 1425, 1426, 1427, 1428, 1429, 1430, 1431, 1432, 1433, 1434, 1435, 1436, 1437, 1438, 1439, 1440, 1441, 1442, 1443, 1444, 1445, 1446, 1447, 1448, 1449, 1450, 1451, 1452, 1453, 1454, 1455, 1456, 1457, 1458, 1459, 1460, 1461, 1505, 1514, 1520, 1526, 1537, 1940, 1948, 1950, 1958, 1965, 1966, 1970, 1974, 1987, 1995, 1998, 2008, 2011, 2031.
- Étranger, enseignement de la langue et de la culture françaises : 409, 939, 940, 942, 944, 1462, 1463, 1464, 1465, 1466, 1467, 1468, 1469, 1470, 1471, 1472, 1473, 1474, 1475, 1476, 1477.
- Étranger, influence de l'enseignement français : 1101, 1385, 1478, 1479, 1480, 1481.
- Étranger, institutions françaises : 1385, 1482, 1483, 1484, 1485, 1486, 1487.
- Eugénisme : 259, 269, 287, 293, 300, 667.
- Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes : 1054.
- Fable : voir : Conte, fable.
- Famille : 221, 245, 248, 251, 252, 302, 315, 380, 381, 382, 385, 390, 393, 399, 401, 504, 512, 557, 620, 690, 736, 772, 1171, 1570, 2062.

Fête révolutionnaire : 1186.

Fête pour la jeunesse : 1053.

Fille, éducation : 56, 80, 197, 221, 291, 304, 390, 401, 418, 428, 437, 451, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 528, 529, 530, 531, 536, 567, 597, 602, 612, 692, 715, 768, 865, 1168, 1219, 1333, 1384, 1408, 1426, 1440, 1454, 1456, 1478, 1479, 1508, 1512, 1535, 1537, 1886, 1893, 1902, 1984, 2030, 2094.

Formation permanente/continue des maîtres : 136, 790, 1068, 1069, 1073, 1075, 1540, 1541, 1543, 1544, 1545, 1547, 1548, 1549.

Formation professionnelle : 304, 1065, 1066.

Fournitures de laboratoire : 1919.

Franc-maçonnerie : voir : Mouvements et courants pédagogiques.

Français à l'étranger : 2040.

Français, matière enseignée : 516, 779, 844, 846, 848, 849, 850, 853, 854, 856, 860, 861, 862, 864, 866, 868, 872, 873, 889, 939, 942, 944, 997, 1014, 1463, 1464, 1465, 1466, 1467, 1468, 1469, 1470, 1471, 1472, 1474, 1477, 1934, 2042.

Freinet, écoles de : voir : Mouvements et courants pédagogiques.

Garderie : voir : Éducation préscolaire collective (salles d'asile, jardins d'enfants, crèches, garderies).

Géographie, matière enseignée : 195, 820, 825, 828, 831, 838, 840, 1614.

Gestion : voir : Enseignement commercial.

Gestion, matière enseignée : 815, 1267.

Gouverneurs et gouvernantes : 406, 605, 1564.

Grammaire : voir : Français, matière enseignée.

Grandes écoles, grands établissements et corps savants : 478, 479, 683, 915, 917, 1080, 1168, 1263, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1340, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1357, 1358, 1359, 1360, 1361, 1362, 1602, 1946, 1952, 1972, 2032, 2056, 2085, 2096, 2102.

Guerre : 167, 309, 425, 429, 430, 431, 433, 435, 440, 444, 446, 448, 452, 454, 455, 468, 494, 580, 582, 584, 585, 586, 589, 656, 666, 772, 774, 818, 821, 829, 836, 843, 1128, 1175, 1194, 1209, 1284, 1289, 1292, 1561, 1571, 1578, 1589, 1590, 1592, 1593, 1608, 1610, 1631, 1632, 1686, 1692, 1706, 1711, 1720, 1740, 1833, 1946, 1952, 1956, 2005, 2007, 2032, 2034, 2107, 2150.

