Numéro double

**BIBLIOGRAPHIE D'HISTOIRE
DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE**

**Titres parus au cours de l'année 2002
et suppléments des années antérieures**

Bibliographie établie par **Vincent Alamercery**.

Avec la collaboration de Fabrice Angevin, Carmine Ramos et Catherine Vernier.

La composition et la mise en page ont été assurées par Anne-Marie Fabry.

Pour les règles suivies lors de l'établissement de cette bibliographie, voir l'introduction aux deux premières livraisons : *Histoire de l'éducation*, n° 4, août 1979, pp. 3-9 ; n° 7-8, août 1980, pp. 3-4. Le plan de classement et la liste des revues dépouillées ont fait l'objet d'un supplément à *Histoire de l'éducation*, n° 59-60, sept. 1993. Ce supplément est disponible au Service d'histoire de l'éducation.

Retrouvez la bibliographie sur internet :

<http://www.inrp.fr/she/bhef/>

et menez votre recherche bibliographique parmi 4500 notices à l'aide de deux formulaires, l'un simple, l'autre avancé, vous permettant de combiner jusqu'à 13 champs différents.

Illustration de la couverture :

Élément de reliure, symbole de l'évangéliste Marc

Ivoire de morse, milieu du XII^e siècle

Musée du Louvre (Paris)

(droits réservés)

© Institut national de recherche pédagogique, 2005.

ISBN : 2-7342-1035-5

SOMMAIRE

0. Instruments de travail et de recherche 7

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation, p. 7. **020.** Ouvrages de référence, p. 9. **030.** Études d'ensemble en histoire de l'éducation, p. 9. **040.** Revues, p. 10. **060.** Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation, p. 10. **070.** Théorie et méthode de l'histoire de l'histoire de l'éducation, p. 10. **080.** Histoire de l'histoire de l'éducation, p. 10. **090.** Enseignement de l'histoire de l'éducation, p. 11.

1. Aspects théoriques et généraux 12

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie, p. 12. **120.** Mouvements et courants pédagogiques, p. 13. **130.** Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation, p. 14. **140.** Relations culturelles et scientifiques internationales. Influences de l'éducation française à l'étranger et vice-versa, p. 16. **180.** Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile, p. 17. **190.** Sociolinguistique, p. 18.

2. L'éducation générale 19

210. Âges et groupes d'âge, p. 19. **210.** Généralités sur l'enfance et l'adolescence, p. 19. **211.** Législation, p. 19. **212.** Petite enfance, prime éducation, p. 20. **213.** Enfance, p. 21. **214.** Adolescence, p. 21. **215.** Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse, p. 22. **220.** Mentalités, conduites, images et représentations, p. 22. **221.** Conduites collectives des jeunes, p. 22. **222.** Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias, p. 22. **223.** Représentation plastique de l'enfant, p. 24. **225.** La santé et la mort, p. 25. **226.** Enfance et sexualité, p. 25. **230.** Milieux et modes éducatifs, p. 25. **231.** Milieu familial, p. 25. **232.** Éducation préscolaire collective, p. 26. **233.** Préceptorat et éducation domestique, p. 27.

234. Autodidaxie, auto-apprentissage, p. 27. 236. Éducation intégrée dans le système socio-économique, p. 27. 237. Formes d'internat, p. 28. 238. Formes de sociabilité de la jeunesse, p. 28. 240. Éducation selon les sexes, p. 32. 250. Aspects confessionnels de l'éducation, p. 34. 250. Généralités, p. 34. 251. Catholiques, p. 34. 253. Israélites, p. 35. 256. Conversion, p. 35. 260. Niveaux sociaux, p. 35. 270. Milieux sociaux en difficulté, p. 36. 280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé), p. 40.

3. Domaines de l'éducation : savoir-faire et savoirs 42

310. Domaines de l'éducation, p. 42. 310. Éducation physique et sportive, p. 42. 311. Éducation sentimentale et sexuelle, p. 43. 312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale, p. 43. 313. Éducation morale, p. 44. 314. Éducation religieuse, p. 44. 315. Éducation civique, patriotique et politique, p. 45. 318. Éducation militaire, p. 45. 320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines, p. 46. 321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives, p. 46. 322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin, p. 46. 323. Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie, p. 47. 326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales, p. 47. 327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales, p. 47. 328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie, p. 48. 329. Instruction civique, morale, p. 49. 331. Langue française, lecture, orthographe, p. 49. 332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes, p. 51. 333. Pédagogie, sciences de l'éducation, p. 52. 334. Philosophie, rhétorique, p. 52. 335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles, p. 54. 336. Sciences physiques et chimiques, p. 56. 337. Sciences psychologiques, p. 56. 338. Théologie, sciences religieuses, p. 57.

4. Apprentissage et formation extra-scolaires 58

410. Éducation de base, p. 58. 411. Jeux, p. 58. 412. Jouets, p. 58. 413. Littérature de jeunesse, p. 58. 420. Alphabétisation, p. 60. 430. Formation professionnelle de base, p. 61. 440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes, p. 61. 450. Éducation populaire et animation socio-culturelle, p. 64.

5. Organisation et institutions scolaires 66

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée, p. 66. **510.** Aspects politiques et juridiques de l'éducation, p. 67. **520.** Administration de l'éducation scolaire, p. 70. **530.** Économie de l'enseignement scolaire, p. 73. **540.** Organisation et fonctionnement interne des établissements, p. 73. **550.** Espace et équipement scolaires, p. 73. **560.** Histoire des institutions scolaires, p. 74. **560.** Généralités, p. 74. **561.** Niveaux maternel, primaire et secondaire, p. 75. **562.** Universités, p. 80. **570.** Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé, p. 83. **571.** Grandes écoles, p. 83. **573.** Enseignement spécialisé/ professionnel, p. 85. **576.** Cours et établissements particuliers, p. 88. **580.** Enseignement français hors métropole, p. 89. **581.** DOM-TOM, p. 89. **582.** Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance, p. 89. **584.** Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger, p. 91. **585.** Influence de l'enseignement français à l'étranger, p. 94. **586.** Institutions françaises à l'étranger, p. 95.

6. Personnel scolaire 96

600. Généralités, image de l'enseignant, p. 96. **610.** Aspects administratifs et financiers, p. 96. **620.** Recrutement et sélection, p. 96. **630.** Ordres religieux et congrégations enseignantes, p. 96. **640.** Formation des maîtres, p. 98. **650.** Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme, p. 98. **660.** Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus), p. 99. **670.** Autres personnels scolaires, p. 101. **680.** Études biographiques, nécrologies, éloges, p. 101. **680.** Généralités, p. 101. **681.** Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés), p. 102. **682.** Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement, p. 104. **683.** Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement, p. 119.

7. Méthodes et techniques d'enseignement 122

710. Programme d'enseignement, p. 122. **730.** Méthodes et formules pédagogiques particulières, p. 122. **740.** Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires), p. 122. **740.** Généralités, p. 122. **742.** Examens, instruments de contrôle, p. 123. **744.** Distribution de prix, p. 123. **748.** Concours de recrutement, p. 123. **750.** Diplômes, grades, brevets, p. 123.

770. Didactique, techniques éducatives, p. 124. 780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement, p. 124.

8. Milieu et vie scolaires. 127

800. Généralités, p. 127. 810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves), p. 127. 820. Ordre et discipline, p. 129. 830. Rites, rythmes et productions scolaires, p. 130. 832. Temps scolaire, p. 130. 836. Vie religieuse, p. 130. 840. Conditions de vie à l'école, p. 130. 850. Mobilité interscolaire, p. 131. 860. Sociabilité étudiante, p. 132. 880. Œuvres péri-scolaires, p. 132.

9. Aspects sociaux des systèmes éducatifs 134

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation, p. 134. 920. Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs, p. 134. 930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives, p. 134. 940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation, p. 135. 950. L'éducation et le marché de l'emploi, p. 136. 951. Orientation scolaire et professionnelle, p. 136. 952. Attente et perspective de carrière, p. 136. 953. Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi, p. 136. 955. Les intellectuels, p. 136. 960. Fonctions générales du système éducatif dans la société, p. 136.

Œuvres collectives. 137

Index des noms d'auteurs 149

Index géographique. 163

Index des personnes et personnages cités 173

Index thématique 179

BIBLIOGRAPHIE

0. INSTRUMENTS DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE

010. Répertoires de sources et bibliographies en histoire de l'éducation

1. Archives des institutions universitaires. — in *Archives et mémoires étudiantes : état des lieux. Actes des deux premières journées d'études organisées les 23 février 2000 à Nanterre et 6 juin 2001 à Paris par le GERME (Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants)* ; pp. 105-151 (voir n° 1135). // Notamment les fonds d'archives de l'Institut d'études politiques de Paris sur les mouvements étudiants, de l'Université de Paris X - Nanterre et de l'Université d'Angers. //
2. Archives étudiantes locales et personnelles. — in *Archives et mémoires étudiantes : état des lieux. Actes des deux premières journées d'études organisées les 23 février 2000 à Nanterre et 6 juin 2001 à Paris par le GERME (Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants)* ; pp. 67-104 (voir n° 1135). // Notamment les archives de l'Association générale des étudiants de Grenoble et celles de l'Association fédérative générale des étudiants de Strasbourg. //
3. Archives nationales étudiantes. — in *Archives et mémoires étudiantes : état des lieux. Actes des deux premières journées d'études organisées les 23 février 2000 à Nanterre et 6 juin 2001 à Paris par le GERME (Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants)* ; pp. 29-65 (voir n° 1135). // Les fonds d'archives de l'Union nationale des étudiants de France à la Bibliothèque de documentation internationale contemporaine (Nanterre) et aux Archives nationales, de l'Union des grandes écoles et de divers autres syndicats étudiants. //
4. *École d'arts et métiers d'Angers (1812-1890). Répertoire numérique détaillé du fonds des archives de l'École. 1 : ETP.* — Angers : Archives départementales de Maine-et-Loire, 2001. — 117 p.
5. *Répertoire des archives du collège de Tournon (1536-1790). Série D.* / Par Nathalie Meut, sous la dir. de Dominique Dupraz ; préf. de Dominique

Julia. — Privas : Archives départementales de l'Ardèche, 2002. — 152 p. // Ardèche. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 145-146 (Marcel Grandière).

6. Rotuli parisienses. *Supplications to the Pope from the university of Paris*. Vol. 1 : 1316-1349. / Sous la dir. de William J. Courtenay. — LeidenBostonCologne : Brill, 2002. — XII-551 p. — Education and society in the Middle Ages and Renaissance. // Les demandes collectives de bénéfiques envoyées à la papauté par l'université de Paris. //

7. ALAMERCERY (Vincent). — Bibliographie d'histoire de l'éducation française. Titres parus au cours de l'année 1999 et suppléments des années antérieures. / Avec la collab. de Carmine Ramos et Catherine Vernier. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 95-96, sept. 2002 ; 184 p.

8. BEYER DE RYKE (Benoît). — Histoire culturelle et histoire médiévale en France : quelques publications récentes sur le thème Éducation et cultures dans l'Occident chrétien, du début du XII^e siècle au milieu du XV^e siècle (CAPES et agrégation 1998-2000). — *Revue belge de philologie et d'histoire* (Bruxelles), vol. 80, fasc. 2, 2002 ; pp. 630-639.

9. BOUDIN (Gilles). — Convention du maître d'école et chantre de Saint-Léger-de-Foucheret en 1752. — *Nos ancêtres et nous* (s.l.), n° 93, 2002 ; pp. 6-7. // Fac-similé. Saône-et-Loire. //

10. DUBOIS (Christophe), NAUD (Marie-Édith). — Les Copies d'examen : conditions actuelles de collecte et de conservation. — in *L'Examen* ; pp. 209-220 (voir n° 1174).

11. FERTÉ (Patrick). — *Répertoire géographique des étudiants du Midi de la France (1561-1793). Pour une prosopographie des élites*. Tome I. *Diocèses d'Albi, Castres, Lavaur, Montauban*. / Préf. de Dominique Julia. — Toulouse : Presses de l'université des sciences sociales de Toulouse, 2002. — 311 p. // Soit à peu près les actuels départements du Tarn et du Tarn-et-Garonne. //

12. HAVELANGE (Isabelle). — Vingt ans de *Bibliographie d'histoire de l'éducation française* (1979-1998). — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 93, jan. 2002 ; pp. 59-90.

13. LEGOIS (Jean-Philippe). — Archives et mémoires étudiantes : enjeux d'un état des lieux, état des lieux des enjeux. — in *Archives et mémoires étudiantes : état des lieux. Actes des deux premières journées d'études organisées les 23 février 2000 à Nanterre et 6 juin 2001 à Paris par le GERME (Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants)* ; pp. 17-25 (voir n° 1135).

14. LERCH (Dominique). — Les Archives du Cnefei de Suresnes et du Cnefases de Beaumont-sur-Oise, 1948-1996. — *La Nouvelle revue de*

l'AIS (Suresnes), n° 20, 2002 ; pp. 179-192. // Les fonds d'archives du Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée et du Centre national d'études et de formation pour l'adaptation scolaire et l'éducation spécialisée déposés au CNEFEI à Suresnes (Hauts-de-Seine). //

15. MEUT (Nathalie). — *Répertoire numérique détaillé des archives du collège de Tournon (1536-1790)*. — Privas : Archives départementales de l'Ardèche, 2002. — 152 p.

16. SOURICE (Gaëtan). — Le PAJEP. De la sauvegarde à la valorisation des archives. — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 121-157. // Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire aux Archives départementales du Val-de-Marne. //

17. STAHN (Véronique). — Les Sources archéologiques concernant l'enfant au Moyen Âge en Alsace. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 4, 2001 ; pp. 33-49.

18. VIALLET (Hélène). — Sources d'archives et pistes de recherches pour une histoire de l'enfance. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 123-133 (voir n° 1194).

020. Ouvrages de référence

19. DUBOIS (Patrick). — *Le Dictionnaire de Ferdinand Buisson. Aux fondations de l'école républicaine (1878-1911)*. — BerneBerlinBruxelles : Peter Lang, 2002. — VIII -243 p. — Exploration.

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 145, oct.-nov. 2003 ; pp. 121-122 (Anne-Marie Chartier).

20. DUBOIS (Patrick). — *Le Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire de Ferdinand Buisson. Répertoire biographique des auteurs.* / Avec la collab. d'Annie Bruter. — Paris : INRP, 2002. — 202 p.

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 14, juil.-déc. 2002 ; pp. 177-178 (Bruno Poucet).
b. Revue française de pédagogie, n° 145, oct.-nov. 2003 ; pp. 121-122 (Anne-Marie Chartier).

030. Études d'ensemble en histoire de l'éducation

21. MAGRAW (Roger). — *France, 1800-1914. A social history*. — Londres : Longman, 2002. — XVI-382 p. — A Social history of Europe. // Notamment le chapitre 5 sur l'éducation, pp. 195-233. //

22. VERRIER (Christian). — *Chronologie de l'enseignement et de l'éducation en France. Des origines à nos jours*. — Paris : Anthropos, 2001. — 190 p.

040. Revues

23. La Revue *Pour l'ère nouvelle* témoin de la mosaïque de l'Éducation nouvelle ? / Présenté par Henri Peyronie. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 4, 2002 ; pp. 85-106. // Textes de 1922 et 1938 tirés de la revue. //

24. HAMELINE (Daniel). — Les Premières années de *Pour l'ère nouvelle* : militantisme et propagande ? — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 4, 2002 ; pp. 19-25. // Aspects historiques depuis 1929. La revue devient l'organe du Groupe français d'éducation nouvelle. //

25. MIALARET (Gaston). — De *Pour l'ère nouvelle* aux *Sciences de l'éducation*. Contribution à une histoire de la revue. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 4, 2002 ; pp. 41-45.

26. RAVIER (Joël). — La Presse pédagogique et l'édition scolaire dans le département du Nord sous la monarchie de Juillet. — *Eulalie* (Valenciennes), n° 3, 2002 ; pp. 13-33.

060. Évolution et contenu de la recherche en histoire de l'éducation

27. CHOPPIN (Alain). — L'Histoire du livre et de l'édition scolaires : vers un état des lieux. — *Paedagogica historica* (Gand), t. 38, n° 1, 2002 ; pp. 21-49.

070. Théorie et méthode de l'histoire de l'éducation

28. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — La Cuestión de las fuentes en la historia de la educación. — in *Debates y desafíos en la historia de la educación en México* ; pp. 239-260 (voir n° 1148). // La question des sources en histoire de l'éducation. //

080. Histoire de l'histoire de l'éducation

29. CHOPPIN (Alain). — O Historiador e o livro escolar. — *História de educação* (Pelotas), vol. 6, n° 11, 2002 ; pp. 5-24. // L'Historien et le livre scolaire. //

30. CHOPPIN (Alain). — Textbooks and textbook researches in Western countries. — in *Textbook improvement with a view to enhancing mutual understanding between countries* ; pp. 10-18 et 15-29 (voir n° 1216). // Les manuels scolaires et l'historiographie des recherches sur les manuels scolaires dans les pays occidentaux ; article en coréen et en français, volume avec double pagination. //

31. JESSU (Philippe). — L'Histoire de l'éducation populaire : un enjeu ? — in *Éducation populaire. Nouveaux défis* ; pp. 19-27 (voir n° 1156). // La recherche en histoire de l'éducation populaire depuis les années 1980. //

090. Enseignement de l'histoire de l'éducation

32. BOURQUIN (Jacques). — Le Long cheminement d'un enseignement de l'histoire à l'éducation surveillée - PJJ. — *Sauvegarde de l'enfance* (Paris), vol. 57, n° 2, avr.-mai 2002 ; pp. 84-87. // De l'histoire de l'éducation surveillée et de la Protection judiciaire de la jeunesse, depuis 1945. //

1. ASPECTS THÉORIQUES ET GÉNÉRAUX

110. Philosophie de l'éducation, histoire de la pédagogie

33. AGIN (Shane). — « Comment se font les enfants? » Sex education and the preservation of innocence in eighteenth-century France. — *MLN* (Baltimore), vol. 117, n° 4, sept. 2002 ; pp. 722-736. // L'éducation sentimentale et sexuelle dans les œuvres de Rousseau et Diderot. //

34. COUTEL (Charles). — Laïcité et mondialisation. — *L'Enseignement philosophique. Revue de l'Association des professeurs de philosophie* (Paris), n° 2, nov.-déc. 2002 ; pp. 31-39. // Réflexion sur la laïcité à partir des réflexions de Condorcet (1743-1794). //

35. LORVELLEC (Yves). — *Alain, philosophe de l'instruction publique. Éléments pour une critique de la pédagogie.* — ParisBudapestTurin : L'Harmattan, 2001. — 156 p. — Éducation et philosophie.

36. MANKIN (Robert). — Montesquieu and the spirit of childhood. — *MLN* (Baltimore), vol. 117, n° 4, sept. 2002 ; pp. 737-753. // L'enfance et l'éducation dans l'œuvre de Montesquieu. //

37. NATANSON (Jacques). — De l'interdit d'interdire au retour de la loi. — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 271-276 (voir n° 1197). // La façon dont se développent les idées pédagogiques par rapport aux courants culturels dominants, dans les années 1960-1990. //

38. NOUVEL (Roger). — Les Idées de Joseph Joubert sur l'éducation. — *Société d'art et d'histoire de Sarlat et du Périgord noir* (Sarlat), n° 76, 1999 ; pp. 37-42. // Moraliste, 1754-1824. //

39. PASCAL (Georges). — Alain et l'enseignement. — *Bulletin de l'Association des amis d'Alain* (Le Vésinet), n° 93, mai 2002 ; pp. 13-19.

40. QUARFOOD (Christine). — *Condillac, la statue et l'enfant. Philosophie et pédagogie au siècle des Lumières.* / Trad. du suédois par Yvette Johansson. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 382 p. — La Philosophie en commun. // Lecture de l'œuvre d'Étienne Bonnot de Condillac (1715-1780) à partir de son *Traité des sensations* (1754). //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 36, 2004 ; p. 646 (Françoise Badelon).

41. RENAULD (Georges). — *Antoine Destutt de Tracy, homme de liberté, pionnier de l'enseignement secondaire laïque et républicain. L'idéologie héritière des Lumières.* — Paris : Detrad-AVS, 2000. — 228 p. — Les Francs-maçons méconnus. // Antoine-Louis-Claude Destutt de Tracy, 1754-1836, philosophe, membre du Conseil d'Instruction publique sous la Révolution, il donne une vigoureuse impulsion à l'enseignement de l'idéologie, de la grammaire générale, de l'histoire, de la législation et des langues anciennes dans le second degré. //

42. SIMÕES FRANCISCO (Maria de Fátima). — Autorité et contrat pédagogique chez Rousseau. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 12, 2002 ; pp. 123-137.

43. SIMÕES FRANCISCO (Maria de Fátima). — Correspondance. La première leçon de morale. Une interprétation de l'épisode des fèves dans *L'Émile* de Rousseau. — *Le Télémaque* (Caen), n° 22, 2002 ; pp. 115-128.

44. SIMÕES FRANCISCO (Maria de Fátima). — La Filosofía de la educación de Rousseau. Una propuesta de relectura del Emilio. — *Revista educación y pedagogía* (Medellin), vol. XII, n° 26-27, 2000 ; pp. 65-75. // La philosophie de l'éducation de Rousseau. Une proposition de relecture de *L'Émile*. //

120. Mouvements et courants pédagogiques

45. BEATTIE (Nicholas). — *The Freinet movements of France, Italy and Germany, 1920-2000. Versions of educationnal progressivism*. — Lewiston : The Edwin Mellen press, 2002. — 418 p. // Le mouvement Freinet en France, Italie et Allemagne. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 101, jan. 2004 ; pp. 121-124 (Andreea Capitanescu).

46. DUVAL (Nathalie). — *L'Éducation nouvelle* dans les sociétés européennes à la fin du XIX^e siècle. — *Histoire, économie et société* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 71-86.

47. GROOTAERS (Dominique). — Aux sources de l'école démocratique. Émancipation, raison et Éducation nouvelle. — in *La Pédagogie émancipatrice. L'utopie mise à l'épreuve* ; pp. 21-43 (voir n° 1186). // De la fin du XIX^e siècle aux années 1970, en Belgique mais aussi en France. //

48. GROSSMANN (Roland). — L'Enseignement mutuel en Moselle : histoire d'une utopie. — *Mémoires de l'Académie nationale de Metz* (Metz), t. 12, 1999 ; pp. 207-234. // Dans la première moitié du XIX^e siècle. //

49. HOUSSAYE (Jean). — Le Bon professeur de l'éducation nouvelle : persistance d'un modèle. Ou : petite histoire des rapports entre les sciences de l'éducation et l'éducation nouvelle. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 4, 2002 ; pp. 47-61.

50. JACQUET-FRANCILLON (François). — Pour une histoire de l'Éducation nouvelle. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 4, 2002 ; pp. 19-25.

51. LE BOHEC (Paul). — 60 années de pédagogie Freinet. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 77, juil. 2002 ; pp. 20-31. // Récit des différentes expériences pédagogiques de l'auteur, instituteur. //

52. PEYRONIE (Henri). — L'Élaboration et la ré-élaboration des idées et des techniques pédagogiques dans « l'intellectuel collectif » que constitue le mouvement Freinet : la métaphore du patrimoine est-elle viable ? — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 143-152 (voir n° 1197). // Autour du mouvement de Célestin Freinet, aspects historiques. //

53. SCHEIDHAUER (Marie-Louise). — En hommage à Fernand Oury. Les traces d'une idée pédagogique de Freinet dans la didactique actuelle de l'écriture. — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 277-287 (voir n° 1197). // Autour des idées de Fernand Oury et de Célestin Freinet, aspects historiques. //

54. TERRAL (Hervé). — *Les Idéaux pédagogiques et l'institution scolaire. Pour une analyse socio-historique.* / Préf. de Jean-Manuel de Queiroz. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 158 p. // Trois parties : enseignement professionnel, formation des maîtres, éducation à la citoyenneté. //

55. VERNUS (Michel). — Le Fouriérisme, l'instruction et l'éducation des enfants. — in *Incontournable morale. Colloque international de Besançon, 9-10 octobre 1997* ; pp. 31-40 (voir n° 1165). // Autour de la théorie pédagogique de Victor Considérant (1808-1893), disciple de Charles Fourier (1772-1830). //

130. Biographies de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation

56. *Fifty major thinkers on education : from Confucius to Dewey.* / Sous la dir. de Joy A. Palmer. — Londres : Routledge, 2001. — XIII-254 p. — Routledge key guides. // Cinquante biographies de philosophes et théoriciens de l'éducation, dont Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), Alfred Binet (1857-1911) et Émile Durkheim (1858-1917). //

57. *Fifty modern thinkers on education : from Piaget to the Present.* / Sous la dir. de Joy A. Palmer. — Londres : Routledge, 2001. — XV-290 p. — Routledge key guides. // Cinquante biographies de philosophes et théoriciens de l'éducation dont Jean Piaget (1896-1980), Simone Weil (1909-1943), Jean-François Lyotard (1924-1998), Michel Foucault (1926-1984) et Pierre Bourdieu (1930-2002). //

58. *Louis Cros, l'imagination à l'œuvre.* — Paris : INRP/CUIP, 2002. — 295 p. // Témoignages de collaborateurs et d'amis et choix d'écrits de L. Cros (1908-2000), inspecteur général de l'Instruction publique, fondateur de l'Institut pédagogique national (qui deviendra l'Institut national de recherche pédagogique) et du Comité universitaire d'information pédagogique, directeur de l'Administration générale et

financière du ministère de l'Éducation nationale, président de Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active. //

59. BERGER (Blandine D.). — *Madeleine Daniélou, 1880-1956*. — Paris : Cerf, 2002. — 328 p. // Catholique engagée à la visée pédagogique novatrice. Elle est à l'origine de la création, en 1913, du premier lycée de France où les jeunes filles passent un baccalauréat classique. Dans les années 1930, fidèle au courant des catholiques sociaux, M. Daniélou lance les écoles « Charles-Péguy », destinées aux enfants des milieux plus populaires. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 101, jan. 2004 ; pp. 119-121 (Françoise Mayeur).

60. CHALMEL (Loïc). — Jean Sturm. — in *Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance* ; pp. 296-325 (voir n° 1210). // 1507-1589, pédagogue, diplomate et théologien, recteur du gymnase de Strasbourg de 1538 à 1581. Présentation de son projet éducatif. //

61. CHALMEL (Loïc). — Jean-Frédéric Simon et la pédagogie philanthropiniste. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 10, 2001 ; pp. 5-27. // Notamment son action à Strasbourg (Bas-Rhin) dans le troisième tiers du XVIII^e siècle pour l'éducation des filles et la formation des maîtres. //

62. DANCEL (Brigitte). — Jean-Baptiste de La Salle. — in *Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance* ; pp. 416-438 (voir n° 1210). // 1651-1719, prêtre, fonde en 1684 la communauté enseignante des « Frères des écoles chrétiennes ». //

63. DELIEUVIN (Marie-Claude). — Marc-Antoine Jullien de Paris, 1775-1848. L'école du peuple. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 8, 2000 ; pp. 17-47. // Figure de la pédagogie française du début du XIX^e siècle. Article extrait de la thèse de l'auteur, voir la notice suivante de cette *Bibliogr.* //

64. DELIEUVIN (Marie-Claude). — *Marc-Antoine Jullien de Paris, 1775-1848. Théoriser et organiser l'Éducation*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université René Descartes – Paris 5, 1999. — 433 p.

65. DI RIENZO (Eugenio). — *Marc-Antoine Jullien de Paris (1789-1848) : una biografia politica*. — Naples : Guida, 1999. — 346 p. — Storici e storia.

66. KNITTEL (Fabien). — La Diffusion d'une pédagogie agricole : les écrits de Mathieu de Dombasle. — *Annales de l'Est* (Nancy), n° 1, 2002 ; pp. 131-143. // Christophe Mathieu de Dombasle (1777-1843) se voit confier en 1822 la ferme de Roville (Meurthe-et-Moselle) dont il fait une ferme expérimentale et une école d'agriculture privée. //

67. LALOUETTE (Jacqueline). — *La République anticléricale, XIX^e-XX^e siècles*. — Paris : Seuil, 2002. — 475 p. — L'Univers historique. // À propos de la III^e République ; notamment pp. 52-75, « Le sentiment religieux et les combats laïques de Ferdinand Buisson ». //

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 128, oct.-déc. 2004 ; pp. 96-97 (Rita Hermon-Belot).

68. MIMANT-RIPPE (Francine). — Marie Guyart, Marie de l'Incarnation, éducatrice chrétienne et pédagogue. — in *Marie Guyard de l'Incarnation. Un destin transocéanique (Tours, 1599-Québec, 1672)* ; pp. 157-164 (voir n° 1201). // 1599-1672. Entrée chez les ursulines à 30 ans, elle quitte la France dix ans plus tard pour fonder le premier couvent des ursulines au Canada. //

69. PEYRE (Vincent). — Henri Michard : un des cinq pères fondateurs de l'Éducation surveillée. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 24, 2002 ; pp. 4-6. // 1909-2002, fondateur du Centre de Vaucresson en 1951. //

70. POU CET (Bruno). — Ignace de Loyola. — in *Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance* ; pp. 273-295 (voir n° 1210). // 1491-1556, né en Espagne, étudie la philosophie et la théologie à Paris de 1528 à 1535, fonde la Compagnie de Jésus en 1540. Présentation de son projet éducatif. //

71. RIC HÉ (Pierre). — Alcuin. — in *Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance* ; pp. 150-174 (voir n° 1210). // 735-804, né en Angleterre, devient conseiller de Charlemagne dans les années 780. Présentation de son œuvre pédagogique. //

72. TIHON (Marie-Claire). — *Un Maître en éducation, saint Pierre Fourier*. / Préf. de Françoise Mayeur. — Paris : Don Bosco, 2002. — 338 p. // 1565-1640. Fonde, en 1597, les Sœurs de la congrégation Notre-Dame et rédige, en 1640, un traité de pédagogie. Son enfance, son œuvre et le fonctionnement de la congrégation jusqu'à nos jours. //

C.R. : a. Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France, n° 57, printemps 2002 ; p. 30. b. Le Pays lorrain, vol. 83, n° 3, juil.-sept. 2002 ; pp. 247-249 (Claude Gérard).

73. VERGNI OUX (Alain). — François de Fénelon. — in *Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance* ; pp. 395-415 (voir n° 1210). // 1651-1715, écrivain, philosophe, pédagogue. //

140. Relations culturelles et scientifiques internationales. Influences de l'éducation française à l'étranger et vice-versa

74. *Bayern und Frankreich. Schlaglichter auf ein Jahrtausend wechselvoller Beziehungen. Eine Ausstellung des Bayerischen Hauptstaats-archivs in Zusammenarbeit mit der Montgelas-Gesellschaft zur Förderung der Bayerisch-Französischen Zusammenarbeit. La France et la*

Bavière. Coups de projecteur sur un millénaire de relations mouvementées. Exposition des Archives centrales de l'État de Bavière en coopération avec la Société Montgelas pour la promotion de la coopération franco-bavaroise. 2^e éd. augmentée. — Munich : Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns, 2002. — 163 p. // Catalogue de l'exposition dont une partie concerne « Enseignement et culture ». //

75. BOCK (Hans Manfred). — Initiatives socio-culturelles et contraintes politiques dans les relations universitaires entre la France et l'Allemagne dans l'entre-deux-guerres. — in *Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études germaniques. Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques* ; pp. 297-310 (voir n° 1221).

180. Aspects historiques généraux de la psychologie infantile et juvénile

76. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — À l'écoute des enfants médiévaux : aux origines de la psychologie de l'enfance. — in *Où en est la psychanalyse ? Psychanalyse et figures de la modernité* ; pp. 235-247 (voir n° 1207).

77. BINET (Éric). — Psychanalyse et pédagogie dans la pensée éducative de Françoise Dolto. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 11, 2002 ; pp. 5-15. // 1908-1988. Psychiatre et psychanalyste, spécialiste de l'enfance et de l'adolescence. //

78. CHÉBAUX (Françoise). — L'École avec Françoise Dolto : une éducation au désir. — in *L'Éducation au désir. De Françoise Dolto à la pédagogie neuvilloise* ; pp. 11-43 (voir n° 1170).

79. FRYDMAN (Marcel). — *Le Traumatisme de l'enfant caché. Répercussions psychologiques à court et à long termes.* / Préf. de Serge Klarsfeld. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 252 p.

80. VASCO URIBE (Carlos Eduardo), ISAZA DE GIL (Gloria). — Piaget y Vigotsky : diferencias y convergencias. — *Educación y pedagogía* (Universidad de Antioquia), vol. XIV, n° 33, 2002 ; pp. 225-239. // Différences et similitudes entre les théories de Jean Piaget et de Lev Semenovitch Vigotsky. //

81. XYPAS (Constantin). — L'Étrange destinée des idées éducatives de Piaget. — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 367-377 (voir n° 1197). // Jean Piaget, 1896-1980, psychologue. //

190. Sociolinguistique

82. POSTIC (Fañch). — Propositions pour un enseignement bilingue en 1836. Un mémoire inédit de Y.-M.-G. Laouénan. — *Bulletin de la Société archéologique du Finistère* (Quimper), n° 130, 2001 ; pp. 437-466. // Yves-Marie-Gabriel Laouénan, né en 1781, juge de paix, envoie, en 1836 à la Société d'émulation de Brest, un mémoire volontairement rédigé en breton où il défend l'idée d'une scolarisation effectuée d'abord en langue bretonne et une intégration progressive à un bilinguisme français-breton. //

2. L'ÉDUCATION GÉNÉRALE

210. Âges et groupes d'âges

210. Généralités sur l'enfance et l'adolescence

83. CASPARD (Pierre). — La Infancia, la adolescencia, la juventud : para una economía política de las edades desde la época moderna. / Trad. du français par Éliane Cazenave-Tapie. — in *La Infancia y la cultura escrita* ; pp. 77-101 (voir n° 1184). // Traduction de « L'enfance, l'adolescence, la jeunesse : pour une économie politique des âges depuis l'époque moderne » publié dans *Carrefours de l'éducation* n° 9 (1999) ; voir le n° 31 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

84. PARAVICINI BAGLIANI (Agostino). — Âges de la vie. / Trad. de l'italien par Luc Hersant. — in *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval* ; pp. 7-19 (voir n° 1151). // Au Moyen Âge. //

85. RENAUT (Alain). — *La Libération des enfants. Contribution philosophique à une histoire de l'enfance.* — Paris : Calmann-Lévy/Bayard, 2002. — 397 p.

C.R. : Revue française de pédagogie, n° 141, oct.-nov.-déc. 2002 ; pp. 180-182 (Éric Plaisance).

86. TROGER (Vincent). — Une Jeunesse longtemps sous contrôle. — *Sciences humaines* (Paris), n° 127, 2002 ; pp. 20-25. // Encadrement, contrôle et politiques éducatives depuis le XVIII^e siècle. //

211. Législation

87. BIGOT (Grégoire). — La Jurisprudence au secours de l'alimentation des enfants illégitimes au XIX^e siècle. — in *Ordre et désordres dans les familles. Études d'histoire du droit* ; pp. 125-147 (voir n° 1206).

88. BOUGLÉ-LE ROUX (Claire). — Tes Père et mère honoreras ! Code pénal de 1810 et Cour de cassation : une politique pénale au service du chef de famille (1811-1824). — in *Ordre et désordres dans les familles. Études d'histoire du droit* ; pp. 65-82 (voir n° 1206).

89. CHAMBELLAND-LIÉBAULT (Nathalie). — Les Bébés dans le code du travail. — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 165-166, 2002 ; pp. 23-38. // La protection des enfants en bas âge lorsque les parents travaillent. Aspects historiques depuis le XIX^e siècle. //

90. DESAN (Suzanne). — Qu'est-ce qui fait un père ? Illégitimité et paternité de l'an II au Code civil. — *Annales. Histoire, sciences sociales* (Paris), a. 57, n° 4, 2002 ; pp. 935-964.

91. JUSSEN (Bernhard). — *Spiritual kinship as social practice : godparenthood and adoption in the early Middle Ages.* — Newark : University of Delaware press, 2000. — 362 p. — The Family in

interdisciplinary perspective. // Notamment l'adoption dans les familles royales franques au VI^e siècle. //

C.R. : Church history, vol. 71, n° 2, juin 2002 ; pp. 398-400 (James A. Brundage).

92. MUTEL (André-Philippe M.). — Bigamie, bâtardise, meurtre et adultères à Rossignol : Jacques et Simon Narce. — *Bulletin historique illustré publié par la Société académique du Puy-en-Velay et de la Haute-Loire* (Le Puy-en-Velay), t. 76, 2000 ; pp. 107-200. // Hameau de Saint-Jean-Lachalm (Haute-Loire) ; aux XVI^e et XVII^e siècles. //

93. ROLLAND (Muriel). — L'Exercice de la puissance paternelle sur les mineurs en Bretagne (1731-1789) ou les moyens d'éviter les mésalliances. — in *Ordre et désordres dans les familles. Études d'histoire du droit* ; pp. 13-49 (voir n° 1206). // La justice « au secours » des familles. //

94. STORA-LAMARRE (Annie). — Les Manceuvres dolosives. La loi du 16 novembre 1912 ou la reconnaissance de la paternité naturelle. — in *La Cité charnelle du droit* ; pp. 129-145 (voir n° 1177).

95. YVOREL (Jean-Jacques). — Légiférer sur la sexualité de la jeunesse. La loi de 1908 sur la prostitution des mineurs. — in *La Cité charnelle du droit* ; pp. 109-127 (voir n° 1177).

212. Petite enfance, prime éducation

96. ALLEXANDRE-LEFÈVRE (Elizabeth). — *L'Infanticide devant le Parlement de Paris de 1750 à 1790*. — Thèse de droit, Université Panthéon-Assas Paris 2, 2002. — 382 p.

97. BALARD (Françoise). — Les Nourrices à Sucy-en-Brie. — *Clio 94. Bulletin du Comité de liaison des Sociétés d'histoire et d'archéologie du Val-de-Marne* (Créteil), n° 19, 2001 ; pp. 123-132. // Aux XVII^e et XVIII^e siècles ; dans le Val-de-Marne. //

98. CADIER-REY (Gabrielle). — Le Problème nataliste français en 1900. — in *Zola* ; pp. 205-207 (voir n° 1223). // Vu notamment à travers le roman *Fécondité* d'Émile Zola (1899). //

99. CAROL (Anne). — Conflits de morale autour de l'eugénisme. — in *Incontournable morale. Colloque international de Besançon, 9-10 octobre 1997* ; pp. 149-156 (voir n° 1165). // Dans les années 1920. //

100. DROUOT (Marc). — Concevoir un enfant à Thann à l'époque mazarine (1658-1789). — *Dialogues transvosgiens* (Ingersheim), n° 15, 2000 ; pp. 104-115. // Haut-Rhin. //

101. GUERRAND (Roger-Henri), RONSIN (Francis). — *Jeanne Humbert et la lutte pour le contrôle des naissances*. Rééd. — Paris : Spartacus, 2001. — 191 p. — Cahiers Spartacus. // Réédition d'un ouvrage

paru en 1990 sous le titre *Le Sexe apprivoisé*. Voir le n° 150 de la *Bibliogr.* parue en 1993. //

C.R. : Vie sociale, n° 2, 2002 ; p. 133 (Anthony Lorry).

102. LUCAS (Thérèse). — Nourrices et nourriciers au XVIII^e siècle. — *Histoire mémoires locales, départementales, régionales* (Saint-Herblain), a. 7, n° 13-14, 2000 ; pp. 49-63. // À Saint-Herblain (Loire-Atlantique). //

103. MARCÉ (Louis-Victor). — *Traité de la folie des femmes enceintes. Des nouvelles accouchées et des nourrices.* / Avant-propos de Jean-François Allilaire ; introduction d'Abram Cohen. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — IX-394 p. — Psychanalyse et civilisations. // Reproduction en fac-similé de l'ouvrage paru en 1858. //

104. MOREL (Marie-France). — Cet accouchement venu d'URSS. — *L'Histoire* (Paris), n° 268, 2002 ; pp. 16-17. // L'accouchement sans douleur en France dans les années 1950. //

105. MOREL (Marie-France). — Sale, braillard, inachevé... c'est un bébé ! — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; pp. 42-43. // À l'époque moderne. //

106. OLIVIER (Cyril). — Du « Crime contre la race ». L'avortement dans la France de la Révolution nationale. — in *Femmes et justice pénale (XIX^e-XX^e siècles)* ; pp. 253-264 (voir n° 1161).

107. SACQUIN (Michèle). — *Fécondité, un évangile nataliste.* — in *Zola* ; pp. 202-204 (voir n° 1223). // Roman d'Émile Zola (1899). //

108. TILLIER (Annick). — L'Infanticide face à la justice en France au XIX^e siècle : l'exemple de la Bretagne, 1825-1865. — in *Femmes et justice pénale (XIX^e-XX^e siècles)* ; pp. 67-74 (voir n° 1161).

213. Enfance

109. LEBRUN (François). — La Famille n'est plus ce qu'elle était... — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; pp. 32-41. // L'enfant au XVIII^e siècle de sa naissance à l'adolescence : éducation, instruction... //

110. YVOREL (Jean-Jacques). — Enfants, famille et conflits (1830-1914). — in *La Conflictuosité en histoire. Quelques approches. Table ronde, Poitiers, 2000* ; pp. 27-34 (voir n° 1178).

214. Adolescence

111. DE VRIES (Kelly). — Teenagers at war during the Middle Ages. — in *The Premodern teenager : youth in society, 1150-1650* ; pp. 207-223 (voir n° 1218). // Les adolescents en guerre au Moyen Âge, le cas, entre autres, de Jeanne d'Arc. //

215. Adultes et troisième âge dans leurs rapports avec la jeunesse

112. BOUTINET (Jean-Pierre). — Crise de l'autorité, crise des transmissions, l'adulte en question. — *Cahiers de l'Atelier* (Paris), n° 498, 2002 ; pp. 75-86. // L'évolution des rapports et des conflits entre les générations depuis les années 1960. //

220. Mentalités, conduites, images et représentations

221. Conduites collectives des jeunes

113. SIRINELLI (Jean-François). — Le Coup de jeune des *sixties*. — in *La Culture de masse en France : de la Belle Époque à aujourd'hui* ; pp. 116-156 (voir n° 1180). // Les adolescents de la prospérité, dans les années 1960. //

222. Image de l'enfant dans la littérature, l'opinion, les médias

114. BARUCH (Daniel). — *Au commencement était l'inceste. Petit essai d'ethnologie littéraire*. — Cadeilhan : Zulma, 2002. — 159 p. — Grain d'orange. // Un grand thème littéraire du XVIII^e siècle. //

C.R. : Dix-huitième siècle, n° 36, 2004 ; p. 651 (Jean-Louis Vissière).

115. BONNAL (Françoise). — Évolution de l'écrit de collégiens sourds entre 1984 et 1999 et perspectives. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 14, 2001 ; pp. 221-230.

116. CHELEBOURG (Christian). — Nell, l'enfant sauvage des *Indes noires*. Voyage au centre du didactisme vernien. — in *Enfants sauvages* ; pp. 183-203 (voir n° 1159). // Héroïne du roman de Jules Verne, élevée jusqu'à l'âge de quinze-seize ans dans la mine de son arrière-grand-père, sans contact avec le monde extérieur. //

117. COUTEL (Charles). — Du Regard aux égards : Victor et le Docteur Itard. — in *Enfants sauvages* ; pp. 29-41 (voir n° 1159). // L'enfant sauvage, Victor de l'Aveyron, est recueilli par le Docteur Jean-Marc Gaspard Itard en 1800. //

118. DECOURT (Nadine). — De Boucle d'Or à Jean de l'Ours ou les troubles de l'altérité. — in *Enfants sauvages* ; pp. 109-136 (voir n° 1159). // Les différentes représentations littéraires de Jean, enfant sauvage, fils de Boucle d'Or et d'un ours. //

119. GAILLARD (Jean-Michel). — Enfant roi ou sauvageon ? — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; pp. 48-53. // L'évolution du statut de l'enfant dans la seconde moitié du XX^e siècle. //

120. GARDET (Mathias). — Ker Goat/Belle-Île : deux centres mythiques. — in *Images de l'enfance et de la jeunesse « irrégulières »* ; pp. 127-143 (voir n° 1164). // Représentation et clichés dans l'opinion des centres de

détention de mineurs de Belle-Île (Morbihan) et de Ker Goat (Le Hinglé, Côtes-d'Armor), dans les années 1930-1940. //

121. LANDRECIES (Jacques). — « Faire du garchonnal » : les bandes enfantines dans la littérature en picard du Nord-Pas-de-Calais. — in *Sociétés et cultures enfantines* ; pp. 283-287 (voir n° 1215). // Au XX^e siècle. //

122. LAXER (Gloria), SENORE (Dominique). — L'Enfant sauvage de l'Aveyron : Victor et l'éducation. De la modernité d'Itard et de Séguin. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 13, 2001 ; pp. 101-118.

123. LÉVY (Marie-Françoise). — La Jeunesse irrégulière dans la télévision française des années soixante : une absence troublante. — in *Images de l'enfance et de la jeunesse « irrégulières »* ; pp. 73-86 (voir n° 1164).

124. LOUGUET (Patrick). — Les Enfants sauvages du cinéma. — in *Enfants sauvages* ; pp. 227-250 (voir n° 1159).

125. NEEFS (Jacques). — « Scènes d'enfants », au dix-neuvième siècle. — *MLN* (Baltimore), vol. 117, n° 4, sept. 2002 ; pp. 754-767. // Dans la littérature. //

126. PHILIP (André). — Les Enseignements généraux et professionnels adaptés : mise en perspective historique et examen critique. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 14, 2001 ; pp. 11-22. // Depuis 1985. //

127. POULAIN (Emmanuelle). — Orson, enfant sauvage et sauvage-enfant. — in *Enfants sauvages* ; pp. 75-86 (voir n° 1159). // La tradition littéraire issue de *Valentin et Orson*, chanson de geste du Moyen Âge, du XV^e au XIX^e siècle. //

128. ROBELIN (Cécile). — La Désacralisation de la parole dans *L'Enfant* et *L'Insurgé* de Jules Vallès. — *Autour de Vallès* (Saint-Étienne), n° 32, 2002 ; pp. 9-19.

129. ROUSSEL (Claude). — Tristan et Ourseu : deux destins d'enfants sauvages. — in *Enfants sauvages* ; pp. 87-108 (voir n° 1159). // Dans la littérature médiévale. //

130. SAINT-DREUX (Anne). — L'Enfant dans la publicité. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 165-172 (voir n° 1194). // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

131. STRIVAY (Lucienne). — L'Enfant sauvage, itinéraire d'une figure à travers les témoignages, les discours du mythe, des sciences, de la fiction et de la spéculation. — in *Enfants sauvages* ; pp. 7-28 (voir n° 1159). // Depuis le Moyen Âge, quelques exemples français. //

132. THIRARD (Marie-Agnès). — L'Enfant sauvage dans les contes de Madame d'Aulnoy. — in *Enfants sauvages* ; pp. 147-167 (voir n° 1159). // 1650-1705. //

133. TISON (Guillemette). — Victor, Cosette et Gavroche. — in *Enfants sauvages* ; pp. 169-182 (voir n° 1159). // Le jeune Victor Hugo s'installe en 1809 avec sa famille, impasse des Feuillantines, non loin de la maison où vit Victor, le fameux « Sauvage de l'Aveyron ». Ses réflexions sur les enfants sauvages et les enfants livrés à un total abandon affectif se reflètent dans les personnages de Cosette et de Gavroche. //

223. Représentation plastique de l'enfant

134. BONFAIT (Olivier), GADY (Bénédicte). — *La Vierge à l'Enfant* de Pierre de Cortone et l'œuvre de François Spierre (1639-1681). — *Revue du Louvre. La revue des musées de France* (Paris), n° 3, juin 2002 ; pp. 44-53.

135. DENOYELLE (Françoise). — Le Studio Henri Manuel et le ministère de la Justice : une commande non élucidée. — in *Images de l'enfance et de la jeunesse "irrégulières"* ; pp. 127-143 (voir n° 1164). // Reportage photographique réalisé entre 1929 et 1931 couvrant l'École d'administration pénitentiaire, 17 maisons d'arrêt, 6 centrales et 9 établissements pour mineurs. //

136. DU PASQUIER (Jacqueline). — Au musée des arts décoratifs de Bordeaux, une statue du duc de Bordeaux (1820-1883) en biscuit de Sèvres, grandeur nature. — *Revue du Louvre. La revue des musées de France* (Paris), n° 5, déc. 2002 ; pp. 58-63. // Le comte Henri de Chambord, duc de Bordeaux; petit-fils de Charles X, représenté à l'âge de sept ans. //

137. JULIEN (Pierre). — La Publicité de Poulbot pour l'eau d'Hunyadi János. — *Poulbot* (Paris), n° 14, 2002 ; pp. 14-21. // Francisque Poulbot a dessiné, dans les années 1910, des publicités représentant des scènes humoristiques avec des enfants pour cette marque d'eau en bouteille. //

138. PERRIER (Jean). — À propos d'un bicentenaire. — *Poulbot* (Paris), n° 13, 2002 ; pp. 13-18. // Les illustrations des œuvres de Victor Hugo par Francisque Poulbot ; nombreuses représentations d'enfants. //

139. SAINT-MARTIN (Isabelle). — Symbolique de l'enfance et images de piété. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 149-164 (voir n° 1194). // Depuis le XVI^e siècle. //

140. TSIKOUNAS (Myriam), LEPAJOLEC (Sébastien). — La Jeunesse irrégulière sur grand écran : un demi-siècle d'images. — in *Images de l'enfance et de la jeunesse « irrégulières »* ; pp. 73-86 (voir n° 1164). // À partir d'un corpus de 22 longs métrages français, échelonnés entre 1955 et 1997. //

141. WAGNON (Claude). — Exposition de photographies *Être enfant dans le Nord-Pas-de-Calais aux XIX^e et XX^e siècles*. — in *Sociétés et cultures enfantines* ; pp. 167-169 (voir n° 1215). // Autour des photos d'Augustin Boutique. //

142. YVOREL (Jean-Jacques). — De Delacroix à Poulbot, l'image du gamin de Paris. — in *Images de l'enfance et de la jeunesse « irrégulières »* ; pp. 39-72 (voir n° 1164). // La représentation et l'image de l'enfant des rues, depuis « l'enfant au pistolet » de la *Liberté guidant le peuple* d'Eugène Delacroix (1830) aux dessins de Francisque Poulbot (début du XX^e siècle). //

225. La santé et la mort

143. Le Mont-Blanc côté santé : l'aventure des maisons d'enfants. — *En Coutère* (Saint-Gervais-les-Bains), n° 21, 2000 ; 68 p. // À Saint-Gervais-les-Bains (Haute-Savoie), dans la première moitié du XX^e siècle. //

144. DIEULEVEULT (Alain de). — La Fécondité et le malheur : autour d'un drame, Luché en 1804. — *Cahiers fléchois* (La Flèche), n° 22, 2001 ; pp. 75-89. // La noyade d'une fratrie à Luché-Pringé (Sarthe). //

145. GARCIA (André). — Du Presbytère à la maison d'école. Éléments de recherche pour une histoire de l'enseignement aux Contamines. — *En Coutère* (Saint-Gervais-les-Bains), n° 22, 2001 ; pp. 40-46. // Les Contamines-Montjoie (Haute-Savoie), aux XVIII^e et XIX^e siècles. //

146. GILLY (Robert). — *Les Enfants malades dans les hôpitaux. L'exemple de Lyon, 1800-2000*. — Paris : Louis Pariente, 2000. — 317 p.

226. Enfance et sexualité

147. DELMAIRE (Danielle). — L'Intégration par la liberté des consciences et l'égalité des cultes. L'exemple de l'affaire Bluth-Mallet (1861). — *Archives juives* (Paris), n° 35/1, 2002 ; pp. 44-59. // En mars 1861 a lieu le procès du chanoine Mallet accusé de prosélytisme abusif à l'encontre d'enfants juifs et de détournement de mineur sur les personnes de jeunes filles converties. //

230. Milieux et modes éducatifs

231. Milieu familial

148. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — La Famille. — in *L'Île-de-France médiévale* ; t. 1, pp. 18-21 (voir n° 1175). // En Île-de-France au Moyen Âge. //

149. CADIER-REY (Gabrielle). — 1900-2000 : l'évolution de la famille en France. — *Information évangélisation* (Paris), n° 1, mars 2001 ; pp. 3-18. // Milieu familial et législation de la famille. //

150. CÉVENNES (Élise). — Histoire d'une jeune fille mère au début du XX^e siècle. — *Bulletin de la Société des sciences, arts et belles-lettres du Tarn* (Albi), n° 54, 2000 ; pp. 89-116.

151. LEBRUN (François). — L'Amour maternel existe-t-il ? — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; p. 35. // Depuis le Moyen Âge. //

152. LETT (Didier). — Les Liens adelphiques des enfants dans la famille et la société de la fin du Moyen Âge (XII^e-XV^e siècle). — in *Sociétés et cultures enfantines* ; pp. 267-272 (voir n° 1215).

153. MAÎTRE (Jacques). — Une Sainte et ses sœurs au début de la III^e République. Thérèse de Lisieux, petite dernière dans la « sororie » des Martin. — in *Sociétés et cultures enfantines* ; pp. 273-277 (voir n° 1215). // Thérèse Martin (1873-1897), entrée à 15 ans au Carmel de Lisieux et décédée à 24 ans de tuberculose, canonisée en 1925. « Sororie », néologisme pour « groupe de sœurs », à l'image de « fratrie ». //

154. MARTIN-PAPINEAU (Nathalie). — *Les Familles monoparentales. Émergence, construction, captations d'un problème dans le champ politique français (1968-1988)*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 378 p. — Logiques politiques. // Édition de la thèse de l'auteur. //

155. PERRON (Daniel). — Vers une reconnaissance politique de la famille dans le discours doctrinal au tournant des XIX^e et XX^e siècles. — in *Ordre et désordres dans les familles. Études d'histoire du droit* ; pp. 125-147 (voir n° 1206). // Notamment comme « unité primaire d'éducation ». //

232. Éducation préscolaire collective

156. HOSHI-WATANABE (Miwako). — L'Influence des théories de la pouponnière Loczy sur les crèches françaises. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), vol. 9, n° 31, 2002 ; pp. 124-136. // Pouponnière hongroise dont les théories et les pratiques ont été introduites en France en 1974. Article en japonais avec un résumé en français. //

157. LINDNER-BONNIN (Hélène). — « Gardez l'enfant, le travail garde la mère ». Les débuts des crèches à Laval. — *L'Oribus* (Laval), n° 56, nov. 2002 ; pp. 47-54. // Au début du XX^e siècle. //

158. LUC (Jean-Noël). — La Morale de l'Histoire ou les limites de la fonction disciplinaire des salles d'asile au XIX^e siècle. — in *Incontournable morale. Colloque international de Besançon, 9-10 octobre 1997* ; pp. 47-59 (voir n° 1165).

159. PRÉVOST (Francine), LECLERC (Marie-Paule). — L'Accueil de la petite enfance à Orsay. Les Crèches à Orsay. — *Les Cahiers de CHLOE* (Orsay), n° 6, 2000 ; pp. 38-45. // Depuis 1856. //

160. THOUROUDE (Laurence). — Les Finalités de l'école maternelle française. De la salle d'asile à la Charte pour bâtir l'École du XXI^e siècle. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 8, 2000 ; pp. 117-141.

233. Préceptorat et éducation domestique

161. LE NAIL (François). — Quelques anecdotes sur Michel Langlois, précepteur des enfants Talleyrand-Périgord et la Révolution française. — *Art et histoire en Périgord noir* (Cénac), n° 88, 2002 ; pp. 19-21. // Archambault de Talleyrand-Périgord émigre en 1789 et confie l'éducation de ses enfants restés en France à M. Langlois. //

234. Autodidaxie, auto-apprentissage

162. TREMBLAY (Nicole Anne). — L'Histoire récente d'un vieux phénomène : l'autoformation. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 13, 2001 ; pp. 11-20. // Notamment en France. //

236. Éducation intégrée dans le système socio-économique

163. BERTHÉLÉMY (Pierre). — Souvenirs de la Colonie pénitentiaire d'Aniane (Hérault), 1936-1937. — *Cahiers d'arts et de traditions rurales* (Montpellier), n° 14, 2002 ; pp. 171-187.

164. BOURQUIN (Jacques). — De la correction à l'éducation. Aniane, une institution pour mineurs. — *Cahiers d'arts et de traditions rurales* (Montpellier), n° 14, 2002 ; pp. 143-168. // De la Maison centrale de détention, fondée en 1845, à l'Institution spéciale d'éducation surveillée d'Aniane (Hérault), fermée en 1995. //

165. CATY (Roland). — Le Travail des enfants au XIX^e siècle dans les Bouches-du-Rhône et le Var. Discours et pratiques des élites. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 23-40 (voir n° 1158).

166. FORTUNET (Françoise), KHARABA (Ivan). — Mise à l'épreuve de la protection légale du travail des enfants dans les établissements Schneider au XIX^e siècle. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 41-58 (voir n° 1158). // En Saône-et-Loire. //

167. GUILLAUME (Pierre). — Le Travail des enfants trouvés à Bordeaux dans la première moitié du XIX^e siècle. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 109-122 (voir n° 1158).

