Réseau des LéA 2019-2020

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

ENS DE LYON

SOMMAIRE

LéA	Académie	Page
LéA « Handi@ccess Scolagri »	Agriculture (Toulouse)	5
LéA « Lycée agricole Flamarens »	Agriculture (Toulouse)	6
LéA « ENILVEA »	Agriculture (AuRA)	7
LéA « Fontreyne »	Aix-Marseille	8
LéA « MIREDeP - MIse en REseau des enseignants et DEveloppement Professionnel »	Besançon	9
LéA « ACHILE »	Bordeaux	10
LéA « Collège Daniel Argote »	Bordeaux	11
LéA « École Carle Vernet »	Bordeaux	12
LéA « Réussir en lycée professionnel »	Clermont-Ferrand	13

LéA	Académie	Page
LéA « Réseau de collèges – Martin du Gard »	Créteil	14
LéA « Lycée innovant Germaine Tillion »	Créteil	15
LéA « Le Corbusier »	Créteil	16
LéA « Classes coopératives lycée Feyder »	Créteil	17
LéA « Maths de Champigny (94) à Richebourg (78) »	Créteil	18
LéA « Réseau de circonscriptions de l'Académie de Lille »	Lille	19
LéA « Debeyre »	Lille	20
LéA « Paul Emile Victor »	Lyon	21
LéA « Réseau d'écoles et collèges Ampère »	Lyon	22
LéA « CiMéLyon – Circonscriptions de la Métropole de Lyon… »	Lyon	23
LéA « Prospective - territoire de Lyon - réseaux d'établissements »	Lyon	24
LéA « École Jules Ferry »	Lyon	25
LéA « ELIAN - Confluence – Territoire Lyon-Loire »	Lyon	26

LéA	Académie	Page
LéA « TEC - Traces Écrites Écoles-Collège »	Nancy-Metz	27
LéA « DIFÉRÉ – DIalogue Famille École, de la Relation à l'Échange »	Nancy-Metz	28
LéA « Graine de culture »	Nancy-Metz	29
LéA « Réseau ACE écoles Bretagne-Provence »	Rennes	30
LéA « Fougères-L'Hermitage »	Rennes	31
LéA « Utilisation des mains en mathématiques »	Rennes	32
LéA « PhAnCh »	Rennes	33
LéA « Réseau REP+ Saint-Exupéry Mulhouse »	Strasbourg	34
LéA « INPLIQUÉS »	Toulouse	35
LéA « Lycée professionnel Limay »	Versailles	36
LéA « Delaunay Grigny - Relation École-Famille et autonomie à l'École »	Versailles	37
LéA « REP+ Jean Vilar-MOCA »	Versailles	38

LéA « Handi@ccess Scolagri »

Localisation :

ENSFEA - Auzeville (31), Ac. de Toulouse

Niveau(x) concerné(s) :

4e-3e, lycée, formation professionnelle

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail et Savoirs

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Accessibilité, compensation, handicap cognitif, outils numériques, adaptations pédagogiques

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Lycée agricole Flamarens »

Localisation :

Lavaur, Occitanie, Ac. de Toulouse

Niveau(x) concerné(s) :

Baccalauréat professionnel

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

UMR EFTS – ENSFEA : didactique des questions socialement vives

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Démarche d'enquête sur des questions socialement vives agricoles
Développement professionnel des enseignants

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « ENILVEA »

Localisation :

La Roche sur Foron (74), AuRA

Niveau(x) concerné(s) :

Lycée professionnel, BTSA

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Unité de recherche : Formation et Apprentissages Professionnels

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Place et rôle des ateliers technologiques dans la pédagogie de l'enseignement agricole
Formation professionnelle ; Curriculum réel ; Compétence

LéA « Fontreyne »

Localisation :

Gap, académie d'Aix-Marseille

Niveau(x) concerné(s) :

