



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION



RÉSEAU DES LÉA 2018-2019

Sommaire

LéA	Académie	Page
Collège de Frontreynne – circonscription Gap-Buëch	Aix – Marseille	5
Collectif interacadémique des Établissements de Formateurs et Enseignants en réseau	Besançon	6
Carle Vernet	Bordeaux	7
Collège Daniel Argote - Orthez	Bordeaux	8
Réussir en lycée professionnel à Thiers	Clermont-Ferrand	9
Réseau de Collèges Martin Du Gard	Créteil	10
Collège Garcia Lorca - Vidéoform	Créteil	11
Circonscription Montreuil 1	Créteil	12
ControverSES Créteil – Grenoble - Lille	Créteil – Grenoble - Lille	13
Lycée innovant Germaine Tillion – Le Bourget	Créteil	14
Lycée agricole Tulle - Naves	Agriculture	15
Analyse du travail de proviseurs adjoints	Agriculture	16

LéA	Académie	Page
QSV agroécologie – Figeac – Venours	Agriculture	17
Réseau de circonscription de l'académie de Lille	Lille	18
Réseau de collèges et lycées Debeyre	Lille	19
Egalité à Baggio - Lille	Lille	20
Réseau international École Paul-Émile Victor et Écoles publiques du Rio Grande	Lyon	21
Réseau d'Écoles et Collège Ampère	Lyon	22
Circonscription Métropole de Lyon – CIMELyon	Lyon	23
Prospectives – Territoires de Lyon – Réseau d'établissements	Lyon	24
École Jules Ferry - Villeurbanne	Lyon	25
Écoles – Collèges Terres de Lorraine	Nancy - Metz	26
Réseau Écoles maternelles Champigneulles	Nancy – Metz	27
Collège La Plante Gribé – Pagny sur Moselle	Nancy – Metz	28
Collège Gérard Philipe - Niort	Poitiers	29

LéA	Académie	Page
Réseau ACE écoles Bretagne - Provence	Rennes – Aix Marseille	30
Collège Louis Guilloux Montfort	Rennes	31
Circonscription Saint Jacques	Rennes	32
Écoles maternelles publiques - Fougères – L'Hermitage	Rennes	33
Réseau REP+ Saint Exupéry - Mulhouse	Strasbourg	34
INPLIQUÉS – Toulouse INP	Toulouse	35
REP+ Delaunay – Grigny 91	Versailles	36
MOCA REP+ Vilar – Grigny	Versailles	37
Lycée professionnel - Limay	Versailles	38

LÉA Collège de Fontreyne

Localisation :

Gap , académie d'Aix-Marseille

Niveau(x) concerné(s) :

Primaire, collège, lycée



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EducTice, IFÉ-ENS de Lyon, LEST, LPL, CNRS AMU

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Quels sont les impacts des pédagogies immersives ? (Réalité virtuelle, nouveaux espaces d'apprentissage, incubateur académique.)



LéA Collectif interacadémique des établissements formateurs en enseignants en réseau - MIREDeP

Localisation :

Metz (Nancy-Metz), Guebwiller (Strasbourg), Montbéliard (Besançon), Vénissieux et Vaulx-en-Velin (Lyon), St Pierre-Montlimart (Nantes)

Niveau(x) concerné(s) :

