

De l'anthropologie à l'éducation pour de vrai: pragmatisme et négociations

Communication orale du LéA : LéA Expertise France (Ex-Esther)

Auteurs : LE MARCIS Frédéric

Mots clés : Recherche collaborative Egalité filles-garçons Stéréotype sexué

Thématique(s) :

Professions et professionnalités éducatives
Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Résumé :

Dans cette présentation il s'agit de développer un retour réflexif sur l'élaboration d'un manuel référentiel du module de formation continue «prévention combinée et prise en charge globale du VIH et autres infections en milieu carcéral en Afrique subsaharienne». La rédaction de ce manuel a été rendu possible grâce à la collaboration mise en place au sein du Léa "Prévention et Promotion de la santé en milieu carcéral". Celle-ci a consisté en opérations de recherches menées dans les prisons ivoiriennes de la MACA (Abidjan) et de Grand Bassam dans le cadre d'un programme d'éducation à la santé et de prévention du risque VIH et Tuberculose. Les termes de chaque mission de recherche ont été discutées avec les équipes de France Expertise à Paris et Abidjan et les résultats ont fait l'objet de discussion collectives. La réalisation des enquêtes s'est faite en partenariat avec les équipes médicales de la prison.

En revenant sur les questions qu'a posé ce processus de rédaction je propose d'interroger plus globalement les limites, contraintes et frustrations liées au rapport entre processus de description et d'analyse propre à l'anthropologie et prise en compte des contraintes pratiques et politiques associées à la mise en place de programmes d'éducation "pour de vrai".

Bibliographie :

Boltanski Luc, 2009, De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation, Paris, Gallimard.

Copeland Jack B., 2002 « The genesis of possible word semantics », Journal of Philosophical Logic, vol. 31, n°2, p. 99-137.