Primaire, collège, lycée

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LEST, LPL, CNRS AMU

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

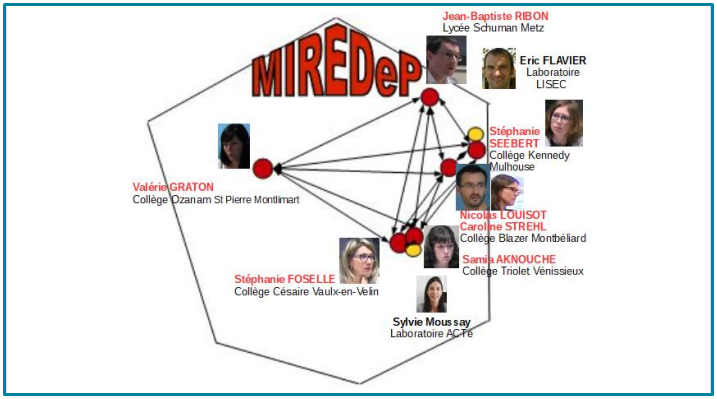
Comment les pédagogies immersives élaborées avec la médiation d'un monde virtuel, redéfinissent les espaces d'apprentissages pour les élèves et les enseignants en vu d'une égalité des chances pour chaque élève.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « MIREDeP - MIse en REseau des enseignants et DEveloppement Professionnel »



Localisation :

Metz (Nancy-Metz), Guebwiller (Strasbourg), Montbéliard (Besançon), Vénissieux et Vaulx-en-Velin (Lyon), St Pierre-Montlimart (Nantes)

Niveau(x) concerné(s) :

Collège-Lycée

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Sylvie Moussay (Laboratoire ACTé) et Eric Flavier (Laboratoire LISEC)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Soutenir des enseignants qui pilotent des espaces d'analyse du travail dans leur établissement (Développement professionnel / outils de médiation / travail en réseau…)

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « ACHILE »

Localisation :

Circonscription de Bordeaux sud

Niveau(x) concerné(s) :

Cycles 2 et 3

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LABE3D en collaboration avec CASNAV-DYLIS-CAS-LIDILEM-CLAR-DILTEC-GRHAPES-ESO

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

allophonie – coopération – hétérogénéité – interactions langagières à l'école

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « collège Daniel Argote »

Localisation :

Orthez, Académie de Bordeaux

Niveau(x) concerné(s) :

Tous les niveaux de l'établissement

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Recherche intervention UMR Education Formation Travail Savoir Université Jean Jaurès Toulouse

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Les travaux de restructuration du collège apparaissent comme une opportunité pour interroger les pratiques éducatives au niveau de l'espace ainsi que les valeurs principes pédagogiques qui fondent ces pratiques. La recherche intervention comprendra un volet d'accompagnement du changement lié aux deux déménagements et un volet, plutôt recherche, d'étude des pratiques éducatives. Une « mise en récit » du déroulement du projet articule ces deux volets.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « école Carle Vernet »

Localisation :

Bordeaux, Académie de Bordeaux

Niveau(x) concerné(s) :

CP -> 6ème

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Lab-E3D didactiques des disciplines, école élémentaire Carle Vernet

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Rôle du langage dans l'enseignement et l'apprentissage de différentes disciplines
La numération (fractions et décimaux) en mathématiques au cycle 3
Les écrits intermédiaires en français, en histoire, en maths et en sciences.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Réussir en lycée professionnel »

Localisation :

Thiers, académie de Clermont-Ferrand

Niveau(x) concerné(s) :

CAP et BAC professionnel

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

ECP, HESPER, Université de Lyon; estime de soi et motivation scolaire

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

- Reconstruire l'élève dans son parcours scolaire, lui donner l'ambition de réussir en valorisant ses compétences et en l'accompagnant dans ses apprentissages.
- Valoriser toutes les équipes éducatives pour instaurer un climat de bienveillance.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Réseau de collèges – Martin du Gard »

Localisation :

Epinay-sur-Seine, ac. de Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

Transitions cycles 3-4 et cycle 4-lycée

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LACOLAL : LDAR, calcul numérique et littéral, fonctions, évaluation, pratiques

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Quelles conditions pour favoriser la continuité des apprentissages lors des transitions sur le calcul numérique et littéral et les fonctions ?
Production de ressources et élaboration d'un dispositif de formation.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Lycée innovant Germaine Tillion »

Localisation :

Le Bourget, Académie de Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

L'ensemble du lycée (750 élèves)

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire LIPHA (rattaché à l'UPEC – Créteil)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Fonctionnement d'un établissement entièrement innovant : professionnalité enseignante, gouvernance, lien à l'institution, climat scolaire.
Production visée : publication d'un ouvrage monographique.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Le Corbusier »

Localisation :

Aubervilliers, académie de Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

Lycée

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire CIRCEFT (université Paris 8)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment permettre aux élèves de mieux comprendre les discours de la classe, des disciplines et leurs implicites ?