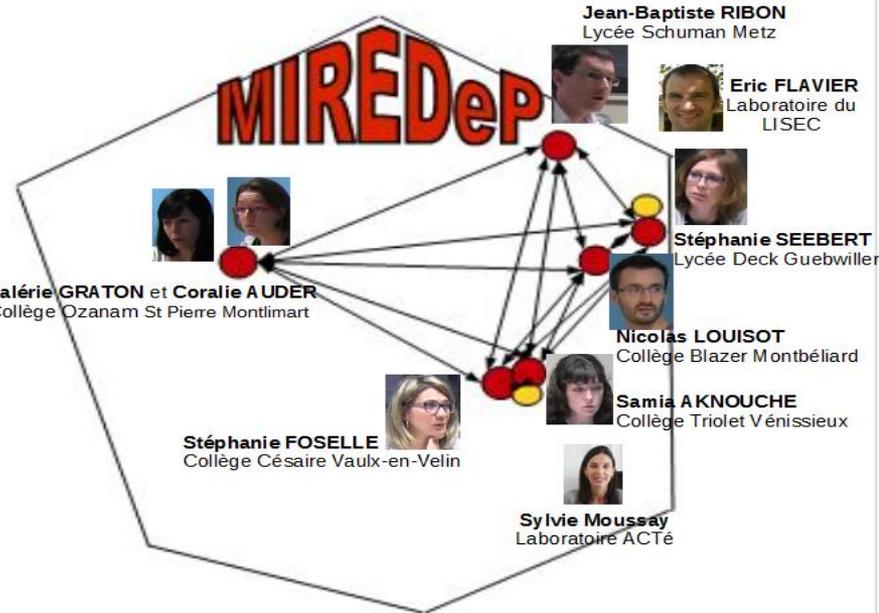
Collège-Lycée

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ;

Sylvie Moussay (Laboratoire ACTé) et Eric Flavier (Laboratoire LISEC)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Analyse de l'activité en réseau des enseignants-pilotes et de ses effets sur l'activité de chacun au sein de l'établissements scolaire



LÉA École Carle Vernet

Localisation :

Bordeaux, Académie de Bordeaux

Niveau(x) concerné(s) :

CP -> 6ème



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Lab-E3D didactiques des disciplines, école élémentaire Carle Vernet

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage de différentes disciplines

- La numération (fractions et décimaux) en mathématiques au cycle 3
- Les écrits intermédiaires en français, en histoire, en maths et en sciences

LÉA Collège Daniel Argote

Localisation :

Orthez, Académie de Bordeaux

Niveau(x) concerné(s) :

Tous niveaux



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

UMR Education Formation Travail Savoir Université Jean Jaurès Toulouse

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Repenser les espaces d'apprentissage: de l'espace collaboratif à l'espace enrichi dans un contexte de changement lié aux travaux.



LéA Réussir en lycée professionnel

Localisation :

Thiers, académie Puy de Dôme

Niveau(x) concerné(s) :

CAP et BAC professionnel



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

ECP, HESPER, Université de Lyon; estime de soi et motivation scolaire

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Reconstruire l'élève dans son parcours scolaire, lui donner l'ambition de réussir en valorisant ses compétences et en l'accompagnant dans ses apprentissages.



LéA Collège Garcia Lorca - Vidéoform

Localisation :

Saint-Denis, Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

Collège REP+



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire ACTé Université Clermont Auvergne



La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

- Créer un collectif enseignant capable de se former dans l'établissement et de transformer son activité professionnelle.
- Utiliser des outils de vidéoformation selon des principes éthiques et méthodologiques

LéA Circonscription Montreuil 1 « EvalNumC2 »

Localisation :

Montreuil 1, Académie de Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

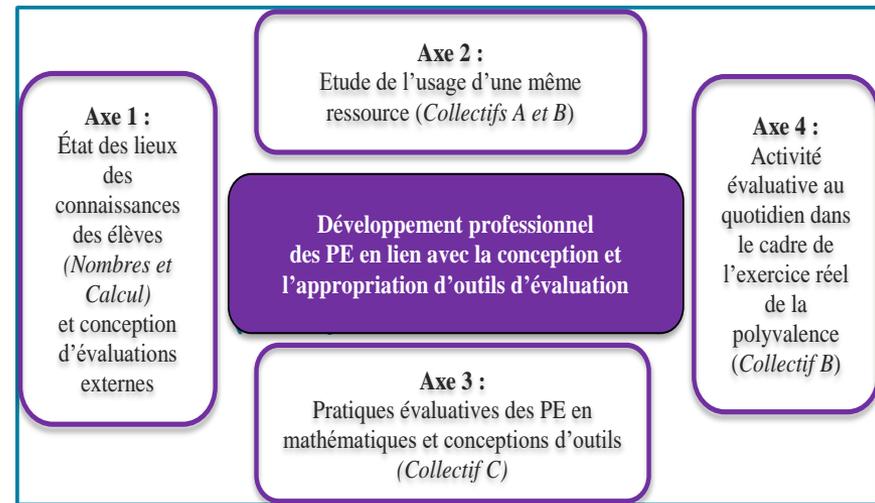
Un peu plus de 20 PE de CP - Ce1

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

4 Enseignants-Chercheurs (3 LDAR et 1 CREAD); Pratiques évaluatives des PE

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Évaluation(s) interne(s)/externe(s) ; évaluation formative ; ressource ; polyvalence réelle ; développement professionnel



