

Une autre façon d'interroger la littérature de la maternelle à l'université

Mercredis de la bibliothèque du 24.01.07

BIBLIOTHEQUE de L'INRP

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

*(les indications entre crochets à la fin des références correspondent aux cotes)
les sites WEB ont été consultés le 15-01-07*

1 - Instructions officielles et documents d'application

1 - Ecole primaire

- B.O. Hors série n°1 du 14 février 2002.

- Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Direction de l'enseignement scolaire, Littérature : cycle des approfondissements, cycle 3 : applicable à la rentrée 2004.- [Paris] : [SCEREN]-Centre national de documentation pédagogique, 2004.- (Collection École). [PE 382 ; 240106];

- Ministère de la jeunesse, de l'éducation et de la recherche, direction de l'enseignement scolaire, Lire et écrire au cycle 3 : repères pour organiser les apprentissages au long du cycle .- [Paris] : CNDP, 2003.- (École). [PE 278 ; 240096]

2 - Collège

- B.O. n° 37, 14 octobre 2004.

- Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction générale de l'Enseignement scolaire, [circulaire], [L'enseignement du français au collège](http://eduscol.education.fr/D0011/circul_coll.htm) (http://eduscol.education.fr/D0011/circul_coll.htm), 2004.

3- Lycée

- Français : [programmes du lycée général et technologique : projet d'accompagnement des programmes de français](http://eduscol.education.fr/D0011/LEGT_Francais_doc_accompagnement.pdf), (http://eduscol.education.fr/D0011/LEGT_Francais_doc_accompagnement.pdf), novembre 2006.



2 - Analyse des documents officiels

- Jordy Jean, [conférence de], [De la nécessaire continuité de l'apprentissage entre cycle 3 et premières années du collège](http://pole-pedagogique.ac-versailles.fr/IMG/pdf/conf-jordy.pdf) (<http://pole-pedagogique.ac-versailles.fr/IMG/pdf/conf-jordy.pdf>), 2005.
- Jordy Jean, Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, Inspection générale de l'éducation [La mise en oeuvre du programme de Français en classe de seconde](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/rapports/francais_seconde_03.pdf) (ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/rapports/francais_seconde_03.pdf), 2003.
- Jurado M. [La littérature dans les programmes du cycle 3 au lycée : échos et dialogues](http://pole-pedagogique.ac-versailles.fr/IMG/pdf/litteraturemj2.pdf) (<http://pole-pedagogique.ac-versailles.fr/IMG/pdf/litteraturemj2.pdf>) 2002.
- Maisonneuve Luc, [sous la resp. de], GIR 32, IUFM de Bretagne, [les nouveaux enjeux de la littérature au cycle 3](http://dionysos.bretagne.iufm.fr/gir/rapport/GIR_32_GIR_32_-_Rapport_Final_Luc_MAISONNEUVE.pdf), (http://dionysos.bretagne.iufm.fr/gir/rapport/GIR_32_GIR_32_-_Rapport_Final_Luc_MAISONNEUVE.pdf) 2004.
- Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Observatoire national de la lecture, Inspection Générale de l'Education Nationale [L'apprentissage de la lecture à l'école primaire](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/rapports/onl_2005.pdf) (ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/rapports/onl_2005.pdf), 2005.
- PIREF (Programme Incitatif de Recherche en Education et Formation) [L'apprentissage de la lecture à l'école primaire, des premiers apprentissages au lecteur compétent](http://www.ia05.ac-aix-marseille.fr/3v/circo/lecture/recommandationsPIREF.pdf) (<http://www.ia05.ac-aix-marseille.fr/3v/circo/lecture/recommandationsPIREF.pdf>), 2003.

3 - Ouvrages généraux sur l'enseignement de la littérature de jeunesse .

