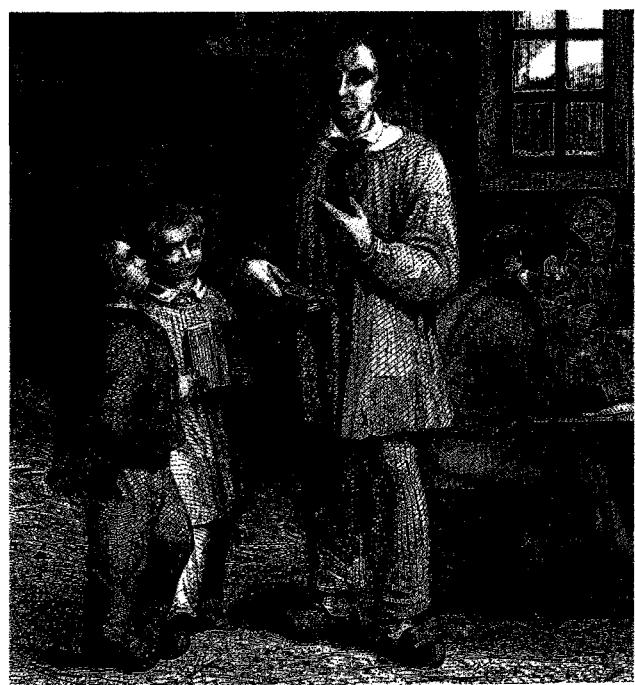


CSG 7

HISTOIRE DE L'EDUCATION

septembre
1999
n° 83-84



HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

est publié par
le Service d'histoire de l'éducation de l'I.N.R.P.
Laboratoire associé au C.N.R.S.
U.R.A. 1397

Rédacteur en chef :
Pierre Caspard (Service d'histoire de l'éducation)

Comité de rédaction :
Bruno Belhoste (Service d'histoire de l'éducation)
Christophe Charle (Université Paris I et CNRS)
Serge Chassagne (Université Lyon II)
Étienne François (Université Paris I et Centre Marc-Bloch, Berlin)
Willem Frijhoff (Université libre d'Amsterdam)
Dominique Julia (CNRS et EHESS)
Jean-Noël Luc (Université Paris IV)
Françoise Mayeur (Université Paris IV)
Jacques Verger (Université Paris XIII)

Secrétaire de rédaction :
Pénélope Caspard-Karydis (Service d'histoire de l'éducation)

La revue paraît en janvier, mai et septembre (numéro double)

Service d'histoire de l'éducation
Institut national de recherche pédagogique
29, rue d'Ulm
75230 PARIS CEDEX 05

Directeur de la publication : P. Meirieu



Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 1996
et suppléments des années antérieures**

Bibliographie établie par **Isabelle Durand et Isabelle Havelange**.

Avec la collaboration de Daniel Dayen et Carmine Ramos.

Le programme informatique sur logiciel ISIS est dû à Bertrand Pinhède.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

Illustration de la couverture :

L'école des pauvres. Gravure de E. Lechard d'après Charpentier
vers 1840.

Cliché Musée national de l'éducation

SOMMAIRE

0. Instruments de travail et de recherche 7

01. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **02.** Ouvrages de référence, p. 9. **03.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 10. **04.** Revues, p. 10. **05.** Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation, p. 10. **06.** Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation, p. 11. **07.** Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation, p. 12. **08.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 12.

1. Aspects théoriques et généraux 13

11. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 13. **12.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 18. **13.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 20. **14.** Relations culturelles et scientifiques internationales, p. 27. **18.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 28.

2. L'éducation générale 30

21. Âges et groupes d'âge, p. 30. **210.** Généralités sur l'enfance et l'adolescence, p. 30. **211.** Législation, p. 30. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 32. **213.** Enfance, p. 37. **214.** Adolescence, p. 37. **22.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 38. **221.** Conduites collectives des jeunes, p. 38. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 39. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 40. **225.** La santé et la mort, p. 42. **226.** Enfance et sexualité, p. 44. **23.** Milieux et modes éducatifs, p. 44. **231.** Milieu familial, p. 44. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 48. **233.** Préceptorat et éducation domestique, p. 50. **234.** Autodidaxie, auto-apprentissage, p. 51. **236.** Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 51. **237.** Formes d'internat, p. 52. **238.** Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 52. **24.** Éducation selon les

sexes, p. 54. **25.** Aspects confessionnels de l'éducation, p. 59. **26.** Niveaux sociaux, p. 65. **27.** Milieux sociaux en difficulté, p. 70. **28.** Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial[isé], p. 75.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 79

31. Domaines de l'éducation, p. 79. **310.** Éducation physique et sportive, p. 79. **311.** Éducation sentimentale et sexuelle, p. 84. **312.** Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale, p. 84. **313.** Éducation morale, p. 85. **314.** Éducation religieuse (catéchisme, sacrements de baptême, communion, confirmation...), p. 85. **315.** Éducation civique, patriotique et politique, p. 90. **318.** Éducation militaire, p. 91. **32.** Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 93.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 113

41. Éducation de base, p. 113. **411.** Jeux, p. 113. **413.** Littérature de jeunesse, p. 114. **414.** Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes, p. 128. **42.** Alphabétisation, p. 129. **43.** Formation professionnelle de base, p. 129. **44.** Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 131. **45.** Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 132.

5. Organisation et institutions scolaires 134

50. Généralités, p. 134. **51.** Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 134. **52.** Administration de l'éducation scolaire, p. 138. **53.** Économie de l'enseignement scolaire, p. 141. **54.** Organisation et fonctionnement interne des établissements, p. 142. **55.** Espace et équipement scolaires, p. 142. **56.** Histoire des institutions scolaires, p. 145. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 145. **562.** Universités, p. 152. **57.** Histoire des institutions scolaires : Grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 157. **571.** Grandes écoles, p. 157. **574.** Enseignement spécialisé/professionnel, p. 161. **58.** Enseignement français hors métropole, p. 172.

6. Personnel scolaire 183

60. Généralités, p. 183. **61.** Aspects administratifs et financiers, p. 183. **63.** Ordres et congrégations enseignants, p. 184.

64. Formation des maîtres, p. 188. **65.** Conditions de vie et de travail des maîtres, p. 189. **66.** Catégories du personnel enseignant et des autres personnels scolaires (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 190. **68.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 193.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 229

71. Programme d'enseignement, p. 229. **72.** Méthodes et formules pédagogiques : aspects généraux, p. 229. **73.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 229. **74.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 230. **744.** Distribution de prix, p. 230. **745.** Thèses, mémoires, p. 230. **748.** Concours de recrutement, p. 231. **75.** Diplômes, grades, brevets, p. 231. **76.** Performances scolaires ; déroulement de la scolarité, p. 233. **77.** Didactique, techniques éducatives, p. 233. **78.** Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 235.

8. Milieux et vie scolaire 240

81. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 240. **82.** Ordre et discipline, p. 249. **83.** Rites, rythmes et productions scolaires, p. 249. **831.** Formalités et rites d'entrée, p. 249. **832.** Temps scolaire, p. 249. **835.** Théâtre scolaire, p. 249. **836.** Vie religieuse, p. 250. **837.** Production littéraire, p. 250. **84.** Conditions de vie à l'école, p. 250. **85.** Mobilité interscolaire, p. 252. **86.** Sociabilité étudiante, p. 253. **87.** Parents d'élèves, p. 253. **88.** Œuvres péri-scolaires, p. 253.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 255

90. Généralités sur la sociologie de l'éducation, p. 255. **91.** Socialisation de l'enfant, p. 255. **93.** Sociologie du recrutement des institutions éducatives, p. 256. **94.** Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 256. **95.** L'éducation et le marché de l'emploi, p. 257. **950.** Les intellectuels, p. 246. **951.** Orientation scolaire et professionnelle, p. 261. **953.** Débouchés, insertion professionnelle, p. 262. **954.** Profils professionnels, p. 263. **96.** Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 263.

Œuvres collectives 264

Index des noms d'auteurs	291
Index géographique	322
Index des personnes et personnages cités	339
Index thématique	350

BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

01. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. *Archives Lucien Herr*. — Paris : Fondation nationale des sciences politiques, 1996. — 57 p. // L. Herr (1864-1926) a été bibliothécaire de l'École normale supérieure et directeur du Musée pédagogique (Paris). //
2. Bibliographie. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 166-185 (voir n° 2484). // Bibliographie première (ouvrages d'époque) et secondaire (ouvrages traitant de l'histoire de l'apprentissage des langues). //
3. Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1993 et suppléments des années antérieures. / Établie par Isabelle Havelange, avec la collab. de Christine Bournerie, Daniel Dayen et Isabelle Durand. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 71-72, 1996 ; 318 p.
4. BRET (Patrice), CHARMASSON (Thérèse). — Les Fonds complémentaires conservés dans d'autres grands établissements. — in *Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches* ; pp. 211-236 (voir n° 2420). // Manuscrits des cours des professeurs membres de l'Académie des sciences. //
5. CRÉPEL (Pierre). — Autres archives et bibliothèques en France. — in *Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches* ; pp. 237-244 (voir n° 2420). // Bibliothèques, grandes écoles et instituts universitaires contenant des archives de l'Académie des sciences (notamment de professeurs ayant été membres de l'Institut). //
6. DEMEULENAERE-DOUYÈRE (Christiane). — Les Sources documentaires conservées à l'Académie des sciences. — in *Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches* ; pp. 55-106 (voir n° 2420). // Dont des archives personnelles de scientifiques enseignants qui y ont déposé leurs cours ou conférences. //
7. FAUVEL-ROUIF (Denise). — Les Archives Dommanget. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du col-*

loque international de Beauvais (6-7 mai 1994) ; pp. 243-248 (voir n° 2450).

8. FRÉMONTIER (Camille). — Les Dépôts des collections d'histoire naturelle, d'instruments et de machines. — in *Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches* ; pp. 255-260 (voir n° 2420). // Certains objets, utilisés par les académiciens, ont eu une vocation démonstrative et pédagogique. Ils sont dispersés en différents lieux. //

9. HAVELANGE (Isabelle). — Bibliographie [de l'histoire du français langue étrangère ou seconde. Titres parus de 1987 à 1995]. — *La Lettre de la S.I.H.F.L.E.S.* (Paris), a. 8, n° 32, décembre 1996 ; pp. 18-20.

10. Note sur les travaux universitaires inédits (années 1988-1995) de la période révolutionnaire. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 303, 1996 ; pp. 167-169.

11. PAVLIDÈS (Christophe). — *Institut national de recherche pédagogique. Bibliothèque, centre de documentation.* / Sous la dir. de Marie-Louise Soula. — Paris : I.N.R.P., 1996. — 16 p. // Plaquette d'information sur les ressources documentaires de l'I.N.R.P. et sur le fonds de sa bibliothèque. //

12. POLGAR (Laszlo). — Bibliographie sur l'histoire de la Compagnie de Jésus. — *Archivum historicum Societatis Iesu* (Rome), a. 65, fasc. 130, 1996 ; pp. 261-423. // Jésuites. //

13. *Répertoire des ouvrages acquis entre 1935 et 1940.* — Versailles : L'Heure joyeuse, 1996. — 131 p. // Bibliothèque de l'Heure Joyeuse de Versailles. //

14. SOUBEILLE (Georges). — *La Bibliographie de l'histoire de Toulouse* d'André Hermet, un incomparable instrument de travail et de découverte. — *Revue française d'histoire du livre* (Bordeaux), a. 65, n° 92-93, 3e-4e trim. 1996 ; pp. 411-421. // L'article renvoie notamment au fascicule IV de cette bibliographie : «Collèges et universités, établissements d'enseignement», qui bénéficie d'un lot important de références. Voir aussi le fascicule XIII : «Santé, salubrité, assistance», qui signale plusieurs thèses de médecine, un règlement pour une école de charité, et des documents sur l'Assistance publique. //

15. TCHOUDINOV (Alexandre). — Les Papiers de Gilbert Romme aux archives russes. — in *Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995* ; pp. 257-265 (voir n° 2328). // Concernant notamment les voyages qu'il entreprit avec son élève Pavel Stroganov. //

16. TORTORA (Isabelle). — Les Archives du Bureau de bienfaisance de Valenciennes. — *Valentiana* (Valenciennes), n° 17, 1996 ; pp. 57-62. // Aux Archives municipales. Le Bureau de bienfaisance (dont l'existence remonte à la fin du XVIIIe siècle) s'occupa notamment des enfants (cons-

truction de crèches, consultation des nourrissons, obligation pour les indigents d'envoyer leurs enfants à l'école, colonies de vacances...). //

02. Ouvrages de référence

17. ARÉNILLA (Louis), GOSSOT (Bernard), ROLLAND (Marie-Claire), ROLLAND (Marie-Claude), ROUSSEL (Marie-Pierre). — *Dictionnaire de pédagogie*. — Paris : Bordas et Larousse, 1996. — 288 p. // Notices biographiques de penseurs et de pédagogues, présentation de mouvements pédagogiques. //

C.R. : a. *Orientamenti pedagogici*, a. 44, n° 4, 1997 ; p. 902 (Pietro Braido). b. *Revue internationale d'éducation*, n° 13, mars 1997 ; pp. 38-39 (Dominique Pommelet).

18. *Dictionnaire biographique des militants (XIXe-XXe siècles). De l'éducation populaire à l'action culturelle*. / Sous la dir. de Geneviève Poujol et Madeleine Romer ; préf. de Maurice Agulhon. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 442 p. // Les auteurs ont privilégié les fondateurs et les pionniers des associations. //

C.R. : a. *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français*, t. 143, avr.-juin 1997 ; pp. 305-306 (Gabrielle Cadier-Rey). b. *Études*, mai 1997 ; pp. 710-711 (Pierre Mayol). c. *Revue française de pédagogie*, n° 123, avr.-juin 1998 ; pp. 178-180 (Christiane Étévé).

19. *Dictionnaire de l'Ancien Régime. Royaume de France, XVIe-XVIIIe siècle*. / Sous la dir. de Lucien Bély. — Paris : P.U.F., 1996. — 1384 p. // Nombreux articles concernant l'éducation et l'enfance («Collèges», «Écoles militaires», «Pensions», par Dominique Julia ; «Enfance» et «Enfants trouvés», par Jean-Pierre Gutton ; «Petites écoles», par Bernard Grosperin etc.). Les articles sont suivis d'une bibliographie. //

C.R. : *Histoire et sociétés rurales*, n° 7 ; pp. 187-189 (Gérard Béaur).

20. *Dictionnaire du monde religieux dans la France contemporaine. T. 9 : Les Sciences religieuses. Le XIXe siècle, 1800-1914*. / Sous la dir. de Jean-Marie Mayeur et Yves-Marie Hilaire ; t. 9 sous la dir. de François Laplanche. — Paris : Beauchesne, 1996. — 680 p. // Ce dictionnaire regroupe les personnages ayant contribué, au XXe siècle, au développement des «sciences religieuses». Il contient notamment les notices de nombreux personnages en relation avec l'enseignement, professeurs, directeurs d'école... //

C.R. : a. *Études*, février 1997 ; p. 282 (Pierre Vallin). b. *Revue de l'histoire de l'Église de France*, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; p. 483 (Claude Savart).

21. *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. / Sous la dir. de Philippe Champy et Christiane Étévé. — Paris, 1994. (Voir le n° / 19 de la *Bibliogr.* publiée en 1997).

C.R. : a. *Carrefours de l'éducation*, n° 1, janv.-juin 1996 ; pp. 150-151 (Catherine Agulhon). b. *Revue française de pédagogie*, n° 110, janv.-févr.-mars 1995 ; pp. 111-115 (Daniel Hameline, Georges Vigarello).

22. GUIDEZ (Jean-Louis). — *L'École publique de A à Z*. — Marmande : Société d'information et de communication, 1996. — 126 p. // À partir des souvenirs personnels de l'auteur, à l'école primaire dans les années 1950. L'ouvrage, présenté sous forme de dictionnaire, est agrémenté de quelque deux cents photos et illustrations. //

23. *Nouveau dictionnaire de biographie alsacienne. T. 28 : Na à Or.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Kintz. — Strasbourg : Fédération des Sociétés d'Histoire et d'Archéologie d'Alsace, 1996. — paginé 2793-2912. // Voir notamment les notices consacrées aux pédagogues, aux professeurs et aux autres personnes en relation avec l'enseignement. //

24. ROUET (Gilles), SAVONTCHIK (Stanislav). — *Dictionnaire pratique de l'enseignement en France : de la maternelle au supérieur*. — Paris : Ellipses, 1996. — 440 p. — Formation des personnels de l'Éducation nationale. // Références historiques. //

03. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

25. *Histoire de France, 1750-1995. T. 2 : Société, culture.* / Sous la dir. de René Souriac. — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1996. — 2 vol. 304 et 324 p. // Voir notamment, pp. 257-287 : «Éducation, culture et science en France des années 1840 à la fin du XXe siècle» (par Patrick Cabanel). //

04. Revues d'histoire de l'éducation

26. CARPENTIER (Claude). — L'École de la Troisième République fait sa généalogie : l'exemple de la *Revue pédagogique*. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 953-965 (voir n° 2363). // Les analyses relatives aux débuts de l'École républicaine à partir de 1792. //

27. CASPARD (Pierre), CASPARD-KARYDIS (Pénélope). — Presse pédagogique et formation continue des instituteurs (1815-1940). — *Recherche et formation* (Paris), n° 23, 1996 ; pp. 107-117.

05. Politique et organisation de la recherche en sciences de l'éducation et en histoire de l'éducation

28. Les Activités du Musée aubois d'histoire de l'éducation. — *La Lettre de l'A.A.M.A.H.E.* (Troyes), n° 2, septembre 1996 ; 12 p. // Reproductions d'articles de presse et documents sur les activités du Musée aubois d'histoire de l'éducation (Aube), notamment sur les expositions consacrées à Célestin Freinet et Paul Langevin. //

29. ISAMBERT-JAMATI (Viviane). — Regard. — in *I.N.R.P. 1976-1996. Vingt ans de recherches en éducation* ; pp. 43-53 (voir n° 2427). // Évolution de l'I.N.R.P. (Paris) depuis vingt ans. //

30. JULIA (Dominique). — Pourquoi un musée national de l'éducation est-il nécessaire? — *Bulletin des amis du Musée national de l'éducation* (Rouen), n. sér., n° 1, septembre 1996 ; pp. 2-3.

31. LANDSHEERE (Gilbert de). — Regard. — in *I.N.R.P. 1976-1996. Vingt ans de recherches en éducation* ; pp. 75-83 (voir n° 2427). // Formation des maîtres et étapes de la mise en place de l'I.N.R.P. //

32. *Le Livre du cinquantenaire. Sèvres, 1945-1995.* — Sèvres : Association des amis de Sèvres et C.I.E.P., 1996. — 330 p. // Histoire du Centre international d'études pédagogiques, avec en appendice un choix de documents. //

C.R. : Revue de l'A.M.O.P.A. La promotion violette, n° 135, décembre 1996 ; pp. 35-36 (Lucette Chambard).

33. MANSON (Michel). — La Sculpture au musée : deux bronzes récemment acquis. — *Bulletin des amis du Musée national de l'éducation* (Rouen), n. sér., n° 1, septembre 1996 ; p. 7. // Au Musée national de l'éducation de Rouen, la statue de Pestalozzi par Alfred Lanz et «l'Escholier» par Émile Picault. //

34. PROST (Antoine). — Regard. — in *I.N.R.P. 1976-1996. Vingt ans de recherches en éducation* ; pp. 11-27 (voir n° 2427). // Évolution de l'I.N.R.P. (Paris) depuis une vingtaine d'années. //

35. *Rapport scientifique, 1992-1996.* — Paris : C.N.R.S. et I.N.R.P., 1996. — 159 p. // Du Service d'histoire de l'éducation (Institut national de recherche pédagogique, Paris). //

C.R. : Historical studies in education. Revue d'histoire de l'éducation, t. 9, n° 2, 1997 ; pp. 294-297 (William Bruneau).

36. *Les Recherches de l'I.N.R.P. 1989-1994.* — Paris : I.N.R.P., 1996. — 232 p. // pp. 7-27 : Les recherches en histoire de l'éducation. //

37. SENTILHES (Armelle). — Un Musée en marche... — *Bulletin des amis du musée national de l'éducation* (Rouen), n. sér., n° 1, septembre 1996 ; p. 8. // Projets de rénovation du Musée national de l'éducation implanté à Rouen. //

06. Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation

38. CASPARD (Pierre). — L'Histoire de l'éducation en France. — in *L'Histoire de l'éducation universelle. Conceptions, modèles, historiographie* ; pp. 216-226 (voir n° 2414). // En russe. //

39. CASPARD (Pierre). — La Storia dell'educazione in Francia. — *Campus Calabria* (Cosenza), a. 2, n° 2-3, 1996 ; p. 7. // Depuis les années 1960. //

07. Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation

40. DEPAEPE (Marc). — Cultural transmission and the history of education. — in *Education and cultural transmission. Historical studies of continuity and change in families, schooling and youth* ; pp. 17-24 (voir n° 2374). // Généralités. //

08. Histoire de l'histoire de l'éducation

41. JULIA (Dominique). — Riflessioni sulla recente storiografia dell'educazione in Europa : per una storia comparata delle culture scolastiche. / Trad. de Sandro Landi. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 3, 1996 ; pp. 119-147.

42. KNIBIEHLER (Yvonne). — État des savoirs. Perspectives de recherche. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 182-188 (voir n° 2509). // Récapitulation des travaux consacrés aux jeunes filles, dans le cadre de la France. //

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

11. Philosophies de l'éducation. Histoire de la pédagogie

43. BARNY (Roger). — La Querelle Rousseau-Encyclopédie et la discussion sur l'éducation nationale à la Convention (1792-1793). — *La Pensée* (Paris), n° 306, 1996 ; pp. 113-127.

44. BESSE (Henri). — Une «Espèce de fermentation éducative» ou quand les «choses» l'emportent sur les «mots». — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 9-31 (voir n° 2484). // L'apprentissage des langues en France dans la seconde moitié du XVIIIe siècle. La part que leur réserve les plans d'éducation. //

45. BLOOM (Allan). — *L'Amour et l'amitié*. / Trad. de l'américain par Pierre Manent. — Paris : Éd. de Fallois, 1996. — 576 p. // Ce livre, qui se veut une provocation, remet en cause le discours tenu depuis plus de vingt ans sur la misogynie de Rousseau ; il essaie de redécouvrir le pouvoir, les dangers et la beauté d'Éros en prenant pour guides «ceux qui le connaissent», c'est-à-dire Rousseau et les romantiques, Shakespeare, Montaigne et La Boétie, Socrate et Platon. Un tiers de l'ouvrage est donc consacré à Rousseau et offre une relecture d'*Émile* et de *La Nouvelle Héloïse* dans l'optique envisagée par A. Bloom. //

C.R. : Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; pp. 303-304 (Tanguy L'Aminot).

46. BONNEL (Roland). — *Éthique et esthétique du retour à la campagne au XVIIIe siècle : l'œuvre littéraire et utopique de Lezay-Marnézia (1735-1800)*. — Berne, New York et Paris : Peter Lang, 1995. — 499 p. — Eighteenth century French intellectual history ; 4. // Ch. 1 et 2 : Les années de formation, 1735-1769 ; pp. 45-56 : Lezay-Marnezia a notamment exprimé des idées éducatives dans son conte moral *L'heureuse famille* (1766) ; il est aussi l'auteur d'un *Plan de lecture pour une jeune dame* (1800), écrit à la demande spécifique d'une jeune personne (voir dans le chapitre sur l'éducation des femmes, pp. 109-118). //

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 310-311 (Guillaume Métayer).

47. BONNEL (Roland). — Lezay-Marnézia, poète et paysan, «lit» Clarens. — *Études Jean-Jacques Rousseau* (Montmorency), n° 8, 1996 ; pp. 121-141. // L'influence de Rousseau sur la vie de Lezay-Marnézia (1735-1800), notamment en matière d'éducation. Ses idées éducatives sont exposées dans son conte moral *L'heureuse famille* (1766). //

48. BOUCHET (Laurence). — L'Enfance du désir. — *Cahiers Charles Fourier* (Besançon), n° 7, 1996 ; pp. 37-46. // Ch. Fourier et l'éducation. //

49. BOULAD-AYOUB (Josiane). — Les Processus d'idéologisation et l'action symbolique. Le cas Guillaume et les procès-verbaux des comités d'instruction publique. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 121-140 (voir n° 2404). // Une centaine d'années après la Révolution, un réfugié politique suisse, anarchiste arrive à Paris. Sous l'impulsion de F. Buisson, il entreprend d'en réunir le gigantesque corpus de textes. //

50. CADILHON (François). — Lumières provinciales et révolution pédagogique : les obscurs Rollin de Bordeaux à la fin de l'Ancien Régime. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 667-678 (voir n° 2363). // Les débats politiques et scolaires provoqués par l'expulsion des Jésuites à Bordeaux et les plans originaux des pédagogues bordelais. //

51. CASTRILLON (Humberto Quiceno). — Rousseau y el concepto de formación. — *Revista educacion y pedagogia* (Antioquia), n° 14-15, 1996 ; pp. 66-92.

52. COMENIUS (Jan Amos). — Point de vue sur l'éducation. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 114, mai 1996 ; pp. 6-7. // 1657. Extrait de *La Grande didactique ou Traité de l'art universel d'enseigner tout à tous*, publiée par Comenius au XVIIe siècle. Ch. IX : «Toute la jeunesse de l'un et de l'autre sexe doit être confiée aux écoles». //

53. COUTEL (Charles). — Pour l'instruction publique : Romme et Condorcet. — in *Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995* ; pp. 327-344 (voir n° 2328). // Romme fut le compagnon de travail de Condorcet au sein du Comité d'Instruction publique où il siège dès le 28 octobre 1791. Le 12 mai 1792 il est sollicité par Condorcet pour établir le plan de financement du plan d'instruction publique présenté par le Comité. C'est le Plan de Condorcet encore qu'il défendit en octobre 1793. Il est aussi connu pour le *Rapport sur l'instruction publique* datant du 20 décembre 1792 et présenté à l'Assemblée nationale. //

54. COUTEL (Charles). — République et instruction publique chez Condorcet. Autour d'un jugement de James Guillaume. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 13-30 (voir n° 2404).

55. COUTEL (Charles). — La Troisième République lit Condorcet. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 967-974 (voir n° 2363). // Entre 1881 et 1884, on dénombre quatre rééditions du *Rapport sur l'instruction publique* d'avril 1792. De plus, les autorités rééditent la totalité des *Procès-verbaux du Comité d'Instruction publique* de la Législative et de la Convention. //

56. DESRAMAUT (Francis). — Le Système préventif selon Don Bosco. — in *Éduquer à la suite de Don Bosco* ; pp. 89-104 (voir n° 2376). // L'éducation par la douceur. //

57. DONFER (Éric), DUMAZEDIER (Joffre). — Actualité de la réflexion de Condorcet sur l'information éducative à tous les âges. — in *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république* ; pp. 25-44 (voir n° 2440). // Sur la liberté d'apprendre et l'instruction par soi-même à tous les âges. //

58. DUMAZEDIER (Joffre), SUE (Roger). — Actualité paradoxale de la réflexion de Condorcet sur l'instruction pour tous à tous les âges de la vie. — in *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république* ; pp. 17-26 (voir n° 2440).

59. Écrits pédagogiques de Don Bosco. Anthologie. — in *Éduquer à la suite de Don Bosco* ; pp. 195-216 (voir n° 2376).

60. ÉLIARD (Michel), LANGOUET (Gabriel). — Modernité de l'idéal démocratique et de la science morale et politique de Condorcet. — in *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république* ; pp. 61-74 (voir n° 2440). // Au travers du *Rapport sur l'organisation de l'instruction publique* que Condorcet présenta en 1792. //

61. ÉON (Jeanine). — De la temporalité pédagogique : lecture de l'*Émile*. — in *Mélanges philosophiques en l'honneur du professeur Giuseppe Bufo* ; pp. 33-47 (voir n° 2455).

62. GAILLARD (Jean-Michel). — Éduquer et instruire. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 28-39 (voir n° 2339). // Les finalités de l'éducation depuis le XVIIIe siècle. //

63. GAUTHIER (Clermont), TARDIF (Maurice). — *La Pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. — Casablanca, Montréal et Paris : Gaëtan Morin, 1996. — XIV-345 p.

C.R. : a. *Paedagogica historica*, t. 33, n° 3, 1997 ; pp. 921-923 (Jean Houssaye). b. *Sciences humaines*, n° 63, 1996 ; pp. 42-43.

64. GERBOD (Paul). — Vers l'école républicaine : Rolland d'Erceville et son projet d'éducation nationale. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 679-693 (voir n° 2363).

65. GROSRICHARD (Alain). — Peur de personne. — in *La Peur au XVIIIe siècle. Discours, représentations, pratiques* ; pp. 19-43 (voir n° 2473). // Apprendre à l'enfant à se défaire de la peur : l'*Émile* de Rousseau. //

66. HAILLANT (Marguerite). — Éducation et spiritualité. — in *Fénelon. Philosophie et spiritualité. Actes du Colloque organisé par le Centre*

d'étude des philosophes français (Sorbonne, 27-28 mai 1994). À la mémoire de Henri Gouhier (1898-1994) ; pp. 19-38 (voir n° 2398). // La symbiose de l'éducation et de la spiritualité dans les écrits pédagogiques de Fénelon. //

67. HANNOUN (Hubert). — *Les Paris de l'éducation*. — Paris : P.U.F., 1996. — 196 p. — L'éducateur. // Passim : Référence aux théoriciens de l'éducation (Rousseau, Kant...). //

68. HARTEN (Hans-Christian). — *Utopie und Pädagogik in Frankreich 1789-1860. Ein Beitrag zur Vorgeschichte der Reformpädagogik*. — Bad Heilbrunn : Julius Klinkhardt, 1996. — 286 p. // L'auteur reprend dans ce volume un certain nombre de textes révolutionnaires sur l'éducation dont il analyse la charge utopique, tout en les reliant à la pensée pédagogique utopiste de la première moitié du XIXe siècle. //

C.R. : a. Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 308-309 (Willem Frijhoff). b. Paedagogica historica, t. 33, n° 3, 1997 ; pp. 992-995 (Hans-Ulrich Grunder).

69. HOCQUARD (Anita). — *Éduquer, à quoi bon ? Ce qu'en disent philosophes, anthropologues et pédagogues*. — Paris : P.U.F., 1996. — 263 p. — L'éducateur. // Une vingtaine d'entretiens portant sur les finalités de l'éducation, avec la bio-bibliographie de chacune des personnes interrogées (Daniel Hameline, Georges Snyders, Emmanuel Le Roy Ladurie etc.). //

70. LA CHALOTAIS (Louis-René de Caradeuc de). — *Essai d'éducation nationale ou Plan d'études pour la jeunesse. / Introd. et notes de Bernard Jolibert*. — Montréal et Paris : L'Harmattan, 1996. — 137 p. — Éducation et philosophie.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 587 (Claude Michaud).

71. LA CHALOTAIS (Louis-René de Caradeuc de). — *Essai d'éducation nationale ou Plan d'études pour la jeunesse. / Prés. et commenté par Robert Grandroute*. — Saint-Étienne : Publications de l'Université de Saint-Étienne, 1996. — 127 p. — Lire le dix-huitième siècle.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 77, janvier 1998 ; pp. 126-127 (Marcel Grandière).

72. LABELLE (Jean-Marie). — *La Réciprocité éducative*. — Paris : P.U.F., 1996. — 312 p. — Pédagogie d'aujourd'hui. // À l'école, et dans les situations de formation d'adultes, les apprenants sont-ils les seuls à apprendre ? L'auteur se situe pour répondre à cette question à la croisée de l'histoire de l'éducation, de la philosophie et de la didactique. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 122, janv.-févr.-mars 1998 ; pp. 176-178 (Gaston Pineau).

73. LE BOZEC (Christine). — *Boissy d'Anglas : un grand notable libéral*. — Privas : Fédération des œuvres laïques de l'Ardèche, 1995. — 503 p.

// 1756-1826. L'attention soutenue, tout au long de sa vie, pour les questions pédagogiques par l'auteur d'un plan d'éducation révolutionnaire. Contient un choix de documents. //

74. LE BOZEC (Christine). — Boissy d'Anglas : un libéral et l'école. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 891-894 (voir n° 2363). //

75. LE BOZEC (Christine). — *De la Révolution à la Restauration, Boissy d'Anglas : itinéraire d'un grand notable libéral en phase de transition.* — Thèse de doctorat d'histoire, Université de Rouen, 1993. //

76. LECOUTRE (Jean-Claude). — Le Discours pédagogique des Idéologues et l'héritage de la pensée du XVIII^e siècle. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 895-903 (voir n° 2363).

77. LELIÈVRE (Claude), VIGARELLO (Serge). — De Condorcet à Ferry et de Ferry à Condorcet. — in *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république* ; pp. 45-60 (voir n° 2440). // Comparaison entre les conceptions de l'école et de l'instruction de Condorcet à Ferry. //

78. LIRIS (Élisabeth). — Éduquer l'homme nouveau. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 303-312 (voir n° 2404).

79. MARCHAND (Philippe). — Propos d'un noble artésien sur l'éducation. Les discours de Dubois de Fosseux, 1782-1783. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 695-708 (voir n° 2363). // Ses discours relatifs à l'éducation des femmes et la mise en pratique de ses théories à travers l'analyse de papiers de famille (le Journal d'éducation de ses enfants, inédit. Il l'a tenu quotidiennement du 21 octobre 1781 au 21 février 1782). //

80. La Philosophie de Georges Canguilhem. — *Cahiers philosophiques* (Paris), n° spécial, n° 69, 1996 ; 118 p.

81. *Philosophy of education : an encyclopedia.* / Éd. par J. J. Chambliss. — New York : Garland Publishing, 1996. — XVI-720 p. // Articles concernant la France notamment. //

C.R. : *History of education quarterly*, vol. 37, n° 4, hiver 1997 ; pp. 475-478 (Luise Prior Mc Carty).

82. POWER (Edward J.). — *Educational philosophy : a history from the Ancient World to modern America.* — New York : Garland Publishing,

1996. — XIV-242 p. // Importants développements sur Quintilien, Érasme, Comenius, Locke. L'Europe est peu concernée pour les périodes récentes. //

C.R. : *History of education quarterly*, vol. 38, n° 2, été 1998 ; pp. 227-229 (William Casement).

83. Rapport Condorcet sur l'organisation générale de l'instruction publique. — in *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république* ; pp. 125-200 (voir n° 2440). // Des 20 et 21 avril 1792. Suivi d'un projet de décret. //

84. SECRÉTAN (Édouard). — Le Play, aperçus sur sa conception de l'éducation. — *Les Études sociales* (Paris), n° 119, 1990-1991 ; pp. 25-34.

85. STEWART (Philip). — Le Bon usage de l'histoire selon Rousseau. — in *Hommage à Jean Sgard. Le roman dans l'histoire, l'histoire dans le roman* ; pp. 97-109 (voir n° 2424).

86. TEYSSEIRE (Daniel). — Quelques considérations sur la notion d'éducation commune pendant la Révolution. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 239-257 (voir n° 2404).

87. TOMLINSON (Stephen). — From Rousseau to evolutionism : Herbert Spencer on the science of education. — *History of education* (Londres), t. 25, n° 3, 1996 ; pp. 235-254. // L'influence de Rousseau sur ce philosophe anglais du XIXe siècle. //

88. TROUSSON (Raymond). — *Défenseurs et adversaires de J.-J. Rousseau. D'Isabelle de Charrière à Charles Maurras*. — Paris, 1995. (Voir le n° / 79 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 97, n° 1, janv.-févr. 1997 ; pp. 149-150 (Tanguy L'Aminot). b. *Studi francesi*, n° 120, 1996 ; p. 662 (Carlo Cordié).

89. VOVELLE (Michel). — Introduction. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 7-37 (voir n° 2426). // Évoque l'apparition d'une pédagogie nouvelle répondant aux attentes d'une société qui place l'homme en son centre. //

12. Mouvements et courants pédagogiques

90. ANGENOT (Marc). — L'Éducation dans le collectivisme futur. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 87-96 (voir n° 2404). // L'auteur examine la manière dont les doctrinaires et militants socialistes de la Deuxième Internationale (entre 1889 et 1917) se sont représenté ce que deviendrait l'éducation dans la société collectiviste qui allait sortir de la révolution prolétarienne. //

91. BARRÉ (Michel). — La Pédagogie Freinet, culture des diversités. — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 59-67 (voir n° 2344).

92. BRULIARD (Luc), SCHLEMMINGER (Gérard). — *Le Mouvement Freinet : des origines aux années 1980*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 290 p.

C.R. : a. Les Amis de Freinet et de son mouvement, n° 66 ; pp. 55-56 (Jean Roucate).
b. Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 649, 1996 ; pp. 111-113 (Guy Avanzini). c. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; pp. 145-146 (Marc Depaepe). d. Revue française de pédagogie, n°120, juil.-sept. 1997 ; pp. 163-164 (Guy Avanzini).

93. CORALP (Valérie), DEBARBIEUX (Éric). — Pédagogie Freinet et violence : un «effet-établissement» inattendu. — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 85-101 (voir n° 2344). // À propos d'une enquête récente, l'auteur met en relation la pédagogie Freinet et la non-violence. //

94. FREINET (Élise), FREINET (Célestin). — *Befreiende Volksbildung*. — Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 1996. — 164 p.

C.R. : Paedagogica historica, t. 33, n° 2, 1997 ; pp. 596-599 (Hans-Ulrich Grunder).

95. GUIHAUMÉ (Claude). — 1926-1996 : un groupe coopératif d'entr'aide pédagogique pouvait-il devenir un mouvement pédagogique de masse ? — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 39-58 (voir n° 2344). // Historique du mouvement et des institutions qui ont été proches. //

96. L'AMINOT (Tanguy). — James Guillaume et l'éducation libertaire. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 97-117 (voir n° 2404). // J. Guillaume, professeur suisse, a consacré une grande partie de ses écrits à la pédagogie (il participe notamment à la rédaction du *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire* de F. Buisson, qui paraît entre 1882 et 1887 et dont il est le secrétaire de rédaction). Ses écrits s'intègrent dans la constitution de l'école laïque, telle qu'elle se met en place en France de 1880 à 1914. //

97. LEGRAND (Louis). — Célestin Freinet et l'idéologie d'aujourd'hui. — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 13-37 (voir n° 2344).

98. PUIG ROVIRA (Joseph M.), TRILLA BERNET (Jaume). — Educació moral i valors en la pedagogia Freinet. — *Perspectiva escolar* (Barcelone), n° 208, 1996 ; pp. 10-25.

99. MAURY (Liliane). — Freinet et Wallon. — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 7-12 (voir n° 2344). // En 1953, un débat oppose Freinet pour qui l'école doit préparer au travail et Wallon pour qui l'école est seulement un lieu d'instruction. //

100. MONDOLONI (Jacques). — *Les Enfants de Freinet*. — [Pantin] : Le temps des cerises, 1996. — 176 p. // Récit à partir des témoignages d'anciens élèves ayant fréquenté l'école de Vence du temps de Freinet. //

C.R. : a. Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 649, 1996 ; pp. 109-110 (Guy Avanzini). b. Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 655, 1998 ; p. 46 (Guy Avanzini).

101. SAFFANGE (Jean-François). — L'Œuvre pédagogique du Père Boisard. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 303-312 (voir n° 2470). // Prêtre lyonnais qui, à partir de 1882, a fondé dans le quartier populaire de la Guillotière, une dizaine d'ateliers d'apprentissage. Leur objectif : «donner une éducation morale chrétienne et une formation professionnelle aux enfants d'ouvriers». //

102. SULLIVAN (Keith). — Progressive education : where are you now that we need you ? — *Oxford review of education* (Oxford), vol. 22, n° 3, 1996 ; pp. 349-355. // À propos du livre *Progressive education across the Continent : a handbook* éd. par Hermann Rohrs et Volker Lenhart, 1995. Célestin Freinet fut le principal représentant de l'éducation progressive en France. //

103. VIAL (Jean). — «Deux Freinet ?». — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 69-83 (voir n° 2344). // En prenant l'exemple des *Bibliothèques de travail* et du journal scolaire, l'auteur montre qu'il n'y pas eu un Freinet voué à l'instruction et un Freinet voué à l'éducation. //

13. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

104. ANGLANI (Bartolo). — *Le Maschere dell'io. Rousseau e la menzogna autobiografica*. — Fasano : Schena, 1995. — 371 p. — Biblioteca della ricerca ; 64.

C.R. : Studi francesi, a. 41, n° 122, 1997 ; pp. 392-393 (Paolo Sosso).

105. ARNHARDT (G.), REINERT (G.-B.). — *Jan Amos Comenius über sich und die Erneuerung von Wissenschaft, Erziehung und christlicher Lebensordnung*. — Donauwörth : Auer, 1996. — 2 vol. de 288-XV et 289-686-XV p. // 1562-1670. //

106. AUDIC (Anne-Marie). — Pierre Faure, classicisme et modernité. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 377-382 (voir n° 2470). // Multiples activités et engagements pédagogiques. //

107. AVANZINI (Guy). — Hommage à Célestin Freinet. U.N.E.S.C.O. - 8 octobre 1996. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; pp. 21-23.

108. BARRÉ (Michel). — *Célestin Freinet, un éducateur pour notre temps. T. 2 : Vers une alternative pédagogique de masse, 1936-1966*. —

Mouans-Sartoux : Publications de l'École moderne française, 1996. — 192 p. // Suite du n° 82 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. //

C.R. : Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 649, 1996 ; pp. 110-111 (Guy Avanzini).

109. BERGLUND-NILSSON (Birgitta). — Madame de Genlis et les correspondances littéraires. — *Les Cahiers de l'Association internationale des études françaises* (Paris), n° 48, 1996 ; pp. 57-73. // 1746-1830. Précepteur des enfants du duc d'Orléans avant la Révolution, auteur de nombreux ouvrages d'éducation. Ce que disent de madame de Genlis la *Correspondance littéraire* de Grimm et la *Correspondance secrète* de Mettra lors de la parution de ses premières œuvres, dans les années 1780. //

110. BILLIET (Marie-Rose). — Nicolas Barré, du directeur spirituel au formateur de maîtresses charitables. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 159-167 (voir n° 2470).

111. BOIREL (François). — Lucien Laberthonnière (1860-1932). Pierre Dabosville (1907-1976). Vers une éducation chrétienne et laïque. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 461-469 (voir n° 2470). // Oratoriens, le premier, philosophe «moderniste», fut le pionnier d'une réflexion en profondeur sur les rapports entre l'individuel et l'universel. Le second, aumônier national de la Paroisse universitaire de 1945 à 1963, se lança à son tour dans une vaste réflexion sur la laïcité, tant sur le plan théorique que sur celui d'une pratique pédagogique de la laïcité pouvant être appliquée dans les établissements confessionnels. //

112. BOUMARD (Patrick), LAMIHI (Ahmed). — *Célestin Freinet*. — Paris : P.U.F., 1996. — 128 p.

113. BOURDIN (Philippe). — Le Sans-culotte Gilbert Romme ou la pédagogie politique par l'exemple. — in *Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995* ; pp. 282-302 (voir n° 2328).

114. CATALÀ (Mireia). — De la impremta cap a l'ordina. — *Perspectiva escolar* (Barcelone), n° 208, 1996 ; pp. 34-41. // Célestin Freinet. //

115. CHAILLOT (Gilles). — L'Expérience biblique de Jean-Jacques Olier : le témoignage des *Mémoires*. — *Bulletin de Saint-Sulpice. Revue internationale de la Compagnie des Prêtres de Saint-Sulpice* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 20-76. // Fondateur au XVII^e siècle du séminaire et de la Compagnie de Saint-Sulpice. //

116. CHALMEL (Loïc). — Jean-Frédéric Oberlin, pédagogue révolutionnaire ? — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 116, 1996 ; pp. 105-118. // 1740-1826. Pasteur pédagogue (s'attache à la construction d'écoles

pour les tout-petits, à la formation des maîtres, aux méthodes d'enseignement...) et animateur rural. //

117. *Comenius und unsere Zeit. Geschichtliches, Bedenkenswertes und bibliographisches.* / Sous la dir. de Reinhard Golz, Werner Korthaase et Erich Schäfer. — Hohengehren : Schneider, 1996. — 376 p. // Comenius et notre temps. Histoire, petites anecdotes et bibliographie. //

118. COUTEL (Charles). — La Troisième République «lit» Fénelon. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 309-318 (voir n° 2397). // Le discours sur l'œuvre éducative de Fénelon. //

119. DECROLY (Nancy), SIMON (Frank), VAN DAELE (Henk). — Las Publicaciones científicas de Ovide Decroly. — *Historia de la educación. Revista interuniversitaria* (Salamanque), n° 14-15, 1996 ; pp. 511-539. // Médecin et psychologue belge (1871-1932) dont les conceptions psychologiques ont contribué à l'institution d'écoles expérimentales en France. //

120. DELOBBE (Georges). — Célestin Freinet. Les enjeux de la modernité. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 116, rentrée 1996 ; pp. 12-16.

121. DELOOZ (François). — Uzerche et Madame de Genlis : mythes et réalités. — *Lemouzi. Revue littéraire... sous l'égide de la Société historique et régionaliste du Bas-Limousin* (Tulle), n° 139, 1996 ; pp. 12-26. // Étude de la tradition selon laquelle madame de Genlis (1746-1830), gouverneur des enfants de la famille d'Orléans avant la Révolution, mit à profit un séjour près d'Uzerches pour y fonder une loge maçonnique. C'est à cet endroit également qu'elle aurait écrit certains de ses ouvrages d'éducation. //

122. DESRAMAUT (Francis). — *Don Bosco en son temps (1815-1888)*. — Paris et Turin : Éd. Don Bosco et Società Editrice Internazionale, 1996. — 1451 p.

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 42, n° 98, 1997 ; pp. 59-60 (Jean-Dominique Durand). b. Études, t. 385, n° 1-2, juil.-août 1996 ; p. 140 (Pierre Vallin). c. Orientamenti pedagogici, a. 43, n° 4, 1996 ; pp. 901-902 (Pietro Braido).

123. *Dictionnaire de Jean-Jacques Rousseau.* / Sous la dir. de Raymond Trousson et Frédéric S. Eigeldinger, avec une centaine de collaborateurs. — Paris : Honoré Champion, 1996. — 961 p. — Dictionnaire et références ; 1. // L'ouvrage contient près de sept cents entrées. Les œuvres, les personnes, les lieux, les thèmes, avec des références bibliographiques sur chacune de ces catégories. //

C.R. : a. Critique, n° 608-609, janv.-fév. 1998 ; pp. 1050-1063 (Jean-Marie Goulemot). // Paru sous le titre : *Dictionnaires et encyclopédies de et sur le XVIIIe siècle II*. b. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; pp. 569-570 (Roland Desné). c. Études Jean-Jacques Rousseau, n° 9, 1997 ; pp. 330-331 (Nancy Senior). d. Francia. Forschungen zur

westeuropäischen Geschichte, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 279-281 (Rolf Geissler). e. Studi francesi, a. 41, n° 123, 1997 ; p. 590 (Franco Piva).

124. DODIN (André). — *Mystérieux Monsieur Vincent* [de Paul]. — *Dix-septième siècle* (Paris), a. 48, n° 192, 1996 ; pp. 677-680. // 1576-1660. Parmi les œuvres charitables qu'il créa, citons l'Œuvre des enfants trouvés (1638). //

125. EHRARD (Jean). — *Romme à travers ses livres*. — in *Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995* ; pp. 195-205 (voir n° 2328). // La bibliothèque de l'étudiant et celle du gouverneur du jeune Pavel Stroganov notamment (cette dernière constitue un gros quart du fonds riomois). //

126. FILLOUX (Jean-Claude). — *Tolstoï pédagogue*. — Paris : P.U.F., 1996. — 128 p. — *Pédagogues et pédagogies*. // L. Tolstoï pédagogue libéral, a fondé une école sur ses terres. On lui doit des écrits pédagogiques. En 1861, il visite des écoles françaises, notamment à Marseille et à Paris (pp. 22-23). //

127. FOUGEYROLLAS (Pierre). — *Lakanal et sa postérité*. — in *1789 enseigné et imaginé, regards croisés France-Québec. Colloque, Paris, 2-5 mai 1989, organisé par le Groupe franco-québécois de recherche sur la didactique des sciences sociales et humaines* ; pp. 21-28 (voir n° 2323). // Lakanal, précurseur de l'école de la Troisième République. //

128. FREINET (Célestin). — *Touché ! Souvenirs d'un blessé de guerre [1916]*. — Villelongue d'Aude : Atelier du Gué Éd., 1996. — 112 p. // 1896-1966. //

C.R. : Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 649, 1996 ; p. 109 (Guy Avanzini).

129. GAYOT (Gérard). — *Les Imprudentes commémorations de Fénelon de 1793 à 1947*. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 319-329 (voir n° 2397).

130. GERVAIS (P.). — *Marie de l'Incarnation. Études de théologie spirituelle*. — Namur : Éd. Vie consacrée, 1996. — 211 p. — Vie consacrée ; 13. // Marie de l'Incarnation (1599-1672), missionnaire au Canada (1639) où elle fonde et dirige le premier couvent d'Ursulines. //

131. GOTOVITCH (Louise). — *Makarenko, pédagogue praticien*. — Paris : P.U.F., 1996. — 126 p. // 1888-1939. //

132. GUIDI (Remo L.). — *Aspetti francescani nel pensiero di Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719)*. — *Studi francescani* (Florence), a. 93, n° 3-4, 1996 ; pp. 361-455.

133. JACOPIN (Paul), LAGRÉE (Jacqueline). — *Érasme, humanisme et langage*. — Paris : P.U.F. — 126 p. — Philosophies ; 68. // Nombreux passages sur ses idées pédagogiques. Le langage, acquis par l'éducation, fait de l'enfant un homme. //

134. JACQUES (Catherine). — Fénelon commenté par le marquis de Mirabeau ou un Fénelon pré-physiocratique. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 297-308 (voir n° 2397). // Mirabeau entreprend à la fin de 1769, ou au début de 1770, ce qu'il appellera ses *Éloges des hommes à célébrer* qui consistent en des *Commentaires historiques et philosophiques sur leurs écrits*. Il en composera neuf, jusqu'à la fin des années 1780. L'éloge de Fénelon se compose des commentaires de la *Dissertation pour l'éducation d'un prince* et des *Aventures de Télémaque*. //

135. *Jean Piaget et Neuchâtel. L'apprenti et le savant.* / Sous la dir. de Jean-Marc Barrelet et Anne-Nelly Perret-Clermont. — Lausanne : Payot, 1996. — 303 p. — Territoires. // Piaget est né le 9 août 1896 à Neuchâtel. Ce livre retrace les principales étapes de la trajectoire du savant mais surtout cherche à situer l'homme dans son terreau originel. Une partie importante de l'ouvrage est consacrée à sa formation, qu'il reçut en Suisse. //

136. JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE (Saint). — *Œuvres complètes*. — Rome, 1993. (Voir le n° / 102 de la *Bibliogr.* publiée en 1996).

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 47, n° 189, oct.-déc. 1995 ; pp. 793-795 (René Taveaux). b. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 76-85 (Anne-Marie Chartier).

137. KLEIN (Ferdinand). — *Janusz Korczak*. — Bad Heilbrunn : Klinckschardt, 1996. — 152 p.

138. KROTKY (Étienne). — *Former l'homme. L'éducation selon Comenius (1562-1670)*. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1996. — 392 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 69-76 (Claude Mouchet).

139. LANDY-HOUILLOIN (Isabelle). — Les Lettres de Marie de l'Incarnation : exils et jouissances. — in *Expériences limites de l'épistolaire : lettres d'exil, d'enfermement, de folie. Actes du Colloque de Caen, 16-18 juin 1991* ; pp. 145-153 (voir n° 2393). // Marie de l'Incarnation (1599-1672), missionnaire au Canada (1639) où elle fonde et dirige le premier couvent d'Ursulines. //

140. LAPLANTE (Alcide). — La Vertu de religion selon Monsieur Olier : relecture d'une thèse doctorale [soutenue par l'auteur en 1950]. — *Bulletin de Saint-Sulpice. Revue internationale de la Compagnie des Prêtres de Saint-Sulpice* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 20-76. // Fondateur au XVIIe siècle du séminaire et de la compagnie de Saint-Sulpice. //

141. LEGRAND (Louis). — Allocution d'ouverture du colloque organisé le 8 octobre 1996 à l'U.N.E.S.C.O. pour la célébration du centenaire de la

naissance de Célestin Freinet. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; pp. 19-20.

142. LIENHARD (Marc). — Un Inclassable du XVI^e siècle strasbourgeois : Otto Brunfels. — in *L'Alsace au XVI^e. Hommages à Jacques Ridé* ; pp. 435-446 (voir n° 2332). // 1488 ? -1534. Ancien chartreux, il a touché à des domaines divers. Humaniste, pédagogue, théologien, médecin et botaniste, il fut prédicateur évangélique puis, de 1524 à 1533, il dirigea une des deux écoles latines de Strasbourg. Dans les différents domaines, il a laissé un ensemble d'écrits. //

143. MAZEL (Geneviève). — Ermenonville : l'histoire et la vie du village. Le château et les jardins du marquis de Girardin. Le souvenir de Jean-Jacques Rousseau. — *Groupe d'étude des monuments et œuvres d'art de l'Oise et du Beauvaisis* (Beauvais), n° 73-74-75, 1996 ; 132 p.

144. MELQUIOND (Pierre). — Quand Jean-Jacques Rousseau cherchait une maison aux Angonnes et à Herbeys. — *Mémoire. Le bulletin des amis de l'histoire du pays vizillois* (Vizille), n° 11, 1996 ; pp. 29-33. // Dans le département de l'Isère. //

145. MIER Y TERAN (Fernando). — *Freinet en Espana. La revista Colaboracion*. — Barcelone : E.U.B., 1996. — 358 p.

146. MIQUEL (Pierre). — *Vincent de Paul*. — Paris : Fayard, 1996. — 500 p. //

147. MOUGNIOTTE (Alain). — Les Paris éducatifs de Jacques Maritain. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 471-479 (voir n° 2470). // 1882-1973. Philosophe. //

148. NAVILLE (Pierre). — *Naville, la passion de la connaissance. / Textes réunis par Michel Éliard*. — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1996. — 215 p. // 1904-1993. Psychologue, sociologue, a notamment écrit sur l'éducation (*Théorie de l'orientation professionnelle*, Paris : Gallimard, 1945 ; *La formation professionnelle et l'école* Paris : P.U.F., 1948, etc...). //

C.R. : Sociologie du travail, t. 39, n° 4, 1997 ; pp. 552-554 (Matteo Alaluf).

149. NEYRET (Madeleine). — Hélène Lubienska de Lenval. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 367-375 (voir n° 2470). // Disciple et amie de Maria Montessori. //

150. ORIARD (René). — Le Rayonnement de Stéphanie de Virieu, 1785-1873, peintre, sculpteur, éducatrice. — *Bulletin de l'Académie delphinale* (Grenoble), sér. 10, a. 9, n° 1, 1996 ; pp. 9-14. // Ses conceptions éducatives et l'influence qu'elles exercèrent en leur temps. //

151. OSTERWALDER (Fritz). — *Pestalozzi - ein Pädagogischer Kult.* — Basel et Weinheim : Beltz, 1996. — 545 p.

C.R. : Zeitschrift für Pädagogik, a. 42, n° 3, mai-juin 1996 ; pp. 436-440 (Heinrich Tuggener).

152. OSTERWALDER (Fritz). — Zum 250. Geburtstag Pestalozzis - rationale Argumentation oder Kult des Pädagogischen. — *Zeitschrift für Pädagogik* (Weinheim), a. 42, n° 2, mars-avr. 1996 ; pp. 149-163.

153. PANCERA (Carlo). — L'Originalità del pensiero educativo di Claude Fleury (1640-1723). — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 3, 1996 ; pp. 149-182. // Sous-précepteur des enfants du roi aux côtés de Fénelon, puis confesseur de Louis XV. //

154. *Pédagogues contemporains.* / Sous la dir. de Jean Houssaye. — Paris : Armand Colin, 1996. — 263 p. — Formation des enseignants. Enseigner. // Fernand Deligny, Paulo Freire, Laszlö Gaspar, John I. Goodlad, Hartmunt von Hentig, Raffaele Laporta, Sergio Niza, Fernand Oury. //

155. PERRAUDEAU (Michel). — *Piaget aujourd'hui : réponses à une controverse.* — Paris : Armand Colin, 1996. — 160 p.

C.R. : Sciences humaines, n° 73, 1996 ; p. 49 (Martine Fournier).

156. PETITCLERC (Jean-Marie). — Don Bosco et le système préventif. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 313-320 (voir n° 2470).

157. PLAGNOL-DIÉVAL (Marie-Emmanuelle). — *Madame de Genlis.* — Paris : Éd. Memini, 1996. — 194 p. — Bibliographie des écrivains français. //

158. POUGET (Germain). — Le Citoyen Freinet, un communiste farouche. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; pp. 43-48.

159. POULAT (Émile). — Figures de saints et leurs époques. — *Catéchèse* (Paris), n° 145, 1996 ; pp. 49-56. // Fondateurs d'ordres religieux ou personnalités en rapport avec le monde de l'enseignement notamment. //

160. QUEYNEC (Jacques). — Le Frère Didier-Jacques Piveteau ou la transmission active d'un avenir de foi. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 393-399 (voir n° 2470). // 1924-1986. Frère des écoles chrétiennes. Activités pédagogiques multiples. //

161. SÉRY (Macha). — Une Femme contre les préjugés. L'actualité éditoriale de Maria Montessori. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 241, 1996 ; p. 69. // À propos de deux inédits : *L'éducation et la paix* et *La formation de l'homme.* //

162. STUSSI (Édmond). — Jean-Frédéric Oberlin : le divin ordre du monde. Une pédagogie de l'éveil. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues*

chrétiens. *Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 189-194 (voir n° 2470). //

163. TEXTIER (Roger). — Maurice Blondel (1861-1949) et les étapes principales d'une éducation «intégrale». — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 441-451 (voir n° 2470).

164. UEBERSCHLAG (Roger). — Conférence internationale de l'U.N.E.S.C.O. (Paris, 8 octobre 1996). Célébration du centenaire de la naissance de Freinet. Hommage solennel. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; pp. 24-29.

165. VANDEN BRANDEN (Jean-Pierre). — Beatus Rhenanus, un alter ego d'Érasme. — in *Renaissances européennes et Renaissance française* ; pp. 89-107 (voir n° 2489).

166. VANDEN BRANDEN (Jean-Pierre). — *Érasme ou l'Europe idéale*. — Bruxelles : Presses universitaires européennes, 1996. — 165 p. — Portraits d'Européens ; 5. // pp. 94-99 : Ses contacts avec les milieux universitaires français. //

167. VIAL (Jean). — De l'artisan à l'humaniste, Célestin Freinet. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 63, 1996 ; pp. 57-65.

168. WACJMAN (Claude). — *Les Jugements de la critique sur la «folie» de Rousseau : représentations et interprétations (1760-1990)*. — Oxford : Voltaire Foundation, 1996. — VIII-248 p. — Studies on Voltaire and the XVIIIth century ; 337.

C.R. : a. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 4, juil.-août 1997 ; pp. 696-697 (Tanguy L'Aminot). b. Studi francesi, a. 42, n° 124, 1998 ; pp. 146-147 (Viviana Zito).

169. WALTER (Robert). — Jean Sturm, biographe de Beatus Rhenanus. — *Annuaire. Les amis de la bibliothèque humaniste de Sélestat* (Sélestat), t. 46, 1996 ; pp. 73-80. // B. Rhenanus (1485-1547), philologue et historien, illustre humaniste européen à l'orée des temps modernes ; il étudia la philosophie à Paris de 1503 à 1507. J. Sturm (1507-1589) est le recteur du Gymnase qu'il a fondé en 1538. //

170. WOKLER (Robert). — *Rousseau*. — New York : Oxford University Press, 1995. — VII-132 p.

171. YVIN (Pierre). — 43e Congrès international de l'I.C.E.M. Valbonne. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; p. 3. // Mise au point biographique à l'occasion du centenaire de la naissance de Célestin Freinet. //

14. Relations culturelles et scientifiques internationales

172. COLIN (Lucette), MÜLLER (Burkhard). — Introduction. La pédagogie des rencontres interculturelles. — in *La Pédagogie des rencontres inter-*

culturelles ; pp. 1-13 (voir n° 2471). // Expériences pédagogiques menées depuis vingt ans dans le cadre d'échanges internationaux de jeunes entre la France et l'Allemagne, ayant pour objectif l'apprentissage de la différence culturelle. //

173. KRAUS (Jeanne). — «Le Proche et le lointain» dans les rencontres interculturelles. — in *La Pédagogie des rencontres interculturelles* ; pp. 129-136 (voir n° 2471). // Bilan du projet éducatif des animateurs des rencontres franco-allemandes de jeunes depuis le début des années 1970. //

174. PRÉVOT (Philippe). — *La France et le Canada : d'une après-guerre à l'autre (1918-1944)*. — Saint-Boniface, Manitoba : Éd. du Blé, 1994. — 492 p. // Échanges culturels, présence de professeurs dans les universités québécoises. //

C.R. : *The American historical review*, t. 102, n° 1, 1997 ; p. 120 (Richard Jones).

175. UMBACH (Margo). — L'Amitié franco-allemande. Comment nous avons appris à danser sur un volcan. — in *La Pédagogie des rencontres interculturelles* ; pp. 115-121 (voir n° 2471). // Depuis sa création, l'organisation de l'O.F.A. subit l'évolution de la représentation de l'Allemagne en France, notamment par le prisme de l'école et des manuels scolaires. //

18. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

176. DONALDSON (Gail). — Between practice and theory : Melanie Klein, Anna Freud and the development of child analysis. — *Journal of the history of the behavioral sciences* (Brandon, E.U.), t. 32, n° 2, 1996 ; pp. 161-176. // Dans les années 1920. //

177. DUPUY (Jean-Pierre). — *Aux origines des sciences cognitives*. — Paris : La Découverte, 1994. — 224 p. — Textes à l'appui.

178. FOURNIER (Monique). — Jean Piaget (1896-1980) : le développement de l'intelligence. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 60, 1996 ; pp. 38-40. // Analyse de l'œuvre, de sa postérité et notice biographique. //

179. Hommage à René Zazzo. — *Enfance* (Paris), n° 2, 1996 ; 305 p. // 1910-1995. Professeur, psychologue de l'enfance. //

180. *Jean Piaget : agir et construire. «Aux origines de la connaissance chez l'enfant et chez le savant». 1896-1996 : célébration du centenaire. Dossier pédagogique de l'exposition itinérante*. — Blonay et Genève : Association du centenaire Jean Piaget : Université de Genève, 1996. — 20 p.

181. LÉBOVICI (Serge). — Un Demi-siècle de psychanalyse. — in *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères* ; pp. 219-223 (voir n° 2331). // De l'adolescence. //

182. TOURETTE-TURGIS (Catherine). — Identités et différence. Contribution des sciences de l'éducation à la question de l'identité. — in *La Péda-*

gogie des rencontres interculturelles ; pp. 27-31 (voir n° 2471). // La construction de l'individu en relation avec l'apprentissage. Perspective historique depuis le XVIIIe siècle. //

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

21. Âges et groupes d'âge [petite enfance, jeunesse, adolescence ; caractéristiques, législation, sociabilité, folklore...]**210. Généralités sur l'enfance et l'adolescence**

183. BARUCH (Olivier). — *Le Régime de Vichy*. — Paris : La Découverte, 1996. — 123 p. // Voir notamment la politique de Vichy face à la famille (ch. 2) et à la jeunesse (ch. 5). //

184. COINTET (Jean-Paul). — *Histoire de Vichy*. — Paris : Plon, 1996. — 358 p. // Voir notamment : pp. 213-215 : «L'offensive gouvernementale sur la jeunesse». //

185. FABRE (Daniel). — «Faire la jeunesse» au village. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne* ; pp. 51-83 (voir n° 2416). // Apparition de la jeunesse comme corps constitué qui s'exprime dans la «fête» locale, du Moyen Âge au XXe siècle. //

186. LEVI (Giovanni), SCHMITT (Jean-Claude). — Introduction. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne* ; pp. 7-19 (voir n° 2416). // Évolution de la définition de la jeunesse. Historiographie. //

187. LUC (Jean-Noël). — «Messieurs les enfants». Les derniers venus dans l'historiographie de la France au XIXe siècle. — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 13, 1996 ; pp. 79-86. // Le point sur l'histoire de l'enfance. //

188. LUZZATO (Sergio). — Jeunes révoltés et révolutionnaires. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 2 : L'Époque contemporaine* ; pp. 209-275 (voir n° 2416). // En Europe ; exemples français. //

189. SCHMITT (Jean-Claude). — Le Moyen Âge avait-il peur des jeunes ? / Entretien avec Véronique Sales. — *L'Histoire* (Paris), n° 200, 1996 ; pp. 80-84.

211. Législation

190. ALBERTI (Jean-Luc). — *Pezzu di pane e pezzu di casgiu*. Destins de cadets dans une communauté villageoise corse. — *Études corses* (Ajaccio), a. 20, n° 39, 1992 ; pp. 144-145.

191. FAUVE-CHAMOUX (Antoinette). — Beyond adoption : orphans and family strategies in pre-industrial France. — *The History of the family. An international quarterly* (Londres), vol. 1, n° 1, 1996 ; pp. 1-13.

192. GAGER (Kristin Elizabeth). — *Blood ties and fictive ties : adoption and family life in early modern France*. — Princeton : Princeton University

Press, 1996. — 197 p. // Paris, 1545-1690. Notamment l'adoption d'enfants abandonnés. //

C.R. : a. *The American historical review*, t. 102, n°4, 1997 ; p. 1172 (Roderick Phillips).

b. *Journal of family history*, vol. 22, n° 2, avril 1997 ; pp. 230-232 (Suzanne Desan).

c. *The Journal of interdisciplinary history*, t. 28, n° 1, été 1997 ; pp. 109-110 (Julie Hardwick).

193. GAGER (Kristin Elizabeth). — Women, adoption and family life in early modern Paris. — *Journal of family history* (Minneapolis), vol. 22, n° 1, 1996 ; pp. 5-25.

194. GERHARD (Ute). — Le Statut juridique de la femme dans la société bourgeoise du XIXe siècle. Comparaison entre la France et l'Allemagne. — in *Les Bourgeoisies européennes au XIXe siècle* ; pp. 333-362 (voir n° 2340). // Notamment l'autorité paternelle et le droit des enfants. //

195. GUERRIN (Michel). — Une Légitimation qui tombe à pic. — *Haute-Saône Salsa* (Vesoul), n° 21, 1996 ; pp. 17-18. // Celle de Jean-Baptiste Verdet en 1812. //

196. LASCOUMES (Pierre). — Les Mineurs et l'ordre pénal dans les Codes de 1791 et 1810. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 37-44 (voir n° 2482).

197. LEFEBVRE-TEILLARD (Anne). — *Introduction historique au droit des personnes et de la famille*. — Paris : P.U.F., 1996. — 475 p. — Droit fondamental, Droit civil.

C.R. : a. *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique*, n° 18, 1997 ;

pp. 355-357 (Paul Ourliac). b. *Revue historique*, a. 122, t. 298, n° 606, avr.-juin 1998 ;

pp. 470-471 (Marguerite Boulet-Sautel).

198. LENOËL (Pierre). — Dire l'enfant dans le Code civil au XIXe siècle. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 45-56 (voir n° 2482).

199. LLOANSI (Bernard). — La Femme et la dot en Roussillon au XVIIIe siècle : l'héritage de J.-P. Fontanella. — in *Le Roussillon de la Marca Hispanica aux Pyrénées-Orientales (VIIIe-XXe siècles). Actes du 67e Congrès de la Fédération historique du Languedoc méditerranéen et du Roussillon, Perpignan, 7-8 octobre 1995* ; pp. 485-516 (voir n° 2492).

200. MAGNANI (S.-Christen Éliana). — Douaire, dot, héritage : la femme aristocratique et le patrimoine familial en Provence (fin Xe-début du XIIe siècle). — *Provence historique* (Marseille), t. 46, fasc. 184, 1996 ; pp. 193-209.

201. MARTIN (Xavier). — Fonction paternelle et code Napoléon. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 305, 1996 ; pp. 465-475.

202. POUMARÈDE (Jacques). — Les Tribulations de l'autorité paternelle de l'ancien droit au Code Napoléon. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 23-36 (voir n° 2482).

203. RATCLIFFE (Barrie M). — Popular classes and cohabitation in mid-NINETEENTH century Paris. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), t. 21, n° 3, 1996 ; pp. 316-350. // Les contraintes légales et économiques ont développé le concubinage et les naissances illégitimes chez les travailleurs. //

204. VIDAL (Michel). — Réflexions sur les effets des divorces d'après les jugements du tribunal civil de Bordeaux (1884-1894). — in *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert* ; pp. 735-759 (voir n° 2441). // Notamment le droit de garde des enfants et les pensions alimentaires. //

212. Petite enfance (jusqu'à six ans environ), prime éducation

205. ACCAMPO (Elinor A.). — The Rethoric of reproduction and the reconfiguration of womanhood into the French birth control movement, 1890-1920. — *Journal of family history* (Minneapolis), vol. 21, n° 3, 1996 ; pp. 351-371.

206. ARZALLIER (Francis). — *Des Villages dans l'histoire : vallée de Montmorency, 1750-1914*. — Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1996. — 339 p. // pp. 55-62 : Évolution démographique, naissances et décès, notamment mortalité infantile. Accueil de nombreux nourrissons parisiens. //

C.R. : Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique, n° 69, 1997 ; pp. 136-137 (Maurice Genty).

207. AUBIN (Anne-Marie). — Une Argentonnoise au XVIII^e siècle : «Madame Johannet, la plus célèbre sage-femme de cette province». — *Argenton et son histoire* (Argenton-sur-Creuse), n° 13, 1996 ; pp. 32-35.

208. AUDOIN-ROUZEAU (Stéphane). — *L'Enfant de l'ennemi, 1914-1918 : viol, avortement, infanticide pendant la Grande Guerre*. — Paris, 1995. (Voir le n° / 143 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. Guerres mondiales et conflits contemporains, a. 46, n° 183, juillet 1996 ; pp. 168-169 (Laurence Bertrand-Dorléac). b. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 45, n° 2, avr.-juin 1998 ; pp. 503-505 (Anne-Marie Sohn).

209. AVRIL (Jean-Loup). — L'Obstétrique au XVIII^e siècle. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 375-380 (voir n° 2493).

210. BAKER (Jeffrey P.). — *The Machine in the nursery. Incubator technology and the origine of newborn intensive care*. — Baltimore : Johns Hopkins University Press, 1996. — 247 p. // Médecine néonatale fin XIX^e-début XX^e siècle en France et aux États-Unis. //

C.R. : a. The American historical review, t. 102, n°4, 1997 ; pp. 1124-1125 (Richard A. Meckel). b. Bulletin of the history of medicine, t. 71, n° 2, 1997 ; pp. 550-552 (Joel D. Howell).

211. BERTRAND (Pierre). — Graver la naissance au XVIII^e. — *Ethnologie française* (Paris), t. 26, n° 2, 1996 ; pp. 329-339.

212. BIAMONTI (M. M.). — Bébé Confort, entreprise villemombloise. — *En Aulnoye jadis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye* (L

Raincy), n° 25, 1996 ; pp. 122-132. // Articles de puériculture, qui contribuent au maintien de la santé des tout-petits en améliorant leur hygiène et leur bien-être. Entreprise fondée en 1932 en Seine-Saint-Denis. //

213. BONNET-CADILHAC (Christine). — La Gynécologie au temps d'Arnaud de Villeneuve. — *Nunc Monspeiliensis Hippocrates* (Montpellier), n° 3, 1995 ; pp. 5-8. // Traités d'obstétrique, pratiques de l'accouchement et exaltation de la virginité par l'Église. A. de Villeneuve (v. 1235-1311) a très probablement enseigné à la faculté de médecine de Montpellier. //

214. BOUCHEND'HOMME (Guy), HAUSSY (André). — *Assevent (Nord) : B.M.S. 1684 à 1815 : Maubeuge (Nord) : paroisse N.-D. de la Croix, B.M.S. 1643 à 1683, reconstitution des familles.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — 102 p. // Baptêmes, mariages et sépultures. //

215. CAMBIER (Jean-Pierre). — Alexis Carrel : un médecin aux ordonnances tachées de brun. — in *Lyon, capitale du négationnisme ? Conférence-débat, Lyon, 22 novembre 1994* ; pp. 7-16 (voir n° 2446). // à l'origine de la «Fondation pour l'étude des problèmes humains». Inaugurée en 1941 pour améliorer et développer la population française et marquée par la pensée eugéniste du début du XXe siècle, elle devient en 1945 l'Institut national d'études démographiques (Paris). //

216. CAROL (Anne). — Médecine et eugénisme en France ou le rêve d'une prophylaxie parfaite (XIXe-première partie du XXe siècle). — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 43, 1996 ; pp. 618-631.

217. CAROL (Anne). — Les Médecins français et l'eugénisme : un champ de recherche ouvert par Jacques Léonard. — in *Pour l'histoire de la médecine. Autour de l'oeuvre de Jacques Léonard. Actes de la Journée d'études organisée le 9 janvier 1993 à Paris* ; pp. 39-47 (voir n° 2477).

218. CAROL (Anne). — La Tentation eugénique de la Belle Époque. — *Sociétés et représentations* (Paris), n° 2, 1996 ; pp. 99-106.

219. CARON-LEULLIEZ (Marianne). — Obstétrique et guerre froide : la bataille de l'accouchement sans douleur. — in *Pratiques et cultures politiques dans la France contemporaine. Hommage à Raymond Huard* ; pp. 179-195 (voir n° 2480). // L'aspect d'un affrontement Est-Ouest qu'a pris le débat sur l'accouchement sans douleur. //

220. CHAPERON (Sylvie). — Combat pour la contraception. — *L'Histoire* (Paris), n° 202, 1996 ; pp. 13-15. // Le rôle du docteur Marie-Andrée Weill-Hallé fondatrice de la Maternité heureuse devenue en 1960 le Mouvement français pour le planning familial. //

221. CHARVET (Frédéric), JARRIAS (B.). — L'Allaitement au sein au XIX^e siècle. — in *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine. Cycle 1989-1990* ; pp. 131-152 (voir n° 2352).

222. COLE (Joshua H.). — «There are only good mothers» : the ideological work of women's fertility in France before World War I. — in *Population and the State in the Third Republic* ; pp. 639-672 (voir n° 2476) (Cf. notice n° 335).

223. COSNAY (Chantal). — Lorsque l'enfant paraît... la mère, la sage-femme et l'accoucheur. — *La Revue française de généalogie* (Louppy-sur-Chée), a. 17, n°104, 1996 ; pp. 21-24.

224. CUVÉLIER (Charles), KWALO-DEVOS (Ghyslaine). — *Dunkerque (Nord) : baptêmes de 1673 ; classement chronologique ; classement alphabétique.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — 64 p.

225. CUVÉLIER (Charles), KWALO-DEVOS (Ghyslaine). — *Dunkerque (Nord) : paroisse Saint-Éloy, baptêmes 1671, baptêmes 1672, sépultures 1759. Classement alphabétique.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — 2 vol. de 70 et 64 p.

226. DALBY (Jonathan). — L'Infanticide dans le Cantal au XIX^e siècle : ses origines culturelles et ses mobiles. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), a. 97, t. 58, janv.-mars 1996 ; pp. 3-30.

227. DANCOISNE (Éric). — La Mise en nourrice à Crépy-en-Valois au XVIII^e siècle. Étude de démographie historique. — *Annales historiques compiégnoises modernes et contemporaines* (Compiègne), a. 19, n° 63-64, 1996 ; pp. 5-10.

228. DANCOISNE (Éric). — La Mise en nourrice à Crépy-en-Valois au XVIII^e siècle. Étude de démographie historique. — in *Enfance, éducation à Compiègne et dans sa région (XVIII^e-XX^e siècles)* ; pp. 5-10 (voir n° 2379).

229. DEHEN (Francis). — *Mecquegnies (Nord) de 1662 à l'an IX. Baptêmes et naissances de l'an 1662 à l'an XI. Mariages de 1668 à l'an IX. Sépultures et décès de 1738 à l'an IX.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — 114 p.

230. DEMARET (Rose). — *Pont-sur-Sambre (Nord) : baptêmes de 1700 à l'an XI.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — pp. 10-74.

231. DEROUBAIX (Joël). — *Séquedin (Nord) : baptêmes, mariages, décès de 1737 à 1812, classement chronologique.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — 2 vol. de 124 et 139 p.

232. DROUARD (Alain). — *Alexis Carrel (1873-1944). De la mémoire à l'histoire.* — Paris : L'Harmattan, 1996. — 262 p. //

- 233.** DUTEILLE (Gilbert). — Enfants nés à Paris, décédés à Montdidier (Somme). P paroisse Saint-Sépulcre (1709-1791). — *Stemma. Revue du Cercle d'études généalogiques et héraldiques de l'Île-de-France* (Le Vésinet), a. 18, t. 18, n° 70, 1996 ; pp. 1571-1576. // Suite du n° 154 de la *Bibliogr.* publiée en 1997. //
- 234.** EBLE (Vincent). — Brève histoire des biberons et de leurs tétines. — in *Miam-miam* ; pp. 34-35 (voir n° 2457).
- 235.** FARRET (Sylvie). — Vivre et mourir à Figeac autrefois (1750-1840). Deuxième partie. — *Quercy-recherche* (Cahors), n° 83, 1996 ; pp. 48-53. // Les sages-femmes, les accouchements et la mortalité infantile notamment. //
- 236.** FAY-SALLOIS (Fanny). — *Les Nourrices à Paris au XIXe siècle*. — Paris : Payot et Rivages, 1996. — 283 p. — Histoire. // 1ère éd. en 1980. Voir le n° 196 de la *Bibliogr.* publiée en 1983. //
- 237.** GONZALÈS (Jacques). — *Histoire naturelle et artificielle de la procréation*. — Paris : Bordas, 1996. — 400 p.
- 238.** GUICHOUX (Hervé). — *Plouescat : de la paroisse à la commune. Vivre en Léon au XVIIIe siècle*. — Quimper : Chez l'auteur, 1996. — 494 p. // Ch. 5, pp. 333-340 : La vie familiale (Naissances et baptêmes ; Décès et sépultures : mortalité infantile notamment ; Les patronymes et prénoms). //
- 239.** HUMEAU (Claude). — Histoire des idées sur la génération. — *Nunc Monspeliensis Hippocrates* (Montpellier), n° 3, 1995 ; pp. 17-22. // En particulier la polémique entre les ovistes et animalculistes (XVIIIe siècle). //
- 240.** JÉHIN (Philippe). — Naître à Labaroche aux XVIIe et XVIIIe siècles. — *Société d'histoire du canton de Lapoutroie-Val d'Orbey. Bulletin* (Lapoutroie), n° 15, 1996 ; pp. 52-64. // Dans le Haut-Rhin. //
- 241.** JULIEN (Pierre). — Nouveaux documents sur le biberon Robert. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 84, t. 43, 1996 ; pp. 25-37. // Au début du XXe siècle. //
- 242.** KAUFFMANN-RAUCH (Marie-Claire). — Traditions à Kayersberg, du berceau à la tombe. Première partie. — *Annuaire. 4 sociétés de la vallée de la Weiss* (Ammerschwihr), t. 12, 1996 ; pp. 73-95. // Les actes de naissances, baptêmes, mariages et décès ; les relevailles des jeunes mères ; la communion privée et solennelle. //
- 243.** KOOS (Cheryl A.). — Gender, anti-individualism and nationalism : the Alliance nationale and the pronatalist backlash against the *femme moderne*. — in *Population and the State in the Third Republic* ; pp. 699-724 (voir n° 2476).

244. LE GALLO (Yves). — Les Bretons et leur corps. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 19-42 (voir n° 2493). // La consanguinité notamment. //

245. LIAUZU (J.-P.), SIMONNOT (A.-L.). — Les Voies de l'eugénisme. — *L'Information psychiatrique* (Paris), n° 6, 1996 ; pp. 553-562.

246. Louise Bourgeois. *Catalogue de l'exposition organisée à Bourges, galerie La Box, 30 janv.-18 mars 1995.* — Bourges : École nationale des Beaux-Arts, 1995. — 32 p. // 1563-1636. Sage-femme de la reine. //

247. MANABLE (Christian). — Vivre et survivre au XVIIIe siècle à Rainneville. — *Histoire et traditions du pays des coudriers* (Rainneville), n° 12, 1996 ; pp. 33-39. // À partir de l'étude des registres paroissiaux : les naissances, l'accouchement, le baptême, les enfants illégitimes, les prénoms, la mortalité infantile, l'instruction (signatures et «marques»). //

248. MORIN (Marie). — Naissances et décès relevés aux Archives communales de Charbonnier-les-Mines. — *Le Gonfanon. Généalogie, héraldisme, biographie, iconographie, histoire locale* (Clermont-Ferrand), a. 15, n° 57, 1996 ; pp. 19-26. // Aux XVIIe et XVIIIe siècles. //

249. MURE (André). — *Alexis Carrel, ce méconnu : 1873-1944.* — Lyon : L.U.G.D., 1996. — 95 p. — Hommes et régions. //

250. PEDERSEN (Jean Elisabeth). — Regulating abortion and birth control : gender, medicine and republican politics in France, 1870-1920. — in *Population and the State in the Third Republic* ; pp. 673-698 (voir n° 2476).

251. POTTIÉE-SPERRY (Francis). — *L'Hystérotomotokie ou enfantement caesarien* de François Rousset (Paris, 1581). Le livre d'un imposteur ou celui d'un précurseur ? — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 259-268.

252. RAMELOT (Dominique), RAMELOT (Robert). — *Etroeungt (Nord) : notice historique, baptêmes, mariages, sépultures de 1741 à 1792.* — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1995. — 165 p.

253. RATTNER GELBART (Nina). — Books and birthing business : the midwife manuals of Madame du Coudray. — in *Going Public. Women and publishing in early Modern France* ; pp. 79-86 (voir n° 2409). // Chargée par Louis XIV puis Louis XV de diffuser dans le royaume les nouvelles méthodes d'accouchement. Elle publie un *Abrégé de l'art des accouchements* réédité à plusieurs reprises. //

254. REGGIANI (Andrés Horacio). — Procreating France : the politics of demography, 1919-1945. — in *Population and the State in the Third Republic* ; pp. 725-754 (voir n° 2476).

255. REGGIANI (Andrés Horacio). — Procreating France : the politics of demography, 1919-1945. — *French historical studies* (Columbus), vol. 19, n° 3, 1996 ; pp. 725-754.

256. ROUSSEL (François). — L'Eugénisme : analyse terminée, analyse interminable. — *Esprit* (Paris), n° 222, 1996 ; pp. 26-54. // Débat actuel avec références historiques. //

257. SARDA (P.). — Symbolique des grossesses multiples à travers les siècles. — *Nunc Monspeiliensis Hippocrates* (Montpellier), n° 3, 1995 ; pp. 23-27. // Mythes, croyances concernant les jumeaux (surtout dans l'Antiquité). //

258. SEVEGRAND (Martine). — Le Pape, le sexe et la procréation. — *L'Histoire* (Paris), n° 199, 1996 ; pp. 28-29. // Aux XIXe et XXe siècles, les catholiques face à la contraception. //

259. STOFFT (Henri). — Le Voyage à Paris d'Eduard von Siebold. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 269-280. // 1801-1861. Médecin allemand, professeur, obstétricien. //

260. TRACHE (Jean-Marc). — *Mouchin (Nord) : N.M.D. de 1793 à 1822, relevé chronologique, table alphabétique*. — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1996. — 115 p. // Naissances, mariages et décès. //

261. VINATIER (Jean). — Du berceau à la tombe. — *Lemouzi. Revue littéraire... sous l'égide de la Société historique et régionaliste du Bas-Limousin* (Tulle), n° 138, 1996 ; pp. 31-39. // Mœurs et coutumes limousines au début du siècle, concernant notamment la naissance, l'enfance, l'adolescence. //

213. Enfance

262. BLOCH (Jean Helen). — Changing concepts of childhood in late XVIIIth-France : facts and fictions. — *Romance studies* (Swansea), n° 28, 1996 ; pp. 7-15.

263. MAILLARD (Brigitte). — La Rumeur de Tours, 1750. — *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest* (Rennes), t. 103, n° 1, 1996 ; pp. 83-92. // Selon laquelle des étrangers enlèvent des enfants. //

214. Adolescence

264. CARON (Jean-Claude). — De l'anonymat à l'avant-scène. Évolution de la notion d'adolescence aux XIXe et XXe siècles. — in *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères* ; pp. 43-58 (voir n° 2331).

265. GUTTON (Philippe). — L'École française de psychanalyse de l'adolescent. — in *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères* ; pp. 207-218 (voir n° 2331). // Dont Pierre Mâme est le référent (1900-1976). //

266. HUERRE (Clémentine), HUERRE (Patrice). — Interview de Georges Duby. — *Adolescence* (Paris), n° 27, printemps 1996 ; pp. 189-198. // L'adolescence au Moyen Âge. //

267. HUERRE (Patrice), LE FOUM (Jean-Yves). — L'Adolescence ou la légende du siècle. — in *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères* ; pp. 13-28 (voir n° 2331).

268. ROGER (Alain). — Naissance de l'adolescence. De l'âge ingrat à l'état de grâce. — in *L'Imaginaire des âges de la vie* ; pp. 171-183 (voir n° 2429).

269. RUCHAT (Martine). — Enfants vicieux et indisciplinés. Aux sources de la problématique de l'adolescence dans la seconde moitié du XIXe siècle. — in *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères* ; pp. 29-41 (voir n° 2331).

22. Mentalités, conduites, images et représentations [représentations littéraires et plastiques, mode, santé, sexualité, propagande...]

221. Jeunesse (mentalités et conduites collectives)

270. BAYLE DES HERMENS (Roger de). — Les Albums d'images publicitaires du chocolat Poulain. — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique «Le Vieux Papier»* (Paris), t. 34, fasc. 339, 1996 ; pp. 228-233. // Dans une tradition maintenant centenaire, la firme Poulain a diffusé albums et images pour le plaisir des enfants et des collectionneurs. //

271. DOMPNIER (Nathalie). — *Vichy à travers chants*. — Paris : Nathan, 1996. — 160 p. // Beaucoup de chants destinés notamment à l'embrigadement de la jeunesse. //

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 56, oct.-déc. 1997 ; p. 254 (Marc-Olivier Baruch).

272. FRIEDMANN (Daniel). — La Formation du capital symbolique du blue-jean, les propriétés culturelles de ses porteurs et la mode de l'anti-mode. — in *La Révolution des aiguilles. Habiller les Français et les Américains, XIXe-XXe siècles. Actes du Colloque international d'Argenton-sur-Creuse, 11-12 juin 1993* ; pp. 115-159 (voir n° 2491).

273. MESLET (Vincent). — La Culture jeune : la fin d'un mythe. — in *Les Orphelins des Trente Glorieuses* ; pp. 24-30 (voir n° 2465). // Entre l'enfance et l'âge adulte : un *no man's land* incertain. //

274. PADIS (Marc-Olivier). — Comment faire son deuil des Trente Glorieuses : autour de deux séries télévisées d'Arte. — in *Les Orphelins des Trente Glorieuses* ; pp. 31-42 (voir n° 2465). // Consacrées aux jeunes depuis les années 1960 jusqu'aux années 1990. //

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

275. ALLISON (Jenene J.). — *Revealing difference : the fiction of Isabelle de Charrière*. — Newark : University of Delaware Press, 1995. — 171 p. // L'étude joue sur les variations autour d'un même thème : le conflit père-fille, la grossesse. //

276. BACKÈS (Jean-Louis). — La Vieille dame fragile et l'enfant trop frais. — in *L'Imaginaire des âges de la vie* ; pp. 135-147 (voir n° 2429). // Dans *Athalie* de Racine (1691) qui fut représentée par les demoiselles de Saint-Cyr. //

277. BALAFREJ (Hédia). — Jacques par Jules ou l'auto-représentation dans *L'Enfant*. — *Les Amis de Jules Vallès* (Saint-Étienne), n° 19, décembre 1994 ; pp. 43-59. // 1832-1885. J. Vallès est l'auteur de la trilogie de *Jacques Vingtras* (1879-1886) : *L'Enfant*, *Le Bachelier*, *L'Insurgé*. //

278. BRUNEL (Pierre). — Les Âges de la vie : Charles-Valentin Alkan, Arthur Rimbaud, Gustave Moreau. — in *L'Imaginaire des âges de la vie* ; pp. 249-261 (voir n° 2429). // En musique, littérature et peinture. //

279. CARON (Dominique). — Jules Vallès ou la chronique d'un engagement annoncé. — in *Travailler* ; pp. 147-152 (voir n° 2512). // Le héros adolescent dans la littérature du XIXe s. *L'Enfant* et *Le Bachelier* servent de modèle à la révolte politique de plusieurs générations d'adolescents. //

280. CHONÉ (Paulette). — «Callot l'insoumis» dans une nouvelle de Gobineau. — in *Les Intellectuels face au pouvoir (1815-1870). Actes du Colloque organisé à Dijon le 5 février 1993* ; pp. 87-102 (voir n° 2431). // Arthur de Gobineau publia en feuilleton *L'Aventure de jeunesse* dans la *Gazette de Metz* en 1847-1848. Il y retrace la jeunesse de Jacques Callot. //

281. COOK (Malcolm). — Childhood in the works of Bernardin de Saint-Pierre. — *Romance studies* (Swansea), n° 28, 1996 ; pp. 17-27. // Écrivain, disciple de Rousseau. //

282. COOKE (Paul). — The Paternal rêverie in Mauriac's *Mémoires imaginaires*. — *French studies* (Oxford), vol. 50, n° 3, juillet 1996 ; pp. 299-310. // Le rôle de la figure paternelle dans les romans de F. Mauriac. //

283. DISEGNI (Silvia). — *Jules Vallès : du journalisme au roman autobiographique*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 255 p. — Espaces littéraires. // 1832-1885. J. Vallès est l'auteur de la trilogie de *Jacques Vingtras* (1879-1886) : *L'Enfant*, *Le Bachelier*, *L'Insurgé*. L'auteur a rassemblé dix articles, pour la plupart parus en revue ou en cours de publication, qu'elle lui a consacrés depuis une dizaine d'années. //

C.R. : a. Europe. Revue littéraire mensuelle, n° 822, octobre 1997 ; p. 231 (Yves Bénot).

b. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 3, mai-juin 1998 ; pp. 521-522 (Jacques Migozzi).

284. MARCHELLO-NIZIA (Christiane). — Chevalerie et courtoisie. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne* ; pp. 147-197 (voir n° 2416). // Représentation de la jeunesse dans la littérature courtoise. L'idéal de jeunesse du jeune noble, vers vingt ans. //

285. NELSON (T. G. A.). — *Children, parents and the rise of the novel*. — Newark : University of Delaware Press, 1995. — 252 p.

C.R. : Eighteenth-century fiction, vol. 9, n° 1, octobre 1996 ; pp. 107-109 (Ruth Perry).

286. NETTER (Jean-Luc). — Il y a cent ans naissait Marcel Pagnol. Pagnol sur le banc de l'école. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 113, mars 1996 ; pp. 15-19. // La place de l'instituteur et de l'école dans l'oeuvre de Pagnol ; Pagnol dans les programmes scolaires. //

287. PORCELLI (Maria Grazia). — Le Figure parentali nel teatro di Mariaux. — *Contesti. Raccolta di studi e ricerche* (Bari), vol. VII, n° 5-6, 1994 (publié en 1996) ; pp. 261-291.

288. PUIPIER (Pierre). — Vallès ou la révolte d'un enfant battu. — *Le Bulletin des lettres* (Lyon), n° 553, février 1996 ; pp. 50-52. //

289. TOULOTTE (Muriel). — De Geo à Démos : Victor Hugo et François Arago. — *Alliage. Culture, science, technique* (Nice), n° 26, 1996 ; pp. 27-35. // Jules Verne écrivit en 1863 un roman d'anticipation intitulé *Paris au XXe siècle*, resté inédit jusqu'à il y a peu. Dans ce roman décrivant Paris au XXe siècle, deux hommes sont présentés comme emblématiques de leur temps : Victor Hugo et François Arago. //

290. TURIN (Joëlle). — L'Adolescent, un portrait impossible ? — in *Visages et paysages du livre de jeunesse* ; pp. 147-157 (voir n° 2517). // Image de l'adolescent dans la littérature. Perspective historique. //

223. Représentations plastiques de l'enfant

291. ALLEN (Christopher). — Enfants et serpents : la religion de Poussin. — *Dix-septième siècle* (Paris), a. 48, n° 191, 1996 ; pp. 229-240. // La représentation de l'enfant dans l'oeuvre du peintre. //

292. BERTRAND (Sylvaine). — Trois Vierges à l'Enfant du XVe siècle aux environs de Beaune. Leur type, leur style et leur place dans la production bourguignonne du XVe siècle. — *Recueil des travaux. Centre beauinois d'études historiques* (Beaune), t. 14, 1996 ; pp. 11-22.

293. BRUEL (Marie-Élisabeth). — La Vierge à l'Enfant du Theil, une oeuvre inconnue de Simon Marmion en Bourbonnais. — *Bulletin de la Société d'émulation du Bourbonnais. Lettres, sciences et arts* (Moulins), t. 68, 1^{er} trim., 1996 ; pp. 30-39.

294. DE BAECQUE (Antoine), TOUBIANA (Serge). — *François Truffaut*. — Paris : Gallimard, 1996. — 660 p. — Biographies. // 1932-1984. Les deux premiers chapitres sont consacrés à son enfance et son adolescence (1. Une enfance clandestine, pp. 11-43 ; 2. Quatre cents coups, pp. 48-101). Voir ensuite ce qui concerne ses films consacrés à l'enfance : «Les Quatre cents coups», «L'Enfant sauvage». //

C.R. : a. Commentaire, n° 79, automne 1997 ; pp. 767-769 (François Castéras). b. The French review, vol. 71, n° 5, avril 1998 ; pp. 862-863 (Lois Vines).

295. DEPAUW (Jacques). — À propos du *Jugement de Salomon* de Poussin. — *Dix-septième siècle* (Paris), a. 48, n° 191, 1996 ; pp. 241-245. // Représentation de l'enfant dans ce tableau. //

296. DEPAUW (Jacques). — À propos du *Jugement de Salomon* de Poussin. — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 15, n° 2, 1996 ; pp. 221-230. // Contrairement à l'interprétation habituelle, Nicolas Poussin ne s'est pas trompé quand il peignit les deux mères de ce tableau. La mère qui est vue comme la «mauvaise mère» est en réalité la «bonne mère», mais emportée par la colère. Poussin a représenté la «bonne mère» à l'ultime moment d'une légitime mais violente colère, juste avant qu'elle ne renonce à son fils pour lui sauver la vie. //

297. HAASÉ (Pierre). — Quelques représentations de la Vierge allaitant en Bourgogne. — *Le Paissiau : arts, patrimoine et culture des pays de l'Yonne* (Auxerre), n° 25, 1996 ; pp. 14-21.

298. LABIE (Jean-François). — Au XVIII^e siècle : un nouvel enfant Jésus. — *Notre histoire* (Paris), n° 139, 1996 ; pp. 54-59. // Le renouvellement de l'inspiration des peintres et des musiciens célébrant la Nativité sous l'influence des maîtres de la spiritualité française, notamment Pierre de Bérulle. //

299. MERCIER (Jean). — L'Éducation de la Vierge (ou Sainte Anne apprenant à lire à la Vierge). — *La Vie en Champagne* (Troyes), n° sér., n° 6, 1996 ; pp. 36-39.

300. MORIYAMA (Mika). — Système narratif des vitraux de la *Parabole de l'Enfant prodigue* au premier quart du XIII^e siècle en France. — *Bulletin de la Société franco-japonaise d'art et d'archéologie* (Tokyo), n° 14, 1994 ; pp. 11-32. // En japonais. //

301. PASTOUREAU (Michel). — Les Emblèmes de la jeunesse. Attributs et mises en scène des jeunes dans l'image médiévale. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne* ; pp. 255-275 (voir n° 2416). // La conception de la jeunesse au Moyen Âge. Sa représentation iconographique. //

302. PERRIER (Jean). — Canicule. — *Poulbot* (Paris), n° 7, 1997 ; pp. 4-9. // Représentation des enfants face à la canicule dans les dessins de Poulbot (1879-1946). //

303. POMARÈDE (Vincent). — *Le Portrait de Louise Vernet, fille de l'artiste* peint par Horace Vernet (1789-1863) entré par dation au département des Peintures. — *La Revue du Louvre et des musées de France* (Paris), a. 46, n° 3, 1996 ; pp. 14-15. // Louise, née en 1814, est peinte par son père vers 1830. //

304. POSNER (Donald). — *The Duchesse de velours and his daughter : a masterpiece by Nattier and his historical context.* — *Metropolitan Museum journal* (New York), vol. 31, 1996 ; pp. 131-141. // Portrait, en 1749 et 1757, de Madame Marsollier, aussi connue sous le nom de «duchesse de velours», et de sa fille, jeune adolescente. //

305. *Poulbot, 1879-1946 : «coeur de la butte».* *Catalogue de l'exposition, Paris, Musée de Montmartre, 1er mars-1er septembre 1996.* — Paris : Société d'histoire et d'archéologie «Le Vieux Montmartre», 1996. — 32 p. // Dessinateur français (1879-1946). Il conquiert la célébrité en créant le type du gosse montmartrois, gavroche moderne. Il fut également affichiste et illustrateur. //

306. SANCIAUD (Annie). — *Images de l'enfance : la représentation de l'enfant dans l'estampe française au XVIIIe siècle.* — Thèse de l'École des chartes, Paris, 1996.

C.R. : École nationale des chartes. Positions des thèses soutenues par les élèves de la promotion de 1996, 1996 ; pp. 275-282. // Présentation de sa thèse par l'auteur //.

307. SHERIFF (Mary D.). — *The Exceptional woman : Élisabeth Vigée-Lebrun and the cultural politics of art.* — Chicago et Londres : Chicago University Press, 1996. — 353 p. // Voir notamment sa représentation de l'amour maternel. //

308. TOUBERT (Hélène). — *La Vierge et les sages-femmes. Un jeu iconographique entre les Évangiles apocryphes et le drame liturgique.* — in *Marie. Le culte de la Vierge dans la société médiévale* ; pp. 327-360 (voir n° 2448). // Certaines oeuvres du haut Moyen Âge représentent deux sages-femmes aux côtés de Marie lors de la Nativité. //

225. La santé et la mort

309. CADEDDU (Antonio). — *Aux origines de la vaccination pasteurienne : la rage.* — in *L'Aventure de la vaccination* ; pp. 168-179 (voir n° 2338). // Un petit Alsacien fait triompher Pasteur (en 1885, Joseph Meister, enfant mordu par un chien enragé, vient d'Alsace pour être vacciné par Pasteur). Les polémiques que suscita cette vaccination. //

310. COLE (Joshua H.). — «A Sudden and terrible revelation» : motherhood and infant mortality in France, 1858-1874. — *Journal of family history* (Minneapolis), vol. 21, n° 4, 1996 ; pp. 419-445.

311. COPPOLA (Margherita), FLAMMIN (Anne). — *Les Sarcophages au musée du baptistère Saint-Jean de Poitiers. Classement typologique et étude*

iconographique. — *Bulletin de la Société des antiquaires de l'Ouest et des musées de Poitiers* (Poitiers), 5e sér., t. VIII, 3e-4e trim., 1994 ; pp. 187-334. // Notamment des sarcophages d'enfants. //

312. COUVREUR (Jacques). — Histoire des hôpitaux Necker et des Enfants-Malades. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du XV^e arrondissement de Paris* (Paris), n° 8, 1996 ; pp. 41-46.

313. DIEDLER (Jean-Claude). — *Démons et sorcières en Lorraine. Le bien et le mal dans les communautés rurales de 1550 à 1660*. — Paris : Éd. Messene, 1996. — 237 p. // Voir notamment les passages relatifs à la manipulation et aux décès d'enfants attribués à des sorcières, d'après les minutes de procès. //

314. DUPÂQUIER (Jacques). — *L'Invention de la table de mortalité, de Graunt à Wargentín, 1662-1766*. — Paris : P.U.F., 1996. — 177 p. — Sociologies. // Infantile notamment. //

315. GRMEK (Mirko D.). — L'Âge héroïque : les vaccins de Pasteur. — in *L'Aventure de la vaccination* ; pp. 142-159 (voir n° 2338).

316. HÉRAUD (Colette), HÉRAUD (Guy). — La Comtesse de Ségur et la médecine. — *Le Pays d'Auge* (Lisieux), a. 46, n° 7-8, 1996 ; pp. 41-49. // *La Santé des enfants*, 1856. //

317. LÉBOUCQ (Roger). — *Décès à l'hôpital Saint-Sauveur de Lille, de 1703 à 1792 : âge, lieu de naissance, classement alphabétique*. — Wambrechies : Groupement généalogique de la Région Nord, 1995. — 2 vol. de 108 et 95 p. — Collection de travaux et études généalogiques. // Mortalité infantile et juvénile notamment. //

318. MADELINE (Pierre). — La Première vaccination antirabique de Pasteur. — in *L'Aventure de la vaccination* ; pp. 160-167 (voir n° 2338). // Douze jours avant la vaccination du jeune Joseph Meister, Pasteur vaccina une fillette de onze ans qui mourut le lendemain, la rage étant déjà déclarée. //

319. MICHEL (Jean-François). — Le «Répit» des enfants morts-nés aux Cordeliers de Mirecourt au XVIII^e siècle. — *Le Pays lorrain* (Nancy), a. 93, vol. 77, n° 2, 1996 ; pp. 125-130.

320. MURARD (Lion), ZYLBERMAN (Patrick). — *L'Hygiène dans la République. La santé publique en France, ou l'utopie contrariée, 1870-1918*. — Paris : Fayard, 1996. — 803 p. // pp. 369-393 : La vaccination antivariolique ; pp. 498-506 : l'Oeuvre Granger (pour les enfants tuberculeux). //

C.R. : a. *Annales de démographie historique*, 1997 ; pp. 211-213 (Patrice Bourdelais). b. *Histoire des sciences médicales*, t. 31, n° 2, 1997 ; p. 216 (Michel Valentin). c. *Revue d'histoire du XIX^e siècle*, n° 15, 1997 ; pp. 128-130 (Nicole Edelman).

226. Enfance et sexualité

321. DICKERMAN (Edmund H.), WALKER (Anita M.). — Magdeleine des Aymards : demonism or child abuse in early modern France. — *The Psychohistory review* (Spingfield), vol. 24, n° 3, 1996 ; pp. 239-264. // Jeune servante de treize ans, qui en 1606 a confessé volontairement devant les autorités qu'elle avait des relations sexuelles avec le diable depuis sa prime jeunesse. //

322. GAUDEMET (Jean). — Du droit romain tardif aux conciles mérovingiens : les condamnations de l'inceste. — *Zeitschrift der Savigny-Stiftung für Rechtsgeschichte. Kanonistische Abteilung* (Weimar), t. 113, 1996 ; pp. 369-379.

323. IPOTESI (Monique). — Inceste et préjugés dans le théâtre de Diderot. — *Contesti. Raccolta di studi e ricerche* (Bari), vol. VII, n° 5-6, 1994 (publié en 1996) ; pp. 293-314.

324. VIGARELLO (Georges). — Juger le viol d'enfants à la fin du XVIIIe siècle. — *Sociétés et représentations* (Paris), n° 2, 1996 ; pp. 175-178.

23. Milieux et modes éducatifs [milieu familial, rééducation préscolaire collective, préceptorat, internat ; mouvements de jeunesse ; travail des enfants...]

231. Milieu familial (tous types : famille globale, nucléaire, famille souche, parents isolés, adoptifs)

325. ALBERTI (Jean-Luc), MARCHINI (Antoine), PADOVANIA (Joëlle), RAVIS-GIORDANI (Georges), RICCIAEDI-BARTOLI (Félicienne). — L'Île-famille : familles et parenté dans la Corse moderne et contemporaine (XVIIIe-XXe siècles). — *Études corses* (Ajaccio), a. 22, n° 42-43, 1994 ; 311 p.

326. BART (Jean). — Le Père absolu. — in *Du père à la paternité. Colloque des 17 et 18 juin 1994 à Dijon : «Qu'est-ce qu'un père ? ». Une question cruciale pour la protection maternelle et infantile* ; pp. 35-46 (voir n° 2370). // La correspondance entre le pouvoir du père et le pouvoir du monarque. //

327. BENOIST (Alain de). — *Famille et société : origines, histoire, actualité*. — Paris : Éd. du Labyrinthe, 1996. — 191 p.

C.R. : Population, n° 3, 1996 ; p. 779 (Jean-Claude Chesnais).

328. BIDEAU (Alain), BRUNET (Guy). — Stay or leave ? Individual choice and family logic : the destinations of children born in the Valserine Valley (French Jura) in the XVIIIth and XIXth centuries. — *The History of the family. An international quarterly* (Londres), vol. 1, n° 2, 1996 ; pp. 159-168.

329. BIEZENBOS (Lia Van de). — *Fantasmes maternels dans l'oeuvre de Marguerite Duras*. — Amsterdam et Atlanta : Rodopi, 1995. — 214 p.

330. BOSSE-PLATIÈRE (Hubert), FAVIER (Yann). — La Paternité à travers l'évolution du droit. — *Informations sociales* (Paris), n° 56, 1996 ; pp. 54-67.

331. CALDER (Ruth). — «Suum cuique pulchrum» : fatherhood, authorship and self-love in Montaigne's *De l'affection des pères aux enfans*. — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), t. 58, n° 2, 1996 ; pp. 367-379. // Dans les *Essais* (II, 8). //

332. CAMET (Sylvie). — *Parenté et création. Famille d'artistes : de la relation personnelle à la production collective*. — Paris : L'Harmattan, 1995. — 419 p. // S'appuyant sur une centaine de noms célèbres, l'auteur s'efforce de comprendre les mécanismes qui régissent les rapports souvent difficiles entre les parents et les enfants, les frères et les soeurs s'adonnant à une oeuvre d'écriture, de peinture, de musique... //

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 94, 1996 ; pp. 135-136 (Nicole Mozet).

333. CHOVELON (Bernadette). — *George Sand et Solange. Mère et fille*. — Saint-Cyr-sur-Loire : Pirote, 1994. — 418 p. // Les rapports difficiles de G. Sand avec sa fille Solange. //

C.R. : Studi francesi, a. 41, n° 122, 1997 ; pp. 410-411 (Marie-Jacques Hoog).

334. CLAUSSEN (M. A.). — Fathers of power and mothers of authority : Dhuoda and the *Liber manualis*. — *French historical studies* (Purdue University, West Lafayette), t. 19, n° 3, printemps 1996 ; pp. 785-809. // Dhuoda, femme de Bernard, comte de Septimanie, a écrit le *Liber manualis* au début des années 840. Le livre, adressé à son fils Guillaume qui vivait à la cour de Charles le Chauve, reconnaît l'idée de l'autorité maternelle. //

335. COLE (Joshua H.). — «There are only good mothers» : the ideological work of women's fertility in France before the World War I. — *French historical studies* (Columbus), vol. 19, n° 3, 1996 ; pp. 639-672.

336. CORBIN (Laurie). — *The Mother's Mirror : self-representation and the mother-daughter relation in Colette, Simone de Beauvoir and Marguerite Duras*. — Berne, New York et Paris : Peter Lang, 1996. — 169 p. — Currents in comparative romance languages and literatures ; 32.

337. DEROUET (Bernard). — Nuptiality and family reproduction in male-inheritance systems : reflexions on the example of the Franche-Comté (XVIIth-XVIIIth centuries). — *The History of the family. An international quarterly* (Londres), vol. 1, n° 2, 1996 ; pp. 139-158.

338. DOUBLE (Charles). — *État psychologique et mental d'un inverti parricide, 1905. Suivi de Impressions d'un condamné. Hermaphrodite men-*

tal. / Texte établi et prés. par Philippe Artières. — Lille : Gai-Kitsch-Camp, 1995. — 59 p.

339. DUPÂQUIER (Jacques). — Les Jumeaux et leur mystère. — *Gé-Magazine. La généalogie aujourd'hui* (Paris), n° 150, 1996 ; pp. 17-24. // Historique. //

340. ERNY (Pierre), JEONG (Mi Ree). — *Expériences de formation parentale et familiale : France, Allemagne, Belgique, Amérique du Nord, Corée du Sud*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 271 p. — Bibliothèque de l'éducation. // Historique de l'éducation à la vie familiale. Études comparatives. En France, voir notamment l'historique de l'École des parents et des éducateurs, née il y a plus de soixante ans. //

341. Famille et photographie. / Prés. par Emmanuel Guarrigues. — *L'Ethnographie. Société ethnographique de Paris* (Paris), a. 138, t. 92, n° 120, n° spécial, 1996 ; 237 p.

342. FOSSEY (Geneviève). — Les Filles-mères à Elbeuf de 1849 à 1870. — *Bulletin de la Société de l'histoire d'Elbeuf* (Elbeuf), n° 25, 1996 ; pp. 33-44.

343. GAUDILLIER (Rémy). — Le Mouvement populaire des familles (M.P.F.) dans le Jura (1935-1950). — *Société d'émulation du Jura. Travaux* (Lons-le-Saulnier), 1996 ; pp. 147-165.

344. GRADOWICZ-PANCER (Nira). — Papa, maman, l'abbé et moi. *Conversio morum et pathologie familiale d'après les sources hagiographiques du haut Moyen Âge*. — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 102, n° 1, 1996 ; pp. 7-25. // Relations entre les jeunes et chacun de leurs parents dans les hagiographies. //

345. GUERREAU-JALABERT (Anita). — L'Arbre de Jessé et l'ordre chrétien de la parenté. — in *Marie. Le culte de la Vierge dans la société médiévale* ; pp. 137-170 (voir n° 2448). // Notamment la parenté spirituelle induite par le baptême. //

346. KLAUS (Alisa). — *Every child a lion. The origins of maternal and infant health policy in the United States and France, 1890-1920*. — Ithaca, Londres et New York : Cornell University Press, 1996. — VIII-298 p.

347. LECLERC (Marie-Dominique). — Les Mères douloureuses et les innocences persécutées dans l'imaginaire populaire. Essai d'analyse iconographique. *La Belle Hélène de Constantinople ou l'impossible représentation* (2e partie). — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique «Le Vieux Papier»* (Paris), t. 34, fasc. 339, 1996 ; pp. 213-222. // Suite du n° 249 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. //

348. LENOIR (Rémi). — La Famille, une affaire d'État. Les débats parlementaires concernant la famille (1973-1978). — *Actes de la recherche en*

sciences sociales (Paris), n° 113, juin 1996 ; 112 p. // Notamment la contraception, l'I.V.G., les allocations d'orphelin et de parent isolé. //

349. LETT (Didier). — Mais si ! Les parents aimaient leurs enfants. — *Historia spécial* (Paris), n° 42, 1996 ; pp. 14-19.

350. LOQUIN (Éric). — Le Père en droit positif français. — in *Du père à la paternité. Colloque des 17 et 18 juin 1994 à Dijon : « Qu'est-ce qu'un père ? »*. Une question cruciale pour la protection maternelle et infantile ; pp. 101-120 (voir n° 2370). // L'évolution du droit sur l'existence et le rôle du père. //

351. MARCHAND (Philippe). — Un Père et ses enfants au XVIII^e siècle. Lettres, 1768-1787, de Jean-Baptiste Carpentier (1731-1788). — *Lias. Sources and documents relating to the early modern history of ideas* (Amsterdam), vol. 23, n° 1 et 2, 1996 ; pp. 99-163 et 165-260.

352. MARTIN (Hervé). — *Mentalités médiévales, XI^e-XV^e siècles*. — Paris : P.U.F., 1996. — 516 p. — Nouvelle Clio. L'histoire et ses problèmes. // Voir, pp. XI-LVIII : Orientation bibliographique (notamment : L'acculturation chrétienne ; Jeux, fêtes et spectacles (dont le charivari) ; La femme, l'enfant, la famille et le mariage). Voir ce qui concerne les mêmes sujets dans le texte. //

C.R. : Cahiers de civilisation médiévale, a. 41, n° 164 bis, 1998 ; pp. 61-65 (Jean Flori).

353. MAZOL (Pierre). — Quelques cadrages sur les jeunes. — in *Les Orphelins des Trente Glorieuses* ; pp. 8-23 (voir n° 2465). // Mutation des liens de filiation et recomposition de la famille. //

354. MERRICK (Jeffrey). — The Family politics of the Marquis de Bombelles. — *Journal of family history* (Thousand Oaks), t. 21, n° 4, 1996 ; pp. 503-518. // Le journal de Marc-Marie de Bombelles (1744-1822) contient de larges développements sur ses relations avec ses enfants. //

355. NEPPI (Enzo). — *Le Babil et la caresse. Pensée du maternel chez Sartre*. — New York : Peter Lang, 1995. — 180 p. — American University studies. // Approche biographique et philosophique. //

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 1, janv.-févr. 1997 ; p. 161 (Jean-François Louette).

356. NIZEY (Jean). — Naissance et développement du Mouvement populaire des familles à Saint-Étienne. — in *Les Ouvriers en France pendant la Seconde Guerre mondiale. Actes du Colloque tenu à Paris du 22 au 24 octobre 1992* ; pp. 381-389 (voir n° 2467).

357. PÉLAQUIER (Élie). — *De la maison du père à la maison commune. Saint-Victor-de-la-Coste, en Languedoc rhodanien (1661-1799)*. / préf. Anne Blanchard. — Montpellier : Publications de l'Université Paul-Valéry (Montpellier III), 1996. — vol. de textes : 582 p. et vol. d'annexes : 581 p.

// Publication de la thèse soutenue en 1995, *Familles et communautés, en Languedoc Rhodanien* (thèse de doctorat d'État d'histoire, Université de Montpellier III, 1995, dirigée par Anne Blanchard). //

358. PENNEC (Sophie). — La Place des familles à quatre générations en France. — *Population* (Paris), a. 51, n° 1, janv.-févr. 1996 ; pp. 31-59.

359. PICH (Edgard). — *Passion amoureuse et système épistolaire. Les débuts de la correspondance de Madame de Sévigné et sa fille.* — Lyon : A.L.D.R.U.I., 1996. — 83 p.

C.R. : Studi francesi, a. 42, n° 124, 1998 ; pp. 133-134 (Luisa Benatti).

360. PRAUD (Françoise). — Les Filleuls de Napoléon III et de l'impératrice Eugénie. — *Centre généalogique de l'Ouest* (Nantes), n° 86, 1996 ; pp. 10-11.

361. SAVOYE (Antoine). — La Famille au microscope. Les enquêtes sur les budgets familiaux, de l'investigation sociologique à la gestion sociale. — *Les Études sociales* (Paris), n° 119, 1990-1991 ; pp. 47-74. // Depuis les années 1850 avec Frédéric Le Play. //

362. SILVER (Susan K.). — Melancholy, motherhood and writing wrongs in *Des Cannibales*. — *Montaigne studies* (Amherst), vol. 8, n° 1-2, 1996 ; pp. 81-95. // Dans les *Essais* (I, 31) de Montaigne. //

363. TEXIER (Pierre). — Les Filleuls de Napoléon III et de l'impératrice Eugénie dans le Haut-Rhin (1856). — *Bulletin du Cercle généalogique d'Alsace* (Strasbourg), n° 115, 1996 ; pp. 405-407. // Après la naissance de son fils le 16 mars 1856, l'empereur Napoléon III décide notamment qu'il sera parrain et l'impératrice Eugénie marraine de tous les enfants légitimes nés en France le même jour. //

232. Éducation préscolaire collective (salles d'asile, jardins d'enfants, crèches, garderies)

364. BOUTAN (Pierre). — Au Tableau noir de la maternelle. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 8, avril 1996 ; pp. 9-10. // Commentaire du décret du 2 août 1881 de l'inspectrice générale Marie Matrat. //

365. BOUTAN (Pierre). — Comment Mme Kergomard ne parvint pas à faire voir un oiseau. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 4, décembre 1996 ; pp. 3-4. // L'imagerie à l'école maternelle. //

366. BOUTAN (Pierre). — D'un centenaire à l'autre. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 5, janvier 1997 ; pp. 3-4. // L'interprétation d'une image par Pauline Kergomard, parue dans le numéro de *L'Ami de l'enfance*, daté de la rentrée 1892. //

367. BOUTAN (Pierre). — De l'ouverture et de la ventilation. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 5, janvier 1996 ; pp. 9-10. // Extrait de la

Revue pédagogique, septembre 1881, concernant les nouvelles instructions relatives aux écoles maternelles. //

368. BOUTAN (Pierre). — Le Dessin, science ou instinct ? — *L'École maternelle française* (Paris), n° 9, mai 1997 ; pp. 3-4. // À l'école maternelle, depuis la fin du XIXe siècle. //

369. BOUTAN (Pierre). — L'Histoire de l'école maternelle et Freinet. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 2, octobre 1996 ; pp. 3-4. // Ce que Freinet doit à Pauline Kergomard. //

370. BOUTAN (Pierre). — «Leurs mains parlent, et leurs pieds semblent écrire». — *L'École maternelle française* (Paris), n° 6, février 1997 ; pp. 3-4. // La danse à l'école maternelle depuis la fin du XIXe siècle. //

371. BOUTAN (Pierre). — Lire, écrire en maternelle. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 1, septembre 1996 ; pp. 3-4. // 1836, 1905, 1965. //

372. BOUTAN (Pierre). — Les Locaux des nouvelles écoles maternelles. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 6, février 1996 ; pp. 9-10. // Au temps de Jules Ferry. //

373. BOUTAN (Pierre). — Morale et grammaire en question dans les nouvelles écoles maternelles de 1881. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 7, mars 1996 ; pp. 11-12. // Le décret du 2 août 1881 et les commentaires de Marie Matrat, inspectrice générale, parus dans la *Revue pédagogique*. //

374. BOUTAN (Pierre). — La Poésie, d'aujourd'hui à hier. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 3, novembre 1996 ; pp. 3-4. // À l'école maternelle. //

375. BOUTAN (Pierre). — Vieilles méthodes pour inciter à la réussite. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 8, avril 1997 ; pp. 3-4. // Histoire des punitions à l'école maternelle. //

376. CHALMEL (Loïc). — *La Petite école dans l'école. Origine piétiste-morave de l'école maternelle française*. — Berne : Peter Lang, 1996. — XIV-353 p. — Exploration. Pédagogie : Histoire et pensée.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 90-94 (Jean-Noël Luc). b. *Paedagogica historica*, t. 34, n° 1, 1998 ; pp. 172-176 (Gilles Brougère).

377. DEJOUY (Nathalie). — La Crèche municipale de Compiègne, 1886-1914. — *Annales historiques compiégnoises modernes et contemporaines* (Compiègne), a. 19, n° 63-64, 1996 ; pp. 17-30.

378. DEJOUY (Nathalie). — La Crèche municipale de Compiègne (1886-1914). — in *Enfance, éducation à Compiègne et dans sa région (XVIIIe-XXe siècles)* ; pp. 17-30 (voir n° 2379).

379. LUC (Jean-Noël). — Tensions et complémentarités dans une optique urbaine de l'enfance. La gestion privée, municipale et administrative des salles d'asile françaises au XIXe siècle. — in *Le Social dans la ville : en France et en Europe, 1750-1914. Actes du colloque international d'Angers, 6-8 avril 1995* ; pp. 207-218 (voir n° 2499).

380. PLAISANCE (Éric). — *Pauline Kergomard et l'école maternelle*. — Paris : P.U.F., 1996. — 127 p. — Pédagogues et pédagogies ; 11. // Première inspectrice générale des écoles maternelles (1838-1925). //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; p. 141 (Jean-Noël Luc). b. Paedagogica historica, t. 34, n° 1, 1998 ; pp. 172-176 (Gilles Brougère). c. Raison présente, n° 121, 1er trim. 1997 ; pp. 165-166 (Jean-Paul Thomas).

233. Préceptorat et éducation domestique

381. BALADIÉ (Raoul). — La Géographie historique de la Grèce antique au XVIIe siècle à Caen. Deuxième partie : Les lettres de Louis Touroude à Pierre Daniel Huet. — *Journal des savants* (Paris), janv.-juin 1996 ; pp. 161-259. // L'auteur présente cinq lettres adressées à D. Huet par L. Touroude, homme de lettres, gentilhomme normand. Ces lettres couvrent la période du voyage en Grèce de L. Touroude puis celle du séjour à Paris de D. Huet, alors sous-précepteur du dauphin. //

382. HEIDSIECK (François). — Culture et religion au XVIIIe siècle : l'exemple de Condillac. — *Bulletin mensuel de l'Académie delphinale* (Grenoble), sér. 10, a. 9, n° 4, 1996 ; pp. 69-76. // En 1758, il devient précepteur de l'infant Ferdinand de Parme, petit-fils du roi Louis XV. //

383. JULIA (Dominique). — Gilbert Romme, gouverneur (1779-1790). — in *Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995* ; pp. 221-256 (voir n° 2328). // Romme a été le gouverneur d'un jeune aristocrate russe : Pavel Stroganov, prenant l'*Émile* comme modèle. //

384. MOMBELLO (Gianni). — Vaugelas précepteur (avec trois lettres inédites). — in *Studi di storia della Civiltà letteraria Francese. Mélanges offerts à Lionello Sozzi* ; t. 1, pp. 303-360 (voir n° 2506). // Gouverneur des fils du prince Thomas de Savoie-Carignan (milieu du XVIIe siècle). //

385. PIERRELÉE (Dominique). — La Grande institutrice de Franz List. — *Bulletin de la Société d'études et de recherches historiques du pays de Retz* (Bouaye), n° 16, 1996 ; pp. 61-66. // Louise-Adélaïde Patersi de Fossombroni était une gouvernante d'une telle réputation qu'elle avait été attachée à quelques-unes des familles les plus distinguées de Russie et de Pologne. Liszt la fait venir de Saint-Pétersbourg à Paris pour assurer l'éducation de ses deux filles. //

386. TCHOUDINOV (Alexandre). — Les Voyages de Gilbert Romme et Pavel Stroganov en Suisse (1786-1788) d'après les archives russes. — in *Les Conditions de la vie intellectuelle et culturelle en Suisse romande au*

temps des Lumières. Actes du Colloque organisé par l'Institut et l'Association Benjamin Constant, 17-18 novembre 1995 ; pp. 187-194 (voir n° 2351). // Le comte Stroganov (1733-1811) appartenait à cette minorité d'aristocrates russes éclairés qui avaient assimilé la culture française. C'est sans doute dans le milieu de la franc-maçonnerie parisienne qu'il rencontra Gilbert Romme (1750-1795), le futur conventionnel, dont il fit le précepteur de son fils. Partis de Saint-Petersbourg le 16 juillet 1786, Romme et le jeune Stroganov, alors âgé d'une quinzaine d'années, entreprirent un long voyage en Europe. //

234. Autodidaxie, auto-apprentissage

387. FILLON (Anne). — *Louis Simon, villageois de l'ancienne France.* / préf. de Pierre Chaunu. — Rennes : Éd. Ouest-France, 1996. — 343 p. // L. Simon, ouvrier étaminier, est né sous Louis XV. Il est l'un des rares hommes du peuple à avoir laissé des mémoires. Autodidacte, il savait lire, écrire et jouait de six instruments. //

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 627 (Claude Michaud). b. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; pp. 131-132 (Pierre Caspard).

388. FRIJHOFF (Willem). — Autodidaxies, XVIe-XIXe siècles : jalons pour la construction d'un objet historique. — in *Autodidaxies, XVIe-XIXe siècles* ; pp. 5-27 (voir n° 2336).

389. GRANET-ABISSET (Anne-Marie). — Entre autodidaxie et scolarisation : les Alpes briançonnaises. — in *Autodidaxies, XVIe-XIXe siècles* ; pp. 111-141 (voir n° 2336).

390. PINEAU (Gaston). — L'Autodidaxie, premier témoin clignotant d'activités cognitives personnelles à relayer. — *Cibles* (Nantes), n° 34, 1996 ; pp. 18-20. // Perspective historique. //

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

391. BARRAU (Patrick), HORDERN (Francis). — *Naissance mouvementée du droit au repos hebdomadaire, suivi de Première réglementation du travail : travail des enfants et des femmes, hygiène et sécurité, 1841-1914 et de L'histoire du travail existe-t-elle ?.* — Aix-en-Provence : Institut régional du travail, Université d'Aix-Marseille II, 1993. — 140 p.

