



L'Europe de l'éducation

Autour du n°157 de la Revue française de pédagogie :

« PISA : analyses secondaires, questions et débats théoriques et méthodologiques »

Mercredi de la bibliothèque du 13.02.08

BIBLIOTHEQUE de L'INRP

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

1 – Les évaluations internationales et la recherche en éducation (School effectiveness Research)

[Entre crochets] sont indiquées les cotes des ouvrages et périodiques présents dans le fonds de la bibliothèque

1.1 – Les grandes enquêtes internationales

Bottani, N. ; Vrignaud, P. (dir), *La France et les évaluations internationales*. Rapport établi à la demande du Haut conseil d'évaluation de l'école. Paris : Haut conseil de l'évaluation de l'école, 2005.

[239212]

http://cisad.adc.education.fr/hcee/documents/rapport_Bottani_Vrignaud.pdf

Bottani, N. , « Les indicateurs internationaux comme outils des politiques éducatives », *Politiques d'éducation et formation*, Vol 3., Bruxelles : De Boeck Université, 2001.

[P 6265]

Demeuse, M. ; Christian, M., « Les évaluations externes permettent-elles une régulation efficace ? » in *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*, De Boeck, Bruxelles, p 499-517.

[37(4/9) VER]

Duru-Bellat, M. ; Mons, N. ; Suchaut, B., « Caractéristiques des systèmes éducatifs et compétences des jeunes de 15 ans. L'éclairage des comparaisons entre pays », *les Cahiers de l'IREDU*, n°66, Dijon : Institut de recherche sur l'économie de l'éducation, 2004.

[P 5880]

Klieme, E., Avenarius, H., Blum, A., *Le développement de standards nationaux de formation. Une expertise*. Bonn, Ministère national de l'éducation et de la Recherche, 2004.

http://www.bmbf.de/pub/le_developpement_de_standards_nationaux_d_formation.pdf

Mons, N., Pons, X., *Les standards en éducation dans le monde francophone : une analyse comparative*. Neuchâtel : Institut de Recherche et de Documentation Pédagogique, 2006.

[en commande]

Mons, N., Les nouvelles politiques éducatives. Paris : PUF, 2007.

[en commande]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Les normes de résultats dans l'enseignement : à la recherche de la qualité*, Paris : OCDE, 1995.

[371.26 ORG ; 371.26 ORG]

Rocher, T., « la méthodologie des évaluations internationales de compétences ». *Psychologie et psychométrie*, vol. 24, n°2-3, p 117-147-399, 2003.

[P 5884]

Littérature anglophone

Haenish, Hans and Oijen V Paul., « Reporting evaluation findings to policy makers ». *European network of Policy Makers for the Evaluation of Education Systems*, Network study 2004.

<http://cisad.adc.education.fr/reva/pdf/ReportingEvaluation.pdf>

Postlethwaite, T Neville, « Monitoring Educational Achievement », Paris : UNESCO, IPE, 2005.

[371.22 POS]

Ross, N. Kenneth ; Genevois, J. Ilona, *Cross-national Studies of the Quality of Education*, UNESCO, IPE Studies series, Paris.

http://www.unesco.org/iiep/PDF/pubs/G117.pdf?class=IIEP_PDF_pubs&page=Cross-national%20studies&estat_url=http://www.unesco.org/iiep/PDF/pubs/G117.pdf

[en commande]

Périodiques et revues en ligne (titres signalés dans le n°157 de la *Revue Française de Pédagogie* et dans les publications de l'OCDE)

British educational research journal, Oxford : Carfax Publishing Company, 1978- [P 8580]

Edition électronique, London : Carfax, 2000-

Texte intégral, exclusivement consultable sur les postes de la bibliothèque : accès : [cliquer...](#)

Pour plus d'informations site de l'éditeur : <http://www.tandf.co.uk/journals/>

Curriculum inquiry.- Oxford : Blackwell Publishers, 1997-

Texte intégral, exclusivement consultable sur les postes de la bibliothèque : accès : [cliquer...](#)

Pour plus d'informations site de l'éditeur :

<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0362-6784&site=1>)

Journal of curriculum studies, London : Taylor & Francis, 1997 –

Texte intégral, exclusivement consultable sur les postes de la bibliothèque : Accès : [cliquer...](#)

Pour plus d'informations site de l'éditeur :

<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/00220272.asp>

Oxford Review of Education, Dorchester-on-Thames, Oxford : Carfax Publ. Co, 1975- [P 8583]