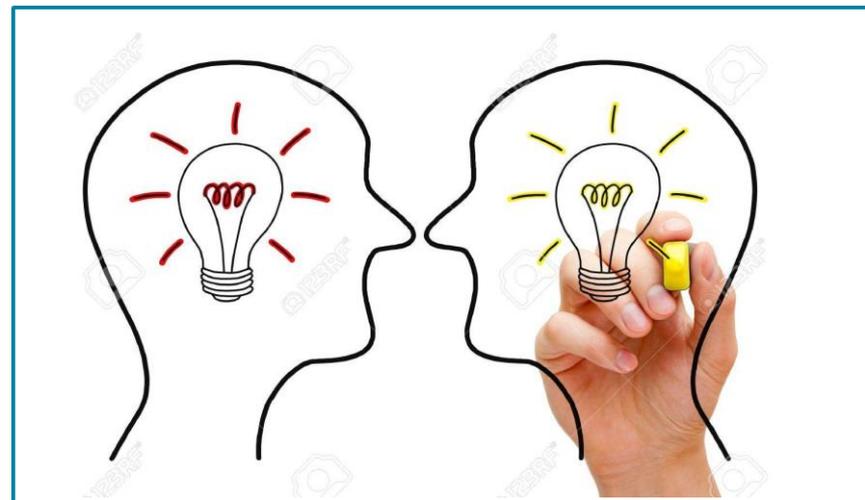
LéA ControversES

Localisation :

Académies de Créteil, Grenoble et Lille

Niveau(x) concerné(s) :

2nde générale et technologique



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

15 enseignant.e.s de SES et un conseil scientifique pluridisciplinaire

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment les confrontations peuvent influencer sur les apprentissages des élèves, en fonction notamment de leur origine sociale ?

Objectifs : analyses de cours et production de séquences nourries des résultats.



LéA Lycée innovant Germaine Tillion

Localisation :

Le Bourget, Académie de Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

L'ensemble du lycée (750 élèves)



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire LIPHA (rattaché à l'UPEC – Créteil),

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Fonctionnement d'un établissement entièrement innovant : professionnalité
enseignante, gouvernance, lien à l'institution.

Production visée : publication d'un ouvrage.



LéA Lycée Agricole Tulle-Naves

Localisation :

Naves, Nouvelle-Aquitaine

Niveau(x) concerné(s) :

Tous niveaux



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

ENSFEA, EFTS , médiation des savoirs, didactique des disciplines, pratiques d'enseignement, espaces d'apprentissage

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Par le biais du numérique éducatif et de nouvelles pratiques lutter activement contre le décrochage scolaire vers la réussite des élèves.



LéA Analyse du travail de proviseurs-adjoints de lycées agricoles

Niveau(x) concerné(s) :

Classe de 4ieme au BTS

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

UMR EFTS « Education Formation Travail Savoirs » Toulouse

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité
ou les productions visées :

Vidéoformation, chefs d'établissement, animation pédagogique, organisation scolaire



