

# Les cercles d'études comme outils de construction de connaissances et de savoirs communs

Alexandre **Demurger** Mathieu **Gillot** Anne **Lamborot**  
Yves **Leblanc** Nathalie **Magneron**  
Andrés **Merchán González**

LéA Lycée H. Parriat - Montceau-Les-Mines

13<sup>ème</sup> rencontre internationale des LéA-IFÉ 24 mai 2023



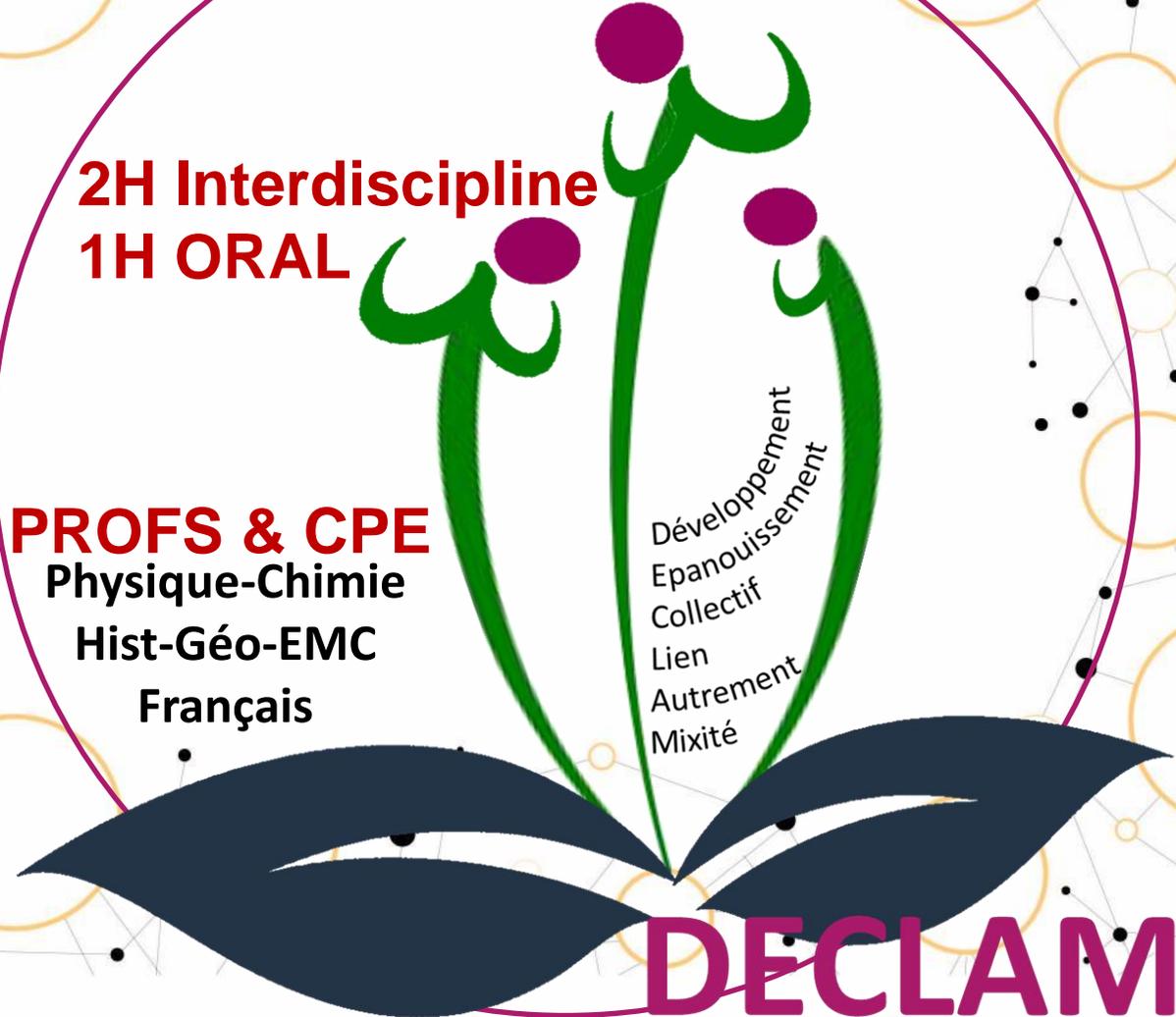


**2<sup>nde</sup>**

**2H Interdiscipline  
1H ORAL**

**PROFS & CPE**  
Physique-Chimie  
Hist-Géo-EMC  