Edition électronique, Londres: Routledge Taylor & Francis Group, 1999-

Texte intégral, exclusivement consultable sur les postes de la bibliothèque : Accès : [cliquer...](#)

Pour plus d'informations site de l'éditeur : <http://journalonline.tandf.co.uk>

Politique d'éducation et de formation, CECOEDUC, Bruxelles, 2001-

<http://www.e-education-europe.org/uk/rubriques/journal/polef/01.asp>

Sites web

TIMS (trends in International Mathematics and Science Study)
<http://timss.bc.edu/edu/>

PISA (Programme for International Student Assessment)
<http://www.pisa.oecd.org>

International Association for the Evaluation of Educational Achievement
<http://www.iea.nl/iea/hq/index.php?1>

Scottish Centre for Research into On-Line Learning and Assessment (SCROLLA)
<http://www.scrolla.ac.uk/about/>

Portail de l'évaluation du ministère
<http://educ-eval.education.fr/>

Réseau européen des responsables des politiques d'évaluation (REVA)
<http://cisad.adc.education.fr/rev>

AEA Europe (Association for educational assessment)
<http://www.aea-europe.net/index.html>

1.2 – Etudes par pays

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Italie*. Paris : OCDE, 1998.
[37.014 ORG ; 628726]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Grèce*. Paris : OCDE, 1997.
[37.014 ORG]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Pologne*. Paris : OCDE, 1996.
[37.014 ORG ; 631230]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation, l'enseignement supérieur : Finlande*. Paris : OCDE, 1995.
[37.014 ORG ; 624 951]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Suède*. Paris : OCDE, 1995.
[37.014 ORG ; 624 605]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Belgique*. Paris : OCDE, 1993.
[37.014 ORG ; 623115]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Pays-Bas*. Paris : OCDE, 1991.

[37.014 ORG ; 618116-5]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Examens des politiques nationales d'éducation : Irlande*. Paris : OCDE, 1991.

[37.014 ORG ; 641576]

1.3 – Perspectives critiques

Behrens, M., *Analyse de la littérature critique sur le développement, l'usage et l'implémentation de standards dans un système éducatif*, IRDP, Neuchâtel, 2005.

http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/Literaturanalyse_2.pdf

[en commande]

Goldstein, H., « Interprétation des comparaisons internationales des résultats scolaires », in UNESCO, *Etudes et documents d'éducation*. Paris, UNESCO, 1995. p 11-32.

[212 183]

Maroy, C., « Régulation et évaluation des résultats des systèmes d'enseignement », *Politiques d'éducation et de formation*, vol 2.

[P 6265]

Masters, G.-N., « Elaboration d'échelles de mesure et agrégation dans les études de l'IEA : critique du rapport du professeur Golstein », in UNESCO, *Etudes et documents d'éducation*, Paris, UNESCO, 1995, p 33-39.

[212 183]

Mons, N., « Doit-on sélectionner ou former les élites scolaires : une comparaison internationale des politiques éducatives ». *Revue internationale d'Education – Sèvres*, n°39, 2005. p. 105-122.

[P 1855]

Normand, R., « Le mouvement de la school effectiveness et sa critique dans le monde anglo-saxon », *Revue de l'Institut de sociologie*, n°1-4, Université libre de Bruxelles, 2001, p 135-166.

[P 3291]

Normand, R., « Les comparaisons internationales de résultats : problèmes épistémologiques et questions de justice », *Education et sociétés : revue internationale de sociologie de l'éducation*, n°12, 2004, p 73-89.

[P 6200]

http://www.cairn.info/article.php?ID_REVUE=ES&ID_NUMPUBLIE=ES_012&ID_ARTICLE=ES_012_0073

Littérature anglophone

Bonnet, G., « Reflexion in the critical eye : on the pitfalls of international assessment ». *Assessment in education*, vol. 9, p 387-399, 2002.

Consultable depuis les postes de la bibliothèque : [cliquer](#)

Gewirtz, S., « Can All Schools be Successful ? An exploration of the determinants of "school success" ». *Oxford Review of Education*, vol. 24, n°4, p 439-457, Oxford: 1998.

[P 8583]

Consultable depuis les postes de la bibliothèque :

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=3&hid=108&sid=d0419ecd-aef2-4e51-b899-0093928fc9db%40sessionmgr9>

Goldstein, H., « Using pupils performance data for judging schools and teachers : scope and limitations », *British Educational Research Journal*, vol 27, n°4,2001 p 433-442.