Habillement : voir : Jeunesse (mentalités et conduites collectives).

Handicap : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé).

- Histoire de la pédagogie : 611.
Histoire de l'art : 842.
Histoire de l'art, matière enseignée : 1339.
Histoire de l'éducation, études d'ensemble : 34, 35, 1107.
Histoire de l'éducation, matière enseignée : 833.
Histoire de l'éducation, organismes : 38, 40.
Histoire de l'éducation, théorie, méthode et contenu : 40, 1510.
Histoire, matière enseignée : 41, 46, 47, 614, 789, 817, 820, 821, 822, 823, 824, 826, 827, 829, 830, 832, 834, 835, 836, 837, 839, 841, 842, 843, 1328, 1342, 1542, 1619, 1680, 1727, 1793, 1909, 1917, 1926, 1929.
Historiographie : 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 292, 305, 848, 1454, 1790, 2021, 2090.
Historique de la politique en matière d'éducation et d'enseignement : 1095.
Humanisme : 115, 182.
Humanités : 42, 854, 863.
Hygiène : 371, 2031.
- Iconographie : 336, 337, 341, 660.
Illettrisme : 1058.
Image de l'enseignant : 91, 1564.
voir aussi : Littérature, image de l'enfant, de l'enseignant ou de l'école.
Image de la femme : 682.
Immigré, réfugié : 619, 625, 626, 629, 635, 637, 638, 641, 642, 644, 646, 650, 654, 657, 659, 663, 664, 665, 2103.
Inceste : 375.
[In]égalité des chances devant l'éducation : 2078.
Infanticide : 288, 298.
Infirmier(e) : voir : Enseignement paramédical et social.
Insertion professionnelle : voir : Marché de l'emploi, insertion professionnelle.
Inspection d'académie : 1148, 1149, 1150.
Inspection de l'enseignement : 190, 753, 1148, 1157, 1160.
Inspection de l'Université : 1152.
Inspection départementale : 1155, 1159.
Inspection générale de l'Instruction Publique : 1151.
Inspection scolaire : 1153, 1155.
Institut national de recherche pédagogique : voir : Histoire de l'éducation, organismes.
Institut universitaire de formation des maîtres : 1541.
Instituteur : voir : Maître d'école, instituteur, étude de la fonction ou de groupes d'individus.
Institutions d'enseignement supérieur : 1166, 1198, 1247, 1270, 1276, 1727.
voir aussi Université.
Institutions étrangères en France : 1271, 1392.
Institutions françaises à l'étranger : 1303.

Institutions scolaires : 161, 622, 798, 823, 879, 1171, 1172, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1199, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1217, 1218, 1220, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1229, 1271, 1290, 1516, 2001.

Instruction civique, matière enseignée : 820.

Intellectuels : 46, 115, 461, 582, 595, 663, 772, 914, 932, 1126, 1138, 1237, 1286, 1567, 1628, 1636, 1714, 1734, 1757, 1790, 1941, 1977, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153.

Islam : 1438.

Jardin botanique : 1165.

Jésuites : voir : Ordres et congrégations enseignants : hommes.

Jeu, jouet : 309, 314, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952.

Jeunesse (mentalités et conduites collectives) : 313, 1024, 2062.

Jeunesse. Généralités : 216, 217.

Jeunesse. Représentations : 312.

Jouet : voir : Jeu, jouet.

Journal intime, mémoires : 410, 946, 1414, 1588, 1710, 1990.

Judaïsme : 18, 425, 426, 428, 429, 430, 431, 433, 435, 439, 440, 441, 443, 444, 446, 448, 452, 454, 455, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 639, 640, 643, 656, 666, 729, 926, 1229, 1488, 1628, 1805, 1834, 2007.

Laïcité, question et luttes scolaires : 562, 715, 758, 1105, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1127, 1131, 1135, 1137, 1138, 1140, 1141, 1142, 1181, 1375, 1430, 1517.

Langue française : 776, 855, 867, 882, 884, 891, 903, 904, 936, 940, 941, 943, 1473, 1475, 1476, 1913, 2038.

Langues anciennes : 877, 878, 1854.

Langues anciennes (latin) : 13, 854, 881, 1918, 1921, 1922, 1926, 1928, 1938.

Langues régionales : 434, 886.

Langues vivantes : 876, 877, 878, 880, 882, 883, 884, 885, 888, 891, 938, 1554, 1775.

Langues vivantes (allemand) : 879, 1261, 1913.

Langues vivantes (néerlandais) : 890.

Latin : voir : Langues anciennes (latin).

Leçon, cours, conférence : 7, 892, 928, 1164, 1625, 1905, 1906, 1909, 1910, 1911, 1912, 1914.

Lecture : 309, 408, 542, 704, 776, 777, 778, 845, 847, 851, 852, 857, 858, 859, 861, 865, 869, 870, 871, 875, 919, 926, 1084, 1216, 1881.

- Législation de l'enfance et de la famille : 10, 130, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 471, 525, 622, 712, 1519, 2069.
- Littérature d'enfance et de jeunesse (depuis le Moyen Âge) : 469, 518, 602, 838, 865, 947, 953, 954, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 987, 988, 989, 990, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 999, 1000, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1015, 1016, 1017, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1027, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1041, 1042, 1043, 1046, 1047, 1049, 1050, 1051, 1052, 1055, 1796.
voir aussi : Bande dessinée.
voir aussi : Conte, fable.
voir aussi : Science-fiction.
- Littérature, image de l'école, de l'enseignant ou de l'enfant : 91, 315, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 329, 367, 647, 691, 796, 1013, 1181, 1302, 1949, 1953, 1993.
- Livre de piété : 2028, 2030.
- Livre de prix : 1090.
- Loisirs : 2023.
- Lycée : 879, 1200, 1209, 1219.
- Mai 1968 : 2054, 2128, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158.
- Maître d'école, instituteur, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 1128, 1181, 1457, 1496, 1540, 1547, 1556, 1558, 1564, 1565, 1566, 1568, 1571.
- Maître de conférences : voir : Enseignant du niveau supérieur.
- Maître particulier : 1564.
- Manuel de pédagogie : voir : Traité et manuel de pédagogie.
- Manuel scolaire : 13, 539, 565, 766, 801, 812, 839, 841, 845, 855, 856, 893, 997, 1422, 1443, 1445, 1463, 1464, 1465, 1467, 1468, 1470, 1477, 1544, 1840, 1915, 1917, 1918, 1921, 1922, 1923, 1924, 1926, 1928, 1929, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938.
- Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 917, 1065, 1317, 1332, 1348, 2077, 2092, 2095, 2097, 2100, 2101, 2102, 2103.
- Mariage : 525.
- Marionnettes : 769.
- Masturbation : 374.
- Maternité : 255, 304, 369, 370, 379, 380, 382, 383, 384, 386, 387, 388, 389, 391, 392, 394, 396, 397, 399, 400, 405, 485, 518, 523, 525, 621, 622, 673, 772.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Matières et disciplines : 1333.
- Mémoire : voir : Thèse, mémoire.
- Mémoires : voir : Journal intime, mémoires.

- Méthodes et techniques pédagogiques : 131, 939, 1466, 1864, 1877, 1878, 1880, 1881, 1882.
- Milieus sociaux en difficulté : 231, 622, 667.
- Ministère : voir : Administration centrale.
- Ministre, secrétaire d'État, grand maître de l'Université : 1146, 1161.
- Missions : voir : Étranger (missions, colonies, territoires occupés, enseignement français hors métropole ; prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance).
- Mixité confessionnelle : 648.
- Mobilité interscolaire : 663, 941, 1436, 2002, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2041, 2042, 2043, 2044.
- Mobilité sociale par l'éducation : 1075, 2089.
- Morale, éducation : 208, 462, 699, 701, 705, 706, 716, 748.
- Mortalité infantile : 28, 271, 276, 283, 288, 299, 301, 324, 342, 343, 344, 345, 346, 349, 350, 352, 353, 356, 358, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 368, 369, 370, 622, 1089.
- Mouvements d'éducation populaire : 1079.
- Mouvements et courants pédagogiques : 36, 90, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 150, 153, 154, 162, 166, 182, 189, 191, 1881.
- Mouvements et organisations de jeunesse : 3, 18, 414, 417, 418, 424, 427, 428, 431, 436, 437, 445, 449, 450, 451, 453, 457, 458, 468, 552, 558, 667, 772, 1089, 1723, 2023
- Moyen Âge : 89, 215, 227, 253, 254, 265, 305, 307, 317, 322, 323, 325, 329, 342, 343, 345, 350, 352, 356, 357, 358, 361, 366, 367, 368, 369, 370, 396, 466, 469, 495, 521, 540, 541, 546, 549, 550, 587, 592, 596, 598, 686, 705, 706, 716, 720, 778, 793, 847, 859, 863, 870, 874, 926, 949, 1093, 1171, 1174, 1220, 1221, 1227, 1246, 1255, 1287, 1297, 1599, 1644, 1655, 1691, 1703, 1728, 1729, 1730, 1746, 1747, 1767, 1778, 1803, 1811, 1828, 1876, 1915, 1953, 1955, 2010, 2014, 2039.
- Musée : 268, 771, 821, 829, 836, 1088.
- Musique : voir : Enseignement musical.
- Natalité : 302.
- Niveaux sociaux : 495.
- Noble, éducation : 246, 270, 354, 393, 518, 599, 603, 617.
- Nomination : voir : Personnel scolaire, recrutement, carrière, discipline, conditions de vie ou de travail.
- Nourrices : 273, 284, 285, 296, 622.
- Noviciats, juvénats : 727.
- Obstétrique : 279.
- Œuvres périscolaires : 2060.
- Œuvres post-scolaires : 2056.
- Ordre et discipline scolaires : 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2046.

- Ordres et congrégations enseignants : 151, 165, 521, 532, 562, 722, 1111, 1138, 1394, 1481, 1501, 1502, 1504, 1509, 1511, 1517, 1519, 1523, 1524, 1532, 1533, 1536, 1538, 1539, 1799, 2001.
- Ordres et congrégations enseignants : femmes : 121, 146, 192, 197, 473, 490, 496, 503, 1448, 1500, 1503, 1507, 1508, 1512, 1518, 1520, 1525, 1531, 1534, 1535, 1537.
- Ordres et congrégations enseignants : hommes : 58, 183, 535, 710, 713, 727, 749, 789, 1193, 1197, 1278, 1429, 1432, 1434, 1441, 1450, 1461, 1499, 1505, 1506, 1510, 1513, 1514, 1515, 1516, 1521, 1522, 1526, 1527, 1528, 1529, 1530, 1875.
- Organisation du système d'enseignement, niveau supérieur : 1266, 1299.
- Orientation scolaire et professionnelle : 508, 527, 1570, 2091.
- Orphelin : voir : Enfant abandonné, trouvé, orphelin.
- Ouvrage de référence : 28, 29, 30, 31, 32, 33, 883, 966, 1390, 1443.
- Ouvrière, éducation : 418, 450, 508, 604.
- Parents d'élèves : 2058.
- Parrain, marraine : 395, 398, 438, 721.
- Paternité : 369, 390, 396.
- Patronage : 1089.
- Pédagogie : 72.
- Pédagogie expérimentale : voir : Méthodes et techniques pédagogiques.
- Pédagogie, histoire de la : 33, 49, 50, 51, 72, 78, 913, 2019.
- Peinture : voir : Représentation plastique de l'enfant.
- Performances scolaires : 2079.
- Personnel scientifique, bibliothécaire, documentaliste, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 554, 1580.
- Personnel scolaire, recrutement, carrière, discipline, conditions de vie ou de travail : 1144, 1488, 1489, 1490, 1491, 1492, 1493, 1494, 1495, 1496, 1497, 1498, 1568, 2022, 2063.
- Peuple, éducation : 705.
- Philosophie de l'éducation : 48, 53, 54, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 121, 472, 489, 500, 522, 523, 529, 877, 882, 884, 891, 1453, 1756, 1936, 2112.
- Philosophie, matière enseignée : 138, 892, 893, 894, 895, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 920, 921, 924, 928, 932, 1635, 1718, 1723, 1871, 1872, 1873, 1911, 2139.
- Photographie : 11, 330.
- Plan d'éducation : 52, 55, 58, 60, 68, 74, 82, 85, 93, 103, 493, 611, 736, 877, 884, 1480.
- Poésie : voir : Langue française.
- Politique (Participation étudiante à la) : 468, 1285, 1340, 2034, 2046, 2049, 2057.
- Politique éducative : 1104.

