

## Dispositifs didactiques à l'interface des espaces scolaire et professionnel sur l'agroécologie

Poster du LéA : QSV agroécologie - Figeac et Venours

Auteurs : Cancian Nadia, Simonneaux Jean, Panissal Nathalie, Valette Betty, David Marie, Arbus Jean-Roland, Morin Nadine, Nomade Florence, Jolis Bernard, Angély Muriel, Lewin Amandine, Regourd Sandy

5 Mots clés : agroécologie, produire autrement, projets d'innovation, question socialement vive, controverses

Thématique(s) IFÉ :

- Professions et professionnalités éducatives

Texte :

L'inscription de l'agroécologie dans la loi d'avenir pour l'agriculture (2014) sous-tend un renouvellement des façons de concevoir et gérer des systèmes de productions agricoles. Si les systèmes agricoles intensifs et consommateurs d'intrants sont remis en cause, il n'existe pas pour autant de modèle unique sur lequel prendre appui. Le plan « Enseigner à produire autrement » du ministère de l'agriculture place la formation comme levier de changement central afin de doter de capacités et de comportements les acteurs de demain pour qu'ils relèvent les défis en déclinant concrètement l'agroécologie à partir de projets d'innovation. S'engager dans l'agroécologie exige des changements à tous les niveaux du système sociotechnique et des évolutions dans les pratiques et les raisonnements. Cette transition agroécologique peut être considérée comme une Question Socialement Vive (QSV) car les réajustements continus nécessaires à sa mise en place sont porteurs d'incertitudes, voire de controverses, dans les débats entre scientifiques, entre professionnels et plus globalement dans la société.

Le poster présente le travail du LéA autour de cette problématique et des questions de recherche qu'elle soulève, en apportant quelques éléments de résultats en cours d'analyse.