168. GUILLON (Jean-Marie). — Enfance assistée, enfance exploitée ? La colonie agricole de Porquerolles. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ;

pp. 137-152 (voir n° 1158). // Les conditions déplorables de l'organisation du travail des enfants de cette colonie située sur l'île de Porquerolles, au large d'Hyères (Var), les poussent à se révolter plusieurs fois dans les années 1880. //

169. KHARABA (Ivan). — Élités économiques et administratives du Var et des Bouches-du-Rhône face à l'élaboration des lois sur le travail des enfants au XIX^e siècle. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 13-21 (voir n° 1158).

170. MANUEL (Henri). — Reportage photographique sur la Colonie pénitentiaire d'Aniane (Hérault). Soixante-quatre photographies originales. — *Cahiers d'arts et de traditions rurales* (Montpellier), n° 14, 2002 ; pp. 261-300. // Prises en 1930. //

171. TYL (Yves). — L'Enfant rebelle ou le patronat dépassé ? Le cas de l'Alsace au XIX^e siècle. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 189-199 (voir n° 1158).

238. Formes de sociabilité de la jeunesse

172. AVON (Dominique). — Religion et nation. Le scoutisme musulman en France. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 387-410 (voir n° 1192). // Les musulmans et le scoutisme depuis les années 1920. //

173. BAUBÉROT (Arnaud). — Aux sources des scoutismes français. Les protestants et la méthode Baden-Powell. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 27-41 (voir n° 1192). // Au début du XX^e siècle. //

174. BELOUET (Éric). — D'une main tendue à l'autre : la Jeunesse ouvrière chrétienne et les communistes des années 1920 aux années 1970. — in *Des Communistes en France (années 1920-années 1960)* ; pp. 489-500 (voir n° 1149).

175. BONTE (Odile), TRIOLLET (Marie-Louise). — De la vie dans la nature à l'éducation du citoyen. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 441-448 (voir n° 1192). // Chez les Guides de France, mouvement scout féminin fondé en 1923. //

176. CARICHON (Christophe). — Un Scoutisme catholique est-il possible ? L'affaire Jeoffroid-Sevin (1924). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 107-122 (voir n° 1192). // Polémique entre le R.P. Henri Jeoffroid, opposant au scoutisme, et le R.P. Jacques Sevin, figure emblématique du scoutisme catholique. //

177. CHEROUTRE (Marie-Thérèse). — De l'éducation de la fille à la promotion féminine. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 425-440 (voir n° 1192). // Dans les mouvements scouts, notamment en France depuis les années 1910. //

178. CHEROUTRE (Marie-Thérèse). — Institutions européennes et mouvements de jeunesse, premières rencontres. — *Pour* (Paris), n° 169, mars 2001 ; pp. 37-43. // En France, dans les années 1950-1960. //

179. CHEROUTRE (Marie-Thérèse). — *Le Scoutisme au féminin : les Guides de France, 1923-1998.* / Préf. d'Antoine Prost. — Paris : Cerf, 2002. — 628 p. — Histoire. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 168 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

C.R. : a. Archives de sciences sociales des religions, n° 128, oct.-déc. 2004 ; pp. 130-131 (Corinne Valasik). b. *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, n° 18, 2003 ; pp. 272-277 (Mathilde Dubesset). c. *Histoire de l'éducation*, n° 97, jan. 2003 ; pp. 133-136 (Françoise Mayeur). d. *Historiens et géographes*, n° 384, oct.-nov. 2003 ; pp. 546-547 (Gérard Cholvy). e. *Libération*, 31 oct. 2002 ; p. VII (Yannick Ripa). f. *Pour*, n° 176, déc. 2002 ; pp. 162-164 (Jean-François Chosson).

180. CHOLVY (Gérard). — Le Scoutisme dans l'histoire au XX^e siècle. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 5-12 (voir n° 1192).

181. CHRISTIEN (Lionel). — D'une certaine Europe à la chrétienté. L'idée d'Europe chez les Guides et Scouts d'Europe, 1945-1977. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 369-385 (voir n° 1192). // Mouvement scout français. //

182. COMBE (Bernard). — *Petite histoire du groupe scouts et guides de France Notre-Dame de Vincennes groupe Jacques Deschamps (1931-2001).* — Vincennes : Chez l'auteur, 2001. — 92 p.

183. COMTE (Bernard). — Les Mouvements scouts en France au temps des engagements civiques (1940-1944). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 181-204 (voir n° 1192).

184. DEMAUX (Antoine). — L'Abbé Deschamps (1868-1949), fondateur de l'A.J.A. — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 132, 2000 ; pp. 199-214. // Association de la jeunesse auxerroise. //

185. DEOM (Laurent). — La Réconciliation franco-allemande dans la littérature scout. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 157-179 (voir n° 1192).

186. DULPHY (Anne). — Les Éclaireurs de France et le rapprochement franco-allemand au sein de l'Office franco-allemand pour la jeunesse. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 311-327 (voir n° 1192). // Depuis les années 1960. //

187. FONT PLANA (Jordi). — Scoutisme catholique et liturgie. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 411-424 (voir n° 1192). // Depuis les années 1920. //

188. GAUTHÉ (Jean-Jacques). — « Le Scout est loyal envers son pays... ». Mouvements scouts et nationalismes en Europe et aux colonies (1909-1962). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 219-247 (voir n° 1192). // Notamment en France et dans les colonies françaises. //

189. GAYOLA (Jean-Philippe). — La Création des Scouts de France : sources inédites (novembre 1918-février 1921). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 75-105 (voir n° 1192).

190. GIROUX (Bernard). — Du Nationalisme à l'idée européenne. Les scouts de France (1939-1989). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 205-218 (voir n° 1192).

191. HARANG (Charles-Édouard). — Les Jamborees en Europe, 1920-1995. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 43-55 (voir n° 1192). // Réunions internationales de mouvements scouts. //

192. MERCIER (Lucien). — Pionniers et faucons rouges. Des scoutisme(s) rouges dans la France de l'entre-deux-guerres ? — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 143-156 (voir n° 1192).

193. MICHEL (Alain). — Qu'est-ce qu'un scout juif ? L'éducation juive chez les Éclaireurs israélites de France, de 1923 au début des années 1950. — *Archives juives* (Paris), n° 35/2, 2002 ; pp. 77-101.

194. OLIVEIRA (Sophia de). — JOC. Offrir la chance d'être jociste. — *Cahiers de l'Atelier* (Paris), n° 497, 2002 ; pp. 108-111. // Depuis la création de la Jeunesse ouvrière chrétienne en 1927. //

195. PALLUAU (Nicolas). — Un *Interdit religieux* dans le scoutisme ? Les éclaireurs de France, de la neutralité à la laïcité (1921-1937). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 123-142 (voir n° 1192).

196. PIERI (Francesco). — Scoutisme et Saint-Siège : lignes d'interprétation. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 13-26 (voir n° 1192). // Au XX^e siècle, notamment dans le scoutisme français. //

197. PIGENET (Michel). — Les Jeunes communistes de la région parisienne et la guerre à la Libération. — in *Des Communistes en France (années 1920-années 1960)* ; pp. 477-487. (voir n° 1149). // Au sein des Jeunesses communistes. //

198. POUJOL (Catherine). — Quelques détails sur les troupes de scouts fédérées aux éclaireurs israélites de France en 1927. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 265-273 (voir n° 1192).

199. SCHLESSER (Gérard). — 70 ans de scoutisme à Jœuf. — *Pagus orniensis. Pays de l'Orne* (Homécourt), n° 27, 1999 ; pp. 1-11. // Meurthe-et-Moselle. //

240. Éducation selon les sexe

200. *Protestations et revendications féminines : textes oubliés et inédits sur l'éducation féminine, XVI^e-XVII^e siècle.* / Éd. établie, présentée et annotée par Colette H. Winn. — Paris : Honoré Champion, 2002. — 288 p. — Textes de la Renaissance. Série L'éducation féminine, de la Renaissance à l'âge classique. // Textes publiés entre 1595 et 1699 et représentatifs de la « querelle des femmes », polémique sur le droit à l'éducation des femmes. //

201. BARD (Christine). — *Les Femmes dans la société française au XX^e siècle.* — Paris : Armand Colin, 2001. — 285 p. — U. histoire. // Notamment l'accès à l'éducation. //

202. BERGLUND-NILSSON (Birgitta). — Madame de Genlis : optique féminine sur l'éducation des jeunes filles. — in *L'Educazione dell'uomo e della donna nella cultura illuministica : memoria* ; pp. 139-150 (voir n° 1193). // Stéphanie-Félicité du Creste de Saint-Aubain, comtesse de Genlis (1746-1830). //

203. BITTON (Michèle). — De l'Œuvre des crèches au Planning familial. Femmes et associations à Aix-en-Provence de 1901 à 1970. — *Provence historique* (Marseille), fasc. 209, juil.-août-sept. 2002 ; pp. 279-299.

204. BLOCH (Jean Helen). — L'Éducation des femmes vue par un homme et une femme : les réponses de Bernardin de Saint-Pierre et de Manon Philipon à l'Académie de Besançon. — in *L'Educazione dell'uomo e della donna nella cultura illuministica : memoria* ; pp. 187-196 (voir n° 1193). // Jacques-Henri Bernardin de Saint-Pierre, auteur de *Paul et Virginie*, (1737-1814). Manon Philipon, femme de Jean-Marie Roland de la Platière, (1754-1793). //

205. BONNEAU (Monique), GORDON (Jean). — Women in research in France. — *European journal of education* (Paris), vol. 37, n° 4, déc. 2002 ; pp. 371-385. // L'accès des femmes aux études doctorales et dans les activités de recherche depuis les années 1980. //

206. CUIROT (Marie). — Henriette Victoire de Bombelles : une jeune fille issue de Saint-Cyr se marie au siècle des Lumières (1773-1775). — *Histoire, économie et société* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 161-172. // De la Maison royale de Saint-Louis à Saint-Cyr-l'École (Yvelines). //

207. GEPNER (Corinna). — Angélique Diderot ou l'amour d'un père. — *Lunes* (Évreux), n° 18, 2002 ; pp. 41-47. // Marie-Angélique (1753-1824), fille unique de Diderot, éduquée par son père. //

208. HULIN (Nicole). — *Les Femmes et l'enseignement scientifique.* / Avec la collab. de Bénédicte Bilodeau ; postface de Claudine Hermann. — Paris : PUF, 2002. — IX-227 p. — Science, histoire et société. // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 127-129 (Françoise Mayeur).

209. JONES (Marshall B.), RAPLAY (Elizabeth). — Behavioral contagion and the rise of convent education in France. — *The Journal of interdisciplinary history* (Cambridge), t. 31, n° 4, 2001 ; pp. 489-521. // L'éducation des filles dans les couvents et son expansion au XVII^e siècle. //

210. LEBRUN (François). — La Femme dans la société française du XVII^e siècle. — in *Marie Guyard de l'Incarnation. Un destin transocéanique* (Tours, 1599-Québec, 1672) ; pp. 71-88 (voir n° 1201). // Notamment son éducation. //

211. MARTIN (Marc). — Une Vision républicaine de l'éducation des femmes à la Belle Époque : l'Université des *Annales*. — in *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker* ; pp. 207-215 (voir n° 1188). // Fondée en 1907 par la revue *Les Annales politiques et littéraires* pour aider les jeunes filles et les jeunes femmes à acquérir la culture et les connaissances, notamment ménagères, qu'elles ne trouvent pas à l'université publique. //

212. MULDER-BAKKER (Anneke B.). — The Metamorphosis of woman : transmission of knowledge and the problems of gender. — *Gender and history* (Oxford), vol. 12, n° 3, 2000 ; pp. 642-664. // L'inégalité entre l'éducation des filles et des garçons au Moyen Âge à travers la chronique de Guibert de Nogent (1055-1125) et les écrits de Christine de Pisan (v. 1363-v. 1430). //

213. RIPA (Yannick). — La Fabrique des filles. — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; pp. 46-47. // L'éducation des petites filles depuis le XIX^e siècle. //

214. SCHWEITZER (Sylvie). — *Les Femmes ont toujours travaillé. Une histoire du travail des femmes, XIX^e et XX^e siècle.* — Paris : Odile Jacob, 2002. — 330 p. — Histoire. // Notamment l'accès des filles à l'éducation depuis le début du XIX^e siècle. //

C.R. : Pour, n° 176, déc. 2002 ; p. 161.

215. THOMAS (Chantal). — L'Éducation des femmes selon Choderlos de Laclos : réflexions sur une impasse. — in *L'Educazione dell'uomo e della donna nella cultura illuministica : memoria* ; pp. 197-202 (voir n° 1193). // Pierre Choderlos de Laclos (1741-1803), officier et écrivain français. //

250. Aspects confessionnels de l'éducation

250. Généralités

216. JUDGE (Harry). — *Faith-based schools and the State. Catholics in America, France and England.* — Oxford : Symposium Books, 2002. — 278 p. — Oxford studies in comparative education. // Les relations entre les écoles catholiques et l'État aux États-Unis, en France et en Angleterre ; aspects historiques depuis le XIX^e siècle. //

251. Catholiques

217. *L'Enseignement catholique de Vendée au fil de l'histoire.* — La Roche-sur-Yon : Siloë, 1999. — 430 p. // Depuis le XVII^e siècle. //

218. BÉRIOU (Nicole). — L'Évangile à la messe et dans la prédication en France méridionale, aux XII^e et XIII^e siècles. — in *Évangile et évangélisme (XII^e-XIII^e siècle)* ; pp. 27-47 (voir n^o 1160). // Aux XIII^e et XIV^e siècles. //

219. COCHELIN (Isabelle). — Besides the book : using the body to mould the mind. Cluny in the tenth and eleventh century. — in *Medieval monastic education* ; pp. 21-34 (voir n^o 1202). // L'éducation monacale dans le monastère de Cluny (Saône-et-Loire) aux X^e et XI^e siècles. //

220. CURTIS (Sarah A.). — Supply and demand : religious schooling in nineteenth-century France. — *History of education quarterly* (Slippery Rock), vol. 39, n^o 1, 1999 ; pp. 51-72. // L'offre et la demande : l'éducation catholique au XIX^e siècle, notamment dans la région lyonnaise. //

221. DUPIN DE BEYSSAT (Bertrand). — *1850-1959, un siècle de discordes et de proximité : une histoire de l'enseignement secondaire catholique dans le diocèse de Nantes de la loi Falloux à la loi Debré.* — Nantes : Opéra, 2000. — 212 p. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n^o 282 de la *Bibliogr.* parue en 2001. //

222. PELLETIER (Denis). — *La Crise catholique. Religion, société, politique en France (1965-1978).* — Paris : Payot, 2002. — 321 p. // Notamment des pages sur les séminaires et sur les mouvements et organisations de jeunesse catholique. //

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 57^e année, n^o 2, mars-avril 2002 ; pp. 508-509 (Jean-Marie Mayeur).

223. ROEST (Bert). — Franciscan educational perspectives : reworking monastic traditions. — in *Medieval monastic education* ; pp. 21-34 (voir n^o 1202). // L'éducation monacale franciscaine au XIII^e siècle, notamment en France. //

224. VERGER (Jacques). — L'Évangile dans l'enseignement des écoles méridionales. — in *Évangile et évangélisme (XII^e-XIII^e siècle)* ; pp. 67-80 (voir n^o 1160). // Aux XIII^e et XIV^e siècles. //

253. Israélites

225. DRAY-BENSOUSAN (Renée). — L'Éducation juive à Marseille sous Vichy (1940-1943) : une renaissance circonstancielle. — *Archives juives* (Paris), n° 35/2, 2002 ; pp. 46-59.

226. HAZAN (Katy). — Du *Heder* aux écoles actuelles : l'éducation juive, reflet d'un destin collectif. — *Archives juives* (Paris), n° 35/2, 2002 ; pp. 4-25. // En France, depuis le Moyen Âge. //

227. NAHON (Monique). — L'École consistoriale élémentaire de Paris, 1819-1833. La régénération à l'œuvre. — *Archives juives* (Paris), n° 35/2, 2002 ; pp. 26-45.

256. Conversion

228. COMTE (Madeleine). — De la conversion à la rencontre. Les religieuses de Notre-Dame de Sion (1843-1986). — *Archives juives* (Paris), n° 35/1, 2002 ; pp. 102-119. // Congrégation féminine catholique chargée de la relation avec les juifs et notamment de leur conversion. //

229. COMTE (Madeleine). — *Sauvetages et baptêmes. Les religieuses de Notre-Dame de Sion face à la persécution des juifs en France (1940-1944)*. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 219 p.

C.R. : *Archives juives. Revue d'histoire des juifs de France*, n° 35/1, 2002 ; pp. 154-155 (Frédéric Gugelot).

230. LANDAU (Philippe-E.). — Se convertir à Paris au XIX^e siècle. — *Archives juives* (Paris), n° 35/1, 2002 ; pp. 27-43.

260. Niveaux sociaux

231. *Histoire de ma vie. Au cœur de l'industrialisation alsacienne et jurassienne. François Xavier Gressot : artisan, contremaître et négociant (1783-1868)*. / Introduction, notes et édition par Alain Cortat. — Neuchâtel : Alphil, 2002. — 574 p. — Histoire. // Notamment son éducation, en Suisse à l'école primaire, puis à l'école centrale de Porrentruy (canton suisse du Jura) alors dans le département de Mont-Terrible. //

C.R. : a. *Histoire de l'éducation*, n° 97, jan. 2003 ; pp. 104-108 (Pierre Caspard). b. *Le Mouvement social*, n° 211, avr.-juin 2005 ; pp. 129-131 (Pierre Caspard).

232. CORNETTE (Joël). — Le Savoir des enfants du roi sous la monarchie absolue. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 111-145 (voir n° 1191).

233. CORNETTE (Joël). — Petit traité d'éducation des princes. — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; pp. 44-45. // L'éducation des princes royaux à l'époque moderne. //

234. DRÉVILLON (Hervé). — Le Roi-cavalier. Le savoir du corps dans l'éducation de Louis XIII. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 147-173 (voir n° 1191).

235. HALÉVI (Ran). — Le Testament de la royauté. L'éducation politique de Louis XVI. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 311-361 (voir n° 1191).

236. JOUHAND (Christian). — Une « Religion du roi » équivoque. *Le prince* de Jean Louis Guez de Balzac. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 175-196 (voir n° 1191). // Paru en 1613, exercice de louange consacré à Louis XIII et notamment à son éducation. //

237. KARRAS (Ruth Mazo). — Young knights under the feminine gaze. — in *The Premodern teenager : youth in society, 1150-1650* ; pp. 189-205 (voir n° 1218). // Le rôle des femmes dans l'éducation des jeunes chevaliers au Moyen Âge, notamment en France. //

238. LE BRUN (Jacques). — Du Privé au public : l'éducation du prince selon Fénelon. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 235-260 (voir n° 1191). // Fin XVII^e-début XVIII^e siècle. //

239. NEVEU (Bruno). — Futurs rois très chrétiens. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 197-233 (voir n° 1191). // La littérature française sur l'éducation des princes aux XVII^e et XVIII^e siècles (Fénelon, Pierre Nicole, etc.). //

240. PONS (Alain). — L'Institution du prince au miroir des « philosophes ». — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 295-309 (voir n° 1191). // L'éducation du prince dans *L'Encyclopédie* et dans la littérature philosophique du XVIII^e siècle. //

241. SIBLOT (Yasmine). — Ouvriérisme et posture scolaire au PCF. La constitution des écoles élémentaires (1925-1936). — *Politix* (Paris), n° 58, 2002 ; pp. 167-188. // Parti communiste français. //

242. THIEULLOY (Guillaume de). — Le Prince dans les traités d'éducation jansénistes. — in *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières* ; pp. 261-293 (voir n° 1191). // Au XVIII^e siècle. //

270. Milieux sociaux en difficulté

243. *Le Jeune délinquant.* / Sous la dir. de François Marty. — Paris : Payot, 2002. — 364 p. // Publication de textes écrits par des psychanalistes, entre 1930 et 1960, à propos de la jeunesse délinquante, et commentés par des spécialistes contemporains. //

244. ALLEMANDOU (Bernard), LE PENNEC (Jean-Jacques). — *Les Orphelins, enfants de la patrie. À Bordeaux sous la Révolution.* — Pessac :

Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 2002. — 271 p. — Histoire de l'aide sociale à l'enfance à Bordeaux.

C.R. : a. Bulletin critique du livre en français, n° 642, 2002 ; pp. 149-150. b. Nous voulons lire !, n° 147, Noël 2002 ; p. 95 (Denise Escarpit). c. Vie sociale, n° 4, 2002 ; p. 139 (Jean-Yves Barreyre).

245. BIZARD (Léon). — La Prison des enfants à la Petite Roquette vers 1916. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 45, jan. 2002 ; pp. 310-315. // À Paris. Article publié dans le *Mercure de France* en 1925. //

246. CHAUVET (Elisabeth). — La Protection des mineurs en zone de turbulence. — *Vie sociale* (Paris), n° 3, 2002 ; pp. 69-78. // Aspects historiques depuis l'ordonnance de 1945. //

247. DE LUCA (Virginie). — *Aux origines de l'État-Providence. Les inspecteurs de l'Assistance publique et l'aide sociale à l'enfance (1820-1930)*. — Paris : INED, 2002. — VIII-367 p.

C.R. : a. Annales de démographie historique, n° 2, 2003 ; pp. 212-214 (Jean-François Montes). b. Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 117-119 (Jean-Claude Farcy). c. Le Temps de l'histoire, n° 6, oct. 2004 ; pp. 311-314 (John Ward).

248. DE LUCA (Virginie). — Des Inspecteurs des Enfants assistés aux inspecteurs de l'Assistance publique : la lente transformation d'un fonctionnaire local en un fonctionnaire d'État au XIX^e siècle. — *Revue française des affaires sociales* (Paris), a. 55, n° 4, 2001 ; pp. 97-104.

249. DUPONT-BOUCHAT (Marie-Sylvie). — Du Tourisme pénitentiaire à « l'Internationale des philanthropes ». La création d'un réseau pour la protection de l'enfance à travers les congrès internationaux (1840-1914). — *Paedagogica historica* (Gand), t. 38, n° 1-2, 2002 ; pp. 533-563. // Notamment en France. //

250. FARON (Olivier). — Aux côtés, avec, pour les pupilles de la Nation, les formes de mobilisation en faveur des orphelins de la Première Guerre mondiale. — *Guerres mondiales et conflits contemporains* (Paris), n° 205, 2002 ; pp. 15-33.

251. FISHMAN (Sarah). — *The Battle for children : World War II, youth crime and juvenile justice in twentieth-century France*. — Cambridge : Harvard university press, 2002. — XI-303 p. — Harvard historical studies. // La justice des mineurs dans la France de Vichy. //

C.R. : a. Le Temps de l'histoire, n° 5, sept. 2003 ; pp. 269-270 (Jacques Bourquin). b. The American historical review, juin 2003, vol. 108, n° 3 ; pp. 927-928 (Sylvia Schafer).

252. GARDET (Mathias), MORIN (Éric). — *Enfants de justice. La rééducation en Bretagne dans les années 40*. — Rennes : Musée de Bretagne, 1999. — 64 p. // Du XX^e siècle. //

253. GETRAIDA (Rose). — *Avec mes deux enfants dans la tourmente. Récit d'une mère juive en France sous l'occupation allemande.* / Préf. de Patrick Petit-Ahayan. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 96 p. — Mémoires du XX^e siècle.

254. GILBERT (Daniel). — Le Placement des « enfants assistés » de l'Oise dans l'Yonne, de 1873 à 1890, et dans le Pas-de-Calais en 1897, à travers les débats au conseil général de l'Oise. — *Compendium* (Compiègne), n° 54, 2001 ; pp. 28-37.

255. GREVOT (Alain). — *Voyage en protection de l'enfance, une comparaison européenne.* / Préf. de Pierre Berton. — Vaucresson : CNFE-PJJ, 2001. — 327 p. // Notamment la protection des mineurs en France depuis 1945. //

C.R. : Vie sociale, n° 3, 2002 ; pp. 155-158 (Jean-Yves Barreyre).

256. GUENO (Jean-Pierre), PECNARD (Jérôme). — *Paroles d'étoiles. L'album des enfants cachés (1939-1945).* — Paris : Les Arènes, 2002. — 136 p. // Témoignages d'enfants juifs cachés pendant la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 382, mars-avr. 2003 ; p. 474 (Christine Guimonnet).

257. HEMMEDINGER (Judith). — *Les Enfants de Buchenwald.* / Préf. d'Élie Wiesel. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 204 p. — Mémoires du XX^e siècle. // L'auteur a dirigé, de 1945 à 1947, la maison d'enfants de Taverny (Val-d'Oise), où une centaine d'enfants, tous garçons et orphelins, libérés du camp de Buchenwald, ont été hébergés. //

258. HUILLET-TISSEYRE (Sandrine). — Un Aspect méconnu de la scolarisation dans l'Aude : le nomadisme d'un grand nombre d'élèves (1870-1880). — *Bulletin de la Société d'études scientifiques de l'Aude* (Carcassonne), t. 100, 2000 ; pp. 113-118.

259. KALUZYNSKI (Martine). — *La République à l'épreuve du crime. La construction du crime comme objet politique, 1880-1920.* — Paris : LGDJ, 2002. — 251 p. // Notamment l'enfance délinquante. //

C.R. : Le Temps de l'histoire, n° 5, sept. 2003 ; pp. 271-272 (Jacques Bourquin).

260. LE BARAZER-APOSTOLO (Nathalie). — L'Éducabilité de tous les mineurs : un principe malmené... — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 24, 2002 ; pp. 55-58. // Aspects historiques depuis 1945. //

261. LE PAVIC (Gaëlle). — Des Enfants trouvés à Paris et des nourrices en 1830-1839. — *Regards sur la Nièvre* (Nevers), n° 3, 2001 ; pp. 43-49.

262. MUCCHIELLI (Laurent). — L'Évolution de la délinquance juvénile entre fantasmes et réalités. Essai de bilan critique. — *Vie sociale* (Paris), n° 3, 2002 ; pp. 21-47. // Aspects historiques depuis le début du XX^e siècle. //

- 263.** MURAT (Daniel). — Le Travail des enfants abandonnés du Gard dans les filatures de soie (seconde moitié du XIX^e siècle). — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 153-167 (voir n° 1158).
- 264.** MURAT (Daniel). — Les Enfants abandonnés et secourus dans le Gard de 1791 à 1901. — *Revue de la Société française d'histoire des hôpitaux* (Paris), n° 102, 2001 ; pp. 25-27.
- 265.** PEYRAT (Sébastien). — *La Justice et la justice dans les cités*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, 2002. — 757 p. // À propos des jeunes des cités dites « difficiles » depuis 1981. //
- 266.** PIERRE (Éric), NIGET (David). — Filles et garçons devant le tribunal des enfants et adolescents d'Angers de 1914 à 1940 : un traitement différencié. — in *Femmes et justice pénale (XIX^e-XX^e siècles)* ; pp. 327-337 (voir n° 1161).
- 267.** RICHARD (Éliane). — Protection et utilisation des enfants dans les orphelinats et pénitenciers de l'abbé Fissiaux, en Provence au XIX^e siècle. — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 123-135. (voir n° 1158). // Charles-Marie-Joseph Fissiaux (1806-1867). //
- 268.** ROTALIER (Bruno de). — Les *Yaouleds* (enfants des rues) de Casablanca et leur participation aux émeutes de décembre 1952. — in *Images de l'enfance et de la jeunesse « irrégulières »* ; pp. 207-222 (voir n° 1164).
- 269.** SIGUIER (Michèle). — Les Assistants de service social et la justice des mineurs : un siècle de compagnonnage. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 23, 2002 ; pp. 35-38.
- 270.** TÉMIME (Émile). — Délinquance : un regard historique. — in *Autorité, éducation, sécurité* ; pp. 29-31 (voir n° 1137). // Depuis le XIX^e siècle. //
- 271.** TÉTARD (Françoise). — Les Maisons d'in-correction. — in *Autorité, éducation, sécurité* ; pp. 33-39 (voir n° 1137). // La répression de la délinquance juvénile depuis le XIX^e siècle. //
- 272.** VIMONT (Jean-Claude). — Les Offres d'éducation correctionnelle et les mineurs des deux sexes traduits devant le tribunal correctionnel de Rouen au XIX^e siècle. — in *Femmes et justice pénale (XIX^e-XX^e siècles)* ; pp. 317-326 (voir n° 1161).

273. VIRLOUVET (Claude). — Les Pages d'histoire du Secours populaire. — *Gavroche. Revue d'histoire populaire* (Évreux), n° 125, 2002 ; pp. 6-9. // Les actions du Secours populaire depuis les années 1950, notamment en faveur des enfants. //

280. Éducation de l'enfance inadaptée, enseignement spécial(-isé)

274. Les Incertitudes de l'assistance aux enfants anormaux en 1908 : le rapport Caron. / Document présenté par Guy Thuillier. — *Bulletin d'histoire de la Sécurité sociale* (Paris), n° 45, juil. 2002 ; pp. 169-188. // René Caron, médecin-directeur de l'asile d'Amiens. //

275. BÉLANGER (Nathalie). — *De la psychologie scolaire à la politique de l'enfance inadaptée*. / Préf. d'Éric Plaisance. — Paris : CTNERHI, 2002. — 148 p. — Histoire du handicap et de l'inadaptation. // Depuis 1945. //

C.R. : a. La Nouvelle revue de l'AIS, n° 20, 2002 ; p. 163 (Dominique Lerch). b. Le Temps de l'histoire, n° 6, oct. 2004 ; pp. 293-299 (Élisabeth Callu).

276. BERNARD (Yves). — Surdité et intégration. De l'intégration imposée à l'intégration souhaitée : les tendances pédagogiques et l'enjeu social de l'intégration au XIX^e siècle. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 9, 2000 ; pp. 31-45.

277. BERTRAND (Pierre-Michel). — Blamés, moqués, contrariés... Le martyr des gauchers. — *L'Histoire* (Paris), n° 264, avr. 2002 ; pp. 62-67. // Les progrès de l'alphabétisation au XIX^e siècle ont renforcé la répression en développant des méthodes d'apprentissage de l'écriture destinées aux droitiers. //

278. GILLIS (Robert). — L'Éducation des sourds-muets à Toulouse. — *L'Auta. Que bufa un còp cada mes* (Toulouse), n° 30, fév. 2002 ; pp. 47-51. // Depuis le XIX^e siècle. //

279. LOZE (Jacques). — Historique du Centre d'éducation spécialisée pour déficients visuels. Institut des jeunes aveugles. — *L'Auta. Que bufa un còp cada mes* (Toulouse), n° 25, sept. 2001 ; pp. 207-213. // Fondé en 1866 à Toulouse. //

280. MAZERAU (Philippe). — *La Déficience mentale chez l'enfant entre école et psychiatrie. Contribution à l'histoire sociale de l'éducation spéciale, 1909-1989*. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 428 p.

281. PELLETIER (Armand), DELAPORTE (Yves). — « *Moi, Armand, né sourd et muet...* ». — Paris : Plon, 2002. — 460 p. — Terre humaine. // La langue des signes a été interdite en France de 1880 au début des années 1980 et les sourds ont été obligé de pratiquer la langue orale, ce qui a poussé un certain nombre dans un isolement moral bien vite assimilé à un

déficit d'intelligence. A. Pelletier, sourd et père de quatre enfants sourds, témoigne de l'absurdité de ces raisonnements. //

C.R. : Vie sociale, n° 3, 2002 ; pp. 164-165 (Carole Peintre).

282. THÉVENIN (Étienne). — *Être aveugle en Lorraine aux XIX^e et XX^e siècles.* — Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2002. — 112 p. — Domaine sanitaire et social.

C.R. : Le Pays lorrain, vol. 83, n° 3, juil.-sept. 2002 ; p. 246 (Jean-Charles Sadoul).

3. DOMAINES DE L'ÉDUCATION : SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS

310. Domaines de l'éducation

310. Éducation physique et sportive

283. ATTALI (Michaël). — L'EPS à l'Éducation nationale. Contribution syndicale au développement d'une discipline scolaire. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 13, jan.-juin 2002 ; pp. 96-108. // À travers l'évolution du Syndicat national de l'éducation physique depuis 1981. //

284. BALUTEAU (François). — L'Éducation physique dans plusieurs mondes. Contribution à une histoire des disciplines scolaires. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 140, 2002 ; pp. 89-102. // Aspects historiques depuis le XVIII^e siècle. //

285. CALLÈDE (Jean-Paul). — Les Politiques du sport en France. — *L'Année sociologique* (Paris), t. 52, n° 2, 2002 ; pp. 437-457. // Rappel historique général sur les différentes politiques en matière d'éducation physique et sportive. //

286. DEFANCE (Jacques). — Henry Paté et l'engagement de l'État dans le champ de l'éducation physique et des sports (1918-1930). — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 55-78. // H. Paté (1878-1942), député. Durant l'entre-deux-guerres, il est successivement chargé de mission au ministère de la Guerre puis sous-secrétaire d'État au ministère de l'Instruction publique, en charge chaque fois de l'éducation physique. //

287. DRUON (Jacques). — Éducation physique, sports et loisirs sous le Front populaire. — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 79-91. // Témoignage de l'auteur, notamment à propos du sous-secrétariat d'État des Sports, loisirs et éducation physique de Léo Lagrange. //

288. HÉLUWAERT (Michel). — Les Conditions d'apparition du ministère de la Jeunesse et des Sports. Laïcisation adaptée, appropriations diverses, appétences administratives. — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 25-37. // Au début de la Troisième République. //

289. LABAYLE (Éric). — L'Éducation physique virile et morale par la méthode naturelle de Georges Hébert 1902-1919. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 96-116. // Pour les officiers de l'armée française. //

290. LORCA (Pierre). — *La Contribution à l'étude des conditions d'émergence de la discipline Éducation physique et sportive comme discipline scolaire.* — Thèse de sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2, 2002. — 2 vol., 391 et 254 f. // À partir de l'étude des instructions et des programmes entre 1981 et 2000. //

291. MERDRIGNAC (Bernard). — *Le Sport au Moyen Âge.* / Dessins de Loïc Senan. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 340 p. — Didact histoire. // Chapitres sur les jeux et l'éducation physique des enfants au Moyen Âge. //

292. ROUYER (Jacques). — Quand l'histoire de l'éducation physique et sportive croise celle de la Jeunesse et des Sports. Quelques réflexions pour débattre. — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 105-109. // L'évolution de l'éducation physique et sportive entre 1958 et 1981. //

293. TERRET (Thierry). — Des Palmes pour l'école. Histoire de la natation scolaire. — in *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle* ; pp. 117-128 (voir n° 1155). // De 1882 à 1998. //

294. TERRET (Thierry). — Éducation physique et santé (1880-1998). — in *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle* ; pp. 107-115 (voir n° 1155).

295. TERRET (Thierry). — Le Sport contre la santé. Les redéfinitions de l'éducation physique, 1945-1960. — in *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République* ; pp. 11-54 (voir n° 1133).

296. TISSIER (Bernard). — Doctrines et méthodes en éducation physique. Querelles jusqu'en 1939. — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 38-54.

311. Éducation sentimentale et sexuelle

297. KNIBIEHLER (Yvonne). — *La Sexualité et l'histoire.* — Paris : Odile Jacob, 2002. — 268 p. // Depuis l'Antiquité, notamment les jeunes et la sexualité ainsi que l'éducation à la sexualité. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 384, oct.-nov. 2003 ; p. 519 (Marcel Bernos).

312. Éducation dans le domaine de l'économie familiale et sociale

298. VIGNAUX (Valérie). — Femmes et enfants ou le corps de la nation. L'éducation à l'hygiène dans le fonds de la Cinémathèque de la Ville de Paris. — *1895* (Paris), n° 37, juil. 2002 ; pp. 23-43. // À partir de films pédagogiques réalisés dans les années 1920-1930 par l'Office public d'hygiène sociale, destinés avant tout aux femmes et aux enfants. //

313. Éducation morale

299. CARON (Jean-Claude). — « Et vous, jeunes gens, pour tous ! » Michelet moraliste ou l'élaboration d'une morale à l'usage de la jeunesse étudiante. — in *Incontournable morale. Colloque international de Besançon, 9-10 octobre 1997* ; pp. 15-29 (voir n° 1165). // La morale dans les cours et l'œuvre de Jules Michelet. //

300. GRECH (Jean). — *L'Éducation morale de la Loi Guizot à la veille de la Grande Guerre*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université René Descartes – Paris 5, 2001. — 541 p.

301. RAYMOND (Annick). — *L'Éducation morale dans le mouvement de l'Éducation nouvelle*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 264 p. // D'après un dépouillement de la revue *Pour l'ère nouvelle* (de 1922 à 1966). Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle, 2002, t. 35, n° 4 ; pp. 115-118 (Alain Vergnoux).

302. SCHULZE-BUSACKER (Elisabeth). — Christine de Pizan, *Les enseignemens moraux*. — in *Plaist vos oïr bone cançon vallant ? Mélanges de langue et de littérature médiévales offerts à François Suard* ; t. 2, pp. 831-844 (voir n° 1208). // Christine de Pizan, écrivain français (v. 1363-v. 1430) ; études des sources de son ouvrage *Les enseignemens moraux* qu'elle adresse à son fils. //

314. Éducation religieuse

303. BÉRIOU (Nicole). — Un Mode singulier d'éducation. La prédication aux derniers siècles du Moyen Âge. — *Communications* (Paris), n° 72, 2002 ; pp. 71-111.

304. BRITNELL (Jennifer). — Religious instruction in the work of Jean Bouchet. — in *The Sixteenth-century french religious book* ; pp. 83-95 (voir n° 1219). // L'instruction religieuse dans l'œuvre de Jean Bouchet, poète, rhétoriqueur (1476-v. 1558). //

305. CROSSNOE (Marshall E.). — Victorine education, 1306-1419. — *Medieval prosopography* (Kalamazoo), n° 22, 2001 ; pp. 165-180. // À l'abbaye de Saint-Victor à Paris. //

306. MAAG (Karin). — Education and works of religious instruction in French. — in *The Sixteenth-century French religious book* ; pp. 96-109 (voir n° 1219). // La relation entre l'éducation et les livres d'instruction religieuse écrits en français au XVI^e siècle. //

307. POLO DE BEAULIEU (Marie-Anne). — Prédication. — in *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval* ; pp. 906-915 (voir n° 1151). // Au Moyen Âge. //

315. Éducation civique, patriotique et politique

308. Les Chantiers de la jeunesse et le service du travail obligatoire. — *Mémoires des chantiers* (Paris), n° 15, juil. 2002 ; pp. 2-40. // Série d'articles et de témoignages sur les relations entre les Chantiers et le STO. //

309. GARNIER (Marcel). — Le Départ d'un groupe du groupement 4 au maquis de Cluny. — *Mémoires des chantiers* (Paris), n° 16, oct. 2002 ; pp. 104-107. // Du groupement 4 des Chantiers de jeunesse, en 1944. //

310. MANCERON (Gilles). — École, pédagogie et colonies. — in *Culture coloniale. La France conquise par son empire, 1871-1931* ; pp. 93-103 (voir n° 1147). // La représentation des colonies à l'école, fin XIX^e-début XX^e siècle. //

311. PREDSEIL (Jean). — L'Installation d'un groupe de chantiers : le 7 du GT 43 à Jalinard . — *Mémoires des chantiers* (Paris), n° 14, avr. 2002 ; pp. 35-40. // Dans l'Ain. //

312. SOURYS-ROLLAND (André). — Des Débuts difficiles... Une violente campagne contre les groupements de jeunesse. — *Mémoires des chantiers* (Paris), n° 16, oct. 2002 ; pp. 99-103. // Dès 1940. //

313. TARDY-PLANECHAUD (Michel J.). — Le Groupement 1/201 renforce le 3^e bataillon du 1^{er} régiment d'infanterie. — *Mémoires des chantiers* (Paris), n° 14, avr. 2002 ; pp. 55-60. // Préparation du passage à la clandestinité d'un Chantier de jeunesse. //

318. Éducation militaire

314. CALVET (Stéphane). — La Conscription sous le Premier Empire dans le département de la Charente. — *Bulletins et mémoires. Société archéologique et historique de la Charente* (Angoulême), n° 3, 1999 ; pp. 179-188.

315. CARDOZA (Thomas). — « These unfortunate children » : sons and daughters of the Regiment in revolutionary and napoleonic France. — in *Children and war. A historical anthology* ; pp. 205-215 (voir n° 1142). // Les enfants de troupe sous la Révolution et l'Empire. //

316. CRÉPIN (Annie). — *La Conscription en débat ou le triple apprentissage de la nation, de la citoyenneté, de la République (1798-1889)*. — Arras : Artois presses université, 1998. — 257 p. — Histoire.

C.R. : Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier, n° 16, 2000 ; pp. 139-141 (Charles Heimberg).

317. FRANCHET D'ESPÉREY (Patrice). — Manœuvres et équitation au XVIII^e siècle. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 175-183 (voir n° 1168). // Dans le cadre de l'enseignement militaire de la noblesse. //

318. LECOMTE (Jean-Philippe). — Contestation par la dérision du service militaire et de la vie en caserne depuis 1885. — *Hermès* (Paris), n° 29, 2001 ; pp. 67-76.

319. ORTHOLAN (Henri). — Doctrine et formation. L'institution militaire française a-t-elle su former ses chefs ? — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 96-116. // Depuis l'Ancien Régime. //

320. SAINT-MARC (Michel). — *Autour des bataillons scolaires en Gironde*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université Victor Segalen Bordeaux 2, 2002. — 2 vol., 311 et 114 f. // Études des étroites relations entretenues par l'école et l'armée au lendemain de la guerre de 1870-1871. //

320 & 330. Arts et contenus du savoir : matières et disciplines

321. Les rudiments (lire, écrire, compter), activités d'éveil, activités socio-éducatives

321. L'Apprentissage de la lecture. Conférences pédagogiques. / Textes proposés par Auguste Roy. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 15, 2002 ; pp. 5-9. // Deux textes de 1885 et 1892. //

322. BAPTISTE (Luc). — *Apprendre à écrire à l'école primaire. Modélisation et signification des démarches scolaires d'enseignement de l'écriture de Jules Ferry à nos jours*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2, 2002. — 387 f.

323. FERRAND (Nathalie). — *Livre et lecture dans les romans français du XVIII^e siècle*. / Préf. de Michel Delon. — Paris : PUF, 2002. — 383 p. — Écriture. // Notamment la première partie, « Apprendre à lire : la leçon de lecture ». //

C.R. : Nouvelles du livre ancien, n° 111, hiver 2003 ; p. 17 (Jean-François Gilmont).

324. MIRAS (Michel-Patrick de). — *La Classe d'initiation au français pour enfants non francophones (CL.I.N.)*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 180 p. // Depuis les années 1950. //

322. Arts dramatiques, danse, cinéma, audiovisuel, musique, arts libéraux, beaux-arts, dessin

325. DOLLÉ (Catherine). — L'Enseignement du dessin sous la Troisième République : introduction du dessin industriel à Valenciennes. — *Livraisons d'histoire de l'architecture et des arts qui s'y rattachent* (Paris), n° 2, 2001 ; pp. 117-132.

326. GENEST (Jean-François). — Une Collection de discours inauguraux pour l'enseignement des arts au collège Saint-Bernard (XIV^e siècle). — in *Du Copiste au collectionneur. Mélanges d'histoire des textes et des bibliothèques en l'honneur d'André Vernet* ; pp. 191-218 (voir n° 1154). // Université de Paris. //

327. LAURENT (Stéphane). — *Les Arts appliqués en France. Genèse d'un enseignement.* — Paris : CTHS, 1999. — 684 p. // Depuis le début du Second Empire jusqu'à la veille de la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : Revue d'histoire moderne et contemporaine, vol. 49, n° 3, 2002 ; pp. 236-238 (Renaud d'Enfert).

328. SÉRY (Macha). — Arts plastiques, parent pauvre des arts à l'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 303, 2002 ; pp. 72-75. // Leur enseignement depuis 1792. //

323. Arts manuels, arts ménagers, bricolage, économie domestique, technologie

329. LEBARD (Joséphine). — Technologie : la matière ballottée au gré du progrès. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 302, 2002 ; pp. 74-77. // Son enseignement depuis le début des années 1960. //

326. Chirurgie, pharmacie, sciences médicales

330. AUSÉCACHE (Mireille). — Gilles de Corbeil ou le médecin pédagogue au tournant des XII^e et XIII^e siècles. — *Early science and medicine* (Leiden), vol. 3, n° 3, 1998 ; pp. 187-214. // Le travail de Gilles de Corbeil, à l'université de Paris, comme initiateur de l'apprentissage scientifique de la médecine. //

331. JAISSON (Marie). — La Mort aurait-elle mauvais genre ? La structure des spécialités médicales à l'épreuve de la morphologie sociale. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 143, juin 2002 ; pp. 44-52. // La division sexuelle dans la spécialisation médicale des étudiants en médecine depuis les années 1930. //

327. Droit, sciences politiques, sciences économiques, sciences sociales

332. Sciences économiques et sociales : la discipline frondeuse. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 299, 2002 ; pp. 72-75. // Leur enseignement depuis 1967. //

333. BONREPAUX (Christian). — Enseigner l'économie : variations franco-anglaises. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 309, 2002 ; pp. 62-65. // Depuis les années 1960. //

334. CHENU (Alain). — Une Institution sans intention. La sociologie en France depuis l'après-guerre. — *Actes de la recherche en sciences sociales* (Paris), n° 141-142, mars 2002 ; pp. 46-59.

335. GUIADER (Vincent). — Gaston Berger, un promoteur multipositionnel des sciences sociales (1953-1960). — in *Discipliner les sciences sociales. Les usages sociaux des frontières scientifiques* ; pp. 47-77 (voir n° 1152). // L'action de G. Berger (1896-1960), professeur de philosophie, à la tête de la direction de l'enseignement supérieur. //

336. LEFEBVRE-TEILLARD (Anne). — Magister "A". Sur l'école de droit canonique parisienne au début du XIII^e siècle. — *Revue historique de droit français et étranger* (Paris), n° 4, 2002 ; pp. 401-417.

337. MESTRE (Jean-Louis). — « L'Étude de la constitution » à la Faculté de droit de Nancy de 1789 à 1792. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 22, 2002 ; pp. 33-50.

338. RIVELINE (Claude). — La Courte histoire de l'enseignement de la gestion en France. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 159, oct. 2002 ; pp. 21-22.

339. STOREZ-BRANCOURT (Isabelle). — De la « pratique » à la chaire universitaire : l'enseignement de la procédure civile au tournant des XVIII^e et XIX^e siècles. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 22, 2002 ; pp. 51-80.

340. TRIBY (Emmanuel). — De l'enseignement de l'économie à l'économie de la formation. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 57, 2002 ; pp. 9-18. // Parcours personnel de l'auteur, professeur en sciences économiques et sociales depuis les années 1980. //

328. Géographie, histoire, histoire de l'art, anthropologie, ethnologie, mythologie

341. BAUVOIS-CAUCHEPIN (Jeannie). — *Enseignement de l'histoire et mythologie nationale. Allemagne-France du début du XX^e siècle aux années 1950.* — Berne/Berlin/Paris : Peter Lang, 2002. — X-340 p. — L'Europe et les Europes. // Édition de la thèse de l'auteur ; voir le n° 785 de la *Bibliogr.* parue en 1999. //

C.R. : *Histoire de l'éducation*, n° 105, jan. 2005 ; pp. 106-109 (Annie Bruter).

342. BRUTER (Annie). — Un Exemple de recherche sur l'histoire d'une discipline scolaire : l'histoire enseignée au XVII^e siècle. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 13, jan.-juin 2002 ; pp. 3-17.

343. CORNELLI (Dominique). — *Comment on enseigne l'histoire à nos enfants.* — Nantes : L'Atalante, 2001. — 108 p. — Comme un accordéon. // Aspects historiques. //

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 377, jan.-fév. 2002 ; pp. 43-48 (Jean Peyrot).

344. DANCEL (Brigitte). — Enseigner l'histoire de la Grande Guerre et commémorer l'Armistice du 11 novembre à l'école primaire. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 13, jan.-juin 2002 ; pp. 18-49. // Depuis les années 1920. //

345. GAUTIER DALCHÉ (Patrick). — Cartes et enseignement de la géographie durant le haut Moyen Âge : l'exemple d'un manuel inédit. — in *Du Copiste au collectionneur. Mélanges d'histoire des textes et des bibliothèques en l'honneur d'André Vernet* ; pp. 49-56 (voir n° 1154).

346. MARCHAND (Philippe). — Sur l'histoire de l'enseignement de l'histoire. Questions de méthode. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 93, jan. 2002 ; pp. 37-57.

347. PIVETEAU (Jean-Luc). — La Géographie dans l'enseignement primaire et l'idée d'exception nationale : le cas de la France et de la Suisse dans les deux premiers tiers du XIX^e siècle. — *Géographies et cultures* (Paris), n° 40, hiver 2001 ; pp. 127-132.

348. RICORDEL (Bernard). — *Histoire de la géographie scolaire de 1816 à 1939*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université René Descartes – Paris 5, 2001. — 2 vol., 558 et 248 p.

349. ROUMÉGOUS (Micheline). — *Didactique de la géographie. Enjeux, résistances, innovations, 1968-1998*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 272 p. — Didact géographie.

350. SIBEUD (Emmanuelle). — *Une Science impériale pour l'Afrique ? La construction des savoirs africanistes en France, 1878-1930*. — Paris : EHESS, 2002. — 357 p. — Recherches d'histoire et de sciences sociales. // Entre autres, le rôle joué par des institutions parisiennes d'enseignement supérieur dans la connaissance de l'Afrique et le développement des études africanistes. //

C.R. : Outre-mers. Revue d'histoire, t. 91, n° 342-343, 2004 ; pp. 347-349 (Marc Michel).

329. Instruction civique, morale

351. HÉBRARD (Jean). — La Leçon de morale dans l'école de la III^e République. — in *Incontournable morale. Colloque international de Besançon, 9-10 octobre 1997* ; pp. 41-46 (voir n° 1165).

331. Langue française, lecture, orthographe

352. L'Enseignement de la langue maternelle. / Présenté par Alain Vergnioux. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 2, 2002 ; pp. 103-108. // Présentation de textes des années 1870 sur l'enseignement du français. //

- 353.** BENSON (Malcolm J.). — Port-Royal and the seventeenth-century paradigm shift in language teaching. — *History of education* (Sheffield), vol. 31, n° 6, nov. 2002 ; pp. 521-534. // L'influence des jansénistes et de l'école de Port-Royal-des-Champs dans l'enseignement du français, notamment à travers l'ouvrage *Grammaire générale et raisonnée* de Claude Lancelot et Antoine Arnauld (1660). //
- 354.** BERGER (M. B.). — Conférence pédagogique sur l'enseignement de la langue maternelle. / Présenté par Alain Vergnioux. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 2, 2002 ; pp. 109-116. // Du 19 août 1878. //
- 355.** BOUTAN (Pierre). — Enseigner la grammaire en Lozère : retard de l'alphabétisation et retard pédagogique. — *Tréma* (Montpellier), n° 12-13, 1997 ; pp. 117-124. // Au XIX^e siècle. //
- 356.** CHARTIER (Anne-Marie). — La Enseñanza de la lectura : un enfoque histórico. / Trad. du français par Éliane Cazenave-Tapie. — in *La Infancia y la cultura escrita* ; pp. 147-190 (voir n° 1184). // L'enseignement de la lecture en Europe et aux États-Unis, du XVII^e siècle à 1914. //
- 357.** CHARTIER (Anne-Marie), HÉBRARD (Jean). — *La Lectura de un siglo a otro. Discursos sobre la lectura (1880-2000)*. — Barcelone : Gedisa, 2002. — 205 p. // Traduction de l'ouvrage *Discours sur la lecture (1880-2000)*, Paris, 2000 ; voir le n° 333 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //
- 358.** LEROY (Michel). — La Littérature française dans les instructions officielles au XIX^e siècle. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), t. 102, n° 3, mai-juin 2002 ; pp. 365-387.
- 359.** MENANT (Sylvain). — Littérature et enseignement : la réduction polymathique. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), t. 102, n° 3, mai-juin 2002 ; pp. 355-364. // La place de la littérature dans l'enseignement et façon dont elle est enseignée, aspects historiques. //
- 360.** PICARD (Emmanuelle). — Entre science et politique : la naissance de la germanistique française. — in *Discipliner les sciences sociales. Les usages sociaux des frontières scientifiques* ; pp. 13-25 (voir n° 1152). // Au début du XX^e siècle. //
- 361.** SÉRY (Macha). — L'Orthographe, valeur plébiscitée par les Français, plus que par l'école. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 300, 2002 ; pp. 74-77. // Aspects historiques de son enseignement et de sa perception. //
- 362.** SPIRE (Antoine). — En grammaire, la forme gâche le plaisir du sens. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 301, 2002 ; pp. 74-77. // Bref historique sur la perception et l'enseignement de la grammaire. //

332. Langues anciennes, langues régionales, langues vivantes

363. BARROUX (Rémi). — Internet ne provoquera pas de révolution. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 300, 2002 ; pp. 31-33. // Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement des langues depuis 1925. //

364. CLAVÈRES (Marie-Hélène). — L'Enseignement de l'arabe au lycée de Marseille au XIX^e siècle. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 177-202. // Confrontations entre le ministère de l'Instruction publique et la Chambre de commerce de Marseille sur la conception et l'enseignement des langues. //

365. GALAZZI (Enrica). — *Le Son à l'école. Phonétique et enseignement des langues (fin XIX^e siècle-début XX^e siècle)*. / Préf. d'Ivan Fónagy. — Brescia : La Scuola, 2002. — 240 p. — Pubblicazioni del centro di linguistica dell'università cattolica. Saggi e monografie. // En France notamment et exemple de la méthode d'apprentissage du français langue étrangère en Italie. //

C.R. : Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, n° 29, déc. 2002 ; pp. 177-180 (Elisabet Hammar).

366. HARVEY (Malcolm). — Faut-il sauver le thème ? — *Les Langues modernes* (Paris), vol. 96, n° 4, oct.-déc. 2002 ; pp. 18-26. // Longtemps considéré comme la consécration par excellence de la compétence linguistique, le thème est aujourd'hui remis en cause. //

367. PERAZZI (Jean-Claude). — *Diwan. Vingt ans d'enthousiasme, de doute et d'espoir*. / Préf. de Rubén Bareiro Saguier. — Spézet : Coop Breizh, 1998. — 150 p. // Association, fondée en 1977, qui a créé un réseau d'enseignement en breton, des écoles maternelles au lycée. //

368. SALADIN (Jean-Christophe). — *La Bataille du grec à la Renaissance*. — Paris : Les Belles Lettres, 2000. — 546 p. — Histoire. // Édition de la thèse de l'auteur. Notamment l'enseignement du grec en France. //

C.R. : Aevum, a. 76, n° 3, sept.-déc. 2002 ; pp. 852-867 (Anna Pontani).

369. WAQUET (Françoise). — *Latin : or the empire of a sign*. — Londres : Verso, 2001. — 346 p. // Traduction de l'ouvrage *Le Latin ou l'empire d'un signe (XVI^e-XX^e siècles)*, Paris, Albin Michel, 1998. Voir le n° 482 de la *Bibliogr.* parue en 2001. //

C.R. : History of education review, vol. 31, n° 2, 2002 ; pp. 89-91 (Craig Campbell).

333. Pédagogie, sciences de l'éducation

370. FILLOUX (Jean-Claude). — *Épistémologie, éthique et sciences de l'éducation*. — ParisBudapestTurin : L'Harmattan, 2001. — 242 p. — Savoirs et formation. // Aspects historiques depuis le XIX^e siècle. //

C.R. : Éducation permanente, n° 153, 2002 ; pp. 252-254 (Gilles Ferry).

371. GAUTHERIN (Jacqueline). — La Science de l'éducation, une discipline républicaine dans les facultés françaises (1883-1914). — in *Science(s) de l'éducation 19e-20e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin* ; pp. 101-111 (voir n° 1213).

372. GAUTHERIN (Jacqueline). — *Une Discipline pour la République. La science de l'éducation en France (1882-1914)*. / Préf. de Viviane Isambert-Jamati. — Berne/Berlin/Bruxelles : Peter Lang, 2002. — XX-357 p. — Exploration. Éducation : histoire et pensée.

C.R. : a. Histoire de l'éducation, n° 105, jan. 2005 ; pp. 93-98 (Anne-Marie Chartier).

b. Revue française de pédagogie, n° 145, oct.-déc. 2003 ; pp. 123-126 (Daniel Hameline).

373. NÓVOA (António). — La Raison et la responsabilité : une science du « gouvernement des âmes » (1880-1920). — in *Science(s) de l'éducation 19e-20e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin* ; pp. 243-263 (voir n° 1213).

374. ROULLET (Michèle). — Le Cours de pédagogie des Écoles normales françaises (1880-1920). — in *Science(s) de l'éducation 19e-20e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin* ; pp. 223-241. (voir n° 1213).

