



Après-midi du 24 mai 2016 Ateliers de travail entre LÉA

Atelier 4 : La coopération au sein des LÉA : exploration d'outils théoriques et méthodologiques pour l'analyse du travail collectif.

Noms des LÉA proposant l'atelier :

- LÉA Mme de Staël
- LÉA Argentré-Macé

Noms, prénoms et institutions des responsables de l'atelier :

Brigitte Gruson, ESPE de Bretagne, CREAD
Réjane Monod-Ansaldi, IFÉ-ENS de Lyon, Eductice
Isabelle Nizet, Université de Sherbrooke, Québec, Canada

Durée de l'atelier :

4 heures

Mots clés :

- recherches coopératives ; - rôle des acteurs ; - production de ressources ; - développement professionnel ; - analyse comparative.

Présentation de l'atelier :

Objectifs de l'atelier

L'objectif de cet atelier est de mettre en débat les formes de recherche coopérative (Sensevy, 2011) impliquant des enseignants en poste ou en formation, des formateurs et des chercheurs.

Dans cette perspective, le travail de cet atelier s'attachera plus particulièrement à :

- présenter et mettre à l'épreuve différents cadres théoriques susceptibles d'outiller les recherches sur les pratiques coopératives,
- confronter diverses approches méthodologiques et avancer dans la définition des traces à collecter pour mieux rendre compte du travail collectif et de ses effets sur les pratiques des différents acteurs.

Enfin, plus largement, cet atelier sera l'occasion d'interroger dans quelle mesure la formation à et par la recherche participe au développement professionnel de l'ensemble des acteurs.

Organisation de l'atelier

Cet atelier sera organisé en deux temps de 2 heures chacun.

Le premier temps sera consacré à la présentation de la façon dont la coopération se déploie au sein de deux LÉA, Les LÉA Mme de Staël et Argentré-Macé, et dans le contexte des Chantiers 7 qui sont, au Québec, des projets de formation avec et par la recherche.

Pour les LÉA Mme de Staël et Argentré-Macé, les organisatrices de l'atelier présenteront une analyse comparative du travail en cours dans ces deux LÉA, sachant que le LÉA Argentré-Macé travaille à la mise en place d'une série d'expérimentations fondées sur la production d'ingénieries

coopératives (Sensevy & al., 2013) alors que le LéA Mme de Staël s'inscrit davantage dans le courant des Design Based Research (Barab et Squire, 2004) ou recherche orientée par la conception (Sanchez et Monod-Ansaldi 2015).

Pour les Chantiers 7, la présentation s'attachera plus particulièrement à décrire comment est formalisée l'intégration d'un processus de recherche collaborative (Bednarz, 2013; Morrissette, Mottier Lopez & Tessaro, 2012) à ce dispositif de formation continue, notamment en lien avec le Chantier 7 *Soutien au développement de pratiques évaluatives des enseignants de la Formation générale des adultes* (FGA).

Selon les inscriptions et le souhait des participants, d'autres contributions pourront être associées à cette première partie du travail ou faire l'objet d'un travail collectif lors de la seconde partie de l'atelier. Pour ce faire, les participants sont encouragés à prendre contact avec B. Gruson & R. Monod-Ansaldi.

La seconde partie de l'atelier se présentera sous la forme d'un travail collectif autour d'éléments de corpus ou d'autres outils conceptuels et méthodologiques mis à disposition du groupe par les participants.

Cet atelier se déclinant en deux sous-parties, il sera possible de s'inscrire uniquement à la première partie de l'atelier.

Bibliographie

Barab, S, & Squire, K. (2004). Design-Based Research: Putting a Stake in the Ground. *The journal of the learning science*, 13(1), 1-14.

Bednarz, N. (2013). Recherche collaborative et pratique enseignante. Regarder ensemble autrement. Paris : L'Harmattan.

Morrissette, J., Mottier Lopez, L. & Tessaro, W. (2012). La production de savoirs négociés dans deux recherches collaboratives sur l'évaluation formative. In L. Mottier Lopez et G. Figari (Ed.), *Modélisations de l'évaluation en éducation : questionnements épistémologiques* (pp. 27-43). Bruxelles : De Boeck.

Sanchez, E, & Monod-Ansaldi, R. (2015). Recherche collaborative orientée par la conception. Un paradigme méthodologique pour prendre en compte la complexité des situations d'enseignement-apprentissage. *Education & Didactique*, 9(2).

Sensevy, G. (2011b). Les LéA, vers une nouvelle alliance entre professeurs et chercheurs, entre recherche et formation. Première rencontre nationale des LéA, Lyon. http://www.canal-u.tv/video/ecole_normale_superieure_de_lyon/vers_une_nouvelle_alliance_entre_professeurs_educateurs_et_chercheurs_entre_recherche_et_formation.10447

Sensevy, G., Forest, D., Quilio, S. & Morales, G. (2013). Cooperative engineering as a specific design-based research. *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, 45(7), 1031-1043

