

Séminaire thématique de l'INRP du 23 mars 2010

**Usage spontané des systèmes sémiotiques (images, dessins, graphiques, figures, formules) dans le travail de l'enseignement**

>> Alain Mercier – UMR ADEF

Les travaux comparatistes en didactique nous ont conduits à observer comment, dans le cadre de diverses disciplines, les élèves pouvaient produire des "représentations calculables du monde" et, si le professeur arrive à organiser la classe de manière adéquate, à étudier et à faire évoluer les "systèmes sémiotiques" que ces représentations constituent. Il semble que l'efficacité du professeur dépende fortement de sa capacité à accompagner les élèves dans cette tâche, tandis que la présentation directe, par le professeur, de représentations diverses n'aide que fort peu les élèves qui pourtant, nous l'observons, tentent de s'enseigner par eux-mêmes, pour apprendre.

Nous étudions actuellement les formes de l'accompagnement efficace. Nous savons déjà certaines conditions de la production de systèmes sémiotiques pouvant évoluer vers les outils standards d'un corps de savoirs disciplinaire, dans des classes de diverses disciplines scientifiques, de tous niveaux : c'est l'objet de la présentation.

**Présentation de la recherche « Éducation, formation, emploi : les politiques de la mesure dans une société de la connaissance » (POLMESURE)**

>> Jean-Louis Derouet et Romuald Normand – UMR Éducation et Politiques

La France a une longue tradition de statistique d'Etat. Celle-ci est aujourd'hui interrogée par l'influence des grandes organisations internationales et la montée des pouvoirs territoriaux. Le but du projet POLMESURE est de suivre les déplacements qui s'opèrent. Au travers de l'édification de nouveaux systèmes d'information, c'est une nouvelle science du gouvernement des politiques d'éducation, de formation et d'emploi qui émerge.

L'INRP porte le programme qui a été présenté à l'ANR en 2006. Les principaux partenaires sont : Laurent Thévenot (Groupe de Sociologie Politique et Morale EHESS), Eric Verdier (Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail, Université de Provence), Martine Mespoulet (Université de Nantes).

Le projet a progressé à partir de quatre entrées :

- une revue critique de la littérature ;
- une étude des réseaux d'expertise qui fabriquent les nouveaux référentiels et les nouveaux instruments ;
- une étude des usages de l'information statistique par les personnels d'encadrement de l'Education nationale ;
- des séminaires qui rassemblent des chercheurs, des politiques et des administrateurs pour étudier la circulation des savoirs au sein des OREF (Observatoires Régionaux Emploi Formation).

L'exposé présentera les enjeux d'une enquête concernant les usages de l'information statistique par les chefs d'établissement : comment la mise en place d'une politique d'obligation de résultats intelligente peut-elle servir le progrès des systèmes éducatifs ?

INRP – salle de conférences

De 13h30 à 16h30

Contact : [communication@inrp.fr](mailto:communication@inrp.fr)

<http://www.inrp.fr/manifestations/2009-2010/seminaires-thematiques-de-linrp>

Ces séminaires s'adressent à l'ensemble des personnels de l'INRP et aux membres du Pres. Mensuels, ils donneront lieu à des comptes-rendus et des captations disponibles en ligne. Pour les membres du Pres, merci de signaler votre venue à [communication@inrp.fr](mailto:communication@inrp.fr)