

REP+ Grigny Delaunay 91

Autonomie à l'école, autonomie en famille : écueils, convergences, faux semblants et défis

Problématique

Le collège Sonia Delaunay de Grigny est inscrit dans un réseau de l'éducation prioritaire renforcée (REP+). Depuis 2 ans maintenant nous accueillons des parents dans les classes en activités afin de permettre aux parents d'avoir une meilleure connaissance de l'Ecole et de ses attentes, afin que l'on puisse ensemble aider nos élèves à gagner en autonomie. Depuis que nous accueillons les parents, nous nous sommes aperçus que les entretiens avec les parents pouvaient soit tendre vers la justification des cours par les enseignants, soit vers des échanges « parallèles » par manque de codes communs avec les parents. Bien que les échanges aient lieu, ils ne permettent pas encore la coéducation comme nous l'entendons. L'objectif est de créer une passerelle école-familles.

2 ans après, où en est LéA...

19 classes ont été ouvertes aux parents dans presque toutes les disciplines.

Une équipe qui se renouvelle et qui grandit (5 nouveaux collègues).

Les acquis :

- Une collaboration de plus en plus étroite et productive entre les chercheurs, la direction et les enseignants.
- Des parents qui se saisissent du dispositif.
- Des parents plus enclins à venir au collège et qui n'ont pas de réticence à le faire savoir.

Protocole d'accueil :

Les parents sont invités lors de réunions : café des parents, remise des bulletins.

Les enseignants prennent rendez vous avec les parents volontaires (de vive voix, téléphone, sms, mail...).

Un entretien préalable pour expliquer le déroulé de la leçon, puis échange après la leçon.

Les échanges sont menés pour faire un lien entre ce qu'il se passe en classe et à la maison.

Progrès et perspectives :

- L'intérêt croissant des collègues pour le projet.
- Les parents toujours plus demandeurs de visites.
- La mise en place de formation pour l'équipe du LéA à l'ESPE d'Antony.
- La mise en place d'un D.U sur la coéducation.
- Des relations renforcés et naturelles avec les parents.

Du côté de la recherche :

- La création d'une formation pour les futurs enseignants
- La collecte de données sur le regard des parents vis-à-vis de l'Ecole
- La volonté de créer un protocole permettant de renforcer la coéducation.

Prénoms, Noms et institutions des auteurs :

Philippe BONGRAND Laboratoire EMA, Baptiste JARDINIER correspondant LéA, Pascale PONTE Laboratoire EMA et correspondante IFé, Patrick RAYOU Laboratoire CIRCEFT-ESCOL, Thomas ROGER correspondant LéA

Mots clés :

- Classes ouvertes en activités
- Relation Ecole-famille et autonomie
- Formation des enseignant
- Liaison recherche-terrain
- Echanges et coéducation



9ÈME RENCONTRE INTERNATIONALE DES LéA

21 et 22 mai 2019

Bâtiment F. Buisson - D8, ENS de Lyon

+ d'infos sur : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>