LéA « Classes coopératives lycée Feyder »

Localisation :

Epinay-sur-seine, Académie de Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

Lycée (Secondes, 1ère STMG, Term.)

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CONNAC Sylvain (LIRDEF, Montpellier) et ROBBES Bruno (EMA, Cergy)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

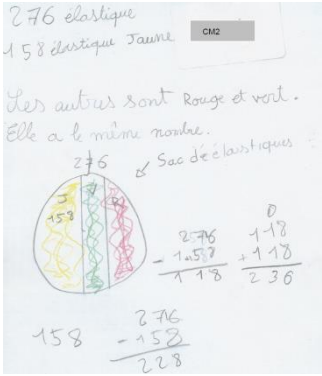
Quels types de conflits apparaissent dans les contextes de classe coopérative lorsque les élèves sont confrontés aux situations problèmes ?
Typologie des conflits - Situation problème - Coopération entre élève *feydercoop*

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Maths de Champigny (94) à Richebourg (78) »



Localisation :

2 académies : Versailles et Créteil

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Léa 2 Tem : Allard, C, Horoks,J pour le LDAR (UPEC) Moussy, C. pour l'UPEC (Inspé Torcy) et Mamede, M. pour le Circeft (UPEC)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Former à la résolution de problèmes arithmétiques et complexes
Étude des écrits intermédiaires dans la résolution de problèmes
Production d'une ressource co construite avec les 15 enseignants

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

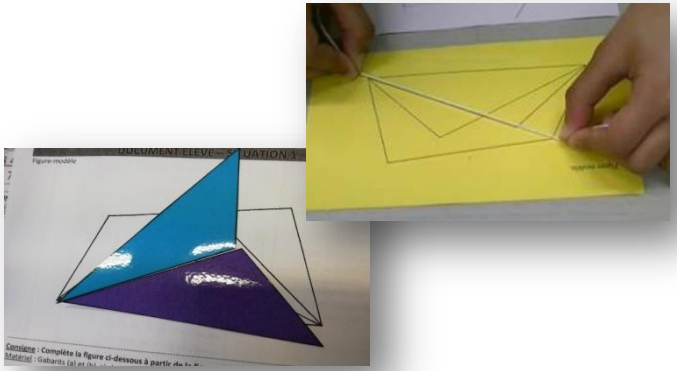
LéA « Réseau de circonscriptions de l'Académie de Lille »

Localisation :

Académie de Lille

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Inspecteurs de l'EN, conseillers pédagogiques, enseignants, chercheurs
Laboratoire de Mathématiques de Lens, LDAR, INSPÉ de Lille

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Notre travail revêt un double objectif :
- Concevoir et évaluer une ressource pour l'enseignement de la géométrie
- Interroger les conditions de diffusion dans l'enseignement ordinaire de situations élaborées en respectant des hypothèses élaborées par la recherche

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

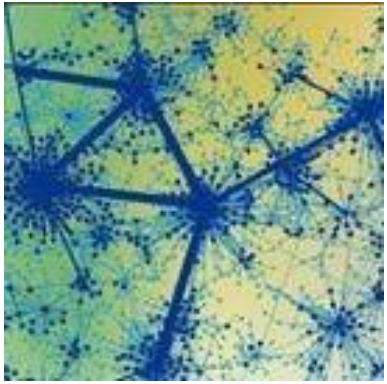
LéA « Debeyre »

Localisation :

Académie de Lille

Niveau(x) concerné(s) :

Tous niveaux collège et lycées



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Didactique de la géographie (S.Considère, L. Fouache – doctorante en didactique sous la direction de N. Tutiaux-Guillon) et du français (Y. Reuter)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

-Réflexion sur la démarche de la géographie et ses enjeux citoyens
-Enseignement bivalent et formation citoyenne de l'élève
-Culture professionnelle (mises en récits, gestes professionnels)
-Mutualisation en réseaux

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Paul Emile Victor »

Localisation :

Lyon - Académies de Grenoble et Reims

Niveau(x) concerné(s) :

École primaire, enseignement spécialisé

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EA S2HEP (Université Lyon 1, France) + Université la Salle (Canoes, Brésil), Didactique des sciences