[P 8580]

Consultable depuis les postes de la bibliothèque :

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=3&hid=8&sid=b0b6110f-8143-4b2e-9c47-d945c1d54137%40SRCM2>

Goldstein, H.; Myers, K., « School effectiveness research: a bandwagon, a hijack or a journey towards enlightenment ? », Paper presented at *British Educational Research Association meeting*, York, 11-14 septembre 1997.

http://www.cmm.bristol.ac.uk/team/HG_Personal/serescrit.html

Goldstein, H.; Woodhouse, G., « School effectiveness research and Educational Policy », *Oxford review of education*, vol 26, n°3-4, 2000. p 353-363.

[P 8583]

Consultable depuis les postes de la bibliothèque :

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=3&hid=101&sid=d0419ecd-aef2-4e51-b899-0093928fc9db%40sessionmgr9>

Goody, J., « Competencies and Education: Contextual Diversity », in Rychen, D.-S & Salganic, L.-S. (dir), *defining and selecting Key Competencies*. Göttingen: Hogrefe & Huber, 2001. p 175-190.

[en commande]

Teddlie, C.; Reynolds, D., « Responses to the criticisms of school effectiveness research contained in Slee, Weiner & Tomlinson (1998) and Thrupp (1999) ». Paper presented at American Educational Research Association Annual Meeting, New Orleans, 24-28 april 2000.

[P 8580]

Thrupp, M., « Recent School Effectiveness Countercritiques : problems and possibilities », *British Educational research Journal* , vol. 27, n°4, 2005. p 443-457.

[P 8580]

2 – PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves)

2.1 – Ouvrages généraux

Organisation de coopération et de développement économiques, *Mesurer les connaissances et compétences des élèves. Un nouveau cadre d'évaluation*. Paris : OCDE, 1999.

[371.26 ORG ; 234874]

Organisation de coopération et de développement économiques, *Mesurer les connaissances et compétences des élèves. Lecture, mathématiques et sciences : l'évaluation de PISA 2000*. Paris : OCDE, 2000.

[371.26 ORG ; 235500]

<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9600052E.PDF>

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *cadre d'évaluation de PISA 2003 : connaissances et compétences en mathématiques, lecture, science et résolution de problèmes*. Paris : OCDE, 2003.

[371.26 PRO]

<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9603052E.PDF>

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *cadre d'évaluation de PISA 2006 : compétences en sciences, lecture et mathématiques*. Paris : OCDE, 2006.

[en commande]

<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9806032E.PDF>

Organisation de coopération et de développement économiques, *Connaissances et compétences, 2001 : des atouts pour la vie, premiers résultats du programme international de l'OCDE pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2000*. Paris : OCDE, 2001.

[37(4/9) CON]

<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9601142E.PDF>

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *Apprendre aujourd'hui, réussir demain : premiers résultats de PISA 2003*. Paris : OCDE, 2005.

[371.22 PRO]

<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9604122E.PDF>

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *School Factors Related to Quality and Equity. Results from PISA 2000*. OCDE, 2005.

<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9605031E.PDF>

Périodiques

« PISA : analyses secondaires, questions et débats théoriques et méthodologiques », *Revue française de pédagogie*, n° 157, Paris : INRP, 2006.

[P 4372]

2.2 – Perspectives critiques et méthodologiques

Bain, D., « PISA et la lecture : un point de vue de didacticien », *Revue suisse des sciences de l'éducation*, vol. 25, n°1, Freiburg : Universitätsverlag, 2003. p59-78

[P 8577]

Duru-Bellat, M., Mons, N., Suchaut Bruno, « Contextes nationaux, organisation des systèmes éducatifs et inégalités entre élèves : l'éclairage de l'enquête PISA », *Politiques d'éducation et de formation*, n°9, Bruxelles : De Boeck Université, 2003. p95-108

[P 6265]

Duru-Bellat, M., Mons, N., Suchaut Bruno, « Organisation scolaire et inégalités sociales de performances : les enseignements de l'enquête PISA », *Education et Formations*, 2004. p123-131

[P 5527]

Moreau, J.; Pagnossin, E.; Tièche C.; [et al.], *PISA 2000 : compétences des élèves et leur contexte. Quelques éclairages sur l'environnement familial, culturel, scolaire et les stratégies*

d'apprentissage des élèves. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique, 2003

[371.22 PIS]

Littérature anglophone

Bodin, A., "What does PISA really assess ? What it doesn't ? A french View. Communication présentée à la conférence franco-finnoise Enseigner les mathématiques: au delà de l'Enquête PISA, Paris, 6-8 oct 2005.

