

LES ACTIVITES DU SERVICE D'HISTOIRE DE L'EDUCATION

L'objectif du S.H.E. étant d'aider et de promouvoir la recherche en histoire de l'éducation, les activités qu'il mène relèvent de deux orientations :

- une aide aux chercheurs par l'élaboration d'instruments de travail, pouvant revêtir des formes diverses (fichiers, guides, recueils de textes, etc...) ;
- une centralisation et une diffusion des informations concernant les sources, les publications et les recherches en cours.

Nous aurons ultérieurement l'occasion de préciser, dans *Histoire de l'éducation*, le contenu de ces activités. Nous voulons simplement, dans ce premier numéro, en faire un rapide tour d'horizon.

I LES INSTRUMENTS DE TRAVAIL

Les actions que le S.H.E. a entreprises dans ce domaine ont pour objet :

– La constitution de corpus de textes législatifs et réglementaires concernant l'histoire de l'enseignement. Un premier travail a porté sur l'éducation physique et sportive à l'école. Pour la période 1789-1945, environ deux mille lois, décrets, arrêtés, circulaires, instructions ou rapports d'enquêtes ont été réunis et indexés. Ils sont actuellement consultables à l'I.N.R.P. Un travail similaire est en cours sur l'histoire de l'Administration centrale de l'éducation.

– L'élaboration d'un atlas des collèges sous l'Ancien Régime. L'objet de cette recherche, menée dans l'ensemble des départements français, est de présenter un répertoire général des collèges depuis leur création jusqu'à la Révolution. Pour chacun des quelque 500 collèges recensés, une notice comprendra un historique de l'établissement, un

ensemble de données numériques sur son personnel enseignant et ses effectifs ainsi que la liste des sources et des ouvrages le concernant. Un ensemble de cartes et de graphiques fera la synthèse des principales données de la géographie et de la sociologie scolaire de l'Ancien Régime.

— L'élaboration d'un guide des revues pédagogiques, de la fin du XVIIIème siècle à 1939. Ont été définis comme pédagogiques, les périodiques ayant un but ou un contenu éducatif, s'adressant à des éducateurs ou ayant l'éducation pour objet, que ce soit dans une perspective d'enseignement, d'éducation familiale ou de formation permanente. Les milliers de revues qui répondent à cette définition contiennent, globalement, une masse d'informations d'une grande variété et d'une extrême richesse sur l'histoire de l'éducation en France. Le guide contiendra une description de chaque revue, ainsi qu'une analyse de ses objectifs et de son contenu. En raison de son importance, la *Revue de l'instruction publique*, publiée par Hachette entre 1842 et 1870, fait l'objet d'un dépouillement systématique. Sont également recensées, mais sans analyse, la presse syndicale ou corporative enseignante, ainsi que les revues d'élèves, d'anciens élèves ou de parents d'élèves.

— La constitution d'une banque de données pour une sociologie des professeurs de l'enseignement supérieur aux XIXème et XXème siècles. L'histoire de l'enseignement supérieur est un domaine relativement peu étudié, tout au moins par les historiens français. Afin d'encourager les recherches dans ce domaine, a été entreprise la constitution d'un fichier des enseignants, du XIXème siècle au début du XXème siècle, chaque fiche comportant des données sur l'origine sociale et géographique de l'enseignant, son cursus scolaire et universitaire, ses activités d'enseignement et de recherche, etc... Menée à partir du dépouillement de sources manuscrites et imprimées (dossiers personnels de fonctionnaires, biographies et nécrologies), cette recherche porte, dans un premier temps, sur les facultés de médecine.

— Une mise à jour du répertoire des ouvrages pédagogiques du XVIème siècle, établi en 1886 sous la direction de Ferdinand Buisson. Dans un premier temps sont recensés et décrits les ouvrages existant à la bibliothèque de l'I.N.R.P. Ce travail est effectué en liaison avec les responsables de la bibliothèque.

