

"Le handicap à l'école : travailler ensemble "

**Programme Journées d'étude
11-12 mai 2009 à l'INRP (Lyon)**

Le droit à l'accès généralisé à l'éducation et la scolarisation pour tout enfant et adolescent est au coeur de la loi « *pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées* » du 11 février 2005. La mise en oeuvre de cette loi au sein des établissements scolaires spécialisés et ordinaires est une préoccupation majeure de la DGESCO et des académies. Or si cette loi interroge les pratiques éducatives au sein de l'école, elle interroge par ailleurs les interactions de l'école avec le milieu médical, le monde de la recherche, les parents d'élèves et le monde associatif.

Dans un premier temps, cette journée d'étude vise à dresser un état des lieux de la scolarisation des élèves handicapés dans le cadre de la loi du 11 février 2005, au travers des bilans et rapports réalisés par les différents groupes sociaux depuis trois années sur le territoire national. Elle vise encore à confronter la prise en charge de la scolarisation des élèves handicapés en France avec celle mise en oeuvre dans d'autres pays européens, en particulier en Italie et en Angleterre.

Dans un second temps, cette journée sera l'occasion, au travers de présentations et de tables rondes, de rencontre des différents groupes sociaux impliqués. Il s'agit de favoriser les échanges entre les différents acteurs afin de leur permettre de préciser leurs concepts, leurs représentations, leurs projets respectifs et de comprendre comment se met en place leur nécessaire coordination et complémentarité.

Ces échanges permettront ainsi d'identifier ce qui est mis en mouvement et les avancées obtenues dans le cadre de la loi.

11 mai 2009

9 h 30-9 h 45

Ouverture

Serge Calabre, Directeur de l'INRP ; Maryline Coquidé, Adjointe au directeur de l'INRP

9 h 45 – 10 h 15

Pierre-François Gachet, DGESCO, Chef du bureau de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés.

La loi de février 2005 : un premier bilan ?

10 h 15 - 10 h 30

Aliette Vérillon, UMR ADEF, INRP-Université de Provence

La scolarisation des élèves handicapés implique une évolution des représentations sur le handicap et sur le devoir de la société à leur égard. Cette matinée de conférences est conçue avec la préoccupation d'enrichir la réflexion menée au niveau national de débats développés dans des contextes historico-culturels différents mais sur des questions similaires.

10 h 30 – 11 h 15

Charles Gardou, responsable de l'équipe "Situations de handicap, éducation, sociétés", UMR Education et Politique, Université Lyon 2-INRP

Contextualisation, valeurs, orientation philosophique et éthique de la loi 2005.

Que proposer ensemble pour rendre effectifs le droit de tous à l'école et, corrélativement, les principes de non-discrimination et de participation sociale que les vingt-sept pays de l'Union Européenne ont consacrés ? Une école qui s'est bâtie autour d'un fonds commun de principes, d'une « inquiétude » fondamentale : elle est obligatoire parce que indispensable, elle devrait être disponible à tous parce qu'accessible à chacun. Quels sont les principaux enjeux, en France et en Europe, de la scolarisation des élèves en situation de handicap dans les domaines des concepts, du droit, des structures, des moyens d'accompagnement, des parcours scolaires, de la formation des professeurs... Dans chacun de ces champs, quel est le problème majeur et quelle proposition d'action avancer ?

11 h 15 - 11 h 30

Pause

11h 30 – 13 h 00

Des politiques éducatives sur le plan européen

Felicity Armstrong (Institute of education, University of London, UK) *Handicap et scolarisation en Angleterre : une politique éducative qui s'appuie sur les « besoins spécifiques » des élèves.*

Lucia de Anna (DiSFAMS (Laboratorio di didattica e pedagogia speciale, Università di Roma "Foro Italico", Italie) *Handicap et scolarisation en Italie : questions de formation.*

13 h 00 – 14 h 00

Repas

14 h 00 – 16 h 00 Table ronde

Travailler ensemble pour faire progresser un élève handicapé en milieu ordinaire :

Comment dépasser les ruptures ? Comment assurer des continuités ?

Problématisation et animation : Eric Plaisance, Professeur émérite Université Paris Descartes, CERLIS (centre de recherche sur les liens sociaux).

Intervenants :

Catherine Bizot, Inspectrice générale de l'éducation nationale chargée du handicap

Frédéric Meynaud, Professeur des écoles Maître Formateur Spécialisé

Serge Portalier, Psychologue, Professeur à l'Université Lyon 2

Marie-Pierre Marchand, Assistante de Vie Scolaire

Didier Voïta, Président de l'association *Droit au Savoir*

16 h 30 – 18 h 30 Ateliers

Atelier « Les formations »

Quelles formations des cadres, des enseignants, des équipes ? L'adéquation entre la demande et l'offre formation.

Atelier formation 1 :

Intervention : Bénédicte Etienne, enseignante de français formatrice pour les UPI :

Les formations d'aide négociées en équipe

Animateur : Betty Bouchoucha, IUFM Lyon

Atelier formation 2 :

Intervention : Jean Marc Groff, IUFM de Lyon

Animateur : Maryline Coquidé, INRP

Atelier « L'accessibilité de l'école et des savoirs »

Quelle accessibilité de l'école ? Quelle accessibilité des savoirs ?

Les besoins éducatifs, les contenus, les stratégies pédagogiques, les recherches en cours...

Atelier l'accessibilité de l'école et des savoirs 1 :

Intervention : Anne Gombert (Psyché EA 3273 U. de Provence) , Sylviane Feuilladiou (UMR ADEF. U. de Provence), Carole Faure-Brac (Psyché EA 3273 U. de Provence)

Animateur : Claire Magimel, Sociologue handicap et accessibilité

Atelier accessibilité de l'école et des savoirs 2, TICE :

Intervention : Jack Sagot, Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'Education des Jeunes Handicapés et les enseignements adaptés

Apport et limite des aides techniques à la scolarisation des élèves handicapés

Animateur : Françoise Poyet, INRP.

12 mai 2009

9 h 00 - 10 h 45

Conférences plénières : Les apprentissages scolaires et l'accessibilité des savoirs.

Bernard Lété, INRP-Lyon2, Université de Lyon 2, Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs : *Aspects cognitifs des apprentissages scolaires des élèves handicapés. Les capacités d'apprentissage des élèves handicapés sont contraintes par la nature de leurs déficits cognitifs. En s'appuyant sur une synthèse des recherches dans ce domaine, l'exposé tentera d'apporter quelques pistes de réflexion pour aider les enseignants à gérer cette hétérogénéité au sein de la classe.*

Aliette Vérillon, UMR ADEF, INRP-Université de Provence : *Prise en compte des besoins éducatifs particuliers à l'école ordinaire.*

Analyses de pratiques pédagogiques développées en maternelle dans une perspective « d'éducation inclusive » (support vidéo).

10 h 45-11 h 00 Pause

11 h 00 – 13 h 00

Synthèse des ateliers par les rapporteurs. Propositions communes et débat

13 h 00 – 14 h 00

Repas

14 h 00 – 16 h 00

Débat général

Retours sur les journées et réactions : Felicity Armstrong, Lucia de Anna

Ouverture

Recommandations

Informations pratiques :

<http://www.inrp.fr/manifestations/formation/handicap-ecole>

contacts : handicap.ecole.2009@inrp.fr