<http://smf.emath.fr/VieSociete/Rencontres/France-Finlande-2005/BodinGB.pdf>

Döbert, H.; Klieme, E.; Sroka, W. (dir), *Conditions of school performance in seven countries : a quest for understanding the international variation of PISA results*. Münster - New York – München : Waxmann, 2004.

[371.22 CON]

Gruber, K.-H., « The German "PISA-shock": some aspects of the extraordinary impact on the German education system », in Ertl, H. (dir), *Cross-national Attraction in Education. Accounts from England and Germany*. Oxford: Symposium Books, 2006. p 195-208.

[37(4) CRO]

Goldstein, H., « International comparisons of students attainment: some issues arising from the PISA study », *Assessment in education*, vol. 11, n°3, p 319-330, 2004.

Consultable depuis les postes de la bibliothèque :

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=3&hid=3&sid=e0779415-333a-4665-ae77-d9ad4d0216b9%40sessionmgr109>

Mejdning, J.; Roe, A., *Northern Lights on PISA 2003: A reflection from the Nordic Countries*, Copenhagen: Nordic Council of Ministers, 2006.

[en commande]

Rochex, J.-Y., « social, Methodological and Theoretical Issues Regarding Assessment: Lessons from a secondary Analysis of PISA 2000 Literacy tests ». *Review of Research in Education*, vol. 30, n°1; p 163-212, 2006.

[P 8692]

Littérature germanophone

Bayrhuber, H.; Ralle, B.; Reiss, K. [et al.], *Konsequenzen aus PISA : Perspektiven der Fachdidaktiken*. Innsbruck.- Wien.- Bozen : Studien Verlag, 2004.

[001 KON]

Frederking, V.; Heller, H.; Scheunpflug, A., *Nach PISA : Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung nach zwei Studien*. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2005.

[371.22 NAC]

Institut für Schulentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, *Standards, Evaluation und neue Methoden : Reaktionen auf die Ergebnisse der PISA-Studie*. Baltmannseiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2004.

[371.13 STA]

Moschner, B.; Kiper, H.; Kattmann, U. (dir), *PISA 2000 als Herausforderung. Perspektiven für Lehren und Lernen*. Baltmannsweiler : Schneider Verl. Hohengehren, 2003.

[371.22 PIS]

Sacher, W.; *Jenseits von PISA : Wege einer neuen Prüfungskultur*. Donauwörth : Auer, 2005.
[371.22 JEN]

Watermann, R.; Thurn, S.; Tillmann, K-J. ; Stanat, P., *Die Laborschule im Spiegel ihrer PISA-Ergebnisse : Pädagogisch-didaktische Konzepte und empirische Evaluation reformpädagogischer Praxis*. Weinheim- München : Juventa, 2005.
[37.014.3 LAB]

2.3 – Etudes ciblées

Etudes thématiques

Soussi, A. ; Broi, A-M. ; Moreau, J... [et al.], *PISA 2000. : la littératie dans quatre pays francophones, les résultats des jeunes de 15 ans en compréhension de l'écrit*. Neuchâtel : IRDP, 2004.
[81.2 PIS]

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *La lecture, moteur de changement. Performances et engagement d'un pays à l'autre : résultats de PISA 2000*. Paris : OCDE, 2003.
[en commande]
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9602072E.PDF>

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *Résoudre des problèmes, un atout pour réussir : premières évaluations des compétences transdisciplinaires issues de PISA 2003*. Paris : OCDE, 2005.
[371.22 PRO]
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9604132E.PDF>

Schiefele, U.; Artelt, C.; Schneider, W... [et al.], *Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz : vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000*. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004.
[81.2 STR]

Etudes par pays

Danemark

Programme international pour le suivi des acquis des élèves, *Examens des politiques nationales d'éducation : Danemark, les enseignements de PISA 2000*. Paris : OCDE, 2004.
[37.014 ORG]
<http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9104032E.PDF>

Suisse

Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques, *Compétences et facteurs de réussite au terme de la scolarité : analyse des données vaudoises de PISA 2000*. Lausanne : URSP, 2004.
[371.22 UN]

Nidegger, C. (coord.), *Compétences des jeunes romands, 2001 : résultats de l'enquête PISA 2000 auprès des élèves de 9e année*. Neuchâtel : IRDP (Institut de recherche et de documentation pédagogique), 2001.

