

Proposition de contribution pour le 25 mai Valorisation des travaux

Le nom de votre LéA : Lycée Madame de Staël

Le titre de votre proposition : Présentation du parcours M@gistère « IFÉ - Opportunités et défis des tablettes tactiles en maternelle »

Noms, prénoms et institutions des auteurs :

IFE : Sébastien Jolivet, (éditeur du parcours), Réjane Monod-Ansaldi (chargée d'étude, responsable du projet T@ctiléo) ; ; Céline Barriol-Décot ;

DSDEN38 : Nelly Tarbouriech, Aristide Criquet ; Jean-Christophe Dye ; Anne Jacob ;

ESPE Grenoble : Emmanuelle Villiot-Leclercq ; Laurence Osette ; Philippe Dessus ; Christophe Charroud.

Le format de votre proposition :

poster

démonstration durant le forum

communication orale

5 Mots clés : Tablettes tactiles ; maternelle ; pédagogie ; didactique ; technique

Thématique(s) IFÉ (supprimez les thématiques ne convenant pas) :

Le numérique en éducation et en formation

Texte : (3000 signes maximum, espaces compris) :

Complétez votre résumé en indiquant les spécificités de vos travaux et/ou productions en lien avec le dispositif LéA.

Le plan numérique pour l'éducation inscrit les nouvelles technologies comme un manifeste à la mise en place de méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins de chaque élève et au développement de leur autonomie ; dans ce contexte, l'introduction de tablettes tactiles dans les établissements scolaires dès la maternelle pose des questions d'ordres pédagogique, didactique et technique. En quoi les tablettes sont-elles utiles aux apprentissages des élèves ? Quels défis posent-elles aux enseignants ?

Ce parcours de formation s'adresse à des enseignants de maternelle disposant déjà de ce type de matériel dans leur classe ou qui vont en être dotés. Il vise d'une part à nourrir leur réflexion sur la pertinence de l'usage de tablettes, et d'autre part à concevoir des situations en adéquation avec des objectifs d'apprentissage. Ce module s'inscrit en droite ligne de l'utilisation d'outil innovant souhaité et requis de manière explicite dans les programmes de la rentrée 2015 à l'école maternelle.

En ligne et en présentiel, les activités proposées s'appuient sur des bases théoriques et mobilisent des ressources pédagogiques autour de trois focus : développement du langage et la maîtrise de la langue de l'école (stimulation de l'oral et acquisition de lexique, favorisés par les interactions et le travail en collaboration facilitant la socialisation) ; sortir des murs de la classe (impact sur la représentation des sphères spatio-temporelles) ; produire et faire produire avec des tablettes (contribution au apprendre à apprendre et mise en perspective directe d'une des compétences principales du socle commun : l'acquisition de connaissances et la construction participative des apprentissages dans des projets). Ces focus peuvent être dissociés par les circonscriptions sous la forme de trois parcours indépendants. De plus, le parcours présente une lecture transversale des activités proposées en référence à deux domaines importants des programmes 2015 : le temps et l'espace.

La démarche de formation choisie favorise la conception de situations efficaces d'apprentissage ainsi que des interactions entre collègues afin de nourrir la réflexion de chacun sur ses pratiques. Elle inclut également des éléments techniques.

Ce parcours a été conçu en collaboration entre l'Institut français de l'éducation (IFÉ), l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ÉSPÉ) de Grenoble et la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) de l'Isère. Il est basé sur le travail de recherche mené dans le cadre du projet E-éducation T@ctiléo (2013-2016), financé par les Investissements d'Avenir. Ces recherches ont mobilisé des enseignants du Léa Lycée Madame de Staël à Saint-Julien-en-Genevois, mais également d'autres enseignants associés à l'IFE, qui travaillaient dans d'autres établissements. La conception du parcours a été menée par des interactions entre formateurs et chercheurs, en utilisant le modèle de description de situations d'apprentissage mobilisant des interfaces tactiles conçu au sein du projet, et certaines ressources produites par le projet. Des tests ont été réalisés auprès d'enseignants et le parcours a été revu suite à ces tests.

Ce parcours fera l'objet d'un atelier de présentation exposé par Nelly Tarbouriech, correspondante aux usages du numérique à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Isère.