392. BONTE (Odette). — La Sous-préfecture de Dunkerque et le travail des enfants (1842-1867). — *Revue historique de Dunkerque et du littoral* (Dunkerque), n° 30, 1996 ; pp. 81-88.

393. MICHEL (Guy J.). — Le Travail des enfants en Haute-Saône en 1866-1867. — *Haute-Saône Salsa* (Vesoul), n° 23, 1996 ; pp. 7-10.

237. Formes d'internat

394. BOURDAT (Pierre). — Un Monument du patrimoine culturel dauphinois : l'usine pensionnat Girodon de Saint-Siméon-de-Bressieux. — *Chroniques rivoises* (Rives), n° 18, 1994 ; pp. 21-22. // En Isère. //

395. DUCHAMP (Jean-François). — La Place de l'enfant dans les maîtrises de Charlemagne au Concile de Trente. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 41-52 (voir n° 2470). // Groupe de garçons chanteurs vivant en internat et attachés à une église importante, en général une cathédrale. Ensemble, ils font partie de la Chapelle, aussi appelée Capelle, psalette, manécanterie, maîtrise. //

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

396. AUMÔNIER (André). — *Un Corsaire de l'Église. Du patronat chrétien au Secours catholique.* / Entretiens avec Jean-Nicolas Moreau et Bernard Vivier, avec la collab. de Jacqueline Dornic. — Paris : Fayard, 1996. — 338 p. // Né en 1916 à Saint-Malo, l'auteur a fait principalement une carrière de responsable laïc d'organisations catholiques. Chapitre d'ouverture sur le Secrétariat général à la jeunesse de Vichy, les Compagnons de France et le Centre catholique des intellectuels français, dont l'auteur fut secrétaire général. //

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 41, n° 96, oct.-déc. 1996 ; pp. 146-147 (Émile Poulat).

397. CHALINE (Nadine-Josette). — Le Sillon dans le diocèse d'Amiens. — in *Études d'histoire picarde offertes à Pierre Desportes* ; pp. 347-353 (voir n° 2388). // Mouvement catholique lancé en 1894 ayant créé des oeuvres de jeunesse, notamment des patronages. //

398. COLLIN (Claude). — Aux origines de l'Union de la jeunesse juive (U.J.J.). Contribution à l'histoire des organisations juives de Résistance. — *Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble* (Lyon), t. 41, n° 1, 1996 ; pp. 77-85. // Organisation créée au printemps 1943 à l'initiative de communistes juifs. //

399. CONQ (J.), GUILLOTEAU (C.-H.), LEPRIEUR (F.), VILBOUX (B.). — *J.A.C., M.R.J.C. Origines et mutations.* — Lyon : Chronique sociale, 1996. — 417 p. // Jeunesse agricole chrétienne et Mouvement rural de la jeunesse chrétienne. //

400. GAILLARD (Albert). — Les U.C.J.G. : le Camp-Joubert. — in *Le Plateau Vivarais-Lignon : accueil et Résistance, 1939-1944. Actes du Colloque de Chambon-sur-Lignon [Haute-Loire], 12-14 octobre 1990* ; pp. 351-355 (voir n° 2475). // Camp de vacances et de formation au Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire). //

401. GALLOCHER (Pierre). — *Marseille au temps des patros et des colos.* — Marseille : P. Tacussel, 1996. — 239 p. // Un livre riche en documents, sou-

venirs et témoignages, laissant découvrir au fil du temps l'évolution des vieux «patros» d'autrefois vers les mouvements de l'Enfance, Coeurs vaillants et Âmes vaillantes, J.O.C., J.E.C., etc. L'auteur explique aussi la disparition des «patros» dans les années soixante. //

402. ITCAINA (Xabier). — Sanction morale, fête et politique. Le charivari à Itxassou au XIXe siècle. — *Société des sciences, lettres et arts de Bayonne* (Bayonne), n. sér., n° 151, 1996 ; pp. 435-450.

403. JUÉS (Jean-Paul). — *Le Scoutisme*. — Paris : P.U.F., 1996. — 127 p. — Que sais-je ? ; 254. // Précédemment paru sous le titre : *Histoire du scoutisme*, par Henri Van Effenterre, 1947. //

404. LAGRÉE (Michel). — La J.O.C. en zone occupée, d'après de nouveaux témoignages. — in *La Résistance et les Français. Enjeux stratégiques et environnement social. Actes du colloque international La Résistance et les Français, le poids de la stratégie, résistance et société, 29-30 sept.-1er oct. 1994* ; pp. 141-154 (voir n° 2490). // Le maintien de la Jeunesse ouvrière chrétienne en zone occupée a déjà été en soi une forme de résistance. //

405. LIMORÉ (Yazil). — Les Équipes nationales : 1942-1944. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 46, n° 184, 1996 ; pp. 93-107. // Mouvement de jeunesse créé par Georges Pelorson pour participer à la Révolution nationale mais qui fut utilisé par de nombreux résistants. //

406. MALABRE (Nathalie). — Yvonne Girard, femme, catholique et militante (1905-1932). — *Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble* (Lyon), t. 41, n° 4, 1996 ; pp. 505-527. // Figure type du catholicisme féminin des années vingt, engagée notamment dans le guidisme et la J.O.C. //

407. RICHOU (Françoise). — La J.O.C. (Jeunesse ouvrière chrétienne) : vie du mouvement et relations avec les autorités de Vichy. — in *Les Ouvriers en France pendant la Seconde Guerre mondiale. Actes du Colloque tenu à Paris du 22 au 24 octobre 1992* ; pp. 409-417 (voir n° 2467).

408. SOUBRIER (Daniel). — Un Reynage à Saint-Ipize sous Louis XIV. — *Almanach de Brioude* (Brioude), a. 76, 1996 ; pp. 235-255. // Accompagné d'éléments économiques (foire et marché), ludiques (cortèges, divertissements, décors, carillon, musique) et familiaux (fiançailles, festins), le reinage au sens complet du terme consistait à Brioude en une élection annuelle de représentants attirés de la jeunesse locale. Le reinage s'accompagnait souvent du «vinage». La cité consacrait ainsi les prémices de sa jeunesse et de ses récoltes. //

409. WHITNEY (Susan B.). — Embracing the status quo : French communists, young women and the Popular Front. — *Journal of social history* (Pittsburg), vol. 30, n° 1, 1996 ; pp. 29-53. // La création en 1926 et le deve-

nir de l'Union des jeunes filles de France, indépendante de la jeunesse communiste. //

24. Éducation selon les sexes

410. ANNAERT (Philippe). — Fénelon et l'éducation des filles dans le diocèse de Cambrai. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 139-154 (voir n° 2397).

411. AUMALE (Claude d'). — Marie-Jeanne d'Aumale, secrétaire de la marquise de Maintenon et familière du roi Louis XIV. — *Bulletin de l'Association d'entraide de la noblesse française* (Paris), n° 228, 1996 ; pp. 51-56. // 1683-1756. Elle fut reçue à l'École de Saint-Cyr en novembre 1690. Après ses études, elle resta dans la maison et devint la secrétaire de la marquise de Maintenon. Elle remplit également à la demande de la marquise les emplois les plus divers : lectrice, brodeuse, comédienne, fermière, intendante d'école... //

412. BAKALTI (Souad). — *La Femme tunisienne au temps de la colonisation*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 307 p. — Histoire et perspectives méditerranéennes. // Le rôle de l'école notamment. Cet ouvrage est issu d'une thèse de doctorat de 3e cycle en histoire soutenue à l'université de Nantes en 1986 (dir. : Jacques Ferrain) : *La Femme tunisienne pendant la colonisation, 1881-1956*. //

413. BÉAL (Michelle). — Louise Nicolle (1847-1889) fondatrice d'oeuvres sociales et de la congrégation des «Humbles Filles du Sacré-Coeur» à Saint-Amand-les-Eaux. — *Prévoyance sociale, passé et présent* (Valenciennes), n° 27, 1996 ; pp. 9-12. // À destination des jeunes filles principalement (patronages, catéchisme, ateliers d'apprentissage...). //

414. BERNOS (Marcel). — La Jeune fille en France à l'époque classique. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 161-165 (voir n° 2509).

415. BESSON (Jean). — Quand l'écriture vint aux filles... Qui sait signer à son mariage de 1704 à 1803 à Maisons-Alfort. — *Clio 94. Bulletin du Comité de liaison des Sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne* (Créteil), n° 13, 1995 ; pp. 49-54. // Dans le Val-de-Marne. //

416. BOIGEOL (Anne). — Les Femmes et les Cours. La difficile mise en oeuvre de l'égalité des sexes dans l'accès à la magistrature. — *Genèses* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 107-129. // Références à leur formation. //

417. BOLUFFER PERUGA (Monica), MORANT DEUSA (Isabel). — Sobre la razon, la educacion y el amor de las mujeres : mujeres y hombres en la Espana y en la Francia de las Luces. — *Historia moderna. Studia historica* (Salamanque), n° 15, 1996 ; pp. 179-208.

418. BONS-COUTANT (Renée). — Les Trois visitations du Maine. — *La Province du Maine* (Le Mans), t. 98, sér. 5, t. 10, fasc. 39, 1996 ; pp. 205-240. // À Mamers, Le Mans, La Flèche, Sarthe, XVIIe-XVIIIe siècle. Sans appartenir à un ordre enseignant, elles accueilleraient alors de jeunes pensionnaires. Sans doute s'agissaient-ils d'enfants du *petit habit*, proche du costume religieux, qu'on pré-orientait vers la vie monastique en attendant l'âge légal. //

419. COMBET (Michel). — Le Rôle social et culturel de la femme en milieu rural (1914-1960). — *Mémoire de la Dordogne* (Périgueux), n° 8, 1996 ; pp. 40-44. // L'enseignement ménager ; les associations à vocation éducative ; les oeuvres péri et post scolaires ; le rôle des maîtresses d'école. //

420. CROSS (Maire), GORDON (Felicia). — *Early French feminism, 1830-1940. A passion for liberty.* — Brookfields U.S. et Cheltenham, U.K. : Edward Elgar, 1996. — 287 p. // Propose des textes de Flora Tristan (1803-1844), de Jeanne Deroin (1805-1852), de Pauline Roland (1805-1892), de Madeleine Pelletier (1874-1939) (néo-malthusienne) et de Hélène Brion (1882-1962) (qui fut révoquée de l'enseignement) ; ces textes sont assortis de longues introductions, de notes infrapaginales et d'une bibliographie. Voir notamment ce qui concerne leur croyance dans le pouvoir de transformation de l'éducation, l'importance des droits civiques (comme force d'éducation politique), le néomalthusianisme... //

C.R. : Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 7, 1998 ; pp. 259-260 (Christine Bard).

421. DAHAN-DALMEDICO (Amy). — Sophie Germain. — in *Les Mathématiciens* ; pp. 72-85 (voir n° 2449). // 1776-1831. Mathématicienne. Voir notamment ce qui se rapporte à sa formation et à sa rivalité avec les grands professeurs contemporains. //

422. DE GENDT (Anne-Marie). — «Plusieurs manières d'amours» : le débat dans *Le Livre du chevalier de La Tour Landry* et ses échos dans l'oeuvre de Christine de Pizan. — *Fifteenth-century studies* (Stuttgart), 1996 ; pp. 121-137. // *Le Livre du chevalier de La Tour Landry pour l'enseignement de ses filles* (XIVe siècle). //

423. DENIS (Cathy). — L'Alphabétisation féminine dans l'arrondissement d'Avesnes (1789-1815). — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 751-752 (voir n° 2363).

424. DUBY (Georges). — *Dames du XIIIe siècle. T. 3 : Ève et les prêtres.* — Paris : Gallimard, 1996. — 217 p. // Passim : La maternité ; le rôle éducateur auprès des jeunes enfants. Forme d'éducation religieuse et reflet de l'image que l'Église se fait des femmes. //

425. FERRAND (Michèle), IMBERT (Françoise), MARRY (Catherine). — Femmes et sciences, une équation improbable ? L'exemple des

normaliennes scientifiques et des polytechniciennes. — *Formation-Emploi* (Paris), n° 55, 1996 ; pp. 3-18. // Depuis le début des années 1970. //

426. FRAISSE (Geneviève). — Droit de cuissage et devoir de l'historien. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 3, 1996 ; pp. 251-261. // À propos de deux livres : Marie-Victoire Louis, *Le droit de cuissage, France 1860-1930* (Paris, 1994. Voir le n° 366 de la *Bibliogr.* publiée en 1997) et Alain Boureau, *Le droit de cuissage, la fabrication d'un mythe, XIIIe-XXe siècle* (Paris, 1995). //

427. GODINEAU (Dominique). — La Femme. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 431-465 (voir n° 2426). // Son rôle culturel. Théorie et pratiques de l'éducation des filles. //

428. GOLDSMITH (Elizabeth), GOODMAN (Dena). — Introduction. — in *Going public. Women and publishing in early Modern France* ; pp. 1-9 (voir n° 2409). // Fait notamment le point sur l'analphabétisme et la situation culturelle des femmes pendant la période révolutionnaire. //

429. GREVET (René). — Alphabétisation et scolarisation féminines dans la France septentrionale pendant la Révolution française. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 737-749 (voir n° 2363).

430. HENCK (Véronique). — Images de la femme idéale au XIXe siècle. — *Revue des sciences sociales de la France de l'Est* (Strasbourg), n° 23, 1996 ; pp. 25-30. // Leur enfermement dans le rôle maternel et domestique. //

431. HOCHARD (Cécile). — Souvenirs de Mme V., élève au lycée Fénelon pendant la Seconde Guerre mondiale. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 214-219 (voir n° 2509).

432. HOFFMANN (Paul). — L'Héritage des Lumières : mythes et modèles de la féminité au XVIIIe siècle. — *Revue des sciences sociales de la France de l'Est* (Strasbourg), n° 23, 1996 ; pp. 15-24. // Sa nature, sa destination, ses facultés intellectuelles, son éducation... //

433. HONDT (Jean-Loup d'). — Fanny Bignon (1852-1929) : la première française docteur ès sciences naturelles en zoologie. — in *Actes de la deuxième Réunion annuelle de la Société d'histoire et d'épistémologie des sciences de la vie. Paris, mars 1996* ; pp. 55-73 (voir n° 2327).

434. HOUBRE (Gabrielle). — Les Jeunes filles au fil du temps. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 5-10 (voir n° 2509).

435. JUDIC (Monique). — Instruire les filles de la campagne en Loire-Inférieure. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 271-280 (voir n° 2470). // Les

Soeurs de l'Instruction chrétienne de Saint-Gildas-des-Bois au XIXe siècle. //

436. JURATIC (Sabine). — Les Femmes dans la librairie parisienne au XVIIIe siècle. — in *L'Europe et le livre. Réseaux et pratiques du négoce de librairie, XVIe-XIXe siècles* ; pp. 247-276 (voir n° 2390). // pp. 265-271 : Leur formation, au couvent pour les plus riches, au sein de l'entreprise familiale pour les autres. //

437. KNIBIEHLER (Yvonne). — L'Éducation sexuelle des filles au XXe siècle. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 139-160 (voir n° 2509).

438. LÉCUYER (Carole). — Une Nouvelle figure de la jeune fille sous la Troisième République : l'étudiante. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 166-176 (voir n° 2509).

439. LÉCUYER (Carole). — *Un Thé chez les étudiantes parisiennes*, par Marguerite d'Escola (1926). — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 202-214 (voir n° 2509). // Marguerite d'Escola, (pseudonyme de Madame Joseph Ageorges) est une femme de lettres prolifique. Elle fait ici le récit d'une entrevue réalisée avec des étudiantes parisiennes, au domicile de celles-ci -une chambre située au dernier étage d'un ancien hôtel du quartier Saint-Sulpice appartenant à une association d'étudiantes. Ce récit est paru dans *La Revue belge* du 15 mai 1926. //

440. LEJEUNE (Philippe). — Le Journal de jeune fille au XIXe siècle. — in *Histoires de vie. Actes du Colloque de 1994* ; pp. 89-103 (voir n° 2421).

441. LEJEUNE (Philippe). — Le Journal de Lucile Duplessis. Année 1788. — in *L'Invention de l'intimité au siècle des Lumières* ; pp. 101-115 (voir n° 2433). // 1770-1794. Future femme de Camille Desmoulins. //

442. LEJEUNE (Philippe). — Témoignage. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 177-182 (voir n° 2509). // Sur la jeune fille au XIXe siècle. //

443. LEPAGE (Anne-Marie). — L'Éducation des filles de la campagne en Lorraine au XVIIIe siècle. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 179-188 (voir n° 2470).

444. LETT (Didier). — Le Corps de la jeune fille. Regards de clercs sur l'adolescente aux XIIIe-XIVe siècles. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 51-73 (voir n° 2509). // L'image de l'adolescente (âgée de douze à seize ans) dans les fabliaux et les récits de miracles. //

445. LOISEAU (Dominique). — *Femmes et militantismes.* / Préf. de Michelle Perrot et de Michel Verret. — Montréal et Paris : L'Harmattan, 1996. — 239 p. — Logiques sociales. // S'appuyant sur l'exemple de Saint-Nazaire, ville à forte tradition ouvrière, cette étude trace un tableau sociologique et historique de cinquante ans de militantisme des femmes. Celui-ci

s'exerce dans les associations familiales et féminines du courant catholique-social et du courant laïque (communiste en particulier). L'ouvrage retrace l'itinéraire de plusieurs femmes engagées, parmi lesquelles des militantes dans les premières associations de jeunes filles dans les années 1930. Elles sont aussi confrontées aux luttes pour la contraception et l'avortement. //

C.R. : a. *Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest*, t. 104, n° 1, 1997 ; pp. 124-125 (Claude Gestin). b. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 7, 1998 ; pp. 264-266 (Christine Bard).

446. MANNEVILLE (Philippe). — Jules Siegfried et la création du lycée de jeunes filles du Havre. — *Études normandes* (Rouen), a. 45, n° 3, 1996 ; pp. 55-63. // Inauguré en 1885. Les difficultés de la création d'un enseignement secondaire féminin laïque. J. Siegfried est alors maire du Havre, futur ministre du Commerce. //

447. MONTEIL (Claudine). — *Simone de Beauvoir, Le mouvement de femmes. Mémoires d'une jeune fille rebelle*. — Paris : Éd. du Rocher, 1996. — 186 p. // 1908-1986. //

448. MUEL-DREYFUS (Francine). — *Vichy et l'éternel féminin. Contribution à une sociologie politique de l'ordre des corps*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 384 p. // Notamment l'institution de la fête des mères, la politique nataliste. //

C.R. : a. *Études*, t. 385, n° 3, septembre 1996 ; p. 276 (Michèle Levaux). b. *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, n° 51, juil.-sept. 1996 ; p. 170 (Danièle Voldman).

449. RAFFALI (Bernard). — La Culture de Madame de Sévigné. — *Europe. Revue littéraire mensuelle* (Paris), n° 801-802, 1996 ; pp. 69-79.

450. REYNOLDS (Siân). — *France between the wars : gender and politics*. — Londres et New York : Routledge, 1996. — 280 p. // Ch. 2, pp. 38-64 : «From kindergarten to youth hostel : growing up between the wars». La mixité, la place accordée respectivement aux filles et aux garçons. //

C.R. : a. *French history*, vol. 12, n° 3, septembre 1998 ; pp. 361-365 (James F. McMillan). b. *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, n° 56, oct.-déc. 1997 ; pp. 247-248 (Jackie Clarke).

451. RIBALLIER. — *De l'éducation physique et morale des femmes : suivie de notice abrégée des femmes illustres, 1779*. / Avec la collab. de Charlotte-Catherine Cosson de La Cressonniere ; Éd. par Nancy M. O'Connor. — Paris : Côté femmes et Indigo, 1996. — 105 p.

452. SCOTT (Joan Wallach). — *Only paradoxes to Offer : French feminists and the rights of man*. — Cambridge : Harvard University Press, 1996. — XIII-229 p. // Les féministes Olympe de Gouges, Jeanne Deroin, Hubertine Auclert, Madeleine Pelletier, Louise Weiss, qui se sont occupées pour certaines d'entre elles du droit à l'éducation et à la libre maternité. //

453. SOHN (Anne-Marie). — *Chrysalides. Femmes dans la vie privée (XIXe-XXe siècle)*. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1996. — 2 vol.

de 1095 p. — Histoire de la France aux XIXe et XXe siècles ; 39. // Publication de sa thèse d'État soutenue à l'université de Paris I en 1993 sous le titre *Rôles féminins dans la vie privée à l'époque de la Troisième République. Rôles théoriques, rôles vécus* (voir le n° 305 de la *Bibliogr.* publiée en 1996). //

454. STEINBRÜGGE (Lieselotte). — *The Moral sex : woman's nature in the French Enlightenment.* / Trad. de l'allemand. — New York : Oxford University Press, 1995. — X-157 p. // La réflexion théorique sur la femme à l'époque des Lumières, et notamment la question de son éducation. //

C.R. : *Studi francesi*, a. 41, n° 123, 1997 ; p. 582 (Richard A. Francis).

455. STOCK-MORTON (Phyllis). — *Secularism and women's education : the case of the école professionnelle de jeunes filles de Marseille.* — *French history* (Oxford), vol. 10, n° 3, 1996 ; pp. 255-374.

456. THÉREMIN (Charles-Guillaume). — *De la condition des femmes dans les Républiques (1799).* / Préf. de Marie-France Silver. — Paris : Côté femmes et Indigo, 1996. — 76 p. — Des femmes dans l'histoire. // L'auteur affirme que le bonheur des femmes dépend étroitement de la justice des lois. Le bonheur des sexes ne dépend donc pas de leur ségrégation, comme le préconisait Rousseau et ses successeurs, mais bien de l'épanouissement de l'individu. Théremin, prévoyant les bouleversements que va entraîner l'industrialisation, exige de l'État qu'il encourage l'indépendance des femmes - tant économique que politique- en leur facilitant l'accès à l'instruction. //

457. THIERCÉ (Agnès). — «De l'école au ménage» : le temps de l'adolescence féminine dans les milieux populaires (Troisième République). — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 75-90 (voir n° 2509).

458. TROUILLE (Mary). — La Femme mal mariée : Mme d'Épinay's challenge to *Julie and Émile*. — *Eighteenth-century life* (Baltimore, Md.), n° 20, février 1996 ; pp. 42-66. // La position de Mme d'Épinay (auteur notamment des *Conversations d'Émilie*, destinées aux filles et publiées en 1774) par rapport aux idées de Rousseau en matière d'éducation et de destin féminins. //

459. VALLEZ (Jean-Marie). — Une Communauté de séculières peu connue : la Providence de Falaise (XVIIe-XVIIIe siècles). — in *Mélanges René Lepellety. Recueil d'études en hommage au professeur René Lepellety* ; pp. 519-523 (voir n° 2456). // Vocation enseignante et soignante. //

460. WORCESTER (Thomas). — *Defending women and Jesuits : Marie de Gournay.* — *Seventeenth-century French studies* (Glasgow), n° 18, 1996 ; pp. 59-72. // 1565-1645. Auteur d'un ouvrage sur *L'Égalité des hommes et des femmes* (1622). //

25. Aspects confessionnels de l'éducation

461. ASTOUL (Guy). — L'Instruction des enfants protestants et catholiques en pays aquitain du milieu du XVIe siècle à la révocation de l'Édit de

Nantes. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 69, janvier 1996 ; pp. 37-61. // L'avance des protestants dans l'alphabétisation et un retard aquitain moins accusé qu'on l'a souvent écrit. //

462. AVANZINI (Guy). — Unité et diversité de la pédagogie chrétienne. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 7-17 (voir n° 2470).

463. BAR TIKVA (Benjamin). — Reciprocity between the Provençal school of piyyutim and the schools of Catalonia and Ashkenazi France. — in *Rashi, 1040-1990. Hommage à Ephraïm E. Urbach. Congrès européen des études juives, Paris-Troyes, 6-13 juillet 1990* ; pp. 375-383 (voir n° 2485).

464. BIRNBAUM (Pierre). — *Destins juifs. De la Révolution française à Carpentras*. — Paris : Calmann-Lévy, 1995. — 301 p. // Intégration des juifs à la communauté nationale. Débats autour de l'école notamment au XIXe siècle. //

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 104, 1998 ; pp. 66-67 (Martine Cohen).

465. BUGNION-SECRETAN (Perle). — *Mère Agnès Arnauld, 1593-1672, abbesse de Port-Royal*. — Paris : Le Cerf, 1996. — 268 p. // Elle a rédigé les Constitutions de Port-Royal. Maîtresse des novices de Port-Royal, qui sont de toutes jeunes filles. //

C.R. : a. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 1, janv.-mars 1997 ; pp. 233-234 (Bruno Neveu). b. Historiens et géographes, n° 357, avr.-mai 1997 ; pp. 556-557 (Michel Arondel).

466. CABANEL (Patrick). — Occasion manquée, occasion saisie : les protestants dans l'école républicaine, 1792-1879. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 941-952 (voir n° 2363).

467. CADIER-REY (Gabrielle). — Les Protestants, Orthez et l'enseignement : de la loi Guizot aux lois Ferry. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du Colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1995* ; pp. 737-753 (voir n° 2483). // Avec un tableau généalogique montrant les liens entre les familles Reclus, Kergomard, Steeg et Pécaut. //

468. CHEVALLIER (Marjolaine). — *L'Éducation chrétienne des enfants de Pierre Poiret, source du catéchisme de John Wesley*. — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 231-242 (voir n° 2359). // Publié à la fin du XVIIe siècle en français. Il se répand par la suite dans les milieux européens protestants. Poiret, critique vis-à-vis du catéchisme de Luther, est utilisé par le pédagogue anglais J. Wesley dans les années 1740. //

469. CHRISTOPHE (Francine). — *Une Petite fille privilégiée. Une enfant dans le monde des camps, 1942-1945.* — Paris : L'Harmattan, 1996. — 176 p. — Mémoires du XXe siècle. // À Bergen Belsen. Autobiographie. //

470. CHRISTOPHE (Marcelle), CHRISTOPHE (Robert). — *Une Famille dans la guerre, 1940-1945.* — Paris : L'Harmattan, 1995. — 377 p. // Histoire d'une famille juive dont le père était prisonnier de guerre, la femme et la fille de huit ans internées, puis déportées politiques. Précédemment paru sous le titre : *Le Miracle de nos prisons, 1940-1945* (Paris : Presses de la Cité, 1974). //

C.R. : Historiens et géographes, n° 357, 1997 ; p. 553 (Ralph Schor).

471. DELAMIRE (Jean-Marie). — Attirance et répulsion des étudiants Juifs d'Europe de l'Est envers l'Occident. — *Tsafon. Revue d'études juives du Nord* (Lille), n° 25, 1996 ; pp. 29-44.

472. DENIS (Pierre). — Edmond Richer, protestant malgré lui ? — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 348-358 (voir n° 2359). // Syndic de la faculté de théologie de Paris au début des années 1610. //

473. *Dictionnaire du monde religieux dans la France contemporaine.* / Sous la dir. de Jean-Marie Mayeur et Yves-Marie Hilaire. T. 8 : *La Savoie*. Sous la dir. de Christian Sorrel. — Paris : Beauchesne, 1996. — 441 p. // Voir notamment les notices des personnages ayant un rapport avec l'enseignement : pédagogues, éducateurs et professeurs, religieux et missionnaires... //

474. *Dictionnaire encyclopédique du judaïsme.* / Sous la dir. de Geoffrey Wigoder. Adapté en français sous la dir. de Sylvie Anne Goldberg. — Paris : Cerf et Robert Laffont, 1996. — 1635 p. // Voir les articles : Alliance israélite universelle, Éducation, Famille, France, Isaac (Jules Marx)... //

475. DIEFENDORF (Barbara B.). — Give us back our children : patriarchal authority and parental consent to religious vocations in early Counter-Reformation France. — *The Journal of modern history* (Chicago), vol. 68, n° 2, juin 1996 ; pp. 265-307.

476. DOMPNIER (Bernard). — Pierre Du Moulin, les capucins et la règle de saint François. Autour des controverses de Sedan. — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 31-44 (voir n° 2359). // P. Du Moulin, pasteur et professeur de théologie à l'Académie protestante de Sedan, développe des arguments contre les Capucins venus dans la ville combattre la Réforme. P. Bayle y fait allusion dans son *Dictionnaire historique et critique*. //

477. DREYFUS (Madeleine), ZEITOUN (Sabine). — L'O.S.E. Accueil d'enfants Juifs de l'Oeuvre de Secours aux Enfants (O.S.E.) par le plateau Vivarais-Lignon. — in *Le Plateau Vivarais-Lignon : accueil et Résistance*,

1939-1944. *Actes du Colloque de Chambon-sur-Lignon [Haute-Loire], 12-14 octobre 1990* ; pp. 216-226 (voir n° 2475).

478. DUBOIS (Patrick). — La Pédagogie catholique dans le *Dictionnaire de pédagogie* de Ferdinand Buisson. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 323-333 (voir n° 2470). // Directeur de l'enseignement primaire de Jules Ferry. L'imprégnation protestante de l'oeuvre. //

479. ENCREVÉ (André). — Les Huguenots du XIXe siècle. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1996* ; pp. 547-585 (voir n° 2483). // Notamment en terme d'instruction. //

480. ESPAGNE (Michel). — *Les Juifs allemands de Paris à l'époque de Heine. La tradition ashkénaze*. — Paris : P.U.F., 1996. — 272 p. — Perspectives germaniques. // Voir ce qui concerne la science du judaïsme, l'Alliance israélite universelle et les «Portraits de savants», évoquant notamment des professeurs. //

481. FRIDE (Bernard). — Nancy 1942 : la question des enfants. — *Le Monde juif* (Paris), n. sér., n° 156, 1996 ; pp. 176-181.

482. GEOFFROY (Michel). — Les Écoles protestantes du Louhannais au milieu du XIXe siècle. — *Bresse généalogie* (Louhans), n° 6, 1996 ; pp. 41-48.

483. GOGUEL (Anne-Marie). — Regards protestants sur l'éducation au XIXe siècle. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 321-322 (voir n° 2470).

484. GOLDIN (Simha). — The Role of ceremonies in the socialization process : the case of jewish communities of northern France and Germany in the Middle Ages. — *Archives de sciences sociales des religions* (Paris), a. 41, n° 95, 1996 ; pp. 163-178. // À propos de la circoncision et de la cérémonie introduisant l'enfant dans le monde des études. //

485. GRÈS-GAYER (Jacques M.). — *Le Jansénisme en Sorbonne, 1643-1656*. / Préf. d'André Tuilier. — Paris : Klincksieck, 1996. — 382 p. — Collection des Mélanges de la Bibliothèque de la Sorbonne ; 25. // 1649, condamnation du jansénisme en Sorbonne. //

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 50, n° 200, juil.-sept. 1998 ; pp. 537-538 (Daniel Tollet).

b. *Revue de l'histoire de l'Église de France*, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 475-476 (Willem Frijhoff).

486. GRISON (Laurent). — Diplomatie culturelle et paradoxes sous Vichy : l'exemple de l'Alliance israélite universelle. — *L'Information historique* (Paris), vol. 58, n° 4, 1996 ; pp. 163-166. // Liée à la francisation et à la scolarisation des communautés juives du Bassin méditerranéen. Le siège central en est à Paris. //

487. GROJEANNE (Paul). — Grandeur et décadence de la communauté protestante d'Heiltz-le-Maurupt (Marne), 1560-1914. — *Mémoires de la Société d'agriculture, commerce, sciences et arts du département de la Marne* (Châlons-sur-Marne), t. 111, 1996 ; pp. 95-116. // pp. 113-115 : L'école. //

488. HALÉVY (Jean-Pierre). — La Famille Halévy. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 18-37 (voir n° 2384). // Composée de personnalités variées parmi lesquelles se trouvent des artistes, des professeurs, des hommes politiques... L'éducation des enfants notamment. //

489. ICHAH (Robert). — *Le Judéo-maso : l'itinéraire d'un enfant né sous une étoile jaune*. — Mantilly : Pluriel, 1993. — 282 p.

490. ISRAËL (Stéphane). — Les Normaliens juifs durant l'Occupation. Entretien avec Robert Salmon (L 41). Entretien avec Jean-Claude Pecker (S 42). — *Tsafon. Revue d'études juives du Nord* (Lille), n° 25, 1996 ; pp. 45-84.

491. JEANNENET (Jean-Noël). — Les Halévy : l'héritage et la pérennité. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 38-51 (voir n° 2384). // Leur souci pour l'éducation notamment et leur implication personnelle. //

492. *Jüdisches Denken in Frankreich, Gespräche mit Pierre Vidal-Naquet, Jacques Derrida, Rita Thalmann, Emmanuel Lévinas, Léon Poliakov, Jean-François Lyotard, Luc Rosenzweig.* / Hg und aus dem Französischen übersetzt von Elisabeth Weber. — Francfort s/ Main : Suhrkamp, 1994. — 204 p.

C.R. : Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 24, n° 3, 1997 ; pp. 317-318 (Daniel Gerson).

493. KLARSFELD (Serge). — *French children of the Holocaust : a memorial*. — New York : New York University Press, 1996. — 1881 p.

494. LAZARE (Lucien). — Réseaux de sauvetage des enfants juifs en France (1938-1944). — in *La Société juive à travers l'histoire. T. 4 : Le Peuple-monde* ; pp. 472-485 (voir n° 2500).

495. LÉVY (Paul). — La Tragique odyssee des enfants de Poitiers. — *Le Monde Juif* (Paris), n. sér., n° 156, 1996 ; pp. 162-175.

496. LEWENDEL (Isaac). — *Un Hiver en Provence.* / Préf. de Robert O. Paxton. — La Tour d'Aigues : Éd. de l'Aube, 1996. — 368 p. — Regards croisés. // Souvenirs d'un enfant réfugié dans une ferme, près d'Avignon, pendant la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Esprit, n° 222, juin 1996 ; pp. 204-206 (Pierre Pachet).

497. MAYEUR (Françoise). — L'Église catholique au XIXe siècle devant l'éducation et l'instruction. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chré-*

tiens. *Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 195-203 (voir n° 2470).

498. MOTHES (Pierre). — Félix Pécaut (1828-1898), ministre du Saint-Évangile. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du Colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1995* ; pp. 699-708 (voir n° 2483). // Félix Pécaut (1828-1898), futur inspecteur général de l'enseignement primaire, a été pasteur une dizaine de mois en 1850 et 1851. En 1872, il a siégé au trentième Synode Général de l'Église Réformée de France avec le titre de «ministre du Saint-Évangile». //

499. NAHON (Gérard). — Le Registre de circoncision de Jacob Silva. Saint-Esprit-lès-Bayonne, 1752-1759. — in *Juifs en France au XVIIIe siècle* ; pp. 73-109 (voir n° 2438).

500. PAPY (Michel). — Esquisse sociologique du protestantisme rural en Béarn. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1996* ; pp. 789-808 (voir n° 2483). // pp. 798-802 : Alphabétisation et école. //

501. PHILIPPE (Béatrice). — Élie Halévy. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 54-65 (voir n° 2384). // 1760-1826. Auteur notamment d'une *Instruction religieuse et morale à l'usage de la jeunesse israélite* (Metz, E. Hadamard, 1820). //

502. POSTHUMUS MEYJES (G. H. M.). — Les Années de Jacques Gaillard aux Pays-Bas et son sermon *L'Échole sainte des femmes* (1667). — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 157-168 (voir n° 2359). // Professeur à l'académie protestante de Montauban avant de se réfugier aux Pays-Bas. //

503. POUJOL (Jacques). — Une Fille de pasteur au couvent à l'époque de Mazarin. — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 53-65 (voir n° 2359). // Anne, fille du pasteur Antoine Chardevene, est retenue entre neuf et dix-neuf ans au couvent des Repenties de Bordeaux. //

504. RANOUIL (Christiane). — À Sevran... Port-Royal, les petites écoles. — *En Aulnoye jadis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye* (Le Raincy), n° 25, 1996 ; pp. 25-40. // Sevran, actuellement en Seine-Saint-Denis. //

505. RICHARD (Michel-Édmond). — *Notables protestants en France dans la première moitié du XIXe siècle*. — Caen : Éd. du Lys, 1996. — 376 p. // Voir notamment, pp. 130-147 : «François Guizot, ministre et président du Conseil». Voir aussi les différents passages se rapportant aux autres

personnes en rapport avec l'enseignement : les professeurs, inspecteurs généraux... //

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 143, avr.-mai-juin 1997 ; pp. 304-305 (Laurent Theis).

506. ROUSSEL (Bernard). — La Discipline des Églises réformées de France en 1559 : un royaume sans clergé ? — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 169-191 (voir n° 2359). // Passage sur la catéchèse. //

507. SINGER (Claude). — *Vichy, l'Université et les juifs*. — Paris : Hachette-Pluriel, 1996. — 456 p.

508. VILLEMIANE (Michel). — La Colonie agricole évangélique protestante de Sainte-Foy. — *Les Amis de Sainte-Foy et de sa région* (Sainte-Foy-la-Grande), n° 69, 1996 ; pp. 38-50.

509. YSMAL (Pierre). — Deux Justes : Moussa et Odette. — *Humanisme. Revue des francs-maçons du Grand Orient de France* (Paris), n° 226-227, 1996 ; pp. 106-107. // Moussa et Odette Abadi, sauveurs de 527 enfants juifs à Nice en 1943-1944. //

26. Niveaux sociaux

510. AGO (Renata). — La Liberté de choix des jeunes nobles. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne* ; pp. 331-376 (voir n° 2416). // Le devenir des cadets des grandes familles (droit d'aînesse, dot, célibat ou mariage) ; le déterminisme social remis en cause par la morale religieuse et la pédagogie. Le cas italien mis en perspective par des exemples français et anglais. //

511. ALBRECHT (Clemens). — *Zivilisation und Gesellschaft. Bürgerliche Kultur in Frankreich*. — Munich : Wilhelm Fink Verlag, 1995. — 282 p. // Civilisation et société. Culture bourgeoise en France. En Allemagne, la *Bürgerliche Kultur* est un concept de l'histoire sociale de l'Allemagne, notamment de l'histoire de l'enseignement. //

512. ALLIOD (Marius). — L'Oeuvre d'Antoine Chevrier, survivance de la chrétienté ou préfiguration du droit à l'instruction publique ? — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 281-290 (voir n° 2470). // Mort en 1879. Fondateur du Prado, internat accueillant gratuitement à Lyon les enfants pauvres se préparant à faire leur première communion. //

513. BELCROIX (Cyr). — *Louis XVII, le louveteau du Temple*. — Châpelle-la-Reine : Le Relais, 1996. — 200 p.

514. BOSSUET, LOUIS DAUPHIN. — *Charles IX. Récit d'histoire.* / Éd. par Régine Pouzet. — Clermont-Ferrand, 1993. (Voir le n° / 378 de la *Bibliogr.* publiée en 1996).

C.R. : a. Revue belge de philologie et d'histoire, t. 74, n° 3-4, 1996 ; pp. 976-977 (Jean-Claude Margolin). b. Studi francesi, n° 120, 1996 ; pp. 648-649 (Marie-Claire Richard-Thomine).

515. BURY (Emmanuel). — Le Sourire de Socrate ou peut-on être à la fois philosophe et honnête homme ? — in *Le Loisir lettré à l'âge classique. Colloque de Cerisy-la-Salle, septembre 1993* ; pp. 187-212 (voir n° 2444). // Figure d'un Socrate honnête homme présenté notamment par un précepteur de prince comme Fénelon dans son *Dialogue des morts* (1712). //

516. CAILLET (Stéphanie). — L'Action sociale et politique des catholiques nobles au début du XXe siècle : les Congrès Jeanne d'Arc (1904-1909). — in *Noblesses et villes (1780-1950). Actes du Colloque de Tours, 17-19 mars 1994* ; pp. 181-192 (voir n° 2461). // Les préoccupations éducatives notamment, qui tiennent une place importante : éducation de la jeunesse noble au devoir social ; le souci du développement de l'éducation ouvrière et féminine... //

517. CANZIANI (Guido). — «Politiques» pour le prince. Traités et manuels au début du règne de Louis XIV. — in *L'État classique. Regard sur la pensée de la France dans le second XVIIe siècle* ; pp. 93-111 (voir n° 2386).

518. CARTERON (Benoît), CHABOT (Jacqueline) et al. — *Paroles et parcours de paysans : nous avons cru au progrès.* / Sous la dir. de Janine Brouard. — Montréal et Paris : L'Harmattan, 1996. — 400 p. — Alternatives rurales. // Voir ce qui concerne leur enfance et leur formation. //

C.R. : Histoire et sociétés rurales, n° 8, septembre 1997 ; p. 252 (Antoine Follain).

519. CROZES (Roberte de). — *Louis XVII, serrurier à Montpellier.* — Montpellier : Éd. Sauramps, 1995. — 232 p.

520. DAUMARD (Adeline). — *La Bourgeoisie parisienne de 1815 à 1848.* — Paris : Albin Michel, 1996. — LVII-677 p. — Bibliothèque de l'évolution de l'humanité. // 1ère éd. en 1963 ; pp. 336-355 : Les enfants (démographie, formation) ; pp. 357-376 : Les femmes (maternité, éducation des jeunes enfants, éducation des filles). //

521. DESCAMPS (Jacques). — *L'Énigme du Temple.* — Sartrouville : Grahi-Press, 1995. — 111 p. // Louis XVII (1785-1795). //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 31, n° 2, 1997 ; p. 210 (G. Pallardy).

522. ÉTIENNE (Maurice). — Ceux qui sont nés à Versailles, le 27 mars 1785... comme Louis XVII. — *Carnets Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 9, 1996 ; pp. 4-5.

- 523.** ÉTIENNE (Maurice). — Étienne Lasne, gardien de Louis XVII (suite et fin). — *Carnets Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 10, 1996 ; pp. 5-14.
- 524.** ÉTIENNE (Maurice). — Étienne Lasne, gardien du Temple. — *Cahiers Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 9, 1996 ; pp. 3-11. // Le 31 mars 1795, il est nommé adjoint comme gardien des enfants de Louis XVI. Son témoignage sur la mort du dauphin moins de trois mois plus tard. //
- 525.** FLOUTARD (Gilbert). — La Commémoration de la naissance et du baptême du Roi de Rome. — *Histoire et traditions carbonnaises* (Carbone), n° 3, 1996 ; pp. 39-42. // Fils de Napoléon 1er. //
- 526.** FOISIL (Madeleine). — *L'Enfant Louis XIII : l'éducation d'un roi, 1601-1617*. — Paris : Perrin, 1996. — 263 p.
C.R. : a. Commentaire, t. 20, n° 77, printemps 1997 ; pp. 216-220 (Emmanuel Le Roy Ladurie). b. Dix-septième siècle, a. 49, n° 194, 1997 ; pp. 178-179 (André Corvisier). c. L'Histoire, n° 200 ; pp. 8-9 (Joël Cornette). d. Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; p. 186 (Charles Teisseyre).
- 527.** FOURNIAL (Étienne). — *Monsieur de Boisy, grand-maître de France sous François 1er*. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1996. — 250 p. // Ch.2 : Le précepteur du futur François 1er. //
- 528.** GOBILLON (Maurice). — Noblesse châtelaine et ville en Blésois (1780-1950). — in *Noblesses et villes (1780-1950). Actes du Colloque de Tours, 17-19 mars 1994* ; pp. 343-351 (voir n° 2461). // L'éducation donnée aux enfants notamment. //
- 529.** GUMBAL-DIZAC (Marie). — Jeunes aristocrates à la veille de la Révolution. — *Bulletin de la Société scientifique, historique et archéologique de la Corrèze* (Brive), t. 118, 1996 ; pp. 137-148.
- 530.** HAMANN (Jacques). — La Morsure du lapin de Louis XVII. — *Carnets Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 8, 1996 ; pp. 25-30.
- 531.** HUBERT (Gérard). — Que sont devenus les bustes du Roi de Rome ? — *Souvenir napoléonien* (Paris), a. 59, n° 406, 1996 ; pp. 4-11.
- 532.** JUSTUS (Kevin L.). — Gilded palace, gilded playpen : Louis XV's use of palatial space to control his rebellious children and their politics. — *Journal of family history* (Minneapolis), vol. 21, n° 4, 1996 ; pp. 470-495.
- 533.** KOVATZ-BEAUDOUX (Édith), SMADJA (Éric). — Rallyes et réseaux de sociabilité citadine au XXe siècle : une approche ethnologique. — in *Noblesses et villes (1780-1950). Actes du Colloque de Tours, 17-19 mars 1994* ; pp. 286-305 (voir n° 2461). // Les rallyes, apparus dans les années 1950, sont des organisations entièrement régies par les femmes des élites traditionnelles, qui organisent pour leurs enfants des sorties en groupe et des soirées dansantes. //

534. LA CHAPELLE (Laure de). — La Naissance de Louis XVII (27 mars 1785). — *Carnets Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 8, 1996 ; pp. 23-25.

535. LANAVÈRE (Alain). — *Je ne sais quoi de complaisant et d'enjoué. La parole efficace, d'après Les Aventures de Télémaque.* — in Fénelon. *Philosophie et spiritualité. Actes du Colloque organisé par le Centre d'étude des philosophes français (Sorbonne, 27-28 mai 1994). À la mémoire de Henri Gouhier (1898-1994)* ; pp. 63-75 (voir n° 2398).

536. LAURENTIN (René). — *Petite vie de Louis-Marie Grignon de Montfort.* — Paris : Desclée de Brouwer, 1996. — 156 p. // Enfance et formation, puis oeuvre de ce prêtre et prédicateur français qui s'orienta très tôt vers le ministère des missions populaires, spécialement dans les campagnes de l'Ouest. Il promut aussi des oeuvres citadines pour les pauvres, hospices et écoles, fonda une congrégation hospitalière féminine (Filles de la Sagesse, 1703), et une congrégation missionnaire (Compagnie de Marie ou «pères montfortains») ; il est encore à l'origine de la congrégation enseignante des Frères du Saint-Esprit (de Saint Gabriel au XIXe siècle). //

537. LE BRUN (Jacques). — Idoménée et le meurtre du fils. Le trompe-l'oeil de l'utopie. — in Fénelon. *Philosophie et spiritualité. Actes du Colloque organisé par le Centre d'étude des philosophes français (Sorbonne, 27-28 mai 1994). À la mémoire de Henri Gouhier (1898-1994)* ; pp. 77-93 (voir n° 2398). // Dans le livre V des *Aventures de Télémaque*. L'histoire d'Idoménée tient une place centrale dans l'ouvrage de Fénelon. //

538. LE GOFF (Jacques). — *Saint-Louis.* — Paris : Gallimard, 1996. — 976 p. — Bibliothèque des histoires. // Voir, dans la deuxième partie consacrée à la production de la mémoire royale, le ch. 6 : «le roi des *Miroirs des princes*». Voir aussi, dans la troisième partie, le ch. 6 : «Saint Louis en famille». //

C.R. : Revue historique, a. 121, n° 601, 1997 ; pp. 269-271 (Robert Fossier).

539. LEMBRIGHT (Robert). — Louise de Savoie (1476-1531). Zèle maternel et mécénat au temps de la Renaissance. — *Bulletins et mémoires de la Société archéologique et historique de la Charente* (Angoulême), n° 4, 1996 ; pp. 214-238. // Mère de Marguerite de Valois et de François 1er, roi de France. //

540. LEVER (Évelyne). — *Philippe Égalité.* — Paris : Fayard, 1996. — 576 p. // Père de Louis-Philippe. Voir les passages concernant madame de Genlis (1746-1830), et sa nomination comme «gouverneur» des enfants d'Orléans avant la Révolution. //

541. MARIE-ANGÉLIQUE DE LA CROIX (Soeur). — *Louis XVII, 1785-1795.* — Saint-Pierre-lès-Vandes : Renaissance catholique ; Contre-Réforme catholique, 1996. — 394 p.

542. MARTIN (Olivier). — La Noblesse au contact des classes urbaines dans les Oeuvres catholiques : l'exemple blésois à la fin du XIXe siècle. —

in *Noblesses et villes (1780-1950). Actes du Colloque de Tours, 17-19 mars 1994* ; pp. 353-362 (voir n° 2461). // Rencontre des élites nobles et bourgeoises au sein des oeuvres, qui s'explique notamment par le passage dans un moule éducatif commun. //

543. MICHAUD-FRÉJAVILLE (Françoise). — Le Voyage du seigneur Léon de Rozmital, en Occident, un apprentissage ? (novembre 1465-février 1467). — in *Voyages et voyageurs au Moyen Âge. 26e congrès de la Société des Historiens médiévistes de l'Enseignement supérieur public. Limoges-Aubazine, mai 1995* ; pp. 31-52 (voir n° 2521). // Jeune chevalier tchèue, faisant l'apprentissage de la chevalerie. //

544. MOINE (Jean-Marie). — La Noblesse dans les sociétés savantes à Nancy au XIXe siècle. — in *Noblesses et villes (1780-1950). Actes du Colloque de Tours, 17-19 mars 1994* ; pp. 161-177 (voir n° 2461). // La place des professeurs ; le combat pour l'Université. //

545. NOISET (Marie-Thérèse). — Les Dimensions multiples des traités de Marie de Gournay. — *Réforme, humanisme, Renaissance. Bulletin de l'Association d'études sur l'humanisme, la Réforme et la Renaissance (France du Centre et du Sud-Est)* (Montpellier), n° 43, 1996 ; pp. 65-77. // Première publication de ses oeuvres complètes en 1626. L'auteur traite notamment de l'éducation du prince et de la condition des femmes. //

546. PARUSSA (Gabriella). — Instruire les chevaliers et conseiller les princes : l'*Epistre Othea* de Christine de Pizan. — in *Studi di storia della Civiltà letteraria Francese. Mélanges offerts à Lionello Sozzi* ; t. 1, pp. 129-156 (voir n° 2506).

547. PELLISSIER (Catherine). — *La Vie privée des notables lyonnais au XIXe siècle.* / Préf. de Raymond Barre. — Lyon : Éd. lyonnaises d'art et d'histoire, 1996. — 240 p. // pp. 55-110 : «L'éducation des élites» ; pp. 121-131 : La famille. //

C.R. : a. Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble, t. 41, n° 2, 1996 ; pp. 226-229 (Bruno Dumons). b. Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 485-486 (Xavier De Montclos). c. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 98, 1997 ; pp. 132-133 (Adeline Daumard).

548. PERROT (Michèle). — La Jeunesse ouvrière : de l'atelier à l'usine. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 2 : L'Époque contemporaine* ; pp. 85-142 (voir n° 2416). // Comportement social de la jeunesse ouvrière ; sa place dans l'imaginaire des autres catégories sociales. //

549. PIGENET (Michel). — Jeunes, ouvriers et combattants : les volontaires parisiens de la colonne Fabien (septembre-décembre 1944). — in *Les Ouvriers en France pendant la Seconde Guerre mondiale. Actes du Colloque tenu à Paris du 22 au 24 octobre 1992* ; pp. 483-493 (voir n° 2467). // L'éventail des âges s'étend de quinze à cinquante quatre ans. //

550. POUDADE (Thérèse). — Un Premier dauphin peut en cacher un autre ou les portraits du premier dauphin Louis-Joseph-Xavier. — *Carnets Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 8, 1996 ; pp. 10-20. // Premier dauphin décédé en 1789. //

551. REYKE (Régis de). — L'École des Roches, du modèle anglais au compromis socio-culturel (1899-1925). — *Les Études sociales* (Paris), n. sér., n° 124, 1996 ; pp. 21-41. // Établissement élitare, conçu pour la jeunesse masculine des classes dirigeantes françaises (niveau secondaire), l'École des Roches fut fondée en 1899 à Verneuil-sur-Avre (Eure). Elle offre un intérêt du point de vue de la science sociale dont elle constitue une sorte de mise à l'épreuve des faits. Elle est aussi largement représentative du mouvement de l'Éducation nouvelle, apparu au tournant des XIXe et XXe siècles dans plusieurs pays d'Europe et d'Amérique du Nord. //

552. RIVADENEIRA (Pierre de). — *Le Prince chrétien*. / Texte revu par Christian Frémont et Henry Mélouchan. — Paris : Fayard, 1996. — 598 p. // L'ouvrage de P. de Rivadeneira (1527-1611) paraît à Madrid en 1595. Il est traduit en français au début du XVIIe siècle. //

553. VILLEDIEU (Françoise). — Almanach d'une jeune fille de la grande bourgeoisie. — *Bulletin trimestriel de la société d'art, d'histoire et d'archéologie de Sologne* (Romorantin-Lanthenay), n° 123, 1996 ; pp. 27-29. // À Paris en 1912. //

554. WARTELLE (Michel). — Réflexion d'un chercheur sur l'affaire Louis XVII. — *Cahiers Louis XVII* (Noisy-le-Sec), n° 10, 1996 ; pp. 15-20.

555. WERNER (Karl Ferdinand). — Formation et carrière des jeunes aristocrates jusqu'au Xe siècle. — in *Georges Duby. L'écriture de l'histoire* ; pp. 295-306 (voir n° 2408).

27. Milieux sociaux en difficulté

556. ALBOU (Philippe). — Histoire de l'Hôtel-Dieu de Bourges. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 333-340. // Créé au XVIe siècle, et destiné à soigner les malades indigents et à prendre en charge les enfants abandonnés (à condition qu'ils aient moins de sept ans). //

557. AMBROISE-RENDU (Anne-Claude). — Les Enfants criminels de la Belle Époque. — *L'Histoire* (Paris), n° 198, 1996 ; pp. 62-66. // L'incrimination de «l'école sans Dieu» à propos de l'assassinat de cinq personnes par deux adolescents à Jully en 1909. //

558. BAILLEAU (Francis). — *Les Jeunes face à la justice pénale. Analyse critique de l'application de l'ordonnance de 1945*. — Paris : Syros, 1996. — 237 p. — Alternatives sociales.

559. BARATAY (Éric). — *Le Père Joseph Rey, serviteur de l'enfance défavorisée. Une expérience d'insertion au XIXe siècle*. — Paris : Beauchesne,

1996. — 210 p. — Bibliothèque Beauchesne. Religions, société, politique ; 30. // 1798-1874. Supérieur de la Congrégation des Frères de Saint-Joseph, il s'attache à l'éducation des jeunes en difficulté : orphelins, enfants abandonnés, enfants en « danger moral », ouvrant un refuge destiné aux jeunes en difficulté et des colonies agricoles. //

C.R. : Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 486-487 (Jean-Pierre Gutton).

560. BLAIN (Annette). — *Née de père et de mère inconnus ou le droit aux origines pour les abandonnés/ adoptés*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 400 p. // Souvenirs d'enfance dans l'entre-deux-guerres. //

561. BOLLON (Gérard). — La Tradition d'accueil avant la guerre. — in *Le Plateau Vivarais-Lignon : accueil et Résistance, 1939-1944. Actes du Colloque de Chambon-sur-Lignon [Haute-Loire], 12-14 octobre 1990* ; pp. 151-160 (voir n° 2475). // Accueil d'enfants principalement, pour des raisons sanitaires ou de sécurité. //

562. BOURQUIN (Jacques). — La Rochefoucauld-Liancourt et le projet de prison d'essai pour jeunes détenus. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 59-69 (voir n° 2482). // 1747-1827. //

563. BOURQUIN (Jacques), MARTY (François), OUVRY (Olivier). — Évolution de la notion de travail associée à celle d'adolescence au cours du XIXe siècle et au début du XXe siècle. — in *Travailler* ; pp. 81-91 (voir n° 2512). // Prise en charge des jeunes délinquants ou vagabonds à travers l'exemple de la colonie agricole de Mettray. //

564. BRETON (Philippe). — Le Cliquetis du tourniquet. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 134, 1996-1997 ; pp. 69-71. // L'orphelinat de Strasbourg. //

565. BROLLES (Alex). — Le Rôle des « Petits bergers des Cévennes ». — in *Le Plateau Vivarais-Lignon : accueil et Résistance, 1939-1944. Actes du Colloque de Chambon-sur-Lignon [Haute-Loire], 12-14 octobre 1990* ; pp. 175-184 (voir n° 2475). // Placement estival d'adolescents de douze à seize ans chez des agriculteurs (créé en 1935), accueillant notamment de jeunes délinquants, puis de jeunes Juifs pendant la guerre. //

566. CARDONNA-DURÉAULT (Marie-France). — La Sociologie des enfants de migrants à l'école. Une synthèse des publications françaises parues entre 1980 et 1996. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 2, juil.-déc. 1996 ; pp. 118-143.

567. CARIO (Robert). — *Jeunes délinquants. À la recherche de la socialisation perdue*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 208 p. // L'introduction (pp. 15-34) met en place des repères législatifs historiques. //

- 568.** CHAUVIÈRE (Michel). — L'Émergence de l'éducation surveillée en France... vers 1945. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 149-164 (voir n° 2482).
- 569.** CHERBONNEAU (Michèle). — Les Enfants trouvés. — *La France généalogique* (Paris), n° 180, 1992 ; pp. 157-163.
- 570.** COTTIN (Michel). — L'Enfant dans les sociétés anciennes. L'enfant du malheur. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 53, 1996 ; pp. 5-23. // D'après les registres de catholicité de l'Oudon, Calvados, abandons et enfants illégitimes. //
- 571.** DERVAUX (Puck). — Un Internat industriel au début du XXe siècle : Renage, l'orphelinat de la Grande Fabrique. — *Chroniques rivoises* (Rives), n° 15, 1993 ; pp. 11-16. // Dans le département de l'Isère. //
- 572.** DESSERTINE (Dominique). — Aux origines de l'assistance éducative, les tribunaux pour enfants et la liberté surveillée, 1912-1941. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 137-147 (voir n° 2482).
- 573.** DUMONT DE MONTROY (Jacques). — *Les Bazin du Mesnil-Saint-Firmin et leurs oeuvres : l'orphelinat du Mesnil, la ferme-école de Rouvroy-les-Merles, 1823-1995*. — Paris : chez l'auteur, 1995. — 71 p. // Dans l'Oise. //
- 574.** DUPRAT (Catherine). — *Usage et pratiques de la philanthropie. Pauvreté, action sociale et lien social, à Paris, au cours du premier XIXe siècle*. — Paris : Comité d'histoire de la Sécurité Sociale, 1996. — XIII-571 p. // Les oeuvres du premier XIXe siècle ont privilégié trois voies principales : l'école (enseignement mutuel, salles d'asile, instruction technique), le patronage (patronages d'apprentis, de prisonniers, de libérés, de malades, de filles repenties...) et la prévoyance, celle-ci aux multiples sens alors donnés à ce terme, prévoyance étroite (simple épargne individuelle ou sociétaire) ou bien prévoyance large, englobant tous les moyens de prévenir l'ignorance, l'indigence et la pauvreté. //
- 575.** FARON (Olivier). — De la famille à l'hospice : le destin tragique des enfants abandonnés. — *L'Histoire* (Paris), n° 205, 1996 ; pp. 56-61. // En Europe occidentale depuis le Moyen Âge. //
- 576.** FRASSINT (René). — Entretien avec monsieur René Frassint, ancien élève de l'asile évangélique de Lemé. — *Bulletin de l'Association pour la sauvegarde du temple de Lemé* (Lemé), n° 6, 1996 ; pp. 21-66. // Orphelinat protestant. //
- 577.** FRUIT (Élie). — Chronique des enfants abandonnés à Compiègne : de l'Ancien Régime au XXe siècle. — *Annales historiques compiègnoises modernes et contemporaines* (Compiègne), a. 19, n° 63-64, 1996 ; pp. 11-16.

- 578.** FRUIT (Élie). — Chronique des enfants abandonnés à Compiègne : de l'Ancien Régime au XXe siècle. — in *Enfance, éducation à Compiègne et dans sa région (XVIIIe-XXe siècles)* ; pp. 11-16 (voir n° 2379).
- 579.** FURET (Suzanne). — Les Enfants trouvés et abandonnés en Condois. — *Bulletin de la Société archéologique et historique de l'Albret (Le Passage)*, n° 18, 1996 ; pp. 41-49.
- 580.** GARNOT (Benoît). — La Perception des délinquants en France du XIVe au XIXe siècle. — *Revue historique (Paris)*, n° 600, oct.-déc. 1996 ; pp. 349-363. // pp. 352-354 : Des jeunes. //
- 582.** KALUSZYNSKI (Martine). — Enfance coupable et criminologie. Histoire d'une construction réciproque, 1880-1914. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 107-121 (voir n° 2482).
- 583.** LEFAUCHEUR (Nadine). — Dissociation familiale et délinquance juvénile ou la trompeuse éloquence des chiffres. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 123-133 (voir n° 2482). // Depuis la fin du XIXe siècle. //
- 584.** LEMAIRE (Elisabeth). — Henri Rollet (1860-1934) et le «Patronage de l'enfance et de l'adolescence». — *Bulletin de la Société historique et archéologique du XVe arrondissement de Paris (Paris)*, n° 7, 1996 ; pp. 34-38. // Les activités de cet avocat ont été multiples ; il a joué un grand rôle dans l'évolution de la juridiction des mineurs ; il a participé à la création et à l'animation d'un grand nombre de sociétés créées pour assurer la défense des enfants et organiser la protection de ceux qui étaient en danger moral. Le «Patronage de l'enfance et de l'adolescence» est l'une d'entre elles. //
- 585.** Le Livret de placement d'une orpheline à Paris en 1825. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale (Paris)*, n° 33, 1996 ; pp. 191-199.
- 586.** LOSSERAND (Jean). — August Aichhorn et la délinquance juvénile en Europe (1914-1939). — in *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères* ; pp. 133-163 (voir n° 2331). // En France notamment. //
- 587.** MARCADÉ (Jacques). — Gens de Vastes au XVIIIe siècle. — *Bulletin de la Société des antiquaires de l'Ouest et des musées de Poitiers (Poitiers)*, 5e sér., t. IX, 2e trim., 1995 ; pp. 99-112. // Seigneurie de la région de Poitiers. Dépouillement d'archives concernant la curatelle d'orphelins mineurs notamment. //
- 588.** PERCEVEAUX (Hélène), PERCEVEAUX (Paul). — La Terrible histoire des enfants des hospices de Lyon en nourrice dans le Valromey. — *Le Bugy (Belley)*, a. 86, n° 83, 1996 ; pp. 181-198.
- 589.** PERRIER (Sylvie). — Des Familles éclatées. La tutelle des orphelins à Châlons (XVIIe-XVIIIe siècles). — *Mémoires de la Société d'agriculture,*

commerce, sciences et arts du département de la Marne (Châlons-sur-Marne), t. 111, 1996 ; pp. 117-138.

590. PEYRE (Vincent). — De l'éducation surveillée à la protection judiciaire de la jeunesse. Reconfigurations successives. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 165-173 (voir n° 2482).

591. PICHON (Yves). — Le Cinéma du Bienheureux. — *Mémoire spiritaine* (Paris), n° 3, 1996 ; pp. 94-110. // Comment le Père Brottier (1876-1936), fondateur des Orphelins-Apprentis d'Auteuil (Paris), a utilisé ce nouveau moyen de communication. //

592. PIERRE (Éric). — Débats pénitentiaires, politiques correctionnelles et vote de la loi de 1850. — in *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles)* ; pp. 71-105 (voir n° 2482). // Le 5 août 1850, l'Assemblée législative de la Seconde République adopte la loi sur l'éducation et le patronage des jeunes détenus. Par ce vote, le législateur décide, mettant fin aux innombrables débats des années 1830-1840, que l'éducation correctionnelle des jeunes détenus doit s'effectuer principalement dans des colonies agricoles privées. //

593. PIETRO (Braido). — «Poveri e abbandonati, pericolanti e pericolosi» : pedagogia, assistenza, socialità nell'«esperienza preventiva» di Don Bosco. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 3, 1996 ; pp. 183-236. // Son influence en France notamment. //

594. SAINT-LÉGER (Alexandre de). — Oeuvres de charité et d'assistance à Lille sous les ducs de Bourgogne. — *Prévoyance sociale, passé et présent* (Valenciennes), n° 27, 1996 ; pp. 13-14. // En faveur des orphelins notamment. //

595. SANCHEZ (Christian). — *Sous les regards de Caïn. L'impossible observation des mineurs délinquants*. — Ramonville-Saint-Agne : Érès, 1995. — 200 p. // 1945-1972. //

596. SCHNEIDER (Thomas). — La Fondation du Refuge des filles repenties à Limoges. — *Généalogie en Limousin* (Limoges), a. 4, n° 12, 1996 ; pp. 41-42. // Cette incorporation comporte aussi des jeunes filles de bonne famille récalcitrantes à l'autorité parentale. //

597. SCHOR (Ralph). — *Histoire de l'immigration en France de la fin du XIXe siècle à nos jours*. — Paris : Armand Colin, 1996. — 347 p. // pp. 302-310 : L'école (depuis les années 1980). //

C.R. : a. *Population*, a. 53, n° 4, juil.-août 1998 ; pp. 890-891 (Jean-Claude Chesnais).

b. *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, n° 58, avr.-juin 1998 ; p. 192 (Vincent Viet).

598. TALBOT (Yvonne). — Enfance délinquante, nouvelle responsabilité pour le Front populaire. — *Cahiers d'histoire sociale Rhône-Alpes. Institut C.G.T. d'histoire sociale* (Lyon), n° 38, 1996 ; pp. 15-16.

599. WINKOPP (Mme). — Enfants assistés. — *Nouvelles racines* (Combs-la-Ville), n° 41, 1996 ; pp. 4-6. // De 1866 à 1870. //

28. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial[isé] [troubles et handicaps physiques, psycho-moteurs et mentaux ; précocité ; enfants surdoués]

600. BRANCA-ROSOFF (Sonia). — «L'Absentéisme visible» ou la sémiotique de Sicard : de la rééducation des sourds-muets à l'éducation des citoyens français. — in «*Qu'est-ce qu'apprendre une langue ?* ». *Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 86-104 (voir n° 2484).

601. BRAUNER (Alfred). — L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonnny. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonnny* ; pp. 51-58 (voir n° 2463). // La rencontre en 1954 de l'auteur, fondateur d'un centre pour enfants mentalement atardés, et de la «papesse» de l'orthophonie, Suzanne Borel-Maisonnny (1900-1995), fondatrice de l'orthophonie dans les années 1920. //

602. DELANGLE (Georges). — Éléments biographiques et bibliographiques. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonnny* ; pp. 59-66 (voir n° 2463). //

603. DELANGLE (Georges). — La Méthode de lecture de Suzanne Borel-Maisonnny. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonnny* ; pp. 11-21 (voir n° 2463). // Méthode phonétique et gestuelle mise au point pour les enfants atteints de troubles du langage mais pouvant être utilisée par tous. //

604. DESCOULEURS (Bernard). — L'Abbé Henri Bissonnier, une pédagogie de résurrection dans des institutions laïques. Approche d'une oeuvre mise au service de l'enfance et de la jeunesse inadaptées. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 401-413 (voir n° 2470). // XXe siècle. //

605. DINVILLE (Claire). — L'Apport de Madame Borel-Maisonnny à la rééducation du bégaiement. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonnny* ; pp. 23-26 (voir n° 2463). //

606. DUCHÉ (Didier-Jacques). — Une Personnalité. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonnny* ; pp. 7-9 (voir n° 2463). //

607. DUMARET (Annick-Camille), ROSSET (Dominique-Jeanne). — *L'Abandon des enfants trisomiques 21. De l'abandon à l'accueil.* / En collab. avec Annie Bouyx ; préf. de S. Tomkiewicz et S. Aymé. — Paris : C.T.N.E.R.H.I., 1996. — 177 p. // Analyse de 102 dossiers d'enfants trisomiques abandonnés à Paris au cours de la décennie 1980-1989. //

608. L'Éducation des enfants arriérés en 1908 : le rapport Strauss. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 33, 1996 ; pp. 309-319.

- 609.** L'Éducation des sourds et muets au XVIII^e siècle : comment Édouard Séguin voyait Péreire en 1847. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 33, 1996 ; pp. 243-257.
- 610.** FILY (Dominique). — Les Étapes d'une oeuvre. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonny* ; pp. 33-39 (voir n° 2463). //
- 611.** GIROLAMI-BOULINIER (Andrée). — Hommage. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonny* ; pp. 47-49 (voir n° 2463). //
- 612.** Hommage de Marie de Maistre à Suzanne Borel-Maisonny. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonny* ; pp. 27-31 (voir n° 2463). //
- 613.** LE MINOR (Jean-Marie). — La Naissance monstrueuse de Bischoffsheim de 1563. — *Société d'histoire et d'archéologie de Molsheim et environs. Annuaire* (Molsheim), 1996 ; pp. 25-28.
- 614.** LE MINOR (Jean-Marie). — Quelques naissances monstrueuses dans le Sundgau (1496-1887). — *Annuaire de la Société d'histoire du Sundgau* (Mulhouse), 1996 ; pp. 335-346.
- 615.** MICHELET (André). — Arriération. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 123-134 (voir n° 2412). // L'apparition du concept au XIX^e siècle et les théories nouvelles. //
- 616.** MICHELET (André). — Séguin Édouard Onésime, 1812-1880. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 168-179 (voir n° 2412). // Élabore une pédagogie propre aux enfants «idiots». Collaborateur de Jean Itard. En 1850, il émigre aux États-Unis. //
- 617.** MOTTEZ (Bernard). — Une Entreprise de dé-nomination : les avatars du vocabulaire pour désigner les sourds aux XIX^e et XX^e siècles. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 101-120 (voir n° 2412). // Notamment la querelle des méthodes : recours au geste ou à la parole dans l'éducation des sourds. Suivi d'une bibliographie. //
- 618.** PENISSON (Jean-Pierre). — Le Père Gabriel Deshayes (1767-1841). Un pionnier de l'éducation populaire au service de l'éducation des sourds. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 261-269 (voir n° 2470).
- 619.** PHILIP (Christine). — La Notion de «trouble du comportement» et ses avatars. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 145-161 (voir n° 2412). // Les enfants «difficiles» depuis les années 1940, du «caractériel» de l'après-guerre au «psychopathe» d'aujourd'hui. //
- 620.** *Un Pionnier de la psychiatrie de l'enfant : Édouard Seguin (1812-1880)*. / Doc. choisis par Yves Pelicier et Guy Thuillier. — Paris : Associa-

tion pour l'étude de l'histoire de la Sécurité sociale, 1996. — IX-529 p. // Textes en français, anglais ou allemand. //

C.R. : a. Bulletin de l'Association pour l'histoire de l'administration française, n° 18, 1996-1997 ; p. 57. b. Cahier nivernais d'histoire de l'éducation, n° 10, 1997 ; p. 93 (Paul De Loye). c. Revue historique de droit français et étranger, a. 75, n° 2, avr.-juin 1997 ; p. 346 (Jean Imbert).

621. PLAISANCE (Éric). — Les Enfants handicapés à l'école. — in *L'Exclusion : l'état des savoirs* ; pp. 136-145 (voir n° 2391). // Repères historiques. //

622. POUPÉE-FONTAINE (Dominique), ZRIBI (Gérard). — *Dictionnaire du handicap*. — Rennes : E.N.S.P., 1996. — 276 p. // 250 notices d'importance variable, traitant autant des types de handicap que des établissements, voire des courants de pensée. La dimension historique est prise en compte. Les notices sont éventuellement suivies de deux rubriques : «Législation - réglementation» et «Bibliographie». //

623. PRESNEAU (Jean-René). — L'Art de parler avec les doigts ou de l'usage de l'alphabet manuel dans l'éducation des sourds. — *Handicaps et inadaptations. Les cahiers du C.T.N.E.R.H.I.* (Paris), n° 71, 1996 ; pp. 89-100. // Historique. //

624. PRESNEAU (Jean-René). — Pereire Jacob-Rodrigues, 1715-1780. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notion et acteurs* ; pp. 165-167 (voir n° 2412). // D'origine espagnole, installé à Bordeaux. Précepteur des sourds-muets. //

625. ROUSTIT (Jacques). — Éloge. — in *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonny* ; pp. 41-45 (voir n° 2463). //

626. STIKER (Henri-Jacques). — Handicap, handicapé. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 15-34 (voir n° 2412). // Origine et définition du terme handicap, y compris celui d'enfant handicapé, depuis le XIXe siècle. Suivi d'une bibliographie. //

627. VIAL (Monique). — À propos de chronologies. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 5-11 (voir n° 2412). // Datation de l'apparition des notions concernant le handicap. //

628. VIAL (Monique). — Bager (Gustave Alphonse), 1858-1919. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notion et acteurs* ; pp. 180-185 (voir n° 2412). // Un des pionniers de l'éducation des enfants «anormaux», notamment des sourds-muets. //

629. VIAL (Monique). — Enfants «anormaux». Les mots à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle. — in *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs* ; pp. 35-77 (voir n° 2412). // Caractère fluctuant du champ sémantique recouvert par la notion d'enfant anormal. Suivi d'une très importante bibliographie. //

630. WOJCIECHOWSKI (Jean-Bernard). — Hygiène mentale et hygiène sociale : contribution à l'histoire de l'hygiénisme. Naissance et développement de l'hygiène mentale en France. La Ligue d'hygiène et de prophylaxie mentales (1920-1960) et l'action du docteur Édouard Toulouse (1865-1945). — *Regards sociologiques* (Strasbourg), n° 11, 1996 ; pp. 93-104. // S'occupe notamment de l'enfance anormale et délinquante, de la sélection et de l'orientation professionnelle, l'eugénisme. //

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

31. Domaines de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

631. ANDRIEU (Gilbert). — À propos d'un livre : *Pour devenir belle... et le rester* ou la culture physique au féminin avant 1914. — in *Histoire du sport féminin*. T. 1 : *Histoire et identité*. T. 2 : *Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 27-39 (voir n° 2418). // L'exercice physique au service de la maternité et de la procréation. //

632. ANDRIEU (Gilbert). — La Gymnastique obligatoire ou l'application d'une morale revancharde. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 11-28 (voir n° 2504).

633. ARNAUD (Pierre). — Éducation physique, sport et santé dans la société française. Une société saine et régénérée (1870-1914). — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 89-95 (voir n° 2504).

634. ARNAUD (Pierre). — Le Genre ou le sexe ? Sport féminin et changement social (XIXe-XXe siècles). — in *Histoire du sport féminin*. T. 1 : *Histoire et identité*. T. 2 : *Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 147-183 (voir n° 2418). // Rôle du sport dans l'émancipation de la femme. //

635. ARVIN-BÉROD (Alain). — *Les Enfants d'Olympie, 1796-1896*. — Paris : Le Cerf, 1996. — 255 p. — L'histoire à vif. // C'est au petit séminaire du Rondeau, à Grenoble, que tout a commencé, avec l'organisation de «jeux olympiques» et la rédaction d'une charte dès 1832. Ils se dérouleront sans interruption durant cent-vingt ans. Le père Henri Didon fut un des élèves du petit séminaire du Rondeau. Ayant rejoint l'ordre des Dominicains, il s'emploie à poursuivre une oeuvre pédagogique intégrant l'éducation physique et sportive. Directeur du collège Albert-le-Grand, à Arcueil, il y organise des championnats à partir de 1891. Proche de Pierre de Coubertin, il invente aussi pour l'occasion la devise *Citius, altius, fortius* (Plus vite, plus haut, plus fort) qui devient celle des Jeux Olympiques modernes, créés en 1896. Cette même année, il emmène quinze enfants du collège d'Arcueil à Athènes où se déroulent les premiers jeux olympiques de l'ère moderne. //

636. ARVIN-BÉROD (Alain), POPPY. — *Les Jeux olympiques sont nés au collège*. — Paris : Le Cerf, 1996. — 91 p. //

637. BAILLETTE (Frédéric). — On ne civilisera jamais les yétis. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 204-216 (voir n° 2375). // La «critique du sport», notamment celle issue de Mai 1968. //

638. BARBAZANGES (Jean-Paul), GUILLOT (Gérard), RENÉ (Bernard-Xavier). — La Trajectoire de l'éducation physique. — in *L'Éducation phy-*

sique au XXe siècle en France ; pp. 44-87 (voir n° 2375). // De 1880 à nos jours : textes, pédagogie, moyens, contexte... //

639. BARRAUD (Nicole). — Histoire de la natation synchronisée. La conquête de l'eau par les femmes. — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 25-37 (voir n° 2418). // Au début des années 1920, la natation est une activité physique recommandée aux jeunes filles. //

640. BETANCOUR (Miguel Angel). — Fiesta, gimnasia y república : lectura espartana de tres modelos estatistas de educación física (Platon, Rousseau y el jacobinismo revolucionario). — *Historia de la educación. Revista interuniversitaria* (Salamanca), n° 14-15, 1996 ; pp. 81-100. // L'influence du modèle d'éducation spartiate sur l'éducation physique chez Rousseau et pendant la période révolutionnaire. //

641. CALLÈDE (Jean-Paul). — L'Éducation physique de la jeunesse au tournant du siècle : modèles, facteurs effets de concurrence et facteurs de diffusion sociogéographique. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 153-176 (voir n° 2504).

642. CAUMEIL (Jean-Guy). — L'Éducation physique comme savoir de l'action motrice. — in *Savoirs scolaires et didactique des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 53-77 (voir n° 2494). // Références historiques. //

643. CHAUME (Alain). — Un Pionnier de l'éducation physique en Libournais, Isidore Treignac (1856-1933). — *Revue historique et archéologique du Libournais* (Libourne), t. 64, n° 241, 1996 ; pp. 55-73.

644. CLÉMENT (Jean-Paul). — Pratiques corporelles féminines, différenciation sexuelle et gestion de la mixité en E.P.S. (1945-1980). — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 213-226 (voir n° 2418).

645. COMBEAU-MARI (Évelyne). — L'École, vecteur privilégié d'une culture sportive. Le cas du D.O.M. Réunion de 1958 à 1968. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 323-339 (voir n° 2504).

646. DECHAVANNE (Nicole). — La Féminisation de la F.F.E.P.G.V. Émergence d'une spécificité de l'expression féminine. — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 39-49 (voir n° 2418). // Cours de la Fédération française d'éducation physique et de gymnastique volontaire. //

647. DELAPLACE (Jean-Michel). — Conceptions de l'éducation physique féminine en France entre les deux guerres : vers une gymnastique gynécologique ? — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 69-75 (voir n° 2418). // L'éducation physique féminine fondée sur des conceptions eugénistes et esthétiques. //

- 648.** DELAPLACE (Jean-Michel). — Place et rôle des instructions officielles en éducation physique et sportive. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 265-268 (voir n° 2375).
- 649.** DELAPLACE (Jean-Michel). — Recrutement et formation des enseignants d'éducation physique. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 111-117 (voir n° 2375). // Depuis 1852. //
- 650.** FAUCHÉ (Serge). — La Santé de l'écolier après la Première Guerre mondiale (1918-1923) : hygiène et éducation physique. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 97-105 (voir n° 2504).
- 651.** FOUCTEAU (Béatrice), PERSONNE (Michel). — Psychomotricité et E.P.S. : rien ne va plus. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 173-196 (voir n° 2375). // Les relations entre l'E.P.S. et les courants psychomoteurs depuis 1900. //
- 652.** GLEYSE (Jacques). — Demeny : Taylor de l'éducation physique ? — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 75-88 (voir n° 2504). // Considéré en France comme l'initiateur de l'éducation physique rationnelle, étatique et scientifique. //
- 653.** GLEYSE (Jacques). — Éducation physique et plaisir du corps. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 107-119 (voir n° 2504).
- 654.** GLEYSE (Jacques). — L'Image de la femme dans les discours de l'E.P. et le sport de 1870 à 1930. Un «fait social total» ? — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 41-57 (voir n° 2418). // Analyse du contenu du discours sur l'éducation physique de la femme, qui reflète son image dans la société. //
- 655.** GLEYSE (Jacques). — La Leçon d'éducation physique de 1890 à 1990. La volonté scientifique en éducation physique. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 117-142 (voir n° 2375).
- 656.** GLEYSE (Jacques). — Ruptures et perspectives alternatives en «E.P.» au XXe siècle. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 197-203 (voir n° 2375).
- 657.** GLEYSE (Jacques). — Sciences et éducation physique au XXe siècle. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 280-290 (voir n° 2375). // L'influence de la physiologie, du positivisme, du mécanisme, du structuralisme. //
- 658.** GUILLOT (Gérard). — Georges Hébert et l'éducation intégrale. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 160-172 (voir n° 2375). // 1875-1957. Créateur de la «méthode naturelle». //

659. KREMER (Patrick). — Courant sportif et trajectoire du sport. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 143-159 (voir n° 2375). // Le courant sportif s'est opposé à la gymnastique. //

660. LABRIDY (Françoise). — Les Transformations du rapport masculin-féminin à travers l'éducation physique au XXe siècle. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 291-301 (voir n° 2375).

661. LAPLAGNE (Jean-Claude). — La Femme et la bicyclette à l'affiche. — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 83-94 (voir n° 2418). // Pratique du vélo chez les femmes et les jeunes filles au tournant du XIXe siècle. //

662. LE BOULCH (Jean). — D'une science de l'éducation physique à la psychocinétique. Trajectoire d'une pratique et d'une pensée. Quarante années de recherches et de pratique du mouvement en éducation. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 363-388 (voir n° 2375). // L'auteur préconise une science du mouvement appliquée au développement de la personne. //

663. LEBACQ (Pierre-Alban). — Le Thème de la renaissance physique dans l'oeuvre littéraire de Paschal Grousset avant 1888. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 29-46 (voir n° 2504). // Étude des liens qui unissent P. Grousset et l'éducation physique. //

664. LÉZIART (Yvon). — Les Rapports théorie/pratique dans les conceptions de l'éducation physique : permanence ou changement ? Étude de trois périodes significatives. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 116, 1996 ; pp. 51-64. // Depuis cent cinquante ans. //

665. LIOTARD (Philippe). — L'Impossible spécificité de l'éducation physique féminine. — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 185-211 (voir n° 2418). // Perspective historique. //

666. MACCARIO (Bernard). — Au fil des temps, l'évaluation. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 310-319 (voir n° 2375). // De la mesure de l'aptitude physique à l'inscription de l'évaluation dans un projet pédagogique. //

667. MARSENACH (Jacqueline). — La Dynamique évolutive des pratiques enseignantes de 1967 à nos jours. Autonomie ? Dépendance ? — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 320-331 (voir n° 2375).

668. PERSONNE (Jacques). — L'E.P.S. de 1958 à 1993 : changements politiques et péripéties syndicales. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 420-437 (voir n° 2375).

669. POYER (Alex). — Les Activités physiques dans les établissements scolaires de la ville du Mans avant 1914. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 177-196 (voir n° 2504).

670. PRÉVOST (Claude M.). — Les Occasions manquées en éducation physique et sportive. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 389-400 (voir n° 2375). //

671. RAUCH (André). — La Santé. Enjeux de l'éducation corporelle et jeux de l'apparence. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 340-349 (voir n° 2375).

672. ROBÈNE (Luc). — Vers la création d'un sport féminin : des filles de l'air aux aéronautes. — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 165-184 (voir n° 2418). // Praticqué par des adolescentes ou des jeunes femmes dès l'origine, au début du XIXe siècle. //

673. SAINT-MARTIN (Jean). — Une Naissance laborieuse : la Fédération internationale d'éducation physique (1911-1939). — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 197-212 (voir n° 2504).

674. SALOMON (Hélène). — Le Corset : entre la beauté et la santé (1880-1920). — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 11-26 (voir n° 2418). // Abandon du corset au profit du développement de l'éducation physique chez les jeunes filles et les femmes. //

675. TERRET (Thierry). — Le Corps en rythme. Éducation physique et danse au début du siècle. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 465-477 (voir n° 2504).

676. TERRET (Thierry). — Le Son du corps. Gymnastique et chant à la fin du XIXe siècle. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 47-73 (voir n° 2504).

677. TERRISSE (André). — Analyse de la transposition didactique du judo : évolution du «savoir combattre» dans l'enseignement du judo à l'école à travers la revue *E.P.S.* de 1950 à 1993. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 116, 1996 ; pp. 65-75.

678. THIBAUT (Jacques). — La Face cachée de l'éducation physique en France. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 401-419 (voir n° 2375). // Pour l'auteur, les discours cachent les intentions politiques réelles des représentants corporatifs de l'éducation physique. //

679. TICHIT (Philippe). — Genèse des politiques sportives municipales. Subventions aux associations 1900-1945. — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 245-259 (voir n° 2504).

311. Éducation sentimentale et sexuelle

680. *L'Amour en toutes lettres. Questions à l'abbé Viollet sur la sexualité (1924-1943).* / Textes choisis et prés. par Martine Sévegrand. — Paris : Albin Michel, 1996. — 342 p. — Histoire. // L'abbé Viollet, spécialiste de morale conjugale, auteur en 1925 de *L'Éducation par la pureté et le sentiment*. Il aborde le thème de la masturbation des enfants, de la virginité avant la mariage, de la limitation des naissances... //

C.R. : a. Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble, t. 41, n° 4, 1996 ; pp. 570-572 (Denis Pelletier). b. Clio. Histoire, femmes et sociétés, n° 4, 1996 ; pp. 279-282 (Marcel Bernos). c. Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille, a. 53, n° 2, juin 1996 ; pp. 130-131 (J. Régnier). d. Esprit, n° 229, février 1997 ; pp. 213-214 (Claude Langlois). e. Notre histoire, n° 137, octobre 1996 ; p. 61 (Charles Ehlinger).

681. BÉJIN (André). — L'Éducation sexuelle hier et aujourd'hui. — *Informations sociales* (Paris), n° 55, 1996 ; pp. 8-16.

682. BIRDEN (M. Lorene). — Power and discourse in XIXth-century sexuality as presented in *L'Éducation sentimentale*. — *Nineteenth-century French studies* (Fredonia, N. Y.), vol. 24, n° 3-4, printemps-été 1996 ; pp. 398-405. // De Gustave Flaubert (1821-1880), oeuvre écrite en 1869. //

683. DAUMAS (Maurice). — *La Tendresse amoureuse. XVIe-XVIIIe siècle*. — Paris : Perrin, 1996. — 258 p. // Éducation des femmes. //

684. SOHN (Anne-Marie). — *Du premier baiser à l'alcôve : la sexualité des Français au quotidien, 1850-1950*. — Paris : Aubier, 1996. — 592 p. — Collection historique.

C.R. : a. Notre histoire, n° 142, mars 1997 ; p. 64 (Jacqueline Martin-Bagnaudez). b. Revue d'histoire moderne et contemporaine, t. 45, n° 4, oct.-déc. 1998 ; pp. 866-868 (Catherine Rollet).

312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale (savoir-vivre, civilités)

685. *Bibliographie des traités de savoir-vivre en Europe, du Moyen Âge à nos jours. T. 1 : France, Angleterre, Allemagne.* / Sous la dir. d'Alain Montandon. — Clermont-Ferrand, 1995. (Voir le n° / 538 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 1, janv.-févr. 1997 ; pp. 170-171 (Christine Veneau). b. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 98, 1997 ; pp. 133-134 (Christine Veneau, Odile Parsis-Barudé).

686. BURY (Emmanuel). — *Littérature et politesse. L'invention de l'honnête homme (1580-1750)*. — Paris : P.U.F., 1996. — 270 p. — Perspectives littéraires.

C.R. : a. French studies, vol. 52, n° 4, octobre 1998 ; pp. 463-464 (N. Hammond). b. Papers on French seventeenth century literature, vol. 24, n° 46, 1997 ; pp. 289-290 (Jean-

Pierre Dens). *c.* Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 2, mars-avr. 1997 ; pp. 323-325 (Roger Zuber).

687. La Civilité des jeunes personnes. / Notes de R.-C. Plancke. — *Notre département : la Seine-et-Marne* (Le Mée-sur-Seine), n° 43, juin-juil. 1995 ; pp. 36-41. // Étude d'un ouvrage du même titre publié en 1843 (Paris : Périsse frères, XII-164 p.) sous la signature de J. B. J. de Chantal (pseudonyme de Jean-Baptiste-Joseph Champagnac), auteur également d'autres ouvrages de civilité à l'usage des écoles primaires. //

688. *De la civilité et du savoir-vivre.* Règles de la bienséance, Paris 1868. — *Humeurs* (Paris), n° 36-37, 1996 ; pp. 109-121.

689. PUNGIER (J.). — *La Civilité de Jean-Baptiste de La Salle. Ses sources. Son message. Une première approche. Première partie.* — Rome : Cahiers Lasalliens, 1996. — 358 p. // Analyse des sources des *Règles de la bienséance et de la civilité chrétienne* (1703). //

C.R. : Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 3-4, juil.-déc. 1997 ; pp. 925-926 (Chantal Grell).

313. Éducation morale

690. *Les Exempla médiévaux. Introduction à la recherche, suivie des tables critiques de l'Index exemplorum de Frédéric C. Tubach.* / Sous la dir. de Jacques Berlioz et Marie-Anne Polo de Beaulieu. — Carcassonne, 1992. (Voir le n° / 579 de la *Bibliogr.* publiée en 1995).

C.R. : *a.* Revue d'histoire et de philologie, t. 101, n° 2, 1995 ; pp. 364-365 (M. Duchet-Sauchaux). *b.* Revue Mabillon, n° 66, 1994 ; pp. 317-318 (Claude Cazalé).

314. Éducation religieuse (catéchisme, sacrements de baptême, communion, confirmation...)

691. ARDOUIN-WEISS (Idelette). — Découverte d'un registre de baptêmes de l'Église réformée de l'Île-Bouchard en Indre-et-Loire. — *Cahier du Centre de généalogie protestante* (Paris), n° 55, 1996 ; pp. 118-120. // 1651-1663. //

692. AUDISIO (Gabriel). — *Les Français d'hier. T. 2 : Des croyants, XVe-XIXe siècle.* — Paris : Armand Colin, 1996. — 479 p. // Voir notamment ce qui concerne la formation du clergé ; les «œuvres sociales» du curé, parmi lesquelles l'école ; les sacrements ; les visites pastorales... //

C.R. : *a.* Archives de sciences sociales des religions, a. 42, n° 98, 1997 ; pp. 48-49 (Émile Goichot). *b.* Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 615 (Élisabeth Wahl). *c.* Provence historique, fasc. 193, juil.-août-sept. 1998 ; pp. 371-373 (Marie-Hélène Froeschlé-Chopard).

693. BARDIOT (Aline). — Le Théâtre religieux au Moyen Âge : un instrument de pédagogie chrétienne et un acte de foi. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 53-58 (voir n° 2470).

- 694.** BEDEZ (Pierre), SIMON (Armand). — Être servant de messe à Orbey il y a soixante ans. — *Société d'histoire du canton de Lapoutroie-Val d'Orbey. Bulletin* (Lapoutroie), n° 15, 1996 ; pp. 96-98. // Dans le Haut-Rhin. //
- 695.** BOTTIGHEIMER (Ruth B.). — *The Bible for children : from the age of Gutenberg to the present.* — New Haven : Yale University Press, 1996. — 338 p. // Notamment les bibles pour enfants imprimées en France depuis 1670. //
- 696.** BOYER (Alain). — Le Baptême de Clovis : vœux et inquiétudes d'un chrétien laïc. — *Études* (Paris), t. 384, n° 5, 1996 ; pp. 649-656.
- 697.** CHAUNU (Pierre), MENSION-RIGAU (Éric). — *Baptême de Clovis, baptême de la France. De la religion d'État à la laïcité d'État.* — Paris : Balland, 1996. — 327 p.
- 698.** CHOLVY (Gérard). — Pour une histoire de l'évangélisation des Lumières au Nouvel Âge. — *Esprit et vie* (Langres), sér. 11, n° 11, 1996 ; pp. 145-151.
- 699.** COMBY (Jean). — La France et ses racines chrétiennes. — *Catéchèse* (Paris), n° 145, 1996 ; pp. 19-29. // À propos de la commémoration du baptême de Clovis, survol sur le long terme des racines chrétiennes de la France (baptême, catéchèse, enseignement, mouvements de jeunesse...). //
- 700.** DEMOUY (Patrick). — Le Baptême de Clovis. — *Bulletin de l'Association d'entraide de la noblesse française* (Paris), n° 228, 1996 ; pp. 31-36.
- 701.** DEMOUY (Patrick). — Du baptême de Clovis au baptême des rois de France. — *La Vie en Champagne* (Troyes), n. sér., n° 8, 1996 ; pp. 3-8.
- 702.** DEMOUY (Patrick). — Questions sur un baptême. / Réponses aux questions posées par Yves-Noël Lelouvier. — *Notre histoire* (Paris), n° 132, 1996 ; pp. 22-25. // Le baptême de Clovis. //
- 703.** DEMOUY (Patrick), PARENT (Marcel), PINARD (Jean-François). — XVe centenaire du baptême de Clovis. — *Ardenne wallonne* (Givet), n° 67, 1996 ; pp. 4-21.
- 704.** DENIMAL (Claude). — Il y a quinze siècles : le baptême de Clovis. — *Les Cahiers des pèlerins du Hurepoix, de l'Yveline et de Normandie* (Dourdan), n° 31, 1996 ; pp. 66-74.
- 705.** ENGAMMARE (Max). — De la peur à la crainte. Un jeu subtil dans le premier recueil d'images bibliques composé à l'usage des jeunes enfants (1774-1779). — in *La Peur au XVIIIe siècle. Discours, représentations, pratiques* ; pp. 19-43 (voir n° 2473).

706. FONTAINE (Rémi). — D'un anniversaire à l'autre, 1896-1996. — *Itinéraires, chroniques et documents* (Paris), sér. 3, n° 11, 1996 ; pp. 13-20. // Le baptême de Clovis. //

707. FOURNÉE (Jean). — Remarques sur les baptistères et fonts baptismaux. Les sources iconographiques : de l'Écriture à la liturgie sacramentelle. — *Association L'Art sacré en Seine-Maritime* (Rouen), 1994 ; pp. 3-8.

708. GROS (Lucien). — Les Prêtres de notre enfance à Mézin, années 1920 et début 1930. — *Bulletin de la Société archéologique et historique de l'Albret* (Le Passage), n° 18, 1996 ; pp. 69-78. // Commentaires notamment sur le catéchisme, les sacrements, le patronage... //

709. HÉRAULT (Laurence). — *La Grande communion. Transformations et actualité d'une cérémonie catholique en Vendée*. — Paris : Comité des travaux historiques et scientifiques, 1996. — 151 p. — Le regard de l'ethnologue ; 7.

C.R. : Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 489-490 (Marie-Thérèse Cloître).

710. HEUCLIN (Jean). — Le Clergé mérovingien et carolingien, instrument de christianisation. — *Mélanges de sciences religieuses* (Lille), t. 53, n° 4, 1996 ; pp. 27-42.

711. IMBAULT (S.). — Première communion à Vaujours dans les années 1930. — *En Aulnoye jadis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye* (Le Raincy), n° 25, 1996 ; pp. 103-108. // En Seine-Saint-Denis. //

712. JAMET (Dominique). — *Clovis ou le baptême de l'ère*. — Paris : Ramsay, 1996. — 240 p.

713. JANVIER (François). — Le Grand catéchisme en images de l'église Saint-Michel de Brocourt-en-Argonne (Meuse). — *Bulletin des sociétés d'histoire et d'archéologie de la Meuse* (Bar-le-Duc), n° 30-31, 1994-1995 ; pp. 245-267.

714. JUILLET (Jacques). — Baptistères de Provence. — *Archistra. Archives, histoire, traditions. Journal d'informations, études et recherches sur l'histoire de la France méridionale* (Toulouse), n° 150-151, 1996 ; pp. 227-231.

715. LAFOREST (Michèle). — *Clovis, un roi de légende*. — Paris : Albin Michel, 1996. — 240 p. // Voir notamment ce qui concerne son baptême. //

716. LEBRUN (François). — *Être chrétien en France sous l'Ancien Régime, 1516-1790. Tome 2*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 207 p. — Être chrétien en France. // Voir, pp. 85-98 : Le clergé régulier (et notamment les ordres enseignants) ; pp. 115-136 : La religion enseignée ; pp. 137-159 : La religion vécue (les sacrements)... //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; pp. 614-615 (Claude Michaud).

- 717.** LERCH (Dominique). — Dire la mort, dire la vie : les lettres de baptême à Mulhouse, aux XVIII^e et XIX^e siècles. — in *Hommage à Raymond Oberlé* ; pp. 75-114 (voir n° 2425).
- 718.** LETT (Didier). — Faire le deuil d'un enfant mort sans baptême au Moyen Âge : la naissance du limbe pour enfants aux XII^e-XIII^e siècles. — *Devenir* (Genève), vol. 7, n° 1, 1995 ; pp. 101-112.
- 719.** LOTZ (François). — *Une Belle et longue tradition alsacienne, celle des Goettelbriefe (souhaits de baptême)*. — Pfaffenhoffen : chez l'Auteur, 14, rue de Saverne, 1996. — 140 p.
- 720.** MACGUIRE (Brian Patrick). — Education, confession and pious fraud : Jean Gerson and a late medieval change. — *The American Benedictine Review* (Richardton), vol. 47, n° 3, 1996 ; pp. 310-338. // L'évolution de l'éducation religieuse des jeunes, depuis l'Antiquité jusqu'à Jean Gerson, théologien et chancelier de l'Université de Paris (1363-1429). //
- 721.** MOLANUS (Jean). — *Traité des saintes images*. / Introd., trad., notes et index par François Boespflug, Olivier Christin et Benoît Tassel. — Paris : Le Cerf, 1996. — 2 vol. de 696 et 465 p. — Patrimoines. Christianisme. // Édition de 1594. Les images saintes avaient un rôle éminemment pédagogique. //
- C.R. : Provence historique, t. 48, fasc. 193, juil.-sept. 1998 ; pp. 373-376 (Marie-Hélène Froeschlé-Chopard).
- 722.** MONTEIL (Michèle). — Le *Petit catéchisme* (1529) de Luther et la *Brève explication écrite* (1534) de Bucer. Deux modèles d'instruction catéchétique. — in *L'Alsace au XVI^e. Hommages à Jacques Ridé* ; pp. 447-466 (voir n° 2332).
- 723.** MOULINET (Daniel). — L'Oeuvre des six jours dans le *Catéchisme de persévérance* de J. Gaume. — in *Les Églises face aux sciences du Moyen Âge au XX^e siècle. Actes du Colloque de la Commission internationale d'histoire ecclésiastique comparée, Genève, août 1989* ; pp. 119-131 (voir n° 2378). // Rédigé en 1838, ce catéchisme est l'un des plus répandus du siècle dernier. Il fut complété dès 1840 par un petit ouvrage destiné aux enfants : l'*Abrégé du catéchisme de persévérance*. //
- 724.** MUSSOT-GOULARD (Renée). — *Le Baptême qui a fait la France. De Blandine à Clovis*. — Paris : Librairie académique Perrin, 1996. — 188 p.
- 725.** NOYER (Yves). — Martin Luther (1483-1546) et Jean Calvin (1509-1564) : la Parole de Dieu et la formation des chrétiens. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 85-89 (voir n° 2470). // La catéchèse, la prédication de la parole et la formation des pasteurs. //

- 726.** PACAUT (Marcel). — À propos du baptême de Clovis. — *Société des amis des arts, sciences, archéologie et histoire locale de la Bresse loughannaise* (Louhans), n° 24, 1996 ; pp. 9-18.
- 727.** PAILHÈS (Claudine). — Heurs et malheurs de l'Église (XVIe-XVIIIe siècles). — in *Histoire de Foix et de la Haute-Ariège* ; pp. 105-108 (voir n° 2413). // Notamment la formation des prêtres dans les séminaires et l'éducation religieuse des fidèles. //
- 728.** PINOTEAU (Hervé). — Circonstances et conséquences du baptême de Clovis, 496. — *Itinéraires, chroniques et documents* (Paris), sér. 3, n° 11, 1996 ; pp. 21-37.
- 729.** POUPARD (Paul). — Le Baptême de Clovis. — *Esprit et vie* (Langres), a. 106, sér. 11, n° 24, 1996 ; pp. 342-345.
- 730.** ROUILLARD (Philippe). — *Histoire de la pénitence des origines à nos jours*. — Paris : Le Cerf, 1996. — 210 p. // pp. 83-85 : Formation des confesseurs ; pp. 92-96 : Confession et communion des enfants de douze ans et plus à partir du XIXe siècle. //
- 731.** SCHMIDT (Joël). — *Le Baptême de la France : Clovis, Clotilde, Geneviève*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 186 p.
- 732.** SIMON (Armand). — Confréries et premières communions au Bonhomme [Haut-Rhin] (1807-1834). — *Société d'histoire du canton de Lapoutroie-Val d'Orbey. Bulletin* (Lapoutroie), n° 13, 1994 ; pp. 41-48. // Dans le Haut-Rhin. //
- 733.** SOT (Michel). — Le Baptême de Clovis et l'entrée des Francs en romanité. — *Bulletin de l'Association Guillaume Budé* (Paris), n° 1, 1996 ; pp. 64-75.
- 734.** SUEUR-HÉBERT (Gabrielle). — Une Première communion il y a cinquante ans. — *Connaissance de Dieppe* (Dieppe), a. 12, n° 139, 1996 ; pp. 4-5.
- 735.** THEIS (Laurent). — *Clovis, de l'histoire au mythe*. — Bruxelles : Complexe, 1996. — 225 p. // Voir notamment ce qui concerne son baptême. //
- 736.** TONNERRE (Noël-Yves). — *Être chrétien en France au Moyen Âge*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 180 p. // Éducation religieuse, baptême, catéchèse... //
- 737.** VALETTE (Jean). — Registres paroissiaux de Houilles (Yvelines), 1592-1792, baptêmes d'enfants dont le patronyme est d'origine suisse. — *Stemma. Revue du Cercle d'études généalogiques et héraldiques de l'Île-de-France* (Le Vésinet), a. 18, t. 18, n° 69, 1996 ; pp. 1548-1551.

738. VENARD (Marc). — Un Catéchisme offert à Marguerite de Navarre. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 142, 1996 ; pp. 5-32. // L'un des tout premiers textes en français de la Réformation. //

739. VIGUERIE (Jean de). — Les Catéchismes enseignés en France au XVIIIe siècle. Première approche. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 82, n° 208, 1996 ; pp. 85-108.

740. VIMBERT (Philippe). — *Auberville-la-Renault : baptêmes, inhumations entre 1669 et 1796*. — Le Havre : Groupement généalogique du Havre et de Seine-Maritime, 1996. — n. p.

741. VOYÉ (Liliane). — Femmes et Église catholique. Une histoire de contradictions et d'ambiguïtés. — *Archives de sciences sociales des religions* (Paris), a. 41, n° 95, juil.-sept. 1996 ; pp. 11-26. // Notamment le rôle de la femme dans l'enseignement du catéchisme. //

742. ZORN (Jean-François). — Un Mouvement catéchétique contemporain : les écoles du dimanche. — *Études théologiques et religieuses* (Montpellier), a. 71, n° 3, 1996 ; pp. 379-400. // La première de ces écoles protestantes fut ouverte en France en 1814. L'auteur en retrace l'histoire. //

315. Éducation civique, patriotique et politique

743. BENDAHMANE (Gérald). — Une Fête révolutionnaire à Vimy (30 novembre 1793). — *Gauheria. Cercle archéologique de la région de Lens. Recherches historiques et archéologiques* (Lens), n° 36, 1996 ; pp. 29-34.

744. BOURDAT (Pierre). — Retour à l'école des cadres d'Uriage [Isère]. — *Mémoire. Le bulletin des amis de l'histoire du pays vizillois* (Vizille), n° 11, 1996 ; pp. 42-54. // L'École d'Uriage est fondée par un capitaine de cavalerie dans le climat de l'été 1940 pour rassembler, sélectionner et préparer à leur rôle de chefs les jeunes hommes susceptibles de constituer les futures élites de la nation. Critiquant la pédagogie de l'Université et son mode de sélection et de formation des élites, elle en a respecté et imité les méthodes de travail. Ses réflexions sur la fonction de l'Université dans la nation s'inscrivent dans un courant qui visait sa rénovation en s'inspirant de l'exemple médiéval ou britannique autant que de l'utopie communautaire. //

745. *Chantiers de jeunesse : le groupement 14 Duguesclin : histoire du groupement racontée par les anciens.* / Éd. par Pierre de La Bretèque. — Marseille : Amicale des Anciens du 14e CJF, 1995. — 119 p.

746. HALPERN (Jean-Claude). — Les Fêtes révolutionnaires et l'abolition de l'esclavage en l'an II. — in *Les Abolitions de l'esclavage. De L.-F. Sonthonax à V. Schoelcher, 1793, 1794, 1848. Actes du Colloque international tenu à l'Université de Paris VIII, 3-5 févr. 1994* ; pp. 187-199 (voir n° 2326).

747. MALHERBE (Marc). — Les Fêtes nationales à Bordeaux sous le Directoire. — in *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert* ; pp. 495-517 (voir n° 2441). // Dont la fête de la jeunesse. //

748. MANNEVILLE (Philippe). — Les Fêtes de la Révolution et la vie théâtrale à Rouen et au Havre. — *Annales de Normandie* (Caen), a. 46, n° 1, 1996 ; pp. 35-44. // Participation des enfants. //

749. PAILHÈS (Claudine). — Révolution et Empire. — in *Histoire de Foix et de la Haute-Ariège* ; pp. 155-169 (voir n° 2413). // Passage notamment sur les fêtes révolutionnaires. Lakanal (1762-1845), conventionnel et organisateur des écoles primaires de l'an III. //

750. PILLIAT (Jean-Louis). — 1914-1918, la «mobilisation» des enfants. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 15, n° 86, mars-avr. 1996 ; pp. 8-12. // Propagande de guerre destinée aux enfants. //

751. POULOT (Dominique). — «Surveiller et s'instruire». *La Révolution française et l'intelligence de l'héritage historique*. — Oxford : Voltaire Foundation, 1996. — XI-592 p. — Studies on Voltaire and the XVIIIth century ; 344. // En particulier la création des musées et des bibliothèques destinés à la formation civique des Français. //

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; pp. 628-629 (Claude Michaud). b. French studies, vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; pp. 348-349 (Brian Rigby). c. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 314-315 (Jean-Marie Roulin). d. Studi francesi, a. 42, n° 125, 1998 ; pp. 349-350 (Gabriella Fabbri Trivellini).

752. ROBERT (Frédéric). — Art impulsé ou art dirigé ? — in *1789-1989, musique, histoire, démocratie. Colloque international, Paris, 17-20 juillet 1989* ; t. 2, pp. 291-295 (voir n° 2324). // Les fêtes révolutionnaires. //

753. SÉNÉCAT (Jacques). — L'Éducation à la citoyenneté. — *Administration et éducation* (Paris), n° 69, 1er trim. 1996 ; pp. 49-63. // Notamment l'abandon progressif de l'éducation civique et morale à partir des années 1970. //

754. TARIN (René). — *Le Théâtre de la Constituante ou l'École du peuple*. — Thèse de doctorat de littérature française, Université de Montpellier III, janvier 1996. — 946 p. // L'originalité du théâtre de la Constituante réside dans sa fonction didactique et utilitaire. Théâtre de circonstance, il devient de 1789 à 1791 la véritable école du peuple. Essentiellement orienté vers la défense de la Révolution et de ses conquêtes, on va y enseigner la morale bourgeoise et les valeurs républicaines. //

318. Éducation militaire

755. BERTAUD (Jean-Pierre). — Le Guerrier. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 95-133 (voir n° 2426). // pp. 102-104 : L'apprentissage du métier des armes. //

- 756.** CHARPY (Jacques). — L'Académie d'équitation de Rennes au XVIIIe siècle. — *Bulletin et mémoires de la Société archéologique du département d'Ille-et-Vilaine* (Rennes), t. 99, 1996 ; pp. 141-152. // Au XVIIIe siècle, des académies d'équitation existaient dans les principales villes du royaume. D'habiles écuyers y apprenaient aux jeunes nobles l'art de bien monter et de dresser un cheval. //
- 757.** DORLÉANS (Christiane). — La Garde nationale à Montviette à l'époque révolutionnaire. Liste des citoyens de seize à soixante ans. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 56, 1996 ; pp. 43-45. // Situations de famille et activités. Dans le Calvados. //
- 758.** FOURNIER (Jacques). — Les Bataillons scolaires dans le Toulois : de la gymnastique scolaire... à la gymnastique militaire dans les années 1880. — *Études toulouses* (Toul), n° 77, 1996 ; pp. 19-32.
- 759.** GMELINE (Patrick de). — *Les Cadets de Saumur : album mémorial*. — Paris : Poly print Éd., 1996. — 186 p.
- 760.** JEHL (René). — De 1942 à 1945 sous l'uniforme de l'ennemi, le témoignage d'un «Malgré nous» d'Elsenheim. — *Annuaire de la Société d'histoire de la Hardt et du Ried* (Riquewihr), n° 9, 1996 ; pp. 129-140. // À partir d'août 1942, 130000 Alsaciens et Lorrains, nés entre 1908 et 1926, ont été incorporés de force dans l'armée allemande. //
- 761.** KLEINHENTZ (Laurent). — *Malgré nous. Qui êtes-vous ? Histoire des incorporés de force de Farébersviller et environs*. — Farébersviller : la Mairie, 1996. — 428 p. //
- 762.** LEVÉ (Michel). — Origines, vie et fin des bataillons scolaires en Normandie. — *Revue de la Manche* (Saint-Lô), t. 38, fasc. 150-151, 1996 ; pp. 176-188.
- 763.** LORIGA (Sabina). — L'Épreuve militaire. — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne* ; pp. 19-50 (voir n° 2416). // Étude de la conscription et de l'engagement des jeunes dans les armées à partir du XVIe siècle. Nombreux exemples français. //
- 764.** PERRUCHET (R.). — De l'institution des enfants de troupe aux lycées militaires, au musée du Lycée militaire d'Autun. — *Revue de la Société des amis du musée de l'Armée* (Paris), n° 111, 1996 ; pp. 64-69.
- 765.** PICARD-ROY (Raymonde). — Le Service militaire sur le plateau d'Antully au temps du duc Charles le Téméraire. — *Les Amis du passé du plateau d'Antully* (Antully), n° 12, 1996 ; pp. 23-25. // Duc de Bourgogne entre 1467 et 1477. //
- 766.** RIGOULOT (Pierre). — Le Retour des «Malgré nous» libérés par les soviétiques. — in *La France de 1945. Résistances. Retours. Renaissance. Actes du colloque de Caen, 17-19 mai 1995* ; pp. 165-173 (voir n° 2405). //

767. SCHLOSSER (René). — Souvenirs d'un «Malgré nous» mosellan. — *Pays d'Albe. Bulletin du Cercle Les amis du pays d'Albe* (Sarralbe), n° 26, 1995 ; pp. 21-26. //

32. Arts et contenus du savoir: matières et disciplines

768. ALDRICH (Richard). — History in education. — in *Education and cultural transmission. Historical studies of continuity and change in families, schooling and youth* ; pp. 47-64 (voir n° 2374). // Y compris en France. Place de l'histoire dans les constructions nationales et à l'école. //

769. ALIAS (Jean). — Le Cours de chemin de fer à l'École nationale des Ponts et Chaussées. — *Revue d'histoire des chemins de fer* (Paris), n° 14, 1996 ; pp. 104-110. // À Paris. //

770. ALLAIN (Louis). — Cent ans de russe à l'université de Lille (1892-1994). — in *Études russes. Mélanges offerts au professeur Louis Allain* ; pp. 25-28 (voir n° 2389).

771. ALLIEU (Nicole). — De l'histoire des chercheurs à l'histoire scolaire. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 123-162 (voir n° 2494). // Références historiques. //

772. ALOCCO BIANCO (Luciana). — Latin et langues vivantes dans l'*Encyclopédie*. — *Recherches sur Diderot et sur l'Encyclopédie* (Langres), n° 20, 1996 ; pp. 141-147. // Place de leur apprentissage dans un plan général de l'enseignement. //

773. ALTEN (Michèle). — Référence révolutionnaire et chant scolaire sous la Troisième République (1880-1939). — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 975-986 (voir n° 2363). // Introduction en 1882 du chant et de la musique comme matières obligatoires à l'école primaire. //

774. AMALVI (Christian). — *Le Goût du Moyen Âge*. — Paris : Plon, 1996. — 315 p. — Civilisations et mentalités. // L'apprentissage du Moyen Âge à l'école notamment. //

C.R. : Équinoxe. Revue romande des sciences humaines, n° 16, 1996 ; pp. 145-146 (Alain Corbellari).

775. AMIGO (Jean-Jacques). — L'Enseignement et la pratique de l'histoire naturelle en Roussillon au XVIII^e siècle. — in *L'Université de Perpignan au XVIII^e siècle* ; pp. 229-242 (voir n° 2515). // Essentiellement dans le cadre de l'université de Perpignan. //

776. ANDRÉ (Jean-Claude), GAGNEPAIN (Jean-Jacques). — Les Savoirs de l'ingénieur. — in *Savoirs théoriques et savoirs d'action* ; pp. 91-100 (voir n° 2495). // Rappels historiques. //

- 777.** ARDOUIN (Isabelle). — Du dessin aux arts plastiques. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 33-52 (voir n° 2494). // Historique. //
- 778.** ARMATTE (Michel). — Mathématiques «modernes» et sciences humaines. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 77-88 (voir n° 2496).
- 779.** ARTIGUE (Michel). — Réformes et contre-réformes de l'enseignement de l'analyse au lycée (1902-1994). — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 195-216 (voir n° 2496).
- 780.** ATTEN (Michel). — La Reine mathématique et sa petite soeur. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 45-54 (voir n° 2496).
- 781.** BALLESTRA-PUECH (Sylvie). — La «Question du latin» en France dans la seconde moitié du XIXe siècle. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 235-244 (voir n° 2487).
- 782.** BALPE (Claudette). — Les Exercices pratiques dans la réforme de 1902. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 153-164 (voir n° 2496). // L'enseignement de la physique. //
- 783.** BARRAL (Pierre). — L'Image des démocraties populaires chez les universitaires français. — in *Regards sur l'indomptable Europe du Centre-Est du XVIIIe siècle à nos jours. Actes du Colloque de Villeneuve-d'Ascq [Nord], 20-23 septembre 1993* ; pp. 417-427 (voir n° 2488).
- 784.** BAUVOIS (Jeannie). — L'Histoire enseignée dans les lycées allemands et français des années 1920 aux années 1950. Approche culturelle. — *L'Information historique* (Paris), vol. 58, n° 4, 1996 ; pp. 167-181. // Résumé de sa thèse, soutenue en 1995 sous le même titre (voir le n° 785). //
- 785.** BAUVOIS (Jeannie). — *L'Histoire enseignée dans les lycées allemands et français des années 1920 aux années 1950. Approche culturelle.* — Thèse de doctorat d'histoire, Université de Grenoble II, 1995.
- 786.** BAUVOIS (Jeannie). — Pérennisation ou évolution du mythe national ? L'histoire enseignée dans les lycées allemands et français des années 1920 aux années 1950. — *Internationale Schulbuchforschung* (Braunschweig), vol. 18, n° 3, 1996 ; pp. 351-372.
- 787.** BAZIN-TACCHELLA (Sylvie). — Adaptations françaises de la *Chirurgia Magma* de Guy de Chauliac et codification du savoir chirurgical au

XVe siècle. — *Bien dire et apprendre. Bulletin du Centre d'études médiévales et dialectales de l'Université de Lille III* (Lille), n°14, 1996 ; pp. 169-188.

788. BELHOSTE (Bruno). — Réformer ou conserver ? La place des sciences dans les transformations de l'enseignement secondaire en France (1900-1970). — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 27-38 (voir n° 2496).

789. BELHOSTE (Jean-François). — L'Enseignement de la chimie appliquée aux militaires. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995* ; pp. 44-49 (voir n° 2371).

790. BÉNÉZECH (Michel), HOERNI (Bernard). — Les Aléas de l'examen clinique. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 205-214. // L'enseignement et l'apprentissage de la séméiologie portent sur les signes découlant de l'examen clinique. Ses éléments se transmettent de maîtres à élèves, de chefs de clinique à étudiants. //

791. BERGOUNIOUX (Gabriel). — «Aryen», «indo-européen», «sémite» dans l'université française (1850-1914). — *Histoire, épistémologie, langage* (Lille), t. 18, 1996 ; pp. 109-126. // Le développement des études comparatistes sur les langues indo-européennes et sémitiques. //

792. BERTHOU (Guillemette). — L'Enseignement des sciences expérimentales dans le système éducatif primaire français : aspects historiques de ses fondations. — *Tréma* (Montpellier), n° 9-10, 1996 ; pp. 81-94.

793. BESSE (Henri). — Beauzée et Radonvilliers, ou la méthode de Du Marsais démembrée. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 61-85 (voir n° 2484). // En 1722, Du Marsais publie son *Exposition d'une méthode raisonnée pour apprendre la langue latine*. Il en reformule les propositions dans la *Préface d'une méthode raisonnée pour apprendre la langue latine* (1729), laquelle ouvre ce qui aurait dû constituer *Les Véritables principes de la grammaire*. //

794. BESSE (Henri). — Traduction interlinéaire et enseignement des langues (chez Locke, Du Marsais, Radonvilliers, Robertson et quelques autres). — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 293-312 (voir n° 2513).

795. BKOUCHE (Rudolf). — La Place de la géométrie dans l'enseignement des mathématiques en France : de la réforme de 1902 à la réforme des mathématiques modernes. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 121-138 (voir n° 2496).

- 796.** BLAIR (Anne). — La Persistance du latin comme langue de science à la fin de la Renaissance. — in *Sciences et langues en Europe. Actes du Colloque organisé par le Centre Alexandre-Koyré* ; pp. 23-42 (voir n° 2497). // Notamment comme langue d'enseignement des sciences jusqu'à la fin du XVIIe siècle. //
- 797.** BLANC-CHALÉARD (Marie-Claude). — La Perception de la puissance française à travers les manuels d'histoire et de géographie. — *Travaux et recherches. Institut Pierre Renouvin* (Paris), n° 4, 1992 ; pp. 47-54.
- 798.** BODÉ (Gérard). — L'Enseignement de l'allemand en Moselle : jalons de recherches. Zum Stand der Forschung über die Geschichte des Deutschunterrichts im Département Moselle. — in *La Coopération transfrontalière de proximité. Grenzüberschreitende Nachbarschaftliche Zusammenarbeit* ; pp. 68-81 (voir n° 2357).
- 799.** BODÉ (Gérard). — L'Imposition de la langue (1789-1815). — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 771-780 (voir n° 2363). // Cet article essaie d'aller au-delà du discours officiel pour sonder, à partir des archives disponibles, la réalité de l'imposition du français à l'école. //
- 800.** BONNE (Jean-Claude). — Art et image. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 353-366 (voir n° 2372). // L'histoire de l'art à l'E.P.H.E. et à l'E.H.E.S.S. //
- 801.** BONNER (Thomas Neville). — *Becoming a physician. Medical education in Great Britain, France, Germany and the United States, 1750-1945.* — Oxford : Oxford University Press, 1996. — 424 p.
- 802.** BONNET (Jean-Louis). — L'Enseignement religieux dans les écoles primaires publiques d'Alsace-Moselle. — in *Les Statuts de l'enseignement religieux* ; pp. 95-101 (voir n° 2505). // La loi Falloux de 1850 est demeurée en vigueur dans les trois départements recouvrés en 1919. //
- 803.** BOURGUIGNON (François), GUESMERIE (Roger). — L'Économie : un redéploiement. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 325-337 (voir n° 2372). // L'étude de l'économie à l'E.H.E.S.S. depuis les années 1970. //
- 804.** BOUTAN (Pierre). — Apprendre le français aux petits Français. Histoire de l'enseignement du français à l'école primaire élémentaire de 1850 à 1900. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 1, janv.-juin 1996 ; pp. 4-39.
- 805.** BOUTAN (Pierre). — Le Français au lycée... il y a un siècle. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 115, septembre 1996 ; pp. 111-118.

806. BOUTAN (Pierre). — «*La Langue des Messieurs*». *Histoire de l'enseignement du français à l'école primaire*. — Paris : Armand Colin, 1996. — 256 p. — Formation des enseignants. Enseigner. // Aux XIXe et XXe siècles. //

C.R. : a. Perspectives documentaires en éducation, n° 39, 1996 ; pp. 103-104 (Jacques Georges). b. Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle, n° 15, 1997 ; pp. 193-196 (Hélène Romian). c. Spirale. Revue de recherches en éducation, n° 19, 1997 ; pp. 201-203 (Yves Reuter). d. Studi francesi, a. 41, n° 123, 1997 ; pp. 643-644 (Enrica Galazzi).

807. BRU (Bernard). — Le Problème de l'efficacité du tir à l'École de Metz : aspects théoriques et expérimentaux. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995* ; pp. 61-70 (voir n° 2371).

808. Le Budget des ménages vers 1910. / Introd. par Guy Thuillier. — in *Histoire économique et financière de la France. Études et documents, tome 7* ; pp. 627-631 (voir n° 2419). // L'enseignement de l'économie domestique. //

809. BUGAREL (Jean). — L'Enseignement du français en classe de première au lycée de Nevers entre 1937 et 1942. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 29-32.

810. CAGLAR (Pascal). — Les Origines de la dissertation. — *L'école des lettres second cycle* (Paris), a. 88, n° 3, oct. 1996 ; pp. 23-29. // Au XIXe siècle. //

811. CARBASSE (Jean-Marie). — L'Enseignement du droit français à l'université de Perpignan (1683-1791). — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 243-254 (voir n° 2515).

812. CARON (Philippe). — *Des belles-lettres à la littérature : une archéologie des signes du savoir profane en langue française*. — Louvain et Paris : Éd. Peeters, 1992. — 430 p. — Bibliothèque de l'information grammaticale ; 23.

C.R. : French studies, vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; pp. 341-342 (Edward Nye).

813. CASTA (Michel). — Le Prêtre et l'histoire : deux siècles d'historiographie ecclésiastique. — *Études corses* (Ajaccio), a. 24, n° 46-47, 1996 ; pp. 185-201. // Notamment, enseignement de l'histoire au grand séminaire d'Ajaccio. //

814. CASTEL (Robert). — Sociologie : perspectives. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 313-324 (voir n° 2372). // L'enseignement de la sociologie à l'E.P.H.E. et à l'E.H.E.S.S. //

815. CHARMASSON (Thérèse). — Agriculture, économie rurale et histoire naturelle dans l'enseignement : projets et réalisations de la période révolutionnaire. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes*

du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995) ; pp. 753-769 (voir n° 2363).

816. CHARNAY (Roland). — Mathématiques et mathématiques scolaires. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 179-202 (voir n° 2494). // Références historiques. //

817. CHARTIER (Anne-Marie). — Lire à l'école et lire en bibliothèque : deux modèles contradictoires de la lecture. — in *Discours institutionnels sur la lecture des jeunes : perspectives diachroniques* ; pp. 437-452 (voir n° 2367).

818. CHARTIER (Roger). — *Culture écrite et société. L'ordre des livres (XIVe-XVIIIe siècle)*. — Paris : Albin Michel, 1996. — 249 p. — Bibliothèque Albin Michel. Histoire. // Influence de la pratique de la lecture sur les méthodes d'enseignement ; transformation des modes de lecture, diffusion de la lecture auprès d'un public populaire. //

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 611 (Claude Michaud). b. Dix-septième siècle, a. 50, n° 200, juil.-sept. 1998 ; pp. 548-549 (Alain Viala).

819. CHARTIER (Roger). — L'Histoire culturelle. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des hautes Études en sciences sociales* ; pp. 73-92 (voir n° 2372). // Dans les années 1958-1965, création de plusieurs directions d'études dans le domaine de l'histoire culturelle à la VIe section de l'E.P.H.E. //

820. CHÉDOZEAU (Bernard). — L'Éviction des âges de la vie et des âges du monde dans les conceptions de l'histoire au XVIIIe siècle. D'une histoire de sens à une histoire de savoir. — in *L'Imaginaire des âges de la vie* ; pp. 85-98 (voir n° 2429). // Chez les auteurs jésuites et à Port-Royal notamment. //

821. CHERVEL (André). — Des disciplines scolaires à la culture scolaire. — in *Education and cultural transmission. Historical studies of continuity and change in families, schooling and youth* ; pp. 181-185 (voir n° 2374).

822. CHEVALIER (Jean-Claude). — Une Méthode d'apprentissage de la langue au début du XVIe siècle. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 437-442 (voir n° 2513). // Guy de Fontenay. //

823. CHRISTOUT (Marie-Françoise). — La Danse au Conservatoire de Paris. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 289-303 (voir n° 2356). // De la création à nos jours. //

824. CIFOLETTI (Giovanna). — Du français au latin. L'Algèbre de Jacques Peletieret : ses projets pour une nouvelle langue des sciences. —

in *Sciences et langues en Europe. Actes du Colloque organisé par le Centre Alexandre Koyré* ; pp. 95-105 (voir n° 2497). // Publié en 1554 en français puis traduit en latin, ce qui permet à l'ouvrage d'être étudié au Collège royal (Paris). //

825. CLAVÈRES (Marie-Hélène). — Les Épreuves de langues vivantes au baccalauréat de 1852 à 1914. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 90, n° 4, nov.-déc. 1996-janvier 1997 ; pp. 6-14.

826. COLASSE (Bernard). — La Comptabilité : un savoir d'action en quête de théories. — in *Savoirs théoriques et savoirs d'action* ; pp. 73-89 (voir n° 2495). // Cadre historique. //

827. COLOMBAT (Bernard). — Les Mutations dans l'enseignement du latin de 1725 à 1825. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 32-60 (voir n° 2484).

828. COMTE (Auguste). — *Philosophie des sciences. / Choix de textes, prés. et notes par Juliette Grange.* — Paris : Gallimard, 1996. — 462 p. // Les textes choisis sont : les leçons 1 et 2 du *Cours de philosophie positive*, le *Discours sur l'esprit positif* (qui fut d'abord la préface du *Cours philosophique d'astronomie populaire*), et le *Plan des travaux scientifiques nécessaires pour réorganiser la société.* //

829. CONTAMINE (Philippe). — Le Moyen Âge romantique et libéral d'Augustin Thierry. — *Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 4, 1996 ; pp. 969-981.

830. CRAMPE-CASNABET (Michèle). — «La Pensée et les langues». L'héritage de Condillac dans la réflexion de Destutt de Tracy au sujet de la langue. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 122-129 (voir n° 2484).

831. D'HULST (Lieven). — Les Premières théories universitaires de la traduction. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 105-121 (voir n° 2484).

832. DANCEL (Brigitte). — Des instructions officielles à la copie d'examen ou l'histoire de l'enseignement de l'histoire de 1880 à 1930 à l'école primaire. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 1, janv.-juin 1996 ; pp. 58-79.

833. DANCEL (Brigitte). — *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la Troisième République.* — Paris : P.U.F., 1996. — 264 p. — L'éducateur.

834. DANCEL (Brigitte). — L'Histoire immédiate de la guerre de 1914-1918 dans les écoles de la Somme (1919-1925). — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 46, n° 183, 1996 ; pp. 83-95.

835. DELACROIX (Eugène). — *Dictionnaire des beaux-arts. /* Reconstitution et édition par Anne Larue. — Paris : Hermann, 1996. — LXVII-212 p. — Savoir. Sur l'art. // Rédigé par l'auteur (1798-1863) en 1857 et intégré dans la publication de son *Journal* à partir de 1893 après son échec à devenir professeur des Beaux-Arts. C'est le résumé d'un enseignement technique qu'il ne pourra pas faire. Il s'adresse aux autodidactes. //

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 104-105 (Isabelle Saint-Martin).

836. DESCOLA (Philippe). — Anthropologie structurale et ethnologie structuraliste. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 127-143 (voir n° 2372). // Modèle d'analyse introduit par Claude Lévi-Strauss à la VIe section de l'E.P.H.E. dès 1948. //

837. DONNEAUD (Henry). — La Constitution dialectique de la théologie et de son histoire selon Marie-Dominique Chenu. — *Revue thomiste* (Toulouse), a. 104, t. 96, n° 1, 1996 ; pp. 41-66. // 1895-1990. //

838. DUBOIS (Charles). — Les Observations anatomo-cliniques du Service de R.T.H. Laennec à l'hôpital Necker (1816-1819). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 221-224. // Observations prises par les internes de Laennec à l'hôpital Necker (Paris). //

839. DUBOIS (Pierre-Louis), LAFRANCE (Serge). — La Genèse d'une discipline : le marketing direct. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 309-332 (voir n° 2382).

840. DUCROT (Oswald). — La Pragmatique et l'étude sémantique de la langue. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 339-351 (voir n° 2372).

841. DUNYACH (Jean-François). — Histoire et décadence en France à la fin du XIXe siècle. Hippolyte Taine et *Les Origines de la France contemporaine*. — *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle* (Paris), n° 14, 1996 ; pp. 115-137.

842. DURAND (Marie-Françoise), ROUMÉGOUS (Micheline). — Le Fardeau de l'école républicaine ? — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 92, 1996 ; pp. 58-67. // L'enseignement de la géographie depuis la fin des années 1890. //

843. DURAND (Romain). — Heurs et malheurs de l'enseignement « pratique » au XIXe siècle. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolu-*

tion et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995 ; pp. 81-99 (voir n° 2382). // L'incompatibilité entre enseignement secondaire et enseignement commercial. //

844. DURAND (Yves). — La Formation des financiers français au XVIII^e siècle. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 57-68 (voir n° 2382).

845. DURIS (Pascal). — L'Enseignement de l'histoire naturelle dans les écoles centrales (1795-1802). — *Revue d'histoire des sciences et de leurs applications* (Paris), t. 49, n° 1, 1996 ; pp. 23-52.

846. FAUQUET (Éric). — Des rapports entre l'étude de la rhétorique et les études latines au XIX^e siècle. — in *La Réception du latin du XIX^e siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 155-160 (voir n° 2487).

847. FOUCART (Claude). — Louis Veuillot et la querelle de l'abbé Gaume. — in *La Réception du latin du XIX^e siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 211-218 (voir n° 2487). // Critique de L. Veuillot et de l'abbé Gaume contre «l'élément païen dans l'éducation de la jeunesse», qui devient l'un des objets fondamentaux des querelles entre l'État et l'Église. Concrètement, Gaume prône la substitution des Pères de l'Église aux auteurs de l'Antiquité gréco-romaine. //

848. FRANCHE (Dominique). — Michelet, le devin et la sorcière. — *Les Temps modernes* (Paris), n° 588, 1996 ; pp. 197-212.

849. GALFO (Ludivic). — Vercingétorix : le mythe national a un visage. — in *Enseigner l'histoire* ; pp. 23-40 (voir n° 2383). // Vercingétorix dans l'histoire. //

850. GAMBAROTTO (Laurent). — Conception et finalité de l'enseignement de la théologie à la faculté de Montauban (1809-1919) et de Montpellier (1919-1976). — in *Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996* ; pp. 51-70 (voir n° 2395).

851. GASCARD (Carole). — *L'Enseignement du latin en France au XVIII^e siècle à travers les textes théoriques et les grammaires*. — Thèse de l'École des chartes, Paris, 1995.

C.R. : École nationale des chartes. Positions des thèses soutenues par les élèves de la promotion de 1995, 1995 ; pp. 123-128. // Présentation de sa thèse par l'auteur //.

852. GAZZINIGA (Jean-Louis). — L'Histoire du droit des affaires, un enseignement pour la gestion. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supé-*

rière universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995 ; pp. 409-417 (voir n° 2382).

853. GENGEMBRE (Gérard). — Apprendre l'ordre du monde ou l'approche contre-révolutionnaire du langage chez Bonald. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 139-148 (voir n° 2484). // 1757-1808. Il a énoncé dans différentes parties de son oeuvre médicale, philosophique et politique des idées qui sont autant de jalons sur la voie de ce que l'on peut appeler prudemment une conception de l'apprentissage. //

854. GEORGE (Pierre). — La Géographie régionale à travers l'enseignement d'André Choley. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 185-188 (voir n° 2407). // À la Sorbonne. //

855. GIORDANENGO (Gérard). — L'Enseignement du droit romain au Moyen Âge. — in *De la chrétienté à l'Europe. Actes du colloque, Orléans, mai 1993* ; pp. 75-103 (voir n° 2360).

856. GOGOLEWSKI (Edmond). — *La Langue polonaise dans l'enseignement élémentaire et secondaire en France : 1833-1990*. — Lille : Centre d'étude de la culture polonaise de l'Université Charles de Gaulle-Lille III, 1994. — 335 p.

857. GRELL (Chantal). — *Le Dix-huitième siècle et l'Antiquité en France, 1680-1789*. — Oxford, 1995. (Voir le n° / 626 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 3, mai-juin 1998 ; pp. 513-514 (Yves Touchefeu). b. Studi francesi, a. 41, n° 122, 1997 ; pp. 386-387 (Franco Piva).

858. GUIBERT (Nathalie). — Clovis, ou quinze minutes de la vie d'un élève. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 241, 1996 ; pp. 23-28. // Avec des extraits et des illustrations de manuels mettant Clovis en scène, de 1879 à 1971. //

859. GUILLAUME (François-Régis), MULOT (Thierry). — Les Objectifs de l'enseignement du français et des mathématiques à l'école primaire. Perception des enseignants et évolution de 1979 à 1994. — in *Connaissance des enseignants* ; pp. 163-169 (voir n° 2355).

860. GUYOTJEANNIN (Charles). — À propos d'un cours de botanique médicale de «M. de Jussieu». — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 84, t. 43, 1996 ; pp. 165-177.

861. HAGÈGE (Claude). — *Le Français, histoire d'un combat*. — Paris : Hagège, 1996. — 175 p. — Histoire d'un combat. // Des Serments de Strasbourg (842) jusqu'à nos jours. Enseignement notamment. //

C.R. : The French review, vol. 72, n° 1, octobre 1998 ; pp. 169-170 (Samia I. Spencer).

862. HÉBRARD (Jean). — Du nouveau sur l'histoire de la rhétorique. — *Le Français aujourd'hui* (Paris), n° 116, décembre 1996 ; pp. 114-119.

863. HENRY (Marc). — L'Enseignement de la comptabilité : nouveaux métiers, nouveaux diplômés. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 361-388 (voir n° 2382). // Première partie : Histoire de l'enseignement de la comptabilité. //

864. HERCEK (Albert). — Histoire d'une renaissance. — *Autrement. Collection Mutations* (Paris), n° 161, février 1996 ; pp. 121-129. // Face au développement des spécialités, la mise en place dans les années 1970 des modalités de formation continue et d'enseignement universitaire de médecine générale. //

865. HERZFELD (Claude). — J'ai descendu dans mon *Jardin des racines latines* pour cueillir la rosée marine. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 169-173 (voir n° 2487). // Ouvrage de P. Larousse écrit à l'usage des écoles de l'enseignement primaire supérieur (s. d., 1900 ?). //

866. HORELLA-LAFARGE (Chantal), SEGRÉ (Monique). — *Regards sur la lecture en France. Bilan des recherches sociologiques*. — Paris : L'Harmattan et Logiques sociales, 1996. — 414 p. — Logiques sociales. // Seconde moitié du vingtième siècle. //

867. HULIN (Nicole). — Constitution de la physique moderne et nouvelle conception de l'enseignement de la discipline. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 55-68 (voir n° 2496).

868. HULIN (Nicole). — L'Enseignement de la physique : d'une réforme à l'autre, permanence et décalages. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 107-120 (voir n° 2496).

869. IMBERT (Michel). — Le Cerveau et les sciences cognitives. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 367-388 (voir n° 2372). // L'apport des neurosciences dans l'étude des sciences sociales. //

870. IZARN (Pierre). — L'Université de Perpignan et les chirurgiens du Roussillon de 1759 à 1793. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 207-221 (voir n° 2515). // L'interprétation de la pratique médicale et chirurgicale, refusée par certaines universités, a été importante à Perpignan. //

871. JOSHUA (Samuel). — L'Évolution des conceptions des physiciens et l'enseignement des circuits électriques. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 139-152 (voir n° 2496).

872. KAHANE (Jean-Pierre). — Les Mathématiques, hier et demain. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 89-100 (voir n° 2496).

873. LE DIVIDICH (Aude). — *L'Enseignement des mathématiques en France (1600-1670)*. — Thèse de l'École des chartes, Paris, 1996. // Négligées dans les universités traditionnelles, les mathématiques sont l'une des matières favorites des Jésuites qui mettent en avant tout leur intérêt propédeutique. //

C.R. : École nationale des chartes. Positions des thèses soutenues par les élèves de la promotion de 1996, 1996 ; pp. 201-209. // Présentation de sa thèse par l'auteur //.

874. LEBEAUME (Joël). — Une Discipline à la recherche d'elle-même. Trente ans de technologie pour le collège. — *Aster. Recherches en didactiques des sciences expérimentales* (Paris), n° 23, 1996 ; pp. 9-42.

875. LEBEAUME (Joël). — *École, technique et travail manuel*. — Nice : Nice Z'Éditions, 1996. — 269 p. // Depuis 1882. //

C.R. : Cibles, n° 34, 1996 ; p. 11.

876. LEFORT (Isabelle). — La Géographie vidalienne et l'enseignement secondaire (1920-1960). — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 79-84 (voir n° 2407).

877. LÉONARD (Albert). — La Formation au latin dans le souvenir de Vallès (*L'Enfant*) et de Stendhal (*Vie de Henri Brulard*). — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 143-153 (voir n° 2487).

878. LEPETIT (Bernard). — Les *Annales*. Portrait de groupe avec revue. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 31-48 (voir n° 2372). // Le rôle des historiens des *Annales* dans la création de la VIe section de l'E.P.H.E. //

879. LÉPINETTE (Brigitte). — Les Premières grammaires du français (1565-1799) publiées en Espagne. Modèles, sources et rôle de l'espagnol. — *Histoire, épistémologie, langage* (Lille), t. XVIII, fasc. 2, 1996 ; pp. 149-177.

880. LÉVY (Jacques). — Une Géographie vient au monde. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 92, 1996 ; pp. 43-57. // Organisation et développement de la géographie comme science et contenu d'enseignement XIXe-XXe siècles. //

881. LINGER (Sandrine). — La Formation des gestionnaires en Gaule. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 33-46 (voir n° 2382).

882. LLOYD (Rosemary). — Le Latin sans pleurs : le vocabulaire illustré de François Baudelaire. — *Essays in French literature* (Nedlands), n° 32-33, 1995-1996 ; pp. 22-40. // Le père de Charles Baudelaire, Joseph-François Baudelaire, fut pendant une dizaine d'années le précepteur des deux fils du comte Antoine de Choiseul-Praslin ; pour les aider à apprendre la langue latine, il créa une espèce de vocabulaire illustré, livre connu aujourd'hui sous le titre : *La Langue latine démontrée par des figures*. //

883. LORAUX (Nicole). — Back to the Greeks ? Chronique d'une expédition lointaine en terre connue. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 275-297 (voir n° 2372). // L'étude de la Grèce ancienne et de l'anthropologie de l'Antiquité à l'E.P.H.E. puis à l'E.H.E.S.S. //

884. LORCERIE (Françoise). — L'Islam dans les cours de «langue et culture d'origine». — in *Les Statuts de l'enseignement religieux* ; pp. 161-194 (voir n° 2505). // Avec un historique du dispositif de l'enseignement des L.C.O. en place entre 1975 et 1983. //

885. MALINVAUD (Edmond). — L'Économie à la VIe section. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 93-113 (voir n° 2372). // L'étude de l'économie à l'E.H.E.S.S. //

886. MANESSE (Danièle), PERETTI (Isabelle de). — Le Français au collège et au lycée. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 79-93 (voir n° 2494). // Références historiques. //

887. MARCONIS (Robert). — Les Relations entre la géographie et l'histoire. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 59-68 (voir n° 2407). // Rapports institutionnels et méthodologiques. //

888. MARÉCHAL (Jean). — La Géographie des chercheurs et la géographie scolaire, filiation et problèmes rencontrés. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 95-122 (voir n° 2494). // Références historiques. //

889. MARTINAND (Jean-Louis). — Un Moment du développement de l'enseignement scientifique et technologique : les débats de la Commission Lagarrigue sur la technologie. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 217-227 (voir n° 2496).

890. MENGER (Pierre-Michel). — La Formation du compositeur : l'apprentissage de la singularité et le pouvoir de l'établissement. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 320-330 (voir n° 2356).

891. MERLE (Denis). — *Les Traductions d'Horace en France de Daru à Séguier (1797-1895)*. — Thèse de doctorat d'études latines, Université de

Paris IV, 1996. // Horace est le poète latin favori du XIXe siècle, en France. Du reste, la primauté du latin dans l'enseignement secondaire contribue à cette ferveur. Séguier en fait une traduction en 1895. //

892. MERLEAU-PONTY (Maurice). — *Notes des cours du Collège de France.* / Préf. de Claude Lefort ; texte établi par Stéphane Ménasé. — Paris : Gallimard, 1996. — 401 p. — Bibliothèque de philosophie. // Merleau-Ponty (1908-1961). //

893. MINERVA (Nadia). — *Manuels, maîtres, méthodes. Repères pour l'histoire de l'enseignement du français en Italie.* — Bologne : CLUEB, Heuresis, 1996. — 237 p.

C.R. : Studi francesi, a. 41, n° 123, 1997 ; pp. 642-643 (Bona Cambiaghi).

894. MOMBERT (Monique). — Le Discours patriotique et l'enseignement de l'allemand en France 1870-1914, ou : enseigner la langue de l'ennemi ? — *Allemagne d'aujourd'hui* (Paris), n. sér., n° 135, 1996 ; pp. 136-156.

895. MONIOT (Henri). — La Didactique de l'histoire à l'épreuve de 89 et 89 à l'épreuve de la didactique de l'histoire. — in *1789 enseigné et imaginé, regards croisés France-Québec. Colloque, Paris, 2-5 mai 1989, organisé par le Groupe franco-québécois de recherche sur la didactique des sciences sociales et humaines* ; pp. 147-154 (voir n° 2323).

896. MONNOT (Patrice). — L'Aménagement du temps scolaire au profit de l'enseignement religieux dans l'école primaire publique. — in *Les Statuts de l'enseignement religieux* ; pp. 35-61 (voir n° 2505). // De Ferry à nos jours. //

897. MOSCOVICI (Serge). — La Psychologie cognitive. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 289-299 (voir n° 2372). // L'étude de la psychologie cognitive à l'E.H.E.S.S. //

898. MOURIER (Pierre-François). — De l'enseignement de la littérature comme une langue morte. — *Esprit* (Paris), n° 219, 1996 ; pp. 189-199. // À propos de l'ouvrage de Danièle Sallenave *Lettres mortes : de l'enseignement des lettres en général et de la culture générale en particulier* (Paris, 1995. Voir le n° 699 de la *Bibliogr.* publiée en 1998). //

899. NETTEN (Joan). — Le Français, langue seconde à Terre-Neuve (Canada). / Entrevue menée par Claude Germain. — *La Lettre de la S.I.H.F.L.E.S. Supplément* (Paris), a. 8, n° 32, décembre 1996 ; 12 p.

900. NIES (Fritz). — *Imagerie de la lecture. Exploration d'un patrimoine millénaire de l'Occident.* / Trad. par J. Grange. — Paris : P.U.F., 1996. — 310 p. // Traduction d'un ouvrage publié en allemand en 1991. L'auteur traite l'imagerie de la lecture en allant de la gravure au timbre poste, du li-

vre d'heures au magazine, du manuscrit au livre illustré etc. La France et l'Allemagne sont particulièrement étudiées. //

C.R. : a. Revue française d'histoire du livre, n° 94-95, 1er-2e trim. 1997 ; p. 221 (Christophe Martin). b. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 100, 1998 ; pp. 188-189 (Isabelle Tournier). c. Studi francesi, n° 120, 1996 ; pp. 597-599 (Yvonne Bellenger).

901. NOËL (P.), THÉRON (D.). — La Formation des psychiatres de 1945 à 1975 à travers trente ans d'*Information psychiatrique*. — *L'Information psychiatrique* (Paris), n° 6, 1996 ; pp. 539-552.

902. PALACIO (Jean de). — Parler latin en français ; ou l'écolier limousin à la fin du XIXe siècle. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 247-253 (voir n° 2487).

903. PANTIN (Isabelle). — Latin et langues vernaculaires dans la littérature scientifique européenne au début de l'époque moderne (1550-1635). — in *Sciences et langues en Europe. Actes du Colloque organisé par le Centre Alexandre Koyré* ; pp. 43-58 (voir n° 2497). // Compétition pour l'utilisation des langues vernaculaires ou du latin dans le domaine des sciences et de leur enseignement en France, en Italie et en Europe du Nord. //

904. PASCAL (Jean-Noël). — *Mithridate* et la rhétorique tragique selon Batteux. — *L'École des lettres* (Paris), n° 7, 15 février 1996 ; pp. 93-102. // Auteur du *Cours de belles-lettres* (1747), destiné aux collèges. //

905. PÉCAUT (Daniel). — La Sociologie à la VIe section. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 145-165 (voir n° 2372).

906. PECKER (Jean), PENNEC (Joseph). — L'Enseignement et l'exercice de la médecine et de la chirurgie à Rennes sous l'Ancien Régime. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 220-229 (voir n° 2493).

907. PESEZ (Jean-Marie). — De l'archéologie et du vécu social. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 209-225 (voir n° 2372). // L'étude de l'archéologie à l'E.H.E.S.S. //

908. PHILIPPOT (Michel). — L'Apparition des nouvelles techniques de composition et de réalisation. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 305-319 (voir n° 2356).

909. PIETRI (Jean-Paul). — L'Enseignement religieux dans les écoles et établissements secondaires publics d'Alsace-Moselle. — in *Les Statuts de l'enseignement religieux* ; pp. 103-112 (voir n° 2505). // L'application des textes datant de la période allemande. //

910. PITASSI (Marie-Christine). — Le Monde catholique face aux sciences. Entre refus et récupération. — in *Les Églises face aux sciences du*

Moyen Âge au XXe siècle. Actes du Colloque de la Commission internationale d'histoire ecclésiastique comparée, Genève, août 1989 ; pp. 91-103 (voir n° 2378). // Chez les Jésuites notamment. //

911. PLAGNET (Bernard). — L'Enseignement du droit fiscal. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 389-397 (voir n° 2382). // Historique. //

912. PRAT (Jeanny). — L'Anglais, une langue avant d'être étrangère ? — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 163-177 (voir n° 2494). // Références historiques. //

913. PROST (Antoine). — *Douze leçons sur l'histoire*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 341 p. // L'histoire dans l'enseignement notamment. //

C.R. : a. Sciences humaines, n° 59, 1996 ; p. 46 (Jean-Claude Ruano-Borbaban). b. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 52, oct.-déc. 1996 ; pp. 174-175 (Danièle Voldman).

914. PROST (Philippe). — Les Cours de fortification à l'École de Metz. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995* ; pp. 29-31 (voir n° 2371).

915. Les Publications de la S.I.H.F.L.E.S. : 1988-1996. / Postface de Gérard Vigier. — *Lettre de la S.I.H.F.L.E.S.* (Paris), a. 8, n° 31, 1996 ; 24 p. // Société internationale pour l'histoire du français langue étrangère seconde. //

916. PUREN (Christian). — Il y a cinquante ans dans *Les Langues modernes*. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 90, n° 3, août-oct. 1996 ; pp. 56-57. // Extrait d'un article de Jean Hui paru en novembre 1946 et intitulé «L'enseignement de la construction française». //

917. PUREN (Christian). — Il y a quarante ans dans *Les Langues modernes*. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 90, n° 4, nov.-déc. 1996-janvier 1997 ; pp. 48-49. // Questionnaire destiné aux professeurs sur les épreuves du baccalauréat. //

918. RENAUD (Alexandre). — Enseigner l'histoire. Étude du cas français. — in *Enseigner l'histoire* ; pp. 13-22 (voir n° 2383). // Historique. //

919. REVEL (Jacques). — L'Histoire sociale. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 49-72 (voir n° 2372). // Histoire de la discipline enseignée à la VIe section de l'E.P.H.E. dès son origine. //

920. REVUZ (André). — La Crise de conscience bourbakiste, 1930-1960. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 69-76 (voir n° 2496). // Le groupe «Bourbaki» réunissait alors d'éminents mathématiciens. Voir no-

tamment : «La crise de l'enseignement universitaire français des mathématiques dans les années 1930». //

921. RICHER (Laurence). — Michelet et le latin. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 219-225 (voir n° 2487). // Michelet, dont la première langue de culture a été le latin, se demande aussi quelle place lui faire dans l'enseignement qu'il rêve de mettre en place pour assurer l'avenir de la France. //

922. RIOUX (Jean-Pierre). — À quoi servent les cours d'histoire ? — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 49-50 (voir n° 2339). // Depuis un siècle. //

923. ROGER (Jean). — *Pour une histoire des sciences à part entière.* / Texte établi et prés. par Claude Blanckaert ; avant propos de Marie-Louise Roger ; postf. de Jean Gayon. — Paris : Albin Michel, 1995. — 475 p. — Bibliothèque des idées. // Recueil d'articles et d'essais parus dans diverses revues et publications. L'introduction de Cl. Blanckaert (pp. 9-42) présente une biographie de Jacques Roger (1920-1990), directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (Paris) ; pp. 406-431 : «L'Eugénisme, 1850-1950» (dans la pensée occidentale et notamment française). Passim : l'enseignement des sciences. //

C.R. : Bulletin of the history of medicine, t. 72, n° 1, 1998 ; pp. 120-121 (Wilda Anderson).

924. ROSANVALLON (Pierre). — Le Politique. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 299-311 (voir n° 2372). // L'enseignement des sciences politiques à l'E.H.E.S.S. //

925. ROSENSTIEHL (Pierre). — La Mathématique et l'école. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 167-183 (voir n° 2372). // Les mathématiques et les sciences sociales dès les années 1950 à l'E.P.H.E. puis à l'E.H.E.S.S. //

926. ROSMORDUC (Jean). — *L'Histoire des sciences.* — Paris : C.N.D.P. et Hachette éducation, 1996. — 155 p. — Ressources formation. Enjeux du système éducatif. // L'histoire des sciences dans les programmes scolaires notamment ; la transmission des savoirs (enseignement et vulgarisation ; éducation de l'enseignement scientifique et technique moderne)... //

927. RUMELHARD (Guy). — De la biologie contemporaine à son enseignement. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 317-337 (voir n° 2494).

928. RUMELHARD (Guy). — La Spécificité de l'enseignement de la biologie : entre le repli défensif et l'ouverture. — *Tréma* (Montpellier), n° 9-10, 1996 ; pp. 23-32. // Perspective historique. //

929. SALTIEL (Édith). — Similitudes et différences des objectifs en physique dans les deux moments de réformes. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 165-178 (voir n° 2496).

930. SAMINADAYAR (Corinne). — Le Latin comme langue naturelle de l'écriture. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 161-168 (voir n° 2487). // Pour former les élèves au «beau style», les humanités consacrent la suprématie écrasante non pas du français, mais du latin. //

931. SCHILLINGER (Alain). — De la musique à l'éducation musicale. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 203-235 (voir n° 2494). // Références historiques. //

932. SCHLEMMINGER (Gérald). — *La Pédagogie Freinet et l'enseignement des langues vivantes. Approche historique, systématique.* — Berne, Francfort et New York : Peter Lang, 1996. — 304 p.

933. SCHWARTZ (Élisabeth). — L'Enseignement de l'analyse de l'entendement humain dans le cours de l'an III. Idéologie et réalité ou l'aller-retour de l'expérience au concept. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 187-206 (voir n° 2404).

934. Les Sciences économiques et sociales. / Par le G.R.A.F.-S.E.S. de Lyon. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 261-293 (voir n° 2494).

935. SICARD (Germain). — Jalons pour une histoire de l'enseignement de la gestion. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion. 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 11-16 (voir n° 2382).

936. SIMON-NAHUM (Perrine). — Philologie et politique : la science du judaïsme français et l'affaire Dreyfus. — *Revue des études juives* (Paris), t. 155, fasc. 1-2, 1996. (Voir le n° de la *Bibliogr.* publiée en 1995) ; pp. 223-231.

937. STRICKER (Rémy). — L'Entrée de l'humanisme au Conservatoire. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 283-286 (voir n° 2356). // La création en 1948 au Conservatoire d'une classe d'esthétique musicale. //

938. SUBLET (Françoise). — «Au vif des mots, au cœur des choses» : recherches I.N.R.P. en poésie dans les années 70. — *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle* (Paris), n° 13, nouv. sér., 1996 ;

pp. 103-129. // Dans le cadre de la rénovation de l'enseignement du français à l'école élémentaire. //

939. SUSO LOPEZ (Javier). — La Méthode traditionnelle théorico-pratique dans l'enseignement du français langue étrangère : de P. N. Chantreau à Maurice Bouynot. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 243-260 (voir n° 2513). // En Espagne, fin XVIIIe-début du XIXe siècle. //

940. TATSUNO (Minori). — Histoire de la professionnalisation du pharmacien clinique moderne. — in *Actes du XXXIIe Congrès international d'histoire de la pharmacie. Paris, 25-29 septembre 1995* ; pp. 144-146 (voir n° 2329). // En France, formation, enseignement depuis la fin du XVIIIe siècle. //

941. TEYSSEIRE (Daniel). — La Méthodologie de l'apprentissage selon Cabanis. — in *Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992* ; pp. 129-139 (voir n° 2484). // 1757-1808. Il a énoncé dans différentes parties de son oeuvre médicale, philosophique et politique des idées qui sont autant de jalons sur la voie de ce que l'on peut appeler prudemment une conception de l'apprentissage. //

942. TIMELLI (Maria Colombo). — Un *Ars minor* français imprimé à la fin du XVe siècle (Paris, Félix Baligault, s. d.). Introduction et édition. — *Archives et documents de la Société d'histoire et d'épistémologie des sciences du langage* (Saint-Cloud), seconde série, n° 12, 1996 ; pp. 95-111.

943. TIMELLI (Maria Colombo). — *Traductions françaises de l'Ars minor de Donat au Moyen Âge (XIIIe-XVe siècles)*. — Florence : La Nuova Italia, 1996. — 244 p. — Pubblicazioni della Facoltà di lettere e filosofia dell'Università degli studi di Milano ; 169. Lingua e letteratura francese e dei paesi francofondi ; 1.

C.R. : Studi francesi, a. 42, n° 124, 1998 ; pp. 109-110 (Gianni Mombello).

944. TISON (Hubert). — Verdun dans les manuels de l'enseignement primaire (1920-1995). — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 46, n° 182, 1996 ; pp. 57-75.

945. TOUSSAINT (Jacques). — La Physique et son enseignement. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 295-315 (voir n° 2494). // Références historiques. //

946. TOZZI (Michel). — De la philosophie à son enseignement : le sens d'une didactisation. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 237-260 (voir n° 2494). // Quelques références historiques. //

947. TRABAL (Patrick). — La Réforme des mathématiques modernes, discours, polémiques et réalités. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 181-195 (voir n° 2496).

948. VALADE (Bernard). — *Introduction aux sciences sociales*. — Paris : P.U.F., 1996. — 634 p. // Historique. //

C.R. : Cahiers internationaux de sociologie, n° 102, 1997 ; pp. 199-202 (Jean-Michel Berthelot).

949. VALENSI (Lucette), WACHTEL (Nathan). — L'Anthropologie historique. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VI^e section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 251-274 (voir n° 2372). // L'étude de l'anthropologie historique à l'E.P.H.E. puis à l'E.H.E.S.S. //

950. VALENTE (Fabien). — Les Premiers rudiments de l'enseignement de la gestion commerciale aux derniers siècles de l'Ancien Régime. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 69-79 (voir n° 2382).

951. VERGEZ (Bénédicte). — *Le Monde des médecins au XX^e siècle*. — Bruxelles : Éd. Complexe, 1996. — 312 p. // Première partie : Devenir médecin (Choisir la médecine ; Étudier ; Favoritisme et patronage ; Trop d'étudiants en médecine ? ; La vie étudiante ; Mai 1968 : Sous les pavés, la médecine). //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 215-216 (Michel Valentin).

952. VERRIER (Jean). — De l'explication de texte française à la lecture méthodique et après ? — in *Discours institutionnels sur la lecture des jeunes : perspectives diachroniques* ; pp. 453-463 (voir n° 2367).

953. VOURZAY (Marie-Hélène). — *Cinq discours sur la rédaction (1870-1989). Essai d'historicisation de discours prescriptifs sur la rédaction scolaire*. — Thèse de doctorat de linguistique, Université Lumière-Lyon II, 1996. — 531 p.

954. WAQUET (Françoise). — Parler latin dans l'Europe moderne. L'épreuve de la prononciation. — *Mélanges de l'École française de Rome. Italie et Méditerranée* (Rome), t. 108, n° 1, 1996 ; pp. 265-279.

955. WARD (J. O.). — Rhetoric in the faculty of arts at the universities of Paris and Oxford in the Middle Ages. A summary of the evidence. — *Archivum latininitatis Medii Aevi. Bulletin Du Cange* (Bruxelles), t. 54, 1996 ; pp. 159-231.

956. WESSEL (Marleen). — «Honneur et patrie ? ». Lucien Febvre et la question du sentiment national. — *Genèses* (Paris), n° 25, 1996 ; pp. 128-142.

4. APPRENTISSAGES ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

41. Éducation de base [jeux, jouets, littérature enfantine ; autres formes d'expression littéraire et artistique produites par / pour des jeunes]**411. Jeux**

957. BLONDIEAU (Christian). — *Petits soldats, 1765-1965*. — Paris : Le Képi rouge, 1996. — 578 p. // La couverture porte en plus : « de plomb, d'étain, de papier, de carton, de bois... ». //

958. DEBOUZY (Marianne). — La Poupée Barbie. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 239-256 (voir n° 2509).

959. DENIS (Marie-Noëlle), ERCKER (Alain). — Les Jeux et les jouets dans la pédagogie du pasteur Oberlin (1740-1826). — in *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles* ; pp. 263-274 (voir n° 2504).

960. DEVINEAU (Alain). — La «Facouère», souvenir d'un jouet d'enfance. — *Lettres aux amis de Noirmoutier* (Noirmoutier), n° 101, 1996 ; pp. 7-10.

961. Henri Lioret, inventeur et premier fabricant français de Lioretgraph (ancêtre du phonographe), de la reproduction mécanique du disque et du «Bébé Jumeau» parlant. — *La Revue de Moret et de sa région* (Moret), suppl. au n° 139, 1996 ; 19 p. // 1848-1938. Émile-Louis Jumeau, ayant fabriqué son bébé n° 11, demanda à H. Lioret d'y adapter une machine parlante. //

962. LASHERMES (Pierre). — Les Cartes à jouer. — *Bulletin historique, scientifique, littéraire, artistique et agricole, publié par la Société académique du Puy* (Le Puy), n° spécial, 1989 ; pp. 129-130. // Révolutionnaires. //

963. LEITH (James). — La Pédagogie à travers les jeux de l'oie pendant la Révolution française et l'Empire. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 159-186 (voir n° 2404).

964. LERCH (Dominique). — Peut-on encore fonder une imagerie sous le Second Empire ? La tentative de Charles Helbig de Sélestat de 1864 à 1869. — *Annuaire. Les amis de la bibliothèque humaniste de Sélestat* (Sélestat), t. 46, 1996 ; pp. 7-26. // S'adresse notamment aux enfants (jeux, planches à découper, apprentissage scolaire, images de baptême ou de communion...). //

965. MAX (Huguette). — Le Berceau de la poupée française. — *Revue lorraine populaire* (Nancy), a. 22, n° 132, 1996 ; pp. 266-268. // Fabrique Petitcollin à Étain, Meuse, depuis 1860. //

966. PONTREMOLI (Pascal). — Donner pour vendre : éléments pour une typologie du jeu et du jouet publicitaires (7e et 8e parties). — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique «Le Vieux Papier»* (Paris), t. 34, fasc. 339, 1996 ; pp. 323-333.

967. SAUTER (Jacques). — Petits soldats de Strasbourg. La collection Jules Schneider, 1871-1962. — *Carnet de la Sabretache. Bulletin des collectionneurs de figurines historiques et des amis de l'histoire militaire* (Paris), n. sér., n° 128, 1996 ; p. 60.

968. THEIMER (François). — *Les Jouets*. — Paris : P.U.F., 1996. — 127 p. — Que sais-je ? ; 3056. // Historique. //

413. Littérature destinée aux jeunes et aux adolescents

969. ANDRIÈS (Lise). — Les Livres de savoir pratique dans la France des XVII^e et XVIII^e siècles. — in *Colportage et lecture populaire. Imprimés de large circulation en Europe, XVI^e-XIX^e siècles. Actes du Colloque de Wolfenbüttel du 21 au 24 avril 1991* ; pp. 173-181 (voir n° 2349). // Mention de livres pédagogiques spécialement destinés à la jeunesse, nouveau genre de manuels pratiques qui apparaissent à la fin du XVIII^e siècle et qui annoncent les ouvrages de vulgarisation actuels. //

970. ANEAU (Barthélemy). — *Alector ou le coq. Histoire fabuleuse*. / Éd. par Marie-Madeleine Fontaine. — Genève : Droz, 1996. — 2 t. de CXXVII-1008 p. — T.L.F. ; 469. // Roman pédagogique, chef d'oeuvre de l'un des plus importants maîtres de l'école lyonnaise, Barthélemy Aneau (régent et principal au collège de la Trinité). Il meurt en 1561, le laissant inachevé. //

C.R. : a. Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 59, n° 2, 1997 ; pp. 468-476 (Rossanna Gorris). b. French studies, vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; p. 334 (Stephen Bamforth).

971. ASSOULINE (Pierre). — *Hergé*. — Paris : Plon, 1996. — 463 p.

C.R. : a. L'Histoire, n° 197 ; pp. 6-7 (Joël Koteck). b. La Revue des livres pour enfants, n° 171, septembre 1996 ; pp. 40-41 (Jean-Pierre Mercier).

972. BACCHUS (Pierre). — Jules Verne et le principe de la conservation de l'énergie. — in *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119^e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994* ; pp. 147-152 (voir n° 2361).

973. BATT (Noëlle), PARMEGIANI (Claude-Anne), RIVES (Caroline), RIZZONI (Nathalie), WILLER (Thérèse). — Dossier : autour de Tomi Ungerer. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 171, septembre 1996 ; pp. 45-132. // Alsacien né en 1931, auteur et illustrateur notamment de livres pour la jeunesse. //

974. BILOUS (Nicole). — L'Enfance au jardin. Les romans de vulgarisation botanique à la fin du XIX^e siècle. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 113, mars 1996 ; pp. 20-30.

975. BILOUS (Nicole). — «S'il te plaît, dessine-moi un mouton». Analyse sémiotique de l'illustration auctoriale dans *Le Petit Prince*. — *Itinéraires et contacts de cultures* (Paris), n° 23, 1996 ; pp. 39-61.

976. BLEWETT (David). — *The Illustration of Robinson Crusoe, 1719-1920*. — Gerrards Cross : Colin Smythe, on association with Oxford University Press, 1995. — 235 p.

C.R. : Eighteenth-century fiction, vol. 9, n° 1, octobre 1996 ; pp. 122-124 (Peter Sabor).

977. BONHOMME (Pierre). — Robert Doisneau et les livres pour enfants. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 168-169, 1996 ; pp. 87-88. // R. Doisneau a illustré deux livres pour enfants : 1, 2, 3, 4, 5 (*La Guilde du livre*, 1955) et *L'Enfant et la colombe* (Chêne, 1978). //

978. BOUTAN (Pierre). — Raconter des histoires... — *L'École maternelle française* (Paris), n° 9, mai 1996 ; pp. 9-10. // Le décret du 2 août 1881 et les commentaires de l'inspectrice générale Marie Matrat. //

979. BOZZETTO-DITTO (Lucienne). — L'Enfant et le vieillard dans *La Vie de Lazarillo de Tormès*, *Kim*, et *Sans famille*. — in *L'Imaginaire des âges de la vie* ; pp. 149-169 (voir n° 2429). // *Lazarillo de Tormès* (XVIII^e siècle) d'un auteur anonyme espagnol, *Kim* (1901) de Rudyard Kipling et *Sans famille* (1879) d'Hector Malot. //

980. BRUNO (Pierre). — Daniel Pennac, un nouveau classique ? — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 114, mai 1996 ; pp. 29-34. // Né en 1944. A écrit des livres pour les enfants et des romans pour les adultes. //

981. BRUYÈRE (Pierre). — Rostopchine-Dourakine. — in *Visite à la comtesse de Ségur* ; pp. 10-15 (voir n° 2518). // Éléments biographiques du père de l'écrivain dans le *Général Dourakine*. //

982. BURGAUD (Philippe). — La Bibliothèque scientifique de Jules Verne. — in *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119^e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994* ; pp. 129-135 (voir n° 2361).

983. BURY (Emmanuel). — *L'Esthétique de La Fontaine*. — Paris : S.E.D.E.S., 1996. — 220 p. — Esthétique.

C.R. : a. Le Fablier. *Revue des amis de Jean de La Fontaine*, n° 9, 1997 ; pp. 111-112 (Alain Génétiot). b. *French studies*, vol. 52, n° 2, avril 1998 ; pp. 200-201 (Maya Slater). c. *The French studies*, vol. 72, n° 4, mars 1999 ; pp. 750-751 (Roseann Runte). d. *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; p. 297 (Boris Donné).

984. BURY (Emmanuel). — «Fable» et science de l'homme : la paradoxale «paideia» d'un moderne. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 103-109 (voir n° 2435).

- 985.** CAGLAR (Pascal). — *Études sur Jean de La Fontaine : Fables, livres VII à XII*. — Paris : Ellipses, 1996. — 124 p. — Résonances.
- 986.** Cent livres de photos en langue française. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 168-169, 1996 ; pp. 110-113. // Cette bibliographie regroupe les ouvrages destinés aux enfants (et non pas ceux dont les enfants sont le sujet), à l'exclusion des documentaires, de 1931 à 1996. //
- 987.** CHANTE (Alain). — Le Grand syncrétisme du Moyen Âge en bande dessinée. — in *Dire le Moyen Âge. Hier et aujourd'hui. Actes du Colloque, Laon 1987* ; pp. 301-320 (voir n° 2366).
- 988.** CHARTIER (Anne-Marie). — Lectures collectives et lectures personnelles dans l'espace scolaire. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 201-220 (voir n° 2498). // pp. 208-211 : «Lire pour se former : la bibliothèque scolaire du XIXe siècle entre pédagogie et politique» ; pp. 212-220 : «Les lectures des bons élèves des années 1950». //
- 989.** CLERC (Paul). — Jean de La Fontaine : le calcul démographique et probabiliste dans la fable *Le Charlatan* (1668). — *Population* (Paris), a. 51, n° 1, 1996 ; pp. 210-224.
- 990.** COLIN (Didier). — Forêt, ville, campagne au service de l'imaginaire : quelles perspectives ? — in *Visages et paysages du livre de jeunesse* ; pp. 101-109 (voir n° 2517). // Dans la littérature de jeunesse ; perspective historique. //
- 991.** COLLINET (Jean-Pierre). — La Fontaine devant la mort. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 31-42 (voir n° 2435).
- 992.** COMPÈRE (Daniel). — Le Jeu avec les références scientifiques dans les romans de Jules Verne. — in *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques. Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994* ; pp. 137-145 (voir n° 2361).
- 993.** COMPÈRE (Daniel). — *Jules Verne. Parcours d'une oeuvre*. — Amiens : Encrage, 1996. — 127 p. — Références ; 2.
C.R. : Europe. Revue littéraire mensuelle, n° 815, mars 1997 ; pp. 252-253 (Pierre Gamarra).
- 994.** CURIAL (Hubert). — *Fables, livres VII à XII (1678-1693)*. — Paris : Hatier, 1996. — 159 p. — Profil littéraire. Profil d'une oeuvre.
- 995.** DAGEN (Jean). — La Fontaine et les modernes. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 91-99 (voir n° 2435).
- 996.** DANDREY (Patrick). — L'Abeille et le papillon. *La transfiguration des Fables*. — Paris : Ministère des Affaires Étrangères, Direction générale

des relations culturelles, scientifiques et techniques, Sous-direction de la Politique du livre et des bibliothèques, 1995. — 88 p.

997. DANDREY (Patrick). — Les Féeries d'Hortésie : Éthique, esthétique et poétique du jardin dans l'œuvre de La Fontaine. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 161-170 (voir n° 2435).

998. DANDREY (Patrick). — *Poétique de La Fontaine. T. 1 : La Fabrique des fables.* / Préf. de Marc Fumaroli. — Paris : P.U.F., 1996. — 370 p. — Quadrige.

C.R. : a. Études, avril 1997 ; p. 561 (Claude-Henri Du Bord). b. Papers on French seventeenth century literature, vol. 24, n° 47, 1997 ; pp. 585-586 (Jean-Pierre Collinet).

999. DARMON (Jean-Charles). — La Fontaine et le plaisir. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 145-159 (voir n° 2435).

1000. DE LEY (Herbert). — *Fixing up reality. La Fontaine and Lévy-Strauss.* — Paris, Seattle et Tübingen : Papers on French Seventeenth century literature, 1996. — 109 p. — Biblio 17 ; 97. // L'auteur prend pour point de départ la similitude entre les Fables et les mythes animaliers analysés par Lévy-Strauss dans ses *Mythologies*. //

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 297-298 (Boris Donné).

1001. DÉBARABT (Suzanne), DUPONT (Simone). — Sur quelques exemples de la présence de l'astronomie dans la littérature, le dessin humoristique et la bande dessinée. — in *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994* ; pp. 167-183 (voir n° 2361).

1002. DEBARD (Jean-Marc). — «Aux dames et demoiselles» : une curiosité typographique montbéliardaise : *Nouveaux pourtraicts de point coupé et dentelles...*, imprimé par Jacques Foillet en 1598. — *Société d'émulation de Montbéliard. Bulletin et mémoires* (Montbéliard), a. 145, n° 119, 1996 ; pp. 431-449.

1003. DECLERQ (Gilles). — *Usage et Bel usage* : l'éloge de la langue dans les *Entretiens d'Ariste et d'Eugène* du père Bouhours. — *Littératures classiques* (Toulouse), n° 28, automne 1996 ; pp. 113-136. // Lecture du deuxième des six entretiens, intitulé «La langue française». //

1004. DEHS (Volker). — *Michel Strogoff* au théâtre d'Amiens. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 120, 1996 ; pp. 7-10.

1005. DENNI (Michel), MELLOTT (Philippe), MOLITERNI (Claude). — *Les Aventures de la B.D.*. — Paris : Gallimard, 1996. — 160 p. — Découvertes.

1006. DUBOIS-MARCOIN (Danielle). — Thèmes et valeurs dans la robinsonnade au XIXe siècle. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 75-90 (voir n° 2498). // Issue du *Robinson Crusoé* de Daniel Defoe. //

1007. DUCHÊNE (Roger). — La Fontaine devant la vie. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 23-30 (voir n° 2435).

1008. DUPONT-ESCARPIT (Denise). — Nous avons rencontré les Éditions Utovie. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 114, mai 1996 ; pp. 45-47. // Éditions pour la jeunesse créées en 1971. //

1009. DUPONT-ESCARPIT (Denise). — La Vague déferlante des classiques. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 114, mai 1996 ; pp. 23-28. // Les classiques pour la jeunesse, qui se répartissent entre les classiques littéraires et institutionnels (écoles et programmes) et les classiques de la littérature de jeunesse (loisirs). //

1010. DUPONT-ESCARPIT (Denise). — Voix, écriture, image. Trois cents ans de contes (1695-1995). — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 117, noël 1996 ; pp. 5-21.

1011. Les Éditeurs du livre de jeunesse français. — in *Panorama de l'illustration du livre de jeunesse français. Centre de promotion du livre de jeunesse Seine-Saint-Denis* ; pp. 249-252 (voir n° 2468). // Éditeurs en activité : nom, adresse, nom du directeur, nombre de titres au catalogue et nombre de nouveautés par an. //

1012. ÉPINAY (Louise d'). — *Les Conversations d'Émilie*. / Éd. par R. Davison. — Oxford : Voltaire Foundation, 1996. — 528 p. // Écrit en 1774 par Mme d'Épinay (1726-1783) pour sa petite-fille. //

1013. ÉPINAY (Louise d'), GALIANI (Ferdinando). — *Correspondance. T. III : mars 1772-mai 1773. T. IV : juin 1773-mai 1775. T. V : juin 1775-juillet 1782*. / Présentation par Georges Dulac, texte établi et annoté par Daniel Maggetti. — Paris : Desjonquères, 1994-1997. — 256 p. — Dix-huitième siècle. // C'est en 1774 que madame d'Épinay publie les *Conversations d'Émilie*, traité né de ses entretiens avec sa petite-fille. Il en est question à maintes reprises dans leur correspondance. //

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; pp. 589-590 (Yves Bénot). b. Studi francesi, a. 41, n° 122, 1997 ; pp. 394-395 (Carlo Cirdié).

1014. FOULET (Alain), MALTRET (Olivier), TARDI (Jacques). — *Presque tout Tardi*. — Dieppe : Sapristi, 1996. — 117 p. // Entretiens avec Jacques Tardi (1946-...), dessinateur de livres pour enfants. //

1015. FOURNIER (Jean-Marie). — Michel Tournier ou de l'usage comparé des mythes dans les romans pour adultes et les romans pour enfants. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 103-117 (voir n° 2498). // Dans *Vendredi ou les limbes du Pacifique* (Paris : Gallimard, 1967) et *Vendredi ou la vie sauvage* (Paris, Flammarion, 1971). //

1016. FOURNIER (Jean-Marie). — Quelques caractéristiques de la littérature du collège. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 61-72 (voir n° 2498). // À partir de la transcription de cahiers de textes de l'année 1973-1974 et de l'année 1993-1994. //

1017. FRIOT (Bernard). — La Littérature de jeunesse au collège : ouverture et réticences dans les textes officiels. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 49-59 (voir n° 2498). // Depuis le milieu des années 1980. //

1018. FUMAROLI (Marc). — Conférence de clôture : La Fontaine et l'Académie française. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 185-190 (voir n° 2435).

1019. GAILLARD (Aurélia). — *Fables, mythes, contes : l'esthétique de la fable et du fabuleux (1660-1720)*. — Paris : Champion, 1996. — 504 p.

C.R. : Dix-septième siècle, a. 49, n° 194 ; pp. 186-188 (Boris Donné).

1020. GARNIER-PELLE (Nicole), PRÉAUD (Maxime). — *L'Imagerie populaire. Tome 2 : Images d'Épinal gravées sur bois*. — Paris : Réunion des Musées nationaux, 1996. — 472 p. // pp. 232-453 : Illustrations de contes et légendes, jeux ; pp. 19 et 138-139 : Représentations de saint Nicolas. //

1021. GAUMER (Patrick). — *Les Années Pilote*. — Paris : Dargaud, 1996. — 303 p. // Cet ouvrage résume les trois décennies de vie de l'un des plus importants journaux français de bande dessinée de l'après-guerre. //

1022. GAUTERO (Jean-Luc). — De Jules Verne à Paul d'Ivoi. — in *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994* ; pp. 153-158 (voir n° 2361). // P. d'Ivoi (1856-1915), aujourd'hui oublié, fut un auteur de romans populaires à succès. J.-L. Gautero étudie la différence de génération qui se manifeste dans les oeuvres des deux auteurs, que ce soit dans le regard porté sur la science ou dans les découvertes scientifiques et techniques qui interviennent dans leurs fictions. //

1023. GEORGE (Henri). — *La Belle histoire des images d'Épinal*. / Préf. de Philippe Séguin. — Paris : Le Cherche Midi Éd., 1996. — 127 p. — Documents. // Notamment les productions à destination des enfants : albums, jeux, figures à découper, poupées à habiller, alphabets, couvertures de cahiers ; lettres de baptême. Voir aussi, pp. 112-113 : L'influence éducative et pédagogique. //

1024. GEORGE (Henri). — Un Catalogue de l'imagerie Pellerin d'Épinal de 1842. — *Bulletin de la Société archéologique, historique et artistique «Le Vieux Papier»* (Paris), t. 34, fasc. 340, 1996 ; pp. 257-262. // Contient notamment des livres et des images coloriées destinés aux enfants. //

1025. GEORGET (Jean-Luc). — Tendances de l'humour dans le livre d'enfants. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 115, été 1996 ; pp. 9-19. // Principalement depuis la fin des années 1980. //

1026. GLÉNISSON (Jean), LE MEN (Ségolène). — Communications sur le livre d'enfance et de jeunesse en France aux XVIII^e et XIX^e siècles. — *Revue française d'histoire du livre* (Bordeaux), a. 65, n° 92-93, 3^e-4^e trim. 1996 ; pp. 455-456.

1027. GOENSTEEN (Thierry). — Hergé débiteur de Saint-Ogan. — *Neuvième art : les cahiers du musée de la bande dessinée* (Angoulême), n° 1, 1996 ; 139 p. // Plusieurs articles à caractère historique sur Hergé, par Thierry Groensteen ; sur Gotlib, par Peter Tischer et Antonio Altarriba ; sur Rodolphe Töpffer, par Pierre Sterck. Alain Saint-Ogan (1895-1974) est considéré comme le créateur de la première bande dessinée française. //

C.R. : La Revue des livres pour enfants, n° 171, septembre 1996 ; pp. 37-40 (Pili Munoz).

1028. GOOD (Robert). — Good women and good will : pedagogy meets philosophy in the Third Republic. — *Women in French studies* (Collegeville, Pa.), vol. 4, 1996 ; pp. 50-57. // L'influence de la philosophie d'Alfred Fouillée sur son épouse Augustine, auteur notamment, sous le pseudonyme de G. Bruno, du célèbre *Tour de la France par deux enfants* (1877). //

1029. GRIMM (Jürgen). — «Qui t'engage à cette entreprise ?» Les engagements de La Fontaine. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 79-89 (voir n° 2435).

1030. GROSSET-BUREAU (Claude). — Le Conte merveilleux. — *L'École maternelle française* (Paris), n° 5, janvier 1996 ; pp. 3-5.

1031. HADENGUE (Véronique). — Les Paysages d'Alice. — in *Visages et paysages du livre de jeunesse* ; pp. 169-180 (voir n° 2517). // *Alice au pays des merveilles* (1865) de Lewis Carroll. //

1032. HAVELANGE (Isabelle). — 1650-1830 : des livres pour les demoiselles ? — in *Discours institutionnels sur la lecture des jeunes : perspectives diachroniques* ; pp. 363-376 (voir n° 2367).

1033. HÉRAUD (Colette), HÉRAUD (Guy). — La Comtesse de Ségur et la médecine. — in *Visite à la comtesse de Ségur* ; pp. 41-49 (voir n° 2518). // Dans ses romans et dans *La Santé des enfants*, ouvrage publié en 1856. //

1034. JAULME (Hélène). — Oeuvres de la comtesse de Ségur... et Normandie. — in *Visite à la comtesse de Ségur* ; pp. 7-9 (voir n° 2518).

1035. *Jean de La Fontaine. Catalogue de l'exposition organisée à la Bibliothèque nationale de France, Paris, 4 oct.1995-15 janv. 1996.* / Sous la dir. de Claire Lesage. — Paris : Bibliothèque nationale de France et Le Seuil, 1995. — 240 p.

1036. JOUET-LEBRUN (Marlène). — Lecture de fables de La Fontaine. De quelques médiations éducatives. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 17, 1996 ; pp. 69-100. // Lecture contemporaine. //

1037. KAENER (Philippe). — *Le Métier d'illustrateur 1830-1880, Rodolphe Töpffer, J.-J. Grandville, Gustave Doré.* — Paris : Éd. Messène, 1996. — 376 p. — L'essentiel des thèses. // Ont notamment illustré des oeuvres pour enfants. Texte remanié d'un doctorat d'histoire de l'art (Lausanne, 1994). //

1038. KISZELY (Magda). — La Bibliothèque de Jules Verne (suite). / Sui-
vi d'un complément de Luce Courville et P. Gondolo Della Riva. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 118, 1996 ; pp. 44-47.

1039. LA FONTAINE (Jean de). — *Selected fables.* / Translated by Christopher Wood ; with an introd. by Maya Slater. — New York et Oxford : Oxford University Press, 1995. — 384 p. — World's classics.

C.R. : Le Fablier. Revue des amis de Jean de La Fontaine, n° 8, 1996 ; p. 209 (Marie-Odile Sweetser).

1040. *La Fontaine et l'Orient (réception, réécriture, représentation...).* Actes du colloque de Tunis (28-29 avril 1995). Faculté des lettres de la Manouba. / Éd. par Alia Baccar. — Paris, Seattle et Tübingen, 1996. — 170 p. — Paper on French seventeenth century literature. Biblio 17-98.

C.R. : a. French studies, vol. 52, n° 2, avril 1998 ; p. 201 (Maya Slater). b. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 298-299 (Boris Donné).

1041. LAISSUS (Joseph). — Jules Verne chez Girard et Boitte. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 119, 1996 ; pp. 38-41. // Libraires. //

1042. LAPARRA (Madeleine). — Le Problème de l'adaptation pour la jeunesse des romans. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 179-197 (voir n° 2498).

1043. LASZLO (Pierre). — Le Savant fou chez Jules Verne. — in *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119e Congrès national*

des sociétés historiques et scientifiques, Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994 ; pp. 117-128 (voir n° 2361).

1044. LE ROC'H MORGÈRE (Louis), LE ROC'H MORGÈRE (Martine). — Aube... ou Loumigny ? — in *Visite à la comtesse de Ségur* ; pp. 24-31 (voir n° 2518). // Identification des localités fictives de *L'Auberge de l'Ange-Gardien*. //

1045. LEWIS (Philip). — *Seeing through the Mother Goose tales, visual turns in the writings of Charles Perrault*. — Stanford, Ca. : Stanford University Press, 1996. — 300 p.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 303-304 (Marc Escola).

1046. *Livres pour enfants, 1870-1940. Catalogue de l'exposition organisée à Amiens, bibliothèque municipale*. — Amiens : Bibliothèque municipale, 1996. — 85 p.

1047. LOTTMAN (Herbert R.). — *Jules Verne*. / Trad. de l'anglais par Marianne Véron. — Paris : Flammarion, 1996. — 430 p. — Grandes biographies.

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 577, octobre 1996 ; p. 1665.

1048. MANSAU (Andrée). — *Le Quichotte illustré de Florian : vers un livre pour l'enfance ?* — *Les Cahiers de l'Association internationale des études françaises* (Paris), n° 48, 1996 ; pp. 283-296. // La traduction de Florian, qui est publiée à titre posthume en 1799, présente deux lectures et deux illustrations du livre de Cervantès, l'une à l'usage des adultes qui marque la rencontre avec la folie, l'autre à l'usage des enfants qui insiste sur le merveilleux et sur le comique. //

1049. MARCOIN (Francis). — *L'Ami des enfants* ou le médiateur dans les ouvrages d'Arnaud Berquin. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 17, 1996 ; pp. 51-68. // Oeuvre fondatrice de la littérature enfantine (XVIII^e siècle). //

1050. MARCOIN (Francis). — *L'Effet Montyon*. — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 65-82. // Fondé par le baron Montyon, le prix Montyon attribué à «l'ouvrage le plus utile aux moeurs et le mieux écrit», fut décerné pour la première fois en 1782 pour les *Conversations d'Émilie* de madame d'Épinay. Il récompensera plusieurs fois par la suite d'autres ouvrages de littérature enfantine. //

1051. MARCOIN (Francis). — *Les Enfants de la providence* de Julie Delafaye-Bréhier. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 168-169, 1996 ; pp. 114-121. // Publié à Paris en 1856. //

1052. MARCOIN (Francis). — *Périnettes. Histoire surprenante de cinq moineaux* du Dr Candèze. Illustrations de L. Becker. — *La Revue des livres*

pour enfants (Paris), n° 174, 1996 ; pp. 68-75. // Publié dans le *Magasin d'éducation et de récréation* en 1886 par Ernest Candèze (1827-1898). //

1053. MARCOIN (Francis). — Quand la littérature de jeunesse s'aventure sur les hauteurs : le chanoine Schmid. — in *Visages et paysages du livre de jeunesse* ; pp. 83-91 (voir n° 2517). // Les livres pour enfants de cet auteur allemand du XIXe siècle connaissent alors une diffusion et un succès internationaux. //

1054. MATHIEU (Arnaud). — La Fontaine et l'enfant. — *Itinéraires, chroniques et documents* (Paris), 3e sér., n° 10, automne 1995 ; pp. 5-10.

1055. MDARHRI-ALAOUI (Abdallah). — Le Nom propre dans le conte pour enfants. — in *Visages et paysages du livre de jeunesse* ; pp. 93-99 (voir n° 2517). // À partir de très nombreux exemples de personnages de contes. //

1056. MEERHOFF (J.). — Une Pédagogie pour enfants ou pour adultes ? La réception des fables au XVIIIe siècle. — in *Fabuleux La Fontaine* ; pp. 129-153 (voir n° 2394).

1057. MELLOTT (Philippe), MOLITERNI (Claude). — *Chronologie de la bande dessinée*. — Paris : Flammarion, 1996. — 265 p.

1058. MESNARD (Jean). — Le Jeu sur le merveilleux dans les *Fables* de La Fontaine. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 67-74 (voir n° 2435).

1059. MONTRÉMY (Jean-Maurice de). — Voyage romain avec Alix. — *L'Histoire* (Paris), n° 205, 1996 ; pp. 15-16. // Bandes dessinées de Jacques Martin créées en 1948. //

1060. NÉPOTE-DESMARRES (Fanny). — Au terme d'une lecture des *Fables* : l'image du roi et du poète. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 121-128 (voir n° 2435).

1061. NOVAK (Maximillian E.). — Picturing the thing itself, or not : Defoe, painting, prose fiction, and arts of describing. — *Eighteenth-century fiction* (Hamilton), vol. 9, n° 1, octobre 1996 ; pp. 1-20. // *Le Robinson Crusoé* (1719) notamment. //

1062. OTTEVAERE-VAN PRAAG (Ganna). — *Le Roman pour la jeunesse. Approches, définitions, techniques narratives*. — Berlin, Berne et Paris : Peter Lang, 1996. — 296 p. // Historique. //

C.R. : La Revue des livres pour enfants, n° 170, juin 1996 ; pp. 35-37 (Françoise Ballanger).

1063. PASCAL (Jean-Noël). — La Lettre et la fable : sur Joseph Reyre et son *École des jeunes demoiselles* (1786). — in *Sur la plume des vents. Mé-*

lances de littérature épistolaire offerts à Bernard Bray ; pp. 225-244 (voir n° 2507).

1064. PEETERS (Benoît), SCHUITEN (François). — L'Aventure des images. De la bande dessinée au multimédia. — *Autrement. Collection Mutations* (Paris), n° 167, 1996 ; 185 p.

1065. PERROT (Jean). — L'Attrait des origines. — in *Écriture féminine et littérature de jeunesse. Actes du colloque d'Eaubonne de mars 1994* ; pp. 86-100 (voir n° 2373). // L'influence des premières femmes auteurs pour la jeunesse sur les auteurs d'aujourd'hui. //

1066. PERROT (Jean). — Des nouveaux États et Empires de la lune et de la lecture. — in *Écriture féminine et littérature de jeunesse. Actes du colloque d'Eaubonne de mars 1994* ; pp. 123-142 (voir n° 2373). // Dans les récits pour la jeunesse écrits par des femmes apparaissent deux types authentiques d'héroïnes : la «petite fille» et la «garçonnette». //

1067. Le Petit Chaperon rouge est aux toilettes. — in *Miam-miam* ; pp. 19-20 (voir n° 2457). // Version nivernaise du conte du *Petit chaperon rouge* racontée jusque vers 1885. //

1068. PETITJEAN (André). — Variations textuelles à partir du *Petit Chaperon Rouge*. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 145-164 (voir n° 2498).

1069. PINCET (Yves). — Aspects de la lutte contre l'esclavage et le travail forcé dans la presse et la littérature d'enfance et de jeunesse en France au XIXe siècle. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 114, mai 1996 ; pp. 8-12.

1070. PLESSY (Bernard). — *Jean de La Fontaine*. — Lyon : L.U.G.D., 1995. — 96 p. — Hommes et régions.

1071. POWELL (Kirsten Hoving). — The Art of making animals talk : constructions of nature and culture in illustrations of the *Fables* of La Fontaine. — *World and image. Journal of verbal/ visual enquiry* (Londres), vol. 12, n° 3, 1996 ; pp. 251-273.

1072. *Présence de La Fontaine. Actes de la journée La Fontaine de l'Université Jean-Moulin-Lyon III (21 octobre 1995). / Textes rassemblés par Jean-Pierre Landry*. — Lyon : C.E.D.I.C., 1996. — 126 p.

C.R. : *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 301-302 (Boris Donné).

1073. PRIVAT (Jean-Marie), VINSON (Marie-Christine). — Images de jeunes lecteurs dans les livres de lecture, hier et aujourd'hui. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 273-291 (voir n° 2498).

// L'auteur analyse huit images de jeunes lecteurs, datées de 1697 pour la plus ancienne et de 1995 pour la plus récente. //

1074. PULIOT (Suzanne). — Il y a trois cents ans disparaissait Jean de La Fontaine. Le recyclage des fables ésoques. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 113, mars 1996 ; pp. 10-15.

1075. Quatre-vingt illustreurs pour un panorama. — in *Panorama de l'illustration du livre de jeunesse français. Centre de promotion du livre de jeunesse Seine-Saint-Denis* ; pp. 41-201 (voir n° 2468). // Illustreurs vivants, avec pour chacun d'eux une courte notice biographique, leurs principales oeuvres et quelques exemples d'illustrations. //

1076. QUENTIN (Sophie). — De la tradition orale aux adaptations modernes : *Le Petit Chaperon rouge* ou le carrefour des écritures. — in *Écriture féminine et littérature de jeunesse. Actes du colloque d'Eaubonne de mars 1994* ; pp. 203-217 (voir n° 2373).

1077. RAGACHE (Gilles). — De *Jeune force* à *Vaillant* : naissance d'un hebdomadaire pour la jeunesse (1942-1946). — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 15, n° 85 et 86, janv.-févr. et mars-avr. 1996 ; pp. 1-6 et 17-22. // Article essentiellement consacré à l'illustré *Le Téméraire*. //

1078. RAGACHE (Gilles). — L'Édition sous l'Occupation : l'offensive catholique en direction de la jeunesse. — *Trames. Cahiers d'histoire de l'I.U.F.M. de l'académie de Rouen* (Mont-Saint-Aignan), n° 1, 1996 ; pp. 101-108.

1079. *Refiguring La Fontaine. Tercentenary essays.* / Ed. by Anne L. Birberick. — Charlottesville, Virginia : Rookwood Press, 1996. — XVIII-236 p. — E.M.F. Monographs.

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 49, n° 194, 1997 ; pp. 189-190 (Christine Noille-Clauzade). b. *Le Fablier. Revue des amis de Jean de La Fontaine*, n° 8, 1996 ; p. 211 (Alain Génétiot). c. *Revue d'histoire littéraire de la France*, a. 97, n° 6, nov.-déc. 1997 ; pp. 1126-1127 (Boris Donné).

1080. RÉGNIER-BOHLER (Danielle). — Galois, Galoises et la nature du temps : le monde *bestourné* chez le chevalier de La Tour Landry. — in *«Et c'est la fin pour quoy sommes ensemble». Hommage à Jean Dufournet. Littérature, histoire et langue du Moyen Âge* ; pp. 1187-1191 (voir n° 2385). // Dans le recueil que le chevalier de La Tour Landry écrivit en 1371 à l'usage de ses filles, collecte de récits normatifs, une étrange fable, au chapitre CXXII, illustre de façon singulière un temps «bestourné» : on y décèle le souci obsessionnel du père qui s'adresse à ses filles, procédant au cumul des récits, pour les convaincre des dommages causés par une entorse au temps : à celui de la prière, à celui des repas, au temps bousculé par la précipitation de la mode... Espace et temps sont en effet les points névralgiques du discours normatif du chevalier de La Tour Landry. //

1081. Répertoire des illustrateurs. — in *Panorama de l'illustration du livre de jeunesse français. Centre de promotion du livre de jeunesse Seine-Saint-Denis* ; pp. 201-247 (voir n° 2468). // Courte biographie de 600 illustrateurs vivants, avec cinq titres de leur production. //

1082. RIVES (Caroline). — Les Revues critiques de littérature de jeunesse comme médiateurs. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 253-271 (voir n° 2498). // Ces revues font leur apparition en France dans les années 1960-1970, bien plus tard que dans les pays anglo-saxons. //

1083. ROBAIN (Jean-Marie). — *Madame Leprince de Beaumont intime*. — Paris : La page et la plume, 1996. — 224 p. // 1711-1780. Préceptrice d'enfants de familles anglaises, elle est l'auteur d'ouvrages pour la jeunesse célèbres au XVIII^e siècle. //

1084. ROBINE (Nicole). — L'Apparition et le développement de la scolarisation de la littérature de jeunesse à travers les enquêtes sur la lecture des jeunes en France, 1954-1995. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 33-46 (voir n° 2498).

1085. Robinson Crusoe. / Éd. présentée et annotée par Michel Baridon ; trad. de Pétrus Borel. — Paris : Gallimard, 1996. — 507 p. — Folio. Classique ; 2887. // De Daniel Defoe (1661 ? -1731). //

1086. SEIFERT (Lewis C.). — Les Fées modernes : women, fairy tales and the literary field in late XVIIIth-century France. — in *Going public. Women and publishing in early Modern France* ; pp. 129-145 (voir n° 2409).

1087. SLATER (Maya). — La Fontaine imitateur de lui-même : les dernières fables. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 129-136 (voir n° 2435).

1088. SLATER (Maya). — La Fontaine's hidden images. — *Seventeenth-century French studies* (Glasgow), n° 18, 1996 ; pp. 91-101. // La présence d'expressions se rapportant à l'homme chez les animaux. //

1089. SOULATGES (Magali). — Idoménée de Fénelon à Crébillon père. Du statut ambigu donné à l'expérience tragique. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 28, 1996 ; pp. 385-396. // La tragédie de Crébillon, *Idoménée*, présentée en 1705, porte sur la scène un mythe grec dont le sujet avait déjà été abordé par Fénelon au livre V de ses *Aventures de Télémaque*, parues six ans auparavant et adressées au dauphin (Louis de France, duc de Bourgogne). //

1090. SPICA (Anne-Élisabeth). — Si la lecture m'était confiée. Littérature de jeunesse et ouvrages didactiques au XVII^e siècle. — in *La Scolarisation*

de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995 ; pp. 15-32 (voir n° 2498).

1091. STACH (Reinhard). — *Robinsonaden. Bestseller der Jugendliteratur*. — Hohengehren : Schneider, 1996. — III-139 p. — Schriftenreihe der Deutschen Akademie für Kinder- und Jugendliteratur Volkach e. V. ; 18. // Le succès du *Robinson Crusoe* de Daniel Defoe, paru initialement en 1719 et ses dérivés, en France notamment. //

C.R. : Paedagogica historica, t. 33, n° 2, 1997 ; pp. 630-632 (Wolfgang Biesterfeld).

1092. STRICH (Marie-José). — La Comtesse de Ségur et la santé. — *Les Amis de la comtesse de Ségur* (Aube), n° 6, 1995 ; pp. 17-24. // Publication en 1855 de *La Santé des enfants*. L'article aborde aussi les problèmes de santé évoqués dans les romans et dans la correspondance de la comtesse de Ségur. //

1093. SUEMATSU-IDE (Himiko). — Réception des livres de jeunesse français au Japon. — *Nous voulons lire ! Revue d'information sur le livre d'enfance et de jeunesse* (Pessac), n° 113, mars 1996 ; pp. 87-89. // Jules Verne, Hector Malot, Saint-Exupéry... //

1094. SWEETSER (Marie-Odile). — Les Esthétiques de La Fontaine. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 49-57 (voir n° 2435).

1095. TRAMSON (Jacques). — Les Femmes dans la B.D. : une bande à part. — in *Écriture féminine et littérature de jeunesse. Actes du colloque d'Eaubonne de mars 1994* ; pp. 171-180 (voir n° 2373). // Depuis 1900. Peu nombreuses, les femmes auteurs de bandes dessinées ont exprimé dans celles-ci une écriture féminine. //

1096. TRAMSON (Jacques). — Paysages en bandes dessinées. — in *Visages et paysages du livre de jeunesse* ; pp. 111-122 (voir n° 2517). // Analyse de publications anciennes et récentes. //

1097. TRUCHET (Jacques). — La Fontaine devant Dieu. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 43-48 (voir n° 2435).

1098. VAN DELFT (Louis). — La Scène de l'univers : théâtre du monde et théâtre de la mémoire chez La Fontaine. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 171-180 (voir n° 2435).

1099. VERNE (Michel-Jules). — Note rédigée par M. Michel-Jules Verne sur le différend existant entre le *Journal* et lui. — *Bulletin de la Société Jules Verne* (Paris), n° 118, 1996 ; pp. 25-40. // Conflit entre M.-J. Verne et le *Journal* à propos des droits de publication d'une oeuvre de Jules Verne. Suite du n° 795 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. //

1100. VERNET (Catherine). — La Littérature policière de jeunesse : caractéristiques des genres. — in *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995* ; pp. 121-144 (voir n° 2498). // Histoire récente. //

1101. VILLENEUVE (Madame de). — La Belle et la Bête. *Suivi de Lettre de la Belle à la Bête et de Réponse de la Bête à la Belle.* / Éd. établie par Jacques Cotin et Élisabeth Lemire. — Paris : Gallimard et Le promeneur, 1996. — 192 p. — Le cabinet des lettrés. // Gabrielle-Suzanne de Ville-neuve (1684-1755), auteur initial du fameux conte repris et expurgé par Mme Leprince de Beaumont pour son *Magasin des enfants* (Londres, 1756). //

C.R. : Bulletin critique du livre français, n° 569-570, févr.-mars 1996 ; pp. 302-303.

1102. Visite à la comtesse de Ségur. — *Le Pays d'Auge* (Lisieux), a. 46, n° 7-8, 1996 ; 60 p. // En Normandie. //

1103. VIVIER (Michel). — Les Jardins de Sophie. — in *Visite à la comtesse de Ségur* ; pp. 32-40 (voir n° 2518). // Les jardins d'agrément et les jardins potagers dans l'oeuvre de la comtesse de Ségur. //

1104. VIVIER-GALLARDO (Marie-Noëlle). — Les Images enchantées du petit monde de la comtesse de Ségur. — *Le Pays d'Auge* (Lisieux), a. 46, n° 7-8, 1996 ; pp. 50-59.

1105. VIVIER-GALLARDO (Marie-Noëlle). — Les Images enchantées du petit monde de la comtesse de Ségur. — in *Visite à la comtesse de Ségur* ; pp. 50-59 (voir n° 2518). // Les illustrations de l'oeuvre de la comtesse de Ségur, de Gustave Doré (1856) à Denis-Henri Ponchon (1938-1939). //

1106. WALKLEY (Maxwell J.). — Jean Gerson's *Exemplaire des petits enfants* a «scripted object» preserved in Spencer ms 17 of New York public Library. — *Parergon. Bulletin of Australian and New Zealand for medieval and Renaissance studies* (Sidney), n. sér., vol. 13, n° 2, 1996 ; pp. 151-163. // Théologien, chancelier de l'université de Paris (1363-1429). //

1107. WOLFF (Étienne). — Allocution inaugurale : La Fontaine et les animaux. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 19-20 (voir n° 2435).

1108. ZUBER (Roger). — Le Goût de La Fontaine. — in *Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995* ; pp. 75-77 (voir n° 2435).

414. Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes

1109. BERNEAU (Jeanne), BERNEAU (Pierre). — *Le Spectacle cinématographique à Limoges de 1896 à 1945 : cinquante ans de culture populaire.* — Paris : Association française de recherche sur l'histoire du cinéma, 1992. — 199 p. // Passim : Références à la politique envers le public enfantin. //

42. Alphabétisation

1110. BART (Jean). — *La Révolution française en Bourgogne*. — Clermont-Ferrand : Éd. de la Française d'édition et d'imprimerie, 1996. — 424 p. // pp. 348-352 : L'éducation (Les progrès limités de l'alphabétisation. La formation des cadres de la nation). //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 630 (Marcel Dorigny).

1111. LADET (Pierre). — Au temps de Jules Ferry. — in *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie : Lire, écrire, compter* ; pp. 9-10 (voir n° 2335). // L'évolution de la scolarisation entre 1878 et 1889 dans cinq cantons du Plateau ardéchois. //

1112. MILLIOT (Vincent). — *Cultures, sensibilités et société dans la France d'Ancien Régime*. — Paris : Nathan, 1996. — 128 p. // Ch. 3 : Naître, convoler, mourir. Ch. 4 : Sensibilités affectives : Familles, enfances, vieillesse. Ch. 9 : La culture de l'imprimé (1. Entrer dans la culture de l'imprimé : l'alphabétisation. 2. Apprendre à lire et à écrire : les équipements scolaires. 3. Présence du livre et de l'imprimé). //

1113. MORICEAU (Jean-Marc). — L'Univers culturel des paysans. Langues et alphabétisation. — *Gé-Magazine. La généalogie aujourd'hui* (Paris), n° 152, 1996 ; pp. 16-23. // Sous l'Ancien Régime. //

1114. PAILHÈS (Claudine). — Cadre de vie et gestes quotidiens. — in *Histoire de Foix et de la Haute-Ariège* ; pp. 171-204 (voir n° 2413). // Développement de l'enseignement, recul de l'analphabétisme, «guerre scolaire» du XIXe siècle. //

1115. PAILHÈS (Claudine). — Hommes et femmes de Haute-Ariège (XVIIe-XVIIIe siècle). — in *Histoire de Foix et de la Haute-Ariège* ; pp. 119-138 (voir n° 2413). // p. 122 : Naissance et mortalité infantile ; pp. 136-138 : Alphabétisation, enseignement. //

43. Formation professionnelle de base

1116. BASTARD (Laurent), MATHONNIÈRE (Jean-Michel). — *Travail et honneur. Les compagnons passants tailleurs de pierre en Avignon aux XVIIIe et XIXe siècles*. — Dieulefit : La Nef de Salomon, 1996. — 393 p.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 6, nov.-déc. 1997 ; p. 1105 (Denis Bjař).

1117. BÉGHIN (Cécile). — Donneuses d'ouvrages, apprenties et salariées aux XIVe-XVe siècles dans les sociétés urbaines languedociennes. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 3, 1996 ; pp. 31-54.

1118. BERGERON (Louis). — L'Homme d'affaires. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 135-157 (voir n° 2426). // Passages sur la formation empirique de l'homme d'affaires, négociant ou manufacturier. //

1119. BERNARDI (Philippe). — Relations familiales et rapports professionnels chez les artisans du bâtiment en Provence à la fin du Moyen Âge. — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 30, 1996 ; pp. 55-68. // L'apprentissage notamment. //

1120. CHAUME (Alain). — «Les Compagnons ou l'amour de la belle ouvrage» : le compagnonnage à Libourne à travers les collections de la Société. — *Revue historique et archéologique du Libournais* (Libourne), t. 64, n° 241, 1996 ; pp. 74-78.

1121. Le Compagnonnage. — *Métiers d'Art* (Paris), n° spécial, n° 58-59, 1996 ; 120 p.

1122. CONVARD (Roger). — Oui, on pouvait apprendre le métier de plumassière au centre d'apprentissage «Jeanne La Lorraine». — *En Aulnoye judis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye* (Le Raincy), n° 24, 1995 ; pp. 110-111. // Préparation des garnitures de plumes, au Raincy en Seine-Saint-Denis. //

1123. DELAGE (Gabriel). — Métiers anciens, contrats d'apprentissage. — *La Recherche généalogique en Charente : à la rencontre de vos aïeux* (Angoulême), n° 64, 1996 ; pp. 3-14.

1124. FERRIEU (Xavier). — L'Imprimerie à Rennes au XVIIe et au début du XVIIIe siècles. — *Bulletin et mémoires de la Société archéologique du département d'Ille-et-Vilaine* (Rennes), t. 99, 1996 ; pp. 117-140. // L'apprentissage notamment. //

1125. GÉTREAU (Florence). — Entre l'oral et l'écrit : pratique, transmission et théorie du métier de facteur d'instruments de musique. — *Ethnologie française* (Paris), n° 3, 1996 ; pp. 504-519.

1126. MICHAUD (Francine). — Exploités ou profiteurs ? Les apprentis marseillais avant la peste noire. — *Médiévales* (Saint-Denis), n° 30, 1996 ; pp. 83-96.

1127. ROTHE (G.). — *Die Systeme beruflicher Qualifizierung Frankreichs und Deutschland im Vergleich. Übereinstimmungen und Besonderheiten in den Beziehungen zwischen den Bildungs- und Beschäftigungssystemen zweier Kernländer der EU/ Convergences et particularités dans les relations entre l'éducation et l'emploi dans deux pays centraux de l'Union européenne.* — Nürnberg : Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit, 1995. — 478 p. // Analyse comparée (inscrite dans la longue durée) des systèmes de formation professionnelle de la France et de l'Allemagne. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 121, oct.-déc. 1995 ; pp. 182-183 (Claude Diébolt).

1128. SEILLÉ (Jacques). — Contrats d'apprentissages dans le Var. — *Bulletin de la Société d'études du patrimoine du Nord-Ouest varois* (Barjols), n° 11, 1996 ; pp. 28-29.

1129. TRUANT (Cynthia Maria). — *The Rites of labor. Brotherhoods and compagnonnage in Old and New Régime France*. — Ithaca, Londres et N. Y., 1994. (Voir le n° / 983 de la *Bibliogr.* publiée en 1997).

C.R. : a. French history, t. 10, n° 1, mars 1996 ; pp. 141-143 (Gwynne Lewis). b. Journal of social history, vol. 30, n° 2, hiver 1996 ; pp. 523-524 (Cynthia Bouton).

44. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

1130. BESNARD (Pierre), DUMAZEDIER (Joffre). — De 1945 à aujourd'hui, quatre tentatives pour promouvoir au profit de tous des pratiques éducatives scolaires et extrascolaires à tous les âges dans la perspective de Condorcet : promesses et déceptions. — in *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république* ; pp. 75-87 (voir n° 2440). // Quatre expériences de formation permanente dans les années 1960 et 1970. //

1131. CARPENTIER (Claude). — Obligation scolaire et cours d'adultes dans la lutte contre l'illettrisme sous la Troisième République. L'exemple du département de la Somme (suite et fin). — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 2, juil.-déc. 1996 ; pp. 5-15.

1132. CARPENTIER (Claude). — Obligation scolaire et cours d'adultes dans la lutte contre l'illettrisme sous la Troisième République. L'exemple du département de la Somme. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 1, janv.-juin 1996 ; pp. 40-57.

1133. CASPAR (Pierre), LE GOREC (Pierre). — Finie l'idée d'un remède magique. — in *Formation : la fin d'un mythe ?* ; pp. 21-25 (voir n° 2399). // Prise en charge dès la fin de la Seconde Guerre mondiale par une poignée de visionnaires de talent et de chefs d'entreprise inspirés, la formation professionnelle est devenue, cinquante ans après, une affaire de société à dimension européenne. //

1134. CHALVIN (Dominique). — *Encyclopédie des pédagogies de formation. T. 1 : Histoire et principales approches. T. 2 : Méthodes et outils*. — Paris : E.S.F., 1996. — 143 p. et 46 p. — Formation permanente en sciences humaines. // T. 1 : Histoire de la pédagogie, d'Homère au début du XXe siècle (exposés 1 et 2). Histoire de la formation professionnelle continue depuis la Révolution (exposé 3). Les exposés 5 à 8 sont consacrés à la présentation des principaux courants et approches importantes qui définissent encore la problématique actuelle du débat sur la pédagogie. Les approches qui intéressent directement les formateurs d'adultes sont privilégiées. //

1135. DUBAR (Claude). — Histoire d'un droit et de ses paradoxes. — in *Formation : la fin d'un mythe ?* ; pp. 16-20 (voir n° 2399). // Histoire du système français de formation professionnelle continue, un quart de siècle après son instauration. //

1136. GUILLOUX (Patrick). — *Le Congé individuel de formation. Genèse et évolution d'un droit (1966-1996)*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 236 p. // Institué en 1970. //

1137. REY (Frédéric). — Greta : je t'aime moi non plus. — in *Formation : la fin d'un mythe ?* ; pp. 172-174 (voir n° 2399). // Derrière ce terme se cache l'organisme de formation continue de l'Éducation nationale, vieux de vingt ans (G.R.E.T.A. signifie GRoupement d'ÉTAbissements) pour proposer des actions de formation continue. //

45. Éducation populaire et animation socio-culturelle

1138. AMOUGOU (Emmanuel). — Les Jardins ouvriers dans la ville de Strasbourg : l'histoire sociale d'une institution. — *Regards sociologiques* (Strasbourg), n° 11, 1996 ; pp. 77-84.

1139. DOUSSIN (Laurent), GOETZ (Gaby). — Les Auberges de jeunesse. Une expérience sociale, humaine et politique. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 15, n° 86 et 87, mars-avr. et mai-août 1996 ; pp. 1-7 et 19-23. // L'expérience de Gaby Goetz de 1942 à 1950. //

1140. DUFRESNE-TASSÉ (Colette). — L'Éducation au Louvre en 1789. — in *1789 enseigné et imaginé, regards croisés France-Québec. Colloque, Paris, 2-5 mai 1989, organisé par le Groupe franco-québécois de recherche sur la didactique des sciences sociales et humaines* ; pp. 35-48 (voir n° 2323). // La législation qui a créé le Muséum de la République visait à l'éducation intellectuelle, morale et artistique de tous les citoyens. //

1141. DURAND (Robert). — *Histoire des centres sociaux. Du voisinage à la citoyenneté*. — Paris : Syros, 1996. — 262 p. — Alternatives sociales. // Appelés parfois «maison de quartier», «maison pour tous», «foyer rural» ou «salle polyvalente», les centres sociaux proposent un équipement polyvalent pour les habitants de tout âge, implantés en majorité dans les communes de banlieue, les grands ensembles et les quartiers périphériques des villes. //

C.R. : Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 17, n° 102, nov.-déc. 1998 ; p. 30 (Jacques Tremintin).

1142. GRUNEWALD (Martin), RAHN (Jean). — *Cinquante ans d'histoire du Centre régional d'éducation populaire et de sport d'Alsace, 1945-1995*. — Illkirch : Éd. le Verger, 1996. — 235 p.

1143. GUYOMAR (Marie-Thérèse), LE ROY (Ernest), MOY (Maryvonne). — Le Patronage à Ploemeur (enfantement et premiers pas : 1880-

1921). — *Les Cahiers du pays de Ploemeur* (Ploemeur), n° 5, 1996 ; pp. 31-34. // Dans le Morbihan. //

1144. HADJI MINAGLOU (Jean-Luc). — Les Jardins ouvriers dans les Alpes-Maritimes. — *Nice historique* (Nice), a. 99, n° 2, 1996 ; pp. 100-125.

1145. Naudé's *Advis pour dresser une bibliothèque* : a window into the past. — *Seventeenth-century French studies* (Glasgow), n° 18, 1996 ; pp. 5-19. // Ouvrage écrit en 1627 par Gabriel Naudé qui fit de la Bibliothèque Mazarine la première grande bibliothèque publique. //

1146. OULMONT (Philippe). — Eugène Carrière. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 141, 1996 ; pp. 103-106. // 1849-1906. Militant du mouvement des universités populaires. //

1147. RICHTER (Noé). — *Introduction à l'histoire de la lecture publique*. — Bernay : À l'enseigne de la Queue du Chat, 1996. — 176 p.

1148. TRANVOUEZ (Yvon). — «Triste métier... ». Le journal d'un vicaire de patro en Basse-Bretagne à la Belle-Époque. — in *Bretagnes. Art, négoce et société de l'Antiquité à nos jours. Mélanges offerts au professeur Jean Tanguy* ; pp. 479-492 (voir n° 2342). // Journal de l'abbé Cardaliaguet, chargé du patronage de la paroisse de Poudalmézeau entre 1899 et 1908. //

1149. WEBER (Florence). — Les Visiteurs des jardins ouvriers : de la cérémonie à l'entre-sol (Ivry, 1909-1939). — *Genèses* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 40-63.

5. ORGANISATIONS ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

50. Généralités [les systèmes éducatifs ; organisation du système d'enseignement ; éducation comparée]

1150. CHANET (Jean-François). — L'École républicaine et la postérité de la Révolution : commémoration, pédagogie, recherches 1879-1914. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 987-1010 (voir n° 2363).

1151. FRELAT-KAHN (Brigitte). — *Le Savoir, l'école et la démocratie*. — Paris : C.N.D.P. et Hachette, 1996. — 112 p. — Ressources formation. Enjeux du système éducatif. // Historique. //

1152. HARTEN (Hans-Christian). — De la modernité de l'École républicaine. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 1011-1021 (voir n° 2363).

1153. PARIAT (Marcel), TERDJMAN (Élise). — *La Formation pour et par le travail ?* — Paris : Nathan, 1996. — 270 p. — Repères pédagogiques. // À travers l'histoire, le débat sur la fonction de l'école : culture humaniste ou apprentissage professionnel ? //

C.R. : Le Monde de l'éducation, n° 241, octobre 1996 ; p. 71 (Catherine Ségeais).

51. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

1154. ALBERTINI (Pierre). — Le Privé contre la laïque. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 42-43 (voir n° 2339). // Depuis le début du XXe siècle. //

1155. ALLIEU (Nicole). — *Laïcité et culture religieuse*. — Paris : E.S.F., 1996. — 123 p. // Perspective historique : construction de la notion de laïcité scolaire. //

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 42, n° 100, 1997 ; pp. 61-62 (Pierre Ognier). b. Sciences humaines, n° 66, 1996 ; pp. 42-43 (Michel Develay).

1156. ARDAILLOU (Pierre). — L'Église, la mairie et l'école : les enjeux du pouvoir local dans le pays de Caux des années 1840. — in *Pouvoir local et Révolution, 1750-1850 : la frontière intérieure. Colloque international, Rennes, 28 sept.-1er oct. 1993* ; pp. 471-491 (voir n° 2479).

1157. BACZKO (Bronislaw). — Le Tournant culturel de l'an III. — in 1795. *Pour une République sans Révolution. Colloque international, 29 juin-1er juil. 1995, Institut d'études politiques de Rennes* ; pp. 17-37 (voir n° 2325). // L'enseignement notamment. //

1158. BARRAL (Pierre). — Jules Ferry en visite officielle dans le Midi (1879). — in *Pratiques et cultures politiques dans la France contempo-*

raine. *Hommage à Raymond Huard* ; pp. 277-287 (voir n° 2480). // Voyage du ministre de l'Instruction publique dans le contexte de la polémique sur «l'article 7» préconisant d'interdire l'enseignement aux congrégations non autorisées. //

1159. BENABEN (M.), LAVERAN (Jacques-François-Alexis). — L'Éducation sous la Monarchie de Juillet. — *Histoire et traditions carbonnaises* (Carbonne), n° 2, 1995 ; pp. 73-76.

1160. BOUCHARDEAU (Huguette). — Les Métamorphoses de l'obligation scolaire. — *Revue des deux Mondes* (Paris), n° 9, 1996 ; pp. 104-109. // Évolution du sens du terme «obligation scolaire» depuis 1882. //

1161. BOUCHET (Gérard). — *Laïcité et enseignement*. — Paris : Armand Colin, 1996. — 247 p. — Formation des enseignants. // La seconde partie, historique, traite notamment de l'école. //

C.R. : Spirale. Revue de recherches en éducation, n° 20, 1997 ; pp. 189-190 (Jean-Paul Martin).

1162. BOUSSINESCQ (Jean). — Laïcité, démocratie et pluralisme. — in *Laïcité et religions* ; pp. 45-62 (voir n° 2439). // Historique. Voir notamment ce qui traite de l'école. //

1163. CHANET (Jean-François). — *L'École républicaine et les petites patries*. / Préf. de Mona Ozouf. — Paris : Aubier, 1996. — 256 p. // Rapport que l'école primaire de la Troisième République a établi avec les cultures locales. Les instituteurs et l'unité nationale, qui passe par la francisation. //

C.R. : a. Actes de la recherche en sciences sociales, n° 119, septembre 1997 ; pp. 68-69 (Anne-Marie Thiesse). b. *Le Français aujourd'hui*, n° 118, juin 1997 ; pp. 99-108 (Pierre Boutan). // Présenté sous la forme d'un article : «Le français langue maternelle, un monopole en question» // c. *L'Histoire*, n° 205, décembre 1996 ; pp. 74-75. d. *Histoire de l'éducation*, n° 77, janvier 1998 ; pp. 103-105 (Jacques Gavoille). e. *Le Télémaque*, n° 10-11, mai 1997 ; pp. 152-154 (Jean-Pierre Rivenc).

1164. CLAEYS (Louis). — 1815-1940 : heurts et clameurs politiques. — in *Histoire de Foix et de la Haute-Ariège* ; pp. 205-242 (voir n° 2413). // Notamment les débats autour de l'école publique. //

1165. COMTE (Bernard). — Deux France, une laïcité. Un siècle de séparation. — *Catéchèse* (Paris), n° 145, 1996 ; pp. 41-48. // La laïcité française, à la fois comme statut juridique de l'État et de l'école et comme tradition idéologique fortement ancrée dans la société. //

1166. COSTA-LASCOUX (Jacqueline). — *Les Trois âges de la laïcité*. / Débat avec Joseph Sitruk, grand rabbin de France. — Paris : Hachette, 1996. — 140 p. — Questions de politique. // Le point sur les trois âges que la laïcité a connus en France : la séparation des Églises et de l'État ; la neu-

tralité religieuse ; la reconnaissance d'une liberté d'expression religieuse garantissant le pluralisme. //

C.R. : Raison présente, n° 121, 1er trim. 1997 ; pp. 144-148 (Alain Pierrot).

1167. DELPONT (Hubert). — Aux origines du mouvement laïque : l'Albret. — *Bulletin de la Société des amis du vieux Nérac* (Nérac), n° 21-22, 1996 ; pp. 115-128. // En 1867 est organisée à Nérac une Ligue de l'enseignement dont le programme est ainsi défini : «Uniquement fondée sur l'initiative individuelle, en dehors de toute influence politique et religieuse, la Ligue se propose d'instruire les ignorants... Elle veut établir des écoles populaires, instituer des écoles gratuites». //

1168. Dossier : les batailles de l'école, de Jules Ferry à François Bayrou. — *L'Histoire* (Paris), n° 202, 1996 ; pp. 26-51.

1169. FERRY (Jules). — *La République des citoyens*. / Prés. par Odile Rudelle. — Paris : Imprimerie Nationale, 1996. — 2 vol. de 508 et 518 p. — Acteurs de l'histoire. // Textes de Jules Ferry, notamment sur l'école. //

C.R. : Revue française de science politique, t. 47, n° 1, février 1997 ; pp. 117-119 (Lucien Jaume).

1170. GAILLARD (Jean-Michel). — Jules Ferry : la laïcité comme combat. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; p. 30 (voir n° 2339).

1171. GREVET (René). — Pierre-Claude-François Daunou, d'une révolution à l'autre (1789-1831) : un rendez-vous manqué ? — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 931-939 (voir n° 2363). // Ses interventions à la Chambre des députés en 1831 à propos de l'organisation de l'instruction primaire. Son opposition à une centralisation ministérielle. //

1172. HAARSCHER (Guy). — *La Laïcité*. — Paris : P.U.F., 1996. — 128 p. — Que sais-je ? ; 3129. // pp. 25-33 : La question scolaire en France de l'Ancien Régime à nos jours. //

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, a. 42, n° 98, 1997 ; p. 72 (Jean-Paul Martin). b. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; pp. 142-143 (Pierre Ognier). c. Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, t. 30, n° 4-5, 1997 ; pp. 187-188 (Louis Marmoz).

1173. HARP (Stephen L.). — Building the german nation. Primary schooling in Alsace Lorraine, 1870-1918. — in *Education and cultural transmission. Historical studies of continuity and change in families, schooling and youth* ; pp. 197-219 (voir n° 2374).

1174. JOLIBERT (Bernard). — L'Idée de laïcité chez Jules Ferry. Circulaire relative à l'enseignement moral et civique dans les écoles primaires, 17

novembre 1883. — *Expressions. Revue de recherches disciplinaires et pédagogiques* (Saint-Denis de La Réunion), n° 7, 1995 ; pp. 5-25.

1175. LABONNE (Lionel). — La Séparation des Églises et de l'État à Vienne, 1901-1906. — *Bulletin de la Société des amis de Vienne* (Vienne), n° 91, fasc. 1, 1996 ; pp. 12-25. // Traite essentiellement de la querelle autour du maintien des congrégations enseignantes. //

1176. LAVILLAT (Bernard). — Une Révolution pédagogique avortée : l'enseignement en question dans les collèges comtois au «siècle des Lumières». — *Académie des sciences, belles-lettres et arts de Besançon. Procès-verbaux et mémoires* (Besançon), vol. 191, 1994-1995 ; pp. 337-358. // Du milieu du XVIIIe siècle au début du XIXe siècle. Les collèges jésuites : une réussite contestée ; Le tournant de 1765 (suppression des Jésuites) : la rénovation en marche ? ; Les écoles centrales : audace révolutionnaire et réalisme comtois. //

1177. LE GUILLOU (Louis). — L'Appel à la séparation de l'Église et de l'État au XIXe siècle : Lamennais. — in *Églises et États : France et Pologne, XVe-XXe siècles. Colloque de Rennes, 5-7 juin 1992* ; pp. 61-70 (voir n° 2377).

1178. LELIÈVRE (Claude). — *L'École «à la française» en danger ?*. — Paris : Nathan-Pédagogie, 1996. — 240 p. — Repères pédagogiques. // L'auteur pose la question du rapport entre l'école et l'État dans l'histoire de la France, relation constitutive de l'identité française. //

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 2, juil.-déc. 1996 ; pp. 152-154 (B. Lechevalier). b. Perspectives documentaires en éducation, n° 39, 1996 ; pp. 104-105. c. Revue française de pédagogie, n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 175-177 (Sophie Ernst). d. Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, vol. 30, n° 1, 1997 ; p. 100 (Gaston Mialaret).

1179. LEROUX (Serge). — Les Rapports politiques entre les Comités d'instruction publique, la Législative et la Convention. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 31-56 (voir n° 2404).

1180. Lettres inédites de et à Lamennais. / Éd. par Louis Le Guillou. — *Cahiers mennaisiens* (Brest), n°30-31, 1996 ; 248 p. // Intellectuel catholique, tenant de la liberté de l'enseignement. //

1181. LEUWERS (Hervé). — Les Constituants et l'instruction publique. Les raisons d'un relatif désintérêt. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 905-912 (voir n° 2363).

1182. Loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État. — in *Laïcité et religions* ; pp. 119-132 (voir n° 2439). // Voir notamment ce qui concerne les écoles et l'enseignement. //

1183. MAURY (Liliane). — *Les Origines de l'école laïque en France.* — Paris : P.U.F., 1996. — 128 p. — Que sais-je ? ; 3071. // Anthologie des textes fondateurs. //

C.R. : a. Bulletin critique du livre français, n° 571-572, avr.-mai 1996 ; p. 794. b. Paedagogica historica, t. 32, n° 3, 1996 ; pp. 810-811 (Béatrice Compagnon).

1184. NIVEAU (Maurice). — *Les Politiques et l'école : entre le mensonge et l'ignorance.* — Paris : E.S.F., 1996. — 250 p. — Pédagogies. // Première partie : Les métamorphoses de la laïcité (depuis la Révolution). //

C.R. : Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, vol. 30, n° 1, 1997 ; pp. 102-103 (Sala Fuku).

1185. PAPP (Julien). — *Laïcité et séparation des Églises et de l'État. T. 1 : Du siècle des Lumières à la loi de 1905.* — Tours : C.D.D.P. d'Indre-et-Loire, 1996. — 182 p.

C.R. : a. Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 15, n° 90, nov.-déc. 1996 ; p. 29. b. Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 17, n° 98, mars-avr. 1998 ; p. 27 (E. Commun).

1186. PROST (Antoine). — Comment faire l'histoire des réformes de l'enseignement ? — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 15-26 (voir n° 2496).

1187. REED-DANAHAY (Deborah). — *Education and identity in rural France. The politics of schooling.* — Cambridge : Cambridge University Press, 1996. — XIII-237 p. — Cambridge studies in social and cultural anthropology. // À partir de l'étude monographique d'une commune du Puy-de-Dôme. //

C.R. : Paedagogica historica, t. 34, n° 1, 1998 ; pp. 178-181 (Jean-François Chanet).

1188. SIEGLER (Théo). — «Le Statut particulier» d'Alsace-Lorraine. — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 15, 1996 ; pp. 161-243. // L'histoire, les caractéristiques et les conséquences du statut particulier d'Alsace-Lorraine au regard de la laïcité de l'école et de la République. //

1189. SINGER (Claude). — L'Épuration administrative dans l'enseignement à la Libération. — *Crises* (Paris), n° 4, 1996 ; pp. 203-207.

1190. WEIDMANN KOOP (Marie-Christine). — L'École libre et la loi Falloux. — *Contemporary French Civilization* (Bozeman, Montana), t. 20, n° 1, 1996 ; pp. 59-75. // De 1850 à nos jours. //

52. Administration de l'éducation scolaire

1191. AGULHON (Maurice), LALOUETTE (Jacqueline). — Hommage à Henri Dubief (16 juin 1910-24 février 1995). — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 12, 1996 ; pp. 65-66. // Inspecteur général d'histoire-géographie. //

1192. ALNOT (Laure). — *La Vie et l'oeuvre d'Emmanuel Leclainche*. — Thèse de doctorat de médecine vétérinaire, Université de Paris XII-Alfort, 1996. // 1861-1953. Enseignant vétérinaire. Inspecteur général des écoles vétérinaires. //

C.R. : Bulletin de l'Académie vétérinaire de France, t. 70, n° 4, 1997 ; pp. 371-372 (Louis Dhennin).

1193. ARMAND (Yves). — Raymond Rey (1849-1920) : son action comme inspecteur d'Académie de l'Isère (1892-1906). — *Bulletin mensuel de l'Académie delphinale* (Grenoble), sér. 10, a. 9, n° 7, 1996 ; pp. 129-135.

1194. ASTOUL (Guy). — L'Instruction des enfants dans le diocèse de Rodez d'après les visites pastorales de l'évêque Jean d'Yse de Saléon entre 1737 et 1741). — *Revue du Rouergue* (Rodez), n. sér., n° 45, 1996 ; pp. 25-49.

1195. BARREAU (Jean-Michel). — Abel Bonnard, ministre de l'Éducation nationale sous Vichy, ou l'éducation impossible. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 43, 1996 ; pp. 464-478. // 1883-1968. Ministre d'avril 1942 à août 1944, il avait voulu créer deux chaires d'antisémitisme à la Sorbonne. //

1196. BILLARD (Jacques), LECHAT (Jean), LEFRANC (Jean). — Nécrologie : Jacques Muglioni. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 46, n° 3, janv.-févr. 1996 ; pp. 73-92. // Avec un texte de Jacques Muglioni (1921-1996), inspecteur général de l'Instruction publique, sur *L'Enseignement philosophique et l'avenir de la philosophie* (1995). //

1197. BORNE (Dominique). — Jean Monnier (1907-1995). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 353, juin-juil. 1996 ; pp. 7-8. // Inspecteur général d'histoire-géographie. //

1198. BOULINIER (Georges). — Documents d'archives inédits sur Fontanes. — *Bulletin de la Société historique et scientifique des Deux-Sèvres* (Niort), sér. 3, t. 4, n° 1-2, 1996 ; pp. 109-128. // 1757-1821. Grand maître de l'Université. //

1199. CABANEL (Patrick). — Les Nouvelles provinciales : Félix Pécaut et la formation de l'esprit républicain dans les années 1870. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du Colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1995* ; pp. 755-774 (voir n° 2483). // Avant qu'il ne soit nommé en 1880 inspecteur général et directeur des études de l'École normale supérieure de Fontenay-aux-Roses, il a notamment publié dans *Le Temps*, de 1871 à 1879, des *Lettres de la Province* traitant de politique et d'instruction, réunies en 1879 sous le titre *Études au jour le jour sur l'Éducation nationale (1871-1879)*. //

1200. CARRIVE (Lucien). — Félix Pécaut d'après sa correspondance. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du Colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1995* ; pp. 857-881 (voir n° 2483). // Cette communication essaie de résumer les principales convictions du protestant F. Pécaut (1828-1898) devant ses trois grandes préoccupations, la vie morale, la religion, et l'enseignement primaire. Ses deux correspondants les plus importants sont Jules Steeg et Ferdinand Buisson ; pp. 877-881 : Chronologie sommaire de sa vie. Il fut notamment nommé inspecteur général de l'enseignement primaire en 1880. La même année, il est chargé de préparer l'organisation de l'École normale supérieure d'institutrices de Fontenay-aux-Roses. //

1201. DARNAUD (Michel). — Philosophie et éducation chez A. Cournot. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 46, n° 6, juil.-août 1996 ; pp. 27-39. // 1801-1877. Mathématicien et historien, il est inspecteur général en 1838. Il écrit en 1864, alors qu'il se trouve à la retraite, une volumineuse histoire de l'éducation : *Institutions d'instruction publique en France*. //

1202. DHÉRENT (Catherine). — Les Inspecteurs primaires du Pas-de-Calais et la surveillance du travail des enfants dans les manufactures. — *Bulletin de la Commission départementale d'histoire et d'archéologie du Pas-de-Calais* (Arras), t. 14, n° 3, 1996 ; pp. 657-669.

1203. En mémoire de Jean Zay. Entretien avec Marcel Ruby. / Propos recueillis par Jean Moreau. — *Le Délégué de l'Éducation nationale* (Paris), n° 166, janv.-févr.-mars 1996 ; pp. 12-14. // Marcel Ruby est l'auteur d'un ouvrage sur Jean Zay, paru à Orléans en 1994 (voir le n° 1090 de la *Bibliogr.* parue en 1997). //

1204. ENCREVÉ (André). — Félix Pécaut et le miracle. — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 112-136 (voir n° 2359). // 1828-1898. Il dirige dans les années 1850 une institution d'enseignement primaire et secondaire protestante à Paris. L'article insiste sur sa conception du miracle. //

1205. L'Évaluation des maîtres du premier degré. — in *L'Enseignement primaire* ; pp. 129-139 (voir n° 2381). // Avec un rapide historique de l'inspection des maîtres. //

1206. GENET-DELACROIX (Marie-Claude). — Histoire et fonction de la direction des Beaux-Arts (1870-1905). — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 39-50. // La troisième République a conféré aux Beaux-Arts et à l'Instruction publique un statut d'autonomie dans le cadre d'un service public culturel, celui de l'Instruction publique et des Beaux-Arts. //

1207. HARRIS (Jean-Pierre). — À la mémoire de deux enseignants nivernais : I. Lucien Millerioux. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9 ; pp. 45-46. // 1906-1995. Inspecteur primaire. //

1208. HOFFMAN (James R.). — *André Marie Ampère. Enlightenment and electrodynamics*. — Cambridge : Cambridge University Press, 1996. — 406 p. // Ce physicien et mathématicien français (1775-1839) fut un des premiers inspecteurs généraux de l'Université, avant de devenir professeur de physique expérimentale au Collège de France. //

1209. KOTOVTCHIKHINE (Stéphane). — *Paul Bert et l'instruction publique*. — Thèse de doctorat d'histoire du droit, Université de Dijon, 1996. — 483 p. + annexes. // P. Bert (1833-1886), professeur de physiologie à la Sorbonne, membre de l'Académie des sciences, député républicain, ministre de l'Instruction publique et des cultes. Il a participé à tous les degrés de la réforme de l'enseignement, et a surtout été avec Jules Ferry, le fondateur de l'école gratuite, laïque et obligatoire. //

1210. LOUBES (Olivier). — Jean Zay, Vichy et la Résistance : une mise en abîme de l'éclipse. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 43, 1996 ; pp. 151-167. // Ministre de l'Éducation nationale de 1936 à 1939. Résistant assassiné par les miliciens en 1944. //

1211. MACCARIO (Bernard). — La Formation des I.E.N. C.C.P.D. à l'École supérieure des personnels d'encadrement du ministère de l'Éducation nationale. — in *L'Enseignement primaire* ; pp. 27-40 (voir n° 2381). // Avec un bref historique de la formation des inspecteurs primaires. //

1212. RAVIER (Joël). — Les Textes précurseurs à la création du corps des inspecteurs primaires. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 913-921 (voir n° 2363).

1213. VERMEREN (Patrice). — *Victor Cousin. Le jeu du philosophe et de l'État*. — Paris, 1995. (Voir le n° / 914 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. *Revue d'histoire du XIXe siècle*, n° 17, 1998 ; pp. 85-86 (Sophie-Anne Leterrier).

b. *Revue de synthèse*, t. 119, n° 2-3, avr.-sept. 1998 ; pp. 420-421.

1214. VIAL (Jean). — À Propos de Germaine Tortel. — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 103-104 (voir n° 2344). // 1896-1975. Inspectrice des écoles primaires et maternelles, proche de la pédagogie de Célestin Freinet. //

53. Économie de l'enseignement scolaire

1215. CHABOUD (Roger), REYNET (Jean), ZANUS (Raymond). — Une Société centenaire : le Sou des écoles de Rives (suite). — *Chroniques rivoises* (Rives), n° 15, 1993 ; pp. 5-10. // Dans le département de l'Isère. //

1216. Le Vote d'une imposition pour l'instruction primaire à Saint-Romain-le-Désert. — in *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie : Lire, écrire, compter* ; pp. 7-8 (voir n° 2335).

54. Organisation et fonctionnement interne des établissements

1217. GABRIEL (Astrik L.). — Matriculation books at medieval universities. — *The catholic historical review* (Washington), vol. 82, n° 3, 1996 ; pp. 459-468. // À propos de l'ouvrage de Jacques Paquet *Les matricules universitaires* (Turnhout, 1992. Voir le n° 1027 de la *Bibliogr.* publiée en 1995). //

55. Espace et équipement scolaires [architecture, bâtiments, mobiliers, annexes, collections, objets à valeur symbolique...]

1218. AMIGO (Jean-Jacques). — Le Jardin royal des plantes de Perpignan : 1759-1859. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 103-119 (voir n° 2515). // Jardin dépendant de la faculté de médecine. //

1219. ARTIER (Jacqueline). — Les Collections patrimoniales de la bibliothèque de la Sorbonne. — *Bulletin des bibliothèques de France* (Paris), t. 41, n° 3, 1996 ; pp. 30-35.

1220. BELLEDENT (Fernand-Gérard). — La Bibliothèque publique de l'université de Perpignan au XVIIIe siècle. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 121-154 (voir n° 2515). // Créée en 1754. Le concept de bibliothèque publique dans une université était novateur. //

1221. BENOIT (Jean-François). — Le Jardin des Plantes du Roi, promenade accablante d'une fin de millénaire. — *Paris historique : sauvegarde et mise en valeur* (Paris), n° 72, 1996 ; pp. 5-7. // Notamment établissement d'enseignement. //

1222. BONNET (Alain). — Une Histoire de l'art illustrée : l'hémicycle de l'École des Beaux-Arts par Paul Delaroche. — *Histoire de l'art* (Paris), n° 33-34, 1996 ; pp. 17-30.

1223. BOUCHER (Monique). — La Chapelle de la colonie agricole de Saint-Maurice à Lamotte-Beuvron. — *Bulletin du groupe de recherches archéologiques et historiques de la Sologne* (Lamotte-Beuvron), t. 18, 1996 ; pp. 35-40.

1224. BOURGAT (Robert). — Le Cabinet d'histoire naturelle. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 155-169 (voir n° 2515). // Créé en 1770. //

1225. *Charles Le Coeur (1830-1906), architecte et premier amateur de Renoir. Exposition, Paris, 16 octobre 1996-5 janvier 1997.* / Catalogue établi et rédigé par Marc Le Coeur. — Paris : Réunion des Musées nationaux, 1996. — 111 p. — Les dossiers du Musée d'Orsay ; 61. // pp. 59-77 : L'ar-

chitecte de Jules Ferry, responsable de nombreux chantiers de grands établissements scolaires. //

1226. COBOLET (Guy). — La Bibliothèque. — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 345-353 (voir n° 2343).

1227. DESGRAVES (Louis). — Communications sur les Millanges, libraires et imprimeurs à Bordeaux (XVI^e-XVII^e siècles). — *Revue française d'histoire du livre* (Bordeaux), a. 65, n° 92-93, 3^e-4^e trim. 1996 ; pp. 457-458. // L'imprimerie de Simon Millanges, créée en 1572, s'imposa rapidement en répondant aux besoins des professeurs et des étudiants du collège de Guyenne, comme à ceux des hommes de lettres. //

1228. DREYFUSS (Bertrand). — *Cinquième arrondissement*. — Paris : Parigramme, 1996. — 262 p. // De Paris. La couverture porte en plus : «Val-de-Grâce, Sorbonne, Montagne Sainte-Geneviève, Jussieu, Mouffettard, Jardin des plantes». //

1229. ÉTAIX (Raymond). — La Collection de sermons du codex 152 de la faculté de médecine de Montpellier. — *Revue bénédictine* (Abbaye de Marcdsous (Belgique)), t. 106, n° 1-2, 1996 ; pp. 134-150.

1230. GÉTREAU (Florence). — Un Cabinet d'instruments pour l'instruction publique : faillite du projet, ouverture du débat. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 133-150 (voir n° 2356). // Projet d'établissement d'un cabinet de musique constitué d'instruments saisis. //

1231. IUNG (Jean-Éric). — L'Enclos scolaire de la rue Sainte-Anne du XVI^e siècle à nos jours. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), a. 97, t. 58, avr.-juin 1996 ; pp. 203-239. // À Aurillac. //

1232. LA SAYETTE (Brigitte de). — Les Vitraux de l'église de l'université catholique de Lille. — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 53, n° 2, 1996 ; pp. 73-83. // Vitraux réalisés par le peintre Henry Morin et le maître-verrier Pierre Turpin en 1929. //

1233. LAINÉ (Michel). — *Les Constructions scolaires en France*. — Paris : P.U.F., 1996. — 239 p. // L'évolution des formes architecturales de la maison d'école, du XVII^e au XXI^e siècle. //

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; pp. 132-133 (Serge Chassagne). b. Revue française de pédagogie, n° 123, avr.-juin 1998 ; pp. 173-175 (Marie-Claude Derouet-Besson).

1234. MASSIP (Catherine). — La Bibliothèque du Conservatoire (1795-1819) : une utopie réalisée. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 117-132 (voir n° 2356). // En particulier l'oeuvre de Nicolas Roze, conservateur de 1807 à 1819. //

1235. MENARD (Jean-Claude). — L'Installation du service des eaux de source au collège militaire de La Flèche en 1770. — *Cahier fléchois* (La Flèche), n° 17, 1996 ; pp. 19-28.

1236. NORTIER (Michel). — La Renommée de la bibliothèque du Bec vers 1420. — *Les Amis du Bec-Hellouin* (Paris), n° 113, 1996 ; pp. 12-14. // Abbaye bénédictine du Bec-Hellouin, Eurc, devenu un grand foyer intellectuel de l'Europe au Moyen Âge. //

1237. OBERLÉ (Raymond). — Cent ans de construction scolaire à Mulhouse (1831-1939). Troisième partie : Les écoles primaires. — in *Hommage à Raymond Oberlé* ; pp. 115-142 (voir n° 2425).

1238. PARENT (André), ROS (Michelle). — La Construction de l'université (1760). — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 93-102 (voir n° 2515). // D'après un acte notarié du 29 février 1760. //

1239. RENAULT (Christophe). — Les Décors peints de l'école d'hydrographie de Paimpol : vers une popularisation de l'art. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 171, 1996 ; pp. 3-16. // Dans cette école de navigation se formèrent des générations de capitaines d'Islande, de cabotage, de la Marine marchande, du long-cours et d'officiers mécaniciens. //

1240. *La Salle des actes de la faculté de pharmacie-Paris V.* — Paris : Éd. E.C.N., 1996. — 95 p.

C.R. : Revue d'histoire de la Pharmacie, n° 311, 1996 ; pp. 428-430.

1241. SCHLAEFLI (Louis). — Un Architecte au service des Jésuites : Christophe Wambser. — *Société d'histoire et d'archéologie de Molsheim et environs. Annuaire* (Molsheim), 1996 ; pp. 69-92.

1242. SCHMID (Martin). — Les Bâtiments de l'École française d'Athènes et leur évolution. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 127-151 (voir n° 2343).

1243. SENTILHES (Armelle). — Éléments d'architecture scolaire en Haute-Normandie. — *Les Amis des monuments rouennais. Bulletin* (Rouen), 1995-1996 ; pp. 38-61.

1244. SINGER (Régis). — Le Patrimoine de la tour Clovis. — in *Spécial bicentenaire du lycée Henri-IV* ; pp. 161-185 (voir n° 2502). // L'histoire des cloches de la tour Clovis du lycée Henri-IV, ancien clocher de l'église abbatiale Sainte-Geneviève. //

1245. VERGER (Jacques). — Les Bibliothèques des universités et collèges du Midi. — in *Livres et bibliothèques, XIIIe-XVe siècle. [31e Colloque de Fanjeaux]* ; pp. 95-130 (voir n° 2443).

1246. VIALETTES (Madeleine). — La Manécanterie de la cathédrale Saint-Jean de Lyon. — *Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble* (Lyon), t. 41, n° 1, 1996 ; pp. 24-38. // La mané-

canterie est une école de chant liturgique et profane. La «vieille manécantérie» de la cathédrale Saint-Jean de Lyon, dont l'histoire remonte au IX^e siècle, n'a rempli que tardivement les fonctions d'une école d'enfants de choeur. //

56. Histoires des institutions scolaires : enseignement général [du niveau primaire au niveau universitaire]

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

1247. ALLOUIS (Jean). — *Saint-Évarzec [Finistère] d'hier à aujourd'hui*. T. 2. — Saint-Évarzec : chez l'auteur, 1996. — 326 p. // Ch. 7 : L'enseignement depuis le XIX^e siècle (pp. 241-272). //

1248. ANGLEZAN (Louis). — *Chusclan, des siècles d'histoire*. — Chusclan : Chez l'auteur, rue du Colombier, 1996. — 468 p. // Passim : Les écoles (depuis l'Ancien Régime). //

1249. ASSIER (Philippe d'), DUCHAMP (Henri), MAUREL-SÉGALA (Franck). — Diffusion du savoir : l'enseignement. Petites écoles, les Ursulines de Saint-Bonnet-le-Château [Loire], les Oratoriens de Notre-Dame de Grâce, les Dames chanoinesses de Jourcey. — in *XVII^e et XVIII^e siècles en Forez : 1600-1770. 4^e Festival d'histoire de Montbrison (Loire)*, 1992 ; pp. 23-74 (voir n° 2522).

1250. ASTOUL (Guy). — Écoles et clercs dans le diocèse de Montauban au XVIII^e siècle. — in *Le Clergé rural dans l'Europe médiévale et moderne* ; pp. 279-291 (voir n° 2348). // Le rôle du clergé dans l'instruction des enfants. //

1251. AULOY (Jean). — Histoire de l'école publique de filles de Gueugnon, dite «école Pasteur». — *Échos du passé. Revue trimestrielle de l'Association Les amis du Dardon* (Gueugnon), n° 76, 1996 ; pp. 5-12.

1252. AVENTURIER (Gérard). — Les Écoles du Forez sous Vichy en 1942-1943 d'après les comptes rendus de visite de 137 écoles publiques. — *Village de Forez* (Montbrison), suppl. au n° 66, 1996 ; 41 p.

1253. BARDON (Michèle). — État de l'enseignement primaire dans le canton de La Ferté-sous-Jouarre en 1833. — *Revue d'histoire et d'art de la Brie et du pays de Meaux* (Meaux), n° 47, 1996 ; pp. 61-77. // Dans le département de Seine-et-Marne. //

1254. BAROU (Joseph). — Note d'histoire. École Saint-Aubrin, Montbrison. — *Village de Forez* (Montbrison), suppl., 1996 ; pp. 1-36. // Historique de l'école des frères des écoles chrétiennes de 1823 à 1947 et de l'école privée qui lui a succédé. //

1255. BAYON (Jacqueline). — Les Débuts de l'école républicaine en Haute-Loire : un parcours cahotique. — in *Les Débuts de l'école républi-*

caine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995) ; pp. 715-725 (voir n° 2363).

1256. BERTRAND (Robert), DENÉCHÈRE (Bruno), DENÉCHÈRE (Pierre). — *Histoire de Montjean[-sur-Loire, Maine-et-Loire].* — Cholet : Hérault, 1996. — 275 p. // pp. 77-79 : 1727 : Fondation d'une école de charité ; pp. 227-238 : Les écoles aux XIXe et XXe siècles. //

1257. BESOMBES (Albert). — L'Enseignement primaire à Saint-Grégoire. — *Revue du Tarn (Albi)*, sér. 3, n° 163, 1996 ; pp. 417-433. // À partir de 1837. //

1258. BESSON-IMBERT (Henri). — La Communauté des Filles de la Foi de Sainte-Foy-la-Grande. — *Les Amis de Sainte-Foy et de sa région (Sainte-Foy-la-Grande)*, n° 68, 1996 ; pp. 5-7. // Fin XVIIe-début XVIIIe siècle, les religieuses tiennent des petites écoles. L'article traite essentiellement du bâtiment conventuel. //

1259. BISCH (Yves). — *Écoles d'Alsace. Les leçons d'histoire.* — Steinbrunn-le-Haut : Éd. du Rhin, 1996. — 271 p. // Depuis l'Ancien Régime. //

1260. BONGRAIN (Louis-Adolphe-Gaston), DERVIN (Maurice), PAYEN (Jean-Paul). — *Pleurs... au fil des siècles.* — Pleurs : Association pour le développement de la Vie associative régionale, 1996. — 302 p. // pp. 121-134 : Les écoles. //

1261. BOULOT (Catherine). — Les Petites écoles de l'abbé de Roquette à Saint-Hymer. — *Le Pays d'Auge (Lisieux)*, a. 46, n° 12, 1996 ; pp. 23-29. // Fondées en 1722, d'inspiration janséniste. //

1262. BOUVET (Yvonne). — Au collège de Vitry-le-François pendant la deuxième moitié du XIXe siècle, de 1864 à 1880. — *Société des sciences et arts de Vitry-le-François (Vitry-le-François)*, t. 38, 1988-1993 ; pp. 151-165. // Dans le département de la Marne. //

1263. BRISCHOUX (Annie). — *Regard sur les écoles primaires et maternelles de Pontarlier.* — Pontarlier : la Ville, 1996. — 44 p.

1264. CAILLAUD (Marthe). — L'École primaire de Ressons-sur-Matz (XVIIIe-XXe siècles). — in *Enfance, éducation à Compiègne et dans sa région (XVIIIe-XXe siècles)* ; pp. 31-35 (voir n° 2379).

1265. CAILLAUD (Marthe). — L'École primaire de Ressons-sur-Matz, XVIIIe-XXe siècles. — *Annales historiques compiègnoises modernes et contemporaines (Compiègne)*, a. 19, n° 63-64, 1996 ; pp. 31-35.

1266. CANDA (Éliane), HUET (Gérard). — L'École libératrice. — *Clio 94. Bulletin du Comité de liaison des Sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne (Créteil)*, n° 14, 1996 ; pp. 39-45. // La création en 1880 d'une école de hameau, prélude à l'érection en commune du Plessis-Trévisé (Val-de-Marne) en 1889. //

1267. CLAPPIER (Paul). — *Saint-Cénééré, petit village en Mayenne, son histoire à travers les âges.* — Paris : P. Téqui, 1996. — 254 p. // pp. 129-134 : «L'instruction de nos enfants à travers les siècles». //

1268. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — Les Pensions à Paris (1789-1820). — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 823-835 (voir n° 2363).

1269. CORDIER (Alexis). — Aux origines de l'école des Cordeliers et du collège Roger-Vercel : l'abbé Julien Bertier et le principal Jacques Sergent. — *Le Pays de Dinan* (Dinan), t. 16, 1996 ; pp. 285-298.

1270. CORNETTE (Joël). — Petits écoliers du roi. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 40-41 (voir n° 2339). // Petites écoles et alphabétisation avant la Révolution. //

1271. COUDRAIS (Bernard). — Des Petits séminaires, pour quoi faire ? — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 427-439 (voir n° 2470). // XXe siècle. //

1272. DAUTREY (Jean). — *L'histoire de Marbache. La Mairie, les écoles, la poste.* — Marbache : Club d'histoire locale, 1996. — 70 p. // L'enseignement depuis la fin du XVIIIe siècle. //

1273. DELAPLACE (Jacques). — L'École avant Jules Ferry à Sannois, Ermont et dans les villages voisins. — *Stemma. Revue du cercle d'études généalogiques et héraldiques de l'Île-de-France* (Le Vésinet), a. 18, t. 18, n° 69, 1996 ; pp. 1535-1544.

1274. DENIS (Jean). — L'école de Mittois pendant la guerre. — *Histoire et traditions populaires* (L'Oudon), n° 53, 1996 ; pp. 41-42. // Dans le département du Calvados. //

1275. DEREGNAUCOURT (Gilles). — La Géographie diocésaine sous l'épiscopat de Fénelon. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 21-41 (voir n° 2397). // Notamment le réseau des écoles et des collèges. //

1276. DESSERTENNE (Alain). — Les Écoles communales d'Autun. — *Mémoires de la Société éduenne* (Autun), n. sér., t. 55, fasc. 3, 1993-1994 ; pp. 293-305.

1277. DESTRIKATS (Renée). — Témoignage de l'enseignement dans les Landes au XVIIIe siècle : les risques du métier. — *Bulletin de la Société de Borda* (Dax), a. 120, n° 440, 1996 ; pp. 519-532. // Difficultés matérielles rencontrées pour organiser un enseignement élémentaire dans les villages landais. Étude de la fonction de régent à partir d'exemples précis. //

1278. DUCLOS (Jacques). — *Histoire de Polignan, haut-lieu de culture en pays commingeois. À l'ombre de la cathédrale de Saint-Bertrand-de-*

Commingses. / Préf. de Jean Castex. — Aspet : Éd. Catherine de Coarraze, 1996. — 230 p. // Histoire du petit séminaire de Polignan, de 1822 à 1981. //

C.R. : Revue d'histoire de l'Église de France, t. 84, n° 212, janv.-juin 1998 ; pp. 194-195.

1279. DULONG (Claude). — Les Origines du collège des Quatre Nations. — *Revue des sciences morales et politiques* (Paris), a. 151, n° 2, 1996 ; pp. 247-256. // Collège créé par Mazarin. //

1280. DUPLAIX (Maurice). — *Histoire de l'école publique de Saint-André-le-Coq*. — Saint-André-le-Coq : Chez l'Auteur, 1996. — 205 p.

1281. DUVAL (Nathalie). — L'École des Roches. — *Les Études sociales* (Paris), n. sér., n° 124, 1996 ; pp. 3-20. //

1282. FEDER (Pierre). — Un Projet pour Carspach : une «mairie-école-prison». — *Annuaire de la Société d'histoire du Sundgau* (Mulhouse), 1996 ; pp. 217-229. // Haut-Rhin, 1908. //

1283. FENOUILLET (Janine). — Une École et son instituteur en 1876. — *Généa-Banque de France* (Paris), n° 38, 1996 ; pp. 27-28. // Antoine Bouchet à Ouzilly à Vienne. //

1284. FOURNIER (Lucienne). — Charles Démia (1637-1689) et les écoles des pauvres. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 149-158 (voir n° 2470). // Fondateur des petites écoles de Lyon pour enfants pauvres. //

1285. HACQUARD (Georges). — *Histoire d'une institution française : l'École alsacienne. 3 : La Tradition à l'épreuve, 1922-1953*. — Paris : Association des anciens élèves de l'École alsacienne, 1996. — 351 p. // À Paris. Suite des t. 1 (1982) et 2 (1987). (Suite des n° 894 de la *Bibliogr.* publiée en 1985 et 864 de la *Bibliogr.* publiée en 1990). //

1286. HATZFELD (Olivier). — *L'École nouvelle cévenole : nouvelle approche*. — in *Le Plateau Vivarais-Lignon : accueil et Résistance, 1939-1944. Actes du Colloque de Chambon-sur-Lignon [Haute-Loire], 12-14 octobre 1990* ; pp. 161-174 (voir n° 2475). // Le collège de Chambon-sur-Lignon. //

1287. HIEGEL (Henri). — *Le Lycée national de Sarreguemines de 1919 à 1945*. — Sarreguemines : Association des anciens élèves du Lycée Jean Page, 1996. — 57 p.

1288. JÉZÉQUEL (Monique). — Une École à Plestin en... 1713. — *Généalogie 22. Bulletin du Centre généalogique des Côtes-du-Nord* (Saint-Brieuc), n° 32, 1996 ; pp. 5-7. // Plestin-les-Grèves. //

1289. JULIA (Dominique). — Églises, société, éducation à l'époque moderne : la transformation des collèges au XVI^e et au XVII^e siècles. —

in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 61-84 (voir n° 2470).

1290. LABOULAIS-LESAGE (Isabelle). — La Scolarisation en Haute-Normandie pendant la Révolution : bilan (1792-1800). — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 727-735 (voir n° 2363). // Les initiatives scolaires apparues dans les départements de l'Eure et de la Seine-Inférieure. //

1291. LALÈS (Bernard). — Trois siècles d'instruction primaire à Droué (1648-1948). — *Cahiers percherons (Mortagne-au-Perche)*, n° 1, 1996 ; pp. 13-16.

1292. LANGE (Alain). — À propos du centenaire de l'école Paul Bert. L'enseignement primaire public à Cognac (fin XIXe-début XXe siècle). — *Institut d'histoire et d'archéologie de Cognac et du Cognacais. Bulletin (Cognac)*, t. 7, n° 1, 1996 ; pp. 31-40.

1293. LUSTREMANT (Gérard-Jacques). — *Histoire de Faches-Thumesnil : du village... à la ville.* — Faches-Thumesnil : Association culturelle et historique de Faches-Thumesnil, 1996. — 427 p. // pp. 166-182 : Le scolaire et les écoles (depuis la Révolution essentiellement). //

1294. MÉROT (Catherine). — Les Écoles centrales : recrutement et fréquentation. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 797-808 (voir n° 2363).

1295. MIQUEL (Jeannette). — L'Histoire de notre école communale. — *Société d'histoire d'Eschentzwiller (Eschentzwiller)*, n° 4, 1996 ; pp. 28-31.

1296. MONTAGNON (Jacques). — Le Collège de jeunes filles de Nevers. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts (Nevers)*, t. 44, 1995 ; pp. 155-167.

1297. MORAN (Gerard). — John Miley and the crisis of the Irish College, Paris, in the 1850s. — *Archivum hibernicum (Maynooth)*, vol. 50, 1996 ; pp. 113-126.

1298. MORIN (Alain). — De l'enseignement à Nogent-le-Rotrou aux XVIIIe et XIXe siècles. — *Cahiers percherons (Mortagne-au-Perche)*, n° 3, 1996 ; pp. 17-20.

1299. NALIN (Robert). — Le Collège de Saintes. — *Cercle généalogique de Saintonge (Saintes)*, n° 25, 1996 ; pp. 8-12. // Depuis le XVIIIe siècle. //

1300. NEWMAN (Martha G.). — *The Boundaries of charity. Cistercian culture and ecclesiastical Reform, 1098-1180.* — Stanford, Ca : Stanford

University Press, 1996. — XIV-387 p. — *Figuræ : reading medieval culture.* // Ch. 1 : The transformation of the Monastic *Scola.* //

C.R. : *Revue historique*, a. 121, n° 601, 1997 ; pp. 265-267 (Cécile Caby).

1301. PARIS (André). — Évolution de l'enseignement dans une commune du Haut-Morvan : Corancy [Nièvre] aux XIX^e et XX^e siècles. L'institution scolaire. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 5-17. // Niveau primaire. //

1302. PRÊTER (Jean-Luc). — Monographie de la commune d'Authon-la-Plaine par L. J. Bordier (1899). — *Les Cahiers des pèlerins du Hurepoix, de l'Yveline et de Normandie* (Dourdan), n° 31, 1996 ; pp. 2-19. // L. J. Bordier était instituteur. Voir, pp. 9-19 : L'instruction publique (depuis le XVIII^e siècle). Aujourd'hui, commune de l'Essonne. //

1303. QUENEY (Marie-Claude). — L'École de la Maladrerie. — *Chronos. Cercle d'études historiques et archéologiques de Poissy* (Poissy), n° 33, 1996 ; pp. 23-24. // Ouverte en 1904, elle regroupe les enfants des hameaux de la ville de Poissy (La Maladrerie, Migneaux, Bèthemont, La Bidonnière). //

1304. QUÉNIART (Jean). — Les Particularismes de l'histoire scolaire bretonne. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 781-794 (voir n° 2363).

1305. Rapport annuel sur les écoles de la Nièvre, 1959-1960. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 49-55. // Par Lucien Millerioux, inspecteur primaire. //

1306. ROBERT (Henri). — *Monographie de la commune de Brémur-et-Vaurois, 1888.* — Châtillon-sur-Seine : Association des Amis du Chatillonnais, 1996. — 13 p. // Ch. 4, pp. 10-13 : Enseignement primaire dans la localité (après la Révolution essentiellement). //

1307. ROUQUETTE (M.). — L'École libre de Lachamp-Raphaël. 1934-... — in *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie : Lire, écrire, compter* ; pp. 20-23 (voir n° 2335). // École congréganiste créée en réaction à la germination des écoles laïques. //

1308. ROUX (J.). — L'Enseignement élémentaire sur le Plateau ardéchois (1830-1848). — in *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie : Lire, écrire, compter* ; pp. 2-6 (voir n° 2335). // Écoles publiques et congréganistes, nombre d'élèves, manuels... //

1309. SAGE (Albert). — La Révolution de 1789 dans le canton de Saint-Germain-les-Belles : Révolution et enseignement. — *Lemouzi. Revue littéraire... sous l'égide de la Société historique et régionaliste du Bas-Limousin* (Tulle), n° 137, 1996 ; pp. 88-96.

1310. *Schirrhein-Schirrhofen : à la lisière de la forêt.* — Strasbourg : Coprur, 1995. — 416 p. — Monographie des villages d'Alsace ; 54. // pp. 301-304 : Les soeurs enseignantes ; pp. 316-328 : La vie scolaire. //

1311. SECONDY (Louis). — L'Enseignement secondaire à Béziers (1803-1939). — *Société archéologique, scientifique et littéraire de Béziers* (Béziers), sér. 7, vol. 7, 1995-1996 ; pp. 65-76.

1312. SECONDY (Louis). — Les Litanies des vertus de l'école centrale, vues de Montpellier, à travers les louanges de l'instruction. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 809-821 (voir n° 2363).

1313. SÉRAFIN (Jeanne). — À l'école primaire des filles de Montendre en 1896. — *Cercle généalogique Sud-Saintonge* (Montendre), n° 10, 1996 ; pp. 6-11.

1314. SICARD (Patrick). — Savoirs et sagesse dans une école médiévale : le cas de Saint-Victor de Paris. — in *Tous les savoirs du monde, encyclopédies et bibliothèques, de Sumer au XXI^e siècle. Catalogue de l'exposition organisée à la Bibliothèque nationale de France, du 20 décembre 1996 au 6 avril 1997* ; pp. 99-106 (voir n° 2510).

1315. TANNEAU (Madeleine). — L'École de la Maîtrise (devenue Musée nivernais de l'éducation). — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 59-64. // En 1994. Histoire de l'école depuis ses origines dans le haut Moyen Âge. //

1316. TOMAMICHEL (Serge). — La Fondation du collège d'Annecy en 1549. Enjeux et finalités. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 107-115 (voir n° 2470).

1317. VERGER (Jacques). — *La Renaissance du XIII^e siècle.* — Paris : Le Cerf, 1996. — 144 p. — Initiations au Moyen Âge. // pp. 98-117 : Révolution scolaire notamment. //

1318. VIJOUX (Jean-Marie). — Le Petit séminaire, creuset de la culture picarde. — *Les Amis de Saint-Riquier* (Saint-Riquier), 1996 ; pp. 29-30. // De Saint-Riquier, rentrée de 1926. //

1319. VOLLE (J.). — L'Affaire du C.E.G. de Courcouran. — in *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie : Lire, écrire, compter* ; pp. 15-19 (voir n° 2335). // L'hostilité de la municipalité à l'implantation d'un collège d'enseignement général à Courcouran (Ardèche) au début des années 1960. //

1320. WASSERMAN (Henri). — *La Grande besace : ou de l'instruction publique dans l'enseignement primaire au village de Savigny-le-Temple,*

Seine-et-Marne, et principalement en ce qui concerne l'enseignement des filles depuis l'an de grâce 1674. — Savigny-le-Temple : Éd. de l'Écomusée, 1995. — 116 p.

562. Niveau universitaire

1321. ACCORSI (Maria Luisa). — Le Università europea. Cronologia (1650-1800). — in *Le Università dell'Europa. 4. Dal rinnovamento scientifico all'eta dei Lumi* ; pp. 267-277 (voir n° 2514).

1322. ARNOLD (Mathieu). — L'Après Clermont-Ferrand : la faculté de théologie protestante de Strasbourg, automne 1944-1946. — *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* (Paris), a. 76, n° 2, 1996 ; pp. 195-211.

1323. BARRIÈRE (Henri). — Le Renouveau de la faculté de médecine de Nantes. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 426-427 (voir n° 2493). // École de médecine transformée en faculté en 1954. //

1324. BIANCHI (Lorenzo). — Censure, liberté et progrès intellectuel à l'université de Paris au XIIIe siècle. — *Archives d'histoire doctrinale et littéraire au Moyen Âge* (Paris), t. 63, 1996 ; pp. 45-93.

1325. BOLLE (Pierre). — Résistance à la faculté de théologie de Montpellier et maquis des théologiens à Tréminis [Isère]. — in *Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996* ; pp. 143-155 (voir n° 2395).

1326. BOST (Hubert). — Les Académies protestantes de Montpellier et Montauban au XVIIe siècle. — in *Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996* ; pp. 37-49 (voir n° 2395). // Pour parler des universités protestantes ; le terme d'«académie», qui renvoyait au modèle genevois, s'imposa. //

1327. BREJON DE LAVERGNÉE (Marie-Édith), GILBERT (Nadine). — Règlement pour l'université de Perpignan de 1759 et état de l'université de Perpignan de 1768. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 46-86 (voir n° 2515). // Transcription du règlement et fac-similé de l'état de l'université. //

1328. BRESSOLETTE (Claude). — La Fondation de la faculté de philosophie à l'Institut catholique de Paris, 1875-1895-1912. — in *Centenaire 1895-1995. Faculté de philosophie. Faculté de droit canonique de l'Institut catholique de Paris* ; pp. 57-91 (voir n° 2345).

1329. CROSSNOE (Marshall Eugene). — *Animarum Lucra Querentes : the School of St. Victor and the University of Paris in the XIIIth and XIVth centuries.* — Ph. D., University of Wisconsin-Madison, 1996. — 228 p.

C.R. : History of higher education annual, vol. 17, 1997 ; pp. 124-125.

1330. DEHON (Gilbert). — Fénelon, Guy de Sève et le Père La Chaize face à la commission d'inspection de 1702 à l'université de Douai. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 259-266 (voir n° 2397).

1331. DELFAUD (Pierre). — Une Formation de premier cycle «délocalisée». Le D.E.U.G. administration économique et sociale à Périgueux. — in *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert* ; pp. 153-160 (voir n° 2441). // Origine et devenir des étudiants de ce D.E.U.G. créé en 1982 au sein de l'Institut d'études juridiques et économiques. //

1332. DEMAIZIÈRE (Colette). — Le Projet de Ramus pour moraliser les pratiques de l'université de Paris. — in *Hommage à Denis Baril. Morales du XVIIe siècle* ; pp. 177-186 (voir n° 2423). // L'auteur évoque d'abord l'université de Paris dans la première moitié du XVIIe siècle telle que Ramus la connut et les propositions qu'il fit pour en améliorer le fonctionnement sur le plan social, administratif et pédagogique. //

1333. DEN BOER (Pim). — Deux aspects de l'historiographie aux Pays-Bas et en France vers 1900 : le rôle des facultés de théologie et la non-intervention de l'État. — *Rivista di storia della storiografia moderna* (Rome), a. 16, n° 1-3, 1995 ; pp. 117-126.

1334. FEENSTRA (Robert). — *Legal scholarship and doctrines of private law, XIIIth-XVIIIth centuries*. — Aldershot : Variorum, 1996. — X-329 p. — *Collected studies* ; 556. // Seize études publiées entre 1982 et 1995 dont deux sur l'université d'Orléans. //

C.R. : *Revue historique de droit français et étranger*, a. 75, n° 4, oct.-déc. 1997 ; pp. 685-686 (Jean Gaudemet).

1335. FIANU (Kouky). — La Réglementation des métiers du livre à Paris au XVe siècle : un indice de l'emprise croissante du pouvoir royal sur le monde universitaire. — *Lias. Sources and documents relating to the early modern history of ideas* (Amsterdam), vol. 23, n° 1, 1996 ; pp. 1-26. // Les rapports entre les gens du livre et l'Université, à l'époque où l'écrit commence à circuler dans des milieux de plus en plus variés et où s'observe une sécularisation du savoir. //

1336. FRIJHOFF (Willem). — Patterns. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 43-110 (voir n° 2422). // Les objectifs de l'enseignement universitaire à l'Époque moderne. Nombreux exemples français. //

1338. HAMMERSTEIN (Notker). — Epilogue : the Enlightenment. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 621-640 (voir n° 2422). // Influence de la pensée des Lumières sur l'enseignement universitaire, notamment en France. //

1339. HAMMERSTEIN (Notker). — Relations with authorities. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 113-153 (voir n° 2422). // Relations entre les universités et les autorités politiques et religieuses notamment. Étude du cas français. //

1340. IMBERT (Jean). — La Faculté de droit canonique (1895-1975). — *L'Année canonique* (Paris), t. 38, 1995-1996 ; pp. 285-303.

1341. JONQUÈRES (François). — À propos des relations des apothicaires perpignanais avec l'université de Perpignan avant la Révolution française. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 223-228 (voir n° 2515). // L'entrée tardive de la pharmacie à la faculté de médecine. //

1342. KALUZA (Zenon). — L'Université médiévale, facteur d'unité en Europe. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 9, 1996 ; pp. 15-30. // Par l'uniformisation des manuels et le cadre général offert au jeu de la pensée. //

1343. KAMMERER (Théophile). — La Faculté de médecine nazie de Strasbourg. Un psychiatre opposant : August Bostroem. — in *Le Sort des malades mentaux pendant la guerre 1939-1945. Colloque de Brumath, 14-15 mars 1996* ; pp. 789-791 (voir n° 2501).

1344. KERGOMARD (Alain). — *La Mutation universitaire. Clermont. 1948-1993.* / Préf. de Hubert Curien. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 278 p. // Université Blaise-Pascal. //

1345. LARGUIER (Gilbert). — Les Lumières dans la ville. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 31-45 (voir n° 2515). // Le contexte de la restauration de l'université, reconstruite en 1763. //

1346. LATOUILLE (Jean-Jacques). — Jean de Montluc et l'université de Valence. Diplomatie ou calvinisme ? — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 117-120 (voir n° 2470). // Le rôle de l'évêque de Valence en Dauphiné, J. de Montluc, dans le développement de l'université de cette ville. //

1347. LEROY (Hugues). — L'Institut catholique de Paris et les premières années de l'enseignement du droit canonique : chronologie et sources. — *L'Année canonique* (Paris), t. 38, 1995-1996 ; pp. 325-352.

1348. LIVET (Georges). — *L'Université de Strasbourg de la Révolution française à la guerre de 1870. «La rencontre avec l'histoire».* — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 1996. — 527 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 103-106 (Françoise Mayeur).

1349. MALHERBE (Marc). — *La Faculté de droit de Bordeaux, 1870-1970.* / Préf. de Marc Penouil. — Bordeaux : Presses universitaires de Bor-

deux, 1996. — 492 p. // Comprend notamment la biographie de 160 professeurs et chargés de cours. //

C.R. : a. Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique, n° 17, 1996 ; pp. 185-186 (J. M. C.). b. La Revue de l'Université, n° 12, 1997 ; pp. 26-28 (J.-L. Gazzaniga).

1350. MARCET-JUNCOSA (Alice). — L'Université de Perpignan au XVII^e siècle et dans la première moitié du XVIII^e siècle. — in *L'Université de Perpignan au XVIII^e siècle* ; pp. 23-30 (voir n° 2515). // La concurrence du collège des Jésuites. //

1351. MILET (Marc). — *La Faculté de droit de Paris face à la vie politique : de l'affaire Scelle à l'affaire Jèze, 1925-1936.* / Préf. de Hugues Portelli. — Paris : Librairie générale de droit et de jurisprudence, 1996. — 230 p. — Travaux et recherches Panthéon-Assas, Paris II. Science politique. // Professeurs contestés par les étudiants de droite. //

C.R. : a. Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique, n° 18, 1997 ; pp. 370-373 (Jacques Lafon). b. Revue historique, a. 122, t. 298-1, n° 605, janv.-mars 1998 ; p. 190 (Françoise Mayeur). c. Revue historique de droit et de jurisprudence, a. 76, n° 1, janv.-mars 1998 ; pp. 108-109 (Jean Imbert).

1352. NOUAILHAT (Yves-Henri). — De l'Institut des lettres à la faculté des lettres de Nantes (1920-1964). — *Cahiers de l'Académie de Bretagne et des pays de la Loire* (Nantes), 1994 ; 214 p.

1353. PORTER (Roy). — The Scientific revolution and universities. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 531-562 (voir n° 2422). // Enseignement des sciences dans les universités modernes, notamment en France. //

1354. PRIEUR (Jean-Marc). — Les Revues des facultés de Montauban et Montpellier. — in *Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996* ; pp. 71-74 (voir n° 2395). // Revues de théologie. //

1355. RENAUT (Alain). — *Les Révolutions de l'Université. Essai sur la modernisation de la culture.* — Paris : Calmann-Lévy, 1996. — 284 p. // L'auteur, qui renoue avec l'idée «philosophique» d'université, dégage les différents sens pris par ce mot au cours de l'histoire, analyse particulièrement le modèle allemand de 1809, celui de la Troisième République en France et le modèle nord-américain. //

1356. RIDDER-SYMOENS (Hilde De). — Management and resources. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 154-210 (voir n° 2422). // Organisation et structure des universités, notamment en France. //

- 1357.** ROUSSEAU (Jean). — Armorial des consuls de la nation belge à l'université de Dole, 1651-1666. — *Archives héraldiques suisses* (Fribourg), a. 110, n° 1, 1996 ; pp. 65-68.
- 1358.** RÜEGG (Walter). — Thèmes. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 3-44 (voir n° 2422). // Contexte intellectuel général de la période, qui influence l'évolution des universités. Nombreux exemples français. //
- 1359.** SALA (Raymond). — Un Établissement pré-universitaire : le collège royal de Perpignan au XVIIIe siècle. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 183-188 (voir n° 2515). // Tenu par les Jésuites. //
- 1360.** SCHMIDT-BIGGERMAN (Wilhelm). — New structures and knowledge. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 489-530 (voir n° 2422). // Évolution de la hiérarchie entre les quatre facultés classiques (théologie, jurisprudence, médecine, philosophie) dans l'Université moderne, notamment en France. //
- 1361.** SOUBLIN (Catherine). — L'Institut d'études religieuses : une relecture historique ou cinquante ans d'évolution dans la continuité. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 59, 1996 ; pp. 67-79. // À l'Institut catholique de Paris. //
- 1362.** THIJSSSEN (J. M. M. H.). — Master Amalric and the Amalricians : inquisitorial procedure and the suppression of heresy at the University of Paris. — *Speculum. A journal of medieval studies* (Cambridge, Mass.), vol. 71, n° 1, 1996 ; pp. 43-65.
- 1363.** *Le Travail intellectuel à la faculté des arts de Paris : textes et maîtres (vers 1200-1500) : T. 2 : Répertoires des noms commençant par C-F.* / Sous la dir. d'Olga Weigers. — Turnhout : Brépols, 1996. — 100 p. // Suite du t. 1 paru en 1994 (voir le n° 1266 de la *Bibliogr.* parue en 1997). //
- 1364.** TUILLIER (André). — L'Histoire de l'université de Paris et de la Sorbonne. — *Revue de l'A.M.O.P.A. La promotion violette* (Paris), n° 132 et 133, mars et juin 1996 ; pp. 10-13 et 12-15.
- 1365.** VERGER (Jacques). — Le Rôle des universités françaises du Moyen Âge et de l'Ancien Régime : utilité sociale et formation professionnelle. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 47-56 (voir n° 2382).
- 1366.** VERGER (Jacques). — Le Università francesi. — in *Le Università dell'Europa. 4. Dal rinnovamento scientifico all'eta dei Lumi* ; pp. 43-66 (voir n° 2514).

1367. WARTELLE (André). — Regards croisés sur la faculté des lettres. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 57, 1996 ; pp. 215-221. // Historique de la faculté des lettres de l'Institut catholique de Paris. //

1368. WEIJERS (Olga). — *Le Maniement du savoir. Pratiques intellectuelles à l'époque des premières universités (XIII - XIVe siècles)*. — Turnhout : Brépols, 1996. — 266 p. — *Studia artistarum* ; 3.

1369. WISCART (Jean-Marie). — Étudiants et enseignants des facultés de théologie protestante en France pendant la Deuxième Guerre mondiale. — in *Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996* ; pp. 123-142 (voir n° 2395).

57. Histoire des institutions scolaires: grandes écoles et enseignement spécialisé [enseignement agricole, architectural, artistique, ecclésiastique, médical, ménager, militaire, musical, naval, technique, professionnel...]

571. Grandes écoles, grands établissements et corps savants

1370. ASCHER (Philippe). — Création du département de biologie (1982-1987). — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 200, 1996 ; pp. 32-37. // À l'E.N.S. //

1371. AUTRAND (Françoise), CAZAURAN (Nicole), IMBERT (Claude). — Vie des sections littéraires et scientifiques de l'E.N.S.J.F. jusqu'à la «fusion». — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 201, 1996 ; pp. 53-56. // «La littérature française, boulevard Jourdan», par Nicole Cazauran ; «La philosophie, boulevard Jourdan», par Claude Imbert ; «L'histoire à l'École normale supérieure de jeunes filles (1945-1986)», par Françoise Autrand. //

1372. BAZIN (Louis). — L'École des langues orientales et l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. — *Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 4, 1996 ; pp. 983-996.

1373. BELHOSTE (Bruno). — Le Bicentenaire de l'École normale supérieure. Entre histoire et mémoire. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 69, janv. 1996 ; pp. 81-86. // En particulier, la volonté républicaine de rattacher l'E.N.S. à l'École normale de l'an III. //

1374. BÉMONT (Colette), JOSSO (Nathalie), LOYE (Marie-Dominique), ROSSET (Marie), SERRE (Josiane), VERGER (Fernand). — Des Équipes de recherche à l'E.N.S.J.F. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 201, 1996 ; pp. 62-75. // E.N.S. de jeunes filles depuis le milieu des années 1970. Organisation de nouvelles équipes de recherche en géographie, archéologie, biogéochimie marine, biologie, musique-musicologie, mathématiques... //

1375. BRIAN (Éric). — L'Académie royale des sciences, de l'absolutisme à la Révolution. — in *Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches* ; pp. 15-32 (voir n° 2420). // 1699-1793 : l'âge d'or. L'importance prise par les académiciens dans l'enseignement des sciences. //

1376. CAPRA (Carlo). — Le Fonctionnaire. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 347-390 (voir n° 2426). // pp. 366-369 : Formation du personnel au service de l'État. Création d'écoles spéciales pour le former à des tâches techniques, comme l'École des Ponts et Chaussées. //

1377. CAVIGNAUX (Marie-Christine). — L'École normale supérieure de jeunes filles, 1940-1986. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 201, 1996 ; pp. 28-52. // Après le nomadisme des années de guerre, l'installation des «sévriennes» à Paris, boulevard Jourdan (1945) et à Montrouge (1970). En 1985, la mixité devient effective et la fusion est décrétée entre «Ulm» et «Sèvres». //

1378. CHALINE (Olivier). — Les Normaliens dans la Grande Guerre. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 46, n° 183, 1996 ; pp. 99-110.

1379. Collaboration scientifique entre les deux écoles, Scuola normale superiore, Pise et École normale supérieure, Paris. Discours prononcé par Franco Bassani à Pise, le 2 Décembre 1994, lors de la célébration du bicentenaire de l'E.N.S. / Trad. par Josiane Serre. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 200, 1996 ; pp. 38-43. // E.N.S. de Pise fondée par décret napoléonien en 1810. Perspective historique. //

1380. Il Collège de France durante la Rivoluzione Francese : due memorie apologetiche. — *Nuncius* (Florence), n° 11 (1), 1996 ; pp. 3-41. // D'après les mémoires de Jean-Jacques Gernier (1729-1825) et Jérôme de Lalande. //

1381. FABRE (Daniel). — Le Symbolique, brève histoire d'un objet. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 229-250 (voir n° 2372). // L'étude des symboles à l'E.P.H.E. puis à l'E.H.E.S.S. (anthropologie). //

1382. FRIDENSON (Patrick). — Rapport sur le mémoire couronné par le prix Jean Maitron en 1995 : Benoît Kaplan : Une génération d'élèves des grandes écoles en Algérie. Mémoire d'une guerre. — *Bulletin du Centre de recherches d'histoire des mouvements sociaux et du syndicalisme* (Paris), n° 19, 1996 ; pp. 39-40. // (voir le n° 1386)

1383. GARDIN (Jean-Claude). — Formalisation et simulation des raisonnements. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des hautes Études en sciences sociales* ; pp. 185-208 (voir n° 2372). // Les étapes du traitement automatique de l'information scientifique à l'E.P.H.E. puis à l'E.H.E.S.S. //

1384. GRAND (Béatrice). — *Le 2 avenue de l'Observatoire : de l'École cambodgienne à l'Institut international d'administration publique, un bâtiment mauresque entre le Luxembourg et l'Observatoire.* / Sous la dir. de Marie-Noële Grand-Mesnil. — Paris : La Documentation Française, 1996. — 128 p. // À Paris. //

1385. JULIA (Dominique). — L'École normale de l'an III : bilan d'une expérience révolutionnaire. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 853-886 (voir n° 2363).

1386. KAPLAN (Benoît). — Une Génération d'élèves des grandes écoles en Algérie. Mémoire d'une guerre. — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 18, novembre 1996 ; 263 p. // Publication d'un mémoire de maîtrise couronné par le prix Maitron 1995 (préparé sous la direction de Antoine Prost, Université Paris I-Panthéon-Sorbonne, U.E.R. d'histoire, Paris 1994). Ce mémoire présente le témoignage oral des souvenirs qu'une soixantaine d'anciens élèves des grandes écoles gardent de leur participation comme officiers à la guerre d'Algérie. //

1387. KELLERMANN (Odile), MAILLARD (Maryvonne). — 62 % des normaliennes scientifiques font de la biologie. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 201, 1996 ; pp. 76-84. // Depuis 1939. //

1388. KESLER (Jean-François). — La Création de l'E.N.A. — in *La Formation et le recrutement des hauts fonctionnaires dans le monde : convergences et spécificités. Actes du Colloque du cinquantenaire de l'E.N.A., 5 octobre 1995 à Strasbourg, 6 octobre à Paris* ; pp. 11-14 (voir n° 2401).

1389. LA GODELINAIS (Tiffen de). — L'École des chartes et le cinéma : une histoire plus ancienne qu'on ne le croit. — *La Gazette des archives* (Paris), n. sér., n° 173, 1996 ; pp. 221-224.

1390. LAGRAVE (Rose-Marie). — Dons et contre-dons : la politique internationale. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 420-436 (voir n° 2372). // La politique scientifique internationale de l'E.P.H.E. et de l'E.H.E.S.S. //

1391. LETERRIER (Sophie-Anne). — L'Institut, une encyclopédie toujours étudiante et toujours enseignante. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 923-927 (voir n° 2363).

1392. LIMOGES (Camille). — Pouvoir de la vérité et pouvoir public : une «république des savants» dans la République, le Muséum d'histoire naturelle. — in *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution* ; pp. 71-86 (voir n° 2404).

1393. MAYEUR (Françoise). — Sèvres : une institution originale pour l'éducation féminine (1881-1940). — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 201, 1996 ; pp. 3-27. // Durant soixante années, l'École normale supérieure de jeunes filles fut installée à Sèvres. //

1394. PERRIN (Fernand). — Charles Dupin (1784-1873), enfant de Varzy, témoin de la jeunesse de l'École polytechnique aujourd'hui centenaire. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), t. 45, 1996 ; pp. 25-38. // Dans le département de la Nièvre. //

1395. PETIT (Annie). — L'Héritage du positivisme dans la création de la chaire d'histoire générale des sciences au Collège de France. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 49, n° 4, 1996 ; pp. 521-556.

1396. PEYREFITTE (Alain). — Visite du Général de Gaulle à l'E.N.S. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 200, 1996 ; pp. 53-56. // En 1959. //

1397. Pour une histoire de l'École normale supérieure. Éléments de bibliographie (1774-1996). / Bibliographie établie par Annick Mellerio avec la collab. de Christine Ducourtieux et Pascale Hummel. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 202, 1996 ; 109 p. // pp. 1-23 : L'institution ; pp. 24-32 : L'histoire ; pp. 33-38 : Les élèves à l'École ; pp. 39-54 : L'enseignement et la recherche ; pp. 55-86 : Les normaliens. //

1398. REVEL (Jacques), WACHTEL (Nathan). — Une École pour les sciences sociales. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 11-28 (voir n° 2372). // Historique de l'école : création de la VIe section de l'École pratique des hautes études en 1947, devenue École des hautes études en sciences sociales en 1975. //

1399. SCHNITTER (Claude). — Le Développement du Muséum national d'histoire naturelle de Paris au cours de la seconde moitié du XIXe : «se transformer ou périr». — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 49, n° 1, 1996 ; pp. 53-97.

1400. SIRINELLI (Jean-François). — La République des bons élèves. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 44-45 (voir n° 2339). // Les grandes écoles ouvertes aux meilleurs élèves de la République ou la promotion par le mérite. //

1401. THUILLIER (Guy). — *La Première École d'administration. L'académie politique de Louis XIV.* / Préf. de Bruno Neveu. — Genève : Droz, 1996. — XVI-199 p. — École pratique des hautes études, IVe Section.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 609 (Claude Michaud).

574. Établissements d'enseignement spécialisé/professionnel : études d'ensemble et monographies [par secteur d'activité]

1402. ADRIAN (Jean). — *Les Pionniers français de la science alimentaire d'Olivier de Serres à Louis Camille Maillard : leur vie, leurs découvertes.* — Londres, New York et Paris : Lavoisier et Tec et Doc, 1994. — 323 p. // Références à la fondation depuis l'Ancien Régime d'institutions d'enseignement technique, professionnel et scientifique dans les domaines de la cuisine, de la boulangerie... Nombreuses biographies de professeurs. //

C.R. : Archives internationales d'histoire des sciences, t. 47, n° 138, juin 1997 ; pp. 233-235 (V.P. Comiti).

1403. ARLET (J.). — L'École de médecine de Toulouse de 1801 à 1848. — *Mémoires de l'Académie des sciences, inscriptions et belles-lettres de Toulouse* (Toulouse), n° 157, 17e sér. t. V, 1995 ; pp. 35-39.

1404. BAUX (Philippe). — Le Marketing d'un organisme de formation toulousain : de l'I.P.A. à l'E.S.U.G. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 251-265 (voir n° 2382). // De l'Institut de préparation aux affaires (1955) à l'École supérieure universitaire de gestion. //

1405. BEAUD (Stéphane). — Les «Bacs pro». La désorientation des lycées professionnels. — in *Les Nouvelles formes de domination dans le travail (I)* ; pp. 29-39 (voir n° 2462). // Les transformations des lycées professionnels à partir d'une enquête menée de 1989 à 1994 au lycée Niepce de Sochaux. //

1406. BÉGUET (Bruno). — Une École d'ingénieurs en province : l'École centrale lyonnaise de 1857 à 1947. — in *Le Rayonnement scientifique du C.N.A.M. (1819-1939)* ; pp. 93-113 (voir n° 2486).

1407. BELHOSTE (Bruno), PICON (Antoine). — Les Caractères généraux de l'enseignement à l'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995* ; pp. 18-28 (voir n° 2371).

1408. BELLENGIER (Marcel). — Les Premiers pas de l'enseignement professionnel à Abbeville. — *Bulletin de la Société d'émulation d'historique et littéraire d'Abbeville* (Abbeville), t. 28, 1996 ; pp. 98-103.

1409. BERGIN (Joseph). — *The Making of the French episcopate, 1581-1661.* — New Haven : Yale University Press, 1996. — 761 p. // Notamment l'origine et l'éducation des évêques. //

C.R. : a. Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 244-246 (Jacques Le Brun). b. The French review, t. 71, n° 2, décembre 1997 ;

pp. 301-302 (Thomas M. Carr Jr.). c. *History*, vol. 83, n° 272, octobre 1998 ; pp. 721-722 (Price Mumro).

1410. BERTRAND (Catherine). — L'E.I.P.M.F. (École interarmées du personnel militaire féminin). — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), n° 1, 1996 ; pp. 123-128.

1411. BILLET (Bernard). — L'Histoire médicale de Lourdes et la faculté catholique de médecine de Lille. — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 53, n° 2, 1996 ; pp. 87-97.

1412. BLED (Jean-Paul). — Le Centre d'études germaniques. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 128, 1995 ; pp. 53-56. // Créé en 1921 à Mayence, transféré à Strasbourg en 1930 ; son but est de préparer des étudiants français à la licence et l'agrégation d'allemand. //

1413. BODÉ (Gérard). — Naissance et développement de l'enseignement technique en Moselle, 1815-1918. — in *Lorraine du fer, Lorraine du feu. Révolutions industrielles et transformations de l'espace mosellan (XVIIIe-XIXe siècles)* ; pp. 153-161 (voir n° 2445).

1414. BONNET (Alain). — La Réforme de l'École des Beaux-Arts de 1863. Peinture et sculpture. — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 27-38.

1415. BOST (Mr). — Les Apports de l'école vétérinaire de Lyon à la médecine expérimentale. — *Rive gauche. Revue de la Société d'étude d'histoire de Lyon, rive gauche de Lyon* (Lyon), n° 139, 1996 ; pp. 15-16.

1416. BOUDON (Jacques-Olivier). — *L'Épiscopat français à l'époque concordataire, 1802-1905*. / Préf. de Jean-Marie Mayeur. — Paris : Le Cerf, 1996. — 589 p. — Histoire religieuse de la France ; 9. // pp. 71-142 : Formation de l'épiscopat sous l'Ancien Régime et au XIXe siècle. //

C.R. : a. *Annales du Midi*, t. 110, n° 221, janv.-mars 1998 ; pp. 102-103 (Gérard Cholvy). b. *Archives de sciences sociales des religions*, a. 43, n° 104, 1998 ; pp. 72-73 (Éric Baratay). c. *Notre histoire*, n° 142, mars 1997 ; p. 61 (Charles Chauvin). d. *Revue d'histoire ecclésiastique*, t. 92, n° 2, avr.-mai 1997 ; pp. 578-581 (Jacques Gadille). e. *Revue de l'histoire de l'Église de France*, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 480-483 (Marie-Thérèse Cloître).

1417. BOULAIN (Jean). — *Histoire de l'agronomie en France*, 2e éd. — Londres, New York et Paris : Technique et documentation Lavoisier, 1996. — 439 p. // 1ère éd. en 1992 ; pp. 195-196, 217-219, 316 et 318 : écoles d'agriculture, vétérinaires et agronomiques. //

C.R. : a. *Archives internationales d'histoire des sciences*, t. 47, n° 138, juin 1997 ; p. 219 (Georges Comet). b. *Dix-huitième siècle*, n° 29, 1997 ; p. 607 (Françoise Michaud-Fréjaville).

1418. BOULILLOUD (Jean-Philippe), KOCHERSPERGER (Gregory). — Création et circulation d'un modèle de formation : le cas de l'E.S.C.P., 1819-1920. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et*

perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995 ; pp. 269-273 (voir n° 2382). // L'École supérieure de commerce de Paris. //

1419. BRAUN (Liliane). — La Sérénissime République chez Pfeffel. — *Société d'histoire et d'archéologie de Colmar. Annuaire* (Colmar), t. 42, 1996-1997 ; pp. 29-37. // Visite du vénitien Angelo Querini à l'académie militaire de Colmar, 1777 (fondée par l'Alsacien Pfeffel pour les jeunes gens protestants qui ne pouvaient fréquenter l'Académie royale). //

1420. BRET (Maurice). — La Recherche appliquée et la recherche expérimentale à l'École de Metz. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995 ; pp. 50-60 (voir n° 2371).*

1421. BUSSOD (Michel), JEAN-PROST (Michel). — *La Petite-fille des rivières. Historique de la lunetterie dans le canton de Morez.* — Morez : Imprimerie la Biennoise, 1996. — 204 p. // pp. 87-96 : «De l'école pratique au lycée technique d'État» ; pp. 97-103 : «Historique officiel de l'école» (école d'horlogerie de Morez) ; pp. 104-109 : «L'École nationale pendant la Grande Guerre, d'après les souvenirs de Pierre Piaget ayant vécu sa scolarité de 1940 à 1945». //

1422. CABANIS (André). — De l'I.P.A. à l'E.S.U.G. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995 ; pp. 139-146 (voir n° 2382). // L'étude porte sur les quarante années qui, depuis la création de l'Institut de préparation aux affaires par un arrêté du 21 décembre 1955, ont ouvert la voie à l'École supérieure universitaire de gestion. //*

1423. CARRET (Marie-Hélène). — Les Débuts de l'enseignement technique dans les Ardennes (de la fin du XIXe siècle à 1914). — *La Revue historique ardennaise* (Charleville-Mézières), t. 31, 1996 ; pp. 129-156.

1424. CERINO (Jean-Benoît), VIAL (Philippe). — La Marine et le nouveau monde : l'enseignement de l'École navale face aux bouleversements du second après-guerre (1945-1956). — *Revue historique des Armées* (Paris), n° 1, 1996 ; pp. 106-122.

1425. CHAMOZZI (Françoise). — La Diversification du recrutement des écoles d'ingénieurs. L'exemple des écoles du Nord-Pas-de-Calais. — *Formation-Emploi* (Paris), n° 56, oct.-déc. 1996 ; pp. 21-30. // Bref historique de la formation des écoles d'ingénieurs dans cette région. Étude sur le recrutement basée sur les années 1987-1988. //

1426. CHATZIS (Konstantinos). — Jean-Victor Poncelet et la «science des machines» à l'École de Metz : 1825-1870. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches.*

Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995 ; pp. 32-43 (voir n° 2371). // Professeur. //

1427. *Les Conférences de l'Académie royale de peinture et de sculpture du XVIIe siècle.* / Éd. par Alain Mérot ; introd. de A. Mérot. — Paris : École nationale supérieure des Beaux-arts, 1996. — 534 p. — Beaux-arts histoire. // Les élus se voient confier le monopole de l'enseignement théorique (anatomie et perspective), en plus des traditionnelles séances de copie des moulages antiques. La mode des conférences régulières date de 1667, avec pour mission «d'expliquer un des meilleurs tableaux du roi par le professeur en exercice, en présence de l'assemblée». //

1428. CRAPUCHET (Simone). — *Protestantisme et écoles de soins infirmiers, de la Troisième à la Cinquième République.* — Montpellier : Les Presses du Languedoc, 1996. — 254 p.

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 143, juil.-août-sept. 1997 ; pp. 562-563 (Gabrielle Cadier-Rey).

1429. CUZZI (Jean-Claude). — Idées, enseignements, recherches en gestion et management. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrièmes rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 275-279 (voir n° 2382). // Depuis les années 1960. //

1430. DECOMPS (Bernard), MALGLAIVE (Gérard). — Comment asseoir le concept d'université professionnelle ? — in *Savoirs théoriques et savoirs d'action* ; pp. 57-72 (voir n° 2495). // pp. 57-62 : «Balayage des ingrédients de la formation professionnelle dans un survol historique de la formation des ingénieurs». //

1431. DEL NEGRO (Piero). — Le Scuole militari e tecniche. — in *Le Università dell'Europa. 4. Dal rinnovamento scientifico all'eta dei Lumi* ; pp. 127-145 (voir n° 2514). // France notamment. //

1432. DEVAUX (Olivier). — Aux origines de l'École supérieure de commerce de Toulouse : 1898-1918. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 147-183 (voir n° 2382).

1433. DEVILLE (Raymond). — La Formation des prêtres en France au XVIIe siècle : le rôle de Monsieur Olier et de Mère Agnès [de Langeac]. — *Bulletin de Saint-Sulpice. Revue internationale de la Compagnie des Prêtres de Saint-Sulpice* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 139-162.

1434. DIEULEVEULT (Alain de). — Une Hécatombe brutionne : la guerre de Crimée (1854-1855). — *Cahier fléchois* (La Flèche), n° 17, 1996 ; pp. 55-63. // Les pertes subies par les anciens élèves du Prytanée de La Flèche, Sarthe. //

1435. DOLLÉ (Catherine). — *Les Écoles académiques de Valenciennes [Nord] (1785-1914)*. — Thèse de l'École des chartes, Paris, 1995.

C.R. : École nationale des chartes. Positions des thèses soutenues par les élèves de la promotion de 1995, 1995 ; pp. 83-90. // Présentation de sa thèse par l'auteur //.

1436. DOUCET (Jean). — *Les Apothicaires bretons du XVIII^e siècle à la Révolution*. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 401-423 (voir n° 2493). // Notamment l'apprentissage et la formation. //

1437. FERRY (Pierre). — *Du centre d'apprentissage au lycée professionnel*. — in *Formation professionnelle et enseignement technologique* ; pp. 47-50 (voir n° 2402). // Cinquante ans de l'histoire d'un établissement de Tours. //

1438. GENSBITTEL (Michel-Henri). — *La Formation professionnelle initiale : histoire, acteurs, enjeux*. — in *Formation professionnelle et enseignement technologique* ; pp. 11-20 (voir n° 2402).

1439. GÉTREAU (Florence). — *Le Cabinet d'instruments du Conservatoire de musique et le débat sur le Muséum des arts et des sciences. — in 1789-1989, musique, histoire, démocratie. Colloque international, Paris, 17-20 juillet 1989 ; t. 3, pp. 583-594 (voir n° 2324).*

1440. GOUDAIL (Agnès). — *Art, savoir et pouvoir : l'Académie des beaux-arts sous le Premier Empire. Présentation et édition critique des procès-verbaux (1811-1815)*. — Thèse de l'École des chartes, Paris, 1995.

C.R. : École nationale des chartes. Positions des thèses soutenues par les élèves de la promotion de 1995, 1995 ; pp. 129-137. // Présentation de sa thèse par l'auteur //.

1441. GOUGH (Austin). — *Paris et Rome. Les catholiques français et le pape au XIX^e siècle*. / Trad. de l'anglais par Michel Lagrée ; préf. de Michel Lagrée. — Paris : Éd. de l'Atelier et Les Éd. ouvrières, 1996. — 319 p. — Églises/ Sociétés. // Trad. de l'anglais : *Paris and Rome : The Gallican Church and the Ultramontane campaign, 1848-1853* (Oxford, Clarendon Press, 1986). Voir notamment le ch. 1 : «La formation du clergé paroissial : la barrière et le niveau» (pp. 10-42). //

C.R. : Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 483-485 (Jean-Marie Périé).

1442. GOUIN (Léon), GUIOT (André). — *À travers les journaux de voyage et les mémoires des élèves ingénieurs des Mines : André Guiot en 1833, Léon Gouin en 1851*. / Prés. par René-François Ricroch. — *Le Marteau-Pilon. Histoire de la métallurgie nivernaise* (Guérisny), t. 6, 1994 ; pp. 127-140.

1443. GOUJARD (Philippe). — *Un Catholicisme bien tempéré : la vie religieuse dans les paroisses rurales de Haute-Normandie, 1680-1789*. — Paris : Éd. du Comité des travaux historiques et scientifiques, 1996. — 447 p.

// pp. 51-66 et 201-205 : La formation des prêtres (séminaires, conférences ecclésiastiques) ; pp. 221-223 : Les écoles sous la responsabilité du curé. //

C.R. : Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble, t. 42, n° 2, 1997 ; pp. 360-365 (Serge Chassagne).

1444. GOURDIN (Patrice). — *L'École de l'Air, contribution à l'histoire des élites militaires de la République*. — Thèse de doctorat d'histoire, Université Lumière-Lyon II, 30 novembre 1996. — 2 vol. de 412 p. // À Salon-de-Provence, de 1933 aux années 1980. //

C.R. : Provence historique, t. 48, fasc. 191, janv.-mars 1998 ; pp. 120-121 (Albert Giraud).

1445. GRELON (André). — L'Enseignement technique supérieur en France. — *Annuaire. Comptes rendus des cours et conférences. École pratique des hautes études en sciences sociales* (Paris), 1995-1996 ; pp. 165-168.

1446. GUIBERT (Noëlle). — Musique et art dramatique : le paradoxe de la formation de l'acteur. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 151-168 (voir n° 2356). // Le Conservatoire d'art dramatique créé en 1808 et les établissements qui l'ont précédé. //

1447. HAENE (Laurence d'). — Antoine-François Saint-Aubert, peintre cambrésien, fondateur de l'École de dessin. — *Études cambrésiennes* (Cambrai), n° 26, 1996 ; pp. 1-14. // En 1780. //

1448. HAMELIN (Fabrice). — L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz ou l'organisation d'un compromis. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995* ; pp. 11-17 (voir n° 2371). // Établissement de l'École à Metz. //

1449. HILSON-WOLDU (Gail). — Le Conservatoire et la Schola Cantorum : une rivalité résolue. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 235-258 (voir n° 2356).

1450. HITZEL (Frédéric). — Les Jeunes de Langue de Péra-lès-Constantinople (école de langue orientale, 1669-1831). — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 28, 1996 ; pp. 57-70.

1451. HONDRÉ (Emmanuel). — Le Conservatoire de Paris et le renouveau du «chant français». — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 82-94. // Fin XVIIIe-XIXe siècle. //

1452. HONDRÉ (Emmanuel). — La Mise en place des premières succursales du Conservatoire. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 169-200 (voir n° 2356). // À partir de 1826, d'abord à Lille et à Toulouse. //

- 1453.** Hôpitaux universitaires de Bordeaux : aperçu historique. — *Revue de la Société française d'histoire des hôpitaux* (Paris), n° 83, 1996 ; 12 p. en encart.
- 1454.** HUBSCHER (Ronald). — L'Invention d'une profession : les vétérinaires au XIXe siècle. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 43, n° 4, oct.-déc. 1996 ; pp. 686-708. // Notamment le rôle des écoles vétérinaires de Lyon et Belfort. //
- 1455.** HUGUENY (Marie-Claire). — La Formation des infirmier(e)s... Quelle évolution ? Pour quels professionnels ? — in *Des religieuses hospitalières aux infirmières d'aujourd'hui. Conférence-débat, 3 juin 1994, Roanne [Loire]* ; pp. 29-35 (voir n° 2364).
- 1456.** *Une Institution publique d'éducation surveillée, Belle-Ile-en-Mer (1945-1977). De l'ordonnance à son traitement.* / Sous la dir. de Thierry Fillaut. — Vaucresson : Services d'études du C.N.F.E.-P.J.J., 1996. — 122 p. // Institution qui a connu deux grandes périodes : celle de la colonie pénitentiaire et de la maison d'éducation surveillée avant la Seconde Guerre mondiale, et celle de l'internat professionnel de sa renaissance en 1945 à sa fermeture en 1977. C'est cette seconde partie qui est ici présentée. //
- 1457.** JONAS (Stéphane). — L'Institut d'urbanisme de Strasbourg, 1923-1928 : un projet municipal et étatique audacieux, inachevé. — *Revue des sciences sociales de la France de l'Est* (Strasbourg), n° 23, 1996 ; pp. 234-243. // Au moment où s'introduit en France la nouvelle «science des villes», tout récemment appelée «urbanisme», qui se dote de structures pédagogiques innovantes. //
- 1458.** JULIA (Dominique). — Conclusions. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 1023-1040 (voir n° 2363).
- 1459.** JULIA (Dominique). — Le Prêtre. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 391-429 (voir n° 2426). // pp. 398-411 : Sa formation dans les séminaires. //
- 1460.** KERNÉÏS (Jean-Pierre). — L'École de médecine navale de Brest de 1850 à 1890. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 257-260 (voir n° 2493). // Devenue en 1890 une école annexe de l'école de Bordeaux. //
- 1461.** KERNÉÏS (Jean-Pierre). — L'Enseignement médical nantais sous l'Ancien Régime. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 207-219 (voir n° 2493).
- 1462.** KERNÉÏS (Jean-Pierre). — L'Essor de l'École de médecine de Nantes au XIXe siècle. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 230-236 (voir n° 2493).

- 1463.** KERNÉIS (Jean-Pierre). — L'Hôpital maritime de Brest aux XVII^e et XVIII^e siècles. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 193-201 (voir n° 2493). // Abritait une école de chirurgie de la marine. //
- 1464.** KERNÉIS (Jean-Pierre). — Les Hôtels-Dieu de Nantes de 1463 à 1943. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 123-138 (voir n° 2493). // Notamment l'école hospitalière fondée par François Bournaive en 1752. //
- 1465.** LA VARENDE (Gabriel de). — *Cadets d'Aunis, Saumur [Maine-et-Loire], juin 1940 : les élèves-aspirants de réserve de l'École militaire d'infanterie de Saint-Maixent-l'École*. — Arcy-sur-Cure : Chastenay, 1996. — 84 p.
- 1466.** LAGRÉE (Michel). — Tableau médical de la France de l'Ouest. — in *Pour l'histoire de la médecine. Autour de l'oeuvre de Jacques Léonard. Actes de la Journée d'études organisée le 9 janvier 1993 à Paris* ; pp. 21-29 (voir n° 2477). // L'apport de la thèse d'État de Jacques Léonard, *Médecins de l'Ouest*, soutenue en 1976 et publiée en 1978 qui consacre une partie à la formation médicale (voir le n° 562 de la *Bibliographie* publiée en 1981). //
- 1467.** LANIER (Louis). — L'Enseignement supérieur forestier à Nancy. — *Mémoires de l'académie de Stanislas* (Nancy), sér. 8, t. 10, 1995-1996 ; pp. 185-192.
- 1468.** LAOT (Albert). — *Histoire de l'École nationale des Douanes de Neuilly*. — Neuilly-sur-Seine : Association pour l'histoire de l'administration des douanes françaises, 1996. — 189 p. // Neuilly-sur-Seine. //
- 1469.** LAPEYSSONIE (Léon). — Les Médecins bretons au temps des colonies. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 329-338 (voir n° 2493). // Dans les écoles de santé coloniales notamment. //
- 1470.** LE CORRE (Maryvonnick). — Les Écoles d'infirmières. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 370-374 (voir n° 2493). // Depuis le début du XX^e siècle. //
- 1471.** LE DUFF (Robert), PUJOL (Laurent). — Un Précurseur de la formation : le C.N.A.M. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 185-199 (voir n° 2382).
- 1472.** LE GALLO (Yves). — L'École de médecine navale de Brest pendant la première moitié du XIX^e siècle. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 243-256 (voir n° 2493).
- 1473.** LE MENN (Gabriel). — Naissance et renaissance de l'enseignement médical à Brest. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 428-430 (voir n° 2493). // L'École annexe de santé navale ferme en

1963 mais on assiste en 1965 à la création d'une École nationale de médecine et en 1973 d'une faculté de médecine. //

1474. LEBLON (André). — Le Séminaire de Fénelon à Cambrai. — *Jadis en Cambrésis* (Cambrai), n° 64, 1996 ; pp. 25-30. // L'archevêque considérait le séminaire comme une oeuvre essentielle et urgente en son diocèse. //

1475. LEGAY (Marie-Laure). — L'Apprentissage médical sous le parrainage des États provinciaux de la France du Nord (vers 1760-1790). — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 709-713 (voir n° 2363).

1476. LICK (Richard). — *Mémoire de la formation. Histoire du C.E.S.I.* — Paris : Les Éd. du C.E.S.I., 1996. — 350 p. // Depuis sa création en 1958, l'organisation du C.E.S.I. (Centre d'études supérieures industrielles) a subi de nombreux changements étudiés en parallèle avec la formation des adultes en France. //

1477. LOUART (Pierre). — Introduction à l'histoire stratégique des I.A.E. / Avec la collab. de Laetitia Laude. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 217-230 (voir n° 2382). // Administration des entreprises. //

1478. Médecins, chirurgiens et savants célèbres. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 457-524 (voir n° 2493). // Notamment Jean-Jacques Bouëstard de La Touche fondateur de l'école de sages-femmes de Morlaix en 1774, par Henri Stofft ; François Broussais, par Michel Valentin ; Laennec par Joseph Corroller. //

1479. MERCIER (Alain). — *Un Conservatoire pour les arts et métiers.* — Paris : Gallimard, 1994. — 128 p. — Découvertes ; 122.

1480. MESSNER (Francis). — Le Séminaire protestant. — in *Histoire du droit local. Actes du Colloque organisé à Strasbourg le 19 octobre 1989* ; pp. 83-88 (voir n° 2417). // Le bâtiment connu aujourd'hui sous le nom de Séminaire protestant est un avatar d'une série d'institutions qui se sont succédé du XVIe siècle à la fin du XIXe siècle. D'abord académie, puis université, enfin Séminaire, l'institution d'enseignement supérieur protestante s'efface alors devant l'université allemande qui reprit certaines de ses prérogatives. Mais le sort du séminaire continue d'être lié aux fondations qui l'ont entretenu des siècles durant et à l'établissement d'enseignement secondaire connu sous le nom de gymnase. //

1481. MESSNER (Francis). — Les Séminaires catholiques. — in *Histoire du droit local. Actes du Colloque organisé à Strasbourg le 19 octobre 1989* ; pp. 73-82 (voir n° 2417). // Organisation et fonctionnement des grands et petits séminaires en Alsace, XIXe-XXe siècles. //

- 1482.** MOREAU (Bernard). — Le Séminaire d'Auxerre (1672-1790). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), vol. 128, 1996 ; pp. 111-133.
- 1483.** NOYE (Irénée). — Fénelon et son séminaire. — in *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995)* ; pp. 195-201 (voir n° 2397). //
- 1484.** NOYE (Irénée). — Issy-les-Moulineaux. — in *Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques* ; pp. 323-324 (voir n° 2365). // Bref historique du séminaire de Saint-Sulpice. //
- 1485.** PAIR (Claude). — L'Évolution de l'enseignement technique entre 1982 et 1993 (2e partie). — *L'Enseignement technique* (Paris), n° 169, 1996 ; pp. 24-30.
- 1486.** PENNEC (Joseph). — L'Enseignement médical à Rennes au XIXe siècle. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 237-242 (voir n° 2493).
- 1487.** PERETTI (Jean-Marie). — Essor et crise de l'enseignement supérieur de gestion en France : 1870-1905. — in *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995* ; pp. 231-250 (voir n° 2382).
- 1488.** PEUMERY (Jean-Jacques). — Georges Mareschal (1658-1736) fondateur de l'Académie de chirurgie. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 323-331. // Fondateur d'une école parisienne de chirurgie. //
- 1489.** PICARD (François). — L'Enseignement médical à Rennes. De l'École à la Faculté. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 424-425 (voir n° 2493). // Transformation en 1954. //
- 1490.** PIGEARD (Alain). — Pourquoi les écoles militaires ont mauvaise réputation. — *Historia Spécial* (Paris), n° 43, 1996 ; pp. 106-107. // Sous le premier Empire. //
- 1491.** PLANCKE (René-Charles). — L'École d'artillerie de Fontainebleau 1871-1940 (seconde partie). — *Notre département : la Seine-et-Marne* (Le Mée-sur-Seine), n° 43, juin-juil. 1995 ; pp. 42-46.
- 1492.** PRUDON (Patrick). — L'Hôtel-Dieu de Rennes au XIXe siècle : naissance de l'hôpital moderne. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 105-122 (voir n° 2493). // Notamment l'enseignement pratique de la médecine. //
- 1493.** RATER-GARCETTE (Christine). — *La Professionnalisation du travail social. Action sociale, syndicalisme, formation, 1880-1920.* —

Montréal et Paris : L'Harmattan, 1996. — 210 p. // Les premières écoles d'enseignement social. //

C.R. : a. Notre Histoire, n° 155, juin 1997 ; p. 64 (Geneviève Dermenjian). b. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 14, 1997 ; pp. 234-236 (J. Bourquin).

1494. SABLONNIÈRE (Marguerite). — *Le Conservatoire de musique de Paris pendant l'entre-deux-guerres*. — Thèse de l'École des chartes, Paris, 1996.

C.R. : École nationale des chartes. Positions des thèses soutenues par les élèves de la promotion de 1996, 1996 ; pp. 267-274. // Présentation de sa thèse par l'auteur //.

1495. SÉNÉCAL (Jean). — L'École nationale de santé publique. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 445-453 (voir n° 2493). // Implantée à Rennes dans les années 1960, à vocation nationale et internationale. Assure des enseignements d'administration hospitalière, de nutrition, d'affaires sociales, de statistiques, d'éducation sanitaire... //

1496. SGARD (Micheline). — L'École de dessin d'Abbeville, 1820-1830. — *Bulletin de la Société d'émulation historique et littéraire d'Abbeville* (Abbeville), t. 28, 1996 ; pp. 67-86.

1497. SOLAUX (Georges). — Du collège d'enseignement technique au lycée professionnel : une intégration progressive dans le second degré. — in *Formation professionnelle et enseignement technologique* ; pp. 27-36 (voir n° 2402). // Analyse des fonctions économiques et sociales assumées tour à tour par les lycées professionnels durant les vingt ou trente dernières années. //

1498. SOUYRIS (Angèle). — Le C.E.R.C.A., Centre d'Enseignement Rural par Correspondance d'Angers 1927-1960. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 441-451 (voir n° 2470).

1499. TANGUY (Lucie). — Du Centre d'apprentissage au lycée professionnel. Enjeux et tensions de la scolarisation, de la formation professionnelle depuis 1945 : esquisse d'interprétation. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 2, juil.-déc. 1996 ; pp. 17-32.

1500. TROGER (Vincent). — Du centre d'apprentissage au lycée professionnel. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 2, juil.-déc. 1996 ; pp. 17-32.

1501. WILLIAMS (Elizabeth A.). — Medicine in the civic life of XVIIIth-century Montpellier. — *Bulletin of the history of medicine* (Baltimore), vol. 70, n° 2, été 1996 ; pp. 205-232. // L'enseignement médical notamment. //

1502. WOLINSKI (Joseph). — Note sur l'histoire du séminaire polonais de Paris, 1945-1995. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 60, 1996 ; pp. 330-335.

58. Enseignement français hors métropole

1503. ALBERT GALERA (Josefina). — La Actitud de Feijoo ante la lengua y la cultura francesas. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 363-374 (voir n° 2513).

1504. AMIEIRO (Margarita Alfaro). — La Ensenanza del francés en España durante los siglos XVII y XVIII : el Colegio Imperial y el Real Seminario de Nobles. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 95-101 (voir n° 2513). // Le Colegio Imperial (1625-1767) et son annexe, le Real Seminario de Nobles (1725-1789) répondent, dès leur naissance, au besoin d'«afrancesamiento» imposé par la Cour aux différents niveaux de la société. //

1505. Appendice 1 : Textes réglementaires régissant l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 513-529 (voir n° 2343). // 1 : Textes réglementaires. 2 : Documents relatifs aux examens et concours. //

1506. Appendice 2 : Chronologie de l'École française d'Athènes (1846-1996). — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 530-536 (voir n° 2343).

1507. Appendice 3 : Liste des membres français de l'École française d'Athènes depuis 1846. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 537-541 (voir n° 2343). // Directeurs, secrétaires généraux, bibliothécaires, adjoints aux publications, membres. //

1508. Appendice 4 : Liste des membres étrangers de l'École française d'Athènes depuis 1900. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 542-545 (voir n° 2343).

1509. ATANGANA (Engelbert). — *Cent ans d'éducation scolaire au Cameroun. Réflexion sur la nature, les moyens et les objectifs de l'entreprise (de 1885 à nos jours)*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 448 p. — Études africaines.

1510. BANVILLE (Ghislain). — Le Prisonnier au filet. — *Mémoire spiritaine* (Paris), n° 3, 1996 ; pp. 148-154. // Les missions au Congo. Les conditions de vie des catéchistes. //

1511. BOUCHARD (Yoland). — Les «Enfants du roi» dans le gouvernement de Montréal. — in *Les Marginaux, les exclus et l'autre au Canada*

aux XVIIe et XVIIIe siècles ; pp. 69-106 (voir n° 2447). // Les enfants orphelins, de parents inconnus... //

1512. BOUCHE (Denise). — *Intelligentsia et école française en Afrique noire : le cas de l'école William-Ponty.* — in *Intelligentsias francisées (?) au Maghreb colonial. Actes du séminaire, université de Paris VII, oct. 1986-juin 1988* ; pp. 201-205 (voir n° 2432). // De Dakar. //

1513. BOUDARD (René). — *Expériences françaises dans l'Europe napoléonienne : l'Université impériale dans les départements belges entre 1801 et 1814.* — *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* (Sigmaringen), t. 22, n° 2 (1995), 1996 ; pp. 133-151.

1514. BRAFMAN (Clara). — *Les Manuels scolaires de lecture d'origine française en Argentine dans la deuxième moitié du XIXe siècle.* — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 69, janv. 1996 ; pp. 63-80. // Essentiellement les livres traduits en espagnol. //

1515. CABANES (Pierre). — *L'École française d'Athènes en Épire et en Albanie.* — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 397-403 (voir n° 2343).

1516. CARAVOLAS (Jean). — *Les Grecs et l'étude du français (1750-1850).* — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 163-172 (voir n° 2513).

1517. CARAYOL (Michel). — *Petite histoire de l'université de La Réunion.* — *Revue de l'A.M.O.P.A. La promotion violette* (Paris), n° 133, juin 1996 ; pp. 24-25 et 33. // Depuis l'«École de jurisprudence», cours privé créé en 1819. //

1518. CASSET (Jean-Michel), FRAPET (M.). — *Le Lycée français de Vienne. Livre du cinquantième, 1946-1996.* — Vienne : Lycée français de Vienne, 1996. — X-312 p. // Première partie historique. Listes du personnel et des promotions d'élèves. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 366, avr.-mai 1999 ; pp. 521-522 (Michel Arondel).

1519. CHAMOUX (François), LE RIDER (Georges). — *L'École française d'Athènes de 1946 à 1996 en terre d'Orient.* — *Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 4, 1996 ; pp. 1227-1248.

1520. CHAUSSÉ (Gilles). — *French Canada from the conquest to 1840.* — in *A Concise history of christianity in Canada* ; pp. 56-107 (voir n° 2350). // Histoire des congrégations religieuses enseignantes notamment. //

1521. CHRIST (Herbert). — *L'Enseignement du français en Allemagne entre 1648 et 1815.* — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 63-83 (voir n° 2513).

1522. CHRISTOFI (Kalliopi). — Les Français en Crète. De la huitième question de l'Académie à la concession de Zouroképhalo. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 357-371 (voir n° 2343).

1523. COQUERY-VIDROVITCH (Catherine). — *Les Africaines. Histoire des femmes d'Afrique noire du XIXe au XXe siècle*. — Paris, 1994. (Voir le n° / 1454 de la *Bibliogr.* publiée en 1997).

C.R. : a. *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 54, n° 1, janv.-févr. 1999 ; pp. 150-152 (Catherine Quiminal). b. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 6, 1997 ; pp. 262-264 (Sophie Dulucq).

1524. CORCUERA (Fidel), GASPAS (Antonio). — Los Comienzos de la expansion de la lengua francesa a través de las gramaticas publicadas dentro y fuera de territorio francés. El caso de España. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 173-188 (voir n° 2513).

1525. COULIÉ (Anne). — Renan et l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 255-259 (voir n° 2343).

1526. COULSON (William), LEVENTI (Iphigeneia). — Les Relations entre l'École américaine d'études classiques et l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 497-500 (voir n° 2343). // L'École américaine d'études classiques fut fondée en 1881 à Athènes. //

1527. CROWLEY (Terry). — The French regime to 1760. — in *A Concise history of christianity in Canada* ; pp. 1-55 (voir n° 2350). // Action des missions religieuses enseignantes notamment. //

1528. DE GREGORIO CIRILLO (Valeria). — Langue et culture françaises à Naples pendant la décennie napoléonienne. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 151-162 (voir n° 2513).

1529. DEFRANCE (Corinne). — Edmond Vermeil et la Commission de rééducation du peuple allemand, 1945-1946. — *Revue d'Allemagne* (Strasbourg), t. 28, n° 2, 1996 ; pp. 207-221.

1530. DELISLE (Philippe). — *Renouveau missionnaire et société esclavagiste. La Martinique, 1815-1848*. — Thèse de doctorat d'histoire, Université de Lyon III, 1995. — 2 vol. de 642 p.

1531. DEMAS (Yves). — 1846-1996, 150e anniversaire : l'École française d'Athènes et son fondateur Théobald Piscatory. — *Revue historique et archéologique du Maine* (Le Mans), sér. 3, t. 16, 1996 ; pp. 161-208.

1532. DENIS (Florence). — Entre mission et développement : une expérience de laïcisme missionnaire, l'Association Ad Lucem, 1945-1957. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 177, 1996 ; pp. 29-47. // Activité enseignante notamment. //

1533. DESLONDES (Hervé). — La Grèce, l'École et les géographes. — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 451-463 (voir n° 2343).

1534. Douglas A. Kibbee. / Propos recueillis par André Reboullet. — *La Lettre de la S.I.H.F.L.E.S.* (Paris), a. 8, n° 32, décembre 1996 ; pp. 1-3. // Spécialiste de l'histoire du français langue étrangère, professeur aux États-Unis. //

1535. DUCHÊNE (Hervé). — Archéologues à la conquête d'Athènes. — pp. 19-21 (voir n° 2343). // Les archéologues de l'École française d'Athènes, créée il y a 150 ans. //

1536. DUCHÊNE (Hervé). — Un Athénien : Salomon Reinach (1858-1932). — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 273-284 (voir n° 2343). // Normalien, membre de l'École française d'Athènes où il arrive un an après avoir été reçu à l'agrégation. //

1537. ERNOULT (Jean). — *Les Spiritains au Congo de 1865 à nos jours : matériaux pour une histoire de l'Église au Congo*. — Paris : Congrégation du Saint-Esprit, 1995. — 462 p. // Ordre enseignant, missionnaire dans l'ancien royaume du Congo couvrant partiellement l'Afrique équatoriale française. //

1538. *L'Espace grec, 150 ans de fouilles de l'École française d'Athènes. Catalogue de l'exposition itinérante, 1996-1997*. — Paris : Fayard, 1996. — 138 p. // Avec un historique et une chronologie de l'École française d'Athènes (pp. 11-21). //

1539. ÉTIENNE (Roland). — L'École française d'Athènes, 1846-1896. — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 3-22 (voir n° 2343).

1540. FAITROP-PORTA (Christine). — L'École française de Rome et les «souvenirs romains» de Pierre de Nolhac, de Jérôme Carcopino et de Pierre Grimal. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 337-348 (voir n° 2487).

1541. FIEY (Jean-Maurice). — L'Affaire des «possédés» de Mossoul en 1902. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 9, 1996 ; pp. 139-164. // Chez les élèves du petit séminaire syro-chaldéen de Mossoul (Iraq) fondé en 1878 par les Dominicains français. //

1542. FITTSCHEN (Klaus). — L'École française d'Athènes et l'Institut archéologique allemand. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 487-496 (voir n° 2343). // Implanté lui aussi à Athènes. //

1543. FRIJHOFF (Willem). — Le Français en Hollande après la paix de Westphalie : langue d'immigrés, langue d'envahisseurs ou langue universelle ? — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 329-350 (voir n° 2513).

1544. GAGNON (Robert). — *Histoire de la Commission des écoles catholiques de Montréal*. — Montréal : Boréal, 1996. — 400 p. // De 1846 à nos jours. Attachée au bilinguisme. //

C.R. : Revue d'histoire de l'Amérique française, vol. 51, n° 1, été 1997 ; pp. 99-102 (Joelyne Murray).

1545. GALLAND (Bruno). — La Publication des registres de lettres pontificales par l'École française de Rome. — *Bibliothèque de l'École des chartes* (Genève et Paris), t. 154, n° 2, 1996 ; pp. 625-634. // Collection des registres pontificaux : entreprise de publication dont l'origine remonte à la fondation de l'École en 1874. //

1546. GONZALÈS (Jacques). — Histoire de la naissance et du développement de l'École de médecine de Hanoi. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 1, 1996 ; pp. 61-70. // Fondée en 1902. //

1547. GUERRAND (Roger-Henri). — Le Missionnaire et le bon sauvage. — *L'Histoire* (Paris), n° 199, 1996 ; pp. 58-60. // Rapide historique de l'idéal missionnaire du XVIIe au XXe siècle. //

1548. HAMMAR (Elisabet). — Une Langue pseudo-suecanum. Acceptation et protestations en face de la francisation de la Suède en 1729 et en 1769. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 103-112 (voir n° 2513).

1549. HELLMANN (Marie-Christine). — Les Architectes de l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 191-222 (voir n° 2343).

1550. KARAGEORGHIS (Vassos). — L'École française d'Athènes à Chypre. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 389-396 (voir n° 2343).

1551. KARAGIANNIS (Emmanuelle). — Les Membres de l'École française d'Athènes et le domaine néo-hellénique. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 465-477 (voir n° 2343).

1552. KOERNER (Francis). — Les Missionnaires auvergnats à la lumière de leurs lettres et de leurs biographies (XIXe-XXe siècles). — *Études bourbonnaises* (Moulins), sér. 14, n° 274, juin 1996 ; pp. 305-323. // *Activité enseignante notamment.* //

1553. KOK-ESCALLE (Marie-Christine). — Le Rapport entre l'universalité du français et la religion dans les Provinces-Unies, XVIIe-XVIIIe siècles. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 351-361 (voir n° 2513).

1554. KRUCZEK (Zdzislaw Z.). — The First Catholic missionary ventures in Papua New Guinea. — *Nouvelle revue de science missionnaire* (Beckenried), t. 52, n° 2, 1996 ; pp. 120-125. // *Les Maristes.* //

1555. LABAYLE (Éric). — L'École des élèves-aspirants de Cherchell-Mediouna (1942-1945). Première partie. — *Gazette des uniformes* (Paris), a. 26, n° 162, 1996 ; pp. 15-18.

1556. LAFON (Jacques). — La Fondation du lycée Galatasaray de Constantinople. 1868 : réflexions sur l'histoire de la diplomatie culturelle française. — *Méditerranées* (Paris), n° 8, 1996 ; pp. 121-161.

1557. LAFON (Jacques). — Langue et pouvoir : les débuts de la diplomatie culturelle française. — in *Administration et droit. Actes des journées de la Société internationale d'histoire du droit tenues à Rennes, 26, 27 et 28 mai 1994* ; pp. 172-183 (voir n° 2330). // Depuis la Révolution française, la politique étrangère s'appuie sur les congrégations religieuses et les associations non catholiques pour assurer la diffusion de la langue et de la culture françaises dans les colonies et à l'étranger, notamment par le développement d'écoles. //

1558. LAMBARDINI (Annick). — Missions évangéliques de Paris en Polynésie durant l'entre-deux-guerres : rôle des langues dans une politique d'assimilation. — *Bulletin de la Société des études océaniques* (Papeete), t. 23, n° 271, 1996 ; pp. 80-84. // *Le français notamment.* //

1559. LASSERRE (Claude). — Les Conditions mises par Leurs Excellences de Berne à l'activité du Séminaire protestant français de Lausanne (1726-1798). — in *Les Conditions de la vie intellectuelle et culturelle en Suisse romande au temps des Lumières. Actes du Colloque organisé par l'Institut et l'Association Benjamin Constant, 17-18 novembre 1995* ; pp. 195-203 (voir n° 2351).

1560. LE ROY (Christian). — L'École française d'Athènes et l'Asie Mineure. — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 373-387 (voir n° 2343).

1561. LECLANT (Jean). — L'École française d'Athènes et l'Académie des inscriptions et des Belles-Lettres : des relations fructueuses au profit des

études grecques. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 51-68 (voir n° 2343).

1562. LÉPINETTE (Brigitte). — Contribution à l'histoire du français hors de France. Caractéristiques culturelles et sociales des maîtres et de leur enseignement en Espagne au XVIII^e siècle. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone du 28-30 septembre 1995* ; pp. 189-212 (voir n° 2513).

1563. LLEWELLYN-JONES (Rosie). — *L'Aventure d'un Lyonnais aux Indes. Claude Martin fondateur des Écoles de La Martinière*. — Lyon : L.U.G.D., 1996. — 336 p.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; p. 626 (François-Xavier Emmanuelli).

1564. MARRERO (M. del Carmen). — Huellas francesas en el Tenerife del siglo XVIII : las gramaticas y los diccionarios del legado de Nava. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 375-385 (voir n° 2513).

1565. MATTHEW ST PIERRE (Paul). — Marguerite Bourgeoys and abbé Henri-Raymond Casgrain, founders of Canadian historical letters. — *British journal of Canadian studies* (Edimbourg), vol. 11, n° 1, 1996 ; p. 42-52. // M. Bourgeoys, missionnaire en Nouvelle-France, fondatrice d'écoles et de la congrégation de Notre-Dame en 1671. //

1566. MILLIEX (Roger). — L'Institut français d'Athènes, fils spirituel de l'École française. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 69-82 (voir n° 2343).

1567. MINERVA (Nadia). — L'Italie, Napoléon et la langue française. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 137-149 (voir n° 2513).

1568. MITSOPOULOU-LÉON (Veronika). — Archéologues français et autrichiens au XIX^e siècle. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 479-486 (voir n° 2343).

1569. MULLIEZ (Dominique). — Les Textes et leur évolution. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 23-50 (voir n° 2343). // Concernant l'École française d'Athènes de 1846 à 1996. //

1570. MURAT (Marie). — Une Pédagogie missionnaire : Anne-Marie Javouhey (1779-1851). — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 217-225 (voir n° 2470).

1571. NETHERCOTT (Frances). — L'Établissement du système scolaire en Russie (1800-1850) : référence française ou référence allemande ? — in *Philologiques IV. Transferts culturels triangulaires France-Allemagne-Russie* ; pp. 187-204 (voir n° 2474).

1572. NIEBERDING (Béatrice). — L'Instruction publique à Anvers sous la domination française, 1794-1814. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 113-123 (voir n° 2513).

1573. OUELLET (Fernand). — Démographie, développement économique, fréquentation scolaire et alphabétisation dans les populations acadiennes des Maritimes avant 1911 : une perspective régionale et comparative. — *Acadiensis. Revue de l'histoire de la région atlantique* (Aberdeen), vol. 26, n° 1, 1996 ; pp. 3-31.

1574. PAISANT (Chantal). — Expansion des missions catholiques françaises et diffusion du français dans le monde. — *Revue de la S.I.H.F.L.E.S. Société internationale pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Paris), a. 8, n° 30, 1996 ; pp. 1-3.

1575. PARKMAN (Francis). — *Pioneers of France in the New World (France and England in the New World : part first)*. / Avec une nouvelle introd. de Colin G. Galloway. — Lincoln et Londres : University of Nebraska Press, 1996. — XXXIV-473 p. // Reproduction de l'édition de 1885. Les missionnaires notamment. //

C.R. : French history, vol. 12, n° 1, mars 1998 ; pp. 99-100 (Peter Rycraft).

1576. PELLANDRA (Carla). — Modèles, modèles. — *Lettre de la S.I.H.F.L.E.S.* (Paris), n° 29, 1996 ; pp. 6-9. // Regards sur l'histoire de la diffusion de la langue et de la culture françaises en Italie. //

1577. PETITJEAN (Patrick). — La Correspondance entre Arthur Morin, directeur du Conservatoire et Pedro II, empereur du Brésil (1872-1880). — in *Le Rayonnement scientifique du C.N.A.M. (1819-1939)* ; pp. 29-61 (voir n° 2486). // La correspondance entretenue par l'empereur du Brésil avec A. Morin, alors directeur du Conservatoire des arts et métiers de Paris, et A. Daubrée, directeur de l'École des Mines de Paris, a servi à recruter des enseignants français pour deux écoles scientifiques brésiliennes. //

1578. PETRAKOS (Basile). — L'École française d'Athènes vue par les Grecs. — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 501-509 (voir n° 2343).

1579. PHILIPPA-TOUCHAIS (Anna). — Le Personnel grec de l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 223-251 (voir n° 2343). // Personnel de service. //

1580. PIZZORUSSO (Giovanni). — *Roma nei Carraibi. L'organizzazione delle missioni catholique nelle Antille e in Guyana (1635-1675)*. — Rome : École française de Rome, 1995. — 366 p. — Collection de l'École française de Rome. // Les missionnaires français (Dominicains, Capucins, Jésuites et Carmes) envoyés au XVII^e siècle dans les Petites Antilles et sur les côtes de la Guyane doivent faire face aux tâches d'assistance religieuse des colons catholiques, d'opposition face aux protestants et aux juifs et enfin d'évangélisation des esclaves noirs et des Indiens. Cette activité, suivie en France par la cour et les milieux dévôts, est l'objet à Rome d'une attention toute particulière de la part des chefs des ordres religieux et de la Congrégation «*de Propaganda Fide*». //

C.R. : Revue d'histoire de l'Amérique française, vol. 51, n° 3, hiver 1998 ; pp. 463-464 (Dominique Deslandres).

1581. PRINZ (Manfred). — *L'Alphabétisation au Sénégal*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 246 p. // De l'époque coloniale à nos jours. //

1582. RAPONI (Nicola). — Comuni e Stato di fronte al problema dell'istruzione di base nell'età napoleonica. — *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* (Brescia), n° 3, 1996 ; pp. 317-321. // En Italie. //

1583. RAVELOMANANA-RANDRIANJAFINIMANANA (Jacqueline). — *Histoire de l'éducation des jeunes filles malgaches du XVI^e siècle au milieu du XX^e siècle. Exemple Merina à Madagascar à la recherche du Bien être*. — Imarivolanitra : Éd. Antso, 1996. (Voir le n° / 1514 de la *Bibliogr.* publiée en 1997). — 247 p. // Le Merina : Hautes terres centrales du pays. Ouvrage issu d'une thèse soutenue en 1994 (voir le n° 1514 de la *Bibliogr.* parue en 1997). //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 100-103 (Rebecca Rogers).

1584. REINFRIED (Marcus). — Landeskundliche Abbildungen in Französischlehrbüchern. Eine historische Darstellung. — *Internationale Schulbuchforschung* (Braunschweig), vol. 16, n° 4, 1994 ; pp. 465-504. // Représentation iconographique de la France dans les manuels de français en Allemagne. Étude historique. //

1585. RIERA I TUEBOLS (Santiago). — Deux modèles d'enseignement technique : le Conservatoire de Madrid et les écoles de l'Assemblée de commerce de Barcelone. — in *Le Rayonnement scientifique du C.N.A.M. (1819-1939)* ; pp. 13-26 (voir n° 2486). // L'influence du modèle français sur le système de formation des élites scientifiques de l'Espagne au XIX^e siècle. //

1586. RODRIGUEZ COBOS (Maria Teresa). — L'Enseignement du français en Espagne : le rôle de la traduction dans les manuels de langue au XVIII^e siècle. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la pé-*

ninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995 ; pp. 281-291 (voir n° 2513).

1587. ROLAND-MARTIN (Marguerite). — Souvenirs d'une femme de membre (de l'École française d'Athènes) (1939-1945). — in *Cent cinquanteenaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 101-126 (voir n° 2343). // Marguerite Roland-Martin. //

1588. SALEMA (Maria José). — L'Enseignement du français au Portugal au XVIII^e siècle. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 85-93 (voir n° 2513).

1589. SERVAN (Louis-Catherin). — *Écrits de Louis-Catherin Servant*. / Publ. par Claire Moyse-Fauriel. — Paris : Téqui, 1996. — 375 p. // 1808-1860. La publication des textes de ce missionnaire a pour but de mettre à la disposition des Futuniens des écrits concernant leur histoire et, plus particulièrement, l'histoire de l'évangélisation de leur île. //

1590. SIEBERT (Gérard). — Michaëlis et l'archéologie française. — in *Cent cinquanteenaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 261-271 (voir n° 2343). // Professeur d'archéologie à l'université de Strasbourg entre 1872 et 1906. //

1591. SOMÉ (Magloire). — Évangélisation et colonisation de la Haute-Volta de 1900 à 1960. — *Nouvelle Revue de science missionnaire* (Beckenried), t. 52, n° 2, 1996 ; pp. 81-103. // En particulier par les Pères Blancs. //

1592. SONA BA'BASAWON (Ignace). — Les Approches pédagogiques du Mgr Guffens au sein de la congrégation des Frères Joséphites de Kinzambi. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 453-458 (voir n° 2470). // Enseignante. //

1593. SPIESER (Jean-Michel). — Les Études byzantines à l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquanteenaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 441-449 (voir n° 2343).

1594. SRAIEB (Noureddine). — Les Anciens élèves du collège Sadiki de Tunis, ou des néo-«Ulamâ» aux Nouveaux intellectuels. — in *Intelligentias francisées (?) au Maghreb colonial. Actes du séminaire, université de Paris VII, oct. 1986-juin 1988* ; pp. 68-80 (voir n° 2432).

1595. STAVRINOÛ (Miranda). — Gustave Fougères, l'École française d'Athènes et la propagande en Grèce durant les années 1917-1918. — in *Cent cinquanteenaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 83-99 (voir n° 2343). // Directeur de l'École française d'Athènes. //

1596. STEELE (Alan). — *Institut français d'Écosse, cinquante ans d'histoire, 1946-1996*. — Edimbourg : Institut français d'Écosse, 1996. — 85 p.

1597. TOUPIN (Robert). — *Les Écrits de Pierre Potier*. — Boucheville : Les Presses de l'université d'Ottawa, 1996. — 1329 p. — Amérique française. // Missionnaire chez les Hurons de Détroit de 1744 à 1781 puis curé de la paroisse de l'Assomption de la Pointe de Montréal. //

C.R. : Revue d'histoire de l'Amérique française, t. 51, n° 3, hiver 1996 ; pp. 464-465 (Sylvie Savoie).

1598. TREUIL (René). — L'École française d'Athènes et la préhistoire/ protohistoire du monde égéen. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 407-439 (voir n° 2343).

1599. VALENTI (Catherine). — Les Membres de l'École française d'Athènes : étude d'une élite universitaire (1846-1993). — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 157-172 (voir n° 2343). // Normaliens, agrégés, futurs docteurs ès lettres pour la plupart, ils constituent dès l'origine un groupe à part dont le passage par Athènes accentue le caractère élitair. L'auteur les aborde selon une triple approche, celle des origines géographiques, sociales et scolaires ; celle du séjour en Grèce proprement dit (pendant lequel s'affirme ou non la vocation archéologique des membres) ; celle enfin de leur carrière après le retour en France. //

1600. VIVIER (Didier). — Un Enjeu de politique scientifique : la Section étrangère de l'École française d'Athènes. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 173-190 (voir n° 2343).

1601. VOILLIARD (Odette). — Missionnaires lorrains en Indochine. — *Mémoires de l'Académie de Stanislas* (Nancy), sér. 8, t. 10, 1995-1996 ; pp. 297-311.

1602. WILL (Ernest). — Cinquante ans d'histoire : de l'Institut français d'archéologie de Beyrouth à l'Institut français d'archéologie du Proche-Orient. — *Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 3, 1996 ; pp. 993-1001.

1603. WITEK (John W.). — The Jesuits in China during the XVIIth and XVIIIth centuries. — *Archivum historicum Societatis Iesu* (Rome), a. 65, fasc. 130, 1996 ; pp. 233-244.

6. PERSONNEL SCOLAIRE

60. Généralités

1604. DULIEU (Louis). — Les Portraits des universitaires montpelliérains à travers les galeries de tableaux. — *Bulletin de l'Académie des sciences et lettres de Montpellier* (Montpellier), n. sér., t. 27, 1996 ; pp. 301-310.

1605. ERNST (Sophie). — Le Métier d'instituteur : quelques images réalistes pour une histoire prosaïque. — in *Enseignant : le métier et ses images* ; pp. 5-8 (voir n° 2380). // À propos du livre de Christine Bravo *Maîtresse à Belleville* (Paris, Ramsay 1984) : de l'image de l'instituteur idéalisé de la Troisième République à l'«institut» de la télévision. //

1606. GAUTHIER (Guy). — La Représentation des enseignants dans le cinéma français. — *Recherche et formation* (Paris), n° 21, 1996 ; pp. 43-56.

1607. SULLEROT (Évelyne). — Images des enseignants dans plus de quarante films des années 1942-1962. — *Recherche et formation* (Paris), n° 21, 1996 ; pp. 37-42.

61. Aspects administratifs et financiers

1608. ALLUIN (François). — Les Rémunérations des enseignants du second degré et leur évolution entre 1986 et 1994. — in *Connaissance des enseignants* ; pp. 109-116 (voir n° 2355).

1609. L'École dans le Val-de-Marne. — *Mnémé 94* (Créteil), n° 9, 1996 ; 8 p. // Parcours rapide de l'évolution de l'école sur plusieurs siècles (du XVIIe au XIXe s.). Publication d'un compte rendu du «Procès-verbal d'assemblée des habitants de Conflans pour la nomination du maître d'école» (septembre 1688) ; les problèmes d'un maître d'école à Champigny en 1814. //

1610. GODOT (Jean-Claude). — Un Acte du Comité supérieur de l'instruction de l'arrondissement de Baugé, 7 février 1850. — *Les Cahiers du Baugeois* (Beauvau), n° 29, 1996 ; pp. 48-53. // On y trouve M. Lebreton, instituteur de Jumelles, invité à s'expliquer sur les reproches qui lui sont adressés, et l'on découvre la procédure d'autorisation d'exercice de la profession pour une institutrice à Corzé. //

1611. Institutrice à Tremblay-lès-Gonesse pendant la Deuxième Guerre. Témoignage de madame Cotrel, née Oduin. / Transcription de France Revel. — *Bulletin de la Société d'études historiques de Tremblay* (Tremblay-lès-Gonesse), n° 20, 1996 ; pp. 42-51.

1612. THUILLIER (Guy). — *Les Pensions de retraite des fonctionnaires au XIXe siècle*. — Paris : Comité d'histoire de la Sécurité sociale et La Documentation française, 1994. — 314 p. // Voir, dans l'«index thématique», ce qui concerne le ministère de l'Instruction publique (Université ; Professeurs ; Instituteurs ; Femmes professeurs). //

63. Ordres et congrégations enseignants

1613. AMIEVA (Émile). — Interrogation lasallienne sur l'évolution de sa fonction éducative (saint Jean-Baptiste de la Salle et les Frères des Écoles chrétiennes). — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 169-177 (voir n° 2470).

1614. ARNAUD (Jean). — Les Ursulines de Bourg-Argental [Loire] et leurs couvents. — *Association des amis de Bourg-Argental* (Bourg-Argental), n° 95, 1996 ; pp. 37-48.

1615. *Atlas de la Révolution française. T. 9 : Religion.* / Sous la dir. de Claude Langlois, Timothy Tackett et Michel Vovelle ; conception graphique de Serge Bonin et Madeleine Bonin. — Paris : Éd. de l'École des hautes études en sciences sociales, 1996. — 101 p. // pp. 46-47 : Les prénoms révolutionnaires. En outre, voir ce qu'il advient des congrégations enseignantes sous la Révolution et le Premier Empire, ainsi que des séminaires et de l'enseignement ecclésiastique. //

1616. BEDOUELLE (Guy). — Les Provinces dominicaines de langue française en Europe au XIXe et au XXe siècle. — *Mémoire dominicaine* (Paris), n° 9, 1996 ; pp. 41-50. // Survol de l'histoire de l'ordre en France, en Belgique et en Suisse romande. //

1617. BIEMMI (Enzo). — Le Défi d'un religieux laïc au XIXe siècle : le frère Gabriel Taborin (1799-1864). — *Le Bugey* (Belley), a. 86, n° 83, 1996 ; pp. 199-226. // Fondateur des frères de la Sainte-Famille, qui exercent dans les paroisses pauvres de campagne les fonctions de clercs, chantres, sacristains et instituteurs, sous la direction des curés. //

1618. BIEMMI (Enzo). — L'Utopie éducative du frère Gabriel Taborin au XIXe siècle (1799-1864) : l'unité du chrétien et du citoyen dans l'éducation de la jeunesse. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 249-259 (voir n° 2470). // Fondateur d'abord des Frères de Saint-Joseph de Saint-Claude (1824) et ensuite des Frères de la Sainte-Famille de Belley (1835), congrégation religieuse de Frères (religieux laïcs) consacrés à l'éducation de la jeunesse par l'école primaire, la catéchèse et l'animation liturgique. //

1619. BONNEVIE (Maryse). — Le Père Jean-Marie Griffon (1815-1890) et l'oeuvre des Providences agricoles de Saint-Isidore. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 291-301 (voir n° 2470). // Destinée à recueillir les enfants orphelins ou abandonnés pour en faire de bons chrétiens et d'honnêtes ouvriers agricoles, tout en freinant l'exode vers les villes. //

1620. BONS-COUTANT (Renée). — *Les Communautés religieuses de femmes au temps de la Réforme catholique et des Lumières.* — Thèse de doctorat d'histoire, Université du Mans, 1996. // Enseignantes notamment. //

1621. CHÂTELLIER (Louis). — Les Jésuites et l'ordre social. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 143-154 (voir n° 2437).

1622. CLÉMENT (Gérard). — Évolution des Frères de l'Instruction chrétienne au Canada. — *Chronique des Frères de l'Instruction chrétienne* (Rennes), n° 365, janvier 1996 ; pp. 21-26. // Installés au Canada depuis 1886. //

1623. COURIAUD (Geneviève). — Marie Rivier : la formation à l'intériorité. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 203-207 (voir n° 2470). // Fondatrice de la Congrégation de la Présentation de Marie, vouée à l'instruction chrétienne de la jeunesse. Elle s'est attachée également à la formation des maîtresses d'école. //

1624. DEMOUSTIER (Adrien). — L'Originalité des *Exercices spirituels*. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 23-36 (voir n° 2437). // Le livre d'Ignace de Loyola s'adresse au maître et, par son intermédiaire, au disciple pour le conduire à ce que la tradition appelle l'union à Dieu. //

1625. DOMPNIER (Bernard). — La Compagnie de Jésus et la mission de l'intérieur. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 155-182 (voir n° 2437).

1626. DROUIN (Edmond G.). — Gabriel Deshayes achète pour Jean de La Mennais, «la maison centrale» : une nécessité. — *Chronique des Frères de l'Instruction chrétienne* (Rennes), a. 121, n° 368, octobre 1996 ; pp. 351-361. // Au début des années 1820, pour l'accueil et l'hébergement des novices des Frères de l'Instruction chrétienne à Josselin et à Ploërmel. //

1627. EICHENLAUB (Jean-Luc). — L'Ordre dominicain en Alsace. — in *Dominicains et dominicaines en Alsace, XIIIe-XXe siècle. Actes du colloque de Guebwiller, 8-9 avril 1994* ; pp. 9-16 (voir n° 2368). // Des origines (XIIIe siècle) à nos jours. Référence à leur fonction enseignante. //

1628. FABRE (Pierre-Antoine). — Les Exercices spirituels sont-ils illustrables ? — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 197-212 (voir n° 2437).

1629. FREYERMUTH (Denis). — Les Frères des Écoles chrétiennes : 150 ans de présence à Verdun. — *Bulletin des sociétés d'histoire et d'archéologie de la Meuse* (Bar-le-Duc), n° 30-31, 1994-1995 ; pp. 217-230.

1630. GIARD (Luce). — Relire les *Constitutions*. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 37-60 (voir n° 2437).

1631. GOURDEAU (Claire). — Les Lettres de Marie de l'Incarnation à son fils : les incidences du contexte. — in *Les Femmes de lettres. Écriture féminine ou spécificité générique ? Actes du Colloque tenu à l'université de Montréal le 15 avril 1994* ; pp. 103-117 (voir n° 2396). // 1599-1672. Fondatrice et première supérieure des Ursulines de la Nouvelle-France. La missionnaire est aussi la mère d'un enfant, Claude Martin, qu'elle eut d'un mariage précoce et court. L'ayant délaissé pour les Ordres, elle sent le besoin, au cours des longs entretiens qu'elle lui dédie, de lui expliquer en détail les forces intérieures qui l'ont amenée à se séparer de lui, ainsi que de lui donner des nouvelles de sa santé ou de lui écrire par le menu les péripéties de sa mission. //

1632. GRANGE (Marie). — La Congrégation des Soeurs de Saint-Charles de Lyon dans le Forez et la Loire depuis 1680. — *Bulletin de la Diana* (Montbrison), t. 55, n° 1, 1996 ; pp. 35-56. // Enseignantes. Suite du n° 1367 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. //

1633. GUILLERAND-CHAMPENIER (Marie-Claude). — Anciens couvents de femmes à Saumur. — *Société des lettres, sciences et arts du Saumurois* (Saumur), a. 86, n° 144, 1995 ; pp. 25-36. // Enseignants notamment, avec les ursulines. //

1634. GUYON (Catherine). — *L'Ordre du Val-de-Écoliers*. — Thèse de doctorat d'histoire, Université de Nancy II, 1996. // De sa fondation en 1201 à l'érection en abbaye de la maison-mère en 1539. Congrégation de 28 établissements, dominés par le prieuré parisien de Sainte-Catherine-de-la-Couture, qui disposait d'un collège et d'une chaire à l'Université et était très lié au pouvoir royal. //

C.R. : *Annales de l'Est*, n° 1, 1997 ; pp. 164-166 (Patrick Corbet).

1635. HASQUENOPH (Sophie). — Faire retraite au couvent dans le Paris des Lumières. — *Revue historique* (Paris), a. 120, t. 295, n° 598, 1996 ; pp. 353-367. // Notamment des établissements d'enseignement qui reçoivent divers types de retraitants. //

1636. JOUHAUD (Christian). — La Méthode de François Garasse. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 242-260 (voir n° 2437). // 1584-1631. Jésuite batailleur et théologien malheureux, il s'employa à rédiger, avant de mourir, une sorte d'histoire des malheurs des Jésuites français au cours de la décennie 1620. //

1637. LACORDAIRE (Henri-Dominique). — *La Liberté de la parole évangélique. Écrits, Conférences, Lettres.* / Textes prés. et choisis par André Duval et Jean-Pierre Jossua. — Paris : Le Cerf, 1996. — 759 p. — Sagesse chrétiennes. // Restaurateur de l'Ordre de Saint-Dominique (1802-1861). //

1638. LACOUTURE (Jean). — Montaigne et les Jésuites. — *Études* (Paris), t. 384, n° 5, 1996 ; pp. 641-647. // Les relations de Montaigne avec les Jésuites tout au long de sa vie. //

1639. LAPERRIÈRE (Guy). — *Les Congrégations religieuses au Québec, 1800-1914. T. 1 : Premières bourrasques, 1880-1900.* — Sainte-Foy (Québec) : Les Presses de l'Université Laval, 1996. — XII-228 p. // Beaucoup venues de France après le vote des lois scolaires de 1880-1886. //

C.R. : a. Revue d'histoire de l'Amérique française, vol. 51, n° 1, été 1997 ; pp. 105-108 (Jean Roy). b. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 3-4, juil.-déc. 1997 ; pp. 946-948 (Pierre Savard).

1640. LE GUERN (Michel). — Antoine Arnauld et les Jésuites. — in *Antoine Arnauld, 1612-1694, philosophe, écrivain, théologien* ; pp. 221-228 (voir n° 2334).

1641. LEVESQUE (Jean-Donatien). — Fondation du couvent de Sainte-Marguerite dans la ville de Saint-Omer des religieuses du Tiers-Ordre de Saint-Dominique. — *Documents pour servir à l'histoire de l'Ordre de Saint-Dominique en France* (Lyon), n° 31, 1996 ; pp. 21-41. // En 1686, religieuses enseignantes. //

1642. MARIN (Louis). — Le *Récit*, réflexion sur un testament. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 61-78 (voir n° 2437).

1643. MOLETTE (Charles). — Monteils, 21 juin 1996 : colloque sur l'abbé Gavalda (1786-1859) et son temps. — *Archives de l'Église de France* (Paris), n° 45-46, 1996 ; pp. 46-54. // Fondateur de congrégations féminines enseignantes. //

1644. MOLETTE (Charles). — Le Rôle des «soeurs» de France durant la Seconde Guerre mondiale. — *Archives de l'Église de France* (Paris), n° 45-46, 1996 ; pp. 55-75. // Actes de résistance, y compris dans les congrégations enseignantes. //

1645. MONBOISSE (René). — La Maison des religieuses de Notre-Dame à Aurillac, 1625-1792. — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), a. 97, t. 58, avr.-juin 1996 ; pp. 149-166. // Compagnie de Marie Notre-Dame, enseignante. //

1646. MONTEL (Solange). — L'Oeuvre éducative de saint Pierre Fourier (1565-1640). — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 139-147 (voir n° 2470). // A fondé la congrégation des chanoinesses régulières de Notre-Dame pour l'éducation des jeunes filles pauvres. //

1647. POTEAU (Éric). — La Société Saint-Bertin de Saint-Omer : une société de prêtres voués à l'éducation au XIX^e siècle. Grandeur et déclin. — *Revue du Nord* (Lille), t. 78, n° 316, 1996 ; pp. 519-527.

1648. REY-MERMET (Théodule). — *Louis-Marie Grignon de Montfort, 1673-1716*, Nouv. éd. revue et corrigée. — Paris : Nouvelle Cité, 1996. — 261 p. // 1673-1716. Missionnaire, fondateur d'une congrégation hospitalière féminine, les Filles de la Sagesse et d'une congrégation missionnaire, la Compagnie de Marie. Il est à l'origine de la congrégation enseignante des Frères du Saint-Esprit. 1ère éd. en 1984 (voir le n° 1173 de la *Bibliogr.* publiée en 1987). //

1649. SARRE (Claude-Alain). — Le Difficile passage à la clôture des Ursulines provençales et comtadines (1624-1658). — *Revue Mabillon* (Ligugé), t. 7, n. sér., t. 68, 1996 ; pp. 235-270.

1650. SUKIASYAN (Frédéric). — Les Cas «difficiles» d'implantations religieuses au XVIIe siècle à Vienne. L'exemple des Dames de Saint-Bernard, 1630-1631. — *Bulletin de la Société des Amis de Vienne* (Vienne), n° 91, fasc. 4, 1996 ; pp. 27-32. // Enseignantes. //

1651. THOMPSON (D. G.). — The Lavalette affair and the Jesuit superiors. — *French history* (Oxford), vol. 10, n° 2, 1996 ; pp. 206-239. // La banqueroute d'Antoine Lavalette, jésuite missionnaire à la Martinique, ouvrit la voie aux ennemis des Jésuites pour détruire l'Ordre en France et dans les territoires d'Outre-Mer à partir de 1762. //

64. Formation des maîtres

1652. GROS (Monique). — Le C.L.E.A. et la formation des maîtres en astronomie. — in *La Transmission des savoirs scientifiques. 118e congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Pau, 25-29 octobre 1993, section des sciences* ; pp. 97-107 (voir n° 2511). // Créé en 1977, le C.L.E.A. (Comité liaison enseignants astronomie). //

1653. JOUIN (Serge). — 9 mai 1936... une lettre oubliée dans un livre de l'école normale d'Évreux. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), a. 15, n° 87, 1996 ; pp. 26-29. // Vie quotidienne et engagement politique des élèves à l'école normale. //

1654. Les Leçons de choses (conférence pédagogique de l'arrondissement de Clamecy). — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 18-28. // Texte écrit le 17 avril 1897 par A. Vignol, instituteur à Corbigny. //

1655. PELPEL (Patrice). — Les Formateurs de terrain. Crise d'identité et évolution du modèle de formation. — *Recherche et formation* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 65-80. // Formation continue des enseignants depuis les années 1950. //

1656. RENAUD (Yvette). — *Mathilde Mir (1896-1958) en Charente (de 1932 à 1948) ou l'engagement d'une femme dans son temps.* — La Couronne : C.D.D.P. de la Charente, 1996. — 224 p. // Professeur de français puis directrice de l'école normale d'institutrices d'Angoulême. //

1657. RENONCOURT (Régis). — Le Conseil général du Pas-de-Calais et la formation des instituteurs, 1833-1871. — *Revue du Nord* (Lille), t. 78, n° 318, 1996 ; pp. 529-543.

1658. SIAT (Guy). — Les Écoles normales et les instituts universitaires de formation des maîtres en Alsace et en Moselle au regard du statut scolaire local. — in *Les Statuts de l'enseignement religieux* ; pp. 77-94 (voir n° 2505). // De la confessionnalité à l'interconfessionnalité. //

1659. TROGER (Vincent). — Histoire du corps des professeurs des lycées professionnels : finalité des disciplines d'enseignement général. — in *La Formation des professeurs de l'enseignement technique et professionnel dans les Instituts universitaires de formation des maîtres. Actes des journées d'études organisées en 1994-1995 par l'I.N.R.P., l'I.U.F.M. de Créteil (C.S.T. de Saint-Denis) et le L.I.R.E.S.T. de l'E.N.S. de Cachan* ; pp. 55-63 (voir n° 2400). // Notamment les disciplines littéraires des professeurs de lycée professionnel lettres-histoire-géographie depuis 1945. Formation en écoles normales nationales d'apprentissage (E.N.N.A.). //

65. Conditions de vie et de travail des maîtres

1660. BÉNICHOU (Laurence). — Dommanget et l'utilisation des événements révolutionnaires dans *L'École émancipée* (1910-1939). — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 89-99 (voir n° 2450). // Articles parus dans la revue syndicale *L'École émancipée*. //

1661. BOUCHAREISSAS (Michel). — Le Syndicalisme enseignant et le dossier laïque, 1981-1984. — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 17, septembre 1996 ; pp. 5-77.

1662. GIRAULT (Jacques). — 1895-1902 : C.G.T./ enseignants, enseignants/ C.G.T. — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 15, 1996 ; pp. 7-70.

1663. GIRAULT (Jacques). — *Instituteurs, professeurs, une culture syndicale dans la société française (fin XIXe-XXe siècle)*. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1996. — 351 p. — Histoire de la France aux XIXe et XXe siècles ; 36.

1664. GIRAULT (Jacques). — Le Syndicat national des instituteurs, la section de l'Oise et Maurice Dommanget dans la deuxième moitié des années 1930. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 49-66 (voir n° 2450).

1665. LABBÉ (Dominique). — *Syndicats et syndiqués en France depuis 1945*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 163 p. — Logiques politiques. // Notamment la F.E.N. //

C.R. : Sociologie du travail, a. 40, n° 2, 1998 ; p. 278 (René Mouriaux).

1666. LE BARS (Loïc). — Maurice Dommanget dirigeant de la Fédération unitaire de l'enseignement. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 67-77 (voir n° 2450).

1667. MOURIAUX (René). — *Le Syndicalisme enseignant en France*. — Paris : P.U.F., 1996. — 128 p. — Que sais-je ? ; 3068. // Historique. //

C.R. : Le Monde de l'éducation, n° 236, juin 1996 ; p. 69 (Marc Coutty).

1668. OFFENSTADT (Nicolas). — «Contre la guerre. Ce que nous pouvons faire dans nos classes». *L'École émancipée* et la lutte pour la paix dans l'entre-deux-guerres. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 79-87 (voir n° 2450). // Pédagogie pacifiste diffusée par les syndicats enseignants. //

1669. PIC (Roger). — Le Syndicalisme des instituteurs lozériens sous la Troisième République. — *Bulletin du Centre d'études et de recherches littéraires et scientifiques de Mende* (Mende), n° 14, 1992 ; pp. 7-16.

1670. POMMATEAU (Jacques). — La F.E.N. et la gauche au pouvoir, 1981-1986. — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 17, septembre 1996 ; pp. 79-90.

66. Catégories du personnel enseignant institutionnel (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

1671. Annuaire. / Avertissement d'Éric Brian. — in *Une École pour les sciences sociales. De la VIe section à l'École des Hautes Études en sciences sociales* ; pp. 437-551 (voir n° 2372). // Répertoire des enseignants-chercheurs titulaires de la VIe section de l'E.P.H.E. et de l'E.H.E.S.S. de 1948 à 1994. //

1672. BERTHIER (Marcel), GIRARDET (Robert). — Pierre et Jean d'Abzac : deux maîtres périgourdins de l'équitation française. — *Bulletin de la Société historique et archéologique du Périgord* (Périgueux), t. 123, livraison 3, 1996 ; pp. 329-332. // Deux frères, maîtres d'équitation à la cour de Louis XVI, Louis XVII et Charles X. //

1673. BETEHEMONT (Jacques). — Sur une école lyonnaise de géographie (1923-1973). — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 147-155 (voir n° 2407). // Professeurs, revues et institutions. //

1674. BOULINIER (Georges). — Note sur les 150 premiers membres résidents de la Société de médecine de Paris. — *Histoire des sciences médica-*

les (Paris), t. 30, n° 4, 1996 ; pp. 485-493. // Pendant les deux premières années de son existence, entre mars 1796 et mars 1798. Parmi eux figurent de nombreux professeurs. //

1675. BUI-XUAN (Gilles). — L'Autonomisation d'une corporation : une histoire de corps. — in *L'Éducation physique au XXe siècle en France* ; pp. 240-265 (voir n° 2375). // Du maître de gymnastique au professeur agrégé. //

1676. CHAPPEY (Frédéric). — Les Professeurs de l'École des Beaux-Arts (1794-1873). — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 95-101.

1677. CHEVALIER (Michel). — Les Géographes français dans l'entre-deux-guerres. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 15-26 (voir n° 2407). // Dans les universités et les autres établissements. //

1678. EHRET (Jean-Marie). — L'Enseignement primaire : le rôle des soldats-instituteurs. — *Bulletin de la Société d'histoire de la vallée de Masevaux (Haut-Rhin)* (Altkirch), n° 5, 1995 ; pp. 112-131.

1679. ERNST (Sophie). — Les Femmes et l'enseignement. Une affaire de femmes ? La féminisation du corps enseignant racontée par la photo de classe, 1890-1990. — in *Enseignant : le métier et ses images* ; pp. 8-12 (voir n° 2380). // À propos de l'exposition itinérante de l'I.N.R.P. réalisée par François Jacquet-Francillon, Marlaine Cacouault et Martine Kherroubi. //

1680. ERNST (Sophie). — L'Instituteur de la Troisième République et la réussite des enfants des classes populaires. — in *Enseignant : le métier et ses images* ; pp. 2-4 (voir n° 2380). // À propos du *Premier homme*, roman inachevé d'Albert Camus (1913-1960), édité en 1994 à titre posthume, à caractère semi-autobiographique (voir le n° 2053 de la *Bibliogr.* publiée en 1997). //

1681. FERRONE (Vincenzo). — L'Homme de science. — in *L'Homme des Lumières* ; pp. 211-252 (voir n° 2426). // Constitue un groupe auquel appartiennent des professeurs d'université. //

1682. HOUDRY (Gilles). — Les Recteurs d'escholles. — *Nos ancêtres et nous* (Gueugnon), n° 70, 1996 ; pp. 19-24. // En Côte-d'Or. //

1683. LABRUDE (Pierre). — Les Professeurs strasbourgeois de la galerie des portraits de la faculté de pharmacie de Nancy. — *La Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 84, t. 43, n° 308, 1996 ; pp. 39-52.

1684. LANFREY (André). — Les Pédagogues chrétiens du XXe siècle. Entre apostolat, militance et professionnalisme. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 337-352 (voir n° 2470).

1685. LENOIR (Hugues). — Parcours biographique d'un formateur. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 39, 1996 ; pp. 23-37. // Depuis 1974. L'auteur a notamment enseigné au centre de formation des formateurs du C.N.A.M. et est actuellement enseignant au centre d'Éducation permanente de l'université Paris X-Nanterre. //

1686. MARCHAND (Philippe). — Quels professeurs pour les collégiens ? 1791-1795. — in *Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995)* ; pp. 837-851 (voir n° 2363).

1687. ORSANE (Lucien). — Sur un livre d'or : la naissance du mythe de l'instituteur. Exemples aveyronnais de la seconde moitié du XIXe siècle. — *Études aveyronnaises* (Rodez), 1996 ; pp. 25-33.

1688. PELPEL (Patrice), TROGER (Vincent). — Les Professeurs de l'enseignement technique et professionnel. — in *Formation professionnelle et enseignement technologique* ; pp. 81-87 (voir n° 2402). // Depuis le XIXe siècle. //

1689. Personnel de l'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz. — in *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995* ; pp. 71-75 (voir n° 2371).

1690. PEYRONIE (Henri). — *Les Instituteurs dans les années 1980 : rupture et continuité d'une identité professionnelle. Mode de formation, procès de socialisation et recomposition identitaire.* — Thèse de doctorat de sciences de l'éducation, Université de Caen, 1996. — 695 p. et 75 de biblio, 115 p. d'annexes.

1691. Les Professeurs des académies et facultés de Montpellier et Montauban. / Listes établies par Laurent Gambarotto. — in *Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996* ; pp. 65-70 (voir n° 2395). // Depuis le XVIIe siècle. //

1692. RÉAL (Isabelle). — L'Ariège et ses premières institutrices laïques (1881-1930). — *Société ariégeoise, sciences, lettres et arts. Bulletin annuel* (Saint-Girons), t. 50, 1995 ; pp. 51-72.

1693. ROBIC (Marie-Claire). — Des vertus de la chaire à la tentation de l'action. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 27-58 (voir n° 2407). // Le rôle des professeurs de géographie dans l'aménagement, l'environnement, la géopolitique. //

1694. ROGERS (Rebecca). — Le Professeur a-t-il un sexe ? Les débats autour de la présence d'hommes dans l'enseignement secondaire féminin, 1840-1880. — in *Le Temps des jeunes filles* ; pp. 221-239 (voir n° 2509).

1695. ROGERS (Rebecca). — Le Professeur a-t-il un sexe ? Les débats autour de la présence d'hommes dans l'enseignement secondaire féminin, 1840-1880. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 4, 1996 ; pp. 221-239.

1696. Timon-David (Joseph-Marie). — *Catholicisme. Hier, aujourd'hui, demain* (Paris), Fasc. 68, 1996 ; pp. 1263-1265. // Prêtre et éducateur de la jeunesse ouvrière de Marseille, 1823-1891. //

1697. VANDERMEERSCH (Peter A.). — Teachers. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 210-255 (voir n° 2422). // Nombreux exemples français. //

67. Autres personnels scolaires [personnel administratif d'encadrement et de direction, personnel scientifique, personnel ecclésiastique...]

1698. BIANCHI (Lorenzo). — Libre pensée et tolérance : Pierre Bayle et Guy Patin. — in *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse* ; pp. 611-621 (voir n° 2359). // G. Patin (1611-1672), doyen de la faculté de médecine de Paris, influence la pensée de P. Bayle. //

1699. BLANC (François-Paul). — L'Anoblissement de François Fossa, dernier doyen de la faculté de droit de Perpignan (décembre 1786). — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 255-267 (voir n° 2515).

1700. *Les Carnets du cardinal Alfred Baudrillart (20 novembre 1935-11 avril 1939)*. / Texte prés., établi et annoté par Paul Christophe. — Paris : Le Cerf, 1996. — 1078 p. // Recteur de l'Institut catholique de Paris à partir de 1907. Depuis le jour de la mobilisation en 1914, il rédige chaque soir une chronique de sa journée. Suite du premier vol. consacré à la guerre de 1914 (voir le n° 1726 de la *Bibliogr.* publiée en 1997). Dans ce tome, de multiples notations peuvent notamment être recueillies sur les oeuvres de jeunesse. //

C.R. : a. Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble, t. 41, n° 4, 1996 ; pp. 567-568 (Denis Pelletier). b. Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille, n° 4, décembre 1996 ; p. 261 (J.-P. Ribaut). c. Études, février 1997 ; pp. 259-260 (Pierre Vallin). d. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 3-4, juil.-déc. 1997 ; pp. 959-965 (R. Aubert).

1701. *Le Chanoine Louis Nehr (1905-1993), supérieur du collège du Saint-Esprit de Beauvais : un grand éducateur*. — Beauvais : Amicale des anciens élèves de l'Institution du Saint-Esprit, 1996. — 26 p.

1702. DEVRIÈS-LESURE (Anik). — Chérubini directeur du Conservatoire de musique et de déclamation. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 39-96 (voir n° 2356). // De 1822 à 1842, Chérubini fut un excellent gestionnaire. //

1703. Étienne-Louis Josserand (1868-1941). — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 17, 1996 ; pp. 27-45. // Doyen de la faculté de droit de Lyon de 1913 à 1935. //

1704. IMBERT (F.). — Le Directeur d'école Victor Schlienger. — *Société d'histoire de Rixheim. Bulletin* (Rixheim), n° 12, 1996 ; pp. 34-41. // 1878-1970. //

1705. JOUDOUX (Robert). — Raymond Molières, directeur d'école et historien. — *Lemouzi. Revue littéraire... sous l'égide de la Société historique et régionaliste du Bas-Limousin* (Tulle), n° 138, 1996 ; pp. 108-110. // 1929-1994. //

1706. LE MAT (Ephrem). — Frère Guillaume Barré, 1914-1994. — *Chronique des Frères de l'Instruction chrétienne* (Rennes), a. 121, n° 365, 1996 ; pp. 89-91. // Directeur d'école. //

1707. MAÎTRE (Jacques). — Les Deux soeurs. — *Genèses* (Paris), n° 24, 1996 ; pp. 33-55. // Sophie Lair Lamotte (1849-1938) et sa cadette Pauline (1853-1918). L'aînée devient directrice d'un établissement scolaire ; la cadette a opté très tôt pour une vocation de mystique franciscaine. //

1708. MASCART (Henri). — Louis Pasteur et l'École normale supérieure. — *Mémoires de l'Académie des sciences, inscriptions et belles-lettres de Toulouse* (Toulouse), t. 158, sér. 17, t. 7 ; pp. 145-149. // Ancien élève, directeur et administrateur des études scientifiques. //

1709. NECTOUX (Jean-Michel). — Gabriel Fauré au Conservatoire de Paris : une philosophie pour l'enseignement. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 219-234 (voir n° 2356). // Directeur à partir de 1905. //

68. Études biographiques, nécrologies, éloges [les commentaires concernant un personnage ne sont indiqués que la première fois où on le rencontre]

1710. AHEARNE (Jeremy), GIARD (Luce), JULIA (Dominique), MAYOL (Pierre), MONGIN (Olivier). — Feux persistants : entretiens sur Michel de Certeau. — *Esprit* (Paris), n° 219, 1996 ; pp. 131-153. // 1925-1986. //

1711. AMBRIÈRE (Madeleine). — Hommage à Pierre-Georges Castex. — *L'Année balzacienne* (Paris), n. sér., n° 17, 1996 ; pp. 5-12. // Professeur à la Sorbonne (depuis 1956). //

1712. AMMEUX (Lucie). — *Orfila, doyen et novateur*. — Thèse de doctorat en médecine, Université de Tours, 1996. — 95 p. // 1787-1853. Professeur et doyen de la faculté de médecine de Paris. //

1713. L'Art, l'écriture et l'histoire : entretiens avec Georges Duby. — *Le Débat. Histoire, politique, société* (Paris), n° 92, 1996 ; pp. 174-191.

1714. ARTIÈRES (Philippe). — «Cher professeur A. Lacassagne, notre généreux bienfaiteur». Le détenu écrit au criminologue. — *Genèses* (Paris), n° 25, 1996 ; pp. 143-155. // A. Lacassagne est le chef de file de la criminologie française. Il va fréquemment à la rencontre des détenus. //

1715. ARZALLIER (Francis). — Dommanget en questions. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 9-11 (voir n° 2450). // Présentation. Instituteur rural. //

1716. ASSIER-ANDRIEU (Louis). — Le Monde du droit selon Joseph Jaume, juriste roussillonnais (1731-1810). — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 269-286 (voir n° 2515). // Auteur de nombreux manuels, a été professeur de droit à l'université de Perpignan. //

1717. AUBIGNÉ (Agrippa d'). — La Responce de Michau l'aveugle suivie de La Replique de Michau l'aveugle. *Deux pamphlets théologiques anonymes publiés avec les pièces catholiques de la controverse.* / Éd. et notes par Jean-Raymond Fanlo. — Paris : Honoré Champion, 1996. — XXXIV-244 p. — Textes de la Renaissance ; X. // Deux opuscules de controverses théologiques, comme il s'en écrivait alors d'innombrables entre catholiques et protestants, publiés en 1595 et 1596. L'auteur en est Agrippa d'Aubigné qui les dirige contre le jésuite Jules-César Boulenger (il enseignait peut-être au collège d'Harcourt à Paris au moment de la controverse). //

C.R. : Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 59, n° 2, 1997 ; pp. 482-487 (Gilles Banderier).

1718. *Autour de Gerbert d'Aurillac [Sylvestre II], le pape de l'an mil.* / Album de documents commentés et réunis sous la dir. d'Olivier Guyotjeannin et Emmanuel Poulle. — Paris : École des chartes, 1996. — X-371 p. // v. 938-1003. Théologien et savant, moine clunisien, il enseigne à Reims la dialectique et la logique, avant de devenir archevêque et enfin pape, sous le nom de Sylvestre II. //

1719. AVANZINI (Guy). — Hommage au professeur Jean Vial. — in *Le Centenaire de Célestin Freinet* ; pp. 105-106 (voir n° 2344).

1720. AZIMI (Vida). — Démocratie et administration selon Édouard La-boulaye. — in *Administration et droit. Actes des journées de la Société internationale d'histoire du droit tenues à Rennes, les 26, 27 et 28 mai 1994* ; pp. 134-145 (voir n° 2330). // Fut notamment professeur au Collège de France entre 1849 et 1883. Réformateur, théoricien de l'administration, il en propose une adaptation qui passe notamment par le recrutement par concours des fonctionnaires et par leur formation. //

1721. BACKOUCHE (Isabelle). — Bernard Lepetit. — in *Histoire des historiens* ; pp. 129-133 (voir n° 2415). // Professeur à l'École des hautes études en sciences sociales. //

1722. BÄHLER (Ursula). — Entre science, patrie et foi. Lectures du Moyen Âge en France, 1870-1871. — in *Lire le Moyen Âge ?* ; pp. 39-54 (voir n° 2442). // L'article est centré sur les textes de Charles-Félix Lénient (1826-1908), professeur de poésie française à la faculté des lettres de Paris, de Léon Gautier (1832-1897), professeur de paléographie à l'École des chartes et de Gaston Paris (1839-1903), professeur de langue et littérature françaises du Moyen Âge au Collège de France. //

1723. BALANANT (Louis). — Frère Michel Deman (1924-1996). — *Chronique des Frères de l'Instruction chrétienne* (Rennes), a. 121, n° 368, octobre 1996 ; pp. 364-369. // Directeur de la communauté de la maison-mère. //

1724. BARLIER (Jean-Pierre). — Pierre Goubert : un bilan ? — in *Histoire des historiens* ; pp. 144-145 (voir n° 2415). // À propos de *Un Parcours d'historien : souvenirs 1915-1995* (voir le n° 1858). //

1725. BARRE (Michel). — René Linarès. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 65, juin 1996 ; p. 74. // Instituteur, militant pour l'École moderne de Freinet, décédé en 1995. //

1726. BARRIÈRE (Claude). — Louis-René Nougier (1912-1996). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 352, 1996 ; pp. 10-11. // Professeur d'archéologie préhistorique à l'université de Toulouse. //

1727. BAVEREZ (Nicolas). — Élie Halévy, historien-philosophe du socialisme. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 266-275 (voir n° 2384). // 1870-1937. Historien de l'Angleterre et du socialisme, professeur à l'École libre des sciences politiques (Paris). //

1728. BAVEREZ (Nicolas). — «Memento quia philosophus es et in philosophum reverteris». À propos d'Élie Halévy. — *Commentaire* (Paris), n° 74, été 1996 ; pp. 485-491. //

1729. BÈGE-SEURIN (Denise). — Un Professeur de droit français au XVIIIe siècle : Étienne-Joseph Maignol (1692-1749). — in *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert* ; pp. 67-75 (voir n° 2441).

1730. BELHOSTE (Bruno). — Augustin-Louis Cauchy. — in *Les Mathématiciens* ; pp. 113-125 (voir n° 2449). // 1789-1857. Professeur à l'École polytechnique puis à la Sorbonne. //

1731. BELHOSTE (Bruno). — Gaspard Monge. — in *Les Mathématiciens* ; pp. 50-61 (voir n° 2449). // 1746-1818. Après Thermidor, il joue un rôle essentiel dans la création de l'École polytechnique. //

1732. BELIN (Jean). — Professeur Gaston-Pierre Dastugue, 1909-1996. — *Bulletin historique et scientifique de l'Auvergne* (Clermont-Ferrand), t. 98, n° 731, 1996 ; pp. 209-215.

1733. BELLOD (Claude-Antoine). — *La Plume et le rabot. Journal écrit de 1773 à 1828 par Claude-Antoine Bellod, menuisier et maître d'école à Grand-Abergement (Ain).* / Éd. critique intégrale par André Abbateci, avec la collab. d'Andrée Laffay et Paul Cattin. — Bourg-en-Bresse : Les Sources de l'histoire de l'Ain, 1996. — 248 p.

C.R. : Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble, t. 42, n° 2, 1997 ; p. 395 (J. C.).

1734. BERDOULAY (Vincent), SENECAI (Gilles). — Raoul Blanchard au Québec : continuité ou rupture ? — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 133-146 (voir n° 2407).

1735. BERETTA (Francesco). — *Monseigneur d'Hulst et la science chrétienne. Portrait d'un intellectuel.* / Préf. de Patrick Valdrini. — Paris : Beauchesne, 1996. — 502 p. — Textes, dossiers, documents. // 1841-1896. Premier recteur de l'Institut catholique de Paris. //

C.R. : a. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 2, juil.-déc. et avr.-mai 1997 ; pp. 487-488 (Daniel Moulinet). b. Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 487-488 (Émile Goichot). c. Revue de l'histoire des religions, n° 4, oct.-déc. 1997 ; pp. 499-500 (Émile Laplanche).

1736. BERNARD (Michel-Yves). — Le Philosophe de Kécity : Baptiste Jacob (1858-1909). — *Les Carnets du Goëlo (Paimpol)*, n° 12, 1996 ; pp. 6-15. // Professeur de philosophie. //

1737. BERNET (Jacques). — Figures compiégnoises (II) ; Marc-Antoine Hersan (1649-1724). Jean-Baptiste Mathieu (1763-1833). — in *Enfance, éducation à Compiègne et dans sa région (XVIIIe-XXe siècles)* ; pp. 36-40 (voir n° 2379). // L'abbé Hersan a été professeur d'éloquence au Collège royal (futur Collège de France) de 1685 à 1697. Le conventionnel Mathieu a participé activement aux travaux du Comité d'instruction publique. //

1738. BERRIOT (François). — *Le Théâtre de la nature universelle* ou le tableau du monde. — in *Jean Bodin. Nature, histoire, droit et politique* ; pp. 3-22 (voir n° 2434). // De J. Bodin (années 1590), théologien, théoricien politique et professeur de droit à l'université de Toulouse. L'article mentionne la rédaction en 1586 d'un *Epistre touchant l'institution de ses enfans à son neveu*. Il traite aussi de la fonction de l'enseignant selon J. Bodin. //

1739. BESANÇON (Alain), COURTOIS (Stéphane), LAZAR (Marc), LAZITCH (Branko), LE ROY LADURIE (Emmanuel). — Tombeau pour Annie Kriegel (1926-1995). — *Commentaire* (Paris), vol. 19, n° 73, 1996 ; pp. 175-186. // Professeur de sociologie politique à l'université de Paris X-Nanterre. //

1740. BESSE (Jean-Pierre). — Maurice Dommanget, militant politique oisien. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 17-21 (voir n° 2450). // Engagement politique d'un insituteur. //

1741. BIANCHI (Diana). — Lucien Febvre y la historia de las mentalidades. Del *Lutero al Rabelais*. — *Temas medievales* (Buenos Aires), n° 6, 1996 ; pp. 165-212.

1742. Bibliographie des travaux de Maurice Bordes (au 1er juin 1996). — in *Mélanges offerts en hommage au professeur Maurice Bordes, président de la Société archéologique du Gers de 1954 à 1993* ; pp. 263-274 (voir n° 2454).

1743. Bio-bibliographie de Raymond Huard. — in *Pratiques et cultures politiques dans la France contemporaine. Hommage à Raymond Huard* ; pp. 7-13 (voir n° 2480). // Né en 1933. Professeur émérite d'histoire. //

1744. [Biographies]. — *Universalialia 1996. Le politique, les connaissances, la culture en 1995* (Paris), 1996 ; 575 p. // pp. 453-454 : Paul Bénichou, par Françoise Coblence (Né en 1908. Professeur de lettres, spécialiste du romantisme. Professeur dans l'enseignement supérieur puis aux États-Unis) ; p. 460 : Marianne Grunberg-Manago, par François Gros (professeur de biochimie à l'université de Paris VII de 1972 à 1982, présidente de l'Académie des Sciences) ; pp. 475-476 : Jacqueline Beaujeu-Garnier, par Gabriel Wackermann (1917-1995, professeur de géographie à la Sorbonne) ; pp. 477-478 : Jacques Berque, par Jean Duvignaud (1910-1995, professeur au Collège de France, spécialiste des pays arabes) ; p. 483 : Pierre-Georges Castex, par Patrick Berthier (1915-1995, professeur de littérature à la Sorbonne, co-auteur d'un célèbre *Manuel des études littéraires*) ; p. 486 : Yves Congar, par Étienne Fouilloux (1904-1995, théologien dominicain, a longtemps enseigné au Saulchoir, en Belgique puis en région parisienne) ; pp. 487-488 : Gilles Deleuze, par Roger-Pol Droit (1925-1995, professeur de philosophie à Paris VIII-Vincennes de 1969 à 1987) ; p. 492 : Mikel Dufrenne, par Daniel Charles (1910-1995, fondateur du département de philosophie à l'université Paris X-Nanterre en 1963) ; p. 498 : Gilbert Gadoffre, par Pierre Brunel (1911-1995, professeur de littérature française, créateur du Centre culturel international de Royaumont) ; pp. 502-503 : Pierre-Jakez Hélias, par Thierry Glon (1914-1995, agrégé de lettres, écrivain et défenseur de la langue bretonne) ; pp. 506-507 : Pierre Kaufmann, par Bernard Valade (1916-1995, journaliste, psychanalyste, professeur à l'université de Paris X-Nanterre de 1969 à 1984) ; p. 509 : Annie Kriegel, par Stéphane Courtois (fondatrice en 1969 de la chaire de sociologie politique à l'université Paris X-Nanterre) ; pp. 511-512 : Emmanuel Levinas, par Philippe Nemo (1905-1995, professeur de philosophie à la Sorbonne) ; p. 543 : René Zazzo, par Pierre-Paul Lacas (1910-1995, pionnier de la psychologie de l'enfant, professeur à l'université Paris X-Nanterre de 1967 à 1980). //

1745. BIOT (Brigitte). — *Barthélemy Aneau, régent de la Renaissance lyonnaise*. — Paris : Champion, 1996. — 530 p. — Bibliothèque littéraire de la Renaissance ; Série 3 ; t. 33. // Pédagogue humaniste, 1505-1561. Enseigna la rhétorique au collège de la Trinité de Lyon, avant d'y devenir prin-

cipal. Publication de thèse (voir le n° 1522 de la *Bibliogr.* publiée en 1995). //

1746. BISTIS (Marguerite). — Managing Bergson's crowd : professionalism and the *Mondain* at the Collège de France. — *Historical reflections. Réflexions historiques* (Waterloo, Ontario), vol. 22, n° 2, 1996 ; pp. 389-406. // Entre 1900 et 1914. //

1747. BLONDEL (Emmanuel). — Le Courage et la piété : Alain éditeur de Jules Lagneau. — *Association des Amis d'Alain. Bulletin* (Le Vésinet), n° 81, 1996 ; pp. 47-74. // L'oeuvre de Jules Lagneau (1851-1894), professeur de philosophie au lycée Michelet de Vanves, nous est parvenue grâce aux efforts des plus éminents de ses anciens élèves, au premier rang desquels figure Alain. //

1748. BOLGIANI (Franco). — Charles Piètri storico e credente. — *Rivista di storia e letteratura religiosa* (Florence), a. 32, n° 1, 1996 ; pp. 157-171. // 1932-1991. Directeur de l'École française de Rome de 1983 à 1989. //

1749. BONDUELLE (Michel), GELFAND (Toby), GOETZ (Christopher G.). — *Charcot, un grand médecin dans son siècle*. — Paris : Michalon, 1996. — 397 p. // Médecin (1825-1893), professeur à la faculté de médecine de Paris (à la Salpêtrière). Il contribua au développement de la pathologie nerveuse, en particulier par ses recherches sur l'hystérie et l'hypnose. //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 406-407 (Maurice Boucher).

1750. BONNAUD (Pierre), PICARD-BONNAUD (Françoise). — Les Derniers jours du professeur Gilbert et sa mort en Espagne, le 7 septembre 1800 ; sa sépulture à Sigueruelo. — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), a. 69, n° 1, 1996 ; pp. 111-116. // Professeur d'économie rurale envoyé en mission pour l'achat de moutons mérinos. //

1751. BOUCHET (A.). — Les Occasions manquées : quatre découvertes médicales qui auraient pu être lyonnaises. — in *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine. Cycle 1990-1991* ; pp. 163-188 (voir n° 2353). // Quatre idées neuves qui auraient pu révolutionner l'endocrinologie, la bactériologie, l'hématologie et la chirurgie digestive, énoncées par Ernest Duchêne (1874-1912), Raphaël Lépine (1840-1919), Étienne Barral (1830-1938) et Maurice Doyon (1863-1934). Les trois derniers furent professeurs de médecine. //

1752. BOULINIER (Georges). — Documents inédits sur Dupuytren. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 225-234. // 1777-1835. Professeur à la faculté de médecine de Paris, inspecteur général pour l'enseignement supérieur de la médecine. //

1753. BOURDELAIS (Patrice). — Bernard Lepetit (1948-1996). — *Annales de démographie historique* (Paris), 1996 ; pp. 9-11. // Professeur. //

1754. BRACEWELL (Ronald). — Fourier (Jean-Baptiste). — in *Les Mathématiciens* ; pp. 86-112 (voir n° 2449). // 1768-1830. Fut notamment professeur à l'École polytechnique. //

1755. BRASSEUR (Paule). — François Renault (1925-1996). — *Revue française d'histoire d'Outre-Mer* (Paris), t. 83, n° 310, 1996 ; pp. 97-98. // Professeur d'histoire, missionnaire. //

1756. BRAVARD (Yves). — En hommage à Paul Veyret. Le Diois et les Baronniees. — *La Revue de géographie alpine* (Grenoble), t. 84, n° 1, 1996 ; pp. 47-59. // Professeur de géographie à l'université de Grenoble, directeur de l'Institut de géographie alpine de 1948 à 1973. //

1757. BRET (Patrice). — Lavoisier et l'apport de la chimie académique à l'industrie des poudres et des salpêtres. — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Rome), t. 46, n° 136, 1996 ; pp. 56-74. // Responsable à la Régie des poudres de 1775 à 1792 ; création de l'École des poudres pour former le personnel de l'administration des poudres : enseignement théorique (mathématiques, physique et chimie), stages pratiques et comptabilité. //

1758. BREZINSKI (Claude). — Thomas-Joannes Stieltjes. — in *Les Mathématiciens* ; pp. 196-204 (voir n° 2449). // 1856-1894. Mathématicien hollandais, professeur en France. //

1759. BRICAIRE (Henri). — Éloge de Marc Linquette (1914-1995). — *Bulletin de l'Académie nationale de médecine* (Paris), t. 180, n° 3, 1996 ; pp. 669-678. // Professeur à la faculté de médecine de Lille. //

1760. BRIÈRE (Max). — Les Grandes amitiés de Jacques et Raïssa Maritain. — *Précis analytique des travaux de l'Académie de Rouen* (Rouen), 1994-1995 ; pp. 345-358. // Charles Péguy et Ernest Psichari. Jacques Maritain (1882-1973), philosophe, accomplit notamment de nombreuses fonctions d'enseignement. //

1761. BRUN (Claude). — *La Grande guerre vue de l'intérieur (1914-1919)* (extraits). Journal de Claude Brun, instituteur, secrétaire de mairie à Saint-Bonnet-de-Joux (Saône-et-Loire). / Prés. de Daniel Brun. — *Trames. Cahiers d'histoire de l'I.U.F.M. de l'académie de Rouen* (Mont-Saint-Aignan), n° 1, 1996 ; pp. 69-91.

1762. CABOURET (Michel). — Georges Chabot (1890-1975) et la géographie régionale. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 189-202 (voir n° 2407). // Professeur à la Sorbonne. //

1763. CAEN (Jacques), PIDARD (Gilles). — Gui-Crescent Fagon (1638-1718), médecin du «Roi-Soleil». — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 359-362. // Professeur de botanique et de chimie au Jardin Royal (actuel Jardin des plantes de Paris) il devient ensuite médecin de la famille royale puis de Louis XIV qui le nomme en 1693 archiatre et surintendant du Jardin royal. Il occupa ces fonctions jusqu'en 1718. //

1764. CANGUILHEM (Georges). — *Vie et mort de Jean Cavailles*. — Paris : Allia, 1996. — 62 p. // 1903-1944. Philosophe et logicien français, professeur, fondateur d'un réseau de résistance, fusillé par les Allemands en 1944. Texte de trois discours prononcés le 9 mai 1967 à la faculté des lettres de Strasbourg, le 28 octobre 1969 à l'O.R.T.F. et le 19 janvier 1974 à la Sorbonne. //

1765. CARAYOL (Michel), TAUSSAT (Robert). — Jean Jaurès. — *Revue de l'A.M.O.P.A. La promotion violette* (Paris), n° 135, décembre 1996 ; pp. 29-32. // La vie de l'homme politique français (1859-1914), socialiste qui fut aussi un brillant universitaire. //

1766. CARREEL (Marie-France). — Madeleine-Sophie Barat. «À l'école du Coeur du Christ : intériorité et engagement». — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 209-216 (voir n° 2470). // Décédée en 1865. Fondatrice de la Congrégation des enfants de Marie, vouée à l'enseignement et qui connaîtra une extension missionnaire. //

1767. CASAJUS (Dominique). — Montesquieu, Tocqueville, Durkheim : variations autour d'une typologie. — *L'Homme* (Paris), n° 140, 1996 ; pp. 7-24. // Le commentaire de *L'Esprit des lois* est une étape dans l'élaboration de la sociologie de Durkheim. On en retrouve des traces dans ses leçons. //

1768. CASSAGNAC (Paul de). — *Jean-Pierre Alençrin (1749-1795), évangéliste et martyr*. — Lacaune : Éd. Périé H. et B., 1996. — 153 p. // Prêtre réfractaire sous la Révolution. Ch. 1, pp. 15-25 : Un aperçu familial ; pp. 26-46 : La formation. //

1769. CAZIN (Yves). — La Belle famille de Gaspard Monge. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), t. 45, 1996 ; pp. 97-123. // La famille Huart ; G. Monge (1746-1818) était mathématicien. //

1770. CHABOUD (Roger). — Les Tribulations d'un instituteur il y a près de cent ans. — *Chroniques rivoises* (Rives), n° 20, 1995 ; pp. 15-18. // Pierre-Joseph Vaugien. //

1771. CHAO (Hui-Lin). — Braudel on the historical process of inter-construction between the infrastructure and the superstructure. The example of France. — *Thought and Works. Journal of the Humanities and social Sciences* (Taipei), vol. 34, n°1, 1996 ; pp. 35-70. // En chinois. //

1772. CHARLE (Christophe). — La Magistrature intellectuelle de Taine. — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes*, 3 décembre 1993 ; pp. 111-125 (voir n° 2508).

1773. CHARRIER (Sylvie). — *Recherches sur l'oeuvre latine en prose de Robert Gaguin (1433-1501)*. — Paris : Champion, 1996. — 576 p. — Bibliothèque littéraire de la Renaissance ; série 3, t. XXXV. // 1433-1501. Trinitaire (supérieur de l'Ordre de la Sainte Trinité). A enseigné le droit canon

à Paris ; doyen de la faculté à plusieurs reprises. Plus connu pour son activité poétique et historique que pour son oeuvre historiographique, il est l'auteur du *Compendium de origine et gestis Francorum*. Le contexte social et intellectuel de Gaguin est longuement reconstitué, notamment les parcours universitaires des hommes de son entourage. //

C.R. : Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 59, n° 2, 1997 ; pp. 435-439 (Frank Collard).

1774. CHAUNU (Pierre). — Confessions d'un historien. — *Commentaire* (Paris), n° 75, 1996 ; pp. 631-635. // L'auteur, né en 1923, est professeur d'histoire à l'université de Paris IV. //

1775. CHAZAUD (Jacques). — Vous avez dit Pinel. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 173-177. // 1745-1826. Médecin-chef de la Salpêtrière, professeur de médecine de la nouvelle École de santé de Paris. Connue pour son rôle dans l'étude et le traitement des maladies mentales. //

1776. CHEGUILLAUME (Dominique). — Le Message de Laennec. — *Société d'émulation des Côtes-d'Armor* (Saint-Brieuc), t. 125, 1996 ; pp. 147-178. // René Théophile Hyacinthe Laennec (1781-1826), professeur de médecine à Paris. //

1777. CHEN (Ming-Lang). — «The Limits of the possible» : Braudel on the growth of civilization. — *Thought and Works. Journal of the Humanities and social Sciences* (Taipei), vol. 34, n° 1, 1996 ; pp. 1-34. // En chinois. //

1778. CHÊNE (Christian). — Simon Antoine Delphin de Lamoignon : portrait d'un professeur bordelais au XVIIIe siècle. — in *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert* ; pp. 133-141 (voir n° 2441). // À la faculté de droit de Bordeaux. //

1779. CHEVALLIER (Raymond). — Jacques-Nicolas-Augustin Thierry (1795-1856), lecteur de Grégoire de Tours. — in *Présence de l'Antiquité chez Grégoire de Tours, François Rabelais, Voltaire, André Chesnier, Anatole France, Jean Giraudoux. Actes du colloque universitaire 1994* ; pp. 21-35 (voir n° 2481). // Historien. //

1780. CHOLLET (Roland). — Présence de Pierre-Georges Castex (1915-1995). — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), n° 92, 1996 ; pp. 109-111. // Professeur de lettres à la Sorbonne. //

1781. CHOMBART DE LAUWE (Paul-Henry). — *Un Anthropologue dans le siècle. / Entretiens avec Thierry Paquot*. — Paris : Descartes et Cie, 1996. — 324 p. // Né en 1913, P. Chombart de Lauwe est chercheur, universitaire, militant des droits de l'homme, syndicaliste... Voir notamment, pp. 9-35 : Sa formation ; pp. 37-50 : Les cadres de l'école d'Uriage ; pp. 220-223 : Le directeur de thèses ; pp. 223-226 : Mai 1968... //

1782. CLARK (John P.). — *La Pensée sociale d'Élisée Reclus, géographe anarchiste.* / Trad. de l'anglais. — Lyon : Atelier de création libertaire, 1996. — 144 p. // 1830-1905. Élisée Reclus géographe, auteur d'une *Géographie universelle.* //

1783. Claude Cahen. — *Arabica. Revue d'études arabes* (Leyde), t. 43, fasc. 1, 1996 ; 295 p. // 1909-1991. Professeur d'histoire, spécialiste du monde arabo-musulman médiéval. Hommage lors d'un colloque à la Sorbonne le 28 mars 1992. //

1784. CLAVAL (Paul). — *La Géographie comme genre de vie. Un itinéraire intellectuel.* — Paris : L'Harmattan, 1996. — 144 p. — Géographies en liberté. // Autobiographie. //

1785. COLLARD (Frank). — *Un Historien au travail à la fin du XVe siècle : Robert Gaguin.* — Genève : Droz, 1996. — 368 p. — Travaux d'Humanisme et Renaissance ; CCCI. // 1433-1501. Trinitaire (supérieur de l'Ordre de la Sainte Trinité, qui a assuré sa formation). A enseigné le droit canon à Paris ; doyen de la faculté à plusieurs reprises. Les deux premiers chapitres sont consacrés à la formation et au parcours de Gaguin, à son itinéraire social et intellectuel. Plus connu pour son activité poétique et historique que pour son oeuvre historiographique, Gaguin est l'auteur du *Compendium de origine et gestis Francorum.* //

C.R. : Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 59, n° 1, 1997 ; pp. 209-213 (Joël Blanchard).

1786. COMPAGNON (Antoine). — Brunetière au Québec. — *Études françaises* (Montréal), vol. 32, n° 3, 1996 ; pp. 115-126. // Ferdinand Brunetière (1849-1906), critique littéraire, académicien, professeur à l'École normale supérieure. //

1787. CONCHE (Marcel). — Bergson à Clermont. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 47, n° 2, nov.-déc. 1996 ; pp. 3-11. // L'enseignement de Bergson au Lycée Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand en 1887-1888 d'après les notes d'Émile Cotton. //

1788. CORBELLARI (Alain). — Joseph Bédier, philologist and writer. — in *Medievalism and the modernist temper* ; pp. 269-285 (voir n° 2452). // Professeur au Collège de France. //

1789. CORBIN (Alain). — Hommage à Philippe Vigier (1924-1995). — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 12, 1996 ; pp. 57-59. // 1924-1995. Professeur d'histoire à l'université de Paris X-Nanterre. //

1790. CORDIER (Alexis). — Quand l'écrivain François-Marie Luzel était professeur au collège de Dinan. — *Le Pays de Dinan* (Dinan), t. 16, 1996 ; pp. 241-250.

1791. Correspondance reçue par Robert Garric (1920-1935, 1953-1967). — *Revue de la Haute-Auvergne* (Aurillac), a. 97, t. 58, 1996 ; pp. 297-308. // En 1921, il fonde avec ses étudiants les Équipes sociales destinées à apporter en milieu ouvrier une instruction post-scolaire, des cours techniques et une influence morale. Professeur de lettres à la Sorbonne. Après la guerre il dirige la Cité universitaire de Paris. //

1792. COUSQUER (Yvon). — Brest et «Bretagnes». — in *Bretagnes. Art, négoce et société de l'Antiquité à nos jours. Mélanges offerts au professeur Jean Tanguy* ; pp. V-IX (voir n° 2342). // Carrière de Jean Tanguy, professeur d'histoire à la faculté des lettres et sciences sociales de Brest (1963-1965). //

1793. COUZINET (Marie-Dominique). — Note biographique sur Jean Bodin. — in *Jean Bodin. Nature, histoire, droit et politique* ; pp. 233-244 (voir n° 2434). // v. 1530-1596. Théologien et théoricien politique, professeur de droit à l'université de Toulouse. //

1794. CREPEL (Pierre). — Gilbert Romme et les mathématiques. — in *Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995* ; pp. 207-220 (voir n° 2328). // Confusion partielle fréquente dans les dictionnaires biographiques entre Gilbert Romme et son frère Charles Romme (1745-1805), professeur. //

1795. DA COSTA GOMES (Paulo Cesar), DROULERS (Martine). — Pierre Monbeig (1908-1987) et la modernité géographique. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 259-265 (voir n° 2407). // Professeur, géographe spécialiste du Brésil. //

1796. DAIX (Pierre). — *Fernand Braudel*. — Paris : Flammarion, 1995. — 550 p.

1797. DAMIEN (Robert). — Cabanis entre démon et «dynosaure». — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 99, 1996 ; pp. 42-45. // 1757-1808. Philosophe, professeur à la faculté de médecine de Paris, il participa activement à la vie politique. //

1798. DARCQUE (Pascal). — Paul Courbin et la méthode Wheeler. — in *Cent cinquantaire, 1846-1996 de l'École française d'Athènes* ; pp. 315-323 (voir n° 2343). // 1922-1994. Secrétaire général de l'École, il consacra après son passage à Athènes plus de trente ans à l'enseignement de l'archéologie. Wheeler est un archéologue britannique. //

1799. DEBRÉ (Patrice). — *Jacques Monod*. — Paris : Flammarion, 1996. — 365 p. — Grandes biographies. // 1910-1976. Biologiste, passant de la biochimie à la génétique. Professeur à la Sorbonne, prix Nobel, professeur au Collège de France, directeur de l'Institut Pasteur (Paris). //

C.R. : Cahiers d'histoire publiés par les universités de Clermont, Lyon, Grenoble, t. 42, n° 2, 1997 ; pp. 384-385 (Olivier Faure).

1800. DEBRU (Claude). — Georges Canguilhem (1904-1995). — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Rome), t. 46, n° 137, 1996 ; pp. 359-363. // Professeur de philosophie. //

1801. DEBRU (Claude). — Georges Canguilhem, *in memoriam*. — *Archives internationales d'histoire des sciences* (Rome), t. 46, n° 137, 1996 ; pp. 359-363. // 1904-1995. Professeur de philosophie, spécialiste de l'histoire des sciences. //

1802. DEMEULENAERE-DOUYÈRE (Christiane). — Paul Robin (1837-1912), les années brestoises. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 169, 1996 ; pp. 25-42. // Professeur de physique. //

1803. DÉMIER (Francis). — Hommage à Philippe Vigier. — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 12, 1996 ; pp. 61-63. // 1924-1995. Professeur d'histoire à l'université de Paris X-Nanterre. //

1804. DENIEUL-CORMIER (Anne). — *Augustin Thierry : l'histoire autrement*. — Paris : Publisud, 1996. — 466 p. // 1795-1856. Historien. En première partie : l'enfance, les études à l'École normale supérieure (1811-1813), les débuts comme enseignant. //

C.R. : *Revue d'histoire du XIXe siècle*, n° 15, 1997 ; pp. 118-120 (Sophie-Anne Leterrier).

1805. DEREUX (Jean-François). — Pierre Lamelin (1906-1995). — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 53, n° 1, mars 1996 ; pp. 49-50. // Professeur de médecine. //

1806. DESACHY (Julien). — Syndicalisme. Maurice Dommanget et l'École émancipée. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 23-24 (voir n° 2450). // Revue. //

1807. DESGRAVES (Louis). — Élie Vinet (1509-1587). — in *François 1er, du château de Cognac [Charente] au trône de France. Actes du Colloque du 500e anniversaire de la naissance de François 1er, Cognac, septembre et novembre 1994* ; pp. 161-166 (voir n° 2406). // Professeur puis principal du collège de Guyenne, à Bordeaux. //

1808. DESNÉ (Roland). — Georges Hyvernaud : un écrivain retrouvé. — *Europe. Revue littéraire mensuelle* (Paris), a. 74, n° 811-812, 1996 ; pp. 128-134. // Professeur d'école normale, collaborateur avant 1940 de la revue *Les Primaires*, mensuel littéraire des instituteurs. //

1809. DESREUMAUX (Roger). — Le Chanoine André Prévost (1912-1996). — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 53, n° 1, 1996 ; pp. 51-52. // Professeur à la faculté libre des lettres de Lille. //

1810. DESSI (Paola). — Claude Bernard apprendista filosofo. — *Rivista di filosofia* (Bologne), vol. 87, n° 2, 1996 ; pp. 267-285. // 1813-1878. Professeur de médecine. //

1811. DOBO (Nicolas), JAME (Pierre). — Le Médecin Général Inspecteur Lucien Jame (1891-1969). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 381-388. // Fut notamment professeur de médecine. //

1812. Documents : Marc Bloch et ses élèves : lettres à Robert Boutruche. / Établies par Étienne Bloch, prés. et annotées par Bertrand Müller. — *Cahiers Marc Bloch. Bulletin de l'Association Marc Bloch* (Saint-Lubin-de-la-Haye), n° 4, 1996 ; pp. 25-98.

1813. Dossier : la historiografía francesa i Fernand Braudel. — *Manuscrit. Revisa d'història moderna* (Bellaterra), t. 14, 1996 ; pp. 117-190.

1814. DOUGNAC (Bernard). — *Suzanne Lacore : le socialisme-femme : biographie, 1875-1975.* / Préf. par Anne-Marie Cocula. — Périgueux : Fanlac Éd. : Institut aquitain d'études sociales, 1996. — 156 p. // Institutrice et militante socialiste. Elle publie de nombreux articles sur la protection de l'enfance dont elle devient sous-secrétaire d'État en 1936. //

1815. DOZ (André). — Étienne Gilson, historien de la philosophie médiévale. — in *Dire le Moyen Âge. Hier et aujourd'hui. Actes du Colloque, Laon 1987* ; pp. 211-220 (voir n° 2366). // 1884-1978. Il a notamment enseigné au Collège de France. //

1816. DUCLERT (Vincent). — Un Engagement d'historien dans la guerre d'Algérie : Pierre Vidal-Naquet, de Jaurès à la Cour de Cassation. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 141, 1996 ; pp. 73-93. // L'Affaire Audin. //

1817. DUCLERT (Vincent). — Portraits intellectuels (II). Un engagement d'historien dans la guerre d'Algérie : Pierre Vidal-Naquet, de Jaurès à la Cour de cassation. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 141, 1996 ; pp. 73-93. // Rôle de Pierre Vidal-Naquet dans la «révolte des universitaires» suscitée par l'affaire Audin en 1957 (assistant de mathématique à l'université d'Alger arrêté par des parachutistes et disparu le 21 juin 1957). //

1818. DUMAÎTRE (Paule). — Autour d'Ambroise Paré : ses élèves, ses amis. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 351-357.

1819. DUPÂQUIER (Paule), HAZARD (Jean). — Paul Hazard à Delincourt. Quelques notes complémentaires sur la vie de Paul Hazard à Delincourt. — *Bulletin de l'Association des amis du Vexin français* (Pontoise), n° 37, 1996 ; pp. 36-44. // 1878-1944. Critique et historien français. //

1820. DUVAL (André). — Chenu, prophète du passé et du futur. — *Notre histoire* (Paris), n° 129, 1996 ; pp. 22-24. // 1895-1990. Théologien, professeur. //

1821. ÉCHINARD (Pierre). — Pierre Guiral (1909-1996). — *Provence historique* (Marseille), t. 46, fasc. 183, 1996 ; pp. 141-143. // Professeur honoraire d'histoire à la faculté de Provence. //

1822. ÉCHINARD (Pierre). — Pierre Guiral (1909-1996). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 352, 1996 ; p. 9. //

1823. ÉLADAN (Jacques). — Emmanuel Lévinas, de l'ontologie à l'éthique. — *Europe. Revue littéraire mensuelle* (Paris), n° 806-807, 1996 ; pp. 202-205. // 1906-1995. Professeur de philosophie à la Sorbonne. //

1824. *Élie Halévy. Correspondance, 1891-1937.* / Éd. par Henriette Guy-Loë ; préf. de François Furet. — Paris : Éd. de Fallois, 1996. — 803 p. // 1870-1937. Historien de l'Angleterre et du socialisme, professeur à l'École libre des sciences politiques (Paris). Parmi ses correspondants, signalons Lucien Herr, Léon Brunschwig, Émile Chartier (Alain), Lucien Lévy-Bruhl et Raymond Aron. //

1825. *Entretiens d'humanistes. Correspondance de Charles Nicolle et Georges Duhamel, 1922-1936.* / Prés. et annotée par Jean-Jacques Hueber. — Rouen : Académie des sciences, belles-lettres et arts de Rouen, 1996. — 420 p. // Charles Nicolle (1866-1936) fut directeur de l'Institut Pasteur à Tunis, prix Nobel, professeur au Collège de France. //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 30, n° 3, 1996 ; p. 409 (Alain Ségal).

1826. EUZÉBY (Jacques). — Éloge de Jean Guilhon (1906-1995). — *Bulletin de l'Académie nationale de médecine* (Paris), t. 180, n° 6, 1996 ; pp. 1295-1301. // Docteur-vétérinaire, professeur dans plusieurs écoles vétérinaires. //

1827. FEBVRE (Lucien). — «*Honneur et patrie*». / Texte établi, prés. et annoté par Thérèse Charmasson et Brigitte Mazon ; préf. de Charles Morazé. — Paris : Librairie académique Perrin, 1996. — 310 p. // Thème des deux cours professés par Lucien Febvre au Collège de France entre 1945 et 1947. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 77, janvier 1998 ; pp. 138-189 (Annie Bruter).

1828. FEINBERG (Sacha). — Jules Lagneau (1851-1894), professeur de philosophie à Sens de 1875 à 1878. — *Société archéologique de Sens. Bulletin de liaison* (Sens), n° 36, 1993 ; pp. 61-70.

1829. FERRIÈRES (Gabrielle). — *Jean Cavallès, un philosophe dans la guerre, 1903-1944.* — Quimper : Bernard Guillemot, 1996. — 20-226 p. — Calligrammes. // Biographie par sa soeur du philosophe et logicien français, professeur, fondateur d'un réseau de résistance, fusillé par les Allemands en 1944. Contient un choix de lettres de J. Cavallès. En appendice, «L'oeuvre de Jean Cavallès», par Gaston Bachelard. 1ère éd. en 1982. //

1830. FINK (Carole). — Marc Bloch and the «drôle de guerre» : prelude to the «strange defeat». — *Historical reflections. Réflexions historiques* (Waterloo (Ontario)), vol. 22, n° 1, 1996 ; pp. 33-46.

1831. FINK (Carole). — Marc Bloch as Narbonne. — *Contemporary French civilization* (Bozeman), vol. 20, n° 1, 1996 ; pp. 38-58. // L'implication de M. Bloch comme résistant pendant la Seconde Guerre mondiale. //

1832. FISCHER (Louis P.). — Amédée Bonnet (1809, Ambérieu-en-Bugey-1858 Lyon), chirurgien-major de l'Hôtel-Dieu de Lyon, novateur de la chirurgie ostéo-articulaire et homme de lettres. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 4, 1996 ; pp. 449-458. // Professeur de médecine. //

1833. FIZAINE (Jean-Claude). — Taine et la tentation autobiographique (À propos d'Étienne Mayram). — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993* ; pp. 53-71 (voir n° 2508). // Titre d'un roman laissé par Taine à l'état de manuscrit peut-être inachevé, mais en tout cas exclu de la publication. //

1834. FLATRES (Pierre). — Le Professeur André Meynier (1901-1983). — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 109-116 (voir n° 2407). // Professeur à la faculté de Rennes de 1938 à 1972. //

1835. FLOUCAT (Yves). — *Jacques Maritain ou la fidélité à l'Éternel*. — Paris : Fac-Éd., 1996. — 272 p. // J. Maritain (1882-1973), philosophe, accomplit notamment de nombreuses fonctions d'enseignement. //

1836. FLOUCAT (Yves). — Jacques Maritain ou la vie et l'oeuvre d'un antimoderne ultramoderne. — *Revue philosophique de l'université libre des sciences de l'homme* (Paris), sér. 7, n° 21, 1995 ; pp. 5-29. // 1882-1973. //

1837. FLUCKIGER (Carole). — Le Moyen Âge domestiqué. — in *Lire le Moyen Âge ?* ; pp. 27-37 (voir n° 2442). // L'auteur étudie le cas de deux historiens libéraux, Augustin Thierry et Prosper de Barante, dont le projet participe, autour de 1820, d'une nouvelle sensibilité aux «antiquités» nationales. //

1838. FONVIEILLE (Raymond). — *De l'écolier écoeuré à l'enseignant novateur*. — Vauchrézien : Ivan Davy, 1996. — 138 p. — Itinéraires. // Autobiographie d'un instituteur, né en 1923, ayant eu des responsabilités dans le mouvement Freinet. Responsable du Groupe parisien de l'école moderne, il est l'un des fondateurs de la pédagogie institutionnelle. //

C.R. : a. Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon, n° 649, 1996 ; pp. 113-114 (Guy Avanzini). b. Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, t. 30, n° 4-5, 1997 ; pp. 184-185 (Louis Marmoz).

1839. FOSCHER (Jean-Louis). — René Jeannel (1879-1965). De la biospéléologie à l'évolution néo-lamarckienne. — in *Nature, histoire, société : essais en hommage à Jacques Roger* ; pp. 253-262 (voir n° 2458). // Enseignant. //

1840. FOULON (Éric). — Numa Fustel de Coulanges et son *Polybe ou la Grèce conquise par les Romains*. — in *La Réception du latin du XIXe siècle*

à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994 ; pp. 185-207 (voir n° 2487). // L'article traite non pas de la réception du latin en tant que langue ou littérature, mais de la réception de la latinité comme civilisation phare, comme référence historique, en France au XIX^e siècle, et ce à propos d'une oeuvre de Fustel de Coulanges (1830-1889), pour qui la première chaire d'histoire médiévale a été créée à la Sorbonne ; p. 186 : Fustel et le latin : sa thèse de doctorat. //

1841. FOURNIER (Marcel). — L'Élection de Marcel Mauss au collège de France. — *Genèses* (Paris), n° 22, 1996 ; pp. 160-165. // 1873-1950. //

1842. François Simiand (1873-1935). *Sociologie, histoire, économie*. / Sous la dir. de Lucien Gillard et Michel Rosier. — Amsterdam : Éd. des Archives contemporaines, 1996. — 342 p. — Ordres sociaux. // Durkheim le chargea de la section «sociologie économique» de *L'Année sociologique* et l'École des *Annales* en fit la référence de l'histoire quantitative et de la géographie humaine. L'engagement de F. Simiand fut total comme militant socialiste, comme défenseur de Dreyfus, comme fondateur des universités populaires et éditeur d'ouvrages pour le mouvement syndical et coopératif. Outre des responsabilités politiques, il fut aussi professeur (au Collège de France notamment). //

C.R. : Revue française de sociologie, t. 39, n° 1, janv.-mars 1998 ; pp. 240-241 (Jean-Christophe Marcel).

1843. FRÉBAULT (Raymond). — À la mémoire de deux enseignants nivernois. II. René Lacote. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 47-48. // Instituteur. //

1844. FRÉDY (Daniel). — Paul Broca (1824-1880). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 199-203. // Professeur à la faculté de médecine de Paris. //

1845. FRIEDMAN (Susan W.). — *Marc Bloch, sociology and geography : encountering changing disciplines*. — Cambridge et New York : Cambridge University Press, 1996. — XII-258 p. — Cambridge studies in historical geography ; 24. // L'influence de Durkheim et de Vidal de La Blache sur M. Bloch. //

C.R. : a. The American historical review, vol. 103, n° 1, février 1998 ; pp. 200-201 (Traian Stoianovich). b. The Journal of modern history, t. 70, n° 1, 1998 ; pp. 199-201 (Carole Fink).

1846. FURET (François). — Éléments d'un portrait intellectuel d'Élie Halévy. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 236-255 (voir n° 2384). // 1870-1937. Historien de l'Angleterre et du socialisme, professeur à l'École libre des sciences politiques (Paris). //

1847. GABORIT (Danielle), GABORIT (Jean-René). — Jean Hubert (1902-1994). — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), a. 39, n° 153-154, 1996 ; pp. 176-177. // Professeur d'archéologie à l'École des chartes de 1958 à 1973. //

1848. GALÉRANT (Germain). — Derocque et Dessaint, chirurgiens de cape et d'épée. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 389-395. // André Derocque (1896-1940) et Jean Dessaint (1896-1966), professeurs de médecine. //

1849. GALIFRET (Yves). — Hommage à René Zazzo. — *Raison présente* (Paris), n° 117, 1er trim. 1996 ; pp. 109-116. // Spécialiste de la psychologie de l'enfant, chercheur, professeur. //

1850. GALKOWSKI (Nelly). — Le Musée Laennec de Nantes. — in *La Santé en Bretagne des origines à nos jours* ; pp. 454-456 (voir n° 2493). // Installé depuis 1989 dans la bibliothèque universitaire de la faculté lettres-droit. //

1851. GANE (Mike). — Engendering the end of European history : Auguste Comte's cult of woman at the heart of the western Republic. — *Renaissance and modern studies* (Nottingham), vol. 39, 1996 ; pp. 15-26.

1852. GAUTHIER (Gaston). — Souvenirs pédagogiques d'un instituteur de la commune de Champvert (1879-1883). / Prés. par Daniel Warein. — *Bulletin de la Société nivernaise des lettres, sciences et arts* (Nevers), t. 45, 1996 ; pp. 125-135. // Gaston Gauthier, dans la Nièvre. //

1853. GAYON (Jean). — Les Réflexions méthodologiques de Claude Bernard : contexte et origine. — in *Actes de la deuxième réunion annuelle de la Société d'histoire et d'épistémologie des sciences de la vie. Paris, mars 1996* ; pp. 75-91 (voir n° 2327). // 1813-1878. Professeur de médecine. //

1854. GIRARD (Victor). — Jacques Selosse et la prévention spécialisée. — *Handicaps et inadaptations. Les cahiers du C.T.N.E.R.H.I.* (Paris), n° 69-70, 1996 ; pp. 181-182. // Professeur de psychologie. //

1855. GODET (Martine). — Principaux travaux de Marc Ferro : bibliographie et filmographie. — in *De Russie et d'ailleurs : feux croisés sur l'histoire. Pour Marc Ferro* ; pp. 599-604 (voir n° 2362).

1856. GODOY (Cristina), HOURCADE (Eduardo). — Individuos, grupos, estructura social. Una revision de los antecedentes conceptuales y la elaboracion sociologica de M. Bloch a proposito de la Europa feudal. — *Temas medievales* (Buenos Aires), n° 6, 1996 ; pp. 279-302.

1857. GOSSMAN (Lionel). — Jules Michelet : histoire nationale, biographie, autobiographie. — *Littérature* (Paris), n° 102, 1996 ; pp. 29-54.

1858. GOUBERT (Pierre). — *Un Parcours d'historien. Souvenirs 1915-1995*. — Paris : Fayard, 1996. — 315 p.

C.R. : a. L'Histoire, n° 197 ; pp. 16-17 (François Dufay). b. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; pp. 149-150 (Jean-Pierre Daviet). c. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 1, janv.-mars 1997 ; p. 301.

- 1859.** GOUREVITCH (Michel). — Le Printemps de l'an III. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 2, 1996 ; pp. 179-180. // Moment de l'installation de Pinel (1745-1826) à l'hôpital de la Salpêtrière de Paris. //
- 1860.** GOUTELLE (Alain). — Paul Broca : sa vie, son oeuvre. — in *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine, cycle 1991-1992* ; pp. 105-127 (voir n° 2354). // 1824-1880. Professeur de médecine. //
- 1861.** GOUTHIER (Giuseppe). — Marc Bloch e la Gran Bretagna, un percorso nelle lezioni del 1940-1941. — *Quaderni medievali* (Bari), n° 42, 1996 ; pp. 106-128.
- 1862.** GRANDMAISON (Henri de). — Éloge de Jacques Ellul. — *Actes de l'Académie nationale de sciences, arts et belles-lettres de Bordeaux* (Bordeaux), sér. 5, t. 20, 1995 ; pp. 145-163. // 1912-1994. Juriste, théologien, historien et sociologue. Professeur à l'université de Bordeaux. //
- 1863.** GRENIER (Jean-Yves). — Bernard Lepetit (1948-1996). — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), a. 51, n° 3, 1996 ; pp. 519-523. // Directeur d'études à l'E.H.E.S.S. //
- 1864.** GRISON (Emmanuel). — *Du faubourg Montmartre au Corps des Mines, l'étonnant parcours du républicain J.-H. Hassenfratz (1755-1827)*. / Préf. de Thierry de Monbrial. — Paris : Les Presses de l'École des Mines, 1996. — XI-387 p. // Il fut l'un des principaux créateurs ou rénovateurs des grandes institutions d'enseignement sous la Convention : l'École des Mines, l'École polytechnique etc... Participe à la création du Conservatoire national des Arts et Métiers. Professeur de physique. //
- C.R. : a. *Annales historiques de la Révolution française*, n° 309, juil.-sept. 1997 ; pp. 527-529 (Bernard Gainot). b. *Dix-huitième siècle*, n° 29, 1997 ; pp. 636-637 (Marcel Dorigny).
- 1865.** GROOTAERS (Jan). — Marie-Dominique Chenu revisité. — *Revue théologique de Louvain* (Louvain), a. 27, fasc. 1, 1996 ; pp. 78-84.
- 1866.** GROS (Frédéric). — *Michel Foucault*. — Paris : P.U.F., 1996. — 128 p. — Que sais-je ? ; 3118. // 1926-1984. //
- 1867.** GUESNON (Marie-Madeleine), PROVAIN (Danièle). — Famille Reclus. Note sur Élisée Reclus. — *Les Amis de Sainte-Foy et de sa Région* (Sainte-Foy-la-Grande), n° 69, 1996 ; pp. 19-31. // 1830-1905. Élisée Reclus géographe, auteur d'une *Géographie universelle*, anarchiste. //
- 1868.** GUY-LOË (Henriette). — Élie Halévy, une biographie. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 196-219 (voir n° 2384). //
- 1869.** HAMER (David). — André Siegfried and New Zeland. — in *New Zealand and the French : two centuries of contact* ; pp. 112-115 (voir n° 2460). // 1875-1959. Géographe, professeur au Collège de France. //

1870. HARDY (L.-F.). — «Le Pain de l'amertume». — *Bulletin des amis de Georges Bidault* (Paris), n° 2, 1988 ; pp. 99-105. // Témoignage sur Georges Bidault, professeur d'histoire de l'auteur à Reims, Marne, en 1927. //

1871. HARTLEY (Anthony). — Élie Halévy et l'histoire de l'Angleterre. / Trad. de l'anglais par Pierre-Emmanuel Dauzat. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 256-265 (voir n° 2384). //

1872. HENRY (Anne), POSTIC (Fanch). — *Au service de l'école laïque : souvenirs de Mme Le Quellec, institutrice*. — Trégarvan : Association des amis du musée de l'école rurale en Bretagne, 1993. — 50 p.

1873. HERBÉ (Leïla). — Philippe Ariès : *l'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*. — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 52, 1995 ; pp. 40-41. // Analyse de cet ouvrage classique (Paris : Plon, 1960), avec une notice biographique de l'auteur. //

1874. HESS (Rémi). — *Chemin faisant*. — Vauchrézien : Ivan Davy, 1996. — 147 p. — Itinéraires. // Né en 1947, l'auteur, professeur de sciences de l'éducation à l'université de Paris VIII depuis 1994, retrace son parcours. //

C.R. : Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, vol. 30, t. 1, 1997 ; p. 97 (Louis Marmoz).

1875. *Histoire, mystique et politique : Michel de Certeau. Colloque tenu à Paris, 28 mai 1988*. — Grenoble : Jérôme Millon, 1991. — 170 p.

1876. *L'Historien et la foi*. / Sous la dir. de Jean Delumeau. — Paris : Fayard, 1996. — 354 p. // Témoignage d'historiens sur les rapports entre leur pratique de l'histoire et leur foi (Marcel Bernos, Alain Cabantous, Pierre Chaunu, Gérard Cholvy, Bernard et Monique Cottret, Jean Delumeau, Alexandre Faivre, Jacques Fontaine, Michel Lagrée, François Lebrun, Nicole Lemaître, Marc Lienhard, Jean-Pierre Massaut, Georges Minois, Michel Mollat du Jourdin, Pierre Pierrard, Claude Prudhomme, Jean Quéniart, Francis Rapp, René Rémond, Pierre Riché, Claude Savart, Marc Venard et Bernard Vogler). //

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 41, n° 96, oct.-déc. 1996 ; pp. 150-151 (Émile Poulat).

1877. HOCQUET (Jean-Claude). — In memoriam Michel Mollat du Jourdin (1911-1996). — *Revue du Nord* (Villeneuve d'Ascq), n° 317, oct.-déc. 1996 ; pp. I-IV. // Historien, professeur à la Sorbonne. //

1878. Hommage au professeur Paul Girard, neurologue et historien de la médecine. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 1, 1996 ; pp. 91-102. // Séance organisée par le docteur Maurice Boucher, 28 janvier 1995. Regroupe plusieurs articles : 1 : *Paul F. Girard, neurologue et historien de la médecine* par Alexandre Garde, André Fournet et Maurice Boucher (pp. 93-95) ; 2 : *Paul Girard et les gauchers* par Jacques Hochmann ; 3 : *Gustave Flaubert et son double ou la dialectique des hémisphères dans*

la création artistique par Jean Cambier (La maladie de Flaubert fut étudiée par Girard) ; 4 : *Le Double et son théâtre* par Marc Trillet (Le 17 mars 1981, Girard prononce son discours de réception à l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon. Le thème en est «L'homme et son double») ; 5 : *Paul F. Girard ou la passion de la thérapeutique* par Gilbert Aimard. Paul Girard est né en 1905. //

1879. Hommage de l'académie de Reims [Marne] à Georges Bidault. — *Bulletin des amis de Georges Bidault* (Paris), n° 2, 1988 ; pp. 79-96. // G. Bidault, professeur d'histoire. //

1880. HOURY (Alain). — Le Frère Exupérien [Adrien Mas] et la Société de Saint-Benoît-Joseph Labre : formation d'une élite militante au sein d'une stratégie éducative en région parisienne, de 1882 à 1905. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 417-426 (voir n° 2470).

1881. HULT (David F.). — Gaston Paris and the invention of courtly love. — in *Medievalism and the modernist temper* ; pp. 192-224 (voir n° 2452). // 1839-1903. Professeur de langue et littérature françaises du Moyen Âge au Collège de France. Pour expliquer la naissance de certains concepts de l'histoire des idées, il faut se reporter à l'étude des conflits intimes. Ainsi, la naissance de l'amour courtois serait étroitement liée chez G. Paris à un acte d'émancipation vis-à-vis de son père, Paulin Paris (auquel il succède au Collège de France) et vis-à-vis de la lecture naïve, romantique et féminine de la littérature que le fils attribue à son père. //

1882. HUMBERT (Michel). — 1914-1918. Le Buisson [Marne], un village champenois dans la tourmente. Témoignage d'un contemporain. — *Société des sciences et arts de Vitry-le-François* (Vitry-le-François), t. 38, 1988-1993 ; pp. 251-271. // Paul Gérardin, instituteur. //

1883. Inédits extraits de la thèse d'Alphonse Dupront, *Le Mythe de la Croisade*. / Préf. de Jacques Le Goff. — *Cahiers Alphonse Dupront* (Paris), n° 5, 1996 ; 38 p. // Dupront a été le fondateur et premier président de l'université Paris-Sorbonne. //

1884. L'Intellectuel dans l'action. Lettres de Georges Canguilhem à Jean-Richard Bloch (1927-1946). / Prés. par Michel Trebitsch. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 50, 1996 ; pp. 111-121. // Autour du pacifisme. //

1885. JACKSON (Ned). — The First death of Louis Althusser or totality's revenge. — *History and theory* (Middletown, CT), t. 35, n° 1, 1996 ; pp. 131-146. // À propos des livres récents écrits sur Althusser. //

1886. JACOBI (Klaus), KING (Peter), STRUB (Christian). — From intellectus verus/ falsus to dictum propositionis : the semantics of Peter Abelard and his circle. — *Vivarium* (Assen), vol. 34, n° 1, 1996 ; pp. 15-40.

- 1887.** Jacques Maritain et ses contemporains. Colloque, Toulouse, 21-22 novembre 1990. — Paris : Desclée, 1991. — 495 p. //
- 1888.** Jacques Roger, historien des sciences. — in *Nature, histoire, société : essais en hommage à Jacques Roger* ; pp. 7-18 (voir n° 2458). // 1920-1990. //
- 1889.** JARDIN (Raymond). — Notre ami, Victor Pastorello, vient de nous quitter... — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 65, juin 1996 ; p. 73. // 1911-1995. Instituteur, militant pour l'École moderne de Freinet. //
- 1890.** JEANNENET (Jean-Marcel). — Élie Halévy professeur, un témoignage. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 276-277 (voir n° 2384). // 1870-1937. Historien de l'Angleterre et du socialisme, professeur à l'École libre des sciences politiques (Paris) de 1898 à 1936 (avec une interruption pendant la guerre). //
- 1891.** JOURNAUX (Marie-Christine), VIEL (Claude). — Édouard Grimaux : de la pharmacie de Marine à l'enseignement supérieur puis à l'Académie des Sciences. — in *Actes du XXXIIe Congrès international d'histoire de la pharmacie. Paris, 25-29 septembre 1995* ; pp. 433-436 (voir n° 2329). // Notamment professeur à l'École polytechnique (1835-1900). //
- 1892.** KALIFA (Dominique). — In memoriam Jean-Claude Vareille, «L'histoire écoutée aux portes de la légende». L'oeuvre de Jean-Claude Vareille et l'histoire culturelle du XIXe siècle. — *Revue d'histoire du XIXe siècle* (Paris), n° 13, 1996 ; pp. 133-136. // Professeur de littérature française à l'université de Limoges. //
- 1893.** KOFMAN (Myron). — *Edgar Morin. From Big Brother to fraternity*. — Londres : Pluto Press, 1996. — VIII-132 p. — Modern European Thinkers Series.
- 1894.** KUPPER (J.-L.). — Georges Duby (7 novembre 1919-4 décembre 1996). — *Cahiers de Clio* (Liège), n° 127, oct.-déc. 1996 ; pp. 15-22.
- 1895.** LABRUDE (Pierre). — Le Professeur Heckel, 1843-1916, son séjour à Nancy (1873-1876), sa longue et fructueuse collaboration avec le professeur Schlagdenhauffen. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 94, 1996 ; pp. 39-44.
- 1896.** LABRUDE (Pierre). — Les Souvenirs du professeur G.-M. Bleicher (Colmar 1838-Nancy 1901) à la faculté de pharmacie et en ville de Nancy. — *Société d'histoire et d'archéologie de Colmar. Annuaire* (Colmar), t. 42, 1996-1997 ; pp. 115-128. // Directeur de l'école supérieure de pharmacie. //
- 1897.** LAFONT (Jean). — Les Médecins de l'université de Perpignan au XVIIIe siècle. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 189-

205 (voir n° 2515). // Dont Joseph Barthélemy François Carrère (1740-1803), connu en France et en Europe. //

1898. LANCIOTTI (Norma Silvana). — Michel Foucault-Carlo Ginzburg : la construction del objeto de la historia. — *Anuario Escuela de Historia* (Rosario), n° 17, 1995-1996 ; pp. 465-481.

1899. LARUE (Anne). — Delacroix et ses élèves d'après un manuscrit inédit. — *Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle* (Paris), a. 26, n° 93, 1996 ; pp. 7-20.

1900. LATAILLADE (Alix). — *Institutrice au coeur du siècle. / Avec la collab. d'Isabelle de Vigan.* — Paris : Flammarion, 1996. — 330 p.

1901. LE GOFF (Jacques). — Georges Duby (1919-1996). — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), a. 40, n° 158, 1996 ; pp. 199-209.

1902. LE GOFF (Jacques). — *Une Vie pour l'histoire. / Entretiens avec Marc Heurgon.* — Paris : La Découverte, 1996. — 260 p. // Historien, président de l'École des hautes études en sciences sociales. //

C.R. : a. Historiens et géographes, n° 356, févr.-mars 1997 ; pp. 529-530 (Jean-F. Thielley). b. Sciences humaines, n° 61, mai 1996 ; p. 42 (Martine Fournier).

1903. LE PAVEC (Michèle). — Catalogue de l'exposition Hippolyte Taine [Tenue à la Bibliothèque nationale (Paris) du 3 décembre 1993 au 3 janvier 1994]. — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993* ; pp. 141-165 (voir n° 2508).

1904. LE PAVEC (Michèle). — Chronologie. — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993* ; pp. 167-172 (voir n° 2508).

1905. LE PAVEC (Michèle). — Les Manuscrits de Taine à la Bibliothèque nationale. — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993* ; pp. 41-51 (voir n° 2508). // Le fonds comprend des papiers scolaires et des travaux de jeunesse, des manuscrits d'oeuvre, souvent accompagnés de dossiers préparatoires importants, des carnets, de la correspondance, des documents biographiques (diplômes, pièces officielles...) et des articles consacrés à Taine. //

1906. LE REST (Jean-Pierre). — Frère Jean Le Bihan (1909-1995). — *Chronique des Frères de l'Instruction chrétienne* (Rennes), n° 367, juillet 1996 ; pp. 272-276. // Enseignant, directeur, supérieur de province, Visiteur régional, Économiste général, Procureur, et Postulateur de la cause du Père, à Rome. //

1907. LEBRUN (François). — Jacques Léonard, l'universitaire. — in *Pour l'histoire de la médecine. Autour de l'oeuvre de Jacques Léonard. Actes de la Journée d'études organisée le 9 janvier 1993 à Paris* ; pp. 16-20 (voir n° 2477). // A été professeur d'histoire. //

1908. LECOURT (Dominique). — Auguste Comte, le positivisme et l'éducation. — in *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger* ; pp. 39-44 (voir n° 2496). // Le positivisme apparaît en France comme une doctrine philosophique dans les soixante leçons du *Cours de philosophie positive* professées et publiées par Auguste Comte de 1830 à 1842. //

1909. LEFÈVRE (Christophe). — Monge et l'expédition d'Égypte, un savant en campagne. — *Recueil des travaux. Centre beauinois d'études historiques* (Beaune), t. 14, 1996 ; pp. 43-94. // 1746-1818. Mathématicien, il participa à la création de l'École normale de l'an III, fut l'initiateur de l'École polytechnique et enseigna notamment dans l'une et dans l'autre. //

1910. LEGROS (Alain). — La Vie et l'oeuvre d'un médecin contemporain de Montaigne, Pierre Pichot. — *Revue française d'histoire du livre* (Bordeaux), a. 65, n° 92-93, 3e-4e trim. 1996 ; pp. 361-374. // Pichot (né vers 1520) fut notamment professeur de la faculté de médecine de Bordeaux. Il fut également associé à la réforme des études médicales de la ville. //

1911. LEICH-GALLAND (Karl). — Fromental Halévy et l'âge d'or de l'opéra français. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 68-79 (voir n° 2384). // 1799-1862. Compositeur dramatique, il fut professeur au Conservatoire. //

1912. LEMAIRE (Jean-François). — Napoléon III et Pasteur. — *Souvenir napoléonien* (Paris), a. 59, n° 407, 1996 ; pp. 19-27. // L'empereur soutient le travail de Pasteur. //

1913. LEMARCHAND (Guy), MORINEAU (Michel). — Esquisse et crise. Une relecture nécessaire d'Ernest Labrousse. Suivi d'un débat à propos de l'article. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 303, 1996 ; pp. 77-112. // 1895-1988. //

1914. LOUIS (Jean-Paul). — Marcel Reggui (1905-1996). — *Esprit* (Paris), n° 221, 1996 ; pp. 188-189. // Professeur de français. //

1915. *Louis Massignon et le dialogue des cultures. Actes du colloque, maison de l'U.N.E.S.C.O., 17 et 18 décembre 1992.* / Textes réunis par Daniel Massignon. — Paris : Le Cerf, 1996. — 371 p. — L'histoire à vif. // 1883-1962. Orientaliste, professeur au Collège de France puis à l'École des hautes études. //

1916. LÜTHY (Christophe). — Sébastien Basson, philosophe atomiste et régent au collège de Die. — *Revue Drômoise. Archéologie, histoire, géographie* (Valence), t. 90, n° 481, 1996 ; pp. 118-126.

1917. MACCIONI RUJU (P. Alessandra), MOSTERT (Marco). — *The Life and times of Guglielmo Libri (1802-1869), scientists, patriot, scholar, journalist and thief. A XIXth century story.* — Hilversum : Verloren Publishers, 1995. — 448 p. // 1802-1869. Ce mathématicien italien, naturalisé français en 1833, devient notamment professeur à la Sorbonne et au Collège de France. Il est connu pour ses déprédations dans les bibliothèques françaises. //

C.R. : Revue française d'histoire du livre, n° 90-91, 1er-2e trim. 1996 ; pp. 195-198 (Yves Labarre).

1918. MARCOUX (Camille). — Drouin (Marcel). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), 1996 ; pp. 408-410. // 1871-1943. Professeur de philosophie. //

1919. MARTELLI (Roger). — François Furet et ses critiques. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 65, 1996 ; pp. 119-128.

1920. MARTIN (Henri-Jean). — Esprit de synthèse et encyclopédisme. Henri Berr, Anatole de Monzie, Julien Cain, Lucien Febvre. — in *Tous les savoirs du monde, encyclopédies et bibliothèques, de Sumer au XXIe siècle. Catalogue de l'exposition organisée à la Bibliothèque nationale de France, du 20 décembre au 6 avril 1997* ; pp. 442-449 (voir n° 2510). // Les intellectuels rationalistes du XIXe siècle vécurent dans le culte de la grande *Encyclopédie*. //

1921. MARTIN (René). — Lyon 1950-Paris 1992 : Jean Dufournet tel qu'en lui-même. — in «*Et c'est la fin pour quoy sommes ensemble*». *Homage à Jean Dufournet. Littérature, histoire et langue du Moyen Âge* ; pp. 7-12 (voir n° 2385). // Professeur à la Sorbonne nouvelle. //

1922. MARTIN DE VIVAR (Geneviève). — Charles Guyot, 1845-1930, un grand lorrain. — *Le Pays Lorrain* (Nancy), a. 93, vol. 77, n° 4, 1996 ; pp. 280-282. // Professeur à l'école forestière de Nancy. //

1923. MAURAN (Lilian). — André Léri et l'évolution du concept de comotion et d'émotion pendant la Grande Guerre. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 341-349. // 1875-1930. Professeur à la faculté de médecine de Paris. //

1924. MEHL (Jean-Michel). — Francis Rapp, un historien amoureux. Bibliographie des travaux de Francis Rapp, ouvrages et articles. — in *Mélanges offerts à Francis Rapp* ; pp. 5-18 (voir n° 2453). // Né en 1926. Professeur à l'université de Strasbourg. //

1925. MENSA I VALLS (Jaume). — Fue Arnau de Vilanova [Arnaud de Villeneuve] un profeta apoliptico. — *Bulletin de philosophie médiévale*

(Louvain), n° 38, 1996 ; pp. 129-140. // A enseigné très probablement à la faculté de médecine de Montpellier (v. 1240-1311). //

1926. MICHEL (Alain). — Éducation et culture chez Alain. — *Association des amis du musée Alain et de Mortagne* (Mortagne), n° 17, octobre 1994 ; pp. 27-33. // 1868-1951. Essayiste et philosophe, professeur. //

1927. *Michel de Certeau ou la différence chrétienne. Actes du Colloque organisé par le Centre Thomas-More.* / Éd. par Claude Geffré. — Paris : Le Cerf, 1991. — 182 p.

1928. MICHELET (Jules). — *Correspondance générale. T. IV (1843-1845), V (1846-1848) et VI (1849-1851).* / Éd. par Louis Le Guillou. — Paris : Librairie Honoré Champion, 1996. — 3 vol. de 982, 965 et 1048 p. // Suite du n° 1870 de la *Bibliogr.* publiée en 1997 et du n° 1620 de la *Bibliogr.* publiée en 1998. //

C.R. : a. Études, t. 384, n° 6, janv.-juin 1997 ; pp. 844-845 (Jean Mambrino). b. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 15, 1997 ; pp. 112-116 (Jean-Claude Caron). c. Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 210, janv.-juin 1997 ; pp. 283-284 (Jean-Marie Périé). d. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 100, 1998 ; pp. 179-181 (Paul Viallaneix).

1929. MICHELET (Jules). — *Cours au Collège de France. T. 1 : 1838-1844. T. 2 : 1845-1851.* — Paris, 1995. (Voir le n° / 668 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 15, 1997 ; pp. 120-121 (Anne-Sophie Leterrier). b. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 92, 1996 ; pp. 113-117 (Bernard Leuilliot). c. Studi francesi, a. 41, n° 122, 1997 ; p. 406 (Pierluigi Ligas).

1930. MILLERIOUX (Lucien). — Hommage à une résistante : Lucette Sallé. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 56-58. // 1900-1945. Insitutrice à l'école des filles de Nevers, décédée à son retour de déportation en 1945. //

1931. MIZMAN (Arthur). — Michelet and the social romanticism : religion, Revolution, nature. — *Journal of the history of ideas* (Philadelphie), vol. 57, n° 4, 1996 ; pp. 659-682.

1932. MONFÉRIER (Jacques). — Simon Jeune, juin 1919-juillet 1995. — *Revue française d'histoire du livre* (Bordeaux), a. 65, n° 92-93, 3e-trim. 1996 ; pp. 405-410. // Professeur de littérature comparée puis directeur de l'U.E.R. de lettres et arts à l'université de Bordeaux. //

1933. MONTREMY (Jean-Maurice de). — L'Arabie heureuse de Maurice Sartre. — *L'Histoire* (Paris), n° 198, 1996 ; pp. 20-21. // L'itinéraire d'un archéologue, professeur à l'université François-Rabelais de Tours. //

1934. MONTRÉMY (Jean-Maurice de). — Mona Ozouf, bretonne, laïque et philosophe. — *L'Histoire* (Paris), n° 196, 1996 ; pp. 14-16. // Née en

1931. Ex-professeur de philosophie, directeur de recherches au C.N.R.S., auteur d'ouvrages sur l'histoire de l'enseignement. //

1935. MÜLLER (Bertrand). — Lucien Febvre et la politique du compte rendu. — in *Le Goût de l'histoire, des idées et des hommes. Mélanges en l'honneur du professeur Jean-Pierre Aguet* ; pp. 437-459 (voir n° 2410). // La place que tient le compte rendu dans l'oeuvre de Lucien Febvre et le rôle que l'historien lui attribue dans une revue historique. //

1936. NORDMANN (Jean-Thomas). — Taine et les humanités. — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993* ; pp. 97-110 (voir n° 2508). // Le poids de Taine sur l'éducation littéraire, à la fin du XIXe siècle, en l'orientant vers un renouvellement des humanités qui trouvera son aboutissement dans la réforme de 1902. //

1937. NYKROG (Per). — A Warrior scholar at the Collège de France : Joseph Bédier. — in *Medievalism and the modernist temper* ; pp. 286-307 (voir n° 2452). // Selon l'auteur, J. Bédier aurait voulu avant tout être l'émule de G. Paris, et il aurait conçu sa chaire au Collège de France comme un lieu de combat pour les valeurs françaises. //

1938. L'Obligation de donner. La découverte sociologique capitale de Marcel Mauss. / Prés. par Alain Caillé. — *Revue du Mauss* (Paris), n° spécial, n° 8, 1996 ; 377 p. // 1872-1950. Neveu de Durkheim et son successeur à la tête de l'*École sociologique française*, professeur au Collège de France, directeur de l'Institut d'ethnologie de l'université de Paris. Dans son *Essai sur le don* (1923-1924), il établissait que dans nombre de sociétés archaïques les échanges s'opèrent sous la forme de cadeaux obligatoirement donnés, acceptés ou rendus. //

1939. OPINEL (A.). — Le Musée Claude Bernard [Lyon]. — in *Médecine et musées : aujourd'hui, demain. Actes du 5e Colloque des conservateurs des musées d'histoire des sciences médicales, 5-8 septembre 1990, Barcelone* ; pp. 149-158 (voir n° 2451). // 1813-1878. Professeur de médecine. //

1940. PALLARDY (Guy). — Médecin général inspecteur Roland-Paul Delahaye (1925-1995). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 4, 1996 ; pp. 433-435. // Professeur de médecine. //

1941. PARENTE (Fausto). — Ernest Renan, ovvero del razionalismo «imperfetto». Genesi concettuale della «Vie de Jésus» e sua collocazione nel contesto della ricerca storiografica. — *Rivista di storia e letteratura religiosa* (Florence), a. 32, n° 1, 1996 ; pp. 55-94.

C.R. : Studi francesi, n° 120, 1996 ; p. 687 (Mario Richter).

1942. PARINAUD (André). — *Bachelard*. — Paris : Flammarion, 1996. — 544 p. — *Grandes biographies*. // 1884-1962. Philosophe, professeur à la Sorbonne notamment. //

1943. PARIS (Eduardo). — L'Époque brésilienne de Fernand Braudel (1935-1937) et les origines intellectuelles de *La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II*. — *Storia della storiografia* (Milan), n° 30, 1996 ; pp. 31-56.

1944. PARKER (Geoffrey). — La Géographie politique de Yves-Marie Goblet (1881-1955). — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 216-224 (voir n° 2407). // Professeur au Conservatoire des arts et métiers (Paris). //

1945. PECHOUX (Pierre-Yves), SIVIGNON (Michel). — Jacques Ancel (1882-1943), géographe entre les deux guerres (1919-1945). — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 215-228 (voir n° 2407). // Pionnier de la géographie politique. //

1946. PELMOINE (Arsène). — Obsèques de Frère Michel Deregnaucourt (1906-1995). — *Chronique des Frères de l'Instruction chrétienne* (Rennes), n° 367, juillet 1996 ; pp. 277-282. // Professeur à l'école technique Saint-Joseph de Redon. //

1947. PELOSI (Hebe Carmen). — La Congiuntura enciclopedica del periodo entreguerras : el modelo de Lucien Febvre. — *Rivista di storia della storiografia moderna* (Rome), a. 16, n° 1-3, 1995 ; pp. 97-115.

1948. PENNETIER (Claude). — Maurice Dommanget, la Révolution russe et l'Union Soviétique. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 101-110 (voir n° 2450). // Engagement politique d'un instituteur. //

1949. PEPE (Luigi). — La Filosofia naturale nella formazione scientifica di Giuseppe Luigi Lagrange. — *Rivista di filosofia* (Bologne), vol. 87, n° 1, 1996 ; pp. 95-109. // 1736-1813. //

1950. PÉRÉARNEAU (Philippe). — Nicolas Vauquelin (1763-1829), itinéraire d'un savant. — *Bulletin de la Société historique de Lisieux* (Lisieux), n° 37, 1996 ; pp. 68-75. // Chimiste, il s'orienta vers la pharmacie, la médecine, l'étude des monnaies. Il fut notamment professeur de l'École de médecine de Paris. //

1951. PETIT (Claude). — Hommage à Marcel Drouin, professeur au Prytanée, 1899-1903. — *Cahier fléchois* (La Flèche), n° 17, 1996 ; pp. 139-156.

1952. PEYRE (Vincent). — Jacques Selosse (1923-9 novembre 1995). — *Handicaps et inadaptations. Les cahiers du C.T.N.E.R.H.I.* (Paris), n° 69-70, 1996 ; pp. 179-180. // Professeur de psychologie. //

1953. *Pierre Duhem et ses doctorants : bibliographie de la littérature primaire et secondaire.* / Établie par Jean-François Stoffel. Introd. de Stanley L. Jaki. — Louvain : Centre interfacultaire d'étude en histoire des sciences,

1996. — 325 p. // 1861-1916. Physicien et philosophe français, professeur principalement à la faculté des sciences de Bordeaux. //

1954. PINAULT (Michel). — Frédéric Joliot, les Allemands et l'Université, aux premiers mois de l'Occupation. — *Vingtième siècle. Revue d'histoire* (Paris), n° 50, 1996 ; pp. 67-88. // Frédéric Joliot (1900-1958), physicien français, prix Nobel de chimie en 1935, professeur au Collège de France et directeur du Laboratoire de synthèse anatomique du C.N.R.S. en 1937. Durant l'été 1940, il doit accepter la présence de scientifiques allemands au sein de son laboratoire du Collège de France. Dicté par la volonté de préserver le potentiel français de recherche en vue de l'après-guerre, ce choix ne peut se comprendre sans tenir compte du réseau d'amitiés scientifiques dans lesquelles Joliot s'insère, et des structures de résistance qu'il contribue alors à mettre en place. //

1955. PINON (Pierre). — Les Vaudoyer et les Le Bas, dynasties d'architectes. — in *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960)* ; pp. 88-97 (voir n° 2384). // Alliés à la famille Halévy. Professeurs. //

1956. POISSENOT (Bénigne). — *Nouvelles histoires tragiques (1586)*. / Éd. établie et annotée par Jean-Claude Arnould et Richard A. Carr. — Genève : Droz, 1996. — 329 p. // L'accent est mis sur la sixième histoire, celle de l'assassinat de Georges Pelleret, qui avait été le maître d'école de l'auteur. //

C.R. : Bibliothèque d'humanisme et Renaissance, t. 59, n° 1, 1997 ; pp. 217-218 (Gabriel-André Pérouse).

1957. POMEAU (René). — Pierre-Georges Castex. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), a. 96, n° 2, 1996 ; pp. 183-191. // Décédé en 1995. Professeur à la Sorbonne. //

1958. Le Professeur Pierre Jaubert. — in *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert* ; pp. 9-20 (voir n° 2441). // Professeur émérite à la faculté de droit de Bordeaux I. Repères biographiques et liste des travaux. //

1959. PROVOST (Alain). — Une Vie pour l'histoire. — in *Histoire des historiens* ; pp. 147-149 (voir n° 2415). // À propos de Jacques Le Goff : *Une Vie pour l'histoire* (voir le n° 1902). //

1960. Publications de Pierre Desportes. — in *Études d'histoire picarde offertes à Pierre Desportes* ; pp. 205-207 (voir n° 2388). // Professeur d'histoire médiévale à l'université de Picardie Jules-Verne. //

1961. PYCKE (J.). — Iso. — in *Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques* ; pp. 276-278 (voir n° 2365). // Écolâtre de Saint-Gall (Suisse) et de Moutier-Granval (Jura), mort en 871. //

1962. «Que sais-je ?» Témoignage d'Antoine Penel (1815-1888), instituteur. / Mémoire autobiographique présenté par Gérard Ballon. — in *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie* :

Lire, écrire, compter ; pp. 11-14 (voir n° 2335). // L'enfance, la formation et la vie familiale d'un instituteur ardéchois puis parisien. //

1963. QUILLET (Jeannine). — E. Gilson et les études médiévales en France. Le champ philosophique. — *Speculum Medii Aevi. Revue d'histoire et de littérature médiévales. Zeitschrift für Geschichte und Literatur des Mittelalters* (Greifswald), vol. 2, n° 4, 1996 ; pp. 33-42. // 1884-1978. Il a notamment enseigné au Collège de France. //

1964. QUINN (Susan). — *Marie Curie*. / Trad. de l'anglais par Laurent Mulheisen. — Paris : Odile Jacob, 1996. — 483 p. // 1867-1934. Première femme nommée professeur à la Sorbonne. //

C.R. : a. Historiens et géographes, n° 358, juil.-août 1998 ; pp. 508-509 (Mireille Mialot).
b. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 53, janv.-mars 1997 ; p. 179 (Jean-François Picard).

1965. RAEFF (Marc). — *Politique et culture en Russie, XVIIIe-XXe siècles*. — Paris : Éd. de l'École des hautes études en sciences sociales, 1996. — 290 p. — Recherches d'histoire et de sciences sociales ; 65. // Voir, pp. 149-213 : «Anatole Leroy-Beaulieu (1842-1912), pionnier des études russes en France». Spécialiste de la Russie, professeur à l'École libre de sciences politiques, puis directeur de cette école. //

1966. RAITT (A. W.). — Pierre-Georges Castex (1915-1995). — *French studies* (Oxford), t. 50, n° 3, 1996 ; pp. 373-374. // Professeur à la Sorbonne. Auteur avec Paul Surer d'un célèbre *Manuel des études littéraires françaises* à l'usage de l'enseignement secondaire. //

1967. RAPHAEL (Lutz). — *Die Erben von Bloch und Febvre : Annales-Geschichtsschreiben und Nouvelle histoire in Frankreich, 1945-1980*. — Stuttgart : Klett-Cotta, 1994. — 634 p. // Notamment l'enseignement à la VIe section de l'E.P.E.H. //

C.R. : History and theory, t. 35, n° 1, 1996 ; p. 149.

1968. RAWLS (Anne Warfield). — Durkheim's epistemology : the neglected argument. — *American journal of sociology* (Chicago), vol. 102, n° 2, septembre 1996 ; pp. 430-482. // Émile Durkheim (1858-1917). Agrégé de philosophie, spécialiste des sciences de l'éducation. //

1969. *Raymond Aron : Über Deutschland und den Nationalsozialismus. Frühe politische Schriften 1930-1939*. / Sous la dir. de Joachim Stark. — Oplade : Leske et Budrich, 1993. — 337 p.

C.R. : Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 24, n° 3, 1997 ; pp. 242-245 (Fritz Taubert).

1970. REDEKER (Robert). — La Vie et l'histoire dans les mémoires de Pierre Vidal-Naquet. — *Les Temps modernes* (Paris), a. 52, n° 590, 1996 ; pp. 183-195. // À propos du premier tome de ses *Mémoires*, paru en 1995 (voir le n° 1860 de la *Bibliogr.* publiée en 1998). //

1971. RENAN (Ernest). — *Correspondance générale. T. 1 : Enfance et jeunesse, 1836-1845.* / Textes réunis, classés et annotés par Jean Balcou. — Paris, 1995. (Voir le n° / 1661 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 90, 4e trim. 1995 ; pp. 122-123 (Louis Le Guillou). b. Studi francesi, n° 120, 1996 ; p. 681 (Carlo Cordié).

1972. RENAUX (Jean-Baptiste). — Un Bourg de l'Argonne ardennaise, il y a cent ans : Grandpré vu par un instituteur. — *Horizons d'Argonne* (Sainte-Menehould), n° 72-73, 1996 ; pp. 49-68. // Avec une notice biographique sur cet instituteur, Jean-Baptiste Renaux (1858-1926). Son texte comporte notamment un passage sur «La femme et son éducation» et sur le «Mode d'existence de la famille». //

1973. RICHÉ (Pierre). — Les Bibliothèques et la formation de la culture médiévale. — in *Le Pouvoir des bibliothèques : la mémoire des livres en Occident* ; pp. 273-284 (voir n° 2478). // P. Riché rappelle notamment la place de la bibliothèque carolingienne au temps d'Alcuin. Il montre également comment la bibliothèque a servi la culture du Xe siècle en évoquant l'écolâtre Gerbert (v. 938-1003. Théologien et savant, moine clunisien, il enseigne à Reims la dialectique et la logique, avant de devenir archevêque et enfin pape, sous le nom de Sylvestre II). //

1974. RICHÉ (Pierre). — Expression du sentiment national dans la correspondance de Gerbert d'Aurillac et dans l'*Histoire* de Richer de Reims. — in *Peuples du Moyen Âge : problèmes d'identification. Séminaire «Société, idéologies et croyances au Moyen Âge»* ; pp. 131-143 (voir n° 2472). // Avant de partir de Reims en 997, Gerbert avait pris avec lui ses lettres et ses archives. Il voulait que des lettres choisies conservent le souvenir de son action et puissent servir de modèle à des élèves en rhétorique ou à des écrivains. Pour le début de sa carrière, son enfance, son adolescence, son enseignement à Reims, il a compté sur son disciple Richer, moine de Saint-Rémi de Reims qui, dans son *Histoire*, écrite entre 991 et 996, consacra plusieurs chapitres à son maître. //

1975. RIGOTARD (Jean). — Éloge de Charles Pellat. — *Mondes et cultures. Comptes rendus trimestriels des séances de l'Académie des sciences d'Outre-Mer* (Paris), t. 55, n° 1-2-3-4, 1995 ; pp. 310-323. // 1914-1993. Professeur d'arabe à la Sorbonne, où il a créé le département d'islamologie. //

1976. ROBERT (Stéphane). — Du grec au wolof en passant par la Chine, un parcours linguistique. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 200, 1996 ; pp. 48-52. // Normalien en 1980. Professeur. //

1977. ROCHE (L.). — Alexandre Lacassagne (1843-1924). — in *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine, cycle 1991-1992* ; pp. 35-47 (voir n° 2354). // Professeur de médecine à Lyon. //

1978. ROCHER (Philippe). — François Charmot, pédagogue de l'élite chrétienne. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 335-366 (voir n° 2470). // Jésuite, professeur. //

1979. ROLE (André). — Les Années lyonnaises de Xavier Bichat. — in *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine. Cycle 1990-1991* ; pp. 73-86 (voir n° 2353). // 1771-1802. Sa formation de 1789 à 1793. //

1980. ROLE (André). — Cabanis, médecin et philosophe. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 98, 1995 ; pp. 73-80. // 1757-1808. Philosophe, professeur à la faculté de médecine de Paris, il participa activement à la vie politique. //

1981. ROLE (André). — Ce que l'enseignement et particulièrement celui de la médecine doit à Cabanis. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 99, 1996 ; pp. 46-55. // 1757-1808. Philosophe, professeur à la faculté de médecine de Paris, il participa activement à la vie politique. //

1982. ROUGER (Jean-Robert). — Bergson et Machado. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public* (Paris), a. 46, n° 5, mai-juin 1996 ; pp. 50-65. // L'article confronte la poétique de l'espagnol Machado et la philosophie de Bergson. Bergson, dont Machado suivit les cours au Collège de France en 1910-1911 (pp. 51-52), exerça une influence profonde sur l'oeuvre du poète espagnol. //

1983. ROUGIER (Henri). — Raoul Blanchard (1877-1965) et l'école de Grenoble. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 117-124 (voir n° 2407).

1984. SABAN (Roger). — Michel Lemire (1943-1995). — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 307-308.

1985. SALOMON-BAYET (Claire). — Georges Canguilhem, le concept et l'action. — *Raison présente* (Paris), n° 119, 1996 ; pp. 5-15. // 1904-1995. Spécialiste de l'histoire des sciences. //

1986. SANGUIN (André-Louis). — Jean Gottman (1915-1994) et la géographie politique. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 229-240 (voir n° 2407). // Assistant à la Sorbonne de 1934 à 1940. Il part ensuite à l'étranger. //

1987. SAUERLÄNDER (Willibald). — En face des barbares et à l'écart des dévots. L'humanisme médiéval d'Henri Focillon. — *Bulletin des musées de Dijon* (Dijon), n° 2, 1996 ; pp. 54-64. // 1881-1943. Professeur d'histoire de l'art. //

1988. SAULNIER (Frédéric). — Sur un inédit de Joseph Barthélemy : *Les constantes de l'histoire. Actuel renouveau de la vogue maistrienne.* — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 17, 1996 ; pp. 53-88. // 1874-1945. Professeur de droit puis ministre de la justice de 1941 à 1943. //

1989. SCHOR (Ralph). — Viviane Éleuche (1943-1996). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 355, 1996 ; p. 7. // Professeur d'histoire-géographie au lycée Albert-Calmette de Nice. //

1990. SCHWARTZ (Laurent). — Autour de Jean Dieudonné. — in *Les Mathématiciens* ; pp. 178-181 (voir n° 2449). // Mathématicien, membre du groupe «Bourbaki», professeur. //

1991. SEUX (Janine). — Maurice Dommanget ou l'école de la vie. — in *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994)* ; pp. 41-48 (voir n° 2450). // Conceptions pédagogiques. //

1992. SEUX (Janine). — Maurice Dommanget ou l'école de la vie. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 1, janv.-juin 1996 ; pp. 80-91. // 1888-1976. Instituteur, militant syndical et politique, libre penseur, auteur de nombreux ouvrages historiques, un temps secrétaire de la Fédération unitaire de l'enseignement de 1925 à 1928. //

1993. SIEGFRIED (André). — Une Adolescence parisienne (2) : 1885-1890. — *Commentaire* (Paris), vol. 19, n° 76, 1996-1997 ; pp. 919-930. // André Siegfried, 1875-1959. Géographe. //

1994. SILVESTRE (Hubert). — Henri Gouhier, 1898-1994. — *Académie royale de Belgique. Bulletin de la Classe des Lettres et des Sciences morales et politiques* (Bruxelles), n° 7-12, 1996 ; pp. 483-496. // Professeur de philosophie à la Sorbonne. //

1995. SILVESTRE (Hubert). — Quelques lettres et billets inédits de Renan. — *Académie royale de Belgique. Bulletin de la Classe des Lettres et des Sciences morales et politiques* (Bruxelles), sér. 6, t. 7, n° 1-6, 1996 ; pp. 333-345.

1996. SIMON (Jeune). — Un Saintais érudit, bibliothécaire et homme d'action, Louis Audiat (1833-1903). — *Revue française d'histoire du livre* (Bordeaux), a. 65, n° 92-93, 3e-4e trim. 1996 ; pp. 393-404. // Était également professeur, essentiellement au collège de Saintes. //

1997. SOLTERER (Helen). — Jouer les morts. Gustave Cohen et l'effet théophilien. — in *Lire le Moyen Âge ?* ; pp. 81-96 (voir n° 2442). // Professeur de littérature médiévale à la Sorbonne durant l'entre-deux-guerres. Cette étude a pour but de mettre au jour les enjeux de la tentative entreprise par Cohen et ses étudiants de revivifier théâtralement le Moyen Âge. //

1998. SOUBIRAN (Georges). — Jean Cavaillès : les mathématiques entre devenir et histoire. — *La Pensée* (Paris), n° 308, oct.-nov.-déc. 1996 ; pp. 69-84. //

1999. STENGERS (Jean). — Jean-Baptiste Duroselle, 1917-1994. — *Académie royale de Belgique. Bulletin de la Classe des lettres et des sciences morales et politiques* (Bruxelles), sér. 6, t. 7, n° 1-6, 1996 ; pp. 11-15.

2000. STORTI (Martine). — *Un Chagrin politique*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 252 p. // Témoignage de l'auteur, née en 1946, fille d'immigrés italiens, professeur de philosophie puis membre de cabinets ministériels. //

2001. STRAUSS (Léon). — Marc Bloch à l'université de Strasbourg repliée à Clermont-Ferrand (1940-1941). — in *Mélanges offerts à Francis Rapp* ; pp. 343-348 (voir n° 2453).

2002. STRNAD (Alfred A.). — Fernand Braudel (1902-1985) und der Mittelmeerraum. — *Innsbrucker historische Studien* (Innsbruck), t. 14-15, 1994 ; pp. 239-246.

2003. SUREAU (Claude). — Éloge d'Émile Hervet (1913-1994). — *Bulletin de l'Académie nationale de médecine* (Paris), t. 180, n° 1, 1996 ; pp. 51-56. // Professeur de médecine. //

2004. SURET-CANALE (Jean). — Braudel vu par Pierre Daix. — *La Pensée* (Paris), n° 307, 1996 ; pp. 153-162.

2005. TEYSSEIRE (Daniel). — La Pédagogie républicaine de Cabanis. — in *Les Idéologues: un mouvement philosophique pour l'avenir. Actes du Colloque de Paris, Palais du Luxembourg, 10 octobre 1990* ; pp. 21-36 (voir n° 2428). // 1757-1808. Philosophe, professeur à la faculté de médecine de Paris, il participa activement à la vie politique. //

2006. THUILLIER (Guy). — Un Instituteur zélé : Jacques Poulet de Saint-Amand[-en-Puisaye, Nièvre]. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 33-44. // Ses livres de comptes, 1843-1877. //

2007. Tiberghien (Pierre) (1880-1963). — *Catholicisme. Hier, aujourd'hui, demain* (Paris), Fasc. 68, 1996 ; pp. 1214-1242. // Professeur d'apologétique à la faculté catholique de Lille, animateur d'action sociale. //

2008. TIMELLI (Maria Colombo). — Noël de Berlaimont. — *La Lettre de la S.I.H.F.L.E.S.* (Paris), a. 8, n° 32, décembre 1996 ; pp. 4-6. // Maître d'école à Anvers au XVI^e siècle, auteur d'un vocabulaire français-flamand qui connaîtra 150 éditions en 230 ans, d'un recueil de conjugaisons et d'un manuel de conversations flamand-français. //

2009. TOURTIER-BONAZZI (Chantal de). — Jean Waquet (1913-1994). — *Bibliothèque de l'École des Chartes* (Paris), t. 154, n° 2, juil.-déc.

1996 ; pp. 732-734. // Archiviste. À ce titre, il a participé à la formation des élèves des écoles normales d'instituteurs (cours d'histoire). //

2010. VEITL (Philippe). — Raoul Blanchard, un géographe engagé (1918-1928). — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 125-131 (voir n° 2407). // Son rôle au sein de l'Association des producteurs des Alpes françaises. //

2011. VERGER (Jacques). — *L'Amour castré. L'histoire d'Héloïse et d'Abélard*. — Paris : Hermann, 1996. — XVIII-201 p. — Savoir. Lettres. // Les amours d'Héloïse et d'Abélard, maître célèbre de théologie et de scholastique au XIIe siècle. //

C.R. : Revue historique, n° 599, juil.-sept. 1996 ; p. 220 (Marcel Pacaut).

2012. VIARD (Jacques). — Jaurès admirateur de George Sand, de Michelet et de Hugo, disciple de Pierre Leroux. — in *De Jaurès à Leroux. Actes du Colloque international de Limoges, 14 avril 1994* ; pp. 247-269 (voir n° 2358).

2013. VIEL (Claude). — Le Salon et le laboratoire de Lavoisier à l' Arsenal, cénacle où s'élabora la nouvelle chimie. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 1, 1996 ; pp. 32-34. // pp. 33-34 : «Collaborateurs et élèves». //

2014. VINCENT (Paul). — *Pasteur : un homme, un institut*. — Paris : Hachette, 1995. — 79 p. — Qui, quand, quoi. // Voir notamment les passages sur l'enfance, les années de formation, l'enseignement et la recherche, la vaccination, l'Institut Pasteur. //

2015. VITTU (Christian). — André Borel. — *Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille* (Lille), a. 53, n° 1, mars 1996 ; pp. 47-48. // Professeur de botanique. //

2016. WATTS MILLER (W.). — *Durkheim, morals and modernity*. — Montréal : McGill-Queen's University Press, 1996. — 288 p. // Notamment sa carrière. //

C.R. : American journal of sociology, t. 103, n° 5, 1998 ; pp. 1437-1439 (Edward A. Tiryakian).

2017. WEBER (Florence). — Métier d'historien, métier d'ethnologue. — *Cahiers Marc Bloch. Bulletin de l'Association Marc Bloch* (Saint-Lubin-de-la-Haye), n° 4, 1996 ; pp. 6-24. // Chez Marc Bloch. //

2018. WERNER (Michael). — Taine et l'Allemagne. — in *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993* ; pp. 85-95 (voir n° 2508). // Le cadre de référence de l'auteur est une longue réflexion sur les relations culturelles et intellectuelles entre la France et l'Allemagne. Le rapport de Taine à l'Allemagne pendant sa période de formation notamment. //

2019. WESSEL (Marleen). — *Les Combats pour l'histoire de Lucien Febvre : une relecture.* — *Rivista di storia della storiografia moderna* (Rome), a. 16, n° 1-3, 1995 ; pp. 75-96.

2020. WIEVIORKA (Annette). — Annie Kriegel et les questions juives. — *Archives juives. Cahiers de la Commission des Archives juives* (Paris), n° 29, fasc. 1, 1996 ; pp. 117-121. // 1926-1995. Professeur de sociologie politique à l'université de Paris X-Nanterre. //

2021. WILLCOX (Albert). — *Abélard, Héloïse et le Paraclet.* — Troyes : Librairie bleue, 1996. — 217 p. // Abbaye fondée en 1129 par Abélard et dont Héloïse fut la première abbesse. //

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

71. Programme d'enseignement

2022. BROCKLISS (Laurence). — Curricula. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 563-620 (voir n° 2422).

2023. JULIA (Dominique). — Généalogie de la *Ratio studiorum*. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 61-78 (voir n° 2437).

2024. PEDERSEN (Olaf). — Tradition and innovation. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 451-488 (voir n° 2422). // Adaptation du contenu de l'enseignement universitaire : étude réalisée faculté par faculté. Nombreux exemples français. //

2025. RICHÉ (Pierre). — Évolution et transformation des programmes de l'enseignement dans les écoles médiévales. — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 31-40 (voir n° 2470).

72. Méthodes et formules pédagogiques: aspects généraux

2026. ADAMCZEWSKI (Georges), CROS (Françoise). — *L'Innovation en éducation et en formation*. — Bruxelles et Paris : De Boeck Université et I.N.R.P., 1996. — 210 p. — Pédagogies en développement. // pp. 15-29 : Rappel historique de la définition du mot «innovation» ; pp. 41-50 : Évolution de la notion d'innovation en matière d'éducation ; pp. 95-99 : Les années 1979 à 1990 en matière d'innovation. Le tout présenté avec une analyse d'expériences particulières. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 123, avr.-juin 1998 ; pp. 169-170 (Georgette Pastiaux-Thiriat).

73. Méthodes et formules pédagogiques particulières

2027. Un Essai de la méthode de Pestalozzi à Paris en l'an XI. / Prés. par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 33, 1996 ; pp. 107-112. // Lettre du 26 floréal an XI des membres de la Société philanthropique de Paris invitant Pestalozzi à venir expérimenter sa méthode sur les enfants de l'hospice de la Pitié. //

2028. SCHIÉLÉ (Robert). — Une Brève biographie de Don Bosco. — in *Éduquer à la suite de Don Bosco* ; pp. 15-35 (voir n° 2376).

2029. SQUILLANTE (Geneviève). — Père Grégoire Girard : cordelier (1765-1850). — in *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995* ; pp. 227-237 (voir n° 2470). // L'un des promoteurs les plus éminents de l'enseignement mutuel en Europe. //

2030. YVIN (Pierre). — À propos d'une auto-gestion pédagogique. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 65, juin 1996 ; pp. 51-55. // Nombreux textes de Célestin Freinet. //

74. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires) [évaluation, instruments de contrôle, notation pédagogique, distribution de prix, thèses et mémoires, concours]

2031. DUFAY (François). — Enquête sur le niveau qui baisse. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 48-49 (voir n° 2339). // Polémique née il y a vingt ans. //

2032. MERLE (Pierre). — *L'Évaluation des élèves : enquête sur le jugement professoral*. — Paris : P.U.F., 1996. — 323 p. — *L'éducateur*. // Passim : Notations historiques sur le livret scolaire, le dossier scolaire, la docimologie. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 122, janv.-fév.-mars 1998 ; pp. 180-183 (Isabelle Chatel).

2033. PERETTI (Claudine), PETRONE (Jean-Christophe), THÉLOT (Claude). — *L'Évolution des compétences scolaires des meilleurs élèves depuis quarante ans : évaluation des épreuves ou des copies de lauréats pour un ensemble de concours représentatifs de l'élite scolaire*. — Paris : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 1996. — 511 p. — Les dossiers de l'éducation et de la formation ; 68. // L'étude montre que les sujets ont évolué mais que les productions très satisfaisantes d'aujourd'hui sont dans des proportions voisines de celles d'autrefois. //

C.R. : Perspectives documentaires en éducation, n° 39, 1996 ; p. 141.

744. Distribution de prix

2034. BARBER (Giles). — *Lure ac merito : French prize books of the XVIIth century*. — in *In memoriam David M. Rogers* ; pp. 383-407 (voir n° 2430).

745. Thèses, mémoires

2035. DU PLESSIS (Brigitte). — Les Thèses de patristique en latin de 1870 à 1906. — in *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994* ; pp. 307-310 (voir n° 2487). // Le terme de patristique est pris ici au sens large. Il recouvre tout ce qui a été écrit et fait dans la période de l'Antiquité tardive et du haut Moyen Âge. //

2036. FILLAUT (Thierry). — Contribution à un inventaire des thèses de médecine relatives à l'histoire des établissements de santé. — *Revue de la Société française d'histoire des hôpitaux* (Paris), n° 81, 1996 ; pp. 23-26.

// Thèses concernant la Bretagne soutenues à Brest, Nantes et Rennes jusqu'en 1994. //

2037. FLAHAUT (Jean). — Les Thèses à sujet historique soutenues en faculté de pharmacie (1ère et 2ème parties). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 84, t. 43, n° 310 et 311, 1996 ; pp. 241-248 et 333-344.

2038. FRY (Rosine). — Mémoires de maîtrise soutenus à l'université de Bourgogne, 1979-1989. — *Territoires contemporains. Cahiers de l'I.H.C.* (Dijon), n° 3, sem. 2, 1996 ; pp. 83-90. // Sur l'histoire de la Bourgogne, XIXe-XXe siècles. //

2039. PHILIPPE (Nizier-Anthelme). — *La Thèse de monsieur Philippe remise au goût du jour par Robert Amadou.* — Guéigny : Centre international de recherches et d'études martinistes, 1995. — 67 p. // Thèse d'obstétrique, 1884. //

748. Concours de recrutement

2040. ANTONETTI (Guy). — Discours du Président du jury d'agrégation d'histoire du droit pour la réception des nouveaux agrégés, le 18 janvier 1996. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 17, 1996 ; pp. 7-26. // Nombreuses références historiques. //

2041. BUI (Martine), CHAST (François), FOLIOT (Pascale), SUFFISEAU (Laurent). — Le Concours de l'internat en pharmacie au XIXe siècle, révélateur de la problématique de l'opium. — in *Actes du XXXIIe Congrès international d'histoire de la pharmacie. Paris, 25-29 septembre 1995* ; pp. 389-391 (voir n° 2329).

2042. KESLER (Jean-François). — Ordonnance du 9 octobre 1945. Épreuves des concours d'entrée depuis la création de l'E.N.A. — in *La Formation et le recrutement des hauts fonctionnaires dans le monde : convergences et spécificités. Actes du Colloque du cinquantenaire de l'E.N.A., 5 octobre 1995 à Strasbourg, 6 octobre à Paris* ; pp. 98-115 (voir n° 2401). // Textes officiels. //

2043. SIMBER (Bernard). — Vingt ans de sujets d'agrégation externe de sciences sociales. — *Documents pour l'enseignement économique et social* (Paris), n° 105, 1996 ; pp. 7-11. // 1977-1997. Liste des sujets année par année. //

75. Diplômes, grades, brevets

2044. ABDESSELAM (Cécile). — L'Année du certifi sur France 3. La passion de l'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 237, 1996 ; p. 66. // À propos de l'adaptation télévisée du roman de Michel Jeury dont l'action se passe en 1900 et qui montre l'importance du certificat d'études primaires. //

2045. BOUYX (Benoît). — Les Diplômes de l'enseignement technologique et professionnel : 1980-1995. — in *Formation professionnelle et enseignement technologique* ; pp. 71-80 (voir n° 2402).

2046. BRETON (Yves), MARCO (Luc). — Naissance du doctorat d'économie politique. Le 30 avril 1895, les économistes universitaires obtiennent leur premier diplôme. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 17, 1996 ; pp. 47-52.

2047. BRUCY (Guy). — Comment le C.A.P. est devenu une affaire d'État (1911-1943). — in *Formation professionnelle et enseignement technologique* ; pp. 21-26 (voir n° 2402).

2048. CARPENTIER (Claude). — *Histoire du Certificat d'études primaires. Textes officiels et mise en oeuvre dans le département de la Somme (1880-1955)*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 330 p. — Bibliothèque de l'éducation.

C.R. : a. *Revue française de pédagogie*, n° 123, avr.-juin 1998 ; pp. 162-163 (Claude Lelièvre). b. *Spirale. Revue de recherches en éducation*, n° 19, 1997 ; p. 199 (Francis Danvers).

2049. Le Certificat d'études... à Aunay-en-Bazois. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 90-99. // Nombreuses illustrations. //

2050. DEJONGHE (Valérie), LEVASSEUR (Jacqueline), MALINAUD (Bernard), PERETTI (Claudine), PETRONE (Jean-Christophe), PONS (Corinne), THÉLOT (Claude). — *Connaissances en français et en calcul des élèves des années vingt et d'aujourd'hui. Comparaison à partir des épreuves du Certificat d'études primaires*. — Paris : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Direction de l'évaluation et de la prospective, février 1996. — 125 p. — Les dossiers de l'éducation et de la formation ; 62.

C.R. : *Paedagogica historica*, t. 33, n° 2, 1997 ; pp. 593-596 (Robert Barry).

2051. Les Diplômes de l'enseignement technique et professionnel. — *L'Enseignement technique* (Paris), n° 169, 1996 ; pp. 30-33. // Depuis les années 1970. //

2052. *L'Évolution des systèmes d'enseignement à travers la France. Cinquante ans de croissance et après ? T. 1 : Le Baccalauréat dans tous ses états.* / Sous la dir. de Jacques Voisard et Françoise Lavallard. Étude statistique réalisée par Hammou Lemsih, avec la collab. de Phally Nhek et Florian Bergeron ; analyse et commentaire de Jean-François Lavallard ; préf. de Charles Millon. — Paris : La Documentation française, 1994. — X-132 p. — *L'évolution des systèmes d'enseignement à travers la France* ; 1. // *Le baccalauréat depuis cinquante ans.* //

C.R. : *Bulletin critique du livre français*, n° 568, janvier 1996 ; pp. 144-145.

2053. FLAHAUT (Jean). — Histoire du doctorat (sciences, médecine, pharmacie). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 308, 1996 ; pp. 87-88.

2054. MARTIN (Jean). — Un Diplôme de pharmacien annulé douze ans après sa délivrance. — *La Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 84, t. 48, n° 310, 1996 ; pp. 255-260. // À Nancy et obtenu par Jean-Baptiste Millot (1824). //

2055. REVERCHON (Antoine). — Le Certificat d'études primaires soixante dix ans après. Que faut-il apprendre à l'école ? / Articles suivis d'entretiens avec Antoine Prost, Danièle Sallenave et Stella Baruk, réalisés par Nathalie Guibert. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 236, 1996 ; pp. 13-19. // À propos de l'enquête du ministère de l'Éducation nationale confrontant les performances des enfants de 1995 à celles des candidats au certificat d'études primaires des années 1920. //

2056. RUMMEL (Erika). — The Importance of being doctor : the quarrel over competency between humanists and theologian in the Renaissance. — *The Catholic historical review* (Washington), vol. 82, n° 2, 1996 ; pp. 187-203.

2057. SOLAUX (Georges). — *Le Baccalauréat*. — Paris : C.N.D.P. et Documentation française, 1995. — 152 p. — Systèmes éducatifs. // Références historiques. //

2058. WEIDMANN KOOP (Marie-Christine). — La Réforme du baccalauréat en France. — *The French review* (Champaign), t. 69, n° 4, 1996 ; pp. 566-582. // Historique. //

76. Performances scolaires ; déroulement de la scolarité

2059. PERETTI (Claudine), THÉLOT (Claude). — Sur les meilleurs élèves. Évolution de leurs compétences scolaires. — *Commentaire* (Paris), n° 73, printemps 1996 ; pp. 127-139. // Étude portant sur les meilleures copies des élèves admis aux grandes écoles ou à l'agrégation, de 1950 à nos jours. //

77. Didactique, techniques éducatives

2060. ABÉGUILÉ (Catherine), ANDRIEUX (Jean-Yves). — *Moi, François de Boucheporn, élève de l'École des Mines*. — Rennes : Apogée, 1995. — 156 p. // Mémoires et journaux d'études rédigés par les élèves du corps des Mines en voyage d'études entre 1825 et 1890. //

C.R. : Annales de Bretagne et des pays de l'Ouest, t. 103, n° 1, 1996 ; pp. 140-141 (Jean Quéniart).

2061. L'Audiovisuel au service de l'enseignement : projections lumineuses et cinéma scolaire, 1880-1940. — in *Le Cinéma et les archives* ; pp. 165-171 (voir n° 2346). // En particulier le rôle du Musée pédagogique (Paris). //

2062. BARON (Georges-Louis). — Repères. — in *I.N.R.P. 1976-1996. Vingt ans de recherches en éducation* ; pp. 113-121 (voir n° 2427). // Recherches en technologies nouvelles (vidéo, informatique..) depuis les années 1950. //

- 2063.** BLANCHARD (Damien). — Travaux universitaires manuscrits conservés à la médiathèque Luxembourg de Meaux [Seine-et-Marne]. — *Revue d'histoire et d'art de la Brie et du pays de Meaux* (Meaux), n° 47, 1996 ; pp. 31-36.
- 2064.** CITTERIO (Raymond), LAPEYSSONIE (Bruno), REYNAUD (Guy). — *Du cinéma à l'école*. — Paris : C.N.D.P. et Hachette, 1995. — 158 p. // Retracer l'histoire des pratiques pédagogiques autour de l'image. //
- 2065.** COLOMB (Jacques). — Repères. — in *I.N.R.P. 1976-1996. Vingt ans de recherches en éducation* ; pp. 85-106 (voir n° 2427). // Recherches en didactique depuis le début des années 1970. //
- 2066.** DELMEULLE (Frédéric). — Gaumont et la naissance du cinéma d'enseignement (1909-1914). — in *Les Vingt premières années du cinéma français. Actes du Colloque international de la Sorbonne nouvelle, 4, 5 et 6 novembre 1993* ; pp. 67-75 (voir n° 2516).
- 2067.** DELMEULLE (Frédéric). — Le Monde selon l'Encyclopédie Gaumont. 1895. — *Bulletin de l'Association française de recherche sur l'histoire du cinéma* (Paris), n° 20, 1996 ; pp. 24-45. // Cinéma scolaire. //
- 2068.** DEVELAY (Michel). — Le Sens d'une réflexion épistémologique. — in *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui* ; pp. 17-31 (voir n° 2494).
- 2069.** FÉRET (Brigitte). — Le Cinéma scolaire et familial du Cheylard (Ardèche). — in *Le Cinéma et les archives* ; pp. 201-205 (voir n° 2346). // Organisé par l'Amicale laïque de 1925 à 1961. //
- 2070.** FÉRET (Brigitte). — Le Cinéma scolaire et familial du Cheylard (Ardèche). — *La Gazette des archives* (Paris), n. sér., n° 173, 1996 ; pp. 201-205.
- 2071.** GRENON (Charly). — Un Pionnier régional du cinéma éducateur : Paul-Émile Benuraud (1886-1952). — *Revue de la Société d'études folkloriques du Centre-Ouest* (La Rochelle), t. 28, livraison 6, 1996 ; pp. 21-36.
- 2072.** GUÉRIN (Pierre), THOMAS (Émile). — En hommage à Raymond Dufour. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; pp. 66-72. // Mort en 1996. Pionnier de l'audiovisuel pédagogique. //
- 2073.** MENDEL (Maurice). — *Édition avec traduction, notes et commentaires de Historia romana de Montesquieu. Manuscrit inédit*. — Thèse de doctorat d'études latines, Université de Montpellier III, 1995. //
- 2074.** MENDEL (Maurice). — *Historia romana. Cahier de collègue de la main de Montesquieu*. — Louvain et Paris : Éd. Peeters, 1996. — 262-

XVI p. — Bibliothèque d'études classiques. // Cahier d'histoire romaine (en latin). Ouvrage issu d'une thèse (voir le n° 2074). //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 139-142 (Annie Bruter).

2075. MONGRÉDIEN (Jean). — Les Premiers exercices publics d'élèves (1800-1815) d'après la presse contemporaine. — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 15-36 (voir n° 2356).

2076. PLAUCHUD (A.-F.). — L'École primaire en 1902. — *Bulletin de la Société d'études du patrimoine du Nord Ouest Varois* (Barjols), n° 11, 1996 ; pp. 17-24. // D'après le cahier de Jeanne Plauchud, écolière à Barjols dans le Var. Ce cahier ne mentionne pas le niveau de la classe. Les sujets abordés permettent de penser qu'il s'agit de celle du certificat d'études. //

2077. SENTILHES (Armelle). — L'Audiovisuel au service de l'enseignement : projections lumineuses et cinéma scolaire, 1880-1940. — *La Gazette des archives* (Paris), n. sér., n° 173, 1996 ; pp. 165-182.

2078. TERRET (Thierry). — L'Éducation physique des jeunes filles en 1945. À propos d'un film pédagogique. — in *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société* ; pp. 59-68 (voir n° 2418). // Promotion de l'éducation physique des jeunes filles par le film *L'Éducation physique des filles de onze ans*, tourné en 1945 et destiné à un public d'enseignants. //

2079. TOPALOV (Christian). — Dans les marges, Bernard Lepetit enseignant. — *Cahiers du Centre de recherches historiques* (Paris), n° 17, 1996 ; pp. 19-28. // Travaux d'élèves annotés par B. Lepetit, professeur d'histoire (décédé en 1996). //

2080. VUILLEMOT (Marguerite). — Magny-Robert, mon village dans la tourmente, 1939-1945. Travaux d'élèves dirigés par Marguerite Vuillemot de 1945 à 1953. — *Société d'histoire et d'archéologie de l'arrondissement de Lure* (Lure), n° 14, 1995 ; pp. 6-57.

78. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement [manuels scolaires, matériel de apprentissages de base, équipement sonore et audiovisuel...]

2081. AMALVI (Christian). — Le Mythe des volontaires de 92 et de la Marseillaise dans les manuels scolaires de la Troisième République. — in *1789 enseigné et imaginé, regards croisés France-Québec. Colloque, Paris, 2-5 mai 1989, organisé par le Groupe franco-québécois de recherche sur la didactique des sciences sociales et humaines* ; pp. 147-154 (voir n° 2323). // Comparaison entre les manuels catholiques et laïcs. //

2082. AMALVI (Christian), DEL LITTO (Vittorio). — Stendhal et la «divine» Mme Roland. Mme Roland dans la littérature pédagogique et de vulgarisation historique sous la Troisième République. — in *Jean-Marie et*

Manon Roland. Actes du Colloque de Villefranche-sur-Saône [Rhône], 1989 ; pp. 71-86 (voir n° 2436). // Madame Roland a été plus présente par des extraits de ses Mémoires dans les manuels de littérature que dans ceux d'histoire. //

2083. ASHMAWI (Fawzia Al). — L'Image de l'autre dans les manuels scolaires des pays des deux rives de la Méditerranée. — *Internationale Schulbuchforschung* (Braunschweig), vol. 18, n° 2, 1996 ; pp. 211-228. // Espagne, France, Grèce, Égypte, Jordanie, Liban, Tunisie. //

2084. BARON (Georges-Louis), BRUILLARD (Eric). — *L'Informatique et ses usagers dans l'éducation*. — Paris : P.U.F., 1996. — 312 p. — L'éducateur. // Du Plan Calcul de 1966 à nos jours, l'utilisation pédagogique de l'informatique. //

C.R. : a. Perspectives documentaires en éducation, n° 36, 1996 ; pp. 150-151. b. Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, vol. 30, n° 1, 1997 ; p. 92 (Sala Fuku).

2085. BAUBEAU (Pierre). — L'Information à destination des jeunes, produit de contraintes, de collaboration et de concurrence. L'exemple du centre d'information et de documentation jeunesse de Paris. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 18, 1996 ; pp. 39-57. // C.I.D.J. créé en 1969. //

2086. La Bibliothèque en deuil : le «Bled» n'a plus de père. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 85-86. // Édouard Bled, instituteur éponyme d'un manuel d'orthographe, décédé en 1996. //

2087. BLUM (Elke). — *Das Deutschlandbild in französischen Schulgeschichtsbüchern im Wandel (1870 bis 1990)*. — Freiburg : Universität, 1994. — 115 p. // L'image de l'Allemagne dans les manuels d'histoire français. //

2088. BOICHOT (Daniel). — Les Grandes figures chrétiennes dans les manuels d'histoire. — *Catéchèse* (Paris), n° 145, 1996 ; pp. 93-97. // Références historiques. //

2089. BONNEFONT (Jean-Claude). — Une Synthèse destinée à l'enseignement : *La Géographie lorraine*. — in *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968)* ; pp. 85-99 (voir n° 2407). // Ouvrage collectif publié à Nancy en 1937. //

2090. CAPPELLO (Maria Luisa). — Les Ouvrages grammaticaux et lexicographiques d'Annibale Antonini et leurs échos en Italie au XVIIIe siècle. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 261-268 (voir n° 2513).

2091. CHEVALIER (Jean-Claude). — Une Méthode d'apprentissage de la langue au début du XVIe siècle. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S.*

tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995 ; pp. 437-442 (voir n° 2513). // Dû à Guy de Fontenay, régent au collège de Sainte-Barbe dès 1509. Destiné à l'apprentissage du latin, il concerne les synonymes et s'adresse à de jeunes Français. //

2092. COHEN (Jean-Léon). — Jules Isaac : l'unité d'une vie. — *Sens. Juifs et chrétiens dans le monde aujourd'hui* (Paris), a. 48, n. sér., 1996 ; pp. 459-471. // 1877-1963. Historien français, auteur de manuels scolaires (les «Malet-Isaac») et d'études sur les origines chrétiennes de l'antisémitisme. Inspecteur général de l'Instruction publique. //

2093. DURANDO (Sylvie), GUIBBERT (Pierre). — Entrer dans l'histoire. Les couvertures des manuels espagnols et français (1880-1980). — *Internationale Schulbuchforschung* (Braunschweig), vol. 18, n° 3, 1996 ; pp. 387-410.

2094. FERNANDEZ FRAILE (Eugenia). — Organización y metodología de la enseñanza del francés en el *Modo de enseñar las lenguas u ciencias [...]* de J. A. Gonzalez Canaveras. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 225-241 (voir n° 2513).

2095. FISCHER (Denise). — La Gramática francesa de Pierre Paul Billet : contenus et méthode. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 213-223 (voir n° 2513).

2096. FRAISSE (Emmanuel). — *Les Anthologies en France : vers la définition d'un objet littéraire*. — Thèse de doctorat de littérature française, Université de Paris VIII, 1995. // Comporte un chapitre sur les manuels scolaires. //

C.R. : Le Français aujourd'hui, n° 113, mars 1996 ; pp. 112-113 (Jean Verrier).

2097. GAULUPEAU (Yves). — Nos ancêtres les Vikings : l'imagier scolaire des invasions normandes (XVIIIe-XXe siècles). — in *Dragons et drakkars. Le mythe viking de la Scandinavie à la Normandie, XVIIIe-XXe siècles.* ; pp. 84-100 (voir n° 2369).

2098. GRASSI (Marie-Claire). — Naissance d'un nouveau modèle : l'apparition de madame de Sévigné dans les manuels épistolaires. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), n° 3, 1996 ; pp. 378-393.

2099. GUIBBERT (Pierre). — L'Image subordonnée aux mots : essai de caractérisation fonctionnelle de l'illustration des manuels de français. — *Internationale Schulbuchforschung* (Braunschweig), vol. 16, n° 4, 1994 ; pp. 447-464.

2100. HÉBRARD (Jean). — Les Livres scolaires de la Bibliothèque bleue : archaïsme ou modernité ? — in *Colportage et lecture populaire. Im-*

primés de large circulation en Europe, XVIe-XIXe siècles. Actes du Colloque de Wolfenbüttel du 21 au 24 avril 1991 ; pp. 109-136 (voir n° 2349).

2101. KUCHLY (Louis). — *Le Manuel scolaire, témoin de l'histoire régionale. Avec une brève histoire de l'école à Sarrebourg ainsi qu'un état de l'arrondissement à la veille de la Révolution française.* — Sarrebourg : Société d'histoire et d'archéologie de Lorraine. Section de Sarrebourg, 1996. — 135 p. — Documents.

2102. LE GOFF (Jacques). — Un Manuel d'histoire sous la Restauration. — in *De Russie et d'ailleurs : feux croisés sur l'histoire. Pour Marc Ferro* ; pp. 551-563 (voir n° 2362). // *Précis de l'histoire du Moyen Âge de M. des Michels (1828).* //

2103. LE MEUR (Denis). — *La Géographie de Mentelle.* — in *Natures et encyclopédies. Actes du Colloque d'Alençon, 6-7 avril 1991* ; pp. 133-161 (voir n° 2459). // 1730-1815. Professeur de géographie, auteur de plusieurs ouvrages d'instruction. Son *Abrégé élémentaire de géographie ancienne et moderne* paraît en 1804. //

2104. LISSMANN (Hans-Joachim). — Les Images de l'autre dans les livres scolaires : vieux mythes et nouvelles légendes. — in *La Pédagogie des rencontres interculturelles* ; pp. 77-87 (voir n° 2471). // Analyse du contenu des manuels scolaires utilisés en France entre 1978 et 1982 pour l'apprentissage de l'allemand. //

2105. MOLLIER (Jean-Yves). — L'Histoire de l'édition, une histoire à vocation globalisante. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 43, n° 2, avr.-mai 1996 ; pp. 329-348. // Allusion à l'édition scolaire. //

2106. OSSÉTÉ (Jacques). — *Le Livre scolaire au Congo.* — Paris : L'Harmattan, 1996. — 268 p. // Pendant la période coloniale et après. //

2107. PELLANDRA (Carla). — Les Autres et nous : les statuts du français et de l'italien à travers quelques manuels publiés en Italie de 1796 à 1814. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995* ; pp. 125-135 (voir n° 2513).

2108. RIVALS (Claude). — Les Marques républicaines dans l'iconographie des Tours de la France et de l'Europe de G. Bruno. — *Bulletin de la Société de géographie de Toulouse* (Toulouse), a. 114, n. sér., n° 276, 1995-1996 ; pp. 143-154. // *Le Tour de la France par deux enfants* publié en 1877, a connu un succès et des tirages impressionnants. Moins connu, *le Tour de l'Europe pendant la Guerre* a été publié en 1916. //

2109. SUPIOT (Alberto). — Les Manuels de français langue étrangère en Espagne entre 1648 et 1815. Approche bibliographique. — in *L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du collo-*

que de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995 ; pp. 312-328 (voir n° 2513).

2110. TOURATIER (Christian). — Les Savoirs grammaticaux de référence. Dix ans de grammaires pour l'Université. — *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle* (Paris), n° 14, n. sér., 1996 ; pp. 15-36. // Étude des manuels universitaires de 1985 à 1995 avec références aux manuels antérieurs. //

2111. WILMET (Marc). — L'E.G.L.F. : une grammaire à tiroirs. — *Langages* (Paris), a. 30, n° 124, 1996 ; pp. 17-34. // *Essai de Grammaire de la langue française*, de Jacques Damourette et Édouard Pichon, publié de 1930 à 1950. //

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

81. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

- 2112.** AUBERT (Jacques). — Quelques souvenirs sur le lycée de Vendôme de 1920 à 1930. — *Bulletin de la Société archéologique, scientifique et littéraire du Vendômois* (Vendôme), 1996 ; pp. 46-48.
- 2113.** AZIZA (Claude). — L'École buissonnière. — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; p. 34 (voir n° 2339). // Titre d'un film que Jean-Paul Le Chanois réalisa en 1949, retraçant la carrière d'un instituteur dont le modèle est Célestin Freinet. //
- 2114.** BAQUIAST (Paul). — *Une Dynastie de la bourgeoisie républicaine. Les Pelletan*. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 512 p. // Eugène et Camille Pelletan, le père et le fils, comptèrent parmi les grandes figures républicaines du Second Empire et de la République. Le ch. 2 est consacré aux années de formation d'Eugène ; le ch. 4 à celle de Camille (texte remanié d'une thèse de doctorat : voir le n° 2115). //
- 2115.** BAQUIAST (Paul). — *Une Dynastie de la bourgeoisie républicaine. Les Pelletan*. — Thèse de doctorat d'histoire, Université de Paris IV, 1996.
- 2116.** BASSET (Roger). — *Une Mémoire d'enfant de Montmorency : 1941-1945*. — Saint-Ouen-l'Aumône : Éd. Valhermeil, 1996. — 125 p.
- 2117.** BOUCHET (A.). — Les Années lyonnaises de Rabelais. — in *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine, cycle 1991-1992* ; pp. 63-87 (voir n° 2354). // Sa formation et sa pratique de médecin à Lyon. //
- 2118.** BOUVET (Yvonne). — Un Élève du collège de Vitry-le-François [Marne] : Lucien Herr, Altkirch [Haut-Rhin] (18 janvier 1864)-Paris (16 mai 1929). — *Société des sciences et arts de Vitry-le-François* (Vitry-le-François), t. 38, 1988-1993 ; pp. 181-211. // L. Herr (1864-1929) sera bibliothécaire de l'École normale supérieure et directeur du Musée pédagogique (Paris). //
- 2119.** BOVE (Boris). — Un Cas d'ascension sociale à la fin du XIV^e siècle : Audoin Chauveron, prévôt de Paris. — *Revue historique* (Paris), a. 120, n° 597, 1996 ; pp. 49-82. // Ses études notamment. //
- 2120.** BRAYARD (Florent), MAUREPAS (Arnaud de). — *Les Français vus par eux-mêmes : le XVIII^e siècle : anthologie des mémorialistes du XVIII^e siècle*. — Paris : Robert Laffont, 1996. — XXXIX-1392 p. — Bouquins. // pp. 123-241 : L'enfance et les années de formation (témoignages d'écrivains de l'époque). //

2121. BRO (Bernard). — *Thérèse de [l'Enfant-Jésus ou de] Lisieux.* — Paris : Fayard, 1996. — 288 p. // 1873-1897. Entrée à 15 ans au Carmel de Lisieux et décédée à 24 ans de tuberculose. Canonisée en 1925. //

2122. BURGER-ROUSSENNAC (Annie). — Regards sur l'enfance politique d'un dirigeant communiste de la génération du congrès de Tours, Paul Vaillant-Couturier (1892-1937). — in *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* ; pp. 57-66 (voir n° 2333). // Auteur d'un roman autobiographique appelé *Enfance* commencé en 1930, publié à New York en 1931 sous le titre *The French boy.* //

2123. CADILHON (François). — *L'Honneur perdu de Monseigneur Champion de Cicé : Dieu, gloire, pouvoir et société à la fin du XVIIIe siècle.* — Bordeaux : Fédération historique du Sud-Ouest, 1996. — 286 p. — Recherches et travaux d'histoire sur le Sud-Ouest de la France ; 9. // 1735-1810 ; pp. 56-66 : Sa formation ; pp. 160-165 : La réforme hospitalière et scolaire (au niveau secondaire) ; pp. 164-165 : La création d'une école de sourds-muets. //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; pp. 626-627 (Claude Michaud).

2124. CANDAR (Gilles). — Jean Longuet, une jeunesse internationaliste (1876-1901). — in *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* ; pp. 38-56 (voir n° 2333).

2125. CAZALS (Rémy). — La Culture de Louis Barthas, tonnelier. — in *Pratiques et cultures politiques dans la France contemporaine. Hommage à Raymond Huard* ; pp. 425-435 (voir n° 2480). // Auteur de *Carnets de guerre 1914-1918* qui reflètent une culture typique de l'école de la Troisième République. //

2126. CHALON (Jean). — *Thérèse de Lisieux. Une vie d'amour.* — Paris : Le Cerf, 1996. — 295 p. //

C.R. : a. Ensemble. Revue de l'université catholique de Lille, n° 4, décembre 1996 ; pp. 264-265 (J.-Cl. Matthys). b. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 3-4, juil.-déc. 1997 ; pp. 981-982 (Jacques Gadille).

2127. CHARBONNEL (Jean). — *À la gauche du Général.* — Paris : Plon, 1996. — 325 p. // pp. 44-72 : études et formation de l'auteur, ministre du général de Gaulle. //

2128. CHARRAS (Marie-Claude). — De l'usage de la parole : *Enfance* de Nathalie Sarraute. — *Rivista di letteratura moderna e comparata* (Florence), avr.-juin 1996 ; pp. 215-234. // Étude sur le roman autobiographique de Nathalie Sarraute. //

C.R. : Studi francesi, a. 41, n° 123, 1997 ; pp. 623-624 (Valentina Lupi).

2129. CHENU DE CHALEZAC (Guillaume). — *Relation d'un voyage à la côte des Cafres (1686-1689).* / Prés. par Frank Lestringant, Paolo Carile, François Moureau et Emmanuelle Dugay. — Paris : Les Éd. de Paris, 1996. — 99 p. // 1672-1731. Ce fils de hobereaux protestants fut embarqué

à Bordeaux par ses parents en mars 1686 sur un vaisseau afin de le mettre à l'abri des persécutions religieuses. Il ne devait cependant gagner le Refuge que deux ans et demi plus tard, après avoir subi un voyage fort aventureux le menant d'abord à l'île de Madère et de là jusqu'aux terres, à l'époque toujours inexplorées, des indigènes vivant à l'est du Cap de Bonne-Espérance. Ce récit fut publié pour la première fois en 1748 en traduction allemande. //

C.R. : Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français, t. 143, avr.-mai-juin 1997 ; pp. 295-296 (Marcel Ducasse).

2130. CHEVALIER (Anne). — «Sans feu ni lieu». Les lettres du lycéen (Tristan) Édouard Corbière à sa famille. — in *Expériences limites de l'épistolaire : lettres d'exil, d'enfermement, de folie. Actes du Colloque de Caen, 16-18 juin 1991* ; pp. 385-398 (voir n° 2393).

2131. CHRISTIAN (Francis). — Une Enfance à la dure. — *Gé-Magazine. La généalogie aujourd'hui* (Paris), n° 146, 1996 ; pp. 16-19. // Joseph Mosneron, 1748-1833. //

2132. COHEN (Emanuelle). — Albert Thomas. Jeunesse, amitiés et formation politique (1897-1906). — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 137, 1995 ; pp. 92-99. // 1878-1932. //

2133. CONCHE (Marcel). — Ma jeunesse à Tulle. — *Bulletin de la Société des lettres, sciences et arts de la Corrèze* (Tulle), t. 99, 1996 ; pp. 138-148.

2134. DUBOIS (Lionel). — *Le Premier homme*, le roman inachevé d'Albert Camus. — *The French review* (Champaign), t. 69, n° 4, 1996 ; pp. 556-566. // Roman inachevé d'A. Camus (1913-1960), édité en 1994 à titre posthume, à caractère semi-autobiographique (voir le n° 2053 de la *Bibliogr* publiée en 1997). //

2135. DUCEY (Jacqueline). — J'avais sept ans en 1939... — *Société d'histoire et d'archéologie de l'arrondissement de Lure* (Lure), n° 14, 1995 ; pp. 58-65. // À Lure, Haute-Saône. //

2136. DUPUIS (Claude). — Élève à Villemomble de 1939 à 1941. — *En Aulnoye jadis. Société historique du Raincy et du pays d'Aulnoye* (Le Raincy), n° 24, 1995 ; pp. 88-89.