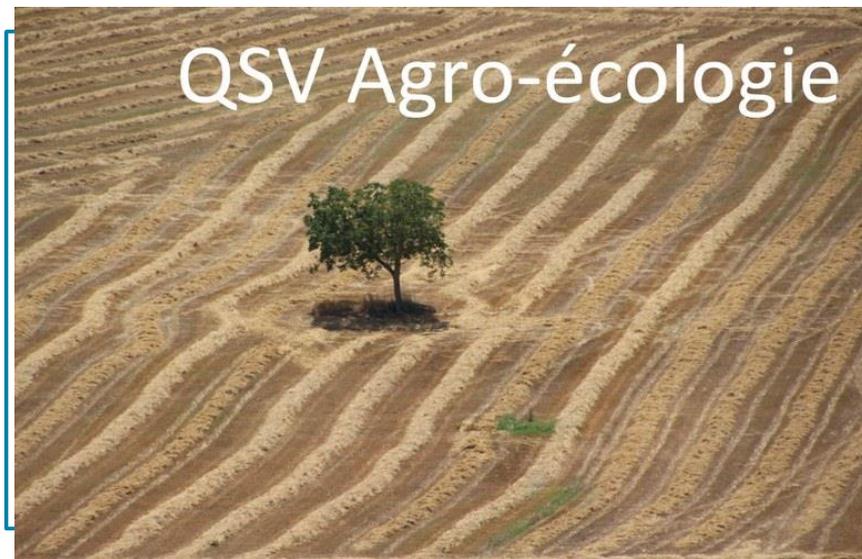
LéA QSV Agro-écologie

Localisation :

Figeac/Venours, enseignement agricole

Niveau(x) concerné(s) :

Bac professionnel / BTS



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EFTS, (ENSFEA, Toulouse) ; didactique des Questions Socialement Vives

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Quels dispositifs didactiques pour aider les élèves à gérer les controverses de différents espaces (classe, famille, lieu de stage...) ?



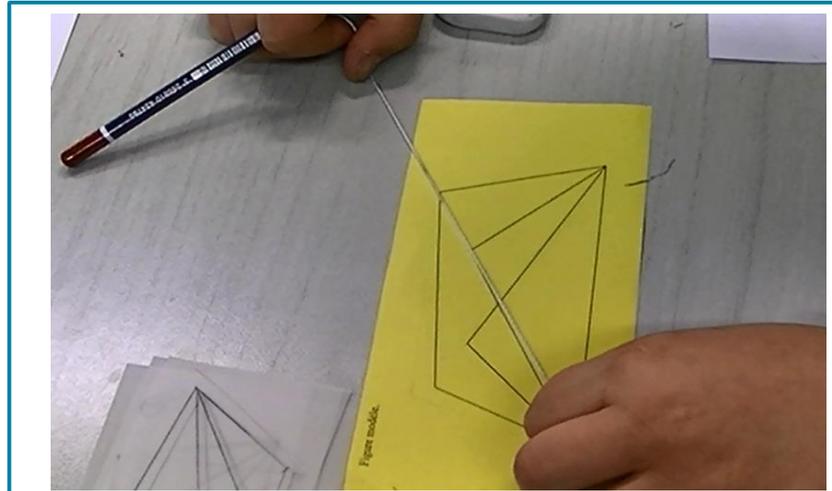
Réseau de circonscriptions de l'Académie de Lille

Localisation :

Denain

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire de mathématiques de Lens (Christine Mangiante et Marianne Moulin)
Laboratoire de didactique André Revuz (Marie-Jeanne Perrin)

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Conception et évaluation de ressources en géométrie qui permettent aux enseignants d'enseigner un peu autrement tout en se formant.
Interroger les conditions de diffusion dans l'enseignement ordinaire de situations conçues par la recherche et les possibilités d'évolution des pratiques des enseignants.

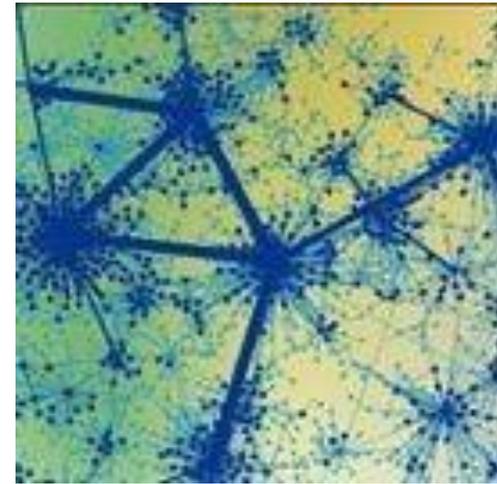
LéA Debeyre

Localisation :