334. Philosophie, rhétorique

375. ARIEW (Roger). — Oratorians and the teaching of cartesian philosophy in seventeenth-century France. — *History of universities* (Oxford), vol. 17, 2001-2002 ; pp. 47-80. // Les oratoriens et l'enseignement de la philosophie cartésienne au XVII^e siècle. //

376. BIANCHI (Lucia). — Felicità terrena e beatitudine ultraterrena. Boezio di Dacia e l'articolo 157 censurato da Tempier. — in *Chemins de la pensée médiévale. Études offertes à Zénon Kaluza* ; pp. 193-214 (voir n° 1141). // Boèce de Dacie est professeur à la faculté des arts de l'université de Paris au moment de la condamnation de 219 thèses philosophiques jugées hérétiques par Étienne Tempier, évêque de Paris, le 7 mars 1277. //

377. BOMPAIRE-ÉVESQUE (Claire). — Le Procès de la rhétorique dans l'enseignement supérieur français à la fin du XIX^e siècle. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), t. 102, n° 3, mai-juin 2002 ;

pp. 389-404. // À travers la réorganisation de l'enseignement supérieur des lettres entre 1880 et 1907. //

378. FAYE (Emmanuel), HIRSTEIN (James). — *Metaphysica Collecta*. Un cours de métaphysique fabriste pris en note par Beatus Rhenanus. Présentation et édition partielle. — in *Chemins de la pensée médiévale. Études offertes à Zénon Kaluza* ; pp. 169-191 (voir n° 1141). // Pris en note à Paris en 1504 au Collège du Cardinal Lemoine. //

379. FÜHRBETH (Frank). — Die Stellung des artes magicae in den hochmittelalterlichen Divisiones philosophiae. — in *Artes im Mittelalter* ; pp. 249-262 (voir n° 1136). // La position des « artes magicae » dans la philosophie du Moyen Âge à l'université de Paris. //

380. HENTSCHEL (Frank). — *Quaestiones mathematicales*. Eine Textgattung der Pariser Aristen fakultät im frühen 14. Jahrhundert. / Avec la collab. de Martin Pickavé. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts* ; pp. 618-634 (voir n° 1205). // Un « genre de texte » à la faculté des arts de Paris au début du XIV^e siècle. //

381. JOLIVET (Jean). — La Scolastique et ses entours vus par quelques auteurs français du XIX^e siècle. — in *Chemins de la pensée médiévale. Études offertes à Zénon Kaluza* ; pp. 727-754 (voir n° 1141).

382. KONDÔ (Haruyo). — Le But de l'enseignement de la philosophie au lycée en France. Au cœur de « l'instruction de 1925 ». — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), vol. 9, n° 31, 2002 ; pp. 115-123. // Article en japonais avec un résumé en français. //

383. LAFLEUR (Claude), PICHE (David). — Le Statut de la philosophie dans le décret parisien de 1277 selon un commentateur anonyme du XV^e siècle : étude historico-doctrinale, édition sélective et synopsis général des sources du commentaire « Quod Deus ». / Avec la collab. de Joanne Carrier. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts* ; pp. 931-1003 (voir n° 1205).

384. MAHONEY (Edward P.). — Reverberations of the condemnation of 1277 in later medieval and Renaissance philosophy. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris*

in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts ; pp. 902-930 (voir n° 1205). // Les conséquences de la condamnation comme hérétiques de 219 thèses philosophiques, par Étienne Tempier, évêque de Paris, le 2 mars 1277, sur la philosophie de la fin du Moyen Âge et de la Renaissance. //

385. Nicolas d'Autrécourt. — *Correspondance. Articles condamnés.* / Texte latin établi par Lambertus Marie De Rijk, introduction, traduction et notes par Christophe Grellard. — Paris : Vrin, 2001. — 190 p. — Sic et Non. // Réunit les deux lettres de Nicolas d'Autrécourt, enseignant à la faculté des arts de Paris, à Bernard d'Arezzo, son maître franciscain et la lettre de Gilles du Foin, enseignant à la même faculté, à Nicolas et la réponse de ce dernier (vers 1335-1336). Contient aussi la rétractation des articles condamnés en 1364, lue par Nicolas d'Autrécourt le 20 novembre 1347 devant l'Université de Paris. //

386. PLUTA (Olaf). — Persecution and the art of writing. The parisian statute of april 1, 1272, and its philosophical consequences. — in *Chemins de la pensée médiévale. Études offertes à Zénon Kaluza* ; pp. 563-585 (voir n° 1141). // Le statut du 1er avril 1272 exclut de la faculté des arts de Paris, comme hérétique, tout maître ou bachelier travaillant sur des questions théologiques comme, par exemple, la Trinité ou l'Incarnation. Ce statut est vu comme un événement majeur dans l'histoire de la persécution de la pensée philosophique au Moyen Âge. //

387. POU CET (Bruno). — La « Tradition » de l'enseignement de la philosophie : essai d'investigation dans ses fondements. — *Carrefours de l'Éducation* (Amiens), n° 6, juil.-déc. 1998 ; pp. 2-21.

388. SPEER (Andreas). — *Sapientia nostra.* Zum Verhältnis von philosophischer und theologischer Weisheit in den Pariser Debatten am Ende des 13. Jahrhunderts. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts* ; pp. 248-275 (voir n° 1205). // Des relations entre la sagesse philosophique et théologique dans les débats parisiens à la fin du XIII^e siècle. //

335. Sciences naturelles (géologie, botanique, biologie), sciences agricoles

389. Conceptions des sciences naturelles à travers quelques textes. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 187-213 (voir n° 1214). // De 1847 à 1911. //

390. Discours aux enseignants. Conférences prononcées en 1905. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de*

l'enseignement de 1902. Études et documents ; pp. 255-348 (voir n° 1214).
// Dans le cadre de la mise en œuvre de la réforme de l'enseignement des sciences. //

391. Sciences naturelles et géographie. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 349-379 (voir n° 1214). // Reproduction des textes de conférences organisées dans le cadre de la mise en œuvre de la réforme de l'enseignement des sciences de 1902 et pour développer la collaboration interdisciplinaire dans les lycées. //

392. Textes officiels sur la réforme de 1902. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 215-254 (voir n° 1214). // Réforme de l'enseignement des sciences naturelles. //

393. BILODEAU (Bénédicte), HULIN (Nicole). — L'Enseignement des sciences naturelles et la réforme de 1902. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 47-72 (voir n° 1214). // Dans le secondaire. //

394. CAMBEFORT (Yves). — *L'Enseignement de la zoologie, entre philosophie et leçon de choses. Les manuels pour l'enseignement secondaire de 1794 à 1914.* — Paris : INRP, 2002. — 110 p. — Documents et travaux en recherche de l'éducation.

C.R. : Carrefours de l'éducation, n° 14, juil.-déc. 2002 ; pp. 177-178 (Bruno Poucet).

395. DROUIN (Jean-Marc), LAMY (Denis). — L'Ordre de la nature. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 73-84 (voir n° 1214). // La difficulté de l'enseignement de la classification dans les sciences naturelles (dans le secondaire). //

396. FISCHER (Jean-Louis). — Autour de la réforme de 1902 souffle l'esprit néo-lamarckien. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 129-147 (voir n° 1214). // Réforme de l'enseignement des sciences. //

397. GOHAU (Gabriel). — Redécouverte d'hier à aujourd'hui. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 163-181 (voir n° 1214). // L'enseignement des sciences naturelles dans le secondaire depuis la réforme de 1902. //

398. HULIN (Nicole). — L'Enseignement des sciences naturelles au XIX^e siècle dans ses liens à d'autres disciplines. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 55, n° 1, jan.-mars 2002 ; pp. 101-120. // Notamment aux sciences physiques et à la géographie. //

399. HULIN (Nicole). — Les Sciences naturelles au lycée. Un siècle d'enseignement 1802-1902. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 29-46 (voir n° 1214).

400. KAHN (Pierre). — L'Enseignement des sciences naturelles entre philosophie et pédagogie. — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 85-128 (voir n° 1214). // Suite à la réforme de 1902. //

401. KAHN (Pierre). — La Leçon de choses. Éléments pour une archéologie des savoirs scolaires. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 8, 2000 ; pp. 81-115. // Des années 1860 aux années 1950. //

402. KAHN (Pierre). — *La Leçon de choses. Naissance de l'enseignement des sciences à l'école primaire.* — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2002. — 252 p. — Éducation et didactiques. // Au début de la Troisième République. //

C.R. : Carrefours de l'éducation, n° 16, juil.-déc. 2003 ; pp. 229-232 (Bruno Poucet).

403. SAVATON (Pierre). — De la minéralogie aux sciences de la Terre : la géologie dans l'enseignement secondaire de 1795 à 1988. — *Revue d'histoire des sciences* (Paris), t. 55, n° 4, oct.-déc. 2002 ; pp. 533-558.

404. SAVATON (Pierre). — Sciences naturelles et géographie. Quelle place pour la géographie physique ? — in *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents* ; pp. 131-161 (voir n° 1214). // Dans les débats suscités par la réforme de 1902. //

336. Sciences physiques et chimiques

405. HULIN (Nicole). — Les Débats sur l'enseignement de la physique à l'occasion de la réforme de 1902. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 1, 2002 ; pp. 7-23.

406. VERGER (Jacques). — Ciel et terre dans l'enseignement des « artes ». — in *Cieli e terre nei secoli XI-XII. Orizzonti, percezioni, rapporti. Atti della tredicesima Settimana internazionale di studio Mendola, 22-26 agosto 1995* ; pp. 111-134 (voir n° 1143). // Au XII^e siècle. //

337. Sciences psychologiques

407. ZAKARIA (Houssen). — Les Usages psychologiques de la pédagogie. Transformation du champ pédagogique et nouvelles idées de l'enfant. — in *Discipliner les sciences sociales. Les usages sociaux des frontières scientifiques* ; pp. 103-123 (voir n° 1152). // Notamment les liens entretenus entre la pédagogie et la psychologie de l'enfant et la naissance de cette dernière comme discipline autonome. Aspects historiques. //

338. Théologie, sciences religieuses

408. GAGEY (Henri-Jérôme). — La Théologie à l'Institut catholique de Paris, un style ? — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 84, oct.-déc. 2002 ; pp. 1-10. // Aspects historiques depuis le XIX^e siècle. //

409. GOGLIN (Jean-Marc). — *L'Enseignement de la théologie dans les ordres mendiants à Paris au XIII^e siècle.* / Avant-propos par André Vauchez. — Paris : Éditions franciscaines, 2002. — 111 p. // Édition du mémoire de maîtrise de l'auteur. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 382, mars-avr. 2003 ; p. 536 (Jean G. Thiellay).

410. VALDRINI (Patrick). — Le Rôle de la théologie dans une université. — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 84, oct.-déc. 2002 ; pp. 1-10. // Aspects historiques depuis le XIX^e siècle. //

4. APPRENTISSAGE ET FORMATION EXTRA-SCOLAIRES

410. Éducation de base

411. Jeux

411. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — Les Jeux en bande des enfants médiévaux. — in *Sociétés et cultures enfantines* ; pp. 93-99 (voir n° 1215).

412. BILLARD (Hugo). — Jeux, éducation et image de l'enfant, des *exempla* médiévaux à Barbie. — in *Jeu et histoire* ; pp. 33-43 (voir n° 1167). // Du Moyen Âge au XX^e siècle. //

413. MEHL (Jean-Michel). — Les Jeux. — in *L'Île-de-France médiévale* ; t. 1, pp. 158-161 (voir n° 1175). // Notamment pour les enfants, en Île-de-France au Moyen Âge. //

414. MEHL (Jean-Michel). — Jeu. — in *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval* ; pp. 558-568 (voir n° 1151). // Au Moyen Âge. //

412. Jouets

415. MANSON (Michel). — Comment Polichinelle est devenu un jouet à l'inquiétante étrangeté (XVII^e-XIX^e siècle). — in *Jeu et histoire* ; pp. 44-68 (voir n° 1167).

416. SANTI (Flavio), WASSERFALLEN (Antoine). — *Construire, une passion : les jeux de construction de 1850 à nos jours*. — Genève : Quiquandquoi, 2002. — 92 p.

417. VINCENT (Sandrine). — *Le Jouet et ses usages sociaux*. — Paris : La Dispute, 2001. — 220 p. // Aspects historiques depuis l'Antiquité. Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : Sciences humaines, n° 129, 2002 ; pp. 51-52 (Serge Lellouche).

413. Littérature de jeunesse

418. La Littérature de jeunesse à l'école primaire : histoire d'une rencontre inachevée. — in *La Littérature dès l'alphabet. Pour une première culture littéraire et artistique à l'école primaire* ; pp. 141-157 (voir n° 1185). // Aspects historiques. //

419. ALEXANDRE-BIDON (Danièle). — Du Livre d'images à l'image de l'enfant : le livre d'enfance et de jeunesse au Moyen Âge. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 135-148 (voir n° 1194).

420. ALLUIN (Bernard). — L'Univers des contes et des légendes dans quelques séquences de deux récits de Colette : *La maison de Claudine et Sido*. — in *Plaist vos oïr bone cançon vallant ? Mélanges de langue et de littérature médiévales offerts à François Suard* ; t. 1, pp. 17-22 (voir

n° 1208). // Dans une nouvelle de *La maison de Claudine*, Colette (1873-1954) évoque ses lectures d'enfant. //

421. AMALVI (Christian). — Des Bibliothèques édifiantes aux collections laïques : l'évolution politique et religieuse des biographies en usage à l'école et au foyer familial, 1814-1914. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 87-102 (voir n° 1194).

422. BISCHOFF (Georges). — Jacques Martin. L'Alsace d'Alix. — *Les Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 10, 2001 ; pp. 66-82. // Les représentations de l'Alsace dans l'œuvre de Jacques Martin, créateur notamment des héros de bande dessinée Alix, Lefranc ou Jhen. //

423. BOULAIRE (Cécile). — *Le Moyen Âge dans la littérature pour enfants, 1945-1999*. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 344 p. — Interférences. // Édition de la thèse de l'auteur. //

C.R. : Cahiers Robinson, n° 14, 2003 ; pp. 166-168 (Emmanuelle Poulain-Gautret).

424. CAPASSO (R. C.). — Philanthropy in nineteenth-century french children's literature : the example of La Bibliothèque Rose. — *Children's literature* (Baltimore), vol. 29, 2001 ; pp. 18-33. // La philanthropie dans la littérature française pour enfants au XIX^e siècle : l'exemple de la Bibliothèque Rose. //

425. CHARTIER (Anne-Marie). — Histoire et représentations scolaires de la littérature enfantine. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 25-53 (voir n° 1194). // Depuis la fin du XIX^e siècle. //

426. CRÉPIN (Thierry). — Cœurs vaillants, Âmes vaillantes, Fripounet et Marisette, l'ascension d'illustrés engagés (1930-1950). — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 103-118 (voir n° 1194).

427. DELAHAYE (Christa). — La Question sociale dans *Sans famille*. — in *Diversité d'Hector Malot* ; pp. 29-37 (voir n° 1153). // Notamment le travail des enfants dans ce roman pour la jeunesse d'Hector Malot (1878). //

428. FOUCAULT (Jean). — Les Personnages d'Hector Malot, au-delà des mères. — in *Diversité d'Hector Malot* ; pp. 19-27 (voir n° 1153). // Dans les romans d'Hector Malot destinés à la jeunesse. //

429. GAULTIER (Alice). — Poésie scolaire, poésie élémentaire, René-Guy Cadou. — in *La Poésie à l'école* ; pp. 9-20 (voir n° 1187). // Autour du recueil en prose *Mon enfance est à tout le monde* (1947). //

- 430.** GUILLERM (Jean-Pierre). — Trop, c'est trop. Le dénouement de *Sans famille*. — in *Diversité d'Hector Malot* ; pp. 73-83 (voir n° 1153). // Roman pour la jeunesse d'Hector Malot (1878). //
- 431.** JOUBERT (Jean-Louis). — Tout le monde ne peut pas être orphelin. — in *Diversité d'Hector Malot* ; pp. 117-122 (voir n° 1153). // À propos du roman pour la jeunesse *Sans famille* d'Hector Malot (1878). //
- 432.** LEPLATRE (Olivier). — *Le Pouvoir et la parole dans les Fables de La Fontaine*. — Lyon : Presses universitaires de Lyon, 2002. — 369 p.
- 433.** NIÈRES-CHEVREL (Isabelle). — Faire une place à la littérature de jeunesse. — *La Revue des livres pour enfants* (Paris), n° 206, 2002 ; pp. 51-68. // Aspects historiques. //
- 434.** NIÈRES-CHEVREL (Isabelle). — L'Évolution des rapports entre le texte et l'image dans la littérature pour enfants. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 55-69 (voir n° 1194). // Depuis le XVIII^e siècle. //
- 435.** ORY (Pascal). — *Le Petit nazi illustré : vie et survie du Téméraire (1943-1944)*. / Préf. de Léon Poliakov. — Paris : Nautilus, 2002. — 96 p. // Décryptage du contenu idéologique du seul journal pour la jeunesse autorisé. Réédition de *Le Petit nazi illustré : une pédagogie hitlérienne en culture française : Le Téméraire (1943-1944)*, Paris, Albatros, 1979. Voir le n° 646 de la *Bibliogr.* parue en 1982. //
C.R. : L'Histoire, n° 84, nov. 2002 ; p. 84.
- 436.** POURVOYEUR (Robert). — À la recherche du vrai Jules Verne. — *Mélanges. Maison Saint-Exupéry* (Lille), n° 3, 2002 ; pp. 109-120. // 1828-1905. //
- 437.** RENARD (Paul). — *Le Petit Prince*, conte pour adultes ? — *Mélanges. Maison Saint-Exupéry* (Lille), n° 3, 2002 ; pp. 71-76. // Conte d'Antoine de Saint-Exupéry (1943). //
- 438.** ROLLIN (Philippe). — Fantaisie de la comtesse de Ségur ? — *Les Amis de la comtesse de Ségur* (Aube), n° 13, 2002 ; pp. 20-33. // 1799-1874. Auteur de nombreux contes pour enfants. //
- 439.** TRUNEL (Lucile), PIFFAULT (Olivier). — Collectionner des livres pour la jeunesse : les collections publiques des bibliothèques. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 185-195 (voir n° 1194).

420. Alphabétisation

- 440.** HÉBRARD (Jean). — Alphabétisation et accès aux pratiques de la culture écrite d'une famille languedocienne entre le XVIII^e et le XIX^e siècle. — in *Lesen und Schreiben in Europa, 1500-1900. Vergleichen*

Perspektive. Perspectives comparées. Perspettive comparate ; pp. 151-185 (voir n° 1200).

441. JÉHIN (Philippe). — L'Alphabétisation dans le val d'Orbey au XVIII^e siècle. — *Société d'histoire du canton de Lapoutroie Val d'Orbey. Bulletin* (Lapoutroie), n° 28, 2001 ; pp. 25-29. // Haut-Rhin. //

430. Formation professionnelle de base

442. CANTALOUBE (Jacqueline). — *Les Compagnons du Tour de France aujourd'hui*. — Rennes : Ouest France, 2002. — 127 p. // Une histoire du compagnonage et ses prolongements actuels. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 388, oct. 2004 ; p. 494 (François Rémy).

443. DELTEIL (Olivier). — L'Apprentissage artisanal en Sarladais au XVIII^e siècle. — *Art et histoire en Périgord noir* (Cénac), n° 90, 2002 ; pp. 104-120. // Dans la région de Sarlat (Dordogne). //

444. DOMENICHINO (Jean). — Formation de la main-d'œuvre, apprentissage et élites économiques marseillaises (1900-1930). — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 219-234 (voir n° 1158).

445. MOREAU (Gilles). — Un Nouvel âge pour l'apprentissage ? — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 113-124 (voir n° 1199). // Depuis le milieu des années 1980. //

446. PAIR (Claude). — De l'école à l'emploi : la formation professionnelle. — *Administration et éducation* (Paris), n° 96, 2002 ; pp. 9-24. // L'adaptation de la formation professionnelle au monde économique, depuis le XIX^e siècle. //

447. PROST (Antoine). — Les CFA ont trente ans. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 299, 2002 ; pp. 70-71. // Centres de formation des apprentis. //

448. TACAILLE (Daniel). — Travail ouvrier et travail pédagogique : l'exemple du secteur de l'énergie. — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 165-175 (voir n° 1199). // À propos des ENNA, écoles normales nationales d'apprentissage, créées en 1945. //

440. Formation professionnelle (continue/récurrente), formation d'adultes

449. La Formation permanente dans la fonction publique en France. / Rapport coordonné par Dominique Antoine. — *Revue française d'administration publique* (Paris), n° 104, 2002 ; pp. 601-615. // Quelques aspects historiques récents. //

- 450.** BRUCY (Guy). — Formation ou culture, l'action des cadres et des ouvriers de la chimie CFTC-CFDT (1946-1971). — in *Les Chantiers de la formation permanente (1945-1971)* ; pp. 71-94 (voir n° 1195). // Les différentes conceptions de la formation qui se sont affirmées au sein de la Confédération française des travailleurs chrétiens puis de la Confédération française démocratique du travail. //
- 451.** BRUCY (Guy). — Les Syndicats entre « éducation de soi » et formation permanente. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 97-134 (voir n° 1181). // En France, entre 1945 et 1970. //
- 452.** BURGOS (André). — *Les Cours d'adultes de Pierre Sacreste : instituteur de la III^e République (hiver 1898-1899)*. — Paris : Paris, 2002. — 163 p. — Essais et documents. // Avec le texte intégral du carnet de préparation de l'instituteur qui exerce à Freix-Anglards (Cantal). //
- 453.** CASELLA (Philippe). — La Mobilisation par l'administration d'un « monde professionnel de la formation ». — in *Les Chantiers de la formation permanente (1945-1971)* ; pp. 95-115 (voir n° 1195). // Les dispositifs constitués dans les années 1960 pour orienter les initiatives en matière de formation professionnelle. //
- 454.** CASELLA (Philippe). — La Promotion sociale comme mode d'intervention publique. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 41-57. (voir n° 1181). // En France, autour de la loi du 31 juillet 1959 sur la promotion sociale. //
- 455.** CHAUVIÈRE (Michel). — Action catholique, promotion collective et éducation permanente. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 167-183 (voir n° 1181). // En France, durant les années 1930 à 1950, notamment dans les mouvements de jeunesse catholiques. //
- 456.** COMMAILLE (Jacques). — La Production des lois sur la formation permanente comme exemple de construction de la représentation du politique. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 29-40 (voir n° 1181). // En France, depuis la loi du 31 juillet 1959 sur la promotion sociale. //
- 457.** FEUTRIE (Michel). — La Formation continue : d'une activité à la marge à la mobilisation de toute l'université. — in *Former des adultes. L'université et les transformations de l'emploi* ; pp. 123-139 (voir n° 1162). // Depuis les années 1950. //
- 458.** FORQUIN (Jean-Claude). — *Les Composantes doctrinales de l'idée d'éducation permanente. Analyse thématique d'un corpus international (UNESCO)*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 413 p. — Histoire et mémoire de la formation. // Édition de la thèse de l'auteur. Voir le n° 640 de la *Bibliogr.* parue en 1981. //

459. GUIOL (Patrick). — La Politique sociale du gaullisme. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 59-96 (voir n° 1181). // Dans les années 1950-1960, notamment à propos de la formation permanente. //

460. HUGUET (Jean-Marc). — La Formation professionnelle dans les territoires d'outre-mer. — in *L'Électrification outre-mer de la fin du XIX^e siècle aux premières décolonisations* ; pp. 369-385 (voir n° 1171). // Dans les sociétés d'énergie électriques, des années 1940 aux années 1960. //

461. JALLADE (Jean-Pierre). — From continuing education to lifelong learning in French universities. — *European journal of education* (Paris), vol. 36, n° 3, 2001 ; pp. 291-304. // Depuis 1984, « l'éducation tout au long de la vie » est une des missions des universités françaises, au-delà du concept de formation continue. //

462. LAOT (Françoise F.). — Éducation permanente : trois éclairages sur l'histoire d'une idée. — *Actualité de la formation permanente* (Paris), n° 180, oct. 2002 ; pp. 117-122.

463. LAOT (Françoise F.). — *Quarante ans de recherches en formation d'adultes (1960-2000)*. — ParisMontréal : L'Harmattan, 2002. — 158 p. — Histoire et mémoire de la formation. // Depuis la création de l'Institut national pour la formation des adultes (INFA) à Nancy en 1961. //

464. LE GOFF (Jacques). — Les Trois vagues de la formation permanente. — in *Former des adultes. L'université et les transformations de l'emploi* ; pp. 101-122 (voir n° 1162). // À la fin du XIX^e siècle, en 1971 et depuis la fin des années 1970. //

465. PROST (Antoine). — Formation permanente, ou l'école à l'usine. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 308, 2002 ; pp. 70-72. // Aspects historiques. //

466. TANGUY (Lucie). — La Construction de la catégorie de « Formation » en France (1945-1970). — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 81-93 (voir n° 1199). // Formation professionnelle continue. //

467. TANGUY (Lucie). — Reconversion industrielle et conversion culturelle dans un bassin minier de Lorraine au milieu des années 1960. — in *Les Chantiers de la formation permanente (1945-1971)* ; pp. 43-70 (voir n° 1195). // Notamment les actions de formation professionnelle. //

468. TANGUY (Lucie). — Un Mouvement social pour la formation permanente en France (1946-1970). — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 11-28 (voir n° 1181).

469. TERROT (Noël). — L'Inscription de l'éducation permanente dans les universités : du militantisme individuel à l'engagement institutionnel. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 135-154 (voir n° 1181). // En France, depuis 1918. //

450. Éducation populaire et animation socio-culturelle

470. De l'Affaire Dreyfus à la guerre d'Algérie, un siècle d'éducation populaire. / Entretien avec Françoise Tétard. Propos recueillis par Paul Garapon et Joël Roman. — *Esprit* (Paris), n° 283, 2002 ; pp. 39-58.

471. CHOSSON (Jean-François). — Éducation populaire. De la balkanisation à la recomposition. — in *Éducation populaire. Nouveaux défis* ; pp. 10-18 (voir n° 1156). // Historique depuis la fin du XIX^e siècle. //

472. CHOSSON (Jean-François). — *La Mémoire apaisée. Au long des routes de l'éducation populaire et de l'enseignement agricole, 1928-2001*. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 190 p. — Histoire de vie.

C.R. : *Hisfora*, n° 9, mars 2003 ; p. 3 (Jacques Denantes).

473. DESSERTINE (Dominique), MARADAN (Bernard). — Patronages catholiques, patronages laïques entre les deux guerres : les enjeux de la socialisation des enfants. — *Cahiers d'histoire* (Lyon), t. 47, n° 1-2, 2002 ; pp. 127-141. // Si les deux types de patronage s'affrontent, ils poursuivent le même but ; raffermir la fréquentation scolaire, renforcer la famille et structurer le temps libre des écoliers. //

474. DODEY (Anne-Laure). — L'Accueil des adolescents à la médiathèque de Roubaix dans les années 80. — *Eulalie* (Valenciennes), n° 3, 2002 ; pp. 69-80. // Du XX^e siècle. //

475. LAGRÉE (Michel). — *Religion et modernité, France, XIX^e-XX^e siècles*. / Articles de l'auteur rassemblés par Étienne Fouilloux et Jacqueline Sainclivier et présentés par Claude Langlois. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 314 p. — Histoire. // Notamment pp. 191-202, « Les trois âges du cinéma de patronage ». //

C.R. : *Historiens et géographes*, n° 384, oct.-nov. 2003 ; pp. 572-573 (Marcel Launay).

476. NADEAU (Martin). — La Politique culturelle de l'an II : les infortunés de la propagande révolutionnaire au théâtre. — *Annales historiques de la Révolution française* (Paris), a. 73, n° 1, 2002 ; pp. 57-74. // Le théâtre comme moyen d'instruction et d'éducation populaire. //

477. PINOTEAU (Claude). — Lucien Pinoteau (1887-1963), « le second père des gosses ». — *Poulbot* (Paris), n° 13, 2002 ; pp. 5-12. // L. Pinoteau a fondé dans les années 1930, avec Francisque Poulbot, « l'Œuvre des gosses de la butte Montmartre », une association d'animation culturelle à vocation sociale pour les enfants de ce quartier de Paris. //

- 478.** PROST (Antoine). — En classe, pour gagner la lutte des classes. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 307, 2002 ; pp. 70-72. // L'éducation populaire depuis le XIX^e siècle. //
- 479.** ROBERT (Christine). — La Bibliothèque populaire d'Asnières-sur-Seine : un siècle de lecture publique. — in *Diversité d'Hector Malot* ; pp. 219-229 (voir n° 1153). // Fondée en 1871. //
- 480.** SHIRATORI (Yoshihiko). — L'Enseignement supérieur et l'enseignement populaire à l'époque de la Troisième République en France. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), vol. 9, n° 31, 2002 ; pp. 103-114. // Article en japonais avec un résumé en français. //
- 481.** TROGER (Vincent). — De l'éducation populaire à la formation professionnelle, l'action de « Peuple et Culture ». — in *Les Chantiers de la formation permanente (1945-1971)* ; pp. 19-42 (voir n° 1195).
- 482.** WIART (Laurent). — La Bibliothèque de Liévin : « un don de la Grande Amérique ». — *Eulalie* (Valenciennes), n° 3, 2002 ; pp. 34-40. // Fondée en 1926 dans le cadre d'une « Maison de tous » grâce à l'aide de la Kindergarten Unit Inc., œuvre affiliée à la Croix-Rouge américaine, et particulièrement grâce à l'un de ses membres, Fanniabelle Curtis. //

5. ORGANISATION ET INSTITUTIONS SCOLAIRES

500. Généralités, systèmes éducatifs, éducation comparée

483. BAUDELLOT (Christian). — Introduction. L'enseignement professionnel en mouvement. — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 11-23 (voir n° 1199). // Rappels sur les grandes étapes concernant l'enseignement professionnel depuis le début du XX^e siècle. //

484. BRIAND (Jean-Pierre). — L'Enseignement technique dans le développement de la scolarité prolongée (fin XIX^e-début XX^e siècle). — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 39-49 (voir n° 1199).

485. COMBES (Jean). — *L'École primaire sous la III^e République*. — Bordeaux : Sud-Ouest, 2002. — 189 p.

C.R. : Perspectives documentaires en éducation, n° 58, 2003 ; pp. 117-118.

486. COURTEIX (Marie-Claude), LESAIN-DELABARRE (Jean-Marc). — Les Évolutions récentes du système éducatif. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 1-2, 1998 ; pp. 129-135. // Depuis le début du XX^e siècle, notamment dans le champ de l'éducation spécialisée. //

487. DEER (Cécile). — *Higher education in England and France since the 1980's*. — Oxford : Symposium Books, 2002. — 208 p. // L'enseignement supérieur en Angleterre et en France depuis les années 1980. //

C.R. : Canadian journal of sociology online, nov.-déc. 2003 ; [en ligne] <http://www.arts.ualberta.ca/cjscopy/reviews/highered.html> (Scott Davies).

488. DEHAY (Valérie). — *L'École primaire publique en France pendant la guerre 1914-1918*. — Thèse d'histoire, Université de Picardie Jules Verne, 2000. — 544 p.

489. ÉLIARD (Michel). — *La Fin de l'école*. 2^e éd. — Paris : PUF, 2002. — 136 p. — Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique. // L'école face aux pressions économiques et financières, étude sur l'histoire scolaire depuis le XIX^e siècle. Pour la première édition, voir le n° 463 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

490. GAILLARD (Jean-Michel). — L'École primaire républicaine. / Propos recueillis par Arielle Fontaine et Maurice Gueneau. — in *Éducatons, société* ; pp. 75-79 (voir n° 1157). // Analyse de l'œuvre scolaire de Jules Ferry. //

491. GALFRÉ (Monica). — Italie, France et Allemagne. L'enseignement secondaire, une modernisation conservatrice ? / Trad. de l'italien par Xavier Vigna. — *Histoire et sociétés. Revue européenne d'histoire sociale* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 83-92. // À propos des réformes scolaires des années 1920 dans ces trois pays. //

492. GÉMINARD (Lucien). — *L'Unification du système enseignant français, 1963-1985. Souvenirs d'un inspecteur général.* / Préambule d'André de Peretti. — Paris : INRP, 2002. — 254 p.

C.R. : Revue de l'AMOPA, n° 158, oct. 2002, p. 60 (Jean Auba).

493. HÉBRARD (Jean). — Les Origines de l'école moderne en France. / Propos recueillis par Maurice Gueneau. — in *Éducatons, société* ; pp. 25-30 (voir n° 1157). // Autour de deux grands projets : l'alphabétisation universelle voulue par l'Église catholique à la fin du XVI^e siècle et la nationalisation du dispositif scolaire catholique au lendemain de la Révolution et tout au long du XIX^e siècle. //

494. PROST (Antoine). — 1802 : Bonaparte donne un lycée à la France. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 303, 2002 ; pp. 68-70.

495. RÉMOND (René). — L'Enseignement français, l'universel et le national. / Propos recueillis par Joseph Gauter. — *Pour* (Paris), n° 170, juin 2001 ; pp. 51-57. // Aspects historiques, depuis le XIX^e siècle. //

496. SAVOIE (Philippe). — Le Lycée : histoire, problèmes actuels et perspectives pour le 21^e siècle. — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), vol. 9, n° 31, 2002 ; pp. 27-35.

510. Aspects politiques et juridiques de l'éducation

497. ANDERSON (Wilda). — Régénérer la Nation : les enfants terrorisés de la Révolution. — *MLN* (Baltimore), vol. 117, n° 4, sept. 2002 ; pp. 698-709. // Projets de la Convention pour la mise en place d'une éducation nationale. //

498. ANDRAULT (Marc). — L'Église s'est-elle ralliée à la laïcité ? Étude d'un « paradigme », le discours de l'épiscopat français sur la liberté d'enseignement. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 13, jan.-juin 2002 ; pp. 65-76. // Étude du discours de l'Église catholique à propos de la liberté de l'enseignement entre 1981 et 1994. //

499. BARBAY (Sylvie). — Éducation et religion. — *Catéchèse* (Paris), vol. 168, n° 3, 2002 ; pp. 41-48. // Aspects historiques sur la place de l'enseignement des religions à l'école. //

500. BERNARD (Anthony). — Les Lutttes scolaires à Montreuil-sur-Mer au XIX^e siècle (2^e partie). — *La Violette. Les Compagnons de la Violette* (Montreuil-sur-Mer), n° 5, 2000 ; pp. 24-35. // Pour la première partie, voir le n° 537 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

501. BOUDON (Jacques-Olivier). — Le Siècle qui voulait croire. — *Notre histoire* (Paris), n° 196, 2002 ; pp. 47-51. // Les étapes de la laïcisation de l'enseignement en France. //

502. BOYER (Alain). — Francia. La soluzione laica. — in *Cultura educazione formazione. Oggi, tra Francia e Italia* ; pp. 143-162 (voir n° 1146). // *Rappels historiques.* //

503. CABANEL (Patrick). — Protestantisme et laïcité. — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 148, n° 4, oct.-déc. 2002 ; pp. 1085-1100. // Dans le processus de laïcisation à la fin du XIX^e siècle. //

504. CAREIL (Yves). — *École libérale, école inégale.* — Paris : Syllepse/Nouveaux regards, 2002. — 121 p. // L'école confrontée aux politiques économiques libérales. La première partie retrace un historique depuis la fin du XIX^e siècle. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 141, oct.-nov.-déc. 2002 ; pp. 174-176 (Gilles Combaz).

505. CHOLVY (Gérard). — Face à la sécularisation de l'enseignement secondaire : une analyse quantitative des capacités de résistance des diocèses français (1879-1893). — in *L'École rurale. Actes du colloque de Mende, 27 et 28 juin 1997* ; pp. 17-34 (voir n° 1169).

506. FRANK (Marie-Thérèse), MIGNAVAL (Pierre). — *Témoins et acteurs des politiques de l'éducation depuis la Libération.* Tome 3 : *Inventaire de quarante entretiens.* — Paris : INRP, 2002. — 137 p. // Quarante personnalités ayant appartenu au monde de l'Éducation livrent leurs souvenirs et leur vision des réformes auxquelles elles ont participé. Pour le tome 2, voir le n° 489 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

507. GRIGNON (Claude). — Enseñanza superior, cultura científica y cultura técnica : el caso de Francia. — *Revista de educación* (Barcelone), n° extraordinaire, n° 329, 2002 ; pp. 73-81. // Évolution de l'enseignement technique supérieur en France depuis le XVIII^e siècle par rapport à l'évolution de la société. //

508. HIEBEL (Jean-Luc). — La Fonction d'enseignement de l'Église. — *Revue de droit canonique* (Strasbourg), t. 49/2, 1999 ; pp. 375-407. // De l'Église catholique, aspects historiques depuis le début du XX^e siècle. //

509. LELIÈVRE (Claude). — Jules Ferry : des repères brouillés. — *Communications* (Paris), n° 72, 2002 ; pp. 141-158.

510. LELIÈVRE (Claude). — *Les Politiques scolaires mises en examen. Douze questions en débat.* — Issy-les-Moulineaux : ESF, 2002. — 208 p. — Pédagogies. // La violence, l'illettrisme, l'enseignement des langues... au cours de la Cinquième République. //

511. MIÈVRE (Jacques). — Les Héritages de l'école républicaine . — in *Politique et altérité. La société française face au racisme (XX^e siècle).*

Actes du colloque de Nice, 9-11 décembre 1999 ; pp. 131-135 (voir n° 1209). // Dans l'enseignement secondaire entre 1920 et 1950. //

512. PALLUAU (Nicolas). — Entre l'officier, le médecin et l'enseignant, l'émergence de l'administration des sports et de la jeunesse (1918-1939). — *Cahiers d'histoire. Revue du Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports* (Marly-le-Roi), n° 1, nov. 2002 ; pp. 11-24. // Le passage progressif du sport et de la jeunesse du giron de l'Armée à celui de l'Éducation nationale entre les deux guerres. //

513. PERLOT (Jean). — Les Rapports entre l'enseignement et l'église de Vaas depuis 1830. — *Vedacensis* (Vaas), n° 6, 2001 ; pp. 40-51. // Sarthe. //

514. PITTION (Jean-Paul). — Réforme religieuse et réforme scolaire. — in *Éducatons, société* ; pp. 31-35 (voir n° 1157). // Au XVI^e siècle. //

515. POU CET (Bruno). — L'Enseignement privé en France au XX^e siècle. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 13, jan.-juin 2002 ; pp. 153-171.

516. PROST (Antoine). — Édouard Herriot, artisan de l'école unique. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 300, 2002 ; pp. 70-72. // Ministre de l'Instruction publique de 1926 à 1928. //

517. PROST (Antoine). — Schooling and social stratification : paradoxes of the reform of the middle school in 20th-century France. — in *The Comprehensive school experiment revisited : evidence from Western Europe* ; pp. 40-63 (voir n° 1217). // Les paradoxes des réformes du secondaire dans la France du XX^e siècle. //

518. PROST (Antoine). — Sous le Front populaire, l'école a changé d'air. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 301, 2002 ; pp. 72-73.

519. RAFFIN (Pierre). — Concordat et laïcité dans la France d'aujourd'hui. — in *Le Bicentenaire du Concordat. Colloque du 10 et 11 septembre 2001* ; pp. 187-232 (voir n° 1189). // L'auteur considère que le concordat, signé en 1801, est la première forme de laïcité mise en place en France. //

520. REUDENBACH (Bruno). — Rectitudo als Projekt : Bildpolitik und Bildungsreform Karls des Großen. — in *Artes im Mittelalter* ; pp. 249-262 (voir n° 1136). // Politique d'image et réforme de l'éducation au temps de Charlemagne. //

521. REY (Martin). — L'École fait-elle la République ? — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 56, 2002 ; pp. 96-100. // Aspects historiques. //

522. ROY (Alain). — Le Cours de religion. — *Catéchèse* (Paris), vol. 168, n° 3, 2002 ; pp. 75-87. // Aspects historiques, notamment concernant les particularités de l'Alsace et de la Moselle. //

523. SARDELLA (Louis Pierre). — La Condamnation de la neutralité et des manuels scolaires par les évêques français en 1909. Archéologie d'un texte. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 87, n° 218, jan.-juin 2001 ; pp. 71-85.

524. SUTEAU (Marc). — La Mise en œuvre de la loi Astier : l'exemple nantais. — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 27-38 (voir n° 1199). // Votée en 1919, cette loi prévoit la mise en place de cours professionnels obligatoires pour les jeunes travailleurs de 13 à 18 ans ayant quitté l'école. //

525. VOLTAIRE (Isabelle), ROCHET (Claude). — De Gaulle et l'éducation. Comment en sommes-nous arrivés là ? Entretien avec Jacques Narbonne. — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 56, 2002 ; pp. 30-36.

520. Administration de l'éducation scolaire

526. Conférence d'Antoine Prost. — *Administration et éducation* (Paris), n° 95, 2002 ; pp. 9-37. // Conférence suivie d'une table ronde. A. Prost revient sur l'évolution de l'administration de l'enseignement depuis le Consulat. //

527. Le Rôle de l'État dans l'enseignement : instruction ou éducation ? — *Historia* (Paris), n° 666, 2002 ; p. 18. // L'évolution du nom du Ministère. //

528. BELLETTO-SUSSEL (Hélène). — Germanistes et linguistes. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 173-194 (voir n° 1150). // L'inspection générale et l'enseignement de l'allemand depuis le XIX^e siècle. //

529. CAPLAT (Guy). — Documents d'inspection (XIX^e siècle). — *Bulletin de l'Inspection générale de l'Éducation nationale* (Paris), n° 36, oct. 2002 ; pp. 5-20. // Deux rapports d'inspecteurs généraux en tournée, l'un de 1802, l'autre de 1862. //

530. CAPLAT (Guy). — L'année 1802 : naissance et mise en place d'une inspection générale des études. — *Bulletin de l'Inspection générale de l'Éducation nationale* (Paris), n° 34, avr. 2002 ; pp. 5-7.

531. CAPLAT (Guy), LEBEDEFF-CHOPPIN (Bernadette). — *L'Inspection générale de l'enseignement supérieur au XIX^e siècle*. — Paris : INRP, 2002. — 311 p.

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 14, juil.-déc. 2002 ; pp. 176-177 (Bruno Poucet).

b. *Paedagogica historica*, vol. 39, n° 6, déc. 2003 ; pp. 829-830 (Dominique Grootaers).

- 532.** CAPLAT (Guy). — L'Inspection générale de l'enseignement technique. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 231-243 (voir n° 1150). // Depuis le XIX^e siècle. //
- 533.** COLLETTE (Sandrine). — Du ministère de l'Instruction publique au ministère de l'Éducation nationale (1870-2000) : une évolution des titulaires. Alliances politiques et attributions institutionnelles. — *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle* (Caen), t. 35, n° 3, 2002 ; pp. 7-22.
- 534.** COMPÈRE (Marie-Madeleine). — Visiteurs et inspecteurs des collèges avant la Révolution. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 13-26 (voir n° 1150).
- 535.** CORCY-DEBRAY (Stéphanie). — Sous l'Occupation. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 245-265 (voir n° 1150). // L'inspection générale de l'enseignement. //
- 536.** DARCOS (Xavier). — Le Bicentenaire de l'inspection générale. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 159, oct. 2002 ; pp. 4-5. // Fondée en 1802. //
- 537.** DUCLERT (Vincent). — L'Heure de vérité de l'affaire Dreyfus. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 75-123 (voir n° 1150). // Les inspecteurs généraux et l'affaire. //
- 538.** DUTERCQ (Yves). — *Politiques éducatives et évaluations. Querelles de territoires*. — Paris : PUF, 2000. — VI-194 p. — Éducation et formation. Recherches scientifiques. // Les effets de la décentralisation, sur le terrain, à partir des ministères d'Alain Savary (1982) et de Lionel Jospin (1985). //
- 539.** FRANK (Marie-Thérèse). — Les Mutations des années 1980. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 319-336 (voir n° 1150). // D'après une enquête orale auprès de 54 membres de l'Inspection générale. //
- 540.** HUGUET (Françoise), LUC (Jean-Noël). — Des Salles d'asiles aux écoles maternelles, 1837-1939. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 155-172 (voir n° 1150). // Les inspectrices générales des écoles enfantines. //
- 541.** LARUE (Robert). — Entre histoire et sciences de la nature. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 195-230 (voir n° 1150). // L'Inspection générale et l'enseignement des sciences naturelles depuis le XIX^e siècle. //

- 542.** LEGRAND (Pierre). — Dans la tempête des « mathématiques modernes ». — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 287-305 (voir n° 1150). // Le rôle de l'Inspection générale dans la réforme des mathématiques depuis les années 1950. //
- 543.** LEROY (Michel). — Les Littéraires, portraits et parcours. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 59-74 (voir n° 1150). // Chez les inspecteurs généraux. //
- 544.** MERCIER (Delphine). — *L'Inspection primaire, l'enseignement de l'histoire et de l'instruction morale et civique (1880-1914)*. — Thèse d'histoire, Université Paris-Sorbonne (Paris IV), 2002. — 3 vol., 616 p.
- 545.** MOLLIER (Jean-Yves). — Les Maîtres des manuels scolaires. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 125-141 (voir n° 1150). // Les rapports entre les inspecteurs généraux et l'édition scolaire depuis le XIX^e siècle. //
- 546.** PROST (Antoine). — 1802-2002 : la longue tournée des inspecteurs généraux. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 309, 2002 ; pp. 58-61.
- 547.** RAVIER (Joël). — La Lutte contre les patois et le flamand. L'action des premiers inspecteurs de l'enseignement primaire du département du Nord. — *De Franse Nederlanden. Les Pays-Bas français* (Rekkem), n° 27, 2002 ; pp. 67-90. // Au XIX^e siècle. //
- 548.** RIOUX (Jean-Pierre). — Conclusion. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 371-384 (voir n° 1150). // Synthèse sur deux cents ans d'Inspection générale. //
- 549.** RIOUX (Jean-Pierre). — Que nous dit l'histoire de l'inspection générale ? — *Bulletin de l'Inspection générale de l'Éducation nationale* (Paris), n° 36, oct. 2002 ; pp. 21-28. // Conférence au Collège de France. //
- 550.** SAVOIE (Philippe). — La Rude jeunesse d'un corps, 1802-1850. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 27-44 (voir n° 1150). // L'Inspection générale de l'enseignement. //
- 551.** TISON (Hubert). — Devoir d'histoire. La salle Max Marchand - Mouloud Feraoun au ministère de l'Éducation nationale. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 378, mai 2002 ; pp. 111-112. // Inaugurée en l'honneur de ces deux inspecteurs des centres sociaux éducatifs assassinés le 15 mars 1962 sur les hauteurs d'Alger. //
- 552.** TOULEMONDE (Bernard). — La Révolution silencieuse de l'après-89. — *Bulletin de l'Inspection générale de l'Éducation nationale* (Paris), n° 36, oct. 2002 ; pp. 89-93. // Décret de 1989 portant statut des inspecteurs généraux de l'Éducation nationale. Rappels historiques depuis les années 1960. //

530. Économie de l'enseignement scolaire

553. COURTEMANCHE (Danielle). — Le Testament parisien au tournant du XV^e siècle : une courroie de transmission d'acquisition du savoir. — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 105, n° 1, 1999 ; pp. 55-70. // La pratique de la donation aux universités, en particulier de livres. //

554. FEUILLOY (Anthony). — Le Budget de l'Instruction publique d'Amiens de 1880 à 1940. — *Carrefours de l'éducation* (Amiens), n° 13, jan.-juin 2002 ; pp. 50-64.

555. RANNOU (Yves). — Un Boursier au lycée de Rennes : François-Guillaume Legraverend (1803-1807). — *Bulletin et mémoires de la Société archéologique d'Ille-et-Vilaine* (Rennes), t. 103, 2000 ; pp. 217-221.

540. Organisation et fonctionnement interne des établissements

556. GUISSAZ (Albert). — New tools, new actors, new decisions. — *European journal of education* (Paris), vol. 37, n° 1, 2002 ; pp. 71-80. // L'informatisation des universités françaises depuis les années 1980 et l'autonomisation de leur gestion. //

550. Espace et équipement scolaires

557. BABELON (Jean-Pierre). — Le Collège Mazarin et sa construction par Louis Le Vau. À propos d'un livre récent de Mrs Hilary Ballon. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, jan.-mars 2001 ; pp. 109-115. // *Louis Le Vau : Mazarin's college, Colbert's revenge*, Princeton, 1999, voir le n° 521 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

558. BÉZIÈS (Caroline). — Le Programme sculptural. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 127-133 (voir n° 1168). // De l'École militaire fondée en 1751. //

559. BRAULT (Yoann). — La Construction. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 87-106 (voir n° 1168). // De l'École militaire fondée en 1751. //

560. BRAULT (Yoann). — Un Monument royal pour l'aristocratie. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 107-119 (voir n° 1168). // À propos de l'architecture de l'École militaire fondée en 1751. //

561. CHARRIÉ (Pierre). — Les Drapeaux de Saint-Cyr. — *Carnet de la Sabretache* (Paris), n° 154, déc. 2002 ; pp. 129-132. // De l'École spéciale militaire, à Saint-Cyr-l'École (Yvelines), depuis 1805. //

562. DODEMAN (Yves). — Les Péripéties de la construction de l'école de garçons à Lolif, 1818-1854. — *Revue de l'Avranchin et du pays de*

Granville (Avranches), t. 79, n° 392, sept. 2002 ; pp. 245-258.
// Département de la Manche. //

563. GRANGE (Renée). — Les Bâtiments scolaires et leur architecture. — *Bulletin de la Société d'histoire du Chambon-Feugerolles* (Le Chambon-Feugerolles), n° 40, 2001 ; pp. 29-34. // Au Chambon-Feugerolles (Loire) ; aspects historiques. //

564. GUINI-SKLIAR (Ania), MASSOUNIE (Dominique). — Le Chantier. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 75-86 (voir n° 1168). // De l'École militaire fondée en 1751. //

565. JIMÉNO (Frédéric). — Le Programme de peinture. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 143-157 (voir n° 1168). // De l'École militaire fondée en 1751. //

566. JULLIEN DE POMMEROL (Marie-Henriette). — Le Prêt des livres à la fin du Moyen Âge (XIII^e-XV^e siècles). — in *Du Copiste au collectionneur. Mélanges d'histoire des textes et des bibliothèques en l'honneur d'André Vernet* ; pp. 339-374 (voir n° 1154). // Notamment dans les bibliothèques des universités. //

567. LEBEURRE (Alexia). — Le Décor intérieur. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 134-142 (voir n° 1168). // De l'École militaire fondée en 1751. //

568. NOÉ-DUFOUR (Annie). — La Cité universitaire Daniel-Faucher, une œuvre novatrice ? — *L'Auta. Que bufa un còp cada mes* (Toulouse), n° 28, déc. 2001 ; pp. 304-309. // Construite à Toulouse par les architectes Robert-Louis Valle et Fabien Castaing entre 1952 et 1967. //

569. PILLET DE GRODZINSKA (Catherine). — La Bibliothèque des Langues O' au cours des années 1932-1942. — in *Les Orientalistes sont des aventuriers. Guirlande offerte à Joseph Tubiana par ses élèves et ses amis* ; pp. 49-53. (voir n° 1198). // À Paris, à l'École spéciale des langues orientales vivantes, devenu Institut national des langues et civilisations orientales. //

570. PRÉAUDET (Jean de). — Art équestre et choix architecturaux. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 184-188 (voir n° 1168). // Pour l'École militaire fondée en 1751. //

560. Histoire des institutions scolaires : enseignement général

560. Généralités

571. CHEVAILLIER (Georges). — Petite histoire de l'enseignement à Beaune. — *Recueil des travaux. Centre beaunois d'études historiques. Société d'histoire et d'archéologie de Beaune* (Beaune), t. 20, 2002 ; pp. 26-63. // Côte-d'Or. //

572. SAUNIER (Annie). — En sortant de l'école... — in *Construire l'histoire antillaise. Mélanges offerts à Jacques Adélaïde-Merlande* ; pp. 493-500 (voir n° 1145). // Quelques anedoctes sur les petites écoles tirées de lettres de rémission émises, rédigées et accordées entre 1385 et 1387. //

573. THIVEND (Marianne). — L'École et la ville. Lyon (1870-1914). — *Bulletin du Centre Pierre Léon d'histoire économique et sociale* (Lyon), n° 3-4, 1999 ; pp. 27-41. // Résumé de la thèse de l'auteur. Voir le n° 584 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

561. Niveaux maternel, primaire et secondaire

574. 1805 : le collège de Chartres. — *Bulletin de la Société archéologique d'Eure-et-Loir* (Chartres), n° 69, 2001 ; pp. 52-54.

575. *Dompierre-sur-Yon. L'école publique Pierre Menanteau, 1851-2001.* — Dompierre-sur-Yon : Association Sauvegarde du patrimoine, 2001. — 192 p. // Vendée. //

576. L'École au Coteau. — *Bulletin de l'Association Le Coteau d'hier et de demain* (Le Coteau), n° 38, 2000 ; 31 p. // Le Coteau (Loire) ; aspects historiques. //

577. *Mon école a 100 ans. L'école du Centre 1902-2002.* — Le Plessis-Trévisé : Société historique du Plessis-Trévisé, 2002. — 80 p. // Au Plessis-Trévisé (Val-de-Marne). //

578. AUTIN (Jacqueline). — Les Années fondatrices du cours secondaire libre d'Orsay. — *Les Cahiers de CHLOE* (Orsay), n° 5, 2000 ; pp. 40-45. // Établissement catholique ouvert en 1949. //

579. BELCROIX (Cyr). — *La Communale : notre école, rue Fourtier-Masson à Provins, 1925-1935.* — La Chapelle-la-Reine : Le Relais, 2000. — 58 p. // Seine-et-Marne. //

580. BOILEAU-GALLY (Reine). — *Rocroi, mon école aux Censes Corbineaux, 1875-1974.* — Rocroi : L'Hobette, 2000. — 40 p. // Hameau de Rocroi (Ardennes). //

581. BRISOU (Dominique). — Les Écoles publiques à Saint-Jacut au XIX^e siècle. — *Les Amis du vieux Saint-Jacut* (Saint-Jacut-de-la-Mer), n° 38, 2000 ; pp. 2-11. // Saint-Jacut-de-la-Mer (Côtes-d'Armor). //

582. BUGAREL (Jean). — L'Instruction primaire dans la Nièvre de 1816 à 1844 (2^{ème} partie). Quelques exemples des problèmes à l'école primaire de 1834 à 1844. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 15, 2002 ; pp. 49-69. // Pour la première partie, voir le n° 565 de la *Bibliogr.* parue en 2004. //

583. BUISSON (François), ANDRIOT (Théodore). — L'Instruction primaire à Villiers-le-Bois au XIX^e siècle. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 21, avril 2002 ; pp. 2-10. // Réponse des deux instituteurs de Villiers (Aube) à l'enquête lancée par l'inspection d'académie en 1860-1862. //

584. CHÉDEAU (Catherine). — Le Collège Martin : histoire, fonctionnement et bâtiments. — *Annales de Bourgogne* (Dijon), t. 74, n° 2, 2002 ; pp. 215-244. // De sa création à Dijon à l'initiative de Jean Martin en 1531 à sa disparition au début du XVII^e siècle en raison de la concurrence des jésuites. //

585. COMBELLES (Justin). — *La "Sup" d'Albi, de ses origines à l'ensemble éducatif Louis-Rascol, 1905-2000. Histoire et devenir d'une école primaire supérieure au cours du XX^e siècle.* — Albi : Chez l'auteur, 2002. — XVIII-522 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 136-138 (Jean-Michel Chapoulie).

586. COMPÈRE (Marie-Madeleine). — *Les Collèges français, 16^e-18^e siècles. Répertoire 3 - Paris.* — Paris : INRP, 2002. — 477 p. // Voir aussi le répertoire 1, France du Midi, (n° 716 de la *Bibliogr.* parue en 1987) et le répertoire 2, France du Nord et de l'Ouest (n° 685 de la *Bibliogr.* parue en 1991). //

587. COULMY (Monique), PRETAT (Antoinette). — Le Collège de jeunes filles de Vitry-le-François de 1879 à 1940. — *Société des sciences et arts de Vitry-le-François* (Vitry-le-François), t. 39, 1994-1999 ; pp. 195-201. // Marne. //

588. COUSIN (Jacques). — L'École publique rurale en Mayenne, 1888-1950. — *L'Oribus* (Laval), n° spécial, 2001 ; 100 p.

589. DEMEZIL (Michel). — Historique de l'école de Genouillé. — *Les Amis du pays civraisien* (Civray), 2000 ; n° 4-11. // Vienne. //

590. DODET (Étienne). — *L'Essor de l'enseignement.* / Avant-propos de Jean-Luc Dauphin. — Sens : Société archéologique de Sens, 2001. — 263 p. — Sens au XIX^e siècle. // À Sens au XIX^e siècle. //

591. GARABIOL (Robert). — Brégégère, commune de Saint-Amand-de-Coly : une école de hameau controversée au XIX^e siècle. — *Art et histoire en Périgord noir* (Cénac), n° 89, 2002 ; pp. 63-65. // Dordogne. //

592. GATTI (Alain). — L'École dans la vallée du Billeron pendant l'Annexion. — *Les Cahiers du Billeron. Bulletin du club marangeois d'histoire locale* (Marange-Silvange), n° 13, 2000 ; pp. 3-10. // Moselle. //

593. GAUTHIER (Léon). — L'Instruction primaire à Saint-Lyé au XIX^e siècle. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes),

n° 21, avril 2002 ; pp. 11-41. // Monographie écrite par l'instituteur du village en 1895. //

594. GAUTHIER (Xavier). — Schneider, de l'école à l'usine. — *Bourgogne magazine* (Beaune), n° 36, jan.-mars 2000 ; pp. 40-43. // Dès son implantation au Creusot (Saône-et-Loire) en 1837, la société Schneider a fondé une école de garçons ouverte sous le nom d'« école communale et industrielle ». Après les lois de 1882, la compagnie concentre ses efforts sur la formation professionnelle et fonde notamment en 1899 un cours supérieur pour la formation de ses ingénieurs. //

595. GAUTIER (Christian). — L'Instruction primaire des écoles de France et de Verrières-le-Buisson. — *Connaissance de Verrières-le-Buisson et de sa région* (Verrières-le-Buisson), n° 27-28, 2000 ; 156 p. // Essonne ; aspects historiques. //

596. GUILBERT (Sylvette). — Les Écoles rurales dans le diocèse de Châlons-en-Champagne (XV^e siècle-début du XVI^e siècle). — in *Vivre au village en Champagne à travers les siècles. Actes du colloque d'histoire régionale, Reims, Marne, 10 et 11 juin 1999* ; pp. 73-81 (voir n° 1222).

