



PREMatt – Ressources pour l'enseignement des mathématiques- (PR03, PAE21)

Nom du projet de recherche	PREMaTT : Penser les Ressources de l'Enseignement des Mathématiques dans un Temps de Transition (PR 03)
Responsable du projet de Recherche	Luc TROUCHE
Laboratoire	S2HEP-ICAR
Nom du projet d'action éducative	PREMaTT : Penser les Ressources de l'Enseignement des Mathématiques dans un Temps de Transition (PAE 21)
Responsable(s) du ou des PAE	Sophie ROUBIN et Claire PIOLTI-LAMORTHE
Etablissements impliqués	<u>LéA Ampère</u> : Collège Ampère (Lyon 2) – Ecole Lamartine (Lyon 2) – Ecole Michel Servet (Lyon 1) – Collège Duclos (Vaulx en Velin)

Mots clés des projets : Enseignement des mathématiques, conception collaborative de ressources, nouveaux programmes, programmes de calcul, trajectoires professionnelles

Brève description des projets :

Projet de Recherche (PR03)

Le projet de recherche s'intéresse au développement professionnel des enseignants de mathématiques appuyé par un processus de conception collaborative de ressources adaptées à une double transition (numérique et curriculaire). Il repose sur trois chantiers : un chantier de modélisation de ressources mutualisables ; un chantier de modélisation de laboratoires de conception ; un chantier de modélisation de trajectoires professionnelles des enseignants.

Projet(s) d'action éducative adossé(s) à la recherche (PAE 21)

Le projet d'action éducative s'intéresse à la collaboration entre enseignants de cycle 3, autour de la conception de ressources. Les pratiques, du 1er et 2nd degré, seront questionnées, dans le cadre d'une part, de la gestion de classe et des rituels, et d'autre part de l'évaluation à visée formative. Ce travail collaboratif et réflexif aidera les enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de mathématiques, et contribuera à leur développement professionnel.

Apports de la recherche au(x) projet(s) d'action éducative

Le projet PREMaTT pense les *apports mutuels* du projet de recherche et du projet d'action éducative. La recherche souhaite apporter au projet d'action éducative des outils de conception, de réflexivité et de modélisation. Les enseignants apporteront au projet leur expertise de la classe, les solutions envisagées collaborativement et expérimentées participeront à l'avancée de la recherche.