



## QUAND LES LÉA REVISITENT LE QUESTIONNAIRE DE PROUST ...

### Ouverture institutionnelle en forme d'innovation et d'expérimentation

**Brigitte Darchy-Koechlin, Ministère de l'Éducation nationale (MENJS / DGESCO)**

**Nathalie Hérault-Moignard, Ministère de l'Agriculture (MAA / DGER)**

**Sophie Beaumont, Institut français de l'éducation (Ifé / ENS Lyon)**

**Sophie B. : Dis-moi, quel est ton prénom favori ?**

**Brigitte D.-K. :** LÉA, bien sûr ! mais je devrais aussi m'appeler « LéAtopie » et me contenir dans la valise d'un mot pour me décrire ... un mot hybride, comme la complexité du Réel et de l'observable. Collaboratif, expérimental Innovant ... comme l'Innovation ! ... Parce que, quand on fait de la recherche collaborative, il faut savoir chercher, ensemble, hybrider, expérimenter ... et mettre beaucoup dans la valise qui n'est pas qu'un mot, pour embarquer tout le monde et le monde tout court, avec soi ...

Et puis identifier le symptôme et proposer le remède, c'est peut-être aussi pour cela que je suis tout à la fois l'indispensable poil à gratter et la solution « LéAtopique » qu'ont inventé nos spécialistes à fleur de peau de l'éducation, parce qu'éduquer ensemble et chercher comment éduquer ensemble (et l'on sait qu'il faut tout un village !) ... ça peut être sacrément rugueux ... Et nous savons bien tous qu'il ne suffit pas de dire « Ca vous gratouille ? ... ou ça vous chatouille ? » !!

**Nathalie H.-M. :** Je pourrais aussi m'appeler aussi LéA-gricole parce que mon prénom contient l'enseignement agricole dans son Acronyme.

Avec L pour Liberté: les LÉA sont des lieux de liberté, pour expérimenter, aller au-delà des sentiers battus, voire rétropédaler, des lieux pour sortir de son ethnocentrisme. Mais attention, avec l'idée d'avoir l'aval de son institution et d'offrir un cadre sécurisé pour les apprenants. Ce cadre est donné par les moyens et l'accompagnement des chercheurs, car n'oublions pas qu'un LÉA doit faire progresser la recherche.

**Sophie B. : Quelle est ta qualité principale, LÉA ?**

**Brigitte D.-K. :** Bon ... dans le questionnaire de Proust, il faut préciser que c'est spécifié « chez un homme, chez une femme ... » eh bien ... homme ou femme, qu'importe ... c'est plutôt ce qui fait notre humanité commune et ce qui nous permet de chercher, toujours, cet universel qui résonne dans la singularité de chacun, dans le questionnement des pratiques professionnelles, au service des élèves, des familles, des professeurs, de tous les acteurs de l'éducation.

Mais il faut quand même répondre à la question : Quelle est « la qualité » ? ... voyons ... je répondrais : l'opiniâtreté, la persévérance ... cette manière de questionner le réel et de toujours y revenir, sans rester dans le ciel de la théorie ou d'un idéal scientifique, toujours poursuivi mais qui toujours se dérobe, tangentiel quoi ! ... Ne pas succomber à la tentation du modèle ou de la preuve intangible, car enseigner est un art, avant d'être une science. Nous rêverions, parfois, peut-être, que nos classes soient des paillasses de laboratoires ... mais il n'en est rien ...

**Sophie B. :** Et quelle est ta devise LÉA ? Quel don de la nature ?

**Nathalie H.-M. :** Je vais prendre une image bucolique qui correspond bien au Ministère de l'agriculture : "Bloom where you are planted" autrement dit, saisis les opportunités qui s'offrent à toi et épanouis toi ! Comme tu es une fleur, sois la plus attractive possible, pour attirer une diversité de pollinisateurs ( abeilles, papillons , bourdons, tous différents, mais qui ont leur place ) et essaime, e-ssaime ton expérience, ton dynamisme, ton envie de te poser des questions, d'évoluer dans un système qui peut te sembler contraint. Le réseau des innovateurs de l'enseignement agricole a un nom, il s'appelle ... Pollen !! Il porte bien cette finalité de l'expérimentation pédagogique et il est accompagné par des instituts de recherche au sein d'un dispositif national d'appui.

**Sophie B. :** Et ton occupation préférée, LÉA ? Dis-moi ! Et puis ... ton état d'esprit présentement !!

**Brigitte D.-K. :** Inviter Socrate au Banquet de la Science ... parce que tu vois, c'est plutôt pas mal de te dire au début que tout ce que tu sais, c'est que tu ne sais rien, avec un salutaire Lé ... Aplomb !! Du coup, tu vois, tout le monde se sent mieux, et on peut commencer le travail de questionnement scientifique et d'investigation ... « *from scratch* » comme on dit en langue de Shakespeare. Et ça peut aider pour que tout le monde y trouve sa place et que les praticiens comme les chercheurs s'y reconnaissent ... avec un petit jeu de chaises musicales qui peut favoriser l'éclosion de Déesse Sérendipité, tout droit sorti de son coquillage ... euh pardon de son *coquiLéage* ... Boticelli peut bien s'inviter ... Etre savant, c'est être artiste aussi, non ?!

Et mon état d'esprit ? Présentement ? Un enthousiasme tenace pour être un LÉA bé-ton ! comme disent nos jeunes, *et qui ne « laisse surtout pas béton »* pour pouvoir abattre les murs de l'ignorance ou du dogme éducatif ... Construire du solide sur du collectif, avec les praticiens et les chercheurs, ne pas lâcher pas l'affaire de la Recherche.

**Sophie B. :** Qu'est- ce que vous attendez de cette journée, vous qui accompagnez les LÉA dans vos institutions ?

**Nathalie H.-M. :** Je crois que rejoindre les LEA c'est avant tout bousculer son intelLEActualité, la nourrir et faire réseau pour la mettre au service d'un intérêt collectif. Je vais illustrer mon propos : depuis 4 ans que je suis des LEA, j'observe des changements de posture flagrants chez mes collègues. Ils deviennent des référents sur le sujet. Expérimentés, ils prennent des postures de formateurs démultiplicateurs, ils se sentent plus à l'aise et légitimes pour demander des moyens, dialoguer avec les institutions, évoluer professionnellement. Cette évolution s'accompagne de retombées positives pour les établissements et pour les apprenants, ce qui explique pourquoi nous sommes attachés à soutenir nos établissements et à débloquer des moyens (DGH, frais de déplacement) pour les accompagner dans cette démarche d'expérimentateurs.

Intellectualité- partage- collectif c'est vraiment ce qui est au programme ce jour et je sais que je ne serai pas déçue !! surtout si le banquet, euh ... le déjeuner est sympa !

**Brigitte D.-K. :** Tout est dit !