- Politique scolaire : 1063, 1110, 1114, 1125, 1128, 1129, 1136, 1139, 1143, 1210, 1937, 2074.
- Populaire, éducation : 548, 851, 865, 1018, 1026, 1076, 1078, 1080, 1081, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1090.
voir aussi : Université populaire.
- Précepteur : 407, 408, 409, 600, 608, 622, 1564, 2040.
- Prénom : 717, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073.
- Presse pédagogique : 36, 37.
- Presse professionnelle : 850, 1494, 1542, 1546.
- Primaire, niveau : 34, 40, 657, 700, 865, 909, 1149, 1150, 1160, 2075.
- Prince, éducation : 56, 164, 172, 340, 406, 476, 600, 601, 602, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 618, 837, 1926, 1928, 1938.
- Prix (livre de, distribution de) : 751, 1884.
- Professeur : voir : Enseignant du niveau secondaire, étude de la fonction ou de groupes d'individus ; Enseignant du niveau supérieur, étude de la fonction ou de groupes d'individus.
- Profil professionnel : 2098.
- Programme d'enseignement : 841, 1875.
- Projet d'établissement : 1129.
- Prolétariat : 399.
- Promotion sociale : 1075, 2089.
- Protection de l'enfance : 10, 220, 239, 1089.
- Protection maternelle et infantile : 299, 389.
- Protestante, éducation : 3, 18, 276, 417, 427, 428, 445, 449, 451, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 648, 712, 715, 724, 746, 857, 1173, 1254, 1278, 1357, 1400, 1519, 1524, 1820, 1975.
- Psychiatrie : voir : Psychologie infantile et juvénile.
- Psychiatrie, matière enseignée : voir : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Psychologie infantile et juvénile : 157, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 311, 394, 674, 675, 788.
- Psychothérapie : voir : Psychologie infantile et juvénile.
- Publicité : 314.
- Puériculture : 255.
- Punitions : voir : Ordre et discipline scolaires.
- Quartier scolaire, universitaire : 2079.
- Racisme : 429, 430, 440, 441, 444, 446, 576, 582, 586, 621, 624, 627, 631, 639, 640, 643, 652, 656, 666, 772, 818, 1138, 1488.
- Rattrapage : voir : Cours et établissement particuliers.
- Récompense pédagogique (bon point, image, tampon, etc.) : 1930.
- Recrutement : voir : Personnel scolaire, recrutement, carrière, discipline, conditions de vie ou de travail.

