

Constituer un nouvel espace de coopération entre deux anciens LéAs

Communication orale du LéA : Réseau ACE écoles Bretagne-Provence

Auteurs : Mireille Morellato - Sophie Joffredo-Lebrun et collègues PE présents

5 Mots clés : fusion LéA ; ingénierie didactique coopérative ; lieux de coopération ; création de problèmes arithmétiques

Thématique(s) IFÉ :

- Professions et professionnalités éducatives
- Les ressources pour apprendre et faire apprendre

Texte :

Nous nous intéressons à la fusion de deux LéA qui partageaient un arrière-plan commun (Sensevy, 2011, collectif DPE, à paraître). Cet arrière-plan commun s'appuie sur l'ingénierie didactique coopérative « ACE-Arithmécole » (Sensevy et al., 2013). Comment ce nouveau LéA « Réseau ACE écoles Bretagne-Provence » organise-t-il un nouvel espace de coopération ?

Dans cette communication, nous retracerons l'historique des deux LéA (Réseau Saint-Charles et Réseau écoles Bretagne) jusqu'à leur fusion. Nous examinerons les différents lieux de travail de ce collectif, à la fois hérités du passé et réactualisés aux nouvelles contraintes. Nous verrons comment ces lieux de travail commencent à s'articuler entre eux pour former un nouvel espace de coopération. Nous envisagerons certaines des attentes et des nécessités qui émanent de cette organisation.

Pour cela, nous nous appuyerons sur une étude de cas : la création de problèmes arithmétiques. Le collectif du LéA fait l'hypothèse qu'une telle proposition didactique favorise la compréhension de la catégorisation des problèmes via les représentations et la modélisation de la situation. Cette compréhension de la catégorisation des problèmes arithmétiques concerne différents acteurs : les élèves des écoles primaires, les professeurs et les chercheurs. Tous agissent au sein d'un système concret-abstrait qu'il s'agit de comprendre et de mettre en œuvre.

Bibliographie :

- Sensevy Gérard, 2011, Le sens du savoir : éléments pour une théorie de l'action conjointe en didactique, Bruxelles, De Boeck.
- Sensevy, G., Forest, D., Quilio, S., & Morales, G., 2013, « Cooperative Engineering as a Specific Design-Based Research », ZDM, The International Journal on Mathematics Education, vol.45, n°7, p. 1031-1043.
- Collectif DPE, à paraître, Didactique pour enseigner, Rennes, Presses universitaires de Rennes.