

## Mise en place d'une coordination territoriale des LéA-IFÉ dans les académies de Créteil et Nancy-Metz Synthèse des actions conduites en 2021-2022

Le [réseau des Lieux d'éducation associés à l'Institut français de l'éducation](#) (LéA-IFÉ) est un réseau national de recherche collaborative en éducation porté par l'École normale supérieure de Lyon. Il regroupe des projets de recherche répartis dans toute la France, environ 35 projets par an, 137 expériences de LéA depuis 2011. Afin d'ancrer les LéA-IFÉ dans leur territoire, nous explorons des modalités possibles de coordination académiques avec les objectifs suivants :

- créer une dynamique entre les LéA-IFÉ de l'académie, et avec d'autres projets de l'académie : faire réseau, s'enrichir mutuellement, mettre au travail des objets communs ;
- engager les LéA-IFÉ comme ressources pour la formation à l'échelle académique ;
- valoriser et diffuser les travaux conduits dans les LéA-IFÉ ;
- soutenir la reconnaissance institutionnelle des acteurs des LéA-IFÉ.

En 2021-2022, les académies de Créteil et de Nancy-Mertz se sont engagées dans diverses actions. Elles ont été pilotées par la CARDIE dans l'académie de Créteil et par l'INSPÉ de Lorraine dans l'académie de Nancy-Metz, dans les deux cas en lien avec l'école académique de la formation continue (ÉAFC). Vous trouverez ci-dessous une synthèse des actions conduites et leurs perspectives de travail pour 2022-2023.

*Synthèse rédigée par Sabine KITTEN, Laurent REYNAUD et Aurore PROMONET en collaboration avec l'équipe de coordination des LéA-IFÉ.*

Créteil	Nancy-Metz
<b>Coordination dans l'académie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurent Reynaud : professeur agrégé de SVT, collaborateur à la CARDIE de Créteil, Référent IFÉ, correspondant LéA du LéA-IFÉ « Classes coopératives du Lycée Jacques Feyder (93) »</li> <li>• Sabine Kitten : Cardie de Créteil, membre du comité de pilotage des LéA-IFÉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aurore Promonet : Maîtresse de conférence au CREM, Université de Lorraine, INSPÉ, membre du comité de pilotage et du comité scientifique des LéA-IFÉ, correspondante recherche du LéA-IFÉ « Lycées professionnels de l'académie de Nancy-Metz » et du LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) »</li> <li>• Eva Rabin, ERUN, 1er degré, académie de Nancy-Metz, LéA-IFÉ « Écoles-collèges Terres de Lorraine (TEC) »</li> </ul>
<b>Dynamique entre les LéA-IFÉ de l'académie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de travail des LéA-IFÉ académiques (2 rencontres par an). Présentation des objectifs et modalités sur le blog des LéA-IFÉ : <a href="https://reseaulea.hypotheses.org/14644">https://reseaulea.hypotheses.org/14644</a></li> <li>• Soutien particulier et "différencié" apporté aux équipes qui ont un dossier comité de validation des expérimentations de l'académie pour potentiellement évoluer vers un projet LéA-IFÉ</li> <li>• Organisation d'un temps de travail collectif entre la CARDIE et l'ensemble des personnes intéressées par les LéA-IFÉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion des LéA-IFÉ académiques (2 rencontres prévues mais une seule réalisée en 2021-2022 en raison de la situation sanitaire) avec une présentation de l'avancée des travaux de chaque LéA et un temps de travail sur un objet choisi en commun (l'usage du carnet de bord et la méthode du focus group pour recueillir des données). Le carnet de bord a été présenté par un intervenant extérieur : Christopher BOHN, doctorant en ethnométhodologie.</li> </ul>
<b>Des ressources pour la formation et la réflexion pédagogique</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des différents LéA-IFÉ de l'académie et la façon dont ils peuvent être utiles en formation à partir d'un ensemble d'infographies accessible sur le site de la CARDIE (<a href="https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article648">https://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article648</a>). Diffusion auprès des IA- IPR en charge du dossier de la formation initiale et continue dans le cadre de l'ÉAFC.</li> <li>• Présentation des LéA dans tous les districts (équipes de direction élargies) de l'académie par la CARDIE à l'aide de l'infographie suivante : <a href="https://view.genial.ly/6141e48d470f370e41013b2c/presentation-communication-cardie-creteil">https://view.genial.ly/6141e48d470f370e41013b2c/presentation-communication-cardie-creteil</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les LéA-IFÉ proposent des formations : animations pédagogiques en circonscription, formations au sein de la Maison pour la science, propositions au niveau académique (ÉAFC).</li> </ul>
<b>Reconnaissance de la formation par le LéA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depuis la rentrée 2021, les LéA-IFÉ sont affichés comme espaces de formation (de type groupe de travail et de production) ce qui permet d'obtenir des ordres de missions avec prise en charge des frais de l'ÉAFC pour les réunions de travail.</li> </ul>

