

## Nom du LéA :

LéA Collège Marseilleveyre

## Localisation :

Marseille, Académie Aix-Marseille

## Niveau(x) concerné(s) :

Collège 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>

méthode 2: Pour calcul  $7 + (-2)$ , on décompose 7.  
 $7 = 5 + 2$   
Donc:  $7 + (-2) = 5 + \underbrace{2 + (-2)}$   
puis même travail autour de cette somme

→ Remarque à posteriori: laisser plus de place à la recherche individuelle!  
• le choix de la méthode @ a été retenue car les élèves avaient l'idée d'introduire 1 troisième nombre et parce que dans la

## Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

UMR 7373 I2M et IREM d'Aix-Marseille ; didactique des mathématiques

## La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Production, expérimentation et évaluation des effets sur les apprentissages d'un enseignement des **mathématiques** sous forme de **Parcours d'Etude et de Recherche**. **Formation des enseignants.**