Académie de Lille

Niveau(x) concerné(s) :

Collèges et lycées (LGT et LP)



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

D. Cariou, (Centre de Recherche sur l'Éducation les Apprentissages et la Didactique EA n°3875, ESPE de Bretagne / université de Bretagne Occidentale)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment (ré)assurer l'élève dans sa culture, son histoire, ses territoires pour qu'il s'ouvre aux choses de la cité ? (LP)



LÉA Égalité à Baggio

Localisation :

Lille

Niveau(x) concerné(s) :

LGT - LP - CPGE- BTS



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Psychologie sociale (PSITEC-Espé de Lille) – Didactique professionnelle et didactique des langues

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comprendre les stéréotypes de genre dans les filières industrielles.

Faire reculer les inégalités socioculturelles et de genre face à la prise de parole dans l'espace public.



LéA Réseau international Paul-Émile Victor et écoles du Rio Grande

Localisation :

Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Enseignants de l'école primaire



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EA S2HEP ; didactique des sciences et philosophie de la connaissance

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Ressources sciences et album pour l'enseignement et la formation, école primaire,
international, développement professionnel



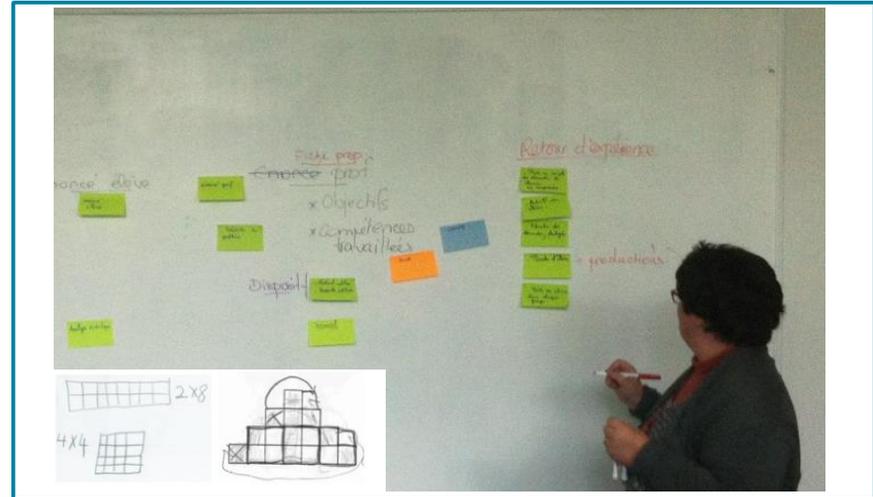
LÉA Réseau d'écoles et collège Ampère

Localisation :

Lyon, Académie de Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3, cycle 4



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Sesames (ICAR), Prematt (Ifé, ICE), Ressources autour la pensée algébrique

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Mathématiques, Pré-algèbrisme, Évaluation, parcours de cycle, activités, formations



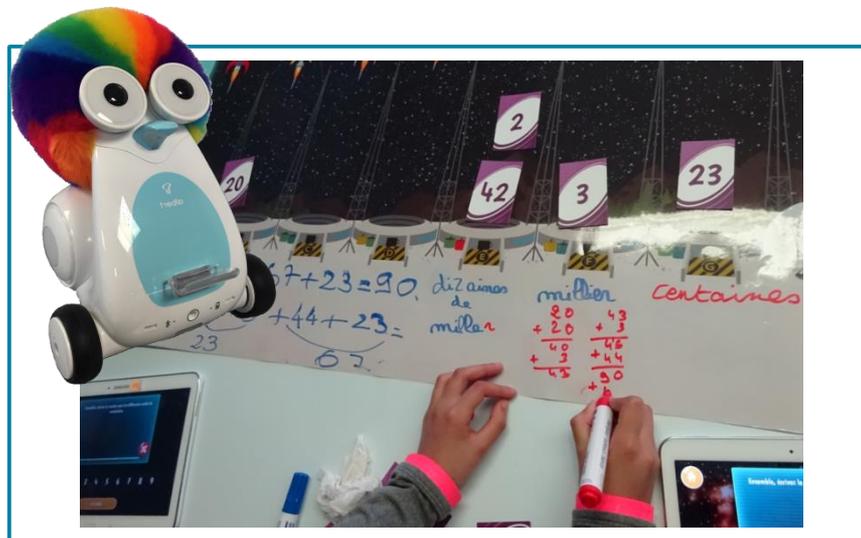
LéA Circonscriptions Métropole de Lyon CME Lyon