[371.22 COM]

Nidegger, C., *PISA 2003 : compétences des jeunes romands : résultats de la seconde enquête PISA auprès des élèves de 9e année*. Neuchâtel : Institut de recherche et de documentation pédagogique, 2005.

[371.22 PIS ; 642101]

Willms, J-D., *PISA 2000, statut socio-économique et compétences en lecture des élèves de Suisse romande et du Tessin, suivi de PISA, socioeconomic status and reading performance of French- and Italian-speaking Swiss students*. Neuchâtel : IRDP, 2003.

[371.22 WIL ; 238702]

Nidegger, C. ; Piquerez, G. ; Pochon, L-O, *PISA 2000 : utilisation de l'ordinateur chez les élèves de 9e de Suisse romande*. Neuchâtel : IRDP, 2003.

[371.69 POC]

Belgique

Lafontaine, D.; Blondin, C., *Regards sur les résultats des élèves en Communauté française : apports des enquêtes de l'IEA, de PISA et des évaluations externes, enquête PISA 2000*. Bruxelles : De Boeck, 2004.

[371.22 LAF]

Allemagne

PISA-Konsortium Deutschland , *PISA 2003 : der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs*. Münster- New York- München: Waxmann, 2004.

[371.22 PIS]

Rost, J.; Prenzel, M.; Carstensen, C-H.... [et al.], *Naturwissenschaftliche Bildung in Deutschland: Methoden und Ergebnisse von PISA 2000*. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaft, 2004.

[5 NAT]

Pour d'autres études ciblées par pays, voir le site des publications de l'OCDE

<http://www.oecdbookshop.org/oecd/index.asp?lang=fr>

Publications de l'INRP

Retrouvez l'ensemble des publications de l'INRP sur notre catalogue en ligne en bénéficiant d'un paiement par carte bancaire sécurisé.

Effectuez vos recherches bibliographiques dans le catalogue en ligne par thème, année, auteur, titre ou mots-clés :

www.inrp.fr/publications/catalogue/web/

Recevez le catalogue imprimé des ouvrages édition 2000-2006 en adressant un mail à : publica@inrp.fr

Ouvrages

L'Europe de l'éducation : entre management et politique

Sous la direction de Jean-Louis Derouet et Romuald Normand

2007

Réf. BF069

Enseignants d'Europe et d'Amérique

Question d'identité et de formation

Sous la direction de Antoine Abou et Marie-Josèphe Giletti

2000

Réf. BF056

L'Europe entre projet politique et objet scolaire

Au collège et au lycée

Sous la direction de Nicole Tutiaux-Guillon

2000

Réf. BD 109

L'école dans plusieurs mondes

Pédagogies en développement

2000

Réf. BF052

Les Écoles de l'Europe

Francine Vaniscotte

1997

Réf. HF 001

La jeunesse scolarisée en Europe

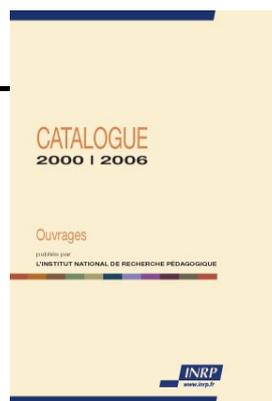
Approches sociologiques et psychosociologiques (1985-1995)

Boyer Régine, Green Andy, Leney Tom, Machado-Pais José, Meulemann Heiner, Zinnecker

Jurgen

1997

Réf. BR 021



Histoire du temps scolaire en Europe

Sous la direction de Marie-Madeleine Compère
1997
Réf. BH 061

L'histoire de l'éducation en Europe

Marie-Madeleine Compère
1995
Réf. BH 054

L'évaluateur en révolution

Actes des rencontres internationales sur l'évaluation en éducation (ADMEE), septembre 1989
Sous la direction de Jacques Colomb et Jacqueline Marsenach (Ed).
1990
Réf. BD020

Revues

Revue française de pédagogie

N° 156 - *Les espaces locaux d'interdépendance entre établissements : une comparaison européenne*
2006
Réf. RF156

N° 144 - *Dynamiques multiculturelles et politiques scolaires en Europe*
2003
RF 144

N° 107 - *Évaluation du système éducatif*
1994
Réf. RF107

Recherche et formation

N°18 – *Les enseignants et l'Europe*
1995
Réf. RR 018

Aster

N°19 – *La didactique des sciences en Europe*
1994
Réf. RA 019

Éducation et Sociétés

N°18 - *De la formation à l'emploi : des politiques à l'épreuve de la qualité*
2006
Réf. RE 018