Français

Développement  
Epanouissement  
Collectif  
Lien  
Autrement  
Mixité



**DECLAM**

# Débat



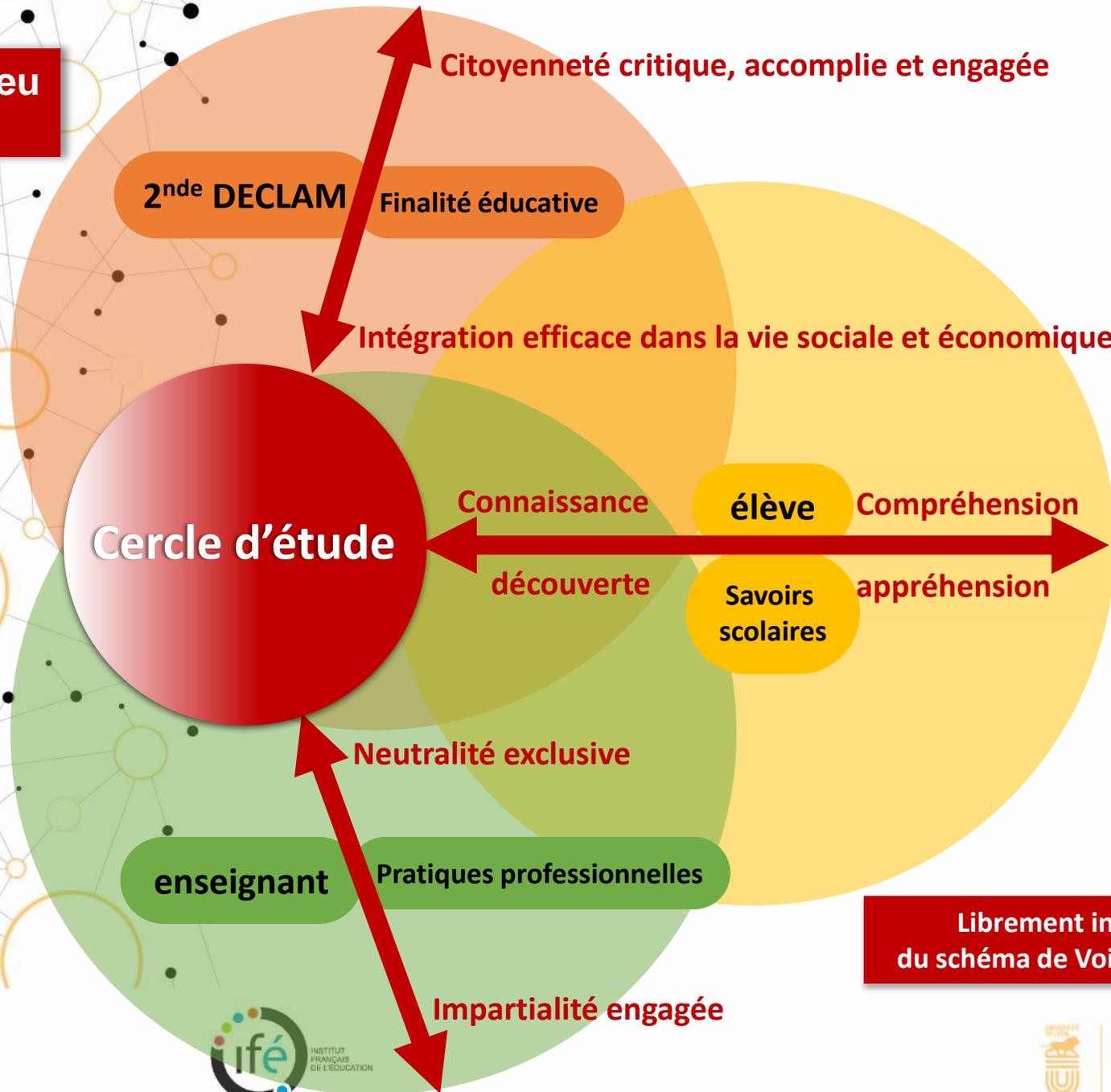
**CROIRE**  
Cercle d'étude  
**SAVOIR**

# ENQUÊTE

1. Il y a une table dans cette salle.
2. Il y a une table dans la salle d'à côté.
3. L'eau gèle en dessous de zéro degré.
4. Louis XVI s'est fait couper la tête pendant la Révolution française.
5. Lionel Messi aime bien Cristiano Ronaldo
6. Il y a un dieu qui a créé le monde.