Localisation :

Académie de Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Cycles 2 et 3



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EducTice – IFé – ENS de Lyon- Numérique et didactique des mathématiques

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Apprentissages en numération décimale et repérage spatial avec un robot et des objets connectés aux cycles 2 et 3, rôle de la collaboration dans l'évolution des stratégies de résolution

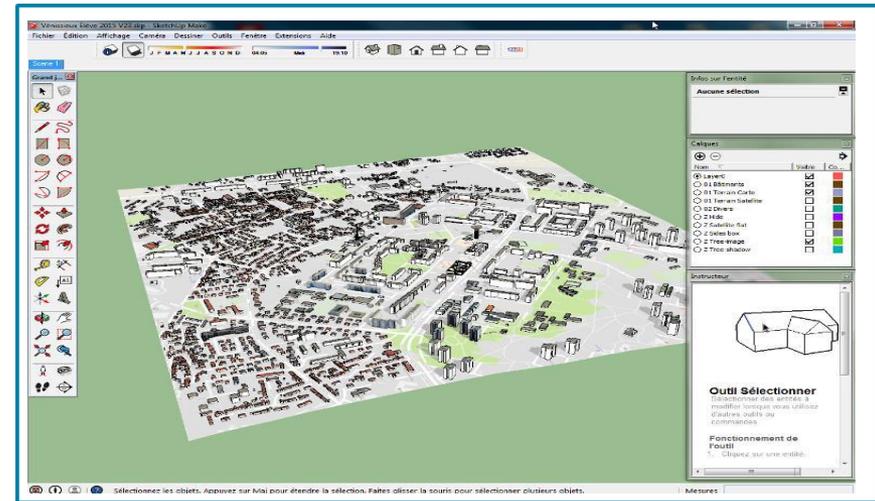
LéA Prospectives - Territoire de Lyon - Réseaux d'établissements

Localisation :

Agglomération lyonnaise

Niveau(x) concerné(s) :

Primaire, secondaire, supérieur



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

IFE-ENS, Institut Destrée, INSA ; Anthropologie politique, géographie, sociologie

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment l'enseignement de la démarche prospective peut susciter l'élaboration de scénario pédagogique autour de l'EMC, reposant sur une pédagogie active ?



LÉA École Jules Ferry Villeurbanne

Localisation :

Villeurbanne, Académie de Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 2



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Centre Max Weber / ESPÉ Lyon • Le travail éducatif en mode collectif

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

éducation musicale • écoute • cycle 2 • partenariat • vidéo



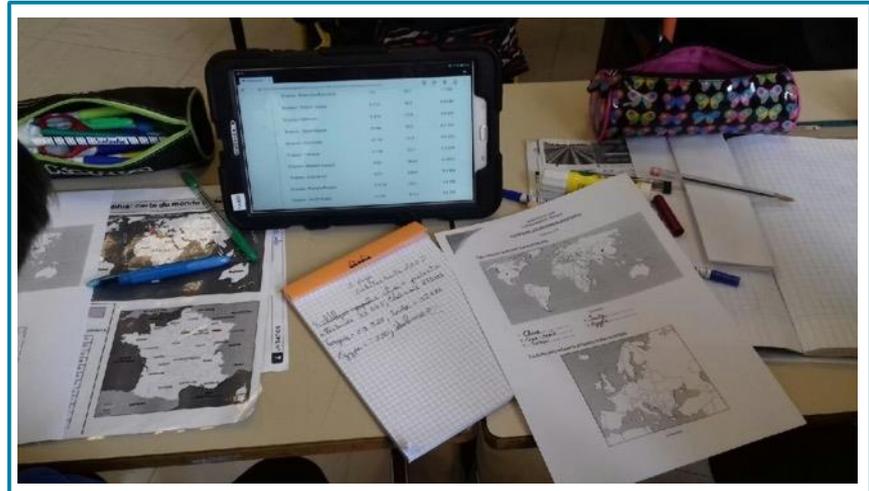
LÉA Écoles – Collèges Terres de Lorraine - TraCE ECriTE ECoLE ColLEgE

