

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

2005-2006

les mercredis de la bibliothèque



bibliophile *n.*
bibliophilie *n. f.*
bibliothécaire *n.*
bibliothéconomie *n. f.*
▶ **bibliothèque** *n. f.*
biblique *adj.*
bibliste *n.*
bicamérisme *n. m.*
bicarbonate *n. m.*
bicarbonaté, e *adj.*
bicarré, e *adj.*
bicentenaire *adj. et n. m.*
bicéphale *adj.*
biceps *adj. et n. m.*
biche *n. f.*

CYCLE DE RENCONTRES

mercredi 10 mai 2006 | 18h

Crise de la science, crise de l'enseignement des sciences ?

agence album 03 85 38 37 83

INRP

www.inrp.fr

mercredi 10 mai 2006 | 18h

BIBLIOTHÈQUE DENIS-DIDEROT

5, parvis René-Descartes, LYON 7^e - Métro ligne B, station Debourg

Crise de la science, crise de l'enseignement des sciences ?

Alors qu'en France les disciplines scientifiques tiennent un rôle décisif dans la sélection scolaire et que notre vie est de plus en plus dépendante des applications scientifiques, les sciences apparaissent moins attractives aujourd'hui qu'hier.

Pour une part cette baisse d'attractivité se ressent lorsque l'on observe les flux d'étudiants dans les pays développés. Et plus largement, c'est peut-être l'idée même de l'utilité de la science, qui risque d'être mise en cause à travers la montée des risques environnementaux ou sanitaires.

Dans ces conditions, quelles sont les responsabilités et les devoirs de l'école ? Comment, de la maternelle à l'université, notre système éducatif peut-il réhabiliter l'enseignement des sciences et faire de la science, dans la compétition mondiale, un élément actif de la formation intellectuelle et morale des futurs citoyens ?

Renseignements : 04 72 76 61 12
communication@inrp.fr ou sur www.inrp.fr/lesmercredis