**les différents plans et tensions en jeu sur la question socialement vive**



Chassé (2010)  
Chauvigné & Fabre (2021)  
Kelly (1986)  
Simonneaux (2013)  
Voisin (2022)

Librement inspiré  
du schéma de Voisin (2022)

# Participation active et démocratique au développement et au mieux-être de son milieu de vie.

**PLAN  
INSTITUTION**

**Cercle d'étude**

2<sup>nd</sup>e DECLAM Finalité éducative

Citoyenneté critique, accomplie et engagée

Intégration efficace dans la vie sociale et économique

**Partage des mêmes valeurs et  
normes, mêmes objectifs,  
interdépendance**

CHASSÉ (2010)



**PLAN  
ÉLÈVE**

**Cercle d'étude**

**Rassembler le maximum  
d'information**

Connaissance

élève

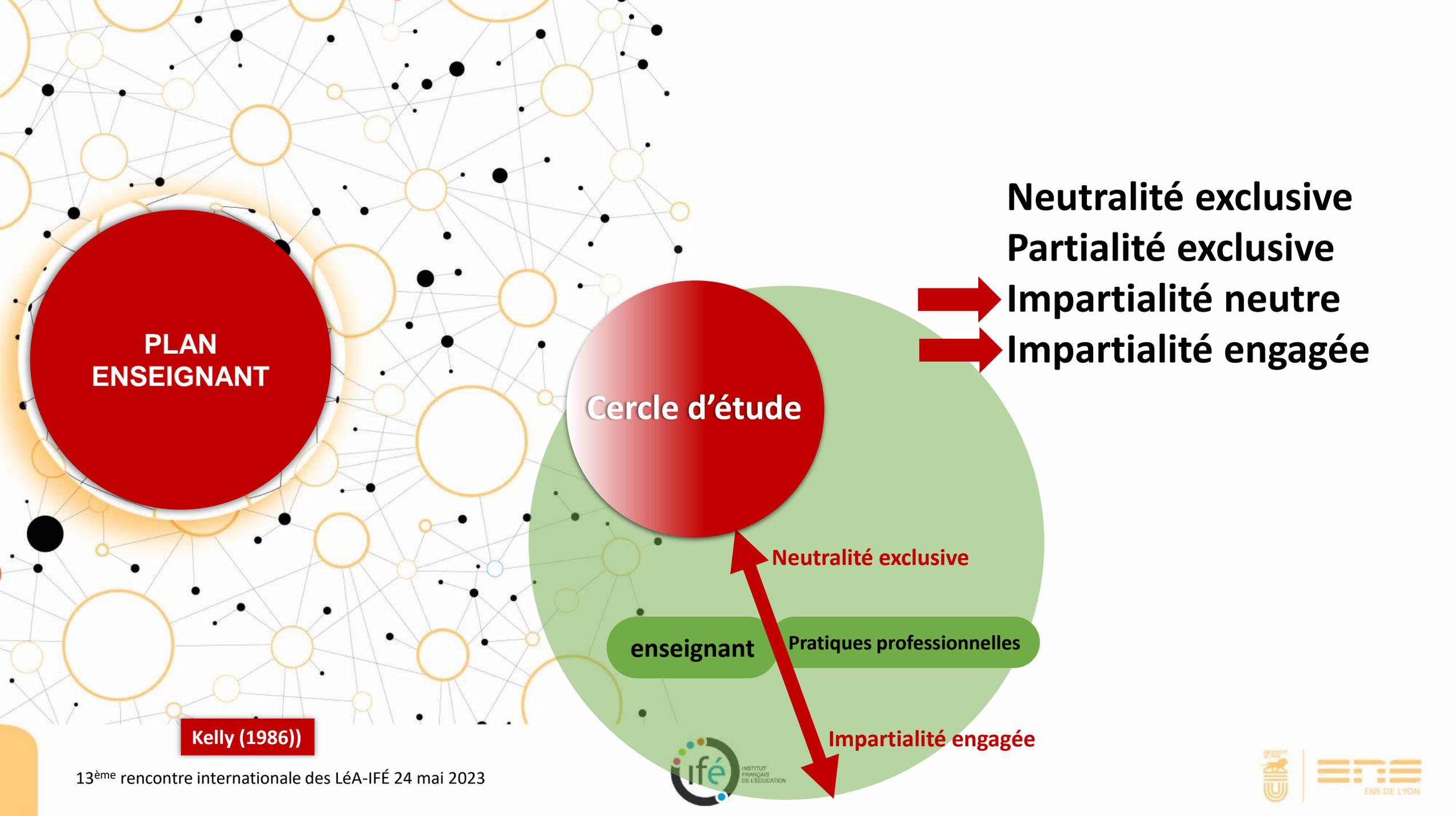
Compréhension

découverte

Savoirs  
scolaires

appréhension

**Relier le savoir à tout ce  
qu'on sait déjà et l'utiliser  
pour aller plus loin dans la  
conscience de soi-même  
et du monde**