Localisation :

Terres de Lorraine

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3 : école-collège



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Centre de Recherches et d'études sur les Médiations (CREM – UL)

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Abécédaire de la trace écrite scolaire

Questionnaire : que pensent les élèves des traces écrites scolaires ?

Trace écrite - Ecriture – Apprentissage - Enseignement

LéA Réseau Écoles maternelles Champigneulles - DIFERE

Localisation :

Académie de Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s) :

Primaire



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

INTERPSY (EA 4432), ATILF (UMR 7118); psychologie, sciences du langage, sciences de l'éducation

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Relations famille-école : développement d'alliances éducatives et répercussions sur les apprentissages et la socialisation



LÉA La Plante Gribé - “ Graine de culture ”

Localisation :

Collège Pagny sur Moselle/Grand Est

Niveau(x) concerné(s) :

Collège et réseau d'établissements



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Etude de l'articulation entre enseignements et éducation artistique et culturelle
Laboratoires : ECP Lyon – ADEF-ERGAPE Marseille – IREMUS Paris

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

En quoi l'éducation artistique et culturelle, articulée au projet d'un établissement scolaire, est-elle contributive de l'engagement citoyen de l'enfant et plus globalement du développement des compétences portées par l'école?

LéA Collège Gérard Philipe de Niort

Localisation :

Niort, académie de Poitiers

Niveau(x) concerné(s) :

Tous les niveaux du collège



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CeRCA de Poitiers ; psychologie sociale, cognition sociale

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Evaluation, apprentissage, coopération, justice sociale



LÉA Réseau ACE écoles Bretagne-Provence

Localisation :

Académies de Rennes, Aix-Marseille et Nice

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 2 (élèves de 6 à 8 ans)



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD EA 3578 UBO - URE LINE, UCA - Didactique des mathématiques

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

A partir de la progression ACE : production, mise en œuvre, analyse de dispositifs didactiques au sein d'une ingénierie coopérative.

Développement de fils rouges intégrés dans les progressions, et élaboration de SHTIS

LéA Collège Louis Guilloux – C.E.P.E

Localisation :

Montfort-sur-Meu, académie Rennes

Niveau(x) concerné(s) :

Collège : sixièmes et autres niveaux

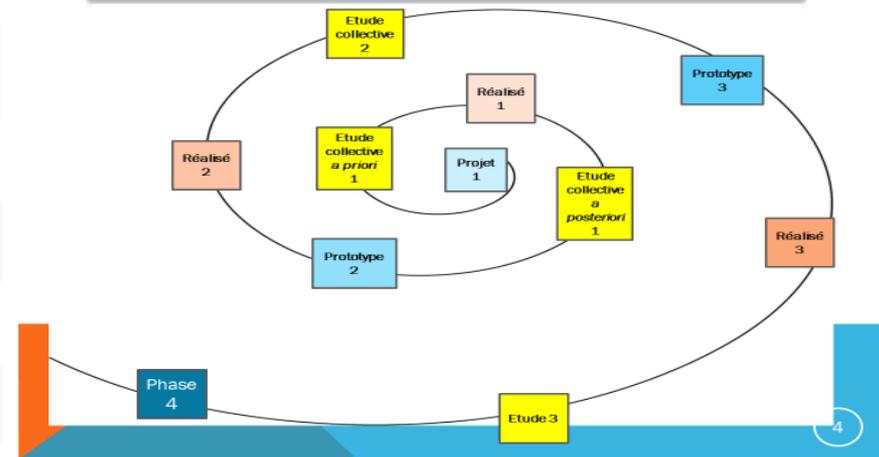
Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD/UBO/ESPE Rennes. Recherches en didactique pluridisciplinaire

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Ingénierie interdisciplinaire; comprendre les pratiques pour les transformer; rejouer dans la durée; produire des savoirs stabilisés.

