



PERDRIM - Praxéologies Enseignantes et Recherches en Didactique pour la Rénovation et l'Innovation en Mathématiques (PR07-PAE30)

Nom du projet de recherche	Praxéologies Enseignantes et Recherches en Didactique pour la Rénovation et l'Innovation en Mathématiques (PERDRIM) - PR07
Responsable(s) du projet de Recherche	Yves MATHERON / Robert NOIRFALISE
Laboratoire	EA 4671 ADEF jusqu'au 31 août 2017 UMR 7373 « Institut de mathématiques de Marseille » à partir du 1 ^{er} septembre 2017
Nom du projet d'action éducative	PAE 30 : « Redonner de la motivation aux enseignants en les engageant dans la mise en œuvre de types d'enseignement plus performants »
Responsable(s) du ou des PAE	Françoise BARACHET / Gilles RUCHON
Etablissements impliqués	Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand & IREM de Clermont-Ferrand

Mots clés des projets: Praxéologies enseignantes, didactique, mathématiques, enseignants en difficulté, accompagnement.

Brève description des projets :

Projet de Recherche (PR 07)

Définir ce que l'Education Nationale attend de l'évolution professionnelle d'un professeur de mathématiques ; définir de quelle manière les professeurs abordent les changements curriculaires, les prennent ou non en compte ; étudier à quelles conditions une formation longue peut influencer sur les praxéologies enseignantes.

Projet(s) d'action éducative adossé(s) à la recherche (PAE 30)

Le projet concerne des enseignants de mathématiques qui, bien qu'expérimentés, se trouvent en difficulté et déstabilisés par les évolutions du système, des programmes, ou des approches pédagogiques parfois éloignées de celles qu'ils ont apprises et développées tout au long de leur carrière mais dont ils perçoivent aujourd'hui les limites : désintérêt et/ou manque de motivation des élèves de plus en plus prégnant, ressenti de baisse de niveau de leurs élèves, etc.

Apports de la recherche au(x) projet(s) d'action éducative

Diffuser des outils venus des recherches en didactique des mathématiques afin que les agents du système éducatif puissent s'en emparer et contribuer à la construction d'une professionnalité enseignante aujourd'hui peu assurée et partagée dans l'exercice du métier. Expérimenter un dispositif de formation qui permette d'accompagner des enseignants fragilisés et déstabilisés par les évolutions de leur métier.