Créteil	Nancy-Metz
	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 2021-22, les membres des LéA disposent d'un accès libre et gratuit à toutes les ressources de la bibliothèque universitaire de l'Université de Lorraine, via les sites INSPE de l'académie. Chacun.e dispose d'une carte d'usager</li> </ul>
<b>Présentation et valorisation des LéA académiques sur le site de la CARDIE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'une page du site de la CARDIE dédiée à l'actualité des LéA-IFÉ (<a href="http://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique36">http://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique36</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscription des LéA-IFÉ sur la plateforme Innovathèque</li> <li>Groupe de travail académique portant sur l'accompagnement des enseignants par la recherche copiloté par la CARDIE et la correspondante recherche de deux LéA et comprenant des personnes des corps d'inspection 1er degré et 2nd degré, des chefs d'établissements, des chercheurs. Le but est de repérer les démarches innovantes et scientifiquement étayées des acteurs éducatifs pour valoriser leurs travaux et/ou pour les mettre en relation avec des chercheurs s'ils le souhaitent et/ou de permettre à des chercheurs qui le souhaitent d'entrer en contact avec des enseignants travaillant sur des questions communes. Ce collectif peine à se constituer, faute d'un cadre institutionnel stabilisé pour ce type d'organisation.</li> </ul>
<b>Diffusion des travaux menés dans les LéA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en relation des acteurs des LéA-IFÉ avec les Cahiers pédagogiques pour formation à l'écriture et à la valorisation. Exemples de parution : dossier du LéA du Bourget dans le numéro de juin 2022 ; podcast d'une activité sur le LéA Feyder et nombreux articles notamment dans le numéro d'avril.</li> <li>Le site de la CARDIE de Créteil relaie les communications du réseau des LéA-IFÉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des LéA-IFÉ au sein d'une journée de réflexion interinstitutionnelle portée par l'INSPÉ de Lorraine, <a href="http://inspe.univ-lorraine.fr/sites/default/files/commun/RDV-INSPE/22_RDV-INSPE_0106-def.pdf">Rendez-vous de l'INSPÉ, en juin 2022</a> (<a href="http://inspe.univ-lorraine.fr/sites/default/files/commun/RDV-INSPE/22_RDV-INSPE_0106-def.pdf">http://inspe.univ-lorraine.fr/sites/default/files/commun/RDV-INSPE/22_RDV-INSPE_0106-def.pdf</a>), sur les recherches collaboratives, avec la présence de Michèle Prieur, responsable scientifique du réseau des LéA comme grand témoin de la journée. Les trois LéA ont présenté les chantiers en cours et ont animé des focus groupes.</li> </ul>
<b>Perspectives 2022-2023 envisagées</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander que la rencontre entre les LéA-IFÉ académiques se déroule sur une journée complète (et non deux demi-journées) pour mettre au travail un objet commun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 2022-2023, deux journées de rassemblement des trois LéA-IFÉ de l'académie sont programmées : 25 janvier et 29 mars. La journée de janvier assure un temps de réunion interne à chaque LéA, un temps de partage de l'avancée de chaque groupe entre les trois LéA et un temps de réflexion. Le</li> </ul>

Créteil	Nancy-Metz
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler à la reconnaissance de l'engagement dans un LéA-IFÉ au travers d'un parcours ÉAFC.</li> <li>• Proposer à des enseignants d'un LéA de participer à un module à l'intérieur d'un parcours transversal dans le cadre de l'ÉAFC.</li> <li>• Faire connaître davantage les LéA-IFÉ par/pour les corps d'inspections et les formateurs académiques.</li> <li>• Réunion de travail avec les conseillers en ingénierie de formation de l'ÉAFC de Créteil pour leur donner à voir la réalité du travail des Léa et envisager des "intégrations" / "des témoignages" au sein de parcours de formation existants et pour la formation de formateurs.</li> <li>• Objectif de suivre les LéA-IFÉ qui ont fini leurs travaux afin de pouvoir continuer à les mobiliser lors de formations.</li> <li>• Penser la 4ème année des LéA-IFÉ à l'échelle académique afin de permettre la valorisation, l'essaimage et la formation à partir des travaux menés</li> <li>• Inviter des enseignants des LéA-IFÉ à passer le CAFFA en s'appuyant sur leur travail pour rédiger le mémoire.</li> <li>• Webinaire sur les recherches collaboratives d'une heure en décembre 2022 suivi d'une demi-journée de travail. Ce webinaire est en cours de transformation en podcast.</li> </ul>	<p>carnet de bord et ses usages seront à nouveaux traités, cette fois-ci avec une nouvelle intervenante, Carine MARTIN (MCF, université de Lorraine) sur la pratique spécifique du Lapbook. Christopher Bohn est à nouveau invité pour une mise en dialogue.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 2022-2023, un collègue de l'ÉAFC a pour mission d'accompagner les LéA dans leurs démarches administratives en lien avec la formation. Ce collègue connaît bien les LéA-IFÉ depuis 2017 ; il est notre interlocuteur privilégié. Il œuvre pour la réussite de l'ensemble : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il aide à la communication des offres de formation des LéA ;</li> <li>○ il cherche l'espace qui permette de considérer et d'afficher le LéA comme espace de formation pour ses membres et comme force de proposition de formations ;</li> <li>○ il émet les OM.</li> </ul> </li> <li>• En 2022-23, la CARDIE a sollicité la représentation des LéA dans le cadre d'une journée NEFLE ("Notre école faisons-là ensemble"). Ce chantier qui s'ouvre au niveau national se décline dans chaque académie et semble partager des objectifs avec le groupe de réflexion sur l'accompagnement des enseignants par la recherche.</li> <li>• Objectif de soutenir les collègues des LéA qui souhaitent se lancer dans une certification de formateurs.</li> <li>• Objectif de coordonner les déplacements pour les séminaires de rentrée et les rencontres de mai des LéA : co-voiturage entre les trois LéA Grand-Est proches géographiquement, demandes conjointes de financements complémentaires quand nécessaire.</li> <li>• Création d'un compte Twitter à la rentrée 2022 pour les LéA Grand-Est : relai des actions communes et retwite des billets de blog des LéA de la région, y compris le LéA SPEEST, de Reims. @LeaGrandest</li> </ul>