- Allouard-Turpin Annie, Brault Jean-Michel, Gibault Béatrice, Vers la lecture littéraire : cycle III.- Créteil : CRDP de l'Académie de Créteil, 2001.- (Argos). [81.2 VER]
- Aron Paul, Viala Alain, L'enseignement littéraire.- Paris : Presses universitaires de France, 2005.- (Que sais-je ?). [81.4 ARO ; 306585]
- Barré-De Miniac Christine, Brissaud Catherine, Rispaill Marielle, (sous la dir. de), La littéracie : conceptions théoriques et pratiques d'enseignement de la lecture-écriture.- Paris.- Budapest.- Torino : L'Harmattan, 2004.- (Espaces discursifs). [81.2 LIT]
- Boissinot Alain, Armand Anne, Jordy Jean [coordonné par], Le français en collège et en lycée.- Paris : Hachette éducation, 2001.- (Profession enseignant). [236542]
- Dufays Jean-Louis, Gemenne Louis, Ledur Dominique, Pour une lecture littéraire : histoire, théories, pistes pour la classe,- Bruxelles : De Boeck, 2005.- (Savoirs en pratique). [81.4 DUF]

- Lecture privée et lecture scolaire : la question de la littérature à l'école .- Grenoble : CRDP de l'Académie de Grenoble, 1999.- (Documents, actes et rapports pour l'éducation). [82:37 LEC]
- Mercier-Faivre Anne-Marie, Enseigner la littérature de jeunesse ?, 1999 / textes réunis par.- Lyon : IUFM de l'académie de Lyon : Presses universitaires de Lyon, 1999 .- 69-Bron ; 21 cm .- (IUFM). [630522]
- Molina Martine, Littérature de jeunesse, lecture en réseau et progression des apprentissages.- Amiens : Centre régional de documentation pédagogique de l'académie d'Amiens, 2005.- (Français-collège). [641189]
- Rabatel Alain ouvrage dir. par, Lire, écrire le point de vue : un apprentissage de la lecture littéraire.- Lyon : CRDP de Lyon, 2002.- (Savoirs en pratiques). [81.2 LIR ; 642332]
- Rouxel, Langlade. Le sujet lecteur. Lecture subjective et enseignement de la littérature, Rennes PUR, 2005. [en commande]
- Tauveron Catherine, [sous la dir. de], Comprendre et interpréter le littéraire à l'école et au-delà .-Paris : Institut national de recherche pédagogique, 2001.- (Didactiques des disciplines). [81.4 TAU ; 638781 ; 633538]
- Tauveron Catherine [sous la dir. de], Dubois-Marcoin Danielle [contribution], Lire la littérature à l'école élémentaire, pourquoi et comment.- Paris : Hatier, 2002. [81.4 LIR]

4 - Rapports, actes de colloques ...

- 73^{ème} congrès de l'Acfas , [Lire La petite Sirène à l'école, de la maternelle à l'université. Comment organiser le dialogue entre« culture de masse » et « culture lettrée » ?](http://www.acfas.ca/acfas73/C1056.HTM) (<http://www.acfas.ca/acfas73/C1056.HTM>).
- [Centre de Recherche en Didactique de la littérature \(CEDILIT\)](http://www.u-grenoble3.fr/stendhal/recherche/centres/ceditel.html), Université Stendhal, Grenoble 3 (<http://www.u-grenoble3.fr/stendhal/recherche/centres/ceditel.html>).
- Centre d'analyse syntaxique de l'Université de Metz [et le Centre de recherches en didactique des disciplines] [organisé par] le, *La scolarisation de la littérature de jeunesse, 1996 : actes de colloque*, [sur la littérature de jeunesse, Metz, 1995].- Metz : Université de Metz, Centre d'analyse syntaxique, 1996 .- (Didactique des textes). [028 SCO]
- CRTH [organisé par le] ; coord. par Emmanuel Fraisse et Violaine Houdart-Merot *Les enseignants et la littérature : la transmission en question : actes du colloque de l'université de Cergy-Pontoise, novembre 2002* - [Champigny] : SCEREN-CRDP Académie de Créteil ; [Cergy-Pontoise] : CRTH de l'université de Cergy-Pontoise, 2004 -(Argos. Références, 1159-3237). [81.4 CEN]