597. GUILLET (Noël). — « Saint-Stanislas ». Un grand établissement catholique de Nantes. — *Les Annales de Nantes et du pays nantais* (Nantes), n° 280, 2001 ; pp. 23-26. // De sa fondation en 1829 aux années 1990. //

598. HERMANGE (Camille). — Les Écoles du Plessis-Piquet et du Plessis-Robinson. — *Les Cahiers d'histoire et mémoire du Plessis-Robinson* (Le Plessis-Robinson), n° 4, 1999 ; pp. 12-16. // Commune du Plessis-Robinson (Hauts-de-Seine) ; aspects historiques. //

599. HOCHARD (Cécile). — *Les Lycées de Paris et de la région parisienne de 1938 à 1947*. — Thèse d'histoire, Université Paris 7 - Denis Diderot, 2002. — 3 vol., 762 p.

600. HUBERT (Nicole). — Histoire des écoles à Brec'h. — *Histoire et culture Brec'h* (Brec'h), n° 4, nov. 2000 ; pp. 5-16. // Morbihan. //

601. LANGE (Alain). — Les Établissements d'enseignement privé à Cognac depuis le XIX^e siècle. — *Aguaine* (Grandjean), t. 34, n° 233 ; pp. 44-50.

602. LATOUCHE (André), AUDOUIN (Janine). — En 1914, à l'école de Saint-Fraigne. — *Histoires du Pays d'Aigre* (Aigre), n° 3, 2000 ; pp. 35-37. // Charente. //

603. LE CLERCH (Marthe). — *Morlaix. Du collège de jeunes filles au collège du Château. Le centenaire : 1898-1998*. — Plourin-lès-Morlaix : Bretagne d'hier, 1999. — 72 p. // Finistère. //

604. LE PROVOST (Gérard). — La Situation de l'enseignement dans l'Avranchin en 1833 (fin) : les écoles communales de garçons des cantons de Pontorson, Saint-James et Ducey. — *Revue de l'Avranchin et du pays de Granville* (Avranches), t. 78, n° 388, sept. 2001 ; pp. 255-281. // Manche. Suite du précédent. //

605. LE PROVOST (Gérard). — La Situation de l'enseignement dans l'Avranchin en 1833 (suite) : les écoles communales de garçons des cantons de La Haye-Pesnel et d'Avranches. — *Revue de l'Avranchin et du pays de Granville* (Avranches), t. 78, n° 386, mars 2001 ; pp. 53-79. // Manche. Suite du n° 560 de la *Bibliogr.* parue en 2003. //

606. LENATTIER (Hélène). — À propos de la création du lycée Jeanne-d'Arc à Nancy. — *Le Pays lorrain* (Nancy), vol. 83, n° 3, juil.-sept. 2002 ; pp. 188-190. // En 1900. //

607. MARCHAND (Philippe). — Aux origines du collège de Marcq-en-Barœul, l'institution de M. l'abbé Wicart, 1840-1850. — *Bulletin de la Commission historique du département du Nord* (Lille), t. 50, 1998-1999 ; pp. 183-212.

608. MARQUE (Frère). — Premières écoles à la Guillotière. — *Rive gauche. Revue de la Société d'étude d'histoire de Lyon, rive gauche de Lyon* (Lyon), n° 155, 2000 ; pp. 13-14. // Commune rattachée à Lyon en 1852. //

609. MARTINEAU (Gilberte), AUFFRAY (Jacques). — L'École à Nantes en 1900. L'enseignement secondaire à Nantes en 1900. — *Les Annales de Nantes et du pays nantais* (Nantes), n° 282, 2001 ; pp. 29-34.

610. MARTINEAU (Gilberte). — « Victor Hugo », un pensionnat privé devenu collège public. — *Les Annales de Nantes et du pays nantais* (Nantes), n° 280, 2001 ; pp. 27-30. // À Nantes (Loire-Atlantique), de sa fondation dans les années 1840 aux années 1990. //

611. MERCKEL (Stéphanie). — L'Enseignement primaire à Haguenau de 1800 à 1870. — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 4, 2001 ; pp. 145-166. // Les écoles, les inspections, le personnel enseignant et les cours. //

612. MUNIER (Marie-Odile). — *Sorèze, au pied de la Montagne noire : une abbaye, une école.* — Laval : Siloë, 1999. — 416 p. // Fondée au VIII^e siècle, cette abbaye du Tarn accueille un séminaire du XVII^e au XVIII^e siècle, puis une école jusqu'en 1991. //

C.R. : Mémoire dominicaine, 2002, n° 16 ; pp. 232-233 .

613. PANEL (Camille). — L'École à Bourg-Argental. — *Association des amis de Bourg-Argental* (Bourg-Argental), n° 98, 1998 ; pp. 11-15. // Loire, fin XIX^e-début XX^e siècle, les écoles publiques. //

614. PANEL (Camille). — L'École privée . — *Association des amis de Bourg-Argental* (Bourg-Argental), n° 100, 1999 ; pp. 9-13. // À Bourg-Argental (Loire), fin XIX^e-début XX^e siècle. //

615. PENNEC (Alain). — *La Passionnante histoire du lycée de Quimperlé*. — Brest : CDDP du Finistère, 2001. — 155 p. // L'histoire du Lycée de Kerneuzac à Quimperlé (Finistère) depuis sa création en 1681. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 388, oct. 2004 ; pp. 517-518 (François Rémy).

616. PETIT (Edgar). — Les Établissements d'enseignement sur la colline de Carabacel. — *Nice historique* (Nice), n° 1, jan.-mars 2001 ; pp. 42-47. // Trois établissements furent ouverts au XIX^e siècle dans ce quartier de Nice : un collège jésuite, le pensionnat des dames de l'Assomption et celui des Ursulines. //

617. PITAUD (Bernard). — *Nicolas Roland et les Sœurs de l'Enfant Jésus. L'École française à Reims au XVII^e siècle*. — Paris : Cerf, 2001. — 242 p. — Épiphanie.

C.R. : Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France, n° 57, printemps 2002 ; p. 29.

618. RAVERAT (Séverine). — Un Aperçu des écoles primaires libres dans l'Yonne de 1850 à 1914. — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 132, 2000 ; pp. 199-214.

619. ROBIN (Dominique). — Les Origines du lycée de Nay. — *Bulletin des amis de Nay et de la Batbielle* (Nay-Bourdettes), a. 20, 2001 ; pp. 81-101. // Nay-Bourdettes (Pyrénées-Atlantiques). //

620. ROUMIEUX (Gérard). — L'École mutuelle de Nevers. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 15, 2002 ; pp. 34-48. // 1817-1823. Extrait de la thèse de l'auteur, *L'école nivernaise de la Restauration à la loi Guizot*. //

621. SCHNEIDER (Simone). — Regards sur l'ancien collège de Lure et le lycée Georges Colomb. — *Bulletin de la Société d'histoire et d'archéologie de l'arrondissement de Lure* (Lure), n° 19 et 20, 2000 et 2001 ; pp. 47-69 et 56-79. // Haute-Saône ; depuis le XIX^e siècle. //

622. SEVERAC (Guy). — L'École des Frères à Lacaune, Tarn, 1850-2001. — *Cahiers de Rieumontagné* (Rieumontagné), n° 47, 2001 ; pp. 76-79.

623. SINSOULIER (Agnès). — L'École maternelle de la Thaumassière. — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 151, 2002 ; pp. 3-12. // De la création de la première salle d'asile au milieu du XIX^e siècle à la transformation de l'école en musée en 1981, à Bourges (Cher). //

624. STOPPA (Annie). — L'Enseignement à Saint-Pastour au XIX^e siècle. — *Les Amis du Pastourais. Comité d'études historiques et archéologiques* (Saint-Pastour), n° 28, 2001 ; pp. 49-63. // Lot-et-Garonne. //

625. TANNEAU (Madeleine), TANNEAU (Henri). — Évocation des écoles de Moulins-Engilbert. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 15, 2002 ; pp. 10-33. // Dans la Nièvre, XVIII^e-XX^e siècles. //

626. VIALA (Marie-Rose). — Les Petites écoles de l'Ouest audois au XVIII^e siècle. — *Bulletin de la Société d'études scientifiques de l'Aude* (Carcassonne), t. 100, 2000 ; pp. 63-72.

627. VOLUT (Pierre). — L'École des Feuillats. — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 15, 2002 ; pp. 70-73. // À Decize (Nièvre), XIX^e-XX^e siècles. //

562. Universités

628. *Histoire de l'université de Nantes (1460-1993)*. / Sous la dir. de Gérard Empotz. — Rennes/Nantes : Presses universitaires de Rennes/Université de Nantes, 2002. — 364 p.

C.R. : *Revue d'histoire des sciences*, t. 58, n° 2, juil.-déc. 2005 ; pp. 521-523 (Jean Dhombres).

629. ALESSIO (Franco). — Scolastique. / Trad. de l'italien par Luc Hersant. — in *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval* ; pp. 1039-1055 (voir n° 1151). // Notamment à l'université de Paris au XIII^e siècle. //

630. COURTENAY (William J.). — The Parisian faculty of theology in the late thirteenth and early fourteenth centuries. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts* ; pp. 235-247 (voir n° 1205). // La faculté de théologie de Paris à la fin du XIV^e et au début du XV^e siècle. //

631. DAUTREY (Philippe). — Le Collège des bernardins de Paris. — in *L'Île-de-France médiévale* ; t. 2, pp. 50-53 (voir n° 1175). // Construit dans les années 1240 ; aspects architecturaux. //

632. DEFANCE (Corine). — Le Centre d'études germaniques dans l'après Seconde Guerre mondiale. L'ère de la coopération privilégiée avec les militaires (1945-1969). — in *Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études germaniques. Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques* ; pp. 353-372 (voir n° 1221). // À Strasbourg (Bas-Rhin). //

633. DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ (Santiago). — El Control episcopal sobre las universidades medievales : el caso de la Universidad de Montpellier. — in *Instituciones de enseñanza y archivos de la Iglesia. Santoral hispano-mozárabe en las diócesis de España. Actas del XII congreso de la Asociación celebrado en León (10 al 15 de septiembre de 1996)* ; pp. 225-234 (voir n° 1166). // Le contrôle épiscopal sur les universités médiévales : le cas de l'université de Montpellier. //

634. FABRIS (Cécile). — *La Maison des écoliers de Laon : étude d'un collège parisien aux XIV^e et XV^e siècles.* — Thèse de l'École nationale des Chartres, École nationale des Chartres, 2002. — // Fondé en 1314. //

C.R. : École nationale des Chartres. Position des thèses, 2002 ; pp. 47-52.

635. FALBISANER-WEEDA (Christiane). — Mémoires des officiers stagiaires au Centre d'études germaniques dans l'entre-deux-guerres. — in *Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études germaniques. Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques* ; pp. 327-345 (voir n° 1221). // Fondé à Mayence (Allemagne) en 1921 puis déplacé à Strasbourg (Bas-Rhin) en 1930. //

636. GRES-GAYER (Jacques M.). — *Le Gallicanisme de Sorbonne. Chroniques de la Faculté de théologie de Paris (1657-1688).* — Paris : Honoré Champion, 2002. — 579 p. — Bibliothèque d'histoire moderne et contemporaine.

C.R. : Archives des sciences sociales des religions, n° 122, avr.-juin 2003 ; pp. 142-143 (Daniel-Odon Hurel).

637. GRES-GAYER (Jacques M.). — Tradition et modernité. La réforme des études en Sorbonne (1673-1715). — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 88, n° 221, juil.-déc. 2002 ; pp. 341-389.

638. KOHLENBERGER (Helmut). — Bemerkungen zum Verhältnis von Kirche und Universität (13./14. Jahrhundert). — *Acta Mediaevalia* (Lublin), n° 12, 1999 ; pp. 57-64. // Les relations entre l'Église et l'Université aux XIII^e et XIV^e siècles, notamment à Paris. //

639. METZGER (Jacques). — Naissance et évolution de la chimie à Marseille. — *Marseille* (Marseille), n° 199, sept. 2002 ; pp. 64-69. // Depuis l'installation de la faculté de sciences à Marseille en 1854, avec la liste des équipes actuelles. //

640. MICHELET (Annick). — La Transmission des savoirs. — in *L'Île-de-France médiévale* ; t. 2, pp. 206-207 (voir n° 1175). // Notamment la naissance de l'université de Paris au XIII^e siècle. //

641. MOMBERT (Monique). — La Germanistique en bleu horizon. — in *Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études*

germaniques. *Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques* ; pp. 311-326 (voir n° 1221). // La germanistique à l'université de Strasbourg et au Centre d'études germaniques (fondé à Mayence en 1921 puis déménagé à Strasbourg en 1930) durant l'entre-deux-guerres. //

642. PFEIL (Ulrich). — Le CEG et la RDA - la RDA et le CEG. Relations scientifiques au-delà des frontières idéologiques. — in *Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études germaniques. Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques* ; pp. 373-397 (voir n° 1221). // Le Centre d'études germaniques de Strasbourg (Bas-Rhin) et la République démocratique d'Allemagne. //

643. PICASSO (Giuseppe). — L'Origine delle università. — *Vita e pensiero* (Milan), n° 5, 2002 ; pp. 473-480. // L'origine de l'université, notamment celle de Paris. //

644. RACINE (Pierre). — L'Université de Paris au Moyen Âge. — *Nuova rivista storica* (Milan), a. 84, fasc. 3, 2000 ; pp. 541-562.

645. RÉMOND (René). — Une Fondation mouvementée. — *Vues d'ensemble* (Lille), n° 14, juil. 2002 ; pp. 13-14. // De l'université catholique de Lille en 1877 ; dénommée Fédération universitaire et polytechnique de Lille depuis 1972. //

646. STRAUSS (Léon). — Le CEG replié à Clermont-Ferrand, 1939-1945. — in *Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études germaniques. Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques* ; pp. 347-352 (voir n° 1221).

647. TEWES (Götz-Rüdiger). — Die päpstliche Kurie und die Lehre an der Pariser Universität im 13. Jahrhundert. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts* ; pp. 859-872 (voir n° 1205). // La Curie papale et l'enseignement à l'université de Paris au XIII^e siècle. //

648. VERGER (Jacques). — La Faculté de théologie d'Avignon au XV^e siècle. — in *Chemins de la pensée médiévale. Études offertes à Zénon Kaluza* ; pp. 599-616 (voir n° 1141).

649. VERGER (Jacques). — Une Autorité universelle ? L'Université de Paris et les princes européens au Moyen Âge. — in *Reich, Regionen und Europa in Mittelalter und Neuzeit. Festschrift für Peter Moraw* ; pp. 515-526 (voir n° 1211). // Son autorité intellectuelle. //

650. VERGER (Jacques). — Université. — in *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval* ; pp. 1166-1181 (voir n° 1151). // Notamment la création de l'université de Paris au XIII^e siècle. //

651. WEIJERS (Olga). — *Le Travail intellectuel à la Faculté des arts de Paris : textes et maîtres (ca. 1200-1500)*. T. 3 : *Répertoire des noms commençant par G*. — Turnhout : Brepols, 1998. — 135 p. — *Studia artistarum*. // Suite du t. 2 paru en 1996 (voir le n° 1363 de la *Bibliogr.* parue en 1999). //

652. WEIJERS (Olga). — *Le Travail intellectuel à la Faculté des arts de Paris : textes et maîtres (ca. 1200-1500)*. T. 4 : *Répertoire des noms commençant par H et J (jusqu'à Johannes C.)*. — Turnhout : Brepols, 2001. — 169 p. — *Studia artistarum*. // Suite du t. 3 paru en 1998 (voir la notice précédente). //

570. Histoire des institutions scolaires : grandes écoles et enseignement spécialisé

571. Grandes écoles

653. Le Collège de France. Quelques données sur son histoire et son caractère propre. — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 102, 2001-2002 ; pp. 5-75.

654. *Le Second siècle de l'Institut de France. 1895-1995. Recueil biographique et bibliographique des membres associés étrangers, correspondants français et étrangers des cinq académies*. Tome 1 : *membres et associés étrangers, A-K*. / Sous la dir. de Jean Leclant avec le concours d'Hervé Danesi. — Paris : Institut de France, 1999. — XXV-787 p.

655. *Le Second siècle de l'Institut de France. 1895-1995. Recueil biographique et bibliographique des membres associés étrangers, correspondants français et étrangers des cinq académies*. Tome 2 : *membres et associés étrangers, L-Z*. / Sous la dir. de Jean Leclant avec le concours d'Hervé Danesi. — Paris : Institut de France, 2001. — IX-765 p. // Suite du précédent. //

656. Témoignages. — *Carnet de la Sabretache* (Paris), n° 154, déc. 2002 ; pp. 154-224. // D'élèves de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines), depuis sa fondation en 1802. //

657. BABELON (Jean-Pierre). — La Nouvelle académie. Le tricentenaire du règlement royal de 1701. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 4, nov.-déc. 2001 ; pp. 1623-1626. // À propos de la création de l'Académie royale des Inscriptions et Médailles, ancêtre de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres. //

- 658.** BLES (Adrien). — 30 « perpétuels parmi les immortels ». — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 48-55. // Fiches biographiques des trente secrétaires perpétuels de l'Académie de Marseille depuis sa fondation en 1726. //
- 659.** BODINIER (Gilbert). — Les Écoles de Fontainebleau et de Saint-Cyr sous le Premier Empire. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 43-72 (voir n° 1212). // L'École spéciale militaire est fondée en 1802 à Fontainebleau (Seine-et-Marne) puis transférée à Saint-Cyr-l'École (Yvelines) en 1807. //
- 660.** BONIFACE (Xavier). — L'Enseignement de l'histoire militaire à Saint-Cyr depuis 1871. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 67-76.
- 661.** BOUDON (Jacques-Olivier). — Napoléon, l'École spéciale militaire, la formation des officiers, l'encadrement des élites. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 29-42 (voir n° 1212). // Fondée en 1802 à Fontainebleau (Seine-et-Marne) puis transférée à Saint-Cyr-l'École (Yvelines) en 1807. //
- 662.** BOÏ (Jean). — La Naissance des traditions de l'École spéciale militaire et leur évolution jusqu'à nos jours. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 115-135 (voir n° 1212). // À Saint-Cyr-l'École (Yvelines). //
- 663.** CHELLE (Robert). — Le Comité d'histoire de l'École nationale d'administration. — *Revue française d'administration publique* (Paris), n° 102, 2002 ; pp. 259-265. // Créé en 1999. //
- 664.** CHEVÉ (Joëlle). — Saint-Cyr, l'école de l'honneur militaire. — *Historia* (Paris), n° 670, 2002 ; pp. 28-30. // Fondée en 1802. //
- 665.** COLSON (Bruno). — L'École spéciale militaire et West Point : deux créations parallèles. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 73-100 (voir n° 1212). // L'École spéciale militaire est fondée en 1802 à Fontainebleau (Seine-et-Marne) puis transférée à Saint-Cyr-l'École (Yvelines) en 1807 ; l'Académie militaire de West Point (États-Unis d'Amérique) a aussi été fondée en 1802. //
- 666.** DUCHÈNE (Roger), VAUTRAVERS (Constant). — Académie de Marseille, 275 ans d'histoire. — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 5-15. // Fondée en 1726. //
- 667.** DUPRAS-HAEBERLIN (Claire). — L'ENS-Cachan, la force des sciences pratiques. — *Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 225-226, 2002 ; pp. 46-60. // Présentation des activités de l'École normale supérieure de Cachan avec rappel historique. //

668. DUTAILLY (Henry). — Quelle(s) école(s) de formation pour les officiers de carrière ? 1945-1962. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 209-216 (voir n° 1212). // L'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines) et les écoles de Coëtquidan (à Guer dans le Morbihan) dont l'École spéciale militaire inter-armes. //

669. FASSY (Gérard), THIRIET (Jean-Michel). — L'Enseignement de l'histoire à l'ESM de Saint-Cyr depuis 1982 : bilan et perspectives. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 77-84. // École spéciale militaire. //

670. GREFFE (Jean-Louis). — L'École des mines de Nancy. I. De l'ingénieur des mines à l'ingénieur généraliste (1919-1956). — *Le Pays lorrain* (Nancy), vol. 83, n° 3, juil.-sept. 2002 ; pp. 193-200.

671. MALMASSARI (Paul). — 1870-1914 : Saint-Cyr, une nouvelle « voie royale » pour les officiers ? — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 155-169 (voir n° 1212).

672. NOULENS (Thierry). — L'Escadron de Saint-Cyr. — *Carnet de la Sabretache* (Paris), n° 154, déc. 2002 ; pp. 133-149. // À l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines), depuis le XIX^e siècle. //

673. ROCHE (Hervé). — Sous la Restauration : la tentation de la pépinière aristocratique. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 101-113 (voir n° 1212). // L'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines) sous la Restauration. //

674. VANNEUVILLE (Rachel). — La Mise en forme savante des sciences politiques. Les usages de la référence allemande dans l'institutionnalisation de l'École libre des sciences politiques à la fin du XIX^e siècle. — *Politix* (Paris), n° 59, 2002 ; pp. 67-88. // À Paris. //

675. VERNET (Jacques). — Enseignements et conséquences de la Grande Guerre à l'ESM (1919-1939). — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 185-207 (voir n° 1212).

676. VILLARD (Madeleine), REBOUL (Edmond). — Les Relations interacadémiques. — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 39-47. // Entre l'Académie de Marseille, l'Académie française et de nombreuses académies régionales ; aspects historiques. //

573. Enseignement spécialisé/professionnel

677. *L'École nationale vétérinaire d'Alfort au XX^e siècle.* / Sous la dir. d'André-Laurent Parodi ; préf. de Michel Herbillon et Jacques Bombal. — Thionville : Gérard Klopp, 1998. — 262 p. // À Maisons-Alfort (Val-de-Marne). //

678. AMÉRICI (Laurence). — La Chambre de commerce de Marseille et la main-d'œuvre enfantine : l'École des mousses (1839-1901). — in *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles* ; pp. 201-217 (voir n° 1158).

679. ARGENSON (Abbé d'). — Le Comte d'Argenson. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 58-60 (voir n° 1168). // Le comte d'Argenson est ministre de la Guerre en 1742. Son rôle dans la fondation de l'École militaire. //

680. BELLANGER (Emmanuel). — L'École nationale d'administration municipale. Des « sans-grade » devenus secrétaires généraux. — *Politix* (Paris), n° 53, 2001 ; pp. 145-171. // Créée en 1925 et rattachée à l'université de Paris. //

681. BODÉ (Gérard). — *L'Enseignement technique de la Révolution à nos jours*. T. 2 : 1926-1958. Vol. 1 : *textes officiels*. Vol. 2 : *recensement thématique*. — Paris : INRP/Économica, 2002. — 618 et 715 p. // Pour le tome 1, voir le n° 854 de la *Bibliogr.* parue en 1990. //

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 14, juil.-déc. 2002 ; pp. 177-178 (Bruno Poucet).
b. *Paedagogica historica*, vol. 39, n° 4, août 2003 ; pp. 510-511 (Dominique Grootaers).

682. BONAHE (Christian). — *Instruire, guérir, servir : formation et pratique médicales en France et en Allemagne pendant la deuxième moitié du XIX^e siècle*. — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 2000. — 619 p.

C.R. : *Medical history*, vol. 46, n° 3, juil. 2002 ; pp. 440-441 (Alan Mitchell).

683. BOUDON (Jacques-Olivier). — Une Ébauche de haut enseignement ecclésiastique au XIX^e siècle. La Faculté de théologie de Rouen (1809-1885). — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 88, n° 220, jan.-juin 2002 ; pp. 151-173.

684. BRAULT (Yoann). — Un Projet éducatif, un acte politique. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 33-46 (voir n° 1168). // L'École militaire, fondée à Paris par un édit de Louis XV du 13 janvier 1751. //

685. CARMONA (Robert). — Les Écoles de guerre. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 189-195 (voir n° 1168). // En France, depuis le XVIII^e siècle. //

686. CHAGNIOT (Jean). — La Formation des officiers à la fin de l'Ancien Régime. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 3-10.

687. CHAGNIOT (Jean). — Lumières, écoles, officiers. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 11-27 (voir n° 1212). // La formation des officiers militaires et les institutions au XVIII^e siècle. //

- 688.** COUTURE (Michel). — L'Enseignement militaire supérieur scientifique et technique : de sa nécessité à son développement jusqu'en 1986. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 51-58. // Depuis le XIX^e siècle. //
- 689.** DELMAS (Jean). — L'École supérieure de guerre 1876-1940. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 41-50. // À Paris. //
- 690.** DESHAYES (Daniel). — L'École dentellière de Lisieux. — *Bulletin de la Société historique de Lisieux* (Lisieux), n° 44, 1999 ; pp. 9-32. // Dans le premier tiers du XX^e siècle. //
- 691.** GARNIER (Claude). — Les Ingénieurs de Metz. L'ENIM a quarante ans. — *Le Pays lorrain* (Nancy), vol. 82, n° 3, sept. 2001 ; pp. 183-188. // École nationale d'ingénieurs de Metz, fondée en 1962. //
- 692.** HAMELIN (Raymond). — Qu'est-ce qu'un ingénieur ? — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), t. 54, 1999 ; pp. 163-188. // Notamment historique des écoles d'ingénieurs depuis le XVIII^e siècle. //
- 693.** KLINKA-BALLESTEROS (Isabelle). — Les Origines de l'école gratuite de dessin. — *Mémoires de l'Académie d'agriculture, sciences, belles-lettres et arts d'Orléans* (Orléans), t. 10, 2000 ; pp. 109-124. // À Orléans (Loiret) ; au XVIII^e siècle. //
- 694.** LABAYLE (Éric). — L'École de Cherchell-Médiouna (1942-1945) : un tournant dans l'instruction des officiers français. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 85-95. // Créée dans l'urgence sur les sites de Cherchell (Algérie) et Médiouna (Maroc), l'École des élèves aspirants devait fournir les officiers qui manquaient à l'armée française qui avait repris le combat aux côtés des alliés. //
- 695.** LEVER (Évelyne). — Marquise de Pompadour. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 52-54 (voir n° 1168). // Le rôle de la Marquise de Pompadour, maîtresse de Louis XV, dans la fondation de l'École militaire en 1751. //
- 696.** MOLINIER (Norbert). — La Création des écoles d'armes pour les sous-officiers candidats à l'épaulette. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 11-24. // Depuis le XVIII^e siècle. //
- 697.** PÂRIS DE LA BOLLARDIÈRE (Bernard). — Fondation de l'École militaire. — *La Cohorte* (Paris), n° 170, 2002 ; pp. 19-24. // Fondée à Paris par un édit de Louis XV du 13 janvier 1751. //

698. PÂRIS DE LA BOLLARDIÈRE (Bernard). — Joseph Pâris-Duverney. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 55-57 (voir n° 1168). // Promoteur et intendant de l'École militaire. Son rôle dans la fondation de l'école. //

699. PITARD-BOUET (Jean-Christophe). — Le CESA de 1945 à 1950 : renouvellement de l'enseignement supérieur aérien. — *Revue historique des armées* (Vincennes), n° 228, 2002 ; pp. 59-66. // Le Centre d'enseignement supérieur aérien à Paris. //

700. POLACK (Emmanuelle). — Les Écoles professionnelles de l'ORT-France et la transmission du judaïsme, 1921-1949. — *Archives juives* (Paris), n° 35/2, 2002 ; pp. 60-76. // Organisation-Reconstruction-Travail, créée en France en 1921 sur le modèle de l'organisation créée en Russie en 1880. //

701. RABREAU (Daniel). — Ange-Jacques Gabriel. — in *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro* ; pp. 61-73 (voir n° 1168). // 1698-1782. Architecte de l'École militaire. //

702. ROUSSEAU (Claude). — Louis Maurice Champagne et l'École dentaire française : aspect législatif et clinique. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 36, n° 1, 2002 ; pp. 21-30. // Fondée en 1896, dirigée par L. M. Champagne de 1926 à 1936. //

703. SARAZIN (Maurice). — Le Grand séminaire de Moulins de 1847 à 1903, d'après le mémoire de Pierre Besançon. — *Les Cahiers bourbonnais* (Charroux), n° 176, été 2001 ; pp. 81-84. // Mémoire de maîtrise soutenu en 1999. //

704. SARTRE (Gilles). — *Un Siècle d'enseignement agricole à Hyères : histoire, architecture : trajectoire 1999 : centenaire du Lycée agricole.* / Illustrations d'Hélène Dauga. — Hyères : Legta, 1999. — 47 p. // Var. //

705. VUILLEMIN (Michel). — La Ferme-modèle de Belley. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 22, oct. 2002 ; pp. 2-12. // À Villechétif (Aube), établissement de formation agricole pour les jeunes âgés de plus de 16 ans fondé en 1838 et fermé en 1849. //

706. WOLINSKI (Natacha). — Au temps des quat'z'arts. — *Beaux arts* (Paris), n° 207, 2001 ; pp. 42-49. // Historique de l'École nationale supérieure des beaux-arts depuis sa fondation au XIX^e siècle. //

576. Cours et établissements particuliers

707. GLICKMAN (Viviane). — *Des Cours par correspondance au « e-learning ».* — Paris : PUF, 2002. — 304 p. — Éducation et formation. // L'évolution des formations à distance depuis le début des années 1990. //

C.R. : *Revue française de pédagogie*, n° 145, oct.-déc. 2003 ; pp. 126-128 (Claude Debon).

580. Enseignement français hors métropole**581. DOM-TOM**

708. DELBOS (Georges). — Perception comparée de l'action missionnaire en Mélanésie, Micronésie et Polynésie. — in *La France et les Outre-Mers. L'enjeu multiculturel* ; pp. 171-180 (voir n° 1182). // Depuis le XVIII^e siècle. //

709. SIMONIN (Jacky), WOLFF (Éliane). — L'École à la Réunion. — in *La France et les Outre-Mers. L'enjeu multiculturel* ; pp. 111-121 (voir n° 1182). // Depuis le début du XIX^e siècle. //

710. SIMONIN (Jacky). — L'École réunionnaise au-delà du clivage et du télescopage. — *Autrement. Collection mutations* (Paris), n° 215, 2002 ; pp. 82-83. // Depuis 1946. //

582. Missions, colonies, territoires occupés. Prolongements de l'enseignement colonial après l'indépendance.

711. BANCEL (Nicolas). — Les Éclaireurs d'AOF. Une acculturation élitaire ? Pédagogies corporelles et manuelles dans la formation d'un nouveau groupe social (1945-1960). — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 287-302 (voir n° 1192). // Afrique occidentale française. //

712. BENHLAL (Mohamed). — *Le Collège d'Azrou et la formation d'une élite berbère civile et militaire au Maroc, 1927-1956*. — Thèse de sociologie, Université de Provence, 2002. — 429 f.

C.R. : Annuaire de l'Afrique du Nord, 2002, n° 40 ; pp. 420-425.

713. CHAFER (Tony). — Teaching Africans to be French ? France's « civilising mission » and the establishment of a public education system in French West Africa. — *Africa* (Rome), a. 56, n° 2, 2001 ; pp. 190-209. // Apprendre aux Africains à être français ? La « mission civilisatrice » de la France et l'établissement d'un système d'éducation public en Afrique occidentale française. //

714. DELAYE-LASTRAJOLI (Madiana). — L'Enseignement en Algérie : le 1^{er} lycée d'Alger. — *Généalogie Algérie Maroc Tunisie* (Aix-en-Provence), n° 76, 2001 ; pp. 8-9. // Fondé en 1885. //

715. DELISLE (Philippe). — Des Congréganistes français au service de la « République Noire ». Les Frères de Ploërmel en Haïti (1864-1909). — *Revue d'histoire ecclésiastique* (Louvain), vol. 97, n° 2, 2002 ; pp. 537-561. // La congrégation signe en 1877 une convention avec le

gouvernement haïtien et s'engage à prendre en charge les écoles primaires supérieures pour garçons. //

716. DHIFALLAH (Mohamed). — Les Associations étudiantes tunisiennes dans les années cinquante : pluralisme et unité. — *Revue d'histoire maghrébine* (Zaghouan), n° 107-108, juin 2002 ; pp. 167-168 et 119-139. // Notamment jusqu'à la fin du protectorat français en 1956. Article en arabe avec résumé en français. //

717. DORSEY (Peter A.). — Going to school with savages. Authorship and authority among the jesuits of New France. — *William and Mary quarterly* (Williamsburg), vol. 55, n° 3, 1998 ; pp. 399-420. // Les jésuites en Nouvelle-France aux XVII^e et XVIII^e siècles. //

718. DOUBLIER (Caroline). — L'Enseignement dans la zone française d'occupation en Allemagne, 1945-1949. Quel bilan ? — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Strasbourg), t. 34, n° 1, jan.-mars 2002 ; pp. 45-54.

719. FADOUL KHIDIR (Zakaria). — Mes premiers contacts avec les Blancs. — in *Les Orientalistes sont des aventuriers. Guirlande offerte à Joseph Tubiana par ses élèves et ses amis* ; pp. 23-26 (voir n° 1198). // Souvenirs d'enfance de l'auteur, écolier au Tchad dans les années 1950, notamment sa rencontre avec les ethno-linguistes Marie-José et Joseph Tubiana. //

720. GINIO (Ruth). — Les Enfants africains de la Révolution nationale : la politique vichyssoise de l'enfance et de la jeunesse dans les colonies de l'AOF (1940-1943). — *Revue d'histoire moderne et contemporaine* (Paris), t. 49, n° 4, 2002 ; pp. 132-153. // Afrique occidentale française. //

721. IRBOUH (Hamid). — French colonial art education in Morocco. — *Ijele : Art eJournal of the African World [en ligne]* (Disponible sur : <http://www.ijele.com/>), vol. 2, n° 1, 2002 ; // L'éducation artistique coloniale française au Maroc sous le protectorat (1912-1956). //

722. KELLER (Franck G.). — Un Pionnier de l'unité des missions protestantes d'Afrique francophone : Jean Keller (1900-1993). — *Bulletin de la Société de l'histoire du protestantisme français* (Paris), t. 148, n° 3, 2002 ; pp. 529-566.

723. MERGER (Marie-France). — L'Enseignement du français à Lucques de 1805 à 1814 : une expérience novatrice. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 71-86. // En Italie, sous l'occupation française. //

724. PROST (Antoine). — Algérie : l'échec éducatif de la France. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 304, 2002 ; pp. 70-72. // Pendant la période coloniale. //

725. RAOUL-MATINGOU (Émilienne). — Origines et évolution du guidisme en Afrique francophone. — in *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000)* ; pp. 303-309 (voir n° 1192). // Depuis les années 1920. //

726. TADDIA (Marco), MUSIANI (Andrea). — La Chimica nei libri di testo del periodo napoleonico. L'esempio dei *Cours* di Jacotot con un parallelo italiano. — *Giornale di didattica della Società chimica italiana* (Bologne), a. XXIV, n° 1, 2002 ; pp. 3-12. // Les manuels de chimie de l'Italie napoléonienne. L'exemple du *Cours* de Pierre Jacotot (1755-1821) et son influence sur les manuels italiens. //

727. VERMEREN (Pierre). — *La Formation des élites marocaines et tunisiennes. Des nationalistes aux islamistes, 1920-2000*. — Paris : La Découverte, 2002. — 512 p. — Recherche. // Édition de la thèse de l'auteur. //

728. VÕ DÚ'C HANH (Étienne). — *La Place du catholicisme dans les relations entre la France et le Viêt-Nam de 1887 à 1903*. — Berlin/Berne/Bruxelles : Peter Lang, 2002. — 3 vol., 1503 p. — Publications universitaires européennes. // Édition de la thèse de l'auteur. Notamment les missions françaises et la formation du clergé. //

584. Enseignement de la langue et de la culture françaises à l'étranger

729. De nouvelles orientations du réseau scolaire ? Extraits d'un rapport de l'Alliance, avril 1948-avril 1950. — *Archives juives* (Paris), n° 34/1, 2001 ; pp. 74-97. // Alliance israélite universelle. //

730. BANDELIER (André). — Échanges épistolaires et préceptorat des Lumières. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 29, déc. 2002 ; pp. 145-173. // Les conditions de vie des précepteurs et gouvernantes suisses enseignant le français dans l'Europe des Lumières. //

731. BAUMANN (Ansbert). — Der sprachlose Partner. Das Memorandum vom 19. September 1962 und das Scheitern der französischen Sprachenpolitik in der Bundesrepublik Deutschland. — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Strasbourg), t. 34, n° 1, jan.-mars 2002 ; pp. 55-76. // La politique du gouvernement français en République fédérale d'Allemagne pour la promotion de l'apprentissage de la langue française dans le secondaire. //

732. BERRÉ (Michel). — Le Français à l'école primaire en Flandre vers 1880 : quelques remarques sur la « nature » des contenus à enseigner. —

Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde (Lyon), n° 29, déc. 2002 ; pp. 94-125.

733. BERRÉ (Michel). — Le Français à l'école primaire en Flandre vers 1880-1890 : identités nationales et techniques d'enseignement. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 235-252 (voir n° 1138). // En Belgique. //

734. BRUÑA CUEVAS (Manuel). — L'Enseignement du français mis au service du régime de Franco (1936-1940). — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 303-323 (voir n° 1138). // En Espagne. //

735. CARUANA-DINGLI (Noël), AQUILINA (Anthony). — La Langue française à l'époque des chevaliers et pendant la domination napoléonienne : les années 1780-1800. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 53-73 (voir n° 1138). // Notamment l'enseignement du français à Malte. //

736. CASPARD (Pierre). — Les Changes linguistiques d'adolescents. Une pratique éducative, XVII^e-XIX^e siècles. / Avant-propos de Philippe Henry. — *Revue historique neuchâteloise* (Neuchâtel), n° 1-2, jan.-juin 2000 ; 85 p. // En Suisse, mais aussi dans la région de Mulhouse (Haut-Rhin). //

737. CHEVALIER (Jean-Claude). — Diffusion du français en Europe de l'Est : 1920-1939. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 129-143 (voir n° 1138). // Et notamment son enseignement. //

738. DULPHY (Anne). — France, Espagne et Portugal. L'enseignement français dans la péninsule ibérique au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. Approche comparée. — in *La Culture dans les relations internationales* ; pp. 223-249 (voir n° 1179).

739. FERNÁNDEZ FRAILE (Eugenia). — L'Enseignement de la prononciation du français en Espagne au XIX^e siècle. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 33-51.

740. GALAZZI (Enrica). — Échos phonétiques en Sicile entre les XIX^e et XX^e siècles. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 13-31. // De la prononciation du français. //

741. GEORGE (Lucien). — Liban : de François I^{er} à Bernard Pivot. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 301, 2002 ; p. 67. // Les écoles et les universités libanaises enseignant le français. //

- 742.** HAMMAR (Elisabet). — L'Essor et le déclin du français, de l'allemand et de l'anglais en Suède 1807-1946. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 129-143 (voir n° 1138). // Et notamment leurs enseignements. //
- 743.** KRISTOL (Andres M.). — L'Intellectuel « anglo-normand » face à la pluralité des langues : le témoignage implicite du MS Oxford, Magdalen Lat. 188. — in *Multilingualism in later medieval Britain* ; pp. 37-52 (voir n° 1204). // L'enseignement du français dans la Grande-Bretagne médiévale à partir de l'analyse d'un manuscrit de l'époque. //
- 744.** LAUREL (Maria Hermínia Amado). — L'Enseignement de la langue et de la littérature françaises au Portugal entre 1910 et 1936 : aspects idéologiques et institutionnels. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 285-302 (voir n° 1138).
- 745.** LÉPINETTE (Brigitte). — Contexte administratif et scientifique d'une grammaire pour l'enseignement du français en Espagne (1907). — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 265-283 (voir n° 1138).
- 746.** LÉPINETTE (Brigitte). — La Syntaxe dans les grammaires pour l'enseignement du français en Espagne au XIX^e siècle. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 29, 2002 ; pp. 26-93.
- 747.** MAHÉ (Yvette T.M.). — French teacher shortages and cultural continuity in Alberta districts, 1892-1940. — *Historical studies in education. Revue d'histoire de l'éducation* (London, Ontario), vol. 14, n° 2, 2002 ; pp. 219-256. // Le manque de professeurs de français et la continuité culturelle en Alberta (Canada). //
- 748.** MANDICH (Anna). — Les Grammaires pour l'enseignement du français pendant la période fasciste (1923-1943). — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 135-152. // En Italie. //
- 749.** MINERVA (Nadia). — France/Italie : une identité d'emprunt ou une identité en partage ? — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 119-134. // Les contenus des manuels pour l'enseignement du français allient connaissance de soi et de l'autre dans un projet de formation qui constitue l'enjeu primordial de l'école italienne du début du XX^e siècle. //
- 750.** RIFFIER (Jean). — *Les Œuvres françaises en Syrie (1860-1923)*. — Paris : L'Harmattan, 2000. — 378 p. — Comprendre le Moyen-Orient. // Édition de la thèse de l'auteur. //

751. SALEMA (Maria José). — De la monarchie à la Première République, l'évolution dans la continuité : l'enseignement du français au Portugal de 1894 à 1926. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 253-264 (voir n° 1138).

752. SPAËTH (Valérie). — La Création de l'Alliance israélite universelle ou la diffusion de la langue française dans le bassin méditerranéen. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 103-118 (voir n° 1138). // En 1860 ; notamment l'œuvre éducative de l'AIU. //

753. SUSO LÓPEZ (Javier). — Descriptions phonétiques et enseignement de la prononciation du français en Espagne au début du XX^e siècle (jusqu'en 1936). — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 53-67.

754. THÉVENIN (André). — *La Mission laïque française à travers son histoire, 1902-2002.* / Préf. de Jean-Pierre Bayle. — Paris : Mission laïque française, 2002. — 239 p.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 105, jan. 2005 ; pp. 98-101 (Catherine Mayeur-Jaouen).

755. VITALE (Filomena). — Le Rayonnement du français dans le Royaume de Naples de 1799 à 1860. — in *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945* ; pp. 75-86 (voir n° 1138). // Notamment la politique d'instruction publique durant la période napoléonienne. //

585. Influence de l'enseignement français à l'étranger

756. MARTÍNEZ MOCTEZUMA (Lucía). — Miradas porfiristas : Sierra, Lavisse y la innovación pedagógica. / Trad. du français par Éliane Cazenave-Tapie. — in *La Infancia y la cultura escrita* ; pp. 390-423 (voir n° 1184). // L'influence française dans l'enseignement de l'histoire au Mexique à l'époque du gouvernement de Porfirio Díaz (1876-1910), notamment celle de l'*Histoire de France* d'Ernest Lavisse sur l'*Historia patria* de Justo Sierra. //

757. OSTOLAZA (Maitane). — Un Exil doré. Les congrégations religieuses françaises et l'essor de l'enseignement catholique en Guipuzcoa, 1900-1931. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 88, n° 220, jan.-juin 2002 ; pp. 175-195. // Province basque d'Espagne. //

C.R. : Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France, n° 57, printemps 2002 ; p. 29.

758. SALADINI (Paola), SANI (Roberto). — *Un Ecclesiastico ed educatore nella Modena della Restaurazione. Severino Fabriani (1792-1849). Biografia e carteggi.* — Rome : Città Nuova, 2001. — 895 p. — Testimoni. // Sous la Restauration, à Modène (Italie), l'action de Severino

Fabriani pour l'éducation des déshérités et en particulier des sourds-muets, influencée par des auteurs français, notamment Ambroise Sicard. //

C.R. : Archives de sciences sociales des religions, n° 128, oct.-déc. 2004 ; pp. 151-152 (Michel Ostenc).

586. Institutions françaises à l'étranger

759. FERRAGU (Gilles). — L'École française de Rome, une annexe de l'ambassade ? — in *La Culture dans les relations internationales* ; pp. 75-87 (voir n° 1179). // Le contexte de la création de l'École à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e et sa place dans l'élaboration de la politique étrangère de la France. //

760. FLEURY (Alain). — *Un Collège français en Bulgarie (St Augustin, Plovdiv, 1884-1948)*. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 260 p.

761. HUMMEL (Pascale). — Jean-Pierre Erman (1733-1814) et la renaissance du Collège français de Berlin. — *Wiener Studien* (Vienne), t. 111, 1998 ; pp. 253-266. // Allemand, professeur d'histoire, directeur du Collège français de Berlin de 1766 à 1783. //

762. PALAYRET (Jean-Marie). — Des Négociations à la création de l'Institut universitaire européen de Florence. — in *La Culture dans les relations internationales* ; pp. 343-363 (voir n° 1179). // Fondé en 1976. //

763. REBOULLET (André), VERA MEIGG (Hugo). — *Pedro de Valdivia 641. Le collège de l'Alliance française (1940-1958)*. — Santiago : LOM, 2002. — 182 p. // À Santiago du Chili. Avec des témoignages des professeurs et des élèves. //

764. RENARD (Isabelle). — À l'origine des instituts culturels français à l'étranger. L'institut français de Florence au début du XX^e siècle. — in *La Culture dans les relations internationales* ; pp. 89-101 (voir n° 1179). // Créé en 1907 comme annexe de l'université de Grenoble. //

6. PERSONNEL SCOLAIRE

600. Généralités, image de l'enseignant

765. VAN ZANTEN (Agnès). — La Profession enseignante en France : quelles évolutions ? — *Revue internationale d'éducation. Sèvres* (Sèvres), n° 30, juin 2002 ; pp. 85-93. // Depuis les années 1980. //

610. Aspects administratifs et financiers

766. *Si l'AMOPA m'était contée...* — Paris : Association des membres de l'Ordre des Palmes académiques, 1998. — 159 p. // L'Association des membres de l'Ordre des Palmes académiques depuis sa création en 1962. //

767. DOUINE (Jean). — La MAIF. Le défi mutualiste : de la MAAIF au groupe MAIF. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 21, avril 2002 ; pp. 42-44. // La Mutuelle assurance automobiles des instituteurs de France fondée en 1934 devient la Mutuelle assurances des instituteurs de France en 1974. Rappels historiques pour le département de l'Aube. //

768. STREETER (Dale R.). — Episcopal careers and the university in fourteenth-century France. — *Medieval prosopography* (Kalamazoo), n° 22, 2001 ; pp. 153-164. // Le rôle des universités dans la formation de la hiérarchie de l'Église dans les diocèses de Sens, Reims et Rouen pendant le pontificat de Jean XXII. //

620. Recrutement et sélection

769. TOUSSAINT (Daniel). — Un Examen pour les instituteurs : le brevet de capacité de l'instruction primaire dans le département de la Somme, 1833-1880. — in *L'Examen* ; pp. 75-101 (voir n° 1174).

630. Ordres religieux et congrégations enseignantes

770. ALPAGO (Bruno). — *L'Institut au service éducatif des pauvres.* / Trad. de l'espagnol par Léon Lauraire. — Rome : Frères des écoles chrétiennes, 2000. — 470 p. // L'Institut des Frères des écoles chrétiennes depuis la fondation de l'ordre par Jean-Baptiste de La Salle au XVII^e siècle. //

771. ANNAERT (Philippe). — Entre tradition et innovation : l'éducation des ursulines en France au temps de Marie de l'Incarnation. — in *Marie Guyard de l'Incarnation. Un destin transocéanique* (Tours, 1599-Québec, 1672) ; pp. 147-156 (voir n° 1201).

772. BERTRAND (Régis). — Pour une étude des associations religieuses à Marseille au XVIII^e siècle. — *Provence historique* (Marseille), n° 210, oct.-déc. 2002 ; pp. 419-433. // Notamment les congrégations enseignantes. //

773. BOUILLÉ (Loïc). — Séparation de l'Église et de l'État. Les Ursulines de Château-Gontier. — *L'Oribus* (Laval), n° 56, nov. 2002 ; pp. 3-20. // Le devenir de cette congrégation enseignante de la Mayenne expulsée dans le contexte de la loi de séparation des Églises et de l'État de 1905. //

774. CURTIS (Sarah A.). — Persécution et résistance. Les congrégations enseignantes face à la loi sur les associations de 1901. — *Revue d'histoire de l'Église de France* (Paris), t. 88, n° 220, jan.-juin 2002 ; pp. 175-195.

C.R. : Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France, n° 57, printemps 2002 ; p. 29.

775. DEMARET (Henriette), OLIVEREAU (Marie-Hélène). — *Sœurs de la Charité Notre-Dame d'Evron*. / Avant-propos de Michèle Ménard. — Laval/Nantes : Siloë, 2000. — 493 p. // Histoire de cette communauté fondée au XVII^e siècle et qui développe son implantation dans l'enseignement primaire des filles au XIX^e siècle, notamment dans le département de la Sarthe. //

C.R. : La Province du Maine, n° 57, 2001 ; pp. 73-77 (René Plessix).

776. DZIUBALSKI (Céline). — Le Cas des Frères de la doctrine chrétienne à Madagascar (de 1957 à nos jours). — *Chantiers historiques en Alsace* (Strasbourg), n° 5, 2002 ; pp. 205-208. // Congrégation enseignante alsacienne. //

777. GASNAULT (Pierre). — Charles-Henri de Clermont-Tonnerre et la bibliothèque du couvent des Minimes de Tonnerre. — in *Du Copiste au collectionneur. Mélanges d'histoire des textes et des bibliothèques en l'honneur d'André Vernet* ; pp. 585-614 (voir n° 1154). // Le couvent a été fondé par le comte de Tonnerre en 1611. //

778. GIARD (Luce). — Au Premier temps de la Compagnie de Jésus : du projet initial à l'entrée dans l'enseignement. — in *Tradition jésuite. Enseignement, spiritualité, mission* ; pp. 11-45 (voir n° 1220). // Au XVI^e siècle, en France notamment. //

779. HILAIRE (Yves-Marie). — L'Éducation religieuse de Charles de Gaulle. — in *Charles de Gaulle : la jeunesse et la guerre, 1890-1920. Colloque international organisé par la Fondation Charles de Gaulle, Lille, 5-6 novembre 1999* ; pp. 36-43 (voir n° 1139).

780. LE GOFF (Yves). — Les Répercussions des laïcisations sur les activités des Sœurs de Saint-Joseph de Cluny. — *Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France* (Paris), n° 57, printemps 2002 ; pp. 11-15. // Congrégation enseignante et hospitalière fondée en 1806. //

781. PETIT (Françoise). — Histoire des communautés religieuses à Sceaux. Les Frères des écoles chrétiennes. — *Bulletin des amis de Sceaux* (Sceaux), n° 18, 2002 ; pp. 1-26.

782. POTAY (Corinne). — Le Collège des jésuites de Nîmes. — in *Congrès archéologique de France, 157^e session, 1999. Gard* ; pp. 175-186 (voir n° 1144).

783. RONZON (Joseph). — Les Frères maristes à Saint-Genis-Laval. — *L'Araire* (Messimy), n° 119, 1999 ; pp. 31-38. // Depuis 1853 ; département du Rhône. //

784. SIMON (Émilienne). — Contribution des archives au patrimoine éducatif. Filles de Jésus de Kermaria. — *Archives de l'Église de France. Bulletin de l'Association des archivistes de l'Église de France* (Paris), n° 58, automne 2002 ; pp. 22-33. // Congrégation enseignante fondée à la fin du XVIII^e siècle en Bretagne. //

640. Formation des maîtres

785. COURTIS (Christine). — L'École normale d'institutrices (Auxerre 1912). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 132, 2000 ; pp. 183-198.

786. MARTINEAU (Gilberte). — « École normale, Villa Maria », aujourd'hui disparue. — *Les Annales de Nantes et du pays nantais* (Nantes), n° 282, 2001 ; pp. 1-6. // École normale d'institutrices, de sa fondation en 1880 à sa démolition en 2000. //

787. STEVENIN (Raymond), FOURREAUX (Joëlle). — Les Débuts de l'école normale d'instituteurs des Ardennes. — *Revue historique ardennaise* (Charleville-Mézières), t. 34, 1999-2000 ; pp. 219-253. // Fondée en 1831 à Charleville (Ardennes) ; avec un historique rapide sur la formation des maîtres depuis la Révolution. //

788. TERRAL (Hervé). — Les Écoles normales nationales d'apprentissage (1945-1991). Une institution-clé dans la formation des maîtres. — *Recherche et formation pour les professions de l'éducation* (Paris), n° 40, 2002 ; pp. 141-157. // Établissements chargés d'assurer la formation des professeurs de l'enseignement professionnel. //

650. Conditions de vie et de travail des maîtres. Syndicalisme

789. BARROUX (Rémi). — Syndicats et partis politiques : « Je t'aime, moi non plus ». — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 302, 2002 ; pp. 32-34. // Les relations entre les syndicats enseignants et les partis politiques depuis les années 1950. //

790. GIRAULT (Jacques). — Le Communisme et les enseignants en France (années 1920-début des années 1960). — in *Des Communistes en*

France (années 1920-années 1960) ; pp. 207-218 (voir n° 1149).
// Notamment à travers les syndicats. //

791. HIRSCH (Robert). — Les Instituteurs communistes dans la section de la Seine du Syndicat national des instituteurs de 1945 à 1967. — in *Des Communistes en France (années 1920-années 1960)* ; pp. 241-260 (voir n° 1149). // Ancien département divisé en 1964 entre les départements des Hauts-de-Seine, du Val-de-Marne, de Paris et de Seine-Saint-Denis. //

792. LE BARS (Loïc). — Les Communistes dans la Fédération unitaire de l'enseignement (1920-1935). — in *Des Communistes en France (années 1920-années 1960)* ; pp. 219-239 (voir n° 1149).

793. LELIÈVRE (Claude). — Les Hussards roses de la République. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 302, 2002 ; pp. 35-37. // Les enseignants et la politique depuis 1848. //

794. ROBERT (André D.). — Syndicats et ZEP : d'une controverse implicite sur l'idée de justice à un consensus mou. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 140, 2002 ; pp. 21-31. // Les zones d'éducation prioritaires depuis les années 1970, de l'état de projet à leur réalisation. //

660. Catégories du personnel enseignant (étude de la fonction ou de groupes d'individus)

795. NOGUÈS (Boris). — *Des Intellectuels entre Église et État. Étude sur les carrières enseignantes dans la faculté des arts de Paris de l'âge classique à la Révolution (vers 1660-vers 1793)*. — Thèse d'histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2002. — 491 f.

796. BOURQUIN (Jacques). — Pleins feux sur la formation initiale des éducateurs de l'Éducation surveillée. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 22, 2002 ; pp. 43-49. // Depuis 1945. //

797. CABANEL (Patrick). — Nous, les maîtres d'école de la montagne : récits de vocation pédagogique. — in *L'École rurale. Actes du colloque de Mende, 27 et 28 juin 1997* ; pp. 69-83 (voir n° 1169). // Aspects historiques. //

798. CLADE (Jean-Louis). — *École et instituteurs dans le Jura au temps de Jules Ferry*. / Préf. de Michel Vernus. — Yens-sur-Morges/Saint-Gingolph : Cabédita, 2002. — 179 p. — Archives vivantes.

799. CLADE (Jean-Louis). — *École et instituteurs en Haute-Saône au temps de Jules Ferry*. / Préf. de Guy-Jean Michel. — Yens-sur-Morges/Saint-Gingolph : Cabédita, 2001. — 190 p. — Archives vivantes. // Notamment des éléments de l'histoire des deux écoles normales de

Vesoul, et des écoles publiques ou congréganistes du département, de 1880 à 1900. //

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 105, jan. 2005 ; pp. 132-133 (Pierre Meyer).

800. COURTENAY (William J.). — Prosopography and university sources : the case of Paris. — *Medieval prosopography* (Kalamazoo), n° 22, 2001 ; pp. 143-152. // Au Moyen Âge. //

801. GIRAULT (Jacques). — Les Instituteurs français, militants syndicalistes, face au fascisme dans les années 1930. — in *Politique et altérité. La société française face au racisme (XX^e siècle). Actes du colloque de Nice, 9-11 décembre 1999* ; pp. 247-268 (voir n° 1209).

802. JOBERT (Guy). — Idéologies et pratiques des premières générations de formateurs d'adultes. — in *La Formation permanente entre travail et citoyenneté* ; pp. 155-166 (voir n° 1181). // Aspects historiques. //

803. KUBLER (Maurice). — Claude Pecatier. Premier régent de langue française au collège de Sélestat, l'aïeul de l'évêque de Trèves Michel Félix Korum. — *Annuaire. Les amis de la bibliothèque humaniste de Sélestat* (Sélestat), t. 48, 1998 ; pp. 86-90. // 1769-1845 ; Bas-Rhin. //

804. LEJBOWICZ (Max). — *L'Historien, son siècle et sa recherche. Recherches sur l'acculturation des enseignants médiévaux (X^e-XIII^e siècles)*. — Thèse de philosophie, Université Charles-de-Gaulle Lille 3, 2002. — 2 vol., 650 f. // L'acculturation des enseignants aux traductions arabo-latines du X^e siècle qui accroissent le nombre des œuvres philosophiques et scientifiques de haut niveau disponibles pour la première fois en Europe occidentale. //

805. NICOLAS (Gilbert). — Les Instituteurs sous le Second Empire. Pour une approche régionale des mémoires de 1861 : l'exemple de l'académie de Rennes. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 93, jan. 2002 ; pp. 3-36.

806. NOBLET (Jean-Philippe). — L'École et les maîtres d'école à Ermenonville-la-Grande au XVIII^e siècle. — *Bulletin de la Société archéologique d'Eure-et-Loir* (Chartres), n° 75, 2002 ; pp. 49-54. // Eure-et-Loir. //

807. PAPON (Gilbert). — Les Instituteurs lot-et-garonnais de la Troisième République. — *Revue de l'Agenais* (Agen), a. 128, n° 2, 2001 ; pp. 143-154.