- Recteur : voir : Chef d'établissement de niveau supérieur, recteur, directeur, président, doyen.
- Recteur d'académie : 1158.
- Réformes de l'enseignement : 82, 1126, 1143, 1144, 1395, 1824.
- Réfugié : 589.
- Régent : voir : Enseignant du niveau secondaire, étude de la fonction ou de groupes d'individus.
- Religieuse, éducation : 221, 291, 317, 380, 438, 483, 498, 499, 504, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 553, 561, 562, 566, 569, 592, 593, 594, 595, 596, 601, 609, 705, 710, 712, 713, 715, 716, 720, 722, 725, 726, 742, 743, 744, 748, 750, 778, 857, 1137, 1174, 1176, 1178, 1434, 1449, 1501, 1505, 1524, 1879, 1934, 2030, 2066, 2125.
voir aussi : Catéchisme, catéchèse.
voir aussi : Sainteté.
- Renaissance : 598, 845, 858, 1629.
- Rentrée scolaire : 1997.
- Représentation plastique de l'enfant : 331, 332, 333, 334, 335, 337, 338, 339, 340, 341, 2030.
- Résistance : 1592.
- Résultats sociaux de l'éducation : 2058, 2086, 2087, 2088, 2156.
- Réussite scolaire : 1902.
- Révolution : 62, 81, 93, 241, 244, 278, 484, 489, 765, 783, 950, 1104, 1223, 1365, 1409, 1810, 2067, 2261.
- Révolution française : 884, 1707.
- Rhétorique : 903, 904, 905, 906, 1235, 1257, 1286, 1924, 1959.
- Rites de passage : 579.
- Rosière : 698.
- Rurale, éducation : 410, 532, 538, 543, 544, 545, 549, 551, 553, 596.
- Sacrements (baptême, communion, confirmation, ordination) : 258, 289, 356, 366, 395, 562, 569, 709, 710, 717, 719, 721, 728, 729, 731, 732, 733, 736, 737, 738, 740, 741, 744, 746, 1116.
- Sainteté : 317, 467, 482, 505, 509, 510, 512, 514, 519, 1947, 1967, 2009.
- Salle d'asile : voir : Éducation préscolaire collective (salles d'asile, jardins d'enfants, crèches, garderies).
- Santé : 202, 255, 263, 299, 323, 343, 347, 348, 351, 354, 355, 357, 358, 359, 360, 364, 367, 371.
- Savoir-vivre, civilité : 270, 462, 539, 689, 695, 696, 1003.
- Science-fiction : 986.
- Sciences économiques : 816, 1354.
- Sciences médicales : voir : Enseignement médical et pharmaceutique.
- Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie) : 1532, 1959.
- Sciences physiques et chimiques : 907, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 917, 918, 1152, 1532, 1762, 1932, 1976.

- Sciences religieuses : 929.
 Sciences sociales : 1909.
 Sciences. Généralités : 908, 929, 1076, 1083, 1086.
 Scolastique : voir : Méthodes et techniques pédagogiques.
 Scoutisme : 14, 415, 416, 417, 419, 420, 421, 422, 423, 425, 426, 428, 429, 430, 433, 434, 435, 436, 439, 440, 442, 443, 444, 446, 447, 448, 449, 452, 454, 455, 456, 458, 643, 667, 682, 1138.
 Secondaire, niveau : 555, 791, 841, 862, 902, 908, 2091.
 Séminaire (petit) : 1368, 1414, 1582.
 Service d'histoire de l'éducation (I.N.R.P., Paris) : 39.
 Service militaire : 2005.
 Sexes (éducation selon les) : 527.
 Sexualité : voir : Éducation sentimentale et sexuelle.
 Sociabilité de la jeunesse : 432.
 Sociabilité étudiante : 427, 2047, 2050, 2055.
 Socialisation de l'enfant : 394.
 Socialisme : 2141, 2142.
 Sociologie de l'éducation : 2062, 2063, 2064, 2065.
 Sociologie du recrutement scolaire : 1097, 1175, 2077, 2080.
 Sources en histoire de l'éducation : 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 1000, 1523, 1887, 1925.
 Sourd-muet : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial (isé).
 Statistiques scolaires : 2075, 2076, 2080.
 Statut : 1266, 1299.
 Supérieur, niveau : 1727.
 Syndicalisme enseignant : 1128, 1550, 1551, 1553, 1554, 1555, 1556, 1869.
 Syndicalisme étudiant : 2045, 2051, 2052, 2053.
 Système éducatif : 61, 714, 1091, 1093, 1094, 1096, 1097, 1098, 1100, 1102, 1106, 1108, 1109.