UN PROCESSUS SPIRALAIRE...MAIS CENTRAL...



LÉA Ecoles maternelles Fougères - L'Hermitage

Localisation :

Académie de Rennes

Niveau(x) concerné(s) :

Maternelle



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD – ERIAC – IMAGER – didactique des langues et des cultures

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Place et imbrication des langues et des cultures dans l'apprentissage ; production de ressources pour la maternelle



LéA Réseau REP+ Saint-Exupéry Mulhouse

Localisation :

Mulhouse, Académie de Strasbourg

Niveau(x) concerné(s) :

6ème / 5ème / 3ème SEGPA – 4ème / 3ème ordinaire



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LISEC EA 2310, Sciences de l'Education et Sciences de l'information et de la Communication

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Apprentissage – mémorisation – pratiques pédagogiques – persévérances - adaptabilité



LÉA INPLIQUÉS

Localisation :

Toulouse- INP

Niveau(x) concerné(s) :

Enseignants et CP du SUP



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EMA Cergy –Pontoise, EFTS Toulouse, Ifé : professionnalisation des EC et CP du SUP.

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Une recherche collaborative pour comprendre comment les paramètres des situations de formation/accompagnement proposées par les CP et vécues par les EC, interagissent pour produire tel ou tel effet et ce en lien avec les préoccupations et les problématiques de terrain des enseignants qui sont significatives pour eux. Mots Clés : Analyse de pratiques professionnelles, professionnalisation, vidéo, identité professionnelle, enseignement supérieur

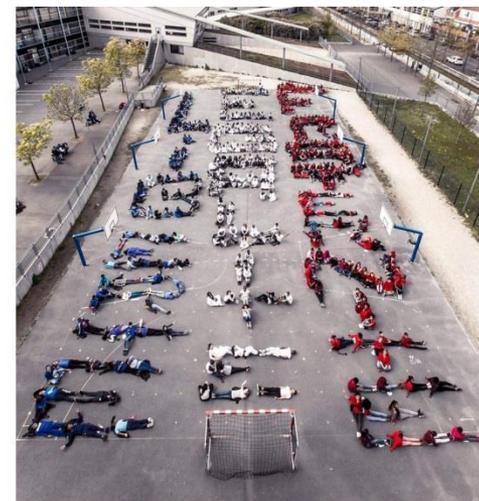
LéA REP+ Delaunay - Grigny

Localisation :

Grigny, Versailles

Niveau(x) concerné(s) :

Collège – tous niveaux



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

P. RAYOU CIRCEFT-ESCOL Paris 8, P. BONGRAND et P. PONTE EMA
Université de Cergy Pontoise ESPE de Versailles.

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Classes ouvertes en activité

Relations Ecole-Famille, Autonomie.

Finalité : développer l'autonomie pour les élèves

LÉA MOCA - REP+ Vilar - Grigny 91

Localisation :

Clg Jean Vilar – Grigny (91) – Ac de Versailles

Niveau(x) concerné(s) :

4^eème/ accompagnement équipe péda



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LIRDEF EA3749 – P. Cieutat et C. Reynaud ; Sciences de l'éducation

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Etudier les conditions favorables au changement de paradigme nécessaire pour qu'une équipe enseignante s'approprié et mette en œuvre des outils issus de la recherche sur les pédagogies coopératives et la prévention de la violence

LÉA Lycée professionnel - Limay

Localisation :

Limay (78) Académie de Versailles

Niveau(x) concerné(s) :

Lycée professionnel : du CAP au BTS



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EMA (sciences de l'éducation, sciences du langage et littérature)

La question centrale du LÉA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Situations professionnelles, Analyses collaboratives, site Web, formation entre pairs, professionnalisation des acteurs