**PLAN  
ENSEIGNANT**

**Cercle d'étude**

**Neutralité exclusive**  
**Partialité exclusive**  
**Impartialité neutre**  
**Impartialité engagée**

**Neutralité exclusive**

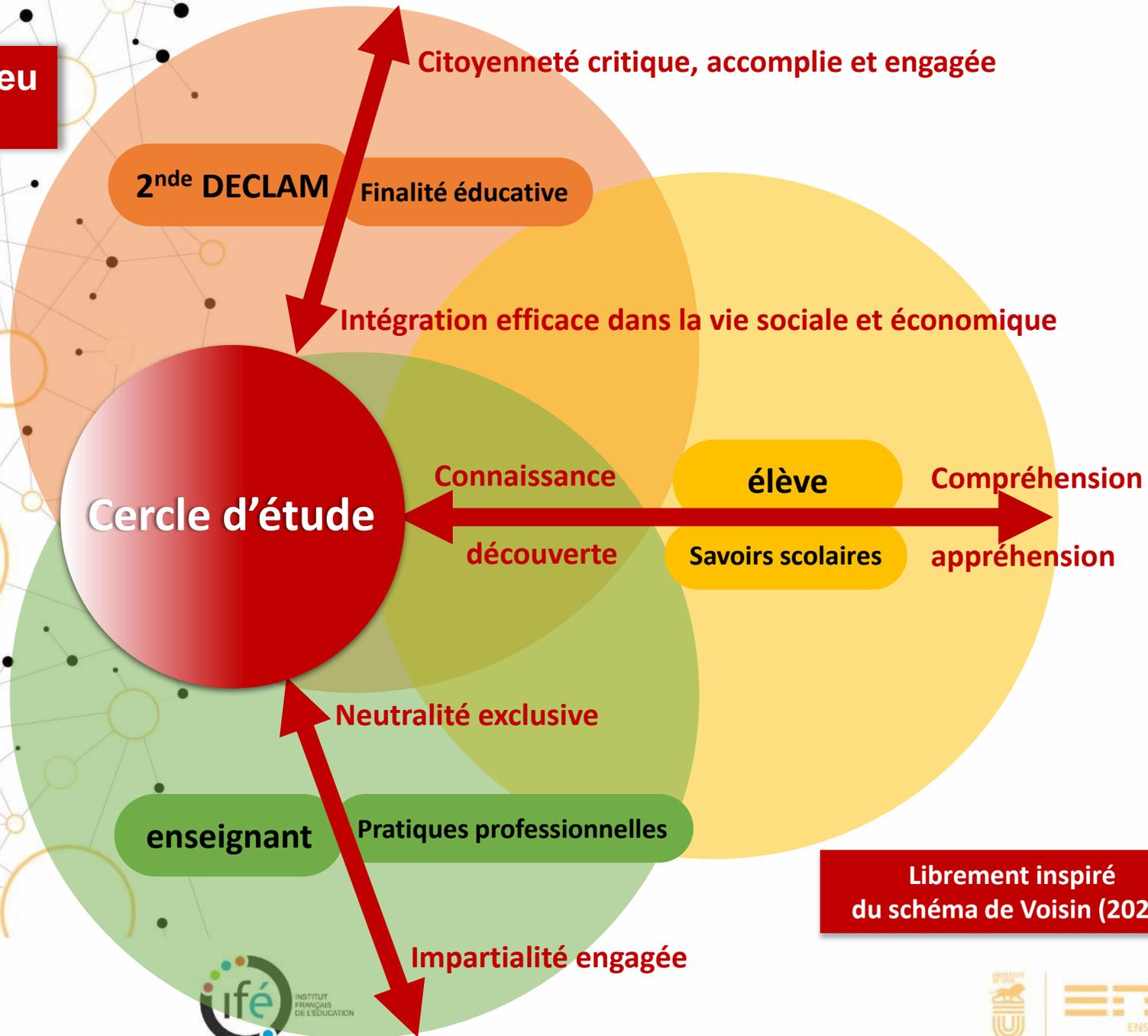
**enseignant** **Pratiques professionnelles**

**Impartialité engagée**

**Kelly (1986))**



**les différents plans et tensions en jeu sur la question socialement vive**



Chassé (2010)  
Chauvigné & Fabre (2021)  
Kelly (1986)  
Simonneaux (2013)  
Voisin (2022)

Librement inspiré  
du schéma de Voisin (2022)

**on « n'en sort pas  
avec la même « forme »  
qu'en y entrant ».**



Lycée  
**HENRI PARRIAT**  
MONTCEAU

**MERCI**



Lycée  
**HENRI PARRIAT**  
MONTCEAU