 Techniques audiovisuelles et sonores : 1939.
 Technologie : voir : Enseignement technique et professionnel.
 Technologies nouvelles : 1904.
 Télé-enseignement : 1903.
 Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves) : 619, 629, 637, 638, 642, 644, 646, 650, 654, 1333, 1592, 1978, 1981, 1982, 1983, 1997, 2003, 2027.
 Temps scolaire : 2020, 2021, 2022, 2024.
 Textes officiels : 702, 757, 895.
 Théâtre : 95, 483, 765, 768, 789, 1055, 2054.
 Théâtre scolaire : 2025, 2026.
 Théologie, sciences religieuses : 536, 874, 887, 922, 924, 925, 927, 932, 934, 1273, 1418, 1604, 2108, 2113.
 voir aussi : Enseignement ecclésiastique.

Thèse, mémoire : 329, 1330, 1885, 1886, 1887, 1888, 2561.

Traité d'éducation : 56, 64, 75, 80, 83, 95, 101, 107, 111.

Traité et manuel de pédagogie : 462, 507, 724, 868, 883, 933, 1390, 1411, 1417, 1879.

Travail des enfants : 411, 412, 413, 1615.

Travail manuel et artistique : 790.

Travaux d'élèves : 700, 944, 1510, 1908, 1913.

Université : 16, 490, 521, 813, 816, 818, 819, 831, 835, 890, 892, 905, 921, 938, 1071, 1165, 1171, 1172, 1174, 1176, 1198, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1248, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1272, 1273, 1274, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1406, 1409, 1415, 1498, 1519, 1563, 1602, 1844, 1886, 1887, 1912, 2045, 2047, 2113.

Université catholique : 1910.

Université populaire : 1075.

Vacances : 2023.

Vichy (régime de) : 401, 414, 423, 458, 639, 772, 1488.

Vie scolaire et universitaire : 1341, 2033.

Visite pastorale : 722, 1147, 1156.

TARIFS D'ABONNEMENT
pour 3 numéros par an, dont un double

Abonnement	Tarifs jusqu'au 31 juillet 2002
France (TVA 2,1 %)	32,00 € ttc (209,91 F)
Corse	32,00 € ttc (209,91 F)
DOM	31,69 € (207,87 F)
Guyane, TOM	31,34 € (205,58 F)
Étranger	38,00 € (249,26 F)
Le numéro (TVA 5,5 %)	
- simple	10,00 € (65,60 F)
- spécial	16,00 € (104,95 F)
- double	16,00 € (104,95 F)

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris..... abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

M., Mme ou Mlle

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

M., Mme ou Mlle

Établissement (s'il y a lieu)

N° Rue

Localité Code postal

Date.

Signature

Toute commande d'ouvrages ou souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP. Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (*texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, Direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics*).

Bulletin d'abonnement et vente aux libraires :

INRP – Publications

29, rue d'Ulm – 75230 Paris Cedex 05

☎ 01 46 34 90 04

Vente au numéro :

INRP – Publications

Centre Léon Blum, Place du Pentacle

BP 17

69195 Saint-Fons Cedex

RAPPEL : Si vous êtes déjà abonné, n'utilisez pas cette demande d'abonnement ; un bulletin de réabonnement vous sera envoyé avant l'échéance de votre abonnement.



IMPRIMERIE
MAURY

Achévé d'imprimer en janvier 2002
sur les presses numériques
de l'Imprimerie Maury S.A.
21, rue du Pont-de-Fer - 12100 Millau

N° d'impression : K01/26188 B

Imprimé en France

I. N. R. P.
BIBLIOTHÈQUE
29, Rue d'Ulm
75230 PARIS CEDEX 05

SHE

service d'histoire de l'éducation

ISBN : 2-7342-0865-2
Réf. : RH 087

INRP - Service des publications
29, rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05
Tél. : 01 46 34 91 56 - www.inrp.fr



9 782734 208655