

Application de la théorie de l'acteur réseau dans la gestion d'une innovation techno-pédagogique et changement d'échelle sociale et économique de cette innovation

Communication orale + Vidéo du LÉA Collège de Fontreyne

- Contribution sur la thématique "Sur les traces des passeurs, dans les LÉA"
- Contribution sur les travaux conduits dans le LÉA (des résultats, une ressource, ...)

Auteurs :

- Garcia Thomas Jospheh – collège de Fontreyne
- Gadille Martine – LEST CNRS

5 Mots clés : Réalité virtuelle, changement d'échelle, collectif, acteur réseau, création pédagogique

Texte :

Communication orale :

Le LÉA Fontreyne a été créé à partir de trois catégories d'acteurs : le fournisseur de technologie de réalité virtuelle immersive, deux chercheurs, deux enseignants.

L'expérience de notre LÉA met en avant une approche critique de la notion de passeur, dans la mesure où c'est une entité collective mouvante et hybride qui a construit à travers différentes séquences temporelles la techno-pédagogie des mondes virtuels. En 5 ans ce réseau a su évoluer vers la constitution d'un collectif partageant un espace de savoir à la jonction des différents métiers engagés. Aujourd'hui le pilotage et les actions de partage sont menés collectivement en s'appuyant de façon privilégiée sur une dizaine de personnes (recherche, enseignement, direction, entreprise, élèves). C'est ce collectif qui organise aujourd'hui la diffusion des travaux du LÉA, en cours d'appropriation dans autres établissements du secondaire et du supérieur.

Les enjeux de ce changement d'échelle portent désormais sur la diffusion des scénarios immersifs en réalité virtuelle, des savoirs pédagogiques et didactiques sur l'intérêt de ceux-ci pour les apprentissages ainsi que des savoirs propres à une littératie numérique experte associée. Ce sont ces savoirs à travers un usage croissant et partagé de la technologie immersive qui peuvent être transférés vers l'extérieur : établissements scolaires, universités, formation professionnelle.

Ce changement d'échelle s'appuie sur les réseaux institutionnels (notamment DANE et DAFIP de l'académie d'Aix-Marseille) et sur la création d'une deuxième entreprise de type startup par les acteurs enseignants du collège de Fontreyne.

Par ces enjeux de recherche collaborative et les actions associées à la conception et au management d'un réseau sociotechnique, notre LéA remplit les objectifs que nous lui avons assignés : développer une pratique pédagogique innovante ex-nihilo, l'étudier sur le plan fondamental et en analyser les impacts sur les apprentissages et les organisations pédagogiques ; en assurer la diffusion au niveau académique puis national.

La dernière année de notre LéA aura pour buts le renforcement de la stratégie de diffusion, sa pérennisation et son extension, la validation des résultats scientifiques pour les élèves en difficulté et la publication envers un double public enseignants et chercheurs.

Notre communication portera sur :

- une brève présentation du sujet d'étude de notre LéA (2 min + 3 min vidéo)
- la présentation des freins et des points d'appui relatifs à la diffusion vers l'extérieur du LéA (5 min)
- les perspectives de notre LéA et la stratégie de diffusion (5 min)

Communication vidéo associée (3 min) :

Elle présente les usages de la plateforme de réalité virtuelle dans le cadre du dispositif "Devoirs faits"

Bibliographie (si nécessaire)