2137. *Enfance de Nathalie Sarraute.* / Essai et dossier réalisés par Monique Gosselin. — Paris : Gallimard, 1996. — 257 p. — Foliothèque. // Étude sur le roman autobiographique de Nathalie Sarraute. //

C.R. : a. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 2, mars-avr. 1997 ; pp. 348-349 (Thanh Vân Ton-That). b. French studies, vol. 52, n° 3, juillet 1998 ; pp. 364-365 (Valérie Minogue).

2138. ENGLER (Roger). — Souvenirs d'enfance d'un Villiérais. — *Revue de la Société historique de Villiers-sur-Marne et de la Brie française*

(Villiers-sur-Marne), n° 19, 1994 ; pp. 10-33. // À Villiers-sur-Marne, Val-de-Marne. //

2139. ERNST (Sophie). — L'Instituteur de la troisième République et la réussite des enfants de classes populaires. Albert Camus et *Le Premier homme*. — *Étapes de la recherche* (Paris), n° 36, 1996 ; pp. 2-4. //

2140. FERRARI-PERRIN (Andrée). — Souvenirs de la «Sup». — *Les Amis du vieux Saint-Claude* (Saint-Claude), n° 19, 1996 ; pp. 34-39. // L'école primaire supérieure de Saint-Claude (Jura). //

2141. FERRIEUX (Claude). — *Si mon Bourbonnais vous était conté. Suivi de Une visite à Ainay-le-Château. Souvenirs d'un enfant (Buxières, 1914) par Jules Ferrieux*. — Bergerac : Éd. Scaléa, 1996. — 166 p.

2142. FISCHER-WAVRE (Anoinette). — Mes années de collège à Wissembourg. — *Outre-Forêt* (Soultz-sous-Forêts), n° 94, 1996 ; pp. 5-14. // De 1926 à 1931. //

2143. GANCEL (Hippolyte). — *L'Enfant de choeur. Cahier de fidélité, mémoires d'un Normand*. / Préf. de Gilles Perrault. — Condé-sur-Noireau : Éd. Charles Corlet, 1996. — 327 p. // Né en 1919. Enfance et jeunesse. //

2144. GONOT (Roger). — Présentation d'une lettre d'Élisée Reclus, adressée, en décembre 1848, à Mathieu Lacoste, négociant à Orthez. — in *Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1996* ; pp. 709-720 (voir n° 2483). // É. Reclus, alors âgé de dix-huit ans, venait de prendre ses inscriptions à la Faculté protestante de Montauban. //

2145. HALLEY (Gilbert). — Louise Michel à Chaumont. — *Bulletin de la Société historique et archéologique de Langres* (Langres), t. 22, n° 323, 1996 ; pp. 125-148. // Élève au pensionnat en 1850-1851. //

2146. HERMANS (Michel), KLEIN (Michel). — *Ces Exercices spirituels que Descartes aurait pratiqués*. — *Archives de philosophie* (Paris), t. 59, n° 3, 1996 ; pp. 427-440. // Cette étude se limite à une seule dimension de la formation reçue par Descartes au collège jésuite de La Flèche, la dimension spirituelle. //

2147. HEURÉ (Gilles). — Gustave Hervé, jeunesse et formation d'un tempérament politique (1871-1899). — in *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* ; pp. 22-37 (voir n° 2333).

2148. HEUSS-KNAPP (Elly). — *Souvenirs d'une Allemande de Strasbourg, 1881-1934*. / Trad. de l'allemand par Jean-Yves Mariotte. — Strasbourg : Oberlin, 1996. — 144 p. // 1881-1952. Fille d'un père allemand, professeur d'université, et d'une mère géorgienne. Elle a fréquenté son milieu d'origine mais aussi l'intelligentsia alsacienne francophile. Elle s'est

ournée vers l'action sociale et éducative. En 1908, elle épouse le futur président de la République fédérale allemande et quitte la France. //

2149. HURSTEL (Jean). — Le Docteur Édouard Sieffermann (1837-1919). Les années de formation et l'oeuvre médicale (première partie). — *Annuaire de la Société d'histoire des quatre cantons* (Benfeld), t. 14, 1996 ; pp. 121-135.

2150. «Il faut toujours savoir tirer l'épée». Hommage à Jean-Pierre Dannaud. Un normalien pendant la guerre. — *Commentaire* (Paris), n° 75, 1996 ; pp. 686-688. // Extraits d'une interview donnée en 1993 par Jean-Pierre Dannaud (1921-1995) à Stéphane Israël sur la vie d'un normalien pendant la guerre. //

2151. JANDOT (Gabriel). — Enver Hoxha à Montpellier. — in *Pratiques et cultures politiques dans la France contemporaine. Hommage à Raymond Huard* ; pp. 447-457 (voir n° 2480). // De 1928 à 1930, les études à Montpellier du futur dirigeant de l'Albanie (de 1944 à 1985). //

2152. JANSEN (Sabine). — Pierre Cot. La formation d'un jeune républicain catholique (1895-1924). — in *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* ; pp. 67-80 (voir n° 2333).

2153. KERN (Alfred). — L'Écrivain n'est pas Dieu. / Propos recueillis par Ambre Atlan. — *Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 134, 1996-1997 ; pp. 129-134. // Formation intellectuelle et religieuse de l'auteur depuis sa petite enfance en Alsace. //

2154. LANHER (Jean). — «Grandes vacances» ou notre évacuation (mai-août 1940). — *Mémoires de l'Académie de Stanislas* (Nancy), sér. 8, t. 9, 1994-1995 ; pp. 101-138. // Souvenirs d'un jeune élève de la commune de Montmédy (Meuse) qui devait alors entrer en classe de seconde. //

2155. LAVIGNE (Raymond), MEZINSKI (Pierre), VIEILLERIBIÈRE (Odette). — *Être enfant à Saint-Pierre-des-Corps en 1939-1945*. — Saint-Pierre-des-Corps : Association pour l'étude de l'histoire et de la vie sociale de Saint-Pierre-des-Corps, 1996. — 64 p.

2156. LECUIR (Jean), LECUIR (Marie-France), MANCERON (Vanessa). — *Domont à la Belle-Époque. Le témoignage de l'instituteur, Joseph Nagel, 1899*. — s. l. : Éd. du Valhermeil, 1996. — 46 p. // Réponse à une instruction ministérielle encourageant les instituteurs à rédiger des monographies communales ; pp. 43-45 : «Instruction publique». //

2157. LEGRAND (René). — Souvenirs d'école. — *Bulletin des amis de Sceaux* (Sceaux), n° 12, 1995 ; pp. 16-19.

2158. LEJEUNE (Philippe). — Le Journal des demoiselles. — in *Écriture féminine et littérature de jeunesse. Actes du colloque d'Eaubonne de mars*

1994 ; pp. 43-50 (voir n° 2373). // Extrait d'un article paru dans la *Revue poétique* en avril 1993 (n° 94). Concerne surtout le XIXe siècle. //

2159. LÉOPOLD (Jean). — L'Enfant aux yeux bleus (deuxième partie). — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 65-81. // Souvenirs d'enfance de ce professeur. Suite de la première partie parue en 1995 (voir le n° 1829 de la *Bibliogr.* parue en 1998). //

2160. Lettres d'une jeune fille de 16 ans à sa grand-mère. — *Études hague-noviennes* (Haguenau), t. 20, 1994 ; pp. 145-150. // Sur la libération de Haguenau, Bas-Rhin. //

2161. LIRIS (Élisabeth). — Regards sur quelques fils de représentants du peuple à l'école centrale du Panthéon. — in *Spécial bicentenaire du lycée Henri-IV* ; pp. 137-143 (voir n° 2502). // Enfants de révolutionnaires célèbres, élevés à l'école centrale du Panthéon, ancienne abbaye Sainte-Geneviève, et futur lycée Henri-IV. //

2162. LITTRÉ (Florence). — *La Mauvaise herbe : deux ans de classe il y a cinquante ans dans un orphelinat, souvenirs.* — Besançon : L'Amitié par le livre, 1995. — 143 p.

2163. LOSTANLEN (Yves). — La Guerche en Brains et Jules Verne. — *Bulletin de la Société d'études et de recherches historiques du pays de Retz* (Bouaye), n° 10, 1990 ; pp. 9-12. // L'enfance de Jules Verne, en Loire-Atlantique. //

2164. LOUETTE (Jean-François). — Sur l'engagement sartrien : *Les Mots.* — in *Cinquante ans* ; pp. 70-89 (voir n° 2347). // Dans cet ouvrage (1964), Sartre (1905-1980) raconte son enfance et explique comment, à travers les mots, il a découvert l'existence. L'autobiographie de Sartre est aussi un texte politique. //

2165. MALDINIER (Michel). — *Mon enfance dans les monts de Lacaune : mémoire et récits.* — Lacaune : Éd. Périe H et B, 1996. — 109 p.

2166. MANNEVILLE (Philippe). — Maupassant et Le Havre. — *Études normandes* (Rouen), a. 45, n° 4, 1996 ; pp. 69-89. // Élève au lycée du Havre. //

2167. *Mémoire d'élèves : lettres aux professeurs qui ont marqué nos vies : prix Louis Germain.* — Charenton-le-Pont : Flohic éd., 1996. — 93 p. // 35 lettres adressées par d'anciens élèves à leurs maîtres. Louis Germain est l'ancien instituteur d'Albert Camus. //

C.R. : Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure, n° 203, janvier 1997 ; p. 94 (Jacques Monge).

2168. MICHEL (André). — *Mes Moires. II : En liberté dans cette cage, en cage dans ces libertés.* *Journal d'un étudiant contraint au S.T.O. en Alle-*

magne (4 août 1943-2 juin 1945). — Gentilly : André Michel, 1995. — 151 p.

C.R. : Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 24, n° 3, 1997 ; pp. 277-279 (Helga Bories-Sawala).

2169. MOLETTE (Charles). — Présence de Jacques Maritain à la conscience humaine de notre siècle. Conférence donnée le jeudi 13 juin à la Centrale catholique des conférences à l'occasion de la traduction des *Grandes amitiés* de Raïssa Maritain en chinois par la Fondation «Rencontres échanges culturels Est-Ouest». — *Archives de l'Église de France* (Paris), n° 45-46, 1996 ; pp. 30-44. // L'article aborde notamment la conversion de Jacques Maritain au catholicisme alors qu'il était étudiant en philosophie, et l'influence de cette conversion sur son enseignement. //

2170. MOREAU (Richard). — Pasteur et Besançon. — *Académie des sciences, belles-lettres et arts de Besançon. Procès-verbaux et mémoires* (Besançon), vol. 191, 1994-1995 ; pp. 239-256. // Les années de formation au Collège royal de Besançon. //

2171. OLIVIER (Claude). — *Les Olivier*. — Paris : chez l'auteur, 1995. — 264 p. // Famille qui compte des professeurs de médecine, dont l'auteur. //

C.R. : Histoire des sciences médicales, t. 31, n° 2, 1997 ; pp. 208-210 (Alain Ségal).

2172. PAMELARD (Paul-Louis). — Le Montmartre de mes dix ans au temps de Poulbot. — *Poulbot* (Paris), n° 7, 1997 ; pp. 16-20.

2173. PAPON (Marcel). — Un Gamin de Nanterre. — *Société d'histoire de Nanterre. Bulletin* (Nanterre), suppl. au n°12, 1994 ; 41 p. // Dans les années 1920. //

2174. POUGET (Bernard). — *Les Enfants du faubourg de Rodez : 1930-1950*. — Martel : Éd. du Laquet, 1996. — 136 p. — À travers la France. // Entre le document ethnologique et le témoignage personnel, ce livre de souvenirs retrace la vie d'un quartier et de ses habitants, de l'école au café du coin. //

2175. PROCHASSON (Christophe). — Pour l'histoire politique. — in *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* ; pp. 11-13 (voir n° 2333). // L'importance de l'étude de la jeunesse des hommes politiques. //

2176. QUINET (Edgar). — *Lettres à sa mère. T. 1 (1808-1820)*. / Éd. par Simone Bernard-Griffiths et Gérard Peylet. — Paris, 1995. (Voir le n° / 1846 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

C.R. : a. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; pp. 315-316 (Louis Le Guillou). b. Studi francesi, n° 120, 1996 ; p. 678 (Pierluigi Ligas).

2177. RAYNAUD DE LAGE (Jean). — Les Études d'un jeune Treignacois sous le Second Empire. — *Bulletin de la Société scientifique, histori-*

que et archéologique de la Corrèze (Brive), t. 118, 1996 ; pp. 153-158. // Édouard Decoux-Lagoutte ; Treignac en Corrèze. //

2178. REBÉRIOUX (Madeleine). — La Jeunesse de Jaurès (1859-1885). — in *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* ; pp. 14-21 (voir n° 2333). // 1859-1914, notamment professeur de philosophie. //

2179. REDEKER (Robert). — Le Compagnon inattendu. — in *Cinquante ans* ; pp. 55-69 (voir n° 2347). // L'enfance et les études de l'auteur, professeur de philosophie et collaborateur à la revue des *Temps modernes*. //

2180. Regards de jeunes élèves du lycée Henri-IV vers leurs aînés. — in *Spécial bicentenaire du lycée Henri-IV* ; pp. 7-130 (voir n° 2502). // Biographies rédigées par d'actuels élèves du lycée Henri IV concernant d'anciens élèves devenus illustres (Casimir Delavigne, Prosper Mérimée, Victor Baltard, Ferdinand de Lesseps, Georges-Eugène Haussman, Alfred de Musset, Marcelin Berthelot, Pierre Loti...). //

2181. ROTHMAN (Tony). — Évariste Galois. — in *Les Mathématiciens* ; pp. 126-139 (voir n° 2449). // Jeune mathématicien prodige, mort à l'âge de vingt ans en 1832. //

2182. RULE (John C.). — A Career in the making : the education of Jean-Baptiste Colbert, marquis de Torcy. — *French historical studies* (Columbus), vol. 19, n° 4, 1996 ; pp. 967-996.

2183. SAVARD (Aimé). — François Mitterrand, une jeunesse catholique. — *Notre histoire* (Paris), n° 131, 1996 ; pp. 16-17.

2184. SEGINGER (Gisèle). — Renan et l'existence du fragmentaire : les *Souvenirs d'enfance et de jeunesse*. — *French studies* (Oxford), vol. 50, n° 4, octobre 1996 ; pp. 413-424.

2185. SEVIER (Elisabeth), SEVIER (Robert W.). — *Lisette, the story of a teen-age girl in the French Resistance*. / Ed. and notes by Richard A. Peters. — Oklahoma City : Wesley Publ., 1994. — 133 p.

2186. SIEGFRIED (André). — Une Adolescence parisienne (1) : 1885-1890. — *Commentaire* (Paris), vol. 19, n° 75, 1996 ; pp. 609-617. // Extraits des *Souvenirs d'enfance*, rédigés pour ses proches en 1957 par A. Siegfried (1875-1959), professeur à l'Institut d'études politiques de Paris. //

2187. SIMON (Robert). — Le Forçat innocent. — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 172, 1996 ; pp. 17-24. // Souvenirs des années passées au lycée de l'Harteloire à Brest, où l'auteur entre en 1953. //

2188. Souvenirs d'école : Le «lapen çovache». / Recherches de Valéry Bory. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 235, 1996 ; p. 29. // Extraits des *Mots* de Jean-Paul Sartre. //

2189. *Souvenirs de Saint-Maixent, cartes postales anciennes.* — Poitiers : Société historique et archéologique du Val de Sèvre, 1996. — 185 p. // Ch. 5, pp. 149-159 : La vie de tous les jours (L'enseignement : École primaire supérieure de jeunes filles et collègue). //

2190. TADIÉ (Jean-Yves). — *Marcel Proust. Biographie.* — Paris : Gallimard, 1996. — 958 p. // Ch. 1, pp. 15-56 : «Origines» ; Ch. 2, pp. 57-78 : «Enfance» ; Ch. 3, pp. 79-16 : «Le lycéen» ; Ch. 4, pp. 117-156 : «Les grandes vacances». //

C.R. : Critique, n° 598, mars 1997 ; pp. 147-155 (Sophie Bertho).

2191. TODD (Olivier). — *Albert Camus, une vie.* — Paris : Gallimard, 1996. — 855 p. // pp. 24-67 : Son enfance et ses études. //

C.R. : The French review, t. 70, n° 5, avril 1997 ; pp. 741-742 (Konrad Bieber).

2192. TURIER (Henri-Jean). — D'une rive à l'autre (ou les tribulations d'un pensionnaire). — *Les Cahiers de l'Iroise* (Brest), n° 172, 1996 ; pp. 3-16. // Souvenirs du temps passé par l'auteur au lycée de Brest. //

2193. VEDEL (Pierre). — L'Ami de jeunesse [de Raymond de Rivières] Maurice de Guérin. — *Revue du Tarn* (Albi), sér. 3, n° 161, 1996 ; pp. 27-40. // Pendant la période de ses études particulièrement. //

2194. VERNANT (Jean-Pierre). — L'Apprentissage d'un intellectuel : un militantisme au quotidien. / Entretien avec Alain Schnapp, Michel Gauthier-Darley, Guy Bruit. — *Raison Présente* (Paris), n° 118, 1996 ; pp. 77-113. // Souvenirs d'enfance et de jeunesse. Réflexion sur l'idée de génération. //

2195. *Un Village du Nord avant la mine : chronique d'Édouard Pierchon, curé d'Haveluy au XIXe siècle.* / Prés., éd. et annoté par Guy Tassin ; préf. de Pierre Pierrard. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 572 p. // Notamment sa formation (collège, grand séminaire de Cambrai). //

C.R. : Bibliothèque de l'école des Chartes, t. 54, n° 2, juil.-déc. 1996 ; pp. 647-649 (Philippe Boutry).

2196. VILLANI (Jacqueline). — *Leçon littéraire sur Les Mots de Sartre.* — Paris : P.U.F., 1996. — 115 p. — Major. //

C.R. : The French review, t. 70, n° 5, avril 1997 ; pp. 740-741 (Ernest Sturm).

2197. WAROLIN (Christian). — Lavoisier a-t-il bénéficié de l'enseignement de l'apothicaire Guillaume-François Rouelle ? — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 1, 1996 ; p. 30. // Lavoisier (1743-1794), fermier général et banquier de profession, chimiste de génie, établit au cours de sa vie de multiples rapports avec la médecine. //

2198. ZELLER (Olivier). — Une Biographie de fermier général : réseaux, apprentissages et stratégies. — *Histoire, économie et société* (Paris), a. 15,

n° 2, 1996 ; pp. 245-280. // Biographie de Jacques-Joseph Brac de La Perrière, fermier général de 1771 à la Révolution. //

82. Ordre et discipline

2199. AUDUC (Jean-Louis). — *Enseigner en banlieue.* / Préf. de Christian Forestier. — Paris : Hachette éducation, 1996. — 206 p. — Nouvelles approches. // Fiche onze : vingt cinq ans de violence. //

2200. CLUZEL (François). — XIXe siècle : l'ordre règne à l'Université... — *Revue de l'Université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 7, 1996 ; pp. 83-90. // Article accompagné de nombreux extraits de règlements. //

2201. GOLDMAN (Philippe). — Contestations et révoltes lycéennes à Bourges au XIXe siècle. — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 125, 1996 ; pp. 51-52. // Résumé d'une communication devant la Société d'archéologie et d'histoire du Berry. //

2202. GOLDMAN (Philippe). — Contestations et révoltes lycéennes à Bourges au XIXe siècle. 2e partie : Des explosions spontanées grossies par un effet de loupe. — *Berry magazine* (Bourges), n° 37, 1996 ; pp. 67-72.

2203. SCHLAEFLI (Louis). — Frasques et méfaits d'étudiants à Molsheim du XVIe au XVIIIe siècle. — *Société d'histoire et d'archéologie de Molsheim et environs. Annuaire* (Molsheim), 1996 ; pp. 65-68.

83. Rites, rythmes et productions scolaires

831. Formalités et rites d'entrée

2204. DUVAL (Maurice). — Sous la protection de Neptune. Les rites d'initiation des élèves de la Marine. — *Terrain* (Paris), n° 24, 1996 ; pp. 133-144. // Les rites actuels mais d'origine ancienne dans les écoles nationales de la Marine marchande. //

832. Temps scolaire

2205. RAUCH (André). — *Vacances en France de 1830 à nos jours.* — Paris : Hachette, 1996. — 279 p. // Notamment la jeunesse. //

C.R. : a. *The French review*, t. 71, n° 1, octobre 1997 ; p. 122 (André J.-M. Prévos).
b. *Histoire de l'éducation*, n° 87, 1997 ; pp. 137-138 (Françoise Mayeur). c. Vingtième siècle. *Revue d'histoire*, n° 55, juil.-sept. 1997 ; pp. 180-181 (Alfred Wahl).

2206. SUEUR-HÉBERT (Gabrielle). — Rentrée scolaire... il y a soixante-dix ans. — *Connaissance de Dieppe* (Dieppe), a. 12, n° 142, 1996 ; pp. 4-5.

835. Théâtre scolaire

2207. FILIPPI (Bruna). — Le Théâtre des emblèmes : rhétorique et scène jésuite. — *Diogène* (Paris), n° 175, 1996 ; pp. 63-78. // Images et devises ornant les scènes du théâtre scolaire des jésuites. //

2208. GRÉGOIRE (Vincent). — *Esther*, une pièce biblique au caractère didactique ambigu. — *Cahiers du dix-septième (An interdisciplinary journal)* (Athens, GA), vol. 6, n° 1, 1992-1996 ; pp. 177-194. // À la demande de madame de Maintenon, il écrivit *Esther* (1689) et *Athalie* (1691) pour les demoiselles de Saint-Cyr. //

2209. MAZOUER (Charles). — La Moralité au XVII^e siècle en France. — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), t. 58, n° 2, 1996 ; pp. 351-365. // Le genre dramatique de la moralité a été représenté notamment par des écoliers et des collégiens. On y trouve entre autres des personnages d'enfants ou de jeunes gens (comme dans *La moralité des enfants de maintenant* ou *La moralité de l'enfant de perdition*). //

2210. VALENTIN (Jean-Marie). — Les Jésuites et la scène : Orphée, Pallas et la *renovatio mundi*. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 131-142 (voir n° 2437).

836. Vie religieuse

2211. LIEFOOGHE (Jacques). — Médecine et pensée chrétienne en France au XX^e siècle. — *Mélanges de sciences religieuses* (Lille), t. 53, n° 2, 1996 ; pp. 227-241. // Voir notamment le rôle des associations catholiques d'étudiants en médecine et de certains professeurs. //

2212. NETTELBECK (Colin). — Around the Centre Richelieu : Catholic students in postwar Paris. — *Journal of European studies* (Londres), vol. 26, n° 4, 1996 ; pp. 417-436. // Le Centre Richelieu est une association d'étudiants fondée en 1944-1945 pour rallier les élèves des universités et des grandes écoles parisiennes au catholicisme. //

2213. PRELOT (Pierre-Henri). — Les Aumôneries dans les établissements secondaires publics. — in *Les Statuts de l'enseignement religieux* ; pp. 63-76 (voir n° 2505). // Avec un exposé historique, de 1802 à nos jours. //

837. Production littéraire

2214. *Avec les élèves de Célestin Freinet. Extraits des journaux scolaires de sa classe à Bar-sur-Loup, Saint-Paul et Vence de 1926 à 1940.* / Préf. et choix par Michel Barré. — Paris : I.N.R.P., 1996. — 208 p. // Journaux produits par les élèves. //

2215. PORTIER (Henri). — Introduction historique sur la naissance de la correspondance interscolaire internationale dans le mouvement Freinet. — *Les Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 66, 1996 ; pp. 5-7.

84. Conditions de vie à l'école

2216. AMAZ (Jacques). — Les Étudiants de l'École des beaux-arts de Lyon engagés sur le Front pendant la Première Guerre mondiale : le salut

par l'art ? — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), a. 46, n° 183, 1996 ; pp. 125-139.

2217. Aux écoliers et aux écolières des écoles publiques du Loiret. / Doc. publié par Henri Lavedan. — *Cahier nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 9, 1996 ; pp. 87-89. // Appel de l'inspecteur d'académie, B. Maurellet datant de 1916 demandant aux écoliers et écolières de dénoncer les personnes qui garderaient chez elles des pièces d'or. //

2218. BAISET (Didier). — La Population estudiantine au sein de l'université de Perpignan (XVIIe-XVIIIe siècles). Étude d'un comportement. — in *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle* ; pp. 287-300 (voir n° 2515).

2219. BOIRY (Philippe A.). — *Les Jeunes dans la Résistance*. — Périgueux : Pilote 24, 1996. — 94 p.

2220. CARON (Jean-Claude). — Les Jeunes à l'école. Collégiens et lycéens en France et en Europe (fin XVIIIe-fin XIXe siècle). — in *Histoire des jeunes en Occident. T. 2 : L'Époque contemporaine* ; pp. 143-207 (voir n° 2416). // Comportement social de la jeunesse ouvrière ; sa place dans l'imaginaire des autres catégories sociales. //

2221. COMTE (Bernard). — Hélène Roederer et la Résistance étudiante à Lyon. — *Chrétiens et sociétés, XVIe-XXe siècles* (Lyon), n° 3, 1996 ; pp. 35-37.

2222. *De la nuit à l'aurore, des lycéens dans la guerre, 1939-1945*. Par l'Association des anciens élèves du lycée Anatole Le Braz. — Ploufragan : les Presses bretonnes, 1996. — 383 p.

2223. DUVAL (Pascal). — Les Étudiants lillois aux XVe-XVIe siècles. — *Revue du Nord* (Lille), t. 78, n° 316, 1996 ; pp. 441-468.

2224. *Écoles et écoliers dans les Hauts-de-Seine au XIXe siècle. Catalogue de l'exposition organisée aux Archives départementales des Hauts-de-Seine, du 29 janvier au 30 juin 1996*. — Nanterre : Archives des Hauts-de-Seine, 1996. — 43 p. // Photos, travaux d'élèves. //

2225. FISCHER (Didier). — Le Monde étudiant à la Libération. — *La Revue de l'université. Citoyenneté étudiante et économie sociale* (Toulouse), n° 8, 1996 ; pp. 95-103. // Recrutement, conditions de vie matérielles et sanitaires des étudiants. //

2226. GALLAND (Olivier), OBERTI (Marco). — *Les Étudiants*. — Paris : La Découverte, 1996. — 128 p. — Repères. // pp. 5-12 : Historique (Les étudiants sous l'Ancien Régime ; La naissance de l'enseignement supérieur). //

C.R. : a. *The French review*, vol. 72, n° 1, octobre 1998 ; pp. 150-152 (André J.-M. Prévos).
b. *Revue française de sociologie*, t. 38, n° 3, 1997 ; pp. 637-641 (Éric Plaisance).

2227. LEFEBVRE (Thierry). — La Propagande antialcoolique en milieu scolaire au début du XXe siècle. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), a. 84, t. 43, n° 309, 1996 ; pp. 143-150.

2228. MÜLLER (Rainer A.). — Student education, student life. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 326-354 (voir n° 2422). // Mode de vie des étudiants et nature de leurs études ; nombreux exemples français. //

2229. ROUSSEL (Bernard). — Synopsis d'une histoire de la Résistance au lycée Henri-IV (Paris 1940-1944). — in *Spécial bicentenaire du lycée Henri-IV* ; pp. 145-159 (voir n° 2502). // Professeurs et élèves. //

2230. SABLONNIÈRE (Marguerite). — Claude Delvincourt et les cadets du Conservatoire : une politique d'orchestre (1943-1954). — in *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995)* ; pp. 261-280 (voir n° 2356). // Orchestre composé d'étudiants du Conservatoire, pour échapper au S.T.O. //

2231. WINNINGER (Paul). — *Les Séminaristes du diocèse de Strasbourg pendant la guerre, 1939-1945*. — Brisbourg-en-Brisgau aux armées, Clermont-Ferrand et Strasbourg : ERCAL publications, 1996. — 259 p.

85. Mobilité interscolaire

2232. ANDROUTSOS (Georges). — Spyridion Oeconomos (1886-1975), éminent urologue grec et ambassadeur des idées hippocratiques : vingt ans après sa mort. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 30, n° 3, 1996 ; pp. 371-380. // Futur doyen de la faculté de médecine d'Athènes, il avait fait à Montpellier ses études de médecine. //

2233. COLIN (Lucette). — Les Échanges de classe en école primaire. Formation, linguistique, formation culturelle. — in *La Pédagogie des rencontres interculturelles* ; pp. 53-76 (voir n° 2471). // Échanges franco-allemands depuis 1978. //

2234. COSTANDACHE (Laura-Emilia), INGULESCU (Constantin). — Le Professeur Ionescu-Matin et ses relations avec l'Institut Pasteur de Paris. — in *Actes du XXXIe Congrès international d'histoire de la pharmacie. Paris, 25-29 septembre 1995* ; pp. 446-447 (voir n° 2329). // Roumain. 1883-1975. Formation à Paris en 1914 à l'Institut Pasteur. Promoteur de la doctrine pastorienne en Roumanie. //

2235. DEWITTE (Philippe). — Intellectuels et étudiants africains à Paris à la veille des indépendances (1945-1960). — in *Le Paris des étrangers depuis 1945. Actes du Colloque tenu à Paris, 25-27 mars 1993* ; pp. 319-342 (voir n° 2469).

2236. GOUZÉVITCH (Irina). — La Science sans frontières : élèves et stagiaires de l'Empire russe dans l'enseignement scientifique supérieur fran-

çais, XIXe-XXe siècles. — in *Le Rayonnement scientifique du C.N.A.M. (1819-1939)* ; pp. 63-92 (voir n° 2486).

2237. NICOLAS (Gilbert). — La Vie universitaire en Saxe vue par les Français au XIXe siècle. — in *L'Ouest et le politique. Mélanges offerts à Michel Denis* ; pp. 205-214 (voir n° 2466). // Boursiers du ministère de l'Instruction publique. //

2238. RIDDER-SYMOENS (Hilde De). — Mobility. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 416-448 (voir n° 2422). // Déplacements des étudiants d'une université à l'autre et d'un pays à l'autre. //

2239. WISNIEWSKI (Stanislaw). — Les Études des Polonais en France dès la fin du XVIIIe siècle jusqu'en 1830. — *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio F : Historia* (Lublin), vol. 50, 1995 ; pp. 157-181. // En polonais. //

86. Sociabilité étudiante [association d'élèves, corporations et syndicats étudiants, participation à la vie politique et sociale ; l'élève dans la guerre]

2240. BENOÎT (Bruno). — Lycéens et étudiants résistants lyonnais. — *Chrétiens et sociétés, XVIe-XXe siècles* (Lyon), n° 3, 1996 ; pp. 47-60.

2241. LESCHI (Didier). — Les Coordinations, filles des années 1968. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 3, 1996 ; pp. 163-182. // Les coordinations ont fait leur apparition au lendemain de Mai 1968 dans les lycées puis dans les universités. Elles sont devenues un élément constant du répertoire d'action collective des mouvements de jeunesse. //

2242. WIEVIORKA (Olivier). — Étudiants et résistants : l'exemple de Défense de la France. — *Chrétiens et sociétés, XVIe-XXe siècles* (Lyon), n° 3, 1996 ; pp. 61-70.

87. Parents d'élèves

2243. DURAND (Clément). — La Création de la Fédération des Conseils des Parents d'élèves (F.C.P.E.). — *Cahiers du Centre fédéral. Centre fédéral de la Fédération de l'Éducation nationale* (Paris), n° 15, 1996 ; pp. 101-159.

88. Oeuvres péri-scolaires

2244. CULLIN (Michel). — L'Idéologie des rencontres et des centres de vacances. — in *La Pédagogie des rencontres interculturelles* ; pp. 103-114 (voir n° 2471). // Les origines des centres de vacances et de loisirs collectifs pour la jeunesse en France et en Allemagne depuis le début du XXe siècle. //

2245. HOUSSAYE (Jean). — *Et pourquoi que les colos elles sont pas comme ça ? Histoires d'ailleurs et d'Asnelles.* — Vigneux : Matrice,

1995. — 259 p. // Les transformations du «modèle colonial» des centres de vacances. //

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 121, oct-déc. 1997 ; pp. 165-168 (Dominique Glasman).

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

90. Généralités sur la sociologie de l'éducation

2246. DUBET (François), MARTUCELLI (Danilo). — *À l'école. Sociologie de l'expérience scolaire.* — Paris : Le Seuil, 1996. — 348 p. — L'épreuve des faits. // Selon les auteurs, le modèle d'expérience méritocratique issu de l'école de Jules Ferry pénalise les couches populaires. //

C.R. : Le Monde de l'éducation, n° 238, juin 1996 ; p. 67 (Béatrice Jérôme).

2247. FOURNIER (Martine). — Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron : *Les héritiers, les étudiants et la culture.* — *Sciences humaines* (Auxerre), n° 56, 1995 ; pp. 40-41. // Analyse et postérité de cet ouvrage classique (Paris : Éd. de Minuit, 1964.- 183 p.) voulant démontrer le caractère de classe de la culture scolaire, avec une notice sur les auteurs. //

2248. MERLE (Pierre). — Les Transformations socio-démographiques des filières de l'enseignement supérieur de 1985 à 1995. Essai d'interprétation. — *Population* (Paris), a. 51, n° 6, nov.-déc. 1996 ; pp. 1181-1209.

2249. ROSE (José). — De quelques usages du nombre en sociologie. Autour des travaux d'Alain Girard, de la formation et de l'insertion des jeunes. — *Population* (Paris), a. 51, n° 2, mars-avr. 1996 ; pp. 285-301. // Girard (1914-1996) directeur du département de psychologie sociale de l'I.N.E.D. (Paris) utilisa notamment les grandes enquêtes nationales sur l'orientation et la sélection, réalisées en 1953 sur les enfants d'âge scolaire puis en 1962 sur l'entrée en sixième. //

2250. WALLON (Henri). — Sociologie et éducation. — *Cahiers internationaux de sociologie* (Paris), n° 101, 1996 ; pp. 111-122. // Reproduction d'un article paru en 1951 dans le t. 10 des *Cahiers internationaux de sociologie*, qui reprennent à l'occasion de leur cinquantenaire un choix d'articles publiés depuis 1946. //

91. Socialisation de l'enfant [construction des identités ; les prénoms...]

2251. BANGE (Raphaël). — Les Prénoms de l'an II. — *La France généalogique* (Paris), a. 43, n° 193, 1996 ; pp. 22-25.

2252. BITTON (Michèle). — Les Prénoms féminins et masculins dans les déclarations des Juifs comtadins de 1808. — *Revue des études juives* (Paris), t. 155, fasc. 3-4, 1996 ; pp. 421-446.

2253. CADORET (Anne). — Ce nom propre, ce bien gratuit et obligatoire. — in *Spécial prénoms* ; pp. 4-9 (voir n° 2503). // Les usages de la transmission du prénom. //

2254. COUTURIER (Marcel). — Évolution des prénoms de la noblesse, 1500-1760. — *Bulletin de la Société archéologique d'Eure-et-Loir* (Chartres), n° 49, 1996 ; pp. 43-49.

2255. DAUMAS (Philippe). — Prénoms et Révolution (1775-1825) : propositions pour une nouvelle approche méthodologique. — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 44, janv.-mars 1996 ; pp. 109-132.

2256. DESOBRY (Laurence). — De 1900 à 1993, les prénoms favoris des Comtois. — *Le Jura français* (Paris), a. 63, n° 231, 1996 ; pp. 47-50.

2257. DESSERTINE (Dominique), MARADAM (Bernard). — *Les Institutions de la socialisation des enfants de la ville (1919-1940)*. — Lyon : Université Lumière-Lyon II, 1996. — 180 p.

2258. DUBET (François), MARTUCELLI (Danilo). — Théories de la socialisation et définitions sociologiques de l'école. — *Revue française de sociologie* (Paris), t. 37, n° 4, oct.-déc. 1996 ; pp. 511-535. // Débat situé historiquement. //

2259. FARAGOU (Jean), LAGARDE (André). — Du Cambailou au jambon. Le choix des prénoms à Carbonne [Haute-Garonne]. — *Histoire et traditions carbonnaises* (Carbonne), n° 1, 1991 ; pp. 35-40.

2260. HOUDAILLE (Jacques). — Les Prénoms des Protestants au XVII^e siècle. — *Population* (Paris), a. 51, n° 3, 1996 ; pp. 775-778.

2261. LE PAN (Hervé). — Les Prénoms ploemeurois au XVIII^e siècle. — *Les Cahiers du pays de Ploemeur* (Ploemeur), n° 5, 1996 ; pp. 11-12. // Morbihan. //

2262. ROSENTHAL (Paul-André). — Les Figures de Marie : morphologie spatio-temporelle d'un prénom. — in *Spécial prénoms* ; pp. 23-26 (voir n° 2503). // Le prénom de Marie aux XIX^e et XX^e siècles. //

2263. VIGNOLES (André). — Les Habitants de Saint-Antonin [Noble-Val, Tarn-et-Garonne] à la fin du XV^e siècle (nombre, noms, surnoms, prénoms). — *Société des amis du vieux Saint-Antonin et de sa région en Rouergue, Quercy, Albigeois* (Saint-Antonin), 1996 ; pp. 55-62.

93. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

2264. CONSTANT (Paule). — Dictature de l'instruction. — *Revue des deux mondes* (Paris), n° 9, 1996 ; pp. 110-116. // Depuis le XVI^e siècle, rapport entre le niveau d'instruction donné à un enfant, ses origines et son devenir social. //

94. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

2265. BARAILLE (Jean-Paul), LEVASSEUR (Jacqueline). — L'École primaire en France : élèves et résultats. — in *L'Enseignement primaire* ; pp. 11-26 (voir n° 2381). // Statistiques de 1948 à 1994. //

2266. BERNSTEIN (Serge). — La Promotion sociale, c'est fini ! — in *Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou* ; pp. 44-45 (voir n° 2339). // Comparaison entre le système éducatif actuel et celui de la Troisième République où le «peuple» ne fréquentait pas les mêmes écoles que l'«élite», mais où il n'en constituait pas moins un remarquable outil de promotion sociale. //

2267. DANCEL (Brigitte). — Élèves d'hier et d'aujourd'hui. Les candidats au certificat d'études du début du siècle étaient-ils moins instruits que les élèves des années 1990 ? — *L'Histoire* (Paris), n° 204, 1996 ; pp. 92-93. // Réponse à l'article de Bernard Dufay : «Enquête sur le niveau qui baisse». //

2268. DUBET (François). — L'Exclusion scolaire : quelles solutions ? — in *L'Exclusion : l'état des savoirs* ; pp. 497-506 (voir n° 2391). // Références historiques. //

2269. FRUJHOFF (Willem). — Graduation and careers. — in *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800* ; pp. 355-415 (voir n° 2422). // Rôle social de l'Université : carrières et position sociale après l'obtention de diplômes universitaires. Exemples français. //

2270. SNYDERS (Georges). — *Y a-t-il une vie après l'école ? Les études après les études. Quelles joies ?*. / Avant-propos de François Dubet ; postf. de Daniel Hameline. — Paris : E.S.F., 1996. — 144 p. — Pédagogies. // La formation des jeunes adultes se continue au moment de l'entrée dans la vie active. Pour saisir ce moment, l'auteur étudie quelques destins exemplaires : Jean Jaurès, Simone de Beauvoir, lui-même et son expérience du camp d'Auschwitz... //

2271. VERGER (Jacques). — Prosopographie des élites et montée des gradués : l'apport de la documentation universitaire médiévale. — in *L'État moderne et les élites XIIIe-XVIIIe siècles. Apports et limites de la méthode prosopographique. Actes du Colloque international C.N.R.S.-Paris I, 16-19 octobre 1991* ; pp. 363-372 (voir n° 2387).

95. L'éducation et le marché de l'emploi [orientation scolaire et professionnelle, débouchés et insertion professionnelle, profils professionnels ; les intellectuels...]

950. Intellectuels

2272. CHARLE (Christophe). — *Les Intellectuels en Europe au XIXe siècle. Essai d'histoire comparée*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 375 p. — L'univers historique.

C.R. : a. Actes de la recherche en sciences sociales, n° 115, décembre 1996 ; p. 107 (Gisèle Sapiro). b. Jean Jaurès, n° 145, juil.-sept. 1997 ; pp. 157-159 (Philippe Oulmont).

c. Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle, n° 14, 1996 ; pp. 233-234 (Jeremy Jennings). d. Sciences humaines, n° 65, octobre 1996 ; pp. 55-56 (Martine Fournier).

2273. CHARLE (Christophe). — Pour une histoire comparée des intellectuels en Europe. — *Liber. Supplément des Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 26, 1996 ; pp. 10-11.

2274. CLÉMENT (Catherine). — *La Putain du diable*. — Paris : Flammarion, 1996. — 402 p. // L'auteur, sous une forme romancée, retrace l'histoire des intellectuels français depuis 1945. //

C.R. : The French review, t. 70, n° 5, avril 1997 ; pp. 749-750 (Liliane Lazar).

2275. COLOMBEL (Jeannette). — Condamnés à la liberté. Actualité de Sartre. — in *Cinquante ans* ; pp. 100-132 (voir n° 2347). // L'engagement politique et social de Jean-Paul Sartre et de ses amis depuis 1945. //

2276. COURTOIS (Stéphane). — Vérités et légendes sur le Front populaire. Des intellectuels manipulés par Moscou ? — *L'Histoire* (Paris), n° 197, 1996 ; pp. 78-81.

2277. DALARUN (Jacques). — L'Abîme et l'architecte. — in *Georges Duby. L'écriture de l'histoire* ; pp. 11-35 (voir n° 2408). // Passage sur les «intellectuels» du XIII^e siècle, dont certains sont professeurs. //

2278. DE LIBERA (Alain). — *Penser au Moyen Âge*. — Paris : Le Seuil, 1996. — 408 p. — Points. Essais. // Naissance de la figure de l'intellectuel. 1^{ère} éd. en 1991. //

C.R. : Le Français aujourd'hui, suppl. au n° 117, avril 1997 ; pp. 24-25 (Anne-Marie Hubat).

2279. *Dictionnaire des intellectuels français. Les personnes. Les lieux. Les moments.* / Sous la dir. de Jacques Julliard et Michel Winock, avec la collab. de Pascal Balmand, Christophe Prochasson, Gisèle Sapiro, Danièle Voldman, Gilles Candar, Denis Pelletier et Nicolas Roussellier. Coordination Monique Lulin et Séverine Nickel. — Paris : Le Seuil, 1996. — 1258 p. // Huit cent articles dans leur majorité consacrés aux personnes, mais certains sont également réservés aux lieux et aux moments. //

C.R. : a. Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure, n° 203, 1997 ; pp. 88-89 (Jacques Monge). b. Critique, n° 608-609, janv.-fév. 1998 ; pp. 1009-1019 (Jean-Yves Mollier). // Compte-rendu paru sous le titre : *Les intellectuels mis en fiches ou du bon usage des dictionnaires au XX^e siècle* // c. Gavroche. Revue d'histoire populaire, a. 15, n° 90, nov.-déc. 1996 ; pp. 27-28 (Sylvain Boulouque). d. Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle, n° 14, 1996 ; pp. 231-232 (Jeremy Jennings). e. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 55, juil.-sept. 1997 ; pp. 176-177 (Martyn Cornick).

2280. DUCLERT (Vincent). — Étienne Mantoux (1913-1945), le visage d'une génération intellectuelle. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 140, 1996 ; pp. 81-104. // Sa formation notamment. //

2281. GALSTER (Ingrid). — Simone de Beauvoir face à l'Occupation allemande : essai provisoire d'un réexamen à partir des écrits posthumes. — *Contemporary French civilization* (Bozeman), vol. 20, n° 2, 1996 ; pp. 278-293.

2282. GUINDON (Jean-Pierre). — La Colonie de Sanary-sur-Mer. — *La Pensée* (Paris), n° 305, 1996 ; pp. 41-52. // La colonie de l'intelligentsia allemande dans le Var de 1933 à 1939. //

2283. HANNA (Martha). — *The Mobilisation of intellect : French scholars and writers during the Great War*. — Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1996. — IX-292 p.

C.R. : *The American historical review*, t. 103, n° 2, 1998 ; pp. 530-531 (James Friguglietti).

2284. Henri Berr et la culture du XXe siècle. Histoire, science et philosophie. — *Revue de synthèse* (Paris), t. 117, n° 3-4, 1996 ; pp. 595-617. // 1863-1954. Historien et philosophe français, fondateur de la *Revue de synthèse* (1900). Ici sont présentés les résumés des communications du colloque organisé par la revue les 24, 25 et 26 décembre 1994, publiées sous le même titre en 1997. //

2285. IDT (Geneviève), LOUETTE (Jean-François). — Sartre et Beauvoir : «Voilà de la lettre ou non ?». — in *Expériences limites de l'épistolaire : lettres d'exil, d'enfermement, de folie. Actes du Colloque de Caen, 16-18 juin 1991* ; pp. 279-296 (voir n° 2393). // Correspondance, septembre 1939 à juin 1940. //

2286. Itinéraires intellectuels des années 1970. Colloque du jeudi 6 avril 1995, Paris. / introd. de René-Jean Dupuy ; conclusion de Maurice Agulhon. — *Revue française d'histoire des idées politiques* (Paris), n° 2, juil.-déc. 1995 ; pp. 353-410. // Témoignages de Pierre Rosanvallon et Alain Touraine, directeurs d'études à l'E.H.E.S.S. et Rony Brauman, ancien président de «Médecins sans frontières». Avec des interventions de Maurice Agulhon, Gérard Antoine, Guillaume Bacot, Janine Chanteur, Olivier Coquard, Marcel David, René-Jean Dupuy, Jean-François Kervegan, Évelyne Pisier, Patrice Roland et Jacques Rollet. //

2287. KAPLAN (Hélène). — Le Comité d'aide exceptionnelle aux intellectuels réfugiés. — in *Exilés et réfugiés politiques dans la France du XXe siècle. Journée d'études organisée le 6 juin 1996* ; pp. 59-62 (voir n° 2392).

2288. KAUPPI (Niilo). — *French intellectual nobility : institutional and symbolic transformations in the post-Sartrean era*. — Albany : State University of New York Press, 1996. — 204 p.

C.R. : *The French review*, vol. 71, n° 6, mai 1998 ; pp. 1082-1083 (Claud Du Verlic).

2289. LAPLANCHE (François). — Réseaux intellectuels et options confessionnelles entre 1550 et 1620. — in *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991* ; pp. 90-100 (voir n° 2437).

2290. LINDENBERG (Daniel). — *Les Années souterraines, 1937-1947*. — Paris : La Découverte, 1990. — 416 p. — Textes à l'appui. // Vie intellectuelle. //

2291. ORY (Pascal). — Qu'est-ce qu'un intellectuel ? — *L'Histoire* (Paris), n° 203, 1996 ; pp. 7-8. // À propos de la parution du *Dictionnaire des intellectuels français* paru sous la dir. de Jacques Julliard et Michel Winock (voir le n° 2280). //

2292. POIROT-DELPECH (Bertrand). — Tout ennemi de Sartre est un chien. — in *Cinquante ans* ; pp. 142-148 (voir n° 2347). // Notamment le conflit Sartre-Aron. //

2293. PROCHASSON (Christophe), RASMUSSEN (Anne). — *Au nom de la patrie. Les intellectuels et la Première Guerre mondiale (1910-1919)*. — Paris : La Découverte, 1996. — 306 p. — Textes à l'appui.

C.R. : Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 148, juil.-sept. 1998 ; pp. 116-118 (Madeleine Rebérioux).

2294. REVAH (Louis-Albert). — Les Intellectuels juifs face à l'affaire Dreyfus. — *Revue des études juives* (Paris), t. 155, fasc. 1-2, 1996 ; pp. 201-211.

2295. RUSCIO (Alain). — Les Intellectuels français et la guerre d'Indochine : une répétition générale ? — in *Les Guerres d'Indochine de 1945 à 1975. Actes de la Table ronde tenue à l'Institut d'Histoire du Temps présent, 6-7 février 1995* ; pp. 113-132 (voir n° 2411).

2296. *Sartre*. / Éd. par Christina Howells. — Londres et New York : Longman, 1995. — X-251 p. — Modern literatures in perspectives. // Sélection de textes critiques en anglais, déjà publiés entre 1972 et 1992, et qui portent sur l'œuvre non philosophique de Sartre. //

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 1, janv.-févr. 1997 ; p. 160 (Jean-François Louette).

2297. SIRINELLI (Jean-François). — *Intellectuels et passions françaises. Manifestes et pétitions au XXe siècle*. — Paris : Gallimard, 1996. — 592 p.

2298. SIRINELLI (Jean-François). — Les Intellectuels français et les pays de l'Est à l'époque de la Guerre froide. — in *Regards sur l'indomptable Europe du Centre-Est du XVIIIe siècle à nos jours. Actes du Colloque de Ville-neuve-d'Ascq [Nord], 20-23 septembre 1993* ; pp. 443-447 (voir n° 2488).

2299. SIRINELLI (Jean-François). — Paris au cœur du débat Est-Ouest. — in *Le Paris des étrangers depuis 1945. Actes du Colloque tenu à Paris, 25-27 mars 1993* ; pp. 121-128 (voir n° 2469).

2300. SIRINELLI (Jean-François). — Le Temps des intellectuels. — *French cultural studies* (Chalfont St. Giles), vol. 7, n° 20, 1996 ; pp. 125-129.

2301. SPIRE (Antoine). — Après les grands soirs. Intellectuels et artistes face au politique. / Avec la collab. de Judith Wolf. — *Autrement. Collection Mutations* (Paris), n° 165-166, 1996 ; 342 p. // Série d'entretiens avec Francis Jeanson, Jean-Pierre Vernant, Lise London, Edgar Morin, Roland Castro, Manuel Ophüls, Antoinette Fouque, Armand Gatti, Daniel Mesguish, Claude Olievenstein, Joëlle Brunerie-Kauffmann, Miguel Benasayag, Harlem Désir ; réflexion sur leur engagement passé et présent. //

2302. WILLAUME (Malgorzata). — Participation de la Pologne dans les travaux de l'Institut international de la coopération intellectuelle [à Paris] dans les années 1922-1939. — *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Section F : Historia* (Lublin), vol. 50, 1995 ; pp. 259-272. // En polonais. //

2303. WINOCK (Michel). — *Esprit, des intellectuels dans la cité, 1930-1950*, Éd revue et augmentée. — Paris : Le Seuil, 1996. — 512 p. // Édition de poche, revue et augmentée, reprenant l'ouvrage paru en 1975 sous le titre *Histoire populaire de la revue «Esprit»* (revue fondée en 1932 par Emmanuel Mounier). //

C.R. : a. *Esprit*, n° 225, octobre 1996 ; pp. 201-204 (Marc-Olivier Padis). b. *Historiens et géographes*, n° 356, févr.-mars 1997 ; p. 535 (Marcel Launay).

951. Orientation scolaire et professionnelle

2304. BULLE SCHMITT (Nathalie). — Simulation des choix de filière scolaire. Application à l'orientation des élèves dans le second cycle du secondaire depuis le début du siècle en France. — *Revue française de sociologie* (Paris), t. 37, n° 4, oct.-déc. 1996 ; pp. 567-604.

2305. BULLE SCHMITT (Nathalie). — *La Rationalité des décisions scolaires*. — Thèse de doctorat de philosophie, Université de Paris IV, 1996. — 463 p. // Les orientations des élèves depuis le début du XXe siècle. À la demande publique de maîtrise des savoirs par la gestion de l'offre d'enseignement, s'opposent les décisions individuelles qui souvent ont contrarié les attentes gouvernementales. //

2306. DANVERS (Francis). — L'Orientation des présidents, de Ch. de Gaulle à F. Mitterrand. Le problème de l'orientation (scolaire et professionnelle) vu par les présidents de la Ve République. — in *L'Orientation scolaire en perspectives. Histoires, récits, analyses* ; pp. 25-26 (voir n° 2464).

2307. HOCQUARD (Dominique). — Éléments de bibliographie. — in *L'Orientation scolaire en perspectives. Histoires, récits, analyses* ; pp. 115-116 (voir n° 2464).

2308. HOCQUARD (Dominique). — Pierre Naville, la psychologie et le moment de l'orientation. — in *L'Orientation scolaire en perspectives. Histoires, récits, analyses* ; pp. 49-66 (voir n° 2464). // Né en 1904, P. Naville a été conseiller d'orientation pendant la Seconde Guerre mondiale. Surtout

connu par sa contribution en sociologie du travail, il a rempli autour de l'orientation une fonction pionnière de médiateur, faisant communiquer le monde de la sociologie et celui de la psychologie. //

2309. PROST (Antoine). — Des Professions à l'école : jalons pour une histoire de l'orientation en France. — *Vie sociale* (Caen), n° 5, 1996 ; pp. 315-368.

2310. PROST (Antoine). — Des Professions à l'école : jalons pour une histoire de l'orientation en France. — in *L'Orientation scolaire en perspectives. Histoires, récits, analyses* ; pp. 3-10 (voir n° 2464).

2311. PUEL (Hugues), SOLAZZI (Robert). — Éthique et orientation. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 18, 1996 ; pp. 129-138. // Perspective historique. //

2312. ROCHE (Pierre). — Démocratisation de l'enseignement et orientation au XXe siècle. — *Spirale. Revue de recherches en éducation* (Lille), n° 18, 1996 ; pp. 59-77.

953. Débouchés, insertion professionnelle

2313. BÉDUWÉ (Catherine), ESPINASSE (Jean-Michel). — Concurrences entre générations et accès à l'emploi des jeunes. — *Formation-Emploi* (Paris), n° 55, 1996 ; pp. 19-38. // Depuis le début des années 1960. //

2314. DUPREZ (Jean-Marie). — Jeunes ingénieurs diplômés en France. Insertion, déqualification, professionnalisation : retour sur trois problèmes classiques de la sociologie du travail. — *Formation-Emploi* (Paris), n° 56, oct.-déc. 1996 ; pp. 31-46. // Basé sur une enquête auprès d'ingénieurs diplômés en 1990. Éléments de comparaison avec la situation des années 1950 à 1990. //

2315. HERVÉ (Michel), SERRE (Josiane). — Les Corps techniques de l'État et l'E.N.S. — *Bulletin de la Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 200, 1996 ; pp. 18-31. // Débouchés des normaliens dans les corps techniques de l'État depuis les années 1970. //

2316. LE GOFF (Jacques). — Mobilité des jeunes à l'issue de leur premier emploi stable. — *Population* (Paris), a. 52, n° 3, mai-juin 1996 ; pp. 545-570. // À partir de l'enquête réalisée en 1988 sur le devenir des jeunes inscrits en 1983 au baccalauréat. //

2317. LE MEUR (Yvette). — Évolution sociale et changements dans l'école (perspectives générales). — *Cibles* (Nantes), n° 33, 1996 ; pp. 6-12. // Le rôle de l'école dans l'insertion professionnelle des jeunes, textes officiels, 1970-1995. //

2318. WERQUIN (Patrick). — De l'école à l'emploi : les parcours précaires. — in *L'Exclusion : l'état des savoirs* ; pp. 120-135 (voir n° 2391). // Depuis les années 1970. //

954. Profils professionnels

2319. POTTIER (François). — Les Ingénieurs du C.N.A.M. : quel devenir ? — *Formation-Emploi* (Paris), n° 55, 1996 ; pp. 59-75. // Depuis les années 1920. //

2320. WINE (Humphrey). — Les Peintres de l'Académie et leurs familles. — *Dix-huitième siècle* (Paris), n° 28, 1996 ; pp. 483-522. // Les différentes réalités dans la profession de peintre au XVIII^e siècle, à savoir une première réalité dans laquelle peindre était une affaire de famille, et une autre plus tardive où la famille, en tant qu'élément majeur de succès, avait cessé d'être importante. //

96. Fonctions générales du système éducatif dans la société

2321. SEIDMAN (Michael). — Revolutionary collectivism : parisian poster art in 1968. — *Contemporary French civilization* (Bozeman, Montana), t. 20, n° 1, 1996 ; pp. 144-167. // Et les étudiants notamment. //

2322. ZANCARINI-FOURNEL (Michelle). — Les Interprétations de mai 68 : approche historiographique. — *Bulletin de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 63, mars 1996 ; pp. 26-28.

ŒUVRES COLLECTIVES

2323. *1789 enseigné et imaginé, regards croisés France-Québec. Colloque, Paris, 2-5 mai 1989, organisé par le Groupe franco-québécois de recherche sur la didactique des sciences sociales et humaines.* — Montréal : Éd. Noir sur Blanc, 1990. — 189 p.

Voir les notices : 127, 895, 1140, 2081.

2324. *1789-1989, musique, histoire, démocratie. Colloque international, Paris, 17-20 juillet 1989.* — Paris : Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 1992. — 3 vol. de 829 p.

Voir les notices : 752, 1439.

2325. *1795. Pour une République sans Révolution. Colloque international, 29 juin-1er juil. 1995, Institut d'études politiques de Rennes.* / Sous la dir. de Roger Dupuy et Marcel Morabito. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1996. — 296 p. — Histoire.

Voir la notice : 1157.

2326. *Les Abolitions de l'esclavage. De L.-F. Sonthonax à V. Schoelcher, 1793, 1794, 1848. Actes du Colloque international tenu à l'Université de Paris VIII, 3-5 févr. 1994.* — Paris et Vincennes : Éd. de L'U.N.E.S.C.O. et Presses universitaires de Vincennes, 1995. — 418 p.

Voir la notice : 746.

2327. Actes de la deuxième Réunion annuelle de la Société d'histoire et d'épistémologie des sciences de la vie. Paris, mars 1996. — *Bulletin d'histoire et d'épistémologie des sciences de la vie* (Paris), vol. 3, n° 1, 1996 ; pp. 3-113.

Voir les notices : 433, 1853.

2328. Actes du Colloque Gilbert Romme, organisé à Riom, les 19 et 20 mai 1995. / Avant-propos de Jean Ehrard. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), n° 304, 1996 ; 464 p. // 1750-1795. //

Voir les notices : 15, 53, 113, 125, 383, 1794.

2329. Actes du XXXIIe Congrès international d'histoire de la pharmacie. Paris, 25-29 septembre 1995. — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 312, n° spéc., 1996 ; 524 p.

Voir les notices : 940, 1891, 2041, 2234.

2330. *Administration et droit. Actes des journées de la Société internationale d'histoire du droit tenues à Rennes, les 26, 27 et 28 mai 1994.* / Textes réunis par François Burdeau. — Paris : Librairie générale de Droit et de Jurisprudence, 1996. — 305 p.

Voir les notices : 1557, 1720.

2331. *L'Adolescence dans l'histoire de la psychanalyse. Repères.* / Sous la dir. de François Marty. — *Les Cahiers du Collège international de l'adolescence* (Paris), n° 1, 1996 ; 284 p.

Voir les notices : 181, 264, 265, 267, 269, 586.

2332. *L'Alsace au XVIIe. Hommages à Jacques Ridé.* — *Études germaniques* (Paris), a. 50, n° 3, 1995 ; 641 p.

Voir les notices : 142, 722.

2333. *Les Années de jeunesse : une enfance politique ?* — Jean Jaurès. *Cahiers trimestriels* (Paris), n° 140, 1996 ; pp. 11-80.

Voir les notices : 2122, 2124, 2147, 2152, 2175, 2178.

2334. *Antoine Arnauld, 1612-1694, philosophe, écrivain, théologien.* — Paris : Bibliothèque Mazarine, 1995. — 436 p. — Chroniques de Port-Royal.

Voir la notice : 1640.

2335. *Ardèche de là-haut. Montagne et Plateau, hier et aujourd'hui. Troisième partie : Lire, écrire, compter.* — *Mémoires d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 51, 15 août 1996 ; pp. 2-23.

Voir les notices : 1111, 1216, 1307, 1308, 1319, 1962.

2336. *Autodidaxies, XVIIe-XIXe siècles.* / Sous la dir. de Willem Frijhoff. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 70, mai 1996 ; 175 p.

Voir les notices : 388, 389.

C.R. : a. Dix-huitième siècle, n° 29, 1997 ; pp. 611-612 (Élisabeth Wahl). b. Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 235-237 (Gundrun Loster-Schneider).

2337. *L'Avènement des loisirs, 1850-1960.* / Sous la dir. d'Alain Corbin. — Paris, 1995. (Voir le n° / 1992 de la *Bibliogr.* publiée en 1998). — 471 p.

C.R. : a. Esprit, n° 224, août-sept. 1996 ; pp. 233-236 (Maïté Bouyssy). b. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 13, 1996 ; pp. 116-119 (Maïté Bouyssy). c. Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, n° 95, 1997 ; pp. 127-129 (Stéphane Michaud).

2338. *L'Aventure de la vaccination.* / Sous la dir. d'Anne-Marie Moulin. — Paris : Fayard, 1996. — 498 p. — Penser la médecine.

Voir les notices : 309, 315, 318.

C.R. : a. Histoire des sciences médicales, t. 31, n° 2, 1997 ; p. 214 (Michel Valentin). b. Historiens et géographes, n° 358, juil.-août 1997 ; p. 515 (Michel Valentin).

2339. Les Batailles de l'école. De Jules Ferry à François Bayrou. — *L'Histoire* (Paris), n° 202, septembre 1996 ; pp. 26-51.

Voir les notices : 62, 922, 1154, 1170, 1270, 1400, 2031, 2113, 2266.

2340. *Les Bourgeoisies européennes au XIXe siècle.* / Sous la dir. de Jürgen Kocka ; trad. par Dominique Tassel et Jean-Pierre Bardos. — Paris : Belin, 1996. — 415 p.

Voir la notice : 194.

C.R. : Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 59, juil.-sept. 1998 ; pp. 191-192 (Pierre Ayçoberry).

2341. *La Bretagne des savants et des ingénieurs : 1825-1900.* / Sous la dir. de Jean Dhombres. — Rennes, 1994. (Voir le n° / 2282 de la *Bibliogr.* publiée en 1997).

C.R. : a. Archives internationales d'histoire des sciences, t. 47, n° 138, juin 1997 ; pp. 228-229 (Charles C. Gillispie). b. Revue d'histoire des sciences, t. 51, n° 4, oct.-déc. 1998 ; pp. 546-548 (Jean-Marc Drouin).

2342. *Bretagnes. Art, négoce et société de l'Antiquité à nos jours. Mélanges offerts au professeur Jean Tanguy.* / Réunis par Jean-Christophe Casard. — Brest : Association des amis de Jean Tanguy, 1996. — XII-518 p.

Voir les notices : 1148, 1792.

2343. Cent cinquantième, 1846-1996 de l'École française d'Athènes. — *Bulletin de correspondance hellénique* (Paris), t. 120, fasc. 1, 1996 ; 555 p.

Voir les notices : 1226, 1242, 1505, 1506, 1507, 1508, 1515, 1522, 1525, 1526, 1533, 1535, 1536, 1539, 1542, 1549, 1550, 1551, 1560, 1561, 1566, 1568, 1569, 1578, 1579, 1587, 1590, 1593, 1595, 1598, 1599, 1600, 1798.

2344. Le Centenaire de Célestin Freinet. / Introd. de Guy Avanzini. — *Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon* (Lyon), n° 649, 1996 ; 116 p.

Voir les notices : 91, 93, 95, 97, 99, 103, 1214, 1719.

2345. Centenaire 1895-1995. Faculté de philosophie. Faculté de droit canonique de l'Institut catholique de Paris. — *Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° spécial, n° 58, 1996 ; pp. 1-262.

Voir la notice : 1328.

2346. Le Cinéma et les archives. — *La Gazette des archives* (Paris), n° 173, 2e trim. 1996 ; pp. 145-288.

Voir les notices : 2061, 2069.

2347. Cinquante ans. — *Les Temps modernes* (Paris), a. 51, n° 587, mars-mai 1996 ; 492 p.

Voir les notices : 2164, 2179, 2275, 2292.

2348. *Le Clergé rural dans l'Europe médiévale et moderne.* — Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1995. — 294 p.

Voir la notice : 1250.

2349. *Colportage et lecture populaire. Imprimés de large circulation en Europe, XVIe-XIXe siècles. Actes du Colloque de Wolfenbüttel du 21 au 24 avril 1991.* / Sous la dir. de Roger Chartier et Hans-Jürgen Lüsebrink. — Paris : Éd. de la M.S.H. et I.M.E.C.-Éd., 1996. — 467 p. — In-octavo ; 4.

Voir les notices : 969, 2100.

C.R. : a. Nouvelles du livre ancien, n° 88-89, automne-hiver 1996-1997 ; pp. 10-11. b. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 6, nov.-déc. 1998 ; pp. 1147-1148 (Jacques Migozzi). c. Revue française d'histoire du livre, n° 100-101, 3e-4e trim. 1998 ; pp. 430-431 (Sabine Juratic).

2350. *A Concise history of christianity in Canada.* / Sous la dir. de Terence Murphy et Roberto Perin. — Toronto : Oxford University Press, 1996. — XII-456 p.

Voir les notices : 1520, 1527.

C.R. : Revue d'histoire de l'Amérique française, vol. 51, n° 1, été 1997 ; pp. 119-121 (Claude Gilbert).

2351. Les Conditions de la vie intellectuelle et culturelle en Suisse romande au temps des Lumières. Actes du Colloque organisé par l'Institut et l'Association Benjamin Constant, 17-18 novembre 1995. — *Annales Benjamin Constant* (Lausanne, Oxford et Paris), n° 18-19, 1996 ; pp. 11-299.

Voir les notices : 386, 1559.

2352. *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine, cycle 1989-1990.* — Lyon : Fondation Marcel Mérieux, 1991. — 261 p.

Voir la notice : 221.

2353. *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine, cycle 1990-1991.* — Lyon : Fondation Marcel Mérieux, 1991. — 187 p.

Voir les notices : 1751, 1979.

2354. *Conférences d'histoire de la médecine. Institut d'histoire de la médecine, cycle 1991-1992.* — Lyon : Fondation Marcel Mérieux, 1992. — 189 p.

Voir les notices : 1860, 1977, 2117.

2355. *Connaissance des enseignants. — Éducation et formation* (Vanves), n° 46, juillet 1996 ; 182 p.

Voir les notices : 859, 1608.

2356. *Le Conservatoire de Paris : des Menus-Plaisirs à la Cité de la musique (1795-1995).* / Sous la dir. de Anne Bongrain et Yves Gérard, assistés

de Marie-Hélène Coudroy-Saghai. — Paris : Buchet-Chastel, 1996. — 356 p.

Voir les notices : 823, 890, 908, 937, 1230, 1234, 1446, 1449, 1452, 1702, 1709, 2075, 2230.

C.R. : Romantisme. Revue du dix-neuvième siècle, a. 26, n° 93, 1996 ; p. 103.

2357. *La Coopération transfrontalière de proximité. Grenzüberschreitende Nachbarschaftliche Zusammenarbeit.* — Freyming-Merlebach : Centre transfrontalier de documentation et de formation pour l'apprentissage de la langue du voisin, 1996. — 296 p.

Voir la notice : 798.

2358. De Jaurès à Leroux. Actes du Colloque international de Limoges, 14 avril 1994. — *Amis de Pierre Leroux* (Aix-en-Provence), n° 12, 1995. ; 381 p.

Voir la notice : 2012.

2359. *De l'humanisme aux Lumières : Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse.* / Textes recueillis par Michelle Magdelaine, Cristina Pitassi, Ruth Whelan et Antony McKenna. — Oxford et Paris : Universitas et Voltaire foundation, 1996. — XXII-742 p. // P. Bayle, 1647-1706. //

Voir les notices : 468, 472, 476, 502, 503, 506, 1204, 1698.

C.R. : Revue de synthèse, 4e sér., t. 118, n° 1, janv.-mars 1997 ; pp. 133-135 (Monique Cottret).

2360. *De la chrétienté à l'Europe. Actes du colloque, Orléans, mai 1993.* — Orléans : Paradigme, 1995. — 250 p.

Voir la notice : 855.

2361. *De la science en littérature à la science-fiction. Actes du 119e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Section d'histoire des sciences et des techniques, Amiens, 26-30 octobre 1994.* / Sous la dir. de Danielle Jacquart. — Paris : Éd. du C.T.H.S., 1996. — 198 p.

Voir les notices : 972, 982, 992, 1001, 1022, 1043.

2362. *De Russie et d'ailleurs : feux croisés sur l'histoire. Pour Marc Ferro.* / Textes recueillis et éd. par Martine Godet ; préf. de Jacques Le Goff. — Paris : Institut d'études slaves, 1995. — 607 p.

Voir les notices : 1855, 2102.

2363. Les Débuts de l'école républicaine (1792-1802). Actes du colloque organisé par l'U.R.A. C.N.R.S. 1020 (Université de Lille III, 23-25 novembre 1995). / Publiés par René Grevet et Philippe Marchand ; avant-propos

de René Grevet et Philippe Marchand ; conclusions de Dominique Julia. — *Revue du Nord* (Villeneuve d'Ascq), n° 317, oct.-déc. 1996 ; pp. 661-1070.

Voir les notices : 26, 50, 55, 64, 74, 76, 79, 423, 429, 466, 773, 799, 815, 1150, 1152, 1171, 1181, 1212, 1255, 1268, 1290, 1294, 1304, 1312, 1385, 1391, 1458, 1475, 1686.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 85-90 (Jacques Gavoille).

2364. *Des religieuses hospitalières aux infirmières d'aujourd'hui. Conférence-débat, 3 juin 1994, Roanne [Loire].* — Roanne : Amicale du personnel du Centre hospitalier de Roanne, 1994. — 39 p.

Voir la notice : 1455.

2365. *Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques.* — Paris : Letouzey et Avé, 1996. — pp. 257-512.

Voir les notices : 1484, 1961.

2366. *Dire le Moyen Âge. Hier et aujourd'hui. Actes du Colloque, Laon 1987.* / Éd. par Michel Perrin. — Amiens : Université de Picardie, 1990. — 322 p.

Voir les notices : 987, 1815.

2367. Discours institutionnels sur la lecture des jeunes : perspectives diachroniques. / Sous la dir. de Anne-Marie Chartier et Suzanne Pouliot. — *Cahiers de la recherche en éducation* (Sherbrooke (Québec), Canada), vol. 3, n° 3, 1996 ; pp. 335-499.

Voir les notices : 817, 952, 1032.

2368. *Dominicains et dominicaines en Alsace, XIIIe-XXe siècle. Actes du colloque de Guebwiller, 8-9 avril 1994.* / Réunis par Jean-Luc Eichenlaub. — Colmar : Archives départementales du Haut-Rhin, 1996. — 252 p. // Les Dominicains s'installent en 1294 à Guebwiller (Haut-Rhin). L'Alsace est intégrée au royaume de France en 1685-1687. //

Voir la notice : 1627.

C.R. : Revue de l'histoire de l'Église de France, t. 83, n° 211, juil.-déc. 1997 ; pp. 499-500 (Jean-Loup Lemaître).

2369. *Dragons et drakkars. Le mythe viking de la Scandinavie à la Normandie, XVIIIe-XXe siècles.* — Caen : Musée de Normandie, 1996. — 139 p.

Voir la notice : 2097.

2370. *Du père à la paternité. Colloque des 17 et 18 juin 1994 à Dijon : «Qu'est-ce qu'un père ?» Une question cruciale pour la Protection Maternelle et Infantile.* / Sous la dir. de Monique Tricot et Marie-Thérèse Fritz. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 206 p. — Psychanalyse et civilisations.

Voir les notices : 326, 350.

2371. *L'École d'application de l'artillerie et du génie de Metz (1802-1870). Enseignement et recherches. Actes de la journée d'études du 2 novembre 1995.* / Organisée par Bruno Belhoste et Antoine Picon. — Paris :

ministère de la Culture, Direction du patrimoine, Musée des plans-relief, 1996. — 76 p.

Voir les notices : 789, 807, 914, 1407, 1420, 1426, 1448, 1689.

2372. *Une École pour les sciences sociales. De la VI^e section à l'École des Hautes Études en sciences sociales.* / Textes rassemblés par Jacques Revel et Nathan Wachtel ; avant-propos par Marc Augé. — Paris : E.H.E.S.S. et Le Cerf, 1996. — 554 p. — Sciences humaines et religions. // La VI^e section de l'École pratique des hautes études (Paris), créée en 1947, est devenue en 1975 l'École des hautes études en sciences sociales. L'E.P.H.E. avait elle-même été créée en 1868. //

Voir les notices : 800, 803, 814, 819, 836, 840, 869, 878, 883, 885, 897, 905, 907, 919, 924, 925, 949, 1381, 1383, 1390, 1398, 1671.

C.R. : a. Carnets internationaux de sociologie, n° 104, 1998 ; pp. 205-206 (Jean-Michel Berthelot). b. Études, t. 385, n° 3, septembre 1996 ; p. 279 (Claude Pairault). c. Revue historique, a. 121, n° 601, janv.-mars 1997 ; pp. 296-298 (Jacques Bousquet).

2373. *Écriture féminine et littérature de jeunesse. Actes du colloque d'Eaubonne de mars 1994.* / Réunis par Jean Perrot et Véronique Hadengue. — Eaubonne et Paris : Institut international Charles Perrault et La Nacelle, diffusion Seuil, 1995. — 245 p. — Littérature de jeunesse.

Voir les notices : 1065, 1066, 1076, 1095, 2158.

C.R. : La Revue des livres pour enfants, n° 170, juin 1996 ; pp. 33-34 (Claude Hubert-Ganiayre).

2374. Education and cultural transmission. Historical studies of continuity and change in families, schooling and youth. / Sous la dir. de Yohan Sturm, Jeroen Dekker, Richard Aldrich et Frank Simon. — *Paedagogica historica* (Gand), série supp., vol. 2, 1996 ; 360 p.

Voir les notices : 40, 768, 821, 1173.

C.R. : History of education review, vol. 27, n° 1, 1998 ; pp. 85-87 (Craig Campbell).

2375. *L'Éducation physique au XX^e siècle en France.* / Sous la dir. de Bernard-Xavier René. — Paris : Éd. revue E.P.S., 1995. — 460 p. — Dossiers E.P.S. ; 15. // 1^{ère} éd. en 1992. Titre courant : *L'E.P.S. au XX^e siècle en France.* //

Voir les notices : 637, 638, 648, 649, 651, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 662, 666, 667, 668, 670, 671, 678, 1675.

2376. *Éduquer à la suite de Don Bosco.* / Sous la dir. de Xavier Thévenot. — Paris : Desclée de Brouwer et Le Cerf, 1996. — 234 p.

Voir les notices : 56, 59, 2028.

C.R. : Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, vol. 30, n° 1, 1997 ; p. 106 (Gaston Mialaret).

2377. *Églises et États : France et Pologne, XV^e-XX^e siècles. Colloque de Rennes, 5-7 juin 1992.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1993. — 137 p.

Voir la notice : 1177.

2378. *Les Églises face aux sciences du Moyen Âge au XXe siècle ; Actes du colloque de la Commission internationale d'histoire ecclésiastique comparée, Genève, août 1989.* / Éd. par Olivier Fatio. — Genève : Droz, 1991. — 176 p.

Voir les notices : 723, 910.

C.R. : Archives internationales d'histoire des sciences, t. 47, n° 138, juin 1997 ; pp. 156-157 (R.N.D. Martin).

2379. *Enfance, éducation à Compiègne et dans sa région (XVIIIe-XXe siècles).* — *Annales historiques compiégnoises modernes et contemporaines* (Compiègne), n° 63-64, printemps 1996 ; 60 p.

Voir les notices : 228, 378, 578, 1264, 1737.

2380. *Enseignant : le métier et ses images.* — *Étapes de la recherche* (Paris), n° 36, 1996 ; 12 p.

Voir les notices : 1605, 1679, 1680.

2381. *L'Enseignement primaire.* — *Administration et éducation* (Paris), n° 70, 2e trim. 1996 ; 156 p.

Voir les notices : 1205, 1211, 2265.

2382. *Enseignements et recherches en gestion : évolution et perspectives. Actes des quatrième rencontres à l'École supérieure universitaire de gestion, 24 et 25 novembre 1995.* — Toulouse : Presses de l'Université des sciences sociales de Toulouse, 1996. — 326 p. — Collection Histoire, gestion, organisations ; 4.

Voir les notices : 839, 843, 844, 852, 863, 881, 911, 935, 950, 1365, 1404, 1418, 1422, 1429, 1432, 1471, 1477, 1487.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 81, janvier 1999 ; pp. 129-133 (Gilles Rouet).

2383. *Enseigner l'histoire.* — *Cité. Revue de la nouvelle citoyenneté* (Paris), n° 28, 1996 ; pp. 3-59. // Historique. //

Voir les notices : 849, 918.

2384. *Entre le théâtre et l'histoire. La famille Halévy (1760-1960).* / Sous la dir. d'Henri Loyrette. — Paris : Fayard, 1996. — 376 p.

Voir les notices : 488, 491, 501, 1727, 1846, 1868, 1871, 1890, 1911, 1955.

C.R. : Historiens et géographes, n° 355, novembre 1996 ; pp. 507-508 (Michel Arondel).

2385. *«Et c'est la fin pour quoy sommes ensemble». Hommage à Jean Dufournet. Littérature, histoire et langue du Moyen Âge.* / Études recueillies par Jean-Claude Aubailly, Emmanuèle Baumgartner, Francis Dubost [et al.]. — Paris : Honoré Champion, 1993. — 3 vol. de 1473 p.

Voir les notices : 1080, 1921.

C.R. : Studi francesi, n° 120, 1996 ; pp. 611-612 et 632 (G. Matteo Roccati).

2386. *L'État classique. Regards sur la pensée de la France dans le second XVIIe siècle.* / Textes réunis par Henri Méchoulan et Joël Cornette. — Paris : Librairie philosophique J. Vrin, 1996. — 504 p.

Voir la notice : 517.

2387. *L'État moderne et les élites XIIIe-XVIIIe siècles. Apports et limites de la méthode prosopographique. Actes du Colloque international C.N.R.S.-Paris I, 16-19 octobre 1991.* / Éd. par Jean-Philippe Genet et Günther Lottes. — Paris : Publications de la Sorbonne, 1996. — 488 p.

Voir la notice : 2271.

2388. *Études d'histoire picarde offertes à Pierre Desportes.* / Préf. de Nadine-Josette Chaline. — *Revue du Nord* (Villeneuve d'Ascq), t. 78, n° 315, avr.-juin 1996 ; 406 p.

Voir les notices : 397, 1960.

2389. *Études russes. Mélanges offerts au professeur Louis Allain.* / Textes réunis par Irina et Gilles Fougeron. — Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1996. — 225 p.

Voir la notice : 770.

2390. *L'Europe et le livre. Réseaux et pratiques du négoce de librairie, XVIe-XIXe siècles.* / Sous la dir. de Frédéric Barbier, Sabine Juratic et Dominique Varry ; postf. de Roger Chartier. — Paris : Klincksieck, 1996. — 656 p. — Cahiers d'histoire du livre ; 1.

Voir la notice : 436.

2391. *L'Exclusion : l'état des savoirs.* / Sous la dir. de Serge Paugam. — Paris : La Découverte, 1996. — 583 p. — Textes à l'appui.

Voir les notices : 621, 2268, 2318.

C.R. : *Revue française de sociologie*, t. 37, n° 4, oct.-déc. 1996 ; pp. 642-645 (Daniel Benamouzig).

2392. *Exilés et réfugiés politiques dans la France du XXe siècle.* Journée d'études organisée le 6 juin 1996. — *Matériaux pour l'histoire de notre temps* (Nanterre), n° 44, 1996 ; pp. 6-71.

Voir la notice : 2287.

2393. *Expériences limites de l'épistolaire : lettres d'exil, d'enfermement, de folie.* Actes du Colloque de Caen, 16-18 juin 1991. — Paris : Honoré Champion, 1993. — 460 p.

Voir les notices : 139, 2130, 2285.

2394. *Fabuleux La Fontaine.* / Études réunies par Kees Meerhoff et Paul J. Smith. — Amsterdam et Atlanta : Rodopi, 1996. — 155 p. — Cahiers de

recherches des instituts néerlandais de langue et de littérature françaises, Université de Groningue ; CRIN 31.

Voir la notice : 1056.

C.R. : a. Dix-septième siècle, a. 49, n° 195, 1997 ; pp. 397-398 (Boris Donné). b. Le Fablier. Revue des amis de Jean de La Fontaine, n° 9, 1997 ; pp. 113-114 (Alain Génétiot). c. French studies, t. 51, n° 4, octobre 1997 ; pp. 464-465 (Terence Allott). d. The French studies, vol. 72, n° 4, mars 1999 ; pp. 752-753 (Roseann Runte). e. Revue d'histoire littéraire de la France, a. 98, n° 2, mars-avr. 1998 ; p. 299 (Alain Génétiot).

2395. Faculté de théologie protestante de Montpellier, quatrième centenaire, 10-12 mai 1996. — *Études théologiques et religieuses* (Montpellier), n° hors série, suppl. du n° 4, 1996 ; 160 p.

Voir les notices : 850, 1325, 1326, 1354, 1369, 1691.

2396. *Les Femmes de lettres. Écriture féminine ou spécificité générique ? Actes du Colloque tenu à l'université de Montréal le 15 avril 1994.* / Études réunies et présentées par Alain Mélançon et Pierre Popovic. — Montréal : Département d'études françaises, Université de Montréal, 1994. — 162 p.

Voir la notice : 1631.

C.R. : Studi francesi, a. 42, n° 124, 1998 ; pp. 208-209 (Ida Merello).

2397. *Fénelon, évêque et pasteur en son temps (1695-1715). Actes du colloque de Cambrai (15-16 septembre 1995).* / Éd. par Gilles Deregnacourt et Philippe Guignet. — Lille : Centre d'histoire de la Région Nord et de l'Europe du Nord-Ouest, 1996. — 369 p. — Histoire et littérature régionales ; 15.

Voir les notices : 118, 129, 134, 410, 1275, 1330, 1483.

C.R. : a. Annales. Histoire, sciences sociales, a. 54, n° 2, mars-avr. 1999 ; pp. 395-397 (Isabelle Brian). b. Revue d'histoire ecclésiastique, t. 92, n° 3 et 4, mars-avr. et juil.-déc. 1997 ; pp. 395-397 et 1071-1072 (Jacques Le Brun). c. Revue du Nord, t. 80, n° 326-327, 1998 ; pp. 793-794 (Jacques Marcadé). d. Historiens et géographes, n° 359, 1997 ; p. 510 (Michel Arondel).

2398. *Fénelon. Philosophie et spiritualité. Actes du Colloque organisé par le Centre d'étude des philosophes français (Sorbonne, 27-28 mai 1994). À la mémoire de Henri Gouhier (1898-1994).* / Textes réunis par Denise Leduc-Fayette. — Genève : Droz, 1996. — 236 p. — Histoire des idées et critique littéraire ; 353.

Voir les notices : 66, 535, 537.

C.R. : Revue d'histoire littéraire de la France, a. 97, n° 6, nov.-déc. 1997 ; p. 1133 (Marc Escola).

2399. Formation : la fin d'un mythe ? / Sous la dir. de Martine Hassoun. — *Panoramiques* (Condé-sur-Noireau), n° 19, 1995 ; 191 p. // Retour réflexif et critique depuis les prémices de la loi sur la formation professionnelle, il y a vingt-cinq ans. //

Voir les notices : 1133, 1135, 1137.

2400. La Formation des professeurs de l'enseignement technique et professionnel dans les Instituts universitaires de formation des maîtres. Actes des journées d'études organisées en 1994-1995 par l'I.N.R.P., l'I.U.F.M. de Créteil (C.S.T. de Saint-Denis), et le L.I.R.E.S.T. de l'E.N.S. de Cachan. — *Cibles* (Nantes), n° hors-série, 1996 ; 130 p.

Voir la notice : 1659.

2401. La Formation et le recrutement des hauts fonctionnaires dans le monde : convergences et spécificités. Actes du Colloque du cinquantenaire de l'E.N.A., 5 octobre 1995 à Strasbourg, 6 octobre à Paris. — *La Revue administrative* (Paris), n° spécial, 1996 ; 132 p.

Voir les notices : 2042, 1388.

2402. Formation professionnelle et enseignement technologique. / Avant-propos de Alain Boissinot et Claude Thélot ; prés. de Paul Esquieu. — *Éducation et formation* (Vanves), n° 45, mars 1996 ; 138 p.

Voir les notices : 1437, 1438, 1497, 1688, 2045, 2047.

2403. *La Formation supérieure des ingénieurs et des cadres.* — Paris : Jean-Michel Place, 1995. — 155 p. // L'histoire de l'évolution des techniques, du travail et de la production bouleverse profondément les formations de ces catégories. //

2404. *Former un nouveau peuple ? Pouvoir, éducation, révolution.* / Sous la dir. de Josiane Boulad-Ayoub ; préf. de Michel Vovelle. — Québec : Presses de l'université de Laval, 1996. — 343 p.

Voir les notices : 49, 54, 78, 86, 90, 96, 933, 963, 1179, 1392.

C.R. : Études Jean-Jacques Rousseau, n° 8, 1996 ; pp. 295-296 (Tanguy L'Aminot).

2405. *La France de 1945. Résistances. Retours. Renaissances. Actes du Colloque de Caen, 17-19 mai 1995.* — Caen : Université de Caen, 1996. — 394 p.

Voir la notice : 766.

2406. François 1er, du château de Cognac [Charente] au trône de France. Actes du Colloque du 500e anniversaire de la naissance de François 1er, Cognac, septembre et novembre 1994. — *Annales du Groupe de recherches et d'études historiques de la Charente saintongeaise* (Segonzac), n° 16, 1995 ; 302 p.

Voir la notice : 1807.

2407. *La Géographie française à l'époque classique (1918-1968).* / Sous la direction de Paul Claval et André-Louis Sanguin. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 346 p. — *Géographie et cultures.*

Voir les notices : 854, 876, 887, 1673, 1677, 1693, 1734, 1762, 1795, 1834, 1944, 1945, 1983, 1986, 2010, 2089.

2408. *Georges Duby. L'écriture de l'histoire.* / Sous la responsabilité de Claudie Duhamel-Amado et de Guy Lobrichon ; préf. de Jean Lacouture. — Bruxelles : De Boeck-Wesmael, 1996. — 492 p. — Bibliothèque du Moyen Âge ; 6.

Voir les notices : 555, 2277.

C.R. : a. Cahiers de civilisation médiévale, a. 41, n° 161, 1998 ; p. 72 (Michel Parisse).
b. Revue historique, n° 599, juil.-sept. 1996 ; pp. 185-189 (Marcel Pacaut).

2409. *Going public. Women and publishing in early Modern France.* / Éd. par Elizabeth C. Goldsmith et Dena Goodman. — Ithaca et Londres : Cornell University Press, 1995. — XIV-249 p.

Voir les notices : 253, 428, 1086.

C.R. : Papers on French seventeenth century literature, vol. 24, n° 46, 1997 ; pp. 314-315 (Nina Ekstein).

2410. *Le Goût de l'histoire, des idées et des hommes. Mélanges en l'honneur du professeur Jean-Pierre Aguet.* / Réunis et publ. par Alain Clavier et Bertrand Müller. — Lausanne et Lyon : Éd. de l'Ayre et Diff. Ulysse, 1996. — 459 p.

Voir la notice : 1935.

2411. Les Guerres d'Indochine de 1945 à 1975. Actes de la Table ronde tenue à l'Institut d'Histoire du Temps présent, 6-7 février 1995. — *Les Cahiers de l'Institut d'histoire du temps présent* (Paris), n° 34, 1996 ; 281 p.

Voir la notice : 2295.

2412. *Handicap et inadaptation. Fragments pour une histoire : notions et acteurs.* / Sous la dir. de Henri-Jacques Stiker, Monique Vial, Catherine Barral. — Paris : Alter et Fondation de France, 1996. — 185 p. // Vocabulaire historique et critique des notions qui ont eu cours, ou ont cours, dans le champ dit du «handicap». //

Voir les notices : 615, 616, 617, 619, 624, 626, 627, 628, 629.

2413. *Histoire de Foix et de la Haute-Ariège.* / Sous la dir. de Claudine Pailhes. — Toulouse : Privat, 1996. — 287 p.

Voir les notices : 727, 749, 1114, 1115, 1164.

2414. *L'Histoire de l'éducation universelle. Conceptions, modèles, historiographie.* / Sous la dir. de G.-B. Kornetova et V.-G. Bezrogova. — Moscou : Académie de formation de Russie. Centre de recherches sur les théories de la formation et de la pédagogie, 1996. — 270 p.

Voir la notice : 38.

2415. Histoire des historiens. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 140, 1996 ; pp. 129-149.

Voir les notices : 1721, 1724, 1959.

2416. *Histoire des jeunes en Occident. T. 1 : De l'Antiquité à l'époque moderne. T. 2 : Époque contemporaine.* / Sous la dir. de Giovanni Levi et Jean-Claude Schmitt. — Paris : Le Seuil, 1996. — 2 vol. de 376 p.-48 p. de pl. et 407 p.-32 p. de pl. — L'univers historique.

Voir les notices : 185, 186, 188, 284, 301, 510, 548, 763, 2220.

C.R. : a. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 4, 1996 ; pp. 284-286 (Gabrielle Houbre). b. *Gavroche. Revue d'histoire populaire*, a. 17, n° 97, janv.-févr. 1998 ; pp. 28-29 (J. Tremintin). c. *Raison présente*, n° 122, 2e trim. 1997 ; pp. 147-150 (Guy Bruit). d. *Revue française de sociologie*, t. 38, n° 3, 1997 ; pp. 641-643 (Yolande Cohen). e. *Sciences humaines*, n° 66, 1996 ; pp. 38-39 (Martine Fourmier).

2417. *Histoire du droit local. Actes du Colloque organisé à Strasbourg le 19 octobre 1989.* — Strasbourg : Institut du droit local alsacien-mosellan, 1990. — 232 p.

Voir les notices : 1480, 1481.

2418. *Histoire du sport féminin. T. 1 : Histoire et identité. T. 2 : Sport masculin-sport féminin : éducation et société.* / Textes réunis par Pierre Arnaud et Thierry Terret. — Montréal et Paris : L'Harmattan, 1996. — 234 et 270 p.

Voir les notices : 631, 634, 639, 644, 646, 647, 654, 661, 665, 672, 674, 2078.

C.R. : *Annales. Histoire, sciences sociales*, a. 54, n° 1, janv.-févr. 1999 ; pp. 149-150 (Dominique Lejeune).

2419. *Histoire économique et financière de la France. Études et documents, tome 7.* — Paris : Comité pour l'histoire économique et financière de la France, 1995. — 671 p.

Voir la notice : 808.

2420. *Histoire et mémoire de l'Académie des sciences. Guide de recherches.* / Sous la dir. d'Éric Brian et de Christiane Demeulenaere-Douyère. — Londres, New York et Paris : Tec et Doc-Lavoisier, 1996. — 464 p.

Voir les notices : 4, 5, 6, 8, 1375.

C.R. : a. *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte*, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 262-263 (Andreas Kleinaert). b. *French history*, vol. 12, n° 3, septembre 1998 ; pp. 341-342 (E. C. Spary). c. *Isis*, vol. 89, n° 2, juin 1998 ; pp. 376-377 (Maurice Crossland).

2421. *Histoires de vie. Actes du Colloque de 1994.* — *Association des historiens modernistes de l'Université* (Paris), n° 19, 1994 ; 103 p.

Voir la notice : 440.

2422. *A History of the university in Europe. T. 2 : Universities in early Modern Europe, 1500-1800.* / Sous la dir. de Hilde de Ridder-Symoens. — New York : Cambridge University Press, 1996. — 693 p.

Voir les notices : 1336, 1338, 1339, 1353, 1356, 1358, 1360, 1697, 2022, 2024, 2228, 2238, 2269.

C.R. : a. *History*, t. 83, n° 270, avril 1998 ; p. 317 (Helen M. Jewell). b. *History of education quarterly*, t. 38, n° 2, été 1998 ; pp. 209-212 (Sheldon Rothblatt). c. *Revue d'histoire ecclésiastique*, t. 92, n° 2, avr.-mai 1997 ; pp. 549-554 (Jacques Paquet).

2423. Hommage à Denis Baril. Morales du XVIIe siècle. — *Recherches et travaux. Université Stendhal* (Grenoble), n° 50, 1996 ; 287 p.

Voir la notice : 1332.

2424. Hommage à Jean Sgard. Le roman dans l'histoire, l'histoire dans le roman. — *Recherches et travaux. Université Stendhal* (Grenoble), n° 49, 1995 ; 265 p.

Voir la notice : 85.

2425. Hommage à Raymond Oberlé. — *Annuaire historique de la ville de Mulhouse* (Mulhouse), t. 7, 1996 ; pp. 3-142.

Voir les notices : 717, 1237.

2426. *L'Homme des Lumières.* / Sous la dir. de Michel Vovelle. — Paris : Le Seuil, 1996. — 492 p. — L'univers historique.

Voir les notices : 89, 427, 755, 1118, 1376, 1459, 1681.

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 28, 1996 ; pp. 596-597 (Marcel Dorigny).

2427. *I.N.R.P. 1976-1996. Vingt ans de recherches en éducation.* / Préf. de Pierre Léna. — Paris : I.N.R.P., 1996. — 129 p. // Institut national de recherche pédagogique. //

Voir les notices : 29, 31, 34, 2062, 2065.

2428. *Les Idéologues : un mouvement philosophique pour l'avenir. Actes du Colloque de Paris, Palais du Luxembourg, 10 octobre 1990.* — Paris : Cercle parisien de la Ligue de l'enseignement, 1991. — 94 p.

Voir la notice : 2005.

2429. *L'Imaginaire des âges de la vie.* / Sous la dir. de Danielle Chauvin. — Grenoble : ELLUG, université Stendhal Grenoble, 1996. — 322 p.

Voir les notices : 268, 276, 278, 820, 979.

2430. In memoriam David M. Rogers. — *The Bodleian Library record* (Oxford), vol. 15, n° 5-6, 1996 ; pp. 339-519.

Voir la notice : 2034.

2431. *Les Intellectuels face au pouvoir (1815-1870). Actes du Colloque organisé à Dijon le 5 février 1993.* / Sous la dir. de Marie-Hélène Girard. — Dijon : Presses universitaires de Dijon, 1996. — 160 p. — Figures libres.

Voir la notice : 280.

C.R. : Studi francesi, a. 42, n° 124, 1998 ; pp. 151-152 (Pierluigi Ligas).

2432. *Intelligentsias francisées (?) au Maghreb colonial. Actes du séminaire, université de Paris VII, oct. 1986-juin 1988.* — *Cahiers du Gremano* (Paris), n° 7, 1990 ; 223 p.

Voir les notices : 1512, 1594.

2433. *L'Invention de l'intimité au siècle des Lumières. / Études réunies et prés. par Benoît Melançon.* — Nanterre : Université de Paris X-Nanterre, 1995. — 129 p. — Littérales ; 17.

Voir la notice : 441.

C.R. : *Eighteenth-century fiction*, vol. 9, n° 2, janvier 1997 ; pp. 242-243 (Vicente Montserrat Cots).

2434. *Jean Bodin. Nature, histoire, droit et politique. / Sous la dir. de Yves-Charles Zarka.* — Paris : P.U.F., 1996. — 252 p.

Voir les notices : 1738, 1793.

2435. Jean de La Fontaine, 1695-1995. Actes du Colloque du tricentenaire, 25-27 octobre 1995. / Prés. par Patrick Dandrey. — *Le Fablier. Revue des amis de Jean de La Fontaine* (Château-Thierry), n° 8, 1996 ; pp. 9-185.

Voir les notices : 984, 991, 995, 997, 999, 1007, 1018, 1029, 1058, 1060, 1087, 1094, 1097, 1098, 1107, 1108.

2436. *Jean-Marie et Manon Roland. Actes du Colloque de Villefranche-sur-Saône [Rhône], 1989.* — Lyon : U.S.H.R., 1990. — 174 p.

Voir la notice : 2082.

2437. *Les Jésuites à l'âge baroque : 1540-1640. Actes du Colloque tenu à Chantilly en juin 1991. / Sous la dir. de Luce Girard et de Louis de Vaucelles.* — Grenoble : Jérôme Millon, 1996. — 291 p. — Histoire des Jésuites de la Renaissance aux Lumières.

Voir les notices : 1621, 1624, 1625, 1628, 1630, 1636, 1642, 2023, 2210, 2289.

C.R. : a. *Archives des sciences sociales des religions*, a. 42, n° 100, 1997 ; pp. 89-90 (Jean Séguy). b. *Dix-septième siècle*, a. 50, n° 200, juil.-sept. 1998 ; pp. 538-539 (Ralph Dekoninck). c. *Études*, t. 385, n° 1-2, juil.-août 1996 ; p. 126 (Philippe Lécivain). d. *Revue d'histoire ecclésiastique*, t. 92, n° 2, avr.-mai 1997 ; pp. 700-702 (Bernard Hours).

2438. *Juifs en France au XVIIIe siècle. / Sous la dir. de Bernhard Blumenkranz.* — Paris : Commission française des archives juives, 1994. — 272 p.

Voir la notice : 499.

2439. *Laïcité et religions.* — *Chemins de dialogue* (Marseille), n° spécial, n° 8, 1996 ; pp. 24-132.

Voir les notices : 1162, 1182.

2440. *La Leçon de Condorcet. Une conception oubliée de l'instruction pour tous nécessaire à une république.* / Sous la dir. de Joffre Dumazetier. — Paris : L'Harmattan, 1996. — 206 p.

Voir les notices : 57, 58, 60, 77, 83, 1130.

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 115, 1996 ; pp. 126-129 (Christian Nique).

2441. *Liber amicorum : études offertes à Pierre Jaubert.* — Talence : Presses universitaires de Bordeaux, 1992. — 773 p.

Voir les notices : 204, 747, 1331, 1729, 1778, 1958.

2442. *Lire le Moyen Âge ?* / Sous la dir. de Alain Corbellari et Christopher Lucken. — *Équinoxe. Revue romande des sciences humaines* (Lausanne), n° 16, 1996 ; pp. 9-142.

Voir les notices : 1722, 1837, 1997.

2443. *Livres et bibliothèques, XIIIe-XVe siècle. [31e Colloque de Fanjeaux].* / Introd. par Jean-Louis Biget ; conclusion par Jean-Loup Lemaitre. — Fanjeaux et Toulouse : Centre d'études historiques de Fanjeaux et Privat, 1996. — 565 p. — Cahiers de Fanjeaux : collection d'histoire religieuse du Languedoc aux XIIIe et XIVe siècles ; 31.

Voir la notice : 1245.

C.R. : a. *Provence historique*, fasc. 193, juil.-août-sept. 1998 ; pp. 365-367 (Jean-Paul Boyer). b. *Revue française d'histoire du livre*, n° 100-101, 3e-4e trim. 1998 ; pp. 423-425 (Jean Glénisson).

2444. *Le Loisir lettré à l'âge classique. Colloque de Cerisy-la-Salle, septembre 1993.* / Essais réunis par Marc Fumaroli, Philippe-Joseph Salazar et Emmanuel Bury. — Genève : Droz, 1996. — 361 p. — *Travaux du Grand Siècle* ; 4.

Voir la notice : 515.

C.R. : *French studies*, vol. 52, n° 2, avril 1998 ; pp. 197-198 (N. Hammond).

2445. *Lorraine du fer, Lorraine du feu. Révolutions industrielles et transformations de l'espace mosellan (XVIIe-XIXe siècles).* — Metz : Archives départementales de la Moselle, 1996. — 276 p.

Voir la notice : 1413.

2446. *Lyon, capitale du négationnisme ? Conférence-débat, Lyon, 22 novembre 1994.* — Villeurbanne : Éd. Golias, 1994. — 61 p.

Voir la notice : 215.

2447. *Les Marginaux, les exclus et l'autre au Canada aux XVIIe et XVIIIe siècles.* / Sous la dir. d'André Lachance. — Montréal : Fides, 1996. — 327 p.

Voir la notice : 1511.

2448. *Marie. Le culte de la Vierge dans la société médiévale.* / Sous la dir. de Dominique Iogna-Prat, Éric Palazzo et Daniel Russo ; préf. de Georges Duby. — Paris : Beauchesne, 1996. — 623 p.

Voir les notices : 308, 345.

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, a. 43, n° 102, avr.-juin 1998 ; pp. 74-76 (Jean-Michel Matz).

2449. *Les Mathématiciens.* / Préf. de Pierre Thuillier. — Paris : Belin, 1996. — 208 p. — Bibliothèque «Pour la science».

Voir les notices : 421, 1730, 1731, 1754, 1758, 1990, 2181.

2450. *Maurice Dommanget (1888-1976), citoyen, pédagogue, historien. Actes du colloque international de Beauvais (6-7 mai 1994).* — Beauvais : Archives départementales de l'Oise, 1996. — 262 p. // Instituteur rural. //

Voir les notices : 7, 1660, 1664, 1666, 1668, 1715, 1740, 1806, 1948, 1991.

C.R. : a. Annales historiques de la Révolution française, n° 306, 1996 ; pp. 758-759 (Jacques Bernet). b. Jean Jaurès. Cahiers trimestriels, n° 143, janv.-mars 1997 ; p. 105 (Madeleine Rebérioux).

2451. *Médecine et musées : aujourd'hui, demain. Actes du 5e Colloque des conservateurs des musées d'histoire des sciences médicales, 5-8 septembre 1990, Barcelone.* — Lyon : Fondation Marcel Mérieux, 1991. — 231 p.

Voir la notice : 1939.

2452. *Medievalism and the modernist temper.* / Éd. par R. Howard Bloch et Stephen G. Nichols. — Baltimore et Londres : The John Hopkins University Press, 1996. — 496 p.

Voir les notices : 1788, 1881, 1937.

C.R. : Équinoxe. Revue romande des sciences humaines, n° 16, 1996 ; pp. 147-154 (Ursula Bähler).

2453. Mélanges offerts à Francis Rapp. — *Revue d'Alsace* (Strasbourg), n° 122, 1996 ; 477 p.

Voir les notices : 1924, 2001.

2454. Mélanges offerts en hommage au professeur Maurice Bordes, président de la Société archéologique du Gers de 1954 à 1993. — *Bulletin de la Société archéologique, historique, littéraire et scientifique du Gers* (Auch), a. 97, trim. 3, 1996 ; pp. 259-397.

Voir la notice : 1742.

2455. *Mélanges philosophiques en l'honneur du professeur Giuseppe Bufò.* — Brest : Université de Bretagne occidentale, Département de philosophie, 1991. — 158 p.

Voir la notice : 61.

2456. *Mélanges René Lepelley. Recueil d'études en hommage au professeur René Lepelley.* / Rassemblées et éd. par Catherine Bougy, Pierre Boissel et Bernard Garnier. — Caen : Musée de Normandie, 1995. — 598 p.

Voir la notice : 459.

2457. *Miam-miam.* — *Vues d'enfance* (Paris), n° 8, hiver 1996 ; 50 p.

Voir les notices : 234, 1067.

2458. *Nature, histoire, société : essais en hommage à Jacques Roger.* / Rassemblés et prés. par Claude Blanckaert, Jean-Louis Fischer et Rose-lyne Rey. — Paris : Klincksieck, 1995. — 454 p.

Voir les notices : 1839, 1888.

2459. *Natures et encyclopédies. Actes du Colloque d'Alençon, 6-7 avril 1991.* / Réunis et prés. par Denis Hüe. — Le Mesnil-Brout : Association Didierot, l'Encyclopédisme et les autres, 1992. — 236-17 p. [sic].

Voir la notice : 2103.

2460. *New Zealand and the French : two centuries of contact.* / Sous la dir. de John Dunmore. — Waikanae (New Zealand) : Heritage Press, 1990. — 213 p.

Voir la notice : 1869.

2461. *Noblesses et villes (1780-1950). Actes du Colloque de Tours, 17-19 mars 1994.* / Textes réunis et prés. par Claude-Isabelle Brelot. — Tours : Maison des sciences de la ville, Université de Tours, 1995. — 374 p. — Sciences de la ville ; 10.

Voir les notices : 516, 528, 533, 542, 544.

C.R. : Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 15, 1997 ; pp. 130-132 (Rosemonde Sanson).

2462. *Les Nouvelles formes de domination dans le travail (I).* — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 114, septembre 1996 ; 96 p.

Voir la notice : 1405.

2463. *L'Oeuvre de Suzanne Borel-Maisonny.* — *Cahiers Binet-Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon* (Lyon), n° 646, 1996 ; 66 p. // 1900-1995. Fondatrice de l'orthophonie dans les années 1920. //

Voir les notices : 601, 602, 603, 605, 606, 610, 611, 612, 625.

2464. *L'Orientation scolaire en perspectives. Histoires, récits, analyses.* — *Vie sociale* (Paris), n° 5, 1996 ; pp. 3-116.

Voir les notices : 2306, 2307, 2308, 2310.

2465. *Les Orphelins des Trente Glorieuses.* — *Esprit* (Paris), n° 225, octobre 1996 ; pp. 5-109.

Voir les notices : 273, 274, 353.

2466. *L'Ouest et le politique. Mélanges offerts à Michel Denis.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1996. — 276 p.

Voir la notice : 2237.

2467. *Les Ouvriers en France pendant la Seconde Guerre mondiale. Actes du Colloque tenu à Paris du 22 au 24 octobre 1992.* / Sous la dir. de Denis Peschanski et Jean-Louis Robert. — Paris : Institut d'histoire du temps présent, 1992. — 308 p. // Suppl. aux *Cahiers* n° 20 de l'I.H.T.P. //

Voir les notices : 356, 407, 549.

2468. *Panorama de l'illustration du livre de jeunesse français. Centre de promotion du livre de jeunesse Seine-Saint-Denis.* / Sous la dir. d'Henriette Zoughebi. — Paris : Éd. du Cercle de la Librairie et Électre, 1996. — 255 p.

Voir les notices : 1011, 1075, 1081.

C.R. : La Revue des livres pour enfants, n° 175-176, juin 1997 ; p. 49 (Claude-Anne Parmagiani).

2469. *Le Paris des étrangers depuis 1945. Actes du Colloque tenu à Paris, 25-27 mars 1993.* — Paris : Publications de la Sorbonne, 1994. — 470 p.

Voir les notices : 2235, 2299.

2470. *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens. Colloque international d'Angers, septembre 1995.* — Paris : Éd. Don Bosco, 1996. — 554 p. — Sciences de l'éducation.

Voir les notices : 101, 106, 110, 111, 147, 149, 156, 160, 162, 163, 395, 435, 443, 462, 478, 483, 497, 512, 604, 618, 693, 725, 1271, 1284, 1289, 1316, 1346, 1498, 1570, 1592, 1613, 1618, 1619, 1623, 1646, 1684, 1766, 1880, 1978, 2025, 2029.

C.R. : a. *Cibles*, n° 34, 1996 ; p. 12. b. *Paedagogica historica*, t. 33, n° 2, 1997 ; pp. 622-627 (Anne-Dolorès Marcélis).

2471. *La Pédagogie des rencontres interculturelles.* / Sous la dir. de Lucette Colin et Burkhard Müller. — Paris : Anthropos, 1996. — 297 p. // L'ouvrage fait le point sur les actions conduites depuis vingt ans par l'Office franco-allemand pour la jeunesse (O.F.A.). //

Voir les notices : 172, 173, 175, 182, 2104, 2233, 2244.

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 121, oct.-déc. 1997 ; pp. 159-160 (Louis Legend).

2472. *Peuples du Moyen Âge : problèmes d'identification. Séminaire « Société, idéologies et croyances au Moyen Âge ».* / Sous la dir. de Claude Carozzi et Huguette Taviani-Carozzi. — Aix-en-Provence : Publications de l'Université de Provence, 1996. — 211 p.

Voir la notice : 1974.

2473. *La Peur au XVIIIe siècle. Discours, représentations, pratiques.* / Études réunies et prés. par Jacques Berchtold et Michel Porret. — Genève : Champion et Droz, 1994. — 276 p.

Voir les notices : 65, 705.

2474. *Philologiques IV. Transferts culturels triangulaires France-Allemagne-Russie.* / Éd. par Katia Dmitrieva et Michel Espagne. — Paris : Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 1996. — 421 p.

Voir la notice : 1571.

C.R. : Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte, t. 25, n° 2, 1998 ; pp. 268-271 (Sergueï Karp).

2475. *Le Plateau Vivarais-Lignon : accueil et Résistance, 1939-1944. Actes du Colloque de Chambon-sur-Lignon [Haute-Loire], 12-14 octobre 1990.* / Sous la dir. de Pierre Bolle. — Le Chambon-sur-Lignon : Société d'histoire de la Montagne, 1992. — 697 p.

Voir les notices : 400, 477, 561, 565, 1286.

2476. *Population and the State in the Third Republic.* / Introd. de Rachel J. Fuchs. — *French historical studies* (Purdue University, West Lafayette), t. 19, n° 3, printemps 1996 ; pp. 633-754.

Voir les notices : 222, 243, 250, 254.

2477. *Pour l'histoire de la médecine. Autour de l'oeuvre de Jacques Léonard. Actes de la Journée d'études organisée le 9 janvier 1993 à Paris.* / Sous la dir. de Jacques Poirier, Claude Benichou de Claude Langlois ; textes réunis par Michel Lagrée et François Lebrun. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1994. — 117 p.

Voir les notices : 217, 1466, 1907.

2478. *Le Pouvoir des bibliothèques : la mémoire des livres en Occident.* / Sous la dir. de Marc Baratin et Christian Jacob. — Paris : Albin Michel, 1996. — 338 p. — Bibliothèque Albin Michel. Histoire.

Voir la notice : 1973.

2479. *Pouvoir local et Révolution, 1750-1850 : la frontière intérieure. Colloque international, Rennes, 28 sept.-1er oct. 1993.* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1995. — 577 p.

Voir la notice : 1156.

2480. *Pratiques et cultures politiques dans la France contemporaine. Hommage à Raymond Huard.* / Éd. par Jean Sagnes ; préf. de Maurice Agulhon. — Montpellier : Université Paul-Valéry-Montpellier III, 1995. — 462 p.

Voir les notices : 219, 1016, 1158, 1743, 2125, 2151.

C.R. : a. Historiens et géographes, n° 360, janv.-févr. 1998 ; pp. 419-420 (Ralph Schor).
b. Vingtième siècle. Revue d'histoire, n° 59, juil.-sept. 1998 ; pp. 203-204 (Nicolas Rous-sellier).

2481. *Présence de l'Antiquité chez Grégoire de Tours, François Rabelais, Voltaire, André Chesnier, Anatole France, Jean Giraudoux.* Actes du collo-

que universitaire 1994. / Éd. par Rémy Poignault. — *Caesarodunum* (Orléans), n° 29 bis, 1996 ; 202 p.

Voir la notice : 1779.

2482. *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIXe-XXe siècles).* / Textes réunis par Michel Chauvière, Pierre Lenoël et Éric Pierre. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1996. — 183 p. — Sociétés.

Voir les notices : 196, 198, 202, 562, 568, 572, 582, 583, 590, 592.

C.R. : a. Handicaps et inadaptations. Les cahiers du C.T.N.E.R.H.I., n° 74, 1997 ; pp. 85-95 (Jean-Pierre Jurmand). b. Revue d'histoire du XIXe siècle, n° 14, 1997 ; pp. 221-223 (Jean-Jacques Yvorel).

2483. Le Protestantisme dans les pays de l'Adour (1787-1905). Actes du Colloque d'Orthez, 22-23 septembre 1995. / Réunis par Suzanne Tucoo-Chala. — *Bulletin de la société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 142, n° 4, oct.-déc. 1996 ; pp. 511-921.

Voir les notices : 467, 479, 498, 500, 1199, 1200, 2144.

2484. Qu'est-ce qu'apprendre une langue ? Actes des journées d'études organisées à l'École normale supérieure de Fontenay-Saint-Cloud [Hauts-de-Seine], 24-26 septembre 1992. / Éd. par Henri Besse avec l'aide de Nadia Minerva. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 17, 1996 ; 185 p.

Voir les notices : 2, 44, 600, 793, 827, 830, 831, 853, 941.

C.R. : Studi francesi, a. 42, n° 124, 1998 ; pp. 204-205 (Bona Cambiaghi).

2485. *Rashi, 1040-1990. Hommage à Ephraïm E. Urbach. Congrès européen des études juives, Paris-Troyes, 6-13 juillet 1990.* / Éd. par Gabrielle Sed-Rajna. — Paris : Le Cerf, 1993. — VII-833 p. // Rashi (ou Rachi) est un maître talmudique du XIe siècle. //

Voir la notice : 463.

2486. Le Rayonnement scientifique du C.N.A.M. (1819-1939). — *Les Cahiers d'histoire du C.N.A.M.* (Paris), n° 5, février 1996 ; 113 p.

Voir les notices : 1406, 1577, 1585, 2236.

2487. *La Réception du latin du XIXe siècle à nos jours. Actes du Colloque d'Angers des 23 et 24 septembre 1994.* / Textes réunis par Georges Cesbron et Laurence Richer. — Angers : Presses de l'Université d'Angers, 1996. — 410 p.

Voir les notices : 781, 846, 847, 865, 877, 902, 921, 930, 1540, 1840, 2035.

2488. Regards sur l'indomptable Europe du Centre-Est du XVIIIe siècle à nos jours. Actes du Colloque de Villeneuve-d'Ascq [Nord], 20-23 septembre 1993. — *Revue du Nord* (Lille), hors série Histoire n° 10, 1996 ; 541 p.

Voir les notices : 783, 2298.

2489. *Renaissances européennes et Renaissance française.* / Sous la dir. de Gilbert Gadoffre. — Montpellier : Éd. Espaces 34, 1996. — 292 p.

Voir la notice : 165.

2490. *La Résistance et les Français. Enjeux stratégiques et environnement social. Actes du colloque international La Résistance et les Français, le poids de la stratégie, résistance et société, 29-30 sept.- 1er oct. 1994.* / Sous la dir. de Jacqueline Sainclivier et Christian Bougeard. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 1995. — 368 p.

Voir la notice : 404.

C.R. : *Revue historique*, a. 121, n° 601, janv.-mars 1997 ; pp. 294-296 (Robert Mencherini).

2491. *La Révolution des aiguilles. Habiller les Français et les Américains, XIXe-XXe siècles. Actes du Colloque international d'Argenton-sur-Creuse, 11-12 juin 1993.* / Sous la dir. de Louis Bergeron. — Paris : Éd. de l'École des hautes études en sciences sociales, 1996. — 200 p. — *Recherches d'histoire et de sciences sociales* ; 66.

Voir la notice : 272.

C.R. : *The American historical review*, t. 103, n° 2, 1998 ; pp. 480-481 (George J. Sheridan).

2492. *Le Roussillon de la Marca Hispanica aux Pyrénées-Orientales (VIIIe-XXe siècles). Actes du 67e Congrès de la Fédération historique du Languedoc méditerranéen et du Roussillon, Perpignan, 7-8 octobre 1995.* — *Bulletin. Société agricole, scientifique et littéraire des Pyrénées-Orientales* (Perpignan), vol. 103, 1995 ; 570 p.

Voir la notice : 199.

2493. *La Santé en Bretagne des origines à nos jours.* / Sous la dir. de Jean Pecker, Jean-Loup Avril et Jean Faivre. — Paris : Hervas, 1992. — 546 p.

Voir les notices : 209, 244, 906, 1323, 1436, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464, 1469, 1470, 1472, 1473, 1478, 1486, 1489, 1492, 1495, 1850.

2494. *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines : une encyclopédie pour aujourd'hui.* / Sous la dir. de Michel Develay. — Paris : E.S.F., 1995. — 355 p. — *Pédagogies*.

Voir les notices : 642, 771, 777, 816, 886, 888, 912, 927, 931, 934, 945, 946, 2068.

2495. *Savoirs théoriques et savoirs d'action.* / Sous la dir. de Jean-Marie Barbier. — Paris : P.U.F., 1996. — 305 p. — *Pédagogie d'aujourd'hui*.

Voir les notices : 776, 826, 1430.

C.R. : *Recherche et formation*, n° 27, 1998 ; pp. 152-155 (Roger Bourdoncle).

2496. *Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger.* / Sous la dir. de Bruno Belhoste,

Hélène Gispert et Nicole Hulin. — Paris : I.N.R.P. et Vuibert, 1996. — 330 p.

Voir les notices : 778, 779, 780, 782, 788, 795, 867, 868, 871, 872, 889, 920, 929, 947, 1186, 1908.

C.R. : a. *Paedagogica historica*, t. 33, n° 3, 1997 ; pp. 1001-1002 (Gilbert Crombez). b. *Perspectives documentaires en éducation*, n° 36, 1996 ; p. 149. c. *Revue d'histoire des sciences*, t. 51, n° 4, oct.-déc. 1998 ; pp. 538-540 (Jean Rosmorduc).

2497. *Sciences et langues en Europe. Actes du Colloque organisé par le Centre Alexandre Koyré.* / Sous la dir. de Roger Chartier et Pietro Corsi. — Paris : C.N.R.S., E.H.E.S.S. et Muséum national d'histoire naturelle, 1996. — 270 p.

Voir les notices : 796, 824, 903.

2498. *La Scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets. Actes du colloque international de Metz, 27 au 30 septembre 1995.* / Sous la dir. de Jean-Marie Privat, Pierre-Marie Beaude et André Petitjean. — Metz : Université de Metz, 1996. — 391 p. — Didactique des textes.

Voir les notices : 988, 1006, 1015, 1017, 1042, 1068, 1073, 1082, 1084, 1090, 1100.

C.R. : a. *Le Français aujourd'hui*, suppl. au n° 117, avril 1997 ; p. 30 (Jean Verrier). b. *La Revue des livres pour enfants*, n° 167, février 1996 ; pp. 81-86 (Hélène Weis). c. *La Revue des livres pour enfants*, n° 174, avril 1997 ; pp. 37-40 (Françoise Ballanger).

2499. *Le Social dans la ville : en France et en Europe, 1750-1914. Actes du Colloque international d'Angers, 6-8 avril 1995.* / Sous la dir. de Jacques-Guy Petit et Yannick Marec. — Paris : Éd. de l'Atelier et Les Éd. ouvrières, 1996. — 351 p. — Patrimoine.

Voir la notice : 379.

C.R. : a. *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, n° 67, 1997 ; pp. 150-152 (Raymond Huard). b. *Le Mouvement social*, n° 181, oct.-déc. 1997 ; pp. 147-148 (Gilles Ferréol).

2500. *La Société juive à travers l'histoire. T. 4 : Le Peuple-monde.* / Sous la dir. de Shmuel Trigano. — Paris : Fayard, 1993. — 791 p.

Voir la notice : 494.

2501. *Le Sort des malades mentaux pendant la guerre 1939-1945. Colloque de Brumath, 14-15 mars 1996.* — *L'Information psychiatrique* (Paris), vol. 72, n° 8, 1996 ; pp. 737-828.

Voir la notice : 1343.

2502. *Spécial bicentenaire du lycée Henri-IV.* — *L'Émoi de l'histoire* (Paris), n° 17, automne 1996 ; 185 p.

Voir les notices : 1244, 2161, 2180, 2229.

2503. *Spécial prénoms.* — *Vues d'enfance* (Paris), n° 5, printemps 1996 ; 50 p.

Voir les notices : 2253, 2262.

2504. *Sport, éducation et art, XIXe-XXe siècles.* / Sous la dir. de Pierre Arnaud et Thierry Terret. — Paris : Éd. du C.T.H.S., 1996. — 476 p. — Jeux et sports dans l'histoire ; 4.

Voir les notices : 632, 633, 641, 645, 650, 652, 653, 663, 669, 673, 675, 676, 679, 959.

2505. *Les Statuts de l'enseignement religieux.* / Sous la dir. de Francis Messner et Jean-Marie Woehrling. — Paris : Dalloz et Le Cerf, 1996. — 205 p. — Droit des religions. // La plupart des textes en vigueur datent du XIXe siècle. //

Voir les notices : 802, 884, 896, 909, 1658, 2213.

2506. *Studi di storia della Civiltà letteraria Francese. Mélanges offerts à Lionello Sozzi.* — Paris : Champion, 1996. — 2 vol. de 1038 p.

Voir les notices : 384, 546.

C.R. : Studi francesi, a. 41, n° 123, 1997 ; pp. 644-646 (Mariacristina Pedrazzini).

2507. *Sur la plume des vents. Mélanges de littérature épistolaire offerts à Bernard Bray.* / Textes réunis par Ulrike Michalowsky. — Paris : Klincksieck, 1996. — 345 p. — Bibliothèque de l'âge classique. Série Morales.

Voir la notice : 1063.

2508. *Taine au carrefour des cultures du XIXe siècle. Colloque organisé par la Bibliothèque nationale et la Société des études romantiques et dix-neuviémistes, 3 décembre 1993.* / Éd. par Stéphane Michaud, avec la collab. de Michèle Le Pavec ; préf. de Jean Favier ; ouverture du colloque par Emmanuel Le Roy Ladurie. — Paris : Bibliothèque nationale de France, 1996. — 181 p. — Les Colloques de la Bibliothèque nationale ; 8. // 1828-1893. Critique littéraire, philosophe et historien, professeur d'esthétique et d'histoire de l'art. //

Voir les notices : 1772, 1833, 1903, 1904, 1905, 1936, 2018.

2509. *Le Temps des jeunes filles.* / Coordonné par Gabrielle Houbre. — *Clio. Histoire, femmes et sociétés* (Toulouse), n° 4, 1996 ; pp. 5-256.

Voir les notices : 42, 414, 431, 434, 437, 438, 439, 442, 444, 457, 958, 1694.

2510. *Tous les savoirs du monde, encyclopédies et bibliothèques, de Sumer au XXIe siècle. Catalogue de l'exposition organisée à la Bibliothèque nationale de France, du 20 décembre 1996 au 6 avril 1997.* / Sous la dir. de Roland Schaer. — Paris : Bibliothèque nationale de France et Flammarion, 1996. — 495 p.

Voir les notices : 1314, 1920.

2511. *La Transmission des savoirs scientifiques. 118e congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Pau, 25-29 octobre 1993, section des sciences.* / Sous la dir. de Rémi Coutin, Henri Hudrisier et Marcel V. Locquin. — Paris : Éd. du C.H.T.P., 1996. — 272 p.

Voir la notice : 1652.

2512. Travailler. / Sous la dir. d'Annie Birraux et de Christophe Dejours. — *Adolescence* (Paris), n° 28, 1996 ; 302 p.

Voir les notices : 279, 563.

2513. L'«Universalité» du français et sa présence dans la péninsule ibérique. Actes du colloque de la S.I.H.F.L.E.S. tenu à Tarragone, 28-30 septembre 1995. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Saint-Cloud), n° 18, 1996 ; 503 p.

Voir les notices : 794, 822, 939, 1503, 1504, 1516, 1521, 1524, 1528, 1543, 1548, 1553, 1562, 1564, 1567, 1572, 1586, 1588, 2090, 2091, 2094, 2095, 2107, 2109.

2514. *Le Università dell'Europa. 4. Dal rinnovamento scientifico all'eta dei Lumi.* / Sous la dir. de Gian Paolo Brizzi et Jacques Verger. — Milan : Silvana éd., 1992. — 277 p.

Voir les notices : 1321, 1366, 1431.

2515. *L'Université de Perpignan au XVIIIe siècle.* / Sous la dir. de Jean Sagnes. — Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 1996. — 312 p.

Voir les notices : 775, 811, 870, 1218, 1220, 1224, 1238, 1327, 1341, 1345, 1350, 1359, 1699, 1716, 1897, 2218.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 73, 1997 ; pp. 129-130 (Dominique Julia). b. Historiens et géographes, n° 356, févr.-mars 1997 ; p. 550 (Louis Monestier).

2516. *Les Vingt premières années du cinéma français. Actes du Colloque international de la Sorbonne nouvelle, 4, 5 et 6 novembre 1993.* — Paris : Presses de la Sorbonne nouvelle, 1995. — 510 p.

Voir la notice : 2066.

2517. *Visages et paysages du livre de jeunesse.* / Coordonné par Jean Perrot. — Paris : L'Harmattan, 1er sem. 1996. — 204 p. — Itinéraires et contacts de cultures ; 23.

Voir les notices : 290, 990, 1031, 1053, 1055, 1096.

C.R. : La Revue des livres pour enfants, n° 175-176, juin 1997 ; pp. 47-49 (Viviane Ezratty).

2518. Visite à la comtesse de Ségur. — *Le Pays d'Auge* (Lisieux), n° spécial, a. 46, n° 7-8, juil.-août 1996 ; 60 p.

Voir les notices : 981, 1033, 1034, 1044, 1103, 1105.

2519. *Vocabulaire des collèges universitaires (XIIIe-XIVe siècles). Actes du colloque, Leuven, 9-11 avril 1992.* / Éd. par Olga Weijers. — Turnhout, 1993. (Voir le n° / 2097 de la *Bibliogr.* publiée en 1996).

C.R. : a. Archives internationales d'histoire des sciences, t. 46, n° 137, 1996 ; pp. 448-449 (J. D. North). b. Studi francesi, n° 118 et 120, janv.-avr. et sept.-déc. 1996 ; p. 107 et p. 726 (Gianni Mombello, Giovanna Bellati).

2520. *Voyages en histoire. Mélanges offerts à Paul Gerbod.* / Textes réunis par Claude-Isabelle Brelot et Jean-Luc Mayaud. — Besançon, 1995. (Voir le n° / 2114 de la *Bibliogr.* publiée en 1998).

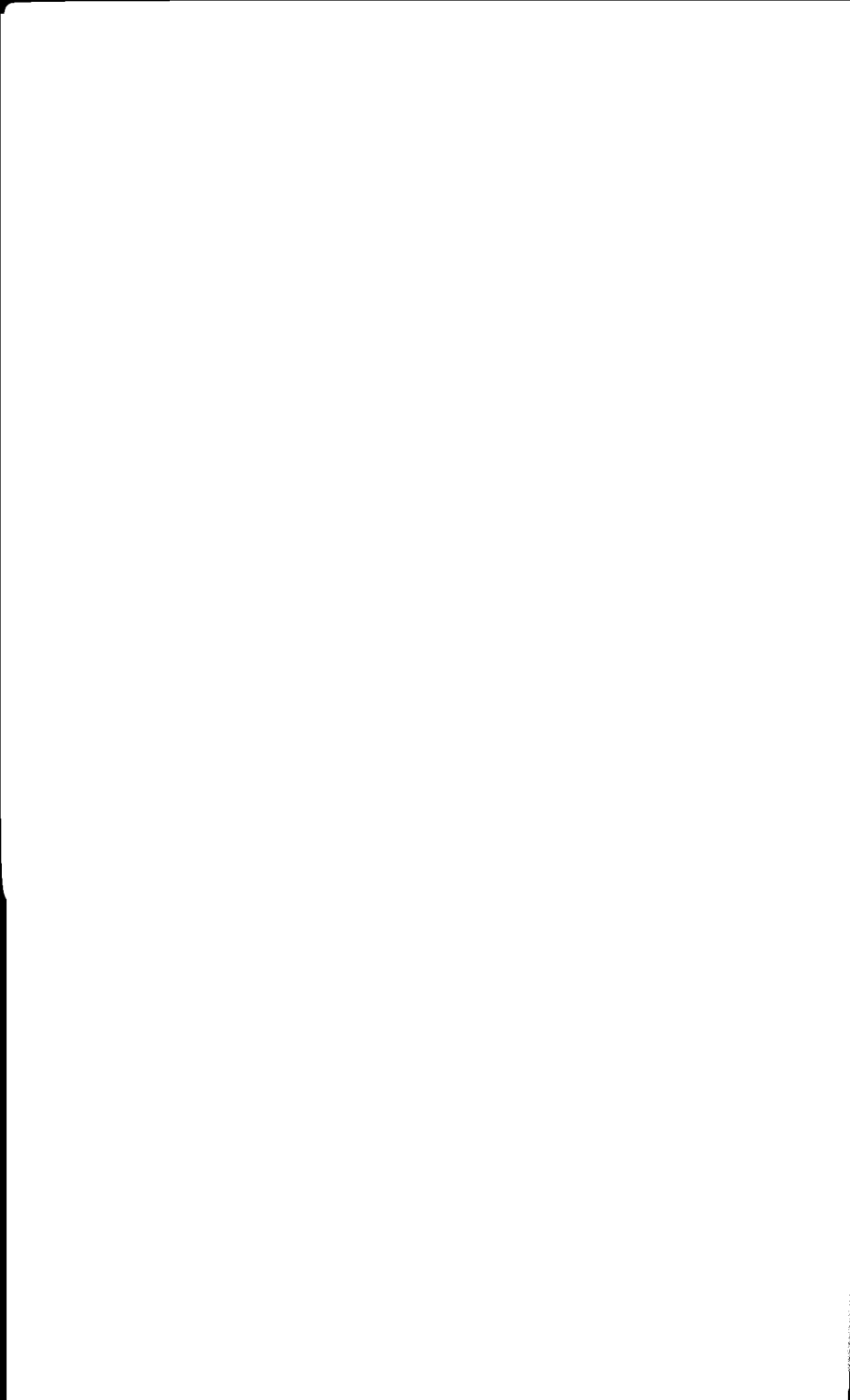
C.R. : a. *Historiens et géographes*, n° 364, oct.-nov. 1998 ; pp. 488-489 (Jacqueline Labarthe).
b. *Revue d'histoire du XIXe siècle*, n° 15, 1997 ; pp. 132-133 (Jean-Claude Caron).

2521. *Voyages et voyageurs au Moyen Âge. 26e congrès de la Société des historiens médiévistes de l'Enseignement supérieur public. Limoges-Aubazine, mai 1995.* — Paris : Publications de la Sorbonne, 1996. — 314 p.

Voir la notice : 543.

2522. *XVIIe et XVIIIe siècles en Forez ; 1600-1770. 4e Festival d'histoire de Montbrison (Loire), 1992.* — Saint-Étienne : Liaison intergroupe d'études régionales, 1992. — 186 p.

Voir la notice : 1249.



INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- Abbateci (André) : 1733.
Abdesselam (Cécile) : 2044.
Abéguilé (Catherine) : 2060.
Accampo (Elinor A.) : 205.
Accorsi (Maria Luisa) : 1321.
Adamczewski (Georges) : 2026.
Adrian (Jean) : 1402.
Ago (Renata) : 510.
Agulhon (Catherine) : 21.
Agulhon (Maurice) : 18, 1191, 2286, 2480.
Ahearne (Jeremy) : 1710.
Aimard (Gilbert) : 1878.
Alaluf (Matteo) : 148.
Albert Galera (Josefina) : 1503.
Alberti (Jean-Luc) : 190, 325.
Albertini (Pierre) : 1154.
Albou (Philippe) : 556.
Albrecht (Clemens) : 511.
Aldrich (Richard) : 768, 2374.
Alias (Jean) : 769.
Allain (Louis) : 770.
Allen (Christopher) : 291.
Allieu (Nicole) : 771, 1155.
Alliod (Marius) : 512.
Allison (Jenene J.) : 275.
Allott (Terence) : 2394.
Allouis (Jean) : 1247.
Alluin (François) : 1608.
Alnot (Laure) : 1192.
Alocco Bianco (Luciana) : 772.
Altarriba (Antonio) : 1027.
Alten (Michèle) : 773.
Amalvi (Christian) : 774, 2081, 2082.
Amaz (Jacques) : 2216.
Ambrière (Madeleine) : 1711.
Ambroise-Rendu (Anne-Claude) : 557.
Amiciro (Margarita Alfaro) : 1504.
Amieva (Émile) : 1613.
Amigo (Jean-Jacques) : 775, 1218.
Ammeux (Lucie) : 1712.
Amougou (Emmanuel) : 1138.
Anderson (Wilda) : 923.
André (Jean-Claude) : 776.
Andriès (Lise) : 969.
Andrieu (Gilbert) : 631, 632.
Andrieux (Jean-Yves) : 2060.
Androutsos (Georges) : 2232.
Aneau (Barthélemy) : 970.
Angenot (Marc) : 90.
Anglani (Bartolo) : 104.
Anglezan (Louis) : 1248.
Annaert (Philippe) : 410.
Antoine (Gérald) : 2286.
Antonetti (Guy) : 2040.
Ardailou (Pierre) : 1156.
Ardouin (Isabelle) : 777.
Ardouin-Weiss (Idelette) : 691.
Arénilla (Louis) : 17.
Arlet (J.) : 1403.
Armand (Yves) : 1193.
Armatte (Michel) : 778.
Arnaud (Jean) : 1614.
Arnaud (Pierre) : 633, 634, 2418, 2504.
Arnhardt (G.) : 105.
Arnold (Mathieu) : 1322.
Arnould (Jean-Claude) : 1956.
Aronel (Michel) : 465, 1518, 2384, 2397.
Artier (Jacqueline) : 1219.

- Artières (Philippe) : 338, 1714.
 Artigue (Michel) : 779.
 Arvin-Bérod (Alain) : 635, 636.
 Arzallier (Francis) : 206, 1715.
 Ascher (Philippe) : 1370.
 Ashmawi (Fawzia Al) : 2083.
 Assier (Philippe d') : 1249.
 Assier-Andrieu (Louis) : 1716.
 Assouline (Pierre) : 971.
 Astoul (Guy) : 461, 1194, 1250.
 Atangana (Engelbert) : 1509.
 Atlan (Ambre) : 2153.
 Atten (Michel) : 780.
 Aubailly (Jean-Claude) : 2385.
 Aubert (Jacques) : 2112.
 Aubert (R.) : 1700.
 Aubigné (Agrippa d') : 1717.
 Aubin (Anne-Marie) : 207.
 Audic (Anne-Marie) : 106.
 Audisio (Gabriel) : 692.
 Audoin-Rouzeau (Stéphane) : 208.
 Auduc (Jean-Louis) : 2199.
 Augé (Marc) : 2372.
 Auloy (Jean) : 1251.
 Aumale (Claude d') : 411.
 Aumônier (André) : 396.
 Autrand (Françoise) : 1371.
 Avanzini (Guy) : 92, 92, 100, 100, 107, 108, 128, 462, 1719, 1838, 2344.
 Aventurier (Gérard) : 1252.
 Avril (Jean-Loup) : 209.
 Ayçoberry (Pierre) : 2340.
 Azimi (Vida) : 1720.
 Aziza (Claude) : 2113.
 Bacchus (Pierre) : 972.
 Bachelard (Gaston) : 1829.
 Backès (Jean-Louis) : 276.
 Backouche (Isabelle) : 1721.
 Bacot (Guillaume) : 2286.
 Baczko (Bronislaw) : 1157.
 Bühler (Ursula) : 1722, 2452.
 Bailleau (Francis) : 558.
 Baillette (Frédéric) : 637.
 Baisset (Didier) : 2218.
 Bakalti (Souad) : 412.
 Baker (Jeffrey P.) : 210.
 Baladié (Raoul) : 381.
 Balafrej (Hédia) : 277.
 Balanant (Louis) : 1723.
 Balcou (Jean) : 1971.
 Ballanger (Françoise) : 1062, 2498.
 Ballestra-Puech (Sylvie) : 781.
 Ballon (Gérard) : 1962.
 Balmand (Pascal) : 2279.
 Balpe (Claudette) : 782.
 Bamforth (Stephen) : 970.
 Banderier (Gilles) : 1717.
 Bange (Raphaël) : 2251.
 Banville (Ghislain) : 1510.
 Baquias (Paul) : 2114, 2115.
 Bar Tikva (Benjamin) : 463.
 Baraille (Jean-Paul) : 2265.
 Baratay (Éric) : 559, 1416.
 Baratin (Marc) : 2478.
 Barbazanges (Jean-Paul) : 638.
 Barber (Giles) : 2034.
 Barbier (Frédéric) : 2390.
 Bard (Christine) : 420, 445.
 Bardiot (Aline) : 693.
 Bardou (Michèle) : 1253.
 Bardos (Jean-Pierre) : 2340.
 Baridon (Michel) : 1085.
 Barlier (Jean-Pierre) : 1724.
 Barny (Roger) : 43.
 Baron (Georges-Louis) : 2062, 2084.
 Barou (Joseph) : 1254.
 Barral (Catherine) : 2412.
 Barral (Pierre) : 783, 1158.
 Barrau (Patrick) : 391.
 Barraud (Nicole) : 639.
 Barré (Michel) : 91, 108, 1725, 2214.
 Barre (Raymond) : 547.
 Barreau (Jean-Michel) : 1195.
 Barrelet (Jean-Marc) : 135.
 Barrière (Claude) : 1726.
 Barrière (Henri) : 1323.
 Barry (Robert) : 2050.
 Bart (Jean) : 326, 1110.
 Baruch (Marc-Olivier) : 183, 271.

- Baruk (Stella) : 2055.
 Basset (Roger) : 2116.
 Bastard (Laurent) : 1116.
 Batt (Noëlle) : 973.
 Baubeau (Pierre) : 2085.
 Baumgartner (Emmanuèle) : 2385.
 Bauvois (Jeannie) : 784, 785, 786.
 Baux (Philippe) : 1404.
 Baverez (Nicolas) : 1727, 1728.
 Bayle des Hermens (Roger de) : 270.
 Bayon (Jacqueline) : 1255.
 Bazin (Louis) : 1372.
 Bazin-Tacchella (Sylvie) : 787.
 Béal (Michelle) : 413.
 Beaud (Stéphane) : 1405.
 Beaude (Pierre-Marie) : 2498.
 Béaur (Gérard) : 19.
 Bedez (Pierre) : 694.
 Bedouelle (Guy) : 1616.
 Bédoué (Catherine) : 2313.
 Bège-Seurin (Denise) : 1729.
 Béghin (Cécile) : 1117.
 Béguet (Bruno) : 1406.
 Béjin (André) : 681.
 Belcroix (Cyr) : 513.
 Belhoste (Bruno) : 788, 1373, 1407, 1730, 1731, 2371.
 Belhoste (Jean-François) : 789.
 Belin (Jean) : 1732.
 Bellati (Giovanna) : 2519.
 Belledent (Fernand-Gérard) : 1220.
 Bellenger (Yvonne) : 900.
 Bellengier (Marcel) : 1408.
 Bellod (Claude-Antoine) : 1733.
 Bély (Lucien) : 19.
 Bémont (Colette) : 1374.
 Benaben (M.) : 1159.
 Benasayag (Miguel) : 2301.
 Benamouzig (Daniel) : 2391.
 Benatti (Luisa) : 359.
 Bendahmane (Gérald) : 743.
 Bénézech (Michel) : 790.
 Bénichou (Claude) : 2477.
 Bénichou (Laurence) : 1660.
 Benoist (Alain de) : 327.
 Benoît (Bruno) : 2240.
 Benoit (Jean-François) : 1221.
 Bénot (Yves) : 283, 1013.
 Berchtold (Jacques) : 2473.
 Berdoulay (Vincent) : 1734.
 Beretta (Francesco) : 1735.
 Bergeron (Florian) : 2052.
 Bergeron (Louis) : 1118, 2491.
 Bergin (Joseph) : 1409.
 Berglund-Nilsson (Birgitta) : 109.
 Bergounioux (Gabriel) : 791.
 Berlioz (Jacques) : 690.
 Bernard (Michel-Yves) : 1736.
 Bernard-Griffiths (Simone) : 2176.
 Bernardi (Philippe) : 1119.
 Berneau (Jeanne) : 1109.
 Berneau (Pierre) : 1109.
 Bernet (Jacques) : 1737, 2450.
 Bernos (Marcel) : 414, 680, 1876.
 Bernstein (Serge) : 2266.
 Berriot (François) : 1738.
 Bertaud (Jean-Pierre) : 755.
 Berthelot (Jean-Michel) : 948, 2372.
 Berthier (Marcel) : 1672.
 Berthier (Patrick) : 1744.
 Bertho (Sophie) : 2190.
 Berthou (Guillemette) : 792.
 Bertrand (Catherine) : 1410.
 Bertrand (Pierre) : 211.
 Bertrand (Robert) : 1256.
 Bertrand (Sylvaine) : 292.
 Bertrand-Dorléac (Laurence) : 208.
 Besançon (Alain) : 1739.
 Besnard (Pierre) : 1130.
 Besombes (Albert) : 1257.
 Besse (Henri) : 44, 793, 794, 2484.
 Besse (Jean-Pierre) : 1740.
 Besson (Jean) : 415.
 Besson-Imbert (Henri) : 1258.
 Betancour (Miguel Angel) : 640.
 Betehemont (Jacques) : 1673.
 Bezogova (V. G.) : 2414.
 Biamonti (M. M.) : 212.
 Bianchi (Diana) : 1741.
 Bianchi (Lorenzo) : 1324, 1698.

- Bichard-Thomine (Marie-Claire) : 514.
 Bideau (Alain) : 328.
 Bieber (Konrad) : 2191.
 Biemmi (Enzo) : 1617, 1618.
 Biesterfeld (Wolfgang) : 1091.
 Biezenbos (Lia Van de) : 329.
 Biget (Jean-Louis) : 2443.
 Billard (Jacques) : 1196.
 Billet (Bernard) : 1411.
 Billiet (Marie-Rose) : 110.
 Bilous (Nicole) : 974, 975.
 Biot (Brigitte) : 1745.
 Birberick (Anne L.) : 1079.
 Birden (M. Lorene) : 682.
 Birnbaum (Pierre) : 464.
 Birraux (Annie) : 2512.
 Bisch (Yves) : 1259.
 Bistis (Marguerite) : 1746.
 Bitton (Michèle) : 2252.
 Bjaï (Denis) : 1116.
 Bkouche (Rudolf) : 795.
 Blain (Annette) : 560.
 Blair (Anne) : 796.
 Blanc (François-Paul) : 1699.
 Blanc-Chaléard (Marie-Claude) : 797.
 Blanchard (Damien) : 2063.
 Blanchard (Joël) : 1785.
 Blanckaert (Claude) : 923, 2458.
 Bled (Jean-Paul) : 1412.
 Blewett (David) : 976.
 Bloch (Étienne) : 1812.
 Bloch (Jean Helen) : 262.
 Bloch (R. Howard) : 2452.
 Blondel (Emmanuel) : 1747.
 Blondieau (Christian) : 957.
 Bloom (Allan) : 45.
 Blum (Elke) : 2087.
 Blumenkranz (Bernhard) : 2438.
 Bodé (Gérard) : 798, 799, 1413.
 Boespflug (François) : 721.
 Boichot (Daniel) : 2088.
 Boigeol (Anne) : 416.
 Boirel (François) : 111.
 Boiry (Philippe A.) : 2219.
 Boissel (Pierre) : 2456.
 Boissinot (Alain) : 2402.
 Bolgiani (Franco) : 1748.
 Bolle (Pierre) : 1325, 2475.
 Bollon (Gérard) : 561.
 Boluffer Peruga (Monica) : 417.
 Bonduelle (Michel) : 1749.
 Bongrain (Anne) : 2356.
 Bongrain (Louis-Adolphe-Gaston) : 1260.
 Bonhomme (Pierre) : 977.
 Bonnaud (Pierre) : 1750.
 Bonne (Jean-Claude) : 800.
 Bonnefont (Jean-Claude) : 2089.
 Bonnel (Roland) : 46, 47.
 Bonner (Thomas Neville) : 801.
 Bonnet (Alain) : 1222, 1414.
 Bonnet (Jean-Louis) : 802.
 Bonnet-Cadilhac (Christine) : 213.
 Bonnevie (Maryse) : 1619.
 Bons-Coutant (Renée) : 418, 1620.
 Bonte (Odette) : 392.
 Borel (Petrus) : 1085.
 Bories-Sawala (Helga) : 2168.
 Borne (Dominique) : 1197.
 Bory (Valéry) : 2188.
 Bosse-Platière (Hubert) : 330.
 Bossuet : 514.
 Bost (Hubert) : 1326.
 Bost (Mr) : 1415.
 Bottigheimer (Ruth B.) : 695.
 Bouchard (Yoland) : 1511.
 Bouchardeau (Huguette) : 1160.
 Bouchareissas (Michel) : 1661.
 Bouche (Denise) : 1163, 1512.
 Bouchend'Homme (Guy) : 214.
 Boucher (Maurice) : 1749, 1878.
 Boucher (Monique) : 1223.
 Bouchet (A.) : 1751, 2117.
 Bouchet (Gérard) : 1161.
 Bouchet (Laurence) : 48.
 Boudard (René) : 1513.
 Boudon (Jacques-Olivier) : 1416.
 Bougeard (Christian) : 2490.
 Bougy (Catherine) : 2456.
 Boulad-Ayoub (Josiane) : 49, 2404.
 Boulaine (Jean) : 1417.

- Boulet-Sautel (Marguerite) : 197.
 Boulilloud (Jean-Philippe) : 1418.
 Boulinier (Georges) : 1198, 1674, 1752.
 Boulot (Catherine) : 1261.
 Boulouque (Sylvain) : 2279.
 Boumard (Patrick) : 112.
 Bourdat (Pierre) : 394, 744.
 Bourdelais (Patrice) : 320, 1753.
 Bourdin (Philippe) : 113.
 Bourdoncle (Roger) : 2495.
 Bourgat (Robert) : 1224.
 Bourguignon (François) : 803.
 Bourmerie (Christine) : 3.
 Bourquin (J.) : 1493.
 Bourquin (Jacques) : 562, 563.
 Bousquet (Jacques) : 2372.
 Boussinescq (Jean) : 1162.
 Boutan (Pierre) : 364, 365, 366, 367, 368,
 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 804,
 805, 806, 978, 1163.
 Bouton (Cynthia) : 1129.
 Boutry (Philippe) : 2195.
 Bouvet (Yvonne) : 1262, 2118.
 Bouyssy (Maïté) : 2337, 2337.
 Bouyx (Benoît) : 2045.
 Bove (Boris) : 2119.
 Boyer (Alain) : 696.
 Boyer (Jean-Paul) : 2443.
 Bozzetto-Ditto (Lucienne) : 979.
 Bracewell (Ronald) : 1754.
 Brafman (Clara) : 1514.
 Braido (Pietro) : 17, 122.
 Branca-Rosoff (Sonia) : 600.
 Brasseur (Paule) : 1755.
 Brauman (Rony) : 2286.
 Braun (Liliane) : 1419.
 Brauner (Alfred) : 601.
 Bravard (Yves) : 1756.
 Brayard (Florent) : 2120.
 Brejon de Lavergnée (Marie-Édith) : 1327.
 Brelot (Claude-Isabelle) : 2520.
 Bressolette (Claude) : 1328.
 Bret (Maurice) : 1420.
 Bret (Patrice) : 4, 1757.
 Breton (Philippe) : 564.
 Breton (Yves) : 2046.
 Brezinski (Claude) : 1758.
 Brian (Éric) : 1375, 2420.
 Brian (Isabelle) : 2397.
 Bricaire (Henri) : 1759.
 Brière (Max) : 1760.
 Brischoux (Annie) : 1263.
 Brizzi (Gian Paolo) : 2514.
 Bro (Bernard) : 2121.
 Brockliss (Laurence) : 2022.
 Brolles (Alex) : 565.
 Brouard (Janine) : 518.
 Brougère (Gilles) : 376, 380.
 Bru (Bernard) : 807.
 Brucy (Guy) : 2047.
 Bruel (Marie-Élisabeth) : 293.
 Bruillard (Éric) : 2084.
 Bruit (Guy) : 2194, 2416.
 Bruliard (Luc) : 92.
 Brun (Claude) : 1761.
 Brun (Daniel) : 1761.
 Bruneau (William) : 35.
 Brunel (Pierre) : 278, 1744.
 Brunerie-Kauffmann (Joëlle) : 2301.
 Brunet (Guy) : 328.
 Bruno (Pierre) : 980.
 Bruter (Annie) : 1827, 2074.
 Bruyère (Pierre) : 981.
 Bugarel (Jean) : 809.
 Bugnion-Secrétan (Perle) : 465.
 Bui (Martine) : 2041.
 Bui-Xuan (Gilles) : 1675.
 Bulle Schmitt (Nathalie) : 2304, 2305.
 Burdeau (François) : 2330.
 Burgaud (Philippe) : 982.
 Burger-Roussemac (Annie) : 2122.
 Bury (Emmanuel) : 515, 686, 983, 984,
 2444.
 Bussod (Michel) : 1421.
 Cabanel (Patrick) : 25, 466, 1199.
 Cabanes (Pierre) : 1515.
 Cabanis (André) : 1422.
 Cabantous (Alain) : 1876.
 Cabouret (Michel) : 1762.

- Caby (Cécile) : 1300.
 Cadeddu (Antonio) : 309.
 Cadier-Rey (Gabrielle) : 18, 467, 1428.
 Cadilhon (François) : 50, 2123.
 Cadoret (Anne) : 2253.
 Caen (Jacques) : 1763.
 Caglar (Pascal) : 810, 985.
 Caillaud (Marthe) : 1264, 1265.
 Caillé (Alain) : 1938.
 Caillet (Stéphanie) : 516.
 Calder (Ruth) : 331.
 Callède (Jean-Paul) : 641.
 Cambiaghi (Bona) : 893, 2484.
 Cambier (Jean) : 1878.
 Cambier (Jean-Pierre) : 215.
 Camet (Sylvie) : 332.
 Campbell (Craig) : 2374.
 Canda (Éliane) : 1266.
 Candar (Gilles) : 2124, 2279.
 Canguilhem (Georges) : 1764.
 Canziani (Guido) : 517.
 Cappello (Maria Luisa) : 2090.
 Capra (Carlo) : 1376.
 Caravolas (Jean) : 1516.
 Carayol (Michel) : 1517, 1765.
 Carbasse (Jean-Marie) : 811.
 Cardonna-Duréault (Marie-France) : 566.
 Carile (Paolo) : 2129.
 Cario (Robert) : 567.
 Carol (Anne) : 216, 217, 218.
 Caron (Dominique) : 279.
 Caron (Jean-Claude) : 264, 1928, 2220, 2520.
 Caron (Philippe) : 812.
 Caron-Leulliez (Marianne) : 219.
 Carpentier (Claude) : 26, 1131, 1132, 2048.
 Carr (Richard A.) : 1956.
 Carr Jr. (Thomas M.) : 1409.
 Carreel (Marie-France) : 1766.
 Carret (Marie-Hélène) : 1423.
 Carrive (Lucien) : 1200.
 Carteron (Benoît) : 518.
 Casajus (Dominique) : 1767.
 Casement (William) : 82.
 Caspard (Pierre) : 27, 38, 39, 387, 1133.
 Caspard-Karydis (Pénélope) : 27.
 Cassagnac (Paul de) : 1768.
 Cassard (Jean-Christophe) : 2342.
 Casset (Jean-Michel) : 1518.
 Casta (Michel) : 813.
 Castel (Robert) : 814.
 Castéras (François) : 294.
 Castex (Jean) : 1278.
 Castrillon (Humberto Quiceno) : 51.
 Castro (Roland) : 2301.
 Català (Mireia) : 114.
 Cattin (Paul) : 1733.
 Caumeil (Jean-Guy) : 642.
 Cavignaux (Marie-Christine) : 1377.
 Cazalé (Claude) : 690.
 Cazals (Rémy) : 2125.
 Cazauran (Nicole) : 1371.
 Cazin (Yves) : 1769.
 Cerino (Jean-Benoît) : 1424.
 Cesbron (Georges) : 2487.
 Chabot (Jacqueline) : 518.
 Chaboud (Roger) : 1215, 1770.
 Chaillot (Gilles) : 115.
 Chaline (Nadine-Josette) : 397.
 Chaline (Olivier) : 1378.
 Chalmel (Loïc) : 116, 376.
 Chalons (Jean) : 2126.
 Chalvin (Dominique) : 1134.
 Chambard (Lucette) : 32.
 Chambliss (J. J.) : 81.
 Chamoux (François) : 1519.
 Chamozzi (Françoise) : 1425.
 Champy (Philippe) : 21.
 Chanet (Jean-François) : 1150, 1163, 1187.
 Chante (Alain) : 987.
 Chanteur (Janine) : 2286.
 Chao (Hui-Lin) : 1771.
 Chaperon (Sylvie) : 220.
 Chappéy (Frédéric) : 1676.
 Charbonnel (Jean) : 2127.
 Charle (Christophe) : 1772, 2272, 2273.
 Charles (Daniel) : 1744.
 Charmasson (Thérèse) : 4, 815, 1827.
 Charnay (Roland) : 816.
 Charpy (Jacques) : 756.

- Charras (Marie-Claude) : 2128.
 Charrier (Sylvie) : 1773.
 Chartier (Anne-Marie) : 136, 817, 988, 2367.
 Chartier (Roger) : 818, 819, 2349, 2390, 2497.
 Charvet (Frédéric) : 221.
 Chassagne (Serge) : 1233, 1443.
 Chast (François) : 2041.
 Chatel (Isabelle) : 2032.
 Châtellier (Louis) : 1621.
 Chatzis (Konstantinos) : 1426.
 Chaume (Alain) : 643, 1120.
 Chaunu (Pierre) : 387, 697, 1774, 1876.
 Chaussé (Gilles) : 1520.
 Chauvière (Michel) : 568, 2482.
 Chauvin (Charles) : 1416.
 Chauvin (Danielle) : 2429.
 Chazaud (Jacques) : 1775.
 Chédozeau (Bernard) : 820.
 Cheguillaume (Dominique) : 1776.
 Chen (Ming-Lang) : 1777.
 Chêne (Christian) : 1778.
 Chenu de Chalezac (Guillaume) : 2129.
 Cherbonneau (Michèle) : 569.
 Chervel (André) : 821.
 Chesnais (Jean-Claude) : 327, 597.
 Chevalier (Anne) : 2130.
 Chevalier (Jean-Claude) : 822, 2091.
 Chevalier (Michel) : 1677.
 Chevallier (Marjolaine) : 468.
 Chevallier (Raymond) : 1779.
 Chollet (Roland) : 1780.
 Cholvy (Gérard) : 698, 1416, 1876.
 Chombart De Lauwe (Paul-Henry) : 1781.
 Choné (Paulette) : 280.
 Chovelon (Bernadette) : 333.
 Christ (Herbert) : 1521.
 Christian (Francis) : 2131.
 Christin (Olivier) : 721.
 Christofi (Kalliopi) : 1522.
 Christophe (Francine) : 469.
 Christophe (Marcelle) : 470.
 Christophe (Paul) : 1700.
 Christophe (Robert) : 470.
 Christout (Marie-Françoise) : 823.
 Cifoletti (Giovanna) : 824.
 Cirdié (Carlo) : 1013.
 Citterio (Raymond) : 2064.
 Claeys (Louis) : 1164.
 Clappier (Paul) : 1267.
 Clark (John P.) : 1782.
 Clarke (Jackie) : 450.
 Claussen (M. A.) : 334.
 Claval (Paul) : 1784, 2407.
 Clavères (Marie-Hélène) : 825.
 Clavien (Alain) : 2410.
 Clément (Catherine) : 2274.
 Clément (Gérard) : 1622.
 Clément (Jean-Paul) : 644.
 Clerc (Paul) : 989.
 Cloître (Marie-Thérèse) : 709, 1416.
 Cluzel (François) : 2200.
 Coblenca (Françoise) : 1744.
 Cobolet (Guy) : 1226.
 Cocula (Anne-Marie) : 1814.
 Coeur (Marc Le) : 1225.
 Cohen (Emmanuelle) : 2132.
 Cohen (Jean-Léon) : 2092.
 Cohen (Martine) : 464.
 Cohen (Yolande) : 2416.
 Cointet (Jean-Paul) : 184.
 Colasse (Bernard) : 826.
 Cole (Joshua H.) : 222, 310, 335.
 Colin (Didier) : 990.
 Colin (Lucette) : 172, 2233, 2471.
 Collard (Frank) : 1773, 1785.
 Collin (Claude) : 398.
 Collinet (Jean-Pierre) : 991, 998.
 Colomb (Jacques) : 2065.
 Colombat (Bernard) : 827.
 Colombel (Jeannette) : 2275.
 Combeau-Mari (Évelyne) : 645.
 Combet (Michel) : 419.
 Comby (Jean) : 699.
 Comenius (Jan Amos) : 52.
 Comet (Georges) : 1417.
 Comiti (V.P.) : 1402.
 Commun (E.) : 1185.
 Compagnon (Antoine) : 1786.
 Compagnon (Béatrice) : 1183.

- Compère (Daniel) : 992, 993.
 Compère (Marie-Madeleine) : 1268.
 Comte (Auguste) : 828.
 Comte (Bernard) : 1165, 2221.
 Conche (Marcel) : 1787, 2133.
 Conq (J.) : 399.
 Constant (Paule) : 2264.
 Contamine (Philippe) : 829.
 Convard (Roger) : 1122.
 Cook (Malcolm) : 281.
 Cooke (Paul) : 282.
 Coppola (Margherita) : 311.
 Coquard (Olivier) : 2286.
 Coquery-Vidrovitch (Catherine) : 1523.
 Coralp (Valérie) : 93.
 Corbellari (Alain) : 774, 1788, 2442.
 Corbet (Patrick) : 1634.
 Corbin (Alain) : 1789.
 Corbin (Laurie) : 336.
 Corcuera (Fidel) : 1524.
 Cordié (Carlo) : 88, 1971.
 Cordier (Alexis) : 1269, 1790.
 Cornette (Joël) : 526, 1270, 2386.
 Cornick (Martyn) : 2279.
 Corsi (Pietro) : 2497.
 Corvisier (André) : 526.
 Cosnay (Chantal) : 223.
 Costa-Lascoux (Jacqueline) : 1166.
 Costandache (Laura-Emilia) : 2234.
 Cottin (Michel) : 570.
 Cottret (Bernard) : 1876.
 Cottret (Monique) : 1876, 2359.
 Coudrais (Bernard) : 1271.
 Coudroy-Saghai (Marie-Hélène) : 2356.
 Coulié (Anne) : 1525.
 Coulson (William) : 1526.
 Couriaud (Geneviève) : 1623.
 Courtois (Stéphane) : 1739, 1744, 2276.
 Courville (Luce) : 1038.
 Cousquer (Yvon) : 1792.
 Cotel (Charles) : 53, 54, 55, 118.
 Coutin (Rémi) : 2511.
 Coutty (Marc) : 1667.
 Couturier (Marcel) : 2254.
 Couvreur (Jacques) : 312.
 Couzinet (Marie-Dominique) : 1793.
 Crampe-Casnabet (Michèle) : 830.
 Crapuchet (Simone) : 1428.
 Crepel (Pierre) : 5, 1794.
 Crombez (Gilbert) : 2496.
 Cros (Françoise) : 2026.
 Crosland (Maurice) : 2420.
 Cross (Maire) : 420.
 Crossnoe (Marshall Eugene) : 1329.
 Crowley (Terry) : 1527.
 Crozes (Roberte de) : 519.
 Cullin (Michel) : 2244.
 Curial (Hubert) : 994.
 Curien (Hubert) : 1344.
 Cuvelier (Charles) : 224, 225.
 Cuzzi (Jean-Claude) : 1429.
 Da Costa Gomes (Paulo Cesar) : 1795.
 Dagen (Jean) : 995.
 Dahan-Dalmedico (Amy) : 421.
 Daix (Pierre) : 1796.
 Dalarun (Jacques) : 2277.
 Dalby (Jonathan) : 226.
 Damien (Robert) : 1797.
 Dancel (Brigitte) : 832, 833, 834, 2267.
 Dancoisne (Éric) : 227, 228.
 Dandrey (Patrick) : 996, 997, 998, 2435.
 Danvers (Francis) : 2048, 2306.
 Darcque (Pascal) : 1798.
 Darmon (Jean-Charles) : 999.
 Darnaud (Michel) : 1201.
 Daumard (Adeline) : 520, 547.
 Dumas (Maurice) : 683.
 Dumas (Philippe) : 2255.
 Dautrey (Jean) : 1272.
 Dautzat (Pierre-Emmanuel) : 1871.
 David (Marcel) : 2286.
 Daviet (Jean-Pierre) : 1858.
 Dayen (Daniel) : 3.
 De Baecque (Antoine) : 294.
 De Gendt (Anne-Marie) : 422.
 De Gregorio Cirillo (Valeria) : 1528.
 De Ley (Herbert) : 1000.
 De Libera (Alain) : 2278.
 De Loye (Paul) : 620.

- De Montclos (Xavier) : 547.
 Débarabt (Suzanne) : 1001.
 Debarbieux (Éric) : 93.
 Debard (Jean-Marc) : 1002.
 Debouzy (Marianne) : 958.
 Debré (Patrice) : 1799.
 Debru (Claude) : 1800, 1801.
 Dechavanne (Nicole) : 646.
 Declerq (Gilles) : 1003.
 Decomps (Bernard) : 1430.
 Decroly (Nancy) : 119.
 Defrance (Corinne) : 1529.
 Dehen (Francis) : 229.
 Dehon (Gilbert) : 1330.
 Dehs (Volker) : 1004.
 Dejonghe (Valérie) : 2050.
 Dejours (Christophe) : 2512.
 Dejoux (Nathalie) : 377, 378.
 Dekker (Jeroen) : 2374.
 Dekoninck (Ralph) : 2437.
 Del Litto (Vittorio) : 2082.
 Del Negro (Piero) : 1431.
 Delacroix (Eugène) : 835.
 Delage (Gabriel) : 1123.
 Delamire (Jean-Marie) : 471.
 Delangle (Georges) : 602, 603.
 Delaplace (Jacques) : 1273.
 Delaplace (Jean-Michel) : 647, 648, 649.
 Delfaud (Pierre) : 1331.
 Delisle (Philippe) : 1530.
 Delmeulle (Frédéric) : 2066, 2067.
 Delobbe (Georges) : 120.
 Delooz (François) : 121.
 Delpont (Hubert) : 1167.
 Delumeau (Jean) : 1876.
 Demaizière (Colette) : 1332.
 Demaret (Rose) : 230.
 Demas (Yves) : 1531.
 Demeulenaère-Douyère (Christiane) : 6, 1802, 2420.
 Démier (Francis) : 1803.
 Demoustier (Adrien) : 1624.
 Demouy (Patrick) : 700, 701, 702, 703.
 Den Boer (Pim) : 1333.
 Denéchère (Bruno) : 1256.
 Denéchère (Pierre) : 1256.
 Denieul-Cormier (Anne) : 1804.
 Denimal (Claude) : 704.
 Denis (Cathy) : 423.
 Denis (Florence) : 1532.
 Denis (Jean) : 1274.
 Denis (Marie-Noëlle) : 959.
 Denis (Pierre) : 472.
 Denni (Michel) : 1005.
 Dens (Jean-Pierre) : 686.
 Depaepe (Marc) : 40, 92.
 Depauw (Jacques) : 295, 296.
 Deregnacourt (Gilles) : 1275, 2397.
 Dereux (Jean-François) : 1805.
 Dermenjian (Geneviève) : 1493.
 Deroubaix (Joël) : 231.
 Derouet (Bernard) : 337.
 Derouet-Besson (Marie-Claude) : 1233.
 Derrida (Jacques) : 492.
 Dervaux (Puck) : 571.
 Dervin (Maurice) : 1260.
 Desachy (Julien) : 1806.
 Desan (Suzanne) : 192.
 Descamps (Jacques) : 521.
 Descola (Philippe) : 836.
 Descouleurs (Bernard) : 604.
 Desgraves (Louis) : 1227, 1807.
 Désir (Harlem) : 2301.
 Deslandres (Dominique) : 1580.
 Deslondes (Hervé) : 1533.
 Desné (Roland) : 123, 1808.
 Desobry (Laurence) : 2256.
 Desramaut (Francis) : 56, 122.
 Desreumaux (Roger) : 1809.
 Dessertenne (Alain) : 1276.
 Dessertine (Dominique) : 572, 2257.
 Dessi (Paola) : 1810.
 Destribats (Renée) : 1277.
 Devaux (Olivier) : 1432.
 Develay (Michel) : 1155, 2068, 2494.
 Deville (Raymond) : 1433.
 Devineau (Alain) : 960.
 Devriès-Lesure (Anik) : 1702.
 Dewitte (Philippe) : 2235.
 Dhennin (Louis) : 1192.

- Dhérent (Catherine) : 1202.
 Dhombres (Jean) : 2341.
 D'Hulst (Lieven) : 831.
 Dickerman (Edmund H.) : 321.
 Diébolt (Claude) : 1127.
 Diedler (Jean-Claude) : 313.
 Diefendorf (Barbara B.) : 475.
 Dieuleveult (Alain de) : 1434.
 Dinville (Claire) : 605.
 Disegni (Silvia) : 283.
 Dmitrieva (Katia) : 2474.
 Dobo (Nicolas) : 1811.
 Dodin (André) : 124.
 Dollé (Catherine) : 1435.
 Dompnier (Bernard) : 476, 1625.
 Dompnier (Nathalie) : 271.
 Donaldson (Gail) : 176.
 Donfer (Éric) : 57.
 Donné (Boris) : 983, 1000, 1019, 1040, 1072, 1079, 2394.
 Donneaud (Henry) : 837.
 Dorigny (Marcel) : 1110, 1864, 2426.
 Dorléans (Christiane) : 757.
 Dornic (Jacqueline) : 396.
 Double (Charles) : 338.
 Doucet (Jean) : 1436.
 Dougnac (Bernard) : 1814.
 Doussin (Laurent) : 1139.
 Doz (André) : 1815.
 Dreyfus (Madeleine) : 477.
 Dreyfuss (Bertrand) : 1228.
 Droit (Roger-Pol) : 1744.
 Drouard (Alain) : 232.
 Drouin (Edmond G.) : 1626.
 Drouin (Jean-Marc) : 2341.
 Droulers (Martine) : 1795.
 Du Bord (Claude-Henri) : 998.
 Du Plessis (Brigitte) : 2035.
 Du Verlie (Claude) : 2288.
 Dubar (Claude) : 1135.
 Dubet (François) : 2246, 2258, 2268, 2270.
 Dubois (Charles) : 838.
 Dubois (Lionel) : 2134.
 Dubois (Patrick) : 478.
 Dubois (Pierre-Louis) : 839.
 Dubois-Marcoïn (Danielle) : 1006.
 Dubost (Francis) : 2385.
 Duby (Georges) : 266, 424, 1713, 2448.
 Ducasse (Marcel) : 2129.
 Ducey (Jacqueline) : 2135.
 Duchamp (Henri) : 1249.
 Duchamp (Jean-François) : 395.
 Duché (Didier-Jacques) : 606.
 Duchêne (Hervé) : 1535, 1536.
 Duchêne (Roger) : 1007.
 Duchet-Suchaux (M.) : 690.
 Duclert (Vincent) : 1816, 1817, 2280.
 Duclos (Jacques) : 1278.
 Ducourtieux (Christine) : 1397.
 Ducrot (Oswald) : 840.
 Dufay (Bernard) : 2267.
 Dufay (François) : 1858, 2031.
 Dufresne-Tassé (Colette) : 1140.
 Dugay (Emmanuelle) : 2129.
 Duhamel-Amado (Claudie) : 2408.
 Dulac (Georges) : 1013.
 Dulieu (Louis) : 1604.
 Dulong (Claude) : 1279.
 Dulucq (Sophie) : 1523.
 Dumaître (Paule) : 1818.
 Dumaret (Annick-Camille) : 607.
 Dumazedier (Joffre) : 57, 58, 1130, 2440.
 Dumons (Bruno) : 547.
 Dumont De Montroy (Jacques) : 573.
 Dunmore (John) : 2460.
 Dunyach (Jean-François) : 841.
 Dupâquier (Jacques) : 314, 339.
 Dupâquier (Paule) : 1819.
 Duplaix (Maurice) : 1280.
 Dupont (Simone) : 1001.
 Dupont-Escarpit (Denise) : 1008, 1009, 1010.
 Duprat (Catherine) : 574.
 Duprez (Jean-Marie) : 2314.
 Dupuis (Claude) : 2136.
 Dupuy (Jean-Pierre) : 177.
 Dupuy (René-Jean) : 2286.
 Dupuy (Roger) : 2325.
 Durand (Clément) : 2243.
 Durand (Isabelle) : 3.
 Durand (Jean-Dominique) : 122.

- Durand (Marie-Françoise) : 842.
 Durand (Robert) : 1141.
 Durand (Romain) : 843.
 Durand (Yves) : 844.
 Durando (Sylvie) : 2093.
 Duris (Pascal) : 845.
 Duteille (Gilbert) : 233.
 Duval (André) : 1637, 1820.
 Duval (Maurice) : 2204.
 Duval (Nathalie) : 1281.
 Duval (Pascal) : 2223.
 Duvignaud (Jean) : 1744.

 Eble (Vincent) : 234.
 Échinard (Pierre) : 1821, 1822.
 Edelman (Nicole) : 320.
 Ehlinger (Charles) : 680.
 Ehrard (Jean) : 125, 2328.
 Ehret (Jean-Marie) : 1678.
 Eichenlaub (Jean-Luc) : 1627, 2368.
 Eigeldinger (Frédéric S.) : 123.
 Ekstein (Nina) : 2409.
 Éladan (Jacques) : 1823.
 Éliard (Michel) : 60, 148.
 Emmanuelli (François-Xavier) : 1563.
 Encrevé (André) : 479, 1204.
 Engammare (Max) : 705.
 Engler (Roger) : 2138.
 Éon (Jeanine) : 61.
 Épinay (Louise d') : 1012, 1013.
 Ercker (Alain) : 959.
 Ernoult (Jean) : 1537.
 Ernst (Sophie) : 1178, 1605, 1679, 1680,
 2139.
 Erny (Pierre) : 340.
 Escola (Marc) : 1045, 2398.
 Espagne (Michel) : 480, 2474.
 Espinasse (Jean-Michel) : 2313.
 Esquieu (Paul) : 2402.
 Étaix (Raymond) : 1229.
 Étévé (Christiane) : 18, 21.
 Étienne (Maurice) : 522, 523, 524.
 Étienne (Roland) : 1539.
 Euzéby (Jacques) : 1826.
 Ezratty (Viviane) : 2517.

 Fabre (Daniel) : 185, 1381.
 Fabre (Pierre-Antoine) : 1628.
 Faitrop-Porta (Christine) : 1540.
 Faivre (Alexandre) : 1876.
 Faragou (Jean) : 2259.
 Faron (Olivier) : 575.
 Farret (Sylvie) : 235.
 Fatio (Olivier) : 2378.
 Fauché (Serge) : 650.
 Fauquet (Éric) : 846.
 Faure (Olivier) : 1799.
 Fauve-Chamoux (Antoinette) : 191.
 Fauvel-Rouif (Denise) : 7.
 Favier (Jean) : 2508.
 Favier (Yann) : 330.
 Fay-Sallois (Fanny) : 236.
 Febvre (Lucien) : 1827.
 Feder (Pierre) : 1282.
 Feenstra (Robert) : 1334.
 Feinberg (Sacha) : 1828.
 Fenouillet (Janine) : 1283.
 Féret (Brigitte) : 2069, 2070.
 Fernandez Fraile (Eugenia) : 2094.
 Ferrand (Michèle) : 425.
 Ferrari-Perrin (Andrée) : 2140.
 Ferréol (Gilles) : 2499.
 Ferrières (Gabrielle) : 1829.
 Ferrieu (Xavier) : 1124.
 Ferrieux (Claude) : 2141.
 Ferrone (Vincenzo) : 1681.
 Ferry (Jules) : 1169.
 Ferry (Pierre) : 1437.
 Fianu (Kouky) : 1335.
 Fiey (Jean-Maurice) : 1541.
 Filippi (Bruna) : 2207.
 Fillaut (Thierry) : 1456, 2036.
 Fillon (Anne) : 387.
 Filloux (Jean-Claude) : 126.
 Fily (Dominique) : 610.
 Fink (Carole) : 1830, 1831, 1845.
 Fischer (Denise) : 2095.
 Fischer (Didier) : 2225.
 Fischer (Jean-Louis) : 2458.
 Fischer (Louis P.) : 1832.
 Fischer-Wavre (Anoinette) : 2142.

- Fittschen (Klaus) : 1542.
 Fizaine (Jean-Claude) : 1833.
 Flahaut (Jean) : 2037, 2053.
 Flammin (Anne) : 311.
 Flatres (Pierre) : 1834.
 Flori (Jean) : 352.
 Floucat (Yves) : 1835, 1836.
 Floutard (Gilbert) : 525.
 Fluckiger (Carole) : 1837.
 Foisil (Madeleine) : 526.
 Foliot (Pascale) : 2041.
 Follain (Antoine) : 518.
 Fontaine (Jacques) : 1876.
 Fontaine (Marie-Madeleine) : 970.
 Fontaine (Rémi) : 706.
 Fonvieille (Raymond) : 1838.
 Forestier (Christian) : 2199.
 Foscher (Jean-Louis) : 1839.
 Fossey (Geneviève) : 342.
 Fossier (Robert) : 538.
 Foucart (Claude) : 847.
 Foucteau (Béatrice) : 651.
 Fougéron (Gilles) : 2389.
 Fougéron (Irina) : 2389.
 Fougeyrollas (Pierre) : 127.
 Fouilloux (Étienne) : 1744.
 Foulet (Alain) : 1014.
 Foulon (Éric) : 1840.
 Fouque (Antoinette) : 2301.
 Fournée (Jean) : 707.
 Fournet (André) : 1878.
 Fournial (Étienne) : 527.
 Fournier (Jacques) : 758.
 Fournier (Jean-Marie) : 1015, 1016.
 Fournier (Lucienne) : 1284.
 Fournier (Marcel) : 1841.
 Fournier (Martine) : 155, 1902, 2247, 2272, 2416.
 Fournier (Monique) : 178.
 Fraisse (Emmanuel) : 2096.
 Fraisse (Geneviève) : 426.
 Franche (Dominique) : 848.
 Francis (Richard A.) : 454.
 Frapet (M.) : 1518.
 Frassint (René) : 576.
 Frébault (Raymond) : 1843.
 Frédy (Daniel) : 1844.
 Freinet (Célestin) : 94, 128.
 Freinet (Élise) : 94.
 Frelat-Kahn (Brigitte) : 1151.
 Frémont (Christiane) : 552.
 Frémontier (Camille) : 8.
 Freyermuth (Denis) : 1629.
 Fride (Bernard) : 481.
 Fridenson (Patrick) : 1382.
 Friedman (Susan W.) : 1845.
 Friedmann (Daniel) : 272.
 Friguglietti (James) : 2283.
 Frijhoff (Willem) : 68, 388, 485, 1336, 1543, 2269, 2336.
 Friot (Bernard) : 1017.
 Fritz (Marie-Thérèse) : 2370.
 Froeschlé-Chopard (Marie-Hélène) : 692, 721.
 Fruit (Élie) : 577, 578.
 Fry (Rosine) : 2038.
 Fuchs (Rachel J.) : 2476.
 Fuku (Sala) : 1184, 2084.
 Fumaroli (Marc) : 998, 1018, 2444.
 Furet (François) : 1824, 1846.
 Furet (Suzanne) : 579.
 Gaborit (Danielle) : 1847.
 Gaborit (Jean-René) : 1847.
 Gabriel (Astrik L.) : 1217.
 Gadille (Jacques) : 1416, 2126.
 Gadoffre (Gilbert) : 2489.
 Gager (Kristin Elizabeth) : 192, 193.
 Gagnepain (Jean-Jacques) : 776.
 Gagnon (Robert) : 1544.
 Gaillard (Albert) : 400.
 Gaillard (Aurélia) : 1019.
 Gaillard (Jean-Michel) : 62, 1170.
 Gainot (Bernard) : 1864.
 Galazzi (Enrica) : 806.
 Galérant (Germain) : 1848.
 Galfo (Ludovic) : 849.
 Galiani (Ferdinando) : 1013.
 Galifret (Yves) : 1849.
 Galkowski (Nelly) : 1850.

- Galland (Bruno) : 1545.
 Galland (Olivier) : 2226.
 Gallocher (Pierre) : 401.
 Galloway (Colin G.) : 1575.
 Galster (Ingrid) : 2281.
 Gamarra (Pierre) : 993.
 Gambarotto (Laurent) : 850.
 Gancel (Hippolyte) : 2143.
 Gane (Mike) : 1851.
 Garde (Alexandre) : 1878.
 Gardin (Jean-Claude) : 1383.
 Garnier (Bernard) : 2456.
 Garnier-Pelle (Nicole) : 1020.
 Garnot (Benoît) : 580.
 Gascard (Carole) : 851.
 Gaspar (Antonio) : 1524.
 Gatti (Armand) : 2301.
 Gaudemet (Jean) : 322, 1334.
 Gaudillier (Rémy) : 343.
 Gaulupeau (Yves) : 2097.
 Gaumer (Patrick) : 1021.
 Gautero (Jean-Luc) : 1022.
 Gauthier (Clermont) : 63.
 Gauthier (Gaston) : 1852.
 Gauthier (Guy) : 1606.
 Gauthier-Darley (Michel) : 2194.
 Gavoille (Jacques) : 2363.
 Gayon (Jean) : 923, 1853.
 Gayot (Gérard) : 129.
 Gazziniga (Jean-Louis) : 852, 1349.
 Geffré (Claude) : 1927.
 Geissler (Rolf) : 123.
 Gelfand (Toby) : 1749.
 Genet (Jean-Philippe) : 2387.
 Genet-Delacroix (Marie-Claude) : 1206.
 Génétiot (Alain) : 983, 1079, 2394, 2394.
 Gengembre (Gérard) : 853.
 Gensbittel (Michel-Henri) : 1438.
 Genty (Maurice) : 206.
 Geoffroy (Michel) : 482.
 George (Henri) : 1023, 1024.
 George (Pierre) : 854.
 Georges (Jacques) : 806.
 Georget (Jean-Luc) : 1025.
 Gérard (Yves) : 2356.
 Gerbod (Paul) : 64.
 Gerhard (Ute) : 194.
 Germain (Claude) : 899.
 Gerson (Daniel) : 492.
 Gervais (P.) : 130.
 Gestin (Claude) : 445.
 Gétreau (Florence) : 1125, 1230, 1439.
 Giard (Luce) : 1630, 1710.
 Gilbert (Claude) : 2350.
 Gilbert (Nadine) : 1327.
 Gillard (Lucien) : 1842.
 Gillispie (Charles C.) : 2341.
 Giordanengo (Gérard) : 855.
 Girard (Luce) : 2437.
 Girard (Victor) : 1854.
 Girardet (Robert) : 1672.
 Giraud (Albert) : 1444.
 Girault (Jacques) : 1662, 1663, 1664.
 Girolami-Boulinier (Andrée) : 611.
 Glasman (Dominique) : 2245.
 Glénisson (Jean) : 1026, 2443.
 Gleyse (Jacques) : 652, 653, 654, 655, 656, 657.
 Glon (Thierry) : 1744.
 Gmeline (Patrick de) : 759.
 Gobillon (Maurice) : 528.
 Godet (Martine) : 1855, 2362.
 Godineau (Dominique) : 427.
 Godot (Jean-Claude) : 1610.
 Godoy (Cristina) : 1856.
 Goensteen (Thierry) : 1027.
 Goetz (Christopher G.) : 1749.
 Goetz (Gaby) : 1139.
 Gogolewski (Edmond) : 856.
 Goguel (Anne-Marie) : 483.
 Goichot (Émile) : 692, 1735.
 Goldin (Simha) : 484.
 Goldman (Philippe) : 2201, 2202.
 Goldsmith (Elizabeth C.) : 428, 2409.
 Golz (Reinhard) : 117.
 Gondolo Della Riva (P.) : 1038.
 Gonot (Roger) : 2144.
 Gonzalès (Jacques) : 237, 1546.
 Good (Robert) : 1028.
 Goodman (Dena) : 428, 2409.

- Gordon (Felicia) : 420.
 Gorris (Rosanna) : 970.
 Gosselin (Monique) : 2137.
 Gossman (Lionel) : 1857.
 Gossot (Bernard) : 17.
 Gotovitch (Louise) : 131.
 Goubert (Pierre) : 1858.
 Goudail (Agnès) : 1440.
 Gough (Austin) : 1441.
 Gouin (Léon) : 1442.
 Goujard (Philippe) : 1443.
 Goulemot (Jean-Marie) : 123.
 Gourdeau (Claire) : 1631.
 Gourdin (Patrice) : 1444.
 Gourevitch (Michel) : 1859.
 Goutelle (Alain) : 1860.
 Gouthier (Giuseppe) : 1861.
 Gouzévitch (Irina) : 2236.
 Gradowicz-Pancer (Nira) : 344.
 Grand (Béatrice) : 1384.
 Granderroute (Robert) : 71.
 Grandière (Marcel) : 71.
 Grandmaison (Henri de) : 1862.
 Grand-Mesnil (Marie-Noëlle) : 1384.
 Granet-Abisset (Anne-Marie) : 389.
 Grange (J.) : 900.
 Grange (Marie) : 1632.
 Grassi (Marie-Claire) : 2098.
 Grégoire (Vincent) : 2208.
 Grell (Chantal) : 689, 857.
 Grelon (André) : 1445.
 Grenier (Jean-Yves) : 1863.
 Grenon (Charly) : 2071.
 Grès-Gayer (Jacques M.) : 485.
 Grevet (René) : 429, 1171, 2363.
 Grimm (Jürgen) : 1029.
 Grison (Emmanuel) : 1864.
 Grison (Laurent) : 486.
 Grmek (Mirko D.) : 315.
 Groensteen (Thierry) : 1027.
 Grojeanne (Paul) : 487.
 Grootaers (Jan) : 1865.
 Gros (François) : 1744.
 Gros (Frédéric) : 1866.
 Gros (Lucien) : 708.
 Gros (Monique) : 1652.
 Groperrin (Bernard) : 19.
 Grosrichard (Alain) : 65.
 Grosset-Bureau (Claude) : 1030.
 Grunder (Hans-Ulrich) : 68, 94.
 Grunewald (Martin) : 1142.
 Guarrigues (Emmanuel) : 341.
 Guérin (Pierre) : 2072.
 Guerrand (Roger-Henri) : 1547.
 Guerreau-Jalabert (Anita) : 345.
 Guerrin (Michel) : 195.
 Guesmeric (Roger) : 803.
 Guesnon (Marie-Madeleine) : 1867.
 Guibbert (Pierre) : 2093, 2099.
 Guibert (Nathalie) : 858, 2055.
 Guibert (Noëlle) : 1446.
 Guichoux (Hervé) : 238.
 Guidez (Jean-Louis) : 22.
 Guidi (Remo L.) : 132.
 Guignet (Philippe) : 2397.
 Guilhaumé (Claude) : 95.
 Guillaume (François-Régis) : 859.
 Guillerand-Champenier (Marie-Claude) : 1633.
 Guillot (Gérard) : 638, 658.
 Guilloteau (C.-H.) : 399.
 Guilloux (Patrick) : 1136.
 Guindon (Jean-Pierre) : 2282.
 Guiot (André) : 1442.
 Gumbal-Dizac (Marie) : 529.
 Gutton (Jean-Pierre) : 19, 559.
 Gutton (Philippe) : 265.
 Guy-Loë (Henriette) : 1824, 1868.
 Guyomar (Marie-Thérèse) : 1143.
 Guyon (Catherine) : 1634.
 Guyotjeannin (Charles) : 860.
 Guyotjeannin (Olivier) : 1718.
 Haarscher (Guy) : 1172.
 Haasé (Pierre) : 297.
 Hacquard (Georges) : 1285.
 Hadengue (Véronique) : 1031, 2373.
 Hadji Minaglou (Jean-Luc) : 1144.
 Haene (Laurence d') : 1447.
 Hagège (Claude) : 861.
 Haillant (Marguerite) : 66.

- Halévy (Jean-Pierre) : 488.
Halley (Gilbert) : 2145.
Halpern (Jean-Claude) : 746.
Hamann (Jacques) : 530.
Hamelin (Fabrice) : 1448.
Hameline (Daniel) : 21, 2270.
Hamer (David) : 1869.
Hammar (Elisabet) : 1548.
Hammerstein (Notker) : 1338, 1339.
Hammond (N.) : 686, 2444.
Hanna (Martha) : 2283.
Hannoun (Hubert) : 67.
Hardwick (Julie) : 192.
Hardy (L.-F.) : 1870.
Harp (Stephen L.) : 1173.
Harris (Jean-Pierre) : 1207.
Harten (Hans-Christian) : 68, 1152.
Hartley (Anthony) : 1871.
Hasquenoph (Sophie) : 1635.
Hassoun (Martine) : 2399.
Hatzfeld (Olivier) : 1286.
Haussy (André) : 214.
Havelange (Isabelle) : 3, 9, 1032.
Hazard (Jean) : 1819.
Hébrard (Jean) : 862, 2100.
Heidsieck (François) : 382.
Hellmann (Marie-Christine) : 1549.
Henck (Véronique) : 430.
Henry (Anne) : 1872.
Henry (Marc) : 863.
Héraud (Colette) : 316, 1033.
Héraud (Guy) : 316, 1033.
Hérault (Laurence) : 709.
Herbé (Leïla) : 1873.
Hercek (Albert) : 864.
Hermans (Michel) : 2146.
Hervé (Michel) : 2315.
Herzfeld (Claude) : 865.
Hess (Rémi) : 1874.
Heuclin (Jean) : 710.
Heuré (Gilles) : 2147.
Heurgon (Marc) : 1902.
Heuss-Knapp (Elly) : 2148.
Hiegel (Henri) : 1287.
Hilaire (Yves-Marie) : 20, 473.
Hilson-Woldu (Gail) : 1449.
Hitzel (Frédéric) : 1450.
Hochard (Cécile) : 431.
Hochmann (Jacques) : 1878.
Hocquard (Anita) : 69.
Hocquard (Dominique) : 2307, 2308.
Hocquet (Jean-Claude) : 1877.
Hoerni (Bernard) : 790.
Hoffman (James R.) : 1208.
Hoffmann (Paul) : 432.
Hondré (Emmanuel) : 1451, 1452.
Hondt (Jean-Loup d') : 433.
Hoog (Marie-Jacques) : 333.
Hordern (Francis) : 391.
Horella-Lafarge (Chantal) : 866.
Houbre (Gabrielle) : 434, 2416, 2509.
Houdaille (Jacques) : 2260.
Houdry (Gilles) : 1682.
Hourcade (Eduardo) : 1856.
Hours (Bernard) : 2437.
Houry (Alain) : 1880.
Houssaye (Jean) : 63, 2245.
Howell (Joel D.) : 210.
Howells (Christina) : 2296.
Huard (Raymond) : 2499.
Hubat (Anne-Marie) : 2278.
Hubert (Gérard) : 531.
Hubert-Ganiayre (Claude) : 2373.
Hubscher (Ronald) : 1454.
Hudrisier (Henri) : 2511.
Hüe (Denis) : 2459.
Hueber (Jean-Jacques) : 1825.
Huerre (Clémentine) : 266.
Huerre (Patrice) : 266, 267.
Huet (Gérard) : 1266.
Hugueny (Marie-Claire) : 1455.
Hulin (Nicole) : 867, 868.
Hult (David F.) : 1881.
Humbert (Michel) : 1882.
Humeau (Claude) : 239.
Hummel (Pascal) : 1397.
Hurstel (Jean) : 2149.
Ichah (Robert) : 489.
Idt (Geneviève) : 2285.

- Imbault (S.) : 711.
 Imbert (Claude) : 1371.
 Imbert (F.) : 1704.
 Imbert (Françoise) : 425.
 Imbert (Jean) : 620, 1340, 1351.
 Imbert (Michel) : 869.
 Ingulescu (Constantin) : 2234.
 Iogna-Prat (Dominique) : 2448.
 Ipotesi (Monique) : 323.
 Isambert-Jamati (Viviane) : 29.
 Israël (Stéphane) : 490.
 Itçaina (Xabier) : 402.
 Iung (Jean-Éric) : 1231.
 Izarn (Pierre) : 870.
- Jackson (Ned) : 1885.
 Jacob (Christian) : 2478.
 Jacobi (Klaus) : 1886.
 Jacopin (Paul) : 133.
 Jacquart (Danielle) : 2361.
 Jacques (Catherine) : 134.
 Jaki (Stanley L.) : 1953.
 Jame (Pierre) : 1811.
 Jamet (Dominique) : 712.
 Jandot (Gabriel) : 2151.
 Jansen (Sabine) : 2152.
 Janvier (François) : 713.
 Jardin (Raymond) : 1889.
 Jarrias (B.) : 221.
 Jaulme (Hélène) : 1034.
 Jaume (Lucien) : 1169.
 Jean-Baptiste de La Salle (saint) : 136.
 Jeannenet (Jean-Marcel) : 1890.
 Jeannenet (Jean-Noël) : 491.
 Jean-Prost (Michel) : 1421.
 Jeanson (Francis) : 2301.
 Jéhin (Philippe) : 240.
 Jehl (René) : 760.
 Jennings (Jeremy) : 2272, 2279.
 Jeong (Mi Ree) : 340.
 Jérôme (Béatrice) : 2246.
 Jewell (Helen M.) : 2422.
 Jézéquel (Monique) : 1288.
 Jolibert (Bernard) : 70, 1174.
 Jonas (Stéphane) : 1457.
- Jones (Richard) : 174.
 Jonquères (François) : 1341.
 Joshua (Samuel) : 871.
 Josso (Nathalie) : 1374.
 Jossua (Jean-Pierre) : 1637.
 Joudoux (Robert) : 1705.
 Jouet-Lebrun (Marlène) : 1036.
 Jouhaud (Christian) : 1636.
 Jouin (Serge) : 1653.
 Journaux (Marie-Christine) : 1891.
 Judic (Monique) : 435.
 Jués (Jean-Paul) : 403.
 Juillet (Jacques) : 714.
 Julia (Dominique) : 19, 30, 41, 383, 1289, 1385, 1458, 1459, 1710, 2023, 2363, 2515.
 Julien (Pierre) : 241.
 Julliard (Jacques) : 2279, 2291.
 Juratic (Sabine) : 436, 2349, 2390.
 Jurmand (Jean-Pierre) : 2482.
 Justus (Kevin L.) : 532.
- Kaener (Philippe) : 1037.
 Kahane (Jean-Pierre) : 872.
 Kalifa (Dominique) : 1892.
 Kaluszynski (Martine) : 582.
 Kaluza (Zenon) : 1342.
 Kammerer (Théophile) : 1343.
 Kaplan (Benoît) : 1386.
 Kaplan (Hélène) : 1382, 2287.
 Karageorghis (Vassos) : 1550.
 Karagiannis (Emmanuelle) : 1551.
 Karp (Sergueï) : 2474.
 Kauffmann-Rauch (Marie-Claire) : 242.
 Kauppi (Niilo) : 2288.
 Kellermann (Odile) : 1387.
 Kergomard (Alain) : 1344.
 Kern (Alfred) : 2153.
 Kernéis (Jean-Pierre) : 1460, 1461, 1462, 1463, 1464.
 Kervegan (Jean-François) : 2286.
 Kesler (Jean-François) : 1388, 2042.
 King (Peter) : 1886.
 Kintz (Jean-Pierre) : 23.
 Kiszely (Magda) : 1038.

- Klarsfeld (Serge) : 493.
 Klaus (Alisa) : 346.
 Klein (Ferdinand) : 137.
 Klein (Michel) : 2146.
 Kleinaert (Andreas) : 2420.
 Kleinhentz (Laurent) : 761.
 Knibiehler (Yvonne) : 42, 437.
 Kochersperger (Gregory) : 1418.
 Kocka (Jürgen) : 2340.
 Koerner (Francis) : 1552.
 Kofman (Myron) : 1893.
 Kok-Escalte (Marie-Christine) : 833, 1553.
 Koos (Cheryl A.) : 243.
 Kometova (G. B.) : 2414.
 Korthaase (Werner) : 117.
 Koteck (Joël) : 971.
 Kotovtchikhine (Stéphane) : 1209.
 Kovatz-Beaudoux (Édith) : 533.
 Kraus (Jeanne) : 173.
 Kremer (Patrick) : 659.
 Krotky (Étienne) : 138.
 Kruczek (Zdzislaw Z.) : 1554.
 Kuchly (Louis) : 2101.
 Kupper (J.-L.) : 1894.
 Kwalo-Devos (Ghyslaine) : 224, 225.

 La Bretèque (Pierre de) : 745.
 La Chalotais (Louis-René de Caradeuc de) :
 70, 71.
 La Chapelle (Laure de) : 534.
 La Fontaine (Jean de) : 1039.
 La Godelinais (Tiffen de) : 1389.
 La Sayette (Brigitte de) : 1232.
 La Varenne (Gabriel de) : 1465.
 Labarre (Yves) : 1917.
 Labarthe (Jacqueline) : 2520.
 Labayle (Éric) : 1555.
 Labbé (Dominique) : 1665.
 Labelle (Jean-Marie) : 72.
 Labie (Jean-François) : 298.
 Labonne (Lionel) : 1175.
 Laboulais-Lesage (Isabelle) : 1290.
 Labridy (Françoise) : 660.
 Labrude (Pierre) : 1683, 1895, 1896.
 Lacas (Pierre-Paul) : 1744.

 Lachance (André) : 2447.
 Lacordaire (Henri-Dominique) : 1637.
 Lacouture (Jean) : 1638, 2408.
 Ladet (Pierre) : 1111.
 Laffay (Andrée) : 1733.
 Lafon (Jacques) : 1351, 1556, 1557.
 Lafont (Jean) : 1897.
 Laforest (Michèle) : 715.
 Lafrance (Serge) : 839.
 Lagarde (André) : 2259.
 Lagrave (Rose-Marie) : 1390.
 Lagrée (Jacqueline) : 133.
 Lagrée (Michel) : 404, 1441, 1466, 1876,
 2477.
 Lainé (Michel) : 1233.
 Laissus (Joseph) : 1041.
 Lalès (Bernard) : 1291.
 Lalouette (Jacqueline) : 1191.
 Lambardini (Annick) : 1558.
 Lamih (Ahmed) : 112.
 L'Aminot (Tanguy) : 45, 88, 96, 168, 2404.
 Lanavère (Alain) : 535.
 Lanciotti (Norma Silvana) : 1898.
 Landi (Sandro) : 41.
 Landry (Jean-Pierre) : 1072.
 Landsheere (Gilbert de) : 31.
 Landy-Houillon (Isabelle) : 139.
 Lanfrey (André) : 1684.
 Lange (Alain) : 1292.
 Langlois (Claude) : 680, 2477.
 Langouet (Gabriel) : 60.
 Lanher (Jean) : 2154.
 Lanier (Louis) : 1467.
 Laot (Albert) : 1468.
 Laparra (Madeleine) : 1042.
 Laperrière (Guy) : 1639.
 Lapeyssonie (Bruno) : 2064.
 Lapeyssonie (Léon) : 1469.
 Laplagne (Jean-Claude) : 661.
 Laplanche (Émile) : 1735.
 Laplanche (François) : 20, 2289.
 Laplante (Alcide) : 140.
 Larguier (Gilbert) : 1345.
 Larue (Anne) : 835, 1899.
 Lascoumes (Pierre) : 196.

- Lashermes (Pierre) : 962.
 Lasserre (Claude) : 1559.
 Laszlo (Pierre) : 1043.
 Lataillade (Alix) : 1900.
 Latouille (Jean-Jacques) : 1346.
 Laude (Laetitia) : 1477.
 Launay (Marcel) : 2303.
 Laurentin (René) : 536.
 Lavallard (Françoise) : 2052.
 Lavallard (Jean-François) : 2052.
 Lavedan (Henri) : 2217.
 Laveran (Jacques-François-Alexis) : 1159.
 Lavigne (Raymond) : 2155.
 Lavillat (Bernard) : 1176.
 Lazar (Liliane) : 2274.
 Lazar (Marc) : 1739.
 Lazare (Lucien) : 494.
 Lazitch (Branko) : 1739.
 Le Bars (Loïc) : 1666.
 Le Boulch (Jean) : 662.
 Le Bozec (Christine) : 73, 74, 75.
 Le Brun (Jacques) : 537, 1409, 2397.
 Le Cœur (Marc) : 1225.
 Le Corre (Maryvonnick) : 1470.
 Le Dividich (Aude) : 873.
 Le Duff (Robert) : 1471.
 Le Fourn (Jean-Yves) : 267.
 Le Gallo (Yves) : 244, 1472.
 Le Goff (Jacques) : 538, 1883, 1901, 1902, 2102, 2316, 2362.
 Le Gorec (Pierre) : 1133.
 Le Guern (Michel) : 1640.
 Le Guillou (Jules) : 1928.
 Le Guillou (Louis) : 1177, 1180, 1971, 2176.
 Le Mat (Ephrem) : 1706.
 Le Men (Ségolène) : 1026.
 Le Menn (Gabriel) : 1473.
 Le Meur (Denis) : 2103.
 Le Meur (Yvette) : 2317.
 Le Minor (Jean-Marie) : 613, 614.
 Le Pan (Hervé) : 2261.
 Le Pavéc (Michèle) : 1903, 1904, 1905, 2508.
 Le Rest (Jean-Pierre) : 1906.
 Le Rider (Georges) : 1519.
 Le Roc'h Morgère (Louis) : 1044.
 Le Roc'h Morgère (Martine) : 1044.
 Le Roy (Christian) : 1560.
 Le Roy (Ernest) : 1143.
 Le Roy Ladurie (Emmanuel) : 526, 1739, 2508.
 Lebacq (Pierre-Alban) : 663.
 Lebeaume (Joël) : 874, 875.
 Leblon (André) : 1474.
 Leboucq (Roger) : 317.
 Lebovici (Serge) : 181.
 Lebrun (François) : 716, 1876, 1907, 2477.
 Lechat (Jean) : 1196.
 Lechevalier (B.) : 1178.
 Leclant (Jean) : 1561.
 Leclerc (Marie-Dominique) : 347.
 Lecourt (Dominique) : 1908.
 Lecoutre (Jean-Claude) : 76.
 Lécivain (Philippe) : 2437.
 Lecuir (Jean) : 2156.
 Lecuir (Marie-France) : 2156.
 Lécuyer (Carole) : 438, 439.
 Leduc-Fayette (Denise) : 2398.
 Lefaucheur (Nadine) : 583.
 Lefebvre (Thierry) : 2227.
 Lefebvre-Teillard (Anne) : 197.
 Lefèvre (Christophe) : 1909.
 Lefort (Isabelle) : 876.
 Lefranc (Jean) : 1196.
 Legay (Marie-Laure) : 1475.
 Legrand (Louis) : 97, 141, 2471.
 Legrand (René) : 2157.
 Legros (Alain) : 1910.
 Leich-Galland (Karl) : 1911.
 Leith (James) : 963.
 Lejeune (Dominique) : 2418.
 Lejeune (Philippe) : 440, 441, 442, 2158.
 Lelièvre (Claude) : 77, 1178, 2048.
 Lelouvier (Yves-Noël) : 702.
 Lemaire (Elisabeth) : 584.
 Lemaire (Jean-François) : 1912.
 Lemaître (Jean-Loup) : 2368, 2443.
 Lemaître (Nicole) : 1876.
 Lemarchand (Guy) : 1913.
 Lembright (Robert) : 539.
 Lemsih (Hammou) : 2052.

- Léna (Pierre) : 2427.
 Lenoël (Pierre) : 198, 2482.
 Lenoir (Hugues) : 1685.
 Lenoir (Rémi) : 348.
 Léonard (Albert) : 877.
 Léopold (Jean) : 2159.
 Lepage (Anne-Marie) : 443.
 Lepetit (Bernard) : 878.
 Lépinette (Brigitte) : 879, 1562.
 Leprieur (F.) : 399.
 Lerch (Dominique) : 717, 964.
 Leroux (Serge) : 1179.
 Leroy (Hugues) : 1347.
 Lesage (Claire) : 1035.
 Leschi (Didier) : 2241.
 Lestringant (Frank) : 2129.
 Leterrier (Sophie-Anne) : 1213, 1391, 1804, 1929.
 Lett (Didier) : 349, 444, 718.
 Leuilliot (Bernard) : 1929.
 Leuwens (Hervé) : 1181.
 Levasseur (Jacqueline) : 2050, 2265.
 Levaux (Michèle) : 448.
 Levé (Michel) : 762.
 Leventi (Iphigeneia) : 1526.
 Lever (Évelyne) : 540.
 Levesque (Jean-Donatien) : 1641.
 Levi (Giovanni) : 186, 2416.
 Lévinas (Emmanuel) : 492.
 Lévy (Jacques) : 880.
 Lévy (Paul) : 495.
 Lewendel (Isaac) : 496.
 Lewis (Gwynne) : 1129.
 Lewis (Philip) : 1045.
 Léziart (Yvon) : 664.
 Liauzu (J.-P.) : 245.
 Lick (Richard) : 1476.
 Liefoghe (Jacques) : 2211.
 Lienhard (Marc) : 142, 1876.
 Ligas (Pierluigi) : 1929, 2176, 2431.
 Limoges (Camille) : 1392.
 Limoré (Yazil) : 405.
 Lindenberg (Daniel) : 2290.
 Linger (Sandrine) : 881.
 Liotard (Philippe) : 665.
 Liris (Élisabeth) : 78, 2161.
 Lissmann (Hans-Joachim) : 2104.
 Littré (Florence) : 2162.
 Livet (Georges) : 1348.
 Llewellyn-Jones (Rosie) : 1563.
 Lloansi (Bernard) : 199.
 Lloyd (Rosemary) : 882.
 Lobrichon (Guy) : 2408.
 Locquin (Marcel V.) : 2511.
 Loiseau (Dominique) : 445.
 London (Lise) : 2301.
 Loquin (Éric) : 350.
 Loraux (Nicole) : 883.
 Lorcerie (Françoise) : 884.
 Loriga (Sabina) : 763.
 Losserand (Jean) : 586.
 Lostanlen (Yves) : 2163.
 Loster-Schneider (Gundrun) : 2336.
 Lottes (Günther) : 2387.
 Lottman (Herbert R.) : 1047.
 Lotz (François) : 719.
 Louart (Pierre) : 1477.
 Loubes (Olivier) : 1210.
 Louette (Jean-François) : 355, 2164, 2285, 2296.
 Louis (Jean-Paul) : 1914.
 Louis Dauphin : 514.
 Loye (Marie-Dominique) : 1374.
 Loyrette (Henri) : 2384.
 Luc (Jean-Noël) : 187, 376, 379, 380.
 Lucken (Christopher) : 2442.
 Lulin (Monique) : 2279.
 Lupi (Valentina) : 2128.
 Lüsebrink (Hans-Jürgen) : 2349.
 Lustremant (Gérard-Jacques) : 1293.
 Lüthy (Christophe) : 1916.
 Luzzato (Sergio) : 188.
 Lyotard (Jean-François) : 492.
 Maccario (Bernard) : 666, 1211.
 Maccioni Ruju (P. Alessandra) : 1917.
 MacGuire (Brian Patrick) : 720.
 Madeline (Pierre) : 318.
 Magdelaine (Michelle) : 2359.
 Maggetti (Daniel) : 1013.

- Magnani (S-Christen Éliana) : 200.
 Maillard (Brigitte) : 263.
 Maillard (Maryvonne) : 1387.
 Maître (Jacques) : 1707.
 Malabre (Nathalie) : 406.
 Maldinier (Michel) : 2165.
 Malglaive (Gérard) : 1430.
 Malherbe (Marc) : 747, 1349.
 Malinaud (Bernard) : 2050.
 Malnivaud (Édmond) : 885.
 Maltret (Olivier) : 1014.
 Mambrino (Jean) : 1928.
 Manable (Christian) : 247.
 Manceron (Vanessa) : 2156.
 Manent (Pierre) : 45.
 Manesse (Danièle) : 886.
 Manneville (Philippe) : 446, 748, 2166.
 Mansau (Andrée) : 1048.
 Manson (Michel) : 33.
 Maradam (Bernard) : 2257.
 Marcadé (Jacques) : 587, 2397.
 Marcel (Jean-Christophe) : 1842.
 Marcédis (Anne-Dolorès) : 2470.
 Marcet-Juncosa (Alice) : 1350.
 Marchand (Philippe) : 79, 351, 1686, 2363.
 Marchello-Nizia (Christiane) : 284.
 Marchini (Antoine) : 325.
 Marco (Luc) : 2046.
 Marcoin (Francis) : 1049, 1050, 1051, 1052, 1053.
 Marconis (Robert) : 887.
 Marcoux (Camille) : 1918.
 Marec (Yannick) : 2499.
 Maréchal (Jean) : 888.
 Margolin (Jean-Claude) : 514.
 Marie-Angélique de la Croix (Soeur) : 541.
 Marin (Louis) : 1642.
 Mariotte (Jean-Yves) : 2148.
 Marmoz (Louis) : 1172, 1838, 1874.
 Marrero (M. del Carmen) : 1564.
 Marry (Catherine) : 425.
 Marsenach (Jacqueline) : 667.
 Martelli (Roger) : 1919.
 Martin (Christophe) : 900.
 Martin (Henri-Jean) : 1920.
 Martin (Hervé) : 352.
 Martin (Jean) : 2054.
 Martin (Jean-Paul) : 1161, 1172.
 Martin (Olivier) : 542.
 Martin (R.N.D.) : 2378.
 Martin (René) : 1921.
 Martin (Xavier) : 201.
 Martin de Vivar (Geneviève) : 1922.
 Martinand (Jean-Louis) : 889.
 Martin-Bagnaudez (Jacqueline) : 684.
 Martucelli (Danilo) : 2246, 2258.
 Marty (François) : 563, 2331.
 Mascart (Henri) : 1708.
 Massaut (Jean-Pierre) : 1876.
 Massignon (Daniel) : 1915.
 Massip (Catherine) : 1234.
 Mathieu (Arnaud) : 1054.
 Mathonière (Jean-Michel) : 1116.
 Matthew St Pierre (Paul) : 1565.
 Mathys (J.-Cl.) : 2126.
 Matz (Jean-Michel) : 2448.
 Mauran (Lilian) : 1923.
 Maurel-Ségala (Franck) : 1249.
 Maurepas (Arnaud de) : 2120.
 Maury (Liliane) : 99, 1183.
 Max (Huguette) : 965.
 Mayaud (Jean-Luc) : 2520.
 Mayeur (Françoise) : 497, 1348, 1351, 1393, 2205.
 Mayeur (Jean-Marie) : 20, 473, 1416.
 Mayol (Pierre) : 18, 1710.
 Mazel (Geneviève) : 143.
 Mazol (Pierre) : 353.
 Mazon (Brigitte) : 1827.
 Mazouer (Charles) : 2209.
 McKenna (Antony) : 2359.
 McMillan (James F.) : 450.
 Mdarhri-Alaoui (Abdallah) : 1055.
 Méchoulan (Henri) : 2386.
 Meckel (Richard A.) : 210.
 Meerhoff (Kees) : 1056, 2394.
 Mehl (Jean-Michel) : 1924.
 Mélançon (Alain) : 2396.
 Mélançon (Benoît) : 2433.
 Mellerio (Annick) : 1397.

- Mellot (Philippe) : 1005, 1057.
 Mélouchan (Henry) : 552.
 Melquiond (Pierre) : 144.
 Menard (Jean-Claude) : 1235.
 Mencherini (Robert) : 2490.
 Mendel (Maurice) : 2073, 2074.
 Menger (Pierre-Michel) : 890.
 Mensa i Valls (Jaume) : 1925.
 Mension-Rigau (Éric) : 697.
 Mercier (Alain) : 1479.
 Mercier (Jean) : 299.
 Mercier (Jean-Pierre) : 971.
 Merello (Ida) : 2396.
 Merle (Denis) : 891.
 Merle (Pierre) : 2032, 2248.
 Merleau-Ponty (Maurice) : 892.
 Mérot (Alain) : 1427.
 Mérot (Catherine) : 1294.
 Merrick (Jeffrey) : 354.
 Mesguish (Daniel) : 2301.
 Meslet (Vincent) : 273.
 Mesnard (Jean) : 1058.
 Messner (Francis) : 1480, 1481.
 Métayer (Guillaume) : 46.
 Mezinski (Pierre) : 2155.
 Mialaret (Gaston) : 1178, 2376.
 Mialot (Mireille) : 1964.
 Michalowsky (U.) : 2507.
 Michaud (Claude) : 70, 387, 716, 751, 818,
 1401, 2123.
 Michaud (Francine) : 1126.
 Michaud (Stéphane) : 2337, 2508.
 Michaud-Fréjaville (Françoise) : 543, 1417.
 Michel (Alain) : 1926.
 Michel (André) : 2168.
 Michel (Guy J.) : 393.
 Michel (Jean-François) : 319.
 Michelet (André) : 615, 616.
 Michelet (Jules) : 1928, 1929.
 Mier y Teran (Fernando) : 145.
 Migozzi (Jacques) : 283, 2349.
 Milet (Marc) : 1351.
 Millerioux (Lucien) : 1930.
 Milliex (Roger) : 1566.
 Milliot (Vincent) : 1112.
 Millon (Charles) : 2052.
 Minerva (Nadia) : 893, 1567, 2484.
 Minogue (Valérie) : 2137.
 Minois (Georges) : 1876.
 Miquel (Jeannette) : 1295.
 Miquel (Pierre) : 146.
 Mitsopoulou-Léon (Veronika) : 1568.
 Mizman (Arthur) : 1931.
 Moine (Jean-Marie) : 544.
 Molanus (Jean) : 721.
 Molette (Charles) : 1643, 1644, 2169.
 Moliterni (Claude) : 1005, 1057.
 Mollat du Jourdin (Michel) : 1876.
 Mollier (Jean-Yves) : 2105, 2279.
 Mombello (Gianni) : 384, 943, 2519.
 Mombert (Monique) : 894.
 Monboisse (René) : 1645.
 Monbrial (Thierry de) : 1864.
 Mondoloni (Jacques) : 100.
 Monestier (Louis) : 2515.
 Monférier (Jacques) : 1932.
 Monge (Jacques) : 2167, 2279.
 Mongin (Olivier) : 1710.
 Mongrédién (Jean) : 2075.
 Moniot (Henri) : 895.
 Monnot (Patrice) : 896.
 Montagnon (Jacques) : 1296.
 Montandon (Alain) : 685.
 Monteil (Claudine) : 447.
 Monteil (Michèle) : 722.
 Montel (Solange) : 1646.
 Montrémy (Jean-Maurice de) : 1059, 1933,
 1934.
 Montserrat Cots (Vicente) : 2433.
 Morabito (Marcel) : 2325.
 Moran (Gerard) : 1297.
 Morant Deusa (Isabel) : 417.
 Morazé (Charles) : 1827.
 Moreau (Bernard) : 1482.
 Moreau (Jean-Nicolas) : 396.
 Moreau (Richard) : 2170.
 Moriceau (Jean-Marc) : 1113.
 Morin (Alain) : 1298.
 Morin (Édgar) : 2301.
 Morin (Marie) : 248.

- Morineau (Michel) : 1913.
 Moriyama (Mika) : 300.
 Moscovici (Serge) : 897.
 Mostert (Marco) : 1917.
 Mothes (Pierre) : 498.
 Mottez (Bernard) : 617.
 Mouchet (Claude) : 138.
 Mougnotte (Alain) : 147.
 Moulin (Anne-Marie) : 2338.
 Moulinet (Daniel) : 723, 1735.
 Moureau (François) : 2129.
 Mouriaux (René) : 1665, 1667.
 Mourier (Pierre-François) : 898.
 Moy (Maryvonne) : 1143.
 Moysse-Fauriel (Claire) : 1589.
 Mozet (Nicole) : 332.
 Muel-Dreyfus (Francine) : 448.
 Mulheisen (Laurent) : 1964.
 Müller (Bertrand) : 1812, 1935, 2410.
 Müller (Burkhard) : 172, 2471.
 Müller (Rainer A.) : 2228.
 Mulliez (Dominique) : 1569.
 Mulot (Thierry) : 859.
 Mumro (Price) : 1409.
 Munoz (Pili) : 1027.
 Murard (Lion) : 320.
 Murat (Marie) : 1570.
 Mure (André) : 249.
 Murphy (Terence) : 2350.
 Murray (Jocelyne) : 1544.
 Mussot-Goulard (Renée) : 724.

 Nahon (Gérard) : 499.
 Nalin (Robert) : 1299.
 Naville (Pierre) : 148.
 Nectoux (Jean-Michel) : 1709.
 Nelson (T. G. A.) : 285.
 Nemo (Philippe) : 1744.
 Népote-Desmarres (Fanny) : 1060.
 Neppi (Enzo) : 355.
 Nethercott (Frances) : 1571.
 Nettelbeck (Colin) : 2212.
 Netten (Joan) : 899.
 Netter (Jean-Luc) : 286.
 Neveu (Bruno) : 465, 1401.

 Newman (Martha G.) : 1300.
 Neyret (Madeleine) : 149.
 Nhek (Phally) : 2052.
 Nichols (Stephen G.) : 2452.
 Nicolas (Gilbert) : 2237.
 Nieberding (Béatrice) : 1572.
 Nies (Fritz) : 900.
 Nickel (Séverine) : 2279.
 Nique (Christian) : 2440.
 Niveau (Maurice) : 1184.
 Nizey (Jean) : 356.
 Noël (P.) : 901.
 Noille-Clauzade (Christine) : 1079.
 Noiset (Marie-Thérèse) : 545.
 Nordmann (Jean-Thomas) : 1936.
 North (J. D.) : 2519.
 Nortier (Michel) : 1236.
 Nouailhat (Yves-Henri) : 1352.
 Novak (Maximillian E.) : 1061.
 Noye (Irénée) : 1483, 1484.
 Noyer (Yves) : 725.
 Nye (Edward) : 812.
 Nykrog (Per) : 1937.

 Oberlé (Raymond) : 1237.
 Oberti (Marco) : 2226.
 O'Connor (Nancy M.) : 451.
 Offenstadt (Nicolas) : 1668.
 Ognier (Pierre) : 1155, 1172.
 Olievenstein (Claude) : 2301.
 Olivier (Claude) : 2171.
 Ophüls (Manuel) : 2301.
 Opinel (A.) : 1939.
 Oriard (René) : 150.
 Orsane (Lucien) : 1687.
 Ory (Pascal) : 2291.
 Ossété (Jacques) : 2106.
 Osterwalder (Fritz) : 151, 152.
 Ottevaere-van Praag (Ganna) : 1062.
 Ouellet (Fernand) : 1573.
 Oulmont (Philippe) : 1146, 2272.
 Ourliac (Paul) : 197.
 Ouvry (Olivier) : 563.
 Ozouf (Mona) : 1163.

- Pacaut (Marcel) : 726, 2011, 2408.
 Pachet (Pierre) : 496.
 Padis (Marc-Olivier) : 274, 2303.
 Padovania (Joëlle) : 325.
 Pailhès (Claudine) : 727, 749, 1114, 1115, 2413.
 Pair (Claude) : 1485.
 Pairault (Claude) : 2372.
 Paisant (Chantal) : 1574.
 Palacio (Jean de) : 902.
 Palazzo (Éric) : 2448.
 Pallardy (Guy) : 521, 1940.
 Pamelard (Paul-Louis) : 2172.
 Pancera (Carlo) : 153.
 Pantin (Isabelle) : 903.
 Papon (Marcel) : 2173.
 Papp (Julien) : 1185.
 Papy (Michel) : 500.
 Paquet (Jacques) : 2422.
 Parent (André) : 1238.
 Parent (Marcel) : 703.
 Parente (Fausto) : 1941.
 Pariat (Marcel) : 1153.
 Parinaud (André) : 1942.
 Paris (André) : 1301.
 Paris (Eduardo) : 1943.
 Parrisé (Michel) : 2408.
 Parker (Geoffrey) : 1944.
 Parkman (Francis) : 1575.
 Parmegiani (Claude-Anne) : 973, 2468.
 Parsis-Barudé (Odile) : 685.
 Parussa (Gabiella) : 546.
 Pascal (Jean-Noël) : 904, 1063.
 Pastiaux-Thiriart (Georgette) : 2026.
 Pastoureau (Michel) : 301.
 Paugam (Serge) : 2391.
 Pavlidès (Christophe) : 11.
 Payen (Jean-Paul) : 1260.
 Pécaut (Daniel) : 905.
 Pechoux (Pierre-Yves) : 1945.
 Pecker (Jean) : 906.
 Pecker (Jean-Claude) : 490.
 Pedersen (Jean Elisabeth) : 250.
 Pedersen (Olaf) : 2024.
 Pedrazzini (Maria Cristina) : 2506.
 Peeters (Benoît) : 1064.
 Pélaquier (Élie) : 357.
 Pélicier (Yves) : 620.
 Pellandra (Carla) : 1576, 2107.
 Pelletier (Denis) : 680, 1700, 1915, 2279.
 Pellissier (Catherine) : 547.
 Pelmoine (Arsène) : 1946.
 Pelosi (Hebe Carmen) : 1947.
 Pelpei (Patrice) : 1655, 1688.
 Penisson (Jean-Pierre) : 618.
 Penneç (Joseph) : 906, 1486.
 Penneç (Sophie) : 358.
 Penneç (Claude) : 1948.
 Penouil (Marc) : 1349.
 Pepe (Luigi) : 1949.
 Perceveaux (Hélène) : 588.
 Perceveaux (Paul) : 588.
 Péréarneau (Philippe) : 1950.
 Peretti (Claudine) : 2033, 2050, 2059.
 Peretti (Isabelle de) : 886.
 Peretti (Jean-Marie) : 1487.
 Périé (Jean-Marie) : 1441, 1928.
 Perin (Roberto) : 2350.
 Pérouse (Gabriel-André) : 1956.
 Perraudeau (Michel) : 155.
 Perret-Clermont (Anne-Nelly) : 135.
 Perrier (Jean) : 302.
 Perrier (Sylvie) : 589.
 Perrin (Fernand) : 1394.
 Perrin (Michel) : 2366.
 Perrot (Jean) : 1065, 1066, 2373, 2517.
 Perrot (Michelle) : 445, 548.
 Perruchet (R.) : 764.
 Perry (Ruth) : 285.
 Personne (Jacques) : 668.
 Personne (Michel) : 651.
 Peschanski (Denis) : 2467.
 Peséz (Jean-Marie) : 907.
 Peters (Richard A.) : 2185.
 Petit (Annie) : 1395.
 Petit (Claude) : 1951.
 Petit (Jacques-Guy) : 2499.
 Petitclerc (Jean-Marie) : 156.
 Petitjean (André) : 1068, 2498.
 Petitjean (Patrick) : 1577.

- Petrakos (Basile) : 1578.
 Petrone (Jean-Christophe) : 2033, 2050.
 Peumery (Jean-Jacques) : 1488.
 Peylet (Gérard) : 2176.
 Peyre (Vincent) : 590, 1952.
 Peyrefitte (Alain) : 1396.
 Peyronie (Henri) : 1690.
 Philip (Christine) : 619.
 Philippa-Touchais (Anna) : 1579.
 Philippe (Béatrice) : 501.
 Philippe (Nizier-Anthelme) : 2039.
 Philippot (Michel) : 908.
 Phillips (Roderick) : 192.
 Pic (Roger) : 1669.
 Picard (François) : 1489.
 Picard (Jean-François) : 1964.
 Picard-Bonnaud (Françoise) : 1750.
 Picard-Roy (Raymonde) : 765.
 Pich (Edgard) : 359.
 Pichon (Yves) : 591.
 Picon (Antoine) : 1407, 2371.
 Pidard (Gilles) : 1763.
 Pierrard (Pierre) : 1876, 2195.
 Pierre (Éric) : 592, 2482.
 Pierrelée (Dominique) : 385.
 Pierrot (Alain) : 1166.
 Pietri (Jean-Paul) : 909.
 Pietro (Braido) : 593.
 Pigeard (Alain) : 1490.
 Pigenet (Michel) : 549.
 Pilliat (Jean-Louis) : 750.
 Pinard (Jean-François) : 703.
 Pinault (Michel) : 1954.
 Pincet (Yves) : 1069.
 Pineau (Gaston) : 72, 390.
 Pinon (Pierre) : 1955.
 Pinoteau (Hervé) : 728.
 Pisier (Évelyne) : 2286.
 Pitassi (Maria-Christina) : 910, 2359.
 Piva (Franco) : 123, 857.
 Pizzorusso (Giovanni) : 1580.
 Plagnet (Bernard) : 911.
 Plagnol-Diéval (Marie-Emmanuelle) : 157.
 Plaisance (Éric) : 380, 621, 2226.
 Plancke (René-Charles) : 687, 1491.
 Plauchud (A.-F.) : 2076.
 Plessy (Bernard) : 1070.
 Poignault (Rémy) : 2481.
 Poirier (Jacques) : 2477.
 Poirot-Delpech (Bertrand) : 2292.
 Poissenot (Bénigne) : 1956.
 Polgar (Laszlo) : 12.
 Poliakov (Léon) : 492.
 Polo de Beaulieu (Marie-Anne) : 690.
 Pomarède (Vincent) : 303.
 Pomeau (René) : 1957.
 Pommateau (Jacques) : 1670.
 Pommelet (Dominique) : 17.
 Pons (Corinne) : 2050.
 Pontremoli (Pascal) : 966.
 Popovic (Pierre) : 2396.
 Poppy : 636.
 Porcelli (Maria Grazia) : 287.
 Porret (Michel) : 2473.
 Portelli (Hugues) : 1351.
 Porter (Roy) : 1353.
 Portier (Henri) : 2215.
 Posner (Donald) : 304.
 Posthumus Meyjes (G. H. M.) : 502.
 Postic (Fanch) : 1872.
 Poteau (Éric) : 1647.
 Pottière-Sperry (Francis) : 251.
 Pottier (François) : 2319.
 Poudade (Thérèse) : 550.
 Pouget (Bernard) : 2174.
 Pouget (Germain) : 158.
 Poujol (Geneviève) : 18.
 Poujol (Jacques) : 503.
 Poulat (Émîle) : 159, 396, 1876.
 Pouliot (Suzanne) : 2367.
 Poulle (Emmanuel) : 1718.
 Poulot (Dominique) : 751.
 Poumarède (Jacques) : 202.
 Poupard (Paul) : 729.
 Poupée-Fontaine (Dominique) : 622.
 Pouzet (Régine) : 514.
 Powell (Kirsten Hoving) : 1071.
 Power (Edward J.) : 82.
 Poyer (Alex) : 669.
 Prat (Jeanny) : 912.

- Praud (Françoise) : 360.
 Préaud (Maxime) : 1020.
 Prelot (Pierre-Henri) : 2213.
 Presneau (Jean-René) : 623, 624.
 Prêter (Jean-Luc) : 1302.
 Prévos (André J.-M.) : 2205, 2226.
 Prévost (Claude M.) : 670.
 Prévot (Philippe) : 174.
 Prieur (Jean-Marc) : 1354.
 Prinz (Manfred) : 1581.
 Prior Mc Carty (Luise) : 81.
 Privat (Jean-Marie) : 1073, 2498.
 Prochasson (Christophe) : 2175, 2279, 2293.
 Prost (Antoine) : 34, 913, 1186, 2055, 2309, 2310.
 Prost (Philippe) : 914.
 Provain (Danièle) : 1867.
 Provost (Alain) : 1959.
 Prudhomme (Claude) : 1876.
 Prudon (Patrick) : 1492.
 Puel (Hugues) : 2311.
 Puig Rovira (Joseph M.) : 98.
 Pujol (Laurent) : 1471.
 Puliot (Suzanne) : 1074.
 Pungier (J.) : 689.
 Pupier (Pierre) : 288.
 Puren (Christian) : 916, 917.
 Pycke (J.) : 1961.

 Queney (Marie-Claude) : 1303.
 Quéniart (Jean) : 1304, 1876, 2060.
 Quentin (Sophie) : 1076.
 Queynnec (Jacques) : 160.
 Quillet (Jeannine) : 1963.
 Quiminal (Catherine) : 1523.
 Quinet (Edgar) : 2176.
 Quinn (Susan) : 1964.

 Raeff (Marc) : 1965.
 Raffali (Bernard) : 449.
 Ragache (Gilles) : 1077, 1078.
 Rahn (Jean) : 1142.
 Raitt (A. W.) : 1966.
 Ramelot (Dominique) : 252.
 Ramelot (Robert) : 252.

 Ranouil (Christiane) : 504.
 Raphael (Lutz) : 1967.
 Raponi (Nicola) : 1582.
 Rapp (Francis) : 1876.
 Rasmussen (Anne) : 2293.
 Ratcliffe (Barrie M) : 203.
 Rater-Garcette (Christine) : 1493.
 Rattner Gelbart (Nina) : 253.
 Rauch (André) : 671, 2205.
 Ravelomanana-Randrianjafinimanana (Jacqueline) : 1583.
 Ravier (Joël) : 1212.
 Ravis-Giordani (Georges) : 325.
 Rawls (Anne Warfield) : 1968.
 Raynaud de Lage (Jean) : 2177.
 Réal (Isabelle) : 1692.
 Rebérioux (Madeleine) : 2178, 2293, 2450.
 Rebouillet (André) : 1534.
 Redeker (Robert) : 1970, 2179.
 Reed-Danahay (Deborah) : 1187.
 Reggiani (Andrés Horacio) : 254, 255.
 Régnier (J.) : 680.
 Régnier-Bohler (Danielle) : 1080.
 Reinert (G.-B.) : 105.
 Reinfried (Marcus) : 1584.
 Rémond (René) : 1876.
 Renan (Ernest) : 1971.
 Renaud (Alexandre) : 918.
 Renaud (Yvette) : 1656.
 Renault (Christophe) : 1239.
 Renaut (Alain) : 1355.
 Renaux (Jean-Baptiste) : 1972.
 René (Bernard-Xavier) : 638, 2375.
 Renoncourt (Régis) : 1657.
 Reuter (Yves) : 806.
 Revah (Louis-Albert) : 2294.
 Revel (France) : 1611.
 Revel (Jacques) : 919, 1398, 2372.
 Reverchon (Antoine) : 2055.
 Revuz (André) : 920.
 Rey (Frédéric) : 1137.
 Rey (Roselyne) : 2458.
 Reyke (Régis de) : 551.
 Rey-Mermet (Théodule) : 1648.
 Reynaud (Guy) : 2064.

- Reynet (Jean) : 1215.
 Reynolds (Siân) : 450.
 Riballier : 451.
 Ribaut (J.-P.) : 1700.
 Ricciaedi-Bartoli (Félicienne) : 325.
 Richard (Michel-Édmond) : 505.
 Riché (Pierre) : 1876, 1973, 1974, 2025.
 Richer (Laurence) : 921, 2487.
 Richou (Françoise) : 407.
 Richter (Mario) : 1941.
 Richter (Noé) : 1147.
 Ricroch (René-François) : 1442.
 Ridder-Symoens (Hilde de) : 1356, 2238, 2422.
 Riera I Tuebols (Santiago) : 1585.
 Rigby (Brian) : 751.
 Rigotard (Jean) : 1975.
 Rigoulot (Pierre) : 766.
 Rioux (Jean-Pierre) : 922.
 Rivadeneira (Pierre de) : 552.
 Rivals (Claude) : 2108.
 Rivenc (Jean-Pierre) : 1163.
 Rives (Caroline) : 973, 1082.
 Rizzoni (Nathalie) : 973.
 Robain (Jean-Marie) : 1083.
 Robène (Luc) : 672.
 Robert (Frédéric) : 752.
 Robert (Henri) : 1306.
 Robert (Jean-Louis) : 2467.
 Robert (Stéphane) : 1976.
 Robic (Marie-Claire) : 1693.
 Robine (Nicole) : 1084.
 Roccati (G. Matteo) : 2385.
 Roche (L.) : 1977.
 Roche (Pierre) : 2312.
 Rocher (Philippe) : 1978.
 Rodriguez Cobos (Maria Teresa) : 1586.
 Roger (Alain) : 268.
 Roger (Jean) : 923.
 Roger (Marie-Louise) : 923.
 Rogers (Rebecca) : 1583, 1694, 1695.
 Roland (Patrice) : 2286.
 Roland-Martin (Marguerite) : 1587.
 Role (André) : 1979, 1980, 1981.
 Rolland (Marie-Claire) : 17.
 Rolland (Marie-Claude) : 17.
 Rollet (Catherine) : 684.
 Rollet (Jacques) : 2286.
 Romer (Madeleine) : 18.
 Romian (Hélène) : 806.
 Ros (Michelle) : 1238.
 Rosanvallon (Pierre) : 924, 2286.
 Rose (José) : 2249.
 Rosenstiehl (Pierre) : 925.
 Rosenthal (Paul-André) : 2262.
 Rosenzweig (Luc) : 492.
 Rosier (Michel) : 1842.
 Rosmorduc (Jean) : 926, 2496.
 Rosset (Dominique-Jeanne) : 607.
 Rosset (Marie) : 1374.
 Rothblatt (Sheldon) : 2422.
 Rothe (G.) : 1127.
 Rothman (Tony) : 2181.
 Roucate (Jean) : 92.
 Rouet (Gilles) : 24, 2382.
 Rouger (Jean-Robert) : 1982.
 Rougier (Henri) : 1983.
 Rouillard (Philippe) : 730.
 Roulin (Jean-Marie) : 751.
 Roumégous (Micheline) : 842.
 Rouquette (M.) : 1307.
 Rousseau (Jean) : 1357.
 Roussel (Bernard) : 506, 2229.
 Roussel (François) : 256.
 Roussel (Marie-Pierre) : 17.
 Roussellier (Nicolas) : 2279, 2480.
 Roustit (Jacques) : 625.
 Roux (J.) : 1308.
 Roy (Jean) : 1639.
 Ruano-Borbaban (Jean-Claude) : 913.
 Ruchat (Martine) : 269.
 Rudelle (Odile) : 1169.
 Rüegg (Walter) : 1358.
 Rule (John C.) : 2182.
 Rumelhard (Guy) : 927, 928.
 Rummel (Erika) : 2056.
 Runte (Roseann) : 983, 2394.
 Ruscio (Alain) : 2295.
 Russo (Daniel) : 2448.
 Rycraft (Peter) : 1575.

- Saban (Roger) : 1984.
 Sablonnière (Marguerite) : 1494, 2230.
 Sabor (Peter) : 976.
 Saffange (Jean-François) : 101.
 Sage (Albert) : 1309.
 Sagnes (Jean) : 2480, 2515.
 Sainclivier (Jacqueline) : 2490.
 Saint-Léger (Alexandre de) : 594.
 Saint-Martin (Isabelle) : 835.
 Saint-Martin (Jean) : 673.
 Sala (Raymond) : 1359.
 Salazar (Philippe-Joseph) : 2444.
 Salema (Maria José) : 1588.
 Sales (Véronique) : 189.
 Sallenave (Danièle) : 898, 2055.
 Salmon (Robert) : 490.
 Salomon (Hélène) : 674.
 Salomon-Bayet (Claire) : 1985.
 Saltiel (Édith) : 929.
 Saminadayar (Corinne) : 930.
 Sanchez (Christian) : 595.
 Sanciaud (Annie) : 306.
 Sanguin (André-Louis) : 1986, 2407.
 Sanson (Rosemonde) : 2461.
 Sapiro (Gisèle) : 2272, 2279.
 Sarda (P.) : 257.
 Sarraute (Nathalie) : 2128, 2137.
 Sarre (Claude-Alain) : 1649.
 Sauerländer (Willibald) : 1987.
 Saulnier (Frédéric) : 1988.
 Sauter (Jacques) : 967.
 Savard (Aimé) : 2183.
 Savard (Pierre) : 1639.
 Savart (Claude) : 20, 1876.
 Savoie (Sylvie) : 1597.
 Savontchik (Stanislav) : 24.
 Savoye (Antoine) : 361.
 Schaer (Roland) : 2510.
 Schäfer (Erich) : 117.
 Schiélé (Robert) : 2028.
 Schillinger (Alain) : 931.
 Schlaefli (Louis) : 1241, 2203.
 Schlemminger (Gérard) : 92, 932.
 Schlosser (René) : 767.
 Schmid (Martin) : 1242.
 Schmidt (Joël) : 731.
 Schmidt-Biggerman (Wilhelm) : 1360.
 Schmitt (Jean-Claude) : 186, 189, 2416.
 Schnapp (Alain) : 2194.
 Schneider (Thomas) : 596.
 Schnitter (Claude) : 1399.
 Schor (Ralph) : 470, 597, 1989, 2480.
 Schuiten (François) : 1064.
 Schwartz (Élisabeth) : 933.
 Schwartz (Laurent) : 1990.
 Scott (Joan Wallach) : 452.
 Secondy (Louis) : 1311, 1312.
 Secrétan (Édouard) : 84.
 Sed-Rajna (Gabrielle) : 2485.
 Ségal (Alain) : 1825, 2171.
 Ségeais (Catherine) : 1153.
 Seginger (Gisèle) : 2184.
 Segré (Monique) : 866.
 Séguin (Philippe) : 1023.
 Séguy (Jean) : 2437.
 Seidman (Michael) : 2321.
 Seifert (Lewis C.) : 1086.
 Seillé (Jacques) : 1128.
 Senecal (Gilles) : 1734.
 Sénécal (Jean) : 1495.
 Sénécat (Jacques) : 753.
 Senior (Nancy) : 123.
 Sentilhes (Armelle) : 37, 1243, 2077.
 Sérafin (Jeanne) : 1313.
 Serre (Josiane) : 1374, 1379, 2315.
 Servan (Louis-Catherin) : 1589.
 Séry (Macha) : 161.
 Seux (Janine) : 1991, 1992.
 Sevegrand (Martine) : 258, 680.
 Sevier (Elisabeth) : 2185.
 Sevier (Robert W.) : 2185.
 Sgard (Micheline) : 1496.
 Sheridan (George J.) : 2491.
 Sheriff (Mary D.) : 307.
 Siat (Guy) : 1658.
 Sicard (Germain) : 935.
 Sicard (Patrick) : 1314.
 Siebert (Gérard) : 1590.
 Siegfried (André) : 1993, 2186.
 Siegler (Théo) : 1188.

- Silver (Marie-France) : 456.
 Silver (Susan K.) : 362.
 Silvestre (Hubert) : 1994, 1995.
 Simber (Bernard) : 2043.
 Simon (Armand) : 694, 732.
 Simon (Frank) : 119, 2374.
 Simon (Jeune) : 1996.
 Simon (Robert) : 2187.
 Simon-Nahum (Perrine) : 936.
 Simonnot (A.-L.) : 245.
 Singer (Claude) : 507, 1189.
 Singer (Régis) : 1244.
 Sirinelli (Jean-François) : 1400, 2297, 2298, 2299, 2300.
 Sitruk (Joseph) : 1166.
 Sivignon (Michel) : 1945.
 Slater (Maya) : 983, 1040, 1039, 1087, 1088.
 Smadja (Éric) : 533.
 Smith (Paul J.) : 2394.
 Snyders (Georges) : 2270.
 Sohn (Anne-Marie) : 208, 453, 684.
 Solaux (Georges) : 1497, 2057.
 Solazzi (Robert) : 2311.
 Solterer (Helen) : 1997.
 Somé (Magloire) : 1591.
 Sona Ba'basawon (Ignace) : 1592.
 Sorrel (Christian) : 473.
 Sosso (Paolo) : 104.
 Sot (Michel) : 733.
 Soubeille (Georges) : 14.
 Soubiran (Georges) : 1998.
 Soublin (Catherine) : 1361.
 Soubrier (Daniel) : 408.
 Soula (Marie-Louise) : 11.
 Soulatges (Magali) : 1089.
 Souriac (René) : 25.
 Souyris (Angèle) : 1498.
 Spary (E. C.) : 2420.
 Spencer (Samia I.) : 861.
 Spica (Anne-Élisabeth) : 1090.
 Spieser (Jean-Michel) : 1593.
 Spire (Antoine) : 2301.
 Squillante (Geneviève) : 2029.
 Sraieb (Noureddine) : 1594.
 Stach (Reinhard) : 1091.
 Stark (Joachim) : 1969.
 Stavrinou (Miranda) : 1595.
 Steele (Alan) : 1596.
 Steinbrügge (Lieselotte) : 454.
 Stengers (Jean) : 1999.
 Sterck (Pierre) : 1027.
 Stewart (Philip) : 85.
 Stiker (Henri-Jacques) : 626, 2412.
 Stock-Morton (Phyllis) : 455.
 Stoffel (Jean-François) : 1953.
 Stofft (Henri) : 259.
 Stoianovich (Traian) : 1845.
 Storti (Martine) : 2000.
 Strauss (Léon) : 2001.
 Strich (Marie-José) : 1092.
 Stricker (Rémy) : 937.
 Strnad (Alfred A.) : 2002.
 Strub (Christian) : 1886.
 Sturm (Ernest) : 2196.
 Sturm (Yohan) : 2374.
 Stussi (Édmond) : 162.
 Sublet (Françoise) : 938.
 Sue (Roger) : 58.
 Suematsu-Ide (Himiko) : 1093.
 Sueur-Hébert (Gabrielle) : 734, 2206.
 Suffiseau (Laurent) : 2041.
 Sukiasyan (Frédéric) : 1650.
 Sullerot (Évelyne) : 1607.
 Sullivan (Keith) : 102.
 Supiot (Alberto) : 2109.
 Sureau (Claude) : 2003.
 Suret-Canale (Jean) : 2004.
 Suso Lopez (Javier) : 939.
 Sweetser (Marie-Odile) : 1039, 1094.
 Tadié (Jean-Yves) : 2190.
 Talbot (Yvonne) : 598.
 Tanguy (Lucie) : 1499.
 Tanneau (Madeleine) : 1315.
 Tardi (Jacques) : 1014.
 Tardif (Maurice) : 63.
 Tarin (René) : 754.
 Tassel (Benoît) : 721.
 Tassel (Dominique) : 2340.
 Tassin (Guy) : 2195.

- Tatsuno (Minori) : 940.
 Taubert (Fritz) : 1969.
 Taussat (Robert) : 1765.
 Taveneaux (René) : 136.
 Tchoudinov (Alexandre) : 15, 386.
 Teisseyre (Charles) : 526.
 Terdjman (Élise) : 1153.
 Terret (Thierry) : 675, 676, 2078, 2418, 2504.
 Terrisse (André) : 677.
 Texier (Pierre) : 363.
 Texier (Roger) : 163.
 Teyssière (Daniel) : 86, 941, 2005.
 Thalmann (Rita) : 492.
 Thanh Vân Ton-That : 2137.
 Theimer (François) : 968.
 Theis (Laurent) : 505, 735.
 Thélot (Claude) : 2033, 2050, 2059, 2402.
 Thérémin (Charles-Guillaume) : 456.
 Thérond (D.) : 901.
 Thévenot (Xavier) : 2376.
 Thibault (Jacques) : 678.
 Thielley (Jean-F.) : 1902.
 Thiercé (Agnès) : 457.
 Thiesse (Anne-Marie) : 1163.
 Thijssen (J. M. M. H.) : 1362.
 Thomas (Émile) : 2072.
 Thomas (Jean-Paul) : 380.
 Thompson (D. G.) : 1651.
 Thuillier (Guy) : 620, 808, 1401, 1612, 2006, 2027.
 Thuillier (Pierre) : 2449.
 Tichit (Philippe) : 679.
 Timelli (Maria Colombo) : 942, 943, 2008.
 Tiryakian (Edward A.) : 2016.
 Tischer (Peter) : 1027.
 Tison (Hubert) : 944.
 Todd (Olivier) : 2191.
 Tollet (Daniel) : 485.
 Tomamichel (Serge) : 1316.
 Tomlinson (Stephen) : 87.
 Tonnerre (Noël-Yves) : 736.
 Topalov (Christian) : 2079.
 Tortora (Isabelle) : 16.
 Toubert (Hélène) : 308.
 Toubiana (Serge) : 294.
 Touchefeu (Yves) : 857.
 Toulotte (Muriel) : 289.
 Toupin (Robert) : 1597.
 Touraine (Alain) : 2286.
 Touratier (Christian) : 2110.
 Tourette-Turgis (Catherine) : 182.
 Tournier (Isabelle) : 900.
 Tourtier-Bonazzi (Chantal de) : 2009.
 Toussaint (Jacques) : 945.
 Tozzi (Michel) : 946.
 Trabal (Patrick) : 947.
 Trache (Jean-Marc) : 260.
 Tramson (Jacques) : 1095, 1096.
 Tranvouez (Yvon) : 1148.
 Trebitsch (Michel) : 1884.
 Tremintin (Jacques) : 1141, 2416.
 Treuil (René) : 1598.
 Tricot (Monique) : 2370.
 Trigano (Shmuel) : 2500.
 Trilla Bernet (Jaume) : 98.
 Trillet (Marc) : 1878.
 Trivellini (Gabriella Fabbicino) : 751.
 Troger (Vincent) : 1500, 1659, 1688.
 Trouille (Mary) : 458.
 Trousson (Frédéric) : 123.
 Trousson (Raymond) : 88.
 Truant (Cynthia Maria) : 1129.
 Truchet (Jacques) : 1097.
 Tubach (Frédéric C.) : 690.
 Tucoo-Chala (Suzanne) : 2483.
 Tuggener (Heinrich) : 151.
 Tuilier (André) : 485, 1364.
 Turier (Henri-Jean) : 2192.
 Turin (Joëlle) : 290.
 Ueberschlag (Roger) : 164.
 Umbach (Margo) : 175.
 Valade (Bernard) : 948, 1744.
 Valdrini (Patrick) : 1735.
 Valensi (Lucette) : 949.
 Valente (Fabien) : 950.
 Valenti (Catherine) : 1599.
 Valentin (Jean-Marie) : 2210.

- Valentin (Michel) : 320, 951, 2338, 2338.
 Valette (Jean) : 737.
 Vallez (Jean-Marie) : 459.
 Vallin (Pierre) : 20, 122, 1700.
 Van Daele (Henk) : 119.
 Van Delft (Louis) : 1098.
 Vanden Branden (Jean-Pierre) : 165, 166.
 Vandermeersch (Peter A.) : 1697.
 Varry (Dominique) : 2390.
 Vaucelles (Louis de) : 2437.
 Vedel (Pierre) : 2193.
 Veitl (Philippe) : 2010.
 Venard (Marc) : 738, 1876.
 Veneau (Christine) : 685, 685.
 Verger (Fernand) : 1374.
 Verger (Jacques) : 1245, 1317, 1365, 1366, 2011, 2271, 2514.
 Vergez (Bénédicte) : 951.
 Vermeren (Patrice) : 1213.
 Vernant (Jean-Pierre) : 2194, 2301.
 Verne (Michel-Jules) : 1099.
 Vernet (Catherine) : 1100.
 Véron (Marianne) : 1047.
 Verret (Michel) : 445.
 Verrier (Jean) : 952, 2096, 2498.
 Vial (Jean) : 103, 167, 1214.
 Vial (Monique) : 627, 628, 629, 2412.
 Vial (Philippe) : 1424.
 Viala (Alain) : 818.
 Vialettes (Madeleine) : 1246.
 Viallaneix (Paul) : 1928.
 Viard (Jacques) : 2012.
 Vidal (Michel) : 204.
 Vidal-Naquet (Pierre) : 492.
 Vieillerivière (Odette) : 2155.
 Viel (Claude) : 1891, 2013.
 Viet (Vincent) : 597.
 Vigan (Isabelle de) : 1900.
 Vigarello (Georges) : 21, 324.
 Vigarello (Serge) : 77.
 Vigier (Gérard) : 915.
 Vignoles (André) : 2263.
 Viguerie (Jean de) : 739.
 Vijoux (Jean-Marie) : 1318.
 Vilboux (B.) : 399.
 Villani (Jacqueline) : 2196.
 Villedieu (Françoise) : 553.
 Villemane (Michel) : 508.
 Villeneuve (Madame de) : 1101.
 Vimbert (Philippe) : 740.
 Vinatier (Jean) : 261.
 Vincent (Paul) : 2014.
 Vines (Lois) : 294.
 Vinson (Marie-Christine) : 1073.
 Vittu (Christian) : 2015.
 Vivier (Bernard) : 396.
 Vivier (Didier) : 1600.
 Vivier (Michel) : 1103.
 Vivier-Gallardo (Marie-Noëlle) : 1104, 1105.
 Vogler (Bernard) : 1876.
 Voilliard (Odette) : 1601.
 Voisard (Jacques) : 2052.
 Voldman (Danièle) : 448, 913, 2279.
 Volle (J.) : 1319.
 Vourzay (Marie-Hélène) : 953.
 Vovelle (Michel) : 89, 2404, 2426.
 Voyé (Liliane) : 741.
 Vuillemot (Marguerite) : 2080.
 Wachtel (Nathan) : 949, 1398, 2372.
 Wacjman (Claude) : 168.
 Wackermann (Gabriel) : 1744.
 Wahl (Alfred) : 2205.
 Wahl (Élisabeth) : 692, 2336.
 Walker (Anita M.) : 321.
 Walkley (Maxwell J.) : 1106.
 Wallon (Henri) : 2250.
 Walter (Robert) : 169.
 Waquet (Françoise) : 954.
 Ward (J. O.) : 955.
 Warein (Daniel) : 1852.
 Warolin (Christian) : 2197.
 Wartelle (André) : 1367.
 Wartelle (Michel) : 554.
 Wasserman (Henri) : 1320.
 Watts Miller (W.) : 2016.
 Weber (Elisabeth) : 492.
 Weber (Florence) : 1149, 2017.

- Weidmann Koop (Marie-Christine) : 1190, 2058.
Weijers (Olga) : 1363, 1368, 2519.
Weis (Hélène) : 2498.
Werner (Karl Ferdinand) : 555.
Werner (Michael) : 2018.
Werquin (Patrick) : 2318.
Wessel (Marleen) : 956, 2019.
Whelan (Ruth) : 2359.
Whitney (Susan B.) : 409.
Wieviorka (Annette) : 2020.
Wieviorka (Olivier) : 2242.
Will (Ernest) : 1602.
Willaume (Malgorzata) : 2302.
Willcox (Albert) : 2021.
Willer (Thérèse) : 973.
Williams (Elizabeth A.) : 1501.
Wilmet (Marc) : 2111.
Wine (Humphrey) : 2320.
Winkopp (Mme) : 599.
Wintfinger (Paul) : 2231.
Winock (Michel) : 2279, 2291, 2303.
Wiscart (Jean-Marie) : 1369.
Wisniewski (Stanislaw) : 2239.
Witek (John W.) : 1603.
Wojciechowski (Jean-Bernard) : 630.
Wokler (Robert) : 170.
Wolf (Judith) : 2301.
Wolff (Étienne) : 1107.
Wolinski (Joseph) : 1502.
Wood (Christopher) : 1039.
Worcester (Thomas) : 460.
Ysmal (Pierre) : 509.
Yvin (Pierre) : 171, 2030.
Yvorel (Jean-Jacques) : 2482.
Zancarini-Fournel (Michelle) : 2322.
Zanus (Raymond) : 1215.
Zarka (Yves-Charles) : 2434.
Zeitoun (Sabine) : 477.
Zeller (Olivier) : 2198.
Zito (Viviana) : 168.
Zorn (Jean-François) : 742.
Zoughebi (Henriette) : 2468.
Zribi (Gérard) : 622.
Zuber (Roger) : 686, 1108.
Zylberman (Patrick) : 320.

INDEX GÉOGRAPHIQUE

- Abbeville (Somme) : 1408, 1496.
Acadie (Canada) : 1573.
Afrique : 1512, 1523, 2235.
Afrique du Sud : 2129.
Afrique équatoriale française : 1537.
Ain : 191, 328, 588, 1832.
Ainay-le-Château (Allier) : 2141.
Aisne : 576.
Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : Université : 1821.
Ajaccio (Corse) : Grand Séminaire : 813.
Albanie : 1515, 2151.
Albret (pays d', Gironde, Landes, Lot-et-Garonne) : 1167.
Alger (Algérie) : Université : 1817.
Algérie : 1382, 1386, 1555, 1816, 1817.
Allemagne : 172, 173, 175, 194, 259, 340, 468, 469, 480, 484, 685, 760, 761, 766, 767, 784,
785, 786, 798, 801, 894, 900, 909, 1053, 1127, 1173, 1355, 1412, 1521, 1529, 1584, 2018,
2087, 2148, 2168, 2233, 2237, 2244, 2282, 2474.
Allier : 271, 396, 407, 448, 486, 1195, 1210, 1252, 2141.
Alpes (Hautes-) : 389.
Alpes françaises : 2010.
Alpes-Maritimes : 100, 509, 1144, 1989, 2214.
Alsace : 23, 614, 719, 802, 909, 973, 1142, 1259, 1481, 1627, 1658, 2153, 2332, 2368.
Alsace-Lorraine : 760, 761, 1173, 1188.
Altkirch (Haut-Rhin) : 2118.
Ambérieu-en-Bugey (Ain) : 1832.
Amérique : 82, 1281, 1355.
Amérique du Nord : 340, 1575.
Amiens (diocèse d', Somme) : 397.
Amiens (Somme) : 1004.
Université de Picardie Jules-Verne : 1960.
Angers (Maine-et-Loire) : 1498.
Angleterre : 510, 685, 955, 1727, 1728, 1824, 1846, 1868, 1871, 1890.
voir aussi : Grande-Bretagne.
Angoulême (Charente) : École normale d'institutrices : 1656.
Annecy (Haute-Savoie) : Collège : 1316.
Antilles : 1580.

- Antully (Saône-et-Loire) : 765.
Anvers (Belgique) : 1572, 2008.
Aquitaine : 461.
Arcueil (Val-de-Marne) : 635, 636.
Ardèche : 477, 1111, 1216, 1307, 1308, 1319, 1962, 2069, 2070, 2335, 2475.
Ardennes : 476, 1423, 1972.
Argentine : 1514.
Argenton-sur-Creuse (Indre) : 207.
Argonne (région, Ardennes, Marne, Meuse) : 1972.
Ariège : 727, 1692, 2413.
Ariège (Haute-) : 727, 749, 1114, 1115, 2413.
Artois : 79.
Asie mineure : 1560.
Asnelles (Calvados) : 2245.
Asnières-sur-Oise (Val-d'Oise) : 1744.
Athènes (Grèce) : 635, 636.
 École américaine d'études classiques : 1526.
 École française : 1226, 1242, 1505, 1506, 1507, 1508, 1515, 1519, 1522, 1525, 1526, 1531, 1533, 1535, 1536, 1538, 1539, 1542, 1549, 1550, 1551, 1560, 1561, 1566, 1568, 1569, 1578, 1579, 1587, 1590, 1593, 1595, 1598, 1599, 1600, 1798, 2343.
 Institut archéologique allemand : 1542.
 Institut français : 1566.
 Université : Faculté de médecine : 2232.
Aube : 28, 2021.
Aube (Orne) : 1044.
Auberville-la-Renault (Seine-Maritime) : 740.
Aunay-en-Bazois (Nièvre) : 2049.
Aurillac (Cantal) : 1231, 1645.
Auschwitz (Pologne) : 2270.
Authon-la-Plaine (Essonne) : 1302.
Autriche : 1518, 1568.
Autun (Saône-et-Loire) : 1276.
 Lycée militaire : 764.
Auvergne : 1552.
Avesnes (Pas-de-Calais) : 423.
Aveyron : 1194, 1687, 2174.
Avignon (Vaucluse) : 496, 1116.
- Bar-sur-Loup (Alpes-Maritimes) : 2214.
Barcelone (Espagne) : 1585.
Barjols (Var) : 2076.
Baugé (Maine-et-Loire) : 1610.
Béarn : 500.
Beaune (Côte-d'Or) : 292.
Beauvais (Oise) : Collège du Saint-Esprit : 1701.

- Bec-Hellouin (Eure) : 1236.
- Belgique : 119, 340, 1357, 1513, 1572, 1616, 1744, 2008.
- Belle-Île-en-Mer (Morbihan) : 1456.
- Bergen-Belsen (Allemagne) : 469.
- Berne (Suisse) : 1559.
- Besançon (Doubs) : Collège royal : 2170.
- Beyrouth (Liban) : Institut français d'archéologie : 1602.
- Béziers (Hérault) : 1311.
- Bischoffsheim (Bas-Rhin) : 613.
- Blois (Loir-et-Cher) : 528, 542.
- Bonhomme (Haut-Rhin) : 732.
- Bordeaux (Gironde) : 50, 204, 503, 624, 747, 1453, 2129.
Collège de Guyenne : 1227, 1807.
École de médecine navale : 1460.
École professionnelle de jeunes filles : 455.
Université : 1862.
Université : Faculté de droit : 1349, 1778, 1958.
Université : Faculté de médecine : 1910.
Université : Faculté des lettres : 1932.
- Bouches-du-Rhône : 126, 401, 1126, 1444, 1696, 1821.
- Bourbonnais : 293, 2141.
- Bourg-Argental (Loire) : 1614.
- Bourges (Cher) : 2201.
Hôtel-Dieu : 556.
Lycée : 2202.
- Bourgogne : 292, 297, 765, 1110, 2038.
- Brains (Loire-Atlantique) : 2163.
- Brémur-et-Vaurois (Côte-d'Or) : 1306.
- Brésil : 1577, 1795, 1943.
- Bresse Louhannaise : 482.
- Brest (Finistère) : 1792, 1802, 2036, 2187.
École de médecine navale : 1460, 1472.
École de santé navale : 1473.
École nationale de médecine : 1473.
Hôpital maritime : 1463.
Lycée : 2192.
Université : Faculté de médecine : 1473.
- Bretagne : 209, 244, 1304, 1436, 1469, 1470, 1478, 1744, 1792, 2036, 2060, 2341.
- Bretagne (Basse-) : 1148.
- Briançon (Hautes-Alpes) : 389.
- Brocourt-en-Argonne (Meuse) : 713.
- Buisson (Le, Marne) : 1882.
- Buxières-les-Mines (Allier) : 2141.
- Caen (Calvados) : 381.
- Calvados : 381, 459, 570, 757, 1261, 1274, 1410, 2121, 2126, 2245.

- Cambrai (Nord) : 410, 1275, 1447.
Grand séminaire : 2195.
Séminaire : 1474, 1483.
- Cameroun : 1509.
- Canada : 130, 139, 174, 899, 1511, 1520, 1527, 1544, 1565, 1573, 1575, 1597, 1622, 1631, 1639, 1734, 1786, 2350, 2447.
- Cantal : 226, 1231, 1645.
- Carbonne (Haute-Garonne) : 1159, 2259.
- Carpentras (Vaucluse) : 464.
- Carpiquet (Calvados) : 1410.
- Carspach (Haut-Rhin) : 1282.
- Caux (pays de) : 1156.
- Cévennes : 565.
- Châlons-sur-Marne (Marne) : 589.
- Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire) : 400, 561.
École nouvelle cévenole : 1286.
- Champigny-sur-Marne (Val-de-Marne) : 1609.
- Champvert (Nièvre) : 1852.
- Charbonnier-les-Mines (Puy-de-Dôme) : 248.
- Charente : 1292, 1656, 2406.
- Charente-Maritime : 1299, 1313, 1996.
- Chaumont (Haute-Marne) : 2145.
- Cher : 556, 2201, 2202.
- Cherchell (Algérie) : 1555.
- Cheylard (Le, Ardèche) : 2069, 2070.
- Chine : 1603, 1976.
- Chusclan (Gard) : 1248.
- Chypre : 1550.
- Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) : 1322, 2001.
Lycée Blaise-Pascal : 1787.
Université : 1344.
- Cognac (Charente) : 1292, 2406.
- Colmar (Haut-Rhin) : 1896.
Académie militaire : 1419.
- Compiègne (Oise) : 377, 378, 577, 578, 1737, 2379.
- Comtat Venaissin : 2252.
- Condom (Gers) : 579.
- Conflans-l'Archevêque (Val-de-Marne) : 1609.
- Congo : 1510, 1537, 2106.
- Constantinople (Turquie) : Lycée Galatasaray : 1556.
- Corancy (Nièvre) : 1301.
- Corbigny (Nièvre) : 1654.
- Corée du Sud : 340.
- Corrèze : 121, 2133, 2177.
- Corse : 190, 325, 813.

- Corzé (Maine-et-Loire) : 1610.
Côte-d'Or : 292, 1306, 1682.
Côtes-d'Armor : 1239, 1269, 1288, 1626, 1736, 1790, 2222.
Courcouran (Ardèche) : 1319.
Crépy-en-Valois (Oise) : 227, 228.
Crète (Grèce) : 1522.
Crimée (Russie) : 1434.
- D.O.M.-T.O.M. : 1530.
Dakar (Sénégal) : École William-Ponty : 1512.
Dauphiné : 394.
Delincourt (Oise) : 1819.
Détroit (États-Unis) : 1597.
Deux-Sèvres : 1465, 2189.
Die (Drôme) : 1916.
Dinan (Côtes-d'Armor) : 1269, 1790.
Dole (Jura) : Université : 1357.
Domont (Val-d'Oise) : 2156.
Dordogne : 419, 1331.
Douai (Nord) : Université : 1330.
Doubs : 389, 1002, 1263, 1405, 2170.
Drôme : 1254, 1346, 1916.
Droué (Loir-et-Cher) : 1291.
Dunkerque (Nord) : 224, 225, 392.
- Écosse : 1596.
Égypte : 1909, 2083.
Elbeuf (Seine-Maritime) : 342.
Elsenheim (Bas-Rhin) : 760.
Épinal (Vosges) : 1020, 1023, 1024.
Épire (région, Grèce et Albanie) : 1515.
Ermenonville (Oise) : 143.
Ermont (Seine-et-Oise) : 1273.
Eschentzwiller (Haut-Rhin) : 1295.
Espagne : 145, 417, 552, 624, 879, 939, 1504, 1524, 1564, 1585, 1586, 1750, 2083, 2093,
2094, 2095, 2109, 2513.
Essonne : 425, 1302, 1744.
Est (pays de l') : 2298.
Étain (Meuse) : 965.
États-Unis : 210, 346, 616, 801, 1597, 1744, 2122.
Etroeungt (Nord) : 252.
Eure : 551, 1236, 1281, 1290, 1653.
Eure-et-Loir : 1298.

- Europe : 41, 82, 166, 188, 386, 575, 685, 903, 954, 1281, 1321, 1342, 1616, 1897, 2029, 2108, 2220, 2272, 2340, 2349, 2360, 2390, 2422, 2488, 2489, 2497, 2499, 2514.
- Europe de l'Est : 471.
- Évreux (Eure) : École normale d'instituteurs : 1653.
- Faches-Thumesnil (Nord) : 1293.
- Falaise (Calvados) : 459.
- Farébersviller (Moselle) : 761.
- Ferté-sous-Jouarre (La, Seine-et-Marne) : 1253.
- Figeac (Lot) : 235.
- Finistère : 238, 1148, 1247, 1460, 1463, 1472, 1473, 1478, 1792, 1802, 2036, 2187, 2192.
- Flèche (La, Sarthe) : 418.
Collège : 1235, 2146.
Prytanée militaire : 1434, 1951.
- Foix (Ariège) : 727, 2413.
- Fontainebleau (Seine-et-Marne) : École d'artillerie : 1491.
- Fontenay-aux-Roses (Hauts-de-Seine) : École normale supérieure de jeunes filles : 1199, 1200, 1204.
- Forez (région, Loire) : 1632, 2522.
- Franche-Comté : 337, 1176, 2256.
- Futuna (Wallis et Futuna) : 1589.
- Gard : 357, 1248.
- Garonne (Haute-) : 14, 1159, 1192, 1278, 1403, 1404, 1432, 1452, 1726, 1738, 1793, 2259.
- Gaule : 881.
- Gers : 579.
- Gironde : 50, 204, 503, 508, 624, 747, 1120, 1167, 1227, 1258, 1349, 1453, 1460, 1778, 1807, 1862, 1910, 1932, 1958, 2129.
- Grande-Bretagne : 801, 1798, 1861.
- Grandpré (Ardennes) : 1972.
- Grèce : 381, 635, 636, 1226, 1242, 1505, 1506, 1507, 1508, 1515, 1516, 1519, 1522, 1525, 1526, 1531, 1533, 1535, 1536, 1538, 1539, 1542, 1549, 1550, 1551, 1560, 1561, 1566, 1568, 1569, 1578, 1579, 1587, 1590, 1593, 1595, 1598, 1599, 1600, 1798, 2083, 2232, 2343.
- Grenoble (Isère) : 1983.
Petit séminaire du Rondeau : 635, 636.
Université : 1756.
- Guebwiller (Haut-Rhin) : 2368.
- Gueugnon (Saône-et-Loire) : 1251.
- Guyanc : 1580.
- Haguenau (Bas-Rhin) : 2160.
- Hanoi (Viêtname) : 1546.
- Haute-Volta : 1591.

Hauts-de-Seine : 32, 1199, 1200, 1204, 1393, 1468, 1484, 1739, 1747, 1789, 1803, 2020, 2173, 2224.

Haveluy (Nord) : 2195.

Havre (Le, Seine-Maritime) : 748.

Lycée : 2166.

Lycée de jeunes filles : 446.

Heiltz-le-Maurupt (Marne) : 487.

Hérault : 213, 519, 850, 1229, 1311, 1312, 1325, 1326, 1354, 1501, 1604, 1691, 1925, 2151, 2232, 2395.

Herbeys (Isère) : 144.

Hollande : 1543, 1758.

Houilles (Yvelines) : 737.

Île-Bouchard (Indre-et-Loire) : 691.

Ille-et-Vilaine : 756, 906, 1124, 1486, 1489, 1492, 1495, 1834, 1946, 2036.

Inde : 1563.

Indochine : 1601, 2295, 2411.

Indre : 207.

Indre-et-Loire : 263, 563, 691, 1437, 1933, 2122, 2155.

Iraq : 1541.

Irlande : 1297.

Isère : 144, 394, 571, 635, 636, 744, 1175, 1193, 1215, 1325, 1650, 1756, 1781, 1983.

Issy-les-Moulineaux (Hauts-de-Seine) : Séminaire : 1484.

Istanbul (Turquie) : 1450.

voir aussi : Constantinople.

Italie : 510, 893, 903, 1379, 1441, 1528, 1540, 1545, 1567, 1576, 1582, 1748, 2000, 2090, 2107.

Itxassou (Pyrénées-Atlantiques) : 402.

Ivry-sur-Seine (Val-de-Marne) : 1149.

Japon : 1093.

Jordanie : 2083.

Josselin (Morbihan) : 1626.

Jourcey (Loire) : 1249.

Jully (Yonne) : 557.

Jumelles (Maine-et-Loire) : 1610.

Jura : 191, 328, 343, 1357, 1421, 1961, 2140.

Kaysersberg (Haut-Rhin) : 242.

Kéridy (Côtes-d'Armor) : 1736.

Labaroche (Haut-Rhin) : 240.

Lacaune (Monts de, Tarn) : 2165.

Lachamp-Raphaël (Ardèche) : 1307.

Lamotte-Beuvron (Loir-et-Cher) : Colonie agricole de Saint-Maurice : 1223.

- Landes : 1167, 1277.
 Languedoc : 357, 1117, 2241.
 Lausanne (Suisse) : Séminaire protestant français : 1559.
 Lemé (Aisne) : Asile évangélique : 576.
 Léon (pays de, Finistère) : 238.
 Liban : 1602, 2083.
 Libourne (Gironde) : 1120.
 Lille (Nord) : 594, 1452, 2223.
 Hôpital Saint-Sauveur : 317.
 Université : 770 ; Faculté de médecine : 1759.
 Université catholique : 1232, 2007 ; Faculté catholique de médecine : 1411 ; Faculté libre des lettres : 1809.
 Limoges (Haute-Vienne) : 596.
 Université : 1892.
 Limousin : 261.
 Lisieux (Calvados) : 2121, 2126.
 Loir-et-Cher : 528, 542, 1223, 1291, 2112.
 Loire : 356, 1249, 1465, 1614, 1632.
 Loire (Haute-) : 400, 408, 477, 561, 1255, 1286, 2475.
 Loire-Atlantique : 435, 445, 1323, 1352, 1461, 1462, 1464, 1850, 2036, 2163.
 Loire-Inférieure : voir : Loire-Atlantique.
 Loiret : 1334, 2217.
 Lorraine : 313, 443, 1601, 2089, 2445.
 Lot : 235.
 Lot-et-Garonne : 708, 1167.
 Lourdes (Hautes-Pyrénées) : 1411.
 Lozère : 1669.
 Lure (Haute-Saône) : 2135.
 Lyon (Rhône) : 101, 512, 588, 1284, 1563, 1673, 1751, 1832, 1921, 1979, 2117, 2221, 2240, 2446.
 Cathédrale Saint-Jean : 1246.
 Collège de la Trinité : 970.
 École centrale : 1406.
 École des beaux-arts : 2216.
 École nationale vétérinaire : 1415, 1454.
 Musée Claude Bernard : 1939.
 Université : Faculté de droit : 1703 ; Faculté de médecine et de pharmacie : 1977.
- Madagascar : 1583.
 Madère (île de) : 2129.
 Madrid (Espagne) : 552, 1504, 1585.
 Maghreb : 2432.
 Magny-Robert (Haute-Saône) : 2080.
 Maine-et-Loire : 759, 1256, 1465, 1498, 1610, 1633.
 Maisons-Alfort (Val-de-Marne) : 415, 1192.
 École nationale vétérinaire : 1454.

- Mamers (Sarthe) : 418.
- Mans (Le, Sarthe) : 418, 669.
- Marbache (Meurthe-et-Moselle) : 1272.
- Marne : 487, 589, 1260, 1262, 1870, 1879, 1882, 1973, 1974, 2118.
- Marne (Haute-) : 2145.
- Maroc : 1555.
- Marseille (Bouches-du-Rhône) : 126, 401, 455, 1126, 1696.
- Martinique : 1530, 1651.
- Maubeuge (Nord) : 214.
- Mayence (Allemagne) : Centre d'études germaniques : 1412.
- Mayenne : 1267.
- Meaux (Seine-et-Marne) : 2063.
- Mecquegnies (Nord) : 229.
- Mediouna (Maroc) : 1555.
- Méditerranée : 486, 2083.
- Merina (Le, Madagascar) : 1583.
- Mesnil-Saint-Firmin (Oise) : 573.
- Metray (Indre-et-Loire) : 563.
- Metz (Moselle) : École d'application de l'artillerie et du génie : 789, 807, 914, 1407, 1420, 1426, 1448, 1689, 2371.
- Meurthe-et-Moselle : 481, 544, 758, 1272, 1467, 1683, 1895, 1896, 1922, 2054, 2089.
- Meuse : 713, 944, 965, 1629, 2154.
- Mézin (Lot-et-Garonne) : 708.
- Midi (région) : 1158, 1245.
- Mirecourt (Vosges) : 319.
- Mittois (Calvados) : 1274.
- Molsheim (Bas-Rhin) : 1241, 2203.
- Montauban (Tarn-et-Garonne) : 1250.
- Académie protestante : 502, 1326, 1691.
- Université : Faculté de théologie protestante : 850, 1354.
- Montbéliard (Doubs) : 1002.
- Montbrison (Drôme) : 1254.
- Montdidier (Somme) : 233.
- Montendre (Charente-Maritime) : 1313.
- Montjean-sur-Loire (Maine-et-Loire) : 1256.
- Montmédy (Meuse) : 2154.
- Montmorency (Val-d'Oise) : 206, 2116.
- Montpellier (Hérault) : 519, 1501, 1604, 2151.
- Académie protestante : 1326, 1691.
- École centrale : 1312.
- Université : Faculté de médecine : 213, 1229, 1925, 2232 ; Faculté de théologie protestante : 850, 1325, 1354, 2395.
- Montréal (Canada) : 1511, 1544, 1597.
- Montviette (Calvados) : 757.
- Morbihan : 1143, 1456, 1626, 2261.

- Morez (Jura) : 1421.
 Morlaix (Finistère) : École de sages-femmes : 1478.
 Morvan : 1301.
 Moscou (Russie) : 2276.
 Moselle : 761, 767, 789, 798, 802, 807, 909, 914, 1287, 1407, 1413, 1420, 1426, 1448, 1658, 1689, 2101, 2371, 2445.
 Mossoul (Iraq) : Petit séminaire : 1541.
 Mouchin (Nord) : 260.
 Moutier-Granval (Jura) : 1961.
 Mulhouse (Haut-Rhin) : 717, 1237.
- Nancy (Meurthe-et-Moselle) : 481, 544, 1895, 2054, 2089.
 École forestière : 1467, 1922.
 Université : Faculté de pharmacie : 1683, 1896.
- Nanterre (Hauts-de-Seine) : 2173.
 Université de Paris X-Nanterre : 1739, 1789, 1803, 2020.
- Nantes (Loire-Atlantique) : 1461, 2036.
 École de médecine, transformée en faculté en 1954 : 1323, 1462.
 École hospitalière : 1464.
 Musée Laennec : 1850.
 Université : Bibliothèque de la faculté lettres-droit : 1850 ; Faculté de médecine : 1323 ; Faculté des lettres : 1352.
- Naples (Italie) : 1528.
- Nérac (Lot-et-Garonne) : 1167.
- Neuchâtel (Suisse) : 135.
- Neuilly-sur-Seine (Hauts-de-Seine) : École nationale des douanes : 1468.
- Nevers (Nièvre) : 1207, 1296, 1769, 1843, 1930.
 Lycée : 809.
 Musée nivernais de l'éducation : 1315.
- New York (États-Unis) : 2122.
 Public Library : 1106.
- Nice (Alpes-Maritimes) : 509.
 Lycée Albert-Calmette : 1989.
- Nièvre : 809, 1207, 1296, 1301, 1305, 1315, 1394, 1654, 1769, 1843, 1852, 1930, 2006, 2049.
- Nivernais : 1067.
- Nogent-le-Rotrou (Eure-et-Loir) : 1298.
- Nord : 16, 214, 224, 225, 229, 230, 231, 252, 260, 317, 392, 410, 413, 594, 770, 1232, 1275, 1293, 1330, 1411, 1435, 1447, 1452, 1474, 1483, 1759, 1809, 2007, 2195, 2223.
- Nord (France du) : 429.
- Nord (région) : 1475.
- Nord-Pas-de-Calais : 1425, 2314.
- Normandie : 381, 762, 1034, 1102, 1443, 2097, 2143, 2369.
- Normandie (Haute-) : 1243, 1290.
- Notre-Dame de Grâce (Loire) : 1249.
- Nouvelle-France (Canada) : 1511, 1520, 1527, 1565, 1631.
- Nouvelle-Guinée : 1554.

Nouvelle-Zélande : 1869, 2460.

Occident : 543, 900, 2416, 2478.

Oise : 143, 227, 228, 377, 378, 573, 577, 578, 1264, 1265, 1664, 1701, 1737, 1740, 1819, 2379.

Orbey (Haut-Rhin) : 694.

Orient : 1040.

Orléans (Loiret) : Université : 1334.

Orne : 1044.

Orthez (Pyrénées-Atlantiques) : 467, 2144.

Oudon (L', Calvados) : 570.

Ouest, région : 1466.

Ouzilly (Vienne) : 1283.

Oxford (Angleterre) : Université : Faculté des arts : 955.

Paimpol (Côtes-d'Armor) : École d'hydrographie : 1239.

Palaiseau (Essonne) : École polytechnique : 425.

Papouasie : 1554.

Paraclet (abbaye du, Aube) : 2021.

Paris : 126, 192, 193, 203, 206, 233, 236, 259, 381, 436, 439, 480, 486, 521, 524, 549, 553, 585, 607, 942, 1268, 1441, 1558, 1776, 1838, 1880, 1962, 1993, 2085, 2118, 2119, 2212, 2235, 2299, 2321, 2469.

Abbaye de Saint-Victor : 1314, 1329.

Abbaye Sainte-Geneviève : 1244, 2161.

Académie de chirurgie : 1488.

Académie de peinture : 2320.

Académie des beaux-arts : 1440.

Académie des Inscriptions et Belles-Lettres : 1372, 1561.

Académie des sciences : 4, 5, 6, 8, 1375, 2420.

Académie royale de peinture et de sculpture : 1427.

Arsenal : 2013.

Belleville (quartier de) : 1605.

Bibliothèque nationale : 1905.

Butte Montmartre : 305.

Cité universitaire : 1791.

Collège d'Harcourt : 1717.

Collège de France : 824, 892, 1201, 1208, 1380, 1395, 1720, 1722, 1737, 1744, 1746, 1788, 1799, 1815, 1825, 1827, 1841, 1842, 1869, 1881, 1915, 1917, 1929, 1937, 1938, 1954, 1963, 1982.

Collège des Irlandais : 1297.

Collège des Quatre-Nations : 1279.

Collège royal : voir : Collège de France.

Collège Sainte-Barbe : 2091.

Conservatoire d'art dramatique : 1446.

Conservatoire de musique : 823, 890, 908, 937, 1230, 1234, 1439, 1449, 1451, 1494, 1702, 1709, 2075, 2230, 2356.

Conservatoire national des arts et métiers : 1479, 1577, 1585, 1944, 2486.

École alsacienne : 1285.

- École centrale du Panthéon : 2161.
 École de médecine : 1950.
 École de santé : 1775.
 École des Beaux-Arts : 1222, 1414, 1676.
 École des chartes : 1389, 1722, 1847.
 École des hautes études en sciences sociales : 800, 803, 814, 840, 869, 878, 883, 897, 907, 923, 924, 925, 949, 1381, 1383, 1390, 1398, 1671, 1721, 1863, 1902, 1915, 2286, 2372.
 École des langues orientales : 1372.
 École des Mines : 1577, 1864, 2060.
 École des Ponts et Chaussées : 769, 1376.
 École libre de sciences politiques : 1727, 1728, 1824, 1846, 1868, 1871, 1890, 1965.
 École nationale d'administration : 1388, 2042.
 École normale de l'an III : 933, 1373, 1385, 1458, 1909.
 École normale supérieure : 1, 425, 1370, 1373, 1377, 1378, 1379, 1396, 1397, 1708, 1786, 1804, 1976, 2059, 2150, 2315.
 École normale supérieure de jeunes filles : 1371, 1374, 1377, 1387.
 École polytechnique : 1394, 1730, 1731, 1754, 1864, 1891, 1909, 2181.
 École pratique des hautes études : 800, 814, 819, 836, 883, 885, 905, 919, 925, 949, 1381, 1383, 1390, 1671, 1967 : voir aussi : École des hautes études en sciences sociales.
 École supérieure de commerce : 1418.
 Fondation française pour l'étude des problèmes humains : voir : Paris : Institut national d'études démographiques : 232.
 Hôpital de la Salpêtrière : 1775, 1859.
 Hôpital des Enfants-Malades : 312.
 Hôpital Necker : 312, 838.
 Hospice de la Pitié : 2027.
 Institut catholique : 1328, 1340, 1347, 1361, 1367, 1700, 1735.
 Institut d'ethnologie : 1938.
 Institut d'études politiques : 2186.
 Institut international d'administration publique : 1384.
 Institut international de la coopération intellectuelle : 2302.
 Institut de France : 1391.
 Institut national d'études démographiques : 232, 249.
 Institut national de recherche pédagogique : 11, 29, 31, 34, 2062, 2065, 2427.
 Institut Pasteur : 1799, 2014, 2234.
 Jardin des plantes, anciennement Jardin du roi : 1221, 1228, 1763.
 Louvre (musée du) : 1140.
 Lycée Fénelon : 431.
 Lycée Henri-IV : 1244, 2161, 2180, 2229, 2502.
 Montagne-Sainte-Geneviève (quartier de la) : 1228.
 Montmartre (quartier de) : 2172.
 Mouffetard (quartier) : 1228.
 Musée pédagogique : 1, 2061. voir aussi : Institut national de recherche pédagogique.
 Muséum d'histoire naturelle : 1392.
 Muséum national d'histoire naturelle : 1399.
 Prieuré de Sainte-Catherine-de-la-Couture : 1634.
 Schola Cantorum : 1449.
 Séminaire polonais : 1502.
 Service d'histoire de l'éducation : 35, 36.
 Université : 720, 1106, 1324, 1329, 1332, 1362, 1364, 1874 ; Université de Paris IV- Sor-

bonne : 1774, 1883 ; Université Paris V : 1240 ; Université de Paris VII : 1744 ; Université Paris VIII-Vincennes : 1744 ; Université Paris X-Nanterre : 1744 ; Faculté de droit : 1351, 1773, 1785 ; Faculté de médecine : 1698, 1712, 1749, 1752, 1797, 1844, 1923, 1980, 1981, 2005 ; Faculté de théologie protestante : 472 ; Faculté des arts : 955, 1363 ; Faculté des lettres : 1722 ; Sorbonne : 485, 854, 1195, 1219, 1228, 1364, 1730, 1744, 1762, 1780, 1799, 1823, 1840, 1877, 1917, 1921, 1942, 1964, 1975, 1986, 1994, 1997, 2181.
Val-de-Grâce : 1228.

Parisienne (région) : 1744.

Pas-de-Calais : 423, 743, 1202, 1641, 1647, 1657.

Pays-Bas : 502, 1333.

Périgueux (Dordogne) : Institut d'études juridiques et économiques : 1331.

Perpignan (Pyrénées-Orientales) : Collège royal : 1350, 1359.

Université : 775, 811, 870, 1218, 1220, 1224, 1238, 1327, 1341, 1345, 1350, 1699, 1716, 1897, 2218, 2515.

Pise (Italie) : Scuola normale superiore : 1379.

Plessis-Trévisé (Le, Val-de-Marne) : 1266.

Plestin-les-Grèves (Côtes-d'Armor) : 1288.

Pleurs (Marne) : 1260.

Ploemeur (Morbihan) : 1143, 2261.

Ploërmel (Côtes-d'Armor) : 1626.

Plouescat (Finistère) : 238.

Poissy (Yvelines) : 1303.

Poitiers (Vienne) : 495.

Musée lapidaire du baptistère Saint-Jean : 311.

Pologne : 385, 2239, 2270, 2302, 2377.

Polynésie : 1558.

Pont-sur-Sambre (Nord) : 230.

Pontarlier (Doubs) : 1263.

Port-Royal-des-Champs (Yvelines) : 465, 504, 2334.

Portugal : 1588.

Poudalmézeau (Finistère) : 1148.

Proche-Orient : 1602.

Provence : 200, 463, 496, 714, 1119, 1649.

Provinces-Unies : 1553.

voir aussi : Pays-Bas.

Puy-de-Dôme : 248, 1187, 1280, 1322, 1344, 1787, 2001.

Pyrénées (Hautes-) : 1411.

Pyrénées-Atlantiques : 467, 499, 2144.

Pyrénées-Orientales : 775, 811, 870, 1218, 1220, 1224, 1238, 1327, 1341, 1345, 1350, 1359, 1699, 1716, 1897, 2218, 2515.

Québec (Canada) : 174, 1639, 1734, 1786, 2323.

Raincy (Le, Seine-Saint-Denis) : 1122.

Rainneville (Somme) : 247.

- Redon (Ille-et-Vilaine) : École technique Saint-Joseph : 1946.
Reims (Marne) : 1870, 1879, 1973, 1974.
Renage (Isère) : 571.
Rennes (Ille-et-Vilaine) : 906, 1124, 1486, 2036.
 Académie d'équitation : 756.
 École de médecine, devenue Faculté de médecine en 1954 : 1489.
 École nationale de santé publique : 1495.
 Hôtel-Dieu : 1492.
 Université : 1834.
 Université : Faculté de médecine : 1489.
Ressons-sur-Matz (Oise) : 1264, 1265.
Réunion (île de La) : 645, 1517.
Rhin (Bas-) : 142, 162, 564, 613, 760, 964, 967, 1138, 1241, 1310, 1322, 1343, 1348, 1412, 1457, 1480, 1590, 1683, 2001, 2142, 2148, 2160, 2203, 2231.
Rhin (Haut-) : 240, 242, 363, 694, 717, 732, 1237, 1282, 1295, 1419, 1896, 2118, 2368.
Rhône : 101, 512, 588, 970, 1246, 1284, 1406, 1415, 1454, 1563, 1673, 1703, 1751, 1832, 1921, 1939, 1977, 1979, 2117, 2216, 2221, 2240, 2446.
Rives (Isère) : 1215.
Rodez (Aveyron) : 1194, 2174.
Rome (Italie) : 1441.
 École française : 1540, 1545, 1748.
 Rouen (Seine-Maritime) : 748.
 Musée national de l'éducation : 30, 33, 37.
Roumanie : 2234.
Roussillon (région) : 199, 775, 870, 1716.
Rouvroy-les-Merles (Oise) : 573.
Royaumont, dépendant de la commune d'Asnières-sur-Oise (Val-d'Oise) : 1744.
Russie : 15, 126, 385, 1434, 1571, 1948, 1965, 2236, 2276, 2362, 2389, 2474.
- Saint-Amand-en-Puisaye (Nièvre) : 2006.
Saint-Amand-les-Eaux (Nord) : 413.
Saint-André-le-Coq (Puy-de-Dôme) : 1280.
Saint-Antonin-Noble-Val (Tarn-et-Garonne) : 2263.
Saint-Bertrand-de-Comminges (Haute-Garonne) : 1278.
Saint-Bonnet-de-Joux (Saône-et-Loire) : 1761.
Saint-Bonnet-le-Château (Loire) : 1249.
Saint-Brieuc (Côtes-d'Armor) : 2222.
Saint-Cénéry (Mayenne) : 1267.
Saint-Claude (Jura) : 2140.
Saint-Cyr (Yvelines) : Maison royale de Saint-Louis : 276, 2208.
Saint-Esprit-lès-Bayonne (Pyrénées-Atlantiques) : 499.
Saint-Étienne (Loire) : 356.
Saint-Évarzec (Finistère) : 1247.
Saint-Gall (Suisse) : 1961.
Saint-Germain-les-Belles (Haute-Vienne) : 1309.

- Saint-Gildas-des-Bois (Loire-Atlantique) : 435.
Saint-Grégoire (Tarn) : 1257.
Saint-Hymer (prieuré de, Calvados) : 1261.
Saint-Ilpize (Haute-Loire) : 408.
Saint-Maixent-l'École (Deux-Sèvres) : 2189.
 École militaire d'infanterie : 1465.
Saint-Nazaire (Loire-Atlantique) : 445.
Saint-Omer (Pas-de-Calais) : 1641, 1647.
Saint-Paul (Alpes-Maritimes) : 2214.
Saint-Pétersbourg (Russie) : 385.
Saint-Pierre-des-Corps (Indre-et-Loire) : 2155.
Saint-Riquier (Somme) : 1318.
Saint-Romain-le-Désert (Ardèche) : 1216.
Saint-Siméon-de-Bressieux (Isère) : Usine pensionnat Girodon : 394.
Saint-Victor-de-la-Coste (Gard) : 357.
Sainte-Foy-la-Grande (Gironde) : 1258.
 Colonie agricole : 508.
Saintes (Charente-Maritime) : Collège : 1299, 1996.
Salon-de-Provence (Bouches-du-Rhône) : 1444.
Sanary-sur-Mer (Var) : 2282.
Sannois (Val-d'Oise) : 1273.
Saône (Haute-) : 393, 2080, 2135.
Saône-et-Loire : 764, 765, 1251, 1276, 1761.
Sarrebourg (Moselle) : 2101.
Sarreguemines (Moselle) : Lycée : 1287.
Sarthe : 418, 669, 1235, 1434, 1951, 2146.
Saulchoir (couvent du, Essonne) : 1744.
Saumur (Maine-et-Loire) : 759, 1465, 1633.
Savigny-le-Temple (Seine-et-Marne) : 1320.
Savoie : 473.
Savoie (Haute-) : 1316.
Saxe (Allemagne) : 2237.
Scandinavie : 2369.
Schirrhein-Schirrhofen (Bas-Rhin) : 1310.
Sedan (Ardennes) : Académie protestante : 476.
Seine-et-Marne : 1253, 1320, 1491, 2063.
Seine-et-Oise : 1273.
Seine-Inférieure : voir : Seine-Maritime.
Seine-Maritime : 30, 33, 37, 342, 446, 740, 1290, 2166.
Seine-Saint-Denis : 212, 504, 711, 1122, 1611, 2136.
Sélestat (Bas-Rhin) : 964.
Sénégal : 1512, 1581.
Sens (Yonne) : 1828.
Séquedin (Nord) : 214, 231.

- Sevran (Seine-Saint-Denis) : 504.
- Sèvres (Hauts-de-Seine) : Centre international d'études pédagogiques : 32.
École normale supérieure de jeunes filles : 1393.
- Siguruelo (Espagne) : 1750.
- Sochaux (Doubs) : Lycée Niepce : 1405.
- Somme : 233, 247, 397, 834, 1004, 1131, 1132, 1318, 1408, 1496, 1960.
- Strasbourg (Bas-Rhin) : 142, 967, 1138, 1590, 1683, 2148.
Centre d'études germaniques : 1412.
Institut d'urbanisme : 1457.
Orphelinat : 564.
Séminaire : 2231.
Séminaire protestant : 1480.
Université : 1348, 2001 ; Faculté de médecine : 1343 ; Faculté de théologie protestante : 1322.
- Suède : 1548.
- Suisse : 135, 386, 737, 1559, 1616, 1961.
- Sundgau (région d'Alsace) : 614.
- Tarn : 1257, 2165.
- Tarn-et-Garonne : 502, 850, 1250, 1326, 1354, 1691, 2263.
- Tchécoslovaquie : 543.
- Ténérife (Espagne) : 1564.
- Terre-Neuve (Canada) : 899.
- Toul (Meurthe-et-Moselle) : 758.
- Toulouse (Haute-Garonne) : 14, 1404, 1452.
École vétérinaire : 1192.
École de médecine : 1403.
École supérieure de commerce : 1432.
Université : 1726 ; Faculté de droit : 1738, 1793.
- Tours (Indre-et-Loire) : 263, 1437, 2122.
Université François-Rabelais : 1933.
- Treignac (Corrèze) : 2177.
- Tremblay-lès-Gonesse (Seine-Saint-Denis) : 1611.
- Tréminis (Isère) : 1325.
- Troyes (Aube) : Musée auboisi d'histoire de l'éducation : 28.
- Tulle (Corrèze) : 2133.
- Tunis (Tunisie) : Collège Sadiki : 1594.
Institut Pasteur : 1825.
- Tunisie : 412, 1594, 2083.
- Turquie : 1450, 1556.
- U.R.S.S. : 766, 1948.
voir aussi : Russie.
- Union soviétique : voir : U.R.S.S.
- Uriage (Isère) : École nationale des cadres : 744, 1781.
- Uzerche (Corrèze) : 121.

- Val-d'Oise : 206, 1273, 1744, 2116, 2156.
Val-de-Marne : 415, 635, 636, 1149, 1192, 1266, 1454, 1609, 2138.
Valence (Drôme) : Université : 1346.
Valenciennes (Nord) : 16, 1435.
Valromey (Ain) : 588.
Valserine (rivière, Ain, Jura) : 191, 328.
Vanves (Hauts-de-Seine) : Lycée Michelet : 1747.
Var : 1128, 2076, 2282.
Varzy (Nièvre) : 1394.
Vaucluse : 464, 496, 1116.
Vaujours (Seine-Saint-Denis) : 711.
Vence (Alpes-Maritimes) : 100, 2214.
Vendée : 709.
Vendôme (Loir-et-Cher) : 2112.
Verdun (Meuse) : 944, 1629.
Verneuil-sur-Avre (Eure) : École des Roches : 551, 1281.
Versailles (Yvelines) : 522.
 Bibliothèque de l'Heure Joyeuse : 13.
Vichy (Allier) : 271, 396, 407, 448, 486, 1195, 1210, 1252.
Vienne : 311, 495, 1283.
Vienne (Autriche) : Lycée français : 1518.
Vienne (Haute-) : 596, 1309, 1892.
Vienne (Isère) : 1175, 1650.
Viêtnam : 1546.
Villemomble (Seine-Saint-Denis) : 2136.
 Entreprise Bébé Confort : 212.
Villiers-sur-Marne (Val-de-Marne) : 2138.
Vimy (Pas-de-Calais) : 743.
Vitry-le-François (Marne) : 2118.
 Collège : 1262.
Vivarais-Lignon (plateau, Ardèche, Haute-Loire) : 477, 2475.
Vosges : 319, 1020, 1023, 1024.

Waldersbach (Bas-Rhin) : 162.
Wallis et Futuna : 1589.
Wissembourg (Bas-Rhin) : 2142.

Yonne : 557, 1482, 1828.
Yvelines : 13, 276, 465, 504, 522, 737, 1303, 2208, 2334.

Zaïre : 1592.

INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Abadi (Moussa) : 509.
Abadi (Odette) : 509.
Abélard (Pierre) : 1886, 2021.
Abzac (Jean d') : 1672.
Abzac (Pierre d') : 1672.
Ageorges (Mme Joseph) : voir : Escola (Marguerite d'), pseud. de Mme Joseph Ageorges : 439.
Agnès de Jésus Galand (Agnès de Langeac, en religion Mère) : 1433.
Aguet (Jean-Pierre) : 2410.
Aichhorn (Auguste) : 586.
Alain (Émile-Auguste Chartier, dit) : 1747, 1824, 1926.
Alcuin : 1973.
Alengrin (Jean-Pierre) : 1768.
Alkan (Charles-Valentin) : 278.
Allain (Louis) : 2389.
Althusser (Louis) : 1885.
Amadou (Robert) : 2039.
Amauri de Chartres ou Amalric de Bène : 1362.
Ampère (André-Marie) : 1208.
Ancel (Jacques) : 1945.
Aneau (Barthélemy) : 970, 1745.
Anne (sainte) : 299.
Antonini (Annibale) : 2090.
Arago (François) : 289.
Ariès (Philippe) : 1873.
Arnauld (Agnès) : 465.
Arnauld (Antoine) : 1640, 2334.
Aron (Raymond) : 1824, 1969, 2292.
Aubigné (Agrippa d') : 1717.
Auclert (Hubertine) : 452.
Audiat (Louis) : 1996.
Audin (Maurice) : 1816, 1817.
Aumale (Marie-Jeanne d') : 411.
Aymards (Magdeleine des) : 321.
Bachelard (Gaston) : 1942.
Bagner (Gustave-Alphonse) : 627, 628.
Baligault (Félix) : 942.
Baltard (Victor) : 2180.
Barante (Prosper de) : 1837.
Barat (Madeleine-Sophie) : 1766.
Baril (Denis) : 2423.
Barral (Étienne) : 1751.
Barré (Guillaume) : 1706.
Barré (Nicolas) : 110.
Barthas (Louis) : 2125.
Barthélemy (Joseph) : 1988.
Basson (Sébastien) : 1916.
Batteux (Charles) : 904.
Baudelaire (Charles) : 882.
Baudrillard (Alfred) : 1700.
Bayle (Pierre) : 476, 1698.
Bayrou (François) : 1168, 2339.
Beaudelaire (François) : 882.
Beaujeu-Garnier (Jacqueline) : 1744.
Beauvoir (Simone de) : 336, 447, 2270, 2281, 2285.
Beauzée (Nicolas) : 44, 793, 827.
Bédier (Joseph) : 1788, 1937.
Bellod (Claude-Antoine) : 1733.
Bénichou (Paul) : 1744.
Benuraud (Paul-Émile) : 2071.
Bergson (Henri) : 1746, 1787, 1982.
Berlaimont (Noël de) : 2008.
Bernard (Claude) : 1810, 1853, 1939.
Berque (Jacques) : 1744.
Berquin (Arnaud) : 1049.
Berr (Henri) : 1920, 2284.

- Bert (Paul) : 1209.
 Berthelot (Marcelin) : 2180.
 Bertier (Julien, abbé) : 1269.
 Bérulle (Pierre de) : 298.
 Bichat (Xavier) : 1979.
 Bidault (Georges) : 1870, 1879.
 Bignon (Fanny) : 433.
 Billet (Pierre Paul) : 2095.
 Bissonnier (Henri) : 604.
 Blanchard (Raoul) : 1734, 1983, 2010.
 Blandine (sainte) : 724.
 Bled (Édouard) : 2086.
 Bleicher (Gustave-Marie) : 1896.
 Bloch (Jean-Richard) : 1884.
 Bloch (Marc) : 1812, 1830, 1831, 1845, 1856, 1861, 1967, 2001, 2017.
 Blondel (Maurice) : 163.
 Bodin (Jean) : 1738, 1793, 2434.
 Boisard (Louis) : 101.
 Boissy d'Anglas (François-Antoine) : 73, 74, 75.
 Boisy (Artus Gouffier, seigneur de) : 527.
 Bombelles (Marc-Marie) : 354.
 Bonald (Louis de) : 853.
 Bonnard (Abel) : 1195.
 Bonnet (Amédée) : 1832.
 Bordes (Maurice) : 1742, 2454.
 Bordier (L. J.) : 1302.
 Borel (André) : 2015.
 Borel-Maisonny (Suzanne) : 601, 602, 603, 605, 606, 610, 611, 612, 625, 2463.
 Bosco (Jean) : voir : Jean Bosco (saint) : 56, 59, 122, 156, 593, 2028, 2376.
 Bossuet (Jacques Bénigne) : 514.
 Bostroem (August) : 1343.
 Boucheporn (François de) : 2060.
 Bouchet (Antoine) : 1283.
 Bouëstard de La Touche (Jean-Jacques) : 1478.
 Bouhours (Dominique) : 1003.
 Boulenger (Jules-César) : 1717.
 Bourdieu (Pierre) : 2247.
 Bourgeois (Louise, dite Boursier) : 246.
 Bourgeois (Marguerite) : 1565.
 Bournave (François) : 1464.
 Boutruche (Robert) : 1812.
 Bouynot (Maurice) : 939.
 Brac de La Perrière (Jacques-Joseph) : 2198.
 Braudel (Fernand) : 1771, 1777, 1796, 1813, 1943, 2002, 2004.
 Bravo (Christine) : 1605.
 Bray (Bernard) : 2507.
 Brion (Hélène) : 420.
 Broca (Paul) : 1844, 1860.
 Brottier (Daniel, bichncurcux) : 591.
 Broussais (François) : 1478.
 Brunetière (Ferdinand) : 1786.
 Brunfels (Otto) : 142.
 Bruno (G.), pseudonyme de Mme Augustine Fouillée, née Tuillerie : 1028, 2108.
 Brunswick (Léon) : 1824.
 Bucer (Martin) : 722.
 Bufo (Giuseppe) : 2455.
 Buisson (Ferdinand) : 49, 96, 478, 1200.
 Cabanis (Georges) : 941, 1797, 1980, 1981, 2005.
 Cahen (Claude) : 1783.
 Cain (Julien) : 1920.
 Callot (Jacques) : 280.
 Calvin (Jean) : 725.
 Camus (Albert) : 1680, 2134, 2139, 2167, 2191.
 Candèze (Ernest) : 1052.
 Canguilhem (Georges) : 80, 1800, 1801, 1884, 1985.
 Carcopino (Jérôme) : 1540.
 Cardaliaguet (René) : 1148.
 Carpentier (Jean-Baptiste) : 351.
 Carrel (Alexis) : 215, 232, 249.
 Carrère (Joseph Barthélemy François) : 1897.
 Carrière (Georges) : 1146.
 Carroll (Lewis) : voir : Dodgson (Charles Lutwidge).
 Casgrain (Henri-Raymond) : 1565.
 Castex (Pierre-Georges) : 1711, 1744, 1780, 1957, 1966.
 Cauchy (Augustin-Louis) : 1730, 2181.
 Cavailès (Jean) : 1764, 1829, 1998.
 Certeau (Michel de) : 1710, 1875, 1927.
 Chabot (Georges) : 1762.

- Champagnac (Jean-Baptiste-Joseph), pseud. J.B.J. de Chantal : 687.
 Champion de Cicé (Jérôme-Marie) : 2123.
 Chantal (J.-B.J. de) : voir : Champagnac (Jean-Baptiste-Joseph).
 Chantreau (P.-N.) : 939.
 Charcot (Jean-Martin) : 1749.
 Chardevene (Anne) : 503.
 Chardevene (Antoine) : 503.
 Charlemagne : 395.
 Charles (dit le Téméraire, duc de Bourgogne) : 765.
 Charles le Chauve : 334.
 Charles X : 1672.
 Charmot (François) : 1978.
 Charrière (Isabelle-Agnès-Élisabeth van Tuyll van Serooskerken van Zuylen, dame de) : 88, 275.
 Chauliac (Guy de) : 787.
 Chaunu (Pierre) : 1774.
 Chauveron (Audoin) : 2119.
 Chénier (André) : 2481.
 Chenu (Marie-Dominique) : 837, 1820, 1865.
 Chenu de Chalezac (Guillaume, sieur de la Laujardière) : 2129.
 Cherubini (Luigi) : 1702.
 Chevrier (Antoine) : 512.
 Choiseul-Praslin (Antoine de) : 882.
 Choley (André) : 854.
 Chombart de Lauwe (Paul-Henry) : 1781.
 Clotilde (sainte) : 731.
 Clovis : 696, 697, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 706, 712, 715, 724, 726, 728, 729, 731, 733, 735, 858.
 Cohen (Gustave) : 1997.
 Colbert (Jean-Baptiste, marquis de Torcy) : 2182.
 Colette (Sidonie Gabrielle Colette, dite) : 336.
 Comenius (Jan Amos Komensky, latinisé en) : 52, 82, 105, 117, 138.
 Comte (Auguste) : 828, 1851.
 Condillac (Étienne Bonnot de) : 382, 830, 831.
 Condorcet (Marie Jean Antoine Nicolas de Caritat, marquis de) : 53, 54, 55, 57, 58, 60, 77, 83, 2440.
 Congar (Yves) : 1744.
 Corbière (Édouard) : 2130.
 Cosson de La Cressonniere (Charlotte-Catherine) : 451.
 Cot (Pierre) : 2152.
 Cotrel (madame, née Oduin) : 1611.
 Cotton (Émile) : 1787.
 Coubertin (Pierre de) : 635, 636.
 Courbin (Paul) : 1798.
 Cournot (Antoine Augustin) : 1201.
 Cousin (Victor) : 1213.
 Crébillon (Prosper Jolyot de Crais-Billon, dit) : 1089.
 Curie (Marie) : 1964.
 Dabosville (Pierre) : 111.
 Daix (Pierre) : 2004.
 Damourette (Jacques) : 2111.
 Dannaud (Jean-Pierre) : 2059, 2150.
 Daru (Pierre Bruno) : 891.
 Dastugue (Gaston-Pierre) : 1732.
 Daubrée (Auguste) : 1577.
 Dannou (Pierre-Claude-François) : 1171.
 Dauphin : voir : Louis de France : 381.
 Decoux-Lagoutte (Édouard) : 2177.
 Decroly (Ovide) : 119.
 Defoe (Daniel) : 976, 1006, 1061, 1085, 1091.
 Delacroix (Eugène) : 835, 1899.
 Delafaye-Bréthier (Julie) : 1051.
 Delahaye (Roland-Paul) : 1940.
 Delaroche (Paul) : 1222.
 Delavigne (Casimir) : 2180.
 Deleuze (Gilles) : 1744.
 Deligny (Fernand) : 154.
 Deman (Michel) : 1723.
 Demeny (G.) : 652.
 Démia (Charles) : 1284.
 Denis (Michel) : 2466.
 Deregnaucourt (Michel) : 1946.
 Derocque (André) : 1848.
 Deroin (Jeanne) : 420, 452.
 Descartes (René) : 2146.

- Deshayes (Gabriel) : 618, 1626.
 Desmoulin (Camille) : 441.
 Desmoulin (Lucile, née Duplessis) : 441.
 Desportes (Pierre) : 1960, 2388.
 Dessaint (Jean) : 1848.
 Destutt de Tracy (Antoine-Louis-Claude) :
 830, 831.
 Dhuoda, femme de Bernard, comte de Septi-
 manie : 334.
 Diderot (Denis) : 323.
 Didon (Henri) : 635, 636.
 Dieudonné (Jean) : 1990.
 Dodgson (Charles Lutwidge), sous le pseud.
 de Lewis Carroll : 1031.
 Doisneau (Robert) : 977.
 Dommanget (Maurice) : 7. 1660, 1664, 1666,
 1668, 1715, 1740, 1806, 1948, 1991,
 1992, 2450.
 Donat (Aelius Donatus) : 942, 943.
 Doré (Gustave) : 1037, 1105.
 Doyon (Maurice) : 1751.
 Dreyfus (Alfred) : 936, 2294.
 Drouin (Marcel) : 1918, 1951.
 Du Coudray (Angélique Le Boursier) : 253.
 Du Marsais (C. Ch.) : 793, 794.
 Du Moulin (Pierre) : 476.
 Dubief (Henri) : 1191.
 Dubois de Fossex (Ferdinand-Marie-Antoine) :
 79.
 Duby (Georges) : 1713, 1894, 1901, 2408.
 Duchêne (Ernest) : 1751.
 Dufour (Raymond) : 2072.
 Dufournet (Jean) : 1921, 2385.
 Dufrenne (Mikel) : 1744.
 Duhamel (Georges) : 1825.
 Duhem (Pierre) : 1953.
 Dupin (Charles) : 1394.
 Duplessis (Lucile) : voir : Desmoulin (Lucile).
 Dupront (Alphonse) : 1883.
 Dupuytren (Guillaume) : 1752.
 Duras (Marguerite) : 329, 336.
 Durkheim (Émile) : 1767, 1842, 1845, 1938,
 1968, 2016.
 Duroselle (Jean-Baptiste) : 1999.
 Eleuche (Viviane) : 1989.
 Ellul (Jacques) : 1862.
 Épinay (Louise Tardieu d'Esclavelles, Mme
 de La Live d') : 458, 1012, 1013, 1050.
 Érasme (Didier) : 82, 133, 165, 166.
 Escola (Marguerite d'), pseudonyme de Mme
 Joseph Ageorges : 439.
 Ésope : 1074.
 Eugénie (Eugenia Maria de Montijo de Guz-
 man, impératrice) : 360, 363.
 Exupérien (frère) : voir : Mas (Adrien).
 Fagon (Gui-Crescent) : 1763.
 Falloux (Frédéric Albert, comte de) : 802,
 884, 909, 1190.
 Faure (Pierre) : 106.
 Febvre (Lucien) : 956, 1741, 1827, 1920,
 1935, 1947, 1967, 2019.
 Feijoo (Benito) : 1503.
 Fénelon (François de Salignac de La Mothe) :
 66, 118, 129, 134, 410, 515, 535, 537,
 1089, 1275, 1330, 1474, 1483, 2397,
 2398.
 Ferdinand de Parme : 382.
 Ferrieux (Jules) : 2141.
 Ferro (Marc) : 1855, 2362.
 Ferry (Jules) : 77, 372, 467, 478, 896, 1111,
 1158, 1168, 1169, 1170, 1174, 1225,
 1273, 2246, 2339.
 Flaubert (Gustave) : 682, 1878.
 Fleury (Claude) : 153.
 Florian (Jean-Pierre Claris de) : 1048.
 Focillon (Henri) : 1987.
 Foillet (Jacques) : 1002.
 Fontanella (J.-P.) : 199.
 Fontanes (Louis de) : 1198.
 Fontenay (Guy de) : 822, 2091.
 Fossa (François) : 1699.
 Foucault (Michel) : 1866, 1898.
 Fougères (Gustave) : 1595.
 Fouillé (Alfred) : 1028.
 Fouillée (Augustine) : voir : Bruno (G),
 pseudonyme de Mme Augustine
 Fouillée, née Tuillerie.
 Fourier (Charles) : 48.
 Fourier (Jean-Baptiste) : 1754.
 Fourier (Pierre) : voir : Pierre Fourier (saint).

- France (Anatole) : 2481.
 François Ier : 527, 539, 2406.
 François d'Assise (saint) : 476.
 Frassin (René) : 576.
 Freinet (Célestin) : 28, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 107, 108, 112, 114, 120, 128, 141, 145, 158, 164, 167, 171, 369, 932, 1214, 1725, 1838, 1889, 2030, 2113, 2214, 2215.
 Freinet (Élise) : 94.
 Freire (Paulo) : 154.
 Freud (Anna) : 176.
 Furet (François) : 1919.
 Fustel de Coulanges (Numa-Denys) : 1840.

 Gadoffre (Gilbert) : 1744.
 Gaguin (Robert) : 1773, 1785.
 Gaillard (Jacques) : 502.
 Galiani (Ferdinando) : 1013.
 Garasse (François) : 1636.
 Garric (Robert) : 1791.
 Gaspar (Laszlö) : 154.
 Gaulle (Charles de) : 1396, 2127, 2306.
 Gaume (Jean-Joseph) : 723, 847.
 Gauthier (Gaston) : 1852.
 Gautier (Léon) : 1722.
 Gavalda (Pierre-Jean) : 1643.
 Geneviève (sainte) : 731.
 Genlis (Stéphanie-Félicité du Crest de Saint-Aubin, comtesse de) : 109, 121, 157, 540.
 Gérardin (Paul) : 1882.
 Gerbert d'Aurillac : 1718, 1973, 1974.
 Gerbod (Paul) : 2520.
 Germain (Louis) : 2167.
 Germain (Sophie) : 421.
 Gernier (Jean-Jacques) : 1380.
 Gerson (Jean) : 720, 1106.
 Gilbert (François Hilaire) : 1750.
 Gilson (Étienne) : 1815, 1963.
 Ginzburg (Carlo) : 1898.
 Girard (Paul) : 1878.
 Girard (Yvonne) : 406.
 Girardin (René-Louis, marquis de) : 143.
 Giraudoux (Jean) : 2481.
 Gobineau (Arthur de) : 280.

 Goblet (Yves-Marie) : 1944.
 Goetz (Gaby) : 1139.
 Gonzalez Canaveras (J. A.) : 2094.
 Goodlad (John I.) : 154.
 Gotlib : 1027.
 Gottman (Jean) : 1986.
 Goubert (Pierre) : 1724.
 Gouges (Olympe de) : 452.
 Gouhier (Henri) : 1994, 2398.
 Gouin (Léon) : 1442.
 Gournay (Marie de) : 460, 545.
 Grandville (J.-J.) : 1037.
 Granger (Jacques-Joseph) : 320.
 Graunt (John) : 314.
 Grégoire de Tours : 1779, 2481.
 Griffon (Jean-Marie) : 1619.
 Grignion de Monfort (Louis-Marie, saint) : voir : Louis-Marie Grignion de Montfort (saint).
 Grimal (Pierre) : 1540.
 Grimaux (Édouard) : 1891.
 Grimm (Melchior) : 109.
 Grousset (Paschal) : 663.
 Grunberg-Manago (Marianne) : 1744.
 Guérin (Maurice) : 2193.
 Guffens (Joseph) : 1592.
 Guilhon (Jean) : 1826.
 Guillaume (James) : 49, 96.
 Guiot (André) : 1442.
 Guiral (Pierre) : 1821, 1822.
 Guizot (François) : 467, 505.
 Gutenberg (Johannes Gensfleisch dit) : 695.
 Guyot (Charles) : 1922.

 Halévy (Élie) : 501, 1727, 1728, 1824, 1846, 1868, 1871, 1890.
 Halévy (famille) : 488, 491, 1955, 2384.
 Halévy (Fromental) : 1911.
 Hameline (Daniel) : 69.
 Hamon (Léon) : 2046.
 Hassenfratz (Jean-Henri) : 1864.
 Haussman (Georges-Eugène) : 2180.
 Hazard (Paul) : 1819.
 Hébert (Georges) : 637, 648, 657, 658, 659, 666, 667, 668, 670, 671.

- Heckel (Édouard-Marie) : 1895.
 Heine (Heinrich) : 480.
 Helbig (Charles) : 964.
 Hélias (Pierre-Jakez) : 1744.
 Héloïse : 2021.
 Hergé (Georges Rémi, dit) : 1027.
 Hermet (André) : 14.
 Herr (Lucien) : 1, 1824, 2118.
 Hervé (Gustave) : 2147.
 Hervet (Émile) : 2003.
 Homère : 1134.
 Horace : 891.
 Hoxha (Enver) : 2151.
 Huard (Raymond) : 1743, 2480.
 Huart (famille) : 1769.
 Hubert (Jean) : 1847.
 Huet (Pierre Daniel) : 381.
 Hugo (Victor) : 289.
 Hui (Jean) : 916.
 Hyvernaud (Georges) : 1808.

 Ignace de Loyola (saint) : 1624.
 Ionescu-Matin (A.) : 2234.
 Isaac (Jules) : 2092.
 Iso : 1961.
 Itard (Jean) : 616.
 Ivoi (Paul d') : 1022.

 Jacob (Baptiste) : 1736.
 Jame (Lucien) : 1811.
 Jaubert (Pierre) : 204, 1331, 1958, 2441.
 Jaume (Joseph) : 1716.
 Jaurès (Jean) : 1765, 1816, 1817, 2012, 2178, 2270, 2358.
 Javouhey (Anne-Marie) : 1570.
 Jean Bosco (saint) : 56, 59, 122, 156, 593, 2028, 2376.
 Jean-Baptiste de La Salle (saint) : 132, 136, 689, 1613.
 Jeannel (René) : 1839.
 Jeune (Simon) : 1932.
 Jeury (Michel) : 2044.
 Jèze (Gaston) : 1351.
 Johannet (Marie Moreau, Madame) : 207.
 Joliot (Frédéric) : 1954.

 Jossierand (Étienne-Louis) : 1703.
 Jumeau (Émile-Louis) : 961.
 Jussieu (Joseph de) : 860.

 Kant (Emmanuel) : 67.
 Kaufmann (Pierre) : 1744.
 Kergomard (famille) : 467.
 Kergomard (Pauline) : 365, 366, 368, 369, 370, 375, 380.
 Kibbee (Douglas A.) : 1534.
 Kipling (Rudyard) : 979.
 Klein (Melanie) : 176.
 Korczak (Janusz) : 137.
 Kriegel (Annie) : 1739, 1744, 2020.

 La Boétie (Étienne de) : 45.
 La Chaize ou La Chaise (François d'Aix de) : 1330.
 La Chalotais (Louis-René de Caradeuc de) : 70, 71.
 La Fontaine (Jean de) : 983, 984, 985, 989, 991, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1007, 1018, 1029, 1035, 1036, 1039, 1040, 1054, 1056, 1058, 1060, 1070, 1071, 1072, 1074, 1079, 1087, 1088, 1094, 1097, 1098, 1107, 1108, 2394.
 La Mennais (Jean-Marie de, bienheureux) : 1626.
 La Rochefoucauld-Liancourt (François de) : 562.
 La Salle (Jean-Baptiste de) : voir : Jean-Baptiste de La Salle (saint).
 La Tour Landry (Geoffroy, chevalier de) : 422, 1080.
 La Vallette ou Lavalette (Antoine de) : 1651.
 Laberthonnière (Lucien) : 111.
 Laboulaye (Édouard) : 1720.
 Labrousse (Ernest) : 1913.
 Labrousse (Élisabeth) : 2359.
 Lacassagne (Alexandre) : 1714, 1977.
 Lacordaire (Henri-Dominique) : 1637.
 Lacoste (Mathieu) : 2144.
 Lacote (René) : 1843.
 Laennec (Guillaume) : 1478.
 Laennec (René Théophile Hyacinthe) : 838, 1776, 1850.

- Lagarrigue (André) : 889.
 Lagneau (Jules) : 1747, 1828.
 Lagrange (Joseph-Louis) : 1949.
 Lair Lamotte (Pauline) : 1707.
 Lair Lamotte (Sophie) : 1707.
 Lakanal (Joseph) : 127, 749.
 Lalande (Jérôme de) : 1380.
 Lamarck (Jean-Baptiste de Monet, chevalier de) : 1839.
 Lamelin (Pierre) : 1805.
 Lamennais (Félicité Robert de La Mennais ou) : 1177, 1180.
 Lamothe (Simon Antoine Delphin de) : 1778.
 Langevin (Paul) : 28.
 Lanz (Alfred) : 33.
 Laore (Suzanne) : 1814.
 Laporta (Raffaële) : 154.
 Larousse (P.) : 865.
 Lasne (Étienne) : 523, 524.
 Lavoisier (Antoine-Laurent) : 1757, 2197.
 Le Bas (famille) : 1955.
 Le Bihan (Jean) : 1906.
 Le Chanois (Jean-Paul) : 2113.
 Le Coeur (Charles) : 1225.
 Le Goff (Jacques) : 1959.
 Le Play (Frédéric) : 84, 361.
 Le Quellec (Mme) : 1872.
 Le Roy Ladurie (Emmanuel) : 69.
 Lebreton (instituteur) : 1610.
 Leclainche (Emmanuel) : 1192.
 Lemire (Michel) : 1984.
 Lénient (Charles-Félix) : 1722.
 Léonard (Jacques) : 217, 1466, 1907, 2477.
 Lepelley (René) : 2456.
 Lepetit (Bernard) : 1721, 1753, 1863, 2079.
 Lépine (Raphaël) : 1751.
 Leprince de Beaumont (Marie) : 1083, 1101.
 Léri (André) : 1923.
 Leroux (Pierre) : 2012, 2358.
 Leroy-Beaulieu (Anatole) : 1965.
 Lesseps (Ferdinand de) : 2180.
 Lévi-Strauss (Claude) : 836, 1000.
 Levinas (Emmanuel) : 1744, 1823.
 Lévy-Bruhl (Lucien) : 1824.
 Lezay-Marnézia (Claude-François-Adrien) : 46, 47.
 Libri (Guglielmo) : 1917.
 Linarès (René) : 1725.
 Linquette (Marc) : 1759.
 Lioret (Henri) : 961.
 Liszt (Franz) : 385.
 Locke (John) : 82, 794.
 Longuet (Jean) : 2124.
 Loti (Pierre) : 2180.
 Louis (saint) ou Louis IX : 538.
 Louis de France, duc de Bourgogne : 381, 514, 1089.
 Louis XIII : 526.
 Louis XIV : 253, 408, 517, 1401.
 Louis XV : 253, 532.
 Louis XVI : 1672.
 Louis XVII : 513, 519, 521, 522, 523, 524, 530, 534, 541, 554, 1672.
 Louis-Joseph-Xavier (dauphin) : 550.
 Louis-Marie Grignon de Montfort (saint) : 536, 1648.
 Louise de Savoie : 539.
 Lubienska de Lrenal (Hélène) : 149.
 Luther (Martin) : 468, 722, 725, 1741.
 Luzel (François-Marie) : 1790.
 Machado (Antonio) : 1982.
 Maignol (Étienne-Joseph) : 1729.
 Maillard (Louis Camille) : 1402.
 Maintenon (Françoise d'Aubigné, marquise de) : 2208.
 Maistre (Joseph de) : 1988.
 Maistre (Marie de) : 612.
 Makarenko (Anton Sémenovitch) : 131.
 Mâle (Pierre) : 265.
 Malot (Hector) : 979, 1093.
 Mantoux (Gilbert) : 2280.
 Mareschal (Georges) : 1488.
 Marguerite de Navarre : 738.
 Marguerite de Valois : 539.
 Marie (Vierge) : 292, 293, 297, 299, 345, 2262, 2448.
 Marie de l'Incarnation (Marie Guyart, en religion Mère) : 130, 139, 1631.

- Maritain (Jacques) : 147, 1760, 1835, 1836, 1887, 2169.
 Maritain (Raïssa) : 1760, 2169.
 Marivaux (Pierre Carlet de Chamblain de) : 287.
 Marmion (Simon) : 293.
 Marsollier (Mme) : 304.
 Martin (Claude) : 1563, 1631.
 Martin (Jacques) : 1059.
 Mas (Adrien) : 1880.
 Massignon (Louis) : 1915.
 Matrat (Marie) : 364, 373, 978.
 Maupassant (Guy de) : 2166.
 Maurellet (B.) : 2217.
 Mauriac (François) : 282.
 Maurras (Charles) : 88.
 Mauss (Marcel) : 1841, 1938.
 Mazarin (Giulio Mazarini, dit en fr. Jules) : 503, 1279.
 Meister (Joseph) : 309, 318.
 Mentelle (Edme) : 2103.
 Mérimée (Prosper) : 2180.
 Merleau-Ponty (Maurice) : 892.
 Mettra : 109.
 Meynier (André) : 1834.
 Michaelis (A.) : 1590.
 Michel (Louise) : 2145.
 Michelet (Jules) : 848, 921, 1857, 1928, 1929, 1931, 2012.
 Michels (M. des) : 2102.
 Miley (John) : 1297.
 Millanges (famille) : 1227.
 Millanges (Simon) : 1227.
 Millieroux (Lucien) : 1207, 1305.
 Millot (Jean-Baptiste) : 2054.
 Mir (Mathilde) : 1656.
 Mirabeau (Victor Riqueti, marquis de) : 134.
 Mitterrand (François) : 2183, 2306.
 Molanus (Jean) : 721.
 Molières (Raymond) : 1705.
 Mollat du Jourdin (Michel) : 1877.
 Monbeig (Pierre) : 1795.
 Monge (Gaspard) : 1731, 1769, 1909.
 Monnier (Jean) : 1197.
 Montaigne (Michel Eyquem de) : 45, 331, 362, 1638, 1910.
 Montesquieu (Charles de Secondat, baron de la Brède et de) : 1767, 2073, 2074.
 Montessori (Maria) : 149, 161.
 Montluc (Jean de) : 1346.
 Montyon (Antoine-Jean-Baptiste-Robert Auger, baron de) : 1050.
 Monzie (Anatole de) : 1920.
 Moreau (Gustave) : 278.
 Morin (Arthur) : 1577.
 Morin (Edgar) : 1893.
 Mosneron (Joseph) : 2131.
 Mounier (Emmanuel) : 2303.
 Muglioni (Jacques) : 1196.
 Musset (Alfred de) : 2180.

 Nagel (Joseph) : 2156.
 Napoléon 1er : 201, 202, 525, 1379, 1513, 1567, 1582, 2107.
 Napoléon III : 360, 363, 1912.
 Nattier (Jean-Marc) : 304.
 Naudé (Gabriel) : 1145.
 Naville (Pierre) : 148, 2308.
 Nehr (Louis) : 1701.
 Nicolas (saint) : 1020.
 Nicolle (Charles) : 1825.
 Nicolle (Louise) : 413.
 Niza (Sergio) : 154.
 Nolhac (Pierre de) : 1540.
 Nougier (Louis-René) : 1726.

 Oberlé (Raymond) : 2425.
 Oberlin (Jean-Frédéric) : 116, 162.
 Oeconomos (Spyridion) : 2232.
 Olier (Jean-Jacques) : 115, 140, 1433.
 Olivier (famille) : 2171.
 Orfila (Mateo) : 1712.
 Orléans (famille d') : 109, 121, 157, 540.
 Orléans (Louis Philippe Joseph, duc d') : 540.
 Oury (Fernand) : 154.
 Ozouf (Mona) : 1934.

 Pagnol (Marcel) : 286.
 Paré (Ambroise) : 1818.
 Paris (Gaston) : 1722, 1881, 1937.
 Paris (Paulin) : 1881.

- Passeron (Jean-Claude) : 2247.
 Pasteur (Louis) : 309, 315, 318, 1708, 1912, 2014, 2170, 2234.
 Pastorello (Victor) : 1889.
 Patersi de Fossombroni (Louise-Adélaïde) : 385.
 Patin (Guy) : 1698.
 Pécaut (famille) : 467.
 Pécaut (Félix) : 498, 1199, 1200, 1204.
 Pedro II (empereur du Brésil) : 1577.
 Péguy (Charles) : 1760.
 Peletieret (Jacques) : 824.
 Pellat (Charles) : 1975.
 Pelletan (Camille) : 2114.
 Pelletan (Eugène) : 2114.
 Pelletan (famille) : 2115.
 Pelleteret (Georges) : 1956.
 Pelletier (Madeleine) : 420, 452.
 Pelorson (Georges) : 405.
 Penel (Antoine) : 1962.
 Pennac (Daniel) : 980.
 Péreire (Jacob Rodrigues Pereira, dit) : 609, 624.
 Perrault (Charles) : 1045.
 Pestalozzi (Johann Heinrich) : 33, 151, 152, 2027.
 Pfeffel (Gottlieb Konrad) : 1419.
 Philippe (Nizier-Anthelme) : 2039.
 Philippe Égalité : voir : Orléans (Louis Philippe Joseph, duc d').
 Philippe II : 1943.
 Piaget (Jean) : 135, 155, 178, 180.
 Picault (Émile Louis) : 33.
 Pichon (Édouard) : 2111.
 Pichot (Pierre) : 1910.
 Pierchon (Édouard) : 2195.
 Pierre Fourier (saint) : 1646.
 Pietri (Charles) : 1748.
 Pinel (Philippe) : 1775, 1859.
 Piscatory (Théobald) : 1531.
 Piveteau (Didier-Jacques) : 160.
 Pizan (Christine de) : 422, 546.
 Platon : 45, 640.
 Plauchud (Jeanne) : 2076.
 Poiret (Pierre) : 468.
 Poissenot (Bénigne) : 1956.
 Poncelet (Jean-Victor) : 1426.
 Ponchon (Denis-Henri) : 1105.
 Ponty (William) : 1512, 1594.
 Potir (Pierre) : 1597.
 Poulbot (Francisque) : 302, 305, 2172.
 Poulet (Jacques) : 2006.
 Poussin (Nicolas) : 291, 295, 296.
 Prévost (André) : 1809.
 Proust (Marcel) : 2190.
 Psichari (Ernest) : 1760.
 Querini (Angelo) : 1419.
 Quinet (Edgar) : 2176.
 Quintilien : 82.
 Rabelais (François) : 1741, 2117, 2481.
 Racine (Jean) : 276, 2208.
 Radonvilliers (Claude-François Lizarde de) : 44, 793, 794, 827.
 Ramus (Pierre de La Ramée, plus connu sous le nom de) : 1332.
 Rapp (Francis) : 1924, 2453.
 Rashi (ou Rachi) : 2485.
 Reclus (Élisée) : 1782, 1867, 2144.
 Reclus (famille) : 467.
 Reggui (Marcel) : 1914.
 Reichstadt (François-Charles-Joseph Bonaparte, duc de, dit Roi de Rome) : 525, 531.
 Reinach (Salomon) : 1536.
 Renan (Ernest) : 1525, 1941, 1971, 1995, 2184.
 Renault (François) : 1755.
 Renaux (Jean-Baptiste) : 1972.
 Renoir (Auguste) : 1225.
 Rey (Joseph) : 559.
 Rey (Raymond) : 1193.
 Reyre (Joseph) : 1063.
 Rhenanus ou Reinhauer (Beatus Bild, dit Beatus) : 165, 169.
 Riballier : 451.
 Richer (Edmond) : 472.
 Richer de Reims : 1974.
 Ridé (Jacques) : 2332.
 Rimbaud (Arthur) : 278.
 Rivadeneira (Pierre de) : 552.
 Rivier (Marie) : 1623.

- Rivières (Raymond de) : 2193.
 Robertson (T.) : 794.
 Robin (Paul) : 1802.
 Robinson Crusoe, personnage fictif : 976, 1006, 1061, 1085, 1091.
 Roederer (Hélène) : 2221.
 Roger (Jacques) : 923, 1888, 2458.
 Rogers (David M.) : 2430.
 Roland (Jean-Marie) : 2436.
 Roland (Manon) : 2082, 2436.
 Roland (Pauline) : 420.
 Roland-Martin (Marguerite) : 1587.
 Rolland d'Erceville (Barthélemy Gabriel) : 64.
 Rollet (Henri) : 584.
 Rollin (Charles) : 50.
 Rome (Roi de) : voir : Reichstadt (le duc de).
 Romme (Charles) : 1794.
 Romme (Gilbert) : 15, 53, 113, 125, 383, 386, 1794, 2328.
 Roquette (Henri de) : 1261.
 Rostopchine (Foedor [à la russe] ou Théodore Vassiliewitch) : 981.
 Rouelle (Guillaume-François) : 2197.
 Rousseau (Jean-Jacques) : 43, 45, 47, 51, 61, 65, 67, 85, 87, 88, 104, 123, 143, 144, 168, 170, 383, 456, 458, 640.
 Rousset (François) : 251.
 Rozmital (Léon de) : 543.
 Saint-Aubert (Antoine-François) : 1447.
 Saint-Exupéry (Antoine de) : 975, 1093.
 Saint-Ogan (Alain) : 1027.
 Saint-Pierre (Bernardin de) : 281.
 Sallé (Lucette) : 1930.
 Sand (George) : 333, 2012.
 Sand (Solange) : 333.
 Sarraute (Nathalie) : 2128, 2137.
 Sartre (Jean-Paul) : 355, 2164, 2188, 2196, 2275, 2285, 2288, 2292, 2296.
 Sartre (Maurice) : 1933.
 Savoie-Carignan (Thomas de) : 384.
 Scelle (Georges) : 1351.
 Schlagdenhauffen (Frédéric) : 1895.
 Schlienger (Victor) : 1704.
 Schmid (Johann Christopher) : 1053.
 Schneider (Jules) : 967.
 Schoelcher (Victor) : 2326.
 Séguier : 891.
 Séguin (Édouard Onésime) : 609, 616, 620.
 Ségur (Sophie Rostopchine, comtesse de) : 316, 981, 1033, 1034, 1044, 1092, 1102, 1103, 1104, 1105, 2518.
 Sellose (Jacques) : 1854, 1952.
 Sergent (Jacques) : 1269.
 Serres (Olivier de) : 1402.
 Servant (Louis-Catherin) : 1589.
 Sève (Guy de) : 1330.
 Sévigné (Marie de Rabutin-Chantal, marquise de) : 359, 449.
 Sgard (Jean) : 2424.
 Shakespeare : 45.
 Sicard (Roch-Ambroise Cucuron, dit) : 600.
 Sieffermann (Édouard) : 2149.
 Siegfried (André) : 1869, 1993, 2186.
 Siegfried (Jules) : 446.
 Silva (Jacob) : 499.
 Simiand (François) : 1842.
 Simon (Louis) : 387.
 Snyders (Georges) : 69.
 Socrate : 45, 515.
 Sonthonax (Léger-Félicité) : 2326.
 Sozzi (Lionello) : 2506.
 Spencer (Herbert) : 87.
 Steeg (famille) : 467.
 Steeg (Jules) : 1200.
 Stendhal (Henri Beyle, dit) : 877.
 Stieltjes (Thomas-Joannes) : 1758.
 Strauss (Paul) : 608.
 Stroganov (Pavel) : 15, 125, 383, 386.
 Sturm (Jean) : 169.
 Surer (Paul) : 1966.
 Sylvestre II : voir : Gerbert d'Aurillac.
 Taborin (Gabriel) : 1617, 1618.
 Taine (Hippolyte) : 841, 1772, 1833, 1903, 1904, 1905, 1936, 2018, 2508.
 Tanguy (Jean) : 1792, 2342.
 Tardi (Jacques) : 1014.
 Taylor (F. W.) : 652.
 Théremin (Charles-Guillaume) : 456.

- Thérèse de l'Enfant-Jésus ou de Lisieux (Thérèse Martin, sainte) : 2121, 2126.
- Thierry (Augustin) : 829, 1779, 1804, 1837.
- Thomas (Albert) : 2132.
- Tiberghien (Pierre) : 2007.
- Timon-David (Joseph-Marie) : 1696.
- Tocqueville (Charles Alexis Clérel de) : 1767.
- Tolstoï (Léon Nicolaïevitch) : 126.
- Töpffer (Rodolphe) : 1027, 1037.
- Tortel (Germaine) : 1214.
- Toulouse (Édouard) : 630.
- Tournier (Michel) : 1015.
- Touroude (Louis) : 381.
- Treignac (Isidore) : 643.
- Tristan (Flora) : 420.
- Truffaut (François) : 294.
- Ulst (Maurice d') : 1735.
- Ungerer (Tomi) : 973.
- Urbach (Ephraïm E.) : 2485.
- Vaillant-Couturier (Paul) : 2122.
- Vallès (Jules) : 277, 279, 283, 288, 877.
- Vareille (Jean-Claude) : 1892.
- Vaudoyer (famille) : 1955.
- Vaugelas (Claude Favre de) : 384.
- Vaugien (Pierre-Joseph) : 1770.
- Vauquelin (Nicolas) : 1950.
- Vercingétorix : 849.
- Verdet (Jean-Baptiste) : 195.
- Vermeil (Edmond) : 1529.
- Verne (Jules) : 289, 972, 982, 992, 993, 1004, 1022, 1038, 1043, 1047, 1093, 1099, 2163.
- Verne (Michel-Jules) : 1099.
- Vernet (Horace) : 303.
- Vernet (Louise) : 303.
- Veuillet (Louis) : 847.
- Veyret (Paul) : 1756.
- Vial (Jean) : 1719.
- Vidal de La Blache (Paul) : 876, 1845.
- Vidal-Naquet (Pierre) : 1816, 1817, 1970.
- Vienne : 587.
- Vigée-Lebrun (Élisabeth) : 307.
- Vigier (Philippe) : 1789, 1803.
- Vignol (A.) : 1654.
- Villeneuve (Arnaud de) : 213, 1925.
- Villeneuve (Gabrielle-Suzanne de) : 1101.
- Vincent de Paul (saint) : 124, 146.
- Vinet (Élie) : 1807.
- Viолlet (Jean) : 680.
- Virieu (Stéphanie de) : 150.
- Voltaire (François Marie Arouet dit) : 2481.
- Von Hentig (Hartmunt) : 154.
- Von Siebold (Eduard) : 259.
- Wallon (Henri) : 99, 2250.
- Wambser (Christophe) : 1241.
- Waquet (Jean) : 2009.
- Wargentín (Pierre) : 314.
- Weehler (Robert Eric Mortimer, sir) : 1798.
- Weill-Hallé (Marie-Andrée) : 220.
- Weiss (Louise) : 452.
- Wesley (John) : 468.
- Yse de Saléon (Jean d') : 1194.
- Zay (Jean) : 1210.
- Zazzo (René) : 179, 1744, 1849.

INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans la bibliographie

- Abus sexuels : 208, 321, 322, 323, 324.
Administration centrale : 1206.
Administration de l'éducation : 1156.
Administration scolaire : 1443.
Adolescence : 42, 181, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 279, 290, 434, 437, 438, 444, 457.
Adoption : 191, 192, 193.
Adulte, éducation : 72, 1131, 1132, 1134, 1136, 1476.
Âges et groupes d'âges : 186, 278, 820.
Agrégation : 2040, 2043, 2059.
Agriculture : voir : Enseignement agricole et forestier.
Allaitement : 221, 241.
Allemand : voir : Langues vivantes (allemand).
Alphabétisation : 247, 389, 423, 428, 429, 461, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1194, 1270, 1304.
Anglais : voir : Langues vivantes (anglais).
Anthropologie : 836, 883, 949, 1381.
Antiquité : 63.
Apprentissage : 387, 413, 436, 1117, 1123, 1124, 1125, 1126, 1128.
Arabe : voir : Langues vivantes (arabe).
Archéologie : 907, 1526, 1535, 1568, 1590, 1602.
Architecture scolaire : 1225, 1233, 1237, 1241, 1242, 1243, 1246.
Archives : voir : Sources en histoire de l'éducation.
Archiviste : 2009.
Arts manuels : 875, 1002.
Arts plastiques : 777.
Assistance sociale, enfance, jeunesse : 14, 16, 413, 542, 574, 599, 1493, 1814.
Assistantes sociales : voir : Enseignement paramédical et social.
Astronomie : 1652.
Auberge de jeunesse : 1139.

Audiovisuel : 1389, 2044, 2070, 2072, 2077.

voir aussi : Cinéma.

Aumônerie : 111, 2213.

Autodidaxie : 387, 388, 389, 390, 835.

Autogestion pédagogique : voir : Méthodes et techniques pédagogiques.

Aviation : voir : Enseignement militaire.

Avortement : 208, 250, 348, 445.

Baccalauréat : 825, 917, 2052, 2057, 2058, 2316.

Bande dessinée : 971, 987, 1001, 1005, 1021, 1027, 1057, 1059, 1064, 1095, 1096.

Baptême : voir : Sacrements (baptême, communion, confirmation, ordination).

Bataillon scolaire : 758, 762.

Bâtiment scolaire : voir : Espace et équipement scolaires.

Bégaïement : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé).

Bibliographie de travaux : 2, 3, 9, 10, 12, 14, 352, 685, 986, 1397, 1885, 1953, 2307.

Bibliothécaire : 1.

Bibliothèque de jeunesse : 13.

Bibliothèque publique : 1145, 1147.

Bibliothèque scolaire et universitaire : 1219, 1220, 1226, 1229, 1234, 1236, 1245.

Bilinguisme : 1544.

Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école : 7, 1283, 1660, 1664, 1666, 1715, 1725, 1733, 1740, 1761, 1770, 1806, 1814, 1838, 1843, 1852, 1872, 1889, 1900, 1930, 1948, 1956, 1961, 1962, 1972, 1991, 1992, 2006, 2008, 2086, 2156.

Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 15, 28, 33, 46, 51, 56, 59, 67, 88, 97, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 178, 179, 180, 383, 413, 473, 512, 536, 540, 593, 601, 602, 604, 611, 616, 624, 625, 628, 1284, 1617, 1619, 1631, 1637, 1646, 1648, 1794, 1880, 2028.

Biographies de professeurs, niveaux secondaire et supérieur : 20, 23, 69, 80, 213, 259, 289, 476, 491, 492, 502, 829, 838, 841, 848, 854, 892, 921, 923, 956, 970, 1402, 1426, 1466, 1478, 1525, 1590, 1656, 1671, 1676, 1685, 1691, 1710, 1711, 1713, 1714, 1716, 1717, 1718, 1719, 1720, 1721, 1722, 1724, 1726, 1727, 1728, 1729, 1730, 1731, 1732, 1734, 1736, 1737, 1738, 1739, 1741, 1742, 1743, 1744, 1746, 1747, 1749, 1750, 1751, 1752, 1753, 1754, 1755, 1756, 1757, 1758, 1759, 1760, 1762, 1763, 1764, 1765, 1767, 1769, 1771, 1772, 1773, 1774, 1775, 1776, 1777, 1778, 1779, 1780, 1781, 1782, 1783, 1784, 1785, 1786, 1787, 1788, 1789, 1790, 1791, 1792, 1793, 1794, 1795, 1796, 1797, 1798, 1799, 1800, 1801, 1802, 1803, 1804, 1805, 1808, 1809, 1810, 1811, 1812, 1813, 1815, 1816, 1817, 1818, 1819, 1820,

1821, 1822, 1823, 1824, 1825, 1826, 1828, 1829, 1830, 1831, 1832, 1833, 1834, 1835, 1836, 1837, 1839, 1840, 1841, 1842, 1844, 1845, 1846, 1847, 1848, 1849, 1850, 1851, 1853, 1854, 1855, 1856, 1857, 1858, 1859, 1860, 1861, 1862, 1863, 1864, 1865, 1866, 1867, 1868, 1869, 1870, 1871, 1873, 1874, 1875, 1876, 1877, 1878, 1879, 1881, 1884, 1885, 1886, 1887, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1897, 1898, 1899, 1901, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1931, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1955, 1957, 1958, 1959, 1960, 1963, 1964, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2079, 2169, 2171, 2176, 2178, 2179, 2184, 2186, 2247, 2284, 2286, 2292.

Biologie : voir : Sciences naturelles (biologie, géologie, botanique, histoire naturelle).

Botanique : voir : Sciences naturelles (biologie, géologie, botanique, histoire naturelle).

Bourgeoise, éducation : 511, 520, 542, 547, 553.

Bourse d'études : 2237.

Byzantines, études : 1593.

Cabinet d'histoire naturelle : voir : Espace et équipement scolaires.

Cahier : voir : Travaux d'élèves.

Calcul, arithmétique, mathématiques : 421, 778, 779, 780, 795, 816, 824, 872, 873, 889, 920, 947, 1208, 1730, 1731, 1754, 1758, 1990, 2181.

Catéchisme, catéchèse : 413, 468, 506, 691, 713, 716, 722, 723, 725, 738, 739, 741, 742.

Catholique, éducation : 396, 399, 461, 462, 475, 497, 1289, 1684, 2211, 2212.

Centrale (école) : voir : École centrale.

Centre de documentation et d'information (C.D.I.) : 2085.

Certificat d'études primaires : 2044, 2048, 2049, 2050, 2055, 2267.

Chancelier de l'Université : 720, 1106.

Chant : voir : Enseignement musical.

Chantiers de jeunesse : 745.

Charivari : 352, 402.

Chef d'établissement de niveau primaire, directeur d'école : 1704, 1705, 1706, 1707.

Chef d'établissement de niveau secondaire : 142, 1701, 1745, 1807.

Chef d'établissement de niveau supérieur, recteur, directeur, président, doyen : 472, 1577, 1595, 1698, 1699, 1700, 1702, 1703, 1708, 1709, 1712, 1735, 1748, 1763, 1773, 1785, 1799, 1883, 1888, 1896, 1902, 1912, 1932, 1938, 1965, 2014, 2170.

Chimie : voir : Sciences physiques et chimiques.

- Chirurgie : voir : Enseignement médical et pharmaceutique.
Chronologie : voir : Ouvrage de référence.
Cinéma : 294, 591, 1109, 1389, 1606, 1607, 2061, 2064, 2066, 2067, 2069, 2070, 2071, 2077, 2078.
Cinéma (l'école à travers le) : 2113.
Cinéma pédagogique : 2078.
Cité universitaire : 1791.
Civilité, savoir-vivre : 685, 686, 687, 688, 689.
Civisme : voir : Éducation civique, patriotique et politique.
Collections scientifiques : 8.
Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 508, 563, 592, 1223.
Colonie de vacances : 16, 2244, 2245.
Communisme : 158, 398, 409, 445, 2122.
Compagnonnage : 1116, 1120, 1121, 1129.
Comptabilité, matière enseignée : 826, 863.
Concours : 1505, 2041, 2042.
Conférence pédagogique : 1654.
Constructions et bâtiments scolaires : 1327, 1345.
Conte, fable : 984, 985, 989, 991, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1007, 1010, 1018, 1019, 1020, 1029, 1030, 1036, 1039, 1040, 1045, 1054, 1055, 1056, 1058, 1060, 1067, 1068, 1070, 1071, 1072, 1074, 1076, 1079, 1086, 1087, 1088, 1094, 1097, 1098, 1101, 1107, 1108.
Contestation étudiante : 1351.
Contraception : 205, 220, 258, 348, 445, 680.
Contrôle des naissances : 250.
Coopérations culturelles et scientifiques internationales : 172, 173, 174, 175, 1390, 2233.
Correspondance : 139, 351, 359, 1631, 1812, 1825, 1905, 1928, 1971, 2130, 2144, 2160, 2176, 2285.
Correspondance : voir : Manuel épistolaire.
Correspondance interscolaire : 2215.
Cours : voir : Leçon, cours, conférence.
Crèche : voir : Éducation préscolaire collective, école maternelle, salle d'asile, crèche.

D.O.M.-T.O.M. : 645, 1517, 1530, 1589.
Danse : 370, 675, 823.
Dauphin : voir : Prince, éducation.
Délinquance juvénile : 269, 557, 558, 559, 562, 563, 565, 567, 568, 572, 580, 582, 583, 586, 590, 592, 595, 596, 598, 1456.
Dessin : voir : Enseignement artistique.
Dictionnaire : voir : Ouvrage de référence.
Didactique : 2494.

Didactique des disciplines : 642, 771, 777, 816, 886, 888, 912, 927, 931, 934, 945, 946, 2065, 2068.

Diététique : 2227.

Diplôme, grade, brevet : 2045, 2047, 2051, 2054, 2056.

voir aussi : Baccalauréat, Certificat d'études primaires, Doctorat.

Directeur d'école : voir : Chef d'établissement de niveau primaire, directeur d'école.

Dissertation : 810.

Docimologie : 825, 2031, 2032, 2033, 2050, 2267.

Doctorat : 433, 2046, 2053, 2056.

Dot : voir : Législation de l'enfance et de la famille.

Doyen : voir : Chef d'établissement de niveau supérieur, recteur, directeur, président, doyen.

École centrale : 845, 1176, 1294, 1312, 1406, 2161.

École d'équitation : 756.

École de charité : 14.

École maternelle : voir : Éducation préscolaire collective, école maternelle, salle d'asile, crèche.

École normale d'instituteurs : 1653, 1656, 1658, 2009.

École normale de l'an III : 1385, 1458.

Écoles (Grandes), grands établissements et corps savants : 4, 5, 6, 425, 490, 800, 803, 814, 819, 836, 840, 869, 878, 883, 885, 897, 905, 907, 924, 925, 949, 1200, 1228, 1371, 1372, 1373, 1374, 1375, 1377, 1378, 1379, 1380, 1381, 1382, 1383, 1384, 1386, 1387, 1388, 1389, 1390, 1391, 1392, 1393, 1394, 1395, 1396, 1397, 1398, 1399, 1400, 1401, 1671, 1746, 1864, 2042, 2059, 2315.

Écoles (Petites), écoles de charité : 110, 1249, 1258, 1261, 1284.

voir aussi : Jansénisme.

Économie : voir : Sciences économiques.

Économie de l'éducation : 1215, 1216, 1608, 1612.

Économie domestique : 808.

Économie rurale : 815.

Écriture : 371.

Éducateur, formateur, moniteur : 1685, 1696.

Éducation civique, patriotique et politique : 744, 746, 747, 750, 751, 753, 754.

voir aussi : Fête révolutionnaire.

Éducation comparée : 784, 785, 786, 801, 1127, 2272.

Éducation militaire : 756, 763.

Éducation morale : 373, 690, 753.

Éducation nouvelle : 551, 1281.

Éducation physique et sportive : 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654,

- 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 758, 1142, 1675, 2078.
- Éducation populaire : 18, 1141, 1142.
voir aussi : Jardin ouvrier.
- Éducation préscolaire collective, école maternelle, salle d'asile, crèche : 16, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 978, 1214, 1263.
- Éducation publique : 86.
- Éducation sentimentale et sexuelle : 437, 680, 681, 682, 683, 684.
- Éducation surveillée : 568, 590.
- Élite, éducation : 533, 547, 551, 1281.
- Emploi : voir : Marché de l'emploi, insertion professionnelle.
- Enfance (Petite), prime éducation : 208, 209, 210, 211, 214, 223, 224, 225, 229, 230, 231, 233, 234, 239, 240, 242, 244, 247, 251, 252, 253, 257, 260, 261, 262, 263, 281, 614, 1112, 1873.
voir aussi : Allaitement et Obstétrique.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 610, 611, 612, 614, 615, 616, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 1854, 2123.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 22, 100, 288, 355, 431, 441, 560, 576, 1421, 1442, 1536, 1768, 1905, 1979, 1993, 2014, 2073, 2112, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2157, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2232, 2280.
- Enfance. Généralités : 187.
- Enfant abandonné, trouvé, orphelin : 124, 146, 192, 348, 556, 559, 560, 564, 569, 570, 571, 573, 575, 576, 577, 578, 579, 585, 587, 588, 589, 591, 593, 594, 1511, 1619, 2027, 2162.
- Enfant de choeur : 694, 2143.
- Enfant naturel : 195, 203, 247, 342, 570.
- Enquête : 2316.
- Enseignant (image de l') : 1604, 1605, 1606, 1607, 1680.
- Enseignant du niveau secondaire, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 1562, 1675, 1686, 1688, 1694, 1695.
- Enseignant du niveau supérieur, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 1369, 1604, 1673, 1674, 1676, 1677, 1681, 1683, 1689, 1693, 1954.
- Enseignement agricole et forestier : 815, 1417, 1467, 1498, 1619.
- Enseignement artistique : 368, 777, 823, 835, 1206, 1414, 1427, 1435, 1440, 1447, 1496, 1899, 2216, 2321.

Enseignement commercial : 839, 843, 844, 852, 863, 911, 950, 1118, 1365, 1404, 1418, 1422, 1429, 1432, 1487.

voir aussi : Gestion, matière enseignée.

Enseignement ecclésiastique : 115, 692, 725, 727, 813, 850, 1271, 1325, 1333, 1340, 1347, 1409, 1416, 1433, 1441, 1443, 1459, 1474, 1480, 1481, 1482, 1483, 1484, 1502, 1559, 1615, 1768, 2123, 2195, 2231.

Enseignement juridique : 416, 811, 852, 855, 911, 1351, 2040.

Enseignement libre (privé) : 1154, 1190.

Enseignement maritime : 1239, 2204.

Enseignement médical et pharmaceutique : 209, 251, 787, 790, 801, 838, 864, 870, 901, 906, 940, 951, 1240, 1323, 1341, 1403, 1411, 1436, 1453, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464, 1469, 1472, 1473, 1475, 1478, 1486, 1488, 1489, 1492, 1495, 1501, 1546, 1683, 1751, 1818, 1853, 1910, 1981, 2036, 2037, 2039, 2041, 2053, 2054, 2149, 2197, 2211.

Enseignement ménager : 419.

Enseignement militaire : 745, 755, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 764, 765, 766, 767, 789, 807, 914, 1235, 1407, 1410, 1419, 1420, 1426, 1431, 1434, 1444, 1448, 1465, 1490, 1491, 1555, 1689.

Enseignement musical : 395, 676, 773, 890, 908, 937, 1230, 1234, 1246, 1439, 1449, 1451, 1452, 1494, 1702, 1709, 1911, 2075, 2230.

Enseignement mutuel : 2029.

Enseignement naval : 1424.

Enseignement par correspondance : 1498.

Enseignement paramédical et social : 1428, 1455, 1470, 1493.

Enseignement technique et professionnel : 101, 455, 874, 1122, 1125, 1402, 1405, 1408, 1413, 1421, 1423, 1425, 1437, 1438, 1456, 1485, 1497, 1499, 1500, 1688, 1791, 2045, 2047, 2051.

voir aussi : Apprentissage.

Enseignement technique supérieur : 769, 926, 1376, 1406, 1418, 1425, 1430, 1431, 1442, 1445, 1468, 1471, 1476, 1477, 1479, 1577, 2236.

voir aussi : Sciences de l'ingénieur.

Enseignement vétérinaire : 1192, 1415, 1417, 1454.

Épreuve, interrogation, examen : 1505.

Équitation : 1672.

Espace et équipement scolaires : 367, 372, 1218, 1221, 1222, 1223, 1224, 1230, 1231, 1232, 1235, 1239, 1240, 1244, 1439, 1791.

Établissements d'enseignement spécialisé : 937.

Étranger (missions, colonies, territoires occupés, enseignement français hors métropole ; prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance) : 130, 139, 412, 1379, 1469, 1509, 1510, 1511, 1512, 1513, 1520, 1523, 1527, 1529, 1532, 1537, 1541, 1546, 1547, 1552, 1554, 1555, 1558, 1563, 1565, 1570, 1572, 1573, 1574, 1575, 1580, 1581, 1582, 1583, 1589, 1591, 1592, 1594, 1597, 1601, 1603, 1631, 1651, 1825, 2106.

Étranger, enseignement de la langue et de la culture françaises : 9, 486, 794, 879, 893, 899, 915, 939, 1503, 1504, 1514, 1516, 1521, 1524, 1528, 1534,

1543, 1544, 1548, 1553, 1557, 1562, 1564, 1567, 1574, 1576, 1584, 1586, 1588, 2008, 2090, 2094, 2095, 2107, 2109.

Étranger, établissement français : 1226, 1242, 1505, 1506, 1507, 1508, 1515, 1518, 1519, 1522, 1525, 1526, 1531, 1533, 1535, 1536, 1538, 1539, 1540, 1542, 1545, 1549, 1550, 1551, 1556, 1559, 1560, 1561, 1566, 1568, 1569, 1578, 1579, 1587, 1590, 1593, 1595, 1596, 1598, 1599, 1600, 1602, 1748, 1798.

voir aussi : Institutions et fondations étrangères en France.

Étranger, influence de l'enseignement français : 87, 471, 1571, 1577, 1585, 1639.

Études juives : 463, 936.

Étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire : 1369, 2218.

Eugénisme : 215, 216, 217, 218, 232, 245, 249, 256, 630, 923.

Évaluation scolaire : 666, 2033, 2050.

voir aussi : Docimologie.

Examen : voir : Épreuve, interrogation, examen.

Exclusion scolaire : voir : Résultats sociaux de l'éducation.

Exposition : 1679.

Famille : 183, 190, 197, 220, 285, 287, 325, 327, 328, 332, 337, 340, 341, 343, 344, 348, 349, 352, 353, 356, 357, 358, 361, 445, 547, 583, 1112, 1119, 1972.

voir aussi : Maternité ; Paternité ; Fratrie.

Fête révolutionnaire : 743, 746, 747, 748, 749, 752.

Fille, éducation : 42, 46, 52, 79, 110, 130, 139, 199, 200, 333, 359, 385, 406, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 449, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 465, 469, 470, 503, 516, 520, 545, 585, 631, 634, 639, 644, 646, 647, 654, 661, 665, 672, 674, 683, 958, 965, 1002, 1032, 1063, 1065, 1066, 1095, 1122, 1200, 1249, 1251, 1296, 1313, 1320, 1371, 1374, 1377, 1387, 1393, 1410, 1523, 1565, 1583, 1605, 1611, 1623, 1646, 1650, 1656, 1679, 1692, 1694, 1695, 1707, 1814, 1872, 1900, 1964, 1972, 2076, 2078, 2145, 2158, 2162, 2185, 2189, 2208, 2221, 2281.

Finalités de l'éducation : 62.

Folklore enfantin : 1020.

Formation continue : voir : Formation permanente.

Formation des maîtres : 27, 31, 649, 1652, 1655, 1657, 1659.

Formation permanente : 27, 1130, 1134, 1135, 1136, 1137, 1655.

Formation technique et professionnelle : 148, 1119, 1122, 1127, 1133, 1134, 1135, 1365.

Fortification : voir : Enseignement militaire.

Français, matière enseignée : 2, 9, 44, 286, 371, 373, 374, 794, 799, 804, 805, 806, 809, 810, 812, 822, 830, 831, 853, 859, 861, 862, 879, 886, 893, 898, 899, 915, 916, 917, 938, 939, 941, 952, 953, 1003, 1009, 1113, 1371,

1503, 1504, 1516, 1521, 1524, 1528, 1534, 1543, 1548, 1553, 1562, 1564, 1567, 1586, 1588, 2090, 2094, 2095, 2096, 2099, 2109, 2110, 2111.

Fratrie : 1707.

Génération : 2313.

Géographie : 797, 842, 854, 876, 880, 887, 888, 1533, 1673, 1677, 1693, 1762, 1795, 1944, 1945, 1986, 2089, 2103.

Géométrie : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.

Gestion, matière enseignée : 863, 881, 935, 950.

Grec : voir : Langues anciennes (grec) ; Langues vivantes (grec).

Guerre : 184, 208, 271, 356, 398, 404, 405, 407, 431, 448, 469, 470, 477, 489, 490, 493, 494, 496, 507, 509, 549, 561, 565, 744, 745, 750, 760, 761, 766, 767, 834, 944, 1078, 1195, 1252, 1274, 1325, 1343, 1369, 1378, 1386, 1434, 1465, 1644, 1668, 1761, 1816, 1830, 1831, 1882, 1954, 2001, 2080, 2116, 2135, 2136, 2141, 2150, 2154, 2155, 2160, 2168, 2185, 2216, 2217, 2219, 2221, 2222, 2229, 2230, 2231, 2240, 2242, 2281, 2283, 2293, 2295, 2467, 2501.

Habillement : voir : Jeunesse (mentalité et conduites collectives).

Handicap : voir : Enfance, inadaptée, enseignement spécial(isé)

Héritage : voir : Législation de l'enfance et de la famille.

Histoire comparée de l'éducation : 41.

Histoire de l'art, matière enseignée : 800.

Histoire de l'éducation, études d'ensemble : 18, 25, 39, 62, 450, 1201.

Histoire de l'éducation, organismes : 29, 31, 34, 35, 36, 938, 2062, 2065.

Histoire de l'éducation, théorie, méthode et contenu : 21, 38, 40.

Histoire des sciences, matière enseignée : 926, 1395.

Histoire naturelle : voir : Sciences naturelles (biologie, géologie, botanique, histoire naturelle).

Histoire, matière enseignée : 85, 514, 768, 771, 774, 783, 784, 785, 786, 797, 813, 819, 820, 829, 832, 833, 834, 841, 848, 849, 857, 858, 878, 883, 895, 913, 918, 919, 922, 944, 956, 1371, 1827, 1837, 1861, 1876, 1929, 1967, 2038, 2073, 2074, 2079, 2082, 2087, 2093, 2102.

Historiographie : 41, 42, 187, 2322.

Humanisme : 133, 165, 166, 169.

Humanités : 1936.

Hygiène : 630, 650, 2227.

I.N.R.P. (Institut national de recherche pédagogique) : voir : Histoire de l'éducation, organismes.

Iconographie : 347, 705, 707, 900, 976, 1061, 1604.

Illettrisme : 1132.

Immigré, réfugié : 566, 597.

Imprimeur scolaire : 1227.

Inceste : 322, 323.

- Infanticide : 208, 226.
- Infirmier(e) : voir : Enseignement paramédical et social.
- Informatique : 1383, 2084.
- Ingénieur : 1430.
- Innovation et recherche pédagogique : 2026.
- Insertion professionnelle : 2313, 2314, 2315, 2317, 2318.
- Inspection de l'enseignement : 380, 498, 1191, 1192, 1193, 1197, 1200, 1201, 1202, 1204, 1205, 1207, 1211, 1212, 1214, 1305, 1330, 2092.
- Inspection de l'Université : 1208.
- Inspection générale : 364, 978, 1196, 1199.
- Institut universitaire de formation des maîtres : 1658.
- Instituteur, maître d'école : voir : Personnel scolaire, recrutement, carrière, discipline, conditions de vie et de travail.
- Instituteur, maître d'école, étude de la fonction ou de groupes d'individus : 27, 419, 1163, 1277, 1605, 1657, 1678, 1680, 1682, 1687, 1690, 1692, 2113.
- Institutions d'enseignement supérieur (toutes périodes) : 485, 744, 1238, 1321, 1324, 1327, 1328, 1329, 1331, 1332, 1333, 1340, 1342, 1344, 1345, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1352, 1355, 1357, 1359, 1361, 1364, 1366, 1367, 1480, 1517, 1634, 1673.
voir aussi : Université.
- Institutions et fondations étrangères en France : 1297, 1502.
- Institutions scolaires (sauf universités). Époque contemporaine (1790-...) :
niveau primaire : 1247, 1251, 1252, 1253, 1255, 1256, 1257, 1260, 1266, 1273, 1274, 1276, 1280, 1282, 1283, 1285, 1290, 1292, 1293, 1295, 1298, 1301, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1310, 1313, 2156.
- Institutions scolaires (sauf universités). Époque contemporaine (1790-...) :
niveau secondaire : 446, 551, 1254, 1262, 1268, 1278, 1281, 1286, 1296, 1297, 1311, 1318, 1319.
voir aussi : Lycée.
- Institutions scolaires (sauf universités). Époque moderne (...-1789) : niveau
primaire : 1250, 1270, 1277, 1288, 2101.
- Institutions scolaires (sauf universités). Époque moderne (...-1789) : niveau
secondaire : 1176, 1279, 1289, 1316, 2123.
- Institutions scolaires (sauf universités). Inventaire, plusieurs niveaux et/ou
plusieurs époques : 14, 487, 1110, 1231, 1248, 1249, 1259, 1263, 1264, 1265, 1267, 1269, 1272, 1275, 1291, 1299, 1300, 1302, 1315, 1320, 2189.
- Institutions scolaires (sauf universités). Moyen Âge : 1314, 1317, 1329, 1718, 1973.
- Institutrices : 1653, 1656, 1658, 2009.
- Intellectuels : 355, 396, 447, 2018, 2196, 2235, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303.
- Internat, pensionnat : 394, 512, 571.
- Islam : 884.

- Jansénisme : 465, 485, 504, 820, 1261, 1640, 2334.
- Jardin des plantes : voir : Espace et équipement scolaires.
- Jardin ouvrier : 1138, 1144, 1149.
- Jeu, jouet : 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 1023.
- Jeunesse (mentalités et conduites collectives) : 272, 273, 274.
- Jeunesse, sociabilité de la : 408.
- Jeunesse. Généralités : 183, 184, 185, 186, 188, 189, 284, 301, 353, 548.
- Journal intime, mémoires : 79, 387, 440, 441, 1733, 2158, 2168, 2186.
- Journal scolaire : 2214.
- Judaïsme : 398, 464, 469, 470, 471, 474, 477, 480, 481, 484, 486, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 499, 501, 507, 509, 565, 936, 1195, 1911, 2252, 2294.
voir aussi : Études juives.
- Jumeaux : 257, 339.
- Laïcité, question et luttes scolaires : 22, 1114, 1154, 1155, 1158, 1161, 1162, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1170, 1172, 1174, 1175, 1177, 1180, 1182, 1183, 1185, 1188, 1661, 1692, 1872.
- Langue : voir : École de langue.
- Langues anciennes (grec) : 857, 1561.
- Langues anciennes (latin) : 772, 781, 793, 796, 827, 846, 847, 851, 857, 865, 877, 882, 891, 902, 903, 921, 930, 942, 943, 954, 1840, 2035, 2091.
- Langues anciennes. Généralités : 2, 44, 791, 831, 853, 941.
- Langues orientales : 1450.
- Langues régionales. Généralités : 1113.
- Langues vivantes (allemand) : 798, 894, 1412, 2104.
- Langues vivantes (anglais) : 912.
- Langues vivantes (arabe) : 1975.
- Langues vivantes (flamand) : 2008.
- Langues vivantes (grec) : 1551.
- Langues vivantes (polonais) : 856.
- Langues vivantes (russe) : 770, 1965.
- Langues vivantes. Généralités : 2, 44, 772, 791, 825, 853, 932, 941.
- Latin : voir : Langues anciennes (latin).
- Leçon de choses : 1654.
- Leçon, cours, conférence : 828, 892, 1827, 1929.
- Lecture : 371, 603, 817, 818, 866, 900, 988, 1073, 1084, 1147.
- Législation de l'enfance et de la famille : 190, 194, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 204, 330, 337, 350, 510.
voir aussi : Adoption.
- Liberté de l'enseignement : voir : Enseignement libre (privé).
- Ligue de l'enseignement : 1167.

- Littérature d'enfance et de jeunesse (depuis le Moyen Âge) : 47, 109, 121, 157, 334, 422, 458, 501, 535, 537, 695, 969, 970, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 986, 988, 990, 992, 993, 1002, 1003, 1004, 1006, 1008, 1009, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1020, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1028, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1037, 1038, 1041, 1042, 1043, 1044, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1061, 1062, 1063, 1065, 1066, 1069, 1073, 1075, 1078, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1099, 1100, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 2108, 2163.
voir aussi : Conte, fable ; Bande dessinée.
- Littérature, image de l'enfant, de l'enseignant ou de l'école : 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 323, 329, 331, 333, 336, 355, 362, 444, 682, 877, 1054, 1605, 2044, 2120, 2122, 2128, 2137, 2139, 2188, 2209.
- Lycée : 446, 1287.
- Mai 1968 : 637, 951, 1781, 2241, 2321, 2322.
- Maître : voir : Instituteur, maître d'école ; Personnel scolaire, recrutement, discipline, conditions de vie et de travail.
- Maître particulier : 1672.
- Maîtrise de chant, manécanterie : 395, 1246.
- Majorité : voir : Législation de l'enfance et de la famille : 190.
- Manuel épistolaire : 2098.
- Manuel scolaire : 175, 687, 797, 851, 858, 865, 939, 944, 1028, 1308, 1514, 1584, 1586, 1966, 2008, 2081, 2082, 2083, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111.
- Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 2316.
- Maternité : 220, 222, 296, 297, 310, 329, 333, 334, 335, 336, 342, 346, 347, 355, 359, 362, 424, 430, 448, 452, 520, 539, 680, 1631.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Matières et disciplines scolaires. Généralités : 821, 931, 2068.
- Matricule : 1217.
- Mémoires : voir : Journal intime, mémoires.
- Méthodes et techniques pédagogiques : 1838, 2027, 2028, 2030.
- Militaire : voir : Éducation militaire.
- Ministre, secrétaire d'État, grand maître de l'Université : 505, 720, 1158, 1195, 1198, 1203, 1209, 1210, 1213.
- Mixité : 450, 644.
- Mobilité interscolaire : 2151, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239.
- Monstre, enfant difforme : 613, 614.
- Morale : voir : Éducation morale.
- Mortalité infantile : 206, 208, 226, 233, 235, 238, 247, 248, 310, 311, 313, 314, 317, 319, 718, 1115.

- Mouvements et courants pédagogiques : 48, 84, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 102, 103, 108, 145, 165, 169, 369, 551, 932, 1281, 2215.
- Mouvements et organisations de jeunesse : 397, 398, 399, 400, 401, 404, 405, 406, 407, 409, 445.
- Moyen Âge : 189, 213, 266, 284, 300, 301, 334, 344, 345, 352, 395, 422, 424, 444, 463, 484, 555, 575, 685, 718, 736, 774, 855, 955, 987, 1080, 1119, 1217, 1300, 1317, 1324, 1329, 1342, 1362, 1363, 1368, 1634, 1722, 1815, 1837, 1881, 1886, 1973, 1997, 2011, 2021, 2025, 2271, 2277, 2278, 2366, 2442, 2448.
- Musée : 1, 37, 751, 764, 1140, 1939.
- Musée pédagogique : 28, 30, 33, 1315, 2061.
- Musique : voir : Enseignement musical.
- Mutisme : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé).
- Natalité : 206, 222, 233, 235, 237, 238, 240, 243, 247, 248, 250, 254, 255, 337, 448, 1115.
- Noble, éducation : 109, 121, 200, 284, 304, 411, 449, 510, 516, 528, 529, 533, 542, 543, 544, 555, 738, 756, 1672, 2182, 2254.
- Nomination : voir : Personnel scolaire, recrutement, carrière, discipline, conditions de vie et de travail.
- Nourrice : 206, 227, 228, 236, 588.
- Objets (Collection d') : voir : Sources en histoire de l'éducation.
- Obligation scolaire : 1131, 1132, 1160.
- Obstétrique : 213, 219, 251, 253, 259.
- Oeuvres péri-scolaires et post-scolaires : 419, 565.
- Onanisme : voir : Éducation sentimentale et sexuelle.
- Ordre et discipline scolaires : 375, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2218.
- Ordres et congrégations enseignants. Femmes : 459, 1249, 1310, 1565, 1592, 1614, 1620, 1623, 1631, 1632, 1633, 1641, 1643, 1644, 1645, 1646, 1649, 1650, 1766.
- Ordres et congrégations enseignants. Généralités : 12, 536, 716, 1175, 1520, 1527, 1615, 1616, 1635, 1637, 1639, 1640.
- Ordres et congrégations enseignants. Hommes : 122, 136, 156, 460, 910, 1249, 1541, 1580, 1613, 1617, 1618, 1619, 1621, 1622, 1624, 1625, 1626, 1627, 1628, 1629, 1630, 1634, 1636, 1638, 1642, 1647, 1648, 1651, 1723, 1906, 2023, 2210, 2289.
- Orientation scolaire et professionnelle : 148, 630, 2249, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312.
- Origines socio-professionnelles, socio-culturelles et géographiques des élèves : voir : Sociologie du recrutement scolaire.
- Ouvrage de référence : 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 59, 81, 123, 473, 474, 478, 622, 1057, 1134, 1671, 2279, 2494.
- Ouvrière, éducation : 404, 407, 445, 457, 516, 549, 1696, 1791.

- Parents : 79, 340, 2243.
Parrain, marraine : 345, 360, 363.
Paternité : 201, 202, 275, 282, 326, 330, 331, 334, 338, 350, 351, 354.
Patronage : 397, 401, 413, 1143, 1148.
Pédagogie, histoire de la : 63, 89.
Pédagogie, institutions : 32.
Peinture : voir : Représentation plastique de l'enfant.
Pension : voir : Internat, pensionnat.
Pensionnat : voir : Internat, pensionnat.
Pensions : voir : Personnel scolaire, recrutement, carrière, conditions de vie et de travail.
Performances scolaires : 2059.
Personnel scolaire, recrutement, carrière, discipline, conditions de vie et de travail : 649, 1608, 1609, 1610, 1611, 1612, 1684, 1740, 1761, 1882.
Personnel technique et de service : 1579.
Peuple, éducation : 16, 203, 512, 536, 618, 1284, 1680.
Philosophie de l'éducation : 43, 45, 46, 47, 48, 51, 52, 54, 56, 57, 58, 59, 61, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 156, 420, 451, 458, 2005.
Philosophie, matière enseignée : 828, 892, 933, 946, 1196, 1371, 1787.
Photographie : 341, 986, 1526, 1679, 2189, 2224.
Physique : voir : Sciences physiques et chimiques.
Plan d'éducation : 44, 49, 50, 53, 54, 55, 60, 64, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 83.
Politique scolaire : 744, 1157, 1159, 1163, 1169, 1171, 1173, 1176, 1178, 1179, 1181, 1184, 1187, 1189, 1309.
Polonais : voir : Langues vivantes (polonais).
Précepteur : 15, 109, 121, 125, 153, 157, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 527, 882, 1083.
Préhistoire : 1598.
Prénom : 238, 247, 1615, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263.
Presse : 1354, 2303.
Presse pédagogique : 26, 27, 677.
Presse pour les jeunes : 1021, 1069, 1077.
Presse professionnelle : 1660, 1668, 1806, 1808.
Primaire, niveau : 22, 26, 792, 802, 1150, 1163, 1171, 1173, 1205, 1211, 1237, 1291, 1308, 2265.
Prince, éducation : 118, 129, 134, 153, 157, 382, 384, 513, 514, 515, 517, 519, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 530, 531, 532, 534, 535, 537, 538, 539, 540, 541, 545, 546, 550, 552, 554, 1089.
Privé : voir : Enseignement libre (privé).
Prix (livre de, distribution de) : 2034.
Professeur : voir : Enseignant du niveau secondaire, étude de la fonction ou de groupes d'individus ; Enseignant du niveau supérieur, étude de la fonction ou de groupes d'individus.

- Profil professionnel : 951, 2319, 2320.
 Programme d'enseignement : 2022, 2023, 2024, 2025.
 Promotion sociale : 1400, 2266.
 Propagande : 271, 448, 750.
 Protection de l'enfance : 584, 1814.
 Protection maternelle et infantile : 346.
 Protestante, éducation : 116, 142, 162, 400, 461, 466, 467, 468, 472, 476, 478, 479, 482, 483, 487, 498, 500, 502, 503, 505, 506, 508, 576, 691, 722, 738, 742, 1200, 1204, 1285, 1322, 1325, 1326, 1369, 1419, 1559, 1691, 2129, 2144, 2260, 2289.
 Protestantisme : 959, 1286, 1428, 1480.
 Psychanalyse : voir : Psychologie infantile et juvénile.
 Psychologie infantile et juvénile : 176, 178, 179, 180, 181, 182, 265, 1849.
 Publicité : 270.
 Puériculture : 212.
 Punitons : voir : Ordre et discipline scolaires.
- Quartier scolaire, universitaire : 1228.
- Recrutement : voir : Sociologie du recrutement scolaire.
 Rédaction : 953.
 Réforme de l'enseignement : 782, 788, 795, 868, 929, 1176, 1186.
 Régent : voir : Instituteur, maître d'école, étude de la fonction ou de groupes d'individus.
 Règlement d'établissement : 1327, 2200.
 Religieuse, éducation : 20, 159, 300, 352, 424, 473, 497, 503, 692, 693, 695, 698, 699, 705, 708, 710, 716, 720, 721, 727, 730, 736, 802, 884, 896, 909, 1658, 1876, 2088, 2143, 2146, 2211, 2212, 2213.
 voir aussi : Sainteté.
- Renaissance : 796, 970, 1773, 1785, 2056.
 Rentrée : voir : Temps scolaire.
 Représentation plastique de l'enfant : 33, 278, 291, 292, 293, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 531.
 Résultats sociaux de l'éducation : 2265, 2268, 2269.
 Réussite scolaire : 1680, 2139.
 Révolution : 10, 26, 43, 49, 53, 54, 55, 64, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 78, 86, 90, 96, 113, 127, 423, 428, 429, 441, 466, 523, 524, 640, 746, 747, 749, 754, 773, 799, 815, 895, 933, 962, 963, 1110, 1140, 1150, 1157, 1171, 1179, 1181, 1268, 1290, 1294, 1309, 1312, 1385, 1391, 1392, 1458, 1615, 1686, 1768, 1864, 2005, 2027, 2081, 2161, 2251, 2255.
- Revue d'éducation : voir : Presse pédagogique.
 Rhétorique : 846, 862, 904, 955.
 Rite d'initiation : 2204.
 Rurale, éducation : 185, 387, 399, 419, 435, 443, 457, 518, 548, 1113, 1187, 1619.

Russe : voir : Langues vivantes (russe).

Sacrements (baptême, communion, confirmation, ordination) : 214, 224, 225, 229, 230, 231, 242, 247, 252, 345, 512, 525, 691, 692, 696, 697, 700, 701, 702, 703, 704, 706, 707, 709, 711, 712, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 724, 726, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 737, 740, 964.

Sage-femme : 207, 223, 246, 308, 1478.

Sainteté : 2121, 2126.

Santé : 309, 312, 315, 316, 318, 320, 561, 650, 1033, 1092, 2227.

Savoir-vivre : voir : Civilité, savoir-vivre.

Sciences cognitives : 177.

Sciences de l'ingénieur : 776.

Sciences économiques : 803, 885, 934, 2046.

Sciences naturelles (biologie, géologie, botanique, histoire naturelle) : 433, 775, 815, 845, 860, 927, 928, 974, 1370.

Sciences physiques et chimiques : 782, 789, 867, 868, 871, 929, 945, 1208.

Sciences politiques : 924.

Sciences psychologiques : 897, 901.

Sciences sociales : 814, 869, 934, 948, 2043.

Sciences. Généralités : 788, 792, 796, 903, 910, 923, 1186, 1353, 1908.

Scoutisme : 403.

Secondaire, niveau : 843, 876, 909, 1176, 1608, 1694.

Sélection scolaire : 2249.

Séminaire (Petit) : 1271, 1278, 1318, 1481.

Séminaire : voir : Enseignement ecclésiastique.

Service d'histoire de l'éducation (I.N.R.P.) : voir : Histoire de l'éducation, organismes.

Sexes, rapports entre les : 660.

Sexuelle, éducation : voir : Éducation sentimentale et sexuelle.

Sociabilité étudiante : 2211, 2212, 2241.

Socialisation de l'enfant : 2257.

Socialisme : 48, 84, 90.

Sociolinguistique : 1163.

Sociologie : 905.

Sociologie de l'éducation : 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2258, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2304.

voir aussi : Profil professionnel.

Sociologie du recrutement scolaire : 1294, 1331, 1599, 2264.

Sources en histoire de l'éducation : 1, 4, 5, 6, 7, 11, 15, 16, 1905, 2063.

Sourd-muet : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé).

Statistiques scolaires : 1425.

Supérieur : voir : Chef d'établissement de niveau secondaire.

Supérieur, niveau : 744, 1355, 2248.

Surdité : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé).

Syndicalisme enseignant : 1660, 1661, 1662, 1663, 1664, 1665, 1666, 1667, 1668, 1669, 1670, 1806, 1992.

Syndicalisme étudiant : 2241.

Système éducatif : 1151, 1152, 1153.

Technique, enseignement : voir : Enseignement technique et professionnel ;
Enseignement technique supérieur.

Technologie : voir : Enseignement technique et professionnel.

Technologies nouvelles : 2062.

Temps scolaire : 2205, 2206.

Textes officiels : 648, 832, 2042, 2317.

Théâtre : 276, 693, 1004, 1446, 2207, 2208, 2209, 2210.

Théologie : 837.

voir aussi : Enseignement ecclésiastique.

Thèse, mémoire : 2035, 2036, 2037, 2038, 2039.

Traité d'éducation : 61, 451.

Travail des enfants : 391, 392, 393, 394, 1202.

Travaux d'élèves : 832, 1442, 1905, 2033, 2059, 2060, 2063, 2073, 2074, 2075, 2076, 2079, 2080, 2224.

Trisomie 21 : voir : Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé).

Université : 472, 485, 507, 544, 775, 811, 870, 1217, 1218, 1220, 1224, 1228, 1238, 1321, 1322, 1324, 1325, 1326, 1327, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1338, 1339, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1348, 1349, 1350, 1352, 1353, 1354, 1355, 1356, 1357, 1358, 1359, 1360, 1362, 1363, 1364, 1365, 1366, 1368, 1517, 1634, 1691, 1697, 1699, 2022, 2024, 2110, 2200, 2218, 2228, 2237, 2238, 2269, 2271.

Université populaire : 1146.

Urbaine, éducation : 379, 533, 542, 1117, 2257.

Urbanisme : 1457.

Vacances : voir : Temps scolaire.

Vêtement, costume, uniforme : 272.

Vichy (régime de) : 271, 396, 407, 448, 486, 744, 1195, 1210, 1252.

Vie scolaire et universitaire : 1369, 1653, 2216, 2217, 2218, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2228, 2229, 2230, 2231.

Viol : 324.

Visite pastorale : 692, 1194.

Voyage d'études : 2060.

TARIFS d'ABONNEMENT

pour 3 numéros par an, dont un double

Abonnement	du 1 ^{er} /08/1999 au 31/07/2000
France (TVA 2,1 %)	135,00 F ttc (20,58 euros)
Corse	135,00 F ttc (20,58 euros)
DOM	133,61 F (20,37 euros)
Guyane, TOM	132,22 F (20,16 euros)
Étranger	192,00 F (29,27 euros)
Le numéro (TVA 5,5 %)	
- simple	45,00 F (6,86 euros)
- spécial	73,00 F (11,13 euros)
- double	77,00 F (11,74 euros)

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

Mr, M^{me} ou M^{lle}

Établissement (s'il il y a lieu)

N° Rue

Localité

Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

Mr, M^{me} ou M^{lle}

Établissement (s'il il y a lieu)

N° Rue

Localité

Code postal

Date

Signature

• Toute commande d'ouvrages ou souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre de l'Agent comptable de l'INRP.

Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, Direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics).

Bulletin d'abonnement et commandes à adresser à

INRP - Publications

29, rue d'Ulm - 75230 Paris Cedex 05

☎ 01 46 34 90 04

RAPPEL : Si vous êtes déjà abonné, n'utilisez pas cette demande d'abonnement ; un bulletin de réabonnement vous sera envoyé avant l'échéance de votre abonnement.

SHÉ

service d'histoire de l'éducation



9 782734 206590