- Dubois-Marcoïn Danièle, Le Manchec Claude Delahaye Christa, : Entretien avec la revue TDC [Interroger les pratiques en littérature à l'école](http://www.weblettres.net/ar/articles/6_72_203_interviewtdc899.html) (http://www.weblettres.net/ar/articles/6_72_203_interviewtdc899.html).
- Garcia-Debanc Claudine, Grandaty Michel, Liva Angeline, [textes réunis par], Didactique de la lecture, 1996 : regards croisés : actes de la Rencontre Lecture organisée le 6 avril 1994 à l'IUFM de Toulouse en hommage à Eveline Charmeux,.- Toulouse : Presses universitaires du Mirail : CRDP Midi-Pyrénées, 1996 : ill. ; 24 cm .- (Questions d'éducation). [81.2 DID ; 625418]
- Groupe de recherche en didactique de la littérature, *Le pari de la littérature : quelles littératures de l'école au lycée ? : actes des journées d'études organisées à l'Université Stendhal et à l'IUFM de Grenoble, les 28 et 29 mars 2002.*- Grenoble : [SCEREN-CRDP Académie de Grenoble], 2005. [81.4 PAR ; 641897]
- Lagache Françoise, Littérature au cycle 3 : repères pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes de 2002 /,... .- Paris : Magnard, 2004 : ill. ; 28 cm .- (Pédagogie pratique Magnard). [81.4 LAG]
- Programme national de pilotage, Direction de l'enseignement scolaire, Bureau de la formation continue des enseignants, *La lecture et la culture littéraires au cycle des approfondissements : actes de l'université d'automne Clermont-Ferrand-Royat, 28 au 31 octobre 2002*- Buc : CRDP Académie de Versailles, 2004.- (Les actes de la desco). [81.4 DIR]
- Programme du colloque [Littérature de jeunesse et apprentissages scolaires : quelles visées et quels référents en formation initiale et continue](http://cyann.inrp.fr/formation/pdf2005_2006/Programme_3_41005.pdf) (http://cyann.inrp.fr/formation/pdf2005_2006/Programme_3_41005.pdf).
- Tauveron, Approches de la littérature à l'école élémentaire, in Recherches en didactique de la littérature, 2001 : rencontres de Rennes, mars 2000 / présentation Marie-José Fourtanier, Gérard Langlade, Annie Rouxel .- Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2001. [237936]

5 -Revues

- Les cahiers Robinsons 2 [P 8677]
 - n° 1, n° 14, n° 16, n° 17, n° 18,
 - [Publications du CRELID-Université'Artois](http://www.univ-arts.fr/francais/rech/centres/pages/crelid/cahiers_robinson/cahiers.htm) (http://www.univ-arts.fr/francais/rech/centres/pages/crelid/cahiers_robinson/cahiers.htm)
- Le Français aujourd'hui [P 4469]
 - Dubois-Marcoïn, Danièle, Delahaye Christa, [Le paradoxe du lecteur](http://recherche.aix-mrs.iufm.fr/coll/20.10.05/auteurs/symposium4.pdf) , (<http://recherche.aix-mrs.iufm.fr/coll/20.10.05/auteurs/symposium4.pdf>), 2005.
 - n 149, Butlen Max, Dubois-Marcoïn Danielle [présenté par], *La littérature de jeunesse : repères, enjeux et pratiques*, 2005
 - n° 141, *Enseigner la langue de l'école au lycée*, avril 2003
 - n°137, Supplément, *donner libre cours à la lecture cursive*, 2003

- n°137, Dubois-Marcoin Danièle, *entrer en littérature avec l'album*, 2002
- n°112, *lecteurs, lectures*, 1995
- n°121, *lecteurs de littérature*, 1998
- n° hors série, *lecteurs, littérature, enseignement*, 1999

- Cahiers pédagogiques n° 420 [P 3314]
- Les Dossiers des Sciences de l'Éducation n°15, 2006 [P 6253]
- Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle [P 4784]

Voir en particulier :

n°13, *Lecture et écriture littéraire à l'école*, 1996.

n°19, *Comprendre et interpréter les textes à l'école*, 1999

n° 32, *Les frontières de la littérature telle qu'elle s'enseigne*, 2005