Le résultat de ces travaux est destiné à faire l'objet d'une diffusion la plus large possible. Le S.H.E. a d'ores et déjà participé à la publication d'ouvrages présentant un caractère d'aide ou de soutien à la recherche, tels ceux de S. Guinée : *Bibliographie de l'histoire des universités françaises des origines à la Révolution, t. II, d'Aix-en-Provence à Valence et académies protestantes*, A. et J. Picard, 1978 ; M.-H. Jullien de Pommerol : *Les sources de l'histoire des universités françaises, Orléans*, Imprimerie nationale, 1978 ; A. Chauleur : *Bibliothèques*

et archives : comment se documenter, Economica, 1978 ; F. de Dainville : *L'éducation des jésuites (XVIème-XVIIIème siècles)*, Editions de Minuit, 1978. Il publiera en 1979, de P.J. Harrigan : *Lycéens et collégiens sous le second Empire. Etude statistique sur les fonctions sociales de l'enseignement secondaire public, d'après l'enquête de V. Duruy (1864-1865)*.

II CENTRALISATION ET DIFFUSION DES INFORMATIONS

Dans ce domaine, le S.H.E. a fait porter l'essentiel de son action sur la constitution d'un fichier bibliographique couvrant intégralement et systématiquement les travaux, ouvrages et articles consacrés à l'histoire de l'éducation en France. Ont été effectués, dans un premier temps, le dépouillement des grandes bibliographies françaises, ainsi que celui du fichier de plusieurs bibliothèques parisiennes. Le dépouillement se poursuit, parallèlement à la définition d'un plan de classement : pour le moment les dix-huit mille fiches déjà établies sont classées par ordre alphabétique des auteurs.

Ce fichier donnera également lieu, de la part du Service, à des publications de bibliographies, tant rétrospectives que courantes. Pour les études n'ayant pas fait l'objet de publication, le Service s'efforce de recenser, voire de collecter et mettre à la disposition des chercheurs, les travaux manuscrits, d'origine universitaire ou autre, consacrés à l'histoire de l'éducation. Une enquête portant sur les mémoires de maîtrise a été entreprise.

Le S.H.E. entend également centraliser et répercuter les informations concernant les recherches en cours. A ce sujet, un questionnaire a fait l'objet d'une large diffusion auprès des chercheurs, ainsi que des établissements d'enseignement et de recherche. Les réponses ont permis l'établissement d'un annuaire, qui paraîtra dans le deuxième numéro de ce bulletin. Par la suite, il sera régulièrement actualisé.

A plus long terme, le S.H.E. projette de mener une enquête sur les sources de l'histoire de l'éducation. Dans cette perspective, et sur deux points particuliers, des fichiers ont déjà été constitués. Le premier répertorie les renseignements sur l'histoire de l'éducation contenus dans la série C des archives départementales (9 000 fiches). Le second porte principalement sur les cours manuscrits, rédigés par les maîtres ou écrits par les élèves, du moyen-âge au XIXème siècle, et qui sont conservés dans les bibliothèques de France (4 000 fiches). Un travail, actuellement en cours, porte sur l'enseignement sous l'Occupation.

D'une manière générale, dans un domaine où les besoins des chercheurs sont patents, la collecte et la diffusion des informations sont destinées à occuper, dans l'avenir, une place importante parmi les activités du Service.

Pierre CASPARD

Chef du Service d'histoire de l'éducation

Pour permettre la constitution d'une *Bibliographie de l'histoire de l'éducation en France* aussi complète que possible, dont la première livraison, couvrant les années 1976-1977, paraîtra dans le troisième numéro de ce bulletin, les lecteurs sont priés de bien vouloir signaler à

Monsieur Willem Frijhoff
Service d'histoire de l'éducation
INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PEDAGOGIQUE
29 rue d'Ulm, 75230 Paris Cedex 05

les livres, articles ou travaux multigraphiés dont ils auront connaissance, particulièrement ceux qui paraissent à compte d'auteur, aux frais d'institutions scolaires, dans des revues peu diffusées à l'étranger (même et surtout en langue étrangère).

Le Service appréciera particulièrement de recevoir, de leurs auteurs, les livres, tirés-à-part ou copies de travaux manuscrits intéressant l'histoire de l'éducation. Les ouvrages reçus donneront lieu à recension ou compte-rendu dans le bulletin.