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

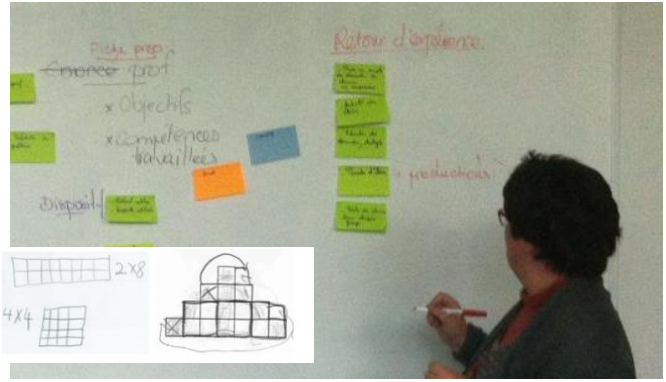
Recontextualiser des ressources « Sciences et Albums » à l'échelle internationale : impact sur le développement professionnel des enseignants Album de fiction – Culture scientifique – Développement professionnel

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Réseau d'écoles et collèges Ampère »



Localisation :

Lyon, académie de Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Écoles primaires et collèges

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

SESAMES (ICAR), PREMaTT (S2HEP), Ressources autour la pensée algébrique

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

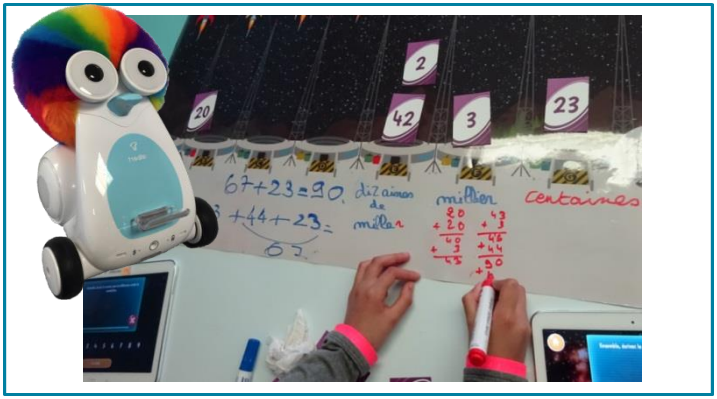
Mathématiques – Algèbre - Pensée algébrique – Évaluation - Parcours de cycle – Activités - Formations

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « CiMéLyon – Circonscriptions de la Métropole de Lyon… »



Localisation :

Métropole de Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Cycles 2 et 3

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EducTice – IFé – ENS de Lyon – Le numérique en éducation et formation

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Apprentissages en mathématiques aux cycles 2 et 3 avec un jeu numérique et son adaptation tangible.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Prospective - territoire de Lyon - réseaux d'établissements »

Localisation :

Agglomération lyonnaise

Niveau(x) concerné(s) :

Primaire, secondaire et supérieur

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

IFÉ-ENS, Institut Destrée, INSPE ; Anthropologie politique, géographie, sociologie

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Envisager la **géographie hors les murs** est l'occasion de questionner les modalités **d'exercice de la citoyenneté.** Le local devient l'occasion de (ré)inscrire les établissements scolaires comme espace public de discussion dans un territoire d'apprentissage.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

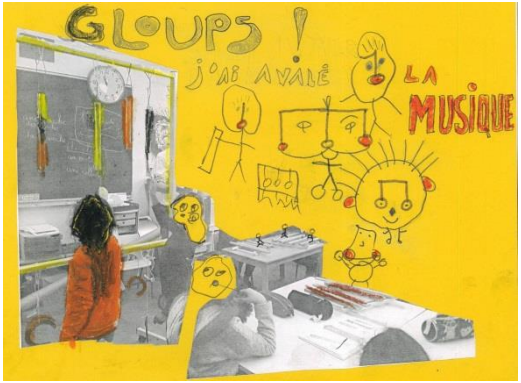
LéA « École Jules Ferry »

Localisation :

Villeurbanne, Académie de Lyon

Niveau(x) concerné(s) :

Cycles 2 & 3



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Centre Max Weber & Inspé Lyon. Le travail éducatif en mode co-laboratif.

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

La musique par les sons, la création par l'improvisation collective.
Analyse des compétences d'*écoute* et de *coopération* à partir de données filmées partagées entre musiciens, enseignantes et chercheur.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « ELIAN - Confluence – Territoire Lyon-Loire »

Localisation :

Académie de Lyon (Réseau)

Niveau(x) concerné(s) :

1er et 2nd degré

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire Bonheur, Chaire de recherche Transition2 : Des espaces en transition à la transition des espaces éducatifs / LaRaC (Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte).

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Quelle évolution du contrat didactique au sein des espaces innovants d'apprentissage ? Pour quel impact sur l'efficience et le climat scolaire et le développement professionnel des enseignants ?

#bien-être, #numérique, #postures, #formation, #espaces, #architecture scolaire

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « TEC - Traces Écrites Écoles-Collège »

Localisation :

Terres de Lorraine, Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 3 – école-collège

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Centre d'études et de recherches sur les médiations (CREM/Univ. Lorraine

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Que pensent et que font les élèves de la trace écrite scolaire ?
Trace écrite - Écriture – Apprentissage – Enseignement
FI - FC – F2F – GTA littératie - Outils pour la classe

LéA « DIFÉRÉ – DIalogue Famille École, de la Relation à l'Échange »

Localisation :

Académie de Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s) :

Primaire

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

INTERPSY (EA 4432), ATILF (UMR 7118); psychologie, sciences du langage, sciences de l'éducation

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

L'augmentation des **inégalités scolaires** et de la **conflictualisation** des **relations** conduisent notre LéA à travailler la **dimension relationnelle** familles-école en accompagnant **les enseignants** dans leur **formation**

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Graine de culture »

Localisation :

Pagny-sur-Moselle, Ac. de Nancy-Metz

Niveau(x) concerné(s) :

Collège et réseau d'établissements

Graine de culture

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

ECP Lyon - ADEF-ERGAPE Marseille - IREMUS Paris - CREM (UL) / Enseignements et EAC

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

En quoi l'**éducation artistique et culturelle**, articulée au projet d'un établissement scolaire, est-elle contributive de l'**engagement citoyen** de l'élève et, plus globalement, du **développement des compétences** portées par l'école ?

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

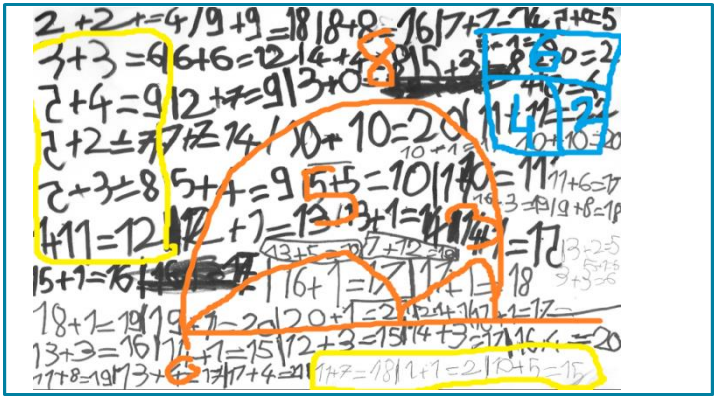
LéA « Réseau ACE écoles Bretagne-Provence »

Localisation :

Académies Rennes, Aix-Marseille, Nice

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 2 de l'école élémentaire



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD, LINE ; Didactique et didactique des mathématiques

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Élaborer des connaissances issues de la pratique et des transactions (à la fois théoriques et pratiques) sur la pratique afin de diffuser une ingénierie didactique

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Fougères-L'Hermitage »

Localisation :

Académie de Rennes

Niveau(x) concerné(s) :

Maternelle (PS, MS, GS)

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD ; ERIAC ; LIDIL12 ; didactique des langues et des cultures

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

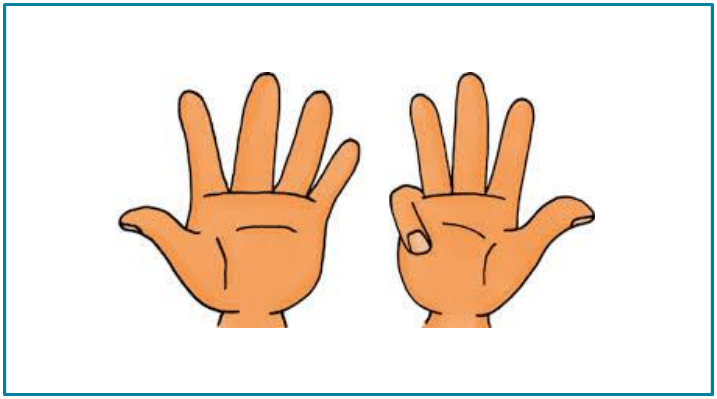
Compréhension des langues et des cultures familiales à l'école maternelle ; ingénierie didactique coopérative

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Utilisation des mains en mathématiques »



Localisation :

Rennes, académie de Rennes

Niveau(x) concerné(s) :

Cycle 1 en Ulis école, Unités d'enseignement

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Laboratoire LP3C, psychologie cognitive

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Mathématiques, mains, enseignement explicite

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « PhAnCh »

Localisation :

Rennes, Vitré

Niveau(x) concerné(s) :

Lycée

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

CREAD ; LIRDEF ; didactique ; enseignement DNL - classes euro (sciences et anglais)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Didactique de la physique-chimie et didactique de l'anglais ; ingénierie coopérative ; CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) ; ressources pour l'enseignement

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Réseau REP+ Saint-Exupéry Mulhouse »

Localisation :

Mulhouse, Académie de Strasbourg

Niveau(x) concerné(s) :

6ème à la 3ème – Classes ordinaires et SEGPA

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LISEC EA 2310, Sciences de l'Education et Sciences de l'information et de la Communication

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Apprentissage – Mémorisation – Pratiques pédagogiques – Persévérance – Adaptabilité

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

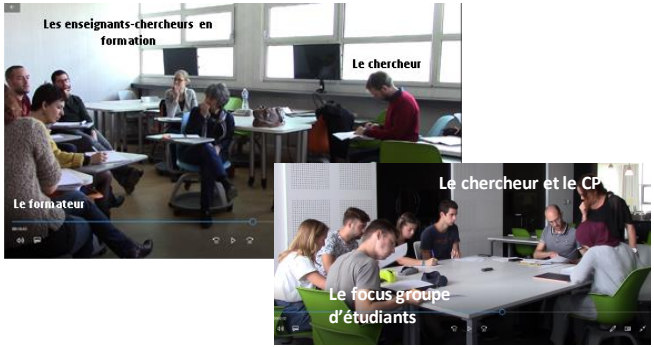
LéA « INPLIQUÉS »

Localisation :

Toulouse - INP

Niveau(x) concerné(s) :

Enseignants et conseillers pédagogiques de l'enseignement supérieur



Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

EMA Cergy Pontoise, EFTS Toulouse, Ifé : professionnalisation des EC et CP (SUP)

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Professionnalisation des EC et des CP ; interaction entre les propositions de formation/accompagnement des CP et le vécu par les EC, leurs effets ; développement de la pensée des futurs et accompagnement des EC

Mots Clés : la pensée du futur, l'analyse de pratiques professionnelles, professionnalisation, enseignement supérieur

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Lycée professionnel Limay »

Localisation :

Limay, académie de Versailles

Niveau(x) concerné(s) :

Voies professionnelles

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

INSPE Versailles et chercheurs laboratoire EMA. Sciences de l'éducation.

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Dispositifs, Situations professionnelles, plateforme, formation continuée.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

LéA « Delaunay Grigny
Relation École-Famille et autonomie à l'École »

Localisation :

Grigny (91), Versailles

Niveau(x) concerné(s) :

Collège

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

Philippe BONGRAND (ÉMA), Julie PELHATE (ÉMA), Pascale PONTE (ÉMA) et Patrick Rayou (CIRCEFT-ESCOL), chercheur·e·s en sciences de l'éducation

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Comment « l'autonomie » des élèves se construit-elle en interaction avec les parents et enseignant·e·s ? Notre recherche s'enracine dans la mise en place de « classes ouvertes en activité », où les parents sont invités à assister à une heure de classe « ordinaire ».

LéA « REP+ Jean Vilar-MOCA »

Localisation :

Grigny, académie de Versailles

Niveau(x) concerné(s) :

4ème

Equipe(s) scientifique(s) impliquée(s) ; domaine(s) de recherche :

LIRDEF EA3749 – P. Cieutat et C. Reynaud ; Sciences de l'éducation

La question centrale du LéA (le problème qu'il se donne) et la finalité ou les productions visées :

Etudier les conditions favorables au changement de paradigme nécessaire pour qu'une équipe enseignante s'approprie et mette en œuvre des outils issus de la recherche sur les pédagogies coopératives et la prévention de la violence.

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

UNIVERSITÉ DE LYON

ENS DE LYON

INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION