



INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

ind	die kleine Frau	die kleinen Kinder
ind	die kleine Frau	die kleinen Kinder
Kind	der kleinen Frau	den kleinen Kindern
Kindes	der kleinen Frau	der kleinen Kinder
id	eine kleine Frau	kleine Kinder
id	eine kleine Frau	kleine Kinder
Kind	einer kleinen Frau	kleinen Kindern
Kindes	einer kleinen Frau	kleiner Kinder

Retrait de points

- «Avantages, titres» - 1 point
- «Tirage» - 1 point
- «Sire» - 1 point
- «Sire» - 5 points
- «Sire» - 5 points
- «Sire» - 10 points



Colloque international
Le travail enseignant au XXI^e siècle

Perspectives croisées : didactiques et didactique professionnelle

Lyon,
16, 17 et 18 mars 2011





Comment enseigne-t-on aujourd'hui ? Quelle est l'activité ordinaire de ces centaines de milliers d'adultes qui, dans des écoles, collèges ou lycées, tous les jours, accueillent des millions de jeunes ? Comment font-ils pour que chacun de ces élèves, seul et avec d'autres, puisse apprendre ? Quelles sont leurs difficultés, contraintes et ressources ? Actuellement chacun s'accorde à reconnaître que l'école se transforme de plus en plus rapidement : les demandes sociales se complexifient, les attentes institutionnelles s'accroissent, les élèves changent, les savoirs évoluent comme les contextes économiques et culturels... et les enseignants ne sont plus les mêmes. Mais qu'en est-il du métier lui-même ?

Si le travail enseignant a toujours été présent dans la recherche en éducation, selon les époques et les courants théoriques, l'accent a été porté sur telle ou telle dimension de ce travail : les relations aux savoirs enseignés, les rapports aux apprentissages des élèves, etc. Depuis quelques années, le travail enseignant est devenu un **objet de recherche** envisagé selon différents points de vue que l'on peut, **schématiquement classer en deux ensembles plus ou moins hétérogènes** : celui des spécialistes de l'enseignement et des apprentissages en fonction des savoirs enseignés (didactiques et didactique comparée) et celui des spécialistes de l'analyse du travail et de la formation d'adultes (didactique professionnelle mais aussi psychologie, sociologie du travail ou ergonomie).

Quitte à durcir le trait, ce colloque aura ainsi pour double ambition de faire un état des lieux, à partir de données empiriques, sur le travail enseignant et ses évolutions contemporaines et de mieux saisir, chemin faisant, les contributions spécifiques, les oppositions et controverses que ces deux champs de recherche produisent :

Quelles sont les portées et limites de ces deux approches ? Est-il possible d'envisager une articulation, théorique et pratique pour investiguer le travail enseignant et appréhender les questions relatives à la formation, initiale et continue ?





Mercredi 16 mars 2011 : « Le travail enseignant au quotidien »

8h30: Accueil

10h00: Ouverture du colloque

10h15: Problématique du colloque. Luc Ria, Programme « Professionnalité Enseignante » (INRP - PAEDI, université Blaise Pascal)

10h45: Conférences introductives: Gérard Sensévy (CREAD, université Rennes 2) et Isabelle Vinatier (CREN, université de Nantes)

11h45-12h15: Échanges avec la salle

14h00-16h00: 1^{re} série de 4 ateliers en parallèle

16h30-17h30: 2 conférences en réaction aux communications des ateliers: Gérard Vergnaud (CNRS) et Patrick Rayou (ESCOL, université Paris 8)

17h30-18h00: Échanges avec la salle

18h00: Apéritif

Jeudi 17 mars 2011 : « Les variations, transformations et évolutions du travail enseignant »

8h30-10h00: Conférences: Yves Clot (CNAM) et Nadine Bednarz (université du Québec)

10h00-12h00: 2^e série de 4 ateliers en parallèle

13h30-15h30: 3^e série de 4 ateliers en parallèle

16h00-17h30: 2 conférences en réaction aux communications des ateliers: Frédéric Saujat (ERGAPE, université de Provence) et Maryline Coquidé (INRP, STEF Cachan)

17h30-18h00: Échanges avec la salle

Vendredi 18 mars 2011 : « Les dimensions professionnalisantes du travail enseignant »

8h30-10h30: 4^e série de 4 ateliers en parallèle

11h00-13h00: 5^e série de 4 ateliers en parallèle

14h00-15h00: 2 conférences en réaction aux communications des ateliers: Patrick Mayen (Agrosup, université de Bourgogne) et Roland Goigoux (PAEDI, université Blaise Pascal)

15h00-16h00: Clôture avec les « grands témoins »: Yves Reuter (Théodile, université Lille 3) et Pierre Pastré (CNAM)



Comité scientifique

Sous la direction de Luc Ria : Michèle Artigue, François Audigier, Jean-Marie Barbier, Françoise Carraud, Yves Clot, Maryline Coquidé, Olivier Dezutter, Marc Durand, Jean-Marc Defays, Roland Goigoux, Abdelkrim Hasni, Anne Jorro, Alain Kerlan, Marianne Lacomblez, Françoise Lantheaume, Joël Lebeaume, Yves Lenoir, Claude Lessard, Claire Margolinas, Patrick Mayen, Pierre Pastré, Pierre Rabardel, Patrick Rayou, Yves Reuter, Frédéric Saujat, Bernard Scheuwly, Gérard Sensevy, Gérard Vergnaud, Isabelle Vinatier, Richard Wittorski.

Contact

École Normale Supérieure de Lyon
Institut National de Recherche Pédagogique
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Station Debourg (métro ligne B)
metier-enseignant@inrp.fr

Inscription

<http://www.inrp.fr/manifestations/2010-2011/metier-enseignant>