808. PARROT (Claudine). — *Institutrices et instituteurs des Deux-Sèvres pendant l'entre-deux-guerres : des propagandistes de la politique gouvernementale ?* — Thèse d'histoire contemporaine, Université de Poitiers, 2002. — 2 vol., 653 p.

809. ROUET (Gilles). — Les Instituteurs ruraux sous la Monarchie de Juillet : revenus et situations matérielles dans le département de la Marne.

— in *Vivre au village en Champagne à travers les siècles. Actes du colloque d'histoire régionale, Reims, Marne, 10 et 11 juin 1999* ; pp. 252-282 (voir n° 1222).

810. SAVOIE (Philippe). — La République des professeurs. — *L'Histoire* (Paris), n° 268, 2002 ; pp. 16-17. // Le corps enseignant des lycées et l'évolution du métier depuis 1802. //

811. TSCHAEN (Louis). — Les Maîtres d'école de la paroisse de Dannemarie au XVIII^e siècle. — *Annuaire de la Société d'histoire du Sundgau* (Mulhouse), 2000 ; pp. 189-202. // Haut-Rhin. //

670. Autres personnels scolaires

812. GOISLARD (Laurent). — La Place des infirmiers à la PJJ : un chemin tortueux. — *Les Cahiers dynamiques* (Paris), n° 25, 2002 ; pp. 37-42. // Les infirmiers de la Protection judiciaire de la jeunesse appartiennent au corps commun de l'Administration pénitentiaire et de l'Éducation surveillée. Évolution de leur statut depuis 1950. //

680. Études biographiques, nécrologies, éloges

680. Généralités

813. *Universalis 2002. La politique, les connaissances, la culture en 2001.* — Paris : Encyclopædia Universalis, 2002. — 527 p. // pp. 402-488, notamment notices biographiques de François Bédarida (1926-2001), professeur d'histoire contemporaine ; Paul Bénichou (1908-2001), professeur de lettres, historien des idées ; Roger Buvat (1914-2001), professeur de biologie ; Louis Chevalier (1911-2001), démographe, professeur au Collège de France ; Michèle Duchet (1925-2001), professeur d'histoire moderne ; Jean-Louis Flandrin (1931-2001), professeur d'histoire moderne ; Marc Le Bot (1921-2001), professeur d'histoire de l'art ; Jacques-Louis Lions (1928-2001), professeur de mathématiques ; Frédéric Mauro (1921-2001), professeur d'histoire moderne ; Léopold Sédar Senghor (1906-2001), grammairien, poète, professeur de lettres au début de sa carrière, député français, président de la République du Sénégal ; Jules Vuillemin (1920-2001), professeur de philosophie ; Jean Bazin (1941-2001), ethnologue, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales ; Paul Beauchamp (1924-2001), exégète catholique, professeur de théologie ; Albert Ducrocq (1921-2001), physicien, vulgarisateur scientifique, professeur à HEC ; Lucien Fraisse (1912-2001), aumônier des étudiants catholiques de Lyon ; Maurice Gross (1934-2001), professeur de linguistique ; André Lagarde (1912-2001), inspecteur général de l'Instruction publique ; Claude Larre (1919-2001), père jésuite, professeur de philosophie chinoise ; Raymond Polin (1910-2001), philosophe, membre de l'Institut ; Jean Rivero (1910-2001), professeur de droit des libertés publiques ; André Rousset (1930-2001),

professeur de physique nucléaire ; Herbert Tuchmann-Duplessis (1911-2001), professeur d'embryologie ; Philippe Wolff (1913-2001), professeur d'histoire médiévale. //

681. Biographies d'instituteurs ou de maîtres d'école (et assimilés)

814. La Vie à Oignies durant la Première Guerre mondiale. Mémoires d'un instituteur. / Texte présenté par Gérard Baudrez. — *Ardenne wallonne* (Givet), n° 80, 2000 ; pp. 3-14. // Félix Debaty. //

815. Louis-Philippe Chaume, instituteur à Minot (1832-1913). — *Le Bulletin des Amis du canton d'Aignay-le-Duc* (Aignay-le-Duc), n° 12, juil. 2002 ; pp. 22-23. // Côte-d'Or. //

816. ABBADIE-DOUCE (Paulette). — *Une Institutrice suppléante dans la tourmente de l'Occupation : Bordeaux, 1939-1945*. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 148 p. // Souvenirs de l'auteur. //

817. AGOSTINI (Marc). — Un Cheminement professionnel atypique. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 57, 2002 ; pp. 49-58. // Réflexions de l'auteur, instituteur depuis 1982 en Lorraine, sur son parcours et ses pratiques. //

818. BARDET (Denise). — *Cahiers de jeunesse de Denise Bardet, institutrice à Oradour-sur-Glane le 10 juin 1944*. / Présenté par Jean Bardet. — Limoges : L. Souny, 2002. — 50 p. // Exécutée par les nazis à l'âge de 24 ans, avec les 642 habitants d'Oradour-sur-Glane (Haute-Vienne). //

819. BOUILLARD (Guilaine). — *Journal d'une institutrice à fleur de peau. Vers une autre identité professionnelle des enseignants*. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 152 p. // Née en 1961, institutrice depuis 1982. //

820. CLAERR STAMM (Gabrielle). — Auguste Bitsch (1908-2000). — *Annuaire de la Société d'histoire du Sundgau* (Mulhouse), 2000 ; pp. 15-17. // Instituteur. //

821. COLIN (Serge). — Emma Roussel, institutrice et poétesse (1899-1952). — *Bulletin historique illustré publié par la Société académique du Puy-en-Velay et de la Haute-Loire* (Le Puy-en-Velay), t. 78, 2002 ; pp. 159-164.

822. DELACOUR (Jacques). — Lecture/écriture. Bilan d'un patricien. — *Perspectives documentaires en éducation* (Paris), n° 57, 2002 ; pp. 63-70. // Réflexions d'un instituteur honoraire sur l'enseignement de la lecture et de l'écriture depuis la fin des années 1960. //

823. FERGANI (François), LLAURO (Étienne). — Il était des nôtres. Louis Torcatis : un homme intègre. Destin d'un humaniste. — *Amis de Freinet et de son mouvement* (Saint-Nazaire), n° 77, juill. 2002 ; pp. 33-40. // 1904-1944. Instituteur, disciple de Freinet, résistant. //

824. GUILLIEN (Émile). — Un Écolier prolongé (2^{ème} partie). — *Cahiers nivernais d'histoire de l'éducation* (Nevers), n° 15, 2002 ; pp. 74-94. // Souvenirs de l'auteur, instituteur retraité : sa formation à Auxerre et Dijon, son service militaire, son métier. Pour la première partie, voir le n° 809 de la *Bibliogr.* parue en 2004. //

825. JOUQUAND (Christian). — Théodore Chalmel, un instituteur témoin de son temps. — *Annales de la Société d'histoire et d'archéologie de l'arrondissement de Saint-Malo* (Saint-Malo), 2000 ; pp. 273-304. // 1867-1935. //

826. LEJEUNE (Paule). — *Louise Michel l'indomptable*. Rééd. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 348 p. // 1830-1905. Militante anarchiste, héroïne de la Commune et institutrice de formation, L. Michel a toujours été préoccupée par les questions d'éducation et de pédagogie. Réédition d'un ouvrage de 1978. //

827. LÉVY (Mathilde-Nelly). — *Le Journal d'une enseignante*. — Paris : La Framboisière, 2001. — 236 p. // Mémoires de l'auteur, institutrice en Algérie puis en France. //

828. PÉRON (Marcelle). — Julien Rousseau, instituteur et secrétaire de mairie à Brec'h. — *Histoire et culture Brec'h* (Brec'h), n° 4, nov. 2000 ; pp. 17-27. // Instituteur à Brec'h (Morbihan) de 1901 à 1932. //

829. ROCHER (Jean-Pierre). — *In memoriam*, Jean Puissant (1908-1999). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 132, 2000 ; pp. 17-19. // Instituteur puis inspecteur de la jeunesse et des sports. //

830. TERRAL (Hervé). — A. Perbosc et l'expérience de Comberouger (1900-1908) : un jalon oublié dans l'histoire de la pédagogie. — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 11, 2002 ; pp. 71-83. // Antonin Perbosc (1861-1944), écrivain, instituteur jusqu'en 1912. En poste à Comberouger (Tarn-et-Garonne), il forme, de 1900 à 1908, avec ses élèves une « société traditionniste » scolaire chargée de collecter contes, légendes, chansons, devinettes, etc. . //

831. TIEGHEM (Gilbert). — Un Maître d'école, Monsieur Léon Ricq. — *Bulletin. Association de recherches historiques de Watrelos* (Watrelos), n° 38, août 2002 ; pp. 39-45. // 1869-1959. //

832. ZAREMBA (Jean-Luc). — *Lucien Gachon, pédagogue de la ruralité en Livradois*. — Thèse de sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2, 2002. — 297 f. // L. Gachon (1894-1984), instituteur, précurseur de la classe promenade, défenseur de l'école rurale. //

682. Biographies de professeurs des autres niveaux d'enseignement

833. Avant-propos. — in *Plaist vos oïr bone cançon vallant ? Mélanges de langue et de littérature médiévales offerts à François Suard* ; t. 1, pp. 13-16 (voir n° 1208). // Biographie de François Suard, né en 1937, professeur de littérature médiévale. //

834. Chevalier (Louis). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 52-53. // 1911-2001, professeur d'histoire des structures sociales de Paris et de la région parisienne au Collège de France. //

835. Chronique. — *Revue d'histoire ecclésiastique* (Louvain), vol. 97, n° 1, 2002 ; pp. 427-430. // Notices nécrologiques de professeurs français : Jean Gaudemet (1908-2001), François Bédarida (1926-2001), Michel Lagrée (1946-2001), Marcel Pacaut (1920-2002). //

836. Éloges du professeur Jean-Charles Sournia, 24 novembre 1917 - 8 juin 2000. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 36, n° 2, 2002 ; pp. 193-238. // Professeur de chirurgie. //

837. Éric Duhamel (1961-2000). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 377, jan.-fév. 2002 ; pp. 13-17. // Professeur d'histoire contemporaine. //

838. Gendrot (Fernand). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 50-51. // 1912-2001, professeur de lettres dans le secondaire, directeur de la collection de manuels *Auteurs français* chez Hachette. //

839. Hommage à Monsieur Pintard. — *Revue d'histoire littéraire de la France* (Paris), t. 102, n° 6, nov.-déc. 2002 ; pp. 885-906. // 1903-2002, professeur de littérature française, spécialiste des XVII^e et XVIII^e siècles. //

840. Hommage à Pierre Bourdieu. — *Sociologie du travail* (Paris), t. 44, n° 3, 2002 ; pp. 313-314. // 1930-2002. Professeur de sociologie au Collège de France. //

841. *Institution et implication. L'œuvre de René Lourau.* / Sous la dir. d'Ahmed Lamihî et Gilles Monceau. — Paris : Syllepse, 2002. — 212 p. — Utopie critique. // Présentation des dix-neuf livres de R. Lourau, professeur de sociologie décédé en 2000. //

C.R. : Les Études sociales, n° 137, 2003 ; pp. 155-158 (Claudine Baylion).

842. Jacques Adélaïde-Merlande, un parcours. / Entretien avec Danielle Bégot et Jean-Pierre Sainton. — in *Construire l'histoire antillaise. Mélanges offerts à Jacques Adélaïde-Merlande* ; pp. 29-46 (voir n° 1145). // Professeur d'histoire, ancien président de l'université des Antilles et de la Guyane. //

843. Jules Jamin de Termes. — *Le Curieux Vouzinois* (Vouziers), n° 55, 2000 ; pp. 43-46. // 1818-1886, professeur de physique, né à Termes (Ardennes). //

844. Louis-François Gibert (1922-1999). — *Société d'art et d'histoire de Sarlat et du Périgord noir* (Sarlat), n° 76, 1999 ; p. 1. // Enseignant à la Chambre de commerce de Paris puis directeur des études à l'École des hautes études commerciales. //

845. Pierre-Henri Simon. *Actes du colloque de Rome, 12 décembre 1996. Suivis de Contre la torture.* / Sous la dir. de Thérèse Bæspflug et Jacotte Lucet. — Paris : Cerf, 1999. — 170 p. — Histoire. // 1903-1972, professeur de littérature, intellectuel catholique engagé. //

846. Portraits et témoignages. — in *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker* ; pp. 17-45 (voir n° 1188). // Cinq témoignages de collègues de Jean-Jacques Becker, professeur d'histoire contemporaine, né en 1928. //

847. Un Tracé biographique. — in *Les Orientalistes sont des aventuriers. Guirlande offerte à Joseph Tubiana par ses élèves et ses amis* ; pp. 287-301. (voir n° 1198). // De Joseph Tubiana, né en 1919, ethnolinguiste, notamment chargé de cours d'amharique à l'Institut national des langues et civilisations orientales et responsable de formation au CNRS. Suivi d'une bibliographie de ses travaux. //

848. AKALÉ (Wubé). — Note biographique sur le professeur Joseph Tubiana. / Présentée et traduite par Lise Anteby. — in *Les Orientalistes sont des aventuriers. Guirlande offerte à Joseph Tubiana par ses élèves et ses amis* ; pp. 43-46 (voir n° 1198).

849. ALAIS (Pierre), GLASS-MAUJEAN (Michèle). — Perthuisot (Jean-Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 111-114. // 1943-2000, professeur de géologie. //

850. ALBERTAN-COPPOLA (Sylviane). — *In memoriam Michèle Duchet* (1925-2001). — *Bulletin de la Société française d'étude du XVIII^e siècle* (Paris), n° 45, 2002 ; pp. 12-13. // Professeur d'anthropologie. //

851. ALLIEZ (Bernard). — Léopold Sédar Senghor, président-poète. — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 108-111. // Premier agrégé africain de l'Université, Senghor est professeur de lettres avant la guerre. Docteur *honoris causa* de nombreuses universités, membre de l'Institut de France, il est élu à l'Académie française en 1983. //

- 852.** ARONDEL (Michel), TISSIER (Jean-Louis). — Paul Raison (1913-2002). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 379, juil. 2002 ; pp. 11-12. // Professeur de géographie en classes préparatoires. //
- 853.** AUBIN (Anne-Marie). — Marc Ferro, professeur au Cours de la Terrasse. — *Argenton et son histoire* (Argenton-sur-Creuse), n° 16, 1999 ; pp. 24-26. // À Argenton-sur-Creuse (Indre). //
- 854.** AZÉMA (Jean-Pierre). — François Bédarida, *in memoriam*. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 199, 2002 ; pp. 3-5. // 1926-2001. Historien, maître de conférence à l'Institut d'études politiques de Paris de 1971 à 1978, fondateur et directeur de l'Institut d'histoire du temps présent de 1978 à 1990. //
- 855.** BABELON (Jean-Pierre). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Philippe Wolff, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 3, juil.-oct. 2001 ; pp. 1263-1265. // 1913-2001, professeur d'histoire médiévale. //
- 856.** BABELON (Jean-Pierre). — *In memoriam* Michel Fleury (1923-2002). — *Le Journal des savants* (Paris), n° 1, 2002 ; p. 205. // Historien, enseignant à l'École pratique des hautes études. //
- 857.** BALCOU (Jean). — Ernest Renan ou l'honneur du professeur. — *Études renaniennes* (Paris), n° 102, 1996 ; pp. 19-31. // 1823-1892, professeur au Collège de France. //
- 858.** BARBIER (Paul). — La Carrière rigoriste de Nicolas Berthot (1776-1849), polytechnicien de l'an III, recteur à vie de l'académie de Dijon (1815-1848). — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 27, juin 2001 ; 99 p.
- 859.** BATAILLE (Alain). — *In memoriam*, Jean-Paul Moreau (1917-2000). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 132, 2000 ; pp. 5-8. // Professeur de géographie dans le secondaire puis dans le supérieur, président de l'université d'Amiens, auteur de manuels scolaires. //
- 860.** BECKER (Annette). — Maurice Halbwachs et l'Alsace, de la Grande Guerre à l'université de Strasbourg. — in *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker* ; pp. 284-300 (voir n° 1188). // 1877-1945, professeur de philosophie à l'université de Strasbourg en 1919, obtient la chaire de psychologie collective au Collège de France en 1944. //
- 861.** BENREKASSA (Georges). — *In Memoriam*. — *Recherches sur Diderot et sur l'Encyclopédie* (Langres), n° 31-32, 2002 ; pp. 315-318. // Michèle Duchet (1925-2001), professeur d'anthropologie. //

- 862.** BERKALOFF (Claire), CATESSON (Anne-Marie), DUVAL (Jean-Claude). — Buvat (Roger). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 66-68. // 1914-2001, professeur de botanique. //
- 863.** BERNARD (Jean). — Charles Seignobos (1854-1942). — *Mémoires d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 76, 2002 ; pp. 35-36. // Professeur d'histoire contemporaine à la Sorbonne. //
- 864.** BERTHE (Maurice), BONNASSIE (Pierre). — *In Memoriam*, Philippe Wolff (1913-2001). — *Annales du Midi* (Toulouse), n° 237, 2002 ; pp. 5-24. // Médiéviste, professeur à l'université de Toulouse de 1953 à 1974, directeur de la revue *Annales du Midi* de 1955 à 1978. //
- 865.** BLANC-LAPIERRE (André). — Goudet (Georges). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 55-59. // 1912-2001, professeur d'électrotechnique dans les années 1950. //
- 866.** BLANDIN (Patrick). — Thelliez (Michel). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 109-111. // 1934-2000, professeur de thermodynamique. //
- 867.** BLED (Jean-Paul). — *In memoriam* Raymond Poidevin. — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Strasbourg), t. 32, n° 3, avr.-juin 2000 ; p. 361. // 1928-2000, professeur d'histoire contemporaine, spécialiste de l'Allemagne. //
- 868.** BODÉRE (Jean-Claude), LAGEAT (Yannick), MIOSSEC (Alain). — Jean-Pierre Pinot (1930-2000). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 372, mai 2002 ; pp. 105-106. // Professeur de géographie de la mer. //
- 869.** BONNAIN (Rolande). — Jean-Louis Flandrin, 1931-2001. — *The History of the family* (Londres), vol. 7, n° 1, 2002 ; pp. 1-2. // Professeur d'histoire des mentalités. //
- 870.** BONNASSIE (Pierre). — Philippe Wolff (1913-2001). — *Le Moyen Âge* (Bruxelles), t. 108, n° 1, 2002 ; pp. 223-225. // Médiéviste, professeur à l'université de Toulouse de 1953 à 1974. //
- 871.** BONTOUX (Jean-François). — Edmé Jacquier, professeur au collège de Vitry-le-François et la Société des sciences et arts. — *Société des sciences et arts de Vitry-le-François* (Vitry-le-François), t. 39, 1994-1999 ; pp. 155-179. // 1821-1898. //
- 872.** BONY (Alain), PHILIP (Christine), GAREL (Jean-Pierre). — Jacotte Duplenne (1954-2002). — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 17,

2002 ; pp. 7-10. // Professeur au Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée. //

873. BORNET (Jean-Pierre). — Éloge posthume du Docteur Wilfrid Jousselein, membre émérite (1914-2000). — *Bulletin de l'Académie vétérinaire de France* (Paris), t. 154, n° 1, jan.-fév. 2001 ; pp. 61-64. // Maître assistant en zootechnie. //

874. BOUCHET (Alain). — Michel Latarjet (1913-1999). Membre titulaire émérite. — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), t. 54, 1999 ; pp. 20-25. // Professeur d'anatomie. //

875. BOURDERON (Roger). — Germaine Willard, historienne du PCF. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 89, 2002 ; pp. 111-113. // 1921-2003. Professeur d'histoire contemporaine. //

876. BOURIN (Monique). — Carrière et œuvre de R. Durand : jalons pour une « Vita Roberti ». — in *L'Espace rural au Moyen Âge. Portugal, Espagne, France (XII^e-XIV^e siècles). Mélanges en l'honneur de Robert Durand* ; pp. 15-17 (voir n° 1172). // Professeur d'histoire médiévale. //

877. BOUVERESSE (Jacques). — Jules Vuillemin (1920-2001). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 102, 2001-2002 ; pp. 79-84. // Professeur de philosophie au Collège de France. //

878. BOUVERESSE (Jacques). — Pierre Bourdieu (1930-2002). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 102, 2001-2002 ; pp. 99-101. // Professeur de sociologie au Collège de France. //

879. BOUVRIS (Jean-Michel). — André Plaisse (1919-2000). — *Annales de Normandie* (Caen), a. 52, n° 1, 2002 ; pp. 77-90. // Chargé de cours d'histoire du Moyen Âge. //

880. BRAEUNER (Georges). — Pour saluer Georges Livet. — *Les Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 16, 2002 ; p. 124. // 1916-2002, ancien instituteur, professeur d'histoire moderne. //

881. BRESSOLETTE (Claude). — *In Memoriam*, Monsieur l'abbé André Wartelle (1930-2001). — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 82, avr.-juin 2002 ; pp. 200-202. // Professeur d'études hellénistiques. //

882. BRISOU (Dominique). — La Diffusion du savoir technologique en France sous la Restauration : le rôle de Charles Dupin. — *Revue de l'AMOPA* (Paris), n° 157, juil. 2002 ; pp. 35-36. // 1784-1873. Ingénieur, il est à l'origine de la création du Conservatoire royal des arts et métiers en 1819 où il occupe une de trois premières chaires. //

883. BULLE (Nathalie). — Pierre Bourdieu (1930-2002). — *L'Année sociologique* (Paris), t. 52, n° 2, 2002 ; pp. 231-237. // Professeur de sociologie au Collège de France. //

884. BURGER-ROUSSENNAC (Annie). — Madame Germaine Willard, professeur en toute liberté. — *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* (Paris), n° 89, 2002 ; pp. 115-116. // 1921-2003. Professeur d'histoire contemporaine, spécialiste de l'histoire du Parti communiste français. //

885. BUZZI (Stéphane). — Georges Lefebvre (1874-1959), ou une histoire sociale possible. — *Le Mouvement social* (Paris), n° 200, 2002 ; pp. 177-195. // Professeur, historien de la Révolution française. //

886. CARAVOLAS (Jean Antoine). — Charles-Louis-Jules David, professeur de français à Chio. — *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* (Lyon), n° 28, juin 2002 ; pp. 87-101. // 1783-1854. En Grèce. //

887. CECCALDI (Hubert-Jean). — Les Sciences de la vie à l'Académie de Marseille. — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 62-71. // Notamment fiches biographiques de huit enseignants de sciences de la vie, du XVIII^e siècle à nos jours. //

888. CHAMOUX (François). — Scherer (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 59-61. // 1911-2001, professeur de langue et littérature grecques. //

889. CHARLEUX (Jean). — *In memoriam*, Norbert Donzeaud (1909-2000). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 132, 2000 ; pp. 9-12. // Instituteur, professeur de lettres dans le secondaire puis principal de collège. //

890. CHÂTELLIER (Louis). — René Taveneaux (1911-2001). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 372, mai 2002 ; pp. 108-109. // Professeur d'histoire moderne. //

891. CHATZIS (Konstantinos). — Jean-Victor Poncelet (1788-1867) ou le Newton de la mécanique appliquée. Quelques réflexions à l'occasion de son cours inédit à la Sorbonne. — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 19, juin 1998 ; pp. 69-97. // Professeur de mécanique physique. //

892. CHEVALIER (Jean-Louis). — Guillemonat (André). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 45-48. // 1909-1999, professeur de chimie industrielle. //

893. CLEAC'H (Daniel). — En amical souvenir... — in *Construire l'histoire antillaise. Mélanges offerts à Jacques Adélaïde-Merlande* ; pp. 47-51 (voir n° 1145). // D. Cleac'h, professeur d'histoire en classes préparatoires, évoque ses souvenirs de travail avec Jacques

Adélaïde-Merianne, professeur d'histoire, ancien président de l'université des Antilles et de la Guyane. //

894. CUENAT-TORRA (Colette), CUENAT (Jean). — Cuenat (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 48-50. // 1910-2001, professeur de lettres classiques dans le secondaire, collaborateur à l'École pratique de psychologie et de pédagogie de Lyon. //

895. DECOMPS (Bernard). — Cojan (Jean-Louis). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 96-97. // 1924-1999, professeur de physique atomique. //

896. DEVAUX (Guy). — Grands pharmaciens, Georges Denigès (1859-1951). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 336, 2002 ; pp. 717-722. // Enseignant en médecine et pharmacie. //

897. DEVÈZE (Jean). — Robert Escarpit (1918-2000). La Disparition d'un maître fondateur. — *Hermès* (Paris), n° 29, 2001 ; pp. 229-235. // Professeur en sciences de l'information et de la communication, un des fondateurs de la discipline. //

898. DOSSE (François). — *Michel de Certeau. Le marcheur blessé*. — Paris : La Découverte, 2002. — 655 p. // 1925-1986. Jésuite, sociologue, historien, psychanalyste, professeur à l'Institut catholique de Paris, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales. //

C.R. : *International review of social history*, vol. 49, n° 2, août 2004 ; pp. 310-311 (Gita Deneckere).

898. DUCLERT (Vincent). — Élie Halévy et la Grande Guerre. La genèse d'une raison politique. — in *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker* ; pp. 533-550 (voir n° 1188). // 1870-1937. Historien de l'Angleterre et du socialisme, professeur à l'École libre des sciences politiques. //

900. DUFAY (François). — Christian Goudineau, le Gaulois magnifique. — *L'Histoire* (Paris), n° 262, fév. 2002 ; pp. 28-29. // Né en 1939, professeur au Collège de France, spécialiste de la Gaule. //

901. DUFAY (François). — René Rémond, le pape de Sciences-Po. — *L'Histoire* (Paris), n° 270, nov. 2002 ; pp. 28-29. // Né en 1918, professeur d'histoire contemporaine, président de la Fondation nationale des sciences politiques depuis 1981. //

902. ETOC (Daniel). — *Un Enfant dans la tourmente, souvenirs de guerre d'un fils de déporté résistant*. — Brissac-Quincé : Petit pavé, 2001.

— 141 p. // Souvenirs de l'auteur, ancien instituteur devenu professeur de collège. //

C.R. : La Province du Maine, n° 60, 2001 ; p. 365 (René Plessix).

903. FAURE (Paul), CHILLON (Claude), FERRAND (Jacqueline). — Guelfi (Julien). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 68-71. // 1913-2001, professeur de cancérologie. //

904. FLEURY-HEUSGHEM (Nicole). — Claude-Louis Berthollet (1748-1822). — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 24, août 2000 ; pp. 5-11. // Chimiste, professeur de médecine, un des fondateurs de l'École polytechnique. //

905. FORQUIN (Jean-Claude). — Pierre Bourdieu (1930-2002). — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 139, 2002 ; pp. 177-178.

906. FRANK (Robert). — Introduction. — in *Hommage à René Girault. Pour une histoire des relations internationales* ; pp. 1-8 (voir n° 1163). // Parcours et méthodes de René Girault, professeur d'histoire contemporaine à l'université Paris 8 – Vincennes – Saint-Denis. //

907. FREEDMAN (Paul). — Georges Duby and the medieval peasantry. — *The Medieval history journal* (New Delhi), vol. 4, n° 2, juil.-déc. 2001 ; pp. 259-271. // 1919-1996, professeur d'histoire médiévale. //

908. GADY (Alexandre). — Michel Fleury (1923-2002). Un grand historien de Paris. — *Commentaire* (Paris), n° 99, 2002 ; pp. 699-701. // Élu directeur d'étude d'histoire de Paris à l'École pratique des hautes études en 1958, il en fut secrétaire puis président. //

909. GENOT (Lucien). — Gaston Rambert, une vie consacrée à Marseille. — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 102-103. // 1893-1987, agrégé d'histoire et de géographie, directeur de l'École supérieure de commerce de Marseille. //

910. GERNET (Jacques). — Notice sur la vie et les travaux de M. Bernard Frank, membre de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 3, juil.-oct. 2002 ; pp. 975-991. // 1927-1996, professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de civilisation japonaise. //

911. GOLLIET (Pierre). — Join-Lambert (Michel). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 75-77. // 1919-2000, historien, prêtre, professeur de théologie. //

- 912.** GORENC (Michèle). — François Fabié et l'école : la poésie dans l'éducation et dans la vie. — in *La Poésie à l'école* ; pp. 21-38 (voir n° 1187). // 1846-1928. Professeur de français, poète proche des Parnassiens. //
- 913.** GOUZÉVITCH (Irina), GOUZÉVITCH (Dimitri). — La Guerre, la captivité et les mathématiques. — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 19, juin 1998 ; pp. 31-68. // Les écrits de Jean-Victor Poncelet (1788-1867), professeur de mécanique physique, durant sa captivité dans les années 1812-1814. //
- 914.** GRISON (Emmanuel). — Monge et Berthollet, pères-fondateurs de l'École polytechnique. — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 24, août 2000 ; pp. 13-20. // Gaspard Monge (1746-1818) et Claude-Louis Berthollet (1748-1822). //
- 915.** GUYOTJEANNIN (Charles). — Une Grande figure grenobloise : Léon Martin (1873-1967). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 335, 2002 ; pp. 495-497. // Professeur de chimie et de toxicologie, directeur de l'École de médecine et de pharmacie de Grenoble. //
- 916.** HESS (Rémi). — René Lourau (1933-2000). — *Hermès* (Paris), n° 26-27, 2000 ; pp. 345-347. // Professeur de sociologie et de sciences de l'éducation. //
- 917.** ISRAEL (Stéphane). — Weymuller (François). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 39-41. // 1909-2001, professeur d'histoire en classes préparatoires, inspecteur général. //
- 918.** JACOB (Maurice R.). — Louis Leprince-Ringuet (1901-2000). Membre d'honneur associé. — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), t. 1, 2001 ; pp. 34-36. // Professeur de physique nucléaire. //
- 919.** JACOB (Maurice R.). — Louis Néel (1904-2000). Membre d'honneur associé. — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), t. 1, 2001 ; pp. 41-42. // Professeur de physique expérimentale, spécialiste du magnétisme, prix Nobel en 1970. //
- 920.** JORIS (Pierre-Marie). — Pierre Gallais (1929-2001). — *Cahiers de civilisation médiévale* (Poitiers), vol. 45, n° 2, avr.-juin 2002 ; pp. 205-211. // Maître de conférence d'histoire médiévale, secrétaire de rédaction des *Cahiers de civilisation médiévale*. //
- 921.** KASPI (André). — Jules Isaac, 1877-1963. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 143-154 (voir n° 1150). // Professeur d'histoire, inspecteur général en 1936, il reprend le travail d'édition de manuels d'histoire commencé par Albert Malet. //

922. KASPI (André). — Jules Isaac, l'âme du Malet-Isaac. — *Historia* (Paris), n° 669, 2002 ; pp. 24-28.

923. KASPI (André). — *Jules Isaac ou la passion de la vérité*. — Paris : Plon, 2002. — 258 p.

C.R. : a. Études, vol. 397, n° 2, 2002 ; pp. 272-274 (Henri Madelin). b. Mil neuf cent, n° 20, 2002 ; pp. 195-196 (André Kaspi).

924. LABRUDE (Pierre). — Le Jardin alpin de Monthabey dans les Vosges (1903-1914) et son créateur, le professeur Camille Brunotte (1860-1910). — *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris), n° 336, 2002 ; pp. 615-628. // Professeur d'histoire naturelle à l'École professionnelle de l'Est. //

925. LABRUDE (Pierre). — Pierre-François Nicolas (1743-1816), apothicaire, médecin, professeur de chimie à la Faculté de médecine de Nancy, à la veille de la Révolution. — *Histoire des sciences médicales* (Paris), t. 36, n° 4, 2002 ; pp. 465-472.

926. LARCAN (Alain). — François Streiff. — *Le Pays lorrain* (Nancy), vol. 83, n° 3, juil.-sept. 2002 ; pp. 217-218. // 1929-2002, professeur d'hématologie. //

927. LAZARD (Gilbert), LECLANT (Jean). — Hommage rendu à Michel Lejeune. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 1, jan.-mars 2001 ; pp. 143-146. // 1907-2000. Directeur d'études de grammaire comparée des langues indo-européennes à l'École pratique des hautes études. //

928. LEBECQ (Stéphane). — *In memoriam* Alain Derville (1924-2002). — *Revue du Nord* (Villeneuve-d'Ascq), t. 84, n° 344, jan.-mars 2002 ; pp. 5-6. // Professeur d'histoire médiévale. //

929. LEFEBVRE (Jean-Pierre). — Fourquet (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 29-32. // 1899-2001, professeur d'allemand. //

930. LEFEBVRE-TEILLARD (Anne). — Jean Gaudemet (1908-2001). — *Zeitschrift der Savigny-Stiftung für Rechtsgeschichte. Kanonistische Abteilung* (Weimar), n° 119, 2002 ; pp. 535-538. // Professeur d'histoire du droit. //

931. LELIÈVRE (Claude), SUE (Roger). — Joffre Dumazedier (1915-2002). — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 141, 2002 ; pp. 187-188. // Professeur de sociologie. //

932. LÉO (Maurice). — Le Yaouanc (Moïse). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1,

2002 ; pp. 77-81. // 1917-2001, professeur de littérature française moderne. //

933. LESTRINGANT (Frank). — Robert Aulotte (1920-2001). — *Bibliothèque d'humanisme et Renaissance* (Genève), a. 64, n° 1, 2002 ; pp. 125-127. // Professeur de littérature française du Moyen Âge et de la Renaissance. //

934. LÉVÊQUE (Pierre). — Marcel Vigreux (1933-2001). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 372, mai 2002 ; pp. 106-107. // Instituteur, professeur agrégé puis assistant d'histoire contemporaine. //

935. LEVILLAIN (Philippe). — Guitton (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 32-38. // 1901-1999, professeur de philosophie. //

936. LITS (Marc). — Jules Gritti (1924-1998). — *Hermès* (Paris), n° 25, 1999 ; pp. 261-262. // Professeur à l'École supérieure de journalisme de Lille. //

937. MARCONIS (Robert). — Bernard Kayser (1926-2001). / Avec le concours de Marie-Christine Jaillet, Guy Jalabert et Jean-Paul Laborie. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 378, mai 2002 ; pp. 13-14. // Professeur de géographie humaine. //

938. MARCONIS (Robert). — Philippe Wolff (1913-2001). / Avec le concours de Pierre Bonnassie et Maurice Berthe. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 372, mai 2002 ; pp. 14-16. // Professeur d'histoire médiévale. //

939. MARTIN DE VIVAR (Geneviève). — Jérôme Nicklès, un éminent chimiste de la faculté des sciences de Nancy. — *Le Pays lorrain* (Nancy), vol. 83, n° 3, juil.-sept. 2002 ; pp. 203-204. // 1820-1869. //

940. MARTIN (Yves), GIORGIUTTI (Italo). — Guérindon (Jean). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 101-102. // 1925-2000, professeur de mathématiques. //

941. MATHIEU (Martial). — Le Professeur et les magistrats : la réception de Cujas au Parlement de Dauphiné. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 22, 2002 ; pp. 7-32. // Jacques Cujas (1522-1590), juriste, professeur à l'université de Bourges, conseiller honoraire au Parlement de Dauphiné en 1573. //

942. MAURICE (Marc). — François Sellier nous a quitté. — *Sociologie du travail* (Paris), t. 44, n° 2, 2002 ; pp. 153-154. // Professeur d'économie. //

- 943.** MAURIER (Henri). — L'Enseignement de Mgr Le Roy et l'histoire des religions à l'Institut catholique de Paris (1907-1908). — *Mémoire spiritaine* (Paris), n° 12, 2000 ; pp. 81-87. // Alexandre Leroy. //
- 944.** MEIZOZ (Jérôme). — Pierre Bourdieu. — *Europe. Revue littéraire mensuelle* (Paris), n° 876, 2002 ; pp. 345-346.
- 945.** MERLIO (Gilbert). — Louis Dupeux *in memoriam*. — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Strasbourg), t. 34, n° 2, avr.-juin 2002 ; pp. 133-134. // 1931-2001, professeur d'histoire contemporaine, spécialiste de l'Allemagne. //
- 946.** MESNAGE (Bernard), BESSON (Raymond-Jean). — Mesnard (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 41-44. // 1910-2001, professeur de chronométrie. //
- 947.** MESNARD (Jean). — Fortassier (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 88-91. // 1920-1998, professeur de latin et de grec en classes préparatoires. //
- 948.** MESNARD (Jean). — Garapon (Robert). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 91-93. // 1921-1992, professeur de littérature française. //
- 949.** MESNARD (Jean). — Hommage à Nicole Cazauran. — *Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 225-226, 2002 ; pp. 77-80. // Professeur de littérature du XVI^e siècle. //
- 950.** METZGER (Henri). — Robert (Daniel). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 52-53. // 1912-2001, professeur d'histoire religieuse à l'École pratique des hautes études. //
- 951.** MOINE (Nicole). — Maurice Crubellier (1912-2002). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 381, déc. 2002 ; p. 15. // Professeur d'histoire contemporaine, spécialiste de l'histoire culturelle. //
- 952.** MONTEIL (Pierre). — Pouthier (Pierre). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 102-105. // 1928-2001, professeur d'histoire religieuse, secrétaire général de l'École normale supérieure dans les années 1960. //
- 953.** MONTENAT (Christian). — Pierre Bordet, prêtre, géologue, enseignant. — *Transversalités. Revue de l'Institut catholique de Paris* (Paris), n° 82, avr.-juin 2002 ; pp. 179-188. // 1914-1996. //

- 954.** NIDERST (Alain). — Hommage à René Pintard (1903-2002). — *Papers on French seventeenth century literature* (Tübingen), n° 57, 2002 ; pp. 581-583. // Professeur de littérature française, spécialiste des XVII^e et XVIII^e siècles. //
- 955.** OUDIN (Éric). — Jules Lagneau au lycée Michelet. — *Bulletin de l'Association des amis d'Alain* (Le Vésinet), n° 91, juin 2001 ; pp. 47-51. // J. Lagneau enseigna la philosophie au lycée Michelet, à Paris, de 1884 à 1894. Il eut notamment le philosophe Alain comme élève. //
- 956.** PANTIN (Isabelle). — Nicole Cazauran, boulevard Jourdan. — *Société des amis de l'École normale supérieure* (Paris), n° 225/226, 2002 ; pp. 81-82. // Professeur de littérature du XVI^e siècle. //
- 957.** PIGANIOL (Pierre). — Dupont (Françoise). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 73-75. // 1919-2000, professeur de physique, résistante. //
- 958.** PRADALIER (Henri). — *In memoriam* : le professeur Louis-François Gayral (1916-2001). — *L'Auta. Que bufa un còp cada mes* (Toulouse), n° 32, avr. 2002 ; pp. 126-127. // Professeur de clinique psychiatrique. //
- 959.** PRADALIER (Henri). — *In memoriam* : Philippe Wolff (1913-2001). — *L'Auta. Que bufa un còp cada mes* (Toulouse), n° 31, mars 2002 ; pp. 93-95. // Médiéviste, professeur à l'université de Toulouse de 1953 à 1974. //
- 960.** PRÉAU (Pierre). — Pierre Turpault (1927-2002). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 381, déc. 2002 ; p. 16. // Professeur d'histoire. //
- 961.** PROST (Antoine). — Qui était vraiment Jérôme Carcopino ? — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 302, 2002 ; pp. 70-72. // Ministre de l'Éducation nationale entre 1941 et 1942, professeur d'histoire romaine à la Sorbonne. //
- 962.** REBÉRIOUX (Madeleine). — Eric Cahm (1933-2002). — *Jean Jaurès. Cahiers trimestriels* (Paris), n° 160, 2001 ; pp. 5-7. // Eric Cahm est anglais mais il a étudié en France et a été professeur à l'Université de Tours entre 1987 et 1998. //
- 963.** REBOUL (Edmond). — Jean Guitton (1901-1999). Membre d'honneur associé. — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), t. 54, 1999 ; pp. 16-19. // Professeur de philosophie et d'histoire de la philosophie, membre de l'Académie française. //
- 964.** REBOUL (Edmond). — Léopold Sédar Senghor (1906-2001). Membre d'honneur associé. — *Mémoires de l'Académie des sciences, belles-lettres et arts de Lyon* (Lyon), t. 1, 2001 ; pp. 43-44.

- 965.** RENAUT (Alain). — Louis Dumont (1911-1998). — *Hermès* (Paris), n° 23-24, 1999 ; pp. 343-345. // Directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales en sociologie. //
- 966.** REYNAUD (Marie-Hélène). — Chercheur, professeur, académicien. Auguste Bravais (1811-1863). — *Mémoires d'Ardèche, temps présent* (Privas), n° 76, 2002 ; pp. 41-44. // Professeur de sciences physiques à Polytechnique. //
- 967.** RICHARD (Jean). — Allocution du Président à l'occasion du décès de M. Gabriel Camps, correspondant de l'Académie. — *Académie des Inscriptions & Belles-Lettres. Comptes rendus* (Paris), fasc. 3, juil.-oct. 2002 ; pp. 897-898. // 1927-2002, professeur d'anthropologie. //
- 968.** RICHARD (Jean-François). — Rodolphe Ghiglione (1941-1999). — *Hermès* (Paris), n° 26-27, 2000 ; pp. 341-343. // Professeur de psychologie. //
- 969.** ROBINEAU (Claude). — *In memoriam* Henri Lavondès. — *Journal de la Société des océanistes* (Paris), n° 106, 1998 ; pp. 229-231. // 1926-1998, professeur d'ethnologie. //
- 970.** ROBINEAU (Claude). — *In memoriam* Paul Ottino. — *Journal de la Société des océanistes* (Paris), n° 114-115, 2002 ; pp. 229-231. // 1930-2002, professeur d'ethnologie. //
- 971.** ROTH (François). — Henri Hegel (1910-2001), un historien de l'est mosellan. — *Annales de l'Est* (Nancy), n°1, 2002 ; pp. 295-297. // Professeur d'histoire. //
- 972.** SAGNES (Jean). — Robert Laurent (1908-2001). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 372, mai 2002 ; pp. 107-108. // Professeur d'histoire contemporaine. //
- 973.** SAVOYE (Antoine). — Roger Grand, à la jonction de l'histoire du droit et de la science sociale. Suivi de la leçon d'ouverture du cours d'histoire du droit professé à l'École des Chartes, 3 novembre 1919, par Roger Grand et intitulée « L'histoire du droit français. Ses règles - sa méthode - son utilité ». — *Les Études sociales* (Paris), n° 135-136, 2002 ; pp. 247-295. // R. Grand (1874-1962), professeur de droit. //
- 974.** SCHÖTTLER (Peter). — Marc Bloch et l'Allemagne. / Trad. de l'allemand par Corine Defrance. — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Strasbourg), t. 33, n° 4, oct.-déc. 2002 ; pp. 413-430. // 1886-1944, professeur d'histoire, fondateur des *Annales*. Notamment son séjour d'étude à Berlin et Leipzig en 1908-1909. //

- 975.** SEGRESTIN (Denis). — *In Memoriam*, Renaud Sainsaulieu, 1935-2002. — *Revue française de sociologie* (Paris), n° 4, 2002 ; pp. 775-777. // Professeur à l'Institut d'études politiques de Paris. //
- 976.** SERRATRICE (Georges). — Les Médecins de l'Académie de Marseille. — *Marseille* (Marseille), n° 197, mars 2002 ; pp. 72-87. // Depuis sa création en 1726 ; de nombreux professeurs. //
- 977.** SIMONIN (Jacky). — Christian Bachmann (1942-1997). — *Hermès* (Paris), n° 22, 1998 ; pp. 189-192. // Professeur en sciences de l'information et de la communication. //
- 978.** SOUMAGNE (Jean), BAUDET (Jacques). — Roger Facon (1910-1997). — *Bulletins et mémoires. Société archéologique et historique de la Charente* (Angoulême), n° 3-4, 1998 ; pp. 42-48. // Professeur de géographie physique. //
- 979.** SOUTY (Jérôme). — Michel de Certeau (1925-1986). Un historien du quotidien. — *Sciences humaines* (Paris), n° 131, 2002 ; pp. 44-46. // Jésuite, sociologue, historien, psychanalyste, professeur à l'Institut catholique de Paris, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales. //
- 980.** TUBIANA (Marie-José). — La Saveur de la découverte. — in *Les Orientalistes sont des aventuriers. Guirlande offerte à Joseph Tubiana par ses élèves et ses amis* ; pp. 27-36 (voir n° 1198). // À propos de Joseph Tubiana, né en 1919, ethnolinguiste, notamment chargé de cours d'amharique à l'Institut national des langues et civilisations orientales et responsable de formation au CNRS. //
- 981.** VALLA (André). — Joseph-Isidore Le Bidois (1795-1864) : l'enseignement de la médecine. — *Mémoires de l'Académie des sciences, arts et belles-lettres de Caen* (Caen), t. 38, 2000 ; pp. 131-141. // Professeur à l'école de médecine de Caen. //
- 982.** VERDKINDT (Pierre-Yves). — L'Engagement d'un professeur. La question sociale chez Eugène Duthoit, doyen de la Faculté libre de droit de Lille. — *Revue d'histoire des facultés de droit et de la science juridique* (Paris), n° 22, 2002 ; pp. 109-132. // Né en 1869, professeur de droit constitutionnel et de droit criminel. //
- 983.** WINKIN (Yves). — Pierre Bourdieu (1930-2002). Fragments d'un portrait. — in *La France et les Outre-Mers. L'enjeu multiculturel* ; pp. 575-579. (voir n° 1182). // Professeur de sociologie au Collège de France. //
- 984.** WIPPEL (John F.). — Godfrey of Fontaines at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. — in *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the*

condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts ; pp. 359-389 (voir n° 1205). // Godefroy de Fontaines, philosophe, enseignant à l'université de Paris dans le dernier quart du XIII^e siècle. //

985. YOCCOZ (Jean-Christophe). — Jacques-Louis Lions (1928-2001). — *Annuaire du Collège de France* (Paris), a. 102, 2001-2002 ; pp. 85-88. // Professeur de mathématiques. //

986. ZUBER (Roger). — *In memoriam René Pintard* (1903-2002). — *XVII^e siècle* (Paris), n° 216, 2002 ; pp. 387-391. // Professeur de littérature. //

683. Biographies d'autres personnes en relation avec l'enseignement

987. *Alain Savary : politique et honneur.* / Ouvrage coordonné par Serge Hurtig. — Paris : Presses de Sciences Po/INRP, 2002. — 335 p. // 1918-1988. Administrateur de la France libre, haut fonctionnaire, député, ministre de l'Éducation nationale de 1981 à 1984. //

C.R. : Administration et éducation, 2002, n° 96 ; pp. 155-157 (Bernard Toulemonde).

988. François Weymuller (1909-2001). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 377, jan.-fév. 2002 ; pp. 17. // Inspecteur général de l'Éducation nationale pour l'histoire-géographie. //

989. AUBA (Jean). — Belbenoit (Georges). — *Association amicale de secours des anciens élèves de l'École normale supérieure* (Paris), n° 1, 2002 ; pp. 71-72. // 1918-1999, inspecteur général. //

990. BAROU (Joseph), BRANSIET (Michel). — Frère Philippe. — *Village de Forez* (Montbrison), n° spécial, 2001 ; 53 p. // Mathieu Bransiet (1792-1873), un Forézien, supérieur général de l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes. //

991. BAROU (Joseph), BRANSIET (Michel). — Mathieu Bransiet (1792-1873), frère Philippe, un Forézien, supérieur général de l'Institut des Frères des Écoles chrétiennes. — *Bulletin de la Diana* (Montbrison), t. 58, n° 4, 1999 ; pp. 262-308.

992. BESQUEUT (Jean-Claude). — Une Expérience d'édition scolaire ou le proviseur de Jules Vallès. — *Bulletin historique illustré publié par la Société académique du Puy-en-Velay et de la Haute-Loire* (Le Puy-en-Velay), t. 78, 2002 ; pp. 165-170. // Amand Hennequin, nommé proviseur du lycée du Puy-en-Velay en 1839, a publié dans les années 1830-1840 une collection de livres scolaires *Les leçons du Bon Pasteur* comprenant une petite dizaine d'ouvrages. J. Vallès parle de ce proviseur dans son roman *L'Enfant* (1879). //

993. BORNE (Dominique), ZWEYACKER (André). — Louis François, 1904-2002. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 267-285 (voir n° 1150). // Inspecteur général en 1945. //

994. BOUSSION (Samuel). — Jean Pinaud. Parcours du Centaure (1903-1977). — *Sauvegarde de l'enfance* (Paris), vol. 57, n° 2, avr.-mai 2002 ; pp. 70-72. // Éducateur spécialisé, directeur de centres pour l'enfance inadaptée. //

995. CAMARA BASTOS (Maria Helena). — Leituras da ilustração Brasileira : Célestin Hippeau. — *Revista Brasileira de história de educação* (Campinas), n° 3, 2002 ; pp. 67-112. // 1803-1883. Professeur d'histoire. Il est envoyé en mission à l'étranger, notamment au Brésil. //

996. CASTAN (André). — Pierre Turrel, recteur des écoles de Dijon et astrologue : un procès politique en 1528 ? — *Annales de Bourgogne* (Dijon), t. 74, n° 2, 2002 ; pp. 189-214.

997. CATTEAUX (André), MOUCHON (André). — Henri Jean Bonnet. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 9, 2000 ; pp. 182-183. // 1902-1999, professeur, directeur d'école normale, directeur du Centre national d'éducation de plein air, chargé de mission d'Inspection générale de l'Enseignement primaire. //

998. CROS (Raymond), MOUCHON (André). — Pierre Dague. — *La Nouvelle revue de l'AIS* (Suresnes), n° 10, 2000 ; pp. 162-163. // 1919-1999, professeur de lettres dans le secondaire, professeur au Centre national d'éducation de plein air, formateur de psychologues scolaires. //

999. DUPONT-MONOD (Clara). — Christiane Desroches-Noblecourt, la pharaonne. — *L'Histoire* (Paris), n° 271, déc. 2002 ; pp. 28-29. // Née en 1913, égyptologue, première femme nommée à l'École du Caire en 1938, inspecteur général honoraire des musées de France depuis 1981. //

1000. GARRIGUE (Pierre). — Marcel Bordet (1928-1999). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 377, jan.-fév. 2002 ; p. 18. // Inspecteur général de l'Éducation nationale, spécialiste de l'Antiquité romaine. //

1001. HONDT (Jacques d'). — Un Enseignement de philosophie sous l'occupation allemande (1941-1943). — *Revue philosophique de la France et de l'étranger* (Paris), t. 192, n° 1146, juil.-sept. 2002 ; pp. 261-292. // Témoignage de l'auteur, professeur de philosophie. //

1002. JOFFRE (Michel). — Un Inspecteur d'académie entre Narbonne, Béziers, Perpignan et Montpellier : Aimé Camp (1812-1899). — *Société archéologique, scientifique et littéraire de Béziers* (Béziers), vol. 4, 1999-2000 ; pp. 63-65. // Départements de l'Aude et de l'Hérault. //

1003. JOVIGNOT (Étienne), LALIRE (Pierre). — Pierre Alloing (1923-1997). Notice biographique. — *Sauvegarde de l'enfance* (Paris), vol. 57,

n° 2, avr.-mai 2002 ; pp. 67-69. // Éducateur spécialisé, directeur de centres d'éducation surveillée, un des créateurs du diplôme d'État d'éducateur spécialisé. //

1004. KASPI (André). — Jules Isaac ou le combat pour l'éthique de l'histoire. / Propos recueillis par Hubert Tison. — *Historiens et géographes* (Paris), n° 381, déc. 2002 ; pp. 51-56. // 1877-1963. Professeur d'histoire, inspecteur général en 1936, il reprend le travail d'édition de manuels d'histoire commencé par Albert Malet. //

1005. MATHIOT (Claire). — Ginette Mathiot. — *Procès-verbaux et mémoires. Académie des sciences, belles-lettres et arts de Besançon* (Besançon), vol. 193, 1998-1999 ; pp. 487-490. // Inspectrice générale de l'enseignement manuel, ménager et professionnel de la ville de Paris en 1956. //

1006. POIRIER (Jean-Louis). — Jacques Muglioni, 1921-1996. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 267-285 (voir n° 1150). // Professeur de philosophie, inspecteur général. //

1007. ROCHER (Jean-Pierre). — *In memoriam*, Irène Jossier (1907-1998). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 130, 1998 ; pp. 7-9. // Institutrice puis directrice de l'école annexe de l'école normale d'institutrices d'Auxerre de 1947 à 1962. //

1008. ROCHER (Jean-Pierre). — *In memoriam*, Madeleine Gérard-Varet (1913-1998). — *Bulletin de la Société des sciences historiques et naturelles de l'Yonne* (Auxerre), t. 130, 1998 ; pp. 5-6. // Professeur de mathématiques puis directrice de collège et de lycée de 1948 à 1978. //

1009. WARUSFEL (André). — André Marie Ampère, 1775-1836. — in *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002* ; pp. 45-58 (voir n° 1150). // Célèbre scientifique mais aussi inspecteur général de l'enseignement. //

1010. ZWEYACKER (André), PEYROT (Jean). — Louis François (1904-2002). — *Historiens et géographes* (Paris), n° 380, oct. 2002 ; pp. 9-15. // Nommé inspecteur général de l'Instruction publique en 1945. //

7. MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

710. Programme d'enseignement

1011. LAURENT (Jean-Paul). — La Pédagogie contemporaine dans le cadre de l'éducation jésuite. — in *Tradition jésuite. Enseignement, spiritualité, mission* ; pp. 85-114. (voir n° 1220). // Confrontée à la *Ratio studiorum*. //

1012. ROMANO (Antonella). — Modernité de la *Ratio studiorum* (plan raisonné des études) : genèse d'un texte normatif et engagement dans une pratique enseignante. — in *Tradition jésuite. Enseignement, spiritualité, mission* ; pp. 47-83 (voir n° 1220). // Développée par les jésuites au XVI^e siècle. //

730. Méthodes et formules pédagogiques particulières

1013. BARAER (Michel). — Individuel, simultané, mutuel ? Une petite histoire des modes d'enseignement à l'école primaire. — *Dialogue* (Ivry-sur-Seine), n° 106, 2002 ; pp. 33-35. // Depuis l'Ancien Régime. //

1014. BILLOTTE (Gilles). — *L'Équipe pédagogique. Vers une nouvelle identité professionnelle des enseignants*. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 208 p. — Savoirs et formation. // Depuis les années 1970. //

1015. JACQUET-FRANCILLON (François). — Le Monitorat au XIX^e siècle. — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 123-132 (voir n° 1197). // Comme technique pédagogique de l'enseignement mutuel. //

1016. TERRAL (Hervé). — La Solidarité : une notion carrefour. — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 153-161 (voir n° 1197). // Dans les idées pédagogiques depuis le XIX^e siècle. //

1017. WEIJERS (Olga). — *La « Disputatio » dans les Facultés des arts au Moyen Âge*. — Turnhout : Brepols, 2002. — 383 p. — *Studia artistarum*. // Méthode d'enseignement utilisée dans les universités médiévales. //

C.R. : Cahiers de recherches médiévales, n° 11, 2004 ; pp. 278-281 (Bernard Ribémont).

740. Docimologie (systèmes d'évaluation et de contrôle des résultats scolaires)

740. Généralités

1018. MARTIN (Jérôme). — Aux origines de la « science des examens » (1920-1940). — in *L'Examen* ; pp. 177-199 (voir n° 1174).

742. Examens, instruments de contrôle

1019. BELHOSTE (Bruno). — L'Examen, une institution sociale. — in *L'Examen* ; pp. 5-16 (voir n° 1174). // D'un point de vue historique, problématique et typologie des examens. //

1020. KLETZ (Frédéric), PALLEZ (Frédérique). — Taking decisions on new curricula in French universities : do disciplinary criteria still prevail ? — *European journal of education* (Paris), vol. 37, n° 1, mars 2002 ; pp. 57-70. // Les conditions de l'évaluation dans les universités françaises depuis les années 1960. //

744. Distribution de prix

1021. Il y a cent ans. Discours prononcé par M. Chartier, professeur de philosophie, à la distribution des prix du lycée Corneille, le 31 juillet 1902. — *Bulletin de l'Association des amis d'Alain* (Le Vésinet), n° 94, déc. 2002 ; pp. 2-10. // Émile Chartier, dit Alain ; à Rouen (Seine-Maritime). //

1022. Les Discours de distribution des prix à la Libération dans l'académie de Lille. / Présentés par Claude Malbranke. — *Bulletin d'information. Memor* (Villeneuve d'Ascq), n° 34, 2001 ; 118 p.

748. Concours de recrutement

1023. BELHOSTE (Bruno). — Anatomie d'un concours. L'organisation de l'examen d'admission à l'École polytechnique de la Révolution à nos jours. — in *L'Examen* ; pp. 141-175 (voir n° 1174).

1024. NOTTARA-MINNE (Danielle). — Les Territoires de l'agrégation : l'espace dans les questions mises au concours depuis 1933. — in *Les Espaces de l'historien. Études d'historiographie* ; pp. 51-63 (voir n° 1196).

750. Diplômes, grades, brevets

1025. BRUCY (Guy). — Heurs et malheurs des diplômes professionnels. — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 65-78 (voir n° 1199). // Évolution, jusqu'à nos jours, des trois catégories de diplômes professionnels mis en place entre la fin du XIX^e et le milieu des années 1920. //

1026. CABANEL (Patrick). — *La République du certificat d'études. Histoire et anthropologie d'un examen (XIX^e-XX^e siècles)*. — Paris : Belin, 2002. — 319 p. — Histoire de l'éducation.

C.R. : L'Histoire, n° 272, jan. 2003 ; p. 102.

1027. CHERVEL (André). — Le Baccalauréat et les débuts de la dissertation littéraire (1874-1881). — in *L'Examen* ; pp. 103-139 (voir n° 1174).

1028. GRANGE (André). — Instauration du certificat d'études primaires dans le département de la Loire, 1876-1886. — *Bulletin de la Société d'histoire du Chambon-Feugerolles* (Le Chambon-Feugerolles), n° 40, 2001 ; pp. 5-10.

1029. JOVIGNOT (Étienne). — Comment est né le diplôme d'État ? Souvenirs.... / Entretien avec Françoise Tétard. — *Sauvegarde de l'enfance* (Paris), vol. 57, n° 2, avr.-mai 2002 ; pp. 73-79. // D'éducateur spécialisé de l'éducation surveillée, créé en 1967 et dont É. Jovignot est un des pères. //

1030. MARCHAND (Philippe). — Un Chantier à ouvrir. L'histoire du baccalauréat, 1808-1940. — in *L'Examen* ; pp. 201-208 (voir n° 1174).

1031. PROST (Antoine). — La Création du baccalauréat professionnel : histoire d'une décision. — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 95-111 (voir n° 1199). // Créé par la loi du 22 mai 1985 décidée par Laurent Fabius, premier ministre, et Jean-Pierre Chevènement, ministre de l'Éducation. //

1032. TÉTARD (Françoise). — Généalogie du diplôme d'État d'éducateur spécialisé (1948-1967). Lecture d'un carton d'archives. — *Sauvegarde de l'enfance* (Paris), vol. 57, n° 2, avr.-mai 2002 ; pp. 58-66. // De l'éducation surveillée. //

770. Didactique, techniques éducatives

1033. GENTIL (Bruno). — Les Notes de cours d'Auguste Comte, élève à l'École polytechnique (1814-1816). — *Bulletin de la Société des amis de la bibliothèque de l'École polytechnique* (Palaiseau), n° 30, avr. 2002 ; pp. 50-56.

1034. JOUFFROY (Théodore). — *Cours de droit naturel professé à la faculté des lettres de Paris (1834-1835)*. / Texte revu par Patrice Vermeren. — Paris : Fayard, 1998. — 827 p.

1035. MERCIER (Alain). — La Transposition des objets d'enseignement et la définition de l'espace didactique, en mathématiques. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 141, 2002 ; pp. 135-171. // À propos du cours d'Yves Chevallard en juillet 1980 à la première École de didactique des mathématiques. //

1036. NOURRISSON (Didier). — Arrêt sur les images de l'antialcoolisme. — in *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République* ; pp. 125-135 (voir n° 1133). // Autour de quatre films fixes projetés dans le milieu scolaire, datés des années 1940-1950. //

780. Matériel didactique, fournitures, moyens d'enseignement

1037. BOUTAN (Pierre). — L'Usage du manuel en question : une tradition en matière d'apprentissage des langues. — *Études de linguistique*

appliquée (Paris), n° 125, 2002 ; pp. 11-24. // Rappels historiques depuis le XVI^e siècle. //

1038. CHALINE (Jean-Pierre). — Le XIX^e siècle dans le « Petit Larousse » et les manuels d'histoire au XX^e siècle. — in *L'Invention du XIX^e siècle. II. Le XIX^e siècle au miroir du XX^e* ; pp. 25-32 (voir n° 1176).

1039. CHAMOIX (Henri). — El Inventario descriptivo sistemático de instrumentos científicos en los institutos y las universidades de Francia. L'inventaire descriptif systématique des instruments scientifiques dans les lycées et universités de France. — in *Abriendo las cajas negras. Colección de instrumentos científicos de la Universitat de València* ; pp. 153-166 et pp. 453-459 (voir n° 1134). // Article en espagnol et en français. //

1040. CHOPPIN (Alain). — La Historia de España en los manuales escolares. — in *La Historia de España en la literatura francesa. Una fascinación...* ; pp. 27-36 (voir n° 1183). // L'histoire de l'Espagne dans les manuels scolaires français depuis le XIX^e siècle. //

1041. CHOPPIN (Alain). — Les Manuels scolaires de langues vivantes de 1789 à nos jours. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 96, n° 1, jan.-fév.-mars 2002 ; pp. 6-14.

1042. COMBET (Michel). — La Représentation des châteaux dans les manuels scolaires (1900-2000) : le cas du château fort au CE2. — in *Château et imaginaire. Actes des rencontres d'archéologie et d'histoire en Périgord, les 29-30 septembre et 1er octobre 2000* ; pp. 193-207 (voir n° 1140).

1043. DANCEL (Brigitte). — L'Origine du cahier d'élève : une énigme ? — *Penser l'éducation* (Mont-Saint-Aignan), n° 8, 2000 ; pp. 5-15. // De l'Antiquité à la Renaissance. //

1044. FRANCHE (Brigitte). — *Marquoirs et trousseaux en Bourgogne ou de l'éducation des filles.* / Préf. de Madeleine Blondel. — Précy-sous-Thil : L'Armançon, 2002. — 120 p. // Les marquoirs sont des modèles, sur un carré de canevas, de lettres à marquer le linge qui étaient utilisés dans les écoles, aux XIX^e et XX^e siècles, comme outil pédagogique. L'ouvrage est richement illustré. //

1045. GAULUPEAU (Yves). — Del museo a la escuela : la escenografía elemental de la historia de Francia. / Trad. du français par Éliane Cazenave-Tapie. — in *La Infancia y la cultura escrita* ; pp. 351-389 (voir n° 1184). // Du musée à l'école : la mise en scène de l'histoire de France. Les illustrations sont reprises des œuvres artistiques figurant dans les manuels d'histoire et les matériels didactiques au XIX^e et au début du XX^e siècle. //

- 1046.** GAULUPEAU (Yves), PAVLIDÈS (Christophe). — Les Livres scolaires et leur valorisation par la recherche à l'Institut national de recherche pédagogique. — in *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001* ; pp. 197-201 (voir n° 1194). // À la bibliothèque de l'INRP et au Musée national de l'Éducation. //
- 1047.** HOZE (Bertrand). — Les Thèmes scolaires sont mortels... L'Alsace-Lorraine dans les manuels scolaires du primaire de 1875 à nos jours. Histoire d'une disparition. — *Annales de l'Est* (Nancy), n° 1, 2002 ; pp. 157-187.
- 1048.** KOYAMA (Misako). — Un Essai sur les ouvrages destinés à l'instruction du public féminin français (1650-1800). — *Annales de la Société franco-japonaise des sciences de l'éducation* (Tokyo), vol. 9, n° 31, 2002 ; pp. 92-102. // Article en japonais avec un résumé en français. //
- 1049.** LERCH (Dominique). — L'Écolier et l'imagerie (vers 1850-vers 1960). Première approche. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 22, oct. 2002 ; pp. 13-33. // L'enjeu économique, politique et esthétique de l'image pour l'enfant à travers les cartes et tableaux muraux, illustrations de couvertures de cahiers, buvards, bons points, diplômes, etc. //
- 1050.** MAGUET (Frédéric). — Jeu et connaissance : paradoxes et ambiguïté des « jeux éducatifs ». — in *Jeu et histoire* ; pp. 69-80 (voir n° 1167). // Depuis le XVIII^e siècle. //
- 1051.** MAURER (Bruno). — Contribution à une histoire de l'enseignement de l'oral en primaire par une étude du discours des manuels. — *Études de linguistique appliquée* (Paris), n° 125, 2002 ; pp. 53-67. // De 1923 à nos jours. //
- 1052.** PERRIER (Marie-Françoise). — Lire la santé dans les manuels de sciences. — in *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République* ; pp. 97-124 (voir n° 1133). // De 1945 à 1960. //
- 1053.** PUREN (Christian). — Outils et méthodologie d'analyse des manuels de langue : l'exemple des procédures d'enseignement / apprentissage de la grammaire. — *Les Langues modernes* (Paris), a. 96, n° 1, jan.-fév.-mars 2002 ; pp. 15-30. // Trois exemples, de 1953 à 1995. //

8. MILIEU ET VIE SCOLAIRES

800. Généralités

1054. LUSIGNAN (Serge). — Les Pauvres étudiants à l'université de Paris. — in *Le Petit peuple dans l'Occident médiéval. Terminologies, perceptions, réalités* ; pp. 333-346 (voir n° 1190). // Aux XIV^e et XV^e siècles. //

1055. MOULINIER (Pierre). — *La Naissance de l'étudiant moderne (XIX^e siècle)*. — Paris : Belin, 2002. — 330 p. — Histoire de l'éducation.

C.R. : a. Actes de l'histoire de l'immigration, vol. 4, 2004 ; [en ligne] <http://barthes.ens.fr/clio/revues/AHI/livres/moulin.html> (Nicole Fouché). b. Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 110-113 (Jean-Claude Caron).

1056. PÉCHOUX (Philippe). — Les Avatars du statut social de l'étudiant (de 1945 à nos jours). — *Informations sociales* (Paris), n° 99, 2002 ; pp. 106-111.

1057. TOURNIER (Laurent). — *Junior and Antiquior at the university of Paris at the end of the Middle Ages*. — *History of universities* (Oxford), vol. 17, 2001-2002 ; pp. 1-18. // La répartition par âge, parcours scolaire et le statut des étudiants à l'université de Paris à la fin du Moyen Âge. //

1058. VERGEZ-CHAIGNON (Bénédicte). — *Les Internes des hôpitaux de Paris, 1802-1950*. — Paris : Hachette littératures, 2002. — 320 p. — La Vie quotidienne. // La vie des internes et la place de l'internat de médecine dans la formation médicale au XIX^e siècle et dans la première moitié du XX^e siècle. //

C.R. : Historiens et géographes, n° 383, juil-août 2003 ; pp. 563-564 (Michel Valentin).

1059. VITALI (Christian). — Éducation ou police des savoirs ? La vie scolaire à la recherche de ses fondements. — in *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998* ; pp. 297-307 (voir n° 1197). // Depuis les années 1940. //

810. Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires. Littérature (sur l'école, l'enseignement, les maîtres, les élèves)

1060. « La Grisaille de mes années collège ». / Propos recueillis par Benoît Floc'h. — *Le Monde de l'éducation* (Paris), n° 309, 2002 ; p. 82. // Souvenirs de Dominique Voynet, ministre de l'Aménagement du territoire et de l'Environnement de 1997 à 2001 ; sa scolarité au lycée de jeunes filles de Belfort. //

1061. *Les Écrivains français racontent l'école : 100 textes essentiels*. / Textes réunis par Claude Thélot. — Paris : Delagrave/Maisonneuve &

Larose, 2001. — 511 p. // Anthologie d'auteurs du XV^e siècle à nos jours relatant tous les aspects de la vie scolaire. //

C.R. : a. Le Monde de l'éducation, n° 300, 2002 ; pp. 82 (Brigitte Perucca). b. Sciences humaines, n° 122, déc. 2001 ; p. 50 (Martine Fournier).

1062. Robert Tonnier, élève au lycée Louis Le Grand, engagé volontaire en 1915. / Correspondances présentées par Roberte de Crozes. — Paris : L'Harmattan, 2002. — 362 p. // R. Tonnier a écrit 606 lettres à sa famille en trois ans et demi de guerre. //

1063. Souvenirs de Louis Hervieu collégien à Saint-Hilaire-du-Harcouët (1878-1886). / Présentés par Gilles Buisson. — *Revue de l'Avranchin et du pays de Granville* (Avranches), t. 78, n° 387, juin 2001 ; pp. 139-163. // Manche. //

1064. ASSÉO (Henriette). — Une Jeunesse d'après-guerre. — in *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker* ; pp. 363-368 (voir n° 1188). // Témoignage de l'auteur. //

1065. BRISACIER (Michel). — L'Élève des jésuites. — in *Charles de Gaulle : la jeunesse et la guerre, 1890-1920. Colloque international organisé par la Fondation Charles de Gaulle, Lille, 5-6 novembre 1999* ; pp. 44-55 (voir n° 1139). // Henri de Gaulle, père de Charles de Gaulle, est professeur dans plusieurs collèges jésuites de Paris dont celui de Vaugirard où son fils est élève dans les années 1900. //

1066. DELATOUR (Jacques). — *Carnets d'un écolier de Franche-Comté, 1939-1944*. — Yens-sur-Morge : Cabédita, 2002. — 198 p. — Archives vivantes. // Témoignage de l'auteur. //

C.R. : *Revue de l'AMOPA*, n° 156, avr. 2002 ; p. 49 (André Boismenu).

1067. FORSTER (Stephen J.). — Les Années collège de Henry Villard. — *Autour de Vallès* (Saint-Étienne), n° 32, 2002 ; pp. 262-280. // H. Villard, de son vrai nom Ferdinand Hilgard (1835-1900), journaliste, industriel, abolitionniste, a passé l'année 1849-1850 à l'internat du collège de Phalsbourg (Moselle) avant de partir aux États-Unis. //

1068. HAURIE (Michel). — Faisons l'école buissonnière avec Francis Jammes. — in *La Poésie à l'école* ; pp. 21-38 (voir n° 1187). // 1868-1938. Poète, il a raconté des épisodes de son enfance dans plusieurs poèmes. //

1069. LA FAYOLLE (Bernard de). — Un Murois au lycée de Grenoble, à l'époque de Napoléon I^{er}, d'après la correspondance d'Ovide Aribert-Dufresne. — *Mémoire d'Obiou. Revue de l'Association « Les Amis du Musée Matheysin - Patrimoine des pays de la Mûre »* (La Mure), n° 5, 2000 ; pp. 73-89.

1070. LAGET (Maurice). — Quelques souvenirs d'enfance d'un fils de cheminot donzérois. — *Recherches donzéroises* (Donzère), n° 25, 1999 ; pp. 32-52. // Souvenirs de l'auteur, né en 1920 à Donzère (Drôme). //

1071. MARIDET (Roger). — Le Parcours d'un « normiaud ». — *Les Cahiers bourbonnais* (Charroux), n° 176, été 2001 ; pp. 70-74. // Souvenirs de l'auteur, élève dans une école normale dans les années 1960. //

1072. MAURIN (Jules). — De Gaulle saint-cyrien. — in *Charles de Gaulle : la jeunesse et la guerre, 1890-1920. Colloque international organisé par la Fondation Charles de Gaulle, Lille, 5-6 novembre 1999* ; pp. 187-192 (voir n° 1139). // Charles de Gaulle est élève à l'École spéciale militaire de Saint-Cyr de 1909 à 1912. //

1073. MÉLIK (Rouben). — Au Lycée Rollin. / Propos recueillis par Jean-Baptiste Para. — *Europe. Revue littéraire mensuelle* (Paris), n° 878-879, 2002 ; pp. 174-175. // Le poète R. Mélik a été élève au lycée Rollin à Paris en 1937-1938. //

1074. RAISON (Michel). — Souvenirs d'un enfant du siècle dernier. — *Les Cahiers aubois d'histoire de l'éducation* (Troyes), n° 22, oct. 2002 ; pp. 34-43. // 1939-1950, de l'école de Bouilly au lycée de Troyes (Aube). //

1075. RENAULT (Jean-Pierre). — *Une Enfance abandonnée. Jean Genet à Alligny-en-Morvan, récit.* — Paris : La Chambre d'échos, 2000. — 111 p. // L'enfance de J. Genet (1910-1986), placé par l'Assistance publique dans une famille de ce village de la Nièvre. //

820. Ordre et discipline

1076. CARON (Jean-Claude). — Les Marques du savoir. — *Sociétés et représentations* (Paris), n° 6, 1998 ; pp. 117-130. // Historique des punitions physiques. //

1077. ROBINET (René). — La Réforme du régime disciplinaire dans les lycées et collèges publics de l'Académie de Douai-Lille à la fin du XIX^e siècle. — in *Mélanges Mestayer* ; pp. 124-128 (voir n° 1203).

1078. SIRINELLI (Jean-François). — Action française : main basse sur le Quartier latin ! — *Les Collections de L'Histoire* (Paris), n° 14, jan. 2002 ; pp. 54-59. // L'agitation étudiante d'inspiration royaliste à Paris dans la première moitié du XX^e siècle. //

830. Rites, rythmes et productions scolaires

832. Temps scolaire

1079. RONDEL (Yves). — L'Aménagement du temps libre des enfants. — *Informations sociales* (Paris), n° 100, 2002 ; pp. 54-63. // Depuis la III^e République. //

836. Vie religieuse

1080. PRUVOT (Samuel). — *Monseigneur Charles, aumônier de la Sorbonne, 1944-1959.* / Préf. de Guy Gaucher. — Paris : Cerf, 2002. — 332 p. — Histoire. // Maxime Charles (1908-1993). //

840. Conditions de vie à l'école

1081. BENOIT (Christian). — Petite histoire du *Grand U.* — *Carnet de la Sabretache* (Paris), n° 154, déc. 2002 ; pp. 133-149. // L'uniforme des élèves de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines), depuis 1802. //

1082. BIDAULT DE L'ISLE (Jean-Charles). — Souvenirs de guerre d'un jeune pensionnaire au collège d'Avallon. — *À la recherche de L'Isle-sous-Montréal* (L'Isle-sur-Serein), n° 15, juin 2002 ; pp. 24-27. // Pendant la Seconde Guerre mondiale. //

1083. CSERGO (Julia). — Propreté et enfance au XIX^e siècle. — in *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle* ; pp. 43-56 (voir n° 1155). // En France, au sein de la famille et à l'école. //

1084. FASSY (Gérard). — Les Jeunes saint-cyriens dans la Grande Guerre. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 171-183 (voir n° 1212). // Les étudiants de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines). //

1085. K'VELLA-ROSSET (Soazig). — L'École primaire dans l'Ouest Lyonnais en 1833 (d'après l'enquête Guizot). — *L'Araire* (Messimy), n° 125, 2001 ; pp. 19-32.

1086. NOURRISSON (Didier). — Le Lait à l'école. Pédagogie de la voie lactée. — in *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République* ; pp. 85-96 (voir n° 1133). // La distribution de lait dans les écoles des années 1920 aux années 1960. //

1087. NOURRISSON (Didier). — Un Enseignement antialcoolique à l'école. — in *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle* ; pp. 143-151 (voir n° 1155). // À la fin du XIX^e siècle. //

1088. RAPHAËL (Freddy), HERBERICH-MARX (Geneviève). — Enfances saccagées, dialogue sur la guerre. / Avec Jocelyne Fritsch. — *Les Saisons d'Alsace* (Strasbourg), n° 14, 2002 ; pp. 50-53. // Mémoires des

auteurs, l'un enfant juif sur les routes de l'exil, l'autre fille d'opposants alsaciens au nazisme, durant la Seconde Guerre mondiale en Alsace. //

1089. REMOISSENET (Michel). — *Les P'tiots de Beaune*. — Nice : France Europe, 2002. — 194 p. // Récits d'écoliers de Beaune (Saône-et-Loire) pendant l'occupation allemande. //

1090. RIVOIRE (Jacques). — Souvenir d'un écolier : les années 1939-1940. — *L'Arrière* (Messimy), n° 121, 2000 ; pp. 3-9. // Souvenirs de l'auteur à Soucieu-en-Jarrest (Rhône). //

1091. ROTH (François). — Les Saint-cyriens face à la guerre de 1870-1871. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 137-154 (voir n° 1212). // Les étudiants de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines). //

1092. VERNEY-CARRON (Nicole). — Des Conditions nécessaires mais insuffisantes : petite histoire de la médecine scolaire. — in *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République* ; pp. 55-70 (voir n° 1133). // Depuis la Révolution. //

1093. ZARCH (Frédéric). — La Caméra sanitaire. — in *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle* ; pp. 83-89 (voir n° 1155). // Les films d'éducation à la santé au XIX^e siècle. //

850. Mobilité interscolaire

1094. DORMOIS (Jean-Pierre). — Étudiants montbéliardais au « Stift » évangélique de Tübingen du XVI^e au XVIII^e siècle. — *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* (Paris), a. 81, n° 3, 2001 ; pp. 227-299. // Un *stift* est un séminaire protestant. //

1095. FARELO (Mário Sérgio). — Os Estudantes e mestres portuguesas nas escolas de Paris durante o período medievo (sécs. XII-XV) : elementos de história cultural, eclesiástica e económica para o seu estudio. — *Lusitânia sacra* (Lisbonne), n° 13-14, 2001-2002 ; pp. 161-196. // Les étudiants et professeurs portugais dans les facultés parisiennes du XII^e au XV^e siècle. //

1096. GOUZÉVITCH (Irina), GOUZÉVITCH (Dimitri). — Étudiants, savants et ingénieurs juifs originaires de l'Empire russe en France (1860-1940). — *Archives juives* (Paris), n° 35/1, 2002 ; pp. 120-128.

1097. GUÉ (Christophe). — Saint-Cyr école internationale. Le rayonnement de la France dans le monde à travers les stagiaires étrangers à Saint-Cyr du milieu du XIX^e siècle à la fin des années 1960. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 233-270 (voir n° 1212). // À l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École (Yvelines). //

1098. MORNET (Élisabeth), VERGER (Jacques). — Heurs et malheurs de l'étudiant étranger. — in *L'Étranger au Moyen Âge. XXX^e congrès de la S.H.M.E.S. (Göttingen, juin 1999)* ; pp. 217-232 (voir n° 1173). // En France, du XII^e au XV^e siècle. //

1099. RIDDERIKHOFF (Cornelia M.). — Deutsche und niederländische Studenten an der Universität Orléans, 1378-1382. — *Lias. Source and documents relating to the early modern history of ideas* (Amsterdam), vol. 25, n° 1, 1998 ; pp. 1-30. // Les étudiants allemands et néerlandais à l'université d'Orléans. //

1100. ZDZISLAW (Pietrzyk). — *W kregu strasburga. Z peregrynacji mlodziezy z Rzeczypospoliteij polsko-litewskiej w latach 1538-1621.* — Cracovie : Bibliotheca jagiellonica, 1997. — 302 p. — Fontes et studia. // Les étudiants de Pologne, Lituanie et Lettonie au gymnase de Strasbourg. //

C.R. : *Rozprawy z dziejów oświaty*, t. 40, 2002 ; pp. 191-193 (Wojciech Sokolowski).

860. Sociabilité étudiante

1101. FISCHER (Didier). — Les Étudiants et la politique au XX^e siècle. — in *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker* ; pp. 568-583 (voir n° 1188).

1102. MORDER (Robi). — La Construction sociale de l'étudiant. — *Informations sociales* (Paris), n° 99, 2002 ; pp. 22-29. // Création de l'identité collective étudiante avec, en 1907, la création de l'Union nationale des étudiants de France. //

880. Œuvres péri-scolaires

1103. ALARD (Jean-Marie). — De la communauté enfantine structurée aux terrains d'aventure : une expérience lilloise des années 70. — in *Sociétés et cultures enfantines* ; pp. 303-306 (voir n° 1215). // Les associations d'activité de loisirs pour les enfants, à Lille (Nord), dans les années 1960-1970. //

1104. LEE DOWNS (Laura). — *Childhood in the promised land : working-class and the colonies de vacances in France, 1880-1960.* — Durham : Duke university press, 2002. — XV- 411 p. // L'enfance et la terre promise : les classes laborieuses et les colonies de vacances en France. //

C.R. : a. *Genèses*, n° 57, déc. 2004 ; pp. 148-150 (Antoine Prost). b. *Pædagogica Historica*, vol. 40, n° 5-6, oct. 2004 ; pp. 800-802 (Jennifer Dueck). c. *The American historical review*, vol. 109, n° 1, fév. 2004 ; pp. 264-265 (Rachel G. Fuchs).

1105. NOURRISSON (Didier). — Des Cantines pour l'école. — in *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République* ; pp. 70-83 (voir n° 1133). // Depuis le XIX^e siècle. //

1106. NOURRISSON (Didier). — Mutualité, solidarité, santé. — in *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle* ; pp. 57-65 (voir n° 1155). // Le rôle de la mutualité scolaire, fondée à la fin du XIX^e siècle, dans l'essor de la mutualité en France et sur la mise en place d'un système d'assurance accident en milieu scolaire. //

1107. PHILIPPE (Patrick). — Les Centres de vacances pour enfants à la SNCF. — *Informations sociales* (Paris), n° 100, 2002 ; pp. 74-82. // Depuis 1945. //

1108. SEILER (Carine). — Pour un parcours mutualiste actif. — *Informations sociales* (Paris), n° 99, 2002 ; pp. 88-95. // Depuis la création de la mutualité étudiante en 1948. //

9. ASPECTS SOCIAUX DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

900. Généralités sur la sociologie de l'éducation

1109. PEYRONIE (Henri). — La Sociologie de l'éducation et l'enseignement secondaire. — *Dialogue* (Ivry-sur-Seine), n° 106, 2002 ; pp. 36-37. // Au cours de la seconde moitié du XX^e siècle. //

920. Niveaux de scolarisation et d'instruction : aspects quantitatifs

1110. FARGE (James K.). — A prosopography of the university of Paris at the end of the Middle Ages. — *Medieval prosopography* (Kalamazoo), n° 22, 2001 ; pp. 195-201. // Les différentes sources existantes pour connaître les effectifs de l'université de Paris à la fin du Moyen Âge. //

1111. GREW (Raymond), HARRIGAN (Patrick J.). — *L'École primaire en France au 19^e siècle : essai d'histoire quantitative*. / Trad. de l'anglais par Marie-Pierre Gaviano. — Paris : École des hautes études en sciences sociales, 2002. — 398 p. — Civilisations et sociétés. // De 1821 à 1906. Traduction de l'ouvrage *School, state, and society : the growth of elementary schooling in nineteenth-century France : a quantitative analysis* (1991). Voir le n° 1687 de la *Bibliogr.* parue en 1994. //

1112. SULLIVAN (Thomas). — Completion rates ad time-to-degree figures for the mid-fifteenth-century Parisian faculty of theology. — *Medieval prosopography* (Kalamazoo), n° 22, 2001 ; pp. 180-193. // Statistiques sur les diplômés de la faculté de théologie de Paris au milieu du XV^e siècle. //

930. Sociologie du recrutement et du fonctionnement des institutions éducatives

1113. Table ronde : logiques de recherches et logiques d'action. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 140, 2002 ; pp. 9-20. // Rappels notamment sur la genèse du projet des zones d'éducation prioritaire au début des années 1980. //

1114. BAILLY (Geneviève). — Les Enfants de l'école maternelle de la rue de la Thaumassière en 1888-1889, d'après les registres des admissions. — *Cahiers d'archéologie et d'histoire du Berry* (Bourges), n° 151, 2002 ; pp. 13-16. // À Bourges (Cher). //

1115. BERNARDIN (Jacques). — Démocratisation, où en est-on ? — *Dialogue* (Ivry-sur-Seine), n° 106, 2002 ; pp. 3-8. // Réflexion sur la mise en pratique de la loi d'Orientation sur l'Éducation de 1989 et plus largement sur l'ouverture de l'école depuis le début du XX^e siècle. //

1116. DURU-BELLAT (Marie). — *Les Inégalités sociales à l'école. Genèse et mythes*. — Paris : PUF, 2002. — 256 p. — Éducation et formation. Recherches scientifiques. // Depuis les années 1980. //

1117. KHERROUBI (Martine), ROCHEX (Jean-Yves). — La Recherche en éducation et les ZEP en France. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 140, 2002 ; pp. 103-131. // Zone d'éducation prioritaire ; depuis 1981. //

1118. LE PAUTREMAT (Pascal). — Préparer Saint-Cyr. — in *Saint-Cyr, la société militaire, la société française* ; pp. 217-232 (voir n° 1212). // La motivation des candidats à l'entrée à l'École spéciale militaire de Saint-Cyr-l'École depuis 1940. //

1119. MERLE (Pierre). — *La Démocratisation de l'enseignement*. — Paris : La Découverte, 2002. — 128 p. — Repères. // Depuis le XVIII^e siècle. //

C.R. : a. Genèses. Sciences sociales et histoire, n° 52, sept. 2003 ; p. 166 (Muriel Surdez).
b. Sciences humaines, 2002, n° 132 ; p. 48 (Vincent Troger).

1120. MONFROY (Brigitte). — La Définition des élèves en difficultés en ZEP : le discours des enseignants de l'école primaire. — *Revue française de pédagogie* (Paris), n° 140, 2002 ; pp. 33-40. // Depuis la création des zones d'éducation prioritaire en 1981. //

1121. SECONDY (Louis). — Le Poids du rural dans les établissements de l'académie de Montpellier, de 1850 à 1939. — in *L'École rurale. Actes du colloque de Mende, 27 et 28 juin 1997* ; pp. 51-68 (voir n° 1169).

1122. TERRAIL (Jean-Pierre). — *De l'inégalité scolaire*. — Paris : La Dispute, 2002. — 333 p. // Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale. //

C.R. : a. Carrefours de l'éducation, n° 14, juil.-déc. 2002 ; pp. 168-171 (Emmanuel Peignard). b. *Revue française de pédagogie*, n° 145, oct.-déc. 2003 ; pp. 140-142 (Emmanuel Peignard).

1123. TROGER (Vincent). — Bourdieu et l'école : la démocratisation désenchantée. — *Sciences humaines* (Paris), n° spécial, 2002 ; pp. 16-23. // L'école dans l'œuvre de Pierre Bourdieu (1930-2002). //

940. Évaluation des résultats sociaux de l'éducation

1124. DESHAYES (Jean-Luc). — Les Parcours des enfants de sidérurgistes du bassin de Longwy : une autre lecture de la reconversion. — in *Former des adultes. L'université et les transformations de l'emploi* ; pp. 77-96 (voir n° 1162). // Depuis les premières fermetures d'usines dans le bassin sidérurgique de Longwy (Meurthe-et-Moselle), à la fin des années 1970. //

950. L'éducation et le marché de l'emploi

951. Orientation scolaire et professionnelle

1125. MARTIN (Jérôme). — L'Orientation professionnelle, un instrument de la rationalisation ? — *Histoire et sociétés. Revue européenne d'histoire sociale* (Paris), n° 2, 2002 ; pp. 94-106. // En France, en Allemagne et en Grande-Bretagne dans les années 1920. //

1126. MELLON (Patrick). — L'Orientation au collège. Évolution depuis 1975, enjeux et perspectives. — *Administration et éducation* (Paris), n° 93, 2002 ; pp. 33-45.

952. Attente et perspective de carrière

1127. LE MAREC (Yannick). — *Le Temps des capacités. Les diplômés nantais à la conquête du pouvoir dans la ville.* — Paris : Belin, 2000. — 335 p. — Socio-histoires. // À Nantes, sous la monarchie de Juillet. //

C.R. : Politix, n° 56, 2001 ; pp. 224-228 (Laurent Willemez).

953. Débouchés et insertion professionnelle, marché de l'emploi

1128. CAILLAUD (Pascal). — Le Diplôme professionnel : quelle valeur juridique sur le marché du travail ? — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 179-190 (voir n° 1199). // Aspects historiques depuis 1945. //

1129. TROGER (Vincent). — L'Identité perdue des enseignements techniques et professionnels. — in *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes* ; pp. 51-64 (voir n° 1199). // Jusqu'aux années 1960, ces enseignements reposaient sur une forte sélection à l'entrée, ce qui leur assurait une reconnaissance sociale forte sur le marché du travail. //

955. Les intellectuels

1130. BADINTER (Élisabeth). — *Les Passions intellectuelles. T. 2 : Exigence de dignité, 1751-1762.* — Paris : Fayard, 2002. — 460 p. // Pour le tome 1, voir le n° 1099 de la *Bibliogr.* parue en 2002. //

960. Fonctions générales du système éducatif dans la société

1131. COQ (Guy). — Est-ce la faute à Mai 68 ? — *Panoramiques* (Courbevoie), n° 56, 2002 ; pp. 206-208. // L'institution scolaire après Mai 68. //

1132. KRISTIN (Ross). — *May '68 and its afterlives.* — Chicago/Londres : University of Chicago press, 2002. — IX-238 p. // Mai 1968 en France et ses représentations trente ans après. //

ŒUVRES COLLECTIVES

1133. *À votre santé ! Éducation et santé sous la IV^e République.* / Textes rassemblés par Didier Nourrisson. — Saint-Étienne : Publications de l'université de Saint-Étienne, 2002. — 214 p.

Voir les notices : 295, 1036, 1052, 1086, 1092, 1105.

C.R. : a. *Annales de démographie historique*, n° 2, 2003 ; pp. 200-203 (Paul V. Dutton).

b. *Cahiers d'histoire*, t. 47 n° 1-2, 2002 ; pp. 219-221 (Dominique Dessertine). c. *Histoire de l'éducation*, n° 101, jan. 2004 ; pp. 101-105 (Anne-Marie Châtelet).

1134. *Abriendo las cajas negras. Colección de instrumentos científicos de la Universitat de València.* / Sous la dir. de José Ramón Bertomeu Sánchez et Antonio García Belmar. — Valence : Universitat de València, 2002. — 461 p. — Proyecto thesaurus.

Voir la notice : 1039.

1135. Archives et mémoires étudiantes : état des lieux. Actes des deux premières journées d'études organisées les 23 février 2000 à Nanterre et 6 juin 2001 à Paris par le GERME (Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants). / Édition coordonnée par Jean-Philippe Legois ; transcription des débats par Valérie Becquet et Samuel Bousson. — *La Gazette des Archives* (Paris), n° 193, 2002 ; 181 p.

Voir les notices : 1, 2, 3, 13.

1136. *Artes im Mittelalter.* / Sous la dir. d'Ursula Schaefer. — Berlin : Akademie, 1999. — X-410 p.

Voir les notices : 379, 520.

1137. Autorité, éducation, sécurité. — *Les Idées en mouvement* (Paris), hors série n° 5, 2002 ; 126 p.

Voir les notices : 270, 271.

1138. *Changements politiques et statuts des langues. Histoire et épistémologie 1780-1945.* / Sous la dir. de Marie-Christine Kok Escalle et Francine Melka. — Amsterdam/Atlanta : Rodopi, 2001. — 374 p. — Faux titre.

Voir les notices : 733, 734, 735, 737, 742, 744, 745, 751, 752, 755.

C.R. : *The French review*, 2002, vol. 76 n° 2 ; pp. 411-412 (Douglas A. Kibbee).

1139. *Charles de Gaulle : la jeunesse et la guerre, 1890-1920. Colloque international organisé par la Fondation Charles de Gaulle, Lille, 5-6 novembre 1999.* — Paris : PlonFondation Charles de Gaulle, 2001. — 335 p. — Espoir.

Voir les notices : 779, 1065, 1072.

1140. *Château et imaginaire. Actes des rencontres d'archéologie et d'histoire en Périgord, les 29-30 septembre et 1^{er} octobre 2000.* / Textes réunis par Anne-Marie Cocula et Michel Combet. — Pessac : Ausonius, 2001. — 295 p. — Scripta varia.

Voir la notice : 1042.

1141. *Chemins de la pensée médiévale. Études offertes à Zénon Kaluza.* / Sous la dir. de Paul J.J.M. Bakker ; avec la collab. d'Emmanuel Faye et Christophe Grellard. — Turnhout : Brepols, 2002. — XXIX-778 p. — Textes et études du Moyen Âge.

Voir les notices : 376, 378, 381, 386, 648.

1142. *Children and war. A historical anthology.* / Sous la dir. de James Marten ; préf. de Robert Coles. — New York/Londres : New York university press, 2002. — XVI-313 p.

Voir la notice : 315.

1143. *Cieli e terre nei secoli XI-XII. Orizzonti, percezioni, rapporti. Atti della tredicesima Settimana internazionale di studio Mendola, 22-26 agosto 1995.* — Milan : Vita e pensiero, 1998. — 391 p. — Miscellanea del Centro di studi medioevali.

Voir la notice : 406.

1144. *Congrès archéologique de France, 157e session, 1999. Gard.* — Paris : Société française d'archéologie, 2000. — 537 p.

Voir la notice : 782.

1145. *Construire l'histoire antillaise. Mélanges offerts à Jacques Adélaïde-Merlande.* / Textes réunis par Lucien Abenon, Danielle Bégot et Jean-Pierre Sainton. — Paris : CTHS, 2002. — 550 p. — CTHS-Histoire.

Voir les notices : 572, 842, 893.

1146. *Cultura educazione formazione. Oggi, tra Francia e Italia.* / Sous la dir. de Carlo Nanni. — Rome : Las, 2002. — 200 p.

Voir la notice : 502.

1147. *Culture coloniale. La France conquise par son empire, 1871-1931.* / Sous la dir. de Pascal Blanchard et Sandrine Lemaire. — Paris : Autrement, 2002. — 253 p. — Mémoires.

Voir la notice : 310.

C.R. : Historiens et géographes, n° 383, juil.-août 2003 ; pp. 573-574 (Colette Dubois).

1148. *Debates y desafíos en la historia de la educación en México.* / Sous la dir. de Alicia Civera, Carlos Escalante et Luz Elena Galván. — Zinacantepec : El Colegio mexicano Instituto superior de ciencias de la educación del estado de México, 2002. — 397 p.

Voir la notice : 28.

1149. *Des Communistes en France (années 1920-années 1960).* / Sous la dir. de Jacques Girault. — Paris : Publications de la Sorbonne, 2002. — VIII-525 p. — Histoire de la France aux XIX^e et XX^e siècles.

Voir les notices : 174, 197, 790, 791, 792.

1150. *Deux cents ans d'Inspection générale, 1802-2002.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Rioux. — Paris : Fayard, 2002. — 412 p.

Voir les notices : 528, 532, 534, 535, 537, 539, 540, 541, 542, 543, 545, 548, 550, 921, 993, 1006, 1009.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 97, jan. 2003 ; pp. 113-116 (Jean-François Condette).

1151. *Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval.* / Sous la dir. de Jacques Le Goff et Jean-Claude Schmitt. — Paris : Fayard, 1999. — IX-1236 p.

Voir les notices : 84, 307, 414, 629, 650.

1152. *Discipliner les sciences sociales. Les usages sociaux des frontières scientifiques.* / Sous la dir. de Nicolas Defaud et Vincent Guiader. — Paris/Budapest/Turin : L'Harmattan, 2002. — 147 p. — Cahiers politiques.

Voir les notices : 335, 360, 407.

1153. *Diversité d'Hector Malot.* / Sous la dir. de Jean Foucault et Francis Marcoin. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 10, 2001 ; 229 p.

Voir les notices : 427, 428, 430, 431, 479.

1154. *Du Copiste au collectionneur. Mélanges d'histoire des textes et des bibliothèques en l'honneur d'André Vernet.* / Sous la dir. de Donatella Nebbiai-Dalla Guarda et Jean-François Genest. — Turnhout : Brepols, 1998. — XXIV-684 p. — Bibliologia.

Voir les notices : 326, 345, 566, 777.

1155. *Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle.* / Sous la dir. de Didier Nourrisson. — Rennes : École nationale de santé publique, 2002. — 158 p. — Recherche, santé, social.

Voir les notices : 293, 294, 1083, 1087, 1093, 1106.

C.R. : a. Cahiers d'histoire, t. 47, n° 1-2, 2002 ; pp. 206-212 (Nicole Verney-Carron).
b. Histoire de l'éducation, n° 101, jan. 2004 ; pp. 101-105 (Anne-Marie Châtelet).

1156. Éducation populaire. Nouveaux défis. — *Pour* (Paris), n° 173, 2002 ; 157 p.

Voir les notices : 31, 471.

1157. Éducatons, société. — *Pour* (Paris), n° 165, mars 2000 ; 270 p.

Voir les notices : 490, 493, 514.

1158. *Enfants au travail. Attitudes des élites en Europe occidentale et méditerranéenne aux XIX^e et XX^e siècles.* / Sous la dir. de Roland Caty. — Aix-en-Provence : Publications de l'université de Provence, 2002. — 278 p. — *Le Temps de l'histoire*.

Voir les notices : 165, 166, 167, 168, 169, 171, 263, 267, 444, 678.

C.R. : a. *International review of social history*, vol. 49, n° 2, août 2004 ; pp. 296-300 (Kristoffel Lieten). b. *Le Temps de l'histoire*, n° 5, sept. 2003 ; pp. 265-268 (Jean-Jacques Yvarel).

1159. Enfants sauvages. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 12, 2002 ; 269 p.

Voir les notices : 116, 117, 118, 123, 127, 129, 131, 132, 133.

1160. *Évangile et évangélisme (XII^e-XIII^e siècle).* — Toulouse/Fanjeaux : Privat/Centre d'études historiques de Fanjeaux, 1999. — 384 p. — *Cahiers de Fanjeaux*.

Voir les notices : 218, 224.

1161. *Femmes et justice pénale (XIX^e-XX^e siècles).* — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 375 p. — *Histoire*.

Voir les notices : 106, 108, 266, 272.

C.R. : *Le Temps de l'histoire*, n° 6, oct. 2004 ; pp. 285-288 (Dominique Dessertine).

1162. *Former des adultes. L'université et les transformations de l'emploi.* / Sous la dir. de Simone Pennec. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 220 p. — *Des Sociétés*.

Voir les notices : 457, 464, 1124.

1163. Hommage à René Girault. Pour une histoire des relations internationales. — *Matériaux pour l'histoire de notre temps* (Nanterre), n° 65-66, jan.-juin 2002 ; 100 p.

Voir la notice : 906.

1164. Images de l'enfance et de la jeunesse « irrégulières ». — *Le Temps de l'histoire* (Vaucresson), n° 4, juin 2002 ; 252 p.

Voir les notices : 120, 124, 135, 140, 142, 268.

1165. *Incontournable morale. Colloque international de Besançon, 9-10 octobre 1997.* / Sous la dir. d'Annie Stora-Lamarre. — Besançon :

Presses universitaires franc-comtoises, 1998. — 306 p. — Annales littéraires de l'université de Franche-Comté.

Voir les notices : 55, 99, 158, 299, 351.

1166. *Instituciones de enseñanza y archivos de la Iglesia. Santoral hispano-mozárabe en las diócesis de España. Actas del XII congreso de la Asociación celebrado en León (10 al 15 de septiembre de 1996).* — Oviedo : Asociación de archiveros de la Iglesia en España, 1998. — 2 vol., 547 et 549 p. — Memoria ecclesiae.

Voir la notice : 633.

1167. Jeu et histoire. / Présentation de Xavier Sené. — *L'Émoi de l'histoire* (Paris), n° 25-26, 2002 ; 170 p.

Voir les notices : 412, 415, 1050.

1168. *L'École militaire et l'axe Breteuil-Trocadéro.* / Textes réunis par Yoann Brault, Frédéric Jiménez et Daniel Rabreau. — Paris : Action artistique de la Ville de Paris, 2002. — 296 p. — Paris et son patrimoine.

Voir les notices : 317, 558, 559, 560, 564, 565, 567, 570, 679, 684, 685, 695, 698, 701.

1169. L'École rurale. Actes du colloque de Mende, 27 et 28 juin 1997. — *Tréma* (Montpellier), n° 12-13, 1997 ; 192 p.

Voir les notices : 505, 796, 1121.

1170. *L'Éducation au désir. De Françoise Dolto à la pédagogie neuvilleoise.* / Sous la dir. de Françoise Chébaux. — Paris : L'Harmattan, 2001. — 130 p. — Éducatons et sociétés.

Voir la notice : 78.

1171. *L'Électrification outre-mer de la fin du XIX^e siècle aux premières décolonisations.* — Paris : Publications de la Société française d'histoire d'outre-mer, 2002. — 664 p.

Voir la notice : 460.

1172. *L'Espace rural au Moyen Âge. Portugal, Espagne, France (XII^e-XIV^e siècles). Mélanges en l'honneur de Robert Durand.* / Sous la dir. de Monique Bourin et Stéphane Boisselier. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 230 p. — Histoire.

Voir la notice : 876.

1173. *L'Étranger au Moyen Âge. XXX^e congrès de la S.H.M.E.S. (Göttingen, juin 1999).* — Paris : Publications de la Sorbonne, 2000. — 308 p. — Histoire ancienne et médiévale.

Voir la notice : 1098.

1174. L'Examen. / Sous la dir. de Bruno Belhoste. — *Histoire de l'éducation* (Paris), n° 94, mai 2002 ; 230 p.

Voir les notices : 10, 769, 1018, 1019, 1023, 1027, 1030.

1175. *L'Île-de-France médiévale.* — Paris : Somogy, 2001. — 2 t., 264 et 240 p.

Voir les notices : 148, 413, 631, 640.

1176. *L'Invention du XIX^e siècle. II. Le XIX^e siècle au miroir du XX^e.* — Paris : Klincksieck/Presses Sorbonne nouvelle, 2002. — 311 p. — Bibliothèque du XIX^e siècle.

Voir la notice : 1038.

1177. *La Cité charnelle du droit.* / Sous la dir. d'Annie Stora-Lamarre. — Besançon : Presses universitaires de Besançon, 2002. — 156 p. — Annales littéraires de l'université de Franche-Comté.

Voir les notices : 94, 95.

1178. La Conflictuosité en histoire. Quelques approches. Table ronde, Poitiers, 2000. / Textes rassemblés par Frédéric Chauvaud. — *Les Cahiers du GERHICO* (Poitiers), n° 3, 2002 ; 119 p.

Voir la notice : 110.

1179. La Culture dans les relations internationales. / Sous la dir. de François Roche. — *Mélanges de l'École française de Rome. Italie et Méditerranée* (Rome), t. 114, n° 1, 2002 ; 466 p.

Voir les notices : 738, 759, 762, 764.

1180. *La Culture de masse en France : de la Belle Époque à aujourd'hui.* / Sous la dir. de Jean-Pierre Rioux et Jean-François Sirinelli. — Paris : Fayard, 2002. — 462 p.

Voir la notice : 113.

1181. La Formation permanente entre travail et citoyenneté. / Sous la dir. de Lucie Tanguy. — *Éducation permanente* (Arcueil), n° 149, 2001 ; 266 p.

Voir les notices : 451, 454, 455, 456, 459, 468, 469, 801.

1182. La France et les Outre-Mers. L'enjeu multiculturel. — *Hermès* (Paris), n° 32-33, 2002 ; 634 p.

Voir les notices : 708, 709, 983.

C.R. : Historiens et géographes, n° 383, juil.-août 2003 ; pp. 549-550 (Émile Flament).

1183. *La Historia de España en la literatura francesa. Una fascinación...* / Sous la dir. de Mercè Boixareu et Robin Lefere. — Madrid : Castalia, 2002. — 850 p. — Literatura y sociedad.

Voir la notice : 1040.

1184. *La Infancia y la cultura escrita.* / Sous la dir. de Lucía Martínez Moctezuma. — Mexico/Buenos Aires : Siglo XXI, 2001. — 447 p.

Voir les notices : 83, 356, 756, 1045.

1185. *La Littérature dès l'alphabet. Pour une première culture littéraire et artistique à l'école primaire.* / Sous la dir. d'Henriette Zoughebi. — Paris : Gallimard jeunesse, 2002. — 302 p.

Voir la notice : 418.

1186. *La Pédagogie émancipatrice. L'utopie mise à l'épreuve.* / Sous la dir. de Dominique Grootaers et Francis Tilman. — BruxellesBerneBerlin : Peter Lang, 2002. — 297 p.

Voir la notice : 47.

1187. *La Poésie à l'école.* / Sous la dir. de Brigitte Buffard-Moret et Francis Marcoin. — *Cahiers Robinson* (Arras), n° 11, 2002 ; 240 p.

Voir les notices : 429, 912, 1068.

1188. *La Politique et la guerre. Pour comprendre le XX^e siècle européen. Hommage à Jean-Jacques Becker.* — Paris : Agnès Viénot/Noesis, 2002. — 655 p.

Voir les notices : 211, 846, 860, 899, 1064, 1101.

1189. *Le Bicentenaire du Concordat. Colloque du 10 et 11 septembre 2001.* / Sous la dir. de Joseph Doré et de Pierre Raffin. — Strasbourg : Signe, 2002. — 239 p.

Voir la notice : 519.

C.R. : Archives des sciences sociales des religions, n° 124, oct.-déc. 2003 ; pp. 150-151 (Daniel-Odon Hurel).

1190. *Le Petit peuple dans l'Occident médiéval. Terminologies, perceptions, réalités.* / Actes réunis par Pierre Boglioni, Robert Delort et Claude Gauvard. — Paris : Publications de la Sorbonne, 2002. — 736 p. — Histoire ancienne et médiévale.

Voir la notice : 1054.

C.R. : Historiens et géographes, n° 385, jan. 2004 ; p. 547 (Jean G. Thiellay).

1191. *Le Savoir du prince : du Moyen Âge aux Lumières.* / Sous la dir. de Ran Halévi. — Paris : Fayard, 2002. — 380 p. — L'Esprit de la cité.

Voir les notices : 232, 234, 235, 236, 238, 239, 240, 242.

C.R. : L'Histoire, n° 266, juin 2002 ; p. 86.

1192. *Le Scoutisme : un mouvement d'éducation au XX^e siècle. Dimensions internationales. Actes du colloque international tenu à l'Université Paul-Valéry, Montpellier III (21-23 septembre 2000).* / Actes

réunis par Gérard Cholvy. — Montpellier : Université Paul Valéry, 2002. — 462 p.

Voir les notices : 172, 173, 175, 176, 177, 180, 181, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 195, 196, 198, 711, 725.

C.R. : Histoire de l'éducation, n° 101, jan. 2004 ; pp. 138-139 (Françoise Mayeur).

1193. L'Educazione dell'uomo e della donna nella cultura illuministica : memoria. / Sous la dir. de Lionello Sozzi. — *Memorie della Accademia delle scienze di Torino. Classe di scienze morali, storiche et filologiche* (Turin), vol. 24, fasc. 3, 2000 ; 363 p.

Voir les notices : 202, 204, 215.

1194. *L'Enfance à travers le patrimoine écrit. Actes du colloque, Annecy, 18 et 19 septembre 2001.* — Annecy/Paris : ARALDFFCB, 2002. — 208 p.

Voir les notices : 18, 130, 139, 419, 421, 425, 426, 434, 439, 1046.

1195. Les Chantiers de la formation permanente (1945-1971). — *Sociétés contemporaines* (Paris), n° 35, 1999 ; 166 p.

Voir les notices : 450, 453, 467, 481.

1196. *Les Espaces de l'historien. Études d'historiographie.* / Contributions rassemblées par Jean-Claude Waquet, Odile Georg et Rebecca Rogers. — Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 2000. — 264 p.

Voir la notice : 1024.

1197. *Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? Actes du colloque de Rouen des 24, 25 et 26 septembre 1998.* — Rouen : Publications de l'université de Rouen, 2002. — 390 p.

Voir les notices : 37, 52, 53, 81, 1015, 1016, 1059.

C.R. : Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle, vol. 35, n° 4, 2002 ; pp. 119-120.

1198. *Les Orientalistes sont des aventuriers. Guirlande offerte à Joseph Tubiana par ses élèves et ses amis.* / Textes réunis par Alain Rouaud. — Saint-Maur : Sépia, 1999. — 310 p. — Bibliothèque Peiresc.

Voir les notices : 569, 719, 847, 848, 980.

1199. *Les Patrons, l'État et la formation des jeunes.* / Sous la dir. de Gilles Moreau. — Paris : La Dispute, 2002. — 242 p.

Voir les notices : 445, 448, 466, 483, 484, 524, 1025, 1031, 1128, 1129.

C.R. : a. Revue française de pédagogie, n° 149, oct.-déc. 2004 ; pp. 135-137 (Cédric Frégné). b. Carrefours de l'éducation, n° 16, juil.-déc. 2003 ; pp. 213-215 (Olivier Giraud).

1200. *Lesen und Schreiben in Europa, 1500-1900. Vergleichen Perspektive. Perspectives comparées. Perspettive comparate.* / Sous la dir. d'Alfred Messerli et Roger Chartier. — Bâle : Schwabe & co, 2000. — 652 p.

Voir la notice : 440.

C.R. : Annales. Histoire, Sciences Sociales, 56^e année, n^o 4-5, juil.-oct. 2001 ; pp. 999-1001 (Henri-Jean Martin).

1201. *Marie Guyard de l'Incarnation. Un destin transocéanique (Tours, 1599-Québec, 1672).* / Textes réunis par Françoise Deroy-Pineau. — Paris/Montréal : L'Harmattan, 2000. — 415 p.

Voir les notices : 68, 210, 771.

1202. *Medieval monastic education.* / Sous la dir. de George Ferzoco et Carolyn Muessig. — Londres/New York : Leicester university press, 2000. — XI-237 p.

Voir les notices : 219, 223.

1203. *Mélanges Mestayer.* — Paris : Association des archivistes français, 1998. — 180 p.

Voir la notice : 1077.

1204. *Multilingualism in later medieval Britain.* / Sous la dir. de David A. Trotter. — Cambridge : Brewer, 2000. — X-237 p.

Voir la notice : 743.

1205. *Nach der Verurteilung von 1277 : Philosophie und Theologie an der Universität von Paris im letzten Viertel des 13. Jahrhunderts. Studien und Texte. After the condemnation of 1277 : philosophy and theology at the University of Paris in the last quarter of the thirteenth century. Studies and texts.* / Sous la dir. de Jan A. Aertsen, Kent Emery Jr. et Andreas Speer. — Berlin/New York : Walter de Gruyter, 2001. — X-1003 p. — *Miscellanea Mediaevalia*.

Voir les notices : 380, 383, 384, 388, 630, 647, 984.

1206. *Ordre et désordres dans les familles. Études d'histoire du droit.* / Sous la dir. de Christiane Plessix-Buisset. — Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2002. — 226 p. — Travaux du Centre de recherches historiques de l'université de Rennes.

Voir les notices : 87, 88, 93, 155.

1207. *Où en est la psychanalyse ? Psychanalyse et figures de la modernité.* / Sous la dir. de Claude Boukobza. — Ramonville-Sainte-Agne : Érès, 2000. — 542 p.

Voir la notice : 76.

1208. *Plaist vos oïr bone cançon vallant ? Mélanges de langue et de littérature médiévales offerts à François Suard.* — Villeneuve-d'Ascq : Université Charles-de-Gaulle Lille 3, 1999. — 2 t., 1049 p. — UL3 Travaux et recherches.

Voir les notices : 302, 420, 833.

1209. *Politique et altérité. La société française face au racisme (XX^e siècle). Actes du colloque de Nice, 9-11 décembre 1999.* / Sous la dir. de Robert Escalier, Ralph Schor et Yvan Gastaut. — Nice : Presses universitaires de Nice, 2000. — 344 p. — Cahiers de la Méditerranée.

Voir les notices : 511, 800.

1210. *Premiers pédagogues : de l'Antiquité à la Renaissance.* / Sous la dir. de Jean Houssaye. — Issy-les-Moulineaux : ESF, 2002. — 450 p. — Pédagogies.

Voir les notices : 60, 62, 70, 71, 73.

1211. *Reich, Regionen und Europa in Mittelalter und Neuzeit. Festschrift für Peter Moraw.* — Berlin : Duncker & Humblot, 2000. — XVII-759 p. — Historische Forschungen.

Voir la notice : 649.

1212. *Saint-Cyr, la société militaire, la société française.* — *Cahiers d'études et de recherches du musée de l'Armée* (Paris), n° 4, 2002 ; 309 p.

Voir les notices : 659, 661, 662, 665, 668, 671, 673, 675, 687, 1084, 1091, 1097, 1118.

1213. *Science(s) de l'éducation 19^e-20^e siècles. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Erziehungswissenschaft(en) 19.-20. Jahrhundert. Zwischen Profession und Disziplin.* — Berne/Berlin/Paris : Peter Lang, 2002. — VIII, 536 p. — Exploration. Éducation : histoire et pensée.

Voir les notices : 371, 373, 374.

C.R. : Éducation permanente, n° 154, 2003 ; pp. 193-194 (Janette Friedrich).

1214. *Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902. Études et documents.* / Sous la dir. de Nicole Hulin. — Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2002. — 395 p. — Histoire des sciences.

Voir les notices : 389, 390, 391, 392, 393, 395, 396, 397, 399, 400, 401, 404.

1215. *Sociétés et cultures enfantines.* / Sous la dir. de Djamilia Saadi-Mokrane. — Villeneuve d'Ascq : Université Charles-de-Gaulle Lille 3, 2000. — 311 p. — UL3 Travaux et recherches.

Voir les notices : 121, 141, 152, 153, 411, 1103.

1216. *Textbook improvement with a view to enhancing mutual understanding between countries.* — Séoul : KEDI, 2002. — 86-145 p.

Voir la notice : 30.

1217. *The Comprehensive school experiment revisited : evidence from Western Europe.* / Sous la dir. d'Achim Lechinsky et Karl Ulrich Mayer. — Berne/Berlin/Bruxelles : Peter Lang, 1999. — 216 p. — Komparatistische bibliothek.

Voir la notice : 517.

C.R. : *History of education quarterly*, vol. 41, n° 4, 2001 ; pp. 548-550 (Marjorie Lamberti).

1218. *The Premodern teenager : youth in society, 1150-1650.* / Sous la dir. de Konrad Eisenbichler. — Toronto : Centre for Reformation and Renaissance studies, 2002. — XII-349 p. — Essays and studies.

Voir les notices : 111, 237.

1219. *The Sixteenth-century French religious book.* / Sous la dir. d'Andrew Pettegree, Paul Nelles et Philip Conner. — Aldershot/Burlington/Singapour : Ashgate, 2001. — XVII-366 p. — St Andrews studies in Reformation history.

Voir les notices : 304, 306.

1220. *Tradition jésuite. Enseignement, spiritualité, mission.* / Sous la dir. d'Étienne Ganty, Michel Hermans et Pierre Sauvage. — Namur/Bruxelles : Presses universitaires de Namur/Lessius, 2002. — 184 p. — Donner raison.

Voir les notices : 778, 1011, 1012.

1221. Un Regard français sur l'Allemagne. Le cas du Centre d'études germaniques. Journée d'étude du 19 avril 2002 organisée par le Centre d'études germaniques. / Sous la dir. de Corine Defrance et de Michel Fabréguet. — *Revue d'Allemagne et des pays de langue allemande* (Strasbourg), t. 34, n° 3, juil.-sept. 2002 ; 423 p.

Voir les notices : 75, 632, 635, 641, 642, 646.

1222. *Vivre au village en Champagne à travers les siècles. Actes du colloque d'histoire régionale, Reims, Marne, 10 et 11 juin 1999.* / Textes réunis par Patrick Demouy et Charles Vulliez. — Reims : Presses universitaires de Reims, 2000. — 398 p. — Publications du Centre d'études champenoises.

Voir les notices : 596, 809.

1223. *Zola.* / Sous la dir. de Michèle Sacquin. — Paris : Bibliothèque nationale de France/Fayard, 2002. — 256 p.

Voir les notices : 98, 107.

INDEX DES NOMS D'AUTEURS

Les chiffres en italique indiquent des comptes rendus de la main de l'auteur.

- Abbadie-Douce (Paulette) : 816.
Abenon (Lucien) : 1145.
Aersten (Jan A.) : 1205.
Agin (Shane) : 33.
Agostini (Marc) : 817.
Akaké (Wubé) : 848.
Alais (Pierre) : 849.
Alamercery (Vincent) : 7.
Alard (Jean-Marie) : 1103.
Albertan-Coppola (Sylviane) : 850.
Alessio (Franco) : 629.
Alexandre-Bidon (Danièle) : 76, 148, 411, 419.
Allemandou (Bernard) : 244.
Allexandre-Lefèvre (Elizabeth) : 96.
Alliez (Bernard) : 851.
Allilaire (Jean-François) : 103.
Alluin (Bernard) : 420.
Alpago (Bruno) : 770.
Amalvi (Christian) : 421.
Américi (Laurence) : 678.
Anderson (Wilda) : 497.
Andrault (Marc) : 498.
Andriot (Théodore) : 583.
Annaert (Philippe) : 771.
Anteby (Lise) : 848.
Antoine (Dominique) : 449.
Aquilina (Anthony) : 735.
Argenson (Abbé d') : 679.
Ariew (Roger) : 375.
Arondel (Michel) : 852.
Asséo (Henriette) : 1064.
Attali (Michaël) : 283.
Auba (Jean) : 492, 989.
Aubin (Anne-Marie) : 853.
Audouin (Janine) : 602.
Auffray (Jacques) : 609.
Ausécache (Mireille) : 330.
Autin (Jacqueline) : 578.
Avon (Dominique) : 172.
Azéma (Jean-Pierre) : 854.
Babelon (Jean-Pierre) : 557, 657, 855, 856.
Badelon (Françoise) : 40.
Badinter (Élisabeth) : 1130.
Bailly (Geneviève) : 1114.
Bakker (Paul J.M.M.) : 1141.
Balard (Françoise) : 97.
Balcou (Jean) : 857.
Baluteau (François) : 284.
Bancel (Nicolas) : 711.
Bandelier (André) : 730.
Baptiste (Luc) : 322.
Baraer (Michel) : 1013.
Barbay (Sylvie) : 499.
Barbier (Paul) : 858.
Bard (Christine) : 201.
Bardet (Denise) : 818.
Bardet (Jean) : 818.
Bareiro Saguier (Rubén) : 367.
Barou (Joseph) : 990, 991.
Barreyre (Jean-Yves) : 244, 255.
Barroux (Rémi) : 363, 789.
Baruch (Daniel) : 114.
Bataille (Alain) : 859.
Baubérot (Arnaud) : 173.
Baudelot (Christian) : 483.
Baudet (Jacques) : 978.
Baudrez (Gérard) : 814.
Baumann (Ansbert) : 731.
Bauvois-Cauchepin (Jeannie) : 341.
Bayle (Jean-Pierre) : 754.

- Baylion (Claudine) : 841.
 Beattie (Nicholas) : 45.
 Becker (Annette) : 860.
 Becquet (Valérie) : 1135.
 Bégot (Danielle) : 842, 1145.
 Bélanger (Nathalie) : 275.
 Belcroix (Cyr) : 579.
 Belhoste (Bruno) : 1019, 1023, 1174.
 Bellanger (Emmanuel) : 680.
 Belletto-Sussel (Hélène) : 528.
 Belouet (Éric) : 174.
 Benhlal (Mohamed) : 712.
 Benoit (Christian) : 1081.
 Benrekassa (Georges) : 861.
 Benson (Malcolm J.) : 353.
 Berger (Blandine D.) : 59.
 Berger (M. B.) : 354.
 Berglund-Nilsson (Birgitta) : 202.
 Bériou (Nicole) : 218, 303.
 Berkaloff (Claire) : 862.
 Bernard (Anthony) : 500.
 Bernard (Jean) : 863.
 Bernard (Yves) : 276.
 Bernardin (Jacques) : 1115.
 Bernos (Marcel) : 297.
 Berré (Michel) : 732, 733.
 Berthe (Maurice) : 864, 938.
 Berthélémy (Pierre) : 163.
 Bertomeu Sánchez (José Ramón) : 1134.
 Berton (Pierre) : 255.
 Bertrand (Pierre-Michel) : 277.
 Bertrand (Régis) : 772.
 Besqueut (Jean-Claude) : 992.
 Besson (Raymond-Jean) : 946.
 Beyer de Ryke (Benoît) : 8.
 Béziès (Caroline) : 558.
 Bianchi (Lucia) : 376.
 Bidault de l'Isle (Jean-Charles) : 1082.
 Bigot (Grégoire) : 87.
 Billard (Hugo) : 412.
 Billotte (Gilles) : 1014.
 Bilodeau (Bénédicte) : 208, 393.
 Binet (Éric) : 77.
 Bischoff (Georges) : 422.
 Bitton (Michèle) : 203.
 Bizard (Léon) : 245.
 Blanchard (Pascal) : 1147.
 Blanc-Lapierre (André) : 865.
 Blandin (Patrick) : 866.
 Bled (Jean-Paul) : 867.
 Bles (Adrien) : 658.
 Bloch (Jean Helen) : 204.
 Blondel (Madeleine) : 1044.
 Bock (Hans Manfred) : 75.
 Bodé (Gérard) : 681.
 Bodéré (Jean-Claude) : 868.
 Bodinier (Gilbert) : 659.
 Bœspflug (Thérèse) : 845.
 Boglioni (Pierre) : 1190.
 Boileau-Gally (Reine) : 580.
 Boismenu (André) : 1066.
 Boisselier (Stéphane) : 1172.
 Boixareu (Mercè) : 1183.
 Bombal (Jacques) : 677.
 Bompaire-Évesque (Claire) : 377.
 Bonah (Christian) : 682.
 Bonfait (Olivier) : 134.
 Boniface (Xavier) : 660.
 Bonnain (Rolande) : 869.
 Bonnal (Françoise) : 115.
 Bonnassie (Pierre) : 864, 870, 938.
 Bonneau (Monique) : 205.
 Bonrepaux (Christian) : 333.
 Bonte (Odile) : 175.
 Bontoux (Jean-François) : 871.
 Bony (Alain) : 872.
 Borne (Dominique) : 993.
 Bornet (Jean-Pierre) : 873.
 Bouchet (Alain) : 874.
 Boudin (Gilles) : 9.
 Boudon (Jacques-Olivier) : 501, 661, 683.
 Bouglé-Le Roux (Claire) : 88.
 Bouillard (Guilaine) : 819.
 Bouillé (Loïc) : 773.
 Boukobza (Claude) : 1207.
 Boulaire (Cécile) : 423.
 Bourderon (Roger) : 875.
 Bourin (Monique) : 876, 1172.
 Bourquin (Jacques) : 32, 164, 251, 259, 795.
 Bousson (Samuel) : 994, 1135.
 Boutan (Pierre) : 355, 1037.
 Boutinet (Jean-Pierre) : 112.
 Bouveresse (Jacques) : 877, 878.
 Bouvris (Jean-Michel) : 879.

- Boÿ (Jean) : 662.
 Boyer (Alain) : 502.
 Braeuner (Georges) : 880.
 Bransiet (Michel) : 990, 991.
 Brault (Yoann) : 559, 560, 684, 1168.
 Bressolette (Claude) : 881.
 Briand (Jean-Pierre) : 484.
 Brisacier (Michel) : 1065.
 Brisou (Dominique) : 581, 882.
 Britnell (Jennifer) : 304.
 Brucy (Guy) : 450, 451, 1025.
 Bruña Cuevas (Manuel) : 734.
 Brundage (James A.) : 91.
 Bruter (Annie) : 20, 341, 342.
 Buffard-Moret (Brigitte) : 1187.
 Bugarel (Jean) : 582.
 Buisson (François) : 583.
 Buisson (Gilles) : 1063.
 Bulle (Nathalie) : 883.
 Burger-Roussennac (Annie) : 884.
 Burgos (André) : 452.
 Buzzi (Stéphane) : 885.

 Cabanel (Patrick) : 503, 796, 1026.
 Cadier-Rey (Gabrielle) : 98, 149.
 Caillaud (Pascal) : 1128.
 Callède (Jean-Paul) : 285.
 Callu (Élisabeth) : 275.
 Calvet (Stéphane) : 314.
 Camara Bastos (Maria Helena) : 995.
 Cambefort (Yves) : 394.
 Campbell (Craig) : 369.
 Cantaloube (Jacqueline) : 442.
 Capasso (R. C.) : 424.
 Capitanescu (Andreea) : 45.
 Caplat (Guy) : 529, 530, 531, 532.
 Caravolas (Jean Antoine) : 886.
 Cardoza (Thomas) : 315.
 Careil (Yves) : 504.
 Carichon (Christophe) : 176.
 Carmona (Robert) : 685.
 Carol (Anne) : 99.
 Caron (Jean-Claude) : 299, 1055, 1076.
 Carrier (Joanne) : 383.
 Caruana-Dingli (Noël) : 735.
 Casella (Philippe) : 453, 454.
 Caspard (Pierre) : 83, 231, 736.

 Castan (André) : 996.
 Catesson (Anne-Marie) : 862.
 Catteaux (André) : 997.
 Caty (Roland) : 165, 1158.
 Cazenave-Tapie (Éliane) : 83, 356, 756, 1045.
 Ceccaldi (Hubert-Jean) : 887.
 Cévennes (Élise) : 150.
 Chafer (Tony) : 713.
 Chagniot (Jean) : 686, 687.
 Chaline (Jean-Pierre) : 1038.
 Chalmel (Loïc) : 60, 61.
 Chambelland-Liébault (Nathalie) : 89.
 Chamoux (François) : 888.
 Chamoux (Henri) : 1039.
 Chapoulie (Jean-Michel) : 585.
 Charleux (Jean) : 889.
 Charrié (Pierre) : 561.
 Chartier (Anne-Marie) : 19, 20, 356, 357, 372, 425.
 Chartier (Roger) : 1200.
 Châtelet (Anne-Marie) : 1133, 1155.
 Châtellier (Louis) : 890.
 Chatzis (Konstantinos) : 891.
 Chauvaud (Frédéric) : 1178.
 Chauvet (Elisabeth) : 246.
 Chauvière (Michel) : 455.
 Chébaux (Françoise) : 78, 1170.
 Chédeau (Catherine) : 584.
 Chelebourg (Christian) : 116.
 Chelle (Robert) : 663.
 Chenu (Alain) : 334.
 Cheroutre (Marie-Thérèse) : 177, 178, 179.
 Chervel (André) : 1027.
 Chevaillier (Georges) : 571.
 Chevalier (Jean-Claude) : 737.
 Chevalier (Jean-Louis) : 892.
 Chevê (Joëlle) : 664.
 Chillon (Claude) : 903.
 Cholvy (Gérard) : 179, 180, 505, 1192.
 Choppin (Alain) : 27, 29, 30, 1040, 1041.
 Chosson (Jean-François) : 179, 471, 472.
 Christien (Lionel) : 181.
 Civera (Alicia) : 1148.
 Clade (Jean-Louis) : 797, 798.
 Claerr Stamm (Gabrielle) : 820.
 Clavères (Marie-Hélène) : 364.

- Cleac'h (Daniel) : 893.
 Cochelin (Isabelle) : 219.
 Cocula (Anne-Marie) : 1140.
 Cohen (Abram) : 103.
 Coles (Robert) : 1142.
 Colin (Serge) : 821.
 Collette (Sandrine) : 533.
 Colson (Bruno) : 665.
 Combaz (Gilles) : 504.
 Combe (Bernard) : 182.
 Combelles (Justin) : 585.
 Combes (Jean) : 485.
 Combet (Michel) : 1042, 1140.
 Commaille (Jacques) : 456.
 Compère (Marie-Madeleine) : 28, 534, 586.
 Comte (Bernard) : 183.
 Comte (Madeleine) : 228, 229.
 Condette (Jean-François) : 1150.
 Conner (Philippe) : 1219.
 Coq (Guy) : 1131.
 Corcy-Debray (Stéphanie) : 535.
 Cornelli (Dominique) : 343.
 Cornette (Joël) : 232, 233.
 Cortat (Alain) : 231.
 Coulmy (Monique) : 587.
 Courteix (Marie-Claude) : 486.
 Courtemanche (Danielle) : 553.
 Courtenay (William J.) : 6, 630, 799.
 Courtis (Christine) : 785.
 Cousin (Jacques) : 588.
 Coutel (Charles) : 34, 117.
 Couture (Michel) : 688.
 Crépin (Annie) : 316.
 Crépin (Thierry) : 426.
 Cros (Raymond) : 998.
 Crossnoe (Marshall E.) : 305.
 Crozes (Roberte de) : 1062.
 Csergo (Julia) : 1083.
 Cuenat (Jean) : 894.
 Cuenat-Torra (Colette) : 894.
 Cuirot (Marie) : 206.
 Curtis (Sarah A.) : 220, 774.

 Dancel (Brigitte) : 62, 344, 1043.
 Danesi (Hervé) : 654, 655.
 Darcos (Xavier) : 536.
 Dauga (Hélène) : 704.

 Dauphin (Jean-Luc) : 590.
 Dautrey (Philippe) : 631.
 Davies (Scott) : 487.
 De Luca (Virginie) : 247, 248.
 De Rijk (Lambertus Marie) : 385.
 De Vries (Kelly) : 111.
 Debon (Claude) : 707.
 Decomps (Bernard) : 895.
 Decourt (Nadine) : 118.
 Deer (Cécile) : 487.
 Defaud (Nicolas) : 1152.
 Defrance (Corine) : 632, 974, 1221.
 Defrance (Jacques) : 286.
 Dehay (Valérie) : 488.
 Delacour (Jacques) : 822.
 Delahaye (Christa) : 427.
 Delaporte (Yves) : 281.
 Delatour (Jacques) : 1066.
 Delaye-Lastrajoli (Madiana) : 714.
 Delbos (Georges) : 708.
 Delieuvin (Marie-Claude) : 63, 64.
 Delisle (Philippe) : 715.
 Delmaire (Danielle) : 147.
 Delmas (Jean) : 689.
 Delon (Michel) : 323.
 Delort (Robert) : 1190.
 Delteil (Olivier) : 443.
 Demaret (Henriette) : 775.
 Demeaux (Antoine) : 184.
 Demezil (Michel) : 589.
 Demouy (Patrick) : 1222.
 Denantes (Jacques) : 472.
 Deneckere (Gita) : 898.
 Denoyelle (Françoise) : 135.
 Deom (Laurent) : 185.
 Deroy-Pineau (Françoise) : 1201.
 Desan (Suzanne) : 90.
 Deshayes (Daniel) : 690.
 Deshayes (Jean-Luc) : 1124.
 Dessertine (Dominique) : 473, 1133, 1161.
 Devaux (Guy) : 896.
 Devèze (Jean) : 897.
 Dhifallah (Mohamed) : 716.
 Dhombres (Jean) : 628.
 Di Rienzo (Eugenio) : 65.
 Dieuleveult (Alain de) : 144.
 Dodeman (Yves) : 562.

- Dodet (Étienne) : 590.
 Dodey (Anne-Laure) : 474.
 Dollé (Catherine) : 325.
 Domenichino (Jean) : 444.
 Domínguez Sánchez (Santiago) : 633.
 Doré (Joseph) : 1189.
 Dormois (Jean-Pierre) : 1094.
 Dorsey (Peter A.) : 717.
 Dosse (François) : 898.
 Doublier (Caroline) : 718.
 Douine (Jean) : 767.
 Dray-Bensouan (Renée) : 225.
 Drévuillon (Hervé) : 234.
 Drouin (Jean-Marc) : 395.
 Drouot (Marc) : 100.
 Druon (Jacques) : 287.
 Du Pasquier (Jacqueline) : 136.
 Dubesset (Mathilde) : 179.
 Dubois (Christophe) : 10.
 Dubois (Patrick) : 19, 20.
 Duchène (Roger) : 666.
 Duclert (Vincent) : 537, 899.
 Dueck (Jennifer) : 1104.
 Dufay (François) : 900, 901.
 Dulphy (Anne) : 186, 738.
 Dupin de Beyssat (Bertrand) : 221.
 Dupont-Bouchat (Marie-Sylvie) : 249.
 Dupont-Monod (Clara) : 999.
 Dupras-Haeberlin (Claire) : 667.
 Dupraz (Dominique) : 5.
 Duru-Bellat (Marie) : 1116.
 Dutailly (Henry) : 668.
 Dutercq (Yves) : 538.
 Dutton (Paul V.) : 1133.
 Duval (Jean-Claude) : 862.
 Duval (Nathalie) : 46.
 Dziubalski (Céline) : 776.
 Eisenbichler (Konrad) : 1218.
 Éliard (Michel) : 489.
 Emery (Kent Jr.) : 1205.
 Empotz (Gérard) : 628.
 Enfert (Renaud d') : 327.
 Escalante (Carlos) : 1148.
 Escalier (Robert) : 1209.
 Escarpit (Denise) : 244.
 Etoc (Daniel) : 902.
 Fabréguet (Michel) : 1221.
 Fabris (Cécile) : 634.
 Fadoul Khidir (Zakaria) : 719.
 Falbisaner-Weeda (Christiane) : 635.
 Farcy (Jean-Claude) : 247.
 Farello (Mário Sérgio) : 1095.
 Farge (James K.) : 1110.
 Faron (Olivier) : 250.
 Fassy (Gérard) : 669, 1084.
 Faure (Paul) : 903.
 Faye (Emmanuel) : 378, 1141.
 Fergani (François) : 823.
 Fernández Fraile (Eugenia) : 739.
 Ferragu (Gilles) : 759.
 Ferrand (Jacqueline) : 903.
 Ferrand (Nathalie) : 323.
 Ferry (Gilles) : 370.
 Ferté (Patrick) : 11.
 Ferzoco (George) : 1202.
 Feuilloz (Anthony) : 554.
 Feutrie (Michel) : 457.
 Filloux (Jean-Claude) : 370.
 Fischer (Didier) : 1101.
 Fischer (Jean-Louis) : 396.
 Fishman (Sarah) : 251.
 Flament (Émile) : 1182.
 Fleury (Alain) : 760.
 Fleury-Heusghem (Nicole) : 904.
 Floc'h (Benoît) : 1060.
 Fónagy (Ivan) : 365.
 Font Plana (Jordi) : 187.
 Fontaine (Arielle) : 490.
 Forquin (Jean-Claude) : 458, 905.
 Forster (Stephen J.) : 1067.
 Fortunet (Françoise) : 166.
 Foucault (Jean) : 428, 1153.
 Fouché (Nicole) : 1055.
 Fouilloux (Étienne) : 475.
 Fournier (Martine) : 1061.
 Fourreaux (Joëlle) : 787.
 Franche (Brigitte) : 1044.
 Franchet d'Espérey (Patrice) : 317.
 Frank (Marie-Thérèse) : 506, 539.
 Frank (Robert) : 906.
 Freedman (Paul) : 907.
 Frétygné (Cédric) : 1199.

- Friedrich (Janette) : 1213.
 Fritsch (Jocelyne) : 1088.
 Frydman (Marcel) : 79.
 Fuchs (Rachel G.) : 1104.
 Führbeth (Frank) : 379.
- Gady (Alexandre) : 908.
 Gady (Bénédicte) : 134.
 Gagey (Henri-Jérôme) : 408.
 Gaillard (Jean-Michel) : 119, 490.
 Galazzi (Enrica) : 365, 740.
 Galfré (Monica) : 491.
 Galván (Luz Elena) : 1148.
 Ganty (Étienne) : 1220.
 Garabiol (Robert) : 591.
 Garapon (Paul) : 470.
 Garcia (André) : 145.
 García Belmar (Antonio) : 1134.
 Gardet (Mathias) : 120, 252.
 Garel (Jean-Pierre) : 872.
 Garnier (Claude) : 691.
 Garnier (Marcel) : 309.
 Garrigue (Pierre) : 1000.
 Gasnault (Pierre) : 777.
 Gastaut (Yvan) : 1209.
 Gatti (Alain) : 592.
 Gaucher (Guy) : 1080.
 Gaultier (Alice) : 429.
 Gaulupeau (Yves) : 1045, 1046.
 Gauter (Joseph) : 495.
 Gauthé (Jean-Jacques) : 188.
 Gautherin (Jacqueline) : 371, 372.
 Gauthier (Léon) : 593.
 Gauthier (Xavier) : 594.
 Gautier (Christian) : 595.
 Gautier Dalché (Patrick) : 345.
 Gauvard (Claude) : 1190.
 Gaviano (Marie-Pierre) : 1111.
 Gayola (Jean-Philippe) : 189.
 Géminard (Lucien) : 492.
 Genest (Jean-François) : 326, 1154.
 Genot (Lucien) : 909.
 Gentil (Bruno) : 1033.
 Georg (Odile) : 1196.
 George (Lucien) : 741.
 Gepner (Corinna) : 207.
 Gérard (Claude) : 72.
- Gernet (Jacques) : 910.
 Getraida (Rose) : 253.
 Giard (Luce) : 778.
 Gilbert (Daniel) : 254.
 Gillis (Robert) : 278.
 Gilly (Robert) : 146.
 Gilmont (Jean-François) : 323.
 Ginio (Ruth) : 720.
 Giorgiutti (Italo) : 940.
 Giraud (Olivier) : 1199.
 Girault (Jacques) : 790, 800, 1149.
 Giroux (Bernard) : 190.
 Glass-Maujean (Michèle) : 849.
 Glickman (Viviane) : 707.
 Goglin (Jean-Marc) : 409.
 Gohau (Gabriel) : 397.
 Goislard (Laurent) : 812.
 Golliet (Pierre) : 911.
 Gordon (Jean) : 205.
 Gorenc (Michèle) : 912.
 Gouzévitch (Dimitri) : 913, 1096.
 Gouzévitch (Irina) : 913, 1096.
 Grandière (Marcel) : 5.
 Grange (André) : 1028.
 Grange (Renée) : 563.
 Grech (Jean) : 300.
 Greffe (Jean-Louis) : 670.
 Grellard (Christophe) : 385, 1141.
 Gres-Gayer (Jacques M.) : 636, 637.
 Grevot (Alain) : 255.
 Grew (Raymond) : 1111.
 Grignon (Claude) : 507.
 Grison (Emmanuel) : 914.
 Grootaers (Dominique) : 47, 531, 681, 1186.
 Grossmann (Roland) : 48.
 Gué (Christophe) : 1097.
 Gueneau (Maurice) : 490, 493.
 Gueno (Jean-Pierre) : 256.
 Guerrand (Roger-Henri) : 101.
 Gugelot (Frédéric) : 229.
 Guiader (Vincent) : 335, 1152.
 Guilbert (Sylvette) : 596.
 Guillaume (Pierre) : 167.
 Guillermin (Jean-Pierre) : 430.
 Guillet (Noël) : 597.
 Guillien (Émile) : 824.
 Guillon (Jean-Marie) : 168.

- Guimonnet (Christine) : 256.
 Guini-Skliar (Ania) : 564.
 Guiol (Patrick) : 459.
 Guissaz (Albert) : 556.
 Guyotjeannin (Charles) : 915.

 Halévi (Ran) : 235, 1191.
 Hamelin (Raymond) : 692.
 Hameline (Daniel) : 24, 372.
 Hammar (Elisabet) : 365, 742.
 Harang (Charles-Édouard) : 191.
 Harrigan (Patrick J.) : 1111.
 Harvey (Malcolm) : 366.
 Haurie (Michel) : 1068.
 Havelange (Isabelle) : 12.
 Hazan (Katy) : 226.
 Hébrard (Jean) : 351, 357, 440, 493.
 Heimberg (Charles) : 316.
 Héluwaert (Michel) : 288.
 Hemmedinger (Judith) : 257.
 Henry (Philippe) : 736.
 Hentschel (Frank) : 380.
 Herberich-Marx (Geneviève) : 1088.
 Herbillon (Michel) : 677.
 Hermange (Camille) : 598.
 Hermann (Claudine) : 208.
 Hermans (Michel) : 1220.
 Hermon-Belot (Rita) : 67.
 Hersant (Luc) : 64, 629.
 Hess (Rémi) : 916.
 Hiebel (Jean-Luc) : 508.
 Hilaire (Yves-Marie) : 779.
 Hirsch (Robert) : 791.
 Hirstein (James) : 378.
 Hochard (Cécile) : 599.
 Hondt (Jacques d') : 1001.
 Hoshi-Watanabe (Miwako) : 156.
 Houssaye (Jean) : 49, 1210.
 Hoze (Bertrand) : 1047.
 Hubert (Nicole) : 600.
 Huguet (Françoise) : 540.
 Huguet (Jean-Marc) : 460.
 Huillet-Tisseyre (Sandrine) : 258.
 Hulin (Nicole) : 208, 393, 398, 399, 405, 1214.
 Hummel (Pascale) : 761.
 Hurel (Daniel-Odon) : 636, 1189.

 Hurtig (Serge) : 987.

 Irbouh (Hamid) : 721.
 Isambert-Jamati (Viviane) : 372.
 Isaza de Gil (Gloria) : 80.
 Israel (Stéphane) : 917.

 Jacob (Maurice R.) : 918, 919.
 Jacquet-Francillon (François) : 50, 1015.
 Jaillet (Marie-Christine) : 937.
 Jaisson (Marie) : 331.
 Jalabert (Guy) : 937.
 Jallade (Jean-Pierre) : 461.
 Jéhin (Philippe) : 441.
 Jessu (Philippe) : 31.
 Jiméno (Frédéric) : 565, 1168.
 Jobert (Guy) : 801.
 Joffre (Michel) : 1002.
 Johansson (Yvette) : 40.
 Jolivet (Jean) : 381.
 Jones (Marshall B.) : 209.
 Joris (Pierre-Marie) : 920.
 Joubert (Jean-Louis) : 431.
 Jouffroy (Théodore) : 1034.
 Jouhand (Christian) : 236.
 Jouquand (Christian) : 825.
 Jovignot (Étienne) : 1003, 1029.
 Judge (Harry) : 216.
 Julia (Dominique) : 5, 11.
 Julien (Pierre) : 137.
 Jullien de Pommerol (Marie-Henriette) : 566.
 Jussen (Bernhard) : 91.

 K'vella-Rosset (Soazig) : 1085.
 Kahn (Pierre) : 400, 401, 402.
 Kaluzynski (Martine) : 259.
 Karras (Ruth Mazo) : 237.
 Kaspi (André) : 921, 922, 923, 923, 1004.
 Keller (Frank G.) : 722.
 Kharaba (Ivan) : 166, 169.
 Kherroubi (Martine) : 1117.
 Kibbe (Douglas A.) : 1138.
 Klarsfeld (Serge) : 79.
 Kletz (Frédéric) : 1020.
 Klinka-Ballesteros (Isabelle) : 693.
 Knibiehler (Yvonne) : 297.

- Knittel (Fabien) : 66.
 Kohlenberger (Helmut) : 638.
 Kok Escalle (Marie-Christine) : 1138.
 Kondô (Haruyo) : 382.
 Koyama (Misako) : 1048.
 Kristin (Ross) : 1132.
 Kristol (Andres M.) : 743.
 Kubler (Maurice) : 802.
- La Fayolle (Bernard de) : 1069.
 Labayle (Éric) : 289, 694.
 Laborie (Jean-Paul) : 937.
 Labrude (Pierre) : 924, 925.
 Lafleur (Claude) : 383.
 Lageat (Yannick) : 868.
 Laget (Maurice) : 1070.
 Lagrée (Michel) : 475.
 Lalire (Pierre) : 1003.
 Lalouette (Jacqueline) : 67.
 Lamberti (Marjorie) : 1217.
 Lamihi (Ahmed) : 841.
 Lamy (Denis) : 395.
 Landau (Philippe-E.) : 230.
 Landrecies (Jacques) : 121.
 Lange (Alain) : 601.
 Langlois (Claude) : 475.
 Laot (Françoise F.) : 462, 463.
 Larcan (Alain) : 926.
 Larue (Robert) : 541.
 Latouche (André) : 602.
 Launay (Marcel) : 475.
 Lauraire (Léon) : 770.
 Laurel (Maria Hermínia Amado) : 744.
 Laurent (Jean-Paul) : 1011.
 Laurent (Stéphane) : 327.
 Laxer (Gloria) : 122.
 Lazard (Gilbert) : 927.
 Le Barazer-Apostolo (Nathalie) : 260.
 Le Bars (Loïc) : 792.
 Le Bohec (Paul) : 51.
 Le Brun (Jacques) : 238.
 Le Clerch (Marthe) : 603.
 Le Goff (Jacques) : 464, 1151.
 Le Goff (Yves) : 780.
 Le Marec (Yannick) : 1127.
 Le Nail (François) : 161.
 Le Pautremat (Pascal) : 1118.
- Le Pavic (Gaëlle) : 261.
 Le Pennec (Jean-Jacques) : 244.
 Le Provost (Gérard) : 604, 605.
 Lebard (Joséphine) : 329.
 Lebecq (Stéphane) : 928.
 Lebedeff-Choppin (Bernadette) : 531.
 Lebeurre (Alexia) : 567.
 Lebrun (François) : 109, 151, 210.
 Lechinsky (Achim) : 1217.
 Leclant (Jean) : 654, 655, 927.
 Leclerc (Marie-Paule) : 159.
 Lecomte (Jean-Philippe) : 318.
 Lee Downs (Laura) : 1104.
 Lefebvre (Jean-Pierre) : 929.
 Lefebvre-Teillard (Anne) : 336, 930.
 Lefere (Robin) : 1183.
 Legois (Jean-Philippe) : 13, 1135.
 Legrand (Pierre) : 542.
 Lejbowicz (Max) : 803.
 Lejeune (Paule) : 826.
 Lelièvre (Claude) : 509, 510, 793, 931.
 Lellouche (Serge) : 417.
 Lemaire (Sandrine) : 1147.
 Lenattier (Hélène) : 606.
 Léo (Maurice) : 932.
 Lepajolec (Sébastien) : 140.
 Lépinette (Brigitte) : 745, 746.
 Leplatre (Olivier) : 432.
 Lerch (Dominique) : 14, 275, 1049.
 Leroy (Michel) : 358, 543.
 Lesain-Delabarre (Jean-Marc) : 486.
 Lestringant (Frank) : 933.
 Lett (Didier) : 152.
 Lévêque (Pierre) : 934.
 Lever (Évelyne) : 695.
 Levillain (Philippe) : 935.
 Lévy (Marie-Françoise) : 123.
 Lévy (Mathilde-Nelly) : 827.
 Lieten (Kristoffel) : 1158.
 Lindner-Bonnin (Hélène) : 157.
 Lits (Marc) : 936.
 Llauro (Étienne) : 823.
 Lorca (Pierre) : 290.
 Lorry (Anthony) : 101.
 Lorvellec (Yves) : 35.
 Louguet (Patrick) : 124.
 Loze (Jacques) : 279.

- Luc (Jean-Noël) : 158, 540.
 Lucas (Thérèse) : 102.
 Lucet (Jacotte) : 845.
 Lusignan (Serge) : 1054.
- Maag (Karin) : 306.
 Madelin (Henri) : 923.
 Magraw (Roger) : 21.
 Maquet (Frédéric) : 1050.
 Mahé (Yvette T.M.) : 747.
 Mahoney (Edward P.) : 384.
 Maître (Jacques) : 153.
 Malbranke (Claude) : 1022.
 Malmassari (Paul) : 671.
 Manceron (Gilles) : 310.
 Mandich (Anna) : 748.
 Mankin (Robert) : 36.
 Manson (Michel) : 415.
 Manuel (Henri) : 170.
 Maradan (Bernard) : 473.
 Marcé (Louis-Victor) : 103.
 Marchand (Philippe) : 346, 607, 1030.
 Marcoin (Francis) : 1153, 1187.
 Marconis (Robert) : 937, 938.
 Maridet (Roger) : 1071.
 Marque (Frère) : 608.
 Marten (James) : 1142.
 Martin (Henri-Jean) : 1200.
 Martin (Jérôme) : 1018, 1125.
 Martin (Marc) : 211, 940.
 Martin de Vivar (Geneviève) : 939.
 Martineau (Gilberte) : 609, 610, 786.
 Martínez Moctezuma (Lucía) : 756, 1184.
 Martin-Papineau (Nathalie) : 154.
 Marty (François) : 243.
 Massounie (Dominique) : 564.
 Mathieu (Martial) : 941.
 Mathiot (Claire) : 1005.
 Maurer (Bruno) : 1051.
 Maurice (Marc) : 942.
 Maurier (Henri) : 943.
 Maurin (Jules) : 1072.
 Mayer (Karl Ulrich) : 1217.
 Mayeur (Françoise) : 59, 72, 179, 208, 1192.
 Mayeur (Jean-Marie) : 222.
 Mayeur-Jaouen (Catherine) : 754.
 Mazereau (Philippe) : 280.
- Mehl (Jean-Michel) : 413.
 Meizoz (Jérôme) : 944.
 Melh (Jean-Michel) : 414.
 Mélik (Rouben) : 1073.
 Melka (Francine) : 1138.
 Mellon (Patrick) : 1126.
 Menant (Sylvain) : 359.
 Ménard (Michèle) : 775.
 Mercier (Alain) : 1035.
 Mercier (Delphine) : 544.
 Mercier (Lucien) : 192.
 Merckel (Stéphanie) : 611.
 Merdrignac (Bernard) : 291.
 Merger (Marie-France) : 723.
 Merle (Pierre) : 1119.
 Merlio (Gilbert) : 945.
 Mesnage (Bernard) : 946.
 Mesnard (Jean) : 947, 948, 949.
 Messerli (Alfred) : 1200.
 Mestre (Jean-Louis) : 337.
 Metzger (Henri) : 950.
 Metzger (Jacques) : 639.
 Meut (Nathalie) : 5, 15.
 Meyer (Pierre) : 798.
 Mialaret (Gaston) : 25.
 Michel (Alain) : 193.
 Michel (Guy-Jean) : 798.
 Michel (Marc) : 350.
 Michelet (Annick) : 640.
 Mièvre (Jacques) : 511.
 Mignaval (Pierre) : 506.
 Mimant-Rippe (Francine) : 68.
 Minerva (Nadia) : 749.
 Miossec (Alain) : 868.
 Miras (Michel-Patrick de) : 324.
 Mitchell (Alan) : 682.
 Moine (Nicole) : 951.
 Molinier (Norbert) : 696.
 Mollier (Jean-Yves) : 545.
 Mombert (Monique) : 641.
 Monceau (Gilles) : 841.
 Monfroy (Brigitte) : 1120.
 Monteil (Pierre) : 952.
 Montenat (Christian) : 953.
 Montes (Jean-François) : 247.
 Morder (Robi) : 1102.
 Moreau (Gilles) : 445, 1199.

- Morel (Marie-France) : 104, 105.
 Morin (Éric) : 252.
 Mornet (Élisabeth) : 1098.
 Mouchon (André) : 997, 998.
 Moulinier (Pierre) : 1055.
 Mucchielli (Laurent) : 262.
 Muessig (Carolyn) : 1202.
 Mulder-Bakker (Anneke B.) : 212.
 Munier (Marie-Odile) : 612.
 Murat (Daniel) : 263, 264.
 Musiani (Andrea) : 726.
 Mutel (André-Philippe M.) : 92.

 Nadeau (Martin) : 476.
 Nahon (Monique) : 227.
 Nanni (Carlo) : 1146.
 Natanson (Jacques) : 37.
 Naud (Marie-Édith) : 10.
 Nebbiai-Della Guarda (Donatella) : 1154.
 Neefs (Jacques) : 125.
 Nelles (Paul) : 1219.
 Neveu (Bruno) : 239.
 Nicolas (Gilbert) : 804.
 Nicolas d'Autrécourt : 385.
 Niderst (Alain) : 954.
 Nières-Chevrel (Isabelle) : 433, 434.
 Niget (David) : 266.
 Noblet (Jean-Philippe) : 805.
 Noé-Dufour (Annie) : 568.
 Noguès (Boris) : 806.
 Nottara-Minne (Danielle) : 1024.
 Noulens (Thierry) : 672.
 Nourrisson (Didier) : 1036, 1086, 1087,
 1105, 1106, 1133, 1155.
 Nouvel (Roger) : 38.
 Nóvoa (António) : 373.

 Oliveira (Sophia de) : 194.
 Olivereau (Marie-Hélène) : 775.
 Olivier (Cyril) : 106.
 Ortholan (Henri) : 319.
 Ory (Pascal) : 435.
 Ostenc (Michel) : 758.
 Ostolaza (Maitane) : 757.
 Oudin (Éric) : 955.

 Pair (Claude) : 446.

 Palayret (Jean-Marie) : 762.
 Pallez (Frédérique) : 1020.
 Palluau (Nicolas) : 195, 512.
 Palmer (Joy A.) : 56, 57.
 Panel (Camille) : 613, 614.
 Pantin (Isabelle) : 956.
 Papon (Gilbert) : 807.
 Para (Jean-Baptiste) : 1073.
 Paravicini Bagliani (Agostino) : 84.
 Pâris de la Bollardière (Bernard) : 697, 698.
 Parodi (André-Laurent) : 677.
 Parrot (Claudine) : 808.
 Pascal (Georges) : 39.
 Pavlidès (Christophe) : 1046.
 Péchoux (Philippe) : 1056.
 Pecnard (Jérôme) : 256.
 Peignard (Emmanuel) : 1122.
 Peintre (Carole) : 281.
 Pelletier (Armand) : 281.
 Pelletier (Denis) : 222.
 Pennecc (Alain) : 615.
 Pennecc (Simone) : 1162.
 Perazzi (Jean-Claude) : 367.
 Peretti (André de) : 492.
 Perlot (Jean) : 513.
 Péron (Marcelle) : 828.
 Perrier (Jean) : 138.
 Perrier (Marie-Françoise) : 1052.
 Perron (Daniel) : 155.
 Perucca (Brigitte) : 1061.
 Petit (Édgar) : 616.
 Petit (Françoise) : 781.
 Petit-Ahayon (Patrick) : 253.
 Pettergree (Andrew) : 1219.
 Peyrat (Sébastien) : 265.
 Peyre (Vincent) : 69.
 Peyronie (Henri) : 23, 52, 1109.
 Peyrot (Jean) : 343, 1010.
 Pfeil (Ulrich) : 642.
 Philip (André) : 126.
 Philip (Christine) : 872.
 Philippe (Patrick) : 1107.
 Picard (Emmanuelle) : 360.
 Picasso (Giuseppe) : 643.
 Piché (David) : 383.
 Pickavé (Martin) : 380.
 Pieri (Francesco) : 196.

- Pierre (Éric) : 266.
 Piffault (Olivier) : 439.
 Piganiol (Pierre) : 957.
 Pigenet (Michel) : 197.
 Pillet de Grodzinska (Catherine) : 569.
 Pinoteau (Claude) : 477.
 Pitard-Bouet (Jean-Christophe) : 699.
 Pitaud (Bernard) : 617.
 Pittion (Jean-Paul) : 514.
 Piveteau (Jean-Luc) : 347.
 Plaisance (Éric) : 85, 275.
 Plessix (René) : 775, 902.
 Plessix-Buisset (Christiane) : 1206.
 Pluta (Olaf) : 386.
 Poirier (Jean-Louis) : 1006.
 Polack (Emmanuelle) : 700.
 Poliakov (Léon) : 435.
 Polo de Beaulieu (Marie-Anne) : 307.
 Pons (Alain) : 240.
 Pontani (Anna) : 368.
 Postic (Fañch) : 82.
 Potay (Corinne) : 782.
 Poucet (Bruno) : 20, 70, 387, 394, 402, 515, 531, 681.
 Poujol (Catherine) : 198.
 Poulain (Emmanuelle) : 127.
 Poulain-Gautret (Emmanuelle) : 423.
 Pourvoyeur (Robert) : 436.
 Pradalier (Henri) : 958, 959.
 Préau (Pierre) : 960.
 Préaudet (Jean de) : 570.
 Predseil (Jean) : 311.
 Pretat (Antoinette) : 587.
 Prévost (Francine) : 159.
 Prost (Antoine) : 179, 447, 465, 478, 494, 516, 517, 518, 546, 724, 961, 1031, 1104.
 Pruvot (Samuel) : 1080.
 Puren (Christian) : 1053.

 Quarfood (Christine) : 40.
 Queiroz (Jean-Manuel de) : 54.

 Rabreau (Daniel) : 701, 1168.
 Racine (Pierre) : 644.
 Raffin (Pierre) : 519, 1189.
 Raison (Michel) : 1074.

 Ramos (Carmine) : 7.
 Rannou (Yves) : 555.
 Raoul-Matingou (Émilienne) : 725.
 Raphaël (Freddy) : 1088.
 Raplay (Elizabeth) : 209.
 Raverat (Séverine) : 618.
 Ravier (Joël) : 26, 547.
 Raymond (Annick) : 301.
 Rebérioux (Madeleine) : 962.
 Reboul (Edmond) : 676, 963, 964.
 Reboullet (André) : 763.
 Remoissenet (Michel) : 1089.
 Rémond (René) : 495, 645.
 Rémy (François) : 442, 615.
 Renard (Isabelle) : 764.
 Renard (Paul) : 437.
 Renauld (Georges) : 41.
 Renault (Jean-Pierre) : 1075.
 Renaut (Alain) : 85, 965.
 Reudenbach (Bruno) : 520.
 Rey (Martin) : 521.
 Reynaud (Marie-Hélène) : 966.
 Richard (Éliane) : 267.
 Richard (Jean) : 967.
 Richard (Jean-François) : 968.
 Riché (Pierre) : 71.
 Ricordel (Bernard) : 348.
 Ridderikhoff (Cornelia M.) : 1099.
 Riffier (Jean) : 750.
 Rioux (Jean-Pierre) : 548, 549, 1150, 1180.
 Ripa (Yannick) : 179, 213.
 Riveline (Claude) : 338.
 Rivoire (Jacques) : 1090.
 Robelin (Cécile) : 128.
 Robert (André D.) : 794.
 Robert (Christine) : 479.
 Robin (Dominique) : 619.
 Robineau (Claude) : 969, 970.
 Robinet (René) : 1077.
 Roche (François) : 1179.
 Roche (Hervé) : 673.
 Rocher (Jean-Pierre) : 829, 1007, 1008.
 Rochet (Claude) : 525.
 Rochex (Jean-Yves) : 1117.
 Roest (Bert) : 223.
 Rogers (Rebecca) : 1196.
 Rolland (Muriel) : 93.

- Rollin (Philippe) : 438.
 Roman (Joël) : 470.
 Romano (Antonella) : 1012.
 Rondel (Yves) : 1079.
 Ronsin (Francis) : 101.
 Ronzon (Joseph) : 783.
 Rotalier (Bruno de) : 268.
 Roth (François) : 971, 1091.
 Rouaud (Alain) : 1198.
 Rouet (Gilles) : 809.
 Rouillet (Michèle) : 374.
 Roumégous (Micheline) : 349.
 Roumieux (Gérard) : 620.
 Rousseau (Claude) : 702.
 Roussel (Claude) : 129.
 Rouyer (Jacques) : 292.
 Roy (Alain) : 522.
 Roy (Auguste) : 321.

 Saadi-Mokrane (Djamila) : 1215.
 Sacquin (Michèle) : 107, 1223.
 Sadoul (Jean-Charles) : 282.
 Sagnes (Jean) : 972.
 Sainclivier (Jacqueline) : 475.
 Saint-Dreux (Anne) : 130.
 Saint-Marc (Michel) : 320.
 Saint-Martin (Isabelle) : 139.
 Sainton (Jean-Pierre) : 842, 1145.
 Saladin (Jean-Christophe) : 368.
 Saladini (Paola) : 758.
 Salema (Maria José) : 751.
 Sani (Roberto) : 758.
 Santi (Flavio) : 416.
 Sarazin (Maurice) : 703.
 Sardella (Louis Pierre) : 523.
 Sartre (Gilles) : 704.
 Saunier (Annie) : 572.
 Sauvage (Pierre) : 1220.
 Savaton (Pierre) : 403, 404.
 Savoie (Philippe) : 496, 550, 810.
 Savoye (Antoine) : 973.
 Schaefer (Ursula) : 1136.
 Schafer (Sylvia) : 251.
 Scheidhauer (Marie-Louise) : 53.
 Schlessler (Gérard) : 199.
 Schmitt (Jean-Claude) : 1151.
 Schneider (Simone) : 621.

 Schor (Ralph) : 1209.
 Schöttler (Peter) : 974.
 Schulze-Busacker (Elisabeth) : 302.
 Schweitzer (Sylvie) : 214.
 Secondary (Louis) : 1121.
 Segrestin (Denis) : 975.
 Seiler (Carine) : 1108.
 Senan (Loïc) : 291.
 Sené (Xavier) : 1167.
 Senore (Dominique) : 122.
 Serratrice (Georges) : 976.
 Séry (Macha) : 328, 361.
 Severac (Guy) : 622.
 Shiratori (Yoshihiko) : 480.
 Sibaud (Emmanuelle) : 350.
 Siblot (Yasmine) : 241.
 Siguier (Michèle) : 269.
 Simões Francisco (Maria de Fátima) : 42, 43, 44.
 Simon (Émilienne) : 784.
 Simonin (Jacky) : 709, 710, 977.
 Sinsoulier (Agnès) : 623.
 Sirinelli (Jean-François) : 113, 1078, 1180.
 Sokolowski (Wojciech) : 1100.
 Soumagne (Jean) : 978.
 Sourice (Gaëtan) : 16.
 Sourys-Rolland (André) : 312.
 Souty (Jérôme) : 979.
 Sozzi (Lionello) : 1193.
 Spaëth (Valérie) : 752.
 Speer (Andreas) : 388, 1205.
 Spire (Antoine) : 362.
 Stahn (Véronique) : 17.
 Stevenin (Raymond) : 787.
 Stoppa (Annie) : 624.
 Stora-Lamarre (Annie) : 94, 1165, 1177.
 Storez-Brancourt (Isabelle) : 339.
 Strauss (Léon) : 646.
 Streeter (Dale R.) : 768.
 Strivay (Lucienne) : 131.
 Sue (Roger) : 931.
 Sullivan (Thomas) : 1112.
 Surdez (Muriel) : 1119.
 Suso López (Javier) : 753.
 Suteau (Marc) : 524.

 Tacaille (Daniel) : 448.

- Taddia (Marco) : 726.
 Tanguy (Lucie) : 466, 467, 468, 1181.
 Tanneau (Henri) : 625.
 Tanneau (Madeleine) : 625.
 Tardy-Planechaud (Michel J.) : 313.
 Témime (Émile) : 270.
 Terrail (Jean-Pierre) : 1122.
 Terral (Hervé) : 54, 788, 830, 1016.
 Terret (Thierry) : 293, 294, 295.
 Terrot (Noël) : 469.
 Tétard (Françoise) : 271, 470, 1029, 1032.
 Tewes (Götz-Rüdiger) : 647.
 Thélot (Claude) : 1061.
 Thévenin (André) : 754.
 Thévenin (Étienne) : 282.
 Thiellay (Jean G.) : 409, 1190.
 Thieulloy (Guillaume de) : 242.
 Thirard (Marie-Agnès) : 132.
 Thiriet (Jean-Michel) : 669.
 Thivend (Marianne) : 573.
 Thomas (Chantal) : 215.
 Thouroude (Laurence) : 160.
 Thuillier (Guy) : 245, 274.
 Tieghem (Gilbert) : 831.
 Tihon (Marie-Claire) : 72.
 Tillier (Annick) : 108.
 Tilman (Francis) : 1186.
 Tison (Guillemette) : 133.
 Tison (Hubert) : 551, 1004.
 Tissier (Bernard) : 296.
 Tissier (Jean-Louis) : 852.
 Toulemonde (Bernard) : 552, 987.
 Tournier (Laurent) : 1057.
 Toussaint (Daniel) : 769.
 Tremblay (Nicole Anne) : 162.
 Triby (Emmanuel) : 340.
 Triollet (Marie-Louise) : 175.
 Troger (Vincent) : 86, 481, 1119, 1123, 1129.
 Trotter (David A.) : 1204.
 Trunel (Lucile) : 439.
 Tschaen (Louis) : 811.
 Tsikounas (Myriam) : 140.
 Tubiana (Marie-José) : 980.
 Tyl (Yves) : 171.
 Valasik (Corinne) : 179.
 Valdrini (Patrick) : 410.
 Valentin (Michel) : 1058.
 Valla (André) : 981.
 Van Zanten (Agnès) : 765.
 Vanneville (Rachel) : 674.
 Vasco Uribe (Carlos Eduardo) : 80.
 Vauchez (André) : 409.
 Vautravers (Constant) : 666.
 Vera Meigg (Hugo) : 763.
 Verdkindt (Pierre-Yves) : 982.
 Verger (Jacques) : 224, 406, 648, 649, 650, 1098.
 Vergez-Chaignon (Bénédictte) : 1058.
 Vergnioux (Alain) : 73, 301, 352.
 Vermeren (Patrice) : 1034.
 Vermeren (Pierre) : 727.
 Vernet (Jacques) : 675.
 Verney-Carron (Nicole) : 1092, 1155.
 Vernier (Catherine) : 7.
 Vernus (Michel) : 55, 797.
 Verrier (Christian) : 22.
 Viala (Marie-Rose) : 626.
 Viallet (Hélène) : 18.
 Vigna (Xavier) : 491.
 Vignaux (Valérie) : 298.
 Villard (Madeleine) : 676.
 Vimont (Jean-Claude) : 272.
 Vincent (Sandrine) : 417.
 Virlouvét (Claude) : 273.
 Vissière (Jean-Louis) : 114.
 Vitale (Filomena) : 755.
 Vitali (Christian) : 1059.
 Võ Dú'c Hanh (Étienne) : 728.
 Voltaire (Isabelle) : 525.
 Volut (Pierre) : 627.
 Vuillemin (Michel) : 705.
 Vulliez (Charles) : 1222.
 Wagon (Claude) : 141.
 Waquet (Françoise) : 369.
 Waquet (Jean-Claude) : 1196.
 Ward (John) : 247.
 Warusfel (André) : 1009.
 Wasserfallen (Antoine) : 416.
 Weijers (Olga) : 651, 652, 1017.
 Wiart (Laurent) : 482.
 Wiesel (Élie) : 257.

Willemez (Laurent) : 1127.

Winkin (Yves) : 983.

Winn (Colette H.) : 200.

Wippel (John F.) : 984.

Wolff (Éliane) : 709.

Wolinski (Natacha) : 706.

Xypas (Constantin) : 81.

Yoccoz (Jean-Christophe) : 985.

Yvorel (Jean-Jacques) : 95, 110, 142, 1158.

Zakaria (Houssen) : 407.

Zarch (Frédéric) : 1093.

Zaremba (Jean-Luc) : 832.

Zdzislaw (Pietrzyk) : 1100.

Zoughebi (Henriette) : 1185.

Zuber (Roger) : 986.

Zweyacker (André) : 993, 1010.

INDEX GÉOGRAPHIQUE

- Afrique : 350, 722, 725.
Afrique occidentale française : 711, 713, 720.
Ain : 311.
Aix-en-Provence (Bouches-du-Rhône) : 203.
Alberta (Canada) : 747.
Albi (Tarn-et-Garonne) : 585.
Alger (Algérie) : 551, 714.
Algérie : 551, 694, 714, 827.
Allemagne : 45, 74, 75, 185, 186, 257, 308, 341, 491, 635, 641, 642, 682, 718, 731, 761, 974, 1094, 1125.
Allier : 703.
Alligny-en-Morvan (Nièvre) : 1075.
Alpes-Maritimes : 616.
Alsace : 17, 171, 231, 422, 522, 860, 1047, 1088.
Amiens (Somme) : 554.
Angers (Maine-et-Loire) : 266.
 École d'arts et métiers : 4.
Angleterre (Royaume-Uni) : 216, 487.
Aniane (Hérault) : 164.
 Colonie pénitentiaire : 163, 170.
Ardèche : 5, 15.
Ardennes : 580, 787, 843.
Argenton-sur-Creuse (Indre) : 853.
Asnières-sur-Seine (Hauts-de-Seine) : 479.
Aube : 583, 593, 705, 767, 1074.
Aude : 258, 626, 1002.
Auxerre (Yonne) : 184, 824.
 École normale d'institutrices : 785.
Avallon (Yonne) : 1082.
Avignon (Vaucluse) : Université : Faculté de théologie : 648.
Avranches (Manche) : 605.
Azrou (Maroc) : 712.
- Bas-Rhin : 2, 60, 61, 611, 632, 635, 641, 642, 802, 860, 1100.
Bavière (Allemagne) : 74.
Beaune (Côte-d'Or) : 571, 1089.
Belfort (Territoire de Belfort) : 1060.

- Belgique : 47, 732, 733.
Belle-île-en-Mer (Morbihan) : Institution publique d'éducation surveillée : 120.
Berlin (Allemagne) : 974.
 Collège français : 761.
Bordeaux (Gironde) : 136, 167, 816.
Bouches-du-Rhône : 165, 169, 203, 225, 364, 444, 639, 658, 666, 676, 678, 772, 887, 909, 976.
Bouilly (Aube) : 1074.
Bourg-Argental (Loire) : 613, 614.
Bourges (Cher) : 623, 1114.
Bourgogne : 1044.
Brec'h (Morbihan) : 600, 828.
Brésil : 995.
Bretagne : 82, 93, 108, 252, 367, 784.
Buchenwald (Allemagne) : 257.
Bulgarie : 760.
- Cachan (Val-de-Marne) : École normale supérieure : 667.
Caen (Calvados) : 981.
Calvados : 690, 981.
Canada : 717, 747.
Cantal : 452.
Casablanca (Maroc) : 268.
Châlons-en-Champagne (Marne) : 596.
Charente : 314, 601, 602.
Charleville-Mézières (Ardennes) : 787.
Chartres (Eure-et-Loir) : 574.
Château-Gontier (Mayenne) : 773.
Cher : 623, 1114.
Cherchell (Algérie) : École des élèves aspirants : 694.
Chili : 763.
Chio (Grèce) : 886.
Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme) : Centre d'études germaniques : 646.
Cluny (Saône-et-Loire) : 219, 309.
Cognac (Charente) : 601.
Comberouger (Tarn-et-Garonne) : 830.
Côte-d'Or : 571, 584, 815, 824, 858, 934, 996, 1089.
Côtes-d'Armor : 120, 581.
Créteil (Val-de-Marne) : Archives départementales : 16.
- Dannemarie (Haut-Rhin) : 811.
Dauphiné (région) : 941.
Decize (Nièvre) : 627.
Deux-Sèvres : 808.
Dijon (Côte-d'Or) : 584, 824, 858.
 Université de Bourgogne : 934.

- Dompierre-sur-Yon (Vendée) : 575.
Donzère (Drôme) : 1070.
Dordogne : 443, 591.
Doubs : 1094.
Drôme : 1070.
Ducey (Manche) : 604.
- Ermenonville-la-Grande (Eure-et-Loir) : 805.
Espagne : 734, 738, 739, 745, 746, 753, 757, 1040.
Essonne : 159, 578, 595, 1023.
États-Unis d'Amérique : 216, 356, 665.
Eure-et-Loir : 574, 805.
- Finistère : 603, 615.
Flandre (Belgique) : 732, 733.
Florence (Italie) :
 Institut français de Florence : 764.
 Institut universitaire européen : 762.
Fontainebleau (Seine-et-Marne) : École spéciale militaire : 659, 661.
Forez (région historique) : 991.
Franche-Comté : 1066.
Freix-Anglards (Cantal) : 452.
- Gard : 263, 264, 782.
Genouillé (Vienne) : 589.
Gironde : 136, 167, 320, 816.
Grande-Bretagne (Royaume-Uni) : 743, 1125.
Grèce : 886.
Grenoble (Isère) : 2, 915, 1069.
 Université : 764.
Guer (Morbihan) : Écoles de Coëtquidan : 668.
- Haguenau (Bas-Rhin) : 611.
Haïti : 715.
Haute-Garonne : 278, 279, 568.
Haute-Loire : 92, 992.
Haute-Saône : 621, 798.
Haute-Savoie : 143, 145.
Haute-Vienne : 818.
Haut-Rhin : 100, 441, 736, 811.
Hauts-de-Seine : 1, 3, 14, 69, 479, 598, 781, 791.
Hérault : 163, 164, 170, 633, 1002, 1121.
Hyères (Var) : 168.
 Lycée agricole : 704.
- Île-de-France : 148, 413.

- Ille-et-Vilaine : 555, 804.
Indre : 853.
Isère : 2, 764, 915, 1069.
Italie : 45, 365, 491, 723, 726, 740, 748, 749, 755, 758, 759, 762, 764.
- Jalinard (Ain) : 311.
Jœuf (Meurthe-et-Moselle) : 199.
Jura : 797.
Jura (Suisse) : 231.
- La Haye-Presnel (Manche) : 605.
La Mure (Isère) : 1069.
Lacaune (Tarn) : 622.
Laval (Mayenne) : 157.
Le Chambon-Feugerolles (Loire) : 563.
Le Coteau (Loire) : 576.
Le Creusot (Saône-et-Loire) : 594.
Le Hinglé (Côtes-d'Armor) : Centre de Ker Goat : 120.
Le Plessis-Robinson (Hauts-de-Seine) : 598.
Le Plessis-Trévisé (Val-de-Marne) : 577.
Le Puy-en-Velay (Haute-Loire) : 992.
Leipzig (Allemagne) : 974.
Liban : 741.
Liévin (Pas-de-Calais) : 482.
Lille (Nord) : 1022, 1103.
 Faculté libre de droit : 982.
 Fédération universitaire et polytechnique de Lille : 645.
Lisieux (Calvados) : École dentellière : 690.
Livradois (région historique) : 832.
Loire : 563, 576, 613, 614, 1028.
Loire-Atlantique : 102, 221, 524, 597, 609, 610, 628, 786, 1127.
Loiret : 693, 1099.
Lolif (Manche) : 562.
Longwy (Meurthe-et-Moselle) : 1124.
Lorraine : 282, 467, 817, 1047.
Lot-et-Garonne : 624, 807.
Lozère : 355.
Luché-Pringé (Sarthe) : 144.
Lucques (Italie) : 723.
Lure (Haute-Saône) : 621.
Lyon (Rhône) : 146, 220, 573, 608.
 École pratique de psychologie et de pédagogie : 894.
- Madagascar : 776.
Magny-les-Hameaux (Yvelines) : Abbaye de Port-Royal : 353.
Maine-et-Loire : 4, 266.

- Maisons-Alfort (Val-de-Marne) : École nationale vétérinaire d'Alfort : 677.
 Malte : 735.
 Manche : 562, 604, 605, 1063.
 Marcq-en-Barœul (Nord) : 607.
 Marne : 587, 596, 617, 809, 871.
 Maroc : 268, 694, 712, 721, 727.
 Marseille (Bouches-du-Rhône) : 225, 364, 444, 772.
 Académie de Marseille : 658, 666, 676, 887, 976.
 École des mousses : 678.
 École supérieure de commerce : 909.
 Université : Faculté des sciences : 639.
 Mayence (Allemagne) : Centre d'études germaniques : 635, 641.
 Mayenne : 157, 588, 773.
 Médiouna (Maroc) : École des élèves aspirants : 694.
 Metz (Moselle) : École nationale d'ingénieurs de Metz : 691.
 Meurthe-et-Moselle : 66, 199, 337, 463, 606, 670, 925, 939, 1124.
 Mexique : 756.
 Minot (Côte-d'Or) : 815.
 Modène (Italie) : 758.
 Montbéliard (Doubs) : 1094.
 Montpellier (Hérault) : 1121.
 Université : 633.
 Montreuil-sur-Mer (Pas-de-Calais) : 500.
 Morbihan : 120, 600, 668, 828.
 Morlaix (Finistère) : 603.
 Moselle : 48, 522, 592, 691, 1067.
 Moulins (Allier) : 703.
 Moulins-Engilbert (Nièvre) : 625.
 Mulhouse (Haut-Rhin) : 736.
- Nancy (Meurthe-et-Moselle) :
 CUCES-INFA : 463.
 École des mines : 670.
 Faculté de droit : 337.
 Lycée Jeanne-d'Arc : 606.
 Université : Faculté de médecine : 925.
 Université : Faculté des sciences : 839.
- Nanterre (Hauts-de-Seine) :
 Bibliothèque de documentation internationale contemporaine : 3.
 Université de Paris X – Nanterre : 1.
- Nantes (Loire-Atlantique) : 221, 524, 597, 609, 610, 786, 1127.
 Université : 628.
- Nay-Bourdiettes (Pyrénées-Atlantiques) : 619.
 Nevers (Nièvre) : 620.
 Nice (Alpes-Maritimes) : 616.
 Nièvre : 582, 620, 625, 627, 1075.
 Nîmes (Gard) : 782.
 Nord : 26, 325, 474, 547, 607, 645, 982, 1022, 1077, 1103.

- Nord-Pas-de-Calais : 121, 141.
 Nouvelle-Calédonie : 708.
 Nouvelle-France (Canada) : 717.
- Oignies (Pas-de-Calais) : 814.
 Oise : 254.
 Oradour-sur-Glane (Haute-Vienne) : 818.
 Orléans (Loiret) : 693.
 Université : 1099.
 Orsay (Essonne) : 159, 578.
- Palaiseau (Essonne) : École polytechnique : 1023.
 Papouasie-Nouvelle Guinée : 708.
- Paris : 70, 96, 142, 211, 230, 245, 261, 298, 409, 477, 586, 599, 631, 791, 908, 955, 1005, 1058, 1065, 1078, 1095.
 Abbaye de Saint-Victor : 305.
 Académie des Inscriptions et Belles-Lettres : 657.
 Académie française : 676.
 Archives nationales : 3.
 Centre d'enseignement supérieur aérien : 699.
 Collège de France : 653.
 Collège de Mazarin : 557.
 Collège du Cardinal Lemoine : 378.
 Conservatoire national des arts et métiers : 882.
 École dentaire française : 702.
 École libre des sciences politiques : 674.
 École militaire : 558, 559, 560, 564, 565, 567, 570, 679, 684, 695, 697, 698, 701.
 École nationale d'administration : 663.
 École nationale d'administration municipale : 680.
 École nationale des Chartes : 973.
 École nationale supérieure des beaux-arts : 706.
 École normale supérieure : 952.
 École polytechnique : 858, 904, 914, 1023, 1033.
 École supérieure de guerre : 689.
 Faculté de théologie : 636.
 Institut catholique : 408, 943.
 Institut d'études politiques : 1.
 Institut de France : 557, 654, 655.
 Institut national de recherche pédagogique : 58, 1046.
 Institut national des langues et civilisations orientales : 569.
 Lycée Louis Le Grand : 1062.
 Lycée Rollin : 1073.
 Sorbonne : 637, 1080.
 Université : 6, 330, 379, 383, 384, 388, 553, 629, 638, 640, 643, 644, 647, 649, 650, 799, 984, 1054, 1057, 1110.
 Université : Collège de Laon : 634.
 Université : Collège Saint-Bernard : 326.
 Université : Faculté de droit : 336.
 Université : Faculté de théologie : 630, 1112.
 Université : Faculté des arts : 376, 380, 385, 386, 651, 652, 806.
 Université : Faculté des lettres : 1034.

- Pas-de-Calais : 254, 482, 500, 814.
 Phalsbourg (Moselle) : 1067.
 Plovdiv (Bulgarie) : Collège Saint-Augustin : 760.
 Polynésie française : 708.
 Pontorson (Manche) : 604.
 Portugal : 738, 744, 751, 1095.
 Provence (région) : 267.
 Provins (Seine-et-Marne) : 579.
 Puy-de-Dôme : 646.
 Pyrénées-Atlantiques : 619.
- Quimperlé (Finistère) : Lycée de Kerneuzac : 615.
- Reims (Marne) : 617, 768.
 Rennes (Ille-et-Vilaine) : 555, 804.
 Réunion : 709, 710.
 Rhône : 146, 220, 573, 608, 789, 894, 1085, 1090.
 Rocroi (Ardennes) : 580.
 Rome (Italie) : École française de Rome : 759.
 Roubaix (Nord) : 474.
 Rouen (Seine-Maritime) : 272, 768, 1021.
 Faculté de théologie : 683.
 Musée national de l'Éducation : 1046.
 Roville-devant-Bayon (Meurthe-et-Moselle) : 66.
 Royaume-Uni : 216, 333, 487, 743, 1125.
- Saint-Amand-de-Coly (Dordogne) : 591.
 Saint-Cyr-l'École (Yvelines) :
 École spéciale militaire : 561, 656, 659, 660, 661, 662, 664, 665, 668, 669, 671, 672, 673,
 675, 1072, 1081, 1084, 1091, 1097, 1118.
 Maison royale de Saint-Louis : 206.
- Saint-Fraigne (Charente) : 602.
 Saint-Genis-Laval (Rhône) : 783.
 Saint-Gervais-les-Bains (Haute-Savoie) : 143, 145.
 Saint-Herblain (Loire-Atlantique) : 102.
 Saint-Hilaire-du-Harcouët (Manche) : 1063.
 Saint-Jacut-de-la-Mer (Côtes-d'Armor) : 581.
 Saint-James (Manche) : 604.
 Saint-Jean-Lachalm (Haute-Loire) : 92.
 Saint-Léger-de-Foucheret (Saône-et-Loire) : 9.
 Saint-Lyé (Aube) : 593.
 Saint-Pastour (Lot-et-Garonne) : 624.
 Santiago (Chili) : 763.
 Saône-et-Loire : 9, 166, 219, 309, 594.
 Sarlat (Dordogne) : 443.
 Sarthe : 144, 513, 775.
 Sceaux (Hauts-de-Seine) : 781.

- Seine-et-Marne : 579, 659, 661.
Seine-Maritime : 272, 683, 1021, 1046.
Seine-Saint-Denis : 791.
Sélestat (Bas-Rhin) : 802.
Sens (Yonne) : 590, 768.
Sicile (Italie) : 740.
Somme : 554, 769.
Sorèze (Tarn) : 612.
Soucieu-en-Jarrest (Rhône) : 1090.
Strasbourg (Bas-Rhin) : 2, 60, 61, 1100.
 Centre d'études germaniques : 632, 635, 642.
 Université : 641, 860.
Sucy-en-Brie (Val-de-Marne) : 97.
Suède : 742.
Suisse : 231, 347, 736.
Suresnes (Hauts-de-Seine) : Centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée : 14.
Syrie : 750.
- Tarn : 11, 612, 622.
Tarn-et-Garonne : 11, 585, 830.
Taverny (Val-d'Oise) : 257.
Tchad : 719.
Termes (Ardennes) : 843.
Territoire de Belfort : 1060.
Thann (Haut-Rhin) : 100.
Tonnerre (Yonne) : 777.
Toulouse (Haute-Garonne) : 278, 568.
 Centre d'éducation spécialisée pour déficients visuels. Institut des jeunes aveugles : 279.
Tournon (Ardèche) : 5, 15.
Troyes (Aube) : 1074.
Tübingen (Allemagne) : 1094.
Tunisie : 716, 727.
- Vaas (Sarthe) : 513.
Val-d'Oise : 257.
Val-de-Marne : 16, 97, 182, 577, 667, 677, 791.
Valenciennes (Nord) : 325.
Vanuatu : 708.
Var : 165, 168, 169, 704.
Vaucluse : 648.
Vaucresson (Hauts-de-Seine) : 69.
Vendée : 217, 575.
Verrières-le-Buisson (Essonne) : 595.
Vesoul (Haute-Saône) : 798.
Vienne : 589.

Vietnam : 728.

Villechétif (Aube) : Ferme-modèle de Belley : 705.

Villiers-le-Bois (Aube) : 583.

Vincennes (Val-de-Marne) : 182.

Vitry-le-François (Marne) : 587, 871.

Vosges : 924.

West Point (États-Unis d'Amérique) : United States military academy : 665.

Yonne : 184, 254, 824, 590, 618, 785, 1082.

Yvelines : 206, 353, 561, 656, 659, 660, 661, 662, 664, 665, 668, 669, 671, 672, 673, 675,
1072, 1081, 1084, 1091, 1097, 1118.

INDEX DES PERSONNES ET PERSONNAGES CITÉS

- Abbadie-Douce (Paulette) : 816.
Adélaïde-Merlande (Jacques) : 842, 893.
Agostini (Marc) : 817.
Alain (Émile Chartier, dit) : 35, 39, 955, 1021.
Alcuin : 71.
Alix, personnage fictif : 422.
Alloing (Pierre) : 1003.
Ampère (André-Marie) : 1009.
Andriot (Théodore) : 583.
Argenson (Marc-Pierre de Voyer de Paulmy, comte d') : 679.
Aribert-Dufresne (Ovide) : 1069.
Arnauld (Antoine) : 353.
Asséo (Henriette) : 1064.
Astier (Placide) : 524.
Aulnoy (Marie, Christine Le Jumel de Barneville, baronne d') : 132.
Aulotte (Robert) : 933.
- Bachmann (Christian) : 977.
Baden-Powell (Robert) : 173.
Balzac (Jean Louis Guez de) : 236.
Bardet (Denise) : 818.
Becker (Jean-Jacques) : 846.
Bédarida (François) : 835, 854.
Belbenoit (Georges) : 989.
Berger (Gaston) : 335.
Bernard d'Arezzo : 385.
Bernardin de Saint-Pierre (Jacques-Henri) : 204.
Berthélémy (Pierre) : 163.
Berthollet (Claude-Louis) : 904, 914.
Berthot (Nicolas) : 858.
Besançon (Pierre) : 703.
Bidault de l'Isle (Jean-Charles) : 1082.
Binet (Alfred) : 56.
- Bitsch (Auguste) : 820.
Bloch (Marc) : 974.
Boèce de Dacie : 376.
Bombelles (Henriette Victoire de) : 206.
Bonnet (Henri Jean) : 997.
Bordet (Marcel) : 1000.
Bordet (Pierre) : 953.
Borromée (Charles) : 758.
Bouchet (Jean) : 304.
Boucle d'Or, personnage fictif : 118.
Bouillard (Guilaine) : 819.
Bourdieu (Pierre) : 57, 840, 878, 883, 905, 944, 983, 1123.
Boutique (Augustin) : 141.
Bransiet (Mathieu) : 991.
Bravais (Auguste) : 966.
Brunotte (Camille) : 924.
Buisson (Ferdinand) : 19, 20, 67.
Buisson (François) : 583.
Buvat (Roger) : 862.
- Cadou (René-Guy) : 429.
Cahm (Eric) : 962.
Camp (Aimé) : 1002.
Camps (Gabriel) : 967.
Carcopino (Jérôme) : 961.
Caron (René) : 274.
Castaing (Fabien) : 568.
Cazauban (Nicole) : 949, 956.
Certeau (Michel de) : 898, 979.
Chalmel (Théodore) : 825.
Chambord (Henri Dieudonné d'Artois, duc de Bordeaux, comte de) : 136.
Champagne (Louis Maurice) : 702.
Charlemagne : 71, 520.
Charles (Maxime) : 1080.
Chaume (Louis-Philippe) : 815.

- Chevalier (Louis) : 834.
 Chevallard (Yves) : 1035.
 Chevènement (Jean-Pierre) : 1031.
 Christine de Pisan : 212, 302.
 Cleac'h (Daniel) : 893.
 Clermont-Tonnerre (Charles Henri, comte de Tonnerre) : 777.
 Cojan (Jean-Louis) : 895.
 Colette (Sidonie Gabrielle Colette, dit) : 420.
 Comte (Auguste) : 1033.
 Condillac (Étienne Bonnot de) : 40.
 Condorcet (Marie Jean Antoine Nicolas de Caritat, marquis de) : 34.
 Considérant (Victor) : 55.
 Cortone (Pierre de) : 134.
 Cosette, personnage fictif : 133.
 Cottus (Paul) : 443.
 Cros (Louis) : 58.
 Crubellier (Maurice) : 951.
 Cuenat (Pierre) : 894.
 Cujas (Jacques) : 941.

 Dague (Pierre) : 998.
 Daniélou (Madeleine) : 59.
 David (Charles-Louis-Jules) : 886.
 De Gaulle (Charles) : 459, 525, 779, 1065, 1072.
 De Gaulle (Henri) : 1065.
 Debaty (Félix) : 814.
 Delacour (Jacques) : 822.
 Delacroix (Eugène) : 142.
 Delatour (Jacques) : 1066.
 Denigès (Georges) : 896.
 Derville (Alain) : 928.
 Deschamps (Ernest-Théodore-Valentin) : 184.
 Desroches-Noblecourt (Christiane) : 999.
 Destutt de Tracy (Antoine-Louis-Claude) : 41.
 Díaz (Porfirio) : 756.
 Diderot (Denis) : 33, 207.
 Diderot (Marie-Angélique) : 207.
 Dolto (Françoise) : 77, 78.
 Dombasle (Christophe Mathieu de) : 66.
 Donzeaud (Norbert) : 889.
 Dreyfus (Alfred) : 537.
 Druon (Jacques) : 287.

 Duby (Georges) : 907.
 Duchet (Michèle) : 850, 861.
 Duhamel (Éric) : 837.
 Dumazedier (Joffre) : 931.
 Dumont (Louis) : 965.
 Dupeux (Louis) : 945.
 Dupin (Charles) : 882.
 Duplenne (Jacotte) : 872.
 Dupont (Françoise) : 957.
 Durand (Robert) : 876.
 Durkheim (Émile) : 56.
 Duthoit (Eugène) : 982.

 Erman (Jean-Pierre) : 761.
 Escarpit (Robert) : 897.
 Etoc (Daniel) : 902.

 Fabié (François) : 912.
 Fabius (Laurent) : 1031.
 Fabriani (Severino) : 758.
 Facon (Roger) : 978.
 Fadoul Khidir (Zakaria) : 719.
 Fénelon (François de Salignac de La Mothe) : 73, 238, 239.
 Feraoun (Mouloud) : 551.
 Ferro (Marc) : 853.
 Ferry (Jules) : 490, 509.
 Fissiaux (Charles-Marie-Joseph) : 267.
 Flandrin (Jean-Louis) : 869.
 Fleury (Michel) : 856, 908.
 Fortassier (Pierre) : 947.
 Foucault (Michel) : 57.
 Fourier (Charles) : 55.
 Fourier (Pierre) : 72.
 Fourquet (Jean) : 929.
 François (Louis) : 993, 1010.
 Frank (Bernard) : 910.
 Fransiet (Mathieu) : 990.
 Freinet (Célestin) : 45, 51, 52, 53, 823.

 Gabriel (Ange-Jacques) : 701.
 Gachon (Lucien) : 832.
 Gallais (Pierre) : 920.
 Garapon (Robert) : 948.
 Gaudemet (Jean) : 835, 930.
 Gaudineau (Christian) : 900.

- Gavroche, personnage fictif : 133.
 Gayral (Louis-François) : 958.
 Géminard (Lucien) : 492.
 Gendrot (Fernand) : 838.
 Genet (Jean) : 1075.
 Genlis (Stéphanie-Félicité du Crest de Saint-Aubin, comtesse de) : 202.
 Gérard-Varet (Madeleine) : 1008.
 Ghiglione (Rodolphe) : 968.
 Gibert (Louis-François) : 844.
 Gilles de Corbeil : 330.
 Gilles du Foin : 385.
 Girault (René) : 906.
 Godefroy de Fontaines : 984.
 Goudet (Georges) : 865.
 Grand (Roger) : 973.
 Gritti (Jules) : 936.
 Guelfi (Julien) : 903.
 Guerindon (Jean) : 940.
 Guibert de Nogent : 212.
 Guillemonat (André) : 892.
 Guillien (Émile) : 824.
 Guitton (Jean) : 935, 963.

 Halbwachs (Maurice) : 860.
 Halévy (Élie) : 899.
 Hébert (Georges) : 289.
 Hegel (Henri) : 971.
 Hennequin (Amand) : 992.
 Herberich-Marx (Geneviève) : 1088.
 Herriot (Édouard) : 516.
 Hervieu (Louis) : 1063.
 Hippeau (Célestin) : 995.
 Hondt (Jacques d') : 1001.
 Hugo (Victor) : 133, 138.
 Humbert (Jeanne) : 101.

 Isaac (Jules) : 921, 923, 1004.
 Itard (Jean-Marc Gaspard) : 117, 122.

 Jacotot (Pierre) : 726.
 Jacquier (Edmé) : 871.
 Jamin (Jules) : 843.
 Jammes (Francis) : 1068.
 Jean de l'Ours, personnage fictif : 118.
 Jean XXII : 768.

 Jeanne d'Arc : 111.
 Geoffroid (Henri) : 176.
 Jhen, personnage fictif : 422.
 Join-Lambert (Michel) : 911.
 Jospin (Lionel) : 538.
 Joubert (Joseph) : 38.
 Jouffroy (Théodore) : 1034.
 Joussellin (Wilfrid) : 873.
 Joussier (Irène) : 1007.
 Jovignot (Étienne) : 1029.
 Jullien (Marc-Antoine) : 63, 64, 65.

 Kayser (Bernard) : 937.
 Keller (Jean) : 722.
 Korum (Michel Félix) : 802.

 La Salle (Jean-Baptiste de) : 62, 770.
 Lacroix (Pierre Choderlos de) : 215.
 Laget (Maurice) : 1070.
 Lagneau (Jules) : 955.
 Lagrange (Léo) : 287.
 Lagrée (Michel) : 835.
 Lancelot (Claude) : 353.
 Langlois (Michel) : 161.
 Laouénan (Yves-Marie-Gabriel) : 82.
 Lataret (Michel) : 874.
 Laurent (Robert) : 972.
 Lavis (Ernest) : 756.
 Lavondès (Henri) : 969.
 Le Bidois (Joseph-Isidore) : 981.
 Le Roy (Alexandre) : 943.
 Le Vau (Louis) : 557.
 Le Yaouanc (Moïse) : 932.
 Lefebvre (Georges) : 885.
 Lefranc, personnage fictif : 422.
 Legraverend (François-Guillaume) : 555.
 Lejeune (Michel) : 927.
 Leprince-Ringuet (Louis) : 918.
 Lévy (Mathilde-Nelly) : 827.
 Lions (Jacques-Louis) : 985.
 Livet (Georges) : 880.
 Louis XIII : 234, 236.
 Louis XV : 684, 695.
 Louis XVI : 235.
 Lourau (René) : 841, 916.
 Loyola (Ignace de) : 70, 778.

- Lyotard (Jean-François) : 57.
 Malet (Albert) : 921, 922.
 Malot (Hector) : 427, 428, 430, 431.
 Manuel (Henri) : 135.
 Marchand (Max) : 551.
 Maridet (Pierre) : 1071.
 Marie de l'Incarnation (Marie Guyart, dite) : 68, 771.
 Martin (Jacques) : 422.
 Martin (Léon) : 915.
 Mathiot (Ginette) : 1005.
 Mazarin (Jules) : 557.
 Mélik (Rouben) : 1073.
 Mesnard (Pierre) : 946.
 Michard (Henri) : 69.
 Michel (Louise) : 826.
 Michelet (Jules) : 299.
 Monge (Gaspard) : 914.
 Montesquieu (Charles de Secondat, baron de la Brède et de) : 36.
 Moreau (Jean-Paul) : 859.
 Muglioni (Jacques) : 1006.
 Napoléon Ier : 494, 661.
 Narbonne (Jacques) : 525.
 Narce (Jacques) : 92.
 Narce (Simon) : 92.
 Néel (Louis) : 919.
 Nell, personnage fictif : 116.
 Nicklès (Jérôme) : 939.
 Nicolas (Pierre-François) : 925.
 Nicolas d'Autrecourt : 385.
 Nicole (Pierre) : 239.
 Orson, personnage fictif : 127.
 Ottino (Paul) : 970.
 Oury (Fernand) : 53.
 Pacaut (Marcel) : 835.
 Pâris-Duverney (Joseph) : 698.
 Paté (Henry) : 286.
 Pecatier (Claude) : 802.
 Pelletier (Armand) : 281.
 Perbosc (Antonin) : 830.
 Perthuisot (Jean-Pierre) : 849.
 Piaget (Jean) : 57, 81.
 Pinaud (Jean) : 994.
 Pinot (Jean-Pierre) : 868.
 Pinoteau (Lucien) : 477.
 Pintard (René) : 839, 954, 986.
 Plaisse (André) : 879.
 Poidevin (Raymond) : 867.
 Polichinelle, personnage fictif : 415.
 Pompadour (Jeanne Antoinette Poisson, marquise de) : 695.
 Poncelet (Jean-Victor) : 891, 913.
 Poulbot (Francisque) : 137, 138, 142, 477.
 Pouthier (Pierre) : 952.
 Prost (Antoine) : 526.
 Puissant (Jean) : 829.
 Raison (Michel) : 1074.
 Raison (Paul) : 852.
 Rambert (Gaston) : 909.
 Raphaël (Freddy) : 1088.
 Rémond (René) : 901.
 Renan (Ernest) : 857.
 Rhenanus (Beatus) : 378.
 Ricq (Léon) : 831.
 Rivoire (Jacques) : 1090.
 Robert (Daniel) : 950.
 Roland (Nicolas) : 617.
 Roland de La Platière (Manon Philippon, Madame) : 204.
 Rousseau (Jean-Jacques) : 33, 42, 43, 44, 56.
 Rousseau (Julien) : 828.
 Roussel (Emma) : 821.
 Sacreste (Pierre) : 452.
 Sainsaulieu (Renaud) : 975.
 Saint-Exupéry (Antoine de) : 437.
 Savary (Alain) : 538, 987.
 Scherer (Jean) : 888.
 Ségur (Sophie Rostopchine, comtesse de) : 438.
 Seignobos (Charles) : 863.
 Sellier (François) : 942.
 Senghor (Léopold Sédar) : 851, 964.
 Sevin (Jacques) : 176.
 Sicard (Ambroise) : 758.
 Sierra (Justo) : 756.
 Simon (Jean-Frédéric) : 61.
 Simon (Pierre-Henri) : 845.

- Sournia (Jean-Charles) : 836.
Spierre (François) : 134.
Streiff (François) : 926.
Sturm (Jean) : 60.
Suard (François) : 833.
- Talleyrand-Périgord (Archambault de) : 161.
Taveneaux (René) : 890.
Tempier (Étienne) : 376, 384.
Thelliez (Michel) : 866.
Thérèse de l'Enfant-Jésus ou de Lisieux
(Thérèse Martin, sainte) : 153.
Torcatis (Louis) : 823.
Tubiana (Joseph) : 719, 847, 848, 980.
Tubiana (Marie-José) : 719.
Turpault (Pierre) : 960.
Turrel (Pierre) : 996.
- Valle (Robert-Louis) : 568.
- Vallès (Jules) : 128, 992.
Verne (Jules) : 116, 436.
Victor de l'Aveyron : 117, 122, 133.
Vigotsky (Lev Semenovitch) : 80.
Vigreux (Marcel) : 934.
Villard (Ferdinand Hilgard, dit Henry) :
1067.
Voynet (Dominique) : 1060.
Vuillemin (Jules) : 877.
- Wartelle (André) : 881.
Weil (Simone) : 57.
Weymuller (François) : 917, 988.
Wicart (Casimir) : 607.
Willard (Germaine) : 875, 884.
Wolff (Philippe) : 855, 864, 870, 938, 959.
- Zola (Émile) : 98, 107.

INDEX THÉMATIQUE

Le lecteur ne trouvera dans cet index que les références aux thèmes principaux des ouvrages cités dans la bibliographie.

- Abus sexuel : 114, 147.
Académie de nobles et d'équitation : 317.
Activités socio-éducatives : 324.
Administration centrale : 286, 287, 288, 492, 512, 516, 527, 533, 961, 987.
Administration de l'éducation scolaire : 286, 287, 288, 358, 492, 512, 516, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 611, 681, 961, 987, 993, 1006, 1009.
Administration des établissements : 556.
Administration du personnel scolaire : 765, 766, 767, 768, 809.
Adolescence : 109, 110, 111, 113, 474.
 voir aussi : Enfance et adolescence [généralités].
Adoption : 91.
Adulte [éducation] : 452, 461.
Âges et groupes d'âges : 83, 84.
Agrégation : 1024.
Agronomie : voir : Enseignement agricole et forestier.
Allemand [langue vivante] : 360, 528.
Alphabétisation : 21, 277, 355, 440, 441, 510.
Animation socio-culturelle : 473, 475, 477.
Anthropologie [matière enseignée] : 350.
Apprentissage : 443, 445, 447, 448.
Arabe [langue vivante] : 364.
Architecture scolaire : 557, 558, 560, 563, 565, 567, 568, 570, 631, 701, 704.
Archives [sources en histoire de l'éducation] : 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 14, 15, 16.
Arts : voir : Enseignement artistique.
Arts libéraux [matière enseignée] : 326.
Arts plastiques [matière enseignée] : 327, 328.

- Aspects confessionnels de l'éducation : 147, 193, 209, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 498, 508, 514, 578, 597, 700.
- Aspects politiques et juridiques de l'éducation : 21, 34, 67, 155, 216, 217, 221, 275, 285, 286, 287, 288, 310, 352, 389, 390, 391, 392, 393, 397, 404, 405, 454, 456, 459, 471, 484, 487, 489, 490, 491, 493, 494, 495, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 533, 537, 538, 547, 554, 601, 614, 618, 637, 720, 773, 780, 787, 1031, 1077.
- Assistance sociale, enfance, jeunesse : 143, 145, 247, 248, 254, 264.
- Aumônerie : 1080.
- Autodidaxie, auto-apprentissage : 162.
- Aveugle [enseignement spécialisé] : 279.
- Avortement : 101, 106.
- Baccalauréat : 1027, 1030, 1031.
- Bande dessinée : 422.
- Bataillon scolaire : 320.
- Beaux-arts [matière enseignée] : 327.
- Bibliographie de travaux : 7, 8, 12, 847, 1030.
- Bibliothèque populaire : 474, 479, 482.
- Bibliothèque scolaire et universitaire : 566, 569.
- Bilinguisme : 82.
- Biographie de pédagogues, d'éducateurs et de théoriciens de l'éducation : 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 617.
- Biographie d'instituteurs, de maîtres d'école ou de professeurs des écoles : 52, 452, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 8120, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 880, 889, 902, 1007.
- Biographie de professeurs du niveau secondaire : 340, 813, 833, 838, 840, 841, 846, 852, 853, 859, 860, 872, 878, 880, 886, 889, 894, 902, 909, 912, 955, 960, 963, 969, 971, 978, 1008, 1065.
- Biographie de professeurs du niveau supérieur : 20, 299, 335, 376, 385, 651, 652, 813, 833, 834, 835, 836, 837, 839, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 887, 888, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 910, 911, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 956, 957, 958, 959, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 975, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 990, 995, 997, 998, 999, 1001, 1004, 1033.
- Biographie d'autres personnes en relation avec l'enseignement : 20, 41, 58, 506, 551, 813, 858, 889, 909, 917, 921, 922, 923, 987, 988, 989, 991, 992, 993, 994, 996, 997, 999, 1000, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010.

- Biologie : voir : Sciences naturelles.
 Bourse d'études : 555, 1056.
 Breton [langue régionale] : 367.
- Calcul, arithmétique, mathématiques : 542, 1035.
 Calendrier scolaire : 1079.
 Cantine, restaurant scolaire : 1086, 1105.
 Carrière [personnel scolaire] : 765, 766, 768.
 Catholiques [aspects confessionnels de l'éducation] : 209, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 498, 508, 578, 597.
 Centre aéré : 1103.
 Certificat d'études primaires : 1026, 1028.
 Chantier de jeunesse [Vichy] : 308, 309, 311, 312, 313.
 Chef d'établissement [niveau secondaire] : 60, 599.
 Chimie : 638.
 Chronologie : 22.
 Cinéma [représentation plastique de l'enfant] : 124, 140.
 Cinéma [technique éducative] : 1036, 1093.
 Collection scientifique [répertoire] : 439.
 Collège du second degré : 1126.
 Colonie agricole, éducative, pénitentiaire : 163, 164, 168, 170.
 Colonie de vacances : 1104, 1107.
 Colonie [territoire sous contrôle français] : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
 Compagnonnage : 442.
 Compter : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
 Concours de recrutement : 1023, 1024.
 Concours d'entrée aux grandes écoles : 1023.
 Conditions de vie à l'école : 488, 814, 1036, 1062, 1066, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1092, 1098.
 Conditions de vie et de travail des maîtres : 6, 283, 630, 766, 798, 790, 791, 792, 793, 794, 807, 809.
 Conflit : 1078.
 Conflit de génération : 112.
 Congrégation : voir : Ordre et congrégation enseignants.
 Constructions, bâtiments scolaires : 559, 562, 564, 584.
 Conte, fable : 132, 420, 432, 437.
 Contraception : 101.
 Conversion religieuse : 147, 228, 229, 230.
 Coopération culturelle et scientifique internationale : 72, 642.
 Corps savant : voir : Grande école, grand établissement et corps savant.
 Cours : voir : Leçon, cours, conférence [comme technique éducative].
 Cours et établissements particuliers : 707.

- Crèche : 156, 157, 159.
voir aussi : Éducation préscolaire collective.
- Délinquance juvénile, adolescence en difficulté : 32, 69, 164, 243, 245, 251, 252, 259, 260, 262, 265, 266, 268, 269, 270, 271, 272, 411, 795, 812, 1003.
- Démocratisation de l'enseignement : 489, 496, 1115, 1116, 1119, 1123.
- Dessin [matière enseignée] : 325.
- Dessin, peinture, gravure, sculpture [représentation plastique de l'enfant] : 137, 138, 139, 142.
- Dictionnaire : 19, 20.
voir aussi : Ouvrage de référence.
- Didactique, techniques éducatives : 53, 349, 363, 366, 378, 891, 973, 1033, 1035, 1036, 1093.
- Diplôme, grade, brevet : 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1128.
- Directeur : voir : Chef d'établissement.
- Discipline : voir : Matières et disciplines scolaires [généralités].
- Discipline : voir : Ordre et discipline scolaires.
- Dissertation : 1027.
- Distinction honorifique [personnel scolaire] : 766.
- Distribution de prix : 1021, 1022.
- Docimologie : 10, 769, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023.
- DOM-TOM : 708, 709, 710.
- Droit [matière enseignée] : 336, 337, 339, 973, 1034.
- Échec scolaire : 1120, 122.
- École de Freinet : 45, 51, 52, 823.
- École d'ingénieurs : 594, 670, 691, 692.
- École maternelle : 623.
- École normale d'instituteurs/d'institutrices : 373, 785, 786, 787, 1071.
- Économie de l'enseignement scolaire : 553, 554, 555, 1056.
- Écrire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
- Éducateur, formateur, moniteur : 795, 801, 1029, 1032.
- Éducation civique, patriotique et politique : 308, 309, 310, 311, 312, 313, 316, 341, 344, 476, 497.
- Éducation comparée : 45, 46, 63, 64, 65, 216, 333, 341, 487, 491, 665, 726.
- Éducation des élites : 727.
- Éducation des filles : 59, 68, 175, 177, 179, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 213, 214, 215, 587, 771, 775, 1044, 1048.
- Éducation des garçons : 212.
- Éducation des nobles : 237, 317.
- Éducation du peuple : 231.
- Éducation du prince : 232, 233, 234, 235, 236, 238, 239, 240, 242.

- Éducation esthétique et artistique : 721.
voir aussi : Enseignement artistique.
- Éducation familiale et sociale : 298.
- Éducation manuelle et technique : 1129.
- Éducation militaire : 111, 237, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 661, 668, 687, 824.
voir aussi : Enseignement militaire.
- Éducation mixte : 208.
- Éducation morale : 43, 158, 289, 299, 300, 301, 302.
- Éducation nouvelle : 23, 46, 47, 49, 50, 301.
- Éducation ouvrière : 241, 450.
- Éducation physique et sportive : 16, 234, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 512.
- Éducation populaire : 16, 31, 63, 64, 65, 470, 471, 472, 474, 476, 478, 479, 480, 481, 482.
- Éducation préscolaire collective : 63, 64, 65, 156, 157, 158, 159, 160, 203, 540, 623.
- Éducation religieuse : 172, 176, 181, 187, 193, 196, 198, 209, 218, 224, 225, 226, 228, 229, 303, 304, 305, 306, 307, 708, 771, 779, 782.
- Éducation sanitaire : 298.
- Éducation selon les sexes : 59, 61, 68, 175, 177, 179, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 237, 266, 272, 331, 587, 771, 775, 1044, 1048.
- Éducation sentimentale et sexuelle : 33, 297.
voir aussi : Enfance et sexualité.
- Éducation surveillée : 32, 69, 164, 260, 269, 795, 812, 1003, 1029, 1032.
- Élève, étudiant : voir : Vie scolaire et universitaire.
- Effectifs scolaires : 484, 1129.
- Enfance : 1083.
- Enfance et adolescence [généralités] : 85.
- Enfance et sexualité : 95, 114, 147, 297.
voir aussi : Éducation sentimentale et sexuelle.
- Enfance inadaptée, enseignement spécial(isé) : 14, 115, 126, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 486, 758, 994.
- Enfance : 109, 110, 119.
- Enfance, études, formation de personnages particuliers : 153, 779, 1060, 1061, 1065, 1067, 1068, 1072, 1073, 1075.
- Enfant abandonné, enfant trouvé, orphelin : 167, 244, 250, 257, 261, 263, 264, 267.
- Enfant naturel : 87, 90, 92, 93, 94.
- Enfant sauvage : 116, 117, 118, 122, 124, 127, 129, 131, 132, 133.
- Enseignant du niveau maternel ou primaire : 9, 583, 593, 791, 796, 797, 798, 804, 805, 807, 808, 809, 811.
- Enseignant du niveau secondaire : 390, 991, 802, 810.
- Enseignant du niveau supérieur : 799, 803, 806.

- Enseignement agricole et forestier : 66, 472, 704, 705, 472.
voir aussi : Sciences agricoles.
- Enseignement artistique : 4, 693, 706.
- Enseignement ecclésiastique : 222, 612, 683, 703, 728, 1094.
voir aussi : Théologie, sciences religieuses.
voir aussi : Séminaire.
- Enseignement en équipe : 1013.
- Enseignement français hors métropole : 188, 268, 365, 460, 635, 641, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 776, 886, 995 .
- Enseignement individualisé : 1013.
- Enseignement médical et pharmaceutique : 681, 702.
voir aussi : Sciences médicales.
- Enseignement militaire : 558, 559, 560, 564, 565, 567, 570, 656, 659, 661, 662, 664, 665, 668, 671, 672, 673, 675, 679, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 701, 1097, 1118.
voir aussi : Éducation militaire.
- Enseignement naval : 678.
- Enseignement par correspondance : 707.
- Enseignement privé : 217, 508, 515, 601, 614, 618.
- Enseignement social : 705.
- Enseignement spécialisé/professionnel : 4, 54, 66, 448, 472, 483, 507, 532, 558, 559, 560, 564, 565, 567, 570, 594, 612, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 728, 1094.
- Enseignement technique et professionnel : 507, 532, 681, 690.
- Enseignement technique supérieur : 594, 691, 692, 670.
- Enseignement vétérinaire : 677.
- Équipement audiovisuel : 365.
- Équipement scolaire et scientifique : 566, 569.
- Espace et équipement scolaires : 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 573, 584, 631, 701, 704.
- Espace scolaire : 563, 568.
- Ethnologie [matière enseignée] : 350.
- Étranger [enseignement de la langue et de la culture françaises] : 365, 715, 723, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 886.
- Étranger [influence de l'enseignement français] : 188, 756, 757, 758, 995.
- Étranger [institutions françaises] : 635, 641, 759, 760, 761, 762, 763, 764.
- Étranger [missions, colonies, territoires occupés] : 268, 460, 635, 641, 708, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 735, 750, 754, 755, 776.
- Étrangers en France : 324, 962, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1100.
- Étudiants : voir : Vie scolaire et universitaire.

- Eugénisme : 99.
Examen, instrument de contrôle : 10, 769, 1019, 1020.
Exercice : 366.
Expression artistique et manifestations destinées aux jeunes : 113.
- Famille : 109, 110, 119, 148, 149, 151, 154, 155, 253, 417.
Financement des institutions scolaires : 554.
Fondations, dons et legs : 553.
Fonds de bibliothèque : 777.
 voir aussi : Sources en histoire de l'éducation.
Forain, gitan, nomade, batelier : 258.
Formateur : voir : Édicateur, formateur, moniteur.
Formation des maîtres : 54, 61, 321, 373, 765, 785, 786, 787, 788, 797, 798, 824, 1071.
Formation permanente, continue, récurrente : 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 481, 801.
Formation professionnelle d'adultes : 450, 453, 462, 463, 465, 466, 467, 481.
Formation professionnelle de base : 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 524, 678, 1025, 1031, 1128, 1129.
Fournitures de laboratoire : 1039.
Français : voir : Langue française.
Français à l'étranger : 1094.
Fratrie : 152, 153.
- Gaucher : voir : Sénestralité.
Géographie [matière enseignée] : 345, 347, 348, 349, 350, 398, 404, 1024 .
Géologie : 403.
Gestion [matière enseignée] : 338.
Gouverneur, gouvernante : 730.
Grammaire, orthographe : 355, 361, 362, 732, 746.
Grande école, grand établissement et corps savant : 1, 561, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 882, 887, 904, 914, 976, 1023, 1072, 1081, 1084, 1091, 1097, 1118 .
Grec [langue ancienne] : 368.
- Handicap physique [enseignement spécialisé] : 276, 278, 279, 281, 758.
Handicap psycho-moteur ou psycho-social [enseignement spécialisé] : 277.
Histoire [matière enseignée] : 341, 342, 343, 344, 346, 544, 660, 669, 934, 943, 1024, 1038, 1038, 1040, 1042.
Histoire de la pédagogie : 373, 830.
Histoire de l'éducation [études d'ensemble] : 21.
Histoire de l'éducation [matière enseignée] : 32.

- Histoire de l'éducation [organisme français] : 1046.
Histoire de l'éducation [projet de recherche] : 18, 27, 31, 54, 463, 515, 663, 1030.
Histoire de l'éducation [théorie, méthode et contenu] : 28.
Histoire de l'histoire de l'éducation : 12, 29, 30, 31, 83, 346.
Histoire des revues d'éducation : 12, 23, 24, 25.
Historiographie : 30, 83, 346.
Hygiène [matière enseignée] : 1052.
- Image de l'enfant : 114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 142, 236, 412, 420, 427.
Inceste : 114.
[In]égalité des chances devant l'éducation : 496, 504, 794, 1113, 1115, 1116, 1117, 1119, 1120, 1122, 1123, 1124.
Infanticide : 96, 108.
Influence de l'éducation française à l'étranger et vice-versa : 74, 75.
Ingénieur : voir : École d'ingénieurs.
Inspection départementale : 547.
Inspection générale de l'enseignement : 492, 528, 529, 530, 531, 532, 535, 536, 537, 539, 540, 541, 542, 543, 545, 546, 548, 549, 550, 552, 993, 1006, 1009.
Inspection scolaire : 492, 528, 529, 530, 531, 532, 534, 535, 536, 537, 539, 540, 541, 542, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 611, 993, 1006, 1009.
Instituteur : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
Institutions scolaires, enseignement général [généralités] : 571, 572, 573.
Institution scolaire [niveau préélémentaire] : 623.
Institution scolaire [niveau primaire] : 48, 220, 562, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 585, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 598, 600, 601, 602, 604, 605, 608, 609, 611, 613, 614, 618, 620, 624, 625, 626, 627, 797, 798, 805, 1085, 1114.
voir aussi : Niveau primaire.
Institution scolaire [niveau secondaire] : 5, 15, 59, 574, 578, 584, 586, 587, 590, 597, 599, 601, 603, 606, 607, 610, 612, 615, 616, 617, 619, 621, 622, 704, 714, 763, 783, 1073, 1082, 1100, 1126.
voir aussi : Niveau secondaire.
Institution d'enseignement supérieur : 1, 6, 326, 337, 376, 379, 380, 383, 384, 385, 386, 388, 553, 561, 566, 569, 594, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 677, 683, 691, 692, 702, 759, 762, 764, 768, 799, 882, 904, 914, 943, 984, 1020, 1023, 1033, 1057, 1072, 1080, 1081, 1084, 1091, 1097, 1110, 1112, 1118.
voir aussi : Niveau supérieur.
voir aussi : Université.
Instruction civique : 544.
Intellectuels : 806, 1130.

- Internat, pensionnat : 597, 610, 616, 1067.
Israélites [aspects confessionnels de l'éducation] : 193, 225, 226, 227, 700.
- Jésuites : voir : Ordre et congrégation enseignants [hommes].
Jeu : 121, 291, 411, 412, 413, 414.
Jeu, jouet éducatif [dans le cadre de l'école] : 412, 1050.
Jeunesse : 86.
Jeunesse [mentalités et conduites collectives] : 113, 435.
Jouet : 412, 415, 416, 417.
- Laïcité, question et lutte scolaire : 34, 67, 216, 217, 221, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 505, 508, 513, 515, 519, 522, 523, 601, 614, 618, 773, 780.
Langue ancienne : 368, 369.
Langue française : 352, 353, 354, 355, 358, 361, 362, 732, 746, 822, 1027.
Langue régionale : 367.
Langue vivante : 360, 363, 364, 365, 366, 510, 528, 1041, 1053.
Latin [langue ancienne] : 369.
L'école et l'enfant dans la guerre : 488, 814, 1062, 1066, 1082, 1084, 1088, 1089, 1090, 1091.
Leçon, cours, conférence [comme technique éducative] : 378, 891, 973, 1035, 1033, 1034.
Leçon de choses : 401, 394.
Lecture [matière enseignée] : 356, 357, 425, 822.
Législation de l'administration scolaire : 358, 681.
Législation de l'enfance et de la famille : 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 149, 166, 169, 171, 250.
L'enfant dans les médias : 123, 130.
L'enfant dans l'opinion publique : 119, 120.
Lire : voir : Rudiments : lire, écrire, compter.
Littérature [matière enseignée] : 358, 359.
Littérature de jeunesse : 118, 132, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 912.
Lycée : 599, 606, 615, 619, 621, 714, 810.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].
- Mai 1968 : 1131, 1132.
Maître d'école, instituteur, professeur des écoles : 9, 583, 593, 611, 769, 791, 796, 797, 798, 800, 804, 805, 807, 808, 809, 811.
Manifestation étudiante : 1078.
Manuel scolaire : 27, 29, 30, 310, 344, 345, 374, 394, 523, 545, 726, 749, 921, 922, 923, 992, 1004, 1037, 1038, 1040, 1041, 1042, 1045, 1046, 1047, 1048, 1051, 1052, 1053.
Marché de l'emploi, insertion professionnelle : 446, 806, 1018, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1130.
Matériel d'écriture : 1043.

- Matériel didactique : 27, 29, 30, 306, 310, 344, 345, 353, 365, 394, 523, 412, 545, 726, 743, 745, 748, 749, 921, 922, 923, 992, 1004, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053.
- Maternité et paternité : 100, 104, 148, 150, 151.
- Mathématiques : voir : Calcul, arithmétique, mathématiques.
- Médecine [matière enseignée] : 1058.
voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
voir aussi : Sciences médicales.
- Médecine scolaire : 1092.
- Méthodes et techniques pédagogiques : 52, 296, 354, 620, 1013, 1014, 1015, 1017.
- Milieu étudiantin : 11, 634, 662, 1054, 1055, 1058, 1095, 1098, 1099.
- Milieu et vie scolaires : 3, 11, 75, 153, 163, 231, 324, 555, 583, 593, 634, 656, 662, 716, 719, 763, 779, 799, 814, 902, 962, 1036, 1052, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1095, 1098, 1099, 1101, 1102, 1104, 1105, 1108.
- Milieu familial : 88, 90, 93, 100, 104, 109, 110, 119, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 253, 417, 1083.
- Milieus sociaux en difficulté : 32, 69, 79, 95, 110, 120, 123, 135, 140, 142, 143, 145, 164, 167, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 411, 474, 477, 795, 812, 1003, 1029, 1032, 1054.
- Ministère, secrétariat d'État : 286, 287, 288, 512, 516, 527, 533, 961, 987.
- Mission : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].
- Mobilité interscolaire : 75, 324, 962, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099.
- Moniteur : voir : Éducateur, formateur, moniteur.
- Morale [matière enseignée] : 351, 544.
- Mort et meurtre d'enfant : 144.
- Mouvements et courants pédagogiques : 23, 24, 37, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 241, 296, 301, 353, 371, 396, 400, 518, 620, 790, 823, 1011, 1014, 1016, 1018, 1059.
- Mouvements et organisations de jeunesse : 174, 178, 184, 194, 197, 222, 455.
- Mutualité scolaire : 1106, 1108.
- Mutuelles du personnel enseignant : 767.
- Nationalisation de l'enseignement : 493.
- Niveau de scolarisation et d'instruction : 258, 484, 505, 1110, 1111, 1112, 1129.
- Niveau préélémentaire : 160.
- Niveau primaire : 402, 485, 488, 1013, 1111.
voir aussi : Institution scolaire [niveau primaire].
- Niveau secondaire : 41, 393, 395, 491, 494, 496, 517, 1109.
voir aussi : Institution scolaire [niveau secondaire].

- Niveau supérieur : 335, 377, 457, 461, 469, 480, 487, 531, 556.
 voir aussi : Institution d'enseignement supérieur.
 voir aussi : Université.
- Niveaux sociaux : 59, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 317, 727 .
- Nourrice : 97, 102, 103, 244, 261.
- Objet à valeur officielle et/ou symbolique : 561.
- Obstétrique : 103.
- Œuvre péri-scolaire : 1086, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108.
- Ordre et congrégation enseignants [généralités] : 220, 757, 772, 774, 781, 782.
- Ordre et congrégation enseignants [femmes] : 68, 72, 228, 229, 616, 617, 771, 773, 775, 780, 784.
- Ordre et congrégation enseignants [hommes] : 62, 70, 375, 616, 622, 715, 717, 770, 776, 777, 778, 781, 783, 990, 991, 1011, 1012.
- Ordre et discipline scolaires : 510, 1076, 1077, 1078.
- Organisation du système d'enseignement : 21, 41, 126, 160, 221, 335, 377, 393, 395, 402, 445, 457, 461, 469, 480, 483, 484, 485, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 511, 517, 524, 531, 556, 584, 637, 724, 1013, 1025, 1031, 1109, 1111, 1131.
- Orientation scolaire et professionnelle : 446, 1018, 1125, 1126.
- Origines socio-professionnelle, socio-culturelle et géographique des élèves : 1114, 1118, 1121.
- Orphelin : voir : Enfant abandonné, trouvé, orphelin.
- Orthographe : voir : Grammaire, orthographe.
- Ouvrage de référence : 19, 20, 22.
- Parents adoptifs : 90.
- Parents : 88, 93, 154, 253, 417.
- Participation étudiante à la politique : 1078, 1101.
- Patronage : 473, 475.
- Pédagogie [matière enseignée] : 370, 371, 374, 407.
 voir aussi : Sciences de l'éducation.
- Pensionnat : voir : Internat, pensionnat.
- Performances scolaires : 1120, 1122.
- Personnel administratif d'encadrement et de direction : 991, 992.
- Personnel administratif : 58.
- Personnel médical et médico-social : 812.
- Perspectives de carrière : 1127, 1128.
- Petite enfance, prime éducation : 89, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 150, 203, 244, 261.
- Philosophie [matière enseignée] : 375, 376, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 629, 955, 1001, 1021.
- Philosophie de l'éducation : 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 73, 80, 85, 238, 239, 240, 242, 396, 400, 497, 1016, 1123.

- Photographie d'enfant(s) : 135, 141, 170.
Plan d'études : 1011, 1012.
Politique [historique en matière d'éducation et d'enseignement] : 516, 518, 521, 525.
Précepteur : 161, 730.
Préceptorat et éducation domestique : 161, 730.
Presse pédagogique : 26.
Presse pour les jeunes : 426, 435.
Prévoyance [personnel scolaire] : 767.
Professeur des écoles : voir : Maître d'école, instituteur, professeur des écoles.
Professeur du secondaire : voir : Enseignant du niveau secondaire.
Professeur des universités : voir : Enseignant du niveau supérieur.
Programme d'enseignement : 1011, 1012.
Protection de l'enfance : 95, 246, 249, 255, 257, 273.
Proviseur : voir : Chef d'établissement [niveau secondaire].
Psychologie : voir : Sciences psychologiques.
Psychologie infantile et juvénile : 76, 77, 78, 79, 80, 81, 122, 234, 275, 280, 407, 1018.
Publicité et propagande [s'adressant aux jeunes] : 435.
Punition : 1076.
- Quartier scolaire, universitaire : 568, 1055.
- Racisme : 79, 253, 256, 257.
Ratio studiorum : voir : Plan d'études.
Reconversion, promotion sociale par l'éducation : 1124.
Recrutement [personnel scolaire] : 769.
Recteur [chef d'établissement] : 60.
Réformes de l'enseignement : 389, 390, 391, 392, 393, 397, 404, 405, 491, 506, 514, 517, 520, 525, 637, 1077.
Régent : 802.
Rémunération : 809.
Représentation plastique de l'enfant : 124, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 170.
Résultats sociaux de l'éducation : 205, 1124.
Rhétorique : 377, 629.
Rudiments : lire, écrire, compter : 321, 322, 323, 822.
- Salle d'asile : 63, 64, 65, 158, 160, 623.
Santé : 144, 145, 146.
Santé, hygiène et sécurité scolaires : 488, 1036, 1062, 1066, 1082, 1083, 1084, 1086, 1087, 1088, 1089, 1090, 1091, 1093.
Sciences agricoles : 677.
voir aussi : Enseignement agricole et forestier.

- Sciences de l'éducation : 370, 371, 372, 373, 374.
 Sciences de l'information et de la communication : 897.
 Sciences économiques : 332, 333, 338, 340.
 Sciences médicales : 330, 331, 682, 702, 1052, 1058.
 voir aussi : Enseignement médical et pharmaceutique.
 Sciences naturelles : 208, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 402, 403, 404, 541, 677 .
 Sciences physiques et chimiques : 208, 398, 405, 406, 639.
 Sciences politiques : 674.
 Sciences psychologiques : 407.
 Sciences sociales : 332, 334, 335, 340.
 Scoutisme : 172, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 196, 198, 199, 711, 725.
 Séminaire : 222, 612, 703, 728.
 voir aussi : Enseignement ecclésiastique.
 Sénéstralité [enseignement spécialisé] : 277.
 Service militaire : 314, 316, 318, 824.
 Sexualité : voir : Éducation sentimentale et sexuelle ; voir : Enfance et sexualité.
 Sociabilité de la jeunesse : 184, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 203, 455, 711, 725.
 Sociabilité étudiante : 2, 3, 716, 1055, 1101, 1102, 1108.
 Socialisation de l'enfant : 473.
 Sociolinguistique : 82, 743.
 Sociologie [matière enseignée] : 334.
 Sociologie de l'éducation : 1109.
 Sociologie du recrutement scolaire : 489, 504, 794, 1114, 1113, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124.
 Sources en histoire de l'éducation : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 28, 378, 439, 506, 651, 652, 777, 1030, 1046.
 Sourd-muet [enseignement spécialisé] : 115, 276, 278, 281, 758.
 Sport : voir : Éducation physique et sportive.
 Statistiques scolaires : 484, 505, 1110, 1111, 1112.
 Statut de l'élève : 1056, 1057.
 Syndicalisme enseignant : 2, 3, 283, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 800.
 Syndicalisme étudiant : 716, 1102.
 Système éducatif : 486, 495.
- Techniques éducatives : voir : Didactique, techniques éducatives.
 Technologie [matière enseignée] : 329.
 Témoignages, critiques, souvenirs et mémoires sur le milieu scolaire : 153, 163, 231, 656, 719, 763, 779, 902, 980, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1089, 1090.

Temps scolaire : 1079.

Territoires occupés : voir : Étranger [missions, colonies, territoires occupés].

Textes officiels : 358, 681.

Théologie, sciences religieuses : 408, 409, 410, 648, 647.

voir aussi : Enseignement ecclésiastique.

Travail des enfants : 165, 166, 167, 169, 171, 263, 267, 427, 489, 678.

Travaux d'élèves : 366, 1027.

Université populaire : 480.

Université : 1, 6, 326, 337, 376, 379, 380, 383, 384, 385, 386, 388, 553, 566, 628, 629, 630, 631, 633, 634, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 643, 644, 645, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 768, 799, 984, 1020, 1057, 1080, 1110, 1112.

voir aussi : Institution d'enseignement supérieur.

Vêtement, costume, uniforme scolaire : 1081.

Vie religieuse : 1080.

Vie scolaire et universitaire : 11, 1055, 1058, 1095, 1099.

Zone d'éducation prioritaire (Z.E.P.) : 794, 1113, 1117, 1120.

pour 3 numéros par an, dont un double	
France (TVA 2,1 %)	32,00 euros ttc
DOM	31,69 euros
Guyane, TOM	31,34 euros
Étranger	38,00 euros
Le numéro (TVA 5,5 %)	
– simple	10,00 euros
– spécial	16,00 euros
– double	16,00 euros

DEMANDE D'ABONNEMENT

Je souscris abonnement(s) à la revue *Histoire de l'éducation*. Je vous prie de faire parvenir la revue à l'adresse suivante :

M., M^{me} ou M^{lle}

Établissement (s'il il y a lieu)

N° Rue

Localité

Code postal

La facture devra être envoyée à l'adresse ci-dessous, si elle est différente de la précédente :

M., M^{me} ou M^{lle}

Établissement (s'il il y a lieu)

N° Rue

Localité

Code postal

Date

Signature

• **Toute commande d'ouvrages ou souscription d'abonnement doit être accompagnée d'un titre de paiement libellé à l'ordre du Régisseur de recettes de l'INRP.**

Cette condition s'applique également aux commandes émanant de services de l'État, des collectivités territoriales et des établissements publics nationaux et locaux (texte de référence : ministère de l'Économie, des Finances et du Budget, Direction de la Comptabilité publique, Instruction n° 90-122-B1-M0-M9 du 7 novembre 1990, relative au paiement à la commande pour l'achat d'